



جامعة المجمعة
Majmaah University

التقرير السنوي الثامن

العام الجامعي 1438 / 1439 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز

حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبد العزيز

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع

حفظه الله ورعاه



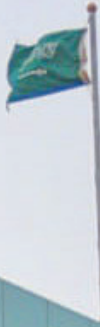
معالي وزير التعليم

الدكتور محمد بن محمد آل الشيخ



معالي مدير الجامعة

الدكتور خالد بن سعد المقرن



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي



المقدمة





كلمة معالي مدير الجامعة:

تعد الجامعات من أهم المؤسسات المجتمعية، وذلك لما لها من أثر فاعل في دعم خطط المجتمعات التي تهدف إلى إحداث تغيير إيجابي في التنمية، ذلك لأن الجامعة هي المحضن الأهم لبناء المواهب وتطوير المهارات، وإجراء الدراسات المعمقة لحالة المجتمع واختيار أنسب الصيغ التنموية والعمل على دعم تطبيقها بهدف النهوض بالمجتمع. لقد كانت الجامعات ولا تزال بيتاً للخبرات، ومصنعاً للمبادرات الإيجابية التي تعمل على بناء منظومة من الخدمات الموجهة لإسعاد المجتمعات، وهي البيئة التي ترسخ فيها روح الوطنية لتنعكس على المجتمع مكونة قوة إيمان بالوطن والإنسان والحياة.

وتماشياً مع هذا المفهوم كانت نظرة القيادة الرشيدة للجامعات السعودية، فحظيت الجامعات بالمملكة العربية السعودية، بعناية فائقة من القيادة الرشيدة تمثلت في حرص القيادة - حفظها الله - على تهيئة كل ما تحتاجه الجامعات من إمكانيات، مع التأكيد على الحرص على المخرجات المتميزة، وذلك من أجل الوصول للغايات المرجوة.

وبالنظر إلى جامعة المجمعة في إطار هذا المفهوم، فقد توفرت لها - بحمد الله - جميع الإمكانيات التي تساهم في الارتقاء بالجامعة في وظائفها التعليمية والبحثية والمجتمعية، والخدمية، حيث وفرت الدولة أيدها للجامعة ميزانية تفي باحتياجاتها، مما انعكس على إدراك منسوبي الجامعة لعظم المسؤولية، وأنهم مطالبون بالعمل الجاد والطموح، والسعي الدؤوب لتحقيق أهداف وتطلعات ولاة الأمر - حفظهم الله -

لقد أصبحت الجامعة على الرغم من حداثة نشأتها إحدى المؤسسات المعرفية الهامة، وذلك من خلال إنجازها لمستويات متقدمة وتحقيقها لمتطلبات الجامعة المعاصرة من خلالها اجتيازها لمعايير الاعتماد الأكاديمي، وحصولها على الشهادة المعتمدة في هذا الجانب، الأمر الذي انعكس على الثقة في الجامعة ومخرجاتها وكوادرها، حيث رأينا خريجي الجامعة في كثير من التخصصات يحوزون على مستوى متقدم في المفاضلات الوظيفية، ويجتازون الاختبارات المقننة في تحديد مستويات الخريجين في التخصصات المختلفة، كما أن كوادرها من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين أصبحوا مقصد كثير من المؤسسات الحكومية والخاصة، وذلك لما يمتلكونه من خبرات متميزة.

وفي هذا التقرير السنوي الثامن للجامعة، يتم الإفصاح عن جهود الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ، من خلال الإشارة إلى الإنجازات التي تحققت للجامعة في هذا العام ومقارنتها بالأعوام السابقة، وذلك لإظهار مدى التقدم الذي حصل في مستوى الجامعة في وظائفها وخدماتها المختلفة.

إن الجامعة وهي تعرض ما حققته من تجربة في هذا العام الجامعي وما سبقه من أعوام، لتؤكد على أنها تبرز ذلك بهدف طرح التجربة أمام الآخرين من أجل الاستفادة والإفادة، وذلك إيماناً بأهمية المشاركة من قبل أهل الاختصاص في عملية التقويم المستمر لنشاطات الجامعة بهدف تطويرها من أجل تقديم خدمة متميزة ومتطورة باستمرار، الأمر الذي يؤمل منه أن ينعكس على الإسهام في تحقيق رفاهية المواطن وسعادته في هذا الوطن المعطاء، امتثالاً لتوجيهات قائد هذه النهضة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان آل سعود - حفظه الله - سائلين الله أن يمن على بلادنا بالأمن والأمان والرفعة والسؤدد.

مدير الجامعة
د. خالد بن سعد المقرن

جامعة المجمعة تاريخياً:

أنشئت جامعة المجمعة بناء على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي - رحمه الله - وذلك بتاريخ ٣ رمضان ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩ م، وبموجب هذا القرار تم ضم تسع كليات قائمة مع ثلاث كليات تحت الإنشاء للجامعة، في عدد من المحافظات والمراكز وهي على النحو التالي: المجمعة، الزلفي، الغاط، ورماح، وحوطة سدير، حيث تقدم الجامعة خدماتها لمنطقة جغرافية كبيرة اكتمل فيها انتشار التعليم العام، لتكمل الجامعة منظومة التعليم فيها، وتحقيق هدف وزارة التعليم في التوسع في التعليم الجامعي ليشمل كل أرجاء المملكة، وقد أسهمت جامعة المجمعة في استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي الثانوية العامة، وأحدثت استقراراً اجتماعياً ونفسياً لأبناء وبنات المنطقة وخففت العبء على الجامعات في المدن الكبيرة إضافة للحراك العلمي والثقافي الذي أضافته للمجتمع المحلي، مع العمل على خدمة المجتمع بشكل واسع في عدة مجالات مختلفة اجتماعية، وتوعوية، وثقافية، وتدريبية.

وقد توجت مراحل تأسيس هذه الجامعة بصدور أمر ملكي برقم: أ/ ١٩٤ بتاريخ ٣٠ ذو الحجة ١٤٣٠ هـ الموافق ١٧ ديسمبر ٢٠٠٩ م بتعيين معالي الدكتور خالد بن سعد بن محمد المقرن مديراً لجامعة المجمعة بالمرتبة الممتازة. لبدء العمل في الجامعة بشكل أوسع، وخطوات متسارعة وجهود حثيثة لتسيير الجامعة في ركب التطور والرقى بنظرة تفاؤل لمستقبل مشرق الناشئة، لتكون منارة علمية متقدمة يشار إليها بالبنان، بفضل الله ثم بفضل ما وفرته لها حكومة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين من دعم ومساندة.

جامعة المجمعة جغرافيا

تعود تسمية جامعة المجمعة لمحافظة المجمعة التي تقع شمال مدينة الرياض، وهي إحدى محافظات منطقة الرياض، وتُنسبُ إلى مدينة المجمعة قاعدة المحافظة وأكبر مدنها، وتقع إلى الشمال الغربي من مدينة الرياض بمسافة ١٨٠ كم، وعن القصيم ١٥٠ كم، وتستهدف جامعة المجمعة في خدماتها محافظات المجموعة، والزلفي، والغات، ورماح، وعدد من المراكز التابعة لهذه المحافظات، لتغطي بذلك منطقة جغرافية كبيرة تتكون من أربع محافظات تتبع لها عشرات المدن والقرى والهجر، ويبلغ مجموع عدد سكان هذه المحافظات والمراكز التابعة لها أكثر من ٢٥٠ ألف نسمة، اكتمل فيها التعليم العام في وقت سابق بحمد الله، لتكتمل جامعة المجمعة منظومة التعليم من خلال انتشار الكليات بأقسامها المختلفة للبنين والبنات، لتحقيق هدف وزارة التعليم بالتوسع في التعليم الجامعي، المساعدة في استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي الثانويات العامة في هذه المنطقة الجغرافية الكبيرة، ويقع مقر المدينة الجامعية الرئيس في الجهة الجنوبية من مدينة المجمعة في جزء من الأرض المخصصة للجامعة، والبالغ مساحتها أكثر من ٦ مليون متر مربع، ويتبع للجامعة أكثر من ثلاثين مبنى لإدارة الجامعة، وللكليات، والعمادات، والخدمات الطبية، ووحدات الجامعة المختلفة الإدارية والأكاديمية منتشرة في المحافظات الأربع، لتقدم الجامعة خدماتها لساكني هذه البقعة الجغرافية الغالية من الوطن العزيز، لتساهم في التنمية الشاملة والتطوير والتقدم الذي تشهده هذه المحافظات وهي :

محافظة المجمعة:

يحدُّها من الشمال المنطقة الشرقية ومنطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة ثادق ومحافظة شقراء، ومن الشرق محافظة رماح، ومن الغرب محافظة الزلفي ومحافظة الغاط، وتبلغ مساحتها ٣٠٠٠٠ كلم^٢.

محافظة الزلفي:

يحدُّها من الشمال والغرب منطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة الغاط، ومن الشرق محافظة المجمعة، وتبلغ مساحتها ٥٥٤٠ كلم^٢.

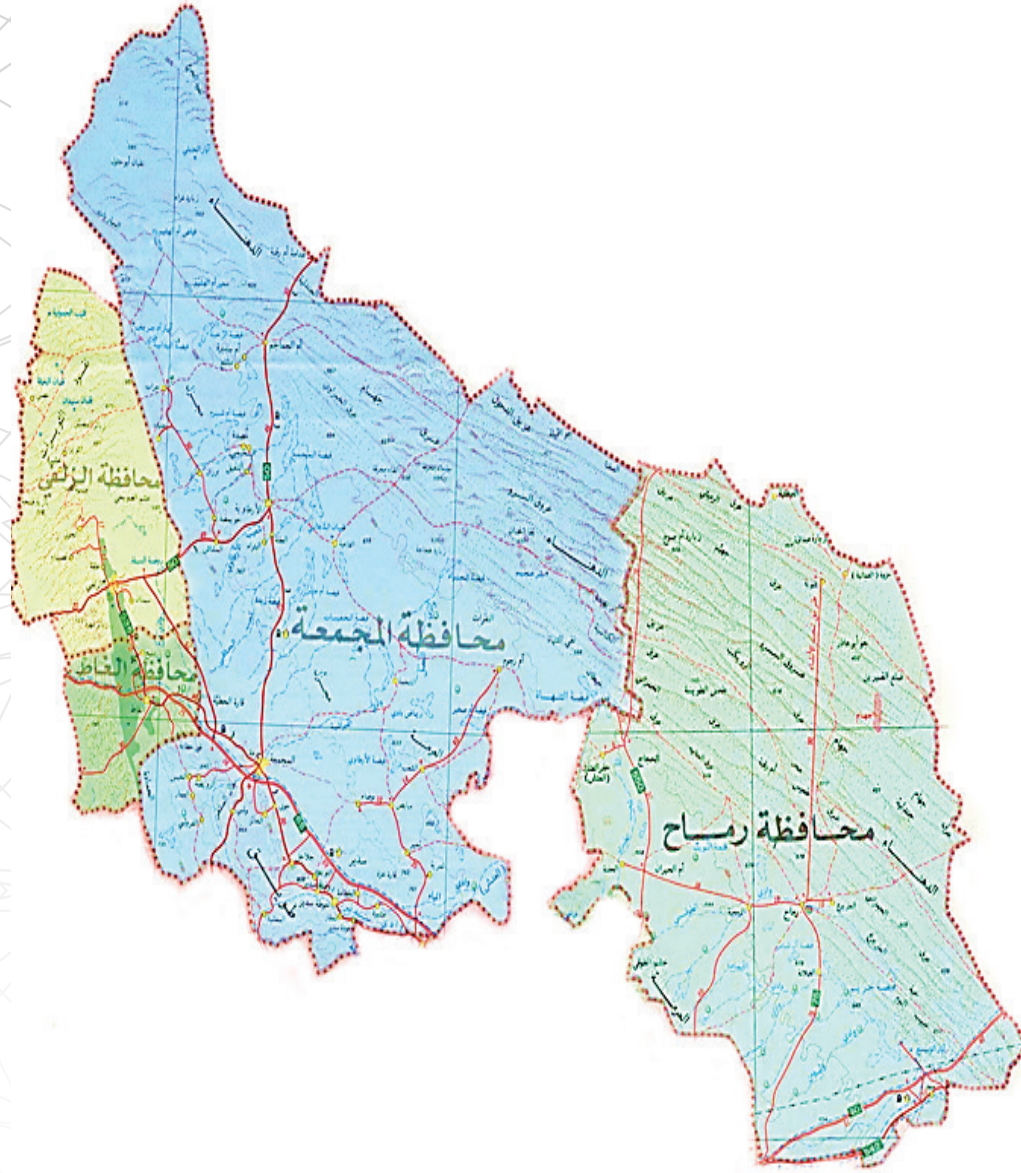
محافظة رماح:

يحدُّها من الشمال المنطقة الشرقية، ومن الجنوب مدينة الرياض، ومن الشرق المنطقة الشرقية، ومن الغرب محافظة المجمعة، ومحافظة ثادق ومحافظة حريملاء تبلغ مساحتها ١٥٩٠٠ كلم^٢.

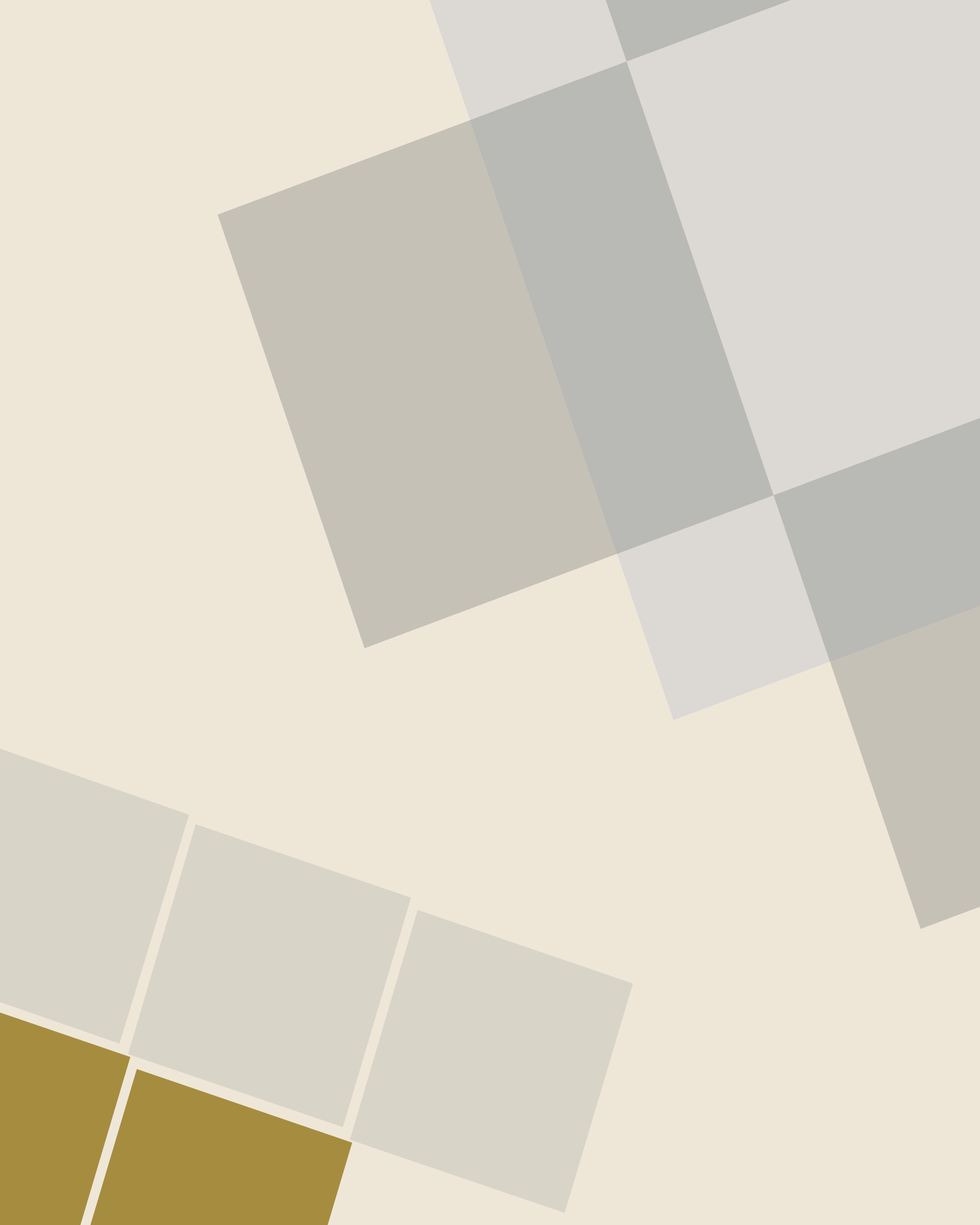
محافظة الغاط:

ويحدُّها من الشمال محافظة الزلفي، ومن الجنوب محافظة شقراء، ومن الشرق محافظة المجمعة، ومن الغرب منطقة القصيم، وتبلغ مساحتها ٢٦٩٠ كلم^٢.

النطاق الجغرافي للجامعة:







إجراءات

الفصل الأول

قائمة المحتويات

(١/١) إحصاءات جهات الجامعة

(٢/١) توزيع جهات الجامعة

(١/٢/١) الوكالات

(٢/٢/١) الكليات

(٣/٢/١) العمادات

(٤/٢/١) إدارات العموم

(٥/٢/١) المعاهد

(٦/٢/١) المراكز

(٧/٢/١) الإدارات

(٨/٢/١) المرصد

(٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

(٤/١) إحصاءات الطلبة

(١/٤/١) إجمالي عدد الطلاب (المستجدين - المقيدين - الخريجين)

(٢/٤/١) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

(١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون

(١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي

والدبلوم العال

(٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون

(١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون بمرحلة البكالوريوس

(٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي

والدبلوم العال

(٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون

(١/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون بمرحلة البكالوريوس

(٢/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون بمرحلة الدبلوم

(٣/٤/١) تطور عدد الطلاب خلال السنوات السابقة

(١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

(٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدين

(٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب الخريجين

(٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

(١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام

الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام

الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام

من ١٤٣١/١٤٣٢ هـ إلى ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب الجنسية والجنس

(٨/٥/١) المبتعثين من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في عام التقرير

(٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب الجنس

(٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب الدرجة

العلمية ونوع الابتعاث

(٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب جهة

الابتعاث وحالته

(٦/١) إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوطين

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية

والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

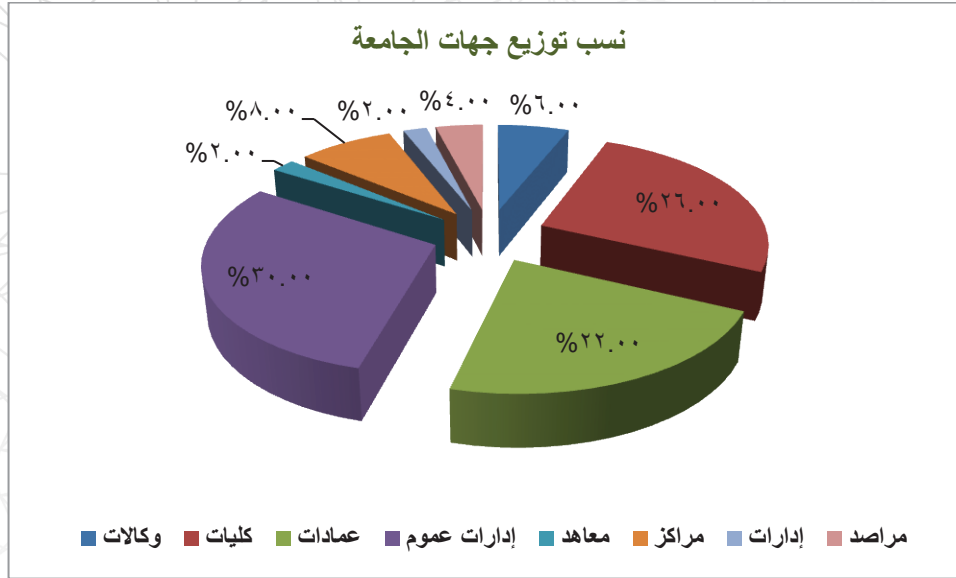
(٣/٦/١) نسبة التوطين لموظفي الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(١/١) إحصاءات جهات الجامعة

ضمت جامعة المجمعة في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ عدد (٥٠) جهة، منها (٣) وكالات، و(١٣) كلية، و(١١) عمادة، و(١٥) إدارة عموم. هذا بالإضافة إلى (١) معهد، و(٤) مراكز، و(١) إدارة، و(٢) مرصد. ويوضح الجدول (١/١/١) أعداد جهات الجامعة.

جدول (١/١/١) أعداد جهات الجامعة

| التصنيف | وكالات | كليات | عمادات | إدارات عموم | معاهد | مراكز | إدارات | مراصد | المجموع |
|---------|--------|-------|--------|-------------|-------|-------|--------|-------|---------|
| العدد | ٣ | ١٣ | ١١ | ١٥ | ١ | ٤ | ١ | ٢ | ٥٠ |
| النسب | %٠.٦ | %٢٦ | %٢٢ | %٣٠ | %٢ | %٨ | %٢ | %٤ | %١٠٠ |



شكل (١/١/١) نسب توزيع جهات الجامعة

(٢/١) توزيع جهات الجامعة

فيما يلي عرض لتوزيع جهات الجامعة موضحاً به اختصاص كل جهة وتبعيتها المباشرة.

(١/٢/١) الوكالات

بلغ عدد وكالات الجامعة (٣) وكالات، بنسبة ٦٪ من إجمالي عدد جهات الجامعة. ويوضح الجدول (١/٢/١) اختصاص كل وكالة من وكالات الجامعة وتبعيتها الإدارية المباشرة.

جدول (١/٢/١) اختصاصات وتبعية وكالات الجامعة

| م | الجهة | الاختصاص والمهمة | التبعية المباشرة |
|---|---|--|--------------------|
| ١ | وكالة الجامعة | مساندة إدارة الجامعة في أداء الأعباء المناطة بها، والرقابي بالخدمات المقدمة لمنسوبي الجامعة أكاديميين وإداريين، وتحقيق الشراكة المجتمعية الفاعلة لتنمية الفرد وتطوير أدائه، وتحسين بيئة الجامعة، والمساهمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة فيما يتعلق بالتنمية الإدارية، والتطوير للبيئة التعليمية، والمباني الجامعية، والاستغلال الأمثل للموارد المالية. | معالي مدير الجامعة |
| ٢ | وكالة الجامعة للدارسات العليا والبحث العلمي | نشر ثقافة البحث العلمي، وتناول قضايا المجتمع ومشكلاته، وتحفيز منسوبي الجامعة على الإنتاج العلمي الرصين، وتشجيع النشر العلمي الدولي والترجمة، والاهتمام بأخلاقيات البحث العلمي، وتوفير مصادر المعرفة والمعلومات المتجددة، كما تضطلع الوكالة بشؤون التنمية المهنية والأكاديمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، والعمل على استقطاب كفاءات وطنية مخرصة تساهم في تنمية المجتمع. كما تهتم الوكالة بإبرام الاتفاقيات المحلية والدولية بما يخدم العملية التعليمية. | معالي مدير الجامعة |
| ٣ | وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | رفع جودة البرامج الأكاديمية بالجامعة من خلال مساندة الكليات لتقديم خدمات متميزة تمكّن الطلاب والطالبات من اكتساب المعارف وإتقان مختلف المهارات التي تتطلبها قطاعات سوق العمل. بالإضافة إلى تطوير مستوى الخدمات الأكاديمية المقدمة، وتحسين العملية التعليمية ومتابعة سيرها، وذلك بالإشراف على الكليات والإدارات المرتبطة بها ومتابعتها وتوجيهها نحو تحقيق أهداف الجامعة، ومتابعة إعداد وتنفيذ الخطط السنوية للجهات المرتبطة بها. | معالي مدير الجامعة |

(٢/٢/١) الكليات

بلغ عدد كليات الجامعة (١٣) كلية، بنسبة ٢٦٪ من إجمالي عدد جهات الجامعة. ويوضح الجدول (١/٢/٢/١) اختصاص كليات الجامعة وتبعتها الإدارية المباشرة.

جدول (١/٢/٢/١) اختصاصات وتبعية كليات الجامعة

| م | الجهة | الاختصاص والمهمة | التبعية المباشرة |
|----|--|-------------------------------------|--------------------|
| ١ | كلية الطب | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ٢ | كلية طب الأسنان | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ٣ | كلية العلوم الطبية التطبيقية | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ٤ | كلية الهندسة | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ٥ | كلية علوم الحاسب والمعلومات | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ٦ | كلية العلوم بالزلفى | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ٧ | كلية إدارة الأعمال | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ٨ | كلية التربية بالمجمعة | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ٩ | كلية التربية بالزلفى | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ١٠ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ١١ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ١٢ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |
| ١٣ | كلية المجتمع | التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع | معالي مدير الجامعة |

(٣/٢/١) العمادات

بلغ عدد عمادات الجامعة (١١) عمادة، بنسبة ٢٢٪ من إجمالي عدد جهات الجامعة. ويوضح الجدول (١/٣/٢/١) اختصاص كل عمادة من العمادات وتبعتها الإدارية المباشرة.

جدول (١/٣/٢/١) اختصاصات وتبعية عمادات الجامعة

| م | الجهة | الاختصاص والمهمة | التبعية المباشرة |
|---|---|--|---|
| ١ | عمادة الموارد البشرية | تقديم الخدمات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين، والإشراف على تطبيق الأنظمة واللوائح والقرارات والتعليمات والسياسات الخاصة بمنسوبي الجامعة. | معالي مدير الجامعة |
| ٢ | عمادة تقنية المعلومات | توفير الدعم الفني التقني اللازم لمختلف إدارات الجامعة ومنسوبيها، وتأسيس إدارة بنية تحتية تدعم تحول الجامعة إلى جامعة رقمية. | وكالة الجامعة |
| ٣ | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | إدارة التعليم الإلكتروني في الجامعة وتوفير التجهيزات التعليمية الإلكترونية، وتقديم الحلول الإلكترونية التعليمية المبتكرة، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والطلاب في مجال التعليم الإلكتروني في الجامعة. | وكالة الجامعة |
| ٤ | عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر | تنفيذ برامج خدمات مجتمعية لكافة قطاعات المجتمع الحكومية والأهلية لتنمية التعاون والتكامل بين الجامعة والمجتمع، والإشراف على برامج التعليم المستمر والموازي. | وكالة الجامعة |
| ٥ | عمادة الدراسات العليا | متابعة تنفيذ السياسة العامة للدراسات العليا والإشراف على برامج الدراسات العليا بما يلبي احتياجات المجتمع وخطط التنمية. | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| ٦ | عمادة البحث العلمي | العمل على تطوير البحث العلمي، وتشجيع الكفاءات العلمية على الإبداع وبراءة الاختراع. | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |
| ٧ | عمادة شؤون المكتبات | العمل على الارتقاء بخدمات المكتبة إلى مستويات متميزة علمياً وفنياً، وبما يساهم في تنمية مجتمع المعرفة داخل الجامعة وخارجها. | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------|----|
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | تنفيذ وتطوير إجراءات القبول والتسجيل لطلبة الجامعة، وفقاً للوائح الدراسة والاختبارات وقواعدها التنفيذية المقررة من الجامعة، وبالتعاون مع كليات الجامعة. | عمادة القبول والتسجيل | ٨ |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | العمل على تطوير الأداء الأكاديمي والمؤسسي للجامعة من أجل تقديم خدمة تعليمية وبحثية متميزة تمكن من المنافسة المحلية والدولية، وتمهد للحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي على المستويين المحلي والدولي. | عمادة الجودة وتطوير المهارات | ٩ |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | تقديم الخدمات للطلاب من خلال الأنشطة والخدمات الطلابية وصندوق الطلاب، والإشراف التام عليها. | عمادة شؤون الطلاب | ١٠ |
| وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | تهيئة الطالب المقبولين حديثاً في المرحلة الجامعية، للالتحاق بالتخصصات الأكاديمية المختلفة، من خلال منظومة متكاملة علمياً وتقنياً وإدارياً بشكل مميز، وفقاً لمعايير الجودة المحلية والدولية. | عمادة السنة التحضيرية | ١١ |

(٤/٢/١) إدارات العموم

بلغ عدد إدارات عموم الجامعة (١٥) إدارة عموم، بنسبة ٣٠٪ من إجمالي عدد جهات الجامعة. ويوضح الجدول (١/٤/٢/١) اختصاص كل إدارة عموم من إدارات الجامعة وتبعيتها الإدارية المباشرة.

جدول (١/٤/٢/١) اختصاصات وتبعية إدارات عموم الجامعة

| م | الجهة | الاختصاص والمهمة | التبعية المباشرة |
|---|--|---|--------------------|
| ١ | الإدارة القانونية | تمثيل الجامعة أمام الجهات القضائية، واتخاذ الإجراءات القانونية لحفظ حقوق الجامعة ومنسوبيها، ومراجعة اللوائح المنظمة لأعمال الجامعة وقواعدها الإجرائية والتنفيذية. | معالي مدير الجامعة |
| ٢ | الإدارة العامة للمتابعة | متابعة أعمال وحدات الجامعة للوقوف على منجزاتها، والتعرف على جوانب القصور واتخاذ ما يلزم نحو مواجهتها في حدود الأنظمة والتعليمات، واتخاذ الإجراءات المطلوبة لتطوير الأداء بالجامعة. | معالي مدير الجامعة |
| ٣ | الإدارة العامة للعلاقات والإعلام الجامعي | تهيئة الظروف التي تساعد على وصول رسالة الجامعة إلى المجتمع، وكسب تفهم ودعم كافة قطاعاته لبرامجه ومشروعاته، واستقبال مندوبي الصحف وأجهزة الإعلام وتقديم المعاونة المطلوبة لهم في حدود ما يسمح به النظام. | معالي مدير الجامعة |
| ٤ | الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية | الإشراف الإداري والمالي على الإدارات التابعة لها، ومتابعة وتنفيذ أعمالها وفق الأنظمة والتعليمات والبنود المالية المعتمدة في الميزانية، ومتابعة تطبيق الأنظمة واللوائح الإدارية والمالية بشكل يضمن حسن الأداء كما وكيفاً. | معالي مدير الجامعة |
| ٥ | إدارة المراجعة الداخلية | تقويم أنظمة الرقابة الداخلية، بما في ذلك الجهاز المحاسبي لتحقيق من سلامتها وملائمتها، وتحديد أوجه القصور فيها إن وجدت، واقتراح الوسائل والإجراءات اللازمة لعلاجها، بما يكفل حماية أموال الجامعة وممتلكاتها من الإخلال أو الضياع أو التلاعب ونحو ذلك. | معالي مدير الجامعة |
| ٦ | الإدارة العامة للتخطيط الاستراتيجي | إعداد الخطط التنفيذية والتشغيلية لمختلف إدارات الجامعة وفقاً للخطة الاستراتيجية، والتعامل مع كافة العوائق والمتغيرات من خلال سيناريوهات وخطط بديلة، وذلك لضمان تحقيق الأهداف المرجوة، وتحويل الأهداف الاستراتيجية إلى مشاريع وتوزيعها على الجهات للقيام بتنفيذها. | معالي مدير الجامعة |
| ٧ | الإدارة العامة للتطوير | رفع مستوى أداء الجامعة من خلال تأهيل وتطوير مواردها البشرية وتطوير أنظمتها الإجرائية والهيكل التنظيمية. | وكالة الجامعة |
| ٨ | مكتب ادارة المشاريع | العمل على تطوير عملية اختيار وتنفيذ ومتابعة وتقييم مشاريع الجامعة وفق أولوياتها. | وكالة الجامعة |

| | | | |
|---------------|--|---|----|
| وكالة الجامعة | توفير خدمات التشغيل، والصيانة، والنظافة لمرافق الجامعة. | الإدارة العامة للتشغيل والصيانة | ٩ |
| وكالة الجامعة | دراسة احتياجات الجامعة من المشروعات الإنشائية وإعداد التصميمات الهندسية، ومتابعة تنفيذها، واتخاذ الإجراءات اللازمة لاستلامها. | الإدارة العامة للمشروعات والشؤون الفنية | ١٠ |
| وكالة الجامعة | تتولى عملية النقل للطالبات والطلاب والأنشطة والخدمات اللوجستية لنقل أعضاء هيئة التدريس، والاستقبال ونقل الترحيلات والأثاث وخلافه، وأيضا إدارة حركة مركبات الجامعة وإصدار التذاوير والمستخدمين وصرف وصيانة المحروقات ومشتقاتها لمركبات الجامعة، ومتابعة مؤثرات المناخ لسلامة الطلبة ومراكز تتبع المركبات وحافلات النقل والجانب التوعوي والخدمات المرورية لمستخدمي المركبات. | الإدارة العامة للخدمات | ١١ |
| وكالة الجامعة | السعي في تحقيق منظومة أمنية شاملة في الجامعة، والعمل الدائم على تطويرها، والمحافظة على الأرواح والممتلكات داخل الجامعة، وحفظ النظام والارتقاء بمستوى الانضباط داخل الجامعة. | الإدارة العامة للأمن الجامعي | ١٢ |
| وكالة الجامعة | الإشراف على مباني الجامعة، ومنشأتها، والإسكان لمنسوبي الجامعة والعمل على تطويرها. | الإدارة العامة للمرافق والإسكان | ١٣ |
| وكالة الجامعة | بناء بيئة مهنية ذات أبعاد صحية تتوافر فيها مقومات السلامة حسب المعايير العالمية. | الإدارة العامة للصحة المهنية والبيئة | ١٤ |
| كلية الطب | تقديم خدمات طبية لمنسوبي الجامعة ومجتمع المجتمع. | إدارة الخدمات الطبية | ١٥ |

(٥/٢/١) المعاهد

بلغ عدد المعاهد بالجامعة (١) معهد، هو معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية. ويوضح الجدول (١/٥/٢/١) اختصاص المعهد وتبعيته الإدارية المباشرة.

جدول (١/٥/٢٠١١) اختصاصات وتبعية معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية

| م | الجهة | الاختصاص والمهمة | التبعية المباشرة |
|---|---|--|--------------------|
| ١ | معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية | تمثيل الجامعة في إدارة وتنفيذ البحوث والدراسات، وتقديم الخدمات الاستشارية الأكاديمية والعلمية والتعليمية والبحثية والتدريبية للقطاعات الخارجية (الحكومية/ الخاصة) بمقابل مالي أو معنوي، ويعمل المعهد على التنسيق والتكامل بين وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية للقيام بمهامه، والاستفادة الكاملة من إمكانيات الجامعة لتقديم هذه الخدمات. | معالي مدير الجامعة |

(٦/٢/١) المراكز

بلغ عدد مراكز الجامعة (٤) مراكز، بنسبة ٠.٨٪ من إجمالي عدد جهات الجامعة. ويوضح الجدول (١/٦/٢٠١١) اختصاص كل مركز من مراكز الجامعة وتبعيته الإدارية المباشرة.

جدول (١/٦/٢٠١١) اختصاصات وتبعية مراكز الجامعة

| م | الجهة | الاختصاص والمهمة | التبعية المباشرة |
|---|--|--|---|
| ١ | مركز المبادرات النوعية | دعم المبادرات النوعية وضمان فعاليتها واستمراريتها. | معالي مدير الجامعة |
| ٢ | مركز الإحصاء والمعلومات | جمع ومراجعة وتنقيح البيانات الإحصائية، واتاحتها للجهات المعنية في شكل معلومات تقارير، بما يساعد متخذ القرار على إنجاز المهام المنوطة به. | وكالة الجامعة |
| ٣ | مركز الوثائق والمحفوظات | جمع وتنظيم وترجمة وحفظ وثائق الجامعة وفهرستها بطريقة تسهل الرجوع إليها والاستفادة منها. | وكالة الجامعة |
| ٤ | مركز الابتكار والافكار الطلابية المتميزة | تقديم الخدمات اللازمة للمبتكرين ونقل ابتكاراتهم إلى سوق العمل. | وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي |

(٧/٢/١) الإدارات

بلغ عدد إدارات الجامعة إدارة واحدة هي إدارة أوقاف الجامعة. ويوضح الجدول (١/٧/٢٠١١) اختصاص الإدارة وتبعيتها الإدارية المباشرة.

جدول (١/٧/٢/١) اختصاصات وتبعية إدارة أوقاف الجامعة

| م | الجهة | الاختصاص والمهمة | التبعية المباشرة |
|---|---------------------|---|---|
| ١ | إدارة أوقاف الجامعة | تنظيم الأوقاف الخاصة بجامعة المجمع، والمحافظة عليها، وحمايتها، وإصلاحها والعناية بها، واستثمار عوائدها. | معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية |

(٨/٢/١) المرصد

بلغ عدد مرصد الجامعة (٢) مرصد، بنسبة ٠.٨٪ من إجمالي عدد جهات الجامعة. ويوضح الجدول (١/٨/٢/١) اختصاص كل مركز من مراكز الجامعة وتبعيته الإدارية المباشرة.

جدول (١/٨/٢/١) اختصاصات وتبعية إدارة أوقاف الجامعة

| م | الجهة | الاختصاص والمهمة | التبعية المباشرة |
|---|---------------------------|---|---|
| ١ | مرصد المسؤولية الاجتماعية | تفعيل مهام المسؤولية الاجتماعية للجامعة وتحقيق أهدافها. | وكالة الجامعة |
| ٢ | المرصد الفلكي | رصد وترائي الأهلة و دراسة الفلك. | معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية |

(٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

تم تصنيف جامعة المجمع خلال العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ في المركز (١٩) بين الجامعات السعودية، والمركز (٩١-١٠٠) على مستوى الجامعات العربية وفق تصنيف QS لتصنيف الجامعات على مستوى العالم، وذلك لاهتمامه بالوظائف الرئيسية للجامعة.

(٤/١) إحصاءات الطلبة

يمثل طلاب الجامعة المحور المهم والأساسي في العملية التعليمية، وهم المحك الرئيسي في تحقيق خطط التنمية الطموحة بالمملكة من خلال تأهيل الكوادر في التخصصات المختلفة التي تحتاجها خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتلبي متطلبات القطاعين الحكومي والخاص بتوفير الكوادر البشرية المؤهلة تأهيلاً عالياً. لذا فقد أولت الجامعة منذ نشأتها جل اهتمامها بالطلبة وخلق البيئة المناسبة لهم وتأهيلهم بالعلم والمعرفة، وتنمية روح الإبداع والتميز لديهم، ليكونوا بناة حقيقيين لوطنهم في المستقبل.

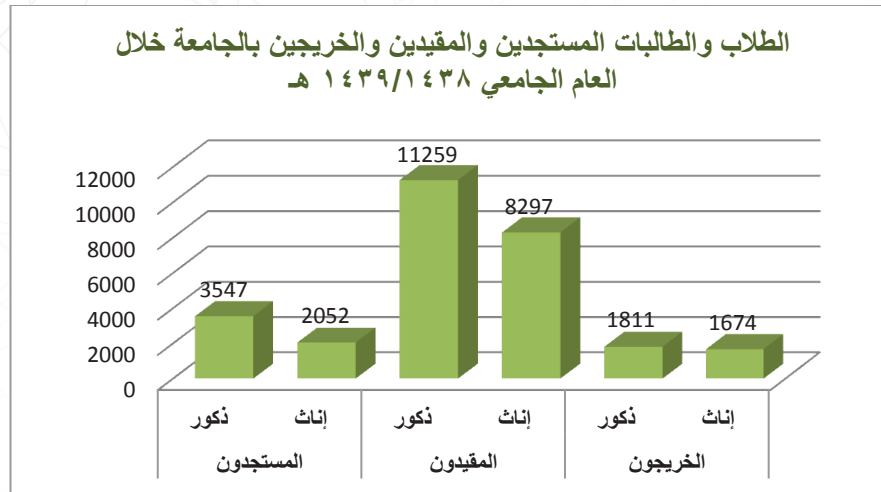
(١/٤/١) إجمالي عدد الطلاب (المستجدين - المقيدين - الخريجين)

بلغ إجمالي عدد الطلاب المستجدين في كافة المراحل الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ (٥٥٩٩) طالباً وطالبة، منهم (٣٥٤٧) من الذكور بنسبة ٦٣,٣٥٪، و(٢٠٥٢) من الإناث بنسبة ٣٦,٦٥٪، بينما بلغ عدد إجمالي الطلاب المقيدين بالجامعة (١٩٥٥٦) طالباً وطالبة، منهم (١١٢٥٩) من الذكور بنسبة ٥٧,٥٧٪ من إجمالي العدد، و(٨٢٩٧) من الإناث بنسبة ٤٢,٤٣٪ من إجمالي العدد، أما الخريجين والخريجات فقد بلغ عددهم (٣٤٨٥) طالباً وطالبة، منهم (١٨١١) من الذكور بنسبة ٥١,٩٧٪ و(١٦٧٤) من الإناث بنسبة ٤٨,٠٣٪ من الإجمالي.

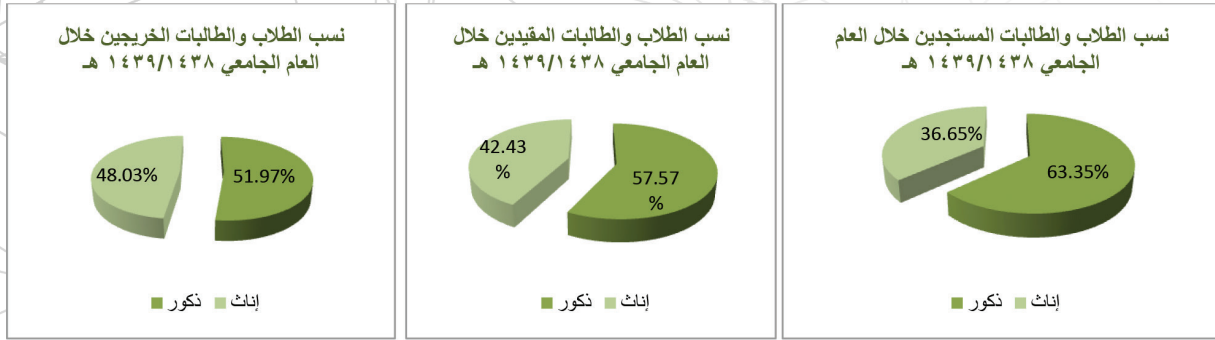
ويوضح الجدول (١/١/٤/١) توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس

جدول (١/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة
موزعين حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

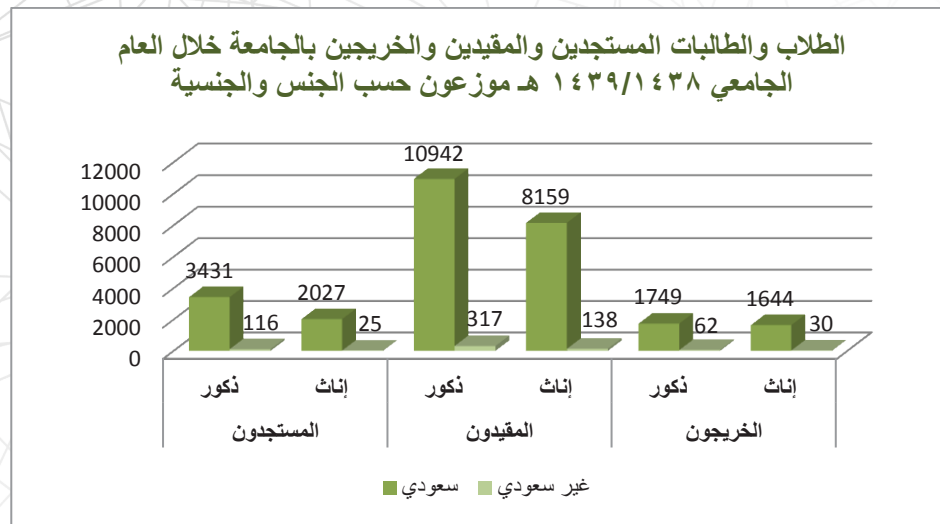
| الجنسية | المستجدون | | | المقيدون | | | الخريجون | | |
|---------------------|-----------|--------|--------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
| | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور |
| سعودي | ٥٤٥٨ | ٢٠٢٧ | ٣٤٣١ | ١٩١٠١ | ٨١٥٩ | ١٠٩٤٢ | ٣٣٩٣ | ١٦٤٤ | ١٧٤٩ |
| غير سعودي | ١٤١ | ٢٥ | ١١٦ | ٤٤٥ | ١٣٨ | ٣١٧ | ٩٢ | ٣٠ | ٦٢ |
| المجموع | ٥٥٩٩ | ٢٠٥٢ | ٣٥٤٧ | ١٩٥٥٦ | ٨٢٩٧ | ١١٢٥٩ | ٣٤٨٥ | ١٦٧٤ | ١٨١١ |
| النسبة إلى الإجمالي | ١٠٠٪ | ٣٦,٦٥٪ | ٦٣,٣٥٪ | ١٠٠٪ | ٤٢,٤٣٪ | ٥٧,٥٧٪ | ١٠٠٪ | ٤٨,٠٣٪ | ٥١,٩٧٪ |



شكل (١/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/١/٤/١) نسب الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٣/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة موزعون حسب الجنس والجنسية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٤/١) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية (١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون

تم قبول (٥٥٩٩) طالباً وطالبة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون كالتالي:

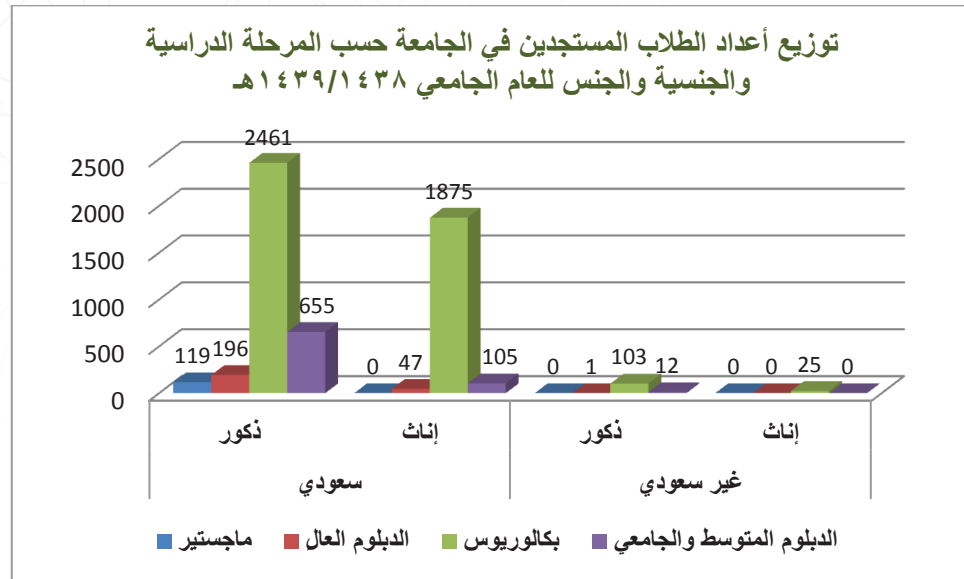
مرحلة البكالوريوس: (٤٤٦٤) طالباً وطالبة بنسبة ٧٩,٧٣٪ من إجمالي المقبولين، منهم (٤٣٣٦) طالباً وطالبة من السعوديين بنسبة ٩٧,١٣٪، (١٢٨) غير سعوديين بنسبة ٢,٨٧٪. وبلغ عدد الذكور منهم (٢٥٦٤) طالب بنسبة ٥٧,٤٤٪ والإناث (١٩٠٠) طالبة بنسبة ٤٢,٥٦٪.

مرحلة الماجستير: (١١٩) طالباً جميعهم سعوديون.

مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي: (٧٧٢) طالباً وطالبة بنسبة ١٣,٧٩٪ من الإجمالي، منهم (٧٦٠) طالباً وطالبة من السعوديون بنسبة ٩٨,٤٥٪، (١٢) غير سعوديين بنسبة ١,٥٥٪. وبلغ عدد الذكور منهم (٦٦٧) طالب بنسبة ٨٦,٤٠٪ والإناث (١٠٥) طالبة بنسبة ١٣,٦٠٪.

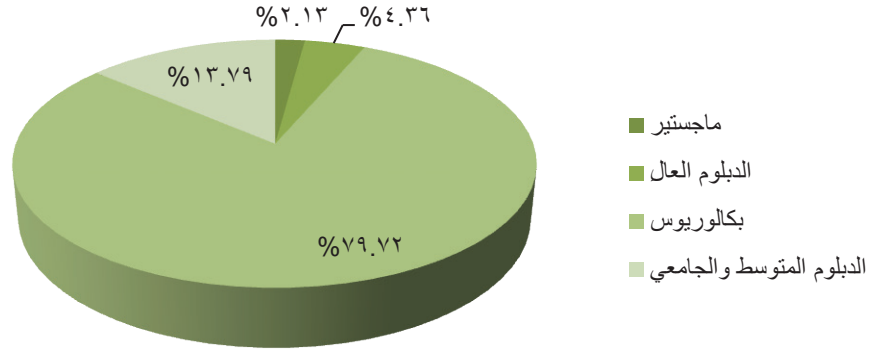
مرحلة الدبلوم العال: (٢٤٤) طالباً وطالبة بنسبة ٤,٣٦٪ من الإجمالي، منهم (٢٤٣) طالباً وطالبة من السعوديون بنسبة ٩٩,٥٩٪، و(١) طالب غير سعودي بنسبة ٠,٤١٪. وبلغ عدد الذكور منهم (١٩٧) طالب بنسبة ٨٠,٧٤٪ والإناث (٤٧) طالبة بنسبة ١٩,٢٦٪. ويوضح الجدول (١/١/٢/٤/١) توزيع الطلاب المستجدين للعام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ جدول (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| المرحلة الدراسية | سعودي | | | غير سعودي | | | المجموع الكلي | | | النسبة إلى الإجمالي % |
|--------------------------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|---------------|--------|--------|-----------------------|
| | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | |
| ماجستير | ١١٩ | ٠ | ١١٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢,١٣٪ |
| الدبلوم العال | ٢٤٣ | ٤٧ | ١٩٦ | ١ | ٠ | ١ | ٢٤٤ | ٤٧ | ١٩٧ | ٤,٣٦٪ |
| بكالوريوس | ٤٣٣٦ | ١٨٧٥ | ٢٤٦١ | ١٢٨ | ٢٥ | ١٠٣ | ٤٤٦٤ | ١٩٠٠ | ٢٥٦٤ | ٧٩,٧٣٪ |
| الدبلوم المتوسط والجامعي | ٧٦٠ | ١٠٥ | ٦٥٥ | ١٢ | ٠ | ١٢ | ٧٧٢ | ١٠٥١ | ٦٦٧ | ١٣,٧٩٪ |
| المجموع | ٥٤٥٨ | ٢٠٢٧ | ٣٤٣١ | ١٤١ | ٢٥ | ١١٦ | ٥٥٩٩ | ٢٠٥٢ | ٣٥٤٧ | ١٠٠٪ |
| النسب | ١٠٠٪ | ٣٧,١٤٪ | ٦٢,٨٦٪ | ١٠٠٪ | ١٧,٧٣٪ | ٨٢,٢٧٪ | ١٠٠٪ | ٣٦,٦٥٪ | ٦٣,٣٥٪ | - |
| النسب إلى الإجمالي | ٩٧,٤٨٪ | | | ٢,٥٢٪ | | | ١٠٠٪ | | | - |



شكل (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

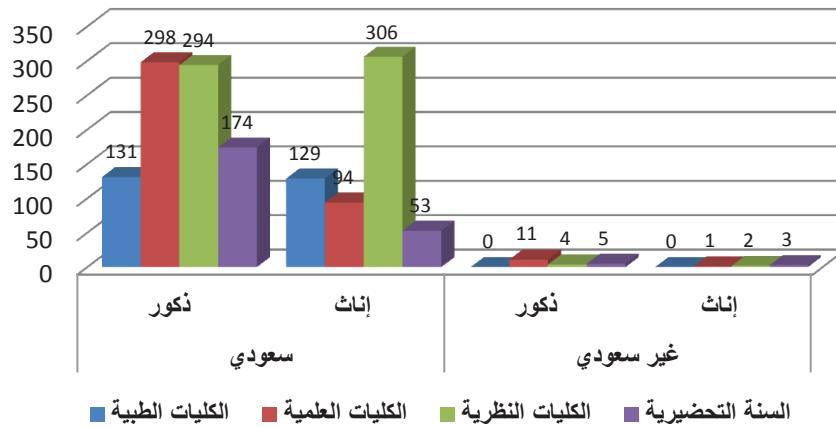
بلغ عدد الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس (٤٤٦٤) طالب وطالبة موزعون على كليات الجامعة بمختلف تخصصاتها الطبية والعلمية والنظرية، وفي الجدول (١/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب على الكليات في هذه المرحلة.

جدول (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في كليات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب نوع الكلية والجنسية والجنس

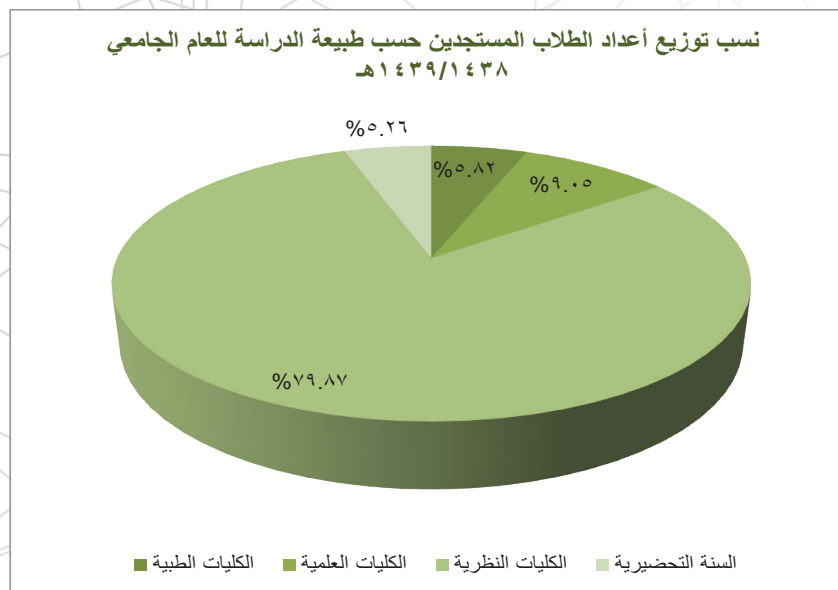
| النسبة الى الاجمالي | المجموع الكلي | | | غير سعودي | | | سعودي | | | الكليات | نوع الكليات |
|---------------------|---------------|------|------|-----------|------|------|-------|------|------|-------------------------|-----------------|
| | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | | |
| ١,٤٦% | ٦٥ | ٢١ | ٤٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٦٥ | ٢١ | ٤٤ | الطب | الكليات الطبية |
| ٣,٦١% | ١٦١ | ٩٢ | ٦٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٦١ | ٩٢ | ٦٩ | العلوم الطبية التطبيقية | |
| ٠,٧٦% | ٣٤ | ١٦ | ١٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣٤ | ١٦ | ١٨ | طب الأسنان | |
| ٥,٨٢% | ٢٦٠ | ١٢٩ | ١٣١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٦٠ | ١٢٩ | ١٣١ | المجموع | |
| ١,٦٤% | ٧٣ | ٠ | ٧٣ | ٢ | ٠ | ٢ | ٧١ | ٠ | ٧١ | الهندسة بالمجمعة | الكليات العلمية |
| ٥,٥٨% | ٢٤٩ | ٦٢ | ١٨٧ | ٧ | ٠ | ٧ | ٢٤٢ | ٦٢ | ١٨٠ | العلوم | |
| ١,٨٤% | ٨٢ | ٣٣ | ٤٩ | ٣ | ١ | ٢ | ٧٩ | ٣٢ | ٤٧ | علوم الحاسب والمعلومات | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|---------------------------------------|
| %٩,٠٥ | ٤٠٤ | ٩٥ | ٣٠٩ | ١٢ | ١ | ١١ | ٣٩٢ | ٩٤ | ٢٩٨ | المجموع |
| %١٥,٣٧ | ٦٨٦ | ١٦١ | ٥٢٥ | ١٣ | ٢ | ١١ | ٦٧٣ | ١٥٩ | ٥١٤ | إدارة الاعمال |
| %١٤,١٤ | ٦٣١ | ٤٥١ | ١٨٠ | ١٣ | ٨ | ٥ | ٦١٨ | ٤٤٣ | ١٧٥ | التربية |
| %١٧,٩٩ | ٨٠٣ | ٣٦٤ | ٤٣٩ | ٥٩ | ٢ | ٥٧ | ٧٤٤ | ٣٦٢ | ٣٨٢ | التربية بالزلفي |
| %٧,٧٧ | ٣٤٧ | ١٢٢ | ٢٢٥ | ٨ | ٣ | ٥ | ٣٣٩ | ١١٩ | ٢٢٠ | العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ |
| %١١,٠٢ | ٤٩٢ | ٢١٤ | ٢٧٨ | ٩ | ٤ | ٥ | ٤٨٣ | ٢١٠ | ٢٧٣ | العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير |
| %١٣,٥٨ | ٦٠٦ | ٣٠٨ | ٢٩٨ | ٦ | ٢ | ٤ | ٦٠٠ | ٣٠٦ | ٢٩٤ | العلوم والدراسات الإنسانية برماح |
| %٧٩,٨٦ | ٣٥٦٥ | ١٦٢٠ | ١٩٤٥ | ١٠٨ | ٢١ | ٨٧ | ٣٤٥٧ | ١٥٩٩ | ١٨٥٨ | المجموع |
| %٥,٢٦ | ٢٣٥ | ٥٦ | ١٧٩ | ٨ | ٣ | ٥ | ٢٢٧ | ٥٣ | ١٧٤ | السنة التحضيرية |
| %١٠٠ | ٤٤٦٤ | ١٩٠٠ | ٢٥٦٤ | ١٢٨ | ٢٥ | ١٠٣ | ٤٣٣٦ | ١٨٧٥ | ٢٤٦١ | المجموع الكلي |
| - | %١٠٠ | %٤٢,٥٦ | %٥٧,٤٤ | %٢,٨٧ | %٠,٥٦ | %٢,٣١ | %٩٧,١٣ | %٤٢,٠٠ | %٥٥,١٣ | النسبة إلى الإجمالي |

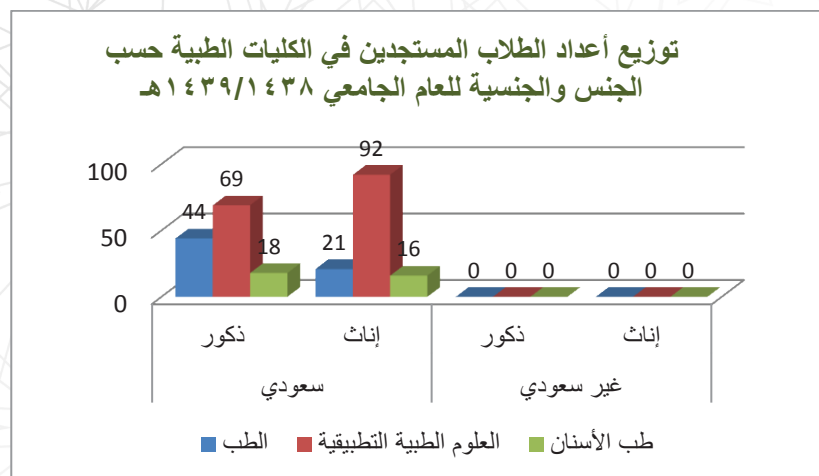
توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



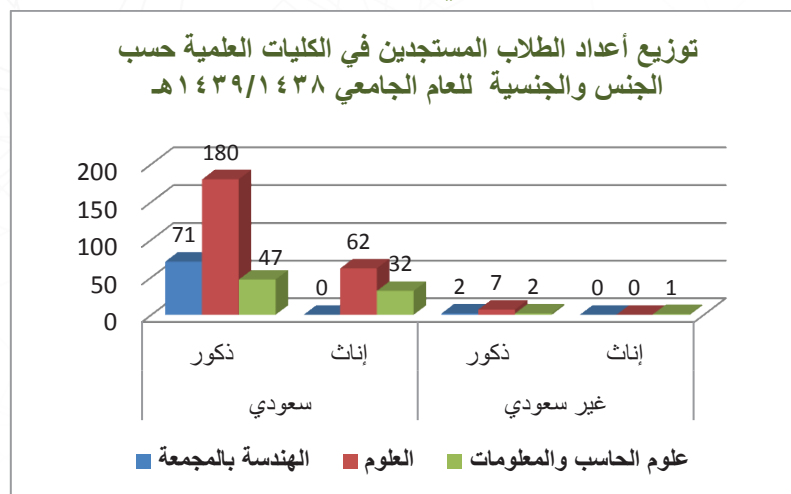
شكل (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/١/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب طبيعة الدراسة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

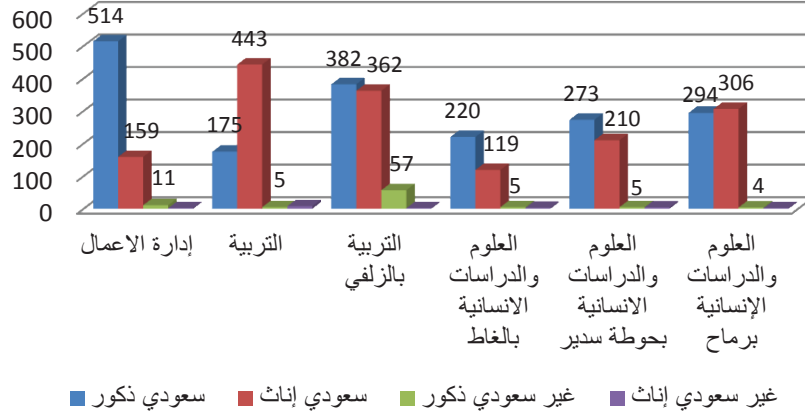


شكل (٣/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات الطبية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



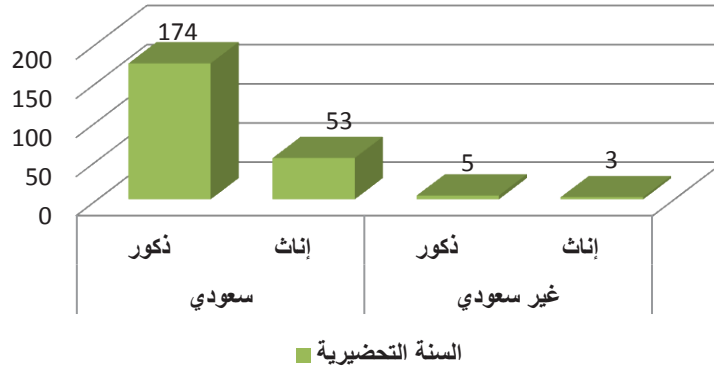
شكل (٤/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات العلمية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات النظرية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٥/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات النظرية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

توزيع أعداد الطلاب المستجدين في السنة التحضيرية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٦/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في السنة التحضيرية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

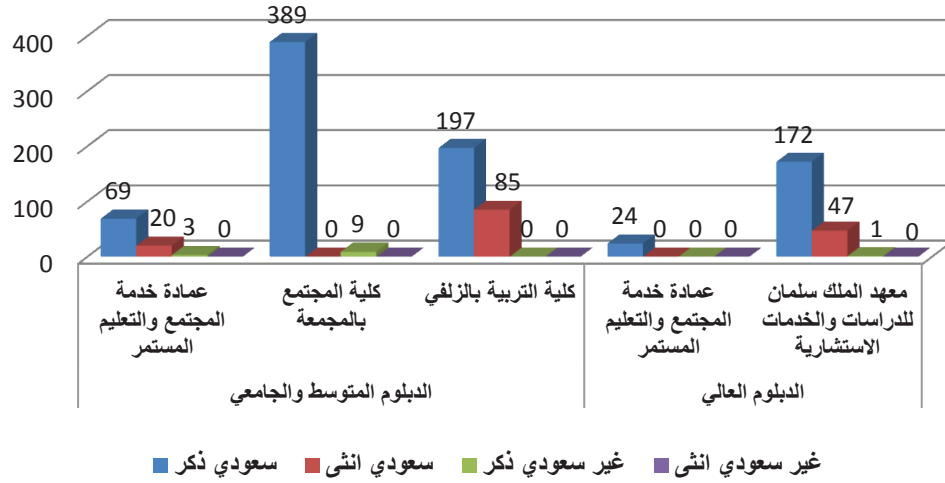
(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العال

بلغ عدد الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم (١٠١٦) طالب وطالبة موزعون على عمادة خدمة المجتمع، وكلية المجتمع بالمجمعة، وكلية التربية بالزلفي، وكلية التربية بالمجمعة، ومعهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية، وفي الجدول (١/٢/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب على الجهات في هذه المرحلة.

جدول (١/٢/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العال في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

| النسبة إلى الإجمالي | المجموع | | | غير سعودي | | | سعودي | | | الجنسية | نوع الدبلوم |
|---------------------|---------|--------|--------|-----------|------|-------|--------|--------|--------|---|--------------------------|
| | مجموع | انثى | ذكر | مجموع | انثى | ذكر | مجموع | انثى | ذكر | الجنس | |
| %٩,٠٦ | ٩٢ | ٢٠ | ٧٢ | ٣ | ٠ | ٣ | ٨٩ | ٢٠ | ٦٩ | عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر | الدبلوم المتوسط والجامعي |
| %٣٩,١٧ | ٣٩٨ | ٠ | ٣٩٨ | ٩ | ٠ | ٩ | ٣٨٩ | ٠ | ٣٨٩ | كلية المجتمع بالمجمعة | |
| %٢٧,٧٦ | ٢٨٢ | ٨٥ | ١٩٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٨٢ | ٨٥ | ١٩٧ | كلية التربية بالزلفي | |
| %٧٥,٩٨ | ٧٧٢ | ١٠٥ | ٦٦٧ | ١٢ | ٠ | ١٢ | ٧٦٠ | ١٠٥ | ٦٥٥ | المجموع | |
| %٢,٣٦ | ٢٤ | ٠ | ٢٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٤ | ٠ | ٢٤ | عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر | الدبلوم العال |
| %٢١,٦٥ | ٢٢٠ | ٤٧ | ١٧٣ | ١ | ٠ | ١ | ٢١٩ | ٤٧ | ١٧٢ | معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية | |
| %٢٤,٠٢ | ٢٤٤ | ٤٧ | ١٩٧ | ١ | ٠ | ١ | ٢٤٣ | ٤٧ | ١٩٦ | المجموع | |
| %١٠٠ | ١٠١٦ | ١٥٢ | ٨٦٤ | ١٣ | ٠ | ١٣ | ١٠٠٣ | ١٥٢ | ٨٥١ | المجموع الكلي | |
| | %١٠٠ | %١٤,٩٦ | %٨٥,٠٤ | %١,٢٨ | %٠ | %١,٢٨ | %٩٨,٧٢ | %١٤,٩٦ | %٨٣,٧٦ | النسبة الى الإجمالي | |

توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



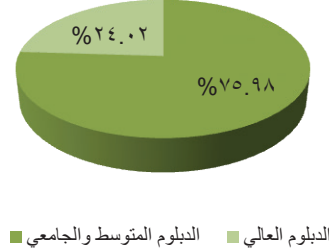
شكل (١/٢/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

نسب توزيع الطلاب إلى الطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٣/٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب إلى الطالبات المستجدين بمرحلة الببلوم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

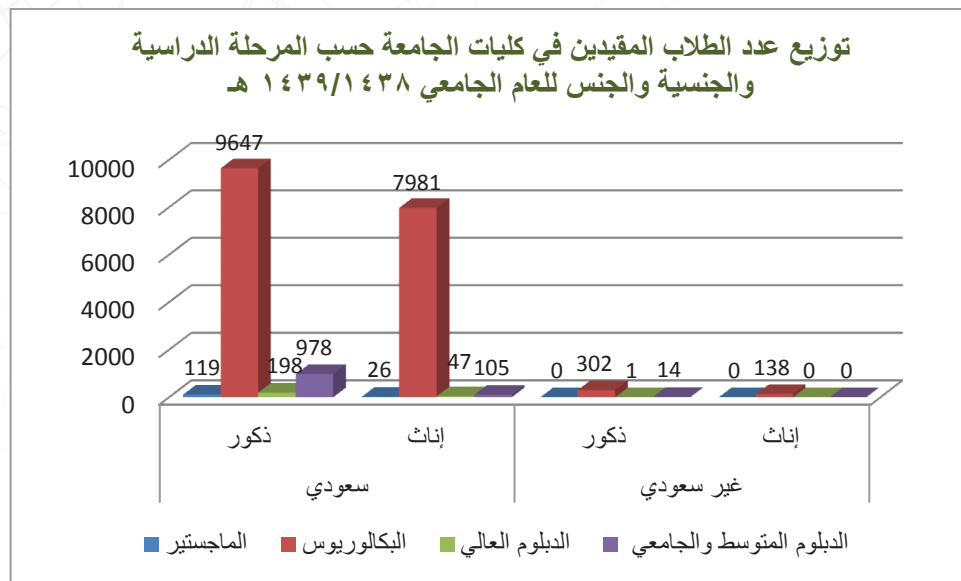
ونلاحظ من الجدول والأشكال السابقة استحواذ الذكور على نسبة عالية من الاستفادة من الدبلومات قدرها ٨٥,٠٤٪ في مقابل ١٤,٩٦٪ للإناث. وكذلك استحواذ الطلاب السعوديين على نسبة ٧٢,٩٨٪ في مقابل ٢٨,٠٢٪ لغير السعوديين.

الطلاب المقيدون (٢/٢/٤/١)

بلغ عدد إجمالي الطلاب المقيدون بالجامعة (١٩٥٥٦) طالباً وطالبة، (١٨٠٦٨) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس بنسبة ٩٢,٣٩٪ من إجمالي العدد، و(١٤٥) طالباً وطالبة بمرحلة الماجستير بنسبة ٠,٧٤٪ من إجمالي العدد و(٢٤٦) طالباً بمرحلة الدبلوم العالي بنسبة ١,٢٦٪ من إجمالي العدد، و(١٠٩٧) طالباً وطالبة بالدبلوم المتوسط والجامعي بنسبة ٥,٦١٪ من إجمالي. ويبين الجدول (١/٢/٢/٤/١) تفاصيل توزيع الطلاب المقيدون.

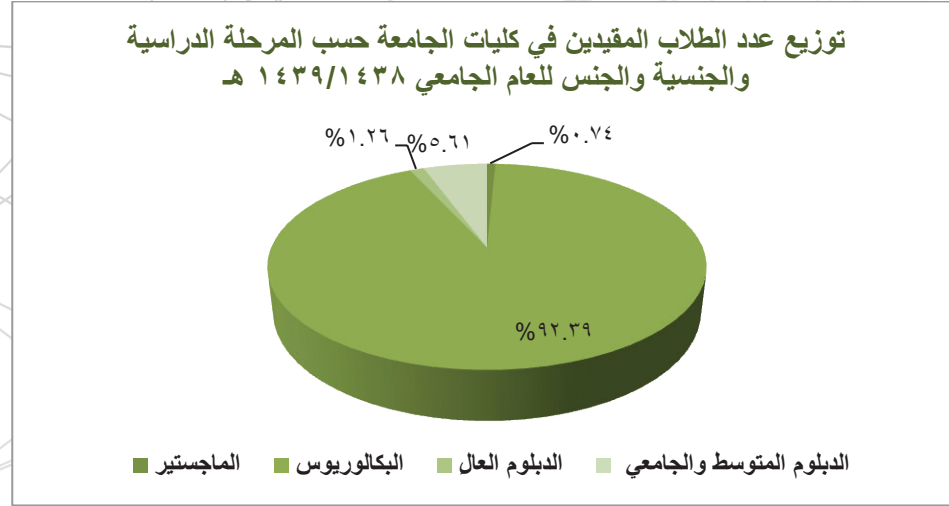
جدول (١/٢/٢/٤/١) توزيع عدد الطلاب المقيدون في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| النسبة إلى الإجمالي % | المجموع الكلي | | | غير سعودي | | | سعودي | | | المراحل الدراسية |
|-----------------------|---------------|--------|--------|-----------|-------|-------|--------|--------|--------|--------------------------|
| | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | |
| ٠,٧٤٪ | ١٤٥ | ٢٦ | ١١٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٤٥ | ٢٦ | ١١٩ | الماجستير |
| ٩٢,٣٩٪ | ١٨٠٦٨ | ٨١١٩ | ٩٩٤٩ | ٤٤٠ | ١٣٨ | ٣٠٢ | ١٧٦٢٨ | ٧٩٨١ | ٩٦٤٧ | البكالوريوس |
| ١,٢٦٪ | ٢٤٦ | ٤٧ | ١٩٩ | ١ | ٠ | ١ | ٢٤٥ | ٤٧ | ١٩٨ | الدبلوم العالي |
| ٥,٦١٪ | ١٠٩٧ | ١٠٥ | ٩٩٢ | ١٤ | ٠ | ١٤ | ١٠٨٣ | ١٠٥ | ٩٧٨ | الدبلوم المتوسط والجامعي |
| ١٠٠٪ | ١٩٥٥٦ | ٨٢٩٧ | ١١٢٥٩ | ٤٥٥ | ١٣٨ | ٣١٧ | ١٩١٠١ | ٨١٥٩ | ١٠٩٤٢ | المجموع |
| ١٠٠٪ | | ٤٢,٤٣٪ | ٥٧,٥٧٪ | ٢,٣٣٪ | ٠,٧١٪ | ١,٦٢٪ | ٩٧,٦٧٪ | ٤١,٧٢٪ | ٥٥,٩٥٪ | النسبة إلى الإجمالي |



شكل (١/٢/٢/٤/١) توزيع عدد الطلاب المقيدون في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

توزيع عدد الطلاب المقيدون في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/٢/٢/٤/١) نسب توزيع عدد الطلاب المقيدون في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

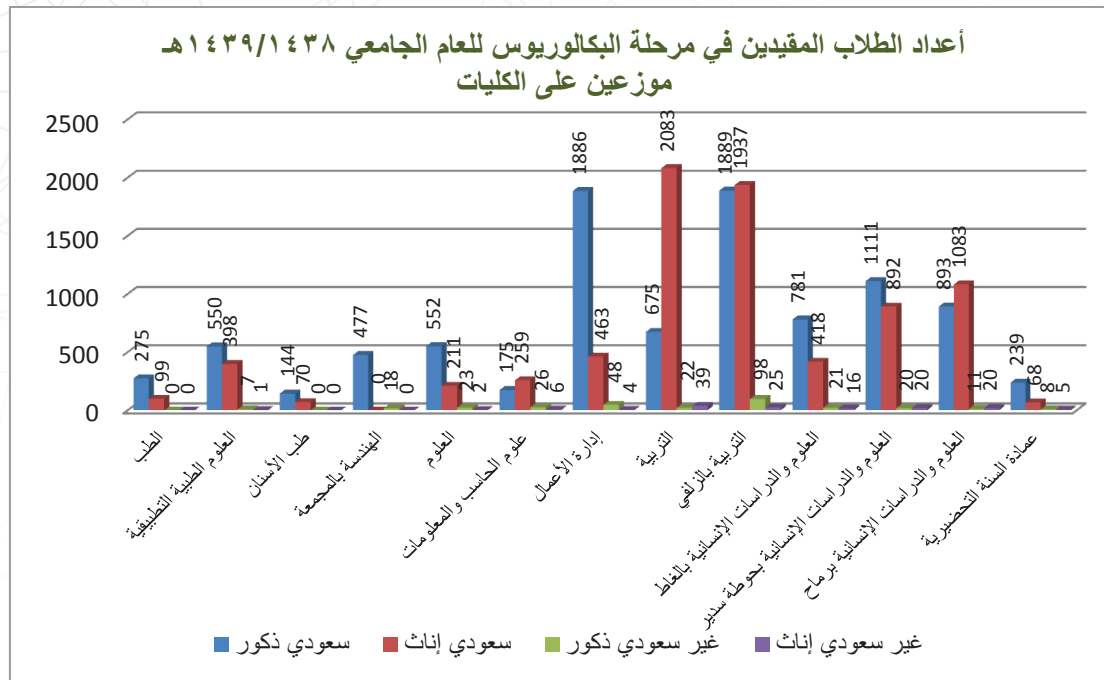
(١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون بمرحلة البكالوريوس

بلغ إجمالي عدد المقيدون بكليات الجامعة بمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (١٨٠٦٨) طالباً وطالبة، بنسبة ٢٩,٩٣٪ من إجمالي عدد المقيدون، وبلغ عدد السعوديين (٨٢٦٧١) سعودياً وسعودية بنسبة ٩٧,٥٦٪.

جدول (١/١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعين على الكليات

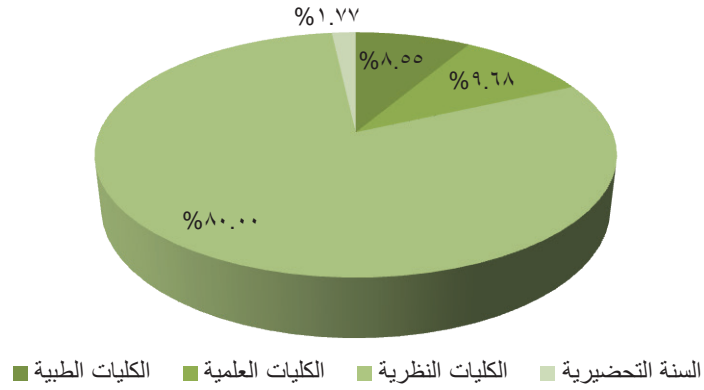
| النسبة إلى الإجمالي | المجموع الكلي | | | غير سعودي | | | سعودي | | | الكليات | نوع الكليات |
|---------------------|---------------|------|------|-----------|------|------|-------|------|------|-------------------------|-----------------|
| | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | | |
| ٢,٠٧٪ | ٣٧٤ | ٩٩ | ٢٧٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣٧٤ | ٩٩ | ٢٧٥ | الطب | الكليات الطبية |
| ٥,٢٩٪ | ٩٥٦ | ٣٩٩ | ٥٥٧ | ٨ | ١ | ٧ | ٩٤٨ | ٣٩٨ | ٥٥٠ | العلوم الطبية التطبيقية | |
| ١,١٨٪ | ٢١٤ | ٧٠ | ١٤٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٤١ | ٧٠ | ١٤٤ | طب الأسنان | |
| ٨,٥٥٪ | ١٥٤٤ | ٥٦٨ | ٩٧٦ | ٨ | ١ | ٧ | ١٥٣٦ | ٥٦٧ | ٩٦٩ | المجموع | |
| ٢,٧٤٪ | ٤٩٥ | ٠ | ٤٩٥ | ١٨ | ٠ | ١٨ | ٤٧٧ | ٠ | ٤٧٧ | الهندسة بالمجمعة | الكليات العلمية |
| ٤,٣٦٪ | ٧٨٨ | ٢١٣ | ٥٧٥ | ٢٥ | ٢ | ٢٣ | ٧٦٣ | ٢١١ | ٥٥٢ | العلوم | |
| ٢,٥٨٪ | ٤٦٦ | ٢٦٥ | ٢٠١ | ٣٢ | ٦ | ٢٦ | ٤٣٤ | ٢٥٩ | ١٧٥ | علوم الحاسب والمعلومات | |
| ٩,٦٨٪ | ١٧٤٩ | ٤٧٨ | ١٢٧١ | ٧٥ | ٨ | ٦٧ | ١٦٧٤ | ٤٧٠ | ١٢٠٤ | المجموع | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
| إدارة الأعمال | ١٨٨٦ | ٤٦٣ | ٢٣٤٩ | ٤٨ | ٤ | ٥٢ | ١٩٣٤ | ٤٦٧ | ٢٤٠١ | %١٣,٢٩ |
| التربية | ٦٧٥ | ٢٠٨٣ | ٢٧٥٨ | ٢٢ | ٣٩ | ٦١ | ٦٩٧ | ٢١٢٢ | ٢٨١٩ | %١٥,٦٠ |
| التربية بالزلفي | ١٨٨٩ | ١٩٣٧ | ٣٨٢٦ | ٩٨ | ٢٥ | ١٢٣ | ١٩٨٧ | ١٩٦٢ | ٣٩٤٩ | %٢١,٨٦ |
| العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ | ٧٨١ | ٤١٨ | ١١٩٩ | ٢١ | ١٦ | ٣٧ | ٨٠٢ | ٤٣٤ | ١٢٣٦ | %٦,٨٤ |
| العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدوير | ١١١١ | ٨٩٢ | ٢٠٠٣ | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١١٣١ | ٩١٢ | ٢٠٤٣ | %١١,٣١ |
| العلوم والدراسات الإنسانية برامج | ٨٩٣ | ١٠٨٣ | ١٩٧٦ | ١١ | ٢٠ | ٣١ | ٩٠٤ | ١١٠٣ | ٢٠٠٧ | %١١,١١ |
| المجموع | ٧٢٣٥ | ٦٨٧٦ | ١٤١١١ | ٢٢٠ | ١٢٤ | ٣٤٤ | ٧٤٥٥ | ٧٠٠٠ | ١٤٤٥٥ | %٨٠,٠٠ |
| عمادة السنة التحضيرية | ٢٣٩ | ٦٨ | ٣٠٧ | ٨ | ٥ | ١٣ | ٢٤٧ | ٧٣ | ٣٢٠ | %١,٧٧ |
| المجموع الكلي | ٩٦٤٧ | ٧٩٨١ | ١٧٦٢٨ | ٣٠٢ | ١٣٨ | ٤٤٠ | ٩٩٤٩ | ٨١١٩ | ١٨٠٦٨ | %١٠٠ |
| النسبة إلى الإجمالي | %٥٣,٣٩ | %٤٤,١٧ | %٩٧,٥٦ | %١,٦٧ | %٠,٧٦ | %٢,٤٤ | %٥٥,٠٦ | %٤٤,٩٤ | %١٠٠ | - |



شكل (١/١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ
موزعين على الكليات

نسب الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/١/٢/٢/٤/١) نسب الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب طبيعة الكلية

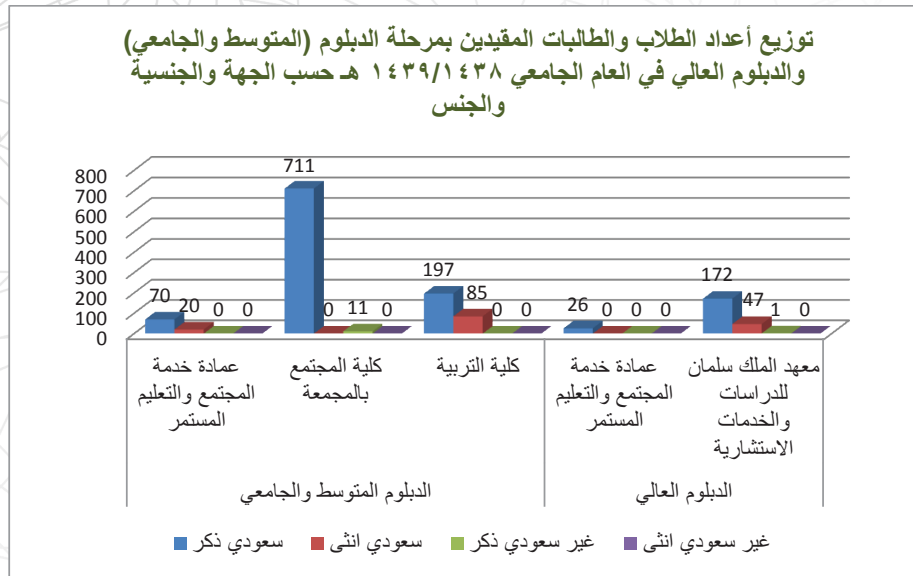
الطلاب المقيدون بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي

بلغ عدد الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم (١٣٤٣) طالب وطالبة موزعون على عمادة خدمة المجتمع، وكلية المجتمع بالمجمعة، وكلية التربية بالزلفي، وكلية التربية بالمجمعة، ومعهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية، وفي الجدول (١/٢/٢/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب على الجهات في هذه المرحلة.

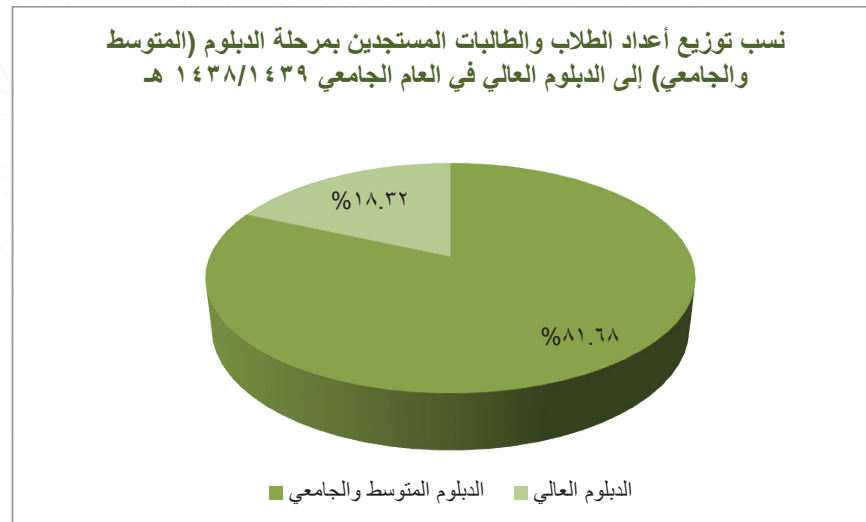
جدول (١/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

| النسبة إلى الإجمالي | المجموع | | | غير سعودي | | | سعودي | | | الجنسية | نوع الدبلوم |
|---------------------|---------|------|-----|-----------|------|-----|-------|------|-----|-------------------------------------|--------------------------|
| | مجموع | انثى | ذكر | مجموع | انثى | ذكر | مجموع | انثى | ذكر | الجنس | |
| ٦,٧٠% | ٩٠ | ٢٠ | ٧٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٩٠ | ٢٠ | ٧٠ | عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر | الدبلوم المتوسط والجامعي |
| ٥٣,٧٦% | ٧٢٢ | ٠ | ٧٢٢ | ١١ | ٠ | ١١ | ٧١١ | ٠ | ٧١١ | كلية المجتمع بالمجمعة | |
| ٢١% | ٢٨٢ | ٨٥ | ١٩٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٨٢ | ٨٥ | ١٩٧ | كلية التربية | |
| ٨١,٦٨% | ١٠٩٧ | ١٠٥ | ٩٩٢ | ١٤ | ٠ | ١٤ | ١٠٨٣ | ١٠٥ | ٩٧٨ | المجموع | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-------|----|--------|--------|--------|--------|--------|---|----------------|
| ٢٦ | ٠ | ٢٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٦ | ٠ | ٢٦ | ٠ | ٢٦ | عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر | الدبلوم العالي |
| ١٧٢ | ٤٧ | ١٧٣ | ٤٧ | ١ | ٠ | ٢١٩ | ٤٧ | ١٧٢ | ٤٧ | ١٧٢ | معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية | |
| ١٩٨ | ٤٧ | ١٩٩ | ٤٧ | ١ | ٠ | ٢٤٥ | ٤٧ | ١٩٨ | ٤٧ | ١٩٨ | المجموع | |
| ١١٧٦ | ١٥٢ | ١١٩١ | ١٥٢ | ١٥ | ٠ | ١٣٢٨ | ١٥٢ | ١١٧٦ | ١٥٢ | ١١٧٦ | المجموع الكلي | |
| ٨٧,٥٧% | ١١,٣٢% | ٨٨,٦٨% | ١١,٣٢% | ١,١٢% | ٠% | ٩٨,٨٨% | ١١,٣٢% | ٨٧,٥٧% | ١١,٣٢% | ٨٧,٥٧% | النسبة الى الإجمالي | |



شكل (١/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



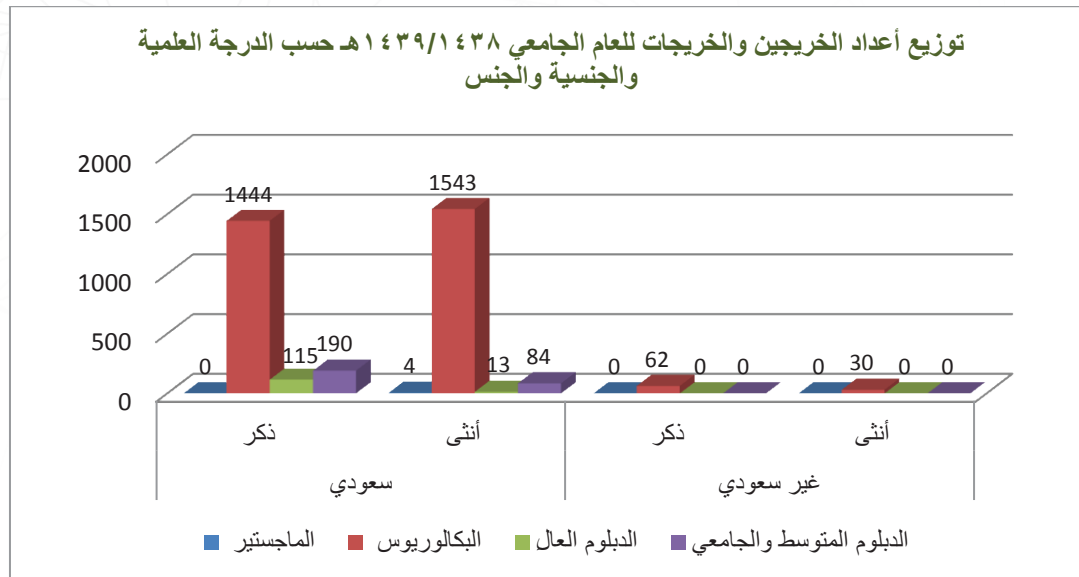
شكل (٢/٢/٢/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون

بلغ إجمالي عدد الخريجين والخريجات بالجامعة خلال هذا العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٣٤٨٥) طالبا وطالبة، منهم (٣٠٧٩) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس بنسبة (٨٨,٣٥٪)، و(١٢٨) طالباً بمرحلة الدبلوم العال بنسبة ٣,٦٧٪ من إجمالي، بينما بلغ عدد خريجو الدبلومات المتوسطة والجامعية (٢٧٤) طالباً بنسبة ٧,٨٦٪، وبلغ عدد خريجات الماجستير (٤) طالبات بنسبة ٠,١١٪ من إجمالي الخريجين والخريجات بالجامعة.

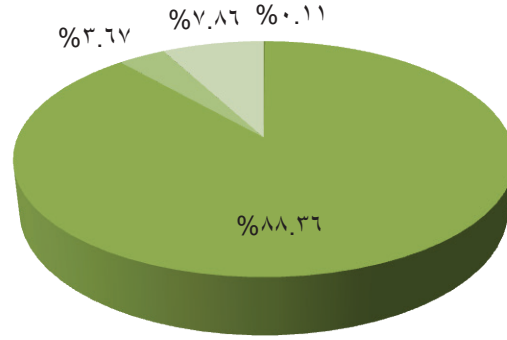
جدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية و الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| النسبة إلى الإجمالي | المجموع | | | غير سعودي | | | سعودي | | | الجنسية |
|---------------------|---------|--------|-------|-----------|-------|--------|--------|--------|------|--------------------------|
| | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | |
| %٠,١١ | ٤ | ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٤ | ٠ | الماجستير |
| %٨٨,٣٥ | ٣٠٧٩ | ١٥٧٣ | ١٥٠٦ | ٩٢ | ٣٠ | ٦٢ | ٢٩٨٧ | ١٥٤٣ | ١٤٤٤ | البكالوريوس |
| %٣,٦٧ | ١٢٨ | ١٣ | ١١٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٢٨ | ١٣ | ١١٥ | الدبلوم العال |
| %٧,٨٦ | ٢٧٤ | ٨٤ | ١٩٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٧٤ | ٨٤ | ١٩٠ | الدبلوم المتوسط والجامعي |
| %١٠٠ | ٣٤٨٥ | ١٦٧٤ | ١٨١١ | ٩٢ | ٣٠ | ٦٣ | ٣٣٩٣ | ١٦٤٤ | ١٧٤٩ | المجموع |
| %١٠٠ | %٤٨,٠٣ | %٥١,٩٧ | %٢,٦٤ | %٠,٨٦ | %١,٧٨ | %٩٧,٣٦ | %٤٧,١٧ | %٥٠,١٩ | | النسبة إلى الإجمالي |



شكل (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية و الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

نسب توزيع أعداد الخريجين والخريجات للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ
حسب الدرجة العلمية



الدبلوم المتوسط والجامعي ■ الدبلوم العالي ■ البكالوريوس ■ الماجستير

شكل (٢/٣/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

الطلاب الخريجون بمرحلة البكالوريوس (١/٣/٢/٤/١)

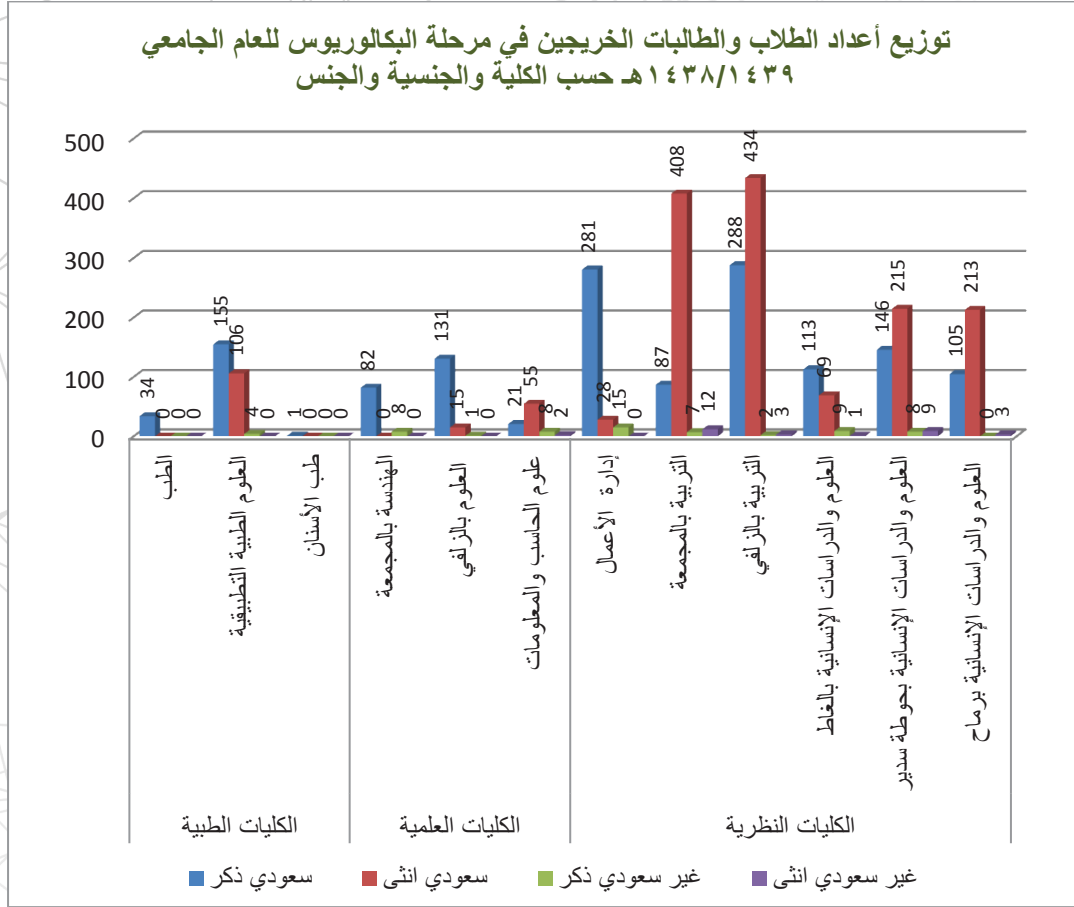
بلغ عدد خريجي البكالوريوس (٣٠٧٩) طالب وطالبة، ٤٨,٩١٪ منهم من الذكور بواقع (١٥٠٦) طالب، و٥١,٠٩٪ من الإناث بواقع (١٥٧٣) طالبة. واستحوذت الكليات النظرية على نسبة ٧٩,٧٧٪ بواقع (٢٤٥٦) طالب وطالبة، تليها الكليات العلمية بنسبة ١٠,٤٩٪ بواقع (٣٢٣) طالب وطالبة، وأخيراً الكليات الطبية بنسبة ٩,٧٤٪ وواقع (٣٠٠) طالب وطالبة. واستحوذ السعوديون على ٩٧,٠١٪ من إجمالي خريجي البكالوريوس في مقابل ٢,٩٩٪ لغير السعوديين.

جدول (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس

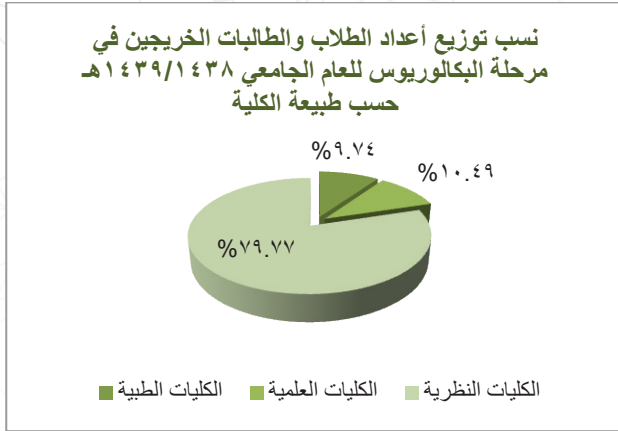
| النسبة إلى الإجمالي | المجموع | | | غير سعودي | | | سعودي | | | الكلية | نوع الكلية |
|---------------------|---------|------|-----|-----------|------|-----|-------|------|-----|-------------------------|----------------|
| | مجموع | انثى | ذكر | مجموع | انثى | ذكر | مجموع | انثى | ذكر | | |
| ١,١٠٪ | ٣٤ | ٠ | ٣٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣٤ | ٠ | ٣٤ | الطب | الكليات الطبية |
| ٨,٦١٪ | ٢٦٥ | ١٠٦ | ١٥٩ | ٤ | ٠ | ٤ | ٢٦١ | ١٠٦ | ١٥٥ | العلوم الطبية التطبيقية | |
| ٠,٠٣٪ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | طب الأسنان | |
| ٩,٧٤٪ | ٣٠٠ | ١٠٦ | ١٩٤ | ٤ | ٠ | ٤ | ٢٩٦ | ١٠٦ | ١٩٠ | المجموع | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|---|--------------------|
| %٢,٩٢ | ٩٠ | ٠ | ٩٠ | ٨ | ٠ | ٨ | ٨٢ | ٠ | ٨٢ | الهندسة بالمجموعة | الكليات العلمية |
| %٤,٧٧ | ١٤٧ | ١٥ | ١٣٢ | ١ | ٠ | ١ | ١٤٦ | ١٥ | ١٣١ | العلوم بالزلفي | |
| %٢,٧٩ | ٨٦ | ٥٧ | ٢٩ | ١٠ | ٢ | ٨ | ٧٦ | ٥٥ | ٢١ | علوم الحاسب والمعلومات | |
| %١٠,٤٩ | ٣٢٣ | ٧٢ | ٢٥١ | ١٩ | ٢ | ١٧ | ٣٠٤ | ٧٠ | ٢٣٤ | المجموع | |
| %١٠,٥٢ | ٣٢٤ | ٢٨ | ٢٩٦ | ١٥ | ٠ | ١٥ | ٣٠٩ | ٢٨ | ٢٨١ | إدارة الأعمال | الكليات النظرية |
| %١٦,٦٩ | ٥١٤ | ٤٢٠ | ٩٤ | ١٩ | ١٢ | ٧ | ٤٩٥ | ٤٠٨ | ٨٧ | التربية بالمجموعة | |
| %٢٣,٦١ | ٧٢٧ | ٤٣٧ | ٢٩٠ | ٥ | ٣ | ٢ | ٧٢٢ | ٤٣٤ | ٢٨٨ | التربية بالزلفي | |
| %٦,٢٤ | ١٩٢ | ٧٠ | ١٢٢ | ١٠ | ١ | ٩ | ١٨٢ | ٦٩ | ١١٣ | العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط | |
| %١٢,٢٨ | ٣٧٨ | ٢٢٤ | ١٥٤ | ١٧ | ٩ | ٨ | ٣٦١ | ٢١٥ | ١٤٦ | العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدیر | |
| %١٠,٤٣ | ٣٢١ | ٢١٦ | ١٠٥ | ٣ | ٣ | ٠ | ٣١٨ | ٢١٣ | ١٠٥ | العلوم والدراسات الإنسانية برماح | |
| %٧٩,٧٧ | ٢٤٥٦ | ١٣٩٥ | ١٠٦١ | ٦٩ | ٢٨ | ٤١ | ٢٣٨٧ | ١٣٦٧ | ١٠٢٠ | المجموع | |
| %١٠٠ | ٣٠٧٩ | ١٥٧٣ | ١٥٠٦ | ٩٢ | ٣٠ | ٦٢ | ٢٩٨٧ | ١٥٤٣ | ١٤٤٤ | الإجمالي | |
| | %١٠٠ | %٥١,٠٩ | %٤٨,٩١ | %٢,٩٩ | %٠,٩٧ | %٢,٠١ | %٩٧,٠١ | %٥٠,١١ | %٤٩,٩٠ | النسبة الى الإجمالي | |

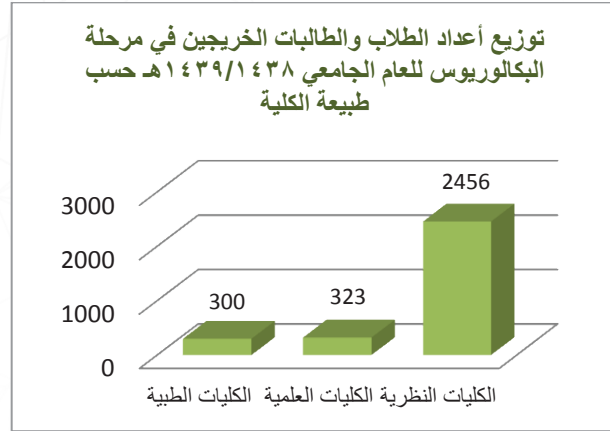
توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ حسب الكلية والجنسية والجنس



شكل (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس



شكل (٣/١/٣/٢/٤/١) نسب الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية



شكل (٢/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية

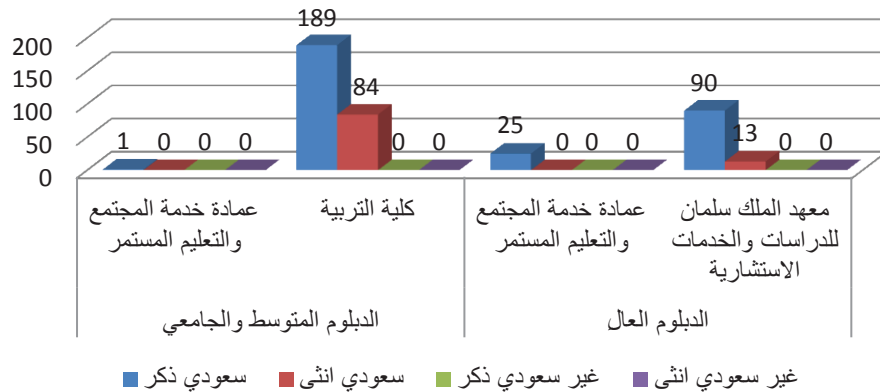
٢/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون بمرحلة الدبلوم

بلغ عدد خريجي مرحلة الدبلوم (٤٠٢) طالب وطالبة موزعون على عمادة خدمة المجتمع، وكلية التربية، ومعهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية، وفي الجدول (١/٢/٣/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب على الجهات في هذه المرحلة.

جدول (١/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العال في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

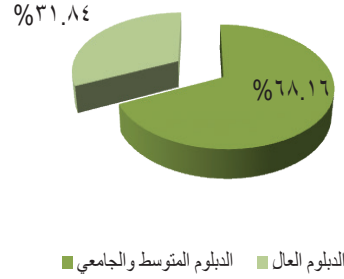
| النسبة إلى الإجمالي | المجموع | | | غير سعودي | | | سعودي | | | الجنسية | نوع الدبلوم |
|---------------------|---------|--------|-----|-----------|------|-----|-------|--------|--------|---|--------------------------|
| | مجموع | انثى | ذكر | مجموع | انثى | ذكر | مجموع | انثى | ذكر | الجنس | |
| %٠,٢٥ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر | الدبلوم المتوسط والجامعي |
| %٦٧,٩١ | ٢٧٣ | ٨٤ | ١٨٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٧٣ | ٨٤ | ١٨٩ | كلية التربية | |
| %٦٨,١٦ | ٢٧٤ | ٨٤ | ١٩٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٧٤ | ٨٤ | ١٩٠ | المجموع | |
| %٢,٩٩ | ١٢ | ٠ | ٢٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٥ | ٠ | ٢٥ | عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر | الدبلوم العال |
| %٢٥,٦٢ | ١٠٣ | ١٣ | ٩٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠٣ | ١٣ | ٩٠ | معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية | |
| %٣١,٨٤ | ١٢٨ | ١١٣ | ١١٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٢٨ | ١٣ | ١١٥ | المجموع | |
| %١٠٠ | ٤٠٢ | ٩٧ | ٣٠٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤٠٢ | ٩٧ | ٣٠٥ | المجموع الكلي | |
| %١٠٠ | %٢٤,١٣ | %٧٥,٨٧ | %٠ | %٠ | %٠ | %٠ | %١٠٠ | %٢٤,١٣ | %٧٥,٨٧ | النسبة إلى الإجمالي | |

توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العال في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



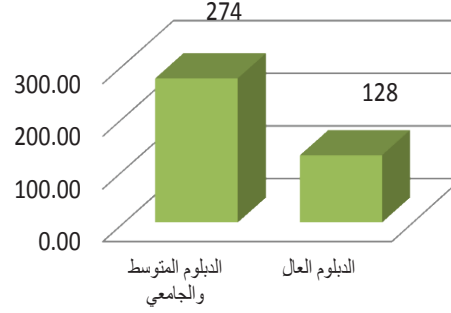
شكل (١/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العال في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

نسب أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة
الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام
الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب مستوى الدبلوم



شكل (٣/٢/٣/٢/٤/١) نسب أعداد الطلاب والطالبات
الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي
في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب مستوى الدبلوم

توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة
الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام
الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب مستوى الدبلوم



شكل (٢/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات
الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي
في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ حسب مستوى الدبلوم

(٣/٤/١) تطور عدد الطلاب خلال السنوات السابقة

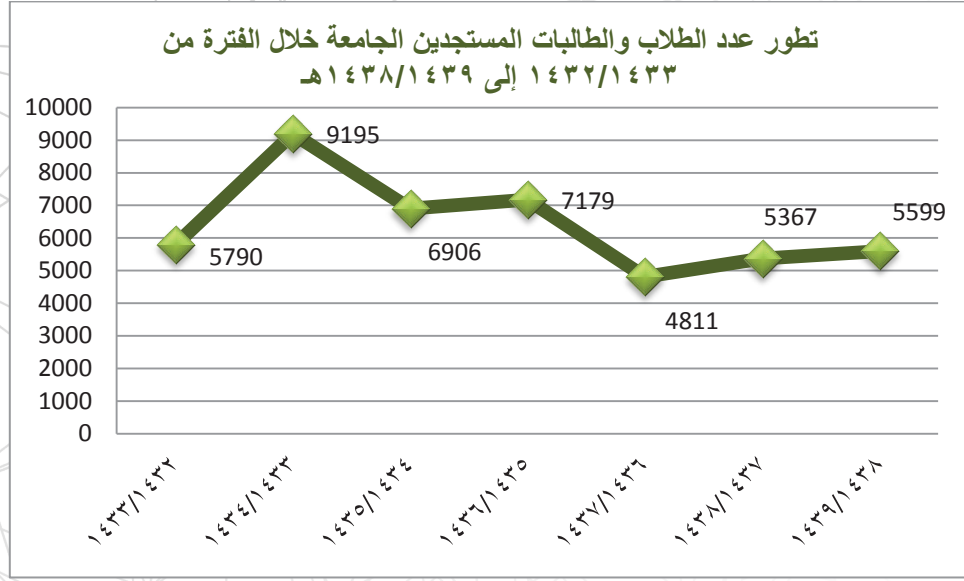
تباينت أعداد الطلاب في جامعة المجمعة ما بين الهبوط والصعود في الفترة ما بين
العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، وفيما يلي تفاصيل
هذا التطور على مستوى الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين.

(١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

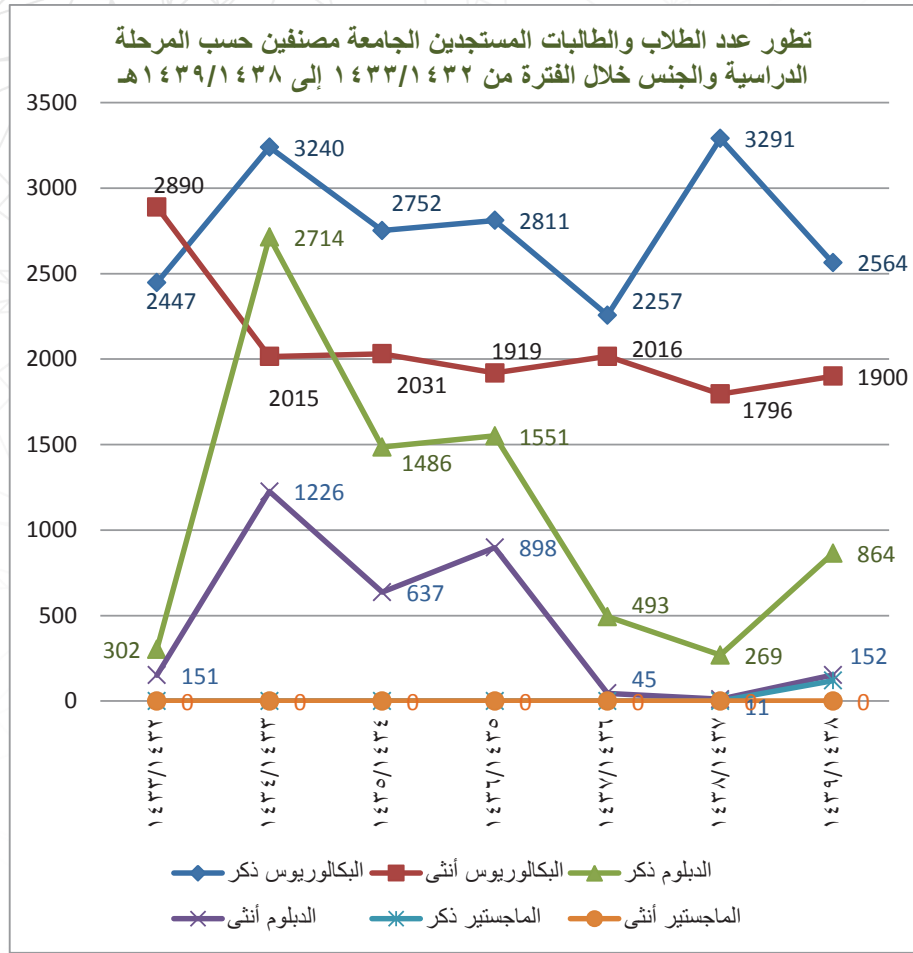
تباينت أعداد الطلاب المستجدين في جامعة المجمعة ما بين الهبوط والصعود في
الفترة ما بين العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ،
ويبين الجدول (١/١/٣/٤/١) تطور هذه الأعداد.

جدول (١/١/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس
بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| الإجمالي | تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ إلى ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | | | | | | | التصنيف | المراحل الدراسية |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|
| | ١٤٣٨/١٤٣٩ | ١٤٣٧/١٤٣٨ | ١٤٣٦/١٤٣٧ | ١٤٣٥/١٤٣٦ | ١٤٣٤/١٤٣٥ | ١٤٣٣/١٤٣٤ | ١٤٣٢/١٤٣٣ | | |
| ١٩٣٦٢ | ٢٥٦٤ | ٣٢٩١ | ٢٢٥٧ | ٢٨١١ | ٢٧٥٢ | ٣٢٤٠ | ٢٤٤٧ | ذكر | البكالوريوس |
| ١٤٥٦٧ | ١٩٠٠ | ١٧٩٦ | ٢٠١٦ | ١٩١٩ | ٢٠٣١ | ٢٠١٥ | ٢٨٩٠ | أنثى | |
| ٣٣٩٢٩ | ٤٤٦٤ | ٥٠٨٧ | ٤٢٧٣ | ٤٧٣٠ | ٤٧٨٣ | ٥٢٥٥ | ٥٣٣٧ | المجموع | |
| ٧٦٧٩ | ٨٦٤ | ٢٦٩ | ٤٩٣ | ١٥٥١ | ١٤٨٦ | ٢٧١٤ | ٣٠٢ | ذكر | الدبلوم |
| ٣١٢٠ | ١٥٢ | ١١ | ٤٥ | ٨٩٨ | ٦٣٧ | ١٢٢٦ | ١٥١ | أنثى | |
| ١٠٧٩٩ | ١٠١٦ | ٢٨٠ | ٥٣٨ | ٢٤٤٩ | ٢١٢٣ | ٣٩٤٠ | ٤٥٣ | المجموع | |
| ١١٩ | ١١٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ذكر | الماجستير |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | أنثى | |
| ١١٩ | ١١٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | المجموع | |
| ٤٤٨٤٧ | ٥٥٩٩ | ٥٣٦٧ | ٤٨١١ | ٧١٧٩ | ٦٩٠٦ | ٩١٩٥ | ٥٧٩٠ | المجموع | |
| %١٠٠ | %١٢,٤٨ | %١١,٩٧ | %١٠,٧٣ | %١٦,٠١ | %١٥,٤٠ | %٢٠,٥٠ | %١٢,٩١ | النسبة إلى الإجمالي | |
| - | %٤,٣٢ | %١١,٥٦ | %٣٢,٩٩- | %٣,٩٥ | %٢٤,٨٩- | %٥٨,٨١ | - | معدل النمو | |



شكل (١/١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



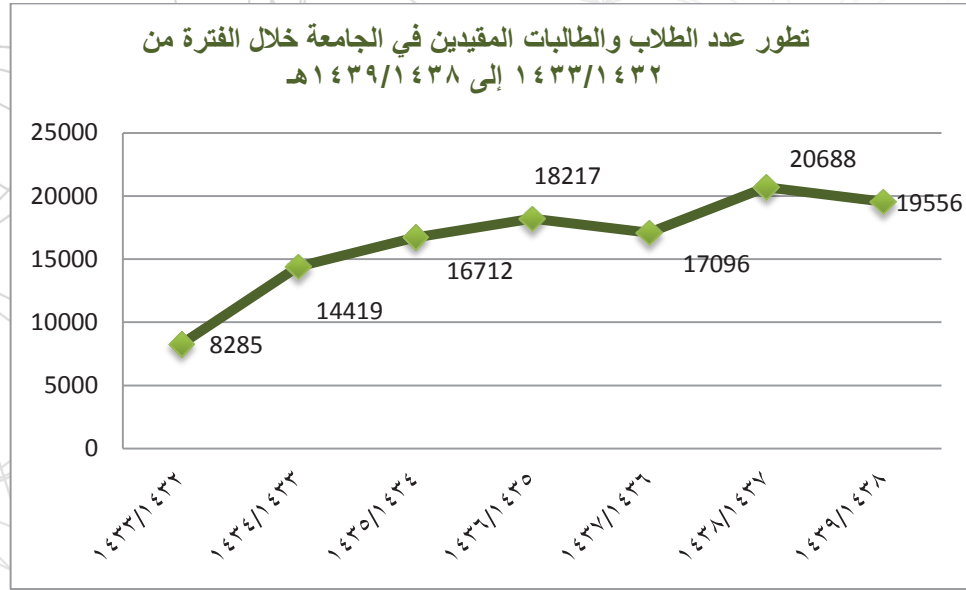
شكل (٢/١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدين

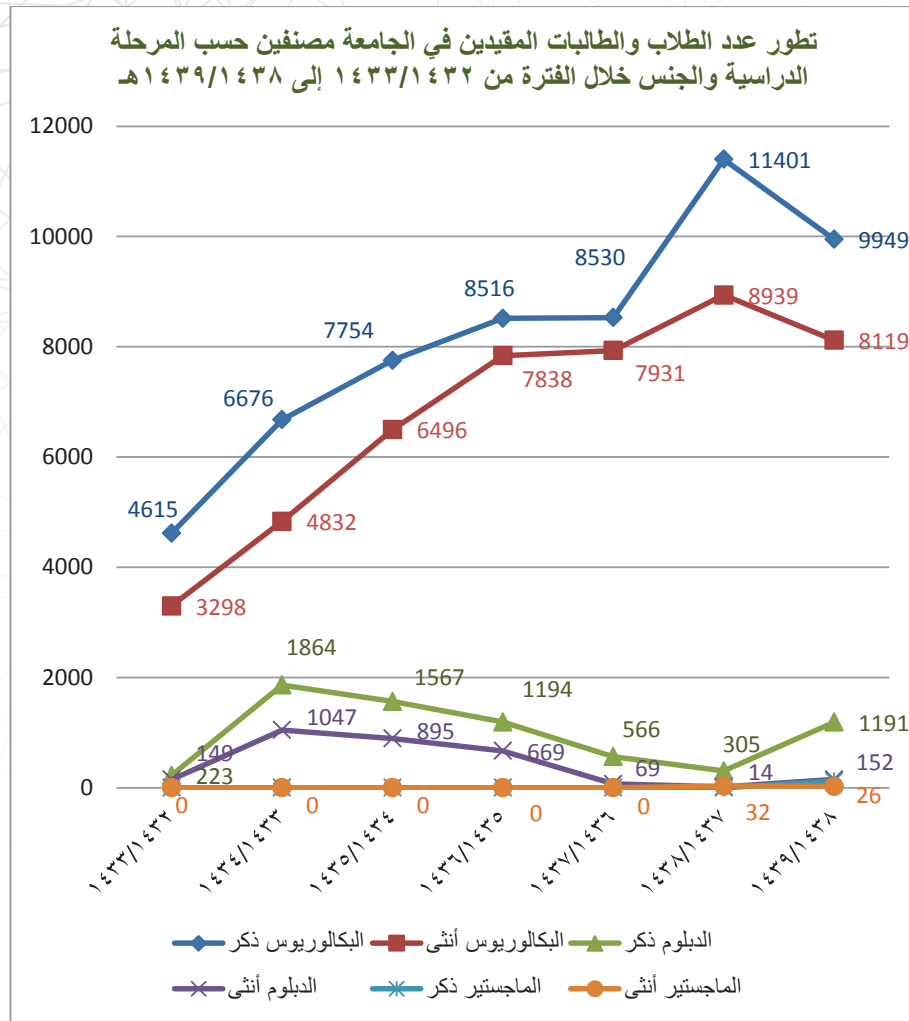
ازدادت أعداد الطلاب المقيدين في جامعة المجمعة في الفترة ما بين العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ بشكل طردي فيما عدا العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ والعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، حيث انخفضت الأعداد فيها عن سابقتها انخفاضاً طفيفاً، ويبين الجدول (١/٢/٣/٤/١) تطور هذه الأعداد.

جدول (١/٢/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

| الإجمالي | تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ إلى ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | | | | | | | التصنيف | المراحل الدراسية |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------------|
| | ١٤٣٨/١٤٣٩ | ١٤٣٧/١٤٣٨ | ١٤٣٦/١٤٣٧ | ١٤٣٥/١٤٣٦ | ١٤٣٤/١٤٣٥ | ١٤٣٣/١٤٣٤ | ١٤٣٢/١٤٣٣ | | |
| ٥٧٤٤١ | ٩٩٤٩ | ١١٤٠١ | ٨٥٣٠ | ٨٥١٦ | ٧٧٥٤ | ٦٦٧٦ | ٤٦١٥ | ذكر | البكالوريوس |
| ٤٧٤٥٣ | ٨١١٩ | ٨٩٣٩ | ٧٩٣١ | ٧٨٣٨ | ٦٤٩٦ | ٤٨٣٢ | ٣٢٩٨ | أنثى | |
| ١٠٤٨٩٤ | ١٨٠٦٨ | ٢٠٣٤٠ | ١٦٤٦١ | ١٦٣٥٤ | ١٤٢٥٠ | ١١٥٠٨ | ٧٩١٣ | المجموع | |
| ٦٩١٠ | ١١٩١ | ٣٠٥ | ٥٦٦ | ١١٩٤ | ١٥٦٧ | ١٨٦٤ | ٢٢٣ | ذكر | الدبلوم |
| ٢٩٩٥ | ١٥٢ | ١٤ | ٦٩ | ٦٦٩ | ٨٩٥ | ١٠٤٧ | ١٤٩ | أنثى | |
| ٩٩٠٢ | ١٣٤٣ | ٣١٦ | ٦٣٥ | ١٨٦٣ | ٢٤٦٢ | ٢٩١١ | ٣٧٢ | المجموع | |
| ١١٩ | ١١٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ذكر | الماجستير |
| ٥٨ | ٢٦ | ٣٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | أنثى | |
| ١٧٧ | ١٤٥ | ٣٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | المجموع | |
| ١١٤٩٧٣ | ١٩٥٥٦ | ٢٠٦٨٨ | ١٧٠٩٦ | ١٨٢١٧ | ١٦٧١٢ | ١٤٤١٩ | ٨٢٨٥ | المجموع | |
| ١٠٠% | %١٧,٠١ | %١٧,٩٩ | %١٤,٨٧ | %١٥,٨٤ | %١٤,٥٤ | %١٢,٥٤ | %٧,٢١ | النسبة إلى الإجمالي | |
| - | %٥,٤٧- | %٢١,٠١ | %٦,١٥- | %٩,٠١ | %١٥,٩٠ | %٧٤,٠٤ | - | معدل النمو | |



شكل (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



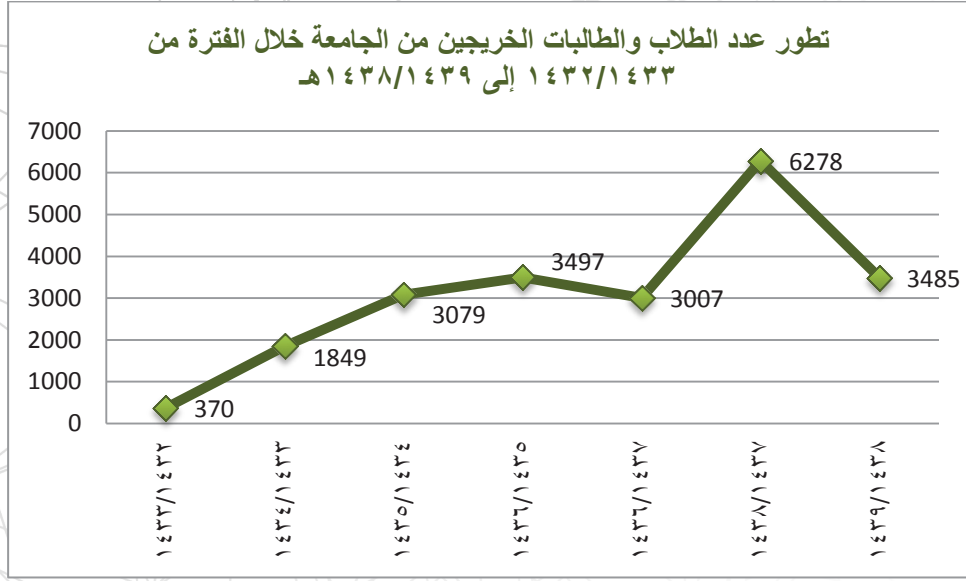
شكل (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ مصنفين حسب المرحلة الدراسية والجنس

(٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب الخريجين

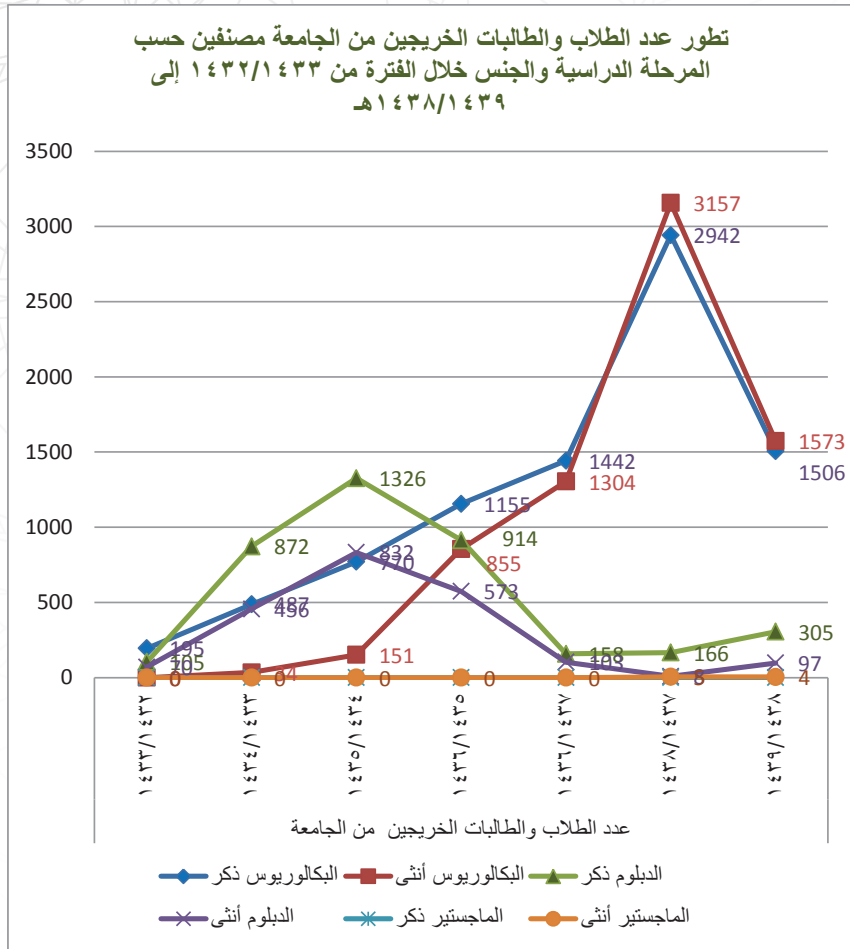
ازدادت أعداد الطلاب الخريجين في جامعة المجمعة في الفترة ما بين العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ بشكل طردي فيما عدا العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ والعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، حيث انخفضت الأعداد فيها عن سابقتها، كما شهد العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ تخرج الدفعة الأولى من طالبات الجامعة، ويبين الجدول (١/٣/٣/٤/١) تطور هذه الأعداد.

جدول (١/٣/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ وحتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| الإجمالي | عدد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة | | | | | | | التصنيف ١٤٣٣/١٤٣٢ | المراحل الدراسية |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|----------------------|------------------------------|
| | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٥/١٤٣٤ | ١٤٣٤/١٤٣٣ | | | |
| ٨٤٩٧ | ١٥٠٦ | ٢٩٤٢ | ١٤٤٢ | ١١٥٥ | ٧٧٠ | ٤٨٧ | ١٩٥ | ذكر | البكالوريوس |
| ٧٠٧٤ | ١٥٧٣ | ٣١٥٧ | ١٣٠٤ | ٨٥٥ | ١٥١ | ٣٤ | ٠ | أنثى | |
| ١٥٥٧١ | ٣٠٧٩ | ٦٠٩٩ | ٢٧٤٦ | ٢٠١٠ | ٩٢١ | ٥٢١ | ١٩٥ | المجموع | |
| ٣٨٤٦ | ٣٠٥ | ١٦٦ | ١٥٨ | ٩١٤ | ١٣٢٦ | ٨٧٢ | ١٠٥ | ذكر | الدبلوم |
| ٢١٣٩ | ٩٧ | ٨ | ١٠٣ | ٥٧٣ | ٨٣٢ | ٤٥٦ | ٧٠ | أنثى | |
| ٥٩٨٥ | ٤٠٢ | ١٧٤ | ٢٦١ | ١٤٨٧ | ٢١٥٨ | ١٣٢٨ | ١٧٥ | المجموع | |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ذكر | الماجستير أنثى المجموع |
| ٠ | ٩ | ٤ | ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | |
| ٠ | ٩ | ٤ | ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | |
| ٢١٥٦٥ | ٣٤٨٥ | ٦٢٧٨ | ٣٠٠٧ | ٣٤٩٧ | ٣٠٧٩ | ١٨٤٩ | ٣٧٠ | المجموع | |
| %١٠٠ | %١٦,١٦ | %٢٩,١١ | %١٣,٩٤ | %١٦,٢٢ | %١٤,٢٨ | %٨,٥٧ | %١,٧٢ | النسبة إلى الإجمالي | |
| - | %٤٤,٤٩- | %١٠٨,٧٨ | %١٤,٠١- | %١٣,٥٨ | %٦٦,٥٢ | %٣٩٩,٧٣ | - | معدل النمو | |



شكل (١/٣/٣/٣/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة بداية من العام ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣٣ وحتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

فيما يلي يتم عرض توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، بحسب الكلية والمرتبة العلمية والجنسية والجنس، ومقارنة الأعداد في الأعوام السابقة بالعام الحالي، وذلك للوقوف على حالة التطور من عام لآخر وصولاً لعام التقرير.

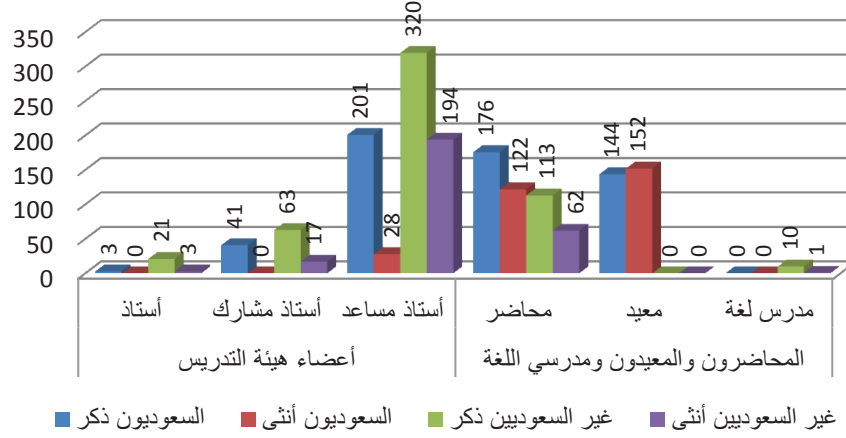
(١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (١٦٧١) عضواً من الذكور والإناث، منهم (٨٦٧) سعودياً وسعودية، يمثلون نسبة ٥١,٨٩٪ من إجمالي العدد، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من الذكور (١٠٩٢) عضواً يمثلون نسبة ٦٥,٣٥٪، بينما بلغ عدد الإناث إلى (٥٧٩) بنسبة ٣٤,٦٥٪ من إجمالي العدد.

جدول (١/١/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

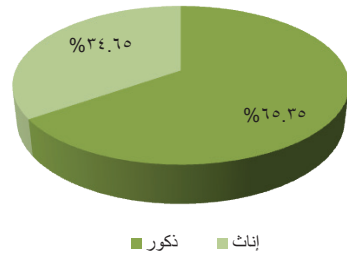
| النسبة | الإجمالي | | غير السعوديين | | | | السعوديون | | | المرتبة العلمية ذكر |
|--------|----------|--------|---------------|--------|--------|--------|-----------|--------|-------------|--|
| | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | | |
| %١,٦٢ | ٢٧ | ٣ | ٢٤ | ٣ | ٢١ | ٣ | ٠ | ٣ | أستاذ | أعضاء هيئة التدريس |
| %٧,٢٤ | ١٢١ | ١٧ | ١٠٤ | ١٧ | ٦٣ | ٤١ | ٠ | ٤١ | أستاذ مشارك | |
| %٤٤,٤٦ | ٧٤٣ | ٢٢٢ | ٥٢١ | ١٩٤ | ٣٢٠ | ٢٢٩ | ٢٨ | ٢٠١ | أستاذ مساعد | |
| %٥٣,٣٢ | ٨٩١ | ٢٤٢ | ٦٤٩ | ٢١٤ | ٤٠٤ | ٢٧٣ | ٢٨ | ٢٤٥ | المجموع | |
| %٢٨,٣١ | ٤٧٣ | ١٨٤ | ٢٨٩ | ٦٢ | ١١٣ | ٢٩٨ | ١٢٢ | ١٧٦ | محاضر | المحاضرون والمعيدون ومدرسي اللغة |
| %١٧,٧١ | ٢٩٦ | ١٥٢ | ١٤٤ | ٠ | ٠ | ٢٩٦ | ١٥٢ | ١٤٤ | معيد | |
| %٠,٦٦ | ١١ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ٠ | ٠ | ٠ | مدرس لغة | |
| %٤٦,٦٨ | ٧٨٠ | ٣٣٧ | ٤٤٣ | ٦٣ | ١٢٣ | ٥٩٤ | ٢٧٤ | ٣٢٠ | المجموع | |
| %١٠٠ | ١٦٧١ | ٥٧٩ | ١٠٩٢ | ٢٧٧ | ٥٢٧ | ٨٦٧ | ٣٠٢ | ٥٦٥ | الإجمالي | |
| - | %١٠٠ | %٣٤,٦٥ | %٦٥,٣٥ | %٤٨,١١ | %١٦,٥٨ | %٣١,٥٤ | %٥١,٨٩ | %١٨,٠٧ | %٣٣,٨١ | النسبة |

عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



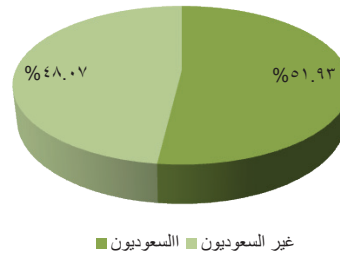
شكل (١/١/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذكور إلى الإناث للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



شكل (٣/١/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذكور إلى غير الإناث للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم السعوديين إلى غير السعوديين للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/١/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم السعوديين إلى غير السعوديين للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

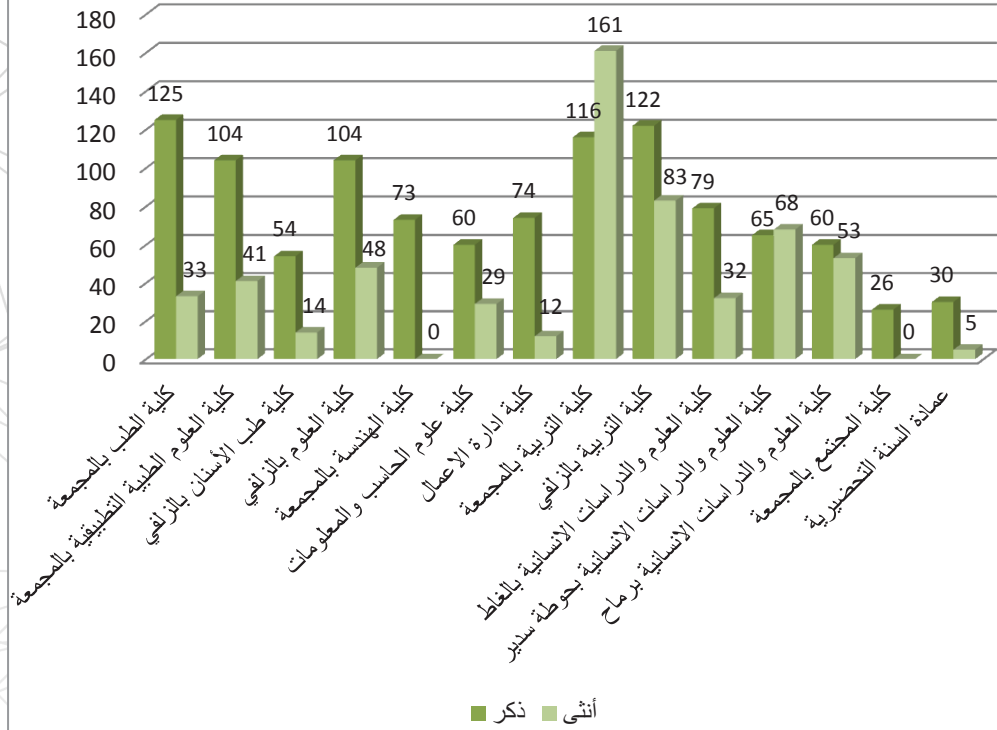
(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

تم توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على كليات الجامعة الثلاثة عشر بالإضافة إلى عمادة السنة التحضيرية، وكان لكلية التربية بالمجمعة القاسم الأكبر من أعضاء هيئة التدريس في حكمهم بواقع (٢٧٧) فرد ونسبة ١٦,٥٨٪.

جدول (١/٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| النسبة | المجموع | | | غير السعوديون | | | السعوديون | | | | | | الكليات | |
|--------|---------|--------|--------|---|--------|--------|-----------|--------|--------|---------------------|-------|--------------------|---------|--|
| | | | | أعضاء هيئة التدريس ومحاضرون ومدرسي اللغات | | | المجموع | | | المحاضرون والمعيدون | | أعضاء هيئة التدريس | | |
| | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | | ذكر |
| %٩,٤٦ | ١٥٨ | ٢٣ | ١٢٥ | ٦٩ | ٢٣ | ٤٦ | ٨٩ | ١٠ | ٧٩ | ٩ | ٤٠ | ١ | ٣٩ | كلية الطب بالمجموعة |
| %٨,٦٨ | ١٤٥ | ٤١ | ١٠٤ | ٧٤ | ٢٦ | ٤٨ | ٧١ | ١٥ | ٥٦ | ١٣ | ٣٠ | ٢ | ٢٦ | كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجموعة |
| %٤,٠٧ | ٦٨ | ١٤ | ٥٤ | ٣٤ | ٦ | ٢٨ | ٣٤ | ٨ | ٢٦ | ٧ | ٢١ | ١ | ٥ | كلية طب الأسنان بالزلفي |
| %٩,١٠ | ١٥٢ | ٤٨ | ١٠٤ | ٨٦ | ٢٢ | ٦٤ | ٦٦ | ٢٦ | ٤٠ | ٢٦ | ٣١ | ٠ | ٩ | كلية العلوم بالزلفي |
| %٤,٣٧ | ٧٣ | ٠ | ٧٣ | ٣٥ | ٠ | ٣٥ | ٣٨ | ٠ | ٣٨ | ٠ | ٢٣ | ٠ | ١٥ | كلية الهندسة بالمجموعة |
| %٥,٣٣ | ٨٩ | ٢٩ | ٦٠ | ٣٨ | ١٢ | ٢٦ | ٥١ | ١٧ | ٣٤ | ١٦ | ٢٤ | ١ | ١٠ | كلية علوم الحاسب والمعلومات |
| %٥,١٥ | ٨٦ | ١٢ | ٧٤ | ٣٦ | ٤ | ٣٢ | ٥٠ | ٨ | ٤٢ | ٧ | ٢٨ | ١ | ١٤ | كلية ادارة الاعمال |
| %١٦,٥٨ | ٢٧٧ | ١٦١ | ١١٦ | ١٢٢ | ٧٤ | ٤٨ | ١٥٥ | ٨٧ | ٦٨ | ٨١ | ٣٣ | ٦ | ٣٥ | كلية التربية بالمجموعة |
| %١٢,٢٧ | ٢٠٥ | ٨٣ | ١٢٢ | ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ١٠٥ | ٤٣ | ٦٢ | ٣٦ | ٢٥ | ٧ | ٣٧ | كلية التربية بالزلفي |
| %٦,٦٤ | ١١١ | ٣٢ | ٧٩ | ٤٠ | ١٠ | ٣٠ | ٧١ | ٢٢ | ٤٩ | ٢٠ | ٣٥ | ٢ | ١٤ | كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ |
| %٧,٩٦ | ١٣٣ | ٦٨ | ٦٥ | ٦٢ | ٢٨ | ٣٤ | ٧١ | ٤٠ | ٣١ | ٣٧ | ١٢ | ٣ | ١٩ | كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدبر |
| %٦,٧٦ | ١١٣ | ٥٣ | ٦٠ | ٥٥ | ٢٧ | ٢٨ | ٥٨ | ٢٦ | ٣٢ | ٢٢ | ١٤ | ٤ | ١٨ | كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح |
| %١,٥٦ | ٢٦ | ٠ | ٢٦ | ١٨ | ٠ | ١٨ | ٨ | ٠ | ٨ | ٠ | ٤ | ٠ | ٤ | كلية المجتمع بالمجموعة |
| %٢,٠٩ | ٣٥ | ٥ | ٣٠ | ٣٥ | ٥ | ٣٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | عمادة السنة التحضيرية |
| %١٠٠ | ١٦٧١ | ٥٧٩ | ١٠٩٢ | ٨٠٤ | ٢٧٧ | ٥٢٧ | ٨٦٧ | ٣٠٢ | ٥٦٥ | ٢٧٤ | ٣٢٠ | ٢٨ | ٢٤٥ | الإجمالي |
| %١٠٠ | %٣٤,٦٥ | %٦٥,٣٥ | %٤٨,١١ | %١٦,٥٨ | %٣١,٥٤ | %٥١,٨٩ | %١٨,٠٧ | %٣٣,٨١ | %١٦,٤٠ | %١٩,١٥ | %١,٦٨ | %١٤,٦٦ | | النسبة إلى الإجمالي |

أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الكلية والجنس
للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (١/٢/٥/١) أعداد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

جدول (٢/٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين بشكل مفصل حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| الكلية | الجنسية | أستاذ | | أستاذ مشارك | | أستاذ مساعد | | محاضر | | معيد | | مدرس لغة | | المجموع |
|--|-----------|-------|------|-------------|------|-------------|------|-------|------|------|------|----------|------|---------|
| | | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | |
| كلية الطب بالمجموعة | سعودي | ٠ | ٠ | ٣ | ٠ | ٣٦ | ١ | ٢ | ٠ | ٢٨ | ٩ | ٠ | ٠ | ٨٩ |
| | غير سعودي | ١ | ٠ | ٣ | ٣ | ٣٨ | ١٨ | ٤ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٦٩ |
| كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجموعة | سعودي | ١ | ٠ | ٦ | ٣ | ٧٤ | ١٩ | ٦ | ٢ | ٣٨ | ٩ | ٠ | ٠ | ١٥٨ |
| | غير سعودي | ٠ | ٠ | ٥ | ٠ | ٢١ | ٢ | ٨ | ٤ | ٢٢ | ٩ | ٠ | ٠ | ٧١ |
| كلية طب الاسنان بالزلفي | سعودي | ١ | ١ | ٤ | ٢ | ٢٨ | ١٥ | ١٥ | ٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧٤ |
| | غير سعودي | ١ | ١ | ٩ | ٢ | ٤٩ | ١٧ | ٢٣ | ١٢ | ٢٢ | ٩ | ٠ | ٠ | ١٤٥ |
| كلية العلوم بالزلفي | سعودي | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٥ | ١ | ٣ | ٠ | ١٨ | ٧ | ٠ | ٠ | ٣٤ |
| | غير سعودي | ٢ | ١ | ٥ | ٢ | ١٠ | ٣ | ٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٣٤ |

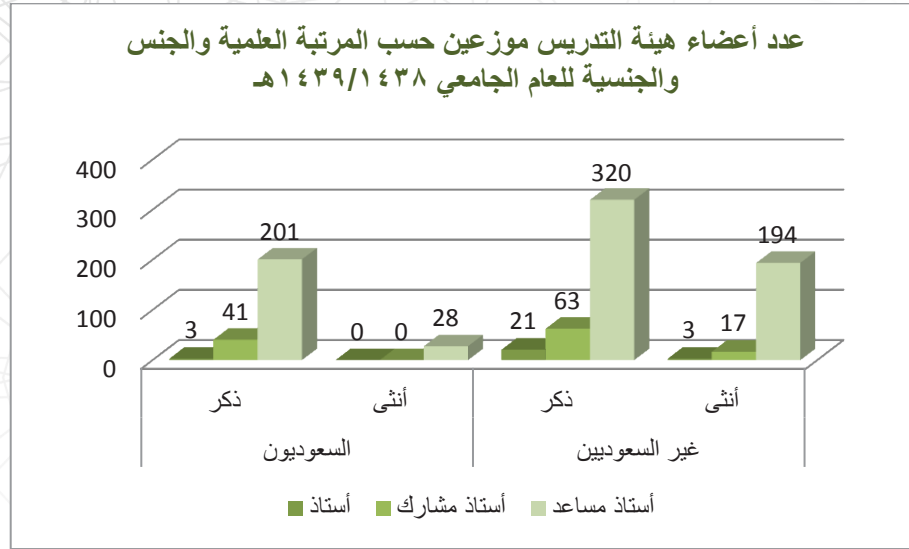
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------|--------|-------|----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|----|--------------------------|---|
| ٦٨ | ١٤ | ٥٤ | ٠ | ٢ | ٧ | ١٨ | ٠ | ١٢ | ٤ | ١٥ | ٢ | ٥ | ١ | ٢ | سعودي | كلية الهندسة بالمجموعة |
| ٦٦ | ٢٦ | ٤٠ | ٠ | ٠ | ١٣ | ١٧ | ١٣ | ١٤ | ٠ | ٧ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | غير سعودي | |
| ٨٦ | ٢٢ | ٦٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٥ | ٥ | ١٦ | ٤٦ | ١ | ٧ | ٠ | ٦ | سعودي | كلية علوم الحاسب والمعلومات |
| ١٥٢ | ٤٨ | ١٠٤ | ٠ | ٠ | ١٣ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ١٦ | ٥٣ | ١ | ٩ | ٠ | ٦ | غير سعودي | |
| ٣٨ | ٠ | ٣٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠ | ٠ | ١٣ | ٠ | ١٢ | ٠ | ٣ | ٠ | ٠ | سعودي | كلية ادارة الاعمال |
| ٣٥ | ٠ | ٣٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٨ | ٠ | ١٨ | ٠ | ٨ | ٠ | ١ | غير سعودي | |
| ٧٣ | ٠ | ٧٣ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٠ | ٠ | ٢١ | ٠ | ٣٠ | ٠ | ١١ | ٠ | ١ | سعودي | كلية التربية بالمجموعة |
| ٥١ | ١٧ | ٣٤ | ٠ | ٠ | ١١ | ٣ | ٥ | ٢١ | ١ | ١٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | غير سعودي | |
| ٣٨ | ١٢ | ٢٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٧ | ٨ | ١١ | ٠ | ٥ | ٠ | ٣ | سعودي | كلية التربية بالزلفي |
| ٨٩ | ٢٩ | ٦٠ | ٠ | ٠ | ١١ | ٣ | ٩ | ٢٨ | ٩ | ٢١ | ٠ | ٥ | ٠ | ٣ | غير سعودي | |
| ٥٠ | ٨ | ٤٢ | ٠ | ٠ | ٥ | ٧ | ٢ | ٢١ | ١ | ١٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | سعودي | كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغايط |
| ٣٦ | ٤ | ٣٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣ | ٤ | ٢٧ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | غير سعودي | |
| ٨٦ | ١٢ | ٧٤ | ٠ | ٠ | ٥ | ٧ | ٢ | ٢٤ | ٥ | ٣٩ | ٠ | ٤ | ٠ | ٠ | سعودي | كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدبر |
| ١٥٥ | ٨٧ | ٦٨ | ٠ | ٠ | ٣١ | ١٣ | ٥٠ | ٢٠ | ٦ | ٢٧ | ٠ | ٧ | ٠ | ١ | غير سعودي | |
| ١٢٢ | ٧٤ | ٤٨ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ١٣ | ١٠ | ٥٨ | ٢٨ | ٣ | ٦ | ٠ | ٢ | سعودي | كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح |
| ٢٧٧ | ١٦١ | ١١٦ | ٠ | ٢ | ٣١ | ١٣ | ٦٣ | ٣٠ | ٦٤ | ٥٥ | ٣ | ١٣ | ٠ | ٣ | غير سعودي | |
| ١٠٥ | ٤٣ | ٦٢ | ٠ | ٠ | ١٧ | ٤ | ١٩ | ٢١ | ٧ | ٢٤ | ٠ | ١١ | ٠ | ٢ | سعودي | كلية المجتمع في المجموعة |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٤ | ٩ | ٣٥ | ٣١ | ١ | ١٧ | ٠ | ٢ | غير سعودي | |
| ٢٠٥ | ٨٣ | ١٢٢ | ٠ | ١ | ١٧ | ٤ | ٢٣ | ٣٠ | ٤٢ | ٥٥ | ١ | ٢٨ | ٠ | ٤ | سعودي | عمادة السنة التحضيرية |
| ٧١ | ٢٢ | ٤٩ | ٠ | ٠ | ١٦ | ٧ | ٤ | ٢٨ | ٢ | ١٣ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | غير سعودي | |
| ١٦٧١ | ٥٧٩ | ١٠٩٢ | ١ | ١٠ | ١٥٢ | ١٤٤ | ١٨٤ | ٢٨٩ | ٢٢٢ | ٥٢١ | ١٧ | ١٠٤ | ٣ | ٢٤ | المجموع | |
| ١٦٧١ | ٥٧٩ | ١٠٩٢ | ١١ | | ٢٩٦ | | ٤٧٣ | | ٧٤٣ | | ١٢١ | | ٢٧ | | المجموع بالمرتبة العلمية | |
| %١٠٠ | %٣٤,٦٥ | %٦٥,٣٥ | %٠,٦٦ | | %١٧,٧١ | | %٢٨,٣١ | | %٤٤,٤٦ | | %٧,٢٤ | | %١,٦٢ | | النسب | |

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

بلغ مجموع أعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ وأستاذ مشارك وأستاذ مساعد في كليات الجامعة المختلفة (٨٩١) عضواً، منهم (٢٧) بدرجة أستاذ بنسبة ٣,٠٣٪،

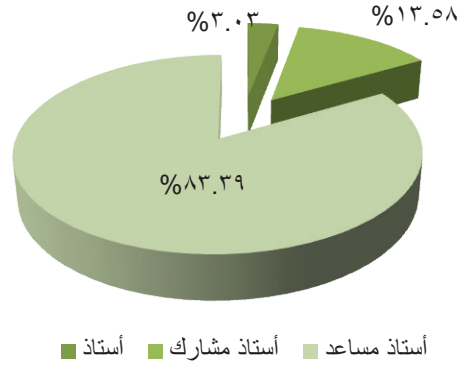
و(١٢١) أستاذ مشارك بنسبة ١٣,٥٨٪، و(٧٤٣) أستاذ مساعد بنسبة ٨٣,٣٩٪، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين (٢٧٣) بنسبة ٣٠,٦٤٪ من إجمالي العدد. جدول (١/٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| الرتبة | السعوديون | | | غير السعوديين | | | الإجمالي | | | النسبة |
|---------------------|-----------|-------|--------|---------------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
| | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | |
| أستاذ | ٣ | ٠ | ٣ | ٢٤ | ٣ | ٢١ | ٢٧ | ٣ | ٢٤ | ٣,٠٣٪ |
| أستاذ مشارك | ٤١ | ٠ | ٤١ | ٨٠ | ١٧ | ٦٣ | ١٢١ | ١٧ | ١٠٤ | ١٣,٥٨٪ |
| أستاذ مساعد | ٢٢٩ | ٢٨ | ٢٠١ | ٥١٤ | ١٩٤ | ٣٢٠ | ٧٤٣ | ٢٢٢ | ٥٢١ | ٨٣,٣٩٪ |
| المجموع | ٢٧٣ | ٢٨ | ٢٤٥ | ٦١٨ | ٢١٤ | ٤٠٤ | ٨٩١ | ٢٤٢ | ٦٤٩ | ١٠٠٪ |
| النسبة إلى الإجمالي | ٣٠,٦٤٪ | ٣,١٤٪ | ٢٧,٥٠٪ | ٦٩,٣٦٪ | ٢٤,٠٢٪ | ٤٥,٣٤٪ | ١٠٠٪ | ٢٧,١٦٪ | ٧٢,٨٤٪ | - |



شكل (١/٣/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

نسب أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



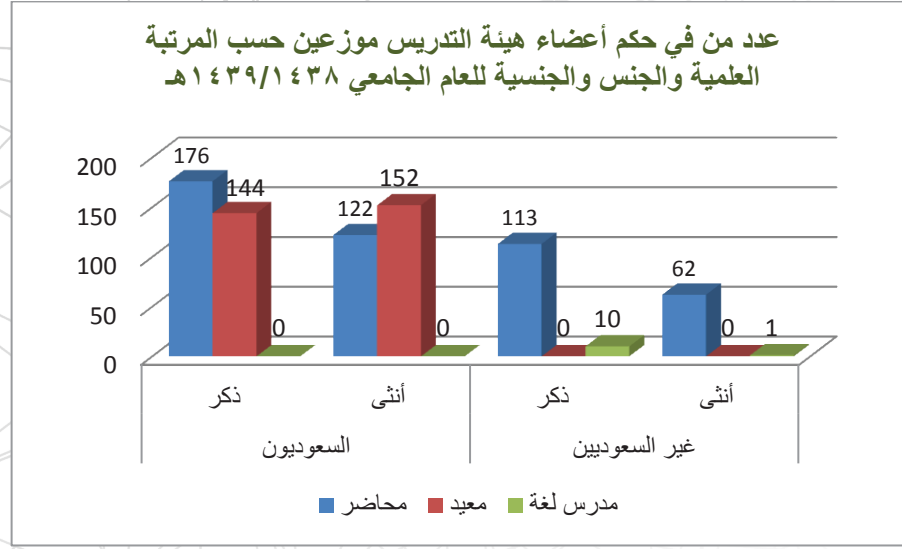
شكل (٢/٣/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٤/٥/١)

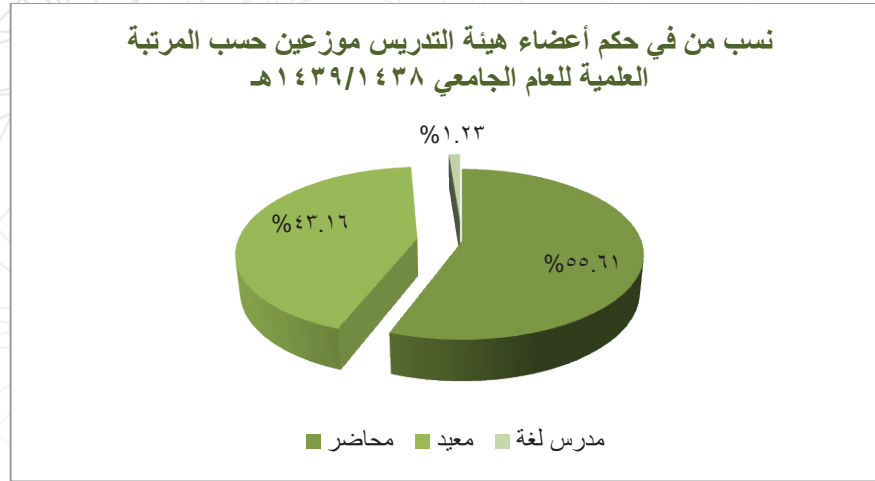
بلغ مجموع المعيدين والمحاضرين ومدرسي اللغة في الجامعة (٨١١) عضواً من الذكور والإناث، منهم (٦١١) من السعوديين بنسبة ٧٥,٣٤٪ من إجمالي العدد، وبلغت نسبة الذكور ٦١,١٦٪ والإناث ٣٨,٨٤٪ من إجمالي العدد.

جدول (١/٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| الرتبة | السعوديون | | | غير السعوديين | | | الإجمالي | | | النسبة |
|---------------------|-----------|--------|--------|---------------|-------|--------|----------|--------|--------|--------|
| | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | |
| محاضر | ٢٩٨ | ١٢٢ | ١٧٦ | ١٧٥ | ٦٢ | ١١٣ | ٤٧٣ | ١٨٤ | ٢٨٩ | ٥٥,٦١٪ |
| معيد | ٢٩٦ | ١٥٢ | ١٤٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٩٦ | ١٥٢ | ١٤٤ | ٤٣,١٦٪ |
| مدرس لغة | ٠ | ٠ | ٠ | ١١ | ١ | ١٠ | ١١ | ١ | ١٠ | ١,٢٣٪ |
| المجموع | ٥٩٤ | ٢٧٤ | ٣٢٠ | ١٨٦ | ٦٣ | ١٢٣ | ٧٨٠ | ٣٣٧ | ٤٤٣ | ١٠٠٪ |
| النسبة إلى الإجمالي | ٧٦,١٥٪ | ٣٥,١٣٪ | ٤١,٠٣٪ | ٢٣,٨٥٪ | ٨,٠٨٪ | ١٥,٧٧٪ | ١٠٠٪ | ٤٣,٢١٪ | ٥٦,٧٩٪ | |



شكل (١/٤/٥/١) عدد من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/٤/٥/١) نسب من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

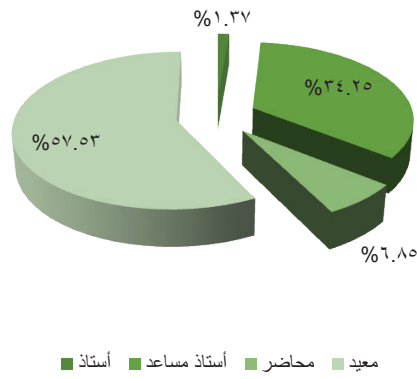
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

بلغ مجموع من تم تعيينهم من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٧٣) عضواً، منهم (٥٧) من السعوديين بنسبة ٧٨,٠٨٪ من إجمالي من تم تعيينهم، و(١٦) غير سعوديين بنسبة ٢١,٩٢٪ من إجمالي من تم تعيينهم. وكان أغلب من تم ترقيتهم من المعيدين بواقع (٤٢) معيد كلهم من السعوديين ونسبة ٥٧,٥٣٪ بنسبة من الإجمالي.

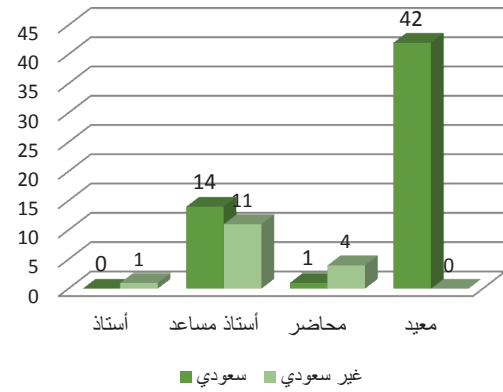
جدول (١/٥/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| النسبة | المجموع | الرتبة | | | | الجنسية |
|--------|---------|--------|-------|-------------|-------|-----------|
| | | معيد | محاضر | أستاذ مساعد | أستاذ | |
| %٧٨,٠٨ | ٥٧ | ٤٢ | ١ | ١٤ | ٠ | سعودي |
| %٢١,٩٢ | ١٦ | ٠ | ٤ | ١١ | ١ | غير سعودي |
| %١٠٠ | ٧٣ | ٤٢ | ٥ | ٢٥ | ١ | المجموع |
| - | %١٠٠ | %٥٧,٥٣ | %٦,٨٥ | %٣٤,٢٥ | %١,٣٧ | النسبة |

نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/٥/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

شكل (١/٥/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

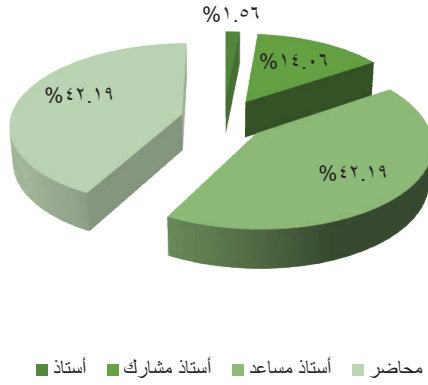
(٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

بلغ مجموع من تم ترقيتهم من أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٦٤) عضواً ومحاضراً، معظمهم تم ترقيتهم إلى درجة أستاذ مساعد بنسبة %٤٢,١٩ وواقع (٢٧) أستاذ مساعد، بالتساوي مع من تم ترقيتهم إلى درجة محاضر بنسبة %٤٢,١٩ وواقع (٢٧) محاضر.

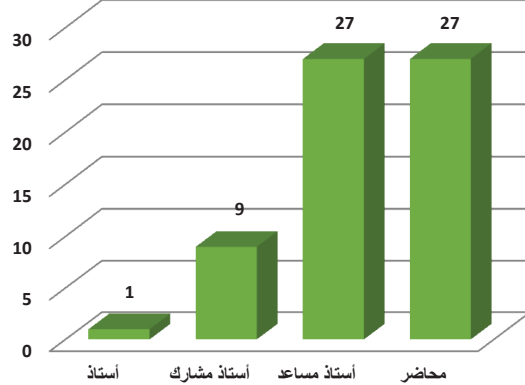
جدول (١/٦/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| المجموع | الرتبة | | | | العدد |
|---------|--------|-------------|-------------|-------|--------|
| | محاضر | أستاذ مساعد | أستاذ مشارك | أستاذ | |
| ٦٤ | ٢٧ | ٢٧ | ٩ | ١ | |
| %١٠٠ | %٤٢,١٩ | %٤٢,١٩ | %١٤,٠٦ | %١,٥٦ | النسبة |

نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/٦/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

شكل (١/٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

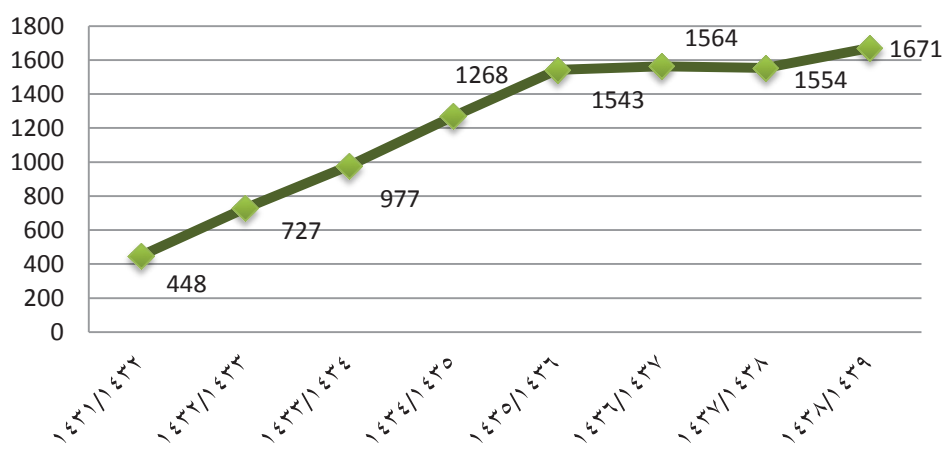
(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ إلى ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ حسب الجنسية والجنس

تباينت أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في جامعة المجمعة في الفترة ما بين العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ ما بين الصعود والهبوط، وسجل العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ أكبر عدد لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بواقع (١٦٧١) عضو بمعدل نمو قدره ٧,٥٣٪ عن العام السابق له وكانت نسبة السعوديون فيهم ٤٨,٠٧٪، كما شهد العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ أعلى معدل نمو بمقدار ٤٢٦,١٤ مقارنة بالعام السابق له، وحقق السعوديون أعلى نسبة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ بواقع ٥١,٧٨٪. ويبين الجدول (١/٧/٥/١) تطور هذه الأعداد.

جدول (١/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ وحتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ حسب الجنسية والجنس

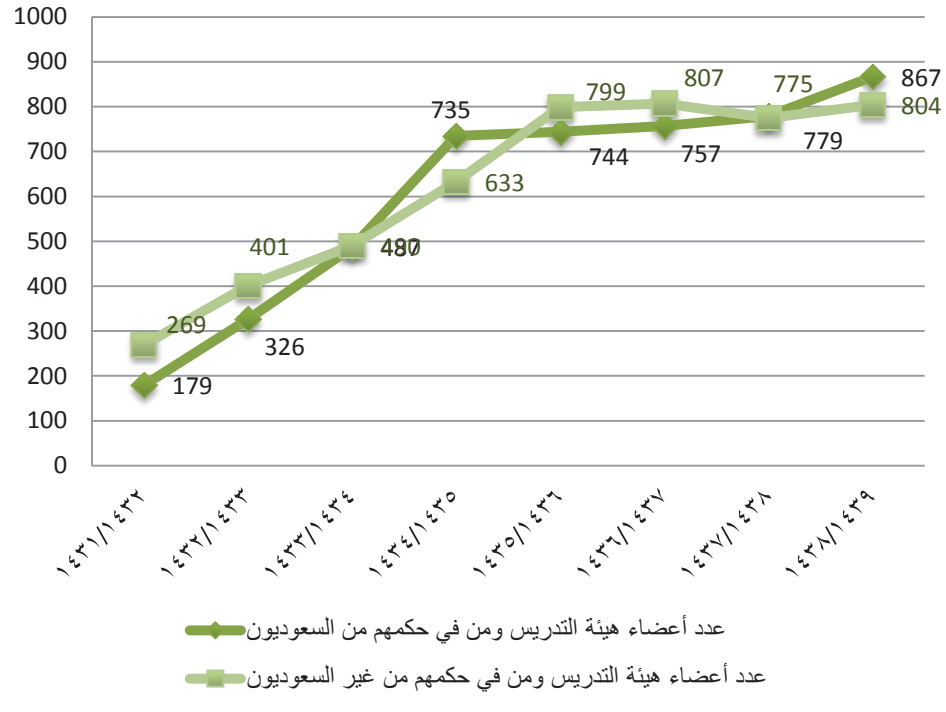
| نسبة السعوديون إلى الإجمالي في كل عام | معدل النمو | الإجمالي | | | غير سعوديون | | | سعوديون | | | العام الجامعي |
|---------------------------------------|------------|----------|------|------|-------------|------|-----|---------|------|-----|---------------|
| | | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | |
| ٣٩,٩٦٪ | - | ٤٤٨ | ١٧٨ | ٢٧٠ | ٢٦٩ | ٩٨ | ١٧١ | ١٧٩ | ٨٠ | ٩٩ | ١٤٣٢/١٤٣١ |
| ٤٤,٨٤٪ | ٦٢,٢٨٪ | ٧٢٧ | ٢٥٥ | ٤٧٢ | ٤٠١ | ١٢٨ | ٢٧٣ | ٣٢٦ | ١٢٧ | ١٩٩ | ١٤٣٣/١٤٣٢ |
| ٤٩,٨٥٪ | ٣٤,٣٩٪ | ٩٧٧ | ٣٣٥ | ٦٤٢ | ٤٩٠ | ١٤٣ | ٣٤٧ | ٤٨٧ | ١٩٢ | ٢٩٥ | ١٤٣٤/١٤٣٣ |
| ٥٧,٩٧٪ | ٢٩,٧٩٪ | ١٢٦٨ | ٤١٢ | ٨٥٦ | ٦٣٣ | ١٩١ | ٤٤٢ | ٧٣٥ | ٢٢١ | ٤١٤ | ١٤٣٥/١٤٣٤ |
| ٤٨,٢٢٪ | ٢١,٦٩٪ | ١٥٤٣ | ٥٣٠ | ١٠١٣ | ٧٩٩ | ٢٥٧ | ٥٤٢ | ٧٤٤ | ٢٧٣ | ٤٧١ | ١٤٣٦/١٤٣٥ |
| ٤٨,٤٠٪ | ١,٣٦٪ | ١٥٦٤ | ٥٣١ | ١٠٣٤ | ٨٠٧ | ٢٦٦ | ٥٣٩ | ٧٥٧ | ٢٦٥ | ٤٩٥ | ١٤٣٧/١٤٣٦ |
| ٥٠,١٣٪ | ٠,٦٤٪ | ١٥٥٤ | ٥٢١ | ١٠٣٣ | ٧٧٥ | ٢٦٢ | ٥١٣ | ٧٧٩ | ٢٥٩ | ٥٢٠ | ١٤٣٧/١٤٣٨ |
| ٥١,٨٩٪ | ٧,٥٣٪ | ١٦٧١ | ٥٧٩ | ١٠٩٢ | ٨٠٤ | ٢٧٧ | ٥٢٧ | ٨٦٧ | ٣٠٢ | ٥٦٥ | ١٤٣٨/١٤٣٩ |

تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ إلى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



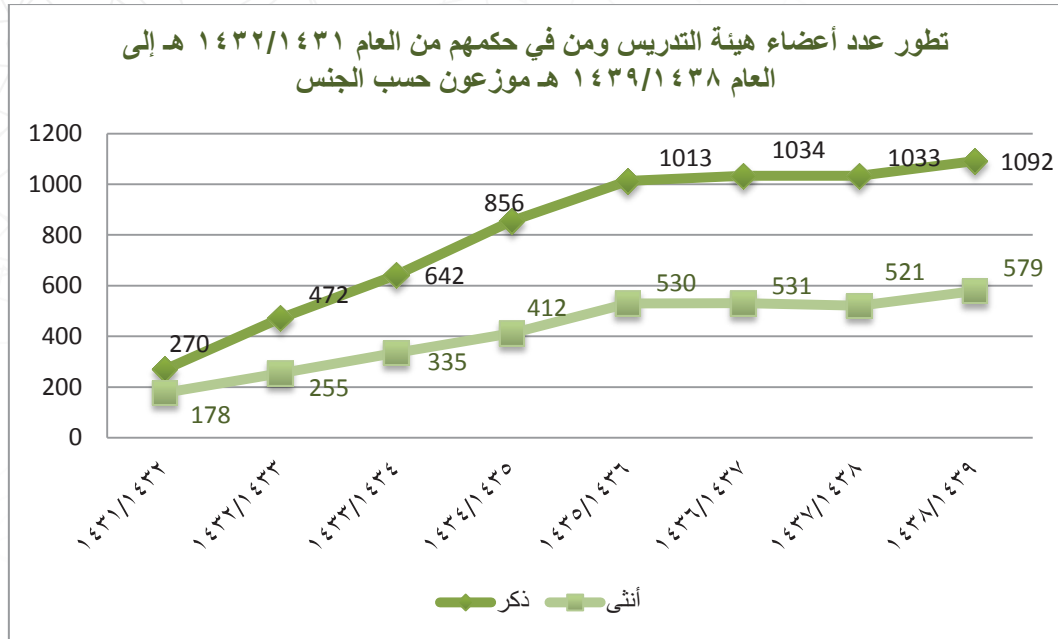
شكل (١/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ وحتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ إلى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الجنسية



شكل (٢/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ وحتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ حسب الجنسية

تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ إلى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الجنس



شكل (٢/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ وحتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ حسب الجنس

(٨/٥/١) المبتعثين في الجامعة من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

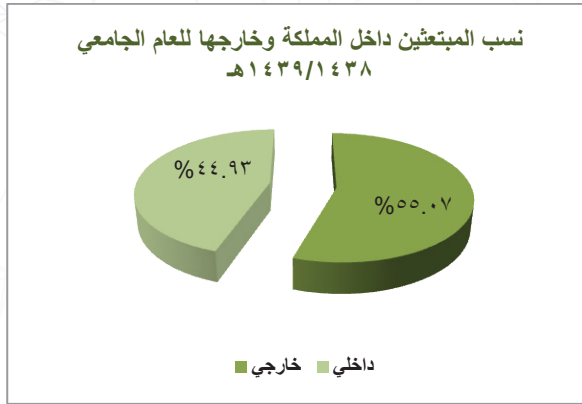
تسعى جامعة المجمعة لتأمين حاجتها من أعضاء هيئة التدريس من خلال التركيز على إيفاد مبتعثين للحصول على المؤهلات العليا في التخصصات التي تحتاجها الجامعة، وفيما يلي تحليل لبيانات مبتعثي الجامعة الى داخل المملكة وخارجها حسب الجهة، والغرض من الابتعاث، والدولة المبتعث اليها، والكليات المبتعث منها.

(١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في عام التقرير

تعمل جامعة المجمعة على دعم منسوبيها لمواصلة دراستهم العليا عن طريق الابتعاث الخارجي والداخلي إلى الجامعات المتميزة. ووضع برامج الابتعاث بالجامعة، حيث تم ابتعاث (٦٩) مبتعث ومبتعثه إلى داخل المملكة وخارجها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ. ويبين الجدول (١/١/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب جهة الابتعاث خلال عام التقرير.

جدول (١/١/٨/٥/١) المبتعثون داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| جهة الابتعاث | العدد | النسبة |
|--------------|-------|--------|
| خارجي | ٣٨ | %٥٥,٠٧ |
| داخلي | ٣١ | %٤٤,٩٣ |
| المجموع | ٦٩ | %١٠٠ |

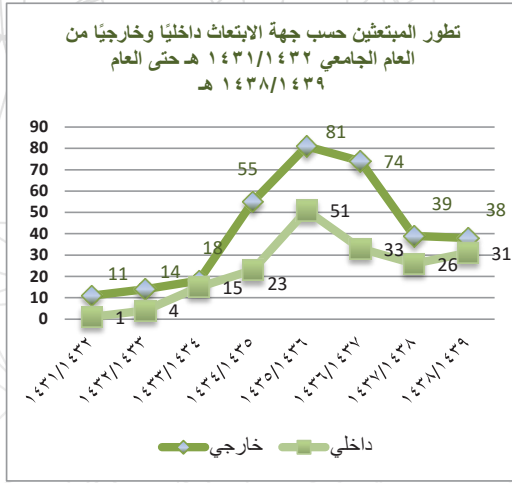


شكل (١/١/٨/٥/١) نسب المبتعثين داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

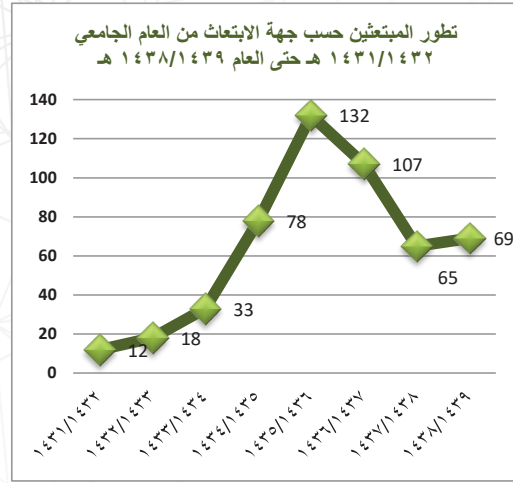
ويبين الجدول (٢/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين للأعوام الثمانية الماضية وفق نوع الابتعاث

جدول (٢/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب نوع الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| جهة الابتعاث | ١٤٣٢/١٤٣١ | ١٤٣٣/١٤٣٢ | ١٤٣٤/١٤٣٣ | ١٤٣٥/١٤٣٤ | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٩/١٤٣٨ |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| خارجي | ١١ | ١٤ | ١٨ | ٥٥ | ٨١ | ٧٤ | ٣٩ | ٣٨ |
| داخلي | ١ | ٤ | ١٥ | ٢٣ | ٥١ | ٣٣ | ٢٦ | ٣١ |
| الإجمالي | ١٢ | ١٨ | ٣٣ | ٧٨ | ١٣٢ | ١٠٧ | ٦٥ | ٦٩ |
| معدل النمو | - | %٥٠,٠٠ | %٨٣,٣٣ | %١٣٦,٣٦ | %٦٩,٢٣ | %-١٨,٩٤ | %-٣٩,٢٥ | %٦,١٥ |



شكل (٣/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث داخليًا وخارجيًا من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



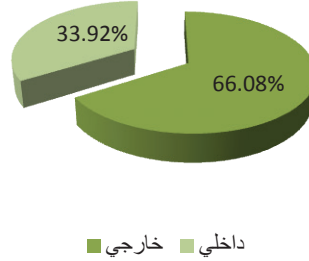
شكل (٢/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

ويبين الجدول (٣/١/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث في عام التقرير.

جدول (٣/١/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٣٨، ١٤٣٩ هـ

| جهة الابتعاث | العدد | النسبة |
|--------------|-------|--------|
| خارجي | ٢٦١ | %٦٦,٠٨ |
| داخلي | ١٣٤ | %٣٣,٩٢ |
| المجموع | ٣٩٥ | %١٠٠ |

نسب المبتعثين على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها
للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



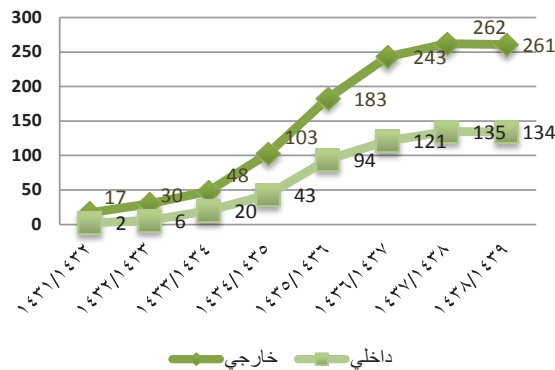
شكل (٤/١/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

ويبين الجدول (٤/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة للأعوام الثمانية الماضية وفق جهة الابتعاث

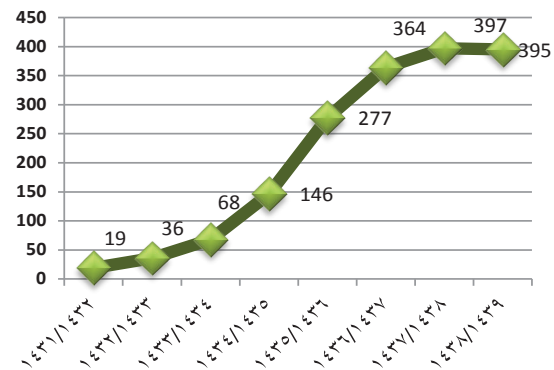
جدول (٤/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| الجهة | ١٤٣١/١٤٣٢ | ١٤٣٢/١٤٣٣ | ١٤٣٣/١٤٣٤ | ١٤٣٤/١٤٣٥ | ١٤٣٥/١٤٣٦ | ١٤٣٦/١٤٣٧ | ١٤٣٧/١٤٣٨ | ١٤٣٨/١٤٣٩ |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| خارجي | ١٧ | ٣٠ | ٤٨ | ١٠٣ | ١٨٣ | ٢٤٣ | ٢٦٢ | ٢٦١ |
| داخلي | ٢ | ٦ | ٢٠ | ٤٣ | ٩٤ | ١٢١ | ١٣٥ | ١٣٤ |
| الإجمالي | ١٩ | ٣٦ | ٦٨ | ١٤٦ | ٢٧٧ | ٣٦٤ | ٣٩٧ | ٣٩٥ |
| معدل النمو | - | ٨٩,٤٧% | ٨٨,٨٩% | ١١٤,٧١% | ٨٩,٧٣% | ٣١,٤١% | ٩,٠٧% | ٠,٥٠% |

تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث داخلياً وخارجياً من
العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث
من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٦/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث داخلياً وخارجياً من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

شكل (٥/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

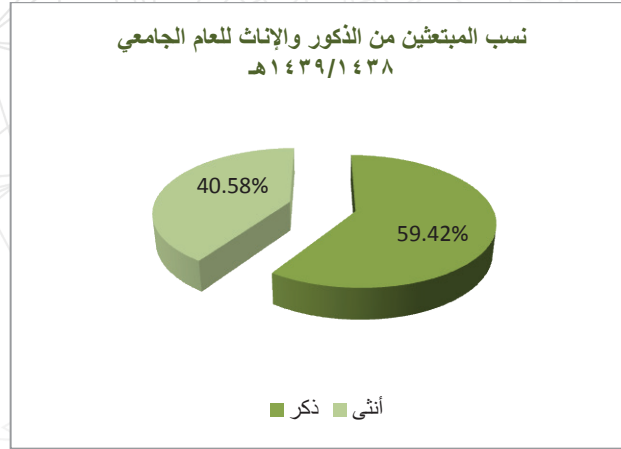
(٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب

الجنس

بلغ عدد الذكور المبتعثين في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٤١) مبتعث بنسبة ٥٩,٤٢٪ من إجمالي المبتعثين، بينما بلغ عدد المبتعثات (٢٢) بنسبة ٤٠,٥٨٪ من الإجمالي.

جدول (١/٢/٨/٥/١) المبتعثون من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| النسبة | العدد | الجنس |
|--------|-------|---------|
| ٥٩,٤٢٪ | ٤١ | ذكر |
| ٤٠,٥٨٪ | ٢٨ | أنثى |
| ١٠٠٪ | ٦٩ | المجموع |

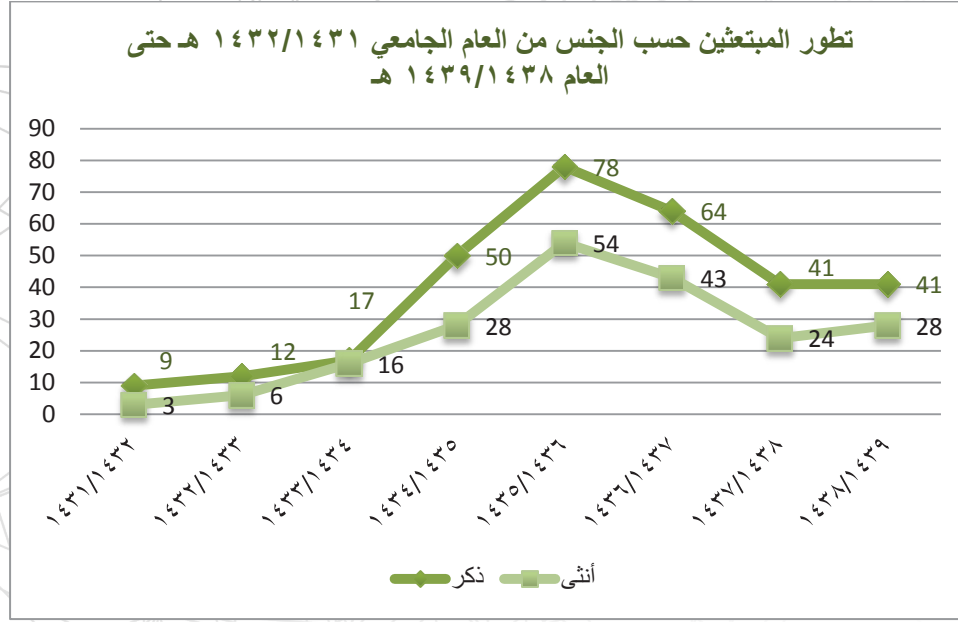


شكل (١/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

ويبين الجدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين للأعوام الثمانية الماضية وفق الجنس.

جدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| الجنس | ١٤٣٢/١٤٣١ | ١٤٣٣/١٤٣٢ | ١٤٣٤/١٤٣٣ | ١٤٣٥/١٤٣٤ | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٩/١٤٣٨ |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ذكر | ٩ | ١٢ | ١٧ | ٥٠ | ٧٨ | ٦٤ | ٤١ | ٤١ |
| أنثى | ٣ | ٦ | ١٦ | ٢٨ | ٥٤ | ٤٣ | ٢٤ | ٢٨ |
| الإجمالي | ١٢ | ١٨ | ٣٣ | ٧٨ | ١٣٢ | ١٠٧ | ٦٥ | ٦٩ |
| معدل النمو | - | ٥٠٪ | ٨٣,٣٣٪ | ١٣٦,٣٦٪ | ٦٩,٢٣٪ | ١٨,٩٤٪ | ٣٩,٢٥٪ | ٦,١٥٪ |

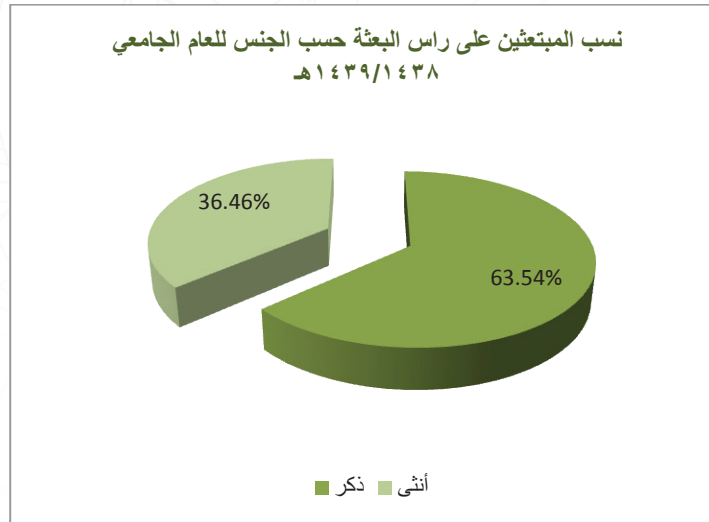


شكل (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

ويبين الجدول (٣/٢/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس في عام التقرير.

جدول (٣/٢/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| الجنس | العدد | النسبة |
|---------|-------|--------|
| مذكر | ٢٥١ | %٦٣,٥٤ |
| أنثى | ١٤٤ | %٣٦,٤٦ |
| المجموع | ٣٩٥ | %١٠٠ |

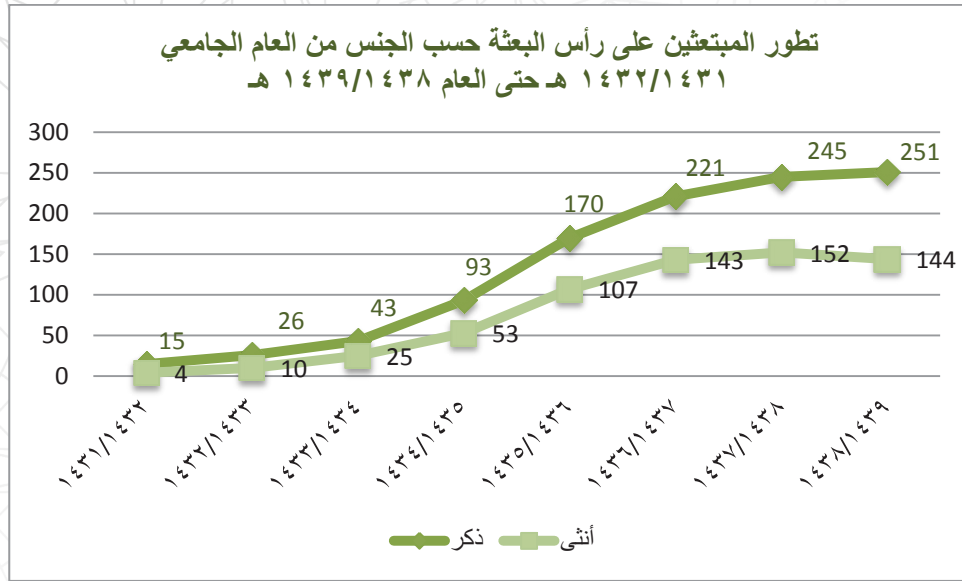


شكل (٣/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

ويبين الجدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة للأعوام الثمانية الماضية وفق جهة الابتعاث

جدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| الجنس | ١٤٣٢/١٤٣١ | ١٤٣٣/١٤٣٢ | ١٤٣٤/١٤٣٣ | ١٤٣٥/١٤٣٤ | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٩/١٤٣٨ |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ذكر | ١٥ | ٢٦ | ٤٣ | ٩٣ | ١٧٠ | ٢٢١ | ٢٤٥ | ٢٥١ |
| أنثى | ٤ | ١٠ | ٢٥ | ٥٣ | ١٠٧ | ١٤٣ | ١٥٢ | ١٤٤ |
| الإجمالي | ١٩ | ٣٦ | ٦٨ | ١٤٦ | ٢٧٧ | ٣٦٤ | ٣٩٧ | ٣٩٥ |
| معدل النمو | - | ٨٩,٤٧% | ٨٨,٨٩% | ١١٤,٧١% | ٨٩,٧٣% | ٣١,٤١% | ٩,٠٧% | ٠,٥٠% |



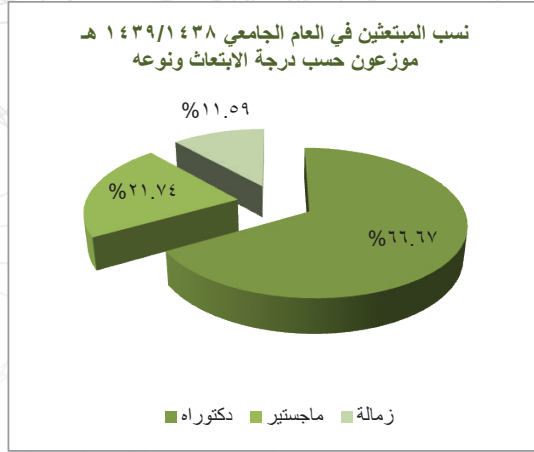
شكل (٦/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

(٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الدرجة العلمية ونوع الابتعاث

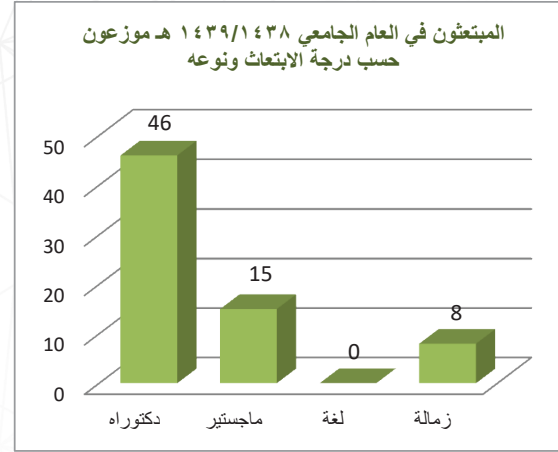
استحوذ المبتعثون لدرجة الدكتوراه في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ على نسبة ٦٦,٦٧% وواقع (٤٦) طالب وطالبة دكتوراه، يليهم طلاب الماجستير بنسبة ٢١,٧٤% وواقع (١٥) مبتعث ومبتعثه، وتذيل القائمة المبتعثون لدرجة الزمالة بنسبة ١١,٥٩% وواقع (٨) مبتعث ومبتعثه.

جدول (٣/١/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

| م | درجة الابتعاث | ابتعاث خارجي | | ابتعاث داخلي | | النسبة |
|---|---------------|--------------|--------|--------------|------|--------|
| | | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | |
| ١ | دكتوراه | ١٨ | ٧ | ١١ | ١٠ | ٦٦,٦٧% |
| ٢ | ماجستير | ٦ | ٥ | ٠ | ٤ | ٢١,٧٤% |
| ٣ | لغة | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠% |
| ٤ | زمالة | ٢ | ٠ | ٤ | ٢ | ١١,٥٩% |
| | المجموع | ٢٦ | ١٢ | ١٥ | ١٦ | ١٠٠% |
| | | ٣٨ | ٣١ | | | |
| | النسبة | ٥٥,٠٧% | ٤٤,٩٣% | | | |



شكل (٢/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

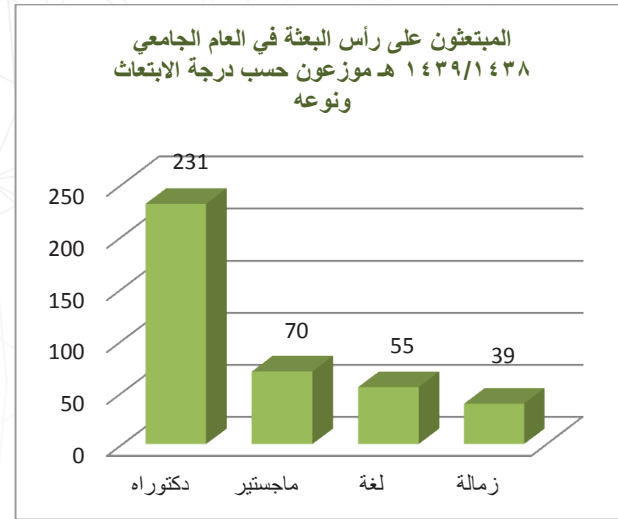
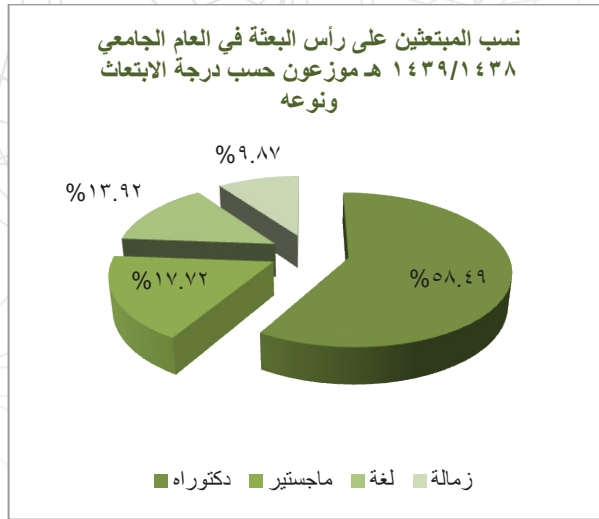


شكل (١/٣/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

استحوذ المبتعثون على رأس البعثة لدرجة الدكتوراه للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ على نسبة ٥٨,٤٨% وواقع (٢٣١) طالب وطالبة دكتوراه، يليهم طلاب الماجستير بنسبة ١٧,٧٢% وواقع (٧٠) مبتعث ومبتعثه، ثم طلاب اللغة بنسبة ١٣,٩٢% وواقع (٥٥) طالب، وتذيل القائمة المبتعثون لدرجة الزمالة بنسبة ٩,٨٧% وواقع (٣٩) مبتعث ومبتعثه.

جدول (٣/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

| م | درجة الابتعاث | ابتعاث خارجي | | ابتعاث داخلي | | الإجمالي | النسبة |
|---|---------------|--------------|--------|--------------|--------|----------|--------|
| | | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | | |
| ١ | دكتوراه | ١٢٠ | ٣٨ | ٣٦ | ٣٧ | ٢٣١ | %٥٨,٤٨ |
| ٢ | ماجستير | ٢١ | ١٥ | ١ | ٣٣ | ٧٠ | %١٧,٧٢ |
| ٣ | لغة | ٤٠ | ١٥ | ٠ | ٠ | ٥٥ | %١٣,٩٢ |
| ٤ | زمالة | ١١ | ١ | ٢٢ | ٥ | ٣٩ | %٩,٨٧ |
| | المجموع | ١٩٢ | ٦٩ | ٥٩ | ٧٥ | ٣٩٥ | %١٠٠ |
| | | ٢٦١ | ١٣٤ | | | | |
| | النسبة | | %٦٦,٠٨ | | %٣٣,٩٢ | | %١٠٠ |



شكل (٤/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

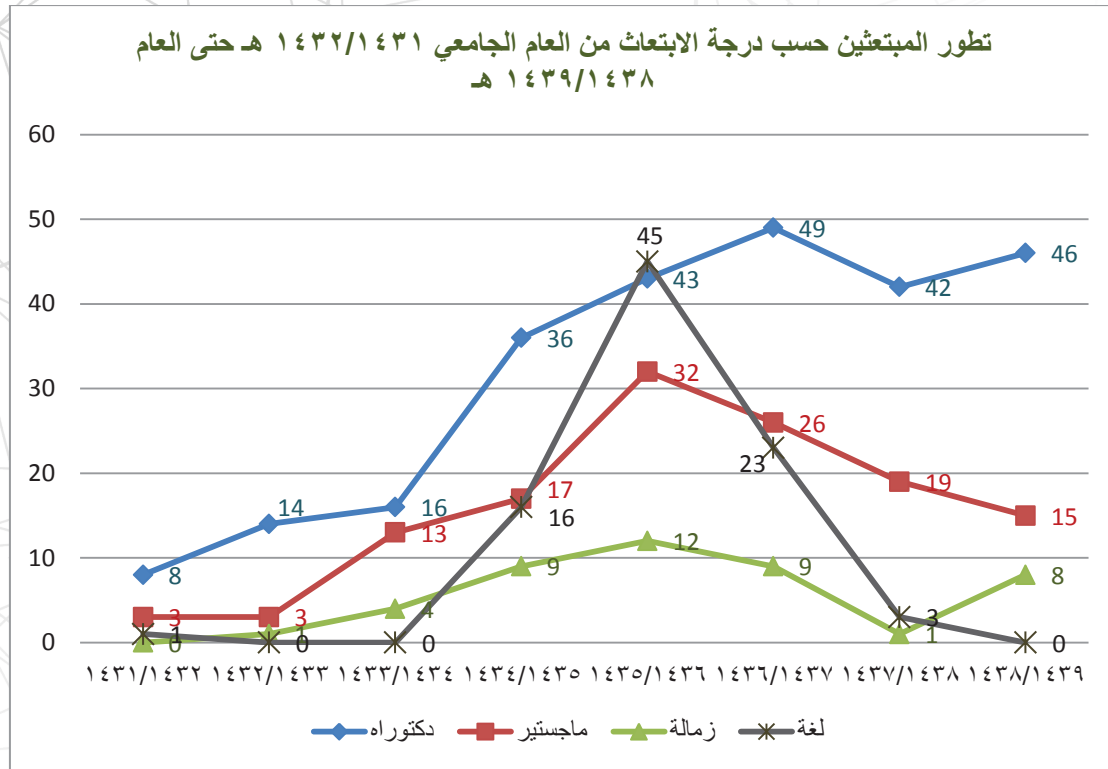
شكل (٣/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

ويبين الجدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين حسب درجة الابتعاث خلال الأعوام الثمانية الماضية وفق جهة الابتعاث.

جدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| جهة الابتعاث | ١٤٣٢/١٤٣١ | ١٤٣٣/١٤٣٢ | ١٤٣٤/١٤٣٣ | ١٤٣٥/١٤٣٤ | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٩/١٤٣٨ |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| دكتوراه | ٨ | ١٤ | ١٦ | ٣٦ | ٤٣ | ٤٩ | ٤٢ | ٤٦ |
| ماجستير | ٣ | ٣ | ١٣ | ١٧ | ٣٢ | ٢٦ | ١٩ | ١٥ |
| زمالة | ٠ | ١ | ٤ | ٩ | ١٢ | ٩ | ١ | ٨ |

| | | | | | | | | |
|-------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|----|------------|
| ٠ | ٣ | ٢٣ | ٤٥ | ١٦ | ٠ | ٠ | ١ | لغة |
| ٦٩ | ٦٥ | ١٠٧ | ١٣٢ | ٧٨ | ٣٣ | ١٨ | ١٢ | الإجمالي |
| %٦,١٥ | %-٣٩,٢٥ | %-١٨,٩٤ | %٦٩,٢٣ | %١٣٦,٣٦ | %٨٣,٣٣ | %٥٠,٠٠ | - | معدل النمو |

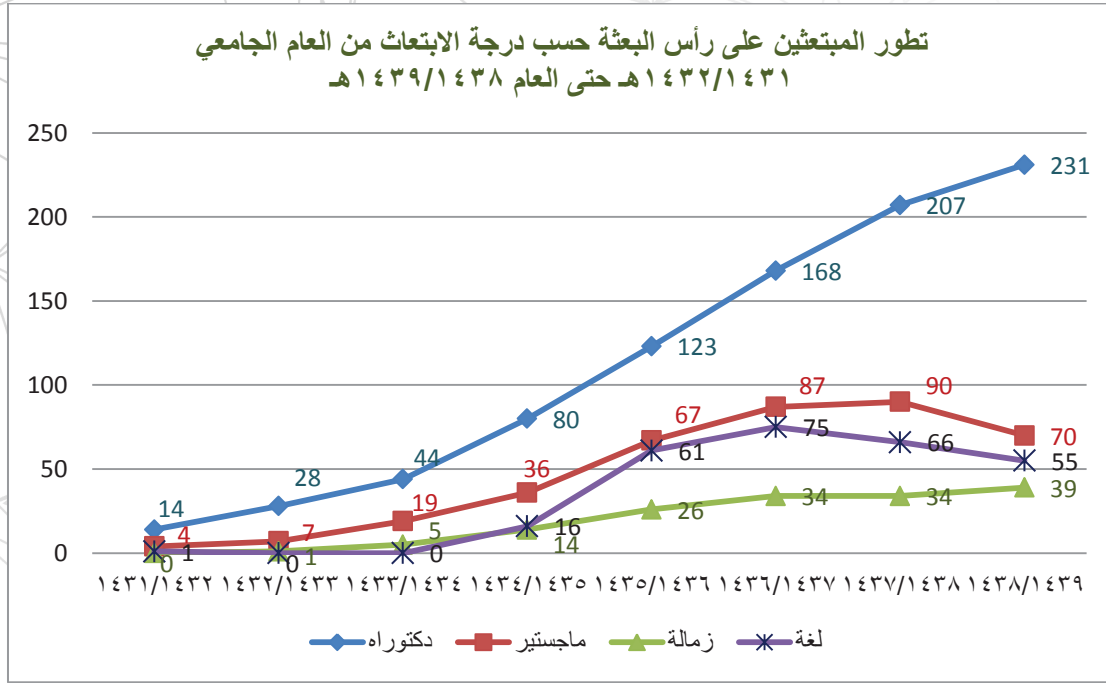


شكل (٥/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

ويبين الجدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة للأعوام الثمانية الماضية وفق درجة الابتعاث

جدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| ١٤٣٩/١٤٣٨ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٥/١٤٣٤ | ١٤٣٤/١٤٣٣ | ١٤٣٣/١٤٣٢ | ١٤٣٢/١٤٣١ | جهة الابتعاث |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| ٢٣١ | ٢٠٧ | ١٦٨ | ١٢٣ | ٨٠ | ٤٤ | ٢٨ | ١٤ | دكتوراه |
| ٧٠ | ٩٠ | ٨٧ | ٦٧ | ٣٦ | ١٩ | ٧ | ٤ | ماجستير |
| ٢٩ | ٣٤ | ٣٤ | ٢٦ | ١٤ | ٥ | ١ | ٠ | زمالة |
| ٥٥ | ٦٦ | ٧٥ | ٦١ | ١٦ | ٠ | ٠ | ١ | لغة |
| ٣٩٥ | ٣٩٧ | ٣٦٤ | ٢٧٧ | ١٤٦ | ٦٨ | ٣٦ | ١٩ | الإجمالي |
| %٠,٥٠- | %٩,٠٧ | %٣١,٤١ | %٨٩,٧٣ | %١١٤,٧١ | %٨٨,٨٩ | %٨٩,٤٧ | - | معدل النمو |



شكل (٦/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

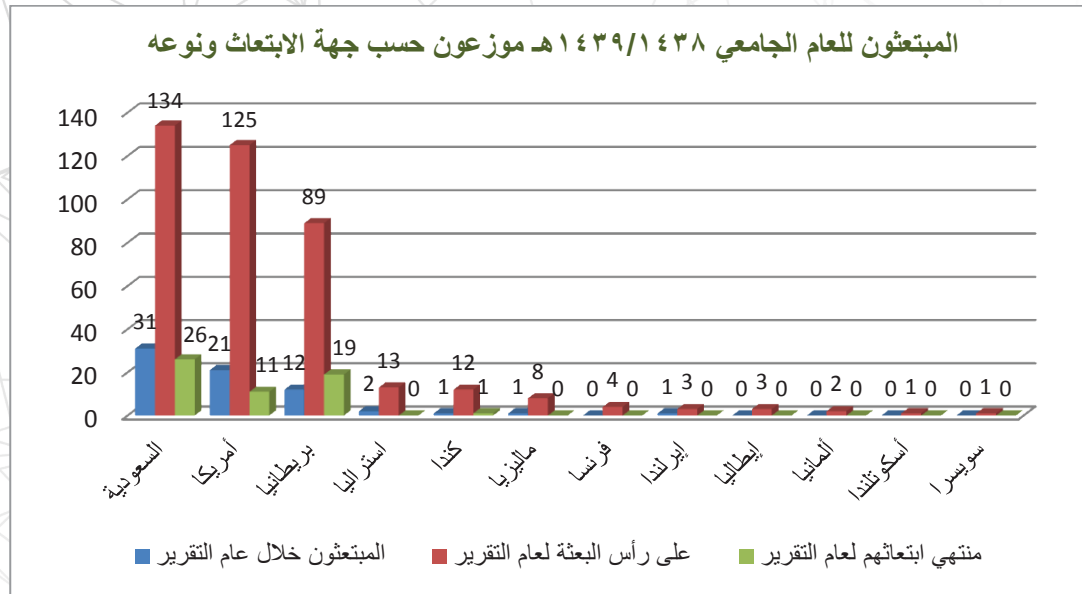
٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

استحوذ المبتعثون داخل المملكة العربية السعودية على أعلى نسبة ابتعاث سواء كانوا مبتعثين في عام التقرير أو على رأس البعثة فيه، أو حتى عائدين من البعثة فيه، وجاء في المرتبة الثانية المبتعثون إلى أمريكا ثم إلى بريطانيا. ويبين الجدول (١/٤/٨/٥/١) تفاصيل هذا التوزيع.

