



## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الإقتصاد الجزئي
رمز المقرر:	ECO110
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... Error! Bookmark not defined.
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... Error! Bookmark not defined.
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3

2. نوع المقرر

أ.  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب قسم  أخرى

ب.  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:  
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس النظرية لعلم الإقتصاد الجزئي.
2. الهدف الرئيس للمقرر:  
1/2 تزويد الطلاب بمبادئ النظرية الإقتصادية، وتحليل طبيعة النشاط الإقتصادي على مستوى الإقتصاد الجزئي.  
2/2 تمكين الطلاب من التعرف على أسس التحليل الإقتصادي لسلوك الوحدات الإقتصادية الجزئية (الأفراد والأسر والمنشآت).  
3/2 تمكين الطالب من التعرف على أنماط الأسواق الإقتصادية الجزئية وقرارات الإستهلاك والإنتاج والتسعير.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يكون الطالب ملماً بتعريف علم الإقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى، والأنظمة الإقتصادية وتحليلها للمشكلة الإقتصادية. وأن يستوعب مفهوم العرض والطلب.
م	2 المهارات
ق	3 القيم
2ق	3.1 أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

### ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف علم الإقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى.	3
2	طبيعة المشكلة الإقتصادية.	3
3	الأنظمة الإقتصادية وتحليلها للمشكلة الإقتصادية.	3
4	السوق ونظام الأسعار.	3
5	مرونة الطلب ومرونة العرض.	6
6	منطقية سلوك المستهلك.	3
7	العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الإنتاج.	3
8	تكاليف الإنتاج في الأجل القصير.	3
9	عرض المنشأة في المنافسة الكاملة.	6
10	سوق الإحتكار.	3
11	المنافسة الإحتكارية وإحتكار القلة.	6
12	سوق عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع.	3
	المجموع	45

### ث.د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	أن يكون الطالب ملماً بتعريف علم الإقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى، والأنظمة الإقتصادية وتحليلها للمشكلة الإقتصادية. وأن يستوعب مفهوم العرض والطلب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة؛</li> <li>الحوار</li> <li>والمناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختباران فصليان؛</li> <li>اختبار نهائي؛</li> <li>المشاركة؛</li> <li>الأعمال الفصلية؛</li> </ul>
2.0	المهارات		
3.0	القيم		
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض؛</li> <li>الحالات العملية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعمال المشاركة؛</li> <li>التكليفات.</li> </ul>

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالدرجة التقييم
1	اختبار اول	7-6	20%
2	اختبار ثان	12-11	20%
3	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	5%
4	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	5%
5	اختبار نهائي	15	50%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود 6 ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-إبراهيم سليمان قطيف، وعلى محمد خليل. 2004. مبادئ الإقتصاد الجزئي. دار الحامد.
المراجع المساندة	ماجد عبد الله المنيف. 1418 هـ. مبادئ الإقتصاد الجزئي.
المصادر الإلكترونية	• يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛</li> <li>• السبورة الذكية؛</li> <li>• جهاز العرض (PROJECTOR)؛</li> <li>• لوحة عرض حائطية؛</li> <li>• لوحة عرض تقليدية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

خ.

د. ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛</li> <li>• استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛</li> <li>• استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛</li> <li>• الاختبارات ونتائج الطلاب.</li> </ul>
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• أستاذ المقرر • القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛</li> <li>• تقرير المقرر؛</li> <li>• تقرير المراجعة الداخلية؛</li> <li>• التقرير السنوي للبرنامج.</li> </ul>
3. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛</li> <li>• مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛</li> </ul>
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> </ul>
5. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛</li> </ul>

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛</li> <li>• إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛</li> <li>• اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛</li> </ul>
6.		
...		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)  
ذ. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ 12-03-1443 هـ

توصيف المقرر الدراسي

6

