



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مراجعة خارجية
رمز المقرر:	Acc461
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

٢. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مراجعة داخلية

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

المراجعة الخارجية هي أحد فروع المحاسبة المتخصصة بتزويد الطالب بالمبادئ الأساسية للمراجعة والمزج بين الجوانب النظرية، والتطبيقات العملية لممارسة مهنة المراجعة الحيادية التي تهدف إلى إبداء رأي فني محايد في مدى عدالة القوائم المالية للوحدات الاقتصادية، ويتناول هذا المقرر مفهوم المراجعة، ونظريات الطلب والعرض على خدمات المراجعة، وأخلاقيات المحاسبين المهنيين، وخدمات المراجع، وإجراءات التخطيط لعملية المراجعة وجمع أدلة الإثبات وأنواعها والعوامل المؤثرة في كمية الأدلة ودرجة الاقناع في هذه الأدلة، مع الاهتمام بالأساليب الحديثة المستخدمة في ميدان المراجعة في ضوء معايير المراجعة الدولية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف هذا المرجع بشكل رئيس إلى تطوير قدرات الطالب على فهم إجراءات تخطيط وتنفيذ عملية المراجعة في ظل معايير المراجعة الدولية مع فهم وإدراك دور المراجع في حوكمة الشركات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على الإلمام بمفهوم المراجعة، وأهدافها، وأنواعها، وطبيعة سوق المراجعة، وأخلاقيات المحاسبين المهنيين، وخدمات المراجع، وقواعد قبول العملاء والإستمرار معهم، وأسس تخطيط وتنفيذ عملية المراجعة في ضوء المعايير الدولية للمراجعة، وأسس كتابة تقارير المراجعة، وأخيراً دور المراجع في حوكمة الشركات.
	1.2
م	المهارات
١م	2.1 أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق معايير وإجراءات المراجعة على بنود القوائم المالية، والقدرة على كتابة تقرير المراجعة بشكل يتوافق مع المعايير الدولية للمراجعة.
٢م	2.2 أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للمراجعة.
٣م	2.3 أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي في المراجعة الخارجية، وتقديمها في شكل عروض مرنية وفقاً للمعايير النمطية.
ق	القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فرق العمل وتقبل النقد عند حل الحالات العملية وتنفيذ المشاريع الجماعية المرتبطة بالمراجعة الخارجية، وأن يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة عن مهنة المراجعة وطريقة استخدامها وأدوات تحليلها.
٣ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالمراجعة الخارجية باللغة الإنجليزية.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الفصل الأول: مقدمة في المراجعة الدولية.	١
١	الفصل الثاني: سوق المراجعة.	٢
٢	الفصل الثالث: أخلاقيات المحاسبين المهنيين.	٣
٢	الفصل الرابع: خدمات المراجع.	٤
٢	الفصل الخامس: قبول العميل.	٥
٣	الفصل السادس: المفاهيم الأساسية للمراجعة وتخطيط المراجعة.	٦
٣	الفصل السابع: الرقابة الداخلية وخطر الرقابة.	٧
٦	الفصل الثامن: الإجراءات التحليلية.	٨
٣	الفصل التاسع: إستجابة المراجع للمخاطر المقدرة.	٩
٦	الفصل العاشر: أدلة المراجعة.	١٠
٣	الفصل الحادي عشر: إستكمال عملية المراجعة.	١١
٣	الفصل الثاني عشر: تقارير المراجعة والاتصالات.	١٢
٣	الفصل الثالث عشر: نظرة عامة على مراجعة المجموعة.	١٣
٣	الفصل الرابع عشر: الإرتباطات التأكيدية وغير التأكيدية.	١٤
٣	الفصل الخامس عشر: حوكمة الشركات ودور المراجع.	
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

٤. ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على الإلمام بمفهوم المراجعة، وأهدافها، وأنواعها، وطبيعة سوق المراجعة، وأخلاقيات المحاسبين المهنيين، وخدمات المراجع، وقواعد قبول العملاء والإستمرار معهم، وأسس تخطيط وتنفيذ عملية المراجعة في ضوء المعايير الدولية للمراجعة، وأسس كتابة تقارير المراجعة، وأخيراً دور المراجع في حوكمة الشركات.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق معايير وإجراءات المراجعة على بنود القوائم المالية، والقدرة على كتابة تقرير المراجعة بشكل يتوافق مع المعايير الدولية للمراجعة.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مناقشة حالات العملية والتعرف على طرق حلها في المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل الحالات العملية من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للحالات التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة تقديم العروض المرئية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للمراجعة.		
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي في المراجعة الخارجية، وتقديمها في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فرق العمل وتقبل النقد عند حل الحالات العملية وتنفيذ المشاريع الجماعية المرتبطة بالمراجعة الخارجية، وأن يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة عن مهنة المراجعة وطريقة استخدامها وأدوات تحليلها.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالمراجعة الخارجية باللغة الإنجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
٣,٣			

٥. ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اول	٦-٧	٢٠
٢	اختبار ثاني	١١-١٢	٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمال درجة التقييم
٣	المشاركة والواجبات والمناقشات	خلال الفصل	١٠
٤	اختبار نهائي	١٥	٥٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحدد ساعات مكتبية للمقرر وتشمل ساعتان مكتبيتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، وساعتان عبر نظام التعليم الإلكتروني البلاك بورد للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

٦. ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ريك هايز وآخرون. ٢٠١٨. مبادئ المراجعة: مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة. الطبعة العربية الثالثة. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
المراجع المساندة	- المراجعة: المفاهيم والمعايير والإجراءات - د مصطفى عيسى خضير - الطبعة الثالثة - ٢٠٠٩. - مراجعة الحسابات، تأليف الفن ارنز، ترجمة د. حمد حجاج - طبعة ٢٠١٣ - المراجعة بين النظرية والتطبيق - تأليف وليم توماس وأمرسون هنكي، ترجمة د. أحمد حجاج ومراجعة د. كمال الدين سعيد - تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية، أ.د علي الذنبيات، ٢٠١٥
المصادر الإلكترونية	موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)WWW.SOCPA.ORG.SA
أخرى	

٧. ٨. ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات تدريسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، برنامج بلاك بورد، شبكة انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
- تقويم مقرر.	الطلاب	استمارة
- تقويم مصادر التعلم.	الطلاب	استمارة
- استطلاع آراء الطلاب في خدمتي التسجيل والإرشاد الأكاديمي	الطلاب	استمارة
- نماذج القياس والتقييم (١٦)	أعضاء هيئة التدريس	نموذج

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة عشر	رقم الجلسة
١٤٤٣-٠٦-٢٤ هـ	تاريخ الجلسة