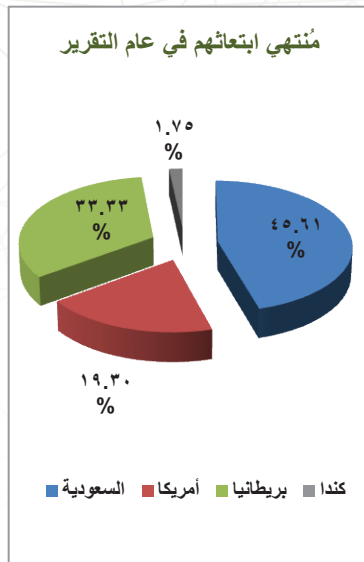
جدول (١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

| م | دولة الابتعاث | المبتعثون خلال عام التقرير | النسب | على رأس البعثة لعام التقرير | النسب | منتهي ابتعاثهم لعام التقرير | النسب |
|---|---------------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| ١ | السعودية | ٣١ | %٤٤,٩٣ | ١٣٤ | %٣٣,٩٢ | ٢٦ | %٤٥,٦١ |
| ٢ | أمريكا | ٢١ | %٣٠,٤٣ | ١٢٥ | %٣١,٦٥ | ١١ | %١٩,٣٠ |
| ٣ | بريطانيا | ١٢ | %١٧,٣٩ | ٨٩ | %٢٢,٥٣ | ١٩ | %٣٣,٣٣ |
| ٤ | استراليا | ٢ | %٢,٩٠ | ١٣ | %٣,٢٩ | ٠ | %٠ |
| ٥ | كندا | ١ | %١,٤٥ | ١٢ | %٣,٠٤ | ١ | %١,٧٥ |
| ٦ | ماليزيا | ١ | %١,٤٥ | ٨ | %٢,٠٣ | ٠ | %٠ |
| ٧ | فرنسا | ٠ | %٠ | ٤ | %١,٠١ | ٠ | %٠ |

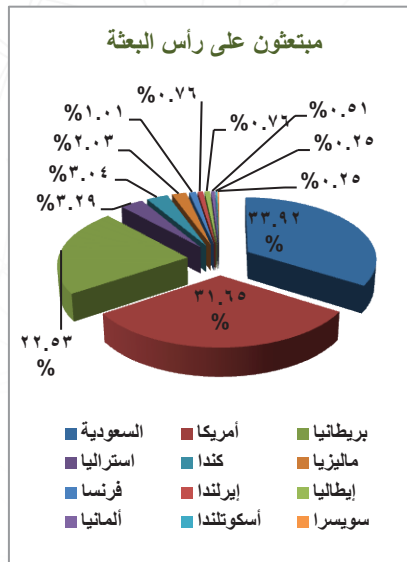
| | | | | | | | |
|------|----|-------|-----|-------|----|----------|----|
| ٠ | ٠ | ٠,٧٦% | ٣ | ١,٤٥% | ١ | إيرلندا | ٨ |
| ٠ | ٠ | ٠,٧٦% | ٣ | ٠ | ٠ | إيطاليا | ٩ |
| ٠ | ٠ | ٠,٥١% | ٢ | ٠ | ٠ | ألمانيا | ١٠ |
| ٠ | ٠ | ٠,٢٥% | ١ | ٠ | ٠ | أسكتلندا | ١١ |
| ٠ | ٠ | ٠,٢٥% | ١ | ٠ | ٠ | سويسرا | ١٢ |
| ١٠٠% | ٥٧ | ١٠٠% | ٣٩٥ | ١٠٠% | ٦٩ | المجموع | |



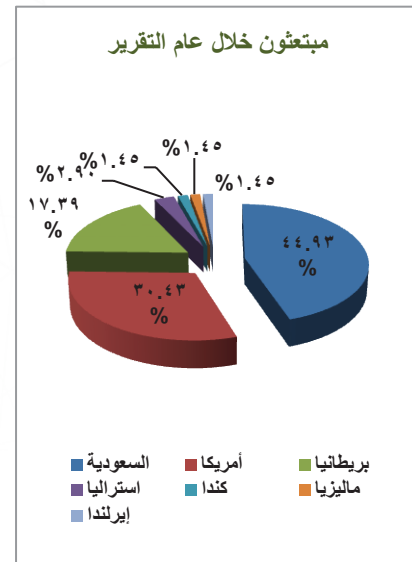
شكل (١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته



شكل (٣/٤/٨/٥/١) نسب المنتهي ابتعاثهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث



شكل (٢/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث

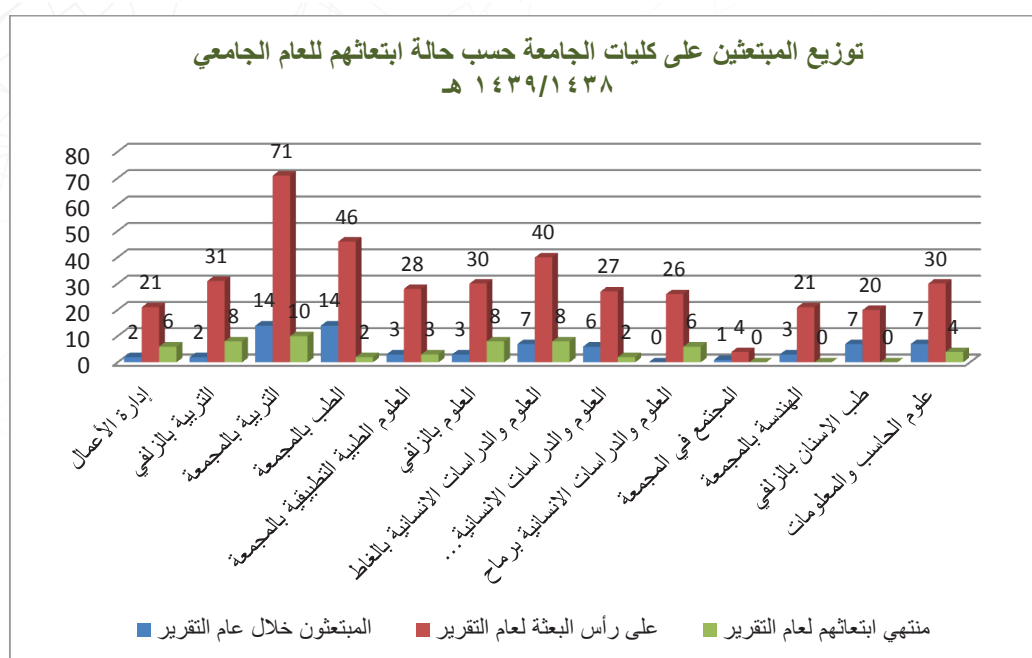


شكل (٢/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث

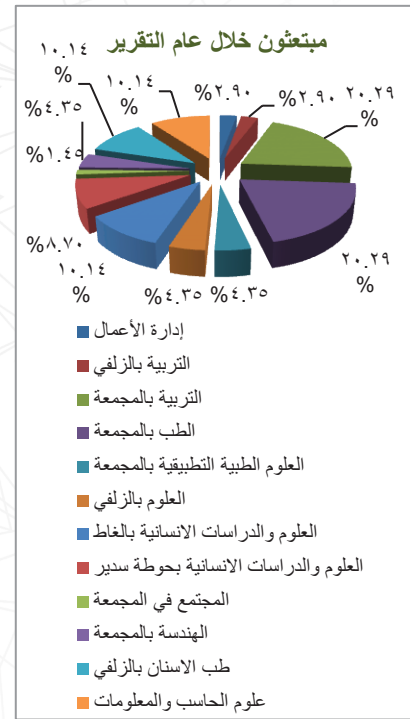
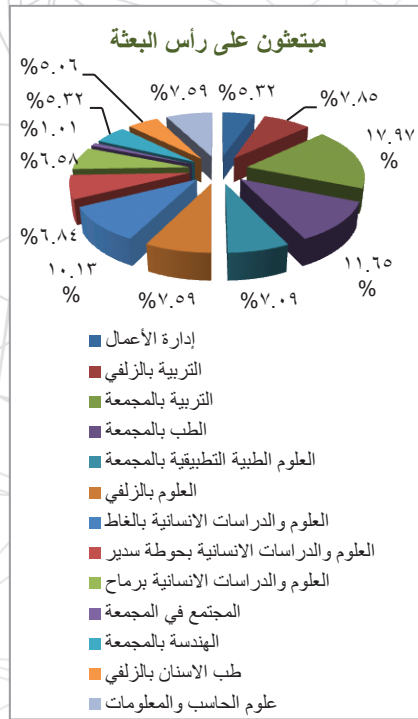
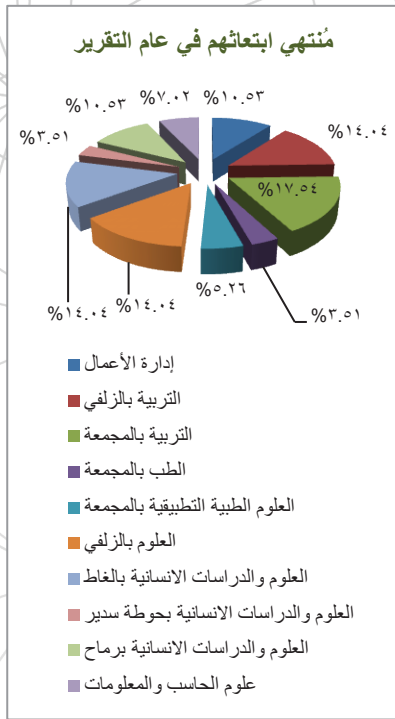
ويبين الجدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب حالتهم على كليات الجامعة خلال عام التقرير.

جدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الكلية | المبتعثون خلال عام التقرير | النسب | على رأس البعثة لعام التقرير | النسب | منتهي ابتعاثهم لعام التقرير | النسب |
|----|---------------------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------|
| ١ | إدارة الأعمال | ٢ | %٢,٩٠ | ٢١ | %٥,٣٢ | ٦ | %١٠,٥٣ |
| ٢ | التربية بالزلفي | ٢ | %٢,٩٠ | ٣١ | %٧,٨٥ | ٨ | %١٤,٠٤ |
| ٣ | التربية بالمجمعة | ١٤ | %٢٠,٢٩ | ٧١ | %١٧,٩٧ | ١٠ | %١٧,٥٤ |
| ٤ | الطب بالمجمعة | ١٤ | %٢٠,٢٩ | ٤٦ | %١١,٦٥ | ٢ | %٣,٥١ |
| ٥ | العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة | ٣ | %٤,٣٥ | ٢٨ | %٧,٠٩ | ٣ | %٥,٢٦ |
| ٦ | العلوم بالزلفي | ٣ | %٤,٣٥ | ٣٠ | %٧,٥٩ | ٨ | %١٤,٠٤ |
| ٧ | العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ | ٧ | %١٠,١٤ | ٤٠ | %١٠,١٣ | ٨ | %١٤,٠٤ |
| ٨ | العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير | ٦ | %٨,٧٠ | ٢٧ | %٦,٨٤ | ٢ | %٣,٥١ |
| ٩ | العلوم والدراسات الانسانية ببرماح | ٠ | %٠ | ٢٦ | %٦,٥٨ | ٦ | %١٠,٥٣ |
| ١٠ | المجتمع في المجمعة | ١ | %١,٤٥ | ٤ | %١,٠١ | ٠ | %٠,٠٠ |
| ١١ | الهندسة بالمجمعة | ٣ | %٤,٣٥ | ٢١ | %٥,٣٢ | ٠ | %٠,٠٠ |
| ١٢ | طب الاسنان بالزلفي | ٧ | %١٠,١٤ | ٢٠ | %٥,٠٦ | ٠ | %٠,٠٠ |
| ١٣ | علوم الحاسب والمعلومات | ٧ | %١٠,١٤ | ٣٠ | %٧,٥٩ | ٤ | %٧,٠٢ |
| | المجموع | ٦٩ | %١٠٠ | ٣٩٥ | %١٠٠ | ٥٧ | %١٠٠ |



شكل (٤/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٧/٤/٨/٥/١) نسب المنتهي ابتعائهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ موزعون على كليات الجامعة

شكل (٦/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ موزعون على كليات الجامعة

شكل (٥/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ موزعون على كليات الجامعة

(٦/١) إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوظيف

تعد القوى العاملة في الجامعة من الإداريين هي القوى المحركة لديناميكية العمل في الجامعة، حيث تعمل على مساعدة الجامعة في تحقيق أهدافها الاستراتيجية، وتمكين أعضاء هيئة التدريس والباحثين من القيام بأعبائهم التعليمية والبحثية، لذا تولي الجامعة أهمية خاصة لرفع فعالية وكفاءة أداء أجهزتها الأكاديمية والإدارية والفنية، من أجل تقديم خدمات إدارية بأقل تكلفة وأفضل أداء.

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

بلغ إجمالي عدد الموظفين للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ (٢١٧٤) موظفاً، حيث بلغ عدد الموظفين من الإداريين والفنيين (١٩٣٢) موظفاً بنسبة ٨٨,٨٧٪ من الإجمالي، يليهم عدد المستخدمين بواقع (١٠٦) موظفاً بنسبة (٤,٨٨٪) من الإجمالي، ثم الوظائف الصحية بواقع (١٠١) موظف ونسبة ٤,٦٥٪، ثم العمال بعدد (٣٣) موظف بنسبة ١,٥٢٪، وأخيراً المعلمين بعدد (٢) ونسبة ٠,٠٩٪.

جدول (١/١/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

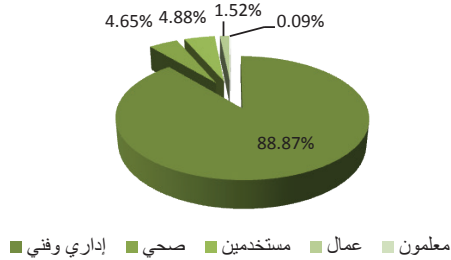
| المجموعة الوظيفية | الجنسية | الكليات | | | العمادات | | | الإدارات | | | الخدمات الطبية | | | إجمالي | | |
|-------------------|-----------|---------|------|------|----------|------|------|----------|------|------|----------------|------|------|--------|------|------|
| | | مجموع | أثني | ذكور | مجموع | أثني | ذكور | مجموع | أثني | ذكور | مجموع | أثني | ذكور | مجموع | أثني | ذكور |
| إداري وفني | سعودي | ٤١٧ | ٥٠٣ | ٩٢٠ | ٣١٨ | ٩٧ | ٤١٥ | ٥٠٨ | ٨٣ | ٥٩١ | ٦ | ٠ | ٦ | ١٢٤٩ | ٦٨٣ | ١٩٣٢ |
| | غير سعودي | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| صحي | سعودي | ٢٣ | ٣ | ٢٦ | ٢ | ٠ | ٢ | ١١ | ٢ | ١٣ | ٥ | ٢١ | ٣٦ | ٧٧ | ١٠ | ٨٧ |
| | غير سعودي | ١ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٨ | ١٢ | ٩ | ٥ | ١٤ |
| مستخدمين | سعودي | ١٣ | ٢٥ | ٣٨ | ٧ | ١ | ٨ | ٥٢ | ٨ | ٦٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧٢ | ٢٤ | ١٠٦ |
| | غير سعودي | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| عمال | سعودي | ٦ | ٣ | ٩ | ٣ | ٠ | ٣ | ١٦ | ٥ | ٢١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٥ | ٨ | ٣٣ |
| | غير سعودي | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| معلمون | سعودي | ١ | ١ | ٢ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ٢ |
| | غير سعودي | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| المجموع | سعودي | ٤٧٠ | ٥٣٥ | ١٠٠٥ | ٣٣٠ | ٩٨ | ٤٢٨ | ٥٨٧ | ٩٨ | ٦٨٥ | ٣٧ | ٥ | ٤٢ | ١٤٢٤ | ٧٣٦ | ٢١٦٠ |
| | غير سعودي | ١ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٨ | ١٢ | ٩ | ٥ | ١٤ |
| مجموع | | ٤٧١ | ٥٣٦ | ١٠٠٧ | ٣٣٠ | ٩٨ | ٤٢٨ | ٥٨٧ | ٩٨ | ٦٨٥ | ٤٥ | ٩ | ٥٤ | ١٤٣٣ | ٧٤١ | ٢١٧٤ |

ويوضح الجدول (٢/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية.

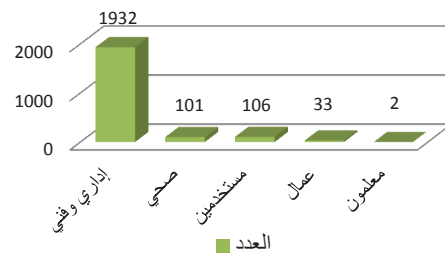
جدول (٢/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

| م | المجموعة الوظيفية | العدد | النسب |
|---|-------------------|-------|--------|
| ١ | إداري وفني | ١٩٣٢ | ٪٨٨,٨٧ |
| ٢ | صحي | ١٠١ | ٪٤,٦٥ |
| ٣ | مستخدمين | ١٠٦ | ٪٤,٨٨ |
| ٤ | عمال | ٣٣ | ٪١,٥٢ |
| ٥ | معلمون | ٢ | ٪٠,٠٩ |
| | المجموع | ٢١٧٤ | ٪١٠٠ |

نسب الموظفين حسب المجموعة الوظيفية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



ملخص أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/١/٦/١) نسب الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

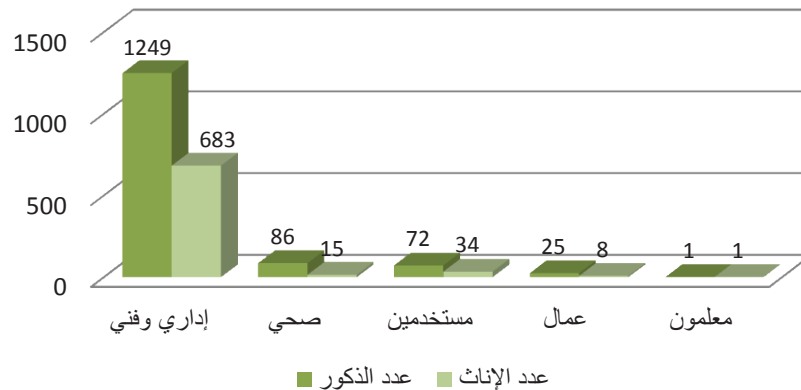
شكل (١/١/٦/١) أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

ويوضح الجدول (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس.

جدول (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس

| م | المجموعة الوظيفية | عدد الذكور | عدد الإناث | المجموع | النسب |
|---|-------------------|------------|------------|---------|--------|
| ١ | إداري وفني | ١٢٤٩ | ٦٨٣ | ١٩٣٢ | ٨٩,٧٨% |
| ٢ | صحي | ٨٦ | ١٥ | ١٠١ | ٣,٩١% |
| ٣ | مستخدمين | ٧٢ | ٣٤ | ١٠٦ | ٤,٤٢% |
| ٤ | عمال | ٢٥ | ٨ | ٣٣ | ١,٨٩% |
| ٥ | معلمون | ١ | ١ | ٢ | ٠,٠٩% |
| | المجموع | ١٤٣٣ | ٧٤١ | ٢١٧٤ | ١٠٠% |
| | النسبة | ٦٥,٩٢% | ٣٤,٠٨% | ١٠٠% | - |

أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس للعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

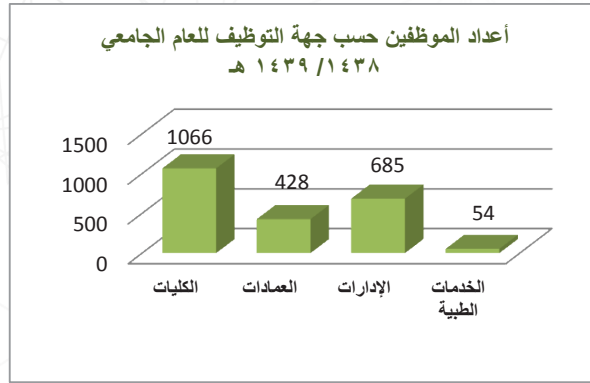
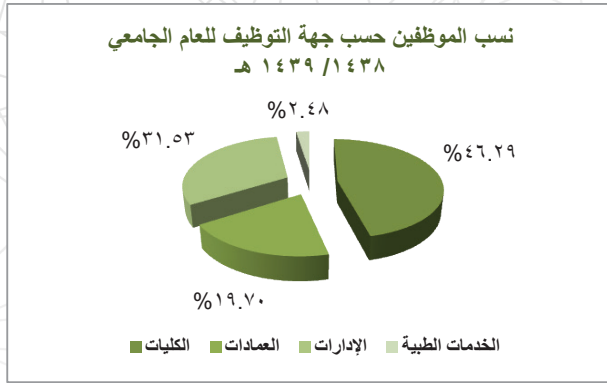


شكل (٣/١/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس

واستحواذ موظفو الكليات على ٤٨,٥٥٪ من إجمالي الموظفين بواقع (١٠٠٦) موظف، يليهم موظفو الإدارات بنسبة ٣١,٥١٪ وواقع (٦٨٥) موظف، ثم موظفو العمدات بنسبة ١٩,٦٩٪ وواقع (٤٢٨) موظف، وأخيراً موظفو الخدمات الطبية بنسبة ٢,٥٨٪ وواقع (٥٤) موظف كما هو مبين في الجدول (٤/١/٦/١).

جدول (٤/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف

| م | جهة التوظيف | العدد | النسب |
|---|----------------|-------|--------|
| ١ | الكليات | ١٠٦٦ | ٤٦,٢٧٪ |
| ٢ | العمدات | ٤٢٨ | ١٩,٦٩٪ |
| ٣ | الإدارات | ٦٨٥ | ٣١,٥١٪ |
| ٤ | الخدمات الطبية | ٥٤ | ٢,٤٨٪ |
| | المجموع | ٢١٧٤ | ١٠٠٪ |

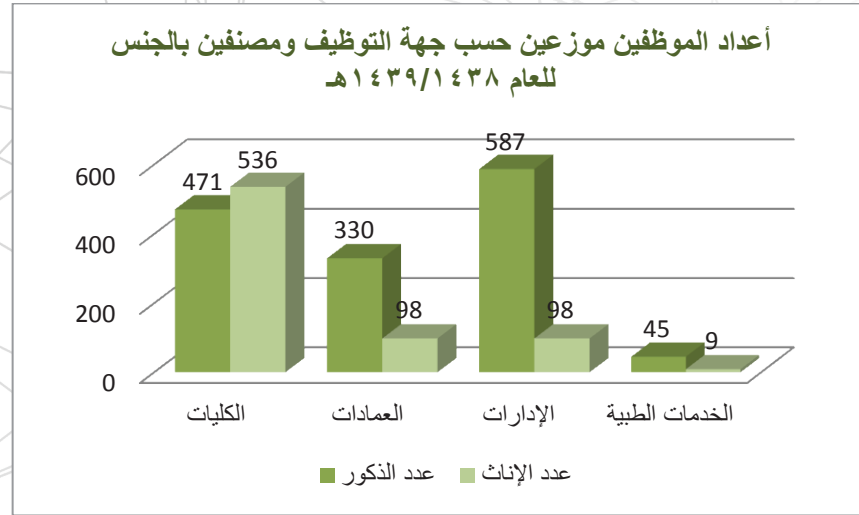


شكل (٥/١/٦/١) نسب الموظفين حسب جهة التوظيف

شكل (٤/١/٦/١) أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف

جدول (٤/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس

| م | جهة التوظيف | عدد الذكور | عدد الإناث | العدد | النسب |
|---|----------------|------------|------------|-------|--------|
| ١ | الكليات | ٤٧١ | ٥٣٦ | ١٠٦٦ | ٤٦,٢٧٪ |
| ٢ | العمدات | ٣٣٠ | ٩٨ | ٤٢٨ | ١٩,٦٩٪ |
| ٣ | الإدارات | ٥٨٧ | ٩٨ | ٦٨٥ | ٣١,٥١٪ |
| ٤ | الخدمات الطبية | ٤٥ | ٩ | ٥٤ | ٢,٤٨٪ |
| | المجموع | ١٤٣٣ | ٧٤١ | ٢١٧٤ | ١٠٠٪ |
| | النسبة | ٦٥,٩٢٪ | ٣٤,٠٨٪ | | ١٠٠٪ |



شكل (٦/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

تنوعت مؤهلات موظفي الجامعة من حملة الدكتوراه والزمالة إلى الثانوية فما دونها، حيث استحوذ حملة المؤهل الثانوي فما دونها على نسبة ٣٦,٧١٪ بواقع (٧٩٨) موظف وموظفة، يليه الموظفين من حملة البكالوريوس بنسبة ٣٣,٣٩٪ وواقع (٧٢٦) موظف وموظفة، ثم الحاصلين على دبلوم متوسط وجامعي بنسبة ٢٦,١٣٪ وواقع (٥٦٨) موظف وموظفة، يليهم الحاصلين على الدبلوم العالي بنسبة ٢,٦٧٪ وواقع (٥٨) موظف وموظفة، ثم الحاصلين على درجة الماجستير بنسبة ٠,٨٧٪ وواقع (١٩) موظف وموظفة، ويليهم الحاصلين على الزمالة بنسبة ٠,١٤٪ وواقع (٣) موظف وموظفة، أخيراً عدد (٢) موظف حاصلان على الدكتوراه بنسبة ٠,٠٩٪ من إجمالي الموظفين.

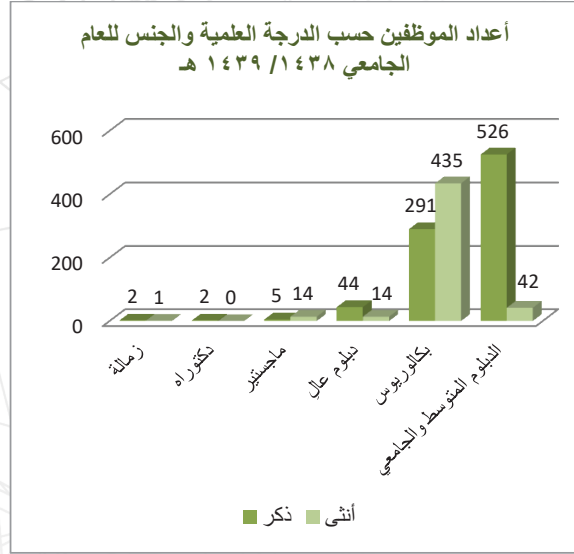
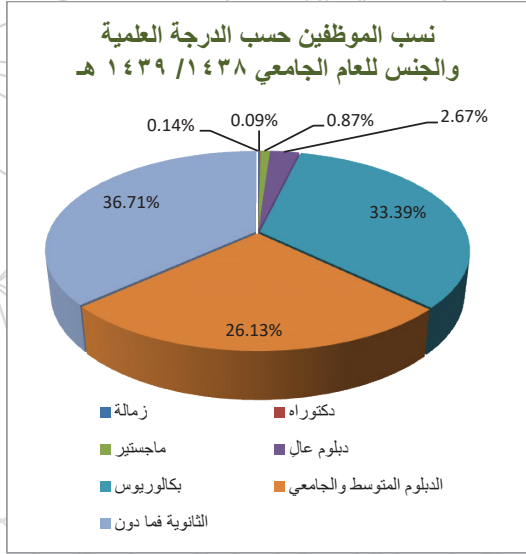
جدول (١/٢/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| المؤهل العلمي | الجنسية | الكلية | | | العيادات | | | الإدارات | | | الخدمات الطبية | | | إجمالي | |
|---------------|-----------|--------|-------|------|----------|-------|------|----------|-------|------|----------------|-------|------|--------|-------|
| | | مجموع | أُنثى | ذكور | مجموع | أُنثى | ذكور | مجموع | أُنثى | ذكور | مجموع | أُنثى | ذكور | مجموع | أُنثى |
| زمالة | سعودي | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| | غير سعودي | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| | مجموع | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| دكتوراه | سعودي | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| | غير سعودي | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| | مجموع | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|------|----|---|----|-----|----|-----|-----|----|-----|------|-----|-----|-----------|-----------------------|
| ١٩ | ١٤ | ٥ | ١ | ٠ | ١ | ٤ | ٣ | ١ | ٤ | ٣ | ١ | ١٠ | ٨ | ٢ | سعودي | ماجستير |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | غير سعودي | |
| ١٩ | ١٤ | ٥ | ١ | ٠ | ١ | ٤ | ٣ | ١ | ٤ | ٣ | ١ | ١٠ | ٨ | ٢ | مجموع | |
| ٥٨ | ١٤ | ٤٤ | ٣ | ٠ | ٣ | ١٣ | ١ | ١٢ | ١٦ | ٣ | ١٣ | ٢٦ | ١٠ | ١٦ | سعودي | دبلوم عال |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | غير سعودي | |
| ٥٨ | ١٤ | ٤٤ | ٣ | ٠ | ٣ | ١٣ | ١ | ١٢ | ١٦ | ٣ | ١٣ | ٢٦ | ١٠ | ١٦ | مجموع | |
| ٧١٤ | ٤٣١ | ٢٨٣ | ٤ | ٢ | ٢ | ١٧٥ | ٥٠ | ١٢٥ | ١٤٠ | ٧١ | ٦٩ | ٣٩٥ | ٣٠٨ | ٨٧ | سعودي | بكالوريوس |
| ١٢ | ٤ | ٨ | ١٠ | ٣ | ٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ١ | ١ | غير سعودي | |
| ٧٢٦ | ٤٣٥ | ٢٩١ | ١٤ | ٥ | ٩ | ١٧٥ | ٥٠ | ١٢٥ | ١٤٠ | ٧١ | ٦٩ | ٣٩٦ | ٣٠٩ | ٨٨ | مجموع | |
| ٥٦٨ | ٤٢ | ٥٢٦ | ٣١ | ٣ | ٢٨ | ١٩٥ | ٨ | ١٨٧ | ١٦٠ | ٨ | ١٥٢ | ١٨٢ | ٢٣ | ١٥٩ | سعودي | دبلوم متوسط وجامعي |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | غير سعودي | |
| ٥٦٨ | ٤٢ | ٥٢٦ | ٣١ | ٣ | ٢٨ | ١٩٥ | ٨ | ١٨٧ | ١٦٠ | ٨ | ١٥٢ | ١٨٢ | ٢٣ | ١٥٩ | مجموع | |
| ٧٩٨ | ٢٣٥ | ٥٦٣ | ٢ | ٠ | ٢ | ٢٩٧ | ٣٦ | ٢٦١ | ١٠٨ | ١٣ | ٩٥ | ٣٩١ | ١٨٦ | ٢٠٥ | سعودي | الثانوية فما دون |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | غير سعودي | |
| ٧٩٨ | ٢٣٥ | ٥٦٣ | ٢ | ٠ | ٢ | ٢٩٧ | ٣٦ | ٢٦١ | ١٠٨ | ١٣ | ٩٥ | ٣٩١ | ١٨٦ | ٢٠٥ | مجموع | |
| ٢١٦٠ | ٧٣٦ | ١٤٢٤ | ٣٩ | ٥ | ٣٥ | ٦٨٥ | ٩٨ | ٥٨٧ | ٤٢٨ | ٩٨ | ٣٣٠ | ١٠٠٥ | ٥٣٥ | ٤٧٠ | سعودي | المجموع |
| ١٤ | ٥ | ٩ | ١٤ | ٤ | ١٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ١ | ١ | غير سعودي | |
| ٢١٧٤ | ٧٤١ | ١٤٣٣ | ٥٤ | ٩ | ٤٥ | ٦٨٥ | ٩٨ | ٥٨٧ | ٤٢٨ | ٩٨ | ٣٣٠ | ١٠٠٧ | ٥٣٦ | ٤٧١ | مجموع | |

جدول (٢/٢/٦/١) ملخص أعداد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| المؤهل | زمالة | دكتوراه | ماجستير | دبلوم عال | بكالوريوس | الدبلوم المتوسط والجامعي | الثانوية فما دون | المجموع | النسب |
|---------|-------|---------|---------|-----------|-----------|--------------------------|------------------|---------|--------|
| ذكر | ٢ | ٢ | ٥ | ٤٤ | ٢٩١ | ٥٢٦ | ٥٦٣ | ١٤٣٣ | %٦٥,٦٧ |
| أنثى | ١ | ٠ | ١٤ | ١٤ | ٤٣٥ | ٤٢ | ٢٣٥ | ٧٤١ | %٣٤,٣٣ |
| المجموع | ٣ | ٢ | ١٩ | ٥٨ | ٧٢٦ | ٥٦٨ | ٧٩٨ | ٢١٧٤ | %١٠٠ |
| النسب | %٠,١٤ | %٠,٠٩ | %٠,٨٧ | %٢,٦٧ | %٣٣,٣٩ | %٢٦,١٣ | %٣٦,٧١ | %١٠٠ | - |



شكل (٢/٢/٦/١) نسب الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

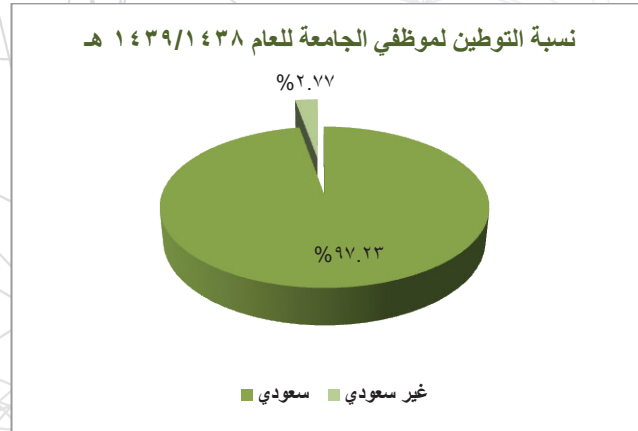
شكل (١/٢/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

نسبة التوطين لموظفي الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

حققت الجامعة نسبة عالية في توطين الجهاز الإداري بلغت ٩٧,٢٣٪.

جدول (١/٣/٦/١) نسبة التوطين حسب الوظائف في الجامعة للعام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

| م | المجموعة الوظيفية | نسبة السعودة |
|---|-------------------|--------------|
| ١ | إداري وفني | ١٠٠٪ |
| ٢ | صحي | ٨٦,١٤٪ |
| ٣ | مستخدمين | ١٠٠٪ |
| ٤ | عمال | ١٠٠٪ |
| ٥ | معلمين | ١٠٠٪ |
| | المتوسط | ٩٧,٢٣٪ |

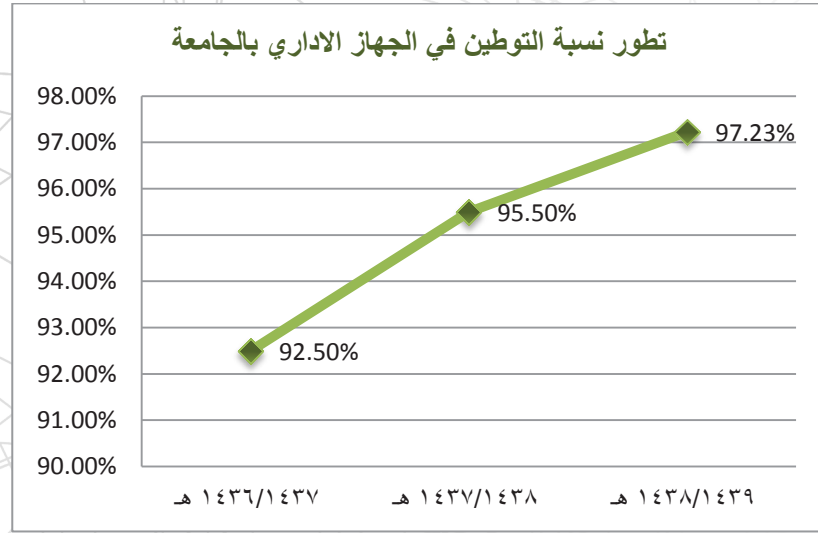


شكل (١/٣/٦/١) نسبة التوطين في الجامعة للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

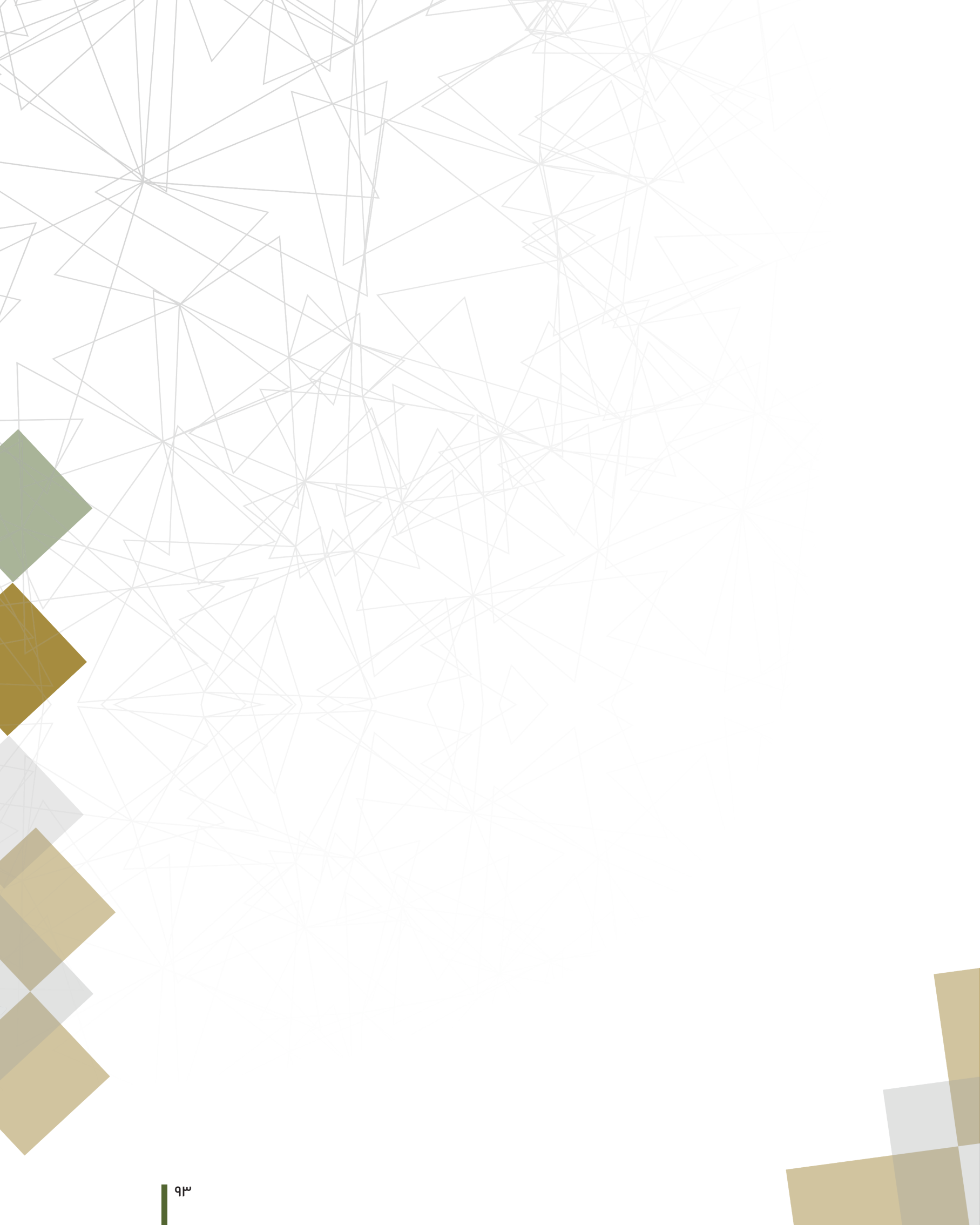
وقد زادت نسبة التوطين في عام التقرير عن العام السابق له بنسبة ١,٧٣% كما هو موضح في الجدول (٢/٣/٦/١).

جدول (٢/٣/٦/١) تطور نسبة التوطين حسب الوظائف في الجامعة من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| م | المجموعة الوظيفية | نسبة التوطين ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | نسبة التوطين ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | نسبة التوطين ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |
|---|-------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ١ | إداري وفني | ١٠٠% | ١٠٠% | ١٠٠% |
| ٢ | صحي | ٧٠,٢٧% | ٨٢,٣٥% | ٨٦,١٤% |
| ٣ | مستخدمين | ١٠٠% | ١٠٠% | ١٠٠% |
| ٤ | عمال | ١٠٠% | ١٠٠% | ١٠٠% |
| ٥ | معلمين | - | - | ١٠٠% |
| | المتوسط | ٩٢,٥% | ٩٥,٥% | ٩٧,٢٣% |



شكل (٣/٣/٥/١) تطور نسبة التوطين من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



الشؤون التعليمية

الفصل الثاني



قائمة المحتويات

١/٢) البرامج المعتمدة

- ١/١/١) البرامج المعتمدة داخلياً
- ٢/١/١) البرامج المعتمدة خارجياً

٢/٢) دعم الطلاب والخريجين

٣/٢) قياس وتقويم الأنشطة التعليمية

٤/٢) القبول والتسجيل

- ١/٤/٢) القبول
- ٢/٤/٢) التسجيل

٥/٢) الأنشطة الطلابية

- ١/٥/٢) عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ
- ٢/٥/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

٦/٢) الخدمات الطلابية

- ١/٦/٢) خدمات التغذية
- ٢/٦/٢) التصديق على الخدمات الطلابية
- ٣/٦/٢) خدمات التصوير
- ٤/٦/٢) صناديق الأمانات
- ٥/٦/٢) المنح الطلابية
- ٦/٦/٢) صندوق الطلاب
- ٧/٦/٢) التوجيه والإرشاد
- ٨/٦/٢) العلاقات العامة والإعلام

٧/٢) جودة الشؤون التعليمية

- ١/٧/٢) حصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي
- ٢/٧/٢) مراجعة الخطط الدراسية لبرامج الماجستير

(٣/٧/٢) الإعداد للتقدم لجائزة الملك عبد العزيز للجودة

(٤/٧/٢) المراجعة الداخلية للكليات والبرامج الأكاديمية

(١/٤/٧/٢) المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية للكليات والبرامج

الأكاديمية

(٢/٤/٧/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

(٣/٤/٧/٢) معايير المراجعة الداخلية

(٤/٤/٧/٢) بيانات البرامج الأكاديمية بكليات الجامعة

(٥/٤/٧/٢) فرق العمل المراجعة الداخلية

(٦/٤/٧/٢) النتائج النهائية للمراجعة الداخلية

(٥/٧/٢) نظام ضمان جودة البرامج الأكاديمية

(١/٢) البرامج المعتمدة

تنوع الاعتماد للبرامج الدراسية في الجامعة ما بين اعتماد داخلي وخارجي، وقد تحقق الاعتماد الداخلي بنسبة ١٠٠٪، أما الاعتماد الخارجي فقد تحقق بنسبة ٢٥٪ للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

(١/١/٢) البرامج المعتمدة داخلياً

يبين الجدول (١/١/٢) عدد البرامج المعتمدة داخلياً خلال الأعوام الجامعية ١٤٣٦/١٤٣٧، ١٤٣٧/١٤٣٨، ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، ويلاحظ منه أن نسبة البرامج المعتمدة من قبل مجلس الجامعة قد بلغ ١٠٠٪، مع الإشارة إلى وجود أربعة برامج جديدة يتم العمل على اعتمادها وهي البرامج الغير تربوية: الدراسات الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، وبرنامج الكيمياء.

جدول (١/١/٢) البرامج المعتمدة داخلياً خلال الأعوام الجامعية ١٤٣٦/١٤٣٧، ١٤٣٧/١٤٣٨، ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| السنة | الكليات | عدد البرامج الكلية | عدد البرامج المعتمدة | عدد البرامج الغير معتمدة | نسبة البرامج المعتمدة للكلية | نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية |
|--------------|---------|--------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ١٢ | ٤٦ | ٤٦ | ٠ | ١٠٠٪ | ٠٪ |
| ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ١٢ | ٤٨ | ٤٨ | ٠ | ١٠٠٪ | ٠٪ |
| ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | ١٢ | ٤٨ | ٤٨ | ٠ | ١٠٠٪ | ٠٪ |

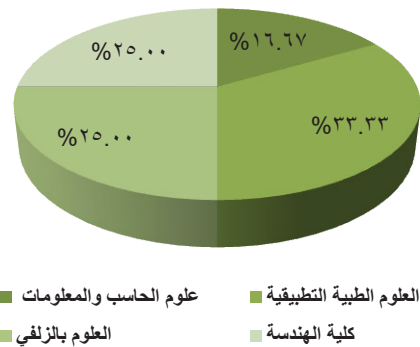
(٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجياً

تم اعتماد عدد ١٢ برنامج خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، حيث تنوع الاعتماد ما بين ABET، AHPG، وASIIN. وقد حصل على الاعتماد عدد ٤ كليات، وقد استحوذت كلية العلوم التطبيقية على نسبة ٣٣,٣٣٪ من إجمالي الاعتمادات الخارجية بواقع ٤ اعتمادات كلها من جهة AHPGS الألمانية، تلتها كلية العلوم بالزلفي ٢٥٪ من إجمالي الاعتمادات الخارجية بواقع ٣ اعتمادات كلها من جهة ASIIN الألمانية، وتساوت معها في النسبة كلية الهندسة بواقع ٣ اعتمادات كلها من جهة ABET الأمريكية، فيما جاءت كلية علوم الحاسب والمعلومات بنسبة ١٦,٦٧٪ بواقع اعتمادين من جهة ABET الأمريكية.

جدول (١/٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجياً وجهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

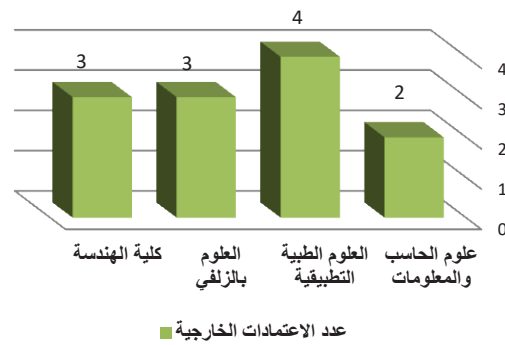
| م | الكلية | النسبة | البرنامج | الاعتماد | نوع الاعتماد |
|----|-------------------------|--------|------------------------|----------|--------------|
| ١ | علوم الحاسب والمعلومات | %١٦,٦٧ | علوم الحاسب | ABET | أمريكي |
| ٢ | علوم الحاسب والمعلومات | | نظم المعلومات | ABET | أمريكي |
| ٣ | العلوم الطبية التطبيقية | %٣٣,٣٣ | التمريض | AHPGS | ألماني |
| ٤ | العلوم الطبية التطبيقية | | التمريض | AHPGS | ألماني |
| ٥ | العلوم الطبية التطبيقية | | العلاج الطبيعي | AHPGS | ألماني |
| ٦ | العلوم الطبية التطبيقية | | المختبرات الطبية | AHPGS | ألماني |
| ٧ | العلوم بالزلفي | %٢٥ | علوم الحاسب والمعلومات | ASIIN | ألماني |
| ٨ | العلوم بالزلفي | | الرياضيات | ASIIN | ألماني |
| ٩ | العلوم بالزلفي | | الفيزياء | ASIIN | ألماني |
| ١٠ | كلية الهندسة | %٢٥ | الهندسة الكهربائية | ABET | أمريكي |
| ١١ | كلية الهندسة | | الهندسة المدنية | ABET | أمريكي |
| ١٢ | كلية الهندسة | | الهندسة الميكانيكية | ABET | أمريكي |

نسب البرامج المعتمدة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعة على جهات الجامعة الحاصلة على الاعتماد



شكل (٢/٢/١/٢) نسب البرامج المعتمدة خارجياً موزعة على الجهات الحاصلة على الاعتماد خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

البرامج المعتمدة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعة على جهات الجامعة الحاصلة على الاعتماد

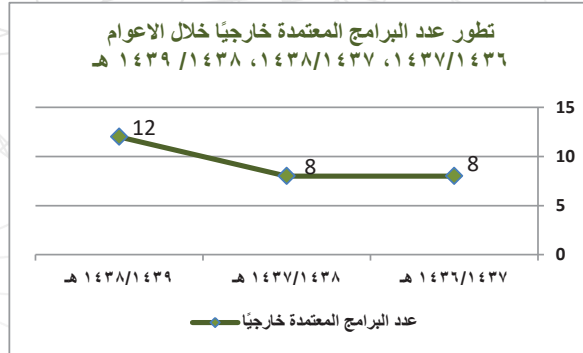


شكل (١/٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجياً وجهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

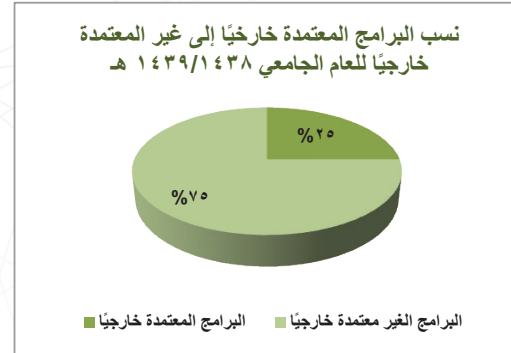
جدول (٢/٢/١/٢) عدد البرامج المعتمدة خارجياً من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ إلى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| السنة | عدد الكليات | عدد البرامج الكلية | عدد البرامج المعتمدة خارجياً | عدد البرامج الغير معتمدة خارجياً | نسبة البرامج المعتمدة للكلية | نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية |
|--------------|-------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ١٢ | ٤٦ | ٨ | ٣٨ | %١٧,٤ | %٨٢,٦ |
| ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ١٢ | ٤٨ | ٨ | ٤٠ | %١٦,٦ | %٨٣,٤ |
| ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | ١٢ | ٤٨ | ١٢ | ٣٦ | %٢٥ | %٧٥ |

تم اعتماد عدد (١٢) برنامج اعتماداً خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، ويجدر الإشارة إلى أن عدد البرامج التي تم اعتمادها خارجياً للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ قد ازداد بمقدار (٤) برامج مقارنة مع عدد البرامج في سنة ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ.



شكل (٤/٢/١/٢) تطور عدد البرامج المعتمدة خارجياً خلال الأعوام الجامعية ١٤٣٦/١٤٣٧، ١٤٣٧/١٤٣٨، ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٣/٢/١/٢) نسب البرامج المعتمدة خارجياً إلى غير المعتمدة خارجياً للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٢) دعم الطلاب والخريجين

تولي الجامعة اهتماماً بالغاً بدعم الطلاب والخريجين من أبنائها من خلال التخطيط والتنسيق والمتابعة للخدمات المقدمة لهم. وقد قامت الجامعة ممثلة بالجهات المسؤولة بها بتنفيذ عدد من المبادرات لهاذا الغرض من أهمها ما هو موضح في الجدول (١/٢/٢).

جدول (١/٢/٢) جانب من مبادرات دعم الطلاب والخريجين التي تم إنجازها في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| الهدف الاستراتيجي: تكوين قاعدة بيانات للطلبة الخريجين | | | | |
|---|--|--|--|-------------|
| الهدف التفصيلي: البحث عن مجالات توظيف الخريجين بالتعاون مع القطاعات العامة والخاصة | | | | |
| المبادرة أو المشروع: إنشاء بوابة الخريجين على موقع الجامعة الإلكتروني | | | | |
| وصف النشاط | المستهدف | مؤشرات قياس الأداء | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | حالة النشاط |
| تعزيز التواصل مع الطلبة من بربطهم بالجامعة من خلال إنشاء بوابة الخريجين لتسجيل بياناتهم. | طلاب وطالبات الجامعة الخريجين | الطلاب الذي قاموا بتسجيل بياناتهم في البوابة | العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | تم الإنجاز |
| الهدف الاستراتيجي: نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي | | | | |
| الهدف التفصيلي: توعية الطلبة بنظام الدراسة في الجامعة | | | | |
| المبادرة أو المشروع: الإرشاد الأكاديمي | | | | |
| وصف النشاط | المستهدف | مؤشرات قياس الأداء | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | حالة النشاط |
| مع بداية العام الجامعي يُعمل على توعية الطلبة بنظام الدراسة الجامعية، وكذلك ربطهم بالمرشد الأكاديمي والالتقاء بهم، وكذلك الحال لأعضاء هيئة التدريس. | طلبة كليات الجامعة المستجدين والمقيدين | مستوى الأداء السنوي لتنفيذ الأهداف الإستراتيجية للجامعة. | الفصلان الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | تم الإنجاز |
| الهدف الاستراتيجي: التحديات والتطلعات لأعمال إدارة دعم الطالب وشؤون الخريجين | | | | |
| الهدف التفصيلي: تعميم التجارب الناجحة في عمل الوحدات | | | | |
| المبادرة أو المشروع: ورشة عمل بعنوان (الأدوار المهمة لرؤساء وحدات شؤون الخريجين التطلعات والتحديات) | | | | |
| وصف النشاط | المستهدف | مؤشرات قياس الأداء | الوقت / الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | حالة النشاط |
| لقاء رؤساء وحدات دعم الطالب وشؤون الخريجين وبحث التطلعات والتحديات التي تواجه رؤساء الوحدات. | أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي عمادة القبول والتسجيل | التجارب ومدى نجاحها | الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | تم الإنجاز |
| الهدف الاستراتيجي: تحديد المهام والواجبات للإدارة | | | | |
| الهدف التفصيلي: توصيف آلية العمل في إدارة دعم الطالب وشؤون الخريجين ومدى ارتباطها بالإدارات الأخرى | | | | |
| المبادرة أو المشروع: المساهمة مع الإدارات الأخرى في وضع مهام الإدارة | | | | |

| وصف النشاط | المستهدف | مؤشرات قياس الأداء | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | حالة النشاط |
|---|--------------------------------------|----------------------------|--|-------------|
| المفاهمة مع الإدارات الفنية الأخرى بالوكالة الجامعة للشؤون التعليمية حول آليات العمل والتقاطعات بينهم وبين الإدارة. | المشرفين على الإدارة الفنية بالوكالة | ايجاد الطرق لتوحيد الاعمال | الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | تم الإنجاز |

(٣/٢) قياس وتقويم الأنشطة التعليمية

يتم من خلال عمليات القياس والتقويم التأكد من عدالة التقييم وجودة المخرجات التعليمية، وتحديد نقاط القوة والضعف بهدف التحسين والتطوير المستمر، وكذلك دعم أعضاء هيئة التدريس وتوفير بيئة أكاديمية محفزة وداعمة للتميز والإبداع، إضافة إلى توفير نظام يساهم في جودة وتحسين مخرجات التعلم. وقد أولت الجامعة خلال عام التقرير والأعوام السابقة له اهتماماً كبيراً بعمليات القياس والتقويم، ويوضح الجدول (١/٣/٢) أهم تلك المبادرات التي نفذتها الجامعة في هذا المجال.

جدول (١/٣/٢) جانب من مبادرات القياس والتقويم للأنشطة التعليمية خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| الهدف الاستراتيجي: | | بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة | | |
|--|---|--|--|-------------|
| الهدف التفصيلي: | | تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي | | |
| المبادرة أو المشروع: | | ضمان جودة مخرجات التعلم | | |
| وصف النشاط | المستهدف | مؤشرات قياس الأداء | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | حالة النشاط |
| عمل تقرير الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ، وتوحيد طرق التحليل الإحصائية لنتائج الاختبارات مع رصد نقاط القوة والضعف ووضع التوصيات لتحسين نظم تقويم الطلاب. | تم إدراجها في تقرير مؤشرات الأداء في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | معدل البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم | الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | تم الإنجاز |
| الهدف الاستراتيجي: | | بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة | | |
| الهدف التفصيلي: | | تطوير منظومة الإرشاد الطلابي في الجامعة | | |
| المبادرة أو المشروع: | | قياس وتقويم الإرشاد الطلابي خلال أسبوع الإرشاد الطلابي | | |
| وصف النشاط | المستهدف | مؤشرات قياس الأداء | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | حالة النشاط |

| تم الانجاز | الفصل الدراسي الثاني هـ ١٤٣٩/١٤٣٨ | نسبة المتلقين لخدمات الإرشاد إلى إجمالي عدد الطلبة. | الطلاب والطالبات | قياس وتقويم تفعيل أسبوع الإرشاد الأكاديمي بالكليات |
|---|--|--|---|---|
| التميز في التعليم والتعلم | | | الهدف الاستراتيجي: | |
| تطوير برامج تعليمية تؤهل الخريجين لسوق العمل | | | الهدف التفصيلي: | |
| تطوير آليات فاعلة لقياس جودة التدريس | | | المبادرة أو المشروع: | |
| وصف النشاط | المستهدف | مؤشرات قياس الأداء | الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ | حالة النشاط |
| إنشاء وحدة القياس والتقويم والتميز بجميع كليات الجامعة | جميع الكليات | إنشاء وحدة للقياس والتقويم والتميز بجميع كليات الجامعة | الفصل الدراسي الثاني هـ ١٤٣٩/١٤٣٨ | تم الإنجاز |
| عمل ورشة عمل: ورشة عمل (القياس والتقويم بين الواقع والمأمول) | تم إدراجها في تقرير مؤشرات الأداء في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية | مستوى الأداء السنوي لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية للجامعة. | الفصل الدراسي الثاني هـ ١٤٣٩/١٤٣٨ | تم الانجاز |

(٤/٢) القبول والتسجيل

توفر الجامعة من خلال خدمات القبول والتسجيل المعلومات الوافية عن الجامعة وكلياتها العلمية وتخصصاتها، وشروط القبول والتسجيل فيها، وإطلاع الطالب على كافة الأنظمة واللوائح الجامعية التي يحتاجها خلال مسيرته التعليمية وفقاً لما جاء في لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية.

(١/٤/٢) القبول

وقد أولت الجامعة ممثلة بعمادة القبول والتسجيل اهتماماً كبيراً بتيسير إجراءات القبول للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ من خلال ما يلي:

- إعداد دليل إرشادات القبول وتجهيز الموقع الإلكتروني وتطويره بما يناسب المرحلة.
- حملة توعوية لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية شملت المدارس في إدارات التعليم في محافظات المجمعة والزلفي والطاق وحوطة سدير ومركز رماح في شهر ١٤٣٨/٧ هـ.
- توزيع نشرات القبول على مدارس الثانوية في المحافظات التي تخدمها الجامعة.
- الإعلان عن كامل الشروط والمواعيد ومتطلبات القبول من خلال نشرة خاصة عن القبول في الجامعة على الموقع الإلكتروني للجامعة، إضافة إلى الإعلان بمختلف إشكاله (مواد

إخبارية، إعلانات مدفوعة الثمن، مقابلات وتحقيقات صحفية) في مختلف وسائل الاعلام.

- اتخاذ كافة الترتيبات والاجراءات لإتمام عملية قبول الطلاب والطالبات للفصل الدراسي الأول والثاني من العام الجامعي ٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ وفقاً لما يلي:

- تنسيق القبول من خلال بوابة القبول الإلكتروني الموحد للطلاب والطالبات.
- فتح بوابة القبول الإلكتروني للطلاب والطالبات.
- متابعة عملية إدخال البيانات من الطلاب والطالبات عبر البوابة الإلكترونية.
- فرز البيانات إلكترونياً وتدقيقها من البيانات المرسله من وزارة التعليم (نظام نور).

(١/٤/٢) التسجيل

تم التعامل مع الجداول الدراسية للأقسام والكليات وبعد أن تمت عملية تدقيقها تم إجراء التسجيل الآلي لجميع طلاب وطالبات الجامعة في جميع الكليات وفقاً لما يلي:

- التأكد من جاهزية الخطط الدراسية للكليات والأقسام العلمية والتأكد من وجودها على النظام الأكاديمي.
- استلام الجداول الدراسية من الكليات ومطابقتها مع الخطط الدراسية.
- إجراء تهيئة ما قبل التسجيل للتأكد من عدم وجود خلل في الجداول المدخلة على النظام الأكاديمي.
- عمل إحصائية ما قبل التسجيل.
- إجراء عملية التسجيل الآلي للطلاب حسب المقررات والكليات والتخصصات.
- عمل إحصائية ما بعد التسجيل لاكتشاف الأخطاء والمشاكل في عملية التسجيل.

كما تم تفعيل كافة الحركات الفصلية عن طريق النظام الأكاديمي لجامعة المجمعة، وتم تهيئة البوابة الإلكترونية للطلاب والطالبات بحيث يستطيع الطالب الدخول للبوابة الإلكترونية وإدخال مختلف الحركات الفصلية بكل سهولة ويسر، وإتمام عملية الحذف والإضافة واستعراض التسجيل والنتائج والوضع الأكاديمي، وتنفيذ حركات الاعتذار عن فصل دراسي والاعتذار عن مقرر، واستخراج السجل الأكاديمي والبيانات الأكاديمية الأخرى.

(٥/٢) الأنشطة الطلابية

أولت جامعة المجمعة اهتماماً كبيراً بالأنشطة الطلابية لدورها العظيم في بناء وتكوين الشخصية السوية المتكاملة للطالب، وتنشئته وغرس قيم الانتماء الوطني لديه، وحثه على المشاركة والاندماج والتفاعل مع زملائه وأساتذته ومجتمعه الخارجي.

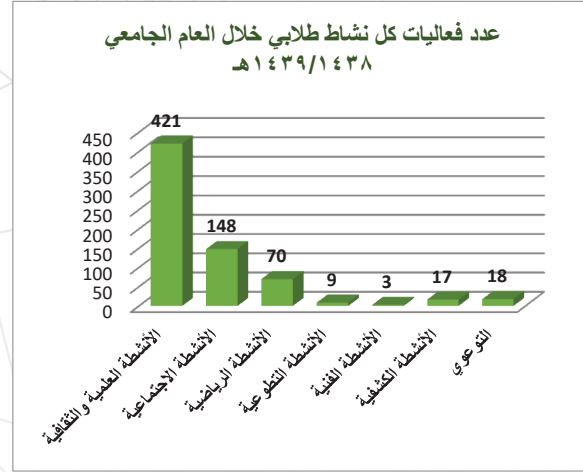
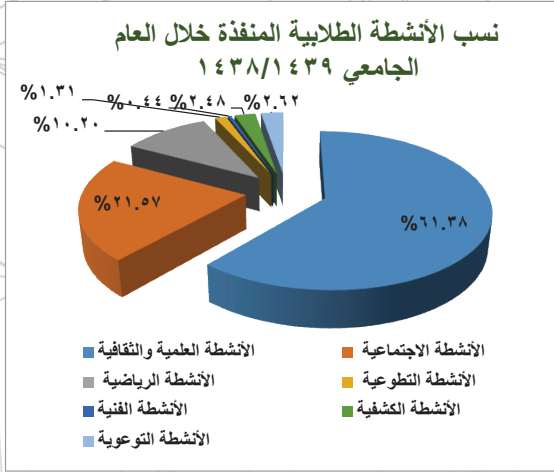
عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ عدد (٦٨٦) فعالية نشاط طلابي تنوعت ما بين الثقافية والعلمية والاجتماعية والرياضية والتطوعية والفنية، والجدول (١/١/٥/٢) يوضح توزيع الأنشطة الطلابية وفق كل نوع.

جدول (١/١/٥/٢) توزيع الأنشطة الطلابية وفق نوع النشاط خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| نوع النشاط | عدد الفعاليات | النسبة للمجموع |
|---------------------------|---------------|----------------|
| الأنشطة العلمية والثقافية | ٤٢١ | ٪٦١,٣٧ |
| الأنشطة الاجتماعية | ١٤٨ | ٪٢١,٥٧ |
| الأنشطة الرياضية | ٧٠ | ٪١٠,٢٠ |
| الأنشطة التطوعية | ٩ | ٪١,٣١ |
| الأنشطة الفنية | ٣ | ٪٠,٤٤ |
| الأنشطة الكشفية | ١٧ | ٪٢,٤٨ |
| الأنشطة التوعوية | ١٨ | ٪٢,٦٢ |
| المجموع | ٦٨٦ | ٪١٠٠ |

ويتضح من الجدول (١/٢/٥/٢) تصدر الأنشطة العلمية والثقافية قائمة الأنشطة الطلابية بعدد (٤٢١) فعالية ونسبة ٪٦١,٣٧٨ من إجمالي الأنشطة، تليها الأنشطة الاجتماعية بواقع (١٤٨) فعالية ونسبة ٪٢١,٥٧، بينما تتوسط القائمة الأنشطة الرياضية بواقع (٧٠) نشاط ونسبة ٪١٠,٢٠ برغم ميل الطلاب لها وذلك لاقتصرها بشكل كبير على الطلاب الذكور وعلى رياضات محددة. ثم تلتها الأنشطة التوعوية بواقع (١٨) فعالية ونسبة ٪٢,٦٢ ثم الأنشطة الكشفية بواقع (١٧) فعالية ونسبة ٪٢,٤٨، بينما بلغ عدد فعاليات الأنشطة التطوعية (٩) فعاليات بنسبة ٪١,٣١، وتذيلت القائمة الأنشطة الفنية بواقع (٣) فعاليات ونسبة ٪٠,٤٤ وذلك لحدثة هذه النوعية من الأنشطة في المجتمع الجامعي السعودي.



شكل (٢/٢/٥/٢) نسب الأنشطة الطلابية المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

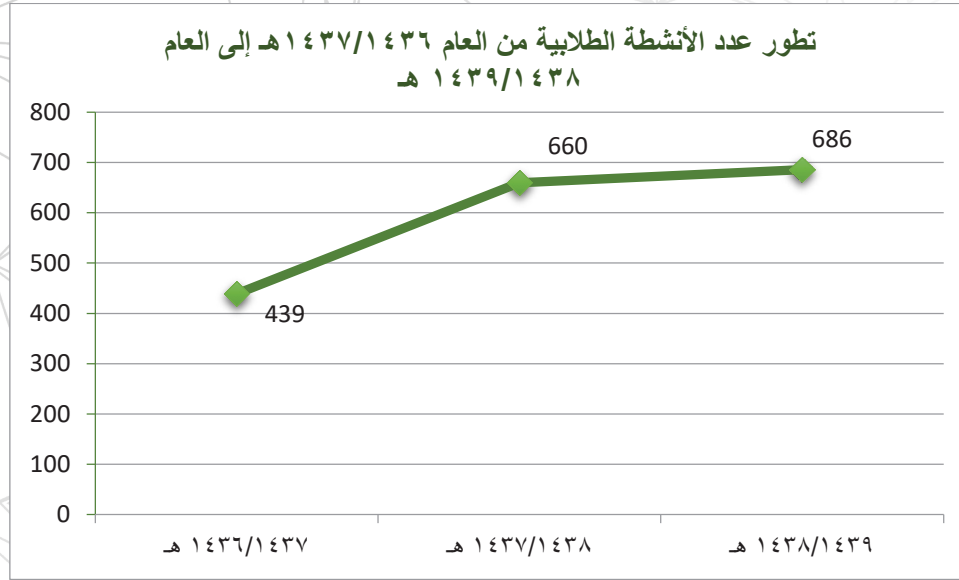
شكل (١/٢/٥/٢) عدد الفعاليات في كل نشاط طلابي خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

تطور عدد فعاليات الأنشطة خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ ليصل (٦٨٦) فعالية بمعدل نمو قدره ٣,٩٤٪ عن العام السابق له، ويبين الجدول (١/٢/٥/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ.

جدول (١/٢/٥/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ.

| معدل النمو | عدد الفعاليات | العام الجامعي |
|------------|---------------|---------------|
| - | ٤٣٩ | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ |
| ٥٠,٣٤٪ | ٦٦٠ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ |
| ٣,٩٤٪ | ٦٨٦ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |



شكل (١/٢/٥/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ إلى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

(٦/٢) الخدمات الطلابية

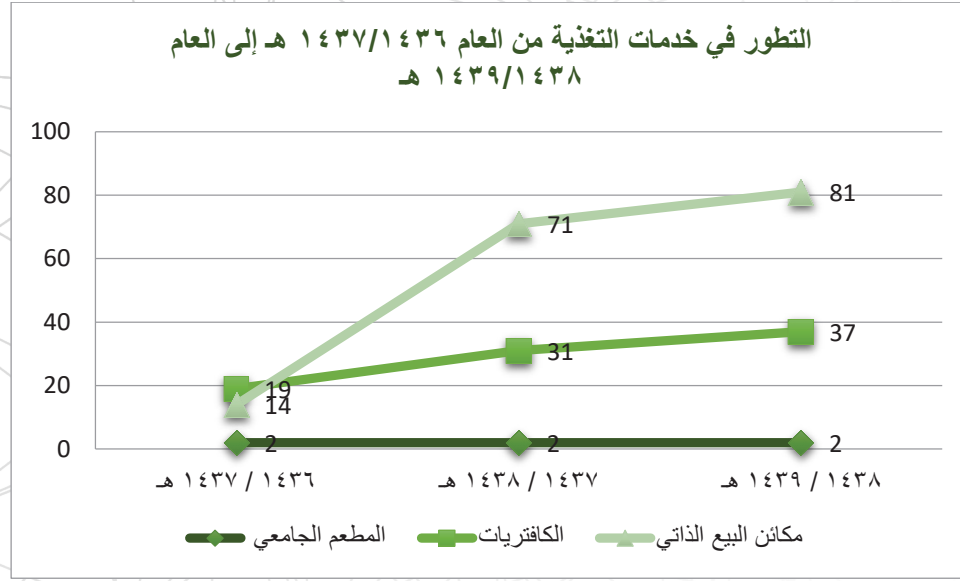
أولت جامعة المجمعة اهتماماً كبيراً لتلبية كافة احتياجات الطلاب، وذلك من خلال تقديم الخدمات الطلابية التي يحتاجونها، والعمل الدائم على تطوير وصيانة وزيادة تلك الخدمات.

(١/٦/٢) خدمات التغذية

تشرف عمادة شؤون الطلاب بالجامعة على تقديم الوجبات الغذائية للطلبة في مطاعم الجامعة والكافتيريات ومكائن البيع الذاتي. ويوضح الجدول (١/١/٦/٢) تتطور خدمات التغذية.

جدول (١/١/٦/٢) تتطور خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| البيان | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| المطعم الجامعي | ٢ | ٢ | ٢ |
| معدل النمو السنوي | - | %٠ | %٠ |
| الكافتيريات | ١٩ | ٣١ | ٣٧ |
| معدل النمو السنوي | - | %٦٣,١٦ | %١٩,٣٥ |
| مكائن البيع الذاتي | ١٤ | ٧١ | ٨١ |
| معدل النمو السنوي | - | %٤٠٧,١٤ | %١٤,٠٨ |



شكل (١/١/٦/٢) التطور في خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٦/٢) التصديق على الخدمات الطلابية

يستقبل قسم الخدمات الطلابية مخاطبات الجهات الرسمية فيما يتعلق بالشؤون الطلابية، وكذلك التصديق على تحويل الطلبة للجهات المختصة للحصول على الخدمات سواء من داخل الجامعة أو من خارجها مثل استقبال التقارير الطبية وتحويل الطلاب للمستشفيات الداخلية.

جدول (١-٢-١) عدد إقرارات الخدمات الطلابية التي تم التصديق عليها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| البيان | العدد |
|---|-------|
| التصديق على إقرار الخدمات الطبية بالجامعة والمستشفيات الداخلية | ٩٦٢ |
| التصديق على إقرار إخلاء طرف الخريجين من الجامعة | ١٦٧٣ |
| استقبال التقارير الواردة من الجهات الطبية وفرزها والتصديق عليها وإعداد البيانات وإرسالها للكليات | ٧٥٠ |
| استقبال مخاطبات الجهات الرسمية فيما يتعلق بالشؤون الطلابية والتصديق عليها واتخاذ الإجراءات اللازمة بشأنها | ١٩٨ |

(٣/٦/٢) خدمات التصوير

وفرت الجامعة عدد عشر مكاتب للتصوير والكتب العلمية موزعة على مباني الجامعة.

(٤/٦/٢) صناديق الأمانات

خدمة تُقدم للطالبات للحفاظ على ممتلكاتهم العلمية والشخصية، ويوضح الجدول

(١/٤/٦/٢) توزيع تلك الصناديق في جهات الجامعة.

جدول (١/٤/٦/٢) عدد صناديق الأمانات وأماكنها المتاحة للطلاب

| النسبة | عدد الصناديق | المكان |
|--------|--------------|--|
| ٣٣,٣٥% | ١٤٥٠ | كلية التربية بالمجموعة |
| ٧,٣٦% | ٣٢٠ | كلية العلوم الطبية التطبيقية |
| ٣١,٠٥% | ١٣٥٠ | كلية التربية بالزلفي |
| ٥,٧٥% | ٢٥٠ | كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغات |
| ٦,٩٠% | ٣٠٠ | كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح |
| ٣,٤٥% | ١٥٠ | كلية علوم الحاسب والمعلومات |
| ٠,٤٦% | ٢٠ | كلية طب الأسنان |
| ٢,٣٠% | ١٠٠ | كلية السنة التحضيرية |
| ٥,٧٥% | ٢٥٠ | كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير |
| ٣,٦٣% | ١٥٨ | الصالة الرياضية بكلية المجتمع |
| ١٠٠% | ٤٣٤٨ | الإجمالي |

جدول (٢/٤/٦/٢) تطور عدد صناديق الأمانات آخر ثلاث سنوات من ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ حتى ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| البيان | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| عدد الصناديق | ٤٠٠٨ | ٤٣٤٨ | ٤٣٤٨ |
| معدل النمو السنوي | - | ٨.48% | ٠% |

(٥/٦/٢) المنح الطلابية

يوجد في الجامعة (٧٦) طالبا من إحدى وعشرين جنسية، اهتمت بهم الجامعة وأولتهم عناية فائقة بتوجيهات مباشرة من معالي مدير الجامعة وقدمت لهم عدداً من البرامج والدروس والرحلات والمسابقات. ويوضح جدول (١/٥/٦/٢) توزيع تلك الخدمات المقدمة لطلاب المنح .

جدول (١/٥/٦/٢) الخدمات المقدمة لطلاب المنح خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| النسبة | العدد | البيان |
|--------|-------|------------------------------------|
| ٦,٤٩% | ١٠ | رحلات العمرة |
| ٦,٤٩% | ١٠ | الرحلات الترفيهية |
| ٥,١٩% | ٨ | المسابقات الرياضية |
| ٢,٦٠% | ٤ | دورات حفظ القرآن الكريم |
| ٤٥,٤٥% | ٧٠ | الدروس والدورات العلمية والتدريبية |

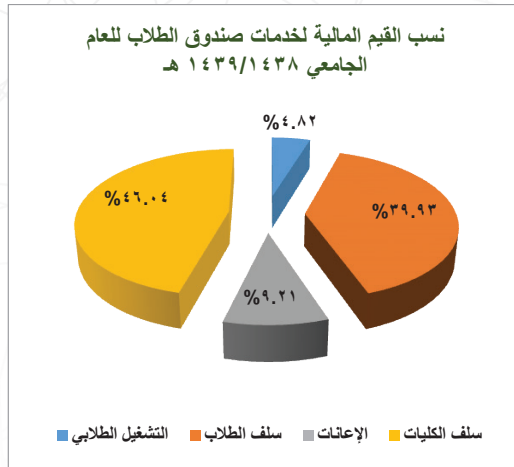
| | | |
|--------------------------------|-----|---------|
| الزيارات والمشاركات الاجتماعية | ٢٠ | %١٢,٩٩ |
| المسابقات العلمية | ٣٢ | %٢٠,٧٨ |
| اجمالي الأنشطة | ١٥٤ | %١٠٠,٠٠ |

صندوق الطلاب (٦/٦/٢)

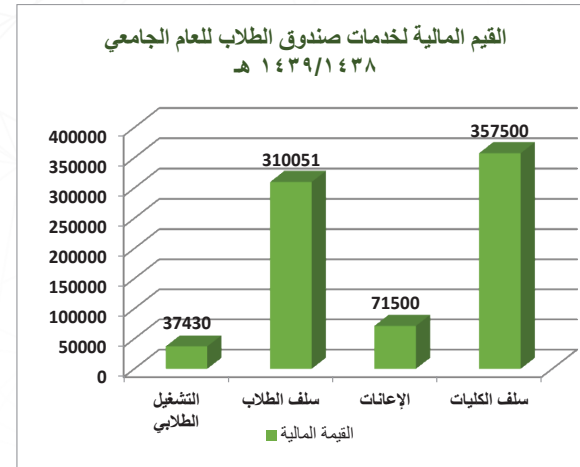
يقدم صندوق الطلاب برامج خدمية حيوية لطلاب وطالبات الجامعة تتمثل في الدعم المالي لأنشطة وبرامج الجامعة وفق الخطة الموضوعية، وكذلك الدعم الشخصي لخدمات الإعانات والسلف للطلاب وخدمة التشغيل الطلابي، ويعمل الصندوق وفق اللائحة المنظمة لصناديق الطلاب في المؤسسات التعليمية. ويوضح الجدول (١/٦/٦/٢) توزيع تلك الخدمات وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها.

جدول (١/٦/٦/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| الخدمة | عدد المستفيدين | القيمة المالية | نسب القيم المالية |
|-----------------|----------------|----------------|-------------------|
| التشغيل الطلابي | ٢٢ | ٣٧٤٣٠ ريال | ٤,٨٢% |
| سلف الطلاب | ٤٧ | ٣١٠٠٥١ ريال | %٣٩,٩٣ |
| الإعانات | ٢٠٧ | ٧١٥٠٠ ريال | %٩,٢١ |
| سلف الكليات | ١٣ كلية | ٣٥٧٥٠٠ ريال | %٤٦,٠٤ |
| المجموع | - | ٧٧٦٤٨١ ريال | %١٠٠,٠٠ |



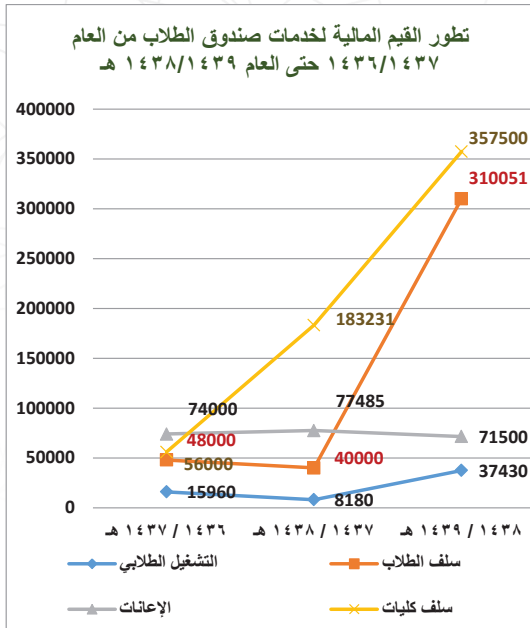
شكل (٢/٦/٦/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



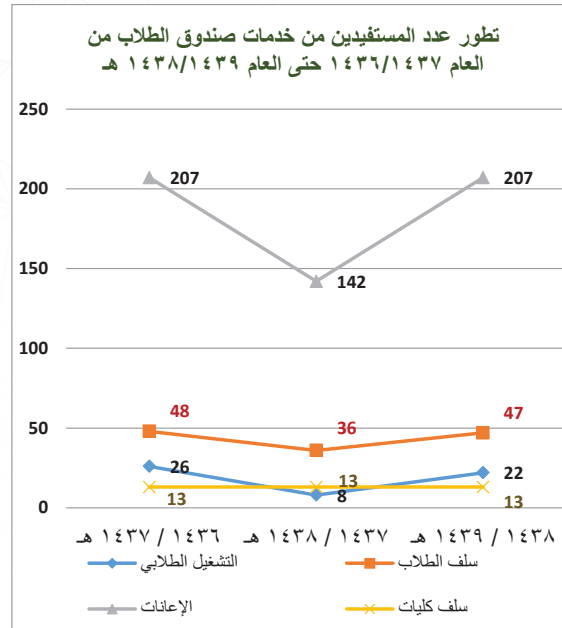
شكل (١/٦/٦/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

جدول (٢/٦/٦/٢) تطور خدمات صندوق الطلاب من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| النشاط | البيان | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |
|-----------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| التشغيل الطلابي | المستفيدين | ٢٦ | ٨ | ٢٢ |
| | معدل النمو السنوي | - | ٪٦٩,٢٣- | ٪١٧٥ |
| | القيمة المالية | ١٥٩٦٠ | ٨١٨٠ | ٣٧٤٣٠ |
| | معدل النمو السنوي | - | ٪٤٨,٧٥- | ٪٣٥٧,٥٨ |
| سلف الطلاب | المستفيدين | ٤٨ | ٣٦ | ٤٧ |
| | معدل النمو السنوي | - | ٪٢٥- | ٪٣٠,٥٦ |
| | القيمة المالية | ٤٨٠٠٠ | ٤٠٠٠٠ | ٣١٠٠٥١ |
| | معدل النمو السنوي | - | ٪١٦,٦٧- | ٪٦٧٥,١٣ |
| الإعانات | المستفيدين | ٢٠٧ | ١٤٢ | ٢٠٧ |
| | معدل النمو السنوي | - | ٪٣١,٤٠- | ٪٤٥,٧٧ |
| | القيمة المالية | ٧٤٠٠٠ | ٧٧٤٨٥ | ٧١٥٠٠ |
| | معدل النمو السنوي | - | ٪٤,٧١ | ٪٧,٧٢- |
| سلف الكليات | المستفيدين (كليات) | ١٣ | ١٣ | ١٣ |
| | معدل النمو السنوي | - | ٪٠ | ٪٠ |
| | القيمة المالية | ٥٦٠٠٠ | ١٨٣٢٣١ | ٣٥٧٥٠٠ |
| | معدل النمو السنوي | - | ٪٢٢٧,٢٠ | ٪٩٥,١١ |



شكل (٤/٦/٦/٢) تطور القيم المالية لخدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/٦/٦/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٧/٦/٢) التوجيه والإرشاد

تهتم الجامعة بتوجيه الطالب في جميع النواحي النفسية والاجتماعية والأخلاقية والتربوية والمهنية والسلوكية، لكي يصبح عضواً صالحاً في بناء المجتمع ونهضة الدولة. ويوضح الجدول (١١/٧/٦/٢) والجدول (٢/٧/٦/٢) أنشطة التوجيه المختلفة.

جدول (١١/٧/٦/٢) أنشطة مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة وعدد المستفيدين على مستوى الطلاب الذكور خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ.

| أنواع الأنشطة | عدد الأنشطة | نسب الأنشطة | عدد الطلاب المستفيدين | نسب المستفيدين |
|---|-------------|-------------|-----------------------|----------------|
| محاضرات توجيهية وإرشادية جماعية في كافة كليات الجامعة | ٢٤ | %٤,٨ | ٧٩٠ | %١٠,٣٣ |
| إرشادات هادفة في حساب المركز على الفيس بوك | ١٢ | %٢,٤ | ٧٠٠ | %٩,١٥ |
| حلقات نقاش | ٥ | %١ | ١١٠ | %١,٤٤ |
| جلسات إرشاد فردي | ٣٠ | %٦ | ٣٠ | %٠,٣٩ |
| استشارات سلوكية تربوية واتساب | ٧٠ | %١٤ | ٧٠ | %٠,٩٢ |
| استشارات نفسية واتس اب | ٢٥ | %٥ | ٢٥ | %٠,٣٣ |
| استشارات اجتماعية واتس اب | ٢٥ | %٥ | ٢٥ | %٠,٣٣ |
| استشارات أكاديمية متنوعة واتس اب | ١٤٠ | %٢٨ | ١٤٠ | %١,٨٣ |
| استشارات مختلفة من خلال الهاتف الثابت | ١٠ | %٢ | ١٠ | %٠,١٣ |
| استشارات مختلفة على الخاص (تويتر) | ٧ | %١,٤ | ٧ | %٠,٠٩ |
| تغريدات توجيهية تربوية في الاستقامة السلوكية | ٩٠ | %١٨ | ٢٥٠٠ | %٣٢,٦٩ |
| مقالات تربوية للطلاب والمجتمع في صفحة المركز على موقع الفيس بوك | ١٢ | %٢,٤ | ٣٠٠ | %٣,٩٢ |
| مقابلة حالات ذهانية شديدة الاضطراب | ٣ | %٠,٦ | ٣ | %٠,٠٤ |
| استشارات خاصة بالاختبارات | ١٥ | %٣ | ١٥ | %٠,٢٠ |
| خدمات للمجتمع المحلي | ٥ | %١ | ١٣ | %٠,١٧ |
| مستشار زائر | ٢ | %٠,٤ | ١٠ | %٠,١٣ |
| تغريدات خاصة بالاختبارات | ٢٠ | %٤٥ | ١٢٠٠ | %١٥,٦٩ |
| تغريدات وقاية من الانحراف الفكري | ٥ | %١ | ١٧٠٠ | %٢٢,٢٣ |
| الإجمالي | ٥٠٠ | ١٠٠ | ٧٦٤٨ | %١٠٠ |

جدول (٢/٧/٦/٢) أنشطة مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة وعدد المستفيدين على مستوى الطالبات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

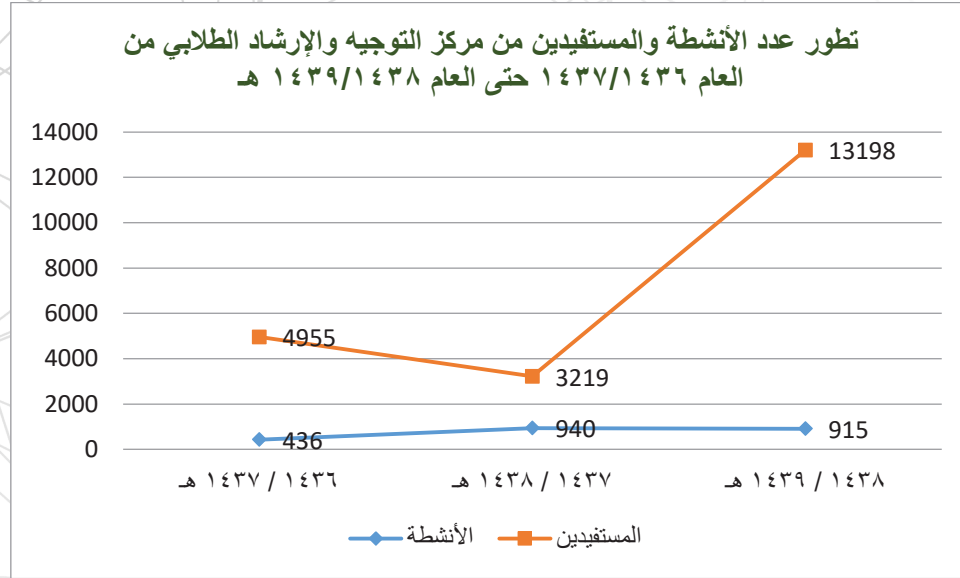
| أنواع الأنشطة | عدد الأنشطة | نسب الأنشطة | عدد الطالبات المستفيدات | نسب المستفيدات |
|--|-------------|-------------|-------------------------|----------------|
| التعريف بالمركز | ٣٠ | ٧,٢٣% | ٨٨٠ | ١٥,٨٦% |
| التنمر وأساليبه | ٣ | ٠,٧٢% | ١٧٥ | ٣,١٥% |
| أساليب تنمية القراءة | ٣ | ٠,٧٢% | ٩٠ | ١,٦٢% |
| الصحة النفسية | ٥ | ١,٢٠% | ١٨٧ | ٣,٣٧% |
| ورشة عمل حقوق وواجبات الطالبة الجامعية | ٤ | ٠,٩٦% | ١٧٠ | ٣,٠٦% |
| ورشة عمل اقترب من الله | ١٠ | ٢,٤١% | ٤١٠ | ٧,٣٩% |
| جلسات إرشاد نفسي للطالبات (فردية) | ١٥٠ | ٣٦,١٤% | ١٥٠ | ٢,٧٠% |
| وسائل التواصل الاجتماعية | ١٥٠ | ٣٦,١٤% | ٧٥٠ | ١٣,٥١% |
| ركائز النجاح في سوق العمل | ٣ | ٠,٧٢% | ١٥٠ | ٢,٧٠% |
| أساليب تحقيق صحة نفسيه بجوده عالية | ٩ | ٢,١٧% | ٧٩٦ | ١٤,٣٤% |
| الذكاء الوجداني وإدارة الانفعالات | ٥ | ١,٢٠% | ٨٢ | ١,٤٨% |
| طموحاتي يمكن ان تحققها بهمة و ارادة | ٣ | ٠,٧٢% | ١١٠ | ١,٩٨% |
| التسويق الاكاديمي | ٥ | ١,٢٠% | ٣٩٠ | ٧,٠٣% |
| مهارات التعامل طريق الى النجاح | ٥ | ١,٢٠% | ١٤٠ | ٢,٥٢% |
| كيف تصبحي انسانه متميزة | ٣ | ٠,٧٢% | ٢١٠ | ٣,٧٨% |
| كيف نصل الى السعادة | ٥ | ١,٢٠% | ١٨٠ | ٣,٢٤% |
| حل المشكلات بطريقه ابداعيه | ٣ | ٠,٧٢% | ١٥٠ | ٢,٧٠% |
| فعاليات طلابية ومبادرات شبابيه | ٣ | ٠,٧٢% | ٥٠٠ | ٩,٠١% |
| خدمة المجتمع | ٣ | ٠,٧٢% | ٣٠ | ٠,٥٤% |
| الإجمالي | ٤١٥ | ١٠٠% | ٥٥٥٠ | ١٠٠% |

وقدد حققت الجامعة زيادة في عدد المستفيدين من خدمات التوجيه والإرشاد عن العام السابق للتقرير بنسبة ٣١٠% كما هو مبين بالجدول (٢/٧/٦/٢).

جدول (٢/٧/٦/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| البيان | ١٤٣٦/١٤٣٧هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧هـ | ١٤٣٨/١٤٣٩هـ |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| الأنشطة | ٤٣٦ | ٩٤٠ | ٩١٥ |
| معدل النمو السنوي | | ١١٥,٦٠% | ٢,٦٦% |

| | | | |
|-------------------|------|---------|--------|
| المستفيدين | ٤٩٥٥ | ٣٢١٩ | ١٣١٩٨ |
| معدل النمو السنوي | - | ٣٥,٠٤-% | ٣١,٠-% |



شكل (١/٧/٦/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٨/٦/٢) العلاقات العامة والإعلام

تُعنى الجامعة بالتواصل مع الطلاب والمجتمع من خلال استخدام موقعها على شبكة الانترنت، ومواقع التواصل الاجتماعي والصحف المطبوعة؛ ذلك للرد على استفساراتهم ومتابعة وتوثيق الأنشطة، والإعلان ونشر الأخبار عن الأنشطة والخدمات الطلابية. ويوضح الجدول (١/٨/٦/٢) أنشطة التواصل عبر مختلف القنوات.

جدول (١/٨/٦/٢) الاتصال مع الطلاب عبر مختلف قنوات الاتصال خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| الوسيلة | بيانات الخدمات المقدمة | العدد |
|-------------------------------|------------------------|-------|
| صفحة العمادة على موقع الجامعة | الأخبار المنشورة | ٨٠ |
| | المتابعين | ١٣١٠٨ |
| تويتر | الرسائل الخاصة | ٤٥٨ |
| | التغريدات المنشورة | ٣٠٠ |

| | | |
|-------|---------------------|----------------|
| ٤٣ | المشاركين | يوتيوب |
| ٤٢ | الفيديوهات المنشورة | |
| ١١٠٠٠ | عدد المشاهدين | |
| ٧٨ | المشاركين | واتس أب |
| ٢٦٩ | الرسائل | |
| ٢٢ | الأخبار المنشورة | الصحف المطبوعة |

(٧/٢) جودة الشؤون التعليمية

حققت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ عدد من الإنجازات النوعية في مجال الاعتماد الأكاديمي وتطوير المهارات، من أبرزها قرار الاعتماد المؤسسي من قبل المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وتقديم الجامعة لجائزة الملك عبد العزيز للجودة، والمراجعة الداخلية لكليات وبرامج الجامعة، وجميع وحداتها الإدارية وتجديد شهادة الأيزو ٩٠٠١ وغيرها من الإنجازات.

(١/٧/٢) حصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي

حصلت الجامعة على قرار الاعتماد المؤسسي الكامل لمدة سبع سنوات كأول جامعة ناشئة تحصل على الاعتماد، وكأول جامعة لم يتعدى عمرها ١٠ سنوات. وقد أصبحت جامعة المجمع بيت للخبرة في هذا المجال تفد إليها بعض الجامعات السعودية للاستفادة من تجربة الجامعة، وقد تم توقيع عدد من بروتوكولات التعاون في هذا المجال مع جامعتي جيزان وشقراء بهدف الاطلاع على الإجراءات التي سهلت ويسرت حصول الجامعة على الاعتماد، واتخاذ الجامعة كمقارن مرجعي في مجال مؤشرات الأداء، وإجراءات حفظ الملفات المتعلقة بالجودة لكل قسم، وآلية توزيع الملفات بشكل سليم وصحيح، والتي تُسهل على المراجع والمُقيّم عملية المراجعة للتقارير والأدلة والشواهد، بالإضافة لطريقة حفظها إلكترونياً، والاطلاع على التجهيزات والاستعدادات لزيارة فريق الاعتماد المؤسسي، ومن نتائج ذلك تحقيق سمعة خارجية للجامعة، وإعداد تجربة الجامعة في شكل كتاب (تحت الطبع).

(٢/٧/٢) مراجعة الخطط الدراسية لبرامج الماجستير

تم خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ مراجعة عدد (٢) خطة دراسية لبرامج الماجستير، للتأكد من توافر معايير الجودة بها..

٣/٧/٢) الإعداد للتقدم لجائزة الملك عبد العزيز للجودة

تسعى الجامعة للتقدم لجائزة الملك عبد العزيز للجودة والتميز بهدف التحسين المستمر في أدائها وتبوتها مكانة مرموقة بين الجامعات السعودية.

٤/٧/٢) المراجعة الداخلية للكليات والبرامج الأكاديمية

تعد المراجعة الداخلية أحد نظم ضمان الجودة والتحسين المستمر في جامعة المجمعة، ومتطلب من متطلبات التأهل للاعتماد الأكاديمي البرامجي، وأحد آليات المحافظة على مكتسبات الاعتماد المؤسسي التي حصلت عليه الجامعة، وذلك لأنها أحد طرق رصد وقياس مدى اتساق الواقع الفعلي لأداء البرامج الأكاديمية مع ما جاء في الوثائق والمستندات من خلال استخدام عدد من الأدوات مثل المقابلة والملاحظة وفحص الوثائق.

١/٤/٧/٢) المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية للكليات والبرامج الأكاديمية

مرت المراجعة الداخلية بالخطوات التالية:

١. التخطيط ووضع دليل المراجعة الداخلية وأدواتها والنماذج الخاصة بها.
٢. الإعلان عن المراجعة الداخلية و الجدول الزمني الخاص به.
٣. تشكيل فرق المراجعة الداخلية.
٤. تدريب المستهدفين خاصة فرق المراجعة وتقديم الدعم الفني اللازم.
٥. إرسال الكليات الوثائق المطلوبة من البرامج للعمادة.
٦. زيارة فريق المراجعة الداخلية لجميع البرامج.
٧. إعداد تقرير لكل برنامج.
٨. مراجعة التقارير من مراجع مستقل خارجي وفق التخصص الطبي والعلمي والإنساني.
٩. تحليل النتائج وتصنيف البرامج وفق نتائج المراجعة الداخلية.
١٠. الإعلان عن النتائج النهائية والإحتفال بالبرامج الأكثر جاهزية.
١١. تقديم التغذية الراجعة للبرامج من خلال تقارير فنية.
١٢. تقويم عملية المراجعة الداخلية.

الإطار الزمني للمراجعة الداخلية (٢/٤/٧/٢)

تم التخطيط للمشروع ووضع الإطار الزمني له وفق الخطة التنفيذية المعدة لذلك، وقد روعي في وضع الإطار الزمني مناسبة ظروف الكليات والبرامج، وفيما يلي جدول يوضح الإطار الزمني للمشروع.

جدول (٢/٤/٧/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

| م | النشاط | التاريخ |
|---|---|----------------------------|
| ١ | التخطيط للمراجعة وإعداد الأدوات | الفصل الدراسي الأول |
| ٢ | الاعلان عن المراجعة والتعميم على الكليات. | ١٤٣٩/٤/٢٧ |
| ٣ | تقديم الدعم الفني للمستهدفين (الرجال ونساء) | ١٤٣٩/٥/٢٧ |
| ٤ | استلام الوثائق من للبرامج | ١٤٣٩/٦/٢ |
| ٥ | المراجعة الداخلية للبرامج | من ١٤٣٩/٦/٩ إلى ١٤٣٩/٧/٢٤ |
| ٦ | إعلان النتائج | ١٤٣٦/٨/٦ |
| ٧ | التغذية الراجعة | من ١٤٣٩/٨/١٣ إلى ١٤٣٩/٨/٢٠ |

معايير المراجعة الداخلية (٣/٤/٧/٢)

اعتمدت المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية على عناصر التقرير السنوي للبرنامج وهي:

- البيانات الإحصائية للبرنامج وتحليلها والتعليق عليها.
- معلومات موجزة عن تقارير المقررات الدراسية.
- نتائج الطلاب وتوزيعها على مستويات التقدير وتحليلها.
- ملخص تقييم البرنامج من (الطلاب - الخريجين - جهات العمل - تقييم المعيار الرابع... وغيرها).
- تقييم مقررات البرنامج.
- تقييم مخرجات التعلم.
- قياس مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج.
- أنشطة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس بما فيهم الجدد.
- الرأي المستقل حول جودة البرنامج.
- تقرير التقدم في الخطة التنفيذية للبرنامج.

بيانات البرامج الأكاديمية بكليات الجامعة (٤/٤/٧/٢)

تم مراجعة (٣٧) برنامج أكاديمي، من بينهم (٢٥) برنامج طلبة وطالبات، و (١٢) برنامج طلبة فقط، و(٣) برامج طالبات. ويبين الجدول (١/٤/٤/٧/٢) توزيع البرامج.

جدول (١/٤/٤/٧/٢) بيانات البرامج الأكاديمية التي تم مراجعتها داخلياً

| النوع | عدد البرامج | | عدد الكليات |
|-------|-------------|------|-------------|
| | بنين | بنات | |
| | ٣٤ | ٢٥ | ١٣ |
| | ٣٧ برنامج | | |

فرق العمل المراجعة الداخلية (٥/٤/٧/٢)

تعمل الجامعة على تأهيل كوادر بشرية قادرة على إجراء عمليات المراجعة الداخلية، وقد تم تكوين فرق عمل روعي فيها التنوع المهني والجغرافي والنوعي، وقد بلغ عدد المشاركات في عمليات المراجعة الداخلية (١٤٧) مشاركة بإجمالي (٥٩) مراجعاً ومراجعة، والجدول التالي يبين أعداد الكليات والبرامج التي تمت مراجعتها، وكذلك أعداد الأعضاء المشاركين.

