



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التحرير العربي
رمز المقرر: ARB103
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1 - 11 - 1444



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان.)

2

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( اختياري )

4. الوصف العام للمقرر

المقرر عبارة عن متطلب جامعي لكل الطلاب، ومحتواه العلمي لا يعني المتخصصين في اللغة العربية فقط، بل يحتاجه كل طالب في الجامعة في حياته العلمية والعملية .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

- لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

- لم يحدد أي متطلب من قبل الجامعة .

7. الهدف الرئيس للمقرر

رفع مستوى الطالب في مجال الكتابة

معالجة الأخطاء الشائعة في الكتابة الإملائية، ورفع مستوى الطالب في مجال الكتابة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني	30	100%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	30	100

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	15	%50
الإجمالي		30	100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مواضع رسم الهمزة في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي المناقشات	المناقشة والواجبات
1.2	أن يعرف الطالب مواضع رسم الألف القائمة والألف الممدودة، والتاء المفتوحة والمربوطة، ومواضع حذف وزيادة الحروف.	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي المناقشات	المناقشة والواجبات
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يتعرف الطالب على المعاجم وطريقة التعامل معها، وصفات الألفاظ واختيارها	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي المناقشات	المناقشة والواجبات
2.2	أن يعرف الطالب طرق وأساليب تحرير النص العربي وكتابة المقالة	1ع	العصف الذهني التعلم الذاتي المناقشات	المناقشة والواجبات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يشارك بفاعلية في قاعة الدرس.	2ق	المناقشة والحوار العصف الذهني	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يكتسب مهارات المناقشة والقدرة على إبراز الجوانب الإيجابية في شخصيته.	2ق	العصف الذهني التفكير الناقد	الملاحظة المباشرة
3.3	أن يتقن استخدام تقنية الحاسب الآلي في كتابة الورد، والبحث في الكتب والبحوث بصيغة pdf	3ق	التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	الملاحظة المباشرة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	رسم الهمزة	8
2	رسم الألف والتاء والهاء في آخر الكلمة	6
3	المعاجم وصفات الألفاظ	6
4	تحرير النص العربي وكتابة المقالة	5
5	كتابة التلخيص والتقرير والرسالة الإدارية والسيرة الذاتية	5
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات	12-10-8-6-4-2	%10
2	الواجبات	10، 8، 6، 4، 2	%10
3	المشاركة	7-5-3-1	%5
4	الاختبار الفصلي	8	%25
5	الاختبار النهائي	13	%50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقرر التحرير العربي، إعداد اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها، بجامعة الملك سعود.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
عرض المحتوى بصيغة pdf	المصادر الإلكترونية
عرض لمحتوى عن طريق الـ Power Point	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات كبرى لأداء الامتحانات الفصلية والنهائية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير جهاز حاسب آلي لكل طالب - منصة إلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة ، لجنة الخطط الدراسية قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16 - 3 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة