



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر:	ECO212
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.
2. الهدف الرئيس للمقرر Error! Bookmark not defined.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تفويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3

2. نوع المقرر:

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الثالث

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ECO110

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يهدف المقرر إلى إستكمال تزويد الطالب بالأسس النظرية لعلم الإقتصاد الكلي.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- يهدف المقرر إلى إستكمال تزويد الطالب بالأسس النظرية لعلم الإقتصاد الكلي، منهجيته.
- تحليل طبيعة النشاط الإقتصادي ومجالاته المختلفة على مستوى التحليل الكلي.
- معرفة الوحدات الإقتصادية الكلية للأسواق والقطاعات والمتغيرات الإقتصادية الرئيسية وطرق تحديدها ودراسة المشكلات الإقتصادية الرئيسية (الركود-البطالة- التضخم) والسياسات اللازمة لمعالجتها، كالسياسات المالية والنقدية.

4. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يكون لدى الطالب القدرة على معرفة مفهوم الناتج المحلي الإجمالي بطريقة مختلفة وأهم المفاهيم المتعلقة به. وكذلك الرقم القياسي لأسعار المستهلكين ومخفض ومثبط الناتج المحلي الإجمالي.
م	2 المهارات
3م	2.1 ان يكون الطالب قادراً على التعبير عن الرأي بخصوص العوامل المؤثرة في العرض والطلب الكلي والإستثمار، ومتى يتحقق توازن الدخل القومي، وكذلك بخصوص أنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها. وكذلك القدرة على التعبير عن الرأي بخصوص السياسات المالية والنقدية وإستراتيجيات التجارة الدولية والتنمية الإقتصادية.
ق	3 القيم
2ق	3.1 أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في علم الاقتصاد	3
2	قياس النشاط الاقتصادي الكلي	6
3	الدخل والإنفاق	6
4	توازن الدخل القومي	3
5	نظرية المضاعف	6
6	العرض الكلي	3
7	البطالة	9
8	التضخم	3
9	السياسة المالية	6
	المجموع	45

ث.د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على معرفة مفهوم الناتج المحلي الإجمالي بطريقة المختلفة وأهم المفاهيم المتعلقة به. وكذلك الرقم القياسي لأسعار المستهلكين ومخفض ومثبط الناتج المحلي الإجمالي.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان؛ اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
2.0	المهارات		
2.1	ان يكون الطالب قادراً على التعبير عن الرأي بخصوص العوامل المؤثرة في العرض والطلب الكلي والاستثمار، ومتى يتحقق توازن الدخل القومي، وكذلك بخصوص أنواع البطالة والتضخم وكيفية قياسها ومعالجتها. وكذلك القدرة على التعبير عن الرأي بخصوص السياسات المالية والنقدية وإستراتيجيات التجارة الدولية والتنمية الاقتصادية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحالات العملية. الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان؛ اختبار نهائي؛ الواجبات؛ المشاركة.
3.0	القيم		
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	<ul style="list-style-type: none"> العروض؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> أعمال المشاركة؛ التكليفات. الملاحظة.

2. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار اول	7-6	20%
2	اختبار ثان	12-11	20%
3	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	5%
4	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	5%
5	اختبار نهائي	15	50%
6			
7			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالية التقييم
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود 6 ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• مبادئ الإقتصاد الكلي، مفاهيم وأساسيات. أحمد المحميد، محمد الجراح.
المراجع المساندة	• مبادئ الإقتصاد الكلي. فريد بشير طاهر، وعبد الوهاب الأمين.
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السبورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛ لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً للطبيعة التخصص)	

خ. ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب.
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> أستاذ المقرر القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ تقرير المراجعة الداخلية؛ التقرير السنوي للبرنامج.
3. إجراءات تطوير التدريس.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
5. إجراءات التخطيط للمراجعة	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ 		الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

د. ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
الجلسة السابعة	رقم الجلسة
الجلسة السابعة بتاريخ 12-03-1443 هـ	تاريخ الجلسة

توصيف المقرر الدراسي

6