جدول (١/٥/٤/٧/٢) توزيع الأعضاء المشاركين في المراجعة الداخلية

| م | الجهة / الكلية | عدد البرامج | نوع البرنامج | | | ملاحظات | |
|----|------------------------------------|-------------|--------------|--------|------|---------|--------|
| | | | طلاب | طالبات | رجال | نساء | إجمالي |
| ١ | الطب | ١ | ٧ | ٧ | ٦ | ٣ | ٩ |
| ٢ | اسنان | ١ | ٧ | ٧ | ٧ | ٤ | ١١ |
| ٣ | العلوم الطبية التطبيقية | ٥ | ٧ | ٧ | ٧ | ٦ | ١٣ |
| ٤ | العلوم الزلفي | ٣ | ٧ | ٧ | ٨ | ٤ | ١٢ |
| ٥ | الهندسة | ٣ | ٧ | - | ٧ | - | ٧ |
| ٦ | علوم الحاسب والمعلومات | ٢ | ٧ | ٧ | ٨ | ٦ | ١٤ |
| ٧ | تربية المجمع | ٥ | ٧ | ٧ | ٩ | ٧ | ١٦ |
| ٨ | التربية الزلفي | ٣ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ١٤ |
| ٩ | ادارة الاعمال | ٣ | ٧ | ٧ | ٧ | ٤ | ١١ |
| ١٠ | العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ | ٣ | ٧ | ٧ | ٦ | ٧ | ١٣ |
| ١١ | العلوم والدراسات الانسانية بالحوطة | ٤ | ٧ | ٧ | ٧ | ٦ | ١٣ |
| ١٢ | العلوم والدراسات الانسانية برماح | ٣ | ٧ | ٧ | ٥ | ٣ | ٨ |

| | | | | | | | |
|------|--------|--------|----|----|----|----------|----|
| ٦ | - | ٦ | - | ٧ | ١ | المجتمع | ١٣ |
| ١٤٧ | ٥٧ | ٩٠ | ٢٢ | ٣٤ | ٣٧ | الاجمالي | |
| %١٠٠ | %٣٨,٧٨ | %٦١,٢٢ | | | | النسب | |

من الجدول السابق يتبين أن فرق المراجعة تم تكوينها من منسوبي جميع كليات الجامعة من الرجال بنسبة (٦١,٢٢ %) والنساء بنسبة (٣٨,٧٨ %)، وأن فرق المراجعة زارت (٣٧) برنامج بنسبة (١٠٠ %) من المستهدف.

النتائج النهائية للمراجعة الداخلية (٦/٤/٧/٢)

يُبين الجدول (١/٦/٤/٧/٢) النتائج النهائية للمراجعة الداخلية، والتي تم احتسابها على أساس نتائج الفحص والزيارات الميدانية.

جدول (١/٦/٤/٧/٢) ترتيب الكليات والبرامج

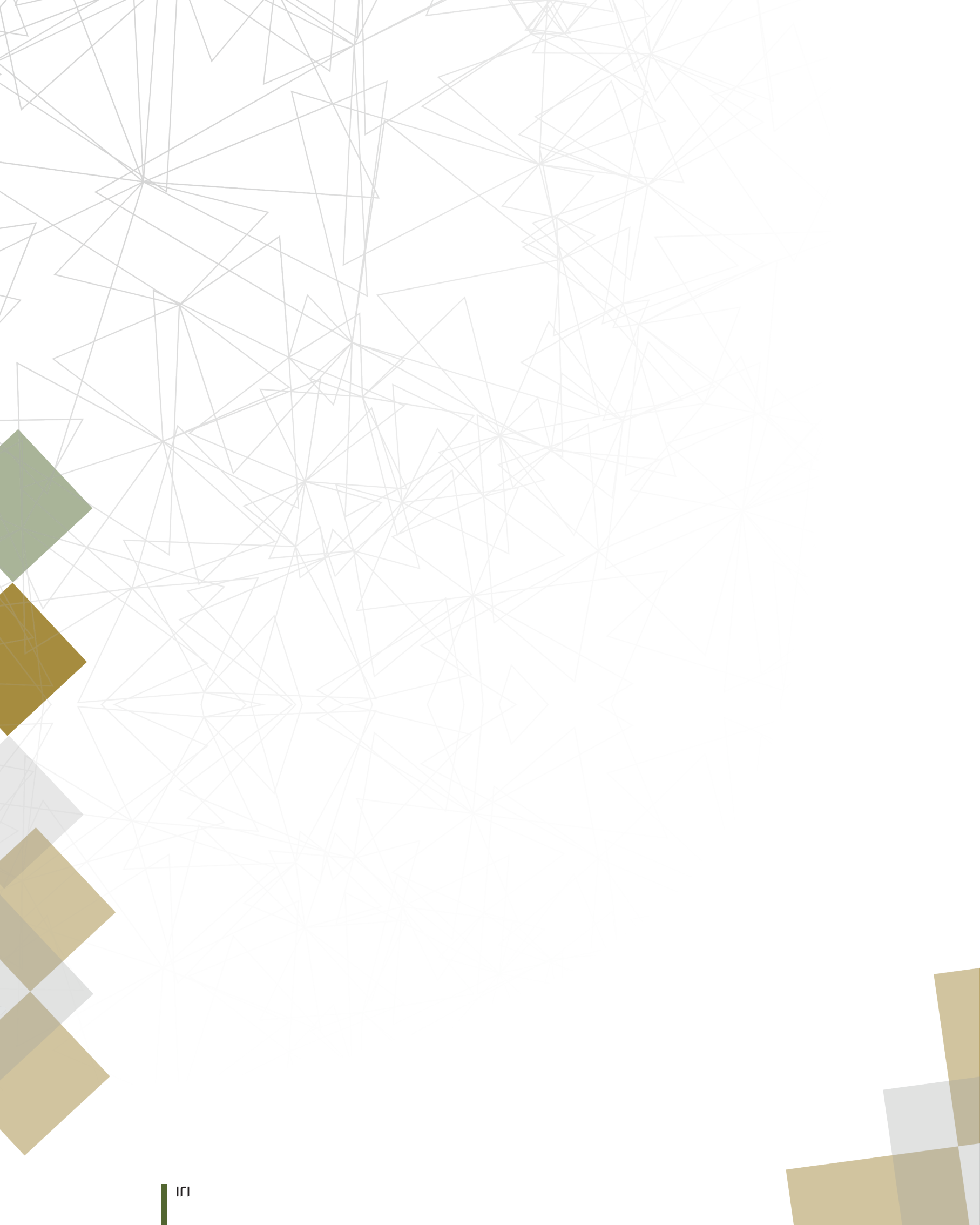
| م | الكلية | البرنامج | مجموع % | المستوى |
|----|---------------------------------------|-------------------|-----------|----------|
| ١ | الطب | طب وجراحة | %٧٠ فأكثر | الذهبي |
| ٢ | التربية بالمجمعة | لغة عربية | | |
| ٣ | العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير | إدارة أعمال | | |
| ٤ | العلوم الطبية التطبيقية | علاج طبيعي | | |
| ٥ | العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ | قانون | | |
| ٦ | العلوم والدراسات الانسانية برماح | إدارة أعمال | %٦٠ : %٦٩ | الفضي |
| ٧ | التربية بالزلفي | لغة انجليزية | | |
| ٨ | الهندسة | هندسة كهربائية | | |
| ٩ | إدارة الأعمال | إدارة أعمال | | |
| ١٠ | طب الاسنان | جراحة اسنان | | |
| ١١ | علوم الحاسب والمعلومات | حاسب ومعلومات | %٥٩ فأقل | البرونزي |
| ١٢ | العلوم بالزلفي | فيزياء | | |
| ١٣ | المجتمع بالمجمعة | دبلوم موارد بشرية | | |

نظام ضمان جودة البرامج الأكاديمية (٥/٧/٢)

وتم ذلك من خلال عدة إجراءات تم تنفيذها بالجامعة منها:

جدول (١/٥/٧/٢) إجراءات نظام ضمان جودة البرامج الأكاديمية

| م | الإجراء | التوصيف |
|---|---------------------------------------|--|
| ١ | نماذج الجودة وأتمتها | <p>توحيد النماذج المستخدمة في عمليات وإجراءات الجودة المختلفة، وتطوير النماذج الخاصة بالجودة في ضوء التحديث الأخير للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، و في ضوء معايير المواصفة القياسية ISO9001/2008 وتعميمها على الكليات والبرامج الأكاديمية بالجامعة. ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نموذج البيانات الرئيسية لوكالة التطوير والجودة بالكلية - نموذج بيانات لجان الجودة بالبرامج الأكاديمية - نموذج حصر العبء التدريسي لوحدات الجودة - نموذج خطة تحسين الجودة - توصيف البرنامج (باللغة العربية) - توصيف البرنامج (باللغة الانجليزية) - تقرير البرنامج (باللغة العربية) - تقرير البرنامج (باللغة الانجليزية) - توصيف المقرر (باللغة العربية) - توصيف المقرر (باللغة الانجليزية) - تقرير المقرر (باللغة العربية) - تقرير المقرر (باللغة الانجليزية) <p>جارى أتمتة نماذج الجودة وفق خطة زمنية، وقد تم الانتهاء من أتمتة نموذج توصيف البرنامج ونموذج التقرير السنوي للبرنامج.</p> |
| ٢ | اللجان المستقلة | <p>لجان تخصصية مستقلة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين بالجامعة، من أهدافها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشر ثقافة المراجعة المستقلة الداخلية بالجامعة. - تفعيل عمليات المراجعة المستقلة الداخلية في الكليات والبرامج الأكاديمية. - تطوير و تحسين جودة اعمال الجودة بالبرامج الأكاديمية. |
| ٣ | مناقشة تقارير البرامج في مجلس الجامعة | <p>تم مناقشة عينة من تقارير المقررات تقرب من (١٨) برنامج ممثلة للتخصصات الإنسانية والتربوية والصحية والعلمية.</p> |





الفصل الثالث

النشاط المعرفي



قائمة المحتويات

تمهيد

(١/٣) البحث العلمي

(١/١/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

(٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

(٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

(٢/٢/٣) نشر الكتب

(٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٤/٣) الكراسي البحثية

(٥/٣) الجمعيات العلمية

(٦/٣) الابتكار والعلوم التقنية

(١/٦/٣) الابتكار

(٢/٦/٣) العلوم التقنية

(٧/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

(٨/٣) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

(٩/٣) المكتبات الجامعية

(١/٩/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء

خلال العام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

(٢/٩/٣) أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في

العام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

(٣/٩/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي

١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

(٤/٩/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي

١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

(٥/٩/٣) مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي

١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

- (٦/٩/٣) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية
(٧/٩/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ
- (٨/٩/٣) خدمات المستخدمين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ
- (٩/٩/٣) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ
- (١٠/٩/٣) استمرار تطبيق برنامج الوعي المعلوماتي Information
Literacy Program
- (١١/٩/٣) رضا المستخدمين عن خدمات المعلومات في مكتبات الجامعة

تمهيد

يحظى النشاط المعرفي في جامعة المجمعة باهتماماً كبيراً تحقيقاً لرؤية الجامعة في توفير بيئة أكاديمية عالية الجودة تعمل على تهيئة خريجها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وفقاً للمعايير التي حددها نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية. ويتناول هذا الفصل دراسة وتحليل أنشطة البحث العلمي والابتكار في الجامعة وإطارها المؤسسي، والمكتبات الجامعية، ومقنناتها، والجهاز الإداري بها، وقواعد البيانات الإلكترونية، ثم أنشطة التدريب وورش العمل المنفذة في الجامعة.

(١/٣) البحث العلمي

قامت الجامعة في إطار سعيها لتطوير البحث العلمي بها بتأسيس وحدة الدعم الخارجي لتقديم الدعم لأعضاء هيئة التدريس للأبحاث الممولة من جهات التمويل الخارجية، ومتابعة تنفيذ هذه الأبحاث وفق الخطة الزمنية المحددة والمبالغ المخصصة كميزانية للأبحاث. وحرصت الجامعة على رعاية البيئة البحثية وتطويرها من خلال التحسين المستمر للإجراءات والخطط البحثية التي يتم الإعلان عنها وتنفيذها سنوياً، حيث أدى ذلك إلى تزايد مُطرد في ميزانية المشاريع البحثية بخطى متسارعة وبتظافر الجهود بما يحقق الأهداف والتطلعات للريادة العلمية من خلال زيادة النشر في مجالات علمية ذات سمعة عالية مثل مجلات ISI وScopus، وقد تم استقبال جميع المشاريع البحثية عن طريق نظام إدارة المشاريع البحثية (أبحاث)، وتم إخضاعها جميعاً لآلية تحكيم مودعة تُراعي جميع النواحي العلمية والفنية، ونتيجة لما اسفر عنه تحكيم المشاريع تم تمويل ١٥٢ مشروعاً بحثياً بقيمة إجمالية تجاوزت ٢ مليون ريال سعودي، وذلك في مجالات حيوية وهامة تخدم المجتمع والمنطقة المحلية. كما تم توقيع عقود الدورة السادسة للمشاريع البحثية المدعومة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

(١/١/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

تبذل الجامعة جهوداً كبيراً في حث منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المشاريع البحثية المدعومة والممولة داخلياً وخارجياً في مختلف التخصصات. وذلك في إطار تنفيذ برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ المنبثق من رؤية المملكة ٢٠٣٠م. وقد لاقى هذا الجهد تجاوب عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة كما هو مبين في الجدول (١/١/٣).

جدول (١/١/١/٣) الأبحاث الممولة والمدعومة داخلياً وخارجياً

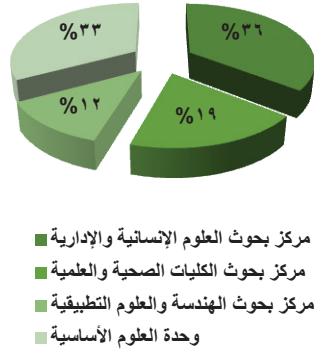
| م | العمل | الوصف | عدد الأبحاث المدعومة أو الممولة | قيمة الدعم أو التمويل |
|---|---|---|---------------------------------|-----------------------|
| ١ | برنامج مكافأة النشر في المجلات المصنفة و برنامج دعم البحث المميز | يهدف البرنامج إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات ISI و SCOPUS، بشرط أن يكون البحث ليس من المشاريع المدعومة من قبل عمادة البحث العلمي بالجامعة. | ٢١ مشروع بحثي | ١٨٠,٠٠٠ ريال سعودي |
| ٢ | الدورة السابعة للمشاريع البحثية المدعومة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | تم استقبال جميع المشاريع البحثية عن طريق نظام إدارة المشاريع البحثية (أبحاث)، وتم إخضاعها جميعاً لآلية تحكيم موحدة تُراعي جميع النواحي العلمية والفنية | ١٥٢ بحث ممول* | ٢٠٠,٤٠٠ ريال سعودي |

*موزعة كما هو مبين في الجدول (٢/١/١/٣)

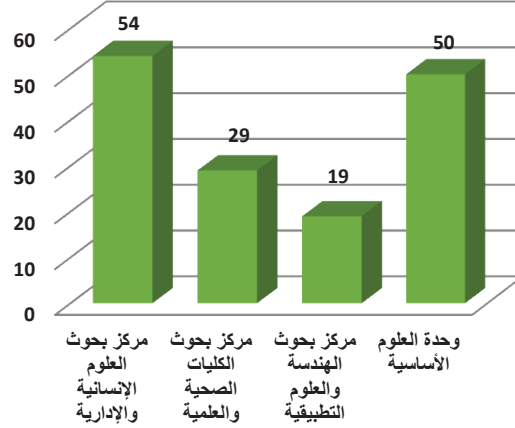
جدول (٢/١/١/٣) المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية

| م | المركز البحثي | عدد المشاريع | النسب |
|---|--------------------------------------|--------------|--------|
| ١ | مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية | ٥٤ | ٣٥,٥٣% |
| ٢ | مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية | ٢٩ | ١٩,٠٨% |
| ٣ | مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية | ١٩ | ١٢,٥٠% |
| ٤ | وحدة العلوم الأساسية | ٥٠ | ٣٢,٨٩% |
| | المجموع | ١٥٢ | ١٠٠% |

نسب المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية



عدد المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية



شكل (٢/١/١/٣) نسب المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

شكل (١/١/١/٣) عدد المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

في إطار سعي جامعة المجمعة بالارتقاء بمستوى الأبحاث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بها، فقد اهتمت بنشر الانتاج العلمي في المجلات العلمية المصنفة، والتي يخضع النشر بها لضوابط تضمن جودة الأبحاث المنشورة بها وتميزها. وفيما يلي عرض لإحصاءات نشر منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس في المجلات المصنفة.

جدول (١/٢/١/٣) ملخص نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة

| م | المجلة المصنفة | ٢٠١٦ | | ٢٠١٧ | | ٢٠١٨ (غير مكتمل) | |
|---|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| | | عدد الأبحاث | الاستشهادات | عدد الأبحاث | الاستشهادات | عدد الأبحاث | الاستشهادات |
| ١ | قاعدة بيانات تومسون رويترز | ١٧٦ | ٥٤٤ | ٢٢٤ | ١٠٧٤ | ١٥٥ | ٩٢٠ |
| ٢ | قاعدة بيانات سكوبس | ١٩٦ | ٦٦٥ | ٢١٤ | ١٣١٢ | ١٨٢ | ١٢٤١ |
| ٣ | قاعدة بيانات الباحث العلمي | **٣٤٠ | | **٣٥٠ | | **٢٦٠ | |

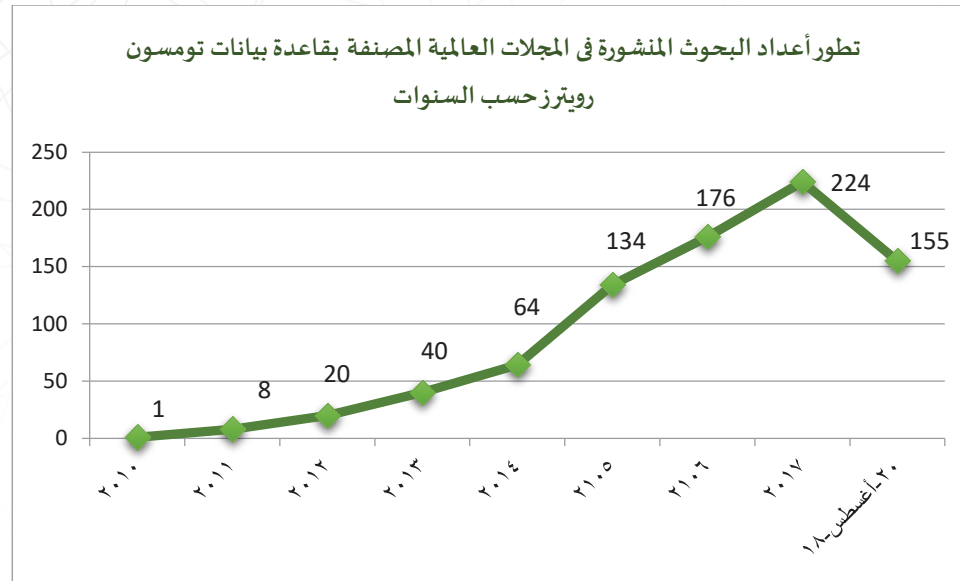
** عدد الأبحاث مضاف إليه الاستشهادات

النشر العلمي في قاعدة بيانات تومسون رويترز

جدول (٢/٢/١/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز بداية من عام ٢٠١٠

| م | العام | عدد الأبحاث | معدل النمو |
|---------|-------------------|-------------|---------------|
| ١ | ٢٠١٠ | ١ | - |
| ٢ | ٢٠١١ | ٨ | %٧٠٠ |
| ٣ | ٢٠١٢ | ٢٠ | %١٥٠ |
| ٤ | ٢٠١٣ | ٤٠ | %١٠٠ |
| ٥ | ٢٠١٤ | ٦٤ | %٦٠ |
| ٦ | ٢١٠٥ | ١٣٤ | %١٠٩ |
| ٧ | ٢١٠٦ | ١٧٦ | %٣١ |
| ٨ | ٢٠١٧ | ٢٢٤ | %٢٧ |
| ٩ | حتى ٢٠ أغسطس ٢٠١٨ | ١٥٥ | عام غير مكتمل |
| المجموع | | ٨٢٢ | |

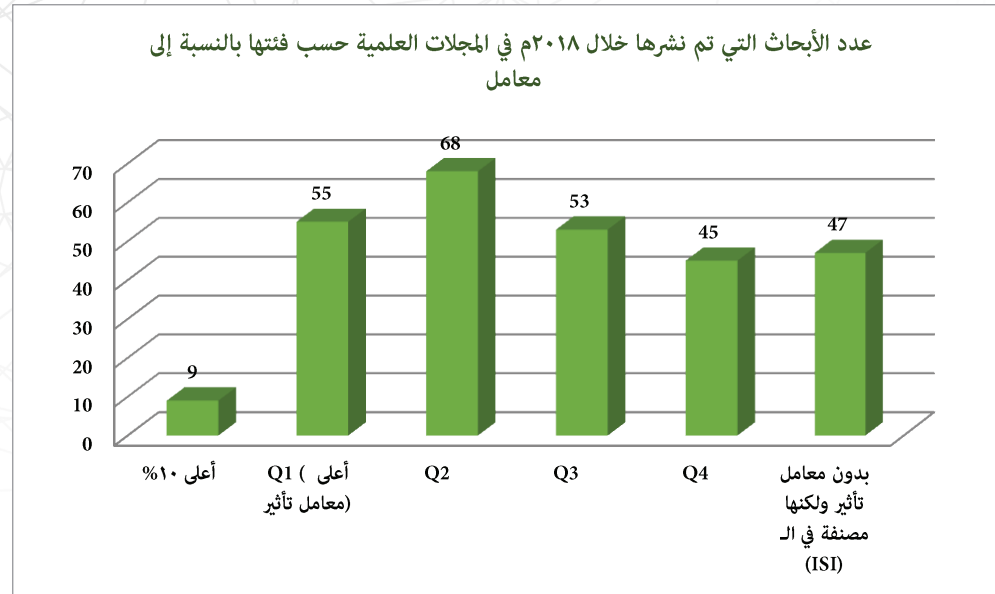
ويتضح من الجدول (٢/٢/١/٣) أن إجمالي ما تم نشره من أبحاث في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز بداية من عام ٢٠١٠ وحتى ٣٠ أغسطس ٢٠١٨ بلغ (٨٨٢) بحث. ويتبين أن هناك نمو في عدد الأوراق العلمية لجامعة المجمع والمنشورة في مجلات عالمية مصنفة في شبكة المعرفة على مدار كل سنة من السنوات مقارنة بالسنة التي تسبقها، فيما عدا العام ٢٠١٨ لعدم اكتماله وقت رصد بيانات التقرير.



شكل (١/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز بداية من عام ٢٠١٠

يوضح الجدول (٣/٢/١/٣) تحليل لعدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠١٨ م في المجلات العلمية حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير، فيما يسمى Quartile category. جدول (٢/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠١٨ م في المجلات العلمية حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير

| م | معامل التأثير مرتبة من الأعلى إلى الأقل | عدد الأبحاث | النسبة المئوية |
|---|--|-------------|----------------|
| ١ | أعلى ١٠% | ٩ | ٣,٢٥% |
| ١ | Q1 (أعلى معامل تأثير) | ٥٥ | ١٩,٨٦% |
| ٢ | Q2 | ٦٨ | ٢٤,٥٥% |
| ٣ | Q3 | ٥٣ | ١٩,١٣% |
| ٤ | Q4 | ٤٥ | ١٦,٢٥% |
| ٥ | بدون معامل تأثير ولكنها مصنفة في الـ (ISI) | ٤٧ | ١٦,٩٧% |
| | المجموع | ٢٧٧ | ١٠٠% |

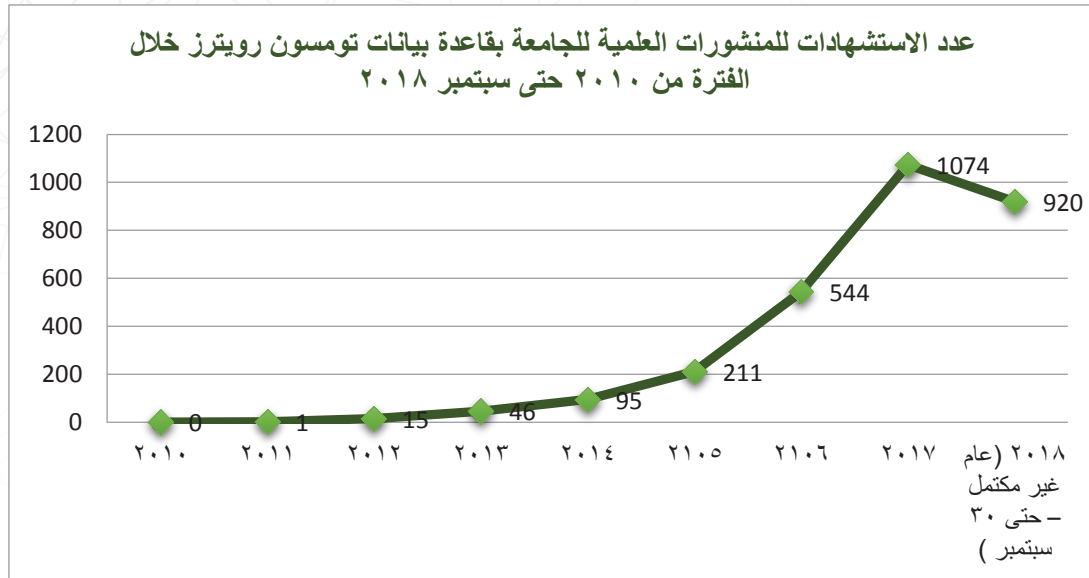


شكل (٣/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠١٨ م في المجلات العلمية حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير

جدول (٤/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠١٨

| م | العام | عدد الاستشهادات | معدل النمو |
|---------|---|-----------------|------------|
| ١ | ٢٠١٠ | ٠ | - |
| ٢ | ٢٠١١ | ١ | - |
| ٣ | ٢٠١٢ | ١٥ | %١٤,٠٠ |
| ٤ | ٢٠١٣ | ٤٦ | %٢٠٦,٦٧ |
| ٥ | ٢٠١٤ | ٩٥ | %١٠٦,٥٢ |
| ٦ | ٢١٠٥ | ٢١١ | %١٢٢,١١ |
| ٧ | ٢١٠٦ | ٥٤٤ | %١٥٧,٨٢ |
| ٨ | ٢٠١٧ | ١٠٧٤ | %٩٧,٤٣ |
| ٩ | ٢٠١٨ (عام غير مكتمل - حتى ٣٠ سبتمبر) | ٩٢٠ | %١٤,٣٤- |
| المجموع | | ٢٩٠٦ | |

ويتضح من الجدول (٤/٢/١/٣) أن إجمالي عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠١٨ بلغ (٢٩٠٦) استشهاد. ويتبين أن هناك نمو متزايد في عدد الاستشهادات على مدار كل سنة من السنوات مقارنة بالسنة التي تسبقها فيما عدا العام ٢٠١٨ لعدم اكتماله وقت رصد بيانات التقرير.



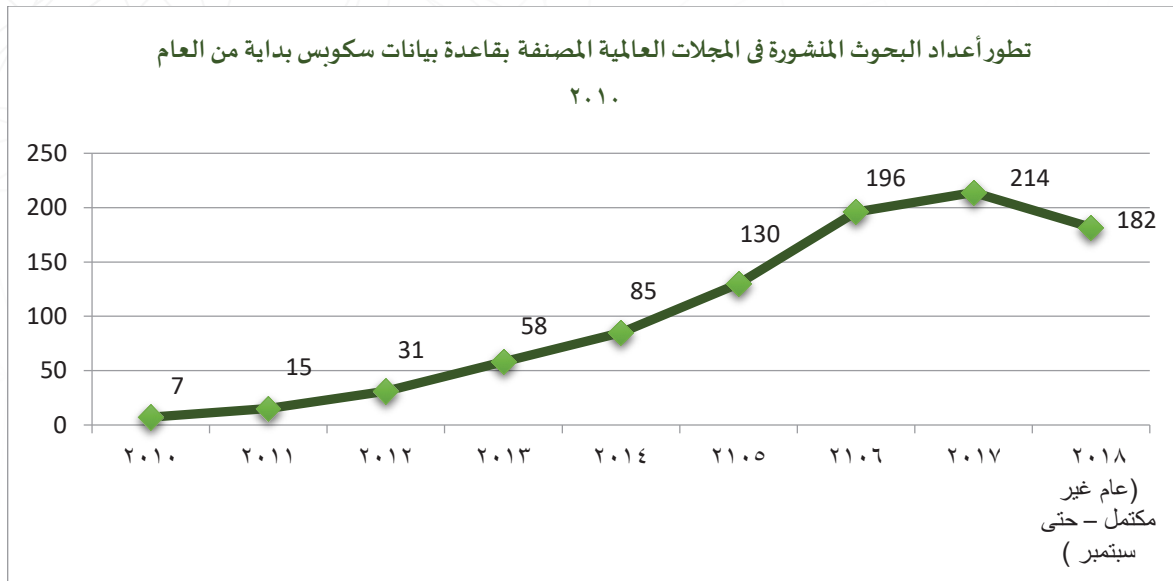
شكل (٣/٢/١/٢) تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠١٩

النشر العلمي في قاعدة بيانات سكوبس

جدول (٥/٢/١/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠

| م | العام | عدد الأبحاث | معدل النمو |
|---------|--------------------------------------|-------------|------------|
| ١ | ٢٠١٠ | ٧ | - |
| ٢ | ٢٠١١ | ١٥ | %١١٤,٢٩ |
| ٣ | ٢٠١٢ | ٣١ | %١٠٦,٦٧ |
| ٤ | ٢٠١٣ | ٥٨ | %٨٧,١٠ |
| ٥ | ٢٠١٤ | ٨٥ | %٤٦,٥٥ |
| ٦ | ٢١٠٥ | ١٣٠ | %٥٢,٩٤ |
| ٧ | ٢١٠٦ | ١٩٦ | %٥٠,٧٧ |
| ٨ | ٢٠١٧ | ٢١٤ | %٩,١٨ |
| ٩ | ٢٠١٨ (عام غير مكتمل - حتى سبتمبر) | ١٨٢ | %١٤,٩٥- |
| المجموع | | ٩١٨ | |

ويتضح من الجدول (٥/٢/١/٣) أن إجمالي ما تم نشره من أبحاث في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠ وحتى ٣٠ سبتمبر ٢٠١٨ بلغ (٩١٨) بحث، ويتبين أن هناك نمو في عدد الأوراق العلمية لجامعة المجمع والمنشورة في مجلات العالمية المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس على مدار كل سنة من السنوات مقارنة بالسنة التي تسبقها. فيما عدا العام ٢٠١٨ لعدم اكتماله وقت رصد بيانات التقرير.



شكل (٤/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠

جدول (٦/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للبحوث المنشورة فى المجلات المصنفة بقاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠

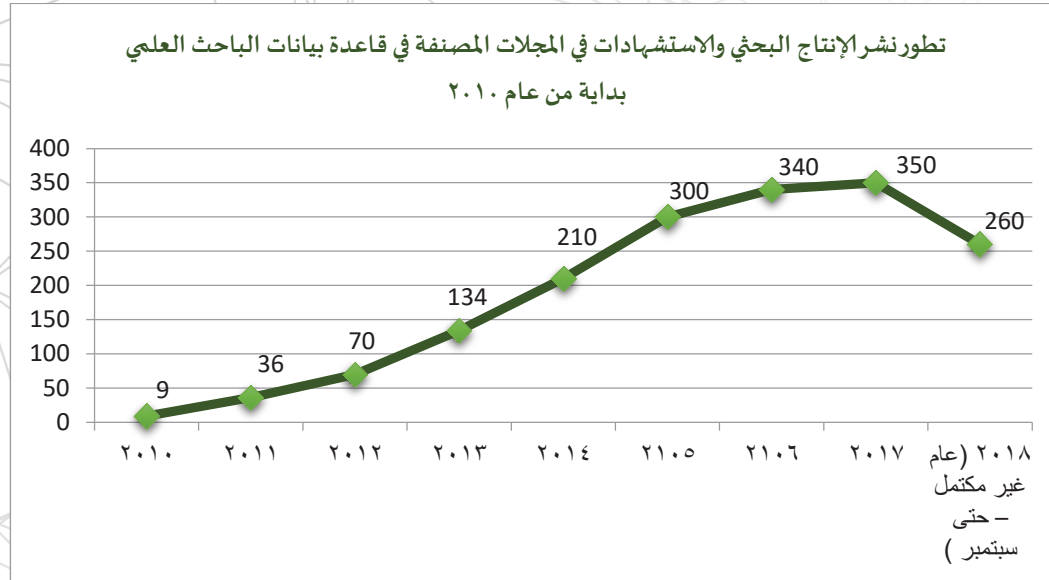
| م | العام | عدد الاستشهادات | معدل النمو |
|---------|--------------------------------------|-----------------|------------|
| ١ | ٢٠١٠ | ١ | - |
| ٢ | ٢٠١١ | ٣ | %٢٠٠,٠٠ |
| ٣ | ٢٠١٢ | ٢٧ | %٨٠٠,٠٠ |
| ٤ | ٢٠١٣ | ٨٤ | %٢١١,١١ |
| ٥ | ٢٠١٤ | ١٤١ | %٦٧,٨٦ |
| ٦ | ٢١٠٥ | ٢٩٦ | %١٠٩,٩٣ |
| ٧ | ٢١٠٦ | ٦٦٥ | %١٢٤,٦٦ |
| ٨ | ٢٠١٧ | ١٣١٢ | %٩٧,٢٩ |
| ٩ | ٢٠١٨ (عام غير مكتمل - حتى سبتمبر) | ١٢٤١ | %٥٠,٤١- |
| المجموع | | ٣٧٧٠ | |

ويتضح من الجدول (٦/٢/١/٣) أن إجمالي عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات سكوبس خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠١٨ بلغ (٣٧٧٠) استشهاد. ويتبين أن هناك نمو في عدد الاستشهادات على مدار كل سنة من السنوات مقارنة بالسنة التي تسبقها فيما عدا العام ٢٠١٨ لعدم اكتماله وقت رصد بيانات التقرير.

الأبحاث المنشورة والاستشهادات بقاعدة بيانات الباحث العلمي

جدول (٧/٢/١/٣) عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات فى المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠

| م | العام | عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات | معدل النمو |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| ١ | ٢٠١٠ | ٩ | - |
| ٢ | ٢٠١١ | ٣٦ | %٣٠٠ |
| ٣ | ٢٠١٢ | ٧٠ | %٩٤ |
| ٤ | ٢٠١٣ | ١٣٤ | %٩١ |
| ٥ | ٢٠١٤ | ٢١٠ | %٥٧ |
| ٦ | ٢١٠٥ | ٣٠٠ | %٤٣ |
| ٧ | ٢١٠٦ | ٣٤٠ | %١٣ |
| ٨ | ٢٠١٧ | ٣٥٠ | %٣ |
| ٩ | ٢٠١٨ (عام غير مكتمل - حتى سبتمبر) | ٢٦٠ | %٢٦- |
| المجموع | | ١٧٠٩ | |



شكل (٥/٢/١/٣) تطور عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠

(٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

(١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

يصدر عن مركز النشر والترجمة ثلاثة مجلات علمية محكمة نصف سنوية هي مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، ومجلة المجمع للعلوم الصحية، ومجلة الهندسة والعلوم التطبيقية، بالإضافة إلى حويليات جامعة المجمع للبحوث والدراسات. ويبين الجدول (١/١/٢/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة.

جدول (١/١/٢/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة

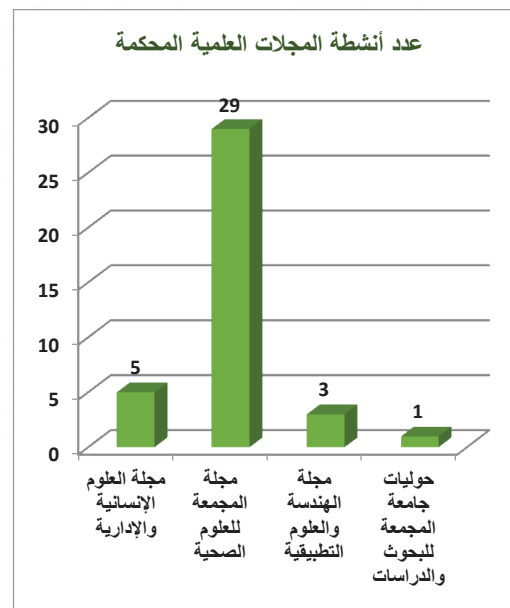
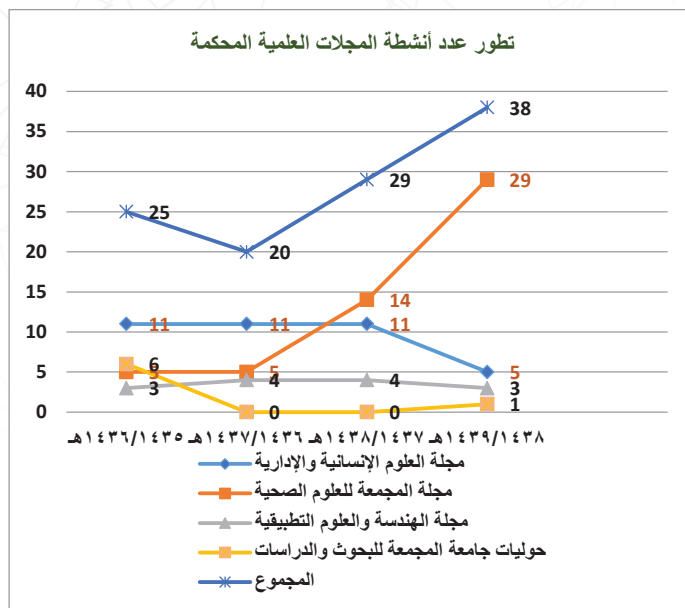
| م | المجلة | التوصيف | عدد الأبحاث |
|---|---------------------------------|---|-------------|
| ١ | مجلة العلوم الإنسانية والإدارية | مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري يونيو وديسمبر منذ يونيو ٢٠١٢م / رجب ١٤٣٣ هـ. | ٥ |
| ٢ | مجلة المجمع للعلوم الصحية | مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ إبريل عام ٢٠١٣م. | ٢٩ |
| ٣ | مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية | مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ مايو عام ٢٠١٤م. | ٣ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ | حوليات جامعة المجمع للبحوث والدراسات | مجلة دورية علمية محكمة تعني بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة والجادة التي لم يسبق نشرها في العلوم، ولا يقل عدد صفحاتها عن سبعين صفحة ولا يزيد عن مئتان صفحة، بحيث تصدر في شكل رسائل منفصلة تشمل كل رسالة على بحث واحد. | ١ |
|---|---|---|---|

ويبين الجدول (١/١/٢/٣) تطور أنشطة المجلات العلمية المحكمة من العام ١٤٣٦/١٤٣٥ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

جدول (٢/١/٢/٣) تطور أنشطة المجلات العلمية المحكمة حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| م | المجلة | ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | الإجمالي |
|---|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| ١ | مجلة العلوم الإنسانية والإدارية | ١١ | ١١ | ١١ | ٥ | ٣٨ |
| ٢ | مجلة المجمع للعلوم الصحية | ٥ | ٥ | ١٤ | ٢٩ | ٥٣ |
| ٣ | مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية | ٣ | ٤ | ٤ | ٣ | ١٤ |
| ٤ | حوليات جامعة المجمع للبحوث والدراسات | ٦ | ٠ | ٠ | ١ | ٧ |
| | المجموع | ٢٥ | ٢٠ | ٢٩ | ٣٨ | ١١٢ |
| | النسب | %٢٢,٣٢ | %١٧,٨٦ | %٢٥,٨٩ | %٣٣,٩٣ | %١٠٠ |



شكل (١/١/٢/٣) عدد أنشطة المجلات العلمية المحكمة شكل (٢/١/٢/٣) تطور عدد أنشطة المجلات العلمية المحكمة

(٢/٢/٣) نشر الكتب

استقبل مركز النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ عدد من مشروعات النشر للكتب المراد تحكيمها ونشرها من خلاله، وتم إجراء الآلية المتبعة في هذا المجال والموافقة على نشر عدد (١) كتاب. ويوضح الجدول (١/٢/٦/٣) تطور أعداد الكتب من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

شكل (١/٢/٢/٣) تطور أعداد الكتب حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

| المجلة | ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | الاجمالي |
|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| عدد الكتب | ٦ | ٠ | ٠ | ١ | ٧ |

(٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

تسعى جامعة المجمعة من خلال عمادة الدراسات العليا بها إلى الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية عن طريق فتح برامج الدراسات العليا في التخصصات الممكنة للوصول إلى إضافات علمية متميزة، وتمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا، ودفعهم إلى الإبداع والابتكار بما يطور قدرة البحث العلمي السعودي ويخدم قضايا المجتمع. ويبين الجدول (١/٣/٣) برامج الدراسات العليا المستحدثة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، وذلك تماشياً مع الهدف التفصيلي الثاني من الخطة الاستراتيجية لعمادة الدراسات العليا المنبثقة من الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة.

جدول (١/٣/٣) برامج الدراسات العليا المستحدثة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | البرنامج | الجهة |
|---|---|---|
| ١ | ماجستير العلوم في التمريض - الإدارة والقيادة في التمريض | قسم التمريض بكلية العلوم الطبية التطبيقية |
| ٢ | ماجستير الأمن السيبراني والأدلة الرقمية | قسم تقنية المعلومات بكلية علوم الحاسب والمعلومات |
| ٣ | ماجستير العلوم في المختبرات الاكلينيكية | قسم علوم المختبرات الاكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية |
| ٤ | ماجستير العلوم في العلاج الطبيعي | قسم العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي بكلية العلوم الطبية التطبيقية |

هذا علاوة على دراسة عدد من طلبات مشروعات استحداث برامج الدراسات العليا واعادتها إلى الكليات لاستكمال ملاحظات مجلس الدراسات العليا عليها. وقد تم تخريج

عدد (٥) طالبات ببرنامج ماجستير القرآن وعلومه و(٥) طالبات بماجستير اللغويات. كما تم الموافقة على عدد (٢٣) طلب إسناد الإشراف على الرسائل للطالبات لأعضاء هيئة التدريس موزعة كما هو مبين في الجدول (٢/٣/٣).

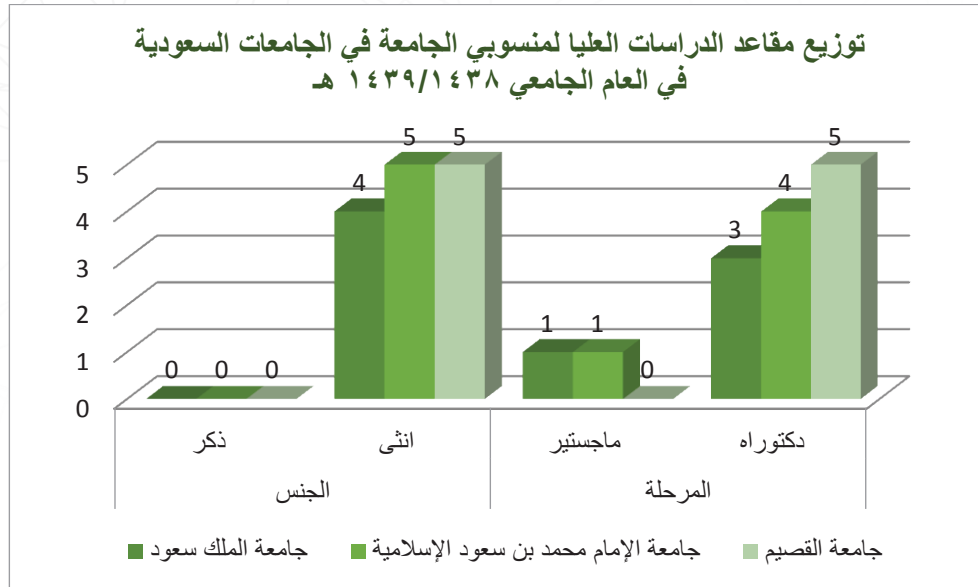
جدول (٢/٣/٣) طلب إسناد الإشراف على الرسائل للطالبات لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| اسم الكلية | كلية التربية بالمجموعة | كلية التربية بالمجموعة | كلية التربية بالزلفي |
|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| البرنامج | ماجستير اللغويات | ماجستير الحديث وعلومه | ماجستير القران وعلومه |
| عدد طالبات الموافقة | ٣ | ١٧ | ٣ |
| تاريخ الموافقة | ١٤٣٩/٢/١١ هـ | ١٤٣٩/٨/١٣ هـ | ١٤٣٩/٨/١٣ هـ |

وفي إطار الشراكات مع الجامعات السعودية العريقة لتوفير مقاعد في الدراسات العليا لمبتعثي الجامعة، في تخصصات محددة، وللعنصر النسائي بشكل خاص، حيث تم توفير عدد (١٤) مقعد موزعة كما هو مبين في الجدول (٣/٣/٣).

جدول (٣/٣/٣) مقاعد الدراسات العليا لمنسوبي الجامعة في الجامعات السعودية في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| الجامعة | الجنس | | المرحلة | | عدد المقاعد |
|-------------------------------------|-------|------|---------|---------|-------------|
| | ذكر | انثى | ماجستير | دكتوراه | |
| جامعة الملك سعود | ٠ | ٤ | ١ | ٣ | ٤ |
| جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | ٠ | ٥ | ١ | ٤ | ٥ |
| جامعة القصيم | ٠ | ٥ | ٠ | ٥ | ٥ |
| المجموع | ٠ | ١٤ | ٢ | ١٢ | ١٤ |
| النسب | %٠ | %١٠٠ | %١٤,٢٩ | %٨٥,٧١ | %١٠٠ |



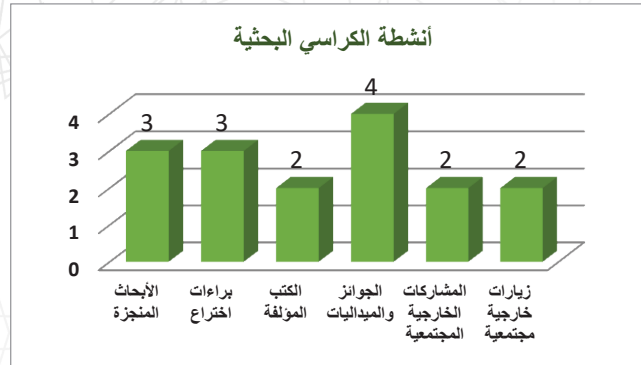
شكل (١/٣/٣) توزيع مقاعد الدراسات العليا لمنسوبي الجامعة في الجامعات السعودية في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

(٤/٣) الكراسي البحثية

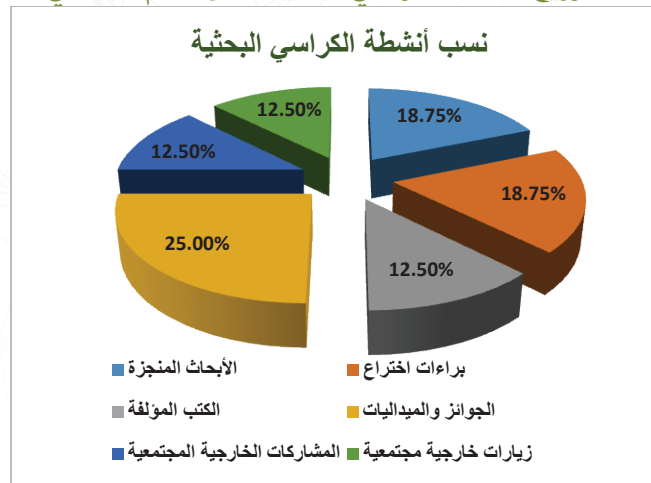
تم خلال عام التقرير تنفيذ عدد (١٦) نشاط متنوع موضحة بالجدول (١/٤/٣) كلها خاصة بكرسي الشيخ عبد المحسن التويجري رحمه الله للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية.

جدول (١/٤/٣) أنشطة الكراسي البحثية

| م | النشاط | العدد | النسبة |
|---|------------------------------|-------|--------|
| ١ | الأبحاث المنجزة | ٣ | ٪١٨,٧٥ |
| ٢ | براءات اختراع | ٣ | ٪١٨,٧٥ |
| ٣ | الكتب المؤلفة | ٢ | ٪١٢,٥ |
| ٤ | الجوائز والميداليات | ٤ | ٪٢٥ |
| ٥ | المشاركات الخارجية المجتمعية | ٢ | ٪١٢,٥ |
| ٦ | زيارات خارجية مجتمعية | ٢ | ٪١٢,٥ |
| | المجموع | ١٦ | ٪١٠٠ |



شكل (١/٤/٣) توزيع أنشطة الكراسي البحثية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



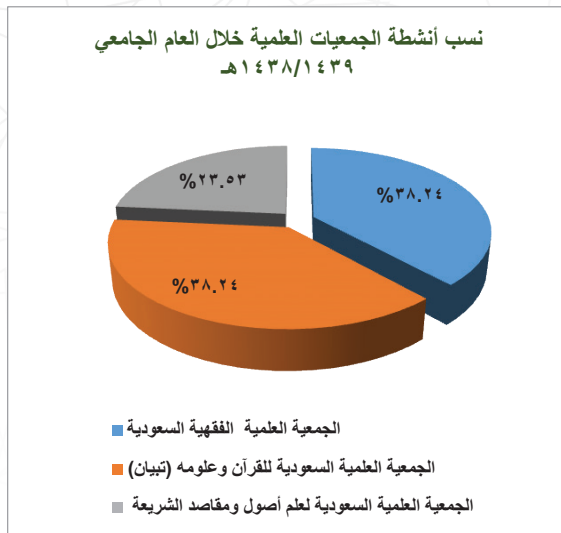
شكل (٢/٤/٣) نسب أنشطة الكراسي البحثية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٥/٣) الجمعيات العلمية

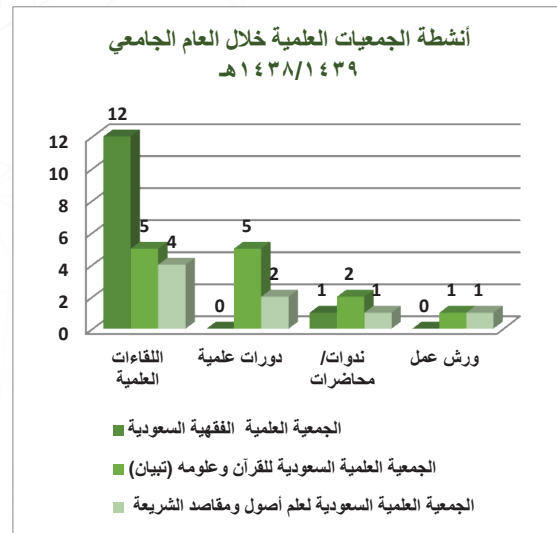
تولي الجامعة اهتماماً كبيراً بالجمعيات العلمية من خلال إدارة الجمعيات العلمية، وقد تم افتتاح «جمعية الجرائم المعلوماتية والتابعة لكلية الحاسب ونظم المعلومات» خلال عام التقرير بالإضافة للجمعيات المؤسسة من قبل. ويبين الجدول (١/٥/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

جدول (١/٥/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | اسم الجمعية | المقر | اللقاءات العلمية | دورات علمية | ندوات/ محاضرات | ورش عمل | الإجمالي | النسب |
|---|---|----------------------|------------------|-------------|----------------|---------|----------|--------|
| ١ | الجمعية العلمية الفقهية السعودية | كلية التربية بالزلفى | ١٢ | ٠ | ١ | ٠ | ١٣ | %٣٨,٢٤ |
| ٢ | الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) | كلية التربية بالزلفى | ٥ | ٥ | ٢ | ١ | ١٣ | %٣٨,٢٤ |
| ٣ | الجمعية العلمية السعودية لعلم أصول ومقاصد الشريعة | كلية التربية بالزلفى | ٤ | ٢ | ١ | ١ | ٨ | %٢٣,٥٣ |
| | الإجمالي | | ٢١ | ٧ | ٤ | ٢ | ٣٤ | %١٠٠ |
| | النسب | | %٦١,٧٦ | %٢٠,٥٩ | %١١,٧٦ | %٥,٨٨ | %١٠٠ | - |



شكل (٢/٥/٣) نسب أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

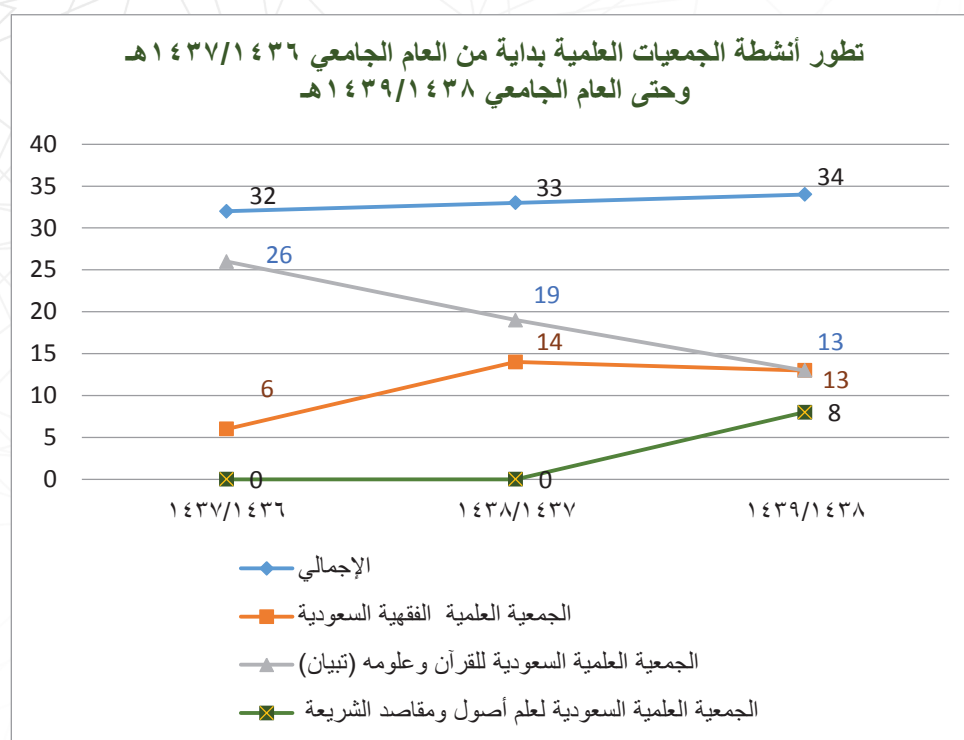


شكل (١/٥/٣) توزيع أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

وفيما يلي إحصاءات تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ وحتى عام التقرير.

جدول (٢/٥/٣) تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| م | اسم الجمعية | المقر | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | الإجمالي | النسب |
|---|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| ١ | الجمعية العلمية الفقهية السعودية | كلية التربية بالزلفي | ٦ | ١٤ | ١٣ | ٣٣ | %٣٧,٠٨ |
| ٢ | الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان) | كلية التربية بالزلفي | ٢٦ | ١٩ | ١٣ | ٤٨ | %٥٣,٩٣ |
| ٣ | الجمعية العلمية السعودية لعلم أصول ومقاصد الشريعة | كلية التربية بالزلفي | لم تنشأ | ٨ | ٨ | ٨ | %٨,٩٩ |
| | الإجمالي | | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٨٩ | %١٠٠ |
| | معدل النمو | | - | %٣,٠٣ | %٣,١٣ | - | - |



شكل (٢/٥/٣) تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

(٦/٣) الابتكار والعلوم والتقنية

تولي الجامعة اهتماماً كبيراً بالابتكار والعلوم والتقنية، وعمدت إلى إنشاء وحدات متخصصة في هذه المجالات، حيث يتولى شؤون تنمية الابتكار مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة، أما العلوم التقنية فتتولاها وحدة العلوم والتقنية، وكلاهما تابعين لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

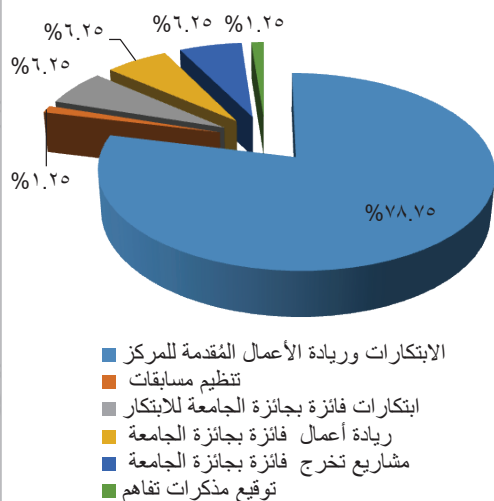
(١/٦/٣) الابتكار

بلغ إجمالي ما نفذه مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ عدد (٨٠) نشاط متنوع كما هو مبين في الجدول (١/١/٦/٣).

جدول (١/١/٦/٣) عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

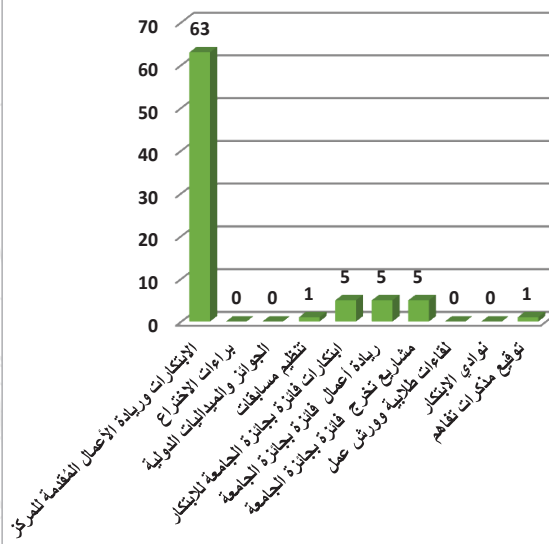
| م | النشاط | العدد | النسبة |
|----|---|-------|--------|
| ١ | الابتكارات وريادة الأعمال المُقدمة للمركز | ٦٣ | %٧٨,٧٥ |
| ٢ | براءات الاختراع | ٠ | %٠ |
| ٣ | الجوائز والميداليات الدولية | ٠ | %٠ |
| ٤ | تنظيم مسابقات | ١ | %١,٢٥ |
| ٥ | ابتكارات فائزة بجائزة الجامعة للابتكار | ٥ | %٦,٢٥ |
| ٦ | ريادة أعمال فائزة بجائزة الجامعة | ٥ | %٦,٢٥ |
| ٧ | مشاريع تخرج فائزة بجائزة الجامعة | ٥ | %٦,٢٥ |
| ٨ | لقاءات طلابية وورش عمل | ٠ | %٠ |
| ٩ | نوادي الابتكار | ٠ | %٠ |
| ١٠ | توقيع مذكرات تفاهم | ١ | %١,٢٥ |
| | المجموع | ٨٠ | %١٠٠ |

نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/١/٦/٣) نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



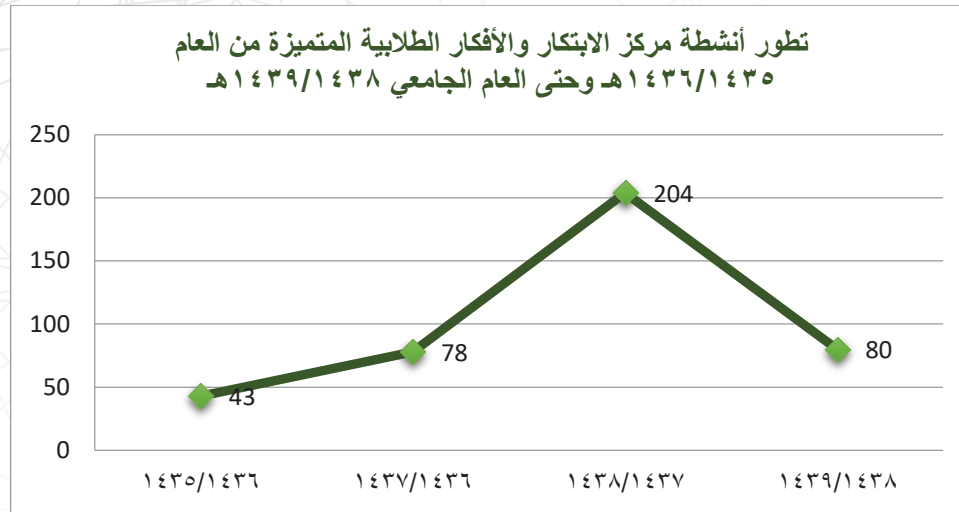
شكل (١/١/٦/٣) عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

ويتضح من خلال الشكل السابق استحواد أنشطة «الابتكارات وريادة الأعمال» على النصيب الأكبر من مجمل أنشطة المركز، وذلك بناءً على ما تحتمه المرحلة الراهنة من ضرورة نشر ثقافة الابتكار وتحفيز الهمم الطلابية على طرح الأفكار الرائدة والمبدعة. ويبين الجدول (٢/١/٦/٣) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة بداية من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ مرتبة حسب إجمالي مشاركات الكليات كل عام.

جدول (٢/١/٦/٣) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | اسم الكلية | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | الإجمالي | النسب |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| ١ | الابتكارات وريادة الأعمال ومشاريع التخرج المقدمة لجوائز المركز | ١٧ | ٣٠ | ١٣٨ | ٦٣ | ٢٤٨ | 61.23% |
| ٢ | براءات الاختراع | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | ٦ | 1.48% |
| ٣ | الجوائز والميداليات الدولية | ٧ | ٢ | ٠ | ٠ | ٩ | 2.22% |

| | | | | | | | |
|----|--|----|--------|---------|--------|-----|--------|
| ٤ | تنظيم مسابقات | ١ | ١ | ١ | ١ | ٤ | ٠,٩٩% |
| ٥ | ابتكارات فائزة بجائزة الجامعة للابتكار | ٣ | ٥ | ٥ | ٥ | ١٨ | ٤,٤٤% |
| ٦ | ريادة أعمال فائزة بجائزة الجامعة | ٣ | ٥ | ٥ | ٥ | ١٨ | ٤,٤٤% |
| ٧ | مشاريع تخرج فائزة بجائزة الجامعة | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٢٠ | ٤,٩٤% |
| ٨ | لقاءات طلابية وورش عمل | ٤ | ٢٨ | ٤٦ | ٠ | ٧٨ | ١٩,٢٦% |
| ٩ | نوادي الابتكار | ٠ | ٠ | ٣ | ٠ | ٣ | ٠,٧٤% |
| ١٠ | توقيع مذكرات تفاهم | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ٠,٢٥% |
| | الإجمالي | ٤٣ | ٧٨ | ٢٠٤ | ٨٠ | ٤٠٥ | ١٠٠% |
| | معدل النمو | - | ٨١,٤٠% | ١٦١,٥٤% | ٦٠,٧٨% | - | - |



شكل (٣/١/٦/٣) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

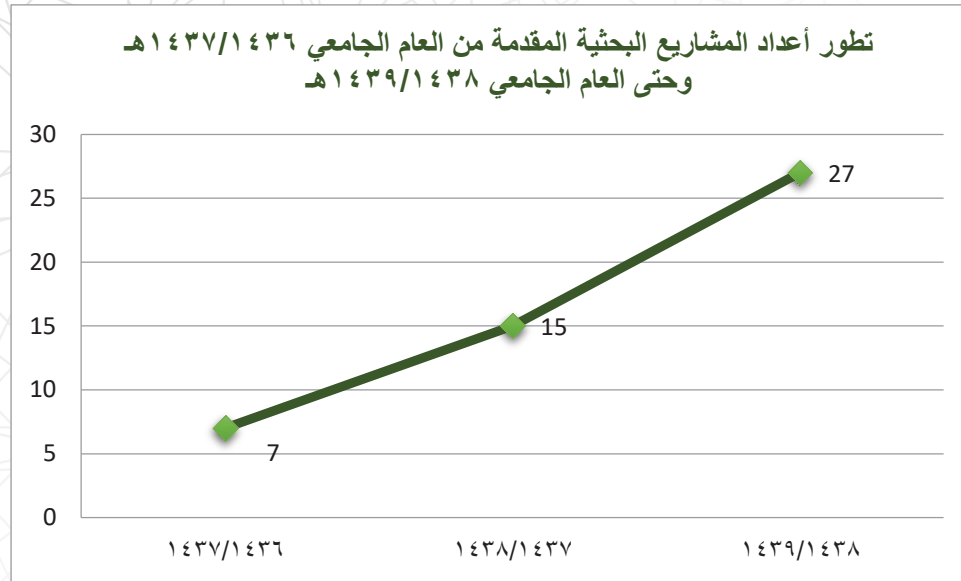
(٢/٦/٣) العلوم والتقنية

قامت وحدة العلوم والتقنية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ بتقديم (٢٧) مشروع بحثي من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة في مختلف التخصصات (الطبية، الهندسية، علوم الفيزياء، علوم الحاسب، والعلوم الأساسية) لإدارة برامج دعم بحوث الجامعات والمراكز البحثية في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية في دورتها الأولى لعام

٢٠١٨م، وذلك في إطار المبادرات المقدمة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ضمن برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ المنبثق من رؤية المملكة ٢٠٣٠م. ويبين الجدول (١/٢/٦/٣) تطور أعداد المشاريع البحثية المقدمة في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى عام التقرير.

جدول (١/٢/٦/٣) تطور أعداد المشاريع البحثية المقدمة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| العام | ١٤٣٦/١٤٣٧ | ١٤٣٧/١٤٣٨ | ١٤٣٨/١٤٣٩ | الإجمالي |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| عدد المشاريع | ٧ | ١٥ | ٢٧ | ٤٩ |
| معدل النمو | | %١١٤,٢٩ | %٨٠ | - |



شكل (٢/٢/٦/٣) تطور أعداد المشاريع البحثية المقدمة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

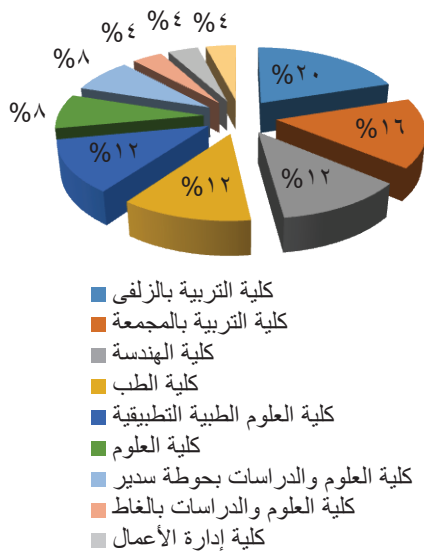
(٧/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

شاركت خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ عدد ١٠ كليات من الجامعة في (٢٥) مؤتمر داخل المملكة وخارجها، %٦٠ منها خارجية بواقع ١٥ مؤتمر و %٤٠ داخلية بواقع (١٠) مؤتمرات. ويبين الجدول (١/٧/٣) توزيع المشاركات ما بين خارجية وداخلية وترتيب الكليات حسب عدد المشاركات.

جدول (١/٧/٣) مشاركات كليات الجامعة في المؤتمرات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

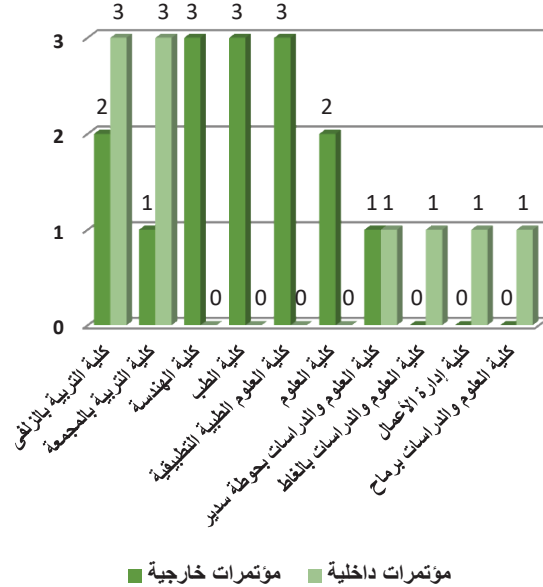
| م | اسم الكلية | مؤتمرات خارجية | مؤتمرات داخلية | الاجمالي | النسب |
|----|----------------------------------|----------------|----------------|----------|-------|
| ١ | كلية التربية بالزلفى | ٢ | ٣ | ٥ | %٢٠ |
| ٢ | كلية التربية بالمجمعة | ١ | ٣ | ٤ | %١٦ |
| ٣ | كلية الهندسة | ٣ | ٠ | ٣ | %١٢ |
| ٤ | كلية الطب | ٣ | ٠ | ٣ | %١٢ |
| ٥ | كلية العلوم الطبية التطبيقية | ٣ | ٠ | ٣ | %١٢ |
| ٦ | كلية العلوم | ٢ | ٠ | ٢ | %٨ |
| ٧ | كلية العلوم والدراسات بحوطة سدير | ١ | ١ | ٢ | %٨ |
| ٨ | كلية العلوم والدراسات بالغاظ | ٠ | ١ | ١ | %٤ |
| ٩ | كلية إدارة الأعمال | ٠ | ١ | ١ | %٤ |
| ١٠ | كلية العلوم والدراسات بمرح | ٠ | ١ | ١ | %٤ |
| | المجموع | ١٥ | ١٠ | ٢٥ | %١٠٠ |
| | النسب | %٦٠ | %٤٠ | %١٠٠ | - |

نسب مشاركات كليات الجامعة في المؤتمرات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/٧/٣) نسب مشاركات كليات الجامعة في المؤتمرات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

مشاركات كليات الجامعة في المؤتمرات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

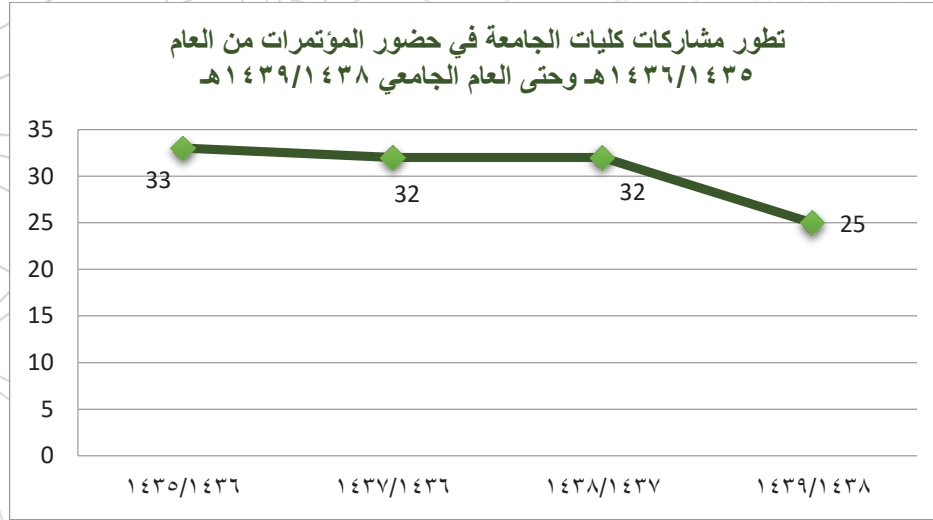


شكل (١/٧/٣) توزيع مشاركات كليات الجامعة في المؤتمرات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

ويبين الجدول (٣/٧/٣) تطور مشاركات كليات الجامعة في حضور المؤتمرات بداية من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ مرتبة حسب إجمالي مشاركات الكليات كل عام.

جدول (٢/٧/٣) تطور مشاركات كليات الجامعة في حضور المؤتمرات من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| م | اسم الكلية | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٧/١٤٣٨ | ١٤٣٨/١٤٣٩ | الإجمالي | النسب |
|----|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| ١ | كلية التربية بالزلفي | ٧ | ٤ | ٥ | ٢٠ | %١٦,٣٩ |
| ٢ | كلية التربية بالمجمعة | ٥ | ٧ | ٤ | ١٩ | %١٥,٥٧ |
| ٣ | كلية إدارة الأعمال | ٦ | ٩ | ١ | ١٨ | %١٤,٧٥ |
| ٤ | كلية العلوم والدراسات بالغاط | ٣ | ١ | ٣ | ٣ | %٢,٤٦ |
| ٥ | كلية العلوم الطبية التطبيقية | ٤ | ٢ | ٣ | ٤ | %٣,٢٨ |
| ٦ | كلية العلوم بالزلفي | ٢ | ٣ | ٢ | ٢ | %١,٦٤ |
| ٧ | كلية العلوم والدراسات برماح | ٢ | ٦ | ١ | ٢ | %١,٦٤ |
| ٨ | كلية العلوم والدراسات بحوطة سدير | ٢ | ٠ | ٢ | ٢ | %١,٦٤ |
| ٩ | كلية الهندسة | ٠ | ١ | ٣ | ٠ | %٠ |
| ١٠ | كلية الطب | ١ | ٣ | ١ | ١ | %٠,٨٢ |
| ١١ | كلية علوم الحاسب | ١ | ٠ | ٢ | ١ | %٠,٨٢ |
| ١٢ | كلية المجتمع | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | %٠ |
| | الإجمالي | ٣٣ | ٣٢ | ٢٥ | ١٢٢ | %١٠٠ |
| | معدل النمو | - | %-٣,٠٣ | %-٢٢,٨١ | - | - |



شكل (٣/٧/٣) تطور مشاركات كليات الجامعة في حضور المؤتمرات من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

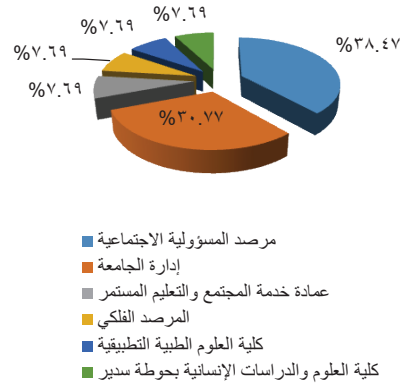
(٨/٣) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

أبرمت جامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ عدد (١٣) اتفاقية تعاون علمي ومذكرة تفاهم مع العديد من الجهات العلمية والأكاديمية المتميزة داخل المملكة العربية السعودية وخارجها. وذلك لتبادل الخبرات والخدمات بين هذه الجهات وكليات جامعة المجمعة وأقسامها العلمية المختلفة. وجاءت هذا الاتفاقيات بمعدل عدد (١٢) اتفاقية تعاون علمي مع جهات داخل المملكة بنسبة ٩٢,٣١٪ من إجمالي الاتفاقيات، وعدد (١) اتفاقية تعاون مع جهة دولية خارجية بنسبة ٧,٦٩٪ من إجمالي الاتفاقيات. ويبين الجدول (١/٨/٣) توزيع إبرام الاتفاقيات على جهات الجامعة.

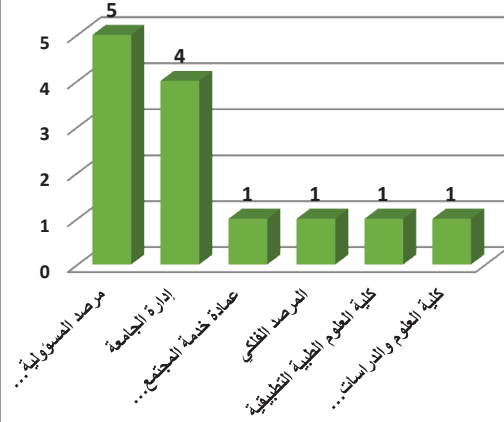
جدول (١/٨/٣) توزيع اتفاقيات التعاون حسب جهات التعاقد بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | عدد الاتفاقيات | النسب |
|---|--|----------------|--------|
| ١ | مرصد المسؤولية الاجتماعية | ٥ | ٣٨,٤٦٪ |
| ٢ | إدارة الجامعة | ٤ | ٣٠,٧٦٪ |
| ٣ | عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر | ١ | ٧,٦٩٪ |
| ٤ | المرصد الفلكي | ١ | ٧,٦٩٪ |
| ٥ | كلية العلوم الطبية التطبيقية | ١ | ٧,٦٩٪ |
| ٦ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدبر | ١ | ٧,٦٩٪ |
| | الإجمالي | ١٣ | ١٠٠٪ |

نسب اتفاقيات التعاون حسب جهات التعاقد بالجامعة
خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



توزيع اتفاقيات التعاون حسب جهات التعاقد بالجامعة
خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



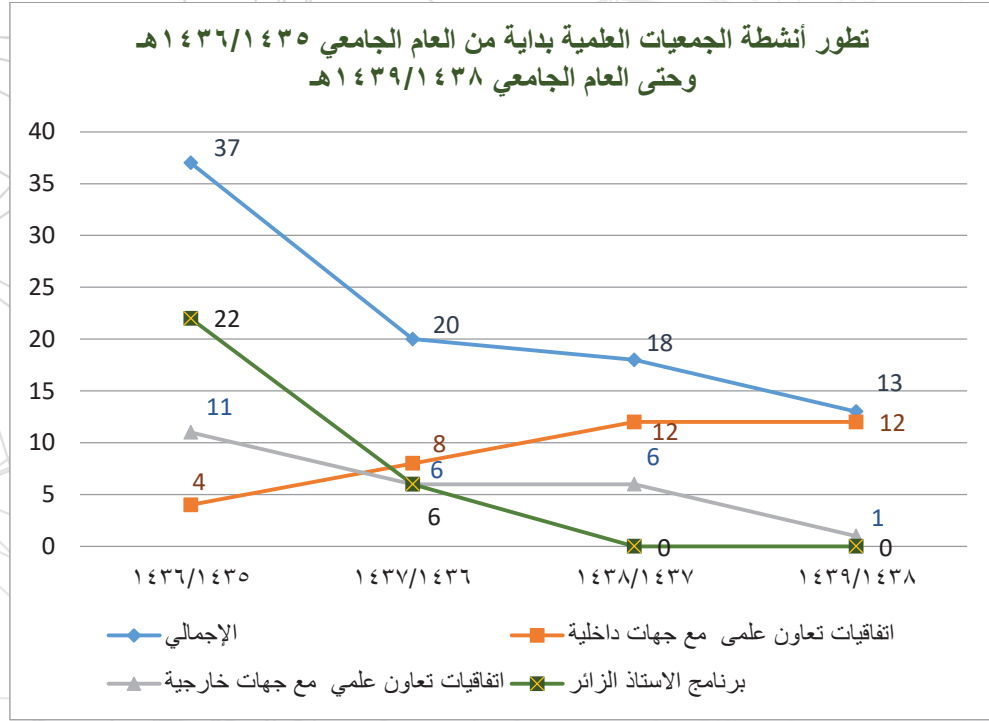
شكل (٢/٨/٣) نسب اتفاقيات التعاون حسب جهات التعاقد
بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

شكل (١/٨/٣) توزيع اتفاقيات التعاون حسب جهات
التعاقد بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

ويبين الجدول (٢/٨/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون في مجال البحث العلمي التي أبرمتها الجامعة بداية من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ مرتبة حسب إجمالي مشاركات الكليات كل عام.

جدول (٢/٨/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون العلمي بين جامعة المجمعة والجهات الأخرى

| م | الاتفاقيات | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | الإجمالي | النسب |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| ١ | اتفاقيات تعاون علمي مع جهات داخلية | ٤ | ٨ | ١٢ | ١٢ | ٣٨ | ٣٧,٦٢% |
| ٢ | اتفاقيات تعاون علمي مع جهات خارجية | ١١ | ٦ | ٦ | ١ | ٣٥ | ٣٤,٦٥% |
| ٣ | برنامج الاستاذ الزائر | ٢٢ | ٦ | ٠ | ٠ | ٢٨ | ٢٧,٧٢% |
| | الإجمالي | ٣٧ | ٢٠ | ١٨ | ١٣ | ١٠١ | ١٠٠% |
| | معدل النمو | - | ٤٥,٩٥% | ١٠,٠% | ٢٧,٧٨% | - | - |



شكل (٣/٨/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون العلمي بين جامعة المجمع والجهات الأخرى

(٩/٣) المكتبات الجامعية

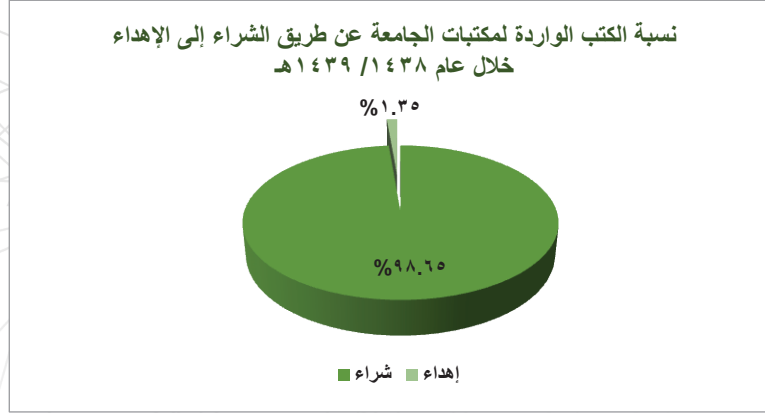
أولت جامعة المجمع اهتماماً كبيراً بمكتباتها باعتبارها أحد الركائز الأساسية الداعمة للعملية التعليمية والبحث العلمي، وتسعي بشكل دائم إلى توفير مصادر المعلومات بأشكالها المختلفة والتي تحتاجها مكتبات الكليات ووحدات الجامعة، وكذلك المعالجة الفنية وتنظيم مصادر المعلومات في المكتبات التابعة لها بأفضل الطرق المهنية بما يُسهل الوصول إلى هذه المصادر واستخدامها من قبل المستفيدين.

(١/٩/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

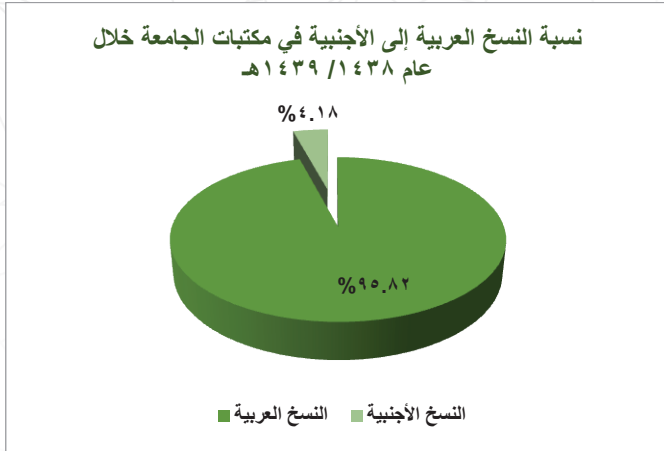
بلغ عدد الكتب العربية (٣٧٣٠) عنوان بنسبة ٩٢,٥٧ من إجمالي العناوين، و (٣٥٥٢٠) نسخة بنسبة ٩٥,٨٢٪ من إجمالي النسخ. وبلغت نسبة النسخ المشتراه ٩٨,٦٥٪ من إجمالي عدد النسخ مما يعكس اهتمام الجامعة الشديد بسد حاجة المكتبات بما تحتاجه من كتب. ويوضح الجدول (١/١/٩/٣) تفاصيل ما تحتويه مكتبات الجامعة من كتب ونسخ.

جدول (١/١/٩/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

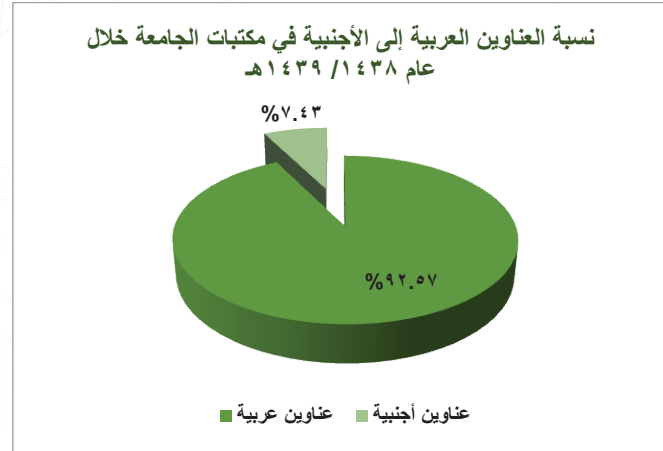
| النسبة | الإجمالي | | كتب أجنبية | | كتب عربية | | النوع |
|--------|----------|-------|------------|-------|-----------|--------|---------|
| | نسخة | عنوان | نسخة | عنوان | نسخة | عنوان | |
| %٩٨,٦٥ | ٣٥٣٨٠ | ٤٠٣٠ | ١٥٠٠ | ٣٠٠ | ٣٥٠٨٠ | ٣٧٣٠ | شراء |
| %١,٣٥ | ٥٠٠ | ١٤٠ | ٥٠ | ١٠ | ٤٥٠ | ١٣٠ | إهداء |
| %١٠٠ | ٣٧٠٨٠ | ٤١٧٠ | ١٥٥٠ | ٣١٠ | ٣٥٥٣٠ | ٣٨٦٠ | المجموع |
| - | - | - | %٤,١٨ | %٧,٤٣ | %٩٥,٨٢ | %٩٢,٥٧ | النسب |



شكل (١/١/٩/٣) نسبة الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء إلى الإهداء خلال عام ١٤٣٩ / ١٤٣٨ هـ



شكل (٣/١/٩/٣) نسبة النسخ العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال عام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ



شكل (٢/١/٩/٣) نسبة العناوين العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال عام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

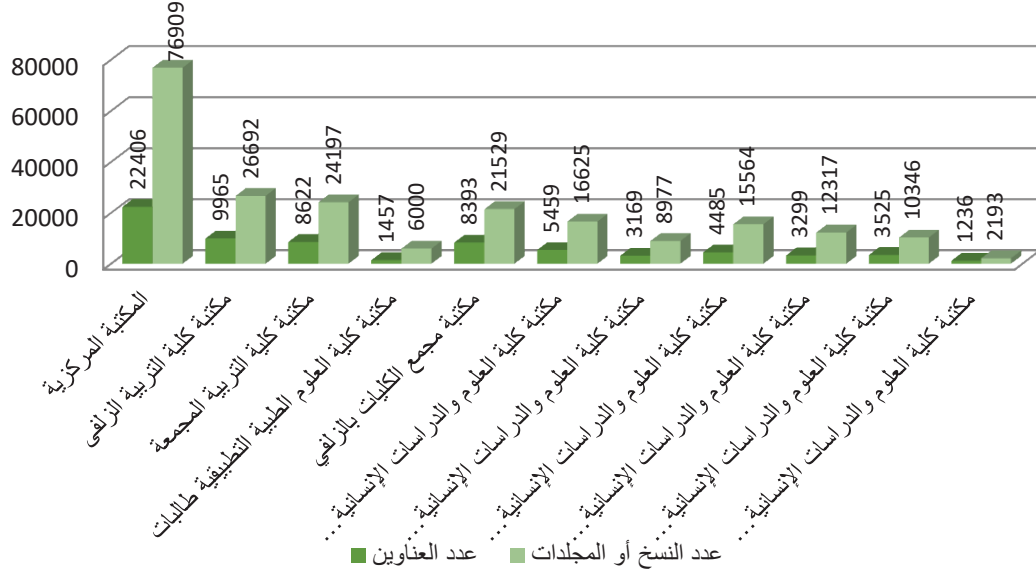
أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٣٨هـ / ١٤٣٩هـ (٢/٩/٣)

بلغ عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة (٧٢٠١٦) عنواناً باللغتين العربية والانجليزية في (٢٢١٣٤٩) مجلداً حتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ. ويبين الجدول (١/٢/٩/٣) تصدر المكتبة المركزية مكتبات الجامعة في اقتناء عدد النسخ أو المجلدات حيث استحوذت على نسبة ٣٤,٧٥٪ من الإجمالي.

جدول (١/٢/٩/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٣٨هـ / ١٤٣٩هـ

| م | المكتبة | عدد العناوين | النسبة | عدد النسخ أو المجلدات | النسبة |
|----|---|--------------|--------|-----------------------|--------|
| ١ | المكتبة المركزية | ٢٢٤٠٦ | ٣١,١١٪ | ٧٦٩٠٩ | ٣٤,٧٥٪ |
| ٢ | مكتبة كلية التربية بالزلفي | ٩٩٦٥ | ١٣,٨٤٪ | ٢٦٦٩٢ | ١٢,٠٦٪ |
| ٣ | مكتبة كلية التربية بالمجمعة | ٨٦٢٢ | ١١,٩٧٪ | ٢٤١٩٧ | ١٠,٩٣٪ |
| ٤ | مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات) | ١٤٥٧ | ٢,٠٢٪ | ٦٠٠٠ | ٢,٧١٪ |
| ٥ | مكتبة مجمع الكليات بالزلفي | ٨٣٩٣ | ١١,٦٥٪ | ٢١٥٢٩ | ٩,٧٣٪ |
| ٦ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طالبات) | ٥٤٥٩ | ٧,٥٨٪ | ١٦٦٢٥ | ٧,٥١٪ |
| ٧ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طلاب) | ٣١٦٩ | ٤,٤٠٪ | ٨٩٧٧ | ٤,٠٦٪ |
| ٨ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طلاب) | ٤٤٨٥ | ٦,٢٣٪ | ١٥٥٦٤ | ٧,٠٣٪ |
| ٩ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طالبات) | ٣٢٩٩ | ٤,٥٨٪ | ١٢٣١٧ | ٥,٥٦٪ |
| ١٠ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ (طلاب) | ٣٥٢٥ | ٤,٨٩٪ | ١٠٣٤٦ | ٤,٦٧٪ |
| ١١ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ (طالبات) | ١٢٣٦ | ١,٧٢٪ | ٢١٩٣ | ٠,٩٩٪ |
| | المجموع | ٧٢٠١٦ | ١٠٠٪ | ٢٢١٣٤٩ | ١٠٠٪ |

عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ



شكل (١/٢/٩/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

(٣/٩/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

بلغ عدد المجلدات المفهرسة في العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ (٢٥٦٧٢٩) (متاحة من الأعوام السابقة بالإضافة إلى ما تم اقتنائه في عام التقرير) مجلد موزعة على مكتبات الجامعة.

جدول (١/٣/٩/٣) إجمالي عدد الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

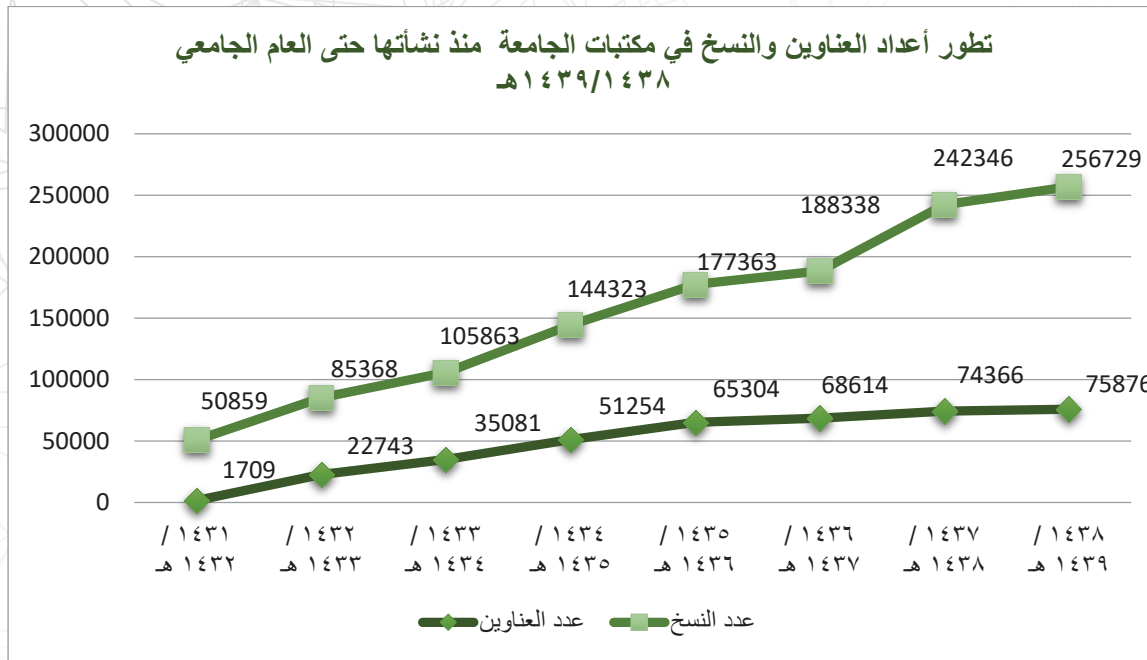
| المجلدات | العناوين | البند |
|----------|----------|---|
| ٣٥٣٨٠ | ٣٨٦٠ | الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء في العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ |
| ٢٢١٣٤٩ | ٧٢٠١٦ | الكتب المفهرسة في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات |
| ٢٥٦٧٢٩ | ٧٥٨٧٦ | المجموع |

(٤/٩/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

شهد عدد العناوين والنسخ تطور دائم منذ نشأتها وحتى عام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ كما هو مبين في الجدول (١/٤/٩/٣).

جدول (١/٤/٩/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| م | العام الجامعي | عدد العناوين | معدل النمو | عدد النسخ | معدل النمو |
|---|----------------|--------------|------------|-----------|------------|
| ١ | ١٤٣٢ / ١٤٣١ هـ | ١٧٠٩ | - | ٥٠٨٥٩ | - |
| ٢ | ١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ | ٢٢٧٤٣ | %١٢٣,٧٨ | ٨٥٣٦٨ | %٦٧,٨٥ |
| ٣ | ١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ | ٣٥٠٨١ | %٥٤,٢٥ | ١٠٥٨٦٣ | %٢٤,٠١ |
| ٤ | ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ | ٥١٢٥٤ | %٤٦,١٠ | ١٤٤٣٢٣ | %٣٦,٣٣ |
| ٥ | ١٤٣٦ / ١٤٣٥ هـ | ٦٥٣٠٤ | %٢٧,٤١ | ١٧٧٣٦٣ | %٢٢,٨٩ |
| ٦ | ١٤٣٧ / ١٤٣٦ هـ | ٦٨٦١٤ | %٥,٠٧ | ١٨٨٣٣٨ | %٣,٣٥ |
| ٧ | ١٤٣٨ / ١٤٣٧ هـ | ٧٤٣٦٦ | %٨,٣٨ | ٢٤٢٣٤٦ | %٣٢,٢١ |
| ٨ | ١٤٣٩ / ١٤٣٨ هـ | ٧٥٨٧٦ | %٢,٠٣ | ٢٥٦٧٢٩ | %٥,٩٣ |

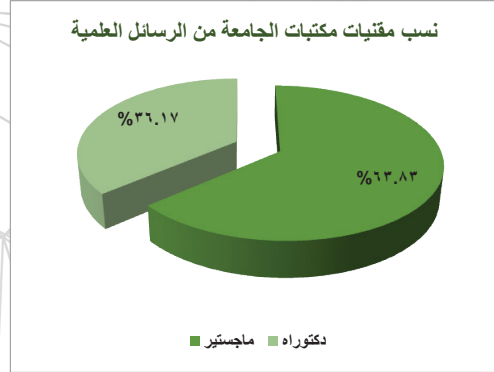


شكل (١/٤/٩/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ (٥/٩/٣)

تقتني الجامعة (٢٣٥) رسالة جامعية منها (٨٥) أطروحة دكتوراه، و(١٥٠) أطروحة ماجستير. ومعظم هذه الرسائل وردت المكتبات في الجامعة على سبيل الإهداء من عمادات البحث العلمي ومن بعض الباحثين والجامعات السعودية.

شكل (١/٥/٩/٣) نسب الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة



جدول (١/٥/٩/٣) الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

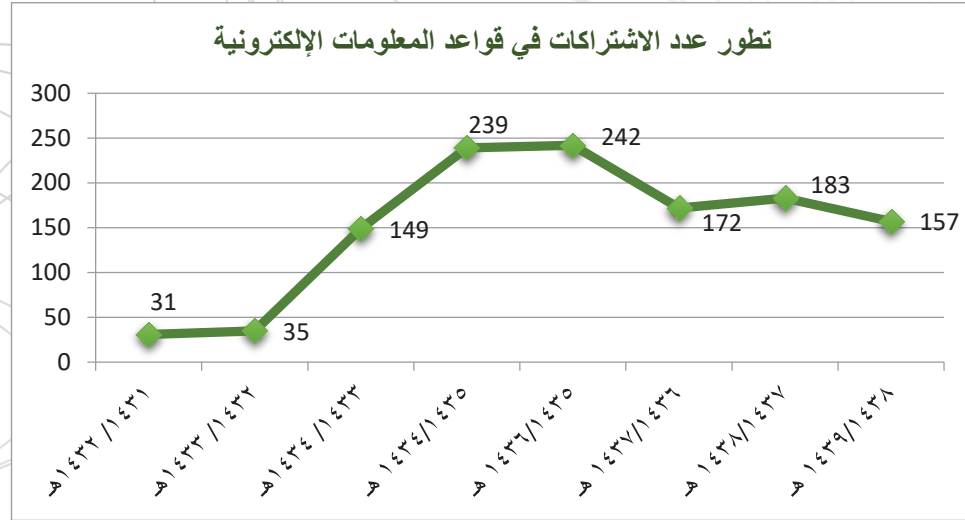
| النوع | العدد | النسبة |
|---------|-------|--------|
| ماجستير | ١٥٠ | 63.83% |
| دكتوراه | ٨٥ | 36.17% |
| المجموع | ٢٣٥ | 100% |

(٦/٩/٣) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

تطور الاشتراك السنوي في قواعد المعلومات الإلكترونية حيث بدأ في العام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ بعدد (٣١) اشتراك حتى وصل إلى (٢٤٢) اشتراك في العام ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ، ولكنه تراجع إلى (١٧٢) اشتراك معلومات في العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ، ثم عاود الارتفاع في العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ ليصل إلى (١٨٣) اشتراك معلومات، ثم انخفض إلى (١٥٧) اشتراك في عام التقرير.

جدول (١/٦/٩/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

| العام الجامعي | عدد الاشتراكات | معدل النمو |
|----------------|----------------|------------|
| ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ | ٣١ | - |
| ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ | ٣٥ | 12.90% |
| ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ | ١٤٩ | 325.71% |
| ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ | ٢٣٩ | 60.40% |
| ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ | ٢٤٢ | 1.26% |
| ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ | ١٧٢ | -28.93% |
| ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ | ١٨٣ | 6.40% |
| ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ | ١٥٧ | -14.21% |



شكل (١/٦/٩/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي (٧/٩/٣) ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

تهتم جامعة المجمعة بما تضمنه من مكتبات، وتسعى دائماً لتوفير كافة وسائل البحث العلمي والراحة لمرتاديها، وتبلغ المساحة الإجمالية للمكتبات (١٩٥٠) متراً مربعاً، وتحتوي على (٣٤٦) مقعداً للقراءة، وعدد (١٣٧) جهاز حاسب آلي متصل بالإنترنت.

