



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: عروض 1
رمز المقرر: ARB 291
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1444/11/01هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4، 5
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6، 7
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2

#### 2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية // الثالث )

#### 4. الوصف العام للمقرر

مقرر تخصصي يُعنى بدراسة موسيقى الشعر العربي، حيث يقوم الطلبة بدراسة بحور الشعر وقوافيه من خلال علمي العروض والقافية وما يتعلق بهما

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم العروض، نشأته ومؤسسه، أهمية علم العروض، ومصطلحاته.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	15 × 2	75 %
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	0 %
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	يوجد	25 %
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	0 %

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	2	100%
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
3	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
4	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	أن يُعرّف الطالب علم العروض، ويحدد أهميته ونشأته، ويوضح مصطلحاته	1ع	المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي – العصف الذهني – التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية. المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس
1.2	أن يذكر الطالب قواعد الخط العروضي والتقطيع عند تصنيفه لأوزان الشعر العربي.	2ع	المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي – العصف الذهني – التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية. المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	أن يقطع الطالب أبيات الشعر تقطيعاً عروضياً سليماً، ويكتبها كتابة عروضية سليمة.	1م	المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي – العصف الذهني – التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية. المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس
2.2	أن يستنبط الطالب وزن الأبيات من خلال التقطيع، وينسبها لجرها، ويفرق بين الشعر الموزون وغير الموزون (المستقيم والمكسور).	2م	المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي – العصف الذهني – التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية. المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي.	2ق	التعلم الذاتي الاستنباط	المناقشة والملاحظة التقويم الواجبات الاختبارات
3.2	أن ينمي الطالب من قدرته على التحليل العروضي، وتطوير أدواته لإنجاز ما يسند إليه من مهام.	2ق	التعلم الذاتي الاستنباط	المناقشة والملاحظة التقويم الواجبات الاختبارات
3.3	أن يُحصي الطالب عدد الحركات والسكون عند التقطيع لمعرفة نوع التفعيلة خماسية أم سباعية، وإلى أي بحر تنتمي.	3ق	التعلم الذاتي الاستنباط	المناقشة والملاحظة التقويم الواجبات الاختبارات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر تتناول: تعريف الطلبة بالمقرر الدراسي، وأهدافه، ومفرداته، وطرق تقويمه	2
2	التعريف بعلم العروض، ونشأته ومؤسسه، وأهميته، ومصطلحاته.	2
3	خطوات الكتابة العروضية، كيفية التقطيع	4
4	الوحدات الصوتية - التفعيلات	2
5	الزحافات - العلل - العلل التي تجري مجرى الزحاف	2
6	اختبار منتصف الفصل الدراسي	2
7	البحور الشعرية: أولاً- البحور مفردة التفعيلة : 1 - بحر المتقارب	2
8	2 - بحر المتدارك	2
9	3 - بحر الكامل	2
10	4 - بحر الوافر	2
11	5 - بحر الهزج	2
12	6 - بحر الرجز	2
13	7- بحر الرمل	2

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار التحريري (الأعمال الفصلية)	الثامن	20 %
2	التفاعل في البلاك بورد وحل الواجبات وعمل بحث	طوال الفصل	20 %
3	الامتحان النهائي	الأسبوع الخامس عشر	60 %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
<p>المرشد الوافي في العروض والقوافي د محمد حسن عثمان بيروت 1996</p> <p>أهدى سبيل إلى علمي الخليل، محمود مصطفى، تحقيق: سعيد محمد اللحام، عالم الكتب: بيروت، 1996</p>
المراجع المساندة
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها</p> <p>. عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية</p> <p><a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> مكتبة المصطفى</p> <p><a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> موقع الوراق</p> <p><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a> مكتبة مشكاة الإسلام</p> <p><a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a> الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p> <p><a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a> الألوكة</p> <p><a href="http://www.iwan.fajjal.com/">http://www.iwan.fajjal.com/</a> الإيوان</p> <p><a href="http://www.alarabiyah.ws/">http://www.alarabiyah.ws/</a> صوت العربية</p>

<p><a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a> شبكة الفصح</p> <p><a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a> منتديات الكتب المصورة</p>	
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p><b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>1- قاعة دراسية سعة (30) طالباً . 2- أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. 3- مختبرات صوتية. 4- برامج لغوية تعليمية. 5- مكنتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية</p>
<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.</p>
<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>-برامج تدريب لغوي. -أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	غير مباشر
أخرى	الطلبة	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 - 3 - 1445 هـ