جامعة المجمعة
Majmaah University

التقرير السنوي السابع

العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨هـ

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز

حفظه اللّه ورعاه

صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبد العزيز

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع

حفظه اللّه ورعاه

معالي وزير التعليم

الدكتور/ أحمد بن محمد العيسى

معالي مدير الجامعة

الدكتور خالد بن سعد المقرن

الفصل الأول:
المقدمة

الفصل الأول: المقدمة

١/ ١ كلمة معالي مدير الجامعة.

١/ ٢ جامعة المجمعة تاريخيا

١/ ٣ جامعة المجمعة جغرافيا

١/ ٤ جامعة المجمعة مؤسسياً

١/٤/١ وكـــالات الـجامعـــة

١/١/٤/١ وكالة الجامعة

٢/١/٤/١ وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

٣/١/٤/١ وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

٢/٤/١ العمادات المساندة.

١/٢/٤/١ عمادة القبول والتسجيل:

٢/٢/٤/١ عمادة تقنية المعلومات:

٣/٢/٤/١ عمادة الدراسات العليا:

٤/٢/٤/١ عمادة البحث العلمي.

٦/٢/٤/١ عمادة الجودة وتطوير المهارات:

٧/٢/٤/١ عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

٨/٢/٤/١ عمادة شؤون الطلاب:

٩/٢/٤/١ عمادة شؤون المكتبات:

١/٤/٢/١٠ عمادة السنة التحضيرية:

١/٤/٢/١١عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

١/٤/٢/١٢ معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية:

١/٤/٣ كليات وأقسام الجامعة

١/٤/٣/١كلية الطب

١/٤/٣/٢كلية طب الأسنان

١/٤/٣/٣كلية العلوم الطبية التطبيقية

١/٤/٣/٤كلية الهندسة

١/٤/٣/٥كلية العلوم بالزلفي

١/٤/٣/٦كلية علوم الحاسب والمعلومات

١/٤/٣/٧كلية إدارة الأعمال

١/٤/٣/٨كلية التربية بالمجمعة

١/٤/٣/٩كلية التربية بالزلفي

١/٤/٣/١٠كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير

١/٤/٣/١١كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط

١/٤/٣/١٢كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح

١/٤/٣/١٣كلية المجتمع

الجلسة الثانية لمجلس الجامعة
للعام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ
الأحد ٢٧ / ٢ / ١٤٣٨ هـ
جامعة المجمعة
Majmaah University
وزارة التعليم

١/١كلمة معالي مدير الجامعة:

تتبوأ الجامعات مكانة عالية في المجتمعات، حيث تعد محضناً فعالاً لترتيب الأفكار وتنظيم الأولويات، وبناء الموهبة وتطوير المهارات، وخلْق بيئة لتخريج الرواد من المفكرين والقادة، وصناعة العقول النيرة، فبين جنباتها تتبلور المبادرات الإيجابية لخدمة الإنسانية، وتترسخ روح الوطنية الحقة وقوة الانتماء.

وانطلاقاً من هذه الأهمية حظيت الجامعات بالمملكة العربية السعودية، بعناية فائقة من القيادة الرشيدة تمثلت هذه العناية في حرص القيادة – حفظها اللّه -على تهيئة كل ما تحتاجه الجامعات السعودية من الإمكانيات، مع التأكيد على المتابعة الدائمة من قبل معالي وزير التعليم، وذلك من أجل تحقيق الأهداف والوصول للغايات المرجوة.

ونحن في جامعة المجمعة توفرت لنا - بحمد اللّه – جميع الإمكانيات التي تساهم بالارتقاء في جميع الجوانب من خلال ما وفرته حكومة خادم الحرمين الشريفين من ميزانية تفي باحتياجات الجامعة، الأمر الذي جعل الجميع من قيادات وأعضاء هيئة تدريس وكوادر إدارية، تحت المسؤولية، ومطالبين بالعمل الجاد والطموح، والسعي الدؤوب لتحقيق أهداف وتطلعات ولاة الأمر - حفظهم اللّه - بالمشاركة في رفع منظومة التعليم في بلادنا إلى أعلى درجات التميز والنجاح، ولتكون الجامعة صرحاً علمياً قادراً على تلبية الرغبات المعرفية، وتحقيق تطلعات المواطن، مستعينين بعد اللّه بعددٍ من الكفاءات البشرية المؤهلة، والخبرات الإدارية القادرة على الإسهام في تطوير الكليات وتخصصاتها العلمية، والعمل ضمن المنظومة التعليمية وفق الخطط الاستراتيجية والتنظيمية التي قام بإعدادها فريقٌ من الخبراء في مجال إدارة مؤسسات التعليم العالي والتنظيم الإداري، والتي تتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ م.

لقد استطاعت الجامعة - بحمد اللّه – خلال سنوات قصيرة منذ افتتاحها أن تحقق مكاسب كبيرة وإنجازات رائعة، حيث يلمس الجميع ويشاهد مقدار الإنجازات والأعمال المشرفة التي تدعو للفخر والاعتزاز على مستوى اكتمال البنى التحتية من إنشاء الإدارات والعمادات، وإعادة تأهيل الكليات ومبانيها، وتطوير برامجها الدراسية ومناهجها التعليمية، وتوفير احتياجاتها من قاعات دراسية مجهزة بأحدث التجهيزات، ومعامل بأعلى المواصفات، وإقرار برامج تطويرية لجميع مرافق الجامعة، إلى التوسع في افتتاح كليات نوعية، مع تحقيق الريادة في دعم الموهبة والإبداع لدى الطلاب، مع تقديم الجامعة برامج متميزة للمجتمع، وتوقيع عدد من اتفاقيات التعاون مع بعض الجامعات العالمية وبيوت الخبرة، وعدد من الجهات المحلية، مما خَلْق بيئة تعليمية متميزة، مكّنت الجامعة من تحقيق جوائز عربية وعالمية ذات مصداقية.

و في هذا التقرير السنوي السابع للجامعة، نعرض نشاط الجامعة وإنجازاتها خلال العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨هـ، وقد حرصت الجامعة على أن تبرز حراكها العلمي والتطويري في المجالات المختلفة، مبينة ما تم من منجزات وما اعترضها من عقبات وما استطاعت الوصول له من حلول علمية بكلٍ موضوعية، فالجامعة لا تدعي الكمال، إلا أنها تجزم بقصد الإحسان والسعي إلى تحقيق مبادئ العدالة والشفافية، والعمل بروح الفريق، ومراعاة المصلحة، والتركيز على المشاريع التنموية التي تهدف إلى تعزيز استمرار النمو لتحقيق رفاهية المواطن وسعادته في هذا الوطن المعطاء، توافقاً مع نهج الحكومة الرشيدة في الإصلاح والتطوير، والتي يتسنم ذروتها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود – حفظه اللّه ـ وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان آل سعود – حفظه اللّه – سائلين اللّه أن يمن على بلاد الحرمين بالأمن والأمان والرفعة والسؤدد.

مدير الجامعة

د. خالد بن سعد المقرن

٢/١ جامعة المجمعة تاريخيا:

أنشئت جامعة المجمعة بناء على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد اللّه بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي – رحمه اللّه – وذلك بتاريخ ٣ رمضان ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩ م، وبموجب هذا القرار تم ضم تسع كليات قائمة مع ثلاث كليات تحت الإنشاء للجامعة، في عدد من المحافظات والمراكز وهي على النحو التالي: المجمعة، الزلفي، الغاط، ورماح، وحوطة سدير، حيث تقدم هذه الجامعة خدماتها لمنطقة جغرافية كبيرة اكتمل فيها انتشار التعليم العام، لتكمل هذه الجامعة منظومة التعليم فيها، وتحقق هدف وزارة التعليم في التوسع في التعليم الجامعي، ليشمل كل أرجاء المملكة، حيث ساعدت هذه الجامعة في استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي الثانوية العامة وأحدثت استقرارا اجتماعيا ونفسياً لأبناء وبنات المنطقة وخففت العبءعلى الجامعات في المدن الكبيرة إضافة للحراك العلمي والثقافي الذي أضافته هذه الجامعة للمجتمع المحلي، مع العمل على خدمة المجتمع بشكل واسع في عدة مجالات مختلفة اجتماعية، وتوعوية، وتثقيفية، وتدريبية.

وقد توجت مراحل تأسيس هذه الجامعة بصدور أمر ملكي برقم : أ/ ١٩٤ بتاريخ ٣٠ ذو الحجة ١٤٣٠ هـ الموافق ١٧ ديسمبر ٢٠٠٩ م بتعيين معالي الدكتور خالد بن سعد بن محمد المقرن مديراً لجامعة المجمعة بالمرتبة الممتازة. ليبدأ العمل بهذه الجامعة بشكل أوسع، وخطوات متسارعة وجهود حثيثة لتسير هذه الجامعة في ركب التطور والرقي بنظرة تفاؤل لمستقبل مشرق لهذه الجامعة الناشئة، لتكون منارة علمية متقدمة يشار إليها بالبنان، بفضل اللّه ثم بفضل ما وفرته لها حكومة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين من دعم ومساندة.

٣/١ جامعة المجمعة جغرافيا

تعود تسميةُ جامعة المجمعة لمحافظة المجمعة التي تقع شمال مدينة الرياض، وهي إحدى محافظات منطقة الرياض، وتُنْسبُ إلى مدينة المجمعة قاعدة المحافظة وأكبر مدنها، وتقع إلى الشمال الغربي من مدينة الرياض بمسافة ١٨٠ كم، وعن القصيم ١٥٠ كم، وتستهدف جامعة المجمعة في خدماتها كلا من محافظات المجمعة، والزلفي، والغاط، ورماح، وعدد من المراكز التابعة لهذه المحافظات، لتغطى بذلك منطقة جغرافية كبيرة تتكون من أربع محافظات تتبع لها عشرات المدن والقرى والهجر، ويبلغ مجموع عدد سكان هذه المحافظات والمراكز التابعة لها أكثر من ٢٥٠ ألف نسمة، اكتمل فيها التعليم العام في وقت سابق بحمد اللّه، لتكمل هذه الجامعة منظومة التعليم من خلال انتشار الكليات بأقسامها المختلفة للبنين والبنات، لتحقيق هدف وزارة التعليم بالتوسع في التعليم الجامعي، وتساعد في استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي الثانويات العامة في هذه المنطقة الجغرافية الكبيرة، ويَقع مقر المدينة الجامعية الرئيس في الجهة الجنوبية من مدينة المجمعة في جُزء من الأرض المخصصة للجامعة، والبالغ مساحتها أكثر من ٦ مليون متر مربع، ويتبع للجامعة أكثر من عشرين مبنى لإدارة الجامعة، وللكليات، والعمادات، والخدمات الطبية، ووحدات الجامعة المختلفة الإدارية والأكاديمية منتشرة في المحافظات الأربع، لتقدم الجامعة خدماتها لساكني هذه البقعة الجغرافية الغالية من الوطن العزيز، لتساهم في التنمية الشاملة والتطوير والتقدم الذي تشهده هذه المحافظات وهي :

محافظة المجمعة:

يَحُدُّها من الشمالِ المنطقة الشرقية ومنطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة ثادق ومحافظة شقراء، ومن الشرق محافظة رماح، ومن الغرب محافظة الزلفي ومحافظة الغاط، وتبلغ مساحتها ٣٠٠٠٠ كلم٢.

محافظة الزلفي:

يحدها من الشمال والغرب منطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة الغاط، ومن الشرق محافظة المجمعة، وتبلغ مساحتها ٥٥٤٠ كلم٢.

محافظة رماح:

يَحُدُّها من الشمال المنطقة الشرقية، ومن الجنوب مدينة الرياض، ومن الشرق المنطقة الشرقية، ومن الغرب محافظة المجمعة، ومحافظة ثادق ومحافظة حريملاء تبلغ مساحتها ١٥٩٠٠ كلم ٢.

محافظة الغاط:

ويَحُدُّها من الشمال محافظة الزلفي، ومن الجنوب محافظة شقراء، ومن الشرق محافظة المجمعة، ومن الغرب منطقة القصيم، وتبلغ مساحتها ٢٦٩٠ كلم ٢.

النطاق الجغرافي للجامعة:

١/٤ جامعة المجمعة مؤسسياً

١/٤/١ وكـالات الـجامعــة

١/١/٤/١ وكالة الجامعة :

١/ ٤/ ٤ إدارات الـجامعــة:

م	الوكالة	الأهداف	المدير	وسائل الاتصال
١/٤/٤/١	الإدارة القانونية	تهدف الإدارة القانونية لأن تكون ذراع الجامعة في المحافظة على تطبيق الأنظمة واللوائح والتعليمات في جميع إجراءات الجامعة.	أ. عبدالعزيز بن عبدالله الحماد	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٩٢٩ تحويلة : ١٩٢٩ فاكس : ٠١٦٤٠٤٠٠٠٠ البريد الإلكتروني : ld@mu.edu.sa
٢/٥/٤/١	الإدارة العامة للمتابعة	تهدف الإدارة العامة للمتابعة لأن مرشـداً وموجهاً للمحافظة على سلامة تطبيق الأنظمة الخاصة بالعمل في الجامعة من خلال تحقيق الواجبات الوظيفية للموظف وفقًا للخطط والاستراتيجيات المرسومة.	أ.خالد بن صنات الذيابي	هاتف : ٠١٦٤٠٤٢٠٠٠ تحويلة : ٢٠٠٠ فاكس : ٠١٦٤٠٤٢٠٠٠ البريد الإلكتروني : fd@mu.edu.sa
٣/٤/٤/١	الإدارة العامة للعلاقات والإعلام الجامعي	- التكامـلُ مـع المنظومـة الإداريـة داخـل الجامعـة للرفـع مـن مسـتوى الأداء والكفـاءة لـدى العامليـن بهـا. - المشـاركة فـي الإعـداد، والتنظيـم والتغطيـة الإعلاميـة للمناسـبات، والفعاليـات المختلفـة داخـل الجامعـة. - التعريـفُ بالجامعـة، وجهاتهـا , ونشـاطاتها , وإنجازاتهـا لـدى الجميـع بمـا يجَعْـل اسـمها متـداولاً لـدى الجميـع . - المسـاهمة مـع جهـاتِ الاختصـاص بالجامعـة فـي تقديـم خدمـاتٍ متنوعـةٍ للمجتمـع مَـن خـلال برامـجَ متطـوَرة ومسـتمرة. - حصرُ جميع مناسباتِ الجامعة لتوثيقه. - تفعيل دور الإنتاج الإعلامي المرئي في الجامعة - متابعـة مـا يُـثـار فـي وسـائل الإعـلام المختلفـة عـن الجامعـة وكلياتهـا، ونقلِـهِ للمسـؤولين فـي الجامعـة حسـب الاختصـاص.	أ.ناصر بن إبراهيم اليوسف	هاتف : ٠١٦٤٠٤٢٠٢٠ تحويلة : ٢٠٢٠ فاكس : ٠١٦٤٠٤٢٠٢٢ البريد الإلكتروني : pr@mu.edu.sa
٤/٤/٤/١	إدارة الخدمات الطبية	تقديم الرعاية العلاجية والاستشارية لمنسوبي الجامعة والمجتمع.	د. عبد الله العليان	هاتف : ٠١٦٤٠٤٣٣٣٣ تحويلة : ٣٣٣٣ فاكس : البريد الإلكتروني : ms@mu.edu.sa
٥/٤/٤/١	الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية	تهدف الإدارة إلى تحقيق القدر المناسب في مجالات تفعيل التقنية، واعتماد العمل الجماعي، وتحقيق الإبداع، والشفافية، والمهنية .	أحمد بن عبد العزيز الموسى	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٧٧٧ تحويلة : ١٧٧٧ فاكس : ٠١٦٤٣٢٣٠٨١ البريد الإلكتروني : aafa@mu.edu.sa
٦/٤/٤/١	مكتب إدارة المشاريع	-تطوير وتطبيق منهجية إدارة المشاريع - تعزيز المهارات الفردية لدى مستخدمي الأنظمة - رفع مستوى جودة المشاريع من اجل تحقيق أهدافها بكفاءة - تهيئة بيئة إدارة مشاريع أكثر تكاملية وفاعلية. - تعزيز الإجراءات الرئيسية لإدارة المشاريع. - دعم القيادة العليا بتقارير شاملة حول حالة مشاريع الجامعة نشر ثقافة إدارة المشاريع وتأهيل المعنيين بها داخل الجامعة.	د. فيصل بن فرج المطيري	هاتف : ٠١٦٤٠٤٢٠٧٠ تحويلة : ٢٠٧٠ فاكس : - البريد الإلكتروني : pmo@mu.edu.sa
٧/٤/٤/١	إدارة المراجعة الداخلية	تهدف الإدارة إلى مساعدة الجامعة في حماية الأموال العامة، والحد من الأخطاء باكتشافها فور وقوعها.	أ.عبدالعزيز محمد الثميري	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٨٥٠ تحويلة : ٢١٦١ فاكس : ١٨٥٠ البريد الإلكتروني : iad@mu.edu.sa
٨/٤/٤/١	الإدارة العامة للتطوير	رفع مستوى أداء الجامعة من خلال تأهيل وتطوير الموارد البشرية، والهياكل التنظيمية بما يساعد على خلق بيئة عمل قادرة على الإنجاز.	أ.مساعد بن صالح الخنيني	هاتف : ٠١٦٤٠٤٢٠٠١ تحويلة : ٢٠٠١ فاكس : البريد الإلكتروني : gapd@ mu.edu.sa

٩/٤/٤/١	الإدارة العامة للتشغيل والصيانة	العمل على تحسين مستوى خدمات التشغيل والصيانة والنظافة في الجامعة , بصورة تعكس واقع اهتمام الجامعة بمنسوبيها .	أ.عثمان بن حمد العيسى	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٠٥٣ تحويلة : ١٠٥٣ فاكس : البريد الإلكتروني : dom@mu.edu.sa
١٠/٤/٤/١	الإدارة العامة للمشروعات والشؤون الفنية	-ضبط جودة وكفاءة المشاريع في مجال الإدارة والإنشاء - استقطاب الخبراء المتميزين في مجال إدارة المشاريع - رفع كفاءة استثمار الموارد البشرية والمادية المتاحة - المساهمة الفاعلة في تذليل الصعوبات التي تعترض إنجاز المشروعات أو تساهم في تقليص جودتها. - تعزيز مبدا النزاهة والشفافية تطبيق الأنظمة واللوائح المنظمة لأعمال إدارة المشاريع	أ.عثمان بن حمد العيسى	هاتف : ٠١٦٤٠٤٢١٧٢ تحويلة : ٢١٧٢ فاكس : ٠١٦٤٠٤٢١٨٣ البريد الإلكتروني gap@ mu.edu.sa :
١١/٤/٤/١	الإدارة العامة للخدمات	رفع مستوى الخدمات المقدمة للمستفيدين من خلال الرقي بأعمال الإدارة إلى مستويات متقدمة.	أ. متعب بن محمد الميموني	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٠٢٣ تحويلة : ١٠٢٣ فاكس : ٠١٦٤٢٢٣٥٣٤ البريد الإلكتروني services@mu.edu.sa :
١٢/٤/٤/١	الإدارة العامة للأمن الجامعي	المحافظة على الأرواح والمكتسبات داخل الجامعة، بما يحقق الأمن والأمان في جميع مرافق الجامعة .	أ . عبدالرحمن بن عبدالعزيز العبدالجبار	هاتف : ٠١٦٤٠٤٥٧٥٤ تحويلة : ٥٧٥٤ فاكس : البريد الإلكتروني : uss@mu.edu.sa
١٣/٤/٤/١	الإدارة العامة للمرافق والإسكان	تقديم خدمات عالية الجودة للمستفيدين في الاسكان الجامعي مع الاهتمام بجميع المرافق العامة ومتابعتها وخدمة جميع المستفيدين وتعزيز التواصل والتنسيق بين جهات الجامعة ذات العلاقة بما يتناسب مع طبيعتهم وفق الاختصاصات والمهام والخطط والاهداف .	أ. بداح بن عبدالرحمن البداح	هاتف : ٠١٦٤٠٤٥٧٥٧ تحويلة : ٥٧٥٧ فاكس : ٤٢٢٢ البريد الإلكتروني : gdfh@ mu.edu.sa
١٤/٤/٤/١	الإدارة العامة للصحة المهنية والبيئة	-تعزيز ثقافة السلامة والصحة المهنية لدى منسوبي الجامعة وزوارها. - دعم جهات الجامعة المختلفة بما يخدم رفع مستوى السلامة والصحة المهنية في بيئة الجامعة. - حماية البيئة الجامعية الداخلية والخارجية	أ.سامي بن صالح المطيري	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٠٦٩ تحويلة : ١٠٦٩ فاكس : ٠١٦٤٢٢٦١٩٦ البريد الإلكتروني : enviro@mu.edu.sa\
١٥/٤/٤/١	الادارة العامة للتخطيط الاستراتيجي	-التعرف على واقع احتياجات الجامعة لإتاحة اتخاذ القرارات المناسبة بناء على التخطيط العلمي السليم. - تطوير أوجه التنسيق والتعاون الإيجابي مع الجهات ذات العلاقة . - المساهمة في رفع الكفاءة الداخلية والخارجية في الجامعة بما يسهم في تطوير العملية التعليمية في مراحلها المتعددة. - تحقيق البناء التخطيطي للجامعة في أعلى مستوياته - ترسيخ التخطيط ليكون عملية مستمرة في الاداء الاكاديمي	أ. محمد بن بجاد المشقور	هاتف : ٠١٦٤٠٤٣٤٥٢ تحويلة : ٣٤٥٢ فاكس : البريد الإلكتروني : spa@mu.edu.sa

١ / ٤ / ١ وكـــالات الـجامعـــة

م	الوكالة	الأهداف	الوكيل	وسائل الاتصال
١/١/٤/١	وكالة الجامعة	١/تحقيق التميز في الإنشاءات والتجهيزات الجامعية ٢/استحداث الإجراءات، وكفاءة الأدوات وأتمتة العمليات. ٣/تعزيز الشراكات المؤسسية. ٤/اعتماد الجودة أكاديميًا وإدارياً ٥/التطوير المستمر للمهارات والآليات ٦/تعزيز الشراكة المجتمعية .	أ.د.مسلم بن محمد الدوسري	هاتف: ٠١٦٤٠٤١٠٢٢ تحويلة : ١٠٢٢ فاكس: ٠١٦٤٢٢٦١٩٦ البريد الإلكتروني: vr@mu.edu.sa
٢/١/٤/١	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	١/دعم برامج الابتعاث الخارجي والداخلي . ٢/استقطاب الكفاءات المتميزة من حملة الشهادات العليا. ٣/افتتاح برامج دراسات عليا تلبي احتياجات المجتمع. ٤/دعم البحث العلمي لدراسة قضايا المجتمع . ٥/توفير مصادر المعرفة الحديثة لمنسوبي الجامعة. ٦/تدعيم الترجمة والنشر العلمي بالجامعة. ٧/إنشاء كراس بحثية لدراسة القضايا العلمية والمجتمعية. ٨/تبني المخترعين والمبتكرين . ٩/فتح قنوات للتعاون الدولي مع الجامعات المحلية والعالمية. ١٠/تنظيم مشاركة منسوبي في المؤتمرات والمعارض العلمية.	أ.د.محمد بن عبدالله الشايع	هاتف: ٠١٦٤٠٤١١٢٢ تحويلة:١١٢٢ فاكس: ٠١٦٤٠٤١١١٨ البريد الإلكترون: vrgs@mu.edu.sa
٣/١/٤/١	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	١/تنمية مهارات الطالب والعناية باحتياجاته المهنية والتربوية. ٢/تطوير البرامج التعليمية وفق معايير الجودة . ٣/الارتقاء باستراتيجيات التعليم والتعلم لتحسين المخرجات. ٤/تطوير علمية التقويم بما يحقق رفع كفاءة المخرجات. ٥/إقامة برامج التبادل المعرفي بما يساعد على تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة. ٦/التواصل مع الخريجين والاستفادة من تجاربهم.	د. أحمد بن علي الرميح	هاتف: ٠١٦٤٠٤١٠٥٥ تحويلة : ١٠٥٥ فاكس: ٠١٦٤٠٤١٠٦٦ البريد الإلكتروني: vpeaa@mu.edu.sa

١/٤/٢العمادات المساندة.

١/٢/٤/١ عمادة القبول والتسجيل:

م	العمادة	الأهداف	العميد	وسائل الاتصال
١/٢/٤/١	عمادة القبول والتسجيل	١/توفير مقاعد التعليم لجميع الطلبة وفق الأنظمة واللوائح. ٢/استقطاب أفضل الطلاب إلى الجامعة من خريجي المرحلة الثانوية. ٣/توعية الطلبة باللوائح والأنظمة الدراسية . ٤/توثيق سجلات الطلبة الأكاديمية، والعمل على تحديثها إلكترونيا ٥/أتمتة إجراءت العمل الأكاديمية من أجل التيسير على الطلبة. ٦/الحرص على صرف مكافأة الطلبة في وقتها المستحق . ٧/العمل على توثيق إجراءات تخرج الطلبة .	د. سعود بن عبدالمحسن المقحم	هاتف: ٠١٦٤٠٤٤٤٤٤ تحويلة: ٤٤٤٤ فاكس : ٠١٦٤٣٢٣٧٨٧ البريد الإلكتروني dar@mu.edu.sa
٢/٢/٤/١	عمادة تقنية المعلومات	١/بناء منظومة تقنية متطورة تساعد الجامعة في تحقيق أهدافها. ٢/تأسيس بنية تقنية تحتية تدعم تحول الجامعة إلى جامعة رقمية. ٣/توفير الدعم الفني والتقني اللازم لكافة قطاعات الجامعة. ٤/تقديم خدمات إلكترونية تسهل عملية التواصل مع منسوبي الجامعة . ٥/دعم برامج التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وتوفير بيئة افتراضية مناسبة للمتعلمين . ٦/توفير خدمات الكترونية تفاعلية شاملة ودعمها بأحدث المعدات التقنية. ٧/العمل على تفعيل دور الجامعة في دعم مشاريع التحول نحو الحكومة الإلكترونية ٨/اعتماد المواصفات والمنهجيات العالمية في كافة مشاريع العمادة.		هاتف : ٠١٤٠٤١٤٥٦ تحويلة : ١٤٥٦ فاكس : ٠١٦٤٠٤١٤٥٠ البريد الإلكتروني : dit@mu.edu.sa
٣/٢/٤/١	عمادة الدراسات العليا	١/إنشاء وتحديث برامج الدراسات العليا وتطويرها بما يواكب التقدم العلمي والتقني والمعرفي ويلبي متطلبات التنمية والمجتمع. ٢/تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في برامج الدراسات العليا. ٣/التعرف على أهم المعوقات التي تواجه برامج الدراسات العليا، والعمل على معالجتها . ٤/العمل على مد جسور التواص مع قطاعات المجتمع المختلفة، بهدف بناء رؤية موحدة تخدم التنمية .	د.فهد بن عبدالله الجدوع	هاتف : ٠١٦٤٠٤٣٥٠٥ تحويلة : ١٣٥٢ / ٣٥٠٥ فاكس : البريد الإلكتروني: dgs@mu.edu.sa

٤/٢/٤/١	عمادة البحث العلمي	١/توفير بيئة بحثية متميزة تساعد على تنمية مهارات الابتكار والإبداع. ٢/دعم الأبحاث العلمية المتميزة ٣/دعم التنسيق بين جهات ومنسوبي الجامعة لتشجيع البحوث المشتركة ٤/دعم نشر الأبحاث المتيمزة في المجالات العلمية محليا وخارجيا. ٥/وضع خطة للكراسي البحثية، وتحديد آليات تفعيلها. ٦/العمل على تفعيل الشراكة مع القطاعين الحكومي والخاص.	د. ثامر بن شليح الحربي	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٥٢٥ تحويلة : ١٥٢٥ فاكس : ٠١٦٤٠٤١٥٥٠ البريد الإلكتروني: dsr@mu.edu.sa
٥/٢/٤/١	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	١/إدارة عمليات التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وأنظمتها بالجامعة. ٢/تطويرالمقررات الدراسية بتحويلها إلى مقررات الكترونية تفاعلية. ٣/توفير التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة. ٤/التطبيق الفعال لمعايير جودة التعليم المعتمدة في المقاييس العالمية. ٥/التنسيق مع الجهات ذات العلاقة داخل وخارج الجامعة لتوحيد الجهود في مجال التعليم الإلكتروني. ٦/توفير الإمكانات والتجهيزات الإلكترونية الحديثة التي تخدم التعليم. ٧/استقطاب الكوادر المتخصصة في مجال التعليم الإلكتروني.	أ. د. مسلّم بن محمد الدوسري	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٦٠٩ تحويلة : ١٦٠٩ فاكس : ٠١٦٤٠٤١٦٠٢ البريد الإلكتروني: elearning@mu.edu.sa
٦/٢/٤/١	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١/العمل على إدراك العاملين في الجامعة لأهمية عمليات توكيد الجودة. ٢/وضع آليات محددة تستعين بها الجهات في سبيل تأكيد الجودة . ٣/التنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالاعتماد وفق اللوائح والأنظمة. ٤/تقديم الدعم لجهات الجامعة من أجل إنجاز خطط تحسين الجودة. ٥/وضع خطط التدريب المناسبة لاستراتيجيات التعليم وعمليات التقويم. ٦/مساعدة وحدات الجامعة وكلياتها في إعداد برامج تحسين الجودة. ٧/توفير المواد المرجعية ونشر المعلومات الخادمة للجودة . ٨/تحديد مؤشرات رئيسة للأداء لاستخدامها في جميع جهات الجامعة	د. محمد صالح العبودي	هاتف : ٠١٦٤٠٤١١٥٦ تحويلة : ١١٥٦ فاكس : ٠١٦٤٠٤١٢٠٠ البريد الإلكتروني : dqsd@mu.edu.sa

٧/٢/٤/١	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١/رفع كفاءة الأداء المؤسسي الإداري والتنظيمي والتقني للعمادة. ٢/تقديم خدمة أكاديمية ذات جودة وفق المتطلبات الوطنية والعالمية . ٣/تطوير وتنمية كفايات الموارد البشرية للجامعة والمجتمع. ٤/التوسع في برامج تحقيق الاستدامة الاقتصادية للعمادة بما يفي بمتطلبات التحسين المستمر للمستفيدين من خدماتها.	د.عمر بن مساعد الشريوفي	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٧٢٠ تحويلة : ١٧٢٠ فاكس : ٠٦٤٠٤١٧٥٠ البريد الإلكتروني : dcsce@mu.edu.sa
٨/٢/٤/١	عمادة شؤون الطلاب	١/تأهيل جيل يخدم دينه ووطنه. ٢/تنمية مهارات الطلاب والطالبات وصقلها بكل ما هو جديد ومفيد. ٣/رعاية الطلاب والطالبات في مختلف الجوانب الحياتية. ٤/تقديم الدعم المادي للطلاب والطالبات وكذلك الأنشطة بشكل عام. ٥/العناية بالطلاب والارتقاء بهم ليكونوا نواة فاعلة في مجتمعهم.	د. خالد بن ابراهيم العفيصان	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٣٢٠ تحويلة : ١٣٢٠ فاكس : ٠١٦٤٠٤١٣٣١ البريد الإلكتروني : dsa@mu.edu.sa
٩/٢/٤/١	عمادة شؤون المكتبات	١/العمل على توفير مصادر المعلومات بأشكالها المختلفة . ٢/المعالجة الفنية وتنظيم مصادر المعلومات في المكتبات . ٣/العمل على توفير خدمات المعلومات في جميع المكتبات بما يتناسب مع حاجات المستفيدين والإمكانات المتاحة والتخطيط المستمر لتطويرها. ٤/الاستثمار الأمثل لميزانية مصادر وخدمات المعلومات . ٥/إنشاء مكتبة رقمية للجامعة والعمل على تطويرها وتحسين خدماتها. ٦/التعاون مع المكتبات والجهات الأخرى ذات الاهتمام المشترك. ٧/تنظيم معارض الكتب والمشاركة فيها وفقا للإجراءات المتبعة. ٨/العمل على توفير قوى بشرية مؤهلة في مجال المكتبات. ٩/إعداد المعايير والمواصفات والإجراءات الخاصة بمكتبات الجامعة وخدماتها بما يتضمن رقي مستوى الخدمات التي تقدمها هذه المكتبات.	د.سعد بن محمد الفليح	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٥٥٣ تحويلة : ١٥٥٣ فاكس : ٠١٦٤٠٤١٥٧٠ البريد الإلكتروني : dla@mu.edu.sa

١١/٢/٤/١	عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين	١/تحسين الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة. ٢/تسهيل الإجراءات المتعلقة بالخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة. ٣/السعي نحو التحول إلى الحكومة الالكترونية لتعزيز ثقافة العمل المتميز بين منسوبي لجامعة.	د. الحميدى بن محمد الضيدان	هاتف : ٠١٦٤٠٤٣٠١٣ تحويلة : ٣٠١٣ فاكس : ٠١٦٤٠٤١٨٩٠ البريد الإلكتروني : dfpa@mu.edu.sa
١٠/٢/٤/١	عمادة السنة التحضيرية	١/تجسير الفجوة بين التعليم العام والتعليم الجامعي . ٢/إكساب الطالب المهارات الأساسية في العلوم التي يدرسها. ٣/إكساب الطالب مهارات التفكير الرياضي السليم حيال المشكلات. ٤/مساعدة الطالب في تنمية قدراته العلمية والمهارية الإنسانية. ٥/تنمية مهارات التعليم الذاتي والتعلم التعاوني. ٦/ضبط وتوحيد معايير التقييم للطلبة.	د. وليد البشر	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٦٥٩ تحويلة : ١٦٥٩ فاكس : ٠١٦٤٠٤٣٣٦٦ البريد الإلكتروني : pyp@mu.edu.sa
١٢/٢/٤/١	معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية.	١/تنفيذ البرامج الأكاديمية من خلال تشغيل مراكز الدراسات الجامعية وبرامج السنوات التحضيرية بالجامعات والبرامج التأهيلية في تعليم اللغة الإنجليزية. ٢/القيام بدراسات (نظرية وتطبيقية)، وتقديم خدمات استشارية للجهات الحكومية والخاصة في المجالات التخصصية المختلفة. ٣/تجسير الهوة بين المعهد ووحدات المجتمع الأخرى من خلال تقديم الخدمات الأكاديمية والخبرات البحثية والتدريبية. ٤/تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد البشرية العلمية والفنية وذلك بتقديم البرامج في بيئة تتسم بالإبداع والقدرة المؤسسية.	د. حمد بن إبراهيم العمران	هاتف : ٠١٦٤٠٤١٩٠٩ تحويلة : ١٩٠٩ فاكس : ٠١١٤٩٤٣٠٢٦ البريد الإلكتروني : psiscs@mu.edu.sa

٣/٤/١ كليات وأقسام الجامعة

إن قرار إنشاء الجامعة أقر منذ البداية ضم كليات كانت موجودة بالفعل في كل من المجمعة والزلفي والغاط وحوطة سدير كانت تتبع سابقا لجامعة الملك سعود أو جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن أو جامعة القصيم، فضلا عن أن بعض تلك الكليات عانت من تعدد مرجعياتها خلال فترة زمنية قصيرة، فمن وزارة التربية والتعليم، إلى جامعة الأميرة نورة، ثم إلى جامعة الملك سعود، وأخيرا إلى جامعة المجمعة، وفي المقابل النظر إلى الواقع للنهوض به في كافة الكليات القائمة حاليا، وبكل ما تحمله من أوجه قصور ومعاناة، كما يضع هذا السياق أولويات تتعلق بدراسة الآثار السالبة المتوقعة من انتقال المرجعية والتبعية من الجامعات السابقة إلى جامعة المجمعة.

الجدول التالي يحتوي أسماء الكليات والأقسام الأكاديمية التابعة لها والدرجات العلمية التي تمنحها:

اسم الكلية	الدرجات العلمية التي تمنحها	الأقسام	العميد	وسائل الاتصال
١/٣/٤/١ كلية الطب	درجة البكالوريوس في الطب والجراحة.	الأمراض الباطنية، والجراحة، وأمراض العيون، وأمراض الأنف والأذن، وطب الأطفال، والعلوم الطبية والأساسية، وعلم الأمراض، وطب المجتمع والصحة العامة، وطب الأسرة، والطب النفسي، وجراحة العظام، والمسالك البولية، والأشعة والتصوير الطبي، والتخدير، والأمراض الجلدية، وطب الطوارئ، والعناية المركزة.	د. خالد بن محمد العبدالوهاب	هاتف : ٠١٦٤٠٤٢٢٦٩ تحويلة : ٢٢٦٩ فاكس : ٠١٦٤٠٤٢٥٠٠ البريد الإلكتروني : medicine@mu.edu.sa
٢/٣/٤/١ كلية طب الأسنان	درجة البكالوريوس في طب وجراحة الأسنان.	علوم إصلاح الأسنان، وجراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص، وعلوم طب الأسنان الوقائية، وعلم التعويضات السنية، والتعليم الطبي، والعلوم الطبية الاساسية.	د. عبدالرحمن بن عبدالله الأطرم	هاتف : ٠١٦٤٠٤٤٣٠٥ تحويلة : ٤٣٠٥ فاكس : ٠١٦٤٢٢٧١٨٤ البريد الإلكتروني : cdz@mu.edu.sa
٣/٣/٤/١ كلية العلوم الطبية التطبيقية	درجة البكالوريوس في كافة الأقسام.	علوم التمريض، والعلاج الطبيعي والتأهيل الصحي، وعلوم المختبرات الطبية، وتقنية الأجهزة الطبية، وعلوم الأشعة والتصوير الطبي.	د. عبدالعزيز بن عبدالله الدخيّل	هاتف : ٠١٦٤٠٤٢٧٦٦ تحويلة : ٢٧٦٦ فاكس : ٠١٦٤٠٤٢٩٥٥ البريد الإلكتروني : cams@mu.edu.sa
٤/٣/٤/١ كلية الهندسة	درجة البكالوريوس في كافة الأقسام الهندسية. الهندسة العامة لا تمنح بكالوريوس.	الهندسة الكهربائية والهندسة المدنية والبيئية، والهندسة الميكانيكية والصناعية. وهندسة عامة (قسم العلوم الهندسية الأساسية)	د. عبدالله بن عبدالمحسن العبدالكريم	هاتف : ٠١٦٤٠٤٢٥٠٨ تحويلة : ٢٥٠٨ فاكس : ٠١٦٤٠٤٢٧٥٠ البريد الإلكتروني : ce@mu.edu.sa

٥/٣/٤/١ كلية العلوم	درجة البكالوريوس في كافة التخصصات.	الرياضيات، الفيزياء، علوم الحاسب والمعلومات، المختبرات الطبية.	.د. هاني بن علي القحيز	هاتف : ٠١٦٤٠٤٤٠١٦ تحويلة : ٤٠١٦ فاكس : ٠١٦٤٠٤٤٠٤٤ البريد الإلكتروني : csz@mu.edu.sa
٦/٣/٤/١ كلية علوم الحاسب والمعلومات	درجة البكالوريوس في كافة الاقسام ودبلوم في: تكنولوجيا الشبكات وتكنولوجيا المعلومات	تقنية المعلومات، علوم الحاسب، نظم المعلومات، هندسة الحاسب.	د. محمد بن عبد الرحمن الشهري	هاتف : ٠١٦٤٠٤٦٧٠٠ تحويلة : ٦٧٠٠ فاكس : ٠١٦٤٠٤٦٧٠٠ البريد الإلكتروني : ccis@mu.edu.sa
٧/٣/٤/١ كلية إدارة الأعمال	درجة البكالوريوس في كافة الأقسام .	إدارة أعمال، المحاسبة، القانون.	د. وليد بن محمد البشر	هاتف : ٠١٦٤٠٤٣٠١٨ تحويلة : ٣٠١٨ فاكس : البريد الإلكتروني : cash@mu.edu.sa
٨/٣/٤/١ كلية التربية بالمجمعة	درجة البكالوريوس التربوي في كافة الأقسام	الدراسات الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والأحياء،و رياض الأطفال، التربية الخاصة،	د. ماجد بن عثمان أبا حسين	هاتف : ٠١٦٤٠٤٣٥٥٥ تحويلة : ٣٥٥٥ فاكس : ٠١٦٤٠٤٣٦٠٠ البريد الإلكتروني : .m cem@mu.edu.sa
٩/٣/٤/١ كلية التربية بالزلفي	درجة البكالوريوس التربوي في كافة الأقسام	الدراسات الإسلامية، واللغة الإنجليزية، واللغة العربية، والرياضيات، والفيزياء، والكيمياء، والاحياء، والحاسب الآلي.	د. راشد بن حمود الثنيان	هاتف : ٠١٦٤٠٤٣٧٧٤ تحويلة : ٣٧٧٤ فاكس : ٠١٦٤٠٤٣٨٨٣ البريد الإلكتروني : cez@mu.edu.sa
١٠/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	درجة البكالوريوس في كافة الأقسام	الفيزياء، والدراسات الإسلامية، وإدارة الأعمال، والكيمياء، والرياضيات، والحاسب الآلي، واللغة الإنجليزية.	د. طارق بن سليمان البهلال	هاتف : ٠١٦٤٠٤٤٨٠٠ تحويلة : ٤٨٠٠ فاكس : ٠١٦٤٤٣٠٠٧٩ البريد الإلكتروني : @cshh mu.edu.sa

١١/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	درجة البكالوريوس في كافة الاقسام.	علوم الحاسب، اللغة الانجليزية، إدارة الأعمال، القانون.	د. عمر بن محمد العمر	هاتف : ٠١٦٤٠٤٤٦٠٢ تحويلة : ٤٦٠٢ فاكس : ٠١٦٤٤٢٢٧١٢-٢١ البريد الإلكتروني : @cshg mu.edu.sa
١٢/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	درجة البكالوريوس في كافة التخصصات	قسم الدراسات الإسلامية، قسم إدارة الأعمال، قسم اللغة الإنجليزية.	د. بندر بن عبد العزيز اليحيى	هاتف : ٠١٦٤٠٤٥١٣١ تحويلة : ٥١٣١ فاكس : البريد الإلكتروني : @cshr mu.edu.sa
١٣/٣/٤/١كلية المجتمع	درجة المشارك وتعادل دبلوم الكليات المتوسطة.	قسم العلوم الطبيعية والتطبيقية، وقسم العلوم الإدارية والإنسانية	د. سلطان بن محمد المطيري	هاتف : ٠١٦٤٠٤٣٢٩٩ تحويلة : ٣٢٩٩ فاكس : ٠١٦٤٣٢٣٣٤٦ البريد الإلكتروني : cc@mu.edu.sa

النظام الآلي للإنذار المبكر
الرياض
جدة
مكة
الطائف
أبها
خميس مشيط
نجران
جازان
الدوادمي
حائل
بريدة
عنيزة
القصيم
الحدود الشمالية
وادي الدواسر
بيشة
المخواة
صبيا
صامطة
أبو عريش
صبيا
ضمد
الحرث
الدرب
بيش
فرسان
أحد رفيدة
تهامة عسير
رجال ألمع
النماص
محايل عسير
بلقرن
تثليث
سراة عبيدة
ظهران الجنوب
بارق
المجاردة
تنومة
طريب
بللسمر
الحرجة
سبت العلاية
العرين
وادي بن هشبل
وادي تثليث
وادي الباحة
بني حسن
المخواة
بللحمر
بني عمرو
بني شهر
بني سعد
بني مالك
بني عامر
بني سالم
بني حارث
بني زهران
بني سفيان
بني عوف
بني ثقيف
بني هلال
بني تميم
بني خالد
بني عنزة
بني شمر
بني حرب
بني عتيبة
بني مطير
بني سبيع
بني عطية
بني قحطان
بني يام
بني عك
بني همدان
بني مذحج
بني كهلان
بني حمير
بني سبأ
بني قطن
بني وائل
بني بكر
بني تغلب
بني عدنان
بني نزار
بني مضر
بني ربيعة
بني إياد
بني أسد
بني تميم
بني حنيفة
بني شيبان
بني ذهل
بني عجل
بني لجيم
بني بكر
بني تغلب
بني وائل

الفصل الثاني:
الأنشطة والخدمات.

١/٢ الأنشطة الطلابية

١/١/٢ : الأنشطة الطلابية في سطور

٢/١/٢ : عدد فاعليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط

٢/٢ الخدمات الطلابية

١/٢/٢: الخدمات الطلابية في سطور

٢/٢/٢: خدمات التغذية

٣/٢/٢: خدمة عرض الكتب الدراسية والخارجية وتصوير الأوراق

٤/٢/٢: خدمة صناديق الأمانات

٥/٢/٢: خدمة الصراف الآلي

٦/٢/٢: خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي

٧/٢/٢: خدمة صندوق الطلاب

٨/٢/٢: خدمات العلاقات العامة والإعلام

٩/٢/٢: نشر ثقافة التعليم الإلكتروني

١٠/٢/٢: التدريب على تطبيق الرياضيات والفيزياء باستخدام الروبوت التعليمي (METS)

١١/٢/٢: إتمام تفعيل جميع الحركات الأكاديمية عن طريق بوابة النظام الأكاديمي

٢١/٢/٢: خدمات القبول والتسجيل للطلاب

٢/٢/٣١: خدمات توعية الطلاب والطالبات بالأنظمة واللوائح في جامعة المجمعة

٢/٢/٤١: الاعداد لتدشين بوابة التسجيل في برامج الدراسات العليا

٢/٢/٥١: نشر الثقافة المعرفية بالأنظمة واللوائح الخاصة بالدراسات العليا

٢/٢/٦١: تفعيل الخدمات الإلكترونية للطلاب في مكتبات الجامعة

٢/٢/٧١: تشغيل بوابة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة

٢/٢/٨١: الخدمات الطبية

٢/٢/٩١: خدمات النقل للطالبات

٢/٢/٠٢: برامج تأمين مستخدمي مركبات وحافلات الجامعة

٢/٢/١٢: وحدة متابعة التقلبات الجوية (مناخي)

(١/٢) الأنشطة الطلابية في سطور

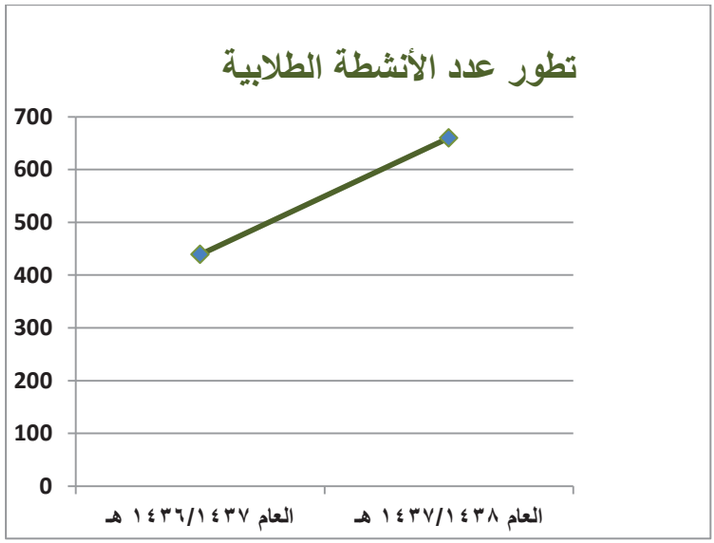
أولت جامعة المجمعة اهتمامًا كبيرًا بالأنشطة الطلابية لدورها العظيم في بناء وتكوين الشخصية السوية المتكاملة للطالب، وتنشئته وغرس قيم الانتماء الوطني لديه، وحثه على المشاركة والاندماج والتفاعل مع زملائه وأساتذته ومجتمعه الخارجي.

أحد القيم السبعة التي نركز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية
الولاء والانتماء المؤسسي
ترسيخ الشعور بالولاء والانتماء المؤسسي والوطني لدى كافة المنسوبين والطلبة نحو الجامعة والمجتمع والوطن، والحفاظ على التراث الثقافي والحضاري واحترام القيم والعادات والتقاليد الاصيلة

ودلل على هذا الاهتمام المتزايد ارتفاع عدد الانشطة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ليصل ٦٦٠ نشاط في مقابل ٤٣٩ نشاط في العام الجامعي السابق أي بمعدل نمو قدره ٪50.34.

جدول (١/١/٢) ملخص بيانات الأنشطة الطلابية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الجهات المنفذة للأنشطة الطلابية داخل الجامعة	- عمادة شؤون الطلاب - جميع كليات الجامعة
المستفيدون	الطلاب والطالبات وفئات من المجتمع
عدد الأنشطة	٦٦٠ نشاط
معدل النمو عن العام السابق	٪٥٠,٣٤



شكل(١/١/٢) تطور عدد الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

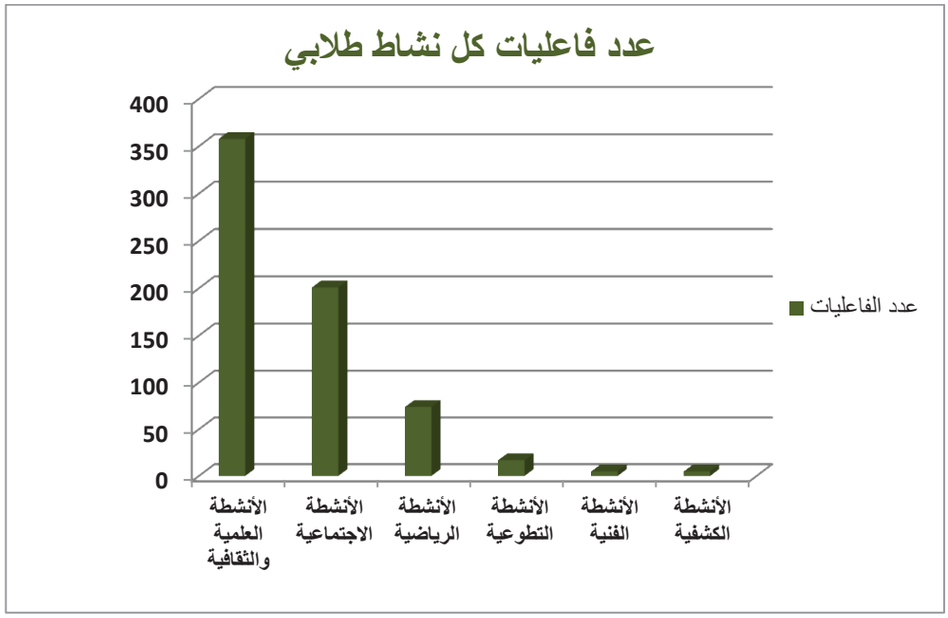
(٢/١/٢) عدد فاعليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

نفذت الجامعة خال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ عدد (٦٦٠) نشاط طلابي تنوعت ما بين الثقافية والعلمية والاجتماعية والرياضية والتطوعية والفنية، والجدول التالي يوضح توزيع الأنشطة الطلابية وفق كل نوع.

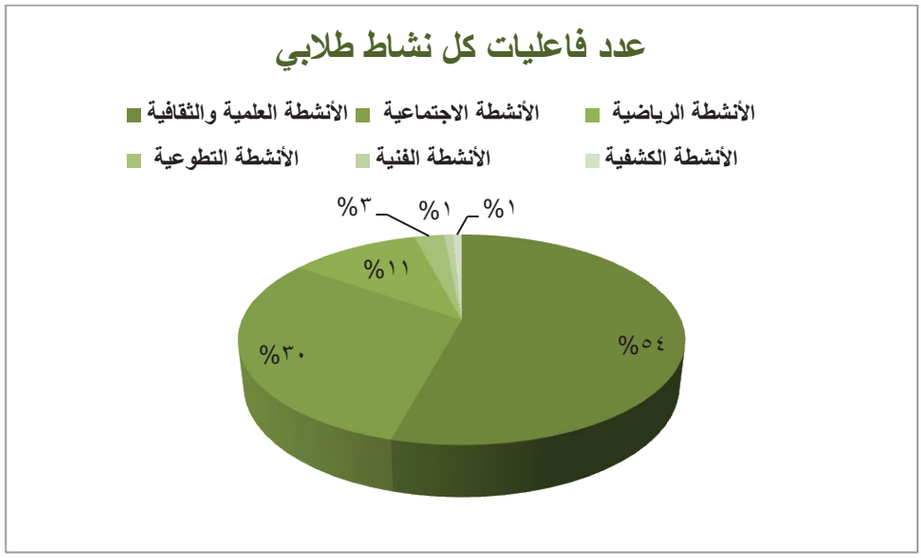
جدول (١/٢/١/٢) توزيع الأنشطة الطلابية وفق نوع النشاط خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

نوع النشاط	عدد الفاعليات	النسبة للمجموع
الأنشطة العلمية والثقافية	٣٥٨	٥٤,٢٤٪
الأنشطة الاجتماعية	٢٠١	٣٠,٤٥٪
الأنشطة الرياضية	٧٤	١١,٢١٪
الأنشطة التطوعية	١٧	٢,٥٨٪
الأنشطة الفنية	٥	٠,٧٦٪
الأنشطة الكشفية	٥	٠,٧٦٪
المجموع	٦٦٠	١٠٠٪

ويتضح من الجدول (١/٢/١/٢) تصدر الأنشطة الثقافية قائمة الأنشطة الطلابية بعدد ٣٥٨ فاعلية ونسبة ٥٤,٢٤٪ من إجمالي الأنشطة تليها الأنشطة الاجتماعية بنسبة ٣٠,٤٥٪، بينما تتوسط القائمة الأنشطة الرياضية بواقع ٧٤ نشاط ونسبة ١١,٢١٪ برغم ميل الطلاب لها وذلك لاقتصرها بشكل كبير على الطلاب الذكور وعلى رياضات محددة. بينما تذيلت القائمة الانشطة الفنية والكشفية القائمة بواقع ٥ أنشطة ونسبة ٠,٧٦٪ لكل منهما، وذلك لحداثة هذه النوعيات من الأنشطة في المجتمع الجامعي السعودي.



شكل (٢/٢/١/٢) عدد الفاعليات في كل نشاط طلابي خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ



شكل (٣/٢/١/٢) نسبة الأنشطة الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ.

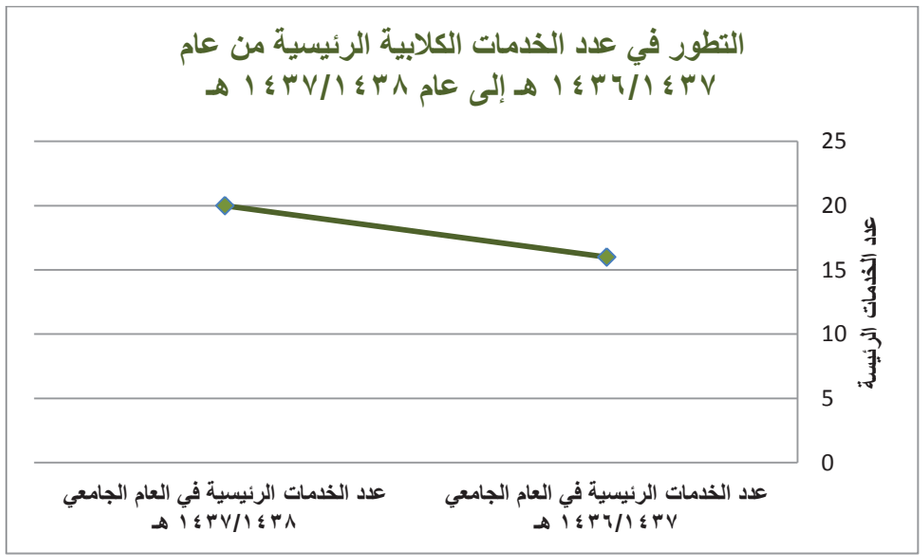
(٢/٢) الخدمات الطلابية:

(١/٢/٢) الخدمات الطلابية في سطور

أولت جامعة المجمعة اهتمامًا كبيرًا لتلبية كافة احتياجات الطلاب وذلك من خلال تقديم الخدمات الطلابية التي يحتاجونها والعمل الدائم على تطوير وصيانة وزيادة تلك الخدمات. ودلل على هذا الاهتمام المتزايد ارتفاع عدد الخدمات الطلابية خلال العام الجامعي الأساسية ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ليصل ٢٠ خدمة رئيسية (جديدة ومستمرة من العام السابق) تتفرع منها العديد من الخدمات الفرعية في مقابل ١٦خدمة رئيسية في العام الجامعي السابق أي بمعدل نمو قدره ٢٥٪.

جدول (١/١/٢/٢) الخدمات الطلابية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الجهات المُقدمة للخدمات الطلابية داخل الجامعة	- عمادة شؤون الطلاب - عمادة تقنية المعلومات - عمادة التعليم الإلكتروني - عمادة شؤون المكتبات - إدارة الخدمات الطبية - الإدارة العامة للخدمات - جميع كليات الجامعة
المستفيدون	الطلاب والطالبات وفئات من المجتمع
عدد الخدمات الرئيسية في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٢٠
عدد الخدمات الرئيسية في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٦
معدل النمو عن العام السابق	٢٥٪



شكل (١/١/٢/٢) التطور في عدد الخدمات الرئيسية من عام ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ إلى عام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

جدول (٢/١/٢/٢) ملخص بيانات الخدمات الطلابية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الخدمة	الحالة	معدل النمو
١	خدمات التغذية	مستمرة	٤٩,٤٢٪ استنادًا لعدد المستفيدين
٢	خدمة عرض الكتب الدراسية والخارجية وتصوير الأوراق	مستمرة	٣٤,٦٨٪ استنادًا لعدد المستفيدين
٣	خدمة صناديق الأمانات	مستمرة	٦,٩٩ ٪ استنادًا لعدد المستفيدين
٤	خدمة الصراف الآلي	مستمرة	51.2-٪ استنادًا لعدد المستفيدين
٥	خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي	مستمرة	٣٥,٠٤-٪ استنادًا على لعدد المستفيدين
٦	خدمة صندوق الطلاب	مستمرة	-
٧	خدمات العلاقات العامة والإعلام	مستمرة	-
٨	نشر ثقافة التعليم الإلكتروني	مستمرة	-
٩	التدريب على تطبيق الرياضيات والفيزياء باستخدام الروبوت التعليمي (STEM)	جديدة	-
١٠	إتمام تفعيل جميع الحركات الأكاديمية عن طريق بوابة النظام الأكاديمي	جديدة	-
١١	خدمات القبول والتسجيل للطلاب	مستمرة	-
١٢	خدمات توعية الطلاب والطالبات بالأنظمة واللوائح في جامعة المجمعة	مستمرة	-
١٣	الاعداد لتدشين بوابة التسجيل في برامج الدراسات العليا	جديدة	-
١٤	نشر الثقافة المعرفية بالأنظمة واللوائح الخاصة بالدراسات العليا	مستمرة	-
١٥	تفعيل الخدمات الإلكترونية للطلاب في مكتبات الجامعة	مستمرة	-
١٦	تشغيل بوابة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة	مستمرة	-
١٧	الخدمات الطبية	مستمرة	20.50-٪ استنادا لعدد الحالات
١٨	خدمات النقل للطالبات	مستمرة	نحتاج لعدد الحالات للعام السابق لعام التقرير
١٩	برامج تأمين مستخدمي مركبات وحافلات الجامعة	جديدة	-
٢٠	وحدة متابعة التقلبات الجوية (مناخي)	مستمرة	

(٢/٢/٢) خدمات التغذية

جدول (١/٢/٢/٢) خدمات التغذية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

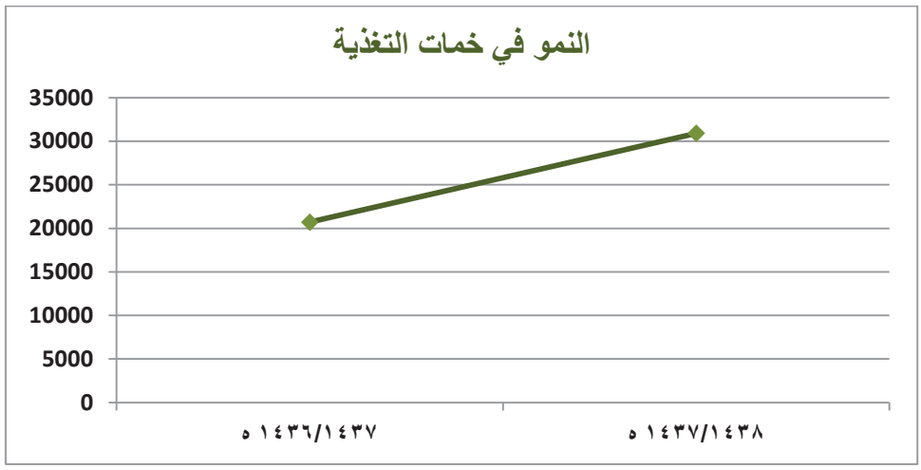
م	النوع	عدد المستفيدين	المشرف على تقديم الخدمة	أماكن تقديم الخدمات
١	وجبات الإفطار والغداء	٥٠٥	عمادة شؤون الطلاب	مطعم المدينة الجامعية بالمجمعة، ومطعم مجمع الكليات بالزلفي
٢	وجبات خفيفة ومشروبات ساخنة وباردة	١٥٢٩٩	عمادة شؤون الطلاب	كافتريات المدينة الجامعية والكليات
٣	ماكينات الخدمة الذاتية	١٩٦١٤	عمادة شؤون الطلاب	المدينة الجامعية، ومبنى اليحيى، وبعض الكليات، وبعض الإدارات

جدول (٢/٢/٢/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمات التغذية من عام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	النوع	عدد المستفيدين ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	عدد المستفيدين ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
١	وجبات الإفطار والغداء	٢٢٥٠	٥٠٥
٢	وجبات خفيفة ومشروبات ساخنة وباردة	١٥٢٩٩	١٥٢٩٩
٣	ماكينات الخدمة الذاتية	١٢٨٠٢	١٩٦١٤
	*المجموع	٢٠٦٩٩	٣٠٩١٥

*يعبر المجموع –في هذه الحالة- عن قدر الاستفادة وليس عدد المستفيدين لاشتراك المستفيدين في الاستفادة من أنواع خدمات التغذية.

حققت خدمات التغذية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ معدل نمو قدره 49.42٪ عن العام السابق.



شكل (١/٢/٢/٢) معدل النمو في خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٣/٢/٢) خدمة عرض الكتب الدراسية والخارجية وتصوير الأوراق

جدول (١/٣/٢/٢) خدمات عرض الكتب الدراسية والخارجية وتصوير الأوراق

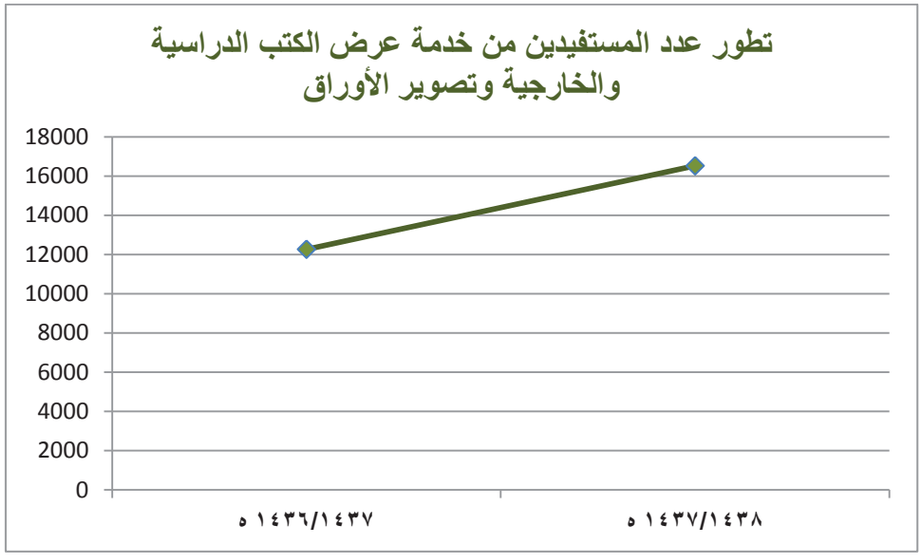
م	المكان	عدد المستفيدين من الطلاب	عدد المستفيدين من الطالبات
١	المدينة الجامعية بالمجمعة	١٤٣٠	٠
٢	كلية التربية بالمجمعة	٥٠٠	٢٤٥٠
٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٩٥٠	٥٥٠
٤	مجمع كليات الزلفي	١٨٠٠	٠
٥	كلية التربية بالزلفي	٠	٢٤٥٠
٦	كلية طب الأسنان	١٣٥	٣٥
٧	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٦٥٠	١٠٥٠
٨	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	٦٥٠	٤٥٠
٩	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	٩٥٠	١٠٥٠
١٠	إدارة الجامعة بمبنى اليحيى	١٤٢٥	٠
	المجموع	٨٤٩٠	٨٠٣٥
	المجموع الكلي	١٦٥٢٥	

*قام بالإشراف على تقديم الخدمة عمادة شؤون الطلاب

استفاد من خدمة عرض الكتب الدراسية والخارجية وتصوير الأوراق للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ ١٦٥٢٥ طالب وطالبة بزيادة قدرها 34.68٪ عن العام السابق والذي كان عدد المستفيدين فيه ١٢٢٦٩ طالب وطالبة.

جدول (٢/٣/٢/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمة عرض الكتب الدراسية والخارجية وتصوير الأوراق

م	العام	عدد المستفيدين	معدل النمو (الزيادة في عدد المستفبدين)
١	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٢٢٦٩	٣٤,٦٨٪
٢	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٦٥٢٥	



شكل (٢/٣/٢/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمة عرض الكتب الدراسية والخارجية وتصوير الأوراق

(٤/٢/٢) خدمة صناديق الأمانات

جدول (١/٤/٢/٢) عدد المستفيدين من خدمة صناديق الآمانات

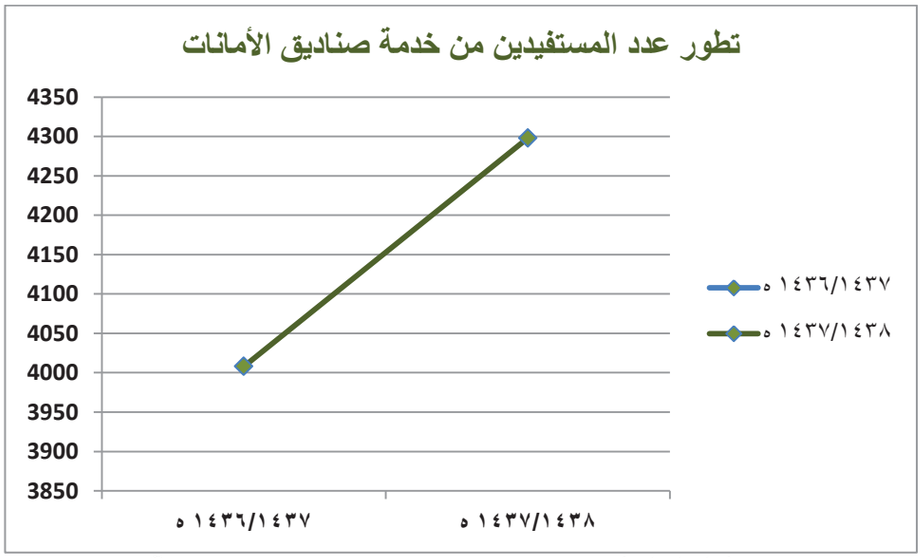
م	المكان	عدد الصناديق
١	كلية التربية بالمجمعة	١٤٥٠
٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٣٢٠
٣	كلية التربية بالزلفي	١٣٥٠
٤	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	٢٥٠
٥	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	٣٠٠
٦	كلية علوم الحاسب والمعلومات	١٥٠
٧	كلية طب الأسنان	٢٠
٨	كلية السنة التحضيرية	١٠٠
٩	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٢٥٠
١٠	الصالة الرياضية بكلية المجتمع	١٥٨
	الإجمالي	٤٢٩٨

*قام بالإشراف على تقديم الخدمة عمادة شؤون الطلاب

استفاد من خدمة صناديق الآمانات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٤٢٩٨ طالب وطالبة بزيادة قدرها 6.99٪ عن العام السابق والذي كان عدد المستفيدين فيه ٤٠٠٨ طالب وطالبة.

جدول (٢/٤/٢/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمة صناديق الآمانات

م	العام	عدد المستفيدين	معدل النمو (الزيادة في عدد المستفبدين)
١	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٤٠٠٨	٪ ٦,٩٩
٢	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٤٢٩٨	



شكل (١/٤/٢/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمة صناديق الآمانات

(٥/٢/٢) خدمة الصراف الآلي

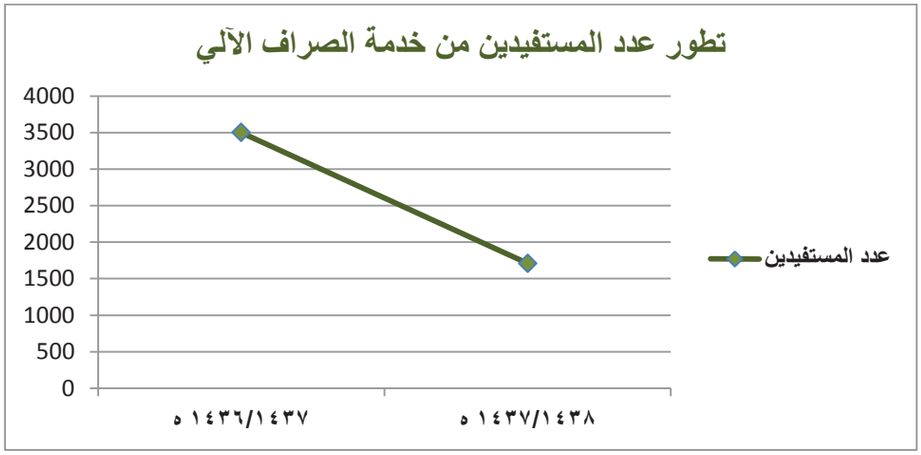
جدول (١/٥/٢/٢) خدمة الصراف الآلي

م	المكان	عدد الصرافات	عدد المستفيدين
١	المدينة الجامعية	١	١٧٠٨

استفاد من خدمة الصراف الآلي للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ١٧٠٨ طالب وطالبة بانخفاض قدره -٪51.2 عن العام السابق والذي كان عدد المستفيدين فيه ٣٥٠٠ طالب وطالبة.

جدول (٢/٥/٢/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمة صناديق الآمانات

م	العام	عدد المستفيدين	معدل النمو (الزيادة في عدد المستفبدين)
١	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٣٥٠٠	٪ ٥١,٢-
٢	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٧٠٨	



شكل (٢/٢/٥/١) تطور عدد المستفيدين من خدمة الطراف الآلي

(٢/٢/٦) خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي

يقوم بتقديم هذه الخدمات مركز التوجيه والإرشاد الطلابي التابع لعمادة شؤون الطلاب، ويهدف المركز إلى تقديم المحاضرات التوجيهية للطلاب والنصح والارشاد و المساهمة في حل مشكلات الطلاب النفسية والأسرية والاجتماعية وتقديم النصح والاستشارة لهم.

جدول (٢/٦/٦/١) خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي

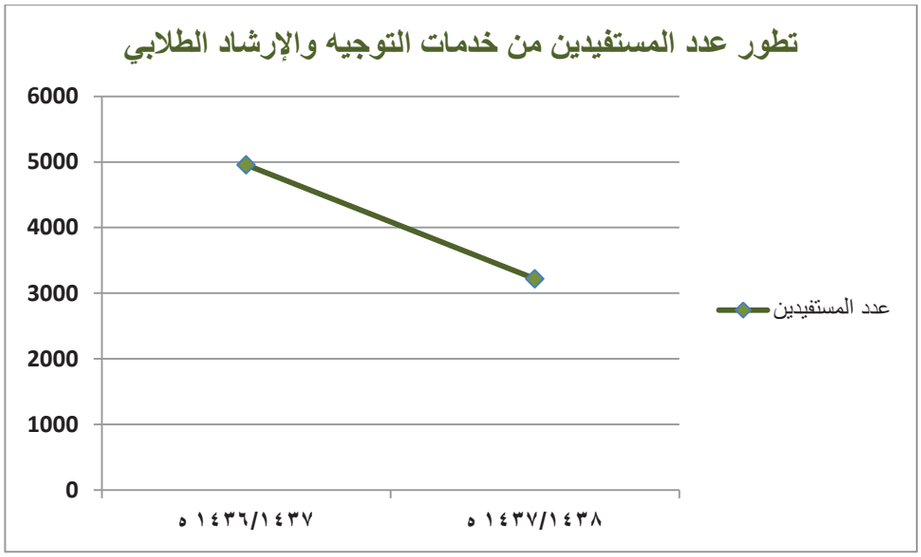
م	برامج المركز		عدد البرامج	النسبة طلاب - طالبات		عدد المستفيدين مجموع			النسبة للإجمالي
١	المحاضرات التوجيهية		١٧	١,٨٪		٦٩٠	١١٥٣	١٨٤٣	٥٧٪
٢	الجلسات الارشادية الفردية		٣٨	٠,٤٪		٤٠	٩٠	١٣٠	٤٪
٣	الاستشارات الطلابية من خلال جوال المركز بواسطة خدمة الواتس أب	استشارات أكاديمية	٦٠	٦,٤٪	٤٩,٤٪	٦٠	٠	٦٠	١,٨٪
		استشارات سلوكية تربوية	٣٠٠	٣٢٪		٣٠٠	٠	٣٠٠	٩,٣٪
		استشارات نفسية	٤٥	٤,٧٪		٤٥	٠	٤٥	١,٣٩٪
		استشارات اجتماعية	٦٠	٦,٣٪		٦٠	٠	٦٠	١,٩٪
٤	منشورات ومطويات توعوية		٢٠٠	١٢,٢٧٪		٢٠٠	٣٦١	٥٦١	١٧,٤٪
٥	رسائل توعوية بالجوال		٢٢٠	٢٣,٤٪		٢٢٠	٠	٢٢٠	٦,٨٣٪
	الاجمالي		٩٤٠	١٠٠٪		١٦١٥	١٦٠٤	٣٢١٩	١٠٠٪
	النسبة للإجمالي					٥٠٪	٥٠٪	١٠٠٪	

قدمت الجامعة عدد ٩٤٠ برنامج خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ضمن إطار خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي واستفاد منها ٣٢١٩ طالب وطالبة.

جدول (٢/٦/٦/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي

م	نوع الخدمة	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ		١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	
		عدد البرامج	المستفيدين	عدد البرامج	المستفيدين
١	المحاضرات التوجيهيه	١٠	٦٠٠	١٧	١٨٤٣
٢	الجلسات الإرشادية الفردية	٥٠	٥٠	٣٨	١٣٠
٣	الاستشارات الطلابية	٣٠٥	٣٠٥	٤٦٥	٤٦٥
٤	المنشورات التوعوية	٣٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠	٥٦١
٥	الرسائل التوعوية	١٠٠٠	١٠٠٠	٢٢٠	٢٢٠
	الاجمالي	٤٣٦٥	٤٩٥٥	٩٤٠	٣٢١٩

ونلاحظ الانخفاض في عدد فاعليات الخدمات الكلي وكذلك عدد المستفيدين في عام التقرير عن العام السابق له، حيث بلغ عدد فاعليات الخدمات في عام التقرير ٩٤٠ فاعلية و٣٢١٩ مستفيد في مقابل ٤٣٦٥ فعلية و٤٩٥٥ مستفيد في العام السابق، وذلك بمعدل تطور قدره -٣٥.٠٤٪ لإجمالي عدد المستفيدين.



شكل (١/٦/٦/٦) تطور عدد المستفيدين من خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي

ويرجع هذا الانخفاض للسباب التالية:

- انخفاض عدد المنشورات التوعوية من ٣٠٠٠ إلى ٢٠٠ في عام التقرير استنادًا لقدر الاحتياج نظرًا لتغطية نسبة كبيرة من المستفيدين في العام السابق لعام التقرير.

- انخفاض عدد المنشوراالرسائل التوعوية من ١٠٠٠ إلى ٢٢٠ في عام التقرير استنادًا لقدر الاحتياج نظرًا لتغطية نسبة كبيرة من المستفيدين في العام السابق لعام التقرير.

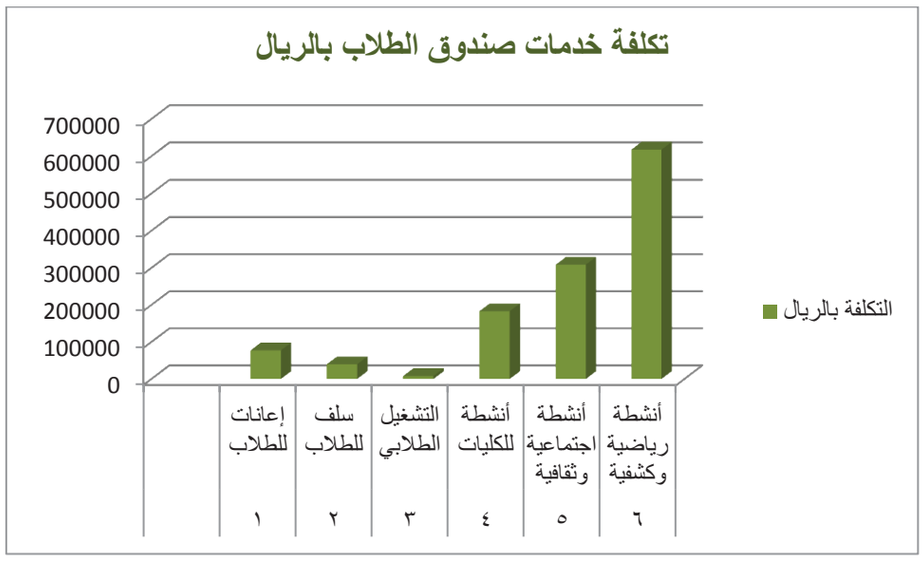
أما بالنسبة للمحاضرات التوجيهية قد زادت في عام التقرير لتصل ١٧ محاضرة بزيادة قدرها ٧٠٪ عن العام السابق، وذلك لتلبية احتياجات الطلاب والطالبات الجدد. وكذلك الاستشارات الطلابية التي زادت في عام التقرير لتصل ٤٦٥ محاضرة بزيادة قدرها 34.4٪ عن العام السابق.

(٧/٢/٢) خدمة صندوق الطلاب

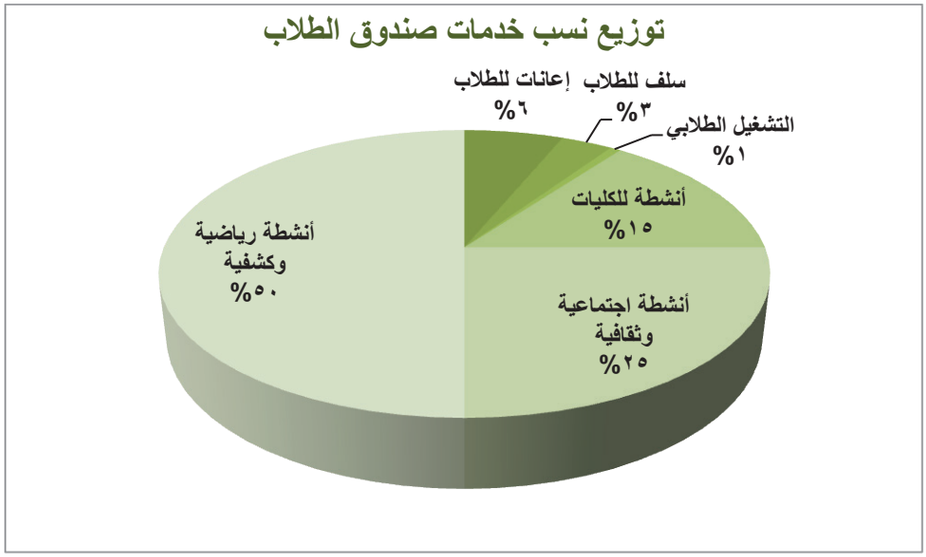
قدمت الجامعة من خلال صندوق الطلاب دعم مادي قدره ١٢٣٥٥٨٤ ريال موزعة على برامج إعانة الطالب بمبلغ ٧٧٤٨٥ ريال بنسبة ٦,٢٧٪، و سلف الطلاب بمبلغ ٤٠٠٠٠ ريال بنسبة ٣,٢٤٪، وبرنامج تشغيل الطلاب بمبلغ ٨١٨٠ ريال بنسبة ٠,٦٦٪، ودعم مادي لأنشطة الكليات بمبلغ ١٨٣٢٣١ ريال بنسبة ١٤,٨٣٪ ، ودعم أنشطة الكليات الاجتماعية والثقافية بمبلغ ٣٠٨٨٩٦ ريال بنسبة ٢٥٪، ودعم أنشطة الكليات الرياضية والكشفية بمبلغ ٦١٧٧٩٢ ريال ينسبة ٥٠٪ من الإجمالي.

جدول (١/٧/٢/٢) خدمة صندوق الطلاب

م	الخدمة	التكلفة بالريال	النسبة
١	إعانات للطلاب	٧٧٤٨٥	٦,٢٧٪
٢	سلف للطلاب	٤٠٠٠٠	٣,٢٤٪
٣	التشغيل الطلابي	٨١٨٠	٠,٦٦٪
٤	أنشطة للكليات	١٨٣٢٣١	١٤,٨٣٪
٥	أنشطة اجتماعية وثقافية	٣٠٨٨٩٦	٢٥٪
٦	أنشطة رياضية وكشفية	٦١٧٧٩٢	٥٠٪
	الاجمالي	١٢٣٥٥٨٤	١٠٠٪



شكل (١/٧/٢/٢) توزيع تكلفة خدمات صنوق الطلاب بالريال للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/٧/٢/٢)توزيع نسب خدمات صنوق الطلاب للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٨/٢/٢) خدمات العلاقات العامة والإعلام

جدول (١/٨/٢/٢) خدمات العلاقات العامة والإعلام

م	نوع الخدمة	العدد
١	التغطيات الإعلامية	٣
٢	إعداد الأوبريتات	٣
٣	الدعاية والاعلان	٢
٤	تصوير أنشطة	٢
	المجموع	١٠

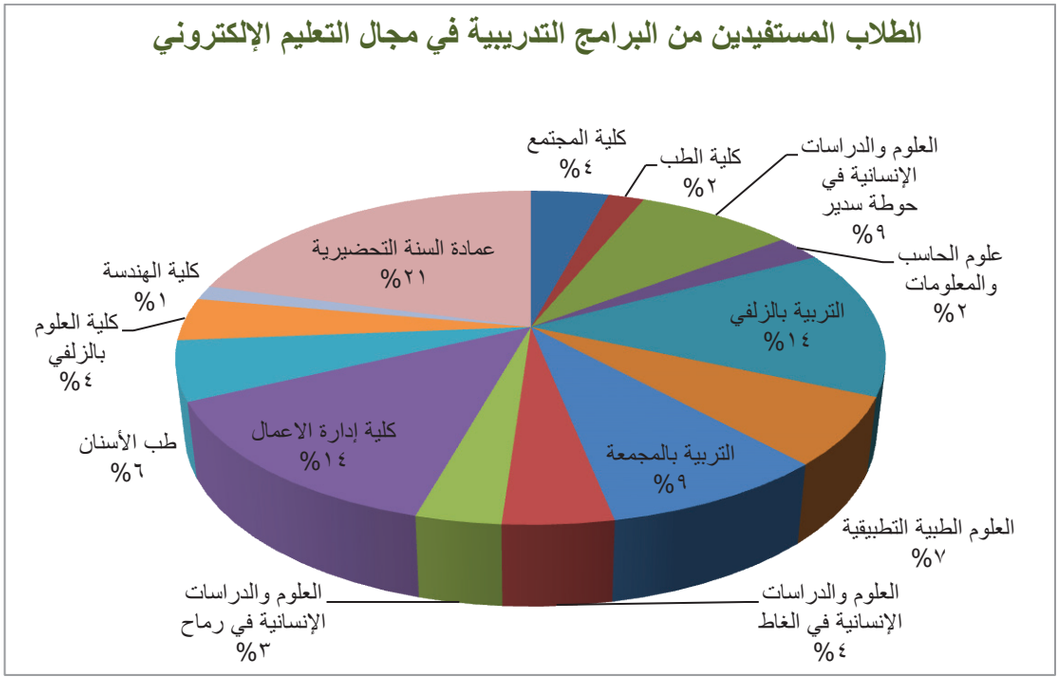
(٩/٢/٢) نشر ثقافة التعليم الإلكتروني

بذلت جامعة المجمعة جهوداً كبيرة في نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بين طلاب الجامعة خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ وذلك من خلال تنفيذ سلسلة متنوعة من البرامج التدريبية المعتمدة من عمادة التعليم الإلكتروني بها، وتنوعت هذه الدورات بين المجالات المختلفة للتعليم الالكتروني، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (١/٩/٢/٢) عدد الطلاب المستفيدين من البرامج التدريبية

م	الجهة	الفئة المستهدفة	العدد	المجموع	النسبة
١	كلية المجتمع	طلاب	١٨٦	١٨٦	٤,٢٣٪
٢	كلية الطب	طلاب	٤٦	٨٦	١,٩٦٪
		طالبات	٤٠		
٣	العلوم والدراسات الإنسانية في حوطة سدير	طلاب	٣٠٠	٣٧٦	٨,٥٦٪
		طالبات	٧٦		
٤	علوم الحاسب والمعلومات	طلاب	٦٧	١٠٩	٢,٤٨٪
		طالبات	٤٢		
٥	التربية بالزلفي	طلاب	٤٩٥	٦٣٠	١٤,٣٤٪
		طالبات	١٣٥		
٦	العلوم الطبية التطبيقية	طلاب	٢٠٤	٢٨٨	٦,٥٦٪
		طالبات	٨٤		
٧	التربية بالمجمعة	طلاب	٢٧	٣٨٣	٨,٧٢٪
		طالبات	٣٥٦		
٨	العلوم والدراسات الإنسانية في الغاط	طلاب	١٢٠	١٨٦	٤,٢٣٪
		طالبات	٦٦		
٩	العلوم والدراسات الإنسانية في رماح	طلاب	٩٠	١٤٤	٣,٢٨٪
		طالبات	٥٤		
١٠	كلية إدارة الاعمال	طلاب	٤٦٠	٥٩٧	١٣,٥٩٪
		طالبات	١٣٧		
١١	طب الأسنان	طلاب	١٤٠	٢٥٢	٥,٧٤٪
		طالبات	١١٢		
١٢	كلية العلوم بالزلفي	طلاب	١٥٠	١٨٢	٤,١٤٪
		طالبات	٣٢		
١٣	كلية الهندسة	طلاب	٦٠	٦٠	١,٣٧٪
١٤	عمادة السنة التحضيرية	طلاب	٦٥٩	٩١٣	٢٠,٧٩٪
		طالبات	٢٥٤		
المجموع			٤٣٩٢		١٠٠٪

ويبين الجدول (١/٩/٢/٢) مشاركة عمادة السنة التحضيرية بأعلى حضور للمستفيدين بعداد ٩١٣ طالب وطالبة بنسبة 20.79 من إجمالي الحضور من كل الجهات.



شكل (٢/٢/٩/١) عدد الطلاب المستفيدين من البرامج التدريبية

(٢/٢/١٠) التدريب على تطبيق الرياضيات والفيزياء باستخدام الروبوت التعليمي (STEM)

ورشة عمل تعريفية للطلاب بمشروع تطبيق الرياضيات والفيزياء باستخدام الروبوت التعليمي STEM حيث يقوم الطلاب بتطبيق القوانين الفيزيائية والمعادلات الرياضية كما هي في المناهج النظرية، وذلك عن طريق الروبوت، وقد سبق هذه المرحلة برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس , ويستهدف مشروع الروبوت التعليمي STEM أكثر من ٤٠٠ طالب من كليتي علوم الحاسب والمعلومات وكلية الهندسة، وصاحب الورشة تزويد الطلاب بالحقائب التدريبية وخزائن حفظ الأجهزة وتجهيزات الروبوت والكتاب التعليمي لتطبيق هذه القوانين.

(٢/٢/١١) إتمام تفعيل جميع الحركات الأكاديمية عن طريق بوابة النظام الأكاديمي

تم الانتهاء من تفعيل كافة الحركات الاكاديمية عن طريق النظام الأكاديمي لجامعة المجمعة كما هو موضح بالجدول (٢/٢/١١/١)

جدول (٢/٢/١١/١) الحركات الاكاديمية عن طريق النظام الأكاديمي لجامعة المجمعة

م	الخدمة	لقطة من النظام
١	بوابة النظام الأكاديمي للطالب: تتيح للطالب والطالبة الدخول لحسابهم الخاص من خلال اسم مستخدم وكلمة مرور مخصصة لكل طالب وطالبة.	
٢	ادخال الحركات الفصلية الجديدة: تتيح لكل طالب وطالبة ادخال أي حركة فصلية جديدة بحسب التقويم الأكاديمي وتشمل الاعتذار عن فصل دراسي والتاجيل والاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر.	
٣	الاعتذار عن الفصل الدراسي والتاجيل لفصل دراسي: إذ يستطيع الطالب اتمام هذه الحركات عبر البوابة الالكترونية دون الحاجة لمراجعة عمادة القبول والتسجيل.	

٤	استعراض نتائج المقررات الدراسية: وهذه الشاشة تمكن الطالب والطالبة من استعراض نتائج المقررات الدرسية المسجلة أول بأول فور رصد عضو هيئة التدريس للنتائج وبعد اعتمادها من عمادة القبول والتسجيل.	
٥	تحميل الصور الشخصية للطلاب من أجل اصدار البطاقات الجامعية: تتيح هذه الشاشة للطلاب تحميل الصور الشخصية دون الحاجة لمراجعة عمادة القبول والتسجيل لتسهيل استخراج البطاقات الجامعية	

(١٢/٢/٢) خدمات القبول والتسجيل للطلاب

تقدم الجامعة من خلال عملدة القبول والتسجيل عدد من الخدمات من أهمها:

- استقبال الطلاب وتقديم الخدمات الإرشادية لهم.
- استقبال طلبات التحويل داخل الجامعة والتحويل خارج الجامعة وتحويلها لقسم القبول.
- استقبال طلبات الطالب الزائر وتحويلها لقسم القبول.
- حفظ ملفات الطلاب والإشراف عليها وإتباع الطرق الآمنة للحفاظ على سلامتها وسريتها وحفظ المعاملات المتعلقة بها.
- تسليم الطالب الخريج ملفه بعد استكمال إجراءات إخلاء الطرف والتنسيق في ذلك مع قسم الوثائق والخريجين.
- طباعة السجل الأكاديمي الرسمي للطالب ومن ثم توقيعه وختمه.
- توزيع المطويات الإرشادية المتعلقة بأنظمة الدراسة والاختبارات للطلاب.
- استكمال إجراءات إخلاء الطرف للطلاب المنسحبين.
- استخراج البطاقات الجامعية للطلاب والطالبات.

(١٣/٢/٢) خدمات توعية الطلاب والطالبات بالأنظمة واللوائح في جامعة المجمعة

إيمانًا من جامعة المجمعة بأهمية رفع مستوى وعي الطلاب والطالبات في الجامعة بأنظمة ولوائح الدراسة للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية، فقد تم تجهيز عدة أنواع من المطبوعات والتي يتم تحديثها حسب الحاجة التي توضح للطلاب والطالبات ما يحتاجونه لفهم العمليات المرتبطة بالقبول والتسجيل.

جدول (١/١٣/٢/٢) خدمات توعية الطلاب والطالبات بالأنظمة واللوائح في جامعة المجمعة

م	الخدمة	التفصيل
١	دليل الطالب التعريفي للأنظمة الأكاديمية	تحديث دليل الطالب للأنظمة الأكاديمية الذي يشرح ويوضح شروط القبول العامة، نظام الدراسة، المواظبة والاعتذار عن الدراسة، الاختبارات، التحويل، الطالب الزائر، المكافآت الطلابية وغيرها من المفاهيم التي تهم الطلاب والطالبات ويتم تحديثه بصورة دورية في بداية العام الجامعي
٢	التقويم الأكاديمي	يصدر في بداية كل عام جامعي، يحدد التقويم الأكاديمي مواعيد بداية ونهاية كل فصل دراسي، مواعيد الحركات الفصلية من خذف واضافة واعتذار عن مقرر والاعتذار عن فصل دراسي والتأجيل والانسحاب من الجامعة، ومواعيد التحويل والتخصيص واعادة القيد وبداية ونهاية الاختبارات النهائية ومواعيد رصد الدرجات ويم التخريج في كل فصل دراسي.
٣	ارشادات القبول للطلاب والطالبات	تصدر بشكل دوري في بداية فترة القبول في كل فصل دراسي نشرة خاصة بارشادات القبول للطلاب والطالبات. و توضح من شروط القبول العامة، طريقة القبول، مواعيد التقديم واعلان نتائج القبول وارسال الملفات والوثائق. كما توضح النشرة الكليات والأقسام العلمية التي سيم القبول فيها في جامعة المجمعة.
٤	البطاقة الجامعية	تكمن اهمية هذه النشرة التوضيحية بأنها تبين المزايا التي تتاح للطالب بعد استلامه البطاقة الجامعية وتوضح له شروط الحصول عليها والمسؤوليات المترتبة عليها والاجراءات التي يجب عليه اتباعها بعد فقدان البطاقة لاسمح الله.

(١٤/٢/٢) الاعداد لتدشين بوابة التسجيل في برامج الدراسات العليا

تعمل الجامعة من خلال عمادة الدراسات العليا وعمادة تقنية المعلومات بإعداد البوابة الجديدة للتسجيل في برامج الدراسات العليا في الجامعة، حيث تم استكمال المرحلة الأولى التجريبية لبوابة التسجيل في برامج الدراسات العليا، وسيتم تدشينها في العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ بعد مراجعتها بإذن الله، وقد صممت لتكون وسيلة إرشاد ومساعدة وتواصل مع جميع المستفيدين والشركاء فيما يخص أعمال عمادة الدراسات العليا وإيضاح إجراءاتها وأنظمتها وخدماتها المتعددة.

(١٥/٢/٢) نشر الثقافة المعرفية بالأنظمة واللوائح الخاصة بالدراسات العليا

تسعى الجامعة ممثلة بعمادة الدراسات العليا وبالاستعانة بمجلس الدراسات العليا لرسم منهج واضح للملتحقين في برامج الدراسات العليا في الجامعة، وذلك من خلال نشر الثقافة المعرفية بالأنظمة واللوائح الخاصة بالدراسات العليا، ومساعدتهم للتعرف على الآليات والخطوات العلمية في الدراسات العليا. وفي هذا الإطار قامت عمادة الدراسات العليا بإنشاء وحدة القبول والتي تعنى بما يلي:

- استقبال طلبات المتقدمين للدراسة في برامج الدراسات العليا وفرزها والتأكد من استيفائها للشروط.
- إحالة الطلبات للكلية المعنية لاستكمال إجراءات القبول وإصدار إشعارات قبول للمقبولين.
- متابعة استلام ملفات المتقدمين للدراسات العليا للإيفاد داخل وخارج المملكة.
- الاستمرار في ارشفة جميع الطلبات المقدمة الكترونيا
- الاستمرار في فرز وتصنيف الملفات وإعدادها في قوائم لإرسالها للأقسام المعنية.
- متابعة المتقدمين لفتح الملف وتقديم الدعم الفني اللازم لاستكمال ابتعاثهم.
- متابعة الكليات التابع لها المتقدمين لاستكمال إجراءات ابتعاثهم.

(١٦/٢/٢) تفعيل الخدمات الإلكترونية للطلاب في مكتبات الجامعة

اهتمت جامعة المجمعة ممثلة بعمادة شؤون المكتبات بتحسين خدمات المكتبات المقدمة للطلاب والتحول من الشكل الورقي إلى الشكل الرقمي كما هو مبين في الجدول (١/١٦/٢/٢)

جدول (١/١٦/٢/٢) تفعيل الخدمات الإلكترونية للطلاب في مكتبات الجامعة

م	المشروع	الحالة
١	تفعيل خدمة الإعارة بجميع المكتبات.	مستمر
٢	ضبط جودة تسجيلات الفهرس الإلكتروني ، والتأكد من عدم التكرار أو وجود أخطاء فنية مسبقا على تلك التسجيلات.	مستمر
٣	فهرسة عدد كبير من أوعية المعلومات (الواردة عن طريق الشراء والاهداء).	مستمر
٤	فهرسة وترفيف كتب المراجع الدراسية المطلوبة من بعض الكليات وإدخالها في النظام.	مستمر

(١٧/٢/٢) تشغيل بوابة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة

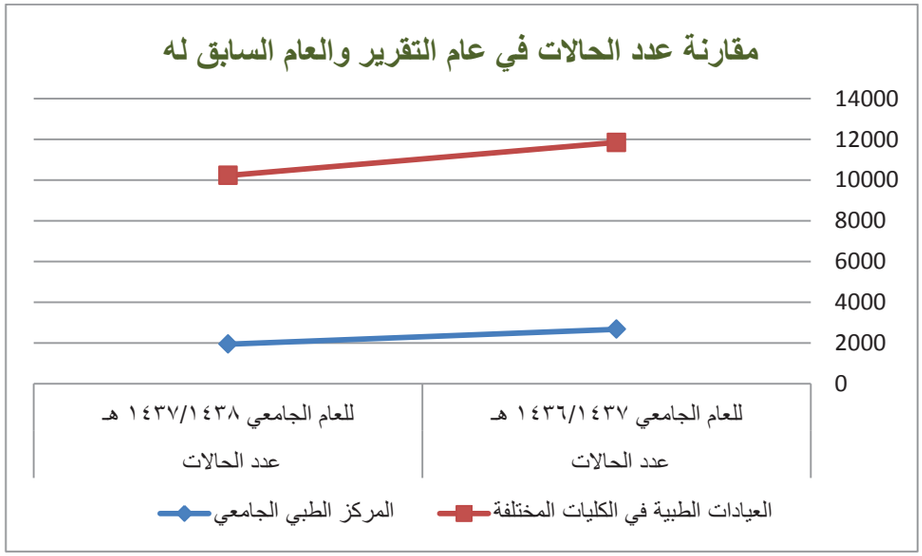
في إطار سعي الجامعة لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعامل مع مرفقات الجامعة بلا صعوبات وبالتنسيق مع جهات الجامعة المختلفة لتوفير أفضل الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة، قامت من خلال إدارة البيئة والصحة المهنية تنفيذ برنامج تشغيل بوابة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ. والبوابة عبارة عن عربات كبيرة مغلقة معاد تصميم مقصوراتها الداخلية بما يتوافق مع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمة التي ستقدمها، ومجهزة بتقنيات التعليم الالكتروني المختلفة كالحاسب الآلي والسبورة الذكية وبعض البرامج التدريبية وغيرها من التجهيزات، ويتوفر لها كوادر تدريب وإدارة مؤهلة، وتجوب هذه العربات المتنقلة القرى و الهجر لخدمة أفراد الشريحة المستهدفة في نطاق الجامعة الجغرافي.- هل تم التخطيط في العام السابق لعام التقرير والتنفيذ في عام التقرير؟

(١٨/٢/٢) الخدمات الطبية

تهتم جامعة المجمعة بتوفير الخدمات الطبية للطلاب والطالبات من خلال المركز الطبي الجامعي والذي يضم عيادات مستديمة وعيادات استشارية بالتعاون مع كلية الطب، التي تهدف لخدمة الطلاب والمجتمع وتقدم الرعاية الصحية الأولية التشخيصية والعلاجية والوقائية، وكذلك لخدمة أبناء المحافظات التابعة للجامعة من خلال العيادات المتنقلة. وقد بلغ إجمالي عدد المستفيدين من خدمات المركز الطبي الجامعي من جميع الفئات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ ١٩٤٠ حالة بانخفاض قدره ٪27.34 عن العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ والذي بلغ عدد الحالات خلاله ٢٦٧٠ حالة. ما السبب؟ هل يرجع إلى زيادة الوعي الصحي؟ أم يوجد اسباب أخرى؟ وبلغ عدد المستفيدين من العيادات الطبية في الكليات المختلفة ١٠٢٢٤ حالة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ بانخفاض قدره ٪13.67 عن العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ والذي بلغ عدد الحالات خلاله ١١٨٤٣ حالة.

جدول (١/١٨/٢/٢) عدد الحالات التي تم علاجها في المركز الطبي خلال عام التقرير والعام السابق له

م	المقرات	عدد الحالات للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	عدد الحالات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	معدل النمو
١	المركز الطبي الجامعي	٢٦٧٠	١٩٤٠	٪-27.34
٢	العيادات الطبية في الكليات المختلفة	١١٨٤٣	١٠٢٢٤	٪-13.67



شكل (١/١٨/٢/٢) مقارنة عدد الحالات التي تم علاجها في المركز الطبي خلال عام التقرير والعام السابق له

(١/١٨/٢/٢) العيادات المستديمة

هي عيادات تعمل لخدمة أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب أثناء دوام الجامعة وتضم:

جدول (١/١٨/٢/٢) العيادات المستديمة

م	العيادة أو الوحدة	الوصف
١	عيادة الباطنية	يتم فيها استقبال المشاكل الصحية التي تصيب البالغين وكبار السن التي لا تحتاج لتدخل جراحي.
٢	عيادة الأسنان	تقدم الخدمة العلاجية الأولية من حشوات وخلع وعلاج الحالات الطارئة بالإضافة إلى تقديم الخدمة الوقائية، بالإضافة إلى التثقيف الصحي فيما يتعلق بالمحافظة على الأسنان واللثة.
٣	عيادة القلب	يتم فيها استقبال وتشخيص الحالات والنصائح الطبية للمرضى الذين يعانون من مشاكل القلب من مختلف الأعمار، وتحتوي على جهاز إيكو وجهاز فحص جهد القلب.
٤	عيادة الطب العام	يتم فيه فحص الحالات العامة في الأقسام الجراحية والباطنية والأطفال وعند الحاجة يتم تحويلهم إلى القسم المختص.
٥	المختبر	سحب العينات وحفظها بالطرق العلمية الصحيحة والموصى بها داخل المختبر، وتحضير وتجهيز العينات مع أخذ الاحتياطات الطبية والمعملية في التعامل مع العينات المحضرة بكل دقة، ويتم تغطية جميع الفحوصات الدورية الشائعة.
٦	الصيدلية	توفير العقاقير الأساسية، كمضادات الالتهابات وأدوية الضغط والسكري وغيرها.

٧	الأشعة	يتوفر جهاز أشعة سينية رقمي في غرفة أشعة مهيأة بالكامل بعازل الرصاص لمنع التسربات الإشعاعية.
٨	السجلات الطبية	لتقديم خدمة صحية متقدمة، نظراً لما يوفره من معلومات شخصية وطبية صحيحة ودقيقة وسريعة للأطباء، بالإضافة إلى المحافظة على الوثائق الطبية للمرضى مرتّبة وآمنة ومتوفرة عند الطلب.
٩	التعليم الطبي المستمر	يهدف إلى رفع كفاءة وجودة أداء الممارسين الصحيين بغرض تحسين الخدمة المقدمة للمرضى، و متابعة الممارسين الصحيين وإقامة دورات تثقيفية وتعليمية لما يستجد في تخصصاتهم لتنمية وتطوير مهاراتهم وخبراتهم . وهو يستهدف الأطباء والفنيين والإداريين كل على حدة.

(٢/١٨/٢/٢) العيادات الاستشارية بالتعاون مع كلية الطب

تعمل على مدار الأسبوع من الأحد إلى الخميس على فترتين من الساعة الثامنة صباحًا وحتى الثانية عشر ظهرًا، ومن الواحدة ظهرًا إلى الثالثة عصرًا، وتم العيادات التالية:

- عيادة طب الأسرة (كلية الطب)
- عيادة طب الباطنة
- عيادة طب الباطنة (كلية الطب)
- عيادة الطب العام
- عيادة طب الأسنان
- عيادة القلب
- عيادة طب العيون

(٣/١٨/٢/٢) العيادات الطبية في الكليات المختلفة

هي على النحو التالي:

- عيادة كلية التربية للبنات بالمجمعة (بنات)
- عيادة مجمع الكليات بالزلفي (بنين)
- عيادة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط (بنات)
- عيادة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (بنين)
- عيادة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (بنات)
- عيادة كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة (بنات)

ويوضح الجدول (١/٣/١٨/٢/٢) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ والتي بلغت ١٠٢٢٤ حالة.

جدول (١/٣/١٨/٢/٢) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

م	العيادات	عدد الحالات
١	عيادة كلية التربية بالمجمعة بنات	٢٦٥٥

٢	عيادة كلية العلوم الطبية التطبيقية بنات	٢٤٠٢
٣	عيادة مجمع الكليات بالزلفي	٢٢٥٥
٤	عيادة كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط بنات	١١٩٨
٥	عيادة كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح بنين	٦٩٠
٦	عيادة كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح بنات	١٠٢٤
	المجموع	١٠٢٢٤

جدول (٢/٣/١٨/٢/٢) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ والعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

م	العيادات	عدد الحالات خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	عدد الحالات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ
١	عيادة كلية التربية بالمجمعة بنات	٢٩٨٤	٢٦٥٥
٢	عيادة كلية العلوم الطبية التطبيقية بنات	٢٣٠٤	٢٤٠٢
٣	عيادة مجمع الكليات بالزلفي	٢٥٤١	٢٢٥٥
٤	عيادة كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط بنات	١٥٧٩	١١٩٨
٥	عيادة كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح بنين	٩٧٢	٦٩٠
٦	عيادة كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح بنات	١٤٦٣	١٠٢٤
	المجموع	١١٨٤٣	١٠٢٢٤

(١٩/٢/٢) خدمات النقل للطالبات

تسعى الجامعة ممثلة بإدارة النقل إلى بتوفير وسائل النقل المريحة والملائمة لبناتها الطالبات من المنازل الى جميع فروع الكليات المختلفة وما يرتبط بذلك من ترتيبات كالتالي:

- توفير الحافلات وفقاً لمسارات الطالبات (٤-٤)
- اختيار سائقين أكفاء.
- الصيانة الدورية والعارضة للحافلات من قبل المتعهد وبإشراف الإدارة.
- نقل طالبات التدريب الميداني.
- الإشراف على أعمال المتعهد بنقل الطالبات.

- نقل طالبات الأنشطة الطلابية.
- نقل طالبات الامتياز.
- النقل الترددي للطالبات.

