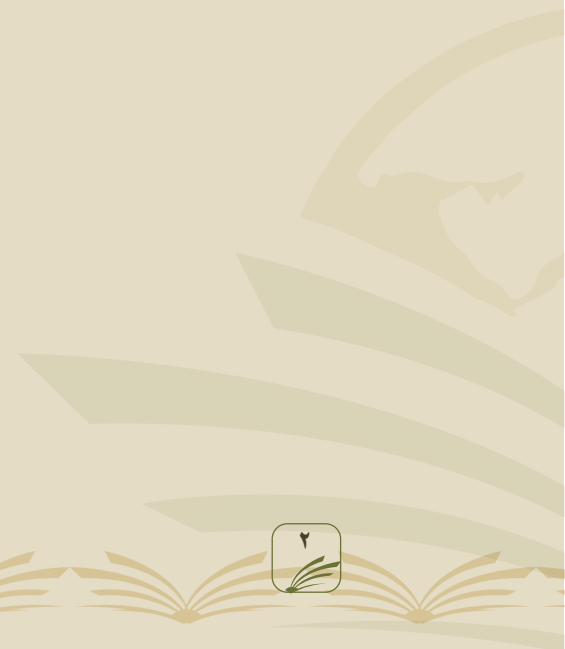




جامعة المجمعة
Majmaah University

التقرير السنوي الحادي عشر

العام الجامعي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع

حفظه الله ورعاه





معالي وزير التعليم

الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ



رئيس الجامعة

أ.د. صالح بن عبد الله المزعل



المقدمة



كلمة رئيس الجامعة:

تعد الجامعات من أهم بيوت الخبرة التي تسهم في بناء المنظومات المتقدمة في مجال الخدمات الموجهة لتطوير وتنمية المجتمعات الأمر الذي ينعكس إيجاباً على توفير الدعم لتنفيذ خطط التنمية في الدول.

وتماشياً مع هذا التوجه ومن أجل إيجاد الممكنات التي تدعم الجامعات للقيام بالدور المنوط بها باعتبارها أحد المؤسسات التنموية في المجتمعات، تعمل الحكومات على تطويرها نوعياً وذلك بتهيئة كل المقومات التي تسهم في تمكين هذه المؤسسات التنموية من القيام بالأدوار المطلوبة منها.

وانطلاقاً من ذلك، فقد حصلت الجامعة على جميع الإمكانيات التي ساعدتها على أداء وظائفها التعليمية والبحثية والمجتمعية، والخدمات، حيث وفرت الدولة -أيدها الله- للجامعة ميزانية تفي باحتياجاتها، مما انعكس على إدراك منسوبي الجامعة لعظم المسؤولية، وأنهم مطالبون بالعمل الجاد والطموح، والسعي الدؤوب لتحقيق أهداف وتطلعات ولاية الأمر - حفظهم الله.

وقد نتج عن هذا الإدراك قيام الجامعة بكافة مكوناتها البشرية والمادية ببذل الجهد في سبيل تحقيق مستوى متقدم في مؤشر جودة الأداء حيث أظهرت إحصاءات الجامعة التغيير الإيجابي الذي وصلت إليه في القيام بوظائفها، الأمر الذي انعكس على الثقة في الجامعة ومخرجاتها وكوادرها.

وتحقيقاً لسياسة الجامعة في الشفافية والوضوح يأتي هذا التقرير السنوي الحادي عشر للجامعة ليجري جهودها للعام الجامعي ١٤٤١ / ١٤٤٢هـ، بكل تجرد، وذلك بهدف العمل على تعزيز الجوانب الإيجابية ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى معالجة، سعياً لأن تتبوأ الجامعة مكانة متقدمة بين نظيراتها من جامعات الوطن.

إن الجامعة وهي تضع هذا التقرير بين يدي القارئ لتؤمن بأهمية المشاركة من قبل أهل الاختصاص في عملية التقويم المستمر لنشاطاتها بهدف تطويرها من أجل تقديم خدمة متميزة ومتطورة باستمرار، الأمر الذي يؤمل منه أن ينعكس على الإسهام في تحقيق جودة الحياة للمواطن، امتثالاً لتوجيهات قائد هذه النهضة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله. وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - سائلين الله أن يمن على بلادنا بالأمن والأمان والرفعة والسؤدد.

رئيس الجامعة

أ.د. صالح بن عبد الله المزعل .

جامعة المجمعة تاريخياً:

أنشئت جامعة المجمعة بناء على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي - رحمه الله - وذلك بتاريخ ٣ رمضان ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩ م، وبموجب هذا القرار تم ضم تسع كليات قائمة مع ثلاث كليات تحت الإنشاء للجامعة، في عدد من المحافظات والمراكز وهي محافظة المجمعة، ومحافظة الزلفي، ومحافظة الغاط، ومحافظة رماح، ومركز حوطة سدير، حيث تقدم الجامعة خدماتها لمنطقة جغرافية كبيرة، اكتمل فيها انتشار التعليم العام، لتكتمل الجامعة منظومة التعليم فيها، وتحقيق هدف وزارة التعليم في التوسع في التعليم الجامعي ليشمل كل أرجاء الوطن

جامعة المجمعة جغرافياً:

تعود تسمية جامعة المجمعة لمحافظة المجمعة التي تقع شمال مدينة الرياض، وهي إحدى محافظات منطقة الرياض، وتُنسبُ إلى مدينة المجمعة قاعدة المحافظة وأكبر مدنها، وتقع إلى الشمال الغربي من مدينة الرياض بمسافة ١٨٠ كم، وتبعد عن القصيم ١٥٠ كم، وتستهدف جامعة المجمعة في خدماتها محافظات المجمعة، والزلفي، والغاط، ورماح، وعدد من المراكز التابعة لهذه المحافظات،

ويقع مقر المدينة الجامعية الرئيس في الجهة الجنوبية من مدينة المجمعة في جزء من الأرض المخصصة للجامعة، والبالغ مساحتها أكثر من ٦ مليون متر مربع، ويتبع للجامعة العديد من المباني المنتشرة في المحافظات الأربع التالية:

محافظة المجمعة:

يُحُدُّها من الشمال المنطقة الشرقية ومنطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة ثادق ومحافظة شقراء، ومن الشرق محافظة رماح، ومن الغرب محافظة الزلفي ومحافظة الغاط، وتبلغ مساحتها ٣٠٠٠٠ كلم^٢.

محافظة الزلفي:

يحدُّها من الشمال والغرب منطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة الغاط، ومن الشرق محافظة المجمعة، وتبلغ مساحتها ٥٥٤٠ كلم^٢.

محافظة رماح:

يُحُدُّها من الشمال المنطقة الشرقية، ومن الجنوب مدينة الرياض، ومن الشرق المنطقة الشرقية، ومن الغرب محافظة المجمعة، ومحافظة ثادق ومحافظة حريملاء تبلغ مساحتها ١٥٩٠٠ كلم^٢.

محافظة الغاط:

ويُحُدُّها من الشمال محافظة الزلفي، ومن الجنوب محافظة شقراء، ومن الشرق محافظة المجمعة، ومن الغرب منطقة القصيم، وتبلغ مساحتها ٢٦٩٠ كلم^٢.

النطاق الجغرافي للجامعة:



1



الفصل الأول

ممكّنات دعم اتخاذ القرار

قائمة المحتويات

(١/١) إحصاءات جهات الجامعة

(٢/١) توزيع جهات الجامعة

(٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

(٤/١) إحصاءات الطلبة

(١/٤/١) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين - المقيدين-الخريجين)

(٢/٤/١) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

(١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون

(١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي

(٣/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الماجستير

(٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون

(١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي

(٣/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير

(٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون

(١/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس

(٢/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الدبلوم

(٣/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الماجستير

(٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب خلال السنوات السابقة

(١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

(٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدون

(٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب الخريجين

(٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

(١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ إلى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٨/٥/١) المبتعثون من المعيدون والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب الجنس

(٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب الدرجة العلمية ونوع الابتعاث

(٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

(٦/١) إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوطين

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي

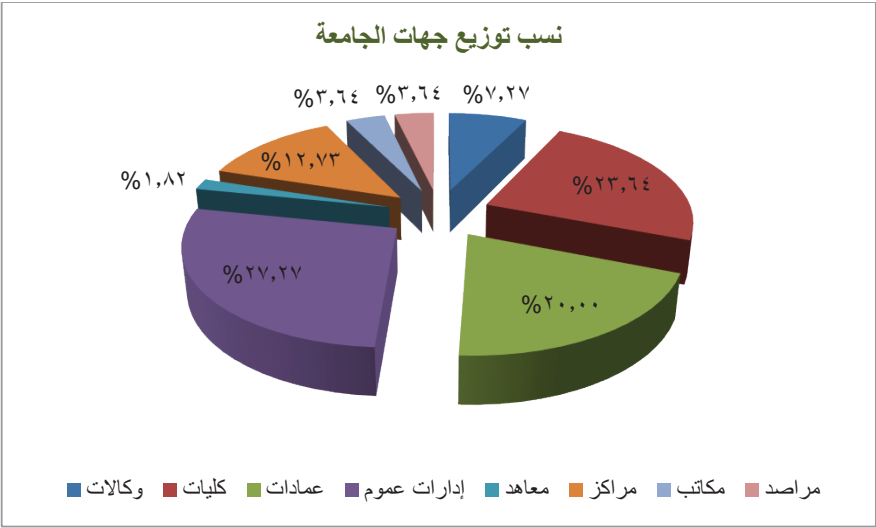
(٣/٦/١) نسبة التوطين لموظفي الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(١/١) إحصاءات جهات الجامعة

يوضح الجدول (١/١/١) أعداد جهات الجامعة.

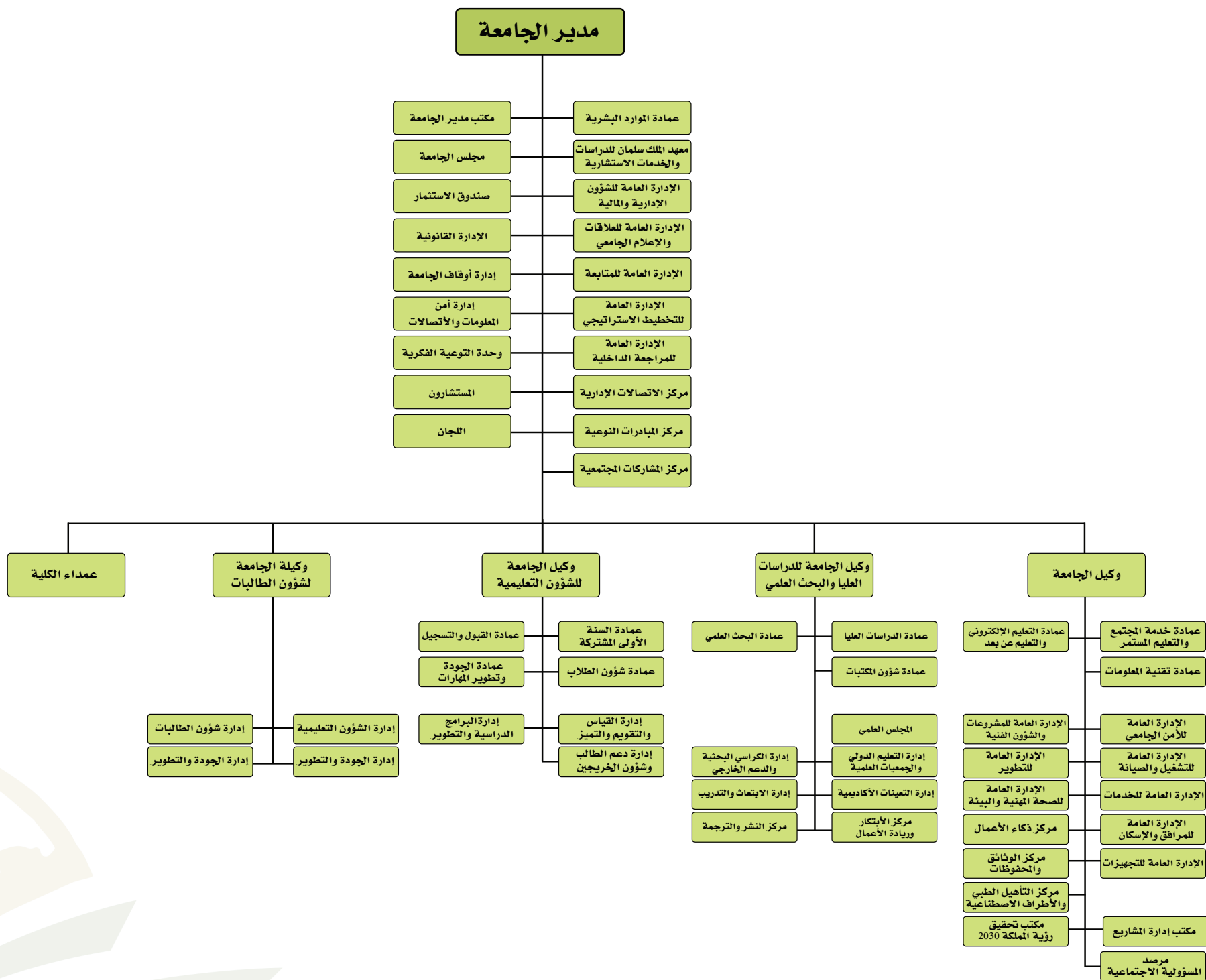
جدول (١/١/١) أعداد جهات الجامعة

التصنيف	وكالات	كليات	عمادات	إدارات عموم	معاهد	مراكز	مكاتب	مراسد	المجموع
العدد	٤	١٣	١١	١٥	١	٧	٢	٢	٥٥
النسب	%٧,٢٧	%٢٣,٦٤	%٢٠	%٢٧,٢٧	%١,٨٢	%١٢,٧٣	%٣,٦٤	%٣,٦٤	%١٠٠



شكل (١/١/١) نسب توزيع جهات الجامعة

ويوضح الشكل (٢/١/١) الهيكل التنظيمي للجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ



شكل (٢/١/١) الهيكل التنظيمي للجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

(٢/١) توزيع جهات الجامعة

فيما يلي عرض لتوزيع جهات الجامعة موضحاً به اختصاص كل جهة وتبعيتها المباشرة.

م	الجهة	البيان
١	الوكالات	• وكالة الجامعة • وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي • وكالة الجامعة للشؤون التعليمية • وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
٢	كليات	• كلية الطب • كلية طب الأسنان • كلية العلوم الطبية التطبيقية • كلية الهندسة • كلية علوم الحاسب والمعلومات • كلية العلوم بالزلفي • كلية إدارة الأعمال • كلية التربية بالمجمعة • كلية التربية بالزلفي • كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير • كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط • كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح • كلية المجتمع
٣	عمادات	• عمادة تقنية المعلومات • عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد • عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر • عمادة الموارد البشرية • عمادة القبول والتسجيل • عمادة شؤون الطلاب • عمادة الجودة وتطوير المهارات • عمادة السنة الأولى المشتركة • عمادة الدراسات العليا • عمادة البحث العلمي • عمادة شؤون المكتبات

٤	إدارات	• الإدارة العامة للشؤون القانونية • الإدارة العامة للمتابعة • الإدارة العامة للعلاقات والإعلام الجامعي • الإدارة العامة للتشغيل والصيانة • الإدارة العامة للخدمات • الإدارة العامة للأمن الجامعي • الادارة العامة للمرافق والإسكان	• الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية • إدارة المراجعة الداخلية • الإدارة العامة للتطوير التنظيمي • الإدارة العامة للمشروعات والشؤون الفنية • الإدارة العامة للصحة المهنية والبيئة • الإدارة العامة للتخطيط الاستراتيجي • إدارة الخدمات الطبية • إدارة أوقاف الجامعة
٥	معاهد	• معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	
٦	مراكز	• مركز المبادرات النوعية • مركز الإحصاء والمعلومات • مركز الوثائق والمحفوظات • مركز الاتصالات الإدارية • مركز الابتكار وريادة الأعمال • مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية	
٧	مكاتب	• مكتب إدارة المشاريع • مكتب تحقيق الرؤية	
٨	مرصد	• المرصد الفلكي • مرصد المسؤولية الاجتماعية	

(٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

يوضح جدول (١/٣/١) تصنيف جامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٣/١) ترتيب جامعة المجمعة وفق تصنيف QS

الترتيب	مستوى التصنيف
١٧	محلياً
(١٠٠-٩١)	عربياً

(٤/١) إحصاءات الطلبة

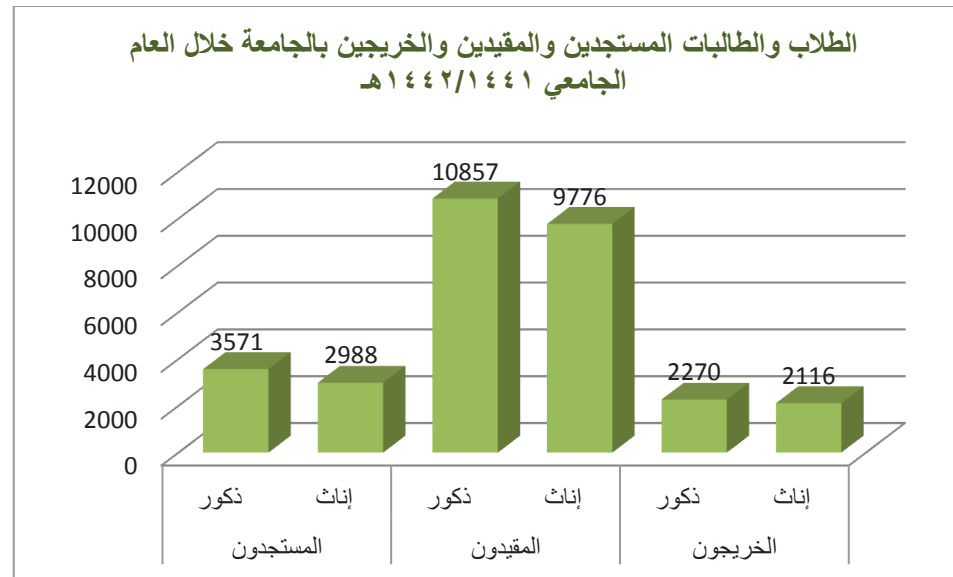
فيما يلي توضيح لإحصاءات الطلبة في الجامعة:

(١/٤/١) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين)

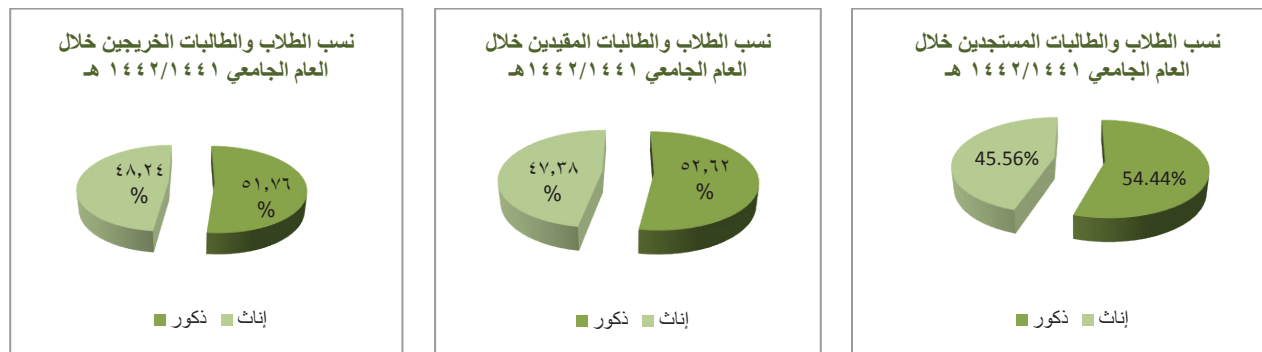
يوضح الجدول (١/١/٤/١) توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس

جدول (١/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة موزعين حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

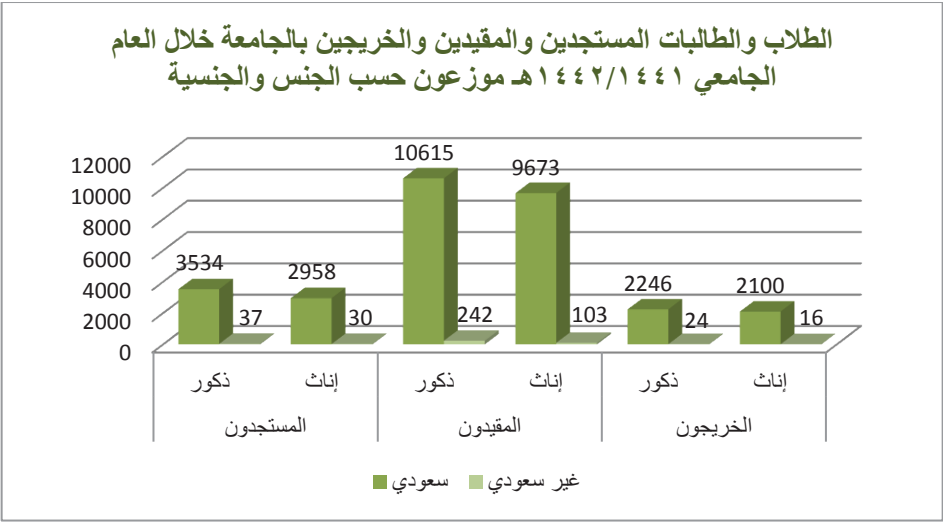
المستجدون			المقيدون			الخريجون			الحالة الدراسية الجنسية
مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٦٤٩٢	٢٩٥٨	٣٥٣٤	٢٠٢٨٨	٩٦٧٣	١٠٦١٥	٤٣٤٦	٢١٠٠	٢٢٤٦	سعودي
٦٧	٣٠	٣٧	٣٤٥	١٠٣	٢٤٢	٤٠	١٦	٢٤	غير سعودي
٦٥٥٩	٢٩٨٨	٣٥٧١	٢٠٦٣٣	٩٧٧٦	١٠٨٥٧	٤٣٨٦	٢١١٦	٢٢٧٠	المجموع
% ١٠٠	% ٤٥,٥٦	% ٥٥,٤٤	% ١٠٠	% ٤٧,٣٨	% ٥٢,٦٢	% ١٠٠	% ٤٨,٢٤	% ٥١,٧٦	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/١/٤/١) نسب الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٣/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

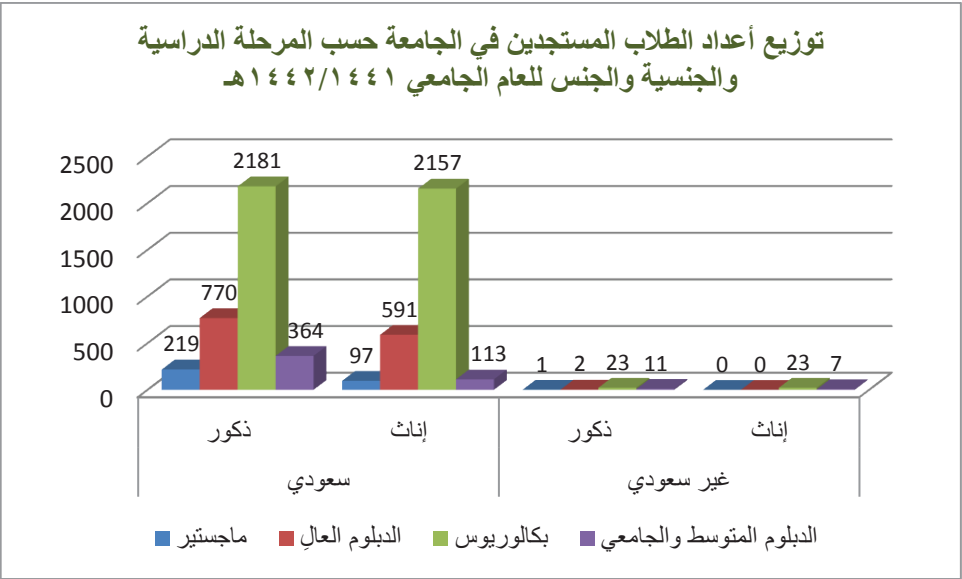
الطلاب المستجدون (١/٢/٤/١)

يوضح الجدول (١/١/٢/٤/١) توزيع الطلاب المستجدين للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

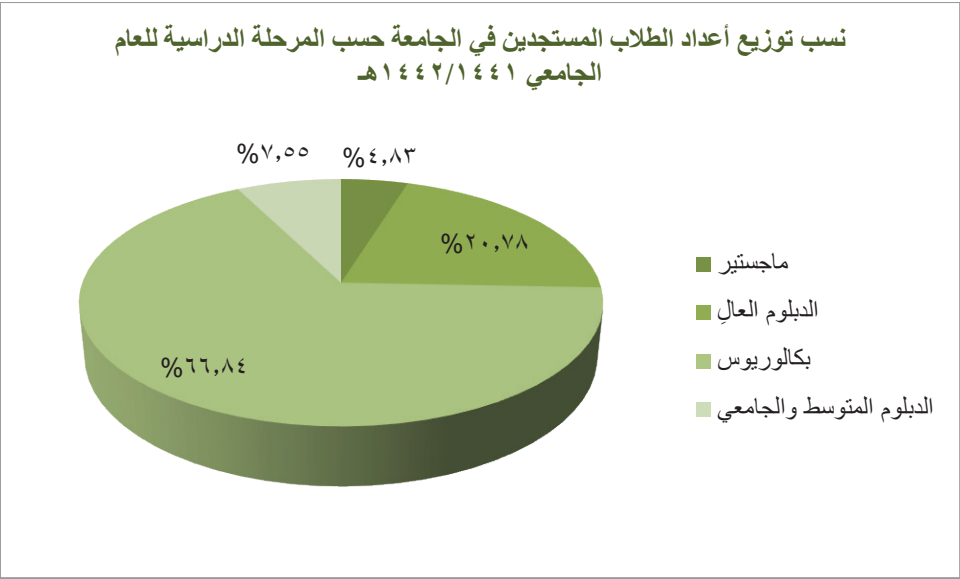
جدول (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٤,٨٣%	٣١٧	٩٧	٢٢٠	١	٠	١	٣١٦	٩٧	٢١٩	ماجستير
٢٠,٧٨%	١٣٦٣	٥٩١	٧٧٢	٢	٠	٢	١٣٦١	٥٩١	٧٧٠	الدبلوم العالي
٦٦,٨٤%	٤٣٨٤	٢١٨٠	٢٢٠٤	٤٦	٢٣	٢٣	٤٣٣٨	٢١٥٧	٢١٨١	بكالوريوس

الدبلوم المتوسط والجامعي	٣٦٤	١١٣	٤٧٧	١١	٧	١٨	٣٧٥	١٢٠	٤٩٥	٧,٥٥ %
المجموع	٣٥٣٤	٢٩٥٨	٦٤٩٢	٣٧	٣٠	٦٧	٣٥٧١	٢٩٨٨	٦٥٥٩	١٠٠ %
النسب	٥٤,٤٤ %	٤٥,٥٦ %	١٠٠ %	٥٥,٢٢ %	٤٤,٧٨ %	١٠٠ %	٥٤,٤٤ %	٤٥,٥٦ %	١٠٠ %	-
النسب إلى الإجمالي	٩٨,٩٨ %			١,٠٢ %			١٠٠ %			-



شكل (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

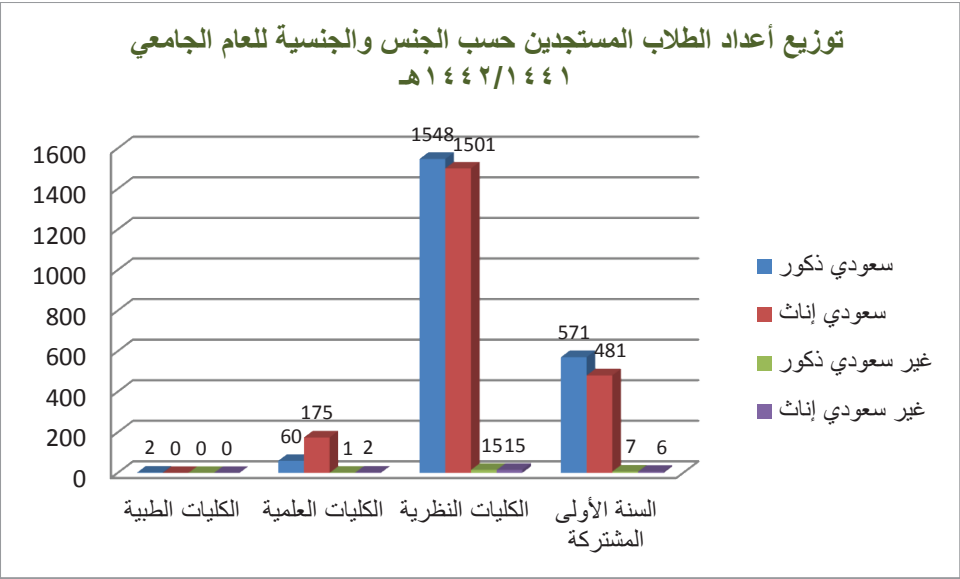
١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس على الكليات.

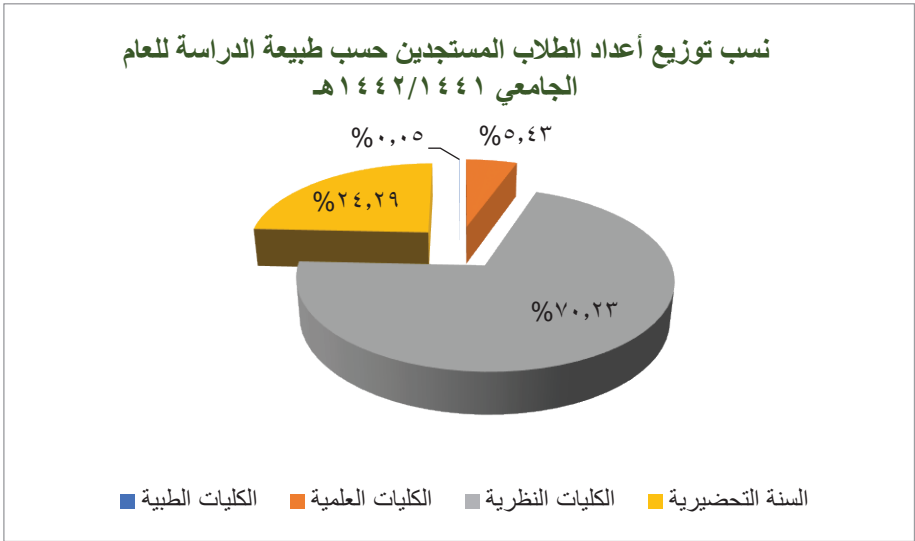
جدول (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في كليات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب نوع الكلية والجنسية والجنس

نوع الكليات	الكليات	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة الى الاجمالي
		ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
الكليات الطبية	العلوم الطبية التطبيقية	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠,٠٥%
	المجموع	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠,٠٥%
الكليات العلمية	العلوم	٦٠	١٧٥	٢٣٥	١	٢	٣	٦١	١٧٧	٢٣٨	٥,٤٣%

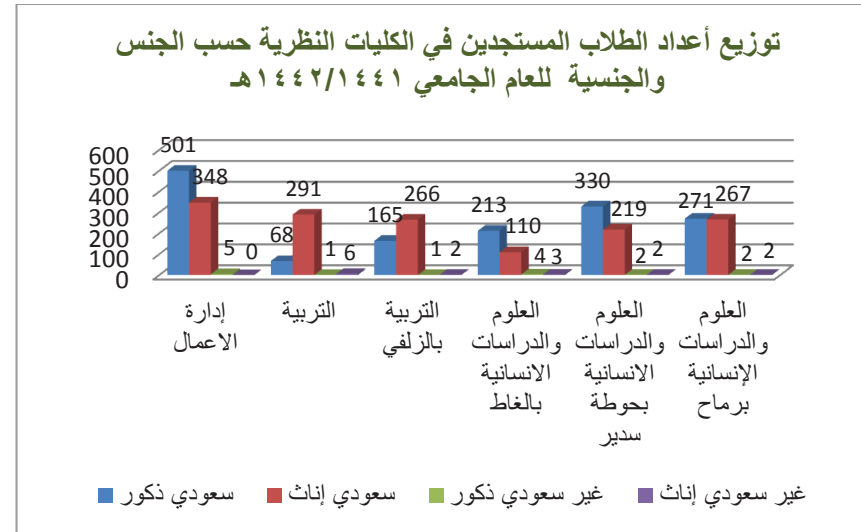
المجموع										
٦٠	١٧٥	٢٣٥	١	٢	٣	٦١	١٧٧	٢٣٨	٥,٤٣%	
٥٠١	٣٤٨	٨٤٩	٥	٠	٥	٥٠٦	٣٤٨	٨٥٤	١٩,٤٨%	
٦٨	٢٩١	٣٥٩	١	٦	٧	٦٩	٢٩٧	٣٦٦	٨,٣٥%	
١٦٥	٢٦٦	٤٣١	١	٢	٣	١٦٦	٢٦٨	٤٣٤	٩,٩٠%	
٢١٣	١١٠	٣٢٣	٤	٣	٧	٢١٧	١١٣	٣٣٠	٧,٥٣%	
٣٣٠	٢١٩	٥٤٩	٢	٢	٤	٣٣٢	٢٢١	٥٥٣	١٢,٦١%	
٢٧١	٢٦٧	٥٣٨	٢	٢	٤	٢٧٣	٢٦٩	٥٤٢	١٢,٣٦%	
المجموع										
١٥٤٨	١٥٠١	٣٠٤٩	١٥	١٥	٣٠	١٥٦٣	١٥١٦	٣٠٧٩	٧٠,٢٣%	
٥٧١	٤٨١	١٠٥٢	٧	٦	١٣	٥٧٨	٤٨٧	١٠٦٥	٢٤,٢٩%	
٢١٨١	٢١٥٧	٤٣٣٨	٢٣	٢٣	٤٦	٢٢٠٤	٢١٨٠	٤٣٨٤	١٠٠%	
٥٠,٢٨%	٤٩,٧٢%	١٠٠%	٥٠%	٥٠%	١٠٠%	٥٠,٢٧%	٤٩,٧٣%	١٠٠%	-	
النسبة إلى الإجمالي			٩٨,٩٥%			١,٠٥%			١٠٠%	



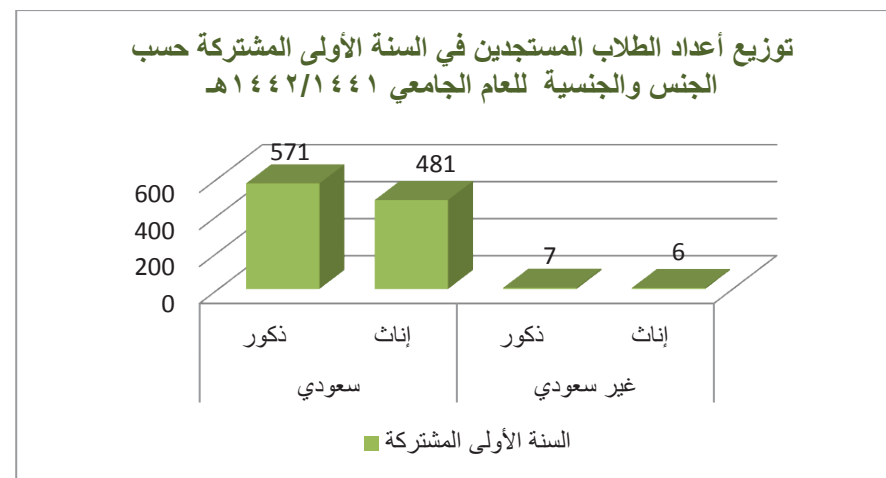
شكل (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب طبيعة الدراسة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات النظرية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



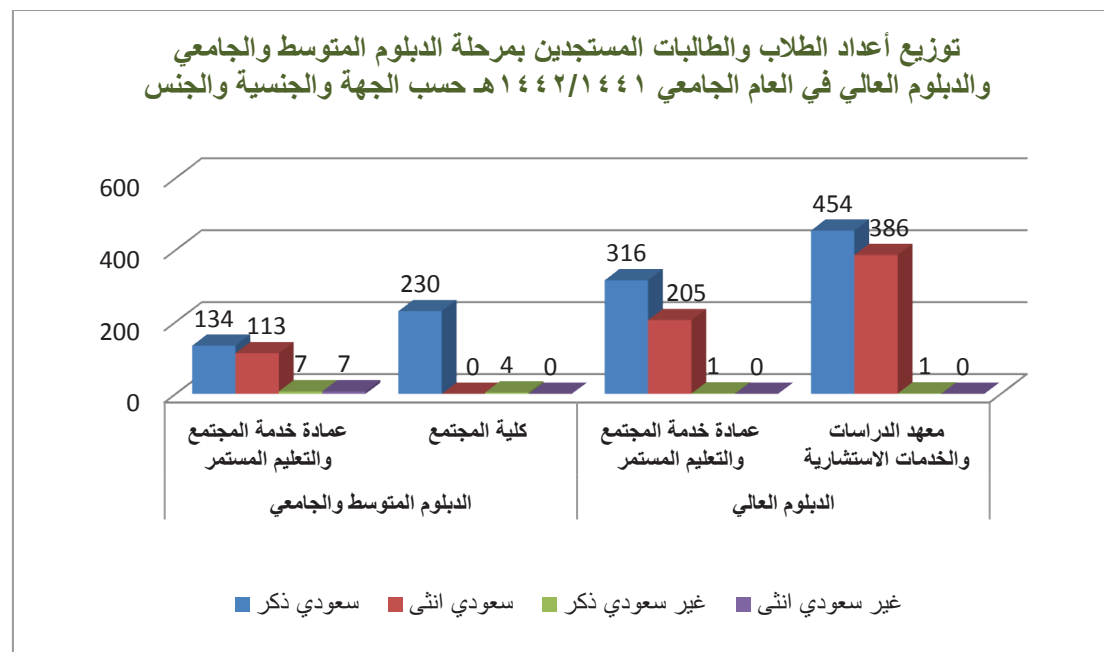
شكل (٤/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في السنة الأولى المشتركة حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي

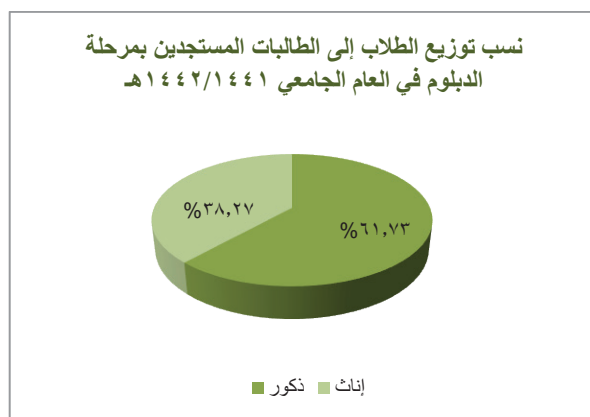
يوضح الجدول (١/٢/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي على الجهات.

جدول (١/٢/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

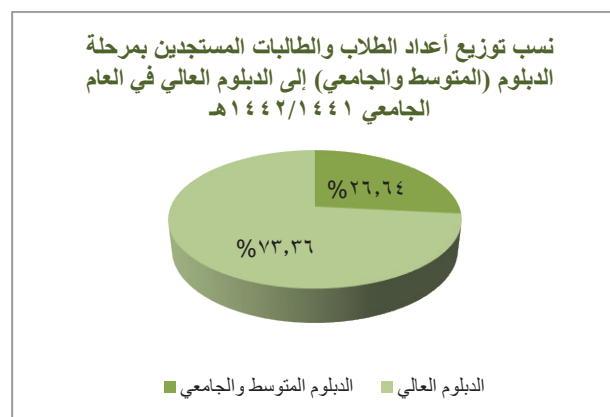
نوع الدبلوم	الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع		النسبة إلى الإجمالي
		ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	
الدبلوم المتوسط والجامعي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٣٤	١١٣	٢٤٧	٧	٧	١٤	١٤١	١٢٠	١٤,٠٥ %
	كلية المجتمع بالجمعة	٢٣٠	٠	٢٣٠	٤	٠	٤	٢٣٤	٠	١٢,٥٩ %
المجموع		٣٦٤	١١٣	٤٧٧	١١	٧	١٨	٣٧٥	١٢٠	٢٦,٦٤ %
الدبلوم العالي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٣١٦	٢٠٥	٥٢١	١	٠	١	٣١٧	٢٠٥	٢٨,٠٩ %
	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٤٥٤	٣٨٦	٨٤٠	١	٠	١	٤٥٥	٣٨٦	٤٥,٢٦ %
المجموع		٧٧٠	٥٩١	١٣٦١	٢	٠	٢	٧٧٢	٥٩١	٧٣,٣٦ %
المجموع الكلي		١١٣٤	٧٠٤	١٨٣٨	١٣	٧	٢٠	١١٤٧	٧١١	١٠٠ %
النسب		٦١,٧٠ %	٣٨,٣٠ %	١٠٠ %	٦٥ %	٣٥ %	١٠٠ %	٦١,٧٣ %	٣٨,٢٧ %	-
النسبة إلى الإجمالي		٩٨,٨٢ %			١,٠٨ %			١٠٠ %		-



شكل (١/٢/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٣/٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب إلى الطالبات المستجدين بمرحلة الببلوم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



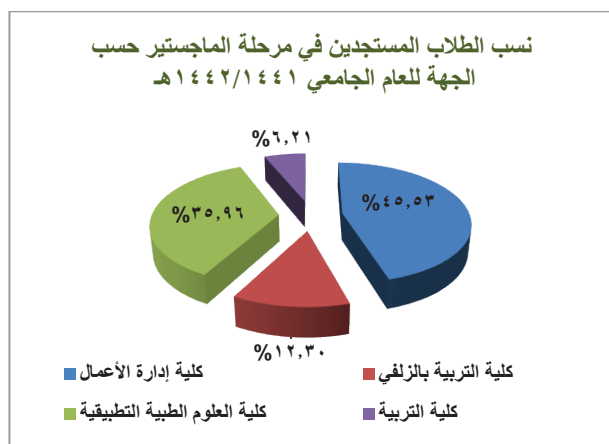
شكل (٢/٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٣/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الماجستير

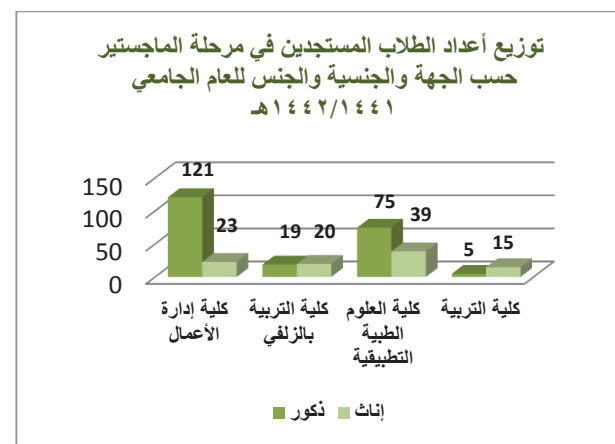
يوضح الجدول (١/٣/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير على الكليات

جدول (١/٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

المرحلة الدراسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي %
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
كلية إدارة الأعمال	١٤٣	٢٣	١٢٠	١	٠	١	١٤٤	٢٣	١٢١	%٤٥,٤٣
كلية التربية بالزلفي	٣٩	٢٠	١٩	٠	٠	٠	٣٩	٢٠	١٩	%١٢,٣٠
كلية العلوم الطبية التطبيقية	١١٤	٣٩	٧٥	٠	٠	٠	١١٤	٣٩	٧٥	%٣٥,٩٦
كلية التربية	٢٠	١٥	٥	٠	٠	٠	٢٠	١٥	٥	%٦,٢١
المجموع	٣١٦	٩٧	٢١٩	١	٠	١	٣١٧	٩٧	٢٢٠	%١٠٠
النسب	%١٠٠	%٣٠,٧٠	%٦٩,٣٠	%١٠٠	%٠	%١٠٠	%١٠٠	%٣٠,٦٠	%٦٩,٤٠	-
النسب إلى الإجمالي	%١٠٠			%٠			%١٠٠			-



شكل (٢/٣/١/٢/٤/١) نسب الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ



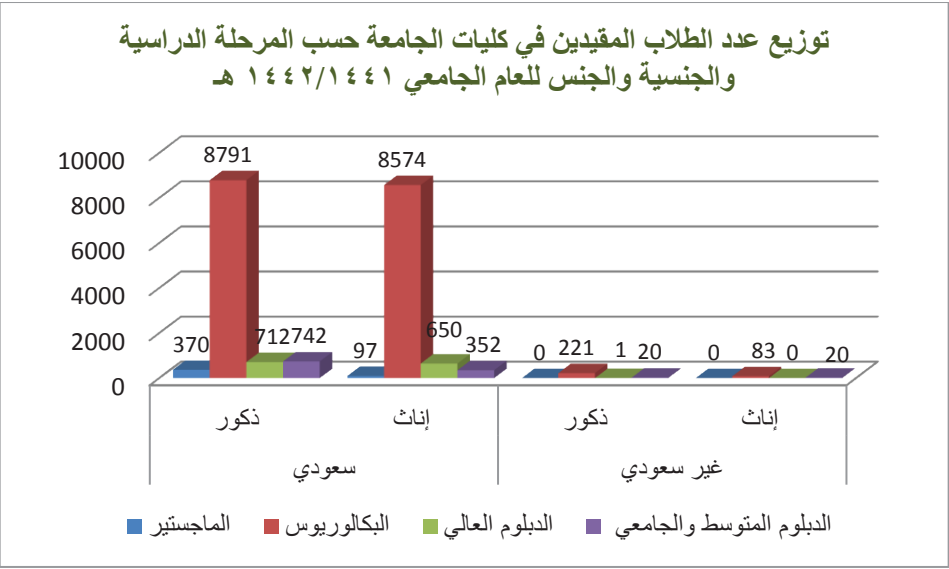
شكل (١/٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

(٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون

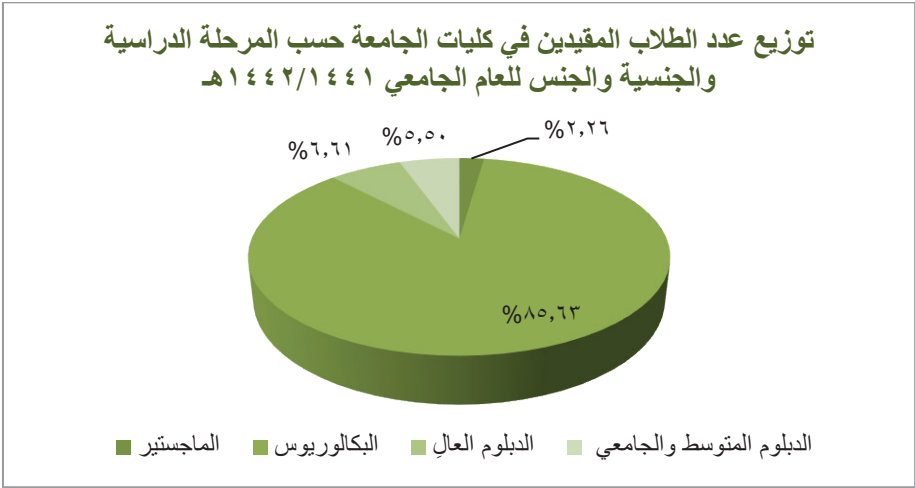
يوضح الجدول (١/٢/٢/٤/١) تفاصيل توزيع الطلاب المقيدين.

