



اعتماد  
NCAA  
**T4**  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

مبادئ المالية	اسم المقرر:
FIN210	رمز المقرر:
المحاسبة	البرنامج:
قسم المحاسبة	القسم العلمي:
كلية إدارة الأعمال	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:



## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3.....
بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	3.....
Error! Bookmark not defined. ....	1.....
Error! Bookmark not defined. ....	2.....
3 .....	3. مخرجات التعلم للمقرر:.....
3.....	ج. موضوعات المقرر.....
4.....	د. التدريس والتقييم:.....
4 .....	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....
4 .....	2. أنشطة تقييم الطلبة .....
4.....	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....
5.....	و - مصادر التعلم والمرافق:.....
5 .....	1. قائمة مصادر التعلم:.....
5 .....	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....
5.....	ز. تقويم جودة المقرر:.....
6.....	ح. اعتماد التوصيف.....

**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

<b>1. الساعات المعتمدة:</b> 3	
<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
ب. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الثانية / المستوى الرابع	
3. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ACC211-MAT110	
4. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

**6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

نوع الدراسة	م
%100 المحاضرات التقليدية	1
45 التعليم المدمج	2
	3
	4
	5 أخرى

**7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

نوع النشاط	م
محاضرات	1
45 معمل أو إستوديو	2
	3 دروس اضافية
	4 أخرى (ذكر)
45 الإجمالي	

**ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:**

<b>1. الوصف العام للمقرر:</b> الموضوعات الرئيسية التي يغطيها المقرر، وتشتمل على: البنية المالية، والقائدة، والقيمة الزمنية للنقد، التقارير المالية، التحليل المالي، الموازنة الرأسمالية، والعائد والخطر.
<b>2. الهدف الرئيس للمقرر:</b> يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمبادئ المالية الأساسية وإلى تعريف الطالب بالدور الأساسي للمالية في مجال الأعمال.

**1. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	م
ع	المعرفة والفهم	1
2ع	أن يكون لدى الطالب المعرفة الكافية بالمفاهيم والأهداف والمبادئ الأساسية، والإلمام الشامل بالمفاهيم المتعلقة بتقرير المساهمين والقوانين المالية.	1.1
م	المهارات	2
2م	أن يكون لدى الطالب القدرة على تحليل القوائم المالية، وتحديد الطرق السليمة لإدارة رأس المال العامل وإدارة النقدية وإدارة الذمم وتحليل المشاكل التي تعرضها وإيجاد الحلول لها.	2.1
ق	القيم	3
2ق	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	3.1

**ت. ج. موضوعات المقرر**

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م

6	دور وبيئة الإدارة المالية.	1
3	تقرير المساهمين والقوائم المالية.	2
6	تحليل القوائم المالية.	3
3	ادارة رأس المال العامل.	4
3	الادارة النقدية.	5
3	ادارة الذمم المدينۃ.	6
3	ادارة المخزون.	7
3	القيمة الزمنية للنقد.	8
3	العائد والمخاطر.	9
6	معدلات الفائدة وتقييم السندات.	10
3	تقييم الأسهم.	11
3	مراجعة عامة.	12
45	المجموع	

ث.د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	المعرفة	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	أن يكون لدى الطالب المعرفة الكافية بالمفاهيم والأهداف والمبادئ الأساسية، والإلمام الشامل بالمفاهيم المتعلقة بتقرير المساهمين والقوائم المالية.	• المحاضرة؛ • الحوار • والمناقشة.	• اختباران فصليان؛ • اختبار نهائي؛ • المشاركة؛ • الأعمال الفصلية؛	
1.1	المهارات	أن يكون لدى الطالب القدرة على تحليل القوائم المالية، وتحديد الطرق السليمة لإدارة رأس المال العامل وإدارة النقدية وإدارة الذمم وتحليل المشاكل التي تعرّضها وإيجاد الحلول لها.	• المحاضرة؛ • الحوار • والمناقشة. • الحالات العملية.	• اختباران فصليان؛ • اختبار نهائي؛ • المشاركة؛ • الواجبات. • الأعمال الفصلية؛
2.0	القيم	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	• العروض؛ • الحوار • والمناقشة.	• أعمال المشاركة؛ • التكليفات. • الملاحظة.
3.1				

2. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	نسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار اول	7-6	%20
2	اختبار ثان	12-11	%20
3	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	%5
4	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	%5
5	اختبار نهائي	15	%50
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتوبة في حدود 6 ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والارشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

## ح. و – مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>د. منير ابراهيم هندي. 2008. الإدارة المالية. جامعة القدس المفتوحة، عمان المكتب العربي.</li> </ul>	المراجع المساعدة	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>د. فايز سالم. 2009. الإدارة المالية.</li> <li>د. دريد كامل. 2007. الإدارة المالية.</li> </ul>		
<p>يتم إرشاد الطالب للموقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛</p>	المصادر الإلكترونية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامج العروض باوربوبينت MS PowerPoint</li> <li>نظام التعليم الإلكتروني.</li> </ul>	أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر	المرافق
<ul style="list-style-type: none"> <li>حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛</li> <li>السبورة الذكية؛</li> <li>جهاز العرض (PROJECTOR)؛</li> <li>لوحة عرض حائطية؛</li> <li>لوحة عرض تقليدية.</li> </ul>		<p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p> <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

### خ. ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛</li> <li>استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛</li> <li>استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛</li> <li>الاختبارات ونتائج الطلاب.</li> </ul>	• الطلاب	<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فاعالية التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقدير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛</li> <li>تقدير المقرر؛</li> <li>تقدير المراجعة الداخلية؛</li> <li>التقرير السنوي للبرنامج.</li> </ul>	• أستاذ المقرر • القسم العلمي	<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛</li> <li>مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛</li> </ul>	• القسم العلمي	<p>3. إجراءات تطوير التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.</li> </ul>	• القسم العلمي • الطالب	<p>4. إجراءاتتحقق من معايير إنجاز</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛</li> <li>إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛</li> <li>إجراء اختبارات قياسية للتتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛</li> <li>اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛</li> </ul>	• القسم العلمي	<p>5. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فاعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.</p>

مجالات التقويم (مثل. فاعالية التدريس، فاعلية تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)

المقيمين(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى(يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

**د. ح. اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ 1443-03-12 هـ

**6 توصيف المقرر الدراسي**