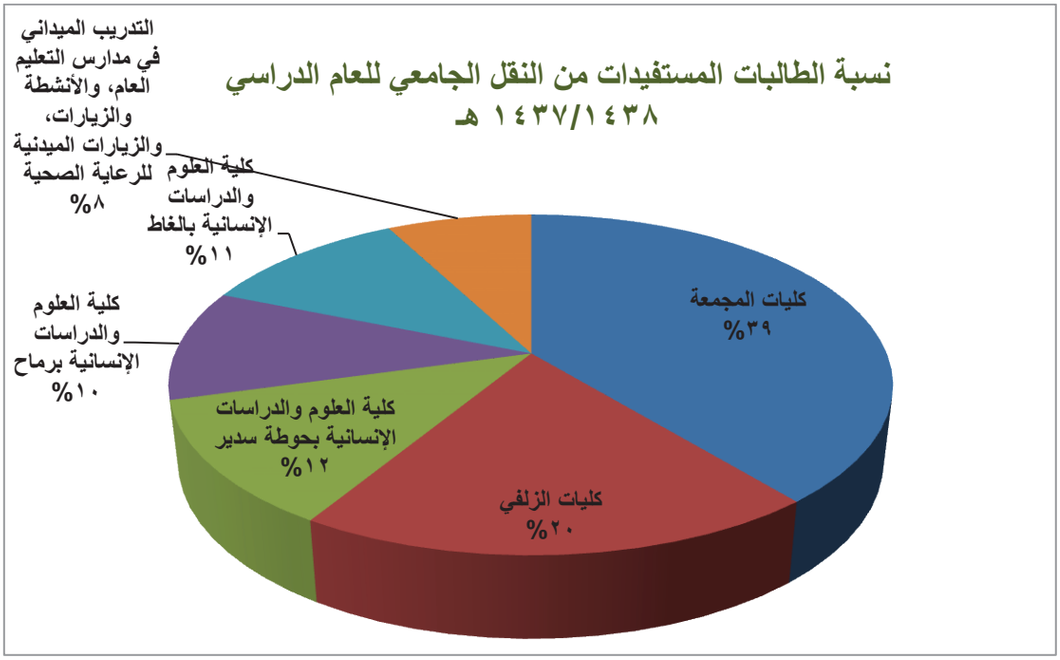
وحرصاً على مواكبة التطور التقني فإنه يتم تطبيق نظام إلكتروني متكامل يساعد في خدمة المستفيدين بشكل أفضل، ويتوفر عبر تطبيق يمكن تحميله على الأجهزة الذكية من خلاله يمكن للطالبات العمل على النظام وأيضاً من خلال منصات إلكترونية في ممرات الكليات لتقديم الخدمات.ومن أهم الخدمات المقدمة بهذا النظام:

- تسجيل طالبه جديدة.
- تحديث معلومات طالبه.
- الاستعلام عن معلومات سائق.
- تتبع حافله.
- الإبلاغ عن ظاهرة جوية مؤثرة.
- الإبلاغ عن أي ملاحظة.

وقد بلغ عدد الطالبات المستفيدات من النقل الجامعي للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ ٧٠٦٨ طالبة موزعة كما هو مبين بالجدول (١/١٩/٢/٢)

جدول (١/١٩/٢/٢) الطالبات المستفيدات من النقل الجامعي للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

م	الجهات	العدد	النسبة
١	كليات المجمعة	٢٧٦٤	٪39.11
٢	كليات الزلفي	١٣٩٨	٪19.78
٣	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	٨٤٦	٪11.97
٤	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٧٤٥	٪10.54
٥	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	٧٨٧	٪11.13
٦	التدريب الميداني في مدارس التعليم العام، والأنشطة والزيارات، والزيارات الميدنية للرعاية الصحية	٥٢٨	٪7.74
	الإجمالي	٧٠٦٨	٪١٠٠



شكل (١/١٩/٢/٢) الطالبات المستفيدات من النقل الجامعي للعام الدراسي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ

(٢٠/٢/٢) برامج تأمين مستخدمي مركبات وحافلات الجامعة

ويتكون هذا المشروع من ثلاثة برامج تساهم في حفظ آمن سير مستخدمي المركبات والحافلات وذلك على النحو التالي:

١- برنامج كاميرات المراقبة للحافلات:

يهدف هذا البرنامج الى خدمة الطالبات داخل حرم الكلية من خلال مراكز خدمة الطالبات وتحقيقاً للمستوى المطلوب من الخصوصية دون العناء للخروج لساحة الحافلات وذلك بربط كاميرا مراقبة تم تركيبها بجميع كليات الجامعة بمركز المراقبة الرئيس بإدارة الخدمات

كما يهدف الى متابعة حركة الحافلات والمراقبين في جميع الكليات من خلال المركز الرئيسي للمراقبة بإدارة الخدمات.

٢- برنامج تتبع المركبات الحكومية وحافلات النقل:

يسعى هذا البرنامج الى توفير القدر المطلوب من الضبط لاستخدام مركبات وحافلات الجامعة، وكذلك بتحقيق المستوى اللازم في الجانب الأمني لاستخدام هذه المركبات. وتتمحور مهمة هذا النظام في:

١. تتبع المركبات الرسمية من خلال وضع جهاز تتبع للمركبة التي تستخدم للخدمة في الكليات والعمادات والإدارات، للتأكد من التزام المركبة بتعليمات إيقاف المركبات بعد نهاية الدوام الرسمي والتقيد بالاستخدام الصحيح لتلك المركبات.
٢. ربط حركة مركبات الجامعة من خلال تحديد النطاق الجغرافي والسير لتلك المركبات
٣. معرفة السرعة الزائدة للمركبات.
٤. الخدمات الفنية للمركبات مثل تجاوز وقت غيار الزيت عن الحد المسموح به بحيث يتم تنبيه المستخدم للتغيير قبل تجاوز الحد المسموح من المسافات وفي حال وجدت مركبة لا تلتزم بالاشتراطات التي حددتها الجامعة للاستخدام فإنه يتم ايقاف المركبة الكترونياً لمعالجة الخطأ الحاصل بسبب الاستخدام غير الصحيح للمركبة الموقفة.
٥. ربط حافلات النقل بنظام النقل الجامعي والاجهزة الذاتية والذكية من خلال تحديد مسارات الحافلات بحيث يمكن المشروع ولي الأمر من خلال النظام معرفة مسار الحافلة وبعدها عن المنزل وعدد من المزايا الاخرى التي تسهم في سلامة الطالبات من خلال المتابعة من الوحدة الرقمية، للحافلات ومساراتها وحركة خطوط السير بما يضمن وصول الطالبات بسلام وأمان بإرشاد من هذه الوحدة.

٣- برنامج تقييم الخدمات المقدمة للطالبات:

يستهدف هذا البرنامج تقيم مستوى الخدمة الكترونياً من خلال الأجهزة الذاتية بحيث يتم توزيع أجهزة قياس الرضا على جميع أقسام الطالبات بالكليات لتمكن المستفيدين من التقييم بطريقة محترفة، بحيث يتم تحليل النتائج والملاحظات والسعي لمعالجتها بما يعزز نجاح الاعمال المقدمة للمستفيدين من خلال:

١. قياس رضاء المستفيدين من مشروع النقل الجامعي أو أعمال إدارة الخدمات
٢. قياس رضاء المستفيدين من البرامج التي تقدمها الإدارة.

(٢/٢/٢١) وحدة متابعة التقلبات الجوية (مناخي)

تتولى رصد ومتابعة التقلبات الجوية المختلفة على مدار اليوم، وذلك بهدف الحصول على قدر وافٍ من المعلومة الصحيحة، والاستفادة من هذه المعلومة في تحقيق أكبر قدر من السلامة للطلبة، ومنسوبي الجامعة والمستفيدين منها جراء المؤثرات المناخية ويتم دراسة الظاهرة وترفع لصاحب الصلاحية لمنح التعليق الدراسي سواء كلياً أو جزئياً أو التوجيه بما يراه مناسباً لسلامة الطلبة. ويوضح الجدول (١/٢١/٢/٢) نشاط الوحدة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

جدول (١/٢١/٢/٢) نشاط وحدة متابعة التقلبات الجوية (مناخي) خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	النشاط	العدد
١	عدد البلاغات الواردة من خلال الخدمة الإلكترونية	١٦
٢	عدد حالات تعليق الدراسة	٢

الفصل الثالث
الأنشطة العلمية.

المحتوى

١/٣: البحث العلمي.

١/١/٣: عمادة البحث العلمي.

٢/١/٣: الأولويات البحثية العلمية.

١/٢/١/٣: المشروعات البحثية المدعومة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.

٢/٢/١/٣: مقارنة عدد المشروعات البحثية المقدمة مع الأعوام السابقة.

٣/٢/١/٣: دعم البحوث المتميزة.

٤/٢/١/٣: الحصول على الدعم الخارجي للمشروعات البحثية

٣/١/٣: الكراسي البحثية.

٤/١/٣: الاستشارات العلمية.

٥/١/٣: المجلات العلمية.

٦/١/٣: الجمعيات العلمية.

٧/١/٣: فعاليات البحث العلمي في الجامعة.

١/٧/١/٣: المشاركة في ملتقى الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

٢/٧/١/٣: عقد لقاء علمي بين الجامعة وشركة سابك.

٣/٧/١/٣: إقامة الملتقى العلمي لجامعة المجمعة.

٤/٧/١/٣: تسليم جوائز التميز البحثي.

٥/٧/١/٣: المشاركة في إنتاج فيلم مرئي بعنوان «قصة نجاح.

٦/٧/١/٣: إعداد الطلبة للمؤتمر العلمي الطلابي السابع.

٧/٧/١/٣: استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرامج والخدمات المقدمة من العمادة

٨/٧/١/٣: تدشين عدد من برامج دعم البحث العلمي

٣/١/٧/٩: المساهمة في تحقيق الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة المجمعة ١٤٤٠هـ

٣/١/٨: الانتاج البحثي لجامعة المجمع.

٣/١/٨/١: نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز

٣/١/٨/٢: نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس

٣/١/٨/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات الباحث العلمي

٣/١/٨/٤: مؤشرات أداء البحث العلمي بالجامعة.

٣/١/٨/٥: المقارنة المرجعية لمؤشرات أداء البحث العلمي بالجامعة

٣/١/٨/٦: بناء قاعدة بيانات بالبحوث المنشورة بالجامعة.

٣/٢: المكتبات.

٣/٢/١: مكتبات الجامعة – حقائق وإحصاءات.

٣/٢/٢: أهم الإنجازات في عمادة شئون المكتبات.

٣/٢/٣: مقتنيات مكتبات الجامعة.

٣/٢/٣/١: اعداد الكتب.

٣/٢/٣/٢: تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة.

٣/٢/٣/٣: تطور الاشتراك في قواعد المعلومات الالكترونية.

٣/٢/٤: التشغيل الالكتروني في مكتبات الجامعة.

٣/٢/٥: خدمات المستفيدين.

٣/٢/٦: تفعيل برنامج الوعي المعلوماتي (PLI).

٣/٢/٧: توفير العاملين في مكتبات الجامعة وتأهيلهم مهنيا.

٣/٢/٧/١: تطور أعداد العاملين في مكتبات جامعة المجمعة.

٣/٢/٧/٢: التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية.

٣/٢/٧/٣: توزيع الموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية وفقاً للمؤهلات الدراسية.

٣/٢/٧/٤: التوزيع المهني للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية.

٣/٢/٧/٥: التوزيع النوعي للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية.

٣/٢/٧/٦: مشروعات العمادة التطويرية.

تمهيد

يحظى البحث العلمي في جامعة المجمعة باهتمام كبيرتحقيقًا لرؤية الجامعة في توفير بيئة أكاديمية عالية الجودة تعمل على تهيئة خريجيها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وفقا للمعايير التي حددها نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.

من أهم القضايا السبعة التي نركز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

القيمة النوعية والمضافة للبحث العلمي والابتكار

أحدالقيم السبعة التي نركز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

الابداع والابتكار

رعاية الابداع والموهبة ودعم الابتكار على كافة المستويات التعليمية والأكاديمية

أحد الأهداف التي نركز تسعى الجامعة لتحقيقها في خطتها الاستراتيجية الثانية:

الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقًا لأولويات التنمية

ويتناول هذا الفصل دراسة وتحليل أنشطة البحث العلمي والابتكارفي الجامعة وإطارها المؤسسي، والمكتبات الجامعية، ومقتنياتها، والجهاز الإداري بها، وقواعد البيانات الإلكترونية، ثم أنشطة التدريب وورش العمل المنفذة في الجامعة.

(١/٣) نشاط الجامعة العلمي في سطور

جدول (١/١/٣) ملخص النشاط العلمي للجامعة للعام ١٤٣٨/١٤٧٣ هـ

م	الأعمال	الإحصاء
١	الجهات المسؤولة عن البحث العلمي والمكتبات في الجامعة	- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي - عمادة البحث العلمي - عمادة شؤون المكتبات
٢	المستفيدون	أعضاء هيئة التدريس والطلاب
٣	الأنشطة والفعليات	٢٧ مشاركة متنوعة
٤	أهم أعمال التطوير	١٣ مشروع
٥	البحوث المدعومة	١١٨ بحث بدعم ٢٩٣٤٥٤٣ ريال

٦	نشر الانتاج البحثي في المجلات المصنفة (قاعدة بيانات تومسون رويترز+قاعدة بيانات سكوبس)	٣٧٨ بحث
٧	عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز وقاعدة بيانات سكوبس	١١٢٣ بحث
٨	نشر الانتاج البحثي وعدد الاستشهاداتللمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات الباحث العلمي	٤٢٠ بحث واستشهاد
٩	عدد براءات الاختراع	٥ براءات اختراع
١٠	عدد الكراسي البحثية	واحد
١١	أعمال النشر والترجمة	تم تقديم عدد ١٢ مشروع كتاب
١٢	نشر الأبحاث في المجلات العلمية التابعة للجامعة	٤٢
١٣	الجوائز والميدليات	٣
١٣	أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة	٥١
١٤	المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية	٣٢
١٥	اتفاقيات التعاون الداخلية والخارجية في مجال البحث العلمي	١٨
١٦	عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٣٧ه/ ١٤٣٨ه	٥٤٠٠٨
١٧	إجمالي عدد الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ	٢٤٢٣٤٦
١٨	مقتنيات الجامعة من رسائل الماجستير والدكتواره	٢٠٥
١٩	الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية	١٨٣
٢٠	مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة	٦٣٦
٢١	عدد المترددين على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨ه	٨٩٥٢٠
٢٢	عدد الكتب المعارة من مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨ه	٣٧٤١
٢٣	الموارد البشرية في مكتبات الجامعة	٥٢
٢٤	معدلات الانجاز في البحث العلمي بالنسبة لمؤشرات الخطةالاستراتيجيةالثانيةللجامعة(٢٠٢٠م ١٤٤٠هـ)	في المسار المحدد لها للوصول للنتائج المطلوبة وفق الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة

جدول (٢/١/٣) ملخص تطور أداء البحث العلمي بالجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

م	النشاط العلمي	عام السابق	عام التقرير	معدل النمو
١	النشر في قاعدة بيانات تومسون روريترز	١٢٨	١٧٤	٪٣٥,٩
٢	النشر في قاعدة بيانات سكوبس	١٣١	٢٠٤	٪٥٥,٧٢٥
٣	النشر والاستشهادات العلمية قاعدة بيانات الباحث العلمي	٣٦٠	٤٢٠	٪١٦,٦٦
٤	عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة	-	٥١	-
٥	اتفاقيات تعاون داخلية	٩	١٢	٪٣٣,٣٣
٦	اتفاقيات تعاون خارجية	١٦	٦	٪٦٢,٥٠-
٧	أعداد الكتب في مكتبات الجامعة	١٨٨٣٣٨	٢٤٢٣٤٦	٣٢,٢١٪
٨	عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية	١٧٢	١٨٣	٪٦,٤٠
٩	عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة	٥٩٦٦٤	٨٩٥٢٠	٪٥٠,٠٤

(٢/٣) الأنشطة والفعاليات

قامت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وعمادة البحث العلمي، وعمادة شؤون المكتبات بجامعة المجمعة بالمشاركة والتنفيذ لعدد من الأنشطة والفاعليات لخدمة أعضاء هيئة التدريس للارتقاء بمساهمتهم في رفع كفاءة البحث العلمي بالجامعة كما هو مبين مبين بالجدول (١/٢/٣)

جدول (١/٢/٣) فاعليات الأنشطة العلمية

م	الأنشطة والفعليات	النوع	المكان	التاريخ
١	إطلاق دعوة للتأليف والترجمة موجهة لمنسوبي الجامعة لتقديم إنتاجهم العلمي من الكتب المؤلفة والمترجمة إلى المركز لنشرها وفق الإجراءات المتبعة بالجامعة المعلنة في موقع المركز	إطلاق دعوة	مركز النشر والترجمة بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	استمرت حتى ١/ ٧/ ١٤٣٨هـ
٢	توقيع اتفاقية تعاون في مجال الأبحاث والنشر بين جامعة المجمعة ودار المنظومة،وذلك لنشر اصدارت الجامعة من الجلات والكتب العلمية نشراً إلكترونيا	توقيع إتفاقية	مركز النشر والترجمة بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	خلال العام الجامعي

٣	ندوة "تأليف الكتب العلمية بجامعة المجمعة:رؤية تطويرية"	تنظيم	مركز النشر والترجمة بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	١٤٣٨/٦/١٤ هـ
٤	حلقة نقاش لكتاب " التشريح العام للكليات الصحية "	تنظيم	مركز النشر والترجمة بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	خلال العام الجامعي
٥	عقد اتفاقية تعاون مشترك بين عمادة السنة التحضيرية و وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	عقد اتفاقية	جامعة المجمعة	خلال العام الجامعي
٦	دورة الإعداد لاختبار الإيلتس بالتعاون مع عمادة السنة التحضيرية	تنظيم	جامعة المجمعة	خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ
٧	الاحتفاء بأبناء الجامعة الحاصلين على درجة الماجستير والدكتوراه	تنظيم حفل	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ
٨	افتتاح نوادي للابتكار بالجامعة	افتتاح	نادي الابتكار بالمجمعة ، إضافة إلي نوادي الابتكار بالكليات الأخرى بالجامعة	خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ
٩	حفل تكريم دوري للموظف المثالي من منسوبي وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	ننظيم	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ
١٠	٦ مكتبات عرض بالجامعةلعرض الكتب والمجلات العلمية لافادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة	تصميم وإعداد	أماكن مختلفة بالجامعة	خلال العام الجامعي
١١	ورشة العمل التعريفية الأولى لبرامج دعم الجامعات والمراكز البحثية	مشاركة	في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية	١٤٣٨/٣/٧هـ الموافق ٢٠١٦/١٢/٦ م
١٢	حفل تدشين وحدات البحث العلمي في كليات الجامعة	تنظيم	جامعة المجمعة	١٤٣٨/٣/١٥ هـ
١٣	تدشين وحدات البحوث في كليات الجامعة	تنظيم	جامعة المجمعة	١٤٣٨/٣/١٩هـ الموافق ٢٠١٦/١٢/١٨م
١٤	حفل توقيع المشاريع البحثية المدعومة في الدورة السادسة	تنظيم	جامعة المجمعة	١٤٣٨/٣/٣٠هـ الموافق ٢٠١٦/١٢/٢٩م
١٥	الدورة المجانية المقدمة من مركز تومسون رويترز	دعوة اعضاء هيئة التدريس للالتحاق بالدورة	مركز ثومبسونرويترز	١٤٣٨/٦/١٣ هـ الموافق ٢٠١٧/٣/١٢

١٦	ورشة عمل لمتابعة الخطط التشغيلية في تنفيذ الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة	مشاركة	جامعة المجمعة	١٤٣٨/٦/١٤ هـ الموافق ٢٠١٧/٣/١٣
١٧	زيارة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية	مشاركة	مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية	١٤٣٨/٧/٥هـ الموافق ٢٠١٧/٤/٢م
١٨	زيارة مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة	مشاركة	مركز الملك سلمان لأبحاث الاعاقة	١٤٣٨/٧/٥هـ الموافق ٢٠١٧/٤/٢م
١٩	ورشة عمل عن برنامج الانتحال العلمي الشهير IThenticate	تنظيم	جامعة المجمعة	١٤٣٨/٨/٢٢هـ الموافق ٢٠١٧/٥/١٨م
٢٠	استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرامج والخدمات المقدمة من العمادة	تنظيم	جامعة المجمعة	خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ
٢١	اليوم التعريفي لأعضاء هيئة التدريس الجدد	مشاركة	جامعة المجمعة	خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ
٢٢	تنظيم سلسلة لقاءات ودية اجتماعية لمنسوبي وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	تنظيم	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ
٢٣	مجموعة من الزيارات الميدانية قام بها سعادة وكيل وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	زيارات	عدد من الجهات داخل وخارج جامعة المجمعة	خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ
٢٤	أسبوع المكتبة الثالث في جامعة المجمعة	تنظيم	المكتبة المركزية بمبنى المدينة الجامعية وكذلك في المكتبات الفرعية في كليات الجامعة	من١٤٣٨/١/٨هـ الى ١٤٣٨/١/١٢هـ
٢٥	عرض تقديمي عن عمادة شؤون المكتبات وخدماتها في حفل استقبال أعضاء هيئة التدريس الجدد	تقديم عرض	جامعة المجمعة	١٤٣٨/١/٢٢ه
٢٦	اجتماع أعضاء المكتبة الرقمية السعودية مع عمداء شؤون المكتبات بالجامعات السعودية بالرياض	مشاركة	الرياض	١٤٣٨/٢/١١هـ
٢٧	برنامج تطبيقي بعنوان "تطبيقات البحث العلمي في المكتبة الجامعية"	تنظيم	عمادة شؤون المكتبات بالجامعة	خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٣/٣) أهم أعمال التطوير

قامت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وعمادة البحث العلمي، وعمادة شؤون المكتبات بجامعة المجمعة بتنفيذ عدد من الأنشطة المشروعات لخدمة البحث العلمي بالجامعة كما هو مبين بالجدول (١/٢/٣).

جدول (١/٣/٣) أهم أعمال التطوير الخاصة بأنشطة البحث العلمي للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

م	العمل	الوصف
١	برنامج الانتحال (الاقتباس) العلمي	القيام بتوفير البرنامج، حيث يهدف إلى مساعدة الباحثين بالجامعة على التحقق من نسبة الانتحال العلمي في الأبحاث وتوضيح كيفية رفع أبحاثهم علي موقع البرنامج والحصول على نسبة الاقتباس العلمي وكيفية معالجتها.
٢	المساهمة في تحقيق الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة المجمعة ١٤٤٠هـ	من خلال إعداد الخطة التشغيلية لعمادة البحث العلمي والمرتبط بالهدف الاستراتيجي السادس وهو الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقاً لأوليات التنمية.
٣	المشاركة في الاعتماد المؤسسي للجامعة	شاركت عمادة البحث العلمي في جميع الفعليات التي تمت للاستعدادات للحصول على الاعتماد المؤسسي للجامعة ، وكذلك في تقديم كل ما يلزم بخصوص المعيار العاشر الخاص بالبحث العلمي لفريق الاعتماد المؤسسي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA الذي زار الجامعة في الفترة من ١٤٣٨/٨/٢ إلى ١٤٣٨/٨/٨هـ الموافق ٢٩ ابريل – ٤ مايو ٢٠١٧م.
٤	دليل مهام وحدة ضمان الجودة	قامت عمادة البحث العلمي بوضع دليل لوحدة ضمان الجودة يوضح رؤية ورسالة وأهداف الوحدة ، ومهام الوحدة.
٥	دليل الأبحاث المنشورة في عام ٢٠١٦	قامت الوكالة بإصدار كتيب يحتوي على قائمة الأبحاث المنشورة في المجلات المصنفة عالميا ويحتوي الكتيب ايضا على الورقة الأولى من كل بحث.
٦	دليل اخلاقيات البحث العلمي	أولا: دليل اخلاق النشر ثانيا : دليل اخلاقيات البحث على المخلوقات الحية

٧	برامج تمويل المشاريع البحثية في جامعة المجمعة	أولاً: برامج التمويل من داخل الجامعة - برنامج المنح السنوية - برنامج المجموعات البحثية - برنامج دعم الأبحاث المتميزة - برنامج مكافآت النشر فيISI - برنامج رائد - برنامج دعم طلبة الدراسات العليا - برنامج دعم مشروعات تخرج الطلاب ثانياً: برامج التمويل منخارج الجامعة - برنامج التقنيات الاستراتيجية - الكراسي العلمية - مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية
٨	بناء قاعدة بيانات بالبحوث المنشورة بالجامعة	تم بواسطة عمادة البحث العلمي بحيث تكون متاحة على الموقع الإلكتروني بهدف نشر الأبحاث العلمية والتعريف بها.
٩	تطوير أداء وحدة العلوم والتقنية وما نفذته من أعمال	- تحديث الموقع الإلكتروني للوحدة - تشكيل عدد من اللجان التنفيذية بالوحدة - إعداد النماذج الإلكترونية اللازمة للمشاركة في الخطة الوطنية - صياغة ورفع إرشادات عامة على الموقع الإلكتروني لمساعدة أعضاء هيئة التدريسفي إعداد مشاريع البحوث للمشاركة في الخطة الوطنية للعلوم والتقنية. - رفع اللوائح الهامة الضابطة للمشاركة في مشاريع الخطة الوطنية للعلوم والتقنية على الموقع الإلكتروني. - رقع دليل المشاريع على الموقع الإلكتروني. - تنظيم ورشة عمل للتعريف ببرامج الدعم المقدمة من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية. - تنظيم عدد ٤ زيارات تعريفية ببرامج الدعم المقدمة من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.
١٠	رفع كفاءة تحكيم الأبحاث العلمية	إنشاء قاعدة بيانات للمحكمين بمختلف التخصصات العلمية
١١	زيادةمشاركة الأقسام النسائية في الأبحاث العلمية	إنشاء مركز أبحاث للأقسام النسائية

١٢	استكمال أنشطة مشروع التحول من العمل اليدوي إلى التشغيل الإلكتروني لإجراءات وأعمال مكتبات الجامعة	١- تفعيل خدمة الإعارة بجميع المكتبات ٢- ضبط جودة تسجيلات الفهرس الإلكتروني ٣- فهرسة مجموعة من الرسائل الجامعية التي تتبع لأعضاء التدريس بالجامعة ٤- فهرسة عدد كبير من أوعية المعلومات ٥- فهرسة وترفيف كتب المراجع الدراسية المطلوبة من بعض الكليات وإدخالها في النظام ٦- مراجعة إشكاليات الإعارة والإرجاع على النظام الآلي للعمل على تقليل نسبة التأخير ٧- ترقية النظام الآلي «كوها» إلى النسخة الجديدة (٦ .٣,١٨) ٨- ترقية نظام الفهرس الإلكتروني للجامعة علي الموقع الإلكتروني
١٣	استمرار تفعيل برنامج الوعي المعلوماتي Information Literacy Program	يهدف إلى إكساب منسوبي الجامعة مهارات الحصول على مصادر المعلومات بأنواعها وأشكالها المختلفة ومن أماكنها المتعددة، وكيفية استخدام هذه المصادر، ومهارات التعامل معها بكفاءة في ظل الثورة المعرفية التي نعيشها.

(٤/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

تجاوب عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة مع الجهود التي بذلتها الجامعة في حث الأعضاء على المشاركة في المشاريع البحثية المدعومة والممولة داخليًا وخارجيًا في مختلف التخصصات. وذلك في إطار تنفيذ برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ المنبثق من رؤية المملكة ٢٠٣٠م.

جدول (١/٤/٣) الأبحاث الممولة والمعومة داخليًا وخارجيًا

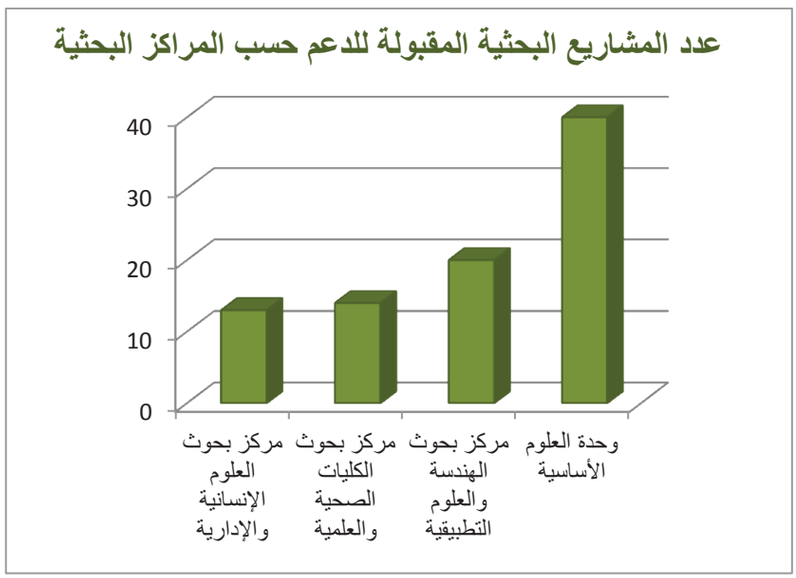
م	العمل	الوصف	عدد الأبحاث المدعومة أو الممولة	قيمة الدعم أو التمويل
١	دعم البحوث المتميزة	أبحاث متميزة تم دعمها من عمادة البحث العلمي	١٠ بحث مدعوم	١٢٠٠٠٠ ريال سعودي
٢	الحصول على الدعم الخارجي للمشروعات البحثية	تم تقديم عدد ٣٢ بحث لتلقي الدعم المادي من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية في دورتها الثانية لعام ٢٠١٦	٢ بحث مدعوم	١٠٩١٢٠ ريال سعودي.
٣	الدورة السادسة للمشاريع البحثية المدعومة للعام الجامعي١٤٣٧- ١٤٣٨ هـ	تم استقبال جميع المشاريع البحثية عن طريق نظام إدارة المشاريع البحثية (باحث)، وتم إخضاعها جميعاً لآلية تحكيم مودَّدة تُراعي جميع النواحي العلمية والفنية	٨٧ بحث ممول*	٢٦١٠٤٢٣ ريال سعودي

٤	برنامج مكافأة النشر في المجلات المصنفة	يهدف البرنامج الى تشجيع اعضاء هيئة التدريس على النشر في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات ISI و SCO-PUS بمكافأة نشر علمي قدرها ٥٠٠٠ ريال، بشرط أن يكون البحث ليس من المشاريع المدعومة من قبل عمادة البحث العلمي	١٩ بحث مدعوم	٩٥٠٠٠ ريال سعودي
الإجمالي			١١٨	٢٩٣٤٥٤٣

*موزعة كما هو مبين في الجدول (٣/٤/٢)

جدول (٣/٤/٢)المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية

م	المركز البحثي	عدد المشاريع
١	مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية	١٣
٢	مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية	١٤
٣	مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية	٢٠
٤	وحدة العلوم الأساسية	٤٠
المجموع ٨٧		



شكل (٣/٤/٢)عددالمشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية

(٥/٣) الإنتاج البحثي

في إطار سعي جامعة المجمعة بالارتقاء بمستوى الابحاث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بها، فقد اهتمت بنشر الانتاج العلمي في المجلات العلمية المصنفة، والتي يخضع النشر بها لضوابط تضمن جودة الأبحاث المنشورة بها وتميزها.

جدول (١/٥/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة

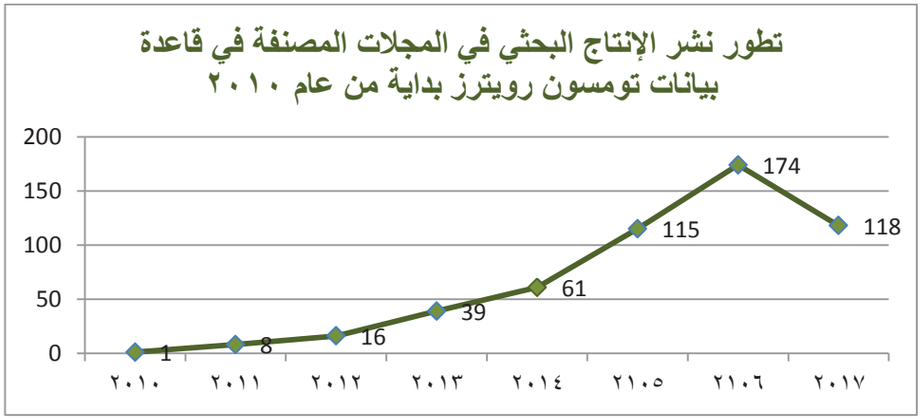
م	المجلة المصنفة	٢٠١٥		٢٠١٦		معدل النمو
		عدد الأبحاث	المعدل	عدد الأبحاث	المعدل*	
١	قاعدة بيانات تومسون رويترز	١٢٨	٠,٠٧	١٧٤	٠,٠٩٥	٪٣٥,٩
٢	قاعدة بيانات سكوبس	١٣١	٠,٠٧١	٢٠٤	٠,١١١	٪٥٥,٧٢٥
٣	قاعدة بيانات الباحث العلمي	**٣٦٠		**٤٢٠		٪١٦,٦٦

*المعدل: نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا في مجلة تومسون رويتز إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.
**عدد الأبحاث مضاف إليه الاستشهادات
***عدد الأبحاث مضاف إليه الاستشهادات

جدول (٢/٥/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة قي قاعدة بيانات تومسون رويترز بداية من عام ٢٠١٠

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو
١	٢٠١٠	١	-
٢	٢٠١١	٨	٪٧٠٠
٣	٢٠١٢	١٦	٪١٠٠
٤	٢٠١٣	39	٪143.75
٥	٢٠١٤	61	٪56.41
٦	٢١٠٥	115	٪88.52
٧	٢١٠٦	174	٪51.30
٨	٢٠١٧ (عام غير مكتمل – حتى ٣٠ سبتمبر)	118	عام غير مكتمل
	المجموع	٥٣٢	

ويتضح من الجدول (٢/٥/٣) أن إجمالي ما تم نشره من أبحاث في المجلات المصنفة قي قاعدة بيانات تومسون رويترز بداية من عام ٢٠١٠ وحتى ٣٠ سبتمبر ٢٠١٧ بلغ ٥٣٢ بحث. ويتبين أن هناك نمو متزايد في عدد الأوراق العلمية لجامعة المجمعة والمنشورة في مجلات عالمية مصنفة في شبكة المعرفة على مدار كل سنة من السنوات مقارنة بالسنة التي تسبقها. إلا أنه يبدو أن عدد الأبحاث المنشورة تراجع في السنة الحالية،و لكن لا يمكن القطع بهذا نظراً أن السنة ٢٠١٧ لم تتم بعد إبان كتابة هذا التقرير. ومن المرشح أن يتزايد عدد المنشورات خلال الفترة المتبقية من السنة. كما بلغ عدد الأبحاث أو المشاريع البحثية التي تخدم قضايا التنمية المستدامة للبيئة ٢٠ بحث.

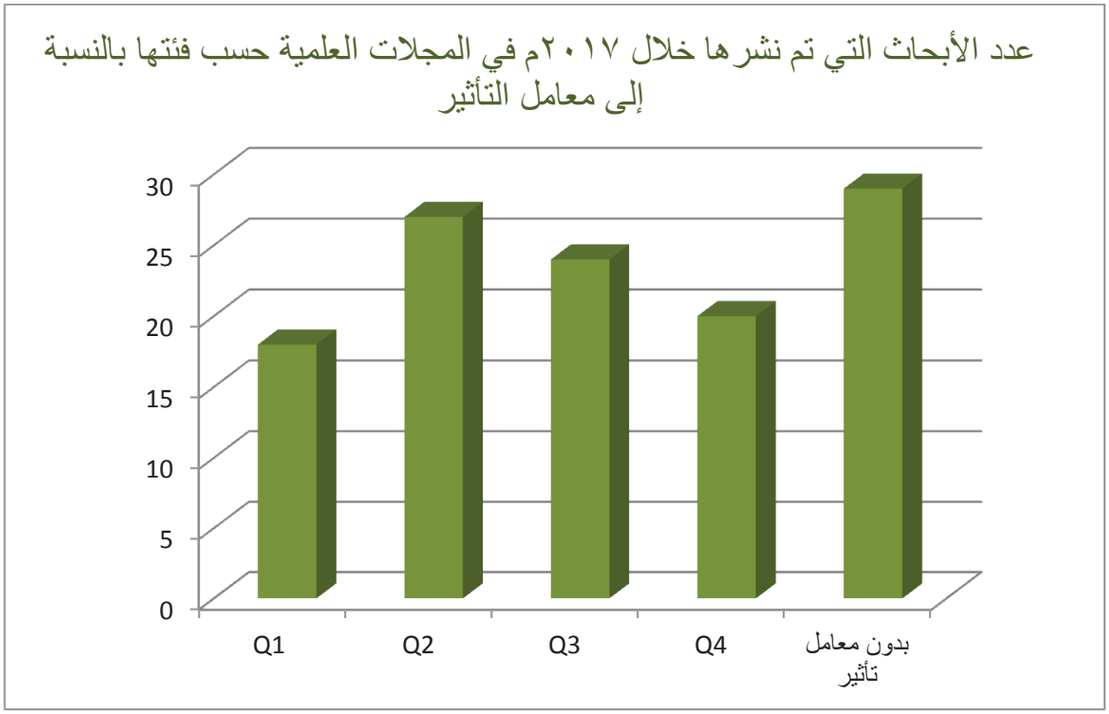


شكل (١/٥/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة قي قاعدة بيانات تومسون رويترز بداية من عام ٢٠١٠

يوضح الجدول (٣/٥/٣) تحليل لعدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠١٧م في المجلات العلمية حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير، فيما يسمى .Quartile category

جدول (٣/٥/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠١٧م في المجلات العلمية حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير

م	معامل التأثير مرتبة من الأعلى إلى الأقل	عدد الأبحاث	النسبة المئوية
١	Q1 (أعلى معامل تأثير)	18	٪١٥
٢	Q2	27	٪٢٣
٣	Q3	24	٪٢٠
٤	Q4	20	٪١٧
٥	بدون معامل تأثير	٢٩	٪٢٥
المجموع		١١٨	٪١٠٠

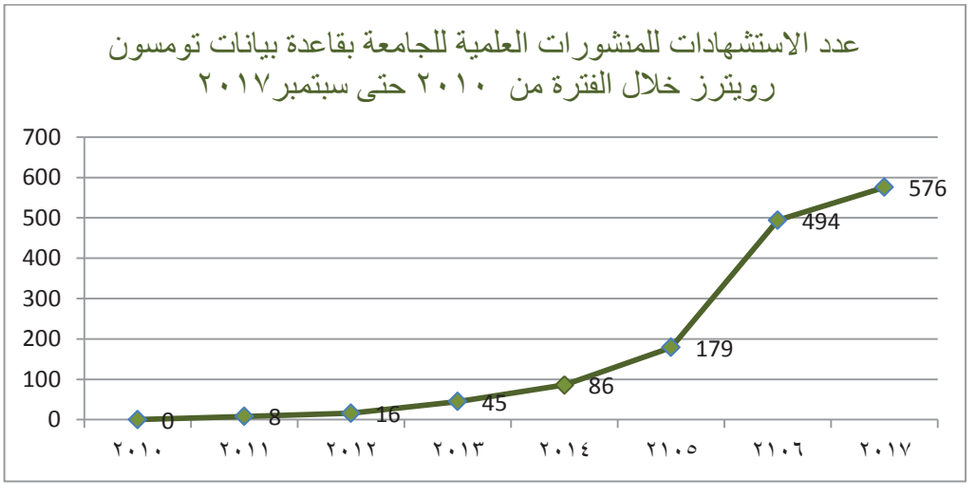


شكل(٢/٥/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠١٧م في المجلات العلمية حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير

جدول (٤/٥/٣) عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من٢٠١٠حتى سبتمبر٢٠١٧

م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٠	-
٢	٢٠١١	١	-
٣	٢٠١٢	١٦	٪١٥٠٠
٤	٢٠١٣	٤٥	٪181.25
٥	٢٠١٤	٨٦	٪91.11
٦	٢١٠٥	١٧٩	٪108.14
٧	٢١٠٦	٤٩٤	٪175.98
٨	٢٠١٧ (عام غير مكتمل – حتى ٣٠ سبتمبر)	٥٧٦	عام غير مكتمل
	المجموع	١٣٩٧	

ويتضح من الجدول (٤/٥/٣)أن إجمالي عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى سبتمبر٢٠١٧ بلغ ١٣٩٧استشهاد. ويتبين أن هناك نمو متزايد في عدد الاستشهادات على مدار كل سنة من السنوات مقارنة بالسنة التي تسبقها حتى في العام ٢٠١٧ برغم عدم اكتماله وقت رصد بيانات التقرير.



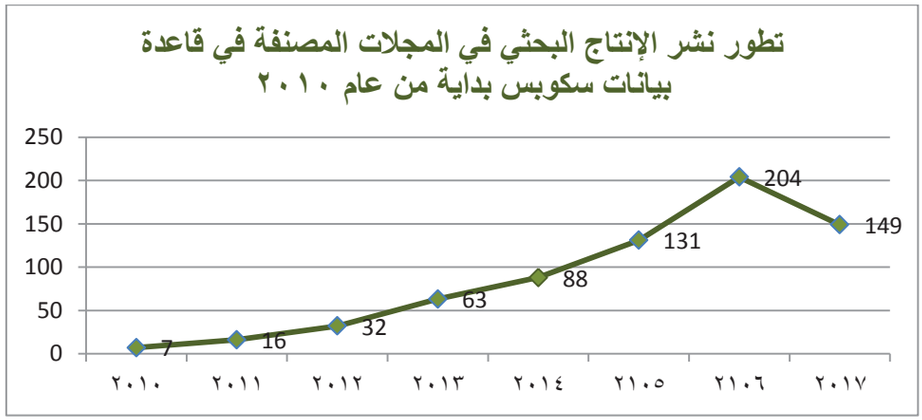
شكل (٤/٥/٣) تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من٢٠١٠حتى سبتمبر٢٠١٧

النشر العلمي في قاعدة بيانات سكوبس

جدول (٥/٥/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة قي قاعدة بيانات سكوبس رويترز بداية من عام ٢٠١٠

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو
١	٢٠١٠	٧	-
٢	٢٠١١	١٦	٪١٢٨,٥٧
٣	٢٠١٢	٣٢	٪١٠٠
٤	٢٠١٣	٦٣	٪٩٦,٨٧٥
٥	٢٠١٤	٨٨	٪٣٩,٦٨
٦	٢١٠٥	١٣١	٪٤٨,٨٦
٧	٢١٠٦	٢٠٤	٪٥٥,٧٢
٨	٢٠١٧ (عام غير مكتمل – حتى ٣٠ سبتمبر)	١٤٩	عام غير مكتمل
المجموع		٦٩٠	

ويتضح من الجدول (٣/٥/٥) أن إجمالي ما تم نشره من أبحاث في المجلات المصنفة قي قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠ وحتى ٣٠ سبتمبر ٢٠١٧ بلغ ٦٩٠ بحث. ويتبين أن هناك نمو متزايد في عدد الأوراق العلمية لجامعة المجمعة والمنشورة في مجلات عالمية على مدار كل سنة من السنوات مقارنة بالسنة التي تسبقها. إلا أنه يبدو أن عدد الأبحاث المنشورة تراجع في السنة الحالية، و لكن لا يمكن القطع بهذا نظراً أن السنة ٢٠١٧ لم تتم بعد إبان كتابة هذا التقرير. ومن المرشح أن يتزايد عدد المنشورات خلال الفترة المتبقية من السنة.



شكل (٣/٥/٥) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة قي قاعدة بيانات سكوبس رويترز بداية من عام ٢٠١٠

جدول (٣/٥/٦) عدد الاستشهادات للبحوث المنشورة فى المجلات المصنفة بقاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠

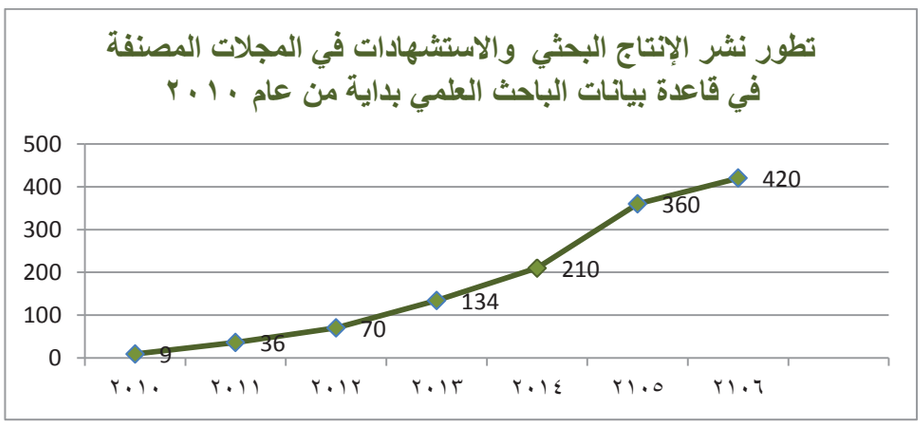
م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	١	-
٢	٢٠١١	٤	٪٣٠٠
٣	٢٠١٢	٢٩	٪٦٢٥
٤	٢٠١٣	٨٥	٪١٩٣,١
٥	٢٠١٤	١٤٤	٪٣٩,٦٨
٦	٢١٠٥	٣٠١	٪١٠٩,٠٣
٧	٢١٠٦	٦٢٩	٪١٠٨,٩٧
٨	٢٠١٧ (عام غير مكتمل – حتى ٣٠ سبتمبر)	٨٣٦	عام غير مكتمل
المجموع		٢٠٢٩	

ويتضح من الجدول (٣/٥/٦) أن إجمالي عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات سكوبس خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى سبتمبر٢٠١٧ بلغ ٢٠٢٩ استشهاد. ويتبين أن هناك نمو متزايد في عدد الاستشهادات على مدار كل سنة من السنوات مقارنة بالسنة التي تسبقها حتى في العام ٢٠١٧ برغم عدم اكتماله وقت رصد بيانات التقرير.

الأبحاث المنشورة والاستشهادات بقاعدة بيانات الباحث العلمي

جدول (٧/٥/٣) عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات فى المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠

م	العام	عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٩	-
٢	٢٠١١	٣٦	٪٣٠٠
٣	٢٠١٢	٧٠	٪94.44
٤	٢٠١٣	١٣٤	٪91.48
٥	٢٠١٤	٢١٠	٪56.71
٦	٢١٠٥	٣٦٠	٪71.42
٧	٢١٠٦	٤٢٠	٪19.16
	المجموع	١٢٣٩	



شكل () تطور عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات فى المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠

(٦/٣) أعمال النشر والترجمة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(١/٦/٣)المجلات العلمية المحكمة

يصدر عن مركز النشر والترجمة ثلاثة مجلات علمية محكمة نصف سنوية هي مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، ومجلة المجمعة للعلوم الصحية، ومجلة الهندسة والعلوم التطبيقية، بالإضافة إلى حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات. ويبين الجدول (١/٦/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة.

جدول (١/٦/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة

م	المجلة	التوصيف	الأعداد الصادرة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	عدد الأبحاث
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدرفي شهري يونيو وديسمبر منذ يونيو ٢٠١٢م/ رجب١٤٣٣هـ.	ديسمبر ٢٠١٦م/ربيع أول ١٤٣٨هـ	٥
			يونيو ٢٠١٧م/ رمضان ١٤٣٨هـ	٦
٢	مجلة المجمعة للعلوم الصحية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ إبريل عام ٢٠١٣م.	المجلد الثالث (العدد الثاني) نوفمبر ٢٠١٦م	١١
			المجلد الرابع (العدد الأول) في مايو ٢٠١٧م	٩
٣	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ مايو عام ٢٠١٤م.	المجلد الثالث (العدد الثاني) نوفمبر ٢٠١٦ م	٤
			المجلدالرابع (العدد الأول) مايو ٢٠١٧ م	٥
٤	حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات	مجلة دورية علمية محكمة تعني بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة والجادة في العلوم التي لم يسبق نشرها، ولا يقل عدد صفحاتها عن سبعين صفحة ولا يزيد عن مئتان صفحة، بحيث تصدر في شكل رسائل منفصلة تشمل كل رسالة على بحث واحد.	العدد الثاني من الحوليات في ديسمبر ٢٠١٦م/ ربيع أول ١٤٣٨هـ	٢
المجموع				٤٢

(٢/٦/٣) طلبات نشر الكتب

استقبل مركز النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ عدد (١٢) مشروعًا للكتب المراد تحكيمها ونشرها من خلاله. ويمكن تصنيف هذه المشاريع على النحو التالي:

- ١٠ كتب باللغة العربية وكتابين باللغة الإنجليزية
- يتم توزيع مشروعات الكتب وفق التخصص كما هو مبين بالجدول (١/٦/٣)

جدول (١/١/٦/٣) توزيع مشروعات الكتب حسب التخصص

م	تخصص الكتاب	عدد الكتب المقدمة	م	تخصص الكتاب	عدد الكتب المقدمة
١	دراسات إسلامية	٣	٢	إدارة تربوية	١
٣	قانون	١	٤	إدارة الأعمال	٢
٥	لغة عربية	١	٦	رياضيات	٢
٧	هندسة ميكانيكية		٨	كيمياء	
الإجمالي					١٢

يتم توزيع مشروعات الكتب وفق التخصص كما هو مبين بالجدول(٢/١/٦/٣)

جدول (٣/٦/١/٢) توزيع مشروعات الكتب حسبمشاركة الكليات

م	الكلية	عدد الكتب المقدمة	النسبة المئوية
١	كلية إدارة الأعمال	١	٨,٣٣٪
٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية	١	٨,٣٣٪
٣	كلية التربية بالزلفى	٢	١٦,٦٦
٤	كلية الهندسة	١	٨,٣٣٪
٥	كلية العلوم بالزلفى	١	٨,٣٣٪
٦	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	١	٨,٣٣٪
٧	كلية التربية بالمجمعة	١	٨,٣٣٪
٨	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٢	١٦,٦٦
٩	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة	٢	١٦,٦٦
	الإجمالي	١٢	١٠٠٪

(٣/٦/١) طلبات ترجمة الكتب

تم التقدم إلي مركز النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ بمشروعين للكتب المترجمة إلي اللغة العربية: أحدهما مقدم من كلية العلوم الطبية التطبيقية، والثاني تم تقديمة من كلية التربية بالمجمعة ، وتم استبعاد المشروعين لأسباب أكاديمية وعلمية.

(٣/٧) الكراسي البحثية والجمعيات العلمية

(٣/٧/١) الكراسي البحثية

تتولى إدارة الكراسي البحثية بالجامعة إدارة العمل بالكراسي البحثية من خلال أربعة لجان عقدت ٦٤ اجتماعًا خلال العام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ. وقامت الإدارة خلال عام التقرير بتفيذ عدد ٤٧ نشاط موضحة بالجدول (٣/٧/١/١) كلها خاصة بكرسي الشيخ عبد المحسن التويجري رحمه الله للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية، وذلك بمعدل نمو قدره ٤٦,٨٨٪ عن العام السابق والذي تم فيه ٣٢ نشاط.

جدول (٣/٧/١/١)أنشطة وإنجازات إدارة الكراسي العلمية

م	الأنشطة	العدد
١	ورش العمل	٤

٢	حملات توعوية ودورات تدريبية	٢
٣	الأبحاث المنجزة	٩
٤	براءات اختراع*	١
٥	ملتقيات (خاص بكرسي الشيخ عبد المحسن التويجري رحمه الله للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية)	١
٦	الكتب المؤلفة	٣
٧	الجوائز والميداليات	٣
٨	المشاركات الخارجية المجتمعية	١٣
٩	دعم باحثين	٦
١٠	تحديث الموقع الالكتروني	١
١١	اتفاقيات تعاون	٣
١٢	استاذ زائر	١
	الاجمالي	٤٧

*حصل كرسي التويجري خلال هذه الفترة على شهادة براءة الاختراع الخاصة بجهاز قياس الكولسترول في الدم باستخدام تقنية النانو والتي بدأ في تسجيلها خلال نفس الفترة العام الماضي ، ولقد أثمرت هذه البراءة في الفوز بعدة جوائز في عدد من المحافل الدولية والداخلية .

(٢/٧/٣) الجمعيات العلمية

أنجزت إدارة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ العديد من الإنجازات الإدارية والتنظيمية التي يمكن أجمالها في الجدول التالي:

جدول (١/٢/٧/٣) يوضح الإنجازات الإدارية والتنظيمية لإدارة الجمعيات العلمية

م	اسم المنجز	الهدف	التوثيق
١	تصميم نماذج إلكترونية للإدارة ورفعها على الموقع	١- التيسير على المتعاملين مع الإدارة. ٢- سرعة الإنجاز . ٣- مواكبة التطور المعلوماتى المعاصر.	

٢	تصميم ورفع مواقع إلكترونية لممثلات الجمعيات العلمية بجامعة المجمعة	التعريف بهذه الجمعيات، وتيسير الوصول إلي خدمتها إلكترونيا.	
٣	تحديث الموقع الإلكتروني للإدارة	١- التعريف بفروع الجمعيات العلمية بالجامعة وما تقوم بهده من أنشطة وفعاليات . ٢- تحقيق مزيد من التواصل الفعال بين الباحثين والسادة أعضاء هيئة التدريس والإدارة وفروع الجمعيات العلمية من جهة أخرى.	

كما تم افتتاح أربعة فروع لتمثيل عدد من الجمعيات العلمية بجامعة المجمعة ، ثلاثة ممثلات بكلية التربية بالزلفى ، وفرع واحد بكلية الطب.

جدول (٢/٢/٧/٣) يوضح ما تم افتتاحه من فروع لتمثيل عدد من الجمعيات العلمية بجامعة المجمعة للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الجهة العلمية	الفرع	المكان
١	الجمعية الفقهية السعودية	ممثلية للجمعية الفقهية السعودية	كلية التربية بالزلفى
٢	الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان)	ممثلية للجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان)	كلية التربية بالزلفى
٣	الجمعية العلمية السعودبة لعلم الأصول ومقاصد الشريعة	ممثلية للجمعية العلمية السعودية لعم الأصول ومقاصد الشريعة	كلية التربية بالزلفى
٤	الجمعية السعودية للأحياء الدقيقة الطبية والأمراض المعدية SSMMID	فرع الجمعية السعودية للأحياء الدقيقة الطبية والأمراض المعدية	كلية الطب

جدول (٣/٢/٧/٣) يوضح الدورات والندوات العلمية والثقافية لفروع الحمعيات العلمية بجامعة المجمعة للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الفرع	عدد الدورات/الندوات
١	ممثلية الجمعية الفقهية السعودية	١٤
٢	ممثلية الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان)	١٩

(٨/٣) الابتكار والعلوم التقنية

يتولى شؤون تنمية الابتكار مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة التابع لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، أما العلوم التقنية فيتولاها وحدة العلوم والتقنية التابعة أيضا لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

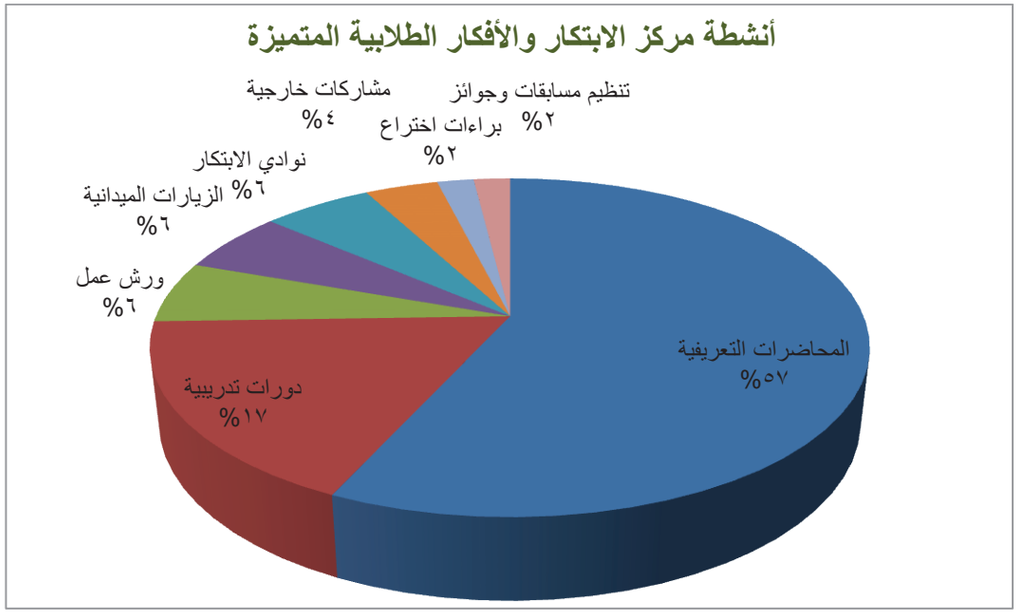
(١/٨/٣) الابتكار

(١/١/٨/٣) أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

بلغ إجمالي ما نفذه مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ عدد ٥١ نشاط متنوع كما هو مبين - في الجدول (١/١/٨/٣):

جدول (١/١/٨/٣)عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

م	النشاط	العدد
١	المحاضرات التعريفية	٢٩
٢	دورات تدريبية	٩
٣	ورش عمل	٣
٤	الزيارات الميدانية	٣
٥	نوادي الابتكار	٣
٦	مشاركات خارجية	٢
٧	براءات اختراع	١
٨	تنظيم مسابقات وجوائز	١
	الاجمالي	٥١



شكل (٣/٨/١/١)نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

يتضح من خلال الشكل السابق استحواذ المحاضرات التعريفية على نصيب الأسد من مجمل أنشطة المركز ، وذلك بناءًا على ما تحتمه المرحلة الراهنة من ضرورة نشر ثقافة الابتكار وتحفيز الهمم الطلابية على طرح الأفكار الرائدة والمبدعة.

(٣/٨/١/٢) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

جدول (٣/٨/١/٢) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

م	النشاط	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
١	المحاضرات التعريفية	١٥	٢٩
٢	دورات تدريبية	٣	٩
٣	ورش عمل	٦	٣
٤	الزيارات الميدانية	٠	٣
٥	نوادي الابتكار	٠	٣
٦	مشاركات خارجية	*	٢
٧	براءات اختراع	٠	١
٨	تنظيم مسابقات وجوائز	*	١
	الاجمالي		51

(٢/٨/٣) العلوم التقنية

قامت الوحدة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ بالعديد من الأنشطة تهدف إلى تحقيق دقة الأداء في عمل الوحدة وجودته والتعريف ببرامج الدعم المقدمة للباحثين .ويوضح الجدول أهم تلك الانشطة:

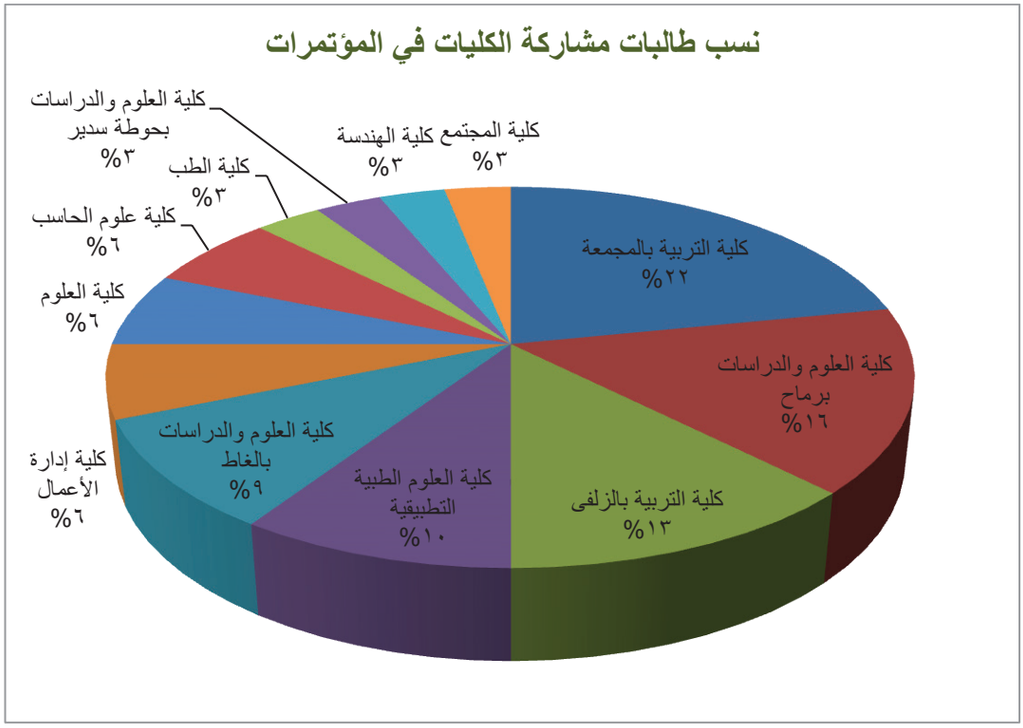
م	الأعمال	العدد
١	أنشطة تنظيمية لتحقيق دقة الأداء في عمل الوحدة وجودته	٦
٢	ورش عمل	١
٣	زيارات تعريفية	٤
	الإجمالي	١١

(٩/٣) المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

تلقت الجامعة من خلال إدارة المؤتمرات العلمية بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي (٣٢) طلب مشاركة في مؤتمرات علمية من أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بواقع (١٤) مشاركة في مؤتمرات علمية خارجية ودولية، وعدد (١٨) مشاركة في مؤتمرات دولية تم تنظيمها داخل المملكة العربية السعودية. وحقق الرجال من أعضاء ٢٨ مشاركة بنسبة ٨٧.٥٪ والنساء ٤ مشاركات بنسبة ٢٢.٥٪.وقد حققت معدل نمو قدره (٣.٢٣٪)عن العام الماضي الذي استُقبل فيه (٣١) طلب مشاركة. وتوضح الجداول التالية مشاركات أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة في المؤتمرات والندوات خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ:

جدول (٣/٩/١/١) طلبات مشاركات كليات الجامعة في حضور المؤتمرات

م	الكلية	تصنيف وفق نوع المؤتمر		تصنيف وفق جنس المشاركين		الاجمالي	النسبة
		خارجي	داخلي	ذكور	إناث		
١	كلية التربية بالمجمعة	٣	٤	٥	٢	٧	٢١,٨٨٪
٢	كلية العلوم والدراسات برماح	٢	٣	٤	١	٥	١٥,٦٣٪
٣	كلية التربية بالزلفى	١	٣	٣	١	٤	١٢,٥٠٪
٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية	١	٢	٣	٠	٣	٩,٣٨٪
٥	كلية العلوم والدراسات بالغاط	٠	٣	٣	٠	٣	٩,٣٨٪
٦	كلية إدارة الأعمال	١	١	٢	٠	٢	٦,٢٥٪
٧	كلية العلوم	٢	٠	٢	٠	٢	٦,٢٥٪
٨	كلية علوم الحاسب	٢	٠	٢	٠	٢	٦,٢٥
٩	كلية الطب	١	٠	١	٠	١	٣,١٣٪
١٠	كلية العلوم والدراسات بحوطة سدير	٠	١	١	٠	١	٣,١٣٪
١١	كلية الهندسة	١	٠	١	٠	١	٣,١٣٪
١٢	كلية المجتمع	٠	١	١	٠	١	٣,١٣٪
	الاجمـــــــــالي	١٤	١٨	٢٨	٤	٣٢	١٠٠٪

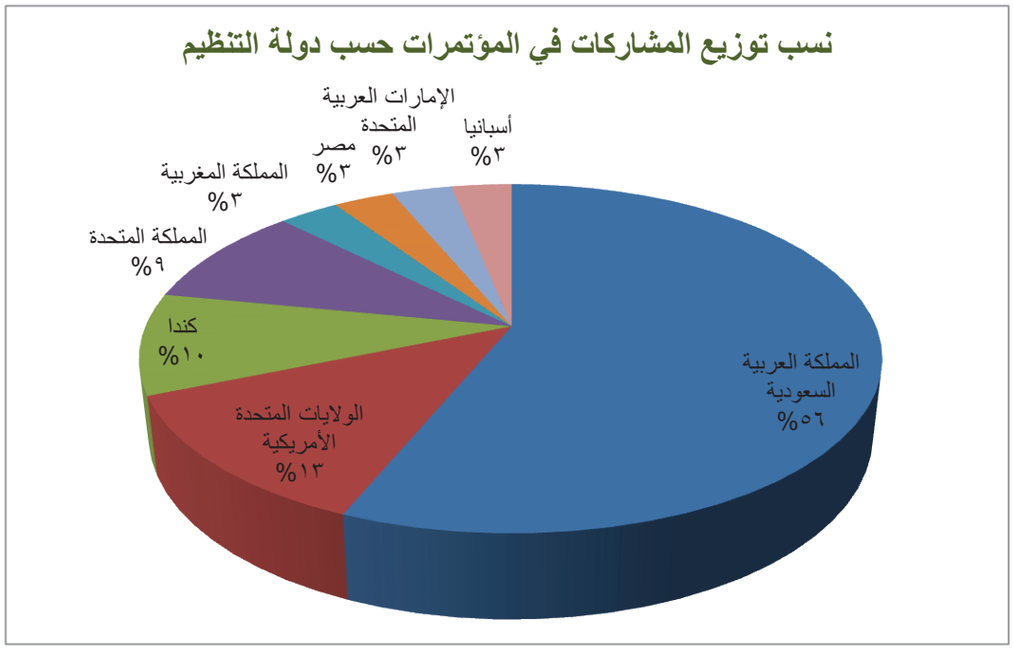


شكل (٣/٩/١/١) نسبطلبات مشاركات كليات الجامعة في حضور المؤتمرات

واستضافات تلك المؤتمرات ٨ دول تصدرتها المملكة العربية السعودية باستضافة ١٨ دورة بواقع ٪56.25 من إجمالي عدد المؤتمرات، ويبين الجدول (٣/٩/١/٢) الدول التي استضافة المؤتمرات.

جدول (٣/٩/١/٢) توزيع المشاركات في المؤتمرات حسب دولة التنظيم

م	الدولة	عدد المؤتمرات	النسبة
١	المملكة العربية السعودية	١٨	٪٥٦,٢٥
٢	الولايات المتحدة الأمريكية	٤	١٢,٥٪
٣	كندا	٣	٩,٣٨٪
٤	المملكة المتحدة	٣	٩,٣٨٪
٥	المملكة المغربية	١	٣,١٣٪
٦	مصر	١	٣,١٣٪
٧	الإمارات العربية المتحدة	١	٣,١٣٪
٨	أسبانيا	١	٣,١٣٪
	المجموع	٣٢	١٠٠٪



شكل (٣/٩/١/١) نسب توزيع المشاركات في المؤتمرات حسب دولة التنظيم

(٣/١٠)التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

(٣/١٠/١) اتفاقيات التعاون الداخلية والخارجية

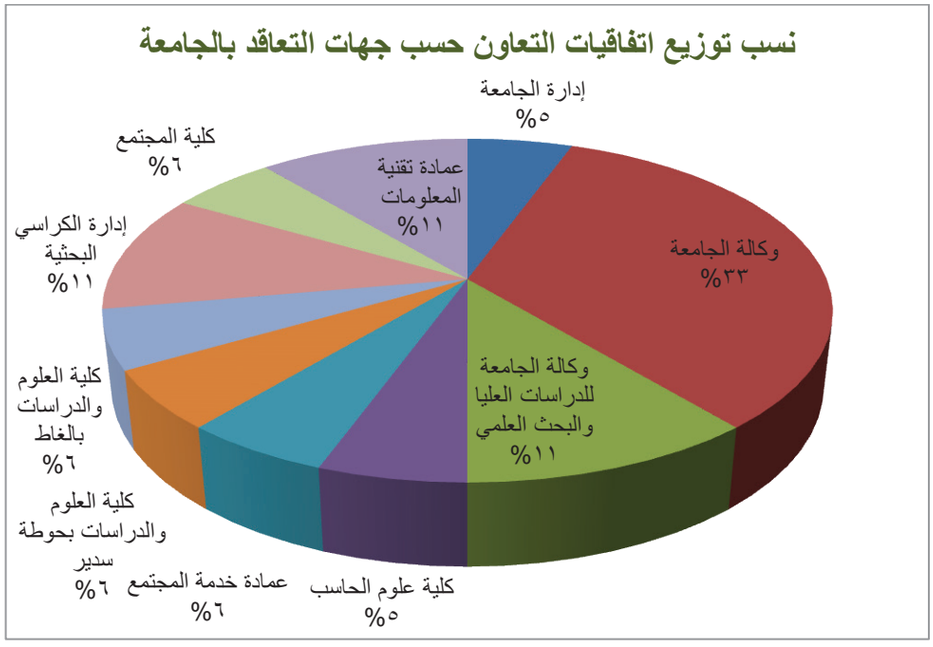
أبرمت جامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ عدد (١٨) اتفاقية تعاون علمي ومذكرة تفاهم مع العديد من الجهات العلمية والأكاديمية المتميزة داخل المملكة العربية السعودية وخارجها. وذلك لتبادل الخبرات والخدمات بين هذه الجهات وكليات جامعة المجمعة وأقسامها العلمية المختلفة. وجاءت هذا الاتفاقيات بمعدل عدد (١٢) اتفاقية تعاون علمي مع جهات داخل المملكة، وعدد (٦) اتفاقيات تعاون ومذكرات تفاهم مع جهات أكاديمية دولية خارجية.

ويبين الجدول (٣/١٠/١/١) توزيع اتفاقيات التعاون حسب جهات التعاقد بالجامعةحيث استحوذت وكالة الجامعة على لقاسم الأكبر من الاتفاقيات المبرمة حيث عقدة ٦ اتفاقيات من إجمالي ١٨ اتفاقية بنسبة ٣٣,٣٣٪.

جدول (٣/١٠/١/١) توزيع اتفاقيات التعاون حسب جهات التعاقد بالجامعة

م	الجهة	عدد الاتفاقيات	النسبة
١	إدارة الجامعة	١	٥,٥٥٪
٢	وكالة الجامعة	٦	٣٣,٣٣٪
٣	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	٢	١١,١١٪
٤	كلية علوم الحاسب	١	٥,٥٥٪

٥	عمادة خدمة المجتمع	١	٥,٥٥٪
٦	كلية العلوم والدراسات بحوطة سدير	١	٥,٥٥٪
٧	كلية العلوم والدراسات بالغاط	١	٥,٥٥٪
٨	إدارة الكراسي البحثية	٢	١١,١١٪
٩	كلية المجتمع	١	٥,٥٥٪
١٠	عمادة تقنية المعلومات	٢	١١,١١٪
الإجمالي		١٨	١٠٠٪



شكل (٣/١/١٠/١) نسبتوزيع اتفاقيات التعاون حسب جهات التعاقد بالجامعة

وتوزعت اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم مع جهات أكاديمية دولية خارجية على ٦ دول بالتساوي كما هو مبين بالجدول (٣/١٠/١/٢)

جدول (٣/١٠/١/٢) توزيع اتفاقيات التعاون الخارجيحسبدول جهات التعاون

م	الدولة	عدد الاتفاقيات	النسبة
١	الولايات المتحدة الأمريكية	١	١٦,٦٦٪
٢	مملكة البحرين	١	١٦,٦٦٪

٣	بلجيكا	١	١٦,٦٦٪
٤	دولة الامارات	١	١٦,٦٦٪
٥	الصين	١	١٦,٦٦٪
٦	كوريا الجنوبية	١	١٦,٦٦٪
	الإجمالي	٦	١٠٠٪

جدول (٣/١/١٠/٣) اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهيم بين الجامعة والجهات المحلية والخارجية

م	اسم الجهة داخل جامعة المجمعة	اسم الجهة الخارجية المتفق معها	الدولة	تاريخ تفعيل الاتفاقية	إطار التنفيذ الزمني	الهدف من الاتفاقية
١	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	المركز الوطني لأبحاث قضايا الشباب	المملكة العربية السعودية	١٤٣٧/٠٧/١٣هـ ٢٠١٦/٠٦/٢٠ م	خمس سنوات	١. إثراء الجانب البحثي المشترك. ٢. تطوير الكوادر البشرية من خلال إقامة الدورات والبرامج التدريبية.
٢	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	مؤسسة دار المنظومة	المملكة العربية السعودية	١٤٣٧/٠٧/١٣هـ ٢٠١٦/٠٦/٢٠ م	ثلاث سنوات قابلة للتجديد	إثراء الجانب البحثي ونشره على نطاق واسع.
٣	وكالة الجامعة	الشبكة الإقليمية للمسؤولية الاجتماعية	مملكة البحرين	١٤٣٧/٠٢/١١هـ	سنة واحدة قابلة للتجديد	١. نشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية وتعزيز العمل المشترك في تنفيذ الأنشطة. ٢. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع المحلي ضمن نطاقها الجغرافي.
٤	وكالة الجامعة	المنظمة العالمية لحماية الطفل (IN-CPT) بروكسل	بلجيكا	١٤٣٧/٠٢/١١هـ	سنة واحدة قابلة للتجديد	١. نشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية وتعزيز العمل المشترك في تنفيذ الأنشطة. ٢. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع المحلي ضمن نطاقها الجغرافي.
٥	وكالة الجامعة	الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان)	المملكة العربية السعودية	١٤٣٧/٠٢/١٠هـ	سنة واحدة قابلة للتجديد	١. نشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية وتعزيز العمل المشترك في تنفيذ الأنشطة. ٢. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع المحلي ضمن نطاقها الجغرافي.

٦	وكالة الجامعة	شركة تكوين القيم	المملكة العربية السعودية	١٤٣٧/٠٢/١٢هـ	سنة واحدة قابلة للتجديد	١. نشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية وتعزيز العمل المشترك في تنفيذ الأنشطة. ٢. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع المحلي ضمن نطاقها الجغرافي.
٧	وكالة الجامعة	مجموعة نايا للتميز ذ.م.م	الامارات العربية المتحدة	١٤٣٧/٠٢/١٠هـ	سنة واحدة قابلة للتجديد	١. نشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية وتعزيز العمل المشترك في تنفيذ الأنشطة. ٢. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع المحلي ضمن نطاقها الجغرافي.
٨	وكالة الجامعة	الهيئة العامة للغذاء والدواء	المملكة العربية السعودية	١٤٣٧/٠٤/١٨هـ ٢٠١٦/٠١/٢٩ م	سنة واحدة قابلة للتجديد	التعاون في تقديم الاستشارات والتدريب والتوعية والتقييم والتدقيق في مجال السلامة والصحة المهنية.
٩	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	المستودع الخيري بالمجمعة	المملكة العربية السعودية	١٤٣٧/٠٣/١٢هـ	سنة واحدة	١.وجود حاويات لوضع الأوراق المستخدمة والغير صالحة. ٢. استفادة المستودع الخيري من هذه الأوراق.
١٠	كلية علوم الحاسب والمعلومات	شركة هواوي HUAWEI	الصين	١٤٣٧/٠٣/٠٣هـ	ثلاث سنوات	تدريب الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، وتفعيل الجوانب البحثية في مجال الشبكات والاتصالات.
١١	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	جمعية الأمومة والطفولة النسائية الخيرية بالغاط	المملكة العربية السعودية	١٤٣٧/٠٦/٢٨هـ ٢٠١٦/٠٤/٠٦ م	سنتين	١.المشاركة في مجالات البحث العلمي. ٢. المشاركة في مجالات تنمية المهارات. ٣. المشاركة في مجالات خدمة المجتمع. ٤. المشاركة في مجالات البنية التحتية وتقنية المعلومات.

١٢	كلية العلوم والدراسات الاسلامية بحوطة سدير	جامعة صن مون sun moon	كوريا الجنوبية	١٤٣٧/٠٢/٠٣هـ	ثلاث سنوات	١- ترجمة الأبحاث العلمية الاسلامية من اللغة العربية إلى اللغة الكورية. ٢- تبادل المنافع بين الطرفين في مجال الدراسات الاسلامية المعاصرة. ٣- تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
١٣	عمادة تقنية المعلومات	شركة سمتية العربية	المملكة العربية السعودية	١٤٣٧/٠٧/٠٣هـ ٢٠١٦/٠٤/١٠ م	ثلاث سنوات	تطوير الجانب التقني في الجامعة من خلال استخدام برامج Adobe المتنوعة
١٤	عمادة تقنية المعلومات	شركة ميكروسوفت Microsoft	الولايات المتحدة الامريكية	١٤٣٧/٠٥/٢٢هـ ٢٠١٦/٠٣/٠١ م	سنة قابلة للتجديد	تطوير الجانب التقني في الجامعة من خلال استخدام برامج Microsoft المتنوعة
١٥	كلية المجتمع	بلدية محافظة المجمعة	المملكة العربية السعودية	١٤٣٨/٠١/٢٢هـ ٢٠١٦/١٠/٢٣ م	خمس سنوات قابلة للتجديد	دعم فرص التعاون بين الطرفين للاستفادة من الخبرات والإمكانيات المتوفرة وتوظيفها في تدريب وتقديم الاستشارات لبلدية محافظة المجمعة.
١٦	كرسي الشيخ عبدالله بن عبدالمحسن التويجري للجلطات الدماغية	الجمعية السعودية لعلوم المختبرات الإكلينيكية	المملكة العربية السعودية	١٤٣٨/٠٧/٢٦هـ ٢٠١٧/٠٤/٢٣ م	ثلاث سنوات	دعم التعاون بين الكرسي والجمعية السعودية لعلوم المختبرات الإكلينيكية في عدد من المجالات والاهتمامات ا لمشتر كة
١٧	كرسي الشيخ عبدالله بن عبدالمحسن التويجري للجلطات الدماغية	أكاديمية البرامج التدريبية	المملكة العربية السعودية	١٤٣٨/٠٧/٢٦هـ ٢٠١٧/٠٤/٢٣ م	ثلاث سنوات	دعم التعاون بين الكرسي وأكاديمية البرامج التدريبية في عدد من المجالات والاهتمامات المشتركة
١٨	جامعة المجمعة	الهيئة العامة للرياضة	المملكة العربية السعودية	١٤٣٨/٠٧/١٩هـ ٢٠١٧/٠٤/١٦ م	ثلاث سنوات	التعاون في تحقيق الدعم المطلوب وتنفيذ برامج وأنشطة تساعد على نشر ثقافة الرياضة وتفعيل دور الأطراف في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م بهدف زيادة نسبة ممارسة الرياضة والأنشطة البدينة بشكل منتظم ورفع نسبة الوعي في المجتمع للرياضة والصحة العامة.

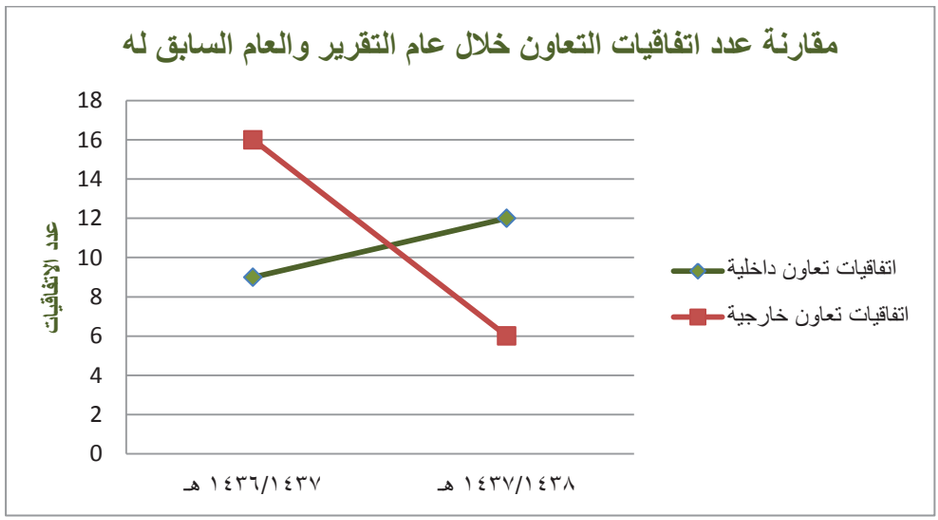
توقيع مذكرة تفاهم مع وزارة التعليم

(٣/١٠/٢) تطور عدداتفاقيات التعاون الداخلية والخارجية

بالمقارنة بين عدد الاتفاقيات المبرمة في عام التقرير وعدد الاتفاقيات المبرمة في العام السابق له، يتضح زيادة في عدد اتفاقيات التعاون الداخلية مع مؤسسات وطنية لصالح العام الجامعي الحالي بنسبة زيادة ٣٣,٣٣٪ حيث بلغت ١٢ اتفاقية في مقابل ٩ اتفاقيات في العام السابق. وعلى النقيض حدث انخفاض في عدد الاتفاقات الدولية ليسجل ٦ اتفاقيات في عام التقرير مقابل ١٦ اتفاقية دولية للعام السابق للتقرير. ومرد ذلك إلى ما تشهده إدارات وكليات الجامعة من حراك علمي ومجتمعي كبير يقتضى الاحتكاك الدائم بالمؤسسات المجتمعية الوطنية من أجل تعظيم ما تقدمة الجامعة من فعاليات في خدمة المجتمع المحلي .

جدول (٣/١٠/٢/١) مقارنة اتفاقيات التعاون خلال عام التقرير والعام السابق له

م	نوع الاتفاقية	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ
١	اتفاقيات تعاون داخلية	٩	١٢
٢	اتفاقيات تعاون خارجية	١٦	٦



شكل (٣/١٠/٢/١) مقارنة عدد اتفاقيات التعاون خلال عام التقرير والعام السابق له

(٣/١١) المكتبات الجامعية

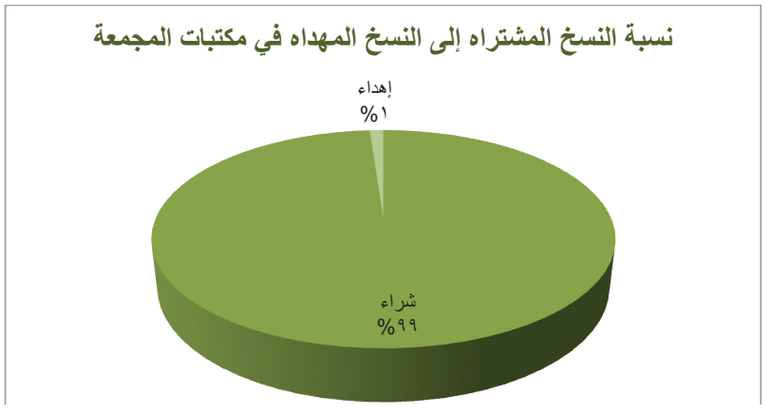
أولت جامعة المجمعة اهتماماً كبيرا بمكتباتها باعتبارها أحد الركائز الأساسية الداعمة للعملية التعليمية والبحث العلمي، وتسعي جامعة المجمعة من خلال عمادة شؤون المكتبات إلى توفير مصادر المعلومات بأشكالها المختلفة والتي تحتاجها مكتبات الكليات ووحدات الجامعة، وكذلك المعالجة الفنية وتنظيم مصادر المعلومات في المكتبات التابعة لها بأفضل الطرق المهنية بما يُسهم في تسهيل الوصول إلى هذه المصادر واستخدامها من قبل المستفيدين..

(٣/١١/١) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ

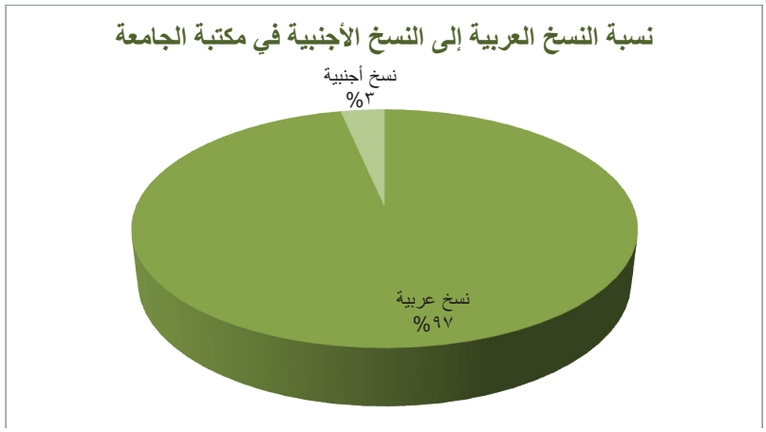
بلغ عدد النسخ بمكتبات الجامعة ٥٤٠٠٨ نسخة، أغلبها من الكتب العربية بنسبة ٩٦,٦٥٪ بينما بلغت نسبة النسخ الأجنبية ٣,٣٥٪. وبلغت نسبة النسخ المشتراه ٩٨,٨٧٪ من إجمالي عدد النسخ مما يعكس اهتمام الجامعة الشديد بسد جاجة المكتبات بما تحتاجه من كتب.

جدول (٣/١١/١/١) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ

النوع	كتب		كتب أجنبية		الإجمالي		النسبة
	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	
شراء	٥١٦٠	٥١٦٠٠	٤٣٢	١٧٩٨	٥٥٩٢	٥٣٣٩٨	٩٨,٨٧٪
إهداء	١٥٠	٦٠٠	١٠	١٠	١٦٠	٦١٠	١,١٣٪
المجموع	٥٣١٠	٥٢٢٠٠	٤٤٢	١٨٠٨	٥٧٥٢	٥٤٠٠٨	١٠٠٪
النسبة	٩٢,٣٢٪	٩٦,٦٥٪	٧,٦٨٪	٣,٣٥٪	١٠٠٪	١٠٠٪	-



شكل (٣/١١/١/١) نسب النسخ المشتراه إلى النسخ المهداه في مكتبة الجامعة



شكل (٣/١١/١/٢) نسب النسخ العربية إلى النسخ الأجنبية في مكتبة الجامعة

(٣/١١/٢) أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ

بلغ عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة ٦٩٧٣٨ عنواناً باللغتين العربية والانجليزية في ١٨٩٥١٧ مجلداً حتى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ. ويبين الجدول (٣/١١/٢/١) تصدر المكتبة المركزية مكتبات الجامعة في اقناء عدد النسخ أو المجلدات حيث استحوذت على نسبة ٣٨,٣٦٪ من الإجمالي.

جدول (٣/١١/٢/١) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ

م	المكتبة	عدد العناوين	النسبة	عدد النسخ أو المجلدات	النسبة
١	المكتبة المركزية	٢٢٢٤٤	٣٢,٤٢٪	٧٢٢٣٩	٣٨,٣٦٪
٢	مكتبة كلية التربية الزلفى	٩٦٤١	١٤,٠٥٪	٢٣٥٧٩	١٢,٥٢٪
٣	مكتبة كلية التربية المجمعة	٨٢٩٨	١٢,٠٩٪	٢١٠٨٤	١١,١٩٪
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١١٣٣	١,٦٥٪	٢٨٨٧	١,٥٣٪
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٨٠٦٩	١١,٧٦٪	١٨٤١٦	٩,٧٨٪
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٥١٣٥	٧,٤٨٪	١٣٥١٢	٧,١٧٪
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٢٨٤٥	٤,١٥٪	٥٨٦٤	٣,١١٪
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	٤١٦١	٦,٠٦٪	١٢٤٥١	٦,٦١٪
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	٢٩٧٥	٤,٣٤٪	٩٢٠٤	٤,٨٩٪
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	٣٢٠١	٤,٦٧٪	٧٢٣٣	٣,٨٤٪
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	٩١٢	١,٣٣٪	١٨٦٩	٠,٩٩٪
	المجموع	٦٨٦١٤	١٠٠٪	١٨٨٣٣٨	١٠٠٪

(٣/١١/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

بلغ عدد المجلدات المفهرسة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٢٤٢٣٤٦ (متاحة من الأعوام السابقة بالإضافة إلى ما تم اقتنائه في عام التقرير) مجلد موزعة على مكتبات الجامعة.

جدول (٣/١١/٣/١) إجمالي عدد الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

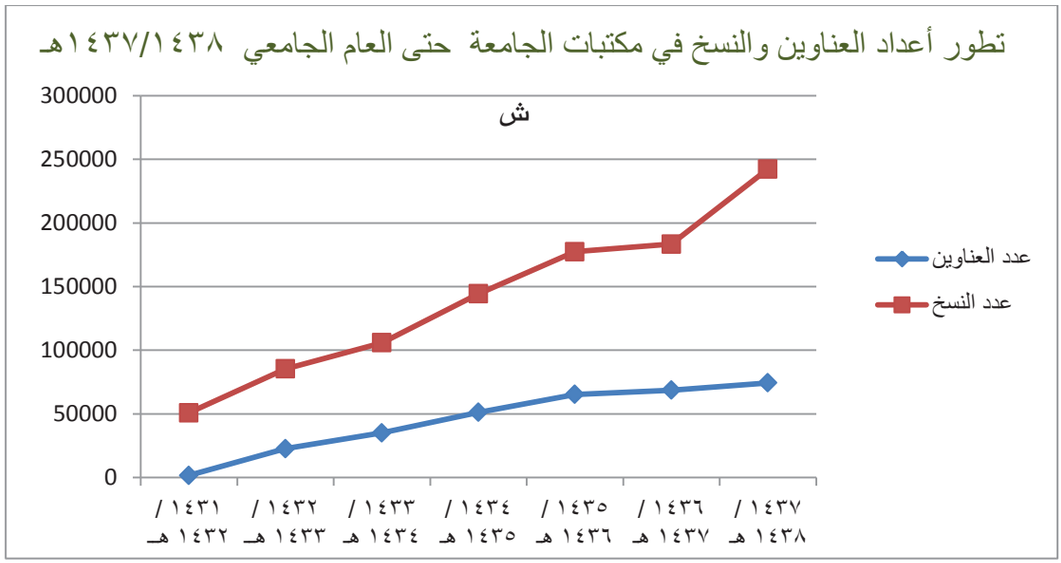
البند	العناوين	المجلدات
الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء في العام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ	٥٧٥٢	٥٤٠٠٨
الكتب المفهرسة في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات	٦٨٦١٤	١٨٨٣٣٨
المجموع	٧٤٣٦٦	٢٤٢٣٤٦

(٣/١١/٤) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

شهد عدد العناوين والنسخ تطور دائم منذ نشأتها وحتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨ كما هو مبين في الجدول (٣/١١/٤/١).

جدول (٣/١١/٤/١) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	العام الجامعي	عدد العناوين	معدل النمو	عدد النسخ	معدل النمو
١	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ	١٧٠٩	-	٥٠٨٥٩	-
٢	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ	٢٢٧٤٣	1230.78٪	٨٥٣٦٨	67.85٪
٣	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	٣٥٠٨١	54.25٪	١٠٥٨٦٣	٪24.01
٤	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ	٥١٢٥٤	٪46.10	١٤٤٣٢٣	٪36.33
٥	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ	٦٥٣٠٤	٪27.41	١٧٧٣٦٣	٪22.89
٦	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	٦٨٦١٤	٪5.07	١٨٨٣٣٨	٪3.35
٧	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	٧٤٣٦٦	٪8.38	٢٤٢٣٤٦	٪32.21



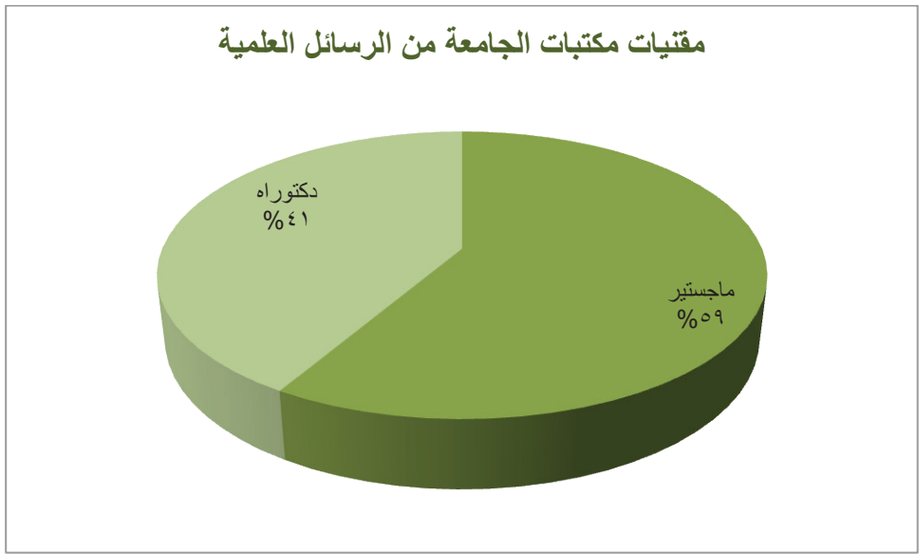
كل (٣/١١/٤/١) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٣/١١/٥) مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

تقتني الجامعة ٢٠٥ رسالة جامعية منها ٨٥ اطروحة دكتوراه ١٢٠ أطروحة ماجستير. ومعظم هذه الرسائل وردت المكتبات في الجامعة على سبيل الاهداء من عمادات البحث العلمي ومن بعض الباحثين والجامعات السعودية.

جدول (٣/١١/٥/١) الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

النوع	العدد	النسبة
ماجستير	١٢٠	٪٥٩
دكتوراه	٨٥	٪٤١
المجموع	٢٠٥	٪١٠٠



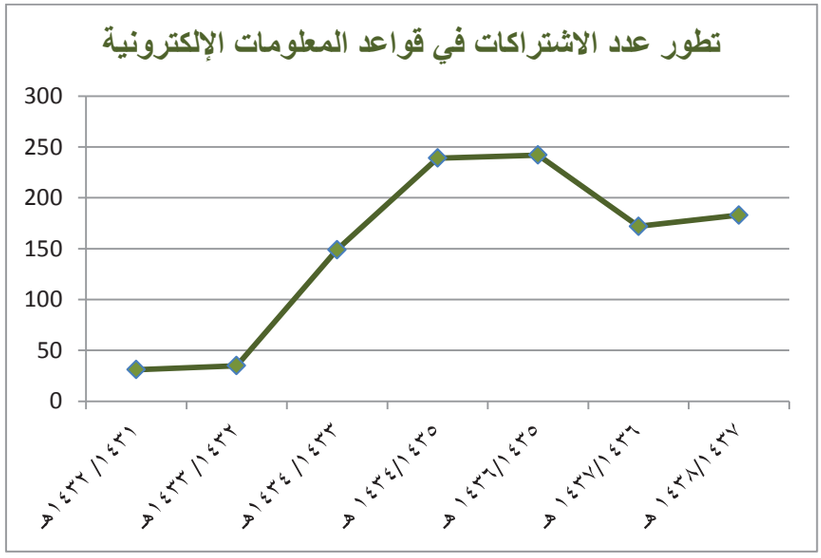
شكل (٣/١١/٥/١) الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

(٣/١١/٦) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

تطور الاشتراك السنوي في قواعد المعلومات الالكترونية حيث بدأ في العام الجامعي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ بعدد ٣١ قاعدة معلومات حتى وصل الى ٢٤٢ قاعدة في العام ١٤٣٥/١٤٣٦ ه، ولكنه تراجع إلى ١٧٢ قاعدة معلومات في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ه، ثم عاود الارتفاع في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ ليصل إلى ١٨٣ قاعدة معلومات إلكترونية للدوريات والكتب الإلكترونية.

جدول (٣/١١/٦/١) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

العام الجامعي	عدد الاشتراكات	معدل النمو
١٤٣١/ ١٤٣٢هـ	٣١	-
١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ	٣٥	%12.90
١٤٣٣/ ١٤٣٤هـ	١٤٩	٪325.71
١٤٣٥/1434 هـ	٢٣٩	٪60.40
1436/1435 هـ	٢٤٢	%1.26
1437/1436 هـ	١٧٢	٪-28.93
1438/1437 هـ	١٨٣	٪6.40



شكل (٣/١١/٦/١) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

(٣/١١/٧)مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

تهتم جامعة المجمعة بما تضمه من مكتبات، وتسعى دائما لتوفير كافة وسائل البحث العلمي والراحة لمرتاديها، وتبلغ المساحة الإجمالية للمكتبات ١٩٥٠ متراً مربعاً، وتحتوي على ٣٤٦ مقعداً للقراءة، وعدد ١٣٧ جهاز حاسب آلي متصل بالإنترنت.

جدول (٣/١١/٧/١) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة

م	المكتبة/العنصر	المساحة م٢	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
١	المكتبة المركزية	٤٠٠	٥٣	٩٥	٤٧
٢	مكتبة كلية التربية الزلفى	١٦٠	٥	٣٩	١٨
٣	مكتبة كلية التربية المجمعة	٢٥٠	٢٠	٥٣	١٧
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٥٠	٥	١٠	٢
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٢٥٠	١٩	٥٠	١٩
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٧٠	٩	١٩	٦
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٧٠	٧	١٩	٤
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١٥٠	١٢	٨	١
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	١٥٠	٨	١٨	٦
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	١٥٠	٦	١٤	٨

م	المكتبة/العنصر	المساحة م٢	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	١٥٠	٩	٢١	٩
	المـــــــجـــــمـــــوع	١٩٥٠	١٥٣	٣٤٦	١٣٧

(٣/١١/٨) خدمات المستفيدين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

يرتـاد مكتبـات جامعـة المجمعـة سـنويًا حوالـي ٩٠٠٠٠ عضـو هيئـة تدريـس وطالـب، ويسـتفيدوا مـن عـدد مـن الخدمـات منهـا:

- خدمة الإرشاد والتوجيه
- الخدمة المرجعية والرد على الأسئلة والاستفسارات
- خدمة الطباعة والتصوير
- خدمة الإطلاع على الصحف اليومية والمجلات
- خدمة البحث الآلي على شبكة الانترنت وقواعد البيانات الالكترونية
- خدمة الإطلاع الداخلي

ويبين الجدول (٣/١١/٨/١) توزيع المستفيدين من مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ..

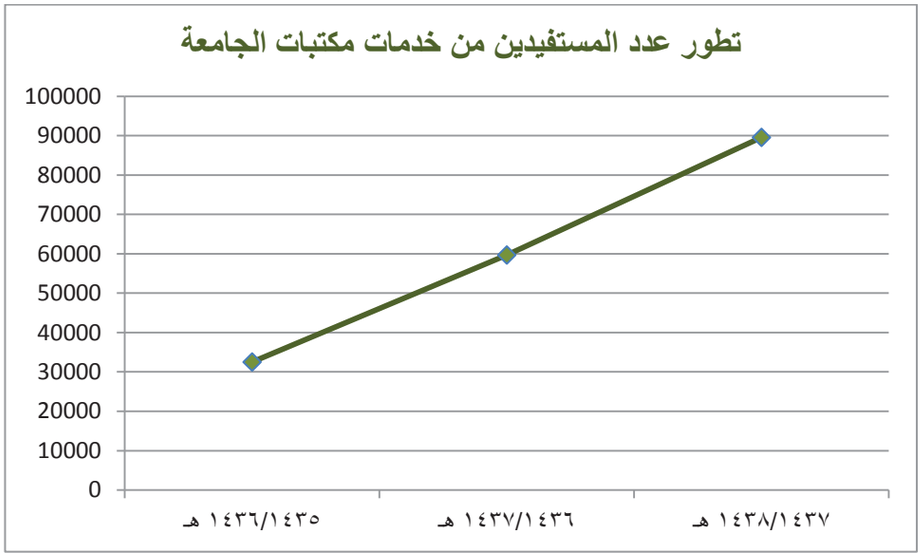
جدول (٣/١١/٨/١) عدد المترددين على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٣٧هـ/ ١٤٣٨هـ

م	المكتبة	المعدل اليومي	المعدل الشهري	المعدل السنوي
١	المكتبة المركزية	٨٠	١٦٠٠	١٩٢٠٠
٢	مكتبة كلية التربية الزلفى	٣٠	٦٠٠	٧٢٠٠
٣	مكتبة كلية التربية المجمعة	٥٠	١٠٠٠	١٢٠٠٠
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	٣٥	٧٠٠	٨٤٠٠
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٧٠	١٤٠٠	١٦٨٠٠
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٣٠	٦٠٠	٧٢٠٠
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	١٥	٣٠٠	٣٦٠٠
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١١	٢٢٠	٢٦٤٠
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	١٥	٣٠٠	٣٦٠٠
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	١٢	٢٤٠	٢٨٨٠
11	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	٢٥	٥٠٠	٦٠٠٠
	المـــــــجـــــمـــــوع	٣٧٣	٧٤٦٠	٨٩٥٢٠

وقـد تطـور عـدد المسـتفيدين مـن خدمـات مكتبـات الجامعـة بشـكل مطـرد وصـولاً لعـدد ٨٩٥٢٠ مسـتفيد فـي عـام التقريـر، ويبيـن الجـدول (٣/١١/٨/٢) معـدل النمـو فـي عـدد المسـتفيدين مـن خدمـات مكتبـات الجامعـة.

جدول (٣/١١/٨/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٣٢٤٨٠	-
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٥٩٦٦٤	٨٣,٦٩٪
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٨٩٥٢٠	٥٠,٠٤٪



شكل (٣/١١/٨/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

(٣/١١/٩) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

وصل عدد المستعيرين من مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ إلى ١٣٣٢ مستعيراً لعدد ٣٧٤١ كتاب من مكتبات الجامعة، وحققت مكتبة كلية التربية بالزلفي أعلى نسبة استعارة بواقع ٣٢,٩١٪.

جدول (٣/١١/٩/١) خدمات الاعارة موزعة على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ

م	المكتبة	عدد المستعيرين	عدد الكتب المعارة	النسبة
١	المكتبة المركزية	٣٠٣	١٠٤٦	٢٧,٩٦٪
٢	مكتبة كلية التربية الزلفى	٤٣٤	١٢٣١	٣٢,٩١٪
٣	مكتبة كلية التربية المجمعة	٢٠٨	٥٥٦	١٤,٨٦٪
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٩	٤١	١,١٠٪
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٣٣	١٤١	٣,٧٧٪

٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	١٣٥	٢٥٥	٦,٨٢٪
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٤٠	١٣٤	٣,٥٨٪
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	٨	١٨	٠,٤٨٪
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	١٢٩	٢٨٦	٧,٦٥٪
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	٤	٦	٠,١٦٪
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	١٩	٢٧	٠,٧٢٪
	المـــــــجـــــــمـــــــوع	١٣٣٢	٣٧٤١	١٠٠٪

(٣/١١/١٠) استمرار تفعيل برنامج الوعي المعلوماتي Information Literacy Program

يهدف إلى إكساب منسوبي الجامعة مهارات الحصول على مصادر المعلومات بأنواعها وأشكالها المختلفة ومن أماكنها المتعددة،و كيفية استخدام هذه المصادر، ومهارات التعامل معها بكفاءة في ظل الثورة المعرفية التي نعيشها. وفي هذا السياق تم تنفيذ عدد ٢٢ برنامج استفاد منها ٤٥٧ متدرب.

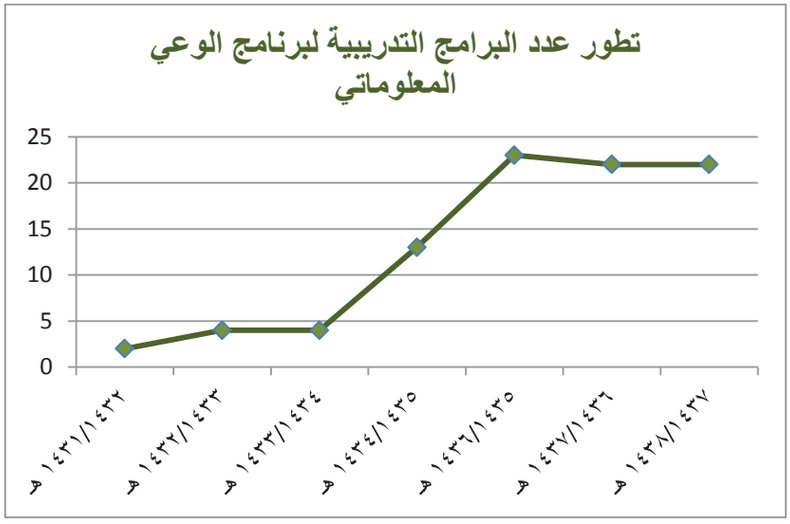
جدول (٣/١١/١٠/١) البرامج التدريبية لبرنامج الوعي المعلوماتي خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الجهة المستفيدة	عدد البرامج	الفترة الزمنية	عدد المستفيدين
١	أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكليات العلمية	٧	الفصل الدراسي الأول	١٢٥
٢	أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكليات الإنسانية والإدارية	٥	الفصل الدراسي الأول	١٥٢
٣	أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكليات العلمية	٦	الفصل الدراسي الثاني	١١٠
٤	أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الكليات الإنسانية والإدارية	٤	الفصل الدراسي الثاني	٧٠
	المجموع	٢٢	المجموع	٤٥٧

وقد تطور عدد البرامج التدريبية المقدمة ضمن إطار برنامج الوعي المعلوماتي خلال الأعوام الماضية ووصولا لعام التقرير، ويبين الجدول (٣/٨/١١/٣) معدل النمو في هذه البرامج.

جدول (٣/١١/١٠/٢) تطور عدد البرامج التدريبية لبرنامج الوعي المعلوماتي

العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١٤٣١/١٤٣٢ هـ	٢	-
١٤٣٢/١٤٣٣ هـ	٤	١٠٠٪
١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٤	٠٪
١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	١٣	٢٢٥٪
١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	٢٣	٧٦,٩٢٪
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	٢٢	-٤,٣٥٪
١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	٢٢	٠٪



شكل (٣/١١/١٠/٢) تطور عدد البرامج التدريبية لبرنامج الوعي المعلوماتي

(٣/١١/١١) الموارد البشرية في مكتبات الجامعة

ضمت عمادة شؤون المكتبات ومكتبات جامعة المجمعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٥٢ موظفًا، ٣٤ ذكور و١٨ إناث، وبلغ عدد المتخصصين في علوم المكتبات ١١ فرد وعدد غير المتخصصين في علوم المكتبات ٤١ فرد. ويوضح الجدول (٣/١١/١١/١) تفاصيل توزيع الموظفين.

