



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم الأصوات
رمز المقرر: ARB 212
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 11-1-1444هـ



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ( 2 ) ساعتان

2

### 2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثانية // الثالث )

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة مقدمة في علم الأصوات، ومناهج البحث فيه، بالإضافة إلى فيسيولوجية الأصوات وفيزيائيتها، وتقسيمات الأصوات، كما يتناول أنواع المقطع الصوتي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم الأصوات، ومناهج البحث فيه، بالإضافة إلى فيسيولوجية الأصوات وفيزيائيتها، وتقسيمات الأصوات، وأنواع المقطع الصوتي.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بعلم الأصوات ، مبيّناً العلاقة بين تلك المصطلحات.	1ع	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. -الواجبات.
1.2	أن يتعرف الطالب إلى تقسيمات الأصوات إلى صوائت وصوامت، ومجهورة ومهموسة.	1ع	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. -العصف الذهني.	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. -الواجبات.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصنف الأصوات مخرجا وصفات، وكيفية نطقها مفردة، وفي سياقات صوتية مختلفة	4م	- المحاضرات. -المقارنة بين الأبيات الشعرية.	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - المتابعة والملاحظة. -الواجبات.
2.2	أن يميّز الطالب بين علم الأصوات وغيره من العلوم.	2م	-استعراض نصوص بليغة وتذوقها. -التعلم التعاوني.	-الواجبات.
	أن يبين تقسيمات الأصوات إلى صوائت وصوامت، ومجهورة ومهموسة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة..	2ق	-الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي-التعلم التعاوني.	-الملاحظة والمتابعة. -الأنشطة والتدريبات.
3.2	أن يصغي بانتباه إلى القضايا اللغوية المطروحة في الدرس.	2ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	-الأنشطة والتدريبات
3.3	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	3ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	-الأنشطة والتدريبات
3.4	أن يتقن استخدام تقنية المعلومات في جمع المعلومات ذات الصلة بآبواب المقرر الدراسي..	2ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	-الأنشطة والتدريبات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تمهيد : التفكير الصوتي، نشأته وتطوره عند الهنود واليونان، وجهود العرب في تطوير الدرس الصوتي، وما أسفرت عنه.	2
2	علم الأصوات: التعريف بعلم الأصوات، وموضوعاته، وأهميته، وجهود العلماء فيه، وعلاقته بالعلوم الأخرى.	2
3	مناهج البحث الصوتي، ومدى الحاجة له في مستويات اللغة ومهاراتها المختلفة، وفروع علم الأصوات، والنبر.	2
4	الفوناتييك والفونولوجيا، والفرق بينهما، ونظرية الفونيم، والفونيم، والألفون، والفرق بينهم.	2
5	فيسيولوجية الأصوات: 1-جهاز النطق: أعضاء النطق، مع بيان الحركة التي تخص كل عضو، والوظيفة اللغوية لها. 2-جهاز السمع : أقسام الأذن (الخارجية، الداخلية، الوسطى)، كيف تتم عملية السمع. فيزيائية الأصوات :	4
6	الذبذبات والموجات، العناصر الفيزيائية للصوت الفيزيائي: (الشدة، الحدة، الزمن، لون الصوت، انتقال الصوت وسرعته).	2
7	الجهر والهمس. تقسيم الأصوات إلى صوامت وحركات، وأسس هذا التقسيم.	2

	الصوامت: خصائصها من حيث المخرج، وميكانيكية النطق، ووضع الوترين الصوتيين.	
2	الحركات:	8
	تصنيف الحركات على مربع دانيال جونز، الحركات المعيارية في اللغة العربية (خصائصها، وميكانيكية نطقها).	
2	تطبيقات: (تحليل الأصوات مخرجًا وصفات، وكيفية النطق).	9
2	المقطع الصوتي: تعريفه، وصوره.	10
2	أنواع المقطع الصوتي: النبر، التنعيم، الطول، الوقفات.	11
2	الفونولوجيا (التشكيل الصوتي).	12
2	التغيرات الصوتية في السياق: المماثلة الصوتية.	13
2	تطبيقات: (التغيرات الصوتية الحادثة بفعل تأثير الجوار).	14
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%
2	الاختبار الشهري الأول.	السادس	15%
3	الاختبار الشهري الثاني.	الثاني عشر	15%
...	الاختبار النهائي.	السادس عشر	60%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم الأصوات، عبدالعزيز أحمد علام، مكتبة الرشد 1430هـ.	المراجع الرئيس للمقرر
علم الأصوات، كمال بشر، دار غريب 2000م.	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - <a href="http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9">http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9</a> - <a href="http://shamela.ws/list.php?cat=29">http://shamela.ws/list.php?cat=29</a> - <a href="http://www.fajjal.com">http://www.fajjal.com</a> - <a href="http://www.ling.rochester.edu">http://www.ling.rochester.edu</a> - <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> - <a href="http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx">http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
<a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a>	

<p>مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.alukah.net الألوكة /http://www.iwan.fajjal.com الإيوان /http://www.alarabiyah.ws صوت العربية http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة</p>	أخرى
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>حجم قاعة الدرس ( 80 ) متراً - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات. - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : ( 40 ) مقعداً حداً أقصى .</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور ( العارض الراسي )-.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 - 6 - 1445 هـ

