



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قراءات باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة.
رمز المقرر: SPED 623
البرنامج: ماجستير الآداب في التربية الخاصة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 2023-10-22



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف ..... 9



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (1)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتحدث هذا المقرر عن أهم المصطلحات والتعريفات الإنجليزية في التربية الخاصة مثل صعوبات التعلم ، الإعاقة الفكرية ، الإعاقة السمعية وغيرها.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
1- أن يوظف الطالب أهم المصطلحات الإنجليزية في مجال التربية الخاصة			
2- أن يكتسب الطالب مهارة القراءة المسحية للمقالات الإنجليزية ويحدد الفكرة الأساسية			
3- أن يكتسب الطالب مهارة البحث وترجمة النصوص المتعلقة بميدان التربية الخاصة			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	25	90%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	5	10%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	25	90%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)	5	10%
	الإجمالي	30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على أهم المصطلحات المرتبطة بمجال التربية الخاصة	١ع	القاء المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية التعلم المتمركز حول الطالب التعلم المدمج التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية، الاختبارات القصيرة تقييم التكاليف استبانة تقييم المقرر
1.2				
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	ترجمة النصوص الإنجليزية الى العربية في أحد	٤م	التعلم بالبحث والاستكشاف	تقييم المشاريع البحثية والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الموضوعات المرتبطة بمجال التربية الخاصة		التعلم الذاتي التعلم القائم على حل المشكلات	مراجعة ما كتب الطالب وتقديم تغذية راجعة
2.1	القراءة السريعة للمقالات باللغة الإنجليزية وتحديد الفكرة الأساسية	م ٤	التعلم بالبحث والاستكشاف التعلم الذاتي التعلم القائم على حل المشكلات	تقييم المشاريع البحثية والتكاليف مراجعة ما كتب الطالب وتقديم تغذية راجعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور من شخصيته المهنية ويتحمل المسؤولية ويعمل بروح الفريق الواحد ويظهر التزامه بأنظمة المؤسسة التعليمية ويشارك زملائه بفعالية.	ق ١	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	استمارات ملاحظة الأداء تقييم المشاركة الصفية
3.2	يلتزم بالنزاهة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي	ق ٢	التعلم الذاتي التعلم الإلكتروني التعلم بالبحث والاستكشاف	تقييم التكاليف والابحاث استبانة تقويم المقرر
...				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	المصطلحات الإنجليزية في مجال التربية الخاصة	7.5
2	استخدام قواعد البيانات للحصول على الدراسات والأبحاث الحديثة في ميدان التربية الخاصة	7.5
3	إختيار الموضوعات الحديثة في مجال التربية الخاصة	7.5
4	القراءة المسحية للمقالات في اللغة الإنجليزية المتعلقة بالتربية الخاصة	7.5
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار التحريري (فصلي ونهائي)	7-16	60%
2	ترجمة الدراسات للغة العربية	طوال الفصل	20%
3	العروض التقديمية	يقرر مع أستاذ المقرر	15%
4	المشاركة الصفية والتعاون	طوال الفصل	5%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العرفج، فهد والتايه، أحمد. (٢٠١٧). الجديد في نصوص ومصطلحات التربية الخاصة. الرياض: دار النشر الدولي.	المرجع الرئيس للمقرر
الجلامدة، فوزيه. (٢٠١٨). مصطلحات ونصوص بالإنجليزية في التربية الخاصة. الرياض: دار الزهراء.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p><b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القاعات الدراسية مجهزة بإنترنت جيد يتسع لـ ٥٠ شخص</li> </ul>
<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محطة عمل (جهاز حاسوب)</li> <li>• سبورة ذكية</li> <li>• جهاز عرض بيانات/ جهاز عرض ضوئي</li> <li>• الموارد / التجهيزات الصفية الأخرى ذات الصلة</li> </ul>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>نظام إدارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) // الفصول الافتراضية</p>

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	مدرس المقرر، الطلبة	<p>- المقارنة الذاتية</p> <p>- الحصول بانتظام على ملاحظات الطلاب وتصوراتهم حول المقرر الدراسي من خلال استبانة تقييم المقرر (استطلاع الآراء).</p> <p>- السماح للطلاب بالتعبير عن آرائهم في الجوانب المختلفة للمقرر خلال في الفصل (استطلاع الآراء).</p>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	مدرس المقرر، مراجع نظير، منسق/مدير البرنامج	<p>- عرض/مراجعة عينة من نتائج الطلاب على زميل آخر في القسم.</p> <p>- المقارنة المرجعية</p> <p>- الحصول على ملاحظات الزملاء حول ملائمة التكاليف والأعمال،</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>ومحتوى الاختبار النصفي والاختبار النهائي.</p> <p>-منح الطلاب الفرصة لمناقشة تقدمهم وإنجازها ونتائجهم مع مدرس المقرر.</p>		
<p>-التحليل الكمي والكيفي لنتائج الطلبة بالمقرر، الحصول بانتظام على ملاحظات الطلاب وتصوراتهم حول مصادر التعلم في المقرر الدراسي من خلال استبانة تقييم المقرر (استطلاع الآراء).</p> <p>-دمج التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم، وتوجيه الطلاب إلى مصادر التكنولوجيا والمعلومات المناسبة.</p> <p>-استخدام الممارسة الانعكاسية: تطوير نهج انعكاسي من خلال جمع الملاحظات وتعديل استراتيجيات العمل.</p> <p>-مراجعة وتحسين منهج المقرر، وتقييم مصادر التعلم.</p>	<p>مدرس المقرر، الطلبة، مراجع نظير، منسق/مدير البرنامج</p>	<p>مصادر التعلم</p>
<p>-تحليل نتائج الطلاب وفقا لأساليب التقييم في المقرر.</p> <p>-التغذية الراجعة</p>	<p>مدرس المقرر</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-مراقبة مدى فهم الطلاب للموضوعات التي يتم تدريسها. -تقييم فهم وقدرة الطلاب على ربط موضوعات المقرر ببعضها البعض. -إجراء الاختبارات الدورية وغيرها من وسائل التقييم للطلاب.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التربية الخاصة	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-08	تاريخ الجلسة