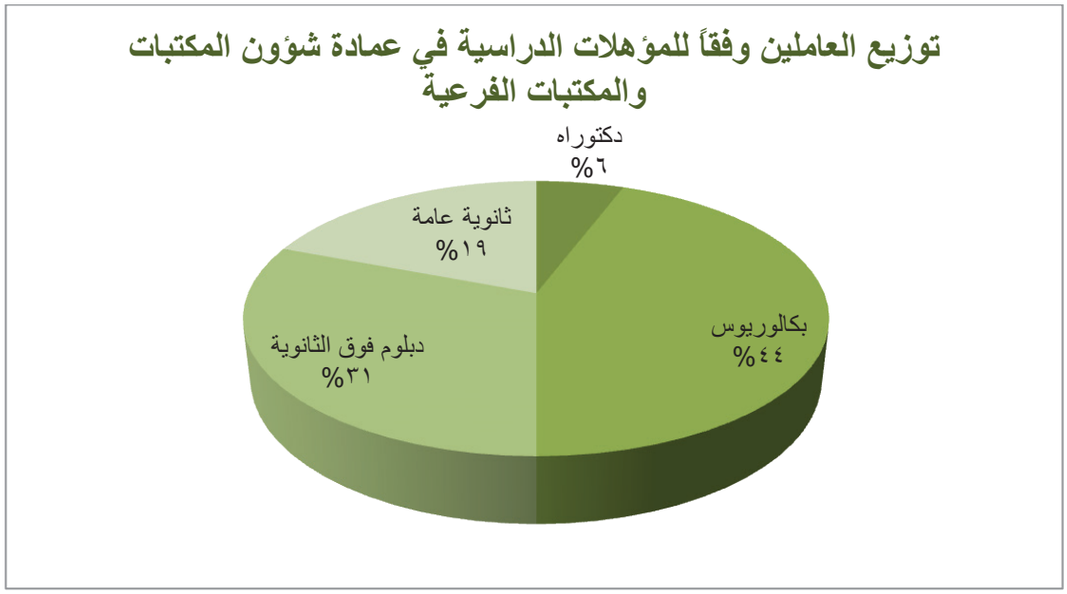
جدول (٣/١١/١١/١٣) تفاصيل توزيع الموظفين في مكتبات الجامعة

م	المكتبة	النوع		التخصص		المجموع
		ذكر	أنثى	مكتبات	غير مكتبات	
١	المكتبة المركزية	٢٣		٧	١٦	٢٣
٢	مكتبة كلية التربية الزلفى		٥		٥	٥
٣	مكتبة كلية التربية المجمعة		٤		٤	٤
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات		٣		٣	٣
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٥		١	٤	٥
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات		٣		٣	٣
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٣			٣	٣
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١			١	١
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات		١	١		١
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	٢		٢		٢
11	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات		٢		٢	٢
	المـــــــجـــــــمـــــــوع	٣٤	١٨	١١	٤١	٥٢

ويبين الجدول (٣/١١/١١/٢) توزيع العاملين وفقاً للمؤهلات الدراسية في عمادة شؤون المكتبات والمكتبات الفرعية، ا حقق الحاصلين على البكالوريوس أعلى استحواذ على الوظائف بنسبة ٤٠٪ من الإجمالي. وقد تم خلال عام التقرير تدريب ٢٩ موظف من إجمالي عدد الموظفين من خلال عقد ٢٠ برنامج تدريبي في معهد الإدارة العامة.

جدول(٣/١١/١١/٢) توزيع العاملين وفقاً للمؤهلات الدراسية في عمادة شؤون المكتبات والمكتبات الفرعية

م	المؤهل الدراسي	العدد	النسبة
١	دكتوراه	٣	٦٪
٢	بكالوريوس	٢٣	٤٤٪
٣	دبلوم فوق الثانوية	١٦	٣١٪
٤	ثانوية عامة	١٠	١٩٪
	المجموع	٥٢	١٠٠٪



شكل(٣/١١/١١/٢) نسب توزيع العاملين وفقاً للمؤهلات الدراسية في عمادة شؤون المكتبات والمكتبات الفرعية

(٣/١٢)معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

في ظل سعي جامعة المجمعة الدؤوب إلى الارتقاء بمستوى البحث العلمي والباحثين في الجامعة سعت إلى وضع واتخاذ مجموعات من مؤشرات وفق الأهداف الاستراتيجية للجامعة في الخطة الاستراتيجية الثانية (٢٠٢٠م ١٤٤٠هـ) .

(١/١٢/٣) معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي للمستفيدون من الاشتراكات

يوضح الجدول (١/١/١٢/٣) معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي للمستفيدون من الاشتراكات في ضوء الأهداف الاستراتيجية للجامعة في الخطة الاستراتيجية الثانية (٢٠٢٠م ١٤٤٠هـ)

جدول (١/١/١٢/٣) معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي- المستفيدون من الاشتراكات - في ضوء الأهداف الاستراتيجية للجامعة في الخطة الاستراتيجية الثانية (٢٠٢٠م ١٤٤٠هـ)

رمز المؤشر	صيغة المؤشر	معدل / نسبة الإنجاز			مستوى البيانات	أهم المبادرات
		المستهدف	المتحقق			
SMU14	عدد الاشتراكات في الدوريات وقواعد البيانات علي شبكةالانترنت بالنسبة لعدد البرامج المطروحة.	٩٠ دورية لكل برنامج 6 قواعد لكل برنامج	• 3636 دورية الكترونية لكل برنامج • ٤قواعد معلومات لكل برنامج(١) في العام الحالي ٣٨/٣٧		كلية جامعة	• دراسة مدى استخدام اعضاء هيئة التدريس لقواعد المعلومات. • تجديد الاشتراك في قواعد المعلومات الالكترونية بشكل دوري سنوياً. • إعداد أدلة تعريفية حول قواعد المعلومات الالكترونية • تقديم محاضرات تعريفية وبرامج تدريبية حول استخدام قواعد المعلومات الالكترونية في جميع كليات الجامعة بشكل مباشر، وتقديم برامج تدريبية من بعد من خلال المكتبة الرقمية السعودية • تقديم محاضرات تعريفية وبرامج تدريبية حول استخدام قواعد المعلومات الالكترونية في جميع كليات الجامعة بشكل مباشر، وتقديم برامج تدريبية من بعد من خلال المكتبة الرقمية السعودية • تقييم رضا المستفيدين عن استخدام المكتبة الرقمية السعودية • إعداد خطة تحسين في ضوء نتائج رضا المستفيدين عن المكتبة الرقمية السعودية وتنفيذها وتقييمها
SMU15	تقويم المستفيدين لمركز مصادر التعلم (المكتبة وغيرها)	٨٠٪	طلاب	طالبات	برنامج، كلية، جامعة (طلاب/ طالبات)	• تصميم استطلاع رأي الكتروني للمستفيدين عن خدمات المعلومات في مكتبات الجامعة • اعتماد الاستطلاع من عمادة الجودة وتطوير المهارات • اتاحة استطلاع الرأي على البوابة الالكترونية للعمادة • تعميم استطلاع الرأي على المستفيدين من خلال تعميم لسعادة عمداء الكليات. • تحليل استجابات المستفيدين، ووصل مستوى الرضا في العام الجامعي الحالي ٣٨/٣٧ الى (٣,٩٥) من ٥ بعد أن كان في العام الجامعي الماضي ٣٧/٣٦ (٣,٧٥) درجة من ٥. • وضع خطة تحسين لزيادة مستوى الرضا في العام الجامعي القادم ٣٩/٣٨.
			٧٩٪	جاري استيفائها من عمادة القبول والتسجيل- وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		
SMU16	تقويم المستفيدين للمكتبة الرقمية،	٨٠٪	طلاب	طالبات	برنامج، كلية، جامعة (طلاب/ طالبات)	• تصميم استطلاع رأي الكتروني للمستفيدين عن خدمات المكتبة الرقمية السعودية. • اعتماد الاستطلاع من عمادة الجودة وتطوير المهارات. • اتاحة استطلاع الرأي على البوابة الالكترونية للعمادة • تعميم استطلاع الرأي على المستفيدين من خلال تعميم لسعادة عمداء الكليات. • تحليل استجابات المستفيدين، ووصل مستوى الرضا في العام الجامعي الحالي ٣٨/٣٧ الى (٣,٩٤) من ٥ درجات. • وضع خطة تحسين لزيادة مستوى الرضا في العام الجامعي القادم ٣٩/٣٨.
			٧٩٪	جاري استيفائها من عمادة القبول والتسجيل- وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		

أبرز نقاط القوة

- توفر عدد (٤) من الاشتراكات في قواعد المعلومات الالكترونية لكل برنامج و(٦,٣٧) في حالة عدم دمج البرامج.
- توافر آلية لاستطلاع رأي المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة والمكتبة الرقمية السعودية.
- درجة الرضا عن خدمات مكتبات الجامعة وصلت في العام الجامعي الحالي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ إلى ٧٩ ٪ والمستهدف بنهاية الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة ٢٠٢٠م درجة رضا ٨٠٪.

أهم الصعوبات والمعوقات

- ضعف استجابة المستفيدين في الإجابة على استطلاعات الرأي.
- عدم وجود مكتبة سمعية وبصرية تخدم ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب.
- نقص المخصصات المالية للمكتبة في ظل الارتفاع المتزايد في اسعار المقتنيات المكتبية .
- ضيق الحيز المكاني للمكتبات في ظل التوسع وافتتاح المزيد من الكليات والاقسام العلمية .

أهم التوصيات التطويرية

- حث أعضاء هيئة التدريس والطلاب على تعبئة استطلاعات رأيهم في خدمات مكتبات الجامعة والمكتبة الرقمية السعودية المتاحة على بوابة عمادة البحث العلمي.
- السعي إلي تأسيس مكتبة سمعية بصرية في المكتبة المركزية بالجامعة.
- العمل على زيادة المخصصات المالية للمكتبة .
- التخطيط للتوسع المكاني والاستيعابي للمكتبات الجامعية .

(٢/١٢/٣) معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي للمستفيدون من الاشتراكات

يوضح الجدول (١/٢/١٢/٣) معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي فيما يخص الأبحاث والكراسي البحثية وبراءات الاختراع في ضوء الأهداف الاستراتيجية للجامعة في الخطة الاستراتيجية الثانية (٢٠٢٠م ١٤٤٠هـ)

جدول رقم (١/٢/١٢/٣) معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي – الأبحاث والكراسي البحثية وبراءات الاختراع - في ضوء الأهداف الاستراتيجية للجامعة في الخطة الاستراتيجية الثانية (٢٠٢٠م ١٤٤٠هـ)

رمز المؤشر	صيغة المؤشر	معدل / نسبة الإنجاز			مستوى البيانات	أهم المبادرات
		المستهدف	المتحقق			
			رجال	نساء		
SMU29	عدد البحوث أو التقارير التي تم تقديمها في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	١ : ١	١٧,٧	جاري الاحتساب	برنامج، كلية، جامعة (رجال/ نساء)	• دعم مشاركة منسوبي الجامعة في المؤتمرات الدولية

رمز المؤشر	صيغة المؤشر	معدل / نسبة الإنجاز			مستوى البيانات	أهم المبادرات
		المستهدف	المتحقق			
SMU65	معدل البحوث المحكمة المنشورة في مجالات العلوم والتقنية	٧٥٪	٣٥٠ بحث في مجالات العلوم والتقنية قياس المؤشر: (٣٥٠/٤٤٠)*١٠٠ = ٧٩,٥٤٪		جامعة	• برنامج دعم المشاريع السنوية • برنامج دعم البحوث المميزة • برنامج دعم النشر في المجلات المصنفة • تأمين تجهيزات علمية بالمعامل • جوائز التميز العلمي
SMU66	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	١:١ بحث لكل عضو هيئة تدريس	رجال	نساء	برنامج، كلية، جامعة (رجال/ نساء)	• برنامج دعم المشاريع السنوية وبرنامج دعم البحوث المميزة • تأمين تجهيزات علمية بالمعامل • جوائز التميز العلمي
			١:٠,٥٧	جاري الاحتساب		
SMU67	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لإجمالي اعضاء هيئة تدريس.	١:١ استشهاد لكل عضو هيئة تدريس	رجال	نساء	برنامج، كلية، جامعة (رجال/ نساء)	• الدعم على النشر في المجلات المصنفة
			١:٠,٧٧ ٥٨٠ إستشهاد	جاري الاحتساب		
SMU68	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنشور خلال العام الماضي	٦٠٪	رجال	نساء	برنامج، كلية، جامعة (رجال/ نساء)	• اطلاق برامج دعم الأبحاث العلمي
			٢٧٪ ٢٠٠ عضو هيئة تدريس	جاري الاحتساب		
SMU69 KPI	معدل براءات الاختراع	١ لكل ألفي طالب	٥ براءات اختراع على مستوى الجامعة		جامعة	• انشاء مركز الابتكار
SMU70	عدد مشاريع البحوث المشتركة مع مؤسسات المجتمع.	١٠٠ مشروع	٣٠ مشروع		قطاع - جامعة	• دراسة الاولويات البحثية ودعم مشاريع بحثية تخص المنطقة
SMU71	نسبه البحوث بينية التخصصات إلى إجمالي البحوث السنوية	١٠٪	٢٠ بحث 4.54٪		جامعة	• اطلاق برامج دعم الأبحاث العلمي
SMU72	مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي.	٨٠٪	٧٠٪		كلية - جامعة	• إطلاق برامج دعم جديدة • الإستماع أكثر لمقترحات رضا أعضاء هيئة التدريس والأخذ بعين الإعتبار ببعضها
SMU73	درجة توافر الأدلة التنظيمية والإرشادية لقواعد وأخلاقيات البحث العلمي ولوائحه	١٠٠٪	١٠٠٪		جامعة	
SMU74	عدد المراكز البحثية	٥ مراكز	٣ مراكز		جامعة	?????????? •

رمز المؤشر	صيغة المؤشر	معدل / نسبة الإنجاز		مستوى البيانات	أهم المبادرات
		المستهدف	المتحقق		
SMU75	عدد الكراسي البحثية.	٢ كرسي	١ كرسي	جامعة	• توفير التمويل لم تم اعتماده من الكراسي البحثية
SMU76	دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	٨٠٠٠ ريال لكل عضو	٣٨٩٠ ريال لكل عضو	برنامج، كلية، جامعة	• انشاء وحدة العلوم والتقنية
SMU77	معدل الميزانية التي تنفق على البحوث في مجالات العلوم والتقنية	٠,٥٠٪	٠,٢٥٪	جامعة	• ؟؟؟؟؟؟؟؟
SMU78 KPI	معدل الانفاق على البحث العلمي من اجمالي الميزانية التشغيلية الجامعة	١٪	٠,٣٢٪	جامعة	• ؟؟؟؟؟؟؟؟
SMU81	مستوى التعاون بين الجامعة والجامعات الوطنية والدولية .	متزايد	٤٦ اتفاقية (١٩ داخلي – ٢٧ خارجي) هل زاد عن العام السابق لعام التقرير؟	جامعة	• حث الكليات على عدد من الاتفاقيات مع عدد من الجامعات المتميزة • حث كرسي الشيخ التويجري على إبرام ثلاث اتفاقيات تعاون مع جهات مختلفة
SMU88	عدد الأبحاث أو المشاريع البحثية التي تخدم قضايا التنمية المستدامة للبيئة.	١٠٠ بحث	٢٠ بحث	جامعة	• دراسة الاولويات البحثية

أهم نقاط القوة

- نشر علمي متميز في المجلات المصنفة ضمن قواعد ISI
- التميز العلمي في مجالات العلوم والتقنية

أهم الصعوبات والمعوقات

- عدم كفاية الميزانية السنوية للبحث العلمي
- عدم توفر مبنى للمراكز البحثية.
- عدم توفر معامل مركزية في المدينة الجامعية.

أهم التوصيات التطويرية

- زيادة الميزانية المخصصة لعمادة البحث العلمي.
- تخصيص ميزانية للمشاركة في المؤتمرات الدولية
- انشاء معامل مركزية

(١٣/٣) التحديات والصعوبات والرؤى التطويرية المستقبلية للبحث العلمي في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(١/١٣/٣) التحديات

١. الوصول ببرامج الدراسات العليا على مستوى الماجستير بالجامعة إلي النسب العالمية في الجامعات ذات التصنيف العالمي.

٢. استيفاء متطلبات الجودة وحصول الوكالة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي.

٣. ربط تمويل البحوث العملية بالخطة البحثية للجامعة.

٤. إيجاد وتفعيل استراتيجية عامة لحماية الملكية الفكرية .

٥. الوصول إلي التوطين الكامل للوظائف الأكاديمية بالجامعة وفقا لخطة خمسية معتمدة.

٦. الوصول بالدوريات التي تصدرها الجامعة إلي مستوى الدوريات ذات التصنيف العالمي وتصنيفها.

٧. التدريب والتأهيل المهني للعاملين غير المتخصصين في مكتبات الجامعة.

٨. ضيق الحيّز المكاني للمكتبات في الجامعة.

(٢/١٣/٣) الصعوبات

١. ضعف دور الجمعيات العلمية وقلة عددها في ذات الوقت.

٢. قلة عدد أوراق العمل والمشاركات العلمية في المؤتمرات الدولية.

٣. قلة عدد مراكز التميز البحثي بالجامعة.

٤. قلة دخل البحث العلمي من مصادر التمويل الخارجية.

٥. عم كفاية الميزانية المخصصة للنشر والترجمة.

٦. ع الميم كفاية الميزانية المخصصة للبحث العلمي فهي لا تتجاوز نصف في المائة من الميزانية المخصصة للجامعة.

٧. بطء تفعيل اتفاقيات التعاون العلمي والأكاديمي الموقعة بين الجامعة والجهات العلمية الدولية.

٨. قلة عدد الكراسي البحثية الممولة من القطاع الأهلي بالجامعة.

٩. النقص في عدد مقترحات الكراسي البحثية المقدمة من كليات الجامعة.

١٠. ضعف التعاون المشترك بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في مجال البحث العلمي والمشروعات البحثية المشتركة.

١١. غياب الافادة من الخبراء في القطاعين الصناعي والمهني لتقويم الأفكار البحثية التي يمكن استثمارها تجاريا لصالح الجامعة.

(٣/١٣/٣) الرؤى التطويرية المستقبلية

١. تطوير العمل في إدارات ووحدات ومراكز الجامعة المعنية بالبحث العلمي للوصول إلي الجودة في الأداء والتميز في العمل.

٢. زيادة المشاركات العلمية في المؤتمرات الخارجية والداخلية من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .

٣. رفع نسب قرارات الاتصال العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العالمية.

٤. إنشاء وحدة جديدة تختص بمساندة ودعم المعيدين والمحاضرين بكليات الجامعة المختلفة، سواء أكانوا بالداخل أو بالخارج .

٥. زيادة فاعلية ونشاط الجمعيات العلمية القائمة، والتخطيط لافتتاح عدد أخر منها.

٦. التوسع في تقديم الاستشارات الأكاديمية للجهات الخارجية الخاصة بأخلاقيات المهنة، وقيم وأخلاقيات البحث العلمي.

٧. إقامة المزيد من اللقاءات التي تهدف إلى نشر ثقافة البحث العلمي من خلال الكراسي البحثية بين الباحثين والمجتمع المحلي.

٨. وضع خطة تنفيذية للنهوض بالطلاب المبتكرين والموهوبين وتأهيلهم بالجامعة، وزيادة معدلات الابتكار والحصول على الجوائز العالمية والإقليمية.

٩. زيادة أعداد براءات الاختراع المسجلة لمنسوبي الجامعة والتوسع في تنظيم المسابقات التنافسية للاختراعات والابتكارات.

١٠. اطلاق سلسلة من البرامج الجديدة المشجعة للابتكار مثل: برنامج المخترع الصغير و برنامج حضانة الافكار الواعدة.

١١. التوسع في نشر الإنتاج العلمي المتميز لمنسوبي الجامعة من الكتب المؤلفة والمترجمة مع تنفيذ مشروع النشر الإلكتروني لإصدارات الجامعة.

١٢. تنظيم مسابقة تنافسية سنوية للنشر العلمي المتميز بالجامعة لأحسن كتاب وأحسن بحث.

١٣. إقامة ملتقى رجال الأعمال لتسويق الكراسي البحثية المعتمدة ولم تسوق بعد، مع تخصيص حوافز لتشجيع تسويق مقترحات الكراسي البحثية.

١٤. إقامة شراكات علمية فعالة ومؤثرة مع عدد كبير من الجامعات العالمية ذات السمعة العلمية المرموقة، والتصنيف العالمي المتقدم.

١٥. تفعيل اتفاقيات التعاون الدولى السابق توقيعها بين الجامعة والجهات الخارجية.

١٦. تبنى عدد من الأفكار والرؤى غير التقليدية لجذب الجهات الأهلية لتمويل الأبحاث العلمية والتطبيقية لمنسوبي الجامعة.

١٧. ابتكار أساليب جديدة يمكن من خلالها مضاعفة الميزانية المخصصة للنشر والترجمة بالجامعة.

١٨. عقد برامج تدريبية ومحاضرات وورش عمال في تخصص المكتبات والمعلومات لغير المتخصصين.

١٩. تجهيز مقر واسع متكامل الخدمات للمكتبة المركزية في المدينة الجامعية، والتخطيط لتوفير مساحات مناسبة للمكتبات الفرعية داخل الكليات.

٢٠. إنشاء المستودع الرقمي المؤسسي لجامعة المجمعة (IDRMU).

٢١. تفعيل مخرجات النظام الآلي كوها

٢٢. تنفيذ مشروع إنشاء المكتبة السمعية والبصرية في المكتبة المركزية بالجامعة.

٢٣. تنفيذ مشروع البوابات الأمنية والإعارة الذاتية للمكتبات الفرعية.

٢٤. افتتاح قسم للمواد السمعية والبصرية لتقديم المواد المسموعة والمقروءة بطريقة (برايل) لمن يحتاج لهذه الخدمة.

الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

٤/١: الابتعاث.

(٤/١/١) : الابتعاث في سطور

(٤/١/٢) : الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة

(٤/١/٣): المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الجنس، والغرض من الابتعاث والكلية

(٤/١/٤) :المبتعثون خارجيًا للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعون حسب دولة الابتعاث

(٤/١/٥) : جهود التطوير والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لمبتعثي الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

٤/٢: التدريب.

(٤/٢/١) : التدريب في سطور

(٤/٢/٢): أعداد البرامج التدريبية والمتدربين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٤/٢/٣): البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٤/٢/٤): البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٤/٢/٥): البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

تمهيد

تسعى جامعة المجمعة لتأمين حاجتها من أعضاء هيئة التدريس من خلال التركيز على إيفاد مبتعثين للحصول على المؤهلات العليا في التخصصات التي تحتاجها الجامعة، ويتم اختيارها وفق معايير وأسس تنافسية.

من أهم القضايا السبعة التي نركز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية
قدرات وكفايات الكوادر الأكاديمية والإدارية

أحد الأهداف التي نركز تسعى الجامعة لتحقيقها في خطتها الاستراتيجية الثانية
الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية

وتتولى عمادة الدراسات العليا بجامعة الجامعة تسهيل إجراءات وآليات الابتعاث والتدريب بالجامعة والإشراف عليها ومتابعتها، بغية تحقيق الهدف، وهو تأهيل منسوبي الجامعة علميًا للحصول على درجة علمية، أو تطوير مهاراتهم أكاديميًا وإداريًا وفنيًا عن طريق التدريب، لذلك تضع العمادة خطة سنوية لابتعاث وتدريب منسوبي الجامعة للتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

ويتناول هذا الفصل بالدراسة والتحليل أنشطة الابتعاث والتدريب من حيث تحديد الأعداد والتوزيع (داخلي- خارجي)، كما يتناول أعداد المبتعثين الجدد موزعين حسب جهات الابتعاث والتخصص والنوع والدرجة العلمية مع الإشارة إلى تطور أعدادهم خلال السنوات الأخيرة.

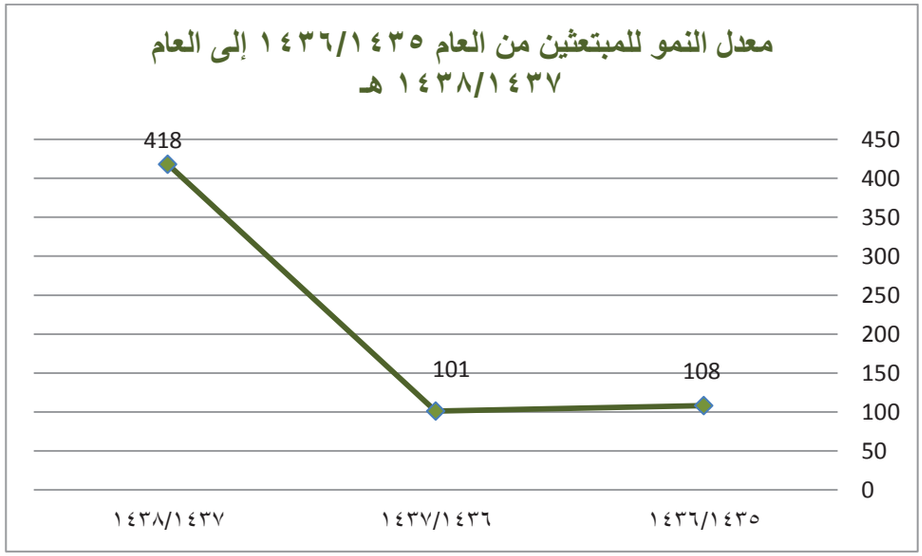
(١/٤) الابتعاث

ويتناول هذا الجزء من التقرير مبتعثي الجامعة الى داخل المملكة وخارجها حسب الجهة، والوجهة، والغرض من الابتعاث، والدولة المبتعث اليها، والكليات المبتعث منها، وذلك من خلال التحليل وعرض البيانات والمعلومات بالجداول والرسوم البيانية.

(١/١/٤) الابتعاث في سطور

جدول (١/١/١/٤) ملخص بيانات الابتعاث

جهة الاختصاص	عمادة الدراسات العليا إدارة الإيفاد والابتعاث التابعة للإدارة العامة للتطوير
المهمة	تسهيل إجراءات وآليات الابتعاث بالجامعة والإشراف عليها ومتابعتها
الهدف	تأهيل منسوبي الجامعة علميًا للحصول على درجة علمية
استراتيجية الأداء	وضع خطة سنوية لابتعاث وتدريب منسوبي الجامعة للتنسيق مع الجهات ذات العلاقة
أعد المبنعثين للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ ه (عام التقرير)	٤١٨ مبتعث ومبتعثة
أعد المبنعثين للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ ه (العام السابق لعام التقرير)	١٠١ مبتعث ومبتعثة
معد النمو	٣١٣,٨٦٪
جهود التطوير والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لمبتعثي الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	- الاعداد لتدشين بوابة التسجيل في برامج الدراسات العليا - نشر الثقافة الأكاديمية والإفادة من وسائل التقنية - تطوير موقع عمادة الدراسات العليا ليتوائم مع المتطلبات المتزايدة لطلبة الدراسات العليا والمبتعثين للدراسة داخل المملكة وخارجها - تأهيل المعيدين والمعيدات والمحاضرين والمحاضرات المرشحين للابتعاث



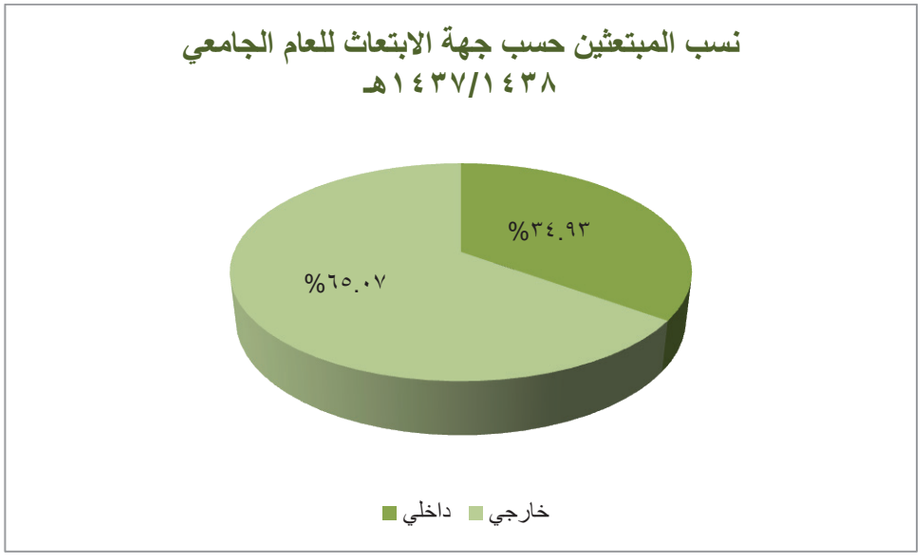
شكل (١/١/١/٤) تطور عدد المبتعثين من العام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ إلى العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(٢/١/٤) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة

تعمل جامعة المجمعة على دعم منسوبيها لمواصلة دراستهم العليا عن طريق الابتعاث الخارجي والداخلي إلى الجامعات المتميزة. ووضع برامج الابتعاث بالجامعة، حيث تم ابتعاث ٤١٨ مبتعث ومبتعثه الى داخل المملكة وخارجها خلال العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ. ويبين الجدول (١/١/١/٤) توزيع المبتعثين حسب جهة الابتعاث للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ.

جدول (١/٢/١/٤) المبتعثون داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

م	جهة الابتعاث	العدد	النسبة
١	داخلي	١٤٦	٣٤,٩٣٪
٢	خارجي	٢٧٢	٦٥,٠٧٪
	المجموع	٤١٨	١٠٠٪

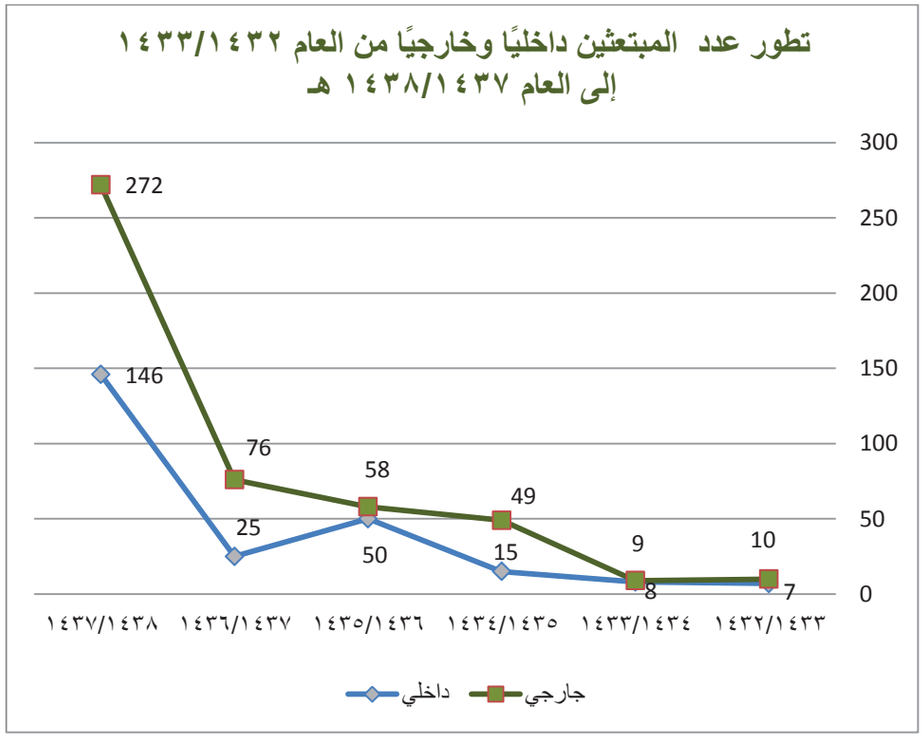


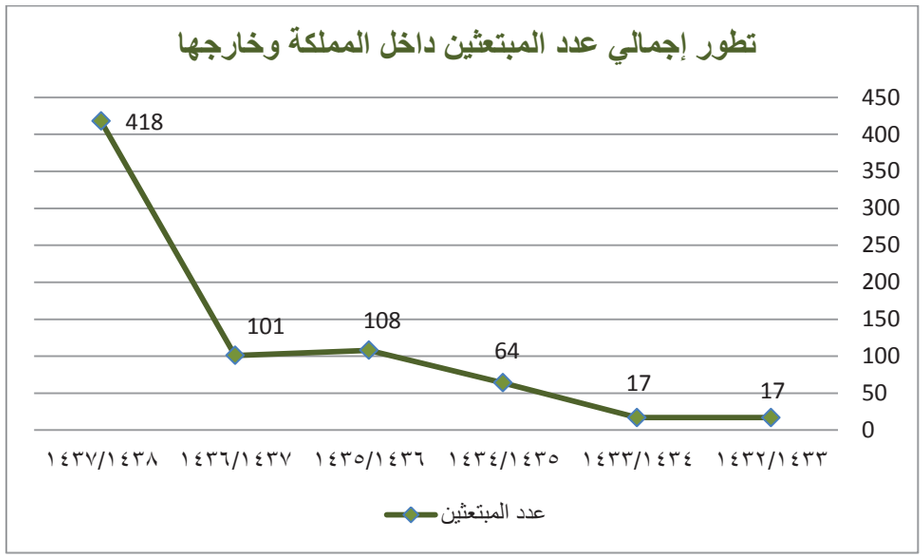
شكل (١/٢/١/٤) نسب المبتعثين حسب جهة الابتعاث للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

يبين الجدول والرسم البياني التالي تطور أعداد المبتعثين للأعوام الخمس الماضية وفق جهة الابتعاث

جدول (٢/٢/١/٤) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث

جهة الابتعاث	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	المجموع
داخلي	٧	٨	١٥	٥٠	٢٥	١٤٦	٢٥١
جارجي	١٠	٩	٤٩	٥٨	٧٦	٢٧٢	٤٧٤
الإجمالي	١٧	١٧	٦٤	١٠٨	١٠١	٤١٨	٧٢٥
معدل النمو	-	٪٠	٪٢٧٦,٤٧	٪٦٨,٧٥	٪٦,٤٨-	٪٣١٣,٨٦	-





شكل (٤/١/٢/٣) تطور إجمالي عدد المبتعثين داخل المملكة وخارجها

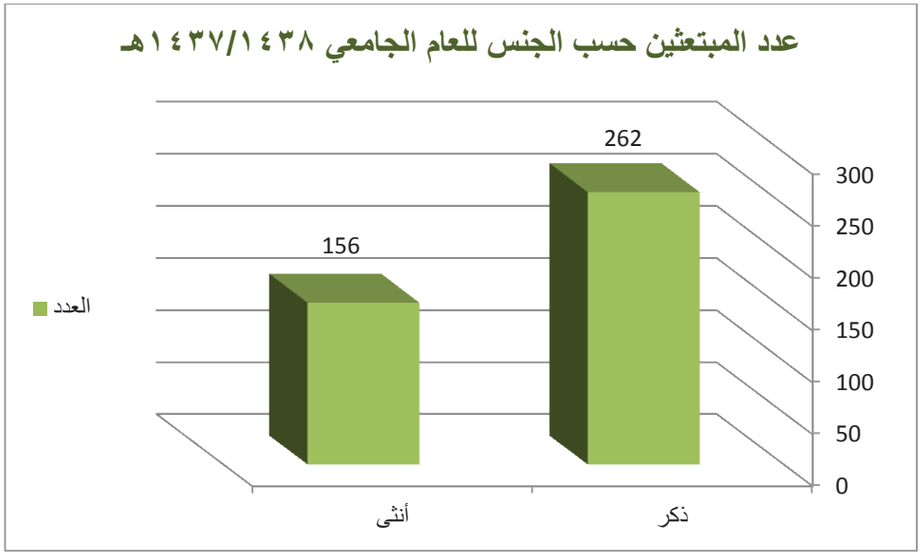
ويتضح مما سبق الزيادة في عدد مبتعثي الجامعة داخل المملكة وخارجها، وذلك بسبب ابتعاث عدد كبير من معيدي الجامعة ومحاضريها، وذلك استجابة لسعي الجامعة لتأهيل منسوبيها للحصول على الدرجات العلمية في التخصصات المختلفة من الجامعات المختلفة بالعالم.

(٣/١/٤) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب الجنس، والغرض من الابتعاث والكلية

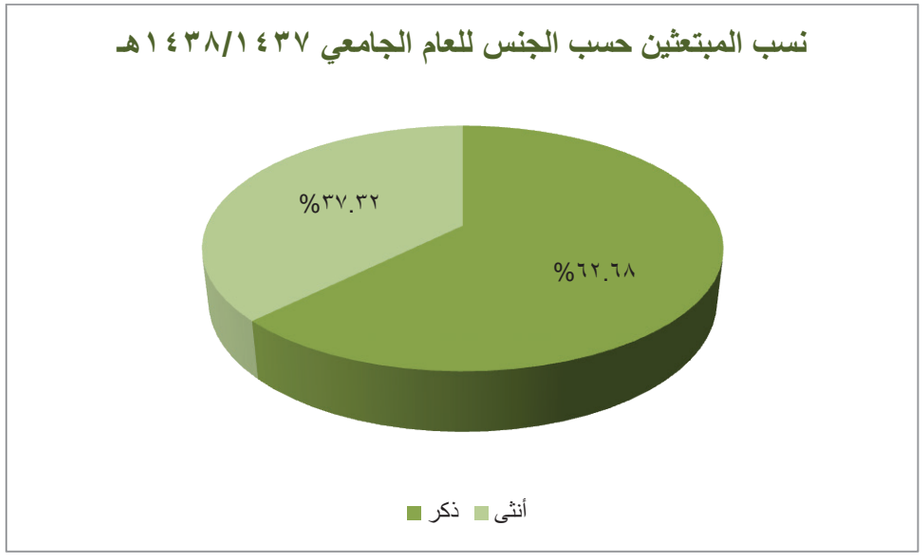
استحوذ الذكور على القاسم الأكبر من المبتعثين بنسبة ٦٢,٦٨٪ من الإجمالي وواقع ٢٦٢ مبتعث في مقابل ٣٧,٣٢٪ للإناث بواقع ١٥٦ مبتعثة.

جدول (١/٣/١/٤) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب الجنس

م	الجنس	العدد	النسبة
١	ذكر	٢٦٢	٦٢,٦٨٪
٢	أنثى	١٥٦	٣٧,٣٢٪
المجموع		٤١٨	١٠٠٪



شكل (١/٣/١/٤) عدد المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب الجنس

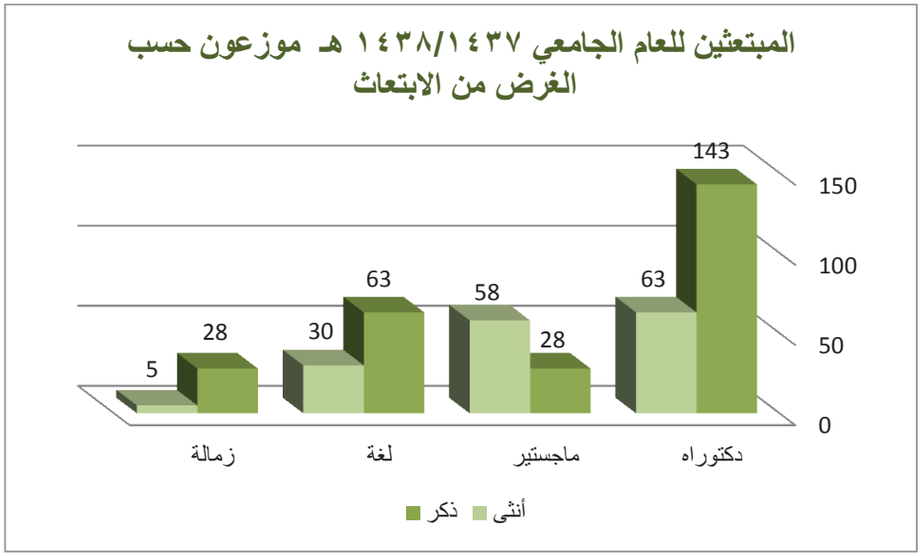


شكل (٢/٣/١/٤) نسب المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب الجنس

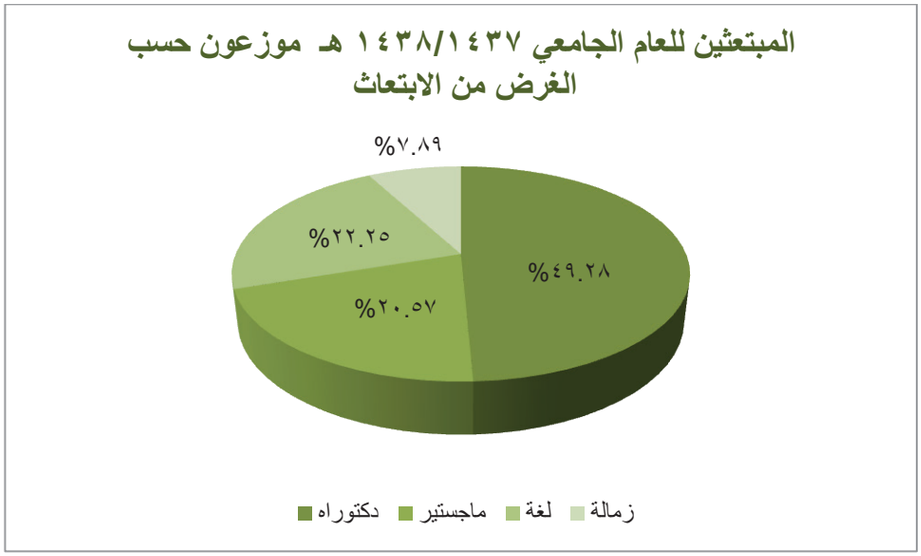
واستحواذ المبتعثون لدرجة الدكتوراه على نسبة ٤٩,٢٨٪ وواقع ٢٠٦ طالب دكتوراه من الذكور والإناث، يليهم طلاب اللغة بنسبة ٢٢,٢٥٪ وواقع ٩٣ مبتعث ومبتعثة بفارق بسيط عن الطلاب المبتعثين لدرجة الماجستير الذين سجلوا نسبة ٢٠,٥٧٪، وتذيل المبتعثون لدرجة الزمالة القائمة بنسبة ٧,٨٩٪ وواقع ٣٣ مبتعث ومبتعثة.

جدول (٢/٣/١/٤) المبتعثين للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب الغرض من الابتعاث

م	الغرض من الابتعاث	العدد		الإجمالي	النسبة
		ذكر	أنثى		
١	دكتوراه	١٤٣	٦٣	٢٠٦	٤٩,٢٨٪
٢	ماجستير	٢٨	٥٨	٨٦	٢٠,٥٧٪
٣	لغة	٦٣	٣٠	٩٣	٢٢,٢٥٪
٤	زمالة	٢٨	٥	٣٣	٧,٨٩٪
المجموع		٢٦٢	١٥٦	٤١٨	١٠٠٪
النسبة		٦٢,٦٨٪	٣٧,٣٢٪	١٠٠٪	



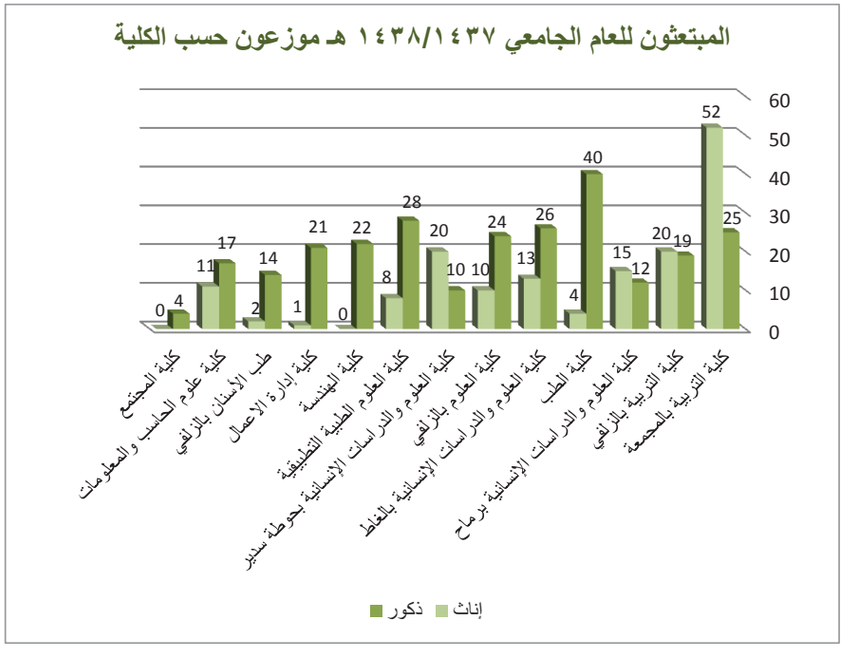
شكل (٤/١/٣/٢) المبتعثين للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الغرض من الابتعاث



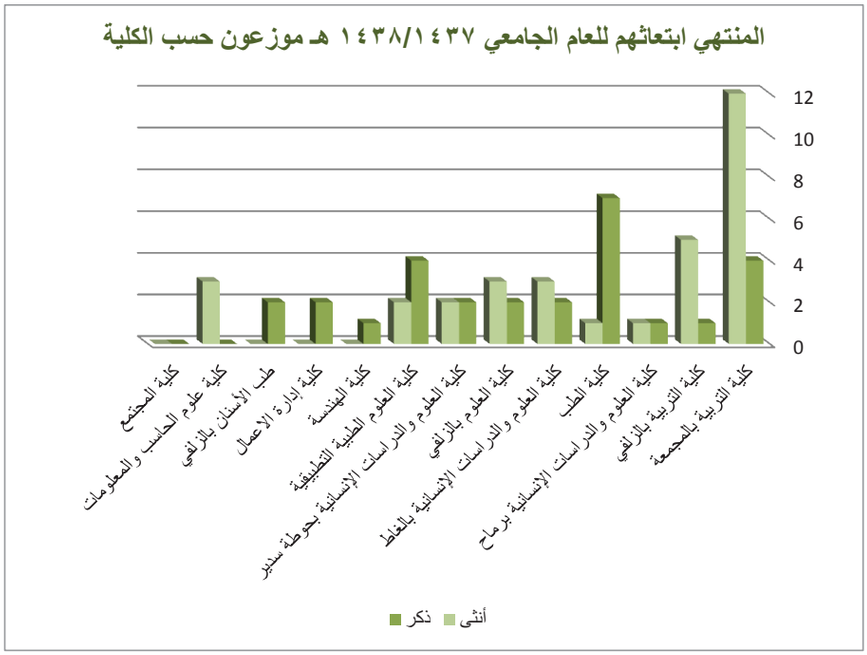
شكل (٤/١/٣/٣) نسب المبتعثين للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الغرض من الابتعاث

جدول (٤/١/٣/٣) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الكلية

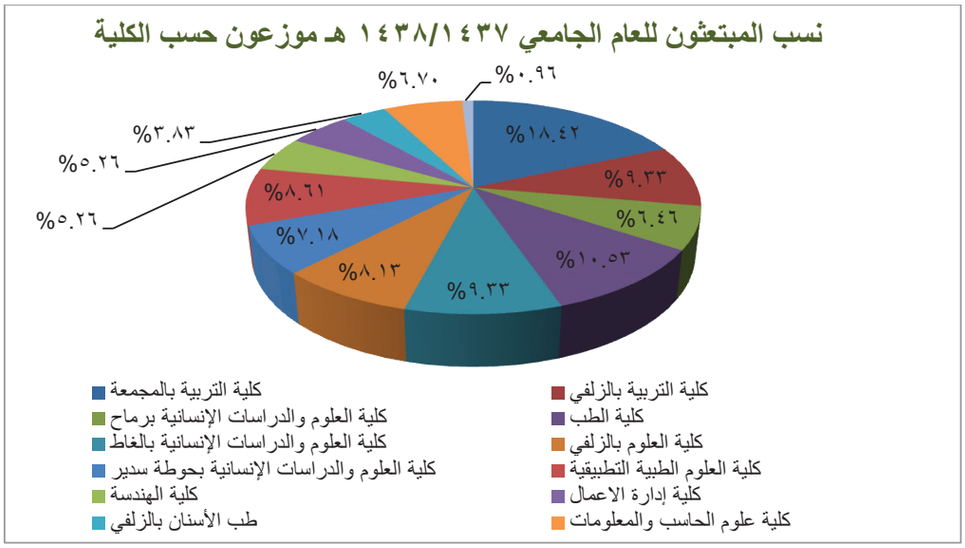
م	الكلية	المبتعثون		المجموع	النسبة	المنتهي ابتعاثهم		المجموع	النسبة
		ذكر	أنثى			ذكر	أنثى		
١	كلية التربية بالمجمعة	٢٥	٥٢	٧٧	٪١٨,٤٢	٤	١٢	١٦	٢٦,٦٧٪
٢	كلية التربية بالزلفي	١٩	٢٠	٣٩	٪٩,٣٣	١	٥	٦	١٠,٠٠٪
٣	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	١٢	١٥	٢٧	٪٦,٤٦	١	١	٢	٣,٣٣٪
٤	كلية الطب	٤٠	٤	٤٤	٪١٠,٥٣	٧	١	٨	١٣,٣٣٪
٥	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	٢٦	١٣	٣٩	٪٩,٣٣	٢	٣	٥	٨,٣٣٪
٦	كلية العلوم بالزلفي	٢٤	١٠	٣٤	٪٨,١٣	٢	٣	٥	٨,٣٣٪
٧	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٠	٢٠	٣٠	٪٧,١٨	٢	٢	٤	٦,٦٧٪
٨	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٢٨	٨	٣٦	٪٨,٦١	٤	٢	٦	١٠,٠٠٪
٩	كلية الهندسة	٢٢	٠	٢٢	٪٥,٢٦	١	٠	١	١,٦٧٪
١٠	كلية إدارة الاعمال	٢١	١	٢٢	٪٥,٢٦	٢	٠	٢	٣,٣٣٪
١١	طب الأسنان بالزلفي	١٤	٢	١٦	٪٣,٨٣	٢	٠	٢	٣,٣٣٪
١٢	كلية علوم الحاسب والمعلومات	١٧	١١	٢٨	٪٦,٧٠	٠	٣	٣	٥,٠٠٪
١٣	كلية المجتمع	٤	٠	٤	٪٠,٩٦	٠	٠	٠	٠٪
	المجموع	٢٦٢	١٥٦	٤١٨	٪١٠٠	٢٨	٣٢	٦٠	١٠٠٪



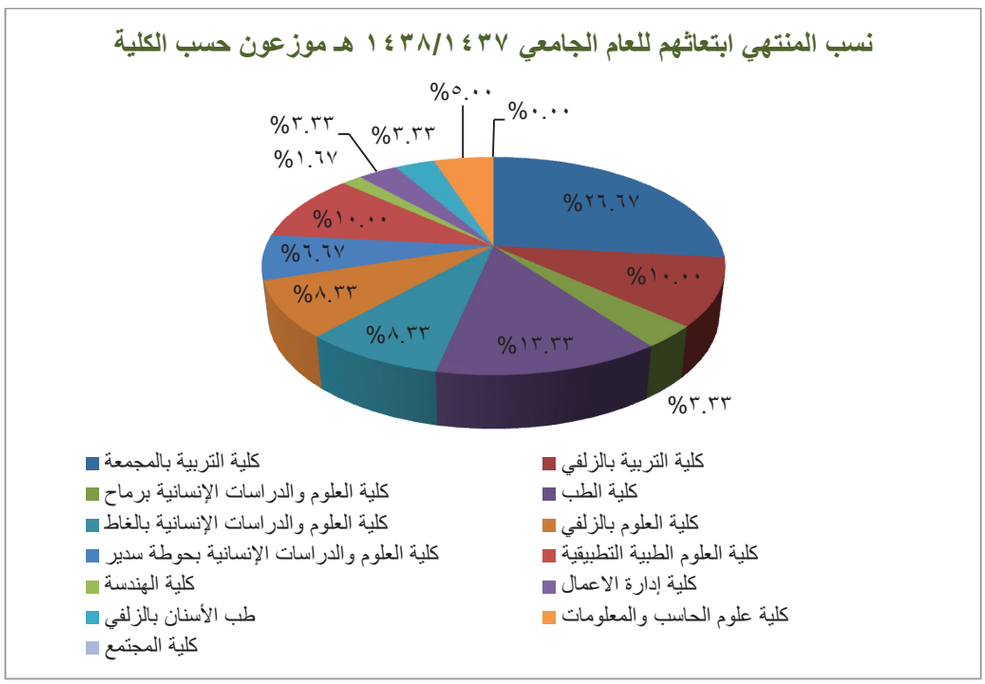
شكل (٤/٣/١/٤) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الكلية



شكل (٤/٣/١/٥) المنتهي ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الكلية



شكل (٦/٣/١/٤) نسب المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الكلية

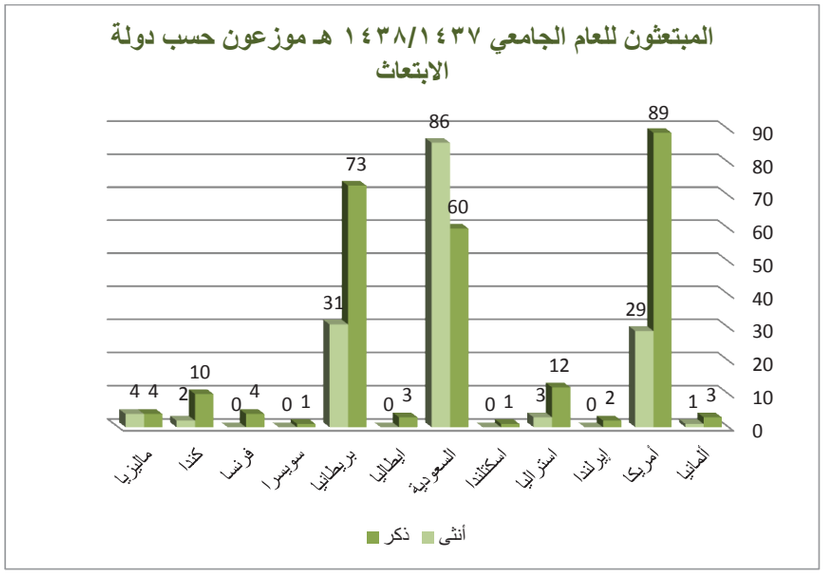


شكل (٧/٣/١/٤) نسب المنتهي ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعون حسب الكلية

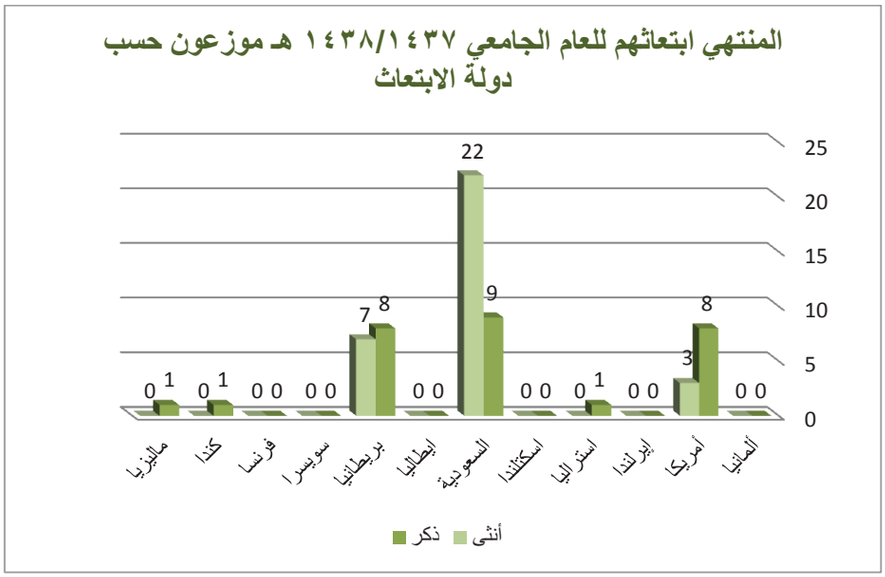
(٤/١/٤) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب دولة الابتعاث

جدول (٤/١/١/٤) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب دولة الابتعاث

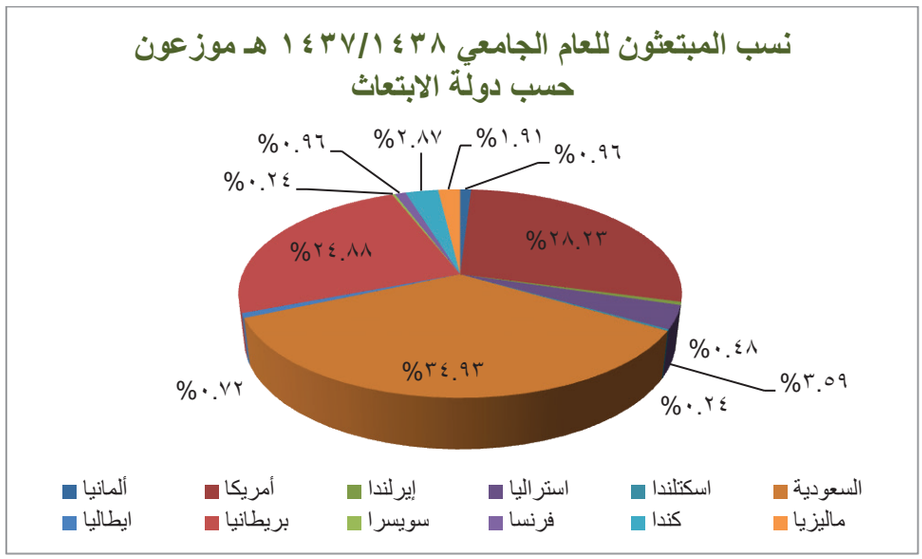
م	دولة الابتعاث	المبتعثون		مجموع	النسبة	المنتهي ابتعاثهم		مجموع	النسبة
		ذكر	أنثى			ذكر	أنثى		
١	ألمانيا	٣	١	٤	٠,٩٦٪	٠	٠	٠	٠٪
٢	أمريكا	٨٩	٢٩	١١٨	٢٨,٢٣٪	٨	٣	١١	١٨,٣٣٪
٣	إيرلندا	٢	٠	٢	٠,٤٨٪	٠	٠	٠	٠٪
٤	استراليا	١٢	٣	١٥	٣,٥٩٪	١	٠	١	١,٦٧٪
٥	اسكتلندا	١	٠	١	٠,٢٤٪	٠	٠	٠	٠٪
٦	السعودية	٦٠	٨٦	١٤٦	٣٤,٩٣٪	٩	٢٢	٣١	٥١,٦٧٪
٧	ايطاليا	٣	٠	٣	٠,٧٢٪	٠	٠	٠	٠٪
٨	بريطانيا	٧٣	٣١	١٠٤	٢٤,٨٨٪	٨	٧	١٥	٢٥٪
٩	سويسرا	١	٠	١	٠,٢٤٪	٠	٠	٠	٠٪
١٠	فرنسا	٤	٠	٤	٠,٩٦٪	٠	٠	٠	٠٪
١١	كندا	١٠	٢	١٢	٢,٨٧٪	١	٠	١	١,٦٧٪
١٢	ماليزيا	٤	٤	٨	١,٩١٪	١	٠	١	١,٦٧٪
المجموع		٢٦٢	١٥٦	٤١٨	١٠٠٪	٢٨	٣٢	٦٠	١٠٠٪



شكل (٤/١/١/٤) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب دولة الابتعاث



شكل (٤/١/٤/٢) المنتهي ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب دولة الابتعاث



شكل (٤/١/٤/٣) نسب المبتعثون للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ موزعون حسب دولة الابتعاث

(٤/١/٥) جهود التطوير والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لمبتعثي الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

تسعى جامعة المجمعة ممثلة في عمادة الدراسات العليا وما يرتبط بها من إدارات إلى الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لمبتعثيها، وتمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا، ودفعهم إلى الإبداع والابتكار بما يطور قدرة البحث العلمي السعودي ويخدم قضايا المجتمع. وذلك من خلال عدد من الأعمال والمشاريع التطويرية، وفيما يلي عرض لأهم هذه الجهود.

(٤/١/٥/١) الاعداد لتدشين بوابة التسجيل في برامج الدراسات العليا

في إطار اتمتة كافة العمليات في جامعة المجمعة والتيسير إجراءات التقديم للابتعاث، تم تكليف عمادة الدراسات العليا بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات بإعداد البوابة الجديدة للتسجيل في برامج الدراسات العليا في الجامعة. حيث استكملت العمادة المرحلة الأولى التجريبية للبوابة، وسيتم تدشينها في العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ بعد مراجعتها.

وقد تم تصميم البوابة لتكون وسيلة إرشاد ومساعدة وتواصل مع جميع المستفيدين والشركاء فيما يخص أعمال عمادة الدراسات العليا وإيضاح إجراءاتها وأنظمتها وخدماتها المتعددة.

(٤/١/٥/٢) نشر الثقافة الأكاديمية والإفادة من وسائل التقنية

تسعى الجامعة لرسم منهج واضح للملتحقين في برامج الدراسات العليا والمبتعثين، وفي هذا الإطار قامت عمادة الدراسات العليا بالاستعانة بمجلس الدراسات العليا برسم منهج واضح للملتحقين في برامج الدراسات العليا في الجامعة. وذلك من خلال نشر الثقافة المعرفية بالأنظمة واللوائح الخاصة بالدراسات العليا، ومساعدتهم للتعرف على الآليات والخطوات العلمية في الدراسات العليا.

وقامت العمادة تحقيقًا لهذا الهدف بإنشاء وحدة القبول والتي تعنى بما يلي:

١. استقبال طلبات المتقدمين للدراسة في برامج الدراسات العليا وفرزها والتأكد من استيفائها للشروط.
٢. إحالة الطلبات للكلية المعنية لاستكمال إجراءات القبول وإصدار إشعارات قبول للمقبولين.
٣. متابعة استلام ملفات المتقدمين للدراسات العليا للإيفاد داخل وخارج المملكة.
٤. الاستمرار في ارشفة جميع الطلبات المقدمة الكترونيا
٥. الاستمرار في فرز وتصنيف الملفات وإعدادها في قوائم لإرسالها للأقسام المعنية.
٦. متابعة المتقدمين لفتح الملف وتقديم الدعم الفني اللازم لاستكمال ابتعاثهم.
٧. متابعة الكليات التابع لها المتقدمين لاستكمال إجراءات ابتعاثهم.

(٤/١/٥/٣) تطوير موقع عمادة الدراسات العليا ليتوائم مع المتطلبات المتزايدة لطلبة الدراسات العليا والمبتعثين للدراسة داخل المملكة وخارجها

تم تنظيم الموقع الإلكتروني وتنسيقه ليسهل على زواره الوصول إلى مبتغاهم. وتمت مراعاة حاجة المبتعثين للمعلومات والإرشادات برفع اللوائح والقوانين المنظمة، وروابط المواقع المهمة التي تهم طالبي الابتعاث والمبتعثين وطلاب الدراسات العليا في الجامعة. وتماشياً مع توجهات الجامعة بأتمته العمل والاتصالات فقد تم

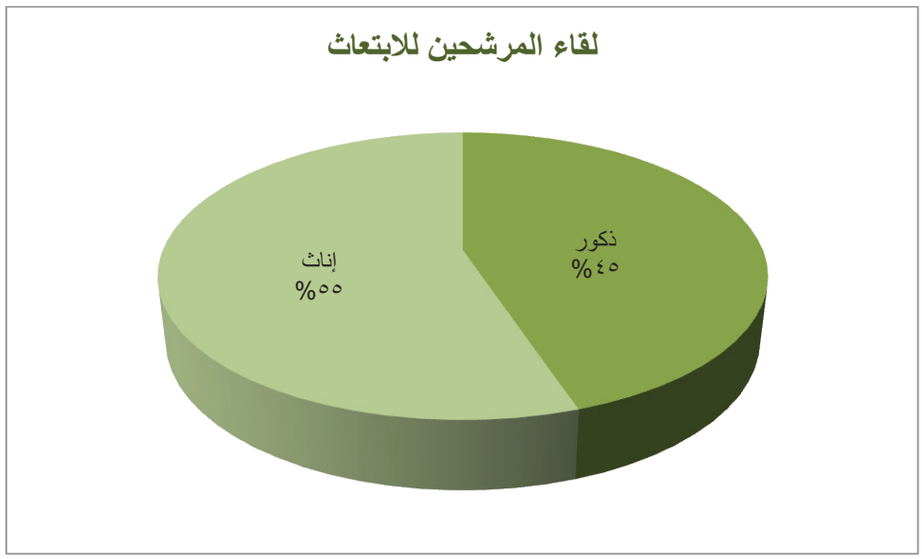
إدراج جميع النماذج الخاصة بالابتعاث والتدريب والدراسات العليا فيه، وتقوم العمادة بمراجعة نماذجها بشكل دوري وتحديثها واضافة نماذج جديدة في ضوء احتياجاتها، بحيث يسهل على طالبي الابتعاث والكليات الوصول اليها.

(٤/٥/١/٤) تنظيم لقاء للمعيدين والمعيدات والمحاضرين والمحاضرات المرشحين للابتعاث

الهدف من اللقاء التعريف بإجراءات وخطوات الابتعاث، واستعراض تجربة المبتعثين والاستفادة من خبرتهم.

جدول (٤/١/٥/١/٤) لقاء للمعيدين والمعيدات والمحاضرين والمحاضرات المرشحين للابتعاث

الفاعلية	مكان الانعقاد	تاريخ الانعقاد	عدد الحضور		الإجمالي
			ذكور	إناث	
لقاء المرشحين للابتعاث	قاعة التدريب بعمادة الجودة وتطوير المهارات وفي مسرح مبنى كلية التربية بالمجمعة للإناث	الاثنين ١٤٣٨/٥/٢٣هـ	١٣	١٦	٢٩
النسب			٪٤٤,٨٣	٪٥٥,١٧	٪١٠٠



شكل (٤/١/٥/١/٤) نسب حضور لقاء المرشحين للابتعاث

٢/٤ التدريب

تحرص الجامعة على للاستمرار في تحسين الأداء الوظيفي عن طريق عقد الدورات التدريبية لتنمية القوى العاملة بالجامعة، وفق ما تهدف إليه خطة التنمية ، وقد حددت الخطة نطاقًا لمجالات البرامج التدريبية لتحقيق ما يلي :

- تنمية المهارات التدريسية والبحثية لدى أعضاء هيئة التدريس.
- تعريف أعضاء هيئة التدريس بأهمية وآلية الاعتماد الأكاديمي.
- تنمية مهارات الاتصال الفعال لدى الأكاديميين والموظفين.
- تنمية المهارات القيادية لدى القيادات الأكاديمية والإدارية.

(١/٢/٤) التدريب في سطور

جدول (١/١/٢/٤) ملخص بيانات التدريب

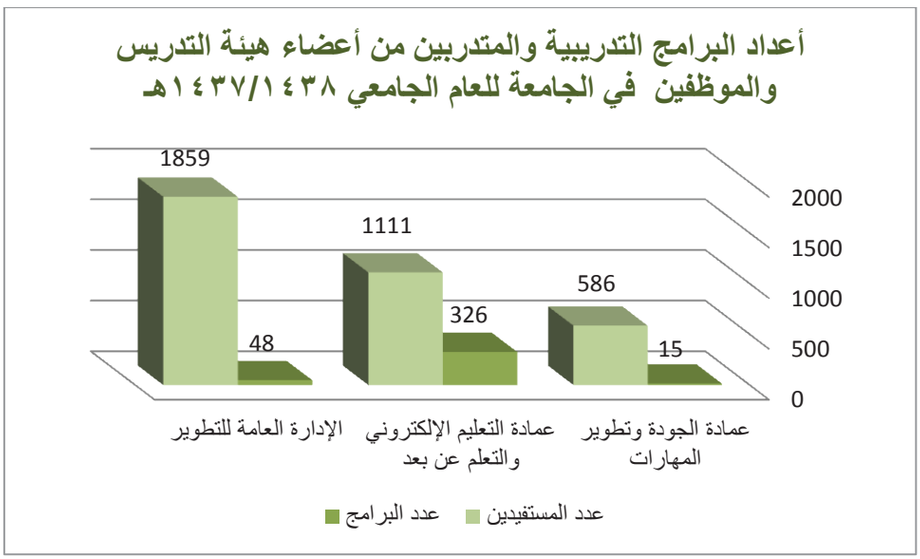
جهة الاختصاص	إدارة التدريب التابعة للإدارة العامة للتطوير عمادة الجودة وتطوير المهارات عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
المهمة	تسهيل إجراءات وآليات التدريب بالجامعة والإشراف عليها ومتابعتها
الهدف	تأهيل منسوبي الجامعة والارتقاء بأدائهم وتطوير مهاراتهم وقدراتهم.
استراتيجية الأداء	وضع خطة سنوية لابتعاث وتدريب منسوبي الجامعة للتنسيق مع الجهات ذات العلاقة
أعداد البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ	٣٨٩
أعداد المتدربين للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ (عام التقرير)	٣٥٥٦ متدرب ومتدربة
أعداد البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ	٣٥٠
أعداد المتدربين للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (العام السابق لعام التقرير)	٥٢٨٠ متدرب ومتدربة
معدل النمو لعدد البرامج	٪١١,١٤
معدل النمو لعدد المتدربين	-٪ ٣٢,٦٥

(٢/٢/٤)أعداد البرامج التدريبية والمتدربين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

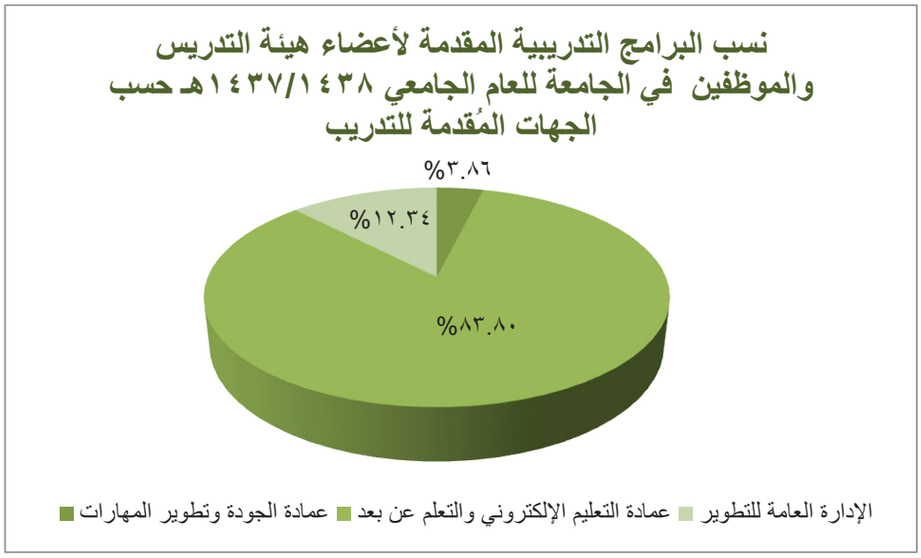
بلغ إجمالي عدد البرامج التدريبية التي قدمتها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٣٨٩ برنامج تدريبي استفاد منها ٣٥٥٦ عضو هيئة تدريس وموظف، واستحوذت البرامج التدريبية التي قدمتها الإدارة العامة للتطوير على أكبر عدد من المستفيدين بنسبة ٪72.73 من إجمالي المستفيدين وواقع ١٨٥٩ مستفيد ومستفيدة. أما فيما يخص عدد البرامج التدريبية، تصدرت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد القائمة بنسبة ٨٣,٨٠٪من إجمالي البرامج التدريبية بواقع ٣٢٦ برنامج تدريبي، ويرجع ذلك لقصر الفترة التدريبية لكل برنامج وكثرة وتنوع الموضوعات محل التدريب مقارنًا بالبرامج التدريبية المُقدمة من الجهات الأخرى.

جدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج التدريبية والمتدربين في الجامعة ما بين العامين للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

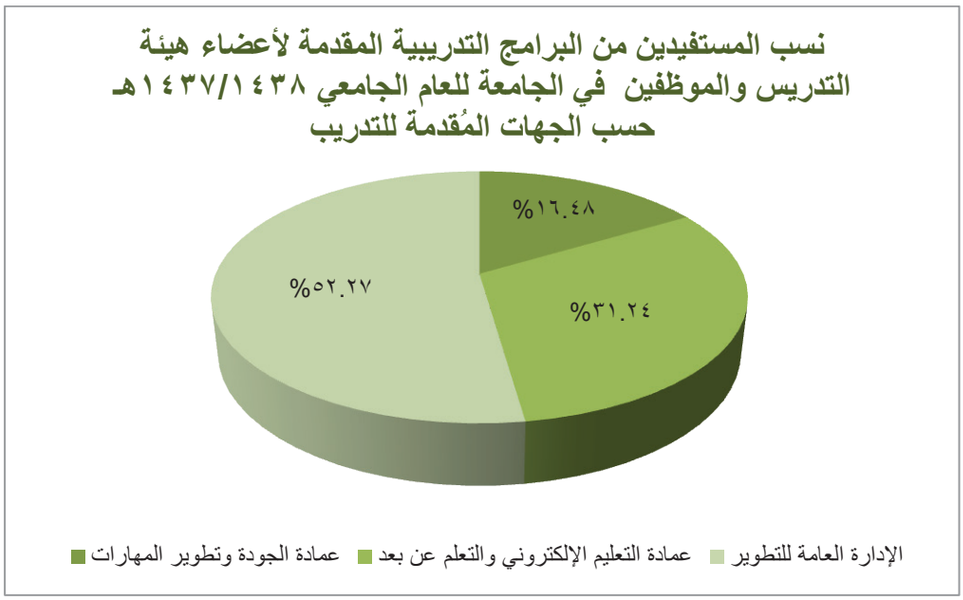
م	الجهة	عدد البرامج	النسبة	عدد المستفيدين	النسبة
١	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١٥	٪٣,٨٦	٥٨٦	٪٢٢,٩٣
٢	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	٣٢٦	٨٣,٨٠٪	١١١١	٪٤٣,٤٧
٣	الإدارة العامة للتطوير	٤٨	١٢,٣٤٪	١٨٥٩	٧٢,٧٣٪
	المجموع	٣٨٩	٪١٠٠	٣٥٥٦	٪١٠٠



شكل (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج التدريبية والمتدربين في الجامعة ما بين العامين للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٢/٢/٢/٤) نسب البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ حسب الجهات المُقدمة للتدريب



شكل (٣/٢/٢/٤) نسب المستفيدين من البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ حسب الجهات المُقدمة للتدريب

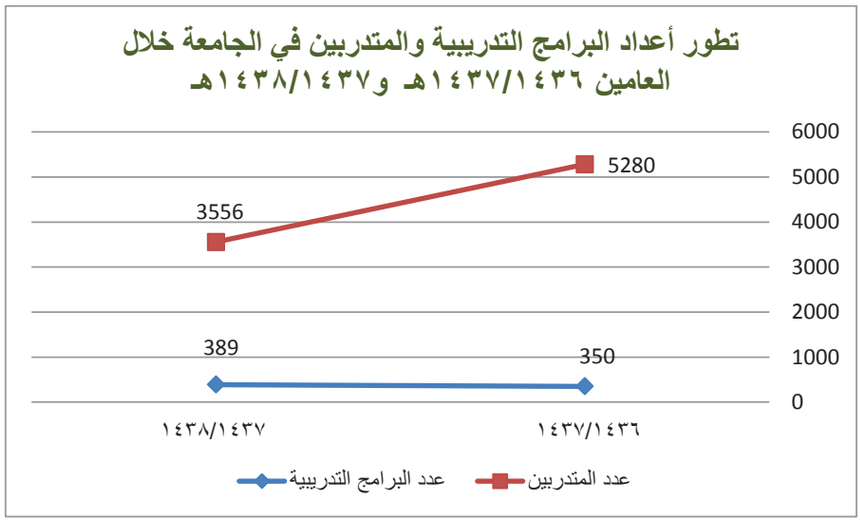
تباين التطور في أعداد البرامج التدريبية والمتدربين في الجامعة خلال العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨هـ ما بين صعود وهبوط، ويرجع الهبوط في عدد البرامج المقدمة من عمادة الجودة وتطوير المهارات بنسبة ٦٨,٧٥٪ إلى نقل بعض برامج التدريب التي كانت مسندة للعمادة وتسكينها في الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة تماشيًا مع متطلبات الاعتماد المؤسسي.

في المقابل حققت الإدارة العامة للتطوير معدل نمو كبير قدره ١٠٠٪ في عدد البرامج التدريبية المقدمة و٢٦,٢١٪ في عدد المستفيدين من تلك البرامج، وذلك نتيجة لتأسيس الإدارة ونقل البرامج الموجهة للموظفين إليها بحكم الاختصاص.

أما بالنسبة للبرامج المُقدمة من عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد فقد شهدت معدل نمو قدره ١٧,٢٧٪، بينما شهد عدد المستفيدين إنخفاض قدره ٥٤,٢٠٪، ويرجع ذلك لكون العام السابق لعام التقرير هو عام تعميم تشغيل أنظمة التعليم الإلكتروني والسبورات الذكية في كافة كليات الجامعة، مما تطلب تدريب القاسم الأعظم من أعضاء هيئة التدريس على تلك الأنظمة في ذلك العام، أما في عام التقرير فقد اقتصر التدريب على تلك الأنظمة على ما تبقى من أعضاء هيئة التدريس والأعضاء الجدد، بالإضافة ما استجد من برنامج تدريبية وورش عمل.

جدول (٢/٢/٢/٤) تطور أعداد البرامج التدريبية والمتدربين في الجامعة خلال العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	الجهة	العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧		العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨		معدل النمو في عدد البرامج	معدل النمو في عدد المستفيدين
		عدد البرامج	عدد المستفيدين	عدد البرامج	عدد المستفيدين		
١	عمادة الجودة وتطوير المهارات	٤٨	١٣٨١	١٥	٥٨٦	٪ -٦٨,٧٥	٪ -٥٧,٦٤
٢	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	٢٧٨	٢٤٢٦	٣٢٦	١١١١	٪١٧,٢٧	٪ -٥٤,٢٠
٣	الإدارة العامة للتطوير	٢٤	١٤٧٣	٤٨	١٨٥٩	٪١٠٠	٪٢٦,٢١
	المجموع	٣٥٠	٥٢٨٠	٣٨٩	٣٥٥٦	٪١١,١٤	٪ -٣٢,٦٥



شكل (١/٢/٢/٤) تطور أعداد البرامج التدريبية والمتدربين في الجامعة خلال العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٣/٢/٤) البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

في ضوء تقييم البرامج التدريبية للعام ١٤٣٦/١٤٣٧، وفى ضوء متطلبات الاعتماد المؤسسى وتوصيات المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمى، وفى إطار الخطة التشغيلية لعمادة الجودة وتطوير المهارات، قامت العمادة بإعداد الخطة التدريبية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ بهدف التنمية المهنية للأكاديميين (قيادات وأعضاء هيئة التدريس)، ولم تقتصر الخطة على ذلك بل امتدت لتهيئة مدخلات الجامعة من التعليم قبل الجامعى بتنفيذ بعض البرامج التدريبية لقياداتها ومعلميها .

وقد تظمنت الخطة عددا من من البرامج التدريبية تهدف الى تحقيق:

١. تنمية المهارات التدريسية والبحثية لدى عضو هيئة التدريس.
٢. تعريف أعضاء هيئة التدريس بأهمية وآلية الاعتماد الأكاديمي.
٣. تنمية مهارات الاتصال الفعال لدى الأكاديميين.
٤. تنمية المهارات القيادية لدى القيادات الأكاديمية.
٥. تهيئة مدخلات الجامعة من طلاب التعليم.

ونفذت العمادة عدد ١٥ برنامج متنوع استفاد منها عدد ٥٨٦ متدرب، وتنوعت لجهات التى تقدم التدريب والجهات المستفيدة مثل كليات الجامعة وإدارة التعليم. واستحوذ المتدربين من الذكور على نسبة ٧٣,٢١٪ من إجمالي المتدربين بواقع ٤٢٩ متدرب، بينما سجلت المتدربات من الإناث نسبة ٢٦,٧٩٪ من إجمالي عدد المتدربين بواقع ١٥٧ متدربة.

جدول (١/٣/٢/٤) البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات للعام الجامعي

١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	البرنامج	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	فئة المستفيدين	عدد المستفيدين		المجموع	النسبة
					ذكور	إناث		
١	اليوم التعريفي بالاعضاء الجدد	٢٠١٦/١٠/٢٣	عمادة الجودة	أعضاء هيئة التدريس الجدد	٤٨	١٨	٦٦	١١,٢٦٪
٢	ورشة عمل قياس مخرجات التعلم وبنوك الاسئلة	٢٠١٦/١٠/٢٦	عمادة الجودة	منسقي الجودة بالكليات	٢٥	١٥	٤٠	٦,٨٣٪
٣	ورشة عمل تطوير أداة تقويم الادارات	٢٠١٦/١٠/٣٠	عمادة الجودة	منسقى الجودة بالادارات	١٢	٠	١٢	٢,٠٥٪
٤	ورشة نظام الاتصالات الادارية	٢٠١٦/١٠/٣١	عمادة الجودة	موظفي العمادة	١٣	٠	١٣	٢,٢٢٪
٥	مخرجات التعلم وبنوك الاسئلة	٢٠١٦/١١/٢٩	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطه	أعضاء هيئة التدريس ومسئولى وحدات القياس والتقويم	١٥	١٧	٣٢	٥,٤٦٪
٦	مخرجات التعلم وبنوك الاسئلة	٢٠١٦/١٢/٠٥	كلية التربية المجمعة	أعضاء هيئة التدريس ومسئولى وحدات القياس والتقويم	١٥	١٢	٢٧	٤,٦١٪
٧	مخرجات التعلم وبنوك الاسئلة	٢٠١٦/١٢/٠٦	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	أعضاء هيئة التدريس ومسئولى وحدات القياس والتقويم	٢٥	١٠	٣٥	٥,٩٧٪
٨	ورشة عمل مراجعة الدراسة الذاتية	٢٠١٧/٠١/٠٣	عمادة الجودة	فريق الدراسة الذاتية	١٢	٣	١٥	٢,٥٦٪
٩	ورشة تقويم مخرجات التعلم (مقدم من المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمى)	٢٠١٧/٠٢/٧-٠٨	عمادة الجودة	أعضاء هيئة التدريس ومسئولى وحدات القياس والتقويم	٤٦	٢٧	٧٣	١٢,٤٦٪
١٠	ورشة اعمال اللجان المراجعة المستقلة	٢٠١٧/٠٢/٠٩	عمادة الجودة	أعضاء اللجان المستقلة	٣٥	١٥	٥٠	٨,٥٣٪
١١	التميز الاداري	٢٠١٧/٠٢/١٢	أدارة التعليم	المعلمون ومسئولى الجودة	٢٥	٠	٢٥	٤,٢٧٪
١٢	تنمية مهارات المعلم	٢٠١٧/٠٢/١٩	أدارة التعليم	المعلمون ومسئولى الجودة	٢٣	٠	٢٣	٣,٩٢٪
١٣	الجودة مفاهيمها والدراسة الذاتية	٠٢٠١٧/٠٣/٠١	أدارة التعليم	المعلمون ومسئولى الجودة	٣٢	٠	٣٢	٥,٤٦٪
١٤	اعداد تقرير الدراسة الذاتية للبرامج الاكاديمية (مقدم من المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمى)	٢٠١٧/٠٣/٣-٢٢	عمادة الجودة	منسقى الجودة بالبرامج الأكاديمية	٤٨	٢٥	٧٣	١٢,٤٦٪
١٥	ورشة عمل التاهيل للاعتماد الاكاديمي (مقدم من المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمى)	٢٠١٧/٠٤/٢٥	عمادة الجودة	منسقى الجودة بالبرامج الأكاديمية	٥٥	١٥	٧٠	١١,٩٥٪
المجموع					٤٢٩	١٥٧	٥٨٦	١٠٠٪
النسبة					٧٣,٢١٪	٢٦,٧٩٪	١٠٠٪	-

(٤/٢/٤) البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

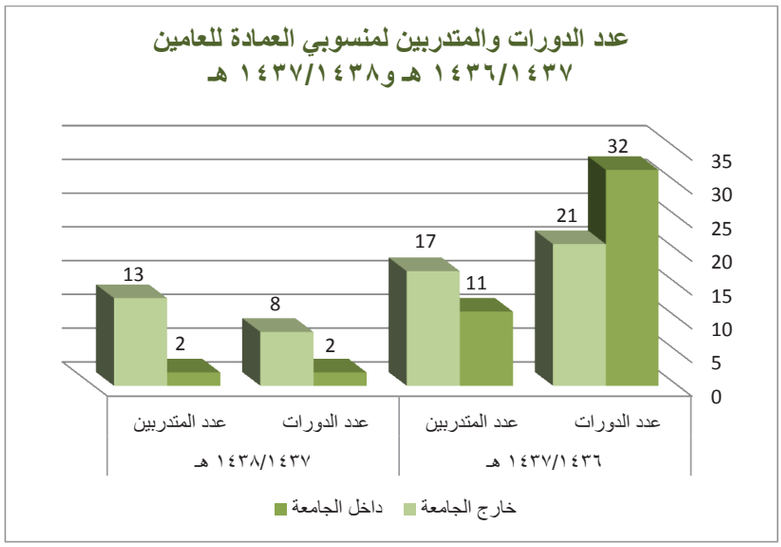
تحقيقاً لأهداف عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد المنبثقة من أهداف الجامعة، ساهمت العمادة في خدمة الجامعة ومنسوبيها والمجتمع المحلي، حيث نفذت عدد من البرامج والأنشطة داخل الجامعة وخارجها خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ شملت مجالات مختلفة كالتدريب والأنظمة والدعم الفني والتجهيزات التعليمية الإلكترونية والمشاركات المجتمعية.

(١/٤/٢/٤) التدريب والتطوير لمنسوبي عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

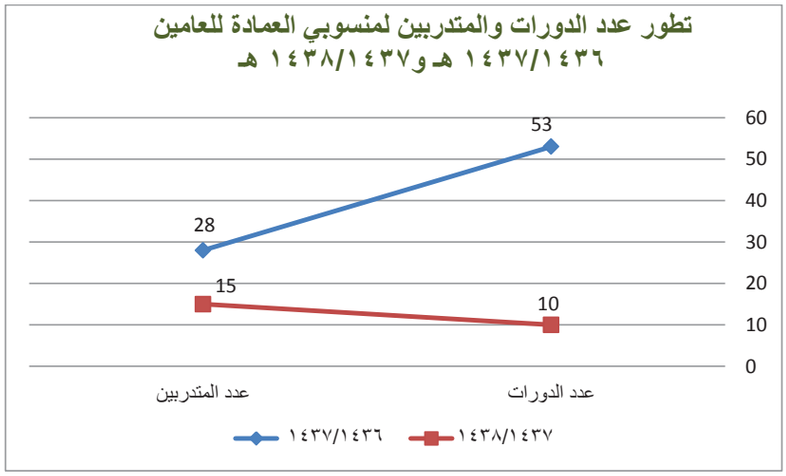
حرصت العمادة على تطوير مهارات موظفيها الإداريين والفنيين كلاً بما يخدم تخصص عمله وذلك بالتعاون مع العمادات والإدارات ذات الاختصاص لتوفير بيئة تدريبية مناسبة لموظفيها واكتساب معارف ومهارات تنمي قدراتهم في مجال العمل، والجدول (١/١/٤/٢/٤) يوضح إحصائية بالدورات وعدد الموظفين الذين استفادوا منها.

جدول (١/١/٤/٢/٤) عدد الدورات والمتدربين لمنسوبي العمادة للعامين ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	المكان	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ		١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	
		عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد الدورات	عدد المتدربين
١	داخل الجامعة	٣٢	١١	٢	٢
٢	خارج الجامعة	٢١	١٧	٨	١٣
	المجموع	٥٣	٢٨	١٠	١٥



شكل (١/١/٤/٢/٤) عدد الدورات والمتدربين لمنسوبي العمادة للعامين ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



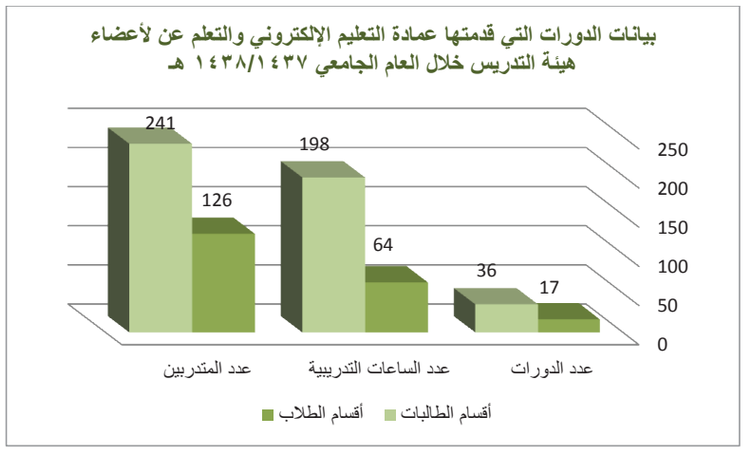
شكل (١/١/٤/٢/٤) تطور عدد الدورات والمتدربين لمنسوبي العمادة للعامين ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ و١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(٢/٤/٢/٤) البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

اهتمت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بتدريب أعضاء هيئة التدريس من خلال العديد من الدورات التدريبية التي نفذتها في العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ، حيث تنوعت البرامج التدريبية حسب احتياجات أعضاء هيئة التدريس، ويوضح الجدول (١/١/٤/٢/٤) عدد الدورات والساعات التدريبية التي قدمت لأعضاء هيئة التدريس.

جدول (١/١/٤/٢/٤) الدورات التدريبية قدمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

	عدد الدورات	عدد الساعات التدريبية	عدد المتدربين
أقسام الطلاب	١٧	٦٤	١٢٦
أقسام الطالبات	٣٦	١٩٨	٢٤١
المجموع	٥٣	٢٦٢	٣٦٧



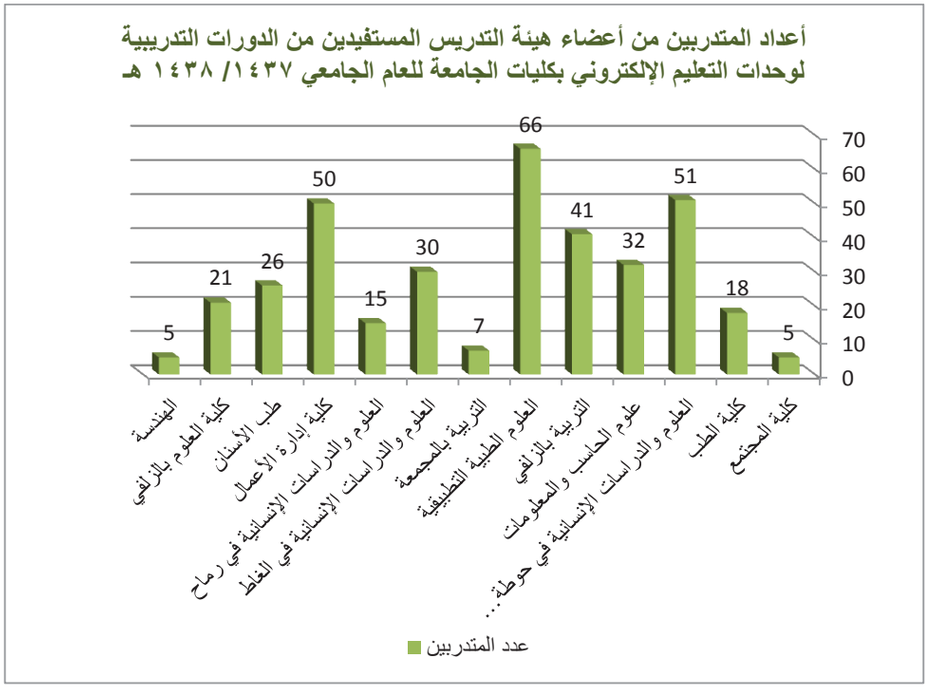
شكل (١/١/٤/٢/٤) الدورات التدريبية قدمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(٣/٤/٢/٤) الدورات التدريبية لوحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة

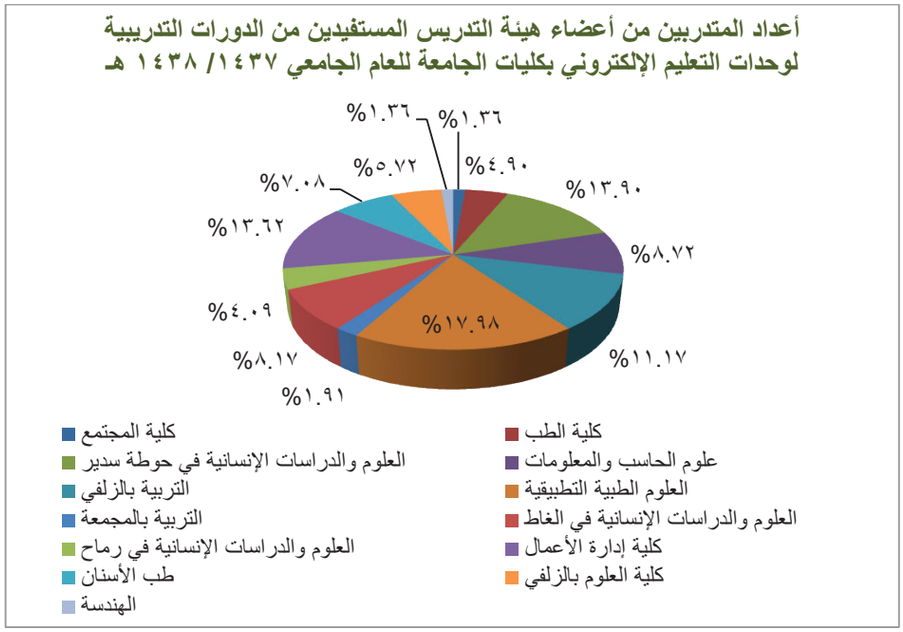
سعت جامعة المجمعة خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ إلى تعظيم دور وحدات التعليم في كليات الجامعة في نشر ثقافة التعليم الإلكتروني، وذلك من تنفيذ سلسلة متنوعة من البرامج التدريبية المعتمدة من عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بالجامعة، وتنوعت هذه الدورات لتغطي مختلف مجالات التعليم الالكتروني، كما تنوعت هذه الدورات بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، والجدول (١/٣/٤/٢/٤) يوضح تفاصيل هذه الدورات.

جدول (١/٣/٤/٢/٤) أعداد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الدورات التدريبية لوحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ

م	الكلية	العدد	النسبة
١	كلية المجتمع	٥	٪١,٣٦
٢	كلية الطب	١٨	٪٤,٩٠
٣	العلوم والدراسات الإنسانية في حوطة سدير	٥١	٪١٣,٩٠
٤	علوم الحاسب والمعلومات	٣٢	٪٨,٧٢
٥	التربية بالزلفي	٤١	٪١١,١٧
٦	العلوم الطبية التطبيقية	٦٦	٪١٧,٩٨
٧	التربية بالمجمعة	٧	٪١,٩١
٨	العلوم والدراسات الإنسانية في الغاط	٣٠	٪٨,١٧
٩	العلوم والدراسات الإنسانية في رماح	١٥	٪٤,٠٩
١٠	كلية إدارة الأعمال	٥٠	٪١٣,٦٢
١١	طب الأسنان	٢٦	٪٧,٠٨
١٢	كلية العلوم بالزلفي	٢١	٪٥,٧٢
١٣	الهندسة	٥	١,٣٦٪
	المجموع	٣٦٧	٪١٠٠



شكل (١/٣/٤/٢/٤) أعداد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الدورات التدريبية لوحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ



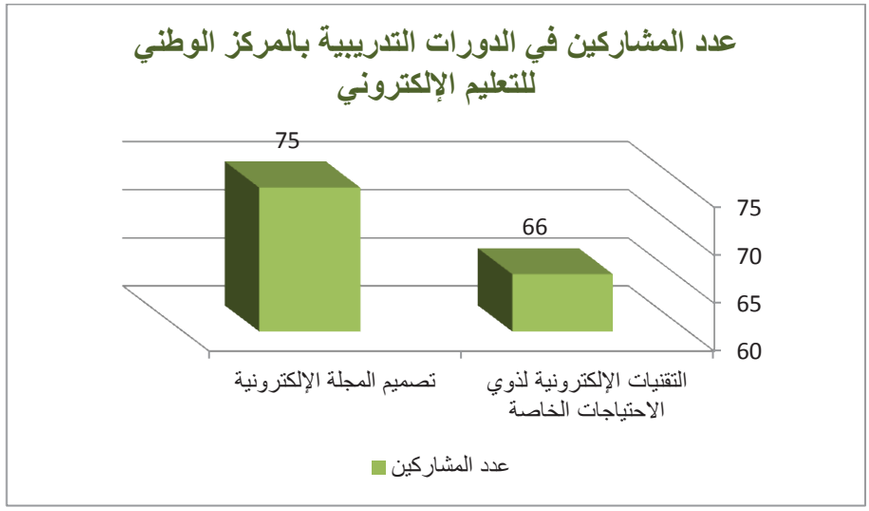
شكل (٢/٣/٤/٢/٤) نسب أعداد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس المستفيدين من الدورات التدريبية لوحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ

(٤/٤/٢/٤) مشاركة المركز الوطني في تنفيذ دورات تدريبية

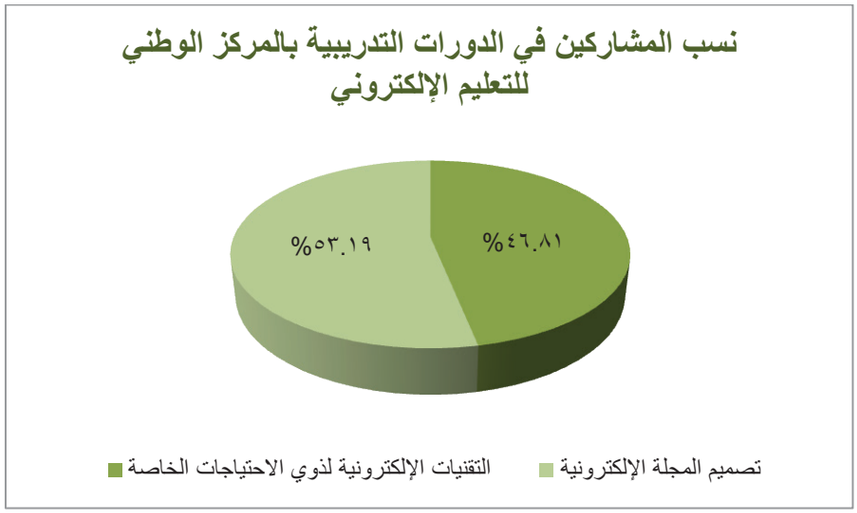
نفذت عمادة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الالكتروني والتعلم عن بعد دورتين تدريبتين، الأولى «التقنيات الإلكترونية لذوي الاحتياجات الخاصة» وشارك بها ٦٦ متدرب، والثانية « تصميم المجلة الإلكترونية» وشارك بها ٧٥ متدرب، واستفاد منهما المعلمين والمعلمات وأعضاء هيئة التدريس، هذا بالإضافة إلى إعداد الحقائب التدريبية والعروض التقديمية.

جدول (٤/٤/٢/٤/١) الدورات التدريبية بالمركز الوطني للتعليم الالكتروني

م	الدورة	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	النسبة
١	التقنيات الإلكترونية لذوي الاحتياجات الخاصة	١٤٣٨/٦	المركز الوطني للتعلم الالكتروني	أعضاء هيئة التدريس والمعلمين والإداريين	٦٦	٤٦,٨١٪
٢	تصميم المجلة الإلكترونية	١٤٣٨/٨	المركز الوطني للتعلم الالكتروني	أعضاء هيئة التدريس والمعلمين والإداريين	٧٥	٥٣,١٩٪
المجموع					١٤١	١٠٠٪



شكل (٤/٤/٢/٤/١) عدد المشاركين في الدورات التدريبية بالمركز الوطني للتعليم الالكتروني



شكل (٢/٤/٤/٢/٤) نسب المشاركين في الدورات التدريبية بالمركز الوطني للتعليم الالكتروني

(٥/٤/٢/٤) دورة تأهيل مدربي نظام ادارة التعلم

نفذت عمادة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد دورة مركزية لتأهيل المدربين والمدربات من أعضاء هيئة التدريس من جميع كليات الجامعة وعددهم 33 متدرب على استخدام وتوظيف نظام إدارة التعلم الإلكتروني D2L.

جدول (١/٥/٤/٢/٤) الدورات التدريبية بالمركز الوطني للتعليم الالكتروني

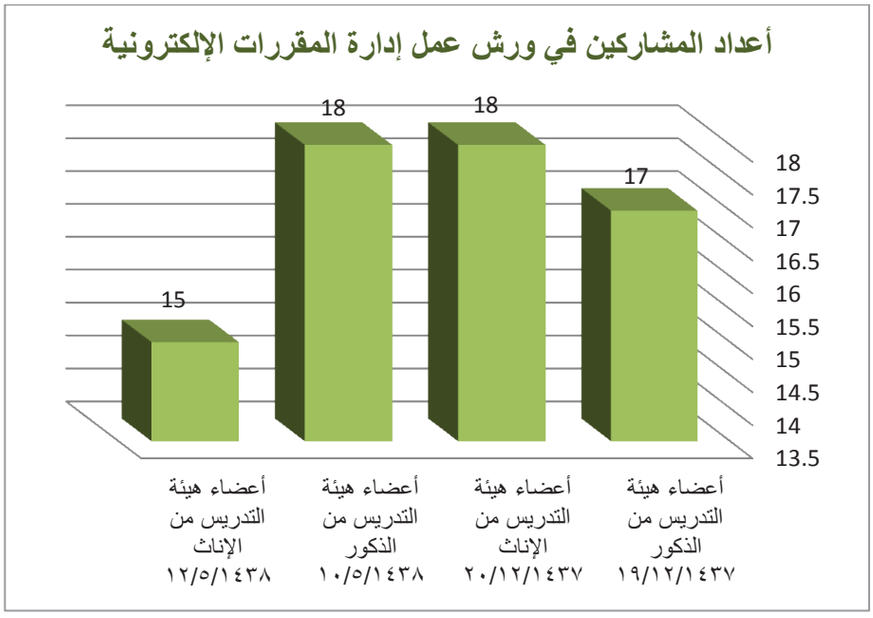
م	التدريب	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين
١	دورة تدريب المدربين المعتمدين	١٤٣٨/٣/١٢	عبر الفصول الافتراضية	أعضاء هيئة التدريس ذكور/إناث	٣٣

(٦/٤/٢/٤) ورش عمل إدارة المقررات الالكترونية عن بعد

نفذت عمادة التعليم الإلكتروني ٤ ورش تدريبية عبر الفصول الافتراضية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ لأساتذة المقررات الإلكترونية التي تقدم بنظام التعلم عن بعد، وذلك لعرض آلية إدارة المقرر الإلكتروني عبر نظام إدارة التعلم. وقد استفاد من الورش التدريبية ٦٨ متدرب ومتدربة من أعضاء هيئة التدريس.

جدول (٤/٢/٤/٦/١) أعداد المشاركين في ورش عمل إدارة المقررات الإلكترونية

م	المجال	تاريخ التنفيذ	الفصل الدراسي	مكان التنفيذ	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	النسبة
١	آلية إدارة المقرر الالكتروني	١٤٣٧/١٢/١٩	الأول	عبر الفصول الافتراضية	أعضاء هيئة التدريس من الذكور	١٧	٢٥٪
٢		١٤٣٧/١٢/٢٠			أعضاء هيئة التدريس من الإناث	١٨	٢٦,٤٧٪
٣		١٤٣٨/٥/١٠	الثاني		أعضاء هيئة التدريس من الذكور	١٨	٢٦,٤٧٪
٤		١٤٣٨/٥/١٢			أعضاء هيئة التدريس من الإناث	١٥	٢٢,٠٦٪
المجموع						٦٨	١٠٠٪



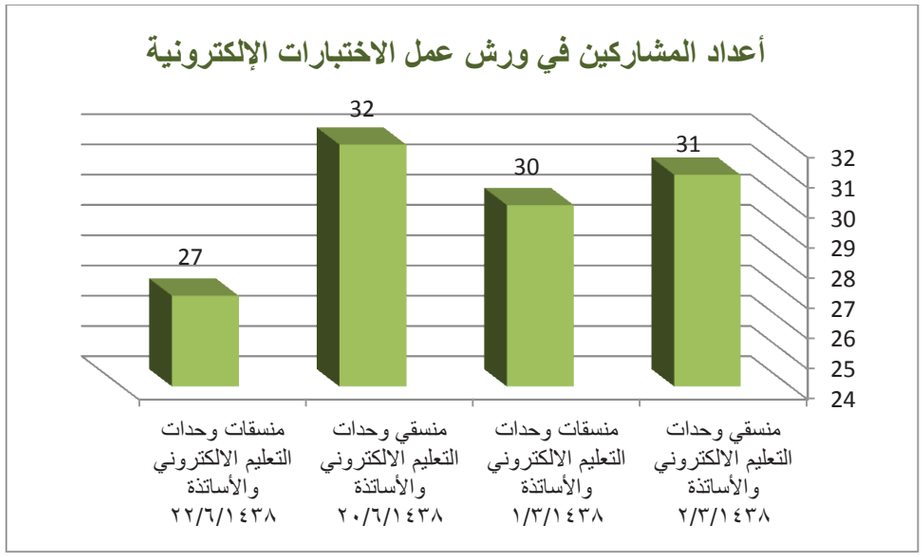
شكل (٤/٢/٤/٦/٢) أعداد المشاركين في ورش عمل إدارة المقررات الإلكترونية

(٤/٢/٤/٧) ورشة عمل عن الاختبارات الالكترونية

نفذت عمادة التعليم الإلكتروني ٤ ورش تدريبية عبر الفصول الافتراضية لأساتذة المقررات الإلكترونية التي تقدم بنظام التعلم عن بعد ولمنسقي وحدات التعليم الالكتروني عن الاختبارات الالكترونية، وقد استفاد من الورش التدريبية ١٢٠ متدرب ومتدربة من أعضاء هيئة التدريس.

