



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ المحاسبة (1)
رمز المقرر:	ACC 110
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا توجد)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45 ساعة	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يبحث هذا المقرر في محاسبة المشاريع الفردية الخدمية والتجارية، ويتناول الإطار الفكري والقوائم المالية، وتسجيل معاملات المنشأة، بالتركيز على تسلسل بنود القوائم المالية، وقاعدة القيد المزدوج، وتسجيل المعاملات والترحيل لدفتر الأستاذ، والترصيد وإعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية، ثم المحاسبة على أساس الإستحقاق، وأخيراً إعداد وعرض القوائم المالية في ظل المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.
2. الهدف الرئيس للمقرر • يستند هذا المنهج على المدخل الحديث للمحاسبة والذي يبدأ بدراسة قائمة المركز المالي لتمكين الطالب من معرفة المعادلة الأساسية لقائمة المركز المالي ومن ثم تمكين الطالب من معرفة قواعد تسجيل العمليات المالية المختلفة وتحليلها إلى طرفيها المدين والدائن . • المحاسبة عن عمليات المنشأة، ثم إستكمال الدورة المحاسبية والتعرف على التسويات الجردية نهاية الفترة. • إعداد وعرض القوائم المالية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على فهم الإطار الفكري للمحاسبة وإعداد التقارير المالية، وكيفية تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ وإعداد ميزان المراجعة، وإجراء التسويات الجردية، وأخيراً فهم أسس عرض القوائم المالية.
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يكون الطالب قادراً على تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ، وإعداد ميزان المراجعة، وتصحيح الأخطاء، وإجراء التسويات الجردية، وإعداد وعرض القوائم المالية وفق المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.
4م	2.2 أن يصبح الطالب قادراً على توظيف المهارات العددية عند تطبيق الدورة المحاسبية، وإعداد التسويات الجردية.
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، والمشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً لمسئولية التعلم الذاتي.
2ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفويًا وكتابياً، مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام بالمواطنة المسنولة.
3ق	3.3 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمبادئ المحاسبة باللغة الإنجليزية.
	3.4
	3.5

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الفصل الأول: الإطار الفكري والقوائم المالية.	6
2	الفصل الثاني: تسجيل معاملات المنشأة، وإعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	15
3	الفصل الثالث: المحاسبة على أساس الاستحقاق؛ مفهوم الفترة الزمنية، ومبدأ الإقرار بالإيراد، وإجراء التسويات الجردية، وإقفال الحسابات.	15
4	الفصل الرابع: إعداد وعرض القوائم المالية في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية.	9
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم الإطار الفكري للمحاسبة وإعداد التقارير المالية، وكيفية تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ وإعداد ميزان المراجعة، وإجراء التسويات الجردية، وأخيراً فهم أسس عرض القوائم المالية.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادراً على تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ، وإعداد ميزان المراجعة، وإجراء التسويات الجردية، وإعداد وعرض القوائم المالية وفق المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على توظيف المهارات العددية عند تطبيق الدورة المحاسبية، وإعداد التسويات الجردية.		
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، والمشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسؤولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً مسؤلية التعلم الذاتي.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفوية وكتابياً، مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام بالمواطنة المسؤولة.	<ul style="list-style-type: none"> منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. البحوث الفردية والمشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمبادئ المحاسبة باللغة الإنجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
3.4			
3.5			
3.6			
3.7			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أعمال فصلية/1	6-7	20%
2	اختبار دوري أعمال فصلية /2	11-12	20%
3	التقييم المستمر للحضور ومشاركات الطلاب في المناقشات الشفوية حول موضوع المحاضرة، وإعداد الأبحاث ومناقشتها، وحل الواجبات المنزلية، والاختبارات القصيرة	خلال الفصل	10%
4	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الأخير	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .
- تخصيص مرشد أكاديمي خاص بقسم المحاسبة يتولى الإجابة على مختلف التساؤلات الخاصة بنظام الدراسة والحياة الجامعية؛
 - تخصيص 4 ساعات مكتبية أسبوعياً لكل عضو هيئة تدريس؛
 - التزام أعضاء وحدة الإرشاد الأكاديمي بالتواجد طوال أيام التسجيل في بداية الفصل الدراسي للقيام بالإرشاد الأكاديمي للطلاب؛
 - تحديد ساعات مكتبية لكل شعبة ساعة على الأقل في الأسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	والترهاريسون وآخرون. 2019. المحاسبة الدولية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الطبعة العربية السادسة.
المراجع المساندة	د. وابل الوابل، 2001، أسس المحاسبة - الجزء الأول، الطبعة الثالثة.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، 2009 - الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت http://www.kutub.info/library/book/6615
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا تنطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، ومدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعلم والتعليم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلاب. 	<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة نسب النجاح الموصي بها. • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجعة الداخلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • الأستاذ أو القسم. 	<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> • القسم العلمي. 	<p>3. إجراءات تطوير التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • القسم العلمي. 	<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ 	<ul style="list-style-type: none"> • القسم العلمي. 	<p>5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.</p>



مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		يعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

