



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	بحوث العمليات المحاسبية
رمز المقرر:	ACC 472
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ التكاليف والمحاسبة الإدارية ACC 230
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٣٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (سكاشن عملية)	١٥
	الإجمالي	٧٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب.ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يسعى هذا المقرر الى تعميق الفهم ببحوث العمليات من حيث المفهوم - أنواع نماذج وأساليب بحوث العمليات - مفهوم الأساليب الكمية - أنواع الأساليب الكمية - الطريقة العلمية للتحليل الكمي مزايا استخدام الأساليب الكمية - حدود استخدام الأساليب الكمية. ويتناول كذلك المقرر البرمجة الخطية باستخدام الطريقة البيانية وطريقة السمبلكس، وكذلك يناقش المقرر نظرية المباريات ونماذج صفوف الانتظار والمحاكاة ونموذج النقل ودوره في تخفيض تكاليف النقل وتحليل شبكات الأعمال ودورها في تحديد أقصر طريق وأقصى تدفق وتخطيط المشروعات والرقابة على تنفيذها باستخدام أسلوب المسار الحرج وتخطيط المشروعات والرقابة على تنفيذها في ظل ظروف عدم التأكد باستخدام أسلوب بيرت.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالإطار النظري العام لبحوث العمليات، والتركيز على الجانب التطبيقي لاهم نماذج بحوث العمليات التي يمكن استخدامها في المجالات المختلفة للمحاسبة والتي تخدم الإدارة في التخطيط واتخاذ القرارات. • يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي ويستطيع أن يحدد ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه. • يتواصل بفعالية شفهيًا وكتابيًا، ويختار ويستخدم أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة وللمتلقيين المختلفين.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعارف
١٤	1.1 يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة بالإطار النظري لبحوث العمليات والأساليب الكمية والاحصائية المستخدمة في المجالات المختلفة للمحاسبة والتي تخدم الإدارة؛ كذلك أن يعرف الطالب ويحدد الصلة بين علم المحاسبة وعلم بحوث العمليات وكيفية الربط بينهما.
٣ع	1.2 أن يعرف الطالب نماذج بحوث العمليات التي يمكن استخدامها في المجالات المختلفة للمحاسبة والتي تخدم الإدارة في التخطيط واتخاذ القرارات، وكذلك أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في نماذج وأساليب بحوث العمليات في حل المشاكل الإدارية؛
م	المهارات
١م	2.1 ان يكون الطالب قادراً على فهم وتطبيق نماذج وأساليب بحوث العمليات في المحاسبة بغرض مساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات من خلال حل حالات تطبيقية عليها؛ كذلك أن يستنتج الطالب المزيج الأمثل من إنتاج المشروعات المختلفة باستخدام البرمجة الخطية بطرقها المختلفة البيانية، السمبلكس، تحليل الحساسية، والثنائية، نظرية المباريات بهدف تعظيم الربح أو تخفيض تكلفة تلك المشروعات، كذلك أن يمثل الطالب واقع مشكلة صفوف الانتظار من خلال نموذج رياضي يتناول جميع أبعاد المشكلة من أجل تقليل الفترة الزمنية للانتظار إلى أدنى حد ممكن، بهدف حل مشاكل جميع المرافق الانتاجية والخدمية التي تعاني من مشكلة الانتظار والتكدس، وأن يستنتج الطالب كيفية استخدام أسلوب المحاكاة في السيطرة على المخزون، وكذلك أن يحلل الطالب شبكات الاعمال لتحديد أقصر طريق واقصى تدفق.
٢م	2.2 أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بنماذج وأساليب بحوث العمليات في المحاسبة بغرض مساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.
٤م	٢,٣ القدرة على تنمية المهارات العددية والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق نماذج بحوث العمليات؛
ق	القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.
٢ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفوياً وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.
٣ق	3.3 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة ببحوث العمليات باللغة الانجليزية.

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

3	مقدمة في بحوث العمليات - المفهوم - أنواع نماذج وأساليب بحوث العمليات- مفهوم الأساليب الكمية - أنواع الأساليب الكمية - الطريقة العلمية للتحليل الكمي مزايا استخدام الأساليب الكمية - حدود استخدام الأساليب الكمية.	١
6	البرمجة الخطية - الطريقة البيانية: خطوات إعداد نموذج البرمجة الخطية المتعلقة بتعظيم الأرباح وتدنية التكاليف - باستخدام الطريقة البيانية.	٢
3	البرمجة الخطية - طريقة السمبلكس: في حالة تعظيم الأرباح.	٣
3	البرمجة الخطية - طريقة السمبلكس: في حالة تدنية التكاليف.	٤
3	البرمجة الخطية - تحليل الحساسية والثنائية.	٥
3	نظرية المباريات.	٦
3	نماذج صفوف الانتظار.	٧
3	المحاكاة	٨
6	نموذج النقل ودوره في تخفيض تكاليف النقل	٩
3	تحليل شبكات الأعمال ودورها في تحديد أقصر طريق وأقصى تدفق.	١٠
3	تخطيط المشروعات والرقابة على تنفيذها باستخدام أسلوب المسار الحرج.	١١
6	تخطيط المشروعات والرقابة على تنفيذها في ظل ظروف عدم التأكد باستخدام أسلوب بيرت .	١٢
٤٥	المجموع	