جدول (٤/٢/٤/١/٧) أعداد المشاركين في ورش عمل الاختبارات الإلكترونية

م	المجال	تاريخ التنفيذ	الفصل الدراسي	مكان التنفيذ	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	النسبة
١	الاختبارات الالكترونية	١٤٣٨/٣/٢	الأول	عبر الفصول الافتراضية	منسقي وحدات التعليم الالكتروني والأساتذة	٣١	٢٥,٨٣
٢		١٤٣٨/٣/١			منسقات وحدات التعليم الالكتروني والأساتذة	٣٠	٢٥,٠٠
٣		١٤٣٨/٦/٢٠	الثاني		منسقي وحدات التعليم الالكتروني والأساتذة	٣٢	٢٦,٦٧
٤		١٤٣٨/٦/٢٢			منسقات وحدات التعليم الالكتروني والأساتذة	٢٧	٢٢,٥٠
المجموع						١٢٠	١٠٠٪



شكل (٤/٢/٤/١/٧) أعداد المشاركين في ورش عمل الاختبارات الإلكترونية

(٤/٢/٥) البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

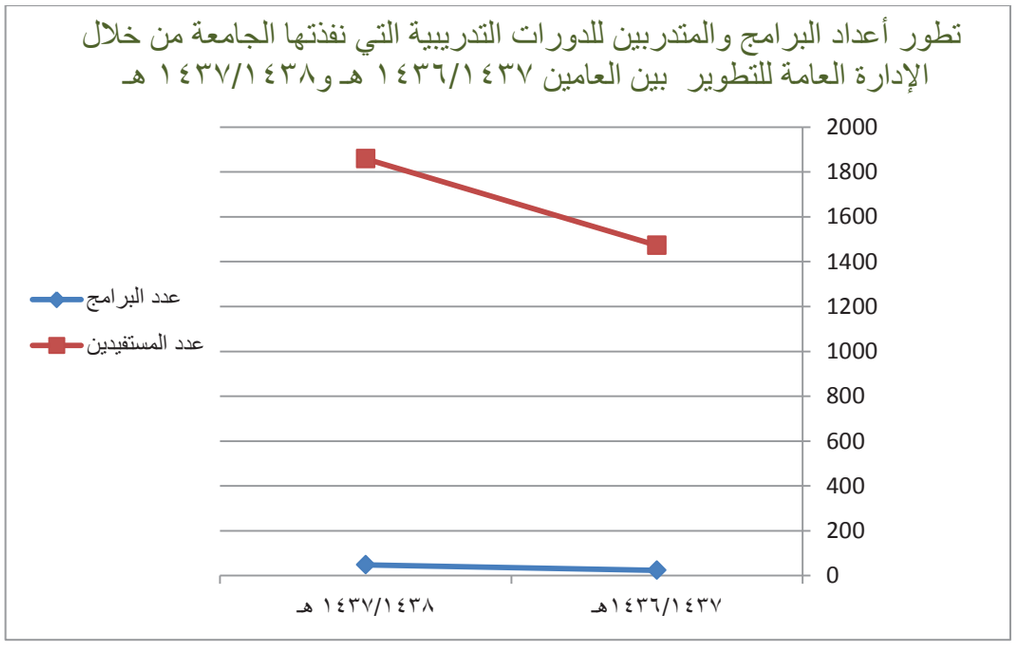
نفذت الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ عدد ٤٨ برنامج استفاد منها ١٨٥٩ متدرب، وذلك بمعدل نمو قدره ١٠٠٪ في عدد البرامج و٢٦,٢١٪ في عدد المتدربين عن العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

جدول (١/٥/٢/٤) عدد البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ والمستفيدين منها

م	النوع	عدد البرامج	عدد المتدربين
١	الدورات المنفذة داخلياً	٣٢	٧٥٨
٢	الدورات المنفذة خارجياً	١٦	١١٠١
	المجموع	٤٨	١٨٥٩

جدول (٢/٥/٢/٤) تطور عدد البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ والمستفيدين منها للعامين ١٤٣٧/١٤٣٦هـ و١٤٣٨/١٤٣٧هـ

م	النوع	العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ		العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ	
		عدد البرامج	عدد المستفيدين	عدد البرامج	عدد المستفيدين
١	الدورات المنفذة داخلياً	٨	١٩٨	٣٢	٧٥٨
٢	الدورات المنفذة خارجياً	١٦	١٢٧٥	١٦	١١٠١
	المجموع	٢٤	١٤٧٣	٤٨	١٨٥٩
	معد النمو			٪١٠٠	٪٢٦,٢١



شكل (١/٥/٢/٤) تطور أعداد البرامج والمتدربين للدورات التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير بين العامين ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ و١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(١/٥/٢/٤) البرامج التدريبية التي تم تنفيذها داخل الجامعة

قامت الادارة العامة للتطوير بتنفيذ عدد من الدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة وفقاً للخطة التدريبية السنوية، وشملت كل من المجمعة، والزلفي، والغاط، ورماح، حوطة سدير.

يوضح الجدول (١/١/٥/٢/٤) بيان بالدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة التي نفذت داخل الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ، واستفاد من هذه الدورات ٧٥٨ موظفاً وموظفة من خلال ٣٢ برنامج تدريبي، وذلك على النحو التالي:

جدول (١/١/٥/٢/٤) البرامج التدريبية المنفذة داخل الجامعة للعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	اسم البرنامج	عدد الحضور	الفئة المستهدفة	مدة البرنامج	مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	النسبة
١	مهارات متقدمة في الاتصال وانعكاسها على السلوك الوظيفي	١٠	الموظفات الإداريات في الكليات والعمادات والادارات في محافظة المجمعة	يومان	كلية التربية بالمجمعة	١٤٣٨/٥/٨ هـ	١,٣٢٪
٢	فن صياغة وتحرير الأخبار	٢٥	القيادات الإدارية في الجامعة	٣ أيام	قاعة التدريب بالإدارة العامة للتطوير- بالمدينة الجامعية	١٤٣٨/٦/٣ هـ	٣,٣٠٪
٣	استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبيه	١٥	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة	يومان	معمل الحاسب بكلية العلوم بالزلفي	١٤٣٨/٧/٢٦هـ	١,٩٨٪
٤	المراجعة الداخلية	٢٦	مهام واعمال المراجعين الداخليين والمراقبين الماليين	يومان	قاعة الادارة العامة للتطوير - المدينة الجامعة	١٤٣٨/٧/٢٦هـ	٣,٤٣٪
٥	استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية	٢٩	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٨/٧/٢٦هـ	٣,٨٣٪
٦	فن التخطيط الاداري وتحديد الاهداف	٣٢	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة	يومان	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٨/٧/٢٨هـ	٤,٢٢٪
٧	فن التخطيط الاداري وتحديد الاهداف	٣٢	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٨/٧/٢٨هـ	٤,٢٢٪

٨	استخدام تطبيقات الحاسب في الاعمال المكتبيه	٣٠	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة داخل محافظة المجمعة	يومان	معمل التعليم الالكتروني بالمدينه الجامعيه	١٤٣٨/٧/٢٨هـ	٣,٩٦٪
٩	استخدام تطبيقات الحاسب في الاعمال المكتبية	٣٤	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	معمل حاسب بكلية العلوم والدراسات بحوطة سدير	١٤٣٨/٧/٢٨هـ	٤,٤٩٪
١٠	استخدام تطبيقات الحاسب في الاعمال المكتبية	١٢	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة	يومان	معمل حاسب كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	١٤٣٨/٨/٤هـ	١,٥٨٪
١١	استخدام تطبيقات الحاسب في الاعمال المكتبية	٢١	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	معمل حاسب كلية العلوم والدراسات بالغاط	١٤٣٨/٨/٤هـ	٢,٧٧٪
١٢	الولاء والرضا الوظيفي	٢٩	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة	يومان	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٨/٨/٤هـ	٣,٨٣٪
١٣	الولاء والرضا الوظيفي	٣٩	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	كلية التربية بالزلفي	١٤٣٨/٨/٤هـ	٥,١٥٪
١٤	استخدام تطبيقات الحاسب في الاعمال المكتبية	٢١	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة	يومان	معمل حاسب كلية رماح	١٤٣٨/٨/٦هـ	٢,٧٧٪
١٥	استخدام تطبيقات الحاسب في الاعمال المكتبية	٢٤	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	معمل حاسب كلية العلوم والدراسات برماح	١٤٣٨/٨/٦هـ	٣,١٧٪
١٦	التخطيط التنفيذي	٢٥	القيادات الادارية	يومان	قاعة الإدارة العامة للتطوير	١٤٣٨/٨/١١هـ	٣,٣٠٪

١٧	الولاء والرضا الوظيفي حوطة	٢٤	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة	يومان	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	١٤٣٨/٨/١١هـ	٣,١٧٪
١٨	تطبيقات مايكروسوفت اكسل	٢٩	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة	يومان	معمل حاسب في كلية العلوم الزلفي	١٤٣٨/٨/١١هـ	٣,٨٣٪
١٩	ادارة الاسكان	٢١	مهام واعمال مختصي المرافق والخدمات	يومان	قاعة الإدارة العامة للتطوير	١٤٣٨/٨/١٣هـ	٢,٧٧٪
٢٠	الولاء والرضا الوظيفي	١٥	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	١٤٣٨/٨/١٣هـ	١,٩٨٪
٢١	الولاء والرضا الوظيفي	١٤	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة	يومان	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	١٤٣٨/٨/١٣هـ	١,٨٥٪
٢٢	تنمية مهارات موظفي الامن والسلامة	١٦	مهام اعمال الامن والسلامة	يومان	كلية التربية بالمجمعه	١٤٣٨/٨/١٣هـ	٢,١١٪
٢٣	فن التخطيط الاداري وتحديد الاهداف	٣٢	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة داخل محافظة المجمعة	يومان	قاعة الإدارة العامة للتطوير	١٤٣٨/٨/١٨هـ	٤,٢٢٪
٢٤	استخدام تطبيقات الحاسب في الاعمال المكتبية	٢٦	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	معمل حاسب في كلية التربية بالمجمعه	١٤٣٨/٨/١٨هـ	٣,٤٣٪
٢٥	استخدام تطبيقات الحاسب في الاعمال المكتبية	٢٣	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمعة	يومان	معمل حاسب كلية العلوم والدراسات بحوطة سدير	١٤٣٨/٨/١٨هـ	٣,٠٣٪
٢٦	ادارة المشاريع	٢٢	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة داخل محافظة المجمعة	يومان	قاعة الإدارة العامة للتطوير	١٤٣٨/٨/٢٠هـ	٢,٩٠٪
٢٧	تطبيقات مايكروسوفت اكسل	٢٦	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	معمل ٥٥ كلية التربيه بالمجمعة	١٤٣٨/٨/٢٠هـ	٣,٤٣٪

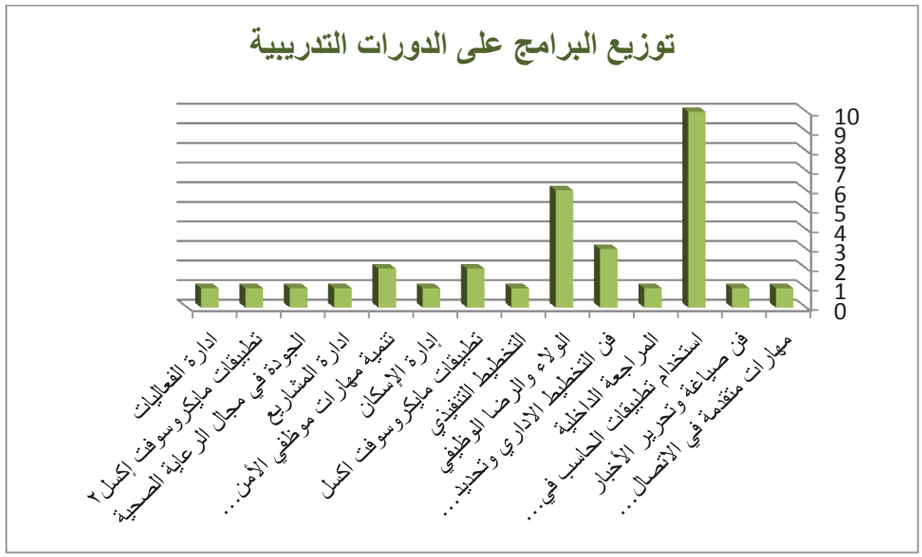
٢٨	تنمية مهارات موظفي الامن والسلامة	١٤	مهام اعمال الامن والسلامة	يومان	قاعة الادارة العامة للتطوير- المدينة الجامعية	١٤٣٨/٨/٢١هـ	١,٨٥٪
٢٩	الجودة في مجال الرعاية الصحية	١٦	مهام واعمال مختصين الإدارة الصحية	يومان	قاعة الإدارة العامة للتطوير	١٤٣٨/٨/٢٥هـ	٢,١١٪
٣٠	تطبيقات مايكروسوفت إكسل ٢	٢٣	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	معمل ٥٥ كلية التربيه بالمجمعة	١٤٣٨/٨/٢٥هـ	٣,٠٣٪
٣١	الولاء والرضا الوظيفي	٣٠	الموظفات الإداريات في الكلية	يومان	كلية التربية بالمجمعه	١٤٣٨/٨/٢٧هـ	٣,٩٦٪
٣٢	ادارة الفعاليات	٢٣	مهام واعمال العلاقات العامة	يومان	قاعة الإدارة العامة للتطوير	١٤٣٨/٨/٢٧هـ	٣,٠٣٪
الاجمالي		٧٥٨	-	-	-	-	١٠٠٪

يوضح الجدول (٢/١/٥/٢/٤) توزيع البرامج على الدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة التي نفذت داخل الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ، حيث تم توزيع ١٤ دورة على ٣٢ برنامج، وحققت دورة «استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية» أعلى تكرار بواقع ١٠ تكرارات ونسبة ٣١٪ من إجمالي عدد المستفيدين وذلك لتاهيل الموظفين للتعامل مع الأنظمة الإلكترونية في الجامعة في إطار سعيها لأتمتة كافة العمليات والخدمات بها.

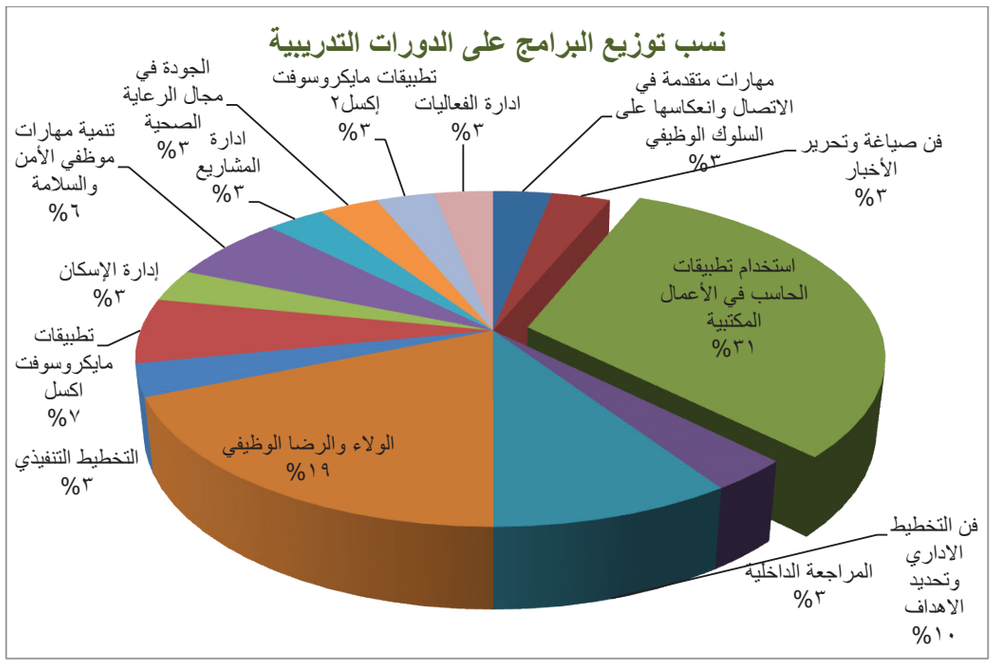
جدول (٢/١/٥/٢/٤) توزيع البرامج على الدورات التدريبية

م	اسم الدورة	عدد البرامج	النسبة	عدد المستفيدين	النسبة
١	مهارات متقدمة في الاتصال وانعكاسها على السلوك الوظيفي	١	٣,١٣٪	١٠	١,٣٢٪
٢	فن صياغة وتحرير الأخبار	١	٣,١٣٪	٢٥	٣,٣٠٪
٣	استخدام تطبيقات الحاسب في الأعمال المكتبية	١٠	٣١,٢٥٪	٢٣٥	٣١,٠٠٪
٤	المراجعة الداخلية	١	٣,١٣٪	٢٦	٣,٤٣٪
٥	فن التخطيط الاداري وتحديد الاهداف	٣	٩,٣٨٪	٩٦	١٢,٦٦٪
٦	الولاء والرضا الوظيفي	٦	١٨,٧٥٪	١٥١	١٩,٩٢٪
٧	التخطيط التنفيذي	١	٣,١٣٪	٢٥	٣,٣٠٪
٨	تطبيقات مايكروسوفت اكسل	٢	٦,٢٥٪	٥٥	٧,٢٦٪
٩	إدارة الإسكان	١	٣,١٣٪	٢١	٢,٧٧٪

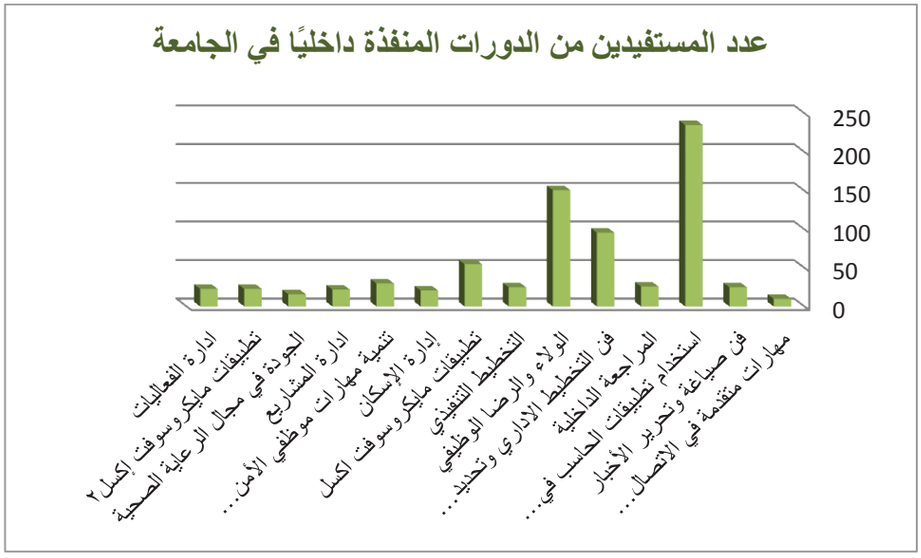
١٠	تنمية مهارات موظفي الأمن والسلامة	٢	٦,٢٥٪	٣٠	٣,٩٦٪
١١	ادارة المشاريع	١	٣,١٣٪	٢٢	٢,٩٠٪
١٢	الجودة في مجال الرعاية الصحية	١	٣,١٣٪	١٦	٢,١١٪
١٣	تطبيقات مايكروسوفت إكسل ٢	١	٣,١٣٪	٢٣	٣,٠٣٪
١٤	ادارة الفعاليات	١	٣,١٣٪	٢٣	٣,٠٣٪
	المجموع	٣٢	٪١٠٠	٧٥٨	٪١٠٠



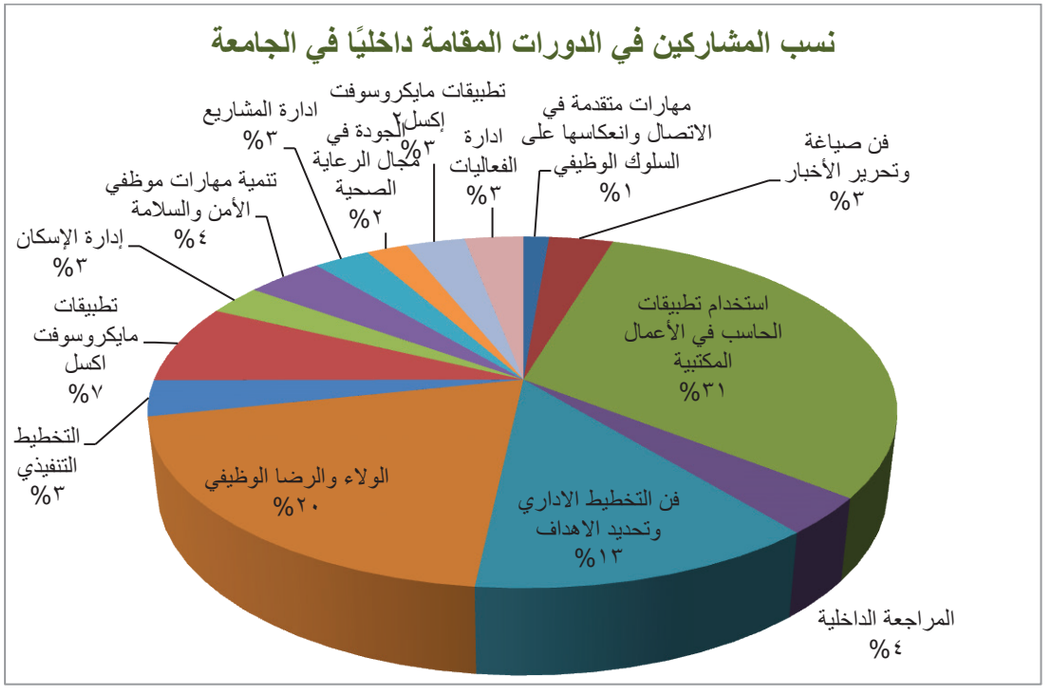
شكل (١/١/٥/٢/٤) توزيع البرامج على الدورات التدريبية



شكل (٢/١/٥/٢/٤) نسب توزيع البرامج على الدورات التدريبية



شكل (٣/١/٥/٢/٤) عدد المستفيدين من الدورات التدريبية المنفذة داخل الجامعة



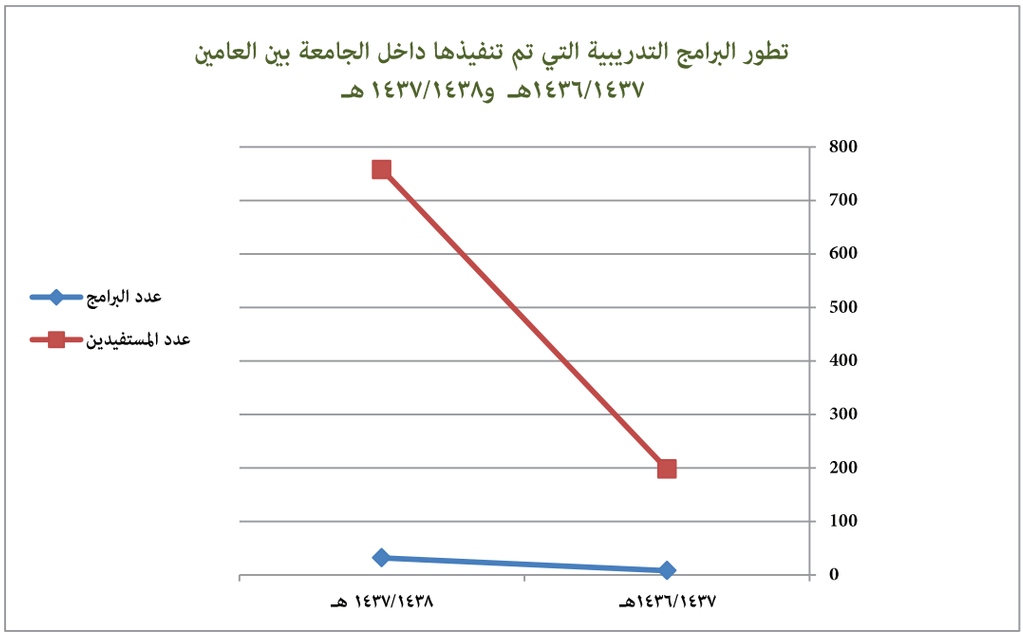
شكل (٤/١/٥/٢/٤) نسب المشاركين في الدورات المقامة داخليًا في الجامعة

تطور البرامج التدريبية التي تم تنفيذها داخل الجامعة بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

تطور عدد البرامج التي نفذتها الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ ه، حيث زاد عدد البرامج المقدمة في العام ١٤٣٧/١٤٣٨ ه بنسبة ٣٠٠٪ عن العام السابق، وكذلك زاد عدد المستفيدين من البرامج التدريبية في العام /١٤٣٨ ه بنسبة ٢٨٢,٨٣٪ عن العام السابق.

جدول (٣/١/٥/٢/٤) تطور عدد البرامج التدريبية المنفذة داخليًا وعدد المستفيدين منها بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٦/١٤٣٧هـ	٨	-	١٩٨	-
٢	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٣٢	٣٠٠٪	٧٥٨	٢٨٢,٨٣٪



شكل (٥/١/٥/٢/٤) تطور البرامج التدريبية التي تم تنفيذها داخل الجامعة بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٢/٥/٢/٤) البرامج التدريبية التي تم تنفيذها خارج الجامعة

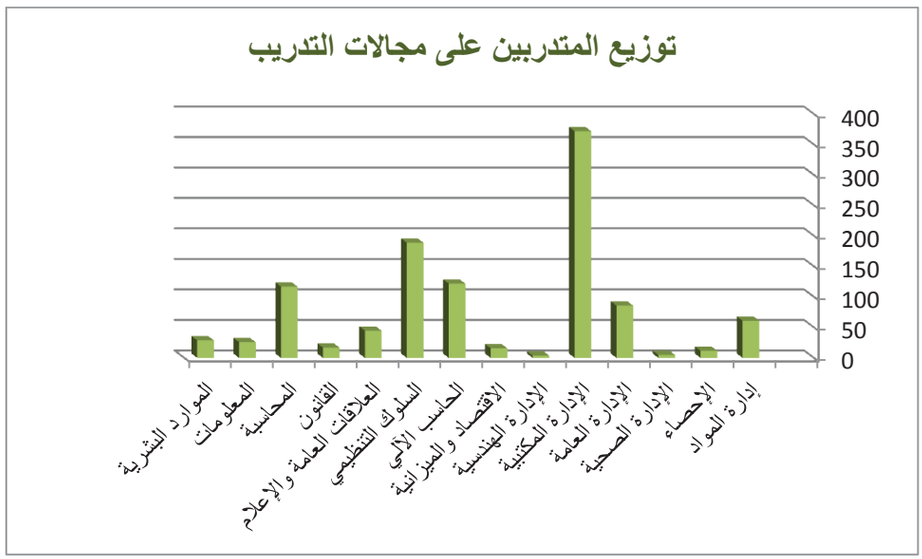
الدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة بمعهد الإدارة العامة للعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

يوضح الجدول (١/٢/٥/٢/٤) بيان بالدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة بمعهد الإدارة العامة خلال

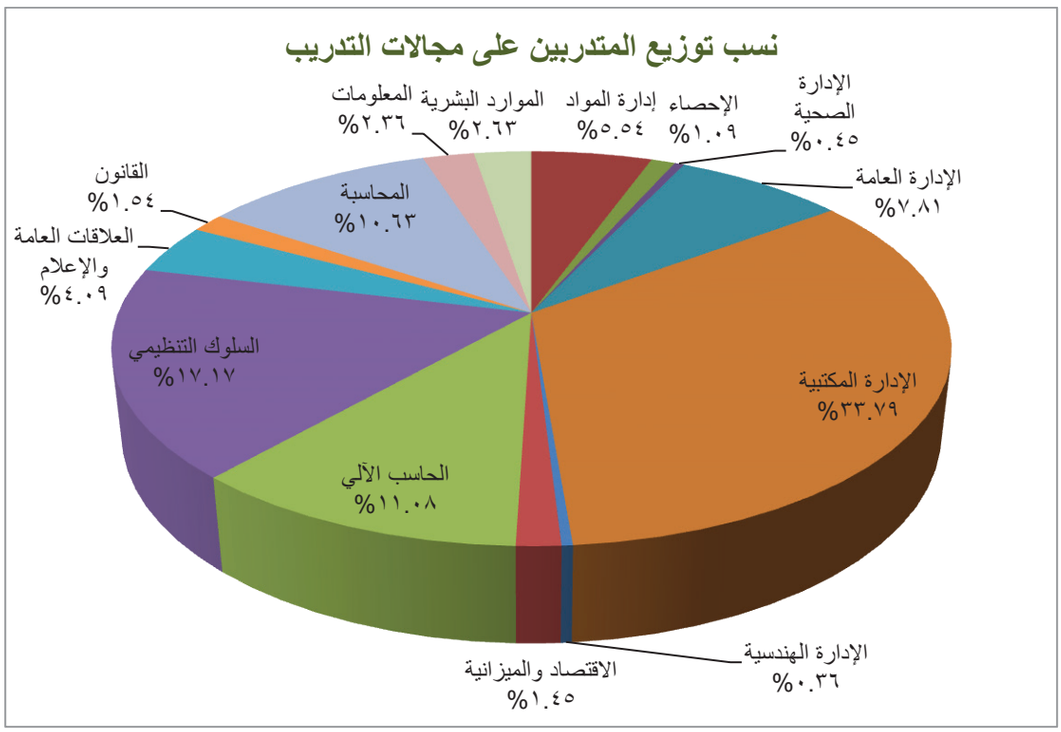
العـام الجامعـي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ بإجمالـي ١١٠١ متـدرب ومتدربـة، ٩٦٣ مـن الذكـور بنسـبة ٨٧,٤٧٪ مـن إجمالـي عـدد المتدربيـن، و١٣٨ مـن الإنـاث بنسـبة ١٢,٥٣٪ مـن إجمالـي عـدد المتدربيـن. وسـجل مجـال الإدارة المكتبيـة أعلـى عـدد مـن المتدربيـن بنسـبة ٣٣,٧٩٪ مـن إجمالـي عـدد المتدربيـن. وقـد تـم توزيـع ١٤ دورة علـى ١٦ برنامـج تدريبـي.

جدول (١/٢/٥/٢/٤) الدورات التدريبية بمعهد الإدارة العامة خلال عام التقرير ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

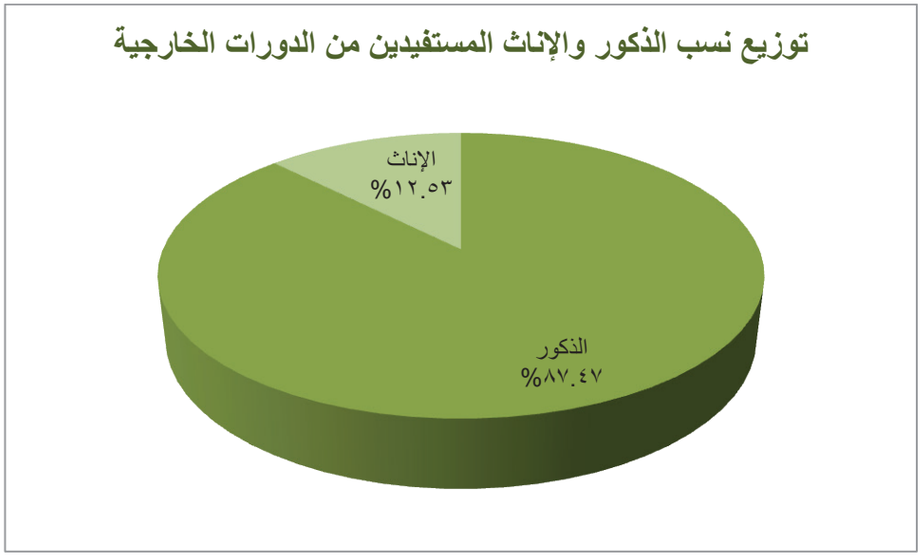
م	المجال	الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الثالث		مجموع الذكور	مجموع الإناث	الإجمالي	النسبة
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث				
١	إدارة المواد	٢٨	٠	٣٣	٠	٠	٠	٦١	٠	٦١	٥,٥٤٪
٢	الإحصاء	٣	٠	٧	٢	٠	٠	١٠	٢	١٢	١,٠٩٪
٣	الإدارة الصحية	٢	٠	٣	٠	٠	٠	٥	٠	٥	٠,٤٥٪
٤	الإدارة العامة	٢٥	٨	٤٠	١٣	٠	٠	٦٥	٢١	٨٦	٧,٨١٪
٥	الإدارة المكتبية	١٥٨	٢١	١٧١	٢٢	٠	٠	٣٢٩	٤٣	٣٧٢	٣٣,٧٩٪
٦	الإدارة الهندسية	٣	٠	١	٠	٠	٠	٤	٠	٤	٠,٣٦٪
٧	الاقتصاد والميزانية	٨	٠	٨	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦	١,٤٥٪
٨	الحاسب الآلي	٤٣	٣	٧١	٥	٠	٠	١١٤	٨	١٢٢	١١,٠٨٪
٩	السلوك التنظيمي	٨٤	٨	٧٥	٢٢	٠	٠	١٥٩	٣٠	١٨٩	١٧,١٧٪
١٠	العلاقات العامة والإعلام	١٣	٣	٢٢	٧	٠	٠	٣٥	١٠	٤٥	٤,٠٩٪
١١	القانون	٩	٠	٧	١	٠	٠	١٦	١	١٧	١,٥٤٪
١٢	المحاسبة	٤٢	١	٧٢	٢	٠	٠	١١٤	٣	١١٧	١٠,٦٣٪
١٣	المعلومات	٣	٢	٩	١٢	٠	٠	١٢	١٤	٢٦	٢,٣٦٪
١٤	الموارد البشرية	٣	٢	٢٠	٤	٠	٠	٢٣	٦	٢٩	٢,٦٣٪
	المجموع							٩٦٣	١٣٨	١١٠١	١٠٠٪
	النسبة							٨٧,٤٧٪	١٢,٥٣٪	١٠٠٪	-



شكل (١/٢/٥/٢/٤) توزيع المتدربين خارجيًا على مجالات التدريب



شكل (٢/٢/٥/٢/٤) نسب توزيع المتدربين خارجيًا على مجالات التدريب



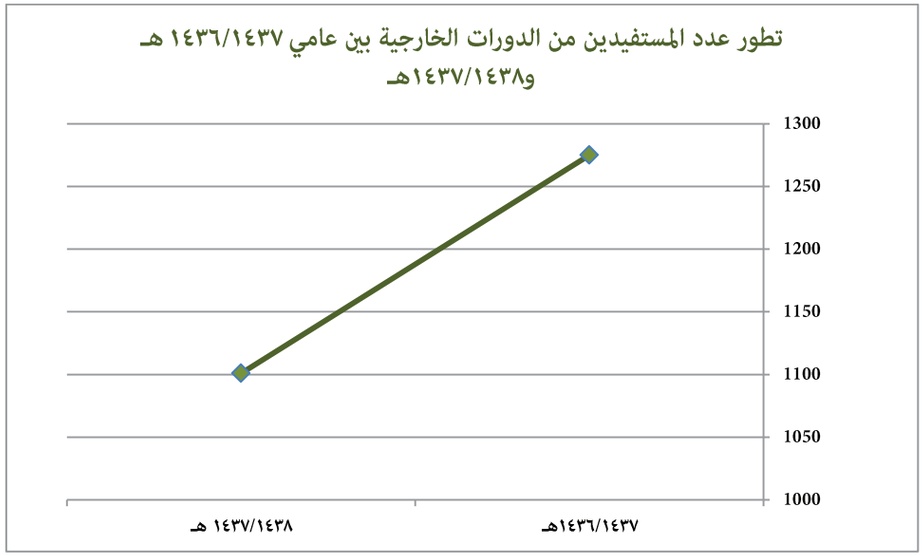
شكل (٣/٢/٥/٢/٤) توزيع نسب الذكور والإناث المستفيدين من الدورات الخارجية

تطور البرامج التدريبية التي تم تنفيذها بمعهد الإدارة العامة بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

تطور عدد البرامج التي نفذتها الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ ه، حيث نقص عدد المستفيدين من البرامج التدريبية في العام ١٤٣٧/١٤٣٨ ه بنسبة ٪13.65 عن العام السابق.

جدول (٣/١/٥/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من الدورات الخارجية بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٦/١٤٣٧هـ	١٢٧٥	-
٢	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١١٠١	٪-13.65



شكل (٤/٢/٥/٢/٤) تطور البرامج التدريبية التي تم تنفيذها خارجيًا بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

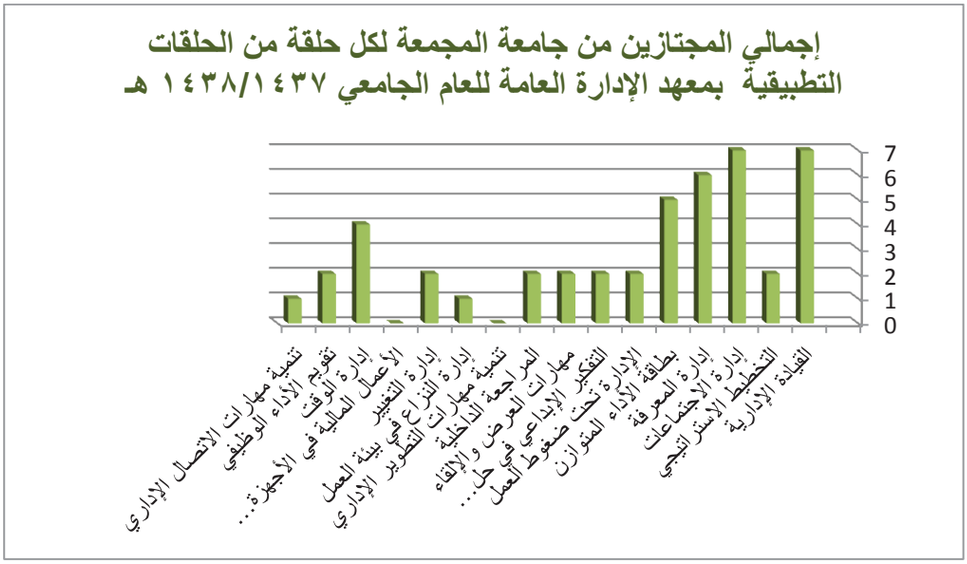
(٤/٢/٥/٣) الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الإداريين والأكاديميين (ذكور وإناث)

يوضح الجدول (٤/٢/٥/٣/١) بيان تفصيلي بأعداد المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الإداريين والأكاديميين (ذكور وإناث) والبالغ عددها ١٦ حلقة، وسجل كل من برنامجي القيادة الإدارية و إدارة الاجتماعات أعلى نسبة اجتياز بواقع ٧ متدرب لكل منهما ونسبة ١٥,٩١٪ من إجمالي المتدربين لكل حلقة. واستحوذ الكادر الأكاديمي على القاسم الأعظم من مجتازي الحلقات التطبيقية بواقع ٢٩ متدرب ونسبة ٦٥,٩١٪، بينما سجل الكادر الإداري نسبة ٣٤,٠٩٪ بواقع ١٥ متدرب. وكذلك كان القاسم الأعظم من مجتازي الحلقات التطبيقية من الذكور بواقع ٣٤ متدرب ونسبة ٧٧,٢٧٪، بينما سجل الإناث نسبة ٢٢,٧٣٪ بواقع ١٠ متدربات.

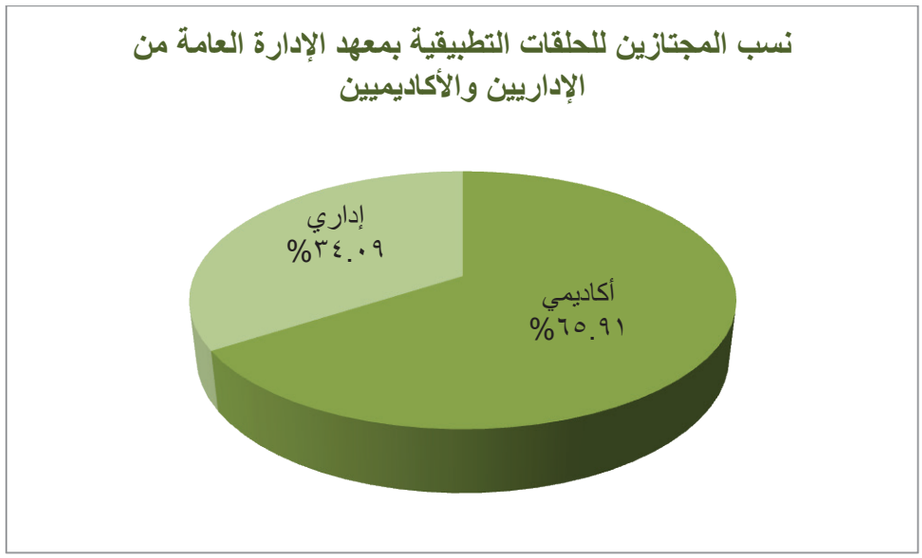
جدول (٤/٢/٥/٣/١) أعداد المتدربين المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

م	المجال	أكاديمي		إداري		المجموع		الإجمالي	النسبة
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث		
١	القيادة الإدارية	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧	١٥,٩١٪
٢	التخطيط الاستراتيجي	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٤,٥٥٪
٣	إدارة الاجتماعات	٣	٣	١	٠	٤	٣	٧	١٥,٩١٪

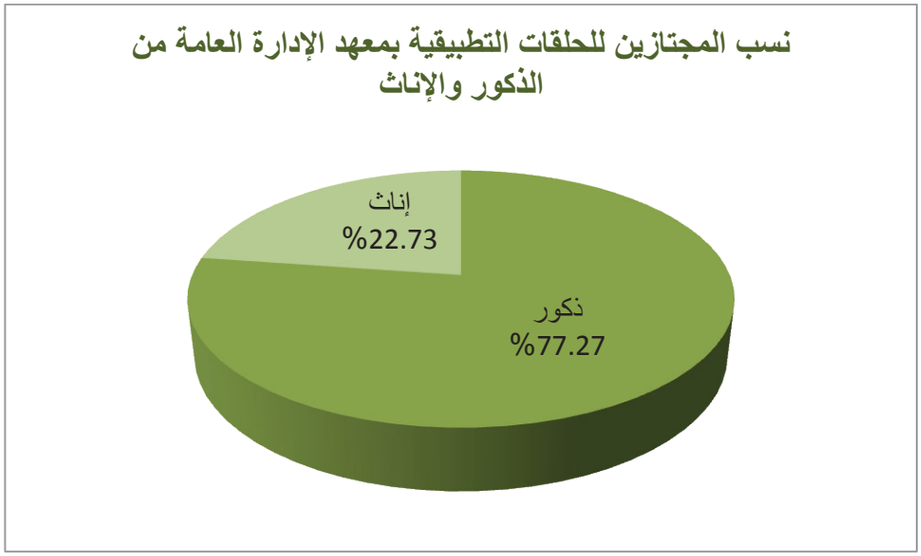
٤	إدارة المعرفة	٢	٤	٠	٠	٢	٤	٦	١٣,٦٤٪
٥	بطاقة الأداء المتوازن	٠	٠	٥	٠	٥	٠	٥	١١,٣٦٪
٦	الإدارة تحت ضغوط العمل	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٤,٥٥٪
٧	التفكير الإبداعي في حل المشكلات	١	٠	١	٠	٢	٠	٢	٤,٥٥٪
٨	مهارات العرض والإلقاء	١	٠	٠	٠	١	٠	٢	٢,٢٧٪
٩	المراجعة الداخلية	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٢	٤,٥٥٪
١٠	تنمية مهارات التطوير الإداري	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠,٠٠٪
١١	إدارة النزاع في بيئة العمل	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٢,٢٧٪
١٢	إدارة التغيير	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٢	٤,٥٥٪
١٣	الأعمال المالية في الأجهزة الحكومية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠,٠٠٪
١٤	إدارة الوقت	١	١	٢	٠	٣	١	٤	٩,٠٩٪
١٥	تقويم الأداء الوظيفي	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٢	٤,٥٥٪
١٦	تنمية مهارات الاتصال الإداري	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٢,٢٧٪
المجموع		١٩	١٠	١٥	٠	٣٤	١٠	٤٤	١٠٠٪
الإجمالي		٢٩		١٥		٧٧,٢٧٪	٢٢,٧٣٪	٤٤	١٠٠٪
النسب		٦٥,٩١٪		٣٤,٠٩٪		١٠٠٪		١٠٠٪	-



شكل (١/٣/٥/٢/٤) إجمالي المجتازين من جامعة المجمعة لكل حلقة من الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/٣/٥/٢/٤) نسب المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من الإداريين والأكاديميين للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



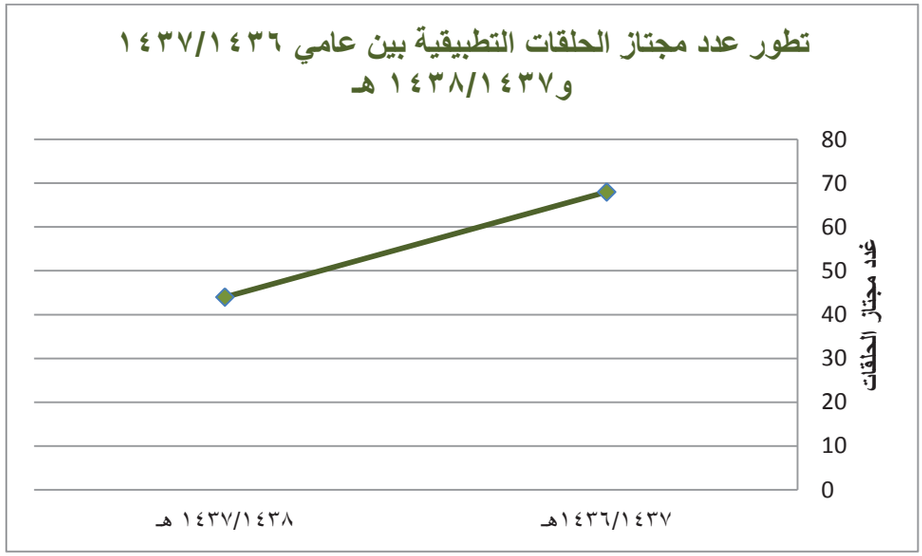
شكل (٢/٣/٥/٢/٤) نسب المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

تطور عدد مجتازوا الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الإداريين والأكاديميين (ذكور وإناث)

تطور عدد مجتازِ الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ ه، حيث نقص مجتازوا الحلقات التطبيقية في العام ١٤٣٨/١٤٣٧ ه بنسبة ٣٥,٢٩٪ عن العام السابق.

جدول (٢/٢/٥/٢/٤) تطور عدد مجتازٍ من الدورات الخارجية بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	العام الجامعي	العدد	معدل النمو
١	١٤٣٦/١٤٣٧هـ	٦٨	-
٢	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٤٤	-٣٥,٢٩٪



شكل (٣/٢/٥/٢/٤) تطور عدد مجتازٍ من الدورات الخارجية بين العامين ١٤٣٦/١٤٣٧هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٤/٥/٢/٤) البرامج التدريبية لمعهد الادارة العامة ضمن برنامج التعاون مع الجامعات

يوضح الجدول (١/٤/٥/٢/٤) بيان تفصيلي بأعداد المجتازين من منسوبي الجامعة للبرامج المنفذة داخل الجامعة بالتعاون مع معهد الإدارة العامة. وقد اجتاز عدد ٢٥ متدرب كلهم من الذكور عدد ٧ برامج تدريبية.

جدول (٤/٥/٢/٤) البرامج التدريبية لمعهد الادارة العامة ضمن برنامج التعاون مع الجامعات

م	الدورة التدريبية	مكان التنفيذ	أعداد المشاركين		
			ذكور	اناث	اجمالي
١	الحسابات الختامية الحكومية	المجمعة	٥	٠	٥
٢	التقارير المالية	المجمعة	٥	٠	٥
٣	اعداد التقارير	المجمعة	٥	٠	٥
٤	مهارات التعامل مع المستفيدين	المجمعة	٥	٠	٥
٥	اعداد التقارير	المجمعة	٥	٠	٥
٦	مهارات السكرتارية الإبداعية	المجمعة	٥	٠	٥
٧	مهارات التعامل مع المستفيدين	المجمعة	٥	٠	٥
المجموع			٢٥		

جامعة المجم
aah University
تحت رعاية صاحب السمو
نائب رئيس مج
توقيع إ
لأميرة العـ
ضمن برنام
الأثنين ٣/١٧//

الفصل الخامس
خدمة المجتمع

المحتوى

(١/٥) خدمة المجتمع في سطور

(٢/٥) البرامج التعليمية

(١/٢/٥) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

(٢/٢/٥) برامج الدبلومات

(٣/٢/٥) القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي

(٤/٢/٥) التطور في أعداد المقبولين بالبرامج التعليمية

(٣/٥) البرامج التدريبية والمجتمعية

(١/٣/٥) البرامج التدريبية

(٢/٣/٥)البرامج المجتمعية

(٣/٣/٥) مركز التدريب المجتمعي النسوي

٥)/٣/٤) مشروع التعليم والتدريب الإلكتروني المجتمعي

(٥/٣/٥) شهادة كمبريدج الدولية للحاسب الآلي

(٦/٢/٥) المبادرات المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

(٧/٢/٥) التحديات التي تواجه جهود خدمة المجتمع والروئ المستقبلية لتطوير تلك الخدمات

تمهيد

تعد خدمة المجتمع إحدى وظائف الجامعة الرئيسة، وانطلاقا من أهداف جامعة المجمعة ورسالتها في خدمة المجتمع، واسهامها في تلبية احتياجاته، تقوم الجامعة بتقديم البرامج التطويرية سواء منها التعليمية المتخصصة أو التدريبية في مختلف حقول المعرفة التربوية، والإدارية، والتقنية، والطبية، لتساهم في تلبية وتنمية احتياج المجتمع في المحافظات الواقعة في النطاق الجغرافي للجامعة.

من أهم القضايا السبعة التي نركز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية
المسؤولية الاجتماعية والشراكات المجتمعية

أحد القيم السبعة التي نركز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية
الولاء والانتماء المؤسسي
ترسيخ الشعور بالولاء والانتماء المؤسسي والوطني لدى كافة المنسوبين والطلبة نحو الالجامعة والمجتمع والوطن، والحفاظ على التراث الثقافي والحضاري واحترام القيم والعادات والتقاليد الأصيلة.

أحد الأهداف التي نركز تسعى الجامعة لتحقيقها في خطتها الاستراتيجية الثانية
تعزيزالمسؤولية والشراكة المجتمعية

ولتسهيل قيام الجامعة بهذه الوظيفة أوجدت وسيطا يربط بين الجامعة وجميع قطاعات المجتمع ومؤسساته، ويتمثل هذا الوسيط في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ومرصد المسؤولية الاجتماعية.
وقد قامت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية في الكليات بالتخطيط والتنفيذ لمجموعة من البرامج التي تلبي حاجات أفراد المجتمع وتتوافق مع متطلبات سوق العمل

(١/٥) خدمة المجتمع في سطور

جدول (١/٥) ملخص بيانات خدمة المجتمع للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الجهات المنفذة لخدمات المجتمع في الجامعة	- عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر - ومرصد المسؤولية الاجتماعية - الأقسام الأكاديمية في الكليات
المستفيدون	مجتمع محافظة المجمعة
برامج البكالوريوس بنظام التجسير	٦ برامج مستمرة من الاعوام السابقة
عدد المسجلين في برامج البكالوريوس	١٤٢٩

عدد المقبولين في برامج البكالوريوس	١٨٩
برامج الدبلومات	٤
عدد المسجلين في برامج الدبلومات	٧٩٦
عدد المقبولين في برامج الدبلومات	١٧٢
عدد البرامج التدريبية المُنفذة	١٠٠
عدد المستفيدين من البرامج التدريبية	٢٣٥٠
عدد البرامج المجتمعية المُنفذة	٧٥
عدد المستفيدين من البرامج المجتمعية	١٦٨٢
عدد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي	٧٤
عدد المستتفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي	١٦٠٦
عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي	٤٧٦٢
عدد المستفيدين من شهادة كامبريدج	٤٣٤

(٢/٥) البرامج التعليمية

(١/٢/٥) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

انطلاقاً من الجهود الرامية لتحقيق أهداف الجامعة في خدمة جميع أفراد المجتمع، واتساقاً مع الأهداف التفصيلية المتضمنة بالخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة، والتي دعت إلى ضرورة زيادة أعداد المستفيدين من برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر في القطاعات الخاصة والمؤسسات المجتمعية، وتفعيل الشراكة المجتمعية انطلاقاً من الهدف الاستراتيجي السابع وأهدافه التفصيلية، قامت العمادة بفتح باب القبول خلال للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ في برامج البكالوريوس بنظام تجسير في ضوء دراسة احتياجات المحافظات الواقعة في نطاق جامعة المجمعة، وكذلك المحافظات الواقعة في حدودها من البرامج التعليمية سواء النوعية منها أو التي يتطلبها سوق العمل. ويوضح الجدول (١/٢/٥) برامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من الأعوام السابقة.

جدول (١/١/٢/٥) برامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	مسمى البرنامج	مقر التنفيذ	الفئة	الكلية المشرفة على البرنامج
١	بكالوريوس علوم التمريض	المجمعة	طلاب	كلية العلوم الطبية التطبيقية
		المجمعة	طالبات	
٢	بكالوريوس تقنية الأجهزة الطبية	المجمعة	طلاب	
٣	بكالوريوس المختبرات الطبية	المجمعة	طلاب	
		المجمعة	طالبات	
٤	بكالوريوس العلاج الطبيعي	المجمعة	طلاب	
٥	بكالوريوس هندسة قوى وآلات	المجمعة	طلاب	كلية الهندسة
٦	بكالوريوس علوم الحاسب والمعلومات	الزلفي	طلاب	كلية علوم الزلفي
		الرياض	طلاب	
		الرياض	طالبات	
		حفر الباطن	طلاب	
		حفر الباطن	طالبات	

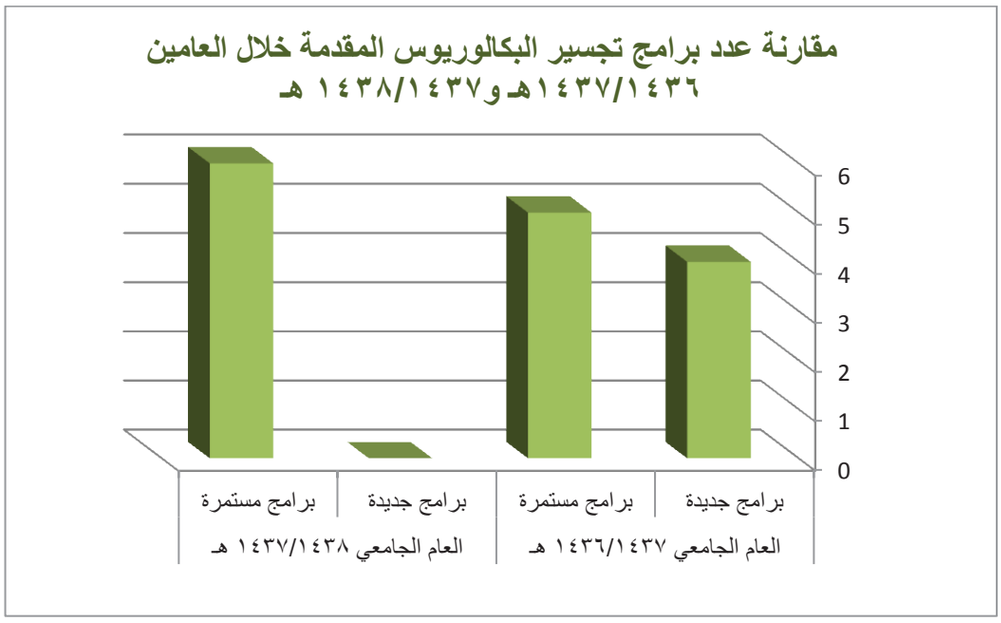
مما سبق يتضح أنه لم يتم تنفيذ برامج بكالوريوس بنظام التجسير جديدة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ وفقاً لتوجهات وزارة التعليم بإيقاف برامج التعليم الموازي بنظام التجسير، وقد تم خلال عام التقرير استكمال العمل في البرامج السارية، وكان التركيز منذ بداية العمل في الأعوام السابقة على تنفيذ البرامج العملية، تمشياً مع توجهات وزارة التعليم في هذا الشأن.

جدول (٢/١/٢/٥) نسبة البرامج العلمية التطبيقية إلى إجمالي برامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

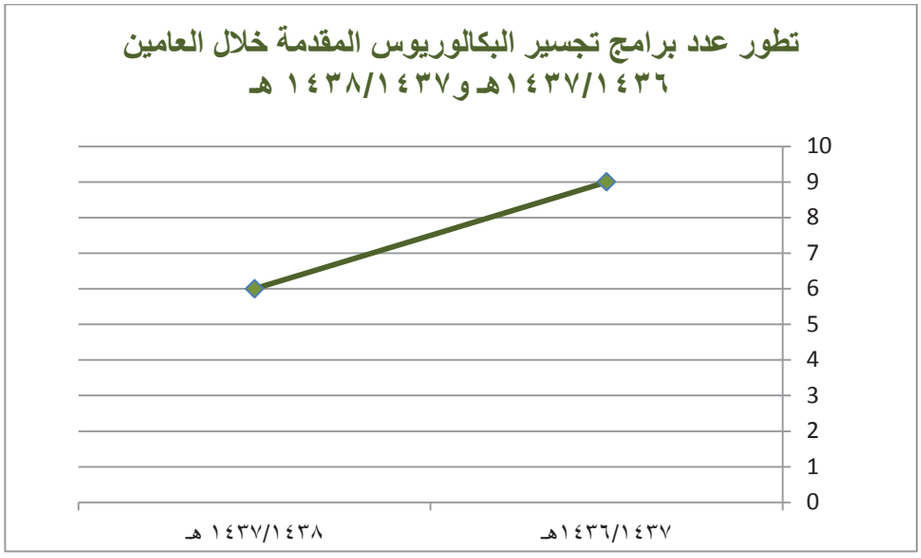
البرامج العلمية التطبيقية	البرامج النظرية	الإجمالي	نسبة البرامج العلمية التطبيقية
٦	٠	٠	١٠٠٪

جدول (٣/١/٢/٥) مقارنة عدد برامج تجسير البكالوريوس المقدمة خلال العامين ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

البيان	العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ		العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	
	برامج جديدة	برامج مستمرة	برامج جديدة	برامج مستمرة
العدد	٤	٥	٠	٦
النسب	٤٤,٤٤٪	٥٥,٥٦٪	٠٪	١٠٠٪
المجموع	٩		٦	



شكل (١/١/٢/٥) ـ مقارنة عدد برامج تجسير البكالوريوس المقدمة خلال العامين ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ و١٤٣٨/١٤٣٧ هـ



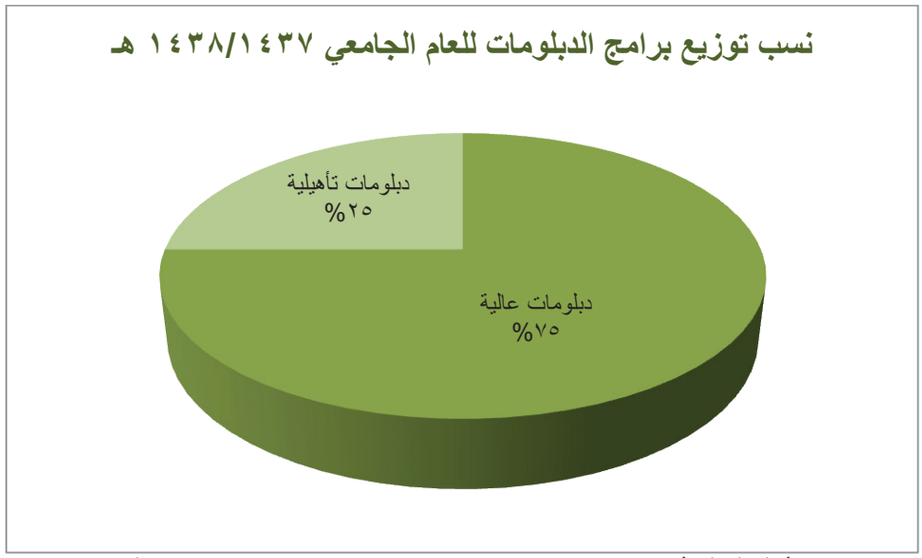
شكل (٢/١/٢/٥) تطور عدد برامج تجسير البكالوريوس المقدمة خلال العامين ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ و١٤٣٨/١٤٣٧ ه

(٢/٢/٥) برامج الدبلومات

قدمت جامعة المجمعة من خلال عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ (٤) برامج دبلومات منها (٣) دبلومات عالية بنسبة ٧٥٪ من إجمالي الدبلومات، وعدد (١) دبلوم تأهيلي بنسبة ٢٥٪ من إجمالي الدبلومات.

جدول (١/٢/٢/٥) برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

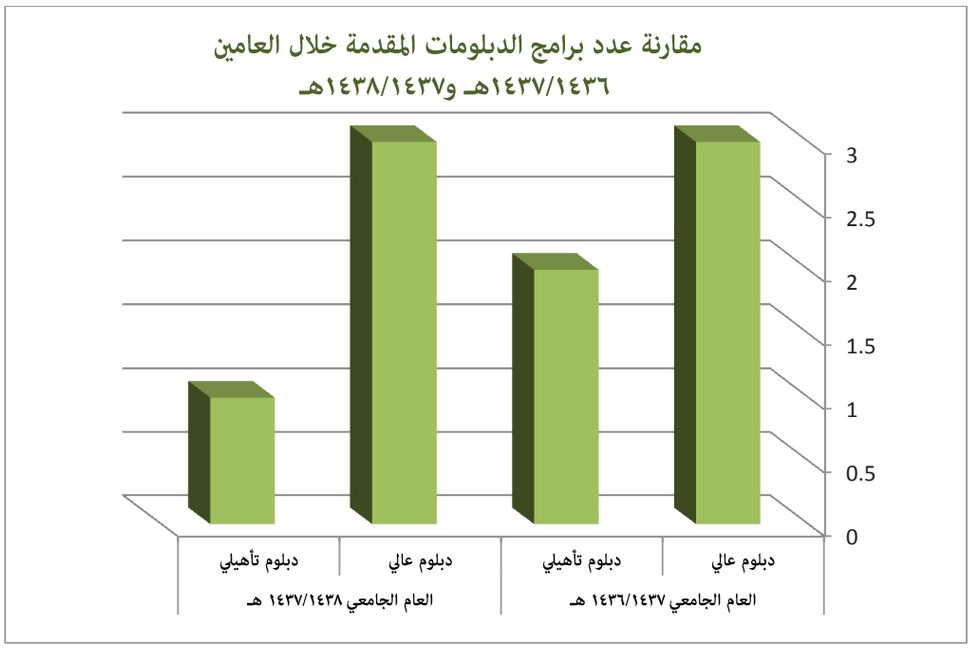
م	البرامج	نوع الدبلوم	الكلية المنفذة	مقر التنفيذ
١	الدبلوم العام في التربية	دبلوم عالي	كلية التربية بالمجمعة	المجمعة
٢	شبكات الحاسب سيسكو	دبلوم تأهيلي	كلية المجتمع	حفر الباطن
٣	دبلوم المحاماة	دبلوم عالي	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	الرياض
٤	دبلوم إدارة الموارد البشرية	دبلوم عالي	كلية المجتمع	المجمعة
				الرياض
				حفر الباطن



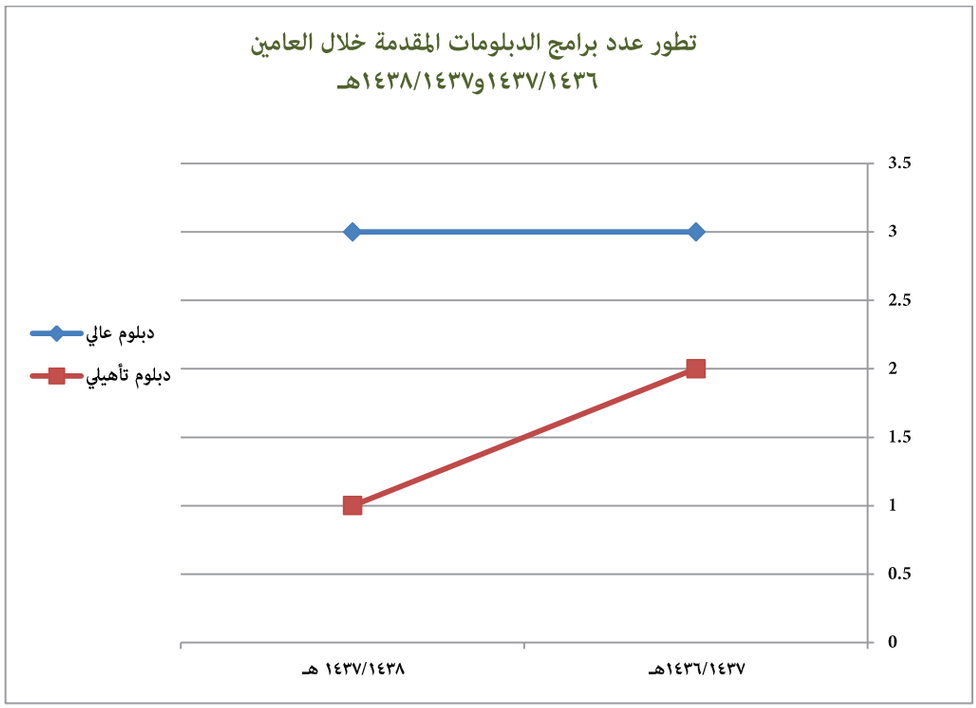
شكل (١/٢/٢/٥) نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

جدول (٣/٢/٢/٥) مقارنة عدد برامج البلومات المقدمة خلال العامين ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

البيان	العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ		العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	
	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي
العدد	٣	٢	٣	١
النسب	٦٠٪	٤٠٪	٧٥٪	٢٥٪
المجموع	٥		٤	



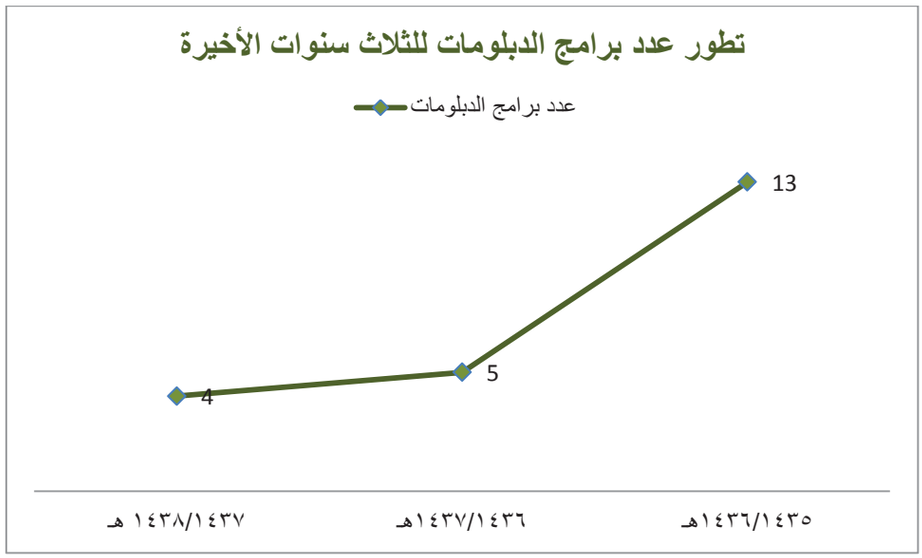
شكل (٢/٢/٢/٥) ـمقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة خلال العامين ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٣/٢/٢/٥) تطور عدد برامج الدبلومات المقدمة خلال العامين ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

جدول (٤/٢/٢/٥) تطور عدد برامج البلومات المقدمة خلال ثلاث سنوات

البيان	العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
العدد	١٣	٥	٤
معدل النمو	-	٦١,٥٤-٪	٢٠-٪



شكل (٣/٢/٢/٥) تطور عدد برامج البلومات المقدمة خلال ثلاث سنوات

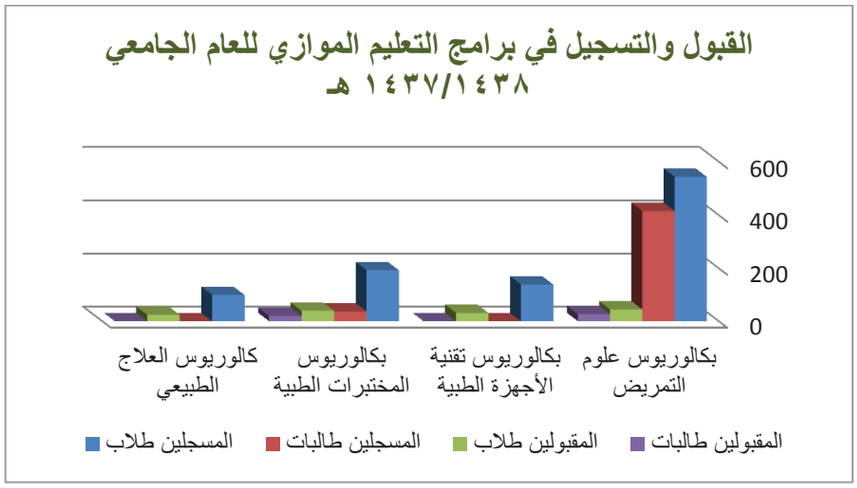
(٣/٢/٥) القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي

(١/٣/٢/٥) القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

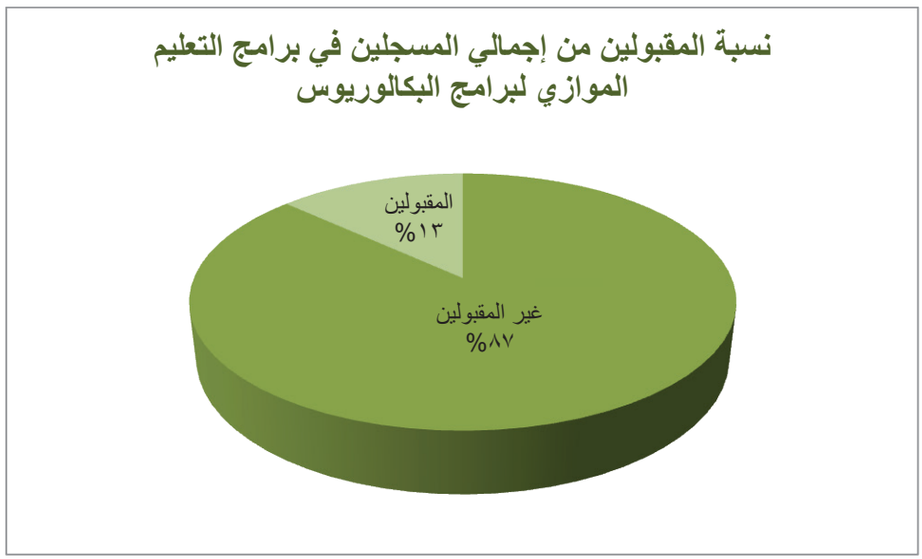
تقدم للقبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ عدد ١٤٢٩ طالب وطالبة، ٩٧٦ منهم من الذكور بنسبة ٦٨,٣٠٪، و٤٥٣ من الإناث بنسبة ٣١,٧٠٪. وتم قبول عدد ١٨٩ طالب وطالبة من المتقدمين بنسبة ١٣,٢٣٪ من إجمالي المتقدمين. وكان عدد المقبولين من الذكور ١٤٢ طالب بنسبة ٧٥,١٣٪ من الإجمالي، والمقبولين من الإناث ٤٧ طالبة بنسبة ٢٤,٨٧٪ من الإجمالي. وقد استحوذ برنامج بكالوريوس علوم التمريض على أعلى نسبة من المقبولين ٣٨,١٠٪ بواقع ٧٢ طالب وطالبة.

جدول (١/١/٣/٢/٥) القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

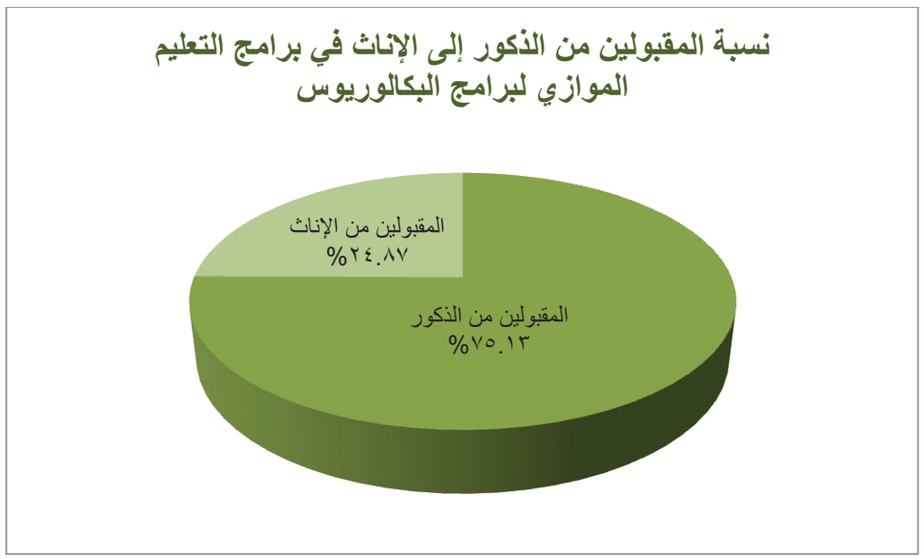
م	مسمى البرنامج	مقر التنفيذ	الفئة	عدد المسجلين إلكترونياً	إجمالي عدد المسجلين (ذكور وإناث)	النسبة لإجمالي المتقدمين	عدد المقبولين	إجمالي عدد المقبولين (ذكور وإناث)	النسبة لإجمالي المقبولين	الكلية المشرفة
١	بكالوريوس علوم التمريض	المجمعة	طلاب	٥٤٤	٩٦٠	٦٧,١٨٪	٤٥	٧٢	٣٨,١٠٪	كلية العلوم الطبية التطبيقية
		المجمعة	طالبات	٤١٦			٢٧			
٢	بكالوريوس تقنية الأجهزة الطبية	المجمعة	طلاب	١٣٩	١٣٩	٩,٧٣٪	٣٢	٣٢	١٦,٩٣٪	
٣	بكالوريوس المختبرات الطبية	المجمعة	طلاب	١٩٣	٢٣٠	١٦,١٠٪	٤٠	٦٠	٣١,٧٥٪	
		المجمعة	طالبات	٣٧			٢٠			
٤	بكالوريوس العلاج الطبيعي	المجمعة	طلاب	١٠٠	١٠٠	٧٪	٢٥	٢٥	١٣,٢٣٪	
المجموع					١٤٢٩	١٠٠٪		١٨٩	١٠٠٪	
نسبة المقبولين لإجمالي للمسجلين					١٣,٢٣٪					



شكل (١/١/٣/٢/٥) القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/١/٣/٢/٥) نسبة المقبولين في القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ



شكل (٣/١/٣/٢/٥) نسبة المقبولين من الذكور إلى الإناث في القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

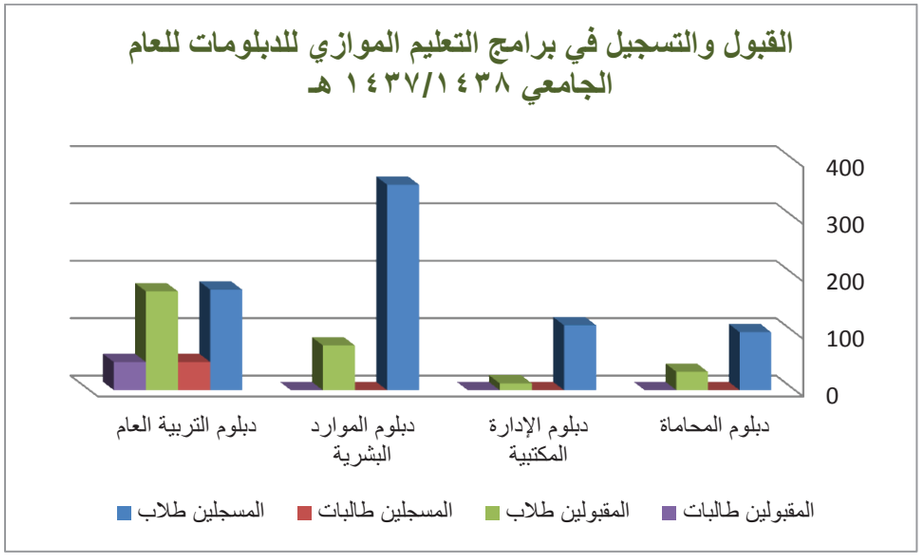
مما سبق يتضح تحقيق العمادة لمؤشر استيعاب أفراد المجتمع ضمن البرامج المنفذة وبالتالي تحقيق مسار القبول والاستيعاب ضمن خطة آفاق.

(٢/٣/٢/٥) القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج الدبلومات خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

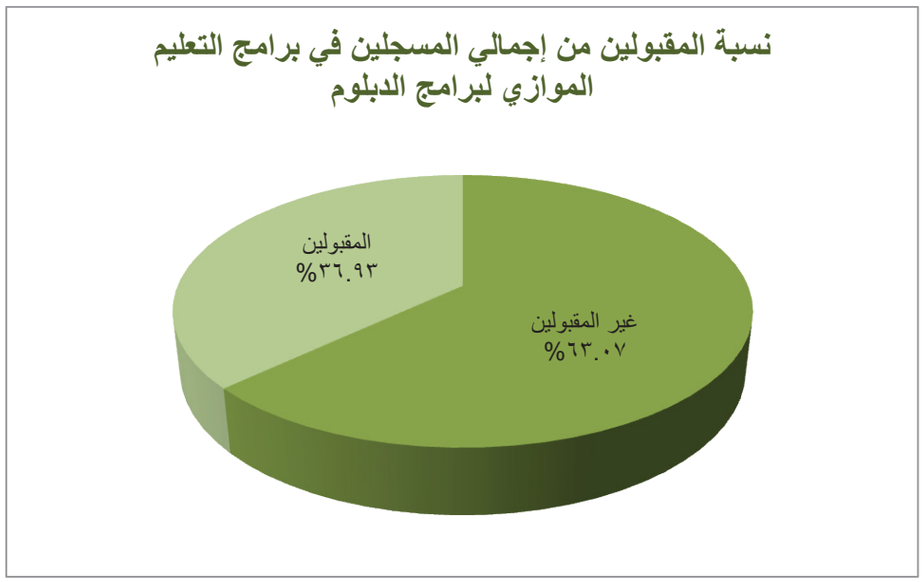
تقدم للقبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج الدبلومات خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ عدد ٧٩٦ طالب وطالبة، ٧٤٧ منهم من الذكور بنسبة ٪93.84، و٤٩ من الإناث بنسبة ٪٦,١٦. وتم قبول عدد ٢٩٤ طالب وطالبة من المتقدمين بنسبة ٪٣٦,٩٣ من إجمالي المتقدمين. وكان عدد المقبولين من الذكور ٢٥٨ طالب بنسبة ٪87.76 من الإجمالي، والمقبولين من الإناث ٣٦ طالبة بنسبة ١٢,٢٤ ٪ من الإجمالي. وقد استحوذ برنامج دبلوم التربية العام على أعلى نسبة من المقبولين ٪٥٨,٥٠ بواقع ١٧٢ طالب وطالبة.

جدول (١/٢/٣/٢/٥) القبول والتسجيل في برامج الدبلومات خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

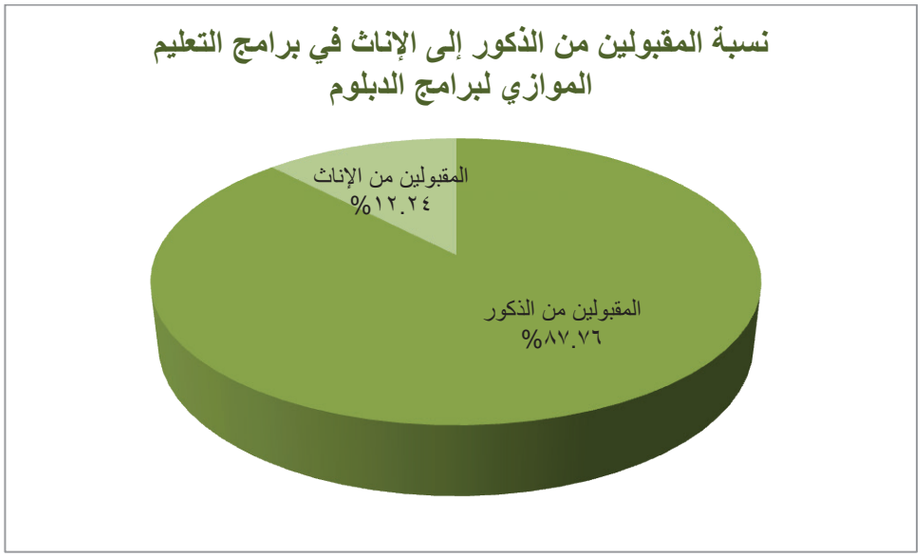
م	مسمى البرنامج	مقر التنفيذ	الفئة	عدد المسجلين إلكترونياً	إجمالي عدد المُسجلين (ذكور وإناث)	النسبة لإجمالي المتقدمين	عدد المقبولين	إجمالي عدد المقبولين (ذكور وإناث)	النسبة لإجمالي المقبولين	الكلية المشرفة
١	دبلوم المحاماة (دبلوم عالي)	الرياض	طلاب	١٠١	١٠١	٪١٢,٦٩	٣٢	٣٢	٪١٠,٨٨	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢	دبلوم الإدارة المكتبية (دبلوم تأهيلي)	حفر الباطن	طلاب	١١٣	١١٣	٪١٤,٢٠	١٢	١٢	٪٤,٠٨	كلية المجتمع
٣	دبلوم الموارد البشرية (دبلوم عالي)	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	طلاب	١٦٢	٣٥٨	٪٤٤,٩٧	٥٥	٧٨	٪٢٦,٥٣	الرياض
			طلاب	١١٢			١٠			حفر الباطن
		كلية المجتمع	طلاب	٨٤			١٣			المجمعة
٤	دبلوم التربية العام (دبلوم عالي)	كليتي التربية بالمجمعة والزلفي	طلاب	٦١	٢٢٤	٪٢٨,١٤	٤٠	١٧٢	٪٥٨,٥٠	المجمعة
			طالبات	٣٤			٢٦			
			طلاب	١١٤			٩٦			الزلفي
			طالبات	١٥			١٠			
المجموع					٧٩٦	٪١٠٠	٢٩٤		٪١٠٠	
نسبة المقبولين لإجمالي للمسجلين					٪١٣,٢٣					



شكل (١/٢/٣/٢/٥) القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج الدبلوم خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ



شكل (٢/٢/٣/٢/٥) نسبة المقبولين في القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج البلوم خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ



شكل (٥/٢/٣/٢/٣) نسبة المقبولين من الذكور إلى الإناث في القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي لبرامج الدبلومات خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

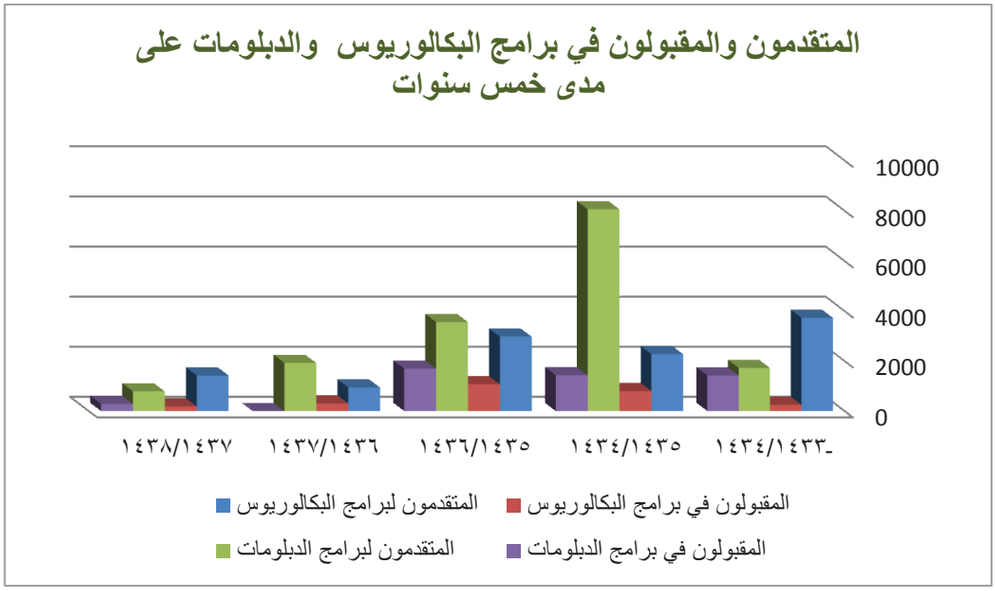
(٥/٢/٤) التطور في أعداد المقبولين بالبرامج التعليمية

ارتفع معدل القبول تدريجيًا في برامج التعليم الموازي لبرامج البكالوريوس بنظام التجسير خلال الأعوام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ و١٤٣٤/١٤٣٥ هـ و١٤٣٥/ ١٤٣٦ هـ، ثم اتجه للهبوط تدريجيًا في العامين ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ و١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ، وذلك تمشياً مع توجهات وزارة التعليم.

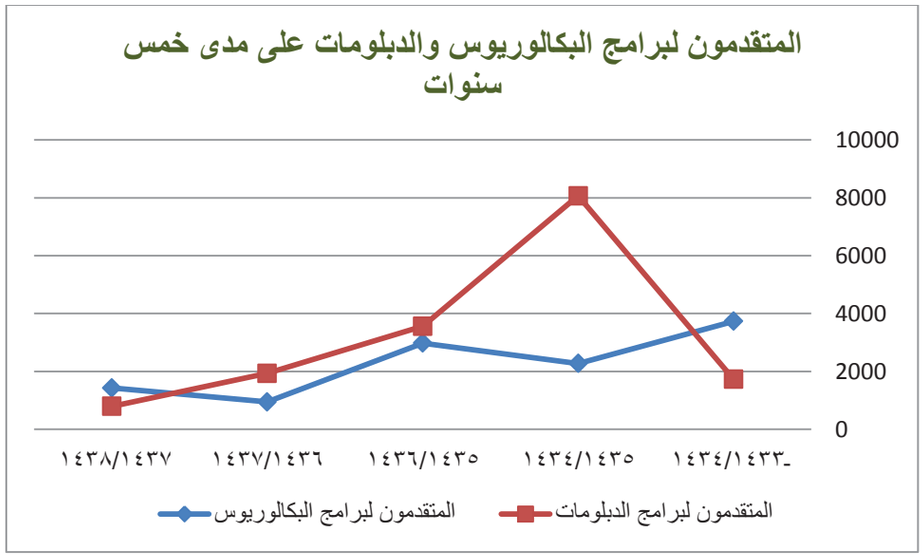
كذلك ارتفع معدل القبول تدريجيًا في برامج التعليم الموازي للدبلومات خلال الأعوام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ و١٤٣٤/١٤٣٥ هـ و١٤٣٥/ ١٤٣٦ ه، ثم شهد العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ عدم قبول أي طلاب، ثم عاود قبول الطلاب في العام ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ، ويستدعي الارتقاء ببرامج الدبلومات إعداد دراسات للبرامج الأكثر احتياجاً لسوق العمل وتأهيل أبناء المجتمع المحلي تمشياً مع التوجهات الوطنية ووزارة التعليم.

جدول (٥/٢/٤/١) القبول والتسجيل في برامج البكالوريوس والدبلومات خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

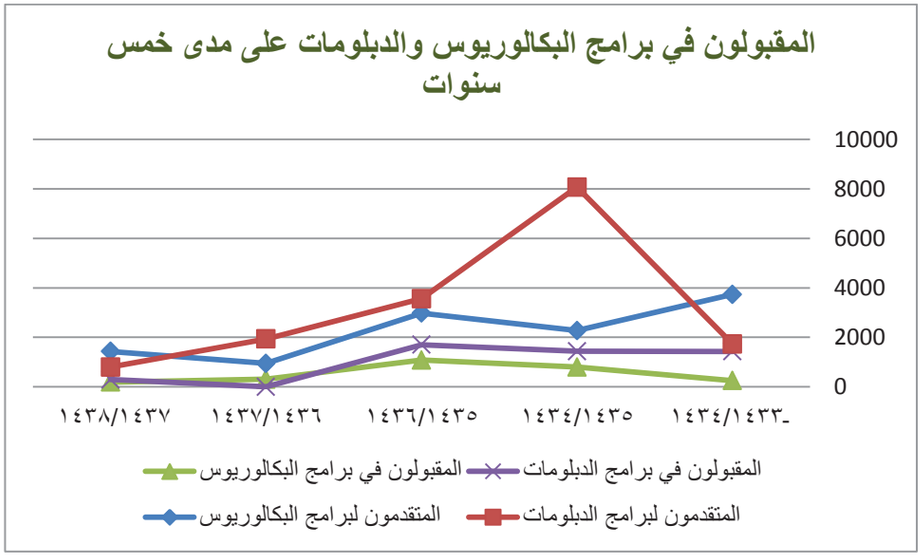
م	العام الجامعي	متقدم للبكالوريوس بنظام تجسير	مقبول بالبكالوريوس بنظام تجسير	معد نمو المقبولين بالبكالوريوس بنظام تجسير	متقدم دبلومات	مقبول دبلومات	معد نمو المقبولين بالدبلومات
١	١٤٣٣/١٤٣٤	٣٧٣٦	٢٥٠	-	١٧٢٩	١٤٣٠	-
٢	١٤٣٤/١٤٣٥	٢٢٧٥	٨٠١	٢٢٠,٤٠٪	٨٠٦٧	١٤٣٩	٠,٦٣٪
٣	١٤٣٥/١٤٣٦	٢٩٨٠	١٠٧٨	٣٤,٥٨٪	٣٥٦٤	١٧٠٢	١٨,٢٨٪
٤	١٤٣٦/١٤٣٧	٩٤٧	٣٠٥	٧١,٧١-٪	١٩٣٢	٠	١٠٠-٪
٥	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٢٩	١٨٩	٣٨,٠٣-٪	٧٩٦	٢٩٤	٢٩٤٪



شكل (٥/٢/٤/١) المتقدمون والمقبولون في برامج البكالوريوس والدبلومات على مدى خمس سنوات



شكل (٥/٢/٤/٢) المتقدمون لبرامج البكالوريوس والدبلومات على مدى خمس سنوات



شكل (٣/٤/٢/٥) المقبولون في برامج البكالوريوس والدبلومات على مدى خمس سنوات

(٣/٥) البرامج التدريبية والمجتمعية

(١/٣/٥) البرامج التدريبية

عملت الجامعة - من خلال عمادة خدمة المجتمع- منذ نشاتها وخلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ والتعليم المستمر على توسع في برامجها التدريبية لتشمل جميع المحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة.

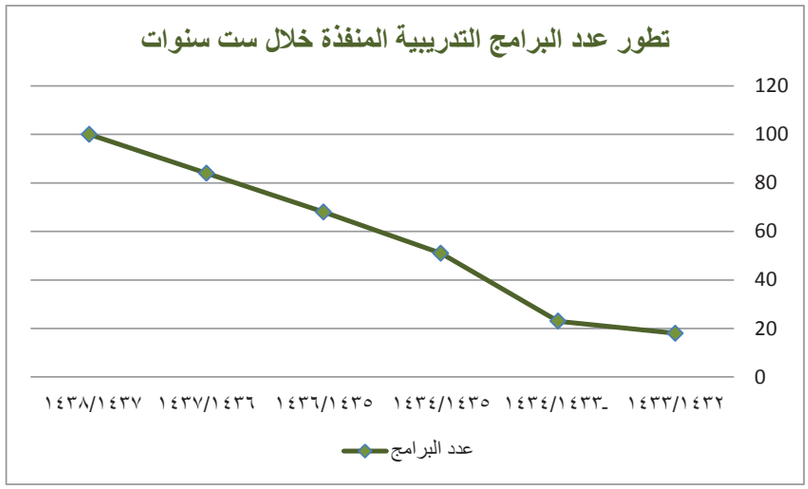
جدول (١/١/٣/٥) مقرات تنفيذ البرامج التدريبية والفئات المستهدفة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

م	مقرات تنفيذ البرامج التدريبية	الفئات المستهدفة
١	المجمعة	ذكور
		إناث
٢	الزلفي	ذكور
		إناث
٣	حوطة سدير	ذكور
		إناث
٤	الغاط	ذكور
		إناث
٥	رماح	ذكور
		إناث

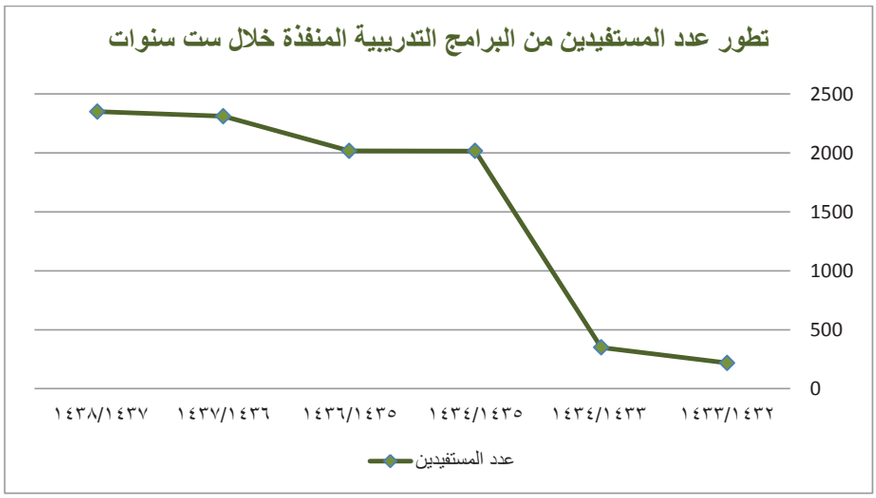
وقد زاد عدد البرامج التدريبية والمستفيدين منها بشكل مطرد خلال الست سنوات الماضية بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ وحتى عام التقرير كما هو مبين في الجدول (٢/١/٣/٥).

جدول (٢/١/٣/٥) أعداد البرامج التدريبية المقدمة خلال ست سنوات والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٢/١٤٣٣ هـ	١٨	-	٢١٨	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٢٣	٢٧,٧٨	٣٥٠	٦٠,٥٥
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٥١	١٢١,٧٤	٢٠١٦	٤٧٦,٠٠
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٦٨	٣٣,٣٣	٢١٠٧	٤,٥١
٥	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٨٤	٢٣,٥٣	٢٣١١	٩,٦٨
٦	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٠٠	١٩,٠٥	٢٣٥٠	١,٦٩



شكل (١/١/٣/٥) تطور عدد البرامج التدريبية المنفذة خلال ست سنوات



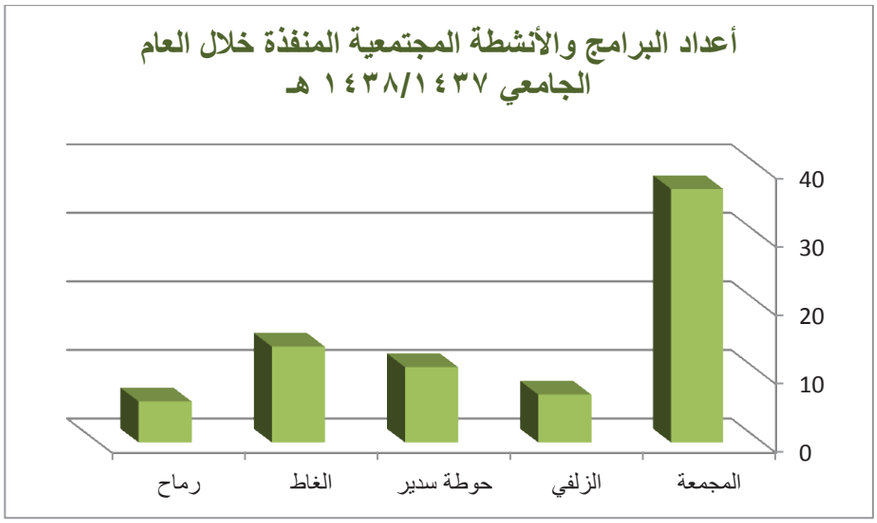
شكل (٢/١/٣/٥) تطور عدد المستفيدين من البرامج التدريبية المنفذة خلال ست سنوات

(٢/٣/٥)البرامج المجتمعية

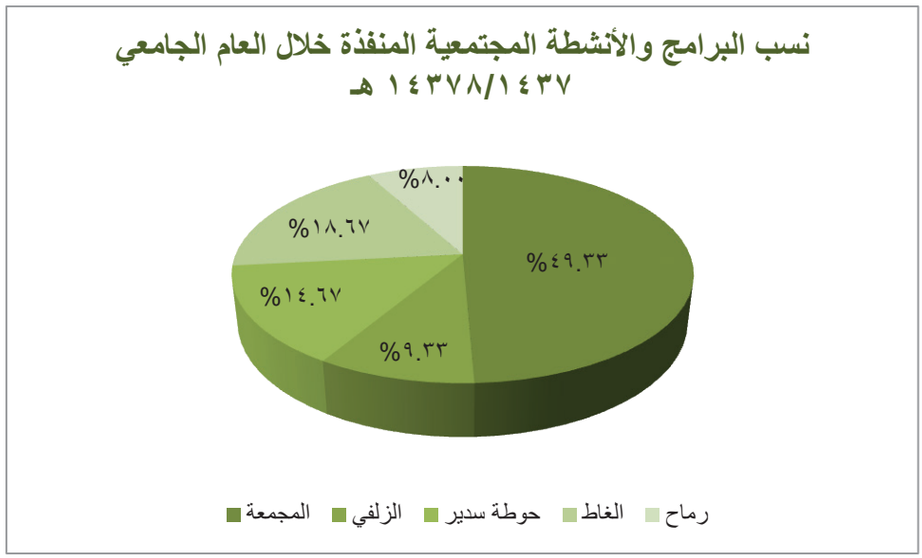
عملت الجامعة ممثلة بعمادة خدمة المجتمع على توسع في برامجها التدريبية لتشمل جميع المحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة، وقدمت ٧٥ برنامج استحوذت المجمعة على نسبة 49.33 ٪ بواقع ٣٧ برنامج كما هو مبين بالجدول (١/٢/٣/٥).

جدول (١/٢/٣/٥) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الجهة	عدد البرامج	النسب
١	المجمعة	٣٧	٤٩,٣٣٪
٢	الزلفي	٧	٩,٣٣٪
٣	حوطة سدير	١١	١٤,٦٧٪
٤	الغاط	١٤	١٨,٦٧٪
٥	رماح	٦	٨,٠٠٪
المجموع		٧٥	١٠٠٪



شكل (١/٢/٣/٥) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

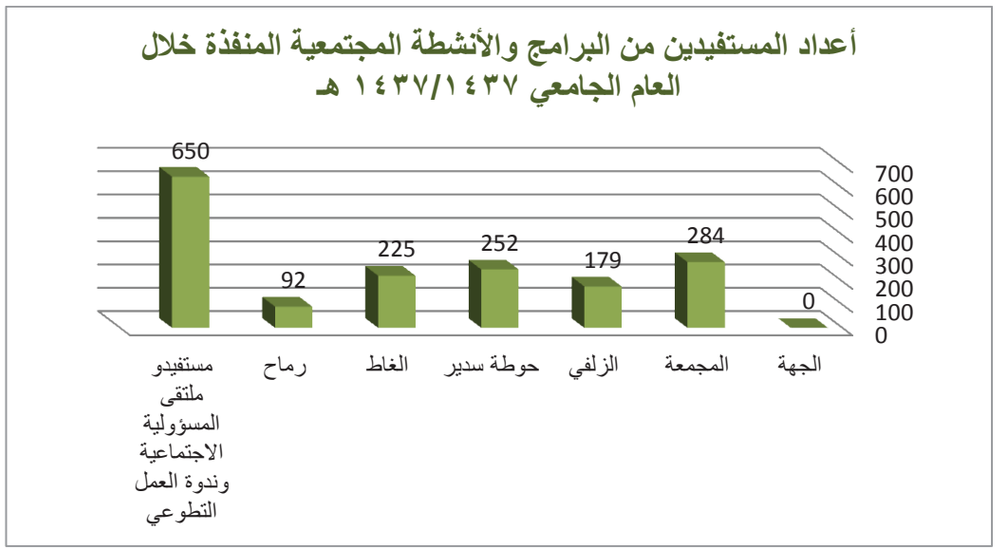


شكل (٢/٢/٣/٥) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

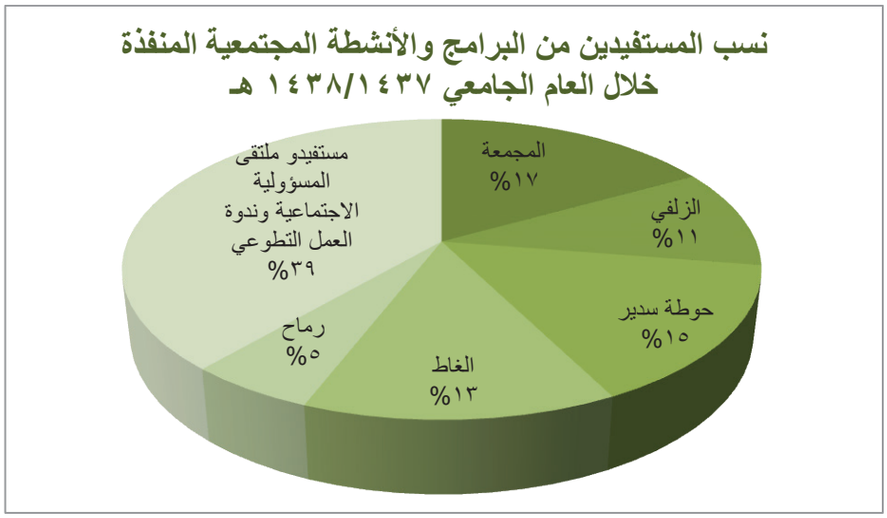
واستفاد من تلك البرامج عدد ١٦٨٢ مستفيد، واستحوذ ملتقى المسؤولية الاجتماعية وندوة العمل التطوعي على أعلى نسبة من المستفيدين والتي بلغت ٣٨,٦٤٪ بواقع ٦٥٠ مستفيد.

جدول (٢/٢/٣/٥) أعداد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الجهة	عدد المستفيدين	النسب
١	المجمعة	٢٨٤	١٦,٨٨٪
٢	الزلفي	١٧٩	١٠,٦٤٪
٣	حوطة سدير	٢٥٢	١٤,٩٨٪
٤	الغاط	٢٢٥	١٣,٣٨٪
٥	رماح	٩٢	٥,٤٧٪
٦	مستفيدو ملتقى المسؤولية الاجتماعية وندوة العمل التطوعي	٦٥٠	٣٨,٦٤٪
	المجموع	١٦٨٢	١٠٠٪



شكل (٣/٢/٣/٥) أعداد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

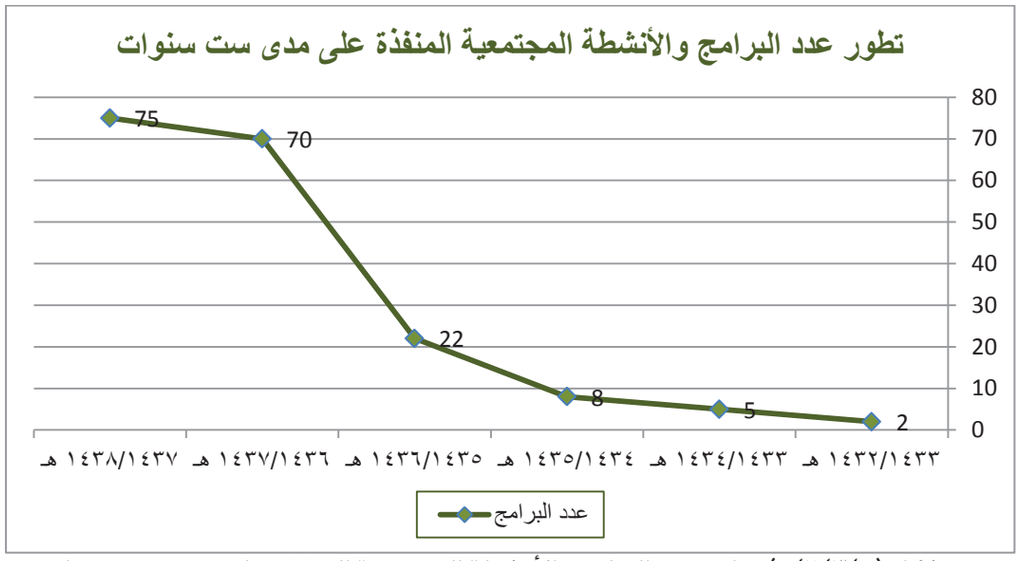


شكل (٤/٢/٣/٥) نسب المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

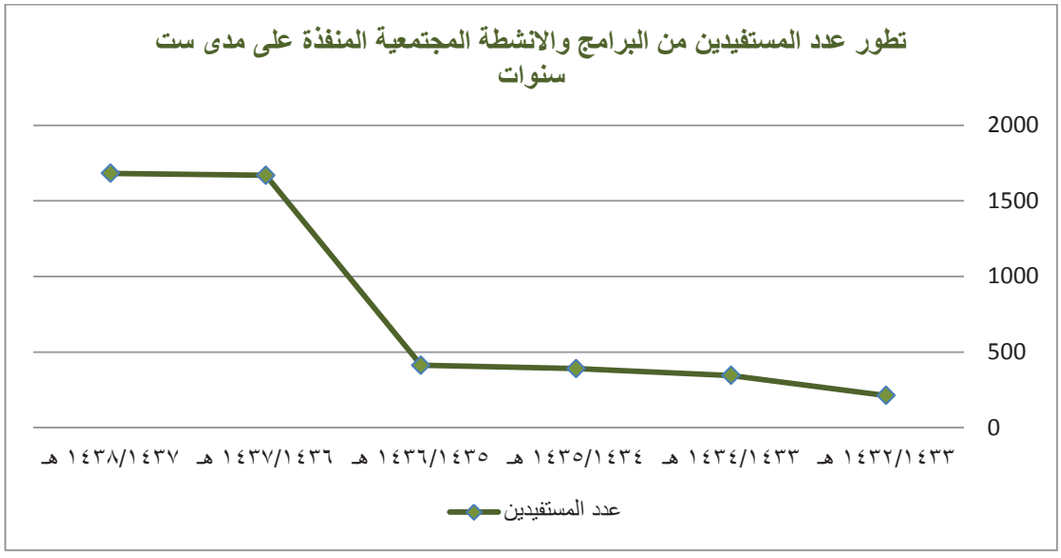
زاد عدد البرامج والأنشطة المجتمعية والمستفيدين منها بشكل مطرد خلال الست سنوات الماضية بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ وحتى عام التقرير كما هو مبين في الجدول (٣/٢/٣/٥).

جدول (٣/٢/٣/٥) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال ست سنوات والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٢/١٤٣٣ هـ	٢	-	٢١٢	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٥	٪١٥٠	٣٤٥	٦٢,٧٤٪
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٨	٪٦٠	٣٩٠	١١٣,٠٤٪
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٢٢	٪١٧٥	٤١٢	٥,٦٤٪
٥	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٧٠	٪٢١٨,١٨	١٦٦٩	٣٠٥,١٠٪
٦	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٧٥	٪٧,١٤	١٦٨٢	٪٠,٧٨



شكل (٥/٢/٣/٥) تطور عدد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة على مدى ست سنوات



شكل (٦/٢/٣/٥) تطور عدد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة على مدى ست سنوات

(٣/٣/٥) مركز التدريب المجتمعي النسوي

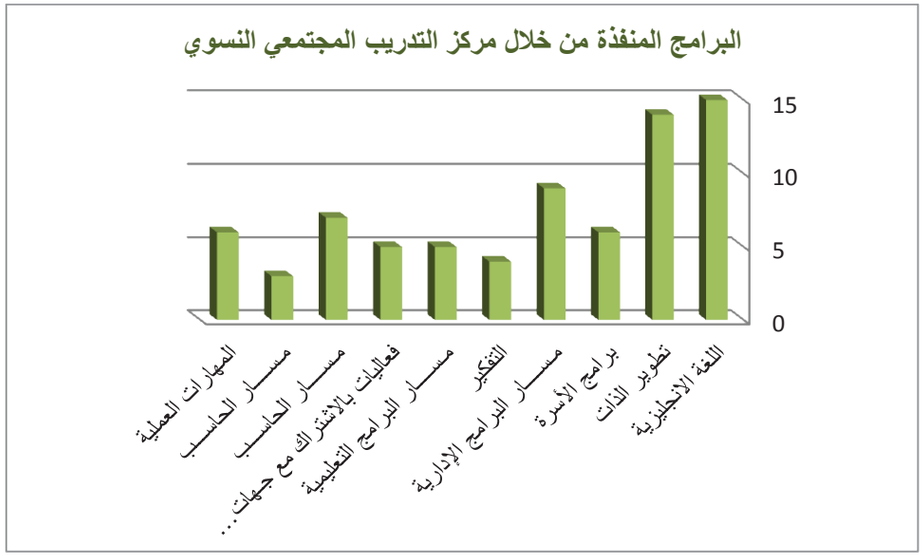
مركز التدريب المجتمعي النسوي هو مركز تدريب نسائي مجهز بأحدث الوسائل التدريبية والتقنية الحديثة، التي تتوافق مع معايير الجودة العالمية، ليسهم في تقديم فرص تدريبية نوعية أمام جميع أفراد المجتمع الراغبين في اكتساب المهارات التي تطور من سلوكهم الحياتي والوظيفي، وكذلك منسوبي الجامعة بالتعاون مع الجهات المعنية داخل الجامعة.

البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

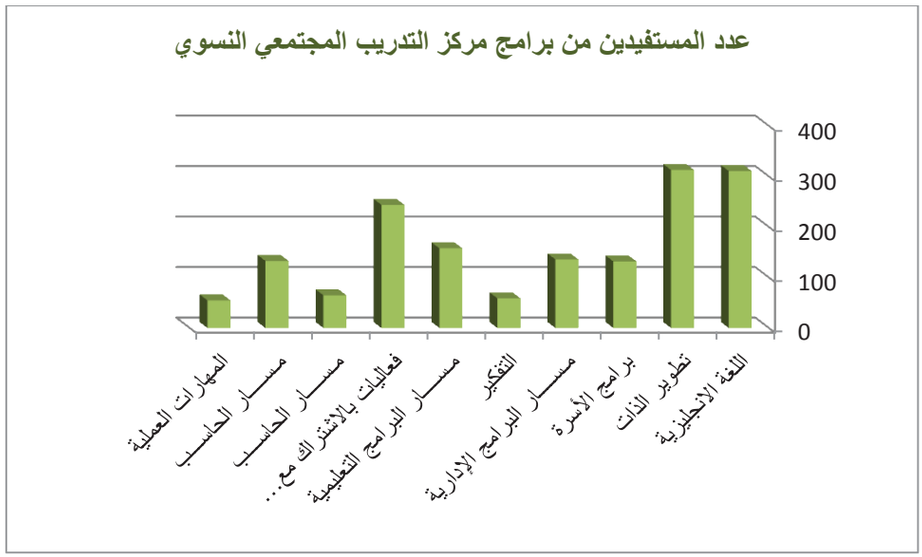
نفذ مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٧٤ برنامج تدريبي استفاد منه ١٦٠٦ متدربة. وتصدر مسار اللغة الإنجليزية قائمة المسارات بناءًا على عدد البرامج بواقع ١٥ برنامج، بينما تصدر مسار تطوير الذات قائمة المسارات بناءًا على عدد المستفيدين بواقع ٣١٣ مستفيدة.

جدول (١/٥/٣/٣) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

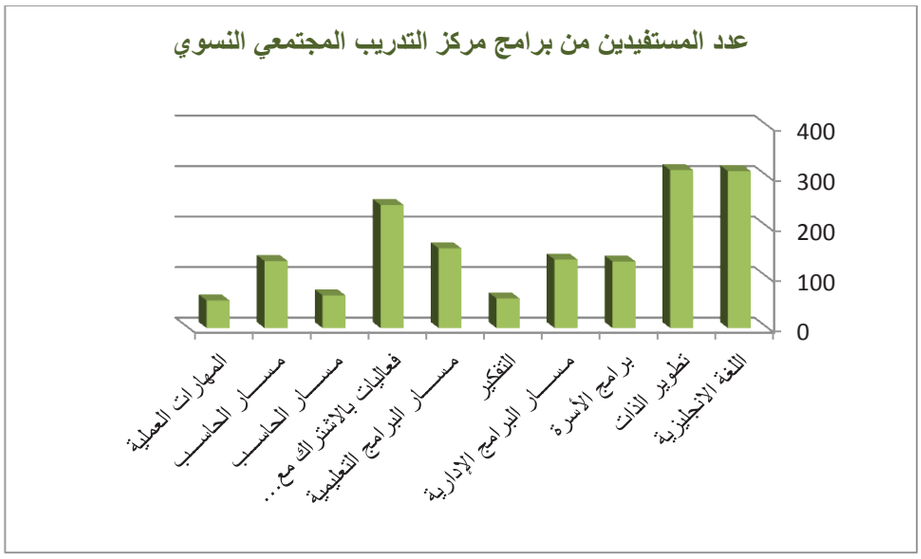
م	المسار	عدد البرامج	النسبة	عدد المستفيدين	النسبة
١	اللغة الانجليزية	١٥	٢٠,٢٧٪	٣١١	١٩,٣٦٪
٢	تطوير الذات	١٤	١٨,٩٢٪	٣١٣	١٩,٤٩٪
٣	برامج الأسرة	٦	٨,١١٪	١٣٢	٨,٢٢٪
٤	مسار البرامج الإدارية	٩	١٢,١٦٪	١٣٦	٨,٤٧٪
٥	التفكير	٤	٥,٤١٪	٥٩	٣,٦٧٪
٦	مسار البرامج التعليمية	٥	٦,٧٦٪	١٥٨	٩,٨٤٪
٧	فعاليات بالاشتراك مع جهات أخرى	٥	٦,٧٦٪	٢٤٤	١٥,١٩٪
٨	مسار الحاسب	٧	٩,٤٦٪	٦٥	٤,٠٥٪
٩	مسار الحاسب	٣	٤,٠٥٪	١٣٣	٨,٢٨٪
١٠	المهارات العملية	٦	٨,١١٪	٥٥	٣,٤٢٪
	المجموع	٧٤	١٠٠٪	١٦٠٦	١٠٠٪



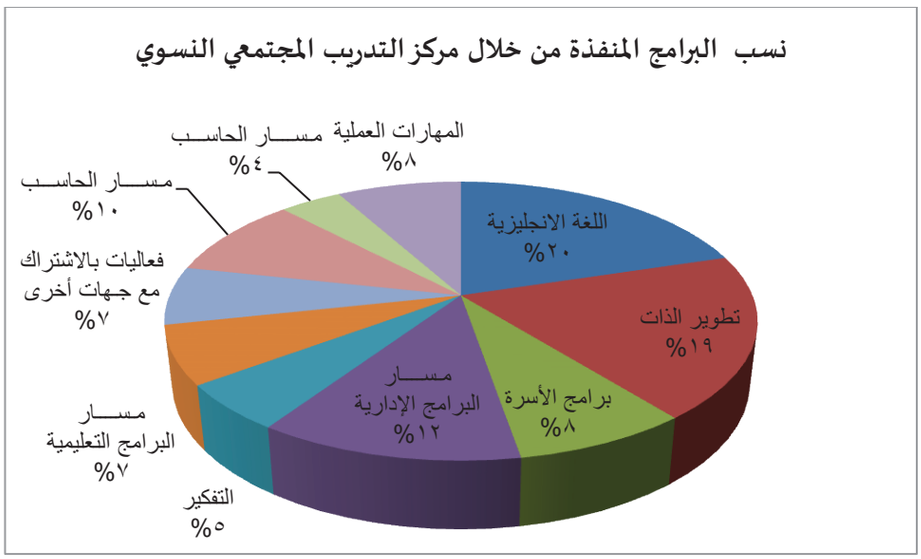
شكل (٥/٣/٣/١) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي



شكل (٥/٣/٣/٢) عدد المستفيدين من برامج مركز التدريب المجتمعي السنوي للعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٣/٣/٣/٥) نسب البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي السنوي للعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٤/٣/٣/٥) نسب المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي السنوي للعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

وفيما يلي تفاصيل مسارات البرامج المنفذة بواسطة مركز التدريب المجتمعي النسوي في الجداول من (٢/٣/٣/٥) إلى (١١/٣/٣/٥).

جدول (٢/٣/٣/٥) مســـار اللغة الانجليزية

م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	تاريخ التنفيذ	عدد المتدربات
١	التهيئة لاختبار الايلتس -١-	شهر	٢٧/٢/١٤٣٨	٧
٢	اللغة الانجليزية للصغيرات	شهر	٦/٦/١٤٣٨	١١
٣	اللغة الانجليزية للكبار	شهر	٨/٦/١٤٣٨	١٢
٤	اللغة الإنجليزية للكبار (الحوطة)	شهر	٢٢/٧/١٤٣٨	٨
٥	اللغة الإنجليزية المكثفة للمبتدئين	شهر	١٠/١١/١٤٣٨	٩
٦	أساسيات اللغة الانجليزية والمحادثة للمبتدئين (٢) (الزلفي)	١٢ ساعة تدريبية	١٧/١٢/١٤٣٧	٥٢
٧	أساسيات اللغة الانجليزية والمحادثة للمبتدئين (٣) (الزلفي)	١٢ ساعة تدريبية	٨/١/١٤٣٨	٤٦
٨	تأسيس اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية (الزلفي)	١٢ساعة تدريبية	٢٧/٢/١٤٣٨	١٤
٩	تنمية مهارة المحادثة باللغة الانجليزية (الزلفي)	شهر ٣٠ ساعة تدريبية	٦/٣/١٤٣٨	٢١
١٠	أساسيات اللغة الانجليزية والمحادثة للمبتدئين (٤) (الزلفي)	١٢ ساعة تدريبية	٣/٤/١٤٣٨	١٤
١١	تنمية مهارة المحادثة في اللغة الانجليزية (٢) (الزلفي)	شهر٣٠ ساعة تدريبية	٢٣/٥/١٤٣٨	٢١
١٢	أساسيات اللغة الانجليزية للصغار (الزلفي)	١٠ ايام - ٣٠ ساعة تدريبية	١٣/٦/١٤٣٨	١٩
١٣	التهيئة لاختبار الآيليتس (الزلفي)	٣٦ساعة تدريبية	١٢/٧/١٤٣٨	٨
١٤	أساسيات اللغة الانجليزية للصغار(٢) (الزلفي)	٧ أيام	٧/١١/١٤٣٨	٢٩
١٥	نادي المحادثة باللغة الانجليزية (الزلفي)	أسبوعين - ٣٠ ساعة تدريبية	٢٣/١١/١٤٣٨	٤٠
	المجموع			٣١١

جدول (٣/٣/٣/٥) مســـار تطوير الذات

م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	تاريخ التنفيذ	عدد المتدربات
١	مهارات الاتصال الإيجابي	يوم واحد	١٢/٢/١٤٣٨	٥٢
٢	أراك على القمة	يوم واحد	٨/٦/١٤٣٨	٢٦
٣	اعرفي حقوقك الصحية	يوم واحد	٢٢/٥/١٤٣٨	٥٢
٤	إدارة الغضب	يوم واحد	٢٣/٥/١٤٣٨	٩
٥	قيادتك لذاتك طريقك للقمة	يوم	١٤٣٨/ ٣ /٣٠	٤٨
٦	خطوات الرضا والاستقلال (الزلفي)	يوم	٢/٢/١٤٣٨	٢٠
٧	العادات السبع (الزلفي)	خمس أيام	٢٧/٢/١٤٣٨	١٣
٨	لغة الجسد(الزلفي)	خمس أيام	٤/٣/١٤٣٨	١٣
٩	الأنماط الشخصية (الزلفي)	يومين أيام	١١/٣/١٤٣٨	١٣
١٠	بناء الثقة بالنفس(الزلفي)	يومين	٢٣/٦/١٤٣٨	١٢
١١	الانماط الشخصية(الزلفي)	يومين	٢٩/٦/١٤٣٨	٩

١٢	الحوار المجتمعي(الزلفي)	يوم	١٠/٧/١٤٣٨	١٧
١٣	التأثير الايجابي في العلاقات الانسانية (الزلفي)	يوم	٢١/١١/١٤٣٨	٢٤
١٤	لغة الجسد (الزلفي)	اربع ايام	٢٠/١٢/١٤٣٨	٥
	المـجـــموع			٣١٣

جدول (٤/٣/٣/٥) مـســـار برامج الأسرة

م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	تاريخ التنفيذ	عدد المتدربات
١	تقنيات حديثة في تعديل السلوك	يوم	١٤٣٨/٥/٢٥	٢٢
٢	مهارات حياتية من السيرة النبوية (الزلفي)	يوم	١٣/٣/١٤٣٨	٢٠
٣	مهارات حياتية من السيرة النبوية (الزلفي)	يوم	٢٠/٤/١٤٣٨	٣٣
٤	تربية الابناء فن وتعامل(الزلفي)	يوم خمس ساعات	٢٩/١١/١٤٣٨	٨
٥	نحو حياة زوجية هانئة(الزلفي)	يوم	٢٨/١١/١٤٣٨	٩
٦	فعاليات الخيمة الرمضانية(الزلفي)	ثلاث أيام	١٧/٩/١٤٣٨	٤٠
	المـــجـــموع			١٣٢

جدول (٥/٣/٣/٥) مـســـار البرامج الإدارية

م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	تاريخ التنفيذ	عدد المتدربات
١	اعداد وكتابة التقارير الإدارية	٣ أيام	١٤٣٨/٣/١٢	١١
٢	السكرتارية والمهارات الإدارية (المجمعة)	٥ أيام	١٤٣٨/٥/٨	١٣
٣	اعداد وكتابة التقارير الإدارية (روضة سدير)	٣ أيام	١٤٣٨/٥/٢٩	٢٠
٤	السكرتارية والمهارات الإدارية (الغاط)	٥ أيام	١٤٣٨/٧/١٩	١٢
٥	السكرتارية والمهارات الإدارية (المجمعة)	٥ أيام	١٤٣٨ / ٨ / ١١	١٦
٦	السكرتارية والمهارات الإدارية (المجمعة)	٥ أيام	١٤٣٨/ ١١/ ٧	٢٠
٧	مهارات البحث العلمي(الزلفي)	٣ أيام	٢٢/١/١٤٣٨	٣
٨	السكرتارية والمهارات الادارية (الزلفي)	خمس ايام	٦/٦/١٣٢٨	٢٣
٩	مهارات الاتصال في الحوار(الزلفي)	يوم	١/٨/١٤٣٨	١٨
	المـــجـمـوع			١٣٦

جدول (٦/٣/٣/٥) مـســـار التفكير

م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	تاريخ التنفيذ	عدد المتدربات
١	بوصلة الـتفـكير	يومين	١٤٣٧ / ١ / ١٣	٢١
٢	صمام الامان (الزلفي)	ثلاث ايام	٣/٤/١٤٣٨	٤
٣	صمام الامان(الزلفي)	يوم	١٣/٣/١٤٣٨	١٣
٤	كيف أعد بلانر شخصي(الزلفي)	يومين	٢٧/١١/١١٤٣٨	٢١
المـــجـــموع				٥٩

جدول (٧/٣/٣/٥) مـســـار البرامج التعليمية

م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	تاريخ التنفيذ	عدد المتدربات
١	الأنشطة التعليمية في رياض الأطفال	٥أيام	١٦ / ٥ / ١٤٣٨	٤٠
٢	الدورة التحضيرية لإختبار القدرات العامه	يوم	٢١ / ١/ ١٤٣٨	٣٢
٣	التطوع حياة(الزلفي)	يوم	1438/5/29	٧٢
٤	الاملاء وتحسين الخط (الزلفي)	ثلاث ايام	1438/4/10	٦
5	التسويق الإلكتروني(الزلفي)	ثلاث ايام	1438/3/27	٨
المـــجـــموع				١٥٨

جدول (٨/٣/٣/٥) مـســـار فعاليات بالاشتراك مع جـهات أخرى

م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	عدد المتدربات	تاريخ التنفيذ	ملاحظـــة
١	كامبردج لتقنية المعلومات روضة سدير	٣ أشهر	١١	ابتداءاً من ٨/ ١٤٣٨/١	لجنة التنمية بروضة سدير
٢	قوة التطوع	يوم	٧٥	١٤٣٨/٦/١٣	بالتعاون مع مؤسسة الأميرة العنود
٣	اعداد القيادات الشابة	٤٥ يوم	٣٨	١٧/ ١٠ /١٤٣٨	بالتعاون مع اللجنة النسائية لتطوير الرياض
٤	أراك على القمة	يوم	٢٦	٨/ ١٤٣٨/٦	بالتعاون مع مكتبة الرحمانية بالغاط
٥	رؤية المملكة في التعليم وسوق العمل (الزلفي)	يومان	٩٤	٢١-١٤٣٨/٣/٢٢	أقيمت في الثانوية الثانية لتحفيظ القران الكريم
	المجموع ٢٤٤				

جدول (٩/٣/٣/٥) مـســـار الحاســـب

م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	عدد المتدربات	تاريخ التنفيذ
١	كامبردج لتقنية المعلومات روضة سدير	٣ أشهر	١١	ابتدأ من ٨ / ١٤٣٨/١
٢	كامبردج لتقنية المعلومات المجمعة	٣ أشهر	١٢	ابتدأ من ١٥ / ١٤٣٨/١
٣	كامبردج لتقنية المعلومات (الزلفي)	٣ أشهر	١٢	ابتداء من ١٨/١/١٤٣٨
٤	كامبردج لتقنية المعلومات (الزلفي)	٣ أشهر	١٠	ابتداء من ٢٩/٥/١٤٣٨
٥	أساسيات الحاسب الالي (الزلفي)	١٠ ايام	١١	١٧/٤/١٤٣٨
٦	استخدامات الحاسب الالي الشائعة للمبتدئين(الزلفي)	٥ أيام	٣	٢٧/٦/١٤٣٨
٧	أدوبي الفوتوشوب(الزلفي)	٥ أيام	٦	١٣/٦/١٤٣٨
المجموع			٦٥	

جدول (١٠/٣/٣/٥) مـســـار الحاســـب

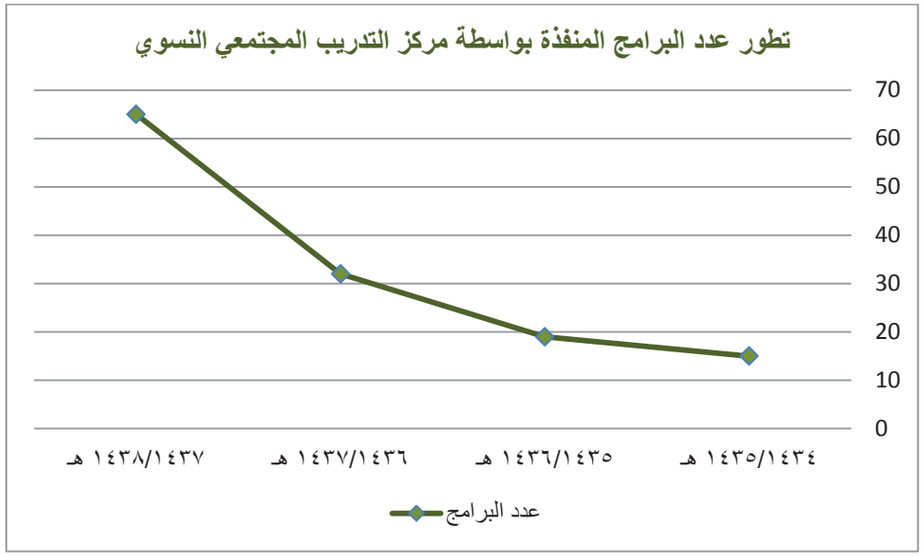
م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	عدد المتدربات	تاريخ التنفيذ
١	بلا حدود	يومان	١٧	١٤٣٨/٣/٢٠
٢	أصبحت أنسه	يوم	١٠٢	١٤٣٨/٨/٦
٣	أساسيات اللغة الانجليزية للصغار(بالزلفي)	٤ أيام	١٤	٢٧/٢/١٤٣٨
المجموع			١٣٣	

جدول (٥/٣/٣/١١) مسار المهارات العملية

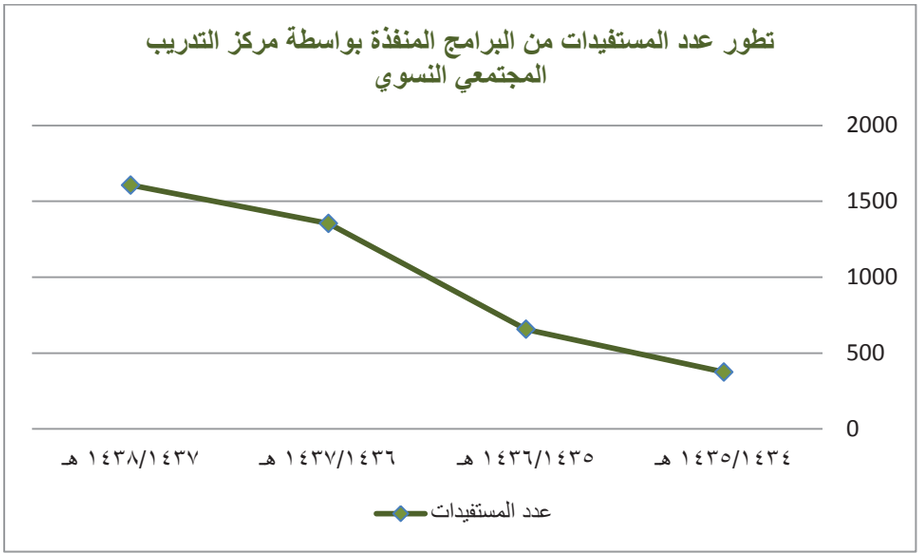
م	اسم البرنامج	المدة الزمنية	عدد المتدربات	تاريخ التنفيذ
١	صيانة الجوال	٥ أيام	٧	١٤٣٨/٧/١٢
٢	التطريز العربي وبيعه(الزلفي)	اسبوعين	٤	١/٧/١٤٣٨
٣	فن الرسم بالفحم والرصاص(الزلفي)	٥ أيام	١٦	١١/١١/١٤٣٨
٤	اساسيات التصوير الفوتوغرافي(الزلفي)	يومين	٥	٢٣/١٠/٤٣٨
٥	فن المكياج(الزلفي)	يومين	١٤	٢٠/١٠/١٤٣٨
٦	أساسيات الرسم بالألوان الزيتية(الزلفي)	٥ أيام	٩	١١/٨/١٤٣٨
	المجموع		٥٥	

جدول (٥/٣/٣/١٢) تطور البرامج المنفذة بواسطة مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال أربع سنوات والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدات	معدل النمو
١	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	١٥	-	٣٧٥	-
٢	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	١٩	٢٦,٦٧٪	٦٥٦	٧٤,٩٣٪
٣	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٣٢	٦٨,٤٢٪	١٣٥٤	١٠٦,٤٠٪
٤	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٦٥	١٠٣,١٣٪	١٦٠٦	١٨,٦١٪



شكل (٥/٣/٣/٥) تطور عدد البرامج المنفذة من بواسطة مركز التدريب المجتمعي السنوي للعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٦/٣/٣/٥) تطور عدد المستفيدات من البرامج المنفذة بواسطة مركز التدريب المجتمعي السنوي للعام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

ومن الملاحظ الزيادة المطردة في مخرجات مركز التدريب المجتمعي النسوي سواء على مستوى عدد البرامج أو أعداد المتدربات، ويرجع ذلك إلى سياسة التوسع الكمي للخدمات التدريبية التي تقدمها العمادة، والتي تمثلت في افتتاح مركز للتدريب النسوي بالزلفي ليعمل جنباً إلى جنب مع مركز التدريب المجتمعي النسوي بالمجمعة، كما تسعى الجامعة من خلال عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر شمول الخدمات التدريبية لجميع الكليات والمناطق المشمولة بخدمات الجامعة، وذلك من خلال تفعيل وحدات خدمة المجتمع بكليات الجامعة.

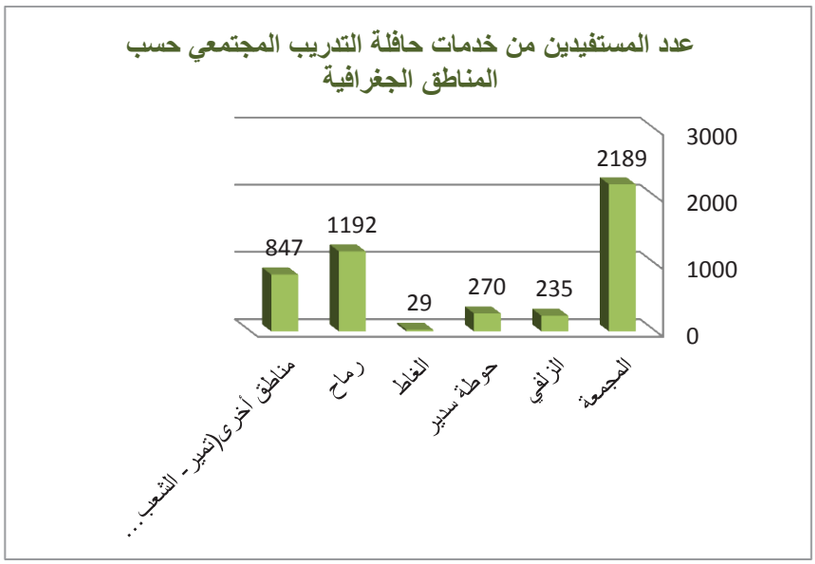
(4/3/5) مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي

مشروع تكاملي بين عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، مكون من عربات كبيرة مغلقة تم تصميم مقصورتها الداخلية بما يتوافق مع الخدمة التي ستقدمها، ومجهزة بتقنيات التعليم الالكتروني المختلفة كالحاسب الآلي والسبورة الذكية وبعض البرامج التدريبية وغيرها من التجهيزات، ويتوفر لها كوادر تدريب و إدارة مؤهلة، وتجوب هذه العربات المتنقلة القرى والهجر لخدمة الكوادر التعليمية والإدارية في المدارس الموجودة في الهجر والقرى النائية، وطلاب مدارس التعليم العام الهجر والقرى النائية، وأفراد المجتمع المحلي الذي تشمله خدمات الجامعة.

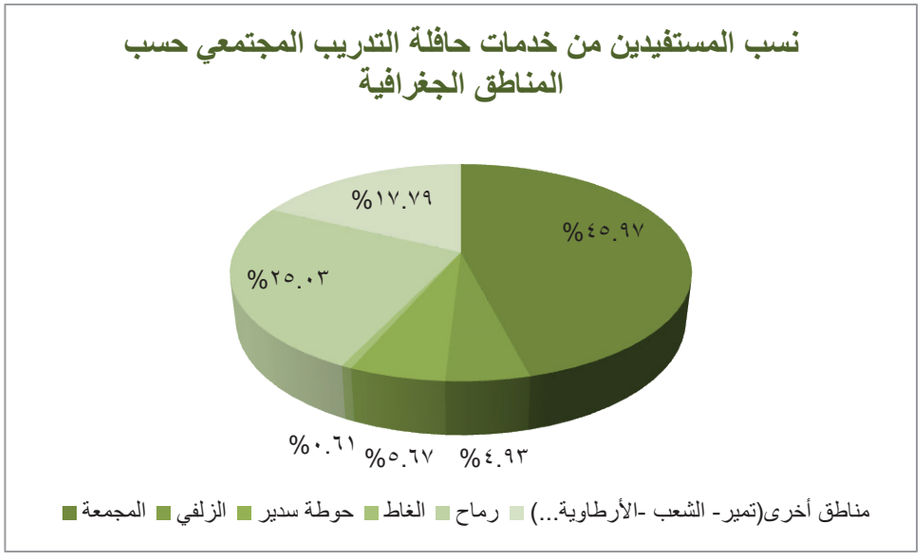
جدول (١/٤/٣/٥) عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي حسب المناطق الجغرافية

م	الجهة	عدد المستفيدين	النسبة
١	المجمعة	٢١٨٩	٪45.97
٢	الزلفي	٢٣٥	٪4.93
٣	حوطة سدير	٢٧٠	٪5.67
٤	الغاط	٢٩	٪0.61
٥	رماح	١١٩٢	٪25.03
٦	مناطق أخرى(تمير- الشعب -الأرطاوية...)	٨٤٧	٪17.79
	المجموع	٤٧٦٢	٪١٠٠

وكما هو مبين في الجدول (١/٤/٣/٥) قدَم مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي خلال العام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ خدماته لعدد ٤٧٦٢ مستفيد، وتصدرت المجمعة عدد المستفيدين بواقع ٢١٨٩مستفيد بنسبة ٤٥,٩٧٪.



شكل (١/٤/٣/٥) عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي حسب المناطق الجغرافية



شكل (٢/٤/٣/٥) نسب المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي حسب المناطق الجغرافية

تطور عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي بشكل مطرد خلال السنوات الثلاث الماضية بداية من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى عام التقرير كما هو مبين في الجدول (٢/٤/٣/٥).

جدول (٢/٤/٣/٥) تطور عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي حسب المناطق الجغرافية على مدى ثلاث سنوات

م	العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٤٣٠٥	-
٢	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٤٦٣٧	٧,٧١٪
٣	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٤٧٦٢	٢,٧٠٪

(٥/٣/٥) شهادة كمبريدج الدولية للحاسب الآلي

شهادة معتمدة من «هيئة الامتحانات الدولية في جامعة كامبردج (CIE)» تُمنح للملتحقين بالبرنامج وذلك للتدريب على متطلبات شهادة «كامبريدج الدولية لتقنية المعلومات (IT skills). وتهدف الجامعة من تطبيقها إلى:

- تأهيل الخريجين للحصول على شهادات دولية، ومنحهم شهادات معتمدة تلبي احتياجات سوق العمل المحلي.
- تطوير قدرات ومهارات الموظفين في القطاعات الحكومية والأهلية، مما يتيح لهم فرص الترقي الوظيفي.

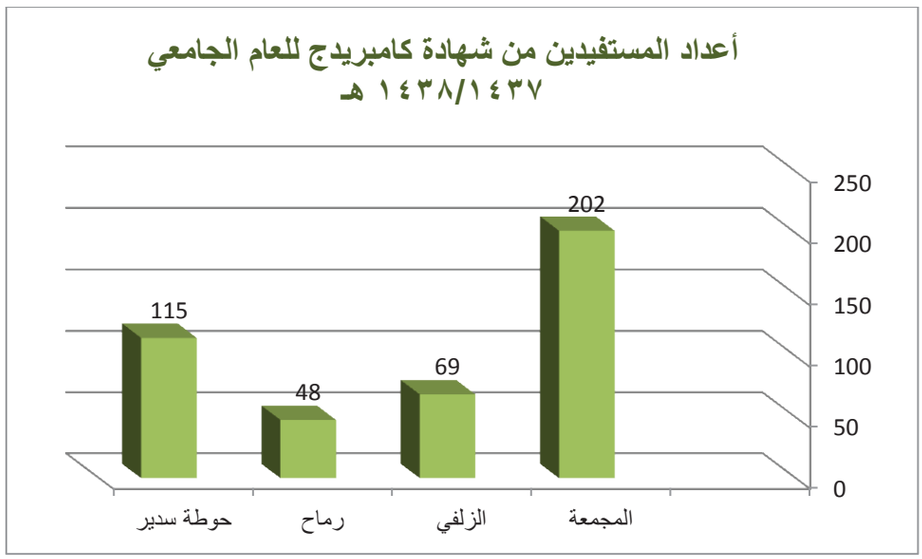
- رفع إنتاجية الموظفين في القطاع الحكومي والقطاع الخاص، وتعزيز الكفاءة المهنية لديهم.

وقد حصلت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة على اعتماد حافلة التعليم والتدريب الإلكتروني المجتمعي كمركز اختبارات لشهادة كمبريدج في تقنية المعلومات.

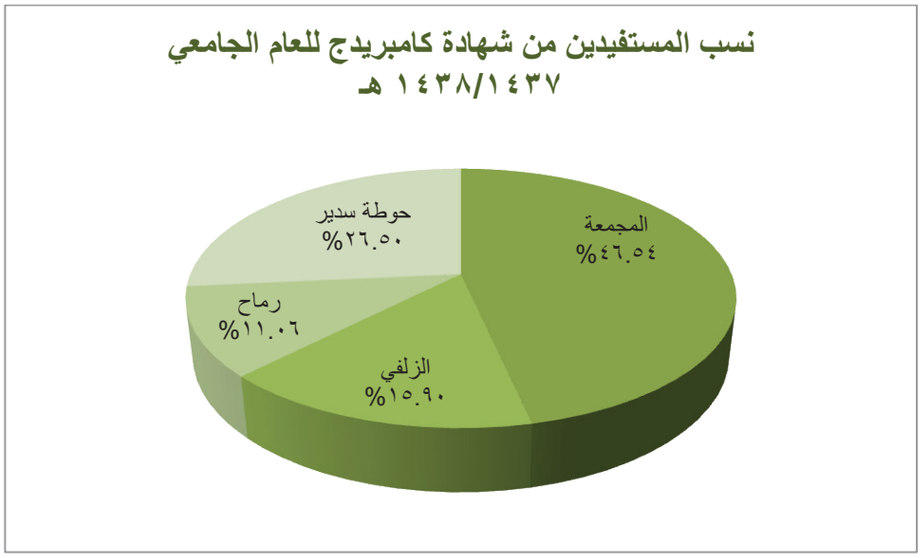
جدول (١/٥/٣/٥) عدد المستفيدين من شهادة كامبريدج

م	المقرات	عدد المتدربين		المجموع	النسب
		الذكور	الإناث		
١	المجمعة	٦٧	١٣٥	٢٠٢	٤٦,٥٤٪
٢	الزلفي	١١	٥٨	٦٩	١٥,٩٠٪
٣	رماح	٢٧	٢١	٤٨	١١,٠٦٪
٤	حوطة سدير	٢٢	٩٣	١١٥	٢٦,٥٠٪
المجموع		١٢٧	٣٠٧	٤٣٤	١٠٠٪
النسب		٢٩,٢٦٪	٧٠,٧٤٪	١٠٠٪	-

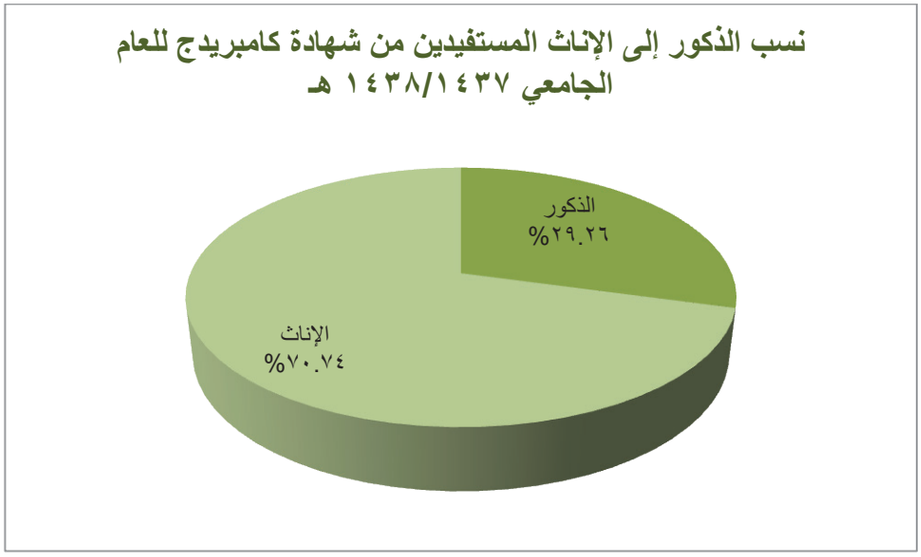
وكما هو مبين في الجدول (١/٥/٣/٥) بلغ عدد شهادة كمبريدج الدولية للحاسب الآلي خلال العام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ ٤٣٤ مستفيد ومستفيدة، ٢٩,٢٦٪ منهم من الذكور بواقع ١٢٧ مستفيد، ٧٠,٧٤٪ منهم من الإناث بواقع ٣٠٧ مستفيدة. وتصدرت المجمعة عدد المستفيدين بواقع ٢٠٢مستفيد ومستفيدة بنسبة ٤٦,٥٤٪.



شكل (١/٥/٣/٥) عدد المستفيدين من شهادة كامبريدج للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٢/٥/٣/٥) نسب المستفيدين من شهادة كامبريدج للعام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

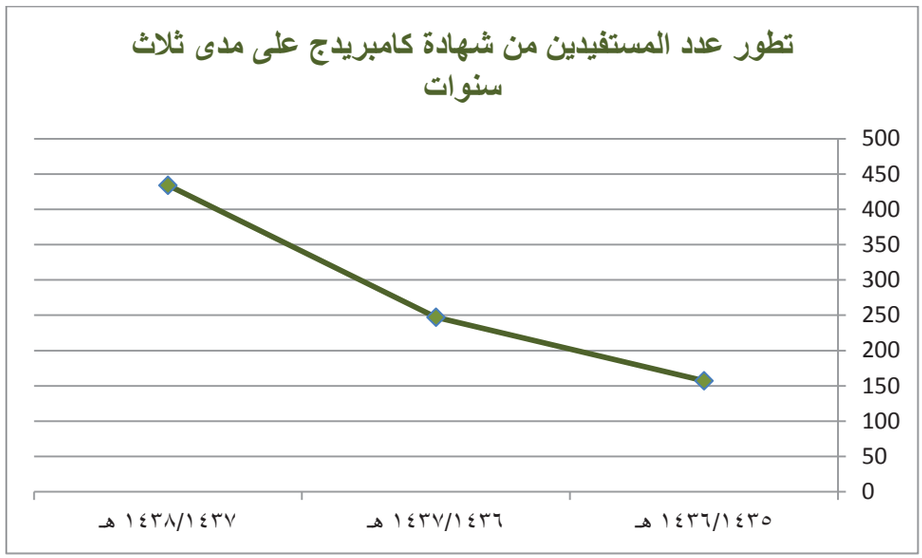


شكل (٣/٥/٣/٥) نسب الذكور إلى الإناث المستفيدين من شهادة كامبريدج للعام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

تطور عدد المستفيدين من شهادة كامبريدج بشكل مطرد خلال السنوات الثلاث الماضية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ وحتى عام التقرير كما هو مبين في الجدول (٢/٤/٣/٥).

جدول (٢/٤/٣/٥) تطور عدد المستفيدين من شهادة كامبريدج على مدى ثلاث سنوات

م	العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	١٥٧	-
٢	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٢٤٧	٥٧,٣٢٪
٣	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٤٣٤	٧٥,٧١٪



شكل (٦/٥/٣/٥) تطور عدد المستفيدين من شهادة كامبريدج على مدى ثلاثة أعوام

(٦/٢/٥) المبادرات المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

- مبادرة معكم في رباطكم (مبادرة مستمرة)
- مبادرة بادر ونحن معك (مبادرة مستمرة)
- مبادرة اتفاقية الجامعة مع مؤسسة الأميرة العنود (مبادرة مستمرة)
- مشروع جمع الأوراق بالتعاون مع المستودع الخيري (مبادرة مستمرة)
- مشروع البوابة الإلكترونية للبرامج المجتمعية (مبادرة مستمرة)
- استكمال مبادرة معكم في رباطكم
- مركز الشراكة المجتمعية
- مركز دعم وتسويق الابتكارات
- مركز قياس الرأي العام والاتجاهات
- مشروع تنمية قيم المواطنة
- مشروع توعية الشباب برؤية ٢٠٣٠

(٧/٢/٥) التحديات التي تواجه جهود خدمة المجتمع والروئ المستقبلية لتطوير تلك الخدمات

واجهت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة المجمعة مجموعة من التحديات والمشكلات خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ، وقد تم إجراء بعض الحلول لمواجهتها كما هو مبين في الجدول (١/٧/٢/٥)

م	المشكلات	الآليات المقترحة للتغلب على المشكلات
١	الحاجة المجتمعية لفتح برامج تجسير في تخصصات علوم الحاسب والمعلومات والعلوم الإدارية والإنسانية.	التواصل مع الجهات المعنية بوزارة التعليم (مشكلة مستمرة من العام السابق)
٢	الحاجة المجتمعية لفتح برامج الدبلومات التربوية كضرورة ملحة وخاصة للخريجين من ابناء المحافظة والمحافظات المشمولة بخدمات الجامعة.	تم افتتاح دبلوم التربية العام وقبل عدد (٣٠٠) طالب وطالبة.
٣	الحاجة إلى تدريب العاملين في العمادة على بعض المهارات اللازمة لتنفيذ خطة العمادة.	تم تكليف عضو هيئة تدريس لتطوير أداء العاملين بالعمادة كما تم تنفيذ سلسلة ورش عمل تطويرية
٤	ضعف ثقافة المجتمع بالمحافظات المشمولة بخدمات المجتمع نحو التدريب وخاصة برامج تطوير الذات.	جاري التوسع في البرامج التوعوية لأفراد المجتمع نحو العمل التطوعي وخدمة المجتمع ونشر ثقافة التدريب.
٥	ضعف آليات التواصل بين العمادة والمؤسسات المعنية بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع	تم بناء شراكات مجتمعية مع إدارات التعليم ولجان التنمية الاجتماعية بالمحافظات المشمولة بخدمات الجامعة.
٦	التنسيق بين العمادة والكليات بشأن الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس.	تم تفعيل لجنة للإشراف على وحدات خدمة المجتمع بكليات الجامعة كما نفذت اللجنة سلسلة من البرامج والزيارات للوحدات بالكليات.
٧	حاجة أبناء المجتمع إلى برامج نوعية جديدة في مجال التعليم والتدريب في ضوء التغيرات المعاصرة وحاجة سوق العمل.	١- جاري رصد الواقع الميداني ومتطلبات سوق العمل من خلال أدوات ومقاييس علمية مقننة. ٢- جاري البحث عن جهات راعية لتلك البرامج وعقد شراكات معها.

آليات التطويرية المستقبلية

١. إعداد خطة استراتيجية موحدة لخدمة المجتمع.

٢. إنشاء المعرض الطبي الصحي بجامعة المجمعة.

٣. تفعيل البرامج المجتمعية بالتعاون مع الهيئات والمؤسسات المعنية بالمحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة.

٤. التوسع في البرامج التطوعية.

٥. تفعيل جائزة أعضاء هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع.

٦. التوسع في آلية الشراكة بين الجامعة والجهات المجتمعية المعنية في التخطيط والتنفيذ للبرامج المجتمعية.

٧. التوسع في رعاية المبادرات المجتمعية النوعية المقدمة من الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية في المحافظات المشمولة بخدمات الجامعة

الفصل السادس

الشؤون الإدارية المالية و المشروعات.

١/٦: الشؤون الإدارية.

(١/١/٦) الجهاز الإداري

(٢/١/٦) موظفو الجامعة حسب المؤهل العلمي

(٣/١/٦) نسبة السعودة بالقوى العاملة في الجامعة

(٤/١/٦) بيان توزيع موظفي الإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية في الإدارات التابعة لها

٢/٦: الشؤون المالية.

(١/٢/٦) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الجامعة حسب الأبواب للعام الجامعي ٧٣٤١/٦٣٤١هـ

(٢/٢/٦) بيان المشروعات المعتمد بعد التعديل و المنصرف عليها.

٣/٦: المشروعات.

(١/٣/٦) مشروعات الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

(٢/٣/٦) المشروعات الجاري تنفيذها في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(٣/٣/٦) تحليل للمشروعات تحت التنفيذ في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(٤/٣/٦) الصعوبات والرؤى المستقبلية

(٥/٣/٦) مؤشرات قياس الأداء

١/٦: الشؤون الإدارية.

تعد القوى العاملة في الجامعة من الإداريين هي القوى المحركة لديناميكية العمل في الجامعة، حيث تعمل على مساعدة الجامعة في تحقيق أهدافها الاستراتيجية، وتمكين أعضاء هيئة التدريس والباحثين من القيام بأعبائهم التعليمية والبحثية، لذا تولي الجامعة أهمية خاصة لرفع فعالية وكفاءة أداء أجهزتها الأكاديمية والإدارية والفنية، من أجل تقديم خدمات إدارية بأقل تكلفة وأفضل أداء.

(١/١/٦) الجهاز الإداري

بلغ إجمالي عدد الموظفين للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ (٢١٧٣) موظفاً، حيث بلغ عدد الموظفين من الإداريين والفنيين (١٩٥١) موظفًا بنسبة (٨٩,٧٨٪) من الإجمالي، يليهم عدد المستخدمين بواقع ٩٦ موظفًا بنسبة (٤,٤٢٪) من الإجمالي، ثم الوظائف الصحية بواقع ٨٥ موظف ونسبة (٣,٩١ ٪)، وجاء العمال في مذيلة الترتيب بعدد (٤١) موظف بنسبة (١,٨٩ ٪) .

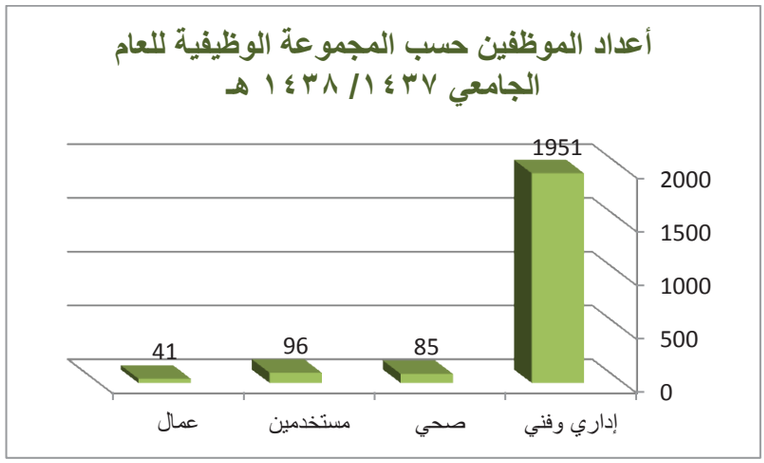
جدول (٦/١/١/٣) أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

المجموعة الوظيفية	الجنسية	الكليات			العمادات			الإدارات			الخدمات الطبية			إجمالي		
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع
إداري وفني	سعودي	٤١٩	٥٥٠	٩٦٩	٣٤٠	٩١	٤٣١	٤٨٨	٥٧	٥٤٥	٦	٠	٦	١٢٥٣	٦٩٨	١٩٥١
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٤٣٩	٥٩٣	٩٦٩	٣٤٠	٩١	٤٣١	٤٨٨	٥٧	٥٤٥	٦	٠	٦	١٢٥٣	٦٩٨	١٩٥١
صحي	سعودي	٢٤	٢	٢٦	٢	٠	٢	٨	٢	١٠	٢٧	٥	٣٢	٦١	٩	٧٠
	غير سعودي	١	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٥	١٣	٩	٦	١٥
	مجموع	٢٥	٣	٢٨	٢	٠	٢	٨	٢	١٠	٣٥	١٠	٤٥	٧٠	١٥	٨٥
مستخدمين	سعودي	١٦	٢٤	٤٠	٥	١	٦	٤٢	٧	٤٩	١	٠	١	٦٤	٣٢	٩٦
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١٦	٢٤	٤٠	٥	١	٦	٤٢	٧	٤٩	١	٠	١	٦٤	٣٢	٩٦
عمال	سعودي	١١	٧	١٨	٣	٠	٣	١٦	٤	٢٠	٠	٠	٠	٣٠	١١	٤١
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١١	٧	١٨	٣	٠	٣	١٦	٤	٢٠	٠	٠	٠	٣٠	١١	٤١
المجموع	سعودي	٤٧٠	٥٨٣	١٠٥٣	٣٥٠	٩٢	٤٤٢	٥٥٤	٧٠	٦٢٤	٣٤	٥	٣٩	١٤٠٨	٧٥٠	٢١٥٨
	غير سعودي	١	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٥	١٣	٩	٦	١٥
مجموع		٤٧١	٥٨٤	١٠٥٥	٣٥٠	٩٢	٤٤٢	٥٥٤	٧٠	٦٢٤	٤٢	١٠	٥٢	١٤١٧	٧٥٦	٢١٧٣

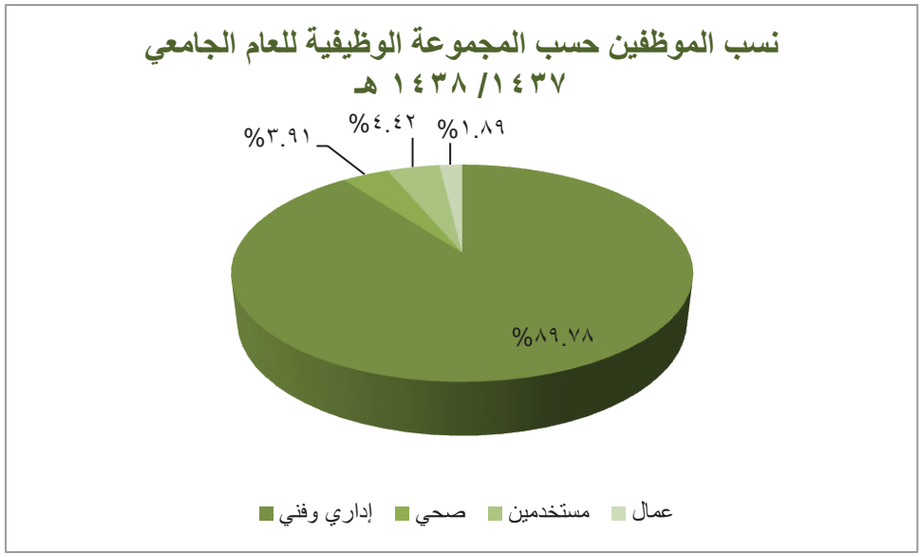
ويوضح الجدول (٦/١/١/٢) ملخص أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية.

جدول (٦/١/١/٢) ملخص أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

م	المجموعة الوظيفية	العدد	النسب
١	إداري وفني	١٩٥١	٪89.78
٢	صحي	٨٥	٪3.91
٣	مستخدمين	٩٦	٪4.42
٤	عمال	٤١	٪1.89
	المجموع	٢١٧٣	٪١٠٠



شكل (٦/١/١/١) أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

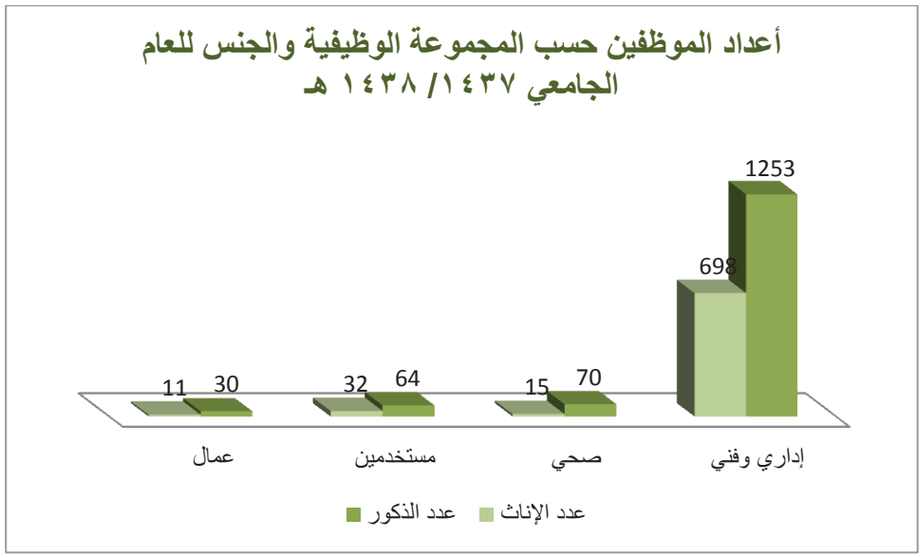


شكل (٦/١/١/٢) نسب الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

ويوضح الجدول (٣/١/١/٦) ملخص أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية.

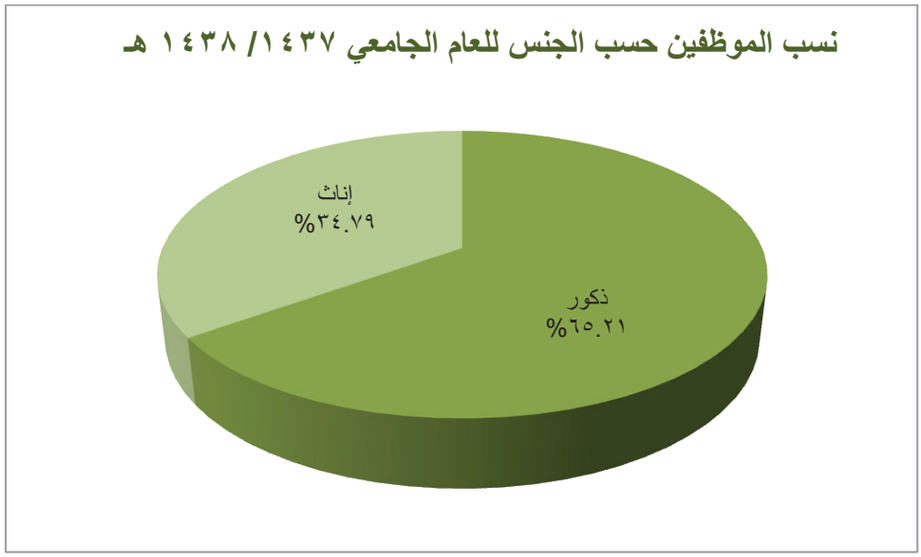
جدول (٣/١/١/٦) ملخص أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

م	المجموعة الوظيفية	عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع	النسب
١	إداري وفني	١٢٥٣	٦٩٨	١٩٥١	٨٩,٧٨٪
٢	صحي	٧٠	١٥	٨٥	٣,٩١٪
٣	مستخدمين	٦٤	٣٢	٩٦	٤,٤٢٪
٤	عمال	٣٠	١١	٤١	١,٨٩٪
	المجموع	١٤١٧	٧٥٦	٢١٧٣	١٠٠٪
	النسبة	٦٥,٢١٪	٣٤,٧٩٪	١٠٠٪	-



شكل (٣/١/١/٦) نسب الموظفين حسب المجموعة الوظيفية والجنس

واستحوذ الذكور على نسبة ٦٥,٣١٪ بواقع ١٤١٧ موظف، بينما سجلت الإناث نسبة ٣٤,٧٩٪ بواقع ٧٥٦موظفة.

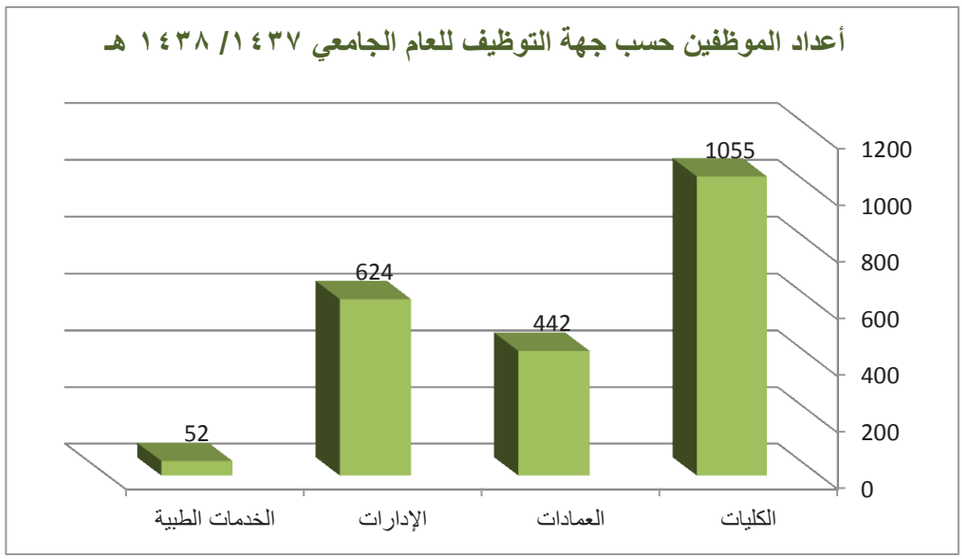


شكل (٤/١/١/٦) نسب الموظفين حسب الجنس

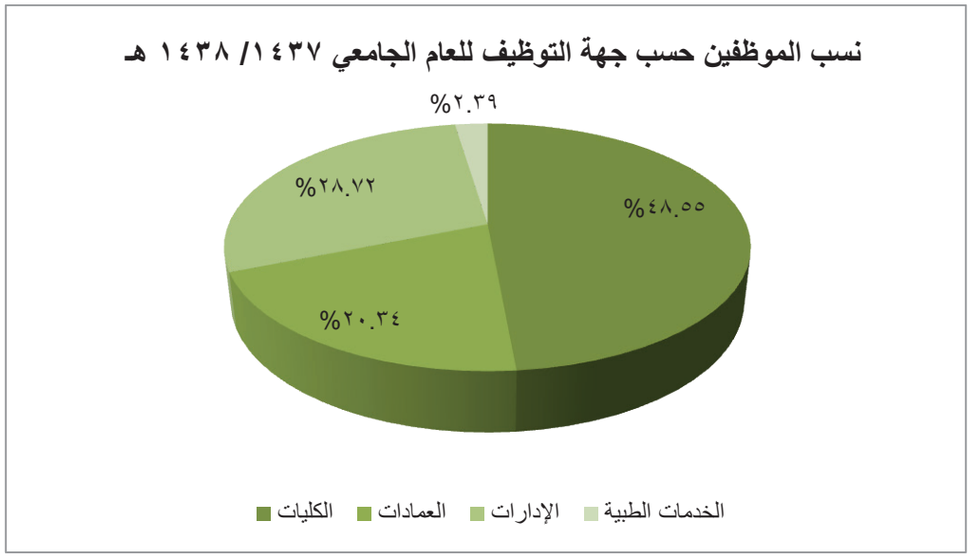
واستحواذ موظفو الكليات على ٤٨,٥٥٪ من إجمالي الموظفين بواقع ١٠٥٥ موظف، يليهم موظفو الإدارات بنسبة ٢٠,٣٤ وواقع ٤٤٢٪ موظف، ثم موظفو الإدارات بنسبة ٢٨,٧٢٪ وواقع ٦٢٤ موظف، وأخيرًا موظفو الخدمات الطبية بنسبة ٢,٣٩٪ وواقع ٥٤ موظف كما هو مبين في الجدول (٢/١/١/٦).

جدول (٤/١/١/٦) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف

م	جهة التوظيف	العدد	النسب
١	الكليات	١٠٥٥	٤٨,٥٥٪
٢	العمادات	٤٤٢	٢٠,٣٤٪
٣	الإدارات	٦٢٤	٢٨,٧٢٪
٤	الخدمات الطبية	٥٢	٢,٣٩٪
	المجموع	٢١٧٣	١٠٠٪



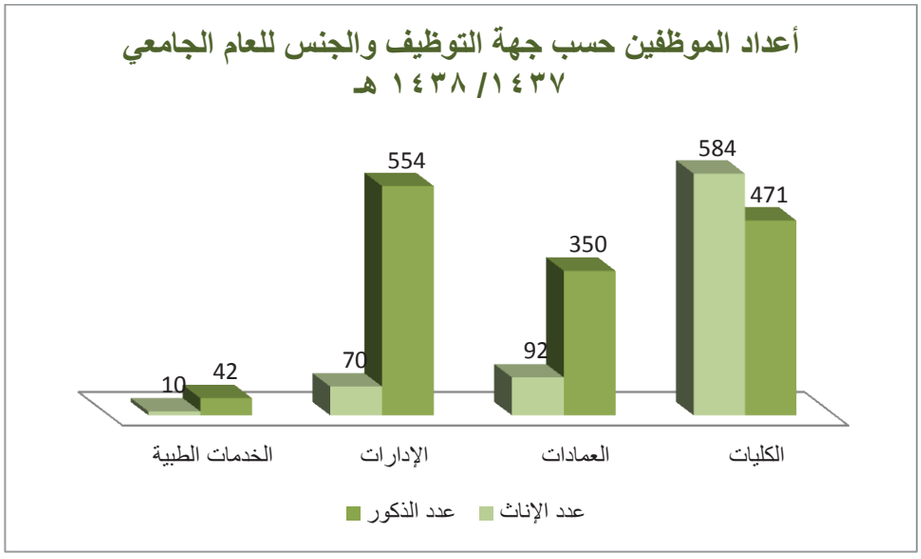
شكل (٦/١/١/٥) أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف



شكل (٦/١/١/٦) نسب الموظفين حسب جهة التوظيف

جدول (٦/١/١/٥) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف والجنس

م	جهة التوظيف	عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع	النسب
١	الكليات	٤٧١	٥٨٤	١٠٥٥	٤٨,٥٥٪
٢	العمادات	٣٥٠	٩٢	٤٤٢	٢٠,٣٤٪
٣	الإدارات	٥٥٤	٧٠	٦٢٤	٢٨,٧٢٪
٤	الخدمات الطبية	٤٢	١٠	٥٢	٢,٣٩٪
	المجموع	١٤١٧	٧٥٦	٢١٧٣	١٠٠٪

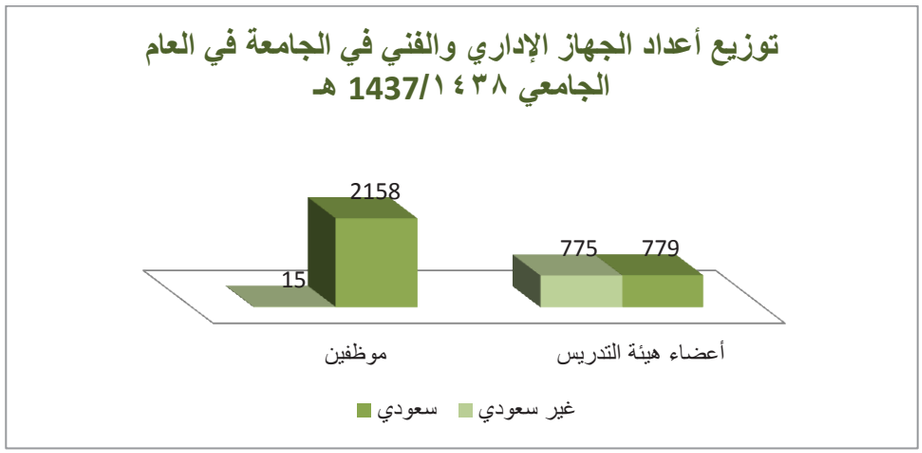


شكل (٦/١/١/٦) أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف والجنس

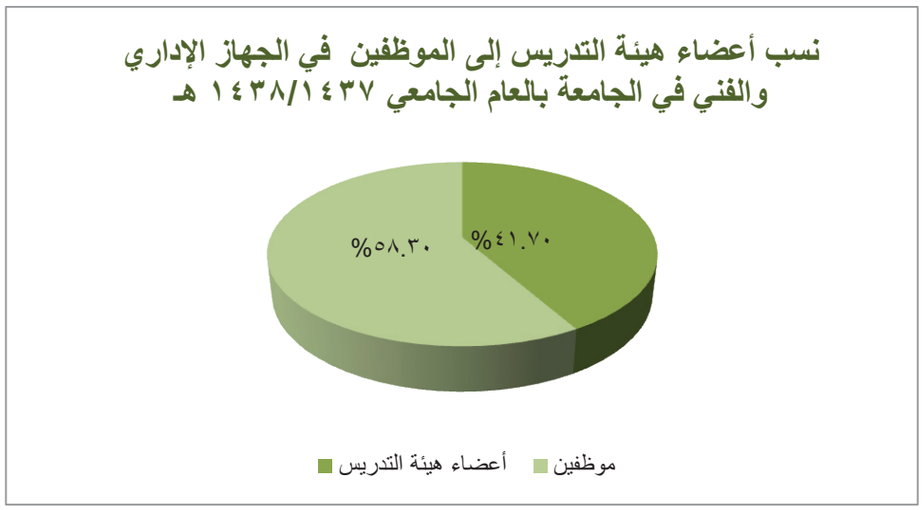
بلغ إجمالي أعداد الجهاز الإداري والفني في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٣٧٢٧ فرد، ٤١,٧٠٪ من أعضاء التدريس بواقع ١٥٥٤ عضو هيئة تدريس، ٥٨,٣٠٪ من الموظفين بواقع ٢١٧٣ موظف.

جدول (٦/١/١/٦) توزيع أعداد الجهاز الإداري والفني في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

اجمالي المجموعة الوظيفية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			النسبة
	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	
أعضاء هيئة التدريس	٥٢٠	٢٥٩	٧٧٩	٥١٣	٢٦٢	٧٧٥	١٠٣٣	٥٢١	١٥٥٤	٤١,٧٠٪
موظفين	١٤٠٨	٧٥٠	٢١٥٨	٩	٦	١٥	١٤١٧	٧٥٦	٢١٧٣	٥٨,٣٠٪
المجموع	١٩٢٨	١٠٠٩	٢٩٣٧	٥٢٢	٢٦٨	٧٩٠	٢٤٥٠	١٢٧٧	٣٧٢٧	١٠٠٪
النسب ٥١,٧٣٪		٢٧,٠٧٪	٧٨,٨٠٪	١٤,٠١٪	٧,١٩٪	٢١,٢٠٪	٦٥,٧٤٪	٣٤,٢٦٪	١٠٠٪	-

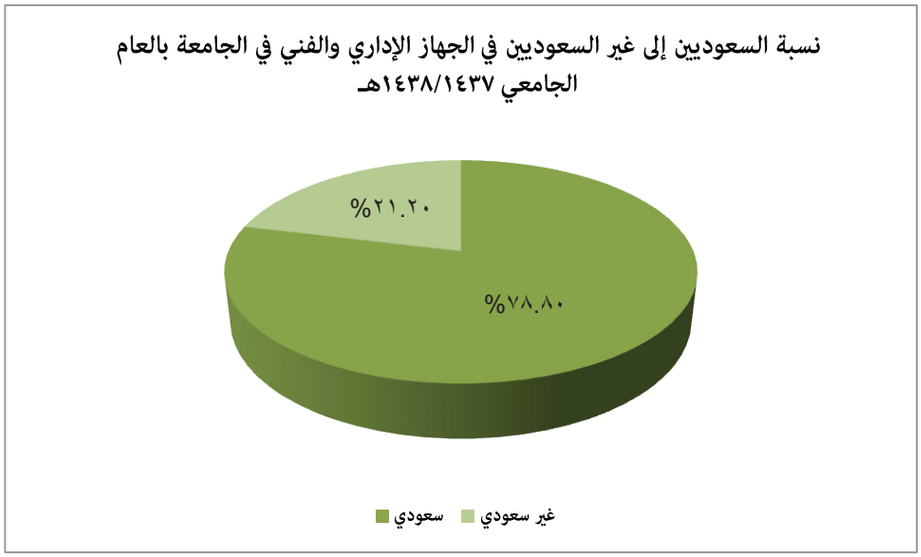


شكل (٦/١/١/٧) أعداد الجهاز الإداري والفني في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٦/١/١/٨) أعداد الجهاز الإداري والفني في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

وبلغت نسبة السعودين ٧٨,٧٠٪ من إجمالي عدد منسوبي الجهاز الإداري والفني في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ في مقابل ٢١,٢٠٪ لغير السعوديين.



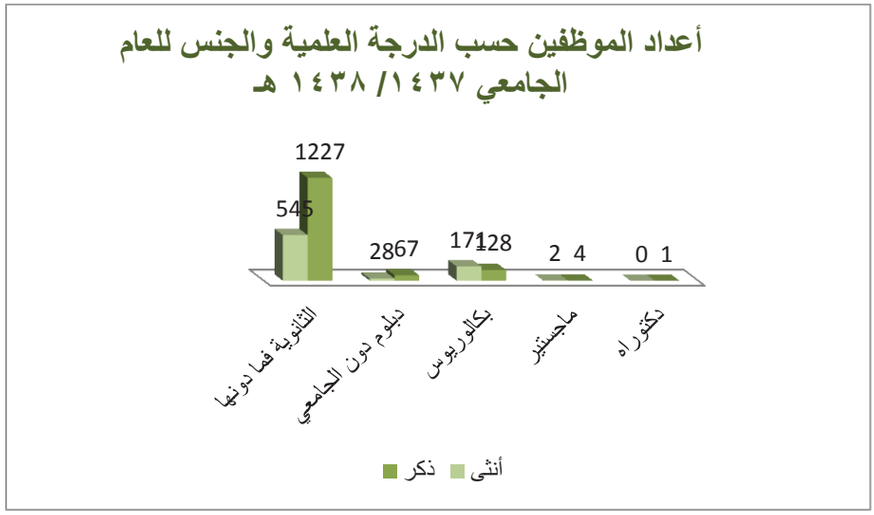
شكل (٩/١/١/٦) أعداد الجهاز الإداري والفني في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

٢/١/٦) موظفو الجامعة موزعون حسب المؤهل العلمي

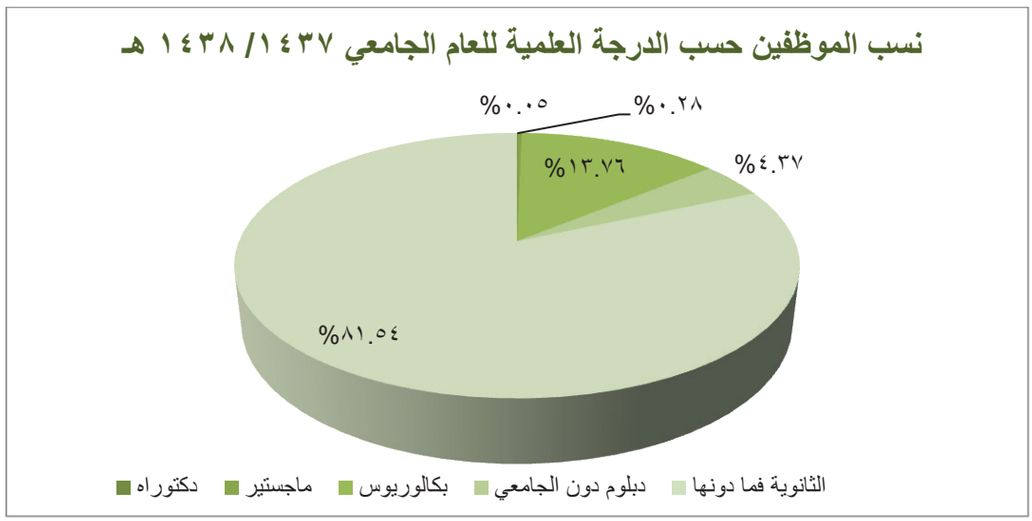
تنوعت مؤهلات موظفي الجامعة من حملة الدكتوراه إلى الثانوية فما دونها، حيث استحوذ حملة المؤهل الثانوي فما دونها على نسبة ٨١,٥٥٪ بواقع ١٧٧٢ موظف وموظفة، يليه الموظفين من حملة البكالوريوس بنسبة ١٣,٧٦٪ وواقع ٢٩٩ موظف وموظفة، ثم الحاصلين على دبلوم دون وواقع الجامعي بنسبة ٤,٣٧٪ وواقع ٩٥ موظف وموظفة، يليهم الحاصلين على درجة الماجستير بنسبة ٠,٢٨٪ وواقع ٦ موظف وموظفة، وأخيرًا موظف واحد حاصل على الدكتوراه بنسبة ٠,٠٥٪ من إجمالي الموظفين.

جدول (١/٢/١/٦) أعداد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

المؤهل	دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم دون الجامعي	الثانوية فما دونها	المجموع	النسب
ذكر	١	٤	١٢٨	٦٧	١٢٢٧	١٤٢٧	٦٥,٦٧٪
أنثى	٠	٢	١٧١	٢٨	٥٤٥	٧٤٦	٣٤,٣٣٪
المجموع	١	٦	٢٩٩	٩٥	١٧٧٢	٢١٧٣	١٠٠٪
النسب	٠,٠٥٪	٠,٢٨٪	١٣,٧٦٪	٤,٣٧٪	٨١,٥٥٪	١٠٠٪	-



شكل (٦/١/٢/١) أعداد الموظفين حسب الدرجة العلمية والجنس



شكل (٦/١/٢/١) أعداد الموظفين حسب الدرجة العلمية والجنس

(٦/١/٣) نسبة السعودة بالقوى العاملة في الجامعة

حققت الجامعة نسبة عالية في سعودة الجهاز الإداري بلغت ٪95.5.

جدول (٦/١/٣/١) نسبة السعودة حسب الوظائف في الجامعة للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

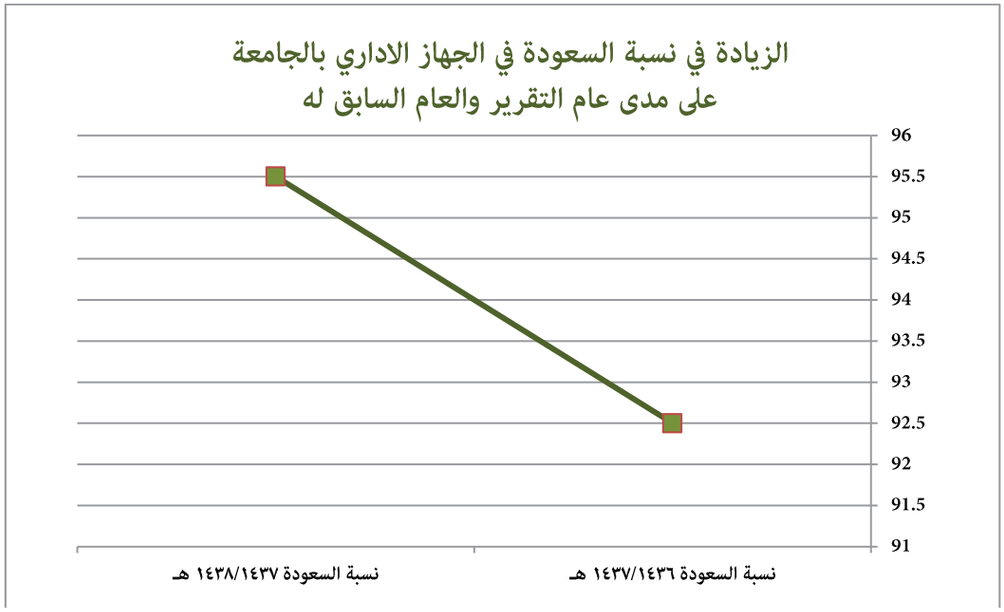
م	المجموعة الوظيفية	نسبة السعودة
١	إداري وفني	٪١٠٠
٢	صحي	٪٨٢,٣٥
٣	مستخدمين	٪١٠٠
٤	عمال	٪١٠٠
المتوسط		٪95.5

شكل (٦/١/٣/١) نسبة السعودة في الجهاز الإداري بالجامعة للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

وقد زادت نسبة السعودة في عام التقرير عن العام السابق له بنسبة ٣٪ كما هو موضح في الجدول (٦/١/٣/٢).

جدول (٦/١/٣/٢) نسبة السعودة حسب الوظائف في الجامعة للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	المجموعة الوظيفية	نسبة السعودة ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	نسبة السعودة ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
١	إداري وفني	٪١٠٠	٪١٠٠
٢	صحي	٪٧٠,٢٧	٪٨٢,٣٥
٣	مستخدمين	٪١٠٠	٪١٠٠
٤	عمال	٪١٠٠	٪١٠٠
المتوسط		٪92.5	٪95.5



شكل (٦/١/٣/٢) زيادة نسبة السعودة في الجهاز الإداري بالجامعة على مدى عام التقرير والعام السابق له

(٦/١/٤) توزيع موظفي الإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية في الإدارات التابعة لها

تم توزيع موظفي الإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية في الإدارات التابعة لها وذلك بحسب مهامهم الإدارية و الوظيفية، ويبين ذلك الجدول (٦/١/٤/١).

يبين الجدول (٦/١/٤/١) توزيع موظفي الإدارات حسب العام على مدى أربع سنوات

العام	إدارة الاتصالات الإدارية	إدارة مراقبة المخزون	إدارة المستودعات	إدارة الميزانية	إدارة المشتريات	الإدارة المالية	مكتب المدير العام	المجموع
١٤٣٤/١٤٣٥	١٨	٥	١٠	٦	٢٤	٢٥	٧	٩٥
١٤٣٥/١٤٣٦	١٨	٥	١٤	٨	٢٢	٢٣	٦	٩٦
١٤٣٦/١٤٣٧	١٤	٥	١٦	٦	٢١	٢٦	٥	٩٣
١٤٣٧/١٤٣٨	١٥	٥	٢٠	٥	٢٠	١٩	٦	٩٠

(٢/٦) الشؤون المالية

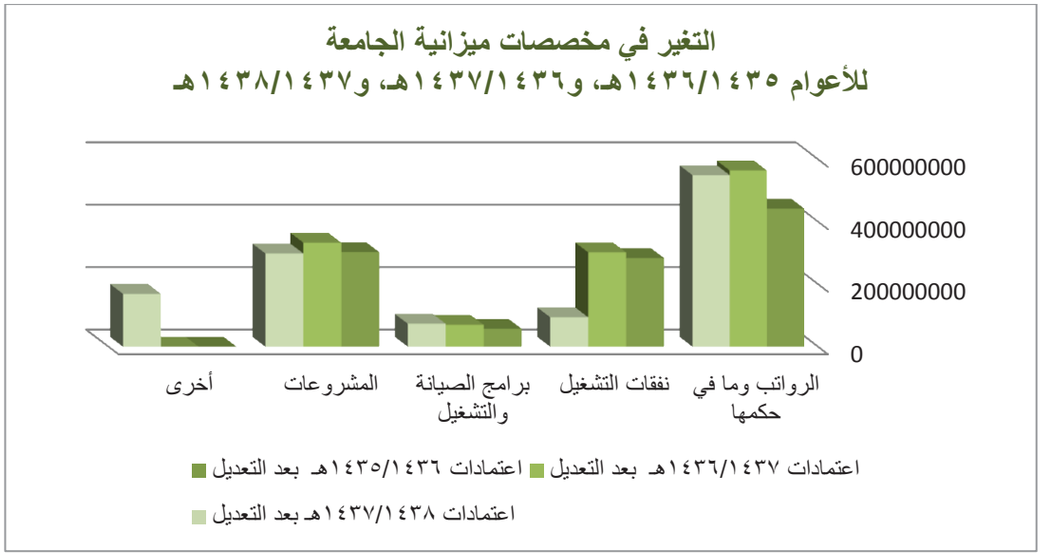
(١/٢/٦) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الجامعة حسب الأبواب

بلغ الاعتماد الأصلي لجامعة المجمعة (١١٨٦٦٣٨٦٢٥,٦٧) مليون ريال في ميزانية الجامعة للسنة المالية ١٤٣٨/١٤٣٧هـ. وقد بلغ إجمالي المنصرف خلال السنة المالية ١٤٣٨/١٤٣٧هـ (١١٥٧٨٣٢٩٨٦,٣٢) مليون ريال بمعدل نمو قدره ٥,٤٣٪ عن المنصرف خلال السنة المالية التي قبلها ١٤٣٧/١٤٣٦هـ وقدره (١٠٩٨١٩٧٣٩٢) مليون ريال. ويبين الجدول (١/١/٢/٦) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية جامعة المجمعة.

جدول (١/١/٢/٦) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية جامعة المجمعة

البنود		اعتمادات ١٤٣٦/١٤٣٥هـ بعد التعديل	اعتمادات 1437/1436هـ بعد التعديل الاعتماد المخصص	اعتمادات 1438/1437هـ		المصروف	النسبة
				الاعتماد بعد التعديل			
الأول	الرواتب وما في حكمها	٤٤٢٧٠٠٠٠٠	٥٦٤٦٠٠٠٠٠	٤١٩٤٠٦٦٢٥,٦٧	٥٤٩٧٩٦٦٢٥,٦٧	٥٣٨٣٣٨٠١٤,٧٠	٪٩٧,٢٧
الثاني	نفقات التشغيل	٢٨٤١٥١٠٠٠	٣٠٢٣٥١٠٠٠	٧٠٧١١٠٠٠	٩٤٦٧٥٠٠٠	٩٢٧٢٦٠٦٦,٥٣	٪٩٧,٢٤
الثالث	برامج الصيانة والتشغيل	٥٧٩٣٩٠٠٠	٧٠٤١٩٠٠٠	٥٧٨٦٤٠٠٠	٧٣٩٦٩٠٠٠	٧١٨٦١١٢٤,٩٥	٪٩٦,٣٦
الرابع	المشروعات	٣٠٣١٠٠٠٠٠	٣٣٣٢٠٠٠٠٠	١٣٠٨١٥٠٠٠	٢٩٨٥٩٨٠٠٠	٢٨٥٣٥٩٧٣٩,٩٢	٪٨٩,٨٨
الثامن	أخرى	٠	٠	١٢٤١٠٠٠٠٠	١٦٩٦٠٠٠٠٠	١٦٩٥٤٨٠٤٠,٢٧	٪٩٩,٦٩
الإجمالي		١٠٨٧٨٩٠٠٠٠	١٢٧٠٥٧٠٠٠٠	٨٠٢٨٩٦٦٢٥,٦٧	١١٨٦٦٣٨٦٢٥,٦٧	١١٥٧٨٣٢٩٨٦,٣٢	

- بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الأول (الرواتب وما في حكمها(للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ (٥٤٩٧٩٦٦٢٥,٦٧) ريال، بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٥٦٤٦٠٠٠٠٠) ريال بنسبة انخفاض (٢,٦٢٪).
- بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الثاني (نفقات التشغيل) للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ (٩٤٦٧٥٠٠٠) ريال، بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٣٠٢٣٥١٠٠٠) ريال بنسبة انخفاض (٦٨,٦٨٪).
- بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الثالث (برامج الصيانة والتشغيل) للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ (٧٣٩٦٩٠٠٠) ريال، بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٧٠٤١٩٠٠٠) ريال بنسبة زيادة (٥,٠٤٪).
- بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الرابع)المشروعات) للعام المالي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ (٢٩٨٥٩٨٠٠٠) ريال، بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٣٣٣٢٠٠٠٠٠) ريال أي بنسبة انخفاض (١٠,٣٨٪).



شكل (١/١/٢/٦) التغير في مخصصات ميزانية الجامعة للأعوام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ، و١٤٣٦/١٤٣٧ هـ، و١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٢/٢/٦) بيان المشروعات المعتمد بعد التعديل والمنصرف عليها

يوضح الجدول التالي بيان المشروعات والمعتمد بعد التعديل والمنصرف الفعلي عليها للعام المالي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ .

يبين الجدول (١/٢/٢/٦) بيان المشاريع المعتمد بعد التعديل والمنصرف عليها

م	اسم ورقم المشروع	الاعتماد بعد التعديل للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	المصروفات	نسبة الصرف
١	دراسات و تصاميم و أشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠١/٠٠/٠٠/٤	١١٣١٥٠٠٠	١١٢٧٠٨٥١,٨٢	٪٩٩,٦١
٢	ترميمات و أضافات٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٢/٠٠/٠٠/٤	٣١١٧٨٠٠٠	٣١١٠٣٣٩٣,٧٣	٪٩٩,٧٦
٣	تجهيز و تأثيث المعامل و الكليات ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٣/٠٠/٠٠/٤	٣٢٦٢٤٠٠٠	٣٢٦٢٣١٠٣,٣٥	٪١٠٠
٤	تأمين وسائل السلامة ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٤/٠٠/٠٠/٤	٣٧٥٥٠٠٠	٣٤٤٩١٩٦,٥٣	٪٩١,٨٦
٥	تصميم وأنشاء كلية التربية للبنات بالزلفي مع الإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٥/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	
٦	الحاسب الآلي و تقنية المعلومات ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٦/٠٠/٠٠/٤	٥٤٩٢٠٠٠	٥٤٨٩٤٢٠,٨٨	٪٩٩,٩٥

م	اسم ورقم المشروع	الاعتماد بعد التعديل للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	المصروفات	نسبة الصرف
٧	البنية التحتية و الموقع العام ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٧/٠٠/٠٠/٤	١٨٩٨٣٠٠٠	١٣١٨٦٣٢٣,٨٤	٦٩,٤٦٪
٨	تصميم و أنشاء مبنى أدارة الجامعة و العمادات مع الإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٨/٠٠/٠٠/٤	٣٣٠٠٠٠٠٠	٣٢٩٤٠٦٧٧,٩٦	٩٩,٨٢٪
٩	تصميم و أنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية مع الإشراف و التجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٠٩/٠٠/٠٠/٤	٥٤٨١٩٠٠٠	٥٤٠٤٨٣٨٦,٦٣	٩٨,٥٩٪
١٠	تصميم و أنشاء كلية العلوم الإدارية و الإنسانية مع الإشراف و التجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٠/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
١١	تصميم و أنشاء كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بالغاط مع الإشراف و التجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١١/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
١٢	تصميم و أنشاء سكن الطلاب مع الإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٢/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
١٣	ايصال التيار الكهربائي للمدينة الجامعية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٣/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
١٤	التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٤/٠٠/٠٠/٤	١٥٣٠٠٠٠	١٥٢٥١٩٥	٩٩,٦٩٪
١٥	إنشاء وتحديث أجهزة وأنظمة الحاسب وتقنية المعلومات والحكومة الالكترونية ونظم المعلومات المالية والإدارية والاكاديمية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٥/٠٠/٠٠/٤	٣٣٠٠٠٠٠	٣٢٨٢٤٧٠,٤	٩٩,٤٧٪
١٦	التقويم والاعتماد الإكاديمي وتطبيق الجودة وتفعيل التعاون والشراكة مع الجامعات واستقطاب العلماء المتميزين بها ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٦/٠٠/٠٠/٤	٢٨٠٠٠٠٠	١٣٧٥٦٧٨	٤٩,١٣٪
١٧	تصميم وإنشاء كلية التربية (طلاب) بمحافظة الزلفي مع الإشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٧/٠٠/٠٠/٤	٢٢٤٥٩٠٠٠	٢٢٤٥٨٩٢١,٠٨	١٠٠٪
١٨	إنشاء وتجهيز الانظمة الصوتية والبث التلفزيوني ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٨/٠٠/٠٠/٤	٩٠٠٠٠٠	٨٧٨٥٢٤	٩٧,٦١٪
١٩	دارسة وتصمصم وإنشاء وتجهيز مستودعات متعددة الأغراض مع الإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٩/٠٠/٠٠/٤	١٥٠٠٠٠٠	١٤٩٩٩٩٥,٤٢	١٠٠٪
٢٠	تأمين وتجهيز معامل واجهزة تعليمية لكلية الطب بمحافظة المجمعة ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٠/٠٠/٠٠/٤	١٤٦٧٠٠٠	١٤٣٨١١١	٩٨,٠٣٪

م	اسم ورقم المشروع	الاعتماد بعد التعديل للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	المصروفات	نسبة الصرف
٢١	تأمين وتجهيز معامل واجهزة تعليمية لكلية طب الاسنان بمحافظة الزلفي ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢١/٠٠/٤	٢٥٠٠٠٠٠	٢٣٩٢٦٨٠	٪٩٥,٧١
٢٢	تأمين وتجهيز معامل واجهزة تعليمية لكلية العلوم والدراسات الانسانية بمحافظة رماح ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٢/٠٠/٤	٠	٠	٠
٢٣	البنية التحتية والموقع العام(المرحلة الثانية) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٣/٠٠/٤	١٩١٥٢٠٠٠	١٧٥٤٤٣٧٣,٠٣	٪٩١,٦١
٢٤	إنشاء كلية الهندسة بالمجمعة مع التصميم والإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٤/٠٠/٤	٠	٠	٠
٢٥	إنشاء كلية الطب بالمجمعة مع التصميم والإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٥/٠٠/٤	٠	٠	٠
٢٦	إنشاء مباني السنة التحضيرية بالمجمعة مع التصميم والإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٦/٠٠/٤	٠	٠	٠
٢٧	إنشاء محطة الكهرباء المحورية (مرحلة ثانية) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٧/٠٠/٤	٢٠٠٠٠	٠	٠
٢٨	المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٨/٠٠/٤	٢٦٣٠٠٠٠٠	٢٦٢٣١٣٠٣,٩٤	٪٩٩,٧٤
٢٩	إنشاء محطة كهرباء بمجمع الكليات الجامعية بالزلفي وربطها بالشبكة بخطوط هوائية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٩/٠٠/٤	٧٠٠٠	٠	٠
٣٠	إنشاء كلية التربية بالمدينة الجامعية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٣١	الموقع العام والبنية التحتية للمدينة الجامعية (المرحلة الثالثة)٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣١/٠٠/٤	٠	٠	٠
٣٢	إنشاء مساجد المدينة الجامعية عدد(٤)مساجد ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٢/٠٠/٤	٠	٠	٠
٣٣	إنشاء المكتبة المركزية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٣/٠٠/٤	٠	٠	٠
٣٤	إنشاء قاعة المحاضرات الكبرى والمعرض ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٤/٠٠/٤	٠	٠	٠
٣٥	إنشاء المطاعم الجامعية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٥/٠٠/٤	٠	٠	٠

م	اسم ورقم المشروع	الاعتماد بعد التعديل للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	المصروفات	نسبة الصرف
٣٦	المنشآت الرياضية ٤/٠٠/٠٠٣٦/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٣٧	إنشاء مجمعات التشغيل والصيانة ٤/٠٠/٠٠٣٧/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٣٨	إنشاء كلية طب الأسنان بالزلفي ٤/٠٠/٠٠٣٨/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٣٩	تصميم وإنشاء مبنى إدارة مجمع الكليات بالزلفي مع التصميم والإشراف ٤/٠٠/٠٠٣٩/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٣٨١٦٠٠٠	٣٨١٦٠٠٠	١٠٠,٠٠٪
٤٠	إنشاء وتجهيز المدرجات والقاعات التعليمية والمعامل في الكليات ٤/٠٠/٠٠٤٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٣٦٨١٠٠٠	٢١٦٤٤٩٧,٣٣	٥٨,٨٠٪
٤١	تأثيث وتجهيز الكليات والمختبرات والمعامل ومراكز الأبحاث ٤/٠٠/٠٠٤١/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	١٠٨٠٠٠٠٠	٩٧٠٠٠٧٨	٨٩,٨٢٪
٤٢	إنشاء عيادات الأسنان في كلية طب الأسنان مع الإشراف والتجهيز ٤/٠٠/٠٠٤٢/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٤٣	تصميم وإنشاء برج المياه وحفر آبار إرتوازية وتأمين شبكات ري ٤/٠٠/٠٠٤٣/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٤٤	مباني فك الاختناقات ٤/٠٠/٠٠٤٤/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٤٥	تصميم وانشاء كلية علوم الحاسبات وتقنية المعلومات بالمجمعة (طلاب) ٤/٠٠/٠٠٤٥/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٤٦	تصميم وانشاء كلية التربية بالمجمعة (طالبات)مع الاشراف والتجهيز ٤/٠٠/٠٠٤٦/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٤٧	تصميم وانشاء البنية التحتية والموقع العام في محافظة الزلفي (مرحلة ثانية) ٤/٠٠/٠٠٤٧/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٤٨	تصميم وانشاء البنية التحتية والموقع العام في حوطة سدير (مرحلة اولى) ٤/٠٠/٠٠٤٨/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠
٤٩	انشاء محطة تحويل الطاقة الكهربائية في المباني الجامعية بحوطة سدير وربطها بالشبكة بخطوط هوائية ٤/٠٠/٠٠٤٩/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٠	٠	٠

م	اسم ورقم المشروع	الاعتماد بعد التعديل للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	المصروفات	نسبة الصرف
٥٠	تصميم وانشاء البنية التحتية والموقع العام في محافظة الغاط (مرحلة اولى) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٠/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٥١	انشاء محطة تحويل الطاقة الكهربائية في المباني الجامعية بالغاط وربطها بالشبكة بخطوط هوائية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥١/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٥٢	تصميم وانشاء البنية التحتية والموقع العام في محافظة رماح (مرحلة اولى) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٢/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٥٣	تصميم وانشاء كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح (طالبات) مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٣/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٥٤	انشاء محطة تحويل الطاقة الكهربائية في المباني الجامعية برماح وربطها بالشبكة بخطوط هوائية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٤/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٥٦	تصميم وانشاء إسكان اعضاء هيئة التدريس في رماح مع التجهيز والتأثيث ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٦/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٥٧	تصميم وانشاء كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير (طلاب) مع الاشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٧/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٥٨	تصميم وانشاء كلية العلوم (طلاب) بالزلفي مع الاشراف والتجخيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٨/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٥٩	تصميم وانشاء كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح (طلاب) مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٩/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٦٠	تصميم وانشاء كلية العلوم والدراسات الانسانيه بالغاط (طالبات) مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦٠/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠

م	اسم ورقم المشروع	الاعتماد بعد التعديل للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	المصروفات	نسبة الصرف
٦١	ادارة مشاريع ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦١/٠٠/٠٠/٤	٤٥٠٠٠٠٠	٤٢٤٠٨٩٧,٩٨	٪٩٤,٢٤
٦٢	تصميم وانشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة (طالبات) مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦٢/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٦٣	تصميم وانشاء كلية التربية (الاقسام النظرية والعلمية) طالبات بالزلفي مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦٣/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٦٤	تجهيز وتاثيث المباني العاجلة للطالبات ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦٤/٠٠/٠٠/٤	٠	٠	٠
٦٥	إنشاء المستشفى الجامعي (٤٠٠ سرير) (المباني الصحية)	٠	٠	٠

(٣/٦) المشروعات

(١/٣/٦) مشروعات الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

تم تنفيذ ٣٣ مشروع خلال العام الجامعي بنسبة إنجاز ١٠٠٪ لكل مشروع، وفي الجدول (١/١/٣/٦) تفصيل لتلك المشاريع.

جدول رقم (١/١/٣/٦) مشاريع الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨ه

م	رقم البند/ المستند بالميزانية	اسم المشروع	موقع المشروع	قيمة العقد	نسبة الإنجاز الفعلية
١	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/١٣/٠٠/٤	الموقع العام وكلية المجتمع بجامعة المجمعة	المجمعة	١٣٧,٩٨٨,٨٢١	٪١٠٠
٢	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/١٥/٠٠/٤	الموقع العام وكلية العلوم بمجمع الكليات بالزلفي	الزلفي	١٣٣,١٣٧,٧٩٧	٪١٠٠
٣	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/٨/٠٠/٤	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى) بمجمع الكليات بالزلفي	الزلفي	١٥٦,٣٢٦,٢٦٧	٪١٠٠

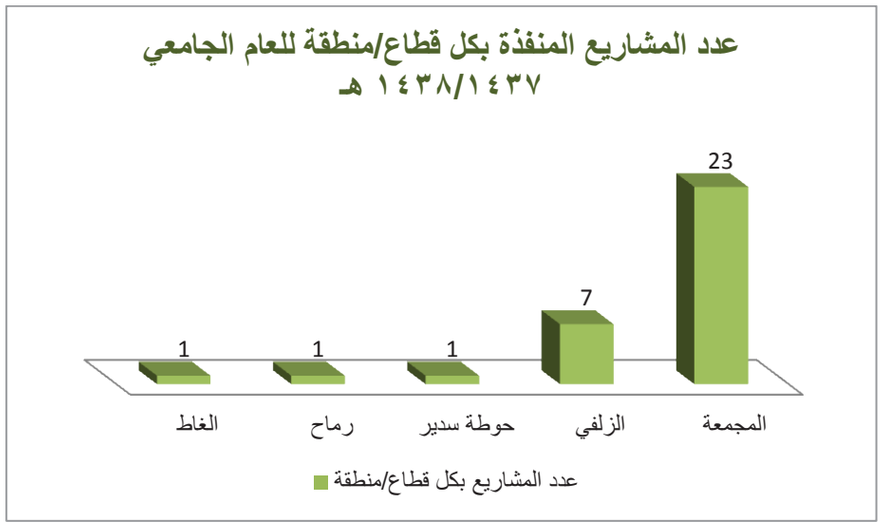
٤	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/١٣/٠٠/٤	الأعمال المساندة بمجمع الكليات بالزلفي	الزلفي	١٥,٤٨٧,٦٦٢	٪١٠٠
٥	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/٨/٠٠/٤	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى) بجامعة المجمعة	المجمعة	١٥٥,٥٢٤,٩٠٨	٪١٠٠
٦	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية العلوم بالزلفي	الزلفي	١٦,٢٥٥,٩٨٢	٪١٠٠
٧	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية العلوم بالزلفي	الزلفي	٨,٣٣٢,٣٤٥	٪١٠٠
٨	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	٢,٠٧١,٧٥١	٪١٠٠
٩	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	٨,٠١٤,٢٢٦	٪١٠٠
١٠	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	١١,٠٥٥,٢٤٢	٪١٠٠
١١	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	٣,٩٠٨,٨٦٦	٪١٠٠
١٢	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/١٥/٠٠/٤	الأعمال المساندة للموقع العام وكلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	١٥,٩٣٢,١١٩	٪١٠٠
١٣	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية العلوم بالزلفي	الزلفي	٦,٤١٠,٠٣٨	٪١٠٠
١٤	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٣/٨/٠٠/٤	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الثانية) بمجمع الكليات بالزلفي	الزلفي	١٦٣,٨٥٧,٢٥٠	٪١٠٠
١٥	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٣/٨/٠٠/٤	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الثانية) بجامعة المجمعة	المجمعة	١٣٢,٢٥١,٩١٢	٪١٠٠
١٦	٢٦/٢٦/٠٠٠/١/٠٠/٠٠/٤	مشروع تخطيط المباني المساندة بالمدينة الجامعية	المجمعة	٩٩٠,٠٠٠	٪١٠٠
١٧	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مباني قاعات مساندة للطالبات (مجمع الطالبات المؤقت)	المجمعة	٦,٠٠٠,٠٠٠	٪١٠٠
١٨	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	صالة متعددة الأغراض بمجمع الطالبات بالمجمعة	المجمعة	٩٤٥,٠٠٠	٪١٠٠
١٩	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مبنى القاعات المساندة والسنة التحضرية بمجمع الطالبات	المجمعة	٨٦٨,٢٠٠	٪١٠٠
٢٠	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مشروع إنشاء الدور العلوي لمبنى السنة التحضيرية	المجمعة	٩٩٩,٤٢٠	٪١٠٠
٢١	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	تأهيل الموقع العام أعمال الكهرباء في مجمع الطالبات بالمجمعة	المجمعة	٧٥٠,٥٣٠	٪١٠٠
٢٢	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	صيانة وتجديد وتأهيل الأعمال الكهربائية والميكانيكية بمجمع الطالبات بالمجمعة	المجمعة	٩٩٨,٥٠٠	٪١٠٠
٢٣	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	الأعمال المدنية التكميلية الخارجية والداخلية بمجمع الطالبات بالمجمعة	المجمعة	٩٩٨,٩٠٠	٪١٠٠

٢٤	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مبنى وحدة المعامل	المجمعة	٩٩٨,١٨٠	٪١٠٠
٢٥	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	القاعات المضافة لطالبات كلية الطب	المجمعة	٩٩٩,٦٢٥	٪١٠٠
٢٦	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مظلة الفراغ الجمالوني لمجمع الطالبات	المجمعة	٩٩٤,١٨٠	٪١٠٠
٢٧	٢٦/٢٦/٠٠٠/٩/٠٠/٠٠/٤	تصميم وإنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية مع الإشراف والتجهيز (المرحلة الأولى)	المجمعة	١١٥,١٧٢,٣٢٧	٪١٠٠
٢٨	٢٦/١/٠٠٠/٦٤/٠٠/٠٠/٤	مباني فصول وقاعات ومدرجات عاجلة للطالبات برماح	رماح	٨٠,٤٠٢,١٨٢	٪١٠٠
٢٩	٢٦/١/٠٠٠/٦٤/٠٠/٠٠/٤	إنشاء القاعات والمدرجات والمعامل في كلية العلوم والدراسات الإنسانية في الغاط (أقسام الطالبات)	الغاط	٦٠,٧٠٠,٧٠٠	٪١٠٠
٣٠	٢٦/١/٠٠٠/٦٤/٠٠/٠٠/٤	إنشاء القاعات والمدرجات والمعامل في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (أقسام الطالبات)	حوطة سدير	٥٥,٠٠٠,٠٠٠	٪١٠٠
٣١	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠١٣٠٠٠٠/٢٢١١١٢	إيصال التيار الكهربائي بالمدينة الجامعية	المجمعة	٥٩,٣٩٣,٩٤٠	٪١٠٠
٣٢	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠٠١٠٠٠٠/٢٢٥١	إعداد الراسات و التصاميم الهندسية لمشروع إنشاء لوحات الجهد المتوسط	المجمعة/ الزلفي	٩٧٠,٠٠٠	٪١٠٠
٣٣	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠٠١٠٠٠٠/٢٢٥١	إعداد الدراسات و التصاميم الهندسية لمشروع إنشاء المستشفى الجامعي بالمدينة الجامعية بالمجمعة	المجمعة	٦,٧٠٠,٠٠٠	٪١٠٠

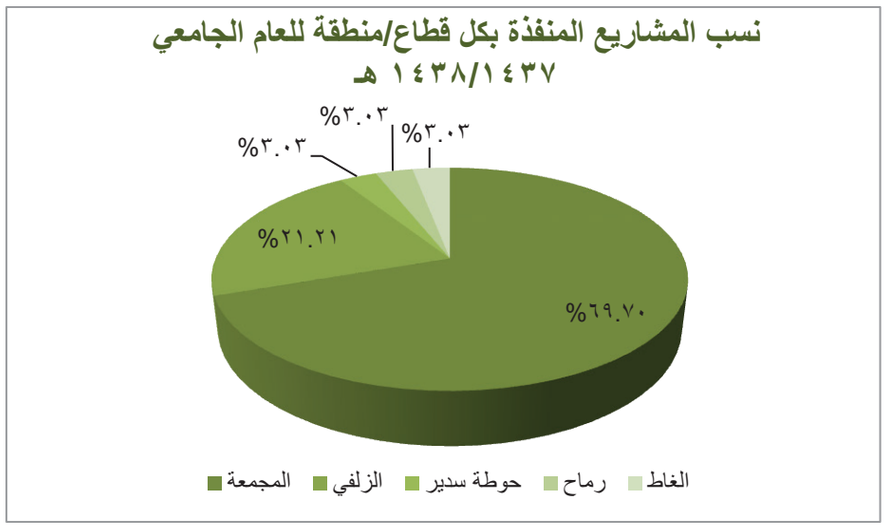
وقد تم توزيع المشاريع المُنفذة إلى العام الجامعي على ٦ مناطق، استحوذت منطقة المجمعة على نسبة ٦٩,٧٠٪ من المشاريع بواقع ٢٣ مشروع، تليها منطقة الزلفي بنسبة 21.21٪ وواقع ٧ مشاريع، وتتساوت مناطق حوطة سدير ورماح والغاط بنسبة 3.03٪ لكل منها وواقع مشروع واحد. ويبين جدول (٢/١/٣/٦) هذا التوزيع.

جدول رقم (٢/١/٣/٦) توزيع مشاريع الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ على المناطق

م	القطاع /المناطق	عدد المشاريع بكل قطاع/منطقة	النسبة
١	المجمعة	٢٣	٦٩,٧٠٪
٢	الزلفي	٧	٪٢١,٢١
٣	حوطة سدير	١	٣,٠٣٪
٤	رماح	١	٪٣,٠٣
٥	الغاط	١	٣,٠٣٪
	الإجمالي	٣٣	٪١٠٠



شكل (١/١/٣/٦) توزيع مشاريع الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ على المناطق



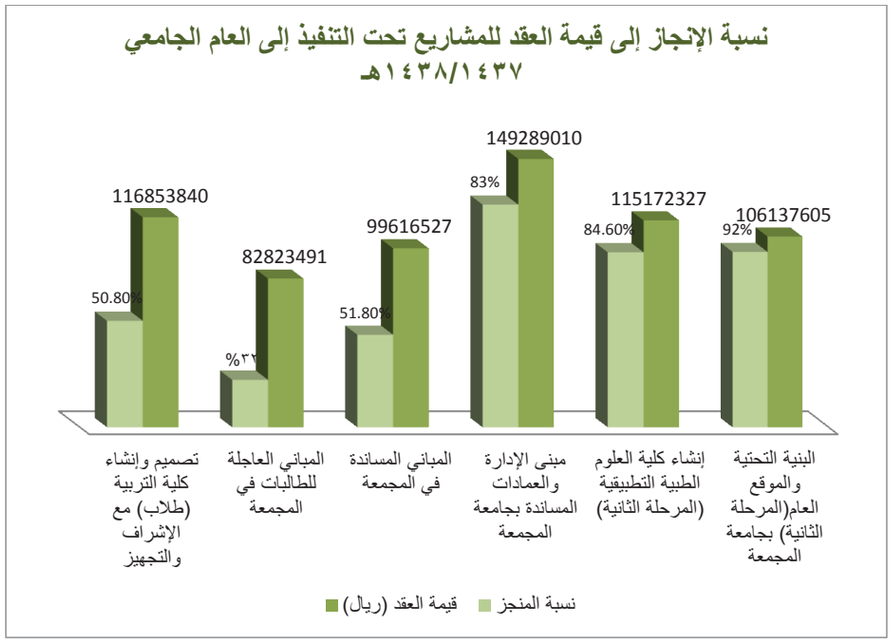
شكل (٢/١/٣/٦) نسب توزيع مشاريع الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ على المناطق

(٢/٣/٦) مشروعات تحت التنفيذ

جاري العمل في ٦ مشاريع خلال العام الجامعي بنسب إنجاز تتراوح مابين ٣٢٪ و٩٢٪، وفي الجدول (١/٢/٣/٦) تفصيل لتلك المشاريع.

