



جامعة المجمعة
Majmaah University

التقرير السنوي السادس

العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز

حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبد العزيز

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع

حفظه الله ورعاه



معالي وزير التعليم
الدكتور / أحمد بن محمد العيسى



معالي مدير الجامعة
الدكتور خالد بن سعد المقرن



المحتويات

الفصل الأول: المقدمة

- ١ كلمة معالي مدير الجامعة.
- ٢ /١ جامعة المجمع تاريخيا
- ٣ /١ جامعة المجمع جغرافيا
- ٤ /١ جامعة المجمع إداريا :
- ١ /٤ /١ وكالات الجامعة:
- ١ /١ /٤ /١ وكالة الجامعة
- ٢ /١ /٤ /١ وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- ٣ /١ /٤ /١ وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.
- ٢ /٤ /١ العمادات المساندة:
- ١ /٢ /٤ /١ عمادة القبول والتسجيل:
- ٢ /٢ /٤ /١ عمادة تقنية المعلومات:
- ٣ /٢ /٤ /١ عمادة الدراسات العليا:
- ٤ /٢ /٤ /١ عمادة البحث العلمي.
- ٦ /٢ /٤ /١ عمادة الجودة وتطوير المهارات:
- ٧ /٢ /٤ /١ عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:
- ٨ /٢ /٤ /١ عمادة شؤون الطلاب:
- ٩ /٢ /٤ /١ عمادة شؤون المكتبات:
- ١٠ /٢ /٤ /١ عمادة السنة التحضيرية:
- ١١ /٢ /٤ /١ عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:
- ١٢ /٢ /٤ /١ معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية:
- ٣ /٤ /١ كليات الجامعة :
- ١ /٣ /٤ /١ كلية الطب
- ٢ /٣ /٤ /١ كلية طب الأسنان
- ٣ /٣ /٤ /١ كلية العلوم الطبية التطبيقية
- ٤ /٣ /٤ /١ كلية الهندسة
- ٥ /٣ /٤ /١ كلية العلوم بالزلفي
- ٦ /٣ /٤ /١ كلية علوم الحاسب والمعلومات
- ٧ /٣ /٤ /١ كلية إدارة الأعمال
- ٨ /٣ /٤ /١ كلية التربية بالمجمعة
- ٩ /٣ /٤ /١ كلية التربية بالزلفي
- ١٠ /٣ /٤ /١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
- ١١ /٣ /٤ /١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات

١٢/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
١٣/٣/٤/١ كلية المجتمع

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية.

١/٢ الأنشطة.

١/١/٢ : عدد البرامج الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط

٢/١/٢ : تفعيل الأنشطة الطلابية

٢/٢ الخدمات.

١/٢/٢ : خدمة البحث الآلي على شبكة الانترنت وقواعد البيانات الالكترونية

٢/٢/٢ : مشروع نظام الأقفال الإلكترونية للمختبرات والمعامل

٣/٢/٢ : مشروع مكتبة القيم المرجعية للملوثات البيئية

٤/٢/٢ : مشروع وحدة الطباعة بطريقة برايل

٥/٢/٢ : مشروع المختبر المتنقل

٦/٢/٢ : مشروع بوابة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة المتنقلة

٧/٢/٢ : مشروع التحكم في جودة الهواء الداخلي للمختبرات

٨/٢/٢ : تحديث وتطوير برنامج محوسب لإدارة شؤون المبتعثين

٩/٢/٢ : وحدة متابعة التقلبات الجوية

١٠/٢/٢ : الخدمات الطبية

١١/٢/٢ : خدمات القبول والتسجيل

١٢/٢/٢ : خدمة النقل الطلابي

١٣/٢/٢ : مشروع التجهيزات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة

١٤/٢/٢ : مشروع معمل التدريب في كليات الجامعة

١٥/٢/٢ : مشروع اداة التحليل الخاصة بنظام إدارة التعلم D2L

١٦/٢/٢ : مشروع الاستديو التعليمي

الفصل الثالث: الأنشطة العلمية.

١/٣ : البحث العلمي.

١/١/٣ : عمادة البحث العلمي.

٢/١/٣ : الأولويات البحثية العلمية.

١/٢/١/٣ : المشروعات البحثية المدعومة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

٢/٢/١/٣ : مقارنة عدد المشروعات البحثية المقدمة مع الأعوام السابقة.

- ٣/٢/١/٣: دعم البحوث المتميزة.
- ٤/٢/١/٣: الحصول على الدعم الخارجي للمشروعات البحثية
- ٣/١/٣: الكراسي البحثية.
- ٤/١/٣: الاستشارات العلمية.
- ٥/١/٣: المجالات العلمية.
- ٦/١/٣: الجمعيات العلمية.
- ٧/١/٣: فعاليات البحث العلمي في الجامعة.
- ١/٧/١/٣: المشاركة في ملتقى الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- ٢/٧/١/٣: عقد لقاء علمي بين الجامعة وشركة سابك.
- ٣/٧/١/٣: إقامة الملتقى العلمي لجامعة المجمعة.
- ٤/٧/١/٣: تسليم جوائز التميز البحثي.
- ٥/٧/١/٣: المشاركة في إنتاج فيلم مرئي بعنوان «قصة نجاح».
- ٦/٧/١/٣: إعداد الطلبة للمؤتمر العلمي الطلابي السابع.
- ٧/٧/١/٣: استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرامج والخدمات المقدمة من العمادة
- ٨/٧/١/٣: تدشين عدد من برامج دعم البحث العلمي
- ٩/٧/١/٣: المساهمة في تحقيق الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة المجمعة ١٤٤٠ هـ
- ٨/١/٣: الانتاج البحثي لجامعة المجمع.
- ١/٨/١/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجالات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز
- ٢/٨/١/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجالات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس
- ٣/٨/١/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجالات المصنفة في قاعدة بيانات الباحث العلمي
- ٤/٨/١/٣: مؤشرات أداء البحث العلمي بالجامعة.
- ٥/٨/١/٣: المقارنة المرجعية لمؤشرات أداء البحث العلمي بالجامعة
- ٦/٨/١/٣: بناء قاعدة بيانات بالبحوث المنشورة بالجامعة.

٢/٣: المكتبات.

- ١/٢/٣: مكتبات الجامعة - حقائق وإحصاءات.
- ٢/٢/٣: أهم الإنجازات في عمادة شئون المكتبات.
- ٣/٢/٣: مقتنيات مكتبات الجامعة.
- ١/٣/٢/٣: اعداد الكتب.
- ٢/٣/٢/٣: تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة.
- ٣/٣/٢/٣: تطور الاشتراك في قواعد المعلومات الالكترونية.
- ٤/٢/٣: التشغيل الالكتروني في مكتبات الجامعة.
- ٥/٢/٣: خدمات المستفيدين.
- ٦/٢/٣: تفعيل برنامج الوعي المعلوماتي (ILP).
- ٧/٢/٣: توفير العاملين في مكتبات الجامعة وتأهيلهم مهنياً.
- ١/٧/٢/٣: تطور أعداد العاملين في مكتبات جامعة المجمعة.

- ٢/٧/٢/٣: التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية.
- ٣/٧/٢/٣: توزيع الموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية وفقاً للمؤهلات الدراسية.
- ٤/٧/٢/٣: التوزيع المهني للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية.
- ٥/٧/٢/٣: التوزيع النوعي للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية.
- ٦/٧/٢/٣: مشروعات العمادة التطويرية.

الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب.

١/٤: الابتعاث.

- ١/١/٤: الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة.
- ٢/١/٤: المبتعثون الجدد حسب الجنس والغرض من الابتعاث وحسب الكلية.
- ٣/١/٤: المبتعثون خارج المملكة حسب دولة الابتعاث:
- ٤/١/٤: معدل نمو أعداد المبتعثين خلال الخمس الماضية.
- ٥/١/٤: دور عمادة الدراسات العليا فيما يختص بالابتعاث.
- ٢/٤: التدريب.
- ١/٢/٤: البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات.
- ٢/٢/٤: الأنشطة التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
- ٣/٢/٤: الأنشطة التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال الإدارة العامة للتطوير

الفصل الخامس: خدمة المجتمع

١/٥: البرامج التعليمية

- ١/١/٥: نسب تنفيذ برامج البكالوريوس بنظام التجسير وفقاً للمجالات العلمية
- ٢/١/٥: برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
- ٣/١/٥: القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي
- ٤/١/٥: التطور في أعداد المقبولين بالبرامج التعليمية.
- ٢/٥: البرامج التدريبية والمجتمعية
- ١/٢/٥: البرامج التدريبية
- ٢/٢/٥: البرامج المجتمعية
- ٣/٢/٥: مركز التدريب المجتمعي النسوي
- ٤/٢/٥: مشروع التعليم والتدريب الإلكتروني المجتمعي
- ٥/٢/٥: شهادة كمبريدج الدولية للحاسب الآلي
- ٦/٢/٥: المبادرات المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

الفصل السادس: الشؤون الإدارية المالية و المشروعات.

- ١/٦: الشؤون الإدارية.
- ١/١/٦: الجهاز الإداري.
- ٢/١/٦: موظفو الجامعة حسب المؤهل العلمي.
- ٣/١/٦: نسبة السعودة بالقوى العاملة في الجامعة.
- ٤/١/٦: بيان توزيع موظفي الإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية في الإدارات التابعة لها.
- ٢/٦: الشؤون المالية.
- ١/٢/٦: توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الجامعة حسب الأبواب للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.
- ٢/٢/٦: بيان المشروعات المعتمد بعد التعديل و المنصرف عليها.
- ٣/٦: المشروعات.
- ١/٣/٦: مشروعات الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
- ٢/٣/٦: المشروعات الجاري تنفيذها في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.
- ٢/٣/٦: تحليل للمشروعات تحت التنفيذ في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

الفصل السابع: إحصائيات (الطلبة - هيئة التدريس)

- ١/٧: الطلبة
- ١/١/٧: إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين).
- ٢/١/٧: الطلبة حسب الحالة والمرحلة الدراسية
- ١/٢/١/٧: المستجدون:
- ١/١/٢/١/٧: المستجدون في مرحلة البكالوريوس:
- ٢/١/٢/١/٧: المستجدون في مرحلة الدبلوم (الدبلوم المتوسط «دون الجامعي»، الدبلوم الجامعي).
- ٢/٢/١/٧: المقيدون:
- ١/٢/٢/١/٧: المقيدون في مرحلة البكالوريوس
- ٢/٢/٢/١/٧: المقيدون بمرحلة الدبلوم (العالى «دون الجامعي» – الجامعي).
- ٣/٢/١/٧: الخريجون:
- ١/٣/٢/١/٧: الخريجون بمرحلة البكالوريوس
- ٢/٣/٢/١/٧: الخريجون بمرحلة الدبلوم
- ٣/١/٧: تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات السابقة.
- ١/٣/١/٧: تطور أعداد الطلبة والطالبات المستجدين.
- ٢/٣/١/٧: تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين.
- ٣/٣/١/٧: تطور أعداد الخريجين.
- ٢/٧: إحصائيات أعضاء هيئة التدريس
- ١/٢/٧: إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

٢/٢/٧: توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية و الكلية و الجنسية و الجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.

٣/٢/٧: توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية و الجنسية و الجنس

٤/٢/٧: أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٥/٣/٧: من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٦/٢/٧: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٧/٢/٧: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٨/٢/٧: أعداد المبتعثين من المعيدين و المحاضرين في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٩/٢/٧: تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٤٣٢/٣١ هـ، ١٤٣٣/٣٣ هـ، ١٤٣٤/٣٤ هـ، ١٤٣٥/٣٥ هـ، ١٤٣٦/٣٦ هـ، ١٤٣٧/٣٦ هـ) حسب الجنسية والجنس.

الفصل الثامن: الإنجازات والتحديات والرؤى التطويرية.

١/٨: الإنجازات

- ١/١/٨: إنجازات وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي
- ١/١/٨: المجلس العلمي
- ٢/١/٨: النشر والترجمة
- ٣/١/٨: مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة
- ٤/١/٨: الإدارات
- ٢/١/٨: إنجازات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
- ١/٢/٨: ادارة البرامج الدراسية والتطوير
- ٢/٢/٨: ادارة دعم الطالب
- ٣/٢/٨: ادارة القياس والتقويم
- ٤/٢/٨: إدارة شؤون الخريجين
- ٥/٢/٨: اللجان والمجالس التابعة للوكالة.
- ٣/١/٨: إنجازات وكالة الجامعة
- ١/٣/٨: قسم الشؤون الإدارية وشؤون الموظفين:
- ٢/٣/٨: إنجازات الوكالة على مستوى التنظيم والتقييم.
- ٣/٣/٨: إنجازات الوكالة في مجال المسؤولية

- ٤/٣/٨: إنجازات الوكالة في مجال الشراكات خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
- ٥/٣/٨: إنجازات الوكالة في مجال وحدة تنظيم أعمال اللجان ومتابعتها خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
- ٦/٣/٨: إنجازات الوكالة في مجال الإصدارات.
- ٧/٣/٨: إنجازات الوكالة في مجال اللوائح والأنظمة
- ٨/٣/٨: إنجازات الوكالة على مستوى السياسات خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ :
- ٩/٣/٨: إنجازات الوكالة في مجال التعاملات الإلكترونية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.
- ١٠/٣/٨: إنجازات الوكالة في مجال الدراسات التطويرية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ .
- ٢/٨: التحديات والصعوبات والحلول الاستراتيجية المقترحة.
- ١/٢/٨: الدراسات العليا والبحث العلمي
- ٢/٢/٨: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
- ٣/٢/٨: وكالة الجامعة
- ٣/٨: الرؤى التطويرية المستقبلية للجامعة.
- ١/٣/٨: الدراسات العليا والبحث العلمي
- ٢/٣/٨: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
- ٣/٣/٨: وكالة الجامعة



الفصل الأول: مقدمة واستهلال



الفصل الأول: المقدمة

١ / ١ كلمة معالي مدير الجامعة.

٢ / ١ جامعة المجمع تاريخيا

٣ / ١ جامعة المجمع جغرافيا

٤ / ١ جامعة المجمع إداريا

١ / ٤ / ١ وكالات الجامعة

١ / ١ / ٤ / ١ وكالة الجامعة

٢ / ١ / ٤ / ١ وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

٣ / ١ / ٤ / ١ وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.

٢ / ٤ / ١ العمادات المساندة.

١ / ٢ / ٤ / ١ عمادة القبول والتسجيل:

٢ / ٢ / ٤ / ١ عمادة تقنية المعلومات:

٣ / ٢ / ٤ / ١ عمادة الدراسات العليا:

٤ / ٢ / ٤ / ١ عمادة البحث العلمي.

٦ / ٢ / ٤ / ١ عمادة الجودة وتطوير المهارات:

٧ / ٢ / ٤ / ١ عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

٨ / ٢ / ٤ / ١ عمادة شؤون الطلاب:

٩ / ٢ / ٤ / ١ عمادة شؤون المكتبات:

١٠ / ٢ / ٤ / ١ عمادة السنة التحضيرية:

١١ / ٢ / ٤ / ١ عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

١٢/٢/٤/١ معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية:
٣/٤/١ كليات وأقسام الجامعة
١/٣/٤/١ كلية الطب
٢/٣/٤/١ كلية طب الأسنان
٣/٣/٤/١ كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤/٣/٤/١ كلية الهندسة
٥/٣/٤/١ كلية العلوم بالزلفي
٦/٣/٤/١ كلية علوم الحاسب والمعلومات
٧/٣/٤/١ كلية إدارة الأعمال
٨/٣/٤/١ كلية التربية بالمجمعة
٩/٣/٤/١ كلية التربية بالزلفي
١٠/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
١١/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط
١٢/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
١٣/٣/٤/١ كلية المجتمع



١/١ كلمة معالي مدير الجامعة:

عملت الجامعة جاهدة ومنذ تأسيسها على أن تقوم بدور الجامعة الحديثة التي تحمل مشعل التنوير، وتقود عملية التطوير في المجتمع الواقع في نطاقها الجغرافي الداخلي والخارجي، وقد حققت - بحمد الله - وفي فترة قصيرة جداً العديد من الإنجازات التي تقاس بعشرات السنين.

لقد سعت الجامعة في الفترة الماضية إلى استثمار كل ما خُصِّص لها من إمكاناتٍ ماديةٍ وبشريةٍ في سبيل إحداث مزيدٍ من التطوير وتحقيق جملةٍ من أهداف خطتها الاستراتيجية واستكمال ما بدأته من تطوير وتحسينٍ مع توفير كل المتطلبات الضرورية لجميع مرافق الجامعة.

إن الإنجازات التي تحققت خلال هذه المرحلة المبكرة من عمر الجامعة، وما خطته من خطوات مهمة في سبيل التأسيس وفق أعلى المواصفات، والمعايير المعتمدة في الجامعات الحديثة لتلبية الرغبات المعرفية، وتحقيق الطموحات العلمية لسكان المحافظات والمدن والقرى الواقعة في نطاق خدماتها لم تكن لتتحقق لولا توفيق الله تعالى ثم ما حظيت به الجامعة من دعم كبيرٍ من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان عبدالعزيز - حفظه الله - وتوجيهاتهم الدائمة في أن تأخذ الجامعات الأولوية في الدعم وتوفير احتياجاتها وبإشراف ومتابعة معالي وزير التعليم - سلمه الله - ثم بجهود المخلصين من أبناء الوطن المنتسبين لهذه الجامعة.

و في هذا التقرير السنوي السادس للجامعة، نعرض نشاط الجامعة وإنجازاتها خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ، وقد حرصت الجامعة على أن تقدم حراكها العلمي والتطويري في المجالات الأكاديمية والإدارية والفنية والبنى التحتية مبينة ما تم من منجزات وما اعترضها من عقبات وما استطاعت الوصول له من حلول علمية مقترحة بكل موضوعية، حيث لا تدعي الجامعة من خلاله الكمال، إلا أنها تجزم بقصد الإحسان والسعي إلى تحقيق مبادئ العدالة والشفافية، والعمل بروح الفريق الواحد، ومراعاة المصلحة توافقاً مع نهج حكومة خادم الحرمين الشريفين في الإصلاح والتطوير، والتركيز على المشاريع التنموية التي تهدف إلى تعزيز استمرار النمو لتحقيق رفاهية المواطن وسعادته في هذا الوطن المعطاء وفي ظل هذه القيادة الرشيدة والتي يتسنم ذروتها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان آل سعود - حفظه الله -

مدير الجامعة

د. خالد بن سعد المقرن

٢/١ جامعة المجمعة تاريخيا:

تعد جامعة المجمعة من أهم الجامعات في الوطن الغالي، والتي انضمت لمنظومة من الصروح العلمية الكثيرة والكبيرة لتصبح رافدا من روافد التعليم الجامعي وصرحا ينتظر منه أبناء محافظة المجمعة والمحافظات التابعة ضمن نطاقها الكثير لتقدمه لهم.

وجاء إنشاء هذه الجامعة بناء على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي - رحمه الله - وذلك بتاريخ ٣ رمضان ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩ م، وبموجب هذا القرار تم ضم تسع كليات قائمة مع ثلاث كليات تحت الإنشاء للجامعة، تشمل عدداً من المحافظات والمراكز وهي على النحو التالي: المجموعة، الزلفي، الغاط، ورماح، وحوطة سدير، حيث ستقدم هذه الجامعة خدماتها لمنطقة جغرافية كبيرة تشمل عدة محافظات ومدن وهجر اكتمل فيها انتشار التعليم العام، لتكمل هذه الجامعة منظومة التعليم فيها، وتحقيق هدف وزارة التعليم العالي في التوسع في التعليم الجامعي، ليشمل كل أرجاء المملكة، حيث ستساعد هذه الجامعة في استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي الثانوية العامة وتحديث استقرارا اجتماعيا ونفسياً لأبناء وبنات المنطقة والتخفيف على الجامعات في المدن الكبيرة إضافة للحراك العلمي والثقافي الذي ستضيفه هذه الجامعة للمجتمع المحلي، مع العمل على خدمة المجتمع بشكل واسع في عدة مجالات مختلفة اجتماعية، وتوعوية، وثقافية، وتدريبية، مع إمكانية الارتقاء بمستوى الأداء الوظيفي والتنظيمي لدى الشركات والمنشآت الحكومية، ومن خلال تقديم دورات متقدمة، واستشارات في التخصصات المتوفرة في الجامعة، من خلال البحث العلمي والبرامج، والدراسات التي تتوافق مع ما تم رسمه لهذه الجامعة من رؤية مستقبلية، لتحقيق رسالتها السامية، وبلوغ الأهداف المخطط الوصول إليها وتبلغ أهدافها التي تخطط للوصول إليها بإذن الله.

هذا وقد توجت مراحل تأسيس هذه الجامعة بصور أمر ملكي برقم : أ / ١٩٤ بتاريخ ٣٠ ذو الحجة ١٤٣٠ هـ الموافق ١٧ ديسمبر ٢٠٠٩ م بتعيين الدكتور خالد بن سعد بن محمد المقرن مديرا لجامعة المجمعة بالمرتبة الممتازة، لبدأ العمل بهذه الجامعة بشكل أوسع، وخطوات متسارعة وجهود حثيثة وتتسارع الخطوات لتطوير الكليات القائمة، ومواصلة إنشاء كليات جديدة، والموافقة على إضافة أقسام وتخصصات يحتاجها سوق العمل وتوائمه لتبلي الاحتياجات المطلوب، لتسير هذه الجامعة في ركب التطور والرقي بنظرة تفاؤل لمستقبل مشرق لهذه الجامعة الناشئة، لتكون منارة علمية متقدمة يشار إليها بالبنان تقف بين مثيلاتها من الجامعات الأخرى بكل فخر واعتزاز وتميز بفضل الله ثم بفضل ما وفرته لها حكومة خادم الحرمين الشريفين من دعم ومساندة.

٣/١ جامعة المجمعة جغرافيا

تعود تسمية جامعة المجمعة لمحافظة المجمعة التي تقع شمال مدينة الرياض، وهي إحدى محافظات منطقة الرياض، وتُنسبُ إلى مدينة المجمعة قاعدة المحافظة وأكبر مدنها، وتقع إلى الشمال الغربي من مدينة الرياض بمسافة ١٨٠ كم، وعن القصيم ١٥٠ كم، وتستهدف جامعة المجمعة في خدماتها كلا من محافظات المجمعة، والزلفي، والباط، ورماح، ومركز حوطة سدير، لتغطي بذلك منطقة جغرافية كبيرة تتكون من أربع محافظات تتبع لها عشرات المدن والقرى والهجر، ويبلغ مجموع عدد سكان هذه المحافظات والمراكز التابعة لها أكثر من ٢٥٠ ألف نسمة، اكتمل فيها التعليم العام في وقت سابق بحمد الله، لتكتمل هذه الجامعة منظومة التعليم من خلال انتشار الكليات بأقسامها المختلفة للبنين والبنات، لتحقيق هدف وزارة التعليم العالي بالتوسع في التعليم الجامعي، وتساعد في استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي الثانويات العامة في هذه المنطقة الجغرافية الكبيرة، ويقع مقر المدينة الجامعية الرئيس في الجهة الجنوبية من مدينة المجمعة في جُزء من الأرض المخصصة للجامعة، والبالغ مساحتها أكثر من ٦ مليون متر مربع، ويتبع للجامعة أكثر من عشرين مبنى لإدارة الجامعة، وللكليات، والعمادات، والخدمات الطبية، ووحدات الجامعة المختلفة الإدارية والأكاديمية منتشرة في المحافظات الأربع، لتقدم الجامعة خدماتها لساكني هذه البقعة الجغرافية الغالية من الوطن العزيز، لتساهم في التنمية الشاملة والتطوير والتقدم الذي تشهده هذه المحافظات وهي :

محافظه المجمعة:

يحدّها من الشمال المنطقة الشرقية ومنطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة ثادق ومحافظة شقراء، ومن الشرق محافظة رماح، ومن الغرب محافظة الزلفي ومحافظة الباط، وتبلغ مساحتها ٣٠٠٠٠ كلم^٢.

محافظه الزلفي:

يحدّها من الشمال والغرب منطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة الباط، ومن الشرق محافظة المجمعة، وتبلغ مساحتها ٥٥٤٠ كلم^٢.

محافظه رماح:

يحدّها من الشمال المنطقة الشرقية، ومن الجنوب مدينة الرياض، ومن الشرق المنطقة الشرقية، ومن الغرب محافظة المجمعة، ومحافظة ثادق ومحافظة حريملاء تبلغ مساحتها ١٥٩٠٠ كلم^٢.

محافظه الباط:

ويحدّها من الشمال محافظة الزلفي، ومن الجنوب محافظة شقراء، ومن الشرق محافظة المجمعة، ومن الغرب منطقة القصيم، وتبلغ مساحتها ٢٦٩٠ كلم^٢.

النطاق الجغرافي للجامعة:



٤/١ جامعة المجمعة إداريا
١/٤/١ وكالات الجامعة

١/١/٤/١ وكالة الجامعة :



٧٤٨ وكالات الجامعة

١/١/٤/١ وكالة الجامعة :

تعد وكالة الجامعة من الجهات التي تعتمد عليها الجامعة في تحقيق أهدافها، حيث تسعى وكالة الجامعة إلى مساندة إدارة الجامعة في أداء الأعباء المناطة بها، والرقى بالخدمات المقدمة لمنسوبي الجامعة أكاديميين وإداريين، وتحقيق الشراكة المجتمعية الفاعلة لتنمية الفرد وتطوير أدائه وتحسين بيئة الجامعة والمساهمة الفاعلة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة، فيما يتعلق بالتنمية الإدارية والتطوير للبيئة التعليمية والمباني الجامعية، والاستغلال الأمثل للموارد المالية.

وتحرص وكالة الجامعة على تأسيس العمل المهني الاحترافي المؤسسي، الذي يعزز ثقافة العمل بروح الفريق، ويعزز السعي الجاد للإبداع والتطوير والابتكار والمبادرة، بهدف الرقي بالوكالة مستمدين ذلك من مبادئ المجتمع، وقيمه، وفلسفته، والتي تتبناها الوكالة ضمن خطتها التي تسعى إلى تحقيق أهدافها ورؤيتها ورسالتها.

وبالعموم فإن وكالة الجامعة، تحشد كل الجهود في سبيل دعم توجه الجامعة لتحقيق أهدافها العليا، تلك الأهداف التي ترمي إلى تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة، في ظل الدعم المستمر من قبل معالي مدير الجامعة، وذلك انطلاقاً من توجيهات حكومة خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - في دعم مسيرة التعليم

أهداف الوكالة:

- تحقيق التميز في الإنشاءات الجامعية والتجهيزات العلمية بالجامعة.
- استحداث الإجراءات، وكفاءة الأدوات وأتمتة العمليات.
- تعزيز الشراكات المؤسسية.
- اعتماد الجودة أكاديمياً وإدارياً
- التطوير المستمر للمهارات والآليات
- توفير بيئة مثالية تعليمية وخدمية.
- تعزيز الشراكة المجتمعية .

٢/١/٤/١ وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

تمثل وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أحد صروح الجامعة وواحدة من قواعد انطلاقها لتصبح مؤسسة تعليمية رائدة عالمياً، وذلك في إطار سعيها للبحث عن التميز بين الجامعات السعودية والعالمية، وإلى إقامة علاقات شراكة وتبادل معرفي مع الجامعات والمعاهد محلياً وعالمياً، وتفعيل نقل التقنية من الجامعة إلى المجتمع. والاهتمام بالبحث العلمي والدراسات العليا سمة من السمات اللازمة لأي مجتمع يسعى إلى تحقيق نهضة علمية وأكاديمية وثقافية، ومن ثم تعمل الوكالة على تحقيق قفزة نوعية على المستويين الإقليمي والدولي، وتفعيل دورها في تحويل المملكة إلى مجتمع للمعرفة، وتحقيق التنمية المستدامة، وتعزيز منظومة الشراكة المجتمعية عبر مجموعة من البرامج الطموحة متسقة مع توجهات المملكة نحو بناء منظومة فاعلة للعلوم وتعزيز المنظومة الوطنية للبحث العلمي.

أهداف الوكالة:

- دعم برامج الابتعاث الخارجي والداخلي بما يلبي احتياجات الأقسام العلمية في الجامعة.
- استقطاب الكفاءات المتميزة من المبتعثين وحملة الشهادات العليا للعمل في الجامعة.
- افتتاح برامج دراسات عليا تلبي احتياجات المجتمع المحلي وتطور البحث العلمي.
- دعم البحث العلمي لدراسة قضايا المجتمع وتحقيق النهضة العلمية.
- توفير مصادر المعرفة والمعلومات الحديثة لطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- تدعيم الترجمة والنشر العلمي بالجامعة، وتشجيع الباحثين على النشر العلمي الدولي.
- إنشاء كراس بحثية لدراسة القضايا العلمية والمجتمعية المعاصرة.
- تبني المخترعين والمبتكرين وتوفير البيئة الداعمة لاختراعاتهم.
- فتح قنوات للتعاون الدولي مع الجامعات المحلية والعالمية.
- تفعيل ضوابط ونظم ترقيات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- تنظيم ومتابعة التدريب الأكاديمي والمهني لمنسوبي الجامعة.
- تنظيم مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في المؤتمرات والمعارض المحلية والدولية.

٣/١/٤/١ وكالة الجامعة للشؤون التعليمية:

تعد وكالة الجامعة للشؤون التعليمية إحدى الركائز المهمة التي تساعد الجامعة على النجاح في تحقيق أهدافها، والقيام بوظيفتها الأساسية وهي التعليم، والحرص على تأسيس العمل المهني الاحترافي المؤسسي، الذي يعزز ثقافة العمل بروح الفريق، ويعزز السعي الجاد للإبداع والتطوير والابتكار والمبادرة بهدف الرقي بالوكالة، مستمدين ذلك من مبادئ المجتمع، وقيمه، وفلسفته، والتي تتبناها الوكالة ضمن خطتها الاستراتيجية التي تسعى إلى تحقيق أهدافها ورؤيتها ورسالتها.

كما تركز الوكالة على تحقيق متطلبات ومعايير الاعتماد الأكاديمي فيما يتعلق بالتعليم والتعلم، وجعل ذلك الموجه الرئيسي لكل نشاطات الوكالة، وضابطاً للقواعد والأسس التي تنطلق منها في تعاملاتها مع جميع اللجان الدائمة والكليات والعمادات المساندة.

الأهداف:

- رفع كفاءة الأداء للكليات والعمادات المساندة.
- تنمية مهارات الطالب والعناية باحتياجاته المهنية والتربوية.
- استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين والرقي المستمر بأدائهم.
- تطوير البرامج التعليمية وفق معايير الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- الارتقاء باستراتيجيات التعليم والتعلم لتحسين المخرجات التعليمية المستهدفة.
- تطوير أساليب تقويم الطلاب بما يساهم في تحقيق العدالة والرفع من كفاءة المخرجات.
- توثيق الصلة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع ذات العلاقة.
- إقامة برامج التبادل المعرفي بما يساعد على تحقيق متطلبات مجتمع المعرفة.
- التواصل مع الخريجين والاستفادة من تجاربهم.

١/٢/٤/١ عمادة القبول والتسجيل:

تعد عمادة القبول والتسجيل محور الاتصال بين الطالب والجامعة حيث تبدأ مع الطالب في حال قبوله بالجامعة وتستمر معه أكاديميا، وتذلل كل ما يواجهه من عقبات في طريقه، حتى يتخرج من الجامعة مسلحا بسلاح العلم والمعرفة، ليساهم في بناء الوطن بما استفادة من علم ومهارة خلال فترة دراسته الجامعية.

إن عمادة القبول والتسجيل تحمل على عاتقها مهمة توفير المعلومات الوافية عن الجامعة وكلياتها العلمية وتخصصاتها، وشروط القبول والتسجيل فيها، واطلاع الطالب على كافة الأنظمة واللوائح الجامعية التي يحتاجها خلال مسيرته التعليمية وفقا لما جاء في لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية.

إن هذا الدور الرئيسي لعمادة القبول والتسجيل ما هو إلا دور مساند للكليات والأقسام العلمية والتي تحمل جزءاً من هذه المسؤولية تجاه أبنائنا الطلاب والطالبات.

الأهداف:

- العمل على إيجاد مقعد في الجامعة لكل طالب يتحقق لديه شروط القبول.
- الحرص على استقطاب أفضل الطلاب إلى الجامعة من خريجي المرحلة الثانوية.
- بذل الجهد في توعية الطالب باللوائح والأنظمة الدراسية والاختبارات من خلال الوسائل المختلفة داخل الجامعة وخارجها.
- توثيق سجلات الطلاب الأكاديمية، والعمل على تحديثها إلكترونيا باستمرار.
- العمل على تطوير وتطوير التقنية في العمادة بحيث يستطيع الطالب متابعة وإجراء شؤونه الأكاديمية من أي مكان شاء وفي أي وقت كان.
- الحرص على صرف مكافأة الطالب في وقتها المستحق ومعالجة ما يعترضها من خلل.
- العمل على توثيق وإنهاء إجراءات تخرج الطالب بكل يسر وسهولة خلال الفترة الزمنية المحددة في التقويم الجامعي.

٢/٢/٤/١ عمادة تقنية المعلومات:

تعد عمادة تقنية المعلومات ركيزة من ركائز الجامعة، حيث تعمل على خدمة الجامعة في الجانب التقني من خلال توفير أحدث البرامج والخدمات والاستشارات والإحصائيات للقطاعات التعليمية والثقافية والبحثية والإدارية، كما تعمل بشكل دؤوب على تطوير آليات الربط بين قطاعات الجامعة وفروعها وبين المستفيدين والمستخدمين، وتوفير الدعم التقني لهم من أجل الوصول بالجامعة إلى أن تكون نموذجاً تقنياً يحتذى به على مستوى الجامعات.

الأهداف

- بناء منظومة تقنية متطورة تساعد الجامعة في الوصول إلى تحقيق وظائفها.
- تأسيس وإدارة بنية تقنية تحتية تدعم وتحول الجامعة إلى جامعة رقمية.
- توفير الدعم الفني والتقني اللازم لكافة قطاعات الجامعة ومنسوبيها والتعامل مع كافة العوائق التقنية لضمان رفع فعالية الكادر الإداري والتعليمي.
- تقديم خدمات إلكترونية مميزة تعمل على تيسير عملية تواصل الطلاب مع مختلف قطاعات وإدارات الجامعة.
- دعم برامج التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وتوفير بيئة افتراضية مناسبة للمتعلمين تتيح لهم سبل التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بكل سهولة ويسر.
- توفير خدمات الكترونية تفاعلية شاملة ودعمها بأحدث المعدات التقنية اللازمة للمساهمة في تعزيز دور البحث العلمي في الجامعة.
- العمل على أتمتة وتكامل جميع النظم والخدمات وتطوير قنوات الاتصال البرمجية بين الجامعة ومختلف القطاعات الأخرى لتفعيل دور الجامعة في دعم مشاريع الحكومة الإلكترونية في المملكة.
- اعتماد المواصفات والمنهجيات العالمية في كافة مشاريع العمادة.

٣/٢/٤/١ عمادة الدراسات العليا:

أنشأت جامعة المجمعة بتوجيه من معالي المدير عمادة للدراسات العليا، حيث تعمل هذه العمادة على إبراز وتفعيل خدمة أبناء المجتمع بشكل واسع آخذة في الاعتبار حاجة سوق العمل والتغيرات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية في المملكة، وذلك من خلال التوافق بين ما يقدم من برامج في الدراسات العليا ومتطلبات التنمية وسوق العمل، مستظلة في ذلك برؤية الجامعة المستقبلية في تحقيق رسالتها السامية، ومراعية معايير الجودة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

الاهداف:

- إنشاء وتحديث برامج الدراسات العليا وتطويرها بما يواكب التقدم العلمي والتقني والمعرفي ويلبي متطلبات التنمية والمجتمع.
- نشر وترسيخ مبدأ تطبيق الجودة والاعتماد الأكاديمي والتوعية بمعاييرها.
- تبني وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في برامج الدراسات العليا.
- التعرف على أهم المعوقات التي تواجه التميز في برامج الدراسات العليا، والتواصل والتعاون مع الجهات المساندة بالجامعة وخارجها من الجامعات العالمية المرموقة لتحديد السبل والطرق التي تساهم في تذليل تلك المعوقات.
- التواصل مع قطاعات المجتمع المختلفة، خاصة تلك المستقطبة لمخرجات برامج الدراسات العليا من خلال المشاركة في الاجتماعات وورش العمل والندوات المتوقع عقدها خلال إجراءات تحديث البرامج.

٤/٢/٤/١ عمادة البحث العلمي.

يعد البحث العلمي من أهم أسباب رقي المجتمعات الإنسانية وحل مشكلاته وتحقيق رفاهيته من خلال توظيف المعرفة وتوليد منتجات إبداعية، ومن هذا المنطلق تسعى عمادة البحث العلمي بالجامعة لتوظيف القدرات الأكاديمية والطلابية واستثمارها بصورة مهنية من أجل تحقيق هذه الغاية في نطاق الجامعة وعلى مستوى المنطقة والمملكة العربية السعودية عموماً.

الأهداف:

- توفير بيئة بحثية متميزة تساعد على تنمية مهارات الابتكار والإبداع.
- دعم الأبحاث العلمية المتميزة

- تنسيق الجهود بين الباحثين داخل الجامعة وتشجيع البحوث المشتركة بين الأقسام.
- المساهمة في نشر الأبحاث المدعومة في المجالات العلمية المتخصصة محليا وخارجيا.
- وضع خطة متكاملة للكراسي البحثية، وتحديد آليات تفعيلها، وأساليب طرحها للداعمين.
- العمل على تفعيل الشراكة مع القطاعين الحكومي والخاص.

٥/٢/٤/١ عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد:

جاء إنشاء عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في جامعة المجمعة لتنهض برؤيتها المتمثلة في التفرد في تحقيق مبدأ تحسين نوعية التعليم والتعلم مدى الحياة، ولتحقق رسالتها في استثمار المعرفة من خلال ما تقدمه وسائل التقنية الحديثة وتحقيق مجتمع المعرفة، والمساعدة في تحسين أساليب التعليم المقدمة لطلاب الجامعة وفق المستويات العليا من الجودة.

الأهداف:

- إدارة وتطوير عمليات التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وأنظمتها بالجامعة.
- بناء وتطوير المحتوى الرقمي للمقررات الدراسية وتحويلها إلى مقررات الكترونية تفاعلية.
- توفير التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة للاستفادة من الإمكانيات والتجهيزات الإلكترونية الحديثة.
- التطبيق الفعال لضمان الجودة النوعية للتعليم مع المقاييس العالمية.
- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد داخل وخارج الجامعة لتبادل الخبرات وتوحيد الجهود في نفس المجال.
- توفير الإمكانيات والتجهيزات الإلكترونية الحديثة التي تخدم التعليم.
- السعي لاستقطاب الموارد البشرية المتخصصة في مجال تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني.

٦/٢/٤/١ عمادة الجودة وتطوير المهارات:

انطلاقاً من رؤية العمادة في أن تكون الجودة والتطوير المستمر والإبداع جزءاً من ثقافة العمل اليومية في جامعة المجمعة»، منها انطلقت العمادة ومن خلال تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي إلى أن تكون ممارسة الجودة والتحسين المستمر جزءاً لا يتجزأ من منظومة العمل المتكاملة في الجامعة تخطيطاً وتنفيذاً، وصولاً للتحقيق الأمثل لرؤية الجامعة ورسالتها.

الأهداف:

- العمل على إدراك العاملين في الجامعة لأهمية عمليات توكيد الجودة ومعرفة الاستراتيجيات.
- وضع آليات محددة لما يمكن القيام به في الجامعة مما يعين على تأكيد الجودة .
- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالاعتماد وفق اللوائح والأنظمة.
- تقديم الدعم لجهات الجامعة من أجل إنجاز خطط تحسين الجودة.
- وضع خطط التدريب المناسبة لاستراتيجيات التعليم وعمليات التقييم والمراجعة.
- مساعدة وحدات الجامعة وكلياتها في إعداد برامج تحسين الجودة والعمليات التقييمية.
- توفير المواد المرجعية ونشر المعلومات الخادمة للجودة من مصادرها في الداخل والخارج.
- تحديد مؤشرات رئيسية للأداء لاستخدامها في جميع كليات الجامعة وعماداتها وإداراتها.

٧/٢/٤/١ عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

تستند الجامعة في تحقيق أهدافها إلى ثلاثة محاور أساسية: البحث العلمي، التعليم، خدمة المجتمع. لذا حرصت الجامعات - القديمة والحديثة - على تأسيس جهات علمية فنية تتولى تحقيق تلك المحاور الأساسية التي أنشئت الجامعات من أجلها.

وانطلاقاً من الرؤية السابقة لدور الجامعات ووظيفتها المجتمعية تم تأسيس عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بجامعة المجمعة، مما يعكس قناعة قيادة الجامعة بأهمية مواكبة تطوير العمل المجتمعي وتأصيله منذ انطلاقتها الأولى، وأهمية إرساء التكامل بين مهام ووظائف الجامعة الأساسية التي تسعى لتحقيقها

الأهداف:

- رفع كفاءة الأداء المؤسسي الإداري والتنظيمي وتطوير البنية التقنية للعمادة بما يمكنها من تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.

- تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة وفق المتطلبات الوطنية والعالمية من أجل تنمية القدرة التنافسية في سوق العمل بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.
- تطوير وتنمية كفايات الموارد البشرية للجامعة لتحقيق درجات عالية من التميز المستقبلي في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة للعمادة بما يفي بمتطلبات التحسين المستمر للمستفيدين من خدماتها.

٨/٢/٤/١ عمادة شؤون الطلاب:

هي إحدى العمادات المساندة التي أنشئت مع إنشاء الجامعة، وتمثل جانب أساسي من جوانب رسالة الجامعة من خلال البرامج المتعددة التي تثقل المهارات وتنمي المواهب والابداعات وتدعم العمادة روابط الحب والتعاون بين الطلاب، كما تتبنى عمادة شؤون الطلاب تقديم خدمات متنوعة لأبنائها الطلاب من خلال الأنشطة الطلابية والخدمات الطلابية الأخرى وذلك على مستوى الجامعة وجامعات المملكة بالاشتراك مع وزارة التعليم العالي والاتحاد الرياضي والمؤسسات والهيئات الأخرى والعمل المستمر على تطوير الأنشطة والخدمات الطلابية.

الأهداف:

- تأهيل جيل يخدم دينه ووطنه.
- تنمية مهارات الطلاب والطالبات وصقلها بكل ما هو جديد ومفيد.
- رعاية الطلاب والطالبات في مختلف الجوانب الحياتية.
- تقديم الدعم المادي للطلاب والطالبات وكذلك الأنشطة بشكل عام.
- العناية بالطلاب والارتقاء بهم ليكونوا نواة فاعلة في مجتمعهم.

٩/٢/٤/١ عمادة شؤون المكتبات:

تسعى عمادة شؤون المكتبات جاهدة لخدمة الوظائف الثلاث الأساسية للجامعة وهي البحث العلمي والتدريس وخدمة المجتمع، وللحاق بركب العلم والتكنولوجيا، ومواكبة كل ما هو حديث في تخصص المكتبات وتقنيات المعلومات وتطبيقه.

الأهداف:

- العمل على توفير مصادر المعلومات بأشكالها المختلفة .
- المعالجة الفنية وتنظيم مصادر المعلومات في المكتبات .
- العمل على توفير خدمات المعلومات في جميع المكتبات بما يتناسب مع حاجات المستفيدين والإمكانات المتاحة والتخطيط المستمر لتطويرها.
- الاستثمار الأمثل لميزانية مصادر وخدمات المعلومات وتطوير مواردها.
- إنشاء مكتبة رقمية للجامعة والعمل على تطويرها وتحسين خدماتها بشكل مستمر.
- التعاون مع المكتبات والجهات الأخرى ذات الاهتمام المشترك بما يعود بالفائدة على الجامعة ووحداتها المختلفة.
- تنظيم معارض الكتب والمشاركة فيها وفقا للإجراءات المتبعة.
- التخطيط المستمر والعمل على توفير قوى بشرية مؤهلة في مجال المكتبات.
- إعداد المعايير والمواصفات والإجراءات الخاصة بمكتبات الجامعة وخدماتها بما يتضمن رقي مستوى الخدمات التي تقدمها هذه المكتبات.

١٠/٢/٤/١ عمادة السنة التحضيرية:

لقد جاء إنشاء عمادة السنة التحضيرية متماشيا مع رؤية الجامعة للراقي بمستوى تعليم طلابها وإغلاق الفجوة التي بين التعليم العام والتعليم الجامعي، مستهدفة في البداية الطلاب المقبولين في التخصصات الطبية والهندسية، وعلوم الحاسب الآلي، والعلوم، ولا يقتصر دور العمادة على رفع المستوى العلمي للطلاب فحسب بل تسعى إلى أن يحقق التكيف والتوافق مع النظام الجامعي مما يؤهله لاجتياز المرحلة الجامعية بكل يسر وسهولة.

الأهداف:

- تجسير الفجوة بين التعليم العام والتعليم الجامعي .

- إكساب الطالب المهارات الأساسية في العلوم التي يدرسها.
- إكساب الطالب مهارات التفكير الرياضي السليم حيال المشكلات.
- مساعدة الطالب في تنمية قدراته العلمية والمهارية الإنسانية.
- تنمية مهارات التعليم الذاتي والتعلم التعاوني.
- ضبط وتوحيد معايير التقييم للطلبة.

١١/٢/٤/١ عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين:

تسعى عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين للرقى والتطوير وتقديم أفضل الخدمات لمنسوبي الجامعة ومتابعة شؤونهم الوظيفية وذلك بوضع خطط تطويرية واصدار عدد من الكتيبات التعريفية إضافة لبناء منظومة تقنية تسهل تقديم كافة تلك الخدمات بإجراءات ونظم مبسطة تسهم في خلق بيئة إدارية محفزة للعمل والإبداع والسعي لتسهيل إجراءات العمل المتعلقة بتنفيذ القرارات الإدارية والأكاديمية المستمدة من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه، ونظام الخدمة المدنية ولوائحه التنفيذية.

وقد أولت العمادة الجانب التقني جل اهتمامها بالمشاركة مع الجهات المختصة في الجامعة من خلال الخدمات الإلكترونية لمنسوبيها بما ينعكس ايجابا على التقدم والتطور والرقى في الخدمات الإدارية للجامعة وما كان لهذا أن يتحقق إلا بتوفيق الله تعالى ثم بدعم معالي مدير الجامعة الدكتور / خالد بن سعد المقرن الذي لا يألو جهدا في تقديم كل ماله صلة مباشرة في خدمة منسوبي الجامعة وتسهيل إجراءاتهم.

الأهداف:

- تطوير وتحسين كافة الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة.
- تسهيل الإجراءات المتعلقة بالخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة.
- السعي نحو التحول إلى الحكومة الإلكترونية لتعزيز ثقافة العمل المتميز بين منسوبي لجامعة.

١٢/٢/٤/١ معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية:

يعد معهد الأمير سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية الممثل الرئيسي لإدارة وتنفيذ البرامج الأكاديمية والبحوث والدراسات والخدمات الاستشارية والعلمية والبحثية والبرامج التدريبية التي تقدمها جامعة المجمعة للقطاعات الخارجية (الحكومية، والخاصة)، ويعمل المعهد على تنفيذ برامجه من خلال كوادره المؤهلة والتنسيق والتكامل بين وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية للقيام بمهامه والاستفادة الكاملة من إمكانيات الجامعة.

الأهداف:

- تنفيذ البرامج الأكاديمية من خلال تشغيل مراكز الدراسات الجامعية وبرامج السنوات التحضيرية بالجامعات والبرامج التأهيلية في تعليم اللغة الإنجليزية، وذلك بتصميم البرامج الأكاديمية والإدارية والفنية لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- القيام بدراسات (نظرية وتطبيقية)، وتقديم خدمات استشارية للجهات الحكومية والخاصة في المجالات الطبية، والهندسية، والتقنية، والإدارية، والتخطيطية، والإنسانية، والتربوية، وغيرها.
- تجسير الصلة بين المعهد ووحدات المجتمع الأخرى من خلال تقديم الخدمات الأكاديمية والخبرات البحثية والتدريبية.
- تقديم وتنفيذ الخدمات البحثية والأكاديمية والاستشارية والتدريبية للقطاعين العام والخاص.
- تحقيق الاستخدام الأمثل والأكفأ للموارد البشرية العلمية والفنية وذلك بتقديم البرامج في بيئة تتسم بالإبداع والقدرة المؤسسية.

٣/٤/١ كليات وأقسام الجامعة

إن قرار إنشاء الجامعة أقر منذ البداية ضم كليات كانت موجودة بالفعل في كل من الجامعة والزلفي والغطاط وحوطة سدير كانت تتبع سابقا لجامعة الملك سعود أو جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن أو جامعة القصيم، فضلا عن أن بعض تلك الكليات عانت من تعدد مرجعياتها خلال فترة زمنية قصيرة، فمن وزارة التربية والتعليم، إلى جامعة الأميرة نورة، ثم إلى جامعة الملك سعود، وأخيرا إلى جامعة المجمعة، وفي المقابل النظر إلى الواقع للنهوض به في كافة الكليات القائمة حاليا، وبكل ما تحمله من أوجه قصور ومعاناة، كما يضع هذا السياق أولويات تتعلق بدراسة الآثار السالبة المتوقعة من انتقال المرجعية والتبعية من الجامعات السابقة إلى جامعة المجمعة.

الجدول التالي يحتوي أسماء الكليات والأقسام الأكاديمية التابعة لها والدرجات العلمية التي تمنحها:

اسم الكلية	الدرجات العلمية التي تمنحها	الأقسام
١/٣/٤/١ كلية الطب	درجة البكالوريوس في الطب والجراحة.	الأمراض الباطنية، والجراحة، وأمراض العيون، وأمراض الأنف والأذن، وطب الأطفال، والعلوم الطبية الأساسية، وعلم الأمراض، وطب المجتمع والصحة العامة، وطب الأسرة، والطب النفسي، وجراحة العظام، والمسالك البولية، والأشعة والتصوير الطبي، والتخدير، والأمراض الجلدية، وطب الطوارئ، والعناية المركزة.
٢/٣/٤/١ كلية طب الأسنان	درجة البكالوريوس في طب وجراحة الأسنان.	علوم إصلاح الأسنان، وجراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص، وعلوم طب الأسنان الوقائية، وعلم التعويضات السنية، والتعليم الطبي، والعلوم الطبية الأساسية.
٣/٣/٤/١ كلية العلوم الطبية التطبيقية	درجة البكالوريوس في كافة الأقسام.	علوم التمريض، والعلاج الطبيعي والتأهيل الصحي، وعلوم المختبرات الطبية، وتقنية الأجهزة الطبية، وعلوم الأشعة والتصوير الطبي.
٤/٣/٤/١ كلية الهندسة	درجة البكالوريوس في كافة الأقسام الهندسية. الهندسة العامة لا تمنح بكالوريوس.	الهندسة الكهربائية والهندسة المدنية والبيئية، والهندسة الميكانيكية والصناعية. وهندسة عامة (قسم العلوم الهندسية الأساسية)
٥/٣/٤/١ كلية العلوم بالزلفي	درجة البكالوريوس في كافة التخصصات.	الرياضيات، الفيزياء، علوم الحاسب والمعلومات، المختبرات الطبية.
٦/٣/٤/١ كلية علوم الحاسب والمعلومات	درجة البكالوريوس في كافة الأقسام ودبلوم في: تكنولوجيا الشبكات وتكنولوجيا المعلومات	تقنية المعلومات، علوم الحاسب، نظم المعلومات، هندسة الحاسب.
٧/٣/٤/١ كلية إدارة الأعمال	درجة البكالوريوس في كافة الأقسام.	إدارة أعمال، المحاسبة، القانون.

الدراسات الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والأحياء، ورياض الأطفال، التربية الخاصة،	درجة البكالوريوس التربوي في كافة الأقسام	٨/٣/٤/١ كلية التربية بالمجمعة
الدراسات الإسلامية، واللغة الإنجليزية، واللغة العربية، والرياضيات، والفيزياء، والكيمياء، والأحياء، والحاسب الآلي.	درجة البكالوريوس التربوي في كافة الأقسام	٩/٣/٤/١ كلية التربية بالزلفي
الفيزياء، والدراسات الإسلامية، وإدارة الأعمال، والكيمياء، والرياضيات، والحاسب الآلي، واللغة الإنجليزية.	درجة البكالوريوس في كافة الأقسام	١٠/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
علوم الحاسب، اللغة الانجليزية، إدارة الأعمال، القانون.	درجة البكالوريوس في كافة الاقسام.	١١/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط
قسم الدراسات الإسلامية، قسم إدارة الأعمال، قسم اللغة الإنجليزية.	درجة البكالوريوس في كافة التخصصات	١٢/٣/٤/١ كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
قسم العلوم الطبيعية والتطبيقية، وقسم العلوم الإدارية والإنسانية	درجة المشارك وتعادل دبلوم الكلية المتوسطة.	١٣/٣/٤/١ كلية المجتمع



الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات.



١/٢ الأنشطة.

- ١/١/٢ : عدد البرامج الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط
٢/١/٢ : تفعيل الأنشطة الطلابية

٢/٢ الخدمات.

- ١/٢/٢ : خدمة البحث الآلي على شبكة الانترنت وقواعد البيانات الالكترونية
٢/٢/٢ : مشروع نظام الأقفال الإلكترونية للمختبرات والمعامل
٣/٢/٢ : مشروع مكتبة القيم المرجعية للملوثات البيئية
٤/٢/٢ : مشروع وحدة الطباعة بطريقة برايل
٥/٢/٢ : مشروع المختبر المتنقل
٦/٢/٢ : مشروع بوابة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة المتنقلة
٧/٢/٢ : مشروع التحكم في جودة الهواء الداخلي للمختبرات
٨/٢/٢ : تحديث وتطوير برنامج محوسب لإدارة شؤون المبتعثين
٩/٢/٢ : وحدة متابعة التقلبات الجوية
١٠/٢/٢ : الخدمات الطبية
١١/٢/٢ : خدمات القبول والتسجيل
١٢/٢/٢ : خدمة النقل الطلابي
١٣/٢/٢ : مشروع التجهيزات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة
١٤/٢/٢ : مشروع معاميل التدريب في كليات الجامعة
١٥/٢/٢ : مشروع اداة التحليل الخاصة بنظام إدارة التعلم D2L
١٦/٢/٢ : مشروع الاستديو التعليمي

١/٢ الأنشطة الطلابية

إيماننا من الجامعة لدور الأنشطة الطلابية في بناء وتكوين الشخصية السوية المتكاملة للطلاب ، فقد أولت الجامعة اهتماما كبيرا بالأنشطة الطلابية لما ، فالجامعة بصفقتها مؤسسة للإشعاع و التنوير الفكري والحضاري يفرض عليها أن تسهم مع غيرها من مؤسسات التنشئة الاجتماعية الأخرى في المجتمع في تكوين شخصية الطالب و تنشئته وغرس قيم الانتماء الوطني لديه وحثه على المشاركة و الاندماج والتفاعل مع زملائه وأساتذته ومجتمعه الخارجي كأفراد ومؤسسات عبر الأنشطة الطلابية المختلفة.

وتسعى الجامعة في مجال الأنشطة الطلابية الى تحقيق الأهداف التالية:

- تأهيل جيل يخدم دينه ووطنه .
- تنمية مهارات الطلاب والطالبات وصقلها بكل ما هو جديد ومفيد .
- رعاية الطلاب والطالبات في مختلف الجوانب الحياتية .
- تقديم الدعم المادي للطلاب والطالبات وكذلك الأنشطة بشكل عام .
- العناية بالطلاب والارتقاء بهم ليكونوا لبنات فاعلة في مجتمعهم .

١/١/٢ : عدد البرامج الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

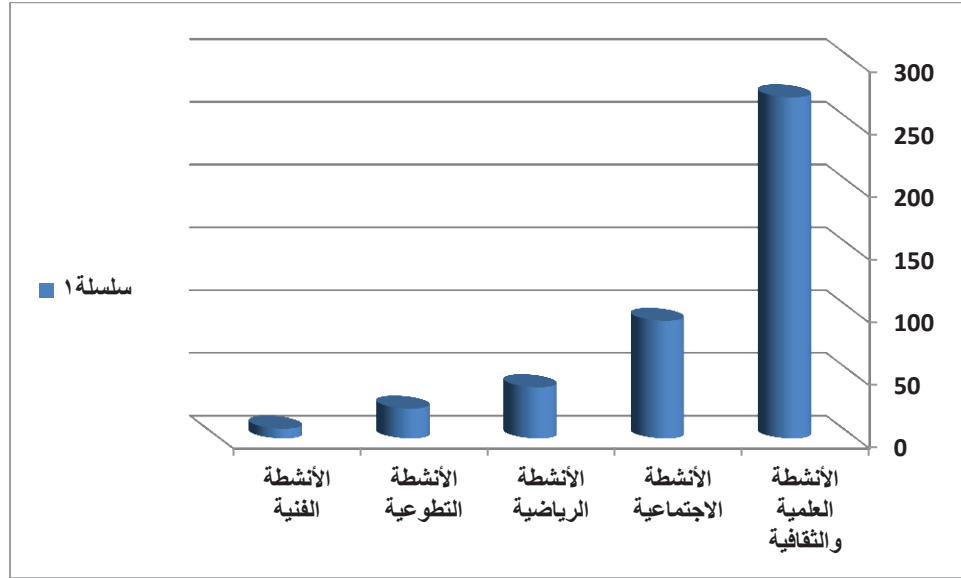
نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ مجموعة من الأنشطة الطلابية المختلفة منها: الثقافية والعلمية والاجتماعية والرياضية والتطوعية والفنية ، بلغت (٤٣٩) نشاطا متنوعا ، والجدول التالي يوضح عدد برامج الأنشطة الطلابية المتنوعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

جدول (١-٢) يوضح عدد البرامج الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

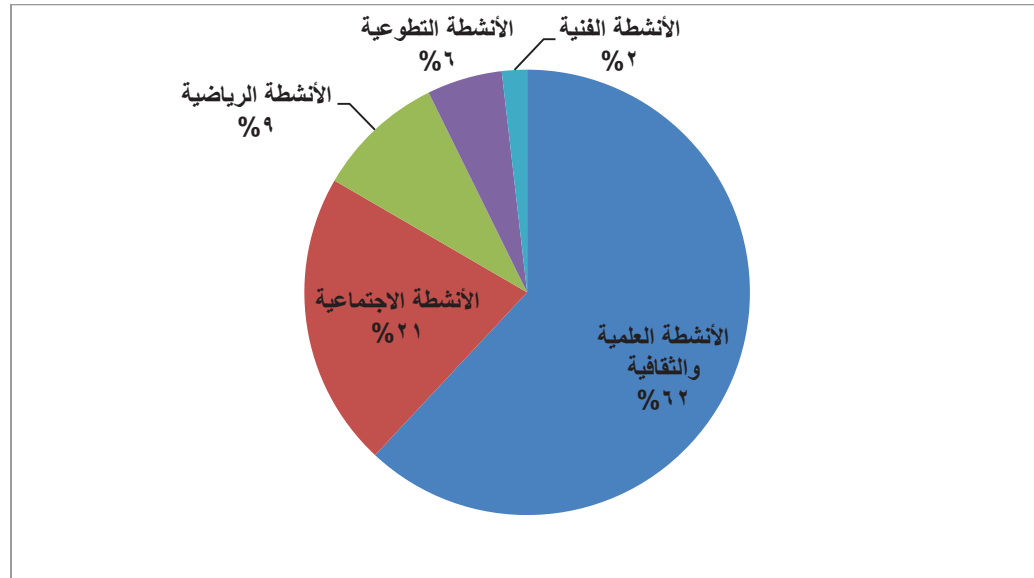
عدد البرامج	نوعية البرنامج
٢٧٢	الأنشطة العلمية والثقافية
٩٤	الأنشطة الاجتماعية
٤١	الأنشطة الرياضية
٢٤	الأنشطة التطوعية
٨	الأنشطة الفنية
٤٣٩	مجموع

يتضح من الجدول السابق ارتفاع أعداد فعاليات الأنشطة العلمية والثقافية إلى ٢٧٢ فعالية خلال العام

الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ بنسبة ٦١,٩٦٪، يليها الأنشطة الاجتماعية بنسبة ٢١,٤١٪ مما يعكس اهتمام الجامعة بالتكوين الفكري والثقافي للطلاب وتفعيل العلاقة بينه وبين المجتمع الذي ينتمي إليه.



شكل (١-٢) يوضح الأنشطة الطلابية وعدد البرامج المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

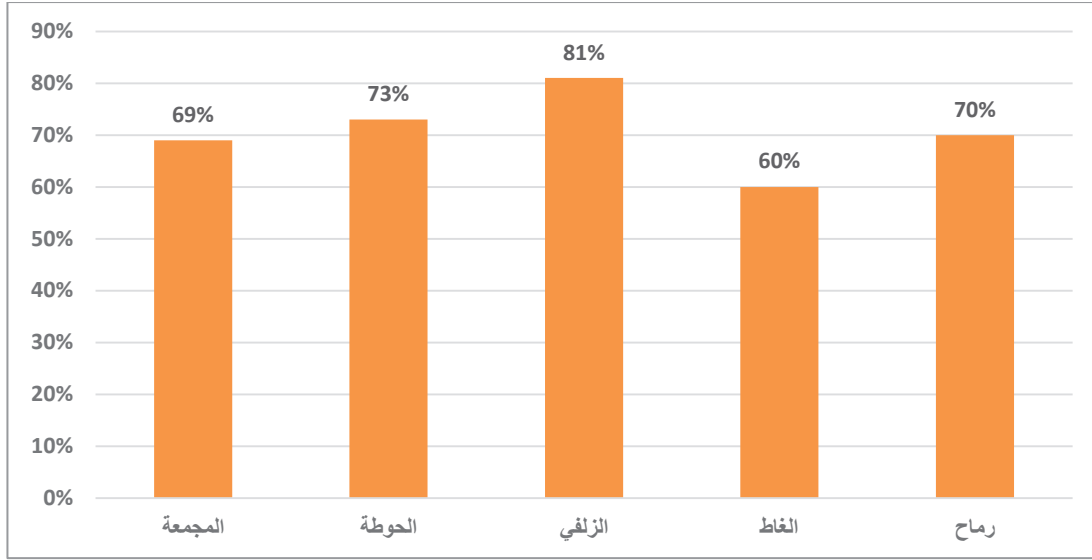


شكل (٢-٢) يوضح نسبة الأنشطة الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

٢/١/٢ : تفعيل الأنشطة الطلابية.

تهتم الجامعة بتفعيل الأنشطة الطلابية من خلال :

- ١- إصدار قواعد وإرشادات تنظيم المناشط الطلابية بالجامعة لتفعيل الأنشطة الطلابية بما يحقق أهداف الجامعة ومن أجل رفع كفاءة العمل الطلابي ومشاركة الطلاب فيها.
- ٢- إصدار إرشادات تحث على الاهتمام بالتوعية الفكرية للعناية بالنمو الفكري لدى لطلاب من خلال البرامج التعليمية و من أجل تحقيق الأمن الفكري من مزالق التطرق والإرهاب
- ٣- دراسة مدى رضا الطلاب عن الخدمة المقدمة لهم بغرض تحسين الخدمات والمقارنة المرجعية



شكل رقم (٢-٣) نسب رضا الطلاب على الانشطة المقدمة لهم في الفروع الخمسة للجامعة

٢/٢ الخدمات الطلابية :

تهتم الجامعة بتلبية كافة احتياجات الطلاب وذلك من خلال تقديم الخدمات الطلابية التي يحتاجونها، ومن هذه الخدمات:

١/٢/٢ : خدمة البحث الآلي على شبكة الانترنت وقواعد البيانات الالكترونية

تم تقديم خدمة البحث على شبكة الانترنت للطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال توفير أجهزة حاسب آلي ونقاط الكترونية سلكية ولا سلكية مع تذييل كافة العقبات والصعوبات التي قد تواجه الطلاب في استخدام الحاسب الآلي والبحث على شبكة الإنترنت، وتم هذا العام الاشتراك في مائة واثنان وسبعين (١٧٢) قاعدة معلومات ذات نص كامل تغطي عدد من التخصصات الإنسانية والعلمية .

٢/٢/٢: مشروع نظام الأقفال الإلكترونية للمختبرات والمعامل

ويهدف المشروع إلى تحقيق السلامة والصحة المهنية بالمختبرات والمعامل من خلال التحكم الإلكتروني في أبواب المختبرات والمعامل.

٣/٢/٢: مشروع مكتبة القيم المرجعية للملوثات البيئية

وهو مشروع يسعى للحصول على جميع المراجع العالمية الحديثة التي تتضمن القيم المرجعية العالمية للملوثات البيئية بالتفصيل بهدف الالتزام بها وتطبيقها.

٤/٢/٢: مشروع وحدة الطباعة بطريقة برايل

ويهدف المشروع إلى توفير البيئة التعليمية المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تجهيز وحدة طباعة حديثة بطريقة برايل .

٥/٢/٢: مشروع المختبر المتنقل

هو حافلة معدلة موصفاتهما الفنية لتكون مختبر مجهز بأثاث وأجهزة علمية تدعم إجراء عدد من التحاليل الميدانية في مرافق الجامعة أو خدمة المجتمع لضبط جودة الخدمات الغذائية ومياه الشرب ومتابعة جودة أعمال محطات تحلية مياه الشرب ومحطة معالجة مياه الصرف الصحي في المدن الجامعية بالمجمعة والزلفي، من حيث التأكد من جودة المختبرات الملحقة في المحطات وأخذ عينات للتحليل الدقيق الغير متوفر في مختبرات المحطات، ودعم اعمال التشغيل والصيانة في الزراعة وتنسيق الحدائق حيث يقدم عدد من التحاليل الميدانية وأخذ العينات بطرق علمية وحفظها إلى أن تصل إلى المختبرات المتخصصة.

٦/٢/٢: مشروع بوابة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة المتنقلة

هي عبارة عن عربات كبيرة مغلقة معاد تصميم مقصوراتها الداخلية بما يتوافق مع احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمة التي ستقدمها، ومجهزة بتقنيات التعليم الإلكتروني المختلفة كالحاسب الآلي والاسبورة الذكية وبعض البرامج التدريبية وغيرها من التجهيزات، ويتوفر لها كوادر تدريب وإدارة مؤهلة، وتجوب هذه العربات المتنقلة القرى و الهجر لخدمة أفراد الشريحة المستهدفة في نطاق

٧/٢/٢: مشروع التحكم في جودة الهواء الداخلي للمختبرات

ويهدف المشروع إلى : تطبيق الاشتراطات العالمية لجودة الهواء الداخلي في المختبرات وتوفير آلية دقيقة للتحكم بتعرض منسوبي الجامعة للمواد الخطرة ، بالإضافة إلى دعم المجال البحثي بتوفير وسائل سلامة متقدمة ودقيقة ، وتوفير قاعدة بيانات لأنواع المواد الخطرة في الهواء الداخلي للمختبرات تحاكي الواقع بدرجة كبيرة.

٨/٢/٢: تحديث وتطوير برنامج محوسب لإدارة شؤون المبتعثين

ضمن سعي الجامعة المستمر في تطوير برامجها والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لمبتعثيها في الداخل والخارج فقد تم تأسيس برنامجا يهتم بحصر المبتعثين وبياناتهم وسيرهم الدراسي، حيث تم تصميم هذا البرنامج ليكون قاعدة بيانات على موقع الجامعة يتاح استخدامه لمسؤولي العمادة بالإضافة للمبتعثين من خلال اسم مستخدم وكلمة مرور لكل مبتعث، ويتضمن البرنامج معلومات عن كل مبتعث والمراحل الدراسية التي اجتازها المبتعث، والمدة التي قضاها في الابتعاث، وتنبية المبتعث والعمادة بقرب انتهاء بعثته، وسيتم تطويره لاحقاً ليكون نظام اتصال كامل بين المبتعث والعمادة ويتم من خلاله تقديم أي طلب للمبتعث، وإرسال الردود والقرارات الخاصة بكل مبتعث من خلال تخصيص صفحة مستقلة على هذا البرنامج، حيث تم افتتاحه ببداية العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ، ويتم مراجعته وتطويره بشكل دوري.

مرحباً بكم
f.alsmadi@mu.edu.sa
اليوم: 2016/02/17 - 1437/05/08

عمادة تقنية المعلومات
بوابة الخدمات الإلكترونية

جامعة المجمعة
Majmaah University

مساحة المكتب الخدمات الإلكترونية الدعم الفني

الاستعلام عن المبتعثين إضافة مبتعثين تقارير بحث متقدم

الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء
الكلية	المرحلة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب الانتهاء

بيانات المبتعثين

رقم	اسم المبتعث	نوع الجنس	نوع الابتعاث	المرحلة	الجامعة	لغة	سنة الابتعاث	سنة الانتهاء	سبب انتهاء	الحالة	حذف
1	هناك احمد الخضوري	نساء	داخلي	ماجستير	السعودية	عربية سعودية	1430/1431	1434/1435	انتهاء فترة الابتعاث	مستقر	تعديل
2	سيفه صالح كند	نساء	داخلي	ماجستير	السعودية	عربية سعودية	1431/1432	1434/1435	انتهاء فترة الابتعاث	مستقر	تعديل
3	الترقي طر عبد الكريم	نساء	داخلي	ماجستير	السعودية	عربية سعودية	1431/1432	1434/1435	انتهاء فترة الابتعاث	مستقر	تعديل
4	نورة محمد عبد الله العنصر	نساء	داخلي	ماجستير	السعودية	عربية سعودية	1431/1432	1434/1435	انتهاء فترة الابتعاث	مستقر	تعديل
5	مبارك محمد العنصر	نساء	داخلي	ماجستير	السعودية	عربية سعودية	1431/1432	1434/1435	انتهاء فترة الابتعاث	مستقر	تعديل
6	فاطمة يوسف حسن العنصر	نساء	داخلي	ماجستير	السعودية	عربية سعودية	1432/1433	1434/1435	انتهاء فترة الابتعاث	مستقر	تعديل

٩/٢/٢: وحدة متابعة التقلبات الجوية

هي وحدة تتولى رصد ومتابعة التقلبات الجوية المختلفة على مدار اليوم، بهدف الحصول على قدر واف من المعلومة الصحيحة، والاستفادة من هذه المعلومة في تحقيق أكبر قدر من السلامة للطلبة، ومنسوبي الجامعة والمستفيدين منها، وتهدف هذه الوحدة إلى :

- التخطيط للاستعداد المسبق لإدارة الحالات الطارئة الناتجة عن تأثير الأحوال الجوية المختلفة على سير اليوم التعليمي.
- العمل على تحقيق أكبر قدر ممكن من سلامة طلاب وطالبات الجامعة ومنسوبيها.
- المساهمة في الاستعداد لمنع وقوع الخطر الناتج عن تأثير التقلبات الجوية، أو التخفيف منه بعد وقوعه لا قدر الله.
- قياس مستوى المخاطر المتوقعة المحيطة بكليات الجامعة والمستفيدين منها بفئاتها المختلفة من الطلاب والطالبات المنتظمين، وكذلك المستفيدين من مشروع النقل الجامعي، وكذلك الدارسين في البرامج المسائية للجامعة.
- العمل على مساعدة الجهات ذات العلاقة في الجامعة على اتخاذ القرارات الخاصة بتعليق الدراسة بسبب المؤثرات الجوية.

١٠/٢/٢: الخدمات الطبية

تهتم جامعة المجمعة بتوفير الخدمات الطبية للطلاب والطالبات من خلال العيادات المختلفة بالكليات الجامعية، التي تهدف لخدمة الطلاب والمجتمع وتقديم الرعاية الصحية الأولية التشخيصية والعلاجية والوقائية وكذلك لخدمة أبناء المحافظات التابعة للجامعة من خلال العيادات المتنقلة.

١١/٢/٢: وحدة الطب الوقائي:

تم انشاء وحدة الطب الوقائي بالتعاون مع قسم طب المجتمع بكلية الطب بقيادة من أعضاء هيئة التدريس في قسم طب المجتمع و تشمل أنشطتها التالي:

- المسح الصحي والبحوث من خلال : إجراء المسوحات الصحية الدورية والتقصي الوبائي ومكافحة العدوى، ووضع وتحديث الخريطة المرضية لمنسوبي الجامعة والطلاب ، وتحديث قاعدة بيانات

الخاصة بمنسوبي الجامعة وأسراهم والطلاب.

- التثقيف الصحي عن طريق إقامة محاضرات وندوات مواكبة للأنشطة الصحية المختلفة بالخدمات الطبية علي ان تشمل الجامعة والمجتمع الخارجي ، وإقامة المعارض الصحية وفقا للخطة السنوية لأنشطة الرعاية الصحية الاولية بالإضافة إلى طباعة النشرات الصحية والكتيبات والمجلات الصحية والمساهمة بفعالية في جريدة الجامعة .

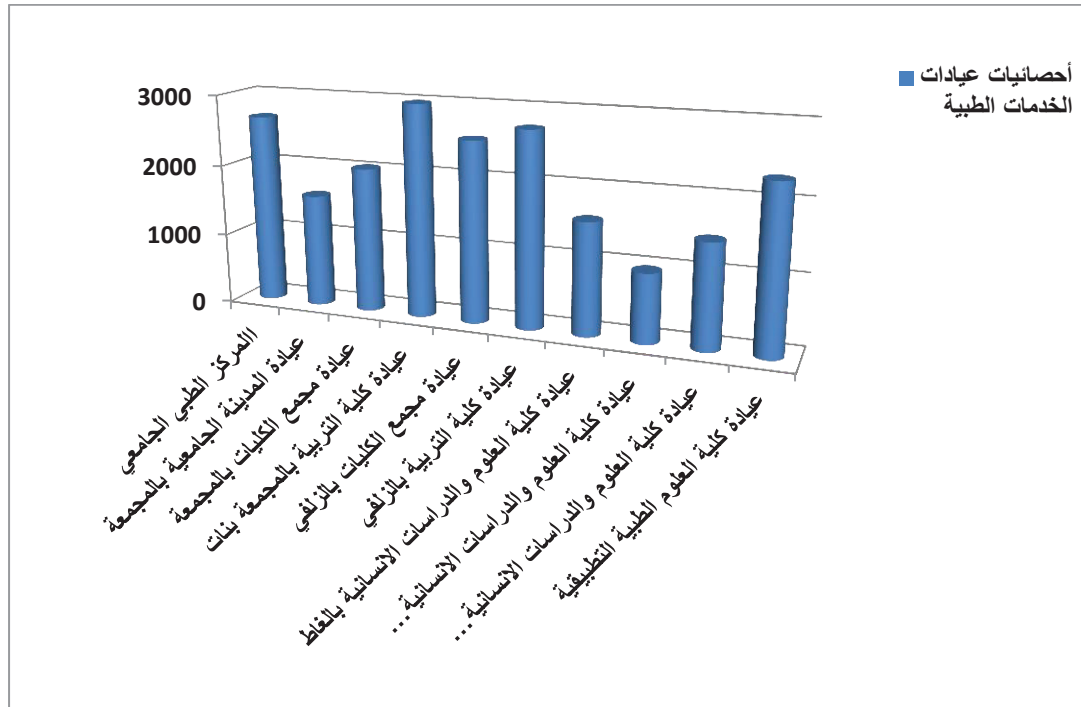
٢/١٠/٢/٣: وحدة التدريب والتعليم المستمر :

ويتمثل دورها في إقامة الدورات التدريبية المتخصصة لمختلف التخصصات ، وتأهيل الكوادر الطبية العاملة بالخدمات الطبية وإيجاد فرص تدريبية داخلية وخارجية ، ومتابعة أحدث التقنيات الطبية والتكنولوجية ونقلها إلى الخدمات الطبية ، وتدريب طلاب الكليات الصحية بالجامعة .

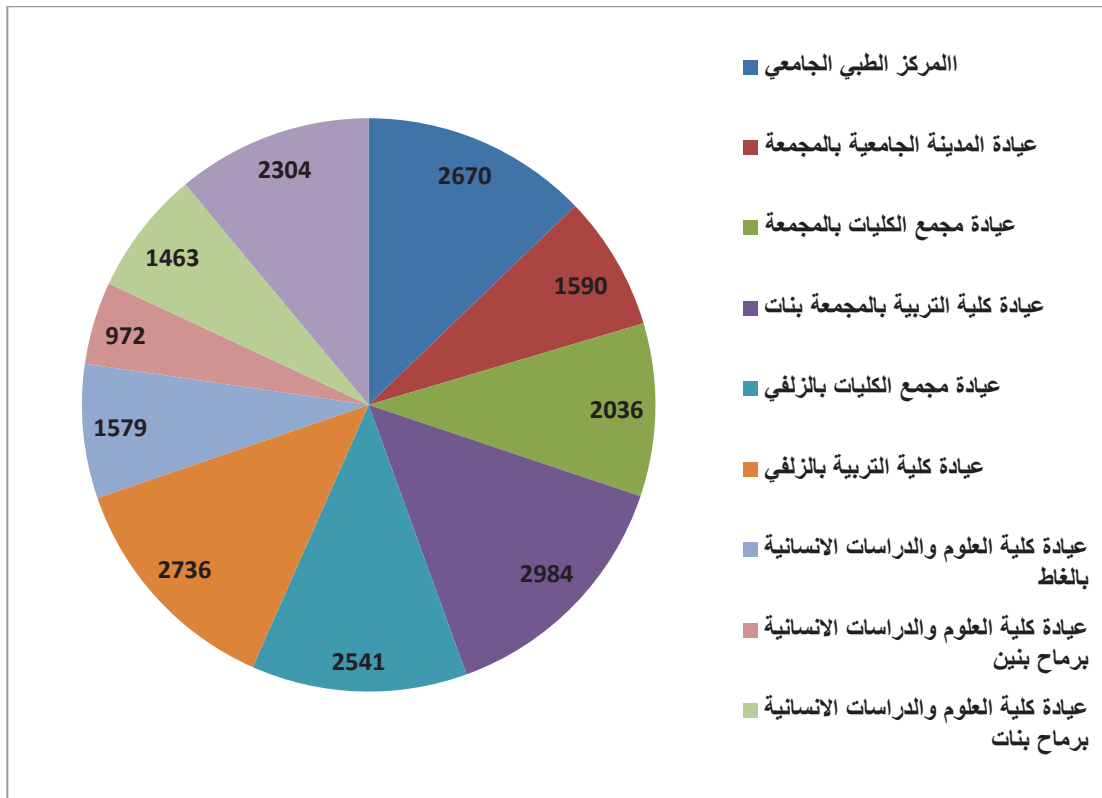
٣/١٠/٢/٣: الخدمات الطبية التي تقدم عن طريق : (العيادات الطبية في الكليات المختلفة- عيادات المركز الطبي الجامعي بالمجمعة - العيادات الطبية المتنقلة - فريق صحة البيئة و مكافحة البوائيات).

ويوضح الجدول (٢-٢) إحصاءً بعدد الحالات التي تلقت الخدمات الطبية من الطلاب خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

إحصائيات الحالات للعام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ	الجهة
٢٦٧٠	المركز الطبي الجامعي
١٥٩٠	عيادة المدينة الجامعية بالمجمعة
٢٠٣٦	عيادة مجمع الكليات بالمجمعة
٢٩٨٤	عيادة كلية التربية بالمجمعة بنات
٢٣٠٤	عيادة كلية العلوم الطبية التطبيقية بنات
٢٥٤١	عيادة مجمع الكليات بالزلفي
٢٧٣٦	عيادة كلية التربية بالزلفي
١٥٧٩	عيادة كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغايط بنات
٩٧٢	عيادة كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح بنين
١٤٦٣	عيادة كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح بنات
٢٠,٨٧٥ حالة	المجموع



شكل (٢-٤) يوضح إحصائيات عيادات الخدمات الطبية



شكل (٢-٥) يوضح عدد الحالات التي تلقت الخدمات الطبية من الطلاب خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

١١/٢/٢ : خدمات القبول والتسجيل

تعد خدمات القبول والتسجيل محور الاتصال بين الطالب والجامعة، وتبدأ مع الطالب في حالة قبوله بالجامعة، وتستمر معه بمتابعته أكاديمياً، وتذلل كل ما يواجهه من عقبات في طريقه حتى يتخرج من الجامعة، ومن ثم يقع على عاتق عمادة القبول والتسجيل مهمة توفير المعلومات الوافية عن الجامعة وكلياتها وتخصصاتها، وشروط القبول والتسجيل فيها، وإطلاع الطالب على كافة الأنظمة واللوائح الجامعية التي يحتاجها خلال مسيرته التعليمية وفقاً لما جاء في لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية.

وقد قام قسم التسجيل بالعمادة بإنجاز عملية التسجيل للفصلين الدراسي الأول والثاني من العام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ لجميع طلاب وطالبات الجامعة المقيدين وتم ذلك بالاعتماد على كفاءات العمادة وضمن الإمكانيات المتاحة، حيث تم التعامل مع الجداول الدراسية للأقسام والكليات، وبعد أن تمت عملية تدقيقها بدأت عملية إدخالها على النظام الأكاديمي ثم تم إجراء التسجيل الآلي لجميع طلاب وطالبات الجامعة في جميع الكليات.

وقد تمثلت خدمات القبول والتسجيل التي تقدمها الجامعة لطلابها فيما يلي :

١١/٢/٢ : دليل الطالب التعريفي للأنظمة الأكاديمية:

قامت عمادة القبول والتسجيل بإعداد دليل الطالب للأنظمة الأكاديمية الذي يشرح ويوضح شروط القبول العامة، نظام الدراسة، المواظبة والاعتذار عن الدراسة، الاختبارات، التحويل، الطالب الزائر، المكافآت الطلابية وغيرها من المفاهيم التي تهتم الطلاب والطالبات.

٢/١١/٢/٢ : دليل الاسئلة المتكررة:

يحتوي هذا الدليل على ما يقارب (٦٥) سؤال وجواب من واقع لائحة الدراسة والاختبارات تجيب عن تساؤلات الطلاب والطالبات عن مختلف القضايا بشأن نظام الدراسة والحركات الفصلية والاختبارات النهائية والمكافآت الطلابية والانداز والفصل الأكاديمي والمعدل الفصلي والتراكمي بما يحقق سرعة تكيف الطالب والطالبة مع الأنظمة الأكاديمية.

٢/١١/٢/٢ : التقويم الأكاديمي:

حيث يحدد التقويم الأكاديمي مواعيد بداية ونهاية كل فصل دراسي، مواعيد الحركات الفصلية من حذف وإضافة واعتذار عن مقرر والاعتذار عن فصل دراسي والتأجيل والانسحاب من الجامعة، ومواعيد التحويل والتخصيص وإعادة القيد وبداية ونهاية الاختبارات النهائية ومواعيد رصد الدرجات ويم التخرج في كل فصل دراسي.

٤/١١/٢/٢ : نظام الدراسة:

من النشرات التعريفية التي قامت عمادة القبول والتسجيل باصدارها مطوية (نظام الدراسة) التي توضح تدرج الطالب في الدراسة وفق الخطط الدراسية وتوضح الفرق بين نظام المستويات ونظام السنوات والعبء الدراسي للطالب في كل مستوى والحد الأدنى والأعلى للعبء الدراسي للطالب والطالبة

٥/١١/٢/٢ : مفاهيم ومصطلحات أكاديمية:

هذه المطوية تجيب عن تساؤلات أبناؤنا الطلاب والطالبات حول العديد من المفاهيم والمصطلحات الجامعية والأكاديمية التي تفسر وتوضح للطلاب والطلبات معنى السنة الدراسية، الفصل الدراسي، الفصل الصيفي، المستوى الدراسي، المقرر الدراسي، الوحدة الدراسية، الانذار الأكاديمي، درجة الأعمال الفصلية، الاختبار النهائي، التقدير، المعدل الفصلي، المعدل التراكمي، التقدير العام، الحد الأدنى من العبء الدراسي، وغيرها من المفاهيم الأكاديمية.

