

التقرير السنوي الثاني عشر

العام الجامعي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع
حفظه الله ورعاه



وزير التعليم

يُوسُفُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ



رئيس الجامعة

أَبُو صَالِحٍ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْمُرْعَشِيُّ

المقدمة





كلمة رئيس الجامعة:

منذ تأسيسها تقوم الجامعة بدورها المطلوب في عملية التطوير وإحداث التنمية في المجتمع، وقد حققت -بحمد الله- العديد من الإنجازات المتنوعة بتنوع وظائفها.

وفي سبيل هذا التطوير والنهوض التنموي سعت الجامعة إلى استثمار كل ما خُص لها من إمكانيات مادية وبشرية في سبيل إحداث مزيد من التطوير وتحقيق جملة من أهداف خطتها الاستراتيجية واستكمال ما بدأته من تطوير وتحسين مع توفير كل المتطلبات الضرورية لجميع مرافق الجامعة.

إن الإنجازات التي تحققت خلال هذه المرحلة المبكرة من عمر الجامعة، وما خطته من خطوات مهمة في سبيل التأسيس وفق أعلى المواصفات، والمعايير المعتمدة في الجامعات الحديثة لتلبية الرغبات المعرفية، وتحقيق الطموحات العلمية لسكان المحافظات والمدن والقرى الواقعة في نطاق خدماتها لم تكن لتتحقق لولا توفيق الله تعالى ثم ما حظيت به الجامعة من دعم كبير من لدن حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان عبدالعزيز- حفظه الله - وبإشراف ومتابعة معالي وزير التعليم ثم بجهود المخلصين من أبناء الوطن المنتسبين لهذه الجامعة.

وفي هذا التقرير السنوي الثاني عشر للجامعة، نعرض نشاط الجامعة وإنجازاتها خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ، وقد حرصت الجامعة على أن تقدم حراكها العلمي والتطويري في المجالات الأكاديمية والإدارية والفنية والبنى التحتية مبينة ما تم من منجزات وما اعترضها من عقبات وما استطاعت الوصول له من حلول علمية مقترحة بكل موضوعية، حيث لا تدعي الجامعة من خلاله الكمال، إلا أنها تجزم بقصد الإحسان والسعي إلى تحقيق مبادئ العدالة والشفافية، والعمل بروح الفريق الواحد، ومراعاة المصلحة توافقاً مع توجهات خطة التنمية الأبرز، رؤية المملكة ٢٠٣٠، وتأكيداً على الإصلاح والتطوير، والتركيز على المشاريع التنموية التي تهدف إلى تعزيز استمرار النمو لتحقيق رفاهية المواطن وسعادته .

رئيس الجامعة
أ.د. صالح بن عبد الله المزعل

نشأت الجامعة:

تعد جامعة المجمعة من الجامعات السعودية الحديثة، حيث نشأت على إثر الأمر السامي الكريم، الذي أصدره خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود، في عام ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٠٠٩م، والذي تم بناء عليه ضم تسع كليات قائمة وقت إنشاء الجامعة، مع ثلاث كليات تحت الإنشاء للجامعة، في عدد من المحافظات والمراكز، وهي محافظة المجمعة، ومحافظة الزلفي، ومحافظة الغاط، ومحافظة رماح، ومركز حوطة سدير، وقد أصبحت الجامعة بذلك تقدم خدماتها لمنطقة جغرافية كبيرة وصلت إلى مرحلة متقدمة في مجال التعليم، مما جعل الجامعة تكمل عقد المنظومة التعليمية لهذه المنطقة.

سبب التسمية والنطاق الجغرافي للجامعة:

تنسب جامعة المجمعة من حيث التسمية إلى محافظة المجمعة والتي هي إحدى محافظات منطقة الرياض، وتقع إلى الشمال الغربي من مدينة الرياض، حيث تبعد عنها بمسافة تقارب ١٨٠ كم، وتبعد عن منطقة القصيم بمسافة تقارب ١٥٠ كم، وتستهدف جامعة المجمعة في خدماتها محافظات المجمعة، والزلفي، والغاط، ورماح، وعدداً من المراكز التابعة لهذه المحافظات..

ويقع مقر المدينة الجامعية الرئيس في الجهة الجنوبية من مدينة المجمعة، ويتبع للجامعة العديد من المباني المنتشرة في المحافظات الأربع.





1

الفصل الأول



ممكّنات اتخاذ القرار

(١/١) إحصاءات جهات الجامعة

(٢/١) توزيع جهات الجامعة

(٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

(٤/١) إحصاءات الطلبة

(١/٤/١) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين)

(٢/٤/١) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

(١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون

(١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي

والدبلوم العالي

(٣/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الماجستير

(٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون

(١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي

والدبلوم العالي

(٣/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير

(٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون

(١/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس

(٢/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الدبلوم

(٣/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الماجستير

(٤/٢/٤/١) الطلاب المنسحبون والمطوي قيدهم

(٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب خلال السنوات السابقة

(١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

(٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدين

(٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب الخريجين

(٤/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المنسحبين والمطوي قيدهم

(٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

(١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي

١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي

١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي

١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي

١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي

١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١هـ إلى

١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٨/٥/١) المبتعثون من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ موزعون حسب الجنس

(٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ موزعون حسب الدرجة العلمية

ونوع الابتعاث

(٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ موزعون حسب جهة الابتعاث

وحالته

(٦/١) إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوطين

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي

(٣/٦/١) عدد الموظفين المُعينين خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ وتطورهم خلال خمسة أعوام

(٤/٦/١) عدد الموظفين المُرقّين خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ وتطورهم خلال خمسة أعوام

(٥/٦/١) عدد الموظفين المطوي قيديهم خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ وتطورهم خلال خمسة

أعوام

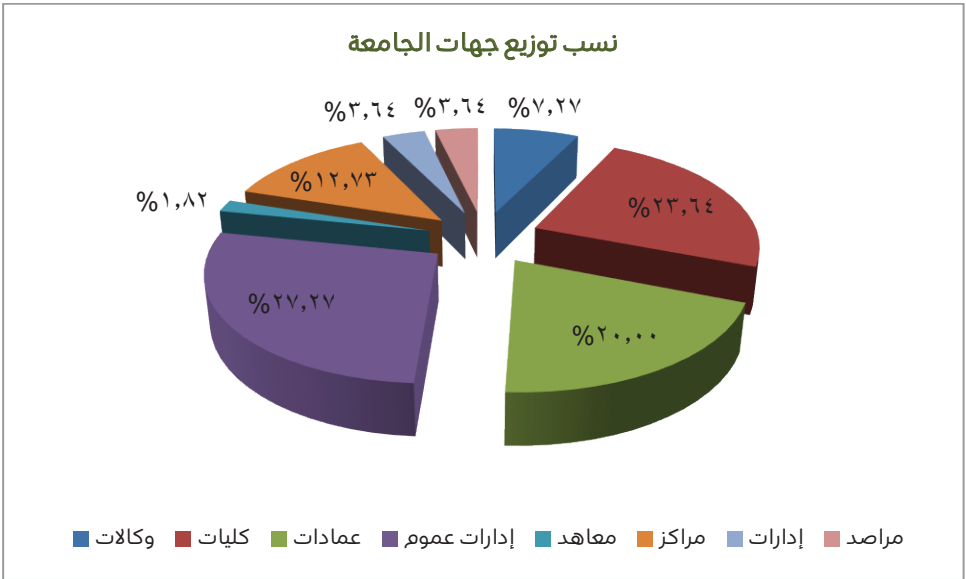
(٦/٦/١) نسبة التوطين لموظفي الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

إحصاءات جهات الجامعة (١/١)

يوضح الجدول (١/١/١) أعداد جهات الجامعة.

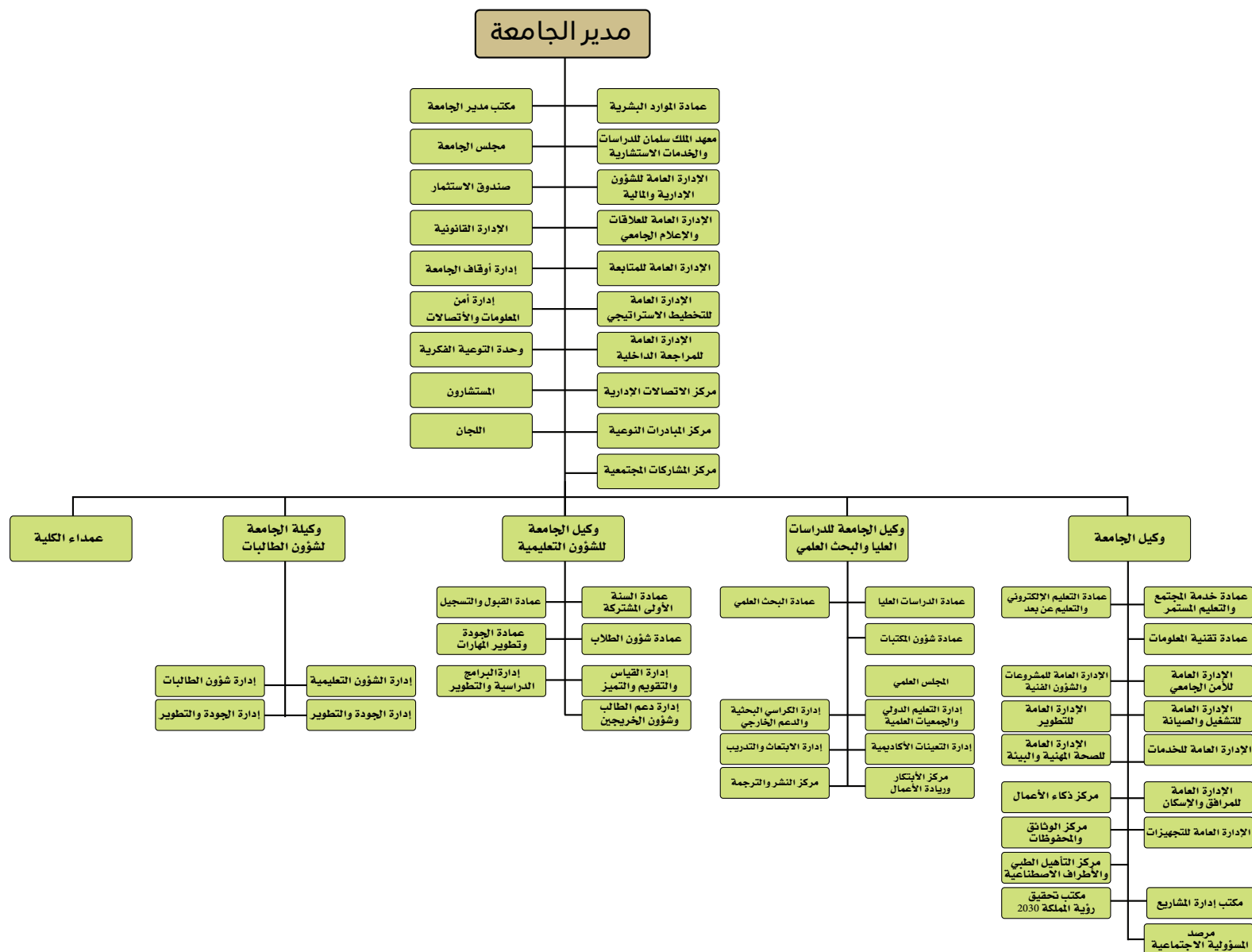
جدول (١/١/١) أعداد جهات الجامعة

التصنيف	وكالات	كليات	عمادات	إدارات عموم	معاهد	مراكز	إدارات	مراصد	المجموع
العدد	٤	١٣	١١	١٥	١	٧	٢	٢	٥٥
النسب	%٧,٢٧	%٢٣,٦٤	%٢٠	%٢٧,٢٧	%١,٨٢	%١٢,٧٣	%٣,٦٤	%٣,٦٤	%١٠٠



شكل (١/١/١) نسب توزيع جهات الجامعة

ويوضح الشكل (٢/١/١) الهيكل التنظيمي للجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ



شكل (٢/١/١) الهيكل التنظيمي للجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٢/١) توزيع جهات الجامعة فيما يلي انفوجرافيك لتوزيع جهات الجامعة.



٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

يوضح جدول (١/٣/١) تصنيف جامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٣/١) ترتيب جامعة المجمعة وفق تصنيف QS

الترتيب	مستوى التصنيف
٢٣	محلياً
(١٠١-١١٠)	عربياً

٤/١) إحصاءات الطلبة

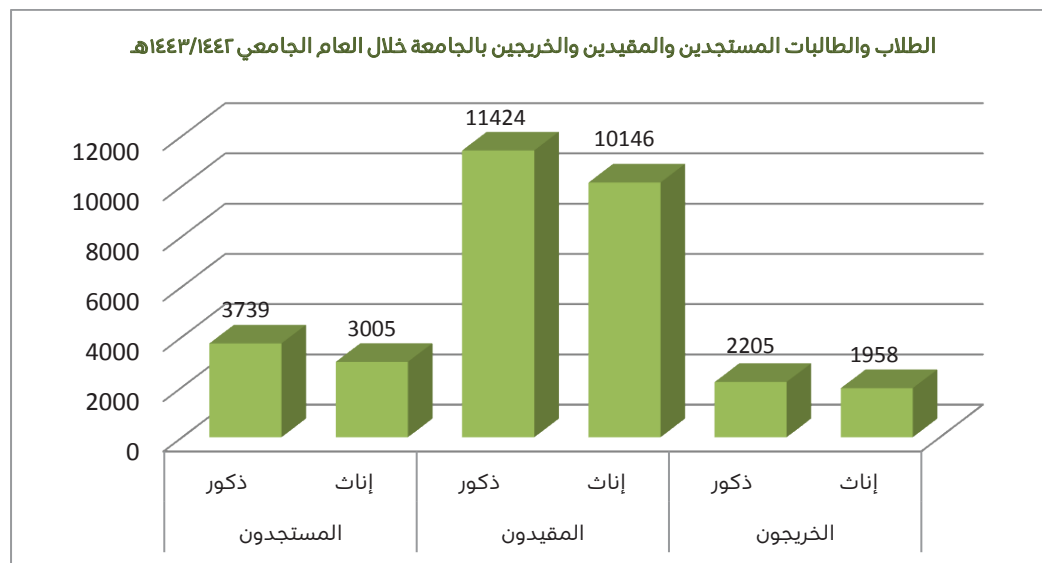
أولت الجامعة منذ نشأتها اهتماماً بالطلبة وتأهيلهم، وتنمية روح الإبداع والتميز لديهم. وفيما يلي توضيح لإحصاءات الطلبة في الجامعة:

١/٤/١) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين)

يوضح الجدول (١/١/٤/١) توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس

جدول (١/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة موزعين حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

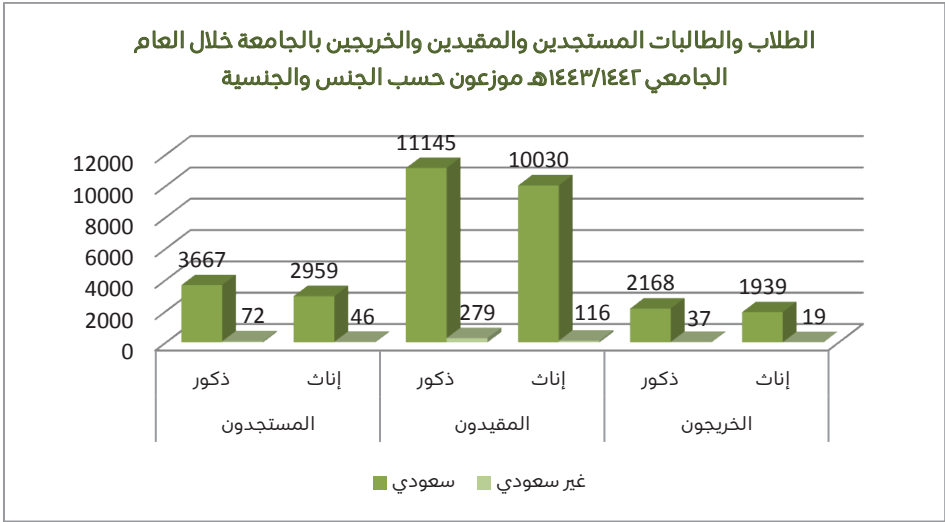
المستجدون			المقيدون			الخريجون		الحالة الدراسية الجنسية
مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	
٦٦٢٦	٢٩٥٩	٣٦٦٧	٢١١٧٥	١٠٣٠	١١١٤٥	٢١٦٨	١٩٣٩	سعودي
١١٨	٤٦	٧٢	٣٩٥	١١٦	٢٧٩	٣٧	١٩	غير سعودي
٦٧٤٤	٣٠٠٥	٣٧٣٩	٢١٥٧٠	١٠٤٦	١١٤٢٤	٢٢٠٥	١٩٥٨	المجموع
% ١٠٠	% ٤٥,٥٦	% ٥٥,٤٤	% ١٠٠	% ٤٧,٠٤	% ٥٢,٩٦	% ٥٢,٩٧	% ٤٧,٠٣	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٢/٤/١) نسب الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٣/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

٢/٤/١) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

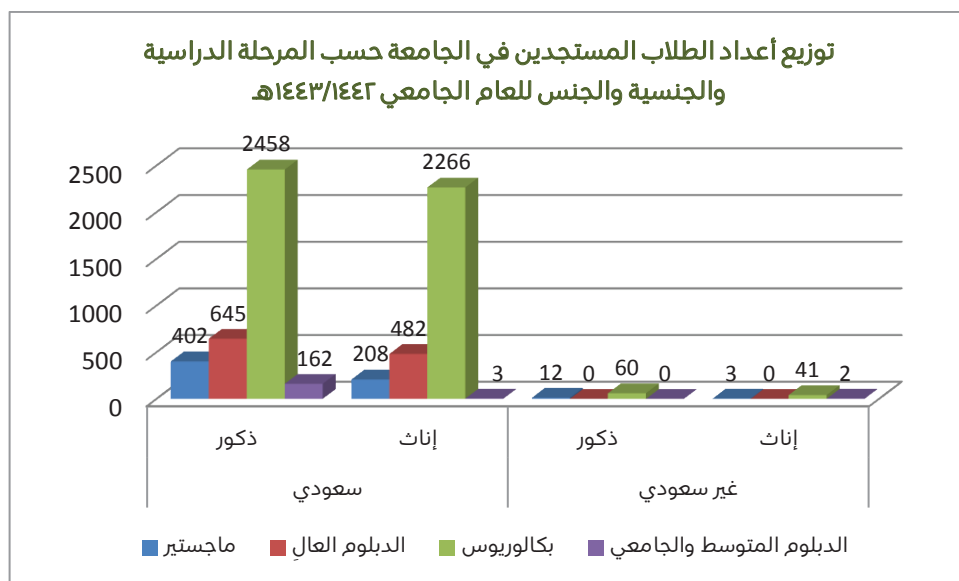
١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون

يوضح الجدول (١/١/٢/٤/١) توزيع الطلاب المستجدين للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

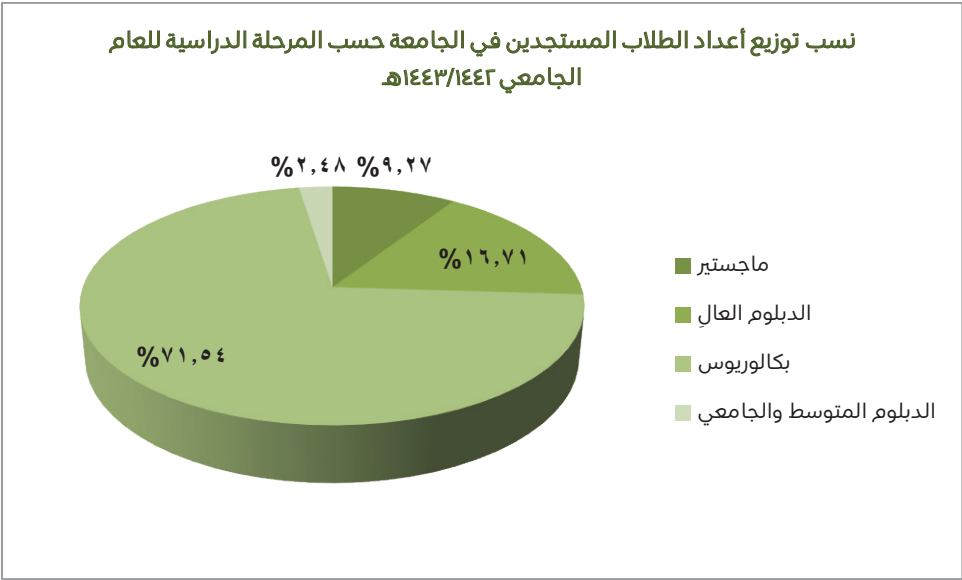
جدول (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٩,٢٧ %	٦٢٥	٢١١	٤١٤	١٥	٣	١٢	٦١٠	٢٠٨	٤٠٢	ماجستير
١٦,٧١ %	١١٢٧	٤٨٢	٦٤٥	٠	٠	٠	١١٢٧	٤٨٢	٦٤٥	الدبلوم العالي
٧١,٥٤ %	٤٨٢٥	٢٣٠٧	٢٥١٨	١٠١	٤١	٦٠	٤٧٢٤	٢٢٦٦	٢٤٥٨	بكالوريوس

الدبلوم المتوسط والجامعي	١٦٢	٣	١٦٥	٠	٢	٢	١٦٢	٥	١٦٧	٢,٤٨٪
المجموع	٣٦٦٧	٢٩٥٩	٦٦٢٦	٧٢	٤٦	١١٨	٣٧٣٩	٣٠٠٥	٦٧٤٤	١٠٠٪
النسب	٥٥,٣٤٪	٤٤,٦٦٪	١٠٠٪	٦١,٠٢٪	٣٨,٩٨٪	١٠٠٪	٥٥,٤٤٪	٤٤,٥٦٪	١٠٠٪	-
النسب إلى الإجمالي	٩٨,٢٥٪			١,٧٥٪			١٠٠٪			-



شكل (١/١٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ



شكل (٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

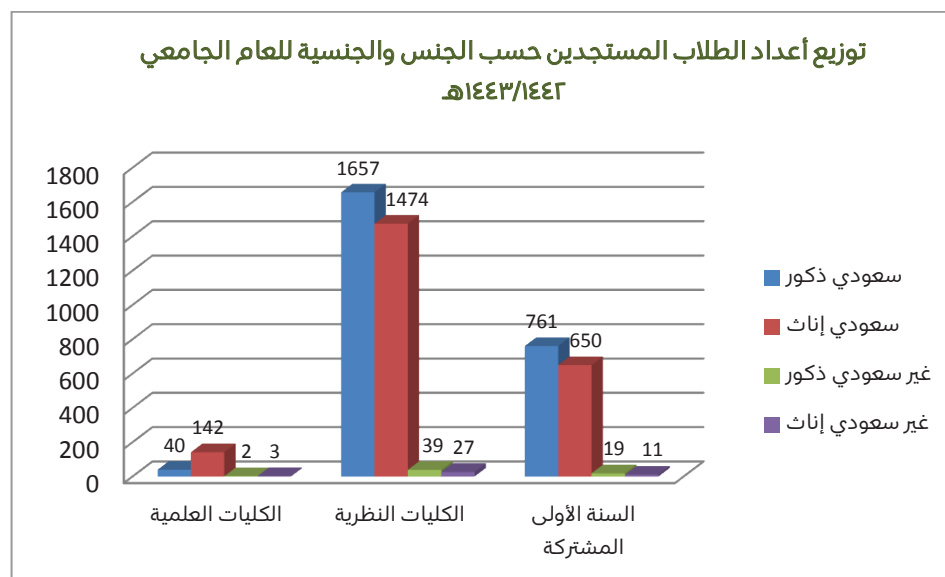
١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس على الكليات.

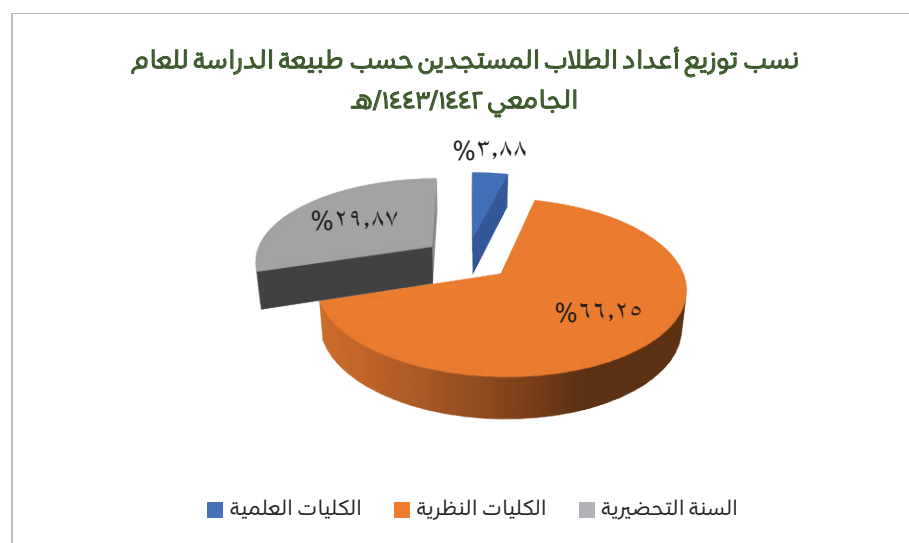
جدول (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في كليات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب الكلية والجنسية والجنس

النسبة الى الإجمالي	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			الكليات	نوع الكليات
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور		
٣,٨٨٪	١٨٧	١٤٥	٤٢	٥	٣	٢	١٨٢	١٤٢	٤٠	العلوم	الكليات العلمية
٣,٨٨٪	١٨٧	١٤٥	٤٢	٥	٣	٢	١٨٢	١٤٢	٤٠	المجموع	

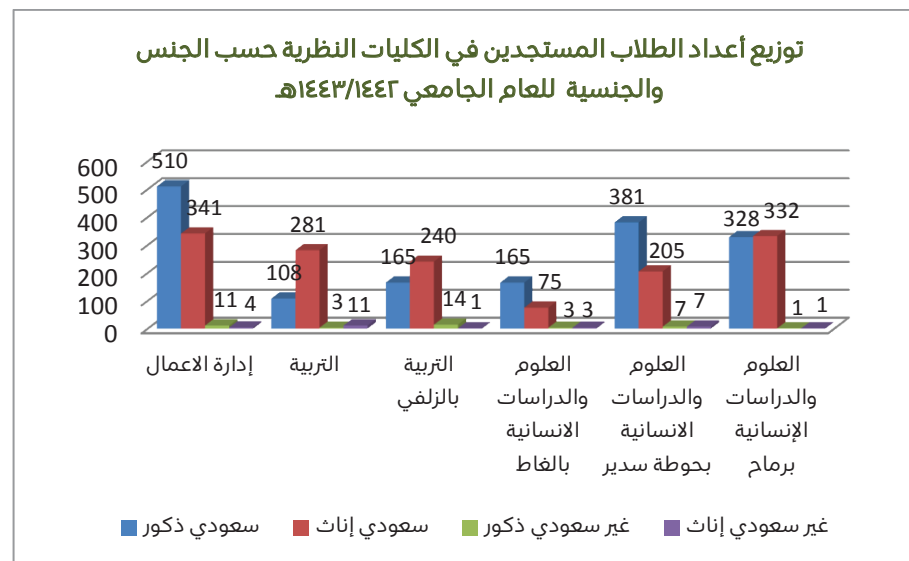
إدارة الأعمال	٥١٠	٣٤١	٨٥١	١١	٤	١٥	٥٢١	٣٤٥	٨٦٦	٪١٧,٩٥
التربية	١٠٨	٢٨١	٣٨٩	٣	١١	١٤	١١١	٢٩٢	٤٠٣	٪٨,٣٥
التربية بالزلفي	١٦٥	٢٤٠	٤٠٥	١٤	١	١٥	١٧٩	٢٤١	٤٢٠	٪٨,٧٠
العلوم والدراسات الانسانية بالفاط	١٦٥	٧٥	٢٤٠	٣	٣	٦	١٦٨	٧٨	٢٤٦	٪٥,١٠
العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٣٨١	٢٠٥	٥٨٦	٧	٧	١٤	٣٨٨	٢١٢	٦٠٠	٪١٢,٤٤
العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٣٢٨	٣٣٢	٦٦٠	١	١	٢	٣٢٩	٣٣٣	٦٦٢	٪١٣,٧٢
المجموع	١٦٥٧	١٤٧٤	٣١٣١	٣٩	٢٧	٦٦	١٦٩٦	١٥٠١	٣١٩٧	٪٦٦,٢٥
السنة الأولى المشتركة	٧٦١	٦٥٠	١٤١١	١٩	١١	٣٠	٧٨٠	٦٦١	١٤٤١	٪٢٩,٨٧
المجموع الكلي	٢٤٥٨	٢٢٦٦	٤٧٢٤	٦٠	٤١	١٠١	٢٥١٨	٢٣٠٧	٤٨٢٥	٪١٠٠
النسب	٪٥٢,٠٣	٪٤٧,٩٧	٪١٠٠	٥٩,٤١٪	٪٤٠,٥٩	٪١٠٠	٪٥٢,١٩	٪٤٧,٨١	٪١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي	٪٩٧,٩١	٪٩٧,٩١	٪٩٧,٩١	٪٢,٠٩	٪٢,٠٩	٪٢,٠٩	٪٢,٠٩	٪٢,٠٩	٪٢,٠٩	-



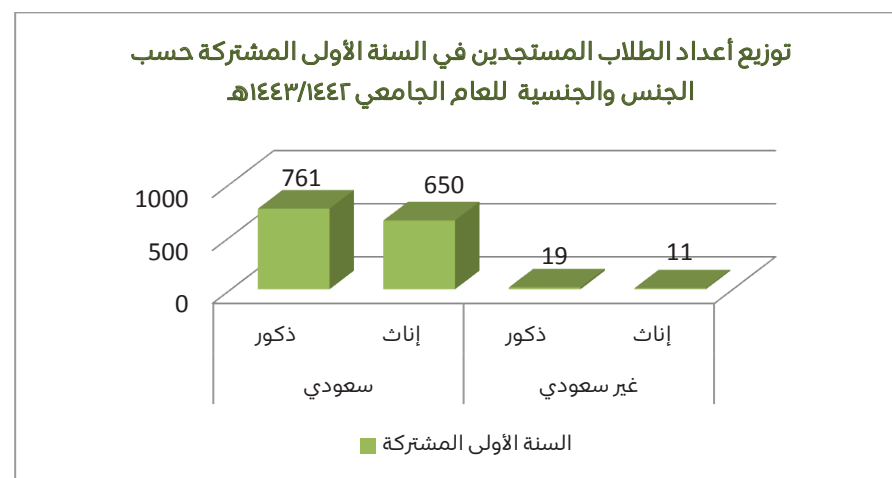
شكل (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب طبيعة الدراسة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات النظرية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ



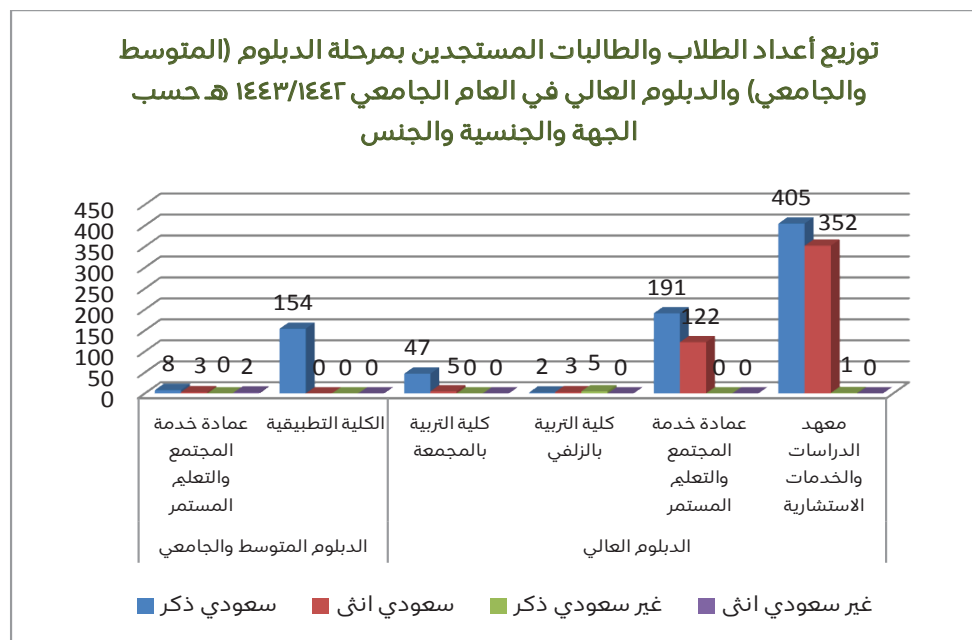
شكل (٤/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في السنة الأولى المشتركة حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي

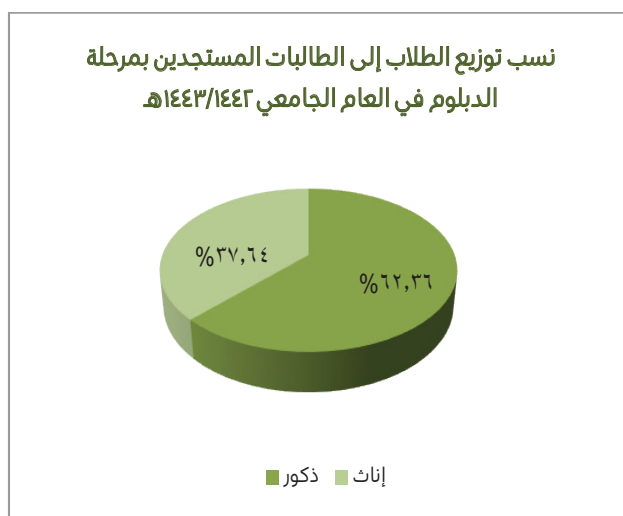
يوضح الجدول (١/٢/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي على الجهات.

جدول (١/٢/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

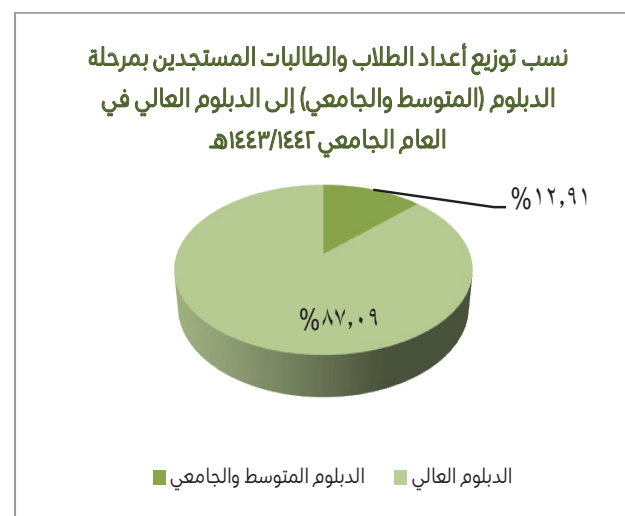
نوع الدبلوم	الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
		ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
الدبلوم المتوسط والجامعي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٨	٣	١١	٠	٢	٢	٨	٥	١٣	١٪
	الكلية التطبيقية	١٥٤	٠	١٥٤	٠	٠	٠	١٥٤	٠	١٥٤	١١,٩٠٪
المجموع		١٦٢	٣	١٦٥	٠	٢	٢	١٦٢	٥	١٦٧	١٢,٩١٪
الدبلوم العالي	كلية التربية بالجامعة	٤٧	٥	٥٢	٠	٠	٠	٤٧	٥	٥٢	٤,٠٢٪
	كلية التربية بالزلفي	٢	٣	٥	٠	٠	٠	٢	٣	٥	٠,٣٩٪
	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٩١	١٢٢	٣١٣	٠	٠	٠	١٩١	١٢٢	٣١٣	٢٤,١٩٪
	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٤٠٥	٣٥٢	٧٥٧	٠	٠	٠	٤٠٥	٣٥٢	٧٥٧	٥٨,٥٠٪
	المجموع	٦٤٥	٤٨٢	١١٢٧	٠	٠	٠	٦٤٥	٤٨٢	١١٢٧	٨٧,٠٩٪
المجموع الكلي		٨٠٧	٤٨٥	١٢٩٢	٠	٢	٢	٨٠٧	٤٨٧	١٢٩٤	١٠٠٪
النسب		٦٢,٤٦٪	٣٧,٥٤٪	١٠٠٪	٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٦٢,٣٦٪	٣٧,٦٤٪	١٠٠٪	-
النسبة إلى الإجمالي		٩٩,٨٥٪			٠,١٥٪			١٠٠٪			-



شكل (١/٢/١٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٣/٢/١٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب إلى الطالبات المستجدين بمرحلة الببلوم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



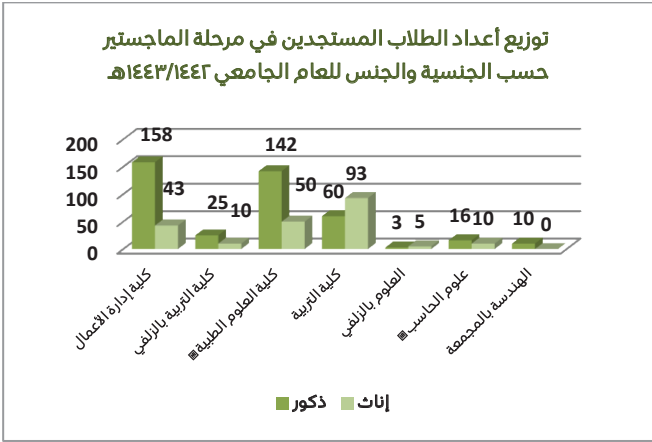
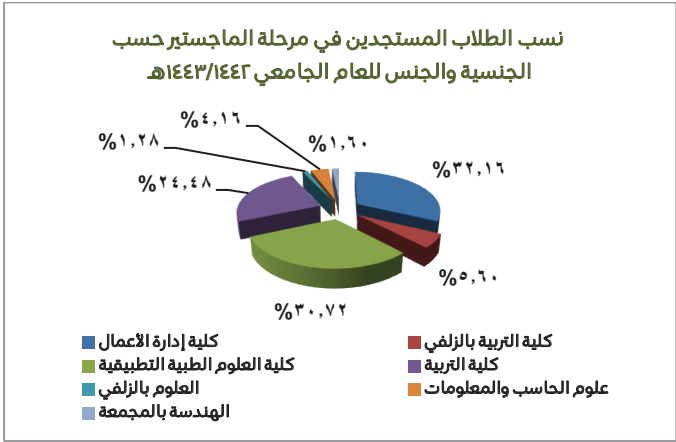
شكل (٢/٢/١٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٣/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الماجستير

يوضح الجدول (١/٣/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير على الكليات

جدول (١/٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٣هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
%٣٢,١٦	٢٠١	٤٣	١٥٨	٥	٠	٥	١٩٦	٤٣	١٥٣	كلية إدارة الأعمال
%٥,٦	٣٥	١٠	٢٥	٠	٠	٠	٣٥	١٠	٢٥	كلية التربية بالزلفي
%٣٠,٧٢	١٩٢	٥٠	١٤٢	٥	٢	٣	١٨٧	٤٨	١٣٩	كلية العلوم الطبية التطبيقية
%٢٤,٤٨	١٥٣	٩٣	٦٠	٤	١	٣	١٤٩	٩٢	٥٧	كلية التربية
%١,٢٨	٨	٥	٣	٠	٠	٠	٨	٥	٣	العلوم بالزلفي
%٤,١٦	٢٦	١٠	١٦	٠	٠	٠	٢٦	١٠	١٦	علوم الحاسب والمعلومات
%١,٦	١٠	٠	١٠	١	٠	١	٩	٠	٩	الهندسة بالمجمعة
%١٠٠	٦٢٥	٢١١	٤١٤	١٥	٣	١٢	٦١٠	٢٠٨	٤٠٢	المجموع
-	%١٠٠	%٣٣,٧٦	%٦٦,٢٤	%١٠٠	%٢٠	%٨٠	%١٠٠	%٣٤,١٠	%٦٥,٩٠	النسب
-	%١٠٠			%٢,٤			%٩٧,٦			النسب إلى الإجمالي



شكل (٢/٣/١٢/٤/١) نسب الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (١/٣/١٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

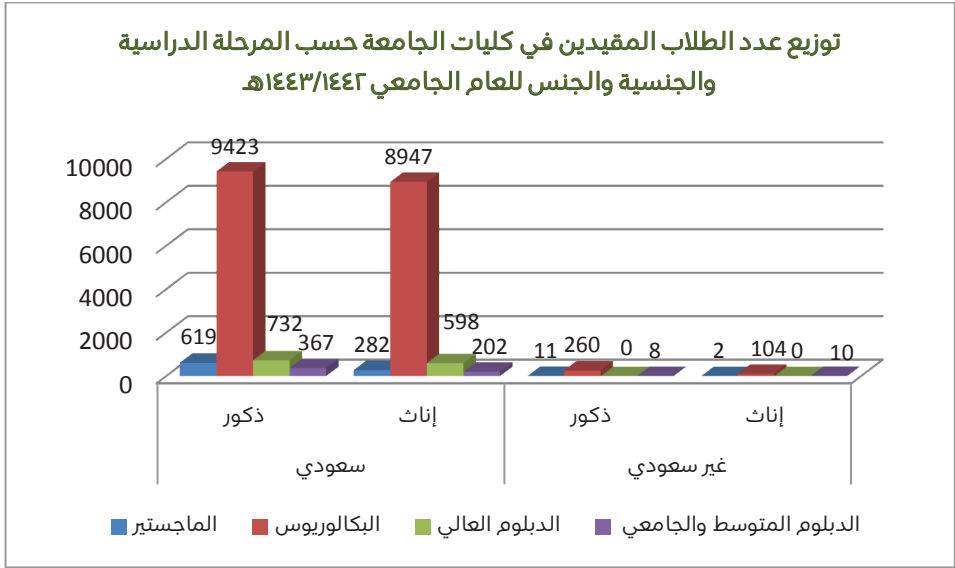
الطلاب المقيدون (٢/٢/٤/١)

يوضح الجدول (١/٢/٢/٤/١) تفاصيل توزيع الطلاب المقيدين.

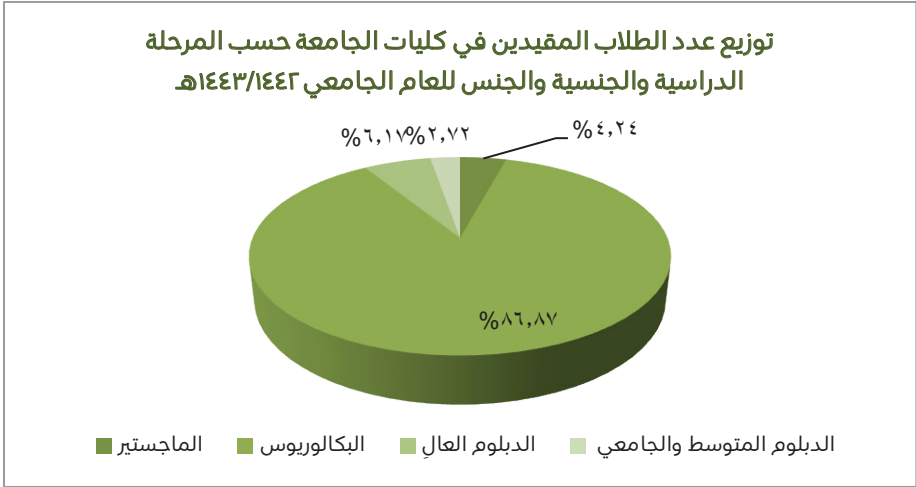
جدول (١/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٤,٢٤%	٩١٤	٢٨٤	٦٣٠	١٣	٢	١١	٩٠١	٢٨٢	٦١٩	الماجستير
٨٦,٨٧%	١٨٧٣٤	٩٠٥١	٩٦٨٣	٣٦٤	١٠٤	٢٦٠	١٨٣٧٠	٨٩٤٧	٩٤٢٣	البكالوريوس
٦,١٧%	١٣٣٠	٥٩٨	٧٣٢	٠	٠	٠	١٣٣٠	٥٩٨	٧٣٢	الدبلوم العالي
٢,٧٢%	٥٨٧	٢١٢	٣٧٥	١٨	١٠	٨	٥٦٩	٢٠٢	٣٦٧	الدبلوم المتوسط والجامعي
١٠٠%	٢١٥٦٥	١٠١٤٥	١١٤٢٠	٣٩٥	١١٦	٢٧٩	٢١١٧٠	١٠٠٢٩	١١١٤١	المجموع

-	النسب	٥٢,٦٣٪	٤٧,٣٧٪	١٠٠٪	٧٠,٦٣٪	٢٩,٣٧٪	١٠٠٪	٥٢,٩٦٪	٤٧,٠٤٪	١٠٠٪	-
-	النسبة إلى الإجمالي	٩٨,١٧٪			١,٨٣٪			١٠٠٪			-



شكل (١/٢/٢/٤/١) توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٢/٢/٢/٤/١) نسب توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

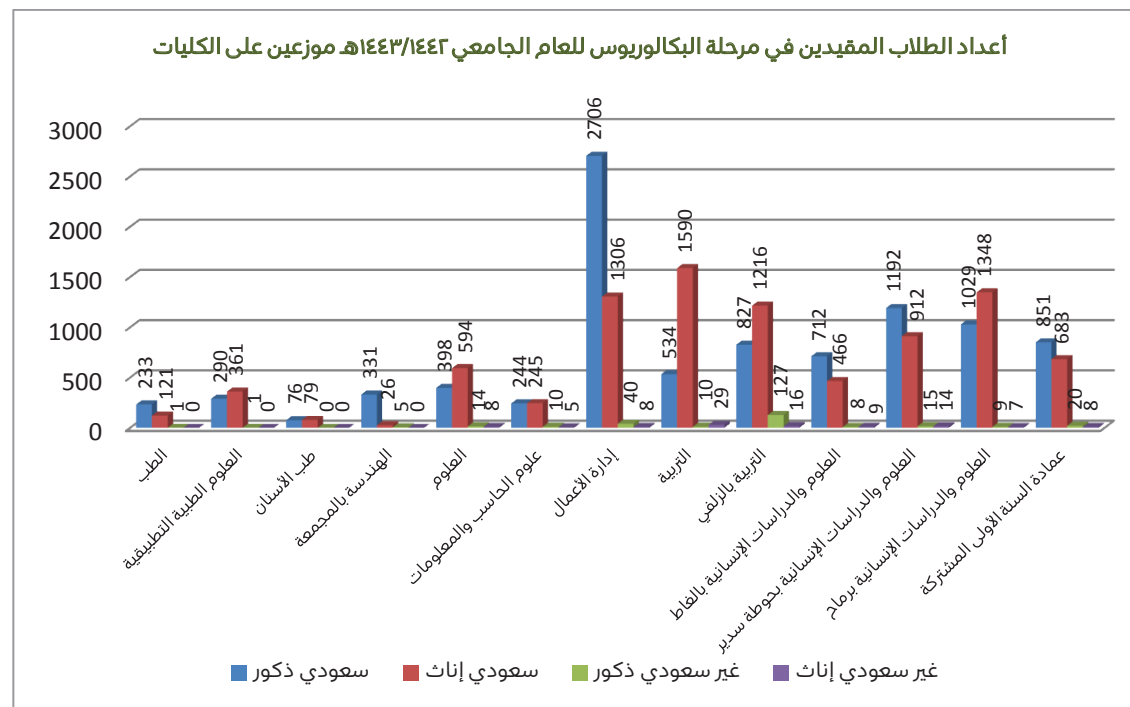
١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس في العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

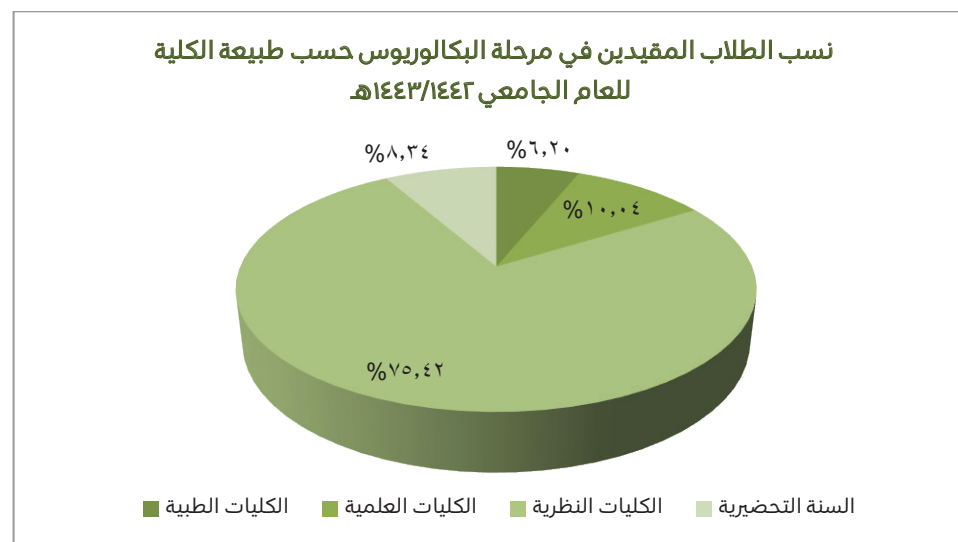
جدول (١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعين على الكليات

نوع الكليات	الكليات	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي
		ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
الكليات الطبية	الطب	٢٣٣	١٢١	٣٥٤	١	٠	١	٢٣٤	١٢١	٣٥٥	١,٨٩٪
	العلوم الطبية التطبيقية	٢٩٠	٣٦١	٦٥١	١	٠	١	٢٩١	٣٦١	٦٥٢	٣,٤٨٪
	طب الأسنان	٧٦	٧٩	١٥٥	٠	٠	٠	٧٦	٧٩	١٥٥	٠,٨٣٪
المجموع للكليات الطبية		٥٩٩	٥٦١	١١٦٠	٢	٠	٢	٦٠١	٥٦١	١١٦٢	٦,٢٠٪
الكليات العلمية	الهندسة بالمجموعة	٣٣١	٢٦	٣٥٧	٥	٠	٥	٣٣٦	٢٦	٣٦٢	١,٩٣٪
	العلوم	٣٩٨	٥٩٤	٩٩٢	١٤	٨	٢٢	٤١٢	٦٠٢	١٠١٤	٥,٤١٪
	علوم الحاسب والمعلومات	٢٤٤	٢٤٥	٤٨٩	١٠	٥	١٥	٢٥٤	٢٥٠	٥٠٤	٢,٦٩٪
	المجموع للكليات العلمية	٩٧٣	٨٦٥	١٨٣٨	٢٩	١٣	٤٢	١٠٠٢	٨٧٨	١٨٨٠	١٠,٠٤٪

٢١,٦٧٪	٤٠٦٠	١٣١٤	٢٧٤٦	٤٨	٨	٤٠	٤٠١٢	١٣٠٦	٢٧٠٦	إدارة الأعمال	الكليات النظرية
١١,٥٥٪	٢١٦٣	١٦١٩	٥٤٤	٣٩	٢٩	١٠	٢١٢٤	١٥٩٠	٥٣٤	التربية بالمجموعة	
١١,٦٧٪	٢١٨٦	١٢٣٢	٩٥٤	١٤٣	١٦	١٢٧	٢٠٤٣	١٢١٦	٨٢٧	التربية بالزلفي	
٪٦,٣٨	١١٩٥	٤٧٥	٧٢٠	١٧	٩	٨	١١٧٨	٤٦٦	٧١٢	العلوم والدراسات الإنسانية بالغات	
٪١١,٣٩	٢١٣٣	٩٢٦	١٢٠٧	٢٩	١٤	١٥	٢١٠٤	٩١٢	١١٩٢	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	
٪١٢,٧٧	٢٣٩٣	١٣٥٥	١٠٣٨	١٦	٧	٩	٢٣٧٧	١٣٤٨	١٠٢٩	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	
٪٧٥,٤٢	١٤١٣٠	٦٩٢١	٧٢٠٩	٢٩٢	٨٣	٢٠٩	١٣٨٣٨	٦٨٣٨	٧٠٠٠	المجموع للكليات النظرية	
٪٨,٣٤	١٥٦٢	٦٩١	٨٧١	٢٨	٨	٢٠	١٥٣٤	٦٨٣	٨٥١	عمادة السنة الأولى المشتركة	
٪١٠٠	١٨٧٣٤	٩٠٥١	٩٦٨٣	٣٦٤	١٠٤	٢٦٠	١٨٣٧٠	٨٩٤٧	٩٤٢٣	المجموع الكلي	
-	٪١٠٠	٪٤٨,٣١	٪٥١,٦٩	٪١٠٠	٪٢٨,٥٧	٪٧١,٤٣	٪١٠٠	٪٤٨,٧٠	٪٥١,٣٠	النسب	
-	٪١٠٠			٪١,٩٤			٪٩٨,٠٣			النسبة إلى الإجمالي	



شكل (١/١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدین في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعين على الكليات



شكل (٢/١/٢/٢/٤/١) نسب الطلاب المقيدین في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب طبيعة الكلية

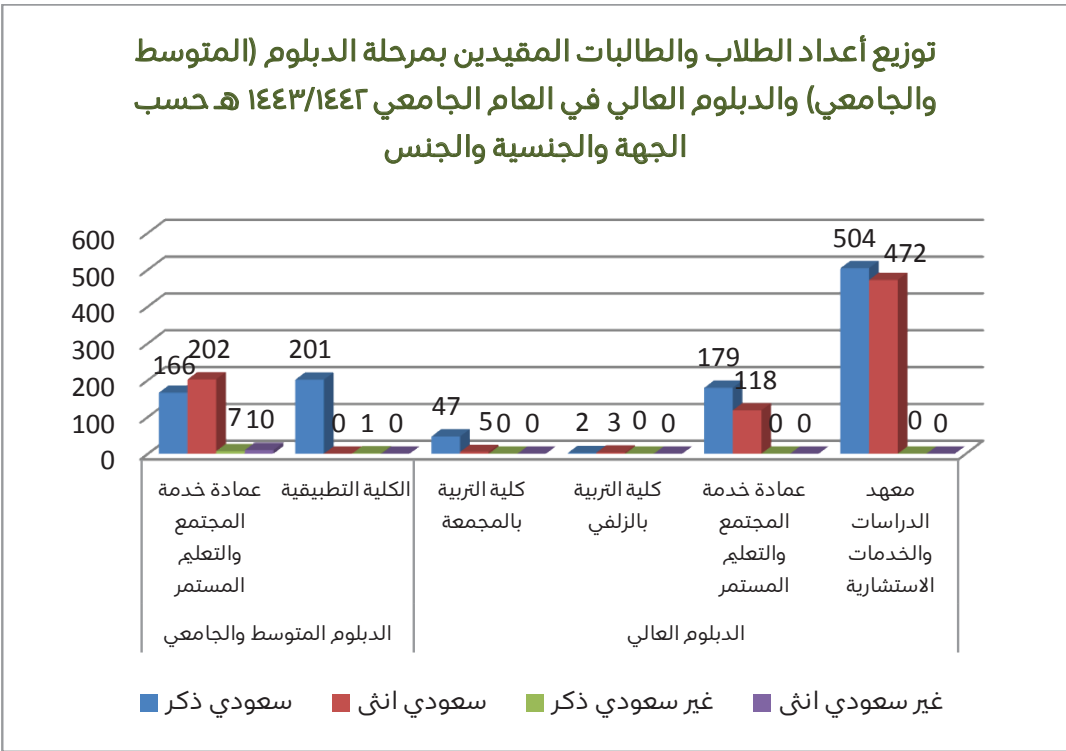
(٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي

يوضح الجدول (١/٢/٢/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب على الجهات.

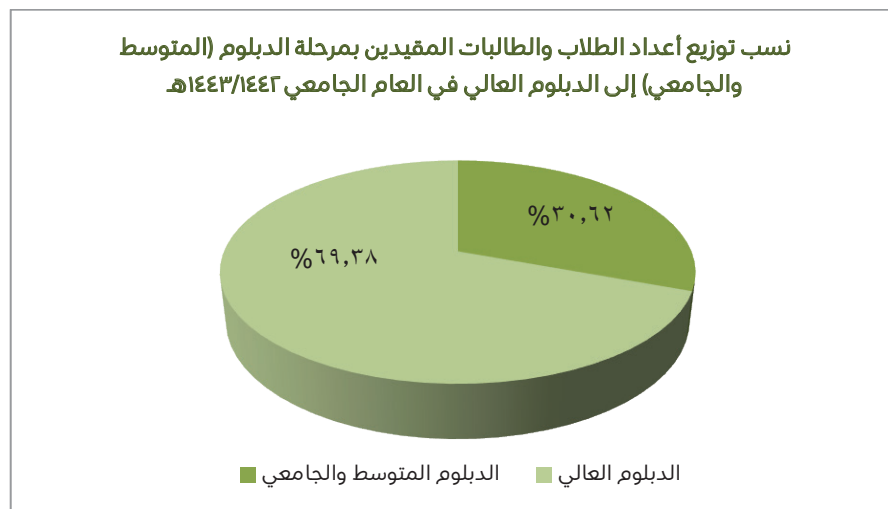
جدول (١/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ حسب الجهة والجنسية والجنس

نوع الدبلوم	الجنسية الجنس	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
		مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	
الدبلوم المتوسط والجامعي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٦٦	٢٠٢	٣٦٨	٧	١٠	١٧	٣٨٥	٢١٢	١٧٣	٪٢٠,٠٨
	الكلية التطبيقية	٢٠١	٠	٢٠١	١	٠	١	٢٠٢	٠	٢٠٢	٪١٠,٥٤
المجموع		٣٦٧	٢٠٢	٥٦٩	٨	١٠	١٨	٥٨٧	٢١٢	٣٧٥	٪٣٠,٦٢
الدبلوم العالي	كلية التربية بالمجموعة	٤٧	٥	٥٢	٠	٠	٠	٥٢	٥	٤٧	٪٢,٧١
	كلية التربية بالزلفي	٢	٣	٥	٠	٠	٠	٥	٣	٢	٪٠,٢٦
	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٧٩	١١٨	٢٩٧	٠	٠	٠	٢٩٧	١١٨	١٧٩	٪١٥,٤٩
	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٥٠٤	٤٧٢	٩٧٦	٠	٠	٠	٩٧٦	٤٧٢	٥٠٤	٪٥٠,٩١
	المجموع	٧٣٢	٥٩٨	١٣٣٠	٠	٠	٠	١٣٣٠	٥٩٨	٧٣٢	٪٦٩,٣٨
المجموع الكلي		١٠٩٩	٨٠٠	١٨٩٩	٨	١٠	١٨	١٩١٧	٨١٠	١١٠٧	٪١٠٠

-	%١٠٠	%٤٢,٢٥	%٥٧,٧٥	%١٠٠	%٥٥,٥٦	%٤٤,٤٤	%١٠٠	%٤٢,١٣	٥٧,٨٧%	النسب
-	%١٠٠			%,٩٤			%٩٩,٦			النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٢/٢/٢/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

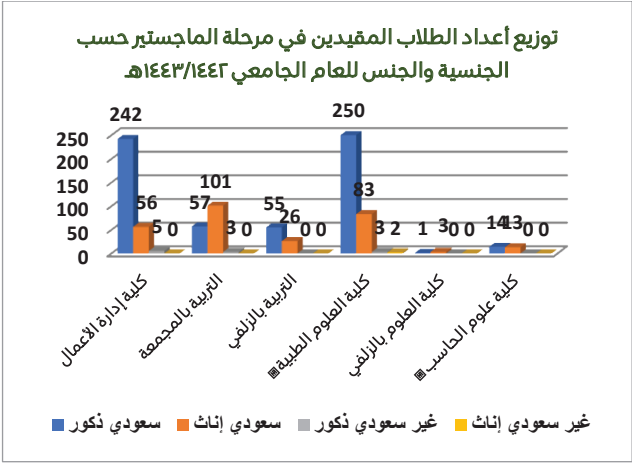
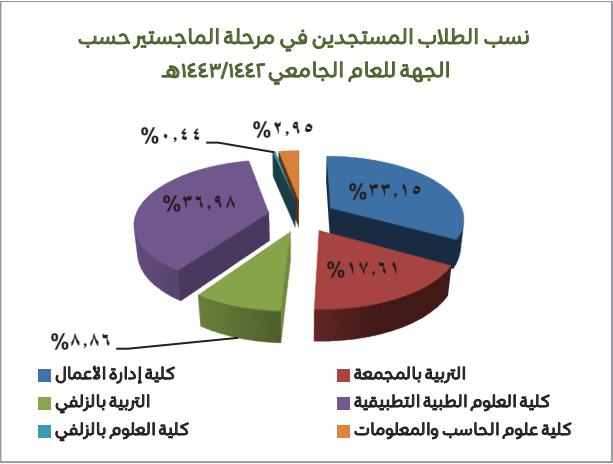
٣/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير

يوضح الجدول (١/٣/٢/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير على الكليات.

جدول (١/٣/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٣٣,١٥ %	٣٠٣	٥٦	٢٤٧	٥	٠	٥	٢٩٨	٥٦	٢٤٢	كلية إدارة الأعمال
١٧,٦١ %	١٦١	١٠١	٦٠	٣	٠	٣	١٥٨	١٠١	٥٧	التربية بالمجموعة
٨,٨٦ %	٨١	٢٦	٥٥	٠	٠	٠	٨١	٢٦	٥٥	التربية بالزلفي
٣٦,٩٨ %	٣٣٨	٨٥	٢٥٣	٥	٢	٣	٣٣٣	٨٣	٢٥٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٠,٤٤ %	٤	٣	١	٠	٠	٠	٤	٣	١	كلية العلوم بالزلفي

كلية علوم الحاسب والمعلومات	١٤	١٣	٢٧	٠	٠	٠	٠	١٤	١٣	٢٧	٢,٩٥٪
المجموع	٦١٩	٢٨٢	٩٠١	١١	٢	١٣	٦٣٠	٢٨٤	٩١٤	١٠٠٪	
النسب	٦٨,٧٠٪	٣١,٣٠٪	١٠٠٪	٨٤,٦٢٪	١٥,٣٨٪	١٠٠٪	٦٨,٩٣٪	٣١,٠٧٪	١٠٠٪	-	
النسب إلى الإجمالي	٩٨,٥٨٪			١,٤٢٪			١٠٠٪			-	



شكل (٢/٣/١٢/٤/١) نسب الطلاب المقيدين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

شكل (١/٣/١٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

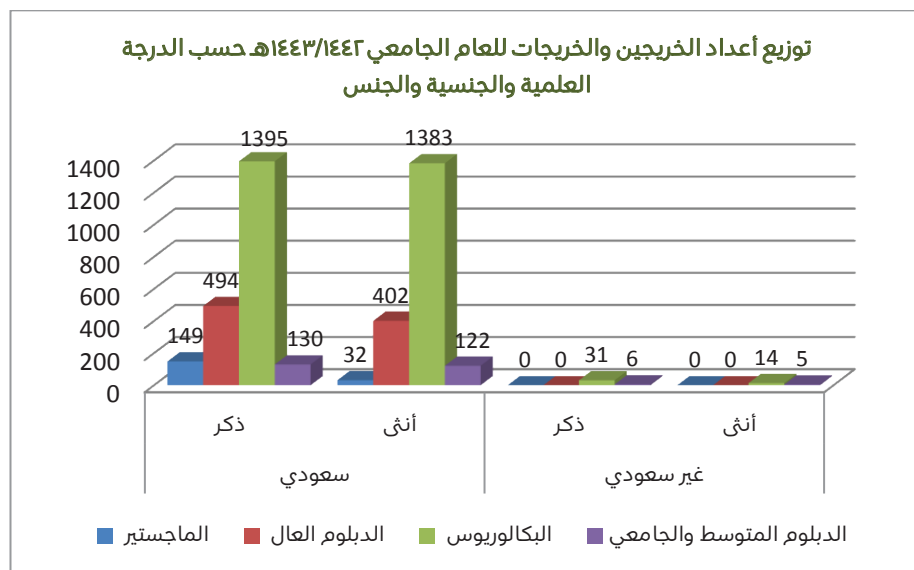
(٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون

يوضح الجدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

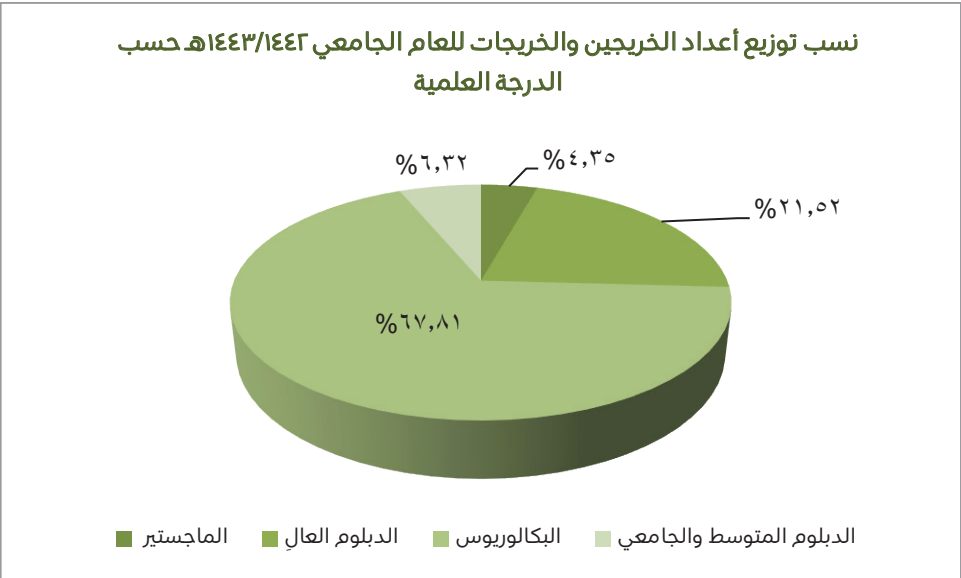
جدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية المستهدفة
٤,٣٥٪	١٨١	٣٢	١٤٩	٠	٠	٠	١٨١	٣٢	١٤٩	الماجستير

الدبلوم العالي	٤٩٤	٤٠٢	٨٩٦	٠	٠	٠	٤٩٤	٤٠٢	٨٩٦	%٢١,٥٢
البكالوريوس	١٣٩٥	١٣٨٣	٢٧٧٨	٣١	١٤	٤٥	١٣٩٥	١٣٨٣	٢٧٧٨	%٦٧,٨١
الدبلوم المتوسط والجامعي	١٣٠	١٢٢	٢٥٢	٦	٥	١١	١٣٠	١٢٢	٢٥٢	%٦,٣٢
المجموع	٢١٦٨	١٩٣٩	٤١٠٧	٣٧	١٩	٥٦	٢٢٠٥	١٩٥٨	٤١٦٣	%١٠٠
النسب	%٥٢,٧٩	%٤٧,٢١	%١٠٠	%٦٦,٠٧	%٣٣,٩٣	%١٠٠	%٥٢,٩٧	%٤٧,٠٣	%١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي	%٩٨,٦٥			%١,٣٥			%١٠٠			-



شكل (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢



شكل (١/٣/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢

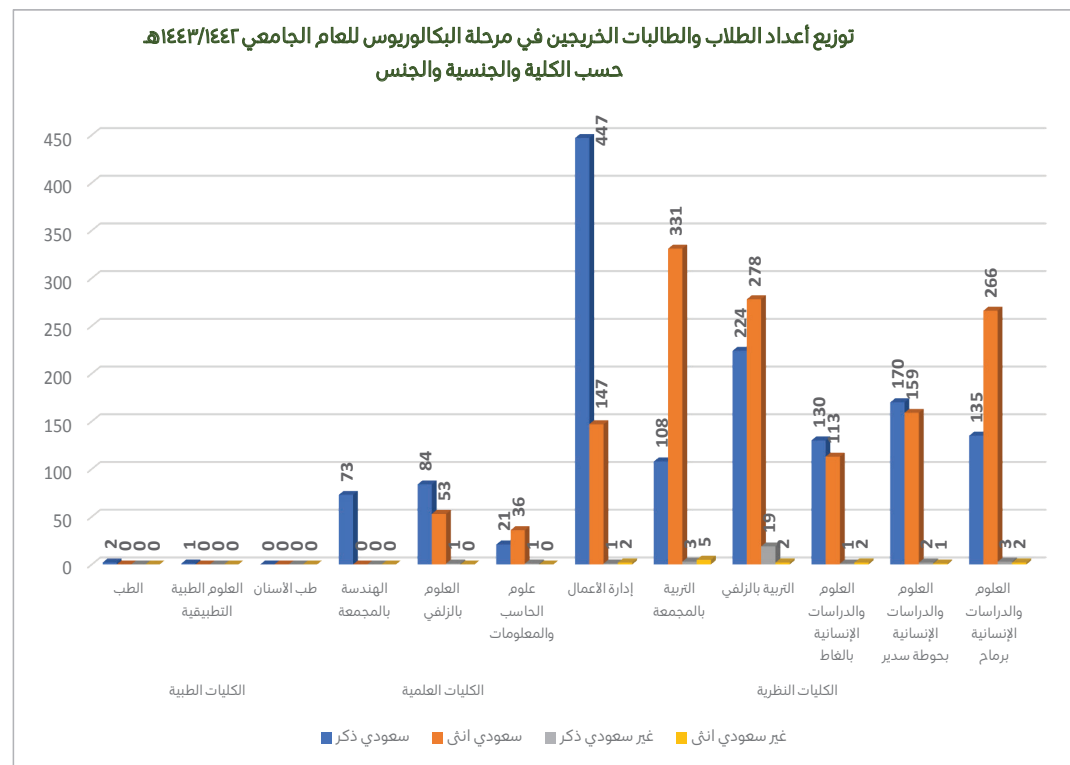
١/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلبة الخريجين في مرحلة البكالوريوس في الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢

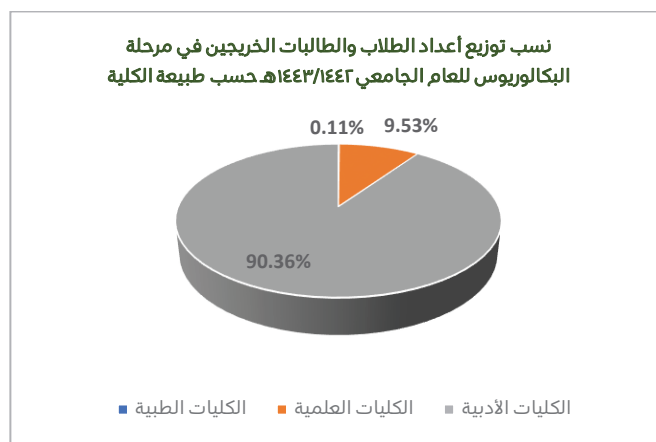
جدول (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس

نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
		ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
الكلية الطبية	الطب	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠,٠٧%
	العلوم الطبية التطبيقية	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠,٠٤%
	طب الأسنان	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠%
	المجموع للكلية الطبية	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠,١١%

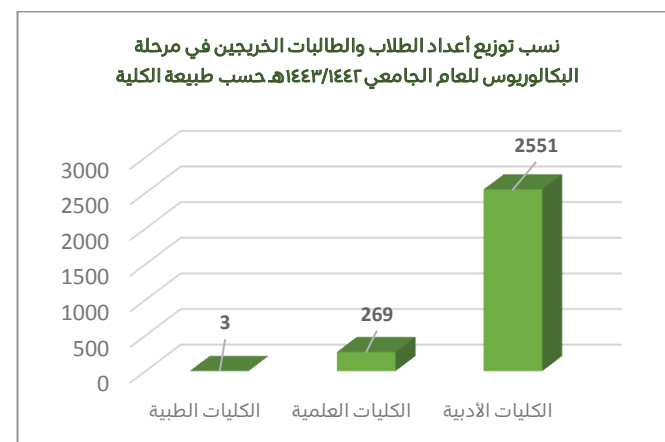
الهندسة بالمجموعة	٧٣	٠	٧٣	٠	٠	٠	٧٣	٠	٧٣	الكلية العلمية
العلوم بالزلفي	٨٤	٥٣	١٣٧	١	٠	١	١٣٧	٥٣	٨٤	الكلية العلمية
علوم الحاسب والمعلومات	٢١	٣٦	٥٧	١	٠	١	٥٧	٣٦	٢١	الكلية العلمية
المجموع للكلية العلمية	١٧٨	٨٩	٢٦٧	٢	٠	٢	٢٦٧	٨٩	١٧٨	الكلية العلمية
إدارة الأعمال	٤٤٧	١٤٧	٥٩٤	١	٢	٣	٥٩٤	١٤٧	٤٤٧	الكلية النظرية
التربية بالمجموعة	١٠٨	٣٣١	٤٣٩	٣	٥	٨	٤٣٩	٣٣١	١٠٨	الكلية النظرية
التربية بالزلفي	٢٢٤	٢٧٨	٥٠٢	١٩	٢	٢١	٥٠٢	٢٧٨	٢٢٤	الكلية النظرية
العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط	١٣٠	١١٣	٢٤٣	١	٢	٣	٢٤٣	١١٣	١٣٠	الكلية النظرية
العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٧٠	١٥٩	٣٢٩	٢	١	٣	٣٢٩	١٥٩	١٧٠	الكلية النظرية
العلوم والدراسات الإنسانية برماح	١٣٥	٢٦٦	٤٠١	٣	٢	٥	٤٠١	٢٦٦	١٣٥	الكلية النظرية
المجموع للكلية الأدبية	١٢١٤	١٢٩٤	٢٥٠٨	٢٩	١٤	٤٣	٢٥٠٨	١٢٩٤	١٢١٤	الكلية النظرية
الإجمالي	١٣٩٥	١٣٨٣	٢٧٧٨	٣١	١٤	٤٥	٢٧٧٨	١٣٨٣	١٣٩٥	الإجمالي
النسب	٥٠,٢٢	٤٩,٧٨	١٠٠	٦٨,٨٩	٣١,١١	١٠٠	٥٠,٥١	٤٩,٤٩	١٠٠	النسب
النسبة الى الإجمالي	٩٨,٤١	٩٨,٤١	١٠٠	١,٥٩	١,٥٩	١,٥٩	١,٥٩	١,٥٩	١,٥٩	النسبة الى الإجمالي



شكل (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس



شكل (٣/١/٣/٢/٤/١) نسب الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية



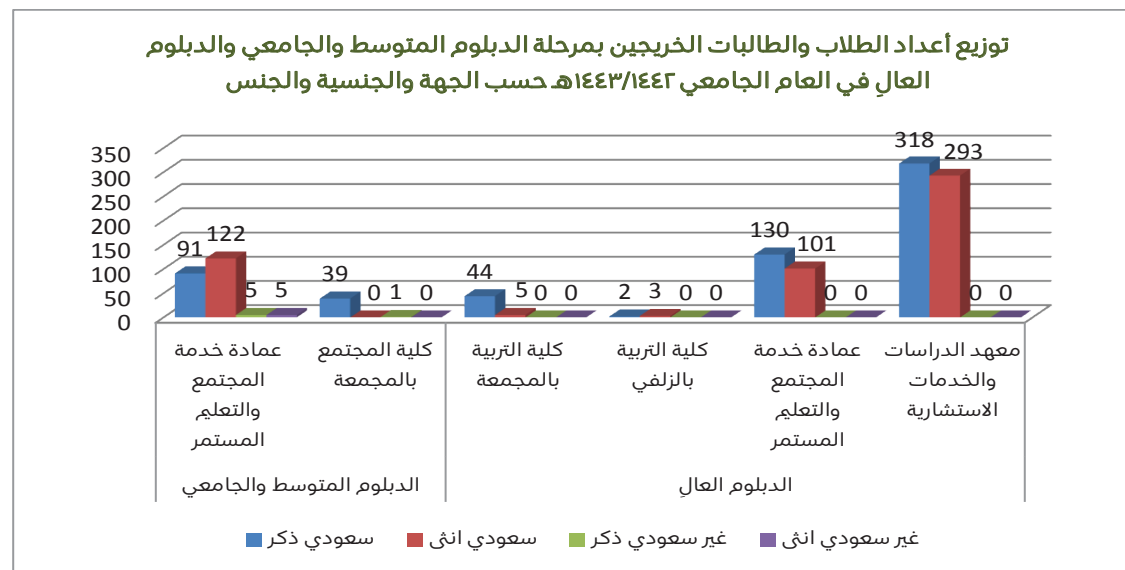
شكل (٢/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية

الطلاب الخريجون بمرحلة الدبلوم (٢/٣/٢/٤/١)

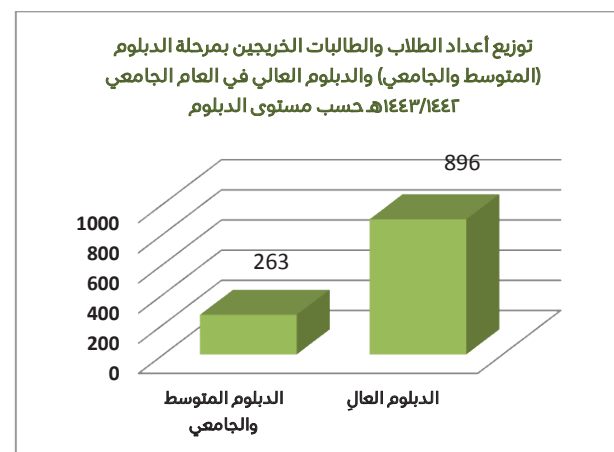
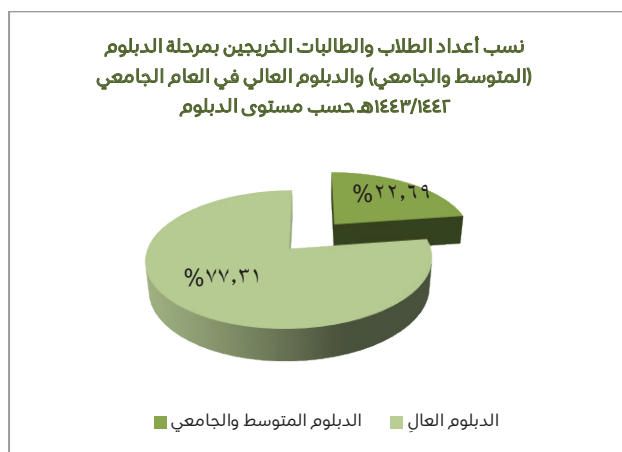
يوضح الجدول (١/٢/٣/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلبة الخريجين بمرحلة الدبلوم على الجهات.

جدول (١/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

نوع الدبلوم	الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع		النسبة إلى الإجمالي
		مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	
الدبلوم المتوسط والجامعي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٩١	١٢٢	٢١٣	٥	٥	١٠	٩٦	١٢٧	٢٢٣
	الكلية التطبيقية	٣٩	٠	٣٩	١	٠	١	٤٠	٠	٤٠
المجموع		١٣٠	١٢٢	٢٥٢	٦	٥	١١	١٣٦	١٢٧	٢٦٣
الدبلوم العالي	كلية التربية بالمجموعة	٤٤	٥	٤٩	٠	٠	٠	٤٤	٥	٤٩
	كلية التربية بالزلفي	٢	٣	٥	٠	٠	٠	٢	٣	٥
	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٣٠	١٠١	٢٣١	٠	٠	٠	١٣٠	١٠١	٢٣١
	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٣١٨	٢٩٣	٦١١	٠	٠	٠	٣١٨	٢٩٣	٦١١
	المجموع	٤٩٤	٤٠٢	٨٩٦	٠	٠	٠	٤٩٤	٤٠٢	٨٩٦
المجموع الكلي		٦٢٤	٥٢٤	١١٤٨	٦	٥	١١	٦٣٠	٥٢٩	١١٥٩
النسب		٥٤,٣٦٪	٤٥,٦٤٪	١٠٠٪	٥٤,٥٥٪	٤٥,٤٥٪	١٠٠٪	٥٤,٣٦٪	٤٥,٦٤٪	١٠٠٪
النسب إلى الإجمالي		٩٩,٠٥٪			٠,٩٥٪			١٠٠٪		



شكل (١/٢/٣/٤/٥) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٣/٢/٣/٢/٤/٥) نسب أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب مستوى الدبلوم

شكل (٢/٢/٣/٢/٤/٥) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب مستوى الدبلوم

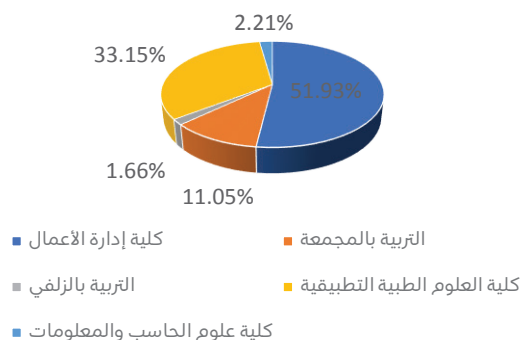
٣/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الماجستير

يوضح الجدول (١/٣/٣/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلبة الخريجون في مرحلة الماجستير على الكليات.

جدول (١/٣/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

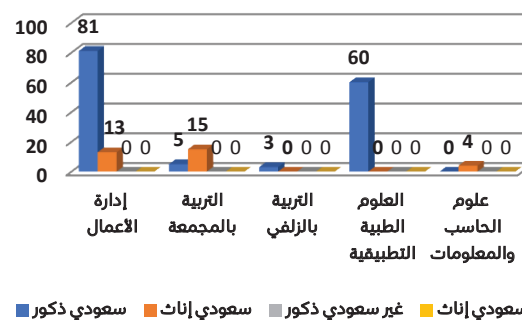
النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٥١,٩٣٪	٩٤	١٣	٨١	٠	٠	٠	٩٤	١٣	٨١	كلية إدارة الأعمال
١١,٠٥٪	٢٠	١٥	٥	٠	٠	٠	٢٠	١٥	٥	كلية التربية بالمجموعة
١,٦٦٪	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	كلية التربية بالزلفي
٣٣,١٥٪	٦٠	٠	٦٠	٠	٠	٠	٦٠	٠	٦٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢,٢١٪	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٠	كلية علوم الحاسب والمعلومات
١٠٠٪	١٨١	٣٢	١٤٩	٠	٠	٠	١٨١	٣٢	١٤٩	المجموع
-	١٠٠٪	١٧,٦٨٪	٨٢,٣٢٪	٠٪	٠٪	٠٪	١٠٠٪	١٧,٦٨٪	٨٢,٣٢٪	النسب
-	١٠٠٪			٠٪			١٠٠٪			النسب إلى الإجمالي

نسب الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ



نسب الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ



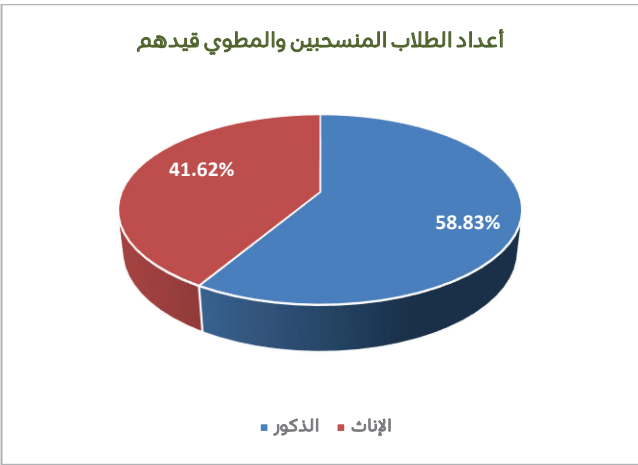
توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٤/٢/٤/١) الطلاب المنسحبون والمطوي قيدهم

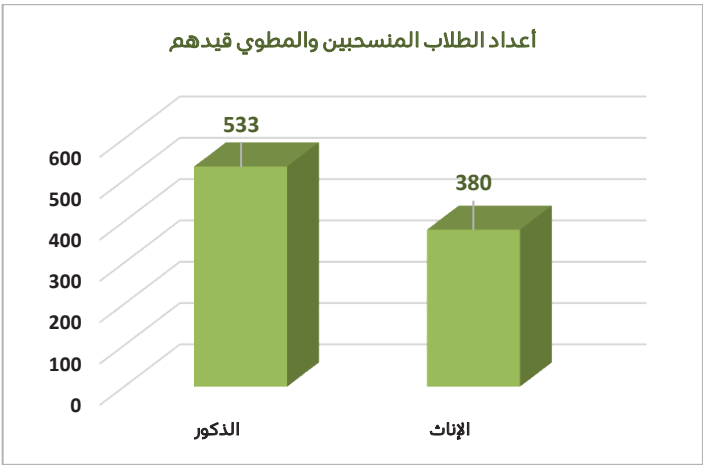
يبين الجدول (١/٤/٢/٤/١) أعداد الطلاب المنسحبين والمطوي قيدهم.

جدول (١/٤/٢/٤/١) الطلاب والطالبات المنسحبين والمطوي قيدهم بالجامعة موزعين حسب الجنس خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

العدد	الذكور	الإناث	المجموع
٥٣٣	٣٨٠	٩١٣	
%٥٨,٨٣	%٤١,٦٢	%١٠٠	النسبة



شكل (٢/٤/٢/٤/١) نسب الطلاب المنسحبين والمطوي قيدهم حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ



شكل (١/٤/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المنسحبين والمطوي قيدهم حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب خلال السنوات السابقة

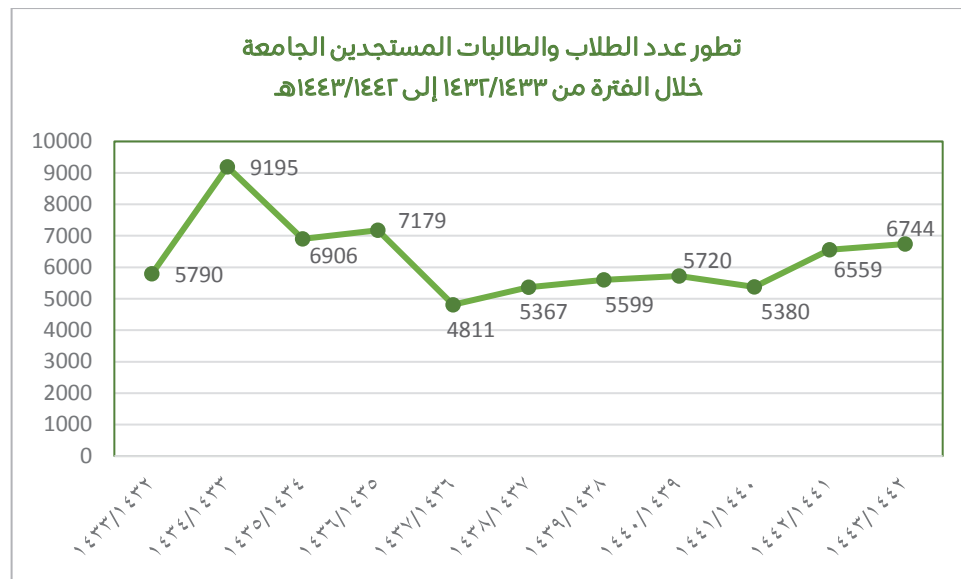
فيما يلي تفاصيل هذا التطور على مستوى الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين.

(١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

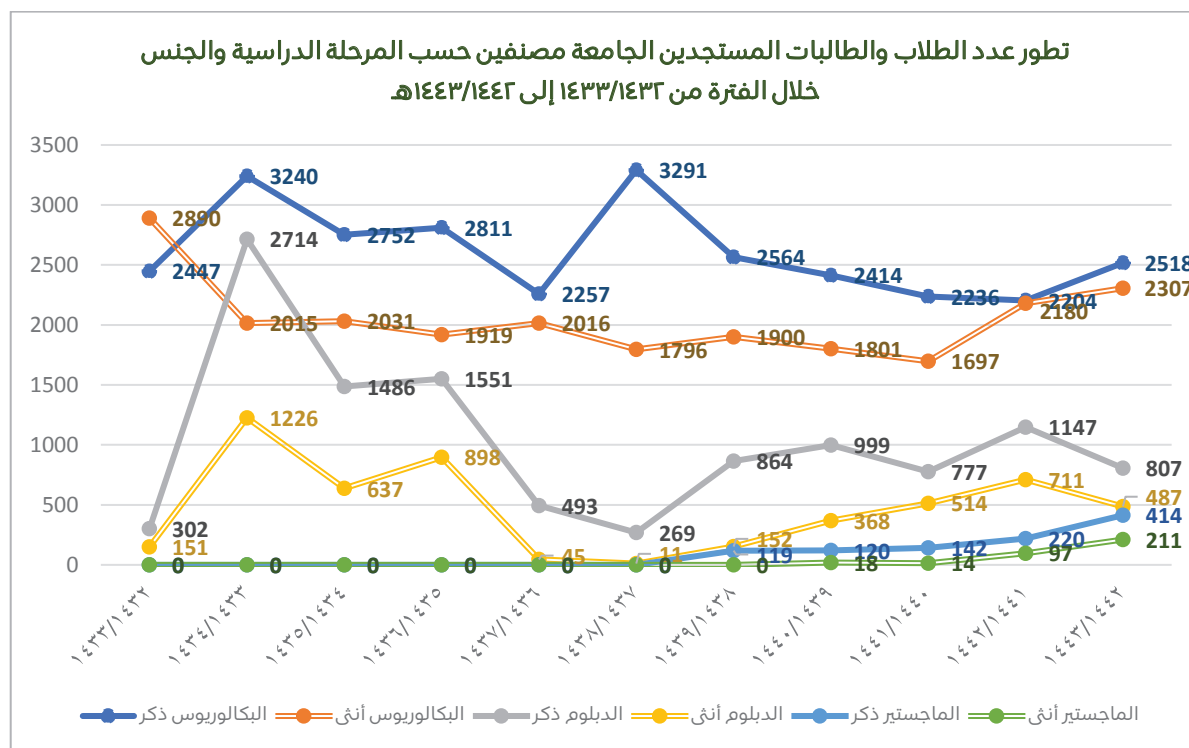
يبين الجدول (١/١/٣/٤/١) تطور هذه أعداد الطلبة المستجدين.

جدول (١/١/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

الإجمالي	تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٤٣/١٤٤٢هـ											التصنيف	المراحل الدراسية
	١٤٤٣/١٤٤٣	١٤٤١/١٤٤٢	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٢/١٤٣٣		
٢٨٧٣٤	٢٥١٨	٢٢٠٤	٢٢٣٦	٢٤١٤	٢٥٦٤	٣٢٩١	٢٢٥٧	٢٨١١	٢٧٥٢	٣٢٤٠	٢٤٤٧	ذكر	البكالوريوس
٢٢٥٥٢	٢٣٠٧	٢١٨٠	١٦٩٧	١٨٠١	١٩٠٠	١٧٩٦	٢٠١٦	١٩١٩	٢٠٣١	٢٠١٥	٢٨٩٠	أنثى	
٥١٢٨٦	٤٨٢٥	٤٣٨٤	٣٩٣٣	٤٢١٥	٤٤٦٤	٥٠٨٧	٤٢٧٣	٤٧٣٠	٤٧٨٣	٥٢٥٥	٥٣٣٧	المجموع	
١١٤٠٩	٨٠٧	١١٤٧	٧٧٧	٩٩٩	٨٦٤	٢٦٩	٤٩٣	١٥٥١	١٤٨٦	٢٧١٤	٣٠٢	ذكر	الدبلوم
٥٢٠٠	٤٨٧	٧١١	٥١٤	٣٦٨	١٥٢	١١	٤٥	٨٩٨	٦٣٧	١٢٢٦	١٥١	أنثى	
١٦٦٠٩	١٢٩٤	١٨٥٨	١٢٩١	١٣٦٧	١٠١٦	٢٨٠	٥٣٨	٢٤٤٩	٢١٢٣	٣٩٤٠	٤٥٣	المجموع	
١٠١٥	٤١٤	٢٢٠	١٤٢	١٢٠	١١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الماجستير
٣٤٠	٢١١	٩٧	١٤	١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١٣٥٥	٦٢٥	٣١٧	١٥٦	١٣٨	١١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٦٩٢٥٠	٦٧٤٤	٦٥٥٩	٥٣٨٠	٥٧٢٠	٥٥٩٩	٥٣٦٧	٤٨١١	٧١٧٩	٦٩٠٦	٩١٩٥	٥٧٩٠	المجموع	
٪١٠٠	٪٩,٧٤	٪٩,٤٧	٪٧,٧٧	٪٨,٢٦	٪٨,٠٩	٪٧,٧٥	٪٦,٩٥	٪١٠,٣٧	٪٩,٩٧	٪١٣,٢٨	٪٨,٣٦	النسبة إلى الإجمالي	
-	٪٢,٨٢	٪٢١,٩١	٪-٥,٩٤	٪٢,١٦	٪٤,٣٢	٪١١,٥٦	٪-٣٢,٩٩	٪٣,٩٥	٪-٢٤,٨٩	٪٥٨,٨١	-	معدل النمو	



شكل (١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



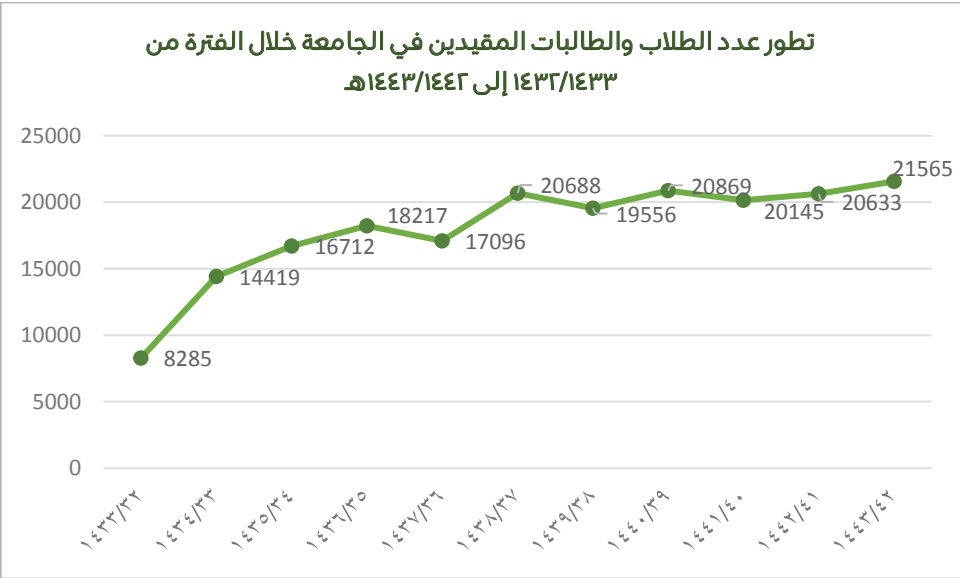
شكل (٢/١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدين

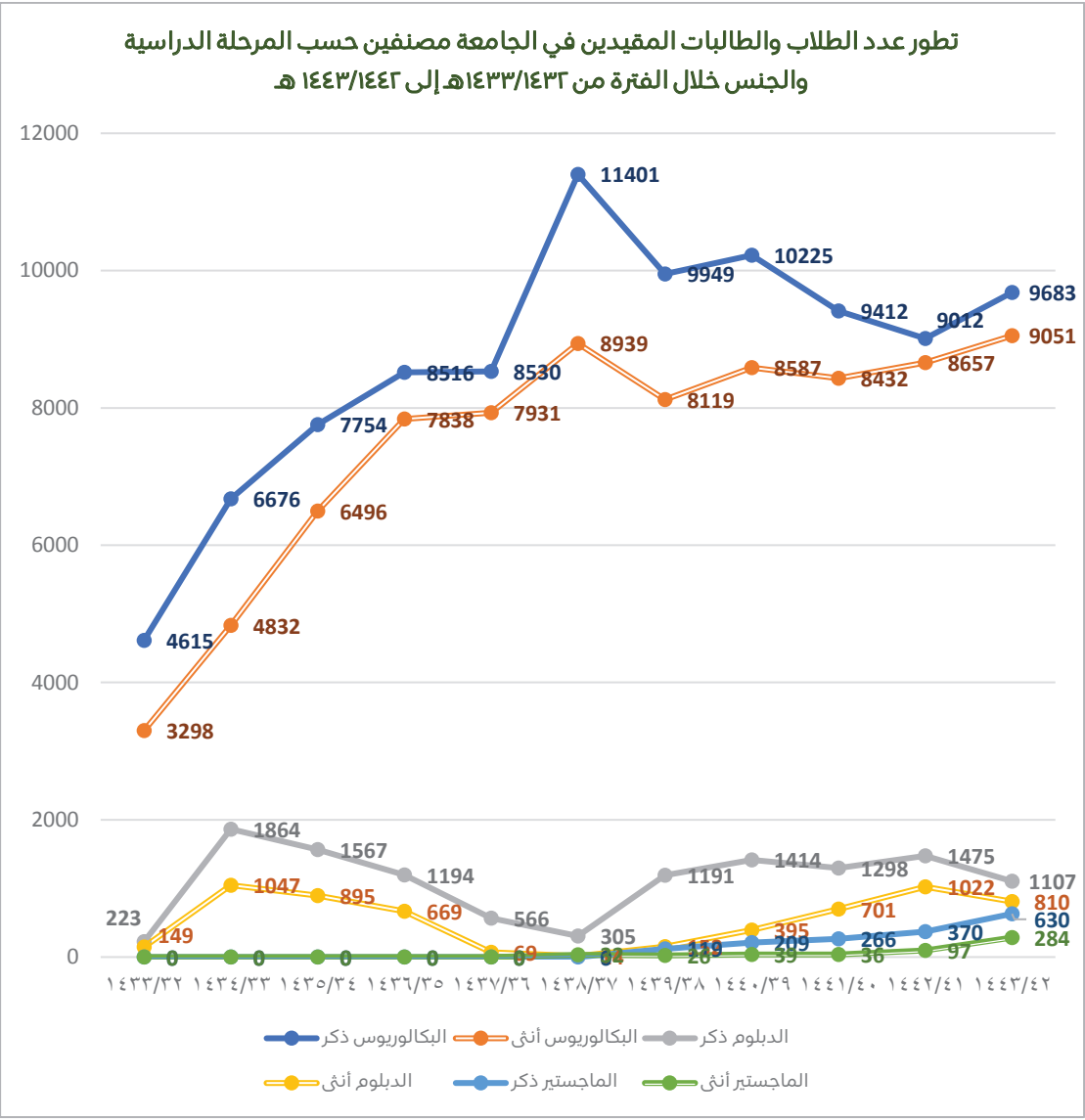
يبين الجدول (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة المقيدين.

جدول (١/٢/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

الإجمالي	تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٤٣/١٤٤٢هـ											التصنيف	المراحل الدراسية
	١٤٤٢/١٤٤٣	١٤٤١/١٤٤٢	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٢/١٤٣٣		
٩٥٧٧٣	٩٦٨٣	٩٠١٢	٩٤١٢	١٠٢٢٥	٩٩٤٩	١١٤٠١	٨٥٣٠	٨٥١٦	٧٧٥٤	٦٦٧٦	٤٦١٥	ذكر	البنكالوريوس
٨٢١٨٠	٩٠٥١	٨٦٥٧	٨٤٣٢	٨٥٨٧	٨١١٩	٨٩٣٩	٧٩٣١	٧٨٣٨	٦٤٩٦	٤٨٣٢	٣٢٩٨	أنثى	
١٧٧٩٥٣	١٨٧٣٤	١٧٦٦٩	١٧٨٤٤	١٨٨١٢	١٨٠٦٨	٢٠٣٤٠	١٦٤٦١	١٦٣٥٤	١٤٢٥٠	١١٥٠٨	٧٩١٣	المجموع	
١٢٢٠٤	١١٠٧	١٤٧٥	١٢٩٨	١٤١٤	١١٩١	٣٠٥	٥٦٦	١١٩٤	١٥٦٧	١٨٦٤	٢٢٣	ذكر	الدبلوم
٥٩٢٣	٨١٠	١٠٢٢	٧٠١	٣٩٥	١٥٢	١٤	٦٩	٦٦٩	٨٩٥	١٠٤٧	١٤٩	أنثى	
١٨١٢٤	١٩١٧	٢٤٩٧	١٩٩٩	١٨٠٩	١٣٤٣	٣١٦	٦٣٥	١٨٦٣	٢٤٦٢	٢٩١١	٣٧٢	المجموع	
١٥٩٤	٦٣٠	٣٧٠	٢٦٦	٢٠٩	١١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الماجستير
٥١٤	٢٨٤	٩٧	٣٦	٣٩	٢٦	٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٢١٠٨	٩١٤	٤٦٧	٣٠٢	٢٤٨	١٤٥	٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٩٨١٨٥	٢١٥٦٥	٢٠٦٣٣	٢٠١٤٥	٢٠٨٦٩	١٩٥٥٦	٢٠٦٨٨	١٧٠٩٦	١٨٢١٧	١٦٧١٢	١٤٤١٩	٨٢٨٥	المجموع	
٪١٠٠	٪١٠٠,٨٨	٪١٠٠,٤١	٪١٠٠,١٦	٪١٠٠,٥٣	٪٩٨,٨٧	٪١٠٠,٤٤	٪٨٠,٦٣	٪٩٠,١٩	٪٨٠,٤٣	٪٧٠,٢٨	٪٤٠,١٨	النسبة إلى الإجمالي	
-	٪٤,٥٢	٪٢,٤٢	٪-٣,٤٧	٪٦,٧١	٪-٥,٤٧	٪٢١,٠١	٪-٦,١٥	٪٩,٠١	٪١٥,٩٠	٪٧٤,٠٤	-	معدل النمو	



شكل (١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



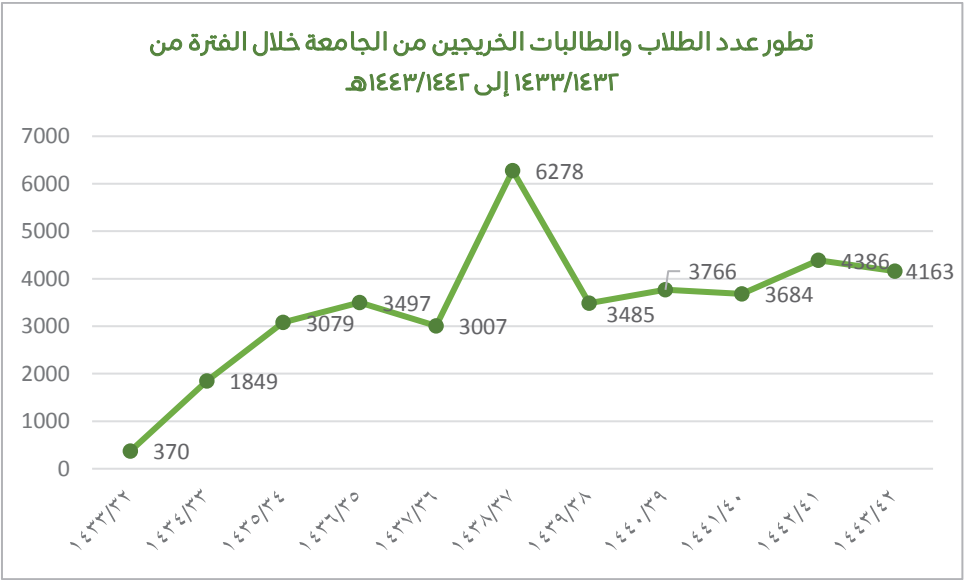
شكل (٢/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ مصنفين حسب المرحلة الدراسية والجنس

(٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة الخريجين

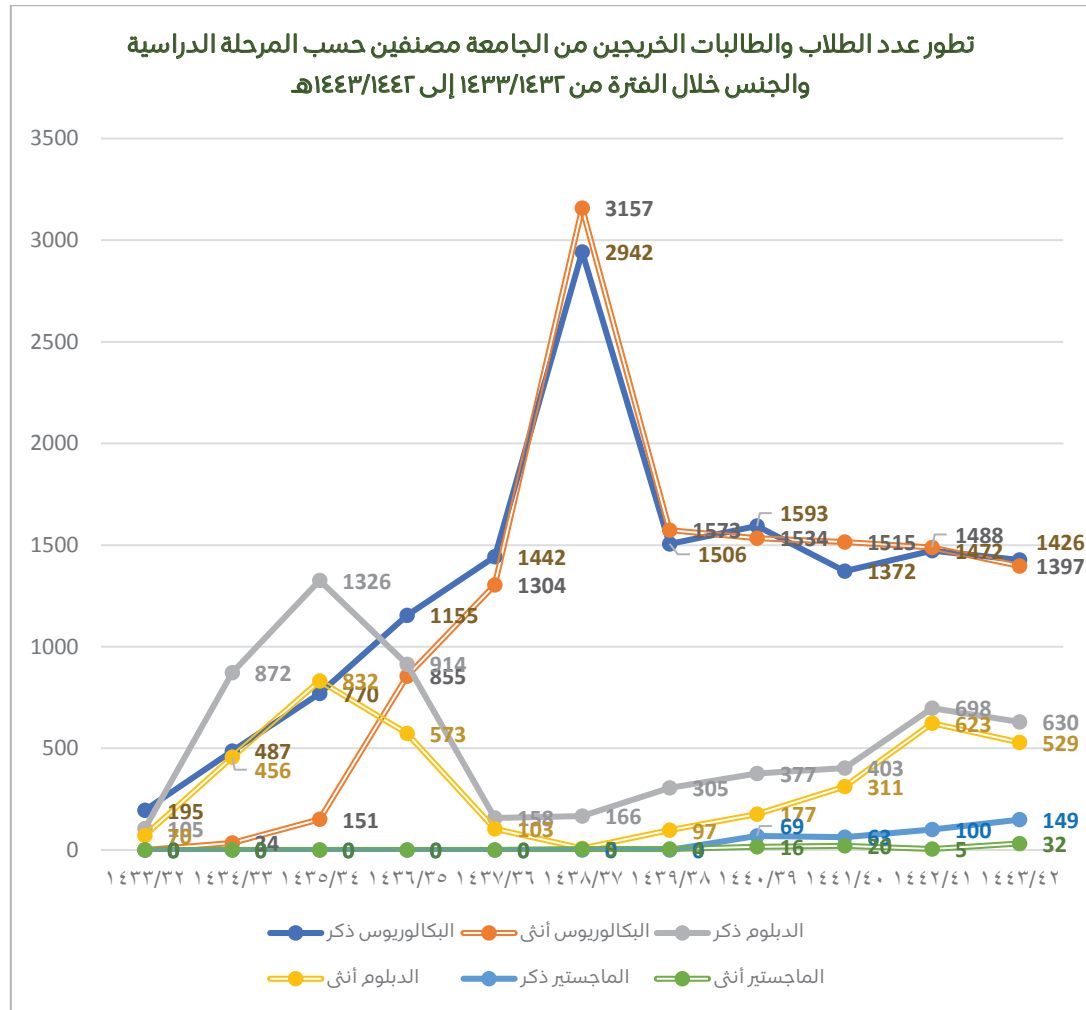
يبين الجدول (١/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة الخريجين.

جدول (١/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

الإجمالي	تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٤٣/١٤٤٢هـ											التصنيف	المراحل الدراسية
	١٤٤٢/١٤٤٣	١٤٤١/١٤٤٢	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٢/١٤٣٣		
١٤٣٦٠	١٤٢٦	١٤٧٢	١٣٧٢	١٥٩٣	١٥٠٦	٢٩٤٢	١٤٤٢	١١٥٥	٧٧٠	٤٨٧	١٩٥	ذكر	البكالوريوس
١٣٠٠٨	١٣٩٧	١٤٨٨	١٥١٥	١٥٣٤	١٥٧٣	٣١٥٧	١٣٠٤	٨٥٥	١٥١	٣٤	٠	أنثى	
٢٧٣٦٨	٢٨٢٣	٢٩٦٠	٢٨٨٧	٣١٢٧	٣٠٧٩	٦٠٩٩	٢٧٤٦	٢٠١٠	٩٢١	٥٢١	١٩٥	المجموع	
٥٩٥٤	٦٣٠	٦٩٨	٤٠٣	٣٧٧	٣٠٥	١٦٦	١٥٨	٩١٤	١٣٢٦	٨٧٢	١٠٥	ذكر	الدبلوم
٣٧٧٩	٥٢٩	٦٢٣	٣١١	١٧٧	٩٧	٨	١٠٣	٥٧٣	٨٣٢	٤٥٦	٧٠	أنثى	
٩٧٣٣	١١٥٩	١٣٢١	٧١٤	٥٥٤	٤٠٢	١٧٤	٢٦١	١٤٨٧	٢١٥٨	١٣٢٨	١٧٥	المجموع	
٣٨١	١٤٩	١٠٠	٦٣	٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الماجستير
٨٢	٣٢	٥	٢٠	١٦	٤	٥	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٤٦٣	١٨١	١٠٥	٨٣	٨٥	٤	٥	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٣٧٥٦٤	٤١٦٣	٤٣٨٦	٣٦٨٤	٣٧٦٦	٣٤٨٥	٦٢٧٨	٣٠٠٧	٣٤٩٧	٣٠٧٩	١٨٤٩	٣٧٠	المجموع	
٪١٠٠	٪١١,٠٨	٪١١,٦٨	٪٩,٨١	٪١٠,٣	٪٩,٢٨	٪١٦,٧١	٪٨,٠١	٪٩,٣١	٪٨,٢٠	٪٤,٩٢	٪٠,٩٨	النسبة إلى الإجمالي	
-	٪- ٥,٠٨	٪١٩,٠٦	٪-٢,١٨	٪٨,٠٦	٪-٤٤,٤٩	٪١٠٨,٧٨	٪-١٤,٠١	٪١٣,٥٨	٪٦٦,٥٢	٪٣٩٩,٧٣	-	معدل النمو	



شكل (١/٣/٣/٣/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة بداية من العام ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



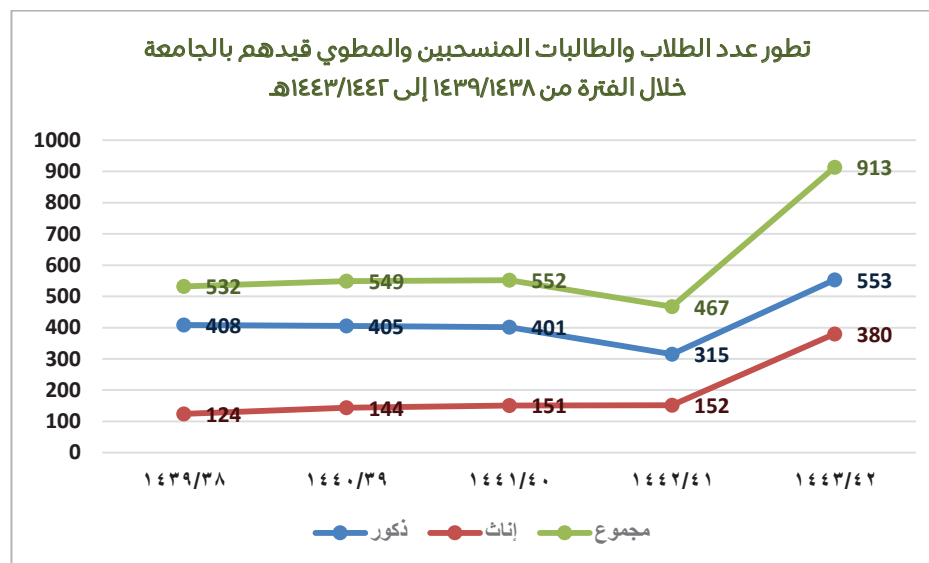
شكل (٢/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٤/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة المنسحبين والمطوي قيدهم

يبين الجدول (١/٤/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المنسحبين والمطوي قيدهم.

جدول (١/٤/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المنسحبين والمطوي قيديهم بالجامعة موزعين حسب الجنس خلال خمسة أعوام

التصنيف	تطور عدد الطلاب والطالبات المنسحبين والمطوي قيديهم بالجامعة خلال الفترة من ١٤٣٩/١٤٣٨ إلى ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ					الإجمالي
	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	
ذكر	٤٠٨	٤٠٥	٤٠١	٣١٥	٥٥٣	٢٠٨٢
أنثى	١٢٤	١٤٤	١٥١	١٥٢	٣٨٠	٩٥١
المجموع	٥٣٢	٥٤٩	٥٥٢	٤٦٧	٩١٣	٣٠٣٣
النسبة إلى الإجمالي	٪ ١٧,٥٤	٪ ١٨,١٠	٪ ١٨,٢٠	٪ ١٥,٤٠	٪ ٣٠,٧٦	٪ ١٠٠
معدل النمو	-	٪ ٣,٢٠	٪ ٠,٥٥	٪ -١٥,٤٠	٪ ٩٩,٧٩	-



شكل (١/٤/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المنسحبين والمطوي قيديهم بالجامعة خلال خمسة أعوام

(٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

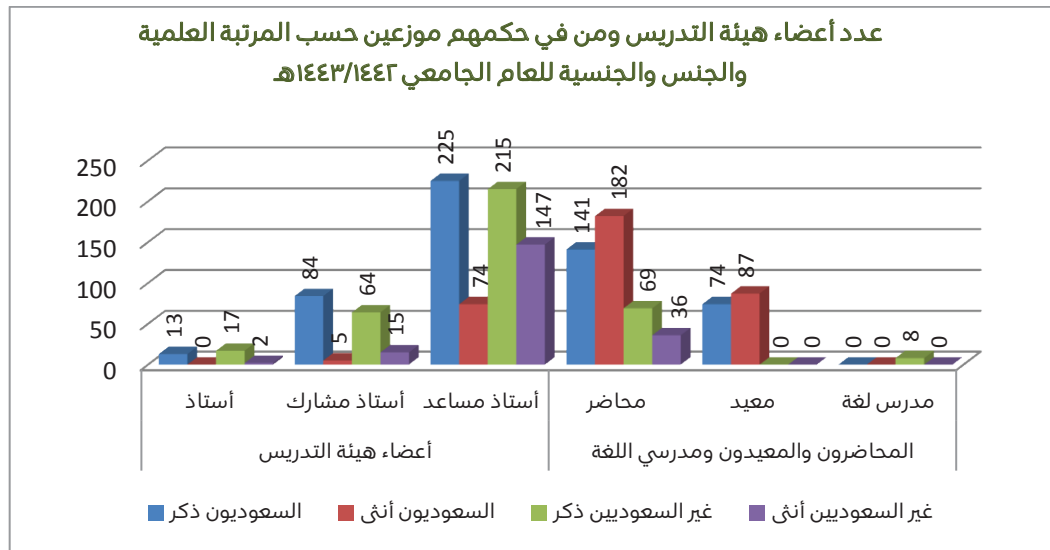
فيما يلي يتم عرض إحصاءات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفقاً لعدد من المتغيرات.

(١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

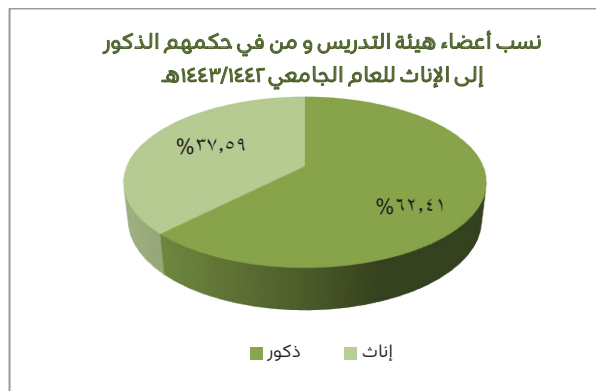
يبين الجدول التالي ما يتعلق بهذا العنصر.

جدول (١/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

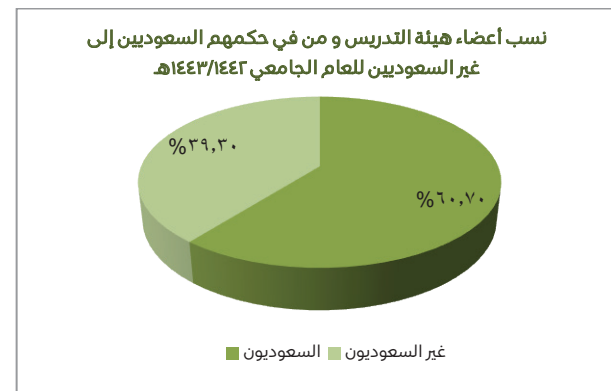
النسبة	الإجمالي			غير السعوديين			السعوديون			المرتبة العلمية	
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر		
٪٢,١٩	٣٢	٢	٣٠	١٩	٢	١٧	١٣	٠	١٣	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
٪١١,٥٢	١٦٨	٢٠	١٤٨	٧٩	١٥	٦٤	٨٩	٥	٨٤	أستاذ مشارك	
٪٤٥,٣٤	٦٦١	٢٢١	٤٤٠	٣٦٢	١٤٧	٢١٥	٢٩٩	٧٤	٢٢٥	أستاذ مساعد	
٪٥٩,٠٥	٨٦١	٢٤٣	٦١٨	٤٦٠	١٦٤	٢٩٦	٤٠١	٧٩	٣٢٢	المجموع	
٪٢٩,٣٦	٤٢٨	٢١٨	٢١٠	١٠٥	٣٦	٦٩	٣٢٣	١٨٢	١٤١	محاضر	المحاضرون والمعيّدون ومدرسي اللغة
٪١١,٠٤	١٦١	٨٧	٧٤	٠	٠	٠	١٦١	٨٧	٧٤	معيد	
٪٠,٥٥	٨	٠	٨	٨	٠	٨	٠	٠	٠	مدرس لغة	
٪٤٠,٩٥	٥٩٧	٣٠٥	٢٩٢	١١٣	٣٦	٧٧	٤٨٤	٢٦٩	٢١٥	المجموع	
٪١٠٠	١٤٥٨	٥٤٨	٩١٠	٥٧٣	٢٠٠	٣٧٣	٨٥٥	٣٤٨	٥٣٧	الإجمالي	
-	٪١٠٠	٪ ٣٧,٥٩	٪٦٢,٤١	٪١٠٠	٪٣٤,٩٠	٪٦٥,١٠	٪١٠٠	٪ ٣٩,٣٢	٪ ٦٠,٦٨	النسبة	
-	٪١٠٠			٪٣٩,٣٠			٪٦٠,٧٠			النسبة إلى الإجمالي	



شكل (١/١/٥) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٢/١/٥) نسب أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم الذكور إلى غير الإناث للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



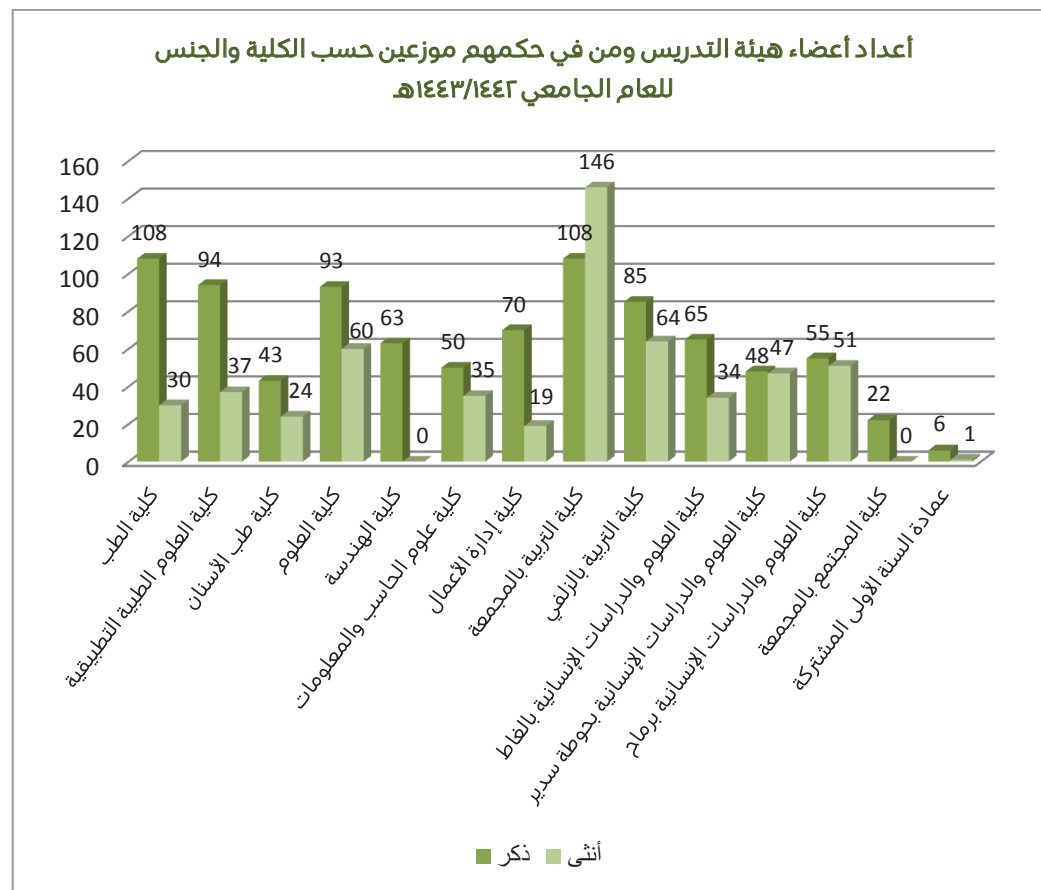
شكل (١/١/٥) نسب أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم السعوديين إلى غير السعوديين للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ
الجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (١/٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

النسبة	المجموع			غير السعوديون			السعوديون							الكليات
				أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم			المجموع			المحاضرون والمعيدون		أعضاء هيئة التدريس		
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٩,٤٧٪	١٣٨	٣٠	١٠٨	٥٥	١٩	٣٦	٨٣	١١	٧٢	٧	٢٤	٤	٤٨	كلية الطب
٨,٩٨٪	١٣١	٣٧	٩٤	٥٥	١٨	٣٧	٧٦	١٩	٥٧	١٤	٢٥	٥	٣٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤,٦٠٪	٦٧	٢٤	٤٣	٣١	١١	٢٠	٣٦	١٣	٢٣	١٠	١٥	٣	٨	كلية طب الأسنان
١٠,٤٩٪	١٥٣	٦٠	٩٣	٧٢	٢٣	٤٩	٨١	٣٧	٤٤	٣٤	٢٦	٣	١٨	كلية العلوم
٤,٣٢٪	٦٣	٠	٦٣	٢٦	٠	٢٦	٣٧	٠	٣٧	٠	١٦	٠	٢١	كلية الهندسة
٥,٨٣٪	٨٥	٣٥	٥٠	٣٢	١٣	١٩	٥٣	٢٢	٣١	١٧	١٥	٥	١٦	كلية علوم الحاسب والمعلومات
٦,١٠٪	٨٩	١٩	٧٠	٣٥	٦	٢٩	٥٤	١٣	٤١	١١	٢٠	٢	٢١	كلية إدارة الأعمال
١٧,٤٢٪	٢٥٤	١٤٦	١٠٨	٨٩	٤٥	٤٤	١٦٥	١٠١	٦٤	٧٦	١٥	٢٥	٤٩	كلية التربية بالمجموعة
١٠,٢٢٪	١٤٩	٦٤	٨٥	٥١	٢٠	٣١	٩٨	٤٤	٥٤	٣٣	١٧	١١	٣٧	كلية التربية بالزلفي
٦,٧٩٪	٩٩	٣٤	٦٥	٣٢	٨	٢٤	٦٧	٢٦	٤١	٢٣	٢٢	٣	١٩	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٩	٦	١١	٢٧	٣٠	٣٣	٦٣	١٨	١٤	٣٢	٤٨	٤٧	٩٥	٪٦,٥٢
كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٣٠	١٢	٦	١٧	٣٦	٢٩	٦٥	١٩	٢٢	٤١	٥٥	٥١	١٠٦	٪٧,٢٧
الكلية التطبيقية	٤	٠	٣	٠	٧	٠	٧	١٥	٠	١٥	٢٢	٠	٢٢	٪١,٥١
عمادة السنة الأولى المشتركة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	١	٧	٦	١	٧	٪٠,٤٨
الإجمالي	٣٢٢	٧٩	٢١٥	٢٦٩	٥٣٧	٣٤٨	٨٨٥	٣٧٣	٢٠٠	٥٧٣	٩١٠	٥٤٨	١٤٥٨	٪١٠٠
تفصيل النسب إلى الإجمالي	٪ ٢٢,٠٩	٪ ٥,٤٢	٪ ١٤,٧٥	٪ ١٨,٤٥	٪ ٣٦,٨٣	٪ ٢٣,٨٧	٪ ٦٠,٧٠	٪ ٢٥,٥٨	٪ ١٣,٧٢	٪ ٣٩,٣٠	٪ ٦٢,٤١	٪ ٣٧,٥٩	٪ ١٠٠	-
مجموع الأعداد حسب المرتبة العلمية والجنسية	٤٠١	٤٨٤	٨٨٥	٥٧٣	١٤٥٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-
النسب حسب الدرجة والجنسية	٪ ٢٧,٥٠	٪ ٣٣,٢٠	٪ ٦٠,٧٠	٪ ٣٩,٣٠	٪ ١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-



شكل (١/٢/٥/١) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

جدول (٢/٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين بشكل مفصل حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

الكلية	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع		
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي
كلية الطب بالمجموعة	سعودي	١	٠	٥	٠	٤٢	٤	٠	٠	٢٤	٧	٠	٠	٧٢	١١	٨٣
	غير سعودي	٠	٠	٣	٢	٣١	١٦	٢	١	٠	٠	٠	٠	٣٦	١٩	٥٥
	الإجمالي	١	٠	٨	٢	٧٣	٢٠	٢	١	٢٤	٧	٠	٠	١٠٨	٣٠	١٣٨
كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجموعة	سعودي	٠	٠	١١	٠	٢١	٥	١٦	٥	٩	٩	٠	٠	٥٧	١٩	٧٦
	غير سعودي	١	٠	٦	٢	١٨	١١	١٢	٥	٠	٠	٠	٠	٣٧	١٨	٥٥
	الإجمالي	١	٠	١٧	٢	٣٩	١٦	٢٨	١٠	٩	٩	٠	٠	٩٤	٣٧	١٣١
كلية طب الاسنان بالزلفي	سعودي	٠	٠	١	٠	٧	٣	٥	١	١٠	٩	٠	٠	٢٣	١٣	٣٦
	غير سعودي	٢	٢	٣	١	١٢	٨	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠	١١	٣١
	الإجمالي	٢	٢	٤	١	١٩	١١	٨	١	١٠	٩	٠	٠	٤٣	٢٤	٦٧
كلية العلوم بالزلفي	سعودي	١	٠	٦	٠	١١	٣	١٧	٢٤	٩	١٠	٠	٠	٤٤	٣٧	٨١
	غير سعودي	٥	٠	١١	١	٣٢	١٨	١	٤	٠	٠	٠	٠	٤٩	٢٣	٧٢
	الإجمالي	٦	٠	١٧	١	٤٣	٢١	١٨	٢٨	٩	١٠	٠	٠	٩٣	٦٠	١٥٣
كلية الهندسة بالمجموعة	سعودي	١	٠	٣	٠	١٧	٠	٨	٠	٨	٠	٠	٠	٣٧	٠	٣٧
	غير سعودي	٠	٠	٧	٠	١٣	٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٢٦	٠	٢٦
	الإجمالي	١	٠	١٠	٠	٣٠	٠	١٤	٠	٨	٠	٠	٠	٦٣	٠	٦٣

٥٣	٢٢	٣١	.	.	٥	.	١٢	١٥	٥	١٤	.	٢	.	.	سعودي	كلية علوم الحاسب والمعلومات
٣٢	١٣	١٩	.	.	.	.	٥	٦	٧	٦	١	٦	.	١	غير سعودي	
٨٥	٣٥	٥٠	.	.	٥	.	١٧	٢١	١٢	٢٠	١	٨	.	١	الإجمالي	
٥٤	١٣	٤١	.	.	٣	٢	٨	١٨	٢	١٦	.	٥	.	.	سعودي	كلية إدارة الاعمال
٣٥	٦	٢٩	.	.	.	.	.	٢	٥	٢٣	١	٤	.	.	غير سعودي	
٨٩	١٩	٧٠	.	.	٣	٢	٨	٢٠	٧	٣٩	١	٩	.	.	الإجمالي	
١٦٥	١٠١	٦٤	.	.	١٥	٤	٦١	١١	٢٣	٢٤	٢	٢٢	.	٣	سعودي	كلية التربية بالمجموعة
٨٩	٤٥	٤٤	.	٨	.	.	١٠	١٩	٣١	١٣	٤	٢	.	٢	غير سعودي	
٢٥٤	١٤٦	١٠٨	.	٨	١٥	٤	٧١	٣٠	٥٤	٣٧	٦	٢٤	.	٥	الإجمالي	
٩٨	٤٤	٥٤	.	.	٧	٢	٢٦	١٥	١٠	١٩	١	١٣	.	٥	سعودي	كلية التربية بالزلفي
٥١	٢٠	٣١	.	.	.	.	١	٢	١٩	١٢	.	١٢	.	٥	غير سعودي	
١٤٩	٦٤	٨٥	.	.	٧	٢	٢٧	١٧	٢٩	٣١	١	٢٥	.	١٠	الإجمالي	
٦٧	٢٦	٤١	.	.	١٢	٢	١١	٢٠	٢	١٦	١	٣	.	.	سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالفاط
٣٢	٨	٢٤	.	.	.	.	٣	٥	٥	١٧	.	٢	.	.	غير سعودي	
٩٩	٣٤	٦٥	.	.	١٢	٢	١٤	٢٥	٧	٣٣	١	٥	.	.	الإجمالي	

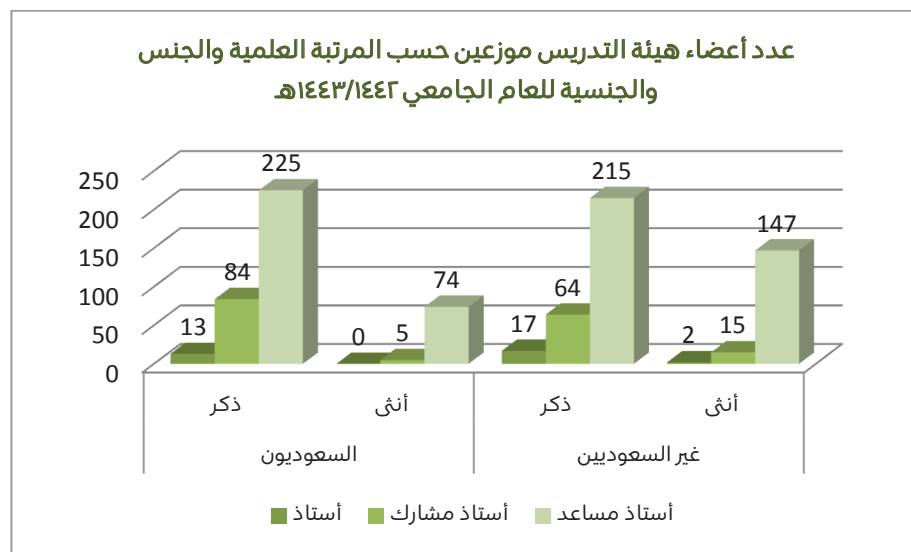
٦٣	٣٣	٣٠	٠	٠	٩	٢	١٨	٩	٦	١٢	٠	٧	٠	٠	سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
٣٢	١٤	١٨	٠	٠	٠	٠	١	١	١١	١٤	٢	٣	٠	٠	غير سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
٩٥	٤٧	٤٨	٠	٠	٩	٢	١٩	١٠	١٧	٢٦	٢	١٠	٠	٠	الإجمالي	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
٦٥	٢٩	٣٦	٠	٠	١	٢	١٦	٤	١١	٢٣	١	٥	٠	٢	سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح
٤١	٢٢	١٩	٠	٠	٠	٠	٦	٣	١٥	١٢	١	٤	٠	٠	غير سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح
١٠٦	٥١	٥٥	٠	٠	١	٢	٢٢	٧	٢٦	٣٥	٢	٩	٠	٢	الإجمالي	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح
٧	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	١	٠	٠	سعودي	كلية المجتمع بالمجمعة
١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	١٠	٠	١	٠	١	غير سعودي	كلية المجتمع بالمجمعة
٢٢	٠	٢٢	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	١٣	٠	٢	٠	١	الإجمالي	كلية المجتمع بالمجمعة
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	عمادة السنة الأولى المشتركة
٧	١	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٢	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	عمادة السنة الأولى المشتركة
٧	١	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٢	٠	٠	٠	٠	الإجمالي	عمادة السنة الأولى المشتركة
١٤٥٨	٥٤٨	٩١٠	٠	٨	٨٧	٧٤	٢١٨	٢١٠	٢٢١	٤٤٠	٢٠	١٤٨	٢	٣٠	المجموع	
١٤٥٨	١٤٥٨		٨		١٦١		٤٢٨		٦٦١		١٦٨		٣٢		المجموع بالمرتبة العلمية	
٪١٠٠	٪٣٧,٥٩	٪٦٢,٤١	٪٠,٥٥		٪١١,٠٤		٪٢٩,٣٦		٪٤٥,٣٤		٪١١,٥٢		٪٢,١٩		النسب	

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

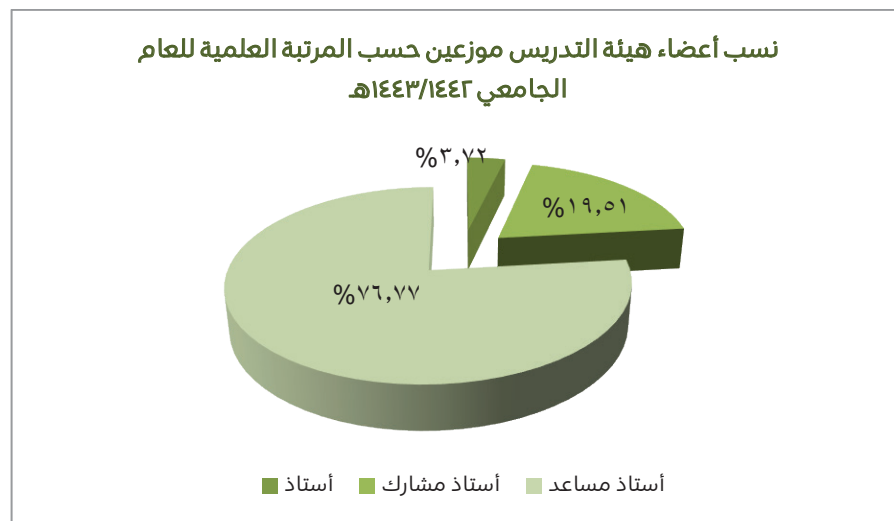
تتضم تفاصيل هذا العنصر في الجدول التالي

جدول (١/٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

النسبة	الإجمالي			غير السعوديين			السعوديون			الرتبة
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
٣,٧٢٪	٣٢	٢	٣٠	١٩	٢	١٧	١٣	٠	١٣	أستاذ
١٩,٥١٪	١٦٨	٢٠	١٤٨	٧٩	١٥	٦٤	٨٩	٥	٨٤	أستاذ مشارك
٧٦,٧٧٪	٦٦١	٢٢١	٤٤٠	٣٦٢	١٤٧	٢١٥	٢٩٩	٧٤	٢٢٥	أستاذ مساعد
٪١٠٠	٨٦١	٢٤٣	٦١٨	٤٦٠	١٦٤	٢٩٦	٤٠١	٧٩	٣٢٢	المجموع
-	٪١٠٠	٢٨,٢٢٪	٪٧١,٧٨	٥٣,٤٣٪	١٩,٠٥٪	٪٣٤,٣٨	٤٦,٥٧٪	٩,١٨٪	٣٧,٤٠٪	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/٣/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ



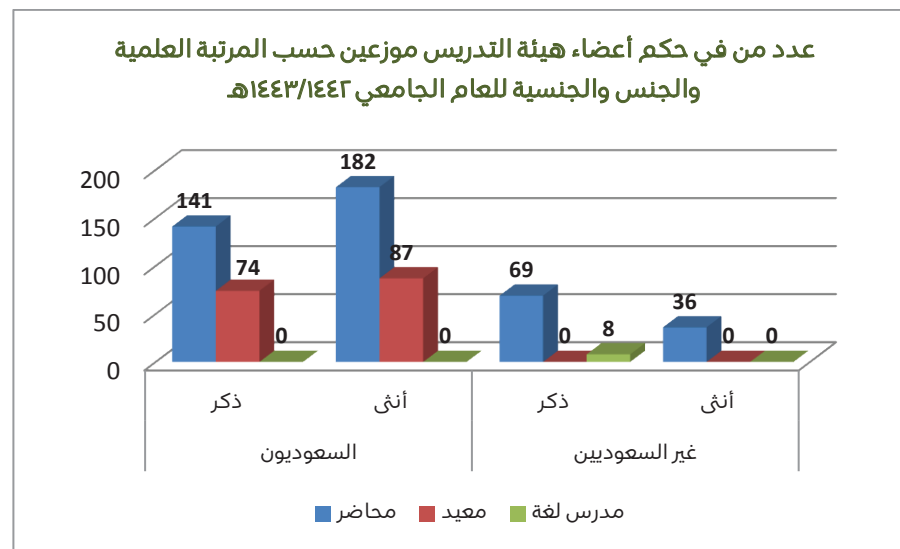
شكل (٢/٣/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

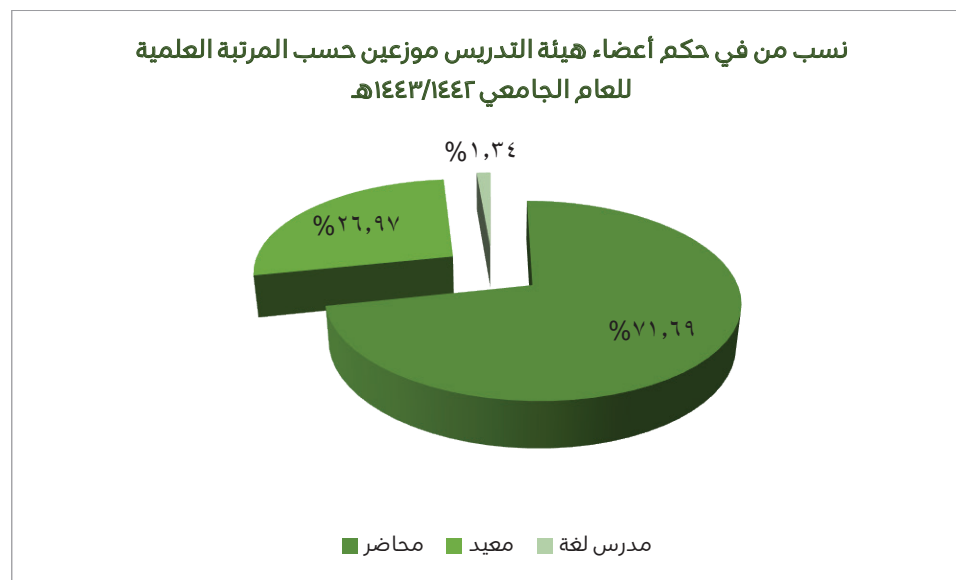
يشرح الجدول التالي بيانات المتعلقة بهذا العنصر.

جدول (١/٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النسبة	الإجمالي			غير السعوديين			السعوديون			الرتبة
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
٪٧١,٦٩	٤٢٨	٢١٨	٢١٠	١٠٥	٣٦	٦٩	٣٢٣	١٨٢	١٤١	محاضر
٪٢٦,٩٧	١٦١	٨٧	٧٤	٠	٠	٠	١٦١	٨٧	٧٤	معيد
٪١,٣٤	٨	٠	٨	٨	٠	٨	٠	٠	٠	مدرس لغة
٪١٠٠	٥٩٧	٣٠٥	٢٩٢	١١٣	٣٦	٧٧	٤٨٤	٢٦٩	٢١٥	المجموع
	٪١٠٠	٪٥١,٠٩	٪٤٨,٩١	٪١٨,٩٣	٪٦,٠٣	٪١٢,٩٠	٪٨١,٠٧	٪٤٥,٠٦	٪٣٦,٠١	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/٤/٥/١) عدد من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



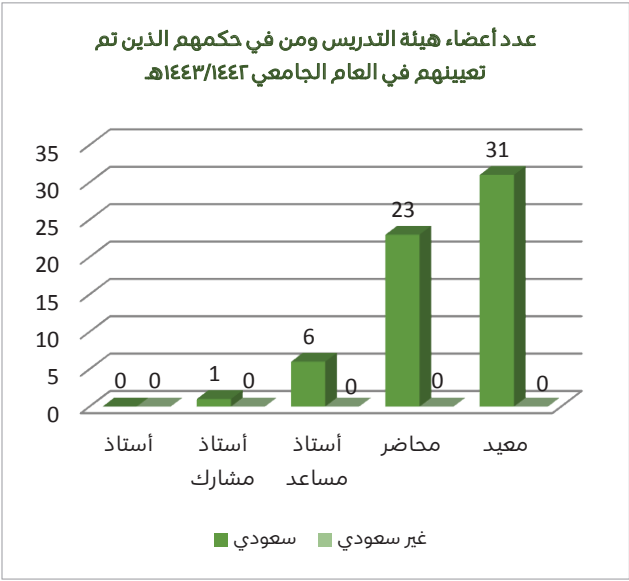
شكل (٢/٤/٥/١) نسب من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم والتعاقد معهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

يبين الجدول التالي تفاصيل هذا العنصر.

جدول (١/٥/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم والتعاقد معهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النسب	المجموع	الرتبة					الجنسية
		معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
٪١٠٠	٦١	٣١	٢٣	٦	١	٠	سعودي
٪٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي
٪١٠٠	٦١	٣١	٢٣	٦	١	٠	المجموع
-	٪١٠٠	٪٥٠,٨٢	٪٣٧,٧٠	٪٩,٨٤	٪١,٦٤	٪٠	النسبة



شكل (٢/٥/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

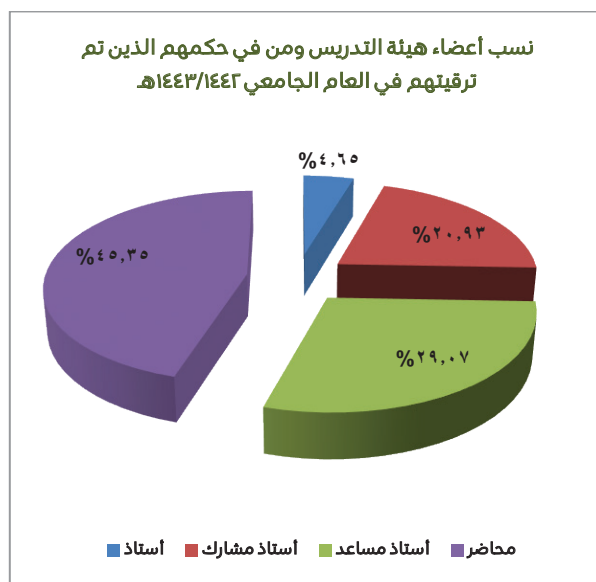
شكل (١/٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

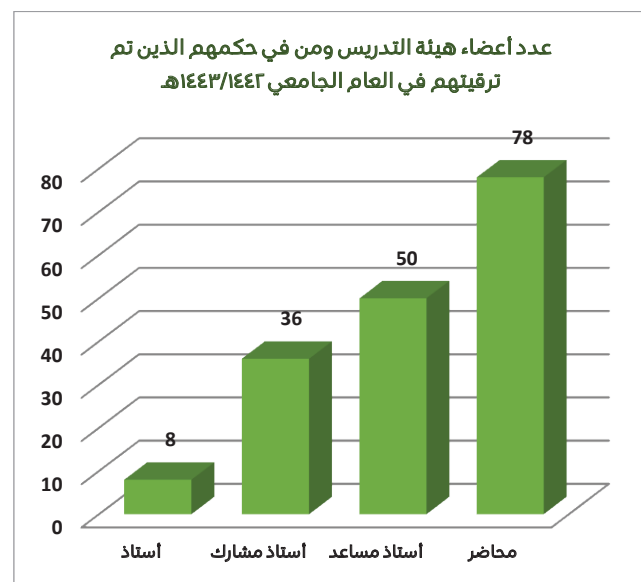
تتضح معالم هذا العنصر من خلال الجدول التالي.

جدول (١/٦/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

المجموع	الرتبة				
	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
١٧٢	٧٨	٥٠	٣٦	٨	العدد
%١٠٠	%٤٥,٣٥	%٢٩,٠٧	% ٢٠,٩٣	%٤,٦٥	النسبة



شكل (٢/٦/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



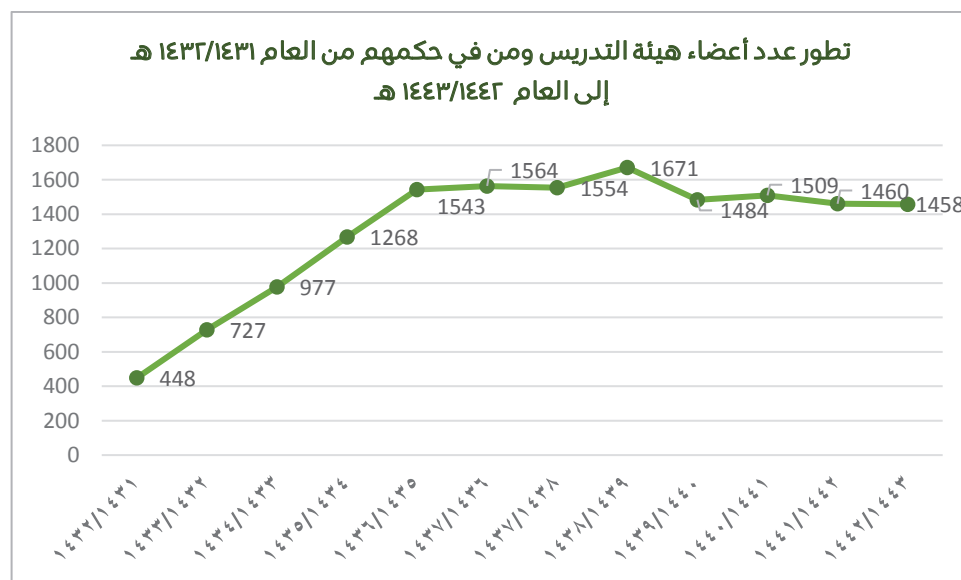
شكل (١/٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام من ١٤٣١/١٤٣٢ هـ إلى ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

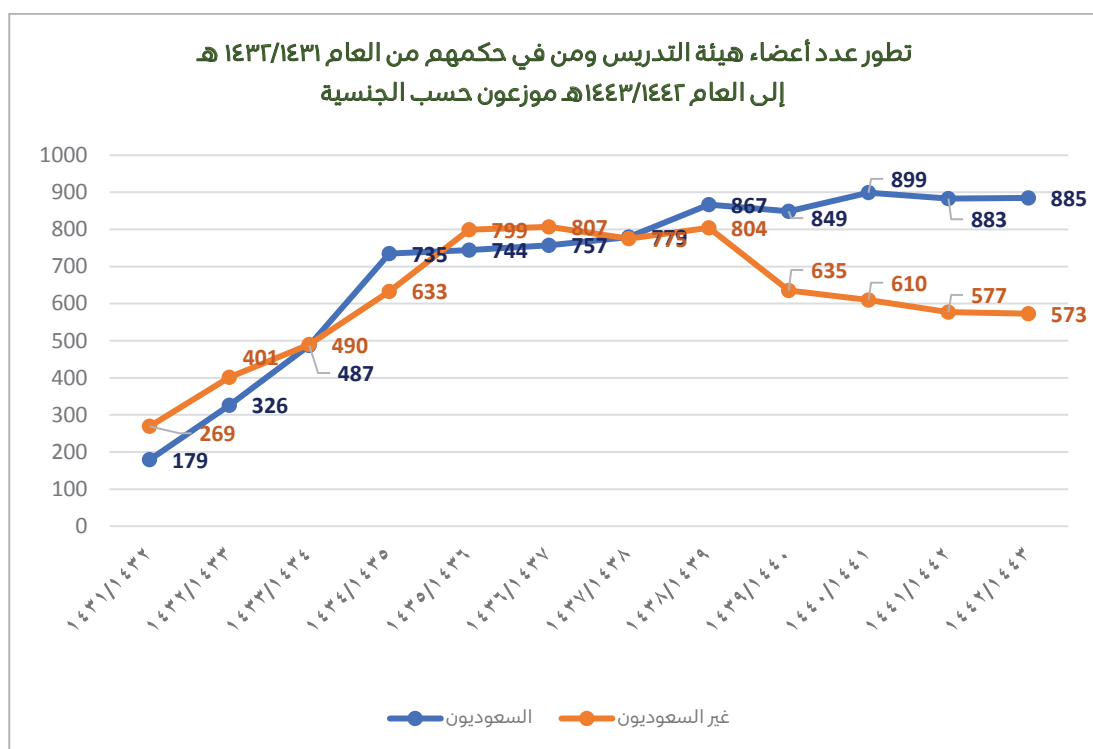
يبين الجدول تطور هذه الأعداد.

جدول (١/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب الجنسية والجنس

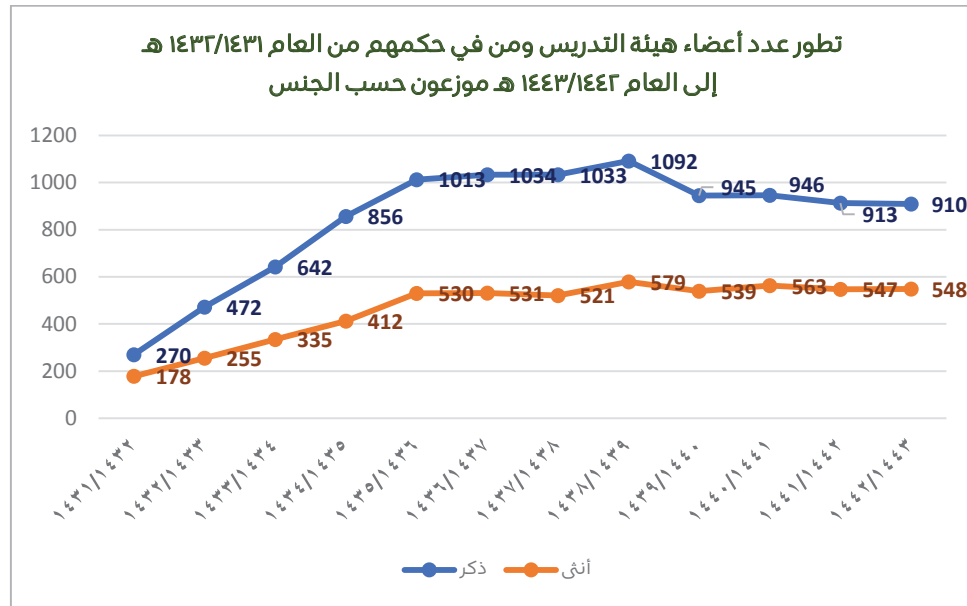
نسبة السعوديون إلى الإجمالي في كل عام	معدل النمو	الإجمالي			غير سعوديون			سعوديون			العام الجامعي
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
٪٣٩,٩٦	-	٤٤٨	١٧٨	٢٧٠	٢٦٩	٩٨	١٧١	١٧٩	٨٠	٩٩	١٤٣١/١٤٣٢
٪٤٤,٨٤	٪٦٢,٢٨	٧٢٧	٢٥٥	٤٧٢	٤٠١	١٢٨	٢٧٣	٣٢٦	١٢٧	١٩٩	١٤٣٢/١٤٣٣
٪٤٩,٨٥	٪٣٤,٣٩	٩٧٧	٣٣٥	٦٤٢	٤٩٠	١٤٣	٣٤٧	٤٨٧	١٩٢	٢٩٥	١٤٣٣/١٤٣٤
٪٥٧,٩٧	٪٢٩,٧٩	١٢٦٨	٤١٢	٨٥٦	٦٣٣	١٩١	٤٤٢	٧٣٥	٢٢١	٤١٤	١٤٣٤/١٤٣٥
٪٤٨,٢٢	٪٢١,٦٩	١٥٤٣	٥٣٠	١٠١٣	٧٩٩	٢٥٧	٥٤٢	٧٤٤	٢٧٣	٤٧١	١٤٣٥/١٤٣٦
٪٤٨,٤٠	٪١,٣٦	١٥٦٤	٥٣١	١٠٣٤	٨٠٧	٢٦٦	٥٣٩	٧٥٧	٢٦٥	٤٩٥	١٤٣٦/١٤٣٧
٪٥٠,١٣	٪-٠,٦٤	١٥٥٤	٥٢١	١٠٣٣	٧٧٥	٢٦٢	٥١٣	٧٧٩	٢٥٩	٥٢٠	١٤٣٨/١٤٣٧
٪٥١,٨٩	٪٧,٥٣	١٦٧١	٥٧٩	١٠٩٢	٨٠٤	٢٧٧	٥٢٧	٨٦٧	٣٠٢	٥٦٥	١٤٣٩/١٤٣٨
٪٥٧,٢١	٪-١١,١٩	١٤٨٤	٥٣٩	٩٤٥	٦٣٥	٢٢٢	٤١٣	٨٤٩	٣١٧	٥٣٢	١٤٤٠/١٤٣٩
٪٥٩,٥٨	٪١,٦٨	١٥٠٩	٥٦٣	٩٤٦	٦١٠	٢١٤	٣٩٦	٨٩٩	٣٤٩	٥٥٠	١٤٤١/١٤٤٠
٪٦٠,٤٨	٪-٣,٢٥	١٤٦٠	٥٤٧	٩١٣	٥٧٧	٢٠٠	٣٧٧	٨٨٣	٣٤٧	٥٣٦	١٤٤٢/١٤٤١
٪٦٠,٧٠	٪-٠,١٤	١٤٥٨	٥٤٨	٩١٠	٥٧٣	٢٠٠	٣٧٣	٨٨٥	٣٤٨	٥٣٧	١٤٤٣/١٤٤٢



شكل (١/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٢/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب الجنسية



شكل (٣/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب الجنس

٨/٥/١) المبتعثون في الجامعة من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

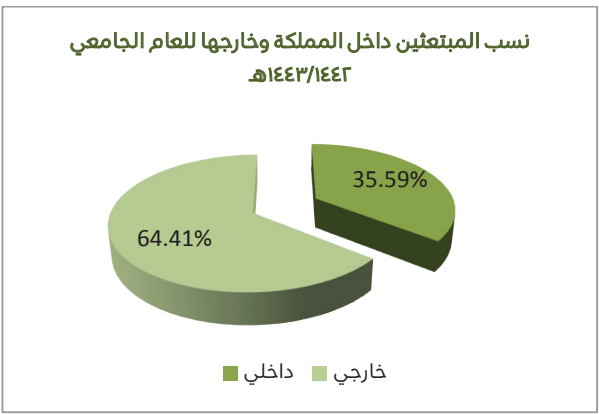
فيما يلي تحليل لبيانات مبتعثي الجامعة الى داخل المملكة وخارجها حسب الجهة، والوجهة، والفرض من الابتعاث، والدولة المبتعث اليها، والكليات المبتعث منها.

١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

يبين الجدول (١/١/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب جهة الابتعاث خلال عام التقرير.

جدول (١/١/٨/٥/١) المبتعثون داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جهة الابتعاث	العدد	النسبة
داخلي	٢١	٣٥,٥٩٪
خارجي	٣٨	٦٤,٤١٪
المجموع	٥٩	١٠٠٪

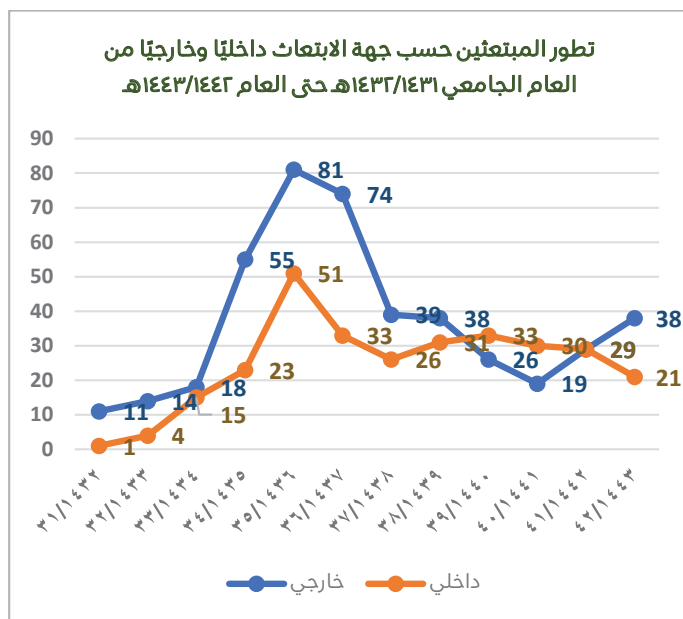


شكل (١/١/٨/٥/١) نسب المبتعثين داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

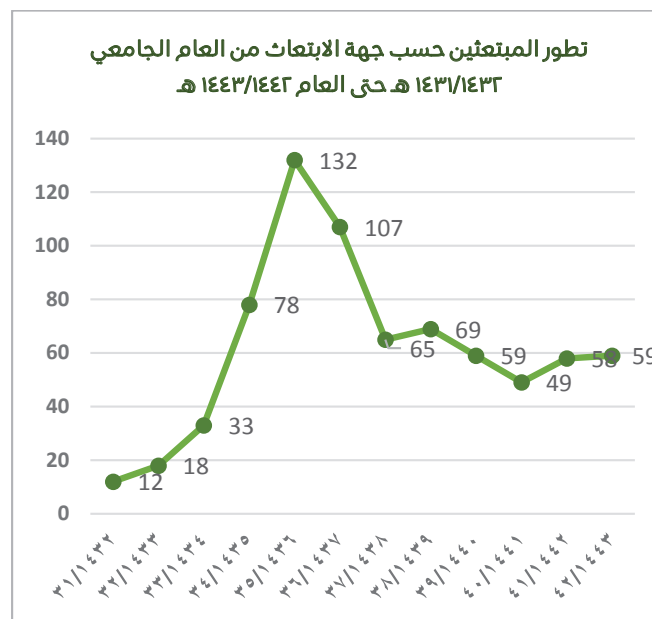
يبين الجدول (٢/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين خلال الأعوام من ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ حسب نوع الابتعاث.

جدول (٢/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب نوع الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢
خارجي	١١	١٤	١٨	٥٥	٨١	٧٤	٣٩	٣٨	٢٦	١٩	٢٩	٣٨
داخلي	١	٤	١٥	٢٣	٥١	٣٣	٢٦	٣١	٣٣	٣٠	٢٩	٢١
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩	٥٨	٥٩
معدل النمو	-	٥٠,٠٠٪	٨٣,٣٣٪	١٣٦,٣٦٪	٦٩,٢٣٪	١٨,٩٤٪	٣٩,٢٥٪	٦,١٥٪	١٦,٩٥٪	١٦,٩٥٪	١٨,٣٧٪	١,٧٢٪

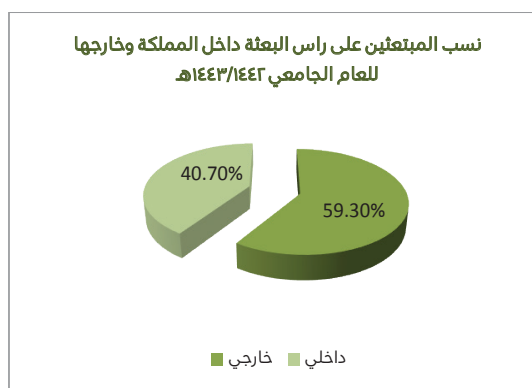


شكل (٣/١/٧/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث داخليا وخارجيا من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٢/١/٧/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

يبين الجدول (٣/١/٧/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث في عام التقرير.



شكل (٤/١/٧/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

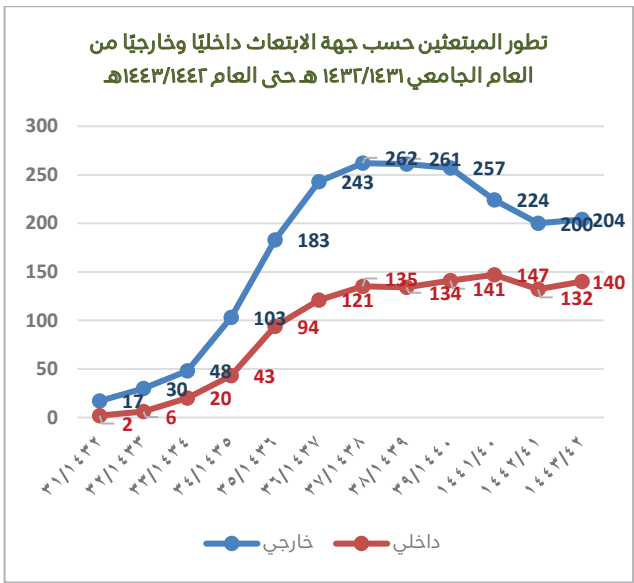
جدول (٣/١/٧/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جهة الابتعاث	العدد	النسبة
داخلي	٢٠٤	٥٩,٣٪
خارجي	١٤٠	٤٠,٧٪
المجموع	٣٤٤	١٠٠٪

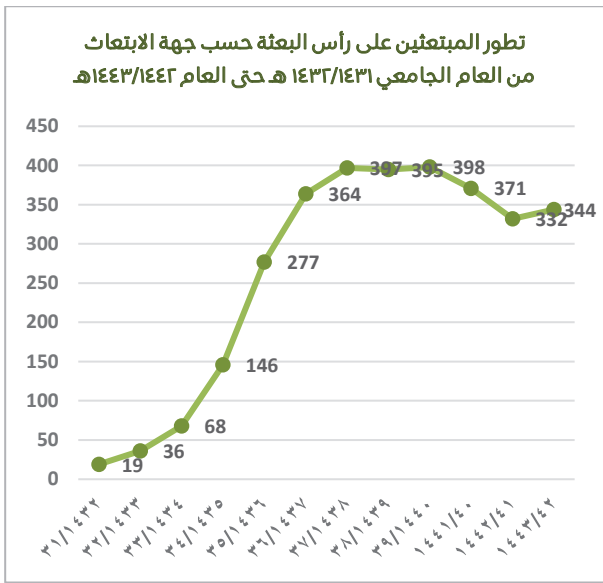
يبين الجدول (٤/١/٧/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة خلال الأعوام من ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (٤/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢
خارجي	١٧	٣٠	٤٨	١٠٣	١٨٣	٢٤٣	٢٦٢	٢٦١	٢٥٧	٢٢٤	٢٠٠	٤٠٢
داخلي	٢	٦	٢٠	٤٣	٩٤	١٢١	١٣٥	١٣٤	١٤١	١٤٧	١٣٢	٠٤١
الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١	٣٣٢	٣٤٤
معدل النمو	-	٪٨٩,٤٧	٪٨٨,٨٩	٪١١٤,٧١	٪٨٩,٧٣	٪٣١,٤١	٪٩,٠٧	٪٠,٠٥	٪٠,٧٦	٪٦,٧٨	٪١٠,٥١	٪٣,٦١



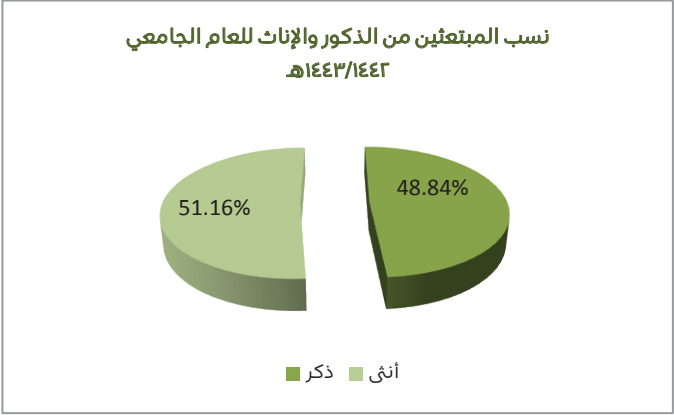
شكل (٦/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث داخليًا وخارجيًا من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ



شكل (٥/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ موزعون حسب الجنس

تتضم تفاصيل هذا العنصر من خلال الجدول التالي.



جدول (١/٢/٨/٥/١) المبتعثون من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

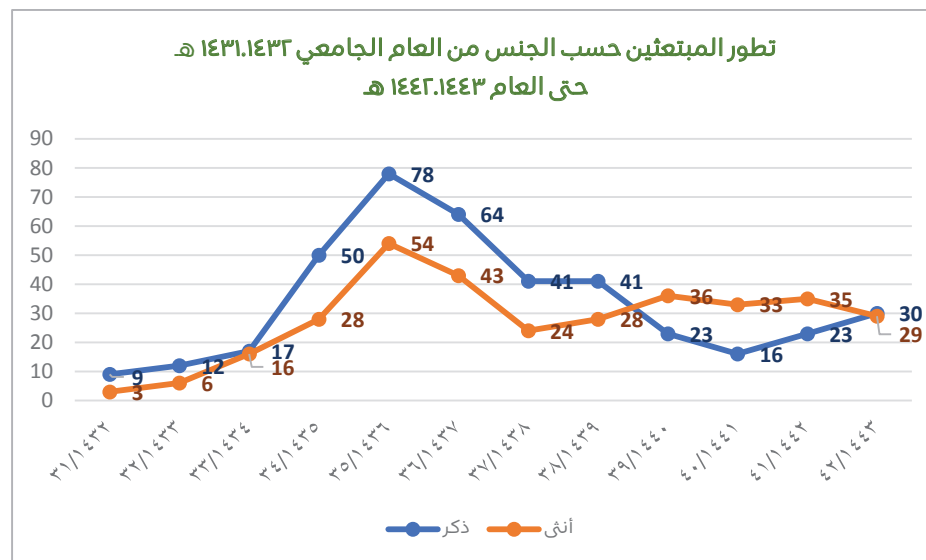
جهة الابتعاث	العدد	النسبة
داخلي	٣٠	٥٠,٨٥%
خارجي	٢٩	٤٩,١٥%
المجموع	٥٩	١٠٠%

شكل (١/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

ويبين الجدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين حسب الجنس خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

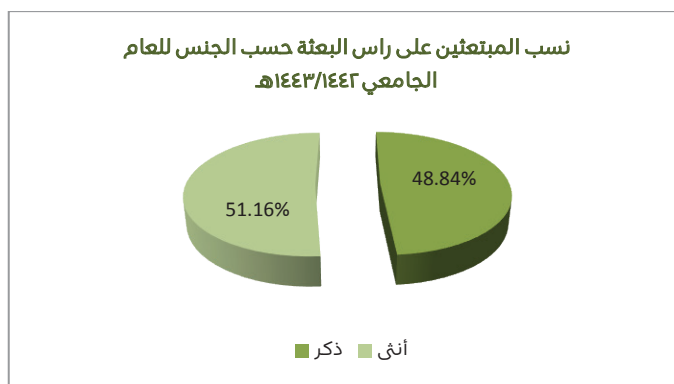
جدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢
خارجي	٩	١٢	١٧	٥٠	٧٨	٦٤	٤١	٤١	٢٣	١٦	٢٣	٠٣
داخلي	٣	٦	١٦	٢٨	٥٤	٤٣	٢٤	٢٨	٣٦	٣٣	٣٥	٩٢
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩	٥٨	٥٩
معدل النمو	-	٥٠%	٨٣,٣٣%	١٣٦,٣٦%	٦٩,٢٣%	١٨,٩٤%	٣٩,٢٥%	٦,١٥%	١٦,٩٥%	١٦,٩٥%	١٨,٣٧%	١,٧٢%



شكل (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

ويبين الجدول (٣/٢/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس في عام التقرير.



شكل (٣/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

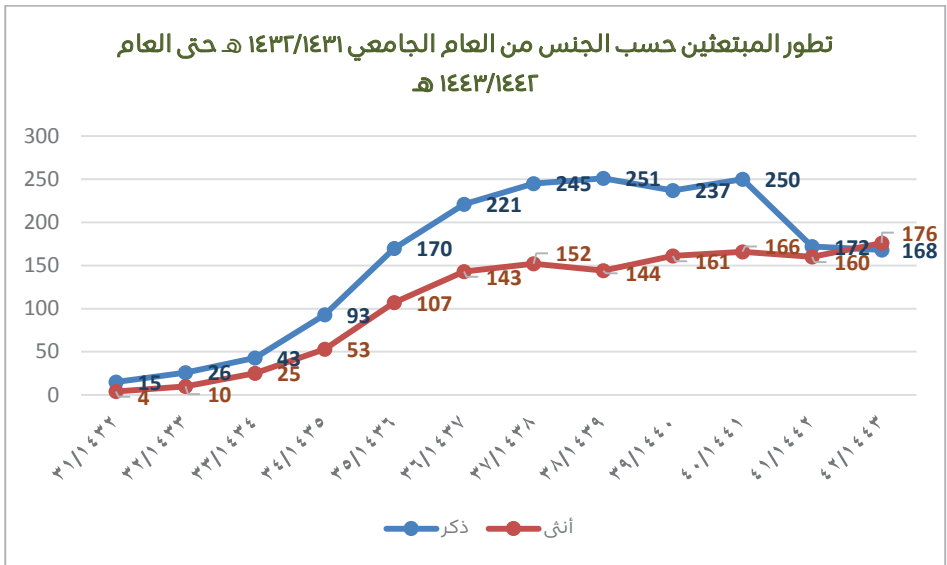
جدول (٣/٢/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النسبة	العدد	جهة الابتعاث
٤٨,٨٤%	١٦٨	داخلي
٥١,١٦%	١٧٦	خارجي
١٠٠%	٥٩	المجموع

ويبين الجدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ وفق جهة الابتعاث

جدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢
خارجي	١٥	٢٦	٤٣	٩٣	١٧٠	٢٢١	٢٤٥	٢٥١	٢٣٧	٢٥٠	١٧٢	٨٦١
داخلي	٤	١٠	٢٥	٥٣	١٠٧	١٤٣	١٥٢	١٤٤	١٦١	١٦٦	١٦٠	٦٧١
الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١	٣٣٢	٣٤٤
معدل النمو	-	٪٨٩,٤٧	٪٨٨,٨٩	٪١١٤,٧١	٪٨٩,٧٣	٪٣١,٤١	٪٩,٠٧	٪-,٥٠	٪-,٧٦	٪-٧,٢٨	٪-١٠,٥١	٪٣,٦١



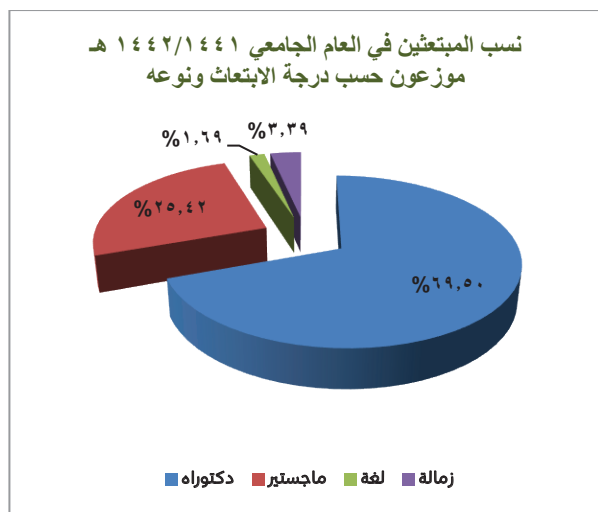
شكل (٤/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب الدرجة العلمية ونوع الابتعاث

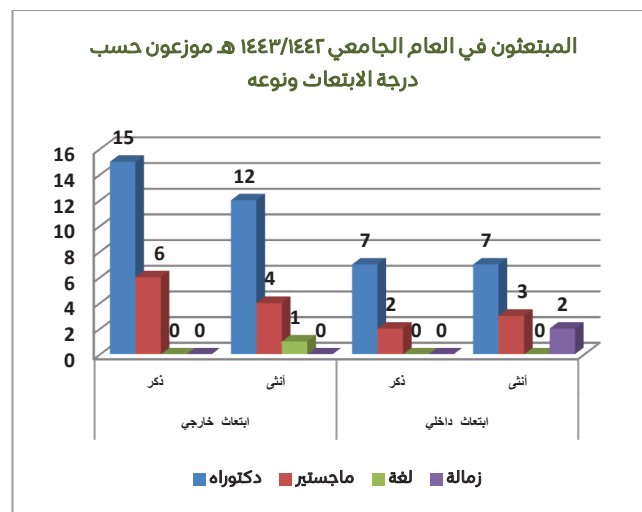
يمكن معرفة تفاصيل هذا العنصر من خلال الجدول التالي.

جدول (١/٣/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

م	درجة الابتعاث	ابتعاث خارجي		ابتعاث داخلي		الإجمالي	النسبة
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
١	دكتوراه	١٥	١٢	٧	٧	٤١	%٦٩,٥٠
٢	ماجستير	٦	٤	٣	٣	١٥	%٢٥,٤٢
٣	لغة	٠	١	٠	٠	١	%١,٦٩
٤	زمالة	٠	٠	٠	٢	٢	%٣,٣٩
المجموع		٢١	١٧	٩	١٢	٥٩	١٠٠%
		٣٨		٢١			
النسبة		%٦٤,٤١		%٣٥,٥٩		%١٠٠	-



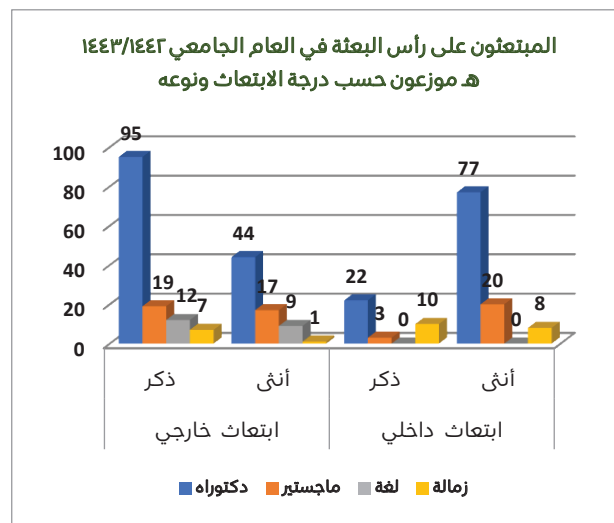
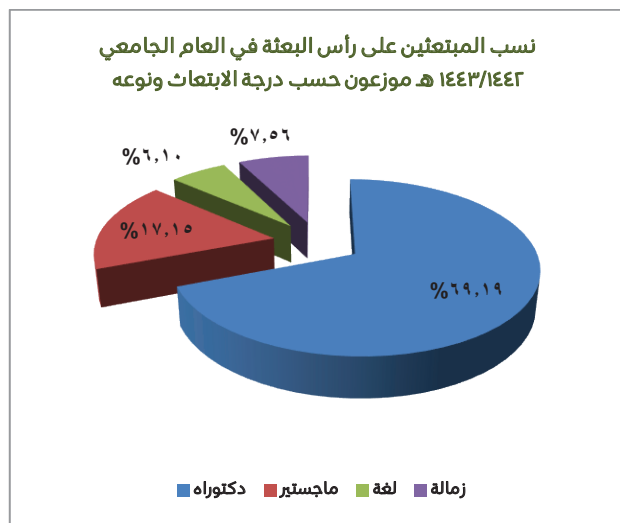
شكل (٢/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه



شكل (١/٣/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

جدول (٢/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

م	درجة الابتعاث	ابتعاث خارجي		ابتعاث داخلي		الإجمالي	النسبة
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
١	دكتوراه	٩٥	٤٤	٢٢	٧٧	٢٣٨	٦٩,١٩٪
٢	ماجستير	١٩	١٧	٣	٢٠	٥٩	١٧,١٥٪
٣	لغة	١٢	٩	٠	٠	٢١	٦,١٠٪
٤	زمالة	٧	١	١٠	٨	٢٦	٧,٥٦٪
المجموع		١٣٣	٧١	٣٥	١٠٥	٣٤٤	١٠٠٪
		٢٠٤		١٤٠			
النسبة		٥٩,٣٠٪		٤٠,٧٠٪		١٠٠٪	-



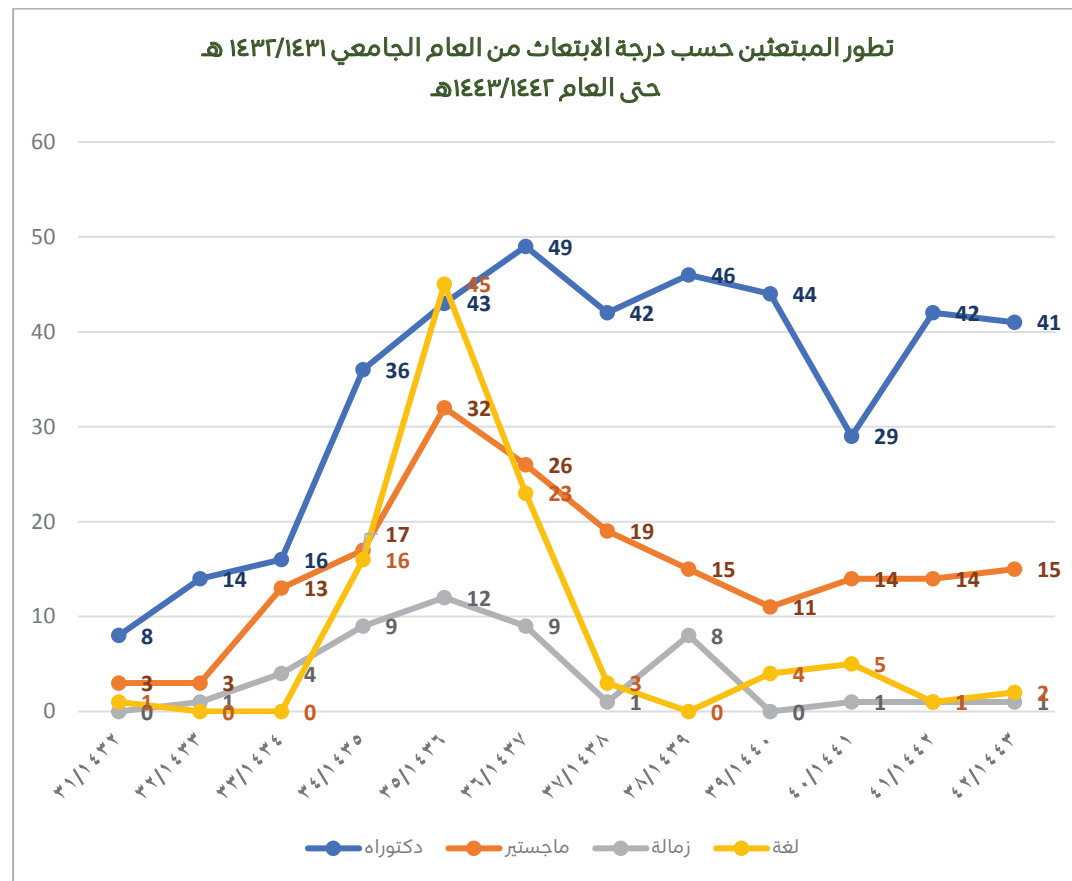
شكل (٤/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

شكل (٣/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

ويبين الجدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين حسب درجة الابتعاث خلال الأعوام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

درجة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	٤١/١٤٤٢	١٤٤٣/٤٢
دكتوراه	٨	١٤	١٦	٣٦	٤٣	٤٩	٤٢	٤٦	٤٤	٤٢	٤١
ماجستير	٣	٣	١٣	١٧	٣٢	٢٦	١٩	١٥	١١	١٤	١٥
زمالة	٠	١	٤	٩	١٢	٩	١	٨	٠	١	١
لغة	١	٠	٠	١٦	٤٥	٢٣	٣	٠	٤	١	٢
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٥٨	٥٩
معدل النمو	-	%٠,٠٠	%٨٣,٣٣	%١٣٦,٣٦	%٦٩,٢٣	%-١٨,٩٤	%-٣٩,٢٥	%٦,١٥	%-١٦,٩٥	%١٨,٣٧	%١,٧٢

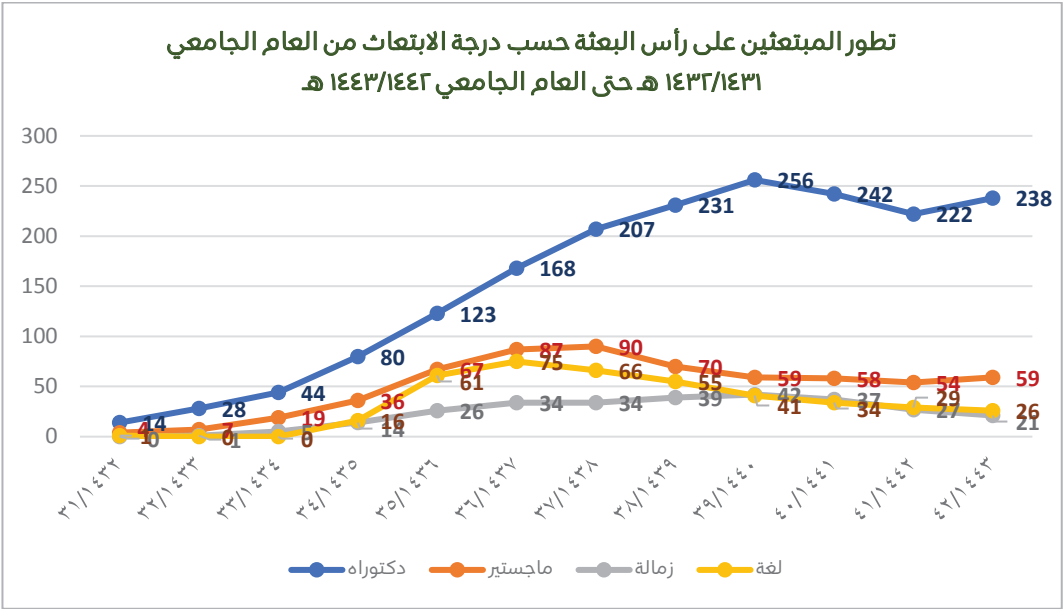


شكل (٥/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

ويبين الجدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ حسب درجة الابتعاث

جدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

١٤٤٣/٤٢	٤١/١٤٤٢	٤٠/١٤٤١	١٤٤٠/٣٩	١٤٣٩/٣٨	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٢/٣١	جهة الابتعاث
٢٣٨	٢٢٢	٢٤٢	٢٥٦	٢٣١	٢٠٧	١٦٨	١٢٣	٨٠	٤٤	٢٨	١٤	دكتوراه
٥٩	٥٤	٥٨	٥٩	٧٠	٩٠	٨٧	٦٧	٣٦	١٩	٧	٤	ماجستير
٢١	٢٧	٣٧	٤٢	٣٩	٣٤	٣٤	٢٦	١٤	٥	١	٠	زمالة
٢٦	٢٩	٣٤	٤١	٥٥	٦٦	٧٥	٦١	١٦	٠	٠	١	لغة
٢٣٨	٣٣٢	٣٧١	٣٩٨	٣٩٥	٣٩٧	٣٦٤	٢٧٧	١٤٦	٦٨	٣٦	١٩	الإجمالي
٪٣,٦١	٪-١,٥١	٪-٦,٧٨	٪٠,٧٦	٪-٠,٥٠	٪٩,٠٧	٪٣١,٤١	٪٨٩,٧٣	٪١١٤,٧١	٪٨٨,٨٩	٪٨٩,٤٧	-	معدل النمو



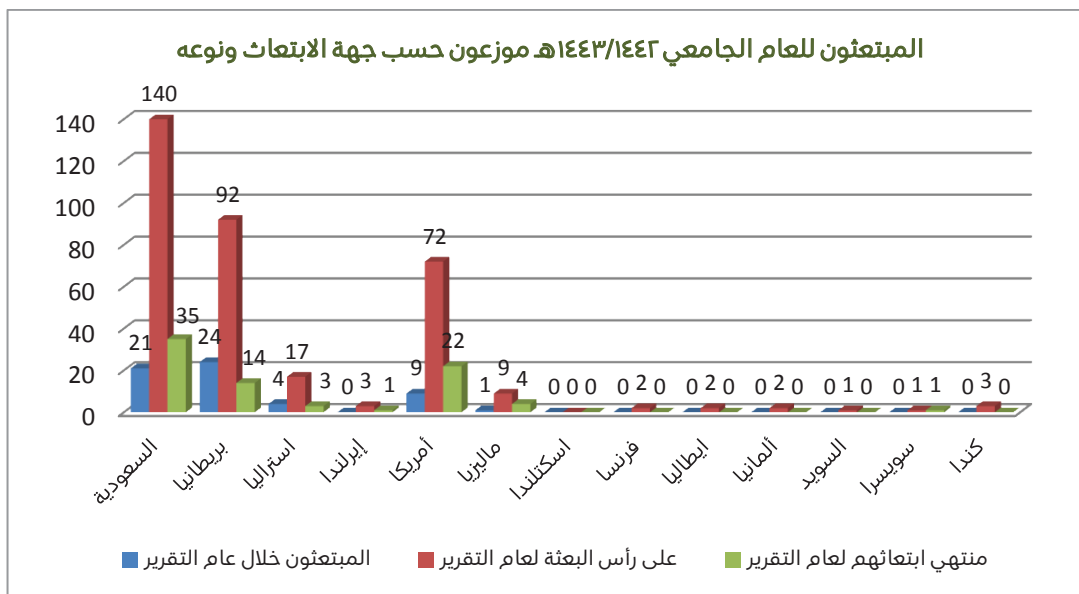
شكل (٦/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

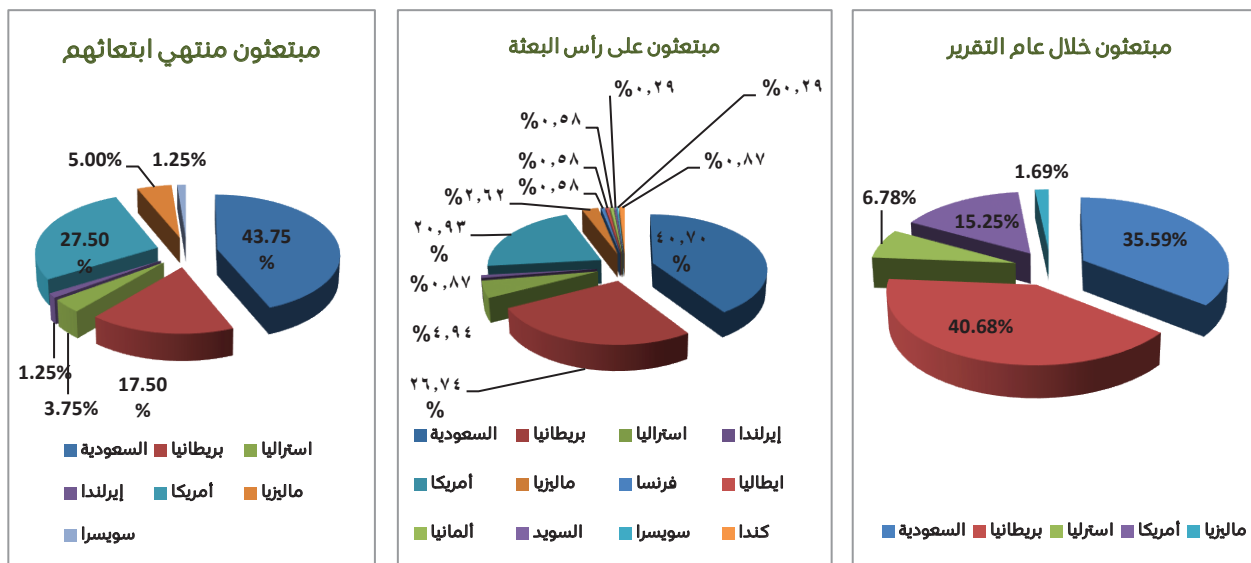
يبين الجدول (١/٤/٨/٥/١) تفاصيل هذا التوزيع.

جدول (١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

م	دولة الابتعاث	المبتعثون خلال عام التقرير	النسب	على رأس البعثة لعام التقرير	النسب	منتهي ابتعاثهم لعام التقرير	النسب
١	السعودية	٢١	٪٣٥,٥٩	١٤٠	٪٤٠,٧٠	٣٥	٪٤٣,٧٥
٢	بريطانيا	٢٤	٪٤٠,٦٨	٩٢	٪٣٦,٧٤	١٤	٪١٧,٥٠
٣	استراليا	٤	٪٦,٧٨	١٧	٪٤,٩٤	٣	٪٣,٧٥
٤	إيرلندا	٠	٪٠	٣	٪٠,٨٧	١	٪١,٢٥
٥	أمريكا	٩	٪١٥,٢٥	٧٢	٪٢٠,٩٣	٢٢	٪٢٧,٥٠
٦	ماليزيا	١	٪١,٦٩	٩	٪٢,٦٢	٤	٪٥
٧	اسكتلندا	٠	٪٠	٠	٪٠	٠	٪٠
٨	فرنسا	٠	٪٠	٢	٪٠,٥٨	٠	٪٠
٩	ايطاليا	٠	٪٠	٢	٪٠,٥٨	٠	٪٠
١٠	ألمانيا	٠	٪٠	٢	٪٠,٥٨	٠	٪٠
١١	السويد	٠	٪٠	١	٪٠,٢٩	٠	٪٠
١٢	سويسرا	٠	٪٠	١	٪٠,٢٩	١	٪١,٢٥
١٣	كندا	٠	٪٠	٣	٪٠,٨٧	٠	٪٠
	المجموع	٥٩	٪١٠٠	٣٤٤	٪١٠٠	٨٠	٪١٠٠



شكل (١/٤/١٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته



شكل (٣/٤/١٥/١) نسب المنتهي ابتعاثهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث

شكل (٢/٤/١٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث

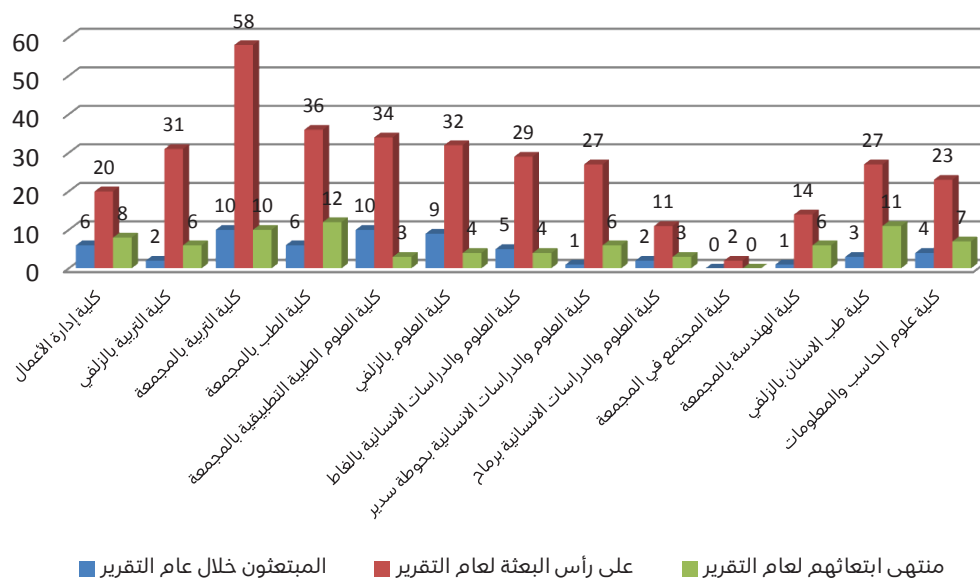
شكل (٢/٤/١٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث

ويبين الجدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب حالتهم على كليات الجامعة خلال عام التقرير.

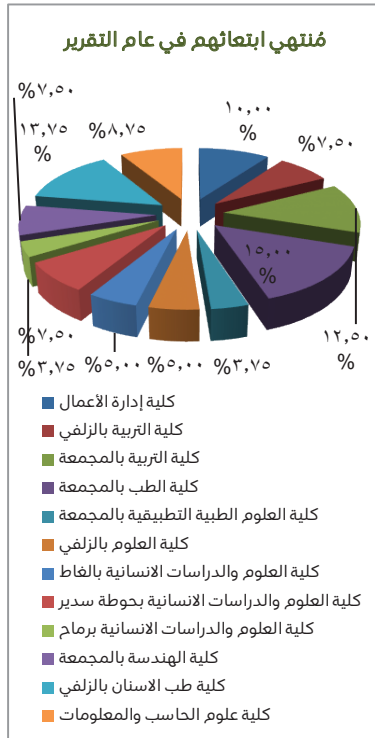
جدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الكلية	المبتعثون خلال عام التقرير	النسب	على رأس البعثة لعام التقرير	النسب	منتهي ابتعاثهم لعام التقرير	النسب
١	كلية إدارة الأعمال	٦	٪١,١٧	٢٠	٪٥,٨١	٨	٪١٠
٢	كلية التربية بالزلفي	٢	٪٣,٣٩	٣١	٪٩,٠١	٦	٪٧,٥٠
٣	كلية التربية بالمجمعة	١٠	٪١٦,٩٥	٥٨	٪١٦,٨٦	١٠	٪١٢,٥٠
٤	كلية الطب بالمجمعة	٦	٪١,١٧	٣٦	٪١٠,٤٧	١٢	٪١٥
٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة	١٠	٪١٦,٩٥	٣٤	٪٩,٨٨	٣	٪٣,٧٥
٦	كلية العلوم بالزلفي	٩	٪١٥,٢٥	٣٢	٪٩,٣٠	٤	٪٥
٧	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ	٥	٪٨,٤٧	٢٩	٪٨,٤٣	٤	٪٥
٨	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	١	٪١,٦٩	٢٧	٪٧,٨٥	٦	٪٧,٥٠
٩	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	٢	٪٣,٣٩	١١	٪٣,٢٠	٣	٪٣,٧٥
١٠	كلية المجتمع في المجمعة	٠	٪٠	٢	٪٠,٥٨	٠	٪٠
١١	كلية الهندسة بالمجمعة	١	٪١,٦٩	١٤	٪٤,٠٧	٦	٪٧,٥٠
١٢	كلية طب الاسنان بالزلفي	٣	٪٥,٠٨	٢٧	٪٧,٨٥	١١	٪١٣,٧٥
١٣	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٤	٪٦,٧٨	٢٣	٪٦,٦٩	٧	٪٨,٧٥
	المجموع	٥٩	٪١٠٠	٣٤٤	٪١٠٠	٨٠	٪١٠٠

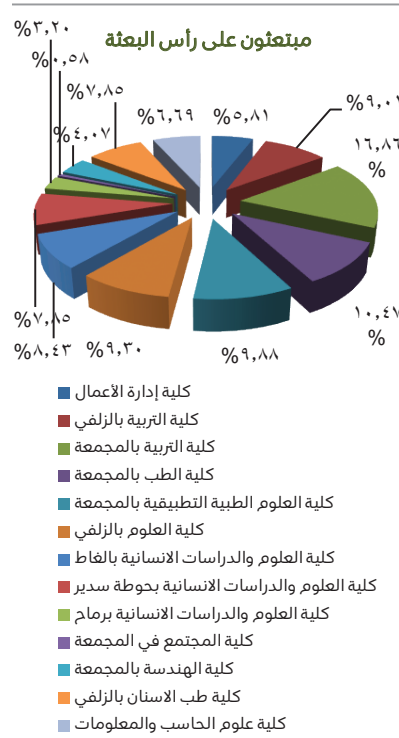
توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



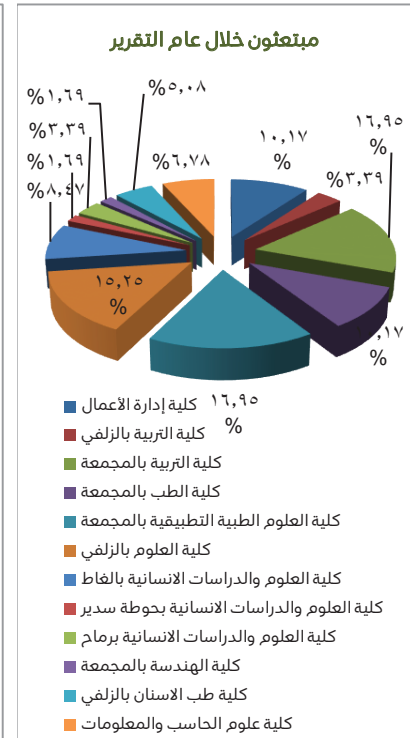
شكل (٤/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٧/٤/ن/٥/١) نسب المنتهي ابتعاثهم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون على كليات الجامعة



شكل (٦/٤/ن/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون على كليات الجامعة



شكل (٥/٤/ن/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون على كليات الجامعة

(٦/١) إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوطين

تولي الجامعة أهمية خاصة لرفع فعالية وكفاءة أداء أجهزتها الأكاديمية والإدارية والفنية، من أجل تقديم خدمات إدارية بأقل تكلفة وأفضل أداء وفيما يلي بيان الإحصاءات المتعلقة بالجهاز الإداري والفني ونسب التوطين.

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس

يبين الجدول التالي تفاصيل هذه الجزيئة.

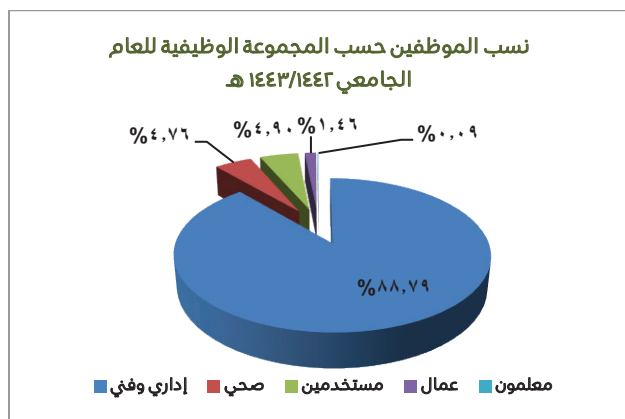
جدول (١/١/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

المجموعة الوظيفية	الجنسية	الكليات			العمادات			الإدارات			الخدمات الطبية			إجمالي		
		ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
إداري وفني	سعودي	٤٠٢	٤٥١	٨٥٣	٢٦٠	٩٠	٣٥٠	٥٦٩	١٠٧	٦٧٦	٥	٠	٥	١٢٣٦	٦٤٨	١٨٨٤
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٤٠٢	٤٥١	٨٥٣	٢٦٠	٩٠	٣٥٠	٥٦٩	١٠٧	٦٧٦	٥	٠	٥	١٢٣٦	٦٤٨	١٨٨٤
صحي	سعودي	٣٦	٣	٣٩	٢	٠	٢	١٣	٣	١٦	٣٠	٥	٣٠	٨١	١١	٩٢
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٠	٩	٩	٠	٩
	مجموع	٣٦	٣	٣٩	٢	٠	٢	١٣	٣	١٦	٣٩	٥	٣٩	٩٠	١١	١٠١
مستخدمين	سعودي	١١	١٩	٣٠	٨	١	٩	٥٠	١٥	٦٥	٠	٠	٠	٦٩	٣٥	١٠٤
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١١	١٩	٣٠	٨	١	٩	٥٠	١٥	٦٥	٠	٠	٠	٦٩	٣٥	١٠٤
عمال	سعودي	٥	٤	٩	٢	٢	٤	١٤	٤	١٨	٠	٠	٠	٢١	١٠	٣١
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٥	٤	٩	٢	٢	٤	١٤	٤	١٨	٠	٠	٠	٢١	١٠	٣١
معلمون	سعودي	٠	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٢
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٠	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٢
المجموع	سعودي	٤٥٤	٤٧٨	٩٣٢	٢٧٢	٩٣	٣٦٥	٦٤٧	١٢٩	٧٧٦	٣٥	٥	٤٠	١٤٠٨	٧٠٥	٢١١٣
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٠	٩	٩	٠	٩
	مجموع	٤٥٤	٤٧٨	٩٣٢	٢٧٢	٩٣	٣٦٥	٦٤٧	١٢٩	٧٧٦	٤٤	٥	٤٩	١٤١٧	٧٠٥	٢١٢٢

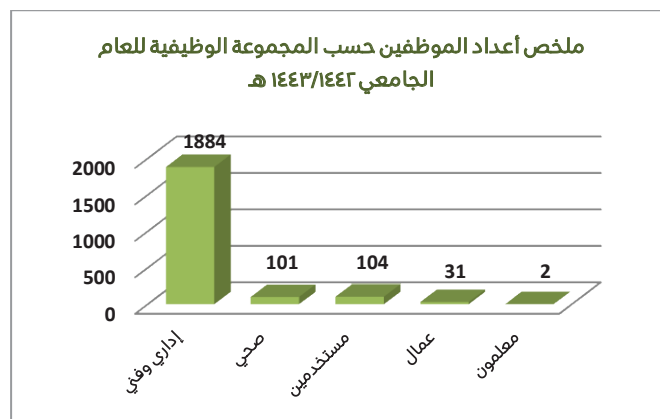
ويوضح الجدول (٢/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس.

جدول (٢/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس

م	المجموعة الوظيفية	عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع	النسب
١	إداري وفني	١٢٣٦	٦٤٨	١٨٨٤	%٨٨,٧٩
٢	صحي	٩٠	١١	١٠١	%٤,٧٦
٣	مستخدمين	٦٩	٣٥	١٠٤	%٤,٩٠
٤	عمال	٢١	١٠	٣١	%١,٤٦
٥	معلمون	١	١	٢	%٠,٠٩
	المجموع	١٤١٧	٧٠٥	٢١٢٢	%١٠٠
	النسبة	% ٦٦,٧٨	% ٣٣,٢٢	%١٠٠	-



شكل (٢/١/٦/١) نسب الموظفين حسب المجموعة الوظيفية



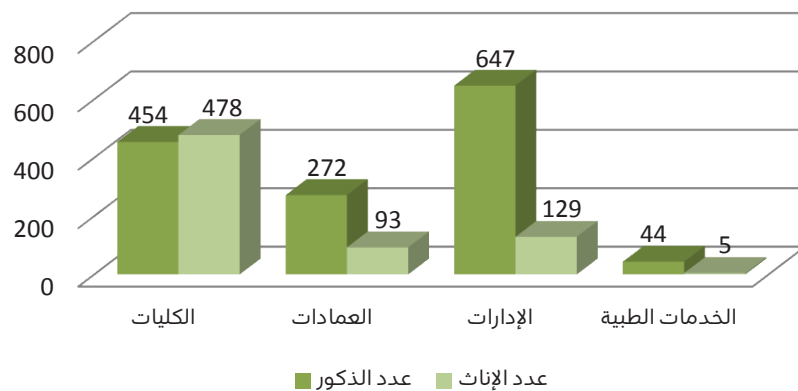
شكل (١/١/٦/١) أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

ويبين الجدول (٣/١/٦/١) أعداد الموظفين حسب الجهة الموظفة ومصنفين بالجنس.

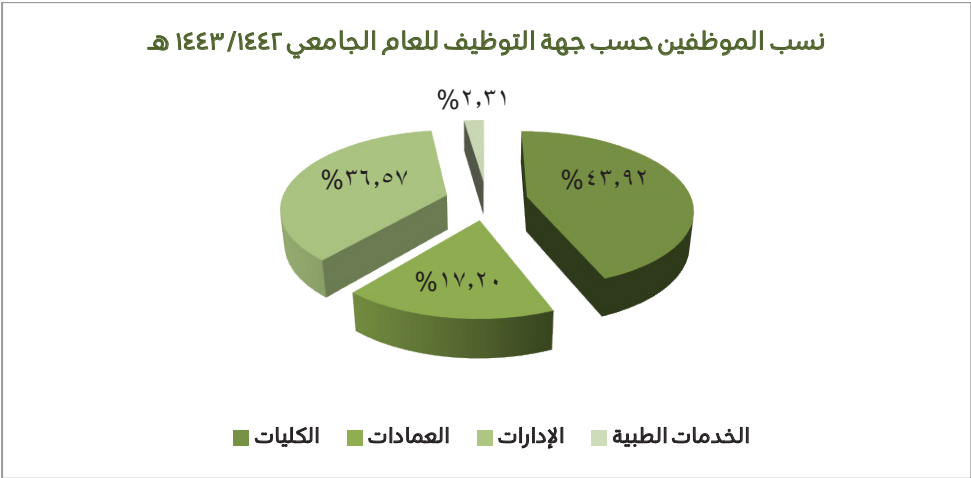
جدول (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس

م	جهة التوظيف	عدد الذكور	عدد الإناث	العدد	النسب
١	الكلية	٤٥٤	٤٧٨	٩٣٢	%٤٣,٩٢
٢	العمادات	٢٧٢	٩٣	٣٦٥	%١٧,٢٠
٣	الإدارات	٦٤٧	١٢٩	٧٧٦	%٣٦,٥٧
٤	الخدمات الطبية	٤٤	٥	٤٩	%٢,٣١
	المجموع	١٤١٧	٧٠٥	٢١٢٢	١٠٠ %
	النسبة	%٦٦,٧٨	%٣٣,٢٢	% ١٠٠	

أعداد الموظفين موزعين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس للعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ



شكل (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس



شكل (٤/١/٦/١) نسب الموظفين حسب جهة التوظيف

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي
يوضح الجدول التالي هذا التوزيع.

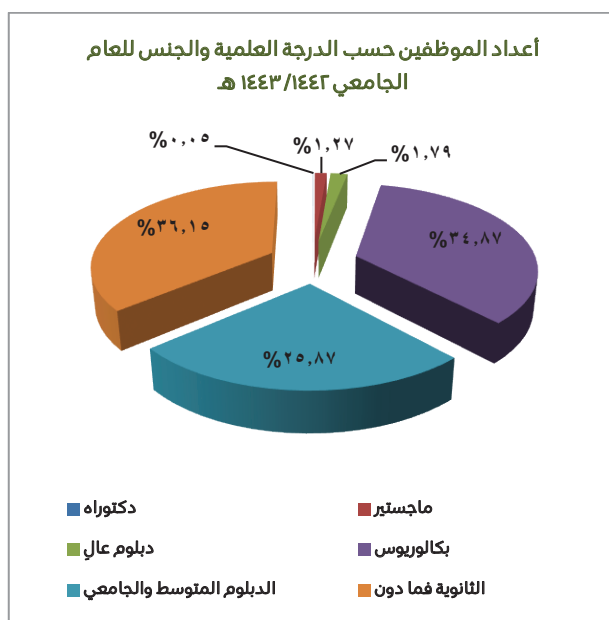
جدول (٧/٢/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

المؤهل العلمي	الجنسية	الكلية			العمادات			الإدارات			الخدمات الطبية			إجمالي		
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	مجموع
دكتوراه	سعودي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
ماجستير	سعودي	٢	٨	١٠	٢	٤	٦	٤	٤	١٠	١	٠	١	١٤	٢٥	٢٥
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢
	مجموع	٢	٨	١٠	٢	٤	٦	٤	٤	١٠	٣	٠	٣	١٦	٢٧	٢٧

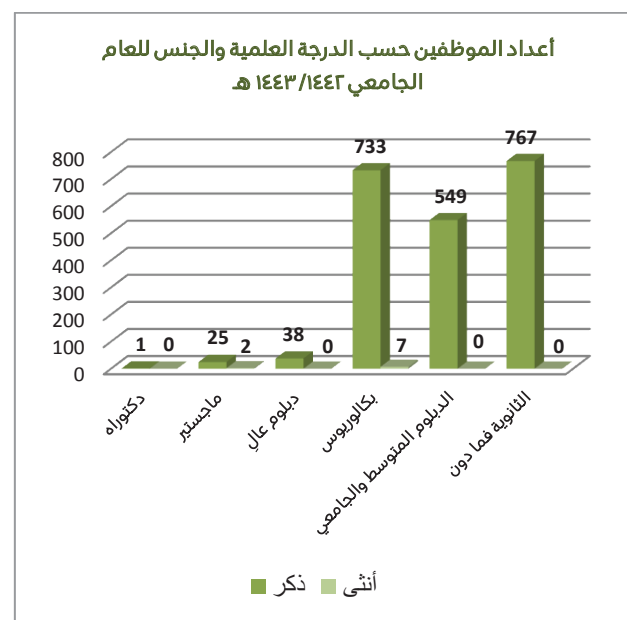
٣٨	٥	٣٣	٣	٠	٣	١٤	٠	١٤	٣	١	٢	١٨	٤	١٤	سعودي	دبلوم عال
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٣٨	٥	٣٣	٣	٠	٣	١٤	٠	١٤	٣	١	٢	١٨	٤	١٤	مجموع	
٧٣٣	٤١٣	٣٢٠	٥	٢	٣	٢١٧	٦٧	١٥٠	١٤٣	٦٤	٧٩	٣٦٨	٢٨٠	٨٨	سعودي	بكالوريوس
٧	٠	٧	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٧٤٠	٤١٣	٣٢٧	١٢	٢	١٠	٢١٧	٦٧	١٥٠	١٤٣	٦٤	٧٩	٣٦٨	٢٨٠	٨٨	مجموع	
٥٤٩	٤١	٥٠٨	٢٨	٣	٢٥	٢٣١	٩	٢٢٢	١١٩	٩	١١٠	١٧١	٢٠	١٥١	سعودي	دبلوم متوسط وجامعي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٥٤٩	٤١	٥٠٨	٢٨	٣	٢٥	٢٣١	٩	٢٢٢	١١٩	٩	١١٠	١٧١	٢٠	١٥١	مجموع	
٧٦٧	٢٣٢	٥٣٥	٣	٠	٣	٣٠٤	٤٩	٢٥٥	٩٦	١٧	٧٩	٣٦٤	١٦٦	١٩٨	سعودي	الثانوية فما دون
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٧٦٧	٢٣٢	٥٣٥	٣	٠	٣	٣٠٤	٤٩	٢٥٥	٩٦	١٧	٧٩	٣٦٤	١٦٦	١٩٨	مجموع	
٢١١٣	٧٠٥	١٤٠٨	٤٠	٥	٣٥	٧٧٦	١٢٩	٦٤٧	٣٦٥	٩٣	٢٧٢	٩٣٢	٤٧٨	٤٥٤	سعودي	المجموع
٩	٠	٩	٩	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٢١٢٢	٧٠٥	١٤١٧	٤٩	٥	٤٤	٧٧٦	١٢٩	٦٤٧	٣٦٥	٩٣	٢٧٢	٩٣٢	٤٧٨	٤٥٤	مجموع	

جدول (٢/٢/٦/١) ملخص أعداد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

المؤهل	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالٍ	بكالوريوس	الدبلوم المتوسط والجامعي	الثانوية فما دون	المجموع	النسب
ذكر	١	٢٥	٣٨	٧٣٣	٥٤٩	٧٦٧	١٤١٧	٦٦,٧٨٪
أنثى	٠	٢	٠	٧	٠	٠	٧٠٥	٣٣,٢٢٪
المجموع	١	٢٧	٣٨	٧٤٠	٥٤٩	٧٦٧	٢١٢٢	١٠٠٪
النسب	٠,٠٥٪	١,٢٧٪	١,٧٩٪	٣٤,٨٧٪	٢٥,٨٧٪	٣٦,١٥٪	١٠٠٪	-



شكل (٢/٢/٦/١) نسب الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



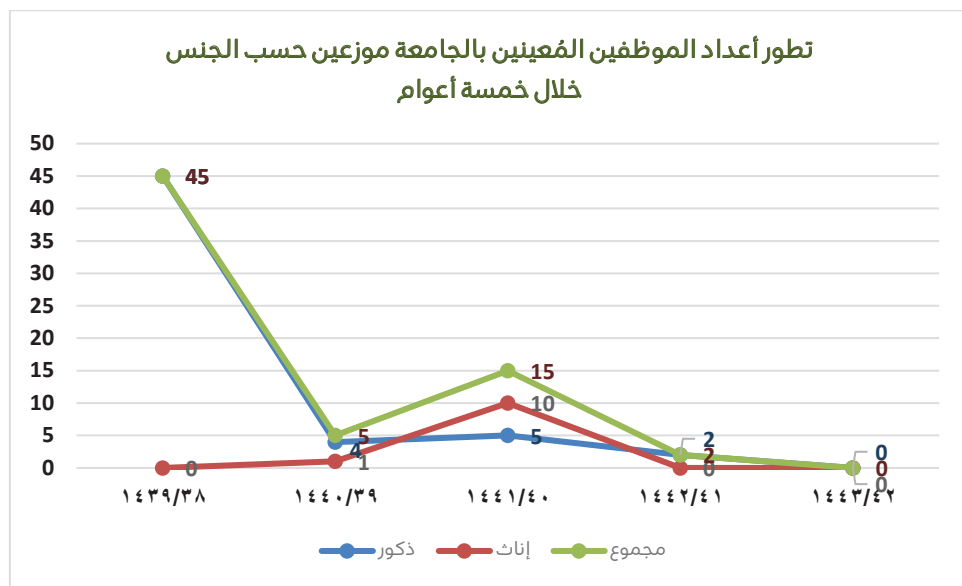
شكل (١/٢/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٣/٦/١) عدد الموظفين المُعينين خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ وتطورهم خلال خمسة أعوام

يبين الجدول (١/٣/٦/١) تطور أعداد الموظفين المُعينين.

جدول (١/٣/٦/١) تطور أعداد الموظفين المُعينين بالجامعة موزعين حسب الجنس خلال خمسة أعوام

التصنيف	تطور عدد الموظفين والموظفات المُعينين بالجامعة خلال الفترة من ١٤٣٩/١٤٤٣هـ إلى ١٤٣٨/١٤٤٣هـ					الإجمالي
	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	
ذكر	٤٥	٤	٥	٢	٠	٥٦
أنثى	٠	١	١٠	٠	٠	١١
المجموع	٤٥	٥	١٥	٢	٠	٦٧
النسبة إلى الإجمالي	٪ ٦٧,١٦	٪ ٧,٤٦	٪ ٢٢,٣٩	٪ ٢,٩٩	٪ ٠	٪ ١٠٠
معدل النمو	-	٪ -٨٨,٨٩	٪ ٢٠٠	٪ -٨٦,٦٧	٪ - ١٠٠	-



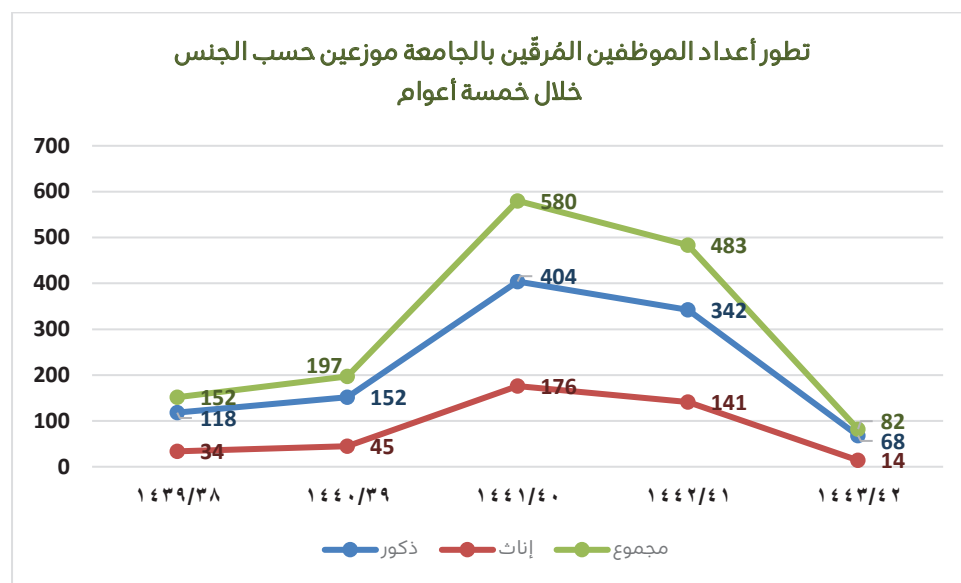
شكل (١/٣/٦/١) تطور أعداد الموظفين المُعينين بالجامعة خلال خمسة أعوام

(٤/٦/١) عدد الموظفين المُرقَّين خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ وتطورهم خلال خمسة أعوام

يبين الجدول (١/٤/٦/١) تطور أعداد الموظفين المُرقَّين.

جدول (١/٤/٦/١) تطور أعداد الموظفين المرقّين بالجامعة موزعين حسب الجنس خلال خمسة أعوام

التصنيف	تطور عدد الموظفين والموظفات المرقّين بالجامعة خلال الفترة من ١٤٣٩/١٤٣٨ إلى ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ					الإجمالي
	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	
ذكر	١١٨	١٥٢	٤٠٤	٣٤٢	٦٨	١٠٨٤
أنثى	٣٤	٤٥	١٧٦	١٤١	١٤	٤١٠
المجموع	١٥٢	١٩٧	٥٨٠	٤٨٣	٨٢	١٤٩٤
النسبة إلى الإجمالي	٪١٠,١٧	٪١٣,١٩	٪٣٨,٨٢	٪٣٢,٣٣	٪٥,٤٩	٪١٠٠
معدل النمو	-	٪٢٩,٦١	٪١٩٤,٤٢	٪-١٦,٧٢	٪-٨٣,٠٢	-



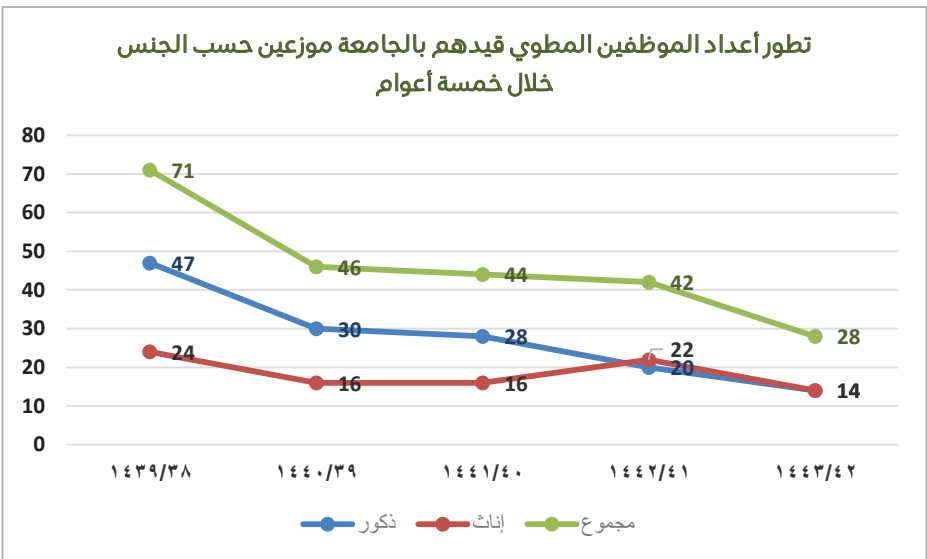
شكل (١/٤/٦/١) تطور أعداد الموظفين المرقّين بالجامعة خلال خمسة أعوام

(٥/٦/١) عدد الموظفين المطوي قيدهم خلال العام ١٤٤٣هـ.١٤٤٢ وتطورهم خلال خمسة أعوام

يبين الجدول (١/٥/٦/١) تطور أعداد الموظفين المطوي قيدهم.

جدول (١/٥/٦/١) تطور أعداد الموظفين المطوي قيدهم بالجامعة موزعين حسب الجنس خلال خمسة أعوام

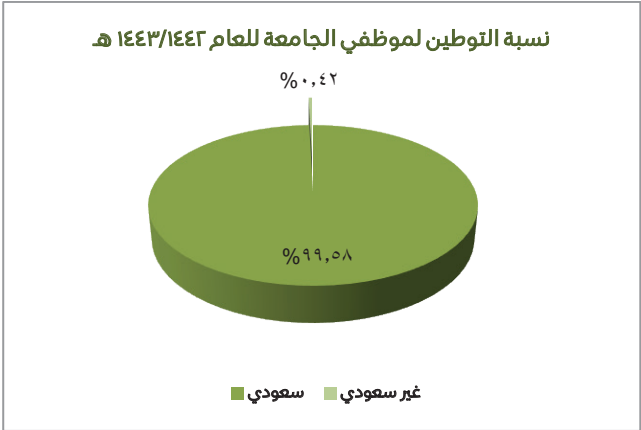
التصنيف	تطور عدد الموظفين والموظفات المطوي قيدهم بالجامعة خلال الفترة من ١٤٣٩،١٤٣٨ إلى ١٤٤٣هـ.١٤٤٢					الإجمالي
	٣٨/١٤٣٩	٣٩/١٤٤٠	٤٠/١٤٤١	٤١/١٤٤٢	٤٢/١٤٤٣	
ذكر	٤٧	٣٠	٢٨	٢٠	١٤	١٣٩
أنثى	٢٤	١٦	١٦	٢٢	١٤	٩٢
المجموع	٧١	٤٦	٤٤	٤٢	٢٨	٢٣١
النسبة إلى الإجمالي	٣٠,٧٤ %	١٩,١٩ %	١٩,٠٥ %	١٨,١٨ %	١٢,١٢ %	١٠٠ %
معدل النمو	-	٣٥,٢١ % -	٤,٣٥ % -	٤,٥٥ % -	٣٣,٣٣ % -	-



شكل (١/٥/٦/١) تطور أعداد الموظفين المطوي قيدهم بالجامعة خلال خمسة أعوام

(٦/٦/١) نسبة التوطين لموظفي الجهاز الإداري بالجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

يبين الجدول (١/٦/٦/١) نسب التوطين حسب الوظائف في الجامعة في عام التقرير.



جدول (١/٦/٦/١) نسب التوطين حسب الوظائف في الجامعة للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	المجموعة الوظيفية	نسبة السعودة
١	إداري وفني	٪١٠٠
٢	صحي	٪٨١,٦٣
٣	مستخدمين	٪١٠٠
٤	عمال	٪١٠٠
٥	معلمين	٪١٠٠

شكل (١/٦/٦/١) نسبة التوطين في الجامعة للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (٢/٦/٦/١) تطور نسبة التوطين حسب الوظائف في الجامعة من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	المجموعة الوظيفية	نسبة التوطين ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	نسبة التوطين ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	نسبة التوطين ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	نسبة التوطين ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	نسبة التوطين ١٤٤١/١٤٤٠ هـ	نسبة التوطين ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	نسبة التوطين ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ
١	إداري وفني	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠
٢	صحي	٪٧٠,٢٧	٪٨٢,٣٥	٪٨٦,١٤	٪٨٨	٪٨٨,١٢	٪٨٣,٣٣	٪٨١,٦٣
٣	مستخدمين	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠
٤	عمال	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠
٥	معلمين	-	-	-	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠

إضافة

يفصح الفصل الأول عن الجهات التي تتكون منها الجامعة، وهي الوكالات والكليات والعمادات وإدارات العموم والمعاهد والمراكز والإدارات والمراصد، كما يبين تصنيف الجامعة على المستوى المحلي والعربي، ويُفصل إحصاءات منسوبي الجامعة ونسب التوطين.

2

الفصل الثاني



التعليم

قائمة المحتويات

(١/٢) البرامج المعتمدة

(١/١/١) البرامج المعتمدة داخليًا

(٢/١/١) البرامج المعتمدة خارجيًا

(٣/١/١) البرامج المعتمدة وطنيًا

(٢/٢) دعم وتطوير الطلبة والخريجين

(٣/٢) القبول والتسجيل

(٤/٢) الأنشطة الطلابية

(١/٤/٢) عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ إلى العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٥/٢) الخدمات الطلابية

(١/٥/٢) خدمات التغذية

(٢/٥/٢) صناديق الأمانات

(٣/٥/٢) أنشطة وخدمات الطلاب الدوليين

(٤/٥/٢) صندوق الطلاب

(٥/٥/٢) التوجيه والإرشاد

(٦/٥/٢) التواصل مع الطلبة

(٦/٢) جودة التعليم

(١/٦/٢) متابعة ملاحظات وتوصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

(٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية والعمادات والإدارات عن بعد

(١/٢/٦/٢) المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية

(٢/٢/٦/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

(٣/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية

(٤/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للعمادات

(٥/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للإدارات والمراكز

(١/٢) البرامج المعتمدة

في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ بلغت نسبة برامج الجامعة المعتمدة داخلياً من مجلس الجامعة ١٠٠٪، بينما بلغت البرامج المعتمدة خارجياً ٢٥,٧١ ٪ من إجمالي البرامج، أما البرامج التي حصلت على الاعتماد الوطني فقد بلغت ٢٢,٨٦ ٪ من إجمالي البرامج.

(١/١/٢) البرامج المعتمدة داخلياً

يبين الجدول (١/١/٢) عدد البرامج المعتمدة خلال الأعوام الجامعية من ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ.

جدول (١/١/٢) البرامج المعتمدة داخلياً من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

العام	الكليات	عدد البرامج الكلية	عدد البرامج المعتمدة	عدد البرامج الغير معتمدة	نسبة البرامج المعتمدة للكلية	نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٢	٤٦	٤٦	٠	١٠٠٪	٠٪
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٢	٤٨	٤٨	٠	١٠٠٪	٠٪
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٢	٤٨	٤٨	٠	١٠٠٪	٠٪
١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٢	٤٨	٤٨	٠	١٠٠٪	٠٪
١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٢	٥١	٤٨	٣	٩٤,١٢٪	٥,٨٨٪
١٤٤١/١٤٤٢ هـ	١٢	٥١	٥١	٠	١٠٠٪	٠٪
١٤٤٢/١٤٤٣ هـ	١٢	٣٥	٣٥	٠	١٠٠٪	٠٪

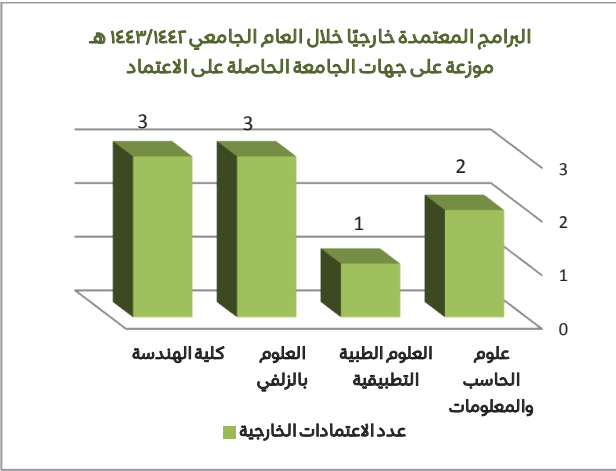
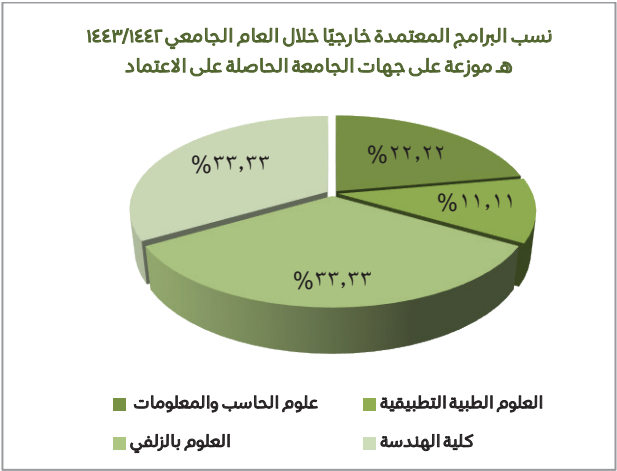
(٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجياً

استمر خلال العام الجامعي ١٤٤٣ هـ اعتماد عدد ٩ برنامجاً خارجياً، حيث تنوع الاعتماد ما بين ABET، و AHPG، و ASIIN. ويبين الجدول التالي تفاصيل ذلك.

جدول (١/٢/١٢) البرامج المعتمدة خارجيًا وجهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الكلية	النسبة	البرنامج	الاعتماد	نوع الاعتماد
١	علوم الحاسب والمعلومات	٢٢,٢٢٪	علوم الحاسب	ABET	أمريكي
٢	علوم الحاسب والمعلومات		نظم المعلومات	ABET	أمريكي
٣	العلوم الطبية التطبيقية	١١,١١٪	التمريض	AHPGS	ألماني
٤	العلوم بالزلفي	٣٣,٣٣٪	علوم الحاسب والمعلومات	ASIIN	ألماني
٥	العلوم بالزلفي		الرياضيات	ASIIN	ألماني
٦	العلوم بالزلفي		الفيزياء	ASIIN	ألماني
٧	كلية الهندسة	٣٣,٣٣٪	الهندسة الكهربائية	ABET	أمريكي
٨	كلية الهندسة		الهندسة المدنية	ABET	أمريكي
٩	كلية الهندسة		الهندسة الميكانيكية	ABET	أمريكي

يلاحظ انخفاض عدد البرامج المعتمدة خارجيًا عن العام السابق لعام التقرير، ويرجع ذلك لعدم تجديد الجامعة لشهادات الاعتماد الخارجية لهذه البرامج، وذلك لتوجهها نحو الاعتماد الوطني، حيث أن هذه البرامج قد حصلت أو تحت إجراءات الاعتماد من المركز الوطني للتقويم والاعتماد، وذلك حرصًا من الجامعة على تحقيق كفاءة الإنفاق، والاستثمار الأمثل لجهود أعضاء هيئة التدريس المختصين بأعمال الاعتماد.



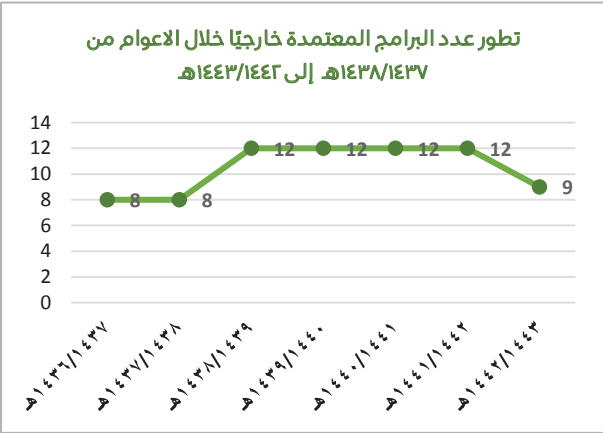
شكل (٢/٢/١/٢) نسب البرامج المعتمدة خارجيًا موزعة على الجهات الحاصلة على الاعتماد خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (١/٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجيًا وجهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

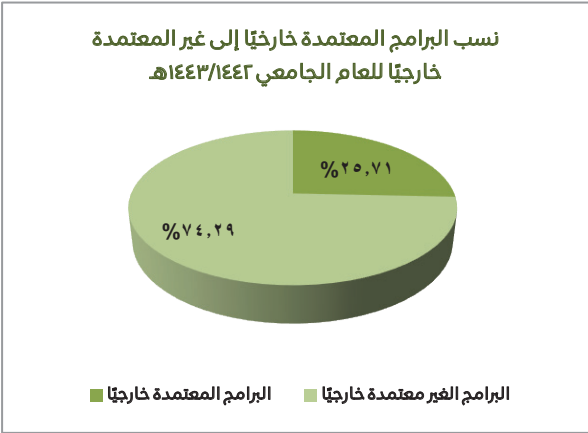
جدول (٢/٢/١/٢) عدد البرامج المعتمدة خارجيًا من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

العام	عدد الكليات	عدد البرامج الكلية	عدد البرامج المعتمدة خارجيًا	عدد البرامج الغير معتمدة خارجيًا	نسبة البرامج المعتمدة خارجيًا	نسبة البرامج الغير معتمدة خارجيًا
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٢	٤٦	٨	٣٨	١٧,٤%	٨٢,٦%
١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٢	٤٨	٨	٤٠	١٦,٦%	٨٣,٤%
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	٢٥%	٧٥%
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	٢٥%	٧٥%
١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	٢٥%	٧٥%
١٤٤٢/١٤٤١ هـ	١٢	٣٩	١٢	٢٧	٣٠,٧٧%	٦٩,٢٣%
١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	١٢	*٣٥	٩	٢٦	٢٥,٧١%	٧٤,٢١%

*تم حذف البرامج المتوقف القبول بها لإعادة هيكلة بعض الأقسام والبرامج.



شكل (٤/٢/١٢) تطور عدد البرامج المعتمدة خارجيًا خلال الأعوام الجامعية من ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ إلى ١٤٤٣/١٤٤٣ هـ



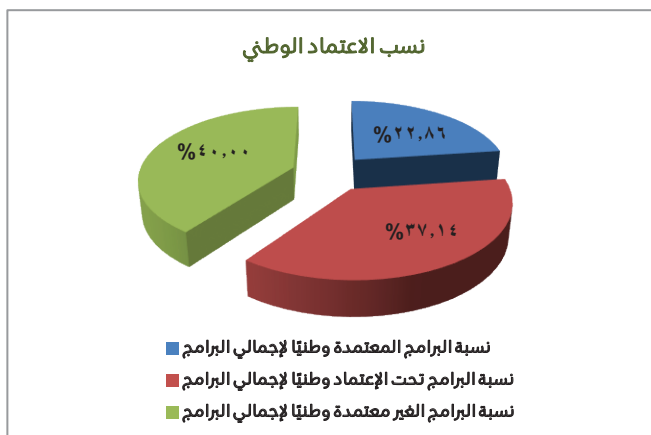
شكل (٣/٢/١٢) نسب البرامج المعتمدة خارجيًا إلى غير المعتمدة خارجيًا للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٣ هـ

٣/١/٢) البرامج المعتمدة وطنيًا*

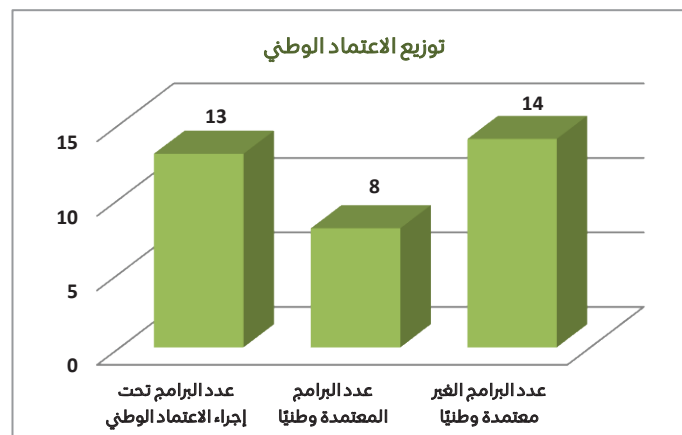
بلغت نسبة برامج الجامعة المعتمدة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٣ هـ وطنيًا ٢٢,٨٦٪ من إجمالي البرامج بواقع (٨) برامج.

جدول (١/٣/١٢) البرامج المعتمدة وطنيًا خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٣ هـ

الرؤية المستقبلية	نسبة البرامج المعتمدة وطنيًا لإجمالي البرامج	نسبة البرامج المعتمدة وطنيًا لإجمالي البرامج	نسبة الاعتماد وطنيًا لإجمالي البرامج	عدد البرامج الغير معتمدة وطنيًا	عدد البرامج المعتمدة وطنيًا	عدد البرامج تحت إجراء الاعتماد الوطني	إجمالي عدد البرامج	عدد الكليات
اعتماد ١٤ برنامج	٤٠٪	٢٢,٨٦٪	٣٧,١٤٪	١٤	٨	١٣	٣٥	١٢



شكل (٢/٣/١/٢) توزيع الاعتماد الوطني للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (١/٣/١/٢) توزيع الاعتماد الوطني للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ
* الاعتماد من المركز الوطني للتقويم والاعتماد

(٢/٢) دعم وتطوير الطلبة والخريجين

حرصت الجامعة على تكثيف دعم وتطوير الطلبة والخريجين من خلال الجهات المسؤولة، وقد نفذت عدداً من المبادرات المتنوعة لتحقيق لهاذا الغرض، ومن أهمها:

جدول (١/٢/٢) مبادرات دعم وتطوير الطلبة والطالبات خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	المبادرة	عدد البرامج	فئة المستفيدين	عدد المستفيدين		إجمالي المستفيدين	النسب
				ذكور	إناث		
١	تحسين الترتيب في تصنيف الأنشطة الطلابية	٥	طلاب وطالبات	١٢٠٠	١١٠٠	٣٣٠٠	١٩,٤٩٪
٢	تطوير كفايات التعلم الذاتي	٢	طلاب وطالبات	١٣٠٠	١٧٠٠	٣٠٠٠	٢٥,٤٢٪
٣	تعزيز مهارات المستقبل	١	طلاب وطالبات	٦٠٠	١٤٠٠	٢٠٠٠	١٦,٩٥٪
٤	تنمية قيم المواطنة والانتماء	١	طلاب وطالبات	١٢٠٠	٣٣٠٠	٤٥٠٠	٣٨,١٤٪
المجموع							١١٨٠٠
							١٠٠٪

جدول (٢/٢/٢) مبادرات دعم وتطوير الخريجين خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	المبادرة	عدد البرامج	المستفيدون
١	مركز التوظيف وخدمات الخريجين	مركز يُعنى بالطلبة الخريجين وتأهيلهم لسوق العمل	الخريجون

(٣/٢) القبول والتسجيل

في إطار جهود الجامعة لتطوير أعمال القبول والتسجيل، أطلقت من خلال عمادة القبول والتسجيل المبادرات التالية خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ:

- مبادرة زيارات طلاب المدارس الثانوية:

مبادرة نوعية حرصت من خلالها عمادة القبول والتسجيل بالجامعة على شرح دليل القبول لطلاب الثانوية العامة في مقر العمادة، والتعرف على الحركات الأكاديمية التي من المهم معرفتها لدى الطالب في مرحلته الجامعية.

- مبادرة تفعيل نظام ذكاء الأعمال المرتبط بالنظام الأكاديمي في عمادة القبول والتسجيل:

قامت الجامعة من خلال عمادة القبول والتسجيل بتطوير منظومة التقارير المرتبطة بالناظم الأكاديمي (ذكاء الأعمال)، لتوفير بيانات ضرورية لدعم اتخاذ القرار.

(٤/٢) الأنشطة الطلابية

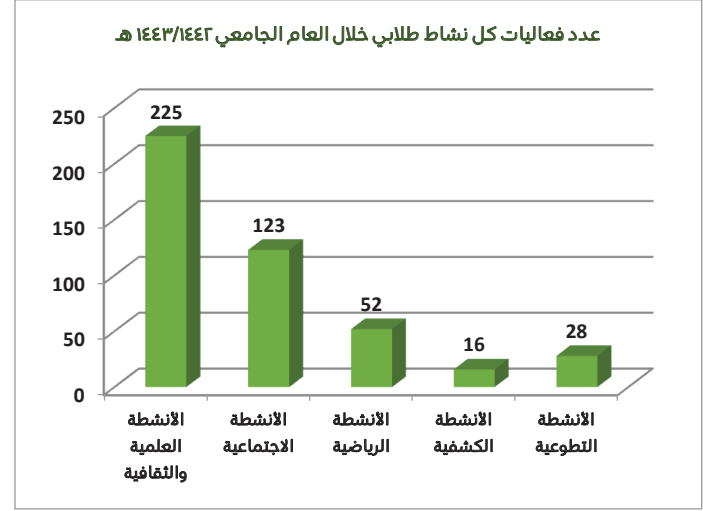
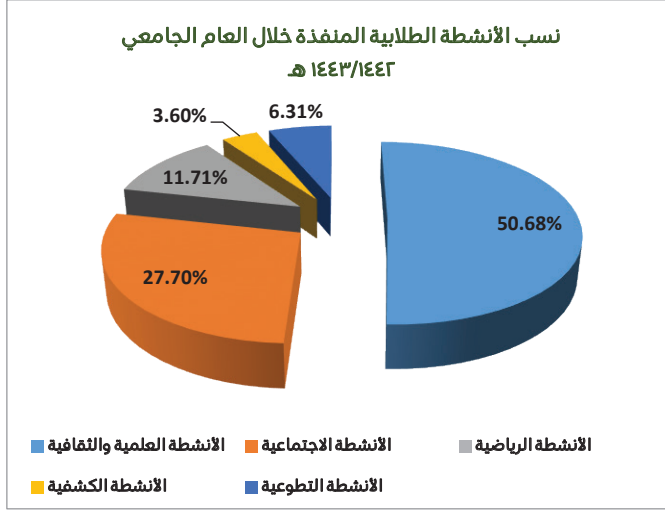
أولت الجامعة اهتمامًا بالأنشطة الطلابية لدورها في تكوين شخصية الطالب، وتنشئته وغرس قيم الانتماء الوطني لديه، وحثه على المشاركة والاندماج والتفاعل مع زملائه وأساتذته ومجتمعه الخارجي.

(١/٤/٢) عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ العديد من الأنشطة الطلابية المتنوعة، والجدول (١/١/٤/٢) يوضح توزيع الأنشطة الطلابية وفق كل نوع.

جدول (١/١/٤/٢) توزيع الأنشطة الطلابية وفق نوع النشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

نوع النشاط	عدد الفعاليات	النسبة للمجموع
الأنشطة العلمية والثقافية	٢٢٥	٥٠,٦٨٪
الأنشطة الاجتماعية	١٢٣	٢٧,٧٠٪
الأنشطة الرياضية	٥٢	١١,٧١٪
الأنشطة الكشفية	١٦	٣,٦٠٪
الأنشطة التطوعية	٢٨	٦,٣١٪
المجموع	٤٤٤	١٠٠٪



شكل (٢/٢/٤/٢) نسب الأنشطة الطلابية المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (١/٢/٤/٢) عدد الفعاليات في كل نشاط طلابي خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

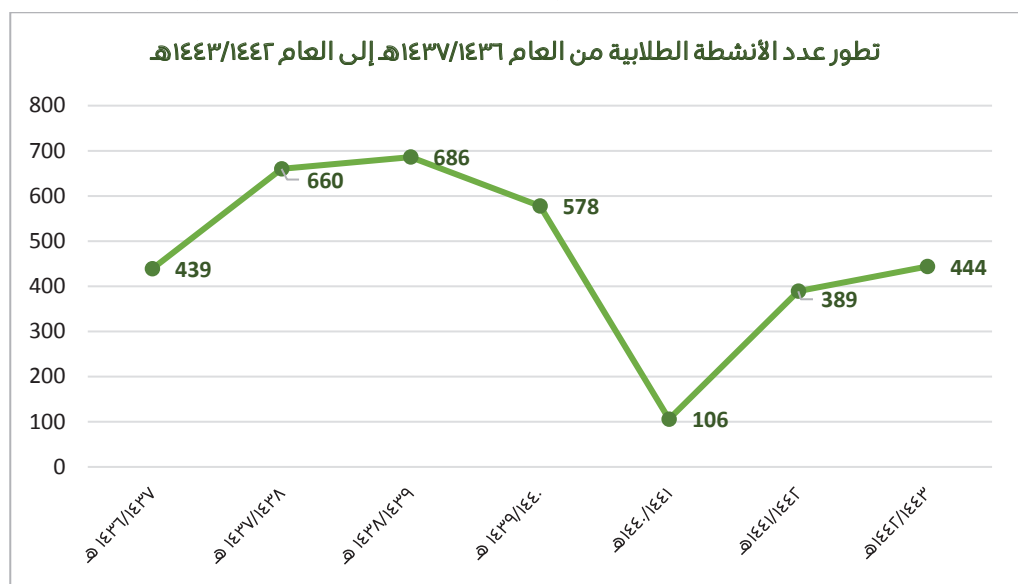
(٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

يبين الجدول (١/٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام

١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

العام الجامعي	عدد الفعاليات	معدل النمو
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	٤٣٩	-
١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	٦٦٠	٥٠,٣٤٪
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٦٨٦	٣,٩٤٪
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٥٧٨	-١٥,٧٤٪
١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٠٦	-٨١,٦٪
١٤٤٢/١٤٤١ هـ	٣٨٩	٩٨,٢٦٦٪
١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	٤٤٤	١٤,١٤٪



شكل (١/٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٥/٢) الخدمات الطلابية

أولت الجامعة اهتمامًا لتلبية كافة احتياجات الطلبة وذلك من خلال تقديم الخدمات الطلابية التي يحتاجونها والعمل

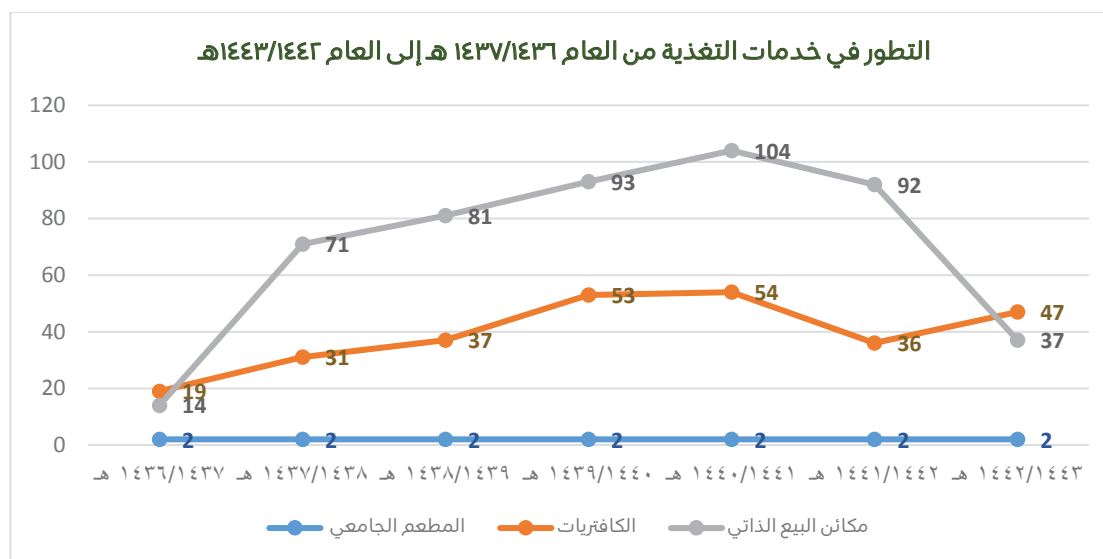
الدائم على تطوير وصيانة وزيادة تلك الخدمات.

(١/٥/٢) خدمات التغذية

يوضح الجدول (١/١/٥/٢) تتطور خدمات التغذية.

جدول (١/١/٥/٢) تتطور خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

البيان	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٤٤١/١٤٤٢ هـ	١٤٤٢/١٤٤٣ هـ
المطعم الجامعي	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
معدل النمو السنوي	-	%	%	%	%	%	%
الكافتريات	١٩	٣١	٣٧	٥٣	٥٤	٣٦	٤٧
معدل النمو السنوي		%٦٣,١٦	%١٩,٣٥	%٤٣,٢٤	%١,٨٩	%-٣,٣٣	%٣٠,٥٦
مكائن البيع الذاتي	١٤	٧١	٨١	٩٣	١٠٤	٩٢	٣٧
معدل النمو السنوي	-	%٤٠,٧١	%١٤,٠٨	%١٤,٨١	%١١,٨٣	%-١٣,٢	%-٥٩,٧٨



شكل (١/١/٥/٢) التطور في خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

صناديق الأمانات (٢/٥/٢)

يوضح الجدول (١/٢/٥/٢) توزيع صناديق الأمانات في جهات الجامعة.

جدول (١/٢/٥/٢) عدد صناديق الأمانات وأماكنها المتاحة للطلاب للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النسبة	عدد الصناديق	المكان
٣٣,٣٥٪	١٤٥٠	كلية التربية بالمجموعة
٧,٣٦٪	٣٢٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٣١,٠٥٪	١٣٥٠	كلية التربية بالزلفي
٥,٧٥٪	٢٥٠	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالفاط
٦,٩٠٪	٣٠٠	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح
٣,٤٥٪	١٥٠	كلية علوم الحاسب والمعلومات
٠,٤٦٪	٢٠	كلية طب الأسنان
٢,٣٠٪	١٠٠	كلية السنة التحضيرية
٥,٧٥٪	٢٥٠	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
٣,٦٣٪	١٥٨	الصالة الرياضية بكلية المجتمع
١٠٠٪	٤٣٤٨	الإجمالي

أنشطة وخدمات الطلاب الدوليين (٣/٥/٢)

يوضح جدول (١/٣/٥/٢) توزيع الخدمات المقدمة للطلاب الدوليين.

جدول (١/٣/٥/٢) الخدمات المقدمة للطلاب الدوليين خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النسبة	عدد الطلاب المستفيدين	البيان
٧,٧٢٪	١٩	درس مختصر ابي شجاع
١٥,٠٤٪	٣٧	متن الأصول الثلاثة (الاحد)

أقرب المسالك (الثلاثاء)	٣٣	١٣,٤١٪
درس النحو	٣٦	١٤,٦٣٪
حلقات القرآن الكريم	٥٠	٢٠,٣٣٪
مسابقة القرآن الكريم	١٥	٦,١٠٪
مسابقة السنة النبوية	٣٠	١٢,٢٠٪
مسابقة الخطابة	٢٠	٨,١٣٪
مسابقة رفع الأثقال	٣	١,٢٢٪
مسابقة الجري	٣	١,٢٢٪
إجمالي	٥١٥	١٠٠٪

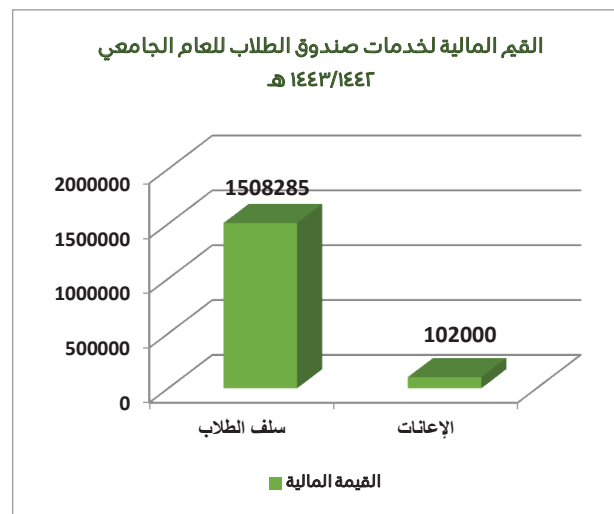
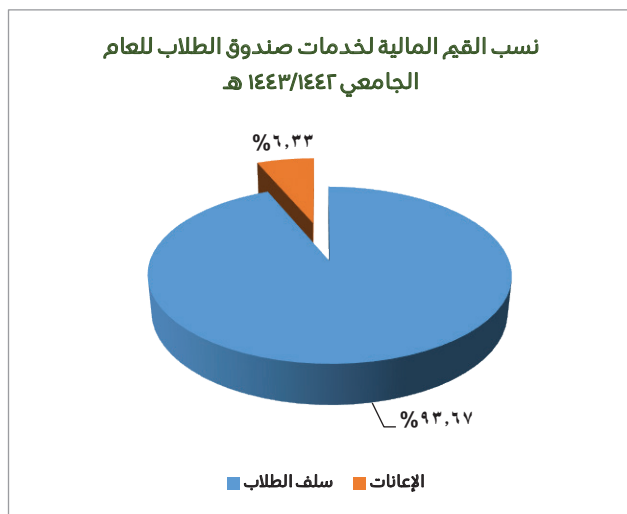
يتضمّن من الجدول تنوع الأنشطة التي تقدم للطلاب الدوليين، فبجانب اشتراك طلاب المنح في الأنشطة الطلابية العادية فإن لهم برامج مخصصة لهم تركز على تعليم الدين الحنيف والتفقه فيه.

(٤/٥/٢) صندوق الطلاب

يوضح الجدول (١/٤/٥/٢) توزيع الخدمات التي يقدمها صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها.

جدول (١/٤/٥/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

الخدمة	عدد المستفيدين	القيمة المالية	نسب القيم المالية
التشغيل الطلابي	متوقف خلال عام التقرير		
سلف الطلاب	١٣١١	١٥٠٨٢٨٥ ريال	٩٣,٦٧٪
الإعانات	١٥٦	١٠٢٠٠٠ ريال	٦,٣٣٪
المجموع	١٤٦٧	١٦١٠٢٨٥ ريال	١٠٠٪

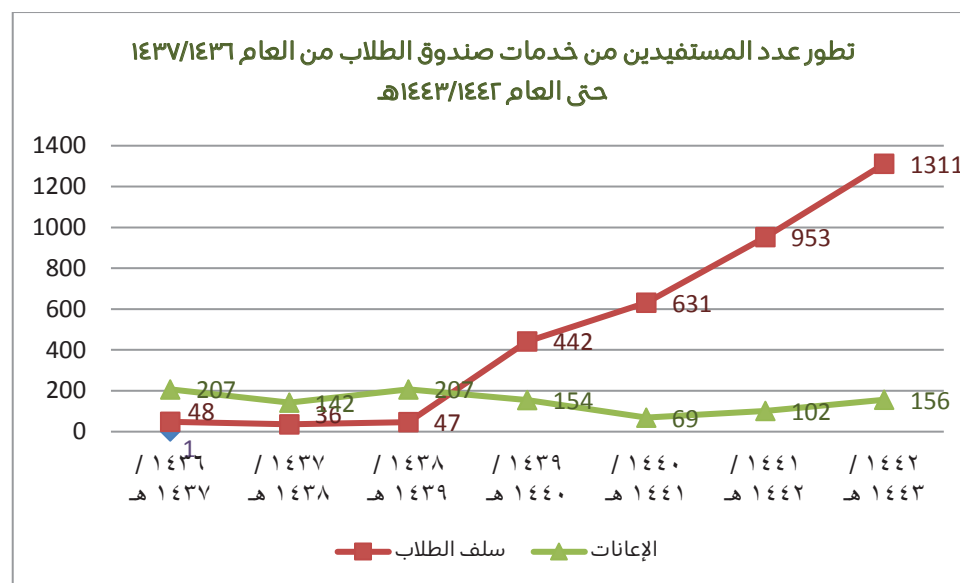


شكل (١/٤/٥/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال
 العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

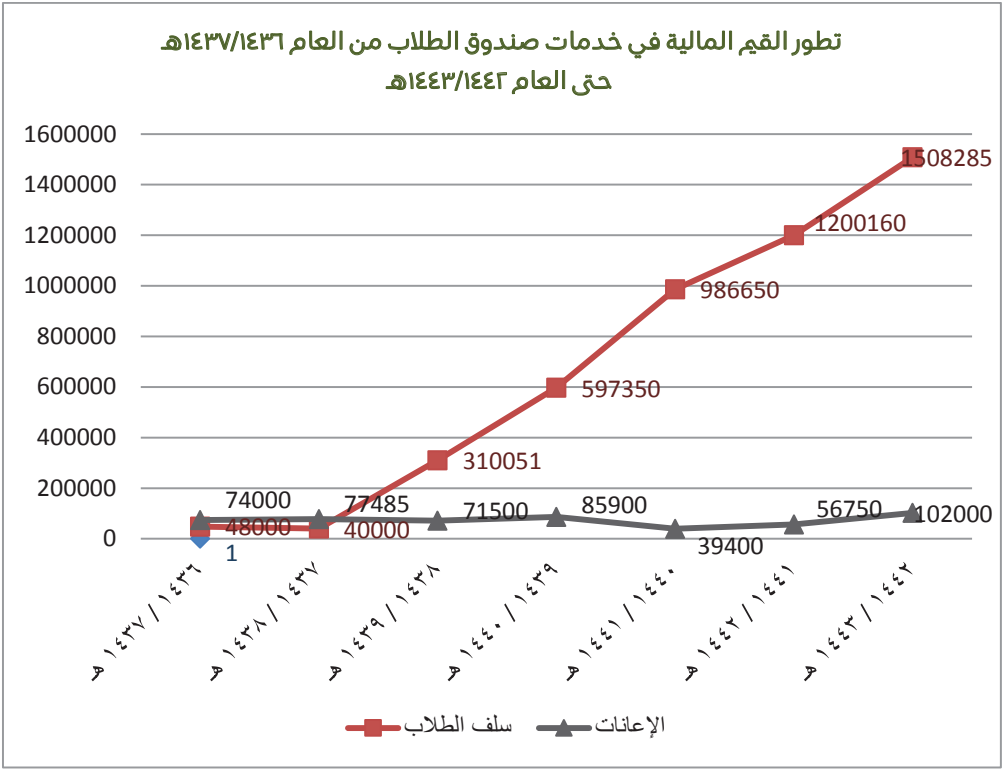
جدول (٢/٤/٥/٢) تطور خدمات صندوق الطلاب من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النشاط	البيان	١٤٣٦ / ٣٦ هـ	١٤٣٨ / ٣٧ هـ	١٤٣٩ / ٣٨ هـ	١٤٤٠ / ٣٩ هـ	١٤٤١/٤٠ هـ	١٤٤٢/٤١ هـ	١٤٤٣/٤٢ هـ
التشغيل الطلابي	المستفيدين	٢٦	٨	٢٢	٥٣	٤٣	٢٩	متوقف
	معدل النمو السنوي	-	٦٩,٢٣٪	١٧٥٪	١٤٠,٩١٪	١٨,٨٧٪	٣٢,٦٪	
	القيمة المالية	١٥٩٦٠	٨١٨٠	٣٧٤٣٠	٥٨٧٣٠	٤٦٦٤٠	٢٦٨٠٠	
	معدل النمو السنوي	-	٤٨,٧٥٪	٣٥٧,٥٨٪	٥٦,٩١٪	٢٠,٥٩٪	٤٢,٥٪	

المستفيدين	٤٨	٣٦	٤٧	٤٤٢	٦٣١	٩٥٣	١٣١١
معدل النمو السنوي	-	٪-٢٥	٪٣٠,٥٦	٪٨٤٠,٤٣	٪٤٢,٧٦	٪٥١	٪٣٧,٥٧
القيمة المالية	٤٨...	٤....	٣١٠٠٥١	٥٩٧٣٥٠	٩٨٦٦٥٠	١٢٠٠١٦٠	١٥٠٨٢٨٥
معدل النمو السنوي	-	٪-١٦,٦٧	٪٦٧٥,١٣	٪٩٢,٦٦	٪٦٥,١٧	٪٢١,٦	٪٢٥,٦٧
المستفيدين	٢٠٧	١٤٢	٢٠٧	١٥٤	٦٩	١٠٢	١٥٦
معدل النمو السنوي	-	٪-٣١,٤٠	٪٤٥,٧٧	٪-٢٥,٦٠	٪-٥٥,١٩	٪٤٧,٨	٪٥٢,٩٤
القيمة المالية	٧٤...	٧٧٤٨٥	٧١٥٠٠	٨٥٩٠٠	٣٩٤٠٠	٥٦٧٥٠	١٠٢...
معدل النمو السنوي	-	٪٤,٧١	٪-٧,٧٢	٪٢٠,١٤	٪-٥٤,١٣	٪٤٤	٪٧٩,٩٤



شكل (٣/٤/٥/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٤/٤/٥/٢) تطور القيم المالية لخدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ إلى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

(٥/٥/٢) التوجيه والإرشاد

يوضح الجدول (١/٥/٥/٢) والجدول (٢/٥/٥/٢) أنشطة التوجيه والإرشاد المختلفة.

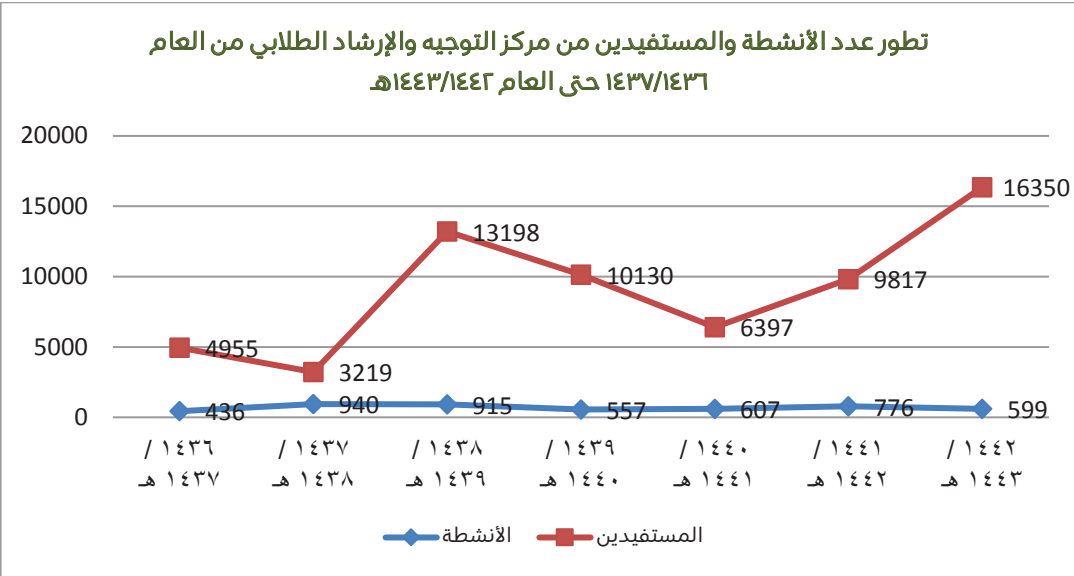
جدول (١/٥/٦/٢) أنشطة مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة وعدد المستفيدين على مستوى الطلاب والطالبات خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

م	أنواع الأنشطة	عدد الأنشطة	نسب الأنشطة	عدد الطلاب المستفيدين	نسب المستفيدين
١	محاضرات توجيهية وإرشادية جماعية مباشرة في كافة كليات الجامعة	٢٢	٣,٦٧٪	١٠٦٩	٦,٥٤٪
٢	استشارات عن طريق الإيميل	٩٧	١٦,١٩٪	٩٠	٠,٥٥٪
٣	جلسات إرشاد فردي	١١٠	١٨,٣٦٪	١١٠	٠,٦٧٪

٤	استشارات على واتس آب المركز	١٥٠	٢٥,٠٤٪	٨١	٠,٥٠٪
٥	تغريدات توجيهية بمناسبة مختلفة (الاختبارات كورونا - التطعيم)	٢٢٠	٣٦,٧٣٪	١٥٠٠٠	٩١,٧٤٪
	الإجمالي	٥٩٩	١٠٠٪	١٦٣٥٠	١٠٠٪

جدول (٣/٥/٥/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

البيان	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ	١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ	١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ
الأنشطة	٤٣٦	٩٤٠	٩١٥	٥٥٧	٦٠٧	٧٧٦	٥٩٩
معدل النمو السنوي	-	١١٥,٦٠٪	٢,٦٦٪	٣٩,١٣٪	٨,٩٨٪	٨٤,٢٧٪	٢٢,٨١٪
المستفيدين	٤٩٥٥	٣٢١٩	١٣١٩٨	١٠١٣٠	٦٣٩٧	٩٨١٧	١٦٣٥٠
معدل النمو السنوي	-	٣٥,٠٤٪	٣١٠٪	٢٣,٢٥٪	٨٥,٣٦٪	٥٣,٤٦٪	٦٦,٥٥٪



شكل (١/٥/٥/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٦/٥/٢) التواصل مع الطلبة

يوضح الجدول (١/٦/٥/٢) أنشطة التواصل مع الطلبة عبر مختلف قنوات التواصل في الجامعة.

جدول (١/٦/٥/٢) الاتصال مع الطلبة عبر مختلف قنوات الاتصال خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

الوسيلة	بيانات الخدمات المقدمة	العدد
صفحة العمادة على موقع الجامعة	الأخبار المنشورة	٢٢
تويتر	المتابعين	١٩٧٤٥
	الرسائل الخاصة	٨٠٠
	التغريدات المنشورة	٦٢٥٦
	استفسارات وتعليقات الطلاب	٧٠٠
يوتيوب	المشتركين	٨٦
	الفيديوهات المنشورة	٥٠
	عدد المشاهدين	١٢٧٥٠
واتس أب	المشتركين	٣٥٠
	الرسائل الموجهة للطلاب	٥٠
	الرسائل الموجهة من الطلاب	٤٠٠
الأفلام والفيديوهات القصيرة	(توعية - إعلان)	٥

(٦/٢) جودة التعليم

حققت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ عدداً من المنجزات في مجال الاعتماد الأكاديمي، من أبرزها ما يلي:

(١/٦/٢) متابعة ملاحظات وتوصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

بعد الحصول على الاعتماد الأكاديمي استمرت الجامعة في متابعة توصيات المركز الوطني على النحو التالي:

جدول (١/٦/٢) نتائج متابعة مكتسبات الاعتماد المؤسسي

المكتسبات	وسائل الاستمرارية
نشر ثقافة الجودة عن بعد	توسيع وتطوير وأتمتة ورش العمل - الزيارات الميدانية - اللقاءات الدورية من خلال العمل عن بعد
استيفاء معايير الاعتماد المؤسسي ومتطلباته	استمرار المراجعة الداخلية للعمادات والإدارات والكليات.
استيفاء معايير الاعتماد البرامجي ومتطلباته	استمرار المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية - توقيع عقود الاعتماد مع المركز الوطني.
تطوير الخطط الدراسية	الاستمرار في مراجعة الخطط الدراسية.
تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	تنويع ورش العمل والبرامج التدريبية - المشاركة في أعمال المراجعة.
تطوير البرامج الأكاديمية	من خلال المراجعة الداخلية، ومراجعة تقارير المقررات والتقارير السنوية للبرامج، وتقديم التغذية الراجعة.
التميز	من خلال تطوير وتوسيع جائزة معالي رئيس الجامعة للجودة والتميز، وتكريم البرامج والعمادات والإدارات.
قياس رضا المستفيدين	من خلال أتمتة استطلاعات الرأي.

(٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية والعمادات والإدارات عن بعد

إنفاذا للإجراءات الاحترازية، تم تنفيذ المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية عن بعد نظراً لكونها أحد نظم ضمان الجودة والتحسين المستمر في الجامعة.

المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية (١/٢/٦/٢)

مرت المراجعة الداخلية بالخطوات التالية:

١. التخطيط. ٢. تشكيل الفرق. ٣. تدريب المستهدفين. ٤. زيارة فريق المراجعة الداخلية لجميع البرامج. ٥. إعداد تقرير لكل برنامج. ٦. مراجعة التقارير. ٧. تحليل النتائج. ٨. الإعلان عن النتائج النهائية والاحتفال بالبرامج الأكثر جاهزية. ٩. تقديم التغذية الراجعة للبرامج من خلال تقارير فنية. ١٠. تقويم عملية المراجعة الداخلية.

الإطار الزمني للمراجعة الداخلية (٢/٢/٦/٢)

يوضح الجدول التالي الإطار الزمني لمشروع المراجعة الداخلية.

جدول (١/٢/٢/٦/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

م	النشاط	التاريخ
١	التخطيط للمراجعة واعداد الأدوات	الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول
٢	الاعلان عن المراجعة والتعميم على الجهات	الأسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي الأول
٣	تقديم الدعم الفني للمستهدفين (الرجال ونساء)	الأسبوع السادس من الفصل الدراسي الثاني
٤	استلام الوثائق من الجهات	الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني
٥	فحص الوثائق وتقييمها	الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثاني
٦	إعلان النتائج وتقييم الفائزين	الأسبوع الرابع عشر من الفصل الدراسي الثاني
٧	التغذية الراجعة	الأسبوع الخامس عشر من الفصل الدراسي الثاني

المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية (٣/٢/٦/٢)

اعتمدت المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية على معايير الاعتماد البرامجي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

يبين الجدول (١/٣/٢/٦/٢) توزيع بيانات البرامج الأكاديمية بكلية الجامعة.

جدول (١/٣/٢/٦/٢) بيانات البرامج الأكاديمية التي تم مراجعتها داخلياً

عدد الكليات	عدد البرامج
١٣*	١٨ برنامج

*تتضمن الكلية التطبيقية

ويبين الجدول (٢/٣/٢/٦/٢) النتائج النهائية للمراجعة الداخلية للكليات التي حصلت المراكز الثلاثة الأولى.

جدول (٢/٣/٢/٦/٢) ترتيب الكليات التي تضم البرامج الأكاديمية

م	البرنامج	الكلية	المستوى
١	إدارة الأعمال	العلوم والدراسات الإنسانية برماج	الأول
٢	اللغة العربية	التربية بالزلفي	الثاني
٣	الحاسب الآلي	العلوم بالزلفي	الثالث

ويتضمن من الجدول (٣/٣/٢/٦/٢) الإجراءات التي تمت في مجال نظام ضمان جودة البرامج.

جدول (٣/٣/٢/٦/٢) إجراءات نظام ضمان جودة البرامج الأكاديمية

م	الإجراء	التوصيف
١	تفعيل أتمته مؤشرات الأداء ونماذج الجودة	تفعيل عمل بوابة أتمته متطلبات الجودة من خلال توحيد النماذج المستخدمة في عمليات وإجراءات الجودة المختلفة. وذلك بتطوير نماذج الجودة الخاصة بتوصيف وتقارير المقررات كمرحلة أولى وإتاحتها على البوابة الإلكترونية.

٢	الاستمرار في مناقشة تقارير المراجعة في مجلس الجامعة	تم مناقشة التقارير التالية في مجلس الجامعة: - التقرير العام لمراجعة برامج الماجستير - التقرير العام لمراجعة البرامج الأكاديمية - تقرير حالة الاعتماد البرامجي للبرامج المتقدمة للاعتماد. - التقرير السنوية - مؤشرات الأداء
٣	الاعتماد الخارجي للبرامج الأكاديمية	- ويعنى بمتابعة الاعتمادات الخارجية من تجديد الشهادات ومراجعة مكتسباته باستمرار
٤	المراجعة الداخلية	- وتُعنى بمراجعة مدى استيفاء البرامج لمتطلبات الاعتماد الوطني من خلال عمليات المراجعة الدورية

(٤/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للعمادات

اهتمت الجامعة بإدراج العمادات في عملية تقويم الأداء السنوي حتى تصبح عملية التقويم شاملة لجميع كيانات الجامعة. ويبين الجدول (١/٤/٢/٦/٢) ترتيب العمادات التي حصدت المراكز الثلاثة الأولى.

جدول (١/٤/٢/٦/٢) ترتيب العمادات

م	العمادة	المستوى
١	عمادة شؤون الطلاب	الأول
٢	عمادة التعليم الإلكتروني	الثاني
٣	عمادة الدراسات العليا	
٤	عمادة القبول والتسجيل	الثالث

(٥/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للإدارات والمراكز

ضماناً لاستمرارية التحسين والتكامل بين وحدات الجامعة المختلفة، اهتمت الجامعة بتقويم أداء جميع

الإدارات والمراكز بها. ويبين الجدول (١/٥/٢/٦/٢) ترتيب تلك الإدارات.

جدول (١/٥/٢/٦/٢) ترتيب الإدارات والمراكز

المستوى	الإدارات العامة	م
الأول	الإدارة العامة للمرافق والإسكان	١
	الإدارة العامة للتشغيل والصيانة	٢
الثاني	الإدارة العامة للتطوير التنظيمي	٣
الثالث	الإدارة العامة للمراجعة الداخلية	٤
	الإدارة العامة للشؤون القانونية	٥

المستوى	الإدارات المساندة	م
خاص	إدارة التخطيط والتطوير بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية	١

إضاءة

في الفصل الثاني تتضح البرامج المعتمدة داخليًا وخارجيًا ووطنياً، وعمليات دعم وتطوير الطلاب والخريجين، وجهود الجامعة في القبول والتسجيل، وتطور الأنشطة والخدمات الطلابية والإرشاد الأكاديمي، ووسائل التواصل مع الطلبة، وما يتعلق بجودة التعليم.

3

الفصل الثالث



الإنتاج المعرفي

(١/٣) البحث العلمي

(١/١/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

(٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

(٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

(٢/٢/٣) نشر الكتب

(٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٤/٣) الجمعيات العلمية

(٥/٣) الابتكار

(٦/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

(٣/٧) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

(٨/٣) المكتبات الجامعية

(١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٢/٨/٣) أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٣/٨/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٤/٨/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٥/٨/٣) مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٦/٨/٣) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٨/٨/٣) خدمات المستفيدين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٩/٨/٣) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

تمهيد

يتناول هذا الفصل دراسة وتحليل أنشطة البحث العلمي وما يتعلق به في الجامعة وإطارها المؤسسي في عام التقرير.

(١/٣) البحث العلمي

فيما يلي تفصيل للمشاريع البحثية المتنوعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.
(١/١/٣) **المشروعات البحثية المدعومة والممولة**

يتضح من الجدول (١/١/٣) تفصيل المشاريع البحثية المدعومة والممولة.

جدول (١/١/٣) الأبحاث الممولة والمدعومة داخلياً وخارجياً

م	البرامج	نوع الدعم	الوصف	عدد الأبحاث المدعومة أو الممولة	قيمة الدعم أو التمويل (ريال)
١	برنامج مكافأة النشر في المجلات المصنفة وبرنامج دعم البحث المميز	داخلي	يهدف البرنامج إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات ISI و SCOPUS، بشرط أن يكون البحث ليس من المشاريع المدعومة من قبل عمادة البحث العلمي بالجامعة.	*٣٤٦	٢,٦٥٠,٠٠٠
٢	برنامج المنح السنوية المدعومة من الجامعة	داخلي	لا يوجد	.	.
٣	برنامج دعم أبحاث ومشاريع التخرج الطلابية	داخلي	يسعى البرنامج لتشجيع طلاب وطالبات الجامعة على إجراء أبحاث علمية، وذلك من خلال تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة على إنتاج أبحاث علمية جيدة ورضينة.	**٣٣	٨١,٠٠٠

٤	برنامج التمويل المؤسسي	خارجي	يدعم البحوث داخل الجامعة التي يتم فيه التركيز على أولويات تمثل هوية الجامعة البحثية، شريطة أن يتوافق ذلك مع الأولويات الوطنية والفرص المناطقية وبما يتماشى مع الأهداف الاستراتيجية بالجامعة.	٦١***	٥,٠٠٠,٠٠٠
٥	برنامج جائزة جامعة المجمع للتميز العلمي	داخلي	جائزة مقدمة من جامعة المجمع لأعضاء هيئة التدريس المتميزين بحثياً من منسوبي الجامعة.	لا يوجد	٠
٦	التعاون دولي	مشترك	تعاون علمي بحثي بين جامعة المجمع وجامعة كران فيلد ببريطانيا (Cranfield University, UK)، ضمن مبادرة التعاون الدولي والمقدمة من مكتب البحث والتطوير والابتكار بوزارة التعليم	١	١,٤٠٠,٠٠٠
الإجمالي				٤٤١	٩,١٣١,٠٠٠

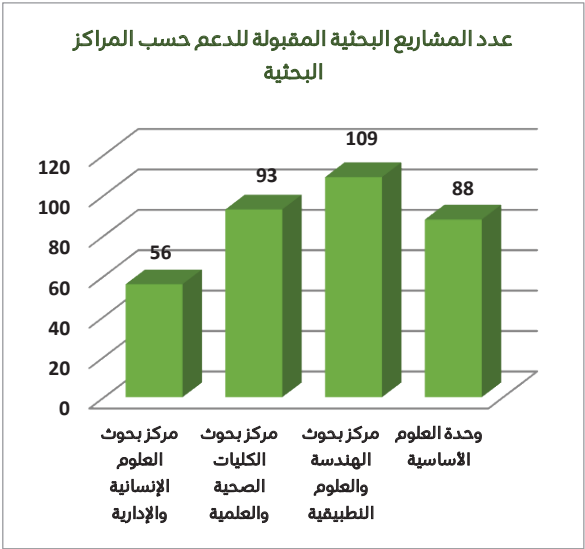
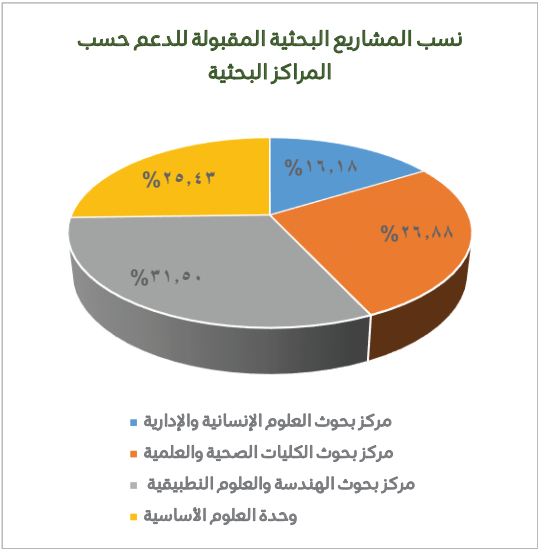
*موزعة كما هو مبين في الجدول (٢/١/٣)

** موزعة كما هو مبين في الجدول (٣/١/٣)

*** موزعة كما هو مبين في الجدول (٤/١/٣)

جدول (٢/١/٣) المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية

م	المركز البحثي	عدد المشاريع	النسب
١	مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية	٥٦	٪١٦,١٨
٢	مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية	٩٣	٪٢٦,٨٨
٣	مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية	١٠٩	٪٣١,٥٠
٤	وحدة العلوم الأساسية	٨٨	٪٢٥,٤٣
المجموع		٣٤٦	٪١٠٠

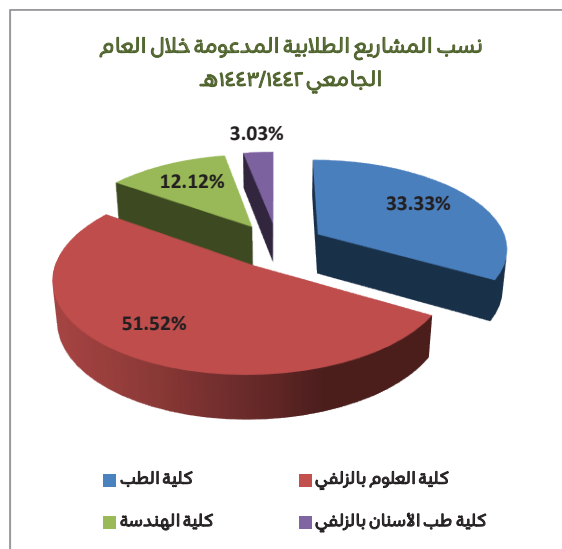


شكل (٢/١/٣) نسب المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

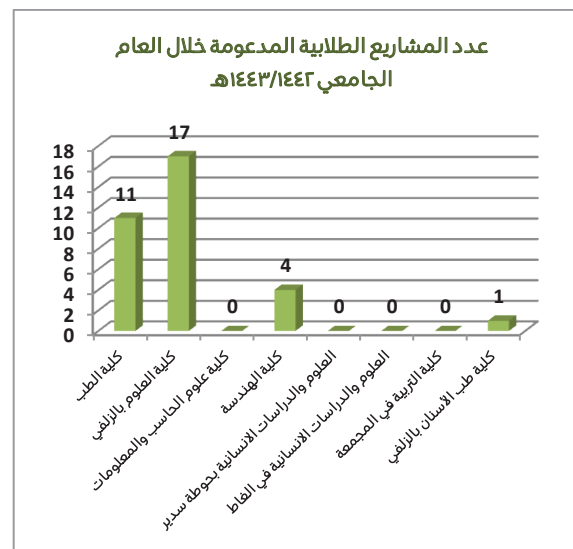
شكل (١/١/٣) عدد المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (٣/١/٣) عدد المشاريع الطلابية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الكلية	العدد	النسبة %
١	كلية الطب	١١	33.33%
٢	كلية العلوم بالزلفي	١٧	51.52%
٣	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٠	٠%
٤	كلية الهندسة	٤	12.12%
٥	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٠	٠%
٦	العلوم والدراسات الانسانية في الغاط	٠	٠%
٧	كلية التربية في المجمعة	٠	٠%
	كلية طب الأسنان بالزلفي	١	3.03%
	المجموع	٣٣	100%
	إجمالي الدعم	٨١٠٠٠ ريال	



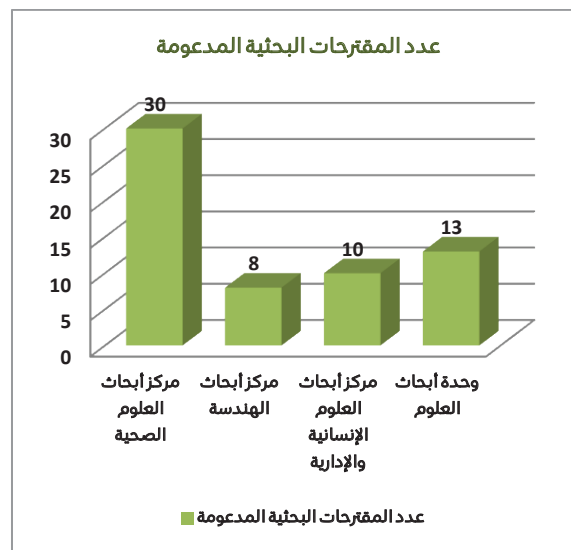
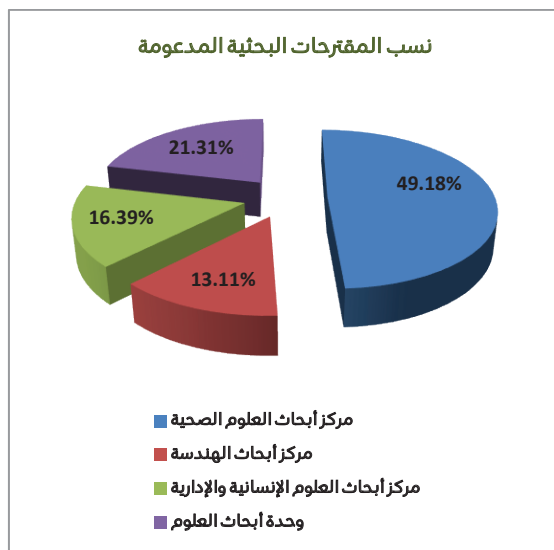
شكل (٤/١/٣) نسب المشاريع الطلابية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٣/١/٣) عدد المشاريع الطلابية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (٤/١/٣) إحصائيات مبادرة التمويل المؤسسي للبحث والتطوير والابتكار للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ:

م	المركز البحثي/ الوحدة	عدد المقترحات البحثية المدعومة	النسبة المئوية
١	مركز أبحاث العلوم الصحية	٣٠	٤٩,١٨%
٢	مركز أبحاث الهندسة	٨	١٣,١١%
٣	مركز أبحاث العلوم الإنسانية والإدارية	١٠	١٦,٣٩%
٤	وحدة أبحاث العلوم	١٣	٢١,٣١%
	المجموع	٦١	١٠٠%



شكل (٦/١/٣) نسب المقترحات البحثية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (٥/١/٣) عدد المقترحات البحثية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

فيما يلي عرض لإحصاءات نشر منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس في المجلات المصنفة.

جدول (١/٢/١/٣) ملخص نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة

٢٠٢١ (حتى أغسطس)		٢٠٢١		٢٠٢٠		٢٠١٩		٢٠١٨		٢٠١٧		٢٠١٦		المجلة لمصنفة	قاعدة بيانات ويب اوف سينس (تومسون رويترز سابقا)
عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث		
٥١٢٠	٦٧١	٣٥٤٩	٥٤٦	٣٩٦٠	٥٥٦	٣٣٦١	٥٣٦	١٧٨٢	٢٨٥	١٠٧٤	٢٢٤	٥٤٤	١٧٦		

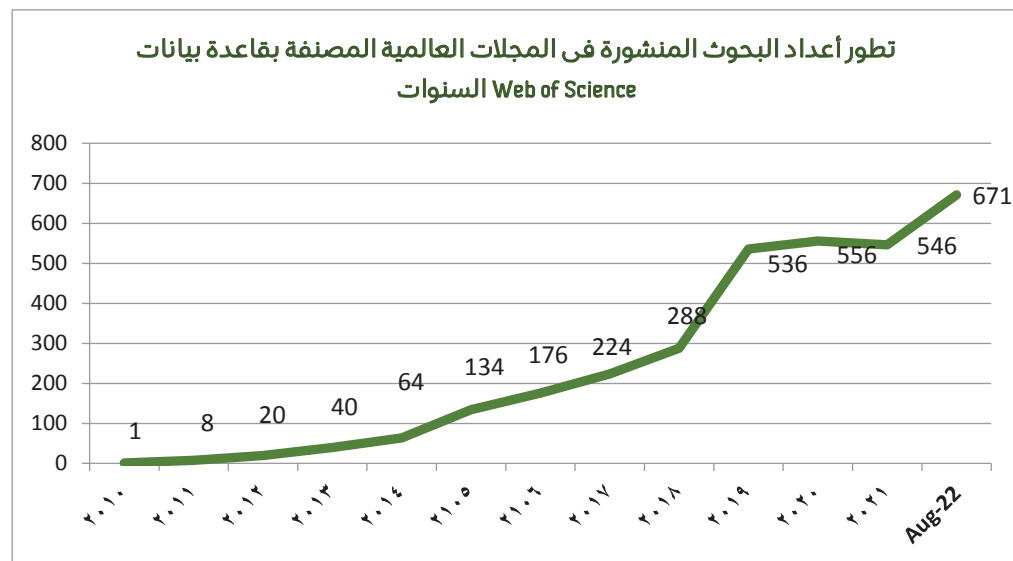
٢	قاعدة بيانات سكوبس	١٩٦	٦٦٥	٢١٤	١٣١٢	٢٨٣	٢١٧٦	٤٩٤	٢٩٣٠	٥٥٩	٥٠١٠	٦٠٨	٣٧٢١	٧٣٤	٤٩٢٣
٣	قاعدة بيانات الباحث العلمي	*٣٤٠	*٣٥٠	*٥٩١	*١٦١٠	*٨٧٠	*٨٢١	*١٠٢٢							

*عدد الأبحاث مضاف إليه الاستشهادات

النشر العلمي في قاعدة ويب أوف سينس Web of Science (تومسون رويترز سابقًا)

جدول (٢/٢/١/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات Web of Science بداية من عام ٢٠١٠ حتى أغسطس ٢٠٢٠م

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو	الارتباط بالخطة الاستراتيجية
١	٢٠١٠	١	-----	الخطة الاستراتيجية الأولى
٢	٢٠١١	٨	٪٧٠٠	
٣	٢٠١٢	٢٠	٪١٥٠	
٤	٢٠١٣	٤٠	٪١٠٠	
٥	٢٠١٤	٦٤	٪٦٠	
٦	٢١٠٥	١٣٤	٪١٠٩	الخطة الاستراتيجية الثانية
٧	٢١٠٦	١٧٦	٪٣١	
٨	٢٠١٧	٢٢٤	٪٢٧	
٩	٢٠١٨	٢٨٨	٪٢٨,٦	
١٠	٢٠١٩	٥٣٦	٪٨٦	
١١	٢٠٢٠	٥٥٦	٪٤	الخطة الاستراتيجية الثالثة
١٢	٢٠٢١	٥٤٦	٪١,٨٠-	
١٣	٢٠٢٢ (حتى شهر أغسطس ٢٠٢١)	٦٧١	٪٢٢,٨٩	
المجموع		٣٦٦٤ بحث منشور في قاعدة بيانات Web of Science		



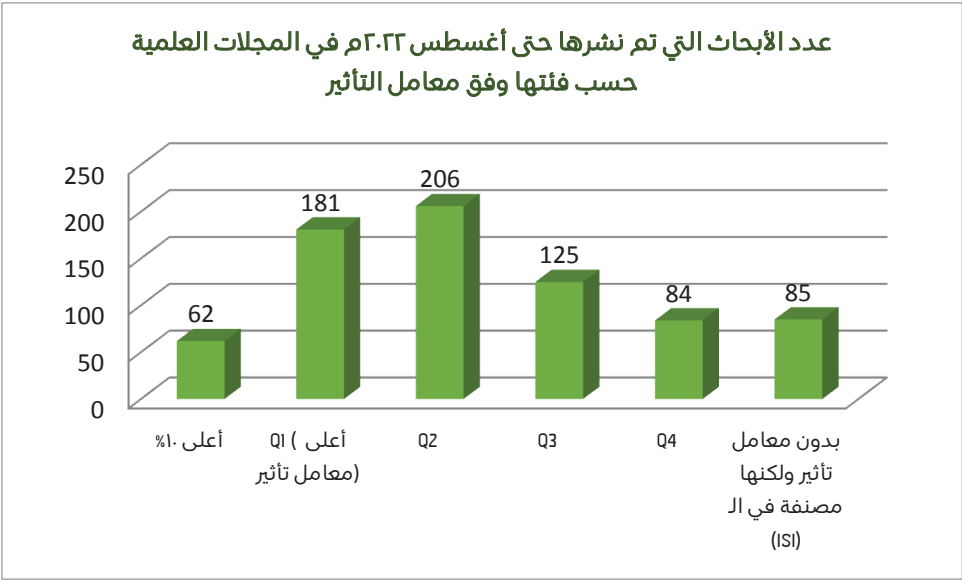
شكل (١/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات Web of Science بداية من عام ٢٠١٠

يوضح الجدول (٣/٢/١/٣) تحليل لعدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠٢٢م في قاعدة بيانات Web of Science حسب فئتها وفق معامل التأثير Quartile category.

جدول (٣/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها حتى أغسطس ٢٠٢٢م في قاعدة بيانات Web of Science حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير

م	معامل التأثير مُرتبة من الأعلى إلى الأقل	عدد الأبحاث *	النسبة المئوية (الإجمالي ٦٧١)
١	أعلى ١٠٪	٦٢	٩,٢٤٪
١	Q١ (أعلى معامل تأثير)	١٨١	٢٦,٩٧٪
٢	Q٢	٢٠٦	٣٠,٧٠٪
٣	Q٣	١٢٥	١٨,٦٣٪
٤	Q٤	٨٤	١٢,٥٢٪
٥	بدون معامل تأثير ولكنها مصنفة في الـ (ISI)	٨٥	١٢,٦٧٪

*تتكون عناصر بعض البنود من عناصر أخرى، على سبيل المثال قيمة البند أعلى ١٠٪ مكونة من عناصر البنود Q١ و Q٢

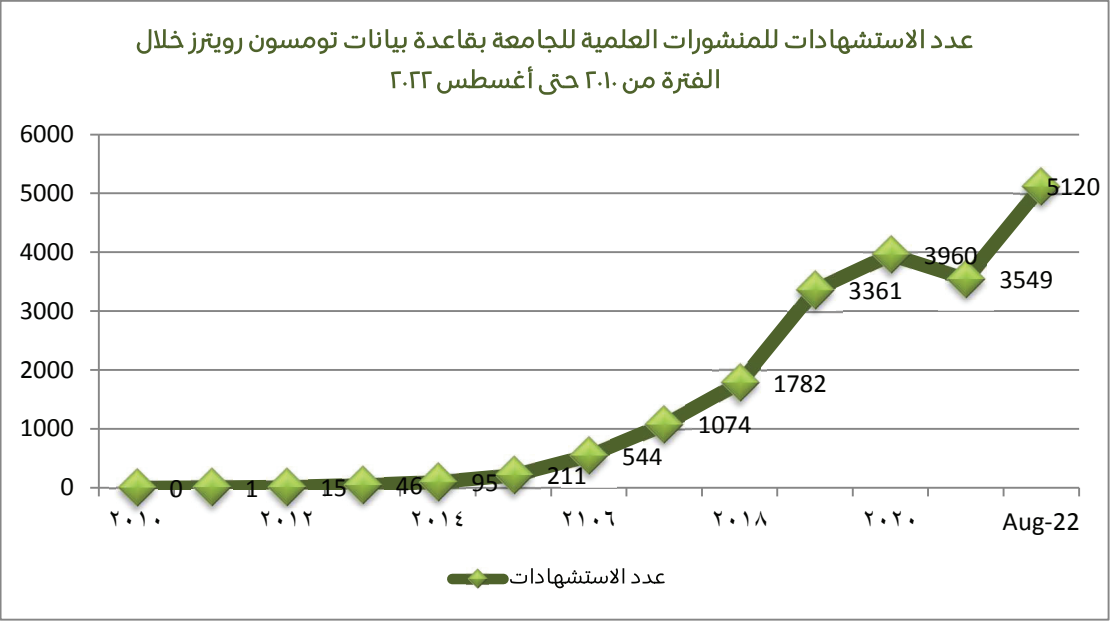


شكل (٢/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠٢٢م في المجلات العلمية حسب فئتها وفق معامل التأثير

جدول (٤/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢٢م

م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٠	-
٢	٢٠١١	١	-
٣	٢٠١٢	١٥	١٤٠٠٪
٤	٢٠١٣	٤٦	٢٠٦,٦٧٪
٥	٢٠١٤	٩٥	١٠٦,٥٢٪
٦	٢٠١٥	٢١١	١٣٢,١١٪
٧	٢٠١٦	٥٤٤	١٥٧,٨٢٪
٨	٢٠١٧	١٠٧٤	٩٧,٤٣٪

٢٠١٨	١٧٨٢	٦٥,٩٢٪	٩
٢٠١٩	٣٣٦١	٨٨,٦١٪	١٠
٢٠٢٠	٣٩٦٠	١٧,٨٢٪	١١
٢٠٢١	٣٥٤٩	١٠,٣٨٪	١٢
٢٠٢٢ (حتى شهر أغسطس ٢٠٢١)	٥١٢٠	٤٤,٢٧٪	١٣
المجموع			١٩٧٥٨ استشهاد

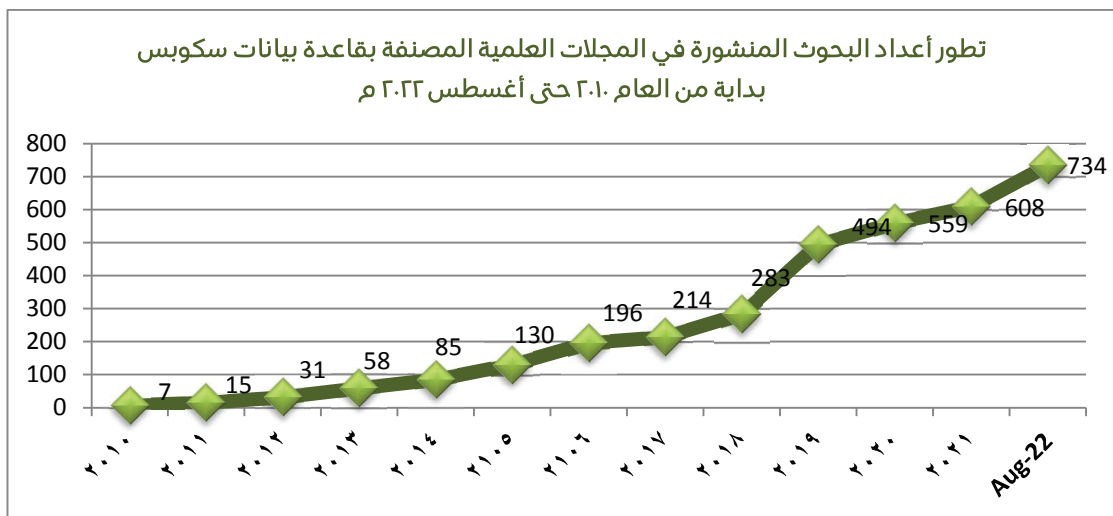


شكل (٣/٢/١٣) تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات Web of Science خلال الفترة من ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢٢م

النشر العلمي في قاعدة بيانات سكوبس

جدول (٥/٢/١/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة قي قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠ حتى أغسطس ٢٠٢٢ م

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو
١	٢٠١٠	٧	-
٢	٢٠١١	١٥	٪١١٤,٢٩
٣	٢٠١٢	٣١	٪١٠٦,٦٧
٤	٢٠١٣	٥٨	٪٨٧,١٠
٥	٢٠١٤	٨٥	٪٤٦,٥٥
٦	٢٠١٥	١٣٠	٪٥٢,٩٤
٧	٢٠١٦	١٩٦	٪٥٠,٧٧
٨	٢٠١٧	٢١٤	٪٩,١٨
٩	٢٠١٨	٢٨٣	٪٣٢,٢٤
١٠	٢٠١٩	٤٩٤	٪٧٥,٢٦
١١	٢٠٢٠	٥٥٩	٪١٢,٧
١٢	٢٠٢١	٦٠٨	٪٨,٧٧
١٣	٢٠٢٢ (حتى أغسطس)	٧٣٤	٪٢٠,٧٢
المجموع		٣٤١٤	

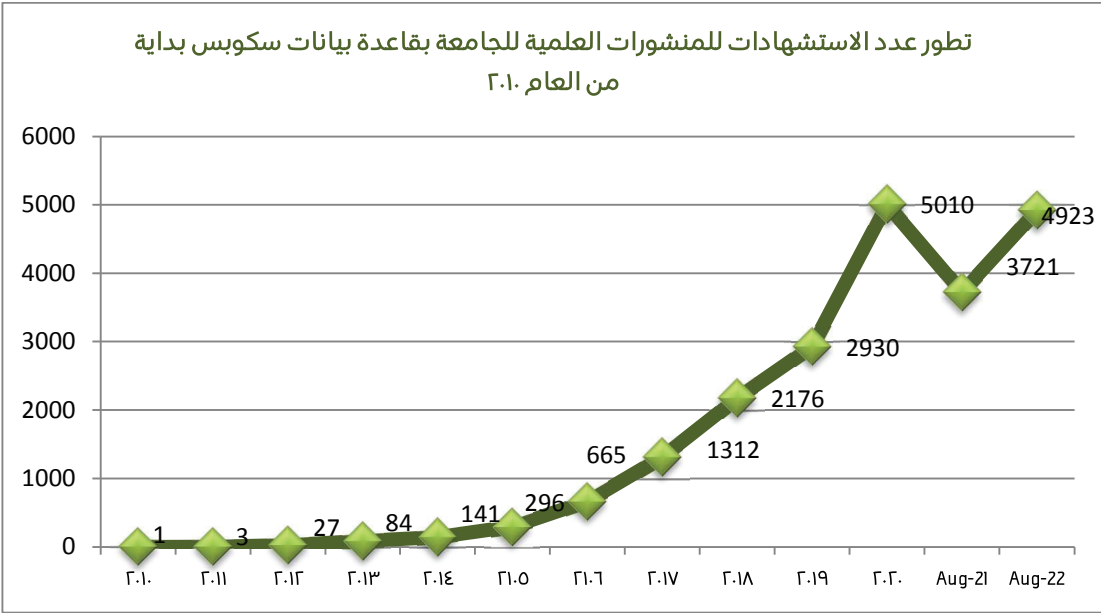


شكل (٤/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢٢م

جدول (٦/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للبحوث المنشورة في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢٢م

م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	١	-
٢	٢٠١١	٣	%٢٠٠,٠٠
٣	٢٠١٢	٢٧	%٨٠٠,٠٠
٤	٢٠١٣	٨٤	%٢١١,١١
٥	٢٠١٤	١٤١	%٦٧,٨٦
٦	٢٠١٥	٢٩٦	%١٠٩,٩٣
٧	٢٠١٦	٦٦٥	%١٢٤,٦٦
٨	٢٠١٧	١٣١٢	%٩٧,٢٩
٩	٢٠١٨	٢١٧٦	%٦٥,٨٥

٢٠١٩	٢٩٣٠	٣٤,٦٥٪	١٠
٢٠٢٠	٥٠١٠	٧١٪	١١
٢٠٢١	٣٧٢١	٢٥,٧٣٪	١٢
٢٢٠٢ (حتى أغسطس)	٣٢٩٤	٣٢,٣٠٪	
٢١٢٨٩ استشهاداً علمياً في قواعد بيانات سكوبس			المجموع

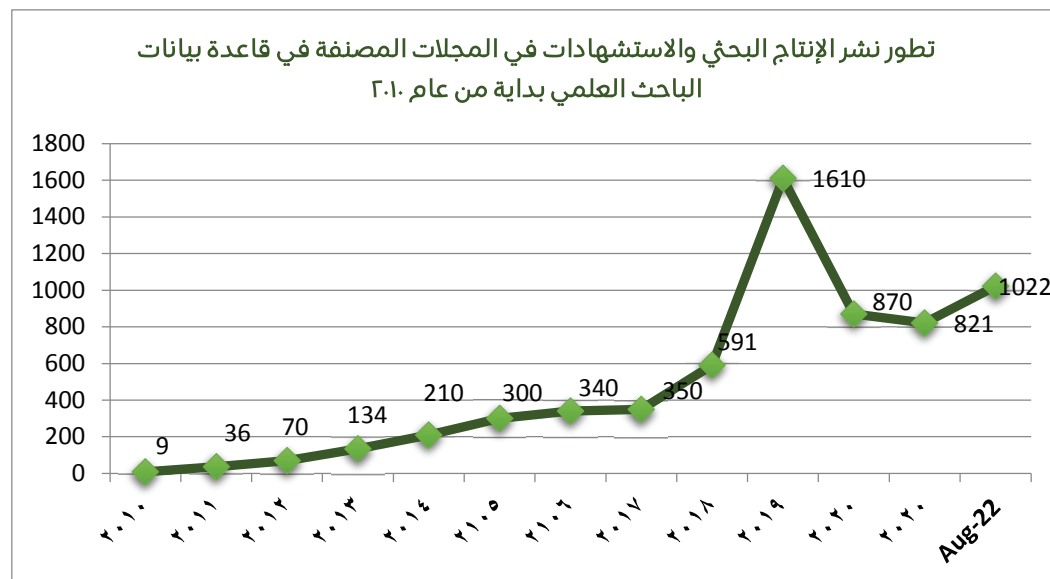


شكل (٥/٢/١٣) تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات سكوبس خلال الفترة من ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢١م

الأبحاث المنشورة والاستشهادات بقاعدة بيانات الباحث العلمي

جدول (٧/٢/١/٣) عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠م

م	العام	عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٩	-
٢	٢٠١١	٣٦	٪٣٠٠
٣	٢٠١٢	٧٠	٪٩٤,٤٤
٤	٢٠١٣	١٣٤	٪٩١,٤٣
٥	٢٠١٤	٢١٠	٪٥٦,٧٢
٦	٢٠١٥	٣٠٠	٪٤٢,٨٦
٧	٢٠١٦	٣٤٠	٪١٣,٣٣
٨	٢٠١٧	٣٥٠	٪٢,٩٤
٩	٢٠١٨	٥٩١	٪٣١,٤٣
١٠	٢٠١٩	١٦١٠	٪١٧٠,٤١
١١	٢٠٢٠	٨٧٠	٪-٤٦
١٢	٢٠٢١	٨٢١	٪-٥,٦٣
١٣	٢٠٢٢ (حتى أغسطس)	١٠٢٢	٪٢٤,٤٨
		٦٣٦٣ بحثاً علمياً واستشهاداً مرجعياً في قواعد بيانات جوجل سكولر	



شكل (٦/٢/١٣) تطور عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠م

(٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

يبين الجدول (١/١/٢/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة في جامعة المجمعة.

جدول (١/١/٢/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة

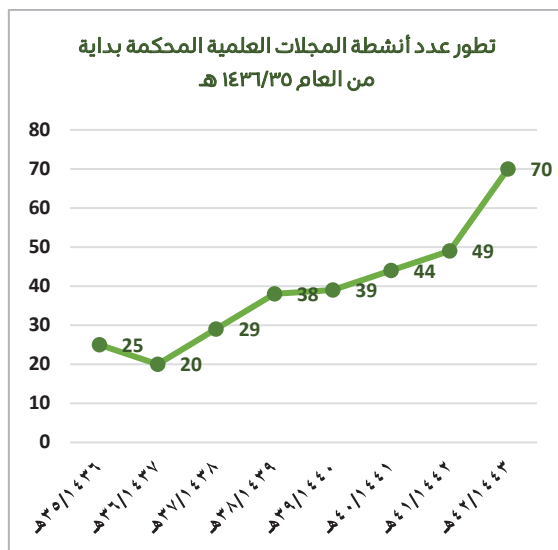
م	المجلة	التوصيف	عدد الأبحاث
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري يونيو وديسمبر منذ يونيو ٢٠١٢م / رجب ١٤٣٣هـ.	٥٠
٢	مجلة المجموعة للعلوم الصحية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ إبريل عام ٢٠١٣م.	٩

٣	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ مايو عام ٢٠١٤م.	١٥
٤	حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات	مجلة دورية علمية محكمة تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية، التي لا يقل عدد صفحاتها عن سبعين صفحة ولا يزيد عن مئتان صفحة.	١

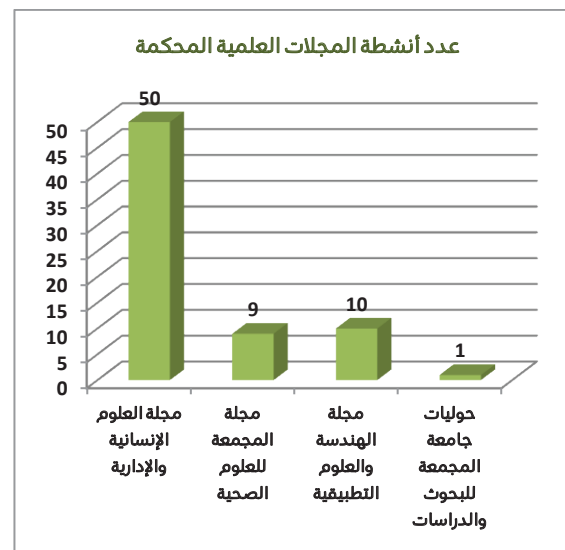
ويبين الجدول (٢/١/٢/٣) تطور لأنشطة المجلات العلمية المحكمة من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (٢/١/٢/٣) تطور لأنشطة المجلات العلمية المحكمة حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	المجلة	١٤٣٦/٣٥ هـ	١٤٣٧/٣٦ هـ	١٤٣٨/٣٧ هـ	١٤٣٩/٣٨ هـ	١٤٤٠/٣٩ هـ	١٤٤١/٤٠ هـ	١٤٤٢/٤١ هـ	١٤٤٣/٤٢ هـ	المجموع
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	١١	١١	١١	٥	١٦	٢٤	٣٤	٥٠	١٦٢
٢	مجلة المجموعة للعلوم الصحية	٥	٥	١٤	٢٩	١٥	١٢	٨	٩	٩٧
٣	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	٣	٤	٤	٣	٦	٨	٦	١٠	٤٤
٤	حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات	٦	٠	٠	١	٢	٠	١	١	١١
المجموع		٢٥	٢٠	٢٩	٣٨	٣٩	٤٤	٤٩	٧٠	٣١٤
النسب		٧,٩٦٪	٦,٣٧٪	٩,٢٤٪	١٢,١٠٪	١٢,٤٢٪	١٤,٠١٪	١٥,٦١٪	٢٢,٢٩٪	١٠٠٪



شكل (٢/٢/٣) تطور عدد أنشطة المجلات العلمية المحكمة



شكل (١/٢/٣) عدد أنشطة المجلات العلمية المحكمة

(٢/٢/٣) نشر الكتب

يوضح الجدول (١/٢/٣) تطور أعداد الكتب من العام ١٤٣٦/١٤٣٥ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٢/٣) تطور أعداد الكتب حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

المجلة	١٤٣٦/٣٥ هـ	١٤٣٧/٣٦ هـ	١٤٣٨/٣٧ هـ	١٤٣٩/٣٨ هـ	١٤٤٠/٣٩ هـ	١٤٤١/٤٠ هـ	١٤٤٢/٤١ هـ	١٤٤٣/٤٢ هـ	الاجمالي
عدد الكتب	٦	٠	٠	١	١	٠	٠	٤	١٢

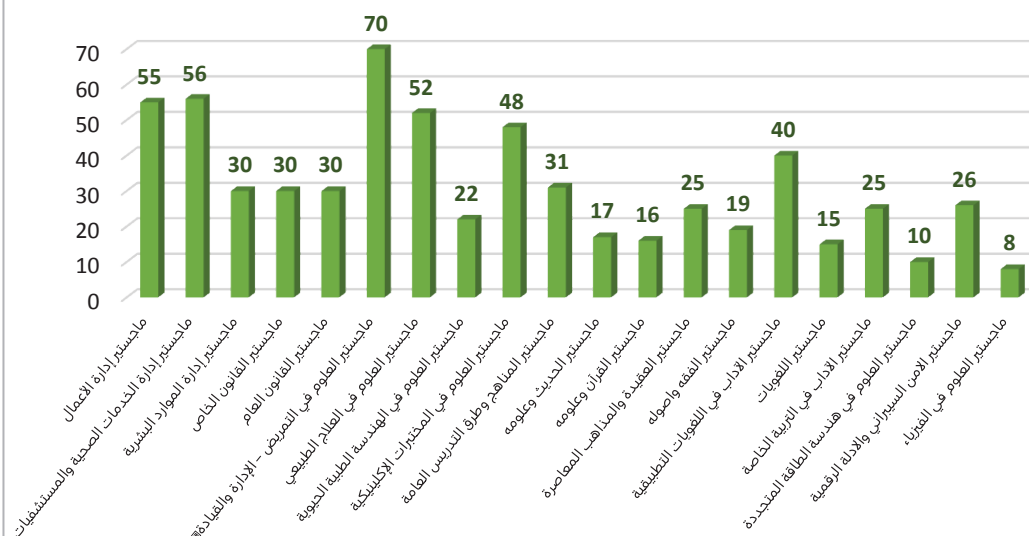
(٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

يوضح الجدول (١/٣/٣) أعداد المقبولين ببرامج الماجستير خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٣/٣) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

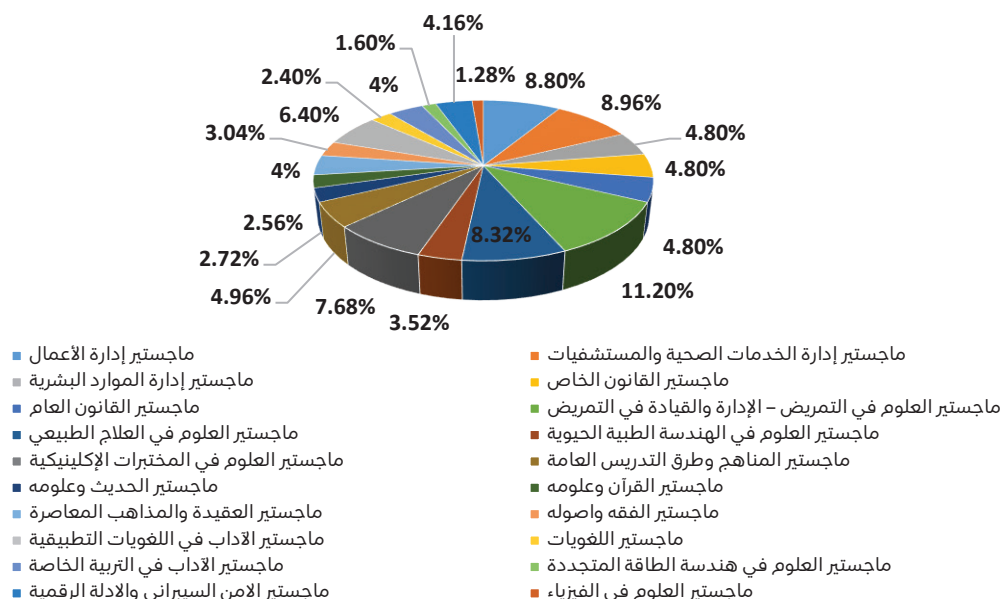
النسبة	أعداد المقبولين	البرنامج	الكلية
٪٨,٨٠	٥٥	ماجستير إدارة الأعمال	إدارة الأعمال
٪٨,٩٦	٥٦	ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات	
٪٤,٨٠	٣٠	ماجستير إدارة الموارد البشرية	
٪٤,٨٠	٣٠	ماجستير القانون الخاص	
٪٤,٨٠	٣٠	ماجستير القانون العام	
٪١١,٢٠	٧٠	ماجستير العلوم في التمريض - الإدارة والقيادة في التمريض	العلوم الطبية التطبيقية
٪٨,٣٢	٥٢	ماجستير العلوم في العلاج الطبيعي	
٪٣,٥٢	٢٢	ماجستير العلوم في الهندسة الطبية الحيوية	
٪٧,٦٨	٤٨	ماجستير العلوم في المختبرات الإكلينيكية	
٪ ٤,٩٦	٣١	ماجستير المناهج وطرق التدريس العامة	
٪٢,٧٢	١٧	ماجستير الحديث وعلومه	التربية
٪ ٢,٥٦	١٦	ماجستير القرآن وعلومه	
٪٤	٢٥	ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة	
٪٣,٠٤	١٩	ماجستير الفقه واصوله	
٪٦,٤٠	٤٠	ماجستير الآداب في اللغويات التطبيقية	
٪٢,٤٠	١٥	ماجستير اللغويات	
٪٤	٢٥	ماجستير الآداب في التربية الخاصة	
٪١,٦٠	١٠	ماجستير العلوم في هندسة الطاقة المتجددة	الهندسة بالمجموعة
٪٤,١٦	٢٦	ماجستير الامن السيبراني والادلة الرقمية	علوم الحاسب والمعلومات
٪١,٢٨	٨	ماجستير العلوم في الفيزياء	العلوم بالزلفي
٪١٠٠	٦٢٥	المجموع	

توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص والجهة للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (١/٣/٣) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

نسب المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص والجهة في العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



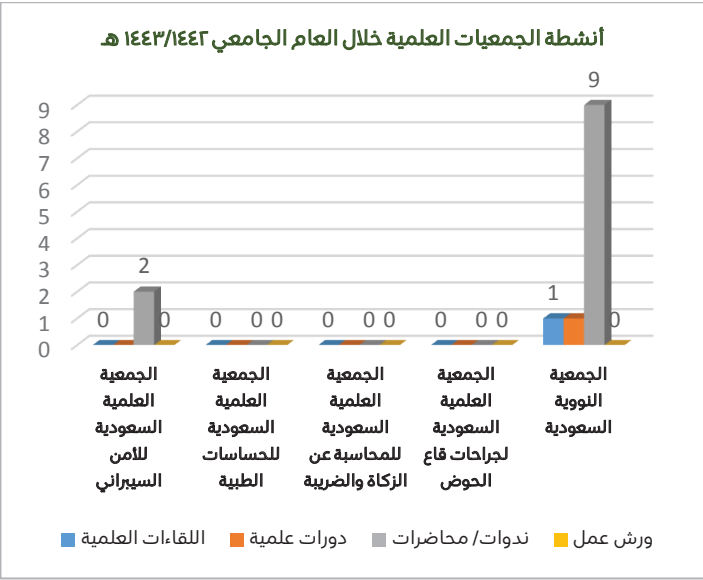
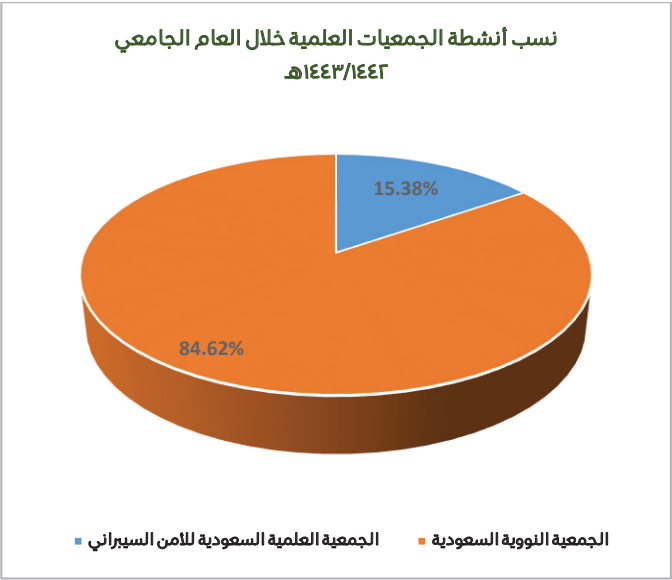
شكل (٢/٣/٣) نسب أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٤/٣) الجمعيات العلمية

يبين الجدول (١/٤/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٤/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	اسم الجمعية	المقر	اللقاءات العلمية	دورات علمية	ندوات/محاضرات	ورش عمل	الإجمالي	النسب
١	الجمعية العلمية السعودية للأمن السيبراني	كلية علوم الحاسب	٠	٠	٢	٠	٢	١٥,٣٨٪
٢	الجمعية العلمية السعودية للحساسات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	٠	٠٪
٣	الجمعية العلمية السعودية للمحاسبة عن الزكاة والضريبة	كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٠	٠	٠٪
٤	الجمعية العلمية السعودية لجراحات قاع الحوض	كلية الطب	٠	٠	٠	٠	٠	٠٪
٥	الجمعية النووية السعودية	كلية العلوم	١	١	٩	٠	١١	٨٤,٦٢٪
الإجمالي			١	٠	١١	١	١٣	١٠٠٪
النسب			٧,٦٩٪	٠٪	٨٤,٦٢٪	٧,٦٩٪	١٠٠٪	-



شكل (٢/٤/٣) نسب أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (١/٤/٣) توزيع أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

وفيما يلي إحصاءات تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ وحتى عام التقرير.

جدول (٢/٥/٣) تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	اسم الجمعية	المقر	٣٦/١٤٣٧	٣٧/١٤٣٨	٣٨/١٤٣٩	٣٩/١٤٤٠	٤٠/١٤٤١	٤١/١٤٤٢	٤٢/١٤٤٣	الإجمالي	النسب
١	الجمعية العلمية السعودية للأمن السيبراني	كلية علوم الحاسب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٪١٠
٢	الجمعية العلمية السعودية للحساسات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	٪١٠

٣	الجمعية العلمية السعودية للمحاسبة عن الزكاة والضريبة	كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤	الجمعية العلمية السعودية لجراحات قاع الحوض	كلية الطب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥ %
٥	الجمعية السعودية النووية	كلية العلوم	٠	٠	٠	٠	٠	١١	١١	٥٥ %
الإجمالي			٠	٠	٠	٠	١	٦	١٣	٢٠ %
معدل النمو			-	-	-	-	-	-	١١٦,٦٧ %	-

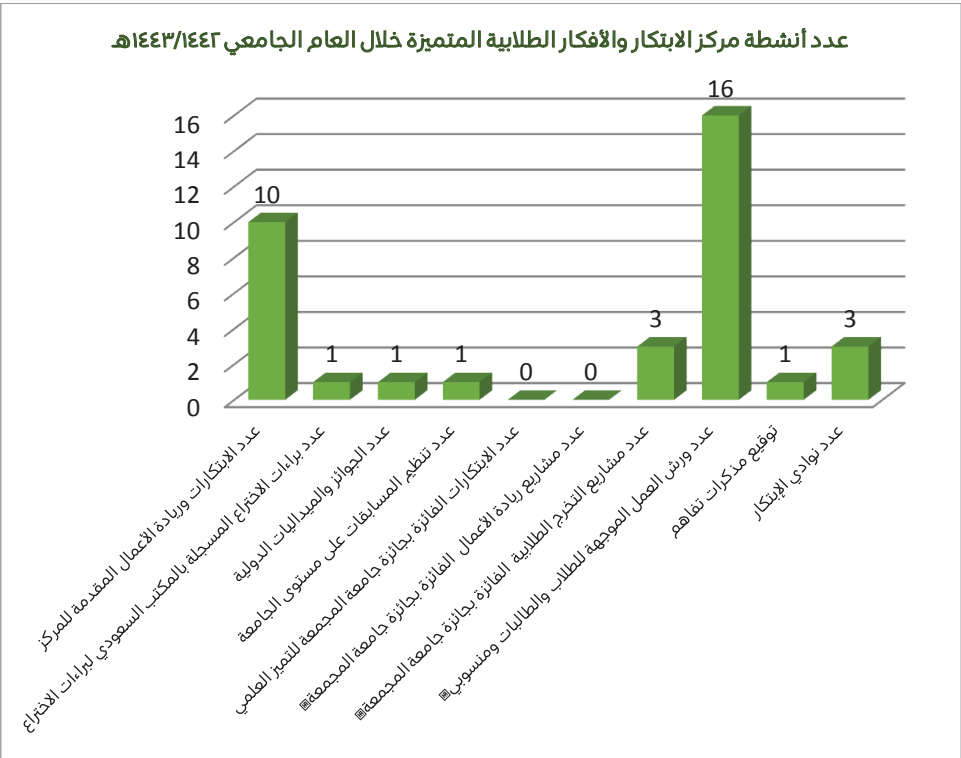
(٥/٣) الابتكار

بلغ إجمالي ما نفذه مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ عدد (٣٦) نشاط متنوع كما هو مبين في الجدول (١/١/٥/٣).

جدول (١/٥/٣) عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

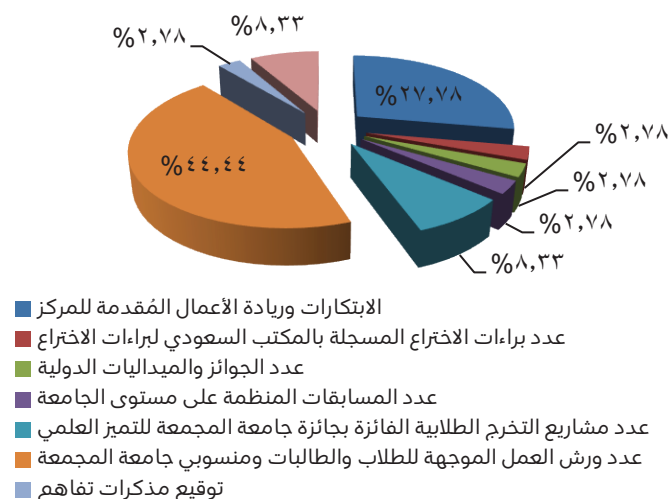
م	النشاط	العدد	النسبة
١	عدد الابتكارات وريادة الأعمال المقدمة للمركز	١٠	٢٧,٧٨ %
٢	عدد براءات الاختراع المسجلة بالمكتب السعودي لبراءات الاختراع	1	٢,٧٨ %
٣	عدد الجوائز والميداليات الدولية	1	٢,٧٨ %
٤	عدد تنظيم المسابقات على مستوى الجامعة	1	٢,٧٨ %

٥	عدد الابتكارات الفائزة بجائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	0	%٠
٦	عدد مشاريع ريادة الأعمال الفائزة بجائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	0	%٠
٧	عدد مشاريع التخرج الطلابية الفائزة بجائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	3	%٨,٣٣
٨	عدد ورش العمل الموجهة للطلاب والطالبات ومنسوبي جامعة المجمعة	١٦	%٤٤,٤٤
٩	توقيع مذكرات تفاهم	١	%٢,٧٨
١٠	عدد نوادي الابتكار	٣	%٨,٣٣
	المجموع	٣٦	%١٠٠



شكل (١/٥/٣) عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

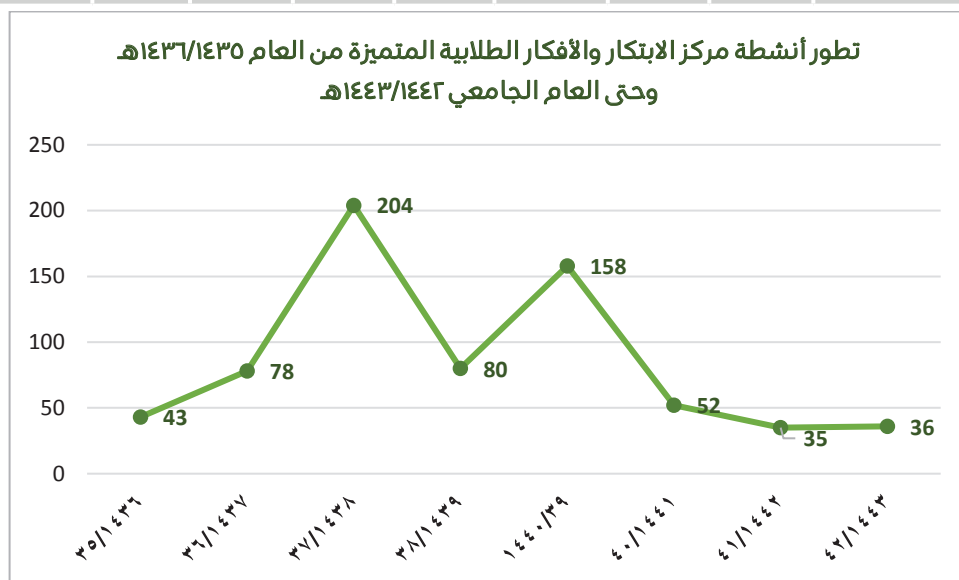


شكل (٢/٥/٣) نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

جدول (٢/٥/٣) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

م	اسم الكلية	٣٥,١٤٣٦	٣٦,١٤٣٧	٣٧,١٤٣٨	٣٨,١٤٣٩	١٤٤٠,٣٩	٤٠,١٤٤١	٤١,١٤٤٢	٤٢,١٤٤٣	الإجمالي	النسب
١	الابتكارات وريادة الأعمال ومشاريع التخرج المقدمة لجوائز المركز	١٧	٣٠	١٣٨	٦٣	١٢٨	١٢	١٢	١٠	٤١٠	٥٩,٧٧%
٢	براءات الاختراع	٣	٢	١	٠	٣	١٢	٠	١	٢٢	٣,٢١%
٣	الجوائز والميداليات الدولية	٧	٢	٠	٠	٢	٢	٠	١	١٤	٢,٠٤%
٤	تنظيم مسابقات	١	١	١	١	١	٠	٠	١	٦	٠,٨٧%
٥	ابتكارات فائزة بجائزة الجامعة للابتكار	٣	٥	٥	٥	٣	٠	٠	٠	٢١	٣,٠٦%
٦	ريادة أعمال فائزة بجائزة الجامعة	٣	٥	٥	٥	٣	٠	٠	٠	٢١	٣,٠٦%

٧	مشاريع تخرج فائزة بجائزة الجامعة	٥	٥	٥	٥	٣	.	.	٣	٢٦	٣,٧٩٪
٨	لقاءات طلابية وورش عمل	٤	٢٨	٤٦	.	١٤	٢٥	١٨	١٦	١٥١	٢٢,٠١٪
٩	نوادي الابتكار	.	.	٣	.	١	١	٣	١	٩	١,٣١٪
١٠	توقيع مذكرات تفاهم	.	.	.	١	.	.	٢	٣	٦	٠,٨٧٪
	الإجمالي	٤٣	٧٨	٢٠٤	٨٠	١٥٨	٥٢	٣٥	٣٦	٦٨٦	١٠٠٪
	معدل النمو	-	٨١,٤٠٪	١٦١,٥٤٪	٦٠,٧٨٪	٩٧,٥٠٪	٦٧,٠٩٪	٣٢,٦٩٪	٢,٨٦٪	-	-



شكل (٣,٥) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٥,١٤٣٦ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢,١٤٤٣ هـ

(٦/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

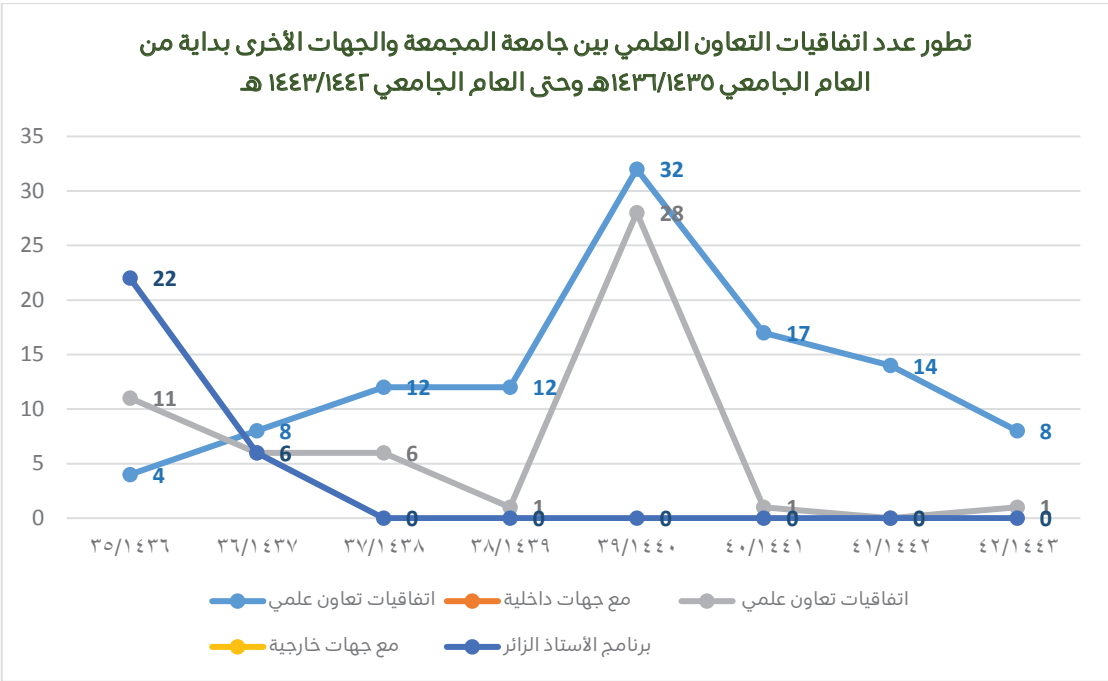
لم يكن هناك مشاركات لأعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات علمية محلية أو دولية نظرا لتعليق المشاركة في المؤتمرات من قبل وزارة التعليم بسبب جائحة كورونا.

(٧/٣) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

يبين الجدول (٢/٧/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون في مجال البحث العلمي التي أبرمتها الجامعة بداية من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ مرتبة حسب إجمالي مشاركات الكليات كل عام.

جدول (٢/٧/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون العلمي بين جامعة المجمعة والجهات الأخرى

م	الاتفاقيات	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	الإجمالي	النسب
١	اتفاقيات تعاون علمي مع جهات داخلية	٤	٨	١٢	١٢	٣٢	١٧	١٤	٨	١٠٧	%٥٥
٢	اتفاقيات تعاون علمي مع جهات خارجية	١١	٦	٦	١	٢٨	١	٠	١	٥٤	%٢٩,٤٤
٣	برنامج الأستاذ الزائر	٢٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٨	%١٥,٥٦
	الإجمالي	٣٧	٢٠	١٨	١٣	٦٠	١٨	١٤	٩	١٨٩	%١٠٠
	معدل النمو	-	%-٤٥,٩٥	%-١٠	%-٢٧,٧٨	%٣٦١,٥٣	%-٧٠	%-٢٢,٢٢	%-٣٥,٧١	-	-



شكل (٤/٦/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون العلمي من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٨/٣) المكتبات الجامعية

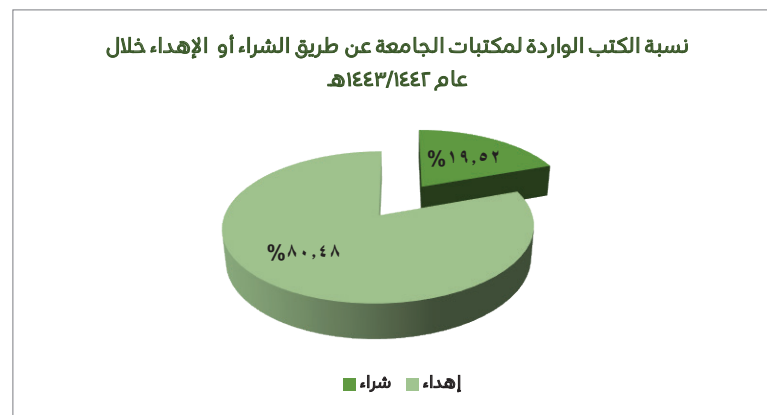
يتضمن الجزء التالي الإشارة إلى حالة مكتبات الجامعة في عام التقرير وذلك على النحو التالي:

(١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

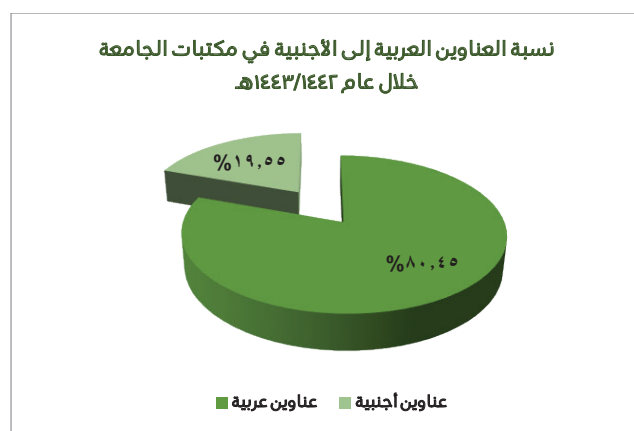
يوضح الجدول (١/١/٨/٣) تفاصيل ما تحتويه مكتبات الجامعة من كتب ونسخ.

جدول (١/١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

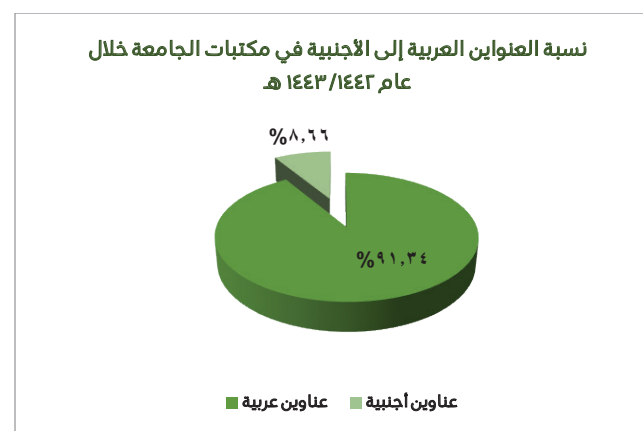
النوع	كتب عربية		كتب أجنبية		الإجمالي		نسبة الشراء إلى الإهداء (حسب عدد النسخ)
	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	
شراء	٠	٠	٣٠٥	١٨٠٤	٣٠٥	١٨٠٤	٪١٩,٥٢
إهداء	٣٢٣٦	٧٤٣٤	٢	٢	٣٢٣٨	٧٤٣٦	٪٨٠,٤٨
المجموع	٣٢٣٦	٧٤٣٤	٣٠٧	١٨٠٦	٣٥٤٣	٩٢٤٠	٪١٠٠
نسب العناوين والنسخ العربية والأجنبية	٪٩١,٣٤	٪٨٠,٤٥	٪٨,٦٦	٪١٩,٥٥	٪١٠٠	٪١٠٠	-



شكل (١/١/٨/٣) نسبة الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء إلى الإهداء خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٣/١/٨/٣) نسبة النسخ العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



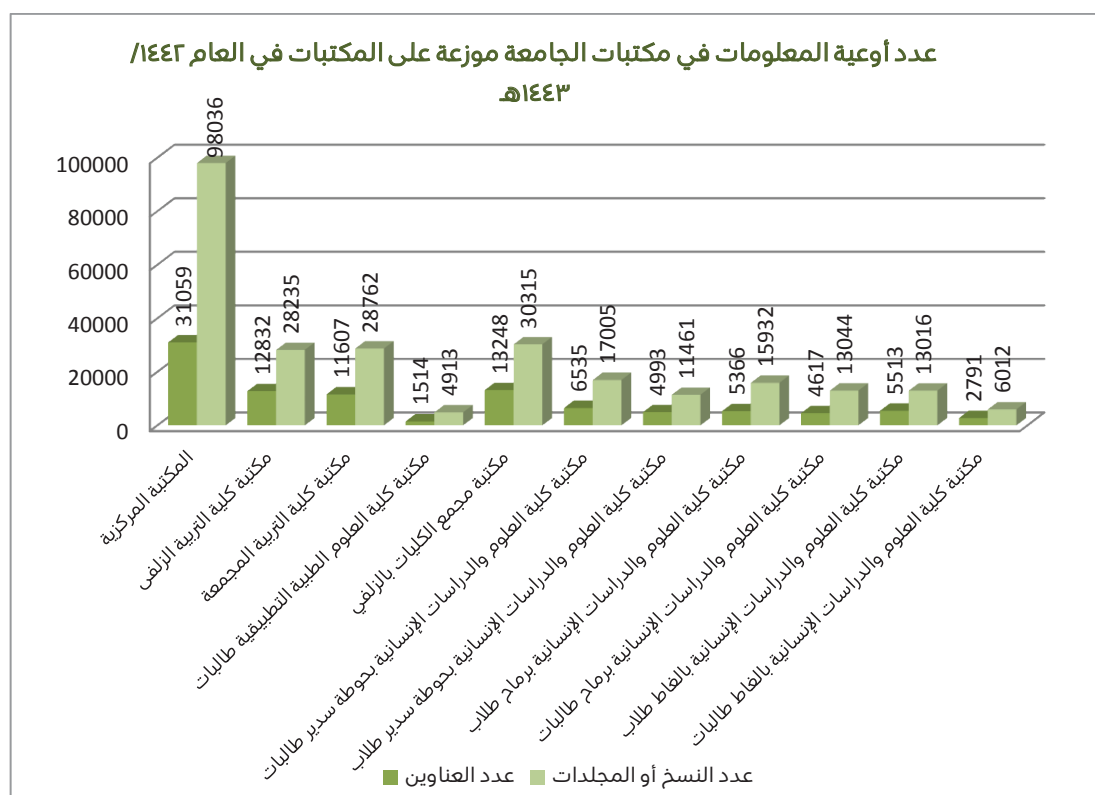
شكل (٢/١/٨/٣) نسبة العناوين العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٢/٨/٣) أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

يبين الجدول (١/٢/٨/٣) تصدر المكتبة المركزية مكتبات الجامعة في اقتناء عدد النسخ أو المجلدات حيث استحوذت على نسبة ٣٦,٧٥٪ من الإجمالي.

جدول (١/٢/٨/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٣/١٤٤٣هـ

م	المكتبة	عدد العناوين	النسبة	عدد النسخ أو المجلدات	النسبة
١	المكتبة المركزية	٣١٠٥٩	٪٣١,٠٤	٩٨٠٣٦	٪٣٦,٧٥
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	١٢٨٣٢	٪١٢,٨٢	٢٨٢٣٥	٪١٠,٥٩
٣	مكتبة كلية التربية المجمعة	١١٦٠٧	٪١١,٦٠	٢٨٧٦٢	٪١٠,٧٨
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٥١٤	٪١,٥١	٤٩١٣	٪١,٨٤
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	١٣٢٤٨	٪١٣,٢٤	٣٠٣١٥	٪١١,٣٧
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٦٥٣٥	٪٦,٥٣	١٧٠٠٥	٪٦,٣٨
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٤٩٩٣	٪٤,٩٩	١١٤٦١	٪٤,٣٠
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	٥٣٦٦	٪٥,٣٦	١٥٩٣٢	٪٥,٩٧
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	٤٦١٧	٪٤,٦١	١٣٠٤٤	٪٤,٨٩
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط طلاب	٥٥١٣	٪٥,٥١	١٣٠١٦	٪٤,٨٨
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط طالبات	٢٧٩١	٪٢,٧٩	٦٠١٢	٪٢,٢٥
	المجموع	١٠٠٧٥	٪١٠٠	٢٦٦٧٣١	٪١٠٠



شكل (١٢/٨/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

(٣/٨/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

بلغ عدد المجلدات المفهرسة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ (٣٦٦٧٣١) متاحة من الأعوام السابقة بالإضافة إلى ما تم اقتناؤه في عام التقرير) مجلد موزعة على مكتبات الجامعة.

جدول (١/٣/٨/٣) إجمالي عدد الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

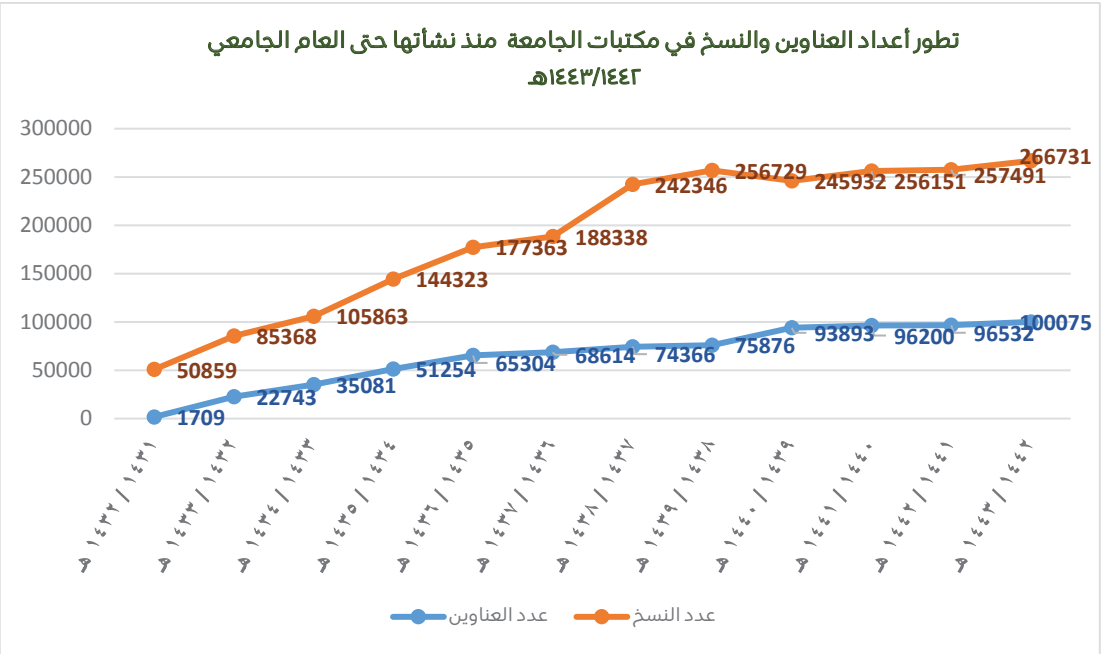
المجلدات	العناوين	البند
٩٢٤٠	٣٥٤٣	الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ
٢٥٧٤٩١	٩٦٥٣٢	الكتب المفهرسة في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات
٣٦٦٧٣١	١٠٠٧٥	المجموع

(٤/٨/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شهد عدد العناوين والنسخ تطور دائم منذ نشأتها وحتى عام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ كما هو مبين في الجدول (١/٤/٨/٣).

جدول (١/٤/٨/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

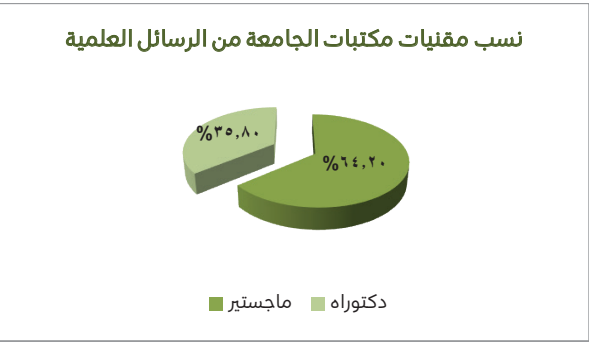
م	العام الجامعي	عدد العناوين	معدل النمو	عدد النسخ	معدل النمو
١	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ	١٧٠٩	-	٥٠٨٥٩	-
٢	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ	٢٢٧٤٣	٪١٢٣,٧٨	٨٥٣٦٨	٪٦٧,٨٥
٣	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	٣٥٠٨١	٪٥٤,٢٥	١٠٥٨٦٣	٪٢٤,٠١
٤	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ	٥١٢٥٤	٪٤٦,١٠	١٤٤٣٢٣	٪٣٦,٣٣
٥	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ	٦٥٣٠٤	٪٢٧,٤١	١٧٧٣٦٣	٪٢٢,٨٩
٦	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	٦٨٦١٤	٪٥,٠٧	١٨٨٣٣٨	٪٣,٣٥
٧	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	٧٤٣٦٦	٪٨,٣٨	٢٤٢٣٤٦	٪٣٢,٢١
٨	١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	٧٥٨٧٦	٪٢,٠٣	٢٥٦٧٢٩	٪٥,٩٣
٩	١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	٩٣٨٩٣	٪٢٣,٧٥	٢٤٥٩٣٢	٪-٤,٢١
١٠	١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ	٩٦٢٠٠	٪٢,٤٦	٢٥٦١٥١	٪٤,١٦
١١	١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ	٩٦٥٣٢	٪٠,٣٥	٢٥٧٤٩١	٪٠,٥٢
١٢	١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ	١٠٠٧٥	٪٣,٦٧	٢٦٦٧٣١	٪٣,٥٩



شكل (١/٤/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

تقتني الجامعة (405) رسالة جامعية منها (١45) اطروحة دكتوراه، و(260) أطروحة ماجستير.



جدول (١/٥/٣) الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

الجهة	العدد	النسبة
ماجستير	٢٦٠	٦٤,٢٠٪
دكتوراه	١٤٥	٣٥,٨٠٪
المجموع	٤٠٥	١٠٠٪

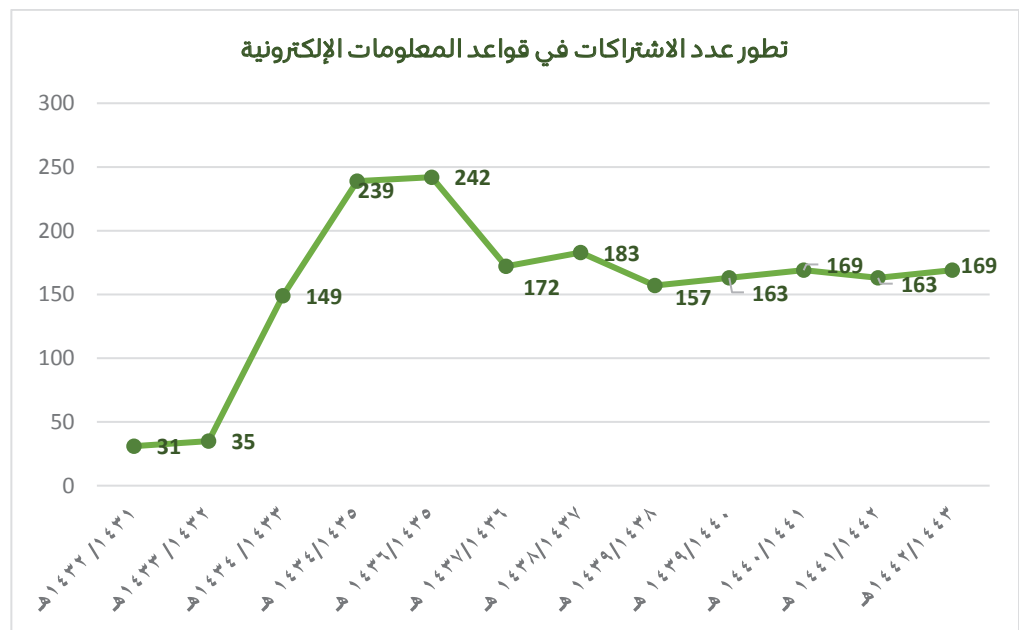
شكل (١/٥/٣) نسب الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

(٦/٨/٣) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية في العام الجامعي ١٤٤٣ / ١٤٤٢ هـ

يتبين من الجدول والشكل التاليان تطور الاشتراك السنوي في قواعد المعلومات الإلكترونية.

جدول (١/٦/٨/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

العام الجامعي	عدد الاشتراكات	معدل النمو
١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ	٣١	-
١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ	٣٥	١٢,٩٠٪
١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	١٤٩	٣٢٥,٧١٪
١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ	٢٣٩	٦٠,٤٠٪
١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ	٢٤٢	١,٢٦٪
١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	١٧٢	٢٨,٩٣٪-
١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	١٨٣	٦,٤٠٪
١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	١٥٧	١٤,٢١٪-
١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	١٦٣	٣,٨٢٪
١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ	١٦٩	٤,٧٨٪
١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ	١٦٣	٣,٥٥٪-
١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ	١٦٩	٣,٦٨٪



اشكل (١/٦/٨/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

(٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢

تبلغ المساحة الإجمالية للمكتبات التابعة لعمادة شؤون المكتبات (٢٣٤٠) متراً مربعاً، وتحتوي على (٣٥٦) مقعداً للقراءة، وعدد (١٤٨) جهاز حاسب آلي متصل بالإنترنت.

جدول (١/٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة

م	المكتبة/العنصر	المساحة م ^٢	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
١	المكتبة المركزية	٧٠٠	٧٥	٩٥	٥٥
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	٢٥٠	٥	٣٩	١٨
٣	مكتبة كلية التربية المجمع	٢٥٠	٢٠	٥٣	١٧
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٥٠	٥	٢٠	٤
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٢٥٠	١٩	٥٠	١٩

م	المكتبة/العنصر	المساحة م ^٢	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٧٠	٩	١٩	٦
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٧٠	٧	١٩	٤
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١٥٠	١٢	٨	٢
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	١٥٠	٨	١٨	٦
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط طلاب	١٥٠	٦	١٤	٨
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط طالبات	١٥٠	٩	٢١	٩
	المجموع	٢٣٤٠	١٧٥	٣٥٦	١٤٨

(٨/٨/٣) خدمات المستفيدين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

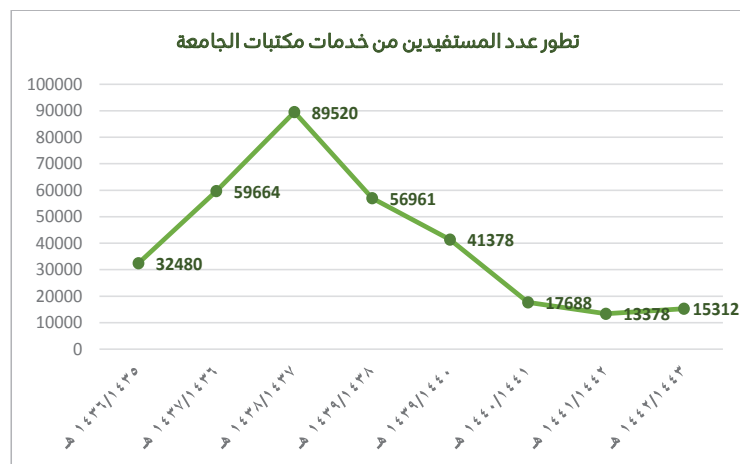
يبين الجدول (٨/٨/٣) المعدل اليومي للزوار على مكتبات الجامعة خلال عام التقرير حيث وصل إلى (٨٧) مستفيد يوميًا، و (١٩١٤) مستفيد شهريًا، و(١٥٣١٢) مستفيداً على مدار العام.

جدول (٨/٨/٣) عدد المترددين على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

م	المكتبة	المعدل اليومي	المعدل الشهري	المعدل السنوي
١	المكتبة المركزية	١٨	٣٩٦	٣١٦٨
٢	مكتبة كلية التربية بالزلفي	١٠	٢٢٠	١٧٦٠
٣	مكتبة كلية التربية بالمجمعة	١٠	٢٢٠	١٧٦٠
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)	٧	١٥٤	١٢٣٢

٢٦٤٠	٣٣٠	١٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٥
٨٨٠	١١٠	٥	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طالبات)	٦
١٠٥٦	١٣٢	٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طلاب)	٧
٨٨٠	١١٠	٥	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طلاب)	٨
٧٠٤	٨٨	٤	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طالبات)	٩
٥٢٨	٦٦	٣	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط (طلاب)	١٠
٧٠٤	٨٨	٤	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط (طالبات)	١١
١٥٣١٢	١٩١٤	٨٧	المجموع	

ويبين الجدول (٢/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى عام التقرير.



شكل (١/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

جدول (٢/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٣٢٤٨٠	-
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٥٩٦٦٤	٨٣,٦٩٪
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٨٩٥٢٠	٥٠,٠٤٪
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	٥٦٩٦١	٣٦,٣٧٪
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٤١٣٧٨	٢٧,٣٦٪
١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٧٦٨٨	٧٥,٢٥٪
١٤٤٢/١٤٤١ هـ	١٣٣٧٨	٢٤,٣٧٪
١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	١٥٣١٢	١٤,٤٦٪

(٩/٨/٣) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

وصل عدد المستعيرين من مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ إلى (٥٦٠) مستعيراً لعدد (١٣٦٩) كتاب من مكتبات الجامعة، وحققت المكتبة المركزية أعلى نسبة كتب مستعارة بواقع ٤١,٠٦٪.

جدول (١/٩/٩/٣) خدمات الاعارة موزعة على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٤٣ /١٤٤٢هـ

م	المكتبة	عدد المستعيرين	النسبة	عدد الكتب المعارة	النسبة
١	المكتبة المركزية	٢٣٨	٤٢,٥٠٪	٥٢١	٤١,٠٦٪
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	٥٨	١٠,٣٦٪	١٦٣	١٢,٨٤٪
٣	مكتبة كلية التربية المجمع	٣٧	٦,٦١٪	٦٦	٥,٢٠٪
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	٤١	٧,٣٢٪	٦٨	٥,٣٦٪
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٥٧	١٠,١٨٪	١٤٦	١١,٥١٪
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٣٢	٥,٧١٪	٩٩	٧,٨٠٪
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٢٤	٤,٢٩٪	٦٩	٥,٤٤٪
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١٢	٢,١٤٪	٢٣	١,٨١٪
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	٥٦	١٠٪	١٠٤	٨,٢٠٪
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط طالب	٣	٠,٥٤٪	٥	٠,٣٩٪
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط طالبات	٢	٠,٣٦٪	٥	٠,٣٩٪
	المجموع	٥٦٠	١٠٠٪	١٣٦٩	١٠٠٪

إضاءة

أفصح هذا الفصل عن جهود الجامعة في الجانب المعرفي، والمتمثل في البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا، ونشاط الجمعيات العلمية، والابتكار، والمؤتمرات والندوات، والتعاون الدولي في مجال البحث العلمي، والمكتبات الجامعية.

4

الفصل الرابع



التنمية المجتمعية والاستدامة

١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

٢/١/٤) برامج الدبلومات

٣/١/٤) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

٢/٤) برامج خدمة المجتمع التدريبية

١/٢/٤) البرامج التدريبية

٢/٢/٤) البرامج المجتمعية

٣/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي

٣/٤) المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة

٤/٣/١) استمرار تفعيل برامج مرصد المسؤولية الاجتماعية

٢/٣/٤) أنشطة وفعاليات التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

١/٢/٣/٤) البرامج التطويرية

٢/٢/٣/٤) الورش والفعاليات والمبادرات

٣/٢/٣/٤) الشراكات

٤/٢/٣/٤) البرامج الصحية

٥/٢/٣/٤) الدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية

(٤/٤) التطوع

(١/٤/٤) أنشطة التطوع

(٥/٤) تمكين المرأة

(١/٥/٤) التعليم

(٢/٥/٤) المناصب القيادية

(٣/٥/٤) البرامج التطويرية

(١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

تم في هذا المحور ما يلي.

(١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

يوضح الجدول (١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير التي قدمتها الجامعة في العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

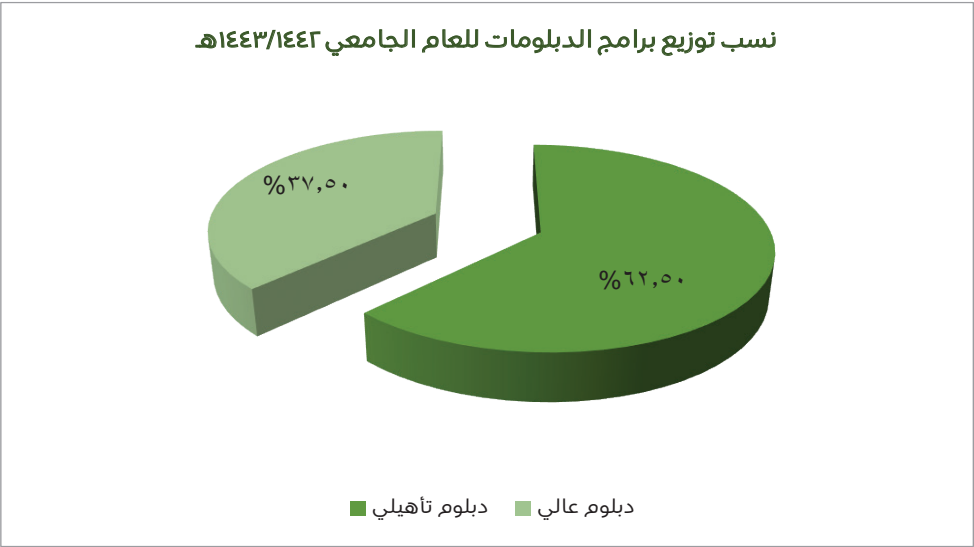
م	مسمى البرنامج	مقر التنفيذ	الفئة	عدد الدارسين	الكلية المشرفة على البرنامج
١	نظرًا لإيقاف برامج التجسير في مرحلة الماجستير، فإنه لم يتم تنفيذها خلال عام التقرير				

(٢/١/٤) برامج الدبلومات

يوضح جدول (٢/١/٤) برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (٢/١/٤) يبين نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ من حيث النوع

م	نوع الدبلوم	العدد	النسبة
١	عالي	٥	٦٢,٥٠٪
٢	تأهيلي	٣	٣٧,٥٠٪
٣	المجموع	٨	١٠٠٪

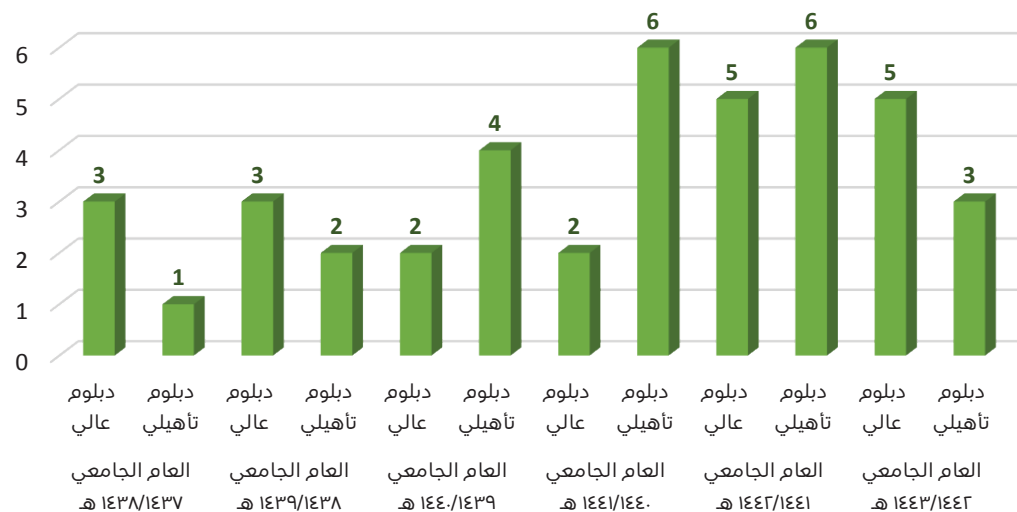


شكل (١/٢/١/٤) نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ من حيث النوع

جدول (٢/٢/١/٤) مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

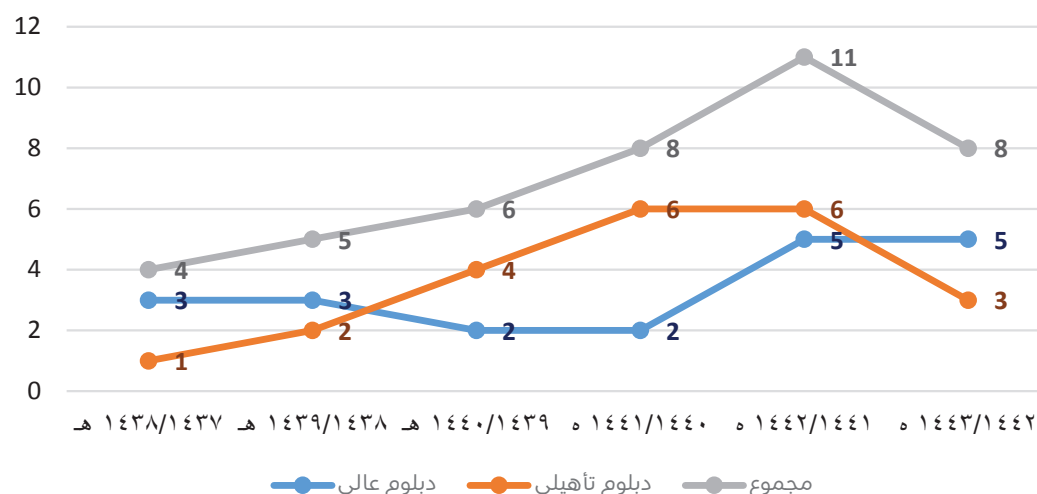
البيان		العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ		العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ		العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ		العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ		العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ		العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	
		دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي
العدد		٣	١	٣	٢	٢	٤	٢	٦	٥	٦	٥	٣
النسب		٧٥٪	٢٥٪	٦٠٪	٤٠٪	٣٣,٣٣٪	٦٦,٦٧٪	٢٥٪	٧٥٪	٤٥,٤٥٪	٥٤,٥٥٪	٦٢,٥٠٪	٣٧,٥٠٪
المجموع		٤	٥	٦	٨	١١	٨	٨					
معدل النمو		-٢٠٪	٢٠٪	٢٠٪	٣٣,٣٣٪	٣٧,٥٠٪	-٢٧,٢٧٪						

مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة بداية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢



شكل (٢/٢/١٤) مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة بداية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

تطور عدد برامج الدبلومات من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام ١٤٤٣/١٤٤٢



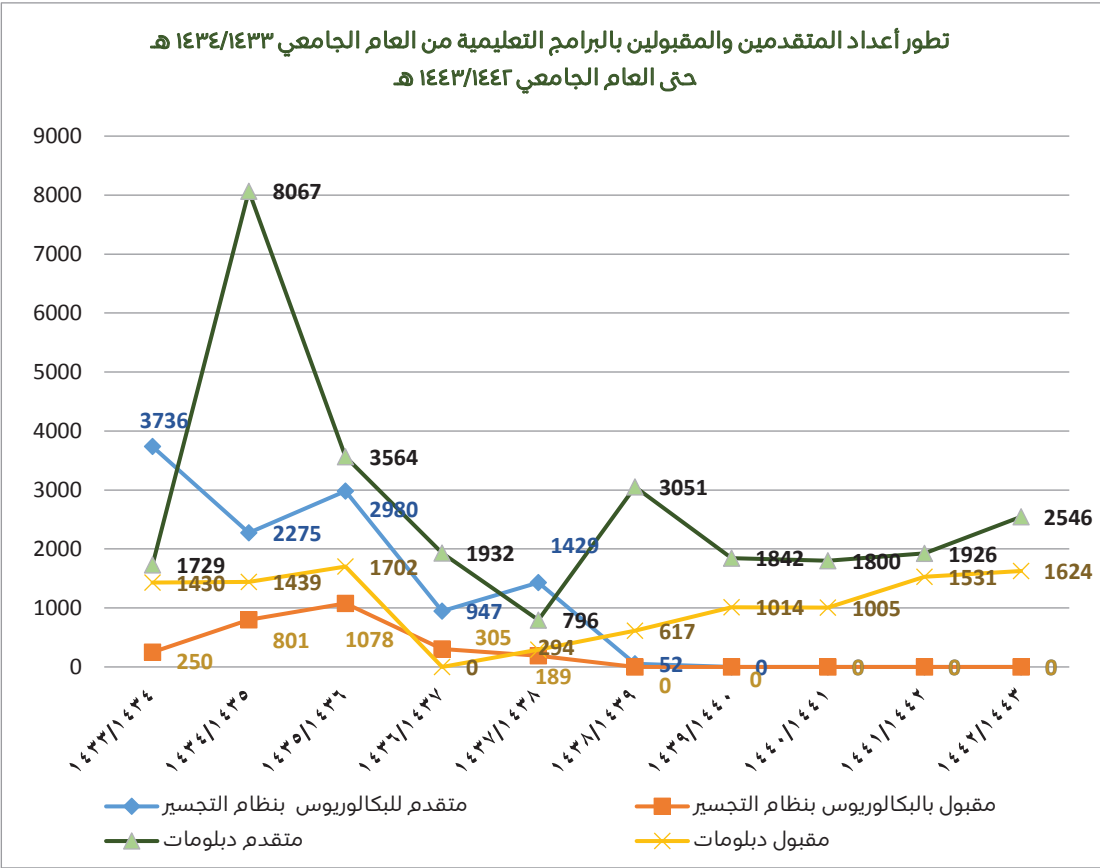
شكل (٣/٢/١٤) تطور عدد برامج الدبلومات المقدمة خلال العامين من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٣/١/٤) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

ويبين الجدول (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية خلال تسعة أعوام جامعية.

جدول (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

م	العام الجامعي	متقدم للبكالوريوس بنظام التيسير	مقبول بالبكالوريوس بنظام التيسير	متقدم دبلومات	مقبول دبلومات
١	١٤٣٤/١٤٣٣	٣٧٣٦	٢٥٠	١٧٢٩	١٤٣٠
٢	١٤٣٥/١٤٣٤	٢٢٧٥	٨٠١	٨٠٦٧	١٤٣٩
٣	١٤٣٦/١٤٣٥	٢٩٨٠	١٠٧٨	٣٥٦٤	١٧٠٢
٤	١٤٣٧/١٤٣٦	٩٤٧	٣٠٥	١٩٣٢	.
٥	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٢٩	١٨٩	٧٩٦	٢٩٤
٦	١٤٣٩/١٤٣٨	٥٢	.	٣٠٥١	٦١٧
٧	١٤٤٠/١٤٣٩	.	.	١٨٤٢	١٠١٤
٨	١٤٤١/١٤٤٠	.	.	١٨٠٠	١٠٠٥
٩	١٤٤٢/١٤٤١	.	.	١٩٢٦	١٥٣١
١٠	١٤٤٣/١٤٤٢	.	.	٢٥٤٦	٤٢٦١
المجموع		١١٤١٩	٢٦٢٣	٢٧٢٥٣	١٠٦٥٦



شكل (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

برامج خدمة المجتمع التدريبية

البرامج التدريبية

يوضح الجدول (١/١/٢/٤) توزيع برامج التدريب جغرافيا.

جدول (١/١/٢/٤) مقرات تنفيذ البرامج التدريبية والفئات المستهدفة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

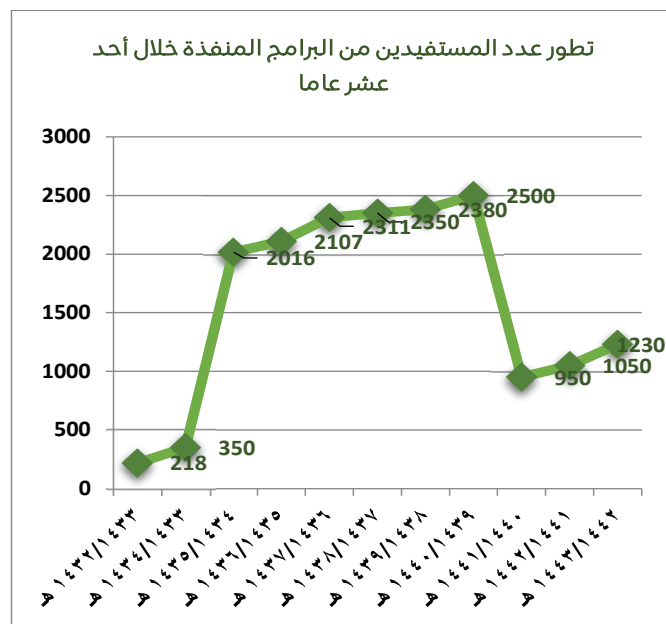
م	مقرات تنفيذ البرامج التدريبية	الفئات المستهدفة
١	المجموعة	ذكور
		إناث

٢	الزلفي	ذكور
		إناث
٣	حوطة سدير	ذكور
		إناث
٤	الفاط	ذكور
		إناث
٥	رماح	ذكور
		إناث

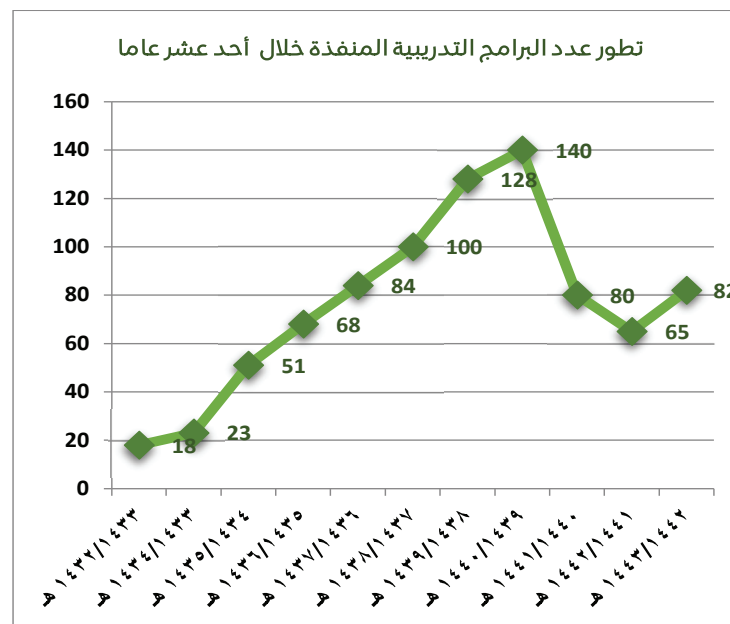
كما يوضح الجدول (٢/١/٢/٤) تطور عدد البرامج التدريبية والمستفيدين منها خلال أحد عشر عامًا.

جدول (٢/١/٢/٤) أعداد البرامج التدريبية المقدمة خلال أحد عشر عامًا والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	١٨	-	٢١٨	-
٢	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	٢٣	٪٢٧,٧٨	٣٥٠	٪٦٠,٥٥
٣	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	٥١	٪١٢١,٧٤	٢٠١٦	٪ ٤٧٦
٤	١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	٦٨	٪٣٣,٣٣	٢١٠٧	٪٤,٥١
٥	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	٨٤	٪٢٣,٥٣	٢٣١١	٪٩,٦٨
٦	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٠٠	٪١٩,٠٥	٢٣٥٠	٪١,٦٩
٧	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٢٨	٪٢٨	٢٣٨٠	٪١,٢٨
٨	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٠	٪٩,٣٨	٢٥٠٠	٪٥,٠٤
٩	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٨٠	٪-٤٢,٨٦	٩٥٠	٪-٦٢
١٠	١٤٤٢/١٤٤١ هـ	٦٥	٪-١٨,٧٥	١٠٥٠	٪١٠,٥٣
١١	١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	٨٢	٪ ٢٦,١٥	١٢٣٠	٪ ١٧,١٤



جدول (٢/١/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من البرامج المنفذة خلال أحد عشر عامًا



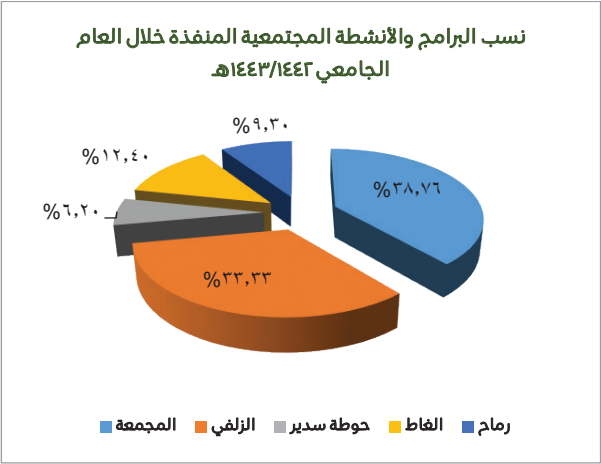
جدول (١/١/٢/٤) تطور عدد البرامج التدريبية المنفذة خلال أحد عشر عامًا

البرامج المجتمعية (٢/٢/٤)

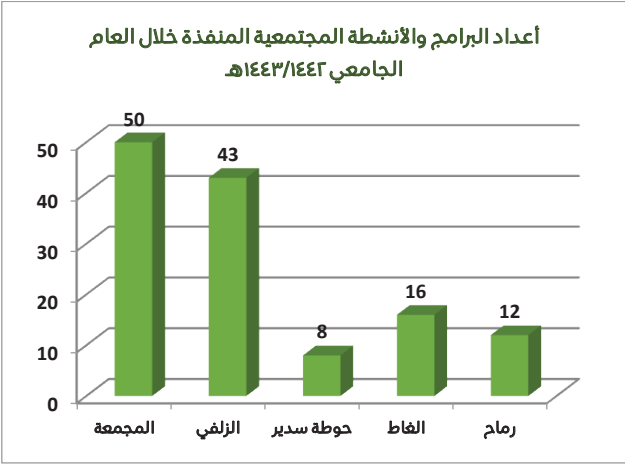
يوضح الجدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج المجتمعية في جميع المحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة.

جدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الجهة	عدد البرامج	النسب
١	المجموعة	٥٠	٪٣٨,٧٦
٢	الزلفي	٤٣	٪٣٣,٣٣
٣	حوطة سدير	٨	٪٦,٢٠
٤	الفاط	١٦	٪١٢,٤٠
٥	رماح	١٢	٪٩,٣٠
	المجموع	١٢٩	٪١٠٠



شكل (١/٢/٢/٤) نسب البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

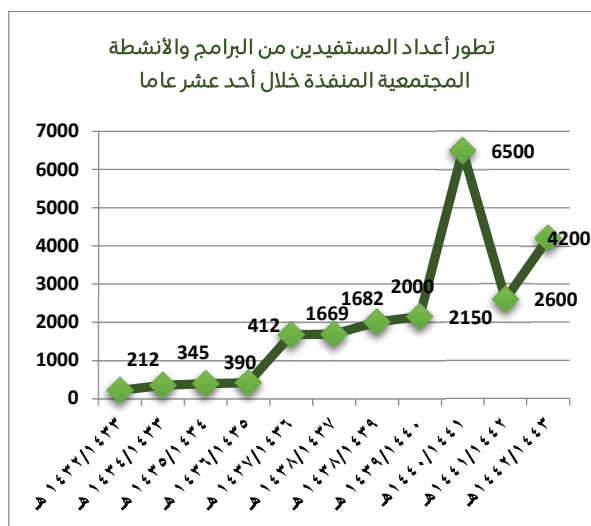


شكل (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

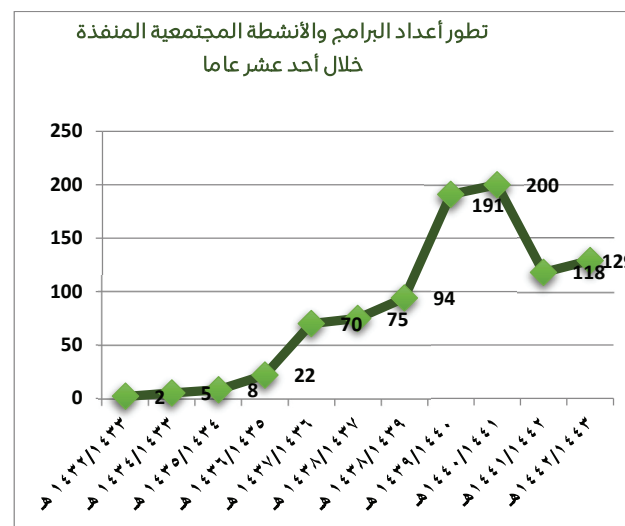
جدول (٢/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال أحد عشر عامًا والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	٢	-	٢١٢	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٥	١٥٠٪	٣٤٥	٦٢,٧٤٪
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٨	٦٠٪	٣٩٠	١١٣,٠٤٪
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٢٢	١٧٥٪	٤١٢	٥,٦٤٪
٥	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٧٠	٢١٨,١٨٪	١٦٦٩	٣٠٥,١٠٪
٦	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٧٥	٧,١٤٪	١٦٨٢	٠,٧٨٪
٧	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٩٤	٢٥,٣٣٪	٢٠٠٠	١٨,٩١٪
٨	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٩١	١٠٣,٩١٪	٢١٥٠	٧,٥٪
٩	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٢٠٠	٤,٧١٪	٢٥٠٠	٢٠٢,٣٣٪

١٠	١٤٤٢/١٤٤١ هـ	١١٨	٤١-٪	٢٦٠٠	٦٠-٪
١١	١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	١٢٩	٣٢,٩-٪	٤٢٠٠	٥٤,٦١-٪



شكل (٤/٢/٢/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال أحد عشر عاماً



شكل (٤/٢/٣/٤) تطور أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال أحد عشر عاماً

(٣/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي

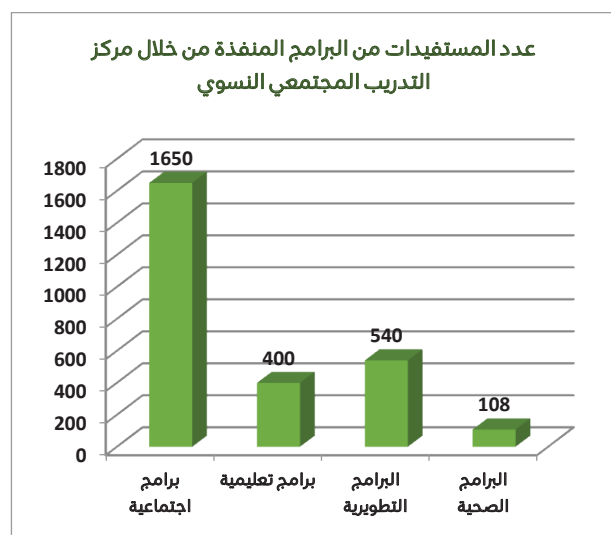
هو مركز تدريب نسائي مجهز بأحدث الوسائل التدريبية يساهم في تقديم فرص تدريبية نوعية لجميع أفراد المجتمع من العنصر النسائي.

البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

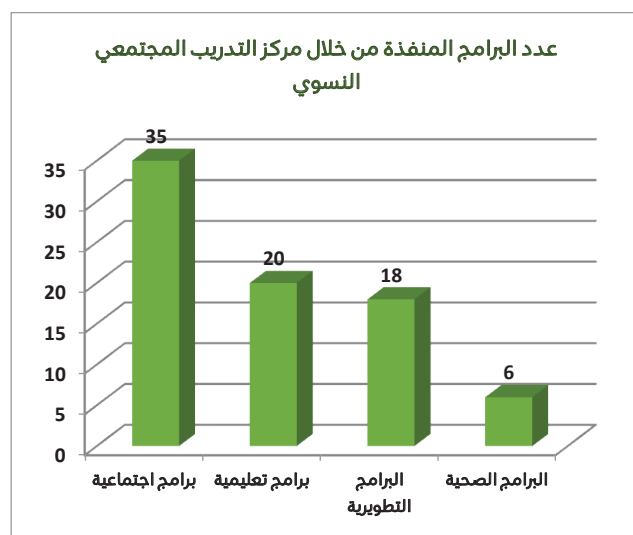
يوضح جدول (١/٣/٢/٤) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي.

جدول (١/٣/٢/٤) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

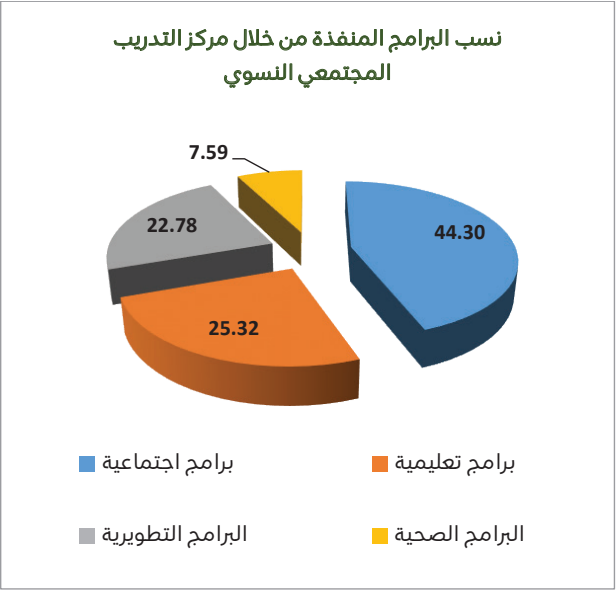
م	المسار	عدد البرامج	النسبة	عدد المستفيدات	النسبة
١	برامج مجتمعية	٣٥	%٤٤,٣٠	١٦٥٠	%٦١,١٦
٢	برامج تعليمية	٢٠	%٢٥,٣٢	٤٠٠	%١٤,٨٣
٣	برامج تطويرية	١٨	%٢٢,٧٨	٥٤٠	%٢٠,٠١
٤	برامج صحية	٦	%٧,٥٩	١٠٨	%٤
	المجموع	٧٩	%١٠٠	٢٦٩٨	%١٠٠



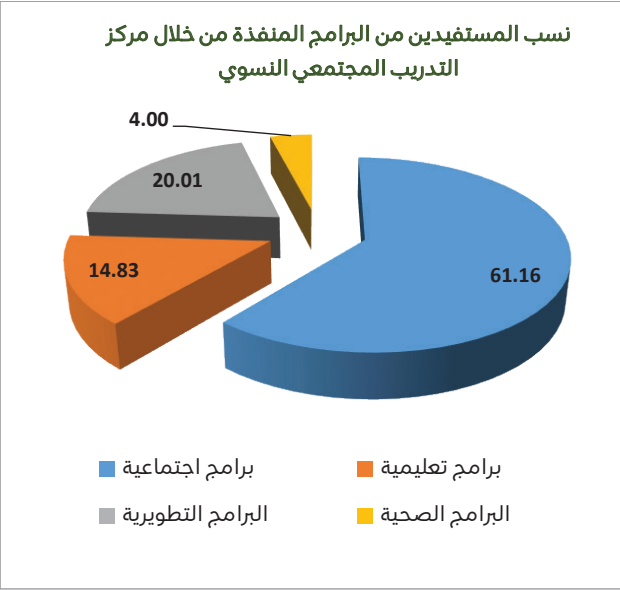
شكل (٢/٣/٢/٤) عدد المستفيدات من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (١/٣/٢/٤) عدد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٤/٣/٢/٤) نسب المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



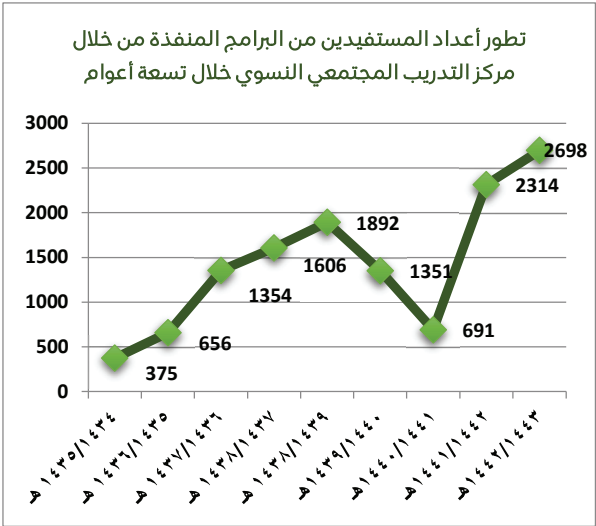
شكل (٣/٣/٢/٤) نسب البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

كما يوضح جدول (٢/٣/٢/٤) التطور في أعداد البرامج المقدمة في المركز والمستفيدات على مدار تسعة أعوام.

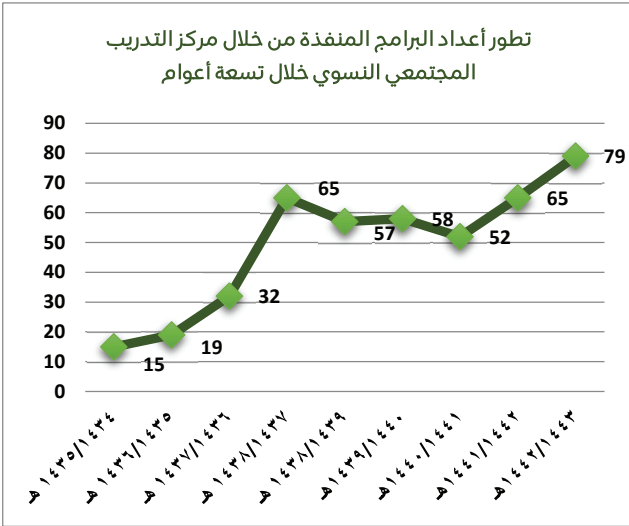
جدول (٢/٣/٢/٤) تطور أعداد البرامج المنفذة والمستفيدين منها من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال تسعة أعوام

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	١٥	-	٣٧٥	-
٢	١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	١٩	٢٦,٦٧٪	٦٥٦	٧٤,٩٣٪
٣	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	٣٢	٦٨,٤٢٪	١٣٥٤	١٠٦,٤٠٪
٤	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	٦٥	١٠٣,١٣٪	١٦٠٦	١٨,٦١٪
٥	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٥٧	١٢,٣١٪	١٨٩٢	١٧,٨١٪
٦	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٥٨	١,٧٥٪	١٣٥١	٢٨,٥٩٪

٧	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٥٢	١٠,٣٤٪	٦٩١	٤٨,٨٥٪
٨	١٤٤٢/١٤٤١ هـ	٦٥	٢٥٪	٢٣١٤	٢٣٤,٨٨٪
٩	١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	٧٩	٢١,٥٤٪	٢٦٩٨	١٦,٥٩٪



شكل (٦/٣/٢/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال تسعة أعوام



شكل (٥/٣/٢/٤) تطور أعداد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال تسعة أعوام

(٣/٤) المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة

قامت الجامعة في هذا الجانب بعدد من الخطوات نشير فيما يلي إلى أبرزها.

(١/٣/٤) استمرار تفعيل برامج مرصد المسؤولية الاجتماعية

استمرت الجامعة في هذا العام في تفعيل برامج مرصد المسؤولية الاجتماعية من حيث الرصد، والتوثيق، وبناء المؤشرات، وتحليل الواقع، وتقديم المبادرات والخطط التطويرية لبرامج المسؤولية الاجتماعية المختلفة.

(٢/٣/٤) أنشطة وفعاليات التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

تنوعت أنشطة وفعاليات التنمية المستدامة في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ لتغطي مختلف النواحي

التنمية للمجتمع كما هو مبين فيما يلي:

١/٢/٣/٤) البرامج التطويرية

يوضح الجدول (١/٢/٣/٤) حصر للبرامج التطويرية المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

جدول (١/٢/٣/٤) حصر للبرامج التطويرية المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال عام التقرير

م	البيان	العدد
١	برامج تطويرية	٥٠
٢	المدرّبون	٤٥
٣	المنسقون	٥٠
٤	المتطوعون	١٥٠
٥	جهات مشاركة	١٠
٦	المستفيدون	٧٢٢٥

٢/٢/٣/٤) الورش والفعاليات والمبادرات

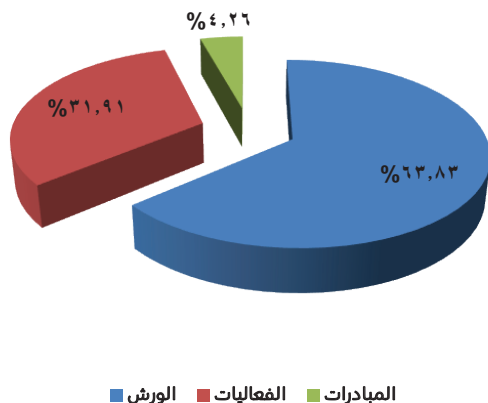
يوضح الجدول (١/٢/٣/٤) حصر الورش والفعاليات والمبادرات في مجال التنمية المستدامة خلال العام الجامعي

١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

جدول (١/٢/٣/٤) حصر الورش والفعاليات والمبادرات في مجال التنمية المستدامة خلال عام التقرير

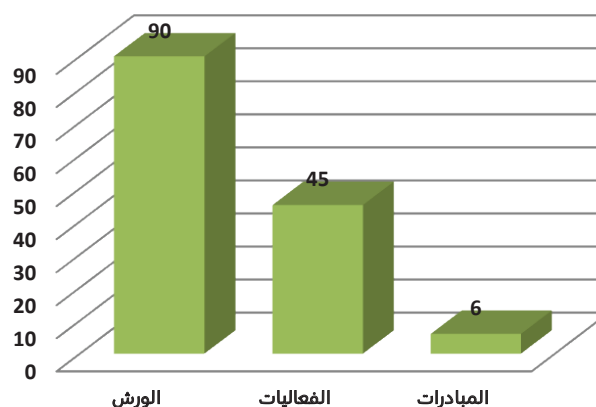
م	البيان	العدد	النسب
١	الورش	٩٠	٪٦٣,٨٣
٣	الفعاليات	٤٥	٪٣١,٩١
٤	المبادرات	٦	٪٤,٢٦
	المجموع	١٤١	٪١٠٠

نسب الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير



شكل (٢/٢/٣/٤) نسب الورش والفعاليات والمبادرات المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

عدد الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير



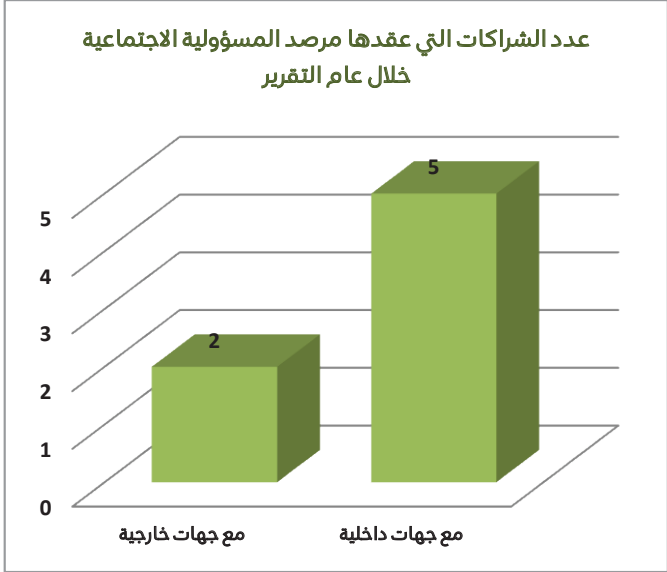
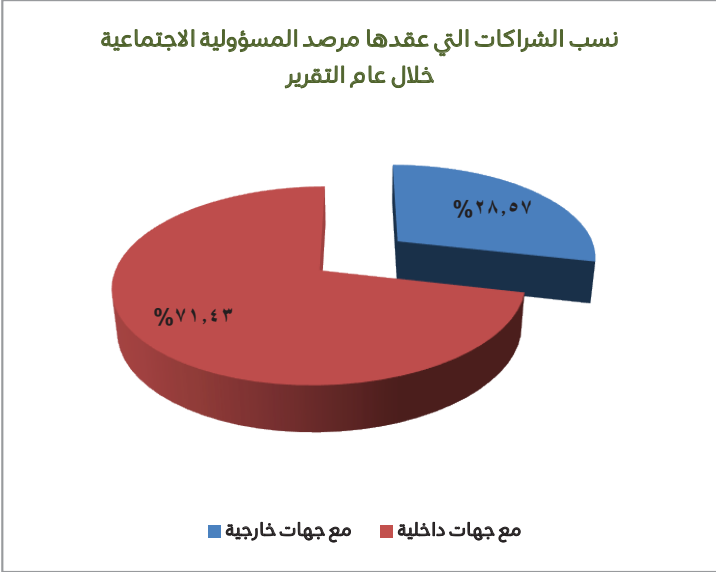
شكل (١/٢/٣/٤) عدد الورش والفعاليات والمبادرات المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٣/٢/٣/٤) الشراكات

يوضح الجدول (١/٣/٢/٣/٤) حصر الشراكات المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٢/٢/٣/٤) حصر الشراكات المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال عام التقرير

م	نوع الشراكة	العدد	النسب
١	دولية	٢	٪٢٨,٥٧
٢	داخلية	٥	٪٧١,٤٣
	المجموع	٧	٪١٠٠



شكل (٢/٣/٣/٤) نسب الشراكات المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

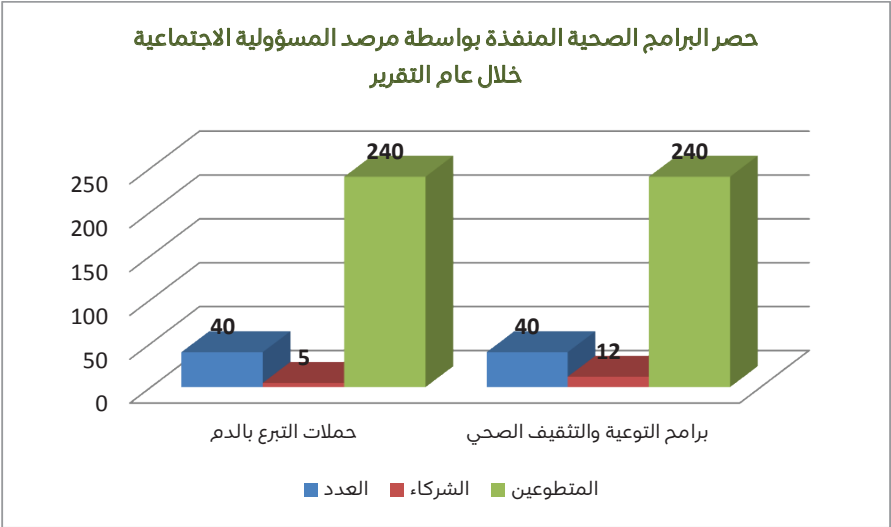
شكل (١/٣/٢/٣/٤) عدد الشراكات المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

البرامج الصحية (٤/٢/٣/٤)

يوضح الجدول (١/٤/٢/٣/٤) حصر البرامج الصحية المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٤/٢/٣/٤) حصر البرامج الصحية المنفذة في مجال تنمية المستدامة خلال عام التقرير

م	النشاط	العدد	أماكن التنفيذ	الشركاء	المتطوعين	الأطباء	المرضى	المشرفون	المتحدثون	المستفيدون	المتبرعون	المنسقون
١	حملات التبرع بالدم	٤٠	٤٠	٥	٢٤٠	٥٩	١٩٠	٥	-	٣٠٥٠	١٨٤٩	-
٢	برامج التوعية الصحية	٤٠	٤٠	١٢	٢٤٠	-	-	٥	٣٠	٤٨٩٩	-	٥
	المجموع	٨٠	٨٠	١٧	٤٨٠	٥٩	١٩٩	١٠	٣٠	٧٩٤٩	١٨٤٩	٥



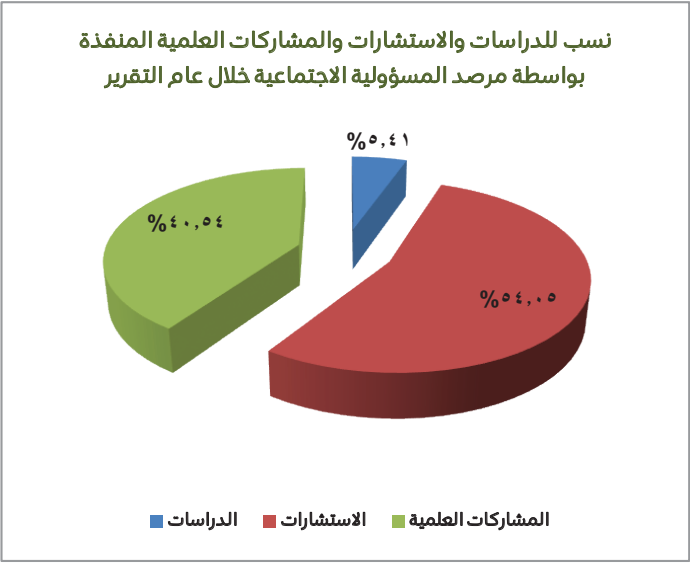
شكل (٤/٣/٢/٤/١) عدد البرامج الصحية المنفذة في مجال التنمية المستدامة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

الدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية (٥/٢/٣/٤)

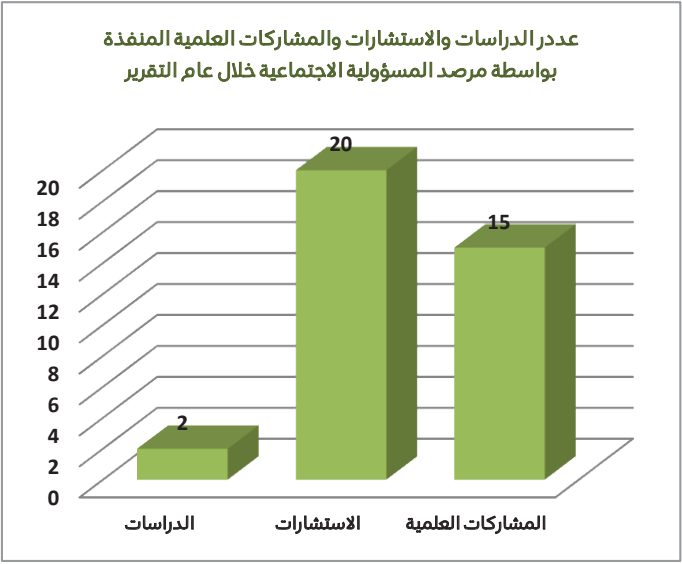
يوضح الجدول (١/٥/٢/٣/٤) حصص الدراسات المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٥/٢/٣/٤) حصص الدراسات المنفذة في مجال التنمية المستدامة خلال عام التقرير

م	النشاط	العدد	النسبة
١	الدراسات	٢	٥,٤١%
٢	الاستشارات	٢٠	٥٤,٠٥%
٣	المشاركات العلمية	١٥	٤٠,٥٤%
	المجموع	٣٧	١٠٠%



شكل (٢/٧/٣/٤) نسب الدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (١/٧/٣/٤) عدد الدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

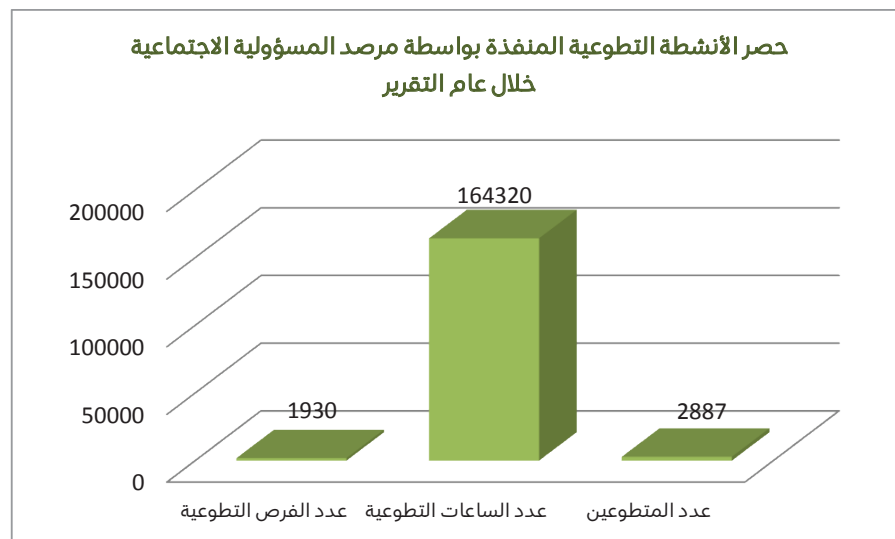
(٤/٤) التطوع

(١/٤/٤) أنشطة التطوع

يوضح الجدول (١/٦/٢/٣/٤) حصر أنشطة التطوع المنفذة في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٦/٢/٣/٤) حصر أنشطة التطوع المنفذة في الجامعة خلال عام التقرير

م	البيان	العدد
١	عدد الفرص التطوعية	١٩٣٠
٢	عدد الساعات التطوعية	١٦٤٣٢٠
٣	عدد المتطوعين	٢٨٨٧
٤	العائد الاقتصادي	٢٦٥٠١٥٣٠
٥	مقياس الرضا	٪٩٦



شكل (١/٦/٢/٣/٤) حصر الأنشطة التطوعية المنفذة في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٥/٤) تمكين المرأة

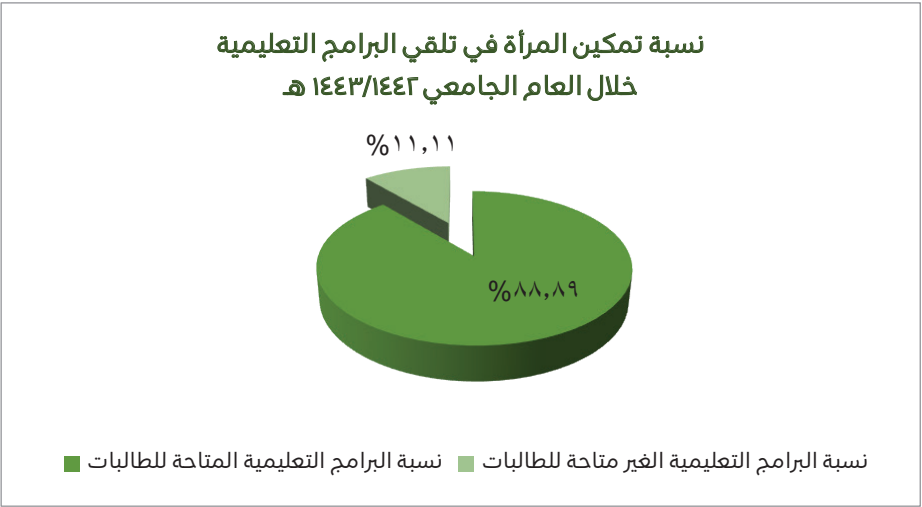
استمرت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ على العمل في تمكين العنصر النسائي على المستويات المختلفة وذلك على النحو التالي:

(١/٥/٤) التعليم

يبين جدول (١/١/٥/٤) جهود الجامعة في تمكين المرأة في مجال البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (١/١/٥/٤) تمكين المرأة في الجامعة من خلال تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

عدد البرامج التعليمية كاملاً	عدد البرامج التعليمية المتاحة للطلّابات	نسبة البرامج التعليمية المتاحة للطلّابات من إجمالي البرامج
٤٥	٤٠	٨٨,٨٩٪



شكل (١/١/٥/٤) نسبة تمكين المرأة في تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٢/٥/٤) المناصب القيادية

يبين الجدول (١/٢/٥/٤) إحصاءات تمكين المرأة في الجامعة من تولي المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (١/٢/٥/٤) تمكين المرأة في الجامعة من تولي المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الجهة	العدد	نسبة تحقيق التمكين
١	وكالة جامعة	١	٪١٠٠
٢	وكالة كلية	١٣	٪١٠٠
٣	وكالة عمادة	٧	٪٣٠,٨
٤	رئاسة قسم (طالبات فقط)	٥	٪١٠٠
٥	وكيلة قسم	٦٦	٪١٠٠

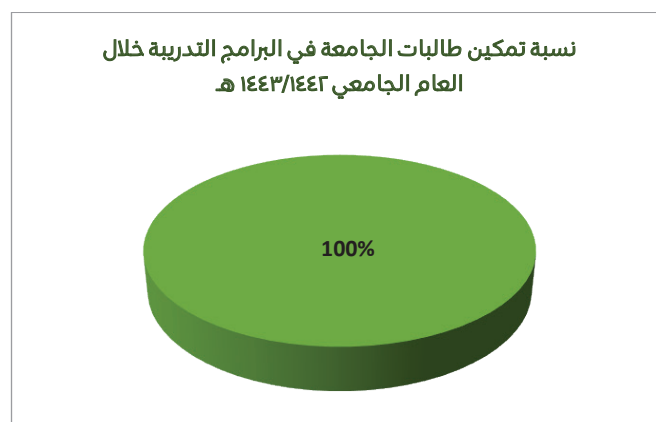
(٣/٥/٤) البرامج التطويرية

يبين الجدول (١/٣/٥/٤) البرامج التطويرية المُقدّمة لمنسوبيها من الإناث خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (١/٣/٥/٤) البرامج التطويرية المقدمة للمرأة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

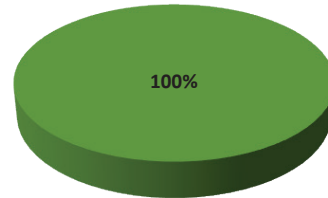
م	الفئة	برامج التطوير	نسبة تحقيق التمكين*
١	طالبات الجامعة	برامج تدريبية	٪١٠٠
٢	أعضاء هيئة التدريس (من الإناث)	برامج تدريبية داخلية	٪١٠٠
		برامج تدريبية خارجية	٪١٠٠
٣	موظفات الجامعة	برامج تدريبية داخلية	٪٧٩
		برامج تدريبية خارجية	٪٨٣

*يتم احتساب نسب التمكين وفق عدد البرامج المتاحة للنساء مقارنةً بعدد البرامج التدريبية المتاحة للرجال.

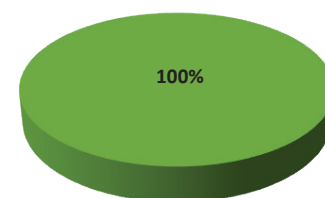


شكل (١/٣/٥/٤) نسبة تمكين طالبات الجامعة في البرامج التدريبية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



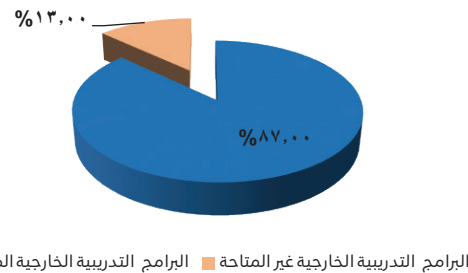
نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخليًا خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



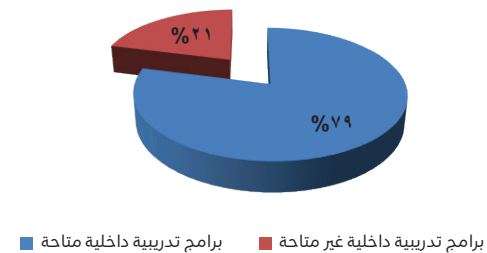
شكل (٣/٣/٥/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (٢/٣/٥/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخليًا خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

نسبة تمكين الموظفين في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



نسبة تمكين الموظفين في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخليًا خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٥/٣/٦/٤) نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (٤/٣/٦/٤) نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخليًا خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

إضاءة

أوضح هذا الفصل برامج الجامعة في مجال التنمية المستدامة وخدمة المجتمع سواء فيما يتعلق بالدرجات العلمية أو التطور في أعداد المقبولين أو برامج خدمة المجتمع التدريبية، وكذلك جهود الجامعة في مجال المسؤولية الاجتماعية والاستدامة وأنشطة التطوع، ومبادراتها في مجال أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، وجهود الجامعة في مجال تمكين المرأة.

5

الفصل الخامس



خدمات الجامعة

(١/٥) خدمات النقل والحركة

(١/١/٥) نقل الطالبات

(٢/١/٥) نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

(٣/١/٥) إحصاءات النقل الجامعي

(٤/١/٥) الحركة

(٢/٥) تقنية المعلومات

(١/٢/٥) بوابة الجامعة الإلكترونية

(٢/٢/٥) تطبيقات الخدمات الإلكترونية

(٣/٢/٥) أمن المعلومات

(٤/٢/٥) تقنية وصيانة الشبكات

(٥/٢/٥) مركز البيانات

(٦/٢/٥) أنظمة التشغيل

(٧/٢/٥) الدعم الفني

(٨/٢/٥) الاتصال الصوتي والمرئي

(٣/٥) الصيانة والتشغيل

(٤/٥) خدمات الأمن

(٥/٥) الخدمات الطبية

(١/٥/٥) المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات

(٢/٥/٥) العيادات الطبية المتنقلة

تولي الجامعة اهتماماً خاصاً بالخدمات التي تقدمها لمنسوبيها من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، وفي هذا الفصل توضيح لجهود الجامعة في هذا المجال.

(١/٥) خدمات النقل والحركة

نستعرض فيما يلي جهود الجامعة في توفير الخدمات لمنسوبيها سواء ما يتعلق بالنقل أو الحركة أو الخدمات المساندة.

(١/١/٥) نقل الطالبات

يبين الجدول (١/١/٥) جهود الجامعة في مجال نقل الطالبات.

جدول (١/١/٥) أنظمة ضمان أمن وسلامة الطالبات خلال انتقالهن من وإلى كلياتهن في نطاق الجامعة الجغرافي

م	النظام	الوصف
١	نظام النقل الإلكتروني	نظام إلكتروني متكامل يساعد في خدمة المستفيدين بشكل أفضل، وقد استفاد منه خلال عام التقرير (٥٨٧٠) مستفيدة.
٢	نظام النخبة	إدارة عمليات تسيير حافلات لخدمة طلاب وطالبات الجامعة من ذوي الإعاقة.
3	نظام راصد	نظام إلكتروني لتوثيق حركة وصول قائدي الحافلات، وتوثيق خطوط السير وربطها إلكترونياً بنظام النقل الجامعي، وقد استفاد منه خلال عام التقرير (٥٨٧٠) مستفيدة.

يبين الجدول (٢/١/٥) أنشطة نقل الطالبات.

جدول (٢/١/٥) أنشطة نقل الطالبات خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الجهة	العدد*
١	عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يومياً	٨٦٠ طالبة
٢	عدد الرحلات الداخلية	١٧٠ رحلة
٣	عدد الرحلات الخارجية	١٥٠ رحلة

(٢/١/٥) نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

بلغ عدد المستفيدين والمستفيدات من خدمة نقل ذوي الاحتياجات الخاصة خلال عام التقرير (٤) أفراد.

٣/١/٥ إحصاءات النقل الجامعي

يبين الجدول (١/٣/١/٥) إحصاءات النقل الجماعي للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

جدول (١/٣/١/٥) إحصاءات وتفاصيل النقل الجامعي للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

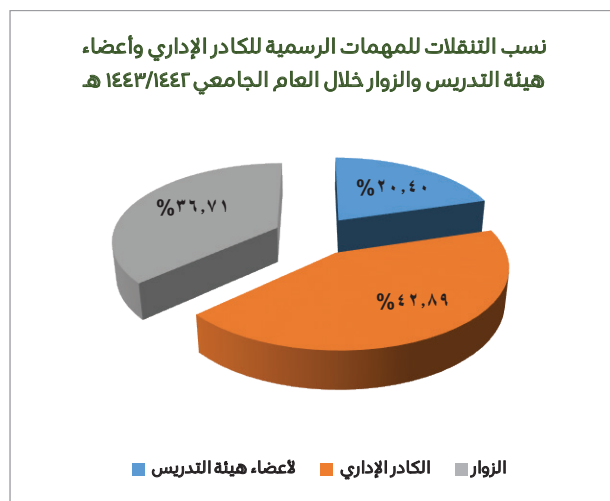
م	البند	التفصيل
١	عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا	٨٦٠
٢	عدد الحوادث	٣
٣	عدد التفاويض المرورية	٤٠٠
٤	تحسين المركبات	١٥٠
٥	كمية المحروقات المستخدمة	٢٣,٠٠٠ لتر بنزين
٦	عدد الإطارات	٨٠٠
٧	عدد تأمين المركبات	٤٠٠
٨	عدد الخدمات المقدمة من الورشة المتنقلة	١٥٥
٩	عدد طلبات الصيانة الدورية	٤٨٥
١٠	عدد طلبات الصيانة الطارئة	٢٥٠
١١	عدد الخدمات الفرعية الفنية للمركبات	٤١٨٣

٤/١/٥ الحركة

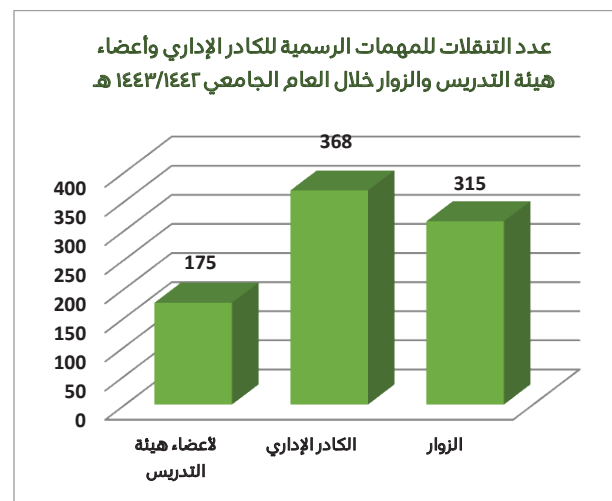
تبين الجداول (١/٤/١/٥) و(٢/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهام الرسمية وحركة الترحيلات لنقل الأثاث ومختلف المستلزمات.

جدول (١/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس لقطاعات الجامعة المختلفة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الحركة	الوصف	العدد	النسبة
١	عدد التنقلات لأعضاء هيئة التدريس (رجال - نساء) بين كليات وعمادات الجامعة المختلفة في مهام رسمية	تنقل	١٧٥	%٤٠,٢٠
٢	عدد التنقلات للكادر الإداري للموظفين (رجالي - نسائي) بين العمادات والإدارات والكليات المختلفة في مهام رسمية	تنقل	٣٦٨	%٤٢,٨٩
٣	عدد رحلات الاستقبال والتنقلات للزوار والضيوف وأعضاء هيئة التدريس والمستجدين بين الكليات والعمادات المختلفة	تنقل	٣١٥	%٣٦,٧١
	المجموع		٨٥٨	%١٠٠



شكل (٢/٤/١/٥) نسب التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

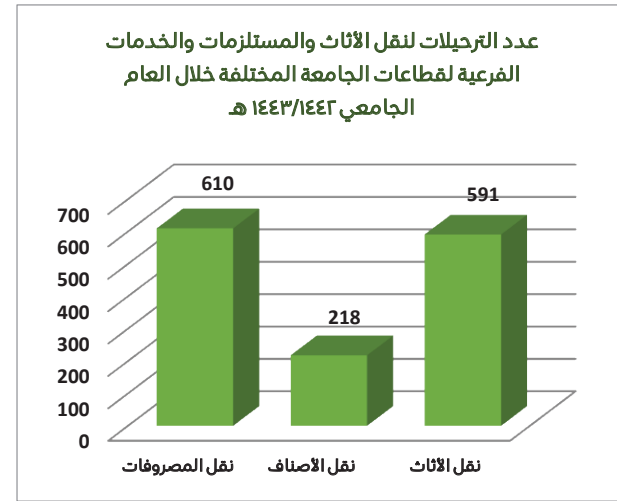
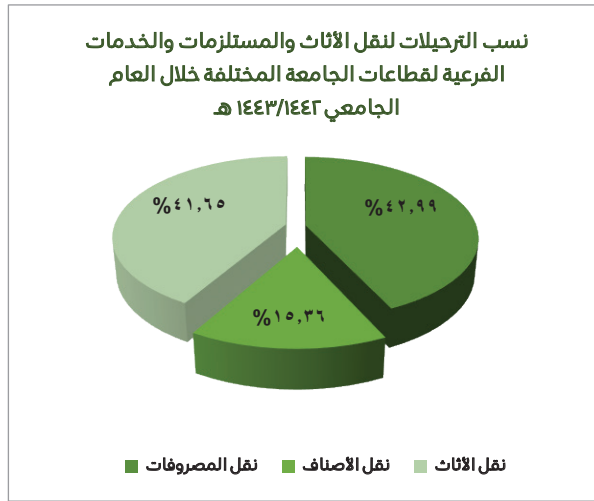


شكل (١/٤/١/٥) عدد التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (٢/٤/١/٥) حركة الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الحركة	الوصف	العدد	النسبة
١	نقل المصروفات من المستودعات لجهات الجامعة	ترحيل	٦١٠	%٤٢,٩٩

٢	نقل الأصناف للمواقع الخارجية	ترحيل وتوزيع	٢١٨	١٥,٣٦ %
٣	نقل الأثاث والمستلزمات بين جهات الجامعة	ترحيل وتوزيع	٥٩١	٤١,٦٥ %
	المجموع		١٤١٩	١٠٠ %



شكل (٤/٤/١/٥) نسب الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (٣/٤/١/٥) عدد الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٢/٥) تقنية المعلومات

تسعى الجامعة من خلال عمادة تقنية المعلومات لتقديم خدمات إلكترونية مميزة تسهل التواصل مع مختلف جهات الجامعة.

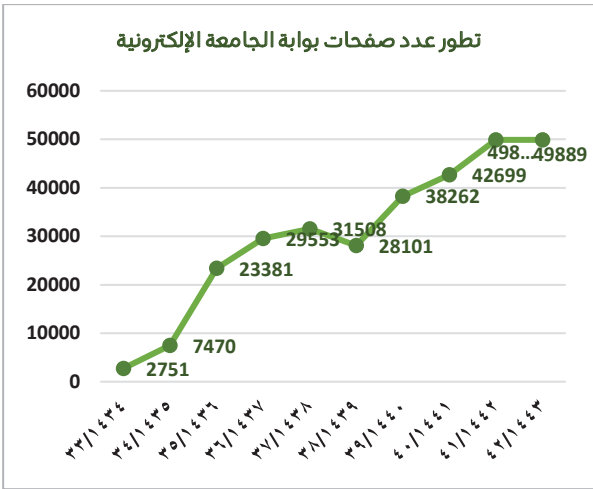
(١/٢/٥) بوابة الجامعة الإلكترونية

١- تعتبر البوابة الإلكترونية الواجهة الإعلامية الأولى للجامعة، ويتم من خلالها تقديم أهم المعلومات، والخدمات الإلكترونية التي تخدم وتزيد فرص التواصل بين منسوبي الجامعة، وكذلك زوار البوابة الإلكترونية. وقد تم خلال عام التقرير تنفيذ النسخة الثالثة للبوابة الداخلية، والتي استهدفت زيادة الخدمات المقدمة للمستخدمين، وسهولة الوصول إليها، وكذلك تصميم واجهة مميزة، وتوفير أكثر من ٢٢٠ خدمة.

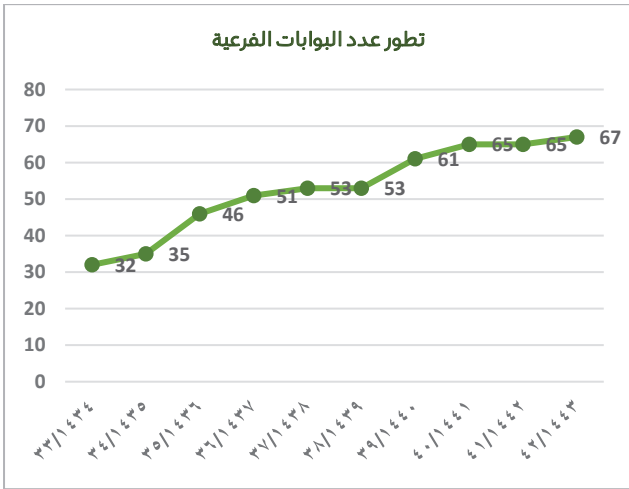
جدول (١/١/٢/٥) إحصائيات تطور البوابة الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال عشرة أعوام

م	النشاط	الفترة الزمنية									
		١٤٤٣/٤٢	١٤٤٢/٤١	١٤٤١/٤٠	١٤٤٠./٣٩	١٤٣٩/٣٨	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٤/٣٣
١	عدد البوابات الفرعية	٦٧	٦٥	٦٥	٦١	٥٣	٥٣	٥١	٤٦	٣٥	٣٢
	معدل النمو	%٣,٠٨	%٠	%١,٠	%٠,٩,١٥	%٠	% ٣,٩٢	% ١,٠٨٧	% ٣١,٤٣	%٩,٣٨	-
٢	عدد المشرفين على البوابات الفرعية	٩٩	٨١	٨١	٥٨	٥٢	٤٧	٩٢	٧٠	٣٦	٣٢
	معدل النمو	%٢٢,٢٢	%٠	%٠,٤	%١١,٥٤	%١٠,٦٤	%-٤٨,٩١	%٣١,٤٣	%٩٤,٤٤	%١٢,٥٠	-
٣	عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكولار	٥٤٥٨٧	٦٦٣٤	٤٤٦٠	٢٨٨٠	٢٢٣٠	١٩٣٠	١٤٥٠	٧٣٥	٤٣١	١٤١
	معدل النمو	%٧٢٢,٨٤	%٤٨,٧٤	%٠,٦	%٢٩,١٥	%١٥,٥٤	%٣٣,١٠	%٩٧,٢٨	%٧٠,٥٣	%٢٠٥,٦٧	-
٤	مجموع صفحات البوابة	٤٩٨٨٩	٤٩٨٨٩	٤٢٦٩٩	٣٨٢٦٢	٢٨١٠١	٣١٥٠٨	٢٩٥٥٣	٢٣٣٨١	٧٤٧٠	٢٧٥١
	معدل النمو	%٠	%١٦,٨٤	%٠,٢	%٣٦,١٦	%-١٠,٨١	%٦,٦٢	%٢٦,٤٠	%٢١٣,٠٠	%١٧١,٥٤	-
٥	عدد الملفات الغنية في البوابة (وورد، بي دي إف، بوربوينت)	١٥٥٧٠٠	١٣٤٧٩٨	١٠٦٢٧٨	٩٩٥٧٥	٨٧٨٥٤	٨٧١٣٠	٧٤٠٤٨	٦٣٢٧٨	٩٦٠٠	٣٠١٩
	معدل النمو	%١٥,٥١	%١٦,٨٤	%٠,١	%١٣,٣٤	%٠,٨٣	%١٧,٦٧	%١٧,٠٢	%٥٥٩,١٥	%٢١٧,٩٩	-

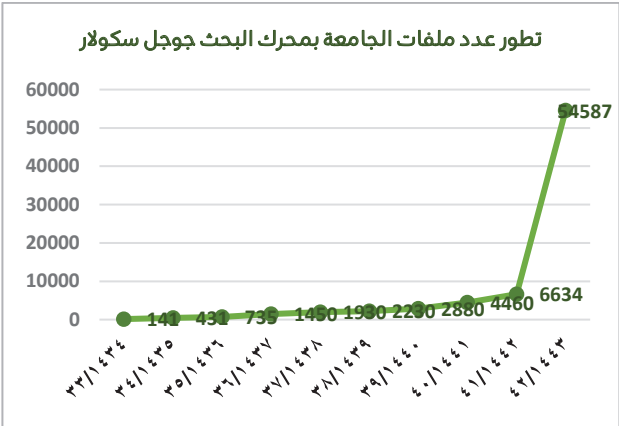
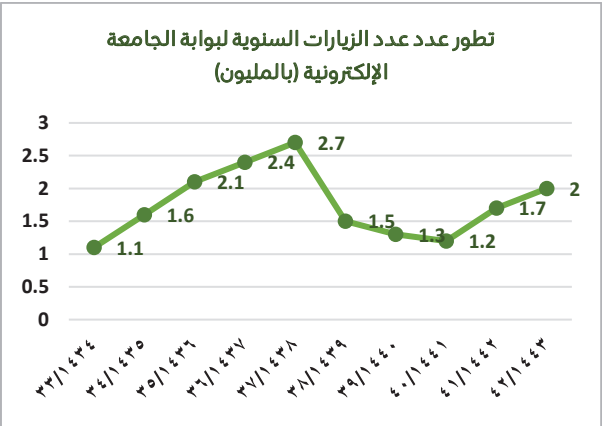
٦	نسبة توافق البوابة مع معايير W3C العالمية	-	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
٧	عدد الزيارات السنوية للبوابة	١,١ مليون	١,٦ مليون	٢,١ مليون	٢,٤ مليون	٢,٧ مليون	١,٥ مليون	١,٣ مليون	١,٢ مليون	١,٧ مليون
	معدل النمو	-	%٤٥,٤٥	%٣١,٢٥	%١٤,٢٩	%١٢,٥٠	%-٤٤,٤٤	%-١٣,٣٣	%-٧,٦٩	%٤١,٦٧
٨	اعتماد البوابة الإلكترونية كموقع آمن بتطبيق معايير كومودو Comodo	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	عدد الدورات التدريبية التي نفذتها العمادة لمشرفي البوابات	٧ دورات	٦ دورات	٧ دورات	١٠ دورات فردية	١٢ دورة فردية	دورة شهرياً	دورة شهرياً	١٥ دورة	دورة شهرياً



شكل (٢/١/٢/٥) تطور عدد صفحات بوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (١/١/٢/٥) تطور عدد البوابات الفرعية لبوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (٤/١/٢/٥) تطور عدد الزيارات السنوية لبوابة الجامعة الإلكترونية

شكل (٣/١/٢/٥) تطور عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكولار

تطبيقات الخدمات الإلكترونية (٢/٢/٥)

تم انشاء وتطوير أكثر من (١٦) نظام خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ لتخدم جميع منسوبي الجامعة والمجتمع، كما تم اتاحة الفرصة للجهات الخارجية الاستفادة من الأنظمة والتطبيقات.

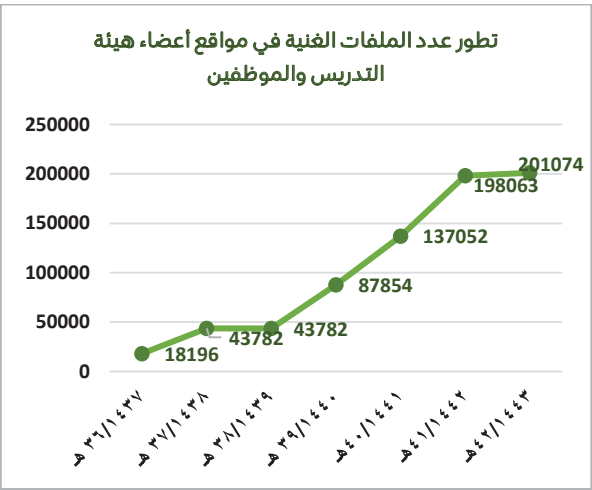
ويبين الجدول (١/٢/٢/٥) إحصائيات تطور تطبيقات الخدمات الإلكترونية في الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى عام التقرير.

جدول (١/٢/٢/٥) إحصائيات تطبيقات الخدمات الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال سبعة أعوام

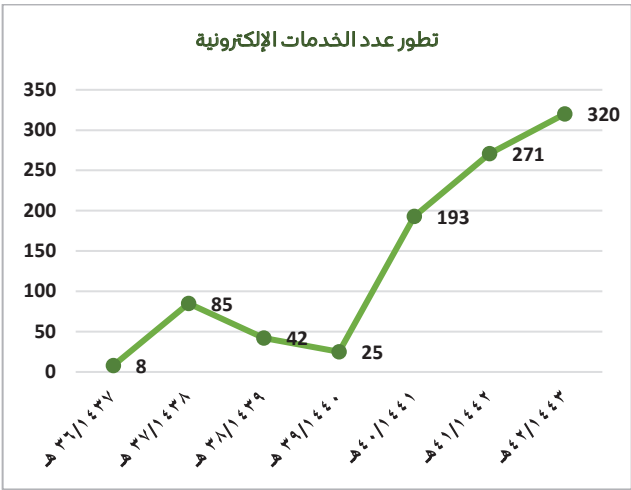
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٧/٣٦ هـ	١٤٣٨/٣٧ هـ	١٤٣٩/٣٨ هـ	١٤٤٠/٣٩ هـ	١٤٤١/٤٠ هـ	١٤٤٢/٤١ هـ
١	عدد الخدمات الإلكترونية	٨	٨٥	٤٢	٢٥	١٩٣	٢٧١
	معدل النمو	-	٩٦٢,٥٠٪	٥٠,٥٩٪	٤٠,٤٨٪	٨,٦٪	٤٠,٤١٪
							١٨,٠٨٪

٢٠١٧٤	١٩٨٠٦٣	١٣٧٠٥٢	٨٧٨٥٤	٤٣٧٨٢	٤٣٧٨٢	١٨١٩٦	عدد الملفات الغنية في مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين	٢
%١,٥٢	%٤٤,٥٢	%٦	%١٠,٦٦	%٠	%١٤,٦١	-	معدل النمو	
متوقفة	٢٢٣٠١٦	٣١٠٠٩	٢٣١٨٧	١٣٦٥٣	٤٥٠١	١١٢٤١	الطلبات عبر بوابة النماذج الإلكترونية	٣
-	%٦١٩,٢٠	%٠,٤	%٦٩,٨٣	%٢٠٣,٣٣	%٥٩,٩٦	-	معدل النمو	
متوقفة	٠	٠	٠	٥٤٦٥	٤٥٦٥	٣٥٨٤	الطلبات عبر بوابة برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٤
-	%٠	%٠	%٠	١٩,٧٢%	%٢٧,٣٧	-	معدل النمو	
متوقفة	٤٤٠٣	٢٧٦٤	٣٢٥٠	٨٥٨٧	١٠٤٦	٦٢١١	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة الجودة وتطوير المهارات	٥
-	%٥٩,٣٠	%٠,٢	%٦٢,١٥	٧٢,٩٤%	%٨٣,١٦	-	معدل النمو	
متوقفة	٧٩٠٢	١٢٥٤	٦٤٧٨	٤٥٩٦	١٤٣٢	١٧٦٨	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة التعليم الإلكتروني	٦
-	%٥٣,١٤	%٠,٨	%٤٠,٩٥	%٢٢,٩٥	%١٩	-	معدل النمو	

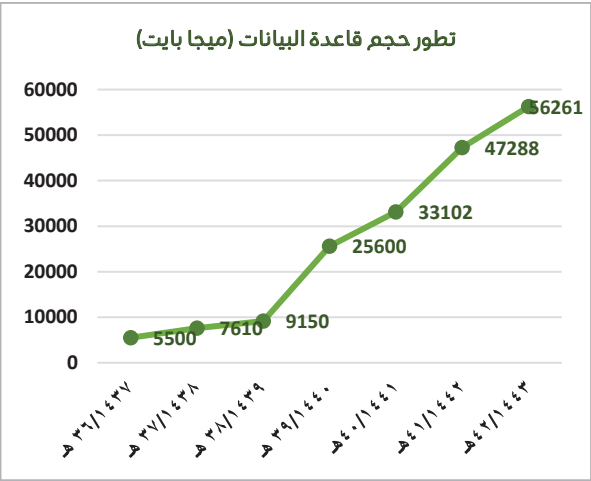
الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لإدارة التطوير والتخطيط الإداري	٢٩٨٤	٢٤٨٥	٧٣٧٥	٢١٢٠	١٤٠٨	٢٩٥٥	متوقعة
معدل النمو	-	٪-١٦,٧٢	٪١٩٦,٧٨	٪-٧١,٢٥٥	٪-,٤	٪١٠٩,٨٧	-
حجم قاعدة البيانات (ميغا بايت)	٥٥٠٠	٧٦١٠	٩١٥٠	٢٥٦٠٠	٣٣١٠٢	٤٧٢٨٨	٥٦٢٦١
معدل النمو	-	٪٣٨,٣٦	٪٢٠,٢٤	٪١٧٩,٧٨	٪٠,٣	٪٤٢,٨٦	٪١٨,٩٨



شكل (٢/٢/٥) تطور عدد الملفات الفنية في مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين



شكل (١/٢/٥) تطور عدد الخدمات الإلكترونية (الجديدة)



شكل (٤/٢/٥) تطور حجم قاعدة البيانات (تراكمي، تقريبي)

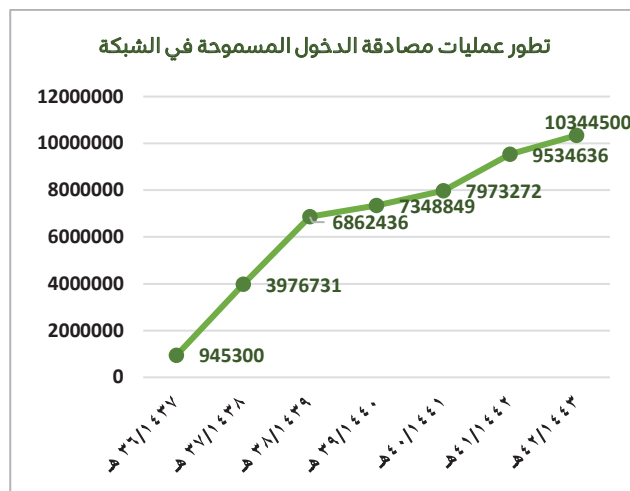
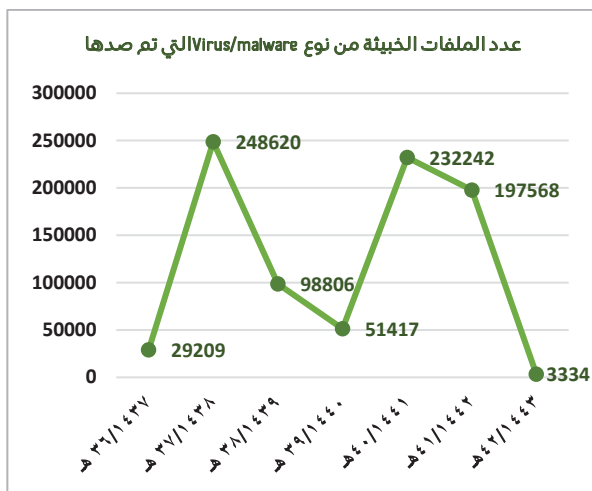
٣/٢/٥ أمن المعلومات

يبين الجدول (١/٣/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال سبعة أعوام

جدول (١/٣/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

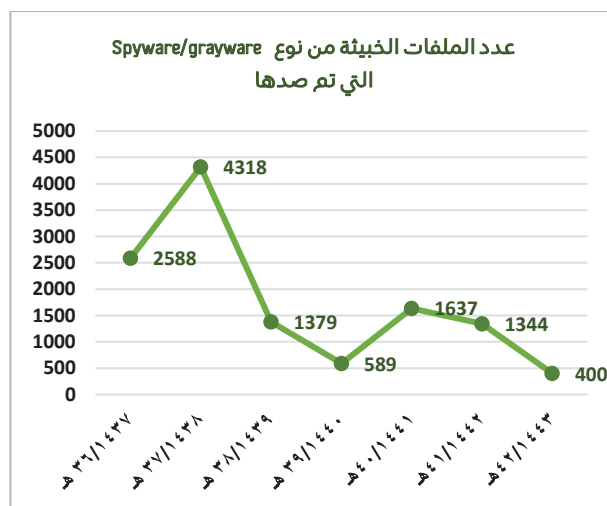
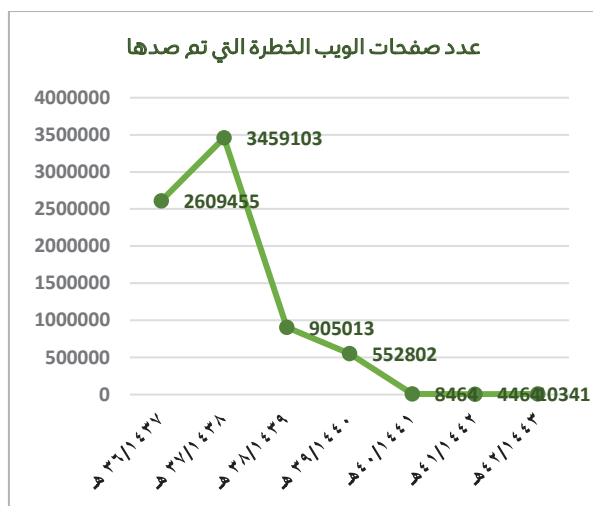
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٤٤١/١٤٤٢ هـ
١	مجموع عمليات مصادقة الدخول المسموحة في الشبكة	٩٤٥٣٠٠	٣٩٧٦٧٣١	٦٨٦٢٤٣٦	٧٣٤٨٨٤٩	٧٩٧٣٣٧٢	٩٥٣٤٦٣٦
	معدل النمو	-	٣٢٠,٦٨ %	٧٢,٥٦ %	٧,٠٩ %	٩,٩ %	٨٨,٠٤ %
٢	عدد العمليات داخل الخدمات الإلكترونية (الجديدة)	٢٠٠٢٢٠	٣٥٠٨٣١	١٧٥٧٠٢١	١٠٩٨٤٦	٢٩٤٥٤٨٧	٣٤٠٩٨٣٢
	معدل النمو	-	٧٥,٢٢ %	٤٠٠,٨٢ %	٤١,٩٦ %	١,٩ %	١٥,٧٦ %

٢٣٠٤١٦	١٢٤٦٧٧	١٢٦٤٦٨٤	٧٦٧٦٤٦	٢٨٥٦٨٥	١٧٦٤٥٨	١٥٧٠٠	مجموع أحداث التغييرات على البرامج أو الاعدادات التي أجريت على الخوادم	٣
%- ٨١,٤٦	%- ١,٧٤	%٠,٧	% ١٦٨,٧٠	%٦١,٩٠	%١٠٢٣,٩٤	-	معدل النمو	
٣٣٣٣٤	١٩٧٥٦٨	٢٣٢٢٤٢	٥١٤١٧	٩٨٨٠٦	٢٤٨٦٢٠	٢٩٢٠٩	عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/malware التي تم صدها	٤
%- ٩٨,٣١	%- ١٤,٩٣	%٣,٦	%-٤٧,٩٦	%-٦٠,٦٦	%٧٥١,١٨	-	معدل النمو	
٤٠٠	١٣٤٤	١٦٣٧	٥٨٩	١٣٧٩	٤٣١٨	٢٥٨٨	عدد الملفات الخبيثة من نوع Spyware/grayware التي تم صدها	٥
%٧٠,٢٤-	%- ١٧,٩٠	%١,٨	%-٥٧,٢٩	%-٦٨,٠٦	%٦٦,٨٥	-	معدل النمو	
١٠٣٤١	٤٤٦٤	٨٤٦٤	٥٥٢٨٠٢	٩٠٥٠١٣	٣٤٥٩١٠٣	٢٦٠٩٤٥٥	عدد صفحات الويب الخطرة التي تم صدها	٦
%١٣١,٦٥	%- ٤٧,٦٦	%- ١٠,٣٠	%- ٣٨,٩٢	%٧٣,٨٤-	%٣٢,٥٦	-	معدل النمو	
٢٢٠٦	٣٤٧١٤٨	١٥١٠٠١	٥١٦٨٤	٢٥٨٠٤٣	-	-	عدد رسائل البريد الخبيثة أو المزعجة المكتشفة	٧
%-٩٩,٣٦	%١٢٩,٩٠	%٢	%-٩٩,٩٩	-	-	-	معدل النمو	
%٩٩,٩	%٩٩,٩	%٩٩,٩	%١٠٠	%٩٩,٦	%٩٩,٦	%٩٩,٥	نسبة التصدي للملفات الخبيثة	٨
%٠	%٠	%٠	%٠	%٠	%٠,١	-	معدل النمو	



شكل (٢/٣/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/malware التي تم صدها

شكل (١/٣/٥) تطور مجموع عمليات مصادقة الدخول المسموحة في الشبكة



شكل (٤/٣/٥) تطور عدد صفحات الويب الخطرة التي تم صدها

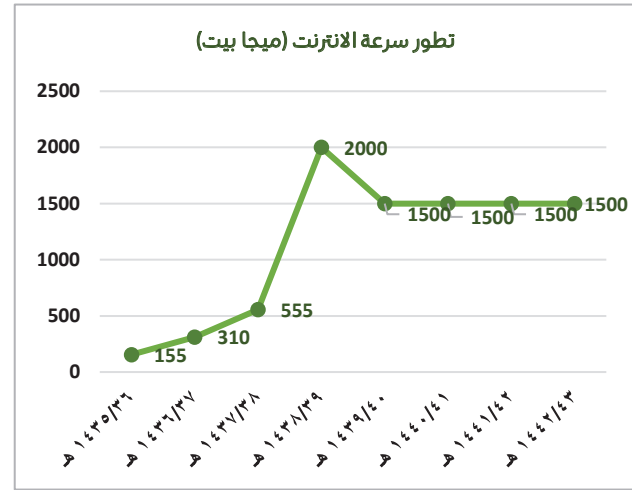
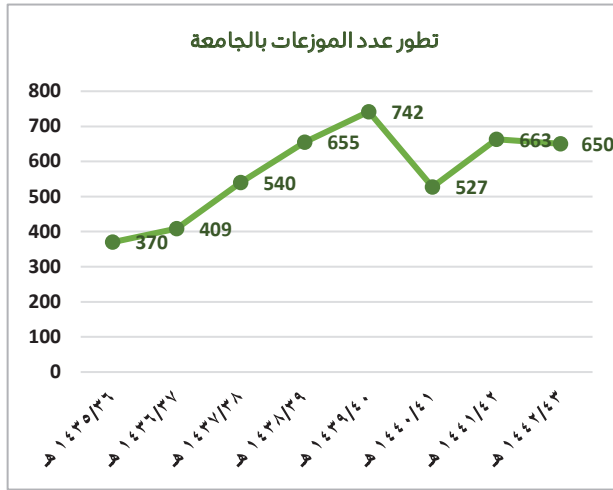
شكل (٣/٣/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع Spyware/grayware التي تم صدها

(٤/٢/٥) تقنية وصيانة الشبكات

ويبين الجدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال ثمانية أعوام

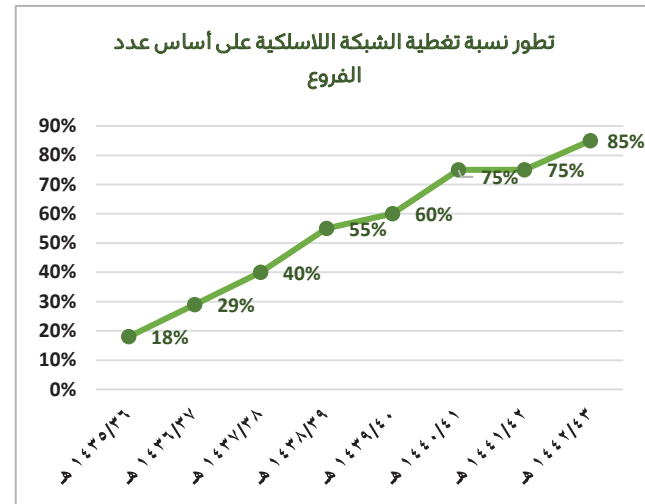
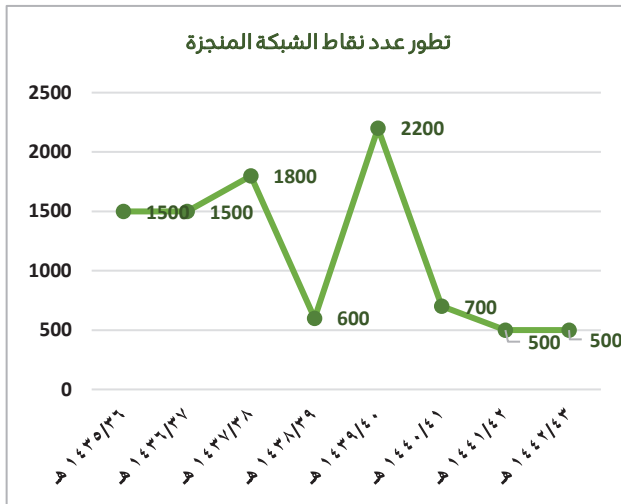
جدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

م	النشاط	الفترة الزمنية							
		٣٦/١٤٣٥ هـ	٣٧/١٤٣٦ هـ	٣٨/١٤٣٧ هـ	٣٩/١٤٣٨ هـ	٤٠/١٤٣٩ هـ	٤١/١٤٤٠ هـ	٤٢/١٤٤١ هـ	٤٣/١٤٤٢ هـ
١	عدد الافرع المتصلة بشبكة الاليف البصرية	١٩	٢٥	١٨	١٩	١٨	١٨	٢٥	٢٦
	معدل النمو	-	٪٣١,٥٨	٪-٢٨	٪٥,٥٦	٪-٥,٢٦	٪٠	٪٣٨,٨٩	٪٤
٢	سرعة الانترنت (ميغا بيت)	١٥٥	٣١٠	٥٥٥	٢٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠
	معدل النمو	-	٪١٠٠	٪٧٩,٠٣	٪٢٦,٣٦	٪-٢٥,٠٠	٪٠	٪٠	٪٠
٣	عدد الموزعات بالجامعة	٣٧٠	٤٠٩	٥٤٠	٦٥٥	٧٤٢	٥٢٧	٦٦٣	٦٥٠
	معدل النمو	-	٪١٠,٥٤	٪٣٢,٠٣	٪٢١,٣٠	٪١٣,٢٨	٪-١٠,٣٠	٪٢٥,٨١	٪-١,٦٩
٤	عدد الكيائن الموجودة بالجامعة	٢٦٠	٢٩٥	٤٠٣	٤٦٩	٥٣٢	٣٦٤	٤١٥	٤٠٩
	معدل النمو	-	٪١٣,٤٦	٪٣٦,٦١	٪١٦,٣٨	٪١٣,٤٣	٪-١٠,٤٠	٪١٤,٠١	٪-١,٤٥
٥	عدد نقاط الشبكة المنجزة	١٥٠٠	١٥٠٠	١٨٠٠	٦٠٠	٢٢٠٠	٧٠٠	٥٠٠	٥٠٠
	معدل النمو	-	٪٠	٪٢٠	٪-٦٦,٦٧	٪٢٦٦,٦٧	٪-١٠,٧٠	٪-٢٨,٥٧	٪٠
٦	نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع	٪١٨	٪٢٩	٪٤٠	٪٥٥	٪٦٠	٪٧٥	٪٧٥	٪٨٥
	معدل النمو	-	٪٦١,١١	٪٣٧,٩٣	٪٣٧,٥٠	٪٩,٠٩	٪٠,٣٠	٪٠	٪١٣,٣٣



شكل (٢/٤/٢/٥) تطور عدد الموزعات بالجامعة

شكل (١/٤/٢/٥) تطور سرعة الانترنت (ميغا بيت)



شكل (٤/٤/٢/٥) تطور عدد نقاط الشبكة المنجزة

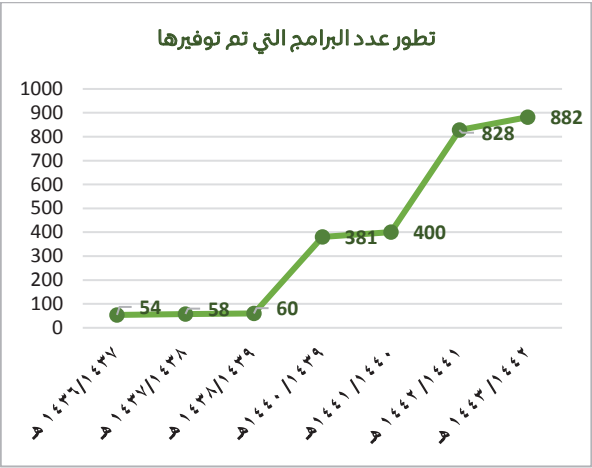
شكل (٣/٤/٢/٥) تطور نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع

(٥/٢/٥) مركز البيانات

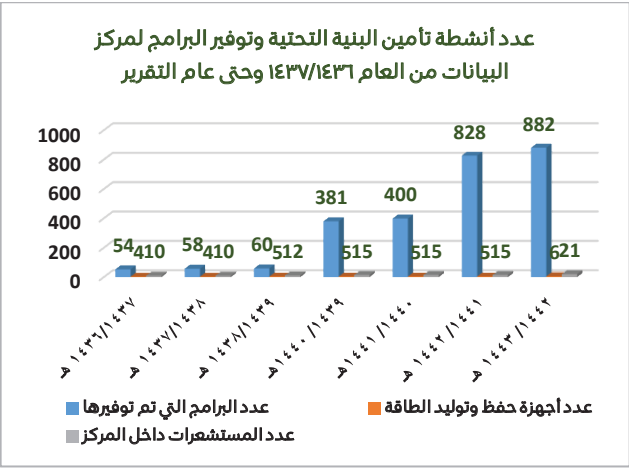
يبين الجدول (١/٥/٢/٥) تطور أنشط مركز البيانات.

جدول (١/٥/٢/٥) تطور أنشطة تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير

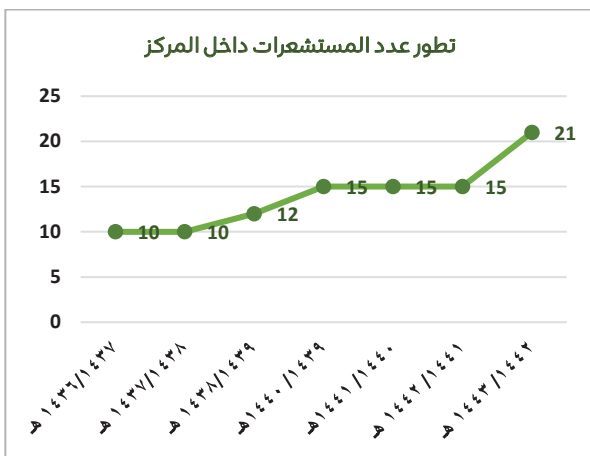
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٤٤١/١٤٤٢ هـ
١	عدد البرامج التي تم توفيرها	٥٤	٥٨	٦٠	٣٨١	٤٠٠	٨٢٨
	معدل النمو	-	٧,٤١٪	٣,٤٥٪	٥٣,٥٠٪	١٪	١٠,٧٪
٢	عدد أجهزة حفظ وتوليد الطاقة	٤	٤	٥	٥	٥	٦
	معدل النمو	-	٠٪	٢٥٪	٠٪	٠٪	٢٠٪
٣	عدد المستشعرات داخل المركز	١٠	١٠	١٢	١٥	١٥	٢١
	معدل النمو	-	٠٪	٢٠٪	٢٥٪	٠٪	٤٠٪



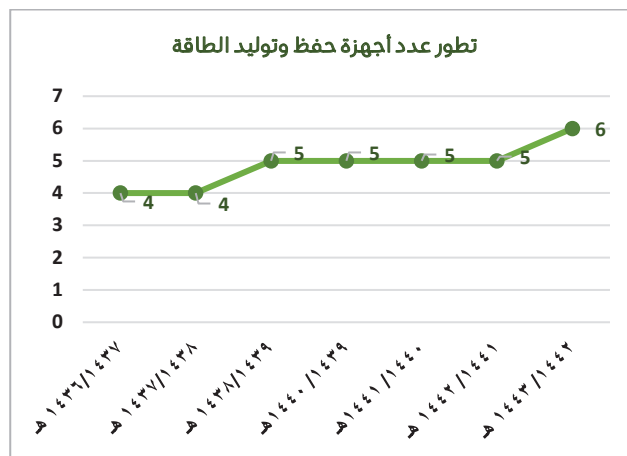
شكل (٢/٥/٢/٥) تطور عدد البرامج التي تم توفيرها



شكل (١/٥/٢/٥) عدد أنشطة تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير



شكل (٤/٥/٢/٥) تطور عدد المستشعرات داخل المركز



شكل (٣/٥/٢/٥) تطور عدد أجهزة حفظ وتوليد الطاقة

٦/٢/٥ أنظمة التشغيل

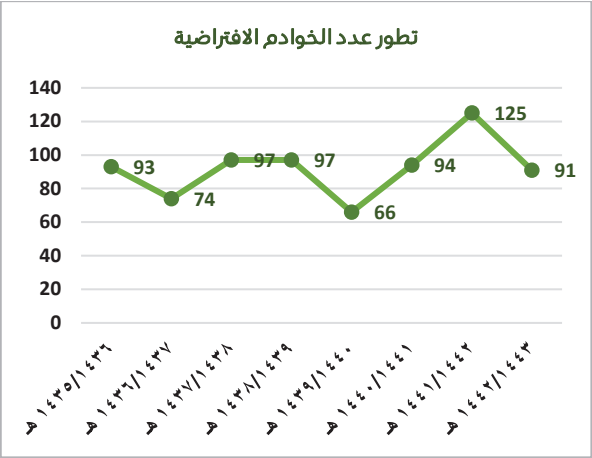
ويبين الجدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين على مدى ثمانية أعوام.

جدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

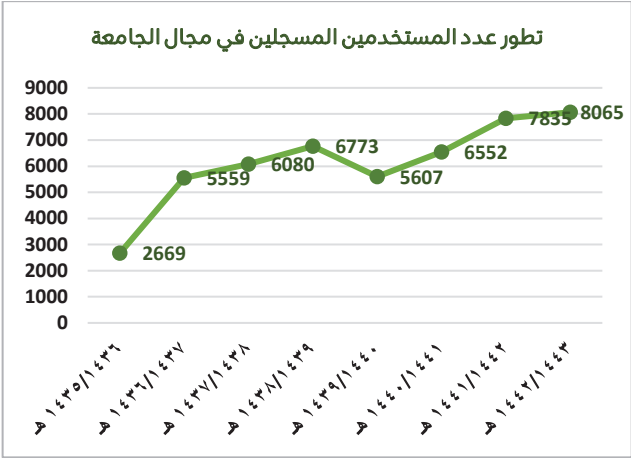
م	النشاط	الفترة الزمنية						
		١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٤٤٢/١٤٤١ هـ
١	عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة	٦٦٦٩	٥٥٥٩	٦٠٨٠	٦٧٧٣	٥٦٠٧	٦٥٥٢	٧٨٣٥
	معدل النمو	-	٪١٠٨,٢٨	٩,٣٧٪	٪١١,٤٠	٪-١٧,٢٢	٪٢	٪١٩,٥٨
٢	عدد الخوادم الافتراضية	٩٣	٧٤	٩٧	٩٧	٦٦	٩٤	١٢٥
	معدل النمو	-	٪- ٢٠,٤٣	٪٣١,٠٨	٪	٪-٣١,٩٦	٪٥	٪٣٢,٩٨

٢٥	٧٣	٧٣	٧٣	٤٦	٤٦	٤٥	٤٥	عدد الخوادم المادية	٣
٪-٦٥,٧٥	٪	٪	٪ ٥٨,٧٠	٪	٪٢,٢٢	٪	-	معدل النمو	
٩	١٢	١٢٥	١٢٥	١٢٢	٩٧	٧٤	٥١	عدد الاستضافة بالسحابة	٤
٪-٢٥	٪	٪	٪ ٢,٤٦	٪٢٥,٧٧	٪٣١,٠٨	٪٤٥,١٠	-	معدل النمو	

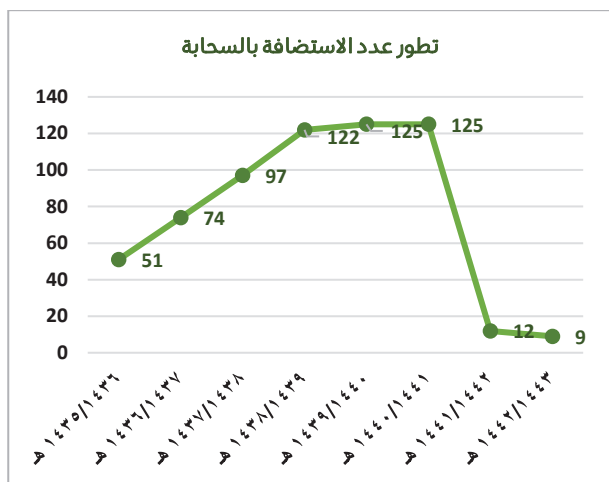
- يلاحظ انخفاض الخوادم المادية والافتراضية، وذلك بسبب دمج الخوادم، إضافة إلى استغناء عن الخوادم القديمة، وكذلك انخفاض الاستضافة بالسحابة لتحويلها للسحابة الداخلية بالجامعة.



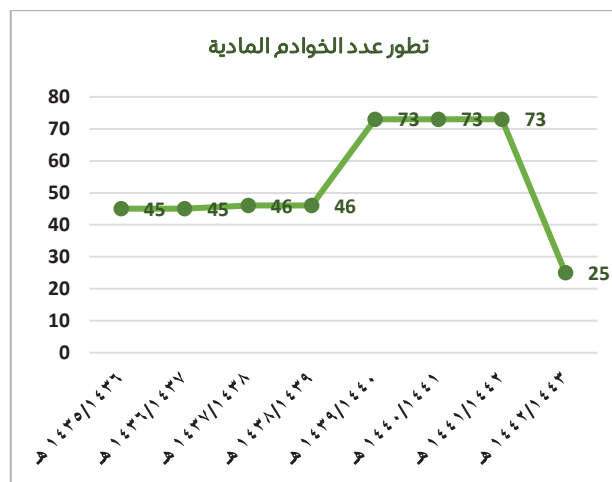
شكل (٢/٦/٢/٥) تطور عدد الخوادم الافتراضية



شكل (١/٦/٢/٥) تطور عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة



شكل (٤/٦/٢٠٥) تطور عدد الاستضافات بالسحابة



شكل (٣/٦/٢٠٥) تطور عدد الخوادم المادية

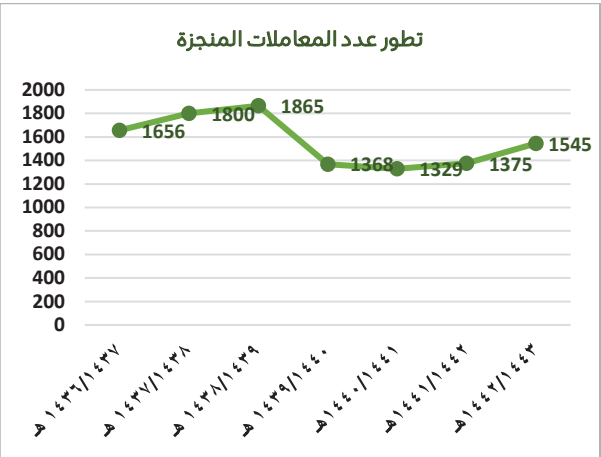
(٧/٢/٥) الدعم الفني

ويبين الجدول (٧/٦/٢٠٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة على مدى سبعة أعوام

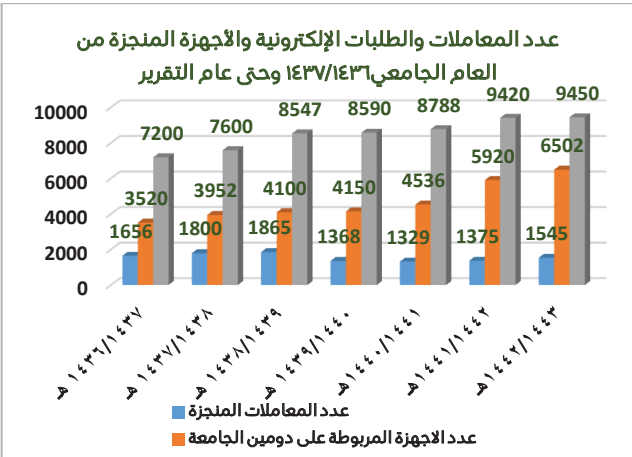
جدول (٧/٦/٢٠٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٤٤١/١٤٤٢ هـ
١	عدد المعاملات المنجزة	١٦٥٦	١٨٠٠	١٨٦٥	١٣٦٨	١٣٢٩	١٣٧٥
	معدل النمو	-	%٨,٧٠	%٣,٦١	-%٢٦,٦٥	-%١,٠	%٣,٤٦
٢	عدد الأجهزة المربوطة على دومين الجامعة	٣٥٢٠	٣٩٥٢	٤١٠٠	٤١٥٠	٤٥٣٦	٥٩٢٠
	معدل النمو	-	%١٢,٢٧	%٣,٧٤	%٣,٦١	%١	%٣,٥١

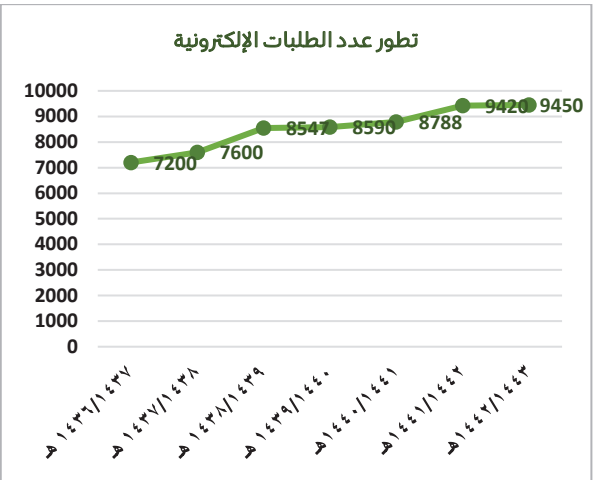
٩٤٥٠	٩٤٢٠	٨٧٨٨	٨٥٩٠	٨٥٤٧	٧٦٠٠	٧٢٠٠	عدد الطلبات الإلكترونية	٣
٣٢,٣٪	١٩,٧٪	١٪	٠,٥٪	١٢,٤٦٪	٥,٥٦٪	-	معدل النمو	



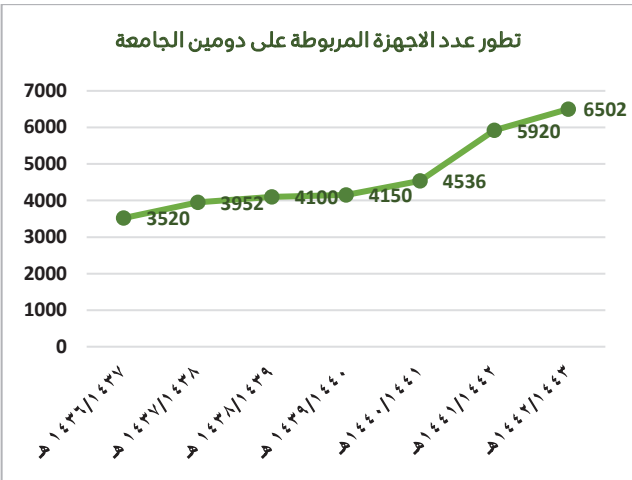
شكل (٢/٧/٢/٥) تطور عدد المعاملات المنجزة



شكل (١/٧/٢/٥) عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة



شكل (٤/٧/٢/٥) تطور عدد الطلبات الإلكترونية



شكل (٣/٧/٢/٥) تطور عدد الأجهزة المربوطة على دومين الجامعة

(٨/٢/٥) الاتصال الصوتي والمرئي

وفيما يلي أهم جهود الجامعة في هذا المجال خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/١/٢/٥) أنشطة الجامعة في مجال الاتصال الصوتي والمرئي للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

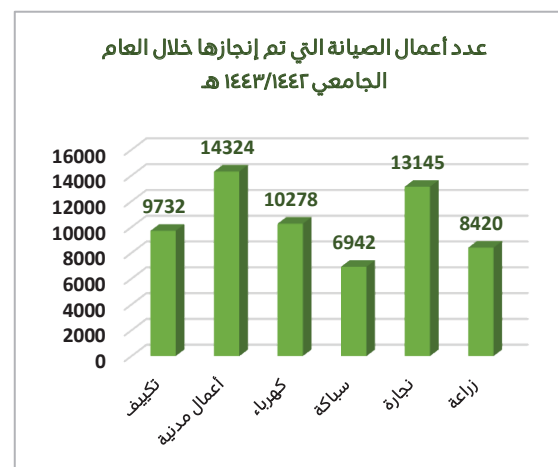
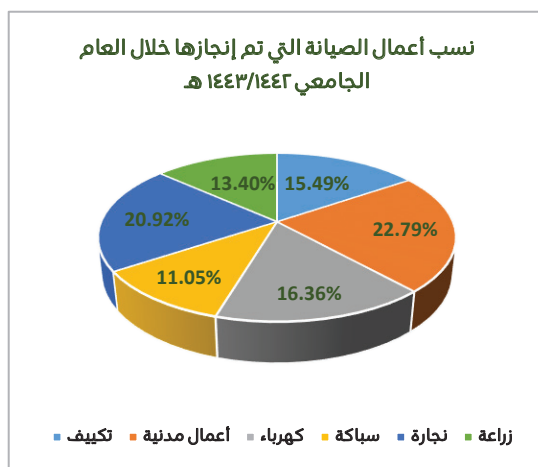
م	البند	العدد
١	تسليم وتركيب هاتف شبكي	١٤٠
٢	تسليم وتركيب هاتف اجتماعات شبكي	٠
٣	تسليم وتركيب وحدة بث مرئي (video conference)	٢
٤	تفعيل سيسكو جابر	٨
٥	نقل الفعاليات والاجتماعات	٢٠
٦	تفعيل خاصية الصفر	١٠٩
٧	صيانة هاتف شبكي	٢٦
٨	صيانة أجهزة الاتصال المرئي (video conference)	٥

(٣/٥) الصيانة والتشغيل

يبين الجدول (١/٣/٥) تفصيل عمليات الصيانة والتشغيل.

جدول (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

م	النشاط	العدد	النسبة
١	تكييف	٩٧٣٢	٪١٥,٤٩
٢	أعمال مدنية	١٤٣٢٤	٪٢٢,٧٩
٣	كهرباء	١٠٢٧٨	٪١٦,٣٦
٤	سباكة	٦٩٤٢	٪١١,٠٥
٥	نجارة	١٣١٤٥	٪٢٠,٩٢
٦	زراعة	٨٤٢٠	٪١٣,٤٠
	المجموع	٦٢٨٤١	٪١٠٠



شكل (٢/٣/٥) نسب أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٤/٥) خدمات الأمن

تم خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ تنفيذ العديد من الأنشطة الأمنية، ويوضح الجدول (١/٤/٥) جانب من تلك الأنشطة.

جدول (١/٤/٥) الأنشطة الأمنية

م	البيان	التفصيل
١	التغطية الأمنية	(١٨) مناسبة وفعالية رسمية
٢	المخالفات المرورية	٣٨٣ مخالفة
٣	تنظيم المناسبات	(١٨) مناسبة وفعالية رسمية
٤	المشاركات المجتمعية	٣
٥	تصاريح المركبات	١٤٠ تصريح
٦	تصاريح البوابات الذكية	١٠٤٦ بطاقة ذكية
٧	كاميرات المراقبة	تركيب خلال عام التقرير: ٧١ كاميرا
		صيانة خلال عام التقرير: ٩٦ كاميرا
		عدد حالات الرصد: ٣٧

(٥/٥) الخدمات الطبية

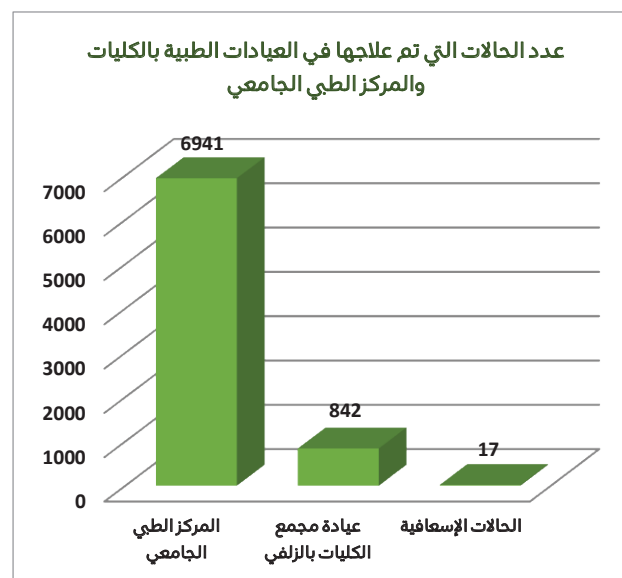
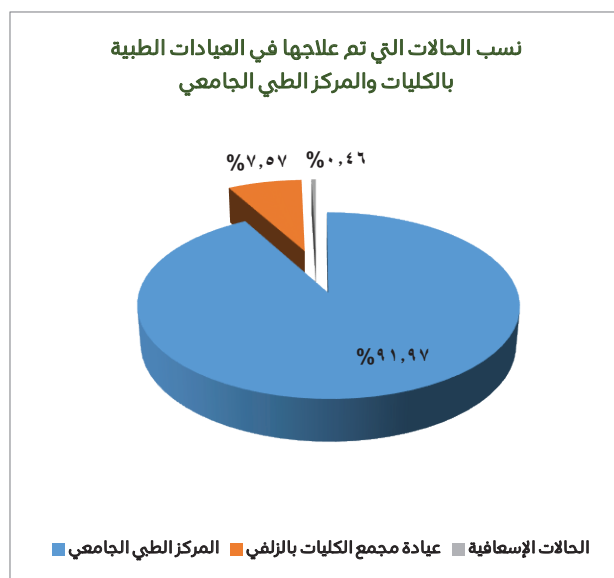
يقدم المركز الطبي بالجامعة خدماته من خلال العيادات الطبية المستديرة وعيادات استشارية بالتعاون مع كلية الطب.

(١/٥/٥) المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات

يبين الجدول (١/١/٥/٥) توزيع الحالات على العيادات الطبية.

جدول (١/١/٥/٥) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

الجهة	ذكر	أنثى	الإجمالي	النسب
المركز الطبي الجامعي	٦٩٤١	٥٨٤٧	١٢٧٨٨	%٩١,٩٧
عيادة مجمع الكليات بالزلفي	٨٤٢	٢١٠	١٠٥٢	%٧,٥٧
الحالات الإسعافية	١٧	٤٧	٦٤	%,٤٦
المجموع	٧٨٠٠	٦١٠٤	١٣٩٠٤	%١٠٠
النسب	%٥٦,١٠	%٤٣,٩٠	%١٠٠	-



شكل (١/١/٥/٥) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

شكل (٢/١/٥/٥) نسب الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

٢/٥/٥) العيادات الطبية المتنقلة

يبين الجدول (١/٢/٥/٥) جانب من إسهامات العيادات المتنقلة.

جدول (١/٢/٥/٥) أنشطة وخدمات العيادات الطبية المتنقلة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النشاط	المكان	المستفيد	الهدف	عدد المستفيدين
زيارات ميدانية للمراكز والقرى المجاورة لمحافظة المجمعة	الارطاوية، النغيق، السحيمي، مشاش عوض	أفراد المجتمع	تقديم الخدمات الصحية والتثقيف الصحي للقرى، واعطاء لقاح كوفيد١٩ لأفراد المجتمع.	٦٩١
المسابقات والدوريات الرياضية	المجمعة	طلاب الجامعة أفراد المجتمع	المشاركة في تقديم خدمات طبية للمشاركين في جميع المسابقات الرياضية وأفراد المجتمع.	١٣٩
مبادرة لقاءات موسم الحج لمنسوبي الجامعة	المجمعة	افراد المجتمع	الوقاية من الامراض المعدية	٢٧
إقامة محاضرة بعنوان كيف نحمي أنفسنا من امراض العصر	الزلفي	طلاب الجامعة	المحافظة على الجسم من الأمراض	٤٥
تطعيم لقاح كورونا (خذ الخطوة) للفئة العمرية من ١٢ إلى ١٨ سنة	جلاجل	طلاب المدارس	رفع حصانه المجتمع من فايروس كورونا	٦٠

٣/٥/٥) مركز لقاح كوفيد ١٩

استمرار العمل في مركز اللقاحات بمبنى إدارة الجامعة والخدمات المساندة، كما هو موضح في الجدول (١/٣/٥/٥).

جدول (١/٣/٥/٥) إحصائيات عدد الحالات التي تم إعطاء اللقاح لها لعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

القسم	المستفيدون		المجموع
	ذكور	إناث	
لقاح كوفيد١٩	١٤٦٤٨	١٠٦٤٥	٢٥٢٩٣
لقاح الحمى الشوكية	١٨	١	١٩
المجموع	١٤٦٦٦	١٠٦٤٦	٢٥٣١٢
النسبة	٥٧,٩٤	٤٢,٠٦	%١٠٠



إضاءة

بعد نهاية الفصل الخامس من هذا التقرير يتضح للقارئ جهود الجامعة في مجال خدمات النقل والحركة، وكذلك يتضح نشاط الجامعة التقني، وما قامت به في مجال الصيانة والتشغيل، وخدمات الأمن، والخدمات الطبية.

6

الفصل السادس



تنمية القدرات البشرية

قائمة المحتويات

(١/٦) إحصاءات برامج التدريب

(٢/٦) إحصاءات ورش العمل

تحرص الجامعة على الاستمرار في تطوير أداء ومهارات كافة منسوبيها لتغطية مختلف احتياجاتهم التدريبية.

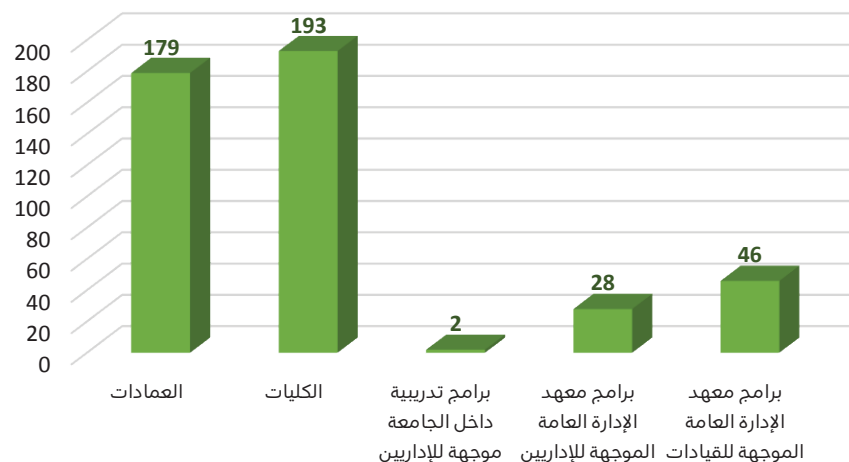
(١/٦) إحصاءات برامج التدريب

ويوضح الجدول (١/٦) ما بذلته الجامعة من جهود في مجال التدريب.

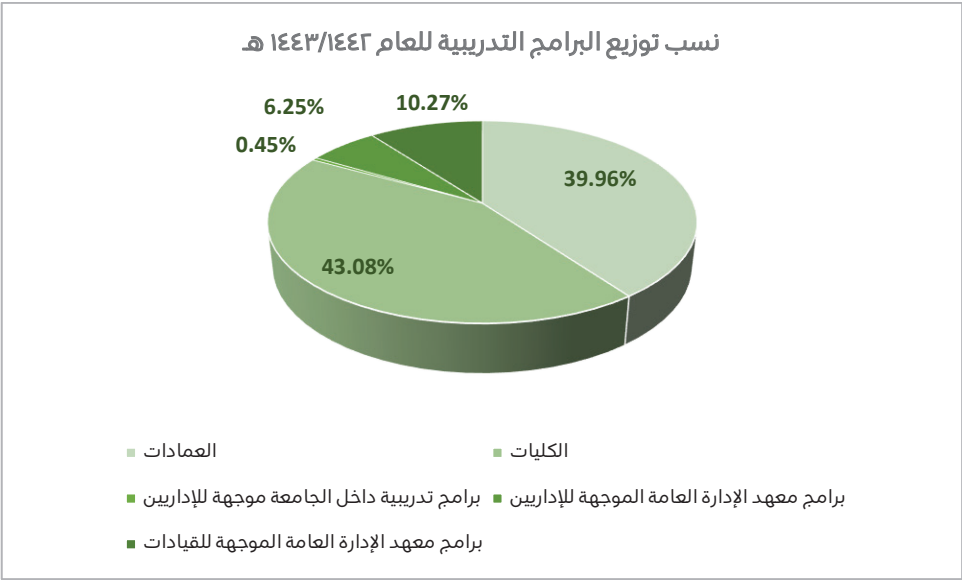
جدول (١/٦) إحصاءات البرامج التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

النسبة	إجمالي المشاركات			النسبة	إجمالي البرامج	برامج الإداريون				برامج أعضاء هيئة التدريس				برامج الطلبة				البرامج المقدمة من			
	الإجمالي	إناث	ذكور			المشاركات			البرامج	المشاركات			البرامج	المشاركات			البرامج				
						الإجمالي	إناث	ذكور		الإجمالي	إناث	ذكور		الإجمالي	إناث	ذكور					
٥١,٠٣%	٨٤٤٩	٤٦٢١	٣٨٢٨	٣٩,٩٦%	١٧٩	٢٤٧٠	١٢٤٥	١٢٢٥	٤	٢٤٠٥	١٣٩٤	١٠١١	٩١	٣٥٧٤	١٩٨٢	١٥٩٢	٨٤	العمادات			
٣٩,٦٨%	٦٥٧٠	٣٠٥١	٣٥١٩	٤٣,٠٨%	١٩٣	٦٢٣	٢٣٥	٣٨٨	٣٢	٣٥٦٦	١٧٢٠	١٨٤٦	١١٦	٢٣٨١	١٠٩٦	١٢٨٥	٤٥	الكلليات			
٦,٤١%	١٠٦٢	٤٦٩	٥٩٣	٠,٤٥%	٢	١٠٦٢	٤٦٩	٥٩٣	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	الجامعة إداريين			
١,٧٠%	٢٨٢	١٣١	١٥١	٦,٢٥%	٢٨	٢٨٢	١٣١	١٥١	٢٨	-	-	-	-	-	-	-	-	المعهد إداريين			
١,١٨%	١٩٥	٨٩	١٠٦	١,٢٧%	٤٦	١٥٠	٦٩	٨١	٣١	٤٥	٢٠	٢٥	١٥	-	-	-	-	المعهد قيادات			
١٠٠%	١٦٥٥٨	٨٣٦١	٨١٩٧	١٠٠%	٤٤٨	٤٥٨٧	٢١٤٩	٢٤٣٨	٩٧	٦٠٦	٣١٣٤	٢٨٨٢	٢٢٢	٥٩٥٥	٣٠٧٨	٢٨٧٧	١٢٩	الإجمالي			
		٥٠,٥٠%	٤٩,٥٠%				٤٦,٨٥%	٥٣,١٥%	٢١,٦٥%		٥٢,٠٩%	٤٧,٩١%	٤٩,٥٥%		٥١,٦٩%	٤٨,٣١%	٢٨,٧٩%				
		١٠٠%					٣٦,٣٣%				٣٥,٩٦%										

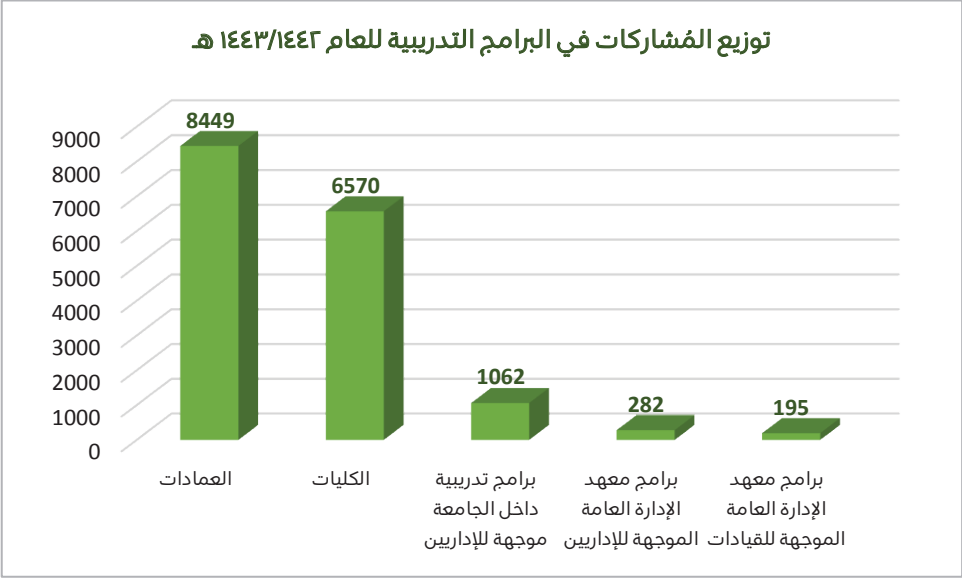
توزيع البرامج التدريبية للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



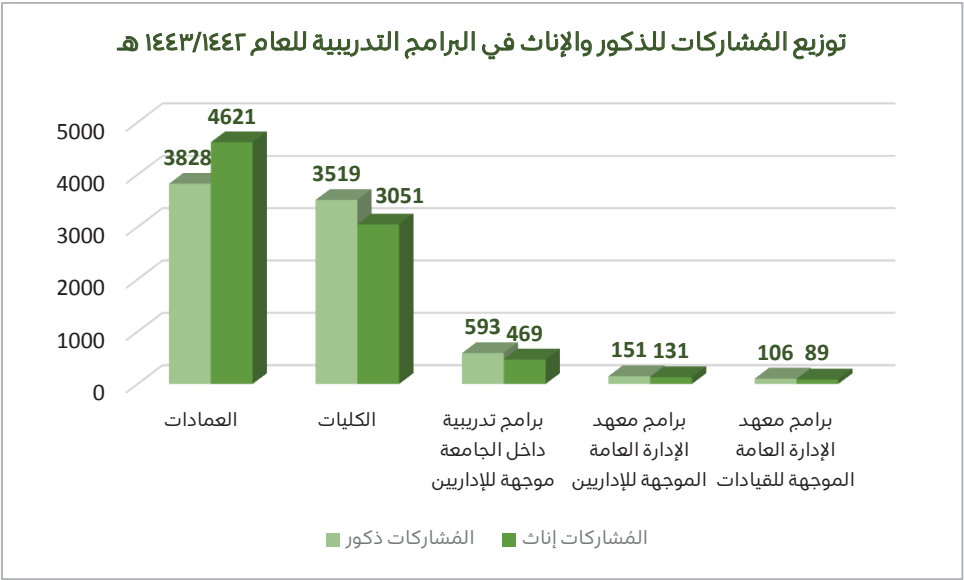
شكل (١/٦) توزيع البرامج التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



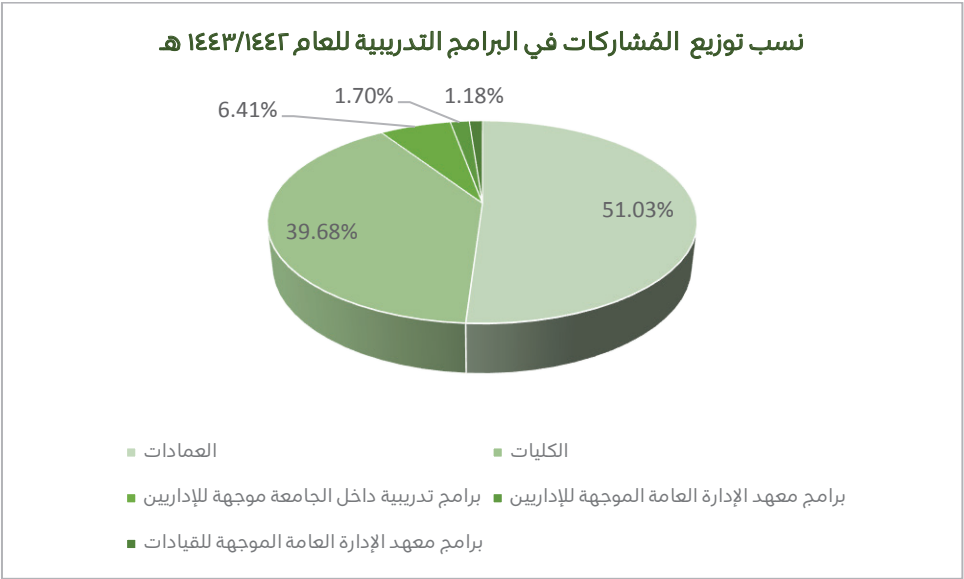
شكل (٢/١/٦) نسب توزيع البرامج التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (٣/١/٦) توزيع المشاركات في البرامج التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

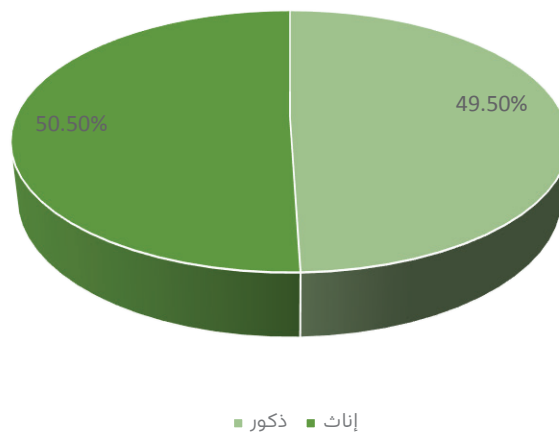


شكل (٤/١/٦) توزيع المشاركات للذكور والإناث في البرامج التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.



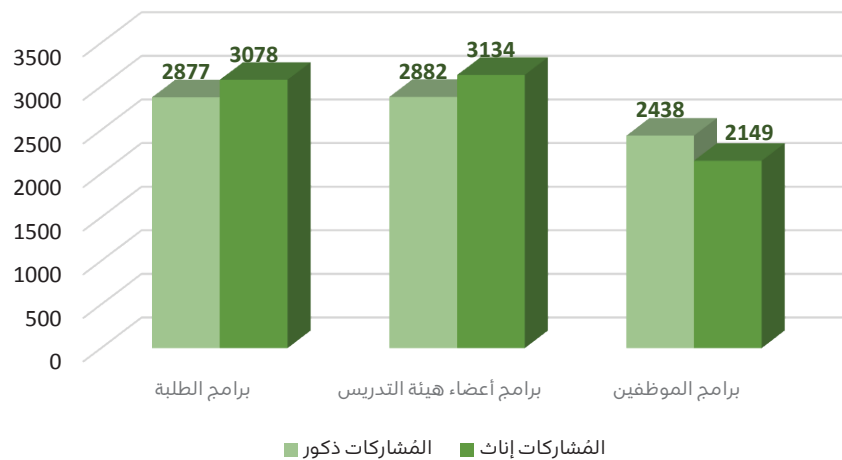
شكل (٥/١/٦) نسب توزيع المشاركات في البرامج التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

نسبة المشاركات للذكور والإناث في البرامج التدريبية للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

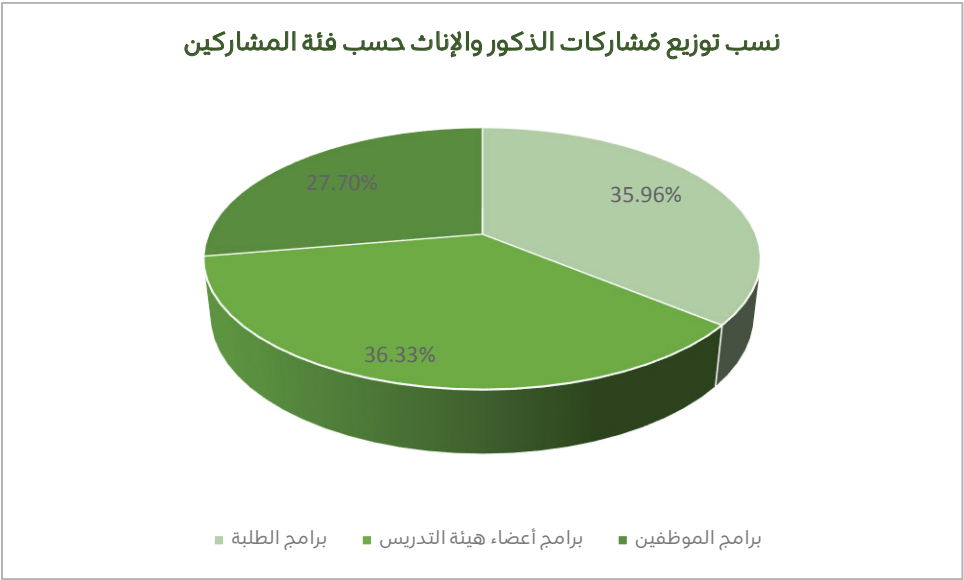


شكل (٦/١/٦) نسب توزيع المشاركات حسب الجنس في البرامج التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

عدد مشاركات الذكور والإناث حسب فئة المشاركين



شكل (٧/١/٦) توزيع المشاركات حسب فئة المشاركين في البرامج التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



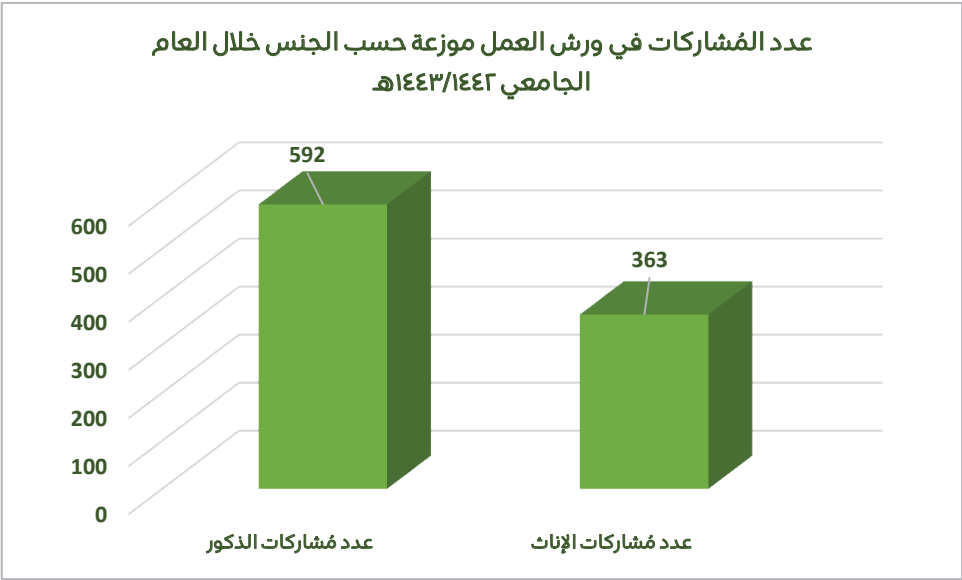
شكل (٧/١/٦) نسب توزيع المُشاركات حسب فئة المُشاركين في البرامج التدريبية المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٢/٦) إحصاءات ورش العمل

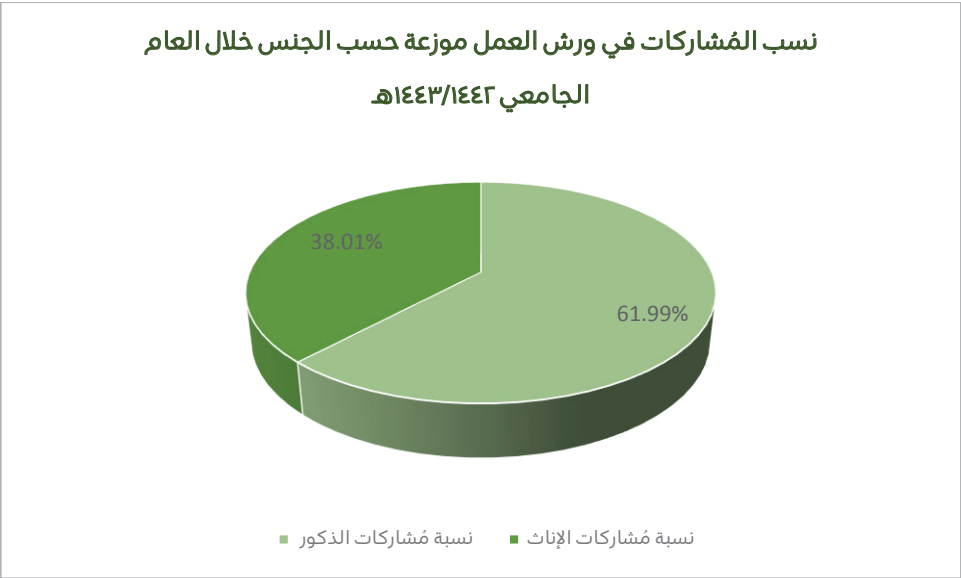
يبين الجدول (١/٢/٦) إحصاء لهذه الورش.

جدول (١/٢/٦) عدد المُشاركات بورش العمل للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

عدد الورش	عدد مُشاركات الذكور	عدد مُشاركات الإناث	إجمالي المشاركات	نسبة مُشاركات الذكور	نسبة مُشاركات الإناث
٢٨	٥٩٢	٣٦٣	٩٥٥	٦١,٩٩٪	٣٨,٠١٪



شكل (١/٢/٦) عدد المُشاركات بورش العمل موزعة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (١/٢/٦) نسب المُشاركات بورش العمل حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

إضاءة

تناول هذا الفصل ما يتعلق بتدريب منسوبي الجامعة من الطلبة وأعضاء التدريس والإداريين، حيث تم تحليل بيانات برامج التدريب وررش العمل والمستفيدين منها.

7

الفصل السابع



المالية والقانونية وكفاءة الإنفاق

قائمة المحتويات

(١/٧) مرافق الجامعة

(٢/٧) الاعتمادات المالية

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

(٤/٧) بيان المشروعات المعتمد

(٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

(٦/٧) العهد

(٧/٧) استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية والإدارية خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٨/٧) كفاءة الإنفاق

(١/٨/٧) استكمال البناء المؤسسي لإدارة ملف كفاءة الإنفاق بالجامعة

(٢/٨/٧) استكمال إعداد تقارير الجامعة في مجال تحقيق كفاءة الانفاق

(٣/٨/٧) استكمال القياس نصف السنوي لركائز استدامة كفاءة الإنفاق في الجامعة

(٧/٩) الشؤون القانونية

تعمل الجامعة على تهيئة بيئة عمل إدارية ومالية وقانونية فاعلة لمنسوبيها تهتم بتلبية احتياجاتهم بفاعلية وكفاءة.

(١/٧) مرافق الجامعة

يوضح الجدول (١/١/٧) عدد مرافق الجامعة في المناطق التي تخدمها. في العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (١/١/٧) مرافق الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

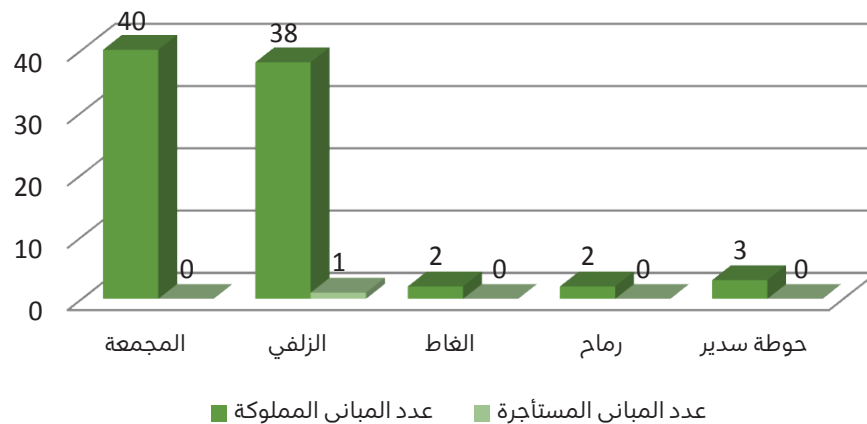
م	المرافق	العدد
١	المباني	٨٦ مبنى
٢	أموال الجامعة	١٢ صك

وحققت الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ نسبة امتلاك قدرها ٩٨,٨٤ ٪ من مبانيها بواقع (٨٥) مبنى من إجمالي (٨٦) مبنى، ويوضح الجدول (٢/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة على مختلف المناطق التي تخدمها الجامعة.

جدول (٢/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

عدد المباني		المدينة
مستأجر	ملك	
٠	٤٠	المجمعة
١	٣٨	الزلفي
٠	٢	الفاط
٠	٢	رماح
٠	٣	حوطة سدير
١	٨٥	المجموع
٪١,١٦	٪٩٨,٨٤	النسبة

توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (١/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

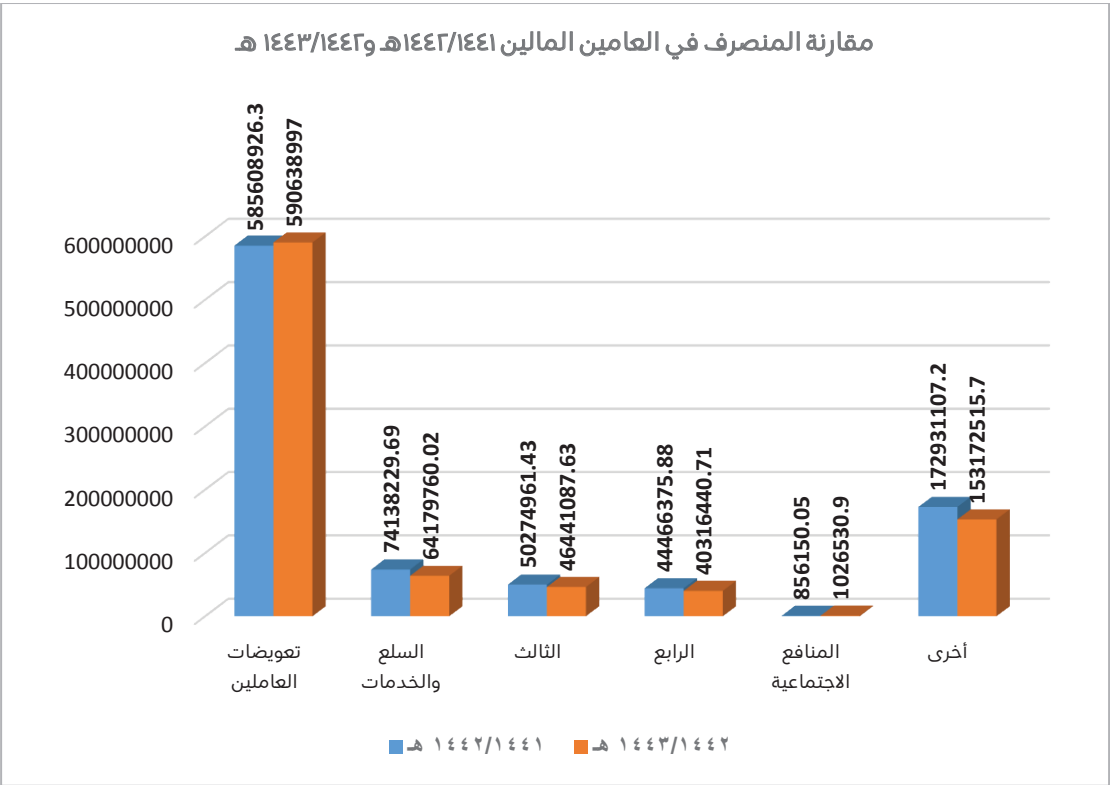
(٢/٧) الاعتمادات المالية

ويوضح الجدول (١/٢/٧) توزيع الاعتمادات المالية لعام التقرير.

الجدول (١/٢/٧) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية جامعة المجمعة خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

نسبة المنصرف إلى الاعتماد بعد التعديل	عام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ			المنصرف في عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	البند	
	المنصرف	الاعتماد بعد التعديل	الاعتماد الأصلي			
٪٩٩,٤١	٥٩٠٦٣٨٩٩٧,٠٤	٥٩٤١٣٩٠٠٠	٥١٣٧٥٩٠٠٠	٥٨٥٦٠٨٩٢٦,٣	تعويضات العاملين	الأول
٪٩٥,٦٣	٦٤١٧٩٧٦,٠٢	٦٧١١٠٥٣٦	٣١٣١٥٠٠٠	٧٤١٣٨٢٢٩,٦٩	السلع والخدمات	الثاني

الثالث	الثالث	٥٠٣٧٤٩٦١,٤٣	٤٠٠١٦٠٠٠	٤٧٠٤١٩٤٦	٤٦٤٤١٠٨٧,٦٣	٪٩٨,٧٢
الرابع	الرابع	٤٤٤٦٦٣٧٥,٨٨	١٠٤٩٣٠٠٠	٤١٤٠٥٦٩٧	٤٠٣١٦٤٤٠,٧١	٪٩٧,٣٧
السابع	المنافع الاجتماعية	٨٥٦١٥٠,٠٥	١٠٠٠٠٠	١٢١٠٠٠٠	١٠٣٦٥٣,٩	٪٨٤,٨٤
الثامن	أخرى	١٧٢٩٣١١٠٧,٢	١٥٤١٠٠٠	١٥٤٣٦٥٦٦٤	١٥٣١٧٢٥١٥,٧١	٪٩٩,٢٣
	الإجمالي	٩٢٨٢٧٥٧٥,٠٥	٧٥٠٦٨٤٠٠٠	٩٠٥٢٧٢٨٤٣	٨٩٥٧٧٥٣٣٢	٪٩٨,٩٥

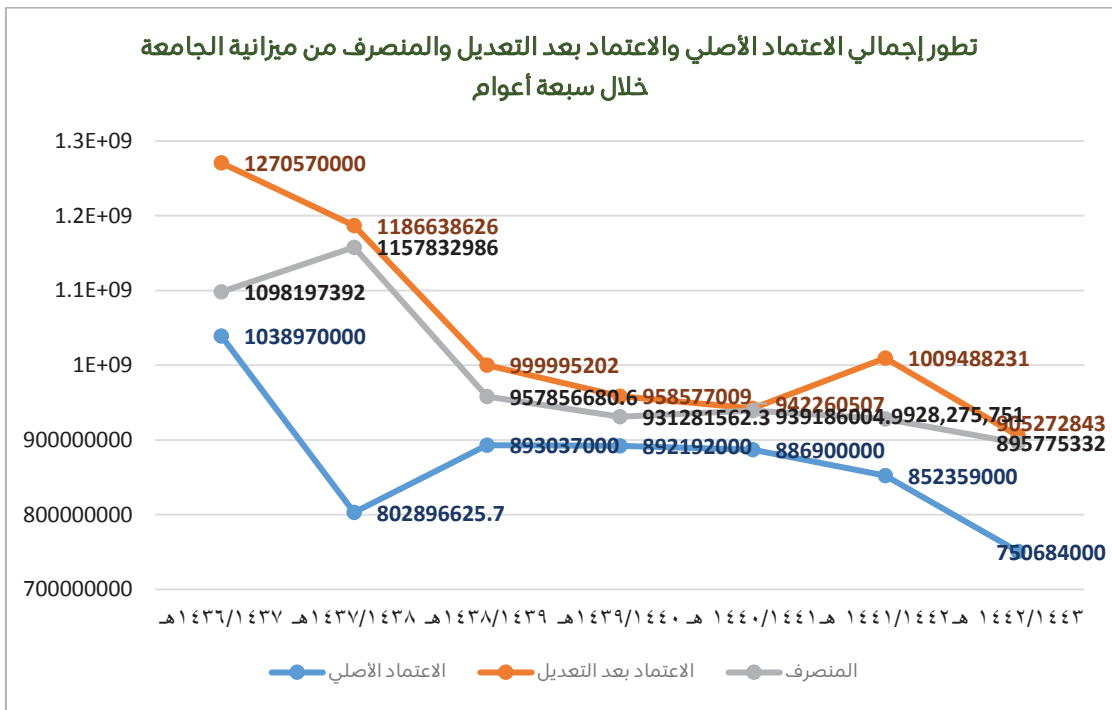


شكل (١/٢/٧) مقارنة بنود المنصرف في العاملين الماليين ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ و ١٤٤٣/١٤٤٣ هـ

ويبين الجدول (٢/٢/٧) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف الجامعة من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال سبعة أعوام

البند	١٤٣٦/١٤٣٧هـ	١٤٣٨/١٤٣٧هـ	١٤٣٩/١٤٣٨هـ	١٤٤٠/١٤٣٩هـ	١٤٤١/١٤٤٠هـ	١٤٤٢/١٤٤١هـ	١٤٤٣/١٤٤٢هـ
١ الاعتماد الأصلي	١٠٣٨٩٧٠....	٨٠٢٨٩٦٦٢٥,٦٧	٨٩٣٠٣٧...	٨٩٢١٩٢...	٨٨٦٩.....,٠٠	٨٥٢٣٥٩...	٧٥٠٦٨٤...
٢ الاعتماد بعد التعديل	١٢٧٠٥٧....	١١٨٦٦٣٨٦٢٥,٦٧	٩٩٩٩٩٥٢٠.٢	٩٥٨٥٧٧٠.٩,٠٣	٩٤٢٢٦٠٥٠.٧,٠٠	١٠٠٩٤٨٨٢٣١	٩٠٥٢٧٢٨٤٣
٣ المنصرف	١٠٩٨١٩٧٣٩٢	١١٥٧٨٣٢٩٨٦	٩٥٧٨٥٦٦٨٠,٦٤	٩٣١٢٨١٥٦٢,٣١	٩٣٩١٨٦٠٤,٩٠	٩٢٨٢٧٥٧٥٠,٠	٨٩٥٧٧٥٣٣٢

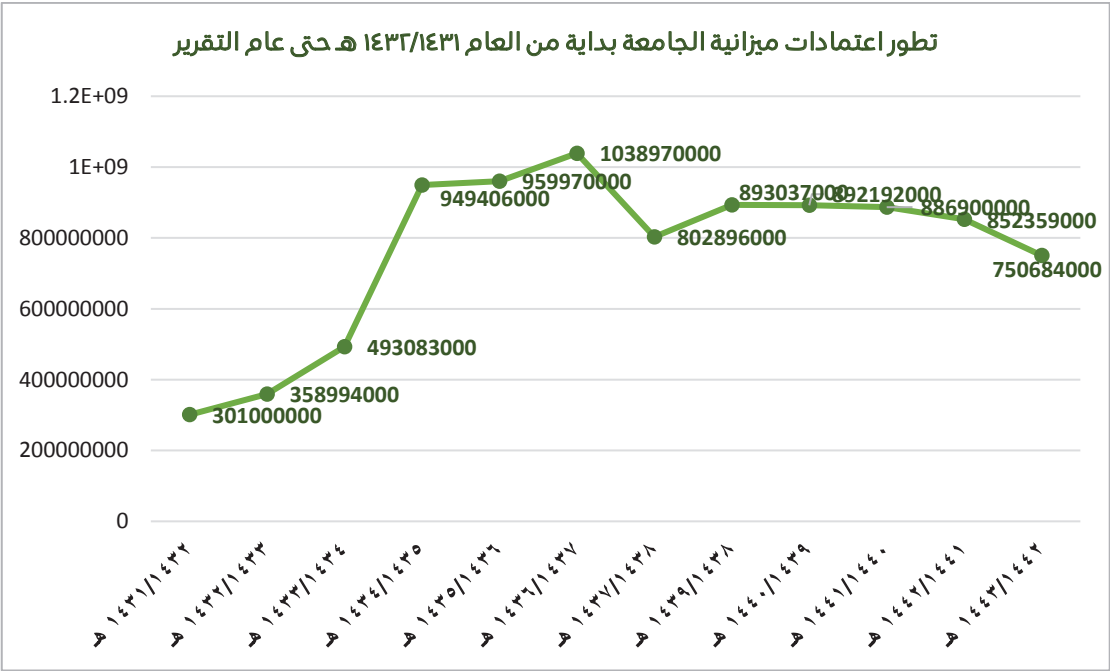


شكل (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال سبعة أعوام

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

جدول (١/٣/٧) تطور اعتمادات ميزانية الجامعة بداية من العام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

العام	الميزانية	التغيير	معدل النمو
١٤٣١/١٤٣٢ هـ	٣٠١.٠٠٠.٠٠٠	-	-
١٤٣٢/١٤٣٣ هـ	٣٥٨٩٩٤.٠٠٠	٥٧٩٩٤.٠٠٠	١٩,٢٧%
١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٤٩٣.٨٣.٠٠٠	١٣٤.٨٩.٠٠٠	٣٧,٣٥%
١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٩٤٩٤.٦.٠٠٠	٤٥٦٣٢٣.٠٠٠	٩٢,٥٤%
١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٩٥٩٩٧.٠٠٠	١.٥٦٤.٠٠٠	١,١١%
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٠.٣٨٩٧.٠٠٠	٧٩.٠٠٠.٠٠٠	٨,٢٣%
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٨.٢٨٩٦.٠٠٠	-٢٣٦.٧٤.٠٠٠	-٢٢,٧٢%
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	٨٩٣.٣٧.٠٠٠	٩.١٤١.٠٠٠	١١,٢٣%
١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	٨٩٦١٩٢.٠٠٠	- ٨٤٥.٠٠٠	-٠,٠٩%
١٤٤٠/١٤٤١ هـ	٨٨٦٩.٠٠٠.٠٠٠	- ٥٢٩٢.٠٠٠	-٠,٥٩%
١٤٤١/١٤٤٢ هـ	٨٥٢٣٥٩.٠٠٠	- ٣٤٥٤١.٠٠٠	-٣,٨٩%
١٤٤٢/١٤٤٣ هـ	٧٥.٦٨٤.٠٠٠	- ١.١٦٧٥.٠٠٠	-١١,٩٣%



شكل (١/٣/٧) تطور اعتمادات ميزانية الجامعة بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٤/٧) بيان المشروعات المعتمد

يوضح الجدول (١/٣/٧) بيان المشروعات والمعتمد بعد التعديل والمنصرف الفعلي عليها للعام المالي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

جدول (١/٣/٧) بيان المشاريع المعتمد بعد التعديل والمنصرف عليها

م	عدد المشروعات	إجمالي الاعتماد للعام المالي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	إجمالي المصروفات للعام المالي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ
١	٢١	١٩٥.٠٠٠	١٧٣.٧٥٤

٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

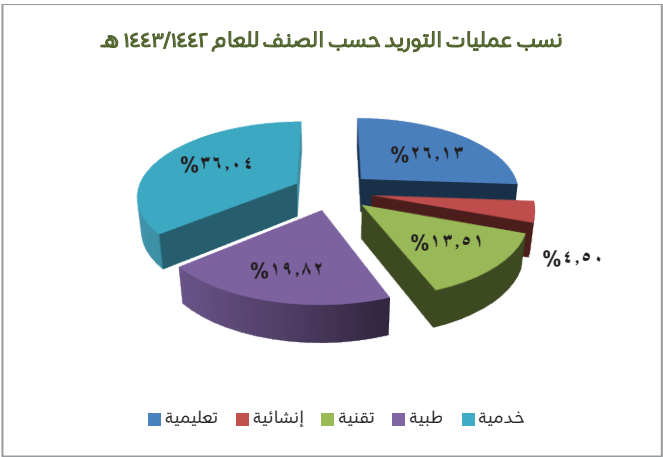
جدول (١/٥/٧) عدد التوريدات لجهات الجامعة خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	عدد الجهات	مجموع التوريدات
١	٢٤	١١١

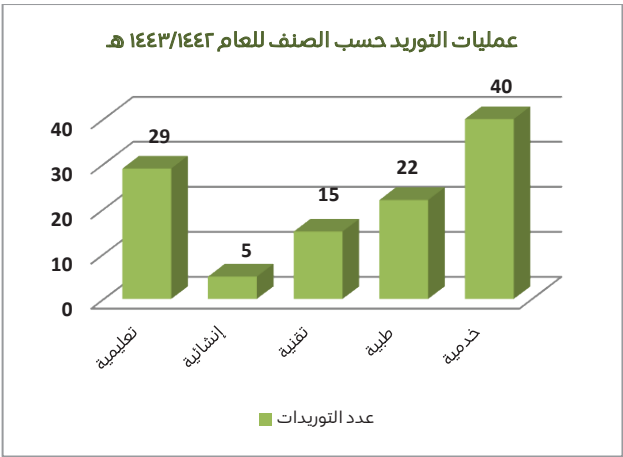
ويوضح الجدول (٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الجهة	عدد التوريدات	م	الجهة	عدد التوريدات
١	تعليمية	٢٩	٢	إنشائية	٥
٣	تقنية	١٥	٤	طبية	٢٢
٥	خدمية	٤٠		المجموع	١١١



شكل (٢/٢/٥/٧) نسب عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (١/٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٦/٧) العهد

تبين الجداول (١/٥/٧) و(٢/٥/٧) و(٣/٥/٧) بيانات تلك العهد.

جدول (١/٦/٧) إجمالي العهد في الإدارات للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

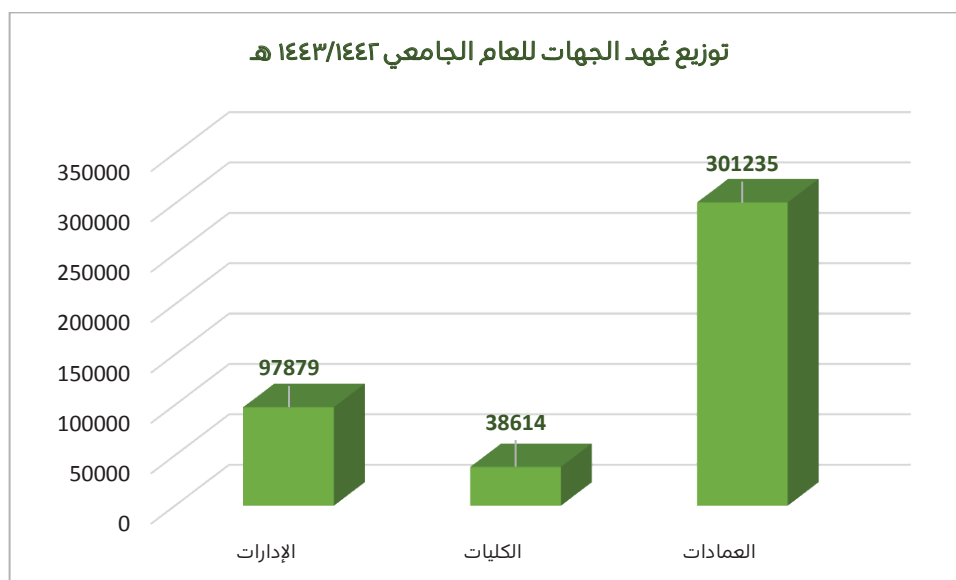
م	عدد الادارات	مجموع العهد
١	٣٠	٩٧٨٧٩

جدول (٢/٦/٧) إجمالي العهد في الكليات للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

م	عدد الكليات	عدد العهد
١	١٢	٣٨٦١٤

جدول (٣/٦/٧) توزيع العهد في العمادات للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

م	مجموع العمادات	عدد العهد
١	١١	٣٠١٢٣٥



شكل (١/٦/٧) مقارنة بين العهد في الجهات الثلاث

(٧/٧) استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية والإدارية خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

استفادت الجامعة خلال عام التقرير من مجموعة من الأنظمة والتطبيقات المتميزة لإدارة الشؤون المالية والإدارية بها، وفيما يلي تعريف بهذه الأنظمة:

١. **نظام ريجستر لإدارة الشؤون المالية والإدارية ERP:**
نظام إلكتروني داخلي يتم من خلاله صرف المعاملات المالية من ميزانية الجامعة، وتسويات العهد والأمانات، واحتساب الرواتب والنفقات الخاصة بالعاملين، كما يتم من خلاله استخراج التقارير بجميع أنواعها.
٢. **منصة اعتماد:**
منصة إلكترونية تابعة لوزارة المالية، ويتم من خلالها صرف المعاملات المالية من المدفوعات وحقوق العاملين على مستوى الجهات الحكومية، ويتم أيضاً من خلالها تسوية العهد والأمانات.
٣. **نظام صرف:**
نظام مالي تابع لوزارة المالية يتم من خلاله صرف مستحقات العاملين في الجهات الحكومية والمتعاونين، وذلك بتحويل تلك المستحقات من البنك المركزي لحساباتهم البنكية مباشرة.
٤. **نظام الحساب الختامي (HFM):**
نظام لأتمتة عمليات تحضير واعداد الحساب الختامي.
٥. **نظام ومنصة إيراد:**
إحدى الخدمات المقدمة من وزارة المالية للجهات الحكومية، والتي تمكن المستخدمين في الجهات الحكومية من توريد وتصنيف إيرادات الجهة إلى حساب جاري وزارة المالية في البنك المركزي السعودي عبر الخدمة، مما يساهم في عملية التحول الرقمي لرؤية المملكة ٢٠٣٠ م.
٦. **نظام شامل:**
نظام يقوم بإرسال العقود للديوان العام للمحاسبة لتدقيقها ومراجعتها وابداء الملاحظات والملاحظات على العقود.
٧. **خدمة التأييدات الحكومية في بوابة وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية:**
إصدار تأييد عمالة للمقاولين والموردين المتعاقد معهم من قبل الجامعة الراغبين بإصدار تأشيريات تساهم في انجاز وسير العمل.

٨. بوابة السوق الالكتروني (نوبكو):

إنشاء أوامر الشراء للطلبات الخاصة بالأدوية والمستهلكات والمستلزمات الطبية.

٩. بوابة السوق الالكتروني (نوبكو تندر بلس):

إنشاء أوامر الشراء للطلبات الخاصة بالأجهزة الطبية.

١٠. منصة اعتماد:

طرح المنافسات وإصدار أوامر الشراء وجميع الإجراءات من فحص وتحليل وترسيته.

١١. خدماتي منصة احتياج:

استقبال الطلبات الداخلية من الكليات والعمادات والوحدات والمراكز، ومن ثم إرسال نسخة من خطاب التعميد للجهة الطالبة، بالإضافة إلى طلبات الاحتياج من أثاث وأدوات مكتبية وأجهزة إلكترونية من الجهات التابعة للجامعة.

(٨/٧) كفاءة الإنفاق

تسعى الجامعة منذ نشأتها لتفعيل ممارسات الوصول بكفاءة الإنفاق في كافة جهاتها للحد المأمول وفق أهداف خططها الاستراتيجية المتتابعة، دون التأثير سلبياً على خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والمجتمعية، والإسهام بشكل فاعل في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

وقد انتهجت الجامعة في جهودها لتحقيق كفاءة الإنفاق الإجراءات التالية:

(١/٨/٧) استكمال البناء المؤسسي لإدارة ملف كفاءة الإنفاق بالجامعة

تم في هذا الجانب تكوين الوحدات واللجان ذات العلاقة على النحو التالي:

- تكوين اللجنة الإشرافية العليا لكفاءة الإنفاق وهي لجنة يرأسها معالي رئيس الجامعة وتشمل في عضويتها وكلاء الجامعة، والمشرّف على مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة، ومدير عام الشؤون الإدارية والمالية، والمشرّف على مكتب إدارة المشاريع. وتهدف إلى رسم السياسة العليا للجامعة في مجال كفاءة الإنفاق.
- تكوين فريق رفع كفاءة الإنفاق وحوكمتها وتحديد الفرص، وهو فريق يرأسه سعادة وكيل الجامعة، ويتكون من مُلاك فرص كفاءة الإنفاق. ويهدف إلى تنفيذ خطة رفع كفاءة الإنفاق في الجامعة.
- تسمية ممثل الجامعة وتزويد مركز تحقيق كفاءة الإنفاق ببيانات التواصل معه.

(٢/٨/٧) استكمال إعداد تقارير الجامعة في مجال تحقيق كفاءة الإنفاق

حيث عملت الجامعة خلال عام التقرير على إعداد (١٢) تقرير في أوقاتها المحددة، وذلك على النحو التالي:



شكل (١/٢/٨/٧) تقارير الجامعة الشهرية في مجال تحقيق كفاءة الإنفاق خلال عام التقرير

(٣/٨/٧) استكمال القياس نصف السنوي لركائز استدامة كفاءة الإنفاق في الجامعة

حيث عملت الجامعة خلال عام التقرير على استكمال تقارير ركائز استدامة كفاءة الإنفاق، وذلك على النحو التالي:

تحميل

اسم الجهة: جامعة المجمعة

تحقيق ركائز برنامج الاستدامة كفاءة الإنفاق

● متميز ● متوسط مرتفع ● متوسط منخفضي ● مبتدئ ● لا ينطبق



شكل (٧/٣/٧) قياس مؤشرات أداء برنامج ركائز استدامة كفاءة الإنفاق في الجامعة خلال عام التقرير

(٩/٧) الشؤون القانونية

يوضح الجدول (٧/٩) حالة الدعاوي القضائية المنظورة في الجهات القضائية ضد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

م	نوع الدعاوى المرفوعة	العدد	حالة الأحكام النهائية	إجراءات توفيق ممارسات الجامعة الإدارية المماثلة مع الأحكام وما يتقرر من مبادئ قضائية
١	الدعاوى المتعلقة بالعقود	٤٢	صادر لصالح الجامعة (٩)	الدعاوى الصادرة ضد الجامعة هي متعلقة بعقود تقديم خدمة تعليمية ومرتبطة بالرسوم الدراسية التي تقاضتها الجامعة قبل صدور الأمر السامي الكريم رقم ٣٨٣٤٩ وتاريخ ١٤٣٩/٨/٢هـ، وتم معالجة الإجراءات وفقاً للأحكام القضائية الصادرة، وبناء على الأمر السامي الكريم المشار إليه، وبناء على الأمر السامي الكريم رقم (٥٣٩٢٥) وتاريخ ١٤٤١/٩/٢٦هـ.
			صادر ضد الجامعة (٣٢)	
			لم يصدر حكم نهائي (١)	
٢	الدعاوى المتعلقة بالحقوق الوظيفية المقررة بالخدمة المدنية.	١	صادر لصالح الجامعة (٠)	دعوى بشأن المطالبة بمكافأة الحاسب الآلي لأعضاء هيئة التدريس بأثر رجعي منذ إيقافها، وقد صدر حكم ابتدائي بإلزام الجامعة بصرفها بأثر رجعي والاستمرار في صرفها، وبصدد الاستئناف عليه والنظر بما ينتهي إليه القضاء من حكم قطعي.
			صادر ضد الجامعة (٠)	
			لم يصدر حكم نهائي (١)	

دعاوى إلغاء قرار الجامعة برفض قبول عدد من الطلاب لإلغاء البرنامج المتقدمين عليها لدى الكليات الأهلية وفق اتفاقية ثنائية مع الجامعة، وذلك إنفاذاً لقرارات مجلس شؤون الجامعات الأخيرة بإغلاق البرامج في غير المقر الرئيسي، وأن الجامعة ليس لها صفة فيها أساساً إلا أنه بسبب أن إشعار القبول والأوراق الرسمية الموجهة للطلاب تخرج باسم وشعار الجامعة، والصحيح أن تكون باسم الكلية التي قبلت الطلاب وأن يكون دور الجامعة تقديم الدعم الفني لها فقط وفي حال إلغاء البرامج لأي سبب تكون المسؤولية تجاه الكليات المتعهددة بتنفيذ البرنامج وليس الجامعة.	صادر لصالح الجامعة (٢)	٤	دعاوى إلغاء القرارات الإدارية	٣
	صادر ضد الجامعة (٠)			
	لم يصدر حكم نهائي (٢)			
	صادر لصالح الجامعة (٣)	٣	دعاوى التعويض	٤
	صادر ضد الجامعة (٠)			
	لم يصدر حكم نهائي (٠)			
	صادر لصالح الجامعة (٠)		منازعات إدارية أخرى	٥
	صادر ضد الجامعة (٠)			
	لم يصدر حكم نهائي (٠)			
	صادر لصالح الجامعة (١)	١	منازعات أخرى (عمالية)	٦
	صادر ضد الجامعة (٠)			
	لم يصدر حكم نهائي (٠)			

إضاعة

استعرض هذا الفصل بيانات مرافق الجامعة، والاعتمادات المالية، والتطور في ميزانية الجامعة، والمشروعات المعتمدة، والمنافسات والشراء المباشر، والعهد. كما تطرق لجهود الجامعة في تحقيق كفاءة الإنفاق، واختتم بالشؤون القانونية.

8

الفصل الثامن



منظومة الاستثمارات بالجامعة

قائمة المحتويات

(١/٨) حوكمة الاستثمار في الجامعة

(١/١/٨) إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار

(١/١/٨) أهداف صندوق الاستثمار

(٢/١/٨) مهام وصلاحيات مجلس صندوق الاستثمار

(١/٢/١/٨) المهام

(٢/٢/١/٨) الصلاحيات

(٣/١/٨) الشركاء

(٢/٨) مقومات الاستثمار

(٣/٨) مجالات الاستثمار

(٤/٨) المنتجات الاستثمارية

(١/٤/٨) استثمارات الجامعة المنعقدة

(١/١/٤/٨) مدارس رواد الجامعة

(٢/١/٤/٨) مطابع جامعة المجمع

(٣/١/٤/٨) مركز جامعة المجمع لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية

(٤/١/٤/٨) البرامج التطويرية والاستشارات

(٥/١/٤/٨) استثمار المواقع المتميزة في الجامعة

(٢/٤/٨) استمرار تطوير استثمارات الجامعة المنعقدة

(٣/٤/٨) استكمال استثمارات الجامعة قيد الإنشاء

(١/٣/٤/٨) مشروع فندق الجامعة

(١/٨) حوكمة الاستثمار في الجامعة

انطلاقاً من منهجية الجامعة في حوكمة أنشطتها، عملت على بناء منظومة مؤسسية لتنمية مواردها الذاتية تمثلت في بناء خطة استراتيجية واضحة المعالم، ومرجعية قانونية، تقوم على التنسيق بين جهاتها المختلفة المعنية بالاستثمار، وذلك من خلال إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار، ليكون الجهة المؤسسية التي تتولى إدارة استثمارات الجامعة.

(١/١/٨) إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار

أنشئ صندوق الاستثمار بالجامعة بقرار من معالي مدير الجامعة، في العام ١٤٣٤هـ، وتم اعتماد العمل باللائحة التنظيمية للصندوق في العام ١٤٣٥هـ، حيث تم بعد ذلك انطلاق أعمال ونشاطات صندوق الاستثمارات في الجامعة.

(١/١/٨) أهداف صندوق الاستثمار

تتمثل أهداف صندوق الاستثمار في الجامعة في:

إدارة ملف الاستثمار في الجامعة.

إيجاد موارد مالية إضافية للجامعة تمكّنها من أداء رسالتها التعليمية والبحثية والمجتمعية.

تنمية أملاك الجامعة بما يخدم وظائفها وينمي استثماراتها.

(٢/١/٨) مهام وصلاحيات مجلس صندوق الاستثمار

(١/٢/١/٨) المهام

- رسم السياسات والقواعد التي تحكم أعمال صندوق الاستثمار.
- متابعة تنفيذ وأداء برامجه.
- رفع تقرير سنوي لرئيس مجلس صندوق الاستثمار عن حالة الاستثمار.

(٢/٢/١/٨) الصلاحيات

- إعطاء الموافقات على البدء بالمشاريع الاستثمارية في الجامعة.
- الإشراف على التنفيذ بالتنسيق مع صاحب الصلاحية حسب الأنظمة المعمول بها في الدولة.

(٣/١/٨) الشركاء

- معهد الدراسات والخدمات الاستشارية
- عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- صندوق الطلاب

(٢/٨) مقومات الاستثمار

- تتعدد المجالات الاستثمارية للجامعة وفق عدد من الاعتبارات، وذلك على النحو التالي:
- ممتلكات وموارد الجامعة المنقولة وغير المنقولة.
 - الهبات والتبرعات التي تتلقاها الجامعة.
 - الأصول المنتجة لعوائد مالية دورية.

(٣/٨) مجالات الاستثمار

عملت الجامعة على تنويع استثماراتها وفق عدد من المجالات، وذلك بهدف العمل على خلق الفرص التي تسهم في تحقيق توجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠، من خلال تعظيم أثر ممتلكات وقدرات الجامعة، حيث يمكن في هذا الاتجاه تحديد المجالات الاستثمارية للجامعة فيما يلي:

- تكوين الشراكات الاستثمارية أو الدخول فيها.
- المشاريع البحثية والتدريبية والفنية.
- مشاريع التعليم العام والفني والأجنبي والعالي.
- الاستثمار في الصناديق الاستثمارية قليلة أو متوسطة المخاطر.
- المشاريع العقارية
- المشاريع الصحية
- المشاريع الصناعية والتجارية
- شراء وبيع أسهم الشركات والسندات الصادرة عن الحكومة أو المكفولة منها داخل المملكة العربية السعودية.

(٤/٨) المنتجات الاستثمارية

(١/٤/٨) استثمارات الجامعة المنعقدة:

(١/١/٤/٨) مدارس رواد الجامعة

مشروع تعليمي متكامل بقسميه (بنين - بنات)، يضم مساراً للتعليم الأهلي ومساراً بريطانياً ومساراً مصرياً، ورياض أطفال، تخدم مختلف المراحل الدراسية، ومجهز بأحدث التجهيزات والتقنيات التعليمية، بالإضافة إلى صالة رياضية وفق المواصفات الفنية، وفيما يلي نشير إلى توضح هذا المشروع:

جدول (١/١/٤/٨) بيانات مشروع مدارس رواد الجامعة

اسم المشروع	مشروع مدارس رواد الجامعة
نشاط المشروع	خدمات تعليمية
تاريخ التأسيس:	٢٠١٦
تاريخ بدء العمل:	٢٠١٧م
مدة التنفيذ	١٢ شهراً
عدد المدارس للبنين	٣ مدارس لكل مرحلة مدرسة
عدد مدارس البنات	مدارس لكل مرحلة مدرسة
عدد مباني الروضة	مبنى واحد
عدد المسارات	٣ مسارات (سعودي - بريطاني - مصري)
تكلفة المشروع:	٤٣٥٤٦٨٢٥
الموقع:	داخل المدينة الجامعية بالمجمعة
تجهيزات المدارس:	كافة التجهيزات التعليمية
الطاقة الاستيعابية:	١٩٢٠ طالبا وطالبة
مساحة المدارس:	٨١٧٢١,٠٨

نطاق الخدمات:	خدمات تعليمية وتدريبية متميزة ومتنوعة لمختلف المراحل والمسارات للطلبة من الجنسين في النطاق الجغرافي للجامعة.
أبرز مخرجات المشروع:	توفير خدمة تعليمية متقدمة لأبناء منسوبي الجامعة والمجتمع. الاسهام في خلق وظائف لأبناء المجتمع. دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل.

(٢/١/٤/٨) مطابع جامعة المجمعة

تم تأسيس هذا المشروع ليكون رافداً أساسياً للاستثمار وتلبية لاحتياجات الجامعة والمجتمع المحلي ولتغطية جميع خدمات الطباعة المتكاملة، حيث تم تزويد المطابع بأحدث الماكينات من أعلى مستوى في الشرق الأوسط واستقطاب فنيين متخصصين في هذا المجال، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (١/٢/١/٤/٨) بيانات مشروع مطابع جامعة المجمعة

اسم المشروع	مشروع مطابع جامعة المجمعة
نشاط المشروع:	الطباعة التخصصية المتكاملة
تاريخ التأسيس:	١٤٣٧هـ
تاريخ بدء العمل:	١٤٣٩هـ
فترة التنفيذ:	٢٠ شهراً
موقع المشروع:	جامعة المجمعة - بمحافظة المجمعة
تجهيزات المطابع:	تتمثل تجهيزات هذه المطابع في كل التجهيزات الخاصة بمشاريع المطابع المتكاملة
مساحة المشروع:	٣٠٠ م ^٢
نطاق الخدمات:	خدمات الطباعة التخصصية المتكاملة.
أبرز مخرجات المشروع:	توفير خدمة متميزة في مجال الطباعة للجامعة والمجتمع. الإسهام في خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة. الإسهام في جهود الجامعة لتنويع مصادر الدخل.

(٣/١/٤/٨) مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية

تم إنشاء المركز بناء على دراسات الجدوى التي قامت بها الجامعة والتي أثبتت الحاجة الملحة لخدمات الهندسة التأهيلية، مع غياب مراكز خدمية بحثية تعليمية متميزة في مجالات الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية والتقنيات التأهيلية بالمملكة العربية السعودية، ويعد هذا المشروع هو أول مشروع استثماري، يتم إنشاؤه بالشراكة بين القطاعات الثلاثة، العام، والقطاع الخاص، والقطاع الثالث، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (١/٣/١/٤/٨) بيانات مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية

اسم المشروع	مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الصناعية
نشاط المشروع:	مجال التأهيل الطبي بمختلف أنواعه وإنتاج الأطراف الاصطناعية.
تاريخ التأسيس:	١٤٣٩هـ
تاريخ التدشين:	١٤٤٠هـ
مدة تنفيذ المشروع:	١٢ شهراً
تكلفة المشروع:	١٦ مليون ريال
الموقع:	جامعة المجمعة بمحافظة المجمعة
مساحة المشروع :	٣٣٠٠ م ^٢
نطاق الخدمات:	تتمثل في خدمات التأهيل، وإنتاج الأطراف الاصطناعية.
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في توفير خدمة طبية متقدمة في مجال التأهيل. دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. الإسهام في خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة.

(٤/١/٤/٨) البرامج التطويرية والاستشارات

يعد هذا النشاط من أهم أنشطة الجامعة الاستثمارية، حيث برزت الجامعة من خلاله بشكل متميز، وذلك بما قدمته من برامج تطوير للعديد من الجهات العامة والخاصة تمثل في برامج التدريب والاستشارات، الأمر الذي أسهم في تطوير العديد من المؤسسات، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (٤/١/٤/٨) بيانات مشروع البرامج التطويرية والاستشارات

اسم المشروع	البرامج التطويرية والاستشارات
نشاط المشروع:	مجال التدريب والاستشارات
تاريخ بداية النشاط:	١٤٣٥هـ
تاريخ نهاية النشاط :	مستمر
مدة التنفيذ:	مستمر
التكلفة:	متزايدة
عدد البرامج التي قدمت :	٦٦٥
عدد الاستشارات التي قدمت:	٥١
عدد الجهات المستفيدة:	٢٥٤
عدد المتدربين	١٧٦٧١
نطاق الخدمات:	الداخل والخارج
أبرز مخرجات المشروع	دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. الإسهام في جهود التطوير للمؤسسات والأفراد. الإسهام في توطيد برامج التدريب والاستشارات.

٥/١/٤/٨) استثمار المواقع المتميزة في الجامعة

يعد هذا المشروع من أهم المشاريع الاستثمارية النوعية في الجامعة، وذلك لما يمثله من إسهام في توفير الخدمات لمنسوبي الجامعة من الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، والمستفيدين من الجنسين، من جهة ولما يقدمه من إيراد للجامعة من جهة أخرى، حيث عمل الصندوق على تحديد المواقع التي تحتاج إلى توفير خدمات، وهي في نفس الوقت متميزة في الجانب الاستثماري، ثم قامت بالعمل على تسويقه على الجهات المشغلة في الخدمات المختلفة، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (١/٥/١/٤/٨) بيانات مشروع استثمار المواقع المتميزة في الجامعة

اسم المشروع	مشروع استثمار المواقع المتميزة في الجامعة
نشاط المشروع:	توفير الخدمات المختلفة.
تاريخ بداية النشاط:	١٤٣٢هـ
تاريخ نهاية النشاط :	مستمر
مدة التنفيذ:	مستمر
التكلفة:	النشاط تأجير
مواقع شركات الاتصالات في عام التقرير :	٢
مواقع البنوك في عام التقرير :	٣
مواقع القرطاسية في عام التقرير :	١٣
مواقع شركات التغذية في عام التقرير :	١٦١
نطاق الخدمات:	الداخل والخارج
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في توفير الخدمات لمنسوبي الجامعة والمجتمع. دعم جهود النهوض بقطاع الأعمال. الإسهام في جهود الجامعة لتنويع مصادر الدخل.

(٢/٤/٨) استمرار تطوير استثمارات الجامعة المنعقدة:

م	الاستثمار	حالته	تشغيله	مستوى أداءه	تطويره
١	مدارس رواد الجامعة	جاهز	مشغل	فعال	نعم
٢	مطابع جامعة المجمعة	جاهز	مشغل	فعال	نعم
٣	مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية	جاهز	مشغل	فعال	نعم
٤	البرامج التطويرية، والاستشارات	جاهز	مشغل	فعال	نعم
٥	استثمار المواقع المتميزة في الجامعة	جاهز	مشغل	فعال	نعم

(٣/٤/٨) استكمال استثمارات الجامعة قيد الإنشاء

(١/٣/٤/٨) مشروع فندق الجامعة

يعد هذا المشروع أحد نشاطات الجامعة التي تأتي في إطار التطور الكبير والنوعي الذي يشهده قطاع الاستثمار السياحي في كافة مناطق المملكة العربية السعودية، تماشياً مع ما توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين من توفير كافة التسهيلات التي تلي احتياجات ومتطلبات المواطنين بهذا القطاع الهام والحيوي، حيث تتطلع الجامعة أن تكون إحدى الجهات التي تقدم خدمات مميزة في هذا المجال من خلال إنشاء مشروع فندق الجامعة وفق أفضل المواصفات العالمية، وتشغيله من قبل إحدى شركات الإدارة العالمية المتخصصة بإدارة وتشغيل الفنادق، وتم اختيار الموقع في المدينة الجامعية كونها على الطريق الدولي الرئيس الرابط بين الرياض والقصيم، والمدينة المنورة، وهو موقع استراتيجي حيوي جاذب للجمهور الداخلي والخارجي ليكون بنية سياحية محرك وفاعلة تخدم زوار المنطقة وزوار جامعة المجمعة ومنسوبيها ومصدر دخل للجامعة، وفيما يلي توضيح لهذا المشروع.

جدول (١/٣/٤/٨) بيانات مشروع فندق الجامعة

اسم المشروع	مشروع فندق الجامعة
نشاط المشروع:	فندق سياحي بدرجة ٤ نجوم
الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع:	١٨ شهراً

٢٠١٩ / ٠٦ / ٣٠	تاريخ التأسيس:
٢٠١٩ / ٠٧ / ٢٨	تاريخ بدء العمل:
٣٦,٤٩٨,٠٣٧	تكلفة المشروع:
المدينة الجامعية بجامعة المجمعة بمحافظة المجمعة	الموقع:
مسبح ، مطعم ، ١٢٦ مواقف سيارة ، قاعات متعددة الأغراض	تجهيزات الفندق:
١٦٤ غرفة وجناح موزعة على ٥ أدوار (أرضي + أربعة أدوار متكررة)	القدرة الاستيعابية للفندق:
١٧٥٢١ م ^٢	مساحة أرض المشروع :
توفير خدمات فندقية متميزة لمنسوبي الجامعة والمجتمع.	نطاق الخدمات:
الإسهام في دعم جهود تشجيع السياحة الداخلية. توفير خدمات ترفيهية متقدمة. الإسهام في جهود تنويع مصادر الدخل.	أبرز مخرجات المشروع:

٢/٣/٤/٨) مشروع مركز الخدمات الطبية

جدول (١٧٢/٣/٤/٨) بيانات مشروع مركز الخدمات الطبية

مشروع مركز الخدمات الطبية	اسم المشروع
صحي	نشاط المشروع:
٩,٠٠٠,٠٠٠ ريال	تكلفة المشروع:
المدينة الجامعية بجامعة المجمعة بمحافظة المجمعة	الموقع:

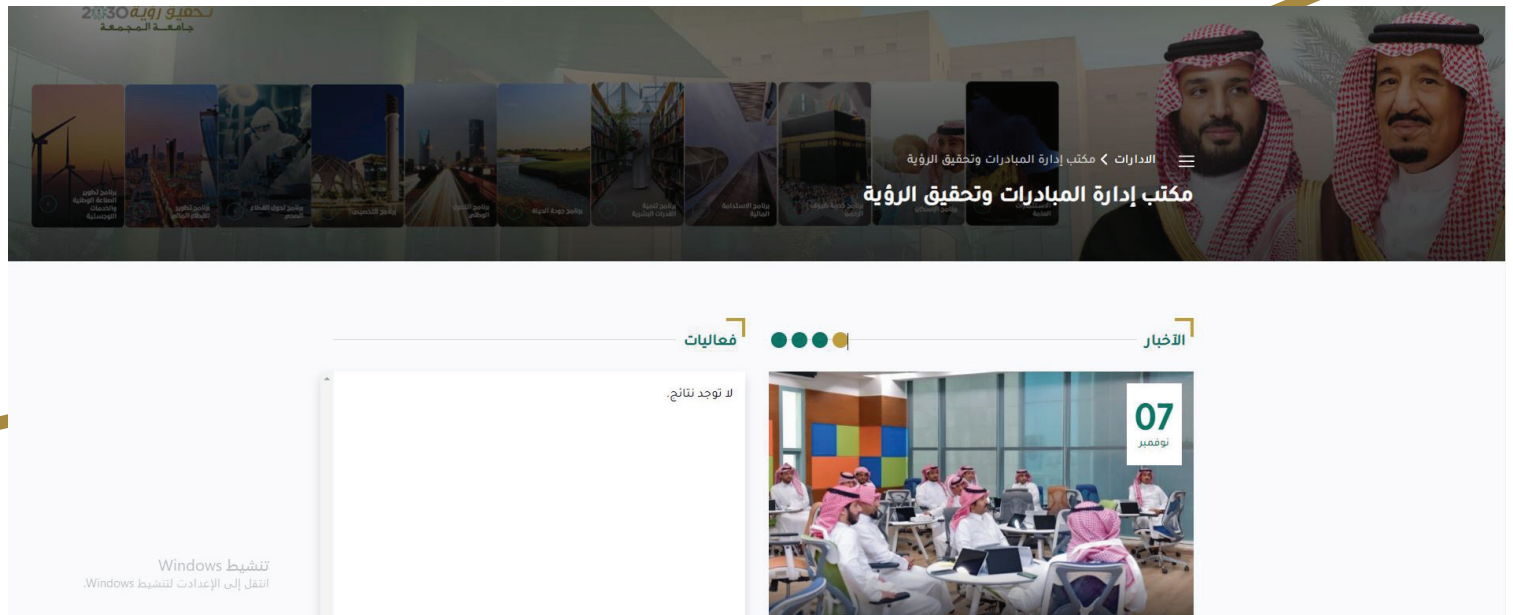
تجهيزات المركز:	أربع طوابق مقسمة كمايلي (قبو - أرضي - طابقين - ملحق)، بواقع ١٢ غرفة لكل طابق
مساحة أرض المشروع :	١٢,٩٤٨ م ^٢
مساحة المباني:	٣,٠٧٨ م ^٢
مساحة كل دور :	٨٠٠ م ^٢ تقريباً
نطاق الخدمات:	توفير خدمات صحية متميزة لمنسوبي الجامعة والمجتمع.
أبرز مخرجات المشروع:	تقديم الخدمات الطبية الإسعافية والعلاجية. تقديم عمليات اليوم الواحد. توفير خدمات التوعية والتثقيف الصحي.

إضاءة

تضمن هذا الفصل ما يتعلق بمنظومة استثمارات الجامعة، من حيث الإشارة إلى جهود الجامعة في حوكمة هذا النشاط من خلال إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار والتي تضمنت العديد من الاستثمارات في مجالات مختلفة.

9

الفصل التاسع



الجامعة ورؤية المملكة

قائمة المحتويات

(١/٩) إعادة هيكلة مكتب تحقيق الرؤية

(٢/٩) إطلاق منصة إلكترونية للمبادرات

(٣/٩) استكمال قياس مؤشرات أداء الجامعة

(٤/٩) تطوير الأنظمة الداعمة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠

(١/٤/٩) منصة التعريف برؤية المملكة

(٢/٤/٩) منصة احتياج

(٣/٤/٩) منصة قياس المؤشرات

(٤/٤/٩) منصة نماذج المقررات والبرامج

(٥/٩) متابعة المبادرات المقدمة للجامعة في مجال الرؤية

(١/٥/٩) المبادرات تحت الاعتماد

(١/١/٥/٩) مبادرة مركز الدعم والمساندة

(٢/١/٥/٩) مبادرة برنامج صناعة السياحة السعودية

(٣/١/٥/٩) مبادرة الحقائق الوطنية

(٤/١/٥/٩) مبادرة الأكاديمية السعودية للروبوتات

(١/٩) إعادة هيكلة مكتب تحقيق الرؤية

في إطار رؤية إدارة الجامعة وانطلاقاً من خطتها الاستراتيجية تمت إعادة هيكلة المكتب، وذلك على النحو التالي:

(أ) إعادة التسمية ليكون مكتب إدارة المبادرات وتحقيق الرؤية.

(ب) أدرج ضمن هيكلة مكتب إدارة المبادرات وتحقيق الرؤية الجهات التالية:

- مركز المبادرات النوعية

- مكتب إدارة المشاريع

(٢/٩) إطلاق منصة إلكترونية للمبادرات (نبادر):

هي منصة إلكترونية لتقديم المبادرات من داخل الجامعة أو خارجها تهدف إلى خدمة الجامعة والمجتمع. حيث تعتبر المنصة أداة لتحقيق وتسهيل عملية تقديم المبادرات للجامعة مما يسهل عملية التواصل بين مقدم المبادرة والجامعة، لغرض متابعة تفعيل المبادرة.

(٣/٩) استكمال قياس مؤشرات أداء الجامعة:

تم في عام التقرير قياس مؤشرات الجامعة، حيث جاءت نتائج قياس الأداء على النحو التالي :

- عدد المؤشرات التي تم قياسها.

- نسبة تحقيق المستهدفات ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ.

(٤/٩) متابعة تفعيل أنظمة الجامعة الداعمة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠

(١/٤/٩) منصة التعريف برؤية المملكة

هي عبارة عن نظام تقني تفاعلي يعمل على توفير معلومات وأخبار ووسائل عن برامج ومبادرات رؤية المملكة ٢٠٣٠، ويتيح للجميع الاطلاع على ذلك من خلال تصفح المنصات الإلكترونية الموزعة على جهات الجامعة، والتي روعي فيها أن تكون في مكان بارز في كل جهة من جهات الجامعة بحيث يسهل الوصول إليها من منسوبي الجامعة ومرئاديينها من غير منسوبيها. ويمكن الدخول لهذه المنصة من خلال:

(٢/٤/٩) منصة احتياج

هي بوابة إلكترونية توفر لجهات الجامعة الإمكانية لرفع احتياجاتها ضمن هذه البوابة، بحيث يتم من خلال هذه البوابة رفع احتياجات الجهات سواء كانت مشاريع، أو توفير خدمات، أو توريد منتجات، أو التأمين من مستودعات الجامعة، ويتم دراسة طلبات الاحتياج من قبل المكتب، للتأكد من تحقيقها لمعايير كفاءة الانفاق بالتزامها بأولويات الخطة الاستراتيجية وأهداف الخطط التنموية، ثم يتخذ حيالها قرار بالموافقة أو رد الطلب. ويمكن الدخول لهذه المنصة من خلال:

(٣/٤/٩) منصة قياس المؤشرات

هو نظام إلكتروني لضبط وأتمتة إجراءات الخطة الاستراتيجية ومؤشرات الأداء من خلال بوابة إلكترونية موحدة يمكن الوصول إليها من أي مكان، حيث يمكن من خلاله بناء الخطة الاستراتيجية، وإدارة مؤشرات الأداء، والتخطيط لها بوضع القيم المستهدفة على حسب القياس، وحفظ جميع قياسات مؤشرات الأداء بقاعدة بيانات موحدة، واستعراضها في لوحة المعلومات، وعرض بطاقات الأهداف ومؤشرات الأداء بشكل سهل وبسيط يمكن للمستخدم قراءة البيانات بسهولة ويسر، مع توفير كل التقارير اللازمة لأعمال مؤشرات الأداء. ويمكن الدخول على هذه المنصة من خلال:

(٤/٤/٩) منصة نماذج المقررات والبرامج

هي بوابة إلكترونية تم بناؤها لأتمتة نماذج توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات، ونماذج التقارير السنوية للبرامج الأكاديمية والمقررات، حملت اسم منصة جودة، حيث تم تطوير هذه النماذج بحيث تكون نماذج تفاعلية متكاملة فيما بينها، مما يضمن ضبط هذه النماذج، ورفع مستوى جودتها، ويمكن الدخول على هذه المنصة من خلال:

(٥/٩) متابعة تفعيل المبادرات المقدمة للجامعة في مجال الرؤية

(١/٥/٩) المبادرات تحت الاعتماد

هي مبادرات مقترحة من الجامعة واستكملت إجراءات الرفع إلى مكتب تحقيق الرؤية بالوزارة، وتتمثل في المبادرات التالية:

(١/١/٥/٩) مبادرة مركز الدعم والمساندة

هي مبادرة تتولى تقديم الدعم اللوجستي والتنفيذي للمهام المختلفة والخاصة بالخصخصة، مثل إعادة هيكلة الجهات المستهدفة في برامج التخصيص ومباشرة الأعمال التنفيذية ويمكن الدخول على هذه المبادرة من خلال الباركود التالي:

(٢/١/٥/٩) مبادرة برنامج صناعة السياحة السعودية

هي مبادرة تهدف إلى الإسهام في بناء المنظومة السياحية المستدامة في المملكة العربية السعودية، والتي تضم كل المكونات المحلية والإقليمية والدولية على أساس الابتكار وتميز الخدمة وبناء الشراكات و تقديم مشاركات ذات قيمة مضافة ويمكن الدخول لها من خلال الباركود التالي:

(٣/١/٥/٩) مبادرة الحدائق الوطنية

هي مبادرة تهدف إلى دعم الاستراتيجية الوطنية لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال دعمها للجانب الاقتصادي والاجتماعي والسياحي والرياضي والترفيهي، ويمكن الدخول على هذه المبادرة من خلال الرابط التالي:

(٤/١/٥/٩) مبادرة الأكاديمية السعودية للروبوتات

هي مبادرة تعمل على تخريج مدربين مؤهلين في الروبوتات والابتكار ذات قيمة مضافة للوطن لمواكبة وتدريب النشئ المهتمين في مجال الروبوتات، مما يساهم في تخريج أجيال من المبتكرين والرواد في مجال الروبوتات قادرة على المنافسة عالمياً.



rnr

إضاءة

تناول هذا الفصل ما يتعلق بنشاط مركز تحقيق الرؤية بالجامعة متضمناً تطوير الموقع الإلكتروني للمركز، وتفعيل منصة قياس، وتطوير عدد من الأنشطة الداعمة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

10

الفصل العاشر



قياس الأداء والمستهدفات المستقبلية

قائمة المحتويات

(١/١٠) تطوير منظومة قياس مؤشرات الأداء بالجامعة

(٢/١٠) ملخص نتائج مؤشرات قياس أداء الخطة الاستراتيجية للجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

(٣/١٠) المستهدفات والرؤى المستقبلية

(١/١٠) تطوير منظومة قياس مؤشرات الأداء بالجامعة

قامت الجامعة بتصميم وتطوير نظام إلكتروني لقياس مؤشرات الأداء بها من خلال ثلاث منصات فرعية هي منصة مؤشرات الجودة، ومنصة مؤشرات الخطة الاستراتيجية، ومنصة مؤشرات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

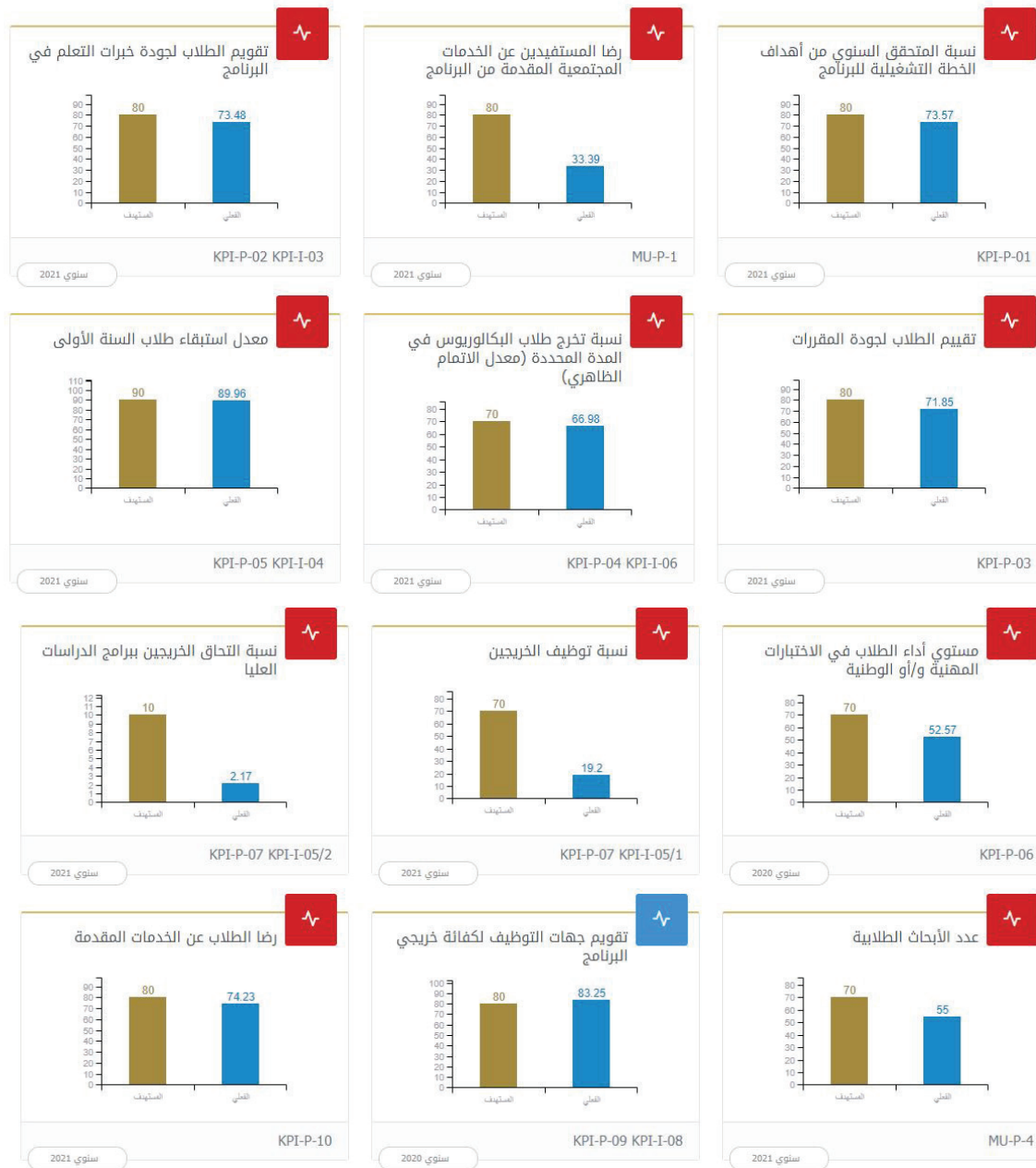
ويهدف النظام إلى تحقيق ما يلي:

- ١- تطوير نظم الادارة بالجامعة والوصول الي التميز من خلال اتمتة جميع المؤشرات.
- ٢- الارتقاء بمخرجات الجامعة طبقاً لمعايير واضحة من خلال البيانات السليمة ومؤشرات قياس الاداء.
- ٣- نشر ثقافة قياس الاداء و التميز بين وحدات الجامعة.
- ٤- تحديد مدى التقدم في تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية من خلال قياس مؤشرات الاداء بشكل دقيق.

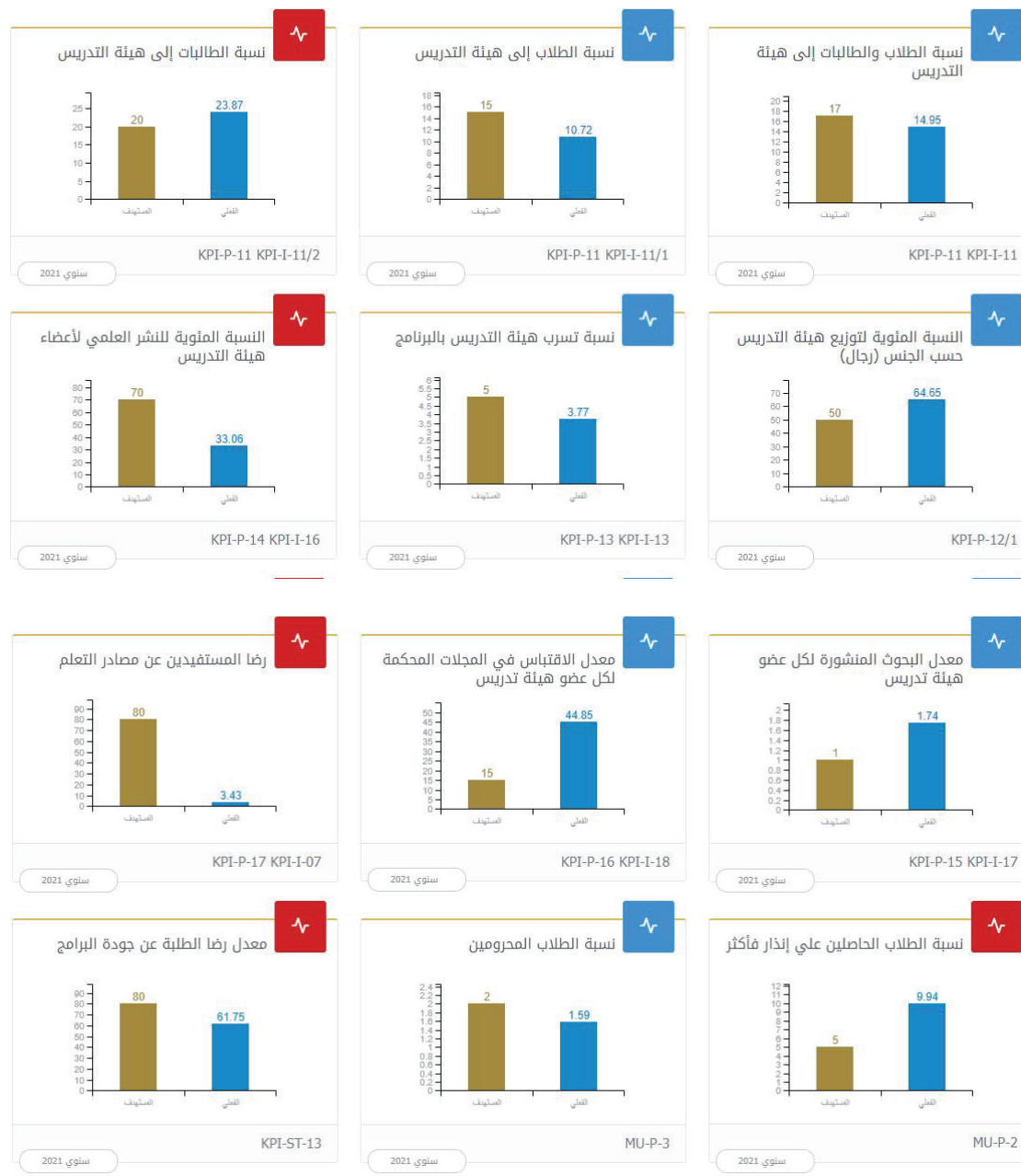
(٢/١٠) ملخص نتائج مؤشرات قياس أداء الخطة الاستراتيجية للجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل (١/٢/١٠) ملخص تعريف مؤشرات قياس الأداء



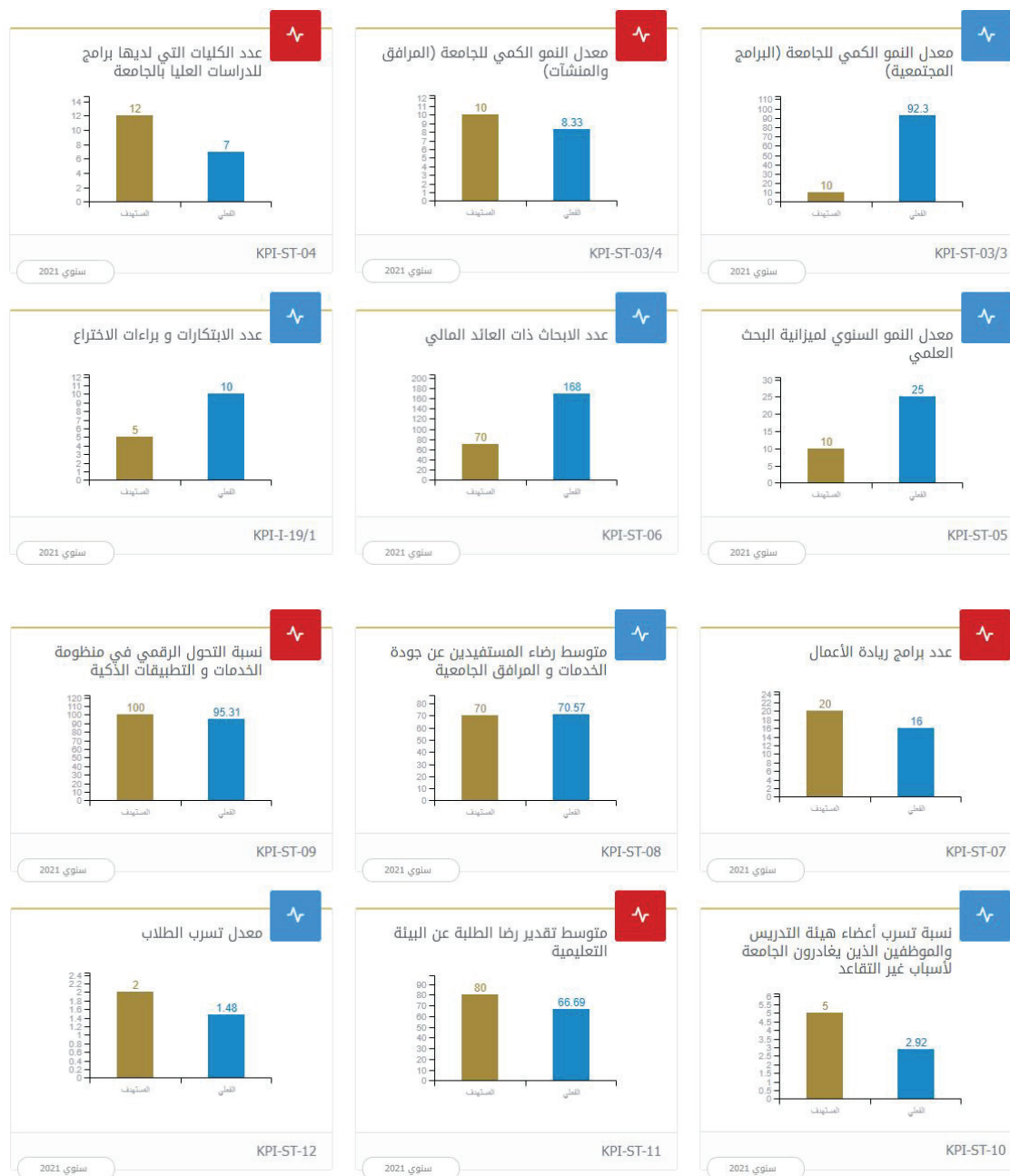
شكل (٤/٢/١٠) نسب الإنجاز والمستهدف لمؤشرات قياس الأداء (١٢-١)



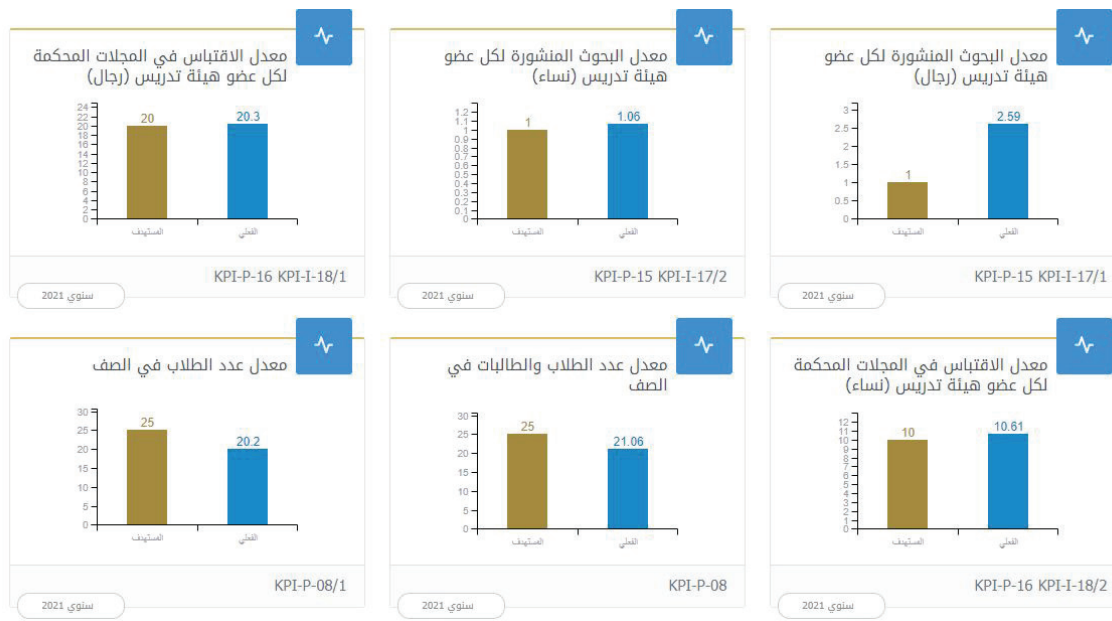
شكل (٥/٢/١٠) نسب الإنجاز والمستهدف لمؤشرات قياس الأداء (٢٤-١٣)



شكل (٦/٢/١٠) نسب الإنجاز والمستهدف لمؤشرات قياس الأداء (٣٦-٢٥)



شكل (٧/٣١٠) نسب الإنجاز والمستهدف لمؤشرات قياس الأداء (٣٧-٤٨)



شكل (٨/٢/١٠) نسب الإنجاز والمستهدف لمؤشرات قياس الأداء (٥٤-٤٩)

(٣/١٠) المستهدفات والرؤى المستقبلية

من خلال التقرير الثاني عشر يتضمن للمتابع الرؤية المستقبلية للجامعة والتي تتمثل فيما يلي:

(١/٣/١١) تأصيل العمل في مجال استثمارات الجامعة

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- حوكمة العمل في مجال الاستثمارات في الجامعة.
- المتابعة والتقييم للاستثمارات المنعقدة.
- التوسع في مجال الاستثمارات وفق محددات الخطط التنموية.

(٢/٣/١١) بناء منظومة التحول في مجال مخرجات الجامعة

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- إعادة هيكلة الكليات والتخصصات والبرامج وفق متطلبات التنمية.
- التوسع في مجال الشهادات الاحترافية للطلبة والعاملين في الجامعة.
- تأكيد توجيه برامج المحتوى المعرفي إلى منتجات تخدم السوق.

(٣/٣/١١) الاستمرار في بناء متطلبات تحقيق نظام الجامعات الجديد

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- اطلاق مبادرات مؤسسية داعمة لهذا التوجه.
- التقييم المستمر لنشاط الجامعة لضمان التماشي مع متطلبات النظام الجديد للجامعات.

إضاءة

بعد نهاية هذا الفصل يتضح للقارئ جهود الجامعة في أتمتة قياس مؤشرات الأداء، ونتائج مؤشرات قياس الأداء الرئيسية للجامعة ومستهدفات الجامعة المستقبلية.





ΓΑΥ



جامعة المجمعة
Majmaah University



189



جامعة المجمعة
Majmaah University

التقرير السنوي الثاني عشر

العام الجامعي ١٤٤٣ / ١٤٤٣هـ