جدول (١/٢/٣/٦) مشاريع الجامعة التي تحت التنفيذ

م	رقم البند/ المستند بالميزانية	اسم المشروع	موقع المشروع	حالة المشروع	قيمة العقد (ريال)	نسبة الإنجاز الفعلية
١	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠٢٣٠٠٠٠/٣١١١٣١٩	إنشاء الموقع العام بجامعة المجمعة (المرحلة الثانية)	المجمعة	تحت التنفيذ	١٠٦١٣٧٦٠٥	٩٢٪
٢	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠٠٩٠٠٠٠/٣١١١٢٢	إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية (المرحلة الثانية)	المجمعة	تحت التنفيذ	١١٥١٧٢٣٢٧	٨٤,٦٪
٣	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠٠٨٠٠٠٠/٣١١١٢١	مبنى الإدارة والعمادات المساندة بجامعة المجمعة	المجمعة	تحت التنفيذ	١٤٩٢٨٩٠١٠	٨٣٪
٤	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠٢٨٠٠٠٠/٣١١١٢١	المباني المساندة في المجمعة	المجمعة	تحت التنفيذ	٩٩٦١٦٥٢٧	٥١,٨٪
٥	٢٦/١/٠٠٠/٦٤/٠٠/٠٠/٤	المباني العاجلة للطالبات في المجمعة	المجمعة	تحت التنفيذ	٨٢٨٢٣٤٩١	٣٢٪
٦	٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٤٠٠١٧٠٠٠٠/٣١١١٢٢	تصميم وإنشاء كلية التربية (طلاب) مع الإشراف والتجهيز	الزلفي	تحت التنفيذ	١١٦٨٥٣٨٤٠	٥٠,٨٪

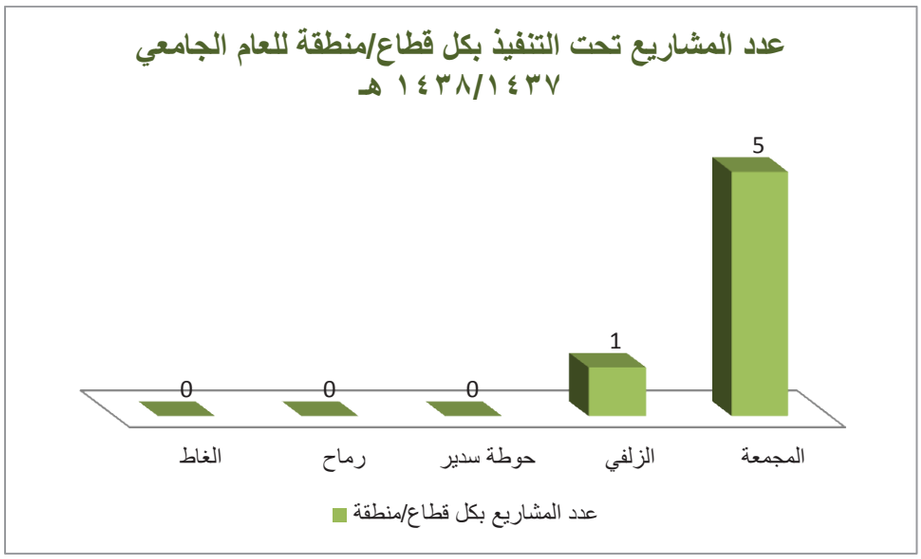


شكل (١/٢/٣/٦) نسب الانجاز إلى قيمة العقود للمشاريع تحت التنفيذ حتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

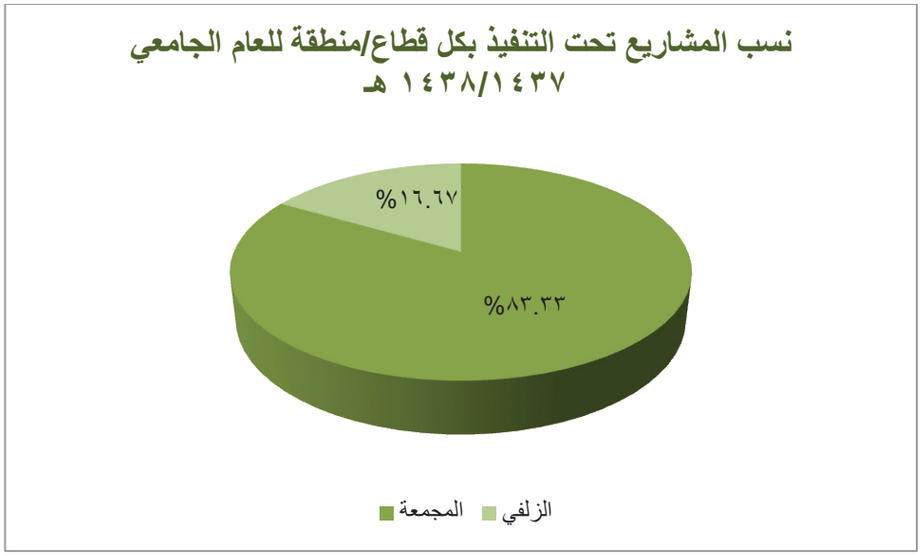
وقد تم توزيع المشاريع تحت التنفيذ إلى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ على منطقتين من إجمالي ٦ مناطق، حيث استحوذت منطقة المجمعة على نسبة ٨٣,٣٣٪ من المشاريع بواقع ٥ مشاريع، ثم منطقة الزلفي بنسبة ١٦,٦٧٪ بواقع مشروع واحد. ويبين جدول (٢/٢/٣/٦) هذا التوزيع.

جدول (٢/٢/٣/٦) توزيع مشاريع الجامعة تحت التنفيذ حتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ على المناطق

م	القطاع /المناطق	عدد المشاريع بكل قطاع/منطقة	النسبة
١	المجمعة	٥	٨٣,٣٣٪
٢	الزلفي	١	١٦,٦٧٪
٣	حوطة سدير	٠	٠٪
٤	رماح	٠	٠٪
٥	الغاط	٠	٠٪
	الإجمالي	٦	١٠٠٪



شكل (٢/٢/٣/٦) توزيع مشاريع الجامعة تحت التنفيذ حتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ على المناطق



شكل (٣/٢/٣/٦) نسب مشاريع الجامعة تحت التنفيذ حتى عام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ موزعة على المناطق

(٣/٣/٦) تحليل للمشروعات تحت التنفيذ في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(١/٣/٣/٦) مشروع إنشاء الموقع العام بجامعة المجمعة (المرحلة الثانية)

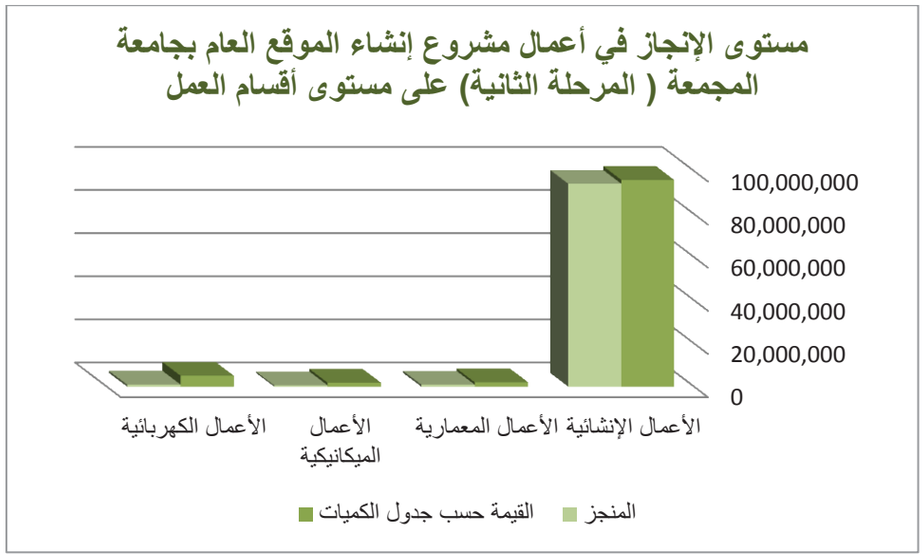
جدول (١/١/٣/٣/٦) العمل المنجز الكلي

م	البند	القيمة
١	قيمه المشروع حسب جدول الكميات	١٠٤,٩٥٣,٣٨٣,٤٧
٢	العمل المنجز	٩٦,٨٢٩,٠٣١,٧٤
٣	نسبه الانجاز المخططة	٪٩٥,٣٢
٤	نسبه الانجاز الفعلية	٪٩٢

جدول (١/١/٣/٣/٦) العمل المنجز على مستوى الاقسام

م	القسم	القيمة حسب جدول الكميات	المنجز	النسبة
١	الأعمال الإنشائية	٩٥,٩١٨,٩٧١	٩٤,١٥١,٦١٩	٪٩٨,١٦
٢	الأعمال المعمارية	٢,٠٨٨,٥٠٠	٩٩٢,٤٢٩	٪٤٧,٥٢

٣	الأعمال الميكانيكية	١,٨٥١,٠٠٠	٦٦٢,١٩٨	٪٣٥,٧٨
٤	الأعمال الكهربائية	٥,٠٩٤,٩١٤	١,٠٢٢,٧٨٥	٪٢٠,٠٧
المجموع		١٠٤,٩٥٣,٣٨٣,٤٧	٩٦,٨٢٩,٠٣١,٧٤	٪٩٢



شكل (١/١/٣/٣/٦) العمل المنجز على مستوى الأقسام

(٢/٣/٣/٦) مشروع إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية (المرحلة الثانية)

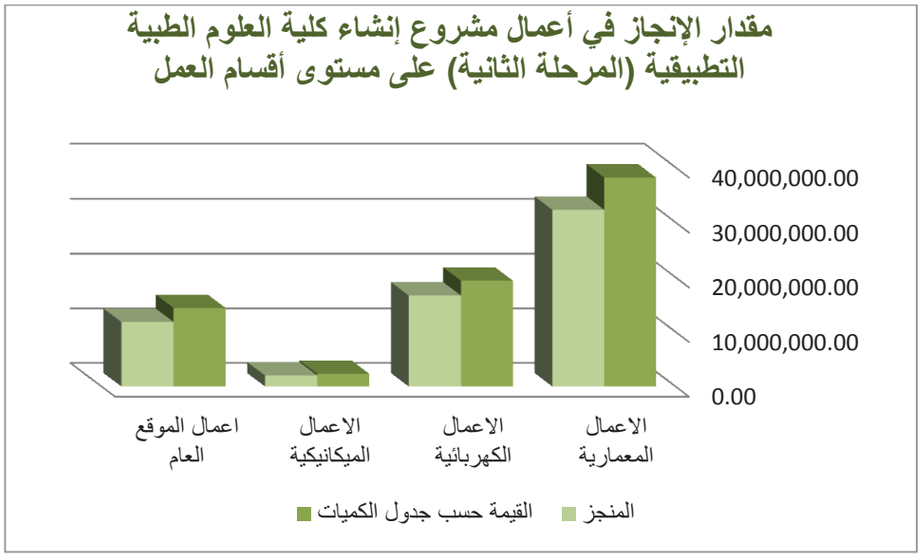
جدول (١/٢/٣/٣/٦) العمل المنجز الكلي

م	البند	القيمة
١	قيمه المشروع حسب جدول الكميات	٧٤,٢٦٩,٠٧٢,٣٨
٢	العمل المنجز	٦٢,٨٣٨,٤١٩,١٧
٣	نسبه الانجاز المخططة	٪١٠٠
٤	نسبه الانجاز الفعلية	٪٨٤,٦١

جدول (٢/٢/٣/٣/٦) العمل المنجز على مستوى الاقسام

م	القسم	القيمة حسب جدول الكميات	المنجز	النسبة
١	الاعمال المعمارية	٣٨,١٥٧,٣٩١,٤٩	٣٢,٢٨٦,٧٤٠	٪٨٤,٦١
٢	الاعمال الكهربائية	١٩,٣٨٥,٥٧٨,٠٤	١٦,٦٧٨,٦١٢	٪٨٦,٠٤
٣	الاعمال الميكانيكية	٢,٣٣٤,٦٦١,٩٦	٢,٠٣٥,٠٦١,٤٤	٪٨٧,١٧

٤	اعمال الموقع العام	١٤,٣٩١,٤٤٠,٨٥	١١,٨٣٨,٠٠٥,٧٣	٪٨٢,٢٦
المجموع		٧٤,٢٦٩,٠٧٢,٣٨	٦٢,٨٣٨,٤١٩,١٧	٪٨٤,٦١



شكل (١/٢/٣/٣/٦) العمل المنجز على مستوى الأقسام

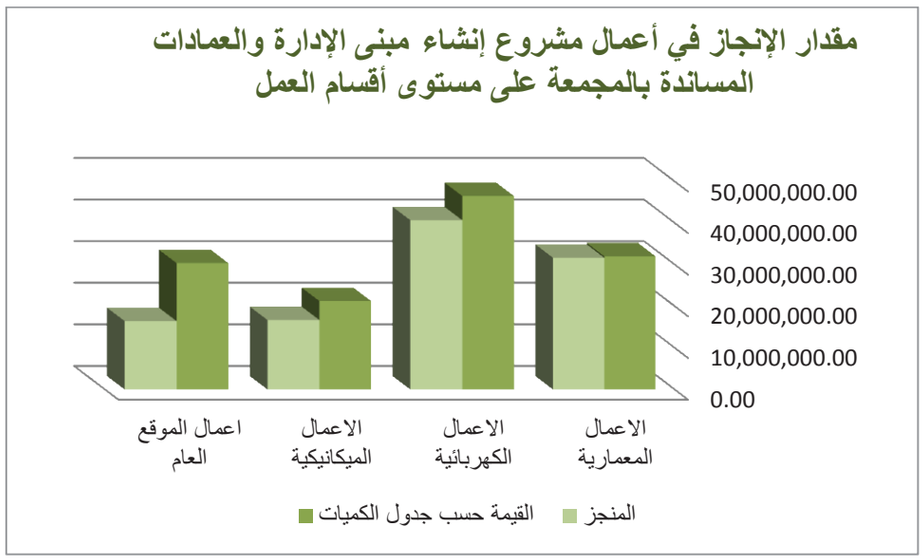
(٣/٣/٣/٦) مشروع إنشاء مبنى الإدارة والعمادات المساندة بالمجمعة

جدول (١/٣/٣/٣/٦) العمل المنجز الكلي

م	البند	القيمة
١	قيمه المشروع حسب جدول الكميات	١٣٠,١١٨,٧٦٨,٤٠
٢	العمل المنجز	١٠٥,٤٦٦,٣٦٣,١٠
٣	نسبه الانجاز المخططة	٪٩٣,٩٦
٤	نسبه الانجاز الفعلية	٪٨٣,١٢

جدول (٢/٣/٣/٣/٦) العمل المنجز على مستوى الاقسام

م	القسم	القيمة حسب جدول الكميات	المنجز	النسبة
١	الاعمال المعمارية	٣٢,٠٠٢,٦٤٤,١٤	٣١,٦٤٧,٨٥٩,٦٢	٪٩٨,٨٩
٢	الاعمال الكهربائية	٤٦,٥١٠,٠٥٥,٨٩	٤٠,٦٩٠,١١٩,٠٢	٪٨٧,٤٩
٣	الاعمال الميكانيكية	٢١,٢٤٠,٠٤٣,١٨	١٦,٦٨٩,٩٠٧,٩٥	٪٧٨,٥٨
٤	اعمال الموقع العام	٣٠,٣٦٦,٠٢٥,٢٠	١٦,٤٣٨,٤٧٦,٥١	٪٥٤,١٣
	المجموع	١٣٠,١١٨,٧٦٨,٤٠	١٠٨,٢٥٨,٧٤٠,٤٢	٪٨٣,١٢



شكل (١/٣/٣/٣/٦) العمل المنجز على مستوى الأقسام

(٤/٣/٣/٦) مشروع إنشاء المباني المساندة في المجمعة

جدول (١/٤/٣/٣/٦) العمل المنجز الكلي

م	البند	القيمة
١	قيمه المشروع حسب جدول الكميات	٩٩,٦١٦,٥٢٧,٠٠
٢	العمل المنجز	٥١,٤٥٦,٩٣٨,٥٦
٣	نسبه الانجاز المخططة	٪٨٥,٣٠
٤	نسبه الانجاز الفعلية	٪٥١,٦٦

جدول (٢/٤/٣/٣/٦) العمل المنجز على مستوى الاقسام

م	القسم	القيمة حسب جدول الكميات	المنجز	النسبة
١	الاعمال المعمارية	٢٩,٦٣٠,٣٨١,١٦	٢٨,٨٦٨,٣٥٣,٨٩	٪٩٧,٤٣
٢	الاعمال الكهربائية	٣٠,٠١٥,٦٨٦,٩٥	١١,٤٤٤,٨٨٥,٠٠	٪٣٨,١٣
٣	الاعمال الميكانيكية	٢١,٧٢٨,٠٥٠,٠٠	١,٧٢٦,٦٥٠,٠٠	٪٧,٩٥
٤	اعمال الموقع العام	٢٥,١٦٧,٦٢٢,٠٠	١٢,٩٩٤,٢٧٠,٠٠	٪٥١,٦٣
المجموع		١٠٦,٥٤١,٧٤٠,١١	٥٥,٠٣٤,١٥٨,٨٩	٪٥١,٦٦
الإجمالي بعد التخفيض التعاقدي ٦,٥٪		٩٩,٦١٦,٥٢٧,٠٠	٥١,٤٥٦,٩٣٨,٥٦	٪٥١,٦٦

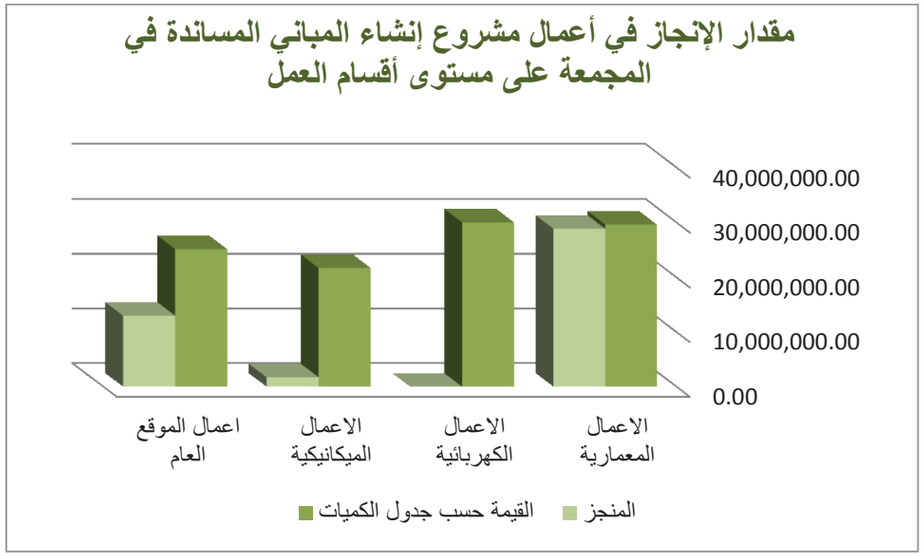
(٥/٣/٣/٦) مشروع إنشاء المباني العاجلة للطالبات في المجمعة

جدول (١/٥/٣/٣/٦) العمل المنجز الكلي

م	البند	القيمة
١	قيمه المشروع حسب جدول الكميات	٨٢,٨٢٣,٩٤١,٠٠
٢	العمل المنجز	٢٥,٣٠٨,٨٦٦,٠٠
٣	نسبه الانجاز المخططة	٪٨٥,٦٥
٤	نسبه الانجاز الفعلية	٪٣٢

جدول (٢/٥/٣/٣/٦) العمل المنجز على مستوى الاقسام

م	القسم	القيمة حسب جدول الكميات	المنجز	النسبة
١	الاعمال المعمارية	٣٠,٦٩٥,٨١٩,٢٨	٢٥,٥٠٨,٨٦٦,٠٠	٪٨٣,١٠
٢	الاعمال الكهربائية	٢٣,٦٦٢,٦١٧,٩٣	٠,٠٠	٪٠,٠٠
٣	الاعمال الميكانيكية	١٢,٩٤٧,١٢٨,٦٧	٧٠٠,٠٠٠,٠٠	٪٥,٤١
٤	اعمال الموقع العام	١٥,٥١٨,٣٧٥,١٢	٣٠٠,٠٠٠,٠٠	٪١,٩٣
المجموع		82,823,941.00	26,508,866.00	32٪



شكل (٦/٣/٣/٥/١) العمل المنجز على مستوى الأقسام

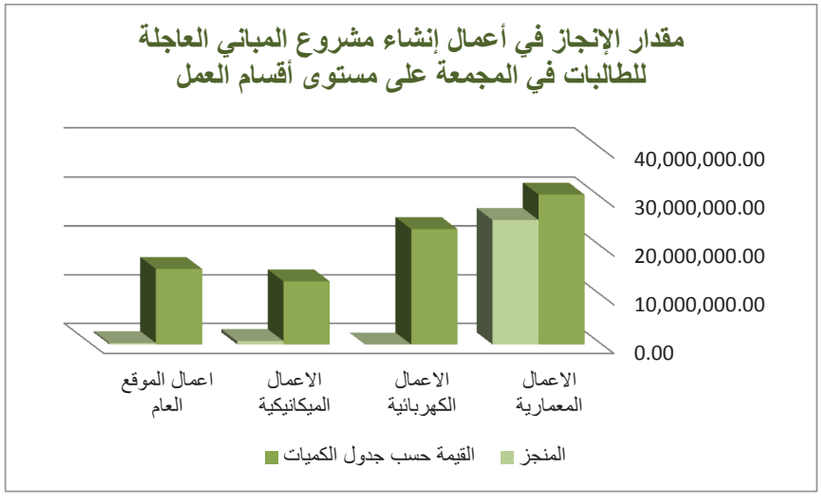
(٦/٣/٣/٦) مشروع إنشاء كلية التربية بالزلفي

جدول (٦/٣/٣/٦/١) العمل المنجز الكلي

م	البند	القيمة
١	قيمه المشروع حسب جدول الكميات	١١٤,٠١٣,٠٩٠,٦٠
٢	العمل المنجز	٥٧,٠٩٧,٧٥٥,٧٥
٣	نسبه الانجاز المخططة	٪٩٥,٧٦
٤	نسبه الانجاز الفعلية	٪٥٠,٠٨

جدول (٦/٣/٣/٦/٢) العمل المنجز على مستوى الاقسام

م	القسم	القيمة حسب جدول الكميات	المنجز	النسبة
١	الاعمال الإنشائية	٢٢,٣١١,٤٥٦,٠٠	١٨,٩٦٩,٦٠٢,٨٦	٪٨٥,٠٢
٢	الاعمال المعمارية	٤٠,٣٩١,٦٩٩,٥٢	١٠,٩٣٦,٢٧٨,٨٤	٪٢٧,٠٨
٣	الاعمال الكهربائية	٢٥,٢٣٣,٩١٦,٨٠	١٢,٠٨٨,٤٢٠,٧٥	٪٤٧,٦٧
٤	الاعمال الميكانيكية	٢١,٠٣٤,٢٠٦,٧٢	٥,٥٧١,١٠٥,٢١	٪٢٦,٤٩
٥	اعمال الموقع العام	٥,٠٤١,٨١١,٥٢	٠,٠٠	٪٠,٠٠
	المجموع	١١٤,٠١٣,٠٩٠,٦٠	٥٧,٠٩٧,٧٥٥,٧٥	٪٥٠,٠٨



شكل (١/٦/٣/٣/٦) العمل المنجز على مستوى الأقسام

(٤/٣/٦) الصعوبات والرؤى المستقبلية

(١/٤/٣/٦) الصعوبات التي تواجه الإدارة العامة للمشروعات والشؤون الفنية بجامعة المجمعة

جدول (١/٤/٣/٦) الصعوبات والمعوقات ومقترحات التحسين

م	الصعوبات والمعوقات	مقترح التحسين
١	عدم الكفاية بأعداد المهندسين من الموطنيين	• طلب زيادة بالوظائف الهندسية والفنية. • التعاقد مع بعض المهندسين لسد حاجة النقص لبعض التخصصات المطلوبة.
٢	حاجة الإدارة المُلحة للدورات التدريبية	• طلب دورات هندسية متخصصة لمنسوبي الإدارة.
٣	تأخر المقاولين المتكرر في تقديم الإعتمادات الخاصه بالمواد والمقاولين من الباطن والمخططات التنفيذية وحصر الوفورات والزيادات مما يعيق المالك من إتخاذ قرارات مهمة في المشروع، وبالتالي تأخر إنجاز الأعمال في الموقع والنتيجة تعثر المشروع وعدم القدرة على تحقيق الأهداف المرجوة منه.	• ضرورة العمل على نظام خاص بتحديد كفاءة المقاولين العاملين على مشاريع الجامعة، تعتمد بشكل رئيسي على دراسة القدرة الفنية و المالية للمقاول وخبراته السابقة في تنفيذ المشاريع المشابهة، ومؤهلات كادره الفني والتأكد من حُسن تنفيذة لما سبق من مشاريع قبل الإحاله عليه، مع إمكانية عدم الإحاله عليه في حال ثبوت تعثرة في مشاريع سابقة.
٤	تأخر صرف المستحقات المالية للمقاولين	• التنسيق مع الادارة العامة للشؤون المالية والادارية بتسريع اجراءات الصرف.

(٢/٤/٣/٦) الرؤى المستقبلية للإدارة

تتمثل رؤية الإدارة بوضع خطط تطويرية مستقبلية لإدارة المشاريع وهي كالتالي:

١. تطوير نظام متكامل لتنفيذ جميع المشاريع، ورفع مستوى الإنجاز، وكذلك على مستوى مشاريع التحديث والتنمية بإعداد المؤهلين للتوظيف وتدريب القوى العاملة الماهرة للقيام بتنفيذ المشاريع.

٢. تأمين المواد وقطع الغيار اللازمة لأفضل جودة عالية والمشاريع بتكاليف منخفضة، وبناء مخزون من قطع الغيار و المواد اللازمة للمشاريع وتنظيم عمليات الشراء و التخزين.

٣. دراسة وتحديث التصاميم والوثائق اللازمة للمشروع ومواكبة التقنيات الحديثة في مجال المشاريع.

٤. العمل على رفع كفاءة المهندسين و الفنيين و المشرفين على إدارة المشروع من خلال المشاركة في مختلف الدورات التدريبية.

٥. المشاركة في خطة الاستراتيجية لإدارة المشروع من أجل التوصل إلى درجة عالية من التقدم من خلال البناء و الإشراف على الجودة، والمستمر من البداية وحتى نهاية العمل في المشروع للحصول على بناء معماري مميز و فريد من نوعه عالمياً، و لما فيه مصلحة الطلاب ولا سيما من مستويات المجتمع بصفة عامة.

٦. وضع توصيات لمراحل تنفيذ الخطة العامة واعتماد ومتابعة تنفيذها بما يتماشى مع السياسة العامة للجامعة.

٧. وضع خطة عامة للمدينة الجامعية مبني على سياسات الجامعة.

٨. العمل على التصاميم ووثائق البناء، بناءًا على الخطط التي تم اعتمادها لمراحل الخطة العامة للجامعة و فروعها.

٩. عمل الدراسات الفنية للتحليل والعروض والتوصيات.

١٠. مشاريع الإشراف المباشر على التنفيذ ومتابعة مكاتب الإشراف على التنفيذ.

١١. متابعة استلام المشاريع النهائي بالتنسيق مع إدارة التشغيل والصيانة.

١٢. متابعة استلام المشاريع النهائي، وعمل كافة الإجراءات القانونية اللازمة عند الحاجة ووضع حد لكافة الإجراءات القانونية للمشاريع.

١٣. التنسيق بين المقاول وإدارة التشغيل والصيانة خلال فترة الضمان.

١٤. تنفيذ الترميم والتعديل وإعادة تأهيل مباني الجامعة.

(٦/٣/٥) مؤشرات قياس الأداء

يندرج مؤشر قياس الأداء «كفاية البنية التحتية» تحت الهدف الاستراتيجي الرابع للجامعة وهو «تطوير البنية التحتية والتقنية ورفع كفاءتها التشغيلية» ويمكن تقسيم تقييم هذا المؤشر إلى قسمين:

١. الوضع القائم ويتم تقسيمه إلى ستة أقسام

- البنية التحتية في المدينة الجامعية بالمجمعة
- البنية التحتية في مجمع الكليات بالزلفي
- البنية التحتية في مجمع الكليات بالغاط
- البنية التحتية في مجمع الكليات برماح
- البنية التحتية في مجمع الكليات بحوطة سدير
- نسبة المباني المملوكة للجامعة

٢. الاحتياجات المستقبلية

الخطط الموضوعة لتطوير البنية التحتية لتواكب متطلبات المشاريع القادمة في المدن الجامعية، وعلى المدى القصير يتوقع أن يستكمل انشاء أربع مشاريع هي مبنى الإدارة والعمادات، مبنى كلية العلوم الطبية، المباني العاجلة للطالبات والمباني المساندة (كلية الطب، كلية الهندسة، كلية المجتمع، كلية التربية)، والبنية التحتية القائمة تلبي احتياجات هذه المشاريع، وبالتالي تقليل المباني المستأجرة لصالح الجامعة.

- تحليل المؤشر

جدول (٦/٣/٥/١) البنية التحتية في المدينة الجامعية بالمجمعة

العنصر	الطرق	مواقف السيارات	المياه	الكهرباء	الصرف الصحي	تصريف مياه الامطار	إجمالي النسبة
نسبة الكفاية	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٦٠٪	٩٣,٣٪

جدول (٦/٣/٥/٢) البنية التحتية في مجمع الكليات بالزلفي

العنصر	الطرق	مواقف السيارات	المياه	الكهرباء	الصرف الصحي	تصريف مياه الامطار	إجمالي النسبة
نسبة الكفاية	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٦٠٪	٩٣,٣٪

جدول (٦/٣/٥/٣) البنية التحتية في مجمع الكليات بالغاط

العنصر	الطرق	مواقف السيارات	المياه	الكهرباء	الصرف الصحي	تصريف مياه الامطار	إجمالي النسبة
نسبة الكفاية	١٠٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	٦٥٪	٩٠,٨٪

جدول (٦/٣/٥/٤) البنية التحتية في مجمع الكليات برماح

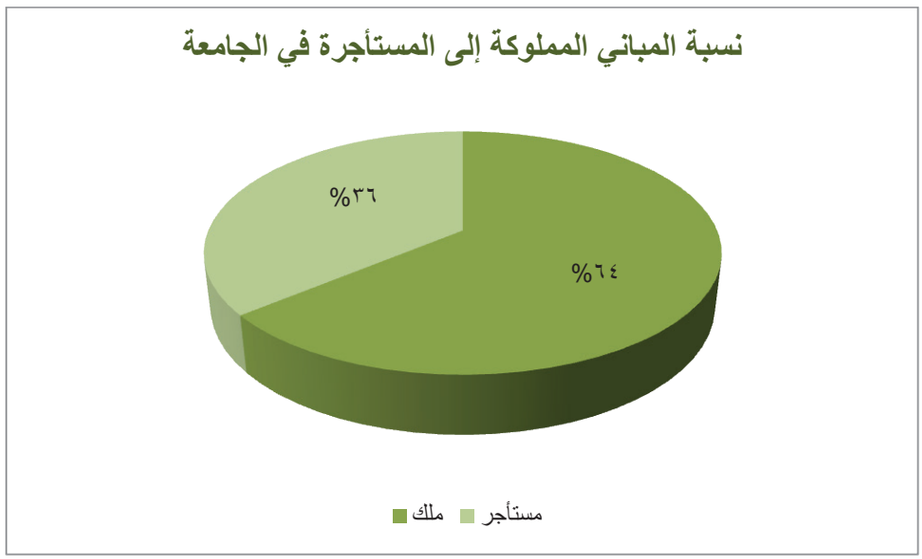
العنصر	الطرق	مواقف السيارات	المياه	الكهرباء	الصرف الصحي	تصريف مياه الامطار	إجمالي النسبة
نسبة الكفاية	٪١٠٠	٪١٠٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٩٠	٪٦٥	٪٩٠,٨

جدول (٦/٣/٥/٥) البنية التحتية في مجمع الكليات بحوطة سدير

العنصر	الطرق	مواقف السيارات	المياه	الكهرباء	الصرف الصحي	تصريف مياه الامطار	إجمالي النسبة
نسبة الكفاية	٪١٠٠	٪١٠٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٩٠	٪٦٥	٪٩٠,٨

جدول (٦/٣/٥/٦) نسبة المباني المملوكة إلى المستأجرة للجامعة

المدينة	عدد المجمعات	
	ملك	مستأجر
المجمعة	١٠	٦
الزلفي	٥	٥
الغاط	٢	٠
رماح	٢	٠
حوطة سدير	٢	١
المجموع	٢١	١٢
النسبة	٪٦٤	٪٣٦
مؤشر قياس الاداء	٪٨٧,١	



شكل (٦/٣/٥/١) نسبة المباني المملوكة إلى المستأجرة للجامعة

الفصل السابع :

الإحصائيات

(الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس)

١/٧: الطلبة

(١/١/٧) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين)

(٢/١/٧) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

(١/٢/١/٧) الطلاب المستجدون

(١/١/٢/١/٧) المستجدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/١/٢/١/٧) المستجدون في مرحلة الدبلوم (الدبلوم المتوسط «دون الجامعي»، الدبلوم الجامعي)

(٢/٢/١/٧) الطلاب المقيدون

(١/٢/٢/١/٧) المقيدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/٢/٢/١/٧) المقيدون بمرحلة الدبلوم (العالي «دون الجامعي» – الجامعي).

(٣/٢/١/٧) الخريجون

(١/٣/٢/١/٧) الخريجون بمرحلة البكالوريوس

(٢/٣/٢/١/٧) الخريجون بمرحلة الدبلوم

(٣/١/٧) تطور عدد الطلاب خلال السنوات السابقة.

(١/٣/١/٧) تطور أعداد الطلاب المستجدين

(٢/٣/١/٧) تطور أعداد الطلاب المقيدين

(٣/٣/١/٧) تطور أعداد الخريجين

(٢/٧) احصائيات أعضاء هيئة التدريس

(١/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية و الكلية و الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٤١/٧٣٤١هـ

(٢/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٤١/٧٣٤١هـ

(٣/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجه العلمية للعام الجامعي ١٤٣٤١/٧٣٤١هـ

(٤/٣/٧) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤١/٧٣٤١هـ

(٥/٢/٧) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٤١/٧٣٤١هـ

(٦/٢/٧) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٤١/٧٣٤١هـ

(٧/٢/٧) أعداد المبتعثين من المعيدين و المحاضرين في العام الجامعي ١٤٣٤١/٦٣٤١هـ

(٨/٢/٧) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٣/١٤٣٤١ هـ، ٢٣/٣٣ ٤١، ٣٣/٤٣٤١، ٤٣/٥٣٤١، ٥٣/٦٣٤١، ٦٣/٧٣٤١، ٧٣/٨٣٤١ هـ) حسب الجنسية والجنس.

١/٧: الطلبة

يمثل طلاب الجامعة المحور المهم والأساسي في العملية التعليمية، فهم يمثلون مدخلات العملية التعليمية ومخرجاتها، ويمثلون المحك الرئيسي في تحقيق خطط التنمية الطموحة بالمملكة من خلال تأهيل الكوادر في التخصصات المختلفة التي تحتاجها خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتلبي متطلبات القطاعين الحكومي والخاص بتوفير الكوادر البشرية المؤهلة تأهيلاً عاليًا.

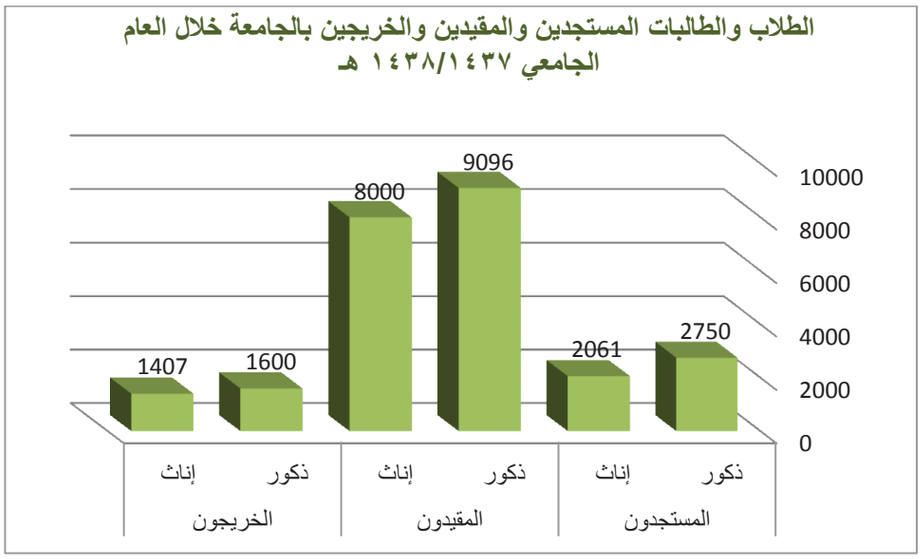
لذا فقد أولت الجامعة منذ نشأتها جل اهتمامها بالطلبة وخلق البيئة المناسبة لهم وتأهيلهم بالعلم والمعرفة، وتنمية روح الإبداع والتميز لديهم، ليكونوا بناة حقيقيين لوطنهم في المستقبل، وقد حرصت الجامعة على رعايتهم ثقافياً وعلميًا واجتماعيًا، ووفرت كل ما يحتاجونه، بما في ذلك المساعدات المادية حتى لا تكون عائقًا أمام تحصيلهم العلمي.

(١/١/٧) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين)

- بلغ إجمالي عدد الطلاب المستجدين في كافة المراحل الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٥٣٦٧ طالباً وطالبة، منهم ٥٠٨٧ طالباً وطالبة في مرحلة البكالوريوس، و١٧٤ طالبًا وطالبة بمرحلة الدبلوم المتوسط دون الجامعي بكلية المجتمع، و١٠٦ طالبًا وطالبة بمرحلة الدبلوم الجامعي.
- بلغ عدد إجمالي الطلاب المقيدين بالجامعة ٢٠٦٩١ طالباً وطالبة، ، ٢٠٣٤٠ طالبًا وطالبة بمرحلة البكالوريوس، بنسبة ٩٨,٣٠ ٪ من إجمالي العدد، و ٢١٣ طالباً بمرحلة الدبلوم المتوسط (دون الجامعي)، و ١٠٦ طالباً وطالبة بالدبلوم الجامعي.
- بلغ إجمالي عدد الخريجين والخريجات بالجامعة خلال هذا العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٦٢٧٨ طالبا وطالبة، منهم ٦٠٩٩ طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس بنسبة ٩٧,١٥٪، و ٨٩ طالباً بمرحلة الدبلومات الجامعية بنسبة ١,٤٢٪ من الإجمالي، بينما بلغ خريجو الدبلومات المتوسطة ٨٥ طالبًا وطالبة بنسبة ١,٣٥٪، وبلغ عدد خريجات الماجستير ٥ طالبات بنسبة ٠,٠٨٪ من إجمالي الخريجين والخريجات بالجامعة.

جدول (١/١/١/٧) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة موزعين حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الحالة الدراسية الجنسية	المستجدون			المقيدون			الخريجون		
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
سعودي	٣٥٠٠	١٧٦٩	٥٢٦٩	١١٤٠٩	٨٨٢٨	٢٠٢٣٧	٣٠٠٢	٣١٢٧	٦١٢٩
غير سعودي	٦٠	٣٨	٩٨	٢٩٧	١٥٧	٤٥٤	١٠٦	٤٣	١٤٩
المجموع	٣٥٦٠	١٨٠٧	٥٣٦٧	١١٧٠٦	٨٩٨٥	٢٠٦٩١	٣١٠٨	٣١٧٠	٦٢٧٨
النسبة إلى الإجمالي	٦٦,٣٣٪	٣٣,٦٧٪	١٠٠٪	٥٦,٥٨٪	٤٣,٤٢٪	١٠٠٪	٤٩,٥١	٥٠,٤٩	١٠٠٪



شكل (٧/١/١/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٧/١/٢) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

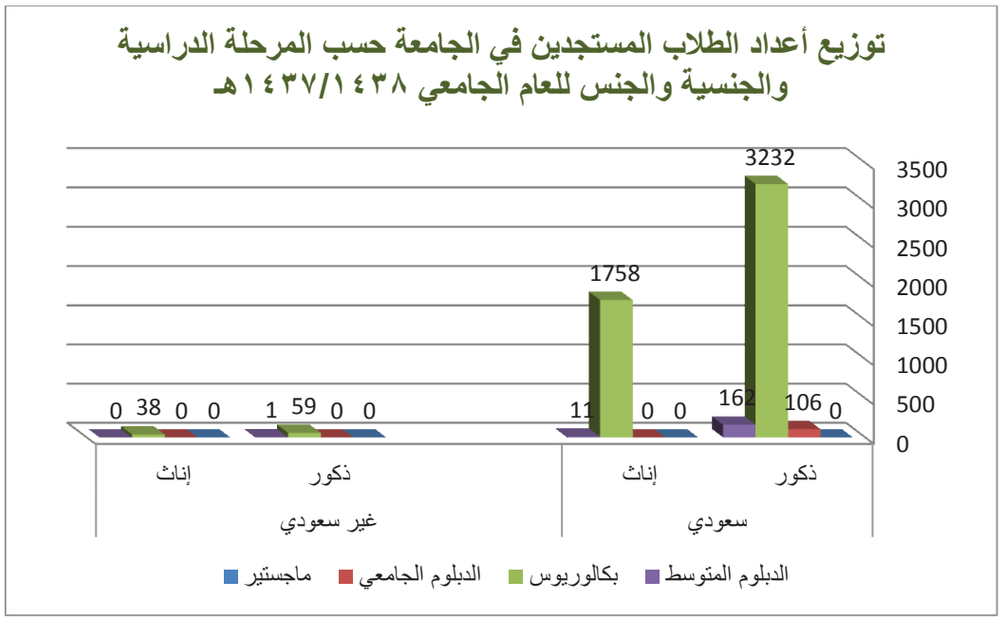
(٧/١/٢/١) الطلاب المستجدون

تم قبول (٥٣٦٧) طالباً وطالبة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ، منهم (٥٠٨٧) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس بنسبة ٩٤,٧٨٪ من إجمالي العدد، منهم (٥٢٦٩) طالباً وطالبة من السعوديون بنسبة ٩٨,١٧٪، كما بلغ عدد غير السعوديين ٩٨ بنسبة ١,٨٣٪، كما تم قبول ١٧٤ طالبًا بمرحلة الدبلوم المتوسط دون الجامعي بكلية المجتمع بنسبة ٣,٢٤٪ من ىالإجمالي، و ١٠٦ بمرحلة الدبلوم الجامعي بنسبة ١,٩٨٪ من الإجمالي.

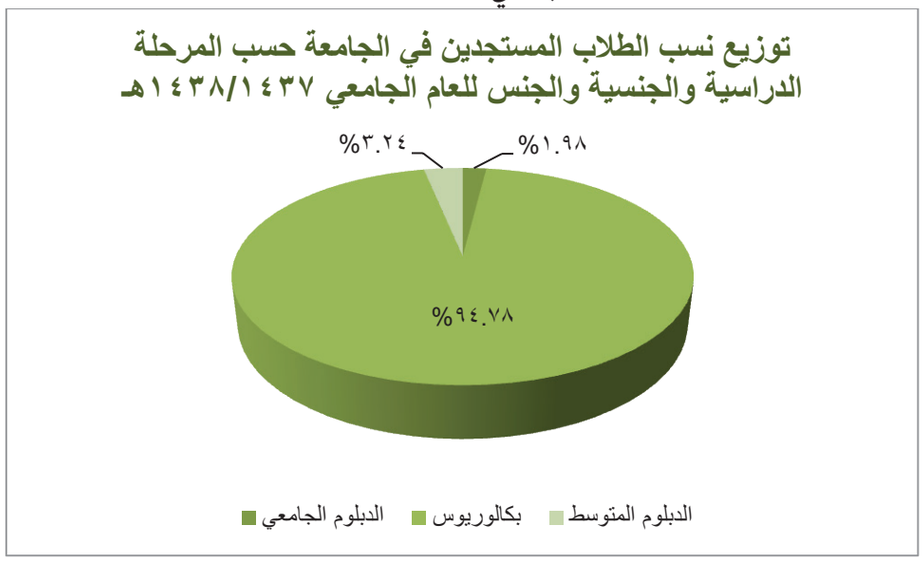
جدول (٧/١/٢/١/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

المراحل الدراسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي ٪
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
ماجستير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠٪
الدبلوم الجامعي	١٠٦	٠	١٠٦	٠	٠	٠	١٠٦	٠	١٠٦	١,٩٨٪
بكالوريوس	٣٢٣٢	١٧٥٨	٤٩٩٠	٥٩	٣٨	٩٧	٣٢٩١	١٧٩٦	٥٠٨٧	٩٤,٧٨٪
الدبلوم المتوسط	١٦٢	١١	١٧٣	١	٠	١	١٦٣	١١	١٧٤	٣,٢٤٪

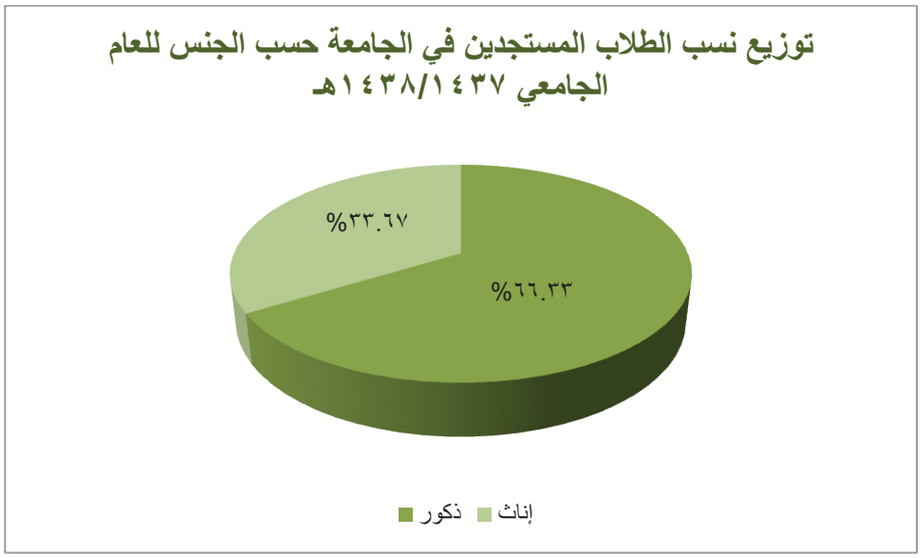
المجموع	٣٥٠٠	١٧٦٩	٥٢٦٩	٦٠	٣٨	٩٨	٣٥٦٠	١٨٠٧	٥٣٦٧	٪١٠٠
النسب	٪٦٦,٤٣	٪٣٣,٥٧	٪١٠٠	٪٦١,٢٢	٪٣٨,٧٨	٪١٠٠	٪٦٦,٣٣	٪٣٣,٦٧	٪١٠٠	-
النسب إلى الإجمالي	٪٩٨,١٧			٪١,٨٣		٪١٠٠				-



شكل (١/١/٢/١/٧) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٢/١/٢/١/٧) توزيع نسب الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٣/١/٢/١/٧) توزيع نسب الطلاب المستجدين في الجامعة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

ويتبين من الجدول السابق ما يلي:

- انخفاض نسبة الطلاب والطالبات بمرحلتي الدبلوم الجامعي والمتوسط عن نسبة طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس.
- ارتفاع نسبة السعوديين في مرحلة البكالوريوس حيث بلغت (٩٨,١٧٪).
- لا يوجد طلاب مستجدين في الدراسات العليا، وذلك لعدم إفتتاح برامج جديدة للدراسات العليا هذا العام، ونظرا لكون جامعة المجمعة جامعة إقليمية تهتم بالعملية التعليمية بالدرجة الأولى لمرحلة البكالوريوس، وهذا التوجه يتوافق مع خطة التعليم العالي «آفاق».
- طلاب الدبلوم ينقسمون إلى نوعين:
- الدبلوم المتوسط (عدد الطلاب به ١٧٤ طالبًا وطالبة).
- دبلوم الجامعي (عدد الطلاب به ١٠٦ طالبًا وطالبة).

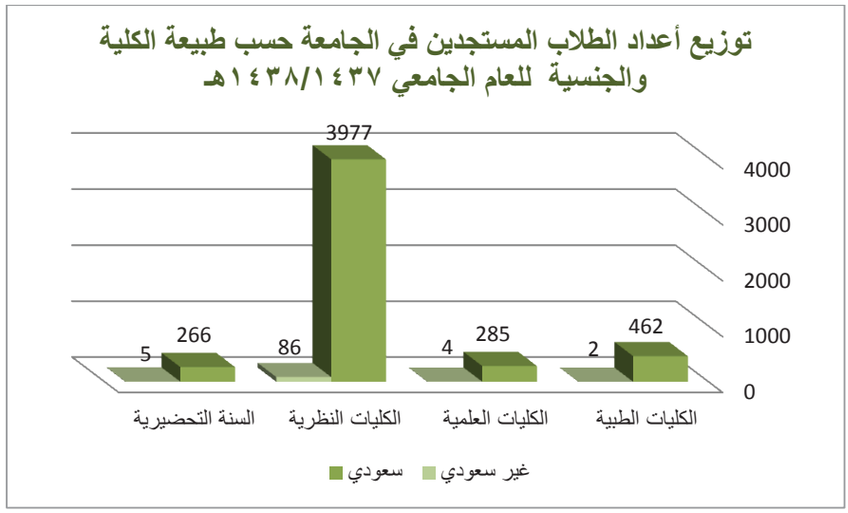
(١/١/٢/١/٧) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

بلغ عدد الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس ٥٠٨٧ طالب وطالبة موزعون على كليات الجامعة بمختلف تخصاصتها الطبية والعلمية والنظرية، وفي الجدول (١/١/١/٢/١/٧) تفصيل توزيع الطلاب على الكليات في هذه المرحلة.

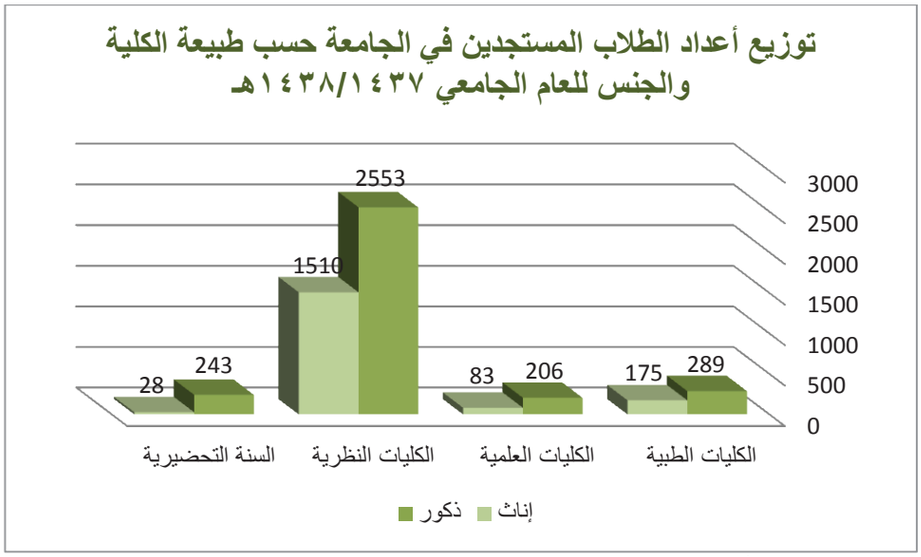
جدول (١/١/١/٢/١/٧) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في كليات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ حسب نوع الكلية والجنسية والجنس

نوع الكليات	الكليات	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة الى الاجمالي
		ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
الكليات الطبية	الطب	٣٦	١٧	٥٣	٠	٠	٠	٣٦	١٧	٥٣	١,٠٤٪
	العلوم الطبية التطبيقية	٢٣٣	١٣١	٣٦٤	١	١	٢	٢٣٤	١٣٢	٣٦٦	٧,١٩٪
	طب الأسنان	١٩	٢٦	٤٥	٠	٠	٠	١٩	٢٦	٤٥	٠,٨٨٪
المجموع		٢٨٨	١٧٤	٤٦٢	١	١	٢	٢٨٩	١٧٥	٤٦٤	٩,١٢٪
الكليات العلمية	الهندسة بالمجمعة	٨٧	٠	٨٧	٠	٠	٠	٨٧	٠	٨٧	١,٧١٪
	العلوم	٨٠	٤٢	١٢٢	٢	١	٣	٨٢	٤٣	١٢٥	٢,٤٦٪
	علوم الحاسب والمعلومات	٣٦	٤٠	٧٦	١	٠	١	٣٧	٤٠	٧٧	١,٥١٪
المجموع		٢٠٣	٨٢	٢٨٥	٣	١	٤	٢٠٦	٨٣	٢٨٩	٥,٦٨٪
الكليات النظرية	إدارة الاعمال	٥٣٢	١٥٠	٦٨٢	٩	١	١٠	٥٤١	١٥١	٦٩٢	١٣,٦٠٪
	التربية	١٦٩	٣٧٤	٥٤٣	٦	١١	١٧	١٧٥	٣٨٥	٥٦٠	١١,٠١٪
	التربية بالزلفي	٥٧٢	٤٥٢	١٠٢٤	٢٢	٩	٣١	٥٩٤	٤٦١	١٠٥٥	٢٠,٧٤٪
	العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	٢٢٥	٩٧	٣٢٢	٨	٣	١١	٢٣٣	١٠٠	٣٣٣	٦,٥٥٪
	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٣١٢	١٩٧	٥٠٩	٣	٦	٩	٣١٥	٢٠٣	٥١٨	١٠,١٨٪
	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٢٧٠	٢٠٥	٤٧٥	٩	١	١٠	٢٧٢	٢١٠	٤٨٢	٩,٤٨٪

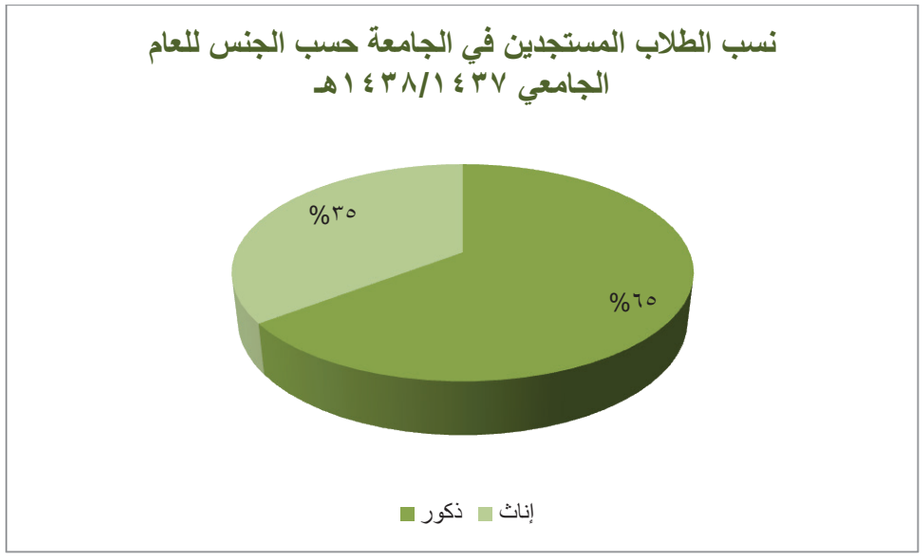
	كلية المجتمع بالمجمعة	٤٢٢	٠	٤٢٢	١	٠	١	٤٢٣	٠	٪٨,٣٢
المجموع		٢٥٠٢	١٤٧٥	٣٩٧٧	٥١	٣٥	٨٦	٢٥٥٣	١٥١٠	٪٧٩,٨٧
السنة التحضيرية		٢٣٩	٢٧	٢٦٦	٤	١	٥	٢٤٣	٢٨	٪٥,٣٣
المجموع الكلي		٣٢٣٢	١٧٥٨	٤٩٩٠	٥٩	٣٨	٩٧	٣٢٩١	١٧٩٦	٪١٠٠
النسبة إلى الإجمالي		٪٦٣,٥٣	٪٣٤,٥٦	٪٩٨,٠٩	٪١,١٦	٪٠,٧٥	٪١,٩١	٪٦٤,٦٩	٣٥,٣١٪	١٠٠٪



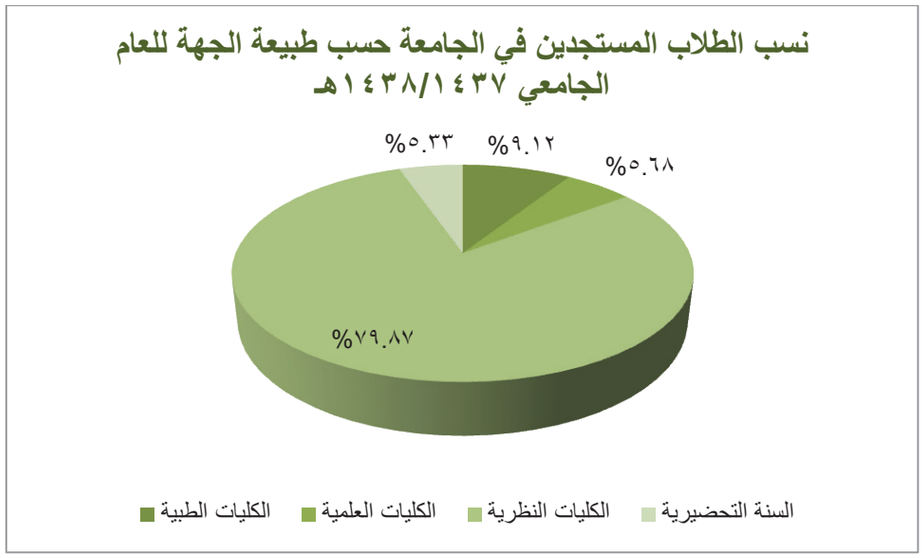
شكل (٧/١/٢/١/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب طبيعة الكلية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٧/١/٢/١/٢) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب طبيعة الكلية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٧/١/٢/١/٣) نسب الطلاب المستجدين في الجامعة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ



شكل (٧/١/٢/١/٤) نسب الطلاب المستجدين في الجامعة حسب طبيعة الكلية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

ومن الجدول والأشكال السابقة يتضح ما يلي:

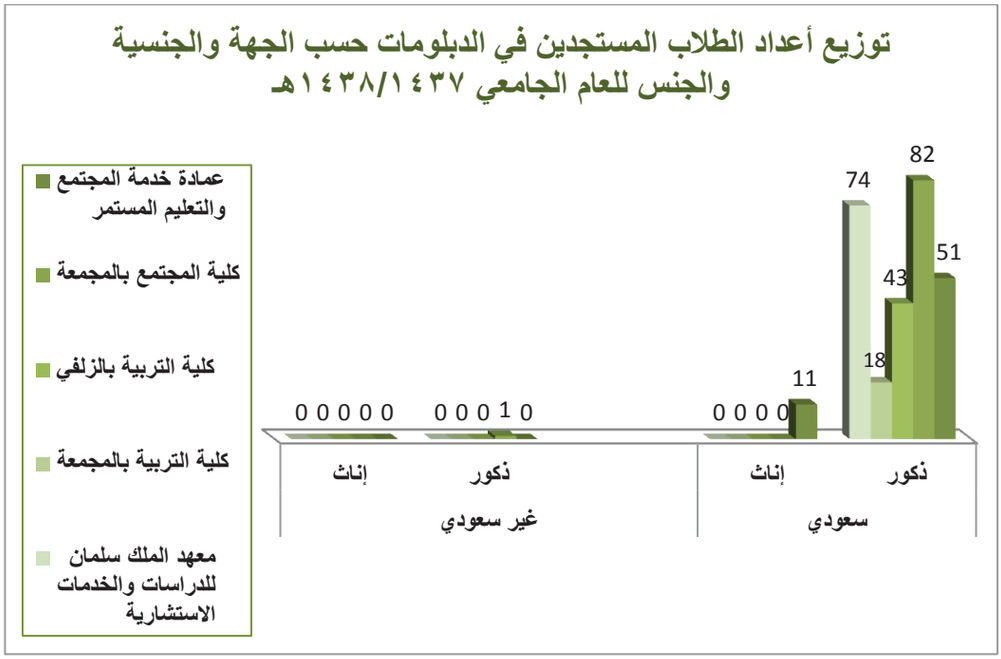
- ازدياد عدد الطلاب والطالبات في الكليات النظرية عنه في الكليات الطبية والعلمية.
- ازدياد في عدد الطلاب عن الطالبات في كافة أنواع الكليات الطبية والعلمية والنظرية.

(٧/١/٢/١/٢) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم (الدبلوم المتوسط، والدبلوم الجامعي)

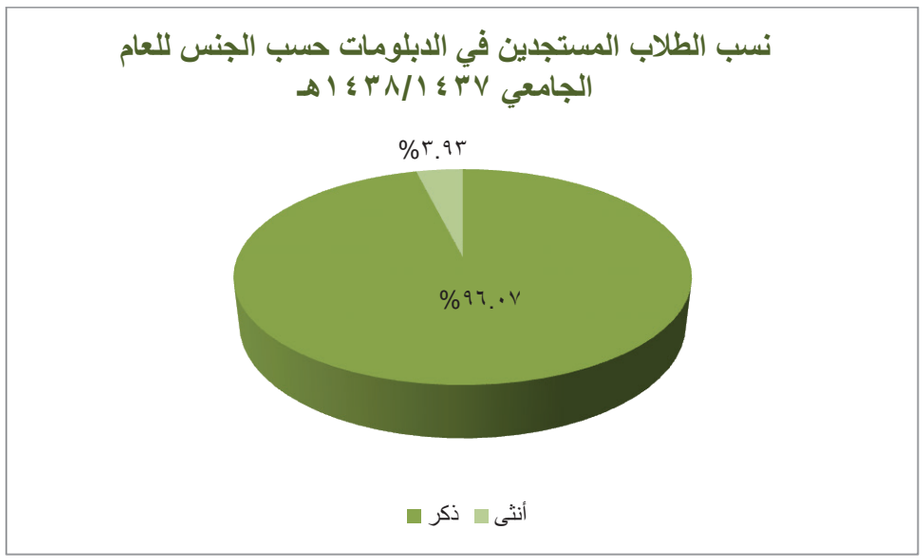
بلغ عدد الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم ٢٨٠ طالب وطالبة موزعون على عمادة خدمة المجتمع، وكلية المجتمع بالمجمعة، وكلية التربية بالزلفي، وكلية التربية بالمجمعة، ومعهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية، وفي الجدول (٧/١/٢/١/٢/١) تفصيل توزيع الطلاب على الجهات في هذه المرحلة.

جدول (٧/١/٢/١/٢/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط و الجامعي) في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
الجنس	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٥١	١١	٦٢	٠	٠	٠	٥١	١١	٦٢	٢٢,١٤٪
كلية المجتمع بالمجمعة	٨٢	٠	٨٢	١	٠	١	٨٣	٠	٨٣	٢٩,٦٤٪
كلية التربية بالزلفي	٤٣	٠	٤٣	٠	٠	٠	٤٣	٠	٤٣	١٥,٣٦٪
كلية التربية بالمجمعة	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	٦,٤٣٪
معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية	٧٤	٠	٧٤	٠	٠	٠	٧٤	٠	٧٤	٢٦,٤٣٪
المجموع	٢٦٨	١١	٢٧٩	١	٠	١	٢٦٩	١١	٢٨٠	١٠٠٪
النسبة الى الإجمالي	٩٥,٧١٪	٣,٩٣٪	٩٩,٦٤٪	٠٪	٠٪	٠,٣٦٪	٩٦,٠٧٪	٣,٩٣٪	١٠٠٪	



شكل (٧/١/٢/١/١/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط و الجامعي) في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٧/١/٢/١/١/٢) نسب الطلاب إلى الطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط و الجامعي) في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

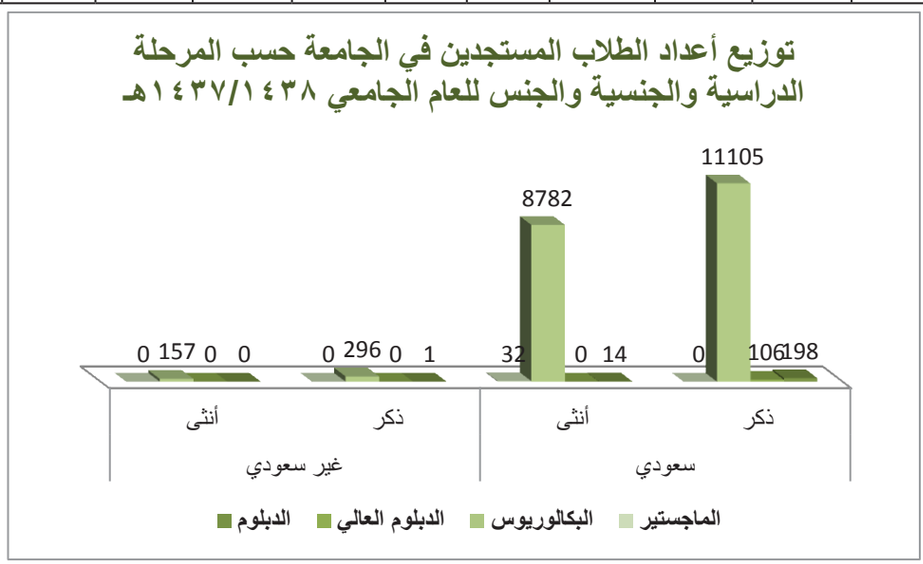
ونلاحظ من الجدول والأشكال السابقة استحواذ الذكور على نسبة عالية من الاستفادة من الدبلومات قدرها ٩٦,٠٧٪ في مقابل ٣,٩٣٪ للإناث. وكذلك استحواذ الطلاب السعوديين على نسبة ٩٩,٦٤٪ في مقابل ٠,٣٦٪ لغير السعوديين.

(٢/٢/١/٧) المقيدون

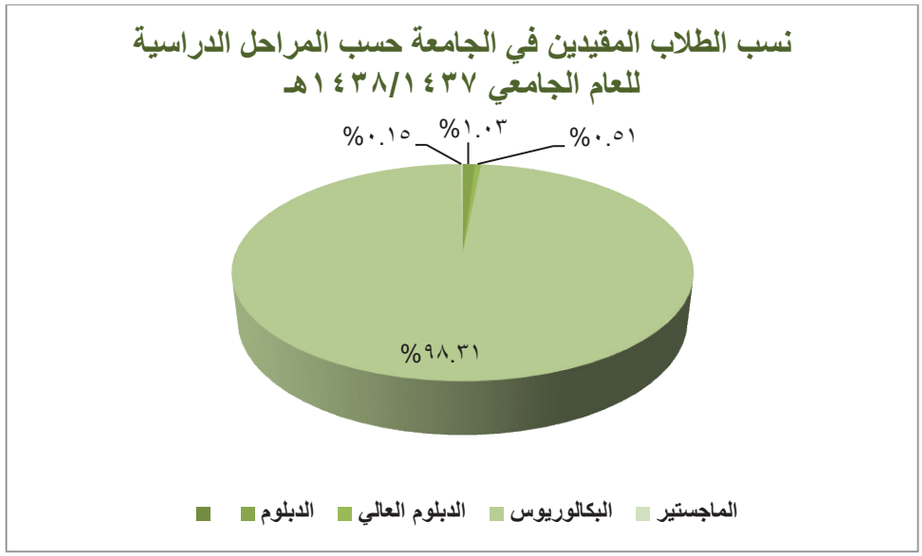
بلغ عدد الطلاب المقيدون في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ ٢٠٦٩١ طالباً وطالبة، منهم ٢٠٣٤٠ طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس بنسبة ٩٨,٣٠٪ من إجمالي العدد، وعدد ٢١٣ طالباً في مرحلة الدبلوم المتوسط بنسبة ١,٠٣٪، كما بلغ عدد الطلاب المقيدين في الدبلوم الجامعي ١٠٦ طالب وطالبة بنسبة ١,٨٣٪، أما المقيدون في الماجستير فقد بلغ عددهم ٣٢ طالبة بنسبة ٠,١٥٪ من الإجمالي.

جدول (١/٢/٢/١/٧) توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ.

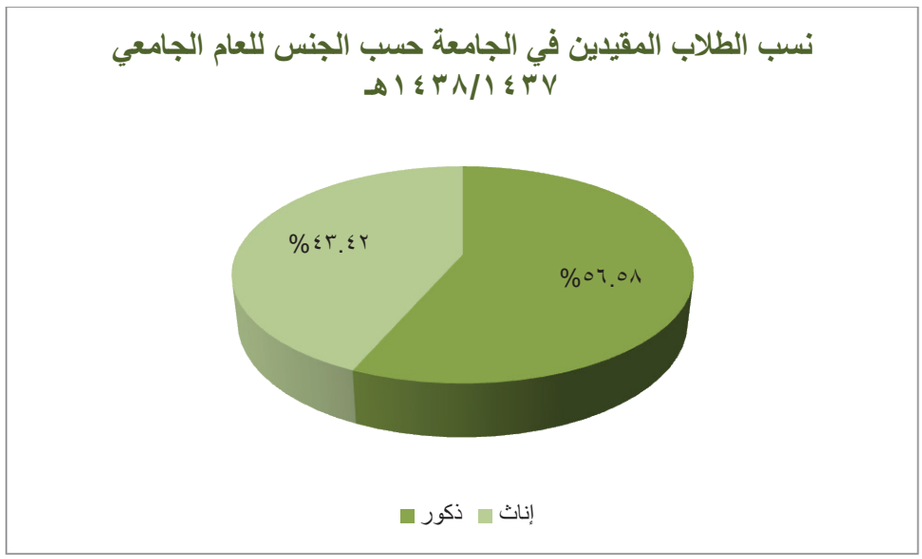
المراحل الدراسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي ٪
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
الدبلوم المتوسط	١٩٨	١٤	٢١٢	١	٠	١	١٩٩	١٤	٢١٣	١,٠٣٪
الدبلوم الجامعي	١٠٦	٠	١٠٦	٠	٠	٠	١٠٦	٠	١٠٦	٠,٥١٪
بكالوريوس	١١١٠٥	٨٧٨٢	١٩٨٨٧	٢٩٦	١٥٧	٤٥٣	١١٤٠١	٨٩٣٩	٢٠٣٤٠	٩٨,٣٠٪
ماجستير	٠	٣٢	٣٢	٠	٠	٠	٠	٣٢	٣٢	٠,١٥٪
المجموع	١١٤٠٩	٨٨٢٨	٢٠٢٣٧	٢٩٧	١٥٧	٤٥٤	١١٧٠٦	٨٩٨٥	٢٠٦٩١	١٠٠٪
النسبة إلى الإجمالي	٥٥,١٤٪	٤٢,٦٧٪	٩٧,٨١٪	١,٤٤٪	٠,٧٦٪	٢,١٩٪	٥٦,٥٨٪	٤٣,٤٢٪	١٠٠٪	



شكل (١/٢/٢/١/٧) توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ



شكل (٢/٢/٢/١/٧) نسب الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ ه



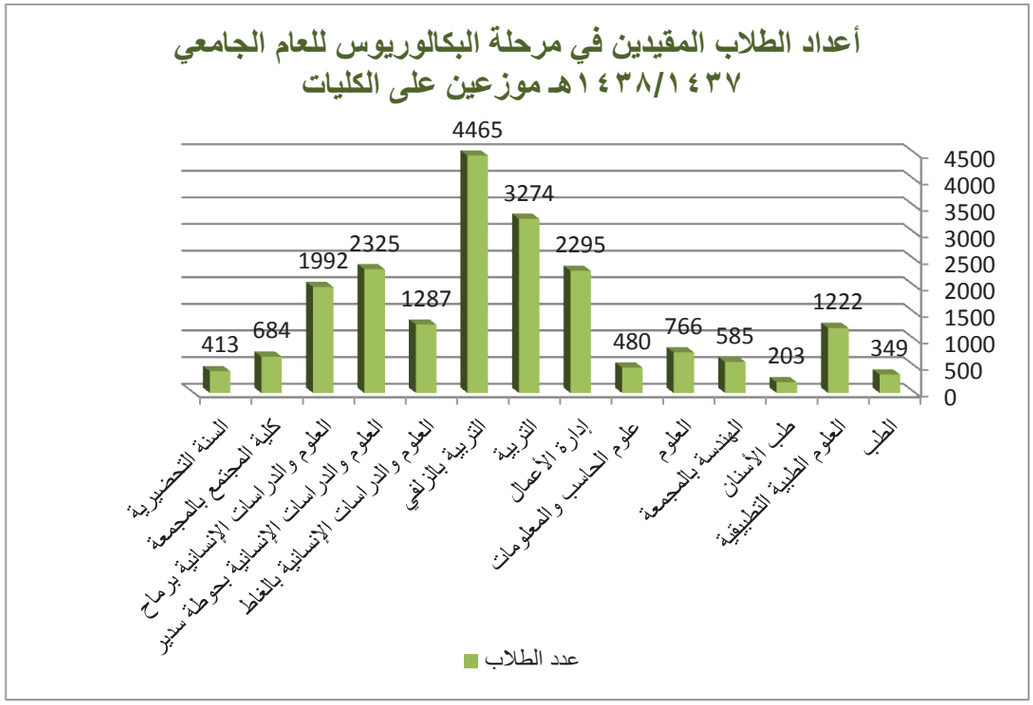
شكل (٣/٢/١/٢/١/٧) نسب الطلاب إلى الطالبات المقيدين بالجامعة في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(١/٢/٢/١/٧) المقيدون في مرحلة البكالوريوس

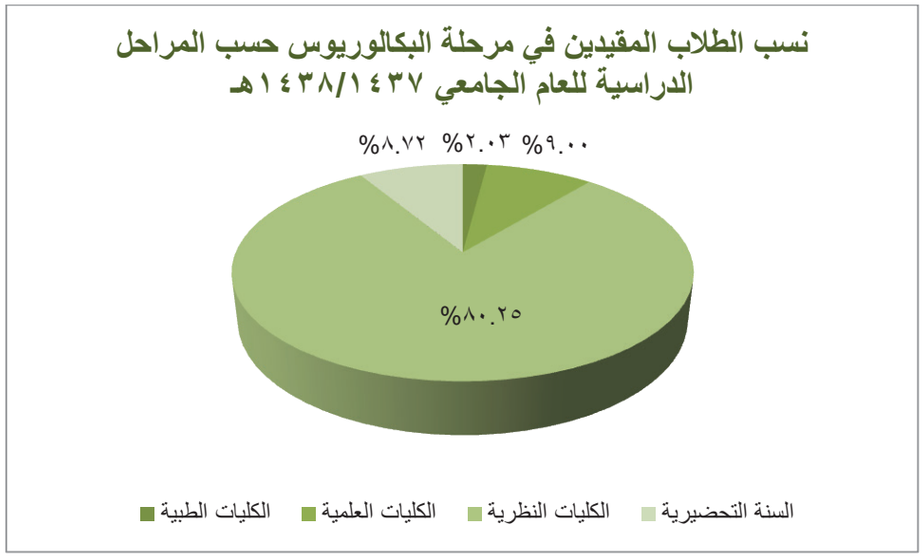
بلغ اجمالي عدد المقيدين بكليات الجامعة بمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ (١٦٤٦١) طالباً وطالبة، بنسبة (٩٦,٢٩ ٪) من إجمالي عدد المقيدين، وبلغ عدد السعوديين (١٦٠٨٩) سعوديا وسعودية بنسبة (٩٧,٩٤ ٪).

جدول (١/٢/٢/١/٧) أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ موزعين على الكليات

نوع الكليات	الكليات	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الاجمالي
		ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
الكليات الطبية	الطب	٢٧٠	٧٩	٣٤٩	٠	٠	٠	٢٧٠	٧٩	٣٤٩	٪١,٧٢
	العلوم الطبية التطبيقية	٧٥٥	٤٥٥	١٢١٠	١١	١	١٢	٧٦٦	٤٥٦	١٢٢٢	٦,٠١٪
	طب الأسنان	١٥٠	٥٣	٢٠٣	٠	٠	٠	١٥٠	٥٣	٢٠٣	٪١,٠٠
المجموع		١١٧٥	٥٨٧	١٧٦٢	١١	١	١٢	١١٨٦	٥٨٨	١٧٧٤	٪٨,٧٢
الكليات العلمية	الهندسة بالمجمعة	٥٥٨	٠	٥٥٨	٢٧	٠	٢٧	٥٨٥	٠	٥٨٥	٢,٨٨٪
	العلوم	٥٨٣	١٦٣	٧٤٦	١٧	٣	٢٠	٦٠٠	١٦٦	٧٦٦	٣,٧٧٪
	علوم الحاسب والمعلومات	١٤٥	٢٩٦	٤٤١	٣٣	٦	٣٩	١٧٨	٣٠٢	٤٨٠	٢,٣٦٪
المجموع		١٢٨٦	٤٥٩	١٧٤٥	٧٧	٩	٨٦	١٣٦٣	٤٦٨	١٨٣١	٪٩,٠٠
الكليات النظرية	إدارة الأعمال	١٩٢١	٣٠٢	٢٢٢٣	٧٠	٢	٧٢	١٩٩١	٣٠٤	٢٢٩٥	١١,٢٨٪
	التربية	٧٣٦	٢٤٦٣	٣١٩٩	٢٥	٥٠	٧٥	٧٦١	٢٥١٣	٣٢٧٤	١٦,١٠٪
	التربية بالزلفي	٢٠٧٩	٢٣١٣	٤٣٩٢	٤٤	٢٩	٧٣	٢١٢٣	٢٣٤٢	٤٤٦٥	٢١,٩٥٪
	العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	٨١٩	٤٢٦	١٢٤٥	٢٧	١٥	٤٢	٨٤٦	٤٤١	١٢٨٧	٪٦,٣٣
	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٢٤٧	١٠٢٧	٢٢٧٤	٢٠	٣١	٥١	١٢٦٧	١٠٥٨	٢٣٢٥	٪١١,٤٣
	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٨١٧	١١٤٧	١٩٦٤	٩	١٩	٢٨	٨٢٦	١١٦٦	١٩٩٢	٪٩,٧٩
	كلية المجتمع بالمجمعة	٦٧٩	٠	٦٧٩	٥	٠	٥	٦٨٤	٠	٦٨٤	٣,٣٦٪
المجموع		٨٢٩٨	٧٦٧٨	١٥٩٧٦	٢٠٠	١٤٦	٣٤٦	٨٤٩٨	٧٨٢٤	١٦٣٢٢	٪٨٠,٢٥
عمادة السنة التحضيرية		٣٤٦	٥٨	٤٠٤	٨	١	٩	٣٥٤	٥٩	٤١٣	٪٢,٠٣
المجموع الكلي		١١١٠٥	٨٧٨٢	١٩٨٨٧	٢٩٦	١٥٧	٤٥٣	١١٤٠١	٨٩٣٩	٢٠٣٤٠	٪١٠٠
النسبة إلى الإجمالي		٪٥٤,٦٠	٪٤٣,١٨	٪٩٧,٧٧	٪١,٤٦	٪٠,٧٧	٪٢,٢٣	٥٦,٠٥٪	٪٤٣,٩٥	١٠٠٪	



شكل (١/٢/٢/١/٧) أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ



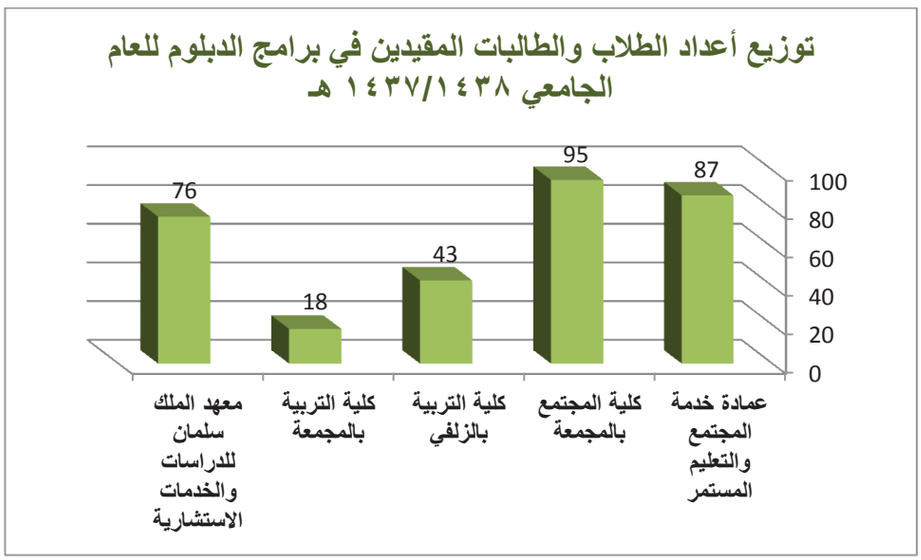
شكل (٢/٢/٢/١/٧) نسب الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ حسب طبيعة الكلية

(٢/٢/٢/١/٧) المقيدون بمرحلة الدبلوم (الدبلوم المتوسط والدبلوم الجامعي)

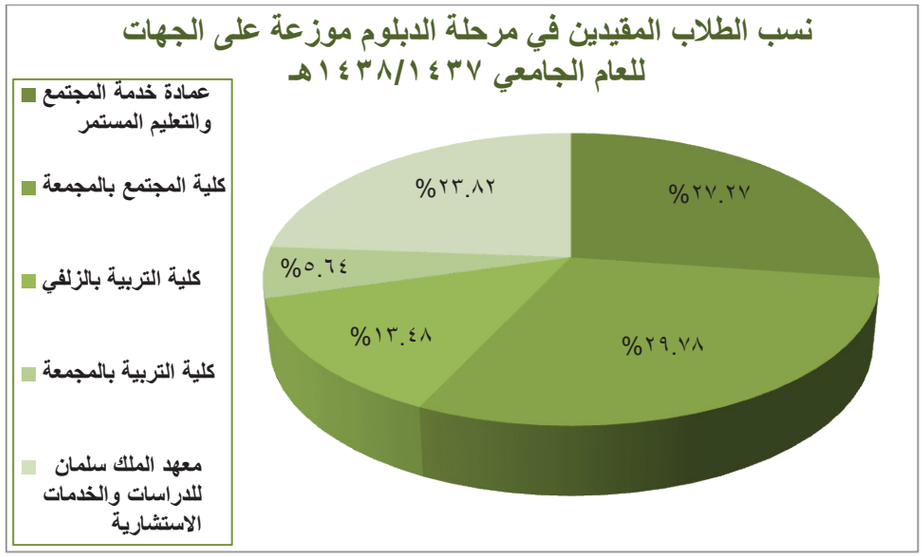
بلغ عدد الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم ٣١٩ طالب وطالبة موزعون على عمادة خدمة المجتمع، وكلية المجتمع بالمجمعة، وكلية التربية بالزلفي، وكلية التربية بالمجمعة، ومعهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية، وفي الجدول (١/٢/٢/٢/١/٧) تفصيل توزيع الطلاب على الجهات في هذه المرحلة.

جدول (٧/١/٢/٢/٢/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ.

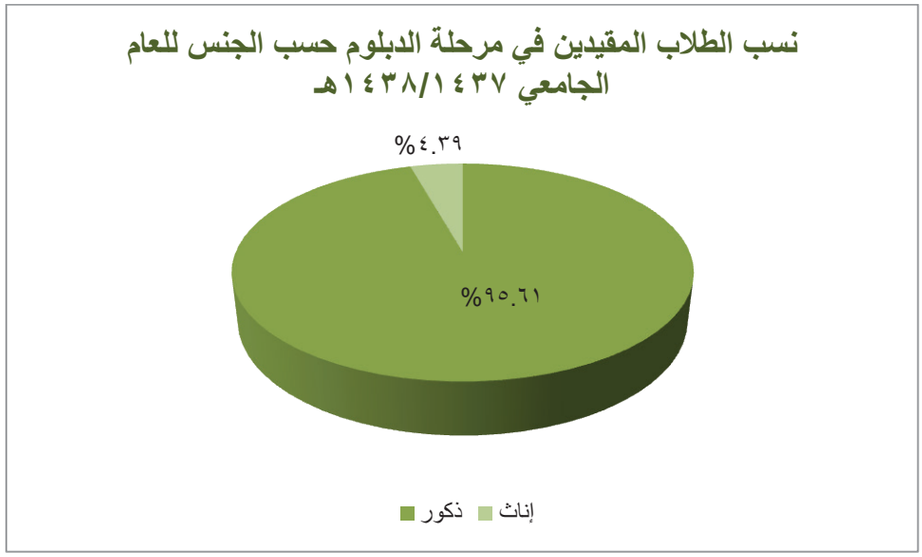
الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
الجنس	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٧٤	١٣	٨٧	٠	٠	٠	٧٤	١٣	٨٧	٢٧,٢٧٪
كلية المجتمع بالمجمعة	٩٤	٠	٩٤	١	٠	١	٩٥	٠	٩٥	٪٢٩,٧٨
كلية التربية بالزلفي	٤٣	٠	٤٣	٠	٠	٠	٤٣	٠	٤٣	٪١٣,٤٨
كلية التربية بالمجمعة	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	٪٥,٦٤
معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية	٧٥	١	٧٦	٠	٠	٠	٧٥	١	٧٦	٪٢٣,٨٢
المجموع	٣٠٤	١٤	٣١٨	١	٠	١	٣٠٥	١٤	٣١٩	٪١٠٠
النسبة الى الإجمالي	٪٩٥,٣٠	٪٤,٣٩	٪٩٩,٦٩	٪٠,٣١	٠,٠٠٪	٠,٣١٪	٪٩٥,٦١	٪٤,٣٩	٪١٠٠	



شكل (٧/١/٢/٢/٢/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ.



شكل (٧/١/٢/٢/٢/٢) نسب الطلاب المقيدين في مرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) موزعة على الجهات للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ.



شكل (٧/١/٢/٢/٢/٣) نسب الطلاب إلى الطالبات المقيدين في مرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

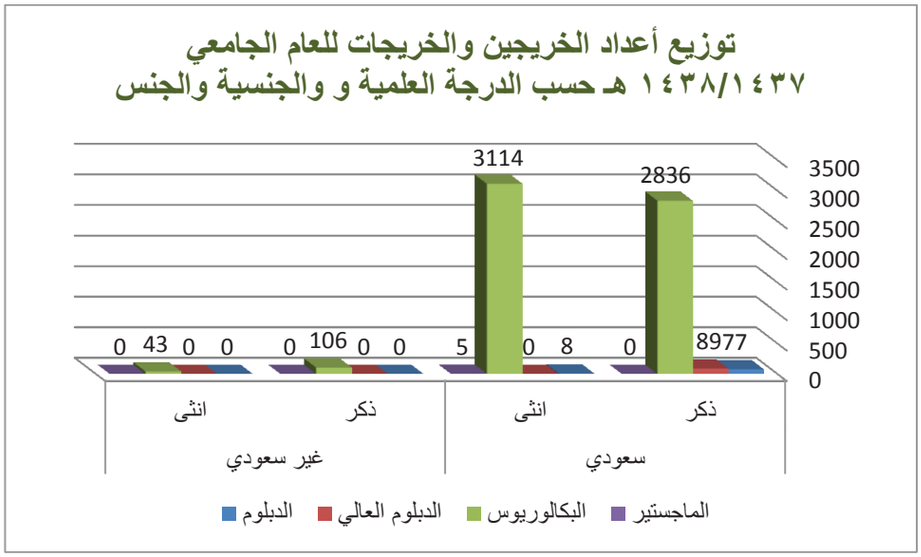
(٧/١/٢/٣) الخريجون

بلغ إجمالي عدد خريجي وخريجات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٦٢٧٨ طالبًا وطالبة، بلغ عدد الذكور منهم ٣١٠٨ بنسبة ٤٩,٥١٪ من الإجمالي، بينما بلغ عدد الإناث ٣١٧٠ بنسبة ٥٠,٤٩٪ من الإجمالي.

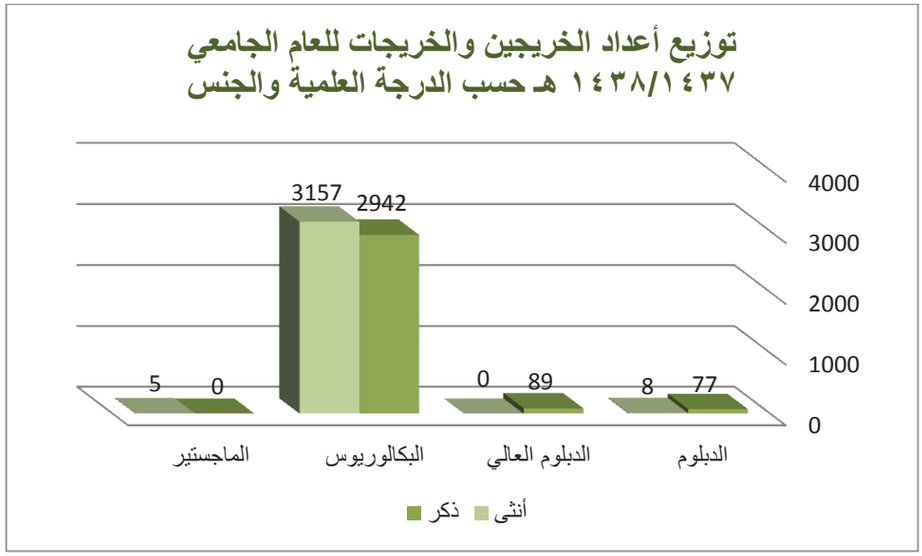
وسجل خريجو وخريجات البكالوريوس أعلى نسبة من إجمالي الخريجين بواقع ٩٧,١٥٪ وعدد ٦٠٩٩ طالب وطالبة، يليهم خريجو الدبلوم الجامعي (العالي) بعدد ٩٨ طالب كلهم من الذكور ونسبة ١,٤٢٪ من الإجمالي، تم خريجو وخريجات الدبلوم المتوسط (دون الجامعي) بعدد ٨٥ طالب وطالبة ونسبة ١,٣٥٪ من الإجمالي، وأخيرًا خريجات الماجستير وعدد ٥ كلهن من الإناث بنسبة ٠,٠٨ من الإجمالي.

جدول (١/٣/٢/١/٧) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية و الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ

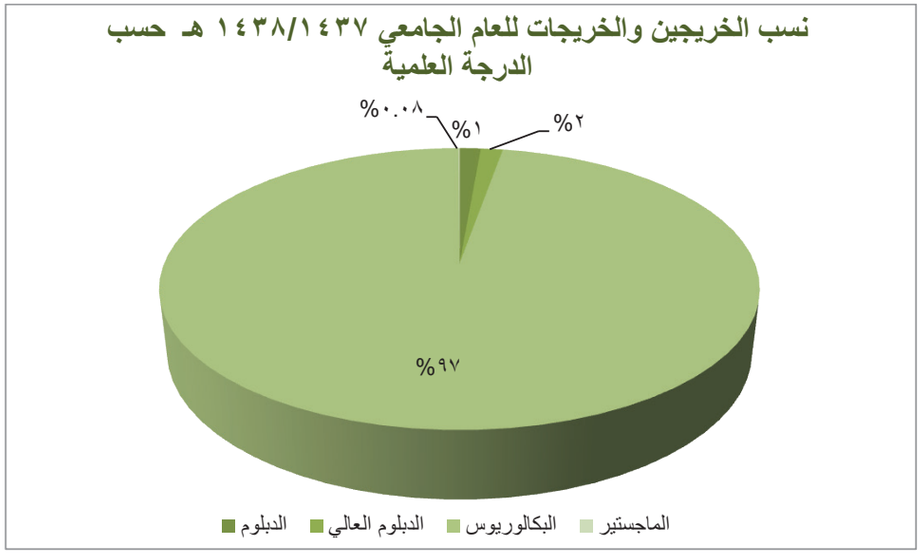
الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
الدرجة العلمية المستهدفة	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
الدبلوم المتوسط	٧٧	٨	٨٥	٠	٠	٠	٧٧	٨	٨٥	١,٣٥٪
الدبلوم العالي (الجامعي)	٨٩	٠	٨٩	٠	٠	٠	٨٩	٠	٨٩	١,٤٢٪
البكالوريوس	٢٨٣٦	٣١١٤	٥٩٥٠	١٠٦	٤٣	١٤٩	٢٩٤٢	٣١٥٧	٦٠٩٩	٩٧,١٥٪
الماجستير	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠,٠٨٪
المجموع	٣٠٠٢	٣١٢٧	٦١٢٩	١٠٦	٤٣	١٤٩	٣١٠٨	٣١٧٠	٦٢٧٨	١٠٠٪
النسبة إلى الإجمالي	٤٧,٨٢٪	٤٩,٨١٪	٩٧,٦٣٪	١,٦٩٪	٠,٦٨٪	٢,٣٧٪	٤٩,٥١٪	٥٠,٤٩٪	١٠٠٪	



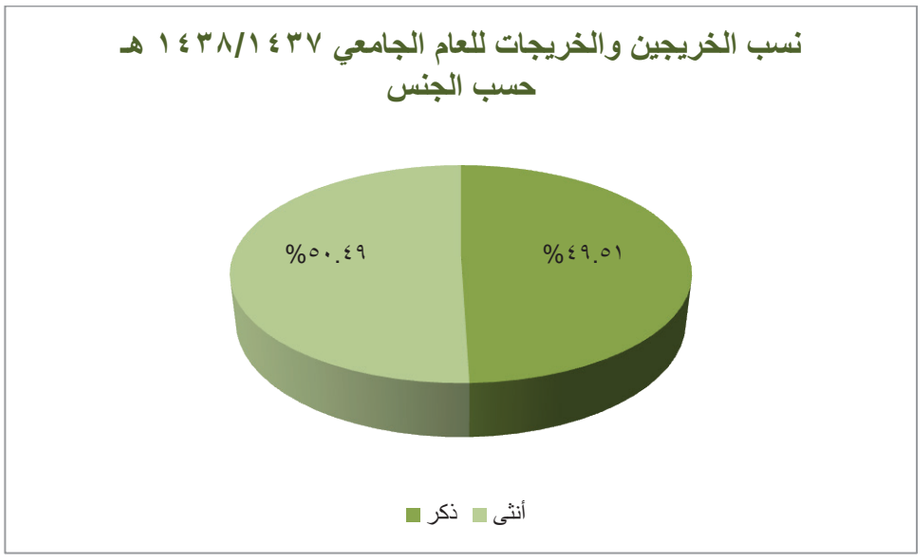
شكل (١/٣/٢/١/٧) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية و الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ



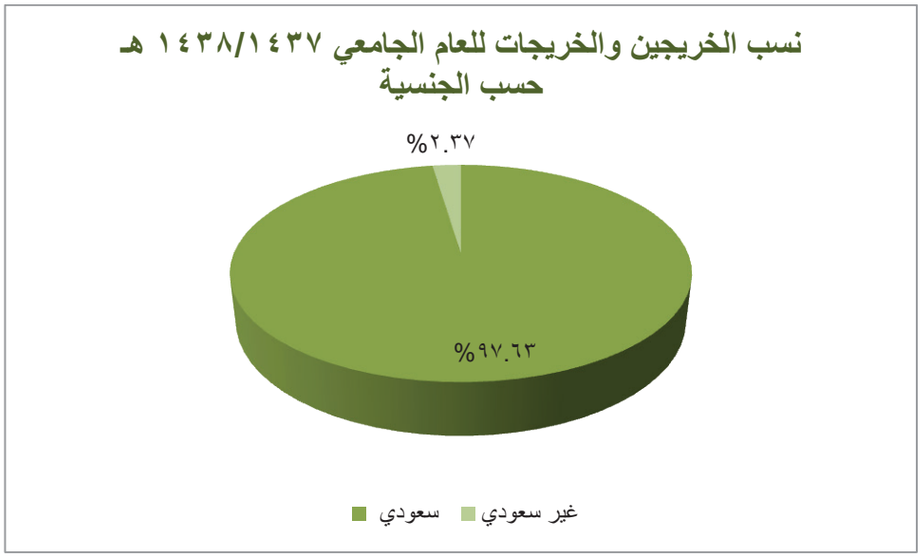
شكل (٧/١/٢/٣/٢) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ



شكل (٧/١/٢/٣/٣) نسب الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ



شكل (٤/٣/٢/١/٧) نسب الخريجين في الجامعة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ



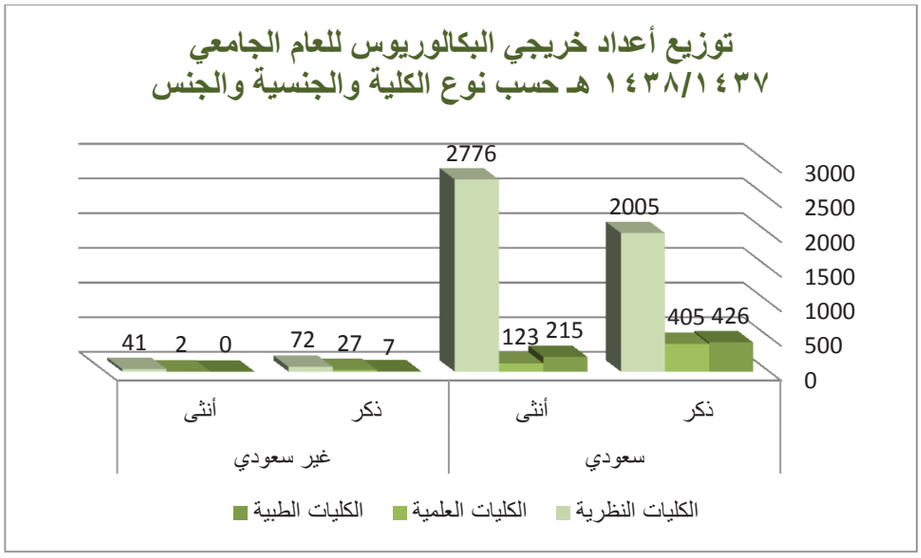
شكل (٤/٣/٢/١/٧) نسب الخريجين في الجامعة حسب الجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ

(١/٣/٢/١/٧) الخريجون بمرحلة البكالوريوس

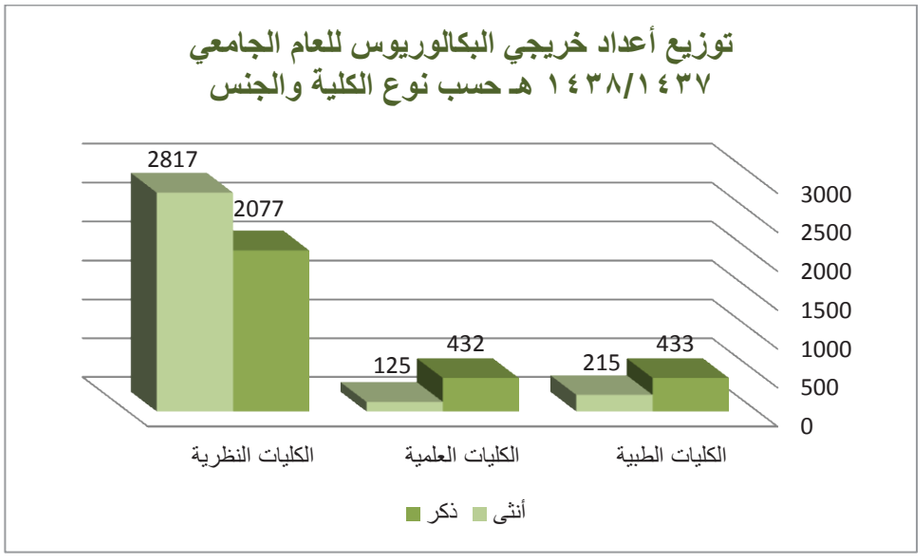
بلغ عدد خريجي البكالوريوس ٦٠٩٩ طالب وطالبة، ٤٨,٢٤٪ منهم من الذكور بواقع ٢٩٤٢ طالب، و٥١,٧٦٪ من الإناث بواقع ٣١٥٧ طالبة. واستحوذت الكليات النظرية على نسبة ٨٠,٢٤٪ بواقع ٤٨٩٤ طالب وطالبة، تليها الكليات الطبية بنسبة ١٠,٦٢٪ وواقع ٦٤٨ طالب وطالبة، وأخيرًا الكليات العلمية بنسبة ٩,١٣٪ وواقع ٥٥٧ طالب وطالبة. واستحوذ السعوديون على ٩٧,٥٦٪ من إجمالي خريجي البكالويوس في مقابل ٢,٤٤٪ لغير السعوديين.