جدول (١/٧/١٠/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة

| م | المكتبة/العنصر | المساحة م ^٢ | عدد الطاولات والخلوات | عدد المقاعد | عدد الحاسبات الآلية |
|---|--|---------------------------|--------------------------|-------------|------------------------|
| ١ | المكتبة المركزية | ٤٠٠ | ٥٣ | ٩٥ | ٤٧ |
| ٢ | مكتبة كلية التربية الزلفي | ١٦٠ | ٥ | ٣٩ | ١٨ |
| ٣ | مكتبة كلية التربية المجمعة | ٢٥٠ | ٢٠ | ٥٣ | ١٧ |
| ٤ | مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات | ١٥٠ | ٥ | ١٠ | ٢ |
| ٥ | مكتبة مجمع الكليات بالزلفي | ٢٥٠ | ١٩ | ٥٠ | ١٩ |
| ٦ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات | ٧٠ | ٩ | ١٩ | ٦ |
| ٧ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب | ٧٠ | ٧ | ١٩ | ٤ |

| م | المكتبة/العنصر | المساحة م ^٢ | عدد الطاولات والخوات | عدد المقاعد | عدد الحاسبات الآلية |
|---------|---|---------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| ٨ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برامج طلاب | ١٥٠ | ١٢ | ٨ | ١ |
| ٩ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برامج طالبات | ١٥٠ | ٨ | ١٨ | ٦ |
| ١٠ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ طلاب | ١٥٠ | ٦ | ١٤ | ٨ |
| ١١ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ طالبات | ١٥٠ | ٩ | ٢١ | ٩ |
| المجموع | | ١٩٥٠ | ١٥٣ | ٣٤٦ | ١٣٧ |

(٨/٩/٣) خدمات المستفيدين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

ارتاد مكتبات جامعة المجمعة خلال عام التقرير (٥٦٩٦١) عضو هيئة تدريس وطالب، استفيدوا من عدد من الخدمات منها:

- خدمة الإرشاد والتوجيه
- الخدمة المرجعية والرد على الأسئلة والاستفسارات
- خدمة الطباعة والتصوير
- خدمة الإطلاع على الصحف اليومية والمجلات
- خدمة البحث الآلي على شبكة الانترنت وقواعد البيانات الالكترونية
- خدمة الإطلاع الداخلي

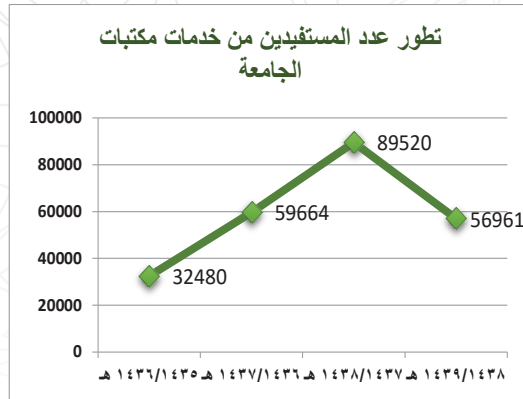
جدول (١/٨/٩/٣) عدد المترددين على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ

| م | المكتبة | المعدل اليومي | المعدل الشهري | المعدل السنوي |
|---|---|---------------|---------------|---------------|
| ١ | المكتبة المركزية | ١٠٠ | ٢٢٠٠ | ١٥٧٠٠ |
| ٢ | مكتبة كلية التربية بالزلفي | ٤٠ | ٨٨٠ | ٦٢٨٠ |
| ٣ | مكتبة كلية التربية بالمجمعة | ٤٠ | ٨٨٠ | ٦٢٨٠ |
| ٤ | مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات) | ٣٥ | ٦٧٠ | ٥٤٩٥ |
| ٥ | مكتبة مجمع الكليات بالزلفي | ٨٠ | ١٧٦٠ | ١٢٥٦ |

| | | | | |
|-------|------|-----|----|---|
| ٤٧١٠ | ٦٦٠ | ٣٠ | ٦ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طالبات) |
| ٦٢٨٠ | ٨٨٠ | ٤٠ | ٧ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طلاب) |
| ٣١٤٠ | ٤٤٠ | ٢٠ | ٨ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طلاب) |
| ٣٩٢٥ | ٥٥٠ | ٢٥ | ٩ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طالبات) |
| ١٥٧٠ | ٢٢٠ | ١٠ | ١٠ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ (طلاب) |
| ٢٣٥٥ | ٣٣٠ | ١٥ | ١١ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ (طالبات) |
| ٥٦٩٦١ | ٩٧٧٠ | ٤٣٥ | | المجموع |

ويبين الجدول (٢/٨/٩/٣) تطور عدد المستخدمين من خدمات مكتبات الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ حتى عام التقرير.

شكل (١/٨/٩/٣) تطور عدد المستخدمين من خدمات مكتبات الجامعة



جدول (٢/٨/٩/٣) تطور عدد المستخدمين من خدمات مكتبات الجامعة

| معدل النمو | عدد المستخدمين | العام الجامعي |
|------------|----------------|---------------|
| - | ٣٢٤٨٠ | ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ |
| %٨٣,٦٩ | ٥٩٦٦٤ | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ |
| %٥٠,٠٤ | ٨٩٥٢٠ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ |
| %٣٦,٣٧- | ٥٦٩٦١ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |

(٩/٩/٣) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

وصل عدد المستعيرين من مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ إلى (١٢٩٥) مستعيراً لعدد (٣٥٧٧) كتاب من مكتبات الجامعة، وحققت المكتبة المركزية أعلى نسبة كتب مستعارة بواقع ٢٨,٩٩٪.

جدول (١/٩/٣) خدمات الاعارة موزعة على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

| م | المكتبة | عدد المستعيرين | النسبة | عدد الكتب المعارة | النسبة |
|----|---|----------------|--------|-------------------|--------|
| ١ | المكتبة المركزية | ٣٣٤ | ٢٥,٧٩% | ١٠٣٧ | ٢٨,٩٩% |
| ٢ | مكتبة كلية التربية بالزلفي | ٣٣٥ | ٢٥,٨٧% | ٦٥١ | ١٨,٢٠% |
| ٣ | مكتبة كلية التربية المجمع | ١٩٦ | ١٥,١٤% | ٥٨١ | ١٦,٢٤% |
| ٤ | مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات | ٦٨ | ٥,٢٥% | ١١٢ | ٣,١٣% |
| ٥ | مكتبة مجمع الكليات بالزلفي | ٤٤ | ٣,٤٠% | ٣١٥ | ٨,٨١% |
| ٦ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طالبات) | ٩٥ | ٧,٣٤% | ٣٢٢ | ٩% |
| ٧ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طلاب) | ٤٠ | ٣,٠٩% | ١٥٨ | ٤,٤٢% |
| ٨ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طلاب) | ١٥ | ١,١٦% | ٥٤ | ١,٥١% |
| ٩ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طالبات) | ١٢٩ | ٩,٩٦% | ٢٦٤ | ٧,٣٨% |
| ١٠ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ (طلاب) | ٢٠ | ١,٥٤% | ٤٧ | ١,٣١% |
| ١١ | مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ (طالبات) | ١٩ | ١,٤٧% | ٣٦ | ١,٠١% |
| | المجموع | ١٢٩٥ | ١٠٠% | ٣٥٧٧ | ١٠٠% |

استمرار تطبيق برنامج الوعي المعلوماتي (١/٩/٣) Information Literacy Program

يهدف إلى إكساب منسوبي الجامعة مهارات الحصول على مصادر المعلومات بأنواعها وأشكالها المختلفة ومن أماكنها المتعددة، وكيفية استخدام هذه المصادر، ومهارات التعامل معها بكفاءة في ظل الثورة المعرفية التي نعيشها. وفي هذا السياق تم تنفيذ عدد (١٥) برنامج استفاد منها (٣٧٥) متدرب.

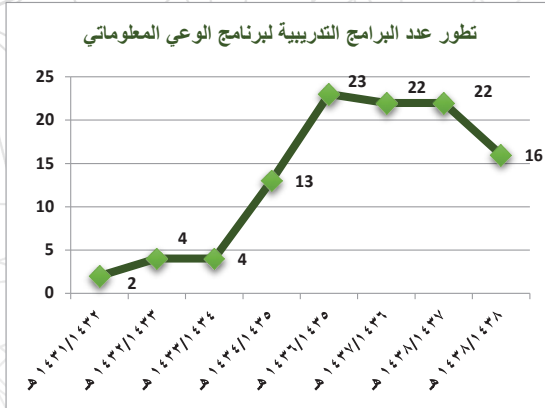
جدول (١/١٠/٩/٣) البرامج التدريبية لبرنامج الوعي المعلوماتي خلال العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

| م | الجهة المستفيدة | عدد البرامج | الفترة الزمنية | عدد المستفيدين |
|---|---|-------------|---------------------|----------------|
| ١ | أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكليات العلمية | ٥ | الفصل الدراسي الأول | ٨٨ |
| ٢ | أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكليات الإنسانية والإدارية | ٣ | الفصل الدراسي الأول | ٩١ |

| | | | | |
|---|---|----|----------------------|-----|
| ٣ | أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكليات العلمية | ٣ | الفصل الدراسي الثاني | ٣٢ |
| ٤ | أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكليات الإنسانية والإدارية | ٥ | الفصل الدراسي الثاني | ١٦٤ |
| | المجموع | ١٦ | المجموع | ٣٧٥ |

ويبين الجدول (٢/١٠/٩/٣) معدل النمو في عدد البرامج التدريبية المقدمة ضمن إطار برنامج الوعي المعلوماتي خلال الأعوام الماضية ووصولاً لعام التقرير.

جدول (٢/١٠/١١/٣) تطور عدد البرامج التدريبية لبرنامج الوعي المعلوماتي
شكل (٢/١٠/٩/٣) تطور عدد البرامج التدريبية لبرنامج الوعي المعلوماتي



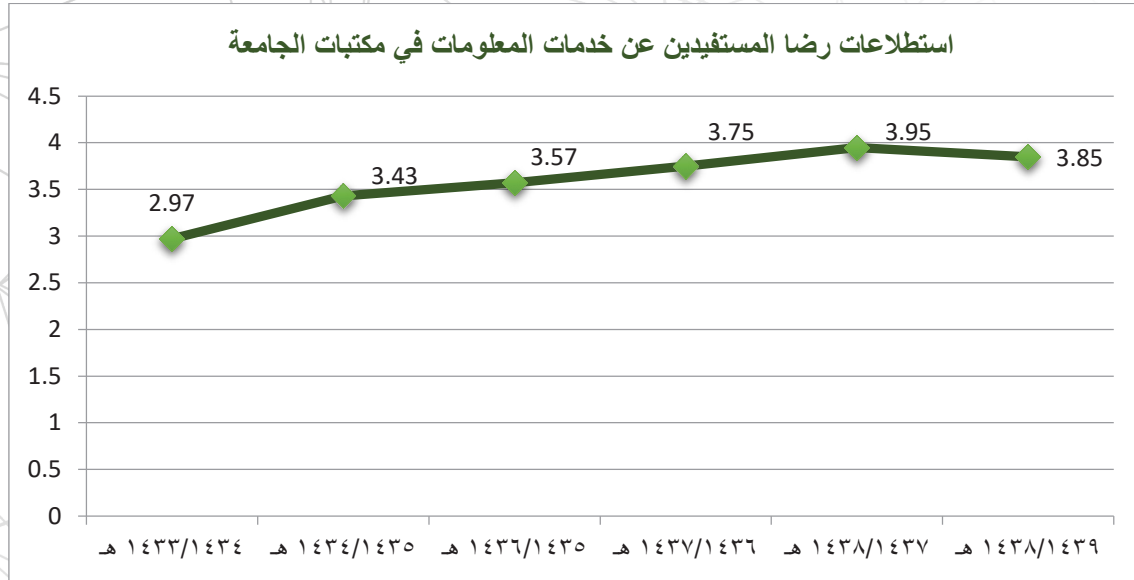
| معدل النمو | عدد المستفيدين | العام الجامعي |
|------------|----------------|---------------|
| - | ٢ | ١٤٣٢/١٤٣١ هـ |
| ٪١٠٠ | ٤ | ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ |
| ٪٠ | ٤ | ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ |
| ٪٢٢٥ | ١٣ | ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ |
| ٪٧٦,٩٢ | ٢٣ | ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ |
| ٪٤,٣٥- | ٢٢ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ |
| ٪٠ | ٢٢ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ |
| ٪٢٧,٢٧- | ١٦ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |

(١١/٩/٣) رضا المستفيدين عن خدمات المعلومات في مكتبات الجامعة

أخذ رضا المستفيدين عن خدمات المعلومات في مكتبات الجامعة اتجاه متزايد في المجلد حتى العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ، وحدث به انخفاض طفيف في عام التقرير، ويوضح الجدول (١/١١/٩/٣) نتائج استطلاعات رضا المستفيدين عن تلك الخدمات.

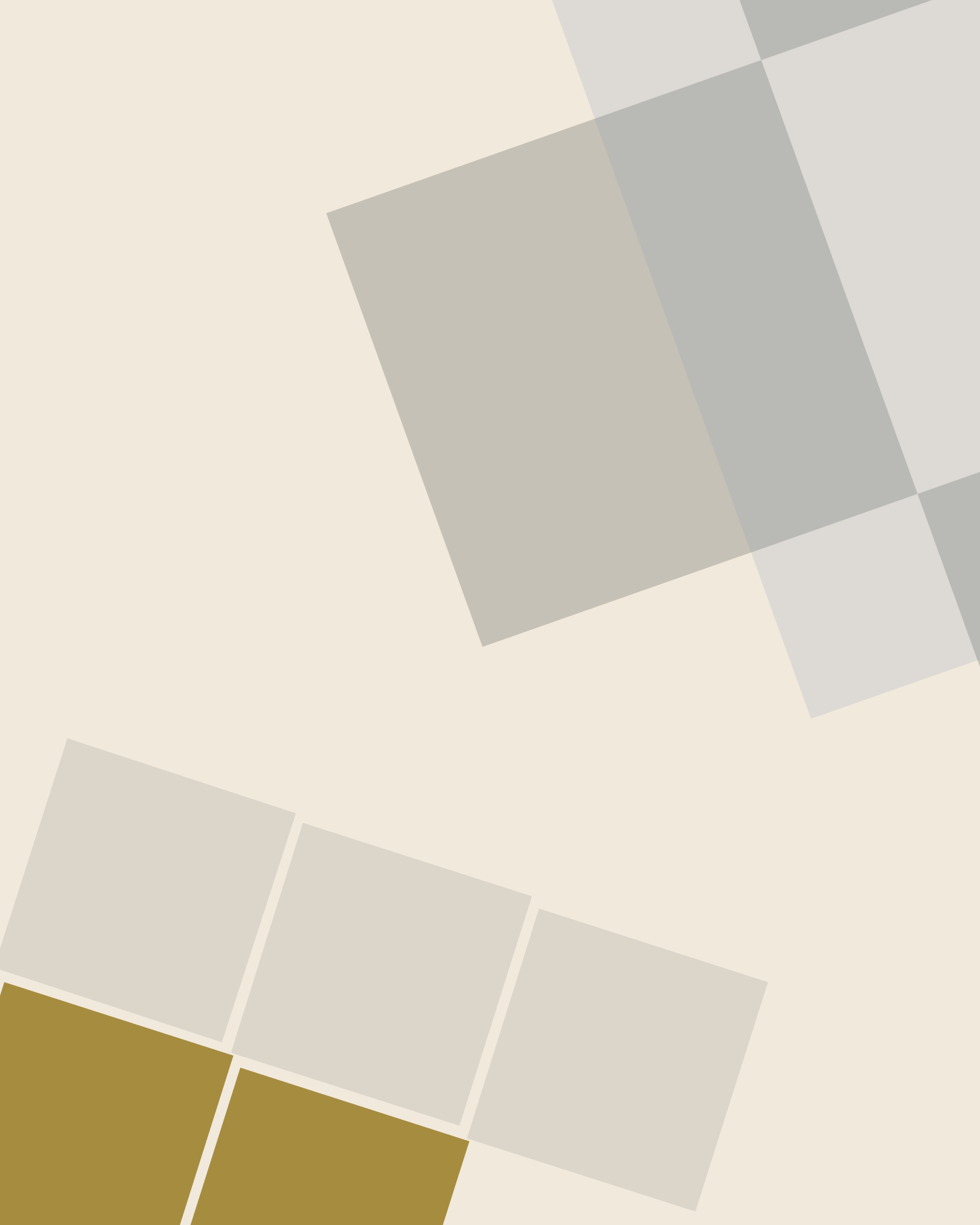
جدول (١/١١/٩/٣) نتائج استطلاعات رضا المستفيدين عن خدمات المعلومات في مكتبات الجامعة

| م | العام | درجة الرضا من ٥ | الجهة المنفذة للاستطلاع |
|---|--------------|-------------------------------------|--|
| ١ | ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ | ٢,٩٧ | عمادة شؤون المكتبات |
| ٢ | ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ | ٣,٥٦ بنين، ٣,٣٠ بنات (المتوسط ٣,٤٣) | نظام E-register - وكالة الجامعة للشؤون التعليمية |
| ٣ | ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ | ٣,٥٧ | وكالة الجامعة للدراسات العليا |
| ٤ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ٣,٧٥ | عمادة شؤون المكتبات - عمادة الجودة وتطوير المهارات |
| ٥ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ٣,٩٥ | عمادة شؤون المكتبات |
| ٦ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | ٣,٨٥ | عمادة القبول والتسجيل |



شكل (١/١١/٩/٣) نتائج استطلاعات رضا المستخدمين عن خدمات المعلومات في مكتبات الجامعة





خريطة المجتمع

الفصل الرابع



قائمة المحتويات تمهيد

(١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

(١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

(٢/١/٤) برامج الدبلومات

(٣/١/٤) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

(٤/١/٤) برامج الماجستير

(٢/٤) برامج خدمة المجتمع التدريبية

(١/٢/٤) البرامج التدريبية

(٢/٢/٤) البرامج المجتمعية

(٣/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي

(٤/٢/٤) مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي

(٥/٢/٤) شهادة مهارات تقنية المعلومات (CIT) كمبريدج الدولية للحاسب الآلي

سابقاً)

(٣/٤) المسؤولية الاجتماعية

(٤/٣/١) مرصد المسؤولية الاجتماعية

(٢/٣/٤) مبادرات وفعاليات التنمية المجتمعية خلال العام الجامعي

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٣/٣/٤) الدراسات العلمية في مجال تنمية المجتمع خلال العام الجامعي

١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٤/٣/٤) أنشطة التطوع خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٤/٤) التنمية المستدامة

(١/٤/٤) العمل على اطلاق مبادرة تعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية

المستدامة ٢٠٣٠.

(١/١/٤/٤) بناء استراتيجية لتنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي

في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م.

(٢/١/٤/٤) بناء برنامج تدريبي موجه لمنسوبي الجامعة والمجتمع المحلي

بغرض بناء وتأهيل مجموعة من الخبراء في مجال التنمية المستدامة

(٣/١/٤/٤) وضع خطة لتثقيف المجتمع بمفهوم التنمية المستدامة، وآلياتها،

وأهداف التنمية المستدامة الأممية ٢٠٣٠ وارتباطها برؤية المملكة ٢٠٣٠

(٤/١/٤/٤) المشاركة في فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية

والإقليمية والدولية

(٥/٤) الأسرة والطفولة

(٦/٤) تمكين المرأة

(١/٦/٤) التعليم

(٢/٦/٤) المناصب القيادية

(٣/٦/٤) البرامج التطويرية

(٧/٤) شراكات تنمية المجتمع

تمهيد

تولي جامعة المجمعة خدمة المجتمع اهتماماً خاصاً وفق رؤية تطويرية تركز في أحد أسسها الكبيرة على فلسفة «جامعة للجميع»، وتُعدّه من وظائف الجامعة الرئيسية، وأحد أهم القضايا والقيم والأهداف التي تركز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية على حد السواء. وانطلاقاً من أهداف جامعة المجمعة ورسالتها في خدمة المجتمع، وإسهامها في تلبية احتياجاته، تقدم الجامعة الدعم المادي واللوجستي والمعنوي لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر التي تقدم من خلالها البرامج التطويرية التعليمية المتخصصة والتدريبية في مختلف حقول المعرفة التربوية، والإدارية، والتقنية، والطبية، لتساهم في تلبية وتنمية احتياج المجتمع في المحافظات الواقعة في النطاق الجغرافي للجامعة. علاوة على ذلك، عُنيت الجامعة بتأسيس المراكز المتخصصة في تقديم الخدمات المجتمعية ذات الطابع المتخصص ومنها مرصد المسؤولية الاجتماعية حيث يتولى إدارة ملف المسؤولية الاجتماعية في الجامعة بشكل متخصص، وتتضح معالم اهتمام الجامعة بخدمة المجتمع في المحاور التالية:

(١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

انطلاقاً من الجهود الرامية لتحقيق أهداف الجامعة في خدمة جميع أفراد المجتمع، قامت الجامعة بإعداد خطة متكاملة لبرامج خدمة المجتمع التخصصية، في ضوء دراسة احتياجات المحافظات الواقعة في نطاق الجامعة من البرامج التعليمية سواء النوعية منها أو التي يتطلبها سوق العمل، حيث تم في هذا المحور ما يلي.

(١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

تم خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ استكمال ما تم افتتاحه من برامج في الأعوام السابقة، وذلك وفقاً لتوجهات وزارة التعليم بإيقاف برامج التعليم الموازي بنظام التجسير، وقد كان التركيز في الأعوام السابقة على تنفيذ البرامج العملية التي استحوذت على نسبة ١٠٠٪ من البرامج المستمرة، ويوضح الجدول (١/١/٤) تلك البرامج.

جدول (١/١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | مسمى البرنامج | مقر التنفيذ | الفئة | الكلية المشرفة على البرنامج |
|---|----------------------------------|-------------|--------|------------------------------|
| ١ | بكالوريوس علوم التمريض | المجمعة | طلاب | كلية العلوم الطبية التطبيقية |
| | | | طالبات | |
| ٢ | بكالوريوس تقنية الأجهزة الطبية | المجمعة | طلاب | |
| | | | طالبات | |
| ٣ | بكالوريوس المختبرات الطبية | المجمعة | طلاب | |
| | | | طالبات | |
| ٤ | بكالوريوس العلاج الطبيعي | المجمعة | طلاب | |
| ٥ | بكالوريوس هندسة قوى وآلات | المجمعة | طلاب | كلية الهندسة |
| ٦ | بكالوريوس علوم الحاسب والمعلومات | الزلفي | طلاب | كلية علوم الزلفي |
| | | | طلاب | |
| | | | طالبات | |
| | | | طلاب | |
| | | | طالبات | |

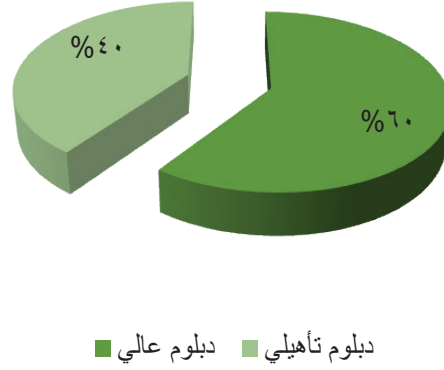
(٢/١/٤) برامج الدبلومات

قدمت الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ عدد (٥) برامج دبلومات منها (٣) دبلومات عالية بنسبة ٦٠٪ من إجمالي الدبلومات، وعدد (٢) دبلوم تأهيلي بنسبة ٤٠٪ من إجمالي الدبلومات.

جدول (١/٢/١/٤) برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | البرامج | نوع الدبلوم | الكلية المنفذة | مقر التنفيذ |
|---|-----------------------------|--------------|--|-------------|
| ١ | الدبلوم العام في التربية | دبلوم عالي | كلية التربية بالمجمعة | المجمعة |
| 2 | دبلوم المحاماة | دبلوم عالي | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط | الرياض |
| 3 | دبلوم إدارة الموارد البشرية | دبلوم عالي | كلية المجتمع | المجمعة |
| | | | | الرياض |
| 4 | شبكات الأنظمة | دبلوم تأهيلي | الجامعة بالتعاون مع كليات الخليج الأهلية | حفر الباطن |
| | | | | حفر الباطن |
| ٥ | دبلوم المحاسبة | دبلوم تأهيلي | الجامعة بالتعاون مع كليات الخليج الأهلية | حفر الباطن |

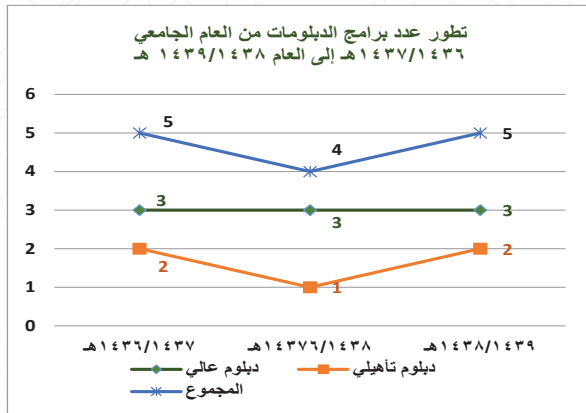
نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



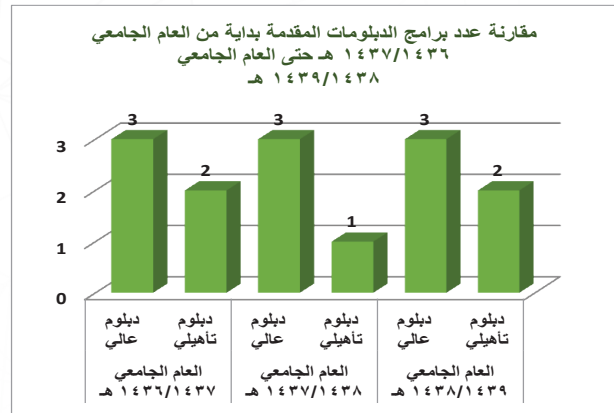
شكل (١/٢/١/٤) نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

جدول (٢/٢/١/٤) مقارنة عدد برامج البلومات المقدمة من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ حتى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | | العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | | العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | | البيان |
|----------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|------------|------------|
| دبلوم تأهيلي | دبلوم عالي | دبلوم تأهيلي | دبلوم عالي | دبلوم تأهيلي | دبلوم عالي | |
| ٢ | ٣ | ١ | ٣ | ٢ | ٣ | العدد |
| ٤٠% | ٦٠% | ٢٥% | ٧٥% | ٤٠% | ٦٠% | النسب |
| ٥ | | ٤ | | ٥ | | المجموع |
| ٢٠% | | ٢٠% - | | - | | معدل النمو |



شكل (٣/٢/٥/٤) تطور عدد برامج الدبلومات المقدمة خلال العامين من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



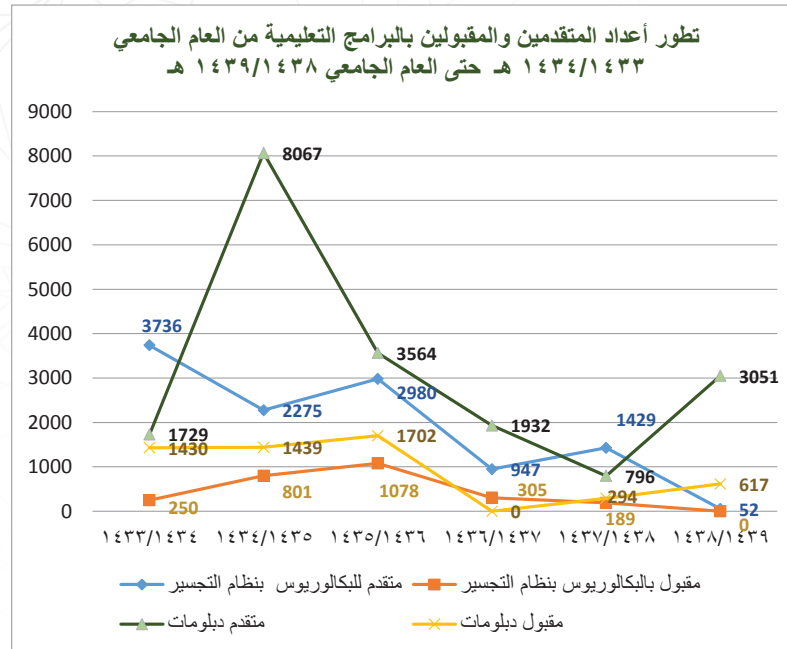
شكل (٢/٢/٥/٤) مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة بداية من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ حتى العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

٣/١/٤) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

تمشياً مع توجيهات وزارة التعليم بإيقاف القبول ببرامج البكالوريوس، فإنه لم يتم في عام التقرير قبول طلاب جدد في برامج البكالوريوس بنظام التيسير، وفي المقابل تم زيادة معدل الاستيعاب ببرامج الدبلومات العليا والتأهيلية خاصة وأن الجامعة فتحت آفاقاً جديدة بالتعاون مع الجهات التعليمية الخاصة، ويبين الجدول (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية خلال خمسة أعوام الجامعية.

جدول (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ حتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | العام الجامعي | متقدم للبكالوريوس بنظام التيسير | مقبول بالبكالوريوس بنظام التيسير | متقدم دبلومات | مقبول دبلومات |
|---|---------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
| ١ | ١٤٣٤/١٤٣٣ | ٣٧٣٦ | ٢٥٠ | ١٧٢٩ | ١٤٣٠ |
| ٢ | ١٤٣٥/١٤٣٤ | ٢٢٧٥ | ٨٠١ | ٨٠٦٧ | ١٤٣٩ |
| ٣ | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ٢٩٨٠ | ١٠٧٨ | ٣٥٦٤ | ١٧٠٢ |
| ٤ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ٩٤٧ | ٣٠٥ | ١٩٣٢ | ٠ |
| ٥ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٢٩ | ١٨٩ | ٧٩٦ | ٢٩٤ |
| ٦ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ٥٢ | ٠ | ٣٠٥١ | ٦١٧ |
| | المجموع | ١١٤١٩ | ٢٦٢٣ | ١٩١٣٩ | ٥٤٨٢ |



شكل (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ حتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

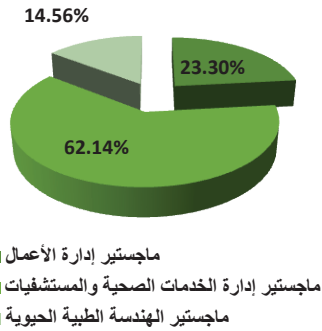
(٤/١/٤) برامج الماجستير

تمشياً مع توجيهات وزارة التعليم الرامية إلى تبني برامج الدراسات العليا خاصة في التخصصات التي تمثل حاجة مجتمعية وتتوافق مع متطلبات سوق العمل، قامت الجامعة بالبدء في تنفيذ برامج الماجستير وطرحها لأفراد المجتمع وفق الضوابط والشروط المحددة، ويوضح الجدول (١/٤/١/٤) أعداد المقبولين ببرامج الماجستير خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

جدول (١/٤/١/٤) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

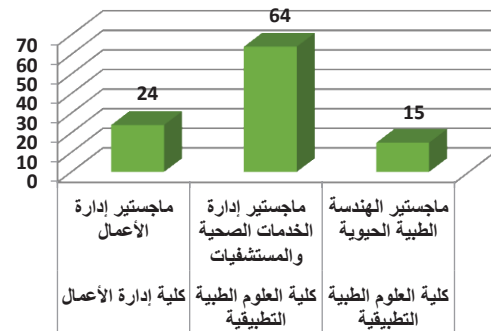
| النسبة | أعداد المقبولين | الكلية | البرنامج |
|--------|-----------------|-------------------------|--|
| ٢٣,٣٠٪ | ٢٤ | إدارة الأعمال | ماجستير إدارة الأعمال |
| ٦٢,١٤٪ | ٦٤ | العلوم الطبية التطبيقية | ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات |
| ١٤,٥٦٪ | ١٥ | العلوم الطبية التطبيقية | ماجستير الهندسة الطبية الحيوية |
| ١٠٠٪ | ١٠٣ | | المجموع |

نسب المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص والجهة



شكل (٢/٤/١/٤) نسب أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص والجهة



شكل (١/٤/١/٤) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٤) برامج خدمة المجتمع التدريبية (١/٢/٤) البرامج التدريبية

عملت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ على التوسع في برامجها التدريبية لتشمل جميع المحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة. ويوضح الجدول التالي توزيع برامج التدريب جغرافياً.

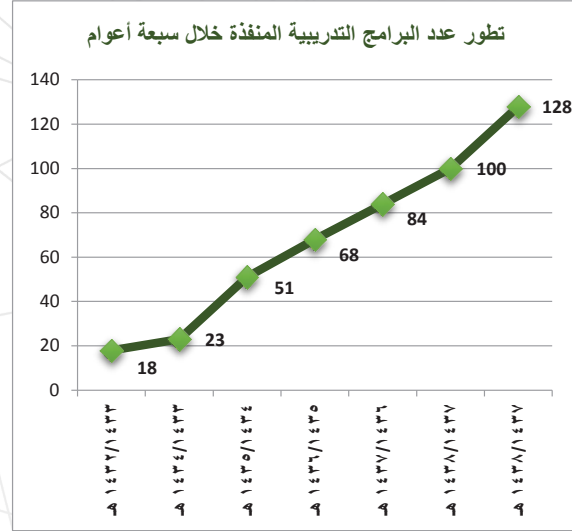
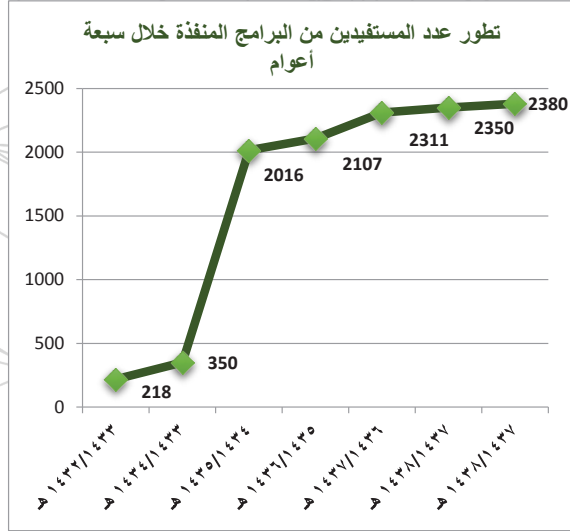
جدول (١/١/٢/٤) مقدرات تنفيذ البرامج التدريبية والفئات المستهدفة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | مقدرات تنفيذ البرامج التدريبية | الفئات المستهدفة |
|---|--------------------------------|------------------|
| ١ | المجمعة | ذكور |
| | | إناث |
| ٢ | الزلفي | ذكور |
| | | إناث |
| ٣ | حوطة سدير | ذكور |
| | | إناث |
| ٤ | الغاط | ذكور |
| | | إناث |
| ٥ | رماح | ذكور |
| | | إناث |

وقد زاد عدد البرامج التدريبية والمستفيدين منها بشكل مطرد خلال السبع سنوات الماضية بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ وحتى عام التقرير كما هو مبين في الجدول (٢/١/٢/٤).

جدول (٢/١/٢/٤) أعداد البرامج التدريبية المقدمة خلال سبعة أعوام والمستفيدين منها

| م | العام الجامعي | عدد البرامج | معدل النمو | عدد المستفيدين | معدل النمو |
|---|---------------|-------------|------------|----------------|------------|
| ١ | ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ | ١٨ | - | ٢١٨ | - |
| ٢ | ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ | ٢٣ | %٢٧,٧٨ | ٣٥٠ | %٦٠,٥٥ |
| ٣ | ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ | ٥١ | %١٢١,٧٤ | ٢٠١٦ | %٤٧٦,٠٠ |
| ٤ | ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ | ٦٨ | %٣٣,٣٣ | ٢١٠٧ | %٤,٥١ |
| ٥ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ٨٤ | %٢٣,٥٣ | ٢٣١١ | %٩,٦٨ |
| ٦ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ١٠٠ | %١٩,٠٥ | ٢٣٥٠ | %١,٦٩ |
| ٧ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ١٢٨ | %٢٨ | ٢٣٨٠ | %١,٢٨ |



شكل (٢/١/٢/٤) مقرات تنفيذ البرامج التدريبية والفئات المستهدفة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

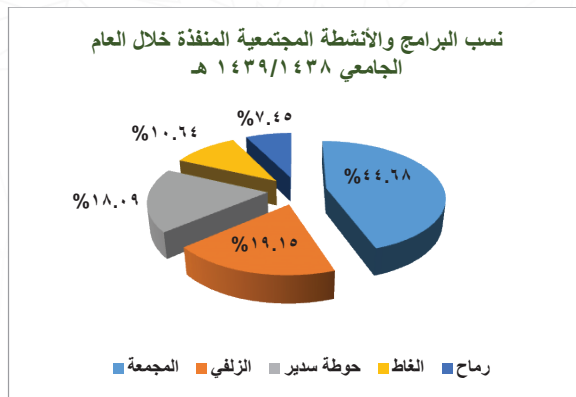
شكل (١/١/٢/٤) مقرات تنفيذ البرامج التدريبية والفئات المستهدفة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

البرامج المجتمعية (٢/٢/٤)

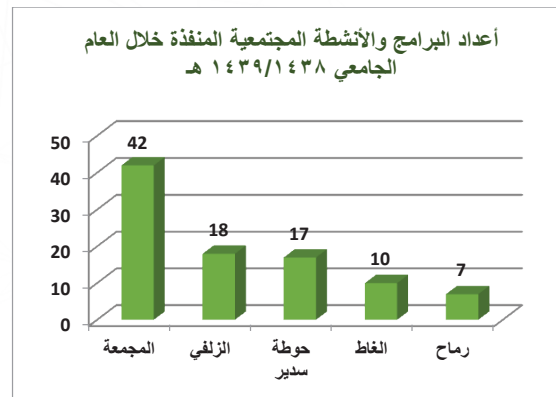
عملت الجامعة على التوسع في برامجها المجتمعية لتشمل جميع المحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة، وقدمت (٩٤) برنامجاً كما هو مبين بالجدول (١/٢/٢/٤).

جدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | عدد البرامج | النسب |
|---|-----------|-------------|--------|
| ١ | المجمعة | ٤٢ | %٤٤,٦٨ |
| ٢ | الزلفي | ١٨ | %١٩,١٥ |
| ٣ | حوطة سدير | ١٧ | %١٨,٠٩ |
| ٤ | الغايط | ١٠ | %١٠,٦٤ |
| ٥ | رماح | ٧ | %٧,٤٥ |
| | المجموع | ٩٤ | %١٠٠ |



شكل (١/٢/٢/٤) نسب البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

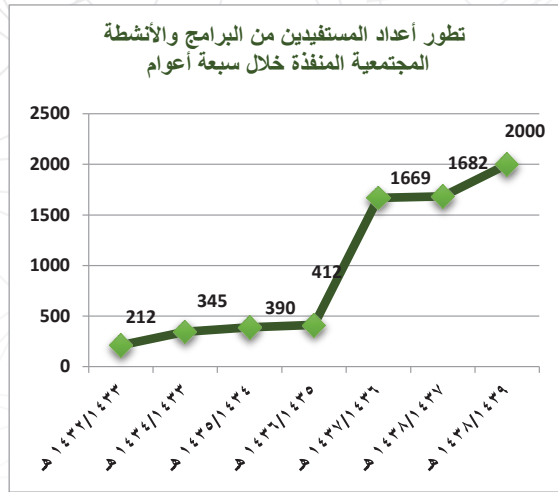


شكل (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

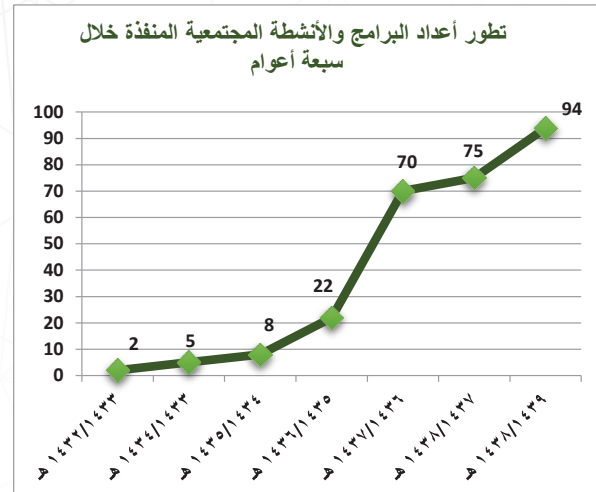
واستفاد من تلك البرامج عدد (٢٠٠٠) مستفيد خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ بمعدل نمو قدره ١٨,٩١٪ عن العام السابق لعام التقرير، كذلك حقق عدد البرامج في عام التقرير معدل نمو قدره ٢٥,٣٣٪ عن العام السابق له كما هو مبين بالجدول (٢/٢/٢/٤).

جدول (٢/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال سبعة أعوام والمستفيدين منها

| م | العام الجامعي | عدد البرامج | معدل النمو | عدد المستفيدين | معدل النمو |
|---|---------------|-------------|------------|----------------|------------|
| ١ | ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ | ٢ | - | ٢١٢ | - |
| ٢ | ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ | ٥ | ١٥٠٪ | ٣٤٥ | ٦٢,٧٤٪ |
| ٣ | ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ | ٨ | ٦٠٪ | ٣٩٠ | ١١٣,٠٤٪ |
| ٤ | ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ | ٢٢ | ١٧٥٪ | ٤١٢ | ٥,٦٤٪ |
| ٥ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ٧٠ | ٢١٨,١٨٪ | ١٦٦٩ | ٣٠٥,١٠٪ |
| ٦ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ٧٥ | ٧,١٤٪ | ١٦٨٢ | ٠,٧٨٪ |
| ٧ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | ٩٤ | ٢٥,٣٣٪ | ٢٠٠٠ | ١٨,٩١٪ |



شكل (٤/٢/٦/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال ست سنوات والمستفيدين منها



شكل (٣/٢/٦/٤) تطور أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال ست سنوات والمستفيدين منها

(٣/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي

مركز التدريب المجتمعي النسوي هو مركز تدريب نسائي مجهز بأحدث الوسائل التدريبية والتقنية الحديثة، التي تتوافق مع معايير الجودة العالمية، ليسهم في تقديم

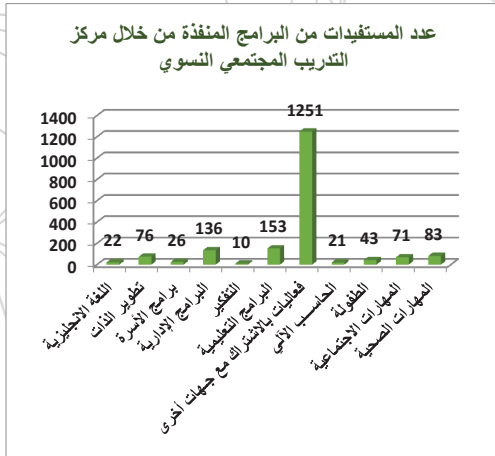
فرص تدريبية نوعية لجميع أفراد المجتمع الراغبين في اكتساب المهارات التي تطور من سلوكهم الحياتي والوظيفي، وكذلك منسوبي الجامعة بالتعاون مع الجهات المعنية داخل الجامعة.

البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

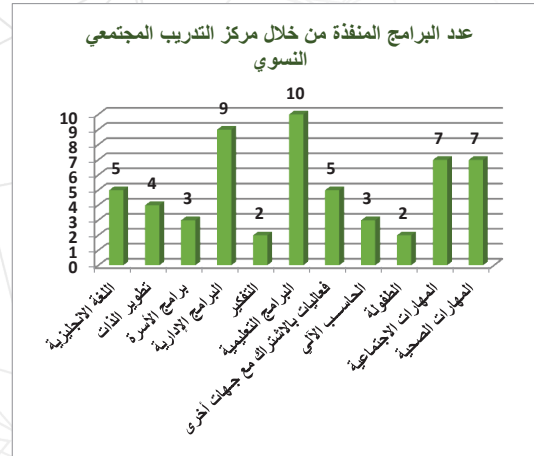
نفذ مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٥٧) برنامجاً تدريبي استنفاد منها (١٨٩٢) متدربة. وتصدر مسار البرامج التعليمية قائمة المسارات بواقع (١٠) برامج (١٥٣) مستفيدة.

جدول (١/٣/٢/٤) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

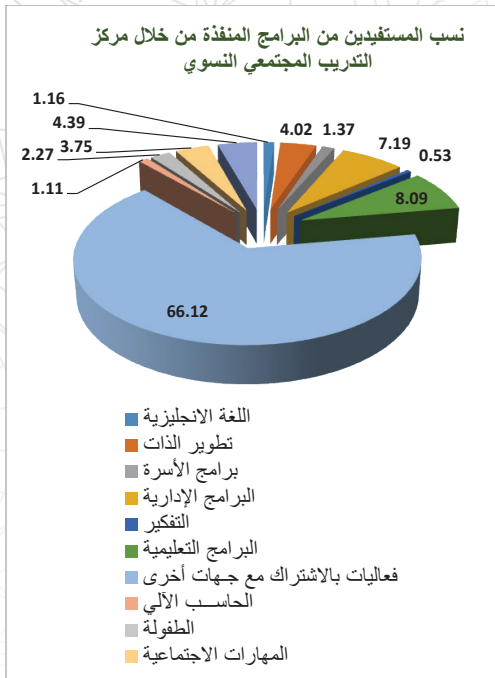
| م | المسار | عدد البرامج | النسبة | عدد المستفيدات | النسبة |
|----|--------------------------------|-------------|--------|----------------|--------|
| ١ | اللغة الانجليزية | ٥ | %٨,٧٧ | ٢٢ | %١,١٦ |
| ٢ | تطوير الذات | ٤ | %٧,٠٢ | ٧٦ | %٤,٠٢ |
| ٣ | برامج الأسرة | ٣ | %٥,٢٦ | ٢٦ | %١,٣٧ |
| ٤ | البرامج الإدارية | ٩ | %١٥,٧٩ | ١٣٦ | %٧,١٩ |
| ٥ | التفكير | ٢ | %٣,٥١ | ١٠ | %٠,٥٣ |
| ٦ | البرامج التعليمية | ١٠ | %١٧,٥٤ | ١٥٣ | %٨,٠٩ |
| ٧ | فعاليات بالاشتراك مع جهات أخرى | ٥ | %٨,٧٧ | ١٢٥١ | %٦٦,١٢ |
| ٨ | الحاسب الآلي | ٣ | %٥,٢٦ | ٢١ | %١,١١ |
| ٩ | الطفولة | ٢ | %٣,٥١ | ٤٣ | %٢,٢٧ |
| ١٠ | المهارات الاجتماعية | ٧ | %١٢,٢٨ | ٧١ | %٣,٧٥ |
| ١١ | المهارات الصحية | ٧ | %١٢,٢٨ | ٨٣ | %٤,٣٩ |
| | المجموع | ٥٧ | %١٠٠ | ١٨٩٢ | %١٠٠ |



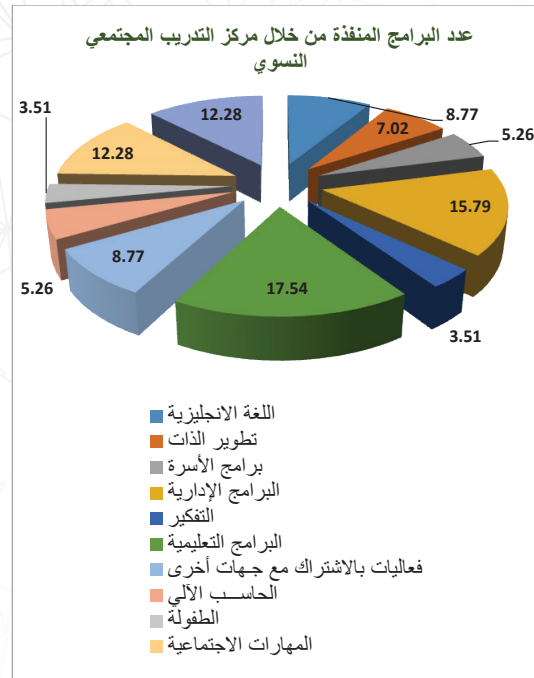
شكل (٢/٣/٢/٤) عدد المستفيدات من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي



شكل (١/٣/٢/٤) عدد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي



شكل (٤/٣/٢/٤) نسب المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

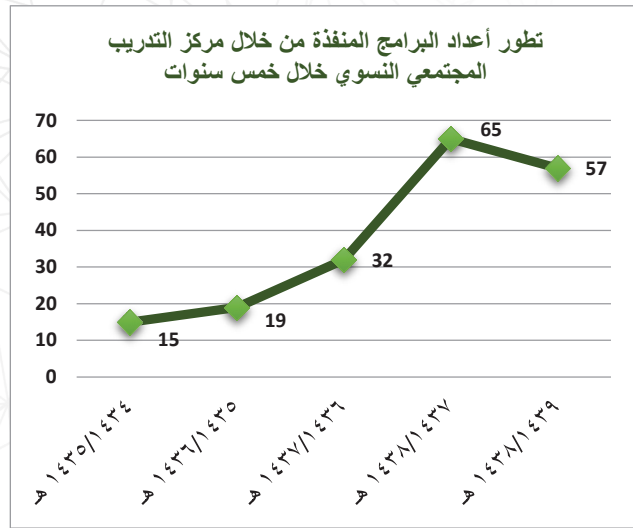
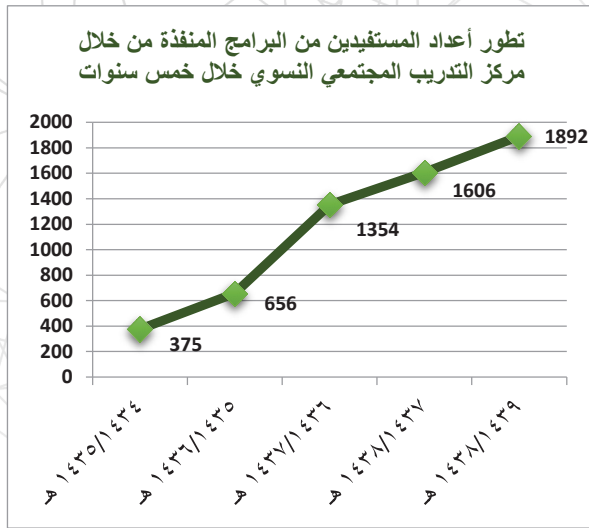


شكل (٣/٣/٢/٤) نسب البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

ويوضح الجدول (٢/٣/٢/٤) التطور في أعداد البرامج المقدمة في مركز التدريب المجتمعي النسوي والمستفيدات على مدار خمس سنوات، ونلاحظ الزيادة في عدد المستفيدات من البرامج خلال عام التقرير بمعدل نمو قدره ١٧,٨١٪ عن العام السابق له برغم انخفاض عدد البرامج المقدمة بنسبة ١٢,٣١٪، وذلك للتركيز في اختيار البرامج على الاحتياجات المجتمعية التطويرية الناتجة من دراسة حالة المجتمع.

اجدول (٢/٣/٢/٤) تطور أعداد البرامج المنفذة والمستفيدين منها من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال خمسة أعوام

| م | العام الجامعي | عدد البرامج | معدل النمو | عدد المستفيدين | معدل النمو |
|---|---------------|-------------|------------|----------------|------------|
| ١ | ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ | ١٥ | - | ٣٧٥ | - |
| ٢ | ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ | ١٩ | %٢٦,٦٧ | ٦٥٦ | %٧٤,٩٣ |
| ٣ | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | ٣٢ | %٦٨,٤٢ | ١٣٥٤ | %١٠٦,٤٠ |
| ٤ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ٦٥ | %١٠٣,١٣ | ١٦٠٦ | %١٨,٦١ |
| ٥ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | ٥٧ | %١٢,٣١- | ١٨٩٢ | %١٧,٨١ |



شكل (٦/٢/٢/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال خمسة أعوام

شكل (٥/٣/٢/٤) تطور أعداد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال خمسة أعوام

(٤/٢/٤) مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي

مشروع تكاملي عبارة عن عربة تم تصميم مقصورتها الداخلية بما يتوافق مع الخدمة التي ستقدمها، مجهزة بتقنيات التعليم الإلكتروني المختلفة، ويتوفر لها كوادراتدريب وإدارة مؤهلة تجوب القرى والهجر لخدمة الكوادرات التعليمية والإدارية في المدارس الموجودة بها.

واستفاد من مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ عدد (٣٨٥٠) مستفيد من مناطق الجمعة، والزلفي، وحوطة سدير، والغات، ومناطق أخرى ضمن النطاق الجغرافي للجامعة، ويبين الجدول (١/٤/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من تلك الخدمات من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ وحتى عام التقرير.

جدول (١/٤/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي حسب المناطق الجغرافية على

مدى أربع سنوات

| م | العام الجامعي | عدد المستفيدين | معدل النمو |
|---|---------------|----------------|------------|
| ١ | ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ | ٤٣٠٥ | - |
| ٢ | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | ٤٦٣٧ | ٪٧,٧١ |
| ٣ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ٤٧٦٢ | ٪٢,٧٠ |
| ٤ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | ٣٨٥٠ | ٪١٩,١٥- |

يتضح من الجدول (١/٤/٢/٤) انخفاض عدد المستفيدين خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ بنسبة ٪١٩,١٥ عن العام السابق له بسبب إجراءات الصيانة الخاصة بالحافلة والتي تطلبت إيقافها فترات متفاوتة عن العمل.

(٥/٢/٤) شهادة مهارات تقنية المعلومات (TIC) (كمبريدج الدولية للحاسب الآلي سابقا)

شهادة معتمدة من «هيئة الامتحانات الدولية في جامعة كامبردج (CIE)» تُمنح للملتحقين بالبرنامج وذلك للتدريب على متطلبات شهادة «كامبردج الدولية لتقنية المعلومات (IT skills)». وتهدف الجامعة من تطبيقها إلى:

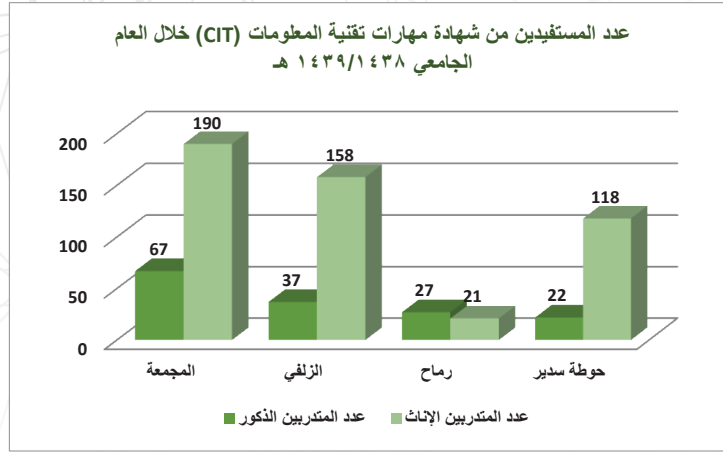
- تأهيل الخريجين للحصول على شهادات دولية، ومنحهم شهادات معتمدة تلبي احتياجات سوق العمل المحلي.
- تطوير قدرات ومهارات الموظفين في القطاعات الحكومية والأهلية، مما يتيح لهم فرص الترقى الوظيفي.
- رفع إنتاجية الموظفين في القطاع الحكومي والقطاع الخاص، وتعزيز الكفاءة المهنية لديهم.

وقد حصلت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة على اعتماد حافلة التعليم والتدريب الإلكتروني المجتمعي كمركز اختبارات لشهادة كمبريدج في تقنية المعلومات.

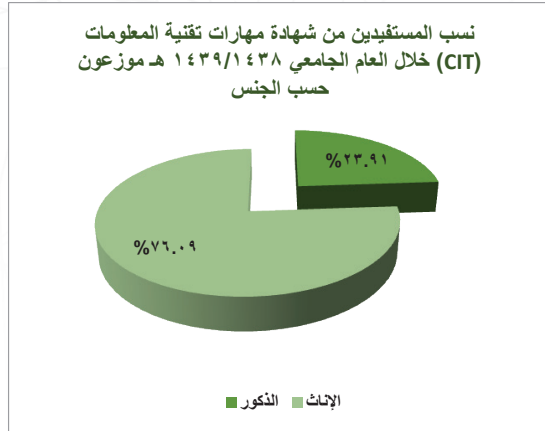
جدول (١/٥/٢/٤) عدد المستفيدين من شهادة مهارات تقنية المعلومات (CIT) ونسبهم خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | المقرات | عدد المتدربين | | النسب |
|---|-----------|---------------|--------|--------|
| | | الذكور | الإناث | |
| ١ | المجمعة | ٦٧ | ١٩٠ | %٤٠,١٦ |
| ٢ | الزلفي | ٣٧ | ١٥٨ | %٣٠,٤٧ |
| ٣ | رماح | ٢٧ | ٢١ | %٧,٥٠ |
| ٤ | حوطة سدير | ٢٢ | ١١٨ | %٢١,٨٨ |
| | المجموع | ١٥٣ | ٤٨٧ | %١٠٠ |
| | النسب | %٢٣,٩١ | %٧٦,٠٩ | - |

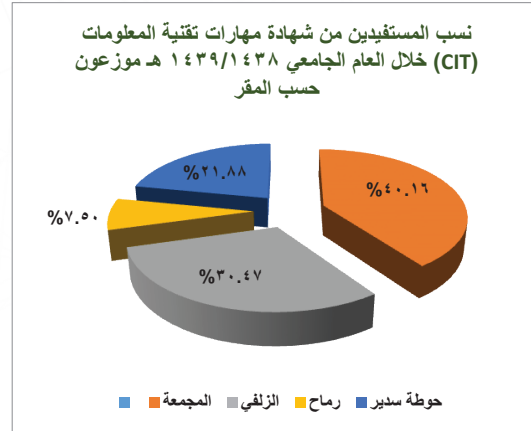
وكما هو مبين في الجدول (١/٥/٢/٤) بلغ عدد المستفيدين من شهادة مهارات تقنية المعلومات (CIT) خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٦٤٠) مستفيد ومستفيدة، %٢٣,٩١ منهم من الذكور بواقع (١٥٣) مستفيد، %٧٦,٠٩ منهم من الإناث بواقع (٤٨٧) مستفيدة. وتصدرت المجمعة عدد المستفيدين بواقع (٢٥٧) مستفيد ومستفيدة بنسبة %٤٠,١٦.



شكل (١/٥/٢/٤) عدد المستفيدين من شهادة مهارات تقنية المعلومات (CIT) خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



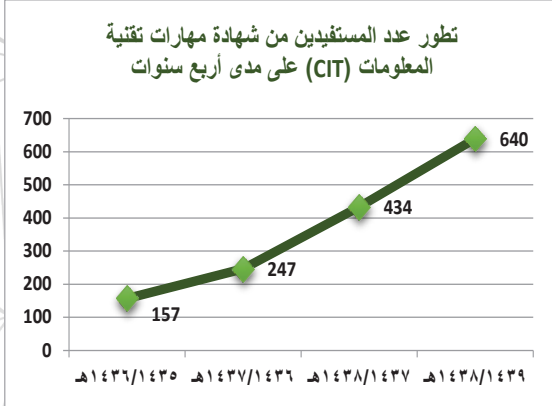
شكل (٣/٥/٢/٤) نسب المستفيدين من شهادة مهارات تقنية المعلومات (CIT) خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب الجنس



شكل (٢/٥/٢/٤) نسب المستفيدين من شهادة مهارات تقنية المعلومات (CIT) خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ موزعون حسب المقر

وتطور عدد المستفيدين من شهادة مهارات تقنية المعلومات (CIT) بشكل مطرد من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى عام التقرير كما هو مبين في الجدول (٢/٥/٢/٤).

جدول (٢/٥/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من شهادة مهارات تقنية المعلومات (CIT) على مدى أربعة أعوام



| م | العام الجامعي | عدد المستفيدين | معدل النمو |
|---|---------------|----------------|------------|
| ١ | ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ | ١٥٧ | - |
| ٢ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ٢٤٧ | ٪٥٧,٣٢ |
| ٣ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ٤٣٤ | ٪٧٥,٧١ |
| ٤ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | ٦٤٠ | ٪٤٧,٤٧ |

(٦/٢/٤) مبادرات مجتمعية تم تقديمها و العمل فيها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

- التوسع في مبادرة باحث المستقبل.
- توقيع اتفاقيات مع مراكز التنمية الاجتماعية.
- استكمال مبادرة إصلاح لنزلاء السجون.
- إنشاء مركز دعم وتسويق الابتكارات.

(٣/٤) المسؤولية الاجتماعية

يُعد مجال المسؤولية الاجتماعية من المجالات المهمة للجامعة، وذلك بحكم طبيعة عملها وأهدافها ورسالتها ودورها المؤثر في المجتمعات وقدرتها على معالجة قضايا المجتمع المحلي، ولذا فقد عملت الجامعة على الاهتمام بملف المسؤولية الاجتماعية باعتبارها التزاماً أخلاقياً للجامعة كمؤسسة تربوية حيث قامت الجامعة في هذا الجانب بعدد من الخطوات نشير فيما يلي إلى أبرزها.

(١/٣/٤) مرصد المسؤولية الاجتماعية

كون الجامعة تبحث عن التميز باستمرار الأمر الذي يحتم أن يتسم عملها بالمراجعة الدائمة بقصد التطوير، ولأن التميز والجودة في الأعمال يستدعي الاتجاه أكثر نحو التخصص الدقيق، واستناداً على توصيات المؤتمرات العلمية ذات العلاقة ومنها ملتقى الجامعات الخليجية والمسؤولية الاجتماعية «رؤى استراتيجية وممارسات فاعلة» والذي

استضافته الجامعة في الفترة من ١٠ - ١٢ / ٢ / ١٤٣٧ هـ فقد اقترحت إنشاء مرصد المسؤولية الاجتماعية، ليتولى إدارة ملف المسؤولية الاجتماعية في الجامعة بشكل متخصص بهدف تطويره، وذلك من حيث الرصد والتوثيق وبناء المؤشرات وتحليل الواقع وتقديم المبادرات والخطط التطويرية لبرامج المسؤولية الاجتماعية المختلفة.

(٢/٣/٤) مبادرات وفعاليات التنمية المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

قدمت الجامعة ممثلة بمرصد المسؤولية الاجتماعية مجموعة من المبادرات لخدمة المجتمع وتلبية متطلباته بشكل دقيق ومتخصص، ويوضح الجدول (١/٢/٣/٤) أهم تلك المبادرات المقدمة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

جدول (١/٢/٣/٤) مبادرات التنمية المجتمعية المقدمة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | اسم المبادرة | جهة الشراكة مع المرصد | طبيعة المبادرة | المستفيدون |
|---|--|--------------------------------------|---|--|
| ١ | نادي أصدقاء بنك الدم (دان) | بنك الدم بمستشفى الملك خالد بالمجمعة | جهد اجتماعي تطوعي يسهل عملية الوصول للمتبرع في أي وقت ومكان داخل النطاق الجغرافي للجامعة، من خلال وحدة متنقلة مجهزة بأحدث الوسائل الطبية، وبفريق عمل على مستوى عالٍ من المهنية. | من يحتاجون لنقل دم |
| ٢ | دعم مرضى السكري | المرصد استقلالاً | توفير أجهزة لقياس السكر بالدم | مرضى السكري |
| ٣ | حملات التثقيف الصحي | اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية | محاضرات توعوية وورش عمل وتطبيق عملي يتفاعل من خلالها المشاركين | منسوبات الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفات وال طالبات |
| ٤ | مشروع التجهيزات العلمية لذوي الاحتياجات الخاصة | المرصد استقلالاً | توفير الوسائل التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة | 25 طالب وطالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة |
| ٥ | الحملة الوطنية للتوفير والإدخار | اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية | رفع مستوى الوعي لدى الأسر السعودية لأهمية التوفير ونشر ثقافة الادخار لدى المجتمع، وتعزيز دور الأسرة في المساهمة في الاقتصاد الوطني، وتحقيق التنمية الاجتماعية. | الأسر السعودية |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| ٦ | رعاية المعرض التشكيلي «حوارات بصرية» | اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية | معرض تشكيلي تطوعي أقامه مجموعة تطوعية من الشباب من الجنسين تحت عنوان " حوارات بصرية " في مقر الجمعية السعودية للفن التشكيلي بالرياض | المجتمع |
| ٧ | دراسة آلية تفعيل مقترح استخدام البلاستيك المتحلل | عدد من الجهات الحكومية ذات العلاقة | تحديد المتطلبات البيئية الخاصة بمنتجات البلاستيك القابل للتحلل وذلك بهدف المحافظة على البيئة وصحة المستهلك والحيوان وتسهيل إجراءات مسح السوق. | المجتمع |
| ٨ | مبادرة مرض الشلل الدماغي | اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية ومركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة | إنشاء جهة مختصة للأطفال المصابين بالشلل الدماغي (تحت سن ١٨) تتولى النظر في شؤونهم وتشكيل نقطة الوصل بينهم وبين مقدمي الخدمة لهم وتسعى لتطوير واقعهم الحالي للأفضل | الأطفال المصابين بالشلل الدماغي (تحت سن ١٨) |
| ٩ | فعاليات حافلة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة | الإدارة العامة للبيئة والصحة المهنية بالجامعة | عبارة عن حافلة مجهزة بأحدث أجهزة الحاسب الآلي، ومهيأة لتدريب ذوي الإعاقة. | ذوي الإعاقة |
| ١٠ | برنامج تأهيل القيادات النسائية الشابة | اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية | برنامج تدريبي موجه لإعداد القيادات النسائية الشابة من خلال تقديم حصيلة في الجانب النظري والعملية للقيادة. | الكوادر النسائية الشابة |

ويبين الجدول (٢/٢/٣/٤) فعاليات التنمية المجتمعية المُقدمة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير.

جدول (٢/٢/٣/٤) فعاليات التنمية المجتمعية المُقدمة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

| المجال التنظيمي | المبادرات | الدراسات | التدريب | التوعية والتثقيف | الشراكات |
|-----------------|-----------|----------|---------|------------------|----------|
| ١ | ١ | ٢ | ١٢ | ١٥ | ٣ |

(٣/٣/٤) الدراسات العلمية في مجال تنمية المجتمع خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

قدم مرصد المسؤولية الاجتماعية بجامعة المجمعة عدد من الدراسات العلمية تعمل على دراسة الاحتياجات والمشكلات المجتمعية وتقديم الحلول لها، وذلك بالتعاون مع اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية، ومن أهمها:

- التحليل البيئي للاحتياجات التنموية في محافظة المجمععة (١)
- دراسة مدى تأثير الجامعة في إحداث التنمية في نطاقها الجغرافي.
- دراسة تحديد الاحتياجات التنموية للمرأة.
- دراسة تحديد أولويات العمل التطوعي في نطاق الجامعة الجغرافي.
- دراسة تحديد الاحتياجات التنموية للطفل.

(٤/٣/٤) أنشطة التطوع خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

عُنت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ بنشر ثقافة التطوع بين منسوبيها، حيث نفذت عدد من البرامج والأنشطة التطوعية، والدراسات، والمبادرات، والشراكات في مجال التطوع. ويبين الجدول (١/٤/٣/٤) إحصاءات التطوع بالجامعة خلال عام التقرير.

جدول (١/٤/٣/٤) إحصاءات التطوع خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| البرامج التطوعية | الأنشطة التطوعية | الدراسات في مجال التطوع | المبادرات في مجال التطوع | الشراكات في مجال التطوع | جهات التطوع بالجامعة | عدد ساعات التطوع |
|------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| ٨ | ١١ | ١ | ٣ | ٢ | ١٧ | ٤٧٢٢ |

(٤/٤) التنمية المستدامة

أطلقت الأمم المتحدة أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ في بداية العام ٢٠١٦ م، واعتبرتها الخطة الأممية لتحسين وضع العالم من حيث التنمية بمكوناتها المختلفة وأسمتها «تحويل عالمننا»، حيث تغطي هذه الأهداف مجموعة من قضايا التنمية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية.

ولأهمية الدور الذي تتبناه الجامعات في مجالات التنمية بشكل عام وتحقيق الأهداف الأممية بشكل خاص، عملت جامعة المجمععة على التفاعل مع هذه الأهداف الأممية، حيث قامت في هذا الجانب بما يلي:

(١/٤/٤) العمل على اطلاق مبادرة تعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠

مبادرة تهدف إلى تمكين المفاهيم الإيجابية للأهداف الأممية بين منسوبي الجامعة والمجتمع من خلال إطلاق عدد من البرامج الموجهة لمجتمع الجامعة الداخلي والخارجي.

(١/١/٤/٤) بناء استراتيجية لتنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م.

اعتمدت استراتيجية الجامعة لتنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ على مجموعة من الخطوات مبينة فيما يلي:

- تحديد الملامح العامة للتنمية المستدامة وأهدافها في برنامج الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ م.
- تنفيذ زيارات ميدانية للجهات المعنية بتنفيذ الأهداف الأممية عالمياً بهدف الاطلاع على التجارب العالمية الرائدة في هذا المجال.
- تحديد الإطار العام للدور المتوقع للجامعات في تحقيق هذه الأهداف الأممية.
- بناء الاستراتيجية وفق المدخلات المحددة.
- بناء خطط الاستراتيجية وهي ثلاث، تأهيلية، وتنفيذية، وتقويمية.
- تحديد آليات العمل لكل خطة من هذه الخطط.

(٢/١/٤/٤) بناء برنامج تدريبي موجه لمنسوبي الجامعة والمجتمع المحلي بغرض بناء وتأهيل مجموعة من الخبراء في مجال التنمية المستدامة

يهدف هذا البرنامج لبناء فريق من الخبراء في مجال التنمية المستدامة من داخل جامعة المجمعة وخارجها، وتأهيلهم بكافة الخبرات اللازمة لتحقيق الأهداف الأممية السبعة عشر للتنمية المستدامة بما يتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠. وتضمنت الخطة الخطوات التالية:

- تحديد محاور البرنامج التدريبي بناءً على استراتيجية الجامعة لتنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠.
- تحديد معايير التقدم للبرنامج.
- الإعلان عن البرنامج والاختيار بين المتقدمين وفق المعايير المحددة.
- تنفيذ برنامج التأهيل ليضم ثلاثة مراحل أساسية:

- المرحلة الأولى (بناء معارف وخبرات التنمية المستدامة واختيار الخبراء): من خلال تنفيذ برنامج «تطبيقات أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠»، وإجراء اختبار لتحديد المتأهلين للمرحلة الثانية.
- المرحلة الثانية (اكتساب مجازو المرحلة الأولى مهارات التدريب): من خلال عقد برنامج تدريبي متخصص في إعداد المدربين TOT.
- المرحلة الثالثة (إدارة المشاريع التنموية): من خلال برنامج تدريبي يؤهل الخبراء الذين تخطوا المرحلة الثانية لاجتياز اختبار شهادة محترف إدارة المشاريع التنموية PMD الدولية والحصول عليها.

وضع خطة لتثقيف المجتمع بمفهوم التنمية المستدامة، وآلياتها، وأهداف التنمية المستدامة الأممية ٢٠٣٠ وارتباطها برؤية المملكة ٢٠٣٠

أعدت الجامعة في هذا العام خطة لإطلاق مبادرة تعزيز أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ لدى منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي، حيث حددت الخطة تحقيق هذه المبادرة من خلال ثلاثة محاور:

المحور الأول:

بناء استراتيجية لتأصيل أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ لدى منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي .

حيث تضمنت الاستراتيجية المقترحة ثلاثة خطط هي: الخطة التأهيلية للمنسوين والمجتمع المحلي، والخطة التنفيذية الميدانية والخطة التقويمية، كما تضمن الاستراتيجية تحديد آليات عمل لكل واحدة من هذه الخطط.

المحور الثاني:

انطلاقاً من الخطة الاستراتيجية تم بناء برنامج تدريبي موجه لمنسوبي الجامعة والمجتمع المحلي تحت عنوان « تطبيقات أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ ».

المحور الثالث:

تنفيذ زيارات ميدانية للجهات المعنية بتنفيذ الأهداف الأممية عالمياً بهدف الاطلاع على التجارب العالمية الرائدة في هذا المجال.

٤/١/٤/٤) المشاركة في فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

عُنت الجامعة خلال عام التقرير برعاية مختلف فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية، ويبين الجدول (١/٤/١/٤/٤) إحصاء لهذه الفعاليات.

جدول (١/٤/١/٤/٤) إحصاء فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| رعاية فعاليات التنمية | المشاركة بأوراق | حضور الجامعة | الشهادات الدولية في التنمية | الجوائز في مجال التنمية |
|-----------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|-------------------------|
| ٢ | ٤ | ٦ | ١ | ٢ |

٥/٤) الأسرة والطفولة

تهتم الجامعة اهتماماً شديداً بشؤون الأسرة والطفل، وتضع تطويرهما ضمن أولوياتها في خدمة المجتمع، ويبين الجدول (١/٥/٤) إحصاء لأهم جهود الجامعة في هذا المجال خلال عام التقرير.

جدول (١/٥/٤) إحصاء لجهود الجامعة المتنوعة في خدمة الأسرة والطفولة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| المناسبات الدولية | المبادرات | الدراسات | البرامج التدريبية | التوعية والتثقيف | الشراكات |
|-------------------|-----------|----------|-------------------|------------------|----------|
| ٢ | ٣ | ٢ | ٨ | ١٦ | ٣ |

٦/٤) تمكين المرأة

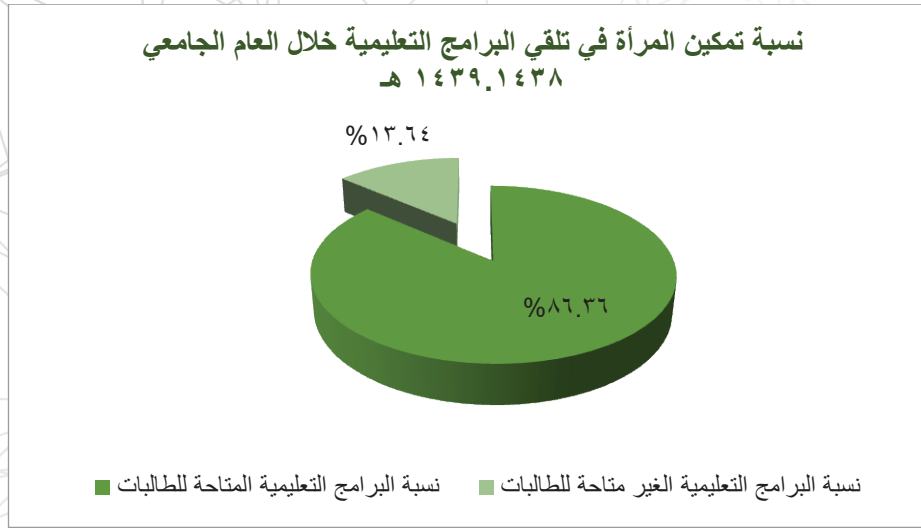
تضع الجامعة على رأس أولوياتها القيام بدورها كمؤسسة تعليمية في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، والتي عنت بشكل خاص بتمكين المرأة السعودية، لذا عملت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ على تمكين قوتها البشرية من الإناث على مستويات التعليم والمناصب القيادية وتطوير المهارات والإمكانات.

١/٦/٤) التعليم

حرصت الجامعة منذ نشأتها على توفير البرامج التعليمية لبناتها من الطالبات في مختلف المجالات، وبلغ عدد البرامج التعليمية المقدمة للطالبات (٣٨) برنامج من إجمالي (٤٤) برنامج دراسي توفرهم الجامعة بنسبة ٨٦,٣٪.

جدول (١/١/٦/٤) تمكين المرأة في الجامعة من خلال تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| عدد البرامج التعليمية المتاحاً للطلاب | عدد البرامج التعليمية المتاحة للطلاب | نسبة البرامج التعليمية المتاحة للطلاب من إجمالي البرامج |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| ٤٤ | ٣٨ | %٨٦,٣٦ |



شكل (١/١/٦/٤) نسبة تمكين المرأة في تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

(٢/٦/٤) المناصب القيادية

حرصت الجامعة على تولى المرأة المناصب القيادية بها، ومن أهم مظاهر هذا الحرص إنشاء وكالة لشؤون الطالبات بقيادة نسائية على رأسها، وبين الجدول (١/٢/٦/٤) إحصاءات تمكين المرأة في الجامعة من تولى المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

جدول (١/٢/٦/٤) تمكين المرأة في الجامعة من تولى المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| م | الجهة | العدد | نسبة تحقيق التمكين |
|---|------------------------|-------|--------------------|
| ١ | وكالة جامعة | ١ | %١٠٠ |
| ٢ | وكالة كلية | ١٠ | %٩٠,٩١ |
| ٣ | وكالة عمادة | ٣ | %٢٧,٢٧ |
| ٤ | رئاسة قسم (طالبات فقط) | ٤ | %١٠٠ |
| ٥ | تنسيق الأقسام للطالبات | ٦٥ | %١٠٠ |

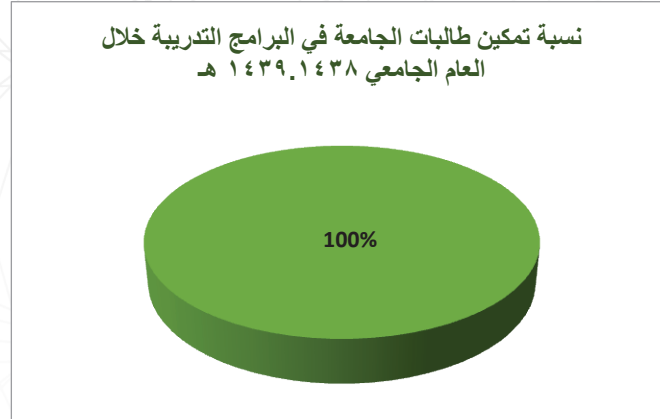
البرامج التطويرية (٣/٦/٤)

أهتمت الجامعة منذ نشأتها بتطوير مهارات وإمكانات منسوبيها من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من الجنسين من خلال باقات من البرامج والدورات التدريبية تم تصميمها بحرص لتلبي احتياجاتهم التدريبية الفعلية، ويبين الجدول (١/٣/٦/٤) البرامج التطويرية المُقدّمة لمنسوبيها من الإناث خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

جدول (١/٣/٦/٤) البرامج التطويرية المقدمة للمرأة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

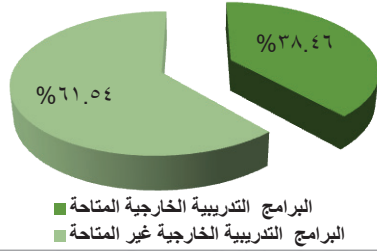
| م | الفئة | برامج التطوير | نسبة تحقيق التمكين* |
|---|-----------------------------------|----------------------|---------------------|
| ١ | طالبات الجامعة | برامج تدريبية | ٪١٠٠ |
| ٢ | أعضاء هيئة التدريس (من الإناث) | برامج تدريبية داخلية | ٪١٠٠ |
| | | برامج تدريبية خارجية | ٪٣٨,٤٦ |
| ٣ | موظفات الجامعة | برامج تدريبية داخلية | ٪٢٦,٣٢ |
| | | برامج تدريبية خارجية | ٪٤٠,٩١ |

*يتم احتساب نسب التمكين وفق عدد البرامج المتاحة للنساء مقارنةً بعدد البرامج التدريبية المتاحة للرجال.

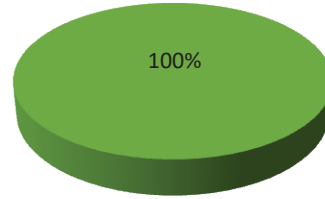


شكل (١/٣/٦/٤) نسبة تمكين طالبات الجامعة في البرامج التدريبية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨.١٤٣٩ هـ



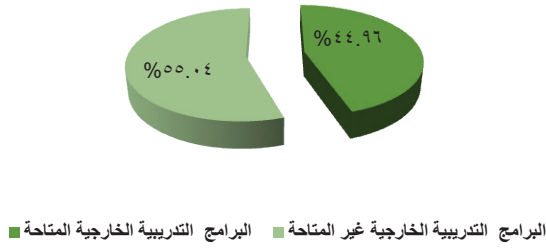
نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخلياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨.١٤٣٩ هـ



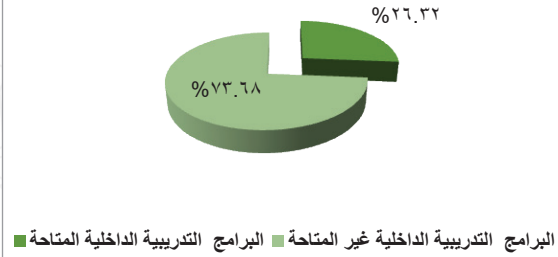
شكل (٣/٣/٦/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

شكل (٢/٣/٦/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخلياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨.١٤٣٩ هـ



نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخلياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨.١٤٣٩ هـ



شكل (٥/٣/٦/٤) نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

شكل (٤/٣/٦/٤) نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخلياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٧/٤) شراكات تنمية المجتمع خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

تُعنى الجامعة بإبرام اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم مع الجهات الخارجية والمحلية المختلفة، إيماناً منهم بضرورة تعزيز دورها الفعال في خدمة مجتمعها ونشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية، ويوضح الجدول (١/٧/٤) أهم تلك الشراكات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

جدول (١/٧/٤) اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم المبرمة بين الجامعة والجهات الخارجية والمحلية المختلفة

| م | اسم الجهة داخل جامعة المجمعة | اسم الجهة الخارجية المتفق معها | الدولة | المجال التنفيذي | تاريخ التفعيل | إطار التنفيذ الزمني |
|----|------------------------------|---|--------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| ١ | وكالة الجامعة | مستشفى الملك خالد بالمجمعة | المملكة العربية السعودية | المسؤولية الاجتماعية | ١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ ٢٠١٧/٩/١٧ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |
| ٢ | وكالة الجامعة | نادي الفيصلي الرياضي | المملكة العربية السعودية | المسؤولية الاجتماعية | ١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ ٢٠١٧/٩/١٧ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |
| ٣ | وكالة الجامعة | نادي الفيحاء الرياضي | المملكة العربية السعودية | المسؤولية الاجتماعية | ١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ ٢٠١٧/٩/١٧ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |
| ٤ | وكالة الجامعة | جمعية عون للبحث والإنقاذ | المملكة العربية السعودية | المسؤولية الاجتماعية | ١٤٣٩/٣/١٨ هـ ٢٠١٧/١٢/٦ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |
| ٥ | وكالة الجامعة | كليات عنيزة الأهلية | المملكة العربية السعودية | التنسيق والتعاون في المجالات العلمية والتقنية والتدريب | ١٤٣٩/٥/٧ هـ ٢٠١٨/١/٢٤ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |
| ٦ | وكالة الجامعة | جامعة عجمان | الإمارات العربية المتحدة | التنسيق والتعاون في مجالات الاختصاص لكل منهما | ١٤٣٩/٥/٢٥ هـ ٢٠١٨/٢/١١ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |
| ٧ | وكالة الجامعة | متحف الراجحي بالبكرية | المملكة العربية السعودية | التنسيق والتعاون في مجال رصد وراثي الأهله | ١٤٣٩/٥/١٩ هـ ٢٠١٨/٢/٥ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |
| ٨ | وكالة الجامعة | الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم ممثلة في مكتب التعليم بالبداغ | المملكة العربية السعودية | المسؤولية الاجتماعية | ١٤٣٩/٥/١٩ هـ ٢٠١٨/٢/٥ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |
| ٩ | وكالة الجامعة | جامعة شقراء | المملكة العربية السعودية | التعاون في مجالات الاختصاص | ١٤٣٩/٦/١٩ هـ ٢٠١٨/٣/٧ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |
| ١٠ | وكالة الجامعة | كليات الخليج الأهلية | المملكة العربية السعودية | التعاون في مجالات التدريب | ١٤٣٨/٨/٢١ هـ ٢٠١٨/٥/٧ م | سنة واحدة قابلة للتجديد |



الفصل الخامس

خدمات الجامعة



قائمة المحتويات تمهيد

(١/٥) خدمات النقل والحركة

- نقل الطالبات (١/١/٥)
- نقل ذوي الاحتياجات الخاصة (٢/١/٥)
- إحصاءات النقل الجامعي (٣/١/٥)
- الحركة (٤/١/٥)

(٢/٥) تقنية المعلومات

- بوابة الجامعة الإلكترونية (١/٢/٥)
- تطبيقات الخدمات الإلكترونية (٢/٢/٥)
- أمن المعلومات (٣/٢/٥)
- تقنية وصيانة الشبكات (٤/٢/٥)
- مركز البيانات (٥/٢/٥)
- أنظمة التشغيل (٦/٢/٥)
- الدعم الفني (٧/٢/٥)
- الاتصال الصوتي والمرئي (٨/٢/٥)

(٣/٥) الصيانة والتشغيل

(٤/٥) خدمات الأمن

- مشروع «تقديم خدمات الأمن لكليات الجامعة ومرافقها» (١/٤/٥)
- الأنشطة الأمنية (٢/٤/٥)

(٥/٥) الخدمات الطبية

- المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات (١/٥/٥)
- العيادات الطبية المتنقلة (٢/٥/٥)

(٦/٥) خدمات السلامة والصحة المهنية

تمهيد

تولي جامعة المجمعة اهتماماً خاصاً بالخدمات التي تقدمها لمنسوبيها من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، إيماناً منها بأن تحقيق أعلى كفاءة للعملية التعليمية والبحثية وجهود خدمة المجتمع تتطلب بالضرورة توفير أفضل الظروف التي لا تقتصر فقط على توفير بيئة مناسبة للعمل بل للابتكار والإبداع والتطوير.

(١/٥) خدمات النقل والحركة

تؤمن جامعة المجمعة بأهمية وضرورة الخدمات اللوجستية لمساعدة الجامعة وجهاتها المختلفة على أداء مهامها، لذا فإن الجامعة منذ نشأتها قد دأبت على الاتجاه المستمر نحو بناء منظومة متطورة من هذه الخدمات، وذلك بجميع مكوناتها سواء ما يتعلق بالنقل أو الحركة أو الخدمات المساندة، ونستعرض في هذا الجزء جهود الجامعة ممثلة بالإدارة العامة للخدمات في توفير هذه الخدمات لمنسوبيها.

(١/١/٥) نقل الطالبات

تضع الجامعة أمن وسلامة الطالبات نصب عينيهما في كافة ما تقدمه من خدمات لهن، ومنها خدمات النقل، حيث حرصت الجامعة على الاستعانة بأحدث التقنيات والأنظمة الإلكترونية لتحقيق لذلك، ويبين الجدول (١/١/٥) جانب من هذه الجهود.

جدول (١/١/٥) أنظمة ضمان أمن وسلامة الطالبات خلال انتقالهن من وإلى كلياتهن في نطاق الجامعة الجغرافي

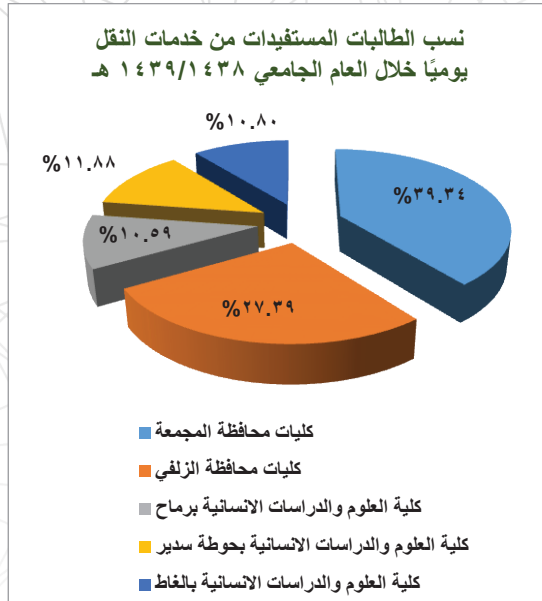
| م | النظام | الوصف |
|---|-----------------------|---|
| ١ | نظام النقل الإلكتروني | نظام إلكتروني متكامل يساعد في خدمة المستفيدين بشكل أفضل، ويتوفر نظام النقل الإلكتروني عبر تطبيق يمكن تحميله على الأجهزة الذكية، ومن خلاله يمكن للطالبات استخدام النظام، بالإضافة إلى وجود منصات إلكترونية في ممرات الكليات لتقديم الخدمات. |
| ٢ | نظام راصد | نظام إلكتروني لتوثيق حركة وصول قائدي الحافلات، وتوثيق خطوط السير وربطها إلكترونياً بنظام النقل الجامعي لضبط تنقلات، وإدارة حركة أسطول الحافلات وقائديها، وتوقيت وصول الرحلة للمنازل ذهاباً وإياباً، وخطة مسار الرحلة عبر مراقبة الكترونية من خلال الوحدة الرقمية أمن، بحيث تظهر صورة قائد الرحلة وبيانات الحافلة أثناء انطلاقها من حرم الجامعة. |

وبلغ عدد الطالبات المستفيدات من النقل الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

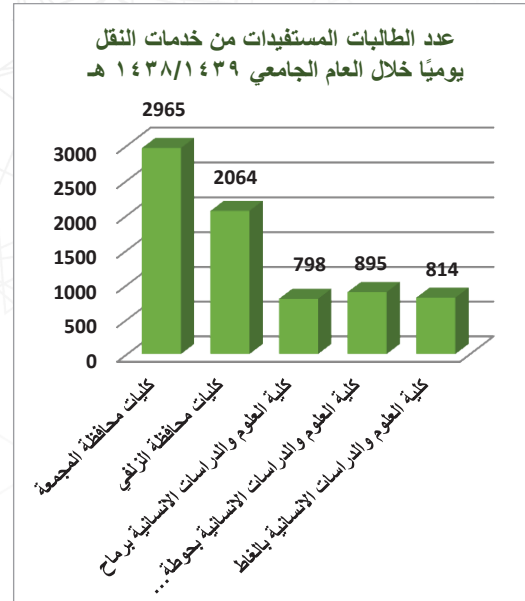
٧٥٣٦ طالبة، ويبين الجدول (١/١/١/٥) توزيع الطلاب المستفيدات حسب كليات الجامعة.

جدول (١/١/١/٥) عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | العدد | النسبة |
|---|--|-------|--------|
| ١ | كليات محافظة المجمع | ٢٩٦٥ | %٣٩,٣٤ |
| ٢ | كليات محافظة بالزلفي | ٢٠٦٤ | %٢٧,٣٩ |
| ٣ | كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح | ٧٩٨ | %١٠,٥٩ |
| ٤ | كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير | ٨٩٥ | %١١,٨٨ |
| ٥ | كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ | ٨١٤ | %١٠,٨٠ |
| | المجموع | ٧٥٣٦ | %١٠٠ |



شكل (٢/١/١/٥) نسب الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (١/١/١/٥) عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/١/٥) نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

في إطار سعي الجامعة لتوفير كافة وسائل الراحة لأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة، قامت بتطوير برنامج نقل ذوي الاحتياجات الخاصة (النخبة)، حيث يختص بإدارة عمليات تسيير عدد من الحافلات لخدمة طلاب وطالبات الجامعة بالنقل من المنازل وحتى الكليات والعودة بهم، وفقا لتنظيمات وتعليمات خاصة، وخطوط سير مسبقة لهذه الفئة، بهدف تذليل كافة الصعوبات التي تعيق وصولهم إلى كلياتهم. ويبين الجدول (١/٢/١/٥) المستفيدين من خدمات نقل ذوي الاحتياجات الخاصة.

جدول (١/٢/١/٥) المستفيدون من خدمات نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

| م | المسار | المستفيد |
|---|---------------|-------------|
| ١ | جلال - المجمع | طالبة واحدة |
| ٢ | داخل المجمع | طالب واحد |

(٣/١/٥) إحصاءات النقل الجامعي

راعت الجامعة في تصميمها لخدمات النقل الجامعي أن تكون متكاملة ومستوفية لشروط السلامة والأمن وراحة المستخدمين لها، لذا عمدت لدعم هذه الخدمات بعدد من الأنظمة الإلكترونية والبرامج التوعوية وتجهيزات مواقع الانتظار في الكليات، ويبين الجدول (١/٣/١/٥) إحصاءات النقل الجماعي للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

جدول (١/٣/١/٥) إحصاءات وتفاصيل النقل الجامعي للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | البند | التفصيل |
|----|--|--|
| ١ | عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا | ٧٥٣٦ طالبة |
| ٢ | عدد الطالبات الذين يتم نقلهم يوميًا لمواقع برامج الأنشطة والتعليم والتدريب الميداني للطالبات | ٥٧٢ طالبة |
| ٣ | عدد الكيلومترات المقطوعة | ٨٦٤٠٠٠٠ كم |
| ٤ | الحوادث | ١ |
| ٥ | نقل طلاب وطالبات النخبة (ذوي الاحتياجات الخاصة) | ٢ مسار خاص |
| ٦ | مواقع النقل | - ٤ محافظات - ٥٧ حي - ٨٠ مركز وهجرة |
| ٧ | البرامج المساندة | - خدمة مستعد - المنصة الجوية - نظام راصد |
| ٨ | البرامج التوعوية | - دورات متعددة في التعامل مع المخاطر، موجهة للطالبات والسائقين - دورات اسعافات أولية، موجهة للطالبات والسائقين - التوعية المرورية لقائدي المركبات. |
| ٩ | التجهيزات المتوفرة في الكليات | عدد (٦) أجهزة خدمة ذاتية و(٦) شاشات إطلاع على النقل ومواقع الانتظار مهيأة للطالبات. |
| ١٠ | الفاعليات | - اليوم العالمي للمرأة - اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة - اليوم العالمي للأسرة - اليوم العالمي للدفاع المدني |



شكل (١/٣/١/٥) إحصاءات وتفاصيل النقل الجامعي النقل الجامعي للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

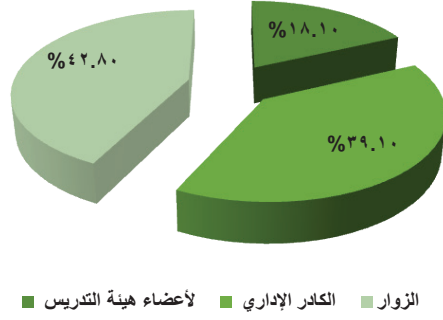
الحركة (٤/١/٥)

تهتم الجامعة من خلال الإدارة العامة للخدمات بجميع وسائل النقل بالجامعة بما يضمن جاهزيتها لأداء الأعمال واستمراريتها. وتبين الجدول (١/٤/١/٥) و (٢/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهام الرسمية وحركة الترحيلات لنقل الأثاث ومختلف المستلزمات.

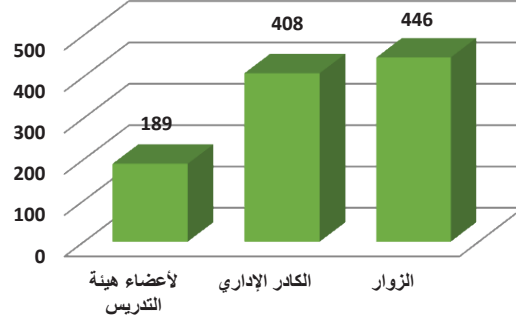
جدول (١/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس لقطاعات الجامعة المختلفة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الحركة | الوصف | العدد | النسبة |
|---|---|-------|-------|--------|
| ١ | عدد التنقلات لأعضاء هيئة التدريس (رجال - نساء) بين كليات وعمادات الجامعة المختلفة في مهام رسمية | تنقل | ١٨٩ | ١٨,١% |
| ٢ | عدد التنقلات للكادر الإداري للموظفين (رجالي - نسائي) بين العمادات والإدارات والكليات المختلفة في مهام رسمية | تنقل | ٤٠٨ | ٣٩,١% |
| ٣ | عدد رحلات الاستقبال والتنقلات للزوار والضيوف وأعضاء هيئة التدريس والمستجدين بين الكليات والعمادات المختلفة | تنقل | ٤٤٦ | ٤٢,٨% |
| | المجموع | | ١٠٤٣ | ١٠٠% |

نسب التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



عدد التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



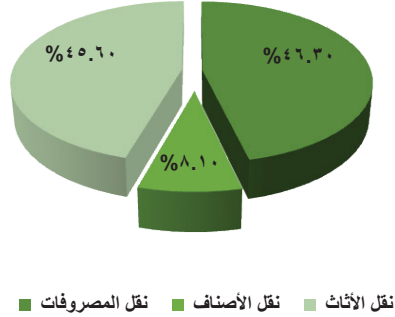
شكل (١/٤/١/٥) عدد التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

شكل (٢/٤/١/٥) نسب التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

جدول (٢/٤/١/٥) حركة الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

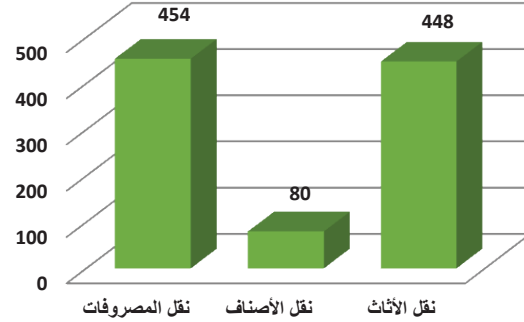
| م | الحركة | الوصف | العدد | النسبة |
|---|---|--------------|-------|--------|
| ١ | نقل المصروفات من المستودعات المركزية لكليات الجامعة المختلفة والعمادات والإدارات | ترحيل | ٤٥٤ | ٤٦,٣% |
| ٢ | نقل الأصناف للمواقع الخارجية من خلال المشاركات الخارجية لكليات الجامعة المختلفة والعمادات والإدارات | ترحيل وتوزيع | ٨٠ | ٨,١% |
| ٣ | نقل الأثاث والمستلزمات بين المواقع الجامعية لكليات والعمادات والإدارات | ترحيل وتوزيع | ٤٤٨ | ٤٥,٦% |
| | المجموع | | ٩٨٢ | ١٠٠% |

نسب الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات
الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة خلال العام
الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٤/٤/١/٥) نسب الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات
والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة خلال العام الجامعي
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

عدد الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات
الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة خلال العام الجامعي
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٣/٤/١/٥) عدد الترحيلات لنقل الأثاث
والمتلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة
المختلفة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٥) تقنية المعلومات

تسعى الجامعة من خلال عمادة تقنية المعلومات لتقديم خدمات إلكترونية مميزة تعمل على تيسير تواصل منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين وطلاب مع مختلف قطاعات وإدارات الجامعة، وذلك من خلال تطوير وإدارة وصيانة أنظمة عالية الأداء تعتمد على بيئة الإنترنت لتكون متاحة لجميع المستخدمين بشكل سهل وآمن.

وقد حققت الجامعة في قياس التحول للتعاملات الإلكترونية الحكومية، المركز الأول على مستوى الجامعات السعودية، والمركز السادس على مستوى جميع الجهات الحكومية (١٥٧ جهة حكومية) كأفضل جهة ساهمت في تحسين مؤشر النضج الإجمالي لجميع الخدمات الإلكترونية الحكومية، وذلك بحسب تقرير مؤشر النضج للخدمات الحكومية، والذي أعده ونشره برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية (يسر) في شهر يناير ٢٠١٨م.

(١/٢/٥) بوابة الجامعة الإلكترونية

تعتبر البوابة الإلكترونية الواجهة الإعلامية الأولى للجامعة، والتي يُبنى عليها الانطباع الأول. ويتم من خلالها تقديم أهم المعلومات، والخدمات الإلكترونية التي تخدم وتزيد فرص التواصل بين طلاب الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين، وزوار البوابة الإلكترونية. وقد حققت البوابة الإلكترونية نسبة إنجاز (١٠٠٪) في مؤشر القياس السابع للتعاملات الإلكترونية للخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة.

وتحتوي البوابة على ٥٣ بوابة فرعية للكليات والعمادات والإدارات، كما تحتوي على المواقع الشخصية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وتدعم اللغتين العربية والإنجليزية. وقد تم خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ العديد من أعمال التطوير والتحديث للبوابة، ومن أهمها:

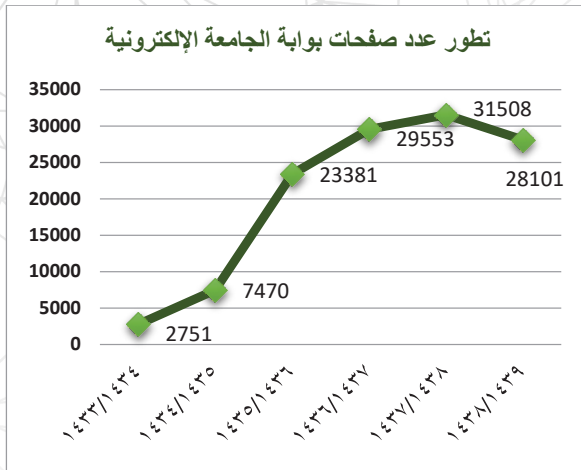
١. تم تدشين البوابة الداخلية للجامعة، وتم بناء هذا المشروع داخلياً و ذاتياً عبر كوادر وطنية متميزة ليسهل تحديثها وتطويرها دون عناء أو تكاليف باهظة. وبذلك وفرت العمادة ما نسبته (٨٠ %) تقريباً من التكاليف المالية المتوقع، وستكون البوابة الإلكترونية الداخلية للجامعة الواجهة الرئيسية لجميع الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها، حيث ستتيح البوابة للمستخدم إمكانية الاطلاع على البيانات الخاصة به في كافة أنظمة الجامعة عبر شاشة واحدة، كما تتيح أيضاً الوصول إلى هذه الأنظمة عبر تسجيل دخول موحد وذلك لتسهيل الوصول لهذه الخدمات من مكان واحد، و اختصار الجهد والوقت. وتشتمل البوابة الإلكترونية الداخلية في نسختها الأولى على (٧٣) خدمة، و(١٦) إجراء سريع، و(١٥) وصول سريع، و(١٣) برنامج خدمي. وبلغ عدد مستخدمي البوابة الداخلية خلال عام التقرير (٢٣١٠) مستخدم.

٢. تطوير نظام ترجمة محتوى البوابة الإلكترونية ليصبح بثلاث خطوات إلكترونية بدلاً عن خمس خطوات ٣ منها يدوية، وتم خلال الفترة الماضية ترجمة (٩٨١٤٢٤) كلمة تمثل أكثر من (٥١٣٩) نص تم إدخاله تحت إشراف لجنة ترجمة محتوى البوابة الإلكترونية والبوابات الفرعية التابعة لها.