جدول (١/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
%٢,٢٦	٤٦٧	٩٧	٣٧٠	٠	٠	٠	٤٦٧	٩٧	٣٧٠	الماجستير
%٨٥,٦٣	١٧٦٦٩	٨٦٥٧	٩٠١٢	٣٠٤	٨٣	٢٢١	١٧٣٦٥	٨٥٧٤	٨٧٩١	البكالوريوس
%٦,٦١	١٣٦٣	٦٥٠	٧١٣	١	٠	١	١٣٦٢	٦٥٠	٧١٢	الدبلوم العالي
%٥٠,٥	١١٣٤	٣٧٢	٧٦٢	٤٠	٢٠	٢٠	١٠٩٤	٣٥٢	٧٤٢	الدبلوم المتوسط والجامعي
%١٠٠	٢٠٦٣٣	٩٧٧٦	١٠٨٥٧	٣٤٥	١٠٣	٢٤٢	٢٠٢٨٨	٩٦٧٣	١٠٦١٥	المجموع
-	%١٠٠	%٤٧,٣٨	%٥٢,٦٢	%١٠٠	%٢٩,٨٦	%٧٠,١٤	%١٠٠	%٤٧,٦٨	%٥٢,٣٢	النسب
-	%١٠٠			%١,٦٧			%٩٨,٣٣			النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/٢/٢/٤/١) توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٢/٢/٤/١) نسب توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

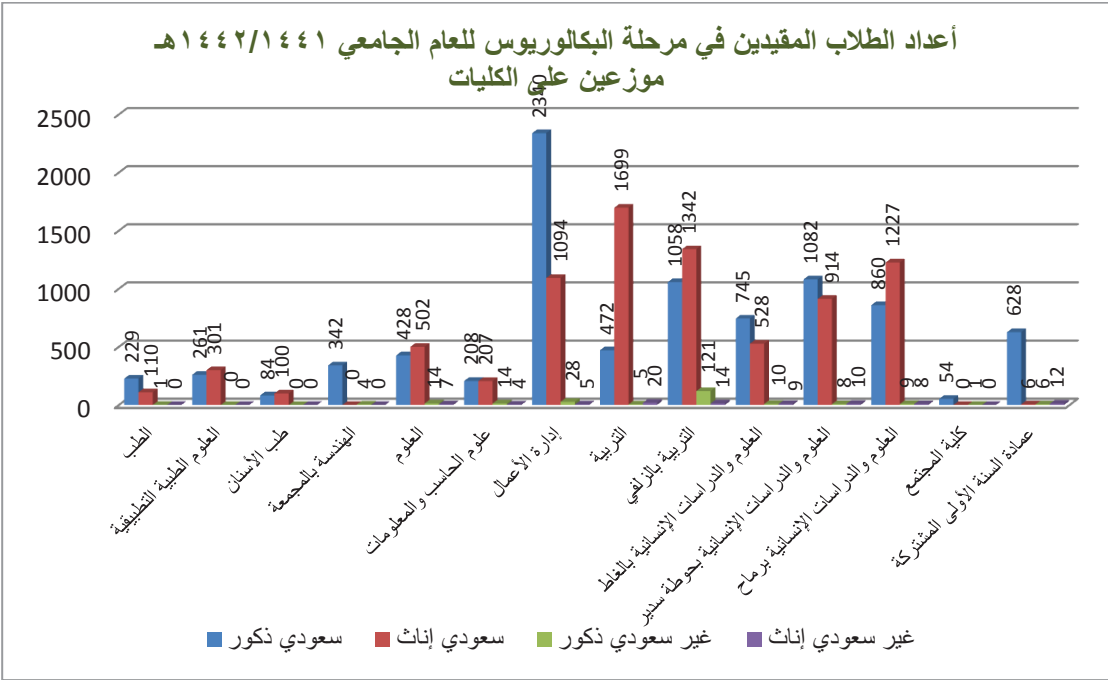
(١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس في العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

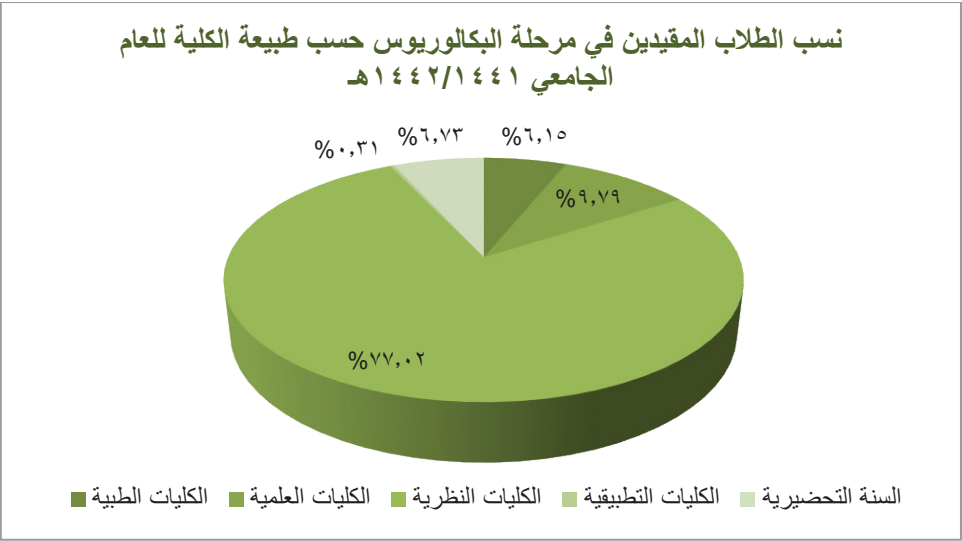
جدول (١/١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعين على الكليات

نوع الكليات	الكليات	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الاجمالي
		ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
الكليات الطبية	الطب	٢٢٩	١١٠	٣٣٩	١	٠	١	٢٣٠	١١٠	٣٤٠	١,٩٢٪
	العلوم الطبية التطبيقية	٢٦١	٣٠١	٥٦٢	٠	٠	٠	٢٦١	٣٠١	٥٦٢	٣,١٨٪
	طب الأسنان	٨٤	١٠٠	١٨٤	٠	٠	٠	٨٤	١٠٠	١٨٤	١,٠٤٪
المجموع للكليات الطبية		٥٧٤	٥١١	١٠٨٥	١	٠	١	٥٧٥	٥١١	١٠٨٦	٦,١٥٪
الكليات العلمية	الهندسة بالجامعة	٣٤٢	٠	٣٤٢	٤	٠	٤	٣٤٦	٠	٣٤٦	١,٩٦٪
	العلوم	٤٢٨	٥٠٢	٩٣٠	١٤	٧	٢١	٤٤٢	٥٠٩	٩٥١	٥,٣٨٪
	علوم الحاسب والمعلومات	٢٠٨	٢٠٧	٤١٥	١٤	٤	١٨	٢٢٢	٢١١	٤٣٣	٢,٤٥٪
المجموع للكليات العلمية		٩٧٨	٧٠٩	١٦٨٧	٣٢	١١	٤٣	١٠١٠	٧٢٠	١٧٣٠	٩,٧٩٪
الكليات النظرية	إدارة الأعمال	٢٣٤٠	١٠٩٤	٣٤٣٤	٢٨	٥	٣٣	٢٣٦٨	١٠٩٩	٣٤٦٧	١٩,٦٢٪
	التربية بالجامعة	٤٧٢	١٦٩٩	٢١٧١	٥	٢٠	٢٥	٤٧٧	١٧١٩	٢١٩٦	١٢,٤٣٪
	التربية بالزلفي	١٠٥٨	١٣٤٢	٢٤٠٠	١٢١	١٤	١٣٥	١١٧٩	١٣٥٦	٢٥٣٥	١٤,٣٥٪
	العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط	٧٤٥	٥٢٨	١٢٧٣	١٠	٩	١٩	٧٥٥	٥٣٧	١٢٩٢	٧,٣١٪
	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٠٨٢	٩١٤	١٩٩٦	٨	١٠	١٨	١٠٩٠	٩٢٤	٢٠١٤	١١,٤٠٪
	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٨٦٠	١٢٢٧	٢٠٨٧	٩	٨	١٧	٨٦٩	١٢٣٥	٢١٠٤	١١,٩١٪
المجموع للكليات النظرية		٦٥٥٧	٦٨٠٤	١٣٣٦١	١٨١	٦٦	٢٤٧	٦٧٣٨	٦٨٧٠	١٣٦٠٨	٧٧,٠٣٪

الكليات التطبيقية	كلية المجتمع	٥٤	٠	٥٤	١	٠	١	٥٤	٠	٥٤	٠,٣١%
المجموع للكليات التطبيقية		٥٤	٠	٥٤	١	٠	١	٥٤	٠	٥٤	٠,٣١%
المجموع		٨١٩٠	٨٠٢٦	١٦٢١٦	٢١٥	٧٧	٢٩٢	٨٤٠٥	٨١٠٣	١٦٤٧٩	٩٣,٢٧%
عمادة السنة الأولى المشتركة		٦٢٨	٥٥٠	١١٧٨	٦	٦	١٢	٦٣٤	٥٥٦	١١٩٠	٦,٧٣%
المجموع الكلي		٨٧٩١	٨٥٧٤	١٧٣٦٥	٢٢١	٨٣	٣٠٤	٩٠١٢	٨٦٥٧	١٧٦٦٩	١٠٠%
النسب		٥٠,٦٢%	٤٩,٣٨%	١٠٠%	٧٢,٧٠%	٢٧,٣٠%	١٠٠%	٥١%	٤٩%	١٠٠%	-
النسبة إلى الإجمالي		٩٨,٠٣%		١,٩٧%			١٠٠%				



شكل (١/١/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدین في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعين على الكليات



شكل (٢/١/٢/٢/٤/١) نسب الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب طبيعة الكلية

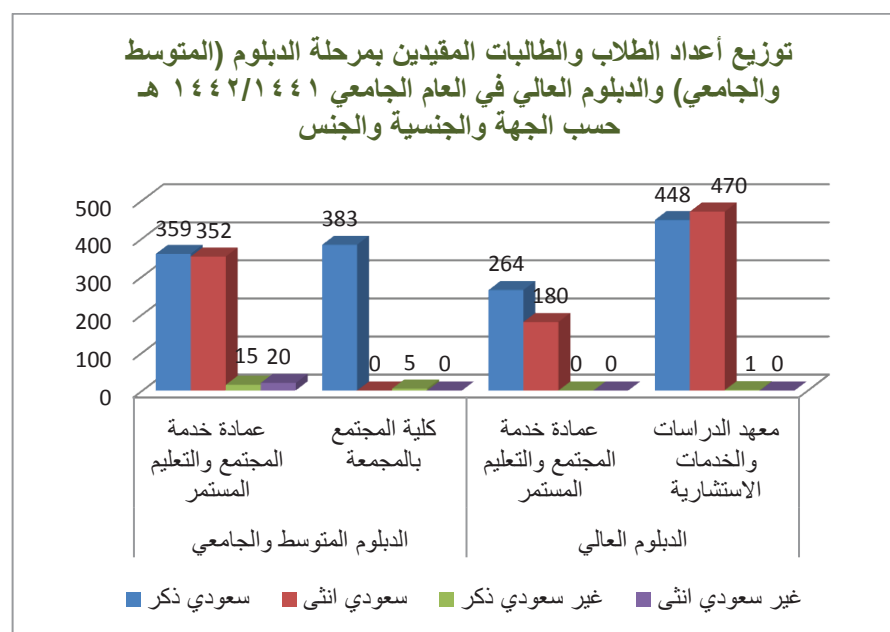
٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي

يوضح الجدول (١/٢/٢/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي على الجهات.

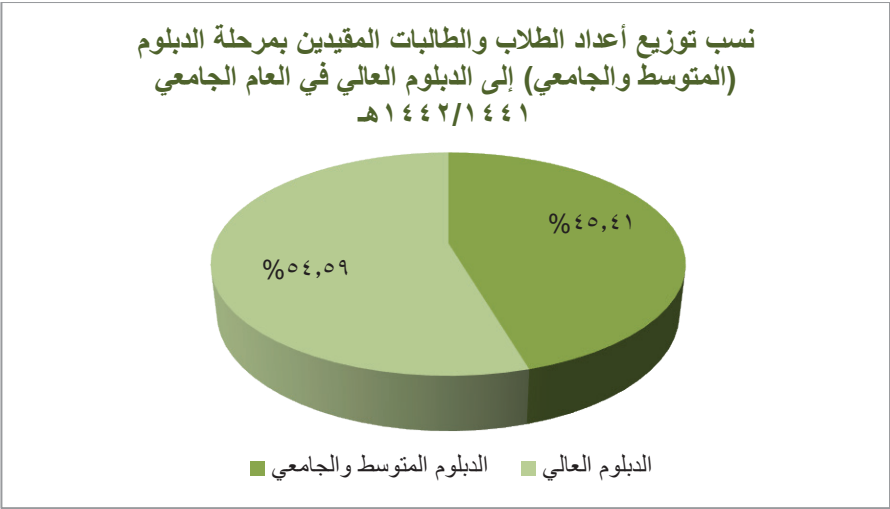
جدول (١/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدون بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

نوع الدبلوم	الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع		النسبة إلى الإجمالي
		مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	
الدبلوم المتوسط والجامعي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٣٥٩	٣٥٢	٧١١	١٥	٢٠	٣٥	٣٧٢	٣٧٤	٢٩,٨٨%
	كلية المجتمع بالمجمعة	٣٨٣	٠	٣٨٣	٥	٠	٥	٣٨٨	٣٨٨	١٥,٥٤%
المجموع		٧٤٢	٣٥٢	١٠٩٤	٢٠	٢٠	٤٠	٣٧٢	٧٦٢	٤٥,٤١%

الدبلوم العالي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٢٦٤	١٨٠	٤٤٤	٠	٠	٠	٢٦٤	١٨٠	٤٤٤	١٧,٧٨ %
	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٤٤٨	٤٧٠	٩١٨	١	٠	١	٤٤٩	٤٧٠	٩١٩	٣٦,٨٠ %
المجموع		٧١٢	٦٥٠	١٣٦٢	١	٠	١	٧١٣	٦٥٠	١٣٦٣	٥٤,٥٩ %
المجموع الكلي		١٤٥٤	١٠٠٢	٢٤٥٦	٢١	٢٠	٤١	١٤٧٥	١٠٢٢	٢٤٩٧	١٠٠ %
النسب		٥٩,٢٠ %	٤٠,٨٠ %	١٠٠ %	٥١,٢٢ %	٤٨,٧٨ %	١٠٠ %	٥٩,٠٧ %	٤٠,٩٣ %	١٠٠ %	-
النسبة إلى الإجمالي		٩٨,٣٠ %		١,٧٠ %		١٠٠ %		-		-	



شكل (١/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدین بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



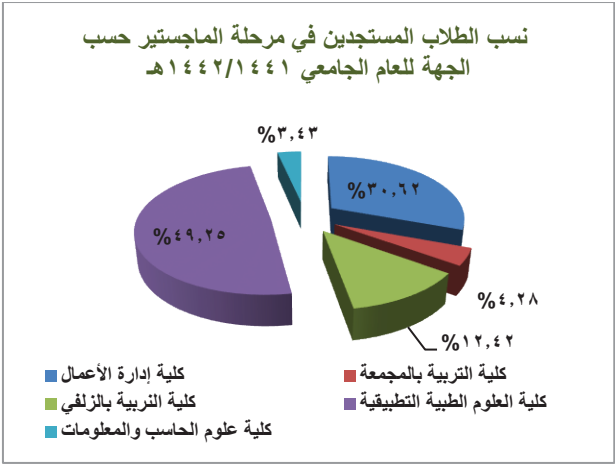
شكل (٢/٢/٢/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدین بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

٣/٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير

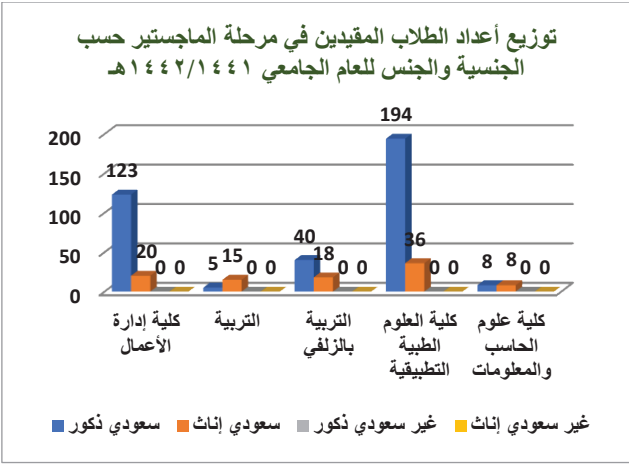
يوضح الجدول (١/٣/٢/٢/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير على الكليات.

جدول (١/٣/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدین في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المرحلة الدراسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي %
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
كلية إدارة الأعمال	١٢٣	٢٠	١٤٣	٠	٠	٠	١٢٣	٢٠	١٤٣	٣٠,٦٢%
التربية	٥	١٥	٢٠	٠	٠	٠	٥	١٥	٢٠	٤,٢٨%
التربية بالزلفي	٤٠	١٨	٥٨	٠	٠	٠	٤٠	١٨	٥٨	١٢,٤٢%
كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٩٤	٣٦	٢٣٠	٠	٠	٠	١٩٤	٣٦	٢٣٠	٤٩,٢٥%
كلية علوم الحاسب والمعلومات	٨	٨	١٦	٠	٠	٠	٨	٨	١٦	٣,٤٣%
المجموع	٣٧٠	٩٧	٤٦٧	٠	٠	٠	٣٧٠	٩٧	٤٦٧	١٠٠%
النسب	٧٩,٢٣%	٢٠,٧٧%	١٠٠%	٠%	٠%	٠%	٧٩,٢٣%	٢٠,٧٧%	١٠٠%	-
النسب إلى الإجمالي	١٠٠%			٠%			١٠٠%			-



شكل (١/٢/٤/١) نسب الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



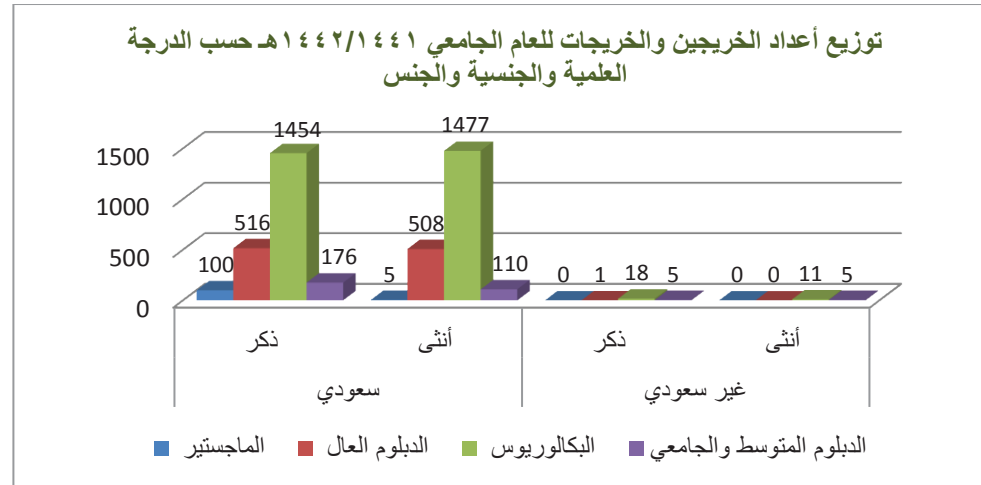
شكل (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الطلاب الخريجون (٣/٢/٤/١)

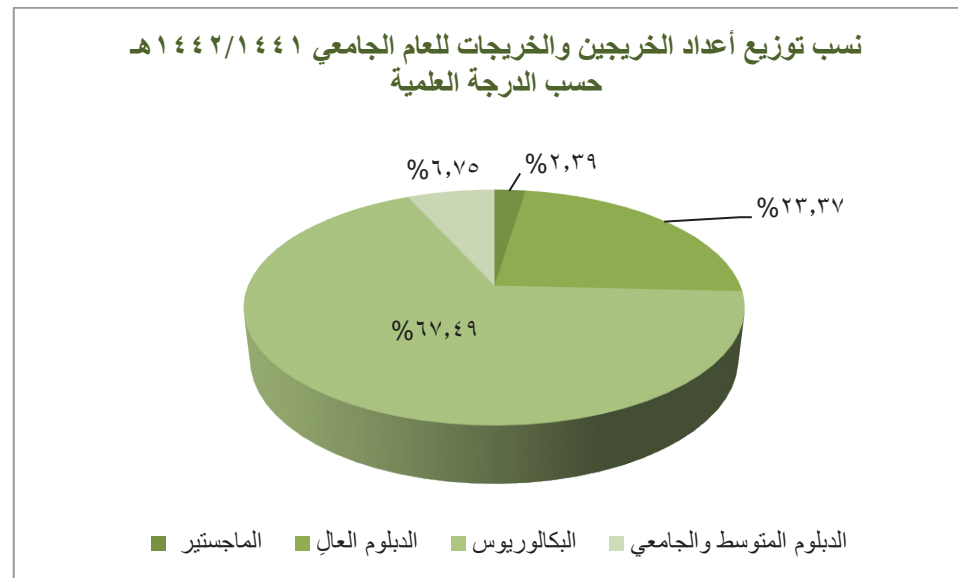
يوضح الجدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية و الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية المستهدفة
٢,٣٩%	١٠٥	٥	١٠٠	٠	٠	٠	١٠٥	٥	١٠٠	الماجستير
٢٣,٣٧%	١٠٢٥	٥٠٨	٥١٧	١	٠	١	١٠٢٤	٥٠٨	٥١٦	الدبلوم العالي
٦٧,٤٩%	٢٩٦٠	١٤٨٨	١٤٧٢	٢٩	١١	١٨	٢٩٣١	١٤٧٧	١٤٥٤	البكالوريوس
٦,٧٥%	٢٩٦	١١٥	١٨١	١٠	٥	٥	٢٨٦	١١٠	١٧٦	الدبلوم المتوسط والجامعي
١٠٠%	٤٣٨٦	٢١١٦	٢٢٧٠	٤٠	١٦	٢٤	٤٣٤٦	٢١٠٠	٢٢٤٦	المجموع
-	١٠٠%	٤٨,٢٤%	٥١,٧٦%	١٠٠%	٤٠%	٦٠%	١٠٠%	٤٨,٣٢%	٥١,٦٨%	النسب
-	١٠٠%			٠,٩١%			٩٩,٠٩%			النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٣/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

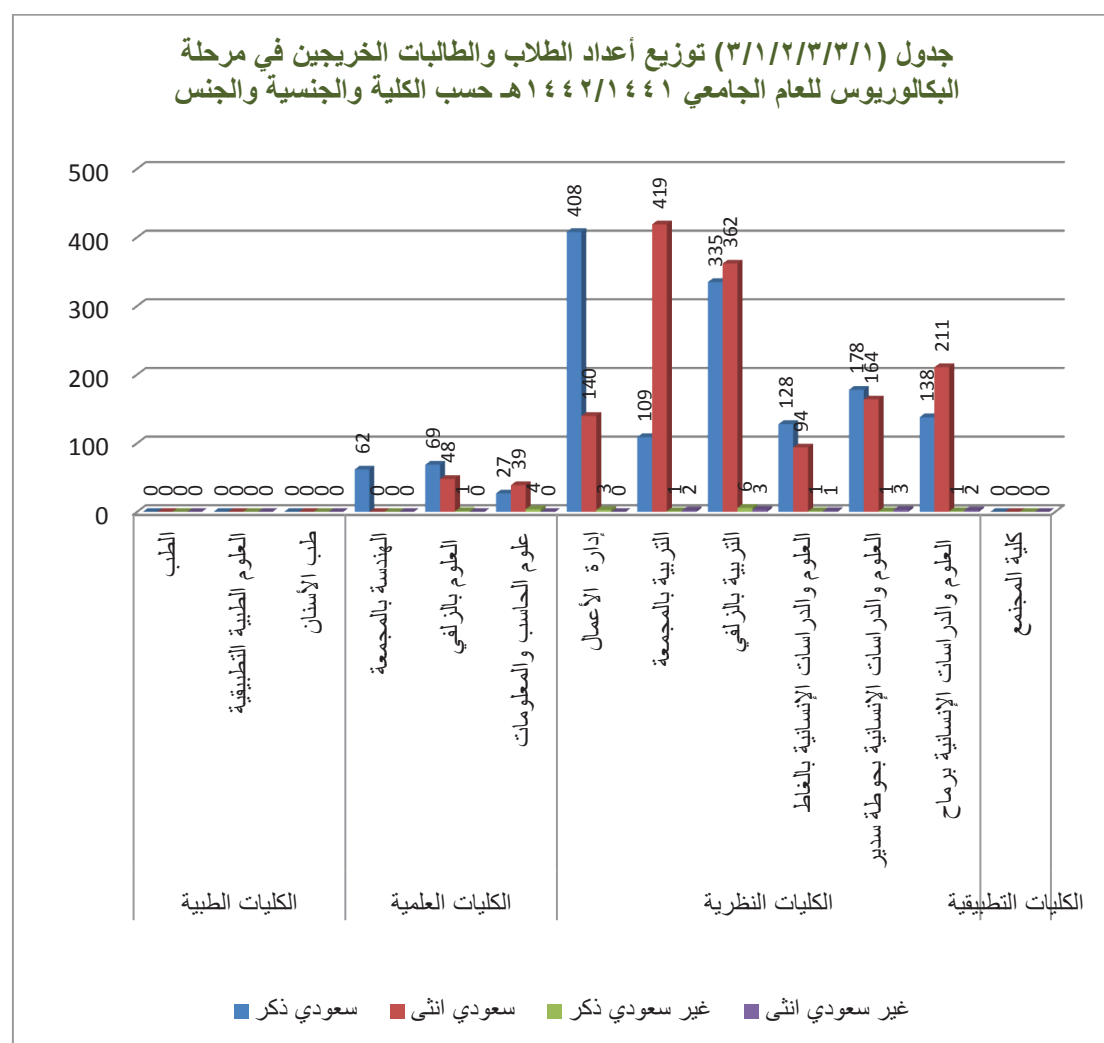
(١/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلبة الخريجين في مرحلة البكالوريوس في الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

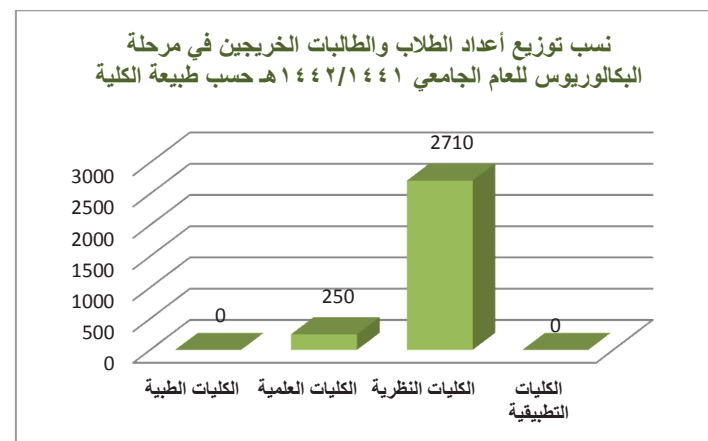
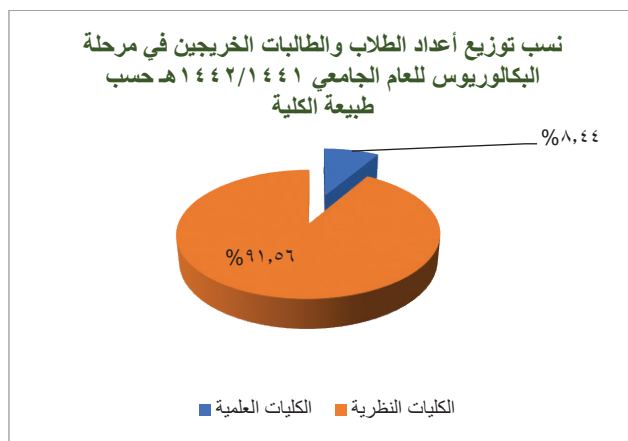
جدول (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس

نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
		ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
الكلية الطبية	الطب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	%٠
	العلوم الطبية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	%٠
	طب الأسنان	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	%٠
	المجموع للكلية الطبية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	%٠
الكلية العلمية	الهندسة بالجامعة	٦٢	٠	٦٢	٠	٠	٠	٦٢	٠	٦٢	%٢,٠٩
	العلوم بالزلفي	٦٩	٤٨	١١٧	١	٠	١	١١٧	٤٨	١١٨	%٣,٩٩
	علوم الحاسب والمعلومات	٢٧	٣٩	٦٦	٤	٠	٤	٦٦	٣٩	٧٠	%٢,٣٦
	المجموع للكلية العلمية	١٥٨	٨٧	٢٤٥	٥	٠	٥	٢٤٥	٨٧	٣٥٠	%٨,٤٤
الكلية النظرية	إدارة الأعمال	٤٠٨	١٤٠	٥٤٨	٣	٠	٣	٥٤٨	١٤٠	٥٥١	١٨,٦١%
	التربية بالجامعة	١٠٩	٤١٩	٥٢٨	١	٢	٣	٥٢٨	٤٢١	٥٣١	١٧,٩٤%
	التربية بالزلفي	٣٣٥	٣٦٢	٦٩٧	٦	٣	٩	٦٩٧	٣٦٥	٧٠٦	٢٣,٨٥%
	العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط	١٢٨	٩٤	٢٢٢	١	١	٢	٢٢٢	٩٥	٢٢٤	%٧,٥٧
	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٧٨	١٦٤	٣٤٢	١	٣	٤	٣٤٢	١٦٧	٣٤٦	%١١,٦٩
	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	١٣٨	٢١١	٣٤٩	١	٢	٣	٣٤٩	٢١٣	٣٥٢	%١١,٨٩
	المجموع للكلية الأدبية	١٢٩٦	١٣٩٠	٢٦٨٦	١٣	١١	٢٤	٢٦٨٦	١٤٠١	٢٧١٠	%٩١,٥٥
الكلية التطبيقية	كلية المجتمع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	%٠
	المجموع للكلية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	%٠

الإجمالي	١٤٥٤	١٤٧٧	٢٩٣١	١٨	١١	٢٩	١٤٧٢	١٤٨٨	٢٩٦٠	١٠٠٪
النسب	٤٩,٦١٪	٥٠,٣٩٪	١٠٠٪	٦٢,٠٧٪	٣٧,٩٣٪	١٠٠٪	٤٩,٧٣٪	٥٠,٢٧٪	١٠٠٪	-
النسبة الى الإجمالي	٩٩,٠٢٪			٠,٩٨٪			١٠٠٪			-



شكل (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس



شكل (٣/١/٣/٢/٤/١) نسب الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية

شكل (٢/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية

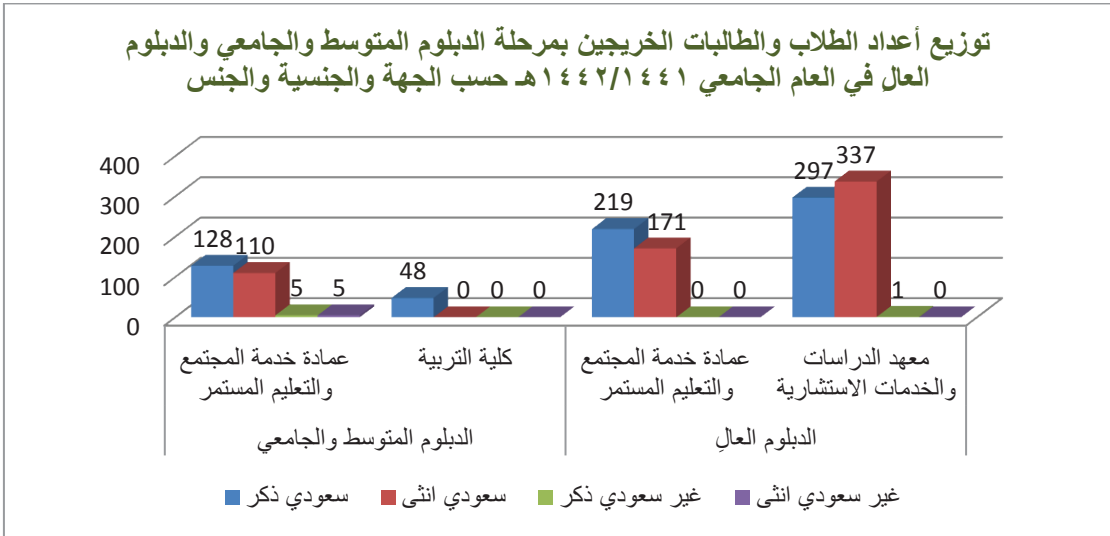
٢/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون بمرحلة الدبلوم

يوضح الجدول (١/٢/٣/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلبة الخريجين بمرحلة الدبلوم على الجهات.

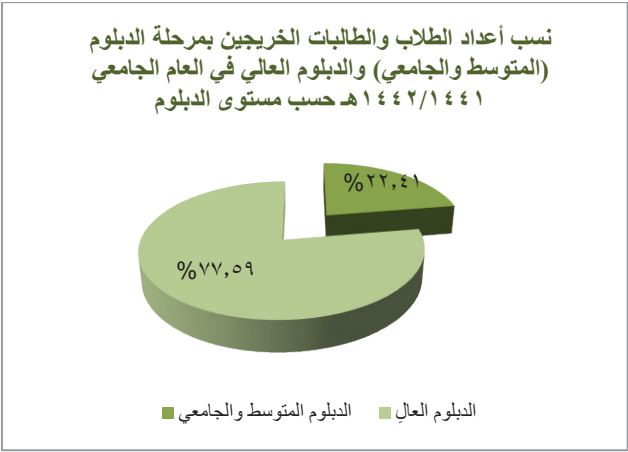
جدول (١/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

نوع الدبلوم	الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
		ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
الدبلوم المتوسط والجامعي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٢٨	١١٠	٢٣٨	٥	٥	١٠	١٣٣	١١٥	٢٤٨	١٨,٧٧%
	كلية المجتمع بالمجمعة	٤٨	٠	٤٨	٠	٠	٠	٤٨	٠	٤٨	٣,٦٣%
المجموع		١٧٦	١١٠	٢٨٦	٥	٥	١٠	١٨١	١١٥	٢٩٦	٢٢,٤١%

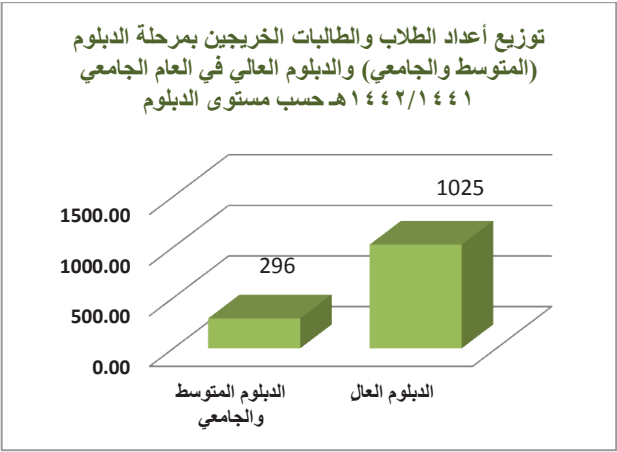
الدبلوم العال	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٢١٩	١٧١	٣٩٠	٠	٠	٠	٢١٩	١٧١	٣٩٠	%٢٩,٥٢
	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٢٩٧	٣٣٧	٦٣٤	١	٠	١	٢٩٨	٣٣٧	٦٣٥	%٤٨,٠٧
المجموع		٥١٦	٥٠٨	١٠٢٤	١	٠	١	٥١٧	٥٠٨	١٠٢٥	%٧٧,٥٩
المجموع الكلي		٦٩٢	٦١٨	١٣١٠	٦	٥	١١	٦٩٨	٦٢٣	١٣٢١	%١٠٠
النسب		%٥٢,٨٢	%٤٧,١٨	%١٠٠	%٥٤,٥٥	%٤٥,٤٥	%١٠٠	%٥٢,٨٤	%٤٧,١٦	%١٠٠	
النسب الى الإجمالي		%٩٩,١٧		%٠,٨٣		%١٠٠					



شكل (١/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العال في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٣/٢/٢/٤/١) نسب أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب مستوى الدبلوم



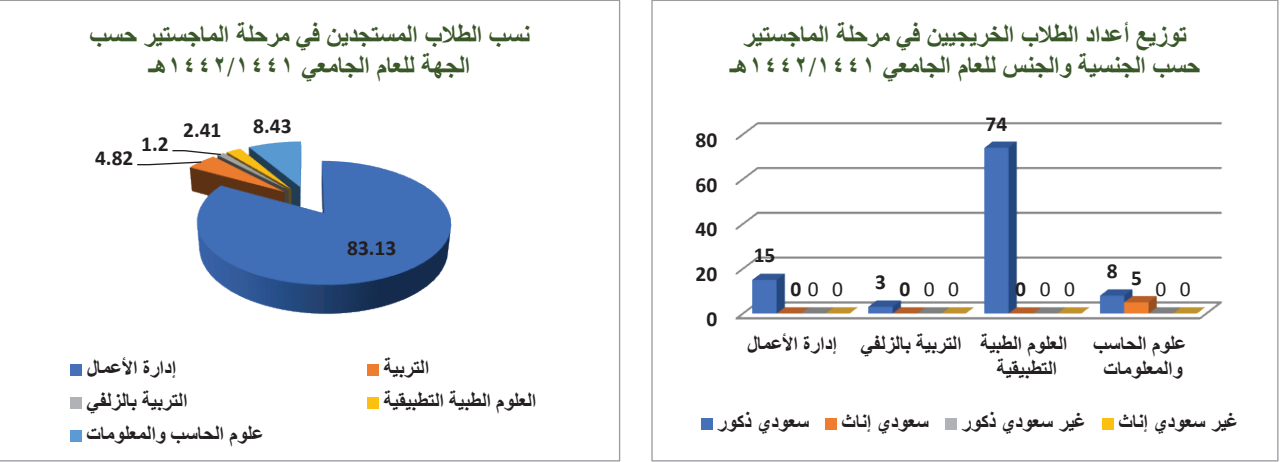
شكل (٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب مستوى الدبلوم

(٣/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الماجستير

يوضح الجدول (١/٣/٣/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلبة الخريجون في مرحلة الماجستير على الكليات.

جدول (١/٣/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النسبة إلى الإجمالي	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
١٤,٢٩%	١٥	٠	١٥	٠	٠	٠	١٥	٠	١٥	كلية إدارة الأعمال
٢,٨٦%	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٣	التربية بالزلفي
٧٠,٤٨%	٧٤	٠	٧٤	٠	٠	٠	٧٤	٠	٧٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٢,٣٨%	١٣	٥	٨	٠	٠	٠	١٣	٥	٨	كلية علوم الحاسب والمعلومات
١٠٠%	١٠٥	٥	١٠٠	٠	٠	٠	١٠٥	٥	١٠٠	المجموع
-	١٠٠%	٤,٧٦%	٩٥,٢٤%	٠%	٠%	٠%	١٠٠%	٤,٧٦%	٩٥,٢٤%	النسب
-	١٠٠%			٠%			١٠٠%			النسب إلى الإجمالي



شكل (١/٣/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير
حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

شكل (٢/٣/٢/٢/٤/١) نسب الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب
الجهة للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب خلال السنوات السابقة

فيما يلي تفاصيل هذا التطور على مستوى الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين.

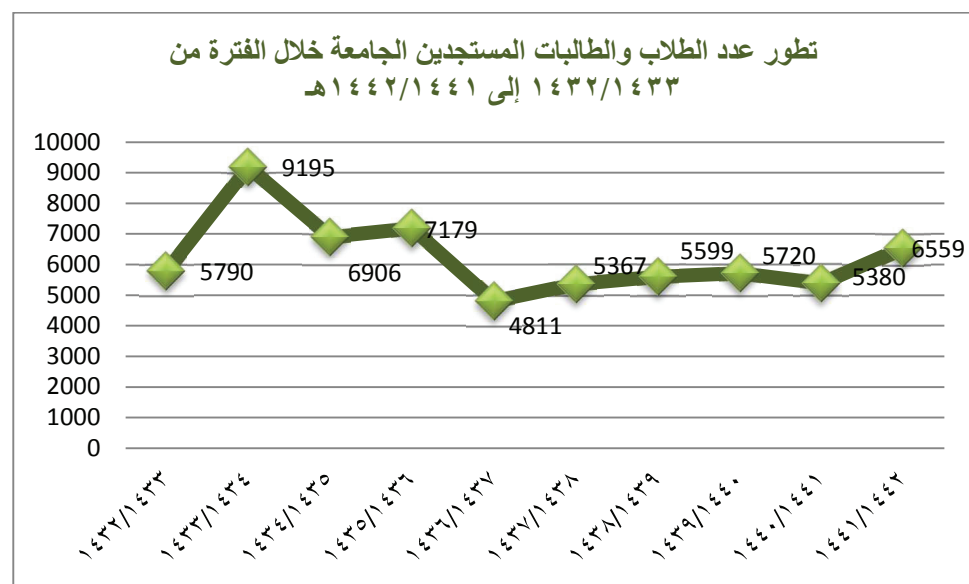
١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

يبين الجدول (١/١/٣/٤/١) تطور هذه أعداد الطلبة المستجدين.

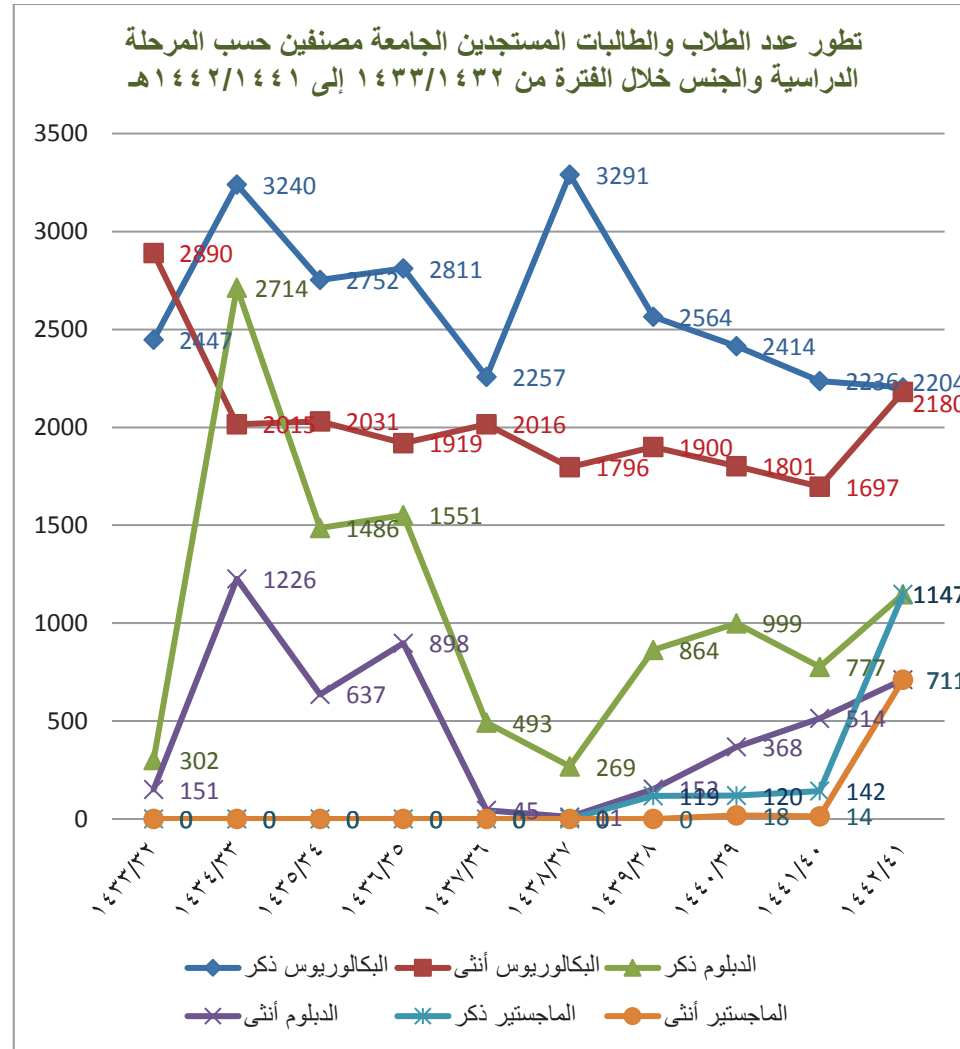
جدول (١/١/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ وحتى
العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المراحل الدراسية	التصنيف	تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ إلى ١٤٤١/١٤٤٢ هـ										الإجمالي
		١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١	١٤٤١/١٤٤٢	
البيكالوريوس	ذكر	٢٤٤٧	٣٢٤٠	٢٧٥٢	٢٨١١	٢٢٥٧	٣٢٩١	٢٥٦٤	٢٤١٤	٢٢٣٦	٢٢٠٤	٢٦٢١٦
	أنثى	٢٨٩٠	٢٠١٥	٢٠٣١	١٩١٩	٢٠١٦	١٧٩٦	١٩٠٠	١٨٠١	١٦٩٧	٢١٨٠	٢٠٢٤٥
	المجموع	٥٣٣٧	٥٢٥٥	٤٧٨٣	٤٧٣٠	٤٢٧٣	٥٠٨٧	٤٤٦٤	٤٢١٥	٣٩٣٣	٤٣٨٤	٤٦٤٦١

١٠٦٠٢	١١٤٧	٧٧٧	٩٩٩	٨٦٤	٢٦٩	٤٩٣	١٥٥١	١٤٨٦	٢٧١٤	٣٠٢	ذكر	الديبلوم
٤٧١٣	٧١١	٥١٤	٣٦٨	١٥٢	١١	٤٥	٨٩٨	٦٣٧	١٢٢٦	١٥١	أنثى	
١٥٣١٥	١٨٥٨	١٢٩١	١٣٦٧	١٠١٦	٢٨٠	٥٣٨	٢٤٤٩	٢١٢٣	٣٩٤٠	٤٥٣	المجموع	
٦٠١	٢٢٠	١٤٢	١٢٠	١١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	التأجستير
١٢٩	٩٧	١٤	١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٧٣٠	٣١٧	١٥٦	١٣٨	١١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٦٢٥٠٦	٦٥٥٩	٥٣٨٠	٥٧٢٠	٥٥٩٩	٥٣٦٧	٤٨١١	٧١٧٩	٦٩٠٦	٩١٩٥	٥٧٩٠	المجموع	النسبة إلى الإجمالي
%١٠٠	%١٠,٤٩	%٨,٦١	%٩,١٥	%٨,٩٦	%٨,٥٩	%٧,٧٠	%١١,٤٩	%١١,٠٥	%١٤,٧١	%٩,٢٦	النسبة إلى الإجمالي	
-	%٢١,٩١	%-٥,٩٤	%٢,١٦	%٤,٣٢	%١١,٥٦	%-٣٢,٩٩	%٣,٩٥	%-٢٤,٨٩	%٥٨,٨١	-	معدل النمو	



شكل (١/١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



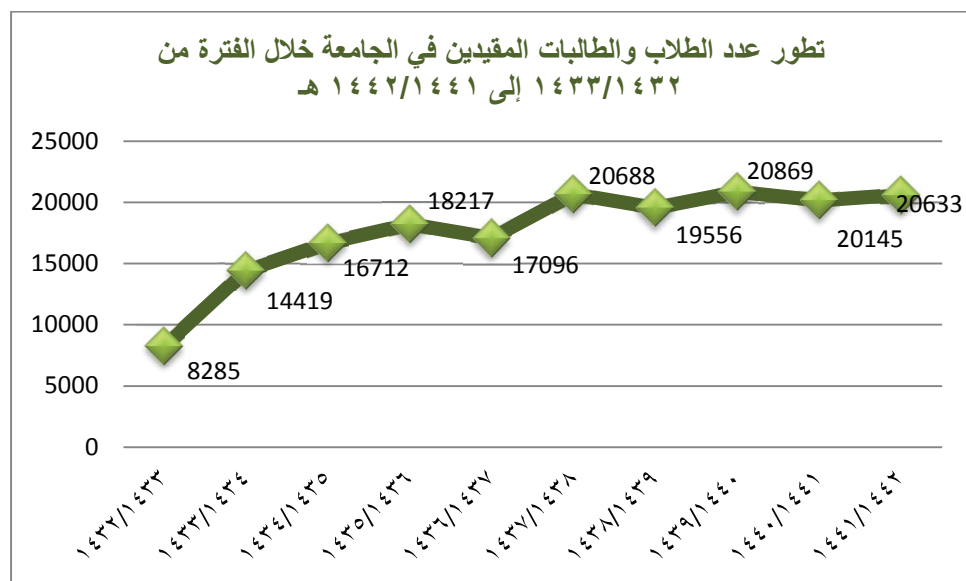
شكل (٢/١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدين

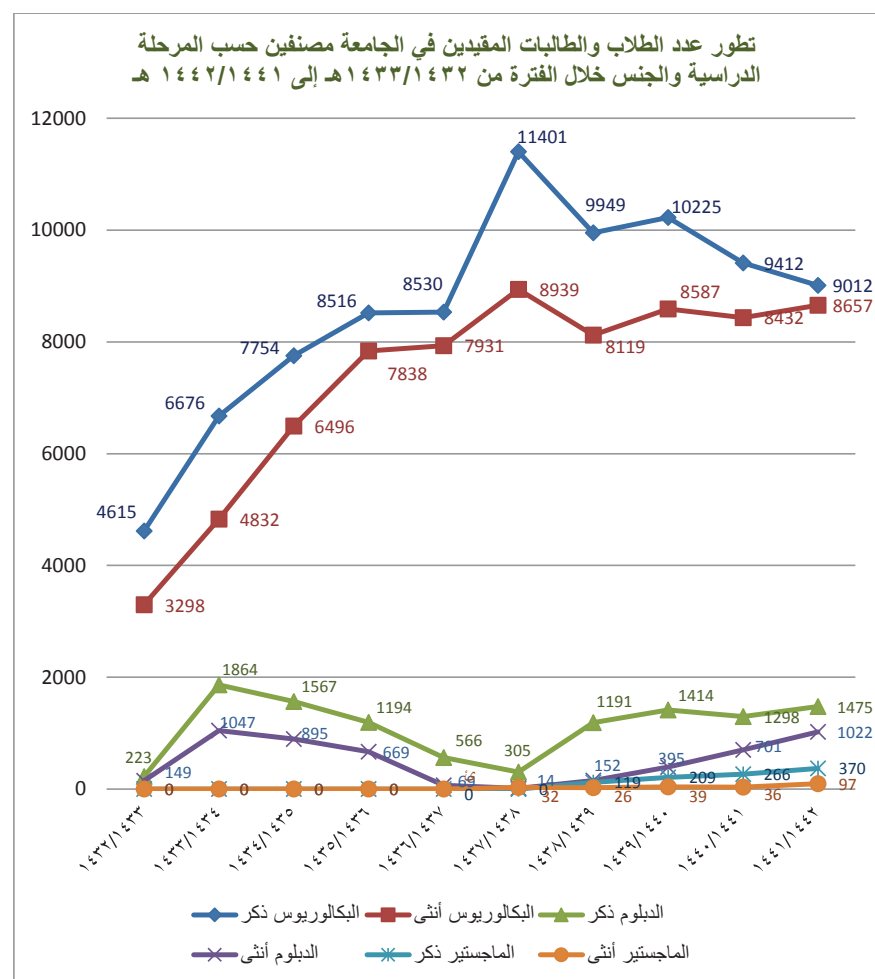
يبين الجدول (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة المقيدين.