٦/١١/٢/٢ : الطالب الزائر:

كما أصدرت عمادة القبول والتسجيل نشرة تعريفية عن الطالب الزائر حيث تعرف هذه النشرة الطالب الزائر واللوائح المنظمة للطالب الزائر سواء الطلاب الزائرين من خارج الجامعة والذين يرغبون بالدراسة في جامعة المجمع أو طلاب وطالبات الجامعة الذين يرغبون بالدراسة كطلاب زائرون خارج الجامعة.

كما تحدد النشرة الحد الأقصى من الوحدات الدراسية المسموح دراستها كطالب زائر خارج الجامعة، ومعادلة المقررات التي يتم دراستها في نظام الطالب الزائر.

١٢/٢/٢ : خدمة النقل الطلابي:

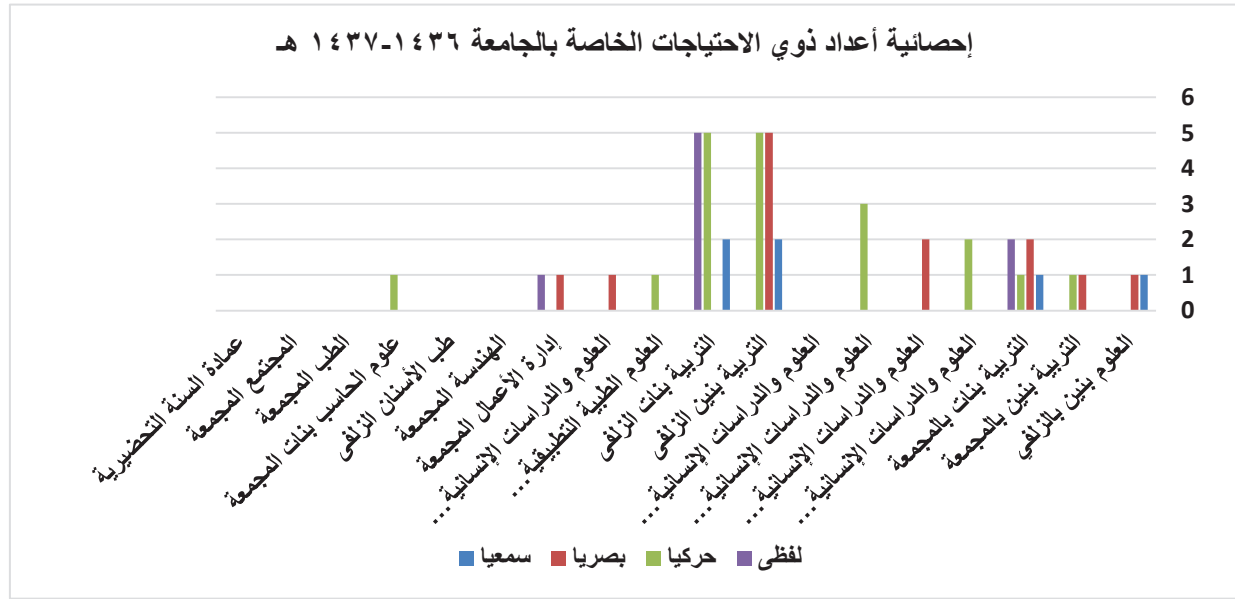
دشن معالي مدير الجامعة الدكتور: خالد بن سعد المقرن بقاعة الاجتماعات بمكتب معاليه تطبيق خدمات النقل على الأجهزة الذكية , وقد أدى هذا النظام إلى إحداث نقلة نوعية لتطبيق التقنية فيما يخص نقل الطالبات تسهيلاً عليهم في ظل اتساع نطاق الجامعة وتعدد المحافظات والقرى والهجر المقدمة لهم خدمة نقل الطالبات وقد أثمر هذا النظام في التسهيل لتقديم الخدمة للطالبة وولي الأمر وهما في المنزل وأيضاً ضبط حركة النقل اليومية ومعالجة الملاحظات بشكل يومي.

١٣/٢/٢: مشروع التجهيزات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة

تقوم عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بتوفير التجهيزات التعليمية الحديثة للطلاب والطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة المقيدون في الجامعة. حيث تهتم الجامعة والعمادة في توفير التجهيزات التعليمية الإلكترونية لهذه الفئة من ذوي الاحتياجات الخاصة. الجدول التالي يوضح إحصائية بعدد الطلاب و الطالبات المقيدون بالجامعة من ذوي الاحتياجات الخاصة ونوع الإعاقة.

جدول (٢-٣) يوضح إحصائية أعداد ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

م	الكلية	المكان	أعداد ذوي الاحتياجات الخاصة		
			سمعيًا	بصريًا	حركيًا
١	العلوم بنين	الزلفى	١	١	-
٢	التربية بنين	المجمعة	-	١	-
٣	التربية بنات	المجمعة	١	٢	٢
٤	العلوم والدراسات الإنسانية بنات	حوطه سدير	-	-	٢
٥	العلوم والدراسات الإنسانية بنين	حوطه سدير	-	٢	-
٦	العلوم والدراسات الإنسانية بنين	الغاط	-	-	٣
٧	العلوم والدراسات الإنسانية بنات	الغاط	-	-	-
٨	التربية بنين	الزلفى	٢	٥	٥
٩	التربية بنات	الزلفى	٢	-	٥
١٠	العلوم الطبية التطبيقية	المجمعة	-	-	١
١١	العلوم والدراسات الإنسانية بنات	رماح	-	١	-
١٢	إدارة الأعمال	المجمعة	-	١	١
١٣	الهندسة	المجمعة	-	-	-
١٤	طب الأسنان	الزلفى	-	-	-
١٥	علوم الحاسب بنات	المجمعة	-	-	١
١٦	الطب	المجمعة	-	-	-
١٧	المجتمع	المجمعة	-	-	-
١٨	عمادة السنة التحضيرية	المجمعة	-	-	-
	المجموع		٦	١٣	١٩
					٨



شكل (٢-٦) إحصائية أعداد ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

١٤/٢/٢ : مشروع معامل التدريب في كليات الجامعة

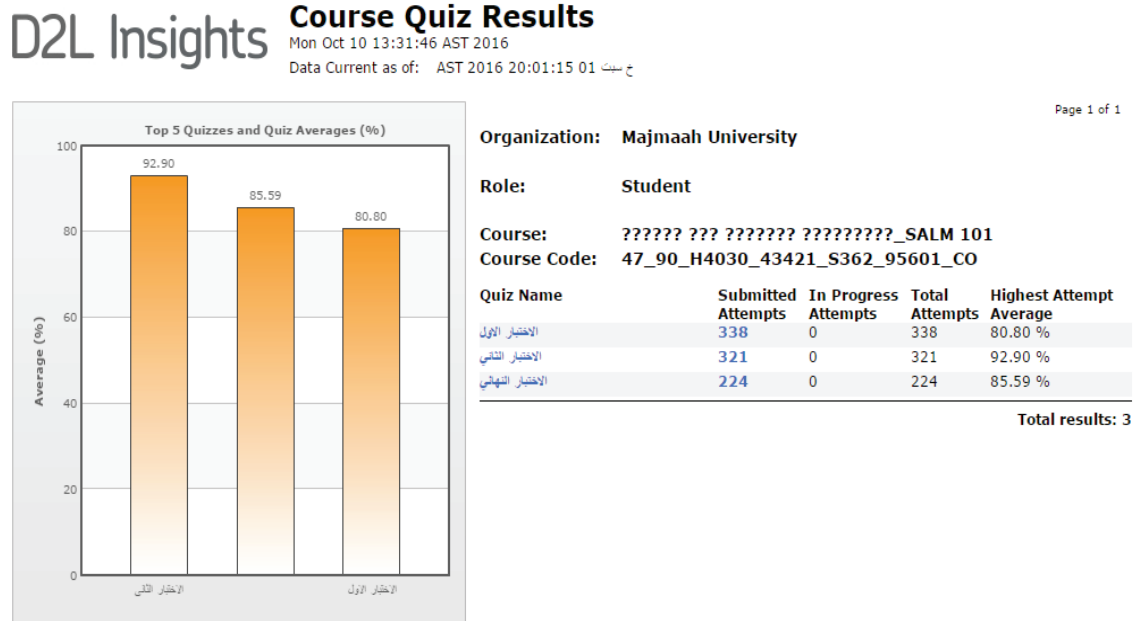
حرصاً من عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد على تحقيق أهداف التدريب التي تقوم بها، حرصت العمادة على تهيئة البيئة المناسبة للتدريب في استكمال العمل على إنشاء قاعات تدريبية إضافية في كافة كليات الجامعة في قسميها (الطلاب _ الطالبات) وذلك لتلبي الاحتياج المتزايد على مثل هذه القاعات، وقد جهزت المعامل بأفضل الوسائل التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في مجال تقنيات التعليم الإلكتروني وتطبيقاته الحديثة في التعليم الجامعي، كما تسعى العمادة لافتتاح المزيد من قاعات التدريب في جميع كليات الجامعة. الجدول يوضح القاعات التدريبية بمواقع الجامعة

جدول (٢-٤) القاعات التدريبية بمواقع الجامعة

عدد الأجهزة	مرحلة المشروع	اسم القاعة	المكان
٣٠	تم التنفيذ	قاعة التدريب الإلكتروني بالمجموعة/طلاب	المجموعة
٣٠	تم التنفيذ	قاعة التدريب الإلكتروني بالمجموعة/طالبات	
٣٠	تم التنفيذ	قاعة التدريب الإلكتروني بالزلفي/طلاب	الزلفي
٣٠	تم التنفيذ	قاعة التدريب الإلكتروني بالزلفي/طالبات	
٣٠	تم التنفيذ	قاعة التدريب الإلكتروني برماح	رماح

١٥/٢/٢: مشروع اداة التحليل الخاصة بنظام إدارة التعلم D2L

تم تفعيل التحليل في نظام إدارة التعلم. وهي أداة تساعد على إنشاء التقارير الخاصة باستخدام أعضاء هيئة التدريس والطلاب للأدوات المختلفة داخل نظام إدارة التعلم والحصول على الاحصائيات المرتبطة بمعدل الاستخدام للنظام.



١٦/٢/٢: مشروع الاستديو التعليمي

أنجزت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد تجهيز الاستديو التعليمي لإنتاج المقررات الإلكترونية للاستفادة منه في تسجيل الفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقررات وفق المعايير الخاصة بذلك ، وتم تزويد الاستديو بكاميرا عالية الجودة مع كشافات خاصة بالتصوير ، وكذلك سبورة الكترونية وتليفزيون.



الفصل الثالث الأنشطة العلمية.

٣ براءات اختراع

تعيين أكثر من ١٥٠ عضو
هيئة تدريسيين

المشاركة في أكثر
من ٢٠٠ مؤتمرات

إنشائية تعاون
بمئات منظمات

أكثر من
مئات من منظمات

المحتوى

- ١/٣: البحث العلمي.
- ١/١/٣: عمادة البحث العلمي.
- ٢/١/٣: الأولويات البحثية العلمية.
- ١/٢/١/٣: المشروعات البحثية المدعومة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.
- ٢/٢/١/٣: مقارنة عدد المشروعات البحثية المقدمة مع الأعوام السابقة.
- ٣/٢/١/٣: دعم البحوث المتميزة.
- ٤/٢/١/٣: الحصول على الدعم الخارجي للمشروعات البحثية.
- ٣/١/٣: الكراسي البحثية.
- ٤/١/٣: الاستشارات العلمية.
- ٥/١/٣: المجالات العلمية.
- ٦/١/٣: الجمعيات العلمية.
- ٧/١/٣: فعاليات البحث العلمي في الجامعة.
- ١/٧/١/٣: المشاركة في ملتقى الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- ٢/٧/١/٣: عقد لقاء علمي بين الجامعة وشركة سابك.
- ٣/٧/١/٣: إقامة الملتقى العلمي لجامعة المجمعة.
- ٤/٧/١/٣: تسليم جوائز التميز البحثي.
- ٥/٧/١/٣: المشاركة في إنتاج فيلم مرئي بعنوان «قصة نجاح».
- ٦/٧/١/٣: إعداد الطلبة للمؤتمر العلمي الطلابي السابع.
- ٧/٧/١/٣: استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرامج والخدمات المقدمة من العمادة.
- ٨/٧/١/٣: تدشين عدد من برامج دعم البحث العلمي.
- ٩/٧/١/٣: المساهمة في تحقيق الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة المجمعة ١٤٤٠ هـ.

- ٨/١/٣: الانتاج البحثي لجامعة المجمع.
- ١/٨/١/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز
- ٢/٨/١/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس
- ٣/٨/١/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات الباحث العلمي
- ٤/٨/١/٣: مؤشرات أداء البحث العلمي بالجامعة.
- ٥/٨/١/٣: المقارنة المرجعية لمؤشرات أداء البحث العلمي بالجامعة
- ٦/٨/١/٣: بناء قاعدة بيانات بالبحوث المنشورة بالجامعة.
- ٢/٣: المكتبات.
- ١/٢/٣: مكتبات الجامعة - حقائق وإحصاءات.
- ٢/٢/٣: أهم الإنجازات في عمادة شؤون المكتبات.
- ٣/٢/٣: مقتنيات مكتبات الجامعة.
- ١/٣/٢/٣: اعداد الكتب.
- ٢/٣/٢/٣: تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة.
- ٣/٣/٢/٣: تطور الاشتراك في قواعد المعلومات الالكترونية.
- ٤/٢/٣: التشغيل الالكتروني في مكتبات الجامعة.
- ٥/٢/٣: خدمات المستفيدين.
- ٦/٢/٣: تفعيل برنامج الوعي المعلوماتي (ILP).
- ٧/٢/٣: توفير العاملين في مكتبات الجامعة وتأهيلهم مهنياً.
- ١/٧/٢/٣: تطور أعداد العاملين في مكتبات جامعة المجمع.
- ٢/٧/٢/٣: التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية.
- ٣/٧/٢/٣: توزيع الموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية وفقاً للمؤهلات الدراسية.
- ٤/٧/٢/٣: التوزيع المهني للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية.
- ٥/٧/٢/٣: التوزيع النوعي للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية.
- ٦/٧/٢/٣: مشروعات العمادة التطويرية.

تمهيد

يحظى البحث العلمي في جامعة المجمعة بأهمية كبيرة وتحقيقاً لرؤية الجامعة في توفير بيئة أكاديمية عالية الجودة تعمل على تهيئة خريجها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ، وفقاً للمعايير التي حددها نظام التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.

ويعد البحث العلمي عاملاً أساسياً في تطور المجتمعات ورفقيها، لما له من أثر في نشر ثقافة الابتكار والإبداع وتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي تواجه الجامعة والمجتمع على حد سواء، وفي هذا الإطار بدأت جامعة المجمعة من حيث انتهى الآخرون، فقد حظي البحث العلمي باهتمام ودعم كبيرين انطلاقاً من التوجهات الاستراتيجية للجامعة، مع التأكيد على ضرورة توجيه الأنشطة البحثية بشكل أساسي بما يخدم عملية التنمية في المجتمع.

وتسعى الجامعة إلى تشجيع ودعم البحث العلمي، وتوجيهه لخدمة المجتمع المحلي، والمساهمة في التنمية المستدامة في المنطقة، وقد كان من ثمار هذا التشجيع تحقيق قفزات نوعية لجامعة اعتادت على الإنجازات والخروج من النمطية التقليدية.

ويتناول هذا الفصل بدراسة وتحليل أنشطة البحث العلمي في الجامعة وإطارها المؤسسي، والمكتبات الجامعية، ومقنناتها، والجهاز الإداري بها، وقواعد البيانات الإلكترونية، ثم أنشطة التدريب وورش العمل المنفذة في الجامعة.

١/٣ : البحث العلمي.

مع انطلاقة الجامعة في عام ١٤٣١ هـ، بدأت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي نشاطها ومهامها العلمية والبحثية، وصاغت رسالتها في السعي نحو توفير البيئة المحفزة للإنتاج العلمي لكافة منسوبي الجامعة، ونشر ثقافة البحث العلمي وتأصيل قضاياه داخل وخارج الوسط الأكاديمي، والعمل على استقطاب كفاءات وطنية مخصصة تساهم في تنمية المجتمع والشراكة المجتمعية مع كافة قطاعات المجتمع.

١/١/٣ : عمادة البحث العلمي.

تسعى عمادة البحث العلمي في ظل القيادة الرشيدة للجامعة إلى الارتقاء بمنظومة البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع والمساهمة في التنمية المستدامة في المنطقة، من خلال إرساء البنية التحتية لمراكز البحوث وتجهيز المعامل بكافة الإمكانيات وما يتطلبه ذلك من الخبرات البحثية التي تقود البحث العلمي بالجامعة نحو تحقيق التميز في المجالات البحثية المختلفة. وسعت العمادة في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ نحو طرح مجموعة من المبادرات والبرامج البحثية وتكوين فرق العمل، وتشجيع النشر في المجالات العالمية المصنفة في قواعد البيانات العالمية المرموقة بما يعمل على رفع تصنيف جامعة المجمعة ضمن الجامعات ذات التصنيفات المرموقة، وبما يضمن تحقيق الجودة والمساهمة في حل جزء من المشاكل التي يعاني منها المجتمع المحلي.

ومن أجل إرساء قواعد العمل المؤسسي، تقوم العمادة بتقييم الأداء البحثي في الجامعة بصفة دورية وفقاً لمجموعة من مؤشرات الأداء البحثي التي تتبناها مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وذلك من أجل التغلب على التحديات التي تحتمها المرحلة الحالية، وتحقيق قفزة نحو الأمام باتجاه دعم وتشجيع النشاط البحثي الذي يتوافق مع التوجهات الوطنية والإقليمية في أهمية إنتاج المعرفة وصناعة الرفاهية، مع العمل على تبنى مجموعة من الأهداف التشغيلية بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية للعمادة والتي تتناغم مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.

تتبنى العمادة مجموعة من القيم المؤسسية التي تمثل التزاماً كاملاً بإيجاد الدافعية وتحقيق الرضا لدى كافة المستفيدين من خدماتها داخل الجامعة وخارجها، وفي إدارة مرحلة التحول وانتقال الجامعة من مرحلة النشأة والتأسيس إلى مرحلة التطوير والتميز، وترتكز مجموعة القيم على أن تشعر جميع الأطراف المعنية بفائدة « PROFIT » تعود عليهم من عمادة البحث العلمي، حيث تسعى إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الأول: تقديم خدمة بحثية مميزة تخدم البيئة الأكاديمية من أجل الإسهام في تحقيق درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية، والإسهام في تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل من خلال البحوث والابتكارات، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.
- الهدف الثاني: رفع كفاءة الأداء الإداري والتقني لعمادة البحث العلمي بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.
- الهدف الثالث: تنمية القدرة البحثية للموارد البشرية (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي للبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- الهدف الرابع: التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.

٢/١/٣: الأولويات البحثية العلمية.

في إطار سعي عمادة البحث العلمي إلى دعم توجه الجامعة في الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي وتطويره، وتوجيهه وفقاً للأولويات التنموية والاجتماعية لعمادة البحث العلمي؛ قدم مركز البحوث الإنسانية والإدارية بجامعة المجمعة ورشة عمل بعنوان « تصميم مصفوفات وخرائط الأولويات البحثية »، ونبعت أهمية الورشة من أهمية إفادة الباحثين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والجهات المرتبطة بالبحث العلمي من الموجهات الاسترشادية للخرائط البحثية للموضوعات ذات الأولوية البحثية، مما يحد من إشكاليات تكرار الموضوعات، أو محدودية جدواها، أو سطحية مستوى المعالجات المنهجية لها، وتزويد أعضاء هيئة التدريس بأطر عامة للأفكار ذات الأولويات البحثية في الأقسام العلمية بما يشجع على إجراء بحوث ودراسات بينية وفق مجالات الاهتمام المشتركة، وتشجيع استحداث مسارات بحثية جديدة يمكن أن تنبع أفكارها من الاستقرار التحليلي الاستشراقي لمصفوفات الأولويات والخرائط البحثية للأقسام العلمية، كذلك تقديم خدمات لجمهور المستفيدين من الخدمات البحثية التربوية التي تخطط الكليات بأقسامها لإنجازها خلال فترة الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة حتى ١٤٤٠ هـ، وأخيراً والأهم هو المساهمة في الارتقاء بمستوى جودة مخرجات كليات الجامعة من الموضوعات البحثية مما يسهم في تحسين كفايتها الداخلية والخارجية.

كما هدفت الورشة إلى التعريف بمصفوفات الأولويات البحثية التي يمكن توظيفها لتصميم الخرائط البحثية وفق توجهات الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة، وتدريب الفئة المستهدفة على آلية اعداد وتصميم مصفوفات وخرائط الأولويات البحثية للأقسام الأكاديمية لتطوير مجالات البحث العلمي، واكساب المتدربات مهارة تحديد الأولويات البحثية سواء على المستوى الذاتي أو على مستوى القسم والكلية اتساقاً مع رؤية ورسالة الجامعة وخططها لدعم مخرج بحثي نوعي يخدم المجتمع ويرتبط بالقضايا المحلية واحتياجات المنطقة لإيجاد حلول لتلك القضايا. وقد أوصت الورشة بتطوير البحث العلمي تنشيطاً وتنوعاً من خلال استخدام المصفوفة التي تساعد الباحثين والمختصين في اختيار موضوعاتهم البحثية من خلال توفير عدد من الخيارات البحثية في المجالات المتنوعة التي يشملها تخصصاتهم دون معاناة أو إهدار للوقت، وتعمل على تحقيق الشمولية والتوازن بين موضوعات البحث العلمي في التخصصات الفرعية، وتوفير سياسة بحثية على مستوى الأقسام العلمية في كليات الجامعة، إذا مدت جسور الصلة فيما بينها، من أجل تحقيق التكامل في مجالات البحث، بدلاً من التكرار الناتج عن انفصال الأقسام، الذي يحد من شمولية البحوث وتنوعها.

وقد نصت الأهداف المحددة للجامعة وفق خطة التنمية إلى ضرورة «دعم مشاريع البحوث العلمية والتوسع فيها، وإيجاد الآليات التي يتم من خلالها تحقيق ذلك»، وفي هذا السياق سعت الجامعة إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإنتاج العلمي المتميز؛ حيث تم دعم مشاريع البحوث العلمية، والتوسع فيها، وإيجاد الآليات التي يتم من خلالها تحقيق ذلك.

وفي ضوء ذلك بادرت عمادة البحث العلمي بما يلي:

- تدشين برنامج (أبحاث) بحيث يكون النظام المسؤول عن إدارة المشاريع البحثية
- افتتاح المعرض المصاحب الذي شاركت فيه عمادة البحث العلمي برصد للمسيرة البحثية للجامعة منذ انشائها، مع تخصيص أجنحة للإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس وكذلك الانتاج الفكري المتمثل في الكتب والمشاركات والأوراق العلمية
- إقامة حزمة من النشاطات والفعاليات البحثية والتي شارك فيها فريق عمل من عمادة البحث العلمي ومركز الهندسة والعلوم التطبيقية ومركز العلوم الصحية، ومركز العلوم الإدارية والإنسانية، ووحدة العلوم والكليات المستضيفة وذلك في المركز الرئيس للجامعة بالمجموعة وجميع فروع المحافظات.
- عقد لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس لتشجيع البحث العلمي
- تفعيل جوائز التميز البحثي في المجالات الأربعة: الباحث المميز، البحث المميز، القسم العلمي المميز، الإبداع والابتكار.

- تأسيس وحدات البحث العلمي ودعم الابتكار بالكليات
- متابعة المشروعات البحثية المدعومة للعام الجامعي وتذليل العقبات أمام الباحثين.

١/٢/١/٣: المشروعات البحثية المدعومة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

استقبلت عمادة البحث العلمي عن طريق بوابة أبحاث بنظام إدارة المشاريع البحثية ١٦٥ مقترحاً بحثياً لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة وفقاً للأولويات البحثية المعلنة، وذلك في دورتها السادسة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

وقد قامت مجالس مراكز البحوث بتقييم وتحكيم المشروعات البحثية المقدمة للدعم لتحديد المشروعات البحثية المقبولة للدعم، وبما يحقق الخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي، وبما يتناغم ويتسق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة. وبلغت عدد البحوث المستلمة خلال مهلة التقديم ١٦٥ مشروعاً بحثياً كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (١-٢): عدد المشروعات البحثية المقدمة للدعم بالجامعة

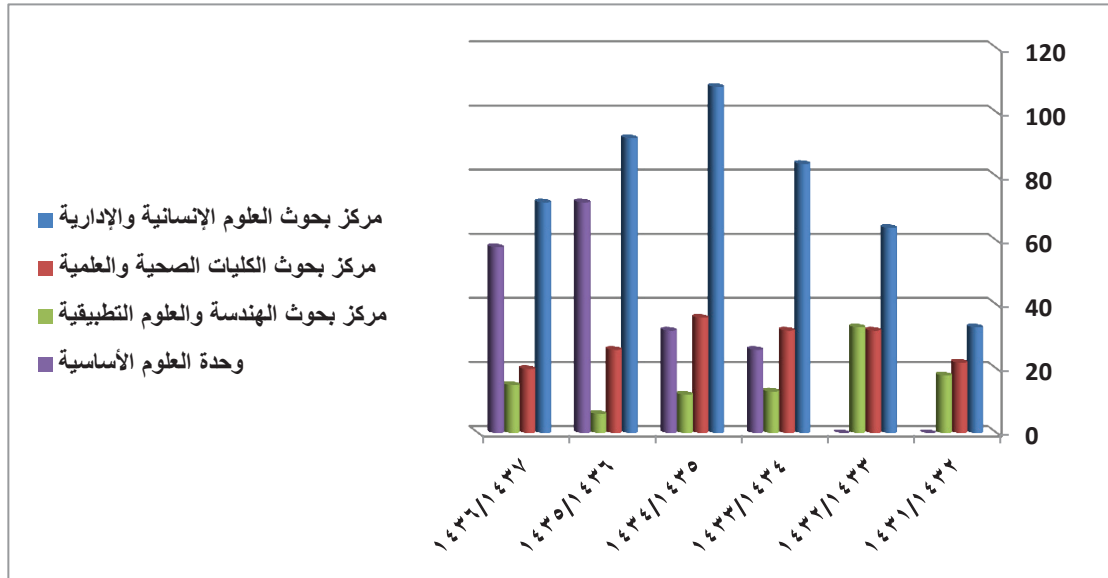
عدد المشروعات البحثية	المركز
٧٢	مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية
٢٠	مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية
١٥	مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية
٥٨	وحدة العلوم الأساسية
١٦٥	المجموع

٢/٢/١/٣: مقارنة عدد المشروعات البحثية المقدمة مع الأعوام السابقة.

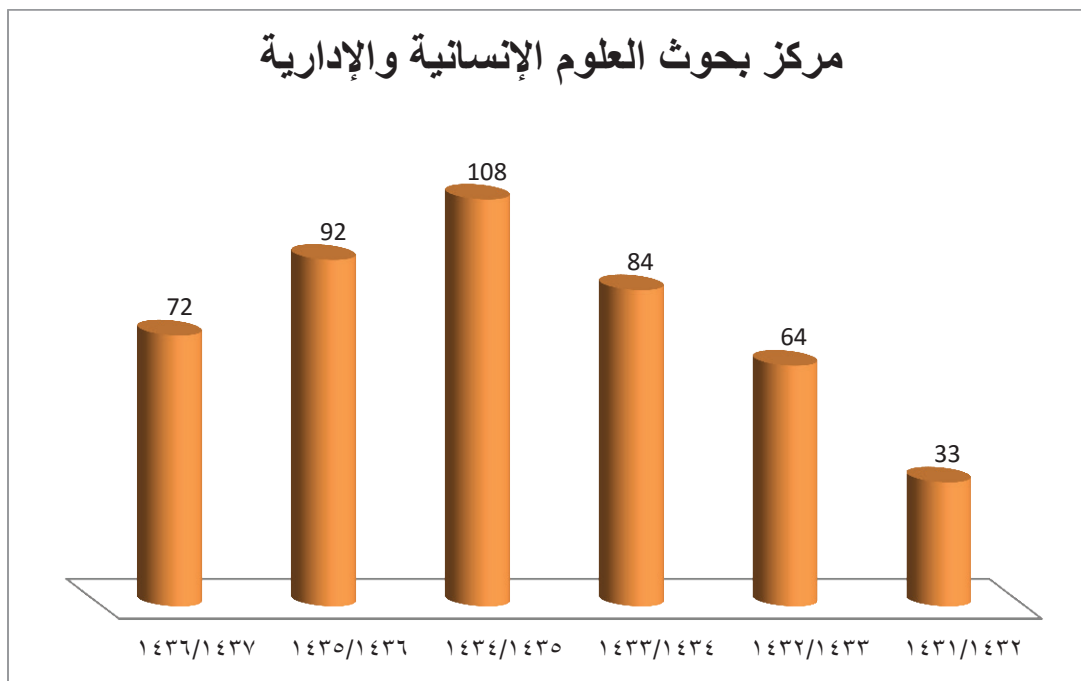
تم الإعلان عن فتح باب التقدم للمشروعات البحثية المدعومة لأعضاء هيئة التدريس في دورتها الخامسة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ وذلك وفقاً للأولويات البحثية المعلنة، وبلغت عدد البحوث المستلمة خلال مهلة التقديم (١٦٥)، ويوضح الجدول التالي المشروعات المقدمة للدعم في الأعوام الجامعية السابقة (١٤٣١/١٤٣٢ هـ، ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ، ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ، ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ، ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ، ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ).

جدول (٣-٢): تطور أعداد المشروعات البحثية المقدمة للدعم في مراكز البحوث

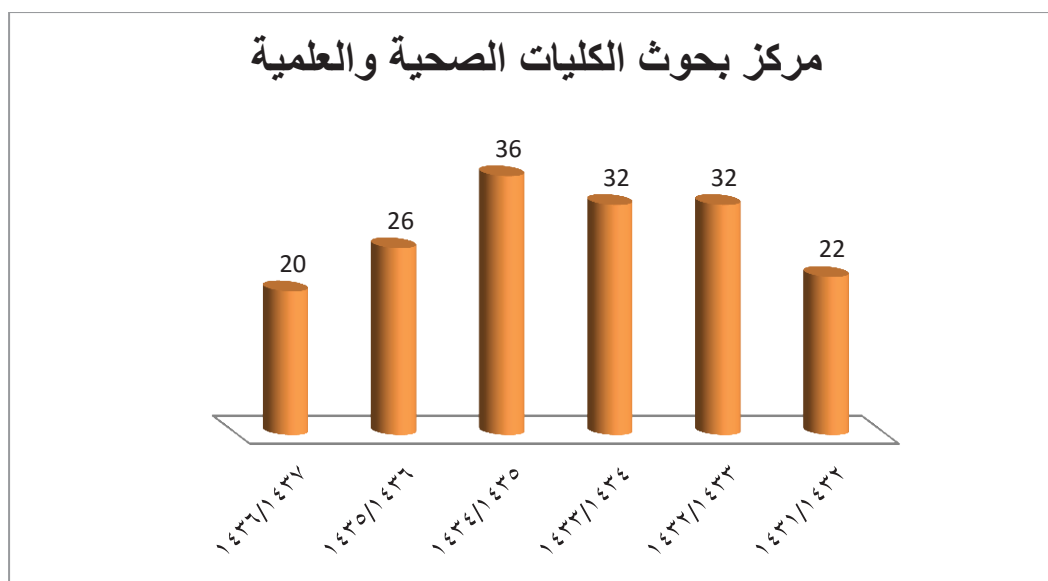
المركز	المشروعات البحثية المقدمة للدعم					
	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣١
مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية	٧٢	٩٢	١٠٨	٨٤	٦٤	٣٣
مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية	٢٠	٢٦	٣٦	٣٢	٣٢	٢٢
مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية	١٥	٦	١٢	١٣	٣٣	١٨
وحدة العلوم الأساسية	٥٨	٧٢	٣٢	٢٦	-	-
المجموع	١٦٥	١٩٦	١٨٨	١٥٦	١٢٩	٧٣



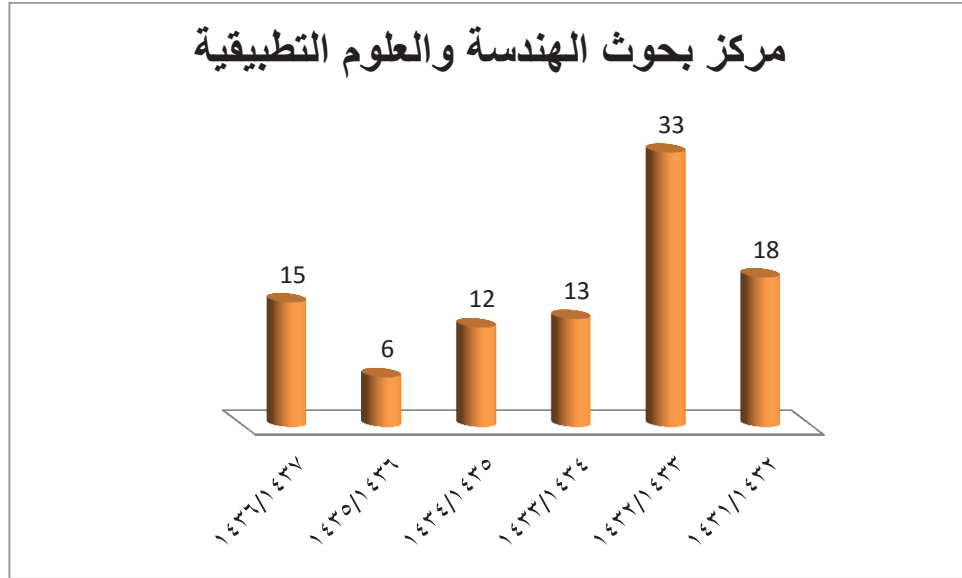
شكل (٣-١): تطور أعداد المشروعات البحثية المقدمة للدعم في مراكز البحوث



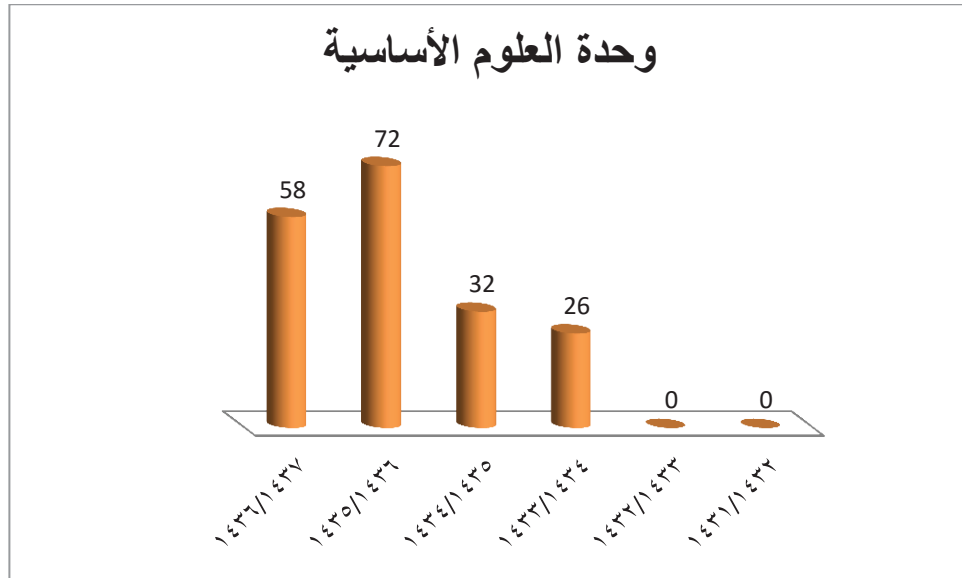
شكل (٢/٣): مقارنة عدد المشروعات البحثية المقدمة للدعم بمركز بحوث العلوم الانسانية والإدارية



شكل (٣/٣): مقارنة عدد المشروعات البحثية بمركز بحوث العلوم الصحية



شكل (٤/٣): مقارنة عدد المشروعات البحثية بمركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية



شكل (٥/٣): مقارنة عدد المشروعات البحثية بوحدة العلوم الأساسية

٣/٢/١/٣: دعم البحوث المتميزة

البحوث المتميزة هي أبحاث قائمة من قبل أعضاء هيئة التدريس وليست من ضمن الأبحاث المعتمدة في خطة البحوث المدعومة من قبل مراكز البحوث وعمادة البحث العلمي في الجامعة إلا أنها

تتسم بالأصالة والابتكار وتساهم في إثراء المعرفة المتخصصة وتخدم المجتمع والتي أسهمت في زيادة النشر العلمي المميز باسم الجامعة في المجالات العلمية المصنفة في ISI وقد دعمت العمادة ١٥ بحثاً في هذا الإطار SCOPUS.

٤/٢/١/٣: الحصول على الدعم الخارجي للمشروعات البحثية

قامت العمادة بتأسيس وحدة الدعم الخارجي لتقديم الدعم لأعضاء هيئة التدريس للأبحاث الممولة من جهات التمويل الخارجية ومتابعة تنفيذ هذه الأبحاث وفق الخطة الزمنية المحددة والمبالغ المخصصة كميزانية للأبحاث.

وقد استقبلت الإدارة العامة لمنح البحوث في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية في دورتها الثانية لعام ٢٠١٦، ٣٢ مقترحاً بحثياً من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من مختلف التخصصات.

٣/١/٣: الكراسي البحثية.

الكرسي البحثي هو مشروع عملي متكامل تشرف عليه الجامعة وتموله القطاعات الفاعلة في المجتمع أو الأفراد، الكراسي البحثية القائمة:

كرسي الشيخ عبد المحسن التويجري للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية

هو كرسي بحثي باسم الشيخ عبد الله بن عبد المحسن التويجري للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية، ويعنى بالدراسات والأبحاث والتدريب والاستشارات في مجال طرق تشخيص الجلطات الدماغية وأساليب الخدمات العلاجية للمرضى والإسهام بفاعلية في مواجهة هذا المرض في المملكة العربية السعودية.

يهدف الكرسي إلى القيام بأبحاث علمية متميزة في المجالات التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية بالمملكة العربية السعودية، وتأسيس شراكة علمية وبحثية رصينة بين جامعة المجمعة ومراكز البحوث والجامعات الأخرى والهيئات والمنظمات العلمية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

إنجازات الكرسي:

- إقامة فعاليات ورشة تدريبية وحملة توعوية مصاحبة للملتقى الثالث لأعمال كرسي الشيخ عبد الله بن عبد المحسن التويجري للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية الجلطات الدماغية.

- إقامة فعاليات اليوم العلمي للجلطات الدماغية (١٤٣٧/٧/٢٨ هـ) بالتعاون مع جامعة الملك سعود بجامعة الملك سعود.
- إقامة اليوم العلمي والحملة التوعوية الرابعة عشر بالأرطاوية - بالتعاون مع المجلس البلدي بمدينة الأرطارية (١٤٣٧/٨/٩ هـ).
- الانتهاء من تسجيل براءة اختراع خاصة بجهاز قياس الكولسترول في الدم باستخدام تقنية النانو والتي كان بدأ في تسجيلها خلال نفس الفترة العام الماضي والجدير بالذكر هنا أن هذه البراءة أثمرت في الفوز بعدة جوائز في عدد من المحافل الدولية والداخلية.
- الانتهاء من ثمانية أبحاث علمية ، حيث كانت هذه الأبحاث كما يلي : ثلاثة منها تخص بكرسي الشيخ عبد الله التويجري للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية من خطة العام الماضي نتيجة تأخر ثلاثة باحثين من أصل خمسة أبحاث تم توقيع عقودها خلال الفترة ٢٠١٤ م، وقد أشادت قرارات اللجنة العلمية للكرسي بنتائج الأبحاث التي تم التوصل إليها بالإضافة إلى خمسة أبحاث تخص كرسي الجزيرة لدراسات الإعلام الجديد.

إكسري صحيفة الجزيرة لدراسات الإعلام الجديد بجامعة المجمعة

هو كرسي بحثي لصحيفة الجزيرة لدراسات الإعلام الجديد والذي تسعى الجامعة من خلاله إلى أن يكون لها الريادة والتميز في دعم المعرفة المتخصصة، والدراسات التطبيقية الحديثة، كما تسعى أيضاً إلى تهيئة بيئة علمية بحثية واستشارية وتدريبية حديثة ومتطورة تدعم روح الابتكار والإبداع لدى الباحثين بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامة من خلال إثراء المعرفة النظرية والتطبيقية في مجالات الكرسي بجودة عالية ، وبأعلى مستوى من الكفاءة والتميز العلمي، ويهدف هذا الكرسي البحثي إلى المساهمة في تبوء المملكة مكانة عالية متميزة في الإبداع والابتكار والبحث والتطوير لدعم الاقتصاد الوطني القائم على المعرفة ، وتفعيل دور الجامعة للمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة.

إنجازات الكرسي:

- تنظيم ندوة وحملة توعوية بعنوان : دور وسائل الإعلام في التوعية بمرض كورونا» (١٤٣٦/١٢/١ هـ) قاعة التدريب بمستشفى الملك خالد بمحافظة المجمعة.
- إصدار مجلدين من بحوث ودراسات كرسي صحيفة الجزيرة للأعلام الجديد

جدول رقم (٣-٣) : يوضح أعداد بحوث ودراسات كرسي صحيفة الجزيرة

المؤلف	البحوث	التاريخ	المجلد
أ.د. محمد بن عبد الله الشايح	مدى وعي الشباب الجامعيين بقانون الجرائم المعلوماتية	١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م	المجلد الأول
د. عبد الباقي محمد عرفه	دراسة تحليلية لمضمون قضايا الإعاقة في الصحافة الجامعية		
د. واصف عايد أ.د. محمد بن عبد الله الشايح	دور مواقع الإعلام الاجتماعي في تعزيز العلاقات الاجتماعية ورفع مفهوم الذات لذوي الاحتياجات الخاصة وعلاقتها ببعض المتغيرات الأخرى		
د. خالد عرب	مدى الوعي بحقوق المعاقين لدى العاملين في الإعلام في المملكة العربية السعودية	١٤٣٧هـ / ٢٠١٦م	المجلد الثاني
أ.د. محمد بن عبد الله الشايح	تحليل مضمون الصحف السعودية في تغطيتها لموضوع التحرش الجنسي بالأطفال		
د. السيد يحيى محمد	فعالية برنامج قائم على استخدام مقاطع اليوتيوب في تحسين اتجاهات الطلاب العاديين نحو دمج المعاقين فكرياً في المدارس العادية		

٤/١/٣: الاستشارات العلمية.

تم تقديم الاستشارات العلمية المختلفة للمؤسسات العامة والخاصة عن طريق وحدة التنسيق مع القطاعين الحكومي والخاص، ويتولى معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية تقديم الاستشارات للقطاعين الحكومي والخاص، وقد استطاع أن يبني شراكة متميزة مع عدد من مؤسسات القطاع الخاص والعام من خلال توظيف إمكانيات الجامعة في الارتقاء بتلك المؤسسات وتلبية احتياجاتها في عدد من المجالات الهامة.

٥/١/٣: المجلات العلمية.

قطعت الجامعة خطوات متميزة في مجال البحث العلمي من خلال تبني إصدار مجلات علمية في مجال العلوم الطبية، ومجال العلوم الهندسية والتقنية، وفي مجال العلوم الإدارية والإنسانية، واستطاعت أن تستقطب وتنشر عدداً من البحوث العلمية المتميزة، وتتمثل هذه المجلات في :

مجلة العلوم الإنسانية والإدارية:

تصدر مجلة العلوم الإنسانية والإدارية عن مركز النشر والترجمة منذ عام ٢٠١٢م حيث صدر العدد الأول في شهر يونيو ٢٠١٢م الموافق رجب عام ١٤٣٣هـ. وتصدر المجلة نصف سنوية في شهري يونيو وديسمبر من كل عام ميلادي.

وفي العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ صدر العدد الثامن ديسمبر ٢٠١٥م الموافق صفر ١٤٣٧هـ والذي تضمن خمسة بحوث باللغة العربية، كما سوف يصدر العدد التاسع للمجلة في شهر يونيو ٢٠١٦م الموافق شعبان من عام ١٤٣٧هـ، حيث تضمن خمسة بحوث وفق المواصفات والمعايير الموحدة التي أقرها مركز النشر والترجمة بالاتفاق مع هيئات تحرير مجلات الجامعة.

جدول (٤-٣) بيان بأعداد مجلة العلوم الإنسانية والإدارية الصادرة في العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

العدد	تاريخ الإصدار	عدد البحوث المنشورة
السادس	ديسمبر ٢٠١٥م/صفر ١٤٣٧هـ	٥
السابع	يونيو ٢٠١٦م/شعبان ١٤٣٧هـ	٥

مجلة المجمع للعلوم الصحية

تصدر مجلة المجمع للعلوم الصحية عن مركز النشر والترجمة بالجامعة وهي مجلة نصف سنوية تنشر الأبحاث العلمية بعد تحكيمها، وقد صدر المجلد الأول العدد الأول من المجلة في إبريل ٢٠١٣م.

وفي العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ صدر المجلد الثالث العدد الأول منه في يونيو ٢٠١٥م، والعدد الثاني سبتمبر ٢٠١٥م وفق المواصفات والمعايير الموحدة التي أقرها مركز النشر والترجمة بالاتفاق مع هيئات تحرير مجلات الجامعة.

جدول (٥-٣) بيان بأعداد مجلة المجمع للعلوم الصحية الصادرة في العام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

Serial	Issue number	Number Of articles				
		Original articles	Review articles	Case report	Others	Total
1	Volume 3 Issue 1	4	2	2	-	8
2	Volume 3 Issue 1	3	6	-	2	6

مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية

تصدر مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية عن مركز النشر والترجمة، وقد صدر المجلد الأول العدد الأول في مايو ٢٠١٤ م. وفي العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ، صدر المجلد الأول، العدد الثاني في نوفمبر ٢٠١٤ م. جدول (٢-٦) بيان بأعداد مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية الصادرة في العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

المجلد	العدد	تاريخ الاصدار	عدد البحوث المنشورة
الثاني	الأول	نوفمبر ٢٠١٥ م	٣
الثالث	الأول	مايو ٢٠١٦ م	تحت الطبع

حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات

مجلة دورية علمية محكمة تعني بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة والجادة في العلوم التي لم يسبق نشرها، ولا يقل عدد صفحاتها عن ستين صفحة ولا يزيد عن مئتان صفحة، بحيث تصدر في شكل رسائل منفصلة تشمل كل رسالة على بحث واحد. كما تعنى الحوليات بإصدار عدد خاص ببحوث ودراسات وأوراق عمل المؤتمرات والندوات التي تعقدها جامعة المجمعة في مختلف التخصصات العلمية.

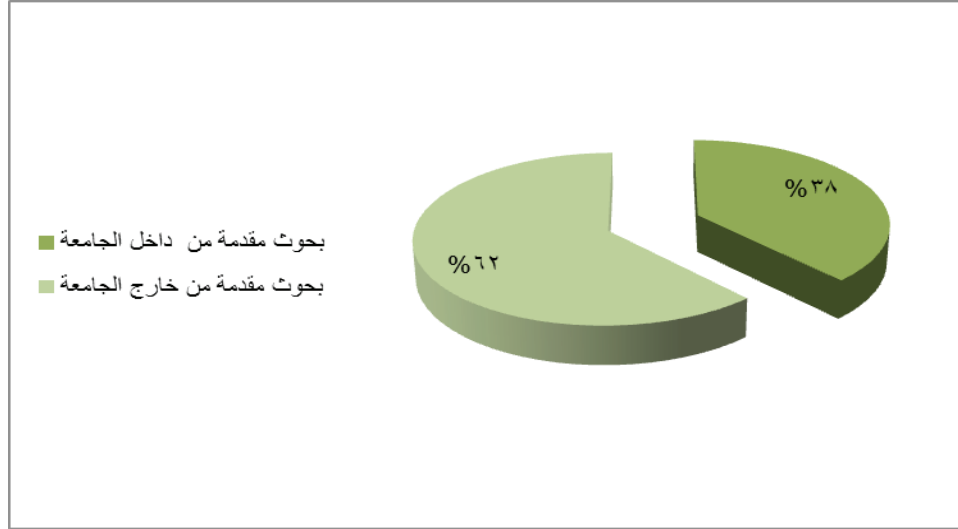
تمت موافقة المجلس العلمي على إصدار الحوليات في جلسته السابعة والعشرون بتاريخ ١٤٣٦/٨/٦ هـ، كما وافق مجلس الجامعة أيضاً في جلسته الثامنة للعام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ بتاريخ الأحد ١٤٣٦/٨/٢٠ هـ. وقد تلقت هيئة تحرير الحوليات في عامها الأول عدداً كبيراً من البحوث العلمية بلغ عددهم ٢١ بحثاً، وجري تحكيمها، وأصدر العدد الأول من الحوليات في ديسمبر ٢٠١٥ م/ صفر ١٤٣٧ هـ. ويوضح الجدول التالي أعداد البحوث المقدمة للحوليات ونتائج التحكيم:

جدول رقم (٢-٧) بيان بنتائج تحكيم البحوث المقدمة للحوليات

إجمالي عدد البحوث	بحوث مستبعدة لعدم انطباق الشروط	بحوث مستبعدة بعد التحكيم	بحوث قيد التحكيم	بحوث انتهى التحكيم بالموافقة	بحوث تم نشرها
٢١	٩	٧	٢	٢	١

جدول رقم (٢-٧) بيان بتوزيع البحوث المقدمة للحوليات حسب جهة التقديم

إجمالي عدد البحوث	بحوث مقدمة من أعضاء بالجامعة	بحوث مقدمة من أعضاء خارج الجامعة
٢١	٨	١٣



شكل رقم (٧-٢) توزيع البحوث المقدمة للحوليات حسب جهة تقديمها

٦/١/٣: الجمعيات العلمية.

تهدف الجامعة إلى الاستمرار في تشجيع الجمعيات العلمية وتوسيع أنشطتها العلمية والعملية لذلك تسعى الجامعة إلى عقد شراكات مع الجهات العلمية.

٧/١/٣: فعاليات البحث العلمي في الجامعة.

وتتمثل في :

١/٧/١/٣: المشاركة في ملتقى الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

انطلاقاً من رؤية الجامعة بأن تصبح بيئة أكاديمية وبحثية متميزة لتهيئة مستقبل منافس لخريجها، شاركت عمادة البحث العلمي في ملتقى الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي برعاية معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن، والذي سلط الضوء على زاوية من زوايا الإبداع والابتكار والبحث العلمي، ودعم أعضاء هيئة التدريس في جامعة المجمعة. وتم إقامة الملتقى في يوم الأربعاء ١٤٣٧/٧/١٣ هـ، وتضمنت الفعاليات ما يلي:

- افتتاح المعرض المصاحب الذي شاركت فيه عمادة البحث العلمي برصد للمسيرة البحثية للجامعة منذ انشائها، مع تخصيص أجنحة للإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس وكذلك الإنتاج الفكري المتمثل في الكتب والمشاركات والأوراق العلمية.

- عرض فيلم مرئي بعنوان (قصة نجاح) يتحدث عن أبرز منجزات وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، ومن أهم وأبرز هذه المنجزات هي منجزات عمادة البحث العلمي. كما تم عرض عدد من الإحصاءات التي تعطي دلالات على أن الجامعة استطاعت أن تبني لنفسها طريقاً إبداعياً حوّلها من جامعة ناشئة إلى جامعة ذات تميز علمي وبحثي في مجالات العلوم المختلفة.
- عرض لنمو الدعم المالي أو المهني الذي تقدمه الجامعة من خلال عمادة البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك مشاركة المراكز البحثية وكليات الجامعة.
- عرض للمشاركات الوطنية والدولية لأعضاء هيئة التدريس سواء مع الجامعات أو الباحثين.
- تسليم جوائز التميز البحثي في مختلف الفروع.

٢/٧/١/٣: عقد لقاء علمي بين الجامعة وشركة سابك

حرصاً من عمادة البحث العلمي على تفعيل سبل التعاون بين الجامعة والشركات المميزة في قطاع الأعمال في المملكة العربية السعودية، وبرعاية وتشريف من معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن استقبلت عمادة البحث العلمي مسؤولي مراكز التقنية والابتكار بشركة سابك ممثلاً في سعادة الدكتور وجيه مغربيه (رئيس تقني للبولي فينات)، مما يمثل تجسيدا للعلاقات التي تربط بين الجامعات والقطاع الخاص، حيث تسعى الجامعة لتأسيس شراكات استراتيجية مع الشركات الرائدة في قطاع الأعمال في المملكة، وبما يعود بالنفع على الجامعة والوطن الغالي، حيث تمتلك الجامعة من القدرات العلمية المؤهلة من أبناء الوطن ما يدعم مسيرة الجامعة لتحقيق خططها الاستراتيجية، والعمل على التنمية المستدامة في المنطقة.



٣/١/٧/٢: إقامة الملتقى العلمي لجامعة المجمع

حرصاً من عمادة البحث العلمي على ارتقاء وجودة العملية البحثية، أقيمت عدداً من الندوات في كل من مسرح المدينة الجامعية بالمجمعة، ومسرح كلية التربية بالمجمعة، ومسرح كلية التربية بالزلفي. ففي مسرح المدينة الجامعية بالمجمعة كانت الجلسة الأولى حول (تحديات البحث العلمي وصناعة النجاح) ، وجاءت الجلسة الثانية بعنوان: (وصايا هامة للابتعاث).

وفي مسرح كلية التربية بالمجمعة للطالبات عُقدت الجلسة الثالثة حول (واقع البحث العلمي في العالم العربي) ، كما عُقدت الجلسة الرابعة، والتي كانت حول (كفايات البحث العلمي). وعُقدت الجلسة الخامسة والأخيرة في مسرح كلية التربية بالزلفي للطالبات، وكانت حول (التميز في البحث العلمي).

٣/١/٧/٤: تسليم جوائز التميز البحثي

استمراراً لجهود الجامعة في دعم البحث العلمي وتشجيع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس للنشر في الأوعية العلمية المصنفة، ودعماً للنشاط العلمي في الأقسام العلمية، وتشجيعاً للابتكار والمبتكرين، أعلنت عمادة البحث العلمي عن إطلاق جوائز التميز البحثي للباحثين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة والتي تتمثل في جائزة البحث المميز، جائزة الباحث المميز، جائزة القسم المميز، وجائزة الابتكار.

٣/١/٧/٥: المشاركة في إنتاج فيلم مرئي بعنوان «قصة نجاح»

شاركت عمادة البحث العلمي في إنتاج وعرض فيلم مرئي بعنوان (قصة نجاح)، حيث يتحدث عن أبرز منجزات وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، وعن أبرز منجزات العمادات والإدارات والوحدات التابعة لها، كما تم عرض عدد من الإحصاءات التي تعطي دلالات على أن الجامعة استطاعت أن تبني لنفسها طريقاً إبداعياً حولها من جامعة ناشئة إلى جامعة ذات تميز علمي وبحثي في مجالات العلوم المختلفة.

٣/١/٧/٦: إعداد الطلبة للمؤتمر العلمي الطلابي السابع

أقامت عمادة البحث العلمي دورات علمية لطلاب وطالبات الجامعة الراغبين في المشاركة في المؤتمر الطلابي السابع. حيث تخصصت عمادة البحث العلمي في محور أساسيات البحث العلمي وكيفية كتابة مقال علمي وطريقة إعداد وتقديم العروض التقديمية. وقد قام سعادة مستشار عمادة البحث العلمي الدكتور حافظ بالمبروك بإلقاء هذه الندوات، حيث حضر العديد من الطلاب المستفيدين.

٧/٧/١/٣: استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرامج والخدمات المقدمة من العمادة

انطلاقاً من مبدأ جودة وتطوير العمل في عمادة البحث العلمي، قامت العمادة باستطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس بجامعة المجمعة عن البرامج والخدمات المقدمة في العمادة. وتناول هذا الاستطلاع جميع البرامج والخدمات التي تقدمها عمادة البحث العلمي، بالإضافة إلى أبرز الجوانب الإيجابية والسلبية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. حيث تمت الاستفادة من نتائج هذا الاستطلاع بإبراز وجهة نظر المستفيدين من الخدمات المقدمة وتم النقاش بين منسوبي العمادة حول العديد من الملاحظات القيمة التي وردت في الاستطلاع ومن ثم تطوير عمل العمادة ليرتقي إلى الجودة المأمولة والارتقاء في عملية البحث العلمي.

٨/٧/١/٣: تدشين عدد من برامج دعم البحث العلمي

قامت عمادة البحث العلمي بتدشين أربعة برامج مقدمة حديثاً لدعم البحث العلمي وهي برنامج مكافئات النشر في ISI، برنامج رائد، برنامج دعم طلبة الدراسات العليا، وبرنامج دعم الأبحاث الطلابية أو مشاريع التخرج.

- برنامج مكافئات النشر في ISI: ويهدف البرنامج إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجالات المصنفة بقاعدة بيانات ISI للاختصاصات العلمية ومصنفة بقاعدة بيانات SCOPUS للاختصاصات الإنسانية والإدارية. بحيث تخصص مكافأة قدرها ٥٠٠٠ ريال لكل بحث، وبحد أقصى بحثين لكل عضو هيئة تدريس. وبشرط أن يكون المتقدم هو الباحث الرئيس وأن يتم ذكر اسم جامعة المجموعة في البحث.
- برنامج رائد: يسعى هذا البرنامج لتشجيع المعيدين والمحاضرين في الجامعة على النشر العلمي، وذلك من خلال تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة. وتعد نوعية المقترح البحثي وجودته، فضلاً عن أهمية مخرجاته التطبيقية، الركيزة الأساسية في الحكم على تميز البحث وقدرته على المنافسة. حيث يهدف هذا البرنامج على تشجيع المعيدين والمحاضرين في الجامعة على النشر العلمي، وتوفير بيئة بحثية جاذبة للمعيدين والمحاضرين وتوطين البحث العلمي في الجامع، وإتاحة الفرصة لفئة من أعضاء هيئة التدريس لتوفير احتياجاتهم البحثية، وكذلك تعريف الباحثين بأوعية البحث المرموقة والحوافز المتاحة.
- برنامج دعم طلبة الدراسات العليا: يستهدف هذا البرنامج طلاب الدراسات العليا المستوفين لشروط التقديم على البرنامج. حيث يعزز هذا البرنامج من ثقافة البحث العلمي في جامعة

المجموعة، ويشجع ويجذب طلاب الدراسات العليا بالجامعة بدمجهم في العملية البحثية وغرس مهارات وقيم البحث العلمي لديهم ويوفر بيئة جاذبة تدعم التميز والإبداع وتأهيل جيل من الباحثين في مختلف المجالات العلمية، وأيضاً يشجع مبادرة الطلاب بالمشاريع البحثية وانجازها بإشراف أعضاء وعضوات هيئة التدريس في جميع المجالات وتقديم التمويل المالي لهم، وكذلك يعزز دور عمادة البحث العلمي في تشجيع ورعاية البحوث ويزيد الإنتاج العلمي والمنشورات العلمية ويحسن جودتها.

- برنامج دعم الأبحاث الطلابية أو مشاريع التخرج: يستهدف هذا البرنامج جميع الأبحاث الطلابية أو مشاريع التخرج التي تستوفي شروط التقديم على البرنامج. حيث يهدف هذا البرنامج إلى تعزيز ثقافة البحث العلمي في جامعة المجموعة، وإلى تشجيع وجذب طلاب وطالبات البكالوريوس في الجامعة ودمجهم في العملية البحثية وغرس مهارات وقيم البحث العلمي لديهم بإيجاد بيئة جاذبة تدعم التميز والإبداع وتأهيل جيل من الباحثين في مختلف المجالات العلمية. كما تهدف إلى تشجيع مبادرة الطلبة بالمشاريع البحثية وانجازها بإشراف أعضاء وعضوات هيئة التدريس في جميع المجالات وتقديم التمويل المالي لهم وإلى تعزيز دور عمادة البحث العلمي في تشجيع ورعاية البحوث وزيادة الإنتاج العلمي والمنشورات العلمية وتحسين جودتها، وإلى تقوية التواصل بين الباحثين من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

٩/٧/١/٣: المساهمة في تحقيق الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة المجموعة ١٤٤٠ هـ

تساهم عمادة البحث العلمي في تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعة المجموعة ١٤٤٠ هـ والمتمثل في إعداد الخطة التشغيلية لعمادة البحث العلمي والمرتبطة بالهدف الاستراتيجي السادس وهو الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقاً لأوليات التنمية. حيث تسير عمادة البحث العلمي وفق خطة تشغيلية معدة ومبنية تشمل تطوير البحث العلمي كماً ونوعاً، توجيه البحث العلمي وفق الأوليات التنموية والبحوث البينية، حوكمة منظومة البحث والنشر العلمي وتعزيز أخلاقياته، وتنوع مصادر البحث العلمي.

٨/١/٣: الانتاج البحثي لجامعة المجموع.

١/٨/١/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون

روترز

تحرص عمادة البحث العلمي بشكل دائم على تشجيع الباحثين علي نشر إنتاجهم العلمي في المجلات العالمية المصنفة وبما يعمل على رفع التصنيف العالمي للجامعة بين غيرها من الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية. ويوضح جدول (٥) أمثلة لبعض الأبحاث المدعومة من عمادة البحث العلمي والتي نشرت في مجلات عالمية مصنفة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

جدول (٨-٣): أمثلة للأبحاث المدعومة من الجامعة والمنشورة في مجالات عالمية مصنفة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

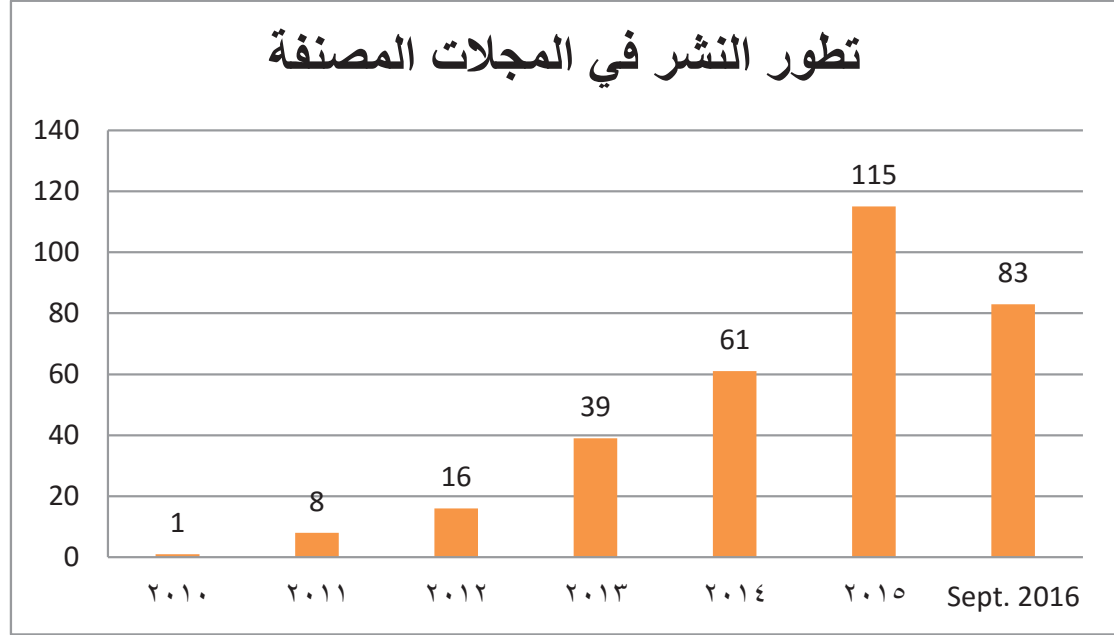
معامل تأثير المجلة لسنة ٢٠١٥	قاعدة بيانات تصنيف المجلة	اسم المجلة	التخصص	عنوان البحث	اسم الباحث
5.23	ISI	Scientific Reports	فيزياء	Room temperature spin valve effect in NiFe/WS ₂ /Co junctions	د. محمد وقاص إقبال
5.23	ISI	Scientific Reports	فيزياء	Interaction driven quantum Hall effect in artificially stacked graphene bilayers	د. محمد وقاص إقبال
3.15	ISI	Physical Review C	فيزياء	E3 and M2 transition strengths in Bi-209(83)	د. ثامر الحربي
3.15	ISI	Physical Review C	فيزياء	Nuclear spin of odd-odd alpha emitters based on the behavior of alpha-particle preformation probability	د. أحمد عادل
5.79	ISI	Stroke	علوم طبية	PPM1A methylation is associated with vascular recurrence in aspirin-treated patients	د. عبدالعزيز بن الدخيل
5.23	ISI	Scientific Reports	علوم طبية	Human milk miRNAs primarily originate from the mammary gland resulting in unique miRNA profiles of fractionated milk	د. محمد السويد
٣,٨٩	ISI	Journal of Pediatrics	علوم طبية	The pediatric vestibular symptom questionnaire: a validation study	د. عبدالعزيز الكثيري
٤,٩١	ISI	European Physical Journal C	هندسة	Heat transfer analysis in a second grade fluid over and oscillating vertical plate using fractional Caputo-Fabrizio derivatives	د. إلياس خان
٤,٢٩	ISI	Energy	هندسة	Thermodynamic analysis of gas turbine with air bottoming cycle	د. عبدالعزيز الكلابي د. وقار خان د. م.ن. خان

3.04	ISI	Applied Thermal Engineering	هندسة	Electrothermal effect on the immunoassay in a microchannel of a biosensor with asymmetrical interdigitated electrodes	د. حافظ بلمبروك
١,١٨	ISI	Journal of Nonlinear Sciences and Applications	رياضيات	Nonexistence of global weak solutions of a system of wave equations on the Heisenberg group	د. رابع كيليل

وبتحليل جهود عمادة البحث العلمي في تشجيع البحث العلمي والنهوض به وتحقيق الجودة على حساب الكم، تبين ما يلي:

- طبقاً لتقرير «تومسون رويترز» فإن عدد الأوراق العلمية المنشورة في مجلات علمية عالمية ومصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز باسم جامعة المجمع خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى شهر سبتمبر ٢٠١٦ بلغ ٣٢٢ بحثاً.
- ويوضح الجدول التالي عدد الأوراق العلمية المنشورة في المجلات العالمية المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز (شبكة المعرفة).
- ويوضح الشكل التالي تطور عدد الأوراق العلمية المنشورة في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز حسب السنوات.
- جدول (٣-٩): عدد الأوراق العلمية المنشورة في مجلات عالمية مصنفة
- في قاعدة بيانات تومسون رويترز

السنة	العدد
٢٠١٠	١
٢٠١١	٨
٢٠١٢	١٦
٢٠١٣	٣٩
٢٠١٤	٦١
٢٠١٥	١١٥
٢٠١٦ (أغسطس)	٨٣
المجموع	٣٢٣



شكل (٣-٨): تطور أعداد البحوث المنشورة في المجالات العالمية المصنفة بقاعدة بيانات تومسون رويترز حسب السنوات

ويتبين من الجدول والشكل السابقين أن هناك نمو متزايد في عدد الأوراق العلمية لجامعة المجمع والمنشورة في مجالات عالمية مصنفة في شبكة المعرفة على مدار كل سنة من السنوات مقارنة بالسنة التي تسبقها.

ويتنوع الإنتاج العلمي المنشور باسم جامعة المجمع في المجالات العلمية المصنفة في شبكة معلومات المعرفة بحسب التخصص كما يتضح من الجدول التالي.

جدول (٣-١٠): عدد الاوراق العلمية المنشورة حسب المجال

المجال	عدد المنشورات لسنة ٢٠١٦	عدد المنشورات التي يفوق معامل تأثير المجلة ١	عدد المنشورات التي يفوق معامل تأثير المجلة ٢
فيزياء	٢٥	٢٠	١١
علوم طبية	٢٢	١٦	١٠
هندسة	٢١	١٣	٦
رياضيات	٨	١	٠
كيمياء	٤	٣	١
علوم الحاسب	٣	٢	١

يبين الجدول السابق أن الفيزياء والعلوم الطبية (بكافة أنواعها من علوم طبية أساسية و علوم طبية تطبيقية،...) والهندسة (بكافة أنواعها من هندسة ميكانيكية وهندسة كهربائية وهندسة صناعية،...) تحتل المراتب الأولى استناداً إلى عدد المنشورات لسنة ٢٠١٦ لحدود شهر سبتمبر ومن حيث معامل تأثير المجالات التي تم بها النشر.

من جهة أخرى، يجدر لكل قسم احتساب نسبة عدد المنشورات إلى عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم لكي يتبين مدى النشاط البحثي لكل قسم. بينما نلاحظ من الجدول السابق أن عدد المنشورات في مجال علوم الحاسب لا يزال ضعيفاً. كما تجدر الإشارة أن بعض المنشورات هي متعددة التخصصات حسب محتواها. ويمكن تصنيفها بطرق مختلفة.

أهم البلدان التي تم التعاون معها خلال سنة ٢٠١٦ هي:

- باكستان
- مصر
- الولايات المتحدة الأمريكية
- تونس
- بريطانيا
- رومانيا

وتحصلت الأوراق المنشورة خلال سنة ٢٠١٦ (أغسطس) على ٢٥ استشهاد. و يبين الجدول التالي الست المقالات التي لها أعلى عدد استشهاد:

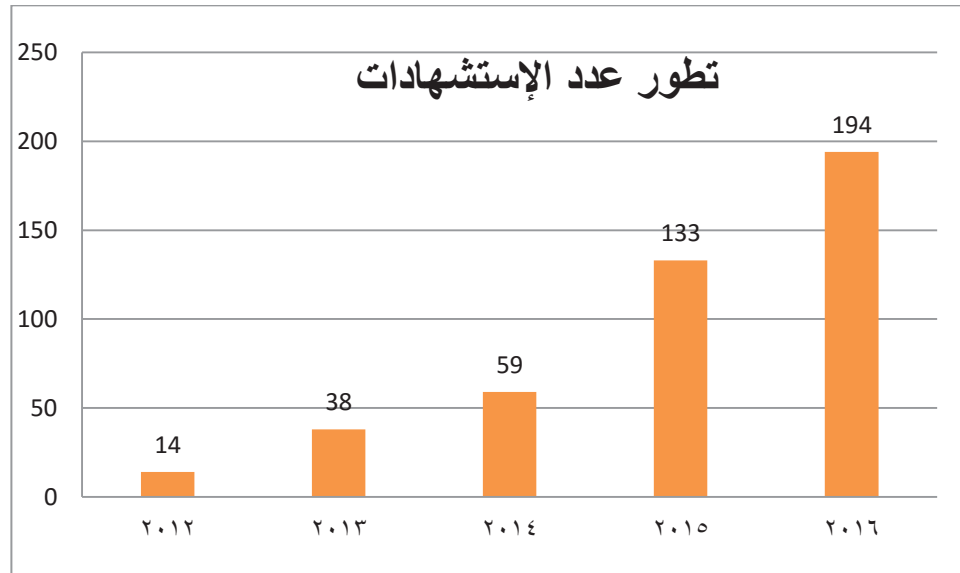
جدول (٣-١١): الأوراق المنشورة خلال سنة ٢٠١٦ والتي لها أعلى عدد إستشهاد

عدد الاستشهادات	عنوان المنشورة العلمية
٦	MHD flow of a variable viscosity nanofluid over a radially stretching convective surface with radiative heat By: Makinde, O. D.; Mabood, F.; Khan, W. A.; et al. JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS Volume: 219 Pages: 624630- Published: JUL 2016
٤	Non-aligned MHD stagnation point flow of variable viscosity nanofluids past a stretching sheet with radiative heat By: Khan, W. A.; Makinde, O. D.; Khan, Z. H. INTERNATIONAL JOURNAL OF HEAT AND MASS TRANSFER Volume: 96 Pages: 525534- Published: MAY 2016
٢	Analytical study for unsteady nanofluid MHD Flow impinging on heated stretching sheet By: Mabood, F.; Khan, W. A. JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS Volume: 219 Pages: 216 223-Published: JUL 2016
٢	Three-dimensional flow of an elastico-viscous nanofluid with chemical reaction and magnetic field effects By: Ramzan, M.; Bilal, M. JOURNAL OF MOLECULAR LIQUIDS Volume: 215 Pages: 212220- Published: MAR 2016
٢	Human milk miRNAs primarily originate from the mammary gland resulting in unique miRNA profiles of fractionated milk By: Alsaweed, Mohammed; Lai, Ching Tat; Hartmann, Peter E.; et al. SCIENTIFIC REPORTS Volume: 6 Article Number: 20680 Published: FEB 8 2016
٢	On magic numbers for super- and ultraheavy systems and hypothetical spherical double-magic nuclei By: Ismail, M.; Ellithi, A. Y.; Adel, A.; et al. JOURNAL OF PHYSICS G-NUCLEAR AND PARTICLE PHYSICS Volume: 43 Issue: 1 Article Number: 015101 Published: JAN 2016

ويبين الجدول التالي تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة ٢٠١٢-٢٠١٦.

جدول (٣-١٢): تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز

السنة	عدد الاستشهادات
٢٠١٢	١٤
٢٠١٣	٣٨
٢٠١٤	٥٩
٢٠١٥	١٣٣
٢٠١٦	٩٤
المجموع	٤٣٨



شكل (٣-٩): تطور عدد لإستشهادات للبحوث المنشورة فى المجالات المصنفة بقاعدة بيانات تومسون رويترز

وتحصلت، فى سنة ٢٠١٦، الأوراق المنشورة خلال السنوات الماضية على ١٩٤ استشهاداً إلى حدود شهر سبتمبر (الشكل السابق). يبين الجدول التالي الست المقالات التي لها أعلى عدد استشهاد:

جدول (٣-١٣): الأوراق المنشورة خلال سنة ٢٠١٦ والتي لها أعلى عدد استشهاد

عدد الاستشهادات الكلي	عدد الاستشهادات خلال ٢٠١٦	عنوان المنشورة العلمية
٢٨	١٢	Materials selection in design of structures and engines of supersonic aircrafts: A review By: Huda, Zainul; Edi, Prasetyo MATERIALS & DESIGN Volume: 46 Pages: 552560- Published: APR 2013
٢٦	١	Fractional Euler-Lagrange equations revisited By: Herzallah, Mohamed A. E.; Baleanu, Dumitru NONLINEAR DYNAMICS Volume: 69 Issue: 3 Pages: 977982- Published: AUG 2012
٢١	٦	Finite time thermodynamic evaluation of endoreversible Stirling heat engine at maximum power conditions By: Tlili, Iskander RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS Volume: 16 Issue: 4 Pages: 2234-2241 Published: MAY 2012
١٦	٥	The Clostridium perfringens Germinant Receptor Protein GerKC Is Located in the Spore Inner Membrane and Is Crucial for Spore Germination By: Banawas, Saeed; Paredes-Sabja, Daniel; Korza, George; et al. JOURNAL OF BACTERIOLOGY Volume: 195 Issue: 22 Pages: 50845091- Published: NOV 2013
١٤	٨	Effect of deformation parameters, Q value, and finite-range NN force on alpha-particle preformation probability By: Ismail, M.; Adel, A. PHYSICAL REVIEW C Volume: 89 Issue: 3 Published: MAR 21 2014
١٤	٦	Thermodynamic evaluation of a second order simulation for Yoke Ross Stirling engine By: Tlili, Iskander; Musmar, Sa'ed A. ENERGY CONVERSION AND MANAGEMENT Volume: 68 Pages: 149-160 Published: APR 2013

وتدل الاحصاءات السابق عرضها على ارتفاع معدل النشر العلمي بجامعة المجموعة وذلك نتيجة للاستراتيجيات التي تنتهجها عمادة البحث العلمي في هذا الشأن ومن أهمها:

- دعم المراكز البحثية والحرص على استقلاليتها الفنية.
- التوعية بأهمية النشر الدولي لدى أعضاء هيئة التدريس من الجنسين.
- الدورات التدريبية التي تم تقديمها في هذا الجانب لأعضاء هيئة التدريس من الجنسين.
- الحرص على تحكيم المشروعات البحثية المقدمة للدعم من خلال محكمين خارجيين من ذوي الكفاءة العلمية، مما أسهم بشكل فعال في تجويد مستوى البحوث المنشورة وصولاً للنشر في المجالات العالمية المصنفة في شبكة المعرفة.
- تفعيل جوائز التميز البحثي في المجالات الأربعة على النحو التالي: الباحث المميز، البحث المميز، القسم العلمي المميز، الإبداع والابتكار.

٢/٨/١/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجالات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس

يبرز الجدول التالي تطور عدد الأبحاث المنشورة بقاعدة بيانات سكوبس.

جدول (٣-١٤): تطور عدد الأبحاث المنشورة بقاعدة بيانات سكوبس

السنة	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١٠	٦
٢٠١١	١٣
٢٠١٢	٢٣
٢٠١٣	٥٠
٢٠١٤	٨٦
٢٠١٥	١٢١
٢٠١٦ (أغسطس)	١٣٣
المجموع	٤٣٢

شكل (٣-١٠): تطور عدد الأبحاث المنشورة بقاعدة بيانات سكوبس

وأهم مجالات النشر بقاعدة بيانات سكوبس هي:

- الهندسة
- الفيزياء
- العلوم الطبية
- الكيمياء وعلوم المواد
- علوم الحاسب
- الرياضيات

كما تجدر الإشارة إلى أن عدد الأبحاث المنشورة في مجال الآداب والعلوم الاجتماعية ومجال المحاسبة وإدارة الأعمال ضئيل جداً.

٣/٨/١/٣: نشر الإنتاج البحثي في المجالات المصنفة في قاعدة بيانات الباحث العلمي

يبرز الجدول التالي تطور عدد الأبحاث المنشورة بقاعدة بيانات قوقل العلمي.

جدول (٣-١٥): تطور عدد الأبحاث المنشورة بقاعدة بيانات قوقل العلمي

السنة	عدد الأبحاث المنشورة
٢٠١١	٥٠
٢٠١٢	٧٦
٢٠١٣	١٥٢
٢٠١٤	١٩٧
٢٠١٥	٣٨٧
٢٠١٦ (أغسطس)	٣٢٧

تجدر الإشارة إلى الصعوبة في حصر المنشورات باللغة العربية وفرز المنشورات لكل باحث.

٤/٨/١/٣: مؤشرات أداء البحث العلمي بالجامعة.

اعتمدت العمادة على مؤشرات أداء البحث العلمي الصادرة من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية في عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ كأساس لقياس الأداء البحثي خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ. وقد تم استخدام المؤشرات التالية لقياس الأداء البحثي بالجامعة:

- معدل البحوث المحكمة المنشورة في مجالات العلوم والتقنية
- عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل
- نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة.
- معدل براءات الاختراع.
- براءات الاختراع في المجالات الاستراتيجية.
- معدل البحوث الاستراتيجية المنشورة.
- عدد مشاريع البحوث المشتركة مع الجامعات الأخرى.
- معدل الباحثين في المجالات العلوم والتقنية.

• دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل.

• المعدل الإجمالي الذي ينفق على البحوث في مجالات العلوم والتقنية.

• المعدل الإجمالي الذي ينفق على البحوث.

ويوضح الجدول التالي نتائج قياس مؤشرات الأداء البحثي بجامعة المجمعة.

جدول (٣-١٦): نتائج قياس مؤشرات الأداء البحثي بجامعة المجمعة ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

مؤشر الأداء	مفهوم وطريقة قياس المؤشر	قياس المؤشر
معدل البحوث المحكمة المنشورة في مجالات العلوم والتقنية	يقيس عدد البحوث المحكمة المنشورة في مجالات العلوم والتقنية منسوبا إلى إجمالي عدد البحوث المحكمة المنشورة في جميع المجالات	١٥٠ مقسوما على ٢٥٠ = ٦٠٪
عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله + (كليات)	المقصود بعضو هيئة التدريس بدوام كامل من هم على ملاك الجامعة ممن هم على رتبة أكاديمية أستاذ مساعد على الأقل. يقيس المؤشر بقسمة عدد البحوث المنشورة في مجلات محكمة مقسوما على عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ممن هم على رتبة أكاديمية أستاذ مساعد على الأقل.	في ضوء ما توافر من معلومات فإن قياس المؤشر هو: ٢٥٠ مقسوما على ٣٩٩ = ٦٢,٠٠ بحث منشور لكل عضو هيئة تدريس
نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم في السنة السابقة	يقيس المؤشر بقسمة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم على الأقل بحث واحد محكم مقسوما على عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ممن هم على رتبة أكاديمية أستاذ مساعد على الأقل.	في ضوء ما توافر من معلومات فإن قياس المؤشر هو: ٨١ مقسوما على ٣٩٩ = ٢٠٪
معدل براءات الاختراع	تقاس بقسمة عدد براءات الاختراع في الجامعة مقسوما على إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ممن هم على رتبة أكاديمية أستاذ مساعد على الأقل.	٣٩٩ : ٤
براءات الاختراع في المجالات الاستراتيجية	المقصود بالمجالات الاستراتيجية هي التخصصات العلمية في مجال العلوم والتقنية	٤
معدل البحوث الاستراتيجية المنشورة	تقاس بقسمة البحوث في مجال العلوم والتقنية مقسوما على إجمالي عدد البحوث في التخصصات المختلفة	١٥٠ مقسوما على ٢٥٠ = ٦٠٪
عدد مشاريع البحوث المشتركة	المقصود بالبحوث المشتركة هي البحوث بين منسوبي الجامعة وغيرها من الجامعات السعودية وغير السعودية	عدد البحوث المشتركة ٦٢، منها ١٧ مع جامعات سعودية، و٤٥ مع جامعات غير سعودية
معدل الباحثين في المجالات العلوم والتقنية	يحسب المؤشر من خلال عدد أعضاء هيئة التدريس ممن هم على رتبة أكاديمية أستاذ مساعد على الأقل في المجالات العلوم والتقنية مقسوما على عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ممن هم على رتبة أكاديمية أستاذ مساعد على الأقل.	١١٧ مقسوماً على ٣٩٩ = ٢٩٪

<p>دخل البحث من مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل</p>	<p>يحسب بقسمة مصادر خارجية في السنة السابقة نسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل ممن هم على رتبة أكاديمية أستاذ مساعد على الأقل.</p>	<p>مليون ريال مقسوماً على ٣٩٩ عضو هيئة تدريس = ٢٥٠,٦ ريال/الكل عضو هيئة تدريس (دخل من كرسي الشيخ عبد المحسن التويجري للجلطات للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية)</p>
<p>معدل الباحثين الاستراتيجيين</p>	<p>يحسب المؤشر من خلال عدد أعضاء هيئة التدريس ممن هم على رتبة أكاديمية أستاذ مساعد على الأقل في المجالات الاستراتيجية مقسوماً على عدد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ممن هم على رتبة أكاديمية أستاذ مساعد على الأقل.</p>	<p>١١٧ مقسوماً على ٣٩٩ = ٢٩٪</p>
<p>المعدل الإجمالي للنتائج المحلي الذي يتفق على البحوث في مجالات العلوم والتقنية</p>	<p>يحسب من خلال مبلغ الدعم الذي تقدمه العمادة لدعم الأبحاث في مجالات العلوم والتقنية مقسوماً على إجمالي الدعم الذي تخصصه العمادة لدعم البحوث في المجالات المختلفة.</p>	<p>١,٣ مليون ريال مقسوماً على ٢ مليون ريال = ٦٥٪</p>
<p>المعدل الإجمالي للنتائج المحلي الذي يتفق على البحوث</p>	<p>يحسب من خلال مبلغ الدعم الذي تقدمه العمادة لدعم الأبحاث في كافة المجالات مقسوماً على إجمالي ميزانية الجامعة.</p>	<p>٢ مليون ريال مقسوماً على ٩٥٠ مليون ريال = ٢١,٠٠٠٪</p>

٥/٨/١/٣: المقارنة المرجعية لمؤشرات أداء البحث العلمي بالجامعة

المقارنة المرجعية مع جامعة القصيم:

قامت عمادة البحث العلمي بإجراء مقارنة مرجعية لمؤشرات البحث العلمي اعتماداً على ما توافر من معلومات بجامعة القصيم عن الأداء البحثي. ويوضح جدول (١) نتائج المقارنة المرجعية.

جدول (٣-١٧) المقارنة المرجعية لمؤشرات الأداء البحثي بجامعة المجمعة وجامعة القصيم

المؤشر	جامعة القصيم	جامعة المجمعة	ملاحظات	نقاط القوة/الضعف
معدل البحوث المحكمة المنشورة في المجالات العلوم والتقنية	٤٠٢	١٥٠	مقارنة العدد المطلق يظهر تفوق جامعة القصيم على جامعة المجمعة في معدل البحوث المنشورة في المجالات العلوم والتقنية، ويجب مراعاة المعدل لكل عضو هيئة تدريس وهو ٠,٢٤٩ بحث في جامعة القصيم مقارنة بمعدل ٠,٣٧٥ بحث لكل عضو هيئة تدريس بجامعة المجمعة. ويتضح زيادة معدل نشر البحوث المحكمة المنشورة في المجالات العلوم والتقنية في جامعة المجمعة عن جامعة القصيم.	بالرغم من ارتفاع معدل البحوث المحكمة المنشورة في المجالات العلوم والتقنية في جامعة المجمعة، إلا أن عمادة البحث العلمي تسعى لزيادة هذا المعدل من خلال استحداث مجموعة من البرامج الداعمة، وقد تم تقديم مقترحين، لا يزال محل مناقشة وتعديل من المجلس العلمي، يتعلق أحدهما بالفرق البحثية، أما الآخر فيتعلق بدعم البحوث المنشورة في مجالات عالمية ومصنفة في قاعدة بيانات المعرفة Web of Knowledge Thomson Reuters أو ما تعرف عليه ب ISI.
عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	$1609 \div 913 = 0,57$ منشور لكل عضو هيئة تدريس	$399 \div 250 = 0,62$ منشور لكل عضو هيئة تدريس	تتفوق جامعة المجمعة على جامعة القصيم في عدد ما نشر في مجلات علمية محكمة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	يجب السعي نحو زيادة الإنتاجية البحثية لكل عضو هيئة تدريس، ويمكن ذلك من خلال التحفيز الدائم لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك التنسيق مع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس وعمداء الكليات والتوصية بعدم تجديد التعاقدات للمتقاعدين إلا بعد تقديم ما يفيد نشر بحث واحد على الأقل سنوياً. أما أعضاء هيئة التدريس السعوديين فيمكن تخصيص نسبة زيادة سنوية في حالة نشر بحث واحد على الأقل سنوياً، وكذلك ربط المشاركة في المؤتمرات والدورات الخارجية بعدد الإنتاج البحثي سنوياً لعضو هيئة التدريس

<p>يجب السعي نحو زيادة الإنتاجية البحثية لكل عضو هيئة تدريس، ويمكن ذلك من خلال التحفيز الدائم لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك التنسيق مع عمادة شئون أعضاء هيئة التدريس وعمداء الكليات والتوصية بعدم تجديد التعاقدات للمتقاعدين الا بعد تقديم ما يفيد نشر بحث واحد على الأقل سنوياً. أما أعضاء هيئة التدريس السعوديين فيمكن تخصيص نسبة زيادة سنوية في حالة نشر بحث واحد على الأقل سنوياً، وكذلك ربط المشاركة في المؤتمرات والدورات الخارجية بعدد الإنتاج البحثي سنوياً لعضو هيئة التدريس</p>		<p>٨١ مقسوماً على ٣٩٩ = ٢٠٪</p>	<p>لم توفر جامعة القصيم بيانات عن هذا المؤشر</p>	<p>نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم بحث واحد محكم في السنة السابقة</p>
<p>يجب العمل على دعم الأفكار والابتكارات والاختراعات من خلال مركز الابتكارات بالجامعة.</p>	<p>مقارنة العدد المطلق يظهر تقارب جامعة المجمعة من جامعة القصيم في عدد براءات الاختراع. وتفوق جامعة المجمعة في معدل براءات الاختراع. والمؤشر المحسوب في جامعة القصيم يشير الى المعدل. حيث يبلغ ٣٢١:١ أي براءة اختراع لكل ٣٢١ لكل عضو هيئة تدريس في مقابل ٣٩٩:٤ في جامعة المجمعة.</p>	<p>٤</p>	<p>٥</p>	<p>معدل براءات الاختراع</p>
<p>يجب تفعيل الدور الذي تقوم به إدارة التعاون الدولي، وضرورة الاهتمام بالشراكة البحثية بصورة محددة وواضحة ضمن مذكرات التفاهم التي توقع مع الجامعات الأخرى سواء المحلية أو الإقليمية أو الدولية.</p>		<p>٦٢</p>	<p>٩٨</p>	<p>عدد مشاريع البحوث المشتركة</p>
	<p>يشير المعدل الى نسبة الباحثين في مجالات العلوم والتقنية إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس. ويبلغ المعدل في جامعة القصيم حوالي ٥٪ بينما في جامعة المجمعة ٢٩٪. مما يظهر تفوق جامعة المجمعة</p>	<p>١١٧</p>	<p>٧١</p>	<p>معدل الباحثين في مجالات العلوم والتقنية</p>

<p>-العمل على تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على منح المشروعات البحثية المقدمة من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.</p> <p>-العمل على تقديم المزيد من مقترحات الكراسي البحثية.</p> <p>توفير إدارة أو مكتب لتسويق مخرجات الأبحاث في مجال العلوم والهندسة وتحويلها إلى منتجات تجارية.</p> <p>-العمل على الشراكة البحثية مع القطاع الخاص لتمويل الأبحاث التي تعمل على حل المشكلات التي يواجهها هذا القطاع.</p>		<p>٣ مليون ريال مقسوما على ٣٩٩ عضو هيئة تدريس = ٧٥١٩ ريال/ لكل عضو هيئة تدريس</p>	<p>لم توفر جامعة القصيم بيانات عن هذا المؤشر</p>	<p>دخل البحث من مصادر خارجية نسبة لأعضاء هيئة التدريس</p>
	<p>تتفوق جامعة المجمعة على جامعة القصيم في معدل الاستشهادات المرجعية</p>	<p>٧٣٧٥</p>	<p>١,١٠٠</p>	<p>معدل الاستشهادات المرجعية</p>
<p>زيادة الميزانية المخصصة للبحث العلمي حتى تتمكن الجامعة من دعم مشروعات بحثية استراتيجية والتي قد تمتد تنفيذها الى فترة عامين الى ٣ أعوام.</p>	<p>تتفوق جامعة المجمعة على جامعة القصيم في المعدل الإجمالي للنتائج المحلي الذي ينفق على البحوث في مجالات العلوم والتقنية</p>	<p>١,٣٠٠,٠٠٠ ريال ÷ ٢,٠٠٠,٠٠٠ ريال = ٦٥%</p>	<p>٢,٤٧٩,٤٤٠ ريال ÷ ٥,٣٥٧,٠٤٠ ريال = ٤٦,٣%</p>	<p>المعدل الإجمالي للنتائج المحلي الذي ينفق على البحوث في مجالات العلوم والتقنية</p>
<p>زيادة الميزانية المخصصة للبحث العلمي حتى تتمكن الجامعة من دعم مشروعات بحثية استراتيجية والتي قد تمتد تنفيذها الى فترة عامين الى ٣ أعوام.</p>	<p>بالرغم من زيادة المبلغ الذي ينفق على البحث العلمي في جامعة القصيم مقارنة بجامعة المجمعة، إلا أن نسبة المبلغ المخصص من إجمالي الميزانية بكل جامعة متساوي. وقد يستخرج نصيب كل عضو من مبلغ الإنفاق على البحث العلمي، ويبلغ في جامعة القصيم ٣٣٢٩ ريال لكل عضو هيئة تدريس اما في جامعة المجمعة فيبلغ نصيب عضو هيئة التدريس من الإنفاق على البحث العلمي ٥٠١٢ ريال.</p>	<p>٢,٠٠٠,٠٠٠ ريال سنوباً لإجمالي الميزانية = ٩٩٠,٠٠٠,٠٠٠ ريال = ٠,٠٠٢</p>	<p>٥,٣٥٧,٠٤٠ ريال منسوباً لإجمالي الميزانية = ٢,٦٠٠,٠٠٠,٠٠٠ ريال = ٠,٠٠٢</p>	<p>المعدل الإجمالي للنتائج المحلي الذي ينفق على البحوث</p>

المقارنة المرجعية مع الجامعات السعودية:

أحرزت جامعة المجمعة مكانة جيدة وتقدماً في المجال البحثي مقارنة بغيرها من الجامعات السعودية حسب تصنيف الجامعات السعودية في قاعدة بيانات المعرفة Web of Knowledge Thomson Reuters، وفقاً لما يشير إليه التقرير الذي أصدرته مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية بالتعاون مع مؤسسة تومسون « رويترز » عن مؤشرات الأداء البحثي للمؤسسات العلمية في المملكة خلال الفترة من ٢٠٠٨ إلى ٢٠١٢. وبحسب التقرير المشار إليه، قد حققت جامعة المجمعة تقدماً في النشر الدولي وخاصة في مجالات الهندسة والعلوم الفيزيائية والرياضيات وفي مخرجات التخصصات المرتبطة بعلوم الحياة كالأحياء والعلوم السريرية، والطبية والصحية، حيث حصلت على معدل استشهادات مرجعية للاقتباسات وصل الى ٠,٨٥ بينما بلغ المتوسط العالمي ١,٠٠، في حين أن المعدل الذي حصلت عليه جامعة الملك سعود ٠,٩٩.

إن هذه الإضافة العلمية الجديدة لجامعة المجمعة تثبت أن الجامعة تسير في الطريق الصحيح لتحقيق التنافسية في مجال البحث العلمي، مستثمراً الدعم المباشر من قبل معالي مدير الجامعة والقيادات العليا وتعاون العمداء واستعداد أعضاء هيئة التدريس بعد توفيق الله، ويعتبر هذا المؤشر الذي حصلت عليه الجامعة متماثلاً مع أهداف العمادة المرسومة ومحققاً للخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي.

٦/٨/١/٣: بناء قاعدة بيانات بالبحوث المنشورة بالجامعة.

سعت العمادة إلى بناء قاعدة بيانات للبحوث المنشورة لمنسوبي الجامعة بحيث تتاح على الموقع الإلكتروني ويستفاد منها لنشر الأبحاث العلمية والتعريف بها، وتحقق ذلك من خلال ما يلي:

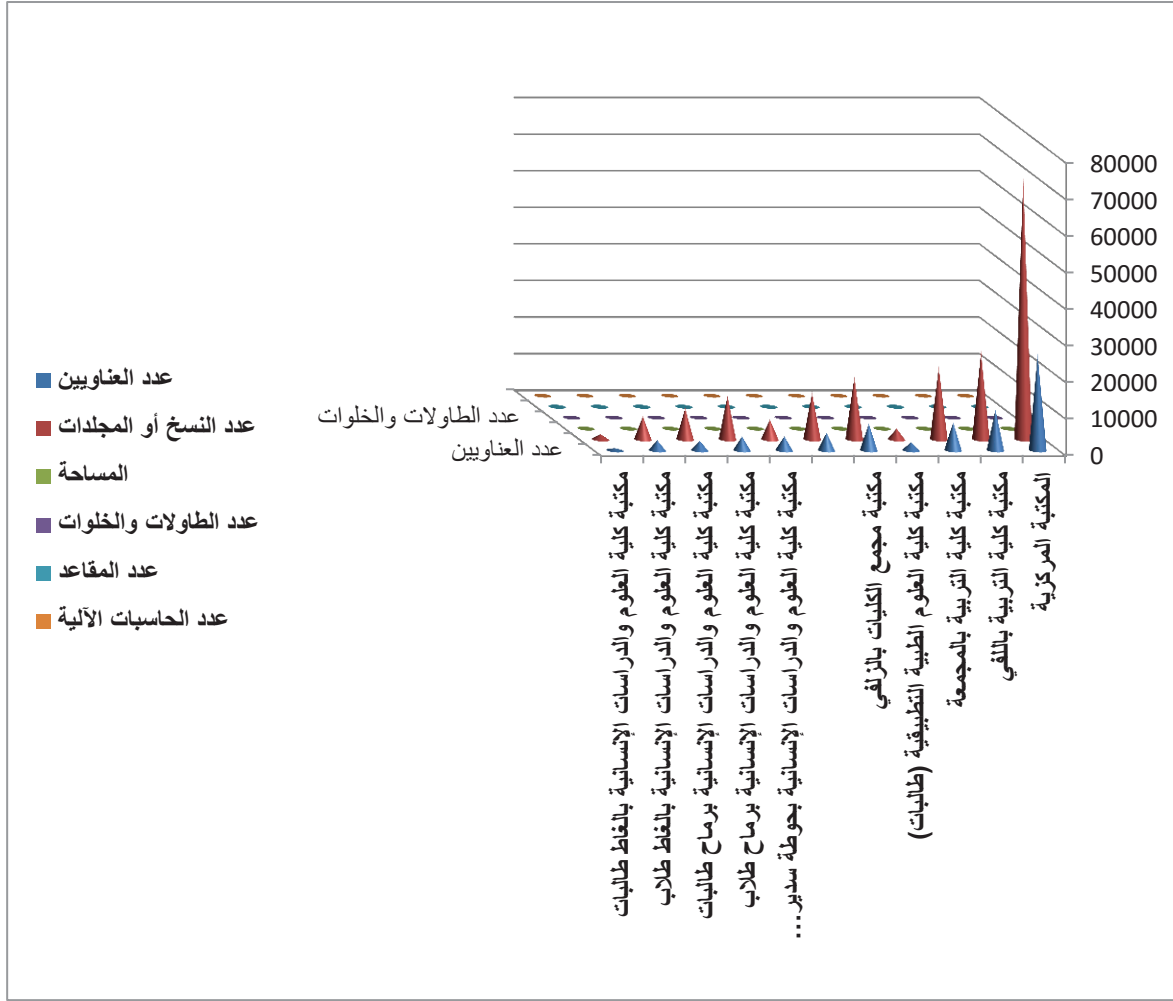
- الاستفادة من نظام «أبحاث» لحصر البحوث المدعومة من الجامعة.
- التعاون مع عمادة شؤون المكتبات في بناء مستودع رقمي يتيح بيانات عن الأبحاث المنشورة لمنسوبي الجامعة.

٢/٣: المكتبات.

١/٢/٣: مكتبات الجامعة – حقائق وإحصاءات.

جدول (١٨-٣) يوضح إحصاءات شاملة عن واقع المكتبات والبنية التحتية لمكتبات الجامعة

م	المكتبة/العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات	المساحة	عدد الطاولات والخوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
١	المكتبة المركزية	٢٦٦٧٠	٧١٥٨٩	٢م٤٠٠	٣٠	١١٠	٦٤
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	١١١٢٢	٢٤٢٥٣	٢م١٦٠	١٩	٥٦	١٦
٣	مكتبة كلية التربية المجمع	٧٨٠٦	٢٠١٠٢	٢م٢٥٠	٢٧	٥٥	١٦
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	٢٢٩٣	٣٠٣٢	٢م١٥٠	٥	١٥	٤
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٧٤٥٩	١٧١٦٥	٢م٢٥٠	٣١	٨٥	٢٠
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٤٨٦٤	١٢٩٧٦	٢م٧٠	١٤	٣١	٧
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٣٩٦١	٥٥٧٦	٢م٧٠	١٤	٣١	٧
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برمخ طلاب	٣٩٠٦	١١٩٢٣	٢م١٥٠	١٢	٨	١
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برمخ طالبات	٢٧٢٨	٨٦٩٦	٢م١٥٠	٢١	٣٦	٦
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	٢٨٤٥	٦٥٠١	٢م١٥٠	١١	٢٠	٦
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	٧١١	١٤٩٢	٢م١٥٠	١١	٢٠	٦
	المجموع	٧٤٣٦٥	١٨٣٣٠٥	٢م١٩٥٠	١٩٥	٤٦٧	١٥٣



شكل (٣-١١) يبين إحصائيات عن واقع المكتبات والبنية التحتية المكتبات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦

يتبين من الجدول السابق عدد عناوين المكتبات العشر بالجامعة بعدد ٧٤٣٦٥ عنواناً باللغتين العربية والانجليزية، وتقع في ١٨٣٣٠٥ مجلداً للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ، وتتيح العمادة خدمة البحث في قواعد المعلومات الالكترونية والبحث في شبكة الانترنت من خلال توفير ١٥٣ جهاز حاسب آلي في مكتبات الجامعة متصلة بشبكة الإنترنت، ومزودة بأربع وعشرين طابعة.

٢/٢/٣: أهم الإنجازات في عمادة شؤون المكتبات.

- إقامة برنامج (أسبوع المكتبة) الثاني ضمن أنشطتها وخدماتها تحت شعار (تفوقني كتابي) ، وذلك في المكتبة المركزية في المدينة الجامعية بالمجمعة ، وفي مكتبة مجمع الكليات بمحافظة الزلفي.
- عقد محاضرة تعريفية حول استخدام قواعد المعلومات الرقمية في التدريس والبحث العلمي بالتعاون مع عدد من كليات الجامعة.
- عقد ورشة حول الميثاق الاخلاقي للمهنة الذي أصدره الاتحاد العربي للمكتبات للعاملين في المكتبة المركزية.
- المشاركة العمادة في ملتقى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- عمادة شؤون المكتبات تحصد المركز الثاني في جائزة معالي مدير الجامعة للجودة والتميز في الأداء للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.
- تركيب أنظمة الإعارة الذاتية والبوابات الأمنية وأجهزة النسخ الآلي للكتاب بالمكتبة المركزية ومكتبة مجمع الكليات بالزلفي
- عقد ورش تدريبية إلكترونية لاستخدام قواعد المعلومات الإلكترونية
- تقديم دورة بعنوان « استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية في الدراسات القرآنية» ١-٨ بالتعاون مع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه.
- تدريب منسوبي كليات الجامعة.
- التدريب الشامل لمنسوبي الجامعة.
- توفير خدمة البحث في الفهرس الإلكتروني الموحد لمكتبات الجامعة
- تفعيل برنامج الوعي المعلوماتي Information Literacy Program

٣/٢/٣: مقننيات مكتبات الجامعة.

تؤمن العمادة بان المكتبات وما تحويه من مصادر المعلومات الورقية والرقمية تمثل كنزا ثميناً لا يضاهيه كنز بالنسبة لكل قارئ وباحث سواء من الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس، لذا فهي تسعى دائماً إلى توفير مصادر المعلومات بأشكالها المختلفة والتي تحتاجها مكتبات الكليات ووحدات الجامعة، وكذلك المعالجة الفنية وتنظيم مصادر المعلومات في المكتبات التابعة لها بأفضل الطرق المهنية بما يسهم في تسهيل الوصول إلى هذه المصادر واستخدامها من قبل المستفيدين.

١/٣/٢/٣: أعداد الكتب.

يبين الجدول التالي أعداد الكتب والمجلدات مع تصنيفاتها

جدول (١٩-٣) مقتنيات مكتبات الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

١٤٣٦/١٤٣٧هـ		١٤٣٥/١٤٣٦هـ		المكتبة
عدد المجلدات	عدد العناوين	عدد المجلدات	عدد العناوين	
٧١٥٨٩	٢٦٦٧٠	٦٦٦٤٨	٢٢١٧٢	المكتبة المركزية
٢٤٢٥٣	١١١٢٢	٢١٨٢٧	٨٩٥٠	مكتبة كلية التربية بالزلفي
٢٠١٠٢	٧٨٠٦	١٩٦٥٠	٧٦٢١	مكتبة كلية التربية بالمجمعة
٣٠٣٢	٢٢٩٣	٨٧٣٢	٢٠٥٣	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات
١٧١٦٥	٧٤٥٩	١٦٣٨٢	٧١٠٣	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي
١٢٩٧٦	٤٨٦٤	١٣٠٦٦	٤٧٧٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات
٥٥٧٦	٣٩٦١	٤٨٨٢	٣٣٦٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب
١١٩٢٣	٣٩٠٦	١١٥٥٥	٣٧٩٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برامج طلاب
٨٦٩٦	٢٧٢٨	٨١٩٨	٢٦٥٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برامج طالبات
٦٥٠١	٢٨٤٥	٦٤٢٣	٢٨٠٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغا طلاب
١٤٩٢	٧١١	---		مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغا طالبات
١٨٣٣٠٥	٧٤٣٦٥	١٧٧٣٦٣	٦٥٣٠٤	المجموع

يتبين من الجدول السابق عدد عناوين المكتبات العشر للجامعة بعدد ٧٤٣٦٥ عنواناً باللغتين العربية والانجليزية في ١٨٣٣٠٥ مجلداً للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

جدول (٢٠-٣) الصحف والمعلومات الصحفية

عدد النسخ	عدد العناوين	النوع
٢٤	٦	الصحف المحلية
١٦٠	٤٠	المجلات المحلية والثقافية

يتبين من الجدول السابق وجود اشتراك في بعض الصحف المحلية والمجلات المحلية والثقافية

ويرجع قلة العدد الى سياسة العمادة التي اعتمدت توفير قواعد معلومات الدوريات الالكترونية بديلاً عن الدوريات المطبوعة.

جدول (٢١-٣) يوضح الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

النوع	عدد العناوين	عدد النسخ
ماجستير	١٥٠	١
دكتوراه	١٢٠	١

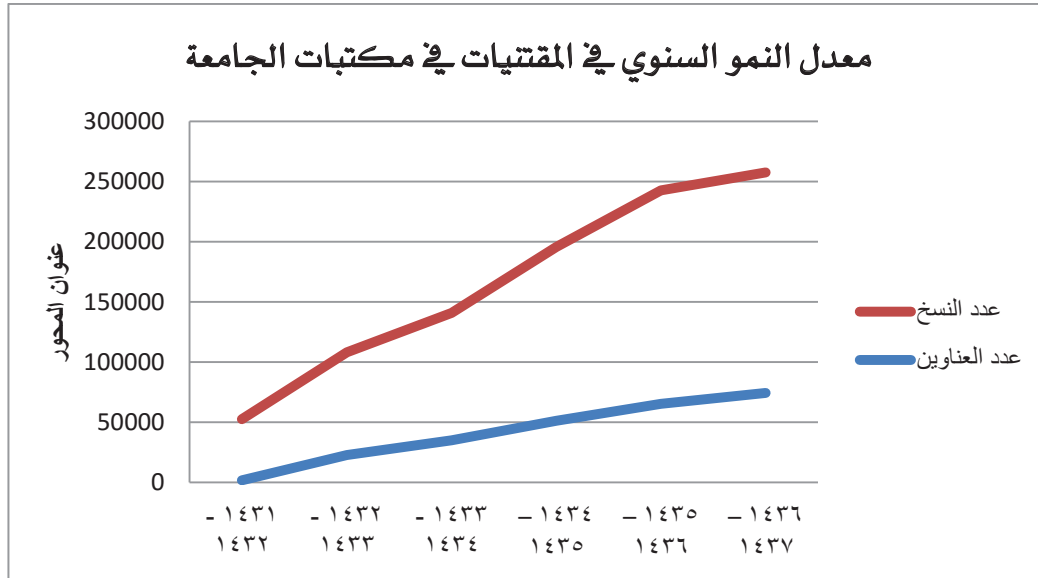
يتبين من الجدول السابق وجود عدد ١٥٠ رسالة ماجستير و ١٢٠ اطروحة دكتوراه في مكتبات الجامعة، والجدير بالذكر أن معظم هذه الرسائل وردت للعمادة على سبيل الإهداء من عمادات البحث العلمي ومن بعض الباحثين والجامعات السعودية.

٢/٣/٢/٣: تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة.

جدول (٢٢-٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة

العام الجامعي	١٤٣٢ - ١٤٣١	١٤٣٣ - ١٤٣٢	١٤٣٤ - ١٤٣٣	١٤٣٥ - ١٤٣٤	١٤٣٦ - ١٤٣٥	١٤٣٧ - ١٤٣٦
عدد العناوين	١٧٠٩	٢٢٧٤٣	٣٥٠٨١	٥١٢٥٤	٦٥٣٠٤	٧٤٣٦٥
عدد النسخ	٥٠٨٥٩	٨٥٣٦٨	١٠٥٨٦٣	١٤٤٣٢٢	١٧٧٣٦٣	١٨٣٣٠٥

يتبين من الجدول السابق التطور الملحوظ في أعداد وعناوين الكتب في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى الآن، حيث بدأت المكتبات بعدد ١٧٠٩ عنواناً في السنة الأولى لتصل إلى ٧٤٣٦٥ عنواناً في السنة السادسة من عمر الجامعة.



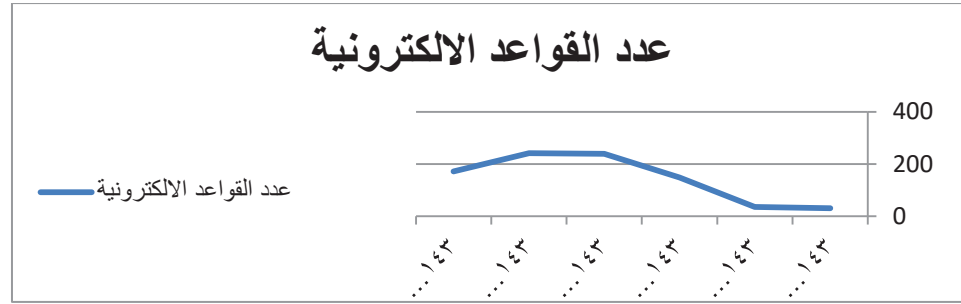
شكل (١٢-٣) معدل النمو السنوي في المقتنيات في مكتبات الجامعة

٣/٣/٢/٣: تطور الاشتراك في قواعد المعلومات الالكترونية.

جدول (٣-٢٣) تطور الاشتراك في قواعد المعلومات الالكترونية

العام الجامعي	١٤٣١	١٤٣٢	١٤٣٣	١٤٣٤	١٤٣٥	١٤٣٦	١٤٣٧
عدد القواعد الالكترونية	٣١	٣٥	١٤٩	٢٣٩	٢٤٢	١٧٢	

يتبين من الجدول أعلاه تطور الاشتراك السنوي في قواعد المعلومات الالكترونية حيث بدأ في العام الجامعي ١٤٣١ - ١٤٣٢ بعدد ٣١ قاعدة معلومات حتى وصل الى ٢٤٢ قاعدة في العام ٣٦/٣٥ ومن ثم تراجع العدد إلى ١٧٢ قاعدة معلومات في العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ وذلك بسبب قيام المكتبة الرقمية السعودية بإلغاء الاشتراك في عدد من قواعد المعلومات قليلة الاستخدام من قبل منسوبي الجامعات السعودية، وكذلك نقص الموارد المالية المخصصة للاشتراكات في المكتبة الرقمية السعودية.



شكل رقم (٣-١٣) تطور الاشتراك في قواعد المعلومات الالكترونية

٣/٢/٤: التشغيل الالكتروني في مكتبات الجامعة.

سعت العمادة منذ إنشائها إلى التحول من العمل اليدوي إلى التشغيل الالكتروني لجميع إجراءاتها، وهناك العديد من الأنشطة نفذتها العمادة في العام الحالي من خلال قسم الإجراءات الفنية.

والجدول التالي يبين نشاطات وانجازات قسم الإجراءات الفنية

جدول (٣-٢٤) مهام ونشاطات وانجازات قسم الإجراءات الفنية

م	المهمة / الانجاز	التاريخ
١	تفعيل خدمة الإعارة بجميع المكتبات.	مستمر
٢	ضبط جودة تسجيلات الفهرس الإلكتروني ، والتأكد من عدم التكرار أو وجود أخطاء فنية على تلك التسجيلات والقيام بما يحقق ذلك من إجراءات فنية لازمة، وفق إجراء تسلسلي تتابعي "مكتبة بعد أخرى" بحيث تزال بعد ذلك التسجيلات المكررة وغير المُفعّلة لأي مكتبة من مكتبات الجامعة.	مستمر
٣	فهرسة مجموعة من الرسائل الجامعية الموجودة حالياً على الموقع و بنسخها الورقية داخل المكتبة المركزية	مستمر
٤	العمل على ترتيب وتأهيل كافة المكتبات وإعادة الترفيف وتنظيم الكتب بالتنسيق مع قسم بناء وتنمية المجموعات	مستمر
٥	فهرسة عدد كبير من أوعية المعلومات المهداة للعمادة من الجهات المختلفة والأفراد.	مستمر
٦	فهرسة عدد كبير من أوعية المعلومات التي ترد إلى المكتبات عن طريق الشراء المباشر .	مستمر
٧	فهرسة وترفيف كتب المراجع الدراسية المطلوبة لدى بعض الكليات وإدخالها على النظام الآلي.	مستمر
٨	مراجعة إشكاليات الإعارة والإرجاع على النظام الآلي للعمل على تقليل نسبة التأخير	مستمر
٩	تركيب شريحة RFID للمكتبة الجديدة	مستمر
١٠	تفعيل الخدمات الآلية والفنية بمكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغطاط طالبات بعد نقل الكلية إلى المبني الجديد	١٤٣٧
١١	نقل مكتبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية الغاط طلاب ومكتبة العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة طلاب / طالبات، إلى المباني الجديدة نقل كامل المحتويات من (كتب - مجلات - رسائل - أجهزة حاسب -) وإعادة ترفيف وترتيب المكتبات الثلاث حسب معيار تصنيف ديوي العشري، بالتنسيق مع قسم بناء وتنمية المجموعات وتفعيل خدمات الإعارة.	١٤٣٧
١٢	فهرسة ٦٠ عنواناً بإجمالي عدد نسخ ١٢٦٨ نسخة تابعة لمعمل تخريج الحديث بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير كامل الإجراءات الفنية	١٤٣٧

٥/٢/٣: خدمات المستفيدين.

يستفيد من خدمات مكتبات الجامعة شهرياً خلال العام الدراسي أكثر من ٥٠٠٠ مستفيد ، وتقدم هذه المكتبات خدماتها لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات والإداريين والمستفيدين من غير منسوبي الجامعة، وتستقبل روادها يومياً من الأحد إلى الخميس من الساعة الثامنة صباحاً حتى الثامنة مساءً.

- وتقدم مكتبات الجامعة خدمات الإرشاد والتوجيه والإعارة الخارجية والطباعة والتصوير، وتوفير أدوات البحث عن مصادر المعلومات من خلال أدوات الحصر الببليوجرافي من الأدلة والفهارس الالكترونية ، وتتمثل هذه الخدمات في :
- خدمة الإطلاع الداخلي .
- خدمة الإرشاد والتوجيه.
- الخدمة المرجعية والرد على الأسئلة والاستفسارات.
- خدمة الطباعة والتصوير.
- خدمة الإعارة الخارجية.
- خدمة الإطلاع على الصحف اليومية والمجلات.
- خدمة البحث الآلي على شبكة الانترنت وقواعد البيانات الالكترونية حيث تم الاشتراك في مائة واثنتان وسبعين (١٧٢) قاعدة معلومات ذات نص كامل تغطي عدد من التخصصات الإنسانية والعلمية هذا العام.
- خدمة البحث في الفهرس الالكتروني الموحد لمكتبات الجامعة.

٦/٢/٣ - تفعيل برنامج الوعي المعلوماتي Information Literacy Program

استمرت عمادة شؤون المكتبات في تطبيقها برنامج الوعي المعلوماتي -Information Literacy Pro-gram (ILP) كأحد وسائل تحقيق الأهداف الإستراتيجية للعمادة وذلك منذ بداية تأسيسها، وتتلخص فكرة البرنامج في إكساب منسوبي الجامعة مهارات الحصول على مصادر المعلومات بأنواعها وأشكالها المختلفة ومن أماكنها المتعددة، وكيفية استخدام هذه المصادر، ومهارات التعامل معها بكفاءة في ظل الثورة المعرفية التي نعيشها.

وفي هذا السياق فقد عقدت العمادة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ عدة دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، كما في الجدول التالي:

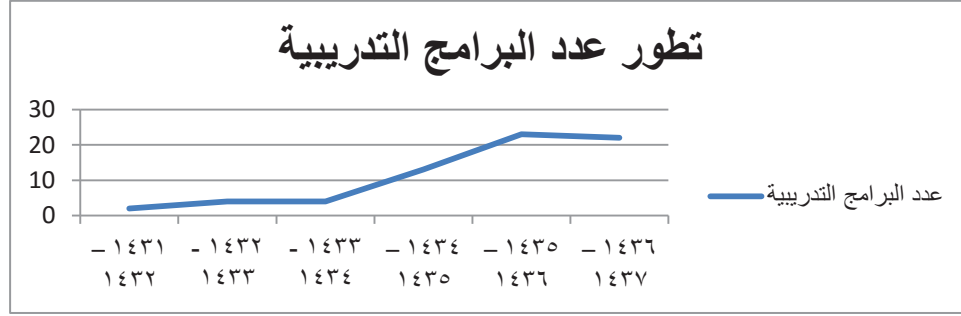
جدول (٣-٢٥) المحاضرات والبرامج التدريبية التي قدمتها العمادة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

م	مقر التدريب	اليوم والتاريخ	عنوان المحاضرة	فئة الحضور		المدرّب
				أعضاء	طلاب	
	كلية التربية بالزلفي	الأربعاء ١٤٣٧/٠١/٠٨ هـ	استخدام قواعد المعلومات الرقمية في التدريس والبحث العلمي التربوي	٢٠	٢٩	د. أسامة خميس
	كلية المجتمع	الاحد ١٩ محرم ١٤٣٧ هـ	دور الوصول الحر في تعزيز حركة البحث العلمي	١٥	-	د. أسامة خميس
	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٤٣٧/١/٢١ هـ الثلاثاء	استخدام قواعد المعلومات الرقمية في العلوم والدراسات الإنسانية	٨	٥٨	د. أسامة خميس
	كلية المجتمع	١٤٣٧/١/٢٧ هـ الاثنين	مهارات البحث والاسترجاع في البيئة الرقمية	١٥	٢٠	د. أسامة خميس
	كلية التربية بالزلفي	الأربعاء ١٤٣٧/٠٢/٠٦ هـ	استخدام قواعد المعلومات الرقمية في التدريس والبحث العلمي التربوي	٢٠	١٣	د. أسامة خميس
	كلية التربية بالزلفي	الأربعاء ١٤٣٧/٠٢/٠٦ هـ	مهارات البحث والاسترجاع في قواعد المعلومات التربوية العربية والأجنبية	٣٣	-	د. أسامة خميس
	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	الاحد ١٧ صفر ١٤٣٧ هـ	مهارات البحث والاسترجاع في قواعد المعلومات الرقمية	٤٨	-	د. أسامة خميس
	كلية التربية بالمجمعة (عضوات هيئة التدريس والطلّابات)	يوم الاثنين ١٤٣٧/٢/٢٤ هـ	استخدام قواعد المعلومات الرقمية في التدريس والبحث العلمي التربوي	١١	٤	د. أسامة خميس
	كلية الهندسة	١٢ نوفمبر ٢٠١٥ م	Engineering database	١٣	-	أ. إمتياز باشاه
	كلية طب الأسنان بالزلفي	٢ ديسمبر ٢٠١٥ م	Medical database	١٦	-	أ. إمتياز باشاه
	كلية الطب	٦ ديسمبر ٢٠١٥ م	Medical database	٣٠	-	أ. إمتياز باشاه
	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٩ ديسمبر ٢٠١٥ م	IT database	١٤	-	أ. إمتياز باشاه
	اعضاء هيئة التدريس من مختلف الكليات		التعريف بقاعدة معلومات EBSCO	٢٦	-	شركة نسيج
المجموع				٢٦٩	١٢٤	٣٩٣

يتبين من الجدول السابق أن عدد المتدربين في الفصل الدراسي الأول من أعضاء هيئة التدريس بلغ ٢٦٩ متدرباً، وعدد الطلاب المتدربين ١٢٤ بمجموع ٣٩٣ من المتدربين.

جدول (٣-٢٦) تطور عدد البرامج التدريبية المقدمة من العمادة لمنسوبي الجامعة

العام الجامعي	١٤٣١	١٤٣٢	١٤٣٣	١٤٣٤	١٤٣٥	١٤٣٦	١٤٣٧
عدد البرامج التدريبية	٢	٤	٤	١٣	٢٣	٢٢	٢٢



شكل رقم (٣-١٤) تطور عدد البرامج التدريبية المقدمة من العمادة لمنسوبي الجامعة

بدأت العمادة التدريب في السنة الأولى لنشأتها ببرنامجين تدريبيين فقط تم تخصيصهما للتعرف على كيفية استخدام المكتبة الرقمية السعودية ووصلت في العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ إلى ٢٢ برنامجاً تدريبياً.

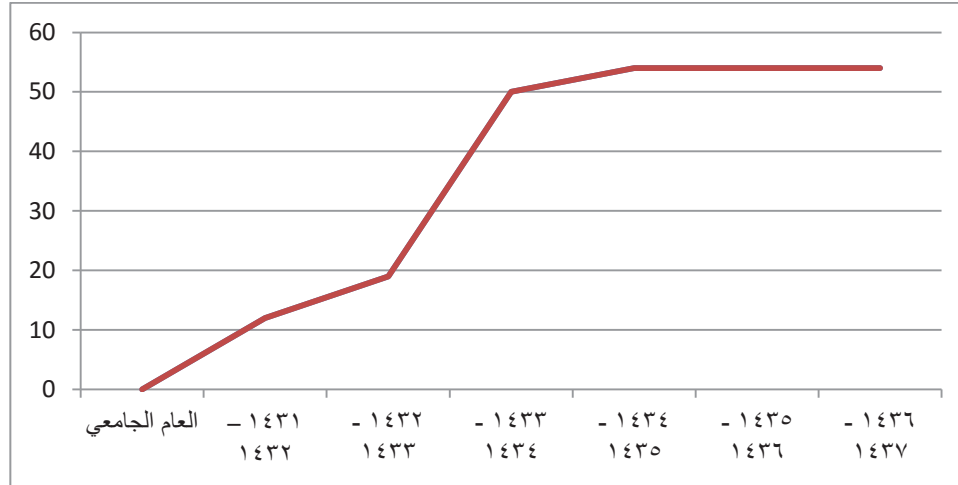
٧/٢/٣: توفير العاملين في مكتبات الجامعة وتأهيلهم مهنياً.

يعد العنصر البشري في أي مؤسسة هو رأس مالها الأول؛ فإن أحسن استثماره أحسن استثمار الموارد المالية المخصصة، وفيما يلي التعريف بالجوانب المتعلقة بمنسوبي عمادة شؤون المكتبات ومكاتبها الفرعية: -

١/٧/٢/٣: تطور أعداد العاملين في مكتبات جامعة المجمعة.

جدول (٣-٢٧) تطور أعداد العاملين في مكتبات جامعة المجمعة

السنة	١٤٣١	١٤٣٢	١٤٣٣	١٤٣٤	١٤٣٥	١٤٣٦	١٤٣٧	العام الجامعي
عدد العاملين	١٢	١٩	٥٠	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	



شكل رقم (٣-١٥) تطور أعداد العاملين في مكتبات جامعة المجمعة

يتبين من الجدول والرسم البياني أعلاه تطور أعداد العاملين في مكتبات الجامعة حيث بدأ في العام الجامعي ١٤٣١ - ١٤٣٢ بعدد ١٢ موظفاً حتى وصل إلى ٥٤ موظفاً في العام الجامعي الحالي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ كما في العام الماضي.

٢/٧/٢/٣: التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية.

يتبين من التالي الجدول السابق أن أكثر منسوبي العمادة يتركزون في المكتبة المركزية نظراً لحجم المقتنيات وعدد المستفيدين من خدماتها، وكذلك لكون العمليات الفنية والإدارية الخاصة بتزويد المكتبات بمصادر المعلومات المختلفة تتم مركزياً، كما تتولى العمادة أعمال شؤون الموظفين للمكتبات الفرعية.

جدول (٣-٢٧) التوزيع العددي للموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية

م	مقر العمل (العمادة - المكتبات الفرعية)	العدد
١	عمادة شؤون المكتبات	٨
٢	المكتبة المركزية	٢١
٣	مكتبة كلية التربية بالمجمعة (طالبات)	٦
٤	مكتبة كلية التربية بالزلفي (طالبات)	٥
٥	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)	١
٦	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي (طلاب)	٣
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طالبات)	٤
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمرح (طلاب)	٢

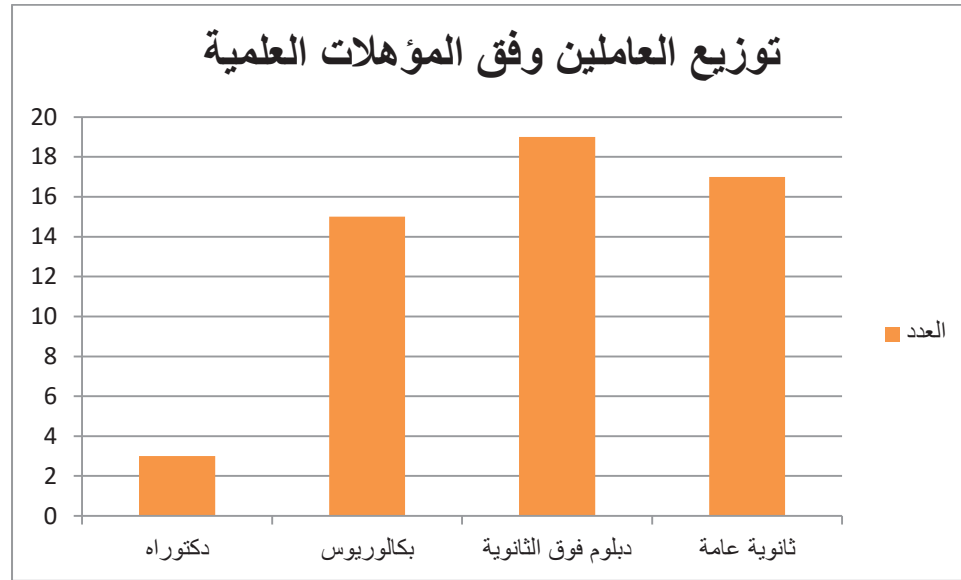
٢	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طالبات)	٩
٢	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط (طلاب)	١٠
٥٤	المجموع	

٣/٧/٢/٣: توزيع الموظفين في العمادة والمكتبات الفرعية وفقاً للمؤهلات الدراسية.

يتبين من الجدول والرسم البياني أدناه أن أكثر العاملين في مكتبات الجامعة من حملة درجة الدبلوم فوق الثانوية يليها في المرتبة الثانية حاملي شهادة الثانوية العامة.

جدول (٢٨-٣) توزيع العاملين وفقاً للمؤهلات الدراسية في العمادة والمكتبات الفرعية

العدد	المؤهلات الدراسية	م
٣	دكتوراه	١
١٥	بكالوريوس	٢
١٩	دبلوم فوق الثانوية	٣
١٧	ثانوية عامة	٤
٥٤	المجموع	



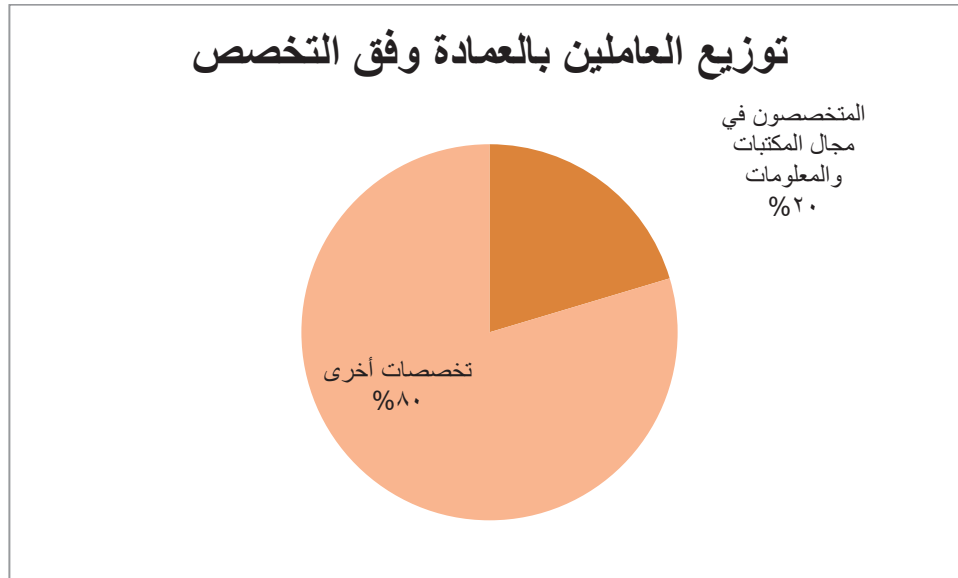
شكل رقم (١٦-٣) توزيع العاملين وفقاً للمؤهلات الدراسية في العمادة

٤/٧/٢/٣: التوزيع المهني للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية.

يوضح الجدول التالي توزيع العاملين وفقاً للتخصص في مجال المكتبات في العمادة والمكتبات الفرعية.

جدول (٢٩-٣) توزيع العاملين وفقاً للتخصص في مجال المكتبات في العمادة والمكتبات الفرعية

م	الفئة	العدد	النسبة المئوية
١	المتخصصون في مجال المكتبات والمعلومات	١١	٢٠٪
٢	تخصصات أخرى	٤٣	٨٠٪
	المجموع	٥٤	١٠٠٪



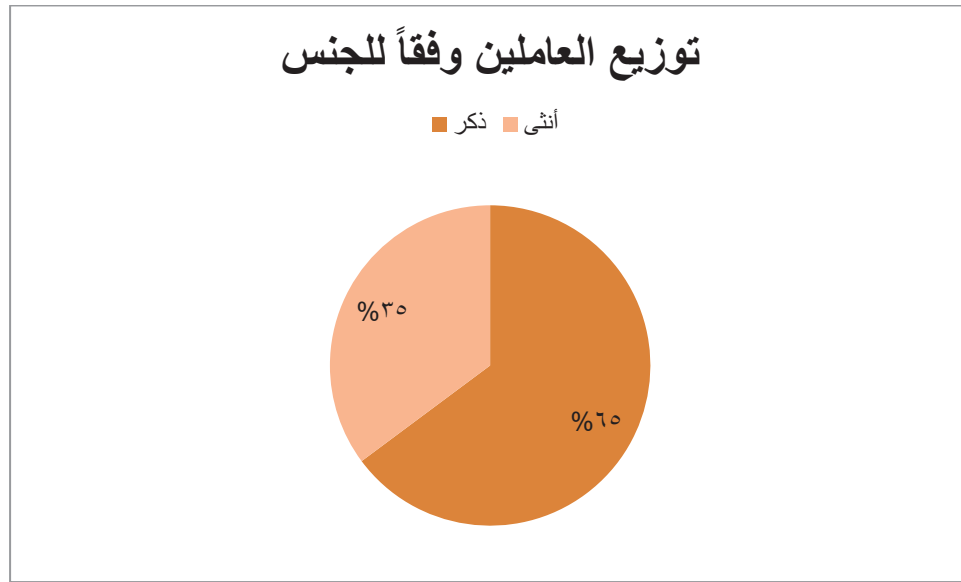
شكل رقم (١٧-٣) توزيع العاملين وفقاً للتخصص في مجال المكتبات في العمادة والمكتبات الفرعية

يتبين من الجدول والرسم البياني أعلاه ضعف المتخصصين في مجال المكتبات والمعلومات من بين العاملين في العمادة، والحاجة إلى وضع البرامج التدريبية لغير المتخصصين ومتابعة تنفيذها.

٥/٧/٢/٣: التوزيع النوعي للعاملين في العمادة والمكتبات الفرعية.

يوضح الجدول التالي توزيع العاملين وفقاً للجنس في العمادة والمكتبات الفرعية
جدول (٣-٣٠) توزيع العاملين وفقاً للجنس في العمادة والمكتبات الفرعية

العدد	النوع	م
٣٥	ذكر	١
١٩	أنثى	٢
٥٤	المجموع	



شكل رقم (٣-١٨) توزيع العاملين وفقاً للجنس في العمادة والمكتبات الفرعية

٦/٧/٢/٣ : مشروعات العمادة التطويرية.

- إنشاء المستودع الرقمي المؤسسي لجامعة المجمعة (IDRMU).
- تنفيذ عدد من الدورات التدريبية في إطار مشروع تنمية مهارات العاملين في مكتبات الجامعة.
- إعداد دراسات للوقوف على مدى إفادة منسوبي الجامعة من (خدمات المكتبات - قواعد البيانات الإلكترونية - المكتبة الرقمية السعودية).
- مشروع تفعيل مخرجات النظام الآلي كوها.
- مشروع إنشاء المكتبة السمعية والبصرية في المكتبة المركزية بالجامعة.
- إثراء محتوى وتطوير بوابة عمادة شؤون المكتبات.
- مشروع البوابات الأمنية والإعارة الذاتية للمكتبات الفرعية.



الفصل الرابع الابتعاث والتدريب



١/٤: الابتعاث.

١/١/٤: الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة.

٢/١/٤: المبتعثون الجدد حسب الجنس والغرض من الابتعاث وحسب الكلية.

٣/١/٤: المبتعثون خارج المملكة حسب دولة الابتعاث:

٤/١/٤: معدل نمو أعداد المبتعثين خلال الخمس الماضية.

٥/١/٤: دور عمادة الدراسات العليا فيما يختص بالابتعاث.

٢/٤: التدريب.

١/٢/٤: البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات.

٢/٢/٤: الأنشطة التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

٣/٢/٤: الأنشطة التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال لإدارة العامة للتطوير

تسعى جامعة المجمعة لتأمين حاجتها من أعضاء هيئة التدريس من خلال التركيز على إيفاد مبتعثين للحصول على المؤهلات العليا في التخصصات التي تحتاجها الجامعة، ويتم اختيارها وفق معايير وأسس تنافسية.

وتتولى عمادة الدراسات العليا تسهيل إجراءات وآليات الابتعاث والتدريب بالجامعة والإشراف عليها ومتابعتها، بغية تحقيق الهدف، وهو تأهيل منسوبي الجامعة علميا للحصول على درجة علمية، أو تطوير مهاراتهم أكاديميا وإداريا وفنيا عن طريق التدريب، لذلك تضع العمادة خطة سنوية لابتعاث وتدريب منسوبي الجامعة للتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

ويتناول هذا الفصل بالدراسة والتحليل أنشطة الابتعاث والتدريب من حيث تحديد الأعداد والتوزيع (داخلي- خارجي)، كما يتناول أعداد المبتعثين الجدد موزعين حسب جهات الابتعاث والتخصص والنوع والدرجة العلمية مع الإشارة إلى تطور أعدادهم خلال السنوات الأربع الأخيرة.

١/٤: الابتعاث.

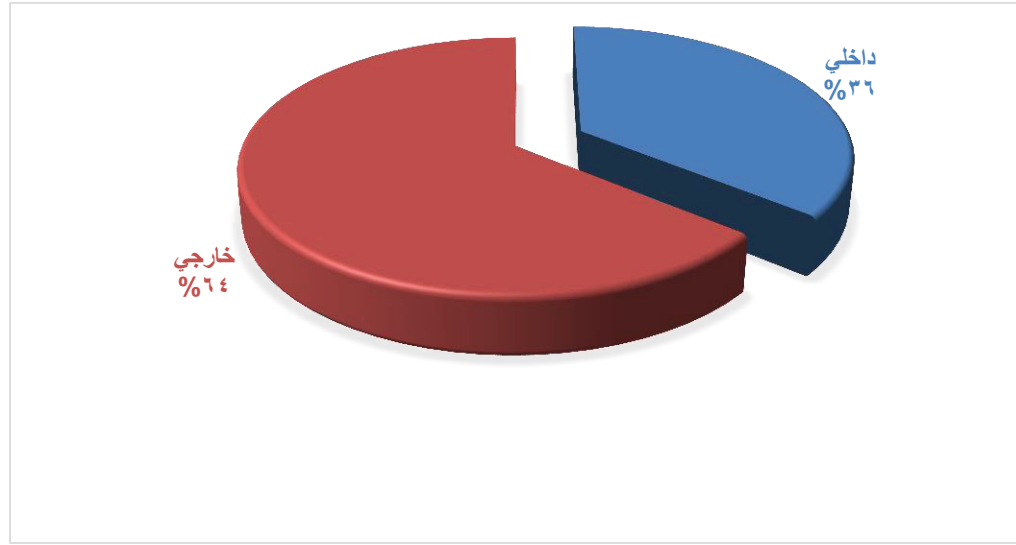
وفيما يلي عرض بعض الجداول والرسوم البيانية الخاصة بمبتعثي الجامعة الى داخل المملكة وخارجها حسب الجهة والوجهة والغرض من الابتعاث والدولة المبتعث اليها والكلية المبتعث منها :

١/١/٤: الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة.

يبين الجدول والرسم البياني التالي توزيع المبتعثين للأعوام الخمس الماضية وفق الجهة اما داخلي او خارجي.

الجدول (٤-١) تطور المبتعثين داخل المملكة وخارجها حسب جهة الابتعاث

الابتعاث	١٤٣٣-١٤٣٢	١٤٣٤-١٤٣٣	١٤٣٥-١٤٣٤	١٤٣٦-١٤٣٥	١٤٣٧-١٤٣٦	مجموع المبتعثين
داخلي	١٠	٢١	٢٤	٥٩	٢٦	١٥٣
خارجي	١٩	١٦	٧٢	١٠٤	٤٣	٢٧٢
الاجمالي	٢٩	٣٧	٩٦	١٦٣	١٠٠	٤٢٥



شكل (١-٤) نسبة المبتعثين داخل المملكة وخارجها حسب جهة الابتعاث

٢/١/٤: المبتعثون الجدد حسب الجنس والغرض من الابتعاث وحسب الكلية.

تبين الجداول والرسوم التالية المبتعثون الجدد حسب الكلية والجنس والغرض من الابتعاث:

الجدول (٢-٤) تطور أعداد المبتعثين داخل المملكة وخارجها حسب جنس المبتعث

الابتعاث	١٤٣٣-١٤٣٢	١٤٣٤-١٤٣٣	١٤٣٥-١٤٣٤	١٤٣٦-١٤٣٥	١٤٣٧-١٤٣٦	مجموع المبتعثين
ذكور	٢٢	١٧	٦٦	٩١	٥٩	٢٥٥
إناث	٧	٢٠	٣٠	٧٢	٤١	١٧٠
الإجمالي	٢٩	٣٨	٨٦	١٦٣	١٠٠	٤٢٥



شكل (٢-٤) تطور أعداد المبتعثين داخل المملكة وخارجها حسب الجنس

باستعراض الجدول رقم (٢-٤) والرسم البياني (٢-٤) يتضح النمو في عدد مبتعثي الجامعة باختلاف الجنس حتى وصل إلى ١٦٣ مبتعث عام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ، إلا أن أعدادهم انخفضت إلى ١٠٠ مبتعث عام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ.

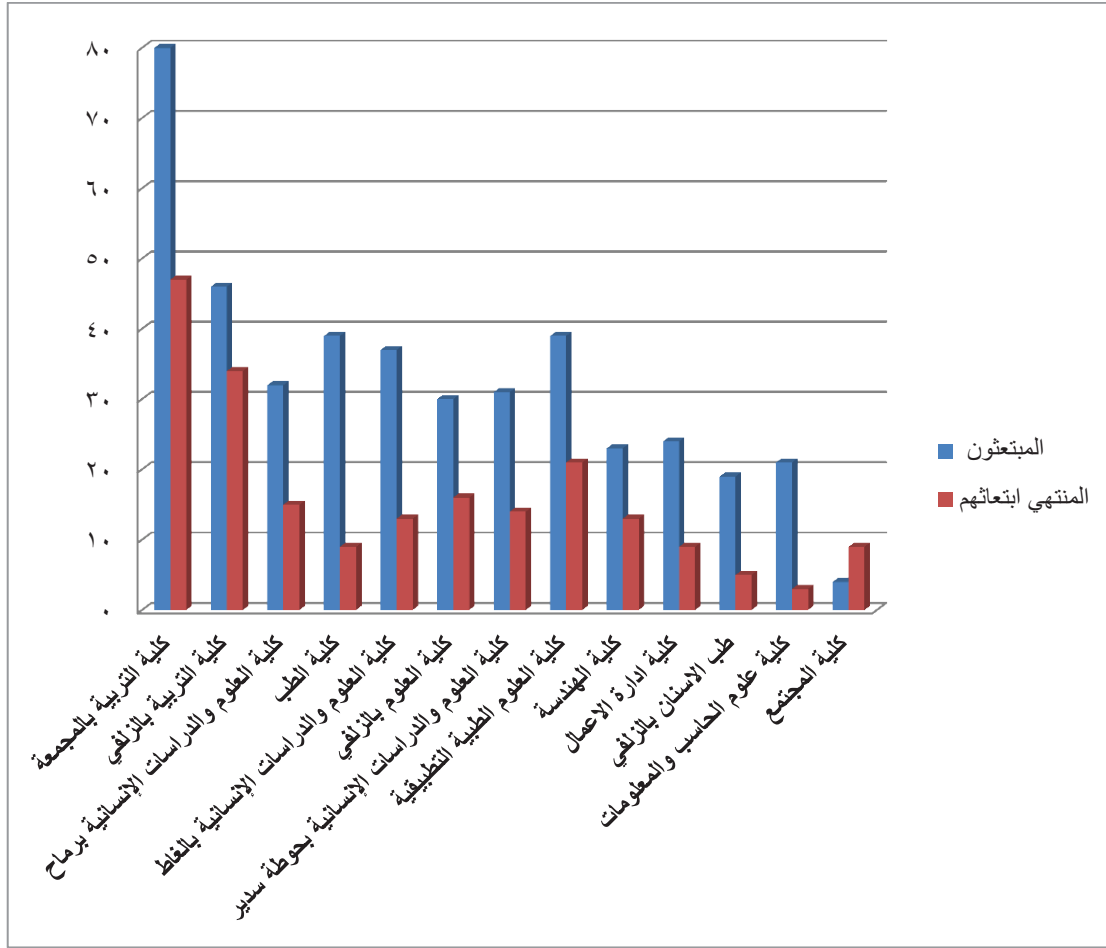
الجدول (٣-٤) المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الغرض من الابتعاث

المرحلة	١٤٣٣-١٤٣٢	١٤٣٤-١٤٣٣	١٤٣٥-١٤٣٤	١٤٣٦-١٤٣٥	١٤٣٧-١٤٣٦	مجموع المبتعثين
دكتوراه	٢٢	١٥	٥١	٦٣	٤٢	١٩٣
ماجستير	٤	١٧	٢٢	٥٤	٣٦	١٣٣
لغة	٠	٢	١٢	٣١	١٦	٦١
زمالة	٣	٣	١١	١٥	٦	٣٨
المجموع	٢٩	٣٧	٩٦	١٦٣	١٠٠	٤٢٥

يبين الجدول السابق أعداد المبتعثين بحسب متغير الغرض من الابتعاث، والذي يظهر ارتفاع عدد المبتعثين بغرض الحصول على الدكتوراه والماجستير ودراسة اللغة في حين قل أعداد المبتعثين للحصول الزمالة.

الجدول (٤-٤) المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الكليات

المنتهي ابتعاثهم	المبتعثون	الكلية
٤٧	٨٠	كلية التربية بالمجمعة
٣٤	٤٦	كلية التربية بالزلفي
١٥	٣٢	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
٩	٣٩	كلية الطب
١٣	٣٧	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط
١٦	٣٠	كلية العلوم بالزلفي
١٤	٣١	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
٢١	٣٩	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٣	٢٣	كلية الهندسة
٩	٢٤	كلية إدارة الأعمال
٥	١٩	طب الأسنان بالزلفي
٣	٢١	كلية علوم الحاسب والمعلومات
٩	٤	كلية المجتمع
٢٠٨	٤٢٥	الإجمالي



شكل (٤-٣) المبتعثون داخل المملكة وخارجها حسب الكليات

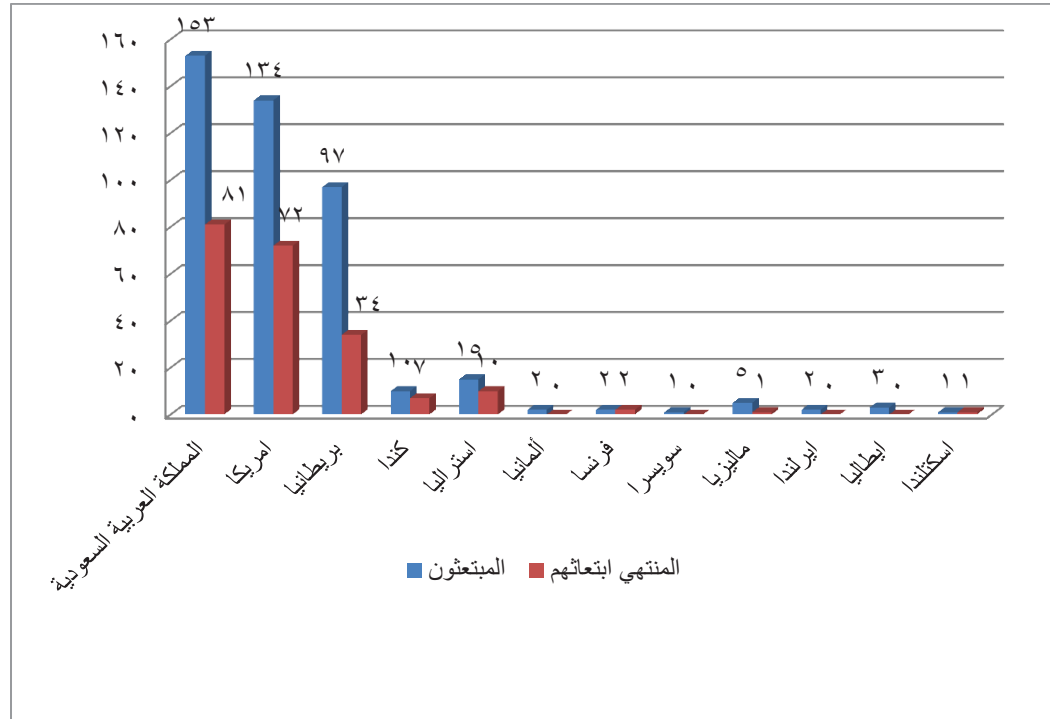
يبين الجدول والرسم البياني السابق أعداد المبتعثين بحسب متغير الكلية، والذي يظهر استمرار ارتفاع عدد مبتعثي كليتي التربية بالمجموعة والزلفي للعام الثاني على التوالي وذلك لكبر حجم الكلية من حيث عدد الطلاب والتخصصات ووجود أقسام للطالبات، وكونهما من أقدم كليات الجامعة نشأة، كما يظهر الجدول ارتفاع عدد المبتعثين في جميع كليات الجامعة النوعية ككليات الطب والعلوم الطبية والهندسة، والحاسب والمعلومات.

٣/١/٤: المبتعثون خارج المملكة حسب دولة الابتعاث

يبين الجدول والرسم التالي المبتعثين خارج المملكة حسب دولة الابتعاث:

الجدول (٤-٤) المبتعثون للخارج حسب دولة الابتعاث

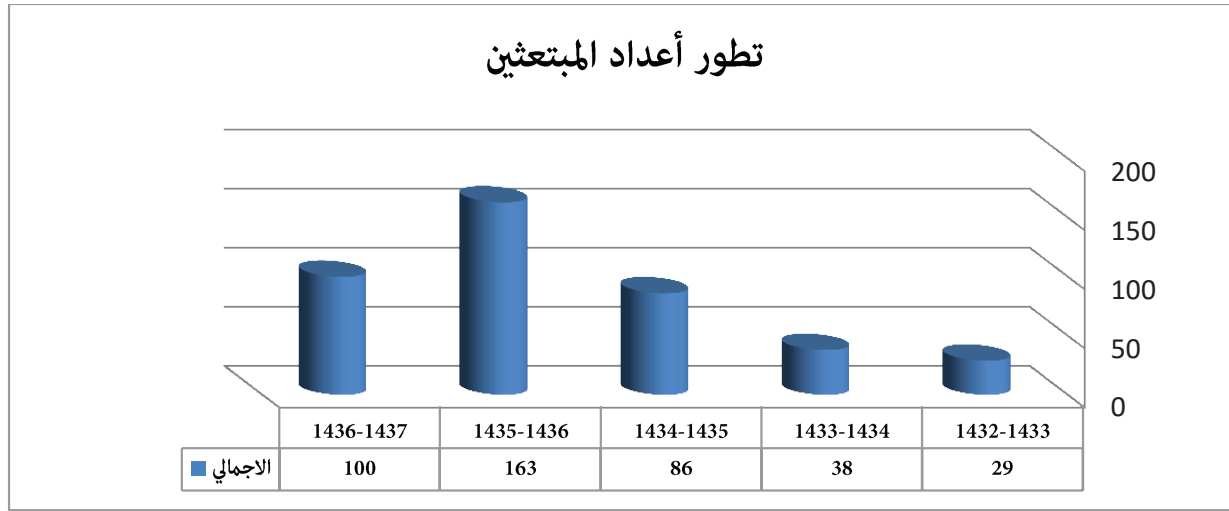
الدولة	المبتعثون	المنتهي ابتعاثهم
المملكة العربية السعودية	١٥٣	٨١
امريكا	١٣٤	٧٢
بريطانيا	٩٧	٣٤
كندا	١٠	٧
استراليا	١٥	١٠
ألمانيا	٢	٠
فرنسا	٢	٢
سويسرا	١	٠
ماليزيا	٥	١
ايرلندا	٢	٠
ايطاليا	٣	٠
اسكتلندا	١	١
الاجمالي	٤٢٥	٢٠٨



شكل (٤-٤) المبتعثون للخارج حسب دولة الابتعاث

يبين الجدول والرسم البياني السابق أعداد المبتعثين بحسب متغير دولة الابتعاث، والذي يظهر زيادة عدد المبتعثين للولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا، تماشياً مع توجه الجامعة في الابتعاث إلى الجامعات المتميزة في العالم لتأهيل منسوبيها للحصول على الدرجات العلمية في التخصصات المختلفة، كما يظهر ازدياد الابتعاث إلى الجامعات السعودية نظراً لتوجه الجامعة في الابتعاث الداخلي للتخصصات الشرعية والعربية وبعض التخصصات الطبية.

٤/١/٤: معدل نمو أعداد المبتعثين خلال الخمس الماضية.



شكل (٤-٥) أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس الماضية

باستعراض الجداول السابقة يتضح النمو في عدد مبتعثي الجامعة داخل المملكة وخارجها حتى عام ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ ، وذلك يتماشى مع زيادة عدد الذين تم تعيينهم واستقطابهم من المعيديين والمحاضرين، إلا أن الأعداد انخفضت عام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ بشكل ملحوظ ، وعلى الرغم من ذلك مازالت الزيادة في أعداد المبتعثين للخارج بالنسبة لمبتعثي الداخل، استجابة لسعي الجامعة لتأهيل منسوبيها للحصول على الدرجات العلمية في التخصصات المختلفة من الجامعات المختلفة بالعالم.

٤/١/٥: دور عمادة الدراسات العليا فيما يختص بالابتعاث.

أولاً: تحديث وتطوير برنامج محوسب لإدارة شؤون المبتعثين:

ضمن سعي العمادة المستمر في تطوير برامجها والارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لمبتعثي الجامعة في الداخل والخارج فقد أسست العمادة وبالتعاون مع وحدة البرمجة في الجامعة برنامجاً يهتم بحصر المبتعثين وبياناتهم وسيرهم الدراسي، حيث تم تصميم هذا البرنامج ليكون قاعدة بيانات على موقع الجامعة يتاح استخدامه لمسؤولي العمادة بالإضافة للمبتعثين من خلال اسم مستخدم وكلمة

مرور لكل مبتعث، ويتضمن البرنامج معلومات عن كل مبتعث والمراحل الدراسية التي اجتازها المبتعث، والمدة التي قضاها في الابتعاث، وتنبيه المبتعث والعمادة بقرب انتهاء بعثته، وسيتم تطويره لاحقاً ليكون نظام اتصال كامل بين المبتعث والعمادة ويتم من خلاله تقديم أي طلب للمبتعث، وإرسال الردود والقرارات الخاصة بكل مبتعث من خلال تخصيص صفحة مستقلة على هذا البرنامج، حيث تم افتتاحه ببداية العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ، ويتم مراجعته وتطويره بشكل دوري.

ثانياً: تحديث قاعدة البيانات للمبتعثين:

في إطار العمل التنظيمي لإدارة الابتعاث والتدريب تستمر العمادة في ترتيب وارشفة لملفات المبتعثين داخل المملكة وخارجها المنتظمين والذين أنهوا ابتعاثهم وحصر النواقص في الملفات وإنجازها. والاستمرار في تحديثها أسبوعياً. وقامت العمادة بتدريب الموظفين في إدارة الابتعاث والتدريب على آلية التعامل مع قواعد البيانات المنشأة وآلية تدريب وأرشفة الملفات لضمان العمل المؤسسي واستمرار النهج المتبع، وكثيرة لهذا الجهد أصبحت العمادة قادرة وفي أي وقت إنجاز أي إحصاءات تتعلق بإعداد المبتعثين في داخل المملكة وخارجها ومن أنهوا ابتعاثهم بدقة عالية وتزويدها لأي جهة داخل الجامعة تطلبها.

ثالثاً: إنشاء ملفات لجميع مبتعثي الجامعة:

حرصت العمادة بإنشاء ملف خاص لكل مبتعث والذين وصل عددهم إلى ٤٤٢ مبتعث ومبتعثة داخل المملكة وخارجها، ليكون المرجع الأساسي للرجوع إليه في حال اتخاذ أي إجراء للمبتعث.

رابعاً: توأمة بين إدارة الابتعاث والتدريب في الجامعة وبين الجامعات السعودية:

قامت العمادة بإرسال وفد من العمادة لزيارة وحدة الابتعاث والتدريب في جامعة الملك سعود للوقوف على جميع الإجراءات المتبعة لديهم في الابتعاث وتسهيل أمور المبتعثين.

خامساً: النماذج الخاصة بالابتعاث والتدريب

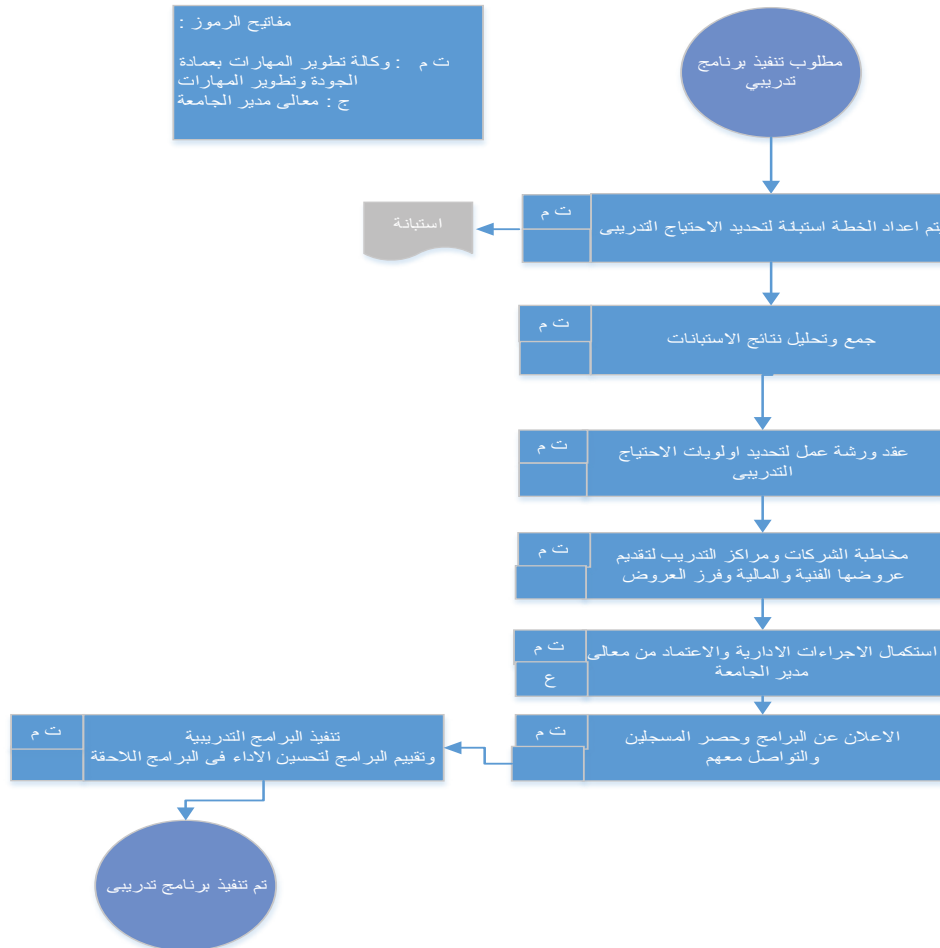
سعيًا من العمادة لتنظيم عملها والتسهيل على طلابها فقد قامت العمادة بوضع نماذج خاصة تلبي جميع احتياجات طالبي الابتعاث والمبتعثين بحيث يتم ملئها وإرسالها إلكترونياً تماشياً مع توجهات الجامعة في أتمته المعاملات وتقليل الحاجة لاستعمال المعاملات الورقية والسرعة في إنجازها ولتتماشى مع نظام الاتصالات الإدارية الجديد المعتمدة من الجامعة، حيث إن العمادة كانت من أوائل العمادات المساندة والكليات التي أعدت مثل هذه النماذج، وتم رفعها على موقع الجامعة ليتسنى لمنسوبي الجامعة والعمادات الوصول إليها بسهولة واختصاراً للوقت والجهد، حيث تم إنشاء ٧ نماذج في العام

الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ واطرافة نمونج وتطوير النماذج السابقة بتاريخ ٢٥/٣/١٤٣٧ هـ..

٢/٤: التدريب.

تحقيقا للاستمرار في تحسين الأداء الوظيفي عن طريق عقد الدورات التدريبية لتنمية القوى العاملة بالجامعة، وفق ما تهدف إليه خطة التنمية، وقد تضمنت الخطة عددا من البرامج التدريبية تهدف الى تحقيق ما يلي :

- تنمية المهارات التدريسية والبحثية لدى عضو هيئة التدريس.
- تعريف أعضاء هيئة التدريس بأهمية وآلية الاعتماد الأكاديمي.
- تنمية مهارات الاتصال الفعال لدى الأكاديميين.
- تنمية المهارات القيادية لدى القيادات الأكاديمية.



شكل (٤-٦) إجراءات التدريب المعتمدة في نظام الجودة الداخلي للعمادة

وقد شملت الخطة ٢٢ برنامجا تدريبيا موزعة بين فروع الجامعة الأربعة كما يبينه الجدول التالي

جدول (٤-٥) إجمالي عدد البرامج التدريبية وفق جهات الجامعة

م	مكان تنفيذ البرامج	الفئة المستهدفة	عدد البرامج
١	المجموعة	أعضاء هيئة التدريس رجال + نساء	١٢
٢	الزلفى		٦
٣	الغاط		٤
٤	حوطة سدير		٤
٥	رماح		٤
المجموع			٣٠

من الجدول السابق يتضح أن توزيع البرامج يتسق مع المناطق الجغرافية للجامعة من حيث عدد الكليات ونسب أعضاء هيئة التدريس بها .

وبالرغم من أن وكالة التطوير والجودة لم تستطع تنفيذ هذه الدورات وفقا للإجراءات المبينة في نظرا للتحديات المالية الجديدة التي شهدتها الجامعة خلال العام الحالي، إلا أنها أصرت على تنفيذ هذه الدورات بالتعاون مع مختلف الكليات والعمادات المساندة و الإدارات بالجامعة، إيماننا منها بأهمية تنمية مهارات منسوبي الجامعة من الأكاديميين (قيادات وأعضاء هيئة التدريس). وفي إطار الاستثمار الأمثل للموارد البشرية بالجامعة فقد تم تنفيذ كل الدورات التدريبية من خلال الكفاءات الداخلية للجامعة.

١/٢/٤: البرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات.

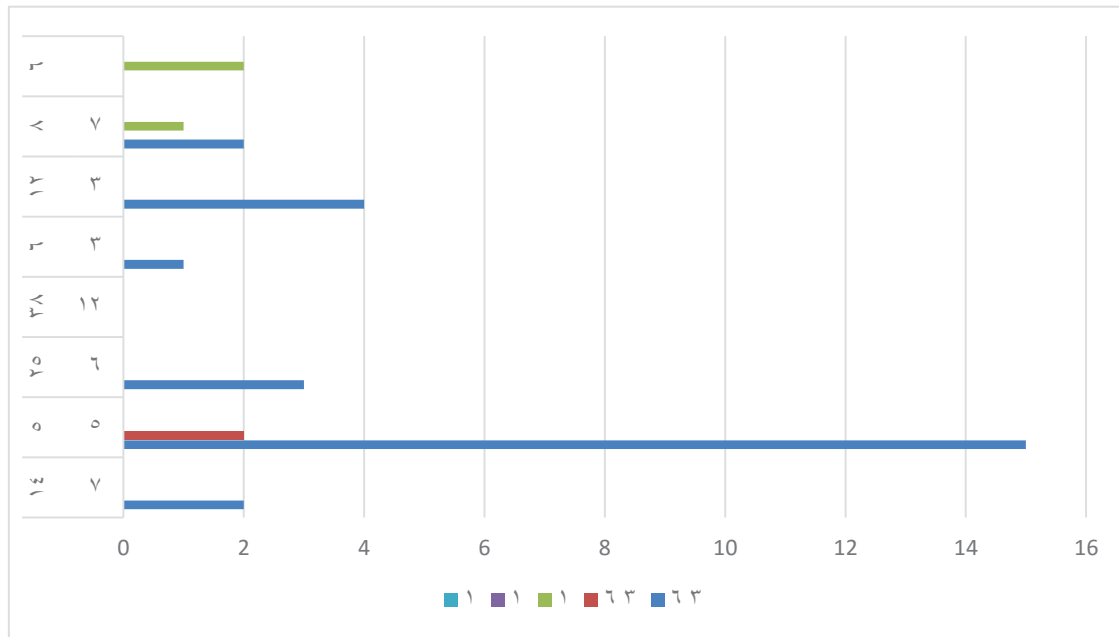
في إطار الخطة التشغيلية لعمادة الجودة وتطوير المهارات، قامت وكالة تطوير المهارات بالعمادة بإعداد الخطة التدريبية للعام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦ لفائدة منسوبي الجامعة من الأكاديميين (قيادات وأعضاء هيئة التدريس) وفقا للإجراءات المعتمدة في الدليل التنظيمي للوكالة.

١/١/٢/٤: برامج تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس المنفذة من قبل الإدارات والعمادات المساندة بالجامعة:

الجدول التالي يشير إلى بيان بعدد الدورات التدريبية لفائدة أعضاء هيئة التدريس المنفذة من قبل الإدارات والعمادات المساندة بالجامعة خلال العام ١٤٣٦-١٤٣٧

جدول (٤-٦) بيان بعدد الدورات التدريبية لفائدة أعضاء هيئة التدريس المنفذة من قبل الإدارات والعمادات المساندة خلال العام ١٤٣٦-١٤٣٧

م	العمادة/ الإدارة	عدد الدورات التدريبية	إجمالي مدة التدريب (ساعة)	عدد المستفيدين		مجموع المستفيدين
				ذكور	إناث	
١	عمادة البحث العلمي	٧	٣٢	٢٨٠	١١٢	٣٩٢
٢	عمادة التعليم الإلكتروني	١٤	٦٤	٣٨٤	١٨٨	٥٧٢
٣	عمادة شؤون المكتبات	٥	١٥	٨٥	٤٦	١٣١
٤	عمادة السنة التحضيرية	١١	٢٤	١١٥	٥١	١٦٦
٥	الإدارة العامة للتطوير	١	٤٠	١٨	٠	١٨
٦	معهد الملك سلمان	١٠	٢٠	٧٠	٣٢	١٠٢
	المجموع	٤٨	١٩٥	٩٥٢	٤٢٩	١٣٨١



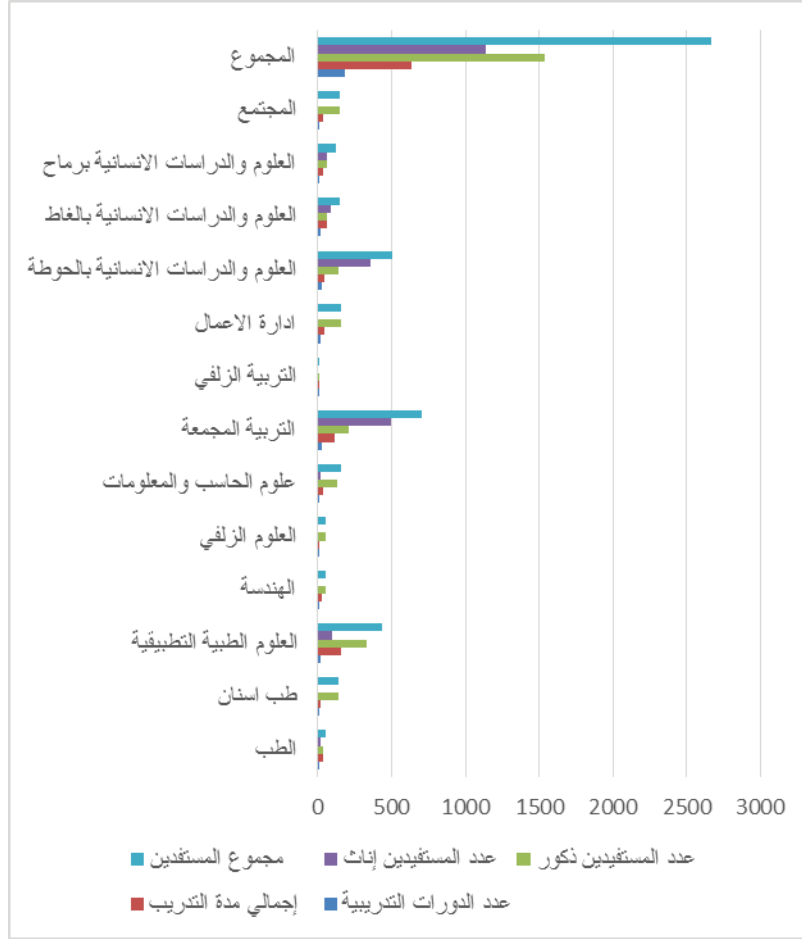
شكل (٤-٦) توزيع البرامج التدريبية على الإدارات والعمادات المساندة بالجامعة

٢/١/٢/٤: برامج تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس المنفذة من قبل مختلف كليات الجامعة :

الجدول التالي يشير إلى عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس المنفذة من قبل كليات الجامعة خلال العام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ.

جدول (٧-٤) بيان بعدد الدورات التدريبية لفائدة أعضاء هيئة التدريس المنفذة من قبل الكليات خلال العام ١٤٣٦-١٤٣٧

م	الكلية	عدد الدورات التدريبية	إجمالي مدة التدريب (ساعة)	عدد المستفيدين		مجموع المستفيدين
				ذكور	إناث	
١	الطب	١٠	٤٠	٤٠	١٥	٥٥
٢	طب اسنان	٨	١٦	١٣٨	٠	١٣٨
٣	العلوم الطبية التطبيقية	٢٣	١٥٧	٣٣٢	١٠٠	٤٣٢
٤	الهندسة	٧	٢٨	٥٦	٠	٥٦
٥	العلوم الزلفي	٤	٤	٥٤	٠	٥٤
٦	علوم الحاسب والمعلومات	١٠	٤٠	١٣٥	١٩	١٥٤
٧	التربية المجمع	٢٩	١١٦	٢١٠	٤٩٢	٧٠٢
٨	التربية الزلفي	١	٤	١٠	٠	١٠
٩	ادارة الاعمال	١٦	٤٨	١٥٤	٠	١٥٤
١٠	العلوم والدراسات الانسانية بالحوطة	٢٩	٤٧	١٤١	٣٦٠	٥٠١
١١	العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ	٢١	٦٦	٦١	٨٤	١٤٥
١٢	العلوم والدراسات الانسانية برماح	٣١	٣٣	٥٩	٦٥	١٢٤
١٣	المجتمع	٩	٣٤	١٤٥	٠	١٤٥
	المجموع	١٨٠	٦٣٣	١٥٣٥	١١٣٥	٢٦٦٩



شكل (٤-٧) توزيع البرامج التدريبية على مختلف كليات الجامعة

٣/١/٢/٤: برنامج تأهيل أعضاء هيئة التدريس الجدد بالجامعة:

تم تأهيل ما يقرب من (٦٧) من أعضاء هيئة التدريس الجدد بهدف التعرف على :

- خصائص المجتمع الجامعي وسبل الانخراط فيه
- اللوائح والقوانين الخاصة بالقبول والتسجيل
- أدوار عضو هيئة التدريس في تطبيقات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- أساسيات البحث العلمي.
- حقوق وواجبات عضو هيئة التدريس
- البوابة الالكترونية للجامعة وكيفية التعامل معها .

وحرصا من العمادة على تطوير إجراءات التدريب تماشيا مع التحديات الجديدة التي تشهدها الجامعة تم اعتماد دليل إجرائي جديد لعمليات التدريب بالعمادة ، والشكل التالي يوضح هذه الإجراءات :



شكل (٤-٧) إجراءات التدريب المعتمدة في نظام الجودة الداخلي للعمادة للعام القادم ١٤٣٧/١٤٣٨

٢/٢/٤: الأنشطة التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

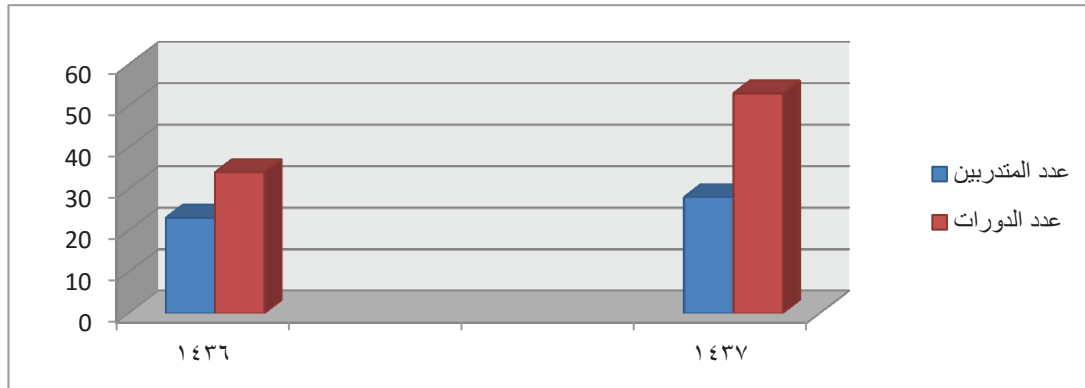
يعد التدريب جوهر عمل عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وأحد أهم نشاطات عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، ويهدف إلى المساهمة في تحسين جودة العملية التعليمية من خلال تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وطلاب الجامعة في مجال التعليم الإلكتروني، وفي هذا الإطار نفذت العمادة سلسلة من البرامج التدريبية في مختلف كليات الجامعة وخارجها إضافة إلى مساهمتها من خلالها في خدمة المجتمع.

١/٢/٢/٤: التدريب والتطوير لمنسوبي العمادة

حرصت العمادة على تطوير مهارات موظفيها الإداريين والفنيين كلاً بما يخدم تخصص عمله وذلك بالتعاون مع العمادات والإدارات ذات الاختصاص لتوفير بيئة تدريبية مناسبة لموظفيها واكتساب معارف ومهارات تنمي قدراتهم في مجال العمل والجدول التالي يوضح إحصائية بالدورات وعدد الموظفين الذين استفادوا منها.

جدول (٤-٨) عدد الدورات والمتدربين لمنسوبي العمادة

عدد المتدربين		عدد الدورات		الفترة
١٤٣٧	١٤٣٦	١٤٣٧	١٤٣٦	
١١	١٣	٣٢	١٨	داخل الجامعة
١٧	١٠	٢١	١٦	خارج الجامعة
٢٨	٢٣	٥٣	٣٤	المجموع



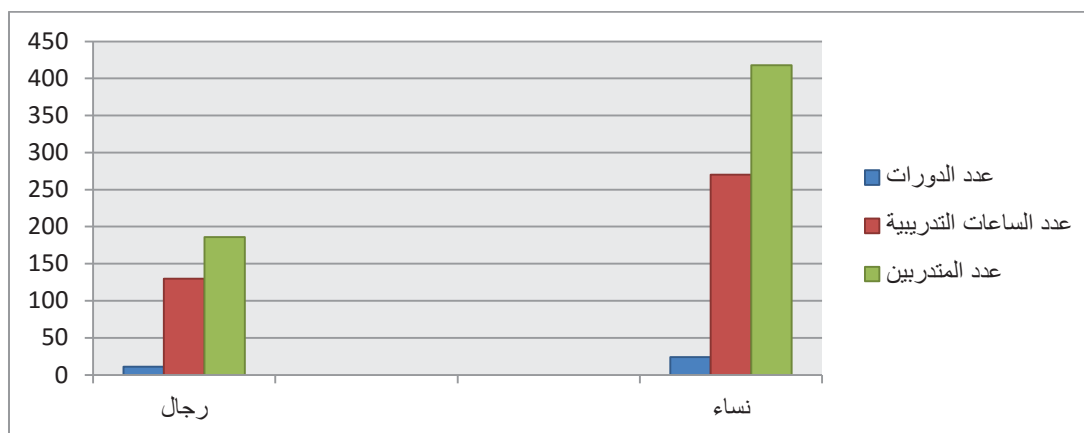
شكل (٤-٨) عدد الدورات والمتدربين لمنسوبي العمادة

٢/٢/٢/٤: البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

حظي تدريب أعضاء هيئة التدريس بالنصيب الأكبر من الدورات التدريبية التي تنفذها العمادة خلال العام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ حيث تنوعت البرامج التدريبية حسب احتياجات أعضاء هيئة التدريس والجدول التالي يوضح عدد الدورات والساعات التدريبية التي قدمت لأعضاء هيئة التدريس رجال / نساء والذين استفادوا منها.

جدول (٤-٩) الدورات التدريبية التي قدمت لأعضاء هيئة التدريس رجال / نساء

إجمالي عدد المتدربين	مجموع الساعات التدريبية	أجمالي عدد الدورات	أقسام الطالبات			أقسام الطلاب		
			عدد المتدربات	عدد الساعات التدريبية	عدد الدورات	عدد المتدربين	عدد الساعات التدريبية	عدد الدورات
٦٠٤	٤٠٠	٣٥	٤١٨	٢٧٠	٢٤	١٨٦	١٣٠	١١



شكل (٤-٩) الدورات التدريبية التي قدمت لأعضاء هيئة التدريس رجال / نساء

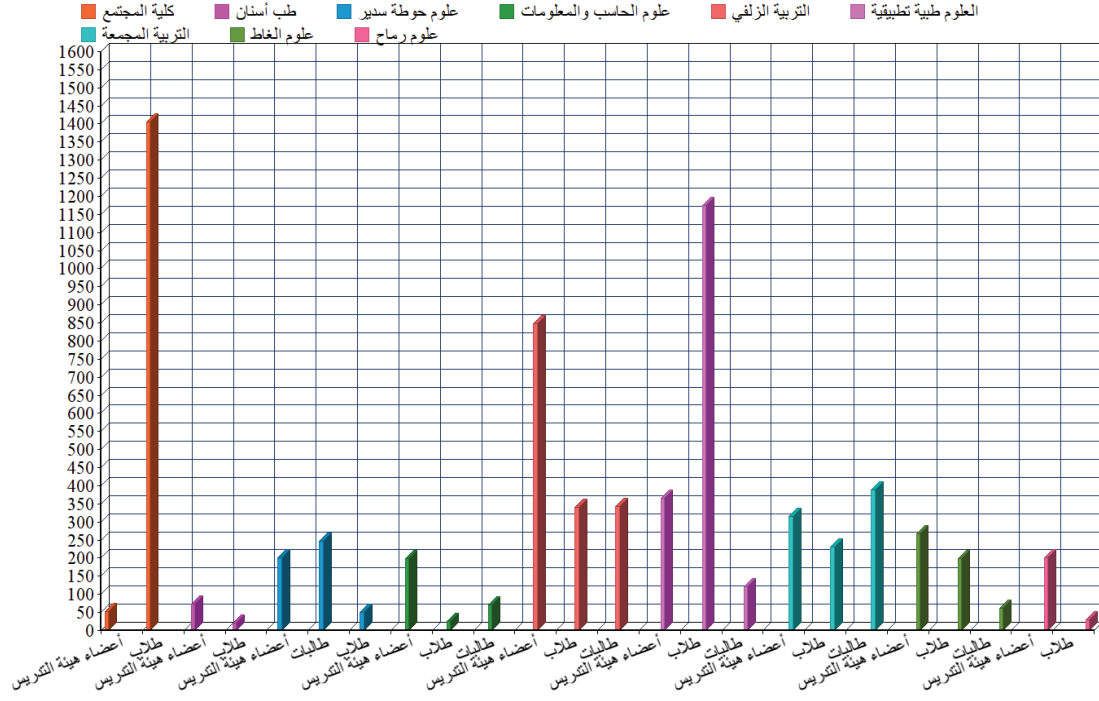
٣/٢/٢/٤: الدورات التدريبية لوحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة

بذلت وحدات التعليم في كليات الجامعة خلال العام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ جهوداً جبارة في نشر ثقافة التعليم الإلكتروني وتنفيذ سلسلة متنوعة من البرامج التدريبية المعتمدة من العمادة، وتنوعت هذه الدورات بين المجالات المختلفة للتعليم الإلكتروني، كما تنوعت هذه الدورات بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٤-١٠) أعداد المتدربين بالكليات للعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

م	الكلية	الفئة المستهدفة	العدد
١	كلية المجتمع	أعضاء هيئة التدريس	٥٣
		طلاب	١٤٠٦
٢	طب أسنان	أعضاء هيئة التدريس	٧٣
		طلاب	٢٠
٣	العلوم والدراسات الإنسانية في حوطة سدير	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٢
		طالبات	٢٤٨
		طلاب	٥٠
٤	علوم الحاسب والمعلومات	أعضاء هيئة التدريس	١٩٨
		طلاب	٢٥
		طالبات	٧٠
٥	التربية بالزلفي	أعضاء هيئة التدريس	٨٤٨
		طلاب	٣٤٠
		طالبات	٣٤٤
٦	العلوم الطبية التطبيقية	أعضاء هيئة التدريس	٣٦٦
		طلاب	١١٧٦
		طالبات	١٢١
٧	التربية بالمجمعة	أعضاء هيئة التدريس	٣١٥
		طلاب	٢٣٠
		طالبات	٣٨٩
٨	العلوم والدراسات الإنسانية في الغاط	أعضاء هيئة التدريس	٢٦٨
		طلاب	٢٠٠
		طالبات	٦٢
٩	العلوم والدراسات الإنسانية في رماح	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٢
		طلاب	٣٠

اعداد المتدربين بالكليات



شكل (٤-١٠) اعداد المتدربين بالكليات

٤/٢/٢/٤: تنفيذ دورة تدريبية في نظام التعليم الإلكتروني D2L

نفذت الجامعة ممثلة في عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد دورة في نظام إدارة التعلم الإلكتروني D2L حيث هدفت الدورة التدريبية إلى تلبية احتياج عضو هيئة التدريس وتوضيح مفهوم نظام إدارة التعلم الإلكتروني في البيئة التعليمية الحديثة لدعم وتعزيز التعليم الإلكتروني في مختلف كليات الجامعة.

٥/٢/٢/٤: عقد ورشة عمل لكفايات التدريب الإلكتروني

عقدت عمادة التعليم الإلكتروني ورشة عمل عن كفايات التدريب الإلكتروني لمنسقي وحدات التعليم الإلكتروني بالكليات والمدربين المعتمدين لمناقشة أهمية الكفايات ومكوناتها وسبل توظيفها من خلال نظام إدارة التعلم D2L والاعتماد عليها في عمليات التقييم لأعضاء هيئة التدريس وتفعيل النظام.

٦/٢/٢/٤: عقد ورشة عمل عن دراسة المقررات الإلكترونية عن بعد

قدمت الجامعة ممثلة في عمادة التعليم الإلكتروني ورشة تدريبية لأساتذة المقررات الإلكترونية التي تقدم لنظام التعلم عن بعد وذلك لعرض آلية إدارة المقرر الإلكتروني عبر نظام إدارة التعلم وعرض الأدوار للأستاذ وآلية التقييم للطالب ومهام الاستاذ خلال دراسة المقرر وخطة دراسة المقرر وجدول الاختبارات وآلية انشاء الفصول الافتراضية والمناقشات وكيفية تقييم الطلاب ورصد الدرجات وكذلك الاختبارات الإلكترونية وآليتها.

٧/٢/٢/٤: تقديم برنامج (المدربات) لتأهيل عضوات هيئة التدريس

أقامت العمادة ممثلة بوحدة التدريب والتطوير بعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد برنامجين تدريبيين تأهيليين لعددٍ من أعضاء هيئة التدريس (نساء) المرشحة أسماؤهن من أقسام الطالبات في كليات الجامعة لتولي مهام التدريب بها , حيث تم تقديم دورةٍ تدريبيةٍ خاصةٍ بنظام التعلم الإلكتروني D2L , بالإضافة لورشة عمل خاصة بالفصول الافتراضية Adobe Connect , بهدف تأهيل العضوات المشاركات في هذين البرنامجين للعمل لاحقاً كمدربات لدى الكليات , والعمادة حريصةً على أن تستثمر كل كلية قدرات أعضاء هيئة التدريس فيها سواءً الرجال أو النساء على أعمال التدريب على نظام إدارة التعلم.

٨/٢/٢/٤: عقد اجتماع تنسيقي مع إحدى الشركات المتخصصة في التدريب الذاتي

عقدت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد اجتماع تنسيقي مع إحدى الشركات المتخصصة في مجال التدريب الإلكتروني وذلك لبحث أوجه الاستفادة من أحد البرامج الإلكترونية في التدريب الذاتي , حيث يعتبر هذا البرامج من افضل البرامج المتوفرة في مجال التدريب الإلكتروني على مجموعة الأوفيس التي تقدمها كامبريدج و التي يمكن أن يُستفاد منها في العملية التعليمية كمقرر إلكتروني للخطط الدراسية التي تحتوي على مقرر اساسيات الحاسب الآلي و كذلك في تطوير مهارات منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس و الموظفين و المجتمع المحلي، حيث يؤهل البرنامج المتدرب لاجتياز اختبار شهادة كامبريدج في مهارات الحاسب الآلي و المعتمدة في وزارة الخدمة المدنية عن طريق إمكانية التدريب الذاتي على برامج الأوفيس.

٩/٢/٢/٤: تقييم دورة في تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لذوي الاحتياجات الخاصة

شاركت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بتقديم دورة عن تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لذوي الاحتياجات الخاصة عبر الفصول الافتراضية نظام D2L وهدفت الدورة الى التعريف بتصنيفات ذوى

الاحتياجات الخاصة واهم تقنيات توظيف التعليم الإلكتروني لهم وكذلك الاجهزة والبرامج المستخدمة لذوي الاحتياجات الخاصة مع التطبيق على هذه البرامج واستهدفت الدورة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

١٠/٢/٢/٤: قدمت ورشة عمل لمنسقي وحدات التعليم الإلكتروني عن المقررات الإلكترونية عن بعد

هدفت الورشة إلى تحديد أدوار وحدات التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بالكليات في آلية دراسة المقررات الإلكترونية عن بعد واستعراض ومناقشة جداول التدريب الإلكتروني بالكليات للطلاب ولأساتذة ، وكذلك عناصر التدريب التي يجب تدريب الأساتذة عليها وعناصر التدريب التي يجب تدريب الطلاب عليها ، وكيفية الاستفادة من الحسابات الافتراضية المتاحة للتدريب لكلا من الاستاذة والطلاب ، وعرض المشكلات التي يمكن ان تواجه الأساتذة والطلاب وسبل حلها، وكيفية الاستفادة من الدعم الفني بالعمادة.

١١/٢/٢/٤: عقد دورة تدريبية بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني

بهدف تعزيز مبدأ التعاون والشراكة بين الجامعة والجهات الخارجية وخدمة المجتمع نفذت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد دورة تدريبية بعنوان (كتابك / مجلتك الإلكترونية) عن بعد للمعلمين والمعلمات من التعليم العام حيث تم إعداد حقيبة تدريبية وعرض تقديمي مع جانب تطبيق عملي على برنامج انشاء الكتاب / المجلة الإلكترونية.

١٢/٢/٢/٤: ورشة عمل عن خدمات العمادة لأعضاء هيئة التدريس الجدد

شاركت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في الاسبوع التعريفي لأعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال ورشة تدريبية عن خدمات العمادة وعرضها على أعضاء هيئة التدريس الجدد لاستعراض ما تقدمه العمادة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس من مشاريع مثل تطوير المقررات الإلكترونية وأنشطة التدريب بالكليات والعمادات ووحدات التعليم الإلكتروني ومهامها.

١٣/٢/٢/٤: ورشة عمل عن الاختبارات الإلكترونية لرؤساء الأقسام

قدمت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ورشة عمل عن الاختبارات الإلكترونية لرؤساء الأقسام العلمية لاستعراض آلية الاختبارات الإلكترونية وتعليماتها وكيفية إدارة الاختبار وربطه تلقائياً بالدرجات ونظام وضع العلامات كما استعرض من خلال الورشة سبل دعم العمادة للكليات والدعم الفني أثناء الاختبارات الإلكترونية، وآلية متابعة أداء أعضاء هيئة التدريس بالمقررات الإلكترونية عن بعد.

١٤/٢/٢/٤: تنظيم زيارات للكليات لاستعراض خطة تفعيل نظام ادارة التعليم الإلكتروني D2L

تسعي عمادة التعليم الإلكتروني إلى تحقيق تكامل الجهود مع كليات الجامعة لتحقيق دورها في المساندة في العملية التعليمية، وذلك باعتماد تفعيل نظام إدارة التعلم الإلكتروني ضمن عدد من المعايير العلمية التقييمية لأعضاء هيئة التدريس.

كما اهتمت وكالة الشؤون التعليمية بالعمادة بزيارة كليات الجامعة ضمن خطة العمادة في تفعيل نظام إدارة التعلم الإلكتروني، حيث تمت زيارة كليات (الهندسة، الطب، والعلوم الطبية التطبيقية، وعلوم الحاسب والمعلومات والعلوم بالزلفي) لمتابعة تفعيل استخدامات النظام في كليات الجامعة، ومحاولة إزالة أي عوائق خاصة بالتفعيل، وكذلك لاستعراض خطة التفعيل بكل مراحلها والمهام المطلوبة من أعضاء هيئة التدريس.

١٥/٢/٢/٤: تنظيم زيارات للكليات لتطوير وإنتاج المقررات الإلكترونية

من مبدأ سعي عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد إلى التكامل في جهودها مع باقي كليات الجامعة ورغبة منها في تطوير العملية التعليمية نظمت العمادة ممثلة في مركز تطوير المقررات الإلكترونية زيارات للكليات لاستعراض وتوضيح مهام المركز ورؤيته وأهدافه وتوضيح آلية المشاركة في تطوير المقررات الإلكترونية موضحاً معايير التطوير ونماذجها.

١٦/٢/٢/٤: متابعة منسقي وحدات التعليم الإلكتروني والمدرسين المعتمدين في كليات الجامعة

عقدت عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لقاءً خاص مع منسقي وحدات التعليم الإلكتروني ومدرربي العمادة في مختلف كليات الجامعة، لمتابعة ما تقوم به الوحدات بالكليات، ومناقشة احتياج

الكليات من التجهيزات التعليمية والدورات التدريبية وأبرز المعوقات واقتراح الحلول المناسبة لها. ومناقشة تفعيل نظام إدارة التعلم الإلكتروني D2L.

٣/٢/٤: الأنشطة التدريبية التي نفذتها الجامعة من خلال للإدارة العامة للتطوير

١/٣/٢/٤: داخل الجامعة

وتتمثل في :

١/١/٣/٢/٤: الدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة:

قامت الإدارة العامة للتطوير بتنفيذ عدد من الدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة بناء على موافقة معالي مدير الجامعة على العرض المؤرخ في ١ / ٨ / ١٤٣٧ هـ، بهدف الارتقاء في أدائهم وتطوير مهاراتهم وقدراتهم، شملت كلاً من: (المجمعة -الزلفي-الغاط-رماح -حوطة سدير).

وقد استعانت الإدارة لتنفيذ تلك البرامج بعناصر مؤهلة ومعتمدة من الكفاءات التدريبية التي تزخر بها الجامعة، حيث تم تنفيذ الدورات التدريبية بالجهود الذاتية للإدارة العامة للتطوير، بناء على توجيهات سعادة وكيل الجامعة، حيث أمّنت الإدارة للمتدربين والمتدربات كافة التجهيزات والاحتياجات اللازمة.

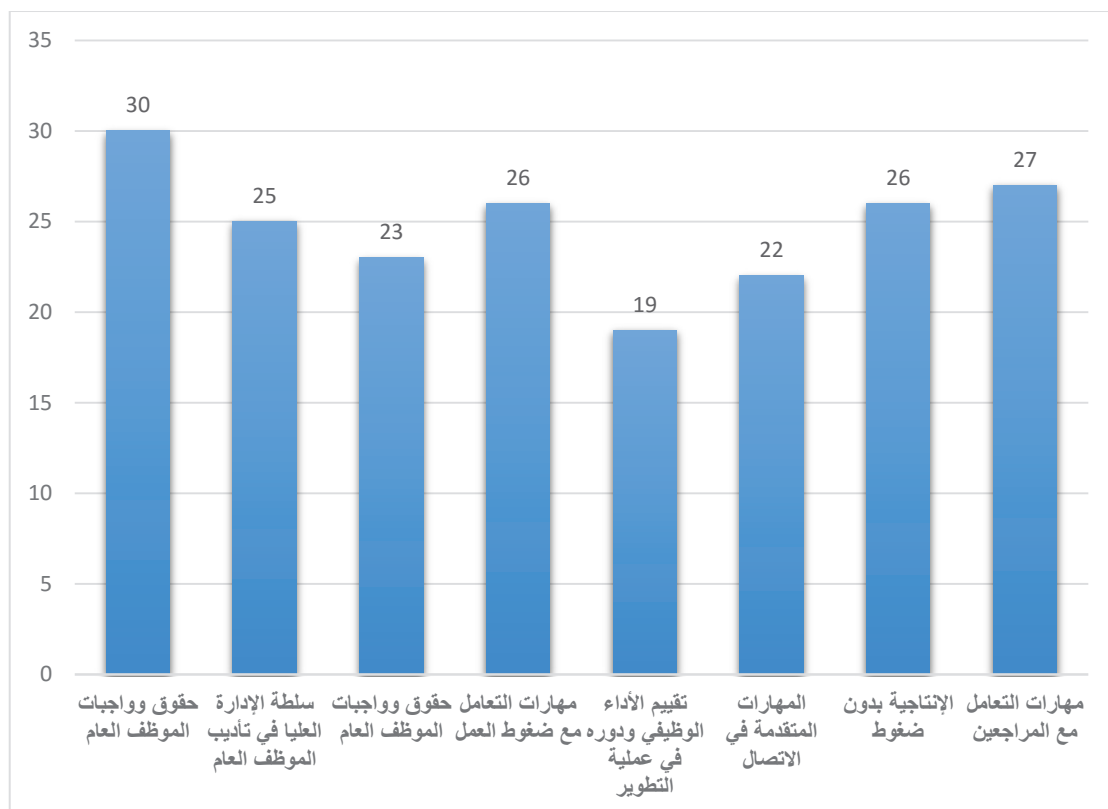
يوضح الجدول التالي بيان بالدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة والتي عقدت داخل الإدارة خلال عام التقرير ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ والتي استهدفت الدورات التدريبية عدد (٢٤٠٠) موظفاً وموظفة من منسوبي ومنسوبات الجامعة عن طريق (٨) برامج تدريبية متنوعة، وذلك على النحو التالي:

جدول (٤-١١) يوضح البرامج التدريبية التي أعدتها الإدارة العامة للتطوير موضحاً بها عدد الحضور والفئة المستهدفة لكل برنامج ومكان ومدة تنفيذ البرنامج وتاريخه وذلك داخل الجامعة للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

م	اسم البرنامج	عدد الحضور	الفئة المستهدفة	مدة البرنامج	مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ
١	حقوق وواجبات الموظف العام	٣٠	الموظفون الإداريون في الكليات والعمادات المساندة والإدارات في محافظة المجمعة	يومان	قاعة التدريب بالإدارة العامة للتطوير	١٥/٨/١٤٣٧ هـ
٢	سلطة الإدارة العليا في تأديب الموظف العام	٢٥	القيادات الإدارية في الجامعة	يومان	قاعة التدريب بالإدارة العامة للتطوير	٢٧/١٢/١٤٣٧ هـ

١٢ / ٢٤ هـ ١٤٣٧	قاعة التدريب بالإدارة العامة للتطوير	يومان	الموظفون الإداريون في كليات الجامعة خارج محافظة المجمع	٢٣	حقوق وواجبات الموظف العام	٣
١٤٣٧ / ٨ / ٢٢ هـ	كلية التربية بالمجمع	يومان	الموظفات الإداريات في الكليات والعمادات والادارات في محافظة المجمع	٢٦	مهارات التعامل مع ضغوط العمل	٤
١٤٣٧ / ٨ / ٢٤ هـ	كلية التربية بالزلفي	يومان	الموظفات الإداريات في الكلية	١٩	تقييم الأداء الوظيفي ودوره في عملية التطوير	٥
١٤٣٧ / ٨ / ٢٢ هـ	كلية العلوم والدراسات الإنسانية في محافظة الغاط	يومان	الموظفات الإداريات في الكلية	٢٢	المهارات المتقدمة في الاتصال	٦
١٤٣٧ / ٨ / ٢٣ هـ	كلية العلوم والدراسات الإنسانية في محافظة رماح	يومان	الموظفات الإداريات في الكلية	٢٦	الإنتاجية بدون ضغوط	٧
١٤٣٧ / ٨ / ٢٢ هـ	كلية العلوم والدراسات الإنسانية في حوطة سدبر	يومان	الموظفات الإداريات في الكلية	٢٧	مهارات التعامل مع المراجعين	٨

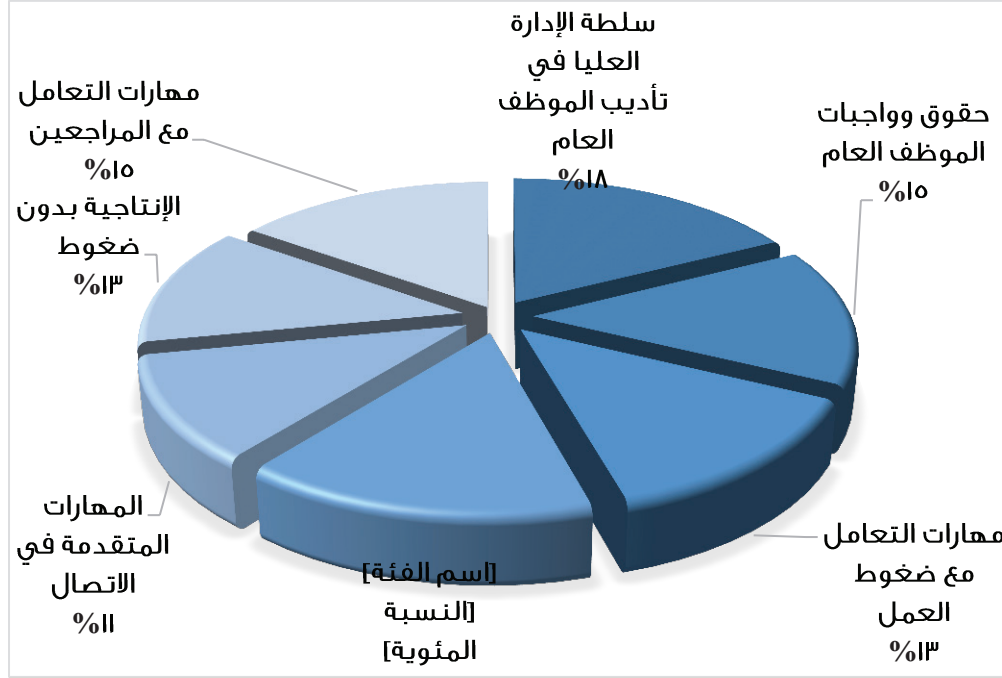
وفيما يلي توضيح الجدول السابق بيانياً:



الشكل (٤-١٠) يوضح اعداد لحضور البرامج التدريبية التي أعدتها الإدارة داخل الجامعة للعام

هـ ١٤٣٦ / ١٤٣٧

يوضح الشكل السابق البرامج التدريبية التي أقيمت داخل الجامعة بإجمالي ٨ دورات تدريبية استهدفت منسوبي ومنسوبات الجامعات ووضح الشكل اجمالي عدد الحضور لكل برنامج وذلك خلال عام التقرير ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.



الشكل (٤-١١) يوضح التوزيع النسبي لأعداد لحضور بالبرامج التدريبية التي أعدتها الإدارة داخل الجامعة للعام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

٢/٣/٢/٤ : خارج الجامعة:

وتتمثل في :

١/ ٢/ ٣/ ٢/ ٤ : الدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة بمعهد الإدارة العامة للعام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (رجال - نساء):

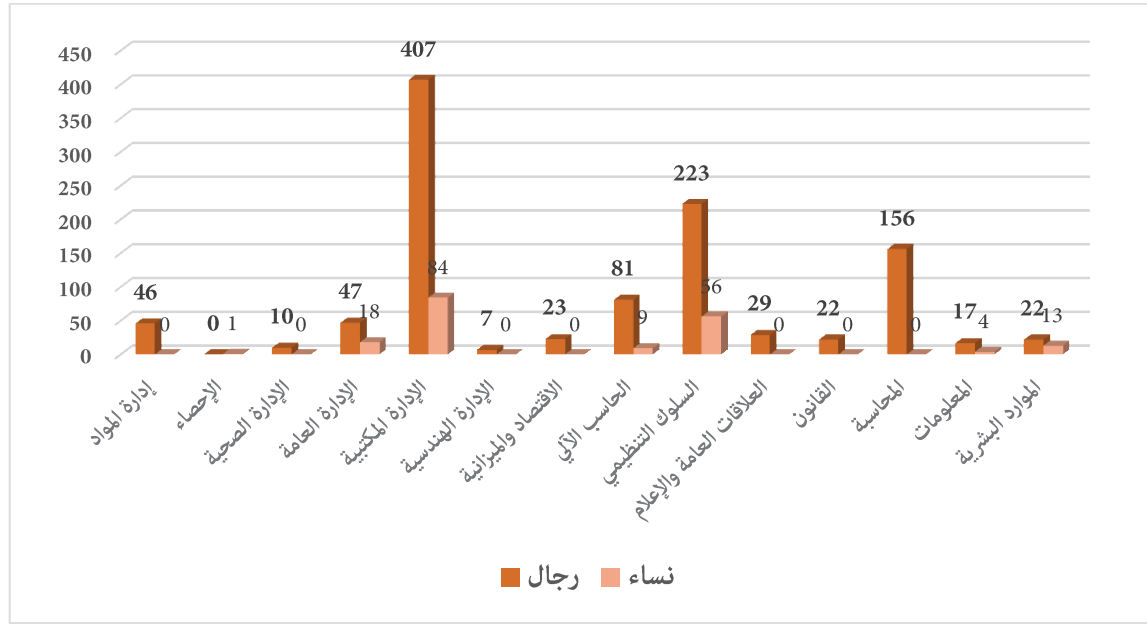
يوضح الجدول التالي بيان بالدورات التدريبية للإدارة بمعهد الإدارة العامة خلال عام التقرير ١٤٣٦/١٤٣٧هـ بمجموع ١٢٧٥ وذلك على النحو التالي:

جدول (٤-١٢) يوضح أعداد المتدربين بمعهد الإدارة العامة للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

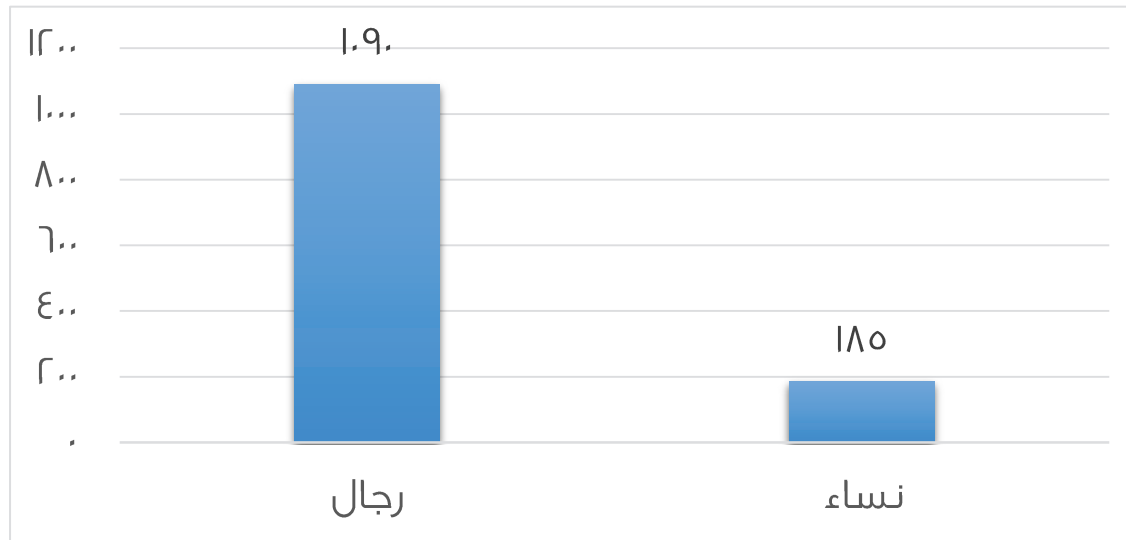
المجال	الفصل الأول		الفصل الثاني		الفصل الثالث		المجموع
	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	
إدارة المواد	١٧	٠	١٩	٠	١٠	٠	٤٦
الإحصاء	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
الإدارة الصحية	٦	٠	٤	٠	٠	٠	١٠
الإدارة العامة	١٨	٧	٢٤	٨	٥	٣	٦٥
الإدارة المكتبية	٢٢٧	٥٣	١٤٣	٢٤	٣٧	٧	٤٩١
الإدارة الهندسية	٤	٠	٢	٠	١	٠	٧
الاقتصاد والميزانية	١٣	٠	١٠	٠	٠	٠	٢٣
الحاسب الآلي	٢٠	١	٤١	٨	٢٠	٠	٩٠
السلوك التنظيمي	١٣٦	٣٤	٧٤	١٩	١٣	٣	٢٧٩
العلاقات العامة والإعلام	١٦	٠	١٣	٠	٠	٠	٢٩
القانون	٦	٠	١٠	٠	٦	٠	٢٢
المحاسبة	٨٣	٠	٥٨	٠	١٥	٠	١٥٦
المعلومات	٤	٢	٦	٢	٧	٠	٢١
الموارد البشرية	١٨	٦	٢	٧	٢	٠	٣٥
إجمالي عدد المتدربين	١٠٩٠						
إجمالي عدد المتدربات	١٨٥						
الإجمالي العام لعدد المتدربين	١٢٧٥						

من الجدول السابق يتبين ما يلي:

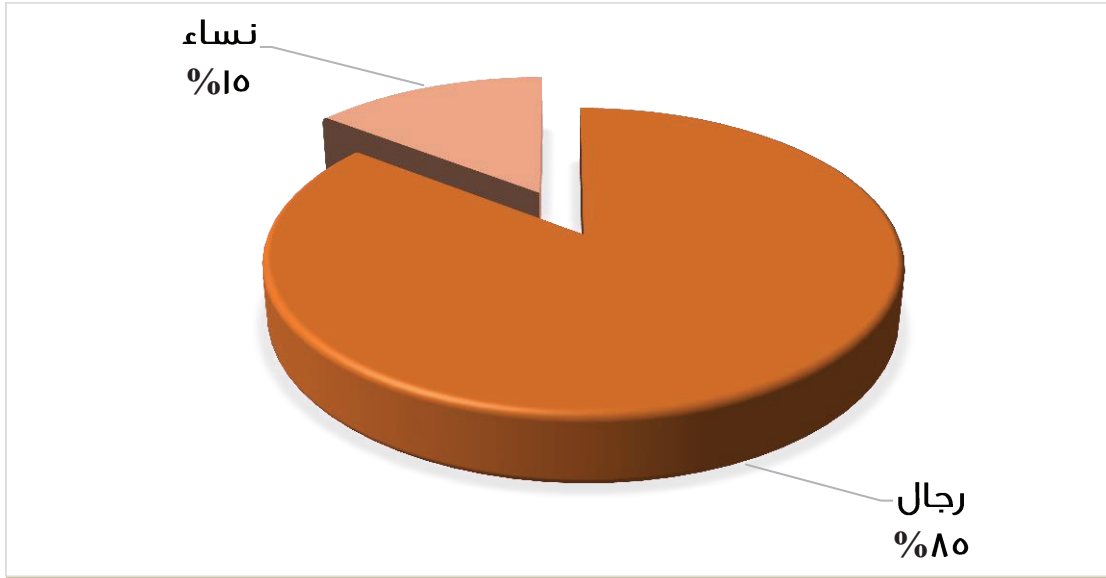
بلغ الإجمالي العام لعدد المتدربين ١٢٧٥ متدرب ومتدربه بإجمالي ١٠٩٠ عدد المتدربين بنسبة ٨٥,٥٪ وإجمالي عدد المتدربات ١٨٥ بنسبة ١٤,٥٪ وذلك خلال عام التقرير ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ



شكل (٤-١٢) يوضح إجمالي أعداد المتدربين بمعهد الإدارة العامة للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (رجال - نساء) حسب المجال



الشكل (٤-١٣) يوضح إجمالي أعداد المتدربين بمعهد الإدارة العامة للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ



الشكل (٤-١٤) يوضح التوزيع النسبي لإجمالي أعداد المتدربين بمعهد الإدارة العامة للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (رجال - نساء)

٤/٢/٣:: الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الإداريين والأكاديميين (رجال - نساء):

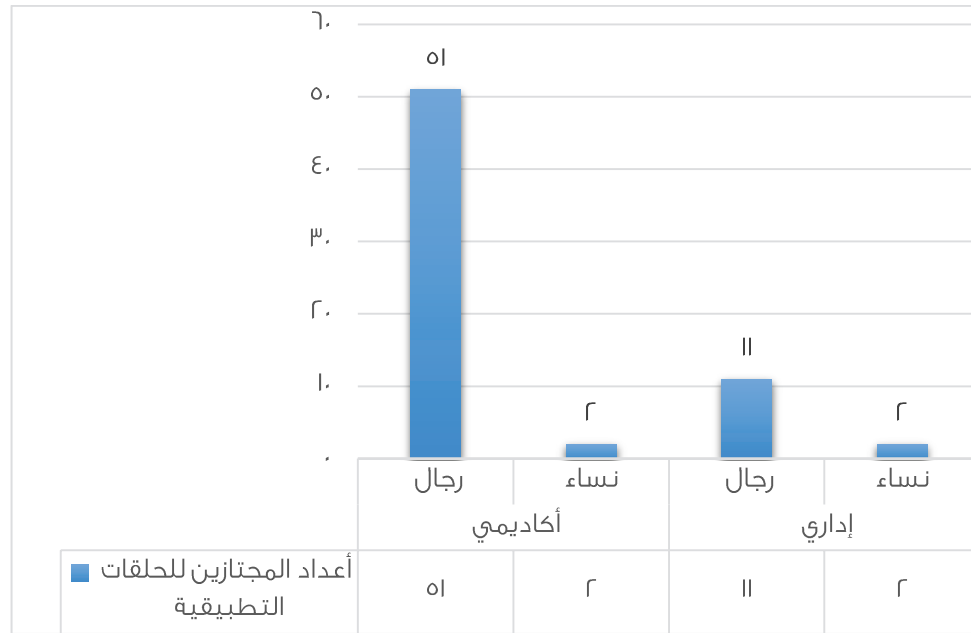
يوضح الجدول التالي بيان تفصيلي بأعداد المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الإداريين والأكاديميين (رجال - نساء) وذلك على النحو التالي:

جدول (٤-١٤) يوضح أعداد المتدربين المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الإداريين والأكاديميين (رجال - نساء) للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

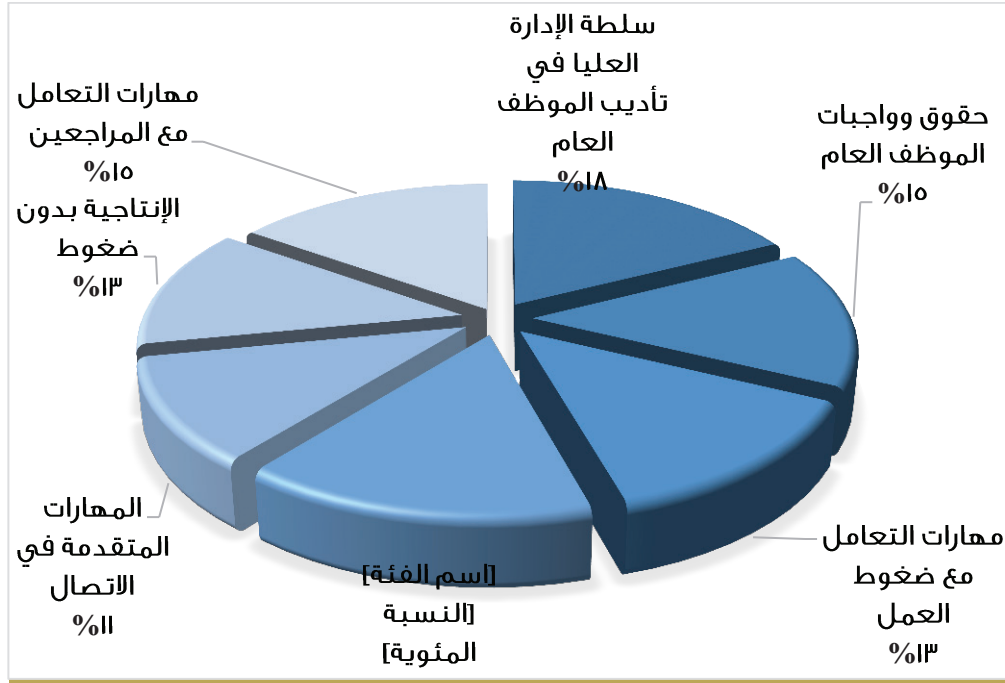
المجال	أكاديمي		إداري		المجموع	
	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء
القيادة الإدارية	٦	٠	١	٠	٧	٠
التخطيط الاستراتيجي	١٦	٠	٠	١	١٧	١
إدارة الاجتماعات	١	٠	١	٠	٢	٠
إدارة المعرفة	٤	١	٠	٠	٥	١
بطاقة الأداء المتوازن	٤	٠	٠	٠	٤	٠
الإدارة تحت ضغوط العمل	٤	٠	١	٠	٥	٠
التفكير الإبداعي في حل المشكلات	٤	١	٢	١	٦	٢
مهارات العرض والإلقاء	٢	٠	٠	٠	٢	٠

٠	١	٠	١	٠	٠	المراجعة الداخلية
٠	٢	٠	١	٠	١	تنمية مهارات التطوير الإداري
٠	٦	٠	١	٠	٥	إدارة النزاع في بيئة العمل
٠	١	٠	٠	٠	١	إدارة التغيير
٠	١	٠	١	٠	٠	الأعمال المالية في الأجهزة الحكومية
٠	٢	٠	١	٠	١	إدارة الوقت
٠	٢	٠	١	٠	١	تقويم الأداء الوظيفي
٠	١	٠	٠	٠	١	تنمية مهارات الاتصال الإداري
٤	٦٤	المجموع			١٦ برنامج	

من الجدول السابق يتبين أن الإجمالي العام لأعداد المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الإداريين والأكاديميين (رجال - نساء) وذلك لعدد ١٦ برنامج كما هو موضح بالجدول أعلاه بمجموع ٦٤ للعنصر الرجالي في المجال الأكاديمي والإداري مقابل ٤ من العنصر النسائي أيضاً في المجال الأكاديمي والإداري حيث يمكن توضيح ذلك بالشكل البياني التالي:



الشكل (٤-١٥) يوضح بأعداد المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الإداريين والأكاديميين (رجال - نساء)



الشكل (٤-١٦) يوضح التوزيع النسبي لأعداد المجتازين للحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الإداريين والأكاديميين (رجال - نساء)

٤/٣/٢/٤: الدورات التطويرية:

نفذت الإدارة العامة للتطوير عدداً من الدورات التدريبية خلال شهر محرم من العام الحالي والتي تستهدف تأهيل وإعداد مدربي ومنسقي البرامج التدريبية بالتعاون مع مراكز التدريب لكلا الجنسين، فقد تم تنفيذ دورة إعداد المنسقين يوم الخميس الموافق ٢٠١١/١٤٣٧ هـ لعدد (٢٤ متدرباً ومتدربة)، كما أقيمت دورة إعداد المدربين خلال الفترة المسائية يوم الأحد الموافق ٢٠١١/١٤٣٧ هـ ولمدة خمسة أيام استفاد منها (١٩ متدرباً ومتدربة)، وفيما يلي ملخص بذلك يوضحه الجدول التالي:

عدد المستفيدين	التاريخ
٢٤	٢٠١١/١٤٣٧ هـ
١٩	٢٠١١/١٤٣٧ هـ



وزارة التعلّم
Ministry of Education



جامعة المجمعة
Majmaah University

جامعة المجمعة تفتتح ملتقى الجامعات الخليجية و "رؤى إستراتيجية و



الفصل الخامس خدمة المجتمع

مليم
Ministry

مرحب بكم في

المسؤولية الاجتماعية

مارسات فاعلة



المحتوى

١/٥ : البرامج التعليمية

١/١/٥ : نسب تنفيذ برامج البكالوريوس بنظام التجسير وفقاً للمجالات العلمية

٢/١/٥ : برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

٣/١/٥ : القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي

٤/١/٥ : التطور في أعداد المقبولين بالبرامج التعليمية.

٢/٥ : البرامج التدريبية والمجتمعية

١/٢/٥ : البرامج التدريبية

٢/٢/٥ : البرامج المجتمعية

٣/٢/٥ : مركز التدريب المجتمعي النسوي

٤/٢/٥ : مشروع التعليم والتدريب الإلكتروني المجتمعي

٥/٢/٥ : شهادة كمبريدج الدولية للحاسب الآلي

٦/٢/٥ : المبادرات المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

تمهيد

تعد خدمة المجتمع إحدى وظائف الجامعة الرئيسة، ولتسهيل قيام الجامعة بهذه الوظيفة أوجدت وسيطاً يربط بين الجامعة وجميع قطاعات المجتمع ومؤسساته، ويتمثل هذا الوسيط في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ومرصد المسؤولية الاجتماعية، وانطلاقاً من أهداف جامعة المجمعة ورسالتها في خدمة المجتمع، واسهامها في تلبية احتياجاته، تقوم الجامعة بتقديم البرامج التطويرية سواء منها التعليمية المتخصصة أو التدريبية في مختلف حقول المعرفة التربوية، والإدارية، والتقنية، والطبية، لتساهم في تلبية وتنمية احتياج المجتمع في المحافظات الواقعة في النطاق الجغرافي للجامعة.

ولقد قامت الجامعة بتنفيذ قرابة ثلاثين برنامجاً تعليمياً في مختلف التخصصات العلمية والمهنية، وقد بدأت العمادة بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية في الكليات بالتخطيط والتنفيذ لتلك المجموعة من البرامج التي تلبى حاجات أفراد المجتمع وتتوافق مع متطلبات سوق العمل.

١/٥: البرامج التعليمية

انطلاقاً من الجهود الرامية لتحقيق أهداف الجامعة في خدمة جميع أفراد المجتمع، واتساقاً مع الأهداف التفصيلية المتضمنة بالخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة، والتي دعت إلى ضرورة زيادة أعداد المستفيدين من برامج العمادة في القطاعات الخاصة والمؤسسات المجتمعية، وتفعيل الشراكة المجتمعية انطلاقاً من الهدف الاستراتيجي السابع وأهدافه التفصيلية.

وقد قامت العمادة بإعداد خطة تشغيلية متكاملة لبرامجها، متضمنة محوراً خاصاً بالبرامج التعليمية في ضوء دراسة احتياجات المحافظات الواقعة في نطاق جامعة المجمعة، وكذلك المحافظات الواقعة في حدودها من البرامج التعليمية سواء النوعية منها أو التي يتطلبها سوق العمل، حيث قامت العمادة بفتح باب القبول خلال للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ وكانت البرامج على النحو التالي:

جدول (١-٥) برامج البكالوريوس بنظام التجسير للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الكلية المشرفة على البرنامج	الفئة	مقر التنفيذ	مسمى البرنامج
كلية العلوم الطبية التطبيقية	طلاب	المجمعة	بكالوريوس علوم التمريض
	طالبات	المجمعة	
	طلاب	المجمعة	بكالوريوس تقنية الأجهزة الطبية
	طلاب	المجمعة	بكالوريوس المختبرات الطبية
	طالبات	المجمعة	
	طلاب	المجمعة	بكالوريوس العلاج الطبيعي
كلية الهندسة	طلاب	المجمعة	بكالوريوس هندسة قوى وآلات (مستمر من أعوام سابقة)

كلية علوم الزلفي	طلاب	الزلفي	بكالوريوس علوم الحاسب والمعلومات (مستمر من أعوام سابقة)
	طلاب	الرياض	
	طالبات	الرياض	
	طلاب	حفر الباطن	
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	طلاب	حوطة سدير	بكالوريوس إدارة الأعمال مسار إدارة الموارد البشرية (مستمر من أعوام سابقة)
	طلاب	الرياض	
	طلاب	حفر الباطن	
كلية إدارة الأعمال	طلاب	المجمعة	بكالوريوس المحاسبة (مستمر من أعوام سابقة)
كلية إدارة الأعمال	طلاب	المجمعة	بكالوريوس إدارة الأعمال مسار إدارة مالية (مستمر من أعوام سابقة)

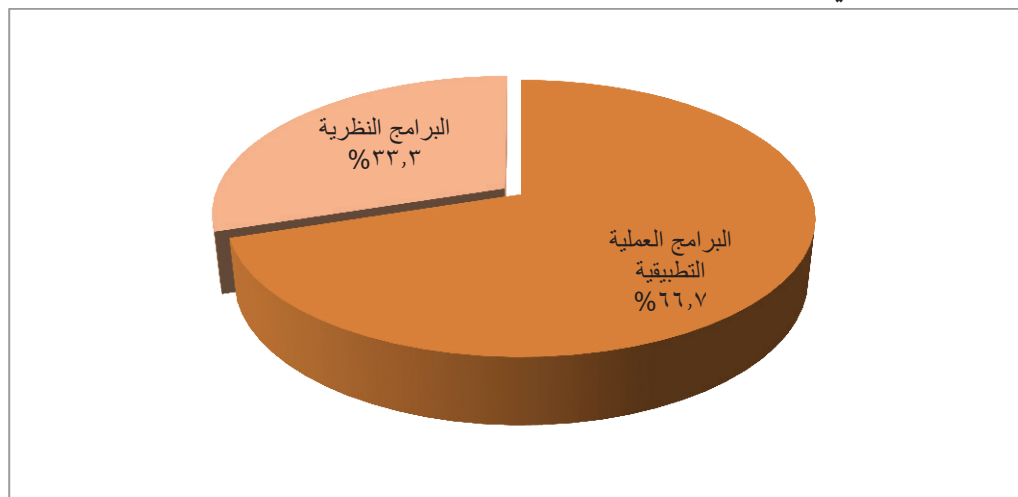
١/١/٥ : نسب تنفيذ برامج البكالوريوس بنظام التجسير وفقاً للمجالات العلمية

مما سبق يتضح أن برامج البكالوريوس بنظام التجسير التي تقدمها عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي الحالي تنوعت مجالاتها بين الجانب النظري والجانب التطبيقي مع التركيز على الجانب العملي التطبيقي وفقاً لتوجهات وزارة التعليم العالي ويؤكد ذلك الإحصائية التالية:

جدول (٥-٢) يوضح نسب تنفيذ برامج البكالوريوس بنظام التجسير وفقاً للمجالات العلمية

البرامج العملية التطبيقية	البرامج النظرية	إجمالي البرامج	نسبة البرامج العملية من البرامج
٦	٣	٩	٪٦٦,٧

يوضح الجدول والشكل التالي نسب تنفيذ برامج البكالوريوس بنظام التجسير وذلك وفقاً للمجالات العلمية:



شكل (٥-١) نسب تنفيذ برامج البكالوريوس بنظام التجسير وفقاً للمجالات العلمية

٢/١/٥: برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

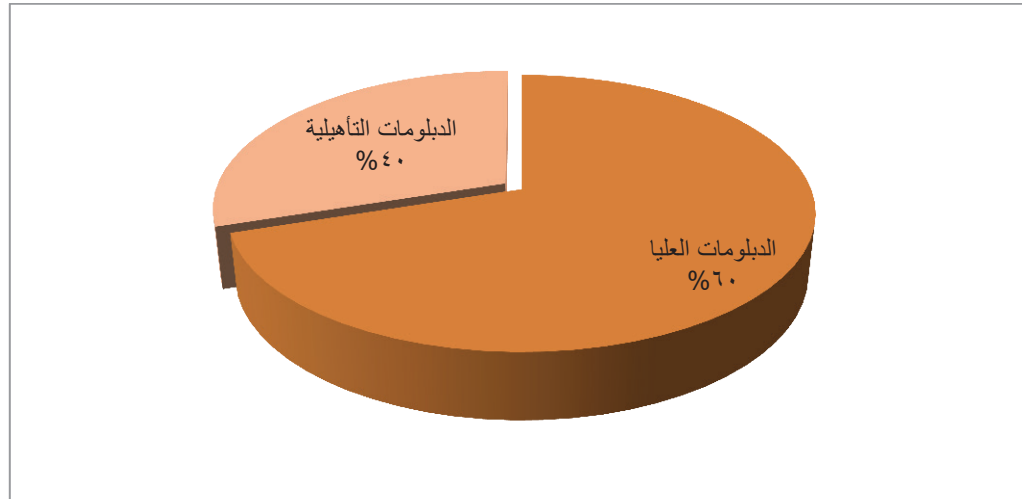
يوضح الجدول والشكل التالي مقارنة برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

جدول (٥-٣) يوضح برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	البرامج	الكلية المنفذة	مقر التنفيذ
١	دبلوم المحاماة (دبلوم عالي)	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	الرياض
٢	دبلوم الإدارة المكتبية (دبلوم تأهيلي)	كلية المجتمع	حفر الباطن
٣	دبلوم شبكات (سيسكو) (دبلوم تأهيلي) من عام سابق	كلية المجتمع	حفر الباطن
٤	دبلوم الموارد البشرية (دبلوم عالي)	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	الرياض - حفر الباطن
		كلية المجتمع	المجمعة
٥	دبلوم التربية العام	كليتي التربية بالمجمعة والزلفي	المجمعة - الزلفي

جدول (٥-٤) أعداد برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الدبلومات العليا	الدبلومات التأهيلية	إجمالي الدبلومات المنفذة	نسبة الدبلومات العليا	نسبة الدبلومات التأهيلية
٣	٢	٥	%٦٠	%٤٠

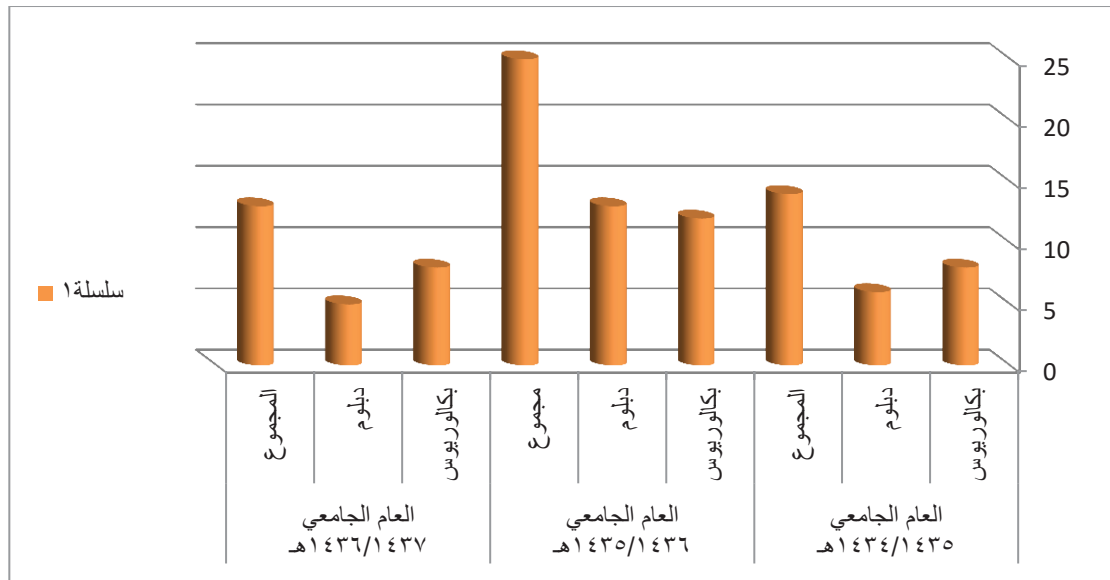


شكل (٥-٢) نسب تنفيذ برامج الدبلومات وفقاً لنوعية البرامج المنفذة

جدول (٥-٥) مقارنة إحصائية بين البرامج المنفذة ما بين عامي ١٤٣٤/١٤٣٥/١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ			العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ			العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ		
بكالوريوس	دبلوم	المجموع	بكالوريوس	دبلوم	مجموع	بكالوريوس	دبلوم	المجموع
٨	٦	١٤	١٢	١٣	٢٥	٨	٥	١٣

الجدول السابق يعبر عن التوسع في برامج الدبلومات و برامج البكالوريوس بنظام التجسير المحددة تبعاً لنوعيتها توافقاً مع توجيهات وزارة التعليم العالي.



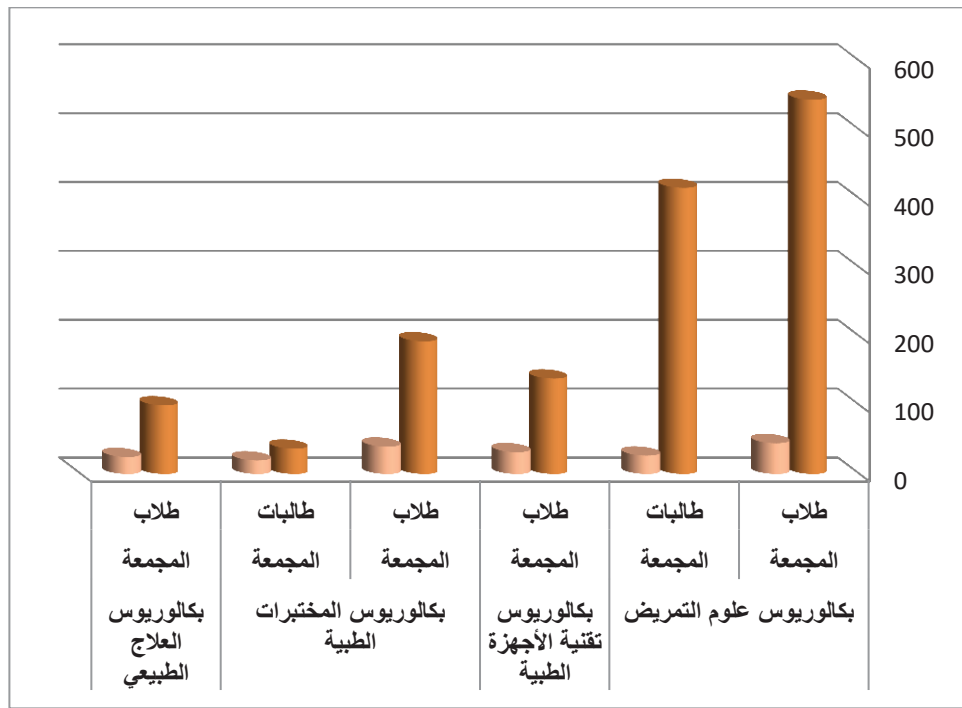
شكل (٥-٣) يوضح مقارنة إحصائية بين البرامج المنفذة ما بين أعوام ١٤٣٤/١٤٣٥، ١٤٣٥/١٤٣٦، ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٣/١/٥: القبول والتسجيل في برامج التعليم الموازي

يوضح الجداول والرسوم التالية إحصائية عن القبول ببرامج التعليم الموازي

جدول (٥-٦) إحصائية عن القبول ببرامج التعليم الموازي « تجسير » للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

الكلية المشرفة على البرنامج	عدد المقبولين	عدد المسجلين إلكترونياً	الفئة	مقر التنفيذ	مسمى البرنامج
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٤٥	٥٤٤	طلاب	المجموعة	بكالوريوس علوم التمريض
	٢٧	٤١٦	طالبات	المجموعة	
	٣٢	١٣٩	طلاب	المجموعة	بكالوريوس تقنية الأجهزة الطبية
	٤٠	١٩٣	طلاب	المجموعة	
	٢٠	٣٧	طالبات	المجموعة	بكالوريوس المختبرات الطبية
	٢٥	١٠٠	طلاب	المجموعة	بكالوريوس العلاج الطبيعي



شكل (٥-٤) إحصائية عن القبول ببرامج التعليم الموازي « تجسير » للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

جدول (٥-٧) الاستيعاب للمتقدمين ببرامج البكالوريوس بنظام التجسير

متقدم	مقبول	نسبة القبول
١٤٢٩	١٨٩	٪١٣,٢٢

شكل (٥-٥) الاستيعاب للمتقدمين ببرامج البكالوريوس بنظام التسجيل للعام ال جامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
 مما سبق يتضح تحقيق العمادة لمؤشر استيعاب أفراد المجتمع ضمن البرامج المنفذة وبالتالي
 تحقيق مسار القبول والاستيعاب ضمن خطة آفاق.

جدول (٥-٨) إحصائية عن القبول ببرامج التعليم الموازي « دبلومات » للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

م	البرامج	الكلية المنفذة	عدد المسجلين إلكترونياً	عدد المقبولين	الفئة	مقر التنفيذ
١	دبلوم المحاماة (دبلوم عالي)	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	١٠١	٣٢	طلاب	الرياض
٢	دبلوم الإدارة المكتبية (دبلوم تأهيلي)	كلية المجتمع	١١٣	١٢	طلاب	حفر الباطن
٣	دبلوم الموارد البشرية (دبلوم عالي)	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٦٢	٥٥	طلاب	الرياض
		كلية المجتمع	١١٢	١٠	طلاب	حفر الباطن
			٨٤	١٣	طلاب	المجمعة

المجموعة	طلاب	٤٠	٦١	كليتي التربية بالمجموعة والزلفي	دبلوم التربية العام	٤
	طالبات	٢٦	٣٤			
الزلفي	طلاب	٩٦	١١٤			
	طالبات	١٠	١٥			

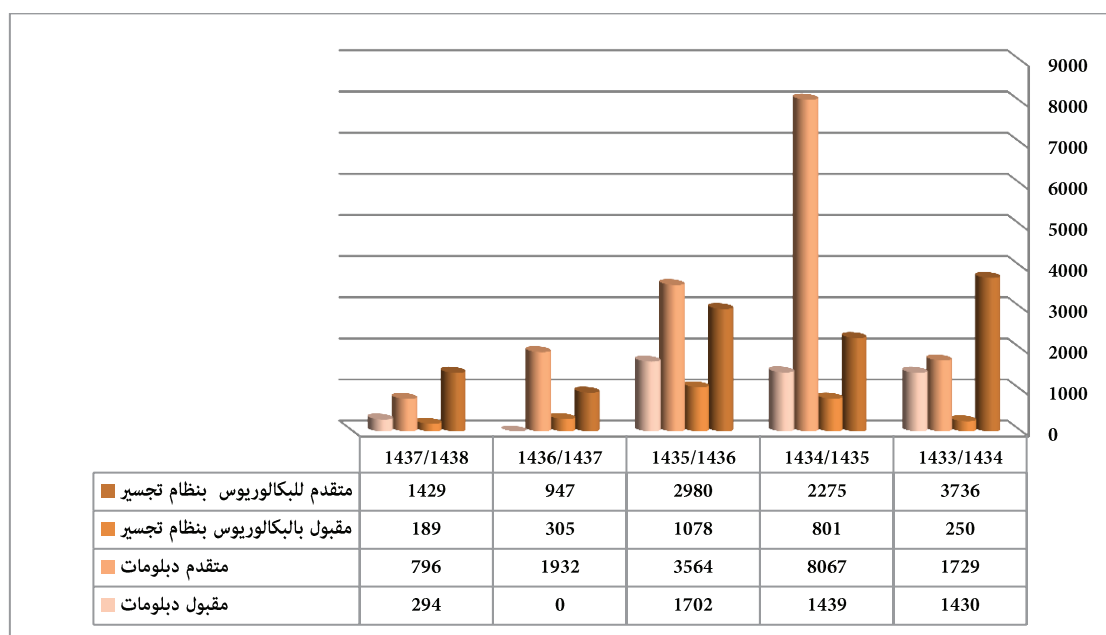
٤/١/٥: التطور في أعداد المقبولين بالبرامج التعليمية.

توضح الجداول والتقارير التالية تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية

جدول (٥-١) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية خلال الخمسة أعوام الجامعية

مقبول دبلومات	متقدم دبلومات	مقبول بالبيكالوريوس بنظام تجسير	متقدم للبيكالوريوس بنظام تجسير	العام الجامعي
١٤٣٠	١٧٢٩	٢٥٠	٣٧٣٦	١٤٣٤/١٤٣٣
١٤٣٩	٨٠٦٧	٨٠١	٢٢٧٥	١٤٣٥/١٤٣٤
١٧٠٢	٣٥٦٤	١٠٧٨	٢٩٨٠	١٤٣٦/١٤٣٥
-	١٩٣٢	٣٠٥	٩٤٧	١٤٣٧/١٤٣٦
٢٩٤	٧٩٦	١٨٩	١٤٢٩	١٤٣٨/١٤٣٧

مما سبق يتضح انخفاض معدل الاستيعاب في برامج البكالوريوس بنظام التجسير وانخفاضه في برامج الدبلومات أيضاً تمشياً مع توجهات وزارة التعليم العالي.



شكل (٥-٦) يوضح تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية خلال الأربع أعوام الجامعية

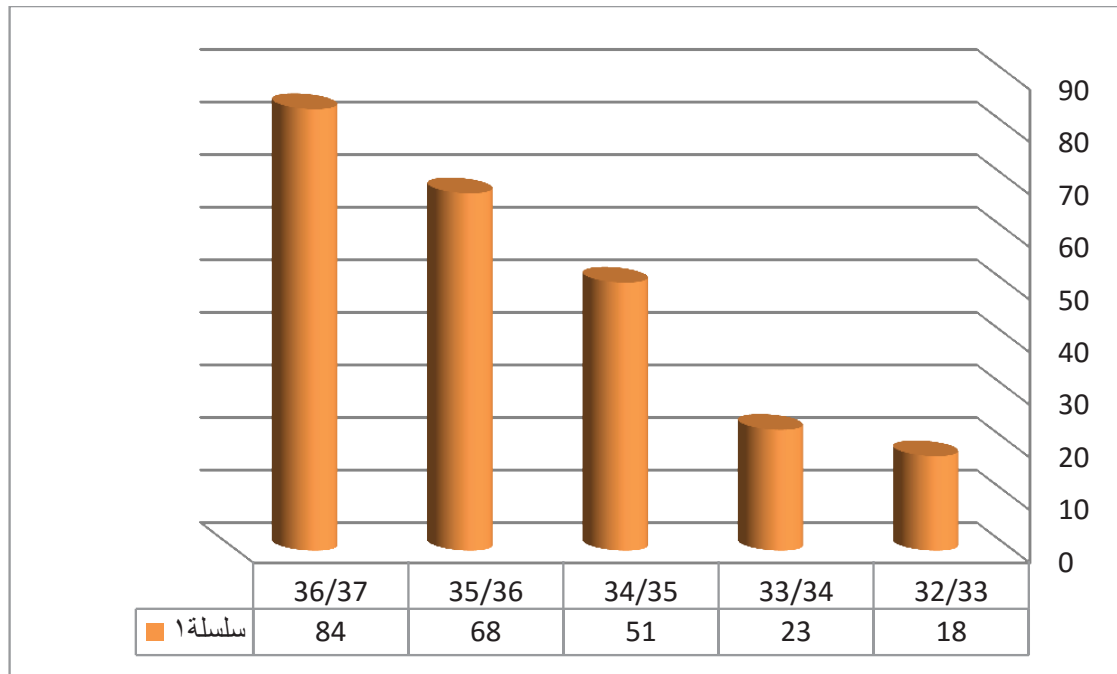
٢/٥: البرامج التدريبية والمجتمعية

١/٢/٥: البرامج التدريبية

توضح الجداول والرسوم التالية نسبة تطور البرامج التدريبية للأعوام الخمس الماضية:

جدول (١١-٥) يوضح نسبة التطور في أعداد البرامج التدريبية

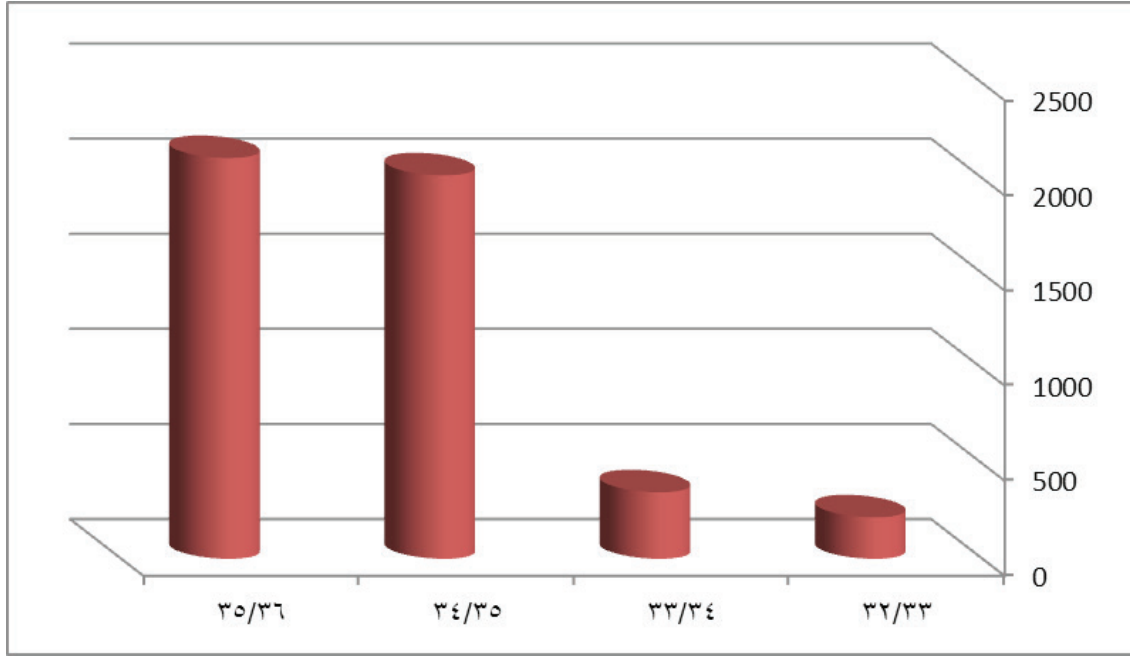
٣٧/٣٦	٣٦/٣٥	٣٥/٣٤	٣٤/٣٣	٣٣/٣٢
٨٤	٦٨	٥١	٢٣	١٨



شكل (٧-٥) يوضح نسبة التطور في أعداد البرامج التدريبية

جدول (١٢-٥) يوضح نسبة التطور في أعداد المستفيدين البرامج التدريبية

٣٦/٣٥	٣٥/٣٤	٣٤/٣٣	٣٣/٣٢
٢١٠٧	٢٠١٦	٣٥٠	٢١٨



شكل (٨-٥) يوضح نسبة التطور في أعداد المستفيدين البرامج التدريبية

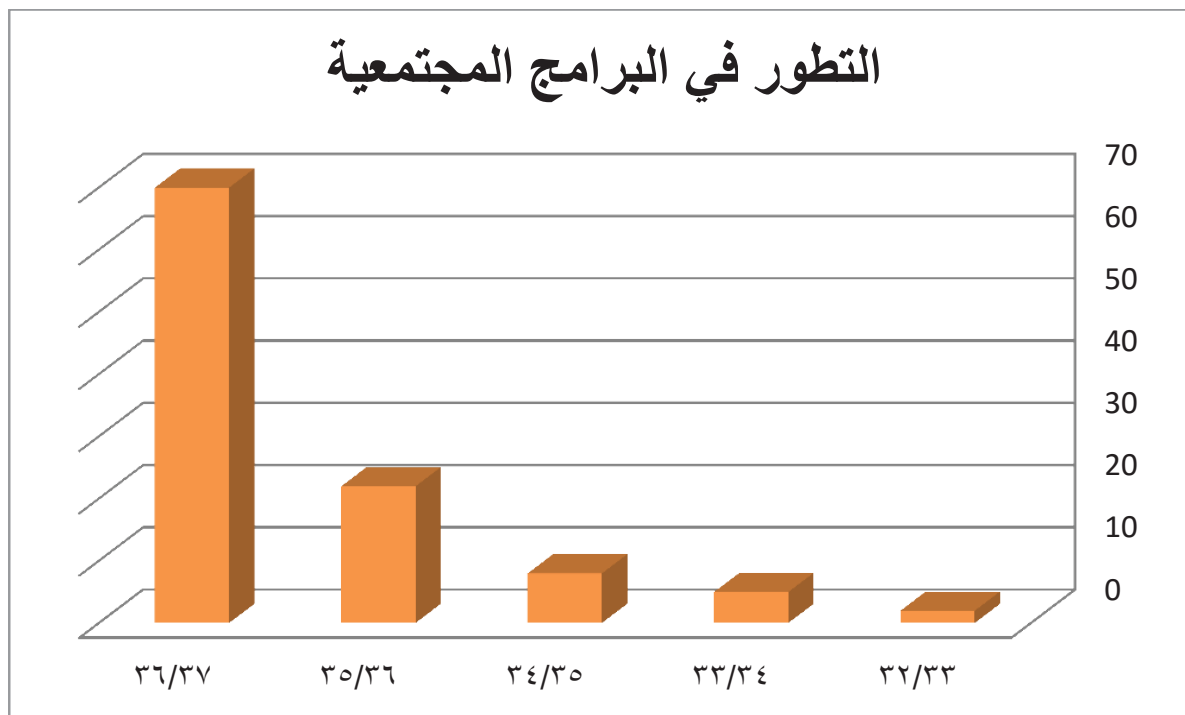
٢/٢/٥: البرامج المجتمعية

توضح الجداول والرسوم التالية نسبة التطور في البرامج المجتمعية:

جدول (١٢-٥) يوضح نسبة التطور في أعداد البرامج المجتمعية

37/36	36/35	35/34	34/33	33/32
٧٠	٢٢	٨	٥	٢

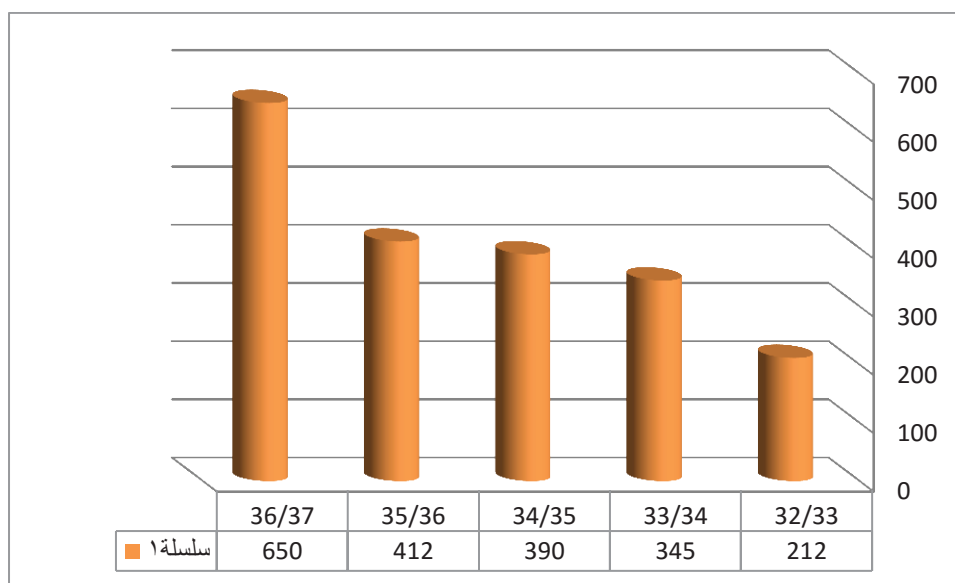
التطور في البرامج المجتمعية



شكل (٩-٥) يوضح نسبة التطور في البرامج المجتمعية

جدول (١٤-٥) يوضح نسبة التطور في أعداد المستفيدين البرامج المجتمعية

٣٧/٣٦	٣٦/٣٥	٣٥/٣٤	٣٤/٣٣	٣٣/٣٢
٦٥٠	٤١٢	٣٩٠	٣٤٥	٢١٢



شكل (١٠-٥) يوضح نسبة التطور في أعداد المستفيدين البرامج المجتمعية

٣/٢/٥: مركز التدريب المجتمعي النسوي

تطلعت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في جامعة المجمعة إلى اقتراح إنشاء مبنى نموذجي، ليكون مقراً لمركز التدريب المجتمعي (الفرع النسائي)، وأن يجهز بأحدث الوسائل التدريبية والتقنية الحديثة، التي تتوافق مع معايير الجودة العالمية، ليسهم في تقديم فرص تدريبية نوعية أمام جميع أفراد المجتمع الراغبين في اكتساب المهارات التي تطور من سلوكهم الحياتي والوظيفي، وكذلك منسوبي الجامعة بالتعاون مع الجهات المعنية داخل الجامعة، وتمثلت مبررات إنشاء المركز في:

- ١) حاجة المجتمع إلى برامج تدريب نوعية بأسلوب احترافي
- ٢) إعطاء طابع علمي وهوية للتدريب المجتمعي داخل الجامعة.
- ٣) تقديم إطار علمي لقياس الاحتياج التدريبي لمؤسسات المجتمع.
- ٤) توفير بيئة تدريبية مجهزة تسهم في تحقيق خدمة تدريبية احترافية.
- ٥) توحيد معايير تصميم البرامج التدريبية
- ٦) وإعداد حقائق التدريب لتحقيق شروط اعتماد جهات تدريبية دولية
- ٧) توفير بيئة إدارة تدريبية إلكترونية للتدريب تدعم جميع العمليات التدريبية.
- ٨) تقديم برامج نوعية لإعداد المدربين من الجامعة وتوفير فرص اعتماد لهم من جهات تدريبية مرموقة.
- ٩) الارتقاء بمستوى تقويم البرامج التدريبية بجميع مراحلها وصولاً وتعزيز بقائه.
- ١٠) تقليل التكاليف المرتبطة باستئجار مقرات لتنفيذ البرامج التدريبية لأفراد المجتمع
- ١١) تقديم برامج تدريبية معتمدة من وزارة الخدمة المدنية

أهداف المركز:

تطمح عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر أن يحقق المركز الأهداف التالية:

- ١) تدريب أفراد المجتمع في المجالات النوعية المختلفة لمواكبة التطور المعرفي والتقدم التكنولوجي،
- ٢) تعزيز التواصل والتكامل ما بين الجهات المعنية بالجامعة والمجتمع في المجال التدريبي.
- ٣) تقديم برامج تدريبية تلبى رغبات أفراد المجتمع وتتلاءم مع متطلبات سوق العمل.
- ٤) بناء علاقات تشاركية وتعاونية مع القطاعات الحكومية والمؤسسات المجتمعية والأهلية، تحقق مخرجات تدريبية نوعية مميزة.
- ٥) المساهمة في نشر ثقافة التدريب والتعليم المستمر (التعلم مدى الحياة) بين أفراد المجتمع، التي تعزز من اهتمامهم بتنمية وتطوير ذاتهم.
- ٦) تحقيق التنافسية بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في إعداد الحقائق التدريسية عن طريق

تنفيذ مسابقات تنافسية بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لأفضل الحقائق التدريبية على أن تتولى العمادة استكمال إجراءات الاعتماد لتلك الحقائق.

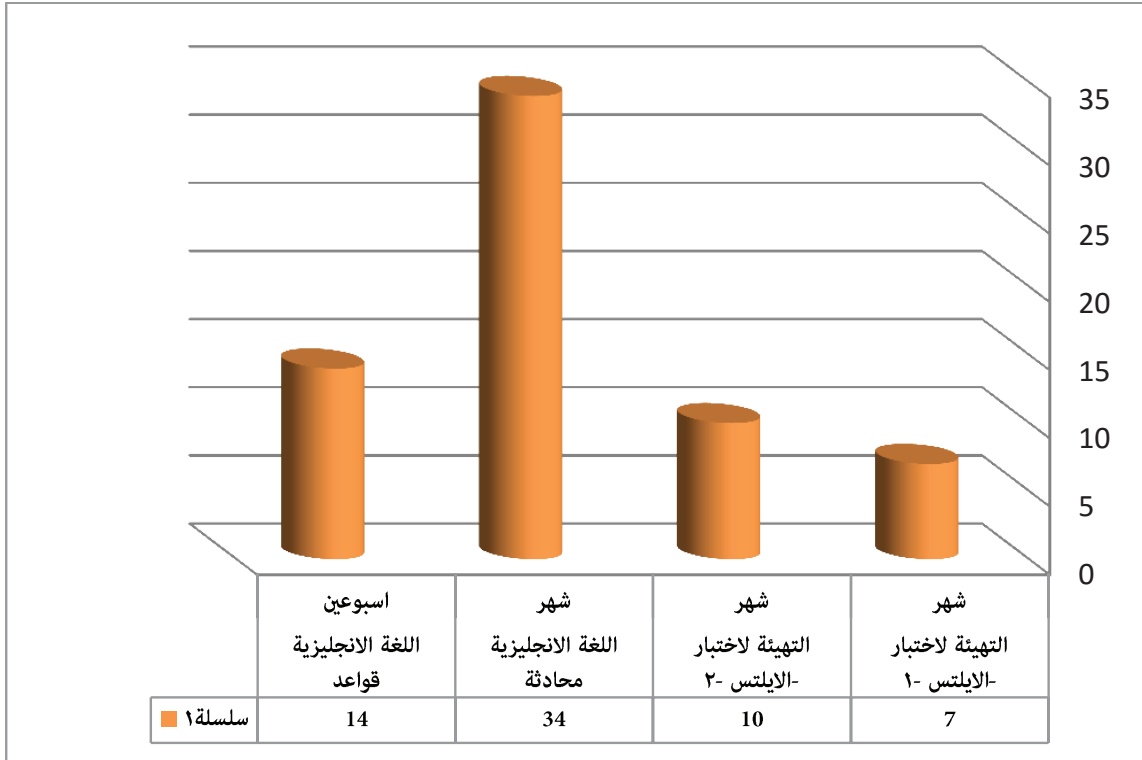
الجهات المستفيدة من المركز

- (١) القطاعات الحكومية والخاصة في المحافظات الواقعة في نطاق الجامعة
- (٢) القطاعات الحكومية والخاصة في المحافظات الواقعة خارج نطاق الجامعة
- (٣) جميع أفراد المجتمع، من قيادات إدارية وتعليمية، وموظفين، وطلاب وغيرهم.
- (٤) القطاعات المختلفة بالجامعة بالتعاون مع عمادة الجودة وتطوير المهارات.
- (٥) طلاب الجامعة بالتعاون مع عمادتي شئون الطلاب والسنة التحضيرية.

البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

جدول (٥-١٦) يوضح برامج اللغة الإنجليزية خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

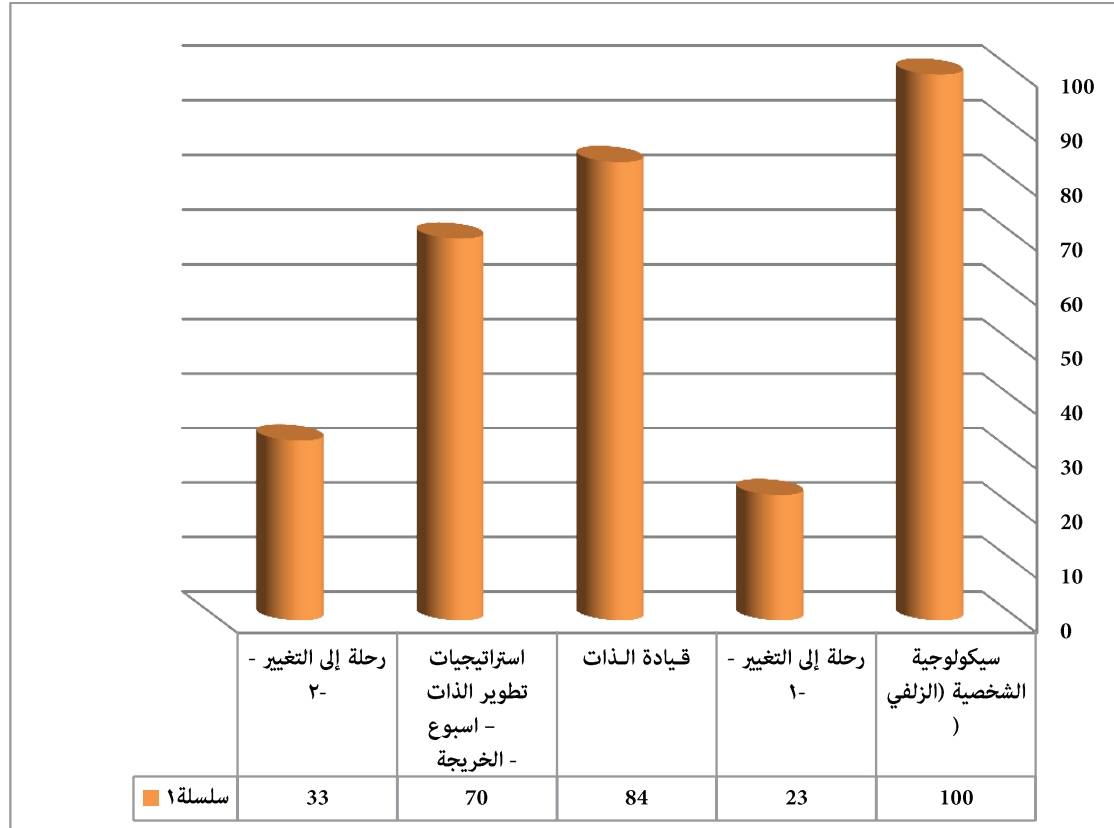
اسم البرنامج	المدة الزمنية	عدد المتدربات
التهيئة لاختبار الايلتس -١-	شهر	٧
التهيئة لاختبار الايلتس -٢-	شهر	١٠
اللغة الانجليزية محادثة	شهر	٣٤
اللغة الانجليزية قواعد	اسبوعين	١٤
المجموع		٦٥



شكل (١٤-٥) يوضح برامج اللغة الإنجليزية خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

جدول (١٦-٥) يوضح برامج مسار تطوير الذات خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

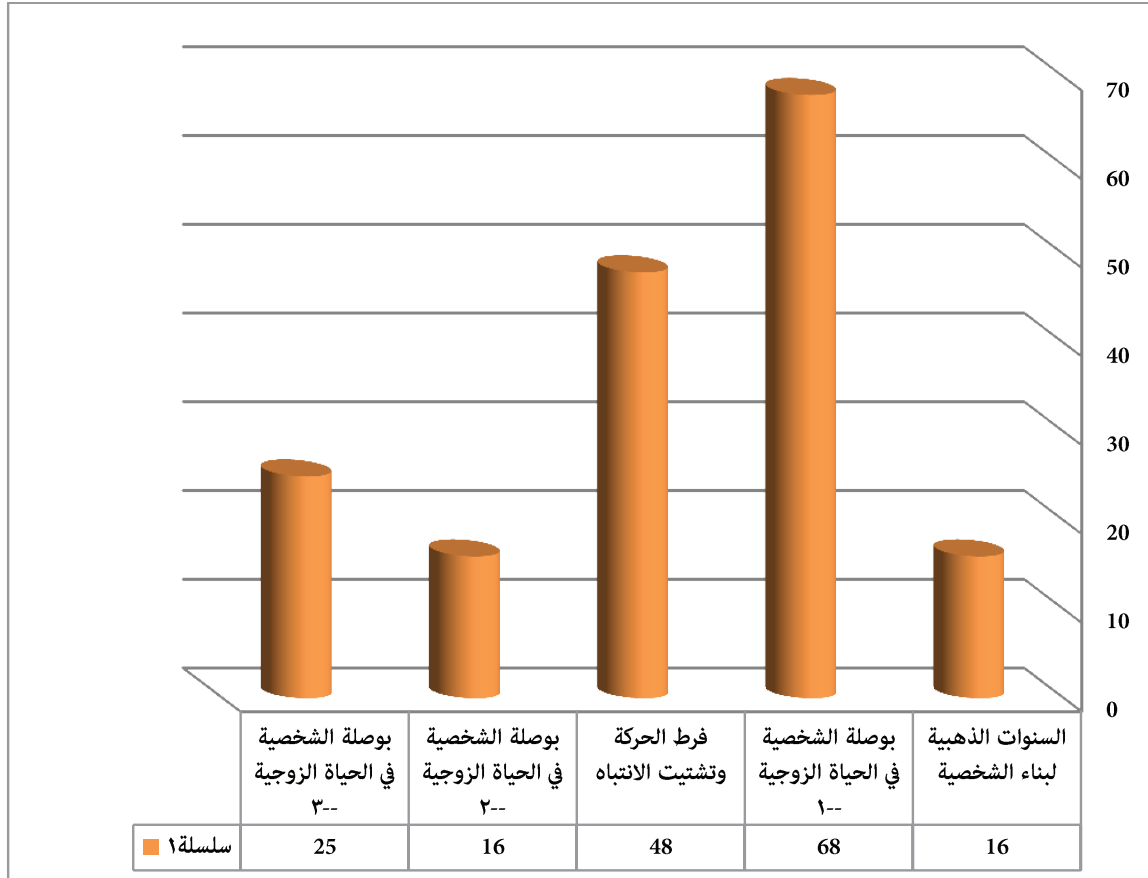
اسم البرنامج	المدة الزمنية	عدد المتدربات
سيكولوجية الشخصية (الزلفي)	يوم واحد	١٠٠
رحلة إلى التغيير - ١-	يومين	٢٣
قيادة الذات	يومين	٨٤
استراتيجيات تطوير الذات- اسبوع الخريجة -	٥ أيام	٧٠
رحلة إلى التغيير - ٢-	يومين	٣٣
المجموع		٣١٠



شكل (٥-١٥) يوضح برامج مسار تطوير الذات خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

جدول (٥-١٧) يوضح برامج مسار الأسرة خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

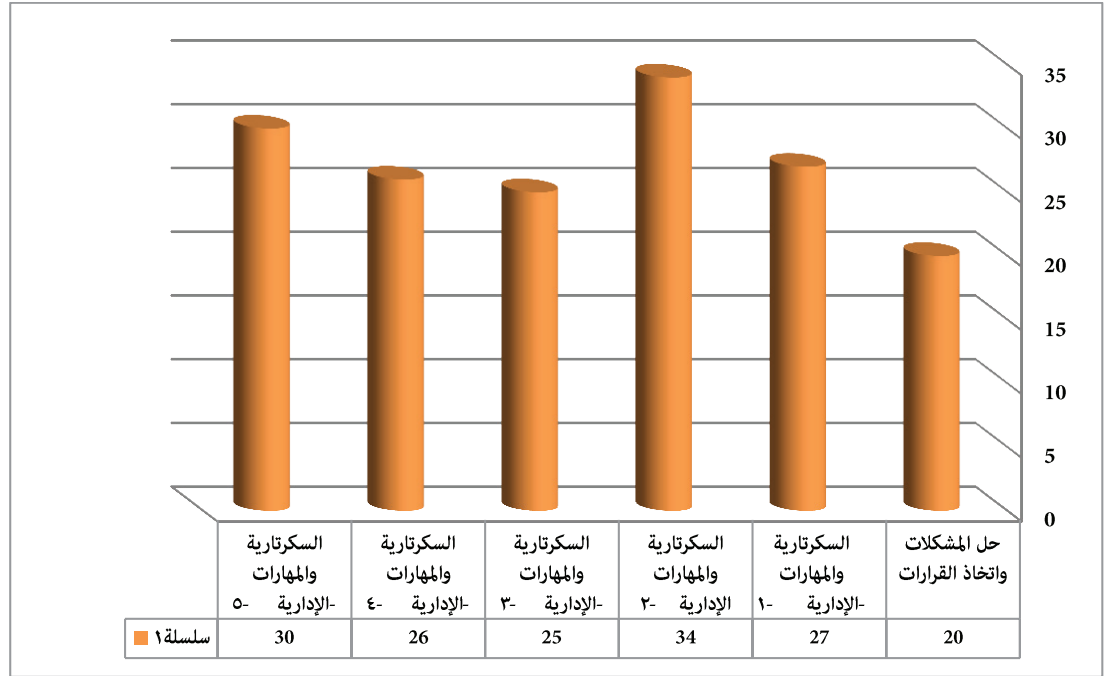
اسم البرنامج	المدة الزمنية	عدد المتدربات
السنوات الذهبية لبناء الشخصية	يومين	١٦
بوصلة الشخصية في الحياة الزوجية - ١	يوم واحد	٦٨
فرط الحركة وتشتيت الانتباه	يومين	٤٨
بوصلة الشخصية في الحياة الزوجية - ٢	يومين	١٦
بوصلة الشخصية في الحياة الزوجية - ٣	يومين	٢٥
المجموع		١٧٣



شكل (١٦-٥) يوضح برامج مسار برامج الأسرة خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

جدول (١٨-٥) يوضح برامج مسار البرامج الإدارية خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

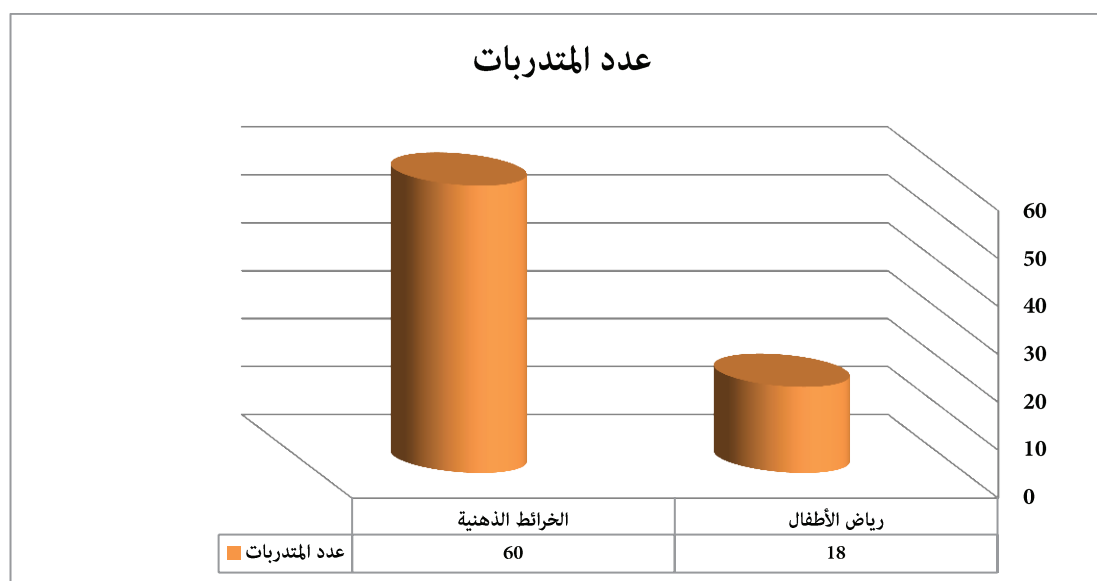
عدد المتدربات	المدة الزمنية	اسم البرنامج
٢٠	يومين	حل المشكلات واتخاذ القرارات
٢٧	٥ أيام	السكرتارية والمهارات الإدارية -١-
٣٤	٥ أيام	السكرتارية والمهارات الإدارية -٢-
٢٥	٥ أيام	السكرتارية والمهارات الإدارية -٣-
٢٦	٥ أيام	السكرتارية والمهارات الإدارية -٤-
٣٠	٥ أيام	السكرتارية والمهارات الإدارية -٥-
١٦٢		المجموع



شكل (٥-١٦) يوضح برامج مسار البرامج الإدارية خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

جدول (٥-١٩) يوضح برامج مسار البرامج التعليمية خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

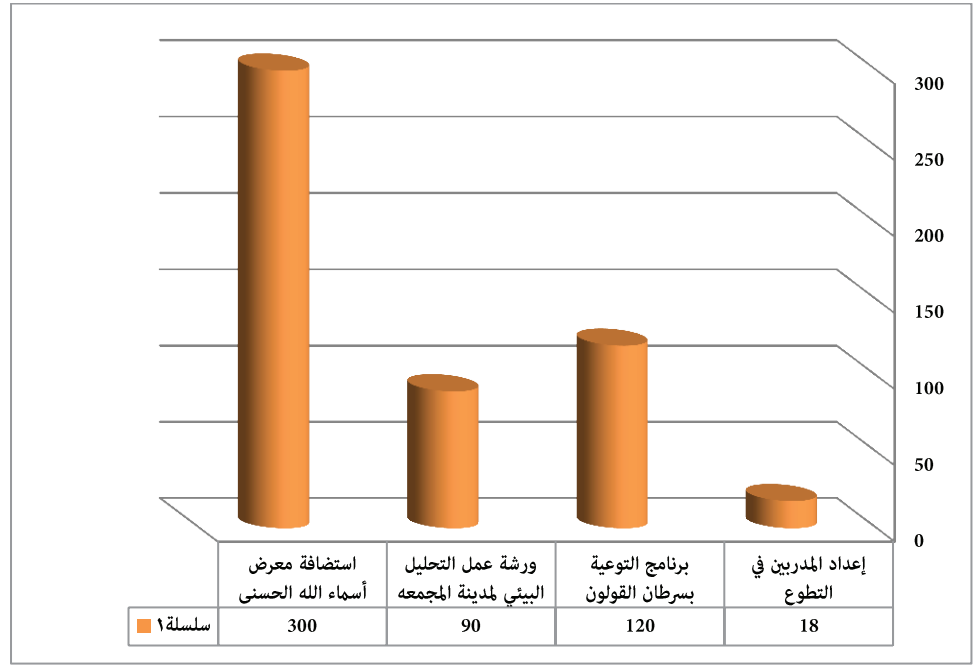
اسم البرنامج	المدة الزمنية	عدد المتدربات
رياض الأطفال	٥ أيام	١٨
الخرائط الذهنية	يوميين	٦٠
المجموع		٧٨



شكل (٥-١٦) يوضح برامج مسار البرامج التعليمية خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

جدول (٥-٢٠) يوضح برامج مسار فعاليات بالاشتراك مع جهات اخرى خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

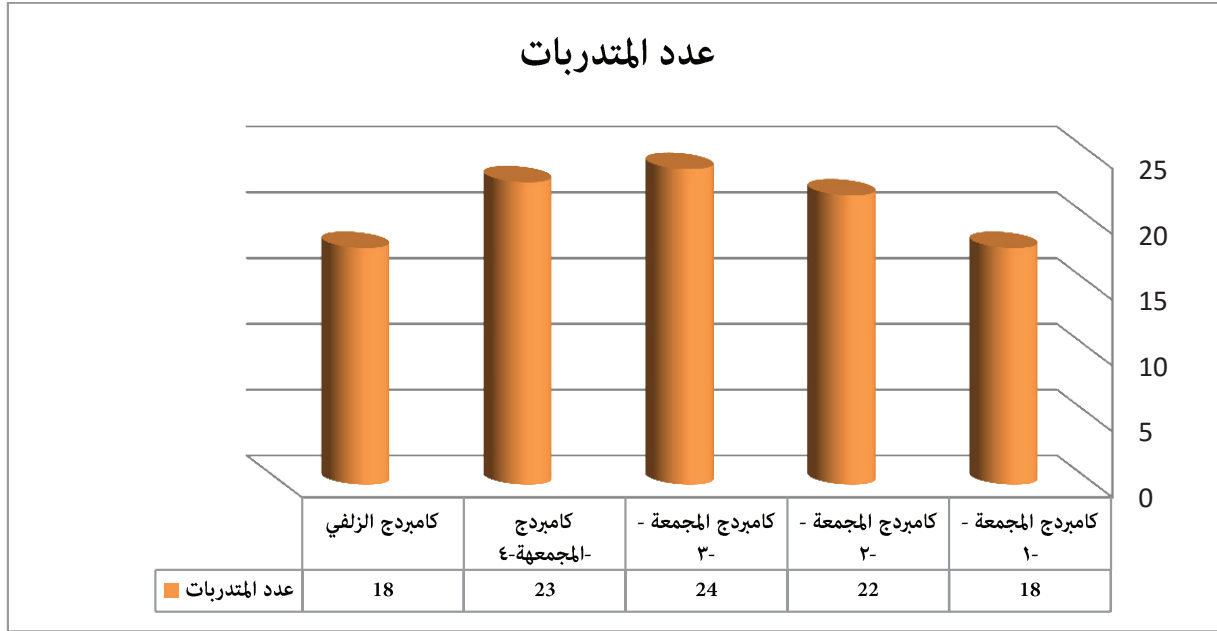
اسم البرنامج	المدة الزمنية	عدد المتدربات	ملاحظة
إعداد المدربين في التطوع	٥ أيام	١٨	مؤسسة الأميرة العنود الخيرية
برنامج التوعية بسرطان القولون	يومين	١٢٠	لجنة التنمية الاجتماعية ومؤسسة الأميره نورة بنت محمد
ورشة عمل التحليل البيئي لمدينة المجمعه	يومين	٩٠	لجنة التنمية الاجتماعية ومؤسسة الأميره نورة بنت محمد
استضافة معرض أسماء الله الحسنى	٣ أيام	٣٠٠	بالتعاون مع مكتب الدعوة
المجموع		٥٢٨	



شكل (٥-١٧) يوضح برامج مسار فعاليات بالاشتراك مع جهات أخرى خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

جدول (٥-٢١) يوضح برامج مسار الحاسب خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

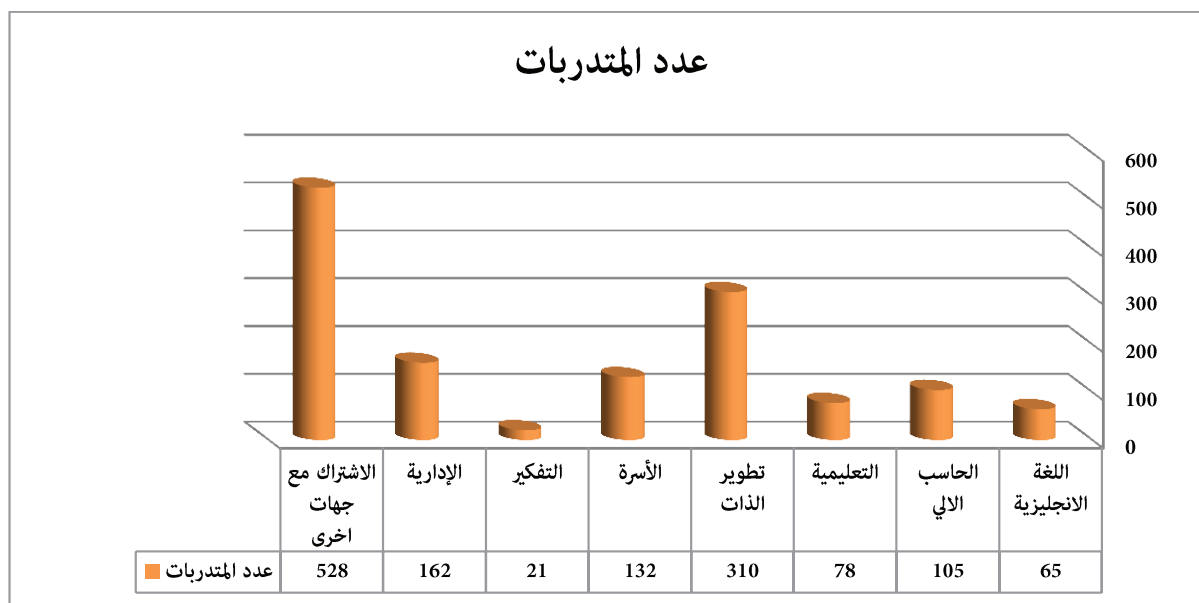
عدد المتدربات	المدة الزمنية	اسم البرنامج
١٨	٣ أشهر	كامبردج المجمع - ١-
٢٢	٣ أشهر	كامبردج المجمع - ٢-
٢٤	٣ أشهر	كامبردج المجمع - ٣-
٢٣	٣ أشهر	كامبردج المجمع - ٤-
١٨	٣ أشهر	كامبردج الزلفي
١٠٥		المجموع



شكل (١٨-٥) يوضح برامج مسار الحاسب خلال العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

جدول (٢٢-٥) يوضح عدد المتدربات بالبرامج التدريبية خلال عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

عدد المتدربات	البرنامج
٦٥	اللغة الانجليزية
١٠٥	الحاسب الالي
٧٨	التعليمية
٣١٠	تطوير الذات
١٣٢	الأسرة
٢١	التفكير
١٦٢	الإدارية
٥٢٨	الاشتراك مع جهات اخرى
١٤٠١	الإجمالي



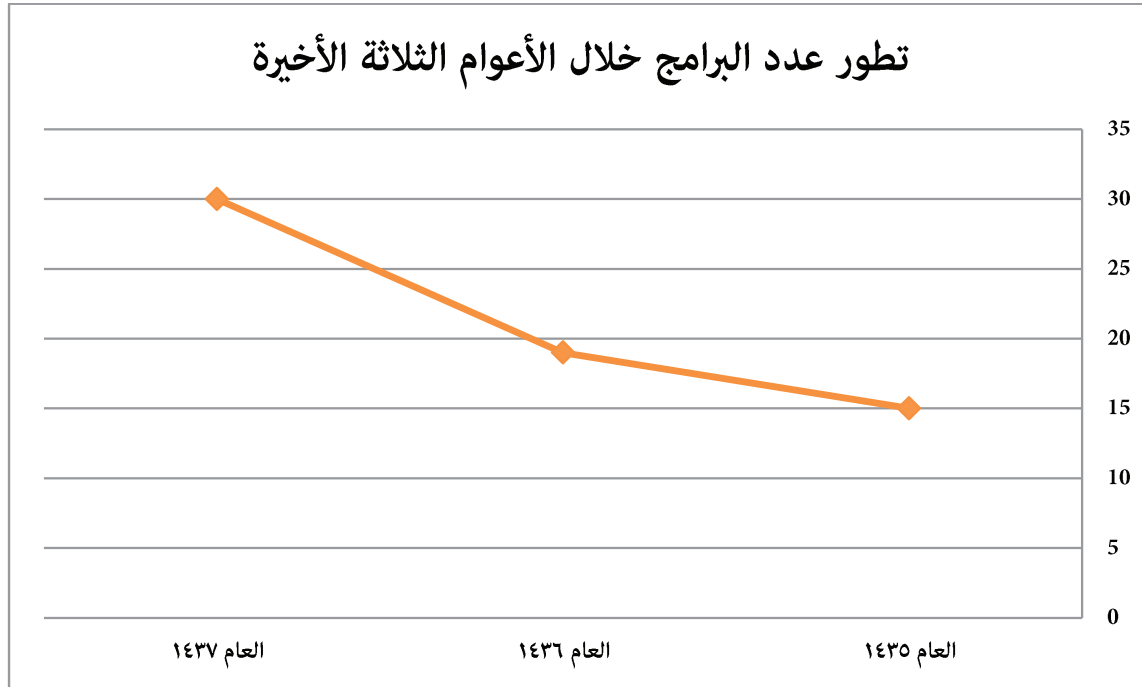
شكل (١٩-٥) يوضح عدد المتدربات بالبرامج التدريبية خلال عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

جدول (٢٣-٥) يوضح إحصائية عامة بمجموع البرامج التي تم تنفيذها

عدد المتدربات			عدد البرامج			المسار
١٤٣٧	١٤٣٦	١٤٣٥	١٤٣٧	١٤٣٦	١٤٣٥	
٦٥	٨٠	٣٥	٤	٤	٤	اللغة الانجليزية
١٠٥	٨٠	١٢	٥	٢	٢	الحاسب الالى
٧٨	١٠٢	٩٢	٢	٣	٤	التعليمية
٣١٠	٣٥٦	١٧٥	٥	٩	٤	تطوير الذات
١٣٢	٣٨	٦١	٣	١	١	الأسرة
٢١	-	-	١	-	-	التفكير
١٦٢	-	-	٦	-	-	الإدارية
٥٢٨	-	-	٤	-	-	الاشتراك مع جهات اخرى
١٤٠١	٥٦٠	٤٧٥	٣٠	١٩	١٥	المجموع

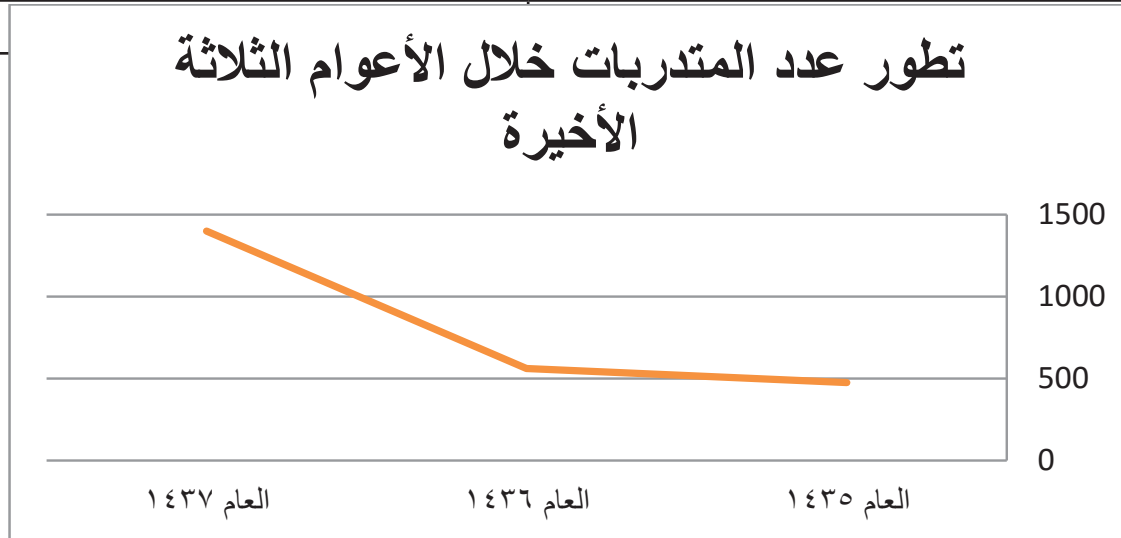
جدول (٢٤-٥) تطور عدد البرامج خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة

١٥	العام ١٤٣٥
١٩	العام ١٤٣٦
٣٠	العام ١٤٣٧



جدول (٥-٢٥) يوضح تطور عدد المتدربات خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة

العام الجامعي	أعداد المتدربات
العام ١٤٣٥	٤٧٥
العام ١٤٣٦	٥٦٠



شكل (٥-٢١) يوضح تطور عدد المتدربات خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة

من الملاحظ الزيادة المطردة في مخرجات مركز التدريب المجتمعي النسوي سواء على مستوى عدد البرامج أو أعداد المتدربات ويرجع ذلك في سياسة التوسع الكمي للخدمات التدريبية التي تقدمها العمادة، والتي تمثلت في افتتاح مركز للتدريب النسوي بالزلفي ليعمل جنباً إلى جنب مع مركز التدريب المجتمعي النسوي بالمجمعة، كما تحاول العمادة شمول الخدمات التدريبية لجميع الكليات والمناطق المشمولة بخدمات الجامعة من خلال تفعيل وحدات خدمة المجتمع بكليات الجامعة.

٤/٢/٥: مشروع التعليم والتدريب الإلكتروني المجتمعي

(مشروع تكاملي بين عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر)

وهو عبارة عن عربات كبيرة مغلقة تم تصميم مقصورتها الداخلية بما يتوافق مع الخدمة التي ستقدمها، ومجهزة بتقنيات التعليم الإلكتروني المختلفة كالحاسب الآلي والسبورة الذكية وبعض البرامج التدريبية وغيرها من التجهيزات، ويتوفر لها كوادر تدريب وإدارة مؤهلة، وتجوب هذه العربات المتنقلة القرى والهجر لخدمة أفراد الشريحة المستهدفة في نطاق الجامعة الجغرافي، يستهدف الكوادر التعليمية والإدارية في المدارس الموجودة في الهجر والقرى النائية وطلاب مدارس التعليم العام الهجر والقرى النائية بالإضافة إلى المجتمع المحلي الذي تشمله خدمات الجامعة.

أهداف المشروع:

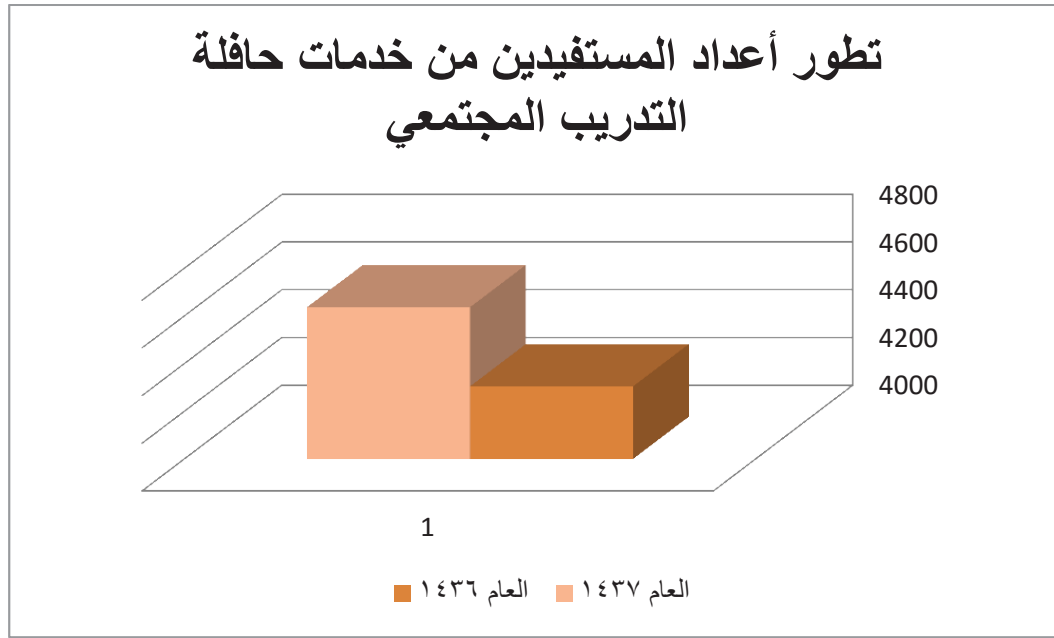
١. تقديم خدمة مجتمعية من خلال نشر ثقافة التعليم الإلكتروني وممارسات التعلم عن بعد.
٢. زيادة فاعلية الاتصال بين الجامعة والمجتمع.
٣. تحقيق أبعاد الخطة الاستراتيجية للجامعة في ضوء الوظيفة الثالثة لها المتمثلة في خدمة المجتمع.

جدول (٥-٢٥) يوضح تطور عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي

الإجمالي	عدد المستفيدين من برامج حافلة التدريب والتعليم الإلكتروني المجتمعي ١٤٣٧					
	مناطق أخرى (تمير- الشعب- الأرتاوية...)	رماح	الغاط	حوظة سدير	الزلفي	المجمعة
٤٦٣٧	٧٩٠	١٢٠٥	٣٠	٢٥٨	٢٢٥	٢١٢٩

جدول (٥-٢٦) يوضح تطور أعداد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي

العام الجامعي	أعداد المستفيدين
العام ١٤٣٦	٤٣٠٥
العام ١٤٣٧	٤٦٣٧



شكل (٥-٢١) يوضح تطور أعداد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي

٥/٢/٥: شهادة كمبريدج الدولية للحاسب الآلي :

وهي شهادة معتمدة من «هيئة الامتحانات الدولية في جامعة كامبردج (CIE)» تُمنح للمتحمين بالبرنامج وذلك للتدريب على متطلبات شهادة «كامبردج الدولية لتقنية المعلومات (IT skills)» وتمثل أهميتها في :

أ / الاعتراف الدولي :

تتعرف العديد من الحكومات والمؤسسات الدولية «بشهادة كامبردج (IT skills)»، حيث أن الشهادة معتمدة في (١٥٠ دولة)، كما أنها تمثل جواز سفر تعليمي يلقي قبولا في عالم الأعمال،

ب / اعتماد الشهادة:

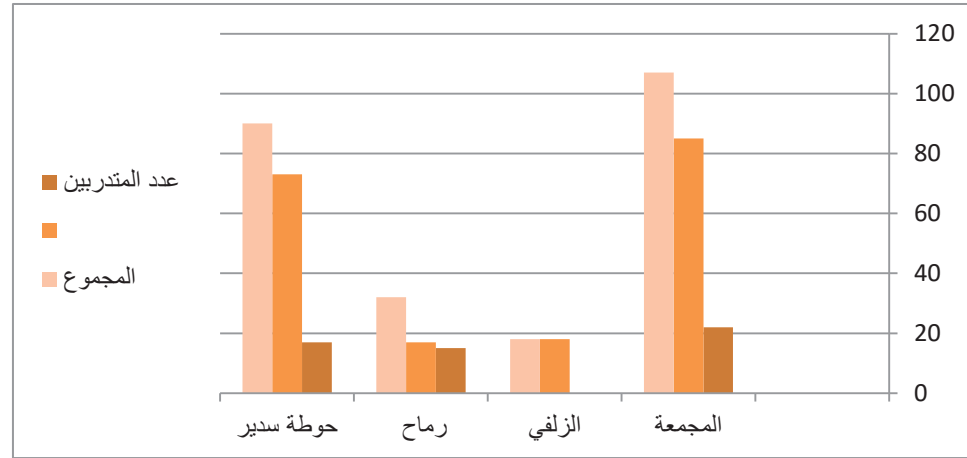
تم اعتماد الشهادة من قبل وزارة التعليم العالي ووزارة التربية والتعليم والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني وكذلك من قبل وزارة الخدمة المدنية ليتم بالتالي اعتمادها في باقي قطاعات الدولة الحكومية والخاصة.

وتهدف هذه الشهادة إلى :

- تأهيل الخريجين للحصول على شهادات دولية، ومنحهم شهادات معتمدة تلبي احتياجات سوق العمل المحلي.
- تطوير قدرات ومهارات الموظفين في القطاعات الحكومية والأهلية، مما يتيح لهم فرص الترقى الوظيفي.
- رفع إنتاجية الموظفين في القطاع الحكومي والقطاع الخاص، وتعزيز الكفاءة المهنية لديهم.

جدول (٥-٢٨) يوضح إحصاءات عدد المتدربين من شهادة كامبريدج خلال العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

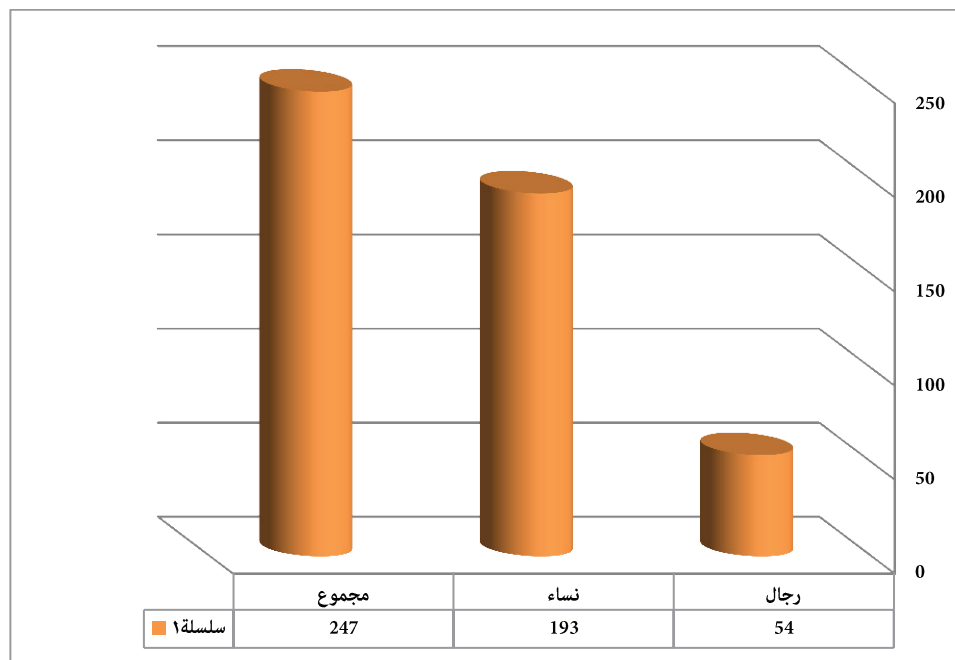
م	الفرع	عدد المتدربين		المجموع
		رجال	نساء	
١	المجمعة	٢٢	٨٥	١٠٧
٢	الزلفي	٠	١٨	١٨
٣	رماح	١٥	١٧	٣٢
٤	حوطة سدير	١٧	٧٣	٩٠
	المجموع	٥٤	١٩٣	٢٤٧



شكل (٥-١٦) يوضح إحصاءات عدد المتدربين من شهادة كامبريدج خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

جدول (٢٩-٥) يوضح الإجمالي العام للمتدربين من شهادة كامبردج الدولية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

رجال	نساء	مجموع
٥٤	١٩٣	٢٤٧

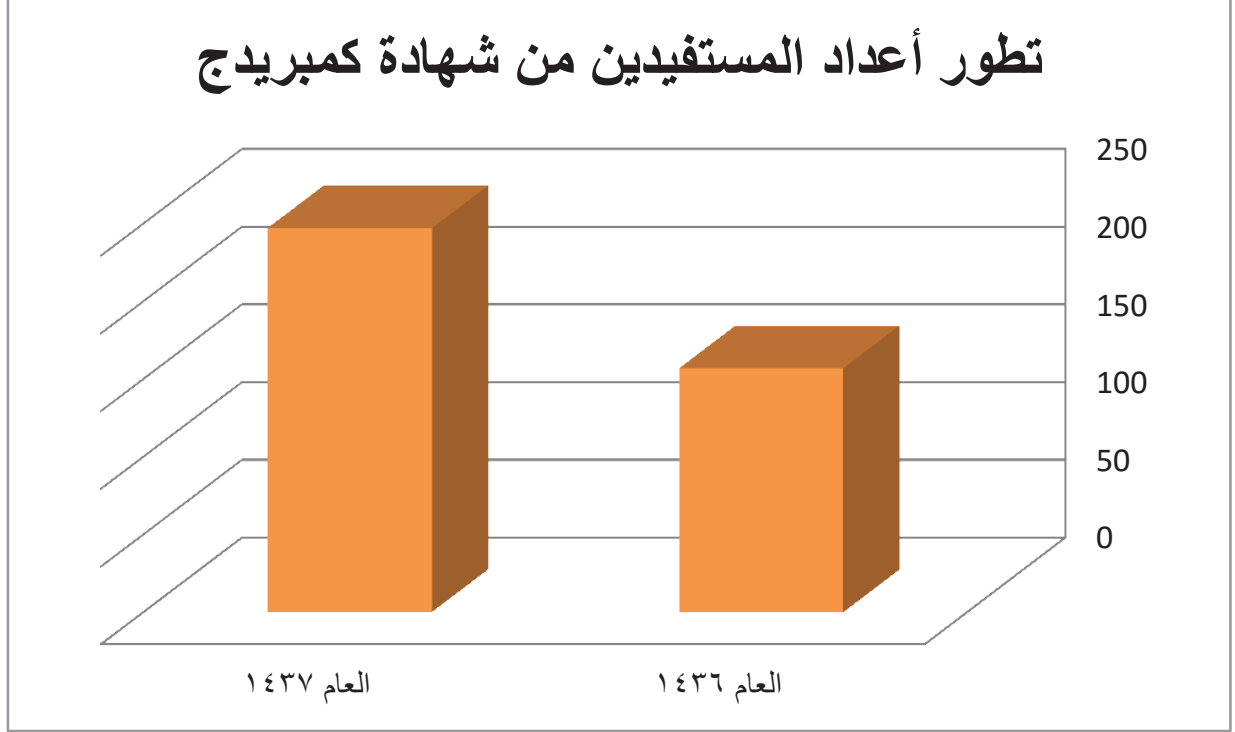


شكل (٢٣-٥) يوضح الإجمالي العام للمتدربين من شهادة كامبردج الدولية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

جدول (٣٠-٥) يوضح تطور أعداد المستفيدين من شهادة كمبريدج

أعداد المستفيدين	العام الجامعي
١٥٧	العام ١٤٣٦
٢٤٧	العام ١٤٣٧

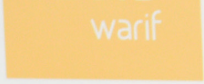
تطور أعداد المستفيدين من شهادة كمبريدج



شكل (٥-٢٤) يوضح تطور أعداد المستفيدين من شهادة كمبريدج

٦/٢/٥: المبادرات المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

- ١- مبادرة (معكم في رباطكم)
- ٢- مبادرة بادر ونحن معك
- ٣- مبادرة اتفاقية الجامعة مع مؤسسة الأميرة العنود
- ٤- مشروع جمع الأوراق بالتعاون مع المستودع الخيري
- ٥- مشروع البوابة الإلكترونية للبرامج المجتمعية.



مركز الفتود للتنمية الشباب
AlaroodCenter for Youth Development

الفتود

مؤسسة الأميرة الفتود الخيرية
Princess Al Arud Foundation



جامعة المجمعة
Majmaah University

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن فهد بن
نائب رئيس مجلس الأمناء ورئيس اللجنة التنفيذية

توقيع إتفاقيات تعاون بين
مؤسسة الأميرة العنود

ضمن برنامج

الأثنين ١٧/٣

٢٠١٠





الفصل السادس الشؤون الإدارية المالية و المشروعات.



١/٦ : الشؤون الإدارية.

١/١/٦ : الجهاز الإداري.

٢/١/٦ : موظفو الجامعة حسب المؤهل العلمي.

٣/١/٦ : نسبة السعودة بالقوى العاملة في الجامعة.

٤/١/٦ : بيان توزيع موظفي الإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية في الإدارات التابعة لها.

٢/٦ : الشؤون المالية.

١/٢/٦ : توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الجامعة حسب الأبواب للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

٢/٢/٦ : بيان المشروعات المعتمد بعد التعديل و المنصرف عليها.

٣/٦ : المشروعات.

١/٣/٦ : مشروعات الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

٢/٣/٦ : المشروعات الجاري تنفيذها في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

٢/٣/٦ : تحليل للمشروعات تحت التنفيذ في الجامعة للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

١/٦: الشؤون الإدارية.

تعد القوى العاملة في الجامعة من الإداريين هي القوى المحركة لديناميكية العمل في الجامعة، لتمكين الجامعة من إنجاز أهدافها الاستراتيجية وتمكين أعضاء هيئة التدريس والباحثين من القيام بأعبائهم التعليمية والبحثية، لذا تولي الجامعة أهمية خاصة لرفع فعالية وكفاءة أداء أجهزتها الأكاديمية والإدارية والفنية، من أجل تقديم خدمات إدارية بأقل تكلفة وأفضل أداء.

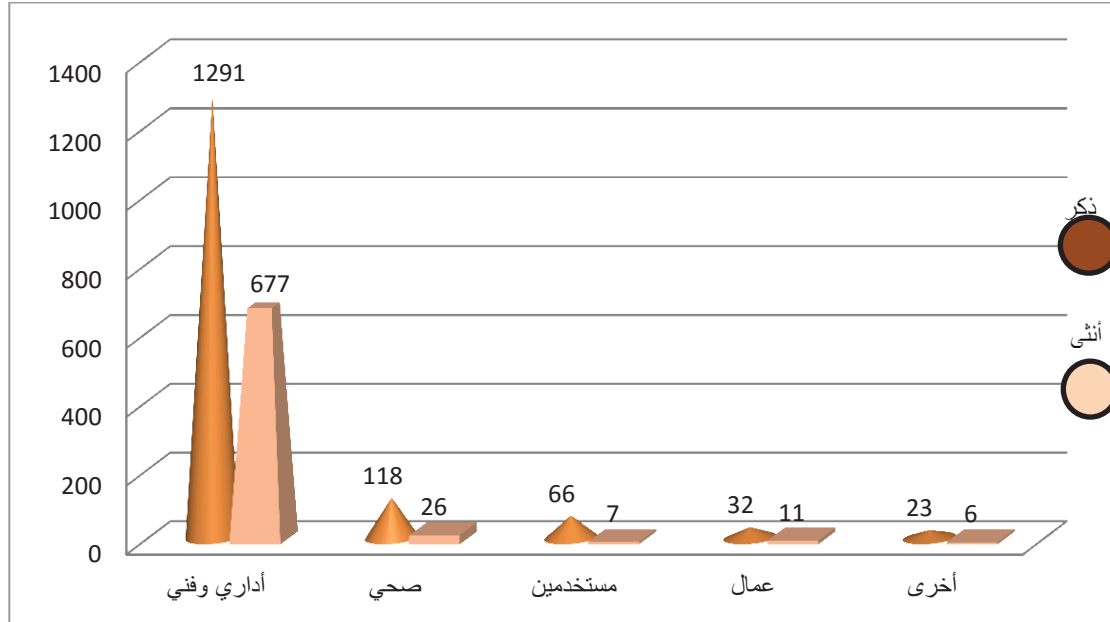
١/١/٦: الجهاز الإداري.

يوضح الجدول التالي أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية و الجنسية و الجنس للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ و تشير البيانات الواردة بالجدول إلى أن إجمالي عدد الموظفين بلغ (٢٢٥٤) موظفاً.

جدول (١-٦) يوضح أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية و الجنسية و الجنس للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

المجموعة الوظيفية	الجنسية	الكليات			العمادات			الإدارات			الخدمات الطبية			إجمالي	
		مجموع	رثة	كفا	مجموع	رثة	كفا	مجموع	رثة	كفا	مجموع	رثة	كفا	مجموع	رثة
إداري وفني	سعودي	٤٣٩	٥٩٣	١٠٣٢	٣٣٧	٤٥	٣٨٢	٥٠٣	٣٩	٥٤٢	١٢	٠	١٢	١٢٩١	٦٧٧
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٤٣٩	٥٩٣	١٠٣٢	٣٣٧	٤٥	٣٨٢	٥٠٣	٣٩	٥٤٢	١٢	٠	١٢	١٢٩١	٦٧٧
صحي	سعودي	١٥	٥	٢٠	٢	٠	٢	٠	٤٥	٤	٤٩	٣٥	٥	٩٧	١٤
	غير سعودي	٢	١	٣	٠	٠	٠	٠	١٠	٥	١٥	٩	٦	٢١	١٢
	مجموع	١٧	٦	٢٣	٢	٠	٢	٠	٥٥	٩	٦٤	٤٤	١١	١١٨	٢٦
مستخدمين	سعودي	١٦	٢٤	٤٠	٧	١	٨	١	٤٢	٧	٤٩	١	٠	٦٦	٧
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١٦	٢٤	٤٠	٧	١	٨	١	٤٢	٧	٤٩	١	٠	٦٦	٧
عمال	سعودي	١٢	٨	٢٠	٤	٠	٤	٠	١٦	٣	١٩	٠	٠	٢٢	١١
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١٢	٨	٢٠	٤	٠	٤	٠	١٦	٣	١٩	٠	٠	٢٢	١١
أخرى	سعودي	٠	٢	٢	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٢٠	٢١	٢
	غير سعودي	١	١	٢	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١
	مجموع	١	٣	٤	٢	٠	٢	٠	١	٠	٠	٠	٢٠	٢٣	٣
المجموع	سعودي	٤٨٢	٦٣٢	١١١٤	٣٥١	٤٦	٣٩٧	٦٠٦	٥٣	٦٥٩	٦٨	٥	٧٣	١٥٠٧	٧١١
	غير سعودي	٣	٢	٥	١	٠	١	١	١٠	٥	١٥	٩	٦	٢٣	١٣
	مجموع	٤٨٥	٦٣٤	١١١٩	٣٥٢	٤٦	٣٩٨	٦١٦	٥٨	٦٧٤	٧٧	١١	٨٨	١٥٣٠	٧٢٤

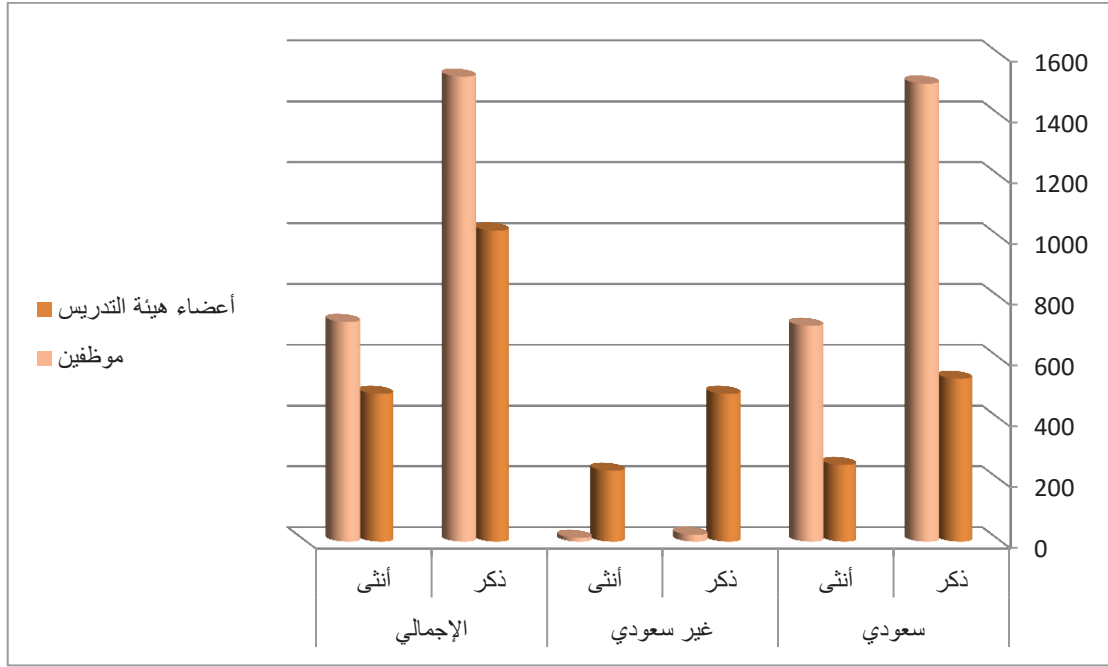
يتضح من الجدول السابق أعداد الموظفين بالجامعة موزعين حسب المجموعة الوظيفية بالتفصيل والجنسية والنوع للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ، وتشير البيانات الواردة بالجدول إلى أن إجمالي أعداد الموظفين بلغ (٢٢٥٤) موظفاً، وبلغ عدد الموظفين من الإداريين والفنيين (١٩٦٨) موظفاً بنسبة (٨٧,٣١٪) من الإجمالي، يليهم عدد المستخدمين وعدد الوظائف الصحية، بلغ (١٤٤) موظفاً بنسبة (٦,٣٩٪) بالتساوي، وأخيراً العمال بعدد (٤٣) عاملاً بنسبة (١,٩١٪).



شكل (٦ - ١) يبين أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية و الجنس للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

جدول (٦ - ٢) توزيع أعداد الجهاز الإداري والفني في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٥/٣٤ هـ.

الإجمالي		غير سعودي			سعودي			اجمالي المجموعة الوظيفية
المجموع	أنثى	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
١٥١١	٤٨٧	٧٢١	٢٣٤	٤٨٧	٧٩٠	٢٥٣	٥٣٧	أعضاء هيئة التدريس
٢٢٥٤	٧٢٤	٣٦	١٣	٢٣	٢٢١٨	٧١١	١٥٠٧	موظفين
٣٧٦٥	١٢١١	٧٥٧	٢٤٧	٥١٠	٣٠٠٨	٩٦٤	٢٠٤٤	المجموع



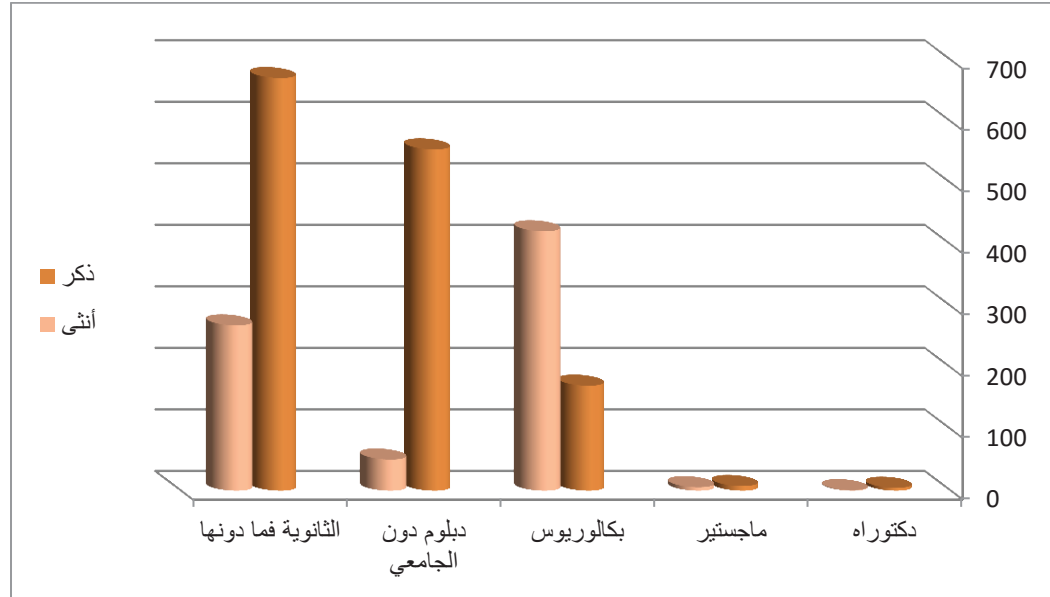
شكل (٦-٢) توزيع أعداد الجهاز الإداري وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.

٢/١/٦: موظفو الجامعة حسب المؤهل العلمي.

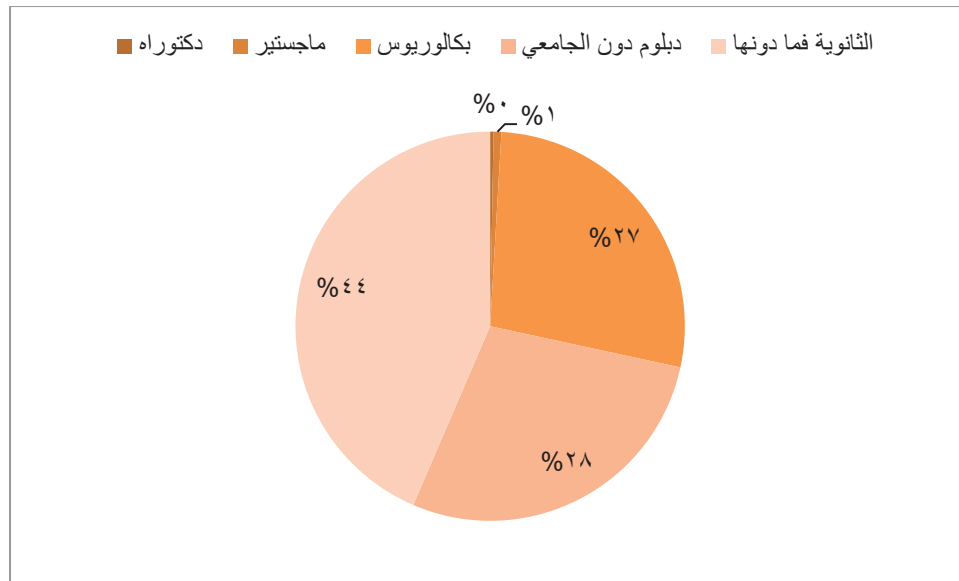
يتضح من الجدول التالي ارتفاع أعداد موظفي الجامعة الحاصلين على المؤهل الثانوي فما دونها والذي يبلغ (٩٤٠) بنسبة ٤٣,٥٤٪ يليه أعداد الموظفين الحاصلين على دبلوم دون الجامعي بنسبة ٢٨,٠٧٪ في حين بلغت نسبة الحاصلين على مؤهل جامعي (بكالوريوس فما فوقه) حوالي ٢٧,٥٦٪ من أعداد الموظفين، والجدول التالي يوضح هذه الأعداد.

جدول (٦-٣) أعداد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي

المؤهل	دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس	دبلوم دون الجامعي	الثانوية فما دونها
ذكر	٥	٨	١٧١	٥٥٥	٦٧١
أنثى	١	٦	٤٢٢	٥١	٢٦٩
مجموع	٦	١٤	٥٩٣	٦٠٦	٩٤٠



شكل (٦-٣) أعداد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي



شكل (٦-٤) التوزيع النسبي لأعداد الموظفين في الجامعة موزعين حسب المؤهل العلمي في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

٣/١/٦: نسبة السعودة بالقوى العاملة في الجامعة.

يوضح الجدول التالي رقم (٦-٤) نسبة السعودة حسب الوظائف في الجامعة للعام الدراسي (١٤٣٧/٣٦)

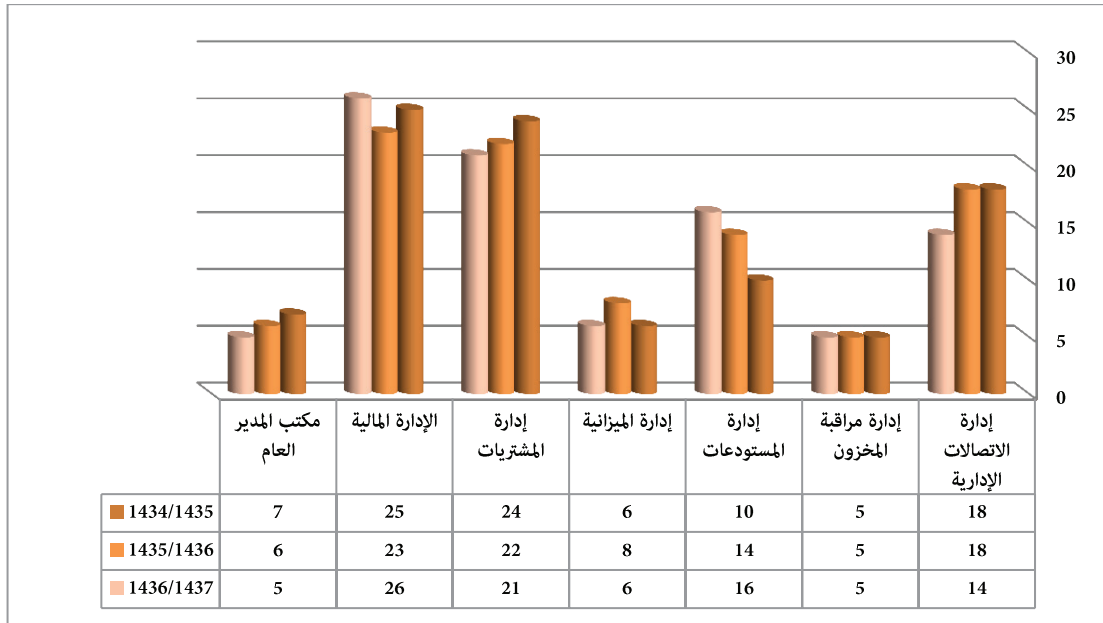
المجموعة الوظيفية	نسبة السعودة
إداري وفني	٪١٠٠,٠٠
صحي	٪٧٠,٢٧
مستخدمين	٪١٠٠,٠٠
عمال	٪١٠٠,٠٠

٤/١/٦: بيان توزيع موظفي الإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية في الإدارات التابعة لها

تم توزيع موظفي الإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية في الإدارات التابعة لها وذلك بحسب مهامهم الإدارية و الوظيفية و يبين جدول التالي رقم (٦-٥) ذلك.

جدول (٥-٦) توزيع موظفي الإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية في الإدارات التابعة لها

العام	إدارة الاتصالات الإدارية	إدارة مراقبة المخزون	إدارة المستودعات	إدارة الميزانية	إدارة المشتريات	الإدارة المالية	مكتب المدير العام
١٤٣٥/١٤٣٤	١٨	٥	١٠	٦	٢٤	٢٥	٧
١٤٣٦/١٤٣٥	١٨	٥	١٤	٨	٢٢	٢٣	٦
١٤٣٧/١٤٣٦	١٤	٥	١٦	٦	٢١	٢٦	٥



شكل (٦-٥) توزيع الموظفين في الإدارات التابعة للإدارة العامة للشؤون الإدارية و المالية

٢/٦: الشؤون المالية.

١/٢/٦: توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الجامعة حسب الأبواب.

بلغ الاعتماد الأصلي لجامعة المجمعة (1270570000) مليون ريال في ميزانية الجامعة للسنة المالية ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ. وقد بلغ إجمالي المنصرف على بنود الأبواب الأربعة خلال السنة المالية ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (1098197392) مليون ريال ، بينما بلغ المنصرف خلال السنة المالية التي قبلها ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (968345292) مليون ريال.

يبين الجدول (٦-٦) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية جامعة المجمعة

النسبة	المصرف	اعتمادات ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ		اعتمادات ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ بعد التعديل المخصص	اعتمادات ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ بعد التعديل	البند	
		الاعتماد بعد التعديل					
94.48	533467040.86	564600000	396000000	442700000	377000000	الرواتب وما في حكمها	الأول
93.07	281395075.69	302351000	229051000	284151000	283201000	نفقات التشغيل	الثاني
79	55644201.38	70419000	59919000	57939000	67055000	برامج الصيانة والتشغيل	الثالث
68.33	227691074.54	333200000	354000000	303100000	312150000	المشروعات	الرابع
86.43	1098197392	1270570000	1038970000	1087890000	1039406000	الإجمالي	

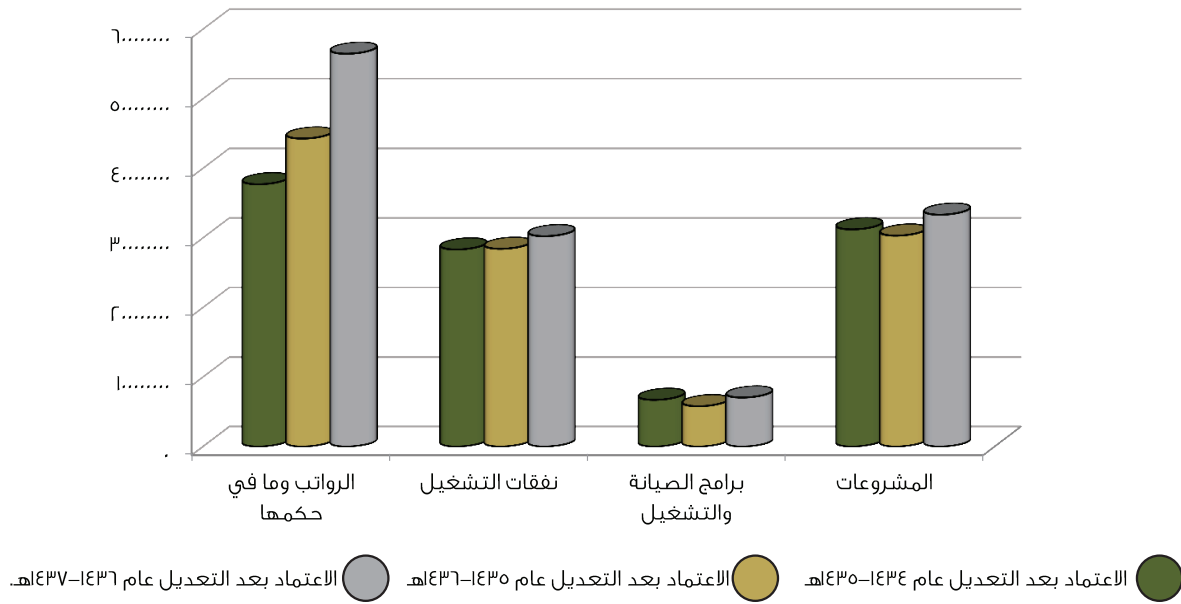
بالمقارنة مع العام المالي السابق له، ومن الجدول السابق يتبين ما يلي:

بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الأول (الرواتب وما في حكمها) للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (564600000) مليون ريال، بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (442700000) مليون ريال أي بنسبة زيادة (٢١,٥٪).

بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الثاني (نفقات التشغيل) للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (302351000) مليون ريال، بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ (284151000) مليون ريال أي بنسبة ارتفاع (٦٪).

بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الثالث (برامج الصيانة والتشغيل) للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (70419000) مليون ريال، بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ (57939000) مليون ريال أي بنسبة زيادة (١٧,٧ %).

بلغ المعتمد بعد التعديل للباب الرابع (المشروعات) للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (333200000) مليون ريال، بينما بلغ المعتمد خلال السنة المالية ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (303100000) مليون ريال أي بنسبة زيادة (٩ %).



شكل (٦-٦) نسبة التغير في مخصصات ميزانية الجامعة للأعوام ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ و ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ و ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ.

٢/٢/٦: بيان المشروعات المعتمد بعد التعديل و المنصرف عليها

يوضح الجدول التالي بيان المشروعات والمعتمد بعد التعديل والمنصرف الفعلي عليها للعام المالي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ، حيث بلغ إجمالي المعتمد بعد التعديل لهذه المشروعات (333200000) ريال ، كما بلغ المنصرف الفعلي (227691074) ريال.

يبين الجدول (٦-٧) بيان المشروعات المعتمد بعد التعديل و المنصرف عليها

م	اسم ورقم المشروع	الاعتماد بعد التعديل للعام المالي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	المصروفات
١	دراسات و تصاميم و أشرف ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	١٥٠٠٠٠٠٠	٨٩٢٧١٥٥,٢٧
٢	ترميمات و إضافات ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٤٥٠٠٠٠٠٠	٤١٢١١٢٥٥,١٨
٣	تجهيز و تأثيث المعامل و الكليات ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٣٧٠٠٠٠٠٠	١٩٨٤٤٨٨٣,١٩
٤	تأمين وسائل السلامة ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٢٦٠٠٠٠٠٠	٦٦٧٩٨٠
٥	تصميم و إنشاء كلية التربية للبنات بالزلفي مع الإشراف ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	.	.
٦	الحاسب الآلي و تقنية المعلومات ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	١١٢٠٠٠٠٠	٨٢٢٠٦١٩,٠٢
٧	البنية التحتية و الموقع العام ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	١٤٠٠٠٠٠٠	٨٥٠٢٩٧٣,٣٥
٨	تصميم و إنشاء مبنى إدارة الجامعة و العمادات مع الإشراف ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٤٠٠٠٠٠٠٠	٢٠٦٥٩٣٥٣,٧٧
٩	تصميم و إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية مع الإشراف و التجهيز ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٣٠٨٠٠٠٠٠	٣٠٦٢٢٣٠,١٩٤
١٠	تصميم و إنشاء كلية العلوم الإدارية و الإنسانية مع الإشراف و التجهيز ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	.	.
١١	تصميم و إنشاء كلية العلوم و الدراسات الإنسانية بالغات مع الإشراف و التجهيز ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	.	.
١٢	تصميم و إنشاء سكن الطلاب مع الإشراف ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	.	.
١٣	ايصال التيار الكهربائي للمدينة الجامعية ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	.	.
١٤	التعليم الالكتروني و التعلم عن بعد ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٤٠٠٠٠٠٠٠	٣١٥٠٤٠٠
١٥	إنشاء و تحديث أجهزة و أنظمة الحاسب و تقنية المعلومات و الحكومة الالكترونية و نظم المعلومات المالية و الإدارية و الأكاديمية ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٩٨٣٩٨٩,٣٣
١٦	التقويم و الاعتماد الأكاديمي و تطبيق الجودة و تفعيل التعاون و الشراكة مع الجامعات و استقطاب العلماء المتميزين بها ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٤٠٠٠٠٠٠٠	٣٨٠٠٠٠٠٠
١٧	تصميم و إنشاء كلية التربية (طلاب) بمحافظة الزلفي مع الإشراف و التجهيز ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	٥٠٠٠٠٠٠٠	٤٦٤٧٠٧٧,٨١
١٨	إنشاء و تجهيز الأنظمة الصوتية و البث التلفزيوني ٤/٠٠٠/٠٠٠/٠٠٠/٠٢٦/٠٢٦	١٠٠٠٠٠٠٠	٧٦٥٠

٠	٣٠٠٠٠٠٠	دارسة وتصميم وإنشاء وتجهيز مستودعات متعددة الأغراض مع الإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠١٩/٠٠/٠٠/٤	١٩
٧٢٨٠٢٩,٠٦	٢٠٠٠٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل واجهزة تعليمية لكلية الطب بمحافظة المجمع ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٠/٠٠/٠٠/٤	٢٠
٩٦٢٦٨٥	٢٠٠٠٠٠٠	تأمين وتجهيز معامل واجهزة تعليمية لكلية طب الاسنان بمحافظة الزلفي ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢١/٠٠/٠٠/٤	٢١
٠	٠	تأمين وتجهيز معامل واجهزة تعليمية لكلية العلوم والدراسات الانسانية بمحافظة رماح ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٢/٠٠/٠٠/٤	٢٢
٣١٢١٦٧٣٩,٧٣	٤٠٠٠٠٠٠٠	البنية التحتية والموقع العام(المرحلة الثانية) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٣/٠٠/٠٠/٤	٢٣
٠	٠	إنشاء كلية الهندسة بالمجموعة مع التصميم والإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٤/٠٠/٠٠/٤	٢٤
٠	٠	إنشاء كلية الطب بالمجموعة مع التصميم والإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٥/٠٠/٠٠/٤	٢٥
٠	٠	إنشاء مباني السنة التحضيرية بالمجموعة مع التصميم والإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٦/٠٠/٠٠/٤	٢٦
٠	١٠٠٠٠٠٠	إنشاء محطة الكهرباء المحورية (مرحلة ثانية) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٧/٠٠/٠٠/٤	٢٧
١٥٠٠٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠٠٠	المباني المساندة للمدينة الجامعية (المرحلة الأولى) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٨/٠٠/٠٠/٤	٢٨
٨٦٧١٦٦٩,٤٩	١٧٣٠٠٠٠٠	إنشاء محطة كهرباء بمجمع الكليات الجامعية بالزلفي وربطها بالشبكة بخطوط هوائية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٢٩/٠٠/٠٠/٤	٢٩
٠	٠	إنشاء كلية التربية بالمدينة الجامعية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٠/٠٠/٠٠/٤	٣٠
٠	٠	الموقع العام والبنية التحتية للمدينة الجامعية (المرحلة الثالث ة) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣١/٠٠/٠٠/٤	٣١
٠	٠	إنشاء مساجد المدينة الجامعية عدد(٤)مساجد ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٢/٠٠/٠٠/٤	٣٢
٠	٠	إنشاء المكتبة المركزية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٣/٠٠/٠٠/٤	٣٣
٠	٠	إنشاء قاعة المحاضرات الكبرى والمعرض ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٤/٠٠/٠٠/٤	٣٤
٠	٠	إنشاء المطاعم الجامعية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٥/٠٠/٠٠/٤	٣٥
٠	١٥٠٠٠٠٠	المنشآت الرياضية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٦/٠٠/٠٠/٤	٣٦
٠	٠	إنشاء مجمعات التشغيل والصيانة ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٧/٠٠/٠٠/٤	٣٧
٠	٠	إنشاء كلية طب الأسنان بالزلفي ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٨/٠٠/٠٠/٤	٣٨
٠	٠	تصميم وإنشاء مبنى إدارة مجمع الكليات بالزلفي مع التصميم والإشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٣٩/٠٠/٠٠/٤	٣٩
٥٤٠٤٢٠	٧٠٠٠٠٠٠	إنشاء وتجهيز المدرجات والقاعات التعليمية والمعامل في الكليات ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٠/٠٠/٠٠/٤	٤٠

٧٨١٥٢٣٥	١٠٠٠٠٠٠٠	تأثيث وتجهيز الكليات والمختبرات والمعامل ومراكز الأبحاث ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤١/٠٠/٠٠/٤	٤١
.	.	إنشاء عيادات الأسنان في كلية طب الأسنان مع الإشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٢/٠٠/٠٠/٤	٤٢
.	.	تصميم وإنشاء برج المياه وحفر آبار إرتوازية وتأمين شبكات ري ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٣/٠٠/٠٠/٤	٤٣
.	.	مباني فك الاختناقات ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٤/٠٠/٠٠/٤	٤٤
.	.	تصميم وإنشاء كلية علوم الحاسبات وتقنية المعلومات بالمجموعة (طلاب) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٥/٠٠/٠٠/٤	٤٥
.	.	تصميم وإنشاء كلية التربية بالمجموعة (طالبات) مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٦/٠٠/٠٠/٤	٤٦
.	.	تصميم وإنشاء البنية التحتية والموقع العام في محافظة الزلفي (مرحلة ثانية) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٧/٠٠/٠٠/٤	٤٧
.	.	تصميم وإنشاء البنية التحتية والموقع العام في حوطة سدير (مرحلة اولى) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٨/٠٠/٠٠/٤	٤٨
.	.	انشاء محطة تحويل الطاقة الكهربائية في المباني الجامعية بحوطة سدير وربطها بالشبكة بخطوط هوائية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٤٩/٠٠/٠٠/٤	٤٩
.	.	تصميم وإنشاء البنية التحتية والموقع العام في محافظة الغاط (مرحلة اولى) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٠/٠٠/٠٠/٤	٥٠
.	.	انشاء محطة تحويل الطاقة الكهربائية في المباني الجامعية بالغاط وربطها بالشبكة بخطوط هوائية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥١/٠٠/٠٠/٤	٥١
.	.	تصميم وإنشاء البنية التحتية والموقع العام في محافظة رماح (مرحلة اولى) ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٢/٠٠/٠٠/٤	٥٢
.	.	تصميم وإنشاء كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح (طالبات) مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٣/٠٠/٠٠/٤	٥٣
.	.	انشاء محطة تحويل الطاقة الكهربائية في المباني الجامعية برماح وربطها بالشبكة بخطوط هوائية ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٤/٠٠/٠٠/٤	٥٤
.	.	تصميم وإنشاء إسكان اعضاء هيئة التدريس في رماح مع التجهيز والتأثيث ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٦/٠٠/٠٠/٤	٥٦
.	.	تصميم وإنشاء كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير (طلاب) مع الاشراف ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٧/٠٠/٠٠/٤	٥٧
.	.	تصميم وإنشاء كلية العلوم (طلاب) بالزلفي مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٨/٠٠/٠٠/٤	٥٨
.	.	تصميم وإنشاء كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح (طلاب) مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٥٩/٠٠/٠٠/٤	٥٩
.	.	تصميم وإنشاء كلية العلوم والدراسات الانسانيه بالغاط (طالبات) مع الاشراف والتجهيز ٠٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦٠/٠٠/٠٠/٤	٦٠

٣٥٩٧.١٧,٥	٥.٠٠٠.٠٠٠	ادارة مشاريع ٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦١/٠٠/٠٠/٤	٦١
.	.	تصميم وانشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجموعة (طالبات) مع الاشراف والتجهيز ٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦٢/٠٠/٠٠/٤	٦٢
.	١٩.٠٠٠.٠٠٠	تصميم وانشاء كلية التربية (الاقسام النظرية والعلمية) طالبات بالزلفي مع الاشراف والتجهيز ٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦٣/٠٠/٠٠/٤	٦٣
.	٩.٠٠٠.٠٠٠	تجهيز وتأثيث المباني العاجلة للطالبات ٢٦/٠٢٦/٠٠٠/٠٠٦٤/٠٠/٠٠/٤	٦٤
227691074.5	333200000	الاجمالي	

٣/٦: المشروعات.

