



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون التجاري
رمز المقرر:	LAW220
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) LAW110
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٣

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تعريف القانون التجاري وتاريخه وتطور هون نطاق تطبيقه ومصادره، وتحديد النظام القانوني لأعمال التجارة، فضلاً عن بيان نظرية الأعمال التجارية سواء الأصلية أو بالتبعية. كذلك دراسة صفة التاجر والالتزامات الخاصة بالمهنة التجارية وأحكام المحل التجاري.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١. يشرح الطالب أنواع الأعمال التجارية وما يميزها. ٢. يستعرض الطالب شروط اكتساب صفة التاجر. ٣. يعدد الطالب التزامات التاجر.

٤. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم 1.1 أن يصبح الطالب قادراً على تعريف القانون التجاري والتطور التاريخي لنشأته، وبلخص نظرية الأعمال التجارية الأصلية، ويوضح نظرية الأعمال التجارية بالتبعية. وأن يصبح لديه فهم شامل لمعنى التاجر والشروط اللازمة لاكتساب صفة التاجر، والالتزامات التي تترتب على ممارسة العمل التجاري.
٢ع	2 المهارات 2.1 أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي عند التمييز بين طبيعة ممارسة الأعمال التجارية وشرح ما يترتب عليها، وكيفية استخدام قواعد القانون التجاري بشكل صحيح، وفهم نصوص القانون التجاري. وتقديمها في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.
م	3 القيم
٣م	
ق	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية تطويره المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة.
ق ٢	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسئولة.

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تاريخ ونشأة القانون التجاري.	٣
٢	مفهوم القانون التجاري وقواعده ومصادره ونطاق تطبيقه.	٩
٣	نظرية الأعمال التجارية الأصلية/المنفردة/بطريق المقاوله/الأعمال التجارية بالتبعية.	٩
٤	نظرية التاجر، شروط اكتساب صفة التاجر	٦
٥	التزامات التاجر، المحل التجاري	٦
	المجموع	٣٣

ث.د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على تعريف القانون التجاري والتطور التاريخي لنشأته، ويلخص نظرية الأعمال التجارية الأصلية، ويوضح نظرية الأعمال التجارية بالتبعية. وأن يصبح لديه فهم شامل لمعنى التاجر والشروط اللازمة لاكتساب صفة التاجر، والالتزامات التي تترتب على ممارسة العمل التجاري.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التعلم النشط التعلم عن بعد العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي عند التمييز بين طبيعة ممارسة الأعمال التجارية وشرح ما يترتب عليها، وكيفية استخدام قواعد القانون التجاري بشكل صحيح، وفهم نصوص القانون التجاري. وتقديمها في شكل عروض مرئية وفقاً للمعايير النمطية.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية تطويره المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني استخدام التطبيقات والقضايا العلمية تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الإيميل الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية والجماعية
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسئولة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمال درجة التقييم
١	اختبار اول	٦-٧	٢٠%
٢	اختبار ثان	١١-١٢	٢٠%
٣	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	٥%
٤	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٥%
٥	اختبار نهائي	١٥	٥٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود ٦ ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القانون التجاري السعودي، د. محمد حسن الجبر. مطابع جامعة الملك سعود ط ٥. ١٤٢١هـ.
المراجع المساندة	القانون التجاري السعودي، د. سعيد يحيى، جامعة الملك سعود 1983 القانون التجاري د. علي البار وديدار المطبوعااتالجامعية 1999 مبادنالقانونالتجاري د. مصطفى كمال طه. منشأة المعارف الإسكندرية 1997
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية/موقع وزارة التجارة السعودية/موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السيورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛ لوحة عرض تقليدية. 	التجهيزاتالتقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزاتأخرى(تبعاً لطبيعة التخصص)

خ. ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب. 	الطلاب	١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ 	<ul style="list-style-type: none"> أستاذ المقرر القسم العلمي 	٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • توحيد اختبار المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

د. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

