



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في الرياضيات
رمز المقرر:	MAT110
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.
2. الهدف الرئيس للمقرر Error! Bookmark not defined.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3

2. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
مقدمة في الجبر الخطي: المصفوفات والعمليات الجبرية وأنواع المصفوفات، والمحددات وخصائصها، مقلوب المصفوفة، نماذج المعادلات الخطية المتجانسة وغير المتجانسة، مع التركيز على طبيعة الحلول واستخدام المحددات ومقلوب المصفوفة في حل نماذج المعادلات الخطية، كما يشتمل المقرر على مقدمة في حساب التفاضل والتكامل، لدوال المتغير الواحد: الدوال وأنواعها، نهاية الدالة، نظريات النهايات، الدوال المتصلة، تعريف مشتقات، الدوال الأسية، واللوغاريتمية، وتطبيقات المشتقات، والتكامل الغير محدود.

2. الهدف الرئيس للمقرر:
1/2 إمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في الجبر الخطي.
2/2 إمام الطالب بالمفاهيم الأساسية بحساب التفاضل والتكامل.
3/2 تطوير مهارات الطالب في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يكون الطالب قادراً على إدراك المفاهيم الأساسية في الرياضيات والحساب مثل الجبر الخطي والتفاضل والتكامل.
م	2 المهارات
4م	2.1 تحسين قدرة الطالب على إجراء العمليات الحسابية والرياضية، وتطوير مهاراتهم في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية.
ق	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق2	3.1 أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أساسيات الجبر (المعادلات والمتباينات).	3
2	الدوال وأنواعها.	6
3	النهايات وإتصال الدوال.	6
4	مقدمة في حساب التفاضل: تعريف المشتقة، مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية.	3
5	تطبيقات المشتقات: النهايات العظمى والصغرى ونقاط الانقلاب.	6
6	تطبيقات على التفاضل.	3
7	التكامل غير المحدود والصيغ الأساسية.	3
8	التكامل المحدود والمساحات تحت المنحنى.	6
9	الجبر الخطي: المصفوفات، والمحددات والعمليات عليها، حل المعادلات الخطية باستخدام محدد المصفوفة.	9
45	المجموع	

ث.د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	أن يكون الطالب قادراً على إدراك المفاهيم الأساسية في الرياضيات والحساب مثل الجبر الخطي والتفاضل والتكامل.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان؛ اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
2.0	المهارات		
2.1	تحسين قدرة الطالب على إجراء العمليات الحسابية والرياضية، وتطوير مهاراتهم في استخدام المفاهيم الرياضية في العلوم الإدارية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان؛ اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
3.0	القيم		
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	<ul style="list-style-type: none"> العروض؛ الحالات العملية 	<ul style="list-style-type: none"> أعمال المشاركة؛ التكليفات.

2. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار اول	7-6	20%
2	اختبار ثان	12-11	20%
3	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	5%
4	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	5%
5	اختبار نهائي	15	50%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمال درجة التقييم
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود 6 ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-إبراهيم الجاسر. 2017. مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية والاجتماعية.
المراجع المساندة	-إبراهيم سرميني. 1423هـ. حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية- الجزء الأول.
المصادر الإلكترونية	• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:-

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ • السبورة الذكية؛ • جهاز العرض (PROJECTOR)؛ • لوحة عرض حائطية؛ • لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

خ. ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب.
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• أستاذ المقرر • القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
3. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
5. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛
6.		
...		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعديها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

د. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ 12-03-1443 هـ

توصيف المقرر الدراسي

6