جدول (١/٢/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدین في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الإجمالي	تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدین الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ إلى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ										التصنيف	المراحل الدراسية
	١٤٤٢/٤١	١٤٤١/٤٠	١٤٤٠/٣٩	١٤٣٩/٣٨	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٣/٣٢		
٨٦٠٩٠	٩٠١٢	٩٤١٢	١٠٢٢٥	٩٩٤٩	١١٤٠١	٨٥٣٠	٨٥١٦	٧٧٥٤	٦٦٧٦	٤٦١٥	ذكر	البكالوريوس
٧٣١٢٩	٨٦٥٧	٨٤٣٢	٨٥٨٧	٨١١٩	٨٩٣٩	٧٩٣١	٧٨٣٨	٦٤٩٦	٤٨٣٢	٣٢٩٨	أنثى	
١٥٩٢١٩	١٧٦٦٩	١٧٨٤٤	١٨٨١٢	١٨٠٦٨	٢٠٣٤٠	١٦٤٦١	١٦٣٥٤	١٤٢٥٠	١١٥٠٨	٧٩١٣	المجموع	
١١٠٩٧	١٤٧٥	١٢٩٨	١٤١٤	١١٩١	٣٠٥	٥٦٦	١١٩٤	١٥٦٧	١٨٦٤	٢٢٣	ذكر	الدبلوم
٥١١٣	١٠٢٢	٧٠١	٣٩٥	١٥٢	١٤	٦٩	٦٦٩	٨٩٥	١٠٤٧	١٤٩	أنثى	
١٦٢٠٧	٢٤٩٧	١٩٩٩	١٨٠٩	١٣٤٣	٣١٦	٦٣٥	١٨٦٣	٢٤٦٢	٢٩١١	٣٧٢	المجموع	
٩٦٤	٣٧٠	٢٦٦	٢٠٩	١١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الماستير
٢٣٠	٩٧	٣٦	٣٩	٢٦	٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
١١٩٤	٤٦٧	٣٠٢	٢٤٨	١٤٥	٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
١٧٦٦٢٠	٢٠٦٣٣	٢٠١٤٥	٢٠٨٦٩	١٩٥٥٦	٢٠٦٨٨	١٧٠٩٦	١٨٢١٧	١٦٧١٢	١٤٤١٩	٨٢٨٥	المجموع	
% ١٠٠	% ١١,٦٨	% ١١,٤١	% ١١,٨٢	% ١١,٠٧	% ١١,٧١	% ٩,٦٨	% ١٠,٣١	% ٩,٤٦	% ٨,١٦	% ٤,٦٩	النسبة إلى الإجمالي	
-	% ٢,٤٢	% -٣,٤٧	% ٦,٧١	% -٥,٤٧	% ٢١,٠١	% -٦,١٥	% ٩,٠١	% ١٥,٩٠	% ٧٤,٠٤	-	معدل النمو	



شكل (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



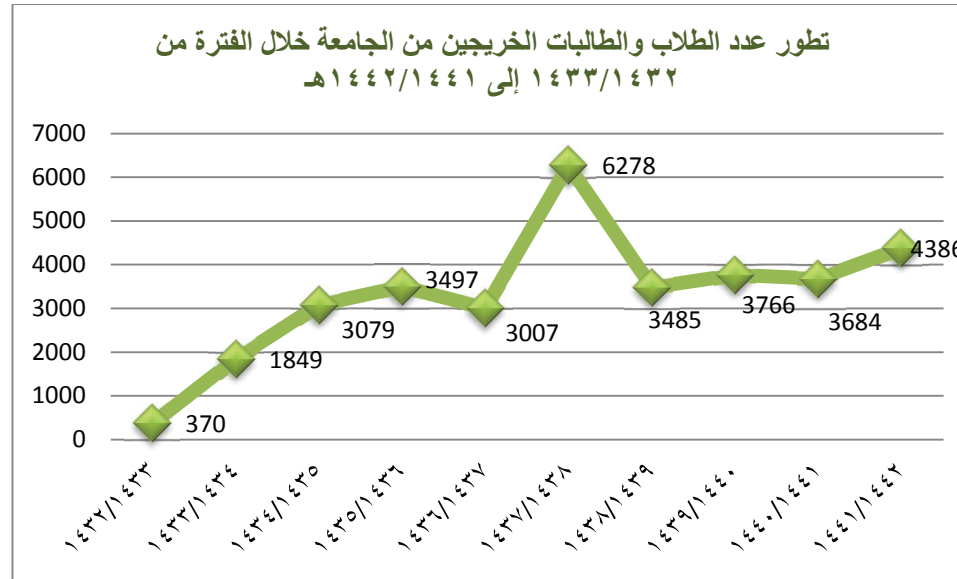
شكل (٢/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ مصنفين حسب المرحلة الدراسية والجنس

(٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة الخريجين

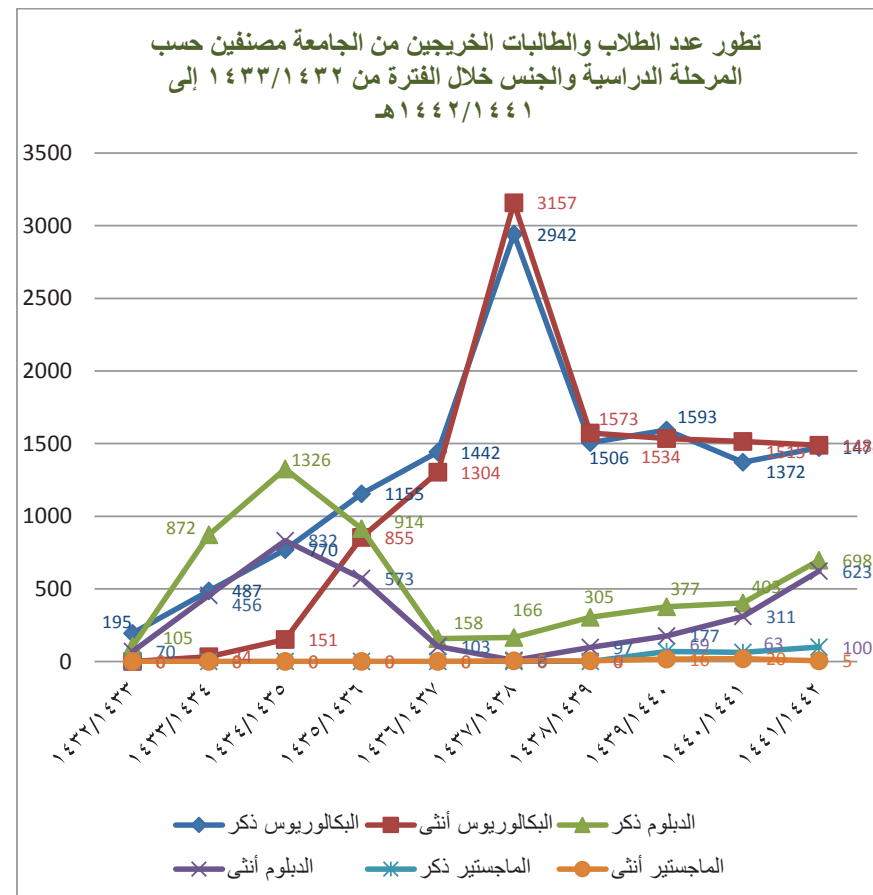
يبين الجدول (١/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة الخريجين.

جدول (١/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام ١٤٤٢/١٤٤١هـ

المراحل الدراسية	التصنيف	تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدین الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٤٢/١٤٤١هـ										الإجمالي
		١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	
البيكالوريوس	ذكر	١٩٥	٤٨٧	٧٧٠	١١٥٥	١٤٤٢	٢٩٤٢	١٥٠٦	١٥٩٣	١٣٧٢	١٤٧٢	١٢٩٣٤
	أنثى	٠	٣٤	١٥١	٨٥٥	١٣٠٤	٣١٥٧	١٥٧٣	١٥٣٤	١٥١٥	١٤٨٨	١١٦١١
	المجموع	١٩٥	٥٢١	٩٢١	٢٠١٠	٢٧٤٦	٦٠٩٩	٣٠٧٩	٣١٢٧	٢٨٨٧	٢٩٦٠	٢٤٥٤٥
الدبلوم	ذكر	١٠٥	٨٧٢	١٣٢٦	٩١٤	١٥٨	١٦٦	٣٠٥	٣٧٧	٤٠٣	٦٩٨	٥٣٢٤
	أنثى	٧٠	٤٥٦	٨٣٢	٥٧٣	١٠٣	٨	٩٧	١٧٧	٣١١	٦٢٣	٣٢٥٠
	المجموع	١٧٥	١٣٢٨	٢١٥٨	١٤٨٧	٢٦١	١٧٤	٤٠٢	٥٥٤	٧١٤	١٣٢١	٨٥٧٤
الماستير	ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٩	٦٣	١٠٠	٢٣٢
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٤	١٦	٢٠	٥	٥٠
	المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٤	٨٥	٨٣	١٠٥	٢٨٢
المجموع		٣٧٠	١٨٤٩	٣٠٧٩	٣٤٩٧	٣٠٠٧	٦٢٧٨	٣٤٨٥	٣٧٦٦	٣٦٨٤	٤٣٨٦	٣٣٤٠١
النسبة إلى الإجمالي		١,١١%	٥,٥٤%	٩,٢٢%	١٠,٤٧%	٩%	١٨,٨٠%	١٠,٤٣%	١١,٢٨%	١١,٠٣%	١٣,١٣%	١٠٠%
معدل النمو		-	٣٩٩,٧٣%	٦٦,٥٢%	١٣,٥٨%	-١٤,٠١%	١٠٨,٧٨%	-٤٤,٤٩%	٨,٠٦%	-٢,١٨%	١٩,٠٦%	-



شكل (١/٣/٣/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة بداية من العام ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ وحتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ وحتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

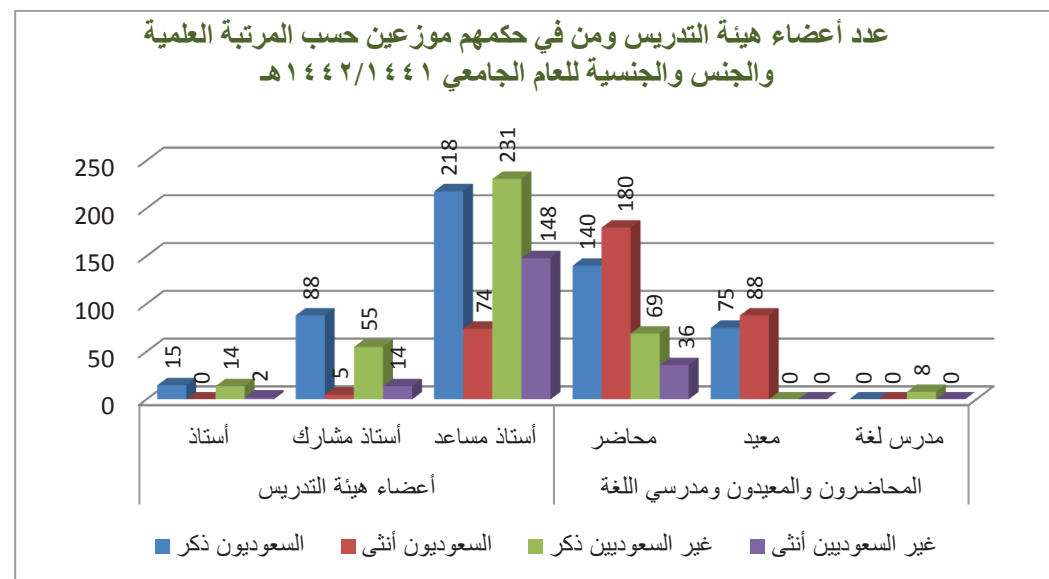
فيما يلي يتم عرض إحصاءات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفقاً لعدد من المتغيرات.

(١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

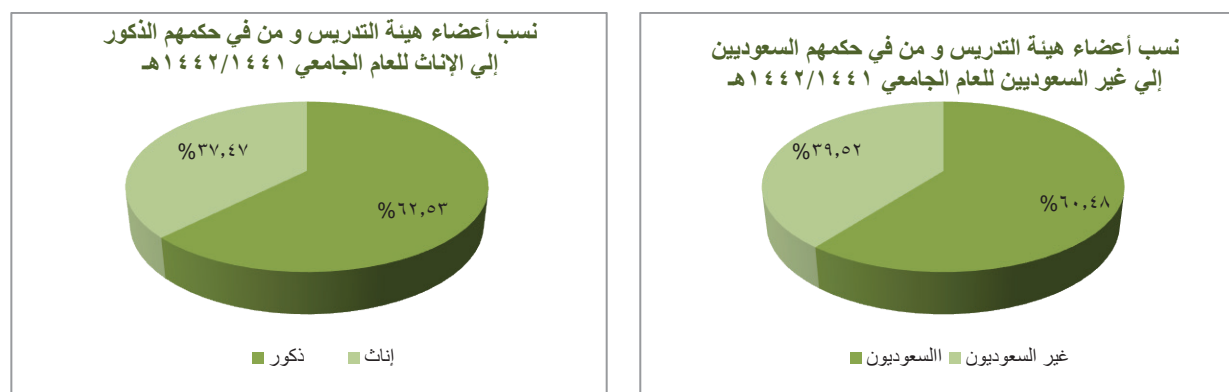
يبين الجدول التالي ما يتعلق بهذا العنصر.

جدول (١/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

النسبة	الإجمالي			غير السعوديين			السعوديون			المرتبة العلمية	
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر		
٢,١٢%	٣١	٢	٢٩	١٦	٢	١٤	١٥	٠	١٥	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
١١,١٠%	١٦٢	١٩	١٤٣	٦٩	١٤	٥٥	٩٣	٥	٨٨	أستاذ مشارك	
٤٥,٩٦%	٦٧١	٢٢٢	٤٤٩	٣٧٩	١٤٨	٢٣١	٢٩٢	٧٤	٢١٨	أستاذ مساعد	
٥٩,١٨%	٨٦٤	٢٤٣	٦٢١	٤٦٤	١٦٤	٣٠٠	٤٠٠	٧٩	٣٢١	المجموع	
٢٩,١١%	٤٢٥	٢١٦	٢٠٩	١٠٥	٣٦	٦٩	٣٢٠	١٨٠	١٤٠	محاضر	لمحاضرون والمعيدون ومدرسي اللغة
١١,١٦%	١٦٣	٨٨	٧٥	٠	٠	٠	١٦٣	٨٨	٧٥	معيد	
٠,٥٥%	٨	٠	٨	٨	٠	٨	٠	٠	٠	مدرس لغة	
٤٨,٨٢%	٥٩٦	٣٠٤	٢٩٢	١١٣	٣٦	٧٧	٤٨٣	٢٦٨	٢١٥	المجموع	
١٠٠%	١٤٦٠	٥٤٧	٩١٣	٥٧٧	٢٠٠	٣٧٧	٨٨٣	٣٤٧	٥٣٦	الإجمالي	
-	١٠٠%	٣٧,٤٧%	٦٢,٥٣%	١٠٠%	٣٤,٦٦%	٦٥,٣٤%	١٠٠%	٣٩,٣٠%	٦٠,٧٠%	النسبة	
-	١٠٠%			٣٩,٥٢%			٦٠,٤٨%			النسبة إلى الإجمالي	



شكل (١/١/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/١/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم الذكور إلى غير الإناث للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (١/١/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم السعوديين إلى غير السعوديين للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

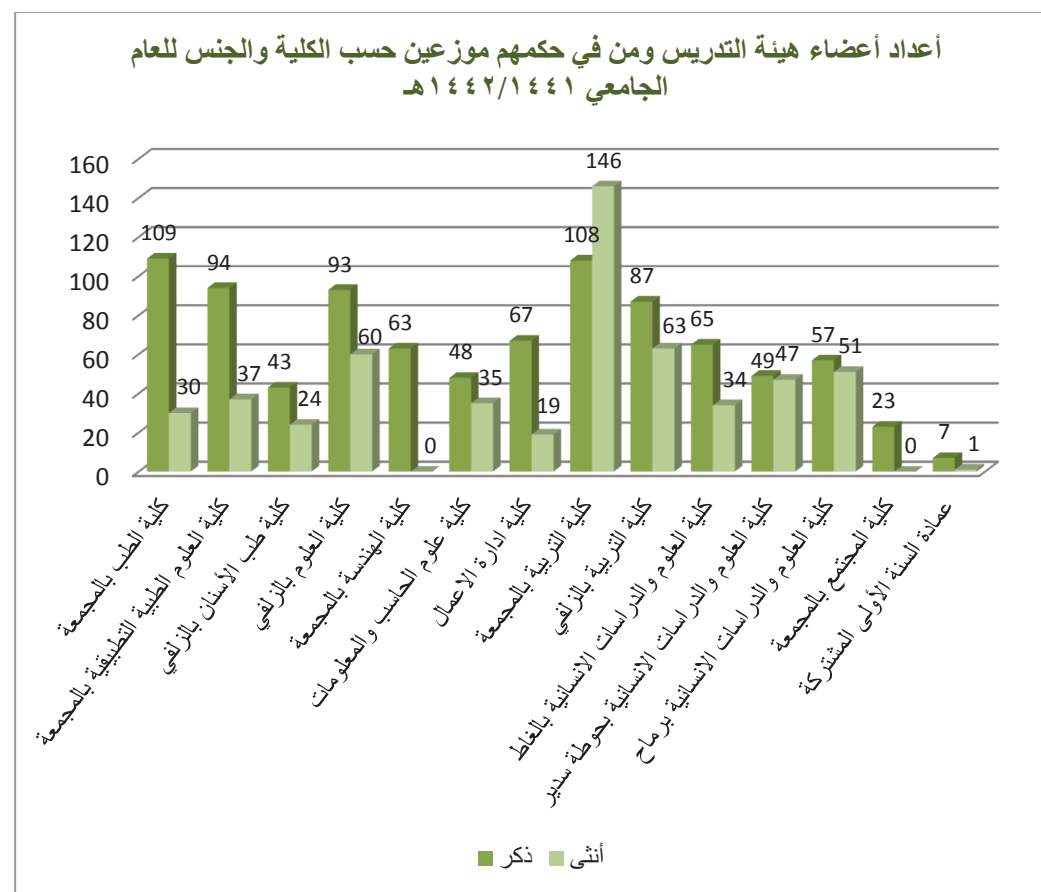
(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (١/٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

النسبة	المجموع			غير السعوديون			السعوديون							الكليات
				أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم			المجموع			المحاضرون والمعيدون		أعضاء هيئة التدريس		
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر				أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
٩,٥٢%	١٣٩	٣٠	١٠٩	٥٥	١٩	٣٦	٨٤	١١	٧٣	٧	٢٣	٤	٥٠	كلية الطب
٨,٩٧%	١٣١	٣٧	٩٤	٥٦	١٨	٣٨	٧٥	١٩	٥٦	١٤	٢٤	٥	٣٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٤,٥٩%	٦٧	٢٤	٤٣	٣١	١١	٢٠	٣٦	١٣	٢٣	١٠	١٦	٣	٧	كلية طب الأسنان
١٠,٤٨%	١٥٣	٦٠	٩٣	٧٢	٢٣	٤٩	٨١	٣٧	٤٤	٣٤	٢٦	٣	١٨	كلية العلوم
٤,٣٢%	٦٣	٠	٦٣	٢٦	٠	٢٦	٣٧	٠	٣٧	٠	١٦	٠	٢١	كلية الهندسة
٥,٦٨%	٨٣	٣٥	٤٨	٣٠	١٣	١٧	٥٣	٢٢	٣١	١٧	١٥	٥	١٦	كلية علوم الحاسب والمعلومات
٥,٨٩%	٨٦	١٩	٦٧	٣٣	٦	٢٧	٥٣	١٣	٤٠	١١	٢٠	٢	٢٠	كلية ادارة الاعمال
١٧,٤٠%	٢٥٤	١٤٦	١٠٨	٨٩	٤٥	٤٤	١٦٥	١٠١	٦٤	٧٦	١٥	٢٥	٤٩	كلية التربية بالمجمعة
١٠,٢٧%	١٥٠	٦٣	٨٧	٥٢	٢٠	٣٢	٩٨	٤٣	٥٥	٣٢	١٨	١١	٣٧	كلية التربية بالزلفي
٦,٧٨%	٩٩	٣٤	٦٥	٣٢	٨	٢٤	٦٧	٢٦	٤١	٢٣	٢٢	٣	١٩	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغايط

كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	١٩	٦	١١	٢٧	٣٠	٣٣	٦٣	١٩	١٤	٣٣	٤٩	٤٧	٩٦	%٦,٥٨
كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	٢٩	١٢	٦	١٧	٣٥	٢٩	٦٤	٢٢	٢٢	٤٤	٥٧	٥١	١٠٨	%٧,٤٠
كلية المجتمع بالجامعة	٤	٠	٣	٠	٧	٠	٧	١٦	٠	١٦	٢٣	٠	٢٣	%١,٥٨
عمادة السنة الأولى المشتركة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	١	٨	٧	١	٨	%٠,٥٥
الإجمالي	٣٢١	٧٩	٢١٥	٢٦٨	٥٣٦	٣٤٧	٨٨٣	٣٧٧	٢٠٠	٥٧٧	٩١٣	٥٤٧	١٤٦٠	%١٠٠
تفصيل النسب إلى الإجمالي	%٢١,٩٩	%٥,٤١	%١٤,٧٣	%١٨,٣٦	%٣٦,٧١	%٢٣,٧٧	%٦٠,٤٨	%٢٥,٨٢	%١٣,٧٠	%٣٩,٥٢	%٦٢,٥٣	%٣٧,٤٧	%١٠٠	-
مجموع الأعداد حسب المرتبة العلمية والجنسية	٤٠٠	٤٨٣	٨٨٣	٥٧٧	١٤٦٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-
النسب حسب الدرجة والجنسية	%٢٧,٤٠	%٣٣,٠٨	%٦٠,٤٨	%٣٩,٥٢	%١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-



شكل (١/٢/٥/١) أعداد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (٢/٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين بشكل مفصل حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الكلية	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع		
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي

٨٤	١١	٧٣	٠	٠	٧	٢٢	٠	١	٤	٤٣	٠	٦	٠	١	سعودي	كلية الطب بالمجموعة
٥٥	١٩	٣٦	٠	٠	٠	٠	١	٢	١٦	٣٢	٢	٢	٠	٠	غير سعودي	
١٣٩	٣٠	١٠٩	٠	٠	٧	٢٢	١	٣	٢٠	٧٥	٢	٨	٠	١	الإجمالي	
٧٥	١٩	٥٦	٠	٠	١٠	١١	٤	١٣	٥	٢٠	٠	١٢	٠	٠	سعودي	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجموعة
٥٦	١٨	٣٨	٠	٠	٠	٠	٥	١٣	١١	١٩	٢	٥	٠	١	غير سعودي	
١٣١	٣٧	٩٤	٠	٠	١٠	١١	٩	٢٦	١٦	٣٩	٢	١٧	٠	١	الإجمالي	
٣٦	١٣	٢٣	٠	٠	٩	١١	١	٥	٣	٧	٠	٠	٠	٠	سعودي	كلية طب الاسنان بالزلفي
٣١	١١	٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٨	١٢	١	٣	٢	٢	غير سعودي	
٦٧	٢٤	٤٣	٠	٠	٩	١١	١	٨	١١	١٩	١	٣	٢	٢	الإجمالي	
٨١	٣٧	٤٤	٠	٠	١٠	٩	٢٤	١٧	٣	١٠	٠	٧	٠	١	سعودي	كلية العلوم بالزلفي
٧٢	٢٣	٤٩	٠	٠	٠	٠	٤	١	١٨	٣٦	١	٧	٠	٥	غير سعودي	
١٥٣	٦٠	٩٣	٠	٠	١٠	٩	٢٨	١٨	٢١	٤٦	١	١٤	٠	٦	الإجمالي	
٣٧	٠	٣٧	٠	٠	٠	٨	٠	٨	٠	١٧	٠	٣	٠	١	سعودي	كلية الهندسة بالمجموعة
٢٦	٠	٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	١٤	٠	٦	٠	٠	غير سعودي	
٦٣	٠	٦٣	٠	٠	٠	٨	٠	١٤	٠	٣١	٠	٩	٠	١	الإجمالي	
٥٣	٢٢	٣١	٠	٠	٥	٠	١٢	١٥	٥	١٣	٠	٣	٠	٠	سعودي	كلية علوم الحاسب والمعلومات
٣٠	١٣	١٧	٠	٠	٠	٠	٥	٤	٧	٨	١	٤	٠	١	غير سعودي	
٨٣	٣٥	٤٨	٠	٠	٥	٠	١٧	١٩	١٢	٢١	١	٧	٠	١	الإجمالي	

٥٣	١٣	٤٠	٠	٠	١	٢	١٠	١٨	٢	١٥	٠	٥	٠	٠	سعودي	كلية إدارة الأعمال
٣٣	٦	٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٥	٢٣	١	٢	٠	٠	غير سعودي	
٨٦	١٩	٦٧	٠	٠	١	٢	١٠	٢٠	٧	٣٨	١	٧	٠	٠	الإجمالي	
١٦٥	١٠١	٦٤	٠	٠	١٦	٤	٦٠	١١	٢٤	٢٤	١	٢١	٠	٤	سعودي	كلية التربية بالجامعة
٨٩	٤٥	٤٤	٠	٨	٠	٠	١٠	١٩	٣٢	١٤	٣	١	٠	٢	غير سعودي	
٢٥٤	١٤٦	١٠٨	٠	٨	١٦	٤	٧٠	٣٠	٥٦	٣٨	٤	٢٢	٠	٦	الإجمالي	
٩٨	٤٣	٥٥	٠	٠	٧	٢	٢٥	١٦	١٠	١٨	١	١٤	٠	٥	سعودي	كلية التربية بالزلفي
٥٢	٢٠	٣٢	٠	٠	٠	٠	١	٢	١٩	١٢	٠	١٥	٠	٣	غير سعودي	
١٥٠	٦٣	٨٧	٠	٠	٧	٢	٢٦	١٨	٢٩	٣٠	١	٢٩	٠	٨	الإجمالي	
٦٧	٢٦	٤١	٠	٠	١٣	٢	١٠	٢٠	٢	١٥	١	٣	٠	١	سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالفاط
٣٢	٨	٢٤	٠	٠	٠	٠	٣	٥	٥	١٨	٠	١	٠	٠	غير سعودي	
٩٩	٣٤	٦٥	٠	٠	١٣	٢	١٣	٢٥	٧	٣٣	١	٤	٠	١	الإجمالي	
٦٣	٣٣	٣٠	٠	٠	٩	٢	١٨	٩	٥	١٢	١	٧	٠	٠	سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
٣٣	١٤	١٩	٠	٠	٠	٠	١	١	١١	١٥	٢	٣	٠	٠	غير سعودي	
٩٦	٤٧	٤٩	٠	٠	٩	٢	١٩	١٠	١٦	٢٧	٣	١٠	٠	٠	الإجمالي	
٦٤	٢٩	٣٥	٠	٠	١	٢	١٦	٤	١١	٢١	١	٦	٠	٢	سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح
٤٤	٢٢	٢٢	٠	٠	٠	٠	٦	٣	١٥	١٥	١	٤	٠	٠	غير سعودي	
١٠٨	٥١	٥٧	٠	٠	١	٢	٢٢	٧	٢٦	٣٦	٢	١٠	٠	٢	الإجمالي	

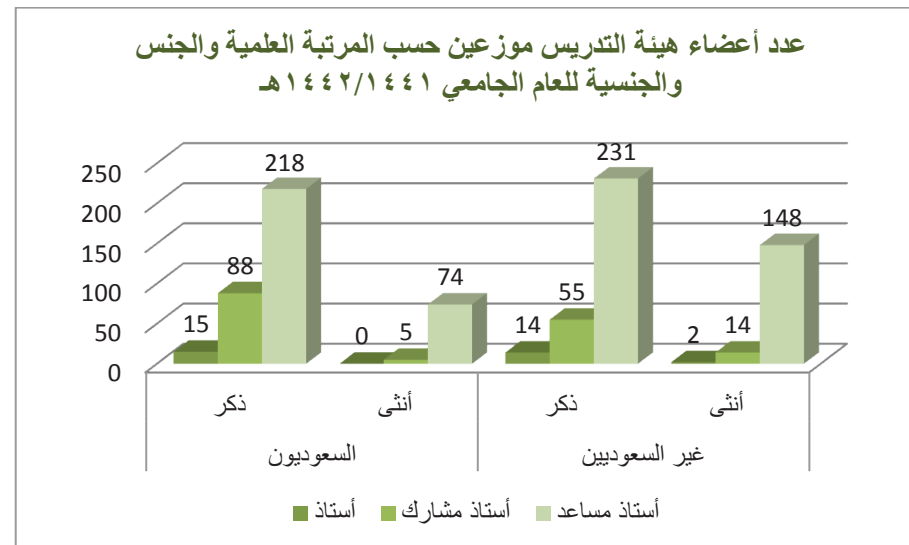
٧	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٠	١	٠	٠	سعودي	كلية المجتمع بالمجمعة
١٦	٠	١٦	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	١١	٠	٢	٠	٠	غير سعودي	
٢٣	٠	٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	١٤	٠	٣	٠	٠	الإجمالي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	عمادة السنة الأولى المشتركة
٨	١	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٥	١	٢	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٨	١	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٥	١	٢	٠	٠	٠	٠	الإجمالي	
١٤٦٠	٥٤٧	٩١٣	٠	٨	٨٨	٧٥	٢١٦	٢٠٩	٢٢٢	٤٤٩	١٩	١٤٣	٢	٢٩	المجموع	
١٤٦٠	١٤٦٠		٨		١٦٣		٤٢٥		٦٧١		١٦٢		٣١		المجموع بالمرتبة العلمية	
%١٠٠	%٣٧,٤٧	%٦٢,٥٣	%٠,٥٥		%١١,١٦		%٢٩,١١		%٤٥,٩٦		%١١,١٠		%٢,١٢		النسب	

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

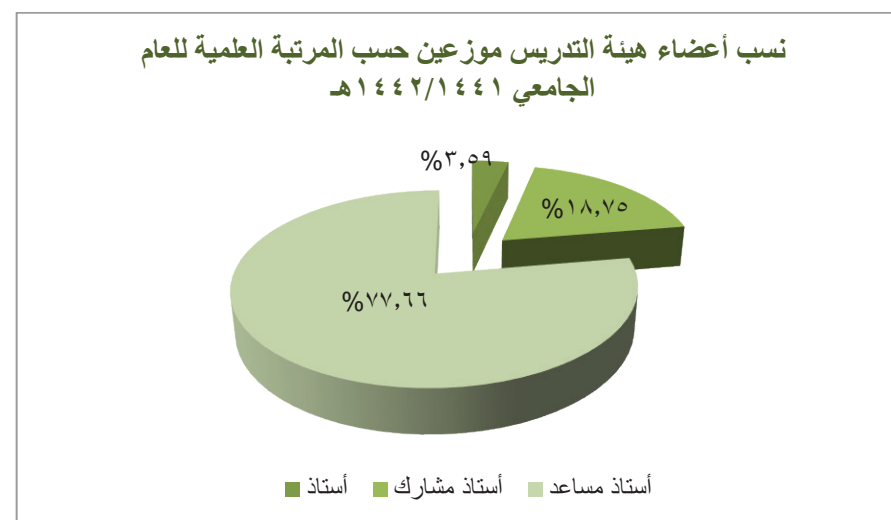
تتضح تفاصيل هذا العنصر في الجدول التالي

جدول (١/٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النسبة	الإجمالي			غير السعوديين			السعوديون			الرتبة
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
%٣,٥٩	١٥	٢	٢٩	١٦	٢	١٤	١٥	٠	١٥	أستاذ
%١٨,٧٥	٨٨	١٩	١٤٣	٦٩	١٤	٥٥	٩٣	٥	٨٨	أستاذ مشارك
%٧٧,٦٦	٢١٨	٢٢٢	٤٤٩	٣٧٩	١٤٨	٢٣١	٢٩٢	٧٤	٢١٨	أستاذ مساعد
%١٠٠	٣٣١	٢٤٣	٦٢١	٤٦٤	١٦٤	٣٠٠	٤٠٠	٧٩	٣٢١	المجموع
-	%١٠٠	%٢٨,١٣	%٧١,٨٨	%٥٣,٧٠	%١٨,٩٨	%٣٤,٧٢	%٤٦,٣٠	%٩,١٤	%٣٧,١٥	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/٣/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



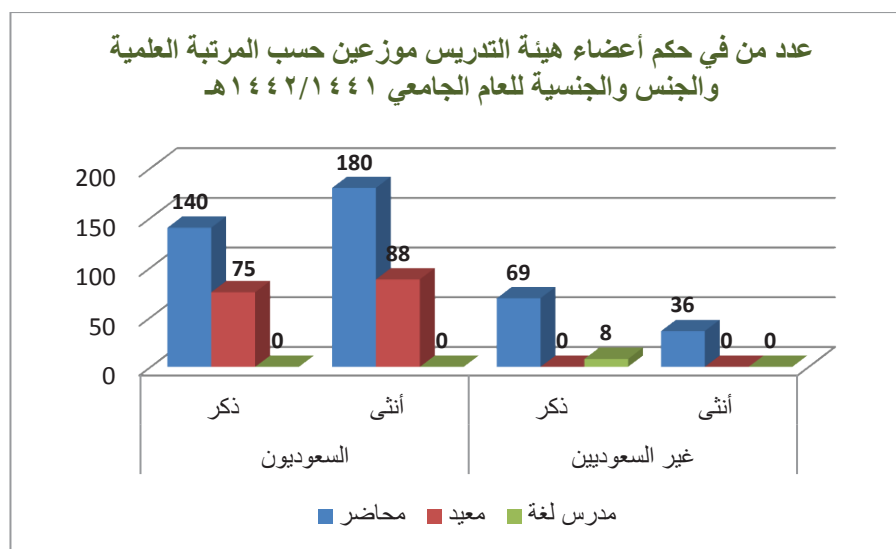
شكل (٢/٣/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

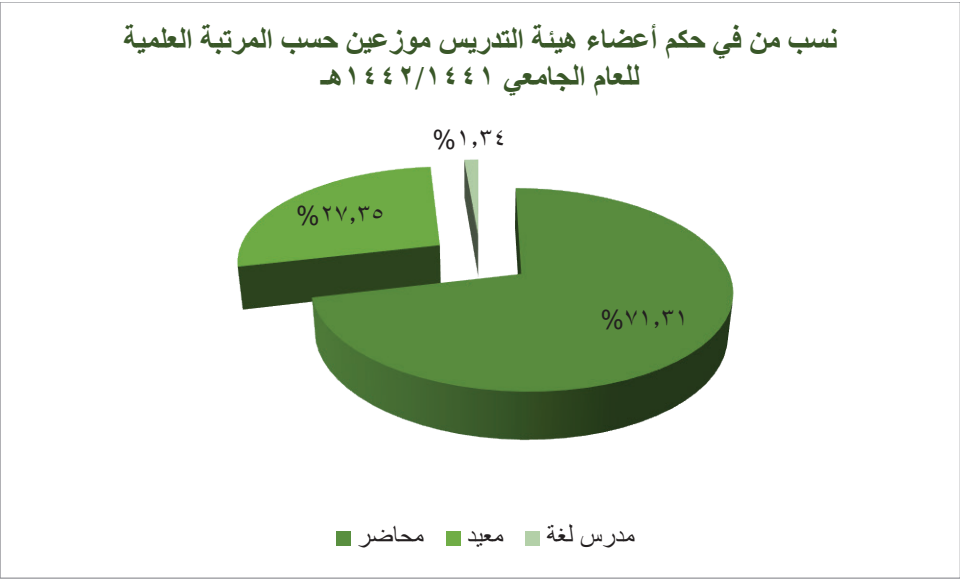
يشرح الجدول التالي بيانات المتعلقة بهذا العنصر.

جدول (١/٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الرتبة	السعوديون			غير السعوديين			الإجمالي		النسبة
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	
محاضر	١٤٠	١٨٠	٣٢٠	٦٩	٣٦	١٠٥	٢١٦	٢٠٩	٧١,٣١%
معيد	٧٥	٨٨	١٦٣	٠	٠	٠	٨٨	٧٥	٢٧,٣٥%
مدرس لغة	٠	٠	٠	٨	٠	٨	٠	٨	١,٣٤%
المجموع	٢١٥	٢٦٨	٤٨٣	٧٧	٣٦	١١٣	٣٠٤	٢٩٢	١٠٠%
النسبة إلى الإجمالي	٣٦,٠٧%	٤٤,٩٧%	٨١,٠٤%	١٢,٩٢%	٦,٠٤%	١٨,٩٦%	٥١,٠١%	٤٨,٩٩%	١٠٠%



شكل (١/٤/٥/١) عدد من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



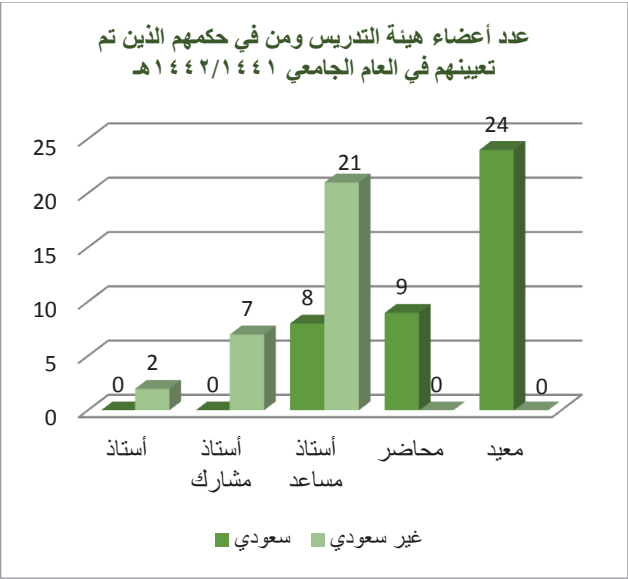
شكل (٢/٤/٥/١) نسب من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم والتعاقد معهم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

يبين الجدول التالي تفاصيل هذا العنصر.

جدول (١/٥/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم والتعاقد معهم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النسب	المجموع	الرتبة					الجنسية
		معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
٥٧,٧٥ %	٤١	٢٤	٩	٨	٠	٠	سعودي
٤٢,٢٥ %	٣٠	٠	٠	٢١	٧	٢	غير سعودي
١٠٠ %	٧١	٢٤	٩	٢٩	٧	٢	المجموع
-	١٠٠ %	٣٣,٨٠ %	١٢,٦٨ %	٤٠,٨٥ %	٩,٨٦ %	٢,٨٢ %	النسبة



شكل (٢/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

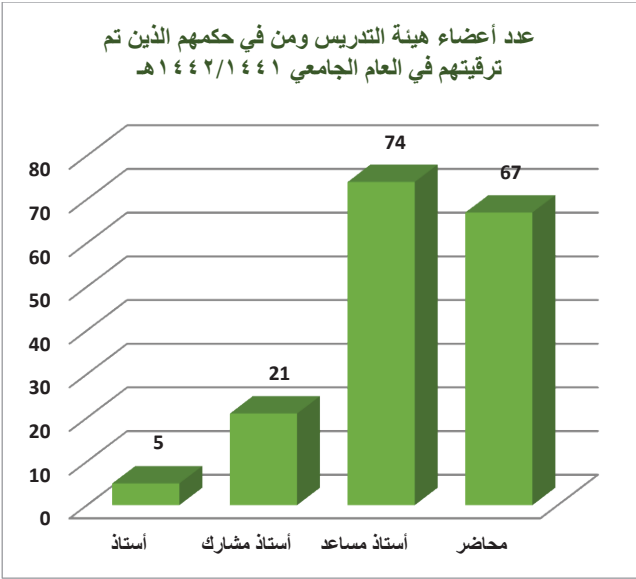
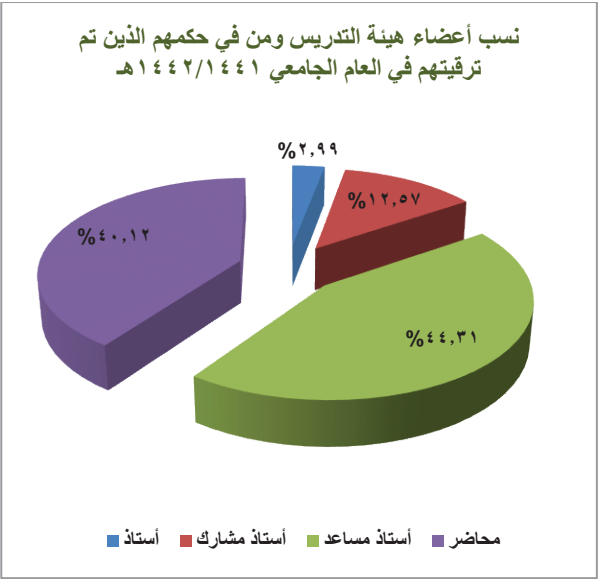
شكل (١/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

تتضح معالم هذا العنصر من خلال الجدول التالي.

جدول (١/٦/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المجموع	الرتبة				
	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
العدد	٦٧	٧٤	٢١	٥	١٦٧
النسبة	%٤٠,١٢	%٤٤,٣١	%١٢,٥٧	%٢,٩٩	%١٠٠



شكل (١/٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

شكل (٢/٦/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

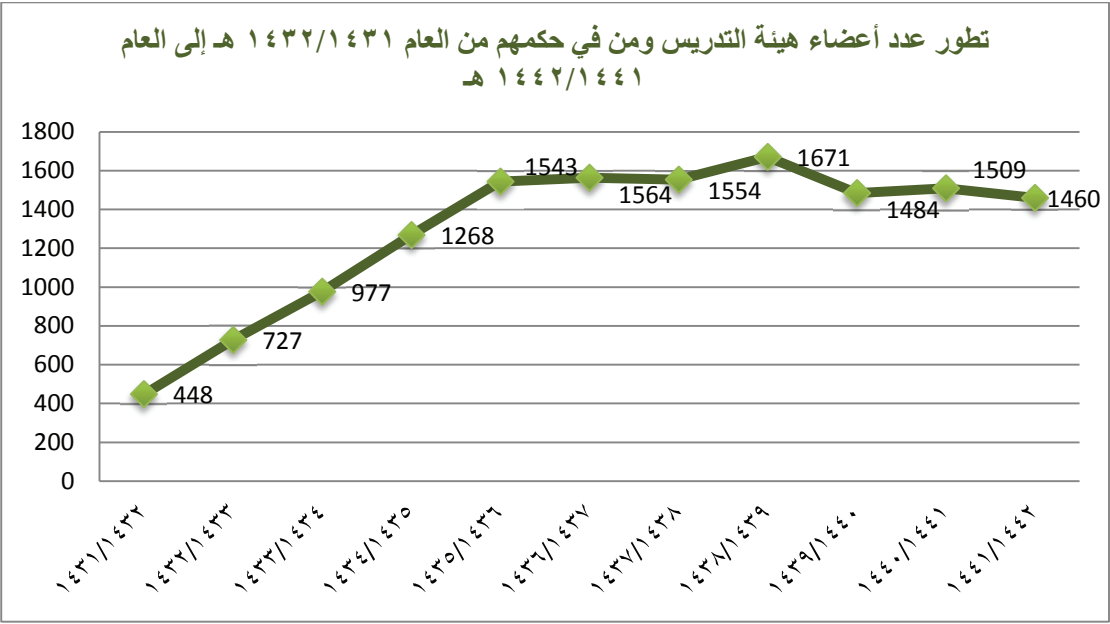
(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ إلى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

يبين الجدول تطور هذه الأعداد.

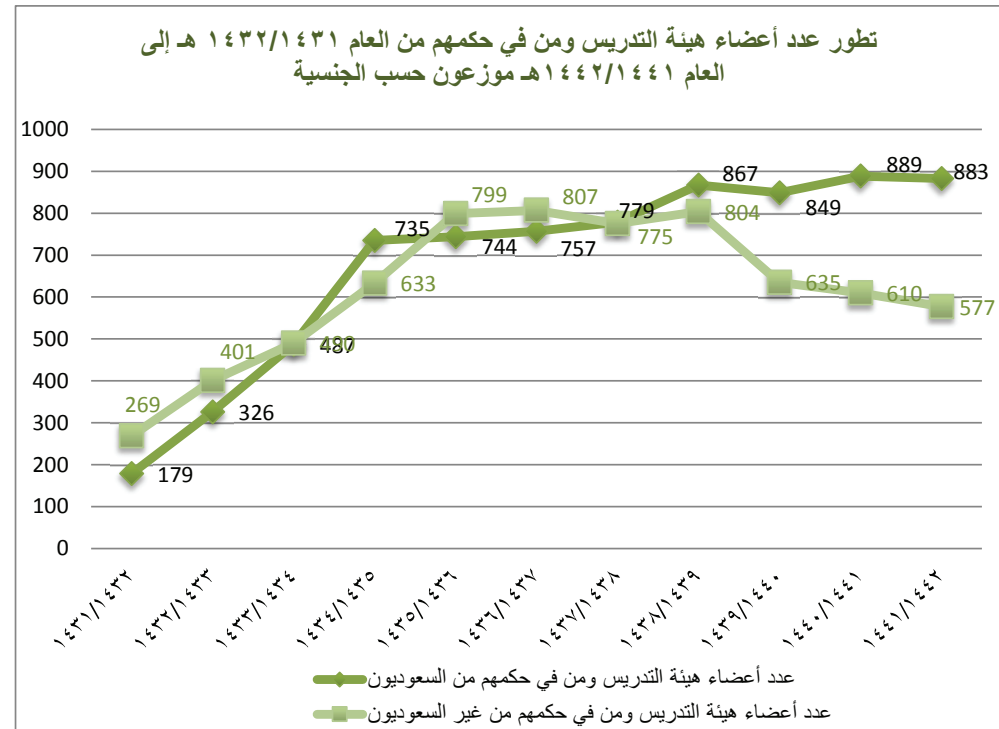
جدول (١/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الجنسية والجنس

نسبة السعوديون إلى الإجمالي في كل عام	معدل النمو	الإجمالي			غير سعوديون			سعوديون			العام الجامعي
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
٣٩,٩٦%	-	٤٤٨	١٧٨	٢٧٠	٢٦٩	٩٨	١٧١	١٧٩	٨٠	٩٩	١٤٣٢/١٤٣١
٤٤,٨٤%	٦٢,٢٨%	٧٣٧	٢٥٥	٤٧٢	٤٠١	١٢٨	٢٧٣	٣٢٦	١٢٧	١٩٩	١٤٣٣/١٤٣٢
٤٩,٨٥%	٣٤,٣٩%	٩٧٧	٣٣٥	٦٤٢	٤٩٠	١٤٣	٣٤٧	٤٨٧	١٩٢	٢٩٥	١٤٣٤/١٤٣٣
٥٧,٩٧%	٢٩,٧٩%	١٢٦٨	٤١٢	٨٥٦	٦٣٣	١٩١	٤٤٢	٧٣٥	٢٢١	٤١٤	١٤٣٥/١٤٣٤

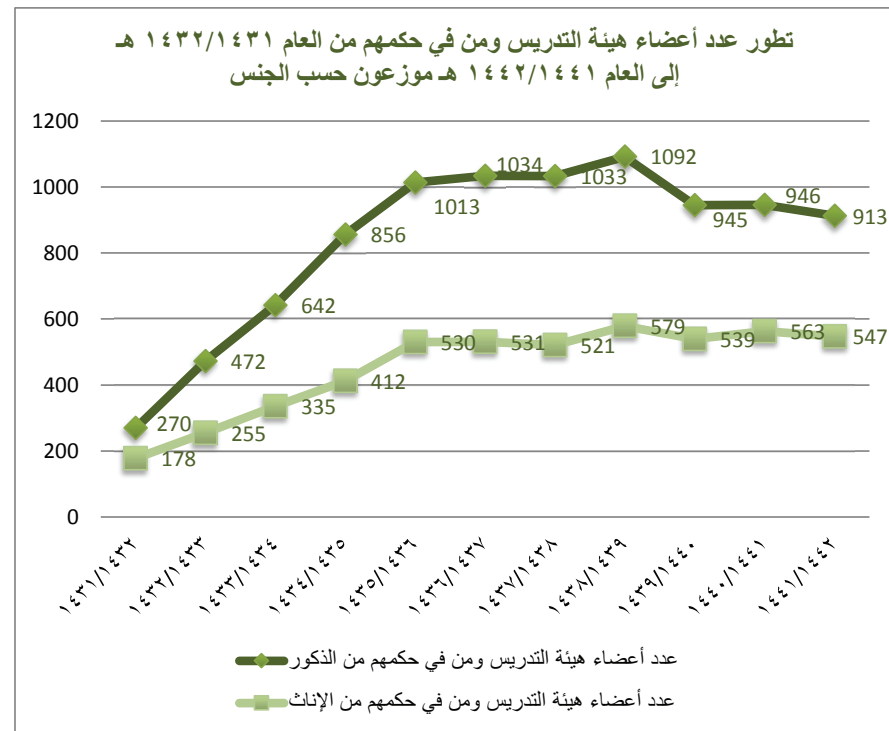
١٤٣٦/١٤٣٥	٤٧١	٢٧٣	٧٤٤	٥٤٢	٢٥٧	٧٩٩	١٠١٣	٥٣٠	١٥٤٣	%٢١,٦٩	%٤٨,٢٢
١٤٣٧/١٤٣٦	٤٩٥	٢٦٥	٧٥٧	٥٣٩	٢٦٦	٨٠٧	١٠٣٤	٥٣١	١٥٦٤	%١,٣٦	%٤٨,٤٠
١٤٣٨/١٤٣٧	٥٢٠	٢٥٩	٧٧٩	٥١٣	٢٦٢	٧٧٥	١٠٣٣	٥٢١	١٥٥٤	%-٠,٦٤	%٥٠,١٣
١٤٣٩/١٤٣٨	٥٦٥	٣٠٢	٨٦٧	٥٢٧	٢٧٧	٨٠٤	١٠٩٢	٥٧٩	١٦٧١	%٧,٥٣	%٥١,٨٩
١٤٤٠/١٤٣٩	٥٣٢	٣١٧	٨٤٩	٤١٣	٢٢٢	٦٣٥	٩٤٥	٥٣٩	١٤٨٤	%-١١,١٩	%٥٧,٢١
١٤٤١/١٤٤٠	٥٥٠	٣٤٩	٨٩٩	٣٩٦	٢١٤	٦١٠	٩٤٦	٥٦٣	١٥٠٩	%١,٦٨	%٥٩,٥٨
١٤٤٢/١٤٤١	٥٣٦	٣٤٧	٨٨٣	٣٧٧	٢٠٠	٥٧٧	٩١٣	٥٤٧	١٤٦٠	%-٣,٢٥	%٦٠,٤٨



شكل (١/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الجنسية



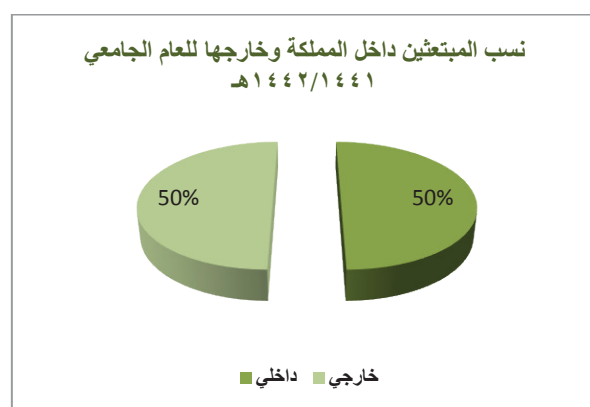
شكل (٣/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب الجنس

٨/٥/١) المبتعثون في الجامعة من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

فيما يلي تحليل لبيانات مبعثي الجامعة الى داخل المملكة وخارجها حسب الجهة، والوجهة، والغرض من الابتعاث، والدولة المبتعث اليها، والكليات المبتعث منها.

١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

يبين الجدول (١/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب جهة الابتعاث خلال عام التقرير.



جدول (١/٨/٥/١) المبتعثون داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

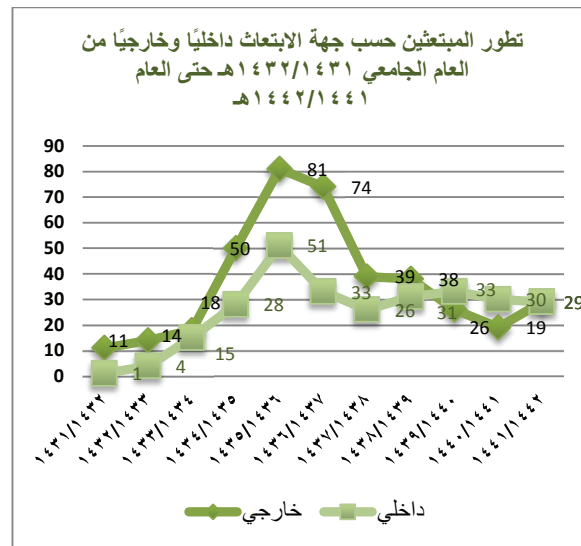
جهة الابتعاث	العدد	النسبة
داخلي	٢٩	%٥٠
خارجي	٢٩	%٥٠
المجموع	٥٨	%١٠٠

شكل (١/٨/٥/١) نسب المبتعثين داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

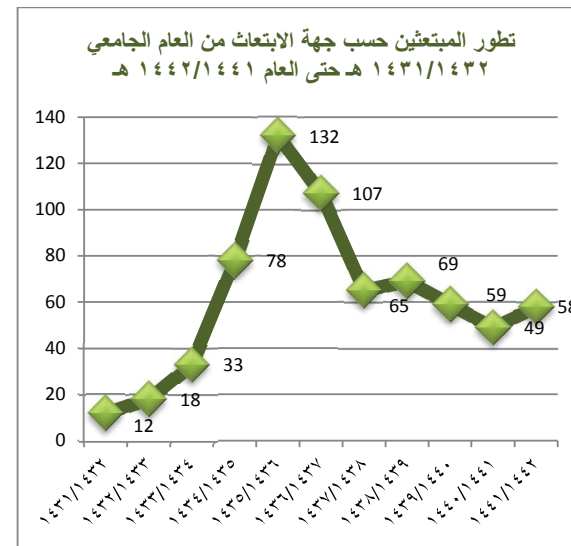
يبين الجدول (٢/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب نوع الابتعاث.

جدول (٢/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب نوع الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١
خارجي	١١	١٤	١٨	٥٥	٨١	٧٤	٣٩	٣٨	٢٦	١٩	٢٩
داخلي	١	٤	١٥	٢٣	٥١	٣٣	٢٦	٣١	٣٣	٣٠	٢٩
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩	٥٨
معدل النمو	-	%٥٠,٠٠	%٨٣,٣٣	%١٣٦,٣٦	%٦٩,٢٣	%-١٨,٩٤	%-٣٩,٢٥	%٦,١٥	%-١٦,٩٥	%-١٦,٩٥	%١٨,٣٧

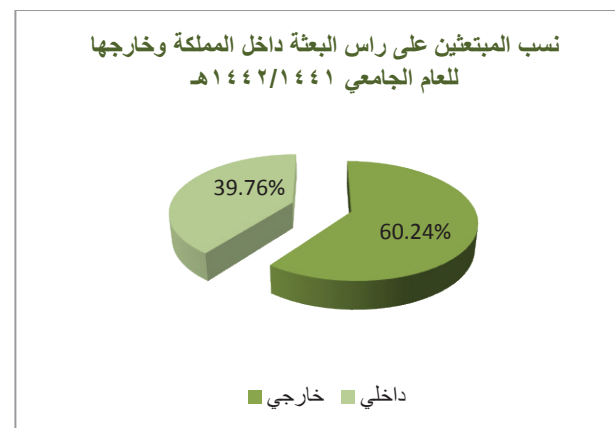


شكل (٣/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث داخلياً وخارجياً من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

يبين الجدول (٣/١/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث في عام التقرير.



شكل (٤/١/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

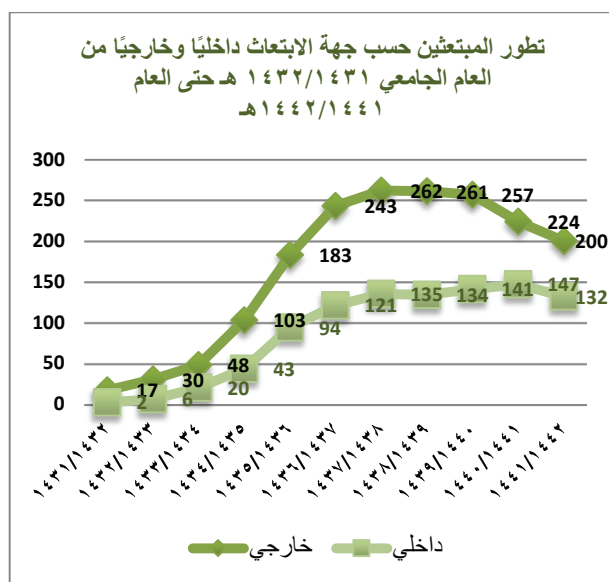
جدول (٣/١/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جهة الابتعاث	العدد	النسبة
خارجي	٢٠٠	٦٠,٢٤%
داخلي	١٣٢	٣٩,٧٦%
المجموع	٣٣٢	١٠٠%

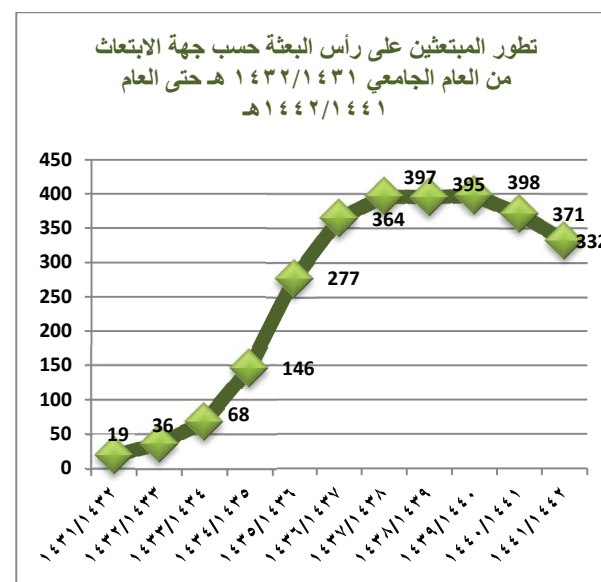
يبين الجدول (٤/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (٤/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١
خارجي	١٧	٣٠	٤٨	١٠٣	١٨٣	٢٤٣	٢٦٢	٢٦١	٢٥٧	٢٢٤	٢٠٠
داخلي	٢	٦	٢٠	٤٣	٩٤	١٢١	١٣٥	١٣٤	١٤١	١٤٧	١٣٢
الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١	٣٣٢
معدل النمو	-	%٨٩,٤٧	%٨٨,٨٩	%١١٤,٧١	%٨٩,٧٣	%٣١,٤١	%٩,٠٧	%-٠,٥٠	%٠,٧٦	%-٦,٧٨	%-١٠,٥١



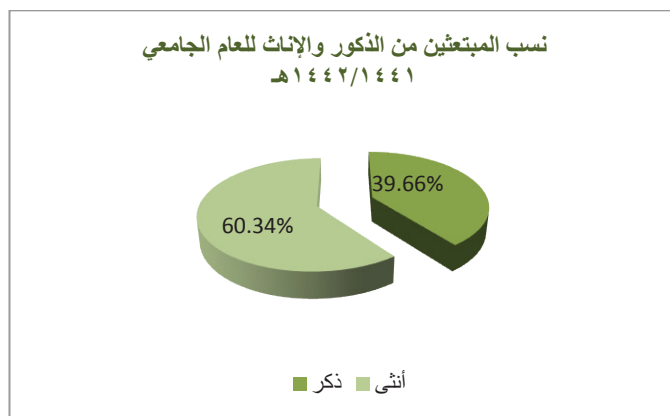
شكل (٦/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث داخليًا وخارجيًا من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام 1442/1441 هـ



شكل (٥/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام 1442/1441 هـ

(٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب الجنس

تتضح تفاصيل هذا العنصر من خلال الجدول التالي.



جدول (١/٢/٨/٥/١) المبتعثون من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

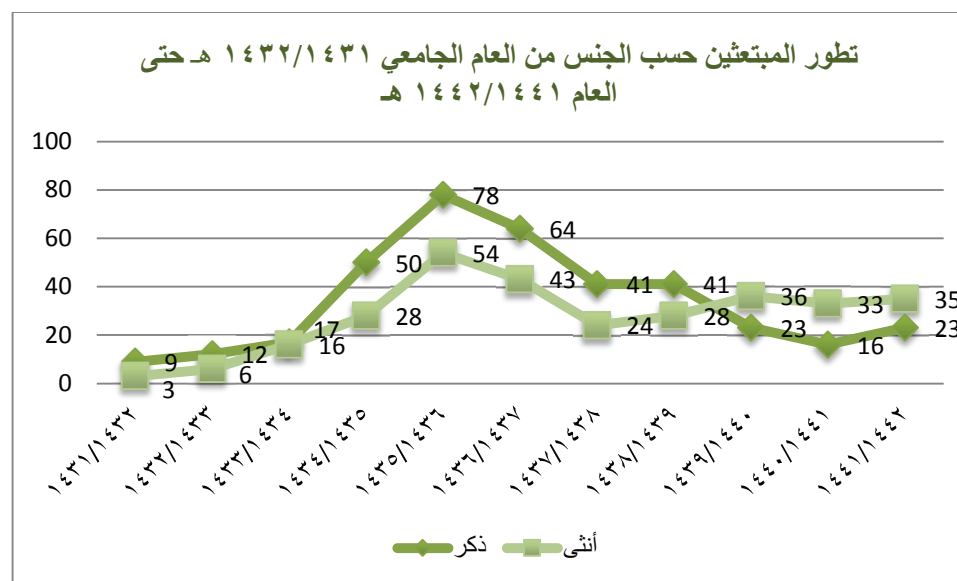
الجهة الابتعاث	العدد	النسبة
ذكر	٢٣	٣٩,٦٦ %
أنثى	٣٥	٦٠,٣٤ %
المجموع	٥٨	١٠٠ %

شكل (١/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

ويبين الجدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين حسب الجنس خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

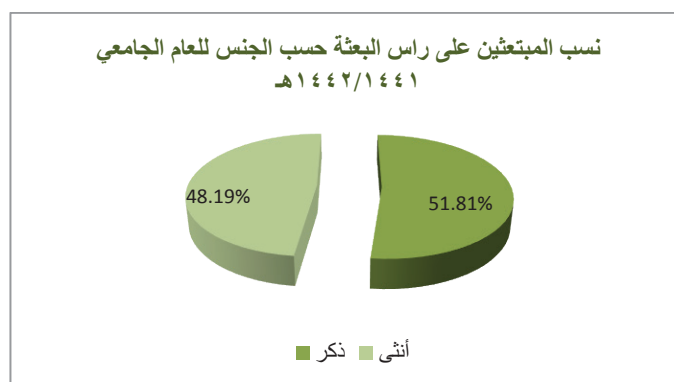
جدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الجنس	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١
ذكر	٩	١٢	١٧	٥٠	٧٨	٦٤	٤١	٤١	٢٣	١٦	٢٣
أنثى	٣	٦	١٦	٢٨	٥٤	٤٣	٢٤	٢٨	٣٦	٣٣	٣٥
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩	٥٨
معدل النمو	-	٥٠ %	٨٣,٣٣ %	١٣٦,٣٦ %	٦٩,٢٣ %	١٨,٩٤ %	٣٩,٢٥ %	٦,١٥ %	١٦,٩٥ %	١٦,٩٥ %	١٨,٣٧ %



شكل (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

ويبين الجدول (٣/٢/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس في عام التقرير.



شكل (٣/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

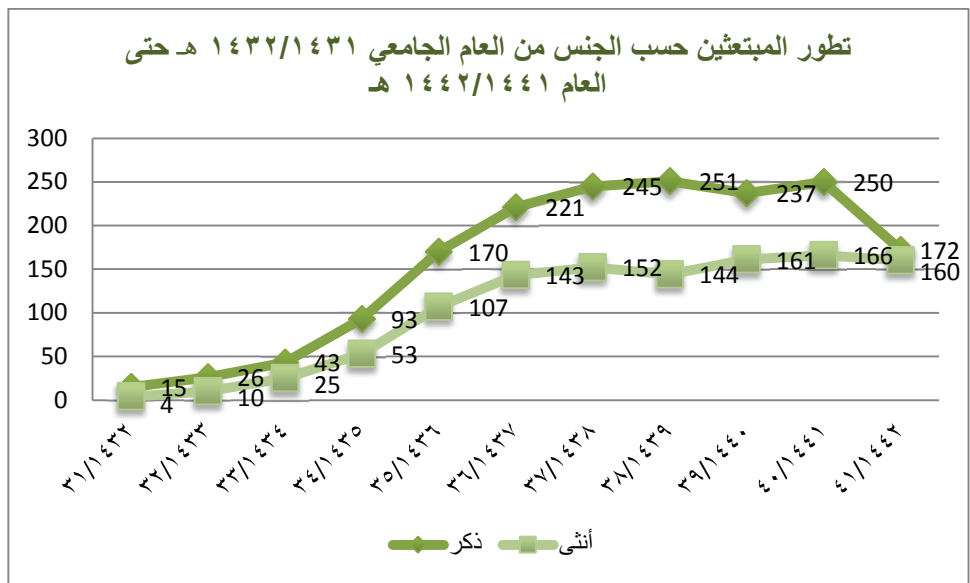
جدول (٣/٢/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جهة الابتعاث	العدد	النسبة
ذكر	١٧٢	٥١,٨١
أنثى	١٦٠	٤٨,١٩
المجموع	٣٣٢	%١٠٠

ويبين الجدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ وفق جهة الابتعاث

جدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الجنس	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١
ذكر	١٥	٢٦	٤٣	٩٣	١٧٠	٢٢١	٢٤٥	٢٥١	٢٣٧	٢٥٠	١٧٢
أنثى	٤	١٠	٢٥	٥٣	١٠٧	١٤٣	١٥٢	١٤٤	١٦١	١٦٦	١٦٠
الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١	٣٣٢
معدل النمو	-	%٨٩,٤٧	%٨٨,٨٩	%١١٤,٧١	%٨٩,٧٣	%٣١,٤١	%٩,٠٧	%-٠,٥٠	%٠,٧٦	%-٧,٢٨	%-١٠,٥١



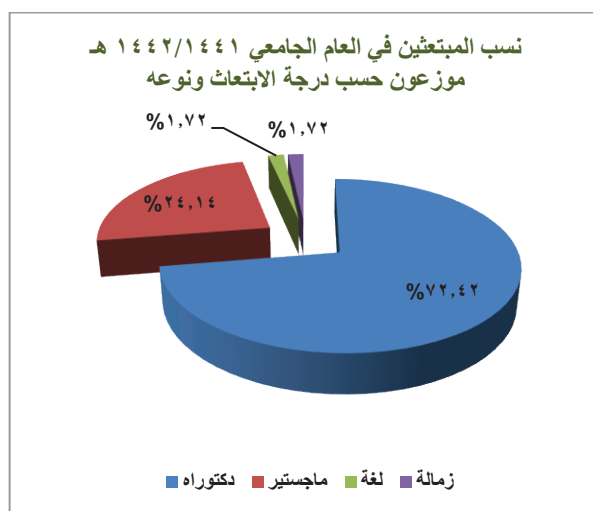
شكل (٤/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب الدرجة العلمية ونوع الابتعاث

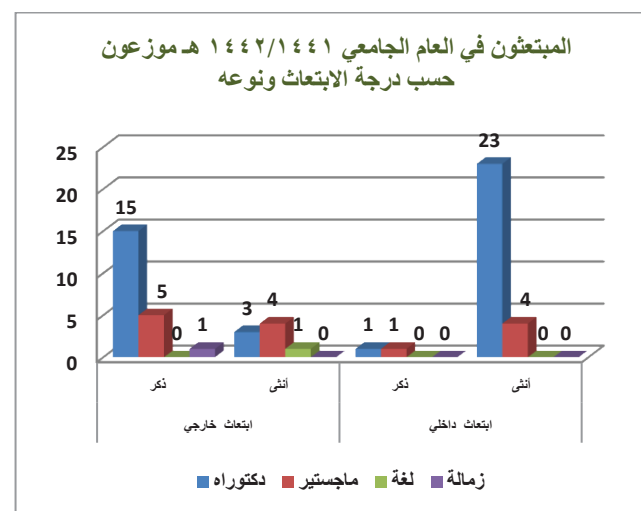
يمكن معرفة تفاصيل هذا العنصر من خلال الجدول التالي.

جدول (١/٣/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

م	درجة الابتعاث	ابتعاث خارجي		ابتعاث داخلي		الإجمالي	النسبة
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
١	دكتوراه	١٥	٣	١	٢٣	٤٢	%٧٢,٤٢
٢	ماجستير	٥	٤	١	٤	١٤	%٢٤,١٤
٣	لغة	٠	١	٠	٠	١	%١,٧٢
٤	زمالة	١	٠	٠	٠	١	%١,٧٢
المجموع		٢١	٨	٢	٢٧	٥٨	%١٠٠
		٢٩		٢٩			
النسبة		%٥٠		%٥٠		%١٠٠	-



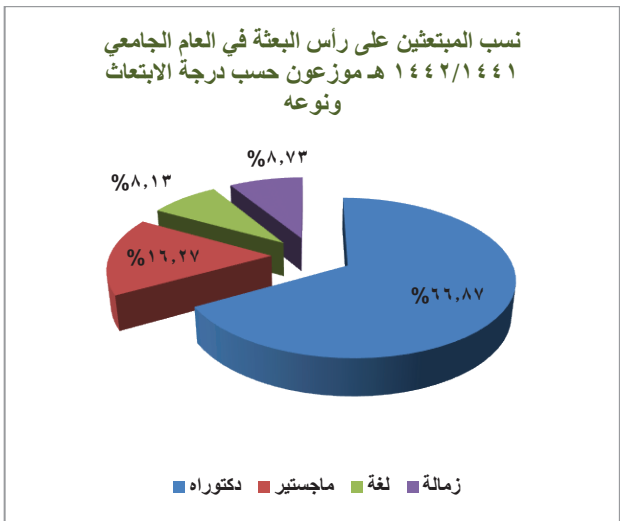
شكل (٢/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه



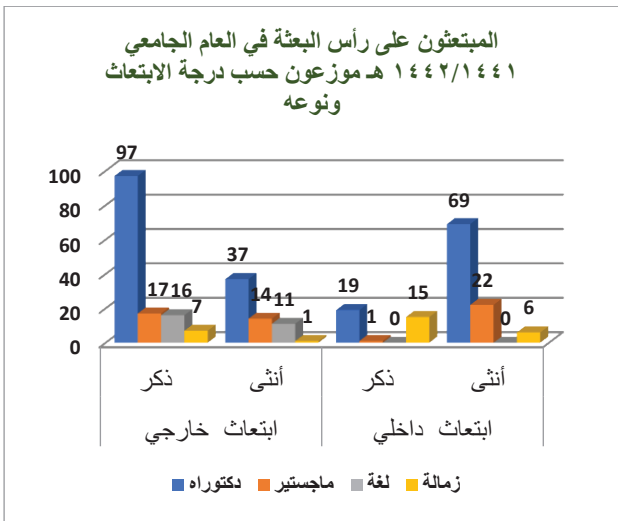
شكل (١/٣/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

جدول (٣/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

م	درجة الابتعاث	ابتعاث خارجي		ابتعاث داخلي		الإجمالي	النسبة
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
١	دكتوراه	٩٧	٣٧	١٩	٦٩	٢٢٢	%٦٦,٨٧
٢	ماجستير	١٧	١٤	١	٢٢	٥٤	%١٦,٢٧
٣	لغة	١٦	١١	٠	٠	٢٧	%٨,١٣
٤	زمالة	٧	١	١٥	٦	٢٩	%٨,٧٣
المجموع		١٣٧	٦٣	٣٥	٩٧	٣٣٢	%١٠٠
		٢٠٠		١٣٢			
النسبة		%٦٠,٢٤		%٣٩,٧٦		%١٠٠	-



شكل (٤/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

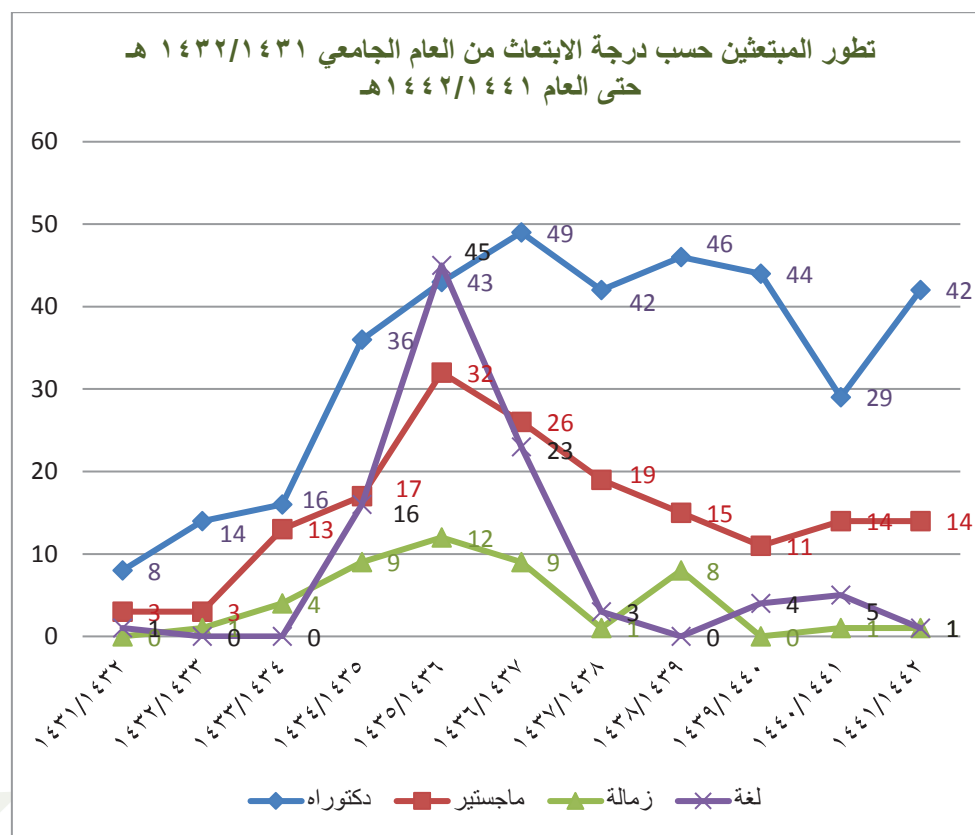


شكل (٣/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

ويبين الجدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين حسب درجة الابتعاث خلال الأعوام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

درجة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١
دكتوراه	٨	١٤	١٦	٣٦	٤٣	٤٩	٤٢	٤٦	٤٤	٢٩	٤٢
ماجستير	٣	٣	١٣	١٧	٣٢	٢٦	١٩	١٥	١١	١٤	١٤
زمالة	٠	١	٤	٩	١٢	٩	١	٨	٠	١	١
لغة	١	٠	٠	١٦	٤٥	٢٣	٣	٠	٤	٥	١
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩	٥٨
معدل النمو	-	%٥٠,٠٠	%٨٣,٣٣	%١٣٦,٣٦	%٦٩,٢٣	%-١٨,٩٤	%-٣٩,٢٥	%٦,١٥	%-١٦,٩٥	%-١٦,٩٥	%١٨,٣٧

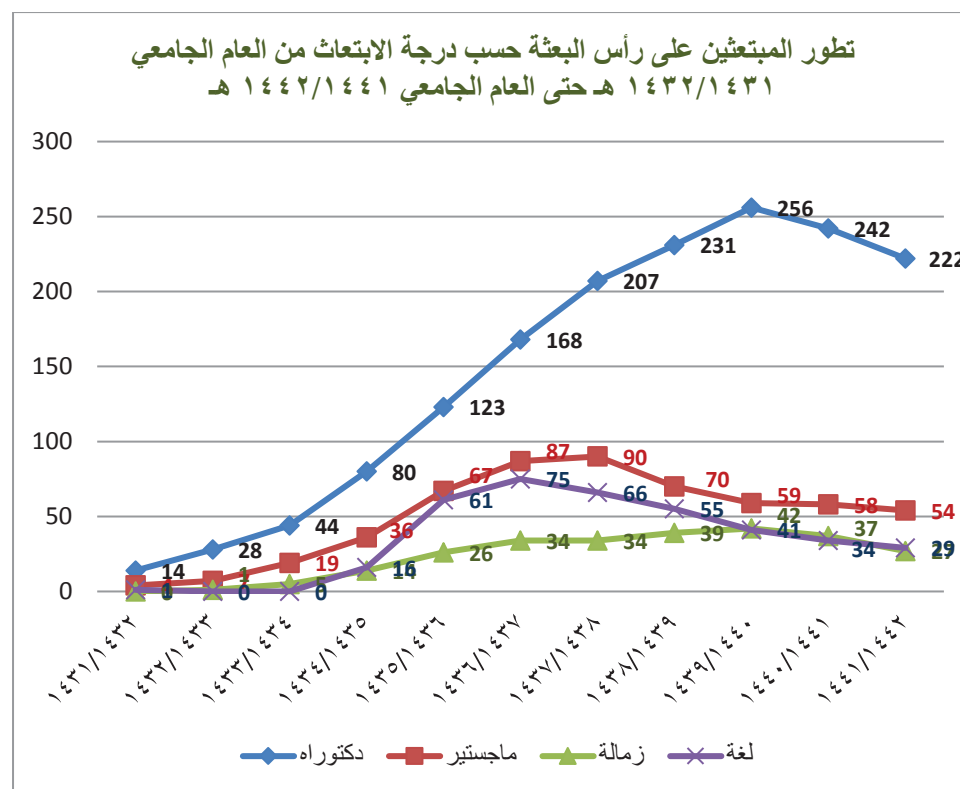


شكل (٥/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

ويبين الجدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ حسب درجة الابتعاث

جدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١
دكتوراه	١٤	٢٨	٤٤	٨٠	١٢٣	١٦٨	٢٠٧	٢٣١	٢٥٦	٢٤٢	٢٢٢
ماجستير	٤	٧	١٩	٣٦	٦٧	٨٧	٩٠	٧٠	٥٩	٥٨	٥٤
زمالة	٠	١	٥	١٤	٢٦	٣٤	٣٤	٣٩	٤٢	٣٧	٢٧
لغة	١	٠	٠	١٦	٦١	٧٥	٦٦	٥٥	٤١	٣٤	٢٩
الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١	٣٣٢
معدل النمو	-	%٨٩,٤٧	%٨٨,٨٩	%١١٤,٧١	%٨٩,٧٣	%٣١,٤١	%٩,٠٧	%-٠,٥٠	%٠,٧٦	%-٦,٧٨	%-١٠,٥١



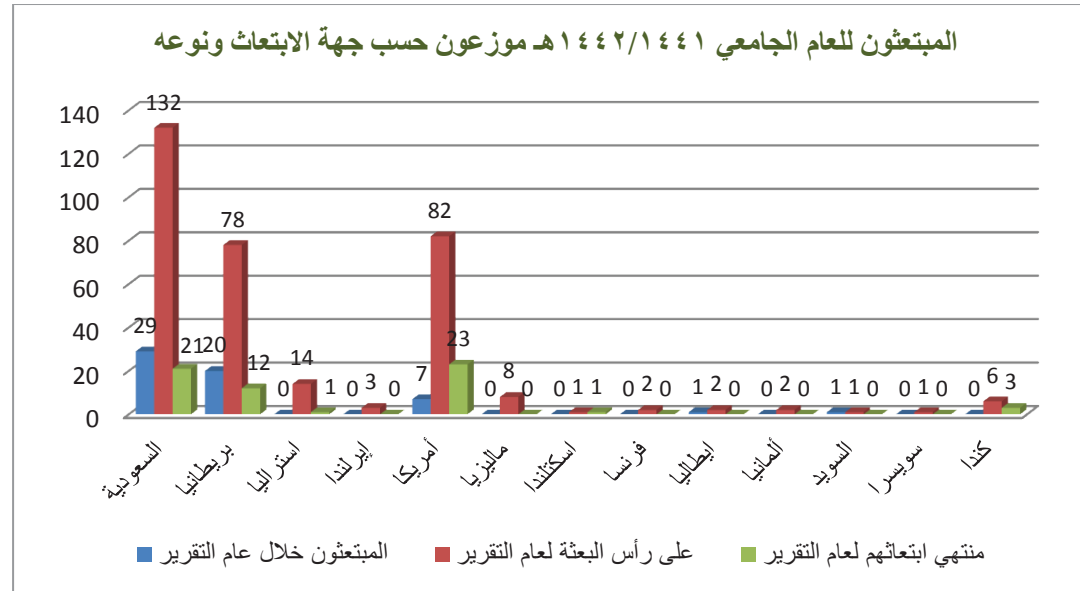
شكل (٦/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

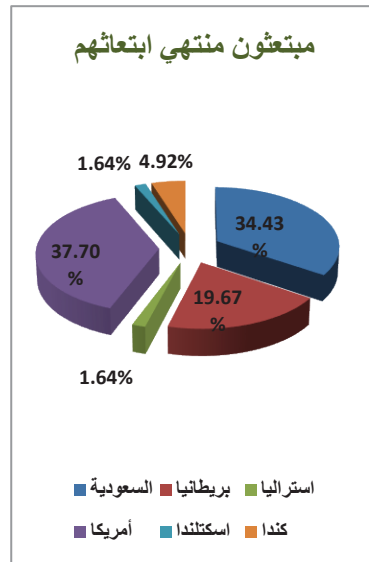
يبين الجدول (١/٤/٨/٥/١) تفاصيل هذا التوزيع.

جدول (١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

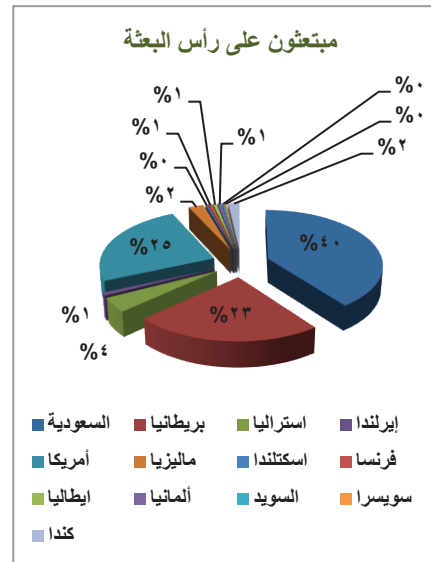
م	دولة الابتعاث	المبتعثون خلال عام التقرير	النسب	على رأس البعثة لعام التقرير	النسب	منتهي ابتعاثهم لعام التقرير	النسب
١	السعودية	٢٩	%٥٠	١٣٢	%٣٩,٧٦	٢١	%٣٤,٤٣
٢	بريطانيا	٢٠	%٣٤,٤٨	٧٨	%٢٣,٤٩	١٢	%١٩,٦٧
٣	استراليا	٠	%٠	١٤	%٤,٢٢	١	%١,٦٤
٤	إيرلندا	٠	%٠	٣	%٠,٩٠	٠	%٠
٥	أمريكا	٧	%١٢,٠٧	٨٢	%٢٤,٧٠	٢٣	%٣٧,٧٠
٦	ماليزيا	٠	%٠	٨	%٢,٤١	٠	%٠
٧	اسكتلندا	٠	%٠	١	%٠,٣٠	١	%١,٦٤
٨	فرنسا	٠	%٠	٢	%٠,٦٠	٠	%٠
٩	ايطاليا	١	%١,٧٢	٢	%٠,٦٠	٠	%٠
١٠	ألمانيا	٠	%٠	٢	%٠,٦٠	٠	%٠
١١	السويد	١	%١,٧٢	١	%٠,٣٠	٠	%٠
١٢	سويسرا	٠	%٠	١	%٠,٣٠	٠	%٠
١٣	كندا	٠	%٠	٦	%١,٨١	٣	%٤,٩٢
	المجموع	٥٨	%١٠٠	٣٣٢	%١٠٠	٦١	%١٠٠



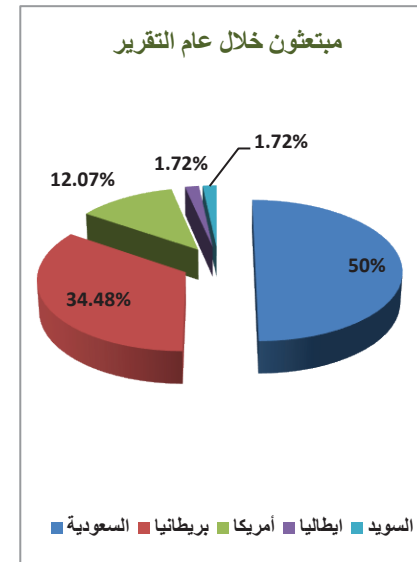
شكل (١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته



شكل (٣/٤/٨/٥/١) نسب المنتهي ابتعاثهم في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث



شكل (٢/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث

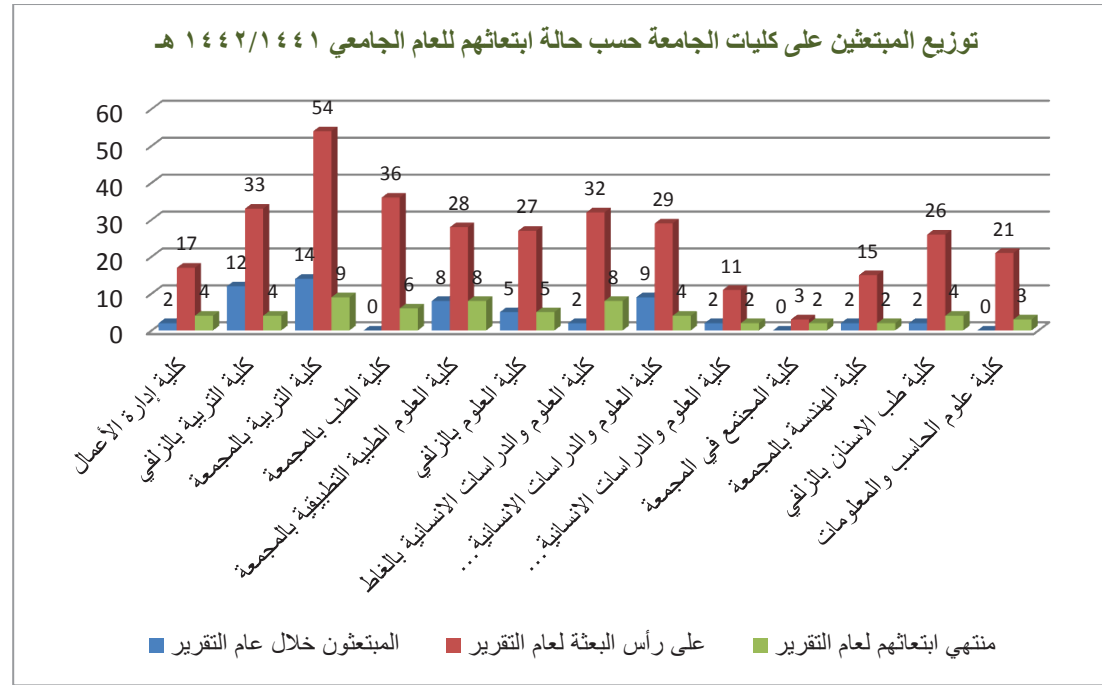


شكل (٢/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث

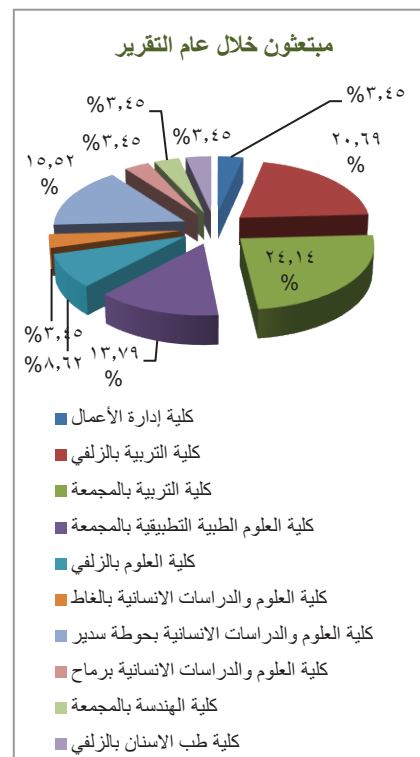
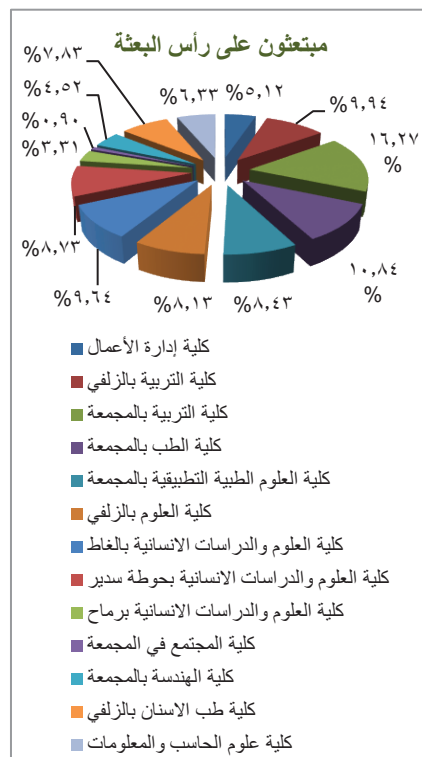
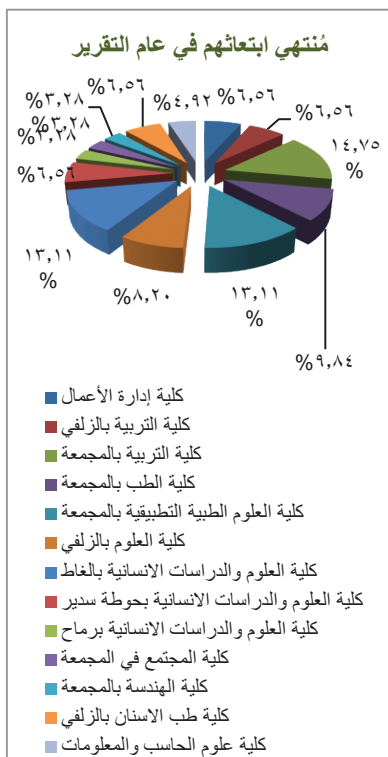
ويبين الجدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب حالتهم على كليات الجامعة خلال عام التقرير.

جدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الكلية	المبتعثون خلال عام التقرير	النسب	على رأس البعثة لعام التقرير	النسب	منتهي ابتعاثهم لعام التقرير	النسب
١	كلية إدارة الأعمال	٢	٣,٤٥%	١٧	٥,١٢%	٤	٦,٥٦%
٢	كلية التربية بالزلفي	١٢	٢٠,٦٩%	٣٣	٩,٩٤%	٤	٦,٥٦%
٣	كلية التربية بالمجمعة	١٤	٢٤,١٤%	٥٤	١٦,٢٧%	٩	١٤,٧٥%
٤	كلية الطب بالمجمعة	٠	٠%	٣٦	١٠,٨٤%	٦	٩,٨٤%
٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة	٨	١٣,٧٩%	٢٨	٨,٤٣%	٨	١٣,١١%
٦	كلية العلوم بالزلفي	٥	٨,٦٢%	٢٧	٨,١٣%	٥	٨,٢٠%
٧	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ	٢	٣,٤٥%	٣٢	٩,٦٤%	٨	١٣,١١%
٨	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٩	١٥,٥٢%	٢٩	٨,٧٣%	٤	٦,٥٦%
٩	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	٢	٣,٤٥%	١١	٣,٣١%	٢	٣,٢٨%
١٠	كلية المجتمع في المجمعة	٠	٠%	٣	٠,٩٠%	٢	٣,٢٨%
١١	كلية الهندسة بالمجمعة	٢	٣,٤٥%	١٥	٤,٥٢%	٢	٣,٢٨%
١٢	كلية طب الاسنان بالزلفي	٢	٣,٤٥%	٢٦	٧,٨٣%	٤	٦,٥٦%
١٣	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٠	٠%	٢١	٦,٣٣%	٣	٤,٩٢%
	المجموع	٥٨	١٠٠%	٣٣٢	١٠٠%	٦١	١٠٠%



شكل (٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٧/٤/٨/٥/١) نسب المنتهي ابتعاثهم في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون على كليات الجامعة

شكل (٦/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون على كليات الجامعة

شكل (٥/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ موزعون على كليات الجامعة

(٦/١) إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوطين

فيمايلي بيان الإحصاءات المتعلقة بالجهاز الإداري والفني ونسب التوطين.

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس

يبين الجدول التالي تفاصيل هذه الجزئية.

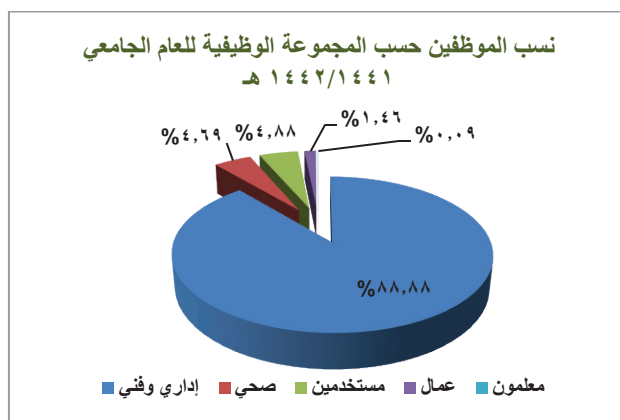
جدول (١/١/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

المجموعة الوظيفية	الجنسية	الكلية			العمادات			الإدارات			الخدمات الطبية			إجمالي		
		مجموع	ن	ن	مجموع	ن	ن	مجموع	ن	ن	مجموع	ن	ن	مجموع	ن	ن
إداري وفني	سعودي	٤٣٠	٤٥٥	٨٨٥	٢٨٢	١٠١	٣٨٣	٥٢٦	٩٤	٦٢٠	٥	٠	١٢٤٣	٦٥٠	١٨٩٣	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	مجموع	٤٣٠	٤٥٥	٨٨٥	٢٨٢	١٠١	٣٨٣	٥٢٦	٩٤	٦٢٠	٥	٠	١٢٤٣	٦٥٠	١٨٩٣	
صحي	سعودي	٣٦	٣	٣٩	٣	٠	٣	١٢	٣	١٥	٣٠	٥	٨١	١١	٩٢	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٠	٨	
	مجموع	٣٦	٣	٣٩	٣	٠	٣	١٢	٣	١٥	٣٠	٥	٨٩	١١	١٠٠	
مستخدمين	سعودي	١١	١٩	٣٠	٨	٢	١٠	٥٠	١٤	٦٤	٠	٠	٦٩	٣٥	١٠٤	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	مجموع	١١	١٩	٣٠	٨	٢	١٠	٥٠	١٤	٦٤	٠	٠	٦٩	٣٥	١٠٤	
عمال	سعودي	٥	٤	٩	٢	٢	٤	١٤	٤	١٨	٠	٠	٢١	١٠	٣١	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	مجموع	٥	٤	٩	٢	٢	٤	١٤	٤	١٨	٠	٠	٢١	١٠	٣١	
معلمون	سعودي	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	مجموع	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	
المجموع	سعودي	٤٨٢	٤٨٢	٩٦٤	٢٩٦	١٠٥	٤٠١	٦٠٢	١١٥	٧١٧	٣٥	٥	١٤١٥	٧٠٧	٢١٢٢	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٠	٨	
	مجموع	٤٨٢	٤٨٢	٩٦٤	٢٩٦	١٠٥	٤٠١	٦٠٢	١١٥	٧١٧	٤٣	٥	١٤٢٣	٧٠٧	٢١٣٠	

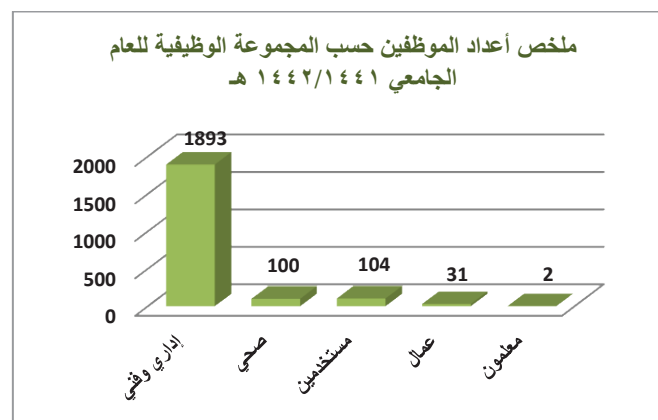
ويوضح الجدول (٢/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس.

جدول (٢/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس

م	المجموعة الوظيفية	عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع	النسب
١	إداري وفني	١٢٤٣	٦٥٠	١٨٩٣	%٨٨,٨٨
٢	صحي	٨٩	١١	١٠٠	%٤,٦٩
٣	مستخدمين	٦٩	٣٥	١٠٤	%٤,٨٨
٤	عمال	٢١	١٠	٣١	%١,٤٦
٥	معلمون	١	١	٢	%٠,٠٩
	المجموع	١٤٢٣	٧٠٧	٢١٣٠	%١٠٠
	النسبة	%٦٦,٨١	%٣٣,١٩	%١٠٠	-



شكل (٢/١/٦/١) نسب الموظفين حسب المجموعة الوظيفية



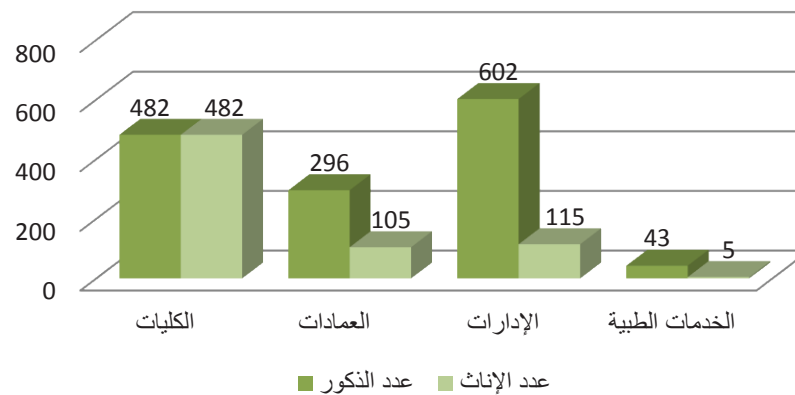
شكل (١/١/٦/١) أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

ويبين الجدول (٣/١/٦/١) أعداد الموظفين حسب الجهة الموظفة ومصنفين بالجنس.

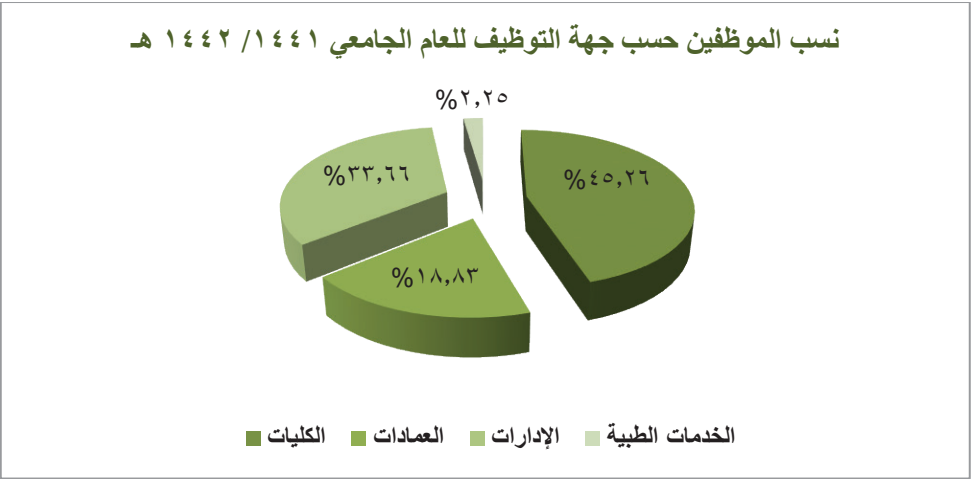
جدول (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس

م	جهة التوظيف	عدد الذكور	عدد الإناث	العدد	النسب
١	الكلية	٤٨٢	٤٨٢	٩٦٤	%٤٥,٢٦
٢	العمادات	٢٩٦	١٠٥	٤٠١	% ١٨,٨٣
٣	الإدارات	٦٠٢	١١٥	٧١٧	% ٣٣,٦٦
٤	الخدمات الطبية	٤٣	٥	٤٨	% ٢,٢٥
	المجموع	١٤٢٣	٧٠٧	٢١٣٠	% ١٠٠
	النسبة	%٦٦,٨١	%٣٣,١٩	%١٠٠	

أعداد الموظفين موزعين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس



شكل (٤/١/٦/١) نسب الموظفين حسب جهة التوظيف

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي

يوضح الجدول التالي هذا التوزيع.

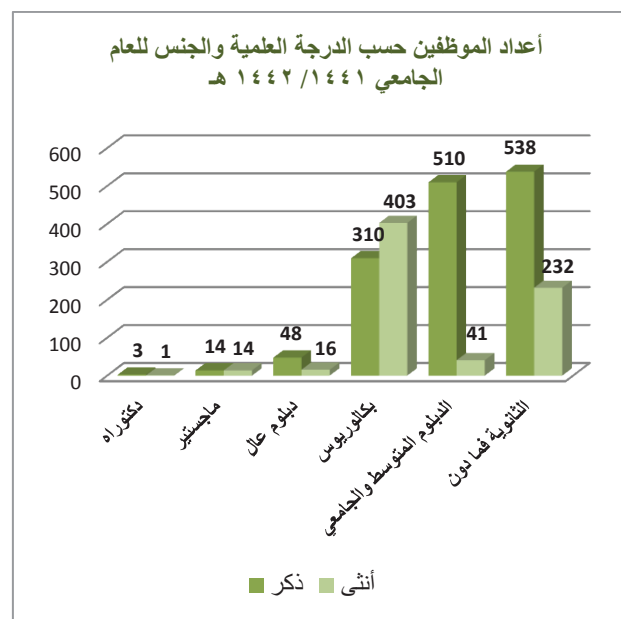
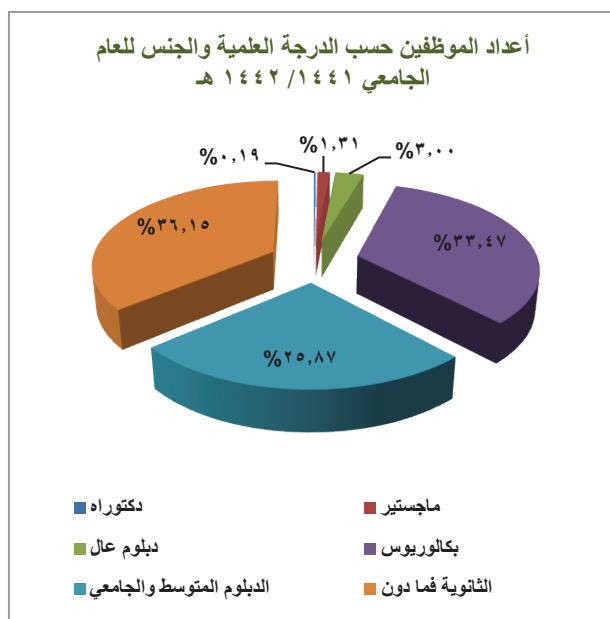
جدول (١/٢/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

المؤهل العلمي	الجنسية	الكليات			العمادات			الإدارات			الخدمات الطبية			إجمالي		
		رقم	نسبة	مجموع	رقم	نسبة	مجموع	رقم	نسبة	مجموع	رقم	نسبة	مجموع	رقم	نسبة	مجموع
دكتوراه	سعودي	١	١	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٣	١	٤
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١	١	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٣	١	٤
ماجستير	سعودي	٣	٩	١٢	٢	٢	٤	٥	٣	٨	٢	٠	٢	١٢	١٤	٢٦
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٢
	مجموع	٣	٩	١٢	٢	٢	٤	٥	٣	٨	٤	٠	٤	١٤	١٤	٢٨

دبلوم عال	سعودي	١٩	١١	٣٠	١٢	٤	١٦	١٤	١	١٥	٣	٠	٣	٤٨	١٦	٦٤
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١٩	١١	٣٠	١٢	٤	١٦	١٤	١	١٥	٣	٠	٣	٤٨	١٦	٦٤
بكالوريوس	سعودي	٩٠	٢٧٣	٣٦٣	٧٤	٧١	١٤٥	١٣٨	٥٧	١٩٥	٢	٢	٤	٣٠٤	٤٠٣	٧٠٧
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٦	٦	٠	٦
	مجموع	٩٠	٢٧٣	٣٦٣	٧٤	٧١	١٤٥	١٣٨	٥٧	١٩٥	٨	٢	١٠	٣١٠	٤٠٣	٧١٣
دبلوم متوسط وجامعي	سعودي	١٥٧	٢١	١٧٨	١١٩	٩	١٢٨	٢٠٩	٨	٢١٧	٢٥	٣	٢٨	٥١٠	٤١	٥٥١
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١٥٧	٢١	١٧٨	١١٩	٩	١٢٨	٢٠٩	٨	٢١٧	٢٥	٣	٢٨	٥١٠	٤١	٥٥١
الثانوية فما دون	سعودي	٢١٢	١٦٧	٣٧٩	٨٩	١٩	١٠٨	٢٣٤	٤٦	٢٨٠	٣	٠	٣	٥٣٨	٢٣٢	٧٧٠
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٢١٢	١٦٧	٣٧٩	٨٩	١٩	١٠٨	٢٣٤	٤٦	٢٨٠	٣	٠	٣	٥٣٨	٢٣٢	٧٧٠
المجموع	سعودي	٤٨٢	٤٨٢	٩٦٤	٢٩٦	١٠٥	٤٠١	٦٠٢	١١٥	٧١٧	٣٥	٥	٤٠	١٤١٥	٧٠٧	٢١٢٢
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٠	٨	٨	٠	٨
	مجموع	٤٨٢	٤٨٢	٩٦٤	٢٩٦	١٠٥	٤٠١	٦٠٢	١١٥	٧١٧	٤٣	٥	٤٨	١٤٢٣	٧٠٧	٢١٣٠

جدول (٢/٢/٦/١) ملخص أعداد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المؤهل	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالٍ	بكالوريوس	الدبلوم المتوسط والجامعي	الثانوية فما دون	المجموع	النسب
ذكر	٣	١٤	٤٨	٣١٠	٥١٠	٥٣٨	١٤٢٣	%٦٦,٨١
أنثى	١	١٤	١٦	٤٠٣	٤١	٢٣٢	٧٠٧	%٣٣,١٩
المجموع	٤	٢٨	٦٤	٧١٣	٥٥١	٧٧٠	٢١٣٠	%١٠٠
النسب	%٠,١٩	%١,٣١	%٣	%٣٣,٤٧	%٢٥,٨٧	%٣٦,١٥	%١٠٠	-

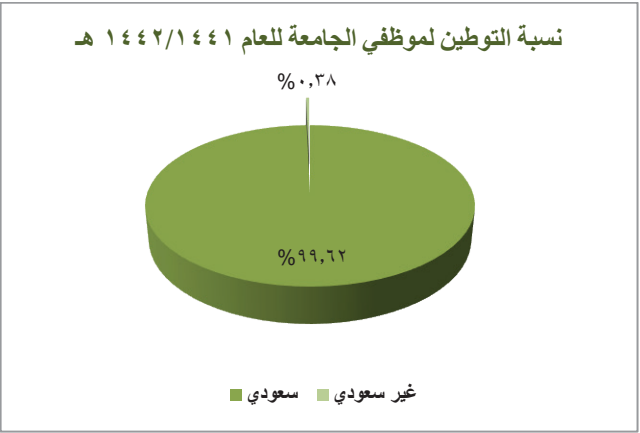


شكل (٢/٢/٦/١) نسب الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (١/٢/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي والجنس للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٣/٦/١) نسبة التوظيف لموظفي الجهاز الإداري بالجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

يبين الجدول (١/٣/٦/١) نسب التوظيف حسب الوظائف في الجامعة في عام التقرير.



جدول (١/٣/٦/١) نسب التوطين حسب الوظائف في الجامعة للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	المجموعة الوظيفية	نسبة السعودة
١	إداري وفني	١٠٠%
٢	صحي	٨٣,٣٣%
٣	مستخدمين	١٠٠%
٤	عمال	١٠٠%
٥	معلمين	١٠٠%

شكل (١/٣/٦/١) نسبة التوطين في الجامعة للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (٢/٣/٦/١) تطور نسبة التوطين حسب الوظائف في الجامعة من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	المجموعة الوظيفية	نسبة التوطين ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	نسبة التوطين ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	نسبة التوطين ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	نسبة التوطين ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	نسبة التوطين ١٤٤١/١٤٤٠ هـ	نسبة التوطين ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
١	إداري وفني	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
٢	صحي	٧٠,٢٧%	٨٢,٣٥%	٨٦,١٤%	٨٨%	٨٨,١٢%	٨٣,٣٣%
٣	مستخدمين	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
٤	عمال	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%	١٠٠%
٥	معلمين	-	-	-	-	-	-

إضاءة

يفصح الفصل الأول عن الجهات التي تتكون منها الجامعة وهي الوكالات والكليات والعمادات وإدارات العموم والمعاهد والمراكز والإدارات والمراصد، كما يبين تصنيف الجامعة على المستوى المحلي والعربي، ويُختتم بذكر إحصاءات منسوبة الجامعة ونسب التوطين.

2



الفصل الثاني

التعليم

قائمة المحتويات

(١/٢) البرامج المعتمدة

(١/١/١) البرامج المعتمدة داخلياً

(٢/١/١) البرامج المعتمدة خارجياً

(٣/١/١) البرامج المعتمدة وطنياً

(٢/٢) دعم وتطوير الطلبة والخريجين

(٣/٢) القبول والتسجيل

(١/٣/٢) القبول

(٢/٣/٢) التسجيل

(٤/٢) الأنشطة الطلابية

(١/٤/٢) عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٥/٢) الخدمات الطلابية

(١/٥/٢) خدمات التغذية

(٢/٥/٢) صناديق الأمانات

(٣/٥/٢) أنشطة وخدمات الطلاب الدوليين

(٤/٥/٢) صندوق الطلاب

(٥/٥/٢) التوجيه والإرشاد

(٦/٥/٢) التواصل مع الطلبة

(٦/٢) جودة التعليم

(١/٦/٢) متابعة ملاحظات وتوصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

(٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية والعمادات والإدارات عن بعد

(١/٢/٦/٢) المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية

(٢/٢/٦/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

(٣/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية

(٤/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للعمادات

(٥/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للإدارات والمراكز

١/٢) البرامج المعتمدة

فيمايلي توضيح للبرامج المعتمدة في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ بتقسيماتها المختلفة:

١/١/٢) البرامج المعتمدة داخلياً

يبين الجدول (١/١/٢) عدد البرامج المعتمدة خلال الأعوام الجامعية من ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (١/١/٢) البرامج المعتمدة داخلياً من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

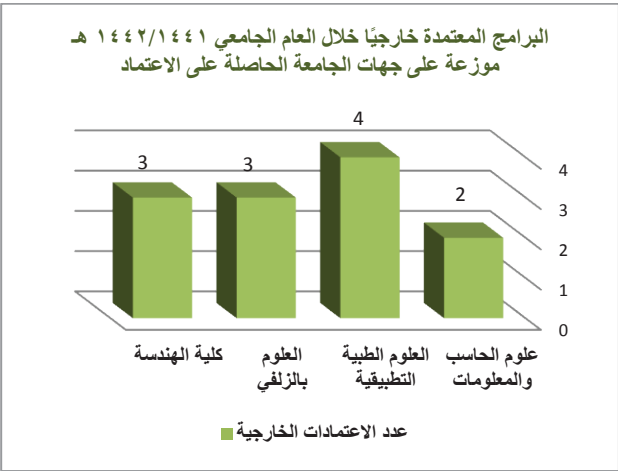
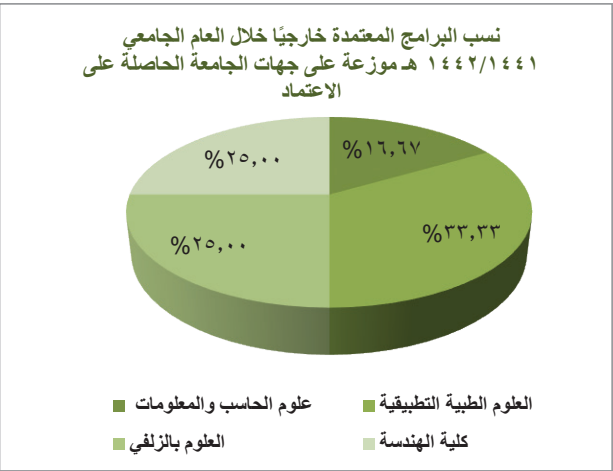
العام	الكليات	عدد البرامج الكلية	عدد البرامج المعتمدة	عدد البرامج الغير معتمدة	نسبة البرامج المعتمدة للكلية	نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٢	٤٦	٤٦	٠	١٠٠%	٠%
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٢	٤٨	٤٨	٠	١٠٠%	٠%
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٢	٤٨	٤٨	٠	١٠٠%	٠%
١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٢	٤٨	٤٨	٠	١٠٠%	٠%
١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٢	٥١	٤٨	٣	٩٤,١٢%	٥,٨٨%
١٤٤١/١٤٤٢ هـ	١٢	٥١	٥١	٠	١٠٠%	٠%

٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجياً

استمر خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ اعتماد عدد ١٢ برنامجاً خارجياً، حيث تنوع الاعتماد ما بين ABET، AHPG، و ASIIN. ويبين الجدول التالي تفاصيل ذلك.

جدول (١/٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجياً وجهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الكلية	النسبة	البرنامج	الاعتماد	نوع الاعتماد
١	علوم الحاسب والمعلومات	١٦,٦٧%	علوم الحاسب	ABET	أمريكي
٢	علوم الحاسب والمعلومات		نظم المعلومات	ABET	أمريكي
٣	العلوم الطبية التطبيقية	٣٣,٣٣%	التمريض	AHPGS	ألماني
٤	العلوم الطبية التطبيقية		التمريض	AHPGS	ألماني
٥	العلوم الطبية التطبيقية		العلاج الطبيعي	AHPGS	ألماني
٦	العلوم الطبية التطبيقية		المختبرات الطبية	AHPGS	ألماني
٧	العلوم بالزلفي	٢٥%	علوم الحاسب والمعلومات	ASIIN	ألماني
٨	العلوم بالزلفي		الرياضيات	ASIIN	ألماني
٩	العلوم بالزلفي		الفيزياء	ASIIN	ألماني
١٠	كلية الهندسة	٢٥%	الهندسة الكهربائية	ABET	أمريكي
١١	كلية الهندسة		الهندسة المدنية	ABET	أمريكي
١٢	كلية الهندسة		الهندسة الميكانيكية	ABET	أمريكي



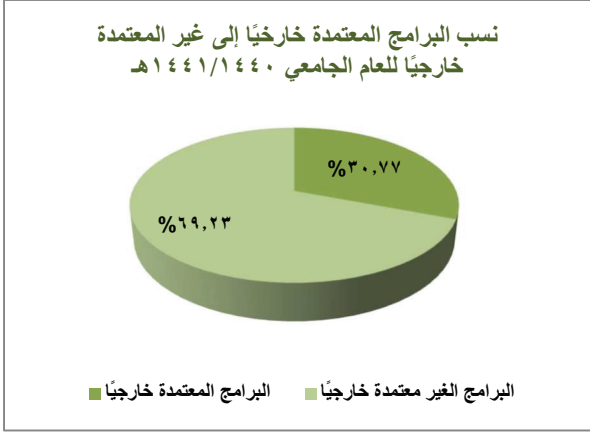
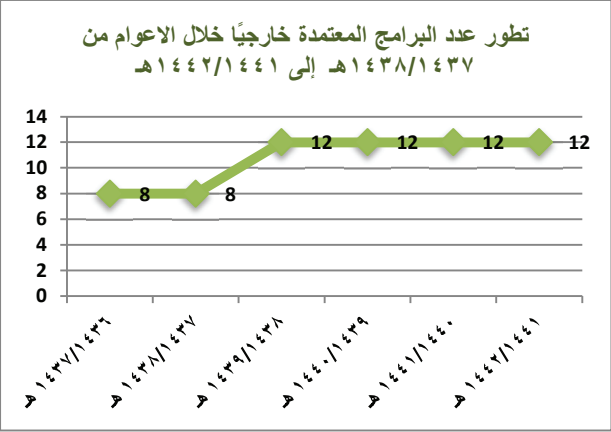
شكل (٢/٢/١/٢) نسب البرامج المعتمدة خارجياً موزعة على الجهات الحاصلة على الاعتماد خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (١/٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجياً و جهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (٢/٢/١/٢) عدد البرامج المعتمدة خارجياً من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ إلى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

العام	عدد الكليات	عدد البرامج الكلية	عدد البرامج المعتمدة خارجياً	عدد البرامج الغير معتمدة خارجياً	نسبة البرامج المعتمدة للكلية	نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٢	٤٦	٨	٣٨	١٧,٤%	٨٢,٦%
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٢	٤٨	٨	٤٠	١٦,٦%	٨٣,٤%
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	٢٥%	٧٥%
١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	٢٥%	٧٥%
١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	٢٥%	٧٥%
١٤٤١/١٤٤٢ هـ	١٢	٣٩*	١٢	٢٧	٣٠,٧٧%	٦٩,٢٣%

*نم حذف البرامج المتوقف القبول بها لإعادة هيكلة بعض الأقسام والبرامج.



شكل (٤/٢/١/٢) تطور عدد البرامج المعتمدة خارجياً خلال الأعوام الجامعية من ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ إلى ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

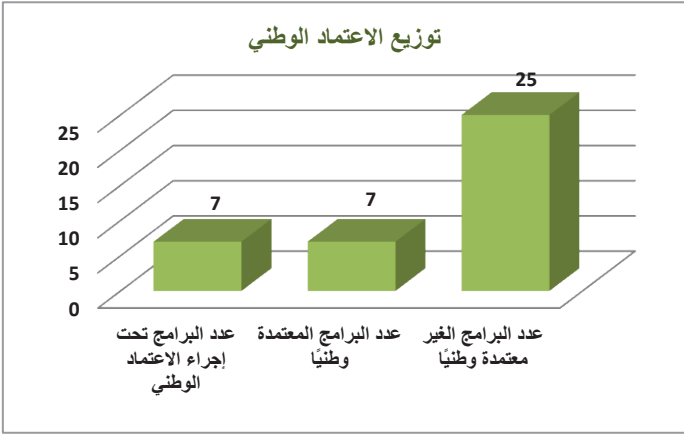
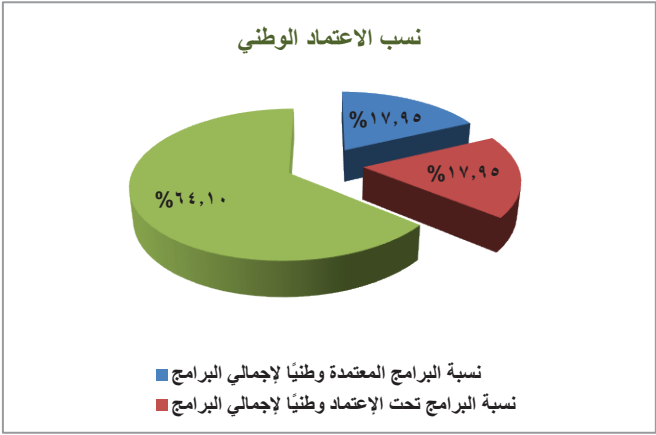
شكل (٣/٢/١/٢) نسب البرامج المعتمدة خارجياً إلى غير المعتمدة خارجياً للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

(٣/١/٢) البرامج المعتمدة وطنياً*

بلغت نسبة برامج الجامعة المعتمدة في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ وطنياً ١٧,٩٥% من إجمالي البرامج بواقع (٧) برامج.

جدول (١/٣/١/٢) البرامج المعتمدة وطنياً خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

عدد الكليات	إجمالي عدد البرامج	عدد البرامج تحت إجراء الاعتماد الوطني	عدد البرامج المعتمدة وطنياً	عدد البرامج الغير معتمدة وطنياً	نسبة البرامج المعتمدة وطنياً لإجمالي البرامج	نسبة البرامج تحت الاعتماد وطنياً لإجمالي البرامج	نسبة البرامج الغير معتمدة وطنياً لإجمالي البرامج	الرؤية المستقبلية
١٢	٣٩	٧	٧	٢٥	١٧,٩٥%	١٧,٩٥%	٦٤,١٠%	اعتماد ٢٥ برنامج



شكل (٢/٣/١/٢) توزيع الاعتماد الوطني للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (١/٣/١/٢) توزيع الاعتماد الوطني للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

*الاعتماد من المركز الوطني للتقويم والاعتماد

(٢/٢) دعم وتطوير الطلبة والخريجين

حرصت الجامعة على تكثيف دعم وتطوير الطلبة والخريجين من خلال الجهات المسؤولة، وقد نفذت عدداً من المبادرات المتنوعة لتحقيق لهذا الغرض، ومن أهمها:

جدول (١/٢/٢) مبادرات دعم وتطوير الطلبة والخريجين خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	المبادرة	عدد البرامج	المستفيدون
١	تحسين الترتيب في تصنيف الأنشطة الطلابية	٤	الطلبة
٢	تطوير كفايات التعلم الذاتي	٢	الطلبة
٣	تعزيز مهارات المستقبل	١	الطلبة
٤	تنمية قيم المواطنة والانتماء	١	الطلبة
٥	مركز التوظيف وخدمات الخريجين	مركز يُعنى بالطلبة الخريجين وتأهيلهم لسوق العمل	الخريجون

(٣/٢) القبول والتسجيل

في إطار جهود الجامعة للتخفيف عن الطلاب والطالبات عناء التنقل والسفر في ظل جائحة كورونا والإجراءات الاحترازية المتبعة، وقعت اتفاقية مع مؤسسة البريد السعودي يتم بموجبها إيصال وثائق تخرج الطلاب والطالبات لهم حسب العنوان الوطني المدخل من قبل الطالب، حيث تم تهيئة بوابة النظام الأكاديمي ليقوم الطلاب بإدخال بيانات العنوان الوطني عبر حساباتهم ليتم إيصال وثيقة التخرج لهم.

كما استمرت جهود الجامعة في الإتاحة للطلبة الاطلاع من خلال عمادة القبول والتسجيل على المعلومات التي يحتاجونها عن الجامعة وكلياتها وتخصصاتها، وشروط القبول والتسجيل فيها، وذلك من خلال وسائل التواصل من بعد على النحو التالي:

(١/٣/٢) القبول

جدول (١/٣/٢) تيسير إجراءات القبول للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

م	إجراءات القبول
١	فتح بوابات القبول الإلكترونية للطلاب والطالبات.
٢	فتح بوابات القبول الإلكترونية للإلحاقية للمقاعد الشاغرة للفصل الدراسي الثاني للطلاب والطالبات.
٣	التواصل مع الطلاب والطالبات عبر بوابة النظام الأكاديمي ايقونة الطلبات والاستفسارات.
٤	التواصل مع الطلاب والطالبات والمراجعين عبر خدمة الواتس اب وقنوات التواصل الاجتماعي الرسمية.
٥	تفعيل الانسحاب من القبول إلكترونياً عبر بوابة النظام الأكاديمي.

(٢/٣/٢) التسجيل

جدول (١/٢/٣/٢) تيسير إجراءات التسجيل للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

م	إجراءات التسجيل
١	التأكد من جاهزية الخطط الدراسية للكليات والأقسام العلمية والتأكد من وجودها على النظام الأكاديمي
٢	استلام الجداول الدراسية من الكليات ومطابقتها مع الخطط الدراسية.

٣	إجراء تهيئة ما قبل التسجيل للتأكد من عدم وجود خلل في الجداول المدخلة على النظام الأكاديمي.
٤	عمل إحصائية ما قبل التسجيل.
٥	إجراء عملية التسجيل الآلي للطلاب حسب المقررات والكليات والتخصصات.
٦	عمل إحصائية ما بعد التسجيل لاكتشاف الأخطاء والمشاكل في عملية التسجيل.
٧	فتح بوابة النظام الأكاديمي للطلاب والطالبات لإجراء الحذف والإضافة إلكترونياً وفقاً للتقويم الأكاديمي المعلن
٨	التواصل مع الطلاب والطالبات عبر بوابة النظام الأكاديمي أيقونة الطلبات والاستفسارات
٩	التواصل مع الطلاب والطالبات عبر خدمة الواتس اب وقنوات التواصل الاجتماعي الرسمية
١٠	تفعيل الانسحاب النهائي إلكترونياً عبر بوابة النظام الأكاديمي
١١	تفعيل رفع طلبات الفرص الأكاديمية إلكترونياً عبر بوابة النظام الأكاديمي

(٤/٣) الأنشطة الطلابية

أولت الجامعة اهتماماً بالأنشطة الطلابية لدورها في تكوين شخصية الطالب، وتنشئته وغرس قيم الانتماء الوطني لديه، وحثه على المشاركة والاندماج والتفاعل مع زملائه وأساتذته ومجتمعه الخارجي.

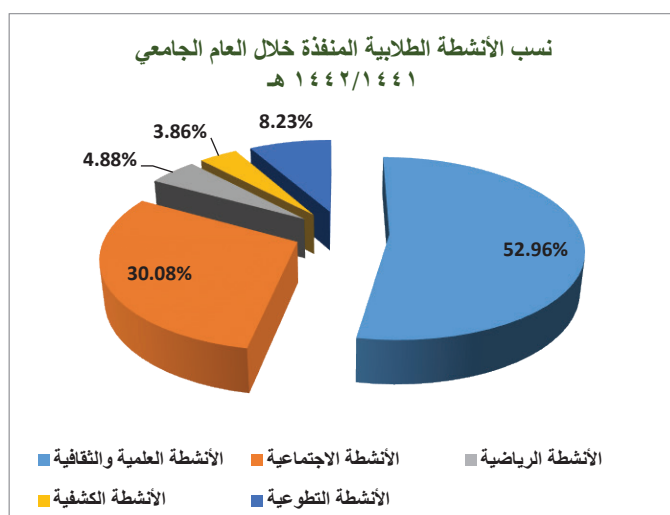
(١/٤/٢) عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ العديد من الأنشطة الطلابية المتنوعة، والجدول (١/١/٤/٢) يوضح توزيع الأنشطة الطلابية وفق كل نوع.

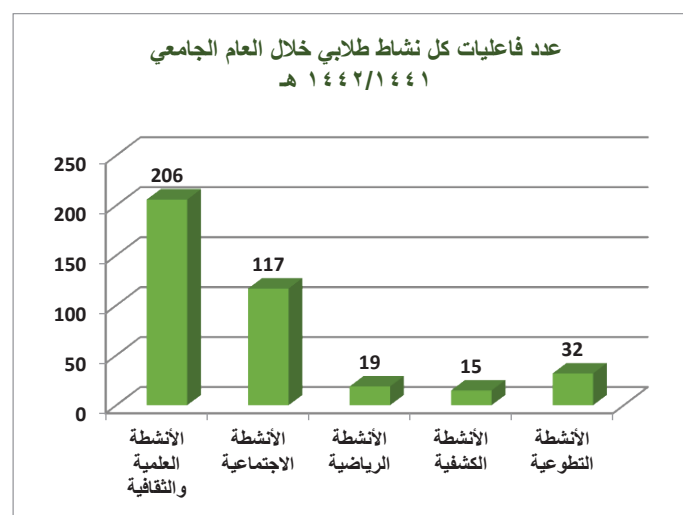
جدول (١/١/٤/٢) توزيع الأنشطة الطلابية وفق نوع النشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

نوع النشاط	عدد الفعاليات	النسبة للمجموع
الأنشطة العلمية والثقافية	٢٠٦	٥٢,٩٦%
الأنشطة الاجتماعية	١١٧	٣٠,٠٨%

الأنشطة الرياضية	١٩	٤,٨٨%
الأنشطة الكشفية	١٥	٣,٨٦%
الأنشطة التطوعية	٣٢	٨,٢٣%
المجموع	٣٨٩	١٠٠%



شكل (٢/٢/٤/٢) نسب الأنشطة الطلابية المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (١/٢/٤/٢) عدد الفاعليات في كل نشاط طلابي خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

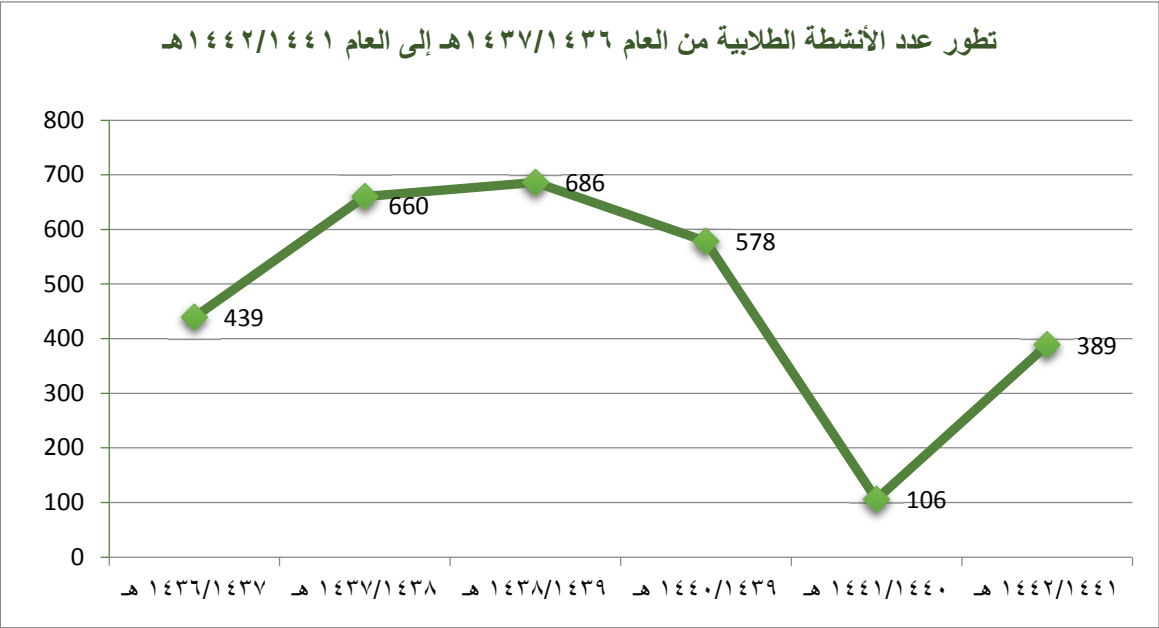
(٢/٤/٢) تطور عدد فاعليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

يبين الجدول (١/٢/٤/٢) تطور عدد فاعليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٢/٤/٢) تطور عدد فاعليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

العام الجامعي	عدد الفاعليات	معدل النمو
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٤٣٩	-
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٦٦٠	٥٠,٣٤%
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	٦٨٦	٣,٩٤%

١٥,٧٤٪-	٥٧٨	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ
٨١,٦٪-	١٠٦	١٤٤١/١٤٤٠ هـ
٢٦٦,٩٨٪	٣٨٩	١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (١/٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٥/٢) الخدمات الطلابية

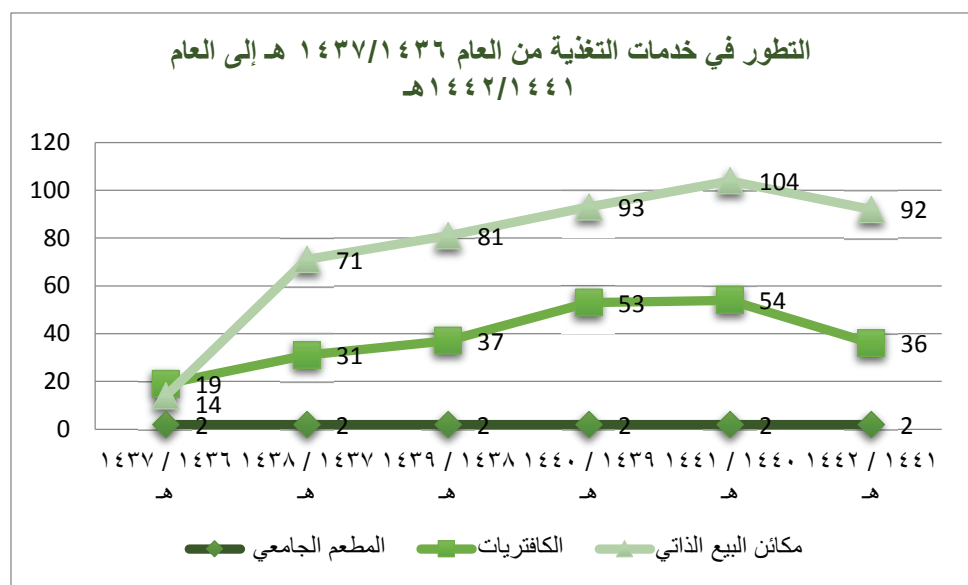
أولت الجامعة اهتماماً لتلبية كافة احتياجات الطلبة وذلك من خلال تقديم الخدمات الطلابية التي يحتاجونها والعمل الدائم على تطوير وصيانة وزيادة تلك الخدمات.

(١/٥/٢) خدمات التغذية

يوضح الجدول (١/١/٥/٢) تتطور خدمات التغذية.

جدول (١/١/٥/٢) تتطور خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ حتى ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

البيان	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٤٤٢/١٤٤١ هـ
المطعم الجامعي	٢	٢	٢	٢	٢	٢
معدل النمو السنوي	-	%٠	%٠	%٠	%٠	%٠
الكافتريات	١٩	٣١	٣٧	٥٣	٥٤	٣٦
معدل النمو السنوي	-	%٦٣,١٦	%١٩,٣٥	%٤٣,٢٤	%١,٨٩	%-٣,٣٣
مكائن البيع الذاتي	١٤	٧١	٨١	٩٣	١٠٤	٩٢
معدل النمو السنوي	-	%٤٠٧,١٤	%١٤,٠٨	%١٤,٨١	%١١,٨٣	%-١٣,٢



شكل (١/١/٥/٢) التطور في خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ إلى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٢/٥/٢) صناديق الأمانات

يوضح الجدول (١/٢/٥/٢) توزيع صناديق الأمانات في جهات الجامعة.

جدول (١/٢/٥/٢) عدد صناديق الأمانات وأماكنها المتاحة للطلاب للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النسبة	عدد الصناديق	المكان
%٣٣,٣٥	١٤٥٠	كلية التربية بالمجموعة
% ٧,٣٦	٣٢٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية
%٣١,٠٥	١٣٥٠	كلية التربية بالزلفي
%٥,٧٥	٢٥٠	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالفاط
%٦,٩٠	٣٠٠	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح
%٣,٤٥	١٥٠	كلية علوم الحاسب والمعلومات
%٠,٤٦	٢٠	كلية طب الأسنان
%٢,٣٠	١٠٠	كلية السنة التحضيرية
%٥,٧٥	٢٥٠	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
%٣,٦٣	١٥٨	الصالة الرياضية بكلية المجتمع
%١٠٠	٤٣٤٨	الإجمالي

(٣/٥/٢) أنشطة وخدمات الطلاب الدوليين

يوضح جدول (١/٣/٥/٢) توزيع الخدمات المقدمة للطلاب الدوليين.

جدول (١/٣/٥/٢) الخدمات المقدمة للطلاب الدوليين خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النسبة	عدد الطلاب المستفيدين	البيان
%٣,٣٠	١٧	مسابقة القرآن الكريم والسنة النبوية
%٠,٥٨	٣	ملتقى الطلاب الثالث

شرح ثلاثة الأصول	٤٠	%٧,٧٧
مسابقة اليوم الوطني	١	%٠,١٩
أفضل فيديو تعريفي بمنجزات الوطن	١	%٠,١٩
مسابقة مبدعو أرشدني	١	%٠,١٩
شرح كتاب الصيام من عمدة الأحكام	٧٣	%١٤,١٧
حفظ أحاديث الصحيحين من رياض الصالحين	٤٠	%٧,٧٧
شرح المنظمة البيقونية	٤٠	%٧,٧٧
درس عمدة الاحكام فقه الميراث	٧٣	%١٤,١٧
درس كتاب التوحيد	٧٣	%١٤,١٧
درس فقه الشافعي	٧٣	%١٤,١٧
درس شرح متن فروع الفقه	٤٠	%٧,٧٧
شرح تفسير جزء عم	٤٠	%٧,٧٧
إجمالي	٥١٥	%١٠٠

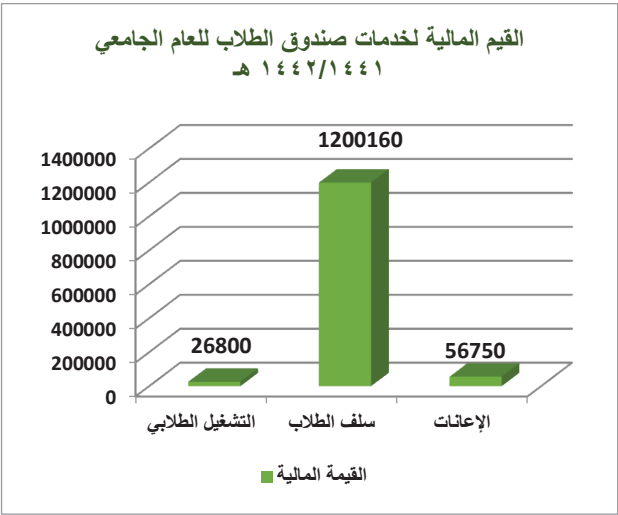
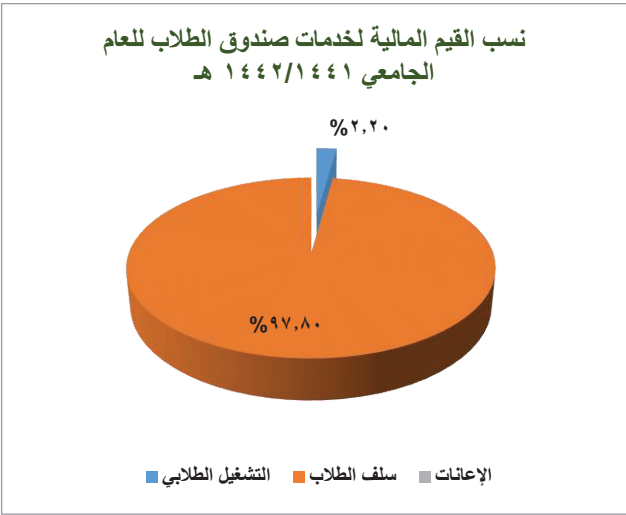
يتضح من الجدول تنوع الأنشطة التي تقدم للطلاب الدوليين، فبجانب اشتراك طلاب المنح في الأنشطة الطلابية العادية فإن لهم برامج مخصصة لهم تركز على تعليم الدين الحنيف والتفقه فيه.

(٤/٥/٢) صندوق الطلاب

يوضح الجدول (١/٤/٥/٢) توزيع الخدمات التي يقدمها صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها.

جدول (١/٤/٥/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الخدمة	عدد المستفيدين	القيمة المالية	نسب القيم المالية
التشغيل الطلابي	٢٩	٢٦٨٠٠ ريال	%٢,١
سلف الطلاب	٩٥٨	١٢٠٠١٦٠ ريال	%٩٣,٥٠
الإعانات	١٠٢	٥٦٧٥٠ ريال	%٤,٤
المجموع	١٠٨٩	١٢٨٣٧١٠ ريال	%١٠٠

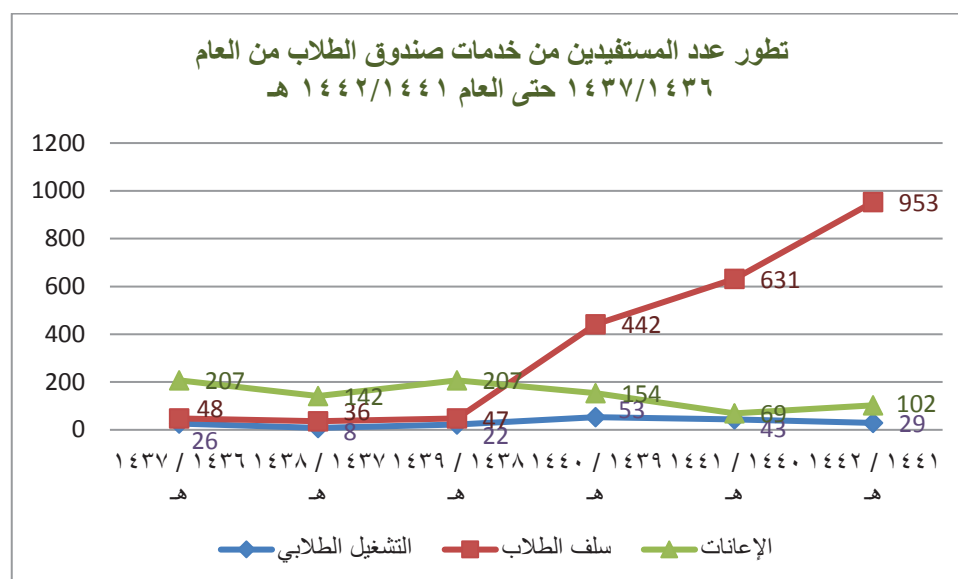


شكل (٢/٤/٥/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

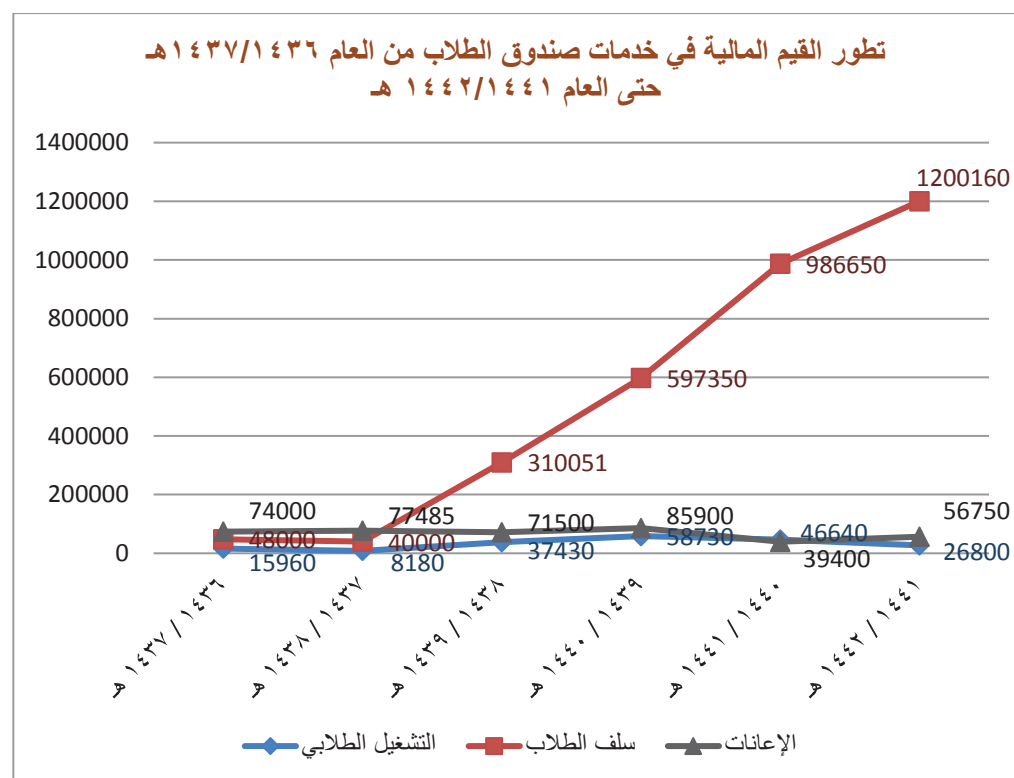
شكل (١/٤/٥/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (٢/٤/٥/٢) تطور خدمات صندوق الطلاب من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النشاط	البيان	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ	١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ
التشغيل الطلابي	المستفيدين	٢٦	٨	٢٢	٥٣	٤٣	٢٩
	معدل النمو السنوي	-	٦٩,٢٣٪	١٧٥٪	١٤٠,٩١٪	١٨,٨٧٪	٣٢,٦٪
	القيمة المالية	١٥٩٦٠	٨١٨٠	٣٧٤٣٠	٥٨٧٣٠	٤٦٦٤٠	٢٦٨٠٠
	معدل النمو السنوي	-	٤٨,٧٥٪	٣٥٧,٥٨٪	٥٦,٩١٪	٢٠,٥٩٪	٤٢,٥٪
سلف الطلاب	المستفيدين	٤٨	٣٦	٤٧	٤٤٢	٦٣١	٩٥٣
	معدل النمو السنوي	-	٢٥٪	٣٠,٥٦٪	٨٤٠,٤٣٪	٤٢,٧٦٪	٥١٪
	القيمة المالية	٤٨٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣١٠٠٥١	٥٩٧٣٥٠	٩٨٦٦٥٠	١٢٠٠١٦٠
	معدل النمو السنوي	-	١٦,٦٧٪	٦٧٥,١٣٪	٩٢,٦٦٪	٦٥,١٧٪	٢١,٦٪
الإعانات	المستفيدين	٢٠٧	١٤٢	٢٠٧	١٥٤	٦٩	١٠٢
	معدل النمو السنوي	-	٣١,٤٠٪	٤٥,٧٧٪	٢٥,٦٠٪	٥٥,١٩٪	٤٧,٨٪
	القيمة المالية	٧٤٠٠٠	٧٧٤٨٥	٧١٥٠٠	٨٥٩٠٠	٣٩٤٠٠	٥٦٧٥٠
	معدل النمو السنوي	-	٤,٧١٪	٧,٧٢٪	٢٠,١٤٪	٥٤,١٣٪	٤٤٪



شكل (٣/٤/٥/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٤/٤/٥/٢) تطور القيم المالية لخدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٥/٥/٢) التوجيه والإرشاد

يوضح الجدول (١/٥/٥/٢) والجدول (٢/٥/٥/٢) أنشطة التوجيه والإرشاد المختلفة.

جدول (١/٥/٦/٢) أنشطة مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة وعدد المستفيدين على مستوى الطلاب الذكور خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

م	أنواع الأنشطة	عدد الأنشطة	نسب الأنشطة	عدد الطلاب المستفيدين	نسب المستفيدين
١	محاضرات توجيهية وإرشادية جماعية مباشرة في كافة كليات الجامعة	٢٧	%٧,١٦	١٢٠١	%٣١,٢١
٢	استشارات عن طريق الإيميل	٨١	%٢١,٤٩	٨١	%٢,١٠
٣	جلسات إرشاد فردي	٢١	%٥,٥٧	٢١	%٠,٥٥
٤	استشارات على واتس آب المركز	٢١٨	%٥٧,٨٢	٢١٨	%٥,٦٧
٥	تغريدات توجيهية بمناسبات مختلفة (الاختبارات كورونا - التطعيم)	٣٠	%٧,٩٦	٢٣٢٧	%٦٠,٤٧
	الإجمالي	٣٧٧	%١٠٠	٣٨٤٨	%١٠٠

كما تم عقد عدد (١) برنامج تدريبي لتنمية مهارات المرشدين بالكليات استفاد منه عدد (٧) مرشدين للطلاب.

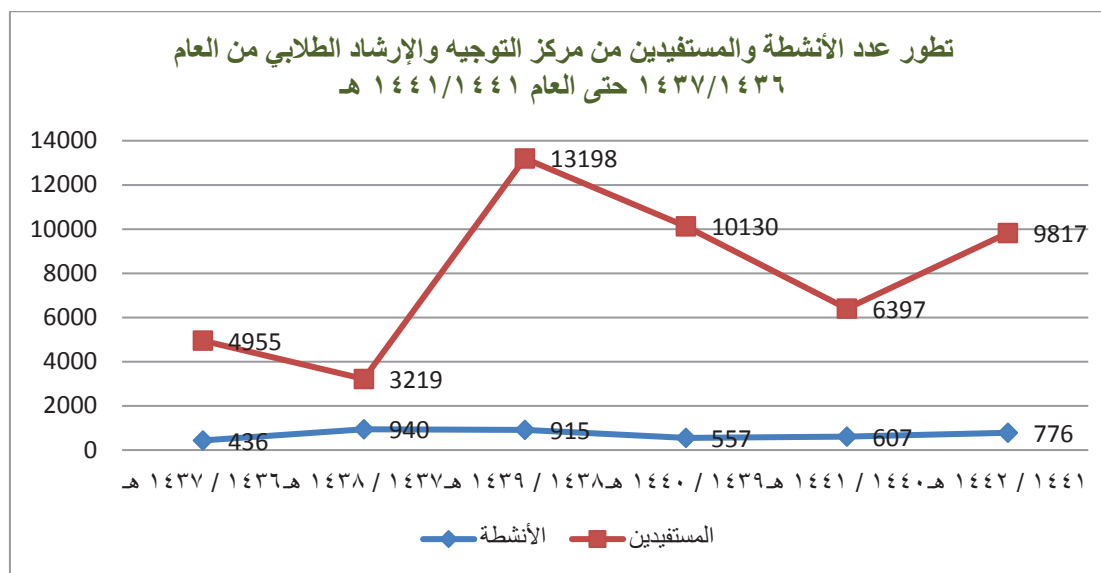
جدول (٢/٥/٥/٢) أنشطة مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة وعدد المستفيدين على مستوى الطالبات خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

م	أنواع الأنشطة*	عدد الأنشطة	نسب الأنشطة	عدد الطالبات المستفيدات	نسب المستفيدات
١	محاضرات توجيهية وإرشادية جماعية مباشرة في كافة كليات الجامعة	٢٧	%٦,٧٧	٢٧٠٢	%٤٥,٢٧
٢	استشارات عن طريق الإيميل	١٠٨	%٢٧,٠٧	١٠٨	%١,٨١
٣	جلسات إرشاد فردي	٢٥	%٦,٢٧	٢٥	%٠,٤٢
٤	استشارات على واتس آب المركز	٢٠٧	%٥١,٨٨	٢٠٧	%٣,٤٧
٥	تغريدات توجيهية بمناسبات مختلفة (الاختبارات كورونا - التطعيم)	٣٠	%٧,٥٢	٢٩٢١	%٤٨,٩٤
٦	مسابقات إرشادية	٢	%٠,٥٠	٦	%٠,١٠
	الإجمالي	٣٩٩	%١٠٠	٥٩٦٩	%١٠٠

كما تم عقد عدد (١) برنامج تدريبي لتنمية مهارات المرشدات بالكليات استفاد منه عدد (١٢) مرشدة للطالبات.

جدول (٣/٥/٥/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

البيان	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ	١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ
الأنشطة	٤٣٦	٩٤٠	٩١٥	٥٥٧	٦٠٧	٧٧٦
معدل النمو السنوي	-	%١١٥,٦٠	%-٢,٦٦	%-٣٩,١٣	%٨,٩٨	%٨٤,٢٧
المستفيدين	٤٩٥٥	٣٣١٩	١٣١٩٨	١٠١٣٠	٦٣٩٧	٩٨١٧
معدل النمو السنوي	-	%- ٣٥,٠٤	%٣١٠	%-٢٣,٢٥	%-٨٥,٦٣	%٥٣,٤٦



شكل (١/٥/٥/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

(٦/٥/٢) التواصل مع الطلبة

يوضح الجدول (١/٦/٥/٢) أنشطة التواصل مع الطلبة عبر مختلف قنوات التواصل في الجامعة.

جدول (١/٦/٥/٢) الاتصال مع الطلبة عبر مختلف قنوات الاتصال خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

الوسيلة	بيانات الخدمات المقدمة	العدد
صفحة العمادة على موقع الجامعة	الأخبار المنشورة	٣٠
تويتر	المتابعين	١٧٩٠٠
	الرسائل الخاصة	٧٠٠
	التغريدات المنشورة	٥٧٥١
	استفسارات وتعليقات الطلاب	٨٠٠
يوتيوب	المشاركين	٦٥
	الفيديوهات المنشورة	١
	عدد المشاهدين	٢٤
واتس أب	المشاركين	٨١
	الرسائل الموجهة للطلاب	١٥٠
	الرسائل الموجهة من الطلاب	٩٠
الأفلام والفيديوهات القصيرة	(توعية - إعلان)	٥

٦/٢) جودة التعليم

حققت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ عدداً من المنجزات في مجال الاعتماد الأكاديمي، من أبرزها مايلي:

(١/٦/٢) متابعة ملاحظات وتوصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

بعد الحصول على الاعتماد الأكاديمي استمرت الجامعة في متابعة توصيات المركز الوطني على النحو التالي

جدول (١/١/٦/٢) نتائج متابعة مكتسبات الاعتماد المؤسسي

المكتسبات	وسائل الاستمرارية
نشر ثقافة الجودة عن بعد	توسيع وتطوير وأتمتة ورش العمل - الزيارات الميدانية - اللقاءات الدورية من خلال العمل عن بعد
استيفاء معايير الاعتماد المؤسسي ومتطلباته	استمرار المراجعة الداخلية للعمادات والإدارات والكليات.
استيفاء معايير الاعتماد البرامجي ومتطلباته	استمرار المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية - توقيع عقود الاعتماد مع المركز الوطني.
تطوير الخطط الدراسية	الاستمرار في مراجعة الخطط الدراسية.
تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	تنويع ورش العمل والبرامج التدريبية - المشاركة في أعمال المراجعة.
تطوير البرامج الأكاديمية	من خلال المراجعة الداخلية، ومراجعة تقارير المقررات والتقارير السنوية للبرامج، وتقديم التغذية الراجعة.
التميز	من خلال تطوير وتوسيع جائزة معالي رئيس الجامعة للجودة والتميز، وتكريم البرامج والعمادات والإدارات.
قياس رضا المستفيدين	من خلال أتمتة استطلاعات الرأي.

(٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية والعمادات والإدارات عن بعد

انفاذا للإجراءات الاحترازية، تم تنفيذ المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية عن بعد نظراً لكونها أحد نظم ضمان الجودة والتحسين المستمر في الجامعة.

(١/٢/٦/٢) المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية

مرت المراجعة الداخلية بالخطوات التالية:

- ١- التخطيط.
- ٢- تشكيل الفرق.
- ٣- تدريب المستهدفين.
- ٤- زيارة فريق المراجعة الداخلية لجميع البرامج.
- ٥- إعداد تقرير لكل برنامج.

٦- مراجعة التقارير. ٧- تحليل النتائج.

٨- الإعلان عن النتائج النهائية والاحتفال بالبرامج الأكثر جاهزية.

٩- تقديم التغذية الراجعة للبرامج من خلال تقارير فنية.

١٠- تقويم عملية المراجعة الداخلية.

(٢/٢/٦/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

يوضح الجدول التالي الإطار الزمني لمشروع المراجعة الداخلية.

جدول (١/٢/٢/٦/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

م	النشاط	التاريخ
١	التخطيط للمراجعة واعداد الأدوات	الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول
٢	الاعلان عن المراجعة والتعميم على الجهات	الأسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي الأول
٣	تقديم الدعم الفني للمستهدفين (الرجال ونساء)	الأسبوع السادس من الفصل الدراسي الثاني
٤	استلام الوثائق من الجهات	الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني
٥	فحص الوثائق وتقييمها	الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثاني
٦	إعلان النتائج وتقييم الفائزين	الأسبوع الرابع عشر من الفصل الدراسي الثاني
٧	التغذية الراجعة	الأسبوع الخامس عشر من الفصل الدراسي الثاني

(٣/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية

اعتمدت المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية على معايير الاعتماد البرامجي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

يبين الجدول (١/٣/٢/٦/٢) توزيع بيانات البرامج الأكاديمية بكليات الجامعة.

جدول (١/٣/٢/٦/٢) بيانات البرامج الأكاديمية التي تم مراجعتها داخلياً

عدد الكليات	عدد البرامج	ملحوظة
١٣	٣٢ برنامج	بالإضافة إلى الـ (٣٢) برنامج التي تم مراجعتها، تم مراجعة السبع (٧) برامج التي تقدمت للاعتماد الوطني البرامجي حيث صمم لها مشروع تهيئة خاص، والذي انتهى بحصول (٥) منها على الاعتماد، والبرنامجان المتبقيان في انتظار قرار الاعتماد.

ويُبين الجدول (٢/٣/٢/٦/٢) النتائج النهائية للمراجعة الداخلية للكليات التي حصدت المراكز الثلاثة الأولى.

جدول (٢/٣/٢/٦/٢) ترتيب الكليات التي تضم البرامج الأكاديمية

م	البرنامج	الكلية	المستوى
١	هندسة كهربائية	الهندسة	الأول
٢	هندسة مدنية	الهندسة	الثاني
٣	الطب والجراحة	كلية الطب	
٤	العلاج الطبيعي	العلوم الطبية	الثالث
٥	دبلوم الموارد البشرية	كلية المجتمع	

ويتضح من الجدول (٣/٣/٢/٦/٢) الإجراءات التي تمت في مجال نظام ضمان جودة البرامج.

جدول (٣/٣/٢/٦/٢) إجراءات نظام ضمان جودة البرامج الأكاديمية

م	الإجراء	التوصيف
١	أتمته مؤشرات الأداء ونماذج الجودة	- تم استحداث بوابة لأتمته متطلبات الجودة من خلال توحيد النماذج المستخدمة في عمليات وإجراءات الجودة المختلفة. وذلك بتطوير نماذج الجودة الخاصة بتوصيف وتقارير المقررات كمرحلة أولى وإتاحتها على البوابة الإلكترونية.

٢	مناقشة تقارير المراجعة في مجلس الجامعة	تم مناقشة التقارير التالية في مجلس الجامعة: - التقرير العام لمراجعة برامج الماجستير - التقرير العام لمراجعة البرامج الأكاديمية - تقرير حالة الاعتماد البرامجي للبرامج المتقدمة للاعتماد. - التقرير السنوية - مؤشرات الأداء
٣	الاعتماد الخارجي للبرامج الأكاديمية	- ويُعنى بمتابعة الاعتمادات الخارجية من تجديد الشهادات ومراجعة مكتسباته باستمرار
٤	المراجعة الداخلية	- وتُعنى بمراجعة مدى استيفاء البرامج لمتطلبات الاعتماد الوطني من خلال عمليات المراجعة الدورية

(٤/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للعمادات

اهتمت الجامعة بإدراج العمادات في عملية تقويم الأداء السنوي حتى تصبح عملية التقويم شاملة لجميع كيانات الجامعة. ويبين الجدول (١/٤/٢/٦/٢) ترتيب العمادات التي حصلت المراكز الثلاثة الأولى.

جدول (١/٤/٢/٦/٢) ترتيب العمادات

م	العمادة	المستوى
١	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	الأول
٢	عمادة الموارد البشرية	
٣	عمادة القبول والتسجيل	
٤	عمادة شؤون الطلاب	الثاني
٥	عمادة الدراسات العليا	
٦	عمادة شؤون المكتبات	

الثالث	٧	عمادة السنة الأولى المشتركة
	٨	عمادة البحث العلمي
	٩	عمادة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد
	١٠	عمادة تقنية المعلومات

(٥/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للإدارات والمراكز

ضماناً لاستمرارية التحسين والتكامل بين وحدات الجامعة المختلفة، اهتمت الجامعة بتقويم أداء جميع الإدارات والمراكز بها. ويبين الجدول (١/٥/٢/٦/٢) ترتيب الإدارات التي حصلت المراكز الثلاثة الأولى.

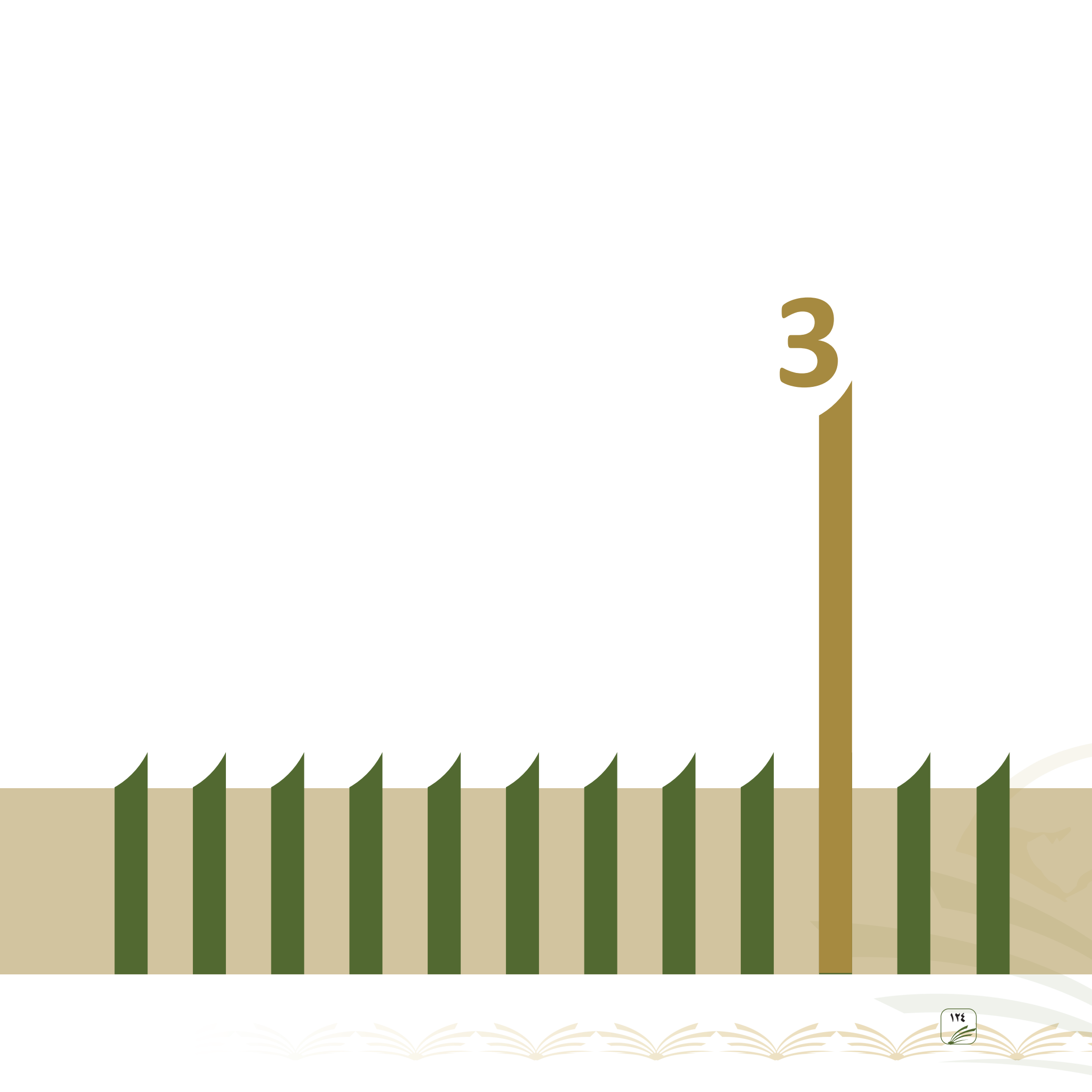
جدول (١/٥/٢/٦/٢) ترتيب الإدارات والمراكز

م	العمادة	المستوى
١	مركز الابتكار وريادة الأعمال	الأول
٢	إدارة الابتعاث والتدريب	
٣	إدارة التعاون الدولي والجمعيات العلمية	
٤	مركز النشر والترجمة	الثاني
٥	الإدارة العامة للمرافق والإسكان	
٦	إدارة المراجعة الداخلية	
٧	الإدارة العامة للتطوير التنظيمي	الثالث
٨	الإدارة العامة للشؤون القانونية	
٩	إدارة التخطيط الاستراتيجي	



إضاءة

في نهاية هذا الفصل تتضح البرامج المعتمدة داخليًا وخارجيًا، وعمليات دعم الطلاب والخريجين، وآليات قياس وتقويم الأنشطة التعليمية، وجهود الجامعة في القبول والتسجيل، وتطور الأنشطة والخدمات الطلابية والإرشاد الأكاديمي، ووسائل التواصل مع الطلبة، وما يتعلق بجودة التعليم.





الفصل الثالث

الإنتاج المعرفي

قائمة المحتويات

١/٣) البحث العلمي

١/١/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

٢/٢/٣) نشر الكتب

٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

٤/٣) الجمعيات العلمية

٥/٣) الابتكار

٦/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

٣/٧) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

٨/٣) المكتبات الجامعية

١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

٢/٨/٣) أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

٣/٨/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

٤/٨/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

- (٥/٨/٣) مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
- (٦/٨/٣) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
- (٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
- (٨/٨/٣) خدمات المستخدمين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
- (٩/٨/٣) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(١/٣) البحث العلمي

فيما يلي تفصيل للمشاريع البحثية المتنوعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

(١/١/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

يتضح من الجدول (١/١/٣) تفصيل المشاريع البحثية المدعومة والممولة.

جدول (١/١/٣) الأبحاث الممولة والمدعومة داخلياً وخارجياً

م	البرامج	نوع الدعم	الوصف	عدد الأبحاث المدعومة أو الممولة	قيمة الدعم أو التمويل (ريال)
١	برنامج مكافأة النشر في المجلات المصنفة و برنامج دعم البحث المميز	داخلي	يهدف البرنامج إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات ISI و SCOPUS، بشرط أن يكون البحث ليس من المشاريع المدعومة من قبل عمادة البحث العلمي بالجامعة.	*١٨٩	٢,٥٠٠,٠٠٠
٢	برنامج المنح السنوية المدعومة من الجامعة	داخلي	تم استقبال جميع المشاريع البحثية عن طريق نظام إدارة المشاريع البحثية (أبحاث)، وتم إخضاعها جميعاً لآلية تحكيم موحدة تُراعي جميع النواحي العلمية والفنية	١٥٣	٢,٥٠٠,٠٠٠
٣	برنامج دعم أبحاث ومشاريع التخرج الطلابية	داخلي	يسعى البرنامج لتشجيع طلاب وطالبات الجامعة على إجراء أبحاث علمية، وذلك من خلال تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة على إنتاج أبحاث علمية جيدة ورصينة.	**٣٣	٨١٠٠٠

٥,٠٠٠,٠٠٠	**٦٥	يدعم البحوث داخل الجامعة التي يتم فيه التركيز على أولويات تمثل هوية الجامعة البحثية، شريطة أن يتوافق ذلك مع الأولويات الوطنية والفرص المناطقية وبما يتماشى مع الأهداف الاستراتيجية بالجامعة.	خارجي	برنامج التمويل المؤسسي	٤
٩٠	٧	جائزة مقدمة من جامعة المجموعة لأعضاء هيئة التدريس المتميزين بحثياً من منسوبي الجامعة.	داخلي	برنامج جائزة جامعة المجموعة للتميز العلمي	٥
١,٤٠٠,٠٠٠	١	تعاون بحثي بين جامعة المجموعة وجامعة كران فيلد ببريطانيا Cranfield University, UK	مشترك	التعاون دولي	٦
١١٤٨١٠٩٠	٤٤٨	الإجمالي			

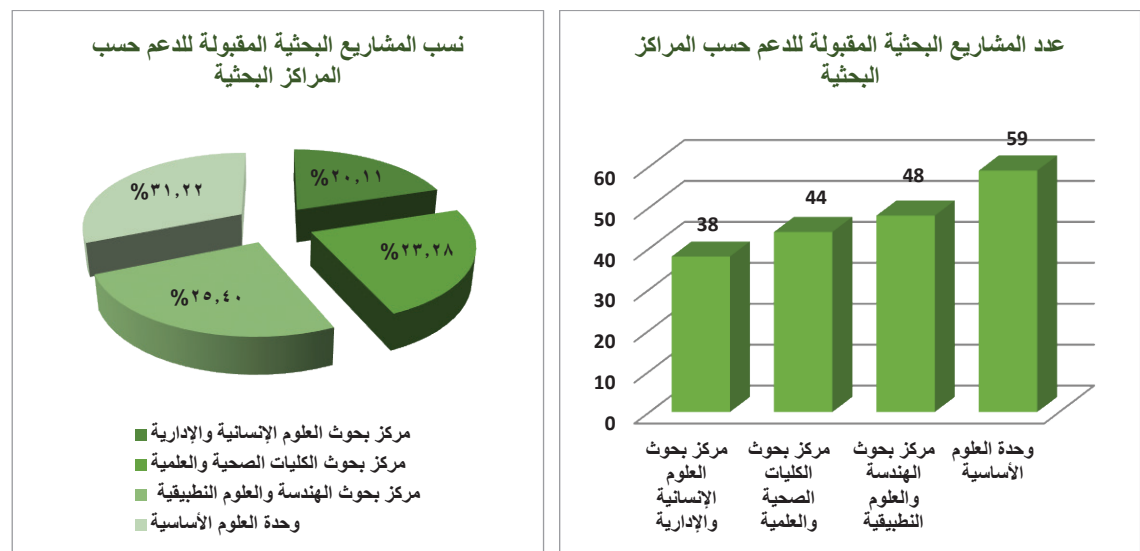
*موزعة كما هو مبين في الجدول (٢/١/١/٣)

** موزعة كما هو مبين في الجدول (٣/١/١/٣)

*** موزعة كما هو مبين في الجدول (٤/١/١/٣)

جدول (٢/١/١/٣) المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية

م	المركز البحثي	عدد المشاريع	النسب
١	مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية	٣٨	%٢٠,١١
٢	مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية	٤٤	%٢٣,٢٨
٣	مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية	٤٨	%٢٥,٤٠
٤	وحدة العلوم الأساسية	٥٩	%٣١,٢٢
المجموع		١٨٩	%١٠٠

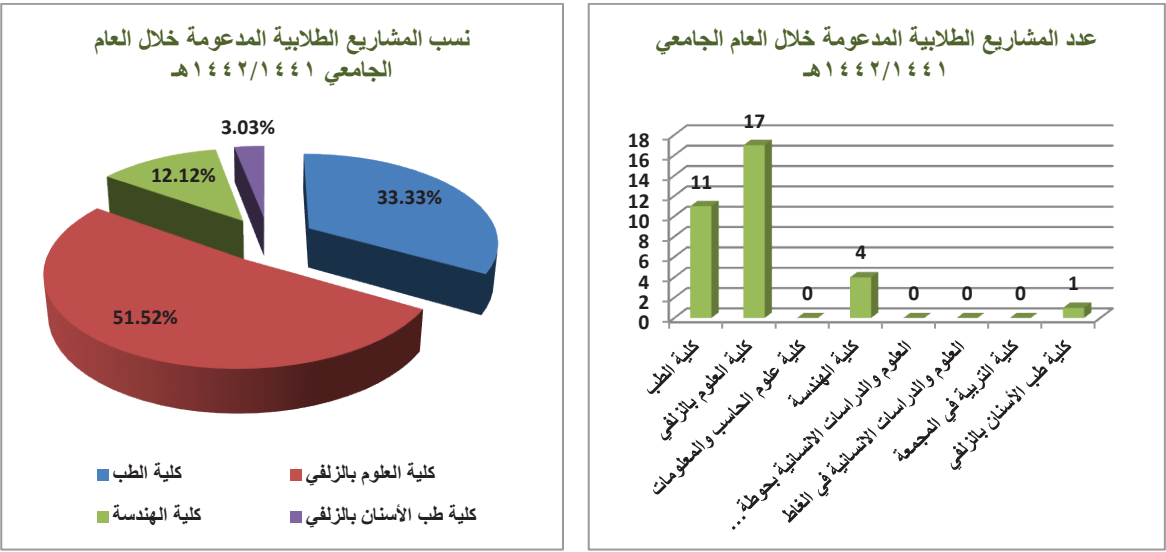


شكل (١/١/١/٣) عدد المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (٢/١/١/٣) نسب المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (٣/١/١/٣) عدد المشاريع الطلابية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الكلية	المرحلة الأولى	النسبة %	المرحلة الثانية	النسبة %
١	كلية الطب	١٢	%٤٤,٤٤	١١	%٣٣,٣٣
٢	كلية العلوم بالزلفي	٠	%٠	١٧	%٥١,٥٢
٣	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٦	%٢٢,٢٢	٠	%٠
٤	كلية الهندسة	٣	%١١,١١	٤	%١٢,١٢
٥	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٣	%١١,١١	٠	%٠
٦	العلوم والدراسات الانسانية في الغاط	٢	%٧,٤١	٠	%٠
٧	كلية التربية في المجمعة	١	%٣,٧٠	٠	%٠
	كلية طب الأسنان بالزلفي	٠	%٠	١	%٣,٠٣
المجموع		٢٧	%١٠٠	٣٣	%١٠٠
إجمالي الدعم		٥٤٠٠٠ ريال		٨١٠٠٠ ريال	

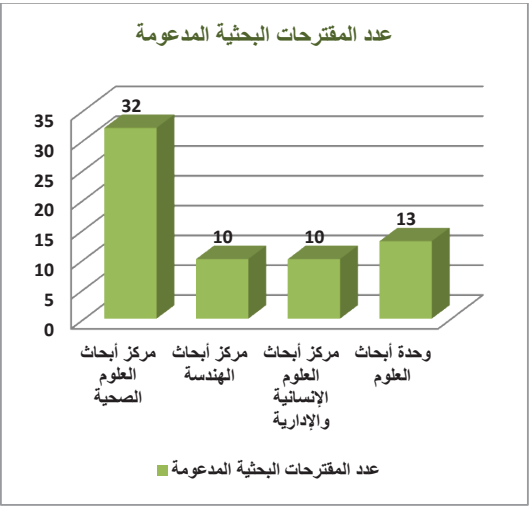
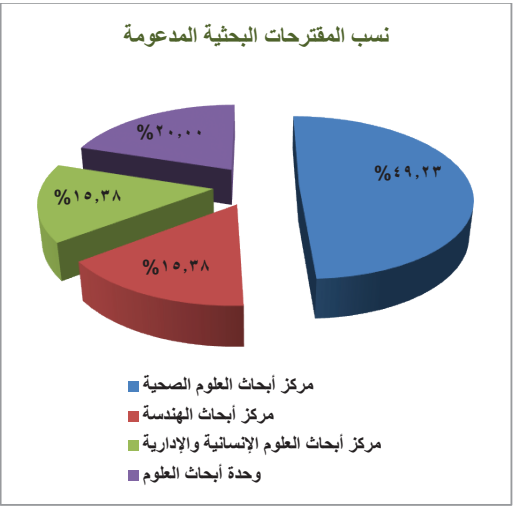


شكل (٤/١/١/٣) نسب المشاريع الطلابية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

شكل (٣/١/١/٣) عدد المشاريع الطلابية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

جدول (٤/١/١/٣) إحصائيات مبادرة التمويل المؤسسي للبحث والتطوير والابتكار للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ:

م	المركز البحثي/ الوحدة	عدد المقترحات البحثية المدعومة	النسبة المئوية
١	مركز أبحاث العلوم الصحية	٣٢	٤٩,٢٣%
٢	مركز أبحاث الهندسة	١٠	١٥,٣٨%
٣	مركز أبحاث العلوم الإنسانية والإدارية	١٠	١٥,٣٨%
٤	وحدة أبحاث العلوم	١٣	٢٠%
المجموع		٦٥	١٠٠%



شكل (٦/١/١/٣) نسب المقترحات البحثية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

شكل (٥/١/١/٣) عدد المقترحات البحثية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

(٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

فيما يلي عرض لإحصاءات نشر منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس في المجلات المصنفة.

جدول (١/٢/١/٣) ملخص نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة

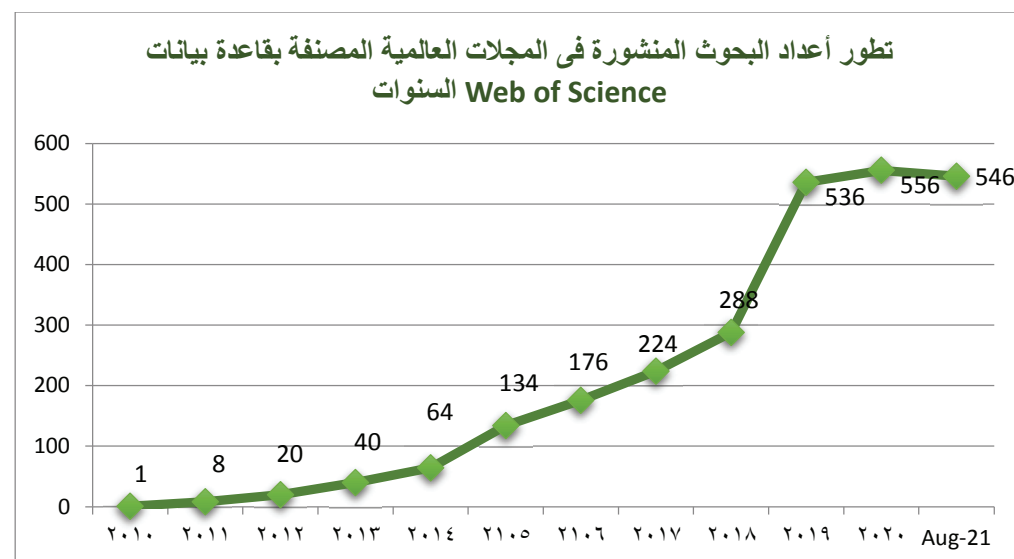
م	المجلة المصنفة	٢٠١٦		٢٠١٧		٢٠١٨		٢٠١٩		٢٠٢٠		٢٠٢١	
		عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات
١	قاعدة بيانات ويب اوف سينس (تومسون رويترز سابقًا)	١٧٦	٥٤٤	٢٢٤	١٠٧٤	٢٨٥	١٧٨٢	٥٣٦	٣٣٦١	٥٥٦	٣٩٦٠	٥٤٦	٣٥٤٩
٢	قاعدة بيانات سكوبس	١٩٦	٦٦٥	٢١٤	١٣١٢	٢٨٣	٢١٧٦	٤٩٤	٢٩٣٠	٥٥٩	٥٠١٠	٦٠٨	٣٧٢١
٣	قاعدة بيانات الباحث العلمي	*٣٤٠		*٣٥٠		*٥٩١		*١٦١٠		*٨٧٠		*٨٢١ حتى أغسطس ٢٠٢١	

**عدد الأبحاث مضاف إليه الاستشهادات

النشر العلمي في قاعدة ويب أوف سينس Web of Science (تومسون رويترز سابقاً)

جدول (٢/٢/١/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات Web of Science بداية من عام ٢٠١٠ حتى أغسطس ٢٠٢١م

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو	الارتباط بالخططة الاستراتيجية
١	٢٠١٠	١	----	الخططة الاستراتيجية الأولى
٢	٢٠١١	٨	%٧٠٠	
٣	٢٠١٢	٢٠	%١٥٠	
٤	٢٠١٣	٤٠	%١٠٠	
٥	٢٠١٤	٦٤	%٦٠	
٦	٢٠١٥	١٣٤	%١٠٩	الخططة الاستراتيجية الثانية
٧	٢٠١٦	١٧٦	%٣١	
٨	٢٠١٧	٢٢٤	%٢٧	
٩	٢٠١٨	٢٨٨	%٢٨,٦	
١٠	٢٠١٩	٥٣٦	%٨٦	
١١	٢٠٢٠	٥٥٦	%٤	الخططة الاستراتيجية الثالثة
١٢	٢٠٢١ (حتى شهر أغسطس ٢٠٢١)	٥٤٦	%-١,٨٠	
المجموع		٢٥٩٣ بحث منشور في قاعدة بيانات Web of Science		



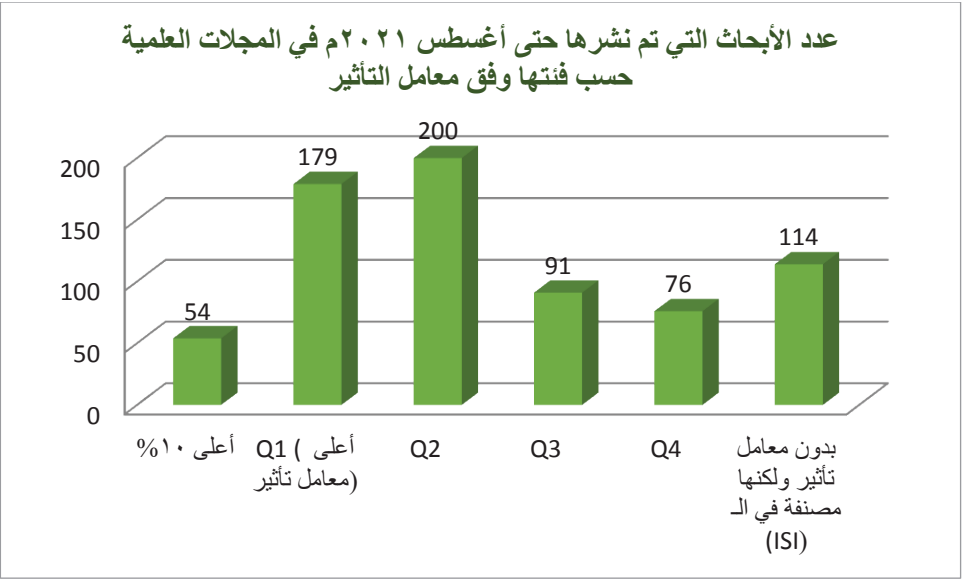
شكل (١/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات Web of Science بداية من عام ٢٠١٠

يوضح الجدول (٣/٢/١/٣) تحليل لعدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠٢١م في قاعدة بيانات Web of Science حسب فئتها وفق معامل التأثير Quartile category.

جدول (٣/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها حتى أغسطس ٢٠٢١م في قاعدة بيانات Web of Science حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير

م	معامل التأثير مرتبة من الأعلى إلى الأقل	عدد الأبحاث*	النسبة المئوية (إجمالي 546)
١	أعلى ١٠٪	٥٤	٩,٨٩٪
١	Q1 (أعلى معامل تأثير)	١٧٩	٣٢,٧٨٪
٢	Q2	٢٠٠	٣٦,٦٣٪
٣	Q3	٩١	١٦,٢٧٪
٤	Q4	٧٦	١٣,٩٢٪
٥	بدون معامل تأثير ولكنها مصنفة في الـ ISI	١١٤	٢٠,٨٨٪

*تتكون عناصر بعض البنود من عناصر أخرى، على سبيل المثال قيمة البند أعلى ١٠٪ مكونة من عناصر البنود Q1 و Q2

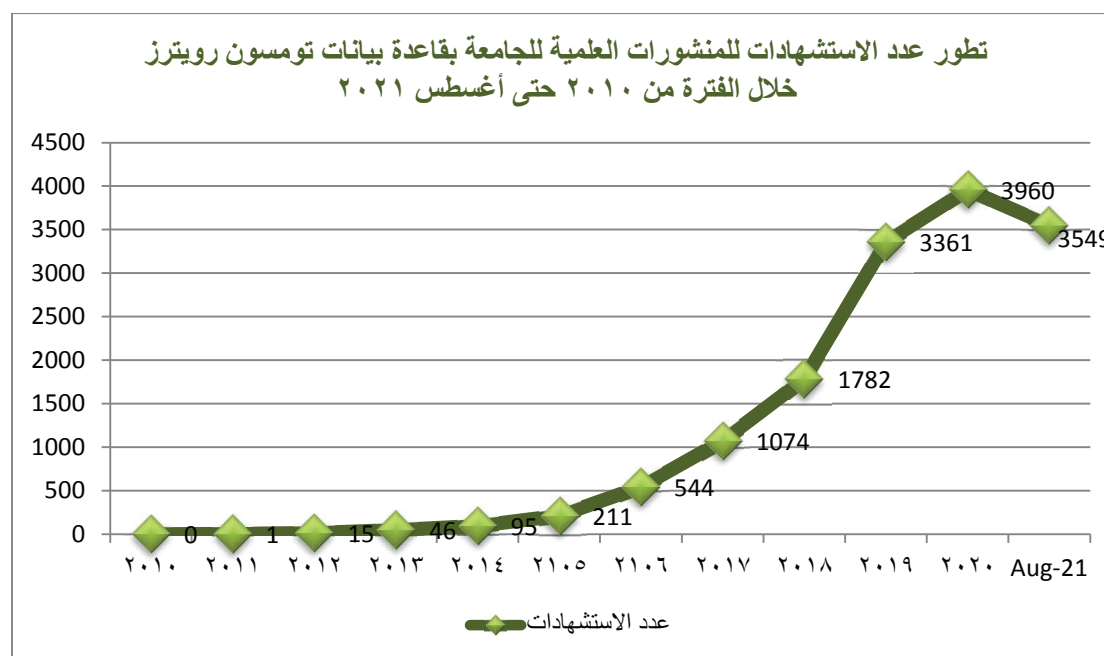


شكل (٢/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠٢١ م في المجلات العلمية حسب فنتها وفق معامل التأثير

جدول (٤/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى أغسطس ٢٠٢١

م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٠	-
٢	٢٠١١	١	-
٣	٢٠١٢	١٥	١٤٠٠ %
٤	٢٠١٣	٤٦	٢٠٦,٦٧ %
٥	٢٠١٤	٩٥	١٠٦,٥٢ %
٦	٢٠١٥	٢١١	١٢٢,١١ %
٧	٢٠١٦	٥٤٤	١٥٧,٨٢ %
٨	٢٠١٧	١٠٧٤	٩٧,٤٣ %

٩	٢٠١٨	١٧٨٢	%٦٥,٩٢
١٠	٢٠١٩	٣٣٦١	%٨٨,٦١
١١	٢٠٢٠	٣٩٦٠	%١٧,٨٢
١٢	٢٠٢١ (حتى شهر أغسطس ٢٠٢١)	٣٥٤٩	%-١٠,٣٨
المجموع		١٤٦٣٨ استشهد	



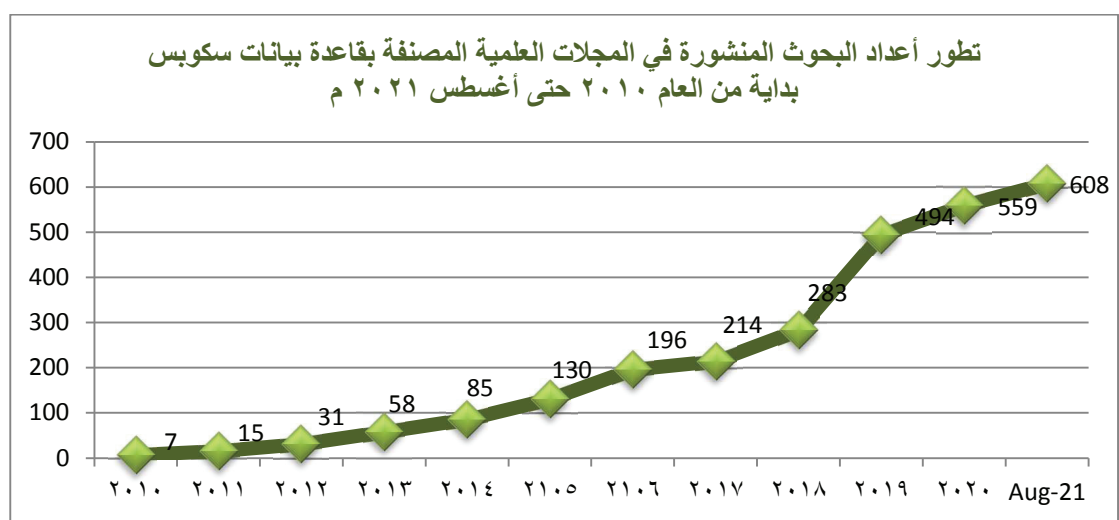
شكل (٣/٢/١/٣) تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات Web of Science خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى أغسطس ٢٠٢١

النشر العلمي في قاعدة بيانات سكوبس

جدول (٥/٢/١/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠ حتى أغسطس ٢٠٢١ م

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو
١	٢٠١٠	٧	-

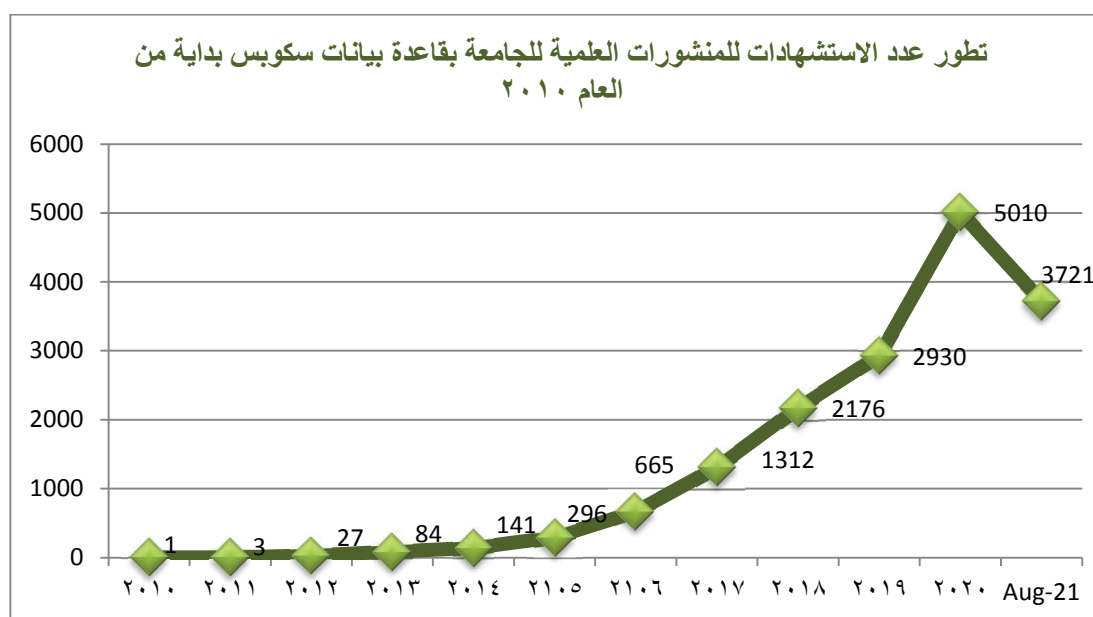
٢	٢٠١١	١٥	%١١٤,٢٩
٣	٢٠١٢	٣١	%١٠٦,٦٧
٤	٢٠١٣	٥٨	%٨٧,١٠
٥	٢٠١٤	٨٥	%٤٦,٥٥
٦	٢١٠٥	١٣٠	%٥٢,٩٤
٧	٢١٠٦	١٩٦	%٥٠,٧٧
٨	٢٠١٧	٢١٤	%٩,١٨
٩	٢٠١٨	٢٨٣	%٣٢,٢٤
١٠	٢٠١٩	٤٩٤	%٧٥,٢٦
١١	٢٠٢٠	٥٥٩	%١٢,٧
١٢	٢٠٢١ (حتى أغسطس)	٦٠٨	%٨,٧٧
المجموع		2680	



شكل (٤/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠ حتى أغسطس ٢٠٢١

جدول (٦/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للبحوث المنشورة في المجالات المصنفة بقاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٠ م

م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	١	-
٢	٢٠١١	٣	%٢٠٠,٠٠
٣	٢٠١٢	٢٧	%٨٠٠,٠٠
٤	٢٠١٣	٨٤	%٢١١,١١
٥	٢٠١٤	١٤١	%٦٧,٨٦
٦	٢٠١٥	٢٩٦	%١٠٩,٩٣
٧	٢٠١٦	٦٦٥	%١٢٤,٦٦
٨	٢٠١٧	١٣١٢	%٩٧,٢٩
٩	٢٠١٨	٢١٧٦	%٦٥,٨٥
١٠	٢٠١٩	٢٩٣٠	%٣٤,٦٥
١١	٢٠٢٠	٥٠١٠	%٧١
١٢	٢٠٢١ (حتى أغسطس)	٣٧٢١	%-٢٥,٧٣
المجموع		١٦٣٦٦ استشهاداً علمياً في قواعد بيانات سكوبس	

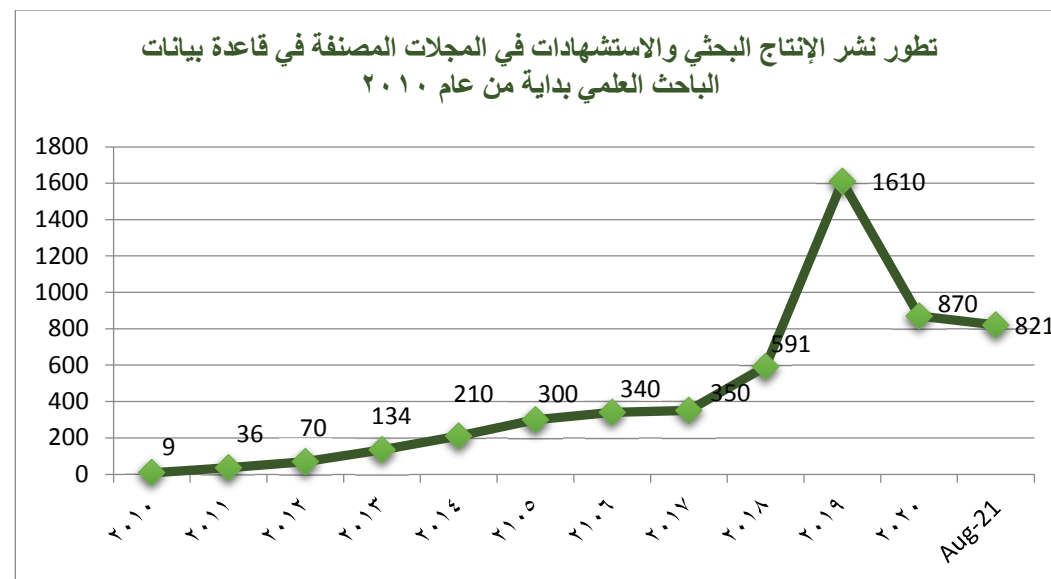


شكل (٥/٢/١/٣) تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات سكوبس خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى أغسطس ٢٠٢١

الأبحاث المنشورة والاستشهادات بقاعدة بيانات الباحث العلمي

جدول (٧/٢/١/٣) عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠

م	العام	عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٩	-
٢	٢٠١١	٣٦	%٣٠٠
٣	٢٠١٢	٧٠	%٩٤,٤٤
٤	٢٠١٣	١٣٤	%٩١,٤٣
٥	٢٠١٤	٢١٠	%٥٦,٧٢
٦	٢٠١٥	٣٠٠	%٤٢,٨٦
٧	٢٠١٦	٣٤٠	%١٣,٣٣
٨	٢٠١٧	٣٥٠	%٢,٩٤
٩	٢٠١٨	٥٩١	%٣١,٤٣
١٠	٢٠١٩	١٦١٠	%١٧٠,٤١
١١	٢٠٢٠	٨٧٠	%-٤٦
١٢	٢٠٢١ (حتى أغسطس)	٨٢١	%-٥,٦٣
٥٣٤١ بحثاً علمياً واستشهاداً مرجعياً في قواعد بيانات جوجل سكولر			



شكل (٦/٢/١/٣) تطور عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠

(٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

يبين الجدول (١/١/٢/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة في جامعة المجمعة.

جدول (١/١/٢/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة

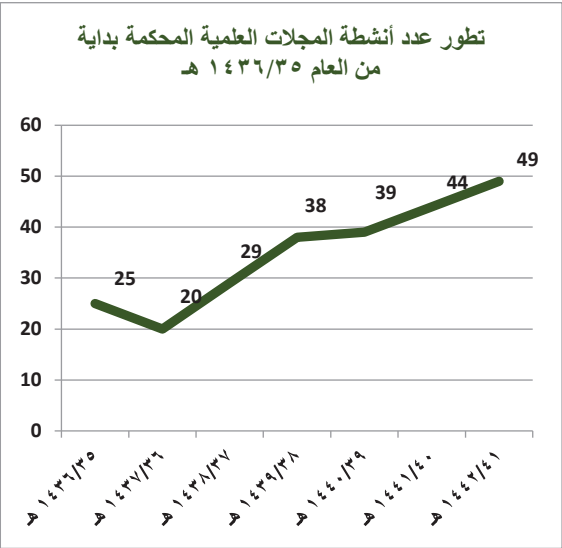
م	المجلة	التوصيف	عدد الأبحاث
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري يونيو وديسمبر منذ يونيو ٢٠١٢م/ رجب ١٤٣٣هـ.	٣٤
٢	مجلة الجمعية للعلوم الصحية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ إبريل عام ٢٠١٣م.	٨

٦	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ مايو عام ٢٠١٤م.	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	٣
١	مجلة دورية علمية محكمة تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية، التي لا يقل عدد صفحاتها عن سبعين صفحة ولا يزيد عن مئتان صفحة.	حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات	٤

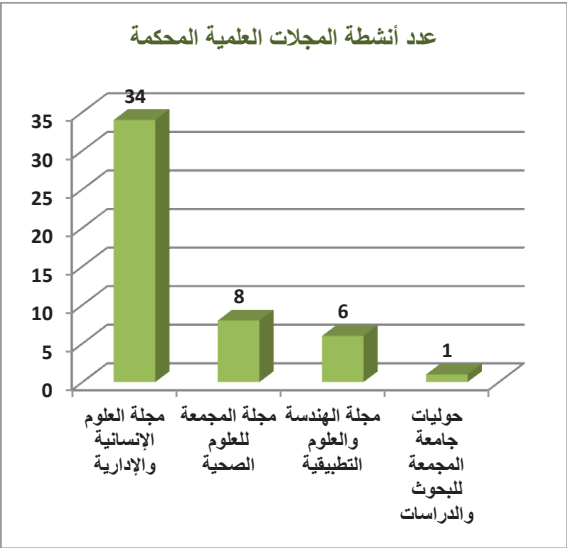
ويبين الجدول (٢/١/٢/٣) تطور لأنشطة المجالات العلمية المحكمة من العام ١٤٣٦/١٤٣٥ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١هـ

جدول (٢/١/٢/٣) تطور لأنشطة المجالات العلمية المحكمة حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	المجلة	١٤٣٦/٣٥هـ	١٤٣٧/٣٦هـ	١٤٣٨/٣٧هـ	١٤٣٩/٣٨هـ	١٤٤٠/٣٩هـ	١٤٤١/٤٠هـ	١٤٤٢/٤١هـ	الإجمالي
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	١١	١١	١١	٥	١٦	٢٤	٣٤	١١٢
٢	مجلة المجموعة للعلوم الصحية	٥	٥	١٤	٢٩	١٥	١٢	٨	٨٨
٣	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	٣	٤	٤	٣	٦	٨	٦	٣٤
٤	حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات	٦	٠	٠	١	٢	٠	١	١٠
المجموع		٢٥	٢٠	٢٩	٣٨	٣٩	٤٤	٤٩	٢٤٤
النسب		١٠,٢٥%	٨,٢٠%	١١,٨٩%	١٥,٥٧%	١٥,٩٨%	١٨,٠٣%	٢٠,٠٨%	١٠٠%



شكل (٢/٢/٣) تطور عدد أنشطة المجالات العلمية المحكمة



شكل (١/١/٢/٣) عدد أنشطة المجالات العلمية المحكمة

(٢/٢/٣) نشر الكتب

يوضح الجدول (١/٢/٢/٣) تطور أعداد الكتب من العام ١٤٣٦/١٤٣٥ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٢/٢/٣) تطور أعداد الكتب حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

المجلة	١٤٣٦/٣٥ هـ	١٤٣٧/٣٦ هـ	١٤٣٨/٣٧ هـ	١٤٣٩/٣٨ هـ	١٤٤٠/٣٩ هـ	١٤٤١/٤٠ هـ	١٤٤٢/٤١ هـ	الاجمالي
عدد الكتب	٦	٠	٠	١	١	٠	٠	٨

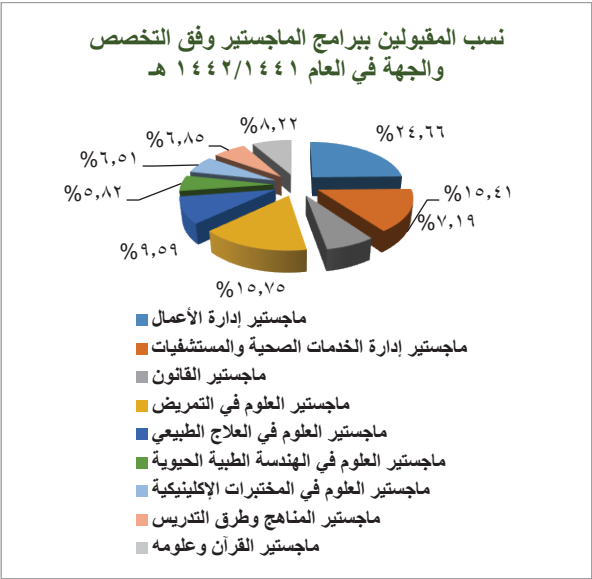
(٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

يوضح الجدول (١/٣/٣) أعداد المقبولين ببرامج الماجستير خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

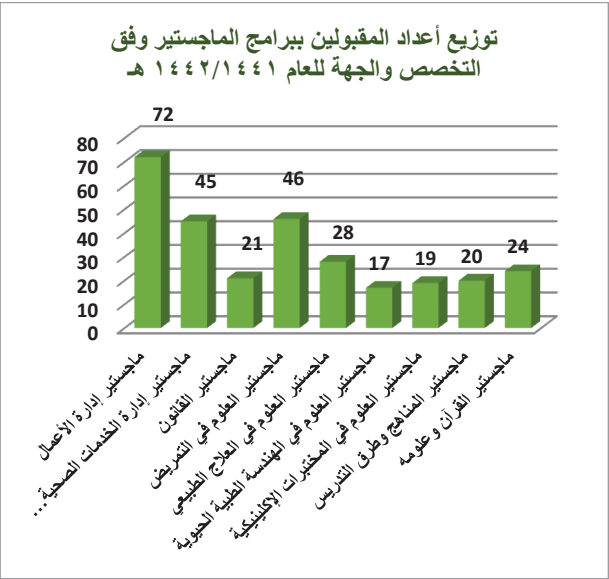
جدول (١/٣/٣) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

البرنامج	الكلية	أعداد المقبولين	النسبة
ماجستير إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	٧٢	٢٤,٦٦%
ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات	إدارة الأعمال	٤٥	١٥,٤١%

ماجستير القانون	إدارة الأعمال	٢١	٧,١٩%
ماجستير العلوم في التمريض	العلوم الطبية التطبيقية	٤٦	١٥,٧٥%
ماجستير العلوم في العلاج الطبيعي	العلوم الطبية التطبيقية	٢٨	٩,٥٩%
ماجستير العلوم في الهندسة الطبية الحيوية	العلوم الطبية التطبيقية	١٧	٥,٨٢%
ماجستير العلوم في المختبرات الإكلينيكية	العلوم الطبية التطبيقية	١٩	٦,٥١%
ماجستير المناهج وطرق التدريس	التربية بالجامعة	٢٠	٦,٨٥%
ماجستير القرآن وعلومه	التربية بالزلفي	٢٤	٨,٢٢%
المجموع		٢٩٢	١٠٠%



شكل (٢/٣) نسب أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ



شكل (١/٣) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

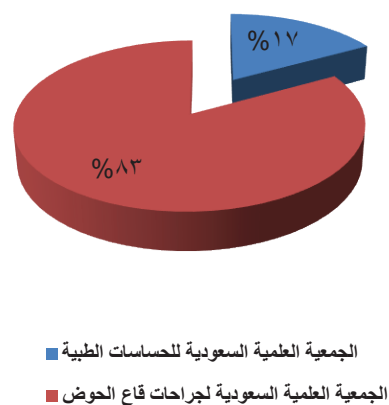
٤/٣) الجمعيات العلمية

يبين الجدول (١/٤/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٤/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

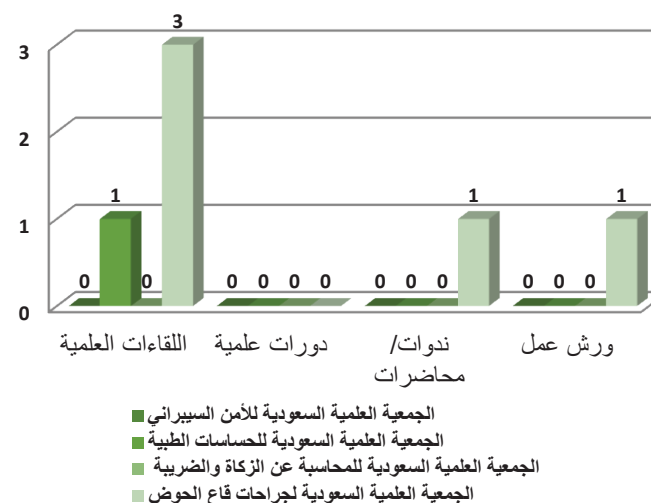
م	اسم الجمعية	المقر	اللقاءات العلمية	دورات علمية	ندوات/ محاضرات	ورش عمل	الإجمالي	النسب
١	الجمعية العلمية السعودية للأمن السيبراني	كلية علوم الحاسب	٠	٠	٠	٠	٠	%٠
٢	الجمعية العلمية السعودية للحساسات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	١	٠	٠	٠	١	%١٧
٣	الجمعية العلمية السعودية للمحاسبة عن الزكاة والضريبة	كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٠	٠	%٠
٤	الجمعية العلمية السعودية لجراحات قاع الحوض	كلية الطب	٣	٠	١	١	٥	%٨٣
الإجمالي								%١٠٠
النسب								-

نسب أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٤/٣) نسب أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (١/٤/٣) توزيع أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

وفيما يلي إحصاءات تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى عام التقرير.

جدول (٢/٥/٣) تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	اسم الجمعية	المقر	٣٦/١٤٣٧	٣٧/١٤٣٨	٣٨/١٤٣٩	٣٩/١٤٤٠	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	الإجمالي	النسب
١	الجمعية العلمية السعودية للأمن السيبراني	كلية علوم الحاسب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	%٠
٢	الجمعية العلمية السعودية للحساسات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	%٢٨,٥٧
٣	الجمعية العلمية السعودية للمحاسبة عن الزكاة والضريبة	كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	%٠
٤	الجمعية العلمية السعودية لجراحات قاع الحوض	كلية الطب	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥	%٧١,٤٣
الإجمالي			٠	٠	٠	٠	١	٦	٧	%١٠٠
معدل النمو			-	-	-	-	-	%٥٠٠	-	-

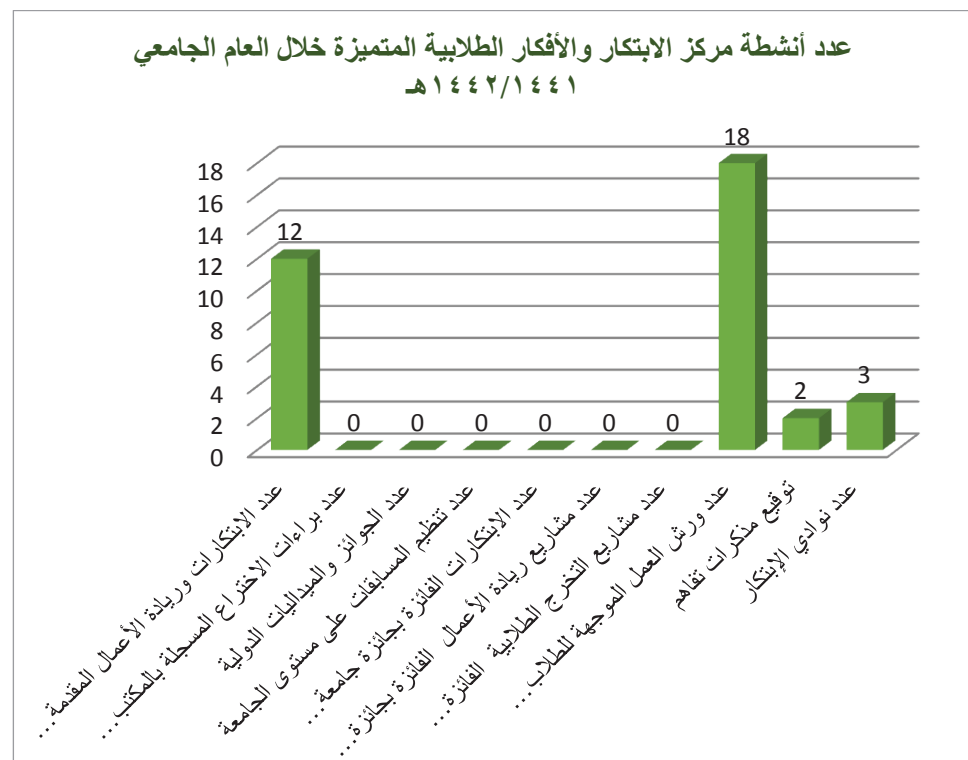
(٥/٣) الابتكار

بلغ إجمالي ما نفذه مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ عدد (١٥٨) نشاط متنوع كما هو مبين في الجدول (١/١/٥/٣).

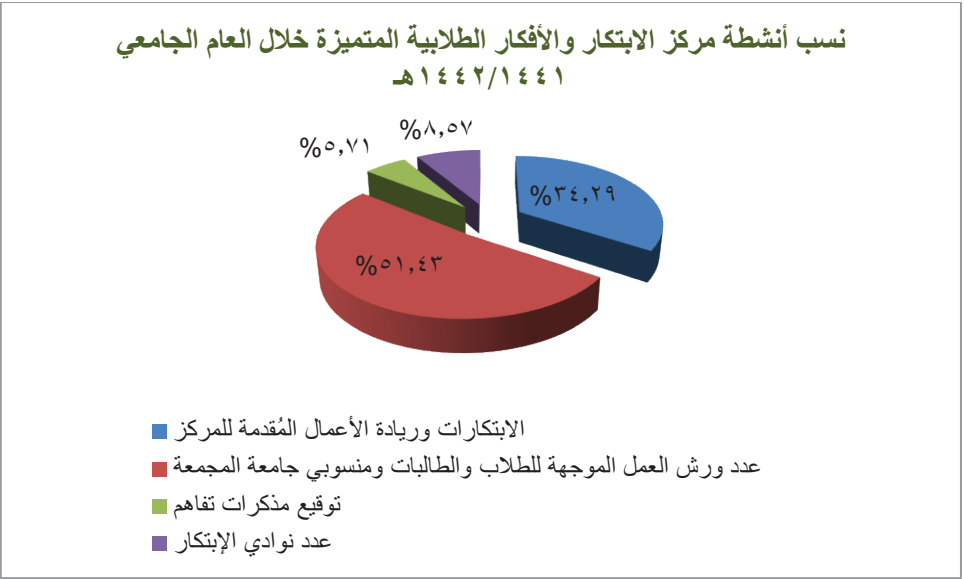
جدول (١/٥/٣) عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

م	النشاط	العدد	النسبة
١	عدد الابتكارات وريادة الأعمال المقدمة للمركز	١٢	%٣٤,٢٩

٢	عدد براءات الاختراع المسجلة بالمكتب السعودي لبراءات الاختراع	٠	%٠
٣	عدد الجوائز والميداليات الدولية	٠	%٠
٤	عدد تنظيم المسابقات على مستوى الجامعة	٠	%٠
٥	عدد الابتكارات الفائزة بجائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	٠	%٠
٦	عدد مشاريع ريادة الأعمال الفائزة بجائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	٠	%٠
٧	عدد مشاريع التخرج الطلابية الفائزة بجائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	٠	%٠
٨	عدد ورش العمل الموجهة للطلاب والطالبات ومنسوبي جامعة المجمعة	١٨	%٥١,٤٣
٩	توقيع مذكرات تفاهم	٢	%٥,٧١
١٠	عدد نوادي الابتكار	٣	%٨,٥٧
	المجموع	٣٥	%١٠٠



شكل (١/٥/٣) نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

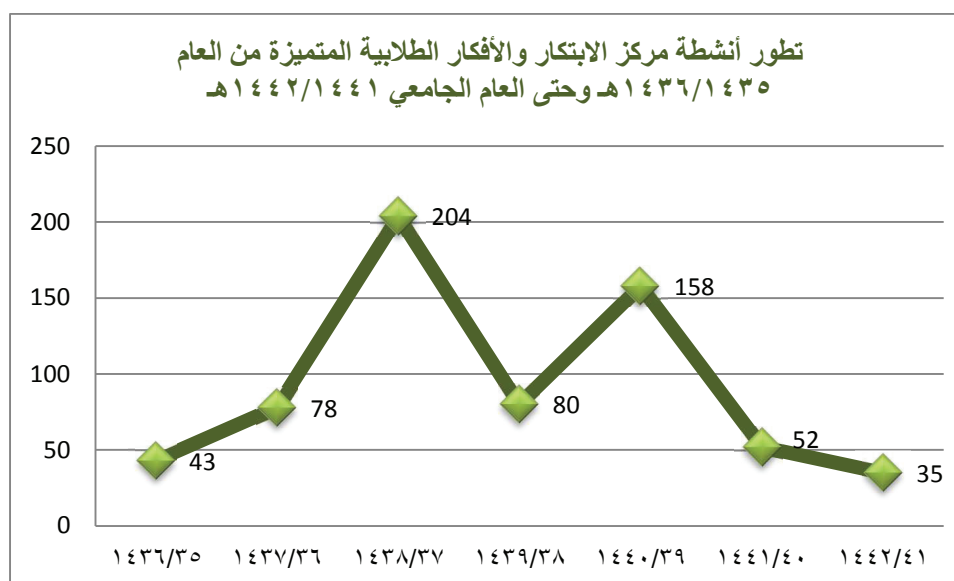


شكل (٢/٥/٣) نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

جدول (٢/٥/٣) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	اسم الكلية	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	٣٩/١٤٤٠	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	الإجمالي	النسب
١	الابتكارات وريادة الأعمال ومشاريع التخرج المقدمة لجوائز المركز	١٧	٣٠	١٣٨	٦٣	١٢٨	١٢	١٢	٤٠٠	٦١,٥٤%
٢	براءات الاختراع	٣	٢	١	٠	٣	١٢	٠	٢١	٣,٢٣%
٣	الجوائز والميداليات الدولية	٧	٢	٠	٠	٢	٢	٠	١٣	٢%
٤	تنظيم مسابقات	١	١	١	١	١	٠	٠	٥	٠,٧٧%
٥	ابتكارات فائزة بجائزة الجامعة للابتكار	٣	٥	٥	٥	٣	٠	٠	٢١	٣,٢٣%
٦	ريادة أعمال فائزة بجائزة الجامعة	٣	٥	٥	٥	٣	٠	٠	٢١	٣,٢٣%

٧	مشاريع تخرج فائزة بجائزة الجامعة	٥	٥	٥	٥	٣	٠	٠	٢٣	٣,٥٤%
٨	لقاءات طلابية وورش عمل	٤	٢٨	٤٦	٠	١٤	٢٥	١٨	١٣٥	٢٠,٧٧%
٩	نوادي الابتكار	٠	٠	٣	٠	١	١	٣	٨	١,٢٣%
١٠	توقيع مذكرات تفاهم	٠	٠	٠	١	٠	٠	٢	٢	٠,٤٦%
الإجمالي		٤٣	٧٨	٢٠٤	٨٠	١٥٨	٥٢	٣٥	٦٥٠	١٠٠%
معدل النمو		-	٨١,٤٠%	١٦١,٥٤%	٦٠,٧٨%	٩٧,٥٠%	٦٧,٠٩%	٣٢,٦٩%	-	-



شكل (٣/٥) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٦/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

نظراً للإحترازاات المتعلقة بجائحة كورونا لم تظهر بشكل واضح المشاركات في المؤتمرات العلمية.

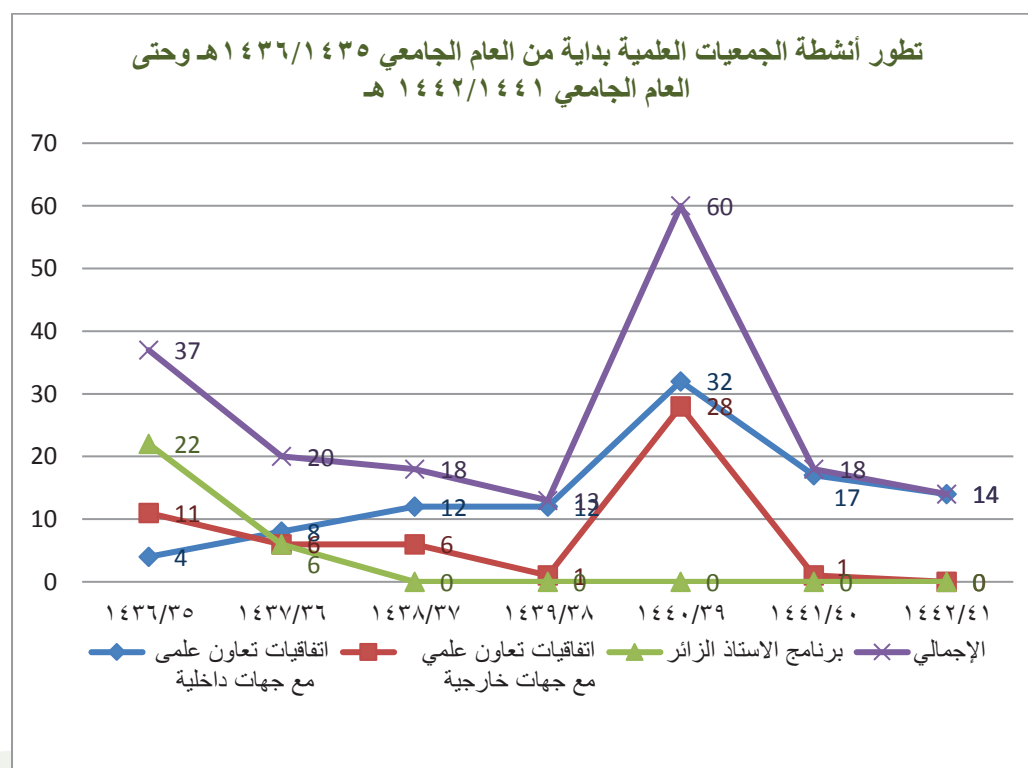
(٧/٣) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

يبين الجدول (٢/٧/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون في مجال البحث العلمي التي ابرمتها الجامعة بداية من العام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ

وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ مرتبة حسب إجمالي مشاركات الكليات كل عام.

جدول (٢/٧/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون العلمي بين جامعة المجمعة والجهات الأخرى

م	الاتفاقيات	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	الإجمالي	النسب
١	اتفاقيات تعاون علمي مع جهات داخلية	٤	٨	١٢	١٢	٣٢	١٧	١٤	٩٩	%٥٥
٢	اتفاقيات تعاون علمي مع جهات خارجية	١١	٦	٦	١	٢٨	١	٠	٥٣	%٢٩,٤٤
٣	برنامج الاستاذ الزائر	٢٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٢٨	%١٥,٥٦
	الإجمالي	٣٧	٢٠	١٨	١٣	٦٠	١٨	١٤	١٨٠	%١٠٠
	معدل النمو	-	%-٤٥,٩٥	%-١٠	%-٢٧,٧٨	%٣٦١,٥٣	%-٧٠	%-٢٢,٢٢	-	-



شكل (٤/٦/٣) تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٨/٣) المكتبات الجامعية

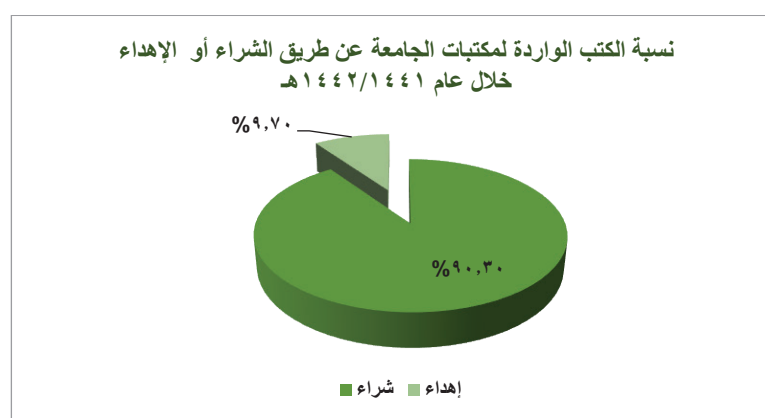
يتضمن الجزء التالي الإشارة إلى حالة مكتبات الجامعة في عام التقرير وذلك على النحو التالي:

(١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ.

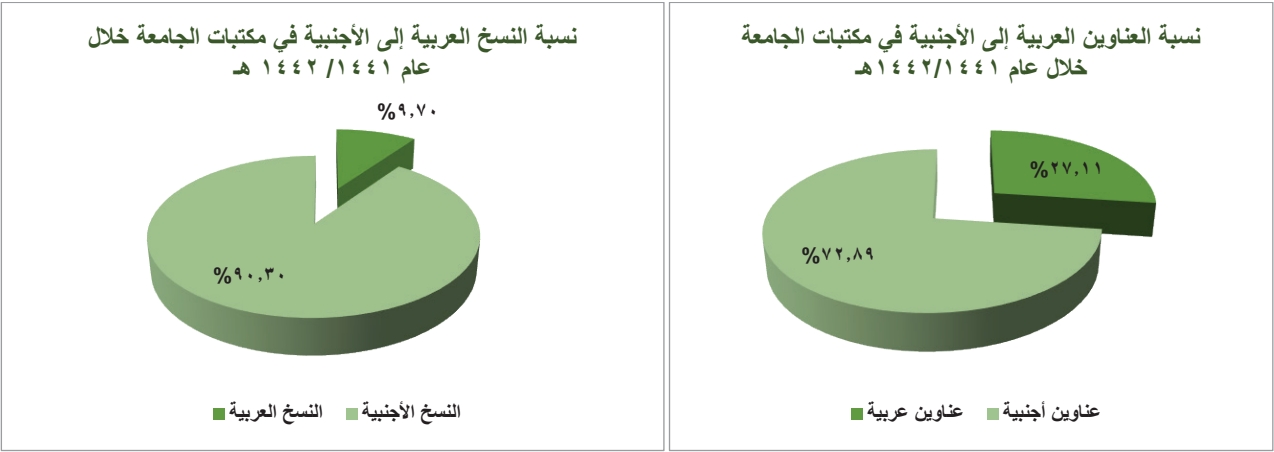
يوضح الجدول (١/٨/٣) تفاصيل ما تحتويه مكتبات الجامعة من كتب ونسخ.

جدول (١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

النوع	كتب عربية		كتب أجنبية		الإجمالي		نسبة الشراء إلى الإهداء (حسب عدد النسخ)
	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	
شراء	٠	٠	٢٤٢	١٢١٠	٢٤٢	١٢١٠	%٩٠,٣٠
إهداء	٩٠	١٣٠	٠	٠	٩٠	١٣٠	%٩,٧٠
المجموع	٩٠	١٣٠	٢٤٢	١٢١٠	٣٣٢	١٣٤٠	%١٠٠
نسب العناوين والنسخ العربية والأجنبية	%٢٧,١١	%٩,٧٠	%٧٢,٨٩	%٩٠,٣٠	%١٠٠	%١٠٠	-



شكل (١/٨/٣) نسبة الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء إلى الإهداء خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٣/١/٨/٣) نسبة النسخ العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (٣/١/٨/٣) نسبة العناوين العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

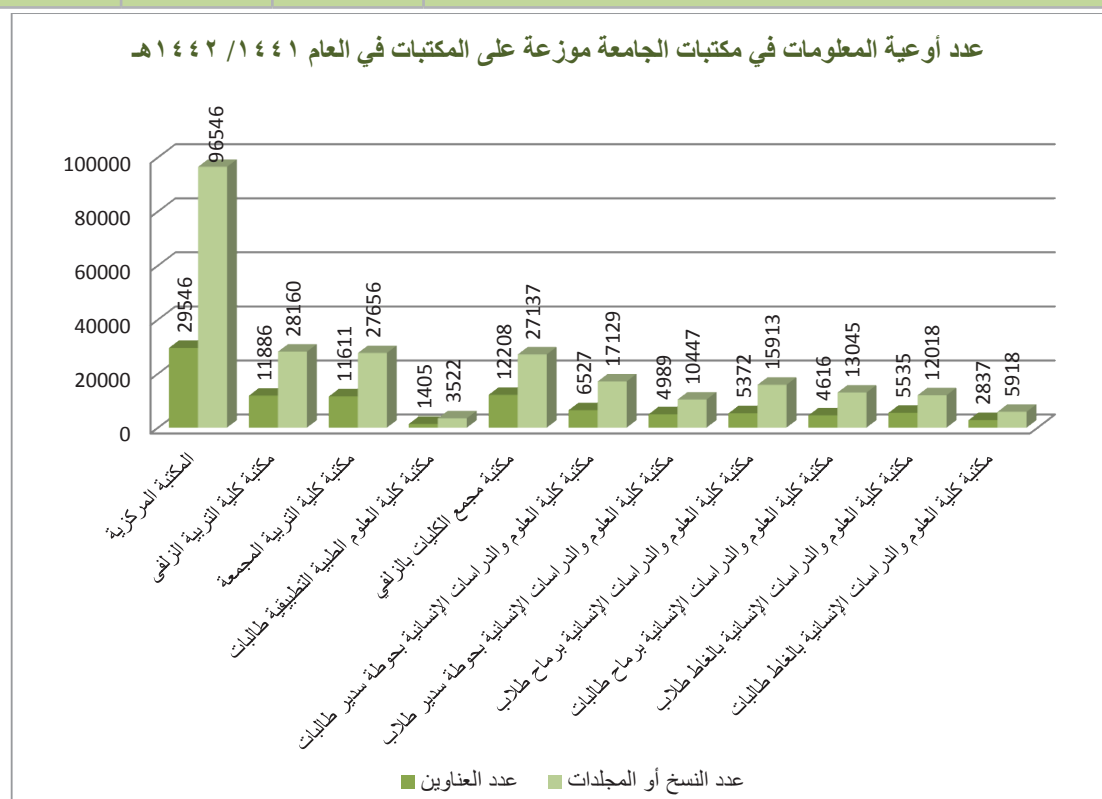
(٢/٨/٣) أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام الجامعي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

يبين الجدول (١/٢/٨/٣) تصدر المكتبة المركزية مكتبات الجامعة في اقتناء عدد النسخ أو المجلدات حيث استحوذت على نسبة ٣٦,٧١% من الإجمالي.

جدول (١/٢/٨/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

م	المكتبة	عدد العناوين	النسبة	عدد النسخ أو المجلدات	النسبة
١	المكتبة المركزية	٢٩٥٤٦	٣٠,٦١%	٩٦٥٤٦	٣٧,٤٩%
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	١١٨٨٦	١٢,٣١%	٢٨١٦٠	١٠,٩٤%
٣	مكتبة كلية التربية المجمع	١١٦١١	١٢,٠٣%	٢٧٦٥٦	١٠,٧٤%
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٤٠٥	١,٤٦%	٣٥٢٢	١,٣٧%
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	١٢٢٠٨	١٢,٦٥%	٢٧١٣٧	١٠,٥٤%
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٦٥٢٧	٦,٧٦%	١٧١٢٩	٦,٦٥%

٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٤٩٨٩	%٥,١٧	١٠٤٤٧	%٤,٠٦
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	٥٣٧٢	%٥,٥٦	١٥٩١٣	%٦,١٨
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	٤٦١٦	%٤,٧٨	١٣٠٤٥	%٥,٠٧
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ طلاب	٥٥٣٥	%٥,٧٣	١٢٠١٨	%٤,٦٧
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ طالبات	٢٨٣٧	%٢,٩٤	٥٩١٨	%٢,٣٠
المجموع		٩٦٥٣٢	%١٠٠	٢٥٧٤٩١	%١٠٠



شكل (١/٢/٨/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

(٣/٨/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

بلغ عدد المجلدات المفهرسة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ (٢٥٧٤٩١) متاحة من الأعوام السابقة بالإضافة إلى ما تم اقتنائه في عام التقرير) مجلد موزعة على مكتبات الجامعة.

جدول (١/٣/٨/٣) إجمالي عدد الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المجلدات	العناوين	البند
١٣٤٠	٣٣٢	الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
٢٥٦١٥١	٩٦٢٠٠	الكتب المفهرسة في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات
٢٥٧٤٩١	٩٦٥٣٢	المجموع

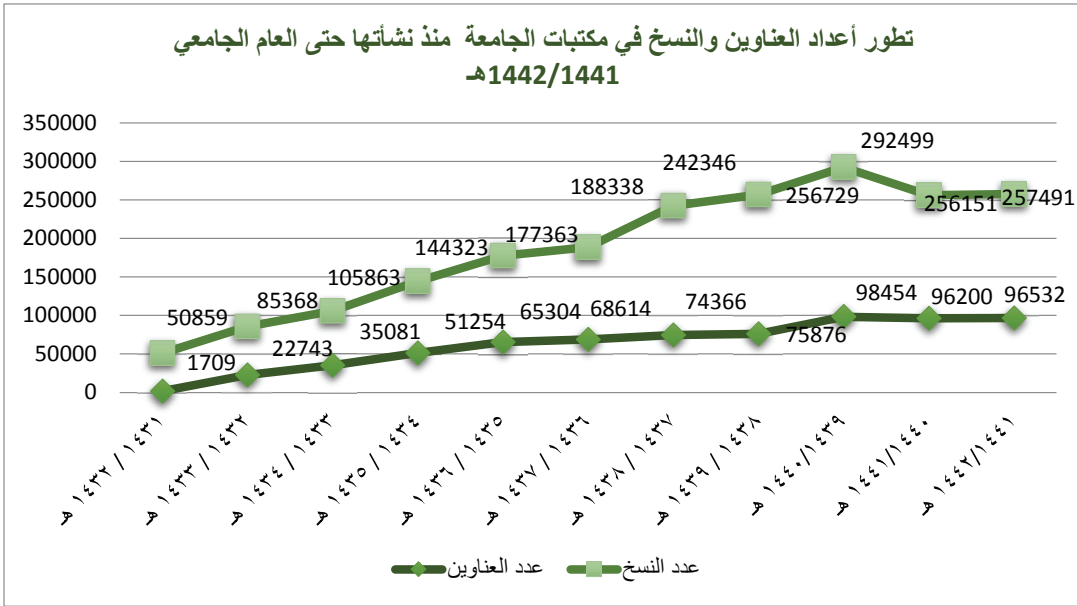
(٤/٨/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شهد عدد العناوين والنسخ تطور دائم منذ نشأتها وحتى عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ كما هو مبين في الجدول (١/٤/٨/٣).

جدول (١/٤/٨/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	العام الجامعي	عدد العناوين	معدل النمو	عدد النسخ	معدل النمو
١	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ	١٧٠٩	-	٥٠٨٥٩	-
٢	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ	٢٢٧٤٣	١٢٣٠,٧٨%	٨٥٣٦٨	٦٧,٨٥%
٣	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	٣٥٠٨١	٥٤,٢٥%	١٠٥٨٦٣	٢٤,٠١%
٤	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ	٥١٢٥٤	٤٦,١٠%	١٤٤٣٢٣	٣٦,٣٣%
٥	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ	٦٥٣٠٤	٢٧,٤١%	١٧٧٣٦٣	٢٢,٨٩%
٦	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	٦٨٦١٤	٥,٠٧%	١٨٨٣٣٨	٣,٣٥%
٧	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	٧٤٣٦٦	٨,٣٨%	٢٤٣٣٤٦	٣٢,٢١%

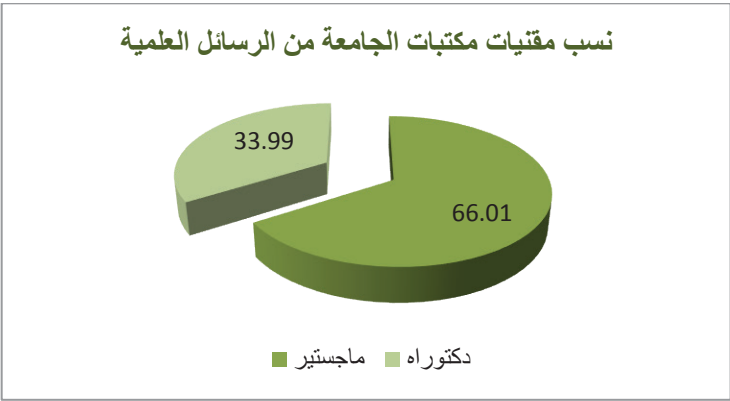
٨	١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	٧٥٨٧٦	٢,٠٣%	٢٥٦٧٢٩	٥,٩٣%
٩	١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	٩٣٨٩٣	٢٣,٧٥%	٢٤٥٩٣٢	٤,٢١%
١٠	١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ	٩٦٢٠٠	٢,٤٦%	٢٥٦١٥١	٤,١٦%
١١	١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ	٩٦٥٣٢	٠,٣٥%	٢٥٧٤٩١	٠,٥٢%



شكل (١/٤/٨/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٥/٨/٣) مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

تقتني الجامعة (٣٥٣) رسالة جامعية منها (١٢٠) أطروحة دكتوراه، و(٢٣٣) أطروحة ماجستير.



جدول (١/٥/٨/٣) الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

النوع	العدد	النسبة
ماجستير	٢٣٣	%٦٦,٠١
دكتوراه	١٢٠	%٣٣,٩٩
المجموع	٣٥٣	%١٠٠

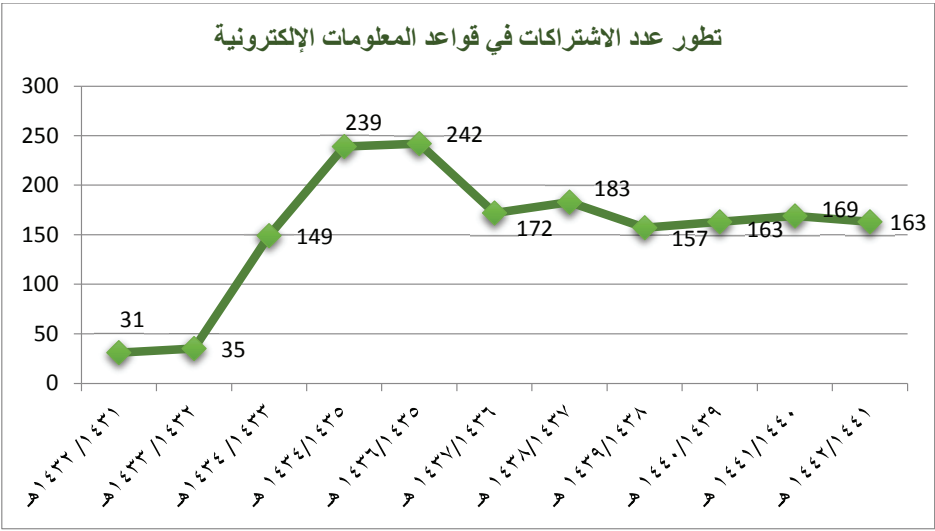
شكل (١/٥/٨/٣) نسب الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

(٦/٨/٣) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية في العام الجامعي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

يتبين من الجدول والشكل التاليان تطور الاشتراك السنوي في قواعد المعلومات الإلكترونية.

جدول (١/٦/٨/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

العام الجامعي	عدد الاشتراكات	معدل النمو
١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ	٣١	-
١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ	٣٥	%١٢,٩٠
١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	١٤٩	%٣٣٥,٧١
١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ	٢٣٩	%٦٠,٤٠
١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ	٢٤٢	%١,٢٦
١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	١٧٢	%-٢٨,٩٣
١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	١٨٣	%٦,٤٠
١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	١٥٧	%-١٤,٢١
١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	١٦٣	%٣,٨٢
١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ	١٦٩	%٤,٧٨
١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ	١٦٣	%-٣,٥٥



شكل (١/٦/٨/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

(٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

تبلغ المساحة الإجمالية للمكتبات التابعة لعمادة شؤون المكتبات (٢٣٤٠) متراً مربعاً، وتحتوي على (٣٤٦) مقعداً للقراءة، وعدد (١٤٥) جهاز حاسب آلي متصل بالإنترنت.

جدول (١/٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة

م	المكتبة/العنصر	المساحة م ^٢	عدد الطاولات والخلافات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
١	المكتبة المركزية	٧٠٠	٧٥	٩٥	٥٥
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	٢٥٠	٥	٣٩	١٨
٣	مكتبة كلية التربية المجمع	٢٥٠	٢٠	٥٣	١٧
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٥٠	٥	١٠	٢

م	المكتبة/العنصر	المساحة م ^٢	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٢٥٠	١٩	٥٠	١٩
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٧٠	٩	١٩	٦
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٧٠	٧	١٩	٤
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١٥٠	١٢	٨	١
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	١٥٠	٨	١٨	٦
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ طلاب	١٥٠	٦	١٤	٨
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ طالبات	١٥٠	٩	٢١	٩
المجموع		٢٣٤٠	١٧٥	٣٤٦	١٤٥

(٨/٨/٣) خدمات المستفيدين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

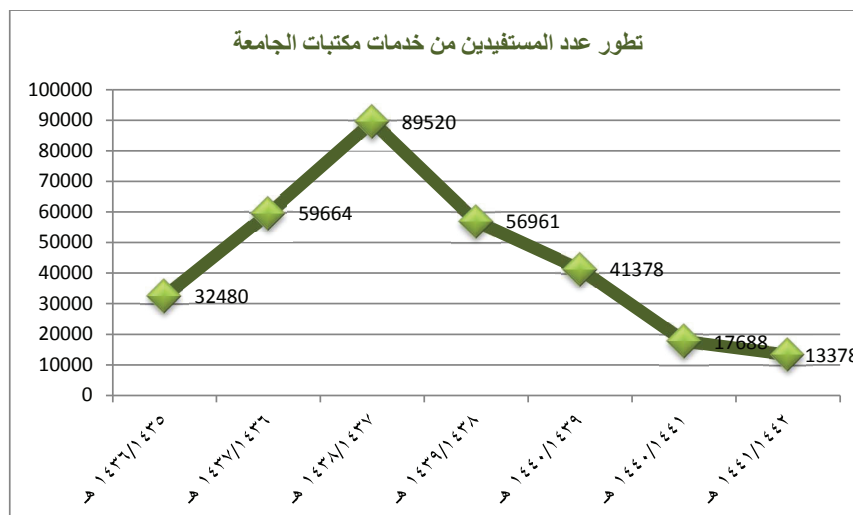
يبين الجدول (١/٨/٨/٣) المعدل اليومي للزوار على مكتبات الجامعة خلال عام التقرير حيث وصل إلى (٨٩) مستفيد يوميًا، و (١٩٩٨) مستفيد شهريًا، و (١٣٣٧٨) مستفيداً على مدار العام.