جدول (١/١/٣/٢/١/٧) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس

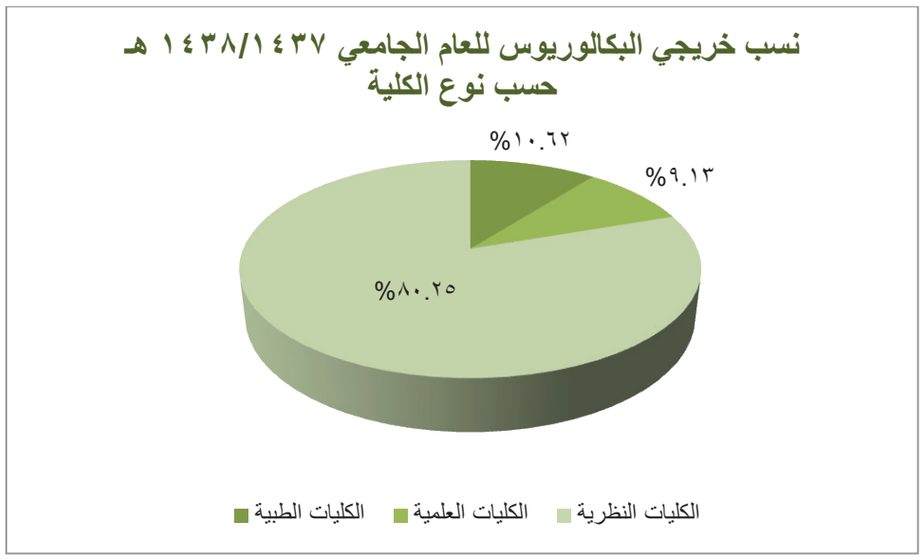
نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
		ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
الكليات الطبية	الطب	٦٠	٠	٦٠	٠	٠	٠	٦٠	٠	٦٠	٠,٩٨٪
	العلوم الطبية التطبيقية	٣٤٣	٢١٥	٥٥٨	٧	٠	٧	٣٥٠	٢١٥	٥٦٥	٩,٢٦٪
	طب الأسنان	٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٠	٢٣	٠	٢٣	٠,٣٨٪
	المجموع	٤٢٦	٢١٥	٦٤١	٧	٠	٧	٤٣٣	٢١٥	٦٤٨	١٠,٦٢٪
الكليات العلمية	الهندسة بالمجمعة	١٧٧	٠	١٧٧	١٦	٠	١٦	١٩٣	٠	١٩٣	٣,١٦٪
	العلوم بالزلفي	٢٠٦	١٥	٢٢١	١	٠	١	٢٠٧	١٥	٢٢٢	٣,٦٤٪
	علوم الحاسب والمعلومات	٢٢	١٠٨	١٣٠	١٠	٢	١٢	٣٢	١١٠	١٤٢	٢,٣٣٪
	المجموع	٤٠٥	١٢٣	٥٢٨	٢٧	٢	٢٩	٤٣٢	١٢٥	٥٥٧	٩,١٣٪
الكليات النظرية	إدارة الأعمال	٥٥٧	٢٨	٥٨٥	٣٦	٠	٣٦	٥٩٣	٢٨	٦٢١	١٠,١٨٪
	التربية بالمجمعة	٢٣٦	٨٧٥	١١١١	٨	١٧	٢٥	٢٤٤	٨٩٢	١١٣٦	١٨,٦٣٪
	التربية بالزلفي	٥٣٨	٨٩٨	١٤٣٦	٦	٤	١٠	٥٤٤	٩٠٢	١٤٤٦	٢٣,٧١٪
	العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	١٨٤	١٣٦	٣٢٠	١١	٣	١٤	١٩٥	١٣٩	٣٣٤	٥,٤٨٪
	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	٣٢١	٤١٩	٧٤٠	١٠	١٤	٢٤	٣٣١	٤٣٣	٧٦٤	١٢,٥٣٪
	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	١٦٩	٤٢٠	٥٨٩	١	٣	٤	١٧٠	٤٢٣	٥٩٣	٩,٧٢٪
	المجموع	٢٠٠٥	٢٧٧٦	٤٧٨١	٧٢	٤١	١١٣	٢٠٧٧	٢٨١٧	٤٨٩٤	٨٠,٢٤٪
الإجمالي		٢٨٣٦	٣١١٤	٥٩٥٠	١٠٦	٤٣	١٤٩	٢٩٤٢	٣١٥٧	٦٠٩٩	١٠٠٪
النسبة الى الإجمالي		٤٦,٥٠٪	٥١,٠٦٪	٩٧,٥٦٪	١,٧٤٪	٠,٧١٪	٢,٤٤٪	٤٨,٢٤٪	٥١,٧٦٪	١٠٠٪	



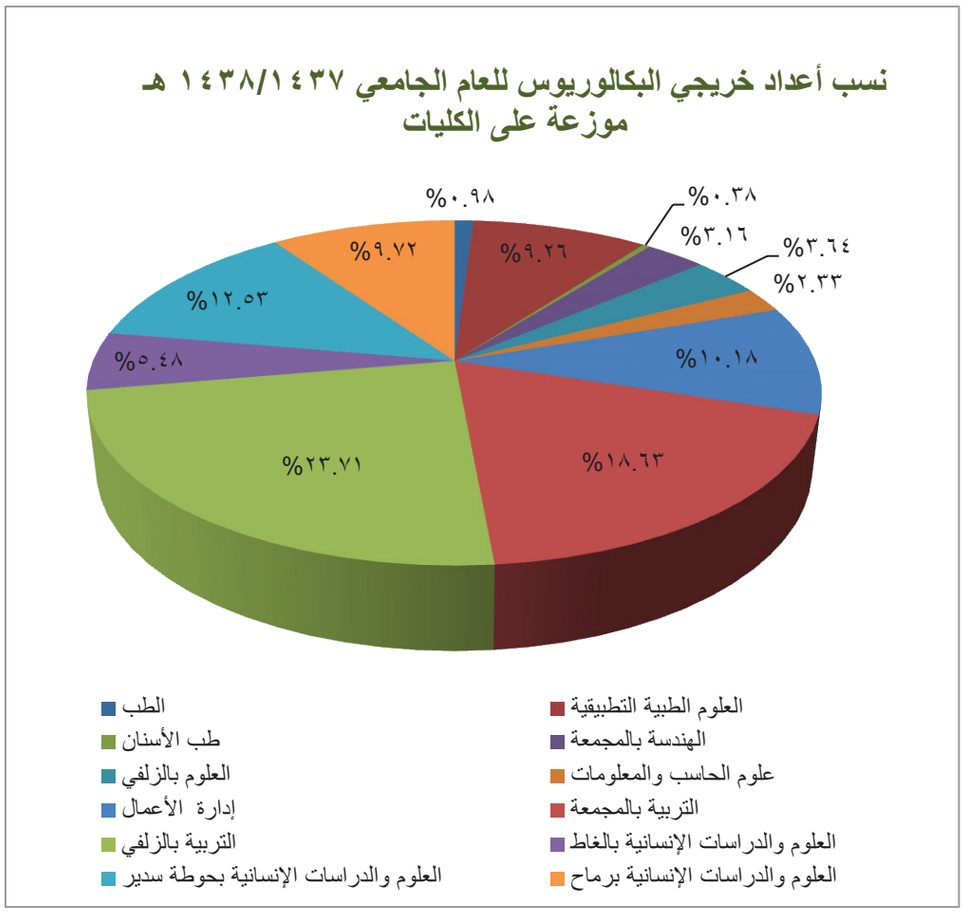
شكل (٧/١/٣/٢/١/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية والجنسية والجنس



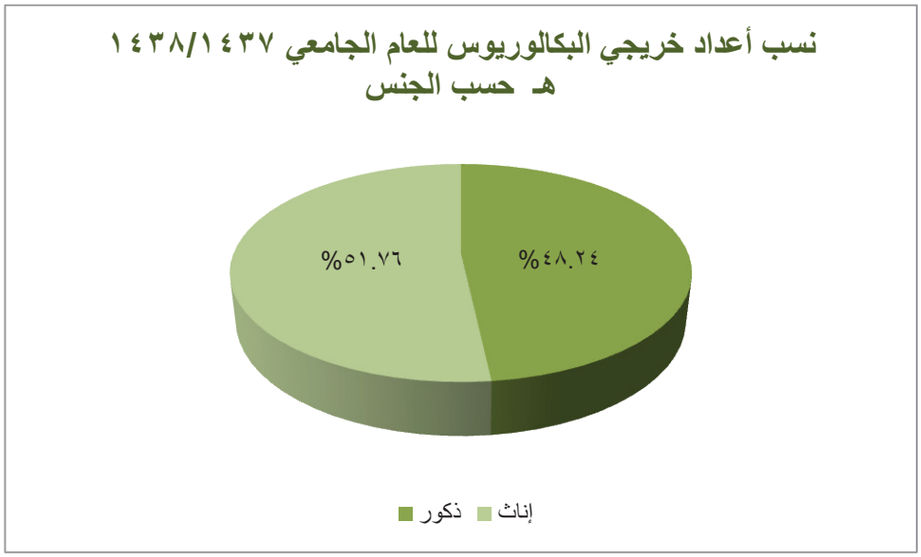
شكل (٧/١/٣/٢/١/٢) توزيع أعداد خريجي مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية والجنس



شكل (٧/١/٢/١/٣/١) نسب خريجي البكالوريوس حسب نوع الكلية



شكل (٧/١/٢/١/٣/٤) نسب خريجي البكالوريوس موزعة على الكليات



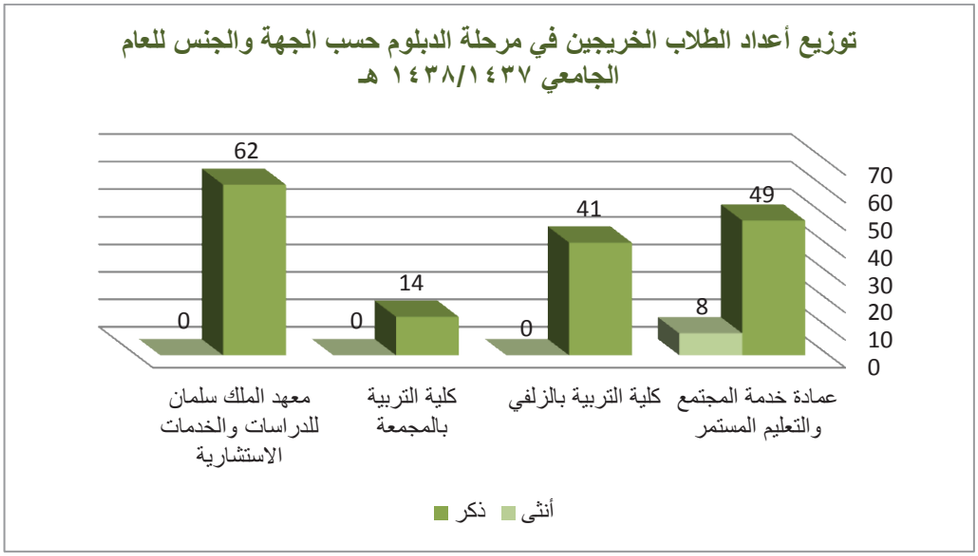
شكل (٧/١/٣/٢/١/٥) نسب خريجي البكالوريوس حسب الجنس

(٧/١/٢/٣/٢/١/٧) الخريجون بمرحلة الدبلوم

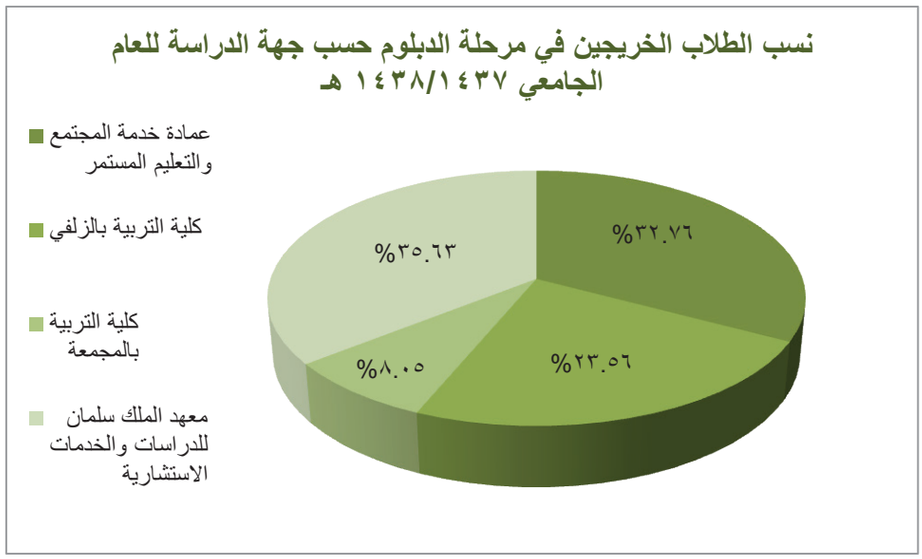
بلغ عدد خريجي الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ١٧٤ طالب وطالبة جميعهم من السعوديون. استحوذ الذكور على نسبة ٩٥,٤٪ بواقع ١٦٦ طالب، في مقابل ٤,٦٠٪ للإناث بواقع ٨ طالبات. ويبين الجدول (٧/١/٢/٣/٢/١/٧) توزيع خريجي الدبلومات على الجهات المعنية بهم.

جدول (٧/١/٢/٣/٢/١/٧) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الدبلوم (المتوسط و الجامعي) حسب الجهة والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

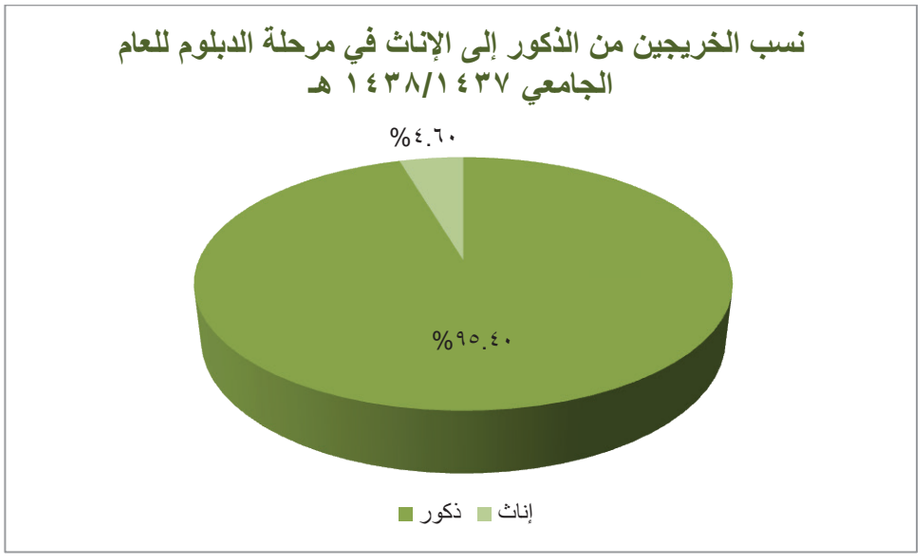
الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
الجهة	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٤٩	٨	٥٧	٠	٠	٠	٤٩	٨	٥٧	٣٢,٧٦٪
كلية التربية بالزلفي	٤١	٠	٤١	٠	٠	٠	٤١	٠	٤١	٢٣,٥٦٪
كلية التربية بالمجمعة	١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	٨,٠٥٪
معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية	٦٢	٠	٦٢	٠	٠	٠	٦٢	٠	٦٢	٣٥,٦٣٪
المجموع الكلي	١٦٦	٨	١٧٤	٠	٠	٠	١٦٦	٨	١٧٤	١٠٠٪
النسبة إلى الإجمالي	٩٥,٤٠٪	٤,٦٠٪	١٠٠٪	٠٪	٠٪	٠٪	٩٥,٤٠٪	٤,٦٠٪	١٠٠٪	



شكل (٧/١/٢/٣/٢/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الدبلوم حسب الجهة والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٧/١/٢/٣/٢/٢) نسب الطلاب الخريجين في مرحلة الدبلوم حسب الجهة المانحة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٧/١/٢/٣/٣) نسب الخريجين من الذكور إلى الإناث في مرحلة الدبلوم للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

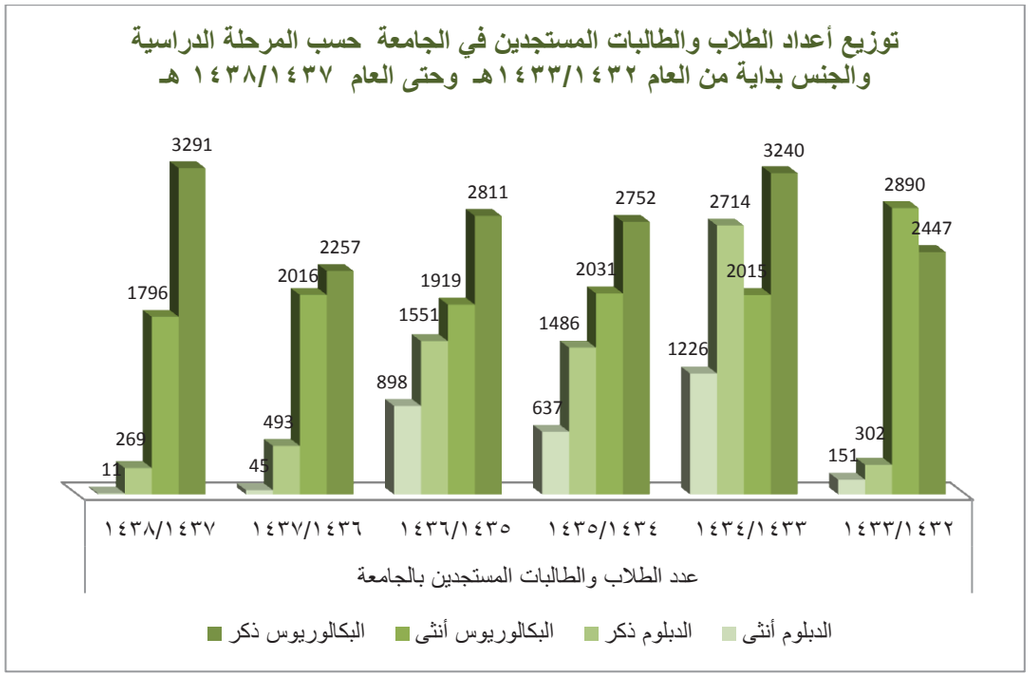
(٧/١/٣) تطور عدد الطلاب خلال السنوات السابقة

(٧/١/٣/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

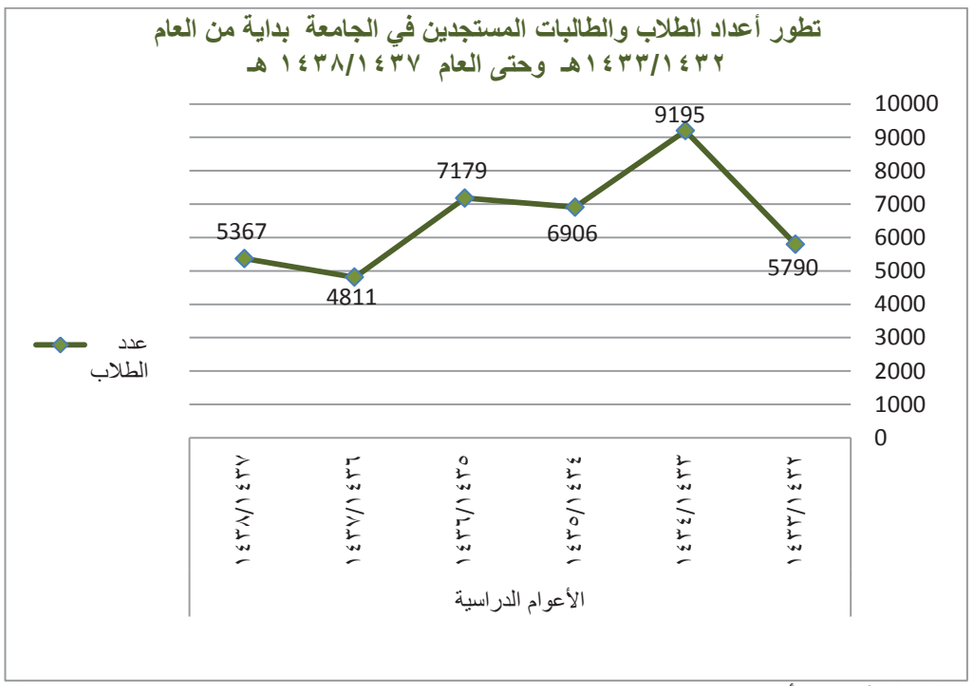
تباينت أعداد الطلاب المستجدين في جامعة المجمعة مابين الهبوط والصعود في الفترة ما بين العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ، ويبين الجدول (٧/١/٣/١/١) تطور هذه الأعداد.

جدول (٧/١/٣/١/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

المراحل الدراسية	التصنيف	عدد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة						الإجمالي
		١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	
البكالوريوس	ذكر	٢٤٤٧	٣٢٤٠	٢٧٥٢	٢٨١١	٢٢٥٧	٣٢٩١	١٦٧٩٨
	أنثى	٢٨٩٠	٢٠١٥	٢٠٣١	١٩١٩	٢٠١٦	١٧٩٦	١٢٦٦٧
	المجموع	٥٣٣٧	٥٢٥٥	٤٧٨٣	٤٧٣٠	٤٢٧٣	٥٠٨٧	٢٩٤٦٥
الدبلوم	ذكر	٣٠٢	٢٧١٤	١٤٨٦	١٥٥١	٤٩٣	٢٦٩	٦٨١٥
	أنثى	١٥١	١٢٢٦	٦٣٧	٨٩٨	٤٥	١١	٢٩٦٨
	المجموع	٤٥٣	٣٩٤٠	٢١٢٣	٢٤٤٩	٥٣٨	٢٨٠	٩٧٨٣
المجموع		٥٧٩٠	٩١٩٥	٦٩٠٦	٧١٧٩	٤٨١١	٥٣٦٧	٣٩٢٤٨
النسبة إلى الإجمالي		١٤,٧٥	٢٣,٤٣	١٧,٦٠	١٨,٢٩	١٢,٢٦	١٣,٦٧	١٠٠
معدل النمو		-	٥٨,٨١	-٢٤,٨٩	٣,٩٥	-٣٢,٩٩	١١,٥٦	-



شكل (٧/١/٣/١/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ



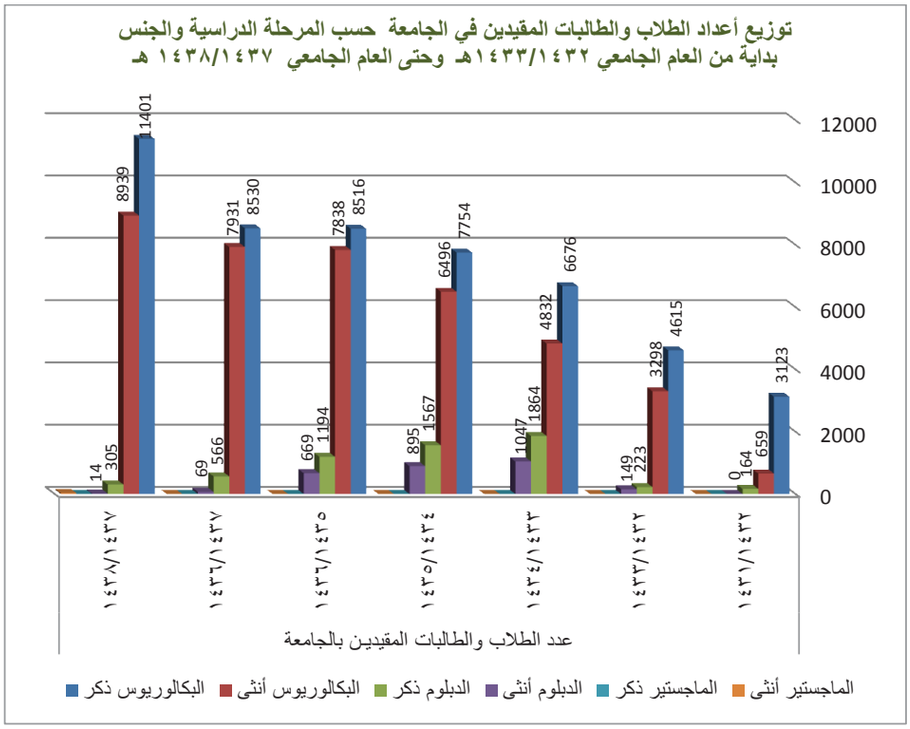
شكل (٧/١/٣/١/٢) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

(٢/٣/١/٧) تطور أعداد الطلاب المقيدين

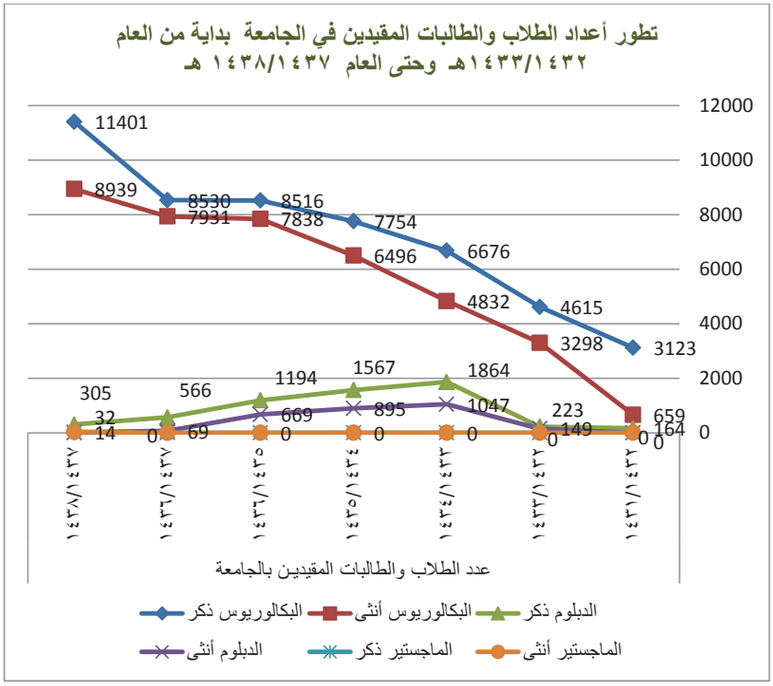
ازدادت أعداد الطلاب المقيدين في جامعة المجمعة في الفترة ما بين العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ بشكل طردي فيما عدا العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧، حيث قلت الأعداد فيها عن سابقتها ثم عادة إلى وتيرة الزيادة في العام الجامعي١٤٣٧/١٤٣٨ هـ، ويبين الجدول (١/٢/٣/١/٧) تطور هذه الأعداد.

جدول (١/٢/٣/١/٧) تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

المراحل الدراسية	التصنيف	عدد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة						الإجمالي
		١٤٣١/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	
البكالوريوس	ذكر	٣١٢٣	٤٦١٥	٦٦٧٦	٧٧٥٤	٨٥١٦	٨٥٣٠	١١٤٠١	٥٠٦١٥
	أنثى	٦٥٩	٣٢٩٨	٤٨٣٢	٦٤٩٦	٧٨٣٨	٧٩٣١	٨٩٣٩	٣٩٩٩٣
	المجموع	٣٧٨٢	٧٩١٣	١١٥٠٨	١٤٢٥٠	١٦٣٥٤	١٦٤٦١	٢٠٣٤٠	٩٠٦٠٨
الدبلوم	ذكر	١٦٤	٢٢٣	١٨٦٤	١٥٦٧	١١٩٤	٥٦٦	٣٠٥	٥٧٧٧
	أنثى	٠	١٤٩	١٠٤٧	٨٩٥	٦٦٩	٦٩	١٤	٢٨٤٣
	المجموع	١٦٤	٣٧٢	٢٩١١	٢٤٦٢	١٨٦٣	٦٣٥	٣١٦	٨٦٢٠
الماجستير	ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٢	٠
	المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٢	٣٢
المجموع		٣٩٤٦	٨٢٨٥	١٤٤١٩	١٦٧١٢	١٨٢١٧	١٧٠٩٦	٢٠٦٩١	٩٩٣٦٦
النسبة إلى الإجمالي		٣,٩٧	٨,٣٤	١٤,٥١	١٦,٨٢	١٨,٣٣	١٧,٢١	٢٠,٨٢	٪١٠٠
معدل النمو		-	٪١٠٩,٩٦	٪٧٤,٠٤	٪١٥,٩٠	٪٩,٠١	-٪٦,١٥	٪٢١,٠٣	-



شكل (٧/١/٣/٢/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وحتى العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



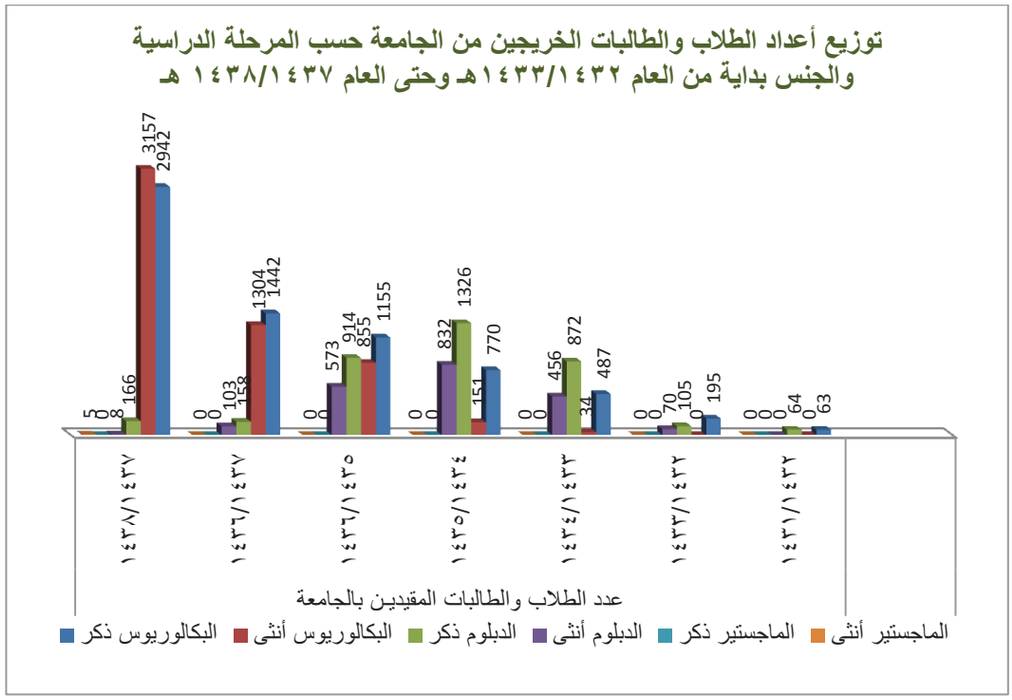
شكل (٧/١/٣/٢/٢) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وحتى العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٣/٣/١/٧) تطور أعداد الخريجين

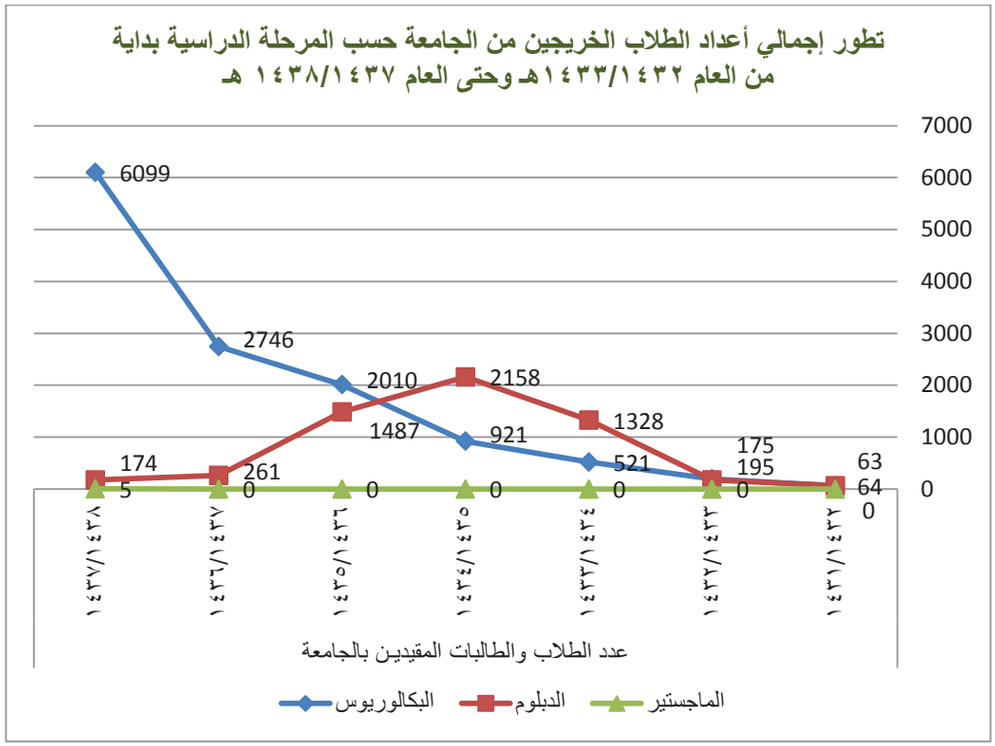
ازدادت أعداد الطلاب الخريجين في جامعة المجمعة في الفترة ما بين العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ بشكل طردي فيما عدا العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ، حيث قلت الأعداد فيها عن سابقتها ثم عادة إلى وتيرة الزيادة في العام الجامعي١٤٣٧/١٤٣٨ هـ، كما شهد العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ تخريج الدفعة الأولى من طالبات الجامعة، ويبين الجدول (١/٣/٣/١/٧) تطور هذه الأعداد.

جدول (١/٣/٣/١/٧) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣١/١٤٣٢هـ وحتى العام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

المراحل الدراسية	التصنيف ١٤٣١/١٤٣٢	عدد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة						الإجمالي
		١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٧/١٤٣٨	
البكالوريوس	ذكر	٦٣	١٩٥	٤٨٧	٧٧٠	١١٥٥	١٤٤٢	٢٩٤٢	٧٠٥٤
	أنثى	٠	٠	٣٤	١٥١	٨٥٥	١٣٠٤	٣١٥٧	٥٥٠١
	المجموع	٦٣	١٩٥	٥٢١	٩٢١	٢٠١٠	٢٧٤٦	٦٠٩٩	١٢٥٥٥
الدبلوم	ذكر	٦٤	١٠٥	٨٧٢	١٣٢٦	٩١٤	١٥٨	١٦٦	٣٦٠٥
	أنثى	٠	٧٠	٤٥٦	٨٣٢	٥٧٣	١٠٣	٨	٢٠٤٢
	المجموع	٦٤	١٧٥	١٣٢٨	٢١٥٨	١٤٨٧	٢٦١	١٧٤	٥٦٤٧
الماجستير	ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥	
	المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥	
المجموع		١٢٧	٣٧٠	١٨٤٩	٣٠٧٩	٣٤٩٧	٣٠٠٧	٦٢٧٨	١٨٢٠٧
النسبة إلى الإجمالي		٠,٧٠٪	٢,٠٣٪	١٠,١٦٪	١٦,٩١٪	١٩,٢١٪	١٦,٥٢٪	٣٤,٤٨٪	١٠٠٪
معدل النمو		-	١٩١,٣٤٪	٣٩٩,٧٣٪	٦٦,٥٢٪	١٣,٥٨٪	-١٤,٠١٪	١٠٨,٧٨٪	-



شكل (٧/١/٣/١/٣) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٧/١/٣/١/٢) تطور إجمالي أعداد الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وحتى العام الجامعي١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٢/٧) احصائيات أعضاء هيئة التدريس

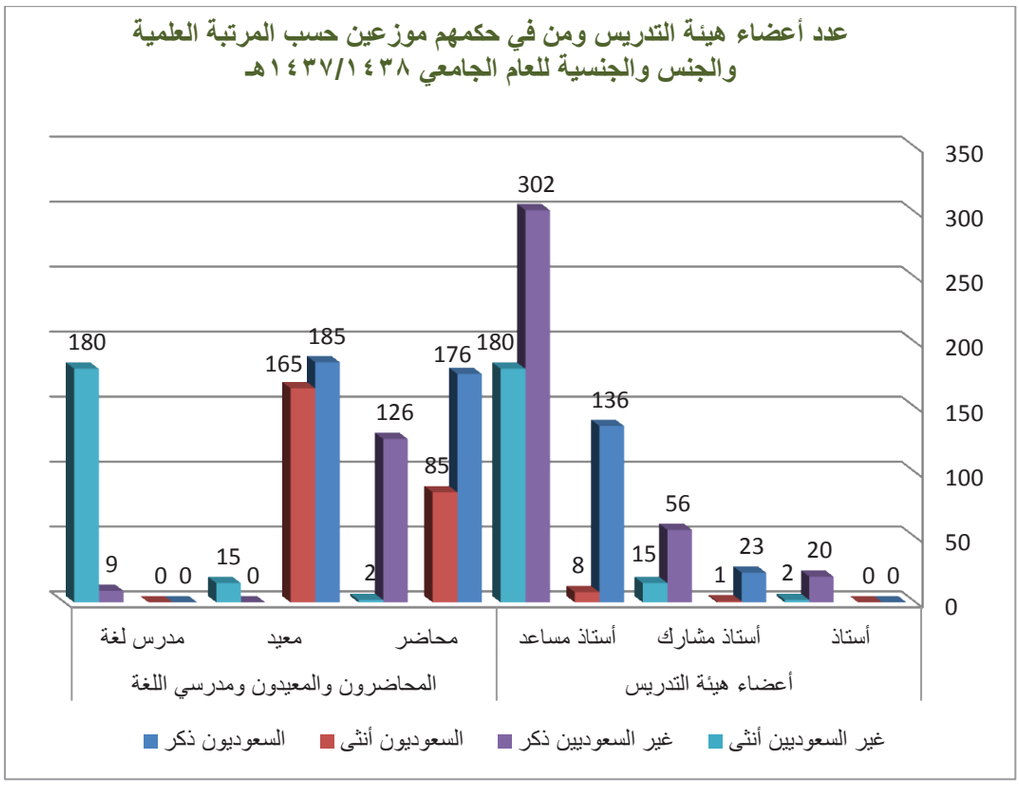
فيما يلي يتم استعراض توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، بحسب الكلية والمرتبة العلمية والجنسية والجنس، ومقارنة الأعداد في الأعوام السابقة بالعام الحالي، وذلك لتوضيح مقدار الزيادة و تحديد مستوى التغير لكل سنة.

(١/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

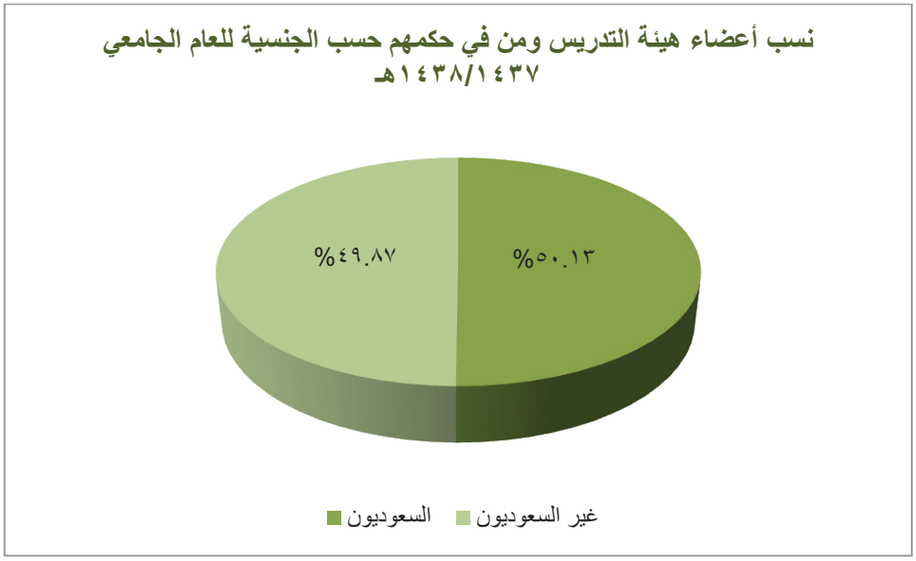
بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ١٥٥٤ عضواً من الذكور والإناث، منهم ٧٧٩ سعودياً وسعودية، يمثلون نسبة 50.13 ٪من إجمالي العدد، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من الذكور ١٠٣٣ عضواً يمثلون نسبة ٪66.47، بينما بلغ عدد الإناث إلى ٥٢١ بنسبة ٪35.53 من إجمالي العدد.

جدول (١/١/٢/٧) عدد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

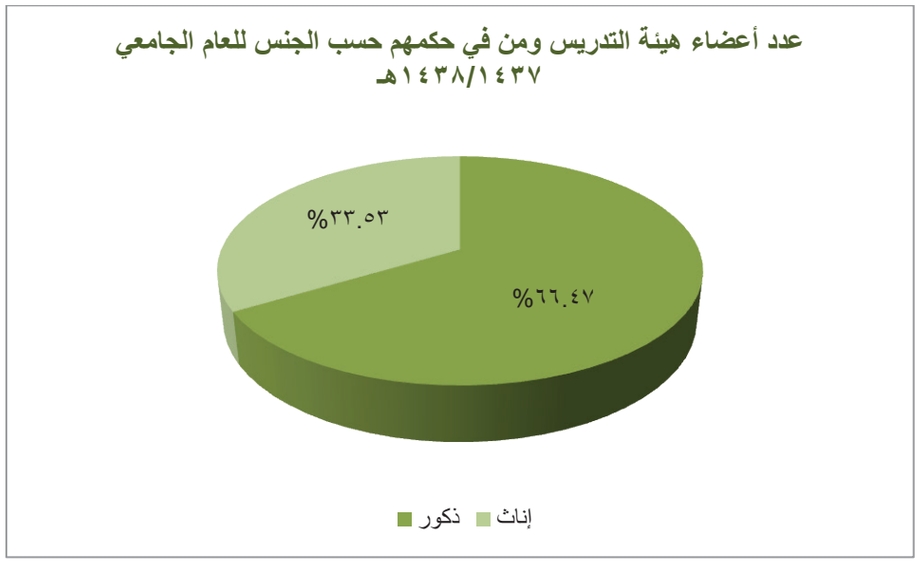
المرتبة العلمية ذكر		السعوديون			غير السعوديين			الإجمالي			النسبة
		أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع		
أعضاء هيئة التدريس	أستاذ	٠	٠	٠	٢٠	٢	٢٢	٢٠	٢	٢٢	١,٤٢٪
	أستاذ مشارك	٢٣	١	٢٤	٥٦	١٥	٧١	٧٩	١٦	٩٥	٦,١١٪
	أستاذ مساعد	١٣٦	٨	١٤٤	٣٠٢	١٨٠	٤٨٢	٤٣٨	١٨٨	٦٢٦	٤٠,٢٨٪
	المجموع	١٥٩	٩	١٦٨	٣٧٨	١٩٧	٥٧٥	٥٣٧	٢٠٦	٧٤٣	٤٧,٨١٪
المحاضرون والمعيدون ومدرسي اللغة	محاضر	١٧٦	٨٥	٢٦١	١٢٦	٦٤	١٩٠	٣٠٢	١٤٩	٤٥١	٢٩,٠٢٪
	معيد	١٨٥	١٦٥	٣٥٠	٠	٠	٠	١٨٥	١٦٥	٣٥٠	٢٢,٥٢٪
	مدرس لغة	٠	٠	٠	٩	١	١٠	٩	١	١٠	٠,٦٤٪
	المجموع	٣٦١	٢٥٠	٦١١	١٣٥	٦٥	٢٠٠	٤٩٦	٣١٥	٨١١	٥٢,١٩٪
الإجمالي		٥٢٠	٢٥٩	٧٧٩	٥١٣	٢٦٢	٧٧٥	١٠٣٣	٥٢١	١٥٥٤	١٠٠٪
النسبة		٣٣,٤٦٪	١٦,٦٧٪	٥٠,١٣٪	٣٣,٠١٪	١٦,٨٦٪	٤٩,٨٧٪	٦٦,٤٧٪	٣٣,٥٣٪	١٠٠٪	-



شكل (١/١/٢/٧) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٢/١/٢/٧) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٣/١/٢/٧) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

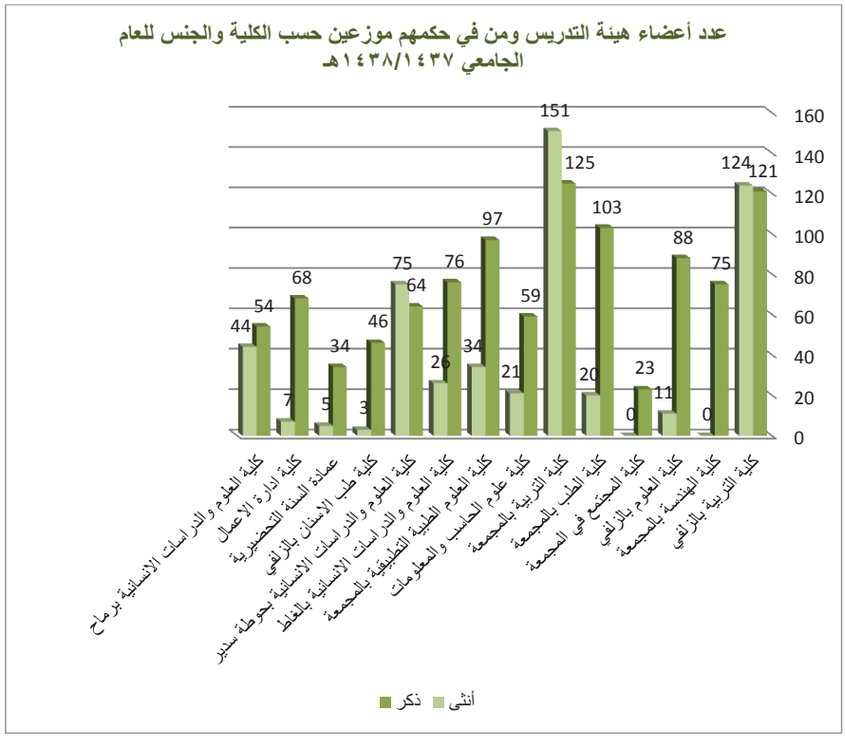
(٢/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

تم توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على كليات الجامعة الثلاثة عشر بالإضافة إلى عمادة السنة التحضيرية، وكان لكلية التربية بالمجمعة القاسم الأكبر من أعضاء هيئة التدريس في حكمهم بواقع ٢٧٦ فرد ونسبة ١٧,٧٦٪.

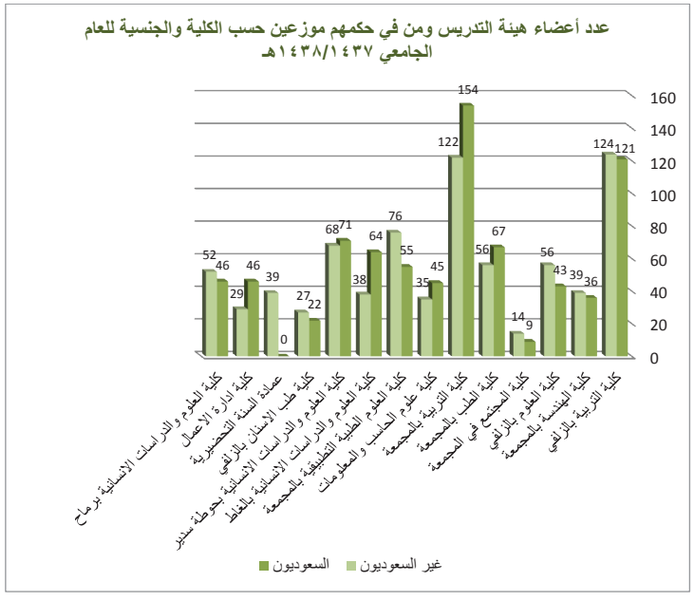
جدول (١/٢/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

الكليات	السعوديون						غير السعوديون			المجموع			النسبة
	أعضاء هيئة التدريس		المحاضرون والمعيدون		المجموع		أعضاء هيئة التدريس ومحاضرون ومدرسي اللغات						
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
كلية التربية بالزلفي	٢٥	٣	٣٤	٥٩	٥٩	٦٢	١٢١	٦٢	٦٢	١٢٤	١٢١	١٢٤	٢٤٥	١٥,٧٧٪
كلية الهندسة بالمجمعة	٩	٠	٢٧	٠	٣٦	٠	٣٦	٣٩	٠	٣٩	٧٥	٠	٧٥	٤,٨٣٪

كلية العلوم بالزلفي	٨	٠	٣٢	٣	٤٠	٣	٤٣	٤٨	٨	٥٦	٨٨	١١	٩٩	٦,٣٧٪
كلية المجتمع في المجمعة	٣	٠	٦	٠	٩	٠	٩	١٤	٠	١٤	٢٣	٠	٢٣	١,٤٨٪
كلية الطب بالمجمعة	٢٥	٠	٣٨	٤	٦٣	٤	٦٧	٤٠	١٦	٥٦	١٠٣	٢٠	١٢٣	٧,٩٢٪
كلية التربية بالمجمعة	٣١	٣	٤٠	٨٠	٧١	٨٣	١٥٤	٥٤	٦٨	١٢٢	١٢٥	١٥١	٢٧٦	١٧,٧٦٪
كلية علوم الحاسب والمعلومات	٦	٠	٢٦	١٣	٣٢	١٣	٤٥	٢٧	٨	٣٥	٥٩	٢١	٨٠	٥,١٥٪
كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة	١١	١	٣٤	٩	٤٥	١٠	٥٥	٥٢	٢٤	٧٦	٩٧	٣٤	١٣١	٨,٤٣٪
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	٥	١	٤٢	١٦	٤٧	١٧	٦٤	٢٩	٩	٣٨	٧٦	٢٦	١٠٢	٦,٥٦٪
كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	١٣	٠	١٣	٤٥	٢٦	٤٥	٧١	٣٨	٣٠	٦٨	٦٤	٧٥	١٣٩	٨,٩٤٪
كلية طب الاسنان بالزلفي	٢	٠	١٩	١	٢١	١	٢٢	٢٥	٢	٢٧	٤٦	٣	٤٩	٣,١٥٪
عمادة السنة التحضيرية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٤	٥	٣٩	٣٤	٥	٣٩	٢,٥١٪
كلية ادارة الاعمال	١١	٠	٣٢	٣	٤٣	٣	٤٦	٢٥	٤	٢٩	٦٨	٧	٧٥	٤,٨٣٪
كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	١٠	١	١٨	١٧	٢٨	١٨	٤٦	٢٦	٢٦	٥٢	٥٤	٤٤	٩٨	٦,٣١٪
الإجمالي	١٥٩	٩	٣٦١	٢٥٠	٥٢٠	٢٥٩	٧٧٩	٥١٣	٢٦٢	٧٧٥	١٠٣٣	٥٢١	١٥٥٤	١٠٠٪
النسبة إلى الإجمالي	١٠,٢٣٪	٠,٥٨٪	٢٣,٢٣٪	١٦,٠٩٪	٣٣,٤٦٪	١٦,٦٧٪	٥٠,١٣٪	٣٣,٠١٪	١٦,٨٦٪	٤٩,٨٧٪	٦٦,٤٧٪	٣٣,٥٣٪	١٠٠٪	



شكل (١/٢/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الكلية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٢/٢/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الكلية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

جدول (٢/٢/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين بشكل مفصل حسب المرتبة العلمية والكلية و الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

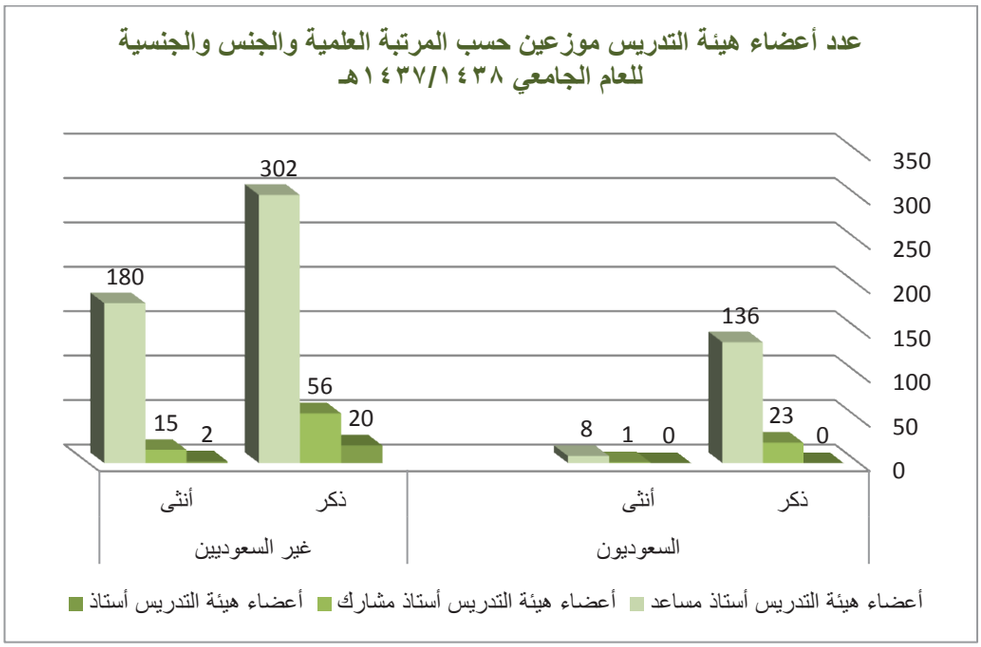
الكلية	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع		
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي
كلية علوم الحاسب والمعلومات	سعودي	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٢٠	٢	٦	١١	٠	٠	٣٢	١٣	٤٥
	غير سعودي	٢	٠	٤	٠	١٣	٤	٧	٤	٠	٠	١	٠	٢٧	٨	٣٥
كلية طب الاسنان بالزلفي	سعودي	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	١٩	١	٠	٠	٢١	١	٢٢
	غير سعودي	٢	١	٣	٠	٧	١	١١	٠	٠	٠	٢	٠	٢٥	٢	٢٧
كلية الهندسة بالمجمعة	سعودي	٠	٠	٢	٠	٧	٠	٦	٠	٢١	٠	٠	٠	٣٦	٠	٣٦
	غير سعودي	٢	٠	٧	٠	٢٢	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٣٩	٠	٣٩
كلية المجتمع في المجمعة	سعودي	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٤	٠	٢	٠	٠	٠	٩	٠	٩
	غير سعودي	٠	٠	٣	٠	٧	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤
كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	سعودي	٠	٠	٢	٠	٨	١	١٥	١٠	٣	٧	٠	٠	٢٨	١٨	٤٦
	غير سعودي	٠	٠	٠	١	٢٠	١٥	٥	٩	٠	٠	١	١	٢٦	٢٦	٥٢
كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	سعودي	٠	٠	١	٠	١٢	٠	٦	١٤	٧	٣١	٠	٠	٢٦	٤٥	٧١
	غير سعودي	١	١	٢	٣	٢٩	١٩	٦	٧	٠	٠	٠	٠	٣٨	٣٠	٦٨
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	سعودي	٠	٠	١	٠	٤	١	٢٧	٢	١٥	١٤	٠	٠	٤٧	١٧	٦٤
	غير سعودي	٠	٠	١	١	٢٢	٣	٦	٥	٠	٠	٠	٠	٢٩	٩	٣٨
كلية العلوم بالزلفي	سعودي	٠	٠	١	٠	٧	٠	١٥	١	١٧	٢	٠	٠	٤٠	٣	٤٣
	غير سعودي	٤	٠	٦	٠	٣٣	٣	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٤٨	٨	٥٦
كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة	سعودي	٠	٠	١	٠	١٠	١	١٨	٣	١٦	٦	٠	٠	٤٥	١٠	٥٥
	غير سعودي	٢	٠	٤	٢	٢٩	١٤	١٧	٨	٠	٠	٠	٠	٥٢	٢٤	٧٦
كلية الطب بالمجمعة	سعودي	٠	٠	١	٠	٢٤	٠	٠	٠	٣٨	٤	٠	٠	٦٣	٤	٦٧
	غير سعودي	٢	٠	٣	٤	٢٩	١٠	٦	٢	٠	٠	٠	٠	٤٠	١٦	٥٦
كلية التربية بالمجمعة	سعودي	٠	٠	٦	١	٢٥	٢	٢٨	٣٤	١٢	٤٦	٠	٠	٧١	٨٣	١٥٤
	غير سعودي	١	٠	٧	١	٣٥	٥٢	٩	١٥	٠	٠	٢	٠	٥٤	٦٨	١٢٢
كلية التربية بالزلفي	سعودي	٠	٠	٥	٠	٢٠	٣	١٩	١٧	١٥	٤٢	٠	٠	٥٩	٦٢	١٢١
	غير سعودي	٣	٠	١٢	٣	٣٧	٥٣	٩	٦	٠	٠	١	٠	٦٢	٦٢	١٢٤
كلية ادارة الاعمال	سعودي	٠	٠	٣	٠	٨	٠	١٨	٢	١٤	١	٠	٠	٤٣	٣	٤٦
	غير سعودي	١	٠	٣	٠	١٧	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥	٤	٢٩
عمادة السنة التحضيرية	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	غير سعودي	٠	٠	١	٠	٢	٢	٢٩	٣	٠	٠	٢	٠	٣٤	٥	٣٩
المجموع		٢٠	٢	٧٩	١٦	٤٣٨	١٨٨	٣٠٢	١٤٩	١٨٥	١٦٥	٩	١	١٠٣٣	٥٢١	١٥٥٤

(٣/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجه العلمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

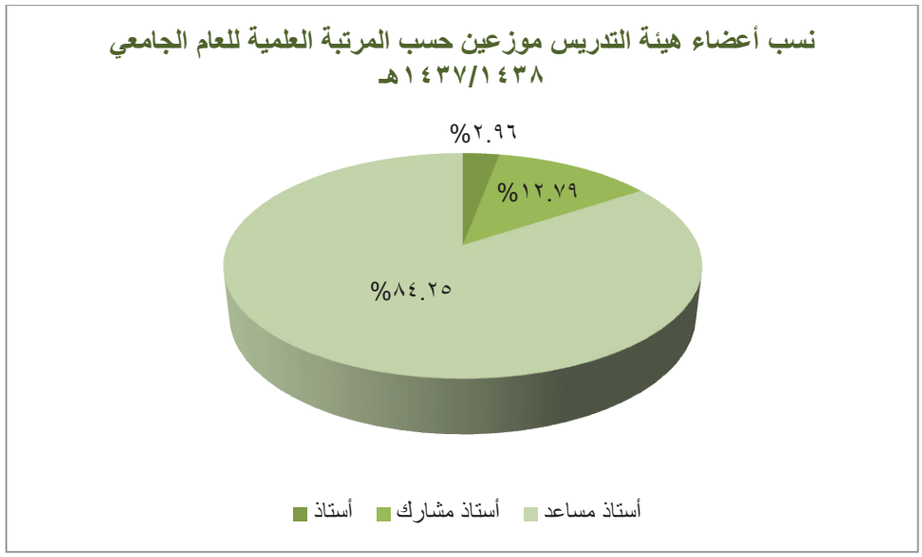
بلغ مجموع أعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ و أستاذ مشارك وأستاذ مساعد في كليات الجامعة المختلفة ٧٤٣ عضواً، منهم ٢٢ بدرجة أستاذ بنسبة ٢,٩٦٪، و٩٥ أستاذ مشارك بنسبة ١٢,٧٩٪، و٦٢٦ أستاذ مساعد بنسبة ٨٥,٢٥٪، ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ١٦٨ بنسبة 22.61٪ من إجمالي العدد.

جدول (١/٣/٢/٧) توزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

الرتبة	السعوديون			غير السعوديين			الإجمالي			النسبة
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
أستاذ	٠	٠	٠	٢٠	٢	٢٢	٢٠	٢	٢٢	٢,٩٦٪
أستاذ مشارك	٢٣	١	٢٤	٥٦	١٥	٧١	٧٩	١٦	٩٥	١٢,٧٩٪
أستاذ مساعد	١٣٦	٨	١٤٤	٣٠٢	١٨٠	٤٨٢	٤٣٨	١٨٨	٦٢٦	٨٤,٢٥٪
المجموع	١٥٩	٩	١٦٨	٣٧٨	١٩٧	٥٧٥	٥٣٧	٢٠٦	٧٤٣	١٠٠٪
النسبة إلى الإجمالي	٢١,٤٠٪	١,٢١٪	٢٢,٦١٪	٥٠,٨٧٪	٢٦,٥١٪	٧٧,٣٩٪	٧٢,٢٧٪	٢٧,٧٣٪	١٠٠٪	-



شكل (١/٣/٢/٧) عدد أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ



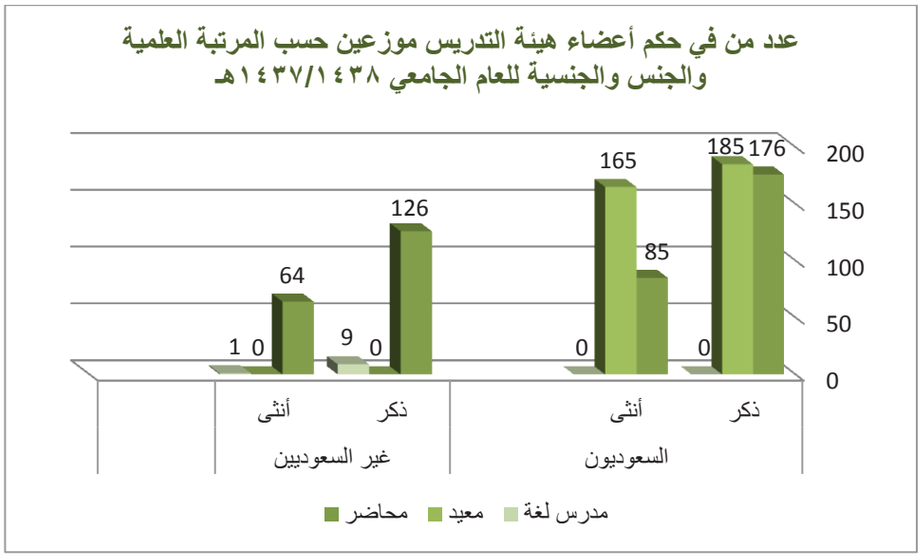
شكل (٢/٣/٢/٧) نسب أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٤/٣/٧) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

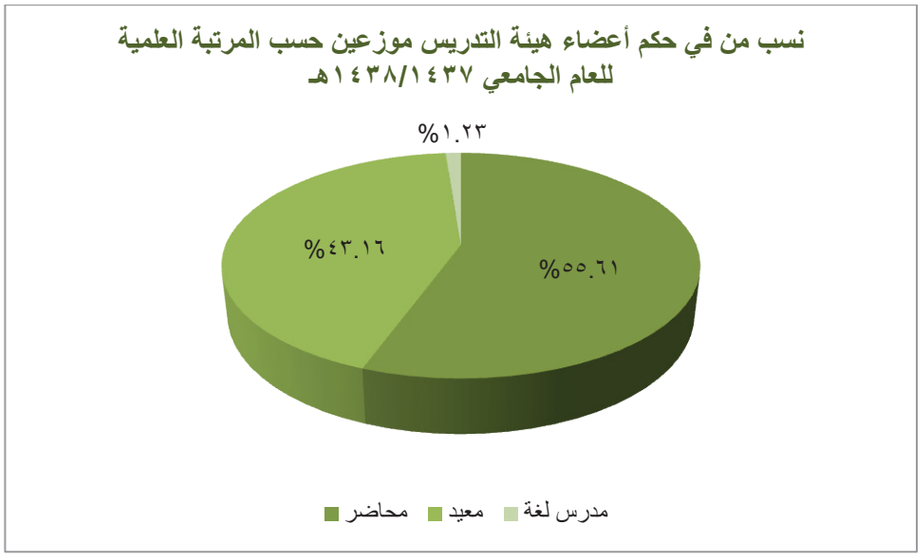
بلغ مجموع المعيدين والمحاضرين ومدرسي اللغة في الجامعة ٨١١ عضواً من الذكور والإناث، منهم ٦١١ من السعوديين بنسبة ٧٥,٣٤٪ من إجمال العدد، وبلغت نسبة الذكور ٦١,١٦٪ والإناث ٣٨,٨٤٪ من إجمالي العدد.

جدول (١/٤/٢/٧) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

الرتبة	السعوديون			غير السعوديين			الإجمالي			النسبة
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
محاضر	١٧٦	٨٥	٢٦١	١٢٦	٦٤	١٩٠	٣٠٢	١٤٩	٤٥١	٥٥,٦١٪
معيد	١٨٥	١٦٥	٣٥٠	٠	٠	٠	١٨٥	١٦٥	٣٥٠	٤٣,١٦٪
مدرس لغة	٠	٠	٠	٩	١	١٠	٩	١	١٠	١,٢٣٪
المجموع	٣٦١	٢٥٠	٦١١	١٣٥	٦٥	٢٠٠	٤٩٦	٣١٥	٨١١	١٠٠٪
النسبة إلى الإجمالي	٤٤,٥١٪	٣٠,٨٣٪	٧٥,٣٤٪	١٦,٦٥٪	٨,٠١٪	٢٤,٦٦٪	٦١,١٦٪	٣٨,٨٤٪	١٠٠٪	



شكل (٧/٢/٤/١) عدد من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



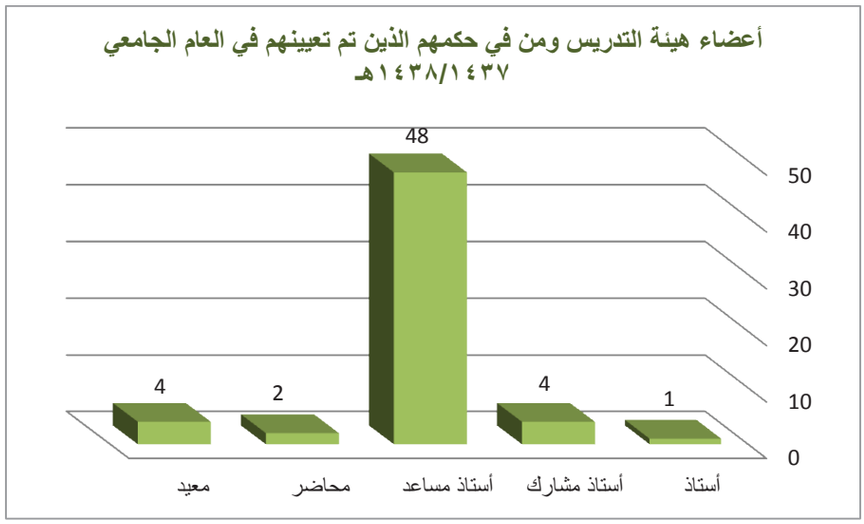
شكل (٧/٢/٤/٢) نسب من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٥/٢/٧) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

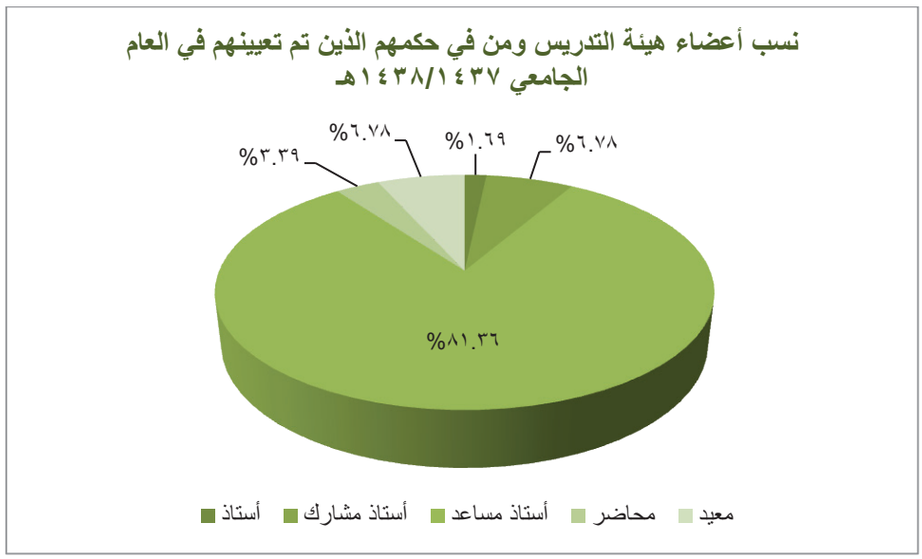
بلغ مجموع من تم تعيينهم من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ ٥٩ عضو أغلبهم من الاساتذة المساعدين بنسبة ٨١,٣٦ ٪ من الإجمالي وواقع ٤٨ عضوًا.

جدول (١/٥/٢/٧) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

	الرتبة					المجموع
	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	
العدد	١	٤	٤٨	٢	٤	٥٩
النسبة	٪١,٦٩	٪٦,٧٨	٪٨١,٣٦	٪٣,٣٩	٪٦,٧٨	٪١٠٠



شكل (١/٥/٢/٧) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ



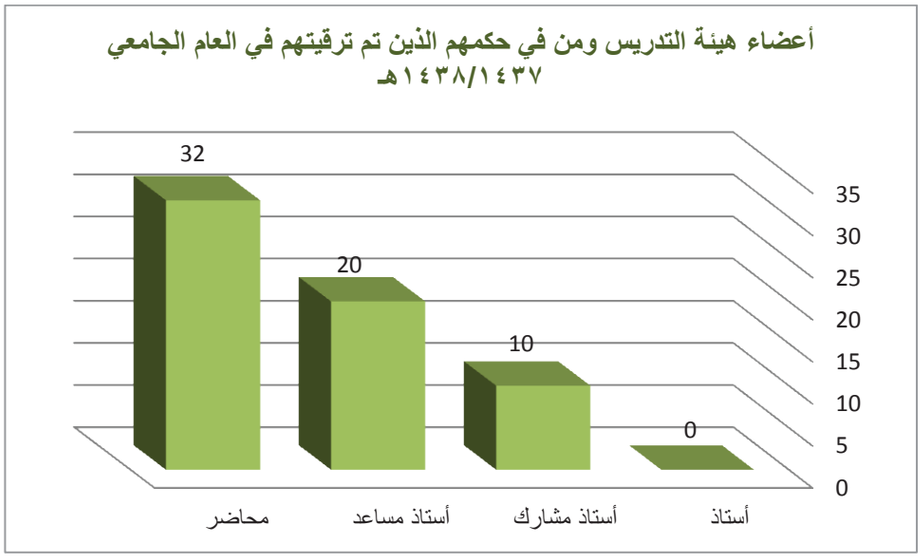
شكل (١/٥/٢/٧) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

(٦/٢/٧) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

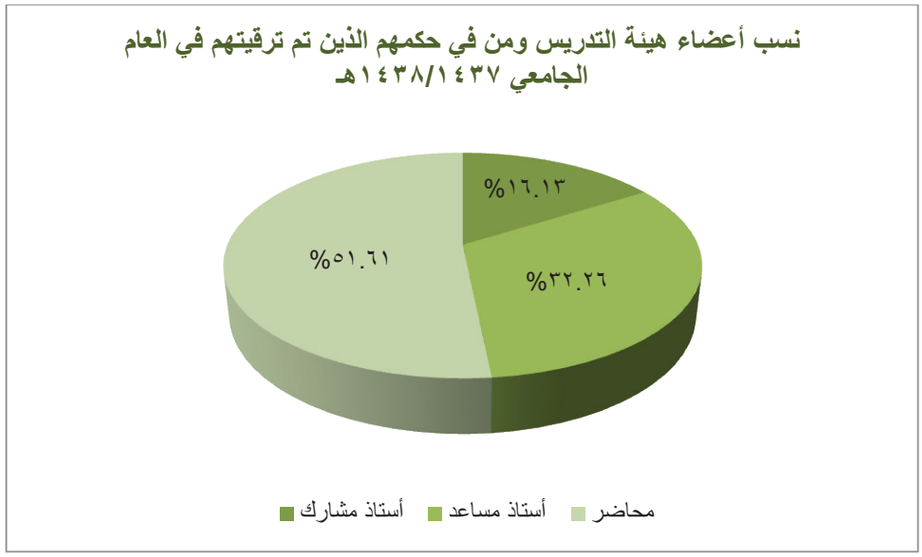
بلغ مجموع من تم ترقيتهم من أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ ٦٢ عضوًا ومحاضرًا، معظمهم تم ترقيتهم إلى درجة المحاضرين بنسبة ٥١,٦١٪ وواقع ٣٢ محاضر.

جدول (١/٦/٢/٧) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

	الرتبة				المجموع
	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	
العدد	٠	١٠	٢٠	٣٢	٦٢
النسبة	٠٪	١٦,١٣٪	٣٢,٢٦٪	٥١,٦١٪	١٠٠٪



شكل (١/٦/٢/٧) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ



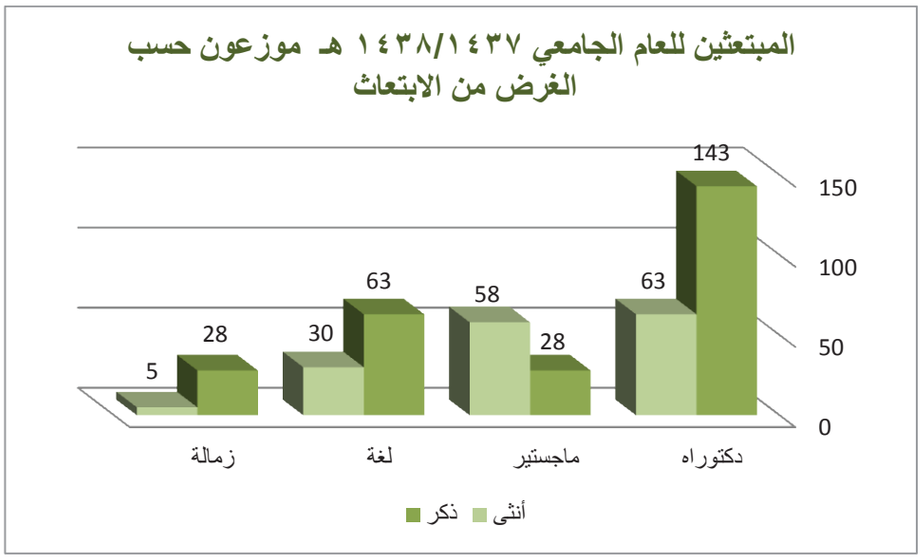
شكل (٢/٦/٢/٧) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٧/٢/٧) أعداد المبتعثين من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

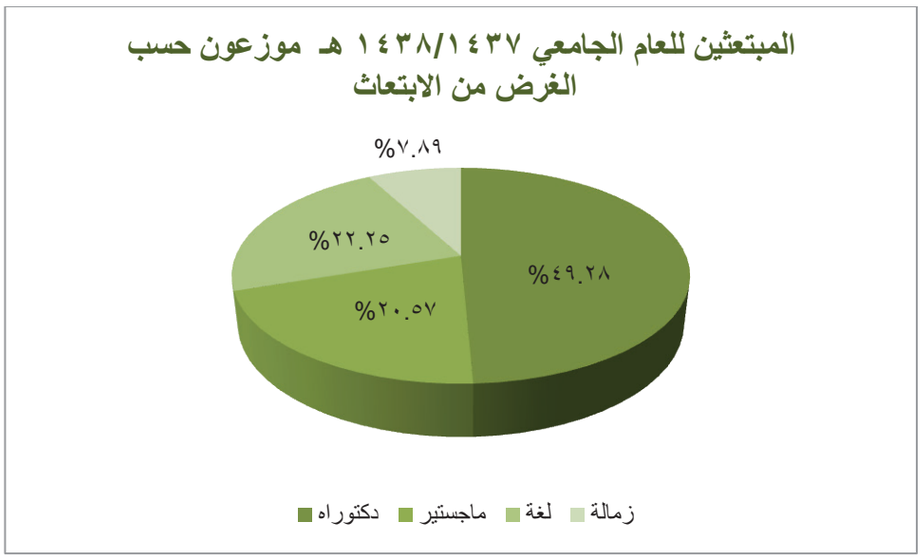
بلغ مجموع من تم ابتعاثهم من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ ٤١٨ معيدًا ومحاضرًا من الذكور والإناث، معظمهم تم ابتعاثهم إلى درجة الدكتوراه بنسبة ٤٩,٢٨٪ وواقع ٢٠٦ طالب دكتوراه من الذكور والإناث.

جدول (١/٧/٢/٧) عدد المبتعثين من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

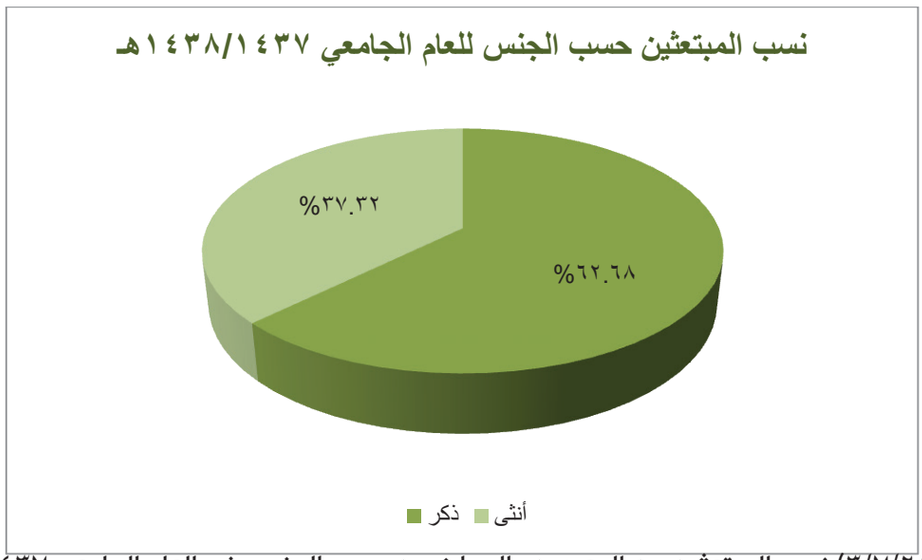
م	الغرض من الابتعاث	العدد		الإجمالي	النسبة
		ذكر	أنثى		
١	دكتوراه	١٤٣	٦٣	٢٠٦	٤٩,٢٨٪
٢	ماجستير	٢٨	٥٨	٨٦	٢٠,٥٧٪
٣	لغة	٦٣	٣٠	٩٣	٢٢,٢٥٪
٤	زمالة	٢٨	٥	٣٣	٧,٨٩٪
المجموع		٢٦٢	١٥٦	٤١٨	١٠٠٪
النسبة		٦٢,٦٨٪	٣٧,٣٢٪	١٠٠٪	



شكل (١/٧/٢/٧) المبتعثين من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٢/٧/٢/٧) نسب المبتعثين من المعيدين والمحاضرين حسب درجة الابتعاث في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٣/٧/٢/٧) نسب المبتعثين من المعيدين والمحاضرين حسب الجنس في العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ

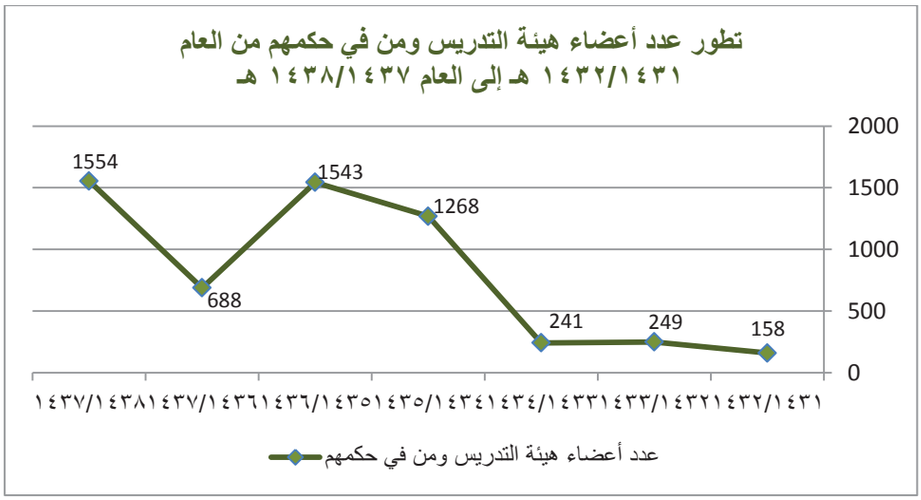
(٨/٢/٧) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٤٣٢/٣١، ١٤ ٣٣/٣٢، ١٤٣٤/٣٣، ١٤٣٥/٣٤، ١٤٣٦/٣٥، ١٤٣٧/٣٦، ١٤٣٨/٣٧ هـ) حسب الجنسية والجنس

تباينت أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في جامعة المجمعة في الفترة ما بين العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ إلى العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ ما بين الصعود والهبوط، وسجل العام الجامعي١٤٣٨/١٤٣٧ هـ أكبر عدد لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بواقع ١٥٥٤ عضو بمعدل نمو قدره ١٢٥,٨٧٥٪ عن العام السابق له وكانت نسبة السعوديون فيهم ٤٩,٨٧٪، كما شهد العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ أعلى معدل نمو بمقدار ٤٢٦,١٤ مقارنًا بالعام السابق له، وحقق السعوديون أعلى نسبة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ بواقع ٧٤,٢٧٪. ويبين الجدول (١/٨/٢/٧) تطور هذه الأعداد.

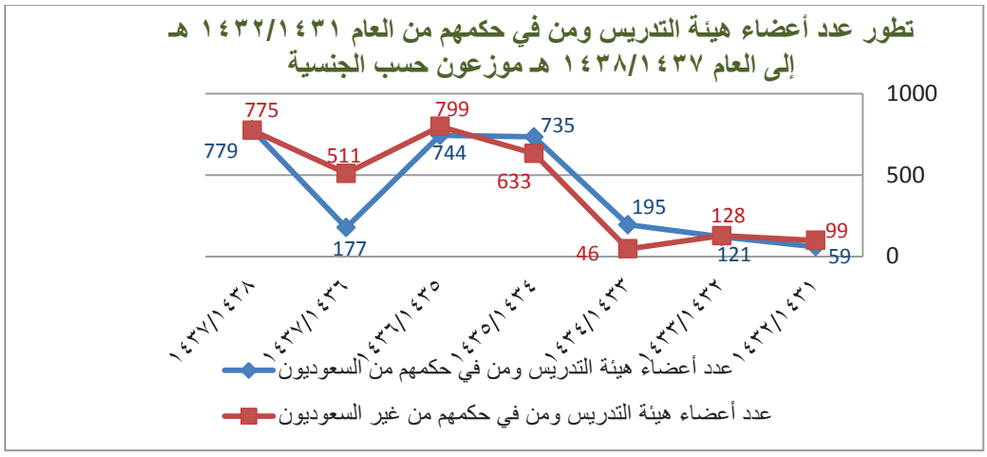
جدول (١/٨/٢/٧) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٤٣٢/٣١، ١٤ ٣٣/٣٢، ١٤٣٤/٣٣، ١٤٣٥/٣٤، ١٤٣٦/٣٥، ١٤٣٧/٣٦، ١٤٣٨/٣٧ هـ) حسب الجنسية والجنس

العام الجامعي	سعوديون			غير سعوديون			الإجمالي			معدل النمو	نسبة السعوديون إلى الإجمالي في كل عام
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع		
١٤٣١/١٤٣٢	٣٣	٢٦	٥٩	٦٤	٣٥	٩٩	٩٧	٦١	١٥٨	-	٣٧,٣٤٪
١٤٣٢/١٤٣٣	٩٠	٣١	١٢١	٨٢	٤٦	١٢٨	١٧٢	٧٧	٢٤٩	٥٧,٥٩٪	٥١,٤١٪

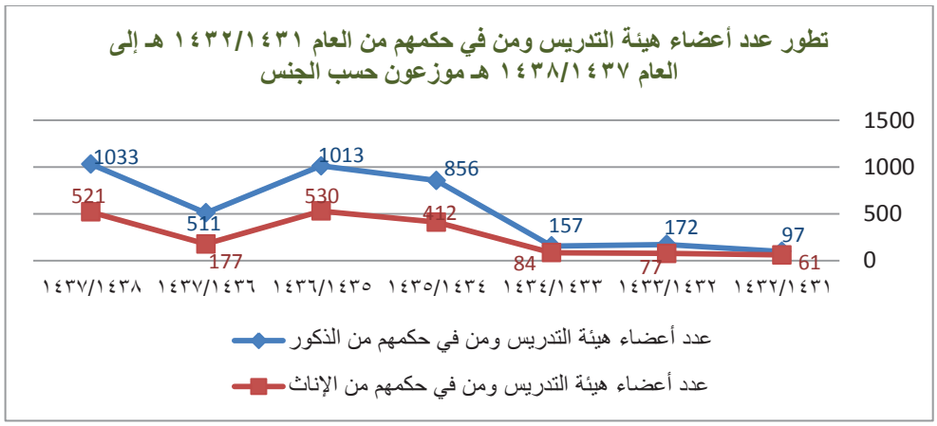
١٤٣٣/١٤٣٤	١١٩	٧٦	١٩٥	٣٨	٨	٤٦	١٥٧	٨٤	٢٤١	٣,٢١-٪	١٩,٠٩٪
١٤٣٤/١٤٣٥	٤١٤	٢٢١	٧٣٥	٤٤٢	١٩١	٦٣٣	٨٥٦	٤١٢	١٢٦٨	٤٢٦,١٤٪	٤٩,٩٢٪
١٤٣٥/١٤٣٦	٤٧١	٢٧٣	٧٤٤	٥٤٢	٢٥٧	٧٩٩	١٠١٣	٥٣٠	١٥٤٣	٢١,٦٩٪	٥١,٧٨٪
١٤٣٦/١٤٣٧	١٦٨	٩	١٧٧	٣٤٣	١٦٨	٥١١	٥١١	١٧٧	٦٨٨	٥٥,٤١-٪	٧٤,٢٧٪
١٤٣٨/١٤٣٧	٥٢٠	٢٥٩	٧٧٩	٥١٣	٢٦٢	٧٧٥	١٠٣٣	٥٢١	١٥٥٤	١٢٥,٨٧٪	٤٩,٨٧٪



شكل (١/٨/٢/٧) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٤٣٢/٣١، ١٤٣٣/٣٢، ١٤٣٤/٣٣، ١٤٣٥/٣٤، ١٤٣٦/٣٥، ١٤٣٧/٣٦، ١٤٣٨/٣٧ هـ



شكل (٢/٨/٢/٧) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٤٣٢/٣١، ١٤٣٣/٣٢، ١٤٣٤/٣٣، ١٤٣٥/٣٤، ١٤٣٦/٣٥، ١٤٣٧/٣٦، ١٤٣٨/٣٧ هـ موزعون حسب الجنسية



شكل (٣/٨/٢/٧) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٤٣٢/٣١، ١٤٣٣/٣٢، ١٤٣٤/٣٣، ١٤٣٥/٣٤، ١٤٣٦/٣٥، ١٤٣٧/٣٦، ١٤٣٨/٣٧ هـ موزعون حسب الجنس

الفصل الثامن:

الإنجازات والتحديات والرؤى التطويرية.

(١/٨) سجل الانجازات

(١/١/٨) التخطيط الاستراتيجي

(٢/١/٨) الشؤون الإدارية والمالية والمجتمعية والخدمات والمشروعات

(١/٢/١/٨) الشؤون الإدارية وشؤون الموظفين

(٢/٢/١/٨) العلاقات العامة والإعلام

(٣/٢/١/٨) المتابعة

(٤/٢/١/٨) الصيانة والدعم الفني والخدمات

(٥/٢/١/٨) خدمة المجتمع

(٦/٢/١/٨) مبادرات التحول الوطني ٢٠٢٠

(٧/٢/١/٨) المشروعات

(٣/١/٨) الدراسات العليا والبحث العلمي

(١/٣/١/٨) المجلس العلمي

(٢/٣/١/٨) الأبحاث العلمية

(٣/٣/١/٨) النشر والترجمة

(٤/٣/١/٨) الكراسي البحثية

(٥/٣/١/٨)التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

(٥/٢/١/٨)معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٨/١/٤) الشؤون التعليمية

(٨/١/٤/١) البرامج الدراسية والتطوير

(٨/١/٤/٢) دعم الطالب وشؤون الخريجين

(٨/١/٤/٣) التقويم والقياس والتميز

(٨/٢) التحديات والصعوبات والحلول المقترحة

(٨/٢/١) التخطيط الاستراتيجي

(٨/٢/٢) الشؤون الإدارية والمالية والمجتمعية والخدمات والمشروعات

(٨/٢/٣) الدراسات العليا والبحث العلمي

(٨/٢/٤) الشؤون التعليمية

(٨/٣) الرؤى التطويرية المستقبلية للجامعة

(٨/٣/١) التخطيط الاستراتيجي

(٨/٣/٢) الشؤون الإدارية والمالية والمجتمعية والخدمات والمشروعات

(٨/٣/٣) الدراسات العليا والبحث العلمي

(٨/٣/٤) الشؤون التعليمية

(١/٨) سجل الانجازات

(١/١/٨) التخطيط الاستراتيجي

تتولى إدارة التخطيط الاستراتيجي إعداد الخطط الاستراتيجية والتشغيلية وتطويرها وقياسها وتقييمها بشكل دوري، ومتابعة تنفيذها بما يحقق أهداف الجامعة القصيرة والبعيدة المدى،وترتبط تنظيميًا بمعالي مدير الجامعة.

أهم إنجازات إدارة التخطيط الاستراتيجي للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	العمل المنجز	التفاصيل
١	البدء بالمرحلة الثانية لمتابعة خطة آفاق للتعليم الجامعي	تم العمل على جمع البيانات والإحصاءات اللازمة لهذه المرحلة لاستيفاء متطلبات الخطة، والتحقق من مسارها في الجامعة بالتعاون مع المكتب التنفيذي للخطة بوزارة التعليم، وهذه البيانات تشمل جميع منسوبي الجامعة من قيادات وأعضاء هيئة التدريس وطلاب وموظفين.
٢	دليل قياس مؤشرات أداء الجامعة للخطة الاستراتيجية الثانية	تسلم معالي مدير الجامعة التقرير، وناقش معاليه فريق إعداد الدليل حول المنهجية والمنطلقات وآليات التطبيق والمسار المستقبلي.
٣	تنظم ورشة عمل مؤشرات قياس الأداء للخطة الاستراتيجية الثانية	تستهدف ورشة العمل متخصصي التخطيط في كليات الجامعة المختلفة بهدف تعزيز متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة.
٤	اعتماد النسخة النهائية لتقرير قياس مؤشرات الاداء	تم خلال الاعتماد استعراض مفصل لتقرير قياس مؤشرات الاداء، وعرض أهم الفجوات بين المستهدف والمتحقق من مؤشرات الأداء، وسبل تجسيرها وعلاجها، وأيضا الاحصاءات والبيانات الواردة من مكتب معالي مدير الجامعة ووكالات الجامعة الثلاث.

(٢/١/٨) الشؤون الإدارية والمالية والمجتمعية والخدمات والمشروعات

تتولى وكالة الجامعة إدارة ومراقبة وتطوير كافة عمليات وإجراءات الشؤون الإدارية والمالية والمجتمعية والخدمات والمشروعات في الجامعة، وذلك تماشيًا مع المنهجية التي تسير عليها الجامعة وفق خطتها الاستراتجية الثانية.

من أهم القضايا السبعة التي ترتكز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

الأداء المؤسسي

البنية التحتية والتقنية وكفاءتها التشغيلية

أحد القيم السبعة التي ترتكز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

الاحترام والتقدير

احترام كافة الأراء وتقدير ومكافأة التميز لبناء جسور الثقافة المؤسسية في جودة خدمات الجامعة تجاه الجميع المستفيدين والشركاء والأطراف ذات العلاقة

أحد القيم السبعة التي ترتكز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

الالتزام والمهنية

التزام الجميع بأدوارهم ومهام الجامعة وتوجهها الرئيسي ودعم المعايير المهنية في أداء الموارد البشرية

أحد القيم السبعة التي ترتكز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

المشاركة والعمل المؤسسي

دعم مشاركة الجميع في تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها وإضفاء البُعد المؤسسي في مجالات العمل والمبادرات ومشروعات التحسين والتطوير

أحد القيم السبعة التي ترتكز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

الشفافية والنزاهة

تعزيز قيم الشفافية والنزاهة في كافة الإجراءات الإدارية والممارسات القيادية وصنع القرار

أحد القيم السبعة التي ترتكز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

المساءلة والمسؤولية

تفويض المهام والصلاحيات وفق درجة المسؤولية، مع المساءلة والمحاسبة عن الأداء في إطار العدالة، مع التوجه لتعزيز المسؤولية المجتمعية بكافة أبعادها في إطار النطاق الجغرافي

أحد الأهداف التي تسعى الجامعة لتحقيقها في خطتها الاستراتيجية الثانية:

تطوير الأداء المؤسسي والمنظومة الإدارية

أحد الأهداف التي تسعى الجامعة لتحقيقها في خطتها الاستراتيجية الثانية:

تطوير البنية التحتية والتقنية ورفع كفاءتها التشغيلية

أحد الأهداف التي تسعى الجامعة لتحقيقها في خطتها الاستراتيجية الثانية:

تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية

(٨/١/٢/١) الشؤون الإدارية والمالية وشؤون الموظفين

الشؤون الإدارية

أولت جامعة المجمعة ممثلة بالإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية أهمية خاصة لرفع فعالية وكفاءة أداء أجهزتها الأكاديمية والإدارية والفنية، من أجل تقديم خدمات إدارية بأقل تكلفة وأفضل أداء. حيث حرصت الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ على العمل على التزام الجميع بأدوارهم ومهام الجامعة وتوجهها الرئيسي ودعم المعايير المهنية في أداء الموارد البشرية من خلال:

إجراء اللوائح والأنظمة المعمول بها على مستوى الجامعة، ومتابعة ما يستجد منها.

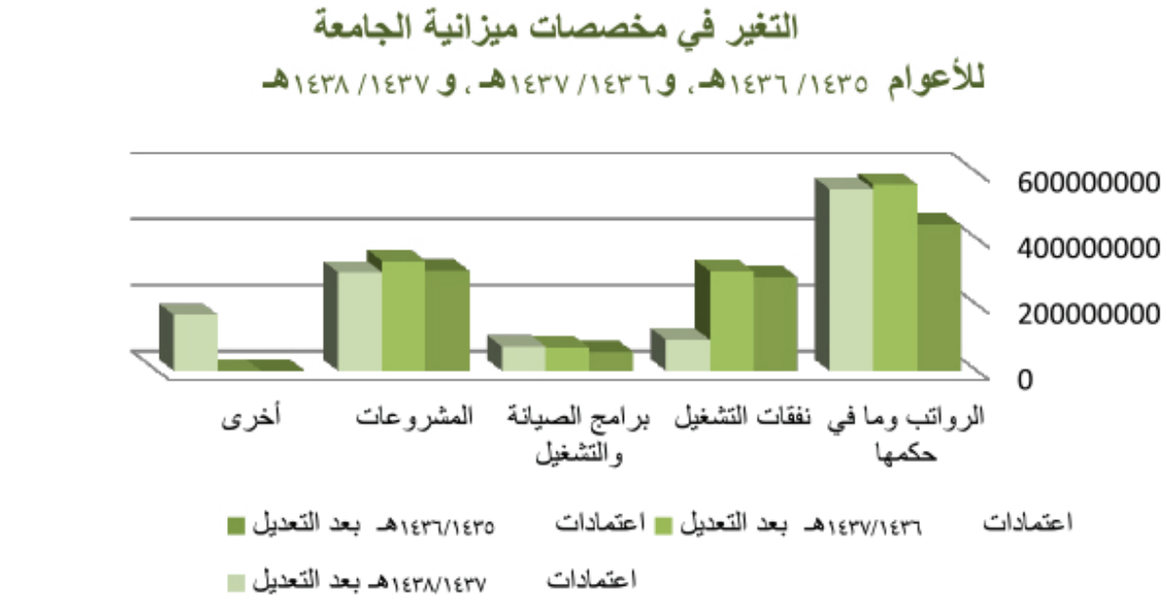
الإشراف المباشر على تنفيذ الأعمال الإدارية داخل في الجامعة، بما يضمن سير الأعمال بجودة نوعية.

الشؤون المالية

بلغ الاعتماد الأصلي لجامعة المجمعة (١١٨٦٦٣٨٦٢٥,٦٧) مليون ريال في ميزانية الجامعة للسنة المالية ١٤٣٨/١٤٣٧هـ. وقد بلغ إجمالي المنصرف خلال السنة المالية ١٤٣٨/١٤٣٧هـ (١١٥٧٨٣٢٩٨٦,٣٢) مليون ريال بمعدل نمو قدره ٥,٤٣٪ عن المنصرف خلال السنة المالية التي قبلها ١٤٣٧/١٤٣٦هـ وقدره (١٠٩٨١٩٧٣٩٢) مليون ريال.

جدول (١/١/٢/١/٨) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية جامعة المجمعة

	البنود	اعتمادات ١٤٣٦/١٤٣٥هـ بعد التعديل	اعتمادات 1437/1436هـ بعد التعديل	اعتمادات١٤٣٨/١٤٣٧هـ		المصروف	النسبة
				الاعتماد المخصص	الاعتماد بعد التعديل		
الأول	الرواتب وما في حكمها	٤٤٢٧٠٠٠٠٠	٥٦٤٦٠٠٠٠٠	٤١٩٤٠٦٦٢٥,٦٧	٥٤٩٧٩٦٦٢٥,٦٧	٥٣٨٣٣٨٠١٤,٧٠	٪٩٧,٢٧
الثاني	نفقات التشغيل	٢٨٤١٥١٠٠٠	٣٠٢٣٥١٠٠٠	٧٠٧١١٠٠٠	٩٤٦٧٥٠٠٠	٩٢٧٢٦٠٦٦,٥٣	٪٩٧,٢٤
الثالث	برامج الصيانة والتشغيل	٥٧٩٣٩٠٠٠	٧٠٤١٩٠٠٠	٥٧٨٦٤٠٠٠	٧٣٩٦٩٠٠٠	٧١٨٦١١٢٤,٩٥	٪٩٦,٣٦
الرابع	المشروعات	٣٠٣١٠٠٠٠٠	٣٣٣٢٠٠٠٠٠	١٣٠٨١٥٠٠٠	٢٩٨٥٩٨٠٠٠	٢٨٥٣٥٩٧٣٩,٩٢	٪٨٩,٨٨
الثامن	أخرى	٠	٠	١٢٤١٠٠٠٠٠	١٦٩٦٠٠٠٠٠	١٦٩٥٤٨٠٤٠,٢٧	٪٩٩,٦٩
	الإجمالي	١٠٨٧٨٩٠٠٠٠	١٢٧٠٥٧٠٠٠٠	٨٠٢٨٩٦٦٢٥,٦٧	١١٨٦٦٣٨٦٢٥,٦٧	١١٥٧٨٣٢٩٨٦,٣٢	



شكل (١/١/٢/١/٨) التغير في مخصصات ميزانية الجامعة للأعوام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ، و١٤٣٧/١٤٣٦ هـ، و١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

وتتولى الإدارة المالية التابعة للإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية إنجاز كافة الإجراءات المالية المتعلقة بالصرف من اعتمادات الميزانية السنوية للجامعة وتحصيل الإيرادات وإثبات ذلك محاسبياً في دفاترها النظامية، والسعي لتنفيذ العمليات المالية وفق اللوائح والأنظمة والتعاميم والقرارات.

ومن أهم إنجزات الإدارة المالية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ما يلي:

جدول (٢/١/٢/١/٨) ملخص أهم إنجازات الإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الإنجاز
١	تحقيق نسبة عالية في سعودة الجهاز الإداري للجامعة بلغت ٩٥,٥٪ بزيادة قدرها ٣٪ عن العام السابق لعام التقرير
٢	الانتقال الكامل إلى النظام الإلكتروني في إدخال المواد المستودعية، والصرف ومتابعة المخزون والعهد.
٣	إخلاء المباني المستأجرة في كل من حوطة سدير والغاط ورماح بعد الانتقال للمباني الحكومية التي تم بناؤها وتجهيزها، وتم تسليم المبّاني لملاكها في وقت قياسي وتم تعويضهم بالأضرار التي لحقت بالمباني جراء استخدامها حسب ما جاء بنظام استئجار الدولة للعقار واخلائه.
٤	ترسيه عقود التشغيل والصيانة والنظافة والاعاشة وخدمات الأمن والسلامة لمدة ثلاث سنوات ميلادية
٥	صرف ما يقارب ٩٠٠ معاملة مالية من ميزانية الجامعة وفق اللوائح والأنظمة والإجراءات المتبعة حسب التعليمات الواردة من وزارة المالية ، والتي أودعت مبالغها مباشرة بحسابات المستفيدين البنكية بما فيهم المورّدين والمقاولين والموظفين المدنيين والأكاديميين.
٦	الرد على جميع ملاحظات ديوان المراقبة العامة واتخاذ اللازم حيالها وتعديل جميع الملاحظات الواردة بذلك الشأن.
٧	إعداد الحساب الختامي للجامعة وتسليمه في الوقت المحدد.
٨	إعداد مشروع ميزانية الجامعة للعام المالي القادم ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ وفق نظام إحصاءات مالية الحكومة لعام ٢٠٠١ م و مناقشته مع المختصين في وزارة المالية.

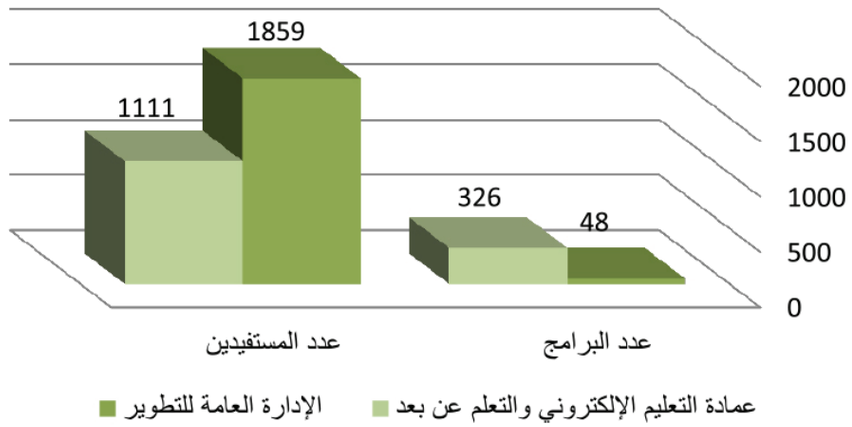
التدريب

نفذت الإدارة العامة للتطوير التابعة لوكالة الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ عدد ٤٨ برنامج استفاد منها ١٨٥٩ متدرب، وذلك بمعدل نمو قدره ١٠٠٪ في عدد البرامج و٢٦,٢١٪ في عدد المتدربين عن العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ. كذلك نفذت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد التابعة لوكالة الجامعة عدد ٣٢٦ برنامج استفاد منها ١١١١ متدرب.

جدول (٨/١/٢/١/٣) عدد البرامج التدريبية التي نفذتها وكالة الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ والمستفيدين منها

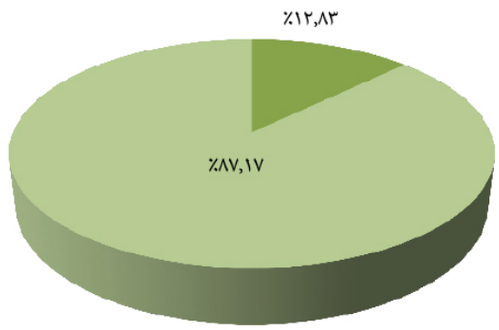
م	الجهة	عدد البرامج	النسبة	عدد المستفيدين	النسبة
١	الإدارة العامة للتطوير	٤٨	١٢,٨٣٪	١٨٥٩	٦٢,٥٩٪
٢	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	٣٢٦	٨٧,١٧٪	١١١١	٣٧,٤١٪
٣		٣٨٩	١٠٠٪	٣٥٥٦	١٠٠٪

عدد البرامج التدريبية والمتدربين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين المشاركين في برامج الإدارة العامة للتطوير وعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

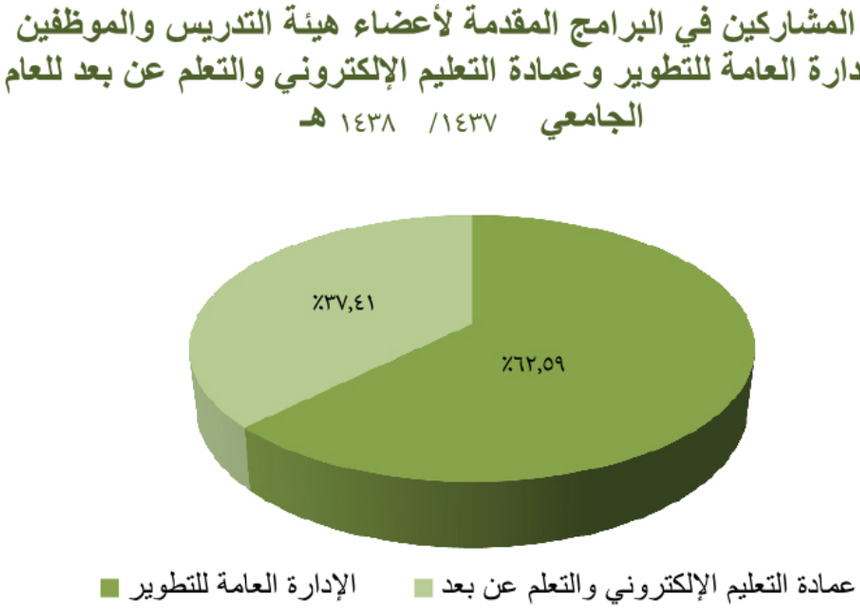


شكل (٨/١/٢/١/٢) عدد البرامج التدريبية التي نفذتها وكالة الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير وعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ والمستفيدين منها

نسب البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بواسطة الإدارة العامة للتطوير وعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الجامعة ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



شكل (٨/١/٢/١/٣) نسب البرامج التدريبية التي نفذتها وكالة الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير وعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٤/١/٢/١/٨) نسب المشاركين في البرامج التدريبية التي نفذتها وكالة الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير وعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

(٢/٢/١/٨) العلاقات العامة والإعلام

تولت إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي تمثيل الجامعة إعلاميًا من خلال كافة القنوات الإعلامية، وقد حققت الكثير من الإنجازات خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ، وفيما يلي عرض مختصر لأهم تلك الإنجازات.

جدول (١/٢/٢/١/٨) ملخص أهم إنجازات إدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الإنجاز
١	تكوين فريق متجانس متخصص في تنظم المناسبات بالجامعة من احتفالات، وندوات، ومحاضرات، ومؤتمرات ، ومعارض.
٢	الإشراف على تنظيم الفعاليات والمناسبات والاحتفالات التي أُقيمت في الجامعة (احتفال التخرج ، ورش العمل، حفلات المعايدة ، ختام الأنشطة، اللقاءات، توقيع الاتفاقيات، فعاليات اليوم الوطني، المؤتمرات، الملتقيات، حلقات النقاش)

٣	التنسيق والتنظيم والتجهيز لمشاركات الجامعة الخارجية في المعارض، والمؤتمرات، والمناسبات الوطنية والمحلية المختلفة، و الأيام العالمية، والأسابيع الاجتماعية مثل: اليوم العالمي للسكري، وأسبوع المرور الخليجي، واليوم العالمي لمكافحة المخدرات، واليوم العالمي للدفاع المدني، واليوم العالمي للتطوع، واليوم العالمي للمعاقين، واليوم العالمي للتبرع بالدم.
٤	استكمال إنشاء قاعدة بيانات متكاملة لجميع العاملين والعاملات في الجامعة بمختلف مسمياتهم للتواصل معهم .
٥	استلام قاعة المسرح بجميع مرافقها.
٦	توثيقُ أكثرَ من خمسين مناسبة أُقيمت في الجامعة من خلال التصوير، والإخراج والإنتاج، وتزويد القنوات الفضائية، وقناة عالي بِنُسَخٍ من هذه المناسبات، وقناة الجامعة على اليوتيوب.
٧	إنتاجُ أكثر من ٢٢ فلم تعريفية بالجامعة ووحداتها، وأفلام بالمناسبات الوطنية، وتم عرضها في عدد من الاحتفالات والمعارض .

-

(٣/٢/١/٨) المتابعة

عملت الإدارة العامة للمتابعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ على متابعة سير العمل الإداري والأكاديمي وفق إجراءات تهدف إلى تطوير أداء العمل في القطاعات التعليمية والإدارية والطبية. وقد حققت العديد من الإنجازات خلال عام التقرير، وفيما يلي عرض مختصر لأهم تلك الإنجازات.

جدول (١/٣/٢/١/٨) ملخص أهم إنجازات الإدارة العامة للمتابعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الإنجاز
١	إصدار عدد من الأدلة التنظيمية والاجرائية وقياس التغذية الراجعة للخدمات التي تقدمها الادارة.
٢	تعزيز مبدأ التواصل بين الإدارة العامة للمتابعة وبقية الجهات الأكاديمية والإدارية في الجامعة.
٣	تنفيذ عدد ١٤٢٤ جولة رقابية للرجال على ٤٤ جهة من جهات الجامعة
٤	تنفيذ عدد ١٥٥ جولة رقابية للنساء على ٢٩ جهة من جهات الجامعة

(٤/٢/١/٨) الصيانة والدعم الفني والخدمات

تدير وكالة الجامعة كافة أعمال الصيانة والدعم الفني في الجامعة من خلال الإدارة العامة للتشغيل والصيانة والإدارة العامة للخدمات وعمادة تقنية المعلومات التابعين لها .

تتولى الإدارة العامة للتشغيل والصيانة الإشراف على المقاولين العاملين تحت إدارتها، ومتابعة أعمال التشغيل والصيانة، وإيجاد الحلول للمشكلات، ومعالجة جوانب القصور في العمل وإعداد تقارير مفصلة عنها لمناقشتها ومعالجتها. وفيما يلي ملخص لأهم انشطة وإنجازات الإدارة.

جدول (٨/١/٢/٤/١) ملخص أهم إنجازات الإدارة العامة للتشغيل والصيانة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الإنجاز
١	تنفيذ عدد ١٥٤٢٦١ مهمة صيانة متنوعة مابين صيانة تكييف وأعمال مدنية وكهرباء وسباكة ونجارة وزراعة.
٢	تنفيذ خطة الصيانة السنوية بكفاءة عالية.
٣	إنشاء مقر ترائي في المرصد الفلكي بحوطة سدير
٤	أعمال التقسيم والترميم بكلية التربية بالزلفي (بنات)
٥	عزل لمبنى كلية التربية بالمجمعة (بنات).
٦	إعادة تأهيل مسرح المدينة الجامعية بالمجمعة

وتتولى الإدارة العامة للخدمات تقديم الخدمات اللوجستية لمساعدة الجامعة وجهاتها المختلفة على أداء مهامها، وتقدم الإدارة العديد من الخدمات بشكل دوري لمنسوبي الجامعة، وفيما يلي ملخص لأهم الخدمات التي تقدمها الإدارة.