١/٣/٦: مشروعات الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ:

جدول رقم (٦-٨): مشروعات الجامعة التي تم تنفيذها حتى عام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

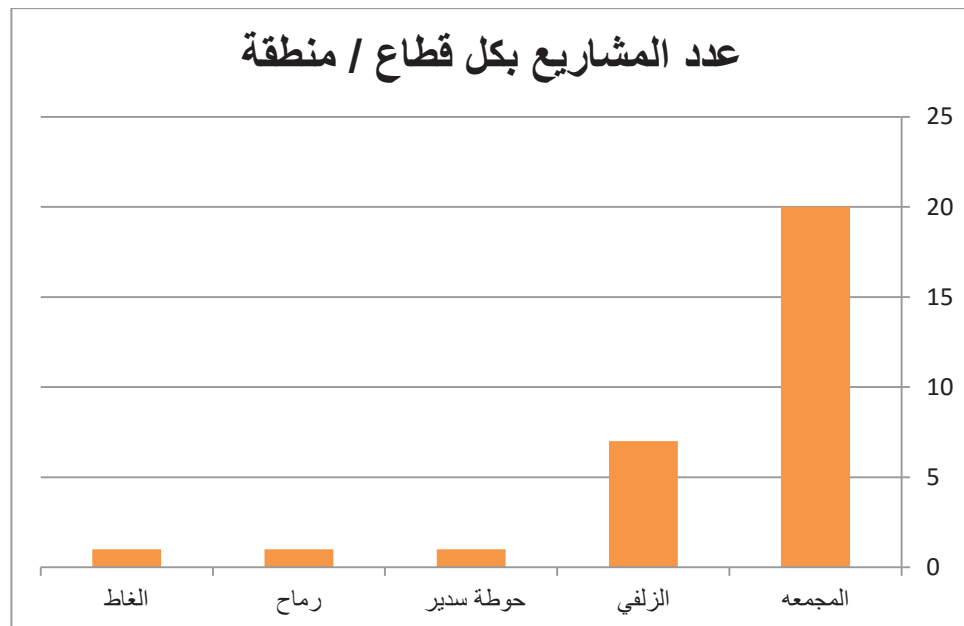
م	رقم البند/ المستند بالميزانية	اسم المشروع	موقع المشروع	حالة المشروع	قيمة العقد	نسبة الإنجاز الفعلية
١	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/١٣/٠٠/٤	الموقع العام وكلية المجتمع بجامعة المجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	١٣٧,٩٨٨,٨٢١	%١٠٠
٢	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/١٥/٠٠/٤	الموقع العام وكلية العلوم بمجمع الكليات بالزلفي	الزلفي	مرحلة الإستلام النهائي	١٣٣,١٣٧,٧٩٧	%١٠٠
٣	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/٨/٠٠/٤	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى) بمجمع الكليات بالزلفي	الزلفي	مرحلة الإستلام النهائي	١٥٦,٣٢٦,٢٦٧	%١٠٠
٤	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/١٣/٠٠/٤	الأعمال المساندة بمجمع الكليات بالزلفي	الزلفي	مرحلة الإستلام النهائي	١٥,٤٨٧,٦٦٢	%١٠٠
٥	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/٨/٠٠/٤	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى) بجامعة المجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	١٥٥,٥٢٤,٩٠٨	%١٠٠
٦	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية العلوم بالزلفي	الزلفي	مرحلة الإستلام النهائي	١٦,٢٥٥,٩٨٢	%١٠٠
٧	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية العلوم بالزلفي	الزلفي	مرحلة الإستلام النهائي	٨,٣٣٢,٣٤٥	%١٠٠
٨	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٢,٠٧١,٧٥١	%١٠٠
٩	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٨,٠١٤,٢٢٦	%١٠٠

١٠	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	١١,٠٥٥,٢٤٢	%١٠٠
١١	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٣,٩٠٨,٨٦٦	%١٠٠
١٢	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٢/١٥/٠٠/٤	الأعمال المساندة للموقع العام وكلية المجتمع بالمجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	١٥,٩٣٢,١١٩	%١٠٠
١٣	٢٦/٠١/١/٤٩/٠٠/٠٠/٤	تأثيث كلية العلوم بالزلفي	الزلفي	مرحلة الإستلام النهائي	٦,٤١٠,٠٣٨	%١٠٠
١٤	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٣/٨/٠٠/٤	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الثانية) بمجمع الكليات بالزلفي	الزلفي	مرحلة الإستلام النهائي	١٦٣,٨٥٧,٢٥٠	%١٠٠
١٥	٢٦/٠١/٠٠/٥٠٠٣/٨/٠٠/٤	إسكان أعضاء هيئة التدريس (المرحلة الثانية) بجامعة المجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	١٣٢,٢٥١,٩١٢	%١٠٠
١٦	٢٦/٢٦/٠٠٠/١/٠٠/٠٠/٤	مشروع تخطيط المباني المساندة بالمدينة الجامعية	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٩٩٠,٠٠٠	%١٠٠
١٧	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مباني قاعات مساندة للطالبات (مجمع الطالبات المؤقت)	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٦,٠٠٠,٠٠٠	%١٠٠
١٨	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	صالة متعددة الأغراض بمجمع الطالبات بالمجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٩٤٥,٠٠٠	%١٠٠
١٩	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مبنى القاعات المساندة والسنة التحضيرية بمجمع الطالبات	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٨٦٨,٢٠٠	%١٠٠
٢٠	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مشروع إنشاء الدور العلوي لمبنى السنة التحضيرية	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٩٩٩,٤٢٠	%١٠٠
٢١	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	تأهيل الموقع العام أعمال الكهرباء في مجمع الطالبات بالمجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٧٥٠,٥٣٠	%١٠٠
٢٢	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	صيانة وتجديد وتأهيل الأعمال الكهربائية والميكانيكية بمجمع الطالبات بالمجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٩٩٨,٥٠٠	%١٠٠
٢٣	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	الأعمال المدنية التكميلية الخارجية والداخلية بمجمع الطالبات بالمجمعة	المجمعة	مرحلة الإستلام النهائي	٩٩٨,٩٠٠	%١٠٠
٢٤	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مبنى وحدة المعامل	المجمعة	مرحلة الإستلام الابتدائي	٩٩٨,١٨٠	%١٠٠
٢٥	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	القاعات المضافة لطالبات كلية الطب	المجمعة	مرحلة الإستلام الابتدائي	٩٩٩,٦٢٥	%١٠٠

٢٦	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢/٠٠/٠٠/٤	مظلة الفراغ الجمالوني لمجمع الطالبات	المجموعة	مرحلة الإستلام الابتدائي	٩٩٤,١٨٠	%١٠٠
٢٧	٢٦/٢٦/٠٠٠/٩/٠٠/٠٠/٤	تصميم وإنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية مع الإشراف والتجهيز (المرحلة الأولى)	المجموعة	مرحلة الإستلام الابتدائي	١١٥,١٧٢,٣٢٧	%١٠٠
٢٨	٢٦/١/٠٠٠/٦٤/٠٠/٠٠/٤	مباني فصول وقاعات ومدرجات عاجلة للطالبات برماح	رماح	مرحلة الإستلام الابتدائي	٧٤,٨٨٥,٣٥٩	%١٠٠
٢٩	٢٦/١/٠٠٠/٦٤/٠٠/٠٠/٤	إنشاء القاعات والمدرجات والمعامل في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (أقسام الطالبات)	حوطة سدير	مرحلة الإستلام الابتدائي	٥٤,٢٥٤,٤٤٥	%١٠٠
٣٠	٢٦/١/٠٠٠/٦٤/٠٠/٠٠/٤	إنشاء القاعات والمدرجات والمعامل في كلية العلوم والدراسات الإنسانية في الغاط (أقسام الطالبات)	الغاط	مرحلة الإستلام الابتدائي	٥٤,١٤١,٠١٥	%١٠٠

جدول رقم (٦-٩): إجمالي عدد المشروعات التي تم تنفيذها

الإجمالي	الغاط	رماح	حوطة سدير	الزلفي	المجمعه	القطاع / المنطقة
٣٠	١	١	١	٧	٢٠	عدد المشاريع بكل قطاع / منطقة



شكل رقم (٦-٧) عدد المشروعات بكل قطاع للمشاريع المنفذة

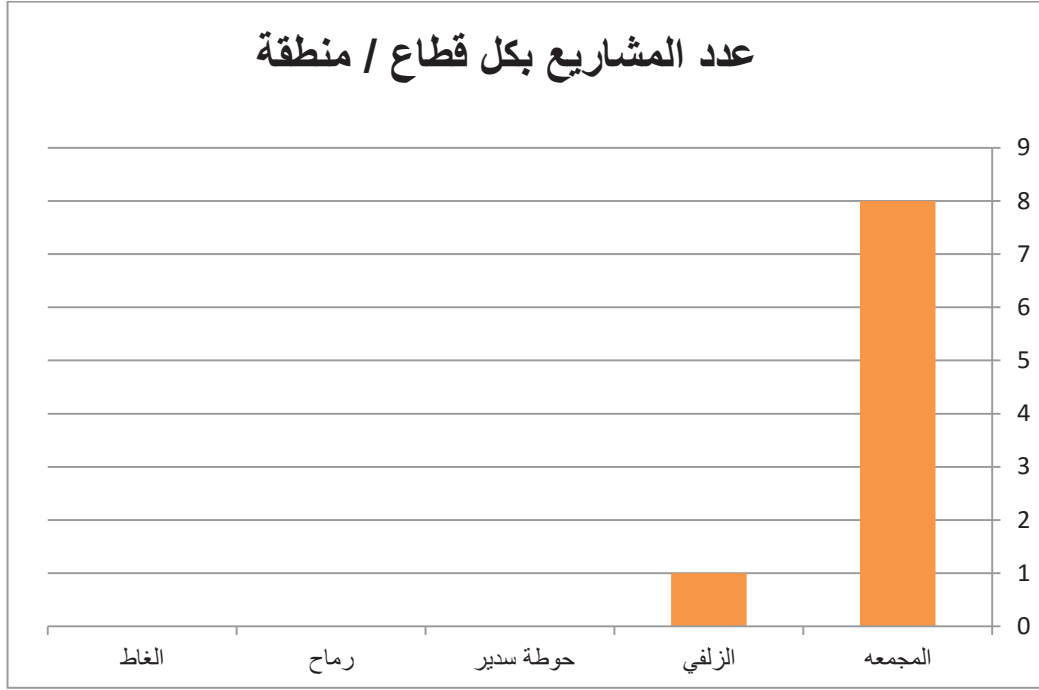
٢/٣/٦: مشروعات تحت التنفيذ:

جدول (٦-١٠) يوضح مشروعات الجامعة تحت التنفيذ للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

م	رقم البند/ المستند بالميزانية	اسم المشروع	موقع المشروع	حالة المشروع	قيمة العقد (ريال)	نسبة الإنجاز الفعلية
١	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢٣/٠٠/٠٠/٤	الموقع العام (المرحلة الثانية) بجامعة المجمعة	المجمعة	تحت التنفيذ	١٠٦,١٣٧,٦٠٥	%٧٩
٢	٢٦/٢٦/٠٠٠/٩/٠٠/٠٠/٤	إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية (المرحلة الثانية)	المجمعة	تحت التنفيذ	١١٥,١٧٢,٣٢٧	%٢٥
٣	٢٦/٢٦/٠٠٠/٨/٠٠/٠٠/٤	مبنى الإدارة والعمادات المساندة بجامعة المجمعة	المجمعة	تحت التنفيذ	١٤٩,٢٨٩,٠١٠	%٥٤
٤	٢٦/٢٦/٠٠٠/٢٨/٠٠/٠٠/٤	المباني المساندة في المجمعة	المجمعة	تحت التنفيذ	٩٩,٦١٦,٥٢٧	%٣٤
٥	٢٦/٢٦/٠٠٠/١٣/٠٠/٠٠/٤	إيصال التيار الكهربائي بالمدينة الجامعية	المجمعة	تحت التنفيذ	٥٩,٣٩٣,٩٤٠	%٩٨
٦	٢٦/١/٠٠٠/٦٤/٠٠/٠٠/٤	المباني العاجلة للطلاب في المجمعة	المجمعة	تحت التنفيذ	٨٢,٨٢٣,٤٩١	%٩
٧	٢٦/٢٦/٠٠٠/١٧/٠٠/٠٠/٤	تصميم وإنشاء كلية التربية (طلاب) مع الإشراف والتجهيز	الزلفي	تحت التنفيذ	١١٦,٨٥٣,٨٤٠	%٢٢
٨	٢٦/٢٦/٠٠٠/٤٤٠٠٠١٠٠٠٠	إعداد الدراسات و التصاميم الهندسية لمشروع إنشاء لوحات الجهد المتوسط	المجمعة/الزلفي	تحت التنفيذ	٩٧٠,٠٠٠	%٨٠
٩	٢٦/٢٦/٠٠٠/٤٤٠٠٠١٠٠٠٠	إعداد الدراسات و التصاميم الهندسية لمشروع إنشاء المستشفى الجامعي بالمدينة الجامعية بالمجمعة	المجمعة	تحت التنفيذ	٦,٧٠٠,٠٠٠	%٧٥

جدول رقم (٦-١١): إجمالي عدد المشروعات التي تحت التنفيذ

الإجمالي	الغطا	رماح	حوضه سدير	الزلفي	المجمعة	القطاع/ المنطقة
٩	٠	٠	٠	١	٨	عدد المشاريع بكل قطاع / منطقة



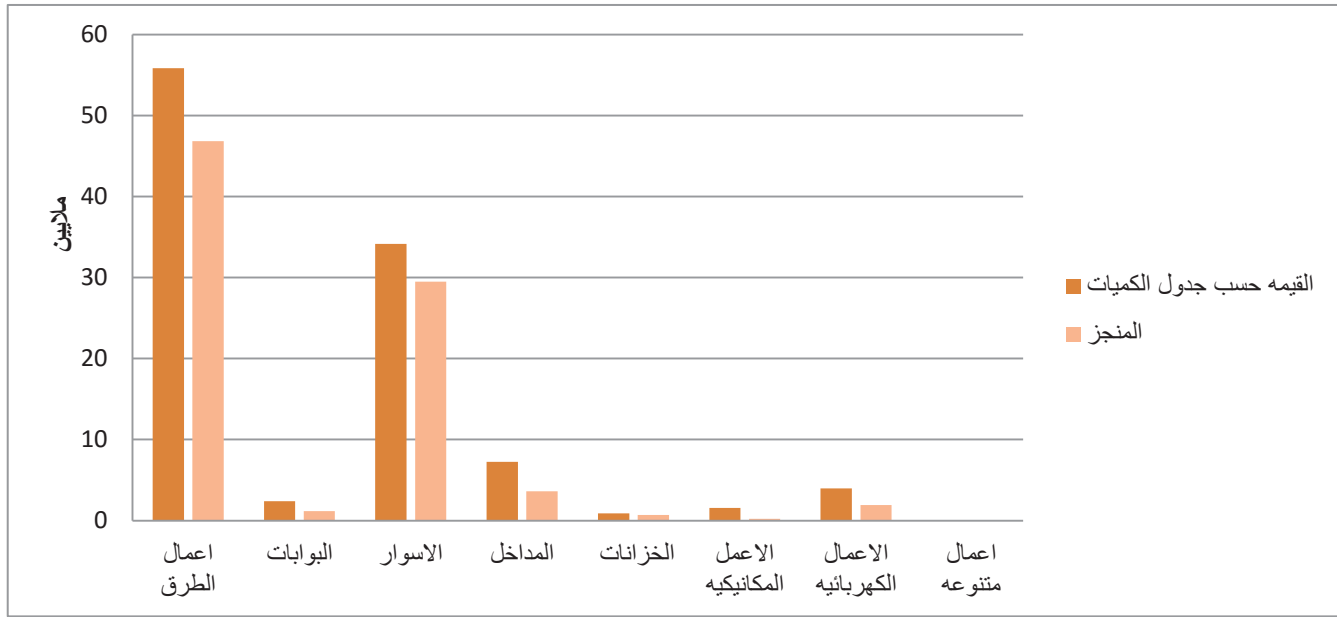
شكل رقم (٦-٨) عدد المشروعات بكل قطاع للمشروعات تحت التنفيذ

٣/٣/٦: تحليل للمشروعات تحت التنفيذ:

١- مشروع إنشاء الموقع العام بجامعة المجمعة (المرحلة الثانية)

• العمل المنجز الكلي

ملاحظات	القيمة	البند
	١٠٦,١٣٧,٦٠٥	قيمه المشروع حسب جدول الكميات
	٨٣,٩٥٤,٨٤٦	العمل المنجز
	%٩١,٠٠	نسبه الانجاز المخططة
	%٧٩,١٠	نسبه الانجاز الفعلية

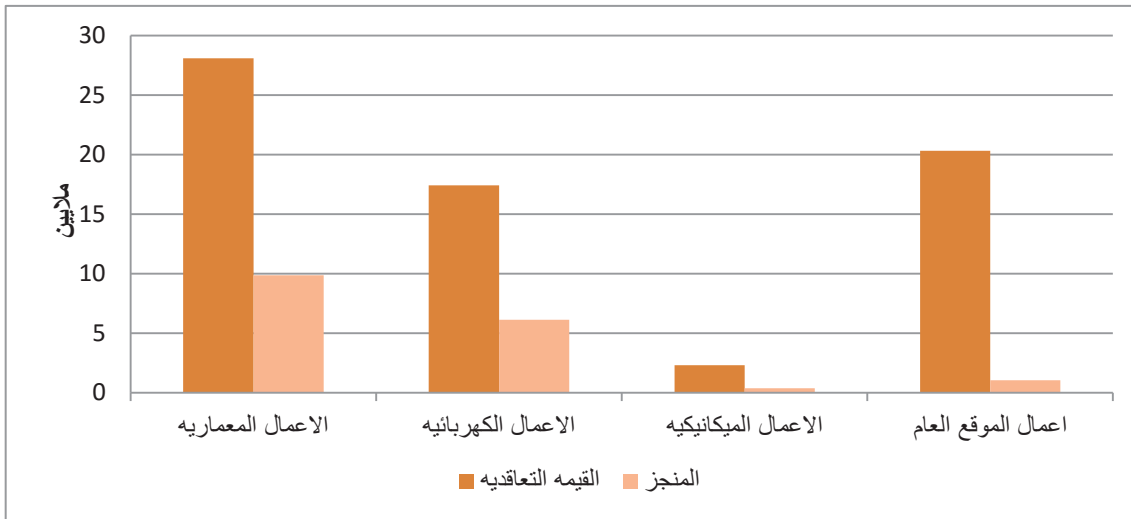


شكل رقم (٦-٩) العمل المنجز على مستوى اقسام العمل للموقع العام

٢- مشروع إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية (المرحلة الثانية)

• العمل المنجز الكلي

ملاحظات	القيمة	البند
	٦٨,١٠٦,٤١٢	قيمة المشروع حسب جدول الكميات
	١٧,٤٢٢,٩٨٩	العمل المنجز
	%١٨,٦٣	نسبة الانجاز المخططة
	%٢٥,٥٨	نسبة الانجاز الفعلية

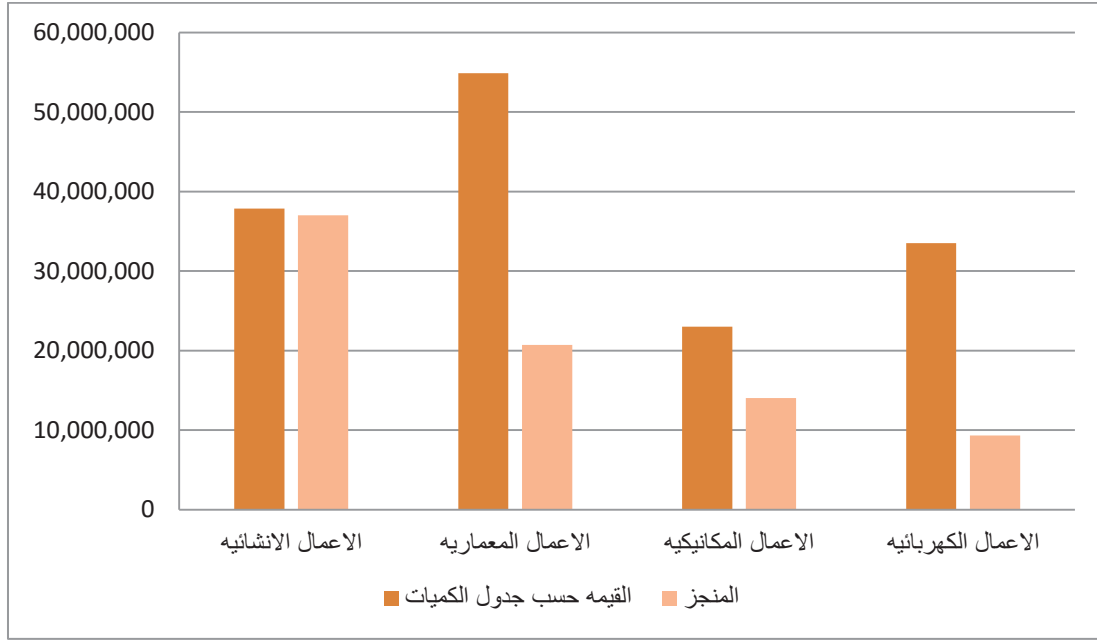


شكل رقم (٦-١٠) العمل المنجز على مستوى اقسام العمل لكلية العلوم الطبية التطبيقية

٣- مشروع إنشاء مبنى الإدارة والعمادات المساندة بالمجمعة

• العمل المنجز الكلي

ملاحظات	القيمة	البند
	١٤٩,١٨٩,٠١٠	قيمه المشروع حسب جدول الكميات
	٨١,٠٨٤,٢٢٧	العمل المنجز
	%٦٣,٨٠	نسبه الانجاز المخططة
	%٥٤,٣٥	نسبه الانجاز الفعلية

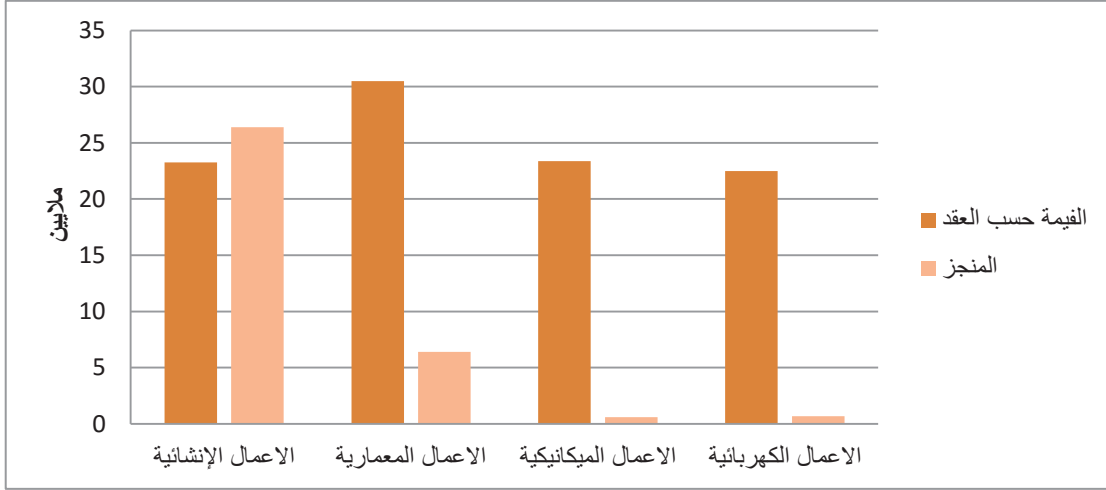


شكل رقم (٦-١١) العمل المنجز على مستوى اقسام العمل لمبنى الادارة والعمادات

٤- مشروع إنشاء المباني المساندة في المجمع

• العمل المنجز الكلي

ملاحظات	القيمة	البند
	٩٩,٦١٦,٥٢٧,٠٠	قيمه المشروع حسب جدول الكميات
	٣٤,٠٦٨,٦٠٩	العمل المنجز
	%٥٣,٢٨	نسبه الانجاز المخططة
	%٣٤,٢٠	نسبه الانجاز الفعلية

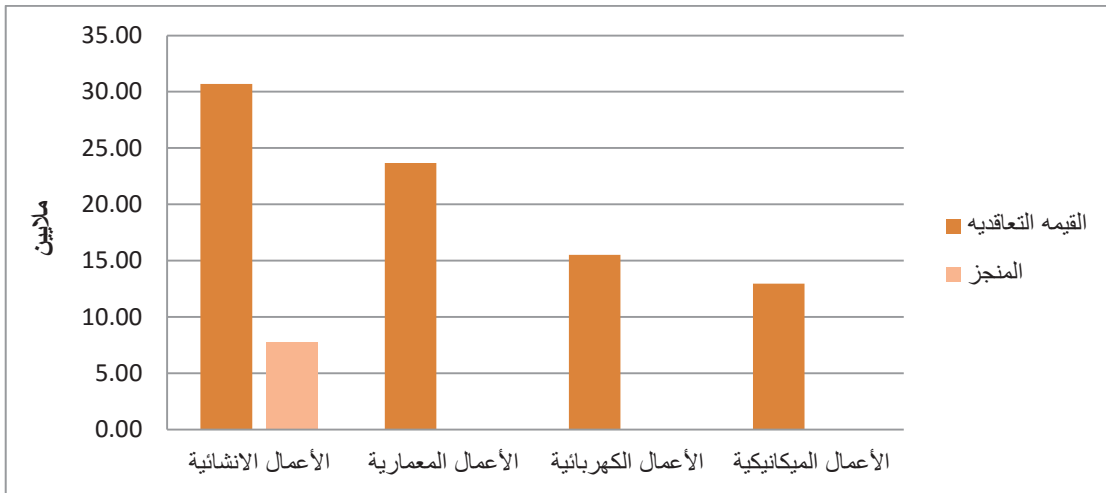


شكل رقم (٦-١٢) العمل المنجز على مستوى اقسام العمل للمباني المساندة

٥- مشروع إنشاء المباني العاجلة للطالبات في المجموعة

• العمل المنجز الكلي

ملاحظات	القيمة	البند
	٨٢,٨٢٣,٩٤١	قيمه المشروع حسب جدول الكميات
	٧,٧٨٥,٤٥٠	العمل المنجز
	%٣٦,٠٩	نسبه الانجاز المخططة
	%٩,٤٠	نسبه الانجاز الفعلية



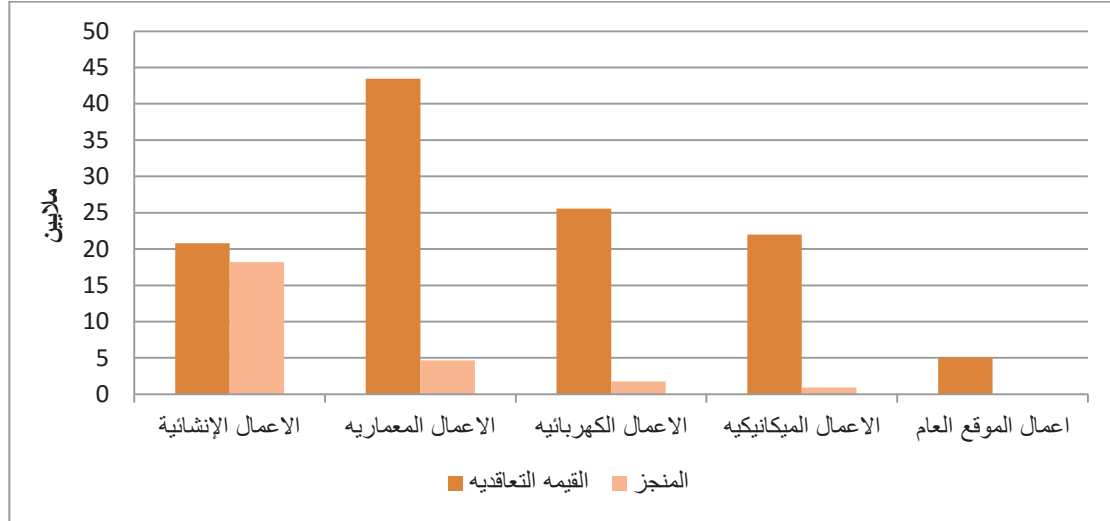
شكل رقم (٦-١٣) العمل المنجز على مستوى اقسام العمل للمباني العاجلة

٦- مشروع إنشاء كلية التربية بالزلفي

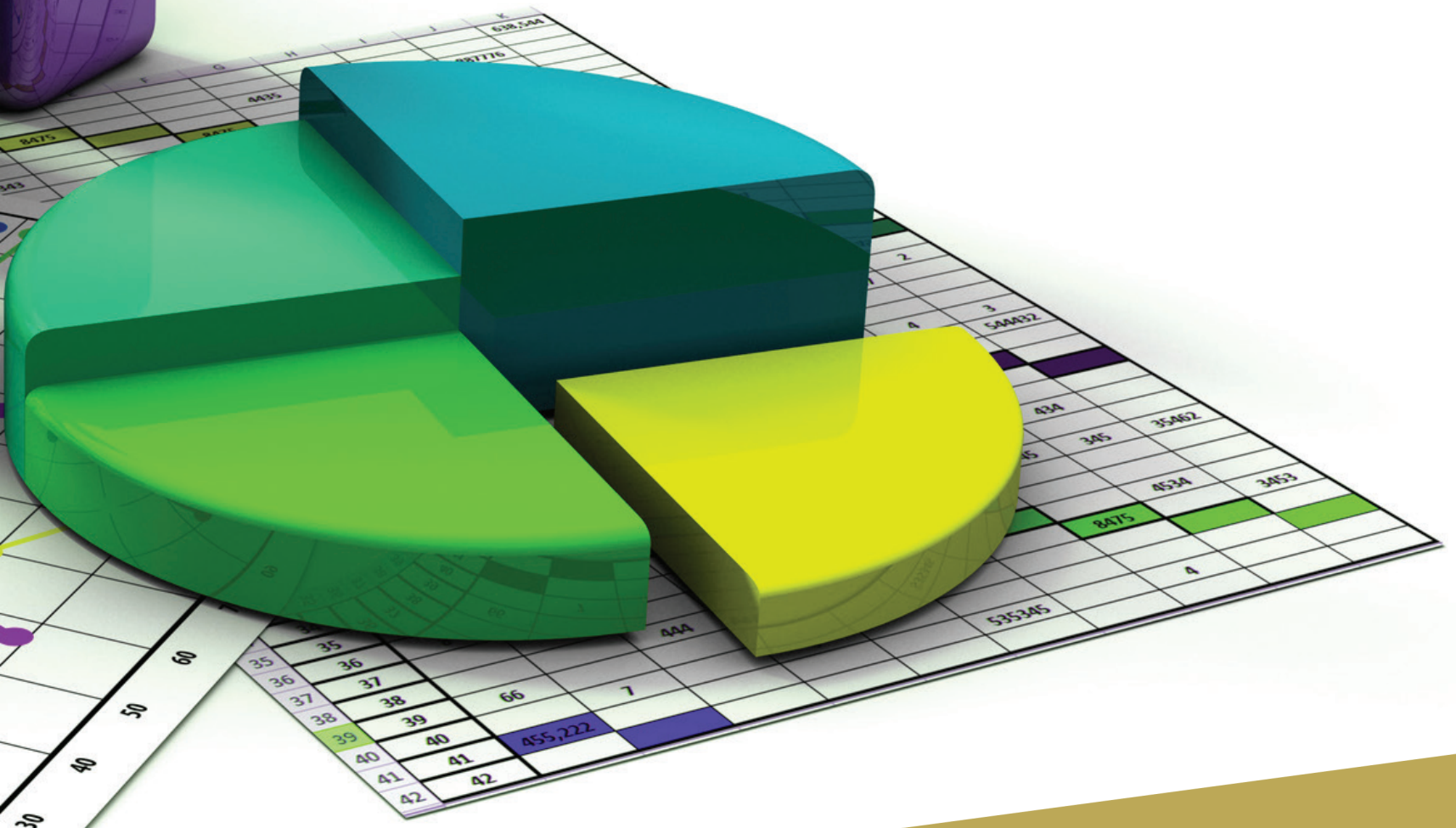
• العمل المنجز الكلي

ملاحظات	القيمة	البند
	١١٦,٨٥٣,٨٤٠	قيمه المشروع حسب جدول الكميات
	٢٥,٥٧٣,٢٢٤	العمل المنجز
	%٥٤,٦٥	نسبه الانجاز المخططة
	%٢١,٨٨	نسبه الانجاز الفعلية

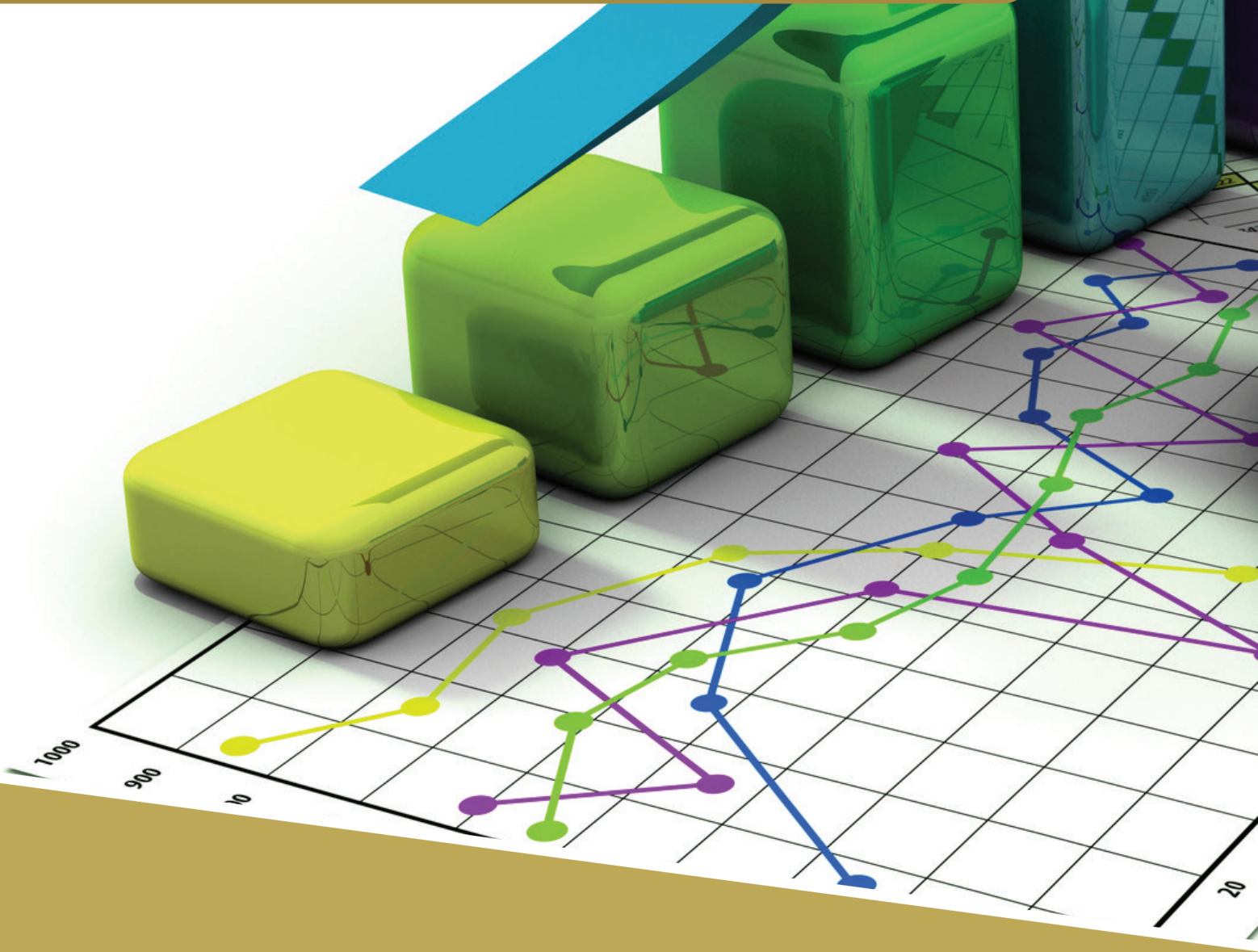
شكل رقم (٦-١٤) العمل المنجز على مستوى اقسام العمل للمباني العاجلة







الفصل السابع : الإحصائيات (الطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس)



١/٧: الطلبة

- ١/١/٧: إجمالي عدد الطلبة (المستجدين - المقيدون - الخريجين).
- ٢/١/٧: الطلبة حسب الحالة والمرحلة الدراسية
- ١/٢/١/٧: المستجدون:
- ١/١/٢/١/٧: المستجدون في مرحلة البكالوريوس:
- ٢/١/٢/١/٧: المستجدون في مرحلة الدبلوم (الدبلوم المتوسط «دون الجامعي»، الدبلوم الجامعي).
- ٢/٢/١/٧: المقيدون:
- ١/٢/٢/١/٧: المقيدون في مرحلة البكالوريوس
- ٢/٢/٢/١/٧: المقيدون بمرحلة الدبلوم (العالي «دون الجامعي» - الجامعي).
- ٣/٢/١/٧: الخريجون:
- ١/٣/٢/١/٧: الخريجون بمرحلة البكالوريوس
- ٢/٣/٢/١/٧: الخريجون بمرحلة الدبلوم
- ٣/١/٧: تطور عدد الطلبة خلال السنوات السابقة.
- ١/٣/١/٧: تطور أعداد الطلبة المستجدين.
- ٢/٣/١/٧: تطور أعداد الطلبة المقيدون.
- ٣/٣/١/٧: تطور أعداد الخريجين.
- ٢/٧: : احصائيات أعضاء هيئة التدريس
- ١/٢/٧: إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة
- ٢/٢/٧: توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية و الكلية و الجنسية و الجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.
- ٣/٢/٧: توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية و الجنسية و الجنس
- ٤/٢/٧: أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
- ٥/٢/٧: من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
- ٦/٢/٧: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
- ٧/٢/٧: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
- ٨/٢/٧: أعداد المبتعثين من المعيدون و المحاضرين في الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
- ٩/٢/٧: تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٤٣٢/٣١ هـ، ٣٢/١٤٣٣ هـ، ١٤٣٤/٣٣ هـ، ١٤٣٥/٣٤ هـ، ١٤٣٦/٣٥ هـ، ١٤٣٧/٣٦ هـ) حسب الجنسية والجنس.

١/٧: الطلبة

يمثل طلاب الجامعة المحور الهام والأساسي في العملية التعليمية، فهم يمثلون مدخلات العملية التعليمية ومخرجاتها، ويمثلون المحك الرئيسي في تحقيق خطط التنمية الطموحة بالمملكة من خلال تأهيل الكوادر في التخصصات المختلفة التي تحتاجها خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتلبي متطلبات القطاعين الحكومي والخاص بتوفير الكوادر البشرية المؤهلة تأهيلاً عالياً.

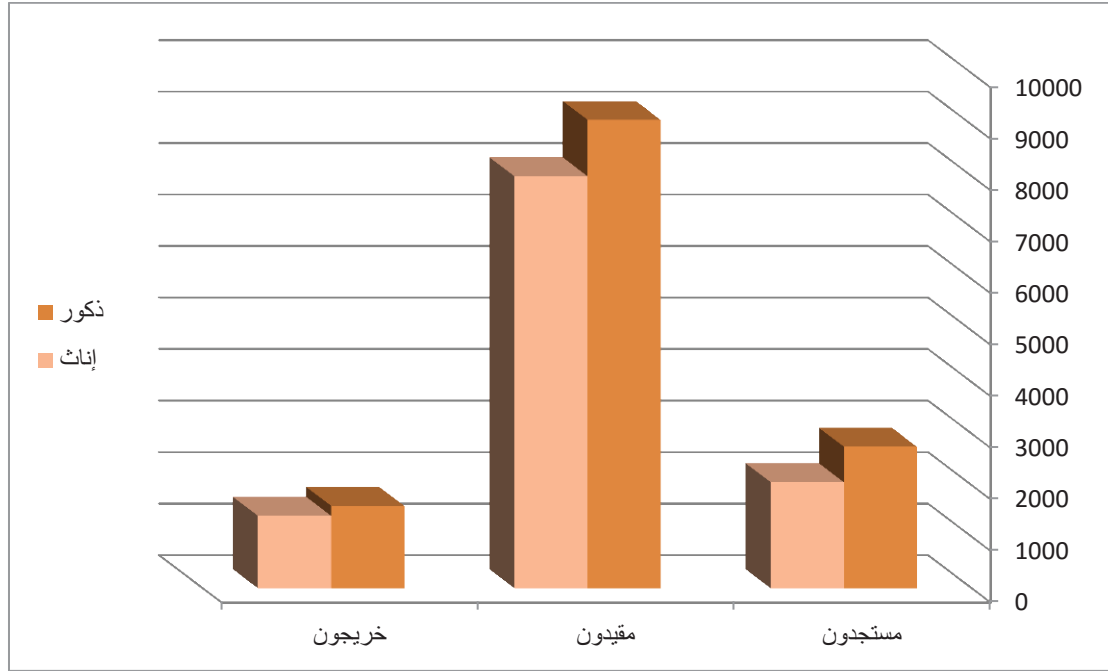
لذا فقد أولت الجامعة منذ نشأتها جل اهتمامها بالطلبة وخلق البيئة المناسبة لهم وتأهيلهم بالعلم والمعرفة، وتنمية روح الإبداع والتميز لديهم، ليكونوا بناة حقيقيين لوطنهم في المستقبل، وقد حرصت الجامعة على رعايتهم ثقافياً وعلمياً واجتماعياً، ووفرت كل ما يحتاجونه، بما في ذلك المساعدات المادية حتى لا تكون عائقاً أمام تحصيلهم العلمي.

١/١/٧: إجمالي عدد الطلبة (المستجدين - المقيدين - الخريجين).

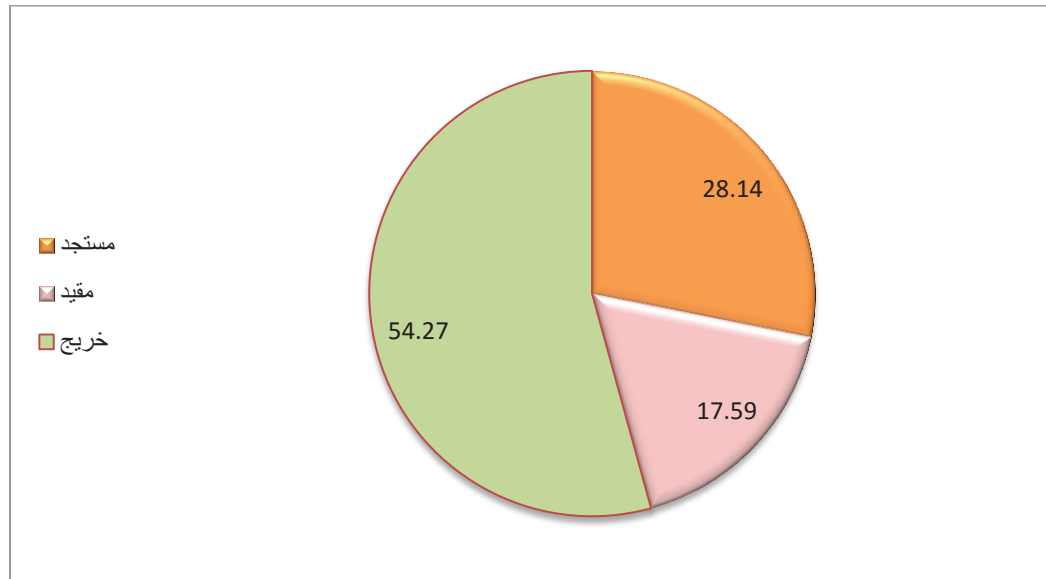
- بلغ عدد إجمالي الطلاب المستجدين في كافة المراحل الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ (٤٨١١) طالباً وطالبة، منهم (٤٣١٦) طالباً وطالبة في مرحلة البكالوريوس، و (٢٩٣) طالباً بمرحلة الدبلوم المتوسط دون الجامعي بكلية المجتمع، و (٢٠٢) بمرحلة الدبلوم الجامعي.
- بلغ عدد إجمالي الطلاب المقيدين بالجامعة (١٧٠٩٦) طالباً وطالبة، (١٦٥٤٤) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس، بنسبة ٩٦,٧٧٪ من إجمالي العدد، و ١٨٢ طالباً بمرحلة الدبلوم المتوسط (دون الجامعي)، و ٣٧٠ طالباً وطالبة بالدبلوم الجامعي.
- بلغ إجمالي عدد الخريجين والخريجات بالجامعة خلال هذا العام ١٤٣٧/٣٦ هـ، ٢٠٠٧ طالباً وطالبة، منهم ٢٨٧٧ طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس بنسبة ١٦,٨٣٪ و ١٣٠ طالباً وطالبة بمرحلة الدبلومات الجامعية بنسبة ٠,٧٦٪ من الإجمالي.

ويوضح جدول (٧ - ١) توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة موزعين حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ

الحالة الدراسية الجنسية	المستجدون			المقيدون			الخريجون	
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث
سعودي	٢٧١٩	٢٠٢٣	٤٧٤٢	٨٨٣٨	٧٨٧٣	١٦٧١١	١٥٧٥	١٣٩٤
غير سعودي	٣١	٣٨	٦٩	٢٥٨	١٢٧	٣٨٥	٢٥	١٣
المجموع	٢٧٥٠	٢٠٦١	٤٨١١	٩٠٩٦	٨٠٠٠	١٧٠٩٦	١٦٠٠	١٤٠٧
النسبة إلى الإجمالي	١٦,٠٩٪	١٢,٠٦٪	٢٨,١٤٪	٥٣,٢١٪	٤٦,٧٩٪	١٠٠٪	٩,٣٦٪	٨,٢٣٪



شكل (٧ - ١) التوزيع الإجمالي لعدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين، والخريجين بكلية الجامعة خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ حسب الجنسية والجنس



شكل (٧ - ٢) التوزيع النسبي لإجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين، والخريجين بالجامعة خلال العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

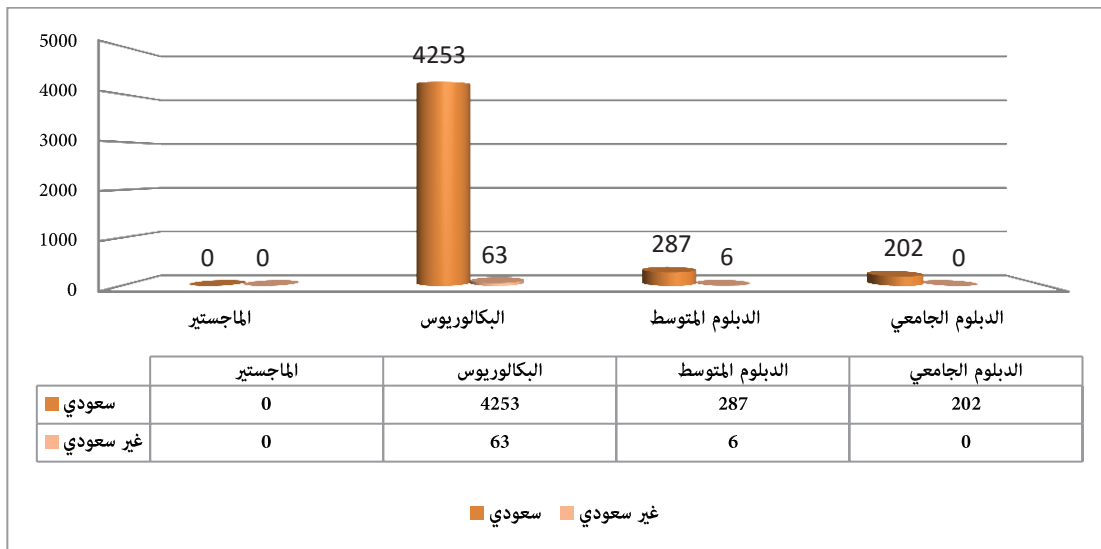
٢/١/٧: الطلبة حسب الحالة والمرحلة الدراسية

١/٢/١/٧: المستجدون:

تم قبول (٤٨١١) طالباً وطالبة في العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ، منهم (٤٣١٦) طالباً وطالبة بمرحلة البكالوريوس بنسبة ٨٩,٧١٪ من إجمالي العدد، منهم (٤٢٥٣) طالباً وطالبة من السعوديين بنسبة ٩٨,٥٤٪، كما بلغ عدد غير السعوديين ٦٣ بنسبة ١,٤٦٪، كما تم قبول (٢٠٢) طالبا بمرحلة الدبلوم المتوسط دون الجامعي بكلية المجتمع، و(٢٩٣) بمرحلة الدبلوم الجامعي.

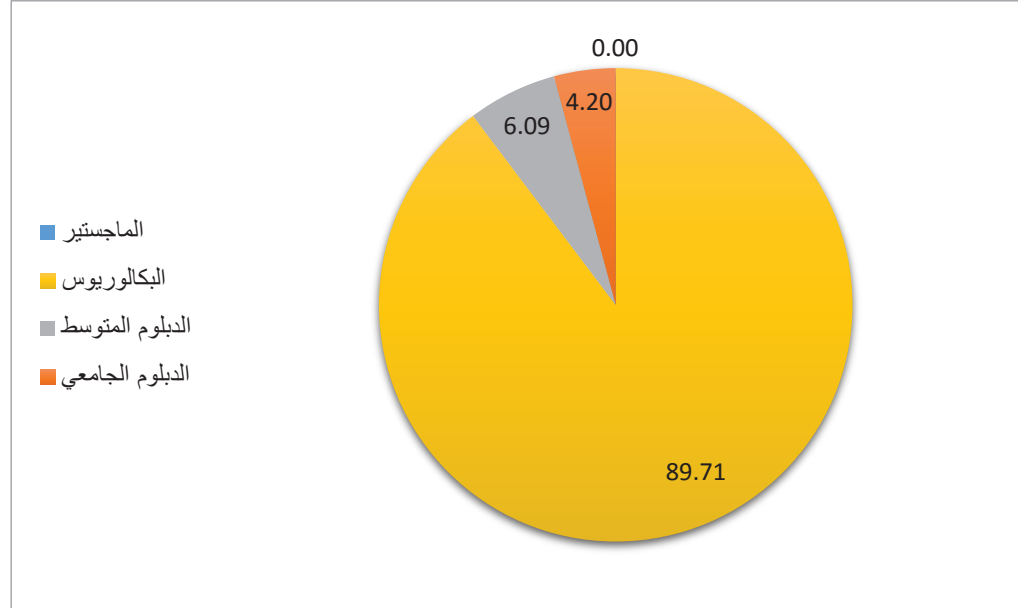
جدول (٧ - ٢) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٠,٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ماجستير
٦,٠٩	٢٩٣	-	٢٩٣	٦	-	٦	٢٨٧	-	٢٨٧	الدبلوم الجامعي
٨٩,٧١	٤٣١٦	٢٠١٦	٢٣٠٠	٦٣	٣٨	٢٥	٤٢٥٣	١٩٧٨	٢٢٧٥	بكالوريوس
٤,٢٠	٢٠٢	٤٥	١٥٧	-	-	-	٢٠٢	٤٥	١٥٧	الدبلوم المتوسط
١٠٠,٠٠	٤٨١١	٢٠٦١	٢٧٥٠	٦٩	٣٨	٣١	٤٧٤٢	٢٠٢٣	٢٧١٩	المجموع



شكل (٧ - ٣) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية للعام الجامعي

١٤٣٧/٣٦ هـ



شكل (٧ - ٤) التوزيع النسبي لأعداد الطلاب المستجدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.

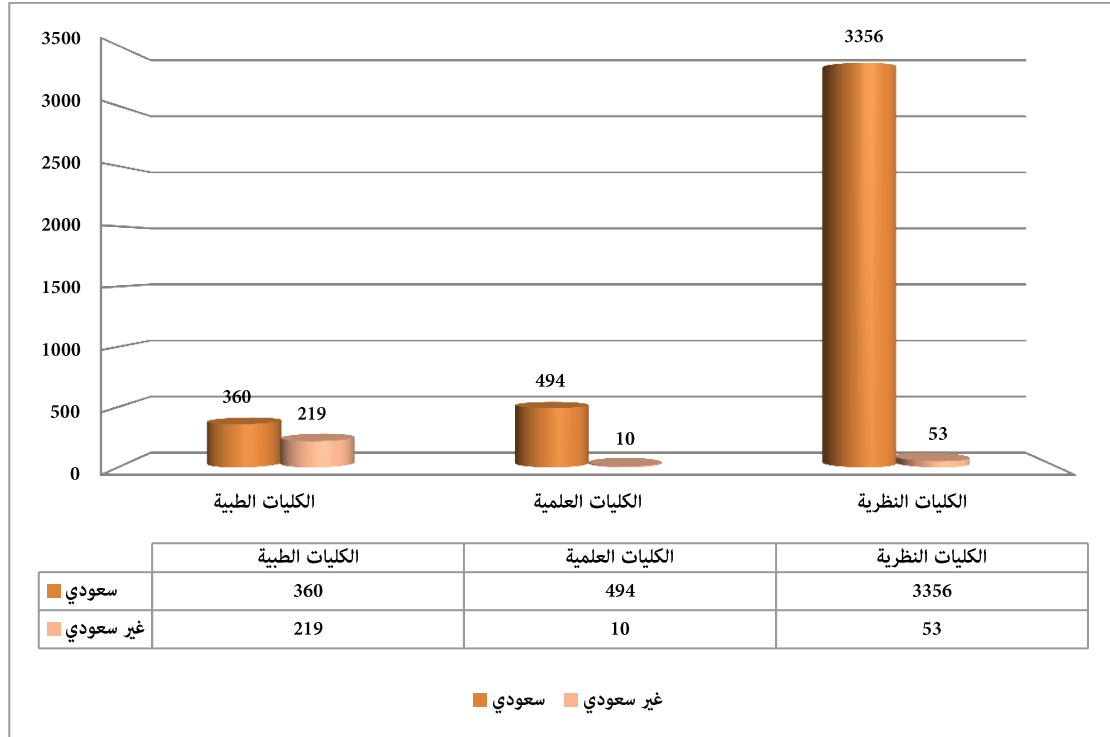
ويتبين من الجدول السابق ما يلي:

- انخفاض نسبة الطلاب والطالبات بمرحلتَي الدبلوم الجامعي والمتوسط عن نسبة طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس.
- ارتفاع نسبة السعوديين في مرحلة البكالوريوس حيث بلغت (٩٨,٥٤٪).
- لا يوجد طلاب مستجدين في الدراسات العليا - وذلك لعدم افتتاح برامج جديدة للدراسات العليا هذا العام، ونظرا لكون جامعة المجمعة جامعة إقليمية تهتم بالعملية التعليمية بالدرجة الأولى لمرحلة البكالوريوس، وهذا التوجه يتوافق مع خطة التعليم العالي «آفاق».
- أن طلاب الدبلوم ينقسمون إلى نوعين.
 - الدبلوم المتوسط (عدد الطلاب به ٢٩٣ طالبا).
 - دبلوم الجامعي (عدد الطلاب به ٢٠٢ طالبا).

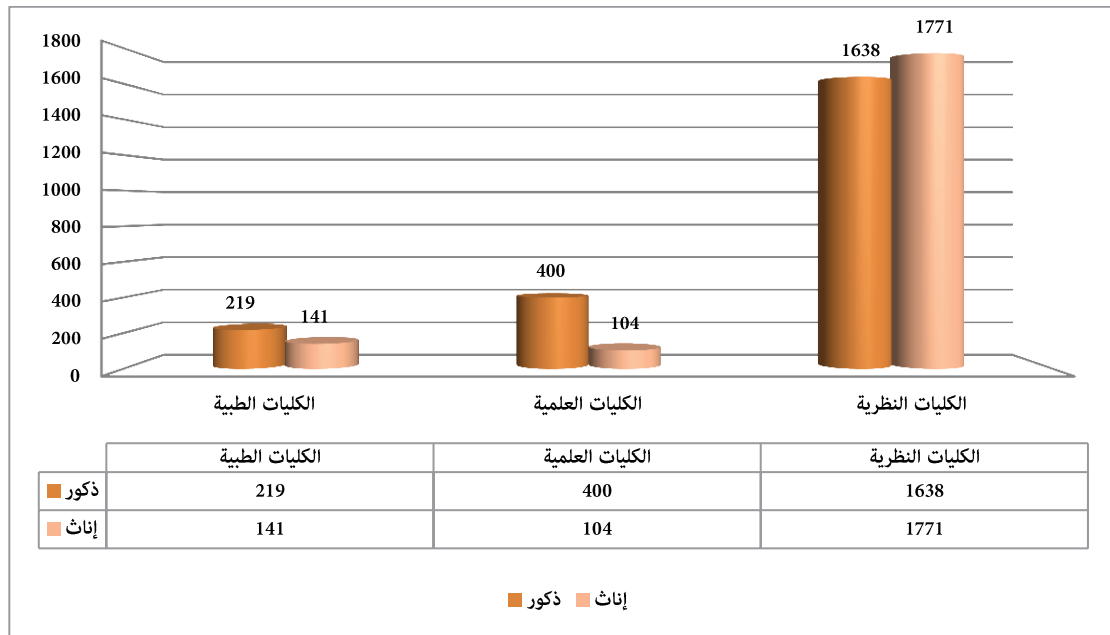
١/١/٢/١/٧ :المستجدون في مرحلة البكالوريوس:

ويوضح الجدول (٧- ٣) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في كليات الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ حسب نوع الكلية والجنسية والجنس.

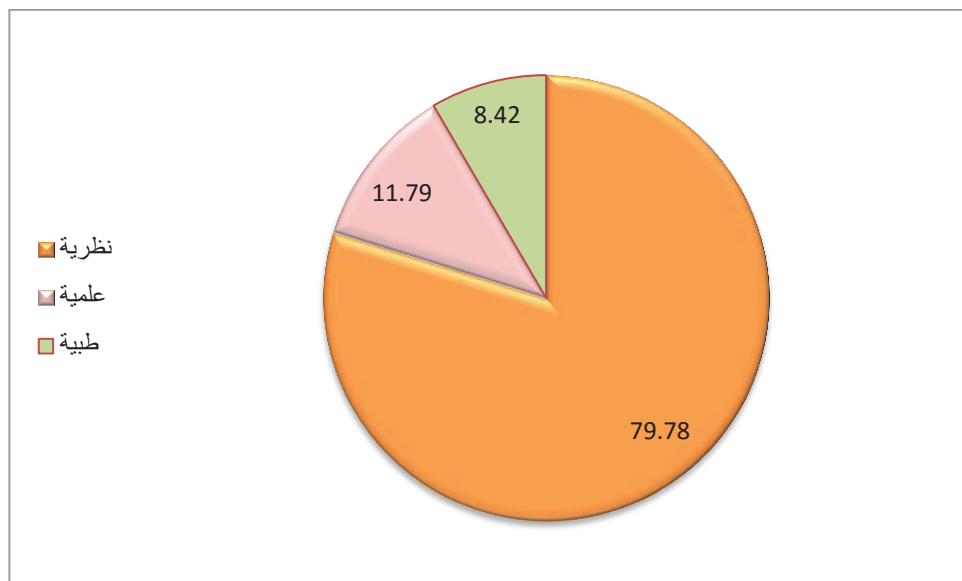
نوع الكليات	الكليات	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة الى الاجمالي
		مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
الكليات الطبية	الطب	٨٠	٢٦	٥٤	-	-	-	٨٠	٢٦	٥٤	١,٨٧
	العلوم الطبية التطبيقية	٢٣٠	٩١	١٣٩	-	-	-	٢٣٠	٩١	١٣٩	٥,٣٨
	طب الأسنان	٥٠	٢٤	٢٦	-	-	-	٥٠	٢٤	٢٦	١,١٧
المجموع		٣٦٠	١٤١	٢١٩	٠	٠	٠	٣٦٠	١٤١	٢١٩	٨,٤٢
الكليات العلمية	الهندسة بالمجمعة	١٥٤	-	١٥٤	٢	-	٢	١٥٤	-	١٥٤	٣,٦٥
	العلوم	١٧٦	٢١	١٥٥	٢	٢	-	١٧٦	٢١	١٥٥	٤,١٧
	علوم الحاسب والمعلومات	١٦٤	٧٩	٨٥	٦	٢	٤	١٦٤	٧٩	٨٥	٣,٩٨
المجموع		٤٩٤	١٠٠	٣٩٤	١٠	٤	٦	٤٩٤	١٠٠	٣٩٤	١١,٧٩
الكليات النظرية	ادارة الاعمال	٤٦٥	٩٩	٣٦٦	٨	٤	٤	٤٦٥	٩٩	٣٦٦	١١,٠٧
	التربية	٦٥٠	٤٧٢	١٧٨	٩	٩	-	٦٥٠	٤٧٢	١٧٨	١٥,٤٢
	التربية بالزلفي	٩٨٣	٤٩٥	٤٨٨	١٢	٧	٥	٩٨٣	٤٩٥	٤٨٨	٢٣,٢٩
	العلوم والدراسات الانسانية بالغايط	٢٦٦	٨٣	١٨٣	٧	٤	٣	٢٦٦	٨٣	١٨٣	٦,٣٩
	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٥٦١	٣٦٧	١٩٤	٥	٣	٢	٥٦١	٣٦٧	١٩٤	١٣,٢٥
	العلوم والدراسات الإنسانية بمرامح	٤٣١	٢٢١	٢١٠	١٢	٧	٥	٤٣١	٢٢١	٢١٠	١٠,٣٧
المجموع		٣٣٥٦	١٧٣٧	١٦١٩	٥٣	٣٤	١٩	٣٣٥٦	١٧٣٧	١٦١٩	٧٩,٧٨
المجموع الكلي		٤٢١٠	١٩٧٨	٢٢٢٢	٦٣	٣٨	٢٥	٤٢١٠	١٩٧٨	٢٢٢٢	١٠٠,٠٠
النسبة إلى الإجمالي %		٩٨,٥٣	٤٦,٢٩	٥٢,٢٣	١,٤٧	٠,٨٩	٠,٥٩	٩٨,٥٣	٤٦,٢٩	٥٢,٢٣	١٠٠



شكل (٧ - ٥) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية والجنسية.



شكل (٧ - ٦) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية والجنس.



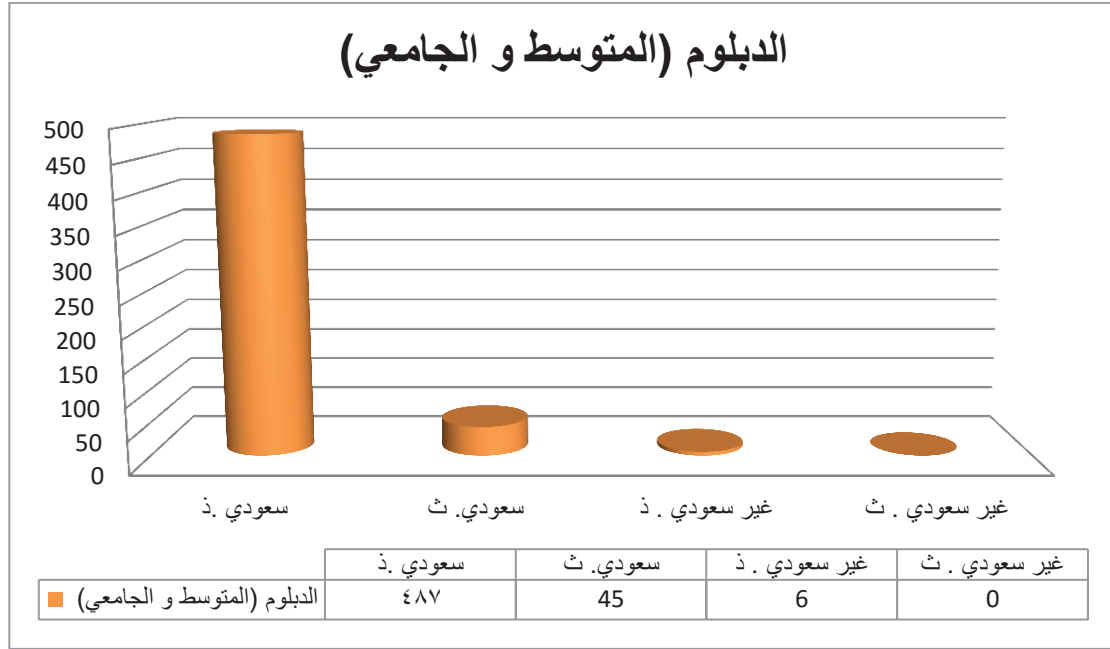
شكل (٧ - ٧) التوزيع النسبي لأعداد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية نسبة إلى الإجمالي.

- تراجع في عدد الطلاب والطالبات في الكليات الطبية والعلمية.
- ازدياد في عدد الطلاب والطالبات في الكليات النظرية.

٢/١/٢/١/٧: **المستجدون في مرحلة الدبلوم (الدبلوم المتوسط «دون الجامعي»، الدبلوم الجامعي).** ويوضح الجدول رقم (٧ - ٤)، توزيع أعداد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط و الجامعي) حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

جدول (٧ - ٤)، توزيع أعداد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط و الجامعي) حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية

النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	الجنس
٥٤,٤٦	٢٩٢	-	٢٩٢	٦	-	٦	٢٨٧	-	٢٨٧	المجتمع بالمجعة
٣٧,٥٥	٢٠٢	٤٥	١٥٧	-	-	-	٢٠٢	٤٥	١٥٧	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٧,٩٩	٤٣	-	٤٣	-	-	-	٤٣	-	٤٣	معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية
١٠٠,٠٠	٥٣٨	٤٥	٤٩٣	٦	٠	٦	٥٣٢	٤٥	٤٨٧	المجموع
	١٠٠,٠٠	٨,٣٦	٩١,٦٤	١,١٢	٠,٠٠	١,١٢	٩٨,٨٨	٨,٣٦	٩٠,٥٢	النسبة الى الإجمالي



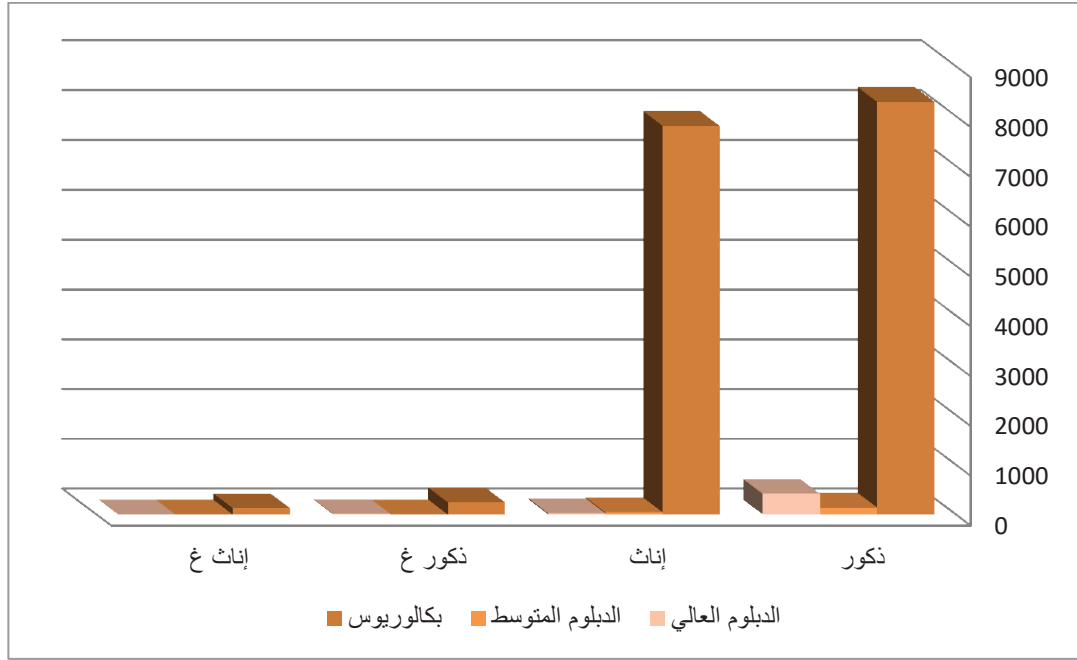
شكل رقم (٧ - ٨) توزيع أعداد الطلاب المستجدين بمرحلة الدبلوم حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧ / ٣٦ هـ.

٢/٢/١/٧:المقيدون:

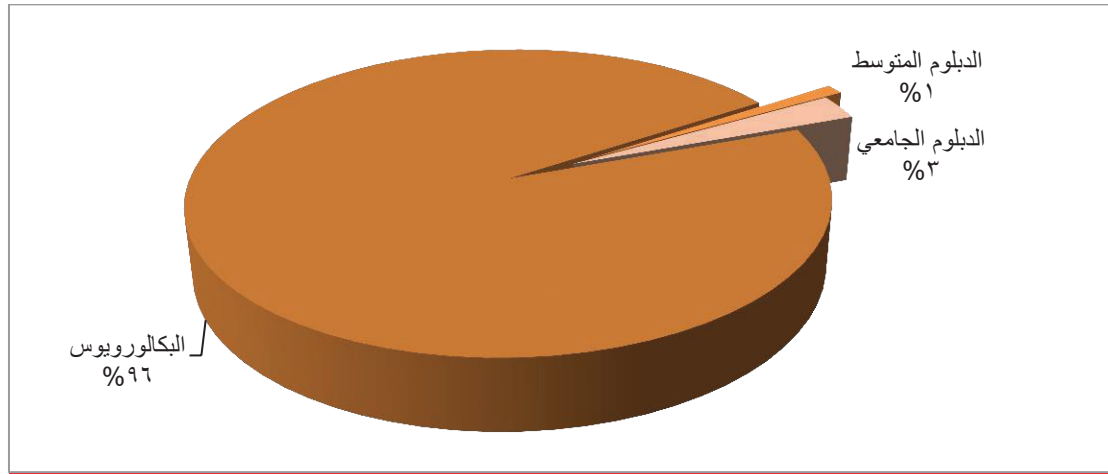
يتبين من خلال الجداول والرسوم التالية زيادة ملحوظة في اعداد ونسب الدبلوم المتوسط وانخفاض في الدبلوم العالي.

جدول (٧- ٥) توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ..

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٢,٦٥	٤٥٣	٢٥	٤٢٨	١٣	٠	١٣	٤٤٠	٢٥	٤١٥	الدبلوم الجامعي
٩٦,٢٩	١٦٤٦١	٧٩٣١	٨٥٣٠	٣٧٢	١٢٧	٢٤٥	١٦٠٨٩	٧٨٠٤	٨٢٨٥	بكالوريوس
١,٠٦	١٨٢	٤٤	١٣٨	٠	٠	٠	١٨٢	٤٤	١٣٨	الدبلوم المتوسط
١٠٠,٠٠	١٧٠٩٦	٨٠٠٠	٩٠٩٦	٣٨٥	١٢٧	٢٥٨	١٦٧١١	٧٨٧٣	٨٨٣٨	المجموع
	١٠٠,٠٠	٤٦,٧٩	٥٣,٢١	٢,٢٥	٠,٧٤	١,٥١	٩٧,٧٥	٤٦,٠٥	٥١,٧٠	النسبة إلى الإجمالي



شكل (٧ - ٩) توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.



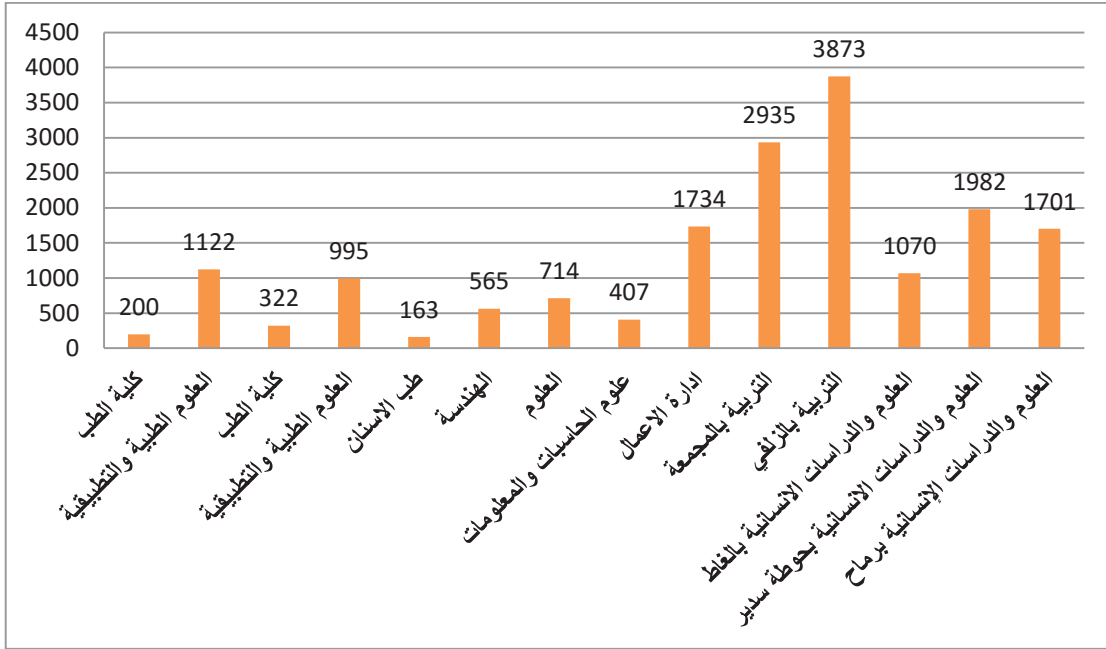
شكل (٧ - ١٠) التوزيع النسبي لعدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.

١/٢/٢/١/٧: المقيدون في مرحلة البكالوريوس

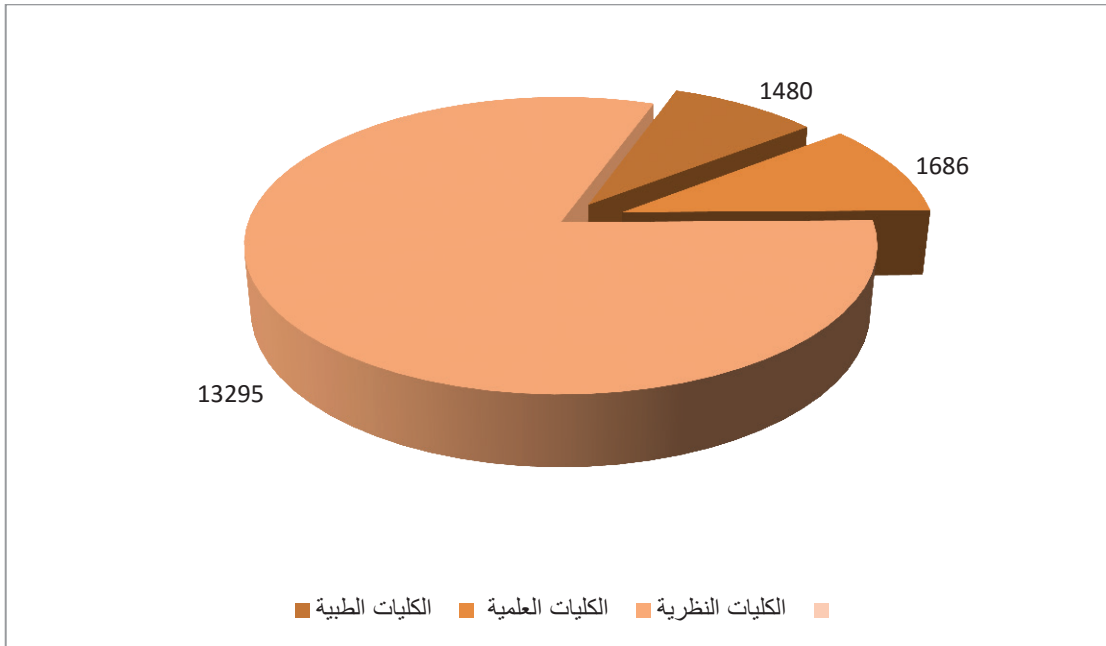
بلغ إجمالي عدد المقيدين بكليات الجامعة هذا العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بمرحلة البكالوريوس (١٦٤٦١) طالباً وطالبة، بنسبة (٩٦,٢٩%) من إجمالي عدد المقيدين، وبلغ عدد السعوديين (١٦٠٨٩) سعودياً وسعودية بنسبة (٩٧,٩٤%).

جدول (٧ - ٨) يوضح اعداد المقيدین في مرحلة البكالوريوس.

النسبة الى الاجمالي	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			الكليات	نوع الكليات
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور		
١,٩٦	٣٢٢	٦٢	٢٦٠	-	-	-	٣٢٢	٦٢	٢٦٠	الطب	الكليات الطبية
٦,٠٤	٩٩٥	٣٩٦	٥٩٩	١٧	٤	١٣	٩٧٨	٣٩٢	٥٨٦	العلوم الطبية التطبيقية	
٠,٩٩	١٦٣	٢٥	١٣٨	-	-	-	١٦٣	٢٥	١٣٨	طب الأسنان	
٨,٩٩	١٤٨٠	٤٨٣	٩٩٧	١٧	٤	١٣	١٤٦٣	٤٧٩	٩٨٤	المجموع	
٣,٤٣	٥٦٥	-	٥٦٥	٢٧	-	٢٧	٥٣٨	-	٥٣٨	الهندسة بالمجمعة	الكليات العلمية
٤,٣٤	٧١٤	١٠٩	٦٠٥	١٩	٢	١٧	٦٩٥	١٠٧	٥٨٨	العلوم	
٢,٤٧	٤٠٧	٢٦٤	١٤٣	٣٤	٤	٣٠	٣٧٣	٢٦٠	١١٣	علوم الحاسب والمعلومات	
١٠,٢٤	١٦٨٦	٣٧٣	١٣١٣	٨٠	٦	٧٤	١٦٠٦	٣٦٧	١٢٣٩	المجموع	
١٠,٥٣	١٧٣٤	١٥١	١٥٨٣	٦٤	-	٦٤	١٦٧٠	١٥١	١٥١٩	ادارة الاعمال	الكليات النظرية
١٧,٨٣	٢٩٣٥	٢٣٠٥	٦٣٠	٦٦	٤٧	١٩	٢٨٦٩	٢٢٥٨	٦١١	التربية	
٢٣,٥٣	٣٨٧٣	٢١٥٥	١٧١٨	٤٥	١٩	٢٦	٣٨٢٨	٢١٣٦	١٦٩٢	التربية بالزلفي	
٦,٥٠	١٠٧٠	٣٧٩	٦٩١	٢٩	١٢	١٧	١٠٤١	٣٦٧	٦٧٤	العلوم والدراسات الانسانية بالغايط	
١٢,٠٤	١٩٨٢	٩٨٩	٩٩٣	٤٨	٢٣	٢٥	١٩٣٤	٩٦٦	٩٦٨	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	
١٠,٣٣	١٧٠١	١٠٩٦	٦٠٥	٢٣	١٦	٧	١٦٧٨	١٠٨٠	٥٩٨	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	
٨٠,٧٧	١٣٢٩٥	٧٠٧٥	٦٢٢٠	٢٧٥	١١٧	١٥٨	١٣٠٢٠	٦٩٥٨	٦٠٦٢	المجموع	
١٠٠,٠٠	١٦٤٦١	٧٩٣١	٨٥٣٠	٣٧٢	١٢٧	٢٤٥	١٦٠٨٩	٧٨٠٤	٨٢٨٥	المجموع الكلي	
	١٠٠,٠٠	٤٨,١٨	٥١,٨٢	٢,٢٦	٠,٧٧	١,٤٩	٩٧,٧٤	٤٧,٤١	٥٠,٣٣	النسبة إلى الإجمالي %	



شكل (٧ - ١١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكلية للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ



شكل (٧ - ١٢) التوزيع الاجمالي لأعداد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب نوع الكليات للعام الجامعي ١٤٣٧ / ٣٦ هـ

٢/٢/٢/١/٧: المقيدون بمرحلة الدبلوم (العالى «دون الجامعى» - الجامعى).

الدبلوم العالى:

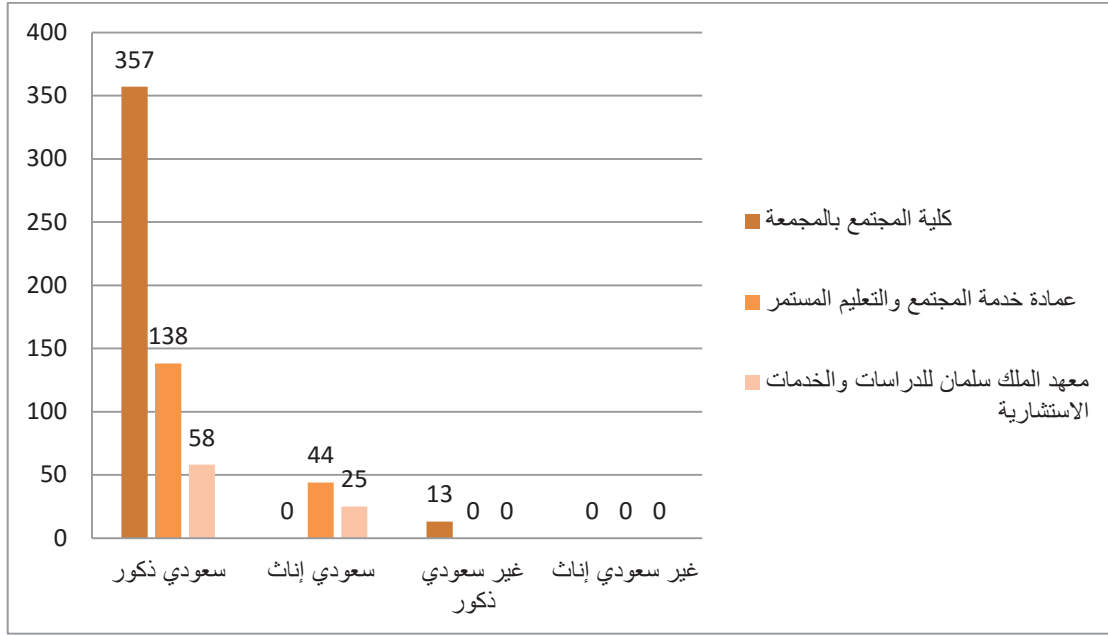
- بلغ عدد الطلاب المقيدىن بالدبلوم العال «دون الجامعى» (١٨٢) طالباً جمىعهم من الذكور بنسبة (٢٨,٦٦%) من إجمالى عدد المقيدىن بمرحلة الدبلوم بشقىه المتوسط والجامعى وجمىعهم سعودىون.

الدبلوم الجامعى:

- بلغ عدد الطلاب المقيدىن بالدبلوم الجامعى (٤٥٣) طالباً وطالبة، ويمثل هذا العدد نسبة (٢,٦٥%) من إجمالى عدد الطلاب المقيدىن بالجامعة، منهم (٤٤٠) سعودىا وسعودىة بنسبة (٩٧,١٣%) من العدد.

النسبة إلى الإجمالى	المجموع			غير سعودى			سعودى			الجنسوة
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	الكلوة
٥٨,٢٧	٣٧٠	-	٣٧٠	١٣	-	١٣	٣٥٧	-	٣٥٧	المجتمع بالمجمعة
٢٨,٦٦	١٨٢	٤٤	١٣٨	-	-	-	١٨٢	٤٤	١٣٨	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
١٣,٠٧	٨٣	٢٥	٥٨	-	-	-	٨٣	٢٥	٥٨	معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشاروة
١٠٠,٠٠	٦٣٥	٦٩	٥٦٦	١٣	٠	١٣	٦٢٢	٦٩	٥٥٣	المجموع
	١٠٠,٠٠	١٠,٨٧	٨٩,١٣	٢,٠٥	٠,٠٠	٢,٠٥	٩٧,٩٥	١٠,٨٧	٨٧,٠٩	النسبة إلى الإجمالى

وببىن الجدول (٧ - ٩) توزىع أعداد الطلاب المقيدىن فى مرحلة الدبلوم (العالى - الجامعى) حسب المرحلة الدراسوة والجنسوة والجنس للعام الجامعى ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ.

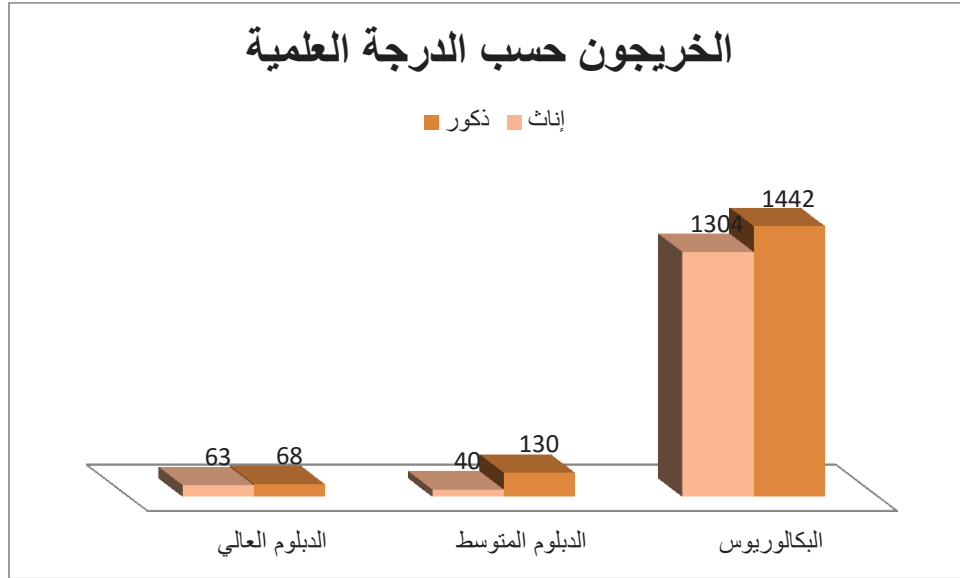


شكل (٧ - ١٣) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة الدبلوم (المتوسط - الجامعي) حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٧ / ٣٦ هـ.

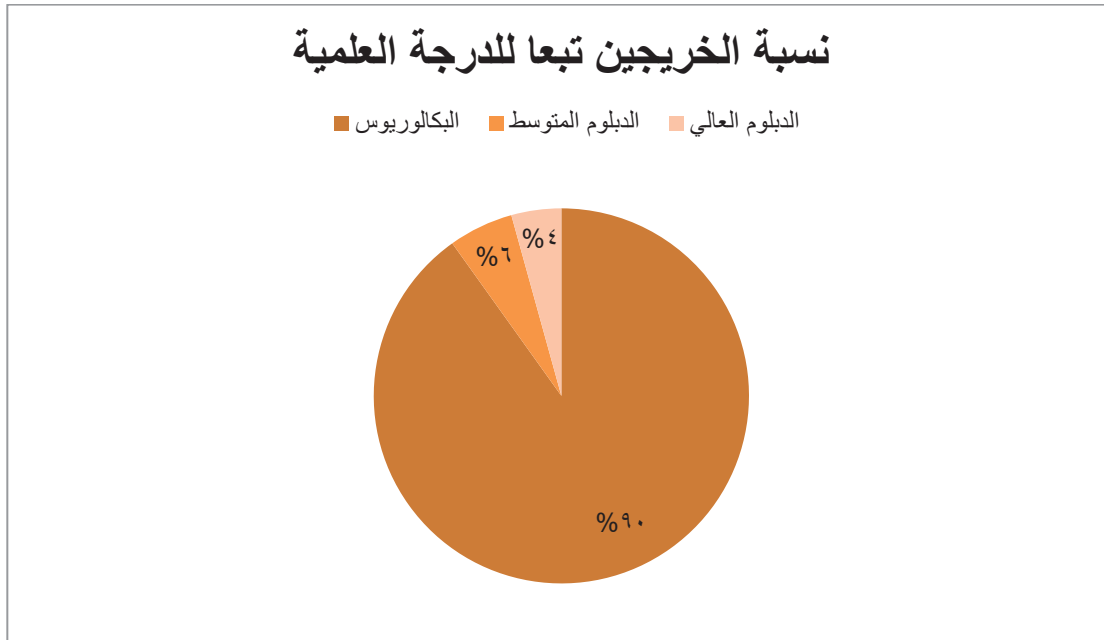
٢/٢/١/٧: الخريجون:

- بلغ إجمالي عدد خريجي وخريجات الجامعة في مرحلتي البكالوريوس والدبلومات الجامعية في العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٣٠٤٧) طالبا وطالبة، منهم (٢٧٤٦) طالبا وطالبة في مرحلة البكالوريوس، منقسمين إلى (١٤٤٢) طالبا بنسبة (٥٢,٥١)، و(١٣٠٤) طالبة بنسبة (٤٧,٤٩)٪.
 - بلغ إجمالي عدد الخريجين في مرحلة الدبلومات الجامعية (٣٠١)، منهم (١٩٨) من الذكور بنسبة (٦٥,٧٨)٪، و(١٠٣) من الإناث بنسبة (٣٤,٢٢)٪ من إجمالي خريجي مرحلة الدبلومات الجامعية.
- يوضح الجدول (٧ - ١٠) توزيع أعداد الطلبة الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية و الجنسية و الجنس للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	
٤,٣٠	١٣١	٦٣	٦٨	٠	٠	٠	١٣١	٦٣	٦٨	دبلوم عال
٩٠,١٢	٢٧٤٦	١٣٠٤	١٤٤٢	٣٨	١٣	٢٥	٢٧٠٨	١٢٩١	١٤١٧	بكالوريوس
٥,٥٨	١٧٠	٤٠	١٣٠	٠	٠	٠	١٣٠	٤٠	٩٠	الدبلوم المتوسط
١٠٠,٠٠	٣٠٤٧	١٤٠٧	١٦٤٠	٣٨	١٣	٢٥	٢٩٦٩	١٣٩٤	١٥٧٥	المجموع
	١٠٠,٠٠	٤٦,١٨	٥٣,٨٢	١,٢٥	٠,٤٣	٠,٨٢	٩٧,٤٤	٤٥,٧٥	٥١,٦٩	النسبة إلى الإجمالي



شكل (٧ - ١٤) يوضح الخريجون حسب الدرجة العلمية حسب الجنس



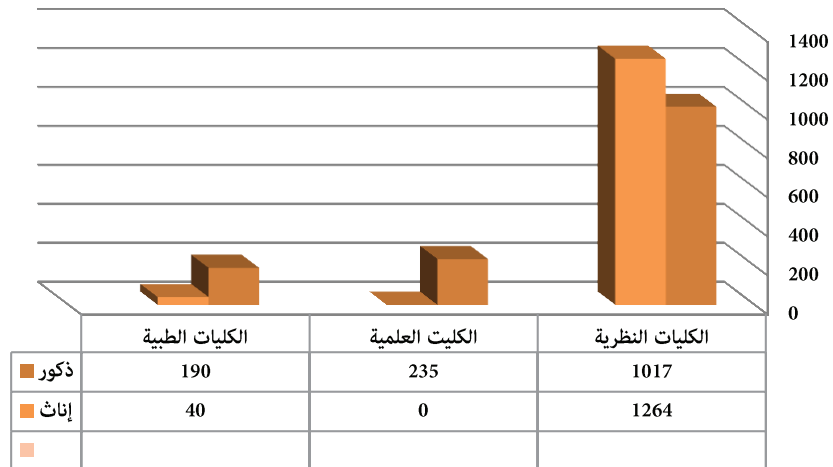
شكل (٧ - ١٥) يوضح نسبة الخريجين حسب الدرجة العلمية المستهدفة

١/٧/٢/٣: الخريجون بمرحلة البكالوريوس

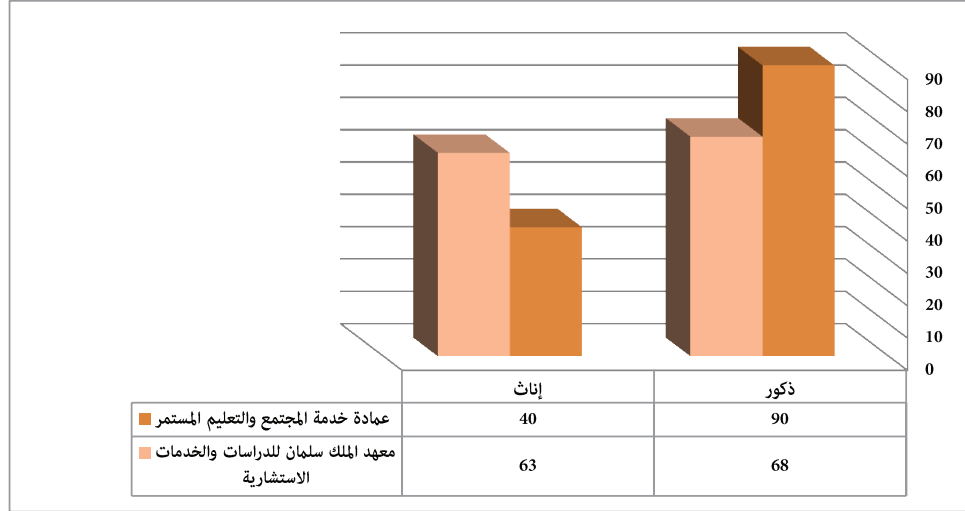
جدول (٧ - ١١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس.

النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الكلية	نوع الكلية
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر		
٨,٣٨	٢٣٠	٤٠	١٩٠	٧	-	٧	٢٢٣	٤٠	١٨٣	العلوم الطبية التطبيقية	الكلية الطبية
٨,٣٨	٢٣٠	٤٠	١٩٠	٧	-	٧	٢٢٣	٤٠	١٨٣	المجموع	
٣,٢٤	٨٩	-	٨٩	-	-	-	٨٩	-	٨٩	الهندسة بالمجمعة	الكلية العلمية
٥,٣٢	١٤٦	-	١٤٦	-	-	-	١٤٦	-	١٤٦	العلوم	
٨,٥٦	٢٣٥	٠	٢٣٥	٠	٠	٠	٢٣٥	٠	٢٣٥	المجموع	
٨,٥٩	٢٣٦	-	٢٣٦	١٤	-	١٤	٢٢٢	-	٢٢٢	ادارة الاعمال	الكلية النظرية
١٧,٤٨	٤٨٠	٣٦٤	١١٦	٨	٧	١	٤٧٢	٣٥٧	١١٥	التربية بالمجمعة	
٢٧,٥٧	٧٥٧	٤٨٦	٢٧١	١	١	-	٧٥٦	٤٨٥	٢٧١	التربية بالزلفي	
٦,١٢	١٦٨	٧٥	٩٣	٢	١	١	١٦٦	٧٤	٩٢	العلوم والدراسات الانسانية بالغايط	
١٢,٢٤	٣٣٦	٨٦	٢٥٠	٥	٣	٢	٣٣١	٨٣	٢٤٨	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	
١١,٠٧	٣٠٤	٢٥٣	٥١	١	١	-	٣٠٣	٢٥٢	٥١	العلوم والدراسات الإنسانية بمرح	
٨٣,٠٧	٢٢٨١	١٢٦٤	١٠١٧	٣١	١٣	١٨	٢٢٥٠	١٢٥١	٩٩٩	المجموع	
١٠٠,٠٠	٢٧٤٦	١٣٠٤	١٤٤٢	٣٨	١٣	٢٥	٢٧٠٨	١٢٩١	١٤١٧	الإجمالي	
	١٠٠,٠٠	٤٧,٤٩	٥٢,٥١	١,٣٨	٠,٤٧	٠,٩١	٩٨,٦٢	٤٧,٠١	٥١,٦٠	النسبة الى الإجمالي	

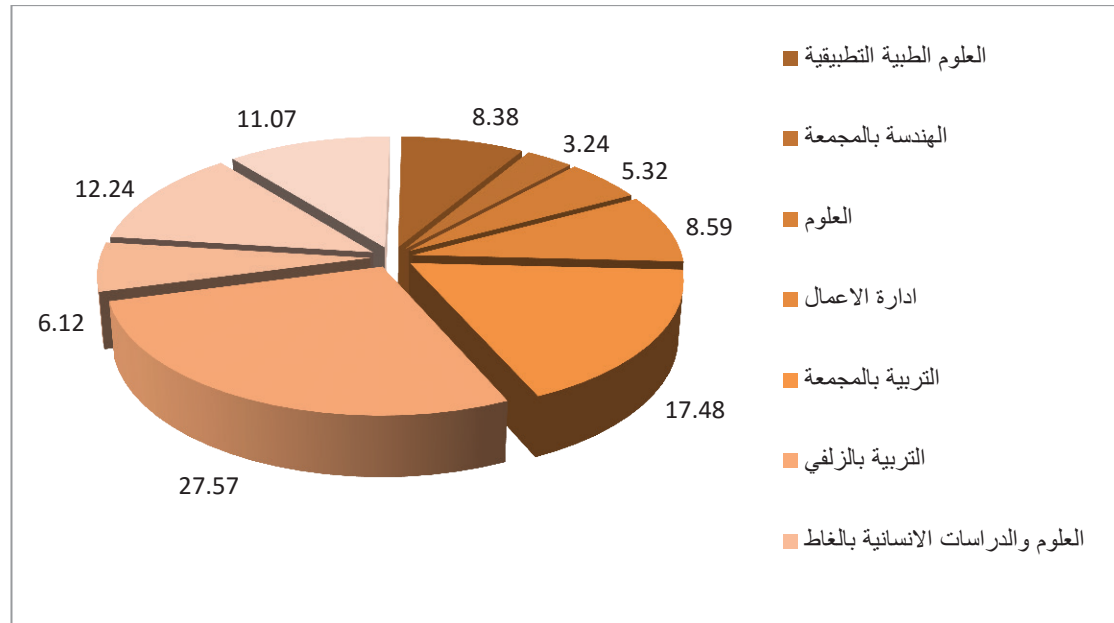
الخريجون حسب نوع الكلية والجنس



شكل (٧ - ١٦) توزيع أعداد الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية والجنس.



شكل (٧ - ١٧) نسبة أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية.

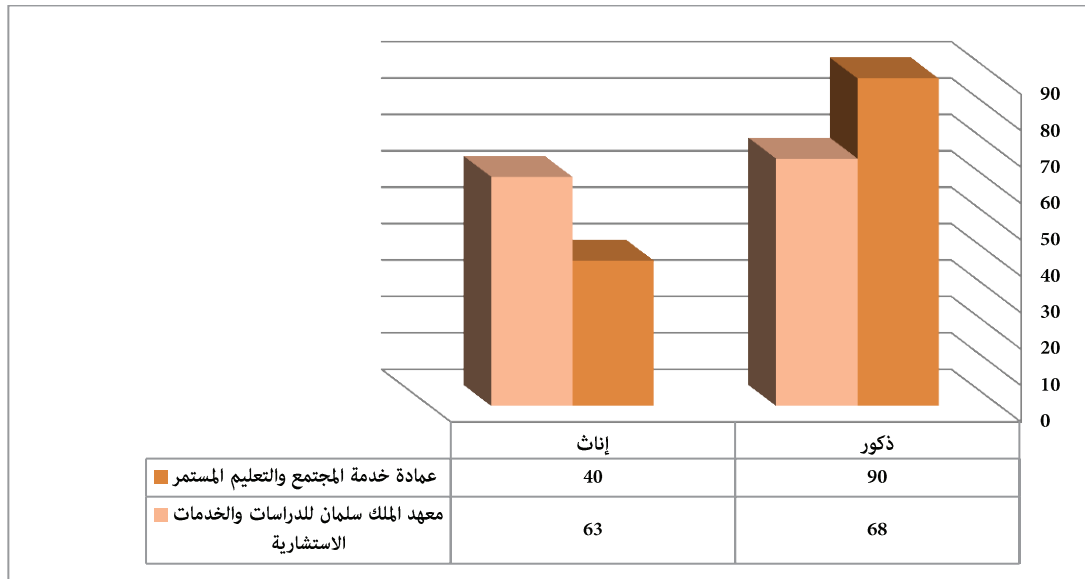


شكل (٧ - ١٨) التوزيع النسبي للطلاب والطالبات الخريجين

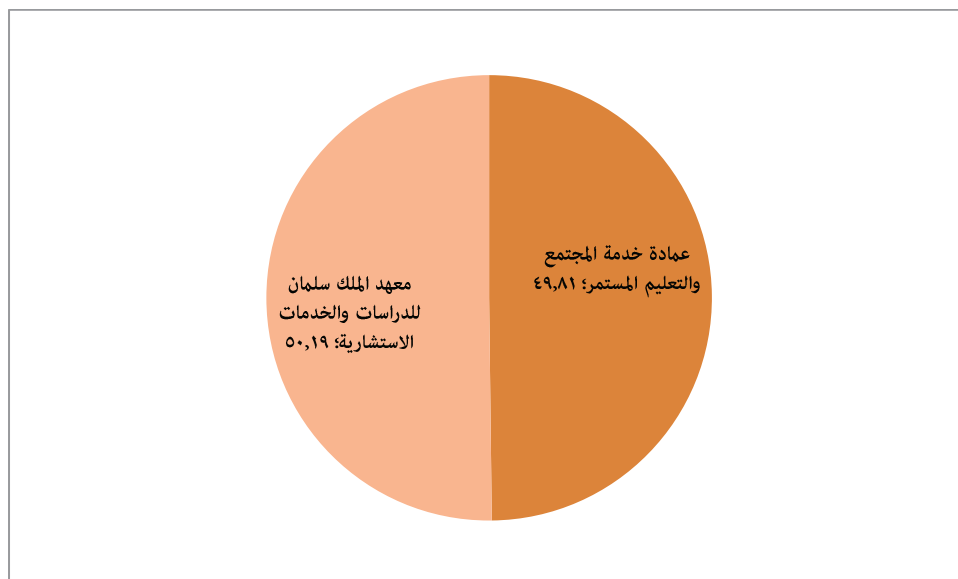
في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية
٢/٣/٢/١/٧: الخريجون بمرحلة الدبلوم

جدول (٧ - ١٢) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الدبلوم (المتوسط و الجامعي) حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية الكلية
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	
٤٩,٨١	١٣٠	٤٠	٩٠	٠	٠	٠	١٣٠	٤٠	٩٠	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
٥٠,١٩	١٣١	٦٣	٦٨	٠	٠	٠	١٣١	٦٣	٦٨	معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية
١٠٠,٠٠	٣٠١	١٠٣	١٩٨	٠	٠	٠	٢٦١	١٠٣	١٥٨	المجموع
	١٠٠,٠٠	٣٤,٢٢	٦٥,٧٨	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٨٦,٧١	٣٤,٢٢	٥٢,٤٩	النسبة إلى الإجمالي



شكل (٧ - ١٩) توزيع أعداد الخريجين في مرحلة الدبلوم وفق الكلية.



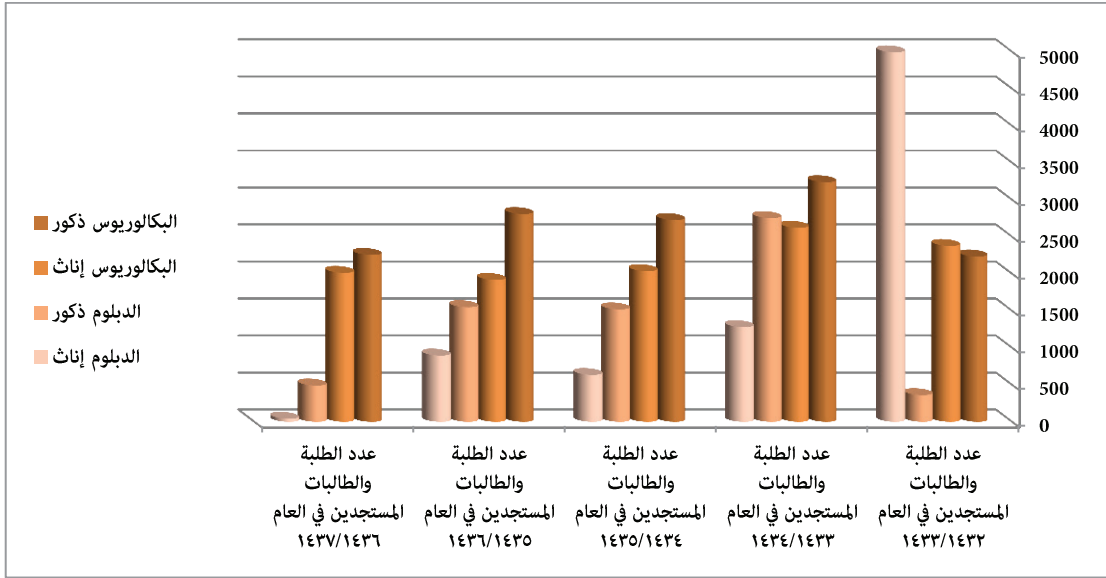
شكل (٧ - ٢٠) نسبة أعداد الخريجين في مرحلة الدبلوم وفق الكلية

٣/١/٧: تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات السابقة.

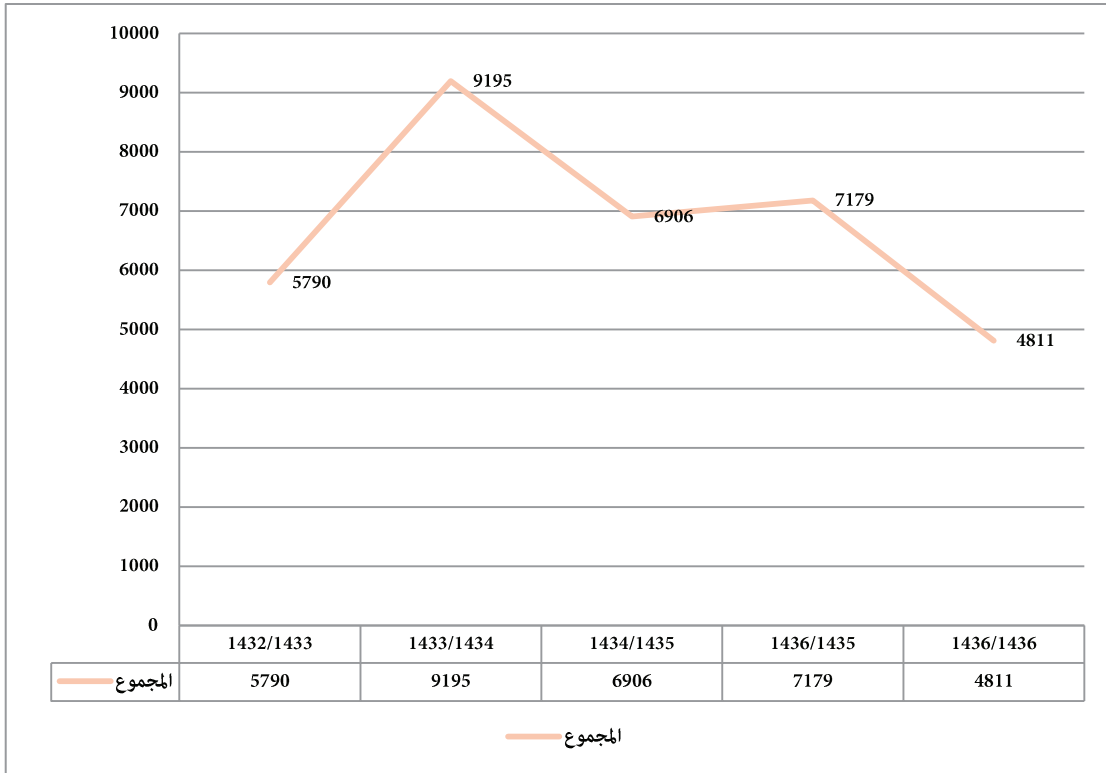
١/٣/١/٧: تطور أعداد الطلبة والطالبات المستجدين.

ويوضح الجدول (٧ - ١٢) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس من ١٤٣٢هـ إلى ١٤٣٧هـ.

الاجمالي	عدد الطلاب والطالبات المستجدين بالجامعة					التصنيف	المراحل الدراسية
	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢		
١٣٥٠٧	٢٢٥٧	٢٨١١	٢٧٥٢	٣٢٤٠	٢٤٤٧	ذكر	البكالوريوس
١٠٨٧١	٢٠١٦	١٩١٩	٢٠٢١	٢٠١٥	٢٨٩٠	أنثى	
٢٤٣٧٨	٤٢٧٣	٤٧٣٠	٤٧٨٣	٥٢٥٥	٥٣٣٧	المجموع	
٦٥٤٦	٤٩٣	١٥٥١	١٤٨٦	٢٧١٤	٣٠٢	ذكر	الدبلوم
٢٩٥٧	٤٥	٨٩٨	٦٣٧	١٢٢٦	١٥١	أنثى	
٩٥٠٣	٥٣٨	٢٤٤٩	٢١٢٣	٣٩٤٠	٤٥٣	المجموع	
٣٣٨٨١	٤٨١١	٧١٧٩	٦٩٠٦	٩١٩٥	٥٧٩٠	المجموع	
١٠٠,٠٠٠	١٤,٢٠	٢١,١٩	٢٠,٣٨	٢٧,١٤	١٧,٠٩	النسبة إلى الإجمالي	



شكل (٧ - ٢١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة في الأعوام السابقة من (١٤٣٢ هـ إلى ١٤٣٧ هـ).



شكل (٧ - ٢٢) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدون بالجامعة في السنوات (١٤٣٢ هـ وحتى ١٤٣٧ هـ).

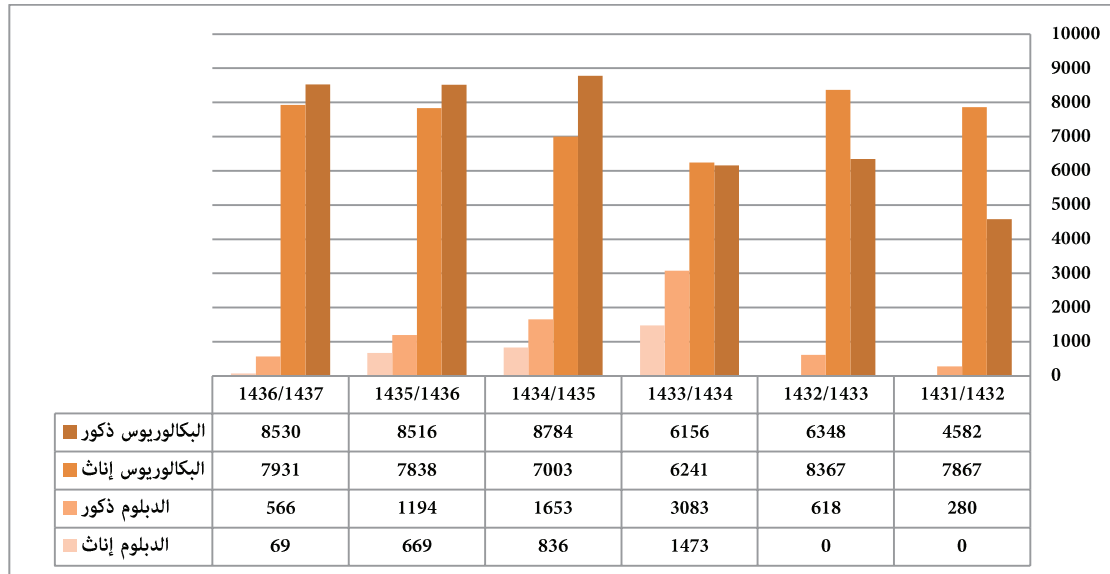
يتبين من الشكلين السابقين ما يلي:

- انخفاض أعداد الطلاب في العام ١٤٣٧/١٤٣٦ بشكل ملحوظ عن أعدادهم في الأعوام السابقة.
- بلغ أعلى معدل في زيادة الطلاب في العام ١٤٣٤/١٤٣٣ يليه العام ١٤٣٦/١٤٣٥.

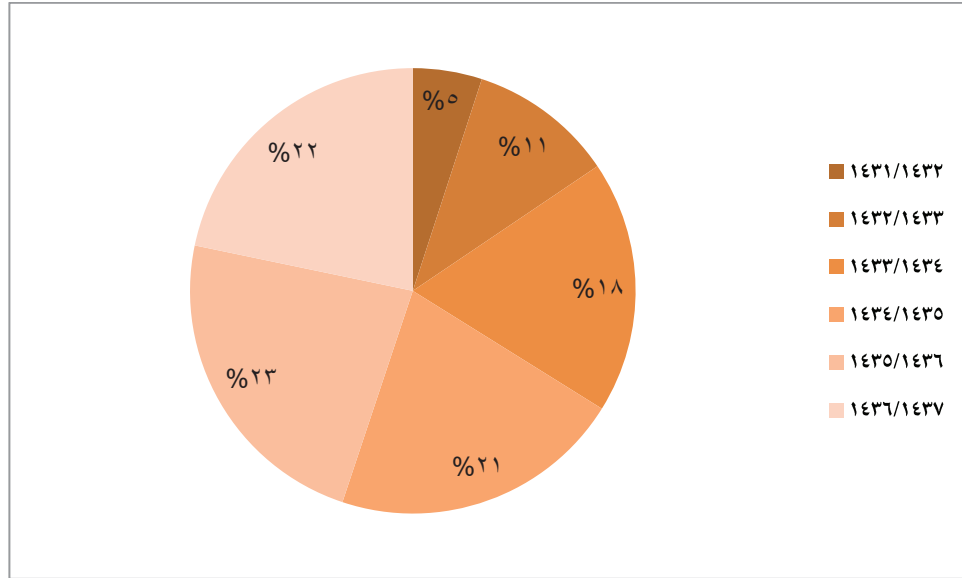
٢/٣/١/٧: تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين.

ويوضح جدول (٧ - ١٣) تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة في السنوات السابقة من (١٤٣١ إلى ١٤٣٧هـ) في جميع المراحل الدراسية.

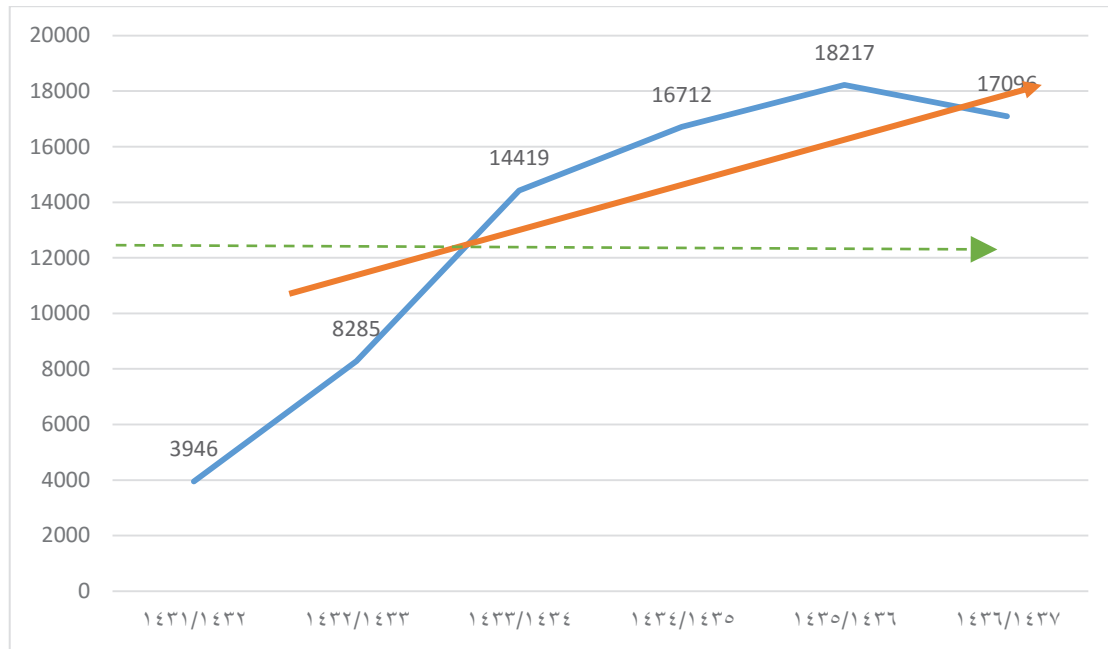
الاجمالي	عدد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة						التصنيف	المراحل الدراسية
	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣١		
٣٩٢١٤	٨٥٣٠	٨٥١٦	٧٧٥٤	٦٦٧٦	٤٦١٥	٣١٢٣	ذكر	البكالوريوس
٣١٠٥٤	٧٩٣١	٧٨٣٨	٦٤٩٦	٤٨٣٢	٣٢٩٨	٦٥٩	أنثى	
٧٠٢٦٨	١٦٤٦١	١٦٣٥٤	١٤٢٥٠	١١٥٠٨	٧٩١٣	٣٧٨٢	المجموع	
٥٥٧٨	٥٦٦	١١٩٤	١٥٦٧	١٨٦٤	٢٢٣	١٦٤	ذكر	الدبلوم
٢٨٢٩	٦٩	٦٦٩	٨٩٥	١٠٤٧	١٤٩	٠	أنثى	
٨٤٠٧	٦٣٥	١٨٦٣	٢٤٦٢	٢٩١١	٣٧٢	١٦٤	المجموع	
٧٨٦٧٥	١٧٠٩٦	١٨٢١٧	١٦٧١٢	١٤٤١٩	٨٢٨٥	٣٩٤٦	المجموع	
١٠٠,٠٠٠	٢١,٧٣٠	٢٣,١٥٥	٢١,٢٤٢	١٨,٣٢٧	١٠,٥٣١	٥,٠١٦	النسبة إلى الإجمالي	



شكل (٧ - ٢٣) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة في السنوات (١٤٣١ وحتى ١٤٣٧هـ).



شكل (٧ - ٢٤) التوزيع النسبي أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة في السنوات (١٤٣١ وحتى ١٤٣٧ هـ).



شكل (٧ - ٢٥) تطور نمو عدد الطلاب والطالبات المقيدين بالجامعة في السنوات (١٤٣١ وحتى ١٤٣٧ هـ).

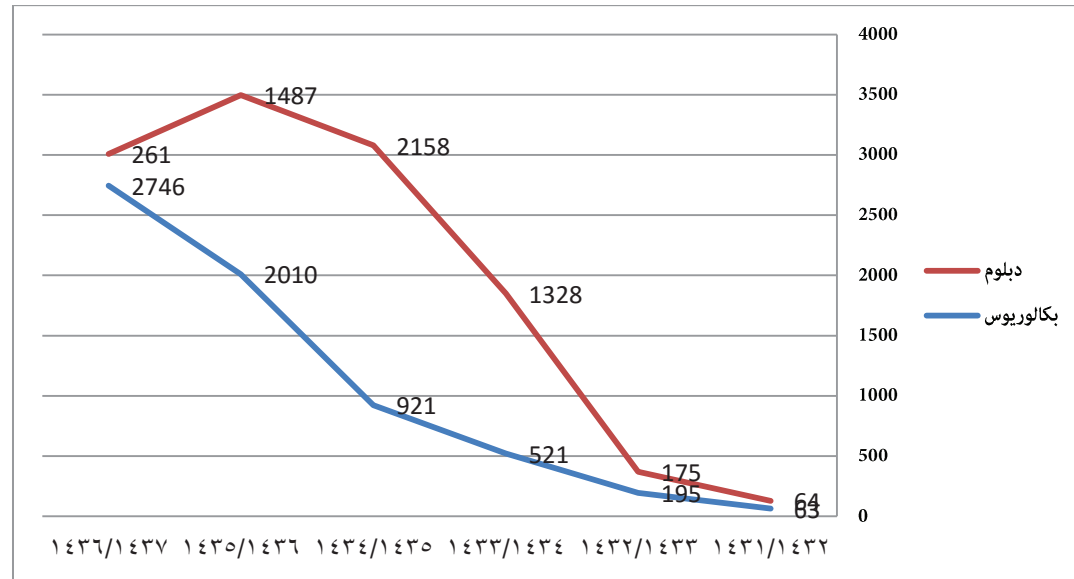
يتضح من خلال الجدول والرسوم السابقة انخفاض أعداد الطلاب في العام ١٤٣٦/١٤٣٧ عن العام الماضي ويرجع ذلك إلى انخفاض أعداد المقيدين بالدبلوم المتوسط والعالي ، كما تشير الرسوم السابقة إلى أن الزيادة وصلت الزيادة أقصاها في العام ١٤٣٥/١٤٣٦.

٣/٣/١/٧: تطور أعداد الخريجين.

بلغ عدد المتخرجين من الجامعة في مرحلتي البكالوريوس والدبلومات الجامعية (٣٠٠٧) خريجا وخريجة، منهم (٢٧٤٦) في مرحلة البكالوريوس بنسبة (٩١,٣٢٪) من الإجمالي، و (٢٦١) في مرحلة الدبلومات الجامعية بنسبة (٨,٦٨٪) من إجمالي العدد.

جدول (٧ - ١٤) أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في السنوات (١٤٣١ وحتى ١٤٣٧ هـ).

الاجمالي	عدد الطلاب و الطالبات الخريجين بالجامعة						التصنيف	المراحل الدراسية
	٣٧/٣٦	٣٦/٣٥	٣٥/٣٤	٣٤/٣٣	٣٣/٣٢	٣٢/٣١		
٤١١٢	١٤٤٢	١١٥٥	٧٧٠	٤٨٧	١٩٥	٦٣	ذكر	البكالوريوس
٢٣٤٤	١٣٠٤	٨٥٥	١٥١	٣٤	٠	٠	أنثى	
٦٤٥٦	٢٧٤٦	٢٠١٠	٩٢١	٥٢١	١٩٥	٦٣	المجموع	
٣٤٣٩	١٥٨	٩١٤	١٣٢٦	٨٧٢	١٠٥	٦٤	ذكر	الدبلوم
٢٠٣٤	١٠٣	٥٧٣	٨٣٢	٤٥٦	٧٠	٠	أنثى	
٥٤٧٣	٢٦١	١٤٨٧	٢١٥٨	١٣٢٨	١٧٥	٦٤	المجموع	
١١٩٢٩	٣٠٠٧	٣٤٩٧	٣٠٧٩	١٨٤٩	٣٧٠	١٢٧	المجموع	
١٠٠,٠٠	٢٥,٢١	٢٩,٣٢	٢٥,٨١	١٥,٥٠	٣,١٠	١,٠٦	النسبة إلى الإجمالي	
	٤,١١-	٣,٥٠	١٠,٣١	١٢,٤٠	٢,٠٤		معدل النمو	



شكل (٧ - ٢٦) يوضح تطور أعداد الخريجين من حملة البكالوريوس والدبلومات في الفترة من ١٤٣٢/١٤٣١ حتى ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ.

٢/٧: إحصائيات أعضاء هيئة التدريس

يحتوي هذا الجزء على أرقام وإحصاءات التي تستهدف أعضاء هيئة التدريس ، حيث يستعرض هذا الجزء توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة ، بحسب الكلية والمرتبة العلمية و الجنسية و الجنس، كما تم مقارنة أعداد الأعوام السابقة بالعام الحالي و ذلك لتوضيح مقدار الزيادة و تحديد مستوى التغير لكل سنة.

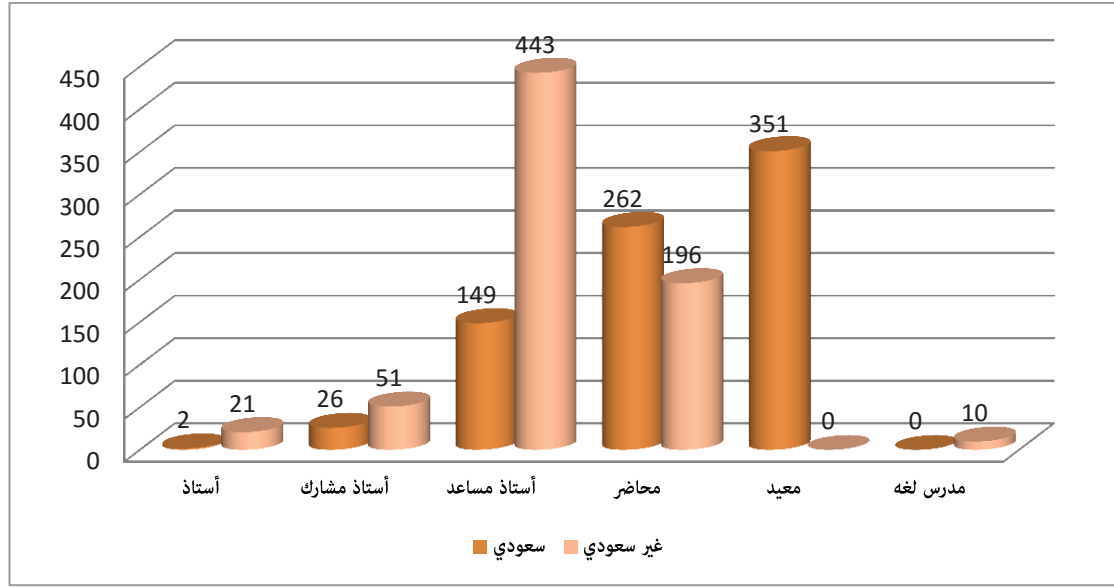
١/٢/٧: إجمالي أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم بالجامعة

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم (١٥٠٧) عضواً من الذكور والإناث، منهم (٧٩٠) سعودياً وسعودية، يمثلون نسبة (٥٢ %) من إجمالي العدد، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم من الذكور (١٠٢٠) عضواً يمثلون نسبة (٦٧%) ووصل عدد الإناث إلى (٤٨٧) بنسبة (٣٣%) من إجمالي العدد.

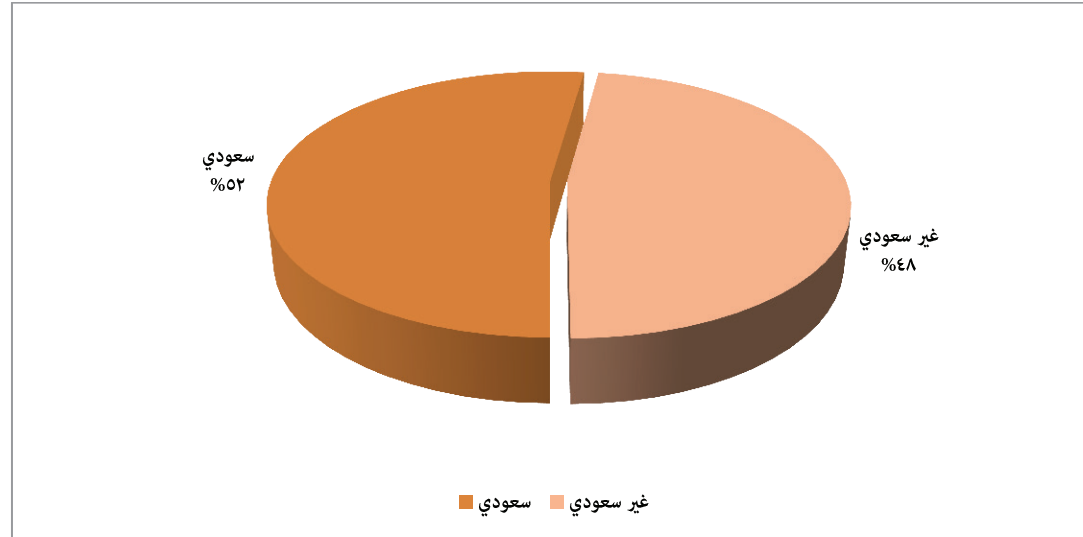
جدول (٧-١٥) عدد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ.

الإجمالي		غير السعوديين				السعوديون			المرتبة العلمية ذكر	
		الذكور	الإجمالي	الذكور	الإجمالي	الذكور	الإجمالي	الذكور		
٢٣	٢	٢١	٢١	٢	١٩	٢	٠	٢	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
٧٧	١٢	٦٥	٥١	١١	٤٠	٢٦	١	٢٥	أستاذ مشارك	
٥٩٢	١٦٥	٤٢٥	٤٤٣	١٥٥	٢٨٨	١٤٩	٨	١٤١	أستاذ مساعد	
٦٨٨	١٧٧	٥١١	٥١١	١٦٨	٣٤٧	١٧٧	٩	١٦٨	المجموع	
٤٥٨	١٥٠	٣٠٨	١٩٦	٦٥	١٣١	٢٦٢	٨٥	١٧٧	محاضر	المحاضرون والمعيدون ومدرسي اللغة
٣٥١	١٥٩	١٩٢	٠	٠	٠	٣٥١	١٥٩	١٩٢	معيد	
١٠	١	٩	١٠	١	٩	٠	٠	٠	مدرس لغة	
٨١٩	٣١٠	٥٠٩	٢٠٦	٦٦	١٤٠	٦١٣	٢٤٤	٣٦٩	المجموع	
١٥١١	٤٨٩	١٠٢٢	٧٢١	٢٣٤	٤٨٧	٧٩٠	٢٥٣	٥٣٧	الإجمالي	

٢/٢/٧: توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية و الجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.



شكل (٧ - ٢٧) يبين توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية و الجنسية للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ.

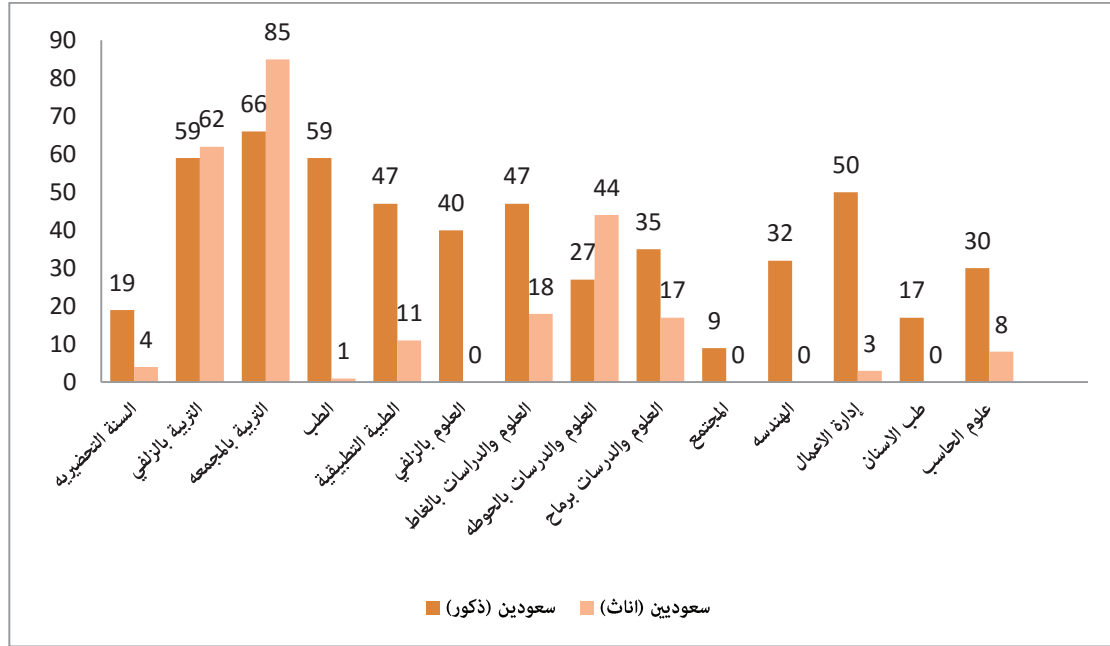


شكل (٧ - ٢٨) يبين نسبة أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم السعوديين إلى الغير السعوديين للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ.

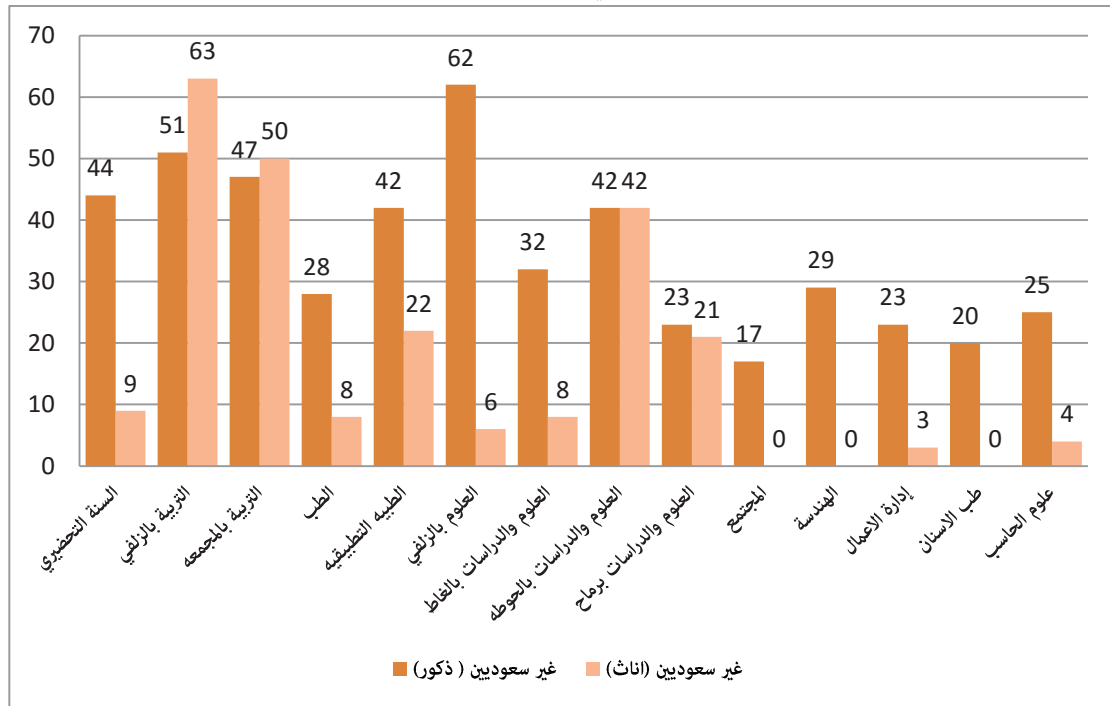
٣/٢/٧: توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية و الجنس

جدول (٧-١٦) يبين توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الكلية و الجنسية و الجنس للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ.

المجموع	غير السعوديون					السعوديون						الكليات	
	أعضاء هيئة التدريس ومحاضرون ومدرسي اللغة					المجموع			المحاضرون والمعيدون		أعضاء هيئة التدريس		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
٧٦	١٣	٦٣	٥٣	٩	٤٤	٢٣	٤	١٩	٤	١٢	٠	٧	السنة التحضيرية
٢٣٥	١٢٥	١١٠	١١٤	٦٣	٥١	١٢١	٦٢	٥٩	٦٠	٣٤	٢	٢٥	التربية بالزلفي
٢٤٨	١٣٥	١١٣	٩٧	٥٠	٤٧	١٥١	٨٥	٦٦	٨٢	٣٤	٣	٣٢	التربية بالمجمعة
٩٦	٩	٨٧	٣٦	٨	٢٨	٦٠	١	٥٩	١	٣٦	٠	٢٣	الطب
١٢٢	٣٣	٨٩	٦٤	٢٢	٤٢	٥٨	١١	٤٧	١٠	٣٦	١	١١	العلوم الطبية التطبيقية
١٠٨	٦	١٠٢	٦٨	٦	٦٢	٤٠	٠	٤٠	٠	٣٢	٠	٨	العلوم بالزلفي
١٠٥	٢٦	٧٩	٤٠	٨	٣٢	٦٥	١٨	٤٧	١٧	٤٢	١	٥	العلوم والدراسات الانسانية بالغايط
١٥٥	٨٦	٦٩	٨٤	٤٢	٤٢	٧١	٤٤	٢٧	٤٤	١٥	٠	١٢	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
٩٦	٣٨	٥٨	٤٤	٢١	٢٣	٥٢	١٧	٣٥	١٥	٢٢	٢	١٣	العلوم والدراسات الإنسانية برماح
٢٦	٠	٢٦	١٧	٠	١٧	٩	٠	٩	٠	٦	٠	٣	المجتمع بالمجمعة
٦١	٠	٦١	٢٩	٠	٢٩	٣٢	٠	٣٢	٠	٢٥	٠	٧	الهندسة
٧٩	٦	٧٣	٢٦	٣	٢٣	٥٣	٣	٥٠	٣	٣٧	٠	١٣	إدارة الأعمال
٣٧	٠	٣٧	٢٠	٠	٢٠	١٧	٠	١٧	٠	١٥	٠	٢	طب الأسنان بالزلفي
٦٧	١٢	٥٥	٢٩	٤	٢٥	٣٨	٨	٣٠	٨	٢٣	٠	٧	علوم الحاسب والمعلومات
١٥١١	٤٨٩	١٠٢٢	٧٢١	٢٣٦	٤٨٥	٧٩٠	٢٥٣	٥٣٧	٢٤٤	٣٦٩	٩	١٦٨	الإجمالي
	%٣٢	%٦٧	%٤٧	%١٥	%٣٢	%٥٣	%١٧	%٣٥	%١٧	%٢٥	%١	%١١	النسبة إلى الإجمالي



رسم بياني (٧ - ٢٩) توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس (السعوديين) و من في حكمهم موزعين حسب الكلية و الجنس للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ



رسم بياني (٧ - ٣٠) توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس (غير السعوديين) و من في حكمهم موزعين حسب الكلية و الجنس للعام الجامعي ١٤٣٦-٧٦هـ

ويوضح الجدول التالي أعداد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين بشكل مفصل حسب المرتبة العلمية و الكلية و الجنس و الجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

جدول (٧ - ١٧) يبين توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين بشكل مفصل حسب المرتبة العلمية و الكلية و الجنس و الجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ.

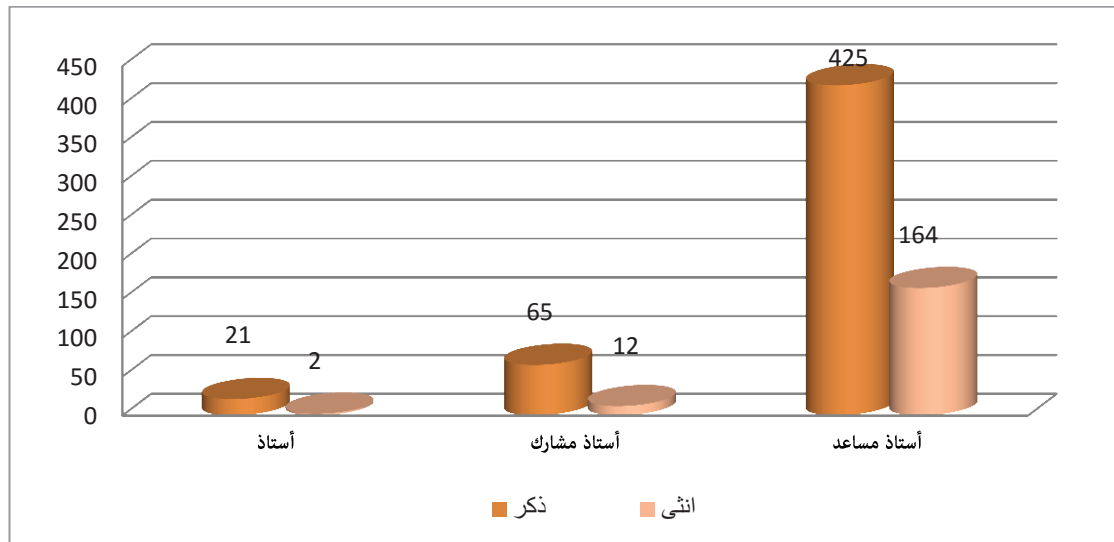
المجموع	مدرس لغة		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الكلية			
	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن				
٢٢	٤	١٩	٠	٠	٤	١١	٠	١	٠	٦	٠	١	٠	٠	سعودي	السنة التحضيرية
٥٣	٩	٤٤	٠	٢	٠	٠	٤	٣١	٤	٩	١	٢	٠	٠	غير سعودي	
١٢١	٦٢	٥٩	٠	٠	٤٣	١٦	١٧	١٨	٢	٢٠	٠	٥	٠	٠	سعودي	التربية بالزلفي
١١٤	٦٣	٥١	٠	١	٠	٠	٦	١١	٥٥	٣٢	٢	٥	٠	٢	غير سعودي	
١٥١	٨٥	٦٦	٠	٠	٤٧	١٢	٣٥	٢٢	٢	٢٦	١	٥	٠	١	سعودي	التربية بالمجمعة
٩٧	٥٠	٤٧	٠	٢	٠	٠	١٨	٨	٣٢	٣١	٠	٥	٠	١	غير سعودي	
٦٠	١	٥٩	٠	٠	١	٣٦	٠	٠	٠	٢١	٠	١	٠	١	سعودي	الطب
٣٦	٨	٢٨	٠	٠	٠	٠	١	٥	٢	٢٠	٥	٢	٠	١	غير سعودي	
٥٨	١١	٤٧	٠	٠	٧	١٧	٣	١٩	١	١٠	٠	١	٠	٠	سعودي	العلوم الطبية التطبيقية
٦٤	٢٢	٤٢	٠	٠	٠	٠	٩	١٧	١١	١٩	١	٤	١	٢	غير سعودي	
٤٠	٠	٤٠	٠	٠	٠	١٧	٠	١٥	٠	٨	٠	٠	٠	٠	سعودي	العلوم بالزلفي
٦٨	٦	٦٢	٠	٠	٠	٠	٤	٧	٢	٤٣	٠	٧	٠	٥	غير سعودي	
٦٥	١٨	٤٧	٠	٠	١٥	١٥	٢	٢٧	١	٤	٠	١	٠	٠	سعودي	العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ
٤٠	٨	٣٢	٠	٠	٠	٠	٤	٧	٣	٢٤	١	١	٠	٠	غير سعودي	
٨٤	٤٢	٤٢	٠	٠	٠	٠	١١	٥	٢٨	٣٣	٢	٣	١	١	سعودي	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
٧١	٤٤	٢٧	٠	٠	٣٠	٨	١٤	٧	٠	١٠	٠	٢	٠	٠	غير سعودي	
٤٤	٢١	٢٣	١	١	٠	٠	٦	٥	١٣	١٧	١	٠	٠	٠	سعودي	العلوم والدراسات الإنسانية برماح
٥٢	١٧	٣٥	٠	٠	٤	٥	١١	١٧	٢	١٠	٠	٣	٠	٠	غير سعودي	
٩	٠	٩	٠	٠	٠	٢	٠	٤	٠	٣	٠	٠	٠	٠	سعودي	المجتمع بالمجمعة
١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٠	٨	٠	٢	٠	٠	غير سعودي	
٣٢	٠	٣٢	٠	٠	٠	١٩	٠	٦	٠	٦	٠	١	٠	٠	سعودي	الهندسة
٢٩	٠	٢٩	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٠	١٥	٠	٤	٠	٣	غير سعودي	
٥٣	٣	٥٠	٠	٠	١	١٥	٢	٢٢	٠	٩	٠	٤	٠	٠	سعودي	إدارة الأعمال
٢٦	٣	٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٣	١٥	٠	٢	٠	٢	غير سعودي	
١٧	٠	١٧	٠	٠	٠	١٥	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	سعودي	طب الأسنان بالزلفي
٢٠	٠	٢٠	٠	٢	٠	٠	٠	١٠	٠	٧	٠	٠	٠	١	غير سعودي	
٣٨	٨	٣٠	٠	٠	٧	٤	١	١٩	٠	٦	٠	١	٠	٠	سعودي	علوم الحاسب والمعلومات
٢٩	٤	٢٥	٠	١	٠	٠	٢	٧	٢	١٣	٠	٣	٠	١	غير سعودي	
١٥٣١	٤٨٩	١٠٢٢	١	٩	١٥٩	١٩٢	١٥٠	٣٠٨	١٦٣	٤٢٧	١٤	٦٥	٢	٢١	المجموع	

٤/٢/٧: أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

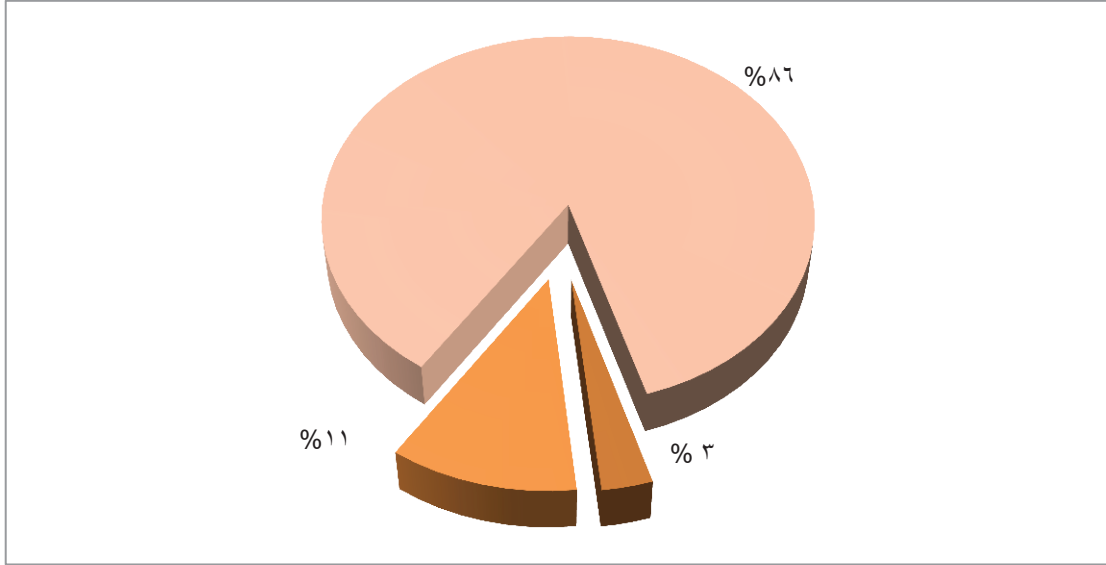
بلغ مجموع أعضاء هيئة التدريس من درجة أستاذ و أستاذ مشارك و أستاذ مساعد في كليات الجامعة المختلفة (٦٨٨) عضواً، منهم (٢٥) بدرجة أستاذ بنسبة (٣,٥%) و (٧٣) أستاذ مشارك بنسبة (١١%) و (٥٨٨) أستاذ مساعد بنسبة (٨٥,٥%) و يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين (١٧٧) بنسبة (٢٥%) من إجمالي العدد.

جدول (٧ - ١٨) يبين نسبة أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ.

النسبة	الإجمالي			غير سعوديين			سعوديون			المرتبة العلمية
	مجموع	رَبَّة	رَبَّة	مجموع	رَبَّة	رَبَّة	مجموع	رَبَّة	رَبَّة	
٣,٥%	٢٣	٢	٢١	٢١	٢	١٩	٢	٠	٢	أستاذ
١١%	٧٧	١٢	٦٥	٥١	١١	٤٠	٢٦	١	٢٥	أستاذ مشارك
٨٥,٥%	٥٨٨	١٦٣	٤٢٥	٤٣٩	١٥٥	٢٨٤	١٤٩	٨	١٤١	أستاذ مساعد
	٦٨٨	١٧٧	٥١١	٥١١	١٦٨	٣٤٣	١٧٧	٩	١٦٨	المجموع
النسبة		٢٥%	٧٥%	٧٥%	٢٤%	٤٩%	٢٥%	١%	٢٤%	



رسم بياني (٧ - ٣١) يبين اعداد أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية والجنس للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ.



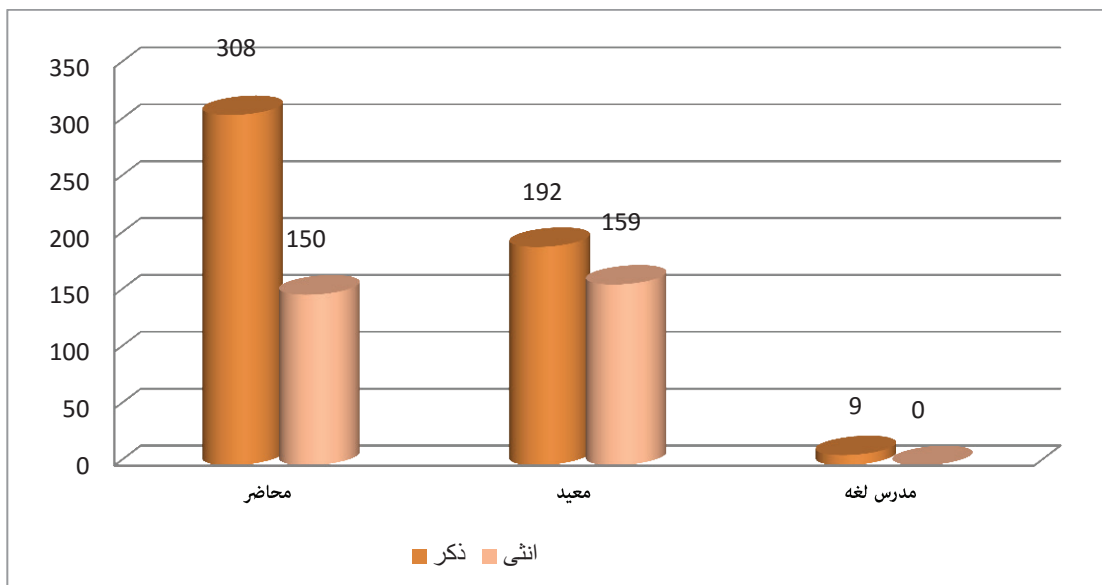
شكل (٧ - ٣٢) يبين نسبة أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ.

٥/٣/٧: من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ.

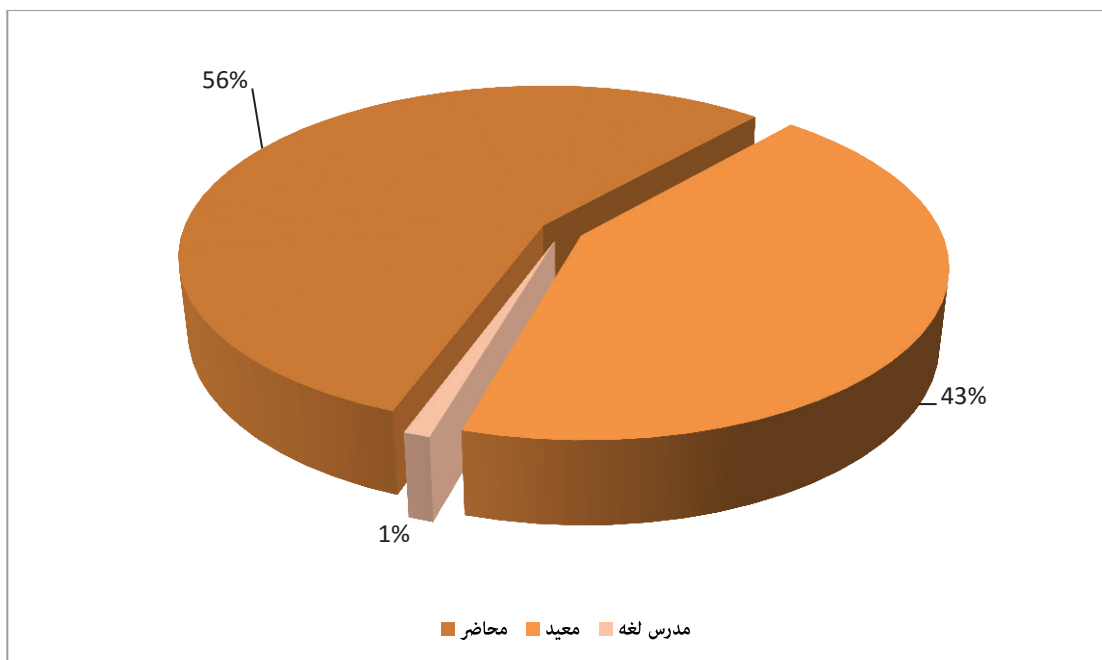
بلغ مجموع المعيدين و المحاضرين و مدرسي اللغة في الجامعة (٨٤٣) عضواً من الذكور و الإناث، منهم (٦٢٧) من السعوديين بنسبة (٧٤٪) من إجمال العدد، و بلغت نسبة الذكور (٦٤٪) و الإناث (٣٦٪) من إجمالي العدد.

جدول (٧ - ١٩) يبين نسبة أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي (محاضر - معيد - مدرس لغة).

المرتبة العلمية	سعوديون			غير سعوديين			الإجمالي		
	النسبة	مجموع	رتبة	النسبة	مجموع	رتبة	النسبة	مجموع	رتبة
محاضر	٤٥	١٧٧	١٣١	٦٥	١٩٦	٣٠٨	١٥٠	٤٥٨	٣٠٨
معيد	١٥٩	١٩٢	٠	٠	٠	١٩٢	١٥٩	٣٥١	١٩٢
مدرس لغة	٠	٠	٩	١	١٠	٩	١	١٠	٩
المجموع	٢٤٤	٣٦٩	١٤٠	٦٦	٢٠٦	٥٠٩	٣١٠	٨١٩	٣٦٩
النسبة	٢٩٪	٤٥٪	١٧٪	٨٪	٢٥٪	٦٢٪	٣٨٪		



رسم بياني (٧ - ٣٣) يبين نسبة من في حكم أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية.

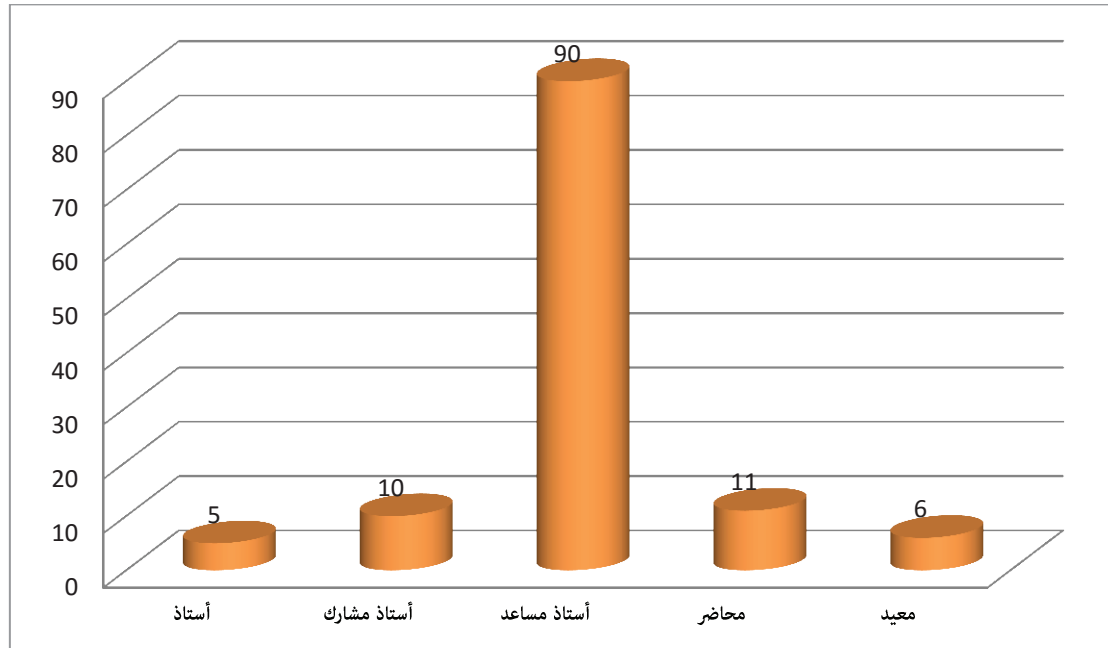


شكل (٧ - ٣٤) يبين نسبة من في حكم أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية.

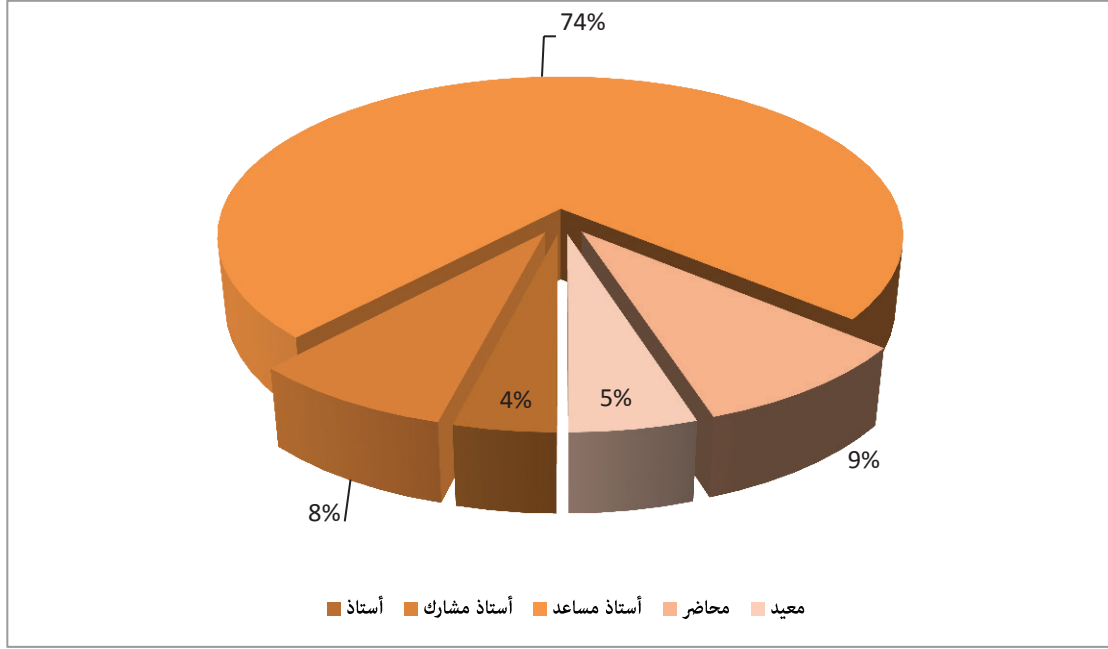
٦/٢/٧: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ بلغ مجموع من تم تعيينهم من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ عدد (١٢٢).

جدول (٧ - ٢٠) يبين عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

المجموع	معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
١٢٢	٦	١١	٩٠	١٠	٥
	٤,٩٢	٩,٠٢	٧٣,٧٧	٨,٢٠	٤,١٠



شكل (٧ - ٣٥) يبين عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

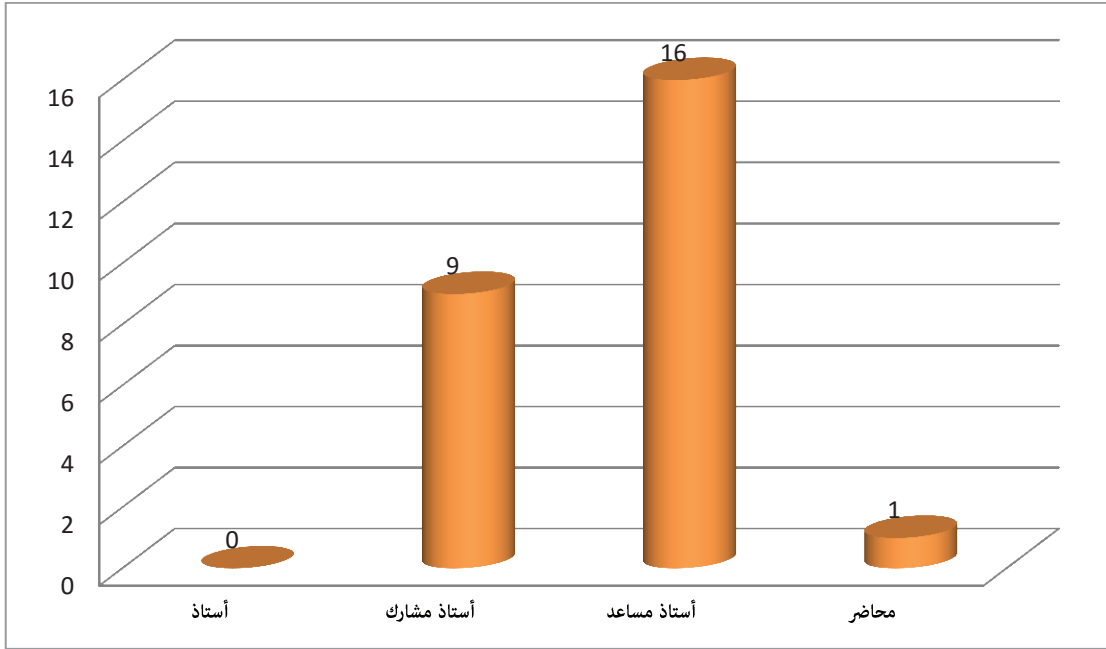


شكل (٧ - ٣٦) يبين نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

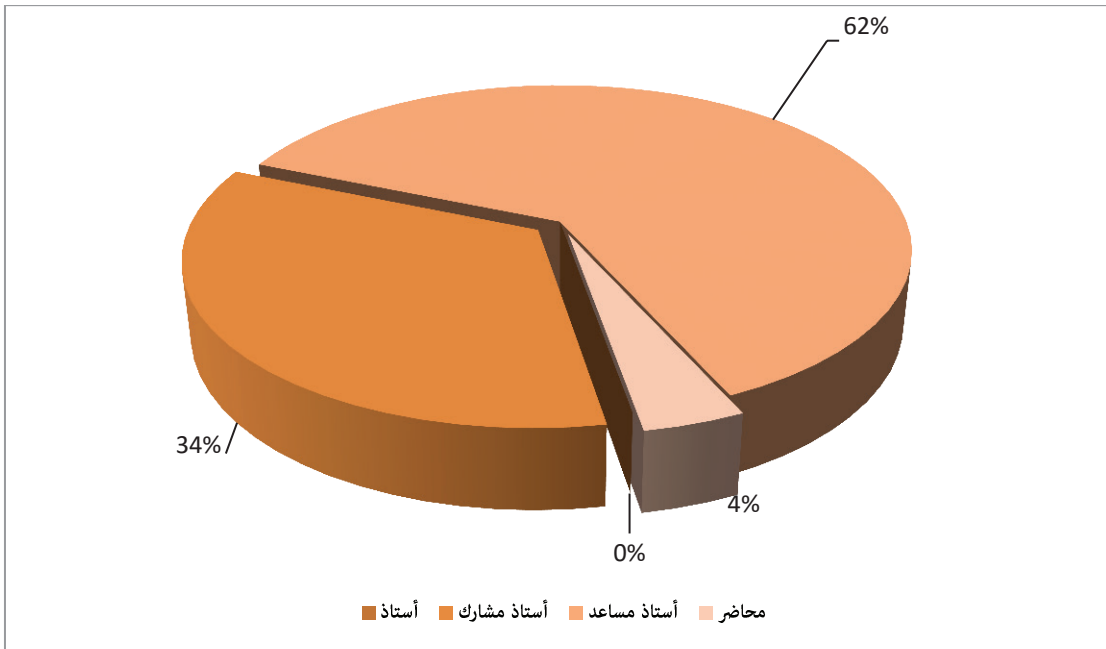
٧/٢/٧: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
 بلغ مجموع من تم ترقيتهم من أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ عدد (٢٦) عضواً و محاضراً، و الجدول التالي يوضح اعداد أعضاء هيئة التدريس تم ترقيتهم خلال هذا العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

جدول (٧ - ٢١) يبين عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

المجموع	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
٢٦	١	١٦	٩	٠
١٠٠,٠٠٠	٣,٨٥	٦١,٥٤	٣٤,٦٢	٠,٠٠



شكل (٧ - ٣٧) يبين عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.



شكل (٧ - ٣٨) يبين نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم اللذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

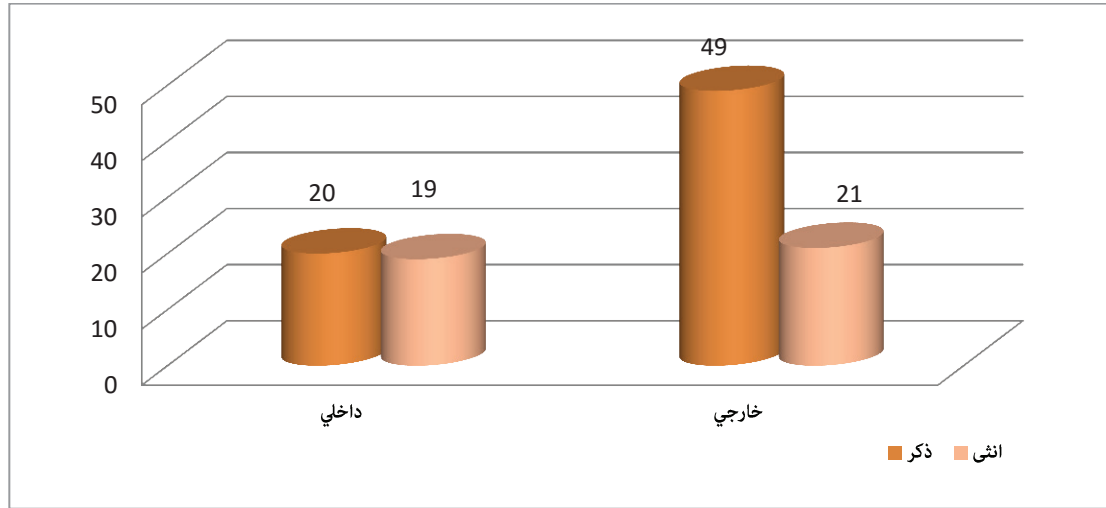
٨/٢/٧: أعداد المبتعثين من المعيدين و المحاضرين في الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

بلغ مجموع مبتعثي الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ عدد (109) مبتعثاً منهم (٧٠) مبتعثاً للخارج بنسبة (٦٤٪) , و (٣٩) للداخل بنسبة (٣٦٪) والجدول التالي يوضح أعداد المبتعثين من المعيدين و المحاضرين:

جدول (٧ - ٢٢) يبين أعداد المبتعثين من المعيدين و المحاضرين في الداخل و الخارج للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

المجموع	الدرجة المبتعث لها				وضع المبتعثين	
	ماجستير	دكتوراه	اللغة	الزمالة		
٤٩	٨	١٩	٢١	١	ذكر	خارجي
٢١	٤	٦	١١	٠	انثى	
٢٠	٣	٨	٠	٩	ذكر	داخلي
١٩	١٢	٧	٠	٠	انثى	
١٠٩	٢٧	٤٠	٣٢	١٠	المجموع	

رسم بياني (٧ - ٣٩) يبين أعداد المبتعثين من المعيدين و المحاضرين في الداخل و الخارج للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.



شكل (٧ - ٤٠) يبين نسب المبتعثين من المعيدين و المحاضرين في الداخل و الخارج للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

٩/٢/٧: تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٤٣٢/٣١ هـ، ٣٣/١٤٣٢ هـ، ١٤٣٤/٣٣ هـ، ١٤٣٥/٣٤ هـ، ١٤٣٦/٣٥ هـ، ١٤٣٧/٣٦ هـ) حسب الجنسية والجنس.

جدول (٧ - ٢٤) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام (١٤٣٢/٣١ هـ، ٣٣/١٤٣٢ هـ، ١٤٣٤/٣٣ هـ، ١٤٣٥/٣٤ هـ، ١٤٣٦/٣٥ هـ، ١٤٣٧/٣٦ هـ)

نسبة السعوديين للإجمالي	الإجمالي			غير سعوديون			سعوديون			الجنسية الأعوام
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
%٣,٨١	١٥٨	٦١	٩٧	٩٩	٣٥	٦٤	٥٩	٢٦	٣٣	١٤٣٢/١٤٣١
%٦,٠٠	٢٤٩	٧٧	١٧٢	١٢٨	٤٦	٨٢	١٢١	٣١	٩٠	١٤٣٣/١٤٣٢
%٥,٨١	٢٤١	٨٤	١٥٧	٤٦	٨	٣٨	١٩٥	٧٦	١١٩	١٤٣٤/١٤٣٣
%٣٠,٥٨	١٢٦٨	٤١٢	٨٥٦	٦٣٣	١٩١	٤٤٢	٧٣٥	٢٢١	٤١٤	١٤٣٥/١٤٣٤
%٣٧,٢١	١٥٤٣	٥٣٠	١٠١٣	٧٩٩	٢٥٧	٥٤٢	٧٤٤	٢٧٣	٤٧١	١٤٣٦/١٤٣٥
%١٦,٥٩	٦٨٨	١٧٧	٥١١	٥١١	١٦٨	٣٤٣	١٧٧	٩	١٦٨	١٤٣٧/١٤٣٦
%١٠٠,٠٠	٤١٤٧	١٣٤١	٢٨٠٦	٢٢١٦	٧٠٥	١٥١١	٢٠٣١	٦٣٦	١٢٩٥	المجموع
	١٠٠,٠٠	٣٢,٣٤	٦٧,٦٦	٥٣,٤٤	١٧,٠٠	٣٦,٤٤	٤٨,٩٨	١٥,٣٤	٣١,٢٣	النسبة



الفصل الثامن: الإنجازات والتحديات والرؤى التطويرية.



١/٨: الانجازات

- ١/١/٨: إنجازات وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي
١/١/٨: المجلس العلمي
٢/١/٨: النشر والترجمة
٣/١/٨: مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة
٤/١/٨: الإدارات
- ٢/١/٨: إنجازات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
١/٢/٨: ادارة البرامج الدراسية والتطوير
٢/٢/٨: ادارة دعم الطالب
٣/٢/٨: ادارة القياس والتقويم
٤/٢/٨: إدارة شؤون الخريجين
٥/٢/٨: اللجان والمجالس التابعة للوكالة.
- ٣/١/٨: إنجازات وكالة الجامعة
١/٣/٨: قسم الشؤون الإدارية وشؤون الموظفين:
٢/٣/٨: إنجازات الوكالة على مستوى التنظيم والتقييم.
٣/٣/٨: انجازات الوكالة في مجال المسؤولية
٤/٣/٨: إنجازات الوكالة في مجال الشراكات خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
٥/٣/٨: إنجازات الوكالة في مجال وحدة تنظيم أعمال اللجان ومتابعتها خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
- ٦/٣/٨/٨: إنجازات الوكالة في مجال الإصدارات.
٧/٣/٨/٨: إنجازات الوكالة في مجال اللوائح والأنظمة
٨/٣/٨/٨: إنجازات الوكالة على مستوى السياسات خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ :
٩/٣/٨/٨: إنجازات الوكالة في مجال التعاملات الإلكترونية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.
١٠/٣/٨/٨: إنجازات الوكالة في مجال الدراسات التطويرية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ .
- ٢/٨: التحديات والصعوبات والحلول الاستراتيجية المقترحة.
١/٢/٨: الدراسات العليا والبحث العلمي
٢/٢/٨: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
٣/٢/٨: وكالة الجامعة
٣/٨: الرؤى التطويرية المستقبلية للجامعة.
١/٣/٨: الدراسات العليا والبحث العلمي
٢/٣/٨: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
٣/٣/٨: وكالة الجامعة

١/٨: الإنجازات

١/٨/٨: إنجازات وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي

١/٨/١/٨: المجلس العلمي

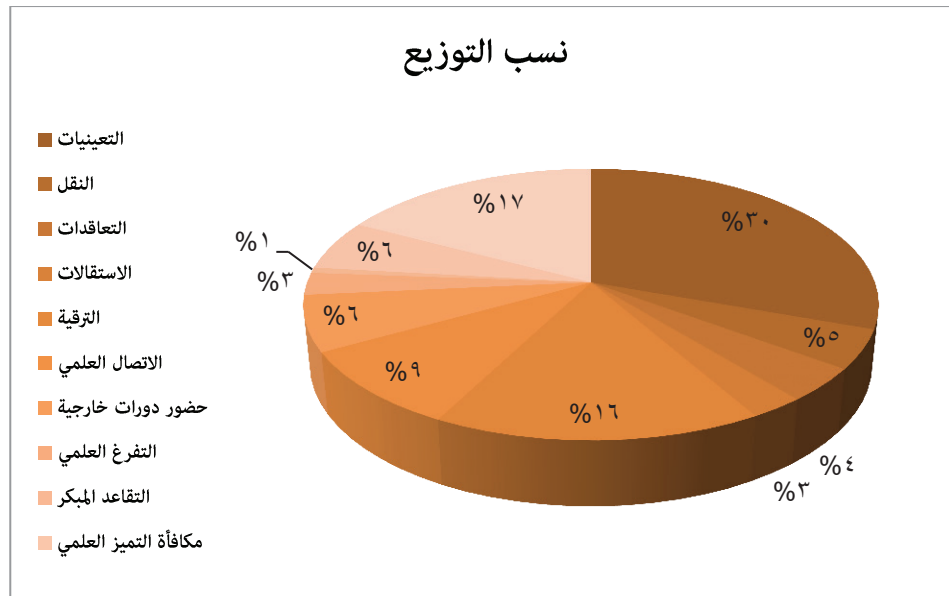
قام المجلس العلمي بإعداد ووضع مقترحات حول استراتيجية مستقبلية للتعيين على وظائف أساتذة مساعدين بالجامعة ، وبناء عليه تم تنظيم إعلان عن الوظائف الأكاديمية المتاحة لكليات الجامعة للأساتذة والأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين بتاريخ ١٧/٧/٢٠١٤ هـ.

كما ناقش المجلس العلمي مجموعة من الموضوعات التنفيذية والإجرائية المرتبطة بمهام المجلس والتي تتعلق بالتعيينات والترقيات والنشر والاتصال العلمي ومراجعة اللوائح ، وفيما يلي عرض لإحصائية بعدد الموضوعات التي ناقشها المجلس في كل مجال ، حيث يشير الجدول التالي عدد الموضوعات التي تمت مناقشتها في المجلس.

جدول (٨-١) عدد الموضوعات التي ناقشها المجلس العلمي حسب نوعها

الموضوع	التعيينات	النقل	التعاقدات	الاستقلالات	الترقية	الاتصال العلمي	حضور دورات خارجية	التفرغ العلمي	التقاعد المبكر	مكافأة التميز العلمي	النشر والترجمة
العدد	٤٦	٧	٦	٤	٢٤	١٤	١٠	٤	١	٩	٢٦

ويمكن التعبير عن الجدول السابق بالرسم البياني التالي :



شكل رقم (٨-١) نسب توزيع الموضوعات التي تمت مناقشتها

يتضح من الشكل السابق أن موضوع التعيينات يعد أعلى الموضوعات من حيث النقاش بمعدل (٤٦) موضوعاً، ثم يأتي من بعده من حيث عدد الطلبات التي تم مناقشتها في اجتماعات المجلس العلمي خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ موضوع الترقيات بمعدل (٢٤) موضوعاً.

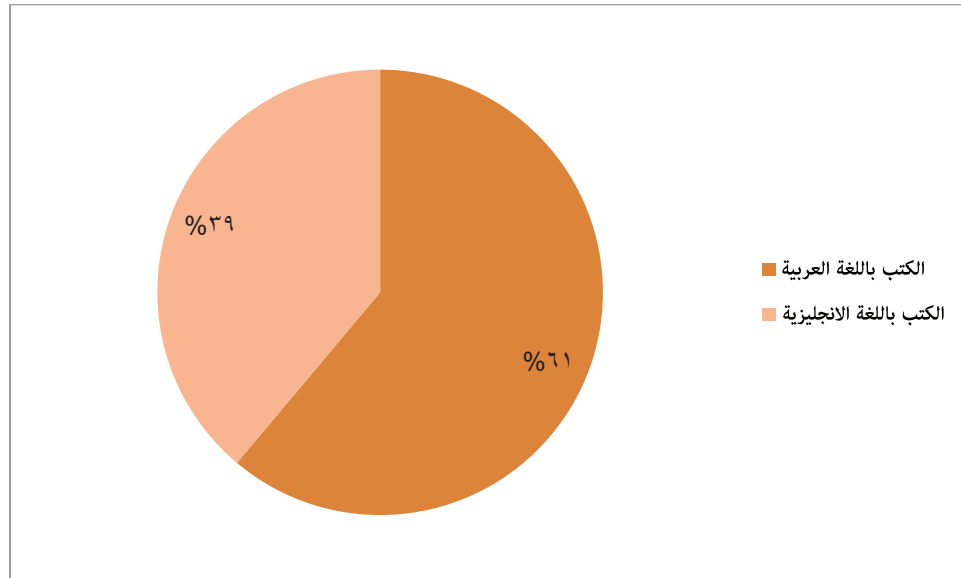
٢/١/١/٨: النشر والترجمة

استقبل مركز النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ عدد (١٨) مشروعاً للكتب المراد تحكيمها ونشرها من خلال المركز، ويمكن تصنيف هذه المشاريع على النحو التالي:

أ. مشاريع الكتب المقدمة للمركز حسب لغتها:

جدول (٢-٨) بيان إحصائي إجمالي مشاريع الكتب المقدمة للمركز حسب لغتها

إجمالي عدد الكتب	الكتب باللغة العربية	كتب باللغة الإنجليزية
١٨	١١	٧

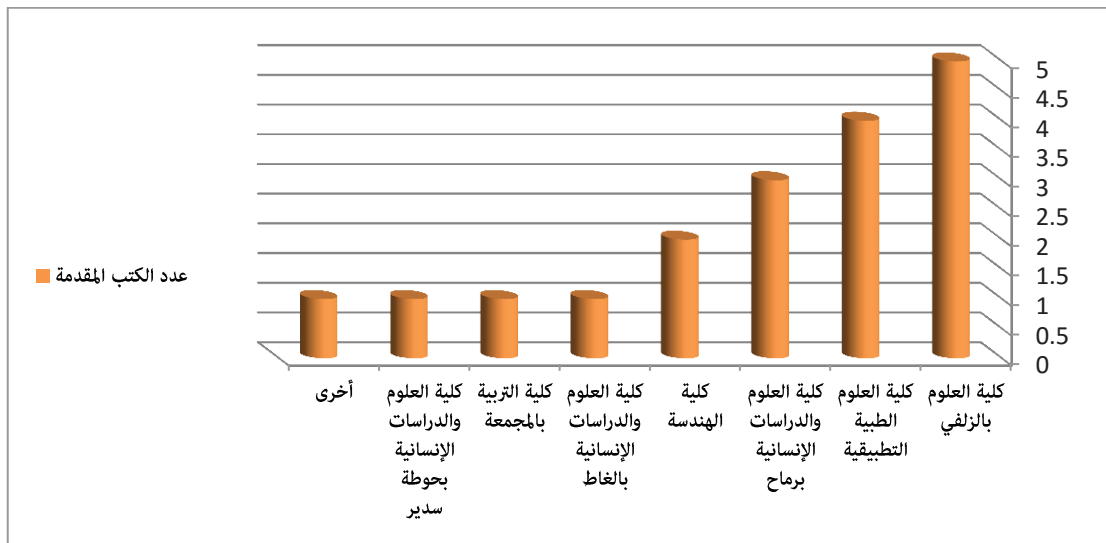


شكل رقم (٢-٨) نسب توزيع مشاريع الكتب حسب لغتها

ب. مشاريع الكتب المقدمة للمركز حسب الكلية :

جدول (٣-٨) بيان إحصائي بإجمالي مشاريع الكتب المقدمة للمركز حسب الكليات

م	الكلية	عدد الكتب المقدمة	النسبة المئوية
١	كلية العلوم بالزلفي	٥	٪٢٨
٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٤	٪٢٢
٣	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بمرامح	٣	٪١٧
٤	كلية الهندسة	٢	٪١١
٥	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	١	٪٥
٦	كلية التربية بالمجمعة	١	٪٥
٧	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١	٪٥
٨	أخرى	١	٪٥
	الإجمالي	١٨	٪١٠٠



شكل رقم (٣-٨) نسب توزيع مشاريع الكتب حسب الكليات

يتضح من الجدول السابق تفوق كلية العلوم بالزلفي في عدد الكتب المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بها بالمقارنة ببقية كليات الجامعة حيث وصلت النسبة المئوية ٢٨ ٪، وجاءت كلية العلوم الطبية التطبيقية في المرتبة الثانية بنسبة ٢٢ ٪. ومن الكليات التي لم تشارك بتقديم إنتاج علمي من الكتب كانت كلية الطب، وكلية المجتمع، كلية التربية بالزلفي وكلية علوم الحاسب .

- المجالات العلمية المحكمة التي يصدرها المركز:
 - مجلة العلوم الإنسانية والإدارية:
 - مجلة الجمعية للعلوم الصحية
 - مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية
 - حوليات جامعة الجمعية للبحوث والدراسات
- إطلاق برنامج دعم الترجمة العلمية
- توقيع عقود نشر عدد من مشاريع الكتب المؤلفة
- توقيع عقد اتفاقية مع دار المنظومة لنشر المحتوى الإلكتروني لإصدارات الجامعة من المجالات الدورية
- إعداد أدلة تعريفية بالمركز ، تتمثل في :
 - كتيب إصدارات مركز النشر والترجمة (١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ).
 - الدليل التعريفي لحوليات جامعة الجمعية للبحوث والدراسات.
 - مطوية تعريفية بمركز النشر والترجمة.
 - كتيب الدليل التعريفي لبرنامج دعم الترجمة العلمية بجامعة الجمعية.

٣/١/١/٨: مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

أولاً : تنظيم ورش عمل بالتعاون مع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية:

يوضح الجدول التالي ورش العمل التي نظمها مركز الابتكار والأفكار الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ:

جدول (٨-٤) بيان إحصائي بورش العمل التي نظمها المركز

م	ورشة العمل	مكان انعقادها	التاريخ
١	حقوق الملكية الفكرية	مجمع الكليات بالزلفي	١٤٣٧/٢/٢٠ هـ
٢	حقوق الملكية الفكرية	كلية التربية بالزلفي طالبات	١٤٣٧/٢/١٨ هـ

ثانياً : المشاركة في المعارض:

- المشاركة في معرض سوق عكاظ التاسع.
- المشاركة في معرض IENA السابع والستين للاختراعات والمقام في مدينة بيوبيرغ بألمانيا.
- المشاركة في معرض أطلق قدراتك.

ثالثاً : الزيارات الميدانية:

تتمثل الزيارات الميدانية التي قام بها مركز الابتكار والأفكار الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ في :

- زيارة كلية التقنية بالمجموعة.
- زيارة بعض مدارس إدارة التعليم بالزلفى.
- زيارة بعض مدارس إدارة التعليم بالمجموعة.

رابعاً: تنظيم مسابقة جائزة جامعة المجموعة للابتكار وريادة الأعمال

خامساً: المشاركة في جائزة مؤسسة إبراهيم السلطان للتفوق والإبداع العلمي

٤/١/١/٨ : الإدارات

- إبرام عدد (٢٥) اتفاقية تعاون علمى ومذكرة تفاهم بين جامعة المجموعة والعديد من الجهات العلمية والأكاديمية المتميزة داخل المملكة العربية السعودية وخارجها ، وذلك لتبادل الخبرات والخدمات بين هذه الجهات وكليات جامعة المجموعة وأقسامها العلمية المختلفة.
- إقامة الملتقى الثالث لأعمال كرسي الشيخ عبد الله بن عبد المحسن التويجري للأبحاث التطبيقية لحالات الجلطات الدماغية (٢٧/٢/١٤٣٧هـ) .
- تنظيم كرسي صحيفة الجزيرة ندوة وحملة توعوية بعنوان : دور وسائل الإعلام في التوعية بمرض كورونا» (١/١٢/١٤٣٦هـ).
- تنظيم حملة توعوية بالأرطاوية.
- إصدار مجلدين من بحوث و دراسات كرسي صحيفة الجزيرة للإعلام الجديد.
- تحديث الموقع الإلكتروني للإدارة.

٢/١/٨: إنجازات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

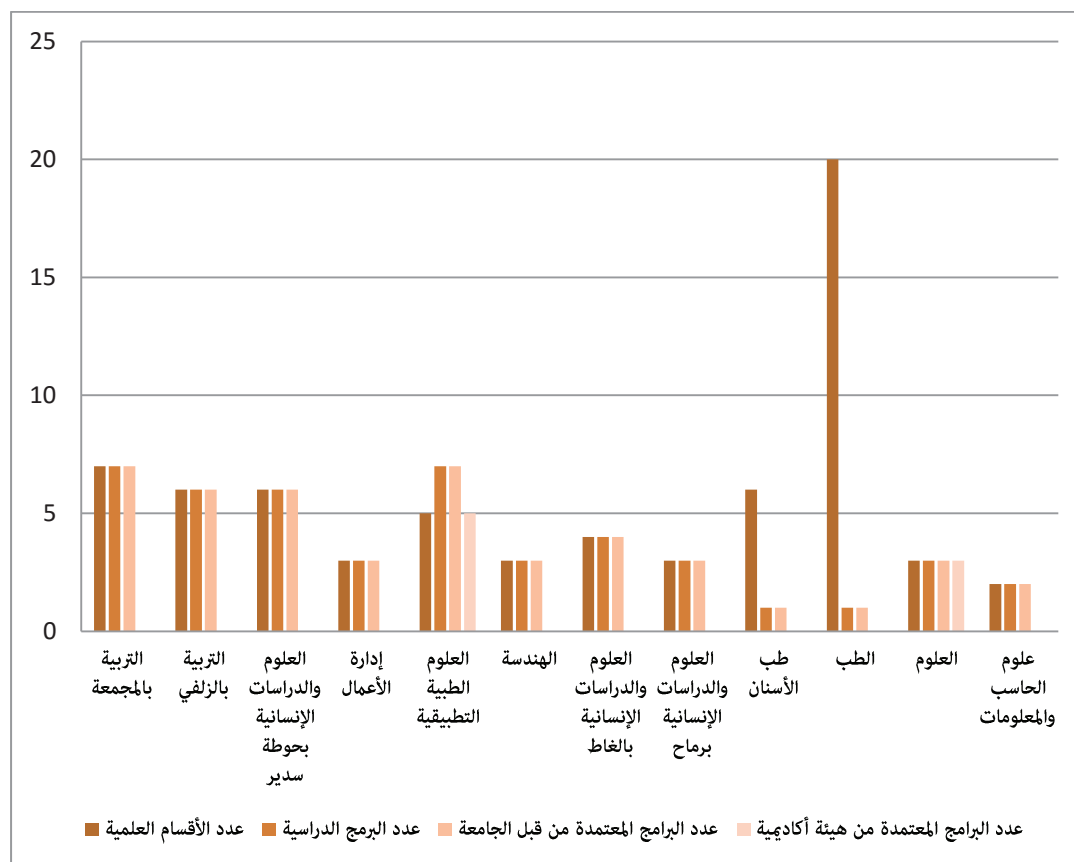
١/٢/١/٨: إدارة البرامج الدراسية والتطوير

- تحديد التصور لإدارة البرامج الدراسية والتطوير وتحديد رؤيتها وأهدافها وآلية تحقيقها
- تحديد مؤشرات الأداء للإدارة بناء على الخطة الاستراتيجية الجديدة للجامعة ومتطلبات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
- عمل احصائية بجميع البرامج الدراسية في الجامعة وبيان البرامج المعتمدة والغير معتمدة بناء على المعلومات الواردة من الكليات وبناء على التقرير السنوي لإدارة الخطط والبرامج الدراسية (سابقا) للعام ٢٦١٣٥
- تحديد متطلبات الكليات لتطوير الخطط الدراسية من خلال استبانة خاصة وتم تحليل النتائج وكتابة التوصيات
- استكمال البرنامج الإلكتروني لاعتماد الخطط والبرامج الدراسية
- دراسة واعتماد الخطط الدراسية التالية:
 - برنامج الأطراف الصناعية
 - برنامج الصحة المعلوماتية
 - برنامج القانون
 - برنامج إدارة الأعمال
 - برنامج علوم الحاسب
- متابعة وتنفيذ برنامج التوأمة
- انجاز دليل تطوير الخطط الدراسية
- وضع الخطة التنفيذية لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية مع تحديد المبادرات
- تحديد تغييرات ومستويات الاعتماد للخطط الدراسية
- تكوين ثلاث لجان فرعية للأقسام المتناظرة بالجامعة
 - لجنة برامج اللغة الإنجليزية
 - لجنة برامج الدراسات الإسلامية
 - لجنة برامج إدارة الأعمال

- عقد ورش عمل لمنسقي وأعضاء وحدات الخطط والبرامج الدراسية.
- الانتهاء من البرنامج الإلكتروني لاعتماد الخطط الدراسية بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات والذي يهدف الى اعتماد الخطط الدراسية الكترونيا ابتداء من لجنة الخطة الدراسية في القسم وانتهاء باعتمادها من قبل مجلس الجامعة.
- تنفيذ برنامج التوأمة والذي يعد من المبادرات الهادفة لوکالة الجامعة للشؤون التعليمية والتي هدفت بشكل اساسي الى التعاون المتبادل في الخبرات والتميز في العمل الأكاديمي والبحثي وأعمال الجودة.

جدول رقم (٨-٤) إحصائيات كليات وبرامج الجامعة

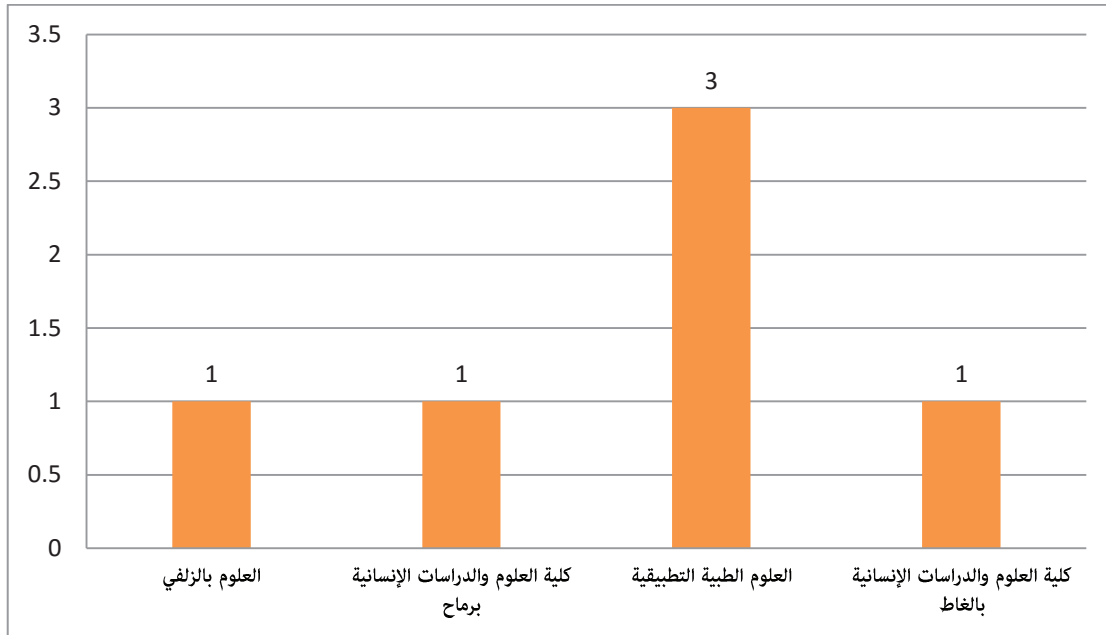
الرقم	الکية	عدد الأقسام العلمية	عدد البرامج الدراسية	عدد ساعات السنة التحضيرية	عدد الطلبة المسجلين	عدد البرامج المعتمدة من قبل الجامعة	عدد البرامج المعتمدة من هيئة أكاديمية
١	التربية بالمجمعة	٧	٧	-	٢٩٧٤	٧	٠
٢	التربية بالزلفي	٦	٦	-	٦٠٨	٦	٠
٣	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	٦	٦	-	١٨٨٦	٦	٠
٤	إدارة الأعمال	٣	٣	-	٢٠٩٩	٣	٠
٥	العلوم الطبية التطبيقية	٥	٧	٢٩	٨٧٨	٧	٥
٦	الهندسة	٣	٣	٢٩	٤٣٦	٣	٠
٧	العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	٤	٤	-	١٧٠	٤	٠
٨	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٣	٣	-	٥٦٠	٣	٠
٩	طب الأسنان	٦	١	٢٩	١١٩	١	٠
١٠	الطب	٢٠	١	٣٢	٢٢٠	١	٠
١١	العلوم	٣	٣	٢٩	٣٩٣	٣	٣
١٢	علوم الحاسب والمعلومات	٢	٢	٢٩	٢١٨	٢	٠
٨	المجموع	٦٨	٤٦	١٧٧	١٠٥٦١	٤٦	٨



شكل رقم (٨-٤) إحصائيات كليات وبرامج الجامعة

جدول رقم (٨-٥) البرامج التي تم اعتمادها من مجلس الجامعة في سنة التقرير

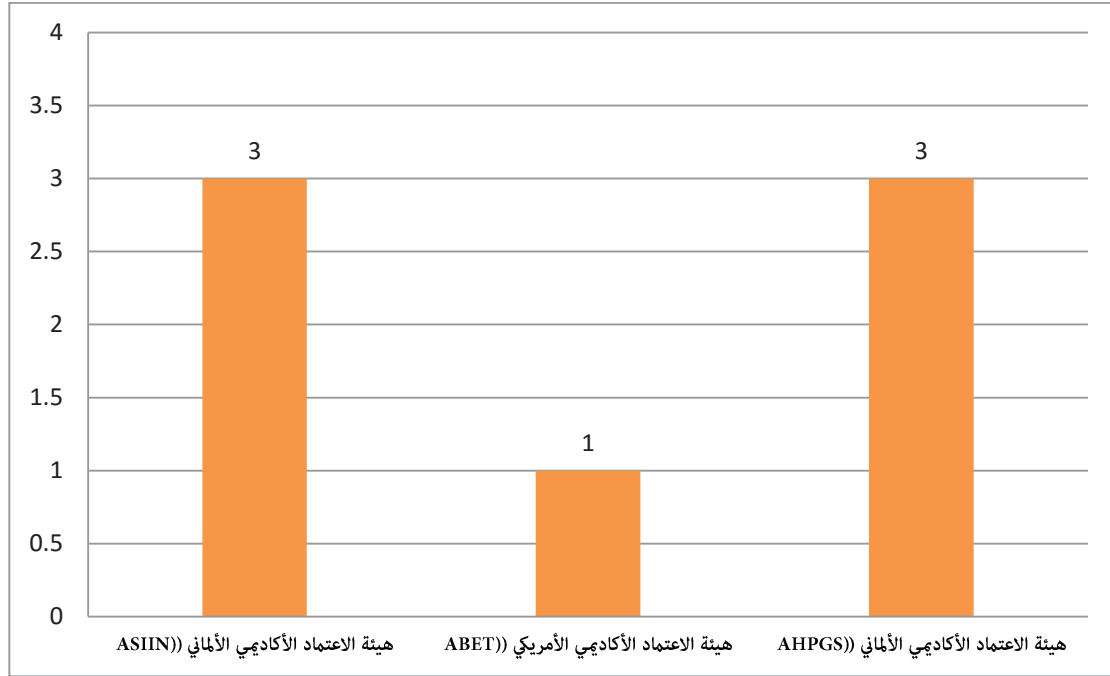
الرقم	اسم البرنامج	القسم	الكلية	ملاحظات
١	علوم الحاسب والمعلومات	علوم الحاسب والمعلومات	العلوم بالزلفي	برنامج معدل
٢	اللغة الإنجليزية	اللغة الانجليزية	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	برنامج معدل
٣	الأشعة	علوم الأشعة والتصوير الطبي	العلوم الطبية التطبيقية	برنامج مستحدث
4	القانون	القانون	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ	برنامج معدل
٥	الأطراف الصناعية	العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي	العلوم الطبية التطبيقية	برنامج مستحدث
٦	الصحة	تقنية الاجهزة الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	برنامج مستحدث



شكل رقم (٨-٥) البرامج التي تم اعتمادها من مجلس الجامعة في سنة التقرير

جدول رقم (٨-٦) البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي خارجي

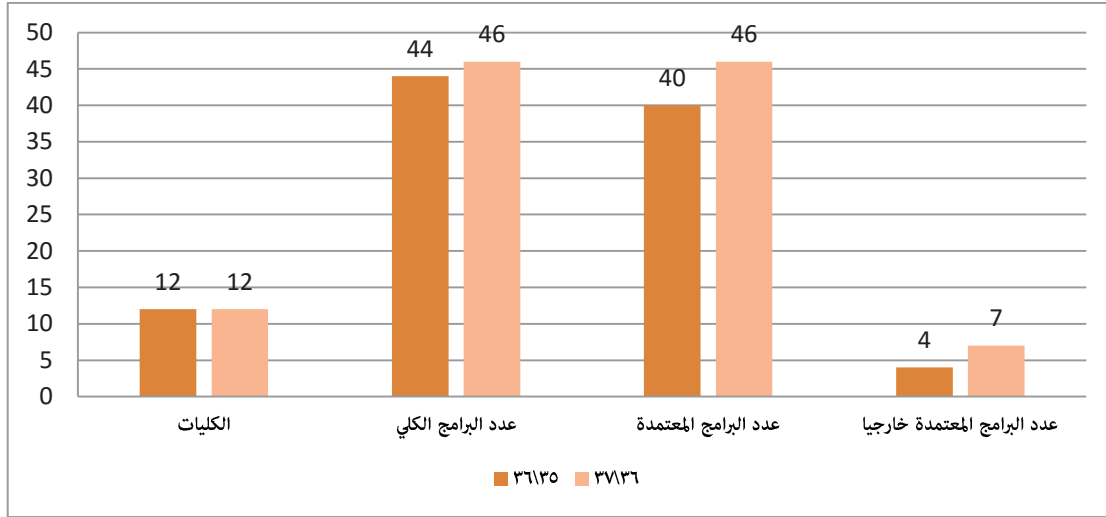
الرقم	اسم البرنامج	القسم	الكلية	هيئة الإعتماد الخارجي
١	الرياضيات	الرياضيات	العلوم بالزلفي	هيئة الاعتماد الأكاديمي الألماني (ASIIN)
٢	علوم الحاسب والمعلومات	علوم الحاسب والمعلومات	العلوم بالزلفي	هيئة الاعتماد الأكاديمي الألماني (ASIIN)
٣	الفيزياء	الفيزياء	العلوم بالزلفي	هيئة الاعتماد الأكاديمي الألماني (ASIIN)
٤	الأجهزة الطبية	الأجهزة الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكي (ABET)
٥	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	العلوم الطبية التطبيقية	هيئة الاعتماد الأكاديمي الألماني (AHPGS)
٦	التمريض	التمريض	العلوم الطبية التطبيقية	هيئة الاعتماد الأكاديمي الألماني (AHPGS)
٧	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	هيئة الاعتماد الأكاديمي الألماني (AHPGS)



شكل رقم (٦-٨) البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي خارجي

جدول رقم (٧-٨) معلومات البرامج الدراسية في الجامعة

السنة	الكليات	عدد البرامج الكلية	عدد البرامج المعتمدة	عدد البرامج الغير معتمدة	نسبة البرامج المعتمدة للكلية	نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية
٣٦/٣٥	١٢	٤٤	٤٠	٤	%٩١	%٩
٣٧/٣٦	١٢	٤٦	٤٦	٠	%١٠٠	%٠
السنة	عدد الكليات	عدد البرامج الكلية	عدد البرامج المعتمدة خارجيا	عدد البرامج الغير معتمدة خارجيا	نسبة البرامج المعتمدة للكلية	نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية
٣٦/٣٥	١٢	٤٤	٤	٤٠	%٩١	%٩
٣٧/٣٦	١٢	٤٦	٧	٣٩	%١٥	%٨٥



شكل رقم (٧-٨) معلومات البرامج الدراسية في الجامعة

يلاحظ من جدول معلومات البرامج الدراسية في الجامعة أن نسبة البرامج المعتمدة من قبل مجلس الجامعة قد بلغ ١٠٠٪ أي بزيادة ٩٪ عن السنة السابقة. كما يجدر الإشارة إلى أن عدد البرامج التي تم اعتمادها خارجيا قد زاد بنسبة ٦٪ عن نسبة البرامج في سنة ١٤٣٧\١٤٣٦ هـ.

٢/٢/١/٨: إدارة دعم الطالب

تنوعت إنجازات الوكالة على مستوى إدارة دعم الطالب كآتي :

- تفعيل خدمات الإرشاد الأكاديمي بالجامعة
- إصدار دليل الإرشاد الأكاديمي باللغتين (العربية والإنجليزية)، بهدف توضيح مهام المرشد الطلابي لكل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والسعي للرقى بالتحصيل العلمي للطلاب.
- برمجة الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني على بوابة النظام الأكاديمي بهدف متابعة عمليات وإجراءات الإرشاد الأكاديمي للطلاب وسرعة التواصل بين الطلاب ومرشديهم آلياً.
- إصدار دليل الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني من أجل توضيح آلية عمل الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني لعمداء الكليات ورؤساء الأقسام الأكاديمية والمرشدين الأكاديميين.
- تنظيم لأسبوع الإرشاد الأكاديمي في كل كليات الجامعة لتوضيح إجراءات استقبال الطلاب الجدد وتهيئتهم للعام الجامعي وتعريف الطلاب والمرشدين الأكاديميين بمهام الإرشاد وإصدار دليل تنظيمي لهذه الفعالية.

● تفعيل المتابعة الإلكترونية للمحاضرات

- إصدار دليل الغياب الإلكتروني وتعميمه على أعضاء هيئة التدريس، بهدف ضبط حضور الطلاب وتحقيق مبدأ العدالة في التقييم.
- تفعيل نظام الغياب والحضور للطلاب آلياً على النظام الأكاديمي من أجل ضبط عمليات الحضور والغياب آلياً والحد من غياب الطلاب وتسربهم.
- إصدار آلية ضبط التأخر والغياب وانتظار الطلاب لعضو هيئة التدريس لتحقيق مبدأ العدالة والالتزام تجاه المحاضرات العلمية.

● تفعيل المجالس الإستشارية الطلابية

- إصدار دليل المجالس الاستشارية الطلابية من أجل تنظيم عمل هذه المجالس وضمان مشاركة وتفاعل الطلاب معها.
- تشكيل المجالس الاستشارية الطلابية في كل كليات الجامعة من أجل ضمان مشاركة الطلاب في تطوير العمل بالكليات.
- تشكيل المجلس الاستشاري الطلابي على مستوى الجامعة لتفعيل دور الطلاب في المشاركة الفاعلة في تطوير الجامعة.
- ربط المجالس الاستشارية الطلابية بنظام المجالس واللجان الإلكترونية في إطار أتمتة العمل في الجامعة.
- حصر أعضاء هيئة التدريس في جميع الكليات تخصص علم نفس واجتماع للاستفادة من خبراتهم العلمية والعملية في مساعدة الطلاب ولتخصيصهم للاستشارات النفسية والاجتماعية.
- انشاء المراكز الاستشارية الطلابية في بعض كليات الجامعة من أجل مساعدة الطلاب في حل مشكلاتهم الاجتماعية والنفسية وإيجاد تشخيص للحالات النفسية لدى الطلبة وفق ما يتوافق من إمكانيات الجامعة.

● تفعيل الأنشطة الطلابية

- إصدار قواعد وإرشادات تنظيم المناشط الطلابية بالجامعة لتفعيل الأنشطة الطلابية بما يحقق أهداف الجامعة ومن أجل رفع كفاءة العمل الطلابي ومشاركة الطلاب فيها .
- إصدار إرشادات تحث على الاهتمام بالتوعية الفكرية للعناية بالنمو الفكري لدى لطلاب من خلال البرامج التعليمية و من أجل تحقيق الأمن الفكري من مزالق التطرق والإرهاب
- دراسة مدى رضا الطلاب عن الخدمة المقدمة لهم بغرض تحسين الخدمات والمقارنة المرجعية

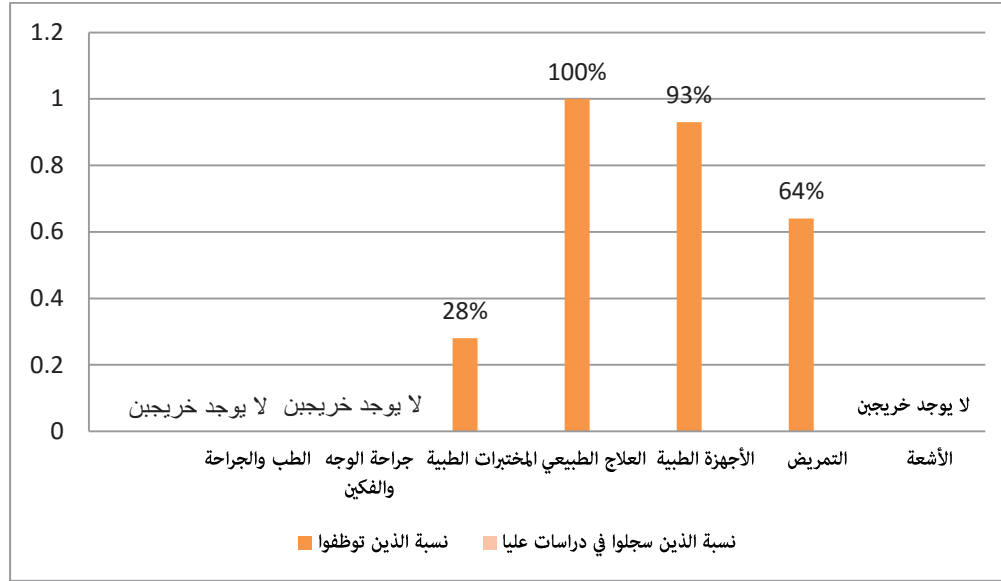
٢/٢/١/٨: إدارة القياس والتقويم

تتمثل مبادرات وإنجازات إدارة القياس والتقويم فيما يلي:

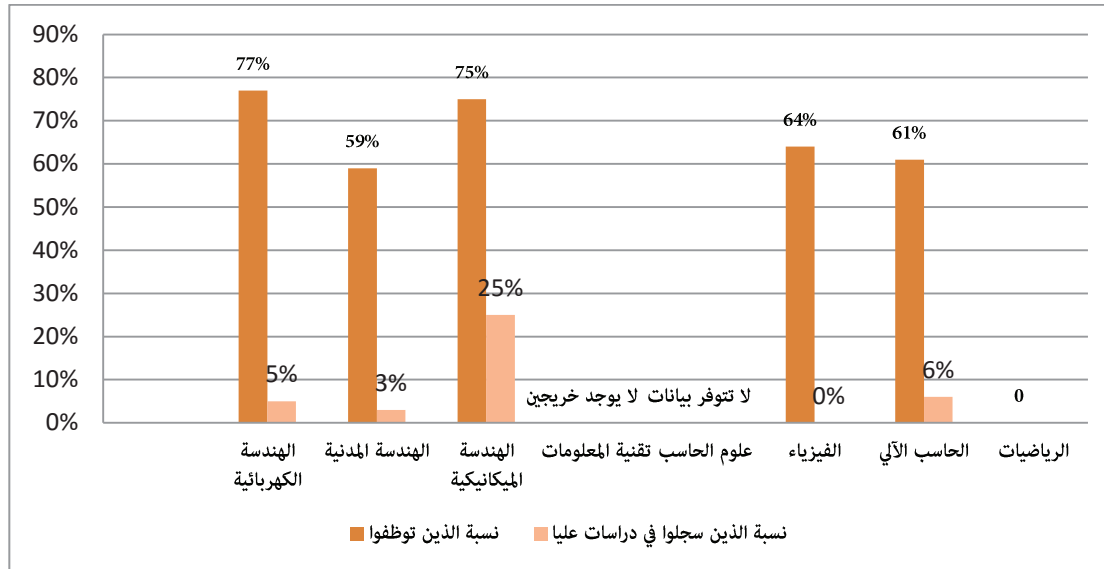
- تبني فكرة قياس نواتج التعلم واعتماده في المقررات الدراسية
- عمل دورات تدريبية في مجال قياس نواتج التعلم لأعضاء هيئة التدريس
- تقديم تغذية راجعة عن أعمال التقويم والاختبارات بكليات الجامعة
- تطبيق استبيانات تقويم أعمال الاختبارات
- عقد اللقاءات تنويرية مع أعضاء هيئة التدريس حول الجديد في اللوائح والقواعد المنظمة لعملية القياس والتقويم
- تقديم الدعم الفني والاستشارات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في مجال القياس والتقويم
- تعزيز التمييز التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة
- نشر ثقافة التمييز التدريسي بين أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم على التقدم للجائزة وتوضيح معاييرها
- عقد ورشة تدريبية في صياغة نواتج التعلم بكليات الجامعة.
- تنظيم ملتقى وحدات التميز بكليات الجامعة.
- إعداد جائزة معالي مدير الجامعة للتمييز في التدريس والتي استفاد منها ٦ من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- تطبيق فكرة الاختبارات الموحدة بثلاث كليات من كليات الجامعة.
- عمل زيارات دعم للوحدات المرتبطة بإدارة القياس والتقويم في كليات الجامعة، والتعرف على نشاطاتها وجهودها، وإعطاء التوجيهات اللازمة لتطويرها.

٤/٢/١/٨: إدارة شؤون الخريجين

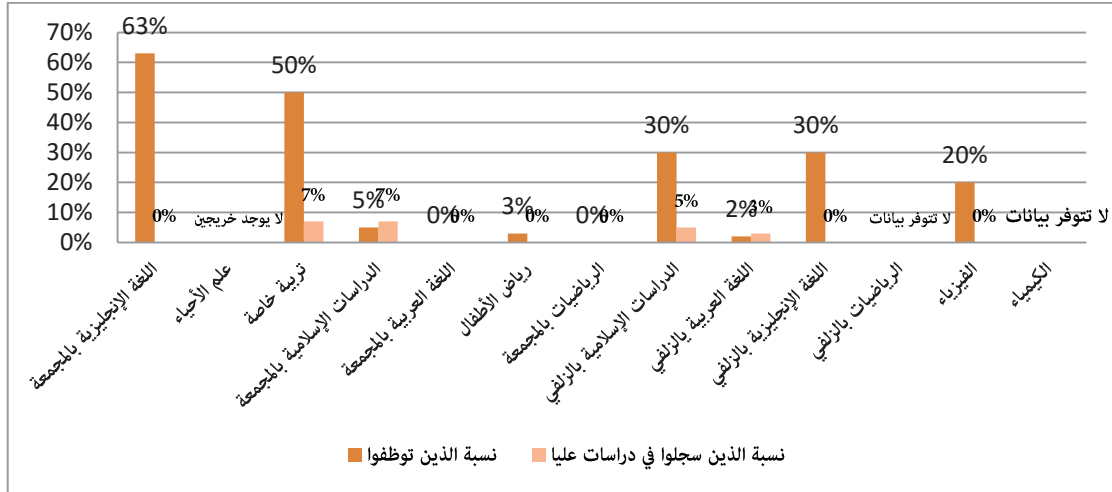
- تفعيل وحدات الخريجين بالكليات من أجل التواصل مع الخريجين وتتبع أوضاعهم في سوق العمل للإستفادة من آراءهم في تطوير مخرجات البرامج الأكاديمية بالجامعة.
- قياس نسب التوظيف لكل برامج الجامعة بالتعاون مع مختلف الكليات.
- قياس نسبة رضا جهات التوظيف على مستوى خريجي الجامعة في معظم التخصصات التي تقدمها الجامعة.
- ربط افتتاح وتطوير الأقسام بسوق العمل من خلال التعاون مع وزارة الخدمة المدنية.
- ربط مخرجات التعليم بسوق العمل من أجل التطوير ومتابعة المستجدات في سوق العمل واحتياجات المجتمع.



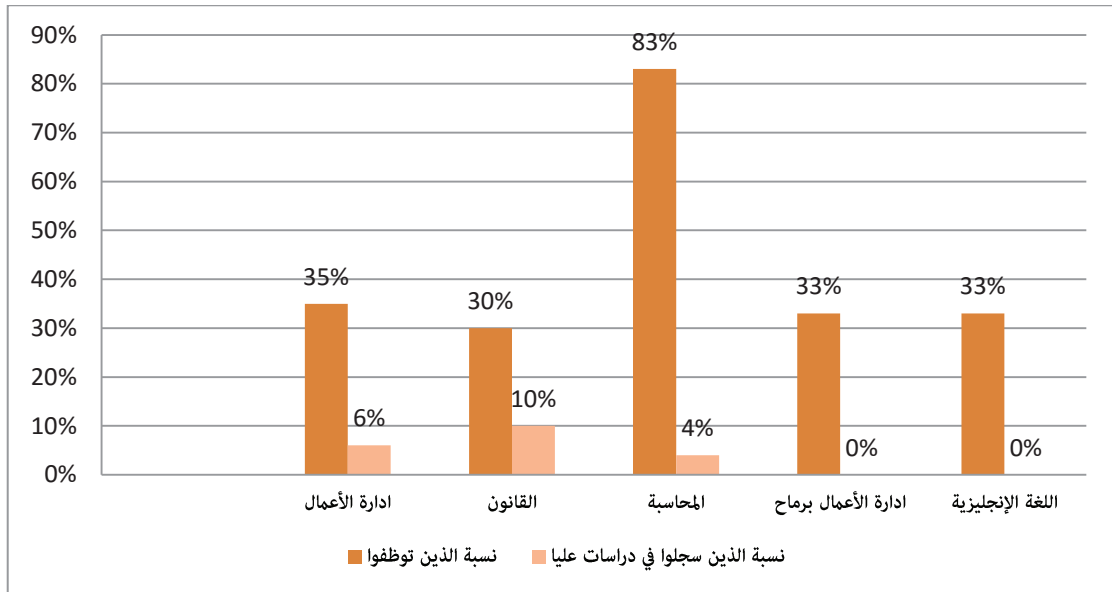
شكل رقم (٨-٨) إحصائية بأعداد الخريجين و نسب توظيفهم في مختلف التخصصات الطبية بالجامعة



شكل رقم (٩-٨) إحصائية بأعداد الخريجين و نسب توظيفهم في مختلف التخصصات العلمية والهندسية بالجامعة



شكل رقم (٨-١٠) إحصائية بأعداد الخريجين و نسب توظيفهم في مختلف التخصصات التربوية بالجامعة



شكل رقم (٨-١١) إحصائية بأعداد الخريجين و نسب توظيفهم في مختلف التخصصات الإدارية والإنسانية بالجامعة

برعايه معالي مدير جامعه الدكتور

خالد بن عبدالعزيز المقرن

محاضرة لمعالي الشيخ الدكتور

عبدالله بن عبدالمحسن التركي

الأمين العام لرابطة العالم الاسلامي

دور المملكة في محاربة الارهاب

الأحد ١ / ٥ / ١٤٣٧



٥/٢/١/٨: اللجان والمجالس التابعة للوكالة.

اللجنة المركزية للتعاقد:

- التنسيق مع عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس بشأن التأشيرات المتاحة والتنسيق مع الكليات في هذا الشأن.
- تكليف عدد من أعضاء اللجنة للاطلاع على التجارب المحلية في إجراءات التعاقد ونماذجه للإفادة منه .
- تشكيل لجنة فرعية نحت مسمى «لجنة الإحتياج» لدراسة الإحتياجات التدريسية في كل تخصصات الجامعة
- حصر جميع المتعاقدين في الجامعة وفق تخصصاتهم
- تحديد الأعباء التدريسية للمتعاقدين وتوزيعها بما يضمن العدل وكفاءة العمل
- تحديد ما يمكن الإستغناء عنه من أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين
- ضبط توزيع ساعات العمل للمتعاقدين ومتابعتها من خلال الكليات
- إنجاز طلبات التعاقد المرفوعة من الكليات

لجنة الجداول الدراسية والتعاون الخارجي للتدريس.

- إصدار القواعد المنظمة للتعاون الخارجي
- البت في طلبات التعاون المرفوعة من كليات الجامعة
- البت في طلبات الساعات الزائدة المرفوعة من كليات الجامعة

اللجنة الدائمة للخطط والنظام الدراسي

قامت اللجنة بمراجعة تعديل واستحداث عدد ٧ خطط دراسية خلال العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧:

جدول رقم (٨-٨) البرامج المعدلة خلال سنة ١٤٣٦-١٤٣٧

اسم البرنامج	القسم	الكلية
علوم الحاسب والمعلومات	علوم الحاسب والمعلومات	العلوم بالزلفي
اللغة الإنجليزية	اللغة الانجليزية	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القانون	القانون	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات

جدول رقم (٨-٩) البرامج المستحدثة خلال سنة ١٤٣٦-١٤٣٧

اسم البرنامج	القسم	الكلية
الأشعة	علوم الأشعة والتصوير الطبي	العلوم الطبية التطبيقية
الأطراف الصناعية	العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي	العلوم الطبية التطبيقية
الصحة المعلوماتية	تقنية الاجهزة الطبية	العلوم الطبية التطبيقية

٣/١/٨: إنجازات وكالة الجامعة

١/٣/١/٨: قسم الشؤون الإدارية وشؤون الموظفين:

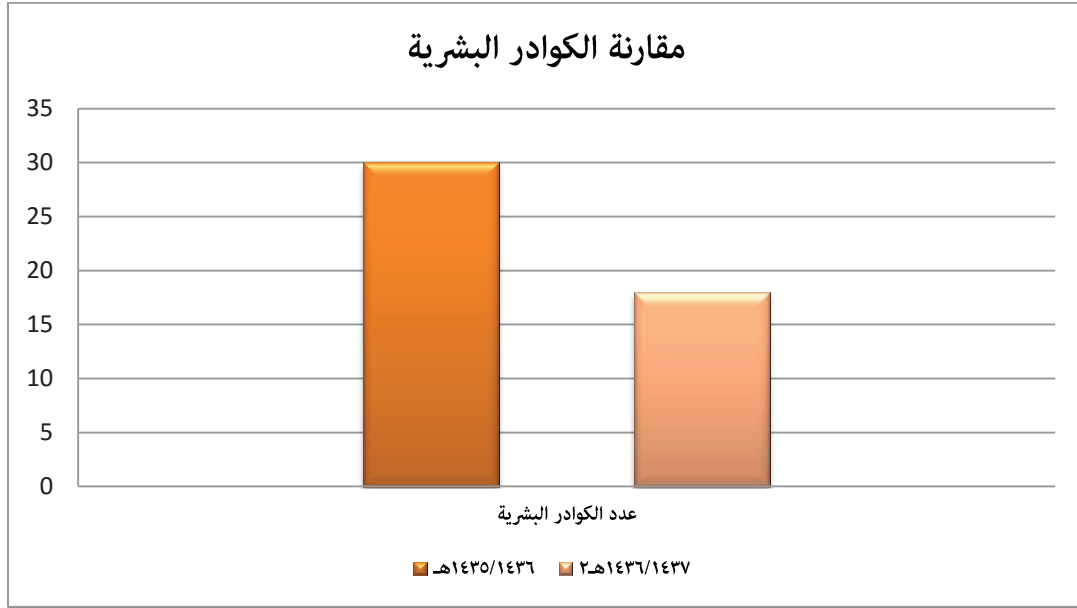
تولى قسم الشؤون الإدارية وشؤون الموظفين خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ القيام بالأعمال الإدارية لووكالة الجامعة ، وذلك على النحو التالي :

- العمل وفق الإجراءات الإدارية المعتمدة على مستوى الجامعة ، ومتابعة ما يستجد من تنظيمات وتعاميم.
- الإشراف المباشر على تنفيذ الأعمال الإدارية داخل وكالة الجامعة ، بما يضمن سير الأعمال بجودة نوعية.
- استقبال وعرض طلبات الموافقة على الانتداب والعمل الإضافي وفق صلاحيات وكيل الجامعة الممنوحة له نظاماً واستكمال إجراءاتها خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.
- الكوادر البشرية في وكالة الجامعة:

كان عدد منسوبي الوكالة في العام الجامعي الماضي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ (٣٠) موظفاً ، وأصبح العدد خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (١٨) موظفاً ، وتوجز الجداول والرسومات البيانية التالية المقارنة فيما يخص الكوادر البشرية و المؤهلات العلمية :

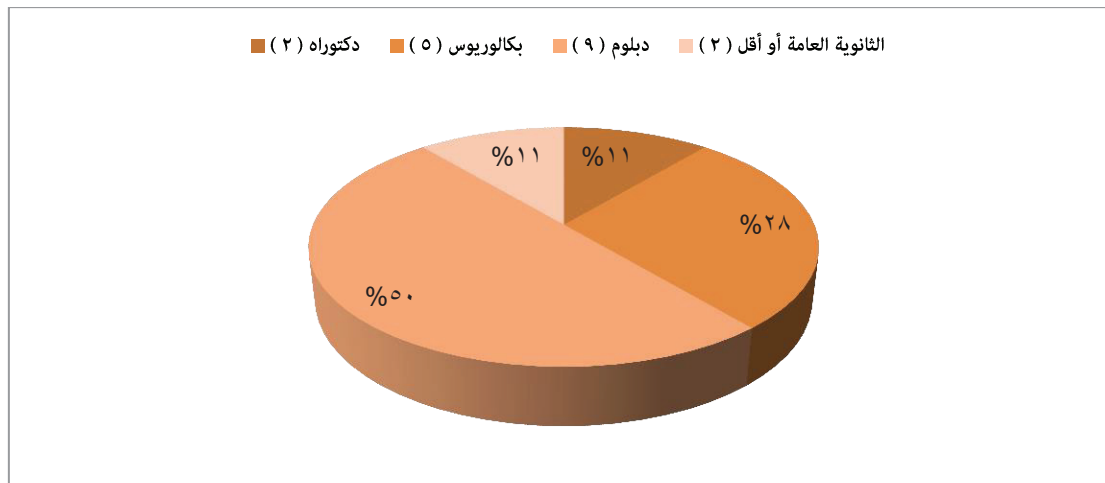
جدول (٨-١٠) يبين مقارنة الكوادر البشرية في الوكالة

العام	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
عدد الكوادر البشرية	٣٠	١٨



شكل (٨-١٢) يبين مقارنة الكوادر البشرية في الوكالة
جدول (٨-١١) يبين مؤهلات منسوبي وكالة الجامعة للعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

مؤهلات منسوبي وكالة الجامعة	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ
دكتوراه	٢
بكالوريوس	٥
دبلوم	٩
الثانوية العامة أو أقل	٢



شكل (٨-١٣) يبين مؤهلات منسوبي وكالة الجامعة للعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

كما سعت وكالة الجامعة إلى تطوير مهارات الكوادر البشرية وفق ما أتيح لها من فرص تدريبية وورش عمل لهذا العام والتي من شأنها تنمية قدراتهم في مجال العمل ، وفيما يلي جدول يوضح مجموع الدورات التدريبية :

جدول (٨-١٢) البرامج التدريبية وورش العمل لمنسوبي وكالة الجامعة للعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

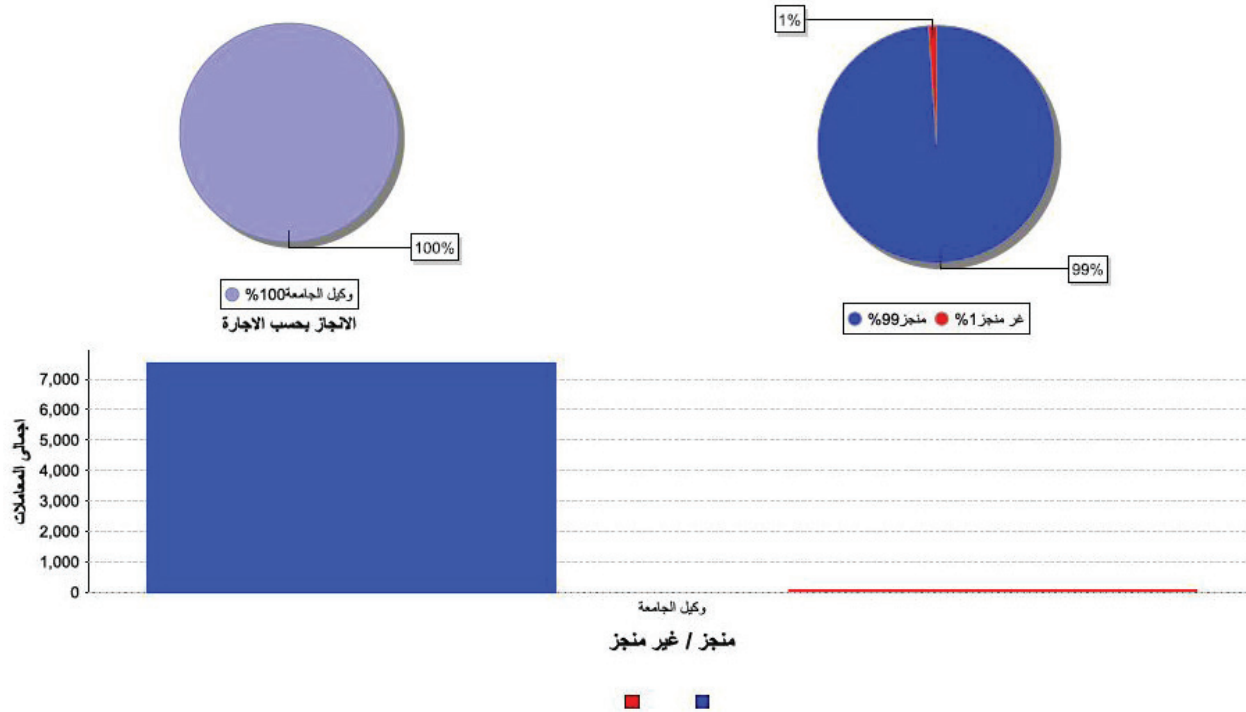
البرامج التدريبية وورش العمل لمنسوبي وكالة الجامعة	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
داخل الجامعة	٣
معهد الإدارة العامة	١٦
برامج تدريبية خارجية	٠
إجمالي	١٩

أ. نظام الاتصالات الإدارية :

وفيما يلي بيان إحصائي ورسم بياني من نظام الاتصالات الإدارية الإلكتروني يوضح نسب إنجاز وتدفق معاملات وكالة الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ: من تاريخ: ١٤٣٦/١٠/٠٦ هـ إلى تاريخ ١٤٣٧/١٢/٠٤ هـ

جدول (٨-١٣) نسب إنجاز وتدفق معاملات وكالة الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

إنجاز الإدارات				اسم الإدارة
نسبة غير المنجز	نسبة الإنجاز	منجزة	إجمالي المعاملات	
% ١	% ٩٩	٧٥٤٤	٧٦٢٦	وكالة الجامعة



شكل (٨-١٤) نسب إنجاز وتدفق معاملات وكالة الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

ب- قسم العلاقات العامة والإعلام:

تولى قسم العلاقات العامة في الوكالة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إنجاز ما يلي :

- إتمام مجموعة من الفعاليات يوضحها الجدول التالي :

جدول (٨-١٤) فعاليات قسم العلاقات العامة في الوكالة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

م	اسم الفعالية	وقت ومكان الفعالية
١	ورشة عمل مع الوزارة وإدارات التعليم للاستفادة من خدمات وحدة متابعة التقلبات الجوية	الأربعاء ١٤/١/١٤٣٨ هـ بقاعة التشرifications بمكتب معالي مدير الجامعة
٢	حفل توقيع مذكرة التفاهم بين الجامعة والهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة	الأحد ٢٦/١٠/١٤٣٧ هـ الساعة ١١ ص بقاعة التشرifications بمكتب معالي مدير الجامعة
٣	حفل افتتاح وحدة متابعة التقلبات الجوية بإدارة الخدمات	الأحد ٢٧/٧/١٤٣٧ هـ الساعة ٣٠:١٠ ص مبنى إدارة الخدمات
٤	ورشة عمل مستجدات التقنية في العمل الأكاديمي والإداري	قاعة التدريب عمادة الجودة بالمدينة الجامعية

٥	ملتقى الجامعات الخليجية و المسؤولية الاجتماعية	١٠-١٢/٠٢/١٤٣٧هـ المدينة الجامعية بمحافظة المجمعة
٦	ورشة عمل مناقشة الهيكل التنظيمي لكليات الجامعة	الثلاثاء ١٣/٠٦/١٤٣٧هـ قاعة التدريب في عمادة الجودة وتطوير المهارات
٧	افتتاح «ندوة مجالات العمل التطوعي والفعاليات المصاحبة»	الثلاثاء الموافق ٣٠ / ١٢ / ١٤٣٦ هـ الساعة ١١ ص
٨	توقيع عقد اتفاقية فتح مراكز اختبار اللغة الإنجليزية الدولي (IELTS)	الأحد الموافق ٢٨ - ١٢ - ١٤٣٦ هـ
٩	توقيع اتفاقية تطوير وتنفيذ البنية التحتية لإسكان أعضاء هيئة التدريس بين جامعة المجمعة والاتصالات السعودية STC	الأحد الموافق ٨ / ١١ / ١٤٣٦ هـ الساعة ١٠:٣٠ ص بقاعة التشريعات بمكتب معالي مدير الجامعة
١٠	حفل تدشين خطة التنمية العاشرة ١٤٤٠/١٤٤١-١٤٣٧/١٤٣٦هـ	يوم الاحد الموافق : ٧/٧/١٤٣٦هـ الساعة ١٠:٣٠ ص في قاعة التشريعات بمكتب معالي مدير الجامعة

الأخبار:

تولى قسم العلاقات العامة والإعلام فيما يخص الأخبار ما يلي:

- ١/ التنسيق مع الجهة المختصة بالجامعة لنشر الأخبار عبر البوابة الرئيسية.
- ٢/ التنسيق مع الجهة المختصة بالجامعة لنشر الأخبار في الصحف والمواقع الخارجية.
- ٣/ نشر الأخبار في موقع الوكالة.
- ٤/ ترجمة الأخبار إلى اللغة الإنجليزية

حصر لمحتوى الموقع الإلكتروني للوكالة وفق الجدول التالي :

جدول (٨-١٥) لمحتوى الموقع الإلكتروني للوكالة العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

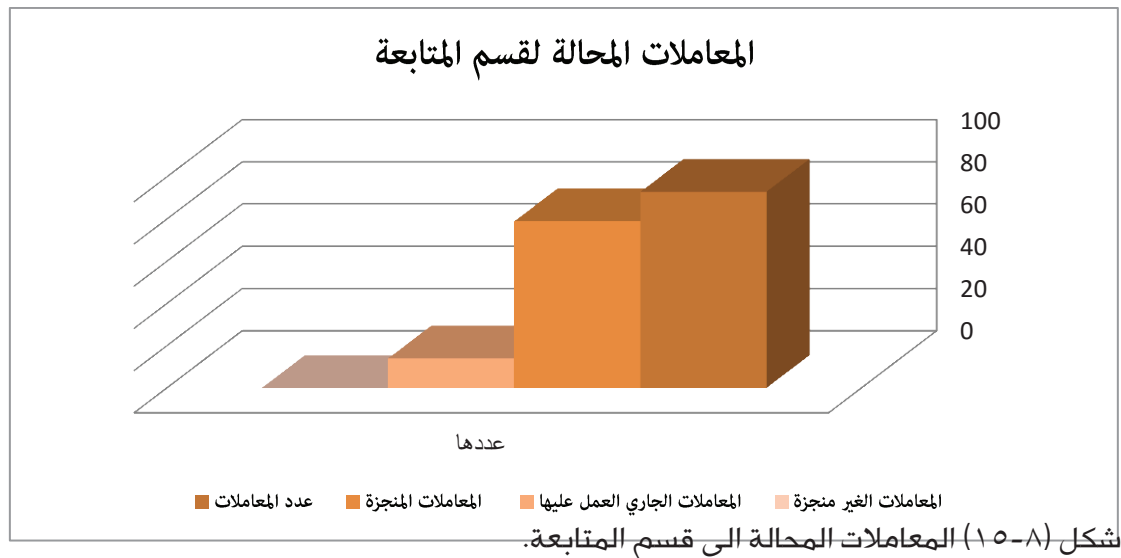
العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ	محتوى الموقع
٧٤١	عدد صفحات الموقع المضافة
٥٤٠	عدد الاخبار المنشورة
٥٥	عدد البنرات
١٩٢٢	روابط التواصل الاجتماعي
١٦٢٠	عدد الملفات الغنية
٦٥	عدد الأيقونات المصممة لصفحات البوابة
٧٤١٠٠	عدد الزيارات للبوابة الإلكترونية

ج - قسم المتابعة

تولى قسم المتابعة بوكالة الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ متابعة المعاملات التي تتطلب متابعة إنجازها في الجهات المحالة إليها ، وفيما يلي بيان إحصائي ورسم بياني يوضح ذلك :

جدول (٨-١٦) المعاملات المحالة لقسم المتابعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

عدد المعاملات	المعاملات المحالة لقسم المتابعة
٩٣	عدد المعاملات
٧٩	المعاملات المنجزة
١٤	المعاملات الجاري العمل عليها
٠	المعاملات الغير منجزة



د- قسم الشؤون المالية:

تم بفضل الله تعالى خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ تأمين المستلزمات والمتطلبات المكتتبية الخاصة بالوكالة.

هـ - قسم الصيانة والدعم الفني:

تم خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ التنسيق مع الإدارة العامة للتشغيل والصيانة، وعمادة تقنية المعلومات، في طلبات الصيانة لمرافق وأجهزة وكالة الجامعة.

٢/٣/١/٨: إنجازات الوكالة على مستوى التنظيم والتقييم

استقبلت الإدارة عدداً من طلبات مشاريع التنظيم والتقييم من الأقسام والإدارات الداخلية في وكالة الجامعة ، وتمت دراستها وفق المعايير والأنظمة المحددة والمعمول بها وفق المهام المسندة للإدارة, ومن أهمها :

- دراسة مقترح تفعيل مركز الوثائق .
- دراسة المتطلبات التنظيمية لإدارة العامة للصحة المهنية والبيئة لإضافتها كجهة في نظام الاتصالات الإدارية.
- تزويد لجنة إعداد الدراسة الذاتية بالجامعة بالأدلة التنظيمية الخاصة بوكالة الجامعة.
- إعداد دليل تنظيمي للإدارة.
- المساهمة في مبادرات الخطة التشغيلية لوكالة الجامعة.
- إعداد استبيان لقياس رضا المستفيدين من الهيكل التنظيمي للجامعة تماشياً مع الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة ، وتحليل وتفسير نتائجه ، ومراعاة الملاحظات من خلال النتائج ، والعمل على تنفيذها.
- دراسة مقترح تفعيل مركز الوثائق
- مشروع تطوير الهيكل التنظيمي للوكالة .
- مشروع تطوير الهيكل التنظيمي لإدارة الوكالة .
- مشروع تطوير الهيكل التنظيمي لإدارة التقييم والتنظيم .
- مشروع تطوير الهيكل التنظيمي لإدارة التعاملات الإلكترونية .
- مشروع تطوير الهيكل التنظيمي لمرصد المسؤولية الاجتماعية .
- مشروع تطوير الهيكل التنظيمي لوحدة برامج التنمية المحلية .
- مشروع تطوير الهيكل التنظيمي لوحدة ذوي الاحتياجات الخاصة .
- مشروع تطوير الهيكل التنظيمي لوحدة المشاركة في المناسبات الاجتماعية .
- مشروع تطوير الهيكل التنظيمي لوحدة الطفولة .

٣/٣/١/٨: إنجازات الوكالة في مجال المسؤولية

عملت الوكالة في هذا العام على الاتجاه نحو التخصص في مجال المسؤولية الاجتماعية حيث تعمل

الجامعة وفق رؤية تطويرية تركز في أحد أسسها الكبيرة على فلسفة « جامعة للجميع » ومن أهم ما أنجزته الجامعة في هذا المجال ما يلي :

- عقد ملتقى الجامعات الخليجية والمسؤولية الاجتماعية رؤى استراتيجية وممارسات فاعلة.
- إنشاء مرصد المسؤولية الاجتماعية، في العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ بموجب القرار التنفيذي رقم ٣/٢٥٣٢١ وتاريخ ١٥ / ١٠ / ١٤٣٧ هـ.
- قامت الجامعة ممثلة في وحدة تطوير خدمات ذوي الاحتياجات بمرصد المسؤولية الاجتماعية بالجامعة بإطلاق مشروع دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة المجمعة، وهو مشروع رائد يأتي في إطار حزمة الخدمات التي تقدمها الجامعة للمجتمع بكافة فئاته.
- إطلاق مشروع بوابة وصول لذوي الاحتياجات الخاصة، وهو مشروع مهم يأتي في إطار الجهود التي تبذلها الجامعة لهذه الفئة في محيطها الداخلي والخارجي .
- تهيئة البيئة الجامعية لذوي الاحتياجات الخاصة ، في كل المجالات المتعلقة بالطالب إدارياً وأكاديمياً وتخفيف ما تعانيه هذه الفئة من صعوبة سواء في قصور الخدمات المقدمة أو توفير أبسط حقوقهم المشروعة لهم .
- إنشاء وحدة برامج التنمية المحلية.

٤/٣/١/٨ : إنجازات الوكالة في مجال الشراكات خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ :

عملت الوكالة على بناء العديد من الشركات مع الجهات ذات العلاقة بمجال عملها حيث تم في هذا الجانب توقيع مذكرات تفاهم مع كل من :

- الشبكة الإقليمية للمسؤولية الاجتماعية .
- مجموعة نايا للتميز في المسؤولية الاجتماعية .
- المنظمة العالمية لحماية الطفل « بروكسل »
- الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام « إنسان »
- شركة تكوين القيم .
- اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية في منطقة الرياض .

٥/٣/١/٨ : إنجازات الوكالة في مجال وحدة تنظيم أعمال اللجان ومتابعتها خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ.

تم العمل في هذه الوحدة على تنظيم أعمال اللجان ومتابعتها في العديد من التخصصات الهامة والداعمة لنجاح الجامعة في تأدية مهامها الأساسية المتمثلة في (خدمة المجتمع ، التعليم البحث العلمي) ولتنسيق ذلك يتم تشكيل العديد من اللجان المختلفة ، لإصدار التوصيات والمقترحات ومعالجة المعوقات ، وذلك لضمان اجراءات سير العمل ، وهناك عدة لجان منها اللجان الدائمة ، والفرعية المنبثقة من الدائمة ، والمؤقتة ، حيث يتم العمل بها كالاتي :

أولاً : ترتيب جدول المواعيد مع رئيس اللجنة ومن ثم التنسيق مع أمين اللجنة والأعضاء لتحديد الوقت المناسب لعقد اجتماع اللجنة .

ثانياً : عرض أجندة أعمال اجتماع اللجنة على الرئيس ومعرفة الموضوعات التي سوف يتم مناقشتها أثناء انعقاد اللجنة في الوقت المحدد.

٦/٣/١/٨: إنجازات الوكالة في مجال الإصدارات.

قامت الوكالة في هذا العام الجامعي بإنجاز عدد من الإصدارات التنظيمية والتثقيفية تمثلت فيما يلي :

- إصدار تطوير الدليل التنظيمي لوكالة الجامعة ، وهو دليل تضمن توضيحاً لهيكل وكالة الجامعة والإدارات المنضوية تحته, وكذلك تضمن وصفاً لأهداف الإدارات المنضوية تحت الهيكل وكذلك تضمن التوصيف الدقيق لمهام هذه الإدارات كما اشتمل على التحديد لاختصاصات كل إدارة .
- إصدار تطوير الدليل التنظيمي لإدارة وكالة الجامعة ، وهو دليل تضمن تحديداً لهيكل إدارة الوكالة, كما تضمن وصفاً دقيقاً لكل قسم من الأقسام التابعة لهذه الإدارة وكذلك تحديداً للأهداف الخاصة بكل قسم والمهام الموكلة له .
- إصدار الدليل التنظيمي لإدارة التعاملات الإلكترونية ، وهو دليل تضمن تحديداً لهيكل إدارة التعاملات الإلكترونية, كما تضمن وصفاً لكل أقسام ووحدات الإدارة .
- إصدار الدليل التنظيمي لمرصد المسؤولية الاجتماعية ، وهو دليل تنظيمي يوصف عمل المرصد وهيكله التنظيمي ووحداته بشكل واضح ودقيق .
- إصدار الدليل التنظيمي لوحدة برامج التنمية المحلية ، وهو دليل يعرف الوحدة ويوسف عملها بشكل دقيق وكذلك يحدد أقسامها بشكل واضح ومهام هذه الأقسام كما يبين آلية الخدمات والمبادرات في هذه الوحدة .

٧/٣/١/٨: إنجازات الوكالة في مجال اللوائح والأنظمة

أنهت الوكالة ممثلة في إدارة البيئة والجامعية والصحة المهنية إنتاج ونشر اللوائح والأنظمة الآتية:

- إنجاز لائحة ودليل المخاطر .
- إنجاز دليل خدمات الجامعة لذوي الاحتياجات الخاصة .
- إنجاز لائحة سياسة الجامعة تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة .

٨/٣/١/٨: إنجازات الوكالة على مستوى السياسات خلال العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ هـ:

- أنجزت الوكالة في هذا الجانب عدداً من المشاريع التطويرية من أهمها ما يلي :
- إنجاز مشروع سياسة الجامعة في استثمار منشآتها المختلفة ، ونشير من خلال العرض الموجز التالي إلى الجهود التي قامت بها الجامعة في جانب تطوير عملية تنشيط الاستثمار لمنشآتها.
 - استثمار المنشآت في مجال التعليم والخدمات المساندة :
 - سعت الجامعة في هذا الجانب إلى التفعيل التام لكل مكوناتها ومنشآتها التعليمية وذلك من أجل الاستفادة القصوى من التجهيزات التعليمية بصفتها من منشآت الجامعة من خلال شغلها بشكل كامل بالعملية التعليمية، كما سعت الجامعة لبناء شبكة متكاملة من الخدمات المساندة والتي تسعى من خلالها إلى الاستفادة من المنشآت الجامعية المتوافرة والمتنوعة في تقديم خدمة أفضل لمكونات الجامعة المختلفة .
- ويمكن الإشارة هنا إلى عدد من الإجراءات التي اتخذتها الجامعة في هذين الجانبين على النحو التالي :

- في جانب العملية التعليمية ، حيث عملت الجامعة في هذا الجانب على رفع نسبة استثمار المنشآت والتجهيزات الخاصة بالعملية التعليمية وذلك من خلال شغل المنشآت التعليمية بالمحاضرات النظرية والعملية، والتدريب، وذلك بأطول وقت ممكن في اليوم الدراسي من الفترة الصباحية حتى الفترة المسائية.
- في جانب الخدمات المساندة :
 - إنشاء مباني للكليات المختلفة .
 - إنشاء مباني الإسكان المختلفة .
 - إنشاء المباني الطبية مثل المستشفى والخدمات الطبية .
 - إنشاء المواقع الخدمية مثل محطات التحلية، والكهرباء .
 - إنشاء المواقع الترفيهية مثل : الملاعب والمساحات الخضراء .
- الاستثمار في مجال البرامج الموجهة لخدمة المجتمع ، حيث عملت الجامعة في هذا الجانب إلى تأسيس منظومة متكاملة من البرامج التعليمية الموجهة نحو المجتمع، وهي برامج تعليمية موازية للبرامج الأكاديمية الأساسية، تأتي في إطار تأدية الجامعة لرسالتها في هذا الجانب، وتتنوع هذه البرامج التي تقدمها الجامعة إلى :
 - برامج أكاديمية متخصصة.
 - الدبلومات المهنية المتخصصة
 - دورات الشهادات الدولية المعتمدة
 - الدورات القصيرة .

- قامت الجامعة ببناء سياسة للاستثمار في هذا الجانب، وذلك من خلال وضع لائحة للاستثمار تنظم هذه اللائحة علمية استثمار منشآت الجامعة في هذه البرامج وتضبطها.
- استثمار الجامعة منشآتها من خلال المشاريع النوعية ، وفي هذا الجانب عملت الجامعة إلى التوجه من خلال معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية إلى إنجاز عدد من المشاريع النوعية التي تتطلب عناية خاصة وتمثلت هذه المشاريع فيما يلي :
- مشروع مطبعة الجامعة.
- مشروع حضانة الأطفال.
- مشروع المدارس الخاصة وفق المعايير العالمية المعتمدة.

٩/٣/١/٨ : إنجازات الوكالة في مجال التعاملات الإلكترونية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ :

- البدء بتفعيل مشروع المجتمع الافتراضي للجامعة.
- إقامة دورة مكثفة لتعليم اللغة الانجليزية من خلال مشروع المجتمع الافتراضي للجامعة استهدفت بعض طلاب السنة التحضيرية أقامها متخصص بتعليم اللغة الانجليزية من الولايات المتحدة.
- اقامة ورشة عمل لتعليم الطلاب الراغبين بالاستفادة من خدمات مشروع المجتمع الافتراضي للجامعة على كيفية استخدام النظام.
- التواصل مع عمادة خدمة المجتمع لتفعيل مشروع المجتمع الافتراضي للجامعة على نطاق المجتمع.
- الاعداد لإقامة دورة لغة انجليزية مكثفة موجهة لموظفي الجامعة عن طريق مشروع المجتمع الافتراضي للجامعة.

١٠/٣/١/٨ : إنجازات الوكالة في مجال الدراسات التطويرية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ :

- أنجزت الوكالة عدداً من الدراسات التطويرية من أهمها :
- دراسة آليات تفعيل العمل التطوعي : بهدف تقديم تصور مقترح لتفعيل العمل التطوعي داخل جامعة المجمعة (عرض تجربة جامعة المجمعة).

- دراسة دور القطاع غير الربحي في تحقيق التنمية المستدامة : بهدف التعرف على واقع تفعيل القطاع غير الربحي في الجامعات كذلك تقديم مقترحات وتوصيات من شأنها أن تساعد في تطوير هذا القطاع في الجامعات والعمل على رفع مستوى الاستفادة منه في جانب التنمية، وتقديم الرؤية المناسبة لزيادة فاعليته من خلال الشراكة الفاعلة والثقة المتبادلة بين أطراف مجتمع الجامعة ومؤسسات الأعمال.

٢/٨: التحديات والصعوبات والحلول الاستراتيجية المقترحة.

١/٢/٨: الدراسات العليا والبحث العلمي

تتمثل أهم التحديات التي واجهت الوكالة خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ فيما يلي:

- عدم وجود حصر للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من قبل أقسامهم العلمية.
- انخفاض وعى أعضاء هيئة التدريس بأهمية النشر العلمي الدولي.
- ضعف تزويد العمادة بالإنتاج البحثي المدعوم من قبل الجامعة.
- عدم وجود قاعدة بيانات للمحكمين الخارجيين.
- عدم توجيه بعض الأبحاث للمساهمة في التغلب على المشاكل المجتمعية.

ويمكن التغلب على هذه المعوقات من خلال :

- إصدار دليل الانتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المجمعة.
- تدريب المتدربين على إنشاء صفحات شخصية لهم لحصر الإنتاج الفكري لهم على موقع Google Scholar.
- عقد مجموعة من الورش التثقيفية عن النشر الدولي وأهميته لأعضاء هيئة التدريس بالكليات في المحافظات المختلفة.
- ربط صرف مبالغ الدعم للمشروعات البحثية حسب نسب الانجاز لكل مشروع بحثي.
- التنسيق مع مراكز البحوث برفع تقارير دورية عن نسب انجاز المشروعات البحثية.
- التنسيق مع مراكز البحوث لإنشاء قواعد بيانات للمحكمين.
- إعادة رسم خارطة البحث العلمي بالجامعة وفقاً للتوجهات الاستراتيجية، وارتباطاً بكل من خطط وزارة التعليم العالي بالمملكة وخطط مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.
- تدشين الأولويات البحثية ١٤٣٥/١٤٤٠ في ضوء التواصل مع المجتمع المحلي المحيط بالجامعة من أجل تحقيق منظومة تكاملية للربط بين احتياجات الكليات والمجتمع المحلي والبحث العلمي بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية.

٢/٢/٨: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

على مدى العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ عملت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والإدارات التابعة لها على تحقيق أهدافها الاستراتيجية وتنفيذ خططها التشغيلية، إلا أنها جوبهت ببعض من المعوقات التي أثرت بشكل أو آخر على الإنجاز، ولقد سعت الوكالة جاهدة للتغلب على هذه المعوقات والتي تتمثل في:

- عدم وجود فريق عمل أكاديمي متفرغ للعمل بإدارات الوكالة المختلفة وتنفيذ الأنشطة المطلوبة منها.
 - عدم وجود ميزانية مخصصة للإدارات المختلفة.
 - قلة الكوادر المؤهلة للقيام بمهام الإدارات في الكليات.
 - العبء التدريسي المرتفع لأعضاء هيئة التدريس والذي حال دون حضور الكثير منهم لورش العمل واللقاءات العلمية لتنمية مهاراتهم.
 - ضعف الوعي لدى الطلاب بأهمية الاستبانات في اعمال التطوير للجامعة
- ولأن الوكالة وإداراتها المختلفة قد أخذت على عاتقها تحقيق بذل كل جهد ممكن لكي تصل جامعة المجمعة لمكانة متقدمة بين مثيلاتها من الجامعات السعودية، فقد اتخذت العديد من الإجراءات للتعامل مع الكثير من هذه المعوقات والتي تتمثل في:
- مخاطبة الجهات المعنية بالجامعة وحثها على تفعيل أعمال الوحدات التابعة لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية من خلال تعيين مشرفين متفرغين وكذلك تكوين فريق العمل الخاص بهذه الوحدات.
 - تكثيف ساعات العمل التي يقوم بها فريق الوكالة وإنجاز الكثير من الأعمال خارج الدوام.
 - مخاطبة عمداء الكليات ورؤساء الأقسام لمحاولة تخفيف العبء التدريسي قدر المستطاع لفريق العمل بالوكالة.
 - الزيارات الدورية للكليات وذلك من أجل الوقوف على جميع المعوقات ورسم الخطط لمعالجتها.

٣/٢/٨: وكالة الجامعة

- عدم وجود مجلس عام يربط بين الإدارات والجهات التابعة للوكالة، مما أدى إلى صعوبة التواصل أحيانا مع بعض تلك الإدارات والجهات، وإلى التكرار في تنفيذ بعض المهام وضعف التنسيق، وقد عملت الوكالة على التغلب على ذلك التحدي بتفعيل نظام الاتصال الإلكتروني، كما قامت بوضع تصور لإنشاء الهيئة الاستشارية بالوكالة لتكون حلقة الربط ونقطة الالتقاء بين الوكالة وإداراتها المختلفة.
 - تكدرس الموظفين في بعض الأقسام بالجامعة وضعف إنتاجية البعض منهم.
 - تعدد المهام الوظيفية لبعض موظفي الجامعة
 - عدم توفر الكوادر البشرية المتخصصة في مجال التدريب.
 - قصور المخصصات المالية عن تلبية متطلبات التدريب.
- ويمكن التغلب على ذلك من خلال :
- العمل على توزيع الموظفين والموظفات داخل الأقسام بما يتناسب مع مهام تلك الأقسام وتوزيع العمل بين الموظفين بشكل واضح كل حسب إمكاناته بشكل يضمن ألا يوجد موظف بلا عمل.
 - ضرورة إعادة هندسة الاجراءات وتحديث الهيكل التنظيمي باستمرار.
 - دعم الإدارة بالموظفين المتخصصين.
 - استحداث وظائف بمسمى (منسق برامج تدريبية).

٣/٨: الرؤى التطويرية المستقبلية للجامعة.

١/٣/٨: الدراسات العليا والبحث العلمي

- إن قيمة الانجاز ليست في تحققه فقط، بل في استمراريته وديمومته، ومن ثم تتبنى وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي مجموعة من الأفكار التطويرية التي نتطلع إلي تحقيقها العام الجامعي القادم ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ والتي نستطيع أن نبرز بعضها في النقاط التالي:
- العمل على تحقيق النسب العالمية لأعضاء هيئة التدريس إلي للطلاب بحيث تصبح: ١:٣٠ في التخصصات الإنسانية . و ١: ٢٠ في التخصصات العلمية.
 - السعي إلي تحقيق التوطين الكامل للوظائف الأكاديمية بالجامعة وفقا لخطة عملية هادفة.
 - تنظيم مسابقة تنافسية تحت مسمى «جائزة التميز المهني بالوكالة» يتم إجراؤها سنويا بين كل منسوبي الوكالة على كافة مستوياتهم الوظيفية.
 - تنفيذ خطة سنوية للتدريب تضم الدورات الداخلية والخارجية لمنسوبي الجامعة من أعضاء

هيئة التدريس والإداريين.

- تطوير العمل في إدارات ووحدات ومراكز الوكالة للوصول إلى الجودة في الأداء والتميز في العمل.
- إنشاء نادي لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة يقدم لهم الخدمات الرياضية والاجتماعية والترفيهية.
- التوسع في قرارات الابتعاث لمنسوبي الجامعة ولجهات الابتعاث.
- زيادة المشاركات العلمية في المؤتمرات الخارجية والداخلية من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
- رفع نسب قرارات الاتصال العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العالمية.
- إنشاء وحدة جديدة تختص بمساندة ودعم المعيدين والمحاضرين بكليات الجامعة المختلفة، سواء أكانوا بالداخل أو بالخارج .
- زيادة فاعلية ونشاط وحدة الجمعيات العلمية.
- إنشاء وحدات وإدارات جديدة في الوكالة تخدم أعضاء هيئة التدريس، و تنمى فيهم القيم المهنية الايجابية .
- التوسع في تقديم الاستشارات الأكاديمية للجهات الخارجية الخاصة باخلاقيات المهنة ، وقيم وأخلاقيات البحث العلمي.
- إقامة المزيد من اللقاءات التي تهدف على نشر ثقافة البحث العلمي من خلال الكراسي البحثية بين الباحثين والمجتمع المحلي.
- وضع خطة تنفيذية للنهوض بالطلاب المبتكرين والموهبين وتأهيلهم بالجامعة وزيادة معدلات الابتكار والحصول على الجوائز العالمية والاقليمية.
- زيادة اعداد براءات الاختراع المسجلة لمنسوبي الجامعة والتوسع في تنظيم المسابقات التنافسية للاختراعات والابتكارات .
- اطلاق سلة من البرامج الجديدة المشجعة للابتكار مثل: برنامج المخترع الصغير ، برنامج حضانة الافكار الواعدة..
- التوسع في نشر الانتاج العلمي المتميز لمنسوبي الجامعة من الكتب المؤلفة والمترجمة مع تنفيذ مشروع النشر الإلكتروني لإصدارات الجامعة.

- تنظيم مسابقة تنافسية سنوية للنشر العلمي المتميز بالجامعة لأحسن كتاب وأحسن بحث.
- القيام بزيارات لعدد من الجهات المميزة في دعم حركة البحث العلمي سواء داخل أو خارج المملكة، مع عقد مذكرات تفاهم مع جامعات محلية وإقليمية ودولية للتعاون في مجال البحث العلمي.
- عقد ورش عمل للوحدات والدوائر الحكومية لنشر ثقافة البحث العلمي ودوره في حل مشكلات المجتمع.
- إعداد قاعدة بيانات عن المؤتمرات المحلية والعالمية.
- عقد اتفاقيات بين مراكز البحوث بالجامعة ونظيراتها في الجامعات المختلفة.
- عقد اتفاقيات مع الجامعات السعودية العريقة لتوفير مقاعد في الدراسات العليا لمبتعثي الجامعة، في تخصصات محددة، وللعنصر النسائي بشكل خاص.
- العمل مع الكليات لتفعيل البرامج المشتركة مع الجامعات الأجنبية.
- أرشفة جميع ملفات المبتعثين إلكترونياً وذلك لتسهيل الوصول إليها وسرعة إنجاز المعاملات المتعلقة بهم.
- تنظيم ورش عمل في الابتعاث لأقسام الذكور وأقسام الإناث، وذلك ضمن سعي عمادة الدراسات العليا للتعريف بإجراءات وخطوات الابتعاث.
- عقد لقاءات للمعيدين والمحاضرين والمبتعثين مع قيادات الجامعة.

٢/٣/٨: وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

في ضوء الخطة الإستراتيجية لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والمنبثقة عن الخطة الاستراتيجية الثانية لجامعة المجمعة، وسعيها نحو تحقيق التحسين المستمر للعملية التعليمية داخل الجامعة، تبنت الوكالة ممثلة في إدارتها ووحداتها النوعية مجموعة من الرؤى المستقبلية التي تسعى إلى تحقيقها بمشيئة الله تعالى خلال العام الجامعي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ، وتتجلى أبرز تلك الرؤى فيما يلي وفقاً للأهداف الاستراتيجية للوكالة:

- تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للكليات والعمادات
- هيكلية التخصصات العلمية في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع
- إكساب الطلبة المهارات الوظيفية وريادة الأعمال
- تطوير برامج رعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

- تطوير منظومة الإرشاد الطلابي في الجامعة
- تنوع مصادر التعلم وتطوير أساليب التقويم
- الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية
- تعزيز الولاء والانتماء المؤسسي والوطني لدى الطلبة
- تحسين منظومة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- تطوير نظام ضمان الجودة وفق نموذج منهجي
- تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي
- الحصول على الاعتماد المؤسسي
- نشر الثقافة المؤسسية للجودة لدى منسوبي الجامعة
- دمج قضايا التنمية المستدامة في البرامج التعليمية والمشاريع والبحوثية

٣/٣/٨: وكالة الجامعة

- العمل على زيادة الوعي بأهمية الرقابة الذاتية لدى الموظفين والموظفات حسب الوسائل المتاحة
- تطوير نظم العمل وحل المشاكل ورفع كفاءة الموظفين في كافة قطاعات الجامعة.
- تهيئة بيئة العمل لمساعدة الموظفين على تأدية واجباتهم وفق أحدث التجهيزات الإدارية والمكتبية.
- إتاحة الفرصة لموظفي الجامعة الإداريين من الالتحاق بالدراسات العليا عن طريق الإيفاد الداخلي أو الابتعاث الخارجي وفقاً للتخصص واحتياجات العمل ومتطلباته.
- تنفيذ بعض الدورات التدريبية من خلال الجهود الذاتية وذلك من خلال استثمار الطاقات البشرية المتوفرة بالجامعة والمتمثلة في أعضاء هيئة التدريس والموظفين وفقاً لتخصصاتهم.



برعاية صاحب السمو ال

فيصل بن بندر بن عبد

أمير منطقة الري

تخريج الدفعة السابعة



ملكي الأمير

العزیز آل سعود

باص

من طلاب الجامعة





جامعة المجمعة

Majmaah University

للتواصل مع الجامعة

Kingdom of Saudi Arabia

Majmaah University

P.O. Box 66 Almajmaah 11952

Tel: 0164041002

Email: rector@mu.edu.sa

المملكة العربية السعودية

جامعة المجمعة

ص.ب : ٦٦ المجمعة ١١٩٥٢.

هاتف : ٠١٦٤٠٤١٠٠٢

البريد الإلكتروني : rector@mu.edu.sa

www.mu.edu.sa



التقرير السنوي السادس

العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