



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المحاسبة عن الزكاة والضريبة
رمز المقرر:	ACC340
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الثالثة / المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
المحاسبة المتوسطة (١) ACC220
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر القواعد المحاسبية، والأصول الشرعية للزكاة والتطبيق المحاسبي للزكاة، من حيث حقيقة الزكاة وحكمتها، والأموال الخاضعة للزكاة، وطرق تحديد الوعاء الزكوي، ونظام جباية الزكاة في المملكة، والتطبيق المعاصر لقياس الوعاء الزكوي في المملكة، والإطار العام للضرائب، وأهدافها وأنواعها، ونظام تحصيل الضرائب في المملكة، والتطبيق المعاصر لنظام تحصيل الضرائب في المملكة. وأخيراً الجمع والمقارنة بين الزكاة والضريبة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
١/٢ الإطار العام للزكاة، ونظام جباية الزكاة في المملكة والتطبيق المعاصر لقياس الوعاء الزكوي في المملكة.
٢/٢ الإطار العام للضرائب، ونظام تحصيل الضرائب في المملكة، والتطبيق المعاصر لنظام تحصيل الضرائب المباشرة وغير المباشرة في المملكة.
٣/٢ الجمع والمقارنة بين الزكاة والضريبة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يصبح لدى الطالب المعرفة الشاملة بالزكاة وحقيقتها وحكمة مشروعاتها، والأموال الخاضعة للزكاة، وأوجه صرفها، وطرق تحديد الوعاء الزكوي، ونظام جباية الزكاة في المملكة.
١ع	1.2 أن يصبح لدى الطالب المعرفة الشاملة بمفاهيم وأهداف وأنواع الضرائب، ونظام تحصيل الضرائب في المملكة، وأن يصبح ملماً بطرق مكافحة التهرب الضريبي داخل المملكة.
	1...
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق أسس المحاسبة عن زكاة الأموال، وحساب الوعاء الزكوي للأنشطة المختلفة، وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والضريبة والجمارك في المملكة.
١م	2.2 أن يصبح أيضاً قادراً على تطبيق أسس المحاسبة الضريبية، وحساب وعاء الضريبة بأنواعها، وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والضريبة والجمارك في المملكة.
	2...
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل لموضوع محدد مع زملائه وقادراً على التعامل مع الآخرين متقبلاً للنقد، متحملاً للمسئولية بشكل ايجابي في التعلم والتعرف على كافة مصادر المعلومات الجديدة المتعلقة بالمجال المحاسبي في الزكاة والضريبة وما يرتبط بها من معايير.
٢ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسنولة.
٣ق	3.3 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالتخصص باللغة الإنجليزية.
	3...

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الفصل الأول: الإطار العام للزكاة.	٣
٢	الفصل الثاني: نظام جباية الزكاة في المملكة.	٩
٣	الفصل الثالث: التطبيق المعاصر لقياس الوعاء الزكوي في المملكة.	٩
٤	الفصل الرابع: الإطار العام للضرائب.	٣
٥	الفصل الخامس: نظام تحصيل الضرائب في المملكة.	٦
٦	الفصل السادس: التطبيق العام لنظام تحصيل الضرائب المباشرة في المملكة.	٦
٧	الفصل السابع: التطبيق العام لنظام تحصيل الضرائب غير المباشرة في المملكة.	٦
٨	الفصل الثامن: الجمع والمقارنة بين الزكاة والضرائب.	٣
.....		
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	أن يصبح لدى الطالب المعرفة الشاملة بالزكاة وحقيقتها وحكمة مشروعاتها، والأموال الخاضعة للزكاة، وأوجه صرفها، وطرق تحديد الوعاء الزكوي، ونظام جباية الزكاة في المملكة.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2	أن يصبح لدى الطالب المعرفة الشاملة بمفاهيم وأهداف وأنواع الضرائب، ونظام تحصيل الضرائب في المملكة، وأن يصبح ملماً بطرق مكافحة التهرب الضريبي داخل المملكة.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على تطبيق أسس المحاسبة عن زكاة الأموال، وحساب الوعاء الزكوي للأنشطة المختلفة، وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والضريبة والجمارك في المملكة.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
2.2	أن يصبح أيضاً قادراً على تطبيق أسس المحاسبة الضريبية، وحساب وعاء الضريبة بأنواعها، وفق أنظمة وتعليمات هيئة الزكاة والضريبة والجمارك في المملكة.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فريق عمل لموضوع محدد مع زملائه وقادراً على التعامل مع الآخرين متقبلاً النقد، متحملاً المسؤولية بشكل ايجابي في التعلم والتعرف على كافة مصادر المعلومات الجديدة المتعلقة بالمجال المحاسبي في الزكاة والضريبة وما يرتبط بها من معايير.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسنولة.	<ul style="list-style-type: none"> منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. البحوث الفردية والمشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالتخصص باللغة الإنجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			<ul style="list-style-type: none"> الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اول	٧-٦	٢٠٪
٢	اختبار ثان	١٢-١١	٢٠٪
٣	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	٥٪
٤	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٥٪
٥	اختبار نهائي	١٥	٥٠٪
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ث. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود ٦ ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ج. و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. عبد الله عبد الرازق الحمود. ٢٠٢١. محاسبة الزكاة والضريبة. الطبعة الثالثة محدثة ومطورة. دار المقدم للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> د. سلطان بن محمد السلطان؛ الزكاة: أحكام وتطبيق؛ ١٤١٧ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار الحادي عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية. د. سلطان بن محمد السلطان؛ المحاسبة الضريبية: النظرية والتطبيق؛ ١٤٢٧ هـ؛ دار وابل للنشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛ موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ موقع وزارة المالية؛ موقع هيئة الزكاة والضريبة السعودية.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني D2L.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغاصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السبورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛

العناصر	متطلبات المقرر
	• لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ح. ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	• استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• أستاذ المقرر • القسم العلمي	• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي	• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ • العمل على تدريس المقرر من خلال إيجاد برامج محاسبية وتدريب الطلاب على تطبيقها بالإضافة إلى استخدام برنامج الإكسل.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي	• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح؛ • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي	• اقتناء برامج محاسبية جاهزة وتدريب الطلاب على استخدامها؛ • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ • العمل على تحديد آلية لتدريب الطالب في المنشآت المختلفة ووزارة المالية.
٦.		
...		

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بمتمحديها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

د. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٠٦-٢٤ هـ