جدول (٨/١/٢/٤/٢) ملخص أهم الخدمات التي قدمتها الإدارة العامة للخدمات خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الخدمات
١	**توفير جميع وسائل النقل بالجامعة وضمان جاهزيتها لإداء الأعمال واستمراريتها.**
٢	**متابعة صيانة مركبات الجامعة بجميع أنواعها الإشراف على تنفيذ العقود وتأمين المحروقات ومشتقاتها.**
٣	**تجهيز المركبات والحافلات للرحلات العلمية والثقافية والاجتماعية لطلبة الجامعة ومنسوبيها وضيوفها الأكارم.**
٤	**تنفيذ خطة نقل منسوبي الجامعة بين الكليات وإدارات الجامعة**
٥	**نقل العيادات الطبية المتنقلة وبوابة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة وحافلة التعليم الإلكتروني للقرى والهجر حسب تنظيم الجهة المنظمة.**
٦	**إدارة حركة وتتبع المركبات ومتابعة عملها أثناء وقت الدوام الرسمي وخارجه داخل وخارج الجامعة.**
٧	**تنفيذ خطة نقل الطالبات من المنازل الى جميع فروع الكليات المختلفة وما يرتبط بذلك من ترتيبات.**
٨	**متابعة ومعالجة الأجهزة المتوفرة بالكليات لخدمة الطالبات وإدارة النظام الإلكتروني وأيقوناته المختلفة.**
٩	**رصد ومتابعة التقلبات الجوية المختلفة على مدار اليوم من خلال وحدة متابعة التقلبات الجوية (مناخي)، وذلك لتحقيق أكبر قدر من السلامة للطلبة، ومنسوبي الجامعة والمستفيدين منها جراء المؤثرات المناخية، حيث يتم دراسة الظاهرة وترفع لصاحب الصلاحية لمنح التعليق الدراسي سواء كلياً أو جزئياً أو التوجيه بما يراه مناسباً لسلامة الطلبة.**
١١	• **حفظ آمن سير مستخدمي المركبات والحافلات (برنامج آمن) من خلال:** - **برنامج كاميرات المراقبة للحافلات ويهدف إلى خدمة الطالبات داخل حرم الكلية من خلال مراكز خدمة الطالبات وتحقيقاً للمستوى المطلوب من الخصوصية دون العناء للخروج لساحة الحافلات. وكذلك متابعة حركة الحافلات والمراقبين في جميع الكليات من خلال المركز الرئيسي للمراقبة بإدارة الخدمات.** - **برنامج تتبع المركبات الحكومية وحافلات النقل، و يسعى هذا البرنامج الى توفير القدر المطلوب من الضبط لاستخدام مركبات وحافلات الجامعة، وكذلك بتحقيق المستوى اللازم في الجانب الأمني لاستخدام هذه المركبات** - **برنامج تقييم الخدمات المقدمة للطالبات الكترونياً من خلال الأجهزة الذاتية.**
١٢	**التوعية المرورية للسلامة من أخطار الحوادث.**
١٣	**توفير مراكز لخدمة الطالبات في جميع الكليات من خلال فروع مكاتب النقل المهيئة لخدمة الطالبات واستقبالهم.**

جدول (٨/١/٢/٤/٣) ملخص أهم الإنجازات التي حققتها الإدارة العامة للخدمات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

م	الإنجاز
١	إحلال بنسبة ١٠٠٪ لجميع الحافلات
٢	زيادة مسارات الحافلات إلى ١٩٠ مسار
٣	تفعيل برامج تأمين مستخدمي مركبات وحافلات الجامعة (آمن)
٤	تفعيل عمل وحدة متابعة التقلبات الجوية (مناخي)
٥	تفعيل برامج وأنظمة السلامة المرورية في الجامعة

تتولى عمادة تقنية المعلومات توفير أحدث البرامج والخدمات والاستشارات والإحصائيات للقطاعات التعليمية والثقافية والبحثية والإدارية، كما تعمل بشكل دؤوب على تطوير آليات الربط بين قطاعات الجامعة وفروعها وبين الجمهور والمستخدمين وتوفير الدعم التقني لهم، وفيما يلي ملخص لأهم الخدمات التي تقدمها العمادة.

جدول (٨/١/٢/٤/٤) ملخص أهم الخدمات التي قدمتها عمادة تقنية المعلومات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

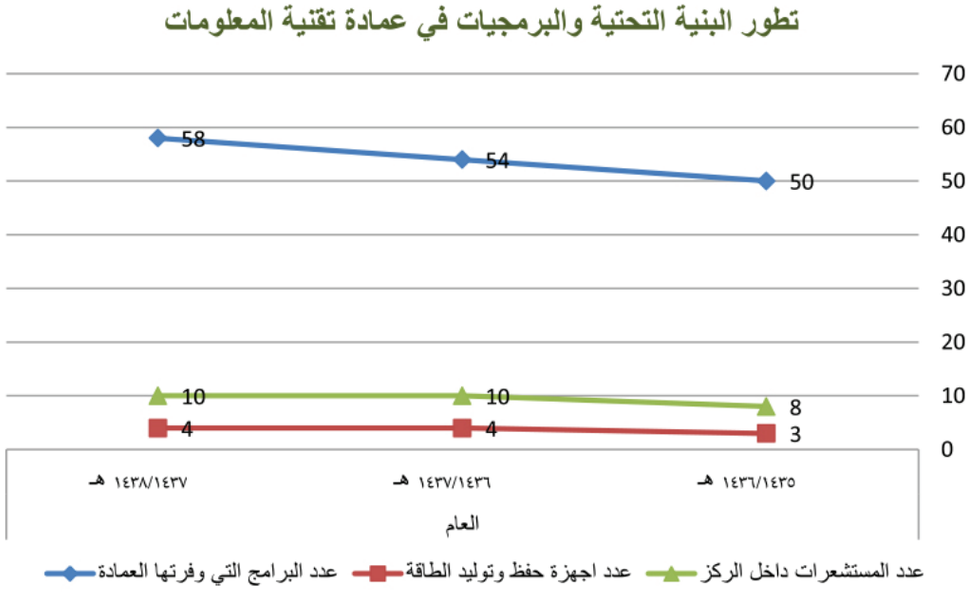
م	الخدمات
١	إدارة وتطوير بوابة الجامعة الإلكترونية، والمواقع الفرعية التابعة لها
٢	تدريب مشرفي البوابات الفرعية على استخدام البوابة وإدراج محتويات مواقعهم بها مع تقديم الدعم الفني لهم.
٣	إدارة مركز البيانات ومتابعة صيانة أجهزته بالتعاون مع الشركات ذات الاختصاص.
٤	توفير البرامج والتطبيقات المطلوبة لجميع الجهات بالجامعة.
٥	تنفيذ أعمال الصيانة بأنواعها المختلفة لأجهزة ومعدات تقنية المعلومات بالجامعة، وتقديم الدعم الفني لجميع منسوبي الجامعة. بما في ذلك أعمال الصيانة لأجهزة حافلة ذوي الاحتياجات الخاصة.
٦	تأمين المعلومات، والمراقبة الأمنية للأنظمة والبرامج والبنى التقنية في الجامعة، والتأكد من عملها ضمن أطر سياسات الحماية القياسية.
٧	إدارة الخوادم ووحدات التخزين المركزية وأنظمة الجامعة ومراقبتها والحفاظ على تحديثها إلى أحدث الأنظمة.
٨	إدارة وصيانة جميع الشبكات بالجامعة.
٩	توفير وصيانة الأجهزة اللازمة لعمليات بث الاتصال في مجالي الصوت والصورة

جدول (٥/٤/٢/١/٨) ملخص أهم الإنجازات التي حققتها عمادة تقنية المعلومات خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

م	الإنجاز
١	الحصول على نسبة تقييم (٩٠,٠٧ ٪) وفقاً للمنهجية الشاملة التي يطبقها برنامج التعاملات الإلكترونية الحكومية (يسّر) لتحليل وتقييم بوابات الجهات الحكومية -إبريل ٢٠١٦م.
٢	اعتماد البوابة الإلكترونية كموقع آمن بتطبيق معايير كومودو Comodo
٣	حققت البوابة الإلكترونية للجامعة معدل أسرع بوابة إلكترونية على مستوى المملكة (بمتوسط سرعة ٢,٠٢ ثانية) وفق مقياس pingdom العالمي.
٤	أتمتة جميع مهام وأعمال وحدة البوابة الإلكترونية، والذي تم خلال التشغيل التجريبي لنظام إدارة البوابة الإلكترونية.
٥	تدشين نظام Oracle Exadata بهدف دمج كافة قواعد بيانات الجامعة على نظام وحيد، مما يؤدي بدوره إلى تبسيط العمليات الإدارية والنشر، وتعزيز الرؤية، وإتاحة مراقبة أفضل للمعلومات والبيانات، وسهولة إدارة محتوى قاعدة البيانات، وضمان العمل المستمر و تحقيق الفرصة الكاملة لعملية التكامل و تبادل البيانات بين جميع الأنظمة المعمول بها بالجامعة.
٦	الحصول على شهادة المعايير ISO 27001 القياسية لأمن المعلومات.
٧	تدشين مكتب للتصديق الرقمي ، وذلك كأول جامعة ناشئة تحصل على الاعتماد من المركز الوطني للتصديق الرقمي.
٨	إطلاق حملة التوعية الأمنية بعنوان (برنامج التوعية الأمنية – Security Awareness Program) تستهدف جميع منسوبي الجامعة والذي يتضمن نشرة شهرية وعرض تقديمي يعرض على شاشات التلفزة الموزعة حول الجامعة.
٩	توسعة مركز البيانات وترقيته بأحدث أنظمة الشبكة والتي توفر قوة في الأداء والاستقرار، حيث تعتبر جامعة المجمعة أول منظمة حكومية في المملكة تستخدم نظام (Nexus7K)، والذي يوفر الاستقرار المطلوب لعمل الشبكة.
١٠	تطوير النسخة الثانية من بوابة الخدمات الالكترونية
١١	تطوير بوابة الاسكان الجامعي، وهي بوابة تخدم أعضاء هيئة التدريس للتقدم على طلب سكن جامعي، وتعرض نماذج الشقق المتاحة، وكذلك تتيح لمنسوبي إدارة الإسكان الجامعي متابعة الطلبات.
١٢	تطوير نظام التشغيل والصيانة، ويتيح لأعضاء هيئة التدريس والموظفين تقديم بلاغات عن الإشكالات التابعة للإدارة العامة للتشغيل والصيانة، ويتيح لمنسوبي إدارة التشغيل والصيانة استقبال البلاغات وإدارة المستودعات وعرض التقارير والتحكم بمنح الصلاحيات.
١٣	تطوير نظام إدارة تصاريح المركبات، يتيح لأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب للحصول على تصاريح للمركبات لدخول المواقف الموجودة داخل حرم الجامعة.
١٤	تطوير موقع إحصائيات الجامعة (البيانات المفتوحة)، والذي يعرض أعداد الطلاب والطالبات المقيدين والمتخرجين من الجامعة (حسب الجنس والجنسية).
١٥	تطوير بوابة الخدمات الإلكترونية بشكل كامل لتخدم جميع منسوبي الجامعة، وإجراء والتكامل بين أنظمة الجامعة الخارجية والداخلية، والإشراف على أنظمة الجامعة المطورة من جهات خارجية وأخذ نسخ احتياطية لها.
١٦	تطوير موقع جائزة جامعة المجمعة للابتكار وريادة الأعمال، ويخدم الطلاب والمبدعين في مجالات ريادة الأعمال ومشاريع التخرج ويشجعهم على التنافس فيما بينهم للحصول على جائزة الجامعة.
١٧	تطوير نظام حاضر الذي يتيح للموظفين الاطلاع على بيانات الحضور والانصراف والاستئذان، وكذلك يخدم الإدارات المعنية بتسجيل بيان الحضور والانصراف التابعة للجامعة.
١٨	تطوير نظام التوظيف، ويتيح لأعضاء هيئة التدريس والموظفين استعراض المسابقات الوظيفية، ويتيح فرص التقديم الإلكتروني للباحثين عن العمل.
١٩	تسليم وتركيب ٦ وحدات بث مرئي (video conference).
٢٠	إنجاز مشروع الفوترة لنظام الهواتف الشبكية، هو نظام يقوم بعرض تفاصيل المكالمات الصادرة والواردة وتوضيح المدة الزمنية للمكالمة وتكلفة المكالمة.

جدول (٨/١/٢/٤/٦) تطور البنية التحتية والبرمجيات في عمادة تقنية المعلومات

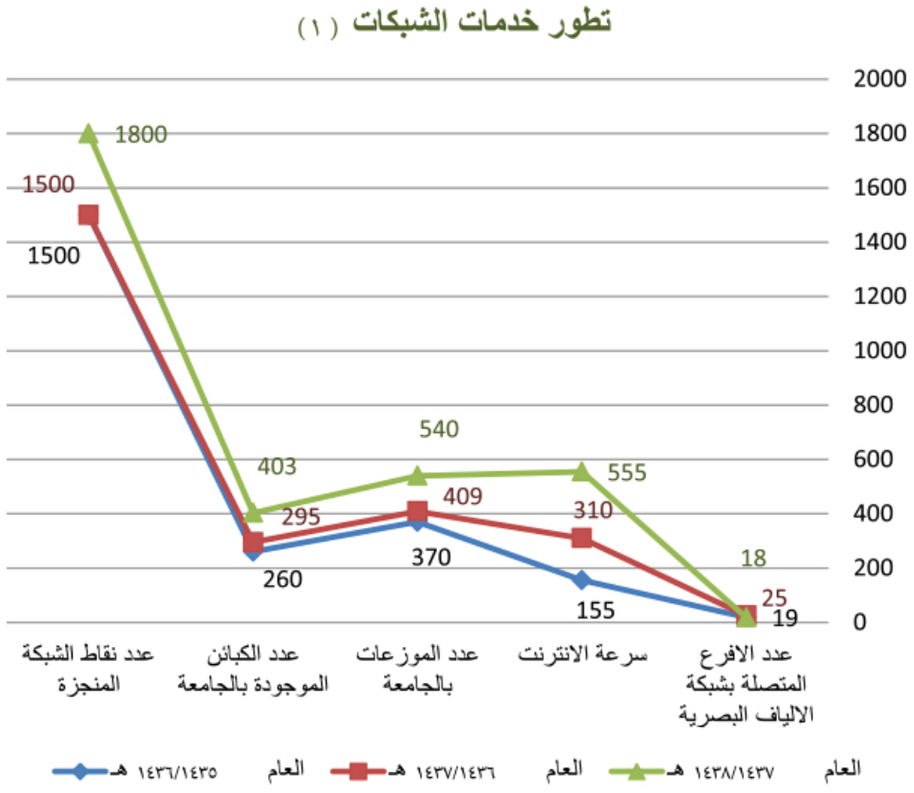
م	العنصر	العام		
		١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
١	عدد البرامج* التي وفرتها العمادة	٥٠	٥٤	٥٨
٢	عدد اجهزة حفظ وتوليد الطاقة	٣	٤	٤
٣	عدد المستشعرات داخل الركز	٨	١٠	١٠



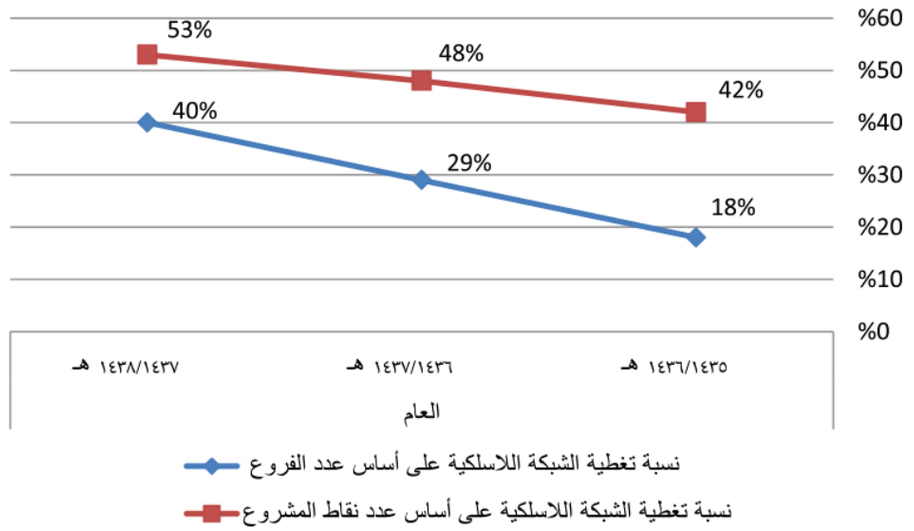
شكل (٨/١/٢/٤/١)) تطور البنية التحتية والبرمجيات في عمادة تقنية المعلومات

جدول (٨/١/٢/٤/٧) تطور خدمات الشبكات في عمادة تقنية المعلومات

م	العنصر	العام		
		١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
١	عدد الافرع المتصلة بشبكة الالياف البصرية	١٩	٢٥	١٨
٢	سرعة الانترنت	١٥٥	٣١٠	٥٥٥
٣	عدد الموزعات بالجامعة	٣٧٠	٤٠٩	٥٤٠
٤	عدد الكبائن الموجودة بالجامعة	٢٦٠	٢٩٥	٤٠٣
٥	عدد نقاط الشبكة المنجزة	١٥٠٠	١٥٠٠	١٨٠٠
٦	نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع	٪١٨	٪٢٩	٪٤٠
٧	نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد نقاط المشروع	٪٤٢	٪٤٨	٪٥٣



شكل (٨/١/٢/٤/٢) تطور خدمات الشبكات في عمادة تقنية المعلومات



شكل (٨/١/٢/٤/٣) تطور خدمات الشبكات في عمادة تقنية المعلومات

(٥/٢/١/٨) خدمة المجتمع

تعد خدمة المجتمع إحدى وظائف الجامعة الرئيسة، وتتولى وكالة الجامعة التخطيط لجهود وفاعليات خدمة المجتمع وفق رؤية تطويرية ترتكز في أحد أسسها الكبيرة على فلسفة «جامعة للجميع»، والاستعانة بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر ومرصد المسؤولية الاجتماعية والأقسام العلمية بالكليات في تحويل تلك الخطط إلى جهود تصب في تلبية احتياجات المجتمع من خلال تقديم البرامج التطويرية التعليمية المتخصصة أو التدريبية في مختلف حقول المعرفة التربوية، والإدارية، والتقنية، والطبية. وفيما يلي ملخص لأهم جهود الجامعة في خدمة المجتمع.

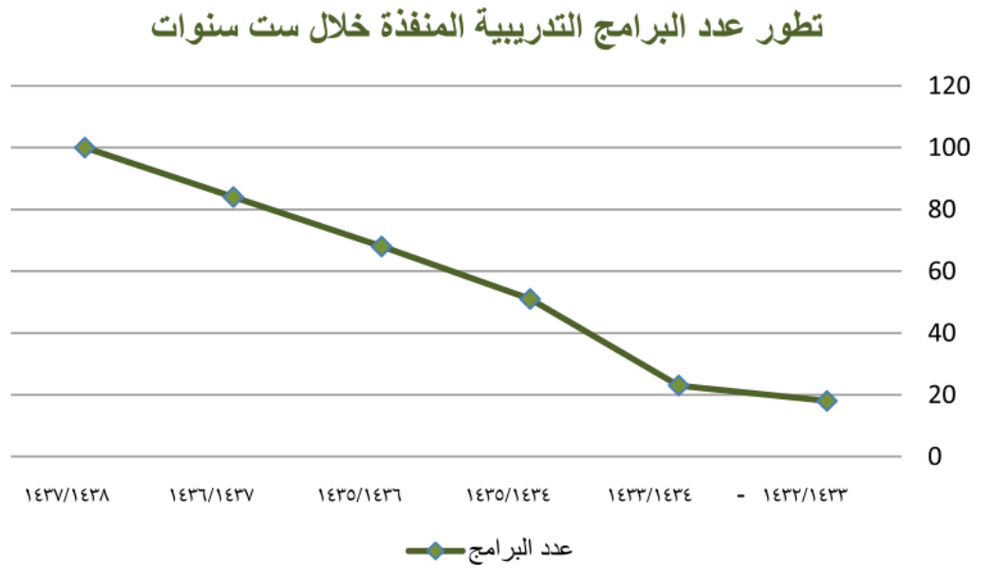
جدول (١/٥/٢/١/٨) ملخص إنجازات الجامعة في مجال خدمة المجتمع للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الإنجاز	الوصف
١	إقامة برامج البكالوريوس بنظام التجسير	استكمال تنفيذ عدد ٦ برامج تخدم تخصصات علمية وتطبيقية
٢	إقامة برامج الدبلومات	تم تقديم (٤) برامج دبلومات منها (٣) دبلومات عالية و (١) دبلوم تاهيلي
٣	البرامج التدريبية	تم التوسع في البرامج التدريبية لتشمل جميع المحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة المجمعة – الزلفي – حوطة سدير – الغاط - رماح
٤	البرامج والأنشطة المجتمعية	استفاد من تلك البرامج عدد ١٦٨٢ مستفيد، واستحوذ ملتقى المسؤولية الاجتماعية وندوة العمل التطوعي على أعلى نسبة من المستفيدين والتي بلغت ٣٨,٦٤٪ بواقع ٦٥٠ مستفيد
٥	البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي	تم تنفيذ ٧٤ برنامج تدريبي استفاد منه ١٦٠٦ متدربة. وتصدر مسار اللغة الإنجليزية قائمة المسارات بناءًا على عدد البرامج بواقع ١٥ برنامج، بينما تصدر مسار تطوير الذات قائمة المسارات بناءًا على عدد المستفيدين بواقع ٣١٣ مستفيدة
٦	مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي	مشروع تكاملي بين عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، مكون من عربات كبيرة مغلقة تم تصميم مقصورتها الداخلية بما يتوافق مع الخدمة التي ستقدمها، ومجهزة بتقنيات التعليم الالكتروني المختلفة كالحاسب الآلي والسبورة الذكية وبعض البرامج التدريبية وغيرها من التجهيزات، ويتوفر لها كوادر تدريب و إدارة مؤهلة، وتجوب هذه العربات المتنقلة القرى والهجر لخدمة الكوادر التعليمية والإدارية في المدارس الموجودة في الهجر والقرى النائية، وطلاب مدارس التعليم العام الهجر والقرى النائية، وأفراد المجتمع المحلي الذي تشمله خدمات الجامعة. وقد استفاد من خدماته خلال عام التقرير ٤٧٦٢ مستفيد.
٧	شهادة كمبريدج الدولية للحاسب الآلي	شهادة معتمدة من «هيئة الامتحانات الدولية في جامعة كامبردج (CIE)" وتهدف الجامعة من تطبيقها إلى تأهيل الخريجين للحصول على شهادات دولية، ومنحهم شهادات معتمدة تلبي احتياجات سوق العمل المحلي. وتطوير قدرات ومهارات الموظفين في القطاعات الحكومية والأهلية، مما يتيح لهم فرص الترقي الوظيفي. وقد استفاد منها خلال عام التقرير ٤٣٤ مستفيد ومستفيدة.
٨	مبادرات خدمة المجتمع	تم العمل من خلال عمادة خدمة المجتمع على ١١ مبادرة منها ٦ مبادرات جديدة و ٥ مبادرات مستمرة.
٩	حملة ترتيب بيوت اللّه	نظمت وكالة الجامعة ممثلة في مرصد المسؤولية الاجتماعية حملة ترتيب وتنظيم المساجد في المحافظة
١٠	حملة تبرع بالدم	دعمت وكالة الجامعة ممثلة في مرصد المسؤولية الاجتماعية حملة تبرع بالدم، وذلك بالتعاون مع مستشفى الملك خالد بمحافظة المجمعة من أجل المساهمة في سد الاحتياج ببنك الدم

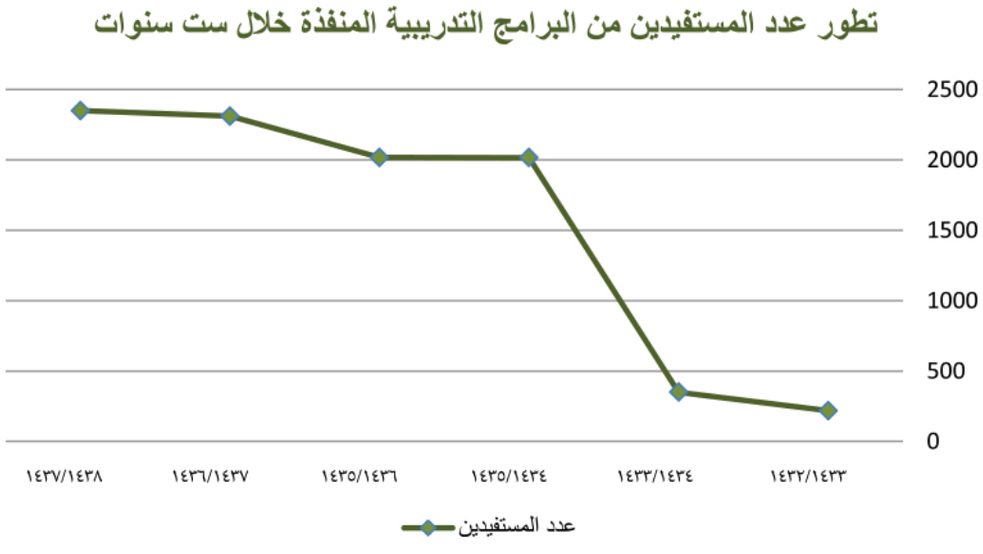
١١	ورشة تعزيز قيم المرأة السعودية	أقامت وكالة الجامعة ممثلة في مرصد المسؤولية الاجتماعية، وبالتعاون مع اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية بأمارة الرياض الورشة بغرض تسليط الضوء على القيم العربية والإسلامية والإنسانية التي ينبغي للمرأة السعودية التمسك بها وتعزيزها وغرسها بنفوس أبناءها وبناتها.
١٢	مشروع تلاحم	تعاونت وكالة الجامعة ممثلة في مرصد المسؤولية الاجتماعية مع مركز الملك عبد العزيز للحوار والوطني في تنفيذ مشروع تلاحم، والذي يستهدف فئات الشباب من الجنسين، ويركز على تعزيز مشاركة المجتمع في مكافحة التطرف والتشدد والفرقة.
١٣	تنفيذ ورشة عمل آليات تطبيق رؤية ٢٠٣٠	تم تنفيذ ورشة العمل بمشاركة الجهات الحكومية بالمحافظة، و برعاية معالي مدير الجامعة وتحت إدارة وكيل الجامعة، وأسفرت عن عدة نتائج وتوصيات أقرّها المجتمعون، وتتابع وحدة برامج التنمية المحلية تنفيذها بالتنسيق مع الجهات المعنية.
١٤	تنفيذ برنامج التحليل البيئي للاحتياجات التنموية للمجتمع	تم إقامة ورشة عمل تهدف إلى إجراء تحليل بيئي للاحتياجات التنموية للمجتمع الواقع في النطاق الجغرافي للجامعة.
١٥	تنفيذ ورشة عمل في المشروع العلمي الوطني لتعزيز القيم الأخلاقية لدى المرأة السعودية والمستقبل	نُفذت هذه الورشة بالتعاون مع الجامعة وكرسي الأمير نايف بن عبد العزيز للقيم الأخلاقية، وقد حضر هذه الورشة أكثر من ١٢٠ سيدة من محافظة المجمعة والمحافظات الأخرى.
١٦	برامج توعوية	- برنامج التوعية بأمراض الكلي - البرنامج التوعوي اعرفي حقوقك الصحية - برامج التوعية بحقوق الطفولة - برامج التوعية بحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة - برنامج التوعية بسرطان القولون
١٧	برامج تأهيلية للنساء	- برنامج تأهيل القيادات النسائية الشابة - برنامج إدارة وتنفيذ المشروعات التنموية

جدول (٢/٥/٢/١/٨) أعداد البرامج التدريبية المقدمة لخدمة المجتمع خلال ست سنوات وأعداد المستفيدين منها

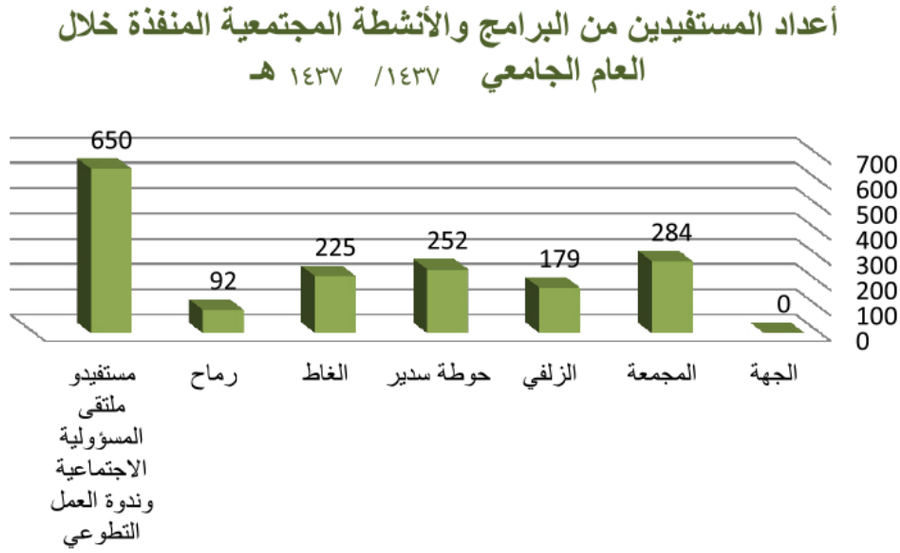
م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٢/١٤٣٣ هـ	١٨	-	٢١٨	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٢٣	٢٧,٧٨	٣٥٠	٦٠,٥٥
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٥١	١٢١,٧٤	٢٠١٦	٤٧٦,٠٠
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٦٨	٣٣,٣٣	٢١٠٧	٤,٥١
٥	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٨٤	٢٣,٥٣	٢٣١١	٩,٦٨
٦	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٠٠	١٩,٠٥	٢٣٥٠	١,٦٩



شكل (١/٥/٢/١/٨) تطور عدد البرامج التدريبية المنفذة خلال ست سنوات



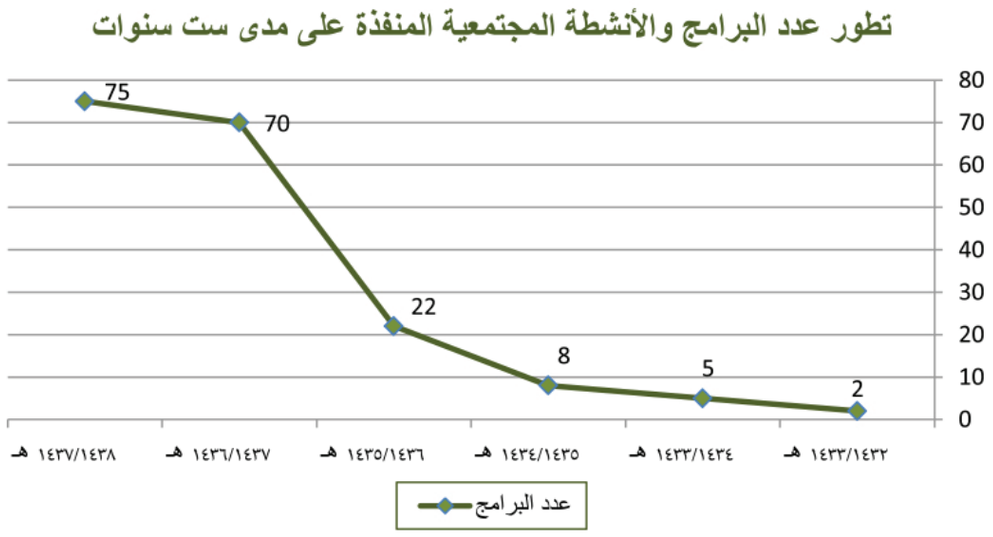
شكل (٢/٥/٢/١/٨) تطور عدد المستفيدين من البرامج التدريبية المنفذة خلال ست سنوات



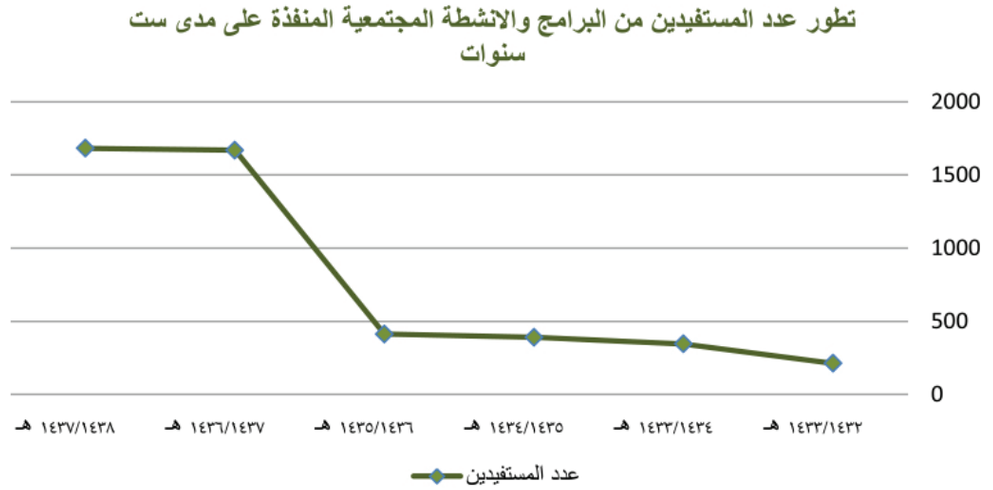
شكل (٣/٥/٢/١/٨) أعداد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

جدول (٣/٥/٢/١/٨) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال ست سنوات والمستفيدين منها

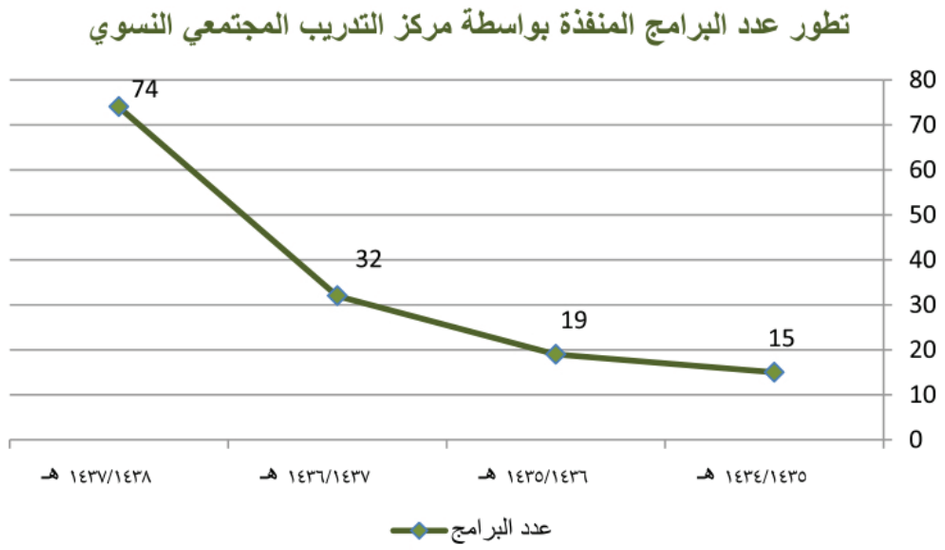
م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	٢	-	٢١٢	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٥	٪١٥٠	٣٤٥	٦٢,٧٤٪
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٨	٪٦٠	٣٩٠	١١٣,٠٤٪
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٢٢	٪١٧٥	٤١٢	٥,٦٤٪
٥	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٧٠	٪٢١٨,١٨	١٦٦٩	٣٠٥,١٠٪
٦	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٧٥	٪٧,١٤	١٦٨٢	٪٠,٧٨



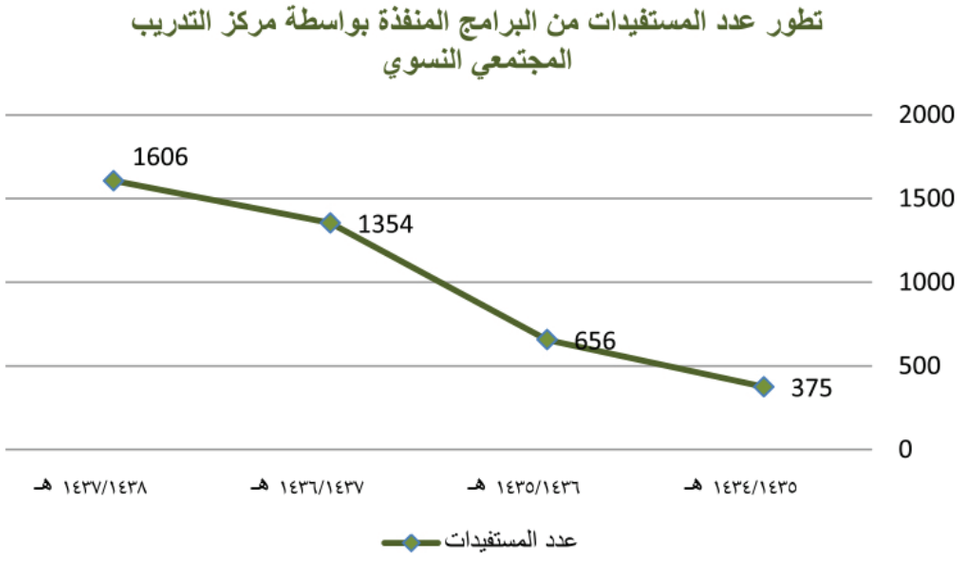
شكل (٨/١/٢/٥/٤) تطور عدد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة على مدى ست سنوات



شكل (٨/١/٢/٥/٥) تطور عدد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة على مدى ست سنوات



شكل (٦/٥/٢/١/٨) تطور عدد البرامج المنفذة من بواسطة مركز التدريب المجتمعي السنوي للعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٧/٥/٢/١/٨) تطور عدد المستفيدات من البرامج المنفذة بواسطة مركز التدريب المجتمعي السنوي للعام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

(٦/٢/١/٨) مبادرات التحول الوطني ٢٠٢٠

تولت وكالة الجامعة إدارة ملف تحقيق الرؤية بالجامعة، حيث قام معالي مدير الجامعة بإنشاء مكتب لتحقيق الرؤية بالجامعة وأسند الإشراف عليه إلى وكالة الجامعة، وذلك بتاريخ ٢٩ / ١ / ١٤٣٨هـ، وقد قامت وكالة بإعداد تصور للهيكل التنظيمي لمكتب الرؤية، بالإضافة إلى إنشاء بوابته الإلكترونية تحديد مقره.

وقد اعتمد للجامعة من مكتب تحقيق الرؤية مبادرتين، هما: مبادرة المقررات المفتوحة، ومبادرة التنمية الرقمية، وفيما يلي توضيح لهاتين المبادرتين:

مبادرة المقررات المفتوحة

هي مبادرة اعتمدتها وزارة التعليم ضمن برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ تحت مسمى لمقررات المفتوحة، وتتمثل المبادرة في إطلاق منصة إلكترونية عربية للمقررات الإلكترونية والبرامج التدريبية مفتوحة المصدر واسعة الانتشار، تم تأسيسها استجابة لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ كإحدى المبادرات بجامعة المجمعة، حيث تهدف إلى بذل كافة الجهود للارتقاء بمنظومة التعليم وتعزيزه من خلال استخدام أنظمة تكنولوجية لتطوير عمليتي التعليم والتعلم كونهما حجر الأساس للتطور والازدهار محليا وإقليميًا وعالميًا. وتهدف المنصة إلى توفير مقررات إلكترونية تعليمية عالية الجودة في جميع المجالات يقوم على تطوير محتوياتها نخبة من الخبراء والمحكمين ذوو الخبرة كُل في مجاله، بالإضافة إلى تقديم المقررات والبرامج الإلكترونية باللغتين العربية والإنجليزية .كما توفر المنصة فرصة الالتحاق بمقررات إلكترونية متنوعة في معظم المجالات لجميع الناطقين باللغة العربية. كما يمكن هم الحصول على شهادات إتمام المقررات الإلكترونية والبرامج التدريبية بعد اجتياز المتطلبات اللازمة.

ومن أهم أهداف هذه المبادرة

١. تطوير قدرات ومهارات الممارسين الصحيين في مجالاتهم المهني.
٢. تطوير مهارات مفتشي الأغذية ف في مجال السلامة الغذائية.
٣. تطوير مهارات أفراد المجتمع في مجال السلامة المرورية.
٤. تأهيل أفراد المجتمع في العالم الإسلامي لتعلم مهارات اللغة العربية.
٥. تأهيل وإكساب أفراد المجتمع مهارات البيع والتسويق في قطاع الأعمال.

جدول (١/٦/٢/١/٨) المستهدفون من المبادرة وعددهم

م	الفئة المستهدفة	العدد
١	الممارسين الصحيين	٢٠٠٠٠
٢	مفتشي الأغذية	١٠٠٠٠
٣	قائدي المركبات	٥٠٠٠٠
٤	الناطقين بغير العربية	١٠٠٠٠
٥	الراغبين في الالتحاق بقطاع المبيعات والتجزئة	٥٠٠٠٠

مبادرة التنمية الرقمية

هي مبادرة اعتمدتها وزارة التعليم ضمن برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠، وتهدف مبادرة التنمية الرقمية إلى الاستفادة من الكفاءات في مجال تقنية المعلومات لتأهيل طلاب التعليم العام والعالي وفئات المجتمع المرتبطة في النطاق الجغرافي لجامعة المجمعة لتحقيق الكفايات اللازمة لبناء مجتمع رقمي قادر على المنافسة في سوق العمل، واستخدام الوسائل التقنية في الإنتاج المعرفي التقني. وترتكز المبادرة على أربع مشاريع أساسية مبينة في الجدول التالي.

جدول (٨/١/٢/٦/٢) المستهدفون من المبادرة وعددهم

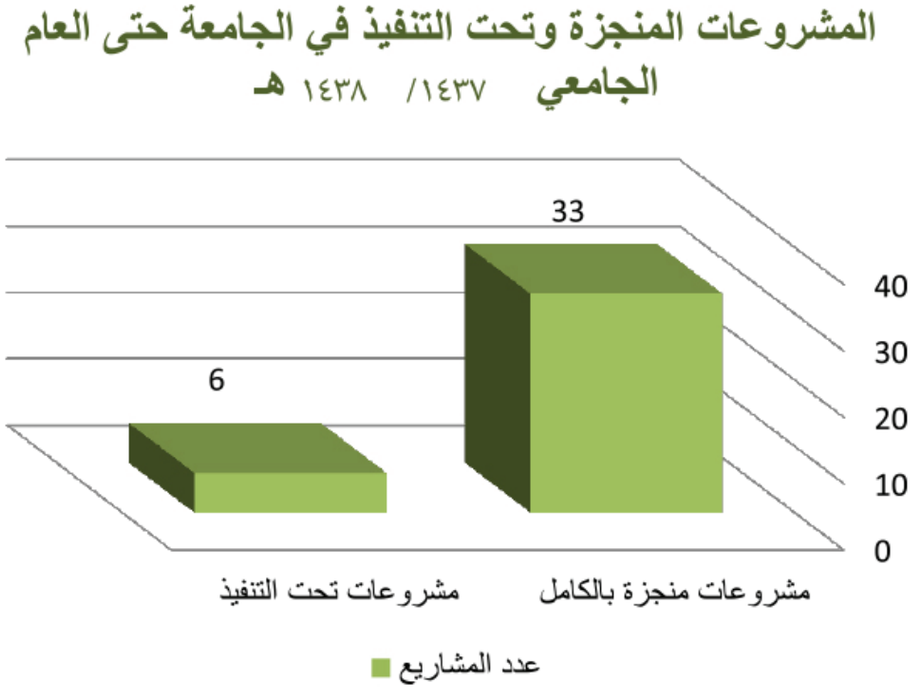
م	المشروع	الوصف	العدد المستهدف
١	المعسكرات التقنية	يستهدف طلاب كليات علوم الحاسب والمعلومات للحصول على الشهادات المهنية الاحترافية في مجال أمن المعلومات بشكل رئيس ومجالات الشبكات، ونظم التشغيل، وتحليل البيانات الضخمة.	تأهيل ٥٠٠ طالب حاصل على الشهادات والرخص الدولية الاحترافية من منظمات وشركات رائدة دولياً.
٢	المواطنة الرقمية	ويستهدف ثلاث شرائح رئيسة هي: طلاب التعليم العام، طلاب التعليم العالي، وشرائح المجتمع العامة؛ وذلك من خلال تأهيلهم لتحقيق الكفايات التسع للمواطنة الرقمية (الوصول الرقمي، التجارة الرقمية، الاتصالات الرقمية، اللياقة الرقمية، القوانين الرقمية، الحقوق والمسؤوليات الرقمية، الصحة والسلامة الرقمية، الأمن الرقمي).	تأهيل ٠٦٪ من مجموع الطلاب العام والعالي للحصول على شهادة المواطنة الرقمية بنجاح.
٣	مبرمج المستقبل	يهدف المشروع إلى اكتشاف جيل جديد من المبرمجين المبدعين من خلال تعليم برمجة التطبيقات والألعاب الإلكترونية.	تأهيل ٣٠٠ طالب ليصبحوا رواد أعمال في مجال التطبيقات.
٤	المستشار التقني	يهدف مشروع المستشار التقني إلى تفعيل دور أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجال علوم الحاسب وتقنية المعلومات وتقديم خدماتهم الاستشارية من خلال منصة إلكترونية تربط بين أعضاء هيئة التدريس والجهات الطالبة للاستشارات.	تأهيل ٥٠٪ من أعضاء هيئة التدريس المختصين في علوم الحاسب والمعلومات لاستشارات لجهات القطاع العام والخاص من خلال منصة إلكترونية تفاعلية.

(٨/١/٢/٧) المشروعات

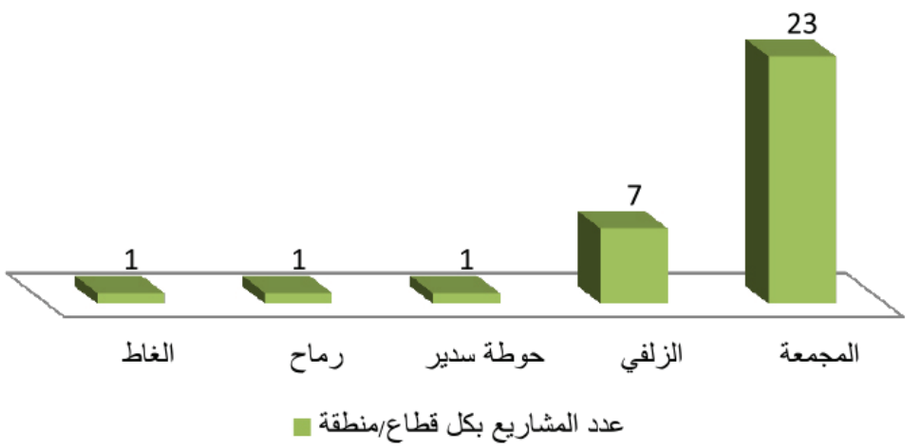
نفذت جامعة المجمعة ممثلة بوكالة الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ عدد كبير من المشاريع تصب في خدمة منسوبي الجامعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، تتنوع ما بين مشاريع انشائية وبنية تحتية وتأثيث إلى غير ذلك مما يحتاجه منسوبي الجامعة. وشملت تلك المشاريع مناطق المجمعة، والزلفي، وحوطة سدير، ورماح، والغاط. وفينا يلي ملخص لإنجازات الجامعة في هذا المجال.

جدول (١/٧/٢/١/٨) أنجازات الجامعة في مجال المشروعات حتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ

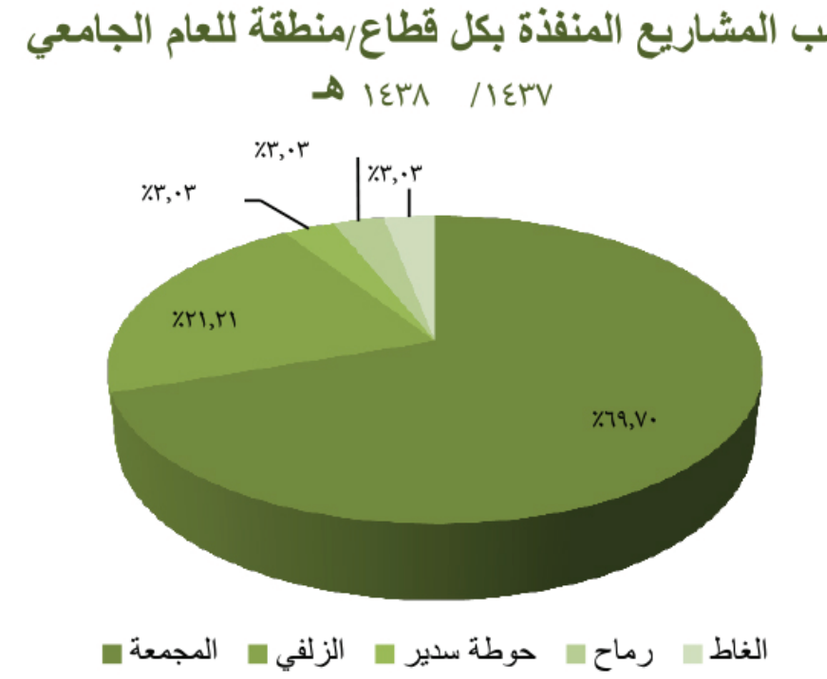
م	التصنيف	العدد	نسبة الانجاز
١	مشروعات منجزة بالكامل	٣٣	١٠٠٪
٢	مشروعات تحت التنفيذ	٦	٦٥,٦٧٪ (متوسط نسبة الإنجاز لستة مشاريع)



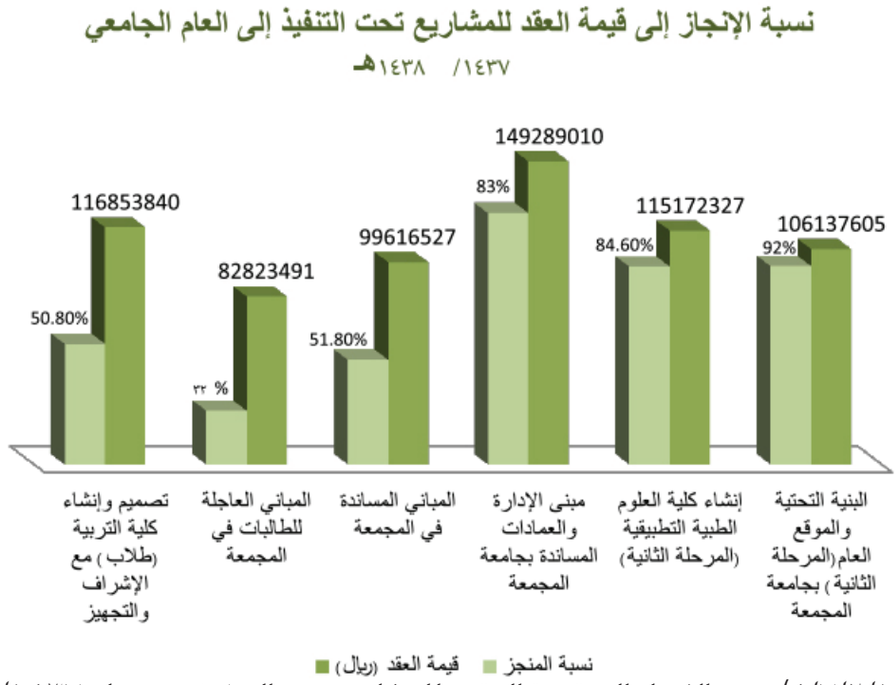
شكل (١/٧/٢/١/٨) المشروعات المنجزة وتحت التنفيذ حتى العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



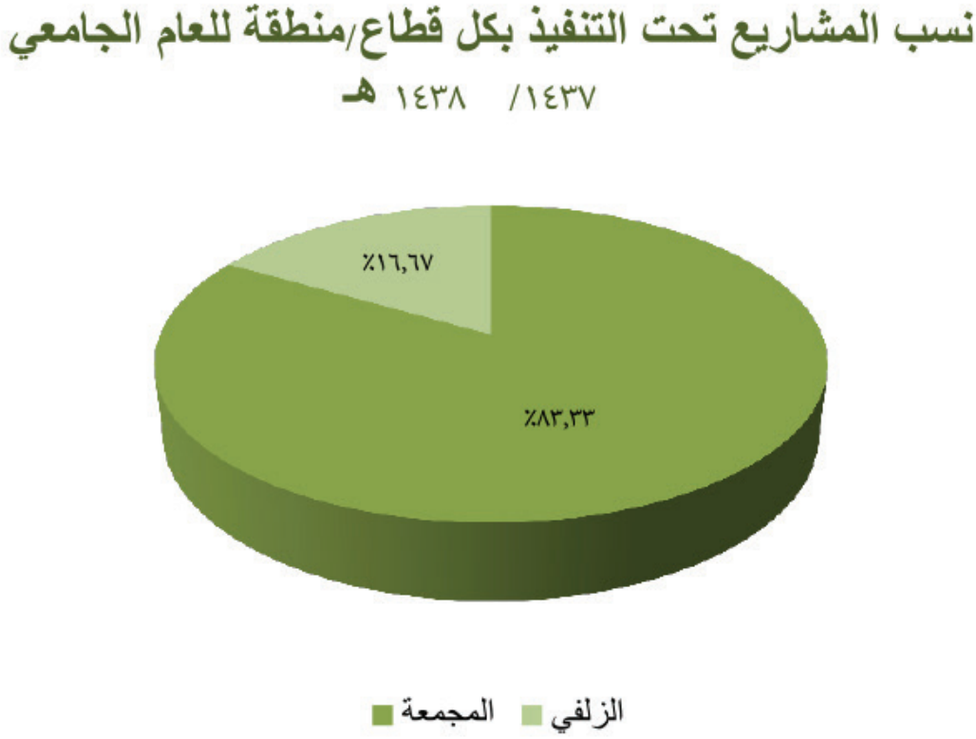
شكل (٢/٧/٢/١/٨) توزيع مشاريع الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ على المناطق



شكل (٣/٧/٢/١/٨) نسب توزيع مشاريع الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ على المناطق



شكل (٤/٧/٢/١/٨) نسب الانجاز إلى قيمة العقود للمشاريع تحت التنفيذ حتى عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ



شكل (٥/٧/٢/١/٨) نسب مشاريع الجامعة تحت التنفيذ حتى عام ١٤٣٨/١٤٣٧هـ موزعة على المناطق

مؤشرات قياس الأداء لمشروعات الجامعة

يندرج مؤشر قياس الأداء «كفاية البنية التحتية» تحت الهدف الاستراتيجي الرابع للجامعة وهو «تطوير البنية التحتية والتقنية ورفع كفاءتها التشغيلية» ويمكن تقسيم تقييم هذا المؤشر إلى قسمين، الاول هو الوضع القائم، والثاني هو الاحتياجات المستقبلية. ويتناول القسم الثاني الخطط الموضوعة لتطوير البنية التحتية لتواكب متطلبات المشاريع القادمة في المدن الجامعية، وعلى المدى القصير يتوقع أن يستكمل انشاء أربع مشاريع هي مبنى الإدارة والعمادات، مبنى كلية العلوم الطبية، المباني العاجلة للطالبات والمباني المساندة (كلية الطب، كلية الهندسة، كلية المجتمع، كلية التربية)، والبنية التحتية القائمة تلبي احتياجات هذه المشاريع، وبالتالي تقليل المباني المستأجرة لصالح الجامعة.

وفيما يلي تحليل المؤشر

جدول (٨/١/٢/٧/٢) تحليل مؤشر كفاية البنية التحتية

المؤشر	العناصر						إجمالي النسبة
	الطرق	مواقف السيارات	المياه	الكهرباء	الصرف الصحي	تصريف مياه الامطار	
البنية التحتية في المدينة الجامعية بالمجمعة	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٦٠٪	٩٣,٣٪
البنية التحتية في مجمع الكليات بالزلفي	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٦٠٪	٩٣,٣٪
البنية التحتية في مجمع الكليات بالغاط	١٠٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	٦٥٪	٩٠,٨٪
البنية التحتية في مجمع الكليات برماح	١٠٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	٦٥٪	٩٠,٨٪
البنية التحتية في مجمع الكليات بحوطة سدير	١٠٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٩٠٪	٦٥٪	٩٠,٨٪

جدول (٨/١/٢/٧/٣)) نسبة المباني المملوكة إلى المستأجرة للجامعة

م	المباني المملوكة	المباني المستأجرة
العدد	٢١	١٢
النسبة	٦٤٪	٣٦٪
مؤشر قياس الاداء	٨٧,١٪	

(٨/١/٣) الدراسات العليا والبحث العلمي

تولي الجامعة اهتمامًا بالغًا بنشر ثقافة البحث العلمي ومعالجة قضايا المجتمع ومشكلاته. وتتولى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي تنفيذ سياسات الجامعة في هذا المجال وفق الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة. واهتمت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي في تنفيذ اعمالها بالكيف اهتمامها بالكم، و تعمل الوكالة على نشر ثقافة البحث العلمي، وتناول قضايا المجتمع ومشكلاته، وتحفيز منسوبي الجامعة على الإنتاج العلمي الرصين، وتشجيع النشر العلمي الدولي والترجمة، والاهتمام بأخلاقيات البحث العلمي، وتوفير مصادر المعرفة والمعلومات المتجددة، والاهتمام بالتنمية المهنية والأكاديمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، والعمل على استقطاب كفاءات وطنية مخلصة تساهم في تنمية المجتمع. كما تهتم الوكالة بإبرام الاتفاقيات المحلية والدولية بما يخدم العملية التعليمية ، وتفعيل الشراكة بين الجامعة والمجتمع لتحقيق الإثراء المتبادل. وتعطي الوكالة أهمية كبرى لاكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم، وتحويل الأفكار المبتكرة إلى منتجات

ذات قيمة اقتصادية بمشاركة الشركات ورجال الأعمال. وفيما يلي ملخص لأهم الإنجازات في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي.

من أهم القضايا السبعة التي نركز عليها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثانية:

القيمة النوعية والمضافة للبحث العلمي والابتكار

أحد الأهداف التي نركز تسعى الجامعة لتحقيقها في خطتها الاستراتيجية الثانية:

الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقًا لأولويات التنمية

(١/٣/١/٨) المجلس العلمي

جدول (١/١/٣/١/٨) ملخص أهم إنجازات المجلس العلمي خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الفئة	الإنجاز
١	أعضاء هيئة التدريس	تعيين ٤٤ مرشحًا من إجمالي ٥٦ مرشحًا
٢		ترقية ١١ مرشحًا من إجمالي ٢٠ مرشحًا
٣		٤ قرارات بالموافقة على الاتصال العلمي لكلية الطب
٤		٧ تعاقدات
٥	المعيدين والمحاضرين	ترقية ٣٦ معيدًا إلى وظائف محاضرين (١٥ ذكور و٢١ إناث)
		تعيين ٥ معيدين (٣ ذكور و٢ إناث)

(٢/٣/١/٨) الأبحاث العلمية

جدول (١/٢/٣/١/٨) ملخص أهم إنجازات مجال الأبحاث العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الفئة	التفصيل
١	الأبحاث الممولة والمعومة داخليًا وخارجيًا	١١٨ بحث بمبلغ ٢٩٣٤٥٤٣ ريال سعودي
٢	نشر الانتاج البحثي في قاعدة بيانات تومسون رويترز	خلال العام ٢٠١٦: ١٧٤ بحث
		حتى ٣٠ سبتمبر٢٠١٧: ١١٨ بحث
٣	عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز	خلال العام ٢٠١٦: ٤٩٤ استشهاد
		حتى ٣٠ سبتمبر٢٠١٧: ٥٧٦ استشهاد
٤	نشر الانتاج البحثي في قاعدة بيانات سكوبس	خلال العام ٢٠١٦: ٢٠٤ بحث
		حتى ٣٠ سبتمبر٢٠١٧: ١٤٩ بحث
٥	عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات سكوبس	خلال العام ٢٠١٦: ٦٢٩ استشهاد
		حتى ٣٠ سبتمبر٢٠١٧: ٨٣٦ استشهاد
٦	الأبحاث المنشورة والاستشهادات بقاعدة بيانات الباحث العلمي	خلال العام ٢٠١٦: ٤٢٠ بحث واستشهاد

(٣/٣/١/٨) النشر والترجمة

صدر عن مركز النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ ٤٠ بحث من خلال ثلاثة مجلات علمية محكمة نصف سنوية هي مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، ومجلة المجمعة للعلوم الصحية، ومجلة الهندسة والعلوم التطبيقية، بالإضافة إلى حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات وصدر عنها بحثين خلال عام التقرير. ويبين الجدول (١/٣/٢/١/٨) ملخص لأنشطة المجلات العلمية المحكمة.

جدول (١/٣/٣/١/٨) ملخص لأنشطة المجلات العلمية المحكمة

م	المجلة	الأعداد الصادرة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	عدد الأبحاث
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	ديسمبر ٢٠١٦م/ربيع أول ١٤٣٨هـ	٥
		يونيو ٢٠١٧م/ رمضان ١٤٣٨هـ	٦
٢	مجلة المجمعة للعلوم الصحية	المجلد الثالث (العدد الثاني) نوفمبر ٢٠١٦م	١١
		المجلد الرابع (العدد الأول) في مايو ٢٠١٧م	٩
٣	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	المجلد الثالث (العدد الثاني) نوفمبر ٢٠١٦ م	٤
		المجلدالرابع (العدد الأول) مايو ٢٠١٧ م	٥
٤	حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات	العدد الثاني من الحوليات في ديسمبر ٢٠١٦م/ ربيع أول ١٤٣٨هـ	٢
	المجموع		42

وفيما يلي ملخص لأهم جهود الجامعة ممثلة بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال النشر والترجمة.

جدول (٢/٣/٣/١/٨) ملخص لأهم الجهود في مجال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/ ١٤٣٨ هـ

م	العمل	التفصيل
١	دليل الأبحاث المنشورة في عام ٢٠١٦	إصدار كتيب يحتوي على قائمة الأبحاث المنشورة في المجلات المصنفة عالميا ويحتوي الكتيب ايضا على الورقة الأولى من كل بحث.
٢	دليل اخلاقيات البحث العلمي	أولا: دليل اخلاق النشر ثانيا : دليل اخلاقيات البحث على المخلوقات الحية
٣	بناء قاعدة بيانات بالبحوث المنشورة بالجامعة	تم بواسطة عمادة البحث العلمي بحيث تكون متاحة على الموقع الإلكتروني بهدف نشر الأبحاث العلمية والتعريف بها.
٤	رفع كفاءة تحكيم الأبحاث العلمية	إنشاء قاعدة بيانات للمحكمين بمختلف التخصصات العلمية

(٨/١/٣/٤) الكراسي البحثية

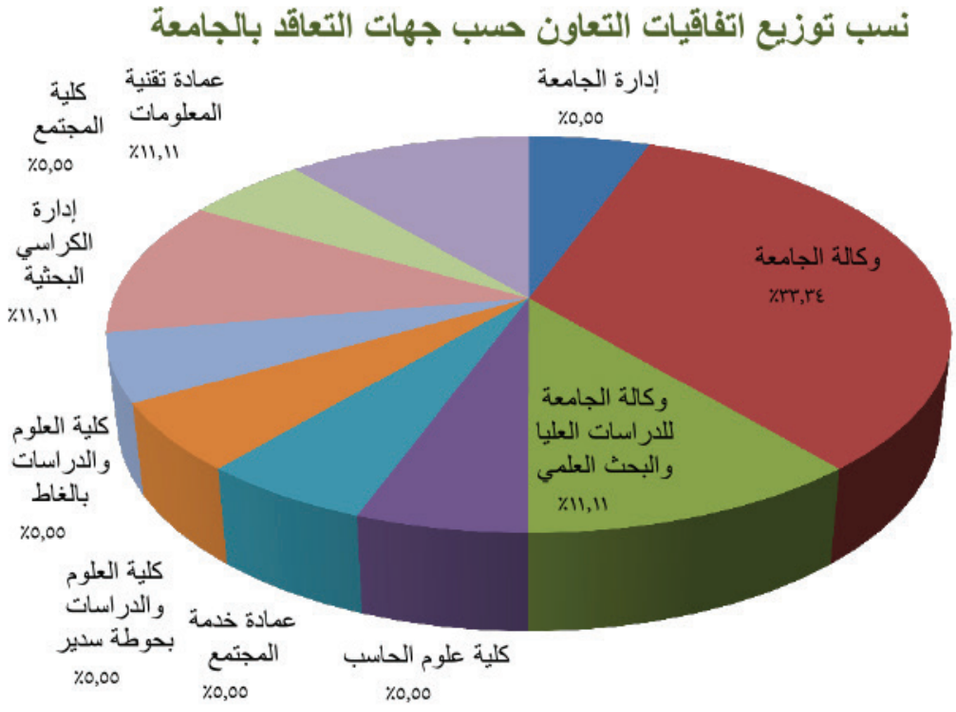
حصل كرسي التويجري خلال عام التقرير على شهادة براءة الاختراع الخاصة بجهاز قياس الكولسترول في الدم باستخدام تقنية النانو، والتي بدأ في تسجيلها خلال نفس الفترة من العام السابق لعام التقرير، ولقد أثمرت هذه البراءة في الفوز بعدة جوائز في عدد من المحافل الدولية والداخلية.

(٨/١/٣/٥)التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

أبرمت جامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ عدد (١٨) اتفاقية تعاون علمي ومذكرة تفاهم مع العديد من الجهات العلمية والأكاديمية المتميزة داخل المملكة العربية السعودية وخارجها. وذلك لتبادل الخبرات والخدمات بين هذه الجهات وكليات جامعة المجمعة وأقسامها العلمية المختلفة. وجاءت هذا الاتفاقيات بمعدل عدد (١٢) اتفاقية تعاون علمي مع جهات داخل المملكة، وعدد (٦) اتفاقيات تعاون ومذكرات تفاهم مع جهات أكاديمية دولية خارجية. وفيما يلي توزيع تلك الاتفاقيات.

جدول (٨/١/٣/٥/١) توزيع اتفاقيات التعاون حسب جهات التعاقد بالجامعة

م	الجهة	عدد الاتفاقيات	النسبة
١	إدارة الجامعة	١	٥,٥٥٪
٢	وكالة الجامعة	٦	٣٣,٣٣٪
٣	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	٢	١١,١١٪
٤	كلية علوم الحاسب	١	٥,٥٥٪
٥	عمادة خدمة المجتمع	١	٥,٥٥٪
٦	كلية العلوم والدراسات بحوطة سدير	١	٥,٥٥٪
٧	كلية العلوم والدراسات بالغاط	١	٥,٥٥٪
٨	إدارة الكراسي البحثية	٢	١١,١١٪
٩	كلية المجتمع	١	٥,٥٥٪
١٠	عمادة تقنية المعلومات	٢	١١,١١٪
الإجمالي		١٨	١٠٠٪



شكل (١/٥/٣/١/٨) توزيع نسب اتفاقيات التعاون حسب جهات التعاقد بالجامعة

جدول (٢/٥/٣/١/٨) توزيع اتفاقيات التعاون الخارجي حسب دول جهات التعاون

م	٤ قرارات بالموافقة على الاتصال العلمى لكلية الطب	عدد الاتفاقيات	النسبة
١	الولايات المتحدة الأمريكية	١	١٦,٦٦٪
٢	مملكة البحرين	١	١٦,٦٦٪
٣	بلجيكا	١	١٦,٦٦٪
٤	دولة الامارات	١	١٦,٦٦٪
٥	الصين	١	١٦,٦٦٪
٦	كوريا الجنوبية	١	١٦,٦٦٪
الإجمالي		٦	١٠٠٪

(٦/٣/١/٨)معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

في ظل سعي جامعة المجمعة الدؤوب إلى الارتقاء بمستوى البحث العلمي والباحثين في الجامعة سعت إلى وضع واتخاذ مجموعات من مؤشرات وفق الأهداف الاستراتيجية للجامعة في الخطة الاستراتيجية الثانية (٢٠٢٠م ١٤٤٠هـ) .

جدول (١/٦/٣/١/٨) معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي- المستفيدون من الاشتراكات - في ضوء الأهداف الاستراتيجية للجامعة في الخطة الاستراتيجية الثانية (٢٠٢٠م ١٤٤٠هـ)

رمز المؤشر	صيغة المؤشر	معدل / نسبة الإنجاز			
		المستهدف	المتحقق		
SMU14	عدد الاشتراكات في الدوريات وقواعد البيانات علي شبكةالانترنت بالنسبة لعدد البرامج المطروحة.	٩٠ دورية لكل برنامج ٦ قواعد لكل برنامج	• ٣٦٣٦ دورية الكترونية لكل برنامج • ٤ قواعد معلومات لكل برنامج(١) في العام الحالي ٣٨/٣٧		
SMU15	تقويم المستفيدين لمركز مصادر التعلم (المكتبة وغيرها)	٨٠٪	طلاب	طالبات	
			٧٩٪	جاري الاحتساب	
SMU16	تقويم المستفيدين للمكتبة الرقمية،	٨٠٪	طلاب	طالبات	
			٧٩٪	جاري الاحتساب	

جدول رقم ٢/٦/٣/١/٨) معدلات الانجاز في مؤشرات قياس أداء البحث العلمي – الأبحاث والكراسي البحثية وبراءات الاختراع - في ضوء الأهداف الاستراتيجية للجامعة في الخطة الاستراتيجية الثانية (٢٠٢٠م ١٤٤٠هـ)

رمز المؤشر	صيغة المؤشر	معدل / نسبة الإنجاز	
		المستهدف	المتحقق
SMU29	عدد البحوث أو التقارير التي تم تقديمها في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	١ : ١	رجال: ١:٠,١٧ / نساء: جاري الاحتساب
SMU65	معدل البحوث المحكمة المنشورة في مجالات العلوم والتقنية	٪٧٥	٣٥٠ بحث في مجالات العلوم والتقنية قياس المؤشر: (٣٥٠/٤٤٠)*١٠٠ = ٪٧٩,٥٤
SMU66	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	١:١ بحث لكل عضو هيئة تدريس	رجال: ١:٠,٥٧ / نساء: جاري الاحتساب
SMU67	عدد الاستشهادات المرجعية في لعام الماضي نسبة لإجمالي اعضاء هيئة تدريس.	١:١ استشهاد لكل عضو هيئة تدريس	رجال: ١:٠,٧٧ ٥٨٠ إستشهاد / نساء: جاري الاحتساب
SMU68	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنشور خلال العام الماضي	٪٦٠	رجال: ٪٢٧ ٢٠٠ عضو هيئة تدريس / نساء: جاري الاحتساب
SMU69 KPI	معدل براءات الاختراع	١ لكل ألفي طالب	٥ براءات اختراع على مستوى الجامعة
SMU70	عدد مشاريع البحوث المشتركة مع مؤسسات المجتمع.	١٠٠ مشروع	٣٠ مشروع
SMU71	نسبه البحوث بينية التخصصات إلى إجمالي البحوث السنوية	٪١٠	٢٠ بحث ٤,٥٤٪
SMU72	مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي.	٪٨٠	٪٧٠

رمز المؤشر	صيغة المؤشر	معدل / نسبة الإنجاز	
		المستهدف	المتحقق
SMU73	درجة توافر الأدلة التنظيمية والإرشادية لقواعد وأخلاقيات البحث العلمي ولوائحه	١٠٠٪	١٠٠٪
SMU74	عدد المراكز البحثية	٥ مراكز	٣ مراكز
SMU75	عدد الكراسي البحثية.	٢ كرسي	١ كرسي
SMU76	دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	٨٠٠٠ ريال لكل عضو	٣٨٩٠ ريال لكل عضو
SMU77	معدل الميزانية التي تنفق على البحوث في مجالات العلوم والتقنية	٠,٥٠٪	٠,٢٥٪
SMU78 KPI	معدل الانفاق علي البحث العلمي من اجمالي الميزانية التشغيلية الجامعة	١٪	٠,٣٢٪
SMU81	مستوى التعاون بين الجامعة والجامعات الوطنية والدولية .	متزايد	٤٦ اتفاقية (١٩ داخلي – ٢٧ خارجي)
SMU88	عدد الأبحاث أو المشاريع البحثية التي تخدم قضايا التنمية المستدامة للبيئة.	١٠٠ بحث	٢٠ بحث

(٤/١/٨) الشؤون التعليمية

التعليم هو المهمة الأساسية لكل جامعة، لذا وضعت جامعة المجمعة الشؤون التعليمية في صدارة أولويتها، وكلفت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بإدارة هذه الشؤون وفق الأطر التي رسمتها الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة المجمعة.

وتتبع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بشكل مباشر كافة كليات الجامعة وعددها ١٣ كلية، والعمادات المساندة ذات العلاقة، وهي عمادة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون الطلاب، وعمادة الجودة وتطوير المهارات، وعمادة السنة التحضيرية. كما يتبعها أيضاً وحدة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

وتضم الوكالة في مرافقها الداخلية عدداً من الإدارات المنظمة للعمل، والعديد من الوحدات الفاعلة واللجان النشطة والبرامج النوعية.

ولوكالة الجامعة للشؤون التعليمية جهود كبيرة كللت بحصد العدد من الإنجازات في مختلف الشؤون التعليمية كما يلي.

(١/٤/١/٨) البرامج الدراسية والتطوير

جدول (١/١/٤/١/٨) ملخص أهم إنجازات إدارة البرامج الدراسية والتطوير خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الإنجاز
١	تطوير الإحصائية الخاصة بجميع البرامج الدراسية في الجامعة، وبيان البرامج المعتمدة والغير معتمدة.
٢	استكمال البرنامج الإلكتروني لاعتماد الخطط والبرامج الدراسية باللغتين العربية والإنجليزية.
٣	تطوير دليل اعتماد التغييرات في الخطة الدراسية وفق أصحاب الصلاحية بالتعاون مع عمادة الجودة وتطوير المهارات بناء على ملاحظات لجنة الإعتماد الأكاديمي المؤسسي.
٤	حصر وارشفة جميع الخطط الدراسية في الجامعة الكترونيا وورقيًا.
٥	وضع وإنجاز الخطة التشغيلية على مستوى المبادرات وشملت جميع العمادات والإدارات التابعة لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية، واشتملت على ٣٥ مؤشر من المؤشرات المعتمدة في الخطة الاستراتيجية للجامعة مع إضافة بعض المؤشرات الخاصة بالوكالة و٤٣ مبادرة.

جدول (٢/١/٤/١/٨) إحصائيات الخطط الدراسية المعتمدة من مجلس الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	اسم البرنامج	القسم	الكلية	ملاحظات
١	الرياضيات	الرياضيات	العلوم بالزلفي	برنامج مستحدث بدون السنة التحضيرية
٢	الفيزياء	الفيزياء	العلوم بالزلفي	برنامج مستحدث بدون السنة التحضيرية
٣	المعلومات الصحية	علوم الأشعة والتصوير الطبي	العلوم الطبية التطبيقية	برنامج معدل

جدول (٣/١/٤/١/٨) البرامج المعتمدة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	اسم البرنامج	القسم	الكلية	طبيعة الاعتماد
١	الرياضيات	الرياضيات	العلوم بالزلفي	هيئة الاعتماد الأكاديمي الألماني (ASIIN)
٢	علوم الحاسب والمعلومات	علوم الحاسب والمعلومات	العلوم بالزلفي	هيئة الاعتماد الأكاديمي الألماني (ASIIN)
٣	الفيزياء	الفيزياء	العلوم بالزلفي	هيئة الاعتماد الأكاديمي الألماني (ASIIN)
٤	الأجهزة الطبية	الأجهزة الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	ABET
٥	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	العلوم الطبية التطبيقية	AHPGS
٦	التمريض	التمريض	العلوم الطبية التطبيقية	AHPGS
٧	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	AHPGS

جدول (٨/١/٤/١/٤) إحصائيات الخطة التشغيلية لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف التفصيلية	المبادرات	مؤشرات الأداء
٤	١٤	٤٣	٣٧

جدول (٨/١/٤/١/٥) مؤشرات الأداء الخاصة لإدارة البرامج الدراسية والتطوير للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	المؤشر	القيمة للعام الحالي (معدل الاداء)	وصف مختصر للمؤشر	الحد الأدنى المستهدف
١	*** نسبة التخصصات التي تم إعادة هيكلتها وتحديثها الى عدد البرامج التي تحتاج الى هيكلة .	١٠٠٪	هي نسبة البرامج الأكاديمية التي تم إعادة هيكلتها وتحديثها الى عدد البرامج التي تحتاج الى هيكلة من خلال التقرير السنوي لإدارة البرامج والخطط الدراسية بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية	١٠٠٪
٢	** معدل البرامج المعتمدة داخليا وخارجيا.	١٨,٥٪	هي النسبة المئوية لعدد برامج الكلية/ الجامعة التي تم إعتمادها محليا أو عالميا الى العدد الكلي للبرامج التي خرجت الفوج الاول.	٨٥٪

** مؤشر خطة آفاق

*** مؤشر الخطة الإستراتيجية لجامعة المجمعة

(٨/١/٤/٢) دعم الطالب وشؤون الخريجين

تتولى إدارة دعم الطالب وشؤون الخريجين بوكالة الجامعة للشؤون للتعليمية التخطيط والتنسيق والمتابعة للخدمات المقدمة للطلاب في جميع المراحل الدراسية بالجامعة بالتنسيق مع جميع القطاعات المعنية، كما تهتم بمتابعة شؤون الخريجين، والسعي لإيجاد الفرص الوظيفية المتوافقة مع تخصصاتهم ومهاراتهم، والتعرف على واقع أدائهم في المجالات الوظيفية. وفيما يلي أهم إنجازات الإدارة.

جدول (٨/١/٤/٢/١) ملخص أهم إنجازات إدارة دعم الطالب وشؤون الخريجين للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الإنجاز
١	تطوير برنامج خاص بمتابعة الطلاب المهددين بخطر الفصل الأكاديمي (من ثم منحهم فرصة إضافية بعد حصولهم على إنذار أكاديمي متعدد)، وذلك بالتعاون مع كليات الجامعة سعياً لتعديل وضعهم الأكاديمي.
٢	تطوير نظام الغياب الإلكتروني والحضور للطلاب في ظل التغذية الراجعة من الكليات وأعضاء هيئة التدريس.
٣	تفعيل المجالس الإستشارية الطلابية
٤	تنفيذ عدد ١٥ نشاط إرشاد طلابي استفاد منها ١٥٣٢ طالب وطالبة.
٥	تفعيل وحدات الخريجين بالكليات من أجل التواصل مع الخريجين، وتتبع أوضاعهم في سوق العمل للإستفادة من آراءهم في تطوير مخرجات البرامج الأكاديمية بالجامعة.
٦	ربط افتتاح وتطوير الأقسام بسوق العمل من خلال التعاون مع وزارة الخدمة المدنية
٧	ربط مخرجات التعليم بسوق العمل من أجل التطوير ومتابعة المستجدات في سوق العمل واحتياجات المجتمع.
٨	بدء التنسيق مع صندوق توير الموارد البشرية "هدف" بوزارة العمل والشؤون الاجتماعية في مبادرة توظيف خريجي الجامعة

جدول (٨/١/٤/٢/٢) إحصائية بأعداد الخريجين ونسب توظيفهم في مختلف التخصصات الطبية بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الكلية	البرامـــج	عدد الخريجين لعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ		نسبة الذين توظفوا	نسبة الذين سجلوا في دراسات عليا
			بنين	بنات		
١	الطب	الطب والجراحة	٢١	٠	لا يوجد خريجين	
٢	طب الأسنان بالزلفي	جراحة الوجه والفكين	١٢	٠	لا يوجد خريجين	
٣	العلوم الطبية التطبيقية	المختبرات الطبية	٥٥	٢٨	٪٢٨	-
		العلاج الطبيعي	٣٩	٣٤	٪١٠٠	-
		الأجهزة الطبية	٤٦	٠	٪٩٣	-
		التمريض	٢٩	٣٠	٪٦٤	-
		الأشعة	٠	٠	لا يوجد خريجين	

جدول (٨/١/٤/٢/٣) إحصائية بأعداد الخريجين ونسب توظيفهم في مختلف التخصصات العلمية والهندسية بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الكلية	البرامـــج	عدد الخريجين لعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ		نسبة الذين توظفوا	نسبة الذين سجلوا في دراسات عليا
			بنين	بنات		
١	الهندسة	الهندسة الكهربائية	٣٦	٠	٧٧٪	٥٪
		الهندسة المدنية	٢٩	٠	٥٩٪	٣٪
		الهندسة الميكانيكية	١٧	٠	٧٥٪	٢٥٪
٢	علوم الحاسب والمعلومات	تقنية المعلومات	٤	٤٠	لا تتوفر بيانات	
		علوم الحاسب	١	١٣	لا تتوفر بيانات	
٣	العلوم بالزلفي	الفيزياء	١١	٠	٦٤٪	٠٪
		الحاسب الآلي	١٤	٠	٦١٪	٦٪
		الرياضيات	٤١	٠	لا تتوفر بيانات	

جدول (٨/١/٤/٢/٤) إحصائية بأعداد الخريجين ونسب توظيفهم في مختلف التخصصات التربوية بالجامعة للعام الجامعي١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الكلية	البرامـــج	عدد الخريجين لعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ		نسبة الذين توظفوا	نسبة الذين سجلوا في دراسات عليا
		بنين	بنات		
التربية	علم الأحياء	٠	٣٧		
	اللغة الإنجليزية	١٥٦	١٣٦	٦٣٪	٠٪
	تربية خاصة	٨٤	١٣٩	٥٠٪	٧٪
	الدراسات الإسلامية	١٧٦	١٩٤	٥٪	٧٪
	اللغة العربية	٠	١٢٦	٠٪	٠٪
	رياض الأطفال	٠	١٤٥	٣٪	٠٪
	الرياضيات	٠	٣٩	٠٪	٠٪
	الفيزياء	٠	١٩	٢٠٪	٠٪
	الكيمياء	٠	٣١	لا تتوفر بيانات	

جدول (٨/١/٤/٢/٥) إحصائية بأعداد الخريجين ونسب توظيفهم في مختلف التخصصات الإدارية والإنسانية بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	الكلية	البرامـــج	عدد الخريجين لعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ		نسبة الذين توظفوا	نسبة الذين سجلوا في دراسات عليا
			بنين	بنات		
١	ادارة الأعمال	ادارة الأعمال	٦١	٠	٣٥٪	٦٪
		القانون	١٠١	٠	٣٠٪	١٠٪
		المحاسبة	٩٩	٠	٨٣٪	٤٪
٢	العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة	الرياضيات	١٨	١	لا تتوفر بيانات	
		الكيمياء	٠	١١	لا تتوفر بيانات	
		حاسب آلي	٠	٢٩	لا تتوفر بيانات	
		ادارة الأعمال	٥٦	٦٥	لا تتوفر بيانات	
		الدراسات الإسلامية	٧	٥٠	لا تتوفر بيانات	
		اللغة الإنجليزية	٢٦	٥٢	لا تتوفر بيانات	
٣	العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	نظم المعلومات الإدارية	٢٥	٣٣	لا تتوفر بيانات	
		تقنية المعلومات	١٩	١٦	لا تتوفر بيانات	
		اللغة الإنجليزية	١٥	٢٣	لا تتوفر بيانات	
		القانـــون	١٩	٠	لا يوجد خريجين	
٤	العلوم والدراسات الانسانية برماح	الدراسات الإسلامية	٢٥	٩٣	لا تتوفر بيانات	
		ادارة الأعمال	٢٤	٦٩	٣٣٪	٠٪
		اللغة الإنجليزية	١٥	٤٦	٣٣٪	٠٪

جدول (٦/٢/٤/١/٨) مؤشرات الأداء الخاصة بإدارة دعم الطالب وشؤون الخريجين للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	المؤشر	القيمة للعام الحالي (معدل الاداء)	الحد الأدنى المستهدف	نسبة الزيادة المستهدفة
١	* نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين توظفوا او سجلوا في برامج الدراسات العليا خلال سته أشهر من التخرج.	توظفوا: ٣٢٪ سجلوا: ٣٪	توظفوا: ٥٠٪ سجلوا: ٥٪	توظفوا + ٣٦٪ سجلوا + ٤٠٪
٢	* نسبة الميزانية التشغيلية (بدون المبالغ لمكافآت الطلاب والسكن) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية	(٢٧,٨ ٪)	٣٥٪	+ ٢٠٪
٣	* تقييم الطلبه للإرشاد المهني والأكاديمي.	٣,٨٥ (٧٧ ٪)	٤,٠٠ (٨٠٪)	+ ٣,٧٪
٤	* المصروفات التشغيلية الكلية لكل طالب (بدون المبالغ المخصصة لمكافآت الطلاب والسكن)	١:١٥٨٨٥ ريال	٢٠٠٠٠ ريال	+ ٢٠٪
٥	** معدل قيد الطلبة فى الجامعة (الإجمالي- المستجدين)	الإجمالي: ١٩٩٨٤ المستجدين: ٥٠٣٧	متزايد	
٦	** مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم	لا تتوفر بيانات	متزايد	
٧	** معدل قيد الطلبة فى برامج العلوم والتقنية	١٧٪	٤٠٪	+ ٥٧,٥٪
٨	** معدل الطلبة الذين يتحدثون أكثر من لغة	٤٠٪	٨٠٪	+ ٥٠٪
٩	** مستوي رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في الجامعة	٣,٨٥ (٧١ ٪)	متزايد	
١٠	*** عدد المبادرات والبرامج السنوية لاكساب الطلبة مهارات التوظيف وريادة الاعمال.	لا تتوفر بيانات	متزايد	
١١	*** مستوي رضا الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم.	لا تتوفر بيانات	٤,٠٠ (٨٠٪)	
١٢	*** نسبة الطلبة المتلقيين لخدمات الارشاد الى اجمالي عدد الطلبة.	١٠٠٪	١٠٠٪	٠٪
١٣	*** نسبة الطلبة المشاركين فى الانشطة الى اجمالى عدد الطلبة.	لا تتوفر بيانات	متزايد	
١٤	*** معدل المبادرات والفعاليات التي تعزز الانتماء الوطني بالجامعة.	لا تتوفر بيانات	متزايد	

*مؤشر الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي

** مؤشر خطة آفاق

*** مؤشر الخطة الإستراتيجية لجامعة المجمعة

(٣/٤/١/٨) التقويم والقياس والتميز

تُعنى إدارة التقويم والقياس والتميز التابعة لة\وكالة الجامعة للشؤون التعليمية برفع جودة الاختبارات من خلال صياغة نواتج التعلم، ووضع الآليات والمبادرات في التمييز بين منتسبي الجامعة، وتعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس.

جدول (١/٣/٤/١/٨) ملخص أهم إنجازات إدارة التقويم والقياس والتميز للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

م	الإنجاز
١	مراجعة التقارير الواردة من الكليات بخصوص الاختبارات وتحليل نتائجها من قبل وحدات القياس والتقويم في الجامعة وتزويدهم بالردود.
٢	العمل على إعداد دليل لأعمال الاختبارات ليكون مرشداً تتم الاستفادة منه في الكليات.

جدول (٢/٣/٤/١/٨) مؤشرات الأداء الخاصة بإدارة التقويم والقياس والتميز للعام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

م	المؤشر	القيمة للعام ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	القيمة للعام ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ		الحد الأدنى المستهدف	متوسط القيمة
			طلبة	طالبات		
١	* التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في الجامعة	٣,٧ (٧٤ ٪)	٧٢٪	٧٥٪	٤,٠٠ (٨٠٪)	٧٣,٥٪
٢	* نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال العام	١٠٠٪	١٠٠٪		١٠٠٪	١٠٠٪
٣	* نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل بواسطة أناس من داخل المؤسسة لمعايير (مستويات) تحصيل الطلبة خلال العام .	١٠٠٪	١٠٠٪		١٠٠٪	١٠٠٪
٤	* نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل بواسطة أناس من خارج المؤسسة لمعايير (مستويات) تحصيل الطلبة خلال العام.	١٥,٩ ٪	٢٣٪		٥٠٪	٢٣٪
٥	* المعدل الإجمالي للطلبة إلى اعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	١:١٢	١:١٢		١:١٥	١:١٢
٦	* تقدير الطلبة العام لجودة المقررات	٤,٠٥ (٨١ ٪)	٧٢٪	٧٧٪	٤,٠٠ (٨٠٪)	٧٤,٥٪

م	المؤشر	القيمة للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	القيمة للعام ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ		الحد الأدنى المستهدف	متوسط القيمة
			طلبة	طالبات		
٧	* نسبة الطلبة الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	٨٤٪	٦٦٪	٨٣٪	٩٠٪	٧٤,٥٪
٨	* نسبة الطلبة الداخلين في برامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة	٤٨٪	٥٤٪	٦٢٪	٧٠٪	٥٨٪
٩	** مستوى رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقويم	٣,٨٥ (٧٧ ٪)	٧١٪	٧١٪	متزايد	٧١٪
١٠	**معدل أعداد الطلبة إلى اعضاء هيئة التدريس حسب التخصصات	الطب: ١:٦ العلوم والهندسة: ١:٦ بقية التخصصات: ١:١٥	طب ١:١٢ علوم وتقنية ١:١٥ اخري ١:٣٢		الطب: ١:١٠ العلوم والهندسة: ١:١٧ بقية التخصصات: ١:٢٢	طب ١:١٢ علوم وتقنية ١:١٥ اخري ١:٣٢
١١	**معدل أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين.	٥٥٪	٦٨٪		٣٥٪	٦٨٪
١٢	**معدل اعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريبا على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعليم والتعلم.	٤٣٪	٥٥٪	٦٠٪	٥٠٪	٥٧,٥٪
١٣	** معدل البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم	٩٪	٩٪		٧٠٪	٩٪
١٤	*** معدل الاستخدام لأنظمة الجودة الالكترونية.	لا تتوفر بيانات	جاري القياس		متزايد	جاري القياس
١٥	*** مستوى رضا منسوبي الجامعة عن أداء وحدات الجودة بالجامعة.	لا تتوفر بيانات	جاري القياس		٤,٠٠ (٨٠٪)	جاري القياس
١٦	*** مدى استيفاء الجامعة لمعايير الاعتماد المؤسسي.	٣,١٨ (٦٤ ٪)	١٠٠٪		٤,٠٠ (٨٠٪)	١٠٠٪
١٧	*** نسبة منسوبي الجامعة الذين تلقوا تدريباً في مجالات الجودة	٧٥٪	٧٠٪		متزايد	٧٠٪

* يتضح من الجدول السابق تحقق بعض مؤشرات الأداء مقارنة بالحد الأدنى المستهدف مثل المؤشرات رقم ٢ و٣ و١٦ من الجدول أعلاه، كما أن هناك بعض المؤشرات قد زادت عن المستهدف مثل مؤشر رقم ١١، و١٢

(٢/٨) التحديات والصعوبات والحلول المقترحة

(١/٢/٨) التخطيط الاستراتيجي

م	التحديات والصعوبات	الحلول المقترحة
١	عدم كفاية الكوادر المتخصصة في التخطيط على مستوى الجامعة، بما يعوق التنفيذ والمتابعة المتكاملة للخطط وإعداد التقارير الاستراتيجية الشاملة.	- توفير كوادر متخصصة ذات خبرة وكفاءة عالية.
٢	عدم وجود نظام الكتروني لمتابعة الخطة الاستراتيجية	- إنشاء نظام الكتروني لمتابعة الخطة الاستراتيجية وربطه بمؤشرات الجودة - توفير كوادر لديها مهارات تقنية عالية
٣	وجود بعض التضارب في القياسات	- إعداد دليل شامل عن كافة مؤشرات قياس الأداء، وتحديد طرق القياس والمستهدف، ووصف محدد للمؤشر. - التطوير المستمر للموقع الالكتروني للإدارة وإتاحة بيانات الخطط لكافة وحدات الجامعة

(٢/٢/٨) الشؤون الإدارية والمالية والمجتمعية والخدمات والمشروعات

م	المجال	التحديات والصعوبات	الحلول المقترحة
١	العلاقات العامة والإعلام	ضعف اكتمال تجهيزات قاعات المسارح على مستوى الجامعة والكليات والأقسام النسائية.	- توفير التجهيزات الملائمة
٢		ضعف كفاية الكوادر المؤهلة في مختلف المجالات الإعلامية التي تغطي أنشطة الجامعة	- تدريب الكوادر المتاحة بإدارة العلاقات العامة والإعلام الجامعي. - العمل على استقطاب الكوادر في الاختصاصات التي لا يتوفر بها كودار.
٣		الحاجة لإنشاء أستوديو متكامل التجهيزات للبث المباشر والتصوير والإنتاج.	- التعاقد مع جهة متخصصة تقوم بإنشاء أستوديو متكامل مع تدريب موظفين وفنيين من منسوبي الجامعة لإدارته.

٤	المتابعة	تبيان أداء الموظفين والموظفات في بعض الجهات	- العمل على توزيع الموظفين والموظفات داخل الأقسام بما يتناسب مع مهام تلك الأقسام، وتوزيع العمل بين الموظفين بشكل واضح كل حسب مؤهلاته وإمكاناته. - إجراء دراسة لتقييم الأداء على مستوى الجامعة.
٦		تأخر بعض الجهات في الجامعة في إدخال بيانات الحضور والانصراف لبرنامج حاضر بشكل منتظم	- تطبيق نظام البصمة الالكتروني خلال العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ بمشيئة الله.
٧	الصيانة والدعم الفني والخدمات	عدم كفاية التكاليف المعتمدة لعقود التشغيل والصيانة والنظافة أمام تزايد المباني خلال سريان مدة العقود.	- العمل على دمج المهام وذلك من أجل ترشيد الانفاق لتوفير المخصصات المالية.
٨		شروع بعض الجهات في إنشاء أعمال تخص إدارة التشغيل والصيانة دون الرجوع للإدارة مما يزيد من الأحمال وأخطارها.	- وضع آليات لتلقي طلبات الجهات وتنفيذها بشكل سريع.
٩		نقص أو غياب لكوادر بعض الاختصاصات ضمن أعمال إدارة التشغيل والصيانة والإدارة العامة للخدمات.	- توفير الاختصاصات المطلوبة من خلال التعيين أو الاستعانة بالكوادر الهندسية المتخصصة في جهات الجامعة الأخرى.
١٠		قلة عدد البرامج التدريبية المتخصصة في مجالات عمل إدارة التشغيل والصيانة والإدارة العامة للخدمات.	- الاستعانة بالكوادر الهندسية المتخصصة في جهات الجامعة الأخرى في تدريب كوادر الإدارة، وفي حالة عدم وجود بعض الاختصاصات يتم الاستعانة بالشركات العاملة في تلك المجالات لتدريب كوادر الإدارة.
١١		عدم تغطية الميزانية المحددة لكافة أعمال الإدارة العامة للخدمات.	- توفير الميزانية اللازمة لتنفيذ أعمال الإدارة العامة للخدمات بكفاءة عالية
١٢		وجود نقص في عدد الموظفين المتخصصين في العمادة.	- العمل على استقطاب العدد الكافي من الموظفين ذوي الاختصاص للعمادة.
١٣		حاجة موظفي العمادة الحاليين لدورات وبرامج تدريبية متخصصة.	- العمل على تأمين دورات متخصصة لموظفي العمادة مع الاستعانة بالكوادر التي تضمها الكليات العلمية بالجامعة.
١٤		وجود بعض النقص في البنود والمخصصات المالية لعمادة تقنية المعلومات.	- العمل على زيادة بنود ومخصصات العمادة المالية.

١٥	خدمة المجتمع	ضعف ثقافة المجتمع بالمحافظات المشمولة بخدمات المجتمع نحو التدريب وخاصة برامج تطوير الذات.	- جاري التوسع في البرامج التوعوية لأفراد المجتمع نحو العمل التطوعي وخدمة المجتمع ونشر ثقافة التدريب.
١٦		ضعف آليات التواصل بين العمادة والمؤسسات المعنية بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع	- تم بناء شراكات مجتمعية مع إدارات التعليم ولجان التنمية الاجتماعية بالمحافظات المشمولة بخدمات الجامعة.
١٧		حاجة أبناء المجتمع إلى برامج نوعية جديدة في مجال التعليم والتدريب في ضوء التغيرات المعاصرة وحاجة سوق العمل.	- جاري رصد الواقع الميداني ومتطلبات سوق العمل من خلال أدوات ومقاييس علمية مقننة.
١٨	المشروعات	عدم كفاية أعداد المهندسين من الموطنين	- طلب زيادة بالوظائف الهندسية والفنية. - التعاقد مع بعض المهندسين لسد حاجة النقص لبعض التخصصات المطلوبة.
١٩		حاجة الإدارة لسد بعض الاحتياجات التدريبية	- عقد دورات هندسية متخصصة لمنسوبي الإدارة بالاستعانة بكوادر أعضاء هيئة التدريس بكلية الهندسة.
٢٠		تأخر المقاولين المتكرر في تقديم الإعتمادات الخاصة بالمواد والمقاولين من الباطن والمخططات التنفيذية وحصر الوفورات والزيادات مما قد يؤدي إلى تعثر بعض المشروعات، وعدم القدرة على تحقيق الأهداف المرجوة منه بشكل مُرضي.	- ضرورة العمل على نظام خاص بتحديد كفاءة المقاولين العاملين على مشاريع الجامعة، تعتمد بشكل رئيسي على دراسة القدرة الفنية و المالية للمقاول وخبراته السابقة في تنفيذ المشاريع المشابهة، ومؤهلات كادره الفني والتأكد من حُسن تنفيذة لما سبق من مشاريع قبل الإحاله عليه، مع إمكانية عدم الإحاله عليه في حال ثبوت تعثرة في مشاريع سابقة.

(٣/٢/٨) الدراسات العليا والبحث العلمي

م	التحديات والصعوبات	الحلول المقترحة
١	تواضع دخل البحث العلمي من مصادر التمويل الخارجية	- العمل على تلبية البحث العلمي للاحتياجات المجتمعية والصناعية.

٢	تواضع الميزانية المخصصة للنشر والترجمة .	- البحث عن مصادر غير اعتيادية لتمويل النشر والترجمة، مع العمل على تلبية تلك الانشطة للاحتياجات المجتمعية.
٣	ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي فهي لا تتجاوز نصف في المائة من الميزانية المخصصة للجامعة.	- طلب زيادة الميزانية المخصصة للبحث العلمي. - العمل على إيجاد تمويل خارجي من خلال وضع أفكار مبتكرة لأبحاث تخدم جهود التنمية المستدامة.
٤	بطء تفعيل اتفاقيات التعاون العلمي والأكاديمي الموقعة بين الجامعة والجهات العلمية الدولية.	- دراسة أسباب هذا البطء ووضع إجراءات التسريع.
٥	النقص في عدد مقترحات الكراسي البحثية المقدمة من كليات الجامعة.	- طرح أفكار لكراسي بحثية في إطار التنمية المجتمعية والتنمية المستدامة. - إقامة ملتقى رجال الأعمال لتسويق الكراسي البحثية المعتمدة ولم تسوق بعد، مع تخصيص حوافز لتشجيع تسويق مقترحات الكراسي البحثية.
٦	قلة عدد الاختراعات وبراءات الاختراع الدولية المسجلة باسم منسوبي الجامعة.	- التوسع في تنظيم المسابقات التنافسية للاختراعات والابتكارات. - إطلاق سلسلة من البرامج الجديدة المشجعة للابتكار مثل: برنامج المخترع الصغير ، برنامج حضانة الأفكار الواعدة.
٧	ضعف الافادة من الخبراء في القطاعين الصناعي والمهني لتقويم الأفكار البحثية التي يمكن استثمارها تجاريا لصالح الجامعة.	- إقامة ملتقى رجال الأعمال والصناعة لتسويق الأفكار البحثية التي تخدم اهتمامتهم.

(٤/٢/٨) الشؤون التعليمية

م	التحديات والصعوبات	الحلول المقترحة
١	الحاجة الملحة لوجود فريق عمل أكاديمي متفرغ للعمل بالإدارات المختلقة لوكالة الشؤون التعليمية لتنفيذ الأنشطة المطلوبة منها.	- مخاطبة الجهات المعنية بالجامعة لتفعيل أعمال الوحدات التابعة لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية من خلال تعيين مشرفين متفرغين، وكذلك تكوين فريق العمل الخاص بهذه الوحدات.
٢	الحاجة لتخضيص ميزانية للإدارات العاملة تحت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	- مخاطبة الجهات المعنية بالجامعة لتخضيص ميزانية للإدارات العاملة تحت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.
٣	العبء التدريسي المرتفع لأعضاء هيئة التدريس، والذي حال دون حضور الكثير منهم لورش العمل واللقاءات العلمية لتنمية مهاراتهم.	- مخاطبة عمداء الكليات ورؤساء الأقسام لمحاولة تخفيف العبء التدريسي قدر المستطاع لفريق العمل بالوكالة.

(٣/٨) الرؤى التطويرية المستقبلية للجامعة

(١/٣/٨) التخطيط الاستراتيجي

تعمل الجامعة متمثلة في إدارة التخطيط الاستراتيجي على وضع الرؤى التطويرية المستقبلية التي تتيح للجامعة تغظيم الاستفادة من خطتها الاسترايجية الثانية وبناء خطتها الاستراتيجية الثالثة، ومن اهم تلك الرؤى:

- المشاركة في إعداد التقارير الخاصة بخطط التنمية للمملكة وبياناتها،بالإضافة إلى العديد من الخطط المتعلقة بالتعليم الجامعي مثل خطة آفاق والاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد « نزاهة»
- ربط الخطة الاستراتيجية الثانية بمسار الجودة وتحقيق الاعتماد، بما يوفر رؤية متكاملة لمؤشرات الأداء وآليات القياس والمتابعة.
- تحقيق التوافق والمواءمة بين الخطة الاستراتيجية الثانية ورؤية المملكة ٢٠٣٠.
- التماشي مع الخطط الأممية التي وقعت عليها المملكة فيما يخص جانب التعليم.

(٢/٣/٨) الشؤون الإدارية والمالية والمجتمعية والخدمات والمشروعات

في مجال العلاقات العامة والإعلام

- العمل على تحسين الصورة الذهنية للجامعة، والتعريف بنشاطاتها.
- استقطابُ مزيدٍ من الكوادر المؤهَّلة لمهام العلاقات العامة والإعلام.
- توسيعُ مشاركةِ الجامعة في المعارض، والأسابيع الاجتماعية، والتوعوية، والمؤتمرات، والفعاليات التي تُقام في الجامعات، والوزارات، والإدارات الحكومية الأخرى.

في مجال المتابعة

- تطوير برنامج الرقابة من خلال الاستفادة من التقنيات الحديثة وأنظمة مراقبة الحضور والإنصراف الإلكترونية مع ربطها بأنظمة شؤون الموظفين .
- العمل على زيادة الوعي بأهمية الرقابة الذاتية لدى الموظفين والموظفات.

في مجال الصيانة والدعم الفني والخدمات

- تقليل نسب الإنفاق بتوفير المعدات والاليات مما يساعد بخفض عقود التشغيل والصيانة.
- تقليل الأعطال من خلال تركيب أنظمة للمحافظة على الثبات للتيار الكهربائي من التذبذب.
- المحافظة على الطاقة من خلال السعي للتقليل من هدر الطاقة الكهربائية، وذلك التوعية بذلك واستخدام التنقية المساعدة في تقليل استهلاك الطاقة.
- التوسع في اعادة التدوير وتطوير هذا الجانب.
- الحصول على شهادة ISO ٢٧٠٠١ ISMS لأمن المعلومات حتى تتفرد بها الجامعة كأول جامعة حديثة تحصل على هذه الشهادة.
- تطوير نظام فوترة لمعرفة التكاليف الفعلية للاتصالات في الجامعة.
- تطوير نظام خاص بإنشاء النماذج والاستبانات الإلكترونية.
- تطوير نظام يتيح الدخول الموحد للطلاب في جميع الأجهزة الخاصة بهم.
- رفع تصنيف مركز البيانات الحالي للمستوى Tier III
- استكمال أتمتة نظم الجامعة المختلفة.

في مجال خدمة المجتمع

- التوسع في إقامة برامج خدمة المجتمع تحقيقاً لمنطلقات المسؤولية الاجتماعية.
- تفعيل البرامج المجتمعية بالتعاون مع الهيئات والمؤسسات المعنية بالمحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة.
- التوسع في رعاية المبادرات المجتمعية النوعية المقدمة من الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية في المحافظات المشمولة بخدمات الجامعة.
- التوسع في إقامة الشراكات تماشياً مع توجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠ .

في مجال تنفيذ مشروعات الجامعة

- تطوير نظام متكامل لتنفيذ جميع المشاريع، ورفع مستوى الإنجاز، وكذلك على مستوى مشاريع التحديث والتنمية بإعداد المؤهلين للتوظيف وتدريب القوى العاملة الماهرة للقيام بتنفيذ المشاريع.

- رفع كفاءة المهندسين والفنيين والمشرفين على إدارة المشاريع.
- وضع توصيات لمراحل تنفيذ الخطة العامة واعتماد ومتابعة تنفيذها بما يتماشى مع السياسة العامة للجامعة.
- وضع خطة عامة للمدينة الجامعية مبني على سياسات الجامعة.

(٣/٣/٨) الدراسات العليا والبحث العلمي

- الوصول ببرامج الدراسات العليا على مستوى الماجستير بالجامعة إلي النسب العالمية في الجامعات ذات التصنيف العالمي.
- استيفاء متطلبات الجودة وحصول الوكالة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي.
- الاقتراب من النسب العالمية لأعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب خاصة في التخصصات العلمية.
- الوصول إلي التوطين الكامل للوظائف الأكاديمية بالجامعة وفقا لخطة خمسية معتمدة.
- الوصول بالدوريات التي تصدرها الجامعة إلي مستوى الدوريات ذات التصنيف العالمي وتصنيفها.

(٤/٣/٨) الشؤون التعليمية

- تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للكليات والعمادات
- هيكلة التخصصات العلمية في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع
- إكساب الطلبة المهارات الوظيفية وريادة الأعمال
- تطوير برامج رعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
- تطوير منظومة الإرشاد الطلابي في الجامعة
- تنويع مصادر التعلم وتطوير أساليب التقويم
- الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية

- تعزيز الولاء والانتماء المؤسسي والوطني لدى الطلبة
- تحسين منظومة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- تطوير نظام ضمان الجودة وفق نموذج منهجي
- تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي
- الحصول على الاعتماد المؤسسي
- نشر الثقافة المؤسسية للجودة لدى منسوبي الجامعة
- دمج قضايا التنمية المستدامة في البرامج التعليمية والمشاريع والبحثية.
- تطوير برنامج الاعتماد الإلكتروني للخطط الدراسية تمهيدا لافتتاحه واستخدامه بشكل رسمي.
- تفعيل برنامج التوأمة للعام الجامعي ١٤٣٨\١٤٣٩ هـ على مستوى أعلى لتحقيق الأهداف المرجوة منه.
- تطوير الجانب الإداري في الوكالة بما يناسب تطلعات الجامعة ورؤية المملكة.
- تفعيل البرنامج الإلكتروني لأرشفة الخطط الدراسية.

جامعة المجمعة
Majmaah University

للتواصل مع الجامعة

المملكة العربية السعودية	Kingdom of Saudi Arabia
جامعة المجمعة	Majmaah University
ص . ب : ٦٦ المجمعة ١١٩٥٢.	P.O. Box **66** Almajmaah **11952**
هاتف : ٠١٦٤٠٤١٠٠٢	Tel: **0164041002**
البريد الإلكتروني : rector@mu.edu.sa	Email: rector@mu.edu.sa

www.mu.edu.sa

التقرير السنوي السابع

العام الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨هـ