



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج وطرق البحث في المحاسبة
رمز المقرر:	ACC 441
البرنامج:	برنامج المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.....
1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.....
2. الهدف الرئيس للمقرر Error! Bookmark not defined.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.....
- ج. موضوعات المقرر Error! Bookmark not defined.....
- د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. Error! Bookmark not defined.
2. أنشطة تقييم الطلبة Error! Bookmark not defined.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.....
1. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.....
- ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.....
- ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.....



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة مالية متقدمة ACC 322
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45 ساعة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تعريف الطالب بالطريقة العلمية في البحث وأساليب تطبيقها في تحليل ومعالجة المشكلات الإدارية في مؤسسات الأعمال، وكذلك تنمية قدرات الطالب في تصميم وتنفيذ البحوث التطبيقية وذلك من خلال القيام بإعداد بحث خلال الفصل الدراسي.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة عناصر تصميم البحث.</li> <li>• معرفة كيفية تحديد المشكلة و مراجعة الدراسات السابقة.</li> <li>• تزويد الطالب بمهارات اعداد البحث العلمي لتأهيله لاستكمال الدراسات العليا.</li> </ul>

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على فهم الحقائق العلمية المتعلقة بالعلم والبحث العلمي، ملماً بأساسيات وأدوات وأساليب البحث العلمي
	1.2
	1.3
	1...
م	2 المهارات
1م	2.1 أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق أدوات واساليب البحث العلمي عند تكليفه بإعداد البحث العلمي

2.2	أن يكتسب الطالب مهارات كتابة البحث العلمي، وتقديم ملخص للبحث العلمي وبما يتناسب مع متطلباتها، وعرضها في شكل عروض مرئية مع الالتزام بأداب وأخلاقيات البحث العلمي.	3م
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على استخدام شبكة الانترنت في عملية البحث عن المعلومات ذات الصلة بمواضيع البحوث المكلف بها.	5م
2...		
3	القيم	ق
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على تحمل المسؤولية، والاستماع إلى آراء زملائه عند تحليل وتفسير نتائج البحث، وغيرها من مهارات العمل الجماعي.	1ق
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمناهج البحث العلمي باللغة الإنجليزية.	3ق
3.3		
3...		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	العلم والبحث العلمي.	6
2	طرق الحصول على المعرفة.	3
3	خصائص التفكير العلمي.	3
4	الحاسوب والانترنت والبحث العلمي.	3
5	مشكلة البحث	6
6	خطة البحث.	3
7	فروض البحث.	6
8	أدوات البحث العلمي (العينات).	3
9	الاستبيان؛ المقابلة؛ الملاحظة؛ تحليل المحتوى.	3
10	أساليب البحث العلمي؛	3
11	كتابة البحث العلمي.	6
المجموع		45

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم الحقائق العلمية المتعلقة بالعلم والبحث العلمي، ملماً بأساسيات وأدوات وأساليب البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>إلقاء المحاضرات.</li> <li>التمارين الفردية والجماعية.</li> <li>دراسات الحالة.</li> <li>القراءات الخارجية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختباران فصليان.</li> <li>اختبار نهائي شامل.</li> <li>اختبارات قصيرة مفاجئة.</li> <li>واجبات منزلية.</li> </ul>
1.2			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق أدوات واساليب البحث العلمي عند تكليفه بإعداد البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>إلقاء المحاضرات.</li> <li>مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة.</li> <li>التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>الاختبارات القصيرة المفاجئة.</li> <li>الواجبات المنزلية.</li> <li>المناقشات داخل القاعة.</li> <li>تقديم العروض المرئية.</li> </ul>
2.2	أن يكتسب الطالب مهارات كتابة البحث العلمي، وتقديم ملخص للبحث العلمي وبما يتناسب مع متطلباتها، وعرضها في شكل عروض مرئية مع الالتزام بأداب وأخلاقيات البحث العلمي.		
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على استخدام شبكة الانترنت في عملية البحث عن المعلومات ذات الصلة بمواضيع البحوث المكلف بها.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات.</li> <li>• إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحوثهم.</li> <li>• تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة.</li> </ul>		
3.0	القيم		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يصبح الطالب قادراً على تحمل المسؤولية، والاستماع إلى آراء زملائه عند تحليل وتفسير نتائج البحث، وغيرها من مهارات العمل الجماعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة.</li> <li>• منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة.</li> <li>• التمارين والمشاريع المشتركة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم التعاون في المشاريع الجماعية.</li> <li>• تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.</li> </ul>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمناهج البحث العلمي باللغة الإنجليزية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مطابقة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>• الاختبارات القصيرة المفاجئة.</li> <li>• الواجبات المنزلية.</li> <li>• المناقشات داخل القاعة.</li> </ul>
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول	7-6	20%
2	الاختبار الفصلي الثاني	12-11	20%
3	المشاركة والأعمال الفصلية.	خلال الفصل	10%
4	الاختبار النهائي	15	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص مرشد أكاديمي خاص بقسم المحاسبة يتولى الإجابة على مختلف التساؤلات الخاصة بنظام الدراسة والحياة الجامعية؛
  - تخصيص 6 ساعات مكتبية أسبوعياً لكل عضو هيئة تدريس؛
  - التزام أعضاء وحدة الإرشاد الأكاديمي بالتواجد طوال أيام التسجيل في بداية الفصل الدراسي للقيام بالإرشاد الأكاديمي للطلاب؛
- تحديد ساعات مكتبية لكل شعبة ساعة على الأقل في الأسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	طرق البحث في المحاسبة. مالكوم سميث (2011) - ترجمة د. عبيد المطيري، د. شاهر فلاح العرود، د. محمد عبد الشكور شحاتة. دار المريخ 2014م.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>البحث العلمي: مفهومه - أدواته - أساليبه. ذوقان عبيدات. مكتبة الشقري. 2006م.</li> <li>التحليل الإحصائي باستخدام SPSS. عز عبدالفتاح، أسامة عارف. دارحافظ. 2007</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المادة.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛</li> <li>نظام التعليم الإلكتروني D2L.</li> </ul>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات حديثة تسع الى 35 طالب مجهزة بكراسي وطاولات ، وسبور عادية ، ولوحة عرض لعرض (POWERPOINT) وحاسوب وجهاز عرض (PROJECTOR)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية شبكة إنترنت برامج محاسبية مثل برنامج قيود
تجهيز (تأخرى) (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة إنترنت وحوايب

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم الطلاب للمقرر من قبل الطلاب؛</li> <li>استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛</li> <li>استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.</li> </ul>
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛</li> <li>تقرير المقرر؛</li> <li>التقرير السنوي للبرنامج.</li> </ul>
3. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛</li> <li>مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛</li> <li>ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛</li> <li>رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛</li> <li>تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة</li> </ul>

المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر؛		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح.</li> <li>• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛</li> <li>• توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القسم العلمي.</li> </ul>	<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛</li> <li>• اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛</li> <li>• اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛</li> <li>• اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛</li> <li>• اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القسم العلمي.</li> </ul>	<p>٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بمحدداتها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
الجلسة السابعة	رقم الجلسة
١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة

