



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	معايير المحاسبة
رمز المقرر:	ACC 428
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة مالية متقدمة ACC 323
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يهدف هذا المقرر إلى دراسة معايير المحاسبة مع التركيز على معايير القيمة العادلة للقياس المحاسبي وتجميع الأعمال على المستوى المحلي، بالإضافة إلى ذلك يتناول المقرر أهم الفروق بين معايير المحاسبة السعودية ومعايير المحاسبة الدولية وأثارها على القوائم المالية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

- دراسة معايير المحاسبة المالية.
- معرفة معايير المحاسبة المالية السعودية.
- معرفة معايير المحاسبة المالية الدولية.
- معرفة أهم الفروق بين معايير المحاسبة المالية السعودية والدولية.
- معرفة أثر معايير المحاسبة المالية على القوائم المالية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعارف
١ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على فهم وإستيعاب الإطار المفاهيمي لإعداد وعرض القوائم المالية، كذلك أن يتعرف الطالب على المعالجات المحاسبية المختلفة لأبرز بنود القوائم المالية كما

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	تفصلها معايير المحاسبة، وأن يكون قادراً على فهم أهم الفروق بين معايير المحاسبة السعودية ومعايير المحاسبة الدولية وأثارها على القوائم المالية.
٣٤	أن يصبح الطالب ملماً بأحدث التطورات في المعايير المحاسبية السعودية والدولية.
1.2	1...
٢	المهارات
١م	2.1 أن يصبح الطالب قادراً على إعداد وقياس والإفصاح عن مختلف بنود القوائم المالية طبقاً لمتطلبات المعايير المحاسبية وأن يتمكن الطالب من التفريق بين السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية، والأخطاء والقيام بالمعالجات المحاسبية المناسبة، كذلك أن يتمكن الطالب من معالجة الأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية وأن يتمكن الطالب من ترجمة القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة.
٢م	2.2 أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالمعايير المحاسبية السعودية والدولية بغرض المساعدة في حل المشكلات المحاسبية.
٣م	2.3 أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، وتقديمها في شكل عروض مرنية وفقاً للمعايير النمطية.
٤م	2.4 أن يصبح الطالب قادراً على استخدام الأساليب الرياضية، والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق المعايير المحاسبية.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي وأن يصبح قادراً على البحث عن المعلومات الجديدة.
٢ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهاً وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام بالمواطنة المسنولة.
٣ق	3.3 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمعايير المحاسبة باللغة الإنجليزية.
	3.4
	3.5
	3.6

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإطار المفاهيمي لعرض القوائم المالية	٣
٢	المعيار رقم ١ عرض القوائم المالية	٦
٣	المعيار رقم ٢ المخزون	٣
٤	المعيار رقم ٧ قائمة التدفقات النقدية	٣
٥	المعيار رقم ٨ السياسات المحاسبية والتغير في التقديرات المحاسبية والاختفاء	٣
٦	معيار رقم ١٠ الاحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية	٣
٧	معيار رقم ١١ عقود الانشاء	٣
٨	معيار رقم ١٢ ضرائب الدخل	٣
٩	معيار رقم ١٧ عقود الايجار	٣
١٠	معيار رقم ١٨ الأيراد	٣
١١	معيار رقم (٢١): آثار التغييرات في أسعار صرف العملات الأجنبية.	٣
١٢	معيار رقم (٢٧): القوائم المالية الموحدة والمنفصلة .	٣
١٣	معيار رقم (٣٢): الأدوات المالية: العرض .	٣
١٤	معايير المحاسبة السعودية	٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم وإستيعاب الإطار المفاهيمي لإعداد وعرض القوائم المالية، كذلك أن يتعرف الطالب على المعالجات المحاسبية المختلفة لأبرز بنود القوائم المالية كما تفصلها معايير المحاسبة، وأن يكون قادراً على فهم أهم الفروق بين معايير المحاسبة السعودية ومعايير المحاسبة الدولية وآثارها على القوائم المالية.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2	أن يصبح الطالب ملماً بأحدث التطورات في المعايير المحاسبية السعودية والدولية.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على إعداد وقياس والإفصاح عن مختلف بنود القوائم المالية طبقاً لمتطلبات المعايير المحاسبية وأن يتمكن الطالب من التفريق بين السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية، والأخطاء والقيام بالمعالجات المحاسبية المناسبة، كذلك أن يتمكن الطالب من معالجة الأحداث اللاحقة لتاريخ الميزانية وأن يتمكن الطالب من ترجمة القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية طبقاً لمعايير المحاسبة.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحوثهم. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة. تقديم العروض المرئية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالمعايير المحاسبية السعودية والدولية بغرض المساعدة في حل المشكلات المحاسبية.		
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، وتقديمها في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.		
2.4	أن يصبح الطالب قادراً على إستخدام الأساليب الرياضية، والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق المعايير المحاسبية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي وأن يصبح قادراً على البحث عن المعلومات الجديدة.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التعاون في المشاريع الجماعية. تقديم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهاً وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام	<ul style="list-style-type: none"> منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بالمواطنة المسنولة.	• البحوث الفردية والمشتركة.	• تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمعايير المحاسبة باللغة الإنجليزية.	• مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي.	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات القصيرة المفاجئة. • الواجبات المنزلية. • المناقشات داخل القاعة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري / ١ اختبار فصلي	٧-٦	٢٠%
٢	اختبار دوري / ٢ اختبار فصلي	١٢-١١	٢٠%
٣	المشاركة والحضور	خلال الفصل	١٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	١٥	٥٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .
يتم تحديد ساعات مكتبية يكون فيها أستاذ المادة متواجدا لمقابلة الطلاب لتقديم النصح للطلاب والإجابة على استفساراتهم عن المادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

معايير المحاسبة الدولية د. محمد أبونصار، ود. جمعة حميدات دار وائل للنشر، الأردن ٢٠١٠ م	المرجع الرئيس للمقرر
المعايير المحاسبية الدولية د. وليد عبد القادر @ د. حسام الدين خداح الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات ٢٠١٣ م معايير المحاسبة المالية - المجلد الأول لجنة معايير المحاسبة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، ١٤٣٢ هـ	المراجع المساندة
• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛	المصادر الإلكترونية

• موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • موقع تداول الالكتروني.	
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛ • نظام التعليم الالكتروني D2L.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ • برنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر؛ • استبانة تقييم خبرة الطالب؛ • استبانة الارشاد الأكاديمي. 	• الطلاب.	١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • التقرير السنوي للبرنامج. 	• الأستاذ أو القسم.	٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.
<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر. 	• القسم العلمي.	٣. إجراءات تطوير التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	• القسم العلمي.	٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. 	• القسم العلمي.	٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.
6. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر؛ استبانة تقييم خبرة الطالب؛ استبانة الارشاد الأكاديمي.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٠٦-٢٤ هـ

