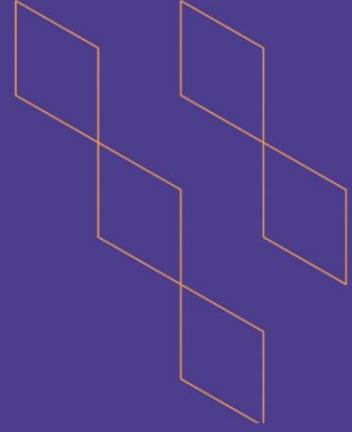




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أدب 1
رمز المقرر: ARB 151
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية بالمجمعة
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1-11-1444



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 – ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى // الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول أدب 1 (الأدب الجاهلي) تعريفات: أدب، الجاهلية، تاريخ الأدب، العصور الأدبية، والحياة الجاهلية (السياسية، الاجتماعية، الثقافية، الدينية) وأثرها في الأدب، ويقف أمام رواية الشعر الجاهلي وتدوينه، وقضية الانتحال في الشعر الجاهلي ومصادر الشعر الجاهلي وموضوعات الشعر الجاهلي وأغراضه.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الأدب في الفترة ما قبل البعثة النبوية بمائة وخمسين عاماً، والوقوف على أهم الظواهر الأدبية والفنية في العصر الجاهلي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	15 × 3	% 100
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	% 0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	يوجد	% 0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15 × 3	15 × 3
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
3	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
4	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	-	-
الإجمالي		45	45

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطلاب المصطلحات الأدبية في الأدب الجاهلي وقضاياها وفنونه	1ع	المحاضرة حل الواجبات والتكاليف العصف الذهني التعلم الذاتي والمتابعة الحثيثة طرح الأسئلة وحل المشكلات	الاختبار الفصلي اختبار أعمال السنة الاختبار النهائي حل الواجبات
1.2	أن يوضح الطلاب التطورات الحديثة في الإبداع الجاهلي وفنونه الشعرية والنثرية	3ع	المحاضرة حل الواجبات والتكاليف العصف الذهني التعلم بالذاتي والمتابعة طرح الأسئلة وحل المشكلات	الاختبار الفصلي اختبار أعمال السنة الاختبار النهائي حل الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن ينقد الطلاب النصوص الأدبية الجاهلية شعرا ونثرا بصورة تمكنهم من معرفة ألوان	3م	المحاضرة حل الواجبات والتكاليف العصف الذهني	الاختبار الفصلي اختبار أعمال السنة الاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإبداع التي تحملها وجوانب الضعف التي تعترتها.		التعلم الذاتي طرح الأسئلة وحل المشكلات المتابعة	حل الواجبات
2.2	أن يحلل الطلاب النصوص الإبداعية شعرا ونثرا في العصر الجاهلي.	4م	المحاضرة حل الواجبات والتكاليف العصف الذهني التعلم الذاتي طرح الأسئلة وحل المشكلات المتابعة	الاختبار الفصلي اختبار أعمال السنة الاختبار النهائي حل الواجبات المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطلاب مسؤولية التعلم الذاتي في التعرف على قضايا الأدب الجاهلي ونصوصه	1ق	حل الواجبات والتكاليف التعلم الذاتي طريقة الاكتشاف المتابعة	أعمال السنة المشاركات الأنشطة والتكليفات والواجبات المتابعة
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر: تتناول أهدافه، وطرق تقويمه، وتقديم نبذة عنه، وتقف أمام تعريفات: أدب، الجاهلية، تاريخ الأدب، العصور الأدبية.	6
2	الحياة الجاهلية (السياسية، الاجتماعية، الثقافية، الدينية) وأثرها في الأدب	6
3	رواية الشعر الجاهلي، وتدوينه.	3
4	الانتحال في الشعر الجاهلي.	3
5	مصادر الشعر الجاهلي.	3
6	موضوعات الشعر الجاهلي وأغراضه.	6
7	طوائف من الشعراء: شعراء المعلقات، الفرسان، الصعاليك.	6

6	خصائص الشعر الجاهلي.	8
6	النثر الجاهلي: الخطابة، الحكم والأمثال، الوصايا.	9
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	(أعمال السنة) شفهي وحفظ ومشاركة، التفاعل في البلاك بورد وحل الواجبات وعمل بحث أو تقديم عرض وتفاعل ونشاط في المحاضرة وإجابة أسئلة أو طرحها	طوال الفصل	20 %
2	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	20 %
3	الامتحان النهائي	الأسبوع الخامس عشر	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي د. شوقي ضيف، دارالمعارف؛ طبعة خاصة بالمملكة العربية السعودية، الطبعة الأصلية الخامسة والثلاثون 2014م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> تاريخ الأدب الجاهلي، د. خليل إبراهيم أبو ذياب. دارالنشر الدولي للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى. 2008 م. الأدب الجاهلي د سامي يوسف أبو زيد، دارالميسرة، 2015 م الشعر الجاهلي (خصائصه وفنونه) د يحيى الجبوري. مؤسسة الرسالة 1407 هـ. في تاريخ الأدب الجاهلي، علي الجندي دارالندوة الجديدة، بيروت، 1980م. الحياة الأدبية في العصر الجاهلي، محمد عبد المنعم خفاجي، دارالجيل بيروت مصادر الشعر الجاهلي. ناصر الدين الأسد، المؤسسة العربية للنشر، بيروت 1990 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موسوعة الشعر العربي مكتبة الأدب الرقمية والمواقع التعليمية المتخصصة، وبرامج مواقع الجامعات ذات الصلة بالموضوع. 	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> • http://www.al-mostafa.com/index.htm • مكتبة المصطفى • http://www.alwaraq.net/index • موقع الوراق 	أخرى
مكتبة الأدب الرقمية والمواقع التعليمية المتخصصة، وبرامج مواقع الجامعات ذات الصلة بالموضوع	
محركات البحث على الانترنت	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة العرض والانترنت متابعة المنصات بصفة دورية وتصليحها وتحديثها
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض + سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود الانترنت في المنصة وعد انقطاعه

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة والرئيس المباشر	الاستبانات والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	الاستبانات
مصادر التعلم	الطلبة	الاستبانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة والرئيس المباشر	الاستبانات والمتابعة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16 - 3 - 1445 هـ