



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسات الجدوى وتقييم الأداء
رمز المقرر:	ACC433
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تفويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ١



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن / السنة الرابعة

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

• المحاسبة الإدارية ACC432

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق):

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٠,٥	%٩٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٤,٥	%١٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي):-

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٠,٥
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تعليم إلكتروني)	٤,٥
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب.ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم هذا المقرر بدراسة الجدوى للمقترحات الاستثمارية، وتقييم الأداء في المنشآت القائمة ودور البيانات والمعلومات المحاسبية في هذا المجال، بحيث يتناول أسس ومراحل التقييم والأدوات والأساليب التي تستخدم في التقييم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم دراسة الجدوى للمشروعات والأطراف المهمة بدراسات الجدوى مثل المصارف والمؤسسات المالية، والتعرف على خطوات دراسة الجدوى الميدانية، والأبعاد المختلفة لدراسات الجدوى وتقييم المشروعات، وتدريب الطالب على إعداد نماذج دراسات الجدوى لعينة من المقترحات الاستثمارية، وكذلك تدريبه على الاسس العلمية لتقييم الأداء في المشروعات القائمة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 أن يعرف الطالب مفهوم دراسات الجدوى ومفهوم تقييم الأداء، وأنواع دراسات الجدوى، وكيفية تقويم الربحية للمقترحات الاستثمارية، والأساليب المستخدمة في تقييم المشروعات القائمة بالفعل.
	2 المهارات
١م	2.1 قدرة الطالب على تطبيق الأسس العلمية عن إعداد دراسات الجدوى للمقترحات الاستثمارية، وتمكين الطالب من قياس الجدوى الفنية والتسويقية والمالية والاقتصادية وكذلك الجدوى البيئية والقانونية للمقترحات الاستثمارية، وتمكينه من تقييم الأداء للمنشآت القائمة.
٢م	2.2 أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل وتقييم منهجية بعض دراسات الجدوى الجاهزة.
٤م	2.2 القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والاحصائية عند قياس جدوى المقترحات الاستثمارية.
	3 القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.
٢ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسئولة.
٣ق	3.3 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بدراسات الجدوى وتقييم الأداء باللغة الانجليزية.

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الإطار العام لدراسات جدوى المقترحات الاستثمارية.	٣
٢	دراسات الجدوى الميدانية.	٣
٣	دراسات الجدوى التسويقية.	٣
٤	دراسات الجدوى الفنية.	٩
٥	دراسات الجدوى المالية والاقتصادية.	٦
٦	دراسات الجدوى القانونية والبيئية.	٦
٧	تقويم الربحية التجارية لمشروعات الاستثمار.	٦
٨	أساليب تقييم الأداء في المشروعات القائمة.	٩
	المجموع	٤٥

ث.د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم دراسات الجدوى ومفهوم تقييم الأداء، و أنواع دراسات الجدوى، وكيفية تقويم الربحية للمقترحات الاستثمارية، والأساليب المستخدمة في تقييم المشروعات القائمة بالفعل.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة.
2.0	المهارات		
2.1	قدرة الطالب على تطبيق الأسس العلمية عن إعداد دراسات الجدوى للمقترحات الاستثمارية، وتمكين الطالب من قياس الجدوى الفنية والتسويقية والمالية والاقتصادية وكذلك الجدوى البيئية والقانونية للمقترحات الاستثمارية، وتمكينه من تقييم الأداء للمنشآت القائمة.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.
2.2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل وتقييم منهجية بعض دراسات الجدوى الجاهزة.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.
2.3	القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والاحصائية عند قياس جدوى المقترحات الاستثمارية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. المشاريع البحثية الجماعية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات. المشاركة. العروض. الملاحظات.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. المشاريع البحثية الجماعية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة. العروض. الملاحظات.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بدراسات الجدوى وتقييم الأداء باللغة الانجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. قراءات باللغة الإنجليزية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. الواجبات. العروض. المشاركة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الأول	٦	٢٠%
٢	الاختبار الثاني	١٢	٢٠%
٣	المشاركة وأعمال الفصل	خلال الفصل	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد ساعات مكتبية (٦ ساعات مكتبية) يتواجد فيها أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والاجابة عن استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب؛ بشكل مباشر خلال تواجده في مكتب عضو هيئة التدريس او غير مباشر عن طريق D2L.

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

• عبد القادر محمد عطية. ٢٠٠١. دراسات الجدوى التجارية والاقتصادية والاجتماعية. الدار الجامعية.	المرجع الرئيس للمقرر
• يحيى عبد الغني أبو الفتوح. ٢٠٠٣. أسس واجراءات دراسات الجدوى: بيئية - تسويقية - مالية. مكتبة الملك فهد الوطنية. • نعيم نمر داوود. ٢٠١١. دراسات الجدوى التجارية والاقتصادية. دار البداية.	المراجع المساندة
يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر.	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الإلكتروني D2L.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ • برنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى؛ • جهاز عرض الكتروني (PROJECTOR)؛ • شبكة الإنترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

خ. ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
• استبانة تقييم الطلاب للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.	• الطلاب.	١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.
• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • التقرير السنوي للبرنامج.	• الأستاذ أو القسم.	٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.
• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانيات تطويره؛ • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع دراسات الجدوى في المملكة؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.	• القسم العلمي.	٣. إجراءات تطوير التدريس.
• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • -الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء	• القسم العلمي.	٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		من عملية التصحيح؛ • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي.	• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

د. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