جدول (١/٨/٨/٣) عدد المترددين على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٤٢/١٤٤١هـ

م	المكتبة	المعدل اليومي	المعدل الشهري	المعدل السنوي
١	المكتبة المركزية	٢٠	٤٠٠	٣٦٠٠
٢	مكتبة كلية التربية بالزلفي	١٠	٣٠٠	١٩٩٠
٣	مكتبة كلية التربية بالمجمعة	١٠	٢٢٠	١٣٢٠
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)	٧	١٥٤	٩٢٤
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	١٥	٣٣٠	١٩٨٠

٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طالبات)	٥	١١٠	٦٦٠
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طلاب)	٦	١٣٢	٧٩٢
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طلاب)	٥	١١٠	٦٦٠
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طالبات)	٤	٨٨	٥٢٨
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ (طلاب)	٣	٦٦	٣٩٦
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ (طالبات)	٤	٨٨	٥٢٨
المجموع		٨٩	١٩٩٨	١٣٣٧٨

ويبين الجدول (٢/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ وحتى عام التقرير.



جدول (٢/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	٣٢٤٨٠	-
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	٥٩٦٦٤	٨٣,٦٩%
١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	٨٩٥٢٠	٥٠,٠٤%
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٥٦٩٦١	٣٦,٣٧%-
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٤١٣٧٨	٢٧,٣٦%-
١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٧٦٨٨	٧٥,٢٥%-
١٤٤٢/١٤٤١ هـ	١٣٣٧٨	٢٤,٣٧%-

شكل (١/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

(٩/٨/٣) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

وصل عدد المستعيرين من مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ إلى (٧٦٩) مستعيراً لعدد (١٩٠٦) كتاب من مكتبات الجامعة، وحقت المكتبة المركزية أعلى نسبة كتب مستعارة بواقع ٢٦,١٨%.

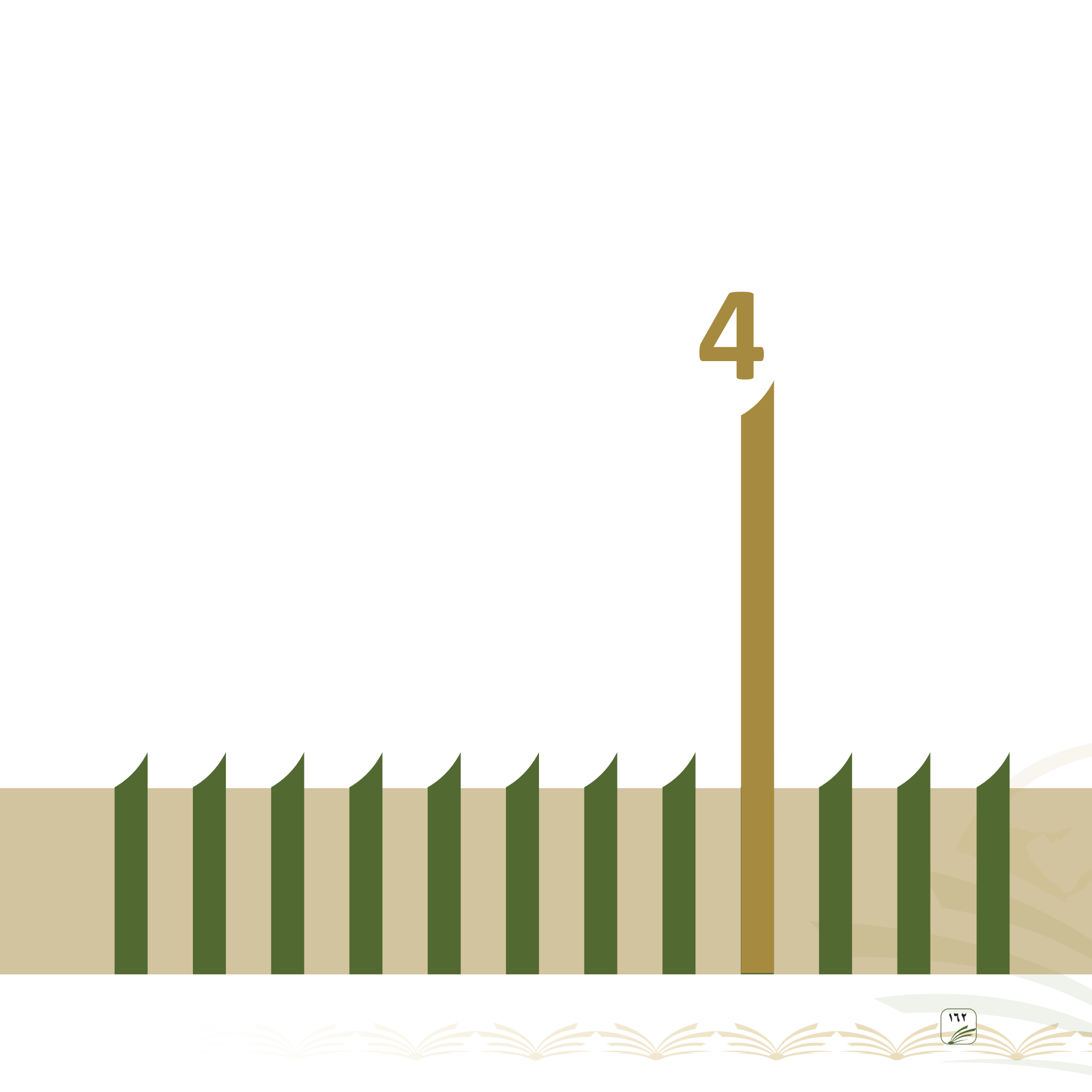
جدول (١/٩/٩/٣) خدمات الاعارة موزعة على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٤١ / ١٤٤٢هـ

م	المكتبة	عدد المستعيرين	النسبة	عدد الكتب المعارة	النسبة
١	المكتبة المركزية	١٩٣	%٢٥,١٠	٤٩٩	%٢٦,١٨
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	٨١	%١٠,٥٣	١٩٦	%١٠,٢٨
٣	مكتبة كلية التربية المجمع	١٣٦	%١٧,٦٩	٣٢٩	%١٧,٢٦
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	٩٧	%١٢,٦١	٢٢١	%١١,٥٩
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٥٧	%٧,٤١	١٢٧	%٦,٦٦
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٦٤	%٨,٣٢	١٥٤	%٨,٠٨
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٤٠	%٥,٢٠	١٢٩	%٦,٧٧
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١٧	%٢,٢١	٤٠	%٢,١٠
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	٧٧	%١٠,٠١	١٩٠	%٩,٩٧
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	٤	%٠,٥٢	١١	%٠,٥٨
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	٣	%٠,٣٩	١٠	%٠,٥٢
المجموع		٧٦٩	%١٠٠	١٩٠٦	%١٠٠



إضاءة

أفصح هذا الفصل عن جهود الجامعة في الجانب المعرفي والمتمثل في البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا، ونشاط الجمعيات العلمية، والابتكار، والمؤتمرات والندوات، والتعاون الدولي في مجال البحث العلمي، والمكتبات الجامعية.





الفصل الرابع

التنمية المجتمعية والاستدامة

قائمة المحتويات

(١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

(١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

(٢/١/٤) برامج الدبلومات

(٣/١/٤) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

(٢/٤) برامج خدمة المجتمع التدريبية

(١/٢/٤) البرامج التدريبية

(٢/٢/٤) البرامج المجتمعية

(٣/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي

(٤/٢/٤) مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي

(٣/٤) المسؤولية الاجتماعية

(٤/٣/١) استمرار تفعيل برامج مرصد المسؤولية الاجتماعية

(٢/٣/٤) أنشطة وفعاليات التنمية المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(١/٢/٣/٤) البرامج التدريبية

(٢/٢/٣/٤) الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات

(٣/٢/٣/٤) الشراكات

(٤/٢/٣/٤) البرامج الصحية

(٥/٢/٣/٤) البرامج التوعوية والتثقيفية

(٦/٢/٣/٤) أنشطة التطوع

(٧/٢/٣/٤) الدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية

(٨/٢/٣/٤) خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة

(٩/٢/٣/٤) ملتقيات وندوات علمية مجتمعية

(٤/٤) التنمية المستدامة

(١/٤/٤) تفعيل مبادرة تعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ على مستوى جامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

(١/١/٤/٤) بناء استراتيجية لتنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م

(٢/١/٤/٤) تعزيز استمرار تنفيذ خطة لتثقيف المجتمع بمفهوم التنمية المستدامة، وآلياتها، وأهداف التنمية المستدامة الأممية ٢٠٣٠ وارتباطها برؤية المملكة ٢٠٣٠

(٣/١/٤/٤) المشاركة في فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية

(٤/١/٤/٤) الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة

(٥/٤) تمكين المرأة

(١/٥/٤) التعليم

(٢/٥/٤) المناصب القيادية

(٣/٥/٤) البرامج التطويرية

(١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

تم في هذا المحور ما يلي.

(١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

يوضح الجدول (١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير التي قدمتها الجامعة في العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	مسمى البرنامج	مقر التنفيذ	الفئة	عدد الدارسين	الكلية المشرفة على البرنامج
١	بكالوريوس علوم التمريض	المجموعة	طلاب	-	كلية العلوم الطبية التطبيقية
		المجموعة	طالبات	-	
٢	بكالوريوس تقنية الأجهزة الطبية	المجموعة	طلاب	-	
٣	بكالوريوس المختبرات الطبية	المجموعة	طلاب	-	
		المجموعة	طالبات	٢	
٤	بكالوريوس العلاج الطبيعي	المجموعة	طلاب	-	
٥	بكالوريوس هندسة قوى وآلات	المجموعة	طلاب	٥	كلية الهندسة
٦	بكالوريوس علوم الحاسب والمعلومات	الزلفي	طلاب	-	كلية علوم الزلفي
		الرياض	طلاب	-	
		الرياض	طالبات	-	
		حضر الباطن	طلاب	-	
		حضر الباطن	طالبات	-	
إجمالي عدد الدارسين				٧	

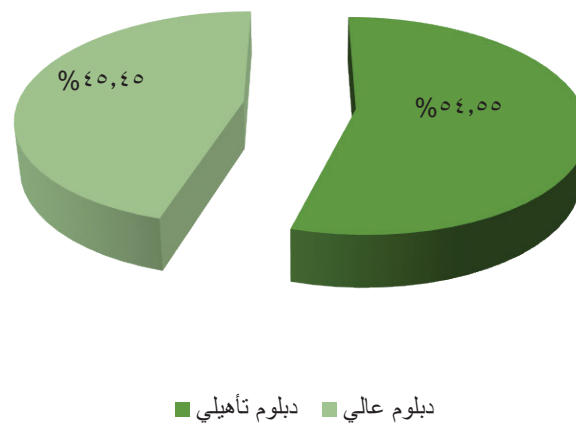
(٢/١/٤) برامج الدبلومات

يوضح جدول (١/٢/١/٤) برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (١/٢/١/٤) يبين نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ من حيث النوع

م	نوع الدبلوم	العدد	النسبة
١	عالي	٥	%٤٥,٤٥
٢	تأهيلي	٦	%٥٤,٥٥
٣	المجموع	١١	%١٠٠

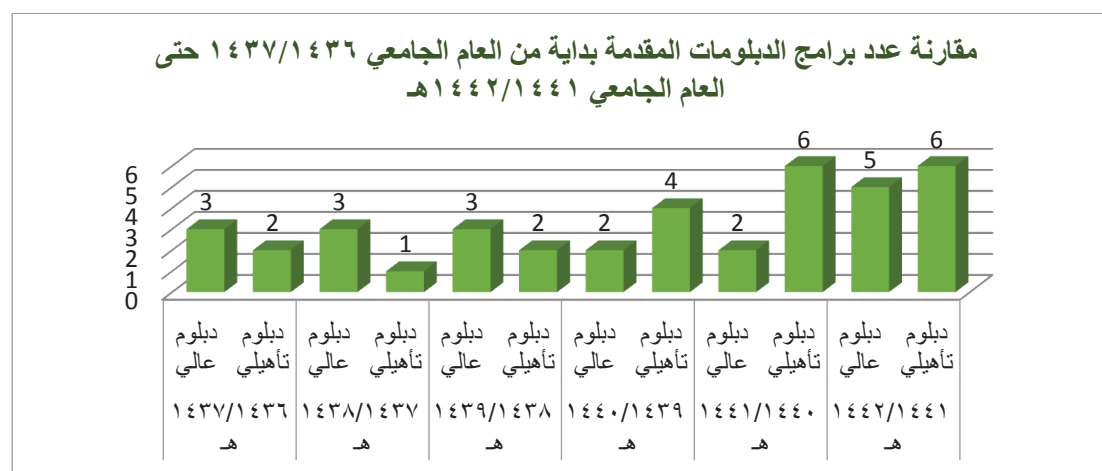
نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



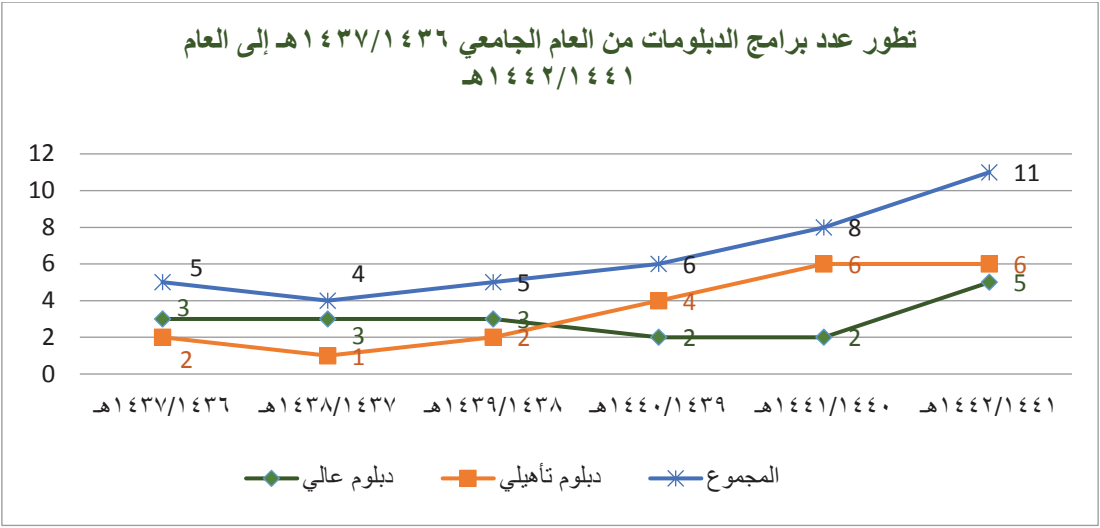
شكل (١/٢/١/٤) نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ من حيث النوع

جدول (٢/٢/١/٤) مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

البيان	العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ		العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ		العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ		العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ		العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ		العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	
	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي
العدد	٣	٢	٣	١	٣	٢	٢	٢	٢	٦	٥	٦
النسب	%٦٠	%٤٠	%٧٥	%٢٥	%٦٠	%٤٠	%٣٣,٣٣	%٦٦,٦٧	%٢٥	%٧٥	%٤٥,٤٥	%٥٤,٥٥
المجموع	٥		٤		٥		٦		٨		١١	
معدل النمو	-		%-٢٠		%-٢٠		%-٢٠		%-٣٣,٣٣		%-٣٧,٥	



شكل (٢/٢/١/٤) مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة بداية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



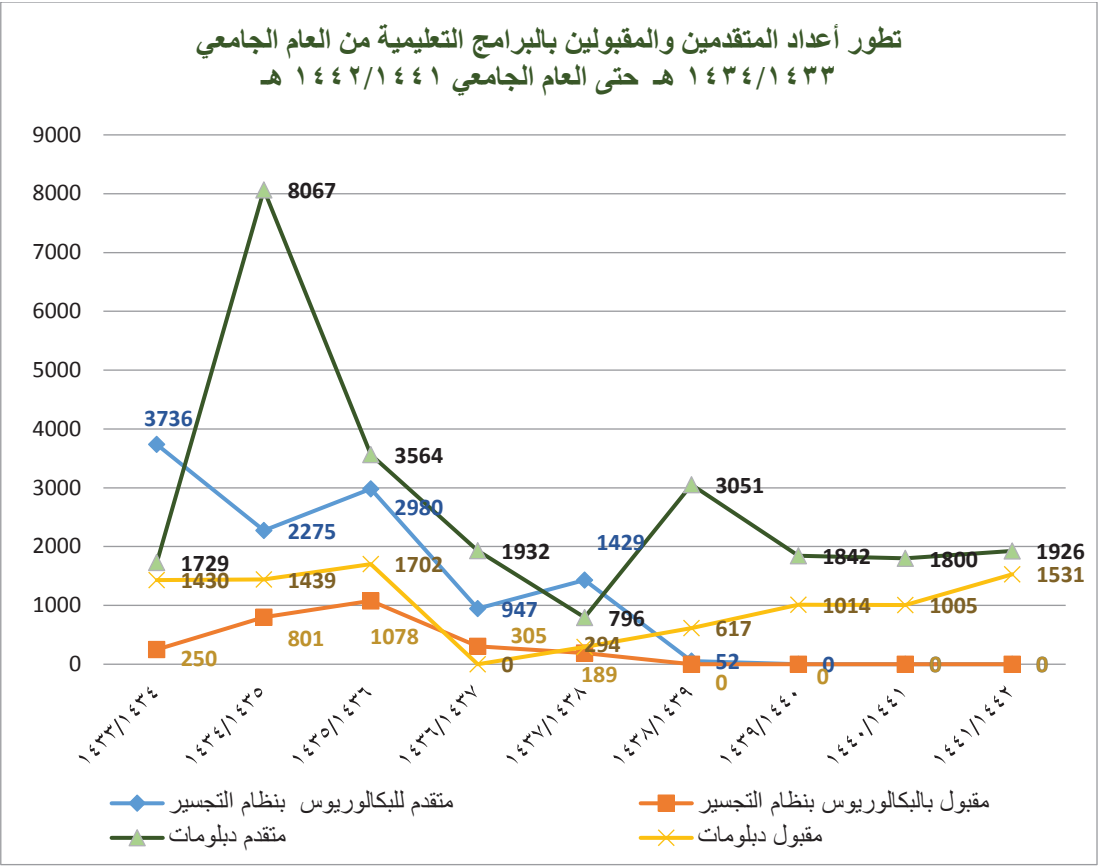
شكل (٣/٢/١/٤) تطور عدد برامج الدبلومات المقدمة خلال العامين من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

٣/١/٤) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

ويبين الجدول (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية خلال تسعة أعوام جامعية.

جدول (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	العام الجامعي	متقدم للبكالوريوس بنظام التيسير	مقبول بالبكالوريوس بنظام التيسير	متقدم دبلومات	مقبول دبلومات
١	١٤٣٤/١٤٣٣	٣٧٣٦	٢٥٠	١٧٢٩	١٤٣٠
٢	١٤٣٥/١٤٣٤	٢٢٧٥	٨٠١	٨٠٦٧	١٤٣٩
٣	١٤٣٦/١٤٣٥	٢٩٨٠	١٠٧٨	٣٥٦٤	١٧٠٢
٤	١٤٣٧/١٤٣٦	٩٤٧	٣٠٥	١٩٣٢	٠
٥	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٢٩	١٨٩	٧٩٦	٢٩٤
٦	١٤٣٩/١٤٣٨	٥٢	٠	٣٠٥١	٦١٧
٧	١٤٤٠/١٤٣٩	٠	٠	١٨٤٢	١٠١٤
٨	١٤٤١/١٤٤٠	٠	٠	١٨٠٠	١٠٠٥
٩	١٤٤٢/١٤٤١	٠	٠	١٩٢٦	١٥٣١
المجموع		١١٤١٩	٢٦٢٣	٢٤٧٠٧	٩٠٣٢



شكل (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٣ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

٢/٤) برامج خدمة المجتمع التدريبية

١/٢/٤) البرامج التدريبية

يوضح الجدول(١/١/٢/٤) التالي توزيع برامج التدريب جغرافيا.

جدول (١/١/٢/٤) مقدرات تنفيذ البرامج التدريبية والفئات المستهدفة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

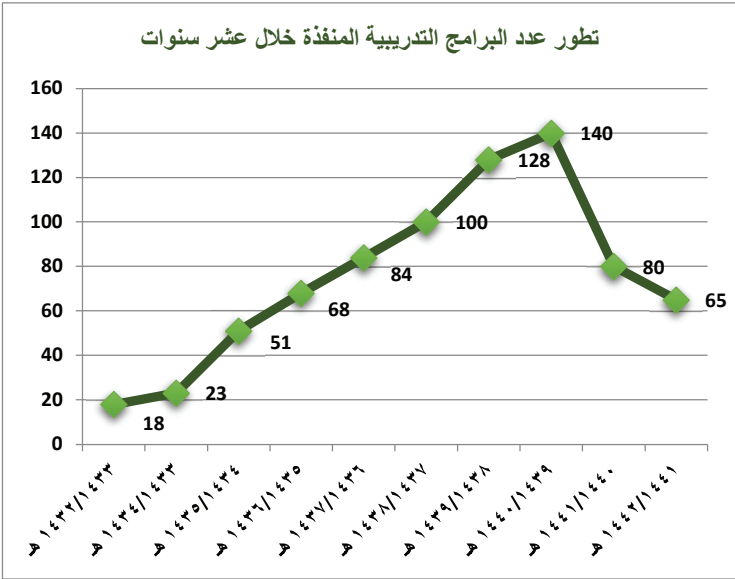
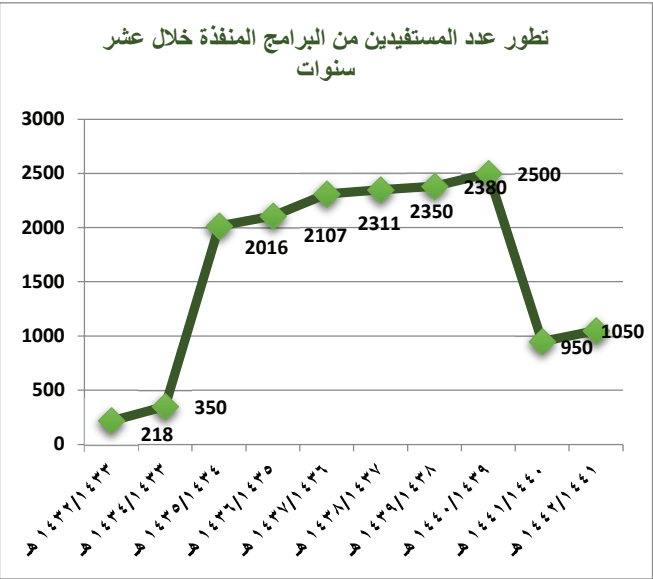
م	مقدرات تنفيذ البرامج التدريبية	الفئات المستهدفة
١	المجموعة	ذكور
		إناث

٢	الزلفي	ذكور
		إناث
٣	حوظة سدير	ذكور
		إناث
٤	الغاط	ذكور
		إناث
٥	رماح	ذكور
		إناث

كما يوضح الجدول (٢/١/٢/٤) تطور عدد البرامج التدريبية والمستفيدين منها خلال عشرة أعوام.

جدول (٢/١/٢/٤) أعداد البرامج التدريبية المقدمة خلال عشرة أعوام والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	١٨	-	٢١٨	-
٢	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	٢٣	٢٧,٧٨%	٣٥٠	٦٠,٥٥%
٣	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	٥١	١٢١,٧٤%	٢٠١٦	٤٧٦%
٤	١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	٦٨	٣٣,٣٣%	٢١٠٧	٤,٥١%
٥	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	٨٤	٢٣,٥٣%	٢٣١١	٩,٦٨%
٦	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٠٠	١٩,٠٥%	٢٣٥٠	١,٦٩%
٧	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٢٨	٢٨%	٢٣٨٠	١,٢٨%
٨	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٠	٩,٣٨%	٢٥٠٠	٥,٠٤%
٩	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٨٠	٤٢,٨٦%-	٩٥٠	٦٢%-
١٠	١٤٤٢/١٤٤١ هـ	٦٥	١٨,٧٥%-	١٠٥٠	١٠,٥٣%



جدول (٢/١/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من البرامج المنفذة خلال عشرة أعوام

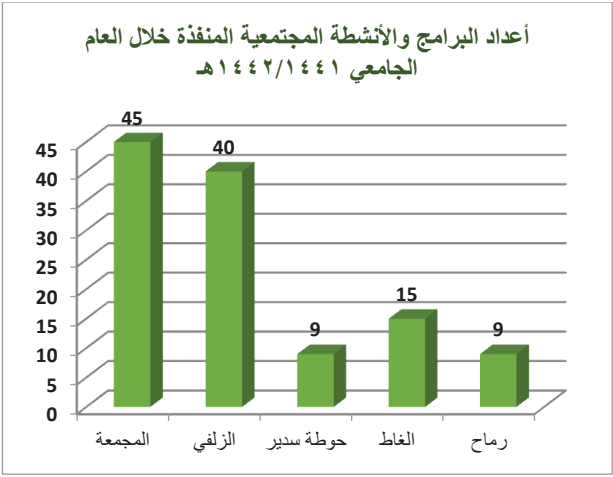
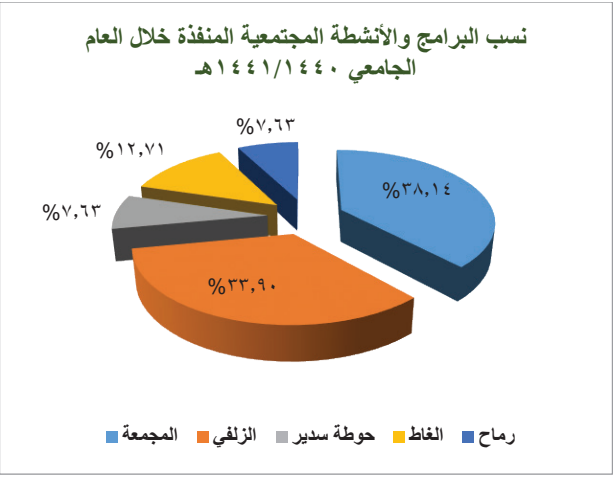
جدول (١/١/٢/٤) تطور عدد البرامج التدريبية المنفذة خلال عشرة أعوام

(٢/٢/٤) البرامج المجتمعية

يوضح الجدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج المجتمعية في جميع المحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة.

جدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الجهة	عدد البرامج	النسب
١	المجمعة	٤٥	٣٨,١٤%
٢	الزلفي	٤٠	٣٣,٩٠%
٣	حوطة سدير	٩	٧,٦٣%
٤	الفاط	١٥	١٢,٧١%
٥	رماح	٩	٧,٦٣%
	المجموع	١١٨	١٠٠%

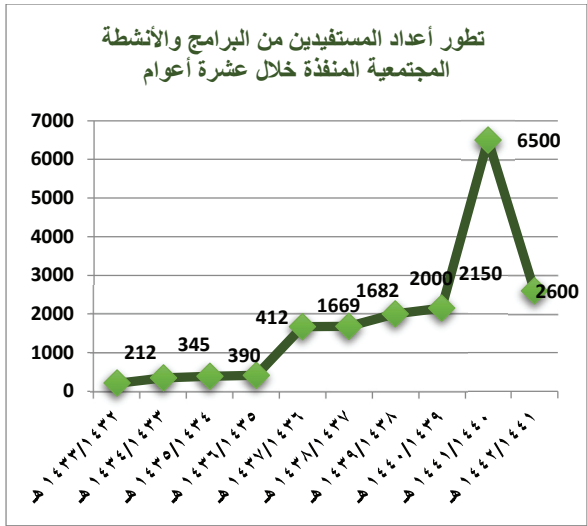


شكل (١/٢/٢/٤) نسب البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

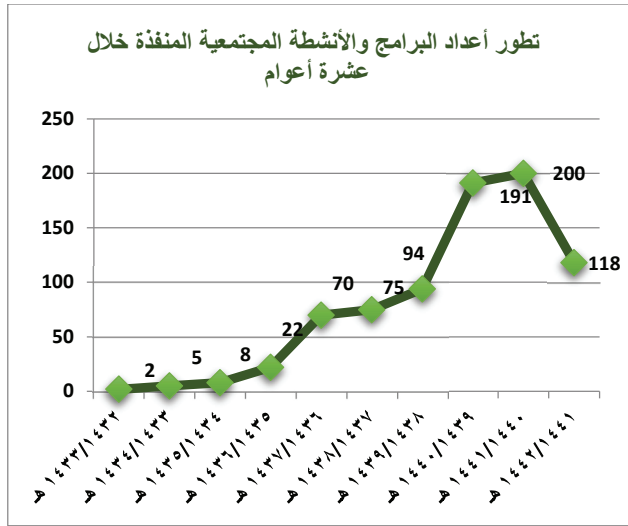
شكل (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (٢/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال عشرة أعوام والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	٢	-	٢١٢	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٥	١٥٠%	٣٤٥	٦٢,٧٤%
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٨	٦٠%	٣٩٠	١١٣,٠٤%
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٢٢	١٧٥%	٤١٢	٥,٦٤%
٥	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٧٠	٢١٨,١٨%	١٦٦٩	٣٠٥,١٠%
٦	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٧٥	٧,١٤%	١٦٨٢	٠,٧٨%
٧	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٩٤	٢٥,٣٣%	٢٠٠٠	١٨,٩١%
٨	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٩١	١٠٣,٩١%	٢١٥٠	٧,٥%
٩	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٢٠٠	٤,٧١%	٦٥٠٠	٢٠٢,٣٣%
١٠	١٤٤٢/١٤٤١ هـ	١١٨	-٤١%	٢٦٠٠	-٦٠%



شكل (٤/٢/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال عشرة أعوام



شكل (٣/٢/٤) تطور أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال عشرة أعوام

(٣/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي

هو مركز تدريب نسائي مجهز بأحدث الوسائل التدريبية يساهم في تقديم فرص تدريبية نوعية لجميع أفراد المجتمع من العنصر النسائي.

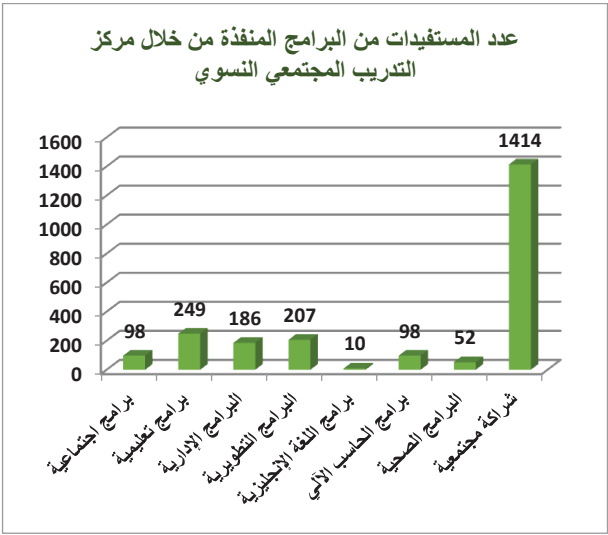
البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

يوضح جدول (١/٣/٢/٤) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي.

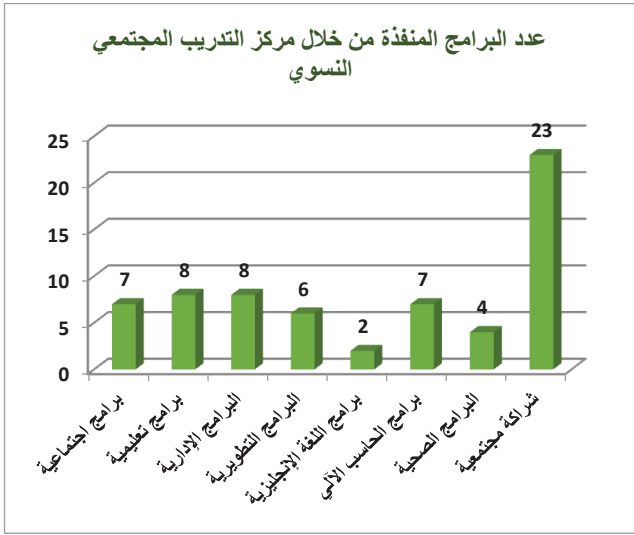
جدول (١/٣/٢/٤) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

م	المسار	عدد البرامج	النسبة	عدد المستفيدين	النسبة
١	برامج اجتماعية	٧	%١٠,٧٧	٩٨	%٤,٢٤
٢	برامج تعليمية	٨	%١٢,٣١	٢٤٩	%١٠,٧٦
٣	البرامج الإدارية	٨	%١٢,٣١	١٨٦	%٨,٠٤

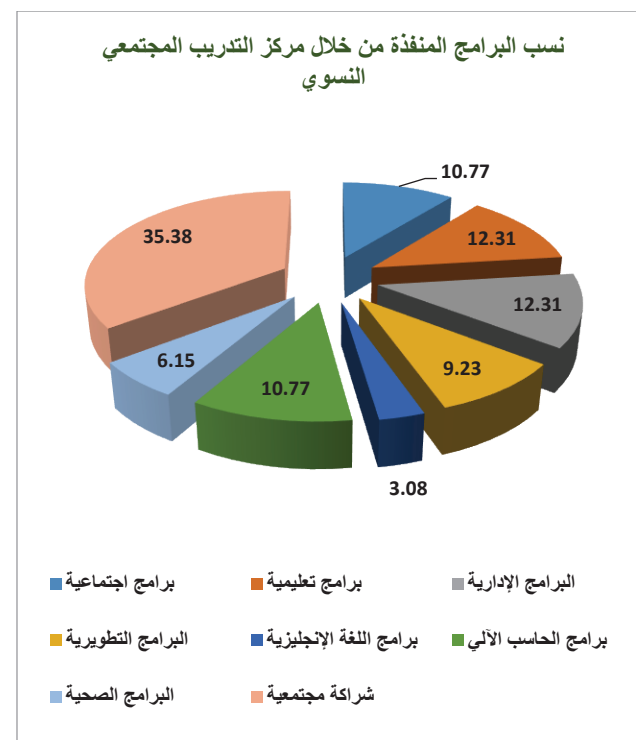
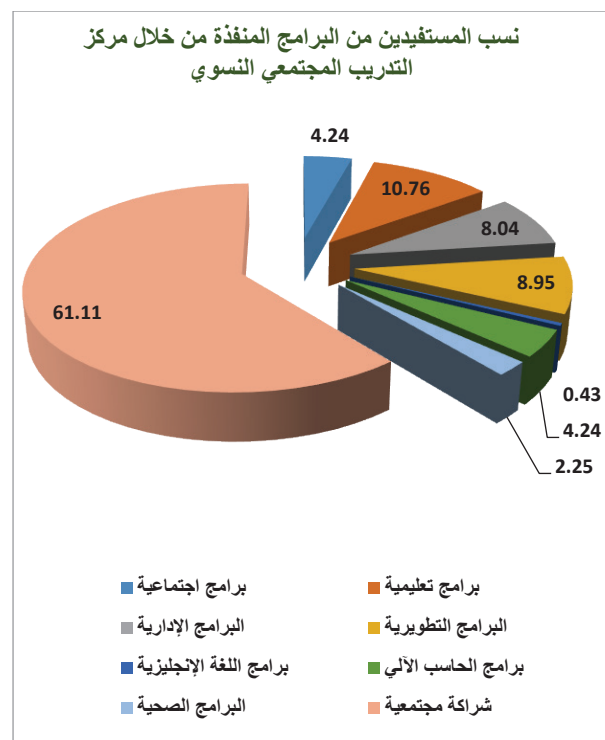
٤	البرامج التطويرية	٦	%٩,٢٣	٢٠٧	%٨,٩٥
٥	برامج اللغة الإنجليزية	٢	%٣,٠٨	١٠	%٠,٤٣
٦	برامج الحاسب الآلي	٧	%١٠,٧٧	٩٨	%٤,٢٤
٧	البرامج الصحية	٤	%٦,١٥	٥٢	%٢,٢٥
٨	شراكة مجتمعية	٢٣	%٣٥,٣٨	١٤١٤	%٦١,١١
	المجموع	٦٥	%١٠٠	٢٣١٤	%١٠٠



شكل (٢/٣/٢/٤) عدد المستفيدات من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (١/٣/٢/٤) عدد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



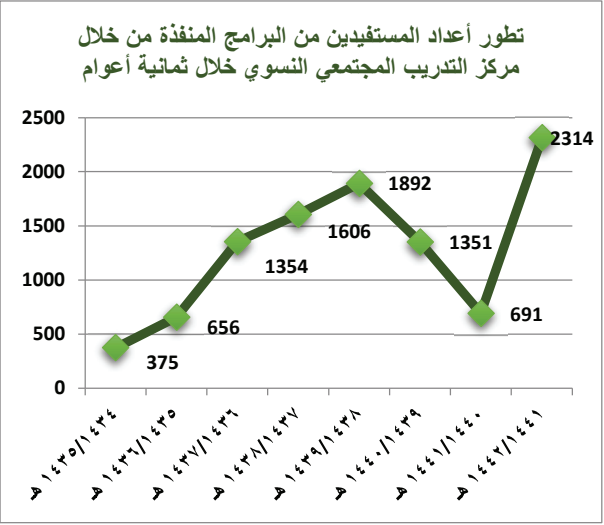
شكل (٤/٣/٢/٤) نسب المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (٤/٣/٢/٤) نسب البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

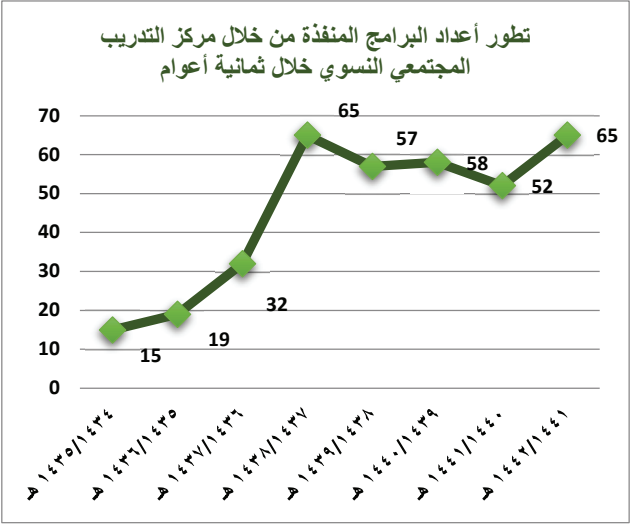
كما يوضح جدول (٤/٢/٢/٤) التطور في أعداد البرامج المقدمة في المركز والمستفيدات على مدار سبعة ثمانية.

جدول (٤/٢/٢/٤) تطور أعداد البرامج المنفذة والمستفيدين منها من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال ثمانية أعوام

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	١٥	-	٣٧٥	-
٢	١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	١٩	٢٦,٦٧%	٦٥٦	٧٤,٩٣%
٣	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	٣٢	٦٨,٤٢%	١٣٥٤	١٠٦,٤٠%
٤	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	٦٥	١٠٣,١٣%	١٦٠٦	١٨,٦١%
٥	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٥٧	١٢,٣١%	١٨٩٢	١٧,٨١%
٦	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٥٨	١,٧٥%	١٣٥١	٢٨,٥٩%
٧	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٥٢	١٠,٣٤%	٦٩١	٤٨,٨٥%
٨	١٤٤٢/١٤٤١ هـ	٦٥	٢٥%	٢٣١٤	٢٣٤,٨٨%



شكل (٦/٣/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال ثمانية أعوام



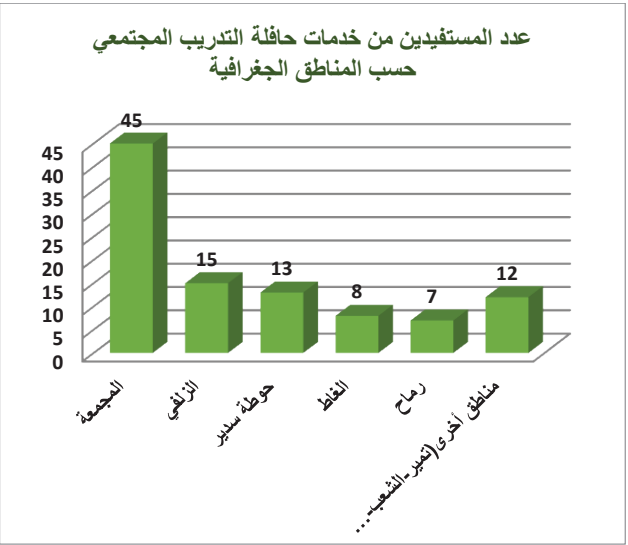
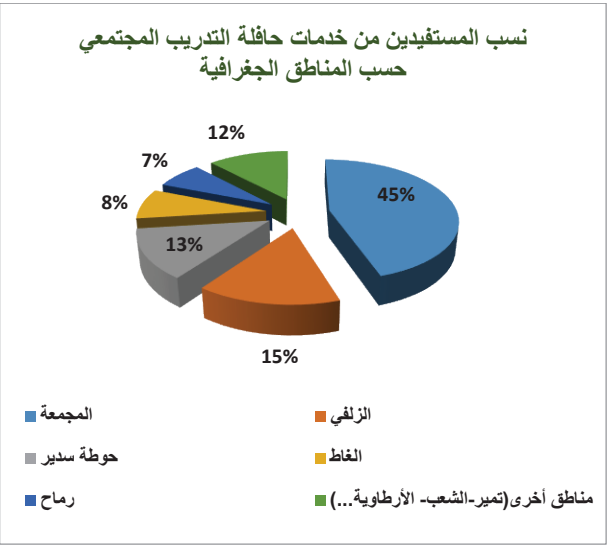
شكل (٥/٣/٤) تطور أعداد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال ثمانية أعوام

(٤/٢/٤) مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي المتنقل

هي عبارة عن عربة تم تصميمها بشكل خاص مجهزة بتقنيات التعليم الإلكتروني المختلفة، موجهة لتقديم خدماتها للقري والهجر. والجدول (١/٤/٢/٤) التالي يبين المستفيدين من هذه الخدمة وفق المحافظات.

جدول (١/٤/٢/٤) عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي حسب المناطق الجغرافية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	المنطقة	عدد المستفيدين	النسبة
١	المجمعة	٤٥	٤٥%
٢	الزلفي	١٥	١٥%
٣	حوطة سدير	١٣	١٣%
٤	الفاط	٨	٨%
٥	رماح	٧	٧%
٦	مناطق أخرى (تمير-الشعب-الأرطاوية...)	١٢	١٢%
	المجموع	١٠٠	١٠٠%



شكل (٢/٤/٢/٤) عدد المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (١/٤/٢/٤) عدد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

ويبين الجدول (٢/٤/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من تلك الخدمات من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى عام التقرير.

جدول (٢/٤/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي حسب المناطق الجغرافية على مدى سبعة أعوام

م	العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٤٣٠٥	-
٢	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٤٦٣٧	٧,٧١%
٣	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٤٧٦٢	٢,٧٠%
٤	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٣٨٥٠	١٩,١٥%-
٥	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٤٧٦٢	٢٣,٦٩%
٦	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٣٠٠	٩٣,٧٠%-
٧	١٤٤٢/١٤٤١ هـ	١٠٠	٦٦,٦٧%-

٣/٤) المسؤولية الاجتماعية

قامت الجامعة في هذا الجانب بعدد من الخطوات نشير فيما يلي إلى أبرزها.

١/٣/٤) استمرار تفعيل برامج مرصد المسؤولية الاجتماعية

استمرت الجامعة في هذا العام في تفعيل برامج مرصد المسؤولية الاجتماعية من حيث الرصد والتوثيق وبناء المؤشرات وتحليل الواقع وتقديم المبادرات والخطط التطويرية لبرامج المسؤولية الاجتماعية المختلفة.

٢/٣/٤) أنشطة وفعاليات التنمية المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

تنوعت أنشطة وفعاليات التنمية المجتمعية في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ لتغطي مختلف النواحي التنموية للمجتمع كما هو مبين فيما يلي:

١/٢/٣/٤) البرامج التدريبية

يوضح الجدول (١/١/٢/٣/٤) حصر للبرامج التدريبية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/١/٢/٣/٤) حصر للبرامج التدريبية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

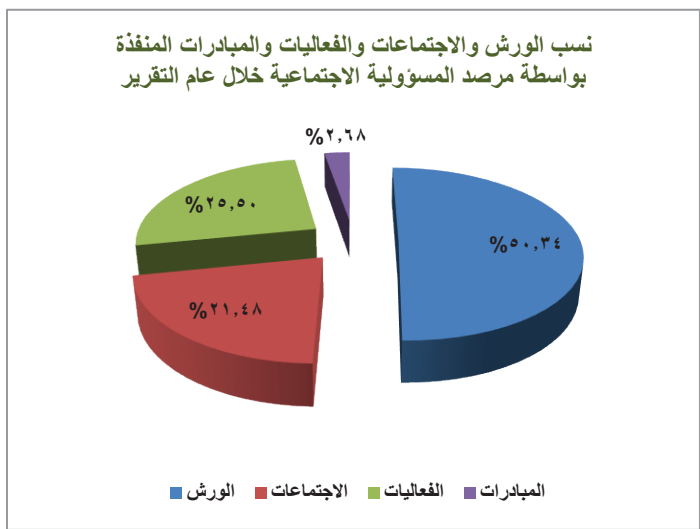
م	البيان	العدد
١	برامج تدريب	٣٩
٢	المدرّبون	٤٢
٣	المنسقون	٦٩
٤	المتطوعون	١٢٢
٥	جهات مشاركة	٥
٦	المستفيدون	٤٨١٧

٢/٢/٣/٤) الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات

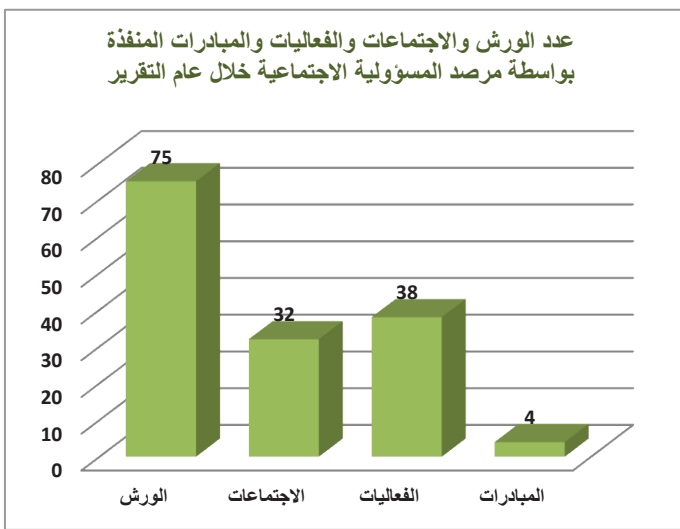
يوضح الجدول (١/٢/٢/٣/٤) حصر الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٢/٣/٤) حصر الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	البيان	العدد	النسب
١	الورش	٧٥	%٥٠,٣٤
٢	الاجتماعات	٣٢	%٢١,٤٨
٣	الفعاليات	٣٨	%٢٥,٥٠
٤	المبادرات	٤	%٢,٦٨
المجموع		١٤٩	%١٠٠



شكل (٢/٢/٣/٤) نسب الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



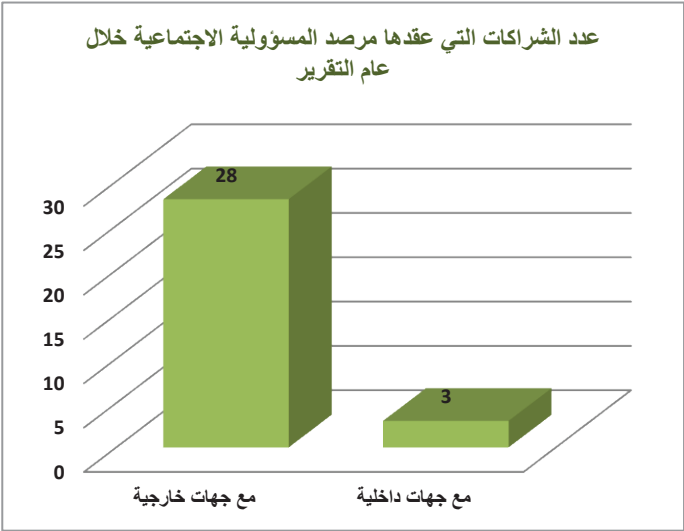
