



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ المحاسبة والتقارير المالي
رمز المقرر:	ACC 111
البرنامج:	إدارة مالية
القسم العلمي:	إدارة اعمال
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: Error! Bookmark not defined.....
1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.....
2. الهدف الرئيس للمقرر: Error! Bookmark not defined.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: Error! Bookmark not defined.....
- ج. موضوعات المقرر: Error! Bookmark not defined.....
- د. التدريس والتقييم: Error! Bookmark not defined.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.. Error! Bookmark not defined.....
2. أنشطة تقييم الطلبة: Error! Bookmark not defined.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: Error! Bookmark not defined.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.....
1. قائمة مصادر التعلم: Error! Bookmark not defined.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: Error! Bookmark not defined.....
- ز. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.....
- ح. اعتماد التوصيف: Error! Bookmark not defined.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات نظري + ساعتين تمارين
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) (تعليم إلكتروني)	
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يبحث هذا المقرر في محاسبة المشاريع الفردية الخدمية والتجارية، ويتناول الإطار الفكري والقوائم المالية، وتسجيل معاملات المنشأة، بالتركيز على تسلسل بنود القوائم المالية، وقاعدة القيد المزدوج، وتسجيل المعاملات والترحيل لدفتر الأستاذ، والترصيد وإعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية، ثم المحاسبة على أساس الاستحقاق، وأخيراً إعداد وعرض القوائم المالية في ظل المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS، وكذلك الرقابة الداخلية والنقد وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.</p> <p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • يستند هذا المنهج على المدخل الحديث للمحاسبة والذي يبدأ بدراسة قائمة المركز المالي لتمكين الطالب من معرفة المعادلة الأساسية لقائمة المركز المالي ومن ثم تمكين الطالب من معرفة قواعد تسجيل العمليات المالية المختلفة وتحليلها إلى طرفيها المدين والدائن. • المحاسبة عن عمليات المنشأة، ثم إستكمال الدورة المحاسبية والتعرف على التسويات الجردية نهاية الفترة، وإعداد وعرض القوائم المالية. • الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على فهم الإطار الفكري للمحاسبة وإعداد التقارير المالية، وكيفية تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ وإعداد ميزان المراجعة، وإجراء التسويات الجردية، وأخيراً فهم أسس عرض القوائم المالية.
1ع	1.2 أن يصبح الطالب ملماً بمفهوم الرقابة الداخلية والنقد وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يكون الطالب قادراً على تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ، وإعداد ميزان المراجعة، وتصحيح الأخطاء، وإجراء التسويات الجردية، وإعداد وعرض القوائم المالية وفق المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.
1م	2.2 أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق المعالجة المحاسبية للعمليات النقدية، وحسابات المدينين، وعمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.
4م	2.3 أن يصبح الطالب قادراً على توظيف المهارات العديدة عند تطبيق الدورة المحاسبية، وإعداد التسويات الجردية.
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، والمشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً مسنولية التعلم الذاتي.
2ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفويًا وكتابياً، مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام بالمواطنة المسنولة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
6	الفصل الأول: الإطار الفكري والقوائم المالية.	1
9	الفصل الثاني: تسجيل معاملات المنشأة، وإعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	2
12	الفصل الثالث: المحاسبة على أساس الإستحقاق؛ مفهوم الفترة الزمنية، ومبدأ الإعترااف بالإيراد، وإجراء التسويات الجردية، وإقفال الحسابات.	3
12	الفصل الرابع: إعداد وعرض القوائم المالية في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية.	4
9	الفصل الخامس: الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين.	5
9	الفصل السادس: عمليات المخزون والبضاعة.	6
9	الفصل السابع: العقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة.	7
3	الفصل التاسع: الإلتزامات.	8
3	الفصل العاشر: حقوق ملكية المساهمين.	9
3	الفصل الحادي عشر: قائمة التدفقات النقدية.	10
75	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم الإطار الفكري للمحاسبة وإعداد التقارير المالية، وكيفية تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ وإعداد ميزان المراجعة، وإجراء التسويات الجردية، وأخيراً فهم أسس عرض القوائم المالية.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2	أن يصبح الطالب ملماً بمفهوم الرقابة الداخلية والنقد وحسابات المدينين، والمحاسبة عن عمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادراً على تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ، وإعداد ميزان المراجعة، وتصحيح الأخطاء، وإجراء التسويات الجردية، وإعداد وعرض القوائم المالية وفق المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق المعالجة المحاسبية للعمليات النقدية، وحسابات المدينين، وعمليات المخزون والبضاعة، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة، وكذلك المحاسبة عن الإستثمارات والعمليات الدولية، والإلتزامات وحقوق الملكية.		
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على توظيف المهارات العددية عند تطبيق الدورة المحاسبية، وإعداد التسويات الجردية.		
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، والمشاركة في تقسيم وتقسيم العمل مع زملائه، وأن يصبح مسنولاً عن ما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً مسنولية التعلم الذاتي.	<ul style="list-style-type: none"> منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. البحوث الفردية والمشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقديم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفوية وكتابياً، مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والإلتزام بالمواطنة المسنولة.	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية.

المناقشات داخل القاعة.		
------------------------	--	--

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أعمال فصلية/1	6-7	20%
2	اختبار دوري أعمال فصلية /2	11-12	20%
3	التقييم المستمر للحضور ومشاركات الطلاب في المناقشات الشفوية حول موضوع المحاضرة، وإعداد الأبحاث ومناقشتها، وحل الواجبات المنزلية، والاختبارات القصيرة	خلال الفصل	10%
4	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الأخير	50%
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .
- تخصيص مرشد أكاديمي خاص بقسم المحاسبة يتولى الإجابة على مختلف التساؤلات الخاصة بنظام الدراسة والحياة الجامعية؛
- تخصيص 4 ساعات مكتبية أسبوعياً لكل عضو هيئة تدريس؛
- التزام أعضاء وحدة الإرشاد الأكاديمي بالتواجد طوال أيام التسجيل في بداية الفصل الدراسي للقيام بالإرشاد الأكاديمي للطلاب؛
- تحديد ساعات مكتبية لكل شعبة ساعة على الأقل في الأسبوع.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	والترهاريسون وآخرون. 2019. المحاسبة الدولية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الطبعة العربية السادسة.
المراجع المساندة	د. وابل النابل، 2001، أسس المحاسبة - الجزء الأول، الطبعة الثالثة. د. نعيم دهمش وآخرون، 2007، مبادئ المحاسبة: الأصول العلمية والعملية، الجزء الثاني، دار وائل للنشر- الطبعة الثالثة.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة الإلكترونية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، 2009 - الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت http://www.kutub.info/library/book/6615
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (Projector). جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة نسب النجاح الموصي بها. • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجعة الداخلية.
3. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
5. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٠٦-٢٤ هـ