ث.د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يكون لدى الطالب المعرفة الشاملة بالإطار النظري لبحوث العمليات والأساليب الكمية والاحصائية المستخدمة في المجالات المختلفة للمحاسبة والتي تخدم الإدارة؛ كذلك أن يعرف الطالب ويحدد الصلة بين علم المحاسبة وعلم بحوث العمليات وكيفية الربط بينهما.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة.
1.2	أن يعرف الطالب نماذج بحوث العمليات التي يمكن استخدامها في المجالات المختلفة للمحاسبة والتي تخدم الإدارة في التخطيط واتخاذ القرارات، وكذلك أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في نماذج وأساليب بحوث العمليات في حل المشاكل الإدارية؛	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة.
2.0	المهارات		
2.1	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتطبيق نماذج وأساليب بحوث العمليات في المحاسبة بغرض مساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات من خلال حل حالات تطبيقية عليها؛ كذلك أن يستنتج الطالب المزيج الأمثل من إنتاج المشروعات المختلفة باستخدام البرمجة الخطية بطرقها المختلفة البيانية، السمبلكس، تحليل الحساسية، والثنائية، ونظرية المباريات بهدف تعظيم الربح أو تخفيض تكلفة تلك المشروعات، كذلك أن يمثل الطالب واقع مشكلة صفوف الانتظار من خلال نموذج رياضي يتناول جميع أبعاد المشكلة من أجل تقليل الفترة الزمنية للانتظار إلى أدنى حد ممكن، بهدف حل مشاكل جميع المرافق الانتاجية والخدمية التي تعاني من مشكلة الانتظار والتكدس، وأن يستنتج الطالب كيفية استخدام أسلوب المحاكاة في السيطرة على المخزون، وكذلك أن يحلل الطالب شبكات الاعمال لتحديد أقصر-	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	طريق واقصي تدفق.		
2.2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بنماذج وأساليب بحوث العمليات في المحاسبة بغرض مساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.
2...	القدرة على تنمية المهارات العددية والاحصائية من خلال تطبيقات محاسبية تتماشى مع هذه المهارات المراد الحصول عليها؛ وذلك عند تطبيق نماذج بحوث العمليات؛	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. حالات عملية. المشاريع البحثية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. الواجبات. المشاركة.
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. المشاريع البحثية. الجماعية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات. المشاركة. العروض. الملاحظات.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. المشاريع البحثية. الجماعية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة. العروض. الملاحظات.
3.4	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة ببحوث العمليات باللغة الانجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. قراءات باللغة الإنجليزية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. الواجبات. العروض. المشاركة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري أعمال فصلية/١	6	20%
٢	اختبار دوري أعمال فصلية /٢	12	20%
٣	التقييم المستمر للحضور ومشاركات الطلاب في المناقشات الشفوية حول موضوع المحاضرة، وإعداد الأبحاث ومناقشتها، وحل الواجبات المنزلية، والاختبارات القصيرة	خلال الفصل	١٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع الأخير	٥٠%
٥			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ -أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع) .
يحتاج المقرر إلى ساعتان مكتبتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، وساعة عبر البريد الإلكتروني للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. علي حسين علي، وآخرون، ١٩٩٩م، بحوث العمليات وتطبيقاتها في وظائف المنشأة، دار زهران للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
----------------------	--

١- د. عاصم عبد الرحمن الشيخ، بحوث العمليات واستخدام حزم البرمجيات - برمجة الخوارزمي، دار المناهج للنشر، عمان، الاردن، ١٩٩٨م. ٢- د. حلمي البشبيشي، وآخرون، بحوث العمليات في المحاسبة، جامعة القاهرة، التعليم المفتوح.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • د. جمال عبد العزيز صابر، بحوث العمليات في المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٩ - الكتاب منشور على الموقع التالي على الانترنت http://www.kutub.info/library/book/6615 	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرامج العروض (POWERPOINT)؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

خ. ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم. 	• الطلاب.	١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة نسب النجاح الموصى بها. • معدل اجتياز الطلاب للمادة. • تقرير المراجعة الداخلية. 	• الأستاذ أو القسم.	٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.
<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية 	• القسم العلمي.	٣. إجراءات تطوير التدريس.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		للطالب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

د. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