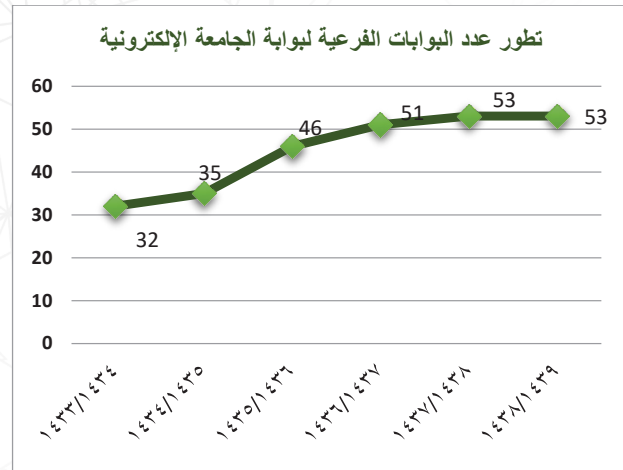
جدول (١/١/٢/٥) إحصائيات تطور البوابة الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال ست أعوام

| م | النشاط | الفترة الزمنية | | | | | |
|---|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | ١٤٣٤/١٤٣٣ | ١٤٣٥/١٤٣٤ | ١٤٣٦/١٤٣٥ | ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٤٣٨/١٤٣٧ | ١٤٣٩/١٤٣٨ |
| ١ | عدد البوابات الفرعية | ٣٢ | ٣٥ | ٤٦ | ٥١ | ٥٣ | ٥٣ |
| | معدل النمو | - | %٩,٣٨ | %٣١,٤٣ | %١٠,٨٧ | %٣,٩٢ | %٠ |
| ٢ | عدد المشرفين على البوابات الفرعية | ٣٢ | ٣٦ | ٧٠ | ٩٢ | ٤٧ | ٥٢ |
| | | - | %١٢,٥٠ | %٩٤,٤٤ | %٣١,٤٣ | %٤٨,٩١- | %١٠,٦٤ |
| ٣ | عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكولار | ١٤١ | ٤٣١ | ٧٣٥ | ١٤٥٠ | ١٩٣٠ | ٢٢٣٠ |
| | | - | %٢٠٥,٦٧ | %٧٠,٥٣ | %٩٧,٢٨ | %٣٣,١٠ | %١٥,٥٤ |
| ٤ | مجموع صفحات البوابة | ٢٧٥١ | ٧٤٧٠ | ٢٣٣٨١ | ٢٩٥٥٣ | ٣١٥٠٨ | ٢٨١٠١ |
| | | - | %١٧١,٥٤ | %٢١٣,٠٠ | %٢٦,٤٠ | %٦,٦٢ | %١٠,٨١- |

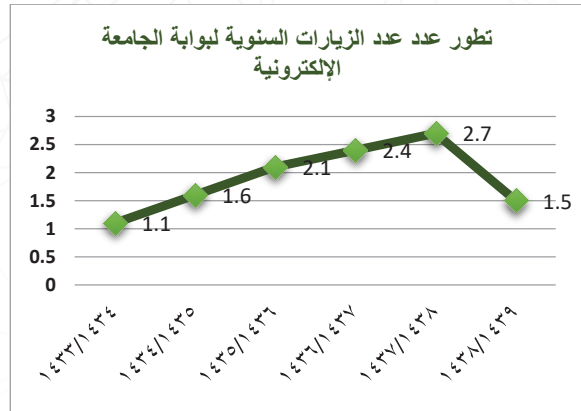
| | | | | | | | |
|-------------|---------------|----------------|-----------|-----------|-----------|--|---|
| ٨٧٨٥٤ | ٨٧١٣٠ | ٧٤٠٤٨ | ٦٣٢٧٨ | ٩٦٠٠ | ٣٠١٩ | عدد الملفات الغنية في البوابة (وورد، بي دي إف، بوربوينت) | ٥ |
| ٠,٨٣% | %١٧,٦٧ | %١٧,٠٢ | %٥٥٩,١٥ | %٢١٧,٩٩ | - | | |
| %١٠٠ | %١٠٠ | %١٠٠ | %١٠٠ | %١٠٠ | - | نسبة توافق البوابة مع معايير W3C العالمية | ٦ |
| ١,٥ مليون | ٢,٧ مليون | ٢,٤ مليون | ٢,١ مليون | ١,٦ مليون | ١,١ مليون | عدد الزيارات السنوية للبوابة | ٧ |
| %٤٤,٤٤- | %١٢,٥٠ | ١٤,٢٩% | ٣١,٢٥% | ٤٥,٤٥% | - | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | اعتماد البوابة الإلكترونية كموقع آمن بتطبيق معايير كومودو Comodo | ٨ |
| دورة شهرياً | ١٢ دورة فردية | ١٠ دورات فردية | ٧ | ٦ | ٧ | عدد الدورات التدريبية التي نفذتها العمادة لمشرفي البوابات | ٩ |



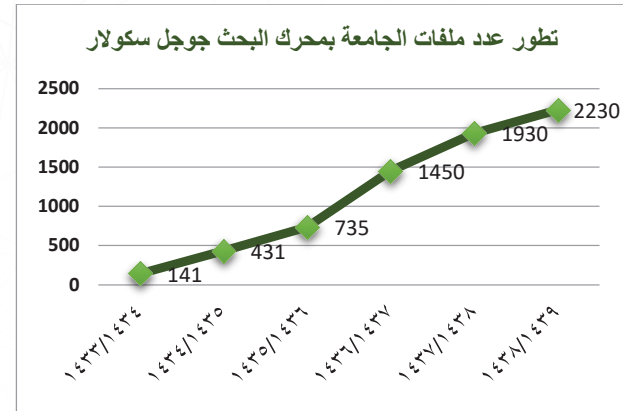
شكل (٢/١/٢/٥) تطور عدد صفحات بوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (١/١/٢/٥) تطور عدد البوابات الفرعية لبوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (٤/١/٢/٥) تطور عدد الزيارات السنوية لبوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (٣/١/٢/٥) تطور عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكولار

(٢/٢/٥) تطبيقات الخدمات الإلكترونية

تولي الجامعة اهتماماً كبيراً للتحويل الإلكتروني لما يقدمه من خدمات لمنسوبيها ومراجعيها، مما يستلزم إنشاء وتطوير الخدمات الإلكترونية، والتي تحتوي على العديد من الأنظمة والتطبيقات التي تم تنفيذها من قبل فريق البرمجة بها، لتخدم أعضاء هيئة التدريس والموظفين وجميع منسوبي الجامعة والمجتمع. و تحقيق التكامل بين أنظمة الجامعة الخارجية والداخلية، والإشراف على أنظمة الجامعة المطورة من جهات خارجية. وهذا ينعكس إيجابياً على إنجاز المعاملات الإدارية بشكل أسهل وأسرع من التعاملات الورقية، وكذلك تأمين البيانات والحفاظ عليها والوصول إليها بشكل أسرع بعملية البحث الإلكتروني.

ومن أبرز جهود الجامعة في تطبيقات الخدمات الإلكترونية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ ما يلي:
١- تطوير النسخة الثالثة من بوابة الخدمات الإلكترونية (خدماتي).

- تخدم منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين للوصول بشكل أسرع إلى الأنظمة الموجودة على بوابة الخدمات الإلكترونية، وتشتمل على ما يلي:
- تصريح مركبات: يمكن من خلالها طلب تصريح دخول للمواقف الرسمية لمنسوبي الجامعة ومتابعة التصاريح السابقة.
- طلب إجازة واستئذان: تمكّن الموظفين من تقديم إجازة أو استئذان بشكل إلكتروني ويتم الموافقة أو الرفض من خلال المدير المباشر.
- مهام إدارية: تمكّن أصحاب المناصب الإدارية من اعتماد الطلبات الواردة من منسوبيهم.
- تقرير البصمة: تمكّن منسوبي الجامعة من مشاهدة بيانات الحضور والانصراف.
- إرسال رسالة: تتيح لمنسوبي الجامعة إرسال رسائل نصية كما تتيح أيضاً إنشاء مجموعات وإرسال رسائل نصية لها.
- طلب هاتف: هي خدمة تتيح لمنسوبي الجامعة طلب هاتف شبكي.
- أمر إركاب: هي خدمة تتيح لأعضاء هيئة التدريس طلب أمر إركاب.
- نقل فعالية: تتيح تقديم طلب تنظيم مناسبة من قبل الجهات بالجامعة، ومتابعة الطلبات والموافقة عليها من الجهات المختصة.
- خدمات السيارة: هي خدمة تمكّن من طلب خدمات للمركبة التابعة للجامعة

كـ(غيار الزيت -الغسيل) من إدارة الخدمات.

- المسيرات الإفرادية: خدمة تتيح عرض المسيرات الإفرادية للموظف على حسب السنوات بالتفاصيل الكاملة.
- القروض: تتيح للموظف مشاهدة القروض الخاصة به المسدد منها والجاري.
- طلب صيانة: تتيح لمنسوبي الجامعة تقديم بلاغ صيانة، ويتم ارسال البلاغ إلى نظام التشغيل والصيانة، حيث تتم معالجته من قبل المشرفين بالموقع، ويتوفر خدمة ارسال SMS للمشرفين بعد تقديم البلاغ وارسال SMS لصاحب البلاغ في حال الانتهاء منه.
- الدعم الفني: تتيح لمنسوبي الجامعة تقديم طلبات لقسم الدعم الفني تتعلق بصيانة الأجهزة حسب اختصاص القسم ويتم استقبال الطلب من قسم الدعم الفني ومن ثم إحالته للموظف المختص بإجراء اللازم ويتوفر إحصائيات لما تم إنجازه من قبل القسم.

٢- تطوير النسخة الأولى من تطبيق خدماتي للأجهزة الذكية.

- تخدم منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين للوصول بشكل أسرع إلى الخدمات الموجودة على بوابة الخدمات الالكترونية، وتشتمل على ما يلي:
- الحضور والانصراف: تمكّن منسوبي الجامعة من مشاهدة بيانات الحضور والانصراف من خلال التطبيق.
- طلب إجازة واستئذان: تمكّن الموظفين من تقديم إجازة أو استئذان بشكل إلكتروني ويتم الموافقة أو الرفض من خلال المدير المباشر.
- الجدول الدراسي: هي خدمة تمكّن من عرض الجدول الدراسي الخاص بأعضاء هيئة التدريس.
- الأخبار: لعرض آخر الأخبار عن جامعة المجمع من خلال التطبيق.
- طلبات الصيانة: تتيح لمنسوبي الجامعة تقديم بلاغ صيانة حيث يتم إرسال البلاغ إلى نظام التشغيل والصيانة وتتم معالجته من قبل المشرفين بالموقع، وتتوفر خدمة إرسال SMS للمشرفين بعد تقديم البلاغ وارسال SMS لصاحب البلاغ في حال الانتهاء منه.
- اللجان والمجالس: هي خدمة تمكّن مدير النظام من إنشاء جلسة جديدة وإعداد جدول أعمال لها، وتحضير الأعضاء من قبل رئيس أو امين المجلس ومناقشة

جدول الأعمال المعد وإرسال المحضر للأعضاء للتوقيع.

- الرواتب: تمكّن الموظف من عرض الرواتب الخاصة به وعرض تفاصيل راتبه.
- الدورات: تتيح لمنسوبي الجامعة من عرض الدورات التي تقدمها الجامعة.
- العُهد: هي خدمة تمكّن الموظف من عرض جميع العهد المسؤول عنها.

٣- تطوير فواتير الإسكان الجامعي: خدمة تُقدّم لأعضاء هيئة التدريس للإطلاع على فواتير السكن الجامعي، وكذلك تتيح لمنسوبي إدارة الإسكان الجامعي في إصدار الفواتير.

٤- نظام حجز المعامل: نظام يخدم الطلاب لتقديم طلب اختبار وحجز مقعد إلكتروني.

٥- نظام إدارة تصاريح المركبات: يخدم أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب للحصول على تصاريح للمركبات لدخول المواقع الموجودة داخل حرم الجامعة.

٦- بوابة الدراسات العليا (V2): تصميم جديد لبوابة الدراسات العليا لإضافة برامج والتقديم عليها والمفاضلة الإلكترونية ، والمراسلة من خلال النظام.

٧- مركز المراسلات الإخبارية (V2): النسخة الجديدة لمركز المراسلات الإخبارية بحيث تم ربط مركز المراسلات مع البوابة الرئيسية للجامعة والتحديث التلقائي. ومن أهم مزاياه سرعة نشر الخبر بموقع البوابة الرئيسية للجامعة، والنشر بشكل مباشر بعد اعتماد الخبر.

٨- نظام الشاشات: تم تطوير النسخة الأولى من نظام الشاشات الذي يمكن العلاقات العامة والكليات من إدارة الشاشات. ومن أهم مزاياه تقليل التكلفة بما يقارب (٣٢٠٠) ريال للشاشة الواحدة، ودعم جميع أنواع الشاشات، واشتماله على لوحة تحكم للصلاحيات ومتابعة الشاشات الخاصة بالكليات من قبل الإدارة العامة للعلاقات العامة والإعلام الجامعي.

٩- نماذج تطوير المقررات الإلكترونية: وهي النسخة الأولى من نظام النماذج للمقررات الإلكترونية، وتمكن أعضاء هيئة التدريس من تطوير المقررات الدراسية.

١٠- تدشين بوابة الخريجين: بوابة تم تصميمها وتنفيذها لتمكين الطلاب الخريجين من البحث عن الوظائف والتواصل مع الكليات. ومن أهم مزاياها ربط تسجيل دخول الطالب مع القبول والتسجيل، وسحب السيرة الذاتية للطالب من القبول والتسجيل، وتمكين الشركات من طرح الوظائف، والفرز الإلكتروني للشركات حسب متطلباتها.

١١- تدشين بوابة الإسكان

١٢- تدشين نظام بطاقات المعايدة

١٣- تدشين جائزة الجامعة للمبتعثين

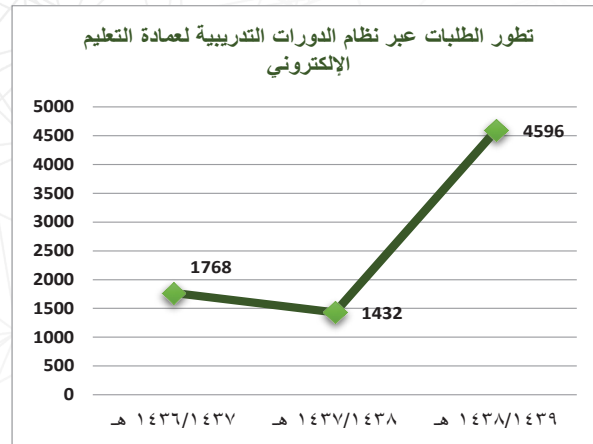
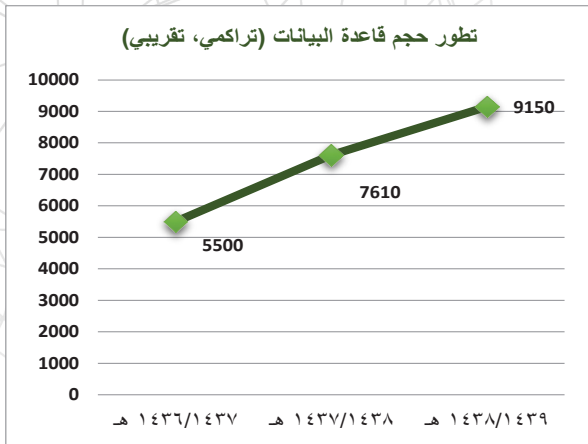
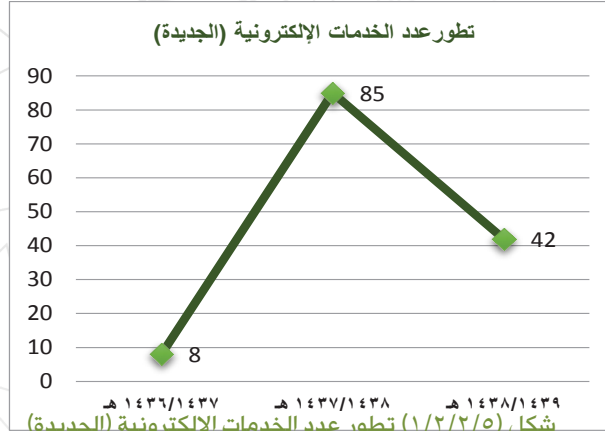
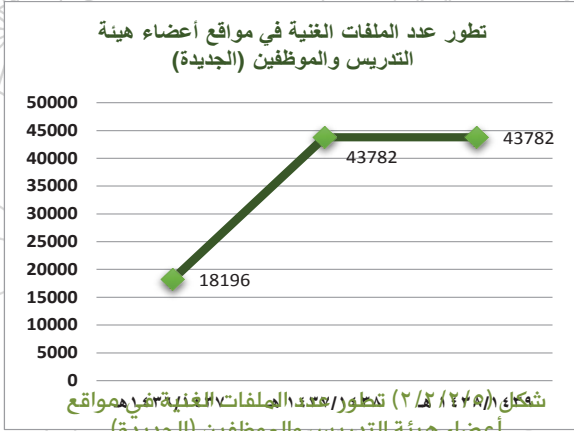
هذا بالإضافة لعدد من المشاريع تحت التنفيذ هي:

- ١- نظام الجودة
- ٢- طلب احتياجات
- ٣- طلب احتياجات
- ٤- المجلة العلمية
- ٥- الشؤون السريرية
- ٦- التجهيزات العلمية

ويبين الجدول (١/٢/٢/٥) إحصائيات تطور تطبيقات الخدمات الإلكترونية في الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى عام التقرير.

جدول (١/٢/٢/٥) إحصائيات تطور البوابة الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال ثلاث أعوام

| م | النشاط | الفترة الزمنية | | |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |
| ١ | عدد الخدمات الإلكترونية (الجديدة) | ٨ | ٨٥ | ٤٢ |
| | معدل النمو | - | %٩٦٢,٥٠ | %٥٠,٥٩- |
| ٢ | عدد العمليات داخل الخدمات الإلكترونية (الجديدة) | ٢٧ | ١٣ | ١٣ |
| | | - | %٥١,٨٥- | %٠ |
| ٣ | عدد الملفات الغنية في مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين (الجديدة) | ١٨١٩٦ | ٤٣٧٨٢ | ٤٣٧٨٢ |
| | | - | %١٤٠,٦١ | %٠ |
| ٤ | الطلبات عبر بوابة النماذج الإلكترونية (الجديدة) | ١١٢٤١ | ٤٥٠١ | ١٣٦٥٣ |
| | | - | %٥٩,٩٦- | %٢٠٣,٣٣ |
| ٥ | الطلبات عبر بوابة برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر (الجديد) | ٣٥٨٤ | ٤٥٦٥ | ٥٤٦٥ |
| | | - | %٢٧,٣٧ | %١٩,٧٢ |
| ٦ | الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة الجودة وتطوير المهارات | ٦٢١١ | ١٠٤٦ | ٨٥٨٧ |
| | | - | %٨٣,١٦- | %٧٢٠,٩٤ |
| ٧ | الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة التعليم الإلكتروني | ١٧٦٨ | ١٤٣٢ | ٤٥٩٦ |
| | | - | %١٩- | %٢٢٠,٩٥ |
| ٨ | الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لإدارة التطوير والتخطيط الإداري | ٢٩٨٤ | ٢٤٨٥ | ٧٣٧٥ |
| | | - | %١٦,٧٢- | %١٩٦,٧٨ |
| ٩ | حجم قاعدة البيانات (تراكمي، تقريبي) | ٥٥٠٠ ميجا بايت | ٧٦١٠ ميجا بايت | ٩١٥٠ ميجا بايت |
| | | - | %٣٨,٣٦ | %٢٠,٢٤ |



شكل (٤/٢/٢/٥) تطور حجم قاعدة البيانات (تراكمي، تقريبي)

شكل (٣/٢/٢/٥) تطور الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة التعليم الإلكتروني

(٣/٢/٥) أمن المعلومات

تهتم الجامعة اهتماماً بالغاً بتطبيق الإجراءات والسياسات المتعلقة بأمن المعلومات، إضافة إلى المراقبة الأمنية للأنظمة والبرامج والبنى التقنية بها، والتأكد من عملها ضمن أطر سياسات الحماية القياسية. ومن أبرز جهود الجامعة في مجال تأمين المعلومات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ ما يلي:

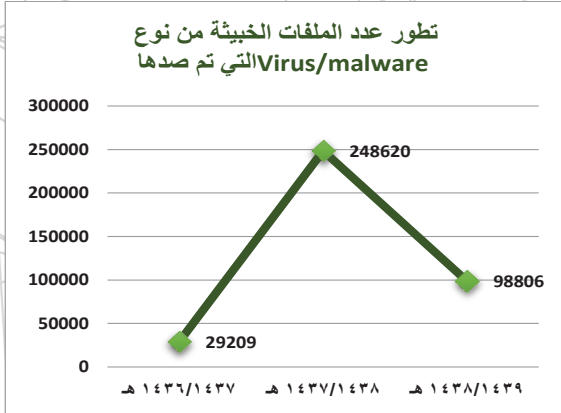
- تركيب نظام الصندوق الرملي، وهو متخصص لتحليل الملفات والروابط التي تمر في الشبكة لكشف الخبيث منها.
- توفير مكافح فيروسات متطور للأجهزة المكتبية يتميز بكفاءة الأداء وسرعة الكشف الأمني.
- توفير برنامج حماية متكامل للخوادم بالمكونات (جدار ناري - كشف الملفات الخبيثة - كشف الاختراقات - تسجيل الأحداث - التنبيه عن العمليات الخبيثة).

- تنفيذ المنطقة العازلة (DMZ) Demilitarized Zone لخدمات الجامعة الالكترونية، وذلك لفصل الخدمات المتاحة للخارج عن البيانات الداخلية الهامة في الجامعة.
- وضع خطة تنفيذ مشروع مركز العمليات الأمنية (SOC) - Security Operations Center
- العمل على تجديد شهادة المعايير ISO 27001 القياسية، والتي تستهدف مركز البيانات لدى عمادة تقنية المعلومات.

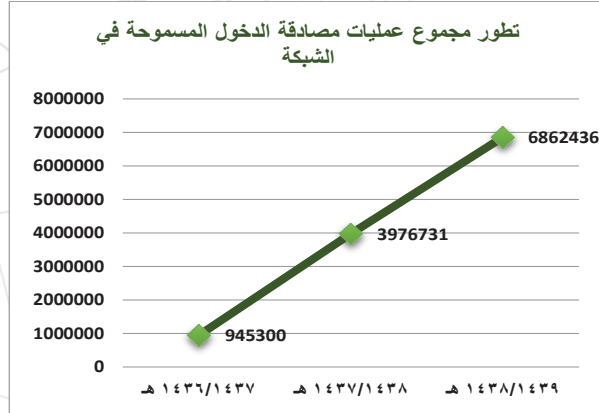
ويبين الجدول (١/٣/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال ثلاث أعوام

جدول (١/٣/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير

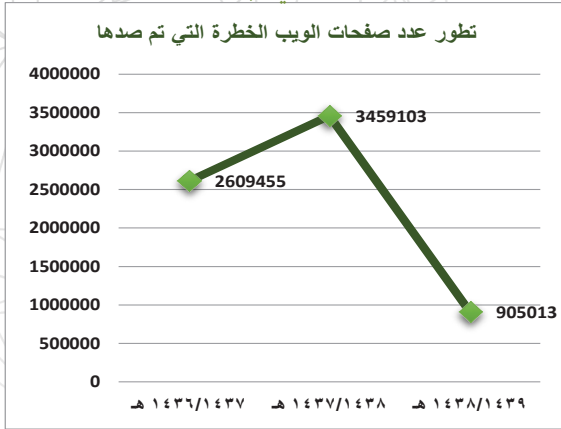
| م | النشاط | الفترة الزمنية | | |
|---|---|----------------|--------------|--------------|
| | | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |
| ١ | مجموع عمليات مصادقة الدخول المسموحة في الشبكة | ٩٤٥٣٠٠ | ٣٩٧٦٧٣١ | ٦٨٦٢٤٣٦ |
| | معدل النمو | - | %٣٢٠,٦٨ | %٧٢,٥٦ |
| ٢ | عدد العمليات داخل الخدمات الإلكترونية (الجديدة) | ٢٠٠٢٢٠ | ٣٥٠٨٣١ | ١٧٥٧٠٢١ |
| | | - | %٧٥,٢٢ | %٤٠٠,٨٢ |
| ٣ | مجموع أحداث التغييرات على البرامج أو الاعدادات التي أجريت على الخوادم | ١٥٧٠٠ | ١٧٦٤٥٨ | ٢٨٥٦٨٥ |
| | | - | %١٠٢٣,٩٤ | %٠٩,١٦ |
| ٤ | عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/malware التي تم صدها | ٢٩٢٠٩ | ٢٤٨٦٢٠ | ٩٨٨٠٦ |
| | | - | %٧٥١,١٨ | %٦٠,٢٦- |
| ٥ | عدد الملفات الخبيثة من نوع Spyware/grayware التي تم صدها | ٢٥٨٨ | ٤٣١٨ | ١٣٧٩ |
| | | - | %٦٦,٨٥ | %٦٨,٠٦- |
| ٦ | عدد صفحات الويب الخطرة التي تم صدها | ٢٦٠٩٤٥٥ | ٣٤٥٩١٠٣ | ٩٠٥٠١٣ |
| | | - | %٣٢,٥٦ | %٧٣,٨٤- |
| ٧ | عدد رسائل البريد الخبيثة أو المزعجة المكتشفة | - | - | ٢٥٨٠٤٣ |
| | | - | - | - |
| ٨ | نسبة التصدي للملفات الخبيثة | %٥,٩٩ | %٦,٩٩ | %٦,٩٩ |
| | | - | %١,٠ | %٠ |



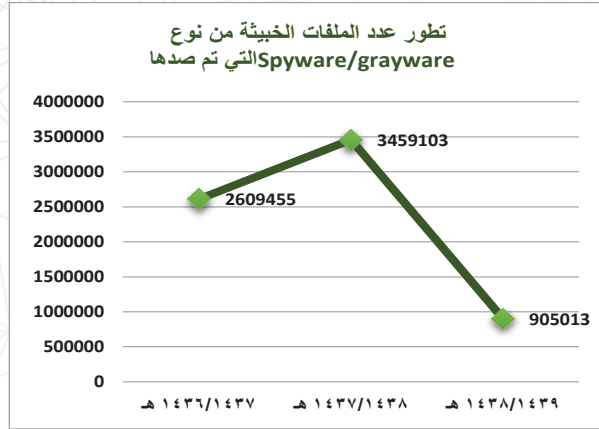
شكل (٢/٣/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/malware التي تم صدها



شكل (١/٣/٥) تطور عدد الخدمات الإلكترونية (الجديدة)



شكل (٤/٣/٥) تطور حجم قاعدة البيانات (تراكمي، تقريبي)



شكل (٢/٣/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع Spyware/grayware التي تم صدها

(٤/٢/٥) تقنية وصيانة الشبكات

تُعد الشبكات العمود الفقري لنقل وتبادل المعلومات إلكترونياً والتواصل بين المستخدمين، لذلك تولي الجامعة اهتماماً كبيراً بتطويرها وصيانتها، وفي إطار سعي الجامعة لرفع جاهزية وسرعة الخدمات وفرت سيارة الصيانة المتنقلة التي تساهم في تمكين الفنيين من سرعة إنجاز الصيانة اللازمة أثناء خروجهم لطلبات الأعطال بكل يسر وسهولة، و تساعدهم في إنهاء طلبات الأعطال في وقت أسرع، وبنفس مستوى الجودة، حيث تم تجهيز السيارة بكل التقنيات اللازمة لموظفين الدعم الفني والشبكات والبنية التحتية، وتمكن من خلالها موظف الدعم الفني والشبكات من إنجاز طلبات الصيانة والأعطال الطارئة الخارجية في أي فرع من فروع الجامعة بكل سهولة. وفيما يلي أهم جهود الجامعة في هذا المجال خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

تقنية الشبكات

- ١- تركيب جهاز Wireless Controller لعزل مستخدمي الاتصال اللاسلكي wireless من الزوار (guest) عن الشبكة الداخلية للجامعة لرفع مستوى الحماية و لرفع الطاقة الاستيعابية لأجهزة wireless من ٥٠٠ جهاز الى ١٥٠٠ جهاز.
- ٢- تصميم ووضع خطة لنقل مركز البيانات الحالي (إدارة الجامعة) إلى الموقع الجديد (المبنى الإداري).
- ٣- تصميم شبكات المباني الجديدة، وهي: المبنى الإداري، الكلية الطبية التطبيقية، مبنى المنارات، كلية التربية بالزلفي.
- ٤- زيادة الطاقة الاستيعابية لدائرة الانترنت الرئيسية من ٥٠٠ ميغابت في الثانية إلى ٢ جيجا بت في الثانية.
- ٥- زيادة الطاقة الاستيعابية للدوائر الداخلية من ٥٠٠ ميغابت في الثانية الى ١,٥ جيجا بت في الثانية.
- ٦- تغيير نظام جدار الحماية من النظام المعتاد (Juniper Stateful firewall) الى جدار حماية من الجيل التالي (Fortinet Next-generation Firewall).
- ٧- تفعيل نظام Cisco ISE ودمجه مع الشبكة اللاسلكية (Wi-Fi) لتفعيل الأمان الشبكي على جميع النقاط السلكية للشبكة في الجامعة.
- ٨- تصميم ووضع خطة للأجهزة الشبكية وأجهزة الحماية في مركز البيانات الجديد في المبنى الإداري.

صيانة الشبكات

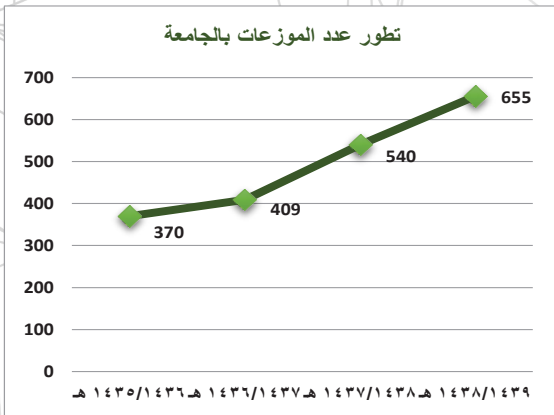
- ١- متابعة استلام وفحص شبكة ومعامل كلية العلوم الطبية التطبيقية في المدينة الجامعية بالمجمعة.
- ٢- بلغ عدد نقاط الشبكة المنفذة بالجامعة ٢٢٥٠٠ نقطة.
- ٣- استلام وفحص شبكة المبنى الإداري بالمدينة الجامعية بالمجمعة.
- ٤- تجهيز شبكة مبنى السنة التحضيرية للبنات بشبكة wireless.
- ٥- تجهيز نقاط الشبكة لمنصات تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- ٦- تمديد وربط المنصات الإلكترونية في كلية العلوم الطبية التطبيقية في المدينة الجامعية بالمجمعة.

- ٧- ربط أجهزة البصمة المنتشرة في مختلف المباني بنقاط إنترنت مستقلة.
- ٨- تجهيز المكاتب المستحدثة في مقر القبول والتسجيل بشبكة انترنت متكاملة.
- ٩- تركيب ما يزيد عن ٦٠٠ نقطة شبكة لجميع فروع الجامعة.
- ١٠- تركيب نقاط انترنت لخدمة بوابات الدخول الذكي لمعامل مختلفة بالجامعة.
- ١١- استمرار ربط المنصات الإلكترونية بمختلف الكليات بشبكة الجامعة.
- ١٢- إحصاء وجرد جميع ممتلكات الجامعة الخاصة بشبكة الإنترنت والكبائن وملحقاتها بالتعاون مع إدارة مراقبة المخزون وإدارة المستودعات وتسليمها للجهات المستفيدة كعهد .
- ١٣- تجهيز موقع الرصد الفلكي بحوطة سدير بشبكة إنترنت متكاملة لخدمة موقع رصد الأهلة، وذلك عبر ربطه بشبكة كلية حوطة سدير بخدمة wireless بأحدث وسائل تقنية الربط بعيد المدى حيث تقدر المسافة بـ ٢٣ كيلو متر.

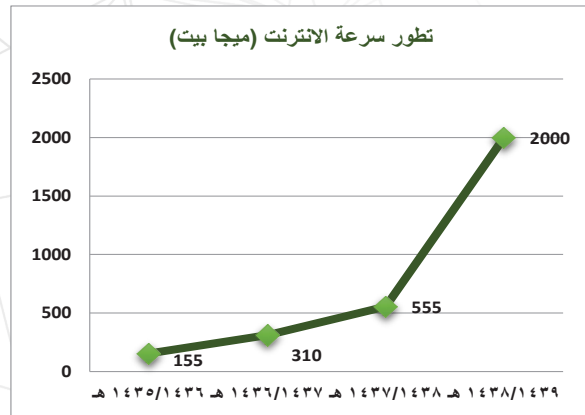
ويبين الجدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال أربع أعوام

جدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير

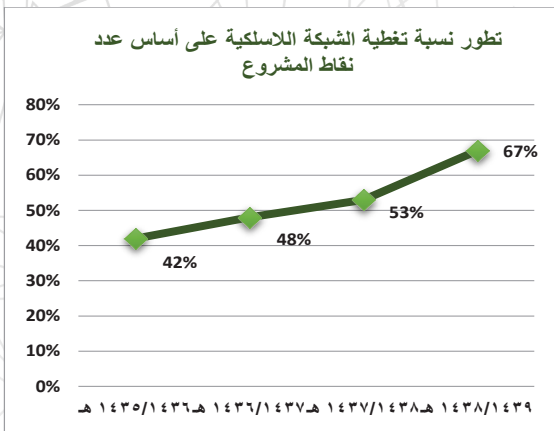
| م | النشاط | الفترة الزمنية | | | |
|---|---|----------------|--------------|--------------|--------------|
| | | ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ |
| ١ | عدد الافرع المتصلة بشبكة الاليف البصرية | ١٩ | ٢٥ | ١٨ | ١٩ |
| | معدل النمو | - | %٣١,٥٨ | %٢٨- | %٥,٥٦ |
| ٢ | سرعة الانترنت (ميغا بيت) | ١٥٥ | ٣١٠ | ٥٥٥ | ٢٠٠٠ |
| | معدل النمو | - | %١٠٠ | %٧٩,٠٣ | %٢٦٠,٣٦ |
| ٣ | عدد الموزعات بالجامعة | ٣٧٠ | ٤٠٩ | ٥٤٠ | ٦٥٥ |
| | معدل النمو | - | %١٠,٥٤ | %٣٣,٠٣ | %٢١,٣٠ |
| ٤ | عدد الكبائن الموجودة بالجامعة | ٢٦٠ | ٢٩٥ | ٤٠٣ | ٤٦٩ |
| | معدل النمو | - | %١٣,٤٦ | %٣٦,٦١ | %١٦,٣٨ |
| ٥ | عدد نقاط الشبكة المنجزة | ١٥٠٠ | ١٥٠٠ | ١٨٠٠ | ٦٠٠ |
| | معدل النمو | - | %٠ | %٢٠ | %٦٦,٦٧- |
| ٦ | نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع | %١٨ | %٢٩ | %٤٠ | %٥٥ |
| | معدل النمو | - | %٦١,١١ | %٣٧,٩٣ | %٣٧,٥٠ |
| ٧ | نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد نقاط المشروع | %٤٢ | %٤٨ | %٥٣ | %٦٧ |
| | معدل النمو | - | %١٤,٢٩ | %١٠,٤٢ | %٢٦,٤٢ |



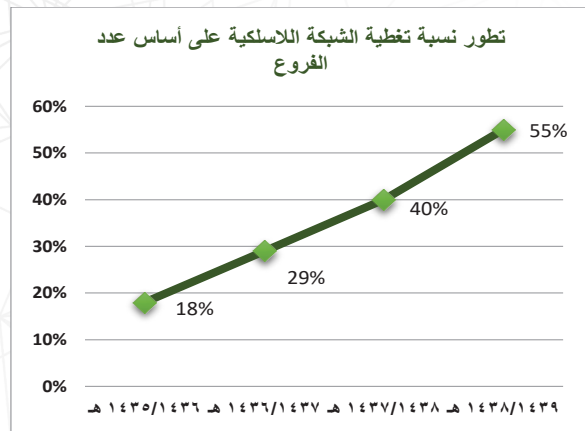
شكل (٢/٤/٢/٥) تطور عدد الموزعات بالجامعة



شكل (١/٤/٢/٥) تطور سرعة الانترنت (ميغا بيت)



شكل (٤/٤/٢/٥) تطور نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد نقاط المشروع



شكل (٣/٤/٢/٥) تطور نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع

مركز البيانات (٥/٢/٥)

يحتوي مركز البيانات بالجامعة على العديد من المعدات والأجهزة والخوادم ومزودات الطاقة الأساسية والاحتياطية، وأيضاً مجهز بالتجهيزات الخاصة به من مستشعرات لتحديد درجة الحرارة وأجهزة إطفاء الحرائق وتنظيم للكهرباء، ومواصفات أمنية عالية للحفاظ على ديمومة عمل الخوادم والحفاظ على تقديم الخدمات لمنسوبي الجامعة على مدار الساعة. وقد تم ترقية أنظمة القبول والتسجيل وتحديث الأنظمة إلى الإصدارات الحديثة وتطوير أداء وسرعة هذه الأنظمة، مما سيؤدي بدوره إلى تبسيط العمليات الإدارية والنشر، وتعزيز الرؤية، وإتاحة مراقبة أفضل للمعلومات والبيانات. وسهولة إدارة محتوى قاعدة البيانات من حيث الحجم وجودة العمل وضمان العمل المستمر، وتحقيق الفرصة الكاملة لعملية

التكامل، وتبادل البيانات بين جميع الأنظمة المعمول بها بالجامعة، مما يؤدي إلى تحسين الكفاءة والسرعة والفعالية والجودة العالية لجميع قواعد البيانات في الجامعة. وفيما يلي أهم جهود الجامعة في تطوير مركز البيانات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

▪ مركز البيانات الجديد في المدينة الجامعية

١. تجهيز مركز البيانات الجديد في المدينة الجامعية وفق أحدث التقنيات الحديثة.
٢. توفير كبائن إضافية بعدد ١٨ كابينة.
٣. تركيب وتجهيز خطوط الفايبر وتوصيله بالمركز.
٤. تركيب جهاز إنذار مبكر للتنبيه عن الأعطال ومتابعة الأعمال بشكل مستمر.
٥. تجهيز مولدات كهربائية احتياطية وبطاريات لضمان عدم تعطل المركز عن العمل.

▪ تأمين البنية التحتية

١. توفير خادم Key Management Service (KMS) لتفعيل وتنشيط جميع تطبيقات ميكروسوفت ضمن الاتفاقية مع الشركة.
٢. توفير وسائل تبريد إضافية لمركز البيانات في حال تعطل الأساسية.
٣. تركيب أجهزة استشعار لقياس نسبة الرطوبة ودرجة الحرارة والحرائق وترددات التيار الكهربائي.
٤. تركيب جهاز تنبيه يعمل على إرسال رسائل للجوال في حال حدوث أي عطل في مواقع مركز البيانات.
٥. تصميم برامج لضبط وتسجيل الدخول لمركز البيانات.
٦. مخطط واقعي لمركز البيانات بكامل المحتويات المادية لمحاكاة الواقع والرجوع إليها عند الحاجة.
٧. تركيب نظام الراوتر للإنترنت.
٨. تركيب نظام التحكم بالشبكة.
٩. تركيب نظام التحكم اللاسلكي.

١٠. تركيب نظام التحكم بالبروكسي والإنترنت.

١١. تركيب نظام حماية الجدار الناري Firewall .

توفير البرمجيات

١. متابعة تجديد تصاريح البرامج.

٢. توفير البرامج والتطبيقات المطلوبة لجميع الجهات بالجامعة.

النسخ الاحتياطية لقواعد البيانات

ينقسم النسخ الاحتياطية لقاعدة البيانات الجديدة لقسمين كالتالي:

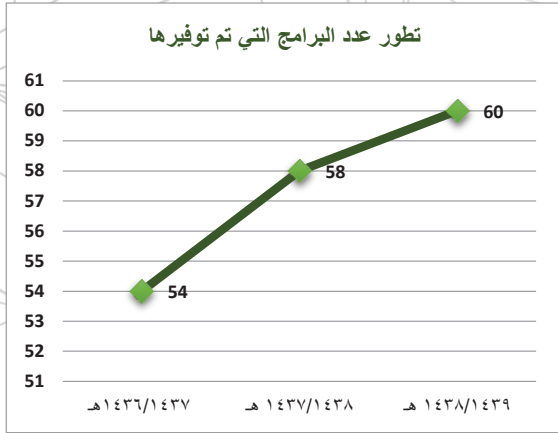
- **النوع الأول:** نسخ احتياطية من التصميم الفني لمكونات التطبيقات والبيانات والتغيرات التي تطرأ عليها يوميا، ويتم الاحتفاظ به لمدة ٦ أشهر.

- **النوع الثاني:** النسخ من ملفات قاعدة البيانات بالتحديثات اليومية، ويتم الاحتفاظ به لمدة أسبوع.

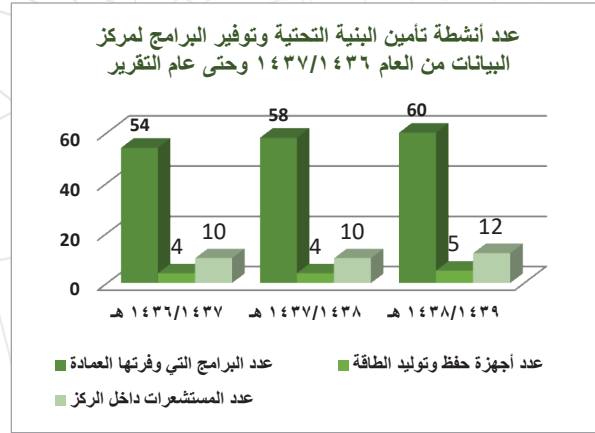
ويبين الجدول (١/٥/٢/٥) تطور تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات خلال ثلاث سنوات

جدول (١/٥/٢/٥) تطور تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير

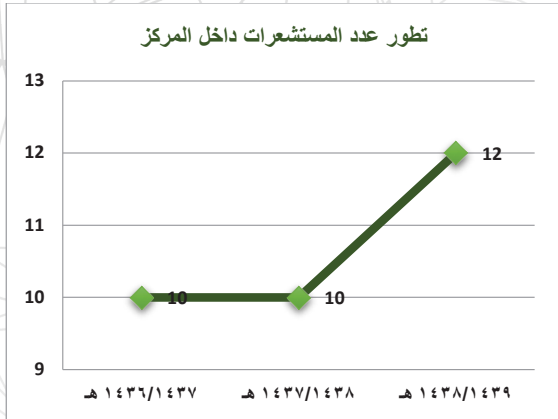
| م | النشاط | الفترة الزمنية | | |
|---|-----------------------------|----------------|--------------|--------------|
| | | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |
| ١ | عدد البرامج التي تم توفيرها | ٥٤ | ٥٨ | ٦٠ |
| | معدل النمو | - | 7.41% | 3.45% |
| ٢ | عدد أجهزة حفظ وتوليد الطاقة | ٤ | ٤ | ٥ |
| | معدل النمو | - | %0 | %25 |
| ٣ | عدد المستشعرات داخل المركز | 10 | 10 | 12 |
| | معدل النمو | - | %0 | %20 |



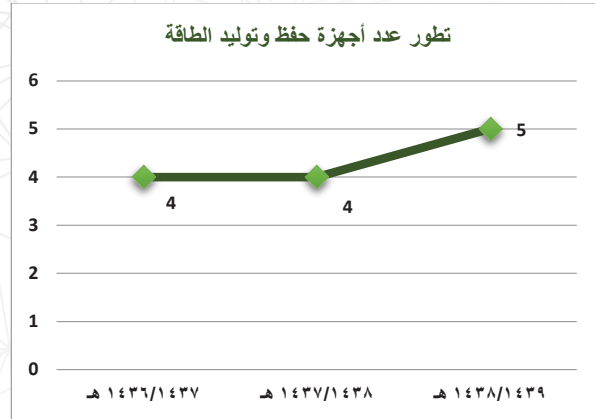
شكل (٢/٥/٢/٥) تطور عدد البرامج التي تم توفيرها



شكل (١/٥/٢/٥) عدد أنشطة تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير



شكل (٤/٥/٢/٥) تطور عدد المستشعرات داخل المركز



شكل (٣/٥/٢/٥) تطور عدد أجهزة حفظ وتوليد الطاقة

(٦/٢/٥) أنظمة التشغيل

تهتم الجامعة بتوفير البنية التحتية المناسبة للخدمات الإلكترونية فيها، وتعمل على توفير بيئة استضافة وإدارة الخوادم ووحدات التخزين المركزية وأنظمة الجامعة، ومراقبتها والحفاظ على تحديثها إلى أحدث الأنظمة.

وفيما يلي أهم جهود الجامعة في هذا المجال خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ..

- ١- إنشاء الربط بين مركز البيانات والخدمات السحابية.
- ٢- تطوير البنية التحتية للخوادم الافتراضية ليصل إلى ١٠٥ خادم .
- ٣- استضافة وتشغيل خوادم نظام التعليم الإلكتروني D2L.
- ٤- استضافة وتشغيل نظام اللجان والمجالس لربطه بقاعدة البيانات.
- ٥- استضافة وتشغيل نظام إدارة المشاريع لربطه بقاعدة بيانات.

٦- تشغيل نظام الاتصالات الإدارية والأرشفة من خوادم وقواعد بيانات وربطها بوحدات التخزين المركزية.

٧- تطوير وترقية وحدات التخزين المركزية لاستيعاب حجم أكبر للبيانات.

٨- زيادة مساحة التخزين بحجم عالي وربطها بالسيرفرات.

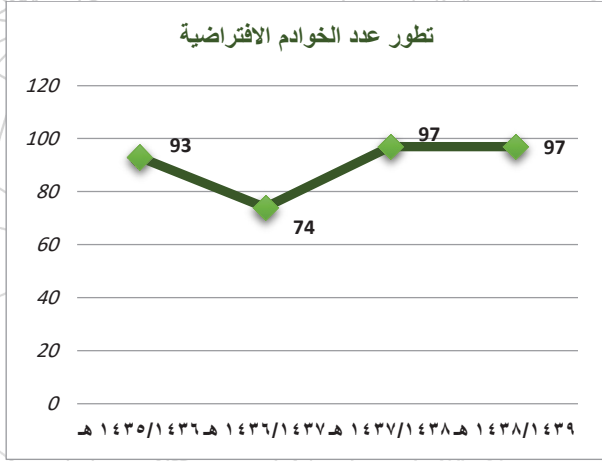
٩- تحويل مجموعة من الخوادم القديمة لتعمل في البيئة الافتراضية الجديدة.

١٠- نقل الخوادم الافتراضية الهامة على (Azure Cloud).

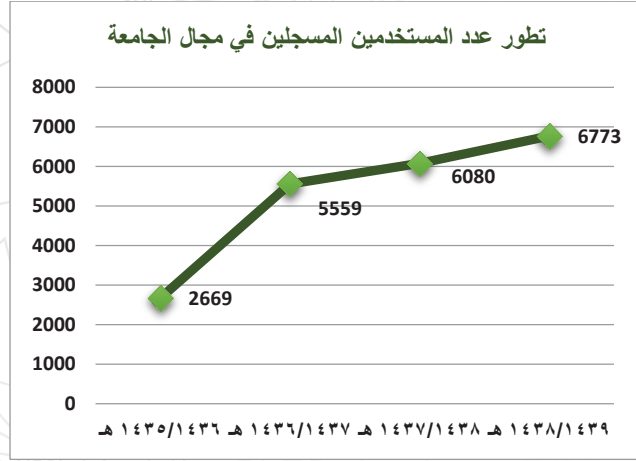
ويبين الجدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين على مدى أربع أعوام

جدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

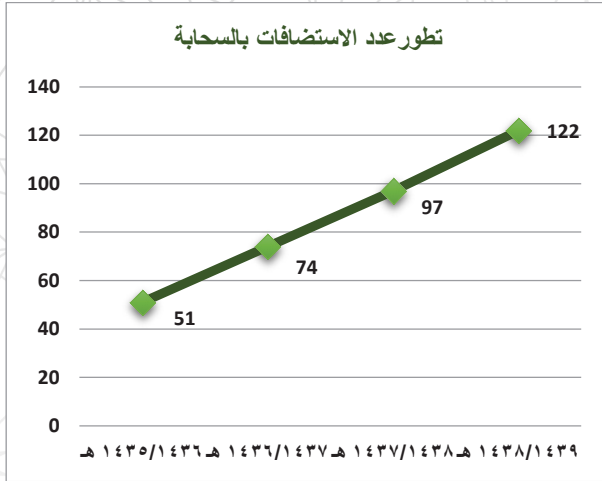
| م | النشاط | الفترة الزمنية | | |
|---|---|----------------|--------------|--------------|
| | | ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ |
| ١ | عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة | ٢٦٦٩ | ٥٥٥٩ | ٦٠٨٠ |
| | معدل النمو | - | %١٠٨,٢٨ | %٩,٣٧ |
| ٢ | عدد الخوادم الافتراضية | ٩٣ | ٧٤ | ٩٧ |
| | معدل النمو | - | %٢٠,٤٣- | %٣١,٠٨ |
| ٣ | عدد الخوادم المادية | ٤٥ | ٤٥ | ٤٦ |
| | معدل النمو | - | %٠ | %٢,٢٢ |
| ٤ | عدد الاستضافة بالسحابة | ٥١ | ٧٤ | ٩٧ |
| | معدل النمو | - | %٤٥,١٠ | %٣١,٠٨ |



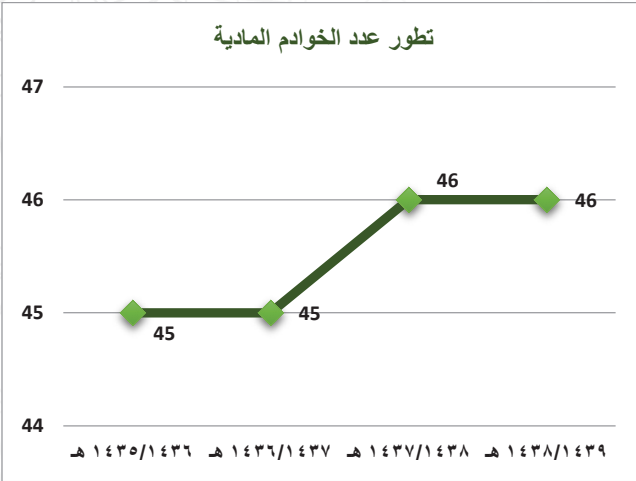
شكل (٢/٦/٢/٥) تطور عدد الخوادم الافتراضية



شكل (١/٦/٢/٥) تطور عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة



شكل (٤/٦/٢/٥) تطور عدد الاستضافات بالسحابة



شكل (٢/٦/٢/٥) تطور عدد الخوادم المادية

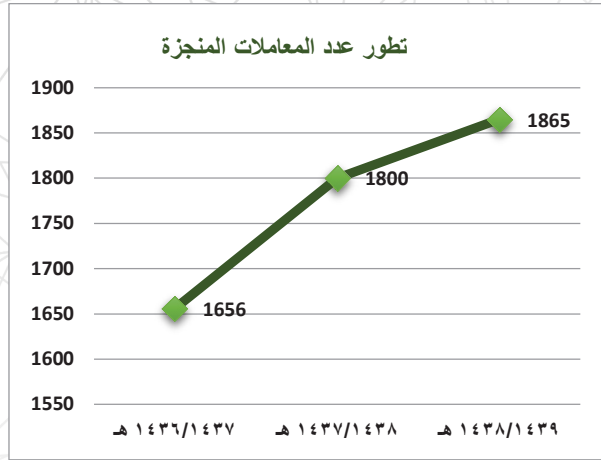
(٧/٢/٥) الدعم الفني

تولي الجامعة اهتماماً كبيراً لصيانة ما لديها من أصول إلكترونية بأنواعها المختلفة (الوقائية - العلاجية - الطارئة)، وتوفير الدعم الفني لجميع منسوبي الجامعة، ويتمثل هذا الدعم بتقديم المساعدة وتوفير الحلول على مستوى البرامج وأجهزة التقنية من خلال فرق متخصصة في هذا المجال.

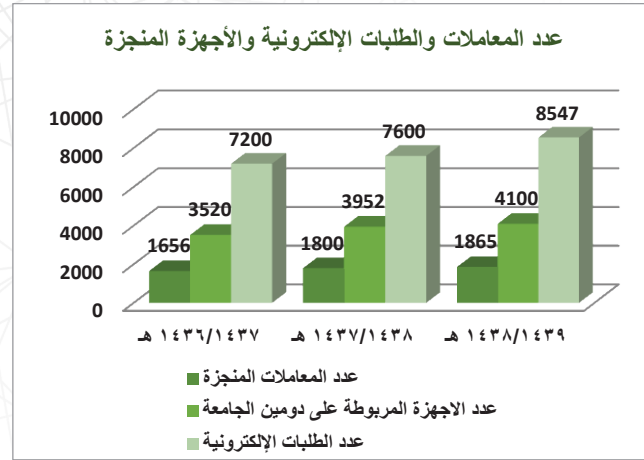
ويبين الجدول (١/٧/٢/٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة على مدى ثلاث أعوام.

جدول (١/٦/٢/٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

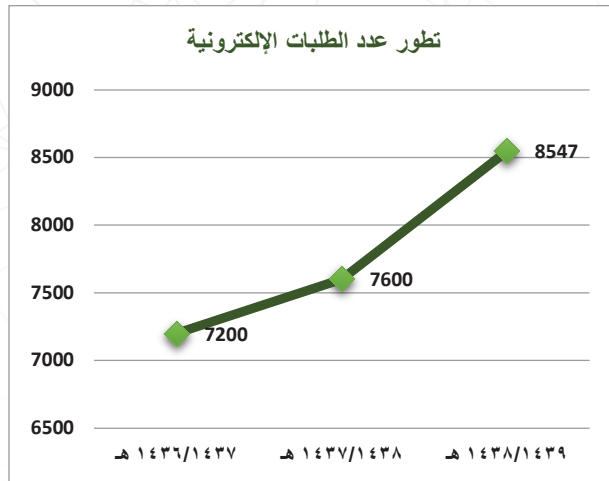
| م | النشاط | الفترة الزمنية | | |
|---|--|----------------|--------------|--------------|
| | | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |
| ١ | عدد المعاملات المنجزة | ١٦٥٦ | ١٨٠٠ | ١٨٦٥ |
| | معدل النمو | - | %٨,٧٠ | %٣,٦١ |
| ٢ | عدد الاجهزة المربوطة على دومين الجامعة | ٣٥٢٠ | ٣٩٥٢ | ٤١٠٠ |
| | معدل النمو | - | %١٢,٢٧ | %٣,٧٤ |
| ٣ | عدد الطلبات الإلكترونية | ٧٢٠٠ | ٧٦٠٠ | ٨٥٤٧ |
| | معدل النمو | - | %٥,٥٦ | %١٢,٤٦ |



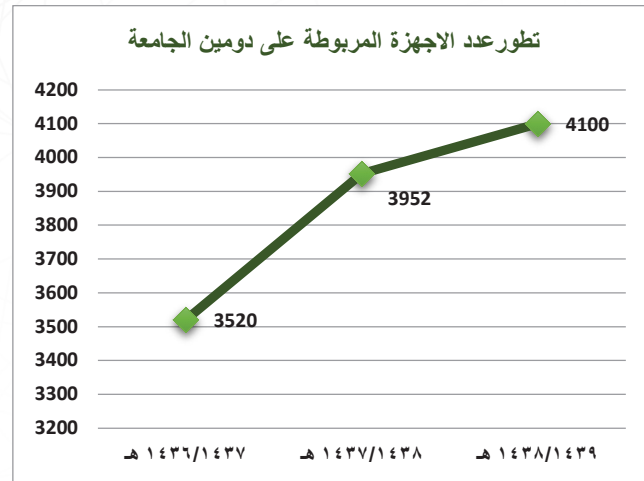
شكل (٢/٧/٢/٥) تطور عدد المعاملات المنجزة



شكل (١/٧/٢/٥) عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة



شكل (٤/٧/٢/٥) تطور عدد الطلبات الإلكترونية



شكل (٣/٧/٢/٥) تطور عدد الاجهزة المربوطة على دومين الجامعة

(٨/٢/٥) الاتصال الصوتي والمرئي

اهتمت الجامعة منذ تأسيسها بتوفير أحدث وسائل بث الاتصال في مجالي الصوت والصورة وكذلك الفاكس الإلكتروني لجهات الجامعة المختلفة، وذلك من خلال توفير الأجهزة اللازمة لذلك، وحرصت على مواكبة المستحدثات التكنولوجية التي أتاحت بـعداً جديداً من أبعاد التعلم التفاعلي لتعدد فوائدها العامة والتعليمية وذلك من خلال استخدام آلية (الفيديو كونفرنس) لربط جميع الكليات في المحافظات بعضها ببعض، حيث إنه.

وفيما يلي أهم جهود الجامعة في هذا المجال خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

- تم نقل جميع فعاليات الجامعة والبالغ عددها ١٧ فعالية للكليات في محافظة المجمعة وخارجها.
- نقل (١٠٤) جهاز عهدة عن طريق النظام الإلكتروني في بوابة الخدمات الإلكترونية.
- التعاون بين عمادة تقنية المعلومات وكلية علوم الحاسب والمعلومات في عملية تكامل أجهزة الإتصال الخاصة بالكلية مع نظام الاتصال الصوتي.

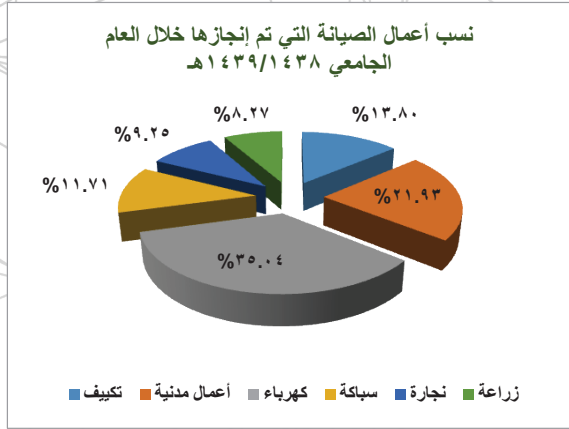
(٣/٥) الصيانة والتشغيل

تسعى الجامعة منذ تأسيسها لتوفير خدمات نموذجية ذات مستوى عالٍ لمنسوبيها، وذلك لتوفير بيئة تعلم وعمل مريح ومنتج، وهذا يستلزم تحسين مستوى خدمات التشغيل والصيانة والنظافة في الجامعة، بصورة تعكس واقع الجامعة، واهتمامها بمنسوبيها.

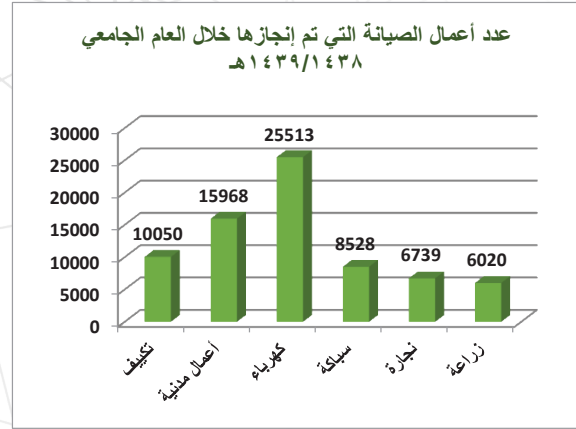
بلغت عدد مهام الصيانة والتشغيل التي تم تنفيذها في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٧٢٨١٨) عمل متنوع (تكييف، وأعمال مدنية، وكهرباء، وسباكة، ونجارة، وزراعة) موزعة بين أعمال الصيانة الاضطرارية والدورية والسنوية. ويبين الجدول (١/٣/٥) تفصيل تلك العمليات.

جدول (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | النشاط | العدد | النسبة |
|---|-------------|-------|--------|
| ١ | تكييف | ١٠٠٥٠ | %١٣,٨٠ |
| ٢ | أعمال مدنية | ١٥٩٦٨ | %٢١,٩٣ |
| ٣ | كهرباء | ٢٥٥١٣ | %٣٥,٠٤ |
| ٤ | سباكة | ٨٥٢٨ | %١١,٧١ |
| ٥ | نجارة | ٦٧٣٩ | %٩,٢٥ |
| ٦ | زراعة | ٦٠٢٠ | %٨,٢٧ |
| | المجموع | ٧٢٨١٨ | %١٠٠ |



شكل (٢/٣/٥) نسب أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

ومن أهم أعمال الصيانة والتشغيل خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ ما يلي:

- تجهيز المبنى الجديد لكليتي الطب والعلوم الطبية التطبيقية (بنين-بنات).
- نقل عدد من كليات الجامعة إلى مباني المدينة الجامعية بالمجمعة.
- تنظيف الأحواض الزراعية بالمدينة الجامعية بالمجمعة والمدينة الجامعية بالزلفي.
- عمل تجهيزات لمقر التراثي في المرصد الفلكي بحوطة سدير.
- تنظيف ودهان وتعقيم الخزانات العلوية والسفلية في كافة مباني ومرافق الجامعة.
- فحص جميع الإنارات الداخلية والخارجية في مباني الجامعة.
- تنظيف المكيفات وصيانتها في كافة مباني ومرافق الجامعة.
- رش المبيدات ومكافحة الحشرات والقوارض في كافة مباني ومرافق الجامعة.
- عمل صيانة دورية في ابراج الإسكان بالمجمعة والزلفي.
- عمل صيانة دورية للمصاعد في جميع مباني الجامعة.
- عمل ترميمات وتعديلات في كليتي التربية (بنات) بالمجمعة و الزلفي.
- تنظيف وفحص جميع اللوحات والقواطع الكهربائية.

(٤/٥) خدمات الأمن

تقوم منظومة الأمن في الجامعة بتغطية (٣١) مبنى ومرفق للجامعة، (١٠) مباني منها يتم تغطيتها بالأمن النسائي. ويتولى الأمن الجامعي وقوف المركبات الرسمية للجامعة في مواقعها المخصصة بعد نهاية الدوام الرسمي وتحضيرها، وذلك بصفة دورية على مدار السنة، ويتم رصد التحضير بشكل إلكتروني، وذلك حافظاً على ممتلكات وأصول الجامعة واستخدامها للغرض المحدد لها.

وتتولى إدارة منظومة الأمن بالجامعة «الإدارة العامة للأمن الجامعي»، والتي بلغ عدد موظفيها في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٧٥) موظف، تلقى ٩٣,٣٣٪ منهم دورات تدريبية بواقع ٧٠ موظف وموظفة بإجمالي (٦١) يوم تدريبي.

«مشروع (١/٤/٥) تقديم خدمات الأمن لكليات الجامعة ومرافقها»

يأتي هذا المشروع توكيداً مع توسّع الجامعة، وضمان تغطية جميع مباني ومرافق الجامعة بالحراسات الأمنية. ويوضح الجدول (١/١/٤/٥) بيانات المشروع.

جدول (١/١/٤/٥) بيانات مشروع «تقديم خدمات الأمن لكليات الجامعة ومرافقها»

| م | البيان | التفصيل |
|---|------------------------------|------------------------------------|
| ١ | القيمة | (٣١,٧٥٨,٠٠٠) ريال سعودي |
| ٢ | المقاول | مؤسسة الصناديد للحراسات الأمنية |
| ٣ | المدة | ثلاث سنوات اعتباراً من ٢٠١٧/١/١٥ م |
| ٤ | عدد الوظائف | ٢٧٢ وظيفة |
| ٥ | عدد المباني المغطاه في العقد | ٣١ مبنى |

«(٢/٤/٥) الأنشطة الأمنية»

تم خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ تنفيذ العديد من الأنشطة الأمنية، ويوضح الجدول (١/٢/٤/٥) جانب من تلك الأنشطة.

جدول (١/٢/٤/٥) الأنشطة الأمنية

| م | البيان | التفصيل |
|---|---|--|
| ١ | تنظيم المناسبات (أنشطة طلابية، مشاركات مجتمعية، زيارات رسمية، لقاءات دورية، اجتماعات رسمية، احتفالات ومناسبات، معارض وملتقيات). | ٣٣٨ مناسبة |
| ٢ | تحضير السيارات الرسمية الإلكتروني | ٢٩٣ سيارة يومياً في ١٤ مبنى |
| ٣ | المشاركات المجتمعية | ٤ مشاركات في ٣ مناطق (المجمعة (٢)، حوطة سدير (١)، روضة سدير (١)) |
| ٤ | تصاريح المركبات | ١٤١ |
| ٥ | إيقاف المركبات خلال الإجازة الصيفية | ٢٤٦ مركبة |

| | | |
|---|------------------|---|
| إنهاء المرحلة التاسعة من المشروع لتصل التغطية ٩٠٪ بتكلفة قدرها ٩٩٦٨٤٣ ريال سعودي للمرحلة التاسعة. | | |
| المواقع: توفير أنظمة المراقبة الأمنية بإسكان أعضاء هيئة التدريس بالمجمعة والزلفي | | |
| عدد الكاميرات الخارجية: ٧٩ | كاميرات المراقبة | ٦ |
| عدد الكاميرات الداخلية: ١٢٧ | | |
| عدد شاشات العرض: ٤ | | |
| عدد أجهزة التسجيل: ٤ | | |
| عدد أجهزة التخزين الإضافي: ١٦ | | |
| عدد حالات الرصد: ١١ | | |
| إجمالي المخالفات: ٤٩ | مكافحة التدخين | ٧ |
| مخالفات الطلاب: ٤٤ | | |
| مخالفات الموظفين: ٥ | | |
| إنخفاض عدد المخالفات عن العام السابق بنسبة ٥٨,٤٧٪ | | |

(٥/٥) الخدمات الطبية

تسعى الجامعة إلى الارتقاء لأعلى معايير الجودة في الخدمات الصحية التي تقدمها لمنسوبيها. حيث يقدم المركز الطبي بالجامعة خدماته من خلال العيادات الطبية المستديمة وعيادات استشارية بالتعاون مع كلية الطب. هذا بالإضافة لعيادات الخدمات الطبية في مختلف كليات الجامعة.

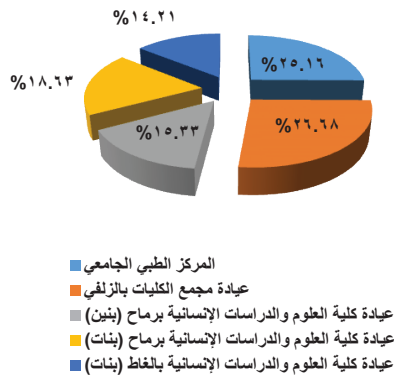
(١/٥/٥) المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات

تضم الجامعة بالإضافة إلى المركز الطبي عيادة مجمع الكليات بالزلفي (بنين)، وعيادة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (بنين)، وعيادة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (بنات)، وعيادة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط (بنات). ويبين الجدول (١/١/٥/٥) توزيع الحالات على تلك العيادات.

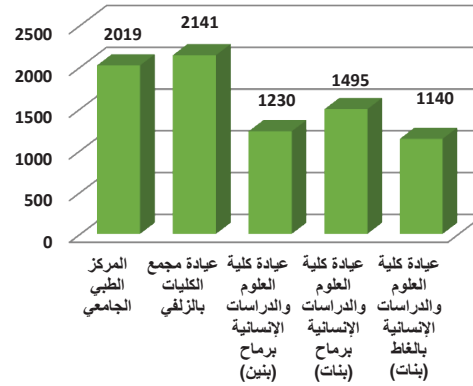
جدول (١/١/٥/٥) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| النسب | إحصائيات الحالات | الجهة |
|--------|------------------|---|
| %٢٥,١٦ | ٢٠١٩ | المركز الطبي الجامعي |
| %٢٦,٦٨ | ٢١٤١ | عيادة مجمع الكليات بالزلفي |
| %١٥,٣٣ | ١٢٣٠ | عيادة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (بنين) |
| %١٨,٦٣ | ١٤٩٥ | عيادة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (بنات) |
| %١٤,٢١ | ١١٤٠ | عيادة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ (بنات) |
| %١٠٠ | ٨٠٢٥ حالة | المجموع |

نسب الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي



عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي



شكل (٢/١/٥/٥) نسب الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

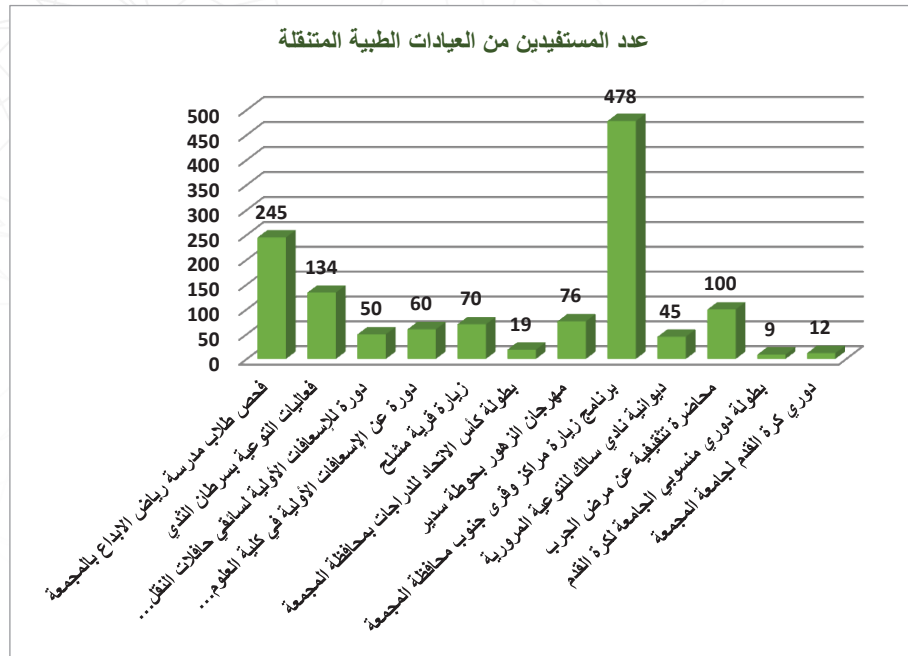
شكل (١/١/٥/٥) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٥/٥) العيادات الطبية المتنقلة

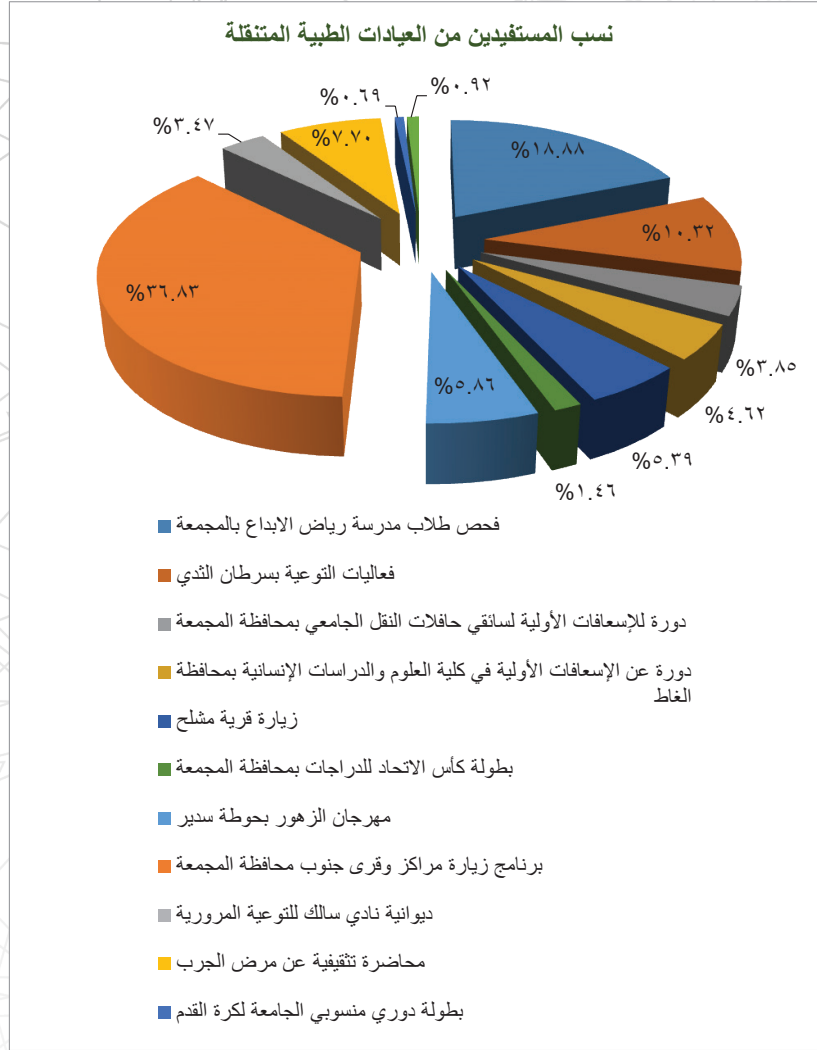
تهدف الخدمات الطبية المتنقلة إلى المشاركة في المناسبات الوطنية، ورفع مستوى الوعي الصحي، وتعزيز الصحة العامة، وكذلك اكتشاف الأمراض المبكر والمساهمة في علاجها، والمشاركة في أيام الصحة العالمية. ويبين الجدول (١/٢/٥/٥) جانب من إسهامات العيادات المتنقلة.

جدول (١/٢/٥/٥) عدد المستفيدين من العيادات الطبية المتنقلة خلال الجامعي للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| م | الحملة | عدد المستفيدين | النسب |
|----|--|----------------|--------|
| ١ | فحص طلاب مدرسة رياض الابداع بالمجموعة | ٢٤٥ | %١٨,٨٨ |
| ٢ | فعاليات التوعية بسرطان الثدي | ١٣٤ | %١٠,٣٢ |
| ٣ | دورة للإسعافات الأولية لسائقي حافلات النقل الجامعي بمحافظة المجمعة | ٥٠ | %٣,٨٥ |
| ٤ | دورة عن الإسعافات الأولية في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظة الغاط | ٦٠ | %٤,٦٢ |
| ٥ | زيارة قرية مشلح | ٧٠ | %٥,٣٩ |
| ٦ | بطولة كأس الاتحاد للدراجات بمحافظة المجمعة | ١٩ | %١,٤٦ |
| ٧ | مهرجان الزهور بحوطة سدبر | ٧٦ | %٥,٨٦ |
| ٨ | برنامج زيارة مراكز وقرى جنوب محافظة المجمعة | ٤٧٨ | %٣٦,٨٣ |
| ٩ | ديوانية نادي سالك للتوعية المرورية | ٤٥ | %٣,٤٧ |
| ١٠ | محاضرة تثقيفية عن مرض الجرب | ١٠٠ | %٧,٧٠ |
| ١١ | بطولة دوري منسوبي الجامعة لكرة القدم | ٩ | %٠,٦٩ |
| ١٢ | دوري كرة القدم لجامعة المجمعة | ١٢ | %٠,٩٢ |
| | المجموع | ١٢٩٨ | %١٠٠ |



شكل (١/٢/٥/٥) عدد المستفيدين من العيادات الطبية المتنقلة خلال الجامعي للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ



شكل (١/٢/٥/٥) نسب المستفيدين من العيادات الطبية المتنقلة خلال العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٦/٥) خدمات السلامة والصحة المهنية

تسعى الجامعة لحماية صحة وسلامة منسوبيها وزوارها من خلال تأمين بيئة جامعية خالية من المخاطر، وذلك بالالتزام الدائم باشتراطات السلامة والصحة المهنية. ويبين الجدول (١/٥/٦) أهم جهود الجامعة في هذا المجال خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

جدول (١/٥/٦) أهم جهود الجامعة في مجال خدمات السلامة والصحة المدنية خلال العام الجامعي
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | المجال | الجهود |
|----|---------------|---|
| ١ | السلامة | تنفيذ ٧ فرضيات إخلاء |
| ٢ | | المشاركة في فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدني تحت شعار «المؤسسات التعليمية وثقافة السلامة». |
| ٣ | | عقد عدد من ورش العمل في مجال السلامة لمنسوبيها. |
| ٤ | | تنفيذ جولات ميدانية للتأكد من جاهزية وسلامة وسائل السلامة. |
| ٥ | | صيانة مخارج الطوارئ وتجهيزات اطفاء الحرائق في مباني الجامعة. |
| ٦ | | إصدار لوائح وكتيبات إرشادات السلامة. |
| ٧ | | المشاركة في الحملات التوعوية والمعارض والبرامج التي تخدم ذوي الاحتياجات الخاصة. |
| ٨ | | تدريب عدد (٧٠) طالب على استخدام وسائل السلامة. |
| ٩ | الصحة المهنية | تنفيذ جولات ميدانية للمرافق الصيدلانية بشكل دوري. |
| ١٠ | | أخذ عينات مياه كيميائية وبكتريولوجية في جميع مرافق الجامعة وفحصها. |
| ١١ | | تنفيذ التدقيق الداخلي النهائي لنظام السلامة والصحة المهنية (ohsas18001) في كلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية العلوم. |
| ١٢ | | تنفيذ عدد من الجولات الميدانية التفقدية على القاعات الدراسية للتأكد من استيفائها للاشتراطات الصحية. |
| ١٣ | | تنفيذ جولات ميدانية أسبوعية على مطاعم وبوفيهات الجامعة للتأكد من تصريح المنشأة ونظافة المكان وسلامة الغذاء المقدم. |
| ١٤ | | إصدار كُتيبات وأدلة وإرشادات "السلامة والصحة المهنية". |
| ١٥ | | تدريب عدد (٣٠) عضو هيئة تدريس ببرامج السلامة والصحة المهنية. |





التدريب

الفصل السادس



قائمة المحتويات

تمهيد

(١/٦) إحصاءات جهات التدريب

(٢/٦) تدريب الطلاب والطالبات

(١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية وورش العمل

(٣/٦) تدريب أعضاء هيئة التدريس

(١/٣/٦) البرامج والدورات التدريبية

(٢/٣/٦) ورش العمل

(٤/٦) تدريب الموظفين

(١/٤/٦) البرامج والدورات التدريبية

تمهيد

تحرص الجامعة على الاستمرار في تطوير أداء ومهارات كافة منسوبيها من خلال عقد الدورات والبرامج التدريبية المتنوعة لتغطية مختلف احتياجاتهم التدريبية، وفق ما تهدف إليه خطة الجامعة الاستراتيجية.

(١/٦) إحصاءات جهات التدريب

تولي الجامعة اهتمامًا بالغًا بتطوير إمكانيات ثروتها البشرية من طلبة وأعضاء هيئة تدريس وإداريين، وتضع ذلك ضمن أولويات خطتها الاستراتيجية، وتشجع كافة الجهات التابعة لها على رفع كفاءة منسوبيها، مما انعكس على أداء تلك الجهات، حيث سعت لتوفير برامج تدريبية تتوافق مع احتياجات المجالات والتخصصات بها. ويوضح الجدول (١/٦) إسهامات تلك الجهات وما بذلته من جهود في مجال التدريب.

جدول (١/٦) الجهات المنفذة للبرامج والدورات التدريبية وورش العمل المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | برامج الطلبة | | برامج أعضاء هيئة التدريس | | برامج الموظفين | |
|----|---|------------------------|---------|--------------------------|---------|----------------|---------|
| | | المشاركات | البرامج | المشاركات | البرامج | المشاركات | البرامج |
| ١ | عمادة الجودة وتطوير المهارات | - | - | ١٦٤٢ | ٣٧ | - | - |
| ٢ | وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة | ٧٠٤٨ | ٣٨ | ١٧٢٥ | ١٤ | - | - |
| ٣ | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | - | - | ٤٠٤ | ١٥ | - | - |
| ٤ | عمادة شؤون المكتبات | ١٦ برنامج، و٣٧٥ مشاركة | | | | - | - |
| ٥ | برامج تدريبية للموظفين يتم تنفيذها داخل الجامعة | - | - | - | - | ٧٥٨ | ٣٢ |
| ٦ | برامج تدريبية للموظفين يتم تنفيذها خارج الجامعة بمعهد الإدارة العامة | - | - | - | - | ١١٤٢ | ٢٨ |
| ٧ | معهد الإدارة العامة (الحلقات التطبيقية) | - | - | ٨٣ | ١٣ | ١٠ | ٨ |
| ٨ | البرامج التدريبية لمعهد الإدارة العامة ضمن برنامج التعاون مع الجامعات | - | - | - | - | ٣٥ | ٧ |
| ٩ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالباط (برامج تدريبية لمنسوبيها) | ٧٧٤ | ٣٠ | - | - | - | - |
| ١٠ | كلية إدارة الأعمال (برامج تدريبية لمنسوبيها) | ٢٥٢٤ | ٧٨ | - | - | - | - |

| | | | | | |
|----|--|----|-------------|----|--------------------|
| ١١ | كلية علوم الحاسب والمعلومات | ١٠ | ٢٦٣ | ٢٠ | ٢٨٥ |
| ١٢ | كلية التربية بالمجموعة (برامج تدريبية لمنسوبيها) | ٥٨ | طلبة الكلية | - | - |
| ١٣ | كلية الهندسة (دورات متخصصة لمنسوبيها) | - | - | ٤ | أعضاء هيئة التدريس |
| ١٤ | كلية العلوم بالزلفي (برامج تدريبية لمنسوبيها) | ٢ | طلبة الكلية | - | - |
| ١٥ | كلية المجتمع | ١ | ٤٣ | - | - |

(٢/٦) تدريب الطلاب والطالبات

تحرص الجامعة على رفع كافة منسوبيها من الطلاب والطالبات من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل التي تنمي مهارتهم وتتواكب مع متطلبات سوق العمل ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

(١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية وورش العمل

تنوعت جهات الجامعة التي تقدم البرامج والدورات التدريبية وورش العمل لمنسوبيها من الطلاب والطالبات بتنوع البرامج المُقدمة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، ويبين الجدول (١/٢/٣/٦) إحصاء لما تقدمه تلك الجهات.

جدول (١/١/٢/٦) الجهات المُنفذة للبرامج والدورات التدريبية وورش العمل للطلاب والطالبات وعدد المُشاركات بها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | عدد البرامج | تفصيل عدد المُشاركات | | إجمالي عدد المُشاركات |
|---|---|-------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
| | | | طلاب | طالبات | |
| ١ | وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة | ٣٨ | ٣٨٣٩ | ٣٢٠٩ | ٧٠٤٨ |
| ٢ | عمادة شؤون المكتبات | ١٦ | ٣٧٥ | ٣٧٥ | ٣٧٥ (متضمنة أعضاء هيئة التدريس) |
| ٣ | كلية العلوم بالزلفي (برامج تدريبية لمنسوبيها) | ٢ | طلاب الكلية | طلاب الكلية | طلاب الكلية |
| ٤ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالباطن (برامج تدريبية لمنسوبيها) | ٣٠ | ٤٣٧ | ٣٣٧ | ٧٧٤ |
| ٥ | كلية التربية بالمجموعة (برامج تدريبية لمنسوبيها) | ٥٨ | طلاب وطالبات الكلية | طلاب وطالبات الكلية | طلاب وطالبات الكلية |

| | | | | |
|------|------|----|---|---|
| ٢٥٢٤ | ٢٥٢٤ | ٧٨ | كلية إدارة الأعمال (برامج تدريبية لمنسوبيها) | ٦ |
| ٣١٣ | ٣١٣ | ١٤ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماج (برامج تدريبية لمنسوبيها) | ٧ |
| ٢٦٣ | ٢٦٣ | ١٠ | كلية علوم الحاسب والمعلومات | ٨ |

ويتبين من الجدول (١/١/٢/٦) استحواذ وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة على أعلى عدد مُشاركات في حضور برامجها بواقع (٧٠٤٨) مُشاركة، بينما اتسمت البرامج التدريبية وورش العمل التي تقدمها الكليات بالارتباط بطبيعة تخصصات كل كلية ومجال عملها في العموم، هذا بالإضافة للبرامج التي تُعنى بتنمية مختلف المهارات لدى الطلاب والطالبات.

ويبين الجدول (٢/١/٢/٦) جهود وحدات التعليم في كليات الجامعة في تدريب منسوبي الجامعة من الطلاب والطالبات خلال عام التقرير.

جدول (٢/١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية للطلاب والطالبات التي قدمتها وحدات التعليم الإلكتروني في كليات الجامعة وعدد المشاركات بها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الكلية | البرامج التدريبية | الفئة المستهدفة | العدد | النسب | تاريخ الدورة بأسابيع الدراسة |
|---|---|--|-----------------|-------|-------|----------------------------------|
| ١ | كلية المجتمع | D2L - أثر التعليم الإلكتروني في التعليم | طلاب | ٢٦٣ | ٣,٧٣% | الثاني والثالث |
| ٢ | كلية الطب | D2L | طلاب | ٣٩ | ٠,٥٥% | الأول - الثاني |
| | | D2L | طالبات | ٤٤ | ٠,٦٢% | الثاني - الرابع |
| ٣ | العلوم والدراسات الإنسانية في حوطة سدير | D2L | طلاب | ٣٩٠ | ٥,٥٣% | الثاني - الرابع |
| | | D2L - الاختبارات الإلكترونية - تفعيل ادوات التواصل الاجتماعي | طالبات | ٥٤٠ | ٧,٦٦% | الأول - الثاني |
| ٤ | علوم الحاسب والمعلومات | D2L | طلاب | ١٣٧ | ١,٩٤% | الثالث |
| | | D2L | طالبات | ٩٢ | ١,٣١% | الثاني |
| ٥ | التربية بالزلفي | D2L - تدريب طلاب المنح - المقررات الإلكترونية | طلاب | ٤٦٠ | ٦,٥٣% | الأول - الثاني - الثالث - الرابع |
| | | D2L - الاختبارات الإلكترونية | طالبات | ٢٦٩ | ٣,٨٢% | الثاني - الثالث |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--------|-----|--------|-------------------------------|
| ٦ | العلوم الطبية التطبيقية | D2L - استخدام قواعد المعلومات الالكترونية | طلاب | ١٠٠ | ١,٤٢٪ | الثاني والثالث والرابع |
| | | D2L - المقررات الالكترونية | طالبات | ٢٢٣ | ٣,١٦٪ | الثاني - الثالث |
| ٧ | التربية بالمجموعة | D2L | طلاب | ٦٠ | ٠,٨٥٪ | الثاني - الثالث |
| | | D2L | طالبات | ٨٨٧ | ١٢,٥٩٪ | الأول والثاني والثالث |
| ٨ | العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ | D2L | طلاب | ٢٢٣ | ٣,١٦٪ | الثاني - الرابع |
| | | D2L | طالبات | ٤٧ | ٠,٦٧٪ | الأول - الثاني |
| ٩ | العلوم والدراسات الإنسانية برماح | D2L | طلاب | ٢٧٠ | ٣,٨٣٪ | الأول - الثاني - الرابع |
| | | D2L | طالبات | ١٢٠ | ١,٧٠٪ | الثاني - الثالث |
| ١٠ | كلية إدارة الاعمال | D2L | طلاب | ٦٦٠ | ٩,٣٦٪ | الأول والثاني والثالث والرابع |
| | | D2L | طالبات | ٢٥٧ | ٣,٦٥٪ | الثاني والثالث والرابع |
| ١١ | طب الأسنان | D2L - المقررات الالكترونية | طلاب | ٣٩٢ | ٥,٥٦٪ | الثاني والثالث |
| | | D2L - الاختبارات الالكترونية - الخرائط الذهنية | طالبات | ٢١٢ | ٣,٠١٪ | الثاني والثالث |
| ١٢ | كلية العلوم بالزلفي | D2L - المقررات الالكترونية | طلاب | ٣٢٠ | ٤,٥٤٪ | الأول - الثاني - الثالث |
| | | D2L | طالبات | ٢٨٥ | ٤,٠٤٪ | الثاني - الثالث |
| ١٣ | الهندسة | D2L | طلاب | ٥٥ | ٠,٧٨٪ | الثاني - الرابع |
| ١٤ | عمادة السنة التحضيرية | D2L | طلاب | ٤٧٠ | ٦,٦٧٪ | الأول - الثاني - الثالث |
| | | D2L | طالبات | ٢٢٣ | ٣,٣١٪ | الثاني - الثالث والرابع |

ويتبين من الجدول (٢/١/٢/٦) استحواذ كلية «التربية بالمجموعة» على أعلى نسبة مشاركات قدرها ١٣,٤٤٪ من إجمالي المشاركات بواقع (٩٤٧) مشاركة، تليها كلية «العلوم والدراسات الإنسانية في حوطة سدير» بنسبة مشاركات قدرها ١٣,٢٠٪ من إجمالي المشاركات وواقع (٩٣٠) مشاركة، ثم كلية «كلية العلوم بالزلفي» بنسبة مشاركات قدرها ١٣,٠١٪ من إجمالي المشاركات وواقع (٩١٧) مشاركة.

(٣/٦) تدريب أعضاء هيئة التدريس

تحرص الجامعة على رفع كافة منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة لهم، والتي تُعنى بشكل خاص بالجوانب التقنية والتعليم الإلكتروني والمهارات القيادية.

(١/٣/٦) البرامج والدورات التدريبية

تنوعت جهات الجامعة التي تقدم البرامج والدورات التدريبية لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس بتنوع البرامج المُقدمة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، ويبين الجدول (١/١/٣/٦) إحصاء لما تقدمه تلك الجهات.

جدول (١/١/٣/٦) الجهات المُنفذة للبرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشاركات بها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | الفئة المستهدفة | عدد البرامج | عدد المُشاركات | | المجموع |
|---|---|----------------------------------|-------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|
| | | | | ذكر | أنثى | |
| ١ | عمادة الجودة وتطوير المهارات | جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | ٣٧ | ٩٧٣ | ٦٦٩ | ١٦٤٢ |
| ٢ | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | ١٥ | ١٦١ | ٢٤٣ | ٤٠٤ |
| ٣ | وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة | جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | ١٤ | ١٧٢٥ | ١٧٢٥ | ١٧٢٥ |
| ٤ | معهد الإدارة العامة (الحلقات التطبيقية) | جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | ١٣ | ٧١ | ١٢ | ٨٣ |
| ٥ | عمادة شؤون المكتبات | جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | ١٦ | ٣٧٥ (الطلاب والطالبات) | ٣٧٥ (متضمنة) | ٣٧٥ (الطلاب والطالبات) (متضمنة) |
| ٦ | كلية الهندسة (دورات متخصصة لمنسوبيها) | منسوبي الكلية | ٤ | جميع منسوبي الكلية | جميع منسوبي الكلية | جميع منسوبي الكلية |
| ٧ | كلية المجتمع | منسوبي الكلية | ١ | ٤٣ | ٤٣ | ٤٣ |
| ٨ | كلية علوم الحاسب والمعلومات | منسوبي الكلية | ٢٠ | ٢٨٥ | ٢٨٥ | ٢٨٥ |

ويتبين من الجدول (١/١/٣/٦) استحواذ وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة على أعلى عدد مشاركات في حضور برامجها بواقع (١٧٢٥) مُشاركة، تليها برامج «عمادة الجودة وتطوير المهارات» بواقع (١٦٤٢) مُشاركة، ثم «عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد» بواقع (٤٠٤) مُشاركة. وقد اتسمت البرامج التدريبية وورش العمل التي تقدمها الكليات بالارتباط بطبيعة تخصصات كل كلية ومجال عملها في العموم. ويبين الجدول (١/١/٣/٦) جهود عمادة الجودة وتطوير المهارات في تدريب منسوبي

الجامعة من أعضاء هيئة التدريس (ذكور وإناث) خلال عام التقرير.

جدول (١/١/٣/٦) البرامج التدريبية التي نفذتها عمادة الجودة وتطوير المهارات وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | اسم البرنامج | تاريخ التنفيذ | مكان التنفيذ | عدد المشاركات | | النسبة |
|----|--|---------------|--------------|---------------|------|--------|
| | | | | ذكر | أنثى | |
| ١ | اليوم التعريفي بالأعضاء الجدد | ١٤٣٩/١/٢٣ | عمادة الجودة | ١٥ | ١١ | ٪١,٥٨ |
| ٢ | بناء وتفعيل بنوك الأسئلة | ١١/٠٢/١٤٣٩ | المجمعة | ١٧ | ١٢ | ٪١,٧٧ |
| ٣ | أساليب التقويم | ١٢/٠٢/١٤٣٩ | الزلفي | ١٢ | ١٢ | ٪١,٤٦ |
| ٤ | تأهيل البرامج للاعتماد الأكاديمي | ١٦/٠٢/١٤٣٩ | المجمعة | ١٦ | ١٣ | ٪١,٧٧ |
| ٥ | آلية تفعيل D2L في بناء بنوك الاسئلة | ١٦/٠٢/١٤٣٩ | المجمعة | ١٤ | ١١ | ٪١,٥٢ |
| ٦ | استخدام مستندات جوجل | ١٧/٠٢/١٤٣٩ | الزلفي | ١٩ | ٢٣ | ٪٢,٥٦ |
| ٧ | تأهيل البرامج للاعتماد الأكاديمي | ١٨/٠٢/١٤٣٩ | رماح | ٢٦ | ١٨ | ٪٢,٦٨ |
| ٨ | استراتيجيات التدريس الجامعي | ١٩/٠٢/١٤٣٩ | المجمعة | ٢٦ | ٢٦ | ٪٣,١٧ |
| ٩ | التحسين المستمر (كايزن) | ٢٣/٠٢/١٤٣٩ | المجمعة | ١٩ | ٢٧ | ٪٢,٨٠ |
| ١٠ | دور وسائل التواصل الاجتماعي في دعم العملية التعليمية | ٢٣/٠٢/١٤٣٩ | الغاط | ١٥ | ١٨ | ٪٢,٠١ |
| ١١ | بناء وقياس مخرجات التعلم | ٢٥/٠٢/١٤٣٩ | رماح | ٢٨ | ١٠ | ٪٢,٣١ |
| ١٢ | بناء وتفعيل بنوك الاسئلة | ٢٥/٠٢/١٤٣٩ | رماح | ١٥ | ١٨ | ٪٢,٠١ |
| ١٣ | أساليب التقويم | ٢٥/٠٢/١٤٣٩ | حوطة سدير | ٢٠ | ٢٤ | ٪٢,٦٨ |
| ١٤ | تأهيل البرامج للاعتماد الأكاديمي | ٢٦/٠٢/١٤٣٩ | حوطة سدير | ٣٠ | ٢٣ | ٪٣,٢٣ |
| ١٥ | تأهيل البرامج للاعتماد الأكاديمي | ٢٧/٠٢/١٤٣٩ | الزلفي | ١٤ | ١٢ | ٪١,٥٨ |
| ١٦ | توصيف المقرر | ٠١/٠٣/١٤٣٩ | الزلفي | ٢٥ | ١٥ | ٪٢,٤٤ |
| ١٧ | فنيات إعداد وتفعيل ملف المقرر | ٠١/٠٣/١٤٣٩ | حوطة سدير | ٢٨ | ١٨ | ٪٢,٨٠ |
| ١٨ | التخطيط الاستراتيجي | ٠٢/٠٣/١٤٣٩ | المجمعة | ٣٠ | ٢٤ | ٪٣,٢٩ |
| ١٩ | بناء وقياس مخرجات التعلم | ٠٣/٠٣/١٤٣٩ | الزلفي | ٥٠ | ٢٧ | ٪٤,٦٩ |

| | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--------|--------|------|-------|
| ٢٠ | بناء وقياس مخرجات التعلم | ٠٤/٠٣/١٤٣٩ | المجمعة | ٤٥ | ٢٩ | ٧٤ | %٤,٥١ |
| ٢١ | فنيات إعداد وتفعيل ملف المقرر | ٠٨/٠٣/١٤٣٩ | المجمعة | ٣٠ | ١٧ | ٤٧ | %٢,٨٦ |
| ٢٢ | التحسين المستمر (كايزن) | ١٠/٠٣/١٤٣٩ | المجمعة | ٤٠ | ١٨ | ٥٨ | %٣,٥٣ |
| ٢٣ | آلية تفعيل D2L في بناء بنوك الأسئلة | ١٥/٠٣/١٤٣٩ | المجمعة | ٥٠ | ٢٦ | ٧٦ | %٤,٦٣ |
| ٢٤ | فنيات إعداد وتفعيل ملف المقرر | ١٥/٠٣/١٤٣٩ | رماح | ٢٠ | ١٩ | ٣٩ | %٢,٣٨ |
| ٢٥ | آلية تفعيل D2L في بناء بنوك الاسئلة | ١٥/٠٣/١٤٣٩ | الزلفى | ١٤ | ١٥ | ٢٩ | %١,٧٧ |
| ٢٦ | بناء وقياس مخرجات التعلم | ١٧/٠٣/١٤٣٩ | حوظة سدير | ٣٠ | ١٩ | ٤٩ | %٢,٩٨ |
| ٢٧ | استراتيجيات التدريس | ١٨/٠٣/١٤٣٩ | الزلفى | ٥٠ | ٢٩ | ٧٩ | %٤,٨١ |
| ٢٨ | استخدام مستندات جوجل | ١٨/٠٣/١٤٣٩ | المجمعة | ٤٠ | ٢٧ | ٦٧ | %٤,٠٨ |
| ٢٩ | بناء وتفعيل بنوك الأسئلة | ٢٤/٠٣/١٤٣٩ | حوظة سدير | ٢٧ | ٣٠ | ٥٧ | %٣,٤٧ |
| ٣٠ | المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية | ٢٧/٠٥/١٤٣٩ | المجمعة | ٤٤ | ١١ | ٥٥ | %٣,٣٥ |
| ٣١ | المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية | ٢٩/٠٥/١٤٣٩ | رماح | ٢١ | ٣٠ | ٥١ | %٣,١١ |
| ٣٢ | تأهيل المراجعين الداخليين لجائزة الملك عبدالعزيز | ١٤٣٩/٦/٦ | المجمعة | ١٧ | ٠ | ١٧ | %١,٠٤ |
| ٣٣ | مراجعة تقارير برامج الكليات | ١٤٣٩/٠٤/١٦ | المجمعة | ٢٢ | ١٥ | ٣٧ | %٢,٢٥ |
| ٣٤ | المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية | ١٤٣٩/٠٥/٢٨ | الزلفى | ١٣ | ١٠ | ٢٣ | %١,٤٠ |
| ٣٥ | المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية | ١٤٣٩/٠٥/٢٥ | حوظة سدير | ٢٤ | ١٦ | ٤٠ | %٢,٤٤ |
| ٣٦ | التأهيل لجائزة الملك عبدالعزيز للجودة | ١٤٣٩/٠٦/٢٨ | المجمعة | ٢٥ | ٠ | ٢٥ | %١,٥٢ |
| ٣٧ | البرنامج التعريفي لجائزة الملك عبدالعزيز للجودة | ١٤٣٩/٠٥/٢٦ | المجمعة | ٤٢ | ١٦ | ٥٨ | %٣,٥٣ |
| | المجموع | | | ٩٧٣ | ٦٦٩ | ١٦٤٢ | %١٠٠ |
| | النسب | | | %٥٩,٢٦ | %٤٠,٧٤ | %١٠٠ | - |

ويتبين من الجدول (١/١/٣/٦) استحواذ برنامج «بناء وقياس مخرجات التعلم» على أعلى معدل تكرار إذا تم تكراره (٤) مرات بنسبة مشاركات ١٤,٤٩٪ من إجمالي المشاركات، يليه برنامج «المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية» الذي تكرر (٤) مرات بنسبة مشاركات ١٠,١٣٪ من إجمالي المشاركات، ثم برنامج «تأهيل البرامج للاعتماد الأكاديمي» الذي تكرر (٤) مرات بنسبة مشاركات ٩,٢٦٪ من إجمالي المشاركات.

ويبين الجدول (٢/١/٣/٦) جهود وحدات التعليم في كليات الجامعة في تدريب منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس (ذكور وإناث) خلال عام التقرير.

