



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة مالية متقدمة
رمز المقرر:	ACC 323
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة متوسطة (٢) – ACC 321
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠٪
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يُعد هذا المقرر مكمل لمقرر المحاسبة المتوسطة (٢) حيث يتناول بعض المشاكل المتقدمة والخاصة بتجميع المنشآت، وأسس إعداد القوائم المالية الموحدة، والمحاسبة عن الأرباح البينية، ونظريات التوحيد، والمحاسبة عن المشتقات المالية، وأنشطة التحوط، والقوائم المالية بالعملة الأجنبية وذلك في إطار المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى معالجة المشاكل المحاسبية التي ترتبت على التوسع في حجم الشركات سواء عن طريق إنشاء فروع محلية أو خارجية أو الاندماج في أو مع شركة قائمة وما ينجم عن ذلك من مشاكل محاسبية معينة كالمحاسبة عن العمليات المتقابلة التي تتم بين الشركة القابضة وشركاتها التابعة وإعداد قائمة التدفقات النقدية المجمعة وكيفية المحاسبة عن السيطرة التدريجية وكيفية ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملة الأجنبية، وكذلك المحاسبة عن المشتقات المالية، وأنشطة التحوط،

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على إستيعاب مفهوم تجميع الأعمال، وأسس إعداد القوائم المالية الموحدة، ومفهوم الأرباح البيئية، والحيازات غير المباشرة، والمتبادلة، والأسهم الممتازة للشركة التابعة، وربحية السهم الموحدة وضرانب الدخل الموحدة، ومفهوم نظريات التوحيد، والمحاسبة عن التدفق لأسفل، والمشروعات المشتركة للشركات، ومفهوم المشتقات، وأسس المحاسبة عنها، والقوائم المالية بالعملة الأجنبية.
	1.2
	1.3
	1...
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يصبح الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية الموحدة، وتطبيق أساليب وإجراءات التوحيد، والمعالجة المحاسبية للأرباح الناتجة عن المعاملات البيئية، والمحاسبة عن عن التدفق لأسفل، والمشروعات المشتركة للشركات، وكذلك المحاسبة عن المشتقات المالية، وترجمة القوائم المالية بالعملة الأجنبية في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.
٢م	2.2 أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات الواردة في معايير المحاسبة لمعالجة القضايا المحاسبية الخاصة بالشركات القابضة والتابعة والمعاملات بينهم.
	2.3
	2...
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسؤولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة، متحملاً مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.
٢ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهيًا وكتابياً مع الآخرين، مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسنولة.
٣ق	3.3 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالمحاسبة المتقدمة باللغة الإنجليزية.
	3.4
	3.5

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الفصل الأول: تجميع المنشآت.	2
٢	الفصل الثاني: الإستثمارات في الأسهم- المحاسبية وإعداد التقارير للمستثمر.	3
٣	الفصل الثالث: مقدمة للقوائم المالية الموحدة.	4
٤	الفصل الرابع: أساليب وإجراءات التوحيد.	4
٥	الفصل الخامس: معاملات الربح البيئية- البضائع.	3
٦	الفصل السادس: معاملات الربح البيئية- الأصول الثابتة.	3
٧	الفصل السابع: معاملات الربح البيئية من السندات.	3
٨	الفصل الثامن: التوحيد- التغيرات في حصص الملكية.	3
٩	الفصل التاسع: الحيازات غير المباشرة والمتبادلة.	3
١٠	الفصل العاشر: الأسهم الممتازة للشركة التابعة وربحية السهم الموحدة، وضرائب الدخل الموحدة.	٤
١١	الفصل الحادي عشر: نظريات التوحيد، والمحاسبية عن التدفق لأسفل والمشروعات المشتركة.	٤
١٢	الفصل الثاني عشر: المشتقات والعملية الأجنبية.	3
١٣	الفصل الثالث عشر: المحاسبية عن المشتقات وأنشطة التحوط.	3
١٤	الفصل الرابع عشر: القوائم المالية بالعملية الأجنبية.	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على إستيعاب مفهوم تجميع الأعمال، وأسس إعداد القوائم المالية الموحدة، ومفهوم الأرباح البيئية، والحيازات غير المباشرة، والمتبادلة، والأسهم الممتازة للشركة التابعة، وربحية السهم الموحدة وضرائب الدخل الموحدة، ومفهوم نظريات التوحيد، والمحاسبية عن التدفق لأسفل، والمشروعات المشتركة للشركات، ومفهوم المشتقات، وأسس المحاسبية عنها، والقوائم المالية بالعملية الأجنبية.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية الموحدة، وتطبيق أساليب وإجراءات التوحيد، والمعالجة المحاسبية للأرباح الناتجة عن المعاملات البيئية، والمحاسبية عن التدفق لأسفل، والمشروعات المشتركة للشركات، وكذلك المحاسبية عن المشتقات المالية، وترجمة القوائم المالية بالعملية الأجنبية في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل المعلومات الواردة في معايير المحاسبية لمعالجة القضايا المحاسبية الخاصة بالشركات القابضة والتابعة والمعاملات بينهم.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة.	
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، وكذلك المشاركة في تقسيم وتقسيم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش وتوصيل المعلومات لزملائه من خلال المناقشة، متحملاً مسنولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفهاً وكتابياً مع الآخرين، مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسنولة.	<ul style="list-style-type: none"> منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. البحوث الفردية والمشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالمحاسبة المتقدمة باللغة الإنجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري أعمال فصلية/١	٦-٧	20%
٢	اختبار دوري أعمال فصلية /٢	١١-١٢	20%
٣	التقييم المستمر للحضور ومشاركات الطلاب في المناقشات الشفوية حول موضوع المحاضرة، وإعداد الأبحاث ومناقشتها، وحل الواجبات المنزلية، والاختبارات القصيرة	خلال الفصل	١٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	١٥	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .
يحتاج المقرر إلى ساعتان مكتبيتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، وساعة عبر البريد الإلكتروني للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فلويد بيمز وآخرون. ٢٠١٩. المحاسبة المتقدمة. الطبعة العربية الثالثة، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
----------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> • د. صلاح الدين ابراهيم مصطفى، المحاسبة المتقدمة — من إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة — العدد الرابع. • جون لارسن، المحاسبة المتقدمة — الجزء الأول — ترجمة د. أحمد حجاج — دار المريخ — الرياض — المملكة العربية السعودية. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ <p>د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٩ - الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت http://www.kutub.info/library/book/6615</p>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ • وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا تنطبق

٣. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة نسب النجاح الموصي بها. • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجعة الداخلية
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.		
<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	القسم العلمي.	٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.
<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر. 	القسم العلمي.	٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٠٦-٢٤ هـ