جدول (٢/١/٣/٦) البرامج التدريبية التي نفذتها وحدات التعليم في كليات الجامعة وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | البرامج التدريبية | الكلية | تاريخ الدورة بأسابيع الدراسة | عدد المشاركات | النسب |
|----|---|---|----------------------------------|---------------|--------|
| ١ | D2L - السبورة التفاعلية | كلية المجتمع | الأول | ١٨ | ٪١,٠٤ |
| ٢ | D2L - بنك الاسئلة - التقنيات الحديثة في التعلم الالكتروني | كلية الطب | الأول - الثالث | ١٧٢ | ٪٩,٩٧ |
| ٣ | D2L | العلوم والدراسات الإنسانية في حوطة سدير | الأول - الثاني - الثالث - الرابع | ١٠٧ | ٪٦,٢٠ |
| ٤ | D2L | علوم الحاسب والمعلومات | الأول - الثالث | ٦٢ | ٪٣,٥٩ |
| ٥ | D2L - تطوير المواقع - الخرائط الذهنية | التربية بالزلفي | الأول - الثاني - الثالث | ٤١٢ | ٪٢٣,٨٨ |
| ٦ | D2L - تصميم الفيديو التفاعلي | العلوم الطبية التطبيقية | الأول - الثاني - الثالث | ٩٤ | ٪٥,٤٥ |
| ٧ | D2L | التربية بالمجمعة | الثاني - الرابع | ٢٧ | ٪١,٥٧ |
| ٨ | D2L - المنصات الالكترونية - تصميم الاستبيانات الالكترونية | العلوم والدراسات الإنسانية في الغاط | الأول - الثالث | ١٤٨ | ٪٨,٥٨ |
| ٩ | D2L - المنصات الالكترونية | العلوم والدراسات الإنسانية في رماح | الأول - الثاني - الثالث | ٢١٣ | ٪١٢,٣٥ |
| ١٠ | D2L - المنصات الالكترونية- السبورات الذكية | كلية إدارة الاعمال | الأول والثاني والثالث | ١٥٥ | ٪٨,٩٩ |
| ١١ | D2L | طب الأسنان | الأول - الثاني - الرابع | ٤٨ | ٪٢,٧٨ |
| ١٢ | D2L - الاختبارات الالكترونية | كلية العلوم بالزلفي | الأول - الثالث - الرابع | ٢١٠ | ٪١٢,١٧ |
| ١٣ | D2L | الهندسة | الأول | ١٥ | ٪٠,٨٧ |
| ١٤ | D2L - الاختبارات الالكترونية - المقررات الالكترونية | عمادة السنة التحضيرية | الاول - الثاني | ٤٤ | ٪٢,٥٥ |
| | المجموع | | | ١٧٢٥ | ٪١٠٠ |

ويتبين من الجدول (٢/١/٣/٦) استحواذ كلية «التربية بالزلفي» على أعلى نسبة مشاركات

٢٣,٨٨٪ من إجمالي المشاركات بواقع (٤١٢) مشاركة، تليها كلية «العلوم والدراسات الإنسانية في رماح» بنسبة مشاركات ١٢,٣٥٪ من إجمالي المشاركات وواقع (٢١٢) مشاركة، ثم كلية «كلية العلوم بالزلفي» بنسبة مشاركات ١٢,١٧٪ من إجمالي المشاركات وواقع (٢١٠) مشاركة.

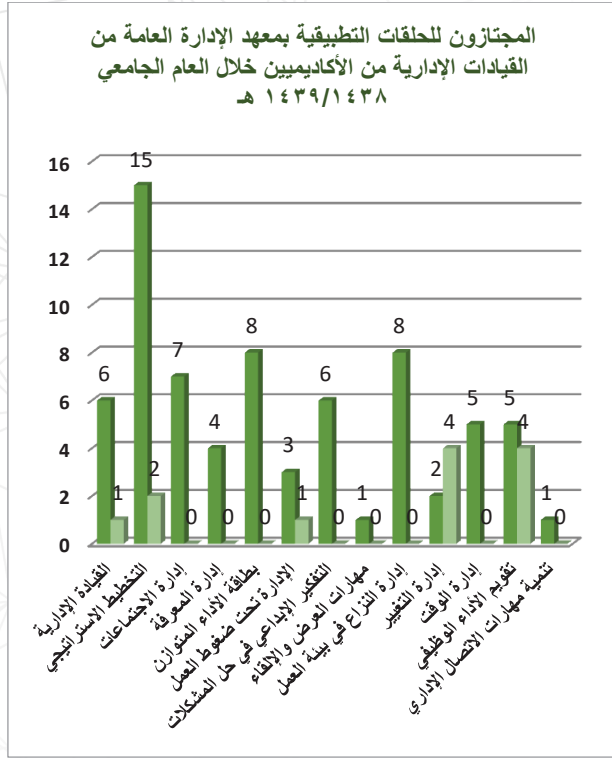
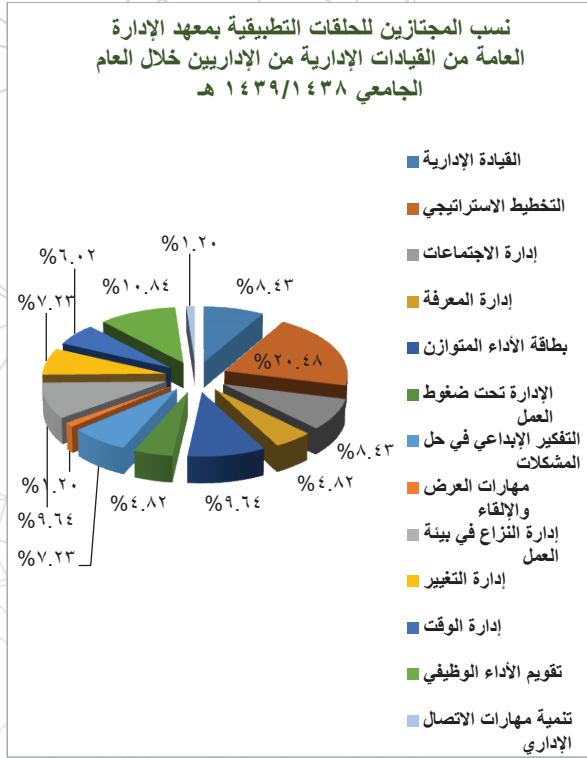
ويوضح جدول (٣/١/٣/٦) بيان تفصيلي بأعداد المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال عام التقرير.

جدول (٣/١/٣/٦) المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

| م | المجال | المجتازون | | النسب |
|----|---------------------------------|-----------|--------|--------|
| | | ذكور | إناث | |
| ١ | القيادة الإدارية | ٦ | ١ | ٨,٤٣٪ |
| ٢ | التخطيط الاستراتيجي | ١٥ | ٢ | ٢٠,٤٨٪ |
| ٣ | إدارة الاجتماعات | ٧ | ٠ | ٨,٤٣٪ |
| ٤ | إدارة المعرفة | ٤ | ٠ | ٤,٨٢٪ |
| ٥ | بطاقة الأداء المتوازن | ٨ | ٠ | ٩,٦٤٪ |
| ٦ | الإدارة تحت ضغوط العمل | ٣ | ١ | ٤,٨٢٪ |
| ٧ | التفكير الإبداعي في حل المشكلات | ٦ | ٠ | ٧,٢٣٪ |
| ٨ | مهارات العرض والإلقاء | ١ | ٠ | ١,٢٠٪ |
| ٩ | إدارة النزاع في بيئة العمل | ٨ | ٠ | ٩,٦٤٪ |
| ١٠ | إدارة التغيير | ٢ | ٤ | ٧,٢٣٪ |
| ١١ | إدارة الوقت | ٥ | ٠ | ٦,٠٢٪ |
| ١٢ | تقويم الأداء الوظيفي | ٥ | ٤ | ١٠,٨٤٪ |
| ١٣ | تنمية مهارات الاتصال الإداري | ١ | ٠ | ١,٢٠٪ |
| | المجموع | ٧١ | ١٢ | ١٠٠٪ |
| | النسب | ٨٥,٥٤٪ | ١٤,٤٦٪ | - |

ويظهر من بيانات الجدول اجتياز عدد (٨٣) القيادات الأكاديمية من منسوبي الجامعة للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة (٧١) من الذكور بنسبة ٨٥,٥٤٪، و(١٢) من

الإناث بنسبة ١٤,٤٦٪. وحقق برنامج التخطيط الاستراتيجي أعلى نسبة اجتياز ٢٠,٤٨٪ من إجمالي المجتازين بواقع (١٧) قيادة، يليه برنامج «تقويم الأداء الوظيفي» بنسبة ١٠,٨٤٪ وواقع (٩) قيادات، ثم برنامج «بطاقة الأداء المتوازن» بنسبة ٩,٦٤٪ وواقع (٨) قيادات.



شكل (٢/١/٣/٦) نسب المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الأكاديميين خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

شكل (١/١/٣/٦) أعداد المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الأكاديميين خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

ورش العمل (٢/٣/٦)

تنوعت جهات الجامعة التي تقدم ورش لعمل لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس بتنوع طبيعة ورش العمل المقدمة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، ويبين الجدول (١/٢/٣/٦) إحصاء لما تقدمه تلك الجهات.

جدول (١/٢/٣/٦) ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | الفئة المستهدفة | عدد الورش | عدد المُشاركات |
|---|---|----------------------------------|-----------|---------------------|
| ١ | عمادة الجودة وتطوير المهارات | جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | ١ | ممثلي وحدات الجامعة |
| ٢ | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | جميع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة | ٩ | ٥٤٤ |

| | | | | |
|-----|----|---------------------------------|---|---|
| ٣٠٠ | ٩ | منسوبو الكلية | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير | ٣ |
| ٧٩ | ١٦ | منسوبو الكلية | كلية إدارة الأعمال | ٤ |
| ٢٩ | ١ | منسوبو الكلية والمهتمون بالمجال | كلية علوم الحاسب والمعلومات | ٥ |

ويتبين من الجدول (١/٢/٣/٦) استحواذ «عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد» على أعلى عدد مشاركات في حضور برامجها بواقع (٥٤٤) مُشَاركة. أما فيما يخص ما تقدمه الكليات لمنسوبيها من ورش عمل، فقد اتسم بالارتباط بطبيعة تخصصات كل كلية ومجال عملها في العموم.

ويبين الجدول (٢/٢/٣/٦) تفاصيل ورش العمل التي نفذتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشَاركات بها خلال عام التقرير.

جدول (٢/٢/٣/٦) ورش العمل التي نفذتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشَاركات بها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | ورشة العمل | مكان التنفيذ | التاريخ | عدد المشاركات | | المجموع |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-----------|---------------|------|---------|
| | | | | ذكر | أنثى | |
| ١ | إدارة المقررات الإلكترونية عن بعد | عبر الفصول الافتراضية | ١٤٣٩/١/١٨ | ١٣ | ٠ | ٥٠ |
| | | | ١٤٣٩/١/٢١ | ٠ | ١٢ | |
| | | | ١٤٣٩/٥/٢٦ | ١٤ | ٠ | |
| | | | ١٤٣٩/٥/٢٨ | ٠ | ١١ | |
| ٢ | الإختبارات الإلكترونية | عبر الفصول الافتراضية | ١٤٣٩/٢/١١ | ٢٥ | ٠ | ١٠٤ |
| | | | ١٤٣٩/٢/١٣ | ٠ | ٢٦ | |
| | | | ١٤٣٩/٦/١٨ | ٢٨ | ٠ | |
| | | | ١٤٣٩/٦/١٧ | ٠ | ٢٥ | |
| ٣ | نظام إدارة التعلم الإلكتروني D2L | عبر الفصول الافتراضية | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ٣٨ | ٣٨ | ٣٨ |
| ٤ | تطوير وبناء المقررات الإلكترونية | كلية علوم الزلفي | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ١٦ | ١٦ | ١٦ |
| ٥ | التدريس عن طريق الحوسبة التعاونية | الزلفي | ١٤٣٩/١/٢٥ | ٢٦ | ٠ | ٢٧٥ |
| | | | ١٤٣٩/١/٢٥ | ٠ | ٣١ | |
| | | المجمعة | ١٤٣٩/١/٢٦ | ٢٢ | ٠ | |
| | | | ١٤٣٩/١/٢٦ | ٠ | ٤٣ | |
| | | حوطة سدير | ١٤٣٩/١/٢٧ | ٠ | ٢٨ | |
| | | | ١٤٣٩/١/٢٨ | ٢١ | ٠ | |
| | | رماح | ١٤٣٩/١/٢٨ | ٠ | ٢٣ | |
| | | | ١٤٣٩/١/٢٩ | ٠ | ٧ | |
| | | عن بعد | ١٤٣٩/٢/٢ | ٢٤ | ٠ | |
| | | | ١٤٣٩/٢/٣ | ٠ | ٥٠ | |

| | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|---|
| ٢١ | ٢١ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | - | استخدام منصات التعلم الإلكتروني (عضوات هيئة التدريس فقط) | ٦ |
| ٦ | ٦ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | - | استخدام الحوسبة السحابية (عضوات هيئة التدريس فقط) | ٧ |
| ٢٢ | ٢٢ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | - | توظيف الخرائط الذهنية الإلكترونية والانفوجرافيك في العملية التعليمية (عضوات هيئة التدريس فقط) | ٨ |
| ١٢ | ١٢ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | - | ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس الجدد عن أنشطة عمادة التعليم الإلكتروني | ٩ |

ويتبين من الجدول (٢/٢/٣/٦) استحواذ برنامج « التدريس عن طريق الحوسبة التعاونية» على أعلى عدد مشاركات بلغت (٢٧٥) مشاركة حيث تكرر تنفيذه (١٠) مرات موزعة على مناطق الجامعة .

وفيما يلي عرض لأهم ورش العمل التي نفذتها مختلف الجهات بالجامعة.

جدول (٣/٢/٣/٦) ورش العمل التي نفذتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| م | ورشه العمل | مكان التنفيذ | التاريخ | عدد المشاركات | | المجموع |
|---|--|------------------------------|-----------|---------------------|---------------------|---------|
| | | | | ذكر | أنثى | |
| ١ | تطبيق نظام إدارة الجودة في وحدات الجامعة وفق متطلبات المواصفة الدولية (ISO9001-2008) | عمادة الجودة وتطوير المهارات | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ممثلي وحدات الجامعة | ممثلي وحدات الجامعة | |

جدول (٣/٢/٣/٦) ورش العمل التي نفذتها كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير لأعضاء هيئة التدريس وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| م | ورشه العمل | مكان التنفيذ | التاريخ | عدد المشاركات | | المجموع |
|---|--|----------------|-----------|---------------|------|---------|
| | | | | ذكر | أنثى | |
| ١ | نواتج التعلم | قاعة التشريفات | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ١٥ | ٣٢ | ٤٧ |
| ٢ | الجودة في التعليم | معمل ٩-٠ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ١٢ | ٢٥ | ٣٧ |
| ٣ | أدوات قياس نواتج التعلم وبناء الاختبارات | معمل ٩-٠ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ٩ | ٢٣ | ٣٢ |
| ٤ | تقويم نواتج التعلم | قاعة التشريفات | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ٨ | ١٧ | ٢٥ |
| ٥ | معايير الترقية العلمية | قاعة التشريفات | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ٨ | ٢٥ | ٣٣ |
| ٦ | إجراءات الاختبارات النهائية | قاعة التشريفات | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ١٤ | ١٨ | ٣٢ |
| ٧ | معايير صياغة نواتج التعلم | قاعة التشريفات | ١٤٣٩/١٤٣٨ | ١٢ | ١٧ | ٢٩ |

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----------|----------------|-----------------------------|---|
| ٣٢ | ٢١ | ١١ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | قاعة التشريعات | معايير نشر الأوراق العلمية | ٨ |
| ٣٣ | ٢٢ | ١١ | ١٤٣٩/١٤٣٨ | قاعة التشريعات | الممارسات التعليمية الفاعلة | ٩ |
| ٣٠٠ | ٢٠٠ | ١٠٠ | المجموع | | | |

(٤/٦) تدريب الموظفين

تحرص الجامعة على تحسين الأداء الوظيفي لمنسوبيها من الطقم الإداري من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة لهم وفق ما تم رسمه من أهداف تضمنتها خطتها الاستراتيجية الثانية للارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم وقدراتهم. وتتولى الإدارة العامة للتطوير تنفيذ من الدورات والبرامج التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة بناءً على تقرير العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ضمن خطط الإدارة لتنفيذها، وقد تم تنفيذها خلال هذا العام (١٤٣٨/١٤٣٩ هـ)، وشملت كلاً من المجمع، والزلفي، والغط، ورماح، وحوطة سدير.

(١/٤/٦) البرامج والدورات التدريبية

تنوعت البرامج التدريبية المقدمة لموظفي جامعة المجمع ما بين داخلية وخارجية، وغطت مختلف الاحتياجات التدريبية لموظفيها من ذكور وإناث، ويبين الجدول (١/١/٤/٦) توزيع تلك البرامج.

جدول (١/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| م | الفئة | عدد البرامج | عدد المشاركات | | المجموع |
|---|---|-------------|---------------|------|---------|
| | | | ذكر | أنثى | |
| ١ | برامج تدريبية يتم تنفيذها داخل الجامعة | ٣٢ | ٧٥٨ | ٧٥٨ | ٧٥٨ |
| ٢ | برامج تدريبية يتم تنفيذها خارج الجامعة بمعهد الإدارة العامة | ٢٨ | ٩٦١ | ١٨١ | ١١٤٢ |
| ٣ | الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة | ٨ | ١٠ | ٠ | ١٠ |
| ٤ | البرامج التدريبية لمعهد الإدارة العامة ضمن برنامج التعاون مع الجامعات | ٧ | ٣٥ | ٠ | ٣٥ |

ويوضح الجدول (٢/١/٤/٦) بيان بالدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة من

الطاقم الإداري، والتي تم تنفيذها داخل الجامعة خلال عام التقرير ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، وحققت الدورات التدريبية (٧٥٨) مشاركة من موظفي وموظفات الجامعة من خلال (٣٢) برامج تدريبية متنوعة.

جدول (٢/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة المنفذة داخلياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

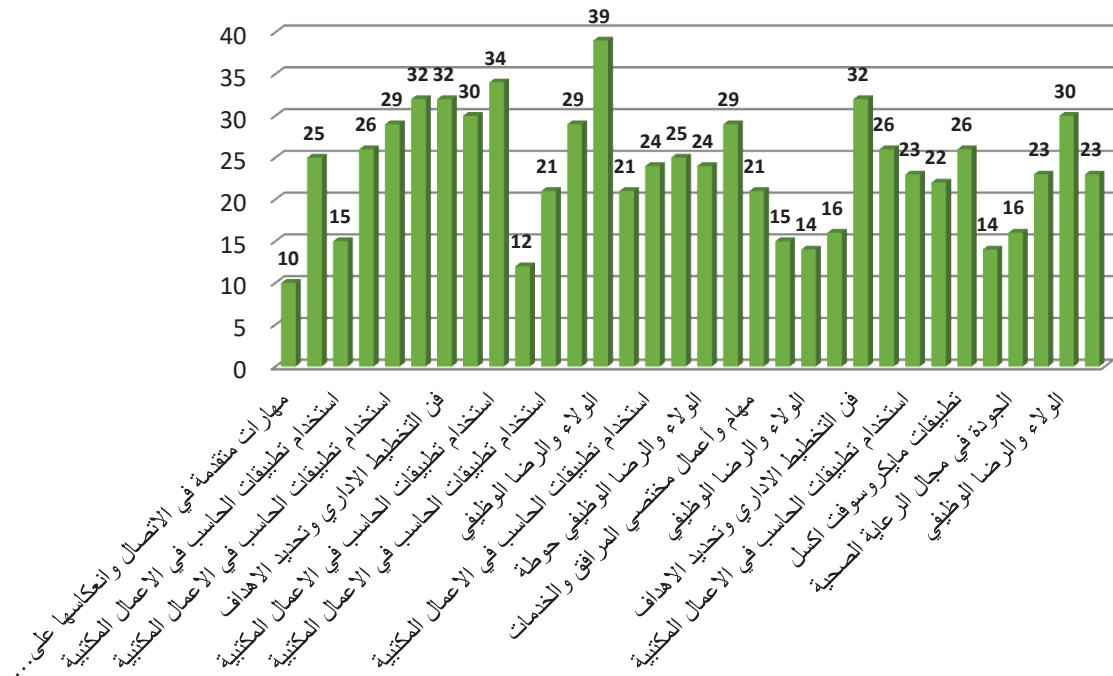
| م | اسم البرنامج | عدد المشاركين | النسب | الفئة المستهدفة | مدة البرنامج | مكان التنفيذ | تاريخ التنفيذ |
|----|---|---------------|-------|---|--------------|--|---------------|
| ١ | مهارات متقدمة في الاتصال وانعكاسها على السلوك الوظيفي | ١٠ | ١,٣٢% | الموظفات الإداريات في الكليات والعمادات | يومان | كلية التربية بالمجمعة | ١٤٣٨/٥/٨ هـ |
| ٢ | فن صياغة وتحرير الأخبار | ٢٥ | ٣,٣٠% | القيادات الإدارية في الجامعة | ٣ أيام | قاعة التدريب بالإدارة العامة للتطوير بالمدينة الجامعية | ١٤٣٨/٦/٣ هـ |
| ٣ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ١٥ | ١,٩٨% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة | يومان | معمل الحاسب بكلية العلوم بالزلفي | ١٤٣٨/٧/٢٦ هـ |
| ٤ | المراجعة الداخلية | ٢٦ | ٣,٤٣% | المراجعين الداخليين والمراقبين الماليين | يومان | قاعة الادارة العامة للتطوير - المدينة الجامعية | ١٤٣٨/٧/٢٦ هـ |
| ٥ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ٢٩ | ٣,٨٣% | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | كلية التربية بالزلفي | ١٤٣٨/٧/٢٦ هـ |
| ٦ | فن التخطيط الإداري وتحديد الأهداف | ٣٢ | ٤,٢٢% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة | يومان | كلية التربية بالزلفي | ١٤٣٨/٧/٢٨ هـ |
| ٧ | فن التخطيط الإداري وتحديد الأهداف | ٣٢ | ٤,٢٢% | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | كلية التربية بالزلفي | ١٤٣٨/٧/٢٨ هـ |
| ٨ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ٣٠ | ٣,٩٦% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة داخل محافظة المجمعة | يومان | معمل التعليم الالكتروني بالمدينة الجامعية | ١٤٣٨/٧/٢٨ هـ |
| ٩ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ٣٤ | ٤,٤٩% | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | معمل حاسب بكلية العلوم والدراسات بحوطة سدير | ١٤٣٨/٧/٢٨ هـ |
| ١٠ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ١٢ | ١,٥٨% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة | يومان | معمل حاسب بكلية العلوم والدراسات الانسانية بالغايط | ١٤٣٨/٨/٤ هـ |

| | | | | | | | |
|----|--|----|-------|--|-------|--|-------------|
| ١١ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ٢١ | ٢,٧٧% | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | معمل حاسب كلية العلوم والدراسات بالغايط | ١٤٣٨/٨/٤هـ |
| ١٢ | الولاء والرضا الوظيفي | ٢٩ | ٣,٨٣% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمع | يومان | كلية التربية بالزلفي | ١٤٣٨/٨/٤هـ |
| ١٣ | الولاء والرضا الوظيفي | ٣٩ | ٥,١٥% | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | كلية التربية بالزلفي | ١٤٣٨/٨/٤هـ |
| ١٤ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ٢١ | ٢,٧٧% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمع | يومان | معمل حاسب كلية رماح | ١٤٣٨/٨/٦هـ |
| ١٥ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ٢٤ | ٣,١٧% | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | معمل حاسب كلية العلوم والدراسات برماح | ١٤٣٨/٨/٦هـ |
| ١٦ | التخطيط التنفيذي | ٢٥ | ٣,٣٠% | القيادات الإدارية | يومان | قاعة الإدارة العامة للتطوير | ١٤٣٨/٨/١١هـ |
| ١٧ | الولاء والرضا الوظيفي | ٢٤ | ٣,١٧% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمع | يومان | كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير | ١٤٣٨/٨/١١هـ |
| ١٨ | تطبيقات مايكروسوفت اكسل | ٢٩ | ٣,٨٣% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمع | يومان | معمل حاسب كلية العلوم الزلفي | ١٤٣٨/٨/١١هـ |
| ١٩ | مهام وأعمال مختصي المرافق والخدمات | ٢١ | ٢,٧٧% | موظفو إدارة الإسكان | يومان | قاعة الإدارة العامة للتطوير | ١٤٣٨/٨/١٣هـ |
| ٢٠ | الولاء والرضا الوظيفي | ١٥ | ١,٩٨% | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغايط | ١٤٣٨/٨/١٣هـ |
| ٢١ | الولاء والرضا الوظيفي | ١٤ | ١,٨٥% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمع | يومان | كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغايط | ١٤٣٨/٨/١٣هـ |
| ٢٢ | تنمية مهارات موظفو الأمن والسلامة | ١٦ | ٢,١١% | المسؤولون عن أعمال الأمن والسلامة | يومان | كلية التربية بالمجمع | ١٤٣٨/٨/١٣هـ |
| ٢٣ | فن التخطيط الاداري وتحديد الاهداف | ٣٢ | ٤,٢٢% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة داخل محافظة المجمع | يومان | قاعة الإدارة العامة للتطوير | ١٤٣٨/٨/١٨هـ |
| ٢٤ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ٢٦ | ٣,٤٣% | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | معمل حاسب في كلية التربية بالمجمع | ١٤٣٨/٨/١٨هـ |
| ٢٥ | استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية | ٢٣ | ٣,٠٣% | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمع | يومان | معمل حاسب كلية العلوم والدراسات بحوطة سدير | ١٤٣٨/٨/١٨هـ |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----|-------|--|--------|---|--------------|
| ٢٦ | ادارة المشاريع | ٢٢ | ٢,٩٠٪ | الموظفون الإداريون في كليات الجامعة داخل محافظة المجمع | يومان | قاعة الإدارة العامة للتطوير | ١٤٣٨/٨/١٨ هـ |
| ٢٧ | تطبيقات مايكروسوفت اكسل | ٢٦ | ٣,٤٣٪ | الموظفات الإداريات في الكليات | يومان | معمل ٥٥ بكلية التربية بالمجمعة | ١٤٣٨/٨/٢٠ هـ |
| ٢٨ | تنمية مهارات موظفي الأمن والسلامة | ١٤ | ١,٨٥٪ | المسؤولون عن مهام أعمال الامن والسلامة | يومان | قاعة الادارة العامة للتطوير بالمدينة الجامعية | ١٤٣٨/٨/٢٠ هـ |
| ٢٩ | الجودة في مجال الرعاية الصحية | ١٦ | ٢,١١٪ | مختصين الإدارة الصحية | يومان | قاعة الإدارة العامة للتطوير | ١٤٣٨/٨/٢١ هـ |
| ٣٠ | تطبيقات مايكروسوفت إكسل ٢ | ٢٣ | ٣,٠٣٪ | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | معمل ٥٥ بكلية التربية بالمجمعة | ١٤٣٨/٨/٢٥ هـ |
| ٣١ | الولاء والرضا الوظيفي | ٣٠ | ٣,٩٦٪ | الموظفات الإداريات في الكلية | يومان | كلية التربية بالمجمعة | ١٤٣٨/٨/٢٥ هـ |
| ٣٢ | إدارة الفعاليات | ٢٣ | ٣,٠٣٪ | موظفو العلاقات العامة | يومان | قاعة الإدارة العامة للتطوير | ١٤٣٨/٨/٢٧ هـ |
| - | المجموع | ٧٥٨ | ١٠٠٪ | - | ٦٥ يوم | - | - |

ويتبين من الجدول (٢/١/٤/٦) استحواذ برنامج «استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية» على أعلى معدل تكرار إذا تم تكراره (١٠) مرات بنسبة مشاركات ٣١٪ من إجمالي المشاركات، يليه برنامج «الولاء والرضا الوظيفي» الذي تكرر (٦) مرات بنسبة مشاركات ١٩,٩٢٪ من إجمالي المشاركات.

البرامج التدريبية لموظفي الجامعة المنفذة داخلياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (١/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة المُنفذة داخلياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

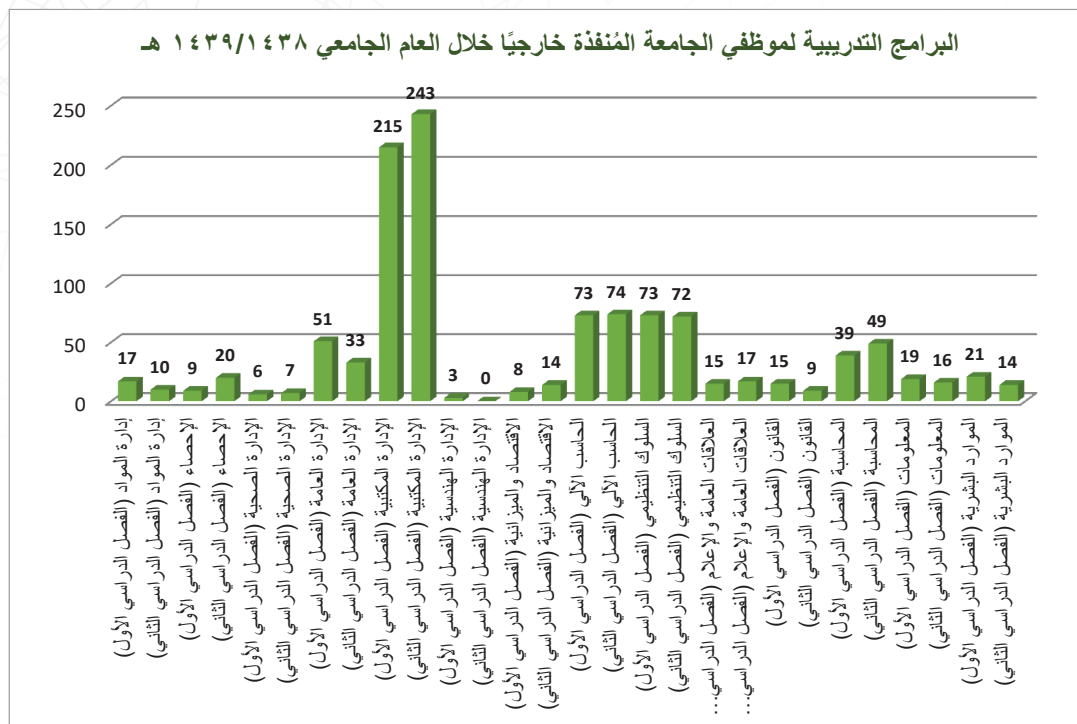
ويوضح الجدول (٣/١/٤/٦) بيان بالدورات التدريبية للموظفين التي تم تنفيذها خارجياً بمعهد الإدارة العامة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ بواقع (١١٤٢) مشاركة من موظفي الجامعة من الذكور والإناث.

جدول (٣/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة المُنفذة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

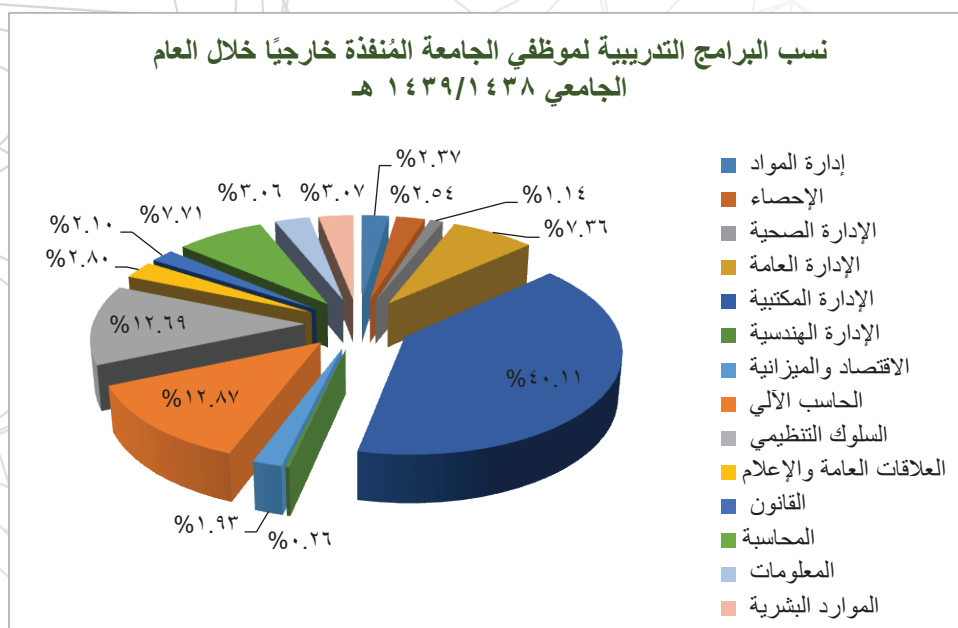
| م | اسم البرنامج | عدد المشاركات | | النسبة لكل تكرار | النسبة لكل برنامج |
|----|--|---------------|------|------------------|-------------------|
| | | ذكر | أنثى | | |
| ١ | إدارة المواد (الفصل الدراسي الأول) | ١٧ | ٠ | ١,٤٩% | ٢,٣٧% |
| ٢ | إدارة المواد (الفصل الدراسي الثاني) | ١٠ | ٠ | ٠,٨٨% | ٢,٣٧% |
| ٣ | الإحصاء (الفصل الدراسي الأول) | ٥ | ٤ | ٠,٧٩% | ٢,٥٤% |
| ٤ | الإحصاء (الفصل الدراسي الثاني) | ١٠ | ١٠ | ١,٧٥% | ٢,٥٤% |
| ٥ | الإدارة الصحية (الفصل الدراسي الأول) | ٣ | ٣ | ٠,٥٣% | ١,١٤% |
| ٦ | الإدارة الصحية (الفصل الدراسي الثاني) | ٦ | ١ | ٠,٦١% | ١,١٤% |
| ٧ | الإدارة العامة (الفصل الدراسي الأول) | ٣٥ | ١٦ | ٤,٤٧% | ٧,٣٦% |
| ٨ | الإدارة العامة (الفصل الدراسي الثاني) | ٣٣ | ٠ | ٢,٨٩% | ٧,٣٦% |
| ٩ | الإدارة المكتبية (الفصل الدراسي الأول) | ١٧٣ | ٤٢ | ١٨,٨٣% | ٤٠,١١% |
| ١٠ | الإدارة المكتبية (الفصل الدراسي الثاني) | ٢٠١ | ٤٢ | ٢١,٢٨% | ٤٠,١١% |
| ١١ | الإدارة الهندسية (الفصل الدراسي الأول) | ٣ | ٠ | ٠,٢٦% | ٠,٢٦% |
| ١٢ | الإدارة الهندسية (الفصل الدراسي الثاني) | ٠ | ٠ | ٠,٠٠% | ٠,٢٦% |
| ١٣ | الاقتصاد والميزانية (الفصل الدراسي الأول) | ٨ | ٠ | ٠,٧٠% | ١,٩٣% |
| ١٤ | الاقتصاد والميزانية (الفصل الدراسي الثاني) | ١٤ | ٠ | ١,٢٣% | ١,٩٣% |
| ١٥ | الحاسب الآلي (الفصل الدراسي الأول) | ٧١ | ٢ | ٦,٣٩% | ١٢,٨٧% |
| ١٦ | الحاسب الآلي (الفصل الدراسي الثاني) | ٧٠ | ٤ | ٦,٤٨% | ١٢,٨٧% |

| | | | | | | |
|----|---|--------|--------|------|-------|--------|
| ١٧ | السلوك التنظيمي (الفصل الدراسي الأول) | ٥٣ | ٢٠ | ٧٣ | ٦,٣٩% | ١٢,٦٩% |
| ١٨ | السلوك التنظيمي (الفصل الدراسي الثاني) | ٥٨ | ١٤ | ٧٢ | ٦,٣٠% | |
| ١٩ | العلاقات العامة والإعلام (الفصل الدراسي الأول) | ١٥ | ٠ | ١٥ | ١,٣١% | ٢,٨٠% |
| ٢٠ | العلاقات العامة والإعلام (الفصل الدراسي الثاني) | ١٧ | ٠ | ١٧ | ١,٤٩% | |
| ٢١ | القانون (الفصل الدراسي الأول) | ١٥ | ٠ | ١٥ | ١,٣١% | ٢,١٠% |
| ٢٢ | القانون (الفصل الدراسي الثاني) | ٩ | ٠ | ٩ | ٠,٧٩% | |
| ٢٣ | المحاسبة (الفصل الدراسي الأول) | ٣٦ | ٣ | ٣٩ | ٣,٤٢% | ٧,٧١% |
| ٢٤ | المحاسبة (الفصل الدراسي الثاني) | ٤٥ | ٤ | ٤٩ | ٤,٢٩% | |
| ٢٥ | المعلومات (الفصل الدراسي الأول) | ١٦ | ٣ | ١٩ | ١,٦٦% | ٣,٠٦% |
| ٢٦ | المعلومات (الفصل الدراسي الثاني) | ٧ | ٩ | ١٦ | ١,٤٠% | |
| ٢٧ | الموارد البشرية (الفصل الدراسي الأول) | ١٨ | ٣ | ٢١ | ١,٨٤% | ٣,٠٧% |
| ٢٨ | الموارد البشرية (الفصل الدراسي الثاني) | ١٣ | ١ | ١٤ | ١,٢٣% | |
| | المجموع | ٩٦١ | ١٨١ | ١١٤٢ | ١٠٠% | ١٠٠% |
| | النسب | ٨٤,١٥% | ١٥,٨٥% | ١٠٠% | - | - |

ويتبين من الجدول (٣/١/٤/٦) استحواذ برنامج «الإدارة المكتبية» على أعلى نسبة مشاركات ٤٠,١١% من إجمالي المشاركات، يليه برنامج «الحاسب الآلي» بنسبة مشاركات ١٢,٨٧% من إجمالي المشاركات.



شكل (٢/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة المنفذة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (٣/١/٤/٦) نسب البرامج التدريبية لموظفي الجامعة المنفذة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

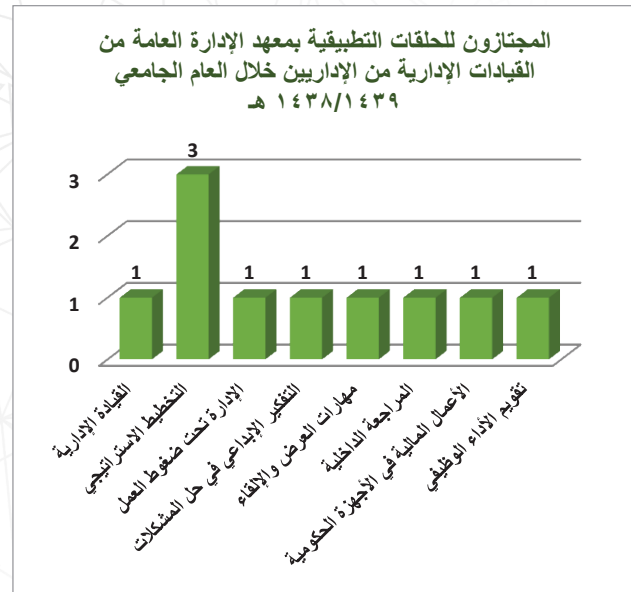
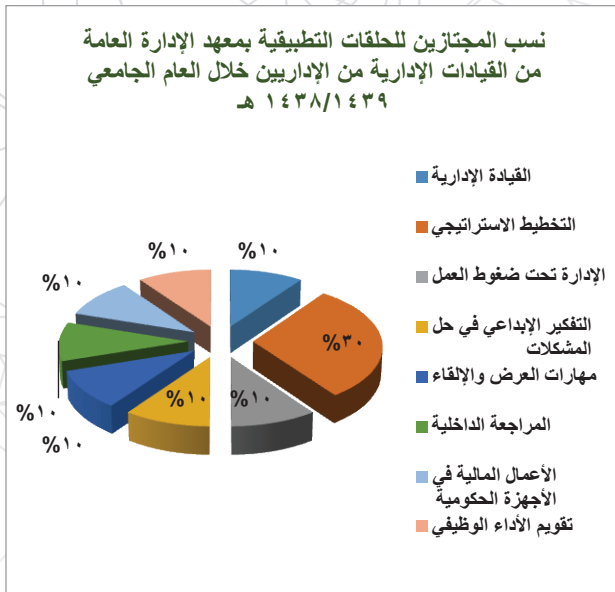
ويوضح الجدول (٤/١/٤/٦) بيان تفصيلي بأعداد المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الإداريين خلال عام التقرير.

جدول (٤/١/٤/٦) المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الإداريين خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | المجال | المجتازون | | النسب |
|---|-------------------------------------|-----------|------|-------|
| | | ذكور | إناث | |
| ١ | القيادة الإدارية | ١ | ٠ | ١٠% |
| ٢ | التخطيط الاستراتيجي | ٣ | ٠ | ٣٠% |
| ٣ | الإدارة تحت ضغوط العمل | ١ | ٠ | ١٠% |
| ٤ | التفكير الإبداعي في حل المشكلات | ١ | ٠ | ١٠% |
| ٥ | مهارات العرض والإلقاء | ١ | ٠ | ١٠% |
| ٦ | المراجعة الداخلية | ١ | ٠ | ١٠% |
| ٧ | الأعمال المالية في الأجهزة الحكومية | ١ | ٠ | ١٠% |
| ٨ | تقويم الأداء الوظيفي | ١ | ٠ | ١٠% |

| | | | | |
|---------|----|---|----|------|
| المجموع | ١٠ | ٠ | ١٠ | ١٠٠٪ |
|---------|----|---|----|------|

ويظهر من بيانات الجدول اجتياز عدد (١٠) القيادات الإدارية من منسوبي الجامعة للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة كلهم من الذكور. وحقق برنامج التخطيط الاستراتيجي أعلى نسبة اجتياز ٣٠٪ من إجمالي المجتازين بواقع (٣) قيادات، بينما تساوت نسبة البرامج السبع المتبقية بنسبة ١٠٪ من إجمالي المجتازين وواقع قيادة واحدة في كل برنامج.



شكل (٥/١/٤/٦) نسب المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الإداريين خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

شكل (٤/١/٤/٦) أعداد المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الإداريين خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

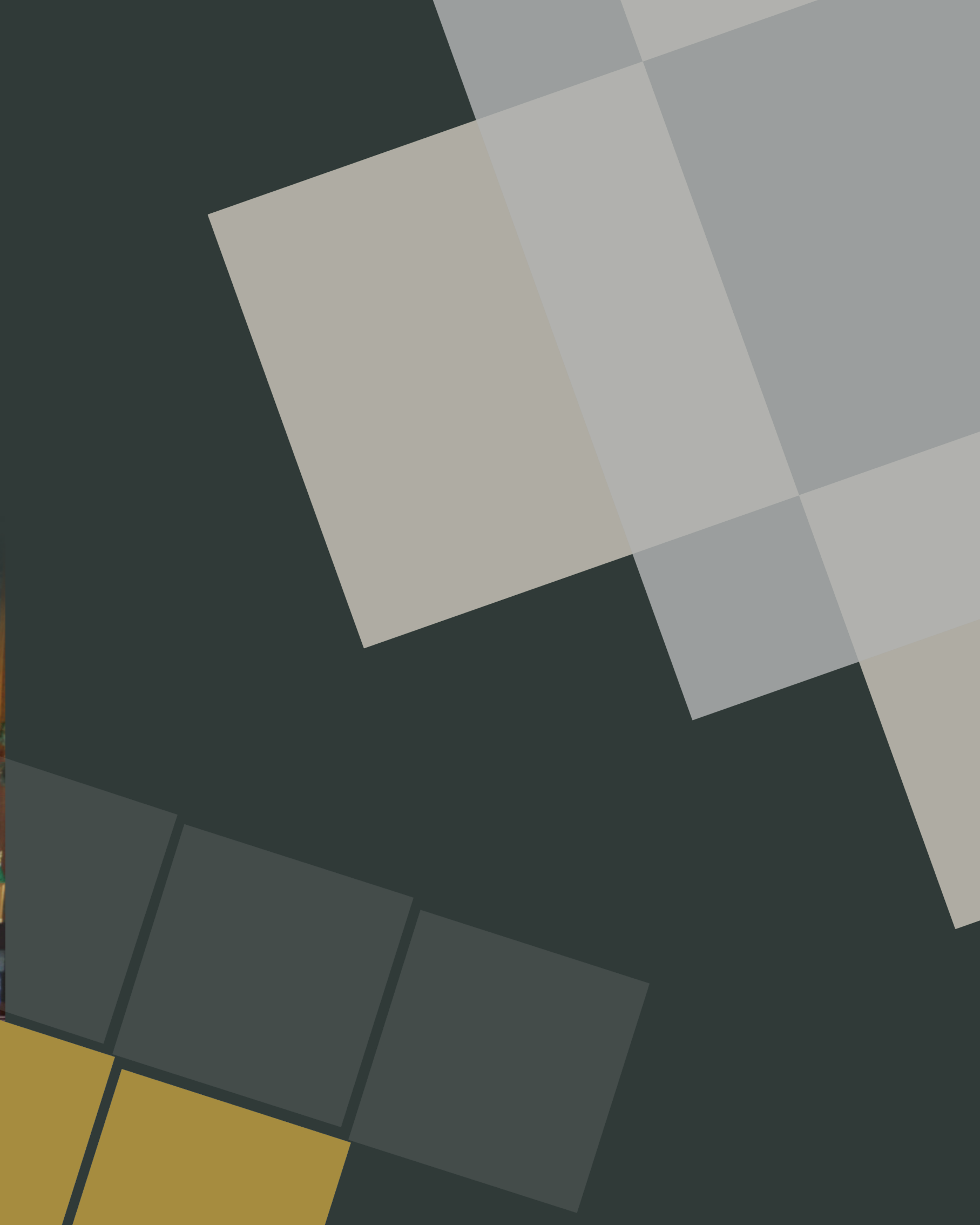
ويوضح الجدول (٥/١/٤/٦) بيان بأعداد المجتازين من منسوبي الجامعة للبرامج المنفذة داخل الجامعة بالتعاون مع معهد الإدارة العامة خلال عام التقرير.

جدول (٥/١/٤/٦) المجتازين من منسوبي الجامعة للبرامج المنفذة داخل الجامعة بالتعاون مع معهد الإدارة العامة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | المجال | مكان التنفيذ | المجتازون | | المجموع | النسب |
|---|----------------------------|--------------|-----------|------|---------|--------|
| | | | ذكور | إناث | | |
| ١ | الحسابات الختامية الحكومية | المجمعة | ٥ | ٠ | ٥ | ١٤,٢٩٪ |
| ٢ | التقارير المالية | المجمعة | ٥ | ٠ | ٥ | ١٤,٢٩٪ |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|----|---|----|---------|
| ٣ | إعداد التقارير | المجمعة | ٥ | ٠ | ٥ | ١٤,٢٩ % |
| ٤ | مهارات التعامل مع المستفيدين | المجمعة | ٥ | ٠ | ٥ | ١٤,٢٩ % |
| ٥ | إعداد التقارير | المجمعة | ٥ | ٠ | ٥ | ١٤,٢٩ % |
| ٦ | مهارات السكرتارية الإبداعية | المجمعة | ٥ | ٠ | ٥ | ١٤,٢٩ % |
| ٧ | مهارات التعامل مع المستفيدين | المجمعة | ٥ | ٠ | ٥ | ١٤,٢٩ % |
| | المجموع | | ٣٥ | ٠ | ٣٥ | ١٠٠ % |

ويتضح من الجدول (٥/١/٤/٦) استحواذ موظفي الجامعة من الذكور على كافة مقاعد اجتياز البرامج المنفذة داخل الجامعة بالتعاون مع معهد الإدارة العامة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، مع غياب العنصر النسائي من موظفات الجامعة.



الشؤون المالية

الفصل السابع



قائمة المحتويات تمهيد

(١/٧) مرافق الجامعة

(٢/٧) الاعتمادات المالية

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

(٤/٧) بيان المشروعات المعتمد

(٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

(٦/٧) العهد

(٧/٧) كفاءة الإنفاق

(١/٧/٧) محور التحول التقني وتيسير الإجراءات

(٢/٧/٧) محور التعليم

(٣/٧/٧) محور الاعتماد الأكاديمي

(٤/٧/٧) محور الحوكمة

(٥/٧/٧) محور التوطين

(٦/٧/٧) محور الكفاءة والفاعلية في إنجاز المشاريع

(٧/٧/٧) محور تطبيق أولويات الخطة الاستراتيجية (إطلاق منصة احتياج)

(٨/٧/٧) محور الخدمات

(٩/٧/٧) محور تفعيل المتابعة

(١٠/٧/٧) محور التوعية والتثقيف

(١١/٧/٧) أبرز جهود الجامعة في رفع كفاءة الإنفاق حتى عام التقرير

تمهيد

تحرص الجامعة على توفير أفضل بيئة عمل إدارية ومالية ملائمة وفاعلة لمنسوبيها من خلال تقديم خدمات مالية تلبي احتياجاتهم بفاعلية وكفاءة بدون هدر أو تقصير.

(١/٧) مرافق الجامعة

ضمت مرافق الجامعة حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ عدد (٣٣) مبنى، و(١٢) صك ملكية متنوعة (أرض + مباني، وأرض)، ويوضح الجدول (١/١/٧) عدد تلك المرافق في المناطق التي تخدمها الجامعة.

جدول (١/١/٧) مرافق الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | المرافق | العدد |
|---|---------------|---------|
| ١ | المباني | ٣٣ مبنى |
| ٢ | أملاك الجامعة | ١٢ صك |

وحققت الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ نسبة امتلاك قدرها ٦٣,٦٤٪ من مبانيها بواقع (٢١) مبنى من إجمالي (٣٣) مبنى، ويوضح الجدول (٢/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة على مختلف المناطق التي تخدمها الجامعة.

جدول (٢/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| المدينة | عدد المباني | |
|-----------|-------------|--------|
| | ملك | مستأجر |
| المجمعة | ١٠ | ٦ |
| الزلفي | ٥ | ٥ |
| الغايط | ٢ | ٠ |
| رماح | ٢ | ٠ |
| حوطة سدير | ٢ | ١ |
| المجموع | ٢١ | ١٢ |
| النسبة | ٦٣,٦٤٪ | ٣٦,٣٦٪ |

(٢/٧) الاعتمادات المالية

بلغ الاعتماد الأصلي لجامعة المجمعة (٨٩٣٠٣٧٠٠٠) ريال في ميزانية الجامعة للسنة المالية ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ. وقد بلغ إجمالي المنصرف على بنود أبواب الميزانية خلال

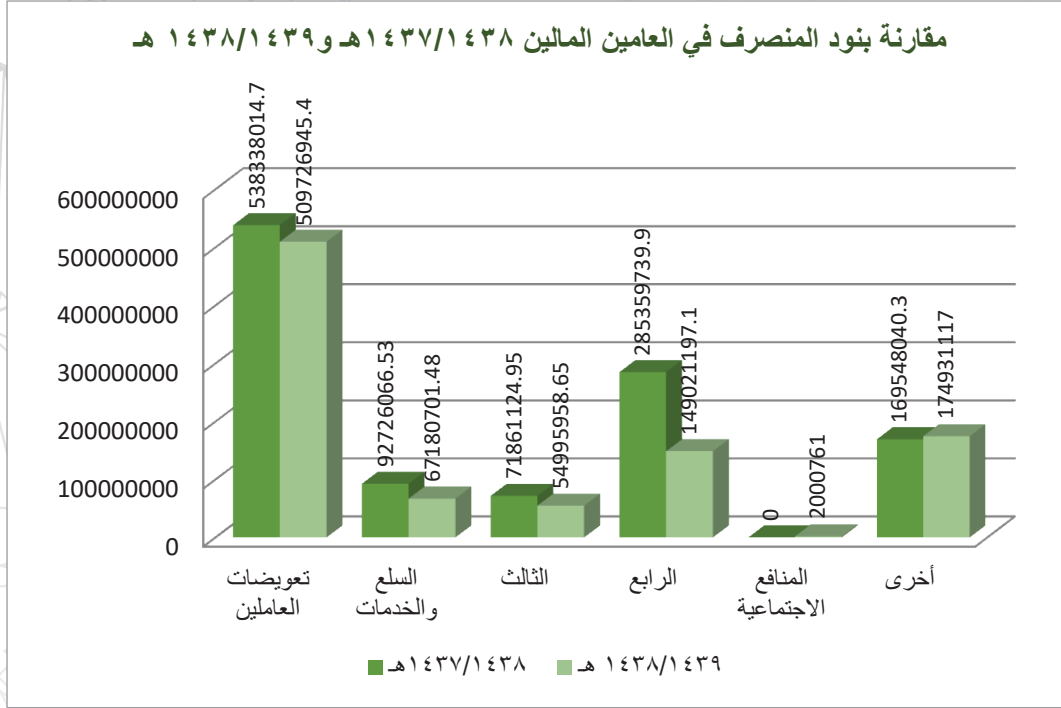
السنة المالية ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٦٤,٦٤٠,٩٥٧٨٥٦٦٨٠) ريال، بينما بلغ المنصرف خلال السنة المالية التي قبلها ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ (١١٥٧٨٣٢٩٨٦) ريال. ويوضح الجدول (١/٢/٧) توزيع الاعتمادات المالية لعام التقرير.

الجدول (١/٢/٧) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية جامعة المجمعة خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| نسبة المنصرف إلى الاعتماد بعد التعديل | عام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | | | المنصرف في عام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ الاعتماد الأصلي | البند | |
|---------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------|---|--------------------|--------|
| | المنصرف | الاعتماد بعد التعديل | الاعتماد الأصلي | | | |
| ٩٨,٧٦% | ٥٠٩٧٢٦٩٤٥,٤٠ | ٥١٦١١٦٠٠٠,٠٠ | ٤٧٦٤١٦٠٠٠ | ٥٣٨٣٣٨٠١٤,٧٠ | تعويضات العاملين | الأول |
| ٩٧,٠٦% | ٦٧١٨٠٧٠١,٤٨ | ٦٩٢١٥٠٨٠,٠٠ | ٦٧٨٠٤٠٠٠ | ٩٢٧٢٦٠٦٦,٥٣ | السلع والخدمات | الثاني |
| ٨٧,١٧% | ٥٤٩٩٥٩٥٨,٦٥ | ٦٣٠٨٧٩٨٥ | ٦٥٣٦٣٠٠٠ | ٧١٨٦١١٢٤,٩٥ | الثالث | الثالث |
| ٨٧,٣٩% | ١٤٩٠٢١١٩٧,١١ | ١٧٠٥٣٣٩٥١ | ١٥٠٠٠٠٠٠٠ | ٢٨٥٣٥٩٧٣٩,٩٢ | الرابع | الرابع |
| ٨٩,٥٤% | ٢٠٠٠٧٦١ | ٢٢٣٤٥٢٠ | ٢٣٥٤٠٠٠ | - | المنافع الاجتماعية | السابع |
| ٩٧,٨٣% | ١٧٤٩٣١١١٧ | ١٧٨٨٠٧٦٦٦ | ١٣١١٠٠٠٠٠ | ١٦٩٥٤٨٠٤٠,٢٧ | أخرى | الثامن |
| ٩٥,٧٩% | ٩٥٧٨٥٦٦٨٠,٦٤ | ٩٩٩٩٩٥٢٠,٢ | ٨٩٣٠٣٧٠٠٠ | ١١٥٧٨٣٢٩٨٦ | الإجمالي | |

- بلغ المنصرف للباب الأول (تعويضات العاملين) للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٥٠٩٧٢٦٩٤٥,٤٠) ريال، بينما بلغ المنصرف خلال السنة المالية ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ (٥٣٨٣٣٨٠١٤,٧٠) ريال أي بنسبة انخفاض قدرها (٥,٣١)٪.
- بلغ المنصرف للباب الثاني (السلع والخدمات) للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٦٧١٨٠٧٠١,٤٨) ريال، بينما بلغ المنصرف خلال السنة المالية ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ (٩٢٧٢٦٠٦٦,٥٣) ريال أي بنسبة إنخفاض (٢٧,٥٥)٪.
- بلغ المنصرف للباب الثالث للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٥٤٩٩٥٩٥٨,٦٥) ريال، بينما بلغ المنصرف خلال السنة المالية ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ (٧١٨٦١١٢٤,٩٥) ريال أي بنسبة انخفاض (٢٣,٤٧)٪.
- بلغ المنصرف للباب الرابع للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (١٤٩٠٢١١٩٧,١١) ريال، بينما بلغ المنصرف خلال السنة المالية ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ (٢٨٥٣٥٩٧٣٩,٩٢) ريال أي بنسبة إنخفاض (٤٧,٧٨)٪.
- بلغ المنصرف للباب السابع (المنافع الاجتماعية) للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٢٠٠٠٧٦١) ريال، وهو من الأبواب التي تم استحداثها في ميزانية العام المالي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

- بلغ المنصرف للباب الثامن (أخرى) للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (١٧٤٩٣١١١٧) ريال، بينما بلغ المنصرف خلال السنة المالية ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ (١٦٩٥٤٨٠٤٠,٢٧) ريال أي بنسبة زيادة (١٧,٣٪).

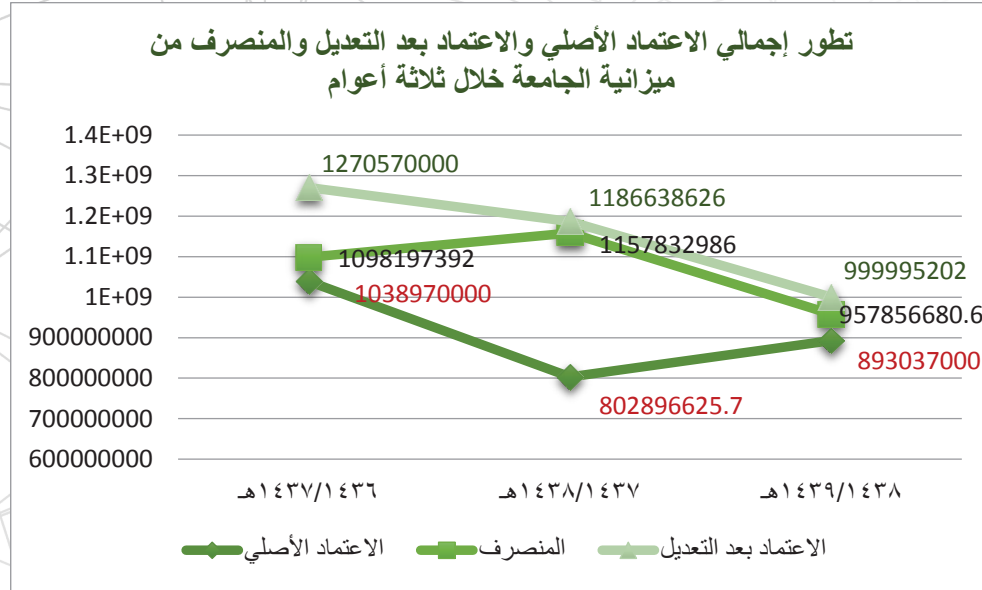


شكل (١/٢/٧) مقارنة بنود المنصرف في العامين الماليين ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ و ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

ويبين الجدول (٢/٢/٧) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف الجامعة من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ وحتى العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

جدول (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال ثلاثة أعوام

| البند | ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |
|------------------------|--------------|---------------|--------------|
| ١ الاعتماد الأصلي | ١٠٣٨٩٧٠٠٠٠ | ٨٠٢٨٩٦٦٢٥,٦٧ | ٨٩٣٠٣٧٠٠٠ |
| ٢ الاعتماد بعد التعديل | ١٢٧٠٥٧٠٠٠٠ | ١١٨٦٦٣٨٦٢٥,٦٧ | ٩٩٩٩٩٥٢٠٢ |
| ٣ المنصرف | ١٠٩٨١٩٧٣٩٢ | ١١٥٧٨٣٢٩٨٦ | ٩٥٧٨٥٦٦٨٠,٦٤ |



شكل (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال ثلاثة أعوام

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

اعتمد للميزانية أول عام من انشاء جامعة المجمعة عام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ بمبلغ (٣٠١٠٠٠٠٠٠٠) ريال، وظلت في ارتفاع حتى وصلت في عام ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ بمبلغ (١٠٣٨٩٧٠٠٠٠٠) ريال، وهذا بفضل الله وثم دعم الجامعة من قبل حكومة خادم الحرمين الشريفين، وفي عام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ تم تقليص حجم الانفاق الحكومي بنسب معينه على جميع الأجهزة الحكومية تماشياً مع الانخفاض الكبير في أسعار النفط حسب منظمة أوبك، وفي عام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ عادت للارتفاع بنسبة ٢٢,١١٪. ويبين الجدول (١/٣/٧) هذا التطور.

جدول (١/٣/٧) تطور اعتمادات ميزانية الجامعة بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

| العام | الميزانية | التغيير | معدل النمو |
|-----------|------------|------------|------------|
| ١٤٣٢/١٤٣١ | ٣٠١٠٠٠٠٠٠٠ | - | - |
| ١٤٣٣/١٤٣٢ | ٣٥٨٩٩٤٠٠٠ | ٥٧٩٩٤٠٠٠ | ١٩,٢٧٪ |
| ١٤٣٤/١٤٣٣ | ٤٩٣٠٨٣٠٠٠ | ١٣٤٠٨٩٠٠٠ | ٣٧,٣٥٪ |
| ١٤٣٥/١٤٣٤ | ٩٤٩٤٠٦٠٠٠ | ٤٥٦٣٢٣٠٠٠ | ٩٢,٥٤٪ |
| ١٤٣٦/١٤٣٥ | ٩٥٩٩٧٠٠٠٠ | ١٠٥٦٤٠٠٠ | ١,١١٪ |
| ١٤٣٧/١٤٣٦ | ١٠٣٨٩٧٠٠٠٠ | ٧٩٠٠٠٠٠٠ | ٨,٢٣٪ |
| ١٤٣٨/١٤٣٧ | ٨٠٢٨٩٦٠٠٠ | ٢٣٦٠٧٤٠٠٠- | ٢٢,٧٢٪- |
| ١٤٣٨/١٤٣٩ | ٨٩٣٠٣٧٠٠٠ | ٩٠١٤١٠٠٠ | ١١,٢٣٪ |

| م | اسم ورقم المشروع | الاعتماد بعد التعديل للعام المالي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ | المصروفات |
|----|---|--|-------------|
| ٨ | إنشاء وتحديث أجهزة وأنظمة الحاسب وتقنية المعلومات والحكومة الإلكترونية ونظم المعلومات المالية والإدارية والأكاديمية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٥/٠٠/٠٠/٤ | ٣٧٠.٠٠٠٠ | ٣٦٩٩١٣٢,٢ |
| ٩ | التقويم والاعتماد الأكاديمي وتطبيق الجودة وتفعيل التعاون والشراكة مع الجامعات وأستقطاب العلماء المتميزين بها ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٦/٠٠/٠٠/٤ | ١٥٠.٠٠٠٠ | ١٤٨٥٥٠٠ |
| ١٠ | تصميم وإنشاء كلية التربية (طلاب) بمحافظة الزلفي مع الإشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٧/٠٠/٠٠/٤ | ١٥١٤٩٥٠٠ | ١٥١٤٩٢٩٥,٨١ |
| ١١ | إنشاء وتجهيز الأنظمة الصوتية والبث التلفزيوني ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٨/٠٠/٠٠/٤ | ١٣٠.٠٠٠٠ | ١١٦٤٦٩٧,٢ |
| ١٢ | دارسة وتصميم وإنشاء وتجهيز مستودعات متعددة الأغراض مع الإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٩/٠٠/٠٠/٤ | ٢٠٠.٠٠٠٠ | ٩١٨٥٨٠ |
| ١٣ | البنية التحتية والموقع العام (المرحلة الثانية) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٣/٠٠/٠٠/٤ | ٨٠٠.٠٠٠٠ | ٤٨٤٧٨٠١,٧٥ |
| ١٤ | إنشاء محطة الكهرباء المحورية (مرحلة ثانية) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٧/٠٠/٠٠/٤ | ١٤٤٢٨٠١٣ | ٧٤٢٨٠١٣,٤٦ |
| ١٥ | المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٨/٠٠/٠٠/٤ | ١٢٠.٠٠٠٠٠ | ١١٤٠٠٦٣٢,٧٤ |
| ١٦ | إنشاء محطة كهرباء بمجمع الكليات الجامعية بالزلفي وربطها بالشبكة بخطوط هوائية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٩/٠٠/٠٠/٤ | ٧٥٢٤١٣٤ | ٧٤٧٤٦٣٣,٧٩ |
| ١٧ | إنشاء وتجهيز المدرجات والقاعات التعليمية والمعامل في الكليات ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٠/٠٠/٠٠/٤ | ٥٠٠.٠٠٠٠٠ | ٤٨١١٣٦,٧٣ |
| ١٨ | إدارة مشاريع ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦١/٠٠/٠٠/٤ | ٦٤٤٠٤٢٣ | ٥٠٢١١٧٩,٥٥ |
| ١٩ | تأمين معدات وسيارات (سنوي) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٢٢٤٠/٠٠/٠٠/٤ | ٢٩٥٠.٠٠٠٠ | ٢٩٤٥٩٠٠ |
| ٢٠ | تأثيث وتجهيز معامل ومختبرات لكليات الجامعة ومراكز الأبحاث (المعدات والأجهزة الطبية والمختبرات) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠٦٦٠٠٠٠/٣١١٢٢١ | ١٤٧٠.٠٠٠٠ | ١٤٦٦٧٣٣٧,٣١ |
| ٢١ | تأمين وتجهيز أجهزة ومعامل ومختبرات لكليات الجامعة (المعدات والأجهزة الطبية والمختبرات) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠٦٧٠٠٠٠/٣١١٢٢١ | ٥٧٥٠.٠٠٠٠ | ٥٧٥٠.٠٠٠٠ |

(٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

تم خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ طرح عدد (١٥) منافسة، منها (١٣) منافسة عامة بإجمالي (١٠٦٧٠٦٤٩٥,٤) ريال، وعدد (٢) منافسة محدودة بإجمالي (٣٠١١٤٠٠) ريال، وتم الانتهاء من جميع إجراءاتها. كما تم إصدار أكثر من (٢٩٠) تعميم عن طريق الشراء

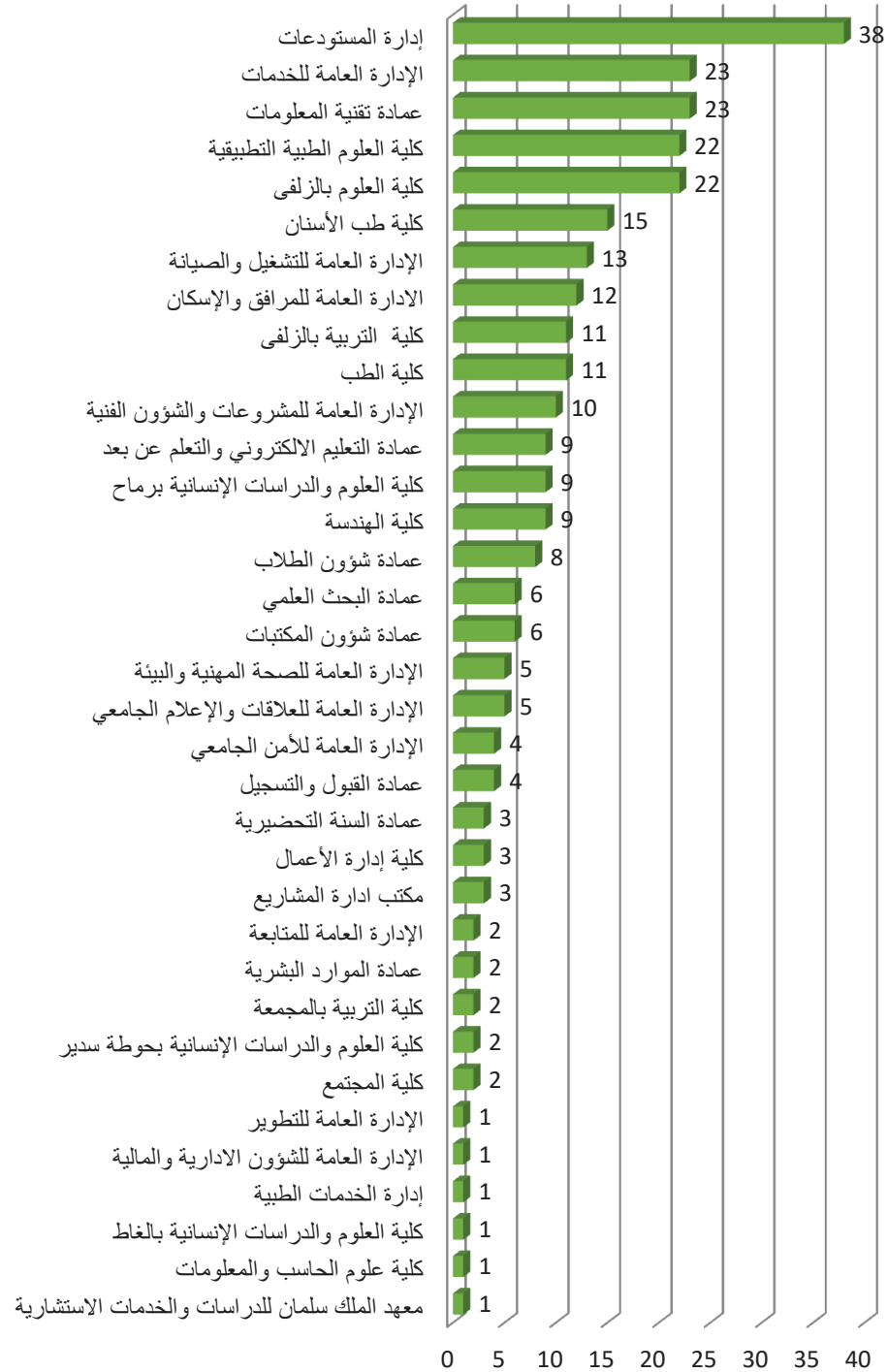
المباشر، وذلك لعمليات التوريد والتجهيز والتأثيث للمعامل والكليات والعمادات والإدارات كما هو موضح في الجدول (١/٥/٧).

جدول (١/٥/٧) عدد التوريدات لجهات الجامعة خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | عدد التوريدات |
|----|---|---------------|
| ١ | معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية | ١ |
| ٢ | كلية علوم الحاسب والمعلومات | ١ |
| ٣ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات | ١ |
| ٤ | إدارة الخدمات الطبية | ١ |
| ٥ | الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية | ١ |
| ٦ | الإدارة العامة للتطوير | ١ |
| ٧ | كلية المجتمع | ٢ |
| ٨ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير | ٢ |
| ٩ | كلية التربية بالمجمعة | ٢ |
| ١٠ | عمادة الموارد البشرية | ٢ |
| ١١ | الإدارة العامة للمتابعة | ٢ |
| ١٢ | مكتب إدارة المشاريع | ٣ |
| ١٣ | كلية إدارة الأعمال | ٣ |
| ١٤ | عمادة السنة التحضيرية | ٣ |
| ١٥ | عمادة القبول والتسجيل | ٤ |
| ١٦ | الإدارة العامة للأمن الجامعي | ٤ |
| ١٧ | الإدارة العامة للعلاقات والإعلام الجامعي | ٥ |

| | | |
|-----|---|----|
| ٥ | الإدارة العامة للصحة المهنية والبيئة | ١٨ |
| ٦ | عمادة شؤون المكتبات | ١٩ |
| ٦ | عمادة البحث العلمي | ٢٠ |
| ٨ | عمادة شؤون الطلاب | ٢١ |
| ٩ | كلية الهندسة | ٢٢ |
| ٩ | كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح | ٢٣ |
| ٩ | عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد | ٢٤ |
| ١٠ | الإدارة العامة للمشروعات والشؤون الفنية | ٢٥ |
| ١١ | كلية الطب | ٢٦ |
| ١١ | كلية التربية بالزلفى | ٢٧ |
| ١٢ | الإدارة العامة للمرافق والإسكان | ٢٨ |
| ١٣ | الإدارة العامة للتشغيل والصيانة | ٢٩ |
| ١٥ | كلية طب الأسنان | ٣٠ |
| ٢٢ | كلية العلوم بالزلفى | ٣١ |
| ٢٢ | كلية العلوم الطبية التطبيقية | ٣٢ |
| ٢٣ | عمادة تقنية المعلومات | ٣٣ |
| ٢٣ | الإدارة العامة للخدمات | ٣٤ |
| ٣٨ | إدارة المستودعات | ٣٥ |
| ٢٩٠ | المجموع | |

عدد التوريدات لجهات الجامعة خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

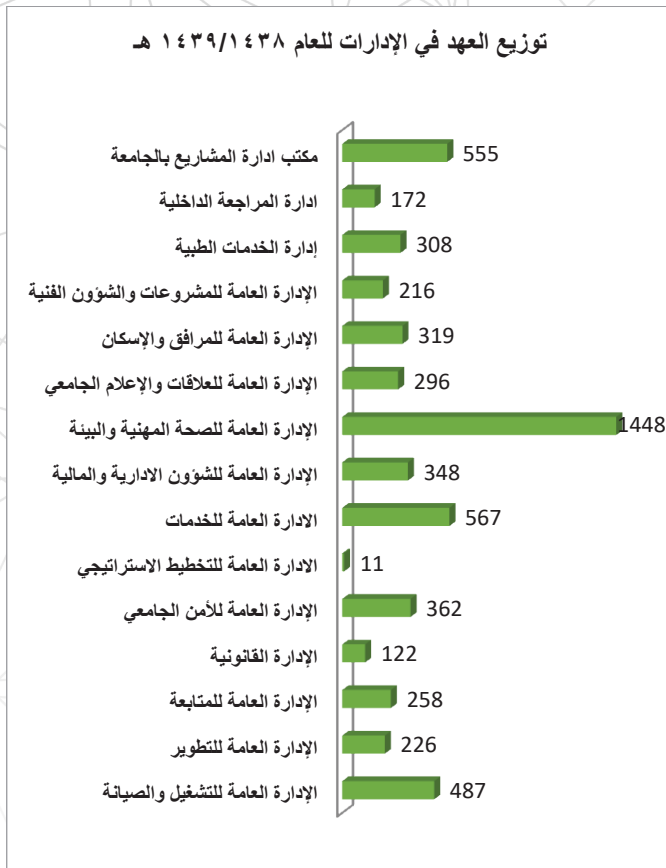


شكل (١/٥/٧) عدد التوريدات لجهات الجامعة خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٦/٧) العَهد

تم خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ تسجيل العهد المُسلمة للكليات والعمادات المساندة والإدارات العامة إلكترونياً، وتسليم ما يزيد عن (١٧٢) طلب صرف للعام. وتبين الجداول (١/٦/٧) و(٢/٦/٧) و(٣/٦/٧) بيانات تلك العهد.

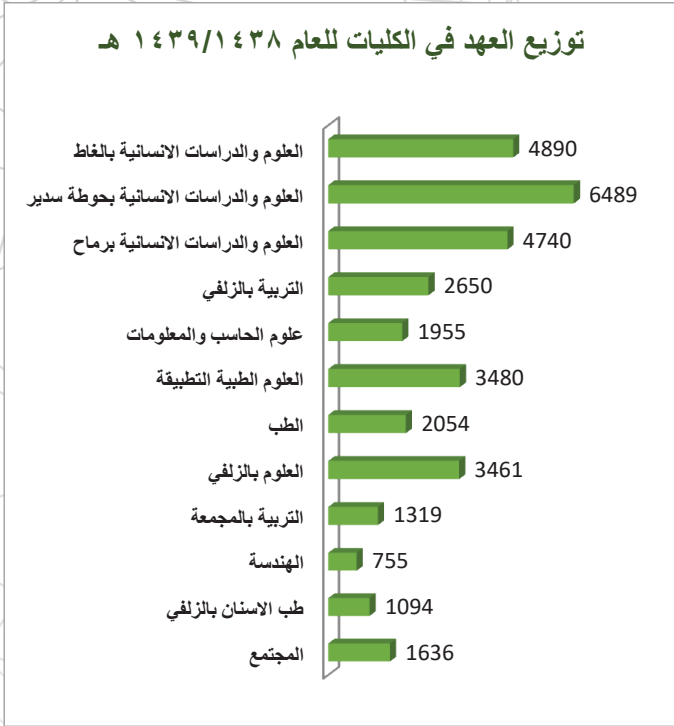
جدول (١/٦/٧) توزيع العهد في الإدارات للعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



شكل (١/٦/٧) توزيع العهد في الإدارات للعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | عدد العهد |
|----|--|-----------|
| ١ | الإدارة العامة للتشغيل والصيانة | ٤٨٧ |
| ٢ | الإدارة العامة للتطوير | ٢٢٦ |
| ٣ | الإدارة العامة للمتابعة | ٢٥٨ |
| ٤ | الإدارة القانونية | ١٢٢ |
| ٥ | الإدارة العامة للأمن الجامعي | ٣٦٢ |
| ٦ | الادارة العامة للتخطيط الاستراتيجي | ١١ |
| ٧ | الادارة العامة للخدمات | ٥٦٧ |
| ٨ | الإدارة العامة للشؤون الادارية والمالية | ٣٤٨ |
| ٩ | الإدارة العامة للصحة المهنية والبيئة | ١٤٤٨ |
| ١٠ | الإدارة العامة للعلاقات والإعلام الجامعي | ٢٩٦ |
| ١١ | الإدارة العامة للمرافق والإسكان | ٣١٩ |
| ١٢ | الإدارة العامة للمشروعات والشؤون الفنية | ٢١٦ |
| ١٣ | إدارة الخدمات الطبية | ٣٠٨ |
| ١٤ | ادارة المراجعة الداخلية | ١٧٢ |
| ١٥ | مكتب ادارة المشاريع بالجامعة | ٥٥٥ |

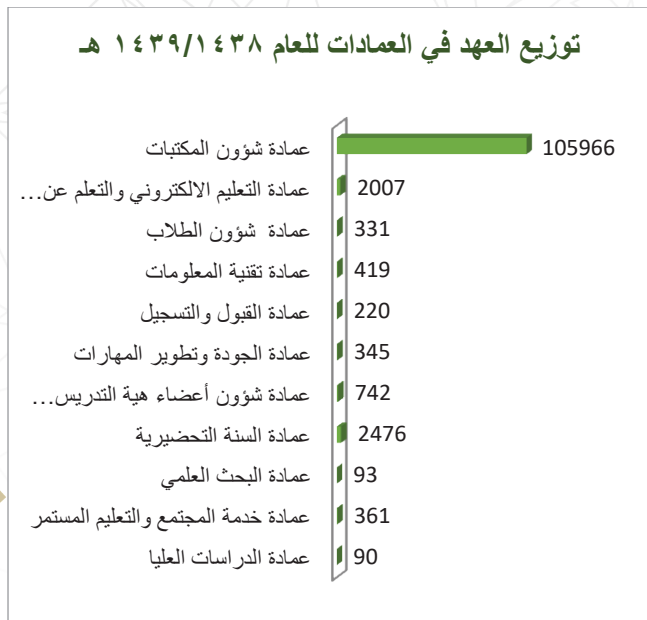
شكل (٢/٦/٧) توزيع العهد في الكليات للعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



جدول (٢/٦/٧) توزيع العهد في الكليات للعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | عدد العهد |
|----|--|-----------|
| ١ | كلية المجتمع | ١٦٣٦ |
| ٢ | كلية طب الاسنان بالزلفي | ١٠٩٤ |
| ٣ | كلية الهندسة | ٧٥٥ |
| ٤ | كلية التربية بالمجموعة | ١٣١٩ |
| ٥ | كلية العلوم بالزلفي | ٣٤٦١ |
| ٦ | كلية الطب | ٢٠٥٤ |
| ٧ | كلية العلوم الطبية التطبيقية | ٣٤٨٠ |
| ٨ | كلية علوم الحاسب والمعلومات | ١٩٥٥ |
| ٩ | كلية التربية بالزلفي | ٢٦٥٠ |
| ١٠ | كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح | ٤٧٤٠ |
| ١١ | كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير | ٦٤٨٩ |
| ١٢ | العلوم والدراسات الانسانية بالغايط | ٤٨٩٠ |

شكل (٣/٦/٧) توزيع العهد في العمادات للعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



جدول (٣/٦/٧) توزيع العهد في العمادات للعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الجهة | عدد العهد |
|----|---|-----------|
| ١ | عمادة الدراسات العليا | ٩٠ |
| ٢ | عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر | ٣٦١ |
| ٣ | عمادة البحث العلمي | ٩٣ |
| ٤ | عمادة السنة التحضيرية | ٢٤٧٦ |
| ٥ | عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين | ٧٤٢ |
| ٦ | عمادة الجودة وتطوير المهارات | ٣٤٥ |
| ٧ | عمادة القبول والتسجيل | ٢٢٠ |
| ٨ | عمادة تقنية المعلومات | ٤١٩ |
| ٩ | عمادة شؤون الطلاب | ٣٣١ |
| ١٠ | عمادة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد | ٢٠٠٧ |
| ١١ | عمادة شؤون المكتبات | ١٠٥٩٦٦ |

(٧/٧) كفاءة الإنفاق

تسعى الجامعة منذ نشأتها لتفعيل ممارسات الوصول بكفاءة الإنفاق في جهاتها للحد المأمول وفق أهداف خططها الاستراتيجية المتتابعة، دون التأثير سلبياً على خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والاجتماعية، والإسهام بشكل فاعل في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

وقد وزعت الجامعة جهودها لتحقيق كفاءة الإنفاق على عدد من المحاور من أهمها التحول التقني وتيسير الإجراءات، والتعليم، والاعتماد الأكاديمي، والحوكمة، والتوطين، الكفاءة والفاعلية في إنجاز المشاريع، والخدمات، والتوعية والتثقيف، وتفعيل المتابعة، وتطبيق أولويات الخطة الاستراتيجية.

(١/٧/٧) محور التحول التقني وتيسير الإجراءات

تعمل الجامعة من خلال هذا المحور على أتمتة كافة الخدمات التي تقدمها لمنسوبيها من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين ومراجعين من أجل تحقيق الكفاءة في تقديم الخدمات، وكذلك تحويل كافة البيانات للشكل الرقمي وتأمينها مما يحقق:

- توفير وقت أعضاء هيئة التدريس الذي كان يُهدر في إنهاء الطلبات والإجراءات ورقياً، وبالتالي تفرغهم التام لأعمال التدريس مما ينعكس إيجابياً على الطلاب.
- توفير وقت ومجهود الموظفين الإداريين، وتفرغهم لأداء المهام التي يحتاجها العمل خارج نطاق المهام الأتمتة، وبالتالي رفع كفاءة الإنفاق نتيجة تحقيق قدر أكبر من الأعمال مقابل نفس الراتب مقارنةً بالوضع قبل الأتمتة.
- تلبية طلبات المراجعين وإنهاء إجراءاتهم إلكترونياً يعطي مجالاً أوسع للموظفين لأداء مهامهم بشكل أكثر أريحية وكفاءة.
- ثبات عدد الموظفين حتى مع الزيادة في عدد الطلاب.
- تجميع كافة البيانات في شكل إلكتروني وحفظها في قواعد بيانات مؤمنة، يوفر بيانات سليمة موحدة غير متضاربة أو مقررة، مما يتيح استخراج إحصاءات وتقارير سليمة ويوفر بيئة مناسبة لتطبيق أنظمة ذكاء الأعمال، ويسهل ويسرع عمليات البحث في البيانات واستخراجها.

- الاسهام في تحقيق استراتيجية الجامعة المنتجة من خلال نشر ما تنتجه الجامعة من أنظمة الأتمتة.

وقد حققت الجامعة في قياس التحول للتعاملات الإلكترونية الحكومية المركز الأول على مستوى الجامعات السعودية، والمركز السادس على مستوى جميع الجهات الحكومية (١٥٧ جهة حكومية)، كأفضل جهة ساهمت في تحسين مؤشر النضج الإجمالي لجميع الخدمات الإلكترونية الحكومية، وذلك بحسب تقرير مؤشر النضج للخدمات الحكومية، والذي أعده ونشره برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية (يسر) في شهر يناير ٢٠١٨م.

(٢/٧/٧) محور التعليم

تعمل الجامعة على زيادة تطبيق التعليم الإلكتروني والمدمج من خلال دراسة الواقع والاحتياج ومدى مواءمة المناهج لتطبيق التعليم الإلكتروني، وذلك لما له من أثر إيجابي في تقليل التكلفة التشغيلية من جهة واستثمار الموارد المالية والبشرية واللوجستية والفنية والإدارية وغيرها بصورة أمثل، وخصوصاً أن نظام وزارة التعليم يجيز أن تقدم بعض المحاضرات بنسبة معينة من بعد. ويحقق تطبيق أنظمة التعليم الإلكتروني ما يلي:

- توفير وقت وجهد أعضاء هيئة التدريس من خلال تفعيل إمكانات الوسائط المتعددة المُستخدمة من خلال أنظمة التعليم الإلكتروني، وهذا ينعكس على جودة الأداء التعليمي بتوفير وقت لعضو هيئة التدريس لإثراء خبرات الطلاب بالخبرات العملية جنباً إلى جنب مع الجانب النظري والأكاديمي.
- استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني يمكن عضو هيئة التدريس من تدريس أعداد أكبر من الطلاب، على سبيل المثال يمكن لعضو هيئة تدريس واحد تدريس مجموعتين من الطلبة في نفس الوقت، واحدة من الطلاب وجه لوجه F2F والثانية من الطالبات باستخدام الفصول الافتراضية المشمولة في أنظمة التعليم الإلكتروني، أو من خلال الشبكات. كما يمكن زيادة عدد المجموعات وفق طبيعة المادة العلمية والاحتياج. وهذا بالطبع ينعكس إيجابياً على كفاءة الإنفاق.
- توفر أنظمة التعليم الإلكتروني وقت وجهد كل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وذلك من خلال قنوات التواصل الإلكترونية التي تتضمنها، وتتيح تواصل أعضاء التدريس والطلاب عبرها دون الحاجة للتواجد في مقرات الكليات، وهذا ينعكس

إيجابياً على تقليل عدد الساعات المكتتبية لأعضاء هيئة التدريس، واستبدالها بساعات تدريس مما يزيد من استيعاب الكليات من الطلاب دون الحاجة إلى إنشاء أو تجهيز فصول إضافية. وهذا بالطبع ينعكس إيجابياً على كفاءة الإنفاق.

■ تفعيل إمكانات الوسائط المتعددة المستخدمة من خلال أنظمة التعليم الإلكتروني يزيد من استيعاب الطلاب للمواد التعليمية من خلال تقنيات المحاكاة والواقع الافتراضي في وقت أقل بكثير من استخدام الأساليب التقليدية في التدريس، مما يرفع من مستوى تحصيل الطلاب ويوفر لهم مزيد من الوقت، مما ينعكس على استيفائهم لما عليهم من ساعات أكاديمية، والتخرج من الكليات في سنوات الدراسة الفعلية، دون الانتظار لفصل أو فصلين وربما أكثر لإتمام ما عليهم من ساعات أو مقررات. وهذا ينعكس إيجابياً على كفاءة الإنفاق إذا تنتهي تكلفة الطالب على الكلية بمجرد مغادرتها ويعطي الفرصة لقبول طلاب آخرين.

(٣/٧/٧) محور الاعتماد الأكاديمي

حصلت الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ على الاعتماد المؤسسي الكامل لمدة سبع سنوات كأول جامعة ناشئة تحصل على الاعتماد كأول جامعة لم يتعدى عمرها ١٠ سنوات. وقد أثر هذا الاعتماد إيجابياً على تصنيف الجامعة وسمعتها بين الجامعات الوطنية والخليجية.

وفي إطار سعي الجامعة لتعظيم الاستفادة من الحصول على الاعتماد الأكاديمي، وضعت الجامعة بعض المقترحات منها ربط المخصصات المالية للبرامج الجامعية بمدى اتباعها لمعايير الجودة التي وضعتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، الأمر الذي يُسهم في تعظيم الأثر العائد من المخصصات لهذه البرامج.

(٤/٧/٧) محور الحوكمة

حوكمة الجامعات هي نهج إداري يقوم على الأخذ بمعايير الشفافية والمساءلة والاستقلالية ومشاركة جميع ذوي العلاقة في إدارة شؤون الجامعة بالشكل الذي يمكنها من تحقيق التطوير، والريادة، والتميز، وضمان جودة الأداء والمخرجات. وتتناول حوكمة الجامعات بشكل عام كيفية تحديد الجامعات لأهدافها، وكيفية تنفيذ هذه الأهداف، والطريقة التي تدار بها الجامعات، ورصد الإنجازات التي تحقّقها.

وفيما يلي جانب من توجهات الجامعة في هذا المجال:

- تأسيس مبدأ المسؤولية المالية في جميع جهات الجامعة، بتخصيص ميزانية تتسق مع أولويات هذه الجهات بما يتفق مع خططها التشغيلية، ووضع نظام يشجع على المساءلة والملكية الكاملة للمستهدفات المالية على مستويات الجهة كافة.
- توجيه السياسة المالية نحو تحقيق الاستدامة المالية.
- تعظيم إيرادات الجامعة من خلال تطبيق استراتيجيات الجامعة المنتجة.
- رفع كفاءة الإنفاق من خلال تحسين فعالية المصروفات في الجامعة لتحقيق مستهدفات الموازنة المالية المرغوبة من خلال الاستغلال الأمثل للموارد.
- تحديد ميزانيات الكليات والأقسام العلمية وفق مدى إسهامها في التنمية، والاحتياج الفعلي لسوق العمل.

(٥/٧/٧) محور التوطين

حققت الجامعة نتائج متميزة في مجال توطين الوظائف بها، حيث بلغت نسبة التوطين في الجهاز الإداري في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ ٩٧,٢٣٪، ونسبة التوطين في أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ٥١,٨٩٪.

وفيما يلي جانب من توجهات الجامعة في هذا المجال:

- تحفيز الطلاب على الالتحاق بالكليات العلمية، وذات الارتباط باحتياجات السوق ومتطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- عقد اتفاقات مع مؤسسات القطاع الخاص لتدريب الطلاب في الإجازة الصيفية.
- وضع خطط الابتعاث وفق احتياجات السوق ومتطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- متابعة أبناء الجامعة المبتعثين في الخارج خلال فترة ابتعاثهم لتعظيم استفادتهم من فترة الابتعاث.
- وضع آليات للمحافظة على استمرار أبناء الجامعة المبتعثين في العمل في الجامعة.
- وضع آليات لاستقطاب المبتعثين المتميزين العائدين بعد اتمام ابتعاثهم.
- استقطاب حملة الماجستير والدكتوراه من أصحاب الخبرات العملية في التخصصات التي تلبي احتياجات سوق العمل، وذلك من خلال تطوير صفحة إلكترونية تتيح لهم تعبئة بياناتهم وتسجيل خبراتهم لتكون في قاعدة بيانات الجامعة للاستفادة من خبراتهم وقت الحاجة.

(٦/٧/٧) محور الكفاءة والفاعلية في إنجاز المشاريع

تعمل الجامعة على رفع كفاءة وجودة تنفيذ المشروعات من خلال تطبيق أفضل الممارسات العالمية، وحيث تم إنشاء مكتب إدارة المشاريع على مستوى الجامعة وإطلاق نظام BMO2، حيث أسهم ذلك في تحقيق ما يلي:

- المواءمة: مراجعة وتطوير وإدارة خطة متكاملة وإعداد السياسات والمعايير والمنهجيات اللازمة لتنفيذ المشاريع وتشغيل وصيانة المرافق بكفاءة وفعالية.
- تمكين: تزويد مكاتب إدارة المشاريع والتشغيل والصيانة بالتدريب، والأدوات والإرشادات، والاعتمادات، وممارسات إدارة التغيير المطلوبة لدعم بناء قدراتها وكفاءاتها.
- دعم وتقييم: دعم مكاتب إدارة المشاريع والتشغيل والصيانة بالموارد البشرية ومتابعة أدائها، وتقييم اعتماد مراحل المشاريع ومتابعة أداء تنفيذ المشاريع الهامة ومعالجة التحديات التي تواجهه.

(٧/٧/٧) محور تطبيق أولويات الخطة الاستراتيجية (إطلاق منصة احتياج)

تطبيقاً لأولويات الخطة الاستراتيجية للجامعة، فقد اهتمت بشكل خاص بتقنين الاستخدام لمواردها، لتصل إلى حد الاستغلال الأمثل لهذه الموارد دون هدر أو إهمال، لذا اعتمدت تفعيل العمل بمنصة احتياج لتحقيق هذا الغرض الذي ينعكس بشكل مباشر على كفاءة الإنفاق. ومنصة احتياج هي خدمة إلكترونية طورت ذاتياً داخل الجامعة عمادة التقنية، تتيح للجهات طلب احتياجاتها من المستودعات، والتوريد للمشتريات، وتنفيذ المشروعات من خلال المقاولين.

وتهدف منصة احتياج إلى:

- تأصيل العمل المؤسسي.
- ضبط طلبات الاحتياج.
- ربط الطلبات بالخطة الاستراتيجية.
- رفع كفاءة الإنفاق.
- سهولة الحصول على تقارير متكاملة.

(٨/٧/٧) محور الخدمات

تُعنى الجامعة بتوفير مختلف الخدمات لمنسوبيها من خدمات نقل وخدمات صحية بأعلى كفاءة وجودة ممكنة، والتي تنعكس إيجابياً على كفاءة أداء منسوبيها من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين ومخرجاتهم، مما ينعكس بدوره إيجابياً على تحقيق كفاءة الإنفاق والوصول إلى الأهداف المرجوة منها.

ولا تقتصر الخدمات المقدمة على القوة البشرية، بل تتعدى ذلك لصيانة وتأمين المرافق حيث تضمن إجراءات الصيانة السليمة والدورية سلامة الأصول واستمرار تشغيلها بكفاءة لأطول فترة ممكنة، كما تضمن إجراءات الأمن تأمين تلك الأصول والحفاظ عليها.

(٩/٧/٧) محور تفعيل المتابعة

يُعنى هذا المحور بالتأكيد على سير العمل الإداري والأكاديمي وفق إجراءات تهدف إلى تطوير أداء العمل في القطاعات التعليمية والإدارية والطبية، ومن أهم الجهود المبذولة في هذا المجال تفعيل برنامج الحضور والانصراف الإلكتروني للموظفين.

وقد تم خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ تنفيذ عدد (١٦٤٧) جولة رقابية على وحدات الجامعة والتي بلغ عددها (٤٤) وحدة تابعة لأقسام الرجال، وعدد (٢٢٠) جولة رقابية على وحدات الجامعة والتي بلغ عددها (٢٩) وحدة في أقسام النساء للتأكد من سير العمل وفق الإجراءات.

(١٠/٧/٧) محور التوعية والتثقيف

قامت الجامعة بعقد عدد من الدورات والبرامج التثقيفية بغرض توعية منسوبيها بمفهوم كفاءة الإنفاق، ثم اتبعتها بعدد من ورش العمل لنشر ممارسات كفاءة الإنفاق في مختلف محاوره، وذلك لكل جهة حسب اختصاصها وارتباطها بالمحور.

(II/V/V) أبرز جهود الجامعة في رفع كفاءة الإنفاق حتى عام التقرير

جدول (١١/١٠/٧/٧) أبرز جهود الجامعة في رفع كفاءة الانتاج وأثرها

| م | العمل المتخذ | الأثر |
|---|---|---|
| ١ | إنشاء إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين | التقليل من صرف بدل السكن |
| ٢ | إنشاء مباني استراتيجية لإدارة الجامعة والعمادات المساندة والكليات والمباني العاجلة | التخلي عن المباني المستأجرة وخفض إستئجار الدور تخفيض عقود التشغيل والصيانة |
| ٣ | إطلاق مبادرة ترشيد استهلاك الكهرباء في كافة مرافق الجامعة | خفض استهلاك الطاقة الكهربائية |
| ٤ | إصدار تعميم معالي مدير الجامعة لخفض الإنتدابات والمصاريف السفرية ومكافأة العمل الإضافي في أضيق الظروف والضرورة الملحة | خفض تكاليف البند المختص بالنفقة |
| ٥ | إعداد تنظيم للسلف المستديمة والمؤقته بالحد الأدنى | تصرف السلفة حسب حجم الكلية وقربها وبعدها من الحرم الجامعي بحد اقصى سلفتين في العام المالي |
| ٦ | أتمتة الإجراءات | تخفيض التعاملات الورقية للوصول لجامعة بلا ورق |



الفصل الثامن

بجهود الجامعة في تحقيق رؤية المملكة 2030 في مجال اختصاصها



قائمة المحتويات

تمهيد

(١ / ٨) إنشاء مكتب تحقيق الرؤية

(٢ / ٨) موائمة الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠

(٣ / ٨) بناء أنظمة تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

(١ / ٣ / ٨) منصة التعريف برؤية المملكة

(٢ / ٣ / ٨) منصة احتياج

(٣ / ٣ / ٨) مبادرات في برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠

(١ / ٣ / ٣ / ٨) المقررات المفتوحة

(٢ / ٣ / ٣ / ٨) المركز الدولي للطب الرياضي

(٣ / ٣ / ٣ / ٨) التنمية الرقمية

(٤ / ٣ / ٣ / ٨) نادي أصدقاء بنك الدم (دان)

(٥ / ٣ / ٣ / ٨) التعليم الافتراضي

(٦ / ٣ / ٣ / ٨) مركز إبداع

(٧ / ٣ / ٣ / ٨) مركز الاختبارات والتقويم

تمهيد

رؤية المملكة ٢٠٣٠ هي عملية تطوير تعمل على أن تكون السعودية: العمق العربي والإسلامي، قوة استثمارية رائدة، ومحور ربط القارات الثلاث.

وتعد رؤية المملكة ٢٠٣٠ بمثابة تحول القرن في واقع حياة المجتمع السعودي ومؤسساته المختلفة، وفي هذا العرض سوف نقدم تلميحاً عن الرؤية وبرنامج التحول الوطني، كذلك الإشارة السريعة إلى بعض الفرص المرتبطة بهذه الرؤية.

وفيما يلي إشارة إلى جهود الجامعة للتفاعل مع هذه الرؤية في عام التقرير.

(١/٨) إنشاء مكتب تحقيق الرؤية

تم إنشاء مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة وذلك بموجب القرار رقم ١٤٨١، وتاريخ ١٤٣٨/١/٢٩هـ، وذلك لكي يتولى عملية تنظيم جهود الجامعة في مجال الإسهام في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

(٢/٨) موائمة الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠

بالرغم من انتهاء جامعة المجمعة من إعداد خطتها الاستراتيجية الثانية ٢٠٢٠ قبل تدشين رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلا أنها احتوت على الكثير من التوافق والتناغم مع الرؤية. وانطلاقاً من اهتمام إدارة الجامعة بتعزيز الملاءمة والتوافق والتناغم بين توجهات الجامعة الاستراتيجية والتطلعات مع توجهات وطننا الغالي فقد سعت إلى بيان مدى هذا التوافق وأوجه الموائمة من خلال ما يلي:

١. بيان أبعاد وجوانب الاتساق والموائمة بين الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة ورؤية المملكة ٢٠٣٠.
٢. تحديد الوضع الاستراتيجي للجامعة على ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال رصد التغيرات المجتمعية والاقتصادية والتعليمية.
٣. التأكد من سلامة المسار والتوجه الاستراتيجي للجامعة خلال المرحلة الحالية وتوقعات المسار المستقبلي المأمول من خلال المقارنة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٤. تحديد المسار المستقبلي للمؤام لرؤية المملكة ٢٠٣٠ والذي يخدم الجامعة في خطتها الثالثة، وبما يحقق رضا وطموحات الطلاب ومنسوبي الجامعة وقياداتها. وفيما يلي عرض لعناصر مصفوفة الاتساق بين أهداف الجامعة ومحاور رؤية المملكة ٢٠٣٠.

| أهداف الجامعة | | | | | | | المسارات أو المحاور الرئيسية لرؤية المملكة ٢٠٣٠ |
|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------|--|
| المسؤولية والشراكة المجتمعية | البحث العلمي | ضمان الجودة والاعتماد | البنية التحتية والتقنية | الأداء المؤسسي | الهيئة الأكاديمية والإدارية | الطلاب | |
| √ | | √ | √ | | | √ | اقتصاد مزدهر. (قيم راسخة، بيئة عامرة، بنيانه متين) |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | | مجتمع حيوي (موقعه مستغل، استثماره فاعل، تنافسية جاذبة، فرص مثمرة) |
| √ | √ | √ | | √ | √ | √ | وطن طموح (حكومة فاعلة، مواطنة مسؤولة) |

(٣/٨) بناء أنظمة تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

سعت الجامعة للقيام بدورها في الإسهام في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في إطاره التعليمي والبحثي والمجتمعي، وذلك من خلال بناء عدد من الأنظمة من أهمها ما يلي:

(١/٣/٨) منصة التعريف برؤية المملكة

تماشياً مع سياسة الجامعة في التفاعل التام مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، والتعريف بها وأهدافها والبرامج التي تخدمها، صدرت توجيهات معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن، بأن تعمل الجامعة على بناء نظام تفاعلي لنشر ثقافة الرؤية، وانطلاقاً من هذا التوجيه قام مكتب تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ بالجامعة، وبدعم مشكور من الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية، والتعاون مع مكتب إدارة المشاريع، وعمادة تقنية المعلومات، والإدارة العامة للتشغيل والصيانة، والإدارة العامة لأمن الجامعي على بناء هذا النظام، وتوزيع المنصات التفاعلية في كافة مرافق الجامعة، هو نظام تقني تفاعلي يعمل على توفير معلومات وأخبار ووسائط عن برامج ومبادرات رؤية المملكة ٢٠٣٠، سواءً التي تقوم بها الجامعة أو الجهات الأخرى في المملكة، ويتيح للجميع الاطلاع على ذلك من خلال تصفح المنصات الإلكترونية الموزعة على جهات الجامعة، والتي يبلغ عددها ٢٦ منصة، والتي روعي فيها أن تكون في مكان بارز في كل جهة من جهات

الجامعة بحيث يسهل الوصول إليها من منسوبي الجامعة ومرتاديهها من غير منسوبيها.

مكونات نظام التعريف برؤية المملكة ٢٠٣٠:

يتكون النظام من قسمين:

القسم الأول: قسم عام على جميع المنصات، ويحتوي على ما يلي:

- موقع رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- قسم مبادرات الجامعة في رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- معرض الفيديوهات الخاصة بالرؤية.
- معرض الصور الخاصة بالرؤية.
- معرض المقالات الخاصة بالرؤية.
- معرض الأخبار الخاصة بمستجدات الرؤية.

القسم الثاني: خاص بالجهة التي يتم تثبيت المنصة لديها، بحيث يتيح لها إبراز

نشاطها في مجال تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، ويحتوي على التالي:

- معرض الفيديوهات التي أنتجتها الجهة.
- معرض الصور الخاصة بالجهة.
- معرض المقالات الخاصة بالجهة.
- معرض أخبار الجهة.

كما يتيح هذا القسم للجهة إضافة ما ترغبه من أنشطة وإعلانات حتى في غير مجال الرؤية.

(٢/٣/٨) منصة احتياج

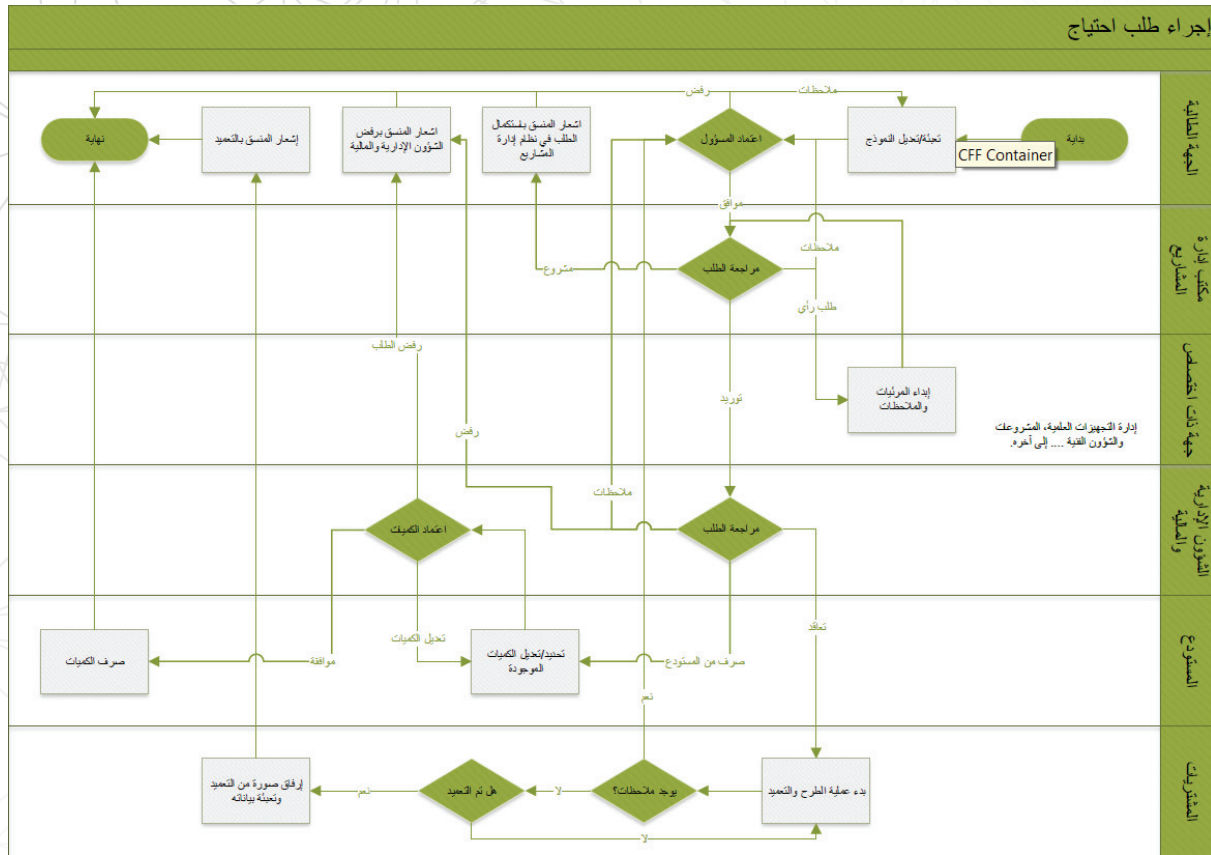
منصة احتياج هو خدمة إلكترونية طورت ذاتياً داخل الجامعة بواسطة عمادة التقنية،

تتيح للجهات طلب احتياجاتها كما يلي:

- ❖ تأمين المواد من المستودع.
- ❖ المشتريات (توريد من خلال متعهد).
- ❖ تنفيذ مشروع من خلال المقاولين.

وتهدف منصة احتياج إلى:

- ❖ تأصيل العمل المؤسسي.
- ❖ ضبط طلبات الاحتياج.
- ❖ ربط الطلبات بالخطة الاستراتيجية.
- ❖ رفع كفاءة الإنفاق.
- ❖ سهولة الحصول على تقارير متكاملة.



شكل (١/٢/٣/٨) خطوات إجراء طلب احتياج

٢.٣ (٣/٣/٨) مبادرات في برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠

نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ عدد من المبادرات التي تهدف لخدمة ودعم برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠، وفيما يلي عرض مختصر لأهم تلك المبادرات.

١/٣/٣/٨ المقررات المفتوحة

تهدف الجامعة من خلال المبادرة إلى تبني مفهوم التعليم المرتبط بالمقررات مفتوحة

المصدر والتي ظهرت خلال السنوات القليلة الماضية على مستوى العالم كأداة فاعلة لنشر العلوم والمعارف لكافة شرائح المجتمع الراغبين في تطوير أنفسهم في كافة المجالات ذات الاهتمام رفقاً للتعليم النظامي والتحول نحو التعلم المستمر مدى الحياة. ويوضح الجدول (١/١/٣/٣/٨) ملخص بيانات المبادرة.

جدول (١/١/٣/٣/٨) ملخص بيانات مبادرة المعرض الصحي الطبي بجامعة المجمعة

| م | البيان | التفصيل |
|---|-----------------------|--|
| ١ | نوع المبادرة | مستديمة |
| ٢ | تاريخ بداية المبادرة | ١ فبراير ٢٠١٧ |
| ٣ | تاريخ نهاية المبادرة | ٣١ يناير ٢٠٢٠ |
| ٤ | مالك المبادرة | عمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة |
| ٥ | ميزانية المبادرة | ٢٨ مليون ريال سعودي |
| ٦ | أهداف وأهمية المبادرة | <ul style="list-style-type: none"> ١- المساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. ٢- العمل على إتاحة المعرفة لجميع طلابها بسهولة ويسر. ٣- تفعيل التقنية كأداة لنقل المعرفة. ٤- الوصول إلى أكبر قدر ممكن من المتعلمين بأقل جهد ووقت وتكلفة |
| ٧ | نطاق عمل المبادرة | نطاق الخدمات: خدمات تعليمية إلكترونية. النطاق الجغرافي: جامعة المجمعة |

(٢/٣/٣/٨) المركز الدولي للطب الرياضي

مركز يهدف إلى تلبية احتياجات جميع الرياضيين والأفراد من مختلف الأعمار والقدرات، وكذلك الهواة الذين يمارسون الرياضة، ويتطلعون إلى تحسين الأداء وتجذب الإصابات، وكذلك لأولئك الذين يبحثون عن إعادة التأهيل والتعافي من الإصابات وآلام المفاصل والعضلات. ويوضح الجدول (١/٢/٣/٣/٨) ملخص بيانات المبادرة.

جدول (١/٢/٣/٣/٨) ملخص بيانات مبادرة المركز الدولي للطب الرياضي

| م | البيان | التفصيل |
|---|-----------------------|---|
| ١ | نوع المبادرة | مستديمة |
| ٢ | تاريخ بداية المبادرة | بدء العمل فعلياً |
| ٣ | تاريخ نهاية المبادرة | مستمرة |
| ٤ | مالك المبادرة | وكالة الجامعة (ممثلة بمرصد المسؤولية الاجتماعية بالتعاون مع كلية الطب وكلية العلوم الطبية التطبيقية) |
| ٥ | ميزانية المبادرة | ١٢,٦٠٠,٠٠٠ ريال (إثنا عشر مليون وستمائة ألف ريال) |
| ٦ | أهداف وأهمية المبادرة | <p>١- الرعاية الصحية الشاملة للرياضيين في جوانبها الوقائية والعلاجية.</p> <p>٢- تطوير الأداء الرياضي واختبارات التقييم.</p> <p>٣- تقييم المرونة والسرعة والقوة والتحمل والتوازن والتناسق الحركي للرياضيين ليمارسوا أنشطة رياضية معينة من خلال الاختبارات.</p> <p>٤- نشر خدمات الطب الرياضي بالمملكة وتقديم العون الفني المهني للهيئات الوطنية في هذا المجال.</p> <p>٥- استيفاء المقومات اللازمة ليكون مركزاً دولياً معتمداً لاختبار الرياضيين المشاركين في المنافسات الدولية وفق المعايير الطبية الدولية.</p> <p>٦- تطوير علوم الطب الرياضي وإجراءات البحوث العلمية في مجالاته المختلفة.</p> <p>٧- العمل على تحسين مهارات الرياضيين من خلال الربط بين البرنامج التدريبي وإعادة التقييم الفسيولوجي للرياضيين بهدف الوصول بهم إلى مواصفات محددة مسبقاً.</p> <p>٨- عقد الشراكات والاتفاقيات مع الهيئات المحلية والدولية ومع الأندية الرياضية محلياً وإقليمياً.</p> |
| ٧ | نطاق عمل المبادرة | نطاق الخدمات: خدمات صحية شاملة للرياضيين. النطاق الجغرافي: المملكة العربية السعودية |

التنمية الرقمية (٣/٣/٣/٨)

تتمثل المبادرة في تمكين رأس المال البشري من المواطنين وتأهيلهم في امتلاك المهارات التقنية المتعلقة بمجالات المعرفة التالية: الشبكات والانترنت، وأمن المعلومات، والتطبيقات التقنية، والجرائم الالكترونية، والمعاملات الالكترونية، والتواصل الاجتماعي، والمستحدثات التقنية. وذلك بالطرق غير التقليدية القائمة على التدريب العملي والمحاكاة التقنية التطبيقية. ويوضح الجدول (١/٣/٣/٣/٨) ملخص بيانات المبادرة.

جدول (١/٣/٣/٣/٨) ملخص بيانات مبادرة عيادة الأسنان المتنقلة

| م | البيان | التفصيل |
|---|-----------------------|---|
| ١ | نوع المبادرة | مستديمة |
| ٢ | تاريخ بداية المبادرة | ١ فبراير ٢٠١٧ |
| ٣ | تاريخ نهاية المبادرة | ٣١ يناير ٢٠٢٠ |
| ٤ | مالك المبادرة | كلية علوم الحاسب والمعلومات بالجامعة |
| ٥ | ميزانية المبادرة | ٢٢ مليون ريال سعودي |
| ٦ | أهداف وأهمية المبادرة | <p>١- دعم خطة التحول الوطني من خلال المساهمة في التنمية الرقمية بكافة أشكالها، وبما يحقق الهدف الأساس وهو الوصول إلى تحقيق رؤية ٢٠٣٠.</p> <p>٢- الاستفادة من التجهيزات التقنية التي تمتلكها الجامعة في تطوير مكونات المجتمع.</p> <p>٣- إتاحة الفرصة أمام الجامعة للقيام بدورها تجاه تطوير مهارات المكونات المجتمعية التقنية من أجل دعم عملية التحول.</p> <p>٤- العمل على تهيئة المكونات المجتمعية الواقعة في النطاق الجغرافي للجامعة من أجل تحقيق الهدف المتمثل في تطبيق متطلبات الحكومة الإلكترونية.</p> |
| ٧ | نطاق عمل المبادرة | نطاق الخدمات: تأهيل المواطنين في امتلاك مجموعة من المهارات التقنية. النطاق الجغرافي: النطاق الجغرافي لجامعة المجمعة. |

(٤/٣/٣/٨) نادي أصدقاء بنك الدم (دان)

جهد اجتماعي تطوعي يسهل عملية الوصول للمتبرع في أي وقت ومكان داخل النطاق الجغرافي للجامعة، من خلال وحدة متنقلة مجهزة بأحدث الوسائل الطبية وبفرق عمل على مستوى عالٍ من المهنية. ويوضح الجدول (١/٤/٣/٣/٨) ملخص بيانات المبادرة.

جدول (١/٤/٣/٣/٨) ملخص بيانات مبادرة نادي أصدقاء بنك الدم (دان)

| م | البيان | التفصيل |
|---|-----------------------|--|
| ١ | نوع المبادرة | مستديمة |
| ٢ | تاريخ بداية المبادرة | بدء العمل فعلياً |
| ٣ | تاريخ نهاية المبادرة | مستمرة |
| ٤ | مالك المبادرة | الجامعة ممثلةً بمرصد المسؤولية الاجتماعية بوكالة الجامعة وبالتعاون مع بنك الدم بمستشفى الملك خالد بالمجمعة |
| ٥ | ميزانية المبادرة | ١٠٠٠٠٠ ريال سعودي سنويًا (مائة ألف ريال سنويًا) |
| ٦ | أهداف وأهمية المبادرة | ١- تنفيذ ٣٦ حملة للتبرع بالدم من أجل الوصول إلى ٣٠٠٠ وحدة دم كهدف رئيسي في العام الجامعي الواحد. ٢- دعم مستشفيات الجنوب و المناطق المقدسة لسد الاحتياج في موسم الحج. ٣- إقامة أنشطة التوعية والتثقيف. ٤- إنشاء قاعدة بيانات للمتبرعين بالدم تشمل: - البيانات الشخصية وسجل التبرع. - ربط نتائج فحص الدم للمتبرع في قسم الفيروسات. - فصائل الدم النادرة وطرق التواصل مع أصحابها. |
| ٧ | نطاق عمل المبادرة | نطاق الخدمات: توفير الدم بجهات التي تحتاجه النطاق الجغرافي: النطاق الجغرافي لجامعة المجمعة. |

(٥/٣/٣/٨) التعليم الافتراضي

مركز افتراضي (عن بعد) يقدم خدمات تعليمية وتدريبية في تعليم اللغات والتعريف بالثقافات المختلفة لدعم المبتعثين، ومساعدة الطلاب على الالتحاق ببرامج الدراسات

العليا وذلك من خلال توظيف تقنيات التعليم الإلكتروني. ويوضح الجدول (١/٥/٣/٣/٨) ملخص بيانات المبادرة.

جدول (١/٥/٣/٣/٨) ملخص بيانات مبادرة التعليم الافتراضي

| م | البيان | التفصيل |
|---|-----------------------|--|
| ١ | نوع المبادرة | مستديمة |
| ٢ | تاريخ بداية المبادرة | بدء العمل فعلياً |
| ٣ | تاريخ نهاية المبادرة | مستمرة |
| ٤ | مالك المبادرة | وكالة الجامعة (ممثلة بمرصد المسؤولية الاجتماعية بالتعاون عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد) |
| ٥ | ميزانية المبادرة | ٣,٥٠٠,٠٠٠ ريال سعودي (ثلاثة ملايين وخمسمائة ألف ريال سعودي) |
| ٦ | أهداف وأهمية المبادرة | <p>١- إكساب الطلاب في مراحل التعليم المختلفة مهارات اللغات العالمية (استماعاً، وتحدثاً، وقراءة، وكتابة).</p> <p>٢- إكساب الراغبين في تعلم اللغات الأجنبية - وفق الاحتياج المجتمعي والتأهيل للابتعاث ومجال الأعمال - مهارات اللغات الأجنبية (استماعاً، وتحدثاً، وقراءة، وكتابة).</p> <p>٣- اكساب الراغبين في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها مهارات اللغة العربية (استماعاً، وتحدثاً، وقراءة، وكتابة)</p> <p>٤- تهيئة المبتعثين للخارج قبل السفر للبعثة بغرض زيادة فعالية دراسة برنامج اللغات الأجنبية في بلد الابتعاث.</p> <p>٥- توظيف تقنيات التعليم عن بعد في إعداد المبتعثين لاختبارات القبول لبرامج الدراسات العليا في الجامعات الدولية.</p> <p>٦- توفير خدمات تعليم اللغات عن بعد يقدمها مختصون دوليون في معاهد دولية رائدة للمبتعثين والمبتعثات ورجال الأعمال ومختلف فئات المجتمع.</p> <p>٧- توفير خدمات البرامج التدريبية المهنية والاختبارات الإلكترونية من خلال منظومة التعليم الإلكتروني.</p> |

| | | |
|---|--------------------------|----------|
| <p>نطاق الخدمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارات اللغات الأجنبية - وفق الاحتياج المجتمعي والتأهيل للابتعاث ومجال الأعمال- (استماعاً، وتحدثاً، وقراءة، وكتابة). - تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (استماعاً، وتحدثاً، وقراءة، وكتابة). - التبادل الثقافي بين الداخل والخارج. - برامج التدريب المهني والاختبارات الإلكترونية. <p>النطاق الجغرافي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - داخل المملكة العربية السعودية. - إقليمياً وعالمياً من خلال خدمات التعلم عن بعد. <p>نطاق المستفيدين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طلاب التعليم العام. - طلاب التعليم العالي. - المعيدون والمحاضرون في جميع التخصصات - الراغبون في الابتعاث للخارج في المملكة العربية السعودية. - الراغبون في الدراسة في الخارج من الدول الخليجية أو العربية. - الراغبون في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها. - رجال الأعمال. - مختلف فئات المجتمع. - الراغبون في الالتحاق ببرامج التدريب المهني الإلكترونية. | <p>نطاق عمل المبادرة</p> | <p>٧</p> |
|---|--------------------------|----------|

مركز إبداع (٦/٣/٣/٨)

أحد الطرق لتقديم حلول تعليمية للفئات العليا من التعليم. حيث يتم توفير الأدوات اللازمة للمبدعين والمبتكرين لبناء مشاريعهم الإنتاجية أو البحثية، يستطيعون من خلالها تقديم حلول إبداعية مبتكرة -لمشاكل موجودة في المجتمع- قد يتبناها رواد الأعمال أو المؤسسات الحكومية الراعية، كما تكون فرصة التقاء للباحثين وطلاب الدراسات العليا للباحث حول التعلم القائم على التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. ويوضح الجدول (١/٦/٣/٣/٨) ملخص بيانات المبادرة.

جدول (١/٦/٣/٣/٨) ملخص بيانات مبادرة مركز إبداع

| م | البيان | التفصيل |
|---|-----------------------|--|
| ١ | نوع المبادرة | مستديمة |
| ٢ | تاريخ بداية المبادرة | بدء العمل فعلياً |
| ٣ | تاريخ نهاية المبادرة | مستمرة |
| ٤ | مالك المبادرة | وكالة الجامعة (ممثلة بمرصد المسؤولية الاجتماعية بالتعاون مع كلية الهندسة وكلية العلوم وكلية علوم الحاسب والمعلومات). |
| ٥ | ميزانية المبادرة | ٣٠٠٠٠٠٠ ريال سعودي (ثلاثة مليون ريال سعودي) |
| ٦ | أهداف وأهمية المبادرة | <ul style="list-style-type: none"> ١- توفير المكان المناسب للتجهيزات للمبدعين لتنفيذ التجارب والمشاريع. ٢- تشجيع التعلّم التعاوني والعمل ضمن الفريق. ٣- تنمية المهارات التطبيقية في البحث والاستكشاف. ٤- تشجيع استراتيجية التعلّم المبني على المشروع. ٥- مثال حقيقي عملي لمفهوم التكامل بين الأبحاث والعلوم الطبيعية. ٦- ربط التعلّم بالحياة العملية. ٧- تدريب الباحثين على البحث بطريقة أشمل وأكثر تكاملية |
| ٧ | نطاق عمل المبادرة | نطاق الخدمات: تقديم خدمات تنمية الابتكار. النطاق الجغرافي: النطاق الجغرافي لجامعة المجمعة. |

مركز إبداع (٧/٣/٣/٨)

مركز يخدم الطلاب والمدرسين والمؤسسات التعليمية والهيئات الحكومية وغير الحكومية والاتحادات المهنية والوزارات والحكومة في المملكة العربية السعودية، وذلك من خلال توفير أدوات دقيقة وموثوقة للتقييم التعليمي، كما وسيكون أكبر مركز اختبارات مهني في المملكة العربية السعودية يعمل في مجال التقويم التربوي والمهني. ويهدف المركز كذلك إلى تحسين جودة التعليم من خلال إجراء تقييمات وبحوث دقيقة وعادلة وموثوقة. ويوضح الجدول (١/٧/٣/٣/٨) ملخص بيانات المبادرة.

جدول (١٧/٣/٣/٨) ملخص بيانات مبادرة مركز إبداع

| م | البيان | التفصيل |
|---|-----------------------|---|
| ١ | نوع المبادرة | مستديمة |
| ٢ | تاريخ بداية المبادرة | بدء العمل فعلياً |
| ٣ | تاريخ نهاية المبادرة | مستمرة |
| ٤ | مالك المبادرة | وكالة الجامعة (ممثلة بمرصد المسؤولية الاجتماعية بالتعاون مع عمادة الجودة وتطوير المهارات). |
| ٥ | ميزانية المبادرة | ٣٠٠٠٠٠٠٠ ريال سعودي (ثلاثة مليون ريال سعودي) |
| ٦ | أهداف وأهمية المبادرة | <ul style="list-style-type: none"> ١- وضع معايير الاختبارات المهنية واختبارات الترخيص. ٢- تقييم الإنجازات التعليمية من أجل رفع كفاءة الكليات. ٣- المساعدة في اكتشاف الطلاب ذوي القدرات والمهارات والإبداعات غير العادية. ٤- جذب ورعاية الأفراد ذوي الخبرة في مجال التقييم. ٥- تقديم خدمات الاستشارات المهنية والتعليمية في مجال التقييم. ٦- تقييم نتائج تعلم الطلاب ومخرجات المقررات باستخدام حلول برنامج الاختبارات الاحترافي المطور. ٧- قياس إنتاجية وأداء المهنيين المهرة في مجال خبراتهم باستخدام أدوات قياس الإنتاجية. ٨- تزويد صاحب المصلحة على الصعيد الوطني بأدوات مختلفة وأمنة وموثوقة للتقييم والفحص. |
| ٧ | نطاق عمل المبادرة | نطاق الخدمات: تقديم خدمات الاختبار والتقييم. النطاق الجغرافي: المملكة العربية السعودية. |





الفصل الخامس

نتائج مؤشرات قياس
أداء الجامعة للعام
1439/1438 هـ



قائمة المحتويات

تمهيد

(١/٩) نتائج مؤشرات قياس الأداء للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٢/٩) ملخص نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة

(٣/٩) تحليل اتجاه النمو الكمي للجامعة

(٤/٩) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة ووحداتها

تمهيد

وضعت الجامعة على رأس أولياتها متابعة تنفيذ كافة الأهداف التي رسمتها في خطتها الاستراتيجية الثانية، لذا اهتمت اهتماماً بالغاً بقياس مؤشرات الأداء لكافة أهداف الجامعة. وفيما يلي عرض نتائج مؤشرات قياس الأداء للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

(١/٩) نتائج مؤشرات قياس الأداء للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

يبين الجدول (١/١/٩) نتائج كافة مؤشرات قياس الاداء لخطة الجامعة الاستراتيجية الثانية في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

جدول (١/١/٩) نتائج مؤشرات قياس الأداء للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| رمز المؤشر | صيغة المؤشر | معدل / نسبة الإنجاز | |
|------------|---|---------------------|--------------------------|
| | | المتحقق | المستهدف حتى نهاية الخطة |
| SMU1 | معدل قيد الطلبة في الجامعة (الإجمالي-الصادي - المقبولين) | طلاب | طلاب |
| | | الإجمالي | المقبولون الإجمالي |
| | | ١٠٨٥١ | ٣٧٧٥ |
| | | ١٠٢٠٠ | ٨١٦٤ |
| | | ٧٩٨٣ | ٢٠٧٥ |
| | | ٢٠٧٥ | ٧٩٨٣ |
| SMU2 | تقدير الطلبة العام لجودة المقررات | ٨٢٪ | ٨٠٪ |
| SMU3 | نسبة الطلبة الداخليين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى | طلاب | طالبات |
| | | ٧٥٪ | ٨٢٪ |
| SMU4 | نسبة الطلبة الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة | طلاب | طالبات |
| | | ٤٧٪ | ٥٠٪ |
| SMU5 | نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين مضى على تخرجهم ستة أشهر وقد: (أ: توظفوا، ب: سجلوا في برامج دراسية أخرى، ت: لم يبحثوا عن وظيفة أو يتابعوا دراستهم) | خريجين | خريجات |
| | | توظفوا: ٨٠٪ | توظفوا: ٥٣٪ |
| | | سجلوا: ٢٠٪ | سجلوا: ٨٪ |
| | | لم يبحثوا: ٠٪ | لم يبحثوا: ٩,٧٪ |
| | | | لم يبحثوا: ٢٠,٦٪ |
| | | | لم يبحثوا: ٤٤٪ |

| معدل / نسبة الإنجاز | | | | صيغة المؤشر | رمز المؤشر |
|---|------|--------------------------|---|---|------------|
| المتحقق | | المستهدف حتى نهاية الخطة | | | |
| طالبات | طلاب | %٨٠ | %٧٣,٢٥ | مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم | SMU6 |
| %٦٥ | | | | | |
| طالبات | طلاب | %٣٠ | %١٤,٤ | معدل قيد الطلبة في برامج العلوم والتقنية | SMU7 |
| %٨,٥ | | | | | |
| %١٠٠ | | %١٠٠ | | نسبة التخصصات التي تم إعادة هيكلتها وتحديثها الى عدد البرامج التي تحتاج الى هيكله. | SMU8 |
| طالبات | طلاب | %٦٠ | %٣٩,٦ | معدل الطلبة الذين يتحدثون أكثر من لغة | SMU9 |
| %٣٥,٧ | | | | | |
| طالبات | طلاب | ٢٠ مبادرة سنويا | جاري قياسه | عدد المبادرات والبرامج السنوية لإكساب الطلبة مهارات التوظيف وريادة الأعمال | SMU10 |
| | | | | | |
| %٧٠ | | %٨٠ | | مستوى رضا الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم. | SMU11 |
| طالبات | طلاب | %٨٠ | %٧٧,٨ | تقييم الطلبة للإرشاد المهني والأكاديمي. | SMU12 |
| | | | | | |
| طالبات | طلاب | %١٠٠ | الإرشاد الإلكتروني %٣٦,٦ الإرشاد اليدوي %١٠٠ | نسبة الطلبة المتلقين لخدمات الإرشاد الى إجمالي عدد الطلبة | SMU13 |
| | | | | | |
| الإرشاد الإلكتروني %٣٦,٦ الإرشاد اليدوي %١٠٠ | | %٢٤,٢ | | عدد الاشتراكات في الدورات وقواعد البيانات علي شبكة الانترنت نسبة لعدد البرامج المطروحة. | SMU14 |
| ٩٠ دورية لكل برنامج ٥٩٢٥ دورية الكترونية لكل برنامج من مجموع ١٦٠٠٠ دورية الكترونية في العام الجامعي ٦ قواعد معلومات لكل برنامج. | | | | | |
| طالبات | طلاب | %٨٠ | %٧٧ | تقويم المستفيدين لمركز مصادر التعلم (المكتبة وغيرها) | SMU15 |
| %٨٠ | | | | | |

| معدل / نسبة الإنجاز | | المستهدف حتى نهاية الخطة | صيغة المؤشر | رمز المؤشر |
|---------------------|------|--------------------------|---|------------|
| المتحقق | | | | |
| طالبات | طلاب | %٨٠ | تقويم المستفيدين للمكتبة الرقمية | SMU16 |
| %٨٠ | %٧٧ | | | |
| طالبات | طلاب | %٨٠ | مستوى رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقييم | SMU17 |
| %٧٥,٥ | | | | |
| %٥,٦٧ | | %٨ | نسبة الميزانية التشغيلية (بدون المبالغ لمكافآت الطلاب والسكن) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية | SMU18 |
| طالبات | طلاب | %٨٠ | مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في الجامعة | SMU19 |
| %٦٩,٥ | | | | |
| طالبات | طلاب | %٧٠ | نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة إلى إجمالي عدد الطلبة | SMU20 |
| ٥٢٠٠ | ٤٦٤٠ | | | |
| %٦٥,٤ | %٤٠ | | | |
| طالبات | طلاب | %٨٠ | التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في الجامعة | SMU21 |
| %٧٦,٨ | | | | |
| طالبات | طلاب | ١٠ مبادرات سنويا | عدد المبادرات والفعاليات التي تعزز الانتماء الوطني بالجامعة | SMU22 |
| ٣ | ٣ | | | |
| ٦ | | | | |
| نساء | رجال | %٥٠ | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها | SMU23 |
| %٣٩ | %٥٥ | | | |
| %٤,٥ | | %٢٥ | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا الجامعة في السنة السابقة لأسباب عدا التقاعد بسبب السن | SMU24 |

| معدل / نسبة الإنجاز | | المستهدف حتى نهاية الخطة | صيغة المؤشر | رمز المؤشر |
|---------------------|---------|--------------------------|--|------------|
| المتحقق | | | | |
| طالبات | طلاب | ١:١٢ | نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس (استناداً إلى دوام كامل أو ما يعادله) | SMU25 |
| ١:١٦,٣٥ | ١:١١,١٦ | | | |
| ١:١٣,٠٧ | | | | |
| %٢٨,٤ | | %٢٠ | معدل أعضاء هيئة التدريس في التخصصات العلمية والتقنية | SMU26 |
| علوم وتقنية ١:٦ | | علوم وتقنية ١:١٧ | معدل أعداد الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس حسب التخصصات | SMU27 |
| طب ١:٥ | | طب ١:١٠ | | |
| أخرى ١:٩١ | | أخرى ١:٢٢ | | |
| نساء | رجال | %٤٠ | معدل أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين | SMU28 |
| %٤٧,٨ | %٤٨,٢٦ | | | |
| نساء | رجال | ١:١ | عدد البحوث أو التقارير التي تم تقديمها في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) | SMU29 |
| %٣٢ (١:٠,٣٢) | | | | |
| نساء | رجال | %٧٥ | نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني في العام الماضي | SMU30 |
| %٨٤,٥ | %٨٤ | | | |
| نساء | رجال | %٧٥ | معدل هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعليم والتعلم. | SMU31 |
| %٩٩ | %٤١ | | | |
| %٧٠ | | %٨٠ | مستوى الرضا عن أداء الإداريين | SMU32 |
| نساء | رجال | %٨٠ | مستوى رضا القيادات عن البرامج التطويرية المقدمة لهم | SMU33 |
| %٥٥ | | | | |

| معدل / نسبة الإنجاز | | المتحقق | المستهدف حتى نهاية الخطة | صيغة المؤشر | رمز المؤشر |
|---------------------|--------|-------------------------|--------------------------|--|------------|
| رجال | نساء | | | | |
| | | | ٪٨٠ | مستوى الرضا عن أداء الموظفين | SMU34 |
| | | ٪٦٥ | | | |
| طلاب | طالبات | | ١:١٠ | نسبة الطلبة للكادر الإداري | SMU35 |
| ١:٦ | ١:٨ | | | | |
| | | ٪١٠٠ | ٪١٠٠ | معدل الفنيين السعوديين | SMU36 |
| | | ٪٥ | ٪٣٠ | نسبة التمثيل النسائي في المناصب الأكاديمية والإدارية واللجان والمجالس. | SMU37 |
| رجال | نساء | | ٪١٥ | نسبة المخالفات الإدارية للموظفين | SMU38 |
| ٪٦ | | | | | |
| | | ٪٧٣ | ٪٧٥ | مستوى الأداء السنوي لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية للجامعة. | SMU39 |
| طلاب | طالبات | | ١:٢٠٠٠ | المصروفات التشغيلية الكلية لكل طالب (بدون المبالغ المخصصة لمكافآت الطلاب والسكن). | SMU40 |
| | | (١: ٢٦٠٠ ريال لكل طالب) | | | |
| | | ٪٣٧,٥ | ٪٢٠ | الإنفاق السنوي على تقنية المعلومات | SMU41 |
| | | جاري قياسه | متزايد | نسبة الموارد المالية الذاتية الناتجة من تقديم الجامعة لخدماتها | SMU42 |
| رجال | نساء | | ٪٨٠ | تقييم أصحاب المصلحة لدليل اللوائح، بما في ذلك الهيكل الإداري ومسؤوليات العمل واللوائح المتعلقة بالطلبة ونحو ذلك. | SMU43 |
| ٪٨٠ | | | | | |
| | | ٪٧٥ | ٪٨٠ | مستوى الموازنة بين تقنية المعلومات في الكليات | SMU44 |

| رمز المؤشر | | صيغة المؤشر | معدل / نسبة الإنجاز | |
|------------|--|-------------|--|--------------------------|
| | | | المتحقق | المستهدف حتى نهاية الخطة |
| SMU45 | معدل النمو السنوي في الأنظمة الإلكترونية المستخدمة لتسهيل عملية تدفق المعلومات | متزايد | ٪١٧٣ | |
| SMU46 | مستوى رضا الوحدات عن توافر الإحصاءات والبيانات | ٪٨٠ | ٪٧٦ | |
| SMU47 | نسبة الوحدات والإدارات والأقسام التي لديها دليل تنظيمي | ٪١٠٠ | ٪١٠٠ | |
| SMU48 | نسبة الوحدات التي لديها أدلة إرشادية للمستفيدين | ٪١٠٠ | ٪٧٥ | |
| SMU49 | كفاية البنية التحتية الإنشائية | ٪٨٠ | للمباني الحكومية في الجامعة ٪٣٠ للمباني المستأجرة ٪٧٠ | |
| SMU50 | مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة عن الكفاءة التشغيلية للمرافق | ٪٨٠ | إناث | ذكور |
| | | | ٪٧٠ | |

| معدل / نسبة الإنجاز | | المستهدف حتى نهاية الخطة | صيغة المؤشر | رمز المؤشر |
|--|--------|--|--|------------|
| المتحقق | | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | طلبة | ٨٠٪ | تقييم المستخدمين لخدمات تقنية المعلومات في توفر الخدمة | SMU51 |
| ٧٨٪ | | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | طلبة | | تقييم المستخدمين لخدمات تقنية المعلومات في الأمن | |
| ٧٠٪ | | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | طلبة | | تقييم المستخدمين لخدمات تقنية المعلومات في الدعم الفني | |
| ٨٠٪ | | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | طلبة | | تقييم المستخدمين لخدمات تقنية المعلومات في خدمات المستخدمين | |
| ٧٨٪ | | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | طلبة | تقييم المستخدمين لخدمات تقنية المعلومات في البوابة الإلكترونية | | |
| ٧٨٪ | | | | |
| أعضاء هيئة التدريس | طلبة | ٨٠٪ | تقييم المستخدمين من خدمات التعليم الإلكتروني. | SMU52 |
| ٧٥٪ | | | | |
| ٥٠٠ ألف زائر نسبة الزيارات المحلية = ٨٣٪ نسبة الزيارات المحلية = ١٧٪ | | متزايد | عدد الزوار الشهري للمحتوى المعرفي لموقع الجامعة (نسبة الزيارات المحلية - نسبة الزيارات العالمية) | SMU53 |
| ٧٠٪ | | ٨٠٪ | مستوى رضا منسوبي الجامعة عن توافر وسائل الأمن | SMU54 |
| ٧٠٪ | | ٨٠٪ | مستوى الرضا عن الاستجابة لشكاوى الأعطال والصيانة | SMU55 |
| أكاديمية | إدارية | ٨٠٪ | معدل الاستخدام لأنظمة الجودة الإلكترونية | SMU56 |
| جاري قياسه | ١٠٠٪ | | | |

| معدل / نسبة الإنجاز | | المستهدف حتى نهاية الخطة | صيغة المؤشر | رمز المؤشر |
|---------------------|-------|--------------------------|--|------------|
| المتحقق | | | | |
| نساء | رجال | ٪٨٠ | مستوى رضا منسوبي الجامعة عن أداء وحدات الجودة بالجامعة. | SMU577 |
| ٧٩,٠٥ | ٧٧,٤٢ | | | |
| طالبات | طلاب | ٪١٠٠ | نسبة المقررات التي قوّم الطلاب جودتها خلال السنة الدراسية | SMU58 |
| ٪١٠٠ | ٪١٠٠ | | | |
| ٪١٠٠ | | ٪١٠٠ | نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب من قِبَل متخصصين من داخل المؤسسة التعليمية خلال السنة الدراسية | SMU59 |
| ٪٣٤ | | ٪٥٠ | نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب من قِبَل متخصصين من خارج المؤسسة التعليمية خلال السنة الدراسية | SMU60 |
| ٪٢٠ | | ٪٥٠ | معدل البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم. | SMU61 |
| ٪٢٣ | | ٪٥٠ | معدل البرامج المعتمدة داخلياً وخارجياً . | SMU62 |
| ٪١٠٠ | | ٪١٠٠ | مدى استيفاء الجامعة لمعايير الاعتماد المؤسسي. | SMU63 |
| نساء | رجال | ٪٧٥ | نسبة منسوبي الجامعة الذين تلقوا تدريباً في مجالات الجودة. | SMU64 |
| ٪٧٢ | ٪١٦ | | | |
| ٪٥٠ | | ٪٧٥ | معدل البحوث المحكمة المنشورة في مجالات العلوم والتقنية | SMU65 |

| معدل / نسبة الإنجاز | | المستهدف حتى نهاية الخطة | صيغة المؤشر | رمز المؤشر |
|---------------------|------|--------------------------|---|------------|
| المتحقق | | | | |
| رجال | نساء | ١:١ | عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) | SMU66 |
| ٤٤٠ | | | | |
| رجال | نساء | ١:١ | عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة تدريس. | SMU67 |
| ١١٧٠ | | | | |
| رجال | نساء | %٦٠ | نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنشور خلال العام الماضي. | SMU68 |
| %٢٠ | | | | |
| | | ١ لكل ألف طالب | معدل براءات الاختراع | SMU69 |
| | | ٣٥ | عدد مشاريع البحوث المشتركة مع مؤسسات المجتمع. | SMU70 |
| | | %٢٠ | نسبة البحوث بينية التخصصات إلى إجمالي البحوث السنوية | SMU71 |
| | | %٨٠ | مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي. | SMU72 |
| | | %٩٠ | درجة توافر الأدلة التنظيمية والإرشادية لقواعد وأخلاقيات البحث العلمي ولوائحه | SMU73 |
| | | ٥ | عدد المراكز البحثية | SMU74 |

| معدل / نسبة الإنجاز | | صيغة المؤشر | رمز المؤشر |
|---------------------|--------------------------|--|------------|
| المتحقق | المستهدف حتى نهاية الخطة | | |
| ٢ | ٤ كراسي | عدد الكراسي البحثية | SMU75 |
| ١٤٧٦ ريال لكل عضو | ٨٠٠٠ ريال لكل عضو | دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) | SMU76 |
| ٠,٢٩% | ٠,٥٠% | معدل الميزانية التي تنفق على البحوث في مجالات العلوم والتقنية | SMU77 |
| ١% | ٢% | معدل الانفاق على البحث العلمي من إجمالي الميزانية التشغيلية الجامعة | SMU78 |
| ٦٥% | متزايد | معدل النمو في عدد المسجلين في برامج التعليم المستمر | SMU79 |
| ٨٠% | ٨٠% | مستوى رضا المستفيدين من برامج التعليم المستمر | SMU80 |
| ٥٠ | متزايد | مستوى التعاون بين الجامعة و الجامعات الوطنية والدولية . | SMU81 |
| ٢٧ | متزايد | عدد البرامج السنوية للشراكة والتعاون مع مؤسسات المجتمع والقطاع الخاص. | SMU82 |
| ٢٠٠ | متزايد | عدد الاستشارات والخدمات المقدمة للمجتمع المحلي وقطاع الأعمال. | SMU83 |
| ١:١ | ١:٤ | عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة نسبة إلى إجمالي عدد الأقسام | SMU84 |

| معدل / نسبة الإنجاز | | المستهدف حتى نهاية الخطة | صيغة المؤشر | رمز المؤشر |
|---------------------|--------------------|--------------------------------------|--|------------|
| المتحقق | | | | |
| موظفين | أعضاء هيئة التدريس | ٥٠٪ أعضاء هيئة التدريس ٥٠٪ موظفين | نسبة منسوبي الجامعة (أعضاء هيئة التدريس وغيرهم بدوام كامل أو ما يعادله) المساهمين في أنشطة خدمة المجتمع. | SMU85 |
| ١٢٪ | ٢٠٪ | | | |
| | ٥٪ | ٤٠٪ | نسبة الطلاب المشاركين في أنشطة تطوعية لخدمة المجتمع. | SMU86 |
| | ١٥ برنامج | ٥ برامج سنويا | عدد البرامج و الفعاليات السنوية في مجال الحفاظ على التراث الثقافي للمجتمع | SMU87 |
| | ٧٠ | ١٠٠ بحث | عدد الأبحاث أو المشاريع البحثية التي تخدم قضايا التنمية المستدامة للبيئة. | SMU88 |
| | ٤٢٪ | ٥٠٪ | نسبة المقررات في البرامج الدراسية التي تهتم بقضايا التنمية المستدامة | SMU89 |

(٢/٩) ملخص نتائج مؤشرات قياس الأداء الرئيسية للعام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

يبين الجدول (١/٢/٩) ملخص مؤشرات قياس الأداء الرئيسية الجامعة في العامين ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ و ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

الجدول (١/٢/٩) ملخص نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة على مدى عامين

| م | الأهداف الاستراتيجية | | مؤشرات الأداء الرئيسية | | المستهدف بنهاية الخطة | قيمة المؤشر للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | | قيمة المؤشر للعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ | | | |
|--|---|-----|---|--------|--------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------|---------------|---------------|
| | | | | | | طلاب | طالبات | طلاب | طالبات | | |
| 1 | بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة | | ١- معدل قيد الطلبة في الجامعة. | | متزايد | طلاب | طالبات | ٩٩٨٧ | ٨٢٢٦ | | |
| | | | ٨١٤٩ | ١٠٨٧٩ | | ٨١٤٩ | ١٠٨٧٩ | | | | |
| | | | ٢- نسبة الطلبة الداخليين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة. | | %٨٠ | طلاب | طالبات | %٥٤ | %٦٢ | %٥٠ | %٤٧ |
| | | | طلاب | طالبات | | توظفوا %٣٤ | توظفوا %٥٣ | توظفوا %٣٢ | توظفوا %٣ | سجلوا %٩,٧ | سجلوا %٨ |
| | | | ٣- نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين توظفوا أو سجلوا في برامج الدراسات العليا خلال ستة أشهر من التخرج. | | %٨٠ | لم يبحثوا: %٠ | سجلوا: %٢٠ | لم يبحثوا: %٤٤ | لم يبحثوا: %٢٠,٦ | سجلوا: %٣ | سجلوا: %٩,٧ |
| | | | طلاب | طالبات | | سجلوا %٣ | سجلوا %٩,٧ | لم يبحثوا %٤٤ | لم يبحثوا %٢٠,٦ | سجلوا %٣ | سجلوا %٩,٧ |
| | | | ٤- رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في الجامعة. | | %٨٠ | طلاب | طالبات | %٧٢ | %٦٨ | طلاب | طالبات |
| | | | طلاب | طالبات | | %٦٩,٥ | %٦٨ | طلاب | طالبات | سجلوا %٨ | سجلوا %٩,٧ |
| | | | ٥- التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في الجامعة. | | %٨٠ | رجال | نساء | %٧٢ | %٧٥ | رجال | نساء |
| | | | رجال | نساء | | %٧٢ | %٧٥ | رجال | نساء | سجلوا %٨ | سجلوا %٩,٧ |
| ٦- نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها. | | %٥٠ | رجال | نساء | %٥٨,٩ | %٥٥ | رجال | نساء | | | |
| رجال | نساء | | %٥٨,٩ | %٥٥ | رجال | نساء | سجلوا %٨ | سجلوا %٩,٧ | | | |
| ٧- نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في انشطة التطوير المهني خلال العام الماضي. | | %٧٥ | رجال | نساء | %٦٥ | %٧٧ | رجال | نساء | | | |
| رجال | نساء | | %٦٥ | %٧٧ | رجال | نساء | سجلوا %٨ | سجلوا %٩,٧ | | | |
| ٨- مستوى رضا القيادات عن البرامج التطويرية المقدمة لهم. | | %٨٠ | رجال | نساء | %٣٣ | %٥٥ | رجال | نساء | | | |
| رجال | نساء | | %٣٣ | %٥٥ | رجال | نساء | سجلوا %٨ | سجلوا %٩,٧ | | | |

| م | الأهداف الاستراتيجية | مؤشرات الأداء الرئيسية | المستهدف بنهاية الخطة | قيمة المؤشر للعام هـ ١٤٣٧/١٤٣٨ | قيمة المؤشر للعام هـ ١٤٣٩/١٤٣٨ |
|---|---|---|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | ٩- المصروفات التشغيلية الكلية لكل طالب (بدون المبالغ المخصصة لمكافآت الطلبة و السكن). | ١:٢٠٠٠ | طلاب | طالبات |
| | | | | ٥٤٩ ريال لكل طالب | ١:٢٦٠٠ (٢٦٠٠ ريال لكل طالب) |
| ٣ | تطوير الأداء المؤسسي والمنظومة الإدارية | ١٠- مستوى الأداء السنوي لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية للجامعة. | ٧٥% | طلاب | أعضاء |
| | | | | ٥٤% | ٧٣% |
| | | ١١- تقييم الإداريين وأعضاء هيئة التدريس لدليل السياسات والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي بالجامعة. | ٨٠% | طلاب | أعضاء |
| | | | | ٩٦% | ٨٠% |
| | | ١٢- كفاية البنية التحتية. | ٨٠% | رجال | نساء |
| | | | | ٣٠% | ٧٠% |
| | | ١٣- مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة عن الكفاءة التشغيلية للمرافق والخدمات. | ٨٠% | رجال | نساء |
| | | | | ٩٤% | ٧٠% |
| | | ١٤- عدد الزوار الشهري للمحتوى المعرفي لموقع الجامعة (نسبة الزيارات المحلية- نسبة الزيارات العالمية) | متزايد | ٣٤٨,٨٠٥ زائر | ٥٠٠ ألف زائر |

| م | الأهداف الاستراتيجية | مؤشرات الأداء الرئيسية | المستهدف بنهاية الخطة | قيمة المؤشر للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | قيمة المؤشر للعام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ |
|---|---|--|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ٥ | الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتداد المؤسسي والبرامجي | ١- نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب من قِبَل متخصصين من داخل المؤسسة التعليمية خلال السنة الدراسية. | %١٠٠ | %١٠٠ | %١٠٠ |
| | | ٢- نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب من قِبَل متخصصين من خارج المؤسسة التعليمية خلال السنة الدراسية. | %٥٠ | %٢٣ | %٣٤ |
| | | ٣- معدل البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم. | %٥٠ | %٩ | %٢٠ |
| | | ٤- معدل البرامج المعتمدة داخلياً وخارجياً. | %٥٠ | %٢٣ | %٢٣ |
| ٦ | الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقاً لأولويات التنمية | ٥- عدد ما نشر في مجالات علمية محكمة في العام الماضي نسبة لأجمالي أعضاء هيئة تدريس بدوام كامل. | ١:١ | ٥٧ | ٤٤٠ |
| | | ٦- معدل الإنفاق على البحث العلمي من إجمالي الميزانية التشغيلية الجامعة. | %٢ | %٠,٣٢ | %١ |
| | | ٧- معدل براءات الاختراع. | ١ لكل ألف طالب | ٥ | ٦ |

| م | الأهداف الاستراتيجية | مؤشرات الأداء الرئيسية | المستهدف بنهاية الخطة | قيمة المؤشر للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | قيمة المؤشر للعام ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ٧ | تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية | ٨- عدد البرامج السنوية للسراكة والتعاون مع مؤسسات المجتمع والقطاع الخاص. | متزايد | ١٧ | ٢٧ |
| | | ٩- عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة نسبة لعدد الأقسام. | ١:٤ | ٠,٩٦:١ | ١:١ |
| | | ١٠- نسبة أعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين شاركوا في أنشطة وبرامج خدمة المجتمع. | ٥٠٪ هيئة التدريس ٥٠٪ موظفين | ١٨٪ | ٢٠٪ هيئة التدريس ١٢٪ موظفين |

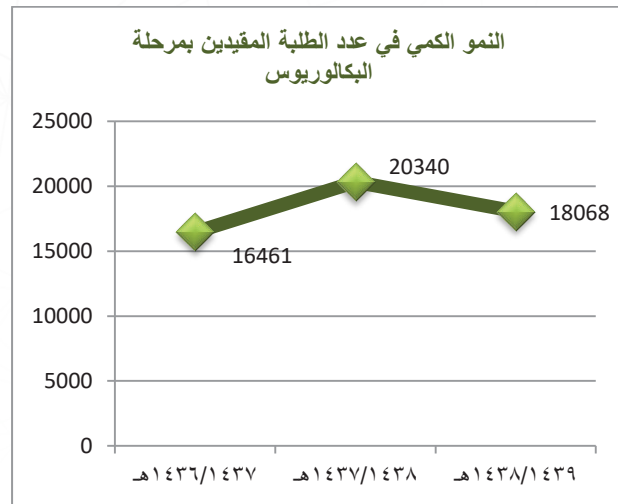
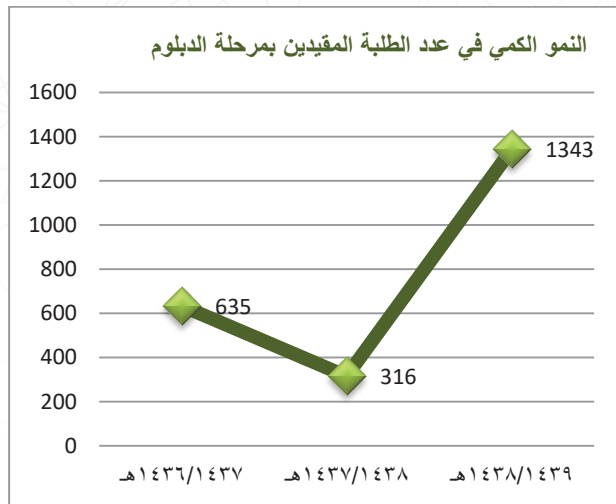
(٣/٩) تحليل اتجاه النمو الكمي للجامعة

يبين الجدول (١/٣/٩) تحليل اتجاه النمو الكمي للجامعة في الأعوام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ و ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ و ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

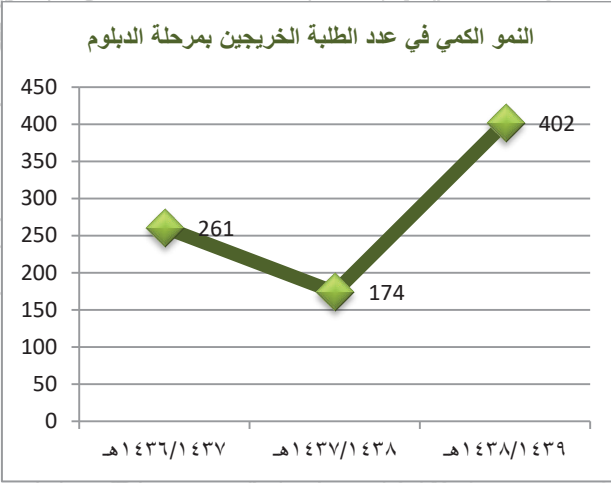
جدول (١/٣/٩) تحليل اتجاه النمو الكمي للجامعة خلال ثلاثة أعوام

| المؤشر | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ | ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ | ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| عدد الطلبة المقيدين (بكالوريوس) | ١٦٤٦١ | ٢٠٣٤٠ | ١٨٠٦٨ |
| عدد الطلبة المقيدين (دبلوم) | ٦٣٥ | ٣١٦ | ١٣٤٣ |
| عدد الخريجين بكالوريوس | ٢٧٤٦ | ٦٠٩٩ | ٣٠٧٩ |
| عدد الخريجين دبلوم | ٢٦١ | ١٧٤ | ٤٠٢ |
| عدد الخريجين ماجستير | ٠ | ٥ | ٤ |
| عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين | ٧٥٧ | ٧٧٩ | ٨٦٧ |

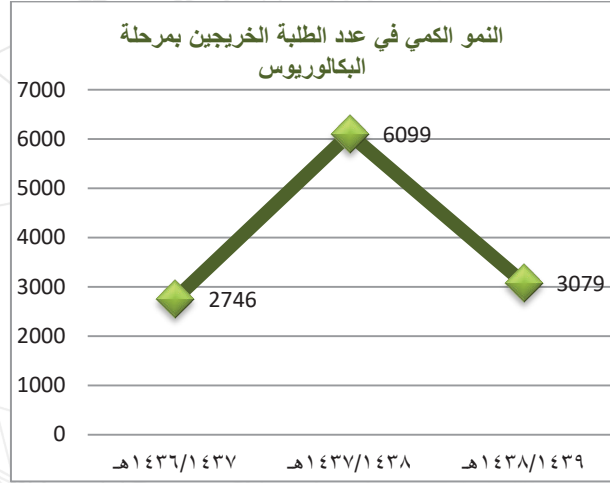
| | | | |
|------------|-----------|-------------|---|
| ٨٠٤ | ٧٧٥ | ٨٠٧ | عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين |
| ١٧٣ | ٩٠ | ٨١ | عدد الأبحاث المدعومة |
| ٤٤٠ | ٤٢٠ | ٤١٠ | عدد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية |
| %٥٧,٢ | %٥٤ | %٥٣ | معدل الانتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس |
| ١٧٥ | ١٥٤ | ٩٠ | عدد مبادرات خدمة المجتمع |
| ١٦٨٢ | ١٦٦٩ | ٤١٢ | عدد المستفيدين من البرامج المجتمعية |
| ٨٩٣.٣٧.٠٠٠ | ٨٠٢٨٩٦٦٢٥ | ١.٣٨٩٧٠.٠٠٠ | ميزانية الجامعة |
| ٢١٧٤ | ٢.٠٨٤ | ٢٢٦٠ | عدد الموظفين |
| ١,٥ مليون | ٢,٧ مليون | ٢,٤ مليون | معدل الدخول على البوابة الالكترونية للجامعة |
| ٥٦٩٦١ | ٨٩٥٢٠ | ٥٩٦٦٤ | معدل زيارة مكاتب الجامعة |
| 57 | ٥٨ | ٤٦ | عدد المبتعثين الذين أكملوا برامجهم |



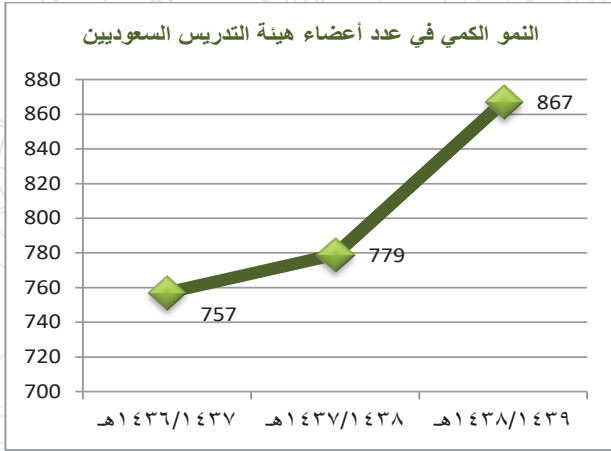
شكل (١/٣/٩) النمو الكمي في عدد الطلبة المقيدين بمرحلة البكالوريوس شكل (٢/٣/٩) النمو الكمي في عدد الطلبة المقيدين بمرحلة الدبلوم



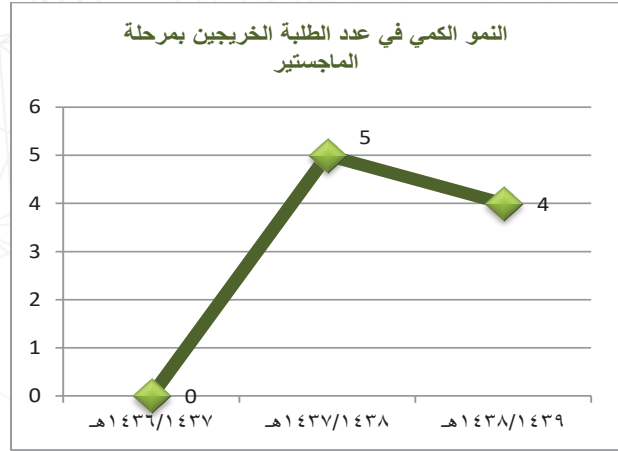
شكل (٤/٣/٩) النمو الكمي في عدد الطلبة الخريجين بمرحلة الدبلوم



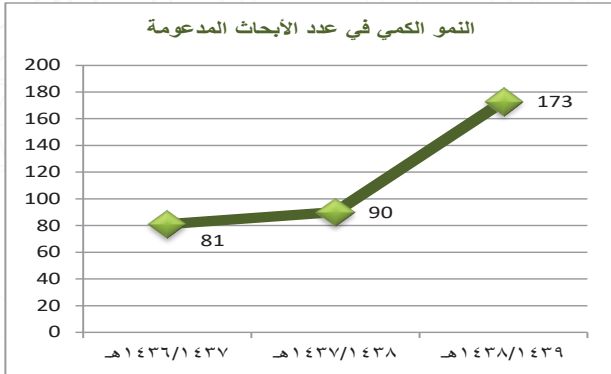
شكل (٣/٣/٩) النمو الكمي في عدد الطلبة الخريجين بمرحلة البكالوريوس



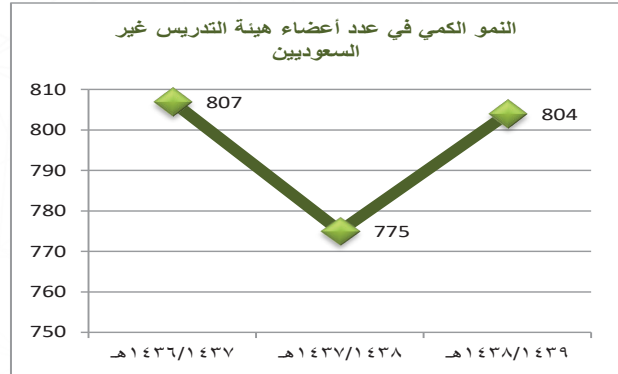
شكل (٦/٣/٩) النمو الكمي في عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين



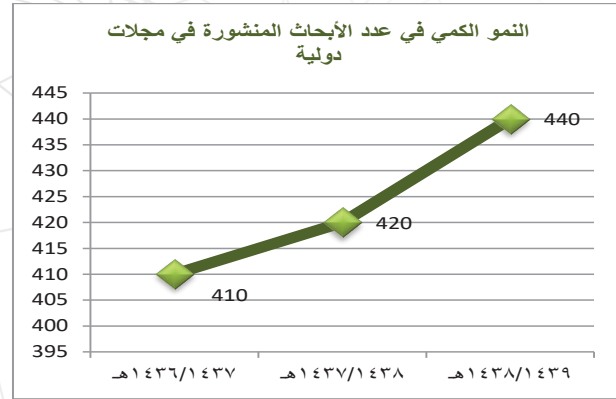
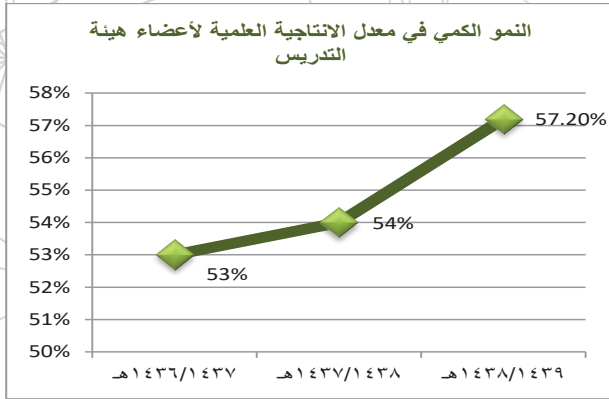
شكل (٥/٣/٩) النمو الكمي في عدد الطلبة الخريجين بمرحلة الماجستير



شكل (٨/٣/٩) النمو الكمي في عدد الأبحاث المدعومة

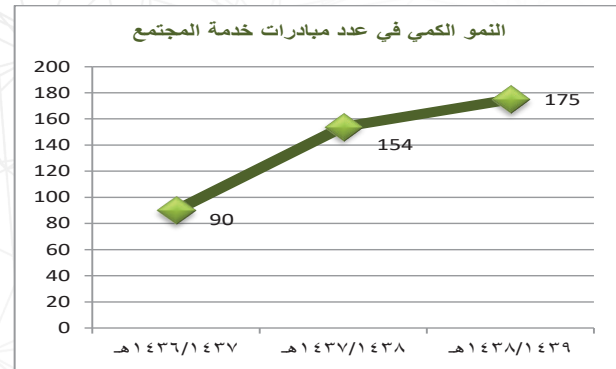
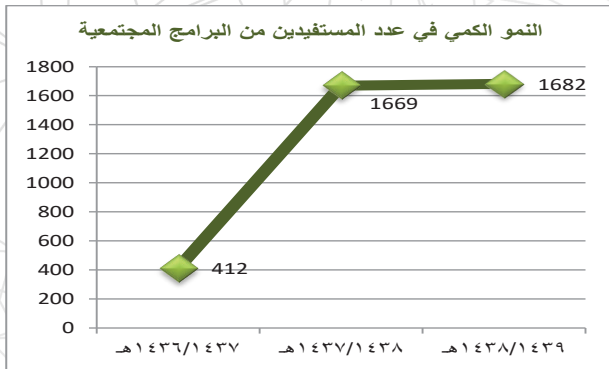


شكل (٧/٣/٩) النمو الكمي في عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين



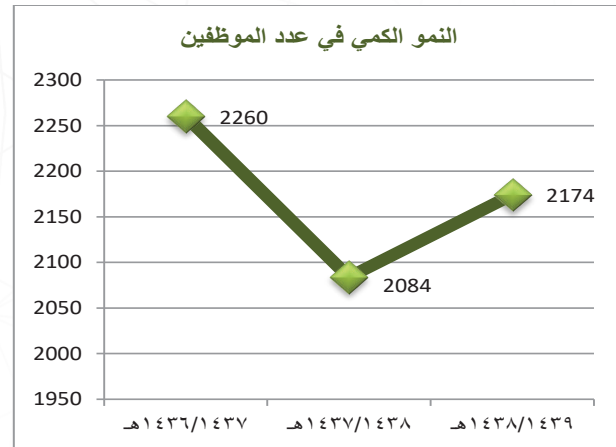
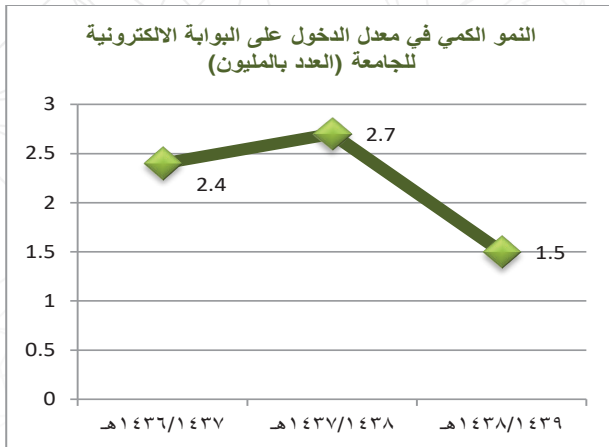
شكل (١٠/٣/٩) النمو الكمي في معدل الانتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس

شكل (٩/٣/٩) النمو الكمي في عدد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية



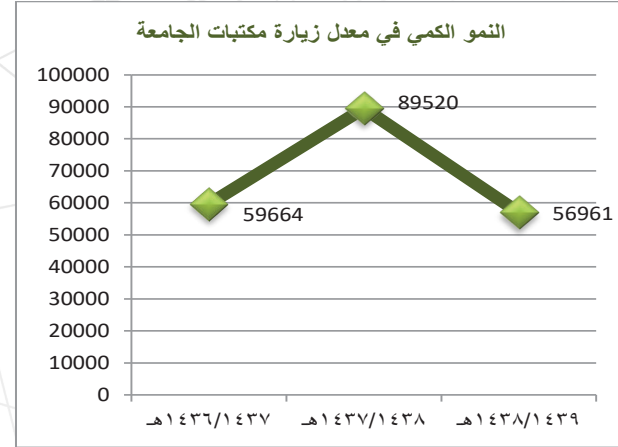
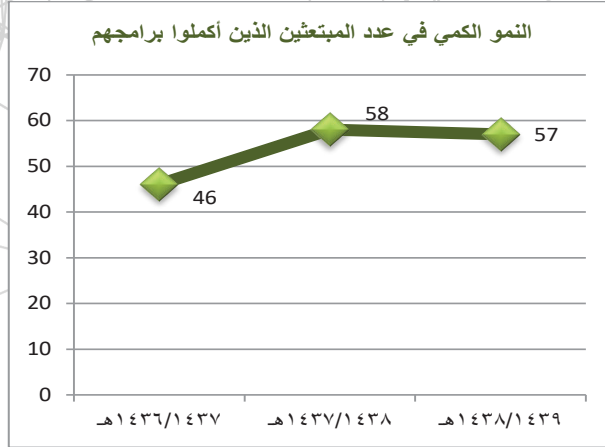
شكل (١٢/٣/٩) تحليل النمو الكمي في عدد المستفيدين من البرامج المجتمعية

شكل (١١/٣/٩) تحليل النمو الكمي في عدد مبادرات خدمة المجتمع



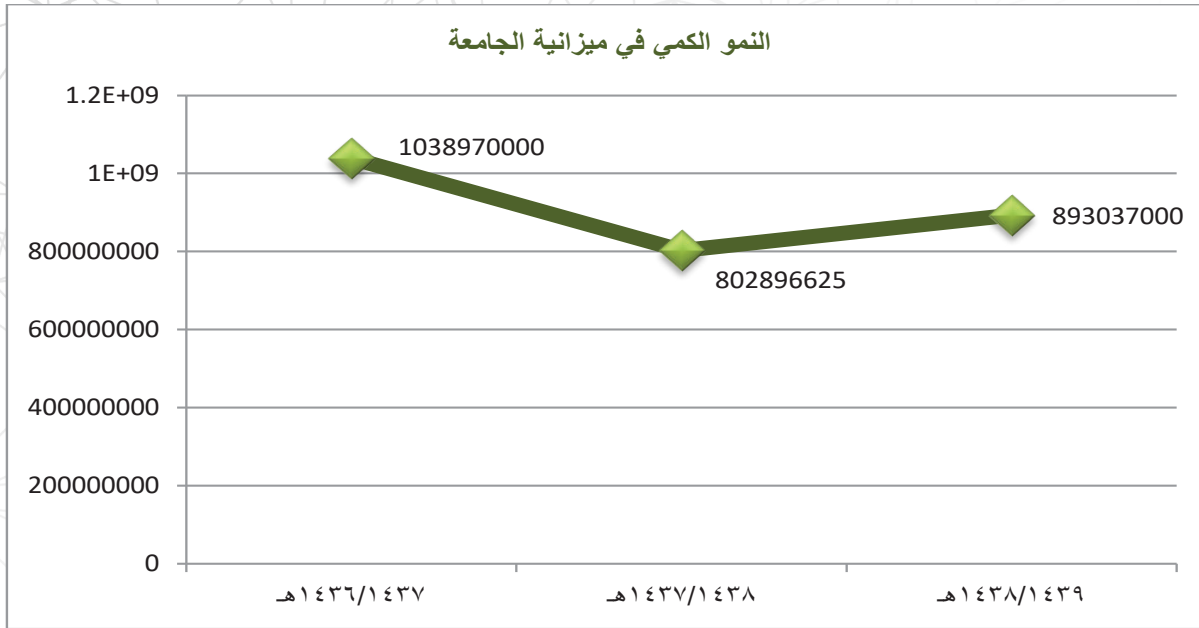
شكل (١٤/٣/٩) تحليل النمو الكمي في معدل الدخول على البوابة الالكترونية للجامعة

شكل (١٣/٣/٩) تحليل النمو الكمي في عدد الموظفين



شكل (١٥/٣/٩) تحليل النمو الكمي في معدل زيارة مكتبات الجامعة

شكل (١٦/٣/٩) تحليل النمو الكمي في المتبعثين الذين أكملوا برامجهم



شكل (١٧/٣/٩) تحليل النمو الكمي في ميزانية الجامعة

(٤/٩) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة ووحداتها

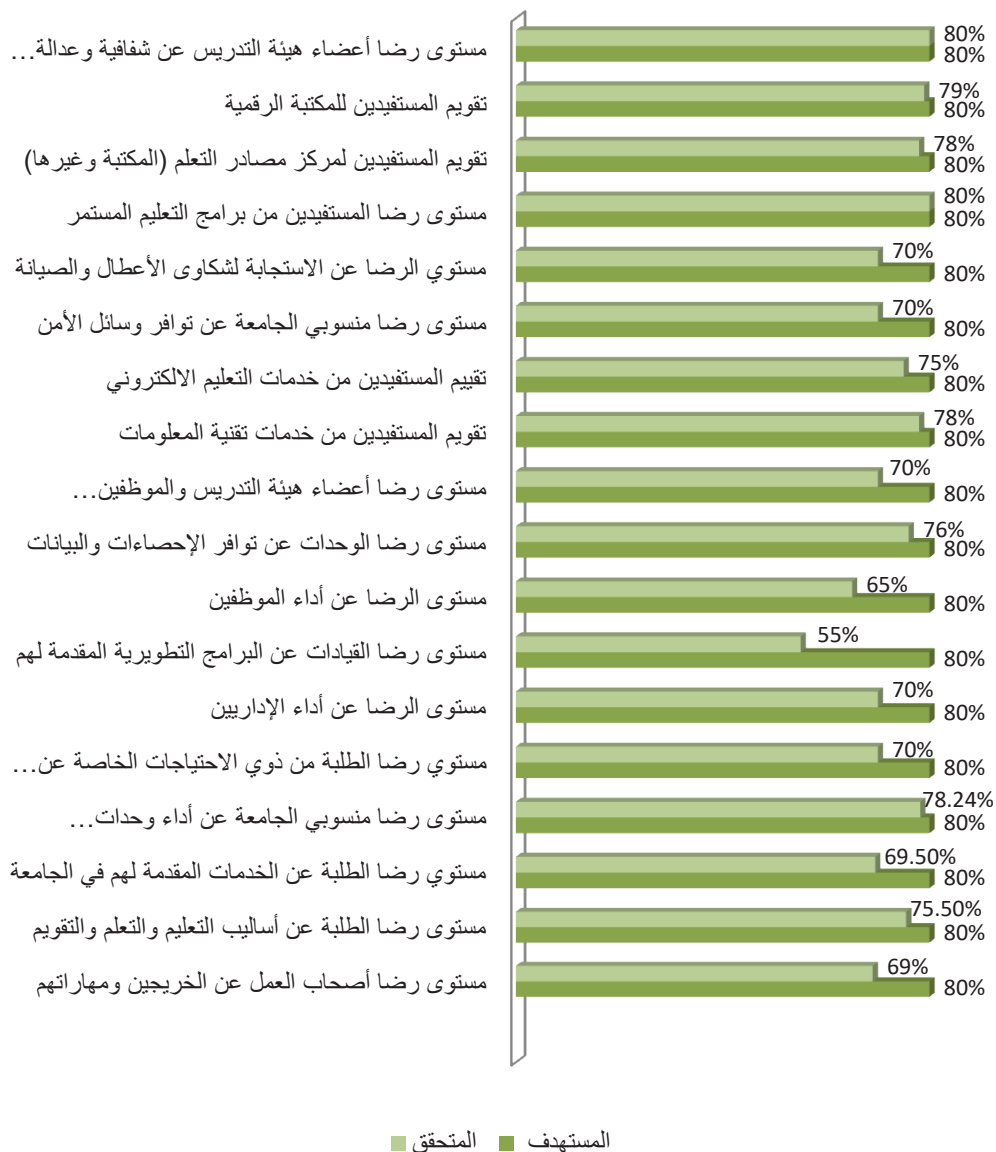
يبين الجدول (١/٤/٩) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة ووحداتها خلال العام

الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

جدول (١/٤/٩) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة ووحداتها خلال عام التقرير

| المؤشر | المستهدف بنهاية الخطة الاستراتيجية الثانية | المتحقق في العام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ |
|---|--|---------------------------------|
| مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم | %٨٠ | %٦٩ |
| مستوى رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقييم | %٨٠ | ٧٥,٥% |
| مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في الجامعة | %٨٠ | %٦٩,٥ |
| مستوى رضا منسوبي الجامعة عن أداء وحدات الجودة بالجامعة. | %٨٠ | %٧٨,٢٤ |
| مستوى رضا الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم | %٨٠ | %٧٠ |
| مستوى الرضا عن أداء الإداريين | %٨٠ | %٧٠ |
| مستوى رضا القيادات عن البرامج التطويرية المقدمة لهم | %٨٠ | %٥٥ |
| مستوى الرضا عن أداء الموظفين | %٨٠ | %٦٥ |
| مستوى رضا الوحدات عن توافر الإحصاءات والبيانات | %٨٠ | %٧٦ |
| مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة عن الكفاءة التشغيلية للمرافق | %٨٠ | %٧٠ |
| تقييم المستفيدين من خدمات تقنية المعلومات | %٨٠ | %٧٨ |
| تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الإلكتروني | %٨٠ | %٧٥ |
| مستوى رضا منسوبي الجامعة عن توافر وسائل الأمن | %٨٠ | %٧٠ |
| مستوى الرضا عن الاستجابة لشكاوى الأعطال والصيانة | %٨٠ | %٧٠ |
| مستوى رضا المستفيدين من برامج التعليم المستمر | %٨٠ | %٨٠ |
| تقييم المستفيدين لمركز مصادر التعلم (المكتبة وغيرها) | %٨٠ | %٧٨ |
| تقييم المستفيدين للمكتبة الرقمية | %٨٠ | %٧٩ |
| مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي | %٨٠ | %٨٠ |
| الرضا العام. | %٨٠ | %٧٢ |

تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة وخدماتها خلال عام التقرير



شكل (١/٤/٩) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة وخدماتها خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



ملخص الإنجازات والرؤى المستقبلية

الفصل العاشر



قائمة المحتويات

تمهيد

(١/١٠) ملخص أهم منجزات البحث العلمي

(٢/١٠) ملخص أهم منجزات الشؤون التعليمية

(٣/١٠) ملخص منجزات الخدمات والدعم الفني

(٤/١٠) ملخص أهم المشروعات المنجزة

(٥/١٠) ملخص أهم الخدمات المجتمعية

(٦/١٠) الشراكات

(٧/١٠) الرؤى المستقبلية وآفاق التطوير

تمهيد

حققت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ العديد من الإنجازات في كافة مجالات عملها وفق ما تم رسمه خلال خطتها الاستراتيجية الثانية، ويتناول هذا الفصل عرض مختصر لأهم تلك المنجزات.

(١/١٠) ملخص منجزات البحث العلمي

حظى البحث العلمي في جامعة المجمعة في عام التقرير باهتمام كبير، ويوضح الجدول (١/١/١٠) ملخص لأهم إنجازات الجامعة في هذا المجال.

جدول (١/١/١٠) ملخص إنجازات البحث العلمي

| م | الإنجاز | البيان |
|---|--|---|
| ١ | المشاريع البحثية المدعومة المقبولة. | (١٥٢) مشروع بحثي |
| ٢ | النشر العلمي في قاعدة بيانات تومسون رويترز بداية من عام ٢٠١٠ وحتى ٢٠ أغسطس ٢٠١٨، وعدد الاستشهادات. | (٨٢٢) بحث (٢٩٠٦) استشهاد |
| ٣ | النشر العلمي في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠ وحتى سبتمبر ٢٠١٨، وعدد الاستشهادات. | (٩١٨) بحث (٣٧٧٠) استشهاد |
| ٤ | النشر العلمي والاستشهاد في قاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠ وحتى سبتمبر ٢٠١٨. | (١٧٠٩) بحث علمي واستشهاد |
| ٥ | الأبحاث المنشورة في المجالات العلمية المُحكّمة الصادرة عن مركز النشر والترجمة بالجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ. | (١١٢) بحث مُحكّم، منها (٣٨) بحث منشور خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ. |
| ٦ | استحداث برامج ماجستير جديدة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ. | (٤) برامج |
| ٧ | افتتاح جمعيات علمية | جمعية واحدة هي "جمعية الجرائم المعلوماتية، التابعة لكلية الحاسب ونظم المعلومات" |
| ٨ | المشاريع البحثية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من خلال وحدة العلوم والتقنية في مختلف التخصصات (الطبية، الهندسية، علوم الفيزياء، علوم الحاسب، والعلوم الأساسية) خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ. | (٢٧) مشروع بحثي |
| ٩ | المشاركة في المؤتمرات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ. | (٢٥) مؤتمر علمي |

(٢/١٠) ملخص أهم منجزات الشؤون التعليمية

أولت الجامعة اهتماماً بالغاً بالشؤون التعليمية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ،
يوضح الجدول (١/٣/٩) ملخص لأهم إنجازات الجامعة في هذا المجال.

جدول (١/٢/١٠) ملخص إنجازات الشؤون التعليمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | الإنجاز | البيان |
|---|--------------------------|---|
| ١ | الاعتماد المؤسسي | حصلت الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل لمدة سبع سنوات كأول جامعة ناشئة تحصل على الاعتماد لم يتعدى عمرها ١٠ سنوات. |
| ٢ | الاعتماد الداخلي للبرامج | حققت نسبة ١٠٠٪ اعتماد داخلي للبرامج الدراسية بواقع (٤٨) برنامج. |
| ٣ | الاعتماد خارجي للبرامج | حققت نسبة ٢٥٪ اعتماد خارجي للبرامج متنوع ما بين ABET، وAHPG، وASIIIN، حيث تم اعتماد عدد (١٢) برنامج خلال عام التقرير. |
| ٤ | الأنشطة الطلابية | نفذت عدد (٦٨٦) فعالية أنشطة طلابية متنوعة بنسبة زيادة قدرها ٣,٩٤٪ عن العام السابق لعام التقرير. |
| ٥ | الأنشطة الإرشادية | نفيذ (٩١٥) نشاط إرشادي متنوع للطلبة. |

(٣/١٠) ملخص منجزات الخدمات والدعم الفني

تُعنى الجامعة بتقديم أرقى الخدمات لمنسوبيها، ويوضح الجدول (١/٣/١٠) ملخص
لأهم إنجازات الجامعة في هذا المجال.

جدول (١/٣/١٠) ملخص إنجازات الخدمات للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| م | المجال | الإنجاز | البيان |
|----|-----------------|--|---|
| ١ | خدمات النقل | نظام النقل الإلكتروني | نظام إلكتروني متكامل يتوفر عبر على الأجهزة الذكية، بالإضافة إلى وجود منصات إلكترونية في ممرات الكليات لتقديم الخدمات. |
| ٢ | | نظام راصد | نظام إلكتروني لتوثيق حركة وصول قائدي الحافلات، وتوثيق خطوط السير وربطها إلكترونياً بنظام النقل الجامعي لضبط تنقلات، وإدارة حركة أسطول الحافلات وقائديها. |
| ٣ | | تدشين خدمة مستعد | خدمة اتصال سلكي ولا سلكي تعمل على تسهيل التواصل بين وحدة متابعة التقلبات الجوية وعمداء الكليات. |
| ٤ | | تدشين المنصة السحابية | منصة سحابية إلكترونية مربوطة بمحطات الرصد الجوي المغذية لوحدة متابعة التقلبات الجوية |
| ٥ | | نقل الطالبات | (٧٥٣٦) طالبة يومياً |
| ٦ | | إنشاء ديوانية نادي سالك | ديوانية توعوية تهدف إلى التوعية والتثقيف في مجال السلامة |
| ٧ | الخدمات التقنية | قياس التحول للتعاملات الإلكترونية الحكومية | حققت الجامعة المركز الأول على مستوى الجامعات السعودية، والمركز السادس على مستوى جميع الجهات الحكومية (١٥٧ جهة حكومية) كأفضل جهة ساهمت في تحسين مؤشر النضج الإجمالي لجميع الخدمات الإلكترونية الحكومية، وذلك بحسب تقرير مؤشر النضج للخدمات الحكومية، والذي أعده ونشره برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية (يسر) في شهر يناير ٢٠١٨م |
| ٨ | | تدشين البوابة الداخلية للجامعة | لتكون الواجهة الرئيسية لجميع الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها. |
| ٩ | | نظام ترجمة محتوى البوابة الإلكترونية | تطوير النظام ليصبح بثلاث خطوات إلكترونية بدلاً عن خمس خطوات ٣ منها يدوية. |
| ١٠ | | تطوير النسخة الثالثة من بوابة الخدمات الإلكترونية (خدماتي) | لتخدم منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين للوصول بشكل أسرع إلى الأنظمة الموجودة على بوابة الخدمات الإلكترونية. |
| ١١ | | تطوير النسخة الأولى من تطبيق خدماتي للأجهزة الذكية | لتخدم منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين للوصول بشكل أسرع إلى الأنظمة الموجودة على بوابة الخدمات الإلكترونية من خلال الأجهزة الذكية. |
| ١٢ | | فواتير الإسكان الجامعي | إصدار فواتير الإسكان الجامعي والاطلاع عليها إلكترونياً. |
| ١٣ | | بوابة الدراسات العليا (V2) | تصميم جديد لبوابة الدراسات العليا بالإضافة برامج والتقديم عليها والمفاضلة الإلكترونية، والمراسلة من خلال النظام. |
| ١٤ | | تطوير المقررات الإلكترونية | النسخة الأولى من نظام النماذج للمقررات الإلكترونية، والتي تمكن أعضاء هيئة التدريس من تطوير المقررات الدراسية. |
| ١٥ | | تدشين بوابة الخريجين | تصميمها وتنفيذها لتمكين الطلاب الخريجين من البحث عن الوظائف والتواصل مع الكليات. |

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| ١٦ | الصيانة والتشغيل | تنفيذ مهام الصيانة والتشغيل وفق الخطة التشغيلية | تنفيذ عدد (٧٢٨١٨) مهمة صيانة وتشغيل متنوعة موزعة بين أعمال الصيانة الاضطرارية والدورية والسنوية. |
| ١٧ | خدمات الأمن | التغطية الأمنية لمباني الجامعة | إنهاء المرحلة التاسعة من مشروع تركيب كاميرات المراقبة الأمنية في مختلف مباني الجامعة بنسبة تغطية ٩٠٪ من المباني |
| ١٨ | الخدمات الطبية | خدمات العلاج | علاج (٨٠٢٥) حالة في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي، وخدمة (١٢٩٨) مستفيد من العيادات المتنقلة خلال عام التقرير. |
| ١٩ | خدمات السلامة والصحة المهنية | فرضيات الإخلاء | عدد (٧) فرضيات إخلاء |
| ٢٠ | | التدقيق الداخلي لنظام السلامة والصحة المهنية | تنفيذ التدقيق الداخلي النهائي لنظام السلامة والصحة المهنية (ohsas18001) في كلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية العلوم. |

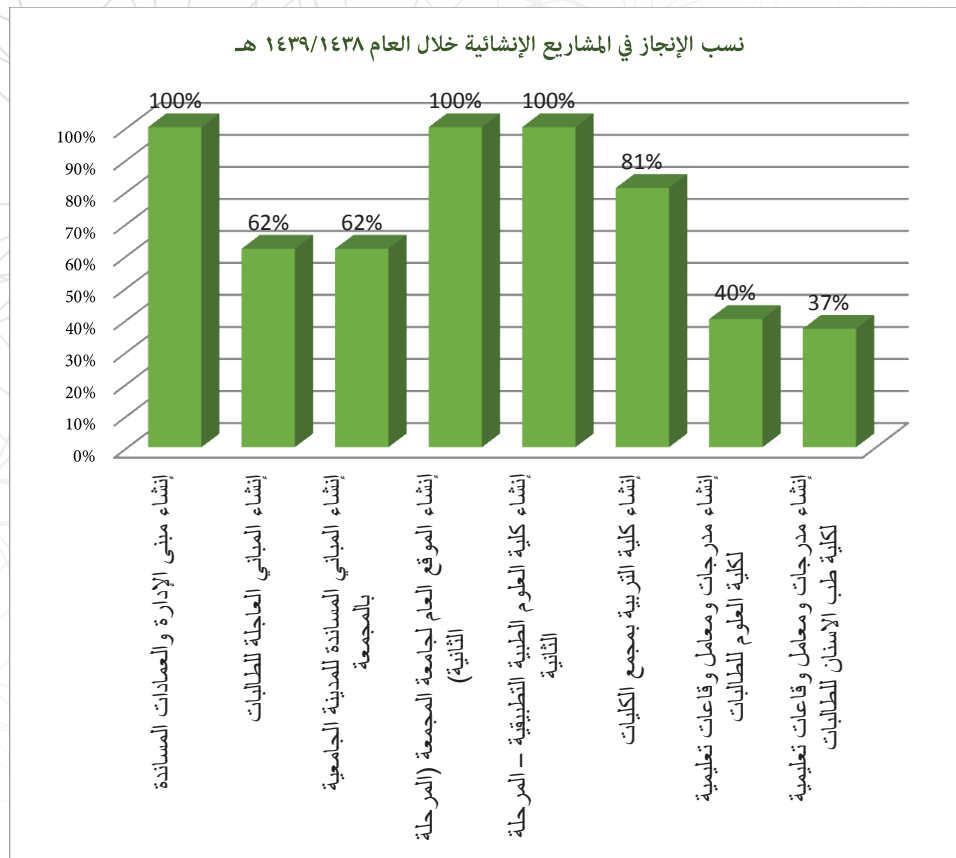
(٤/١٠) ملخص أهم المشروعات المنجزة

بلغ عدد المشروعات الإنشائية المنفذة خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ (٨) مشروعات، (٣) منها تم إنجازها بنسبة ١٠٠٪ وهي قيد الاستلام الابتدائي، وبقية المشاريع تحت التنفيذ بواقع ٥ مشروعات. واستحوذت مدينة المجمع على القاسم الأكبر من المشروعات خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ على بواقع (٥) مشروعات و(٣) مشروعات في مدينة الزلفي. ويبين الجدول (١/٤/١٠) بيان بتلك المشاريع.

جدول (١/٤/١٠) حالة المشاريع الإنشائية في العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

| اسم المشروع | موقع المشروع | اسم المقاول | تاريخ ستلام الموقع | مدة المشروع بعد التمديد باليوم | نسبة الانجاز | حالة المشروع |
|---|--------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|------------------------|
| إنشاء مبنى الإدارة والعمادات المساندة | المجمعة | مؤسسة المهنا للمقاولات | ١٤٣٣/٠٧/٣٠ هـ | ٢١٠٩ | ١٠٠٪ | قيد الاستلام الابتدائي |
| إنشاء المباني العاجلة للطالبات | المجمعة | مجموعة المرشد القابضة | ١٤٣٦/١١/١٩ هـ | ١٢١٠ | ٦٢٪ | تحت التنفيذ |
| إنشاء المباني المساندة للمدينة الجامعية بالمجمعة | المجمعة | مجموعة أنوار موج الخليج للمقاولات | ١٤٣٦/٠٥/٠٥ هـ | ١٣٢٩ | ٦٢٪ | تحت التنفيذ |
| إنشاء الموقع العام لجامعة المجمعة (المرحلة الثانية) | المجمعة | مؤسسة الفلاح للمقاولات | ١٤٣٣/١٠/١١ هـ | ٢٠٤١ | ١٠٠٪ | قيد الاستلام الابتدائي |

| | | | | | | |
|--|----------|---|---------------|------|------|------------------------|
| إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية - المرحلة الثانية | المجموعة | شركة دار المعدات الطبية والعلمية | ١٤٣٧/٠٥/٠٢ هـ | ٧٢٠ | ١٠٠% | قيد الاستلام الابتدائي |
| إنشاء كلية التربية بمجمع الكليات | الزلفي | شركة حمد الصغير للاستثمار التجاري | ١٤٣٤/١١/٠٦ هـ | ١٨٥٩ | ٨١% | تحت التنفيذ |
| إنشاء مدرجات ومعامل وقاعات تعليمية لكلية العلوم للطالبات | الزلفي | مؤسسة الوؤلة الزرقاء للتجارة والمقاولات | ١٤٣٨/١١/١٠ هـ | ٣٦٥ | ٤٠% | تحت التنفيذ |
| إنشاء مدرجات ومعامل وقاعات تعليمية لكلية طب الاسنان للطالبات | الزلفي | مؤسسة المهنة للمقاولات | ١٤٣٨/١١/٠٣ هـ | ٥٤٠ | ٣٧% | تحت التنفيذ |



شكل (١٠/٤/١) نسب الإنجاز في المشاريع الإنشائية خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

(٥/١٠) ملخص أهم الخدمات المجتمعية

- مبادرة نادي أصدقاء بنك الدم: جهد اجتماعي تطوعي يسهل عملية الوصول للمتبرع في أي وقت ومكان داخل النطاق الجغرافي للجامعة، من خلال وحدة متنقلة مجهزة بأحدث الوسائل الطبية، وبفريق عمل على مستوى عالٍ من

المهنية، كما يدعم هذه المبادرة عدد من الأنظمة التقنية وذلك لتمكينها من أداء الدور المطلوب منها بمرونة وانسيابية.

- مبادرة الحملة الوطنية للتوفير والادخار: حملة الغرض منها رفع مستوى الوعي لدى الأسر السعودية لأهمية التوفير ونشر ثقافة الادخار لدى المجتمع، وتعزيز دور الأسرة في المساهمة في الاقتصاد الوطني، وتحقيق التنمية الاجتماعية.
- دراسة آلية تفعيل مقترح استخدام البلاستيك المتحلل: دراسة لتحديد المتطلبات البيئية الخاصة بمنتجات البلاستيك القابل للتحلل وذلك بهدف المحافظة على البيئة وصحة المستهلك والحيوان وتسهيل إجراءات مسح السوق.
- مبادرة مرض الشلل الدماغي: إنشاء جهة مختصة للأطفال المصابين بالشلل الدماغي (تحت سن ١٨) تتولى النظر في شؤونهم، وتشكيل نقطة الوصل بينهم وبين مقدمي الخدمة لهم، وتسعى لتطوير واقعهم الحالي للأفضل.
- حافلة التعليم الإلكتروني المتنقل: مبادرة مستمرة من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ، عبارة عن عربة مغلقة تم تصميم مقصورتها الداخلية بما يتوافق مع الخدمة التي ستقدمها، ومجهزة بتقنيات التعليم الإلكتروني المختلفة وتجوب هذه الحافلة القرى والهجر لخدمة أفراد الشريحة المستهدفة في نطاق الجامعة الجغرافي.
- مبادرة حافلة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة: مبادرة مستمرة من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ، عبارة عن حافلة مجهزة بأحدث أجهزة الحاسب الآلي، ومهيأة تماماً لذوي الإعاقة لتدريبهم، مع ضمان تسهيل جميع الصعوبات وتذليل العقبات أمامهم للحصول على حقهم في التدريب النوعي، وخاصةً في المجالات الإلكترونية.
- برنامج القيادات النسائية الشابة: برنامج يتم التدريب به من قبل أفضل الخبراء والمختصين في مجال القيادة، بالإضافة إلى لقاءات محفزة مع شخصيات قيادية لنقل التجارب، وزيارات ميدانية لنماذج هامة في القطاعات المختلفة للتطبيق العملي وملامسة الواقع. ويركز على إكساب الشابات المهارات والسلوكيات والمعارف في مجال القيادة الإدارية، مع تعزيز القيم الإسلامية

والوعي المجتمعي، وإبراز القيمة الوطنية بأدوات تأهيلية متكاملة تجمع بين التأسيس العلمي والتطبيق النظري.

- تقديم عدد (٥) برامج دبلومات في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.
- تقديم عدد (٤٧٢) برنامج تدريبي في الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، منها (١٢٨) برنامج تم تقديمهم خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.
- تقديم عدد (٢٧٦) برنامج مجتمعي في الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، منها (٩٤) برنامج تم تقديمهم خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.
- تقديم عدد (١٨٨) برنامج تدريبي للإناث من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في الفترة من ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ إلى ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ، منها (٥٧) برنامج تم تقديمهم خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.

(٦/١٠) الشراكات

- إبرام عدد (١٣) اتفاقية تعاون علمي ومذكرة تفاهم مع العديد من الجهات العلمية والأكاديمية المتميزة داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.
- إبرام عدد (١٠) اتفاقيات التعاون ومذكرات تفاهم للتنمية المجتمعية بين الجامعة والجهات الخارجية والمحلية المختلفة.

(٧/١٠) الرؤى المستقبلية وآفاق التطوير

منذ نشأة الجامعة وهي تضع على رأس أولوياتها التطوير الذاتي الدائم لكيانها المؤسسي التعليمي بكل ما تضمنه من أصول وكفاءات وموارد، وذلك وفق خطة طموحة تنطلق من حاجة الجامعة المستمرة للتطوير.

وتماشياً مع هذه الرؤية يحدد التقرير الثامن للجامعة القضايا التي تسعى الجامعة للعمل على تطويرها وذلك على النحو التالي:

التخطيط:

يعد التحديث المستمر للخطة من أهم الأسس التي تركز عليها عملية التطوير في

المنظمات، ومن هذا المنطلق تعمل الجامعة على بناء خطتها الاستراتيجية الثالثة وفق عدد من المحددات من أهمها نتائج الخطة الاستراتيجية الثانية، والمستجدات المحلية والإقليمية، حيث تأمل الجامعة أن تكون خطتها الثالثة مكملة لما تم في الخطة الثانية من تحقيق الجامعة لعدد من المنجزات في المجالات المختلفة.

الحوكمة:

تعمل الجامعة على الاستمرار في تحقيق معايير الحوكمة بما يضمن تأصيل المبادئ التي تؤمن بها الجامعة من الشفافية والمساءلة والاستقلالية والمشاركة، وذلك من خلال تحديد الأهداف، وآليات تنفيذها، والتقييم المستمر لكل نشاطاتها.

الأتمتة:

حققت الجامعة قفزات نوعية في عملية أتمتة إجراءاتها المختلفة، وذلك وفق خطتها في التحول التقني تماشياً مع جهود الدولة في التحول نحو الحكومة الإلكترونية، وتأمل الجامعة أن تستكمل في المرحلة القادمة هذا التحول، وذلك بالعمل على أتمتة المزيد من خدماتها وإجراءاتها.

التوطين:

يعد التوطين أحد المهام الكبار التي تعمل الخطط التنموية للدولة على معالجتها، وانطلاقاً من ذلك عملت الجامعة على بناء خطة لتوطين وظائفها وفق المحددات الواردة في برنامج التحول الوطني، وسوف تعمل الجامعة على الاستمرار في تطبيق خطة توطين وظائفها مع التأكيد على الاهتمام بالتحول الحاصل في مفهوم التوظيف في ضوء متطلبات سوق العمل ومستجدات مهن المستقبل.

الاعتماد الأكاديمي:

حصلت الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ على الاعتماد المؤسسي الكامل لمدة سبع سنوات كأول جامعة ناشئة تحصل على الاعتماد، وكأول جامعة لم يتعدى عمرها ١٠ سنوات. وقد أثر هذا الاعتماد إيجابياً على تصنيف الجامعة وسمعتها بين الجامعات

الوطنية والخليجية. وتسعى الجامعة خلال الفترة القادمة على الحصول على الاعتماد البرامجي داخلياً وخارجياً.

النشاط المعرفي:

تسعى الجامعة لزيادة إنتاجها من الأبحاث العلمية المنشورة في مجالات عالمية مصنفة، وذلك للارتقاء في التصنيف بين الجامعات على المستوى المحلي والإقليمي والدولي. كما تعمل على تشجيع المبتكرين من منسوبيها، وزيادة ما تحصل عليه من براءات اختراع محلية وعالمية.

الكفاءة والفاعلية في إنجاز المشاريع:

عملت الجامعة على رفع كفاءة وجودة تنفيذ المشروعات من خلال تطبيق أفضل الممارسات العالمية، حيث تم إنشاء مكتب إدارة المشاريع على مستوى الجامعة وإطلاق نظام BMO2، وتؤكد الجامعة على الاستمرار في تطبيق سياستها في زيادة فاعلية وكفاءة تنفيذ المشاريع من خلال التوسع في أتمتة إجراءاتها بما يحقق ضبط المشاريع من حيث الوقت والجهد والتكلفة.

الشراكات والتنمية المستدامة:

نجحت الجامعة في إبرام عدد كبير من الشراكات المجتمعية المهمة، مما انعكس إيجابياً على جهودها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وتأمل الجامعة في الاستمرار في تفعيل الشراكات القائمة وبناء شراكات مجتمعية جديدة



جامعة المجمعة

Majmaah University

للتواصل مع الجامعة

Kingdom of Saudi Arabia

Majmaah University

P.O. Box 66 Almajmaah 11952

Tel: 0164041002

Email: rector@mu.edu.sa

المملكة العربية السعودية

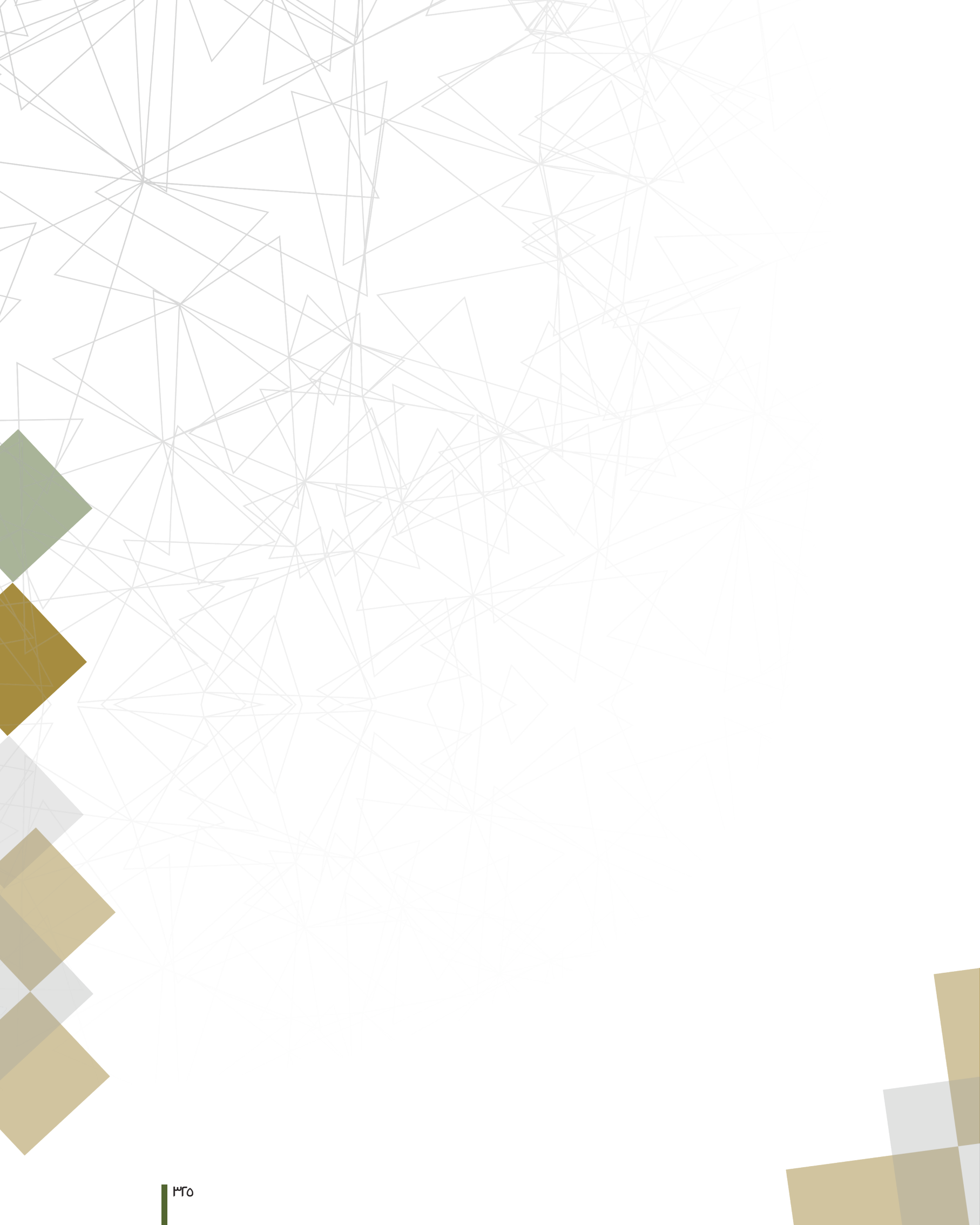
جامعة المجمعة

ص. ب. : ٦٦ المجمعة ١١٩٥٢.

هاتف : ٠١٦٤٠٤١٠٠٢

البريد الإلكتروني : rector@mu.edu.sa

www.mu.edu.sa



التقرير السنوي الثامن

العام الجامعي 1438 / 1439 هـ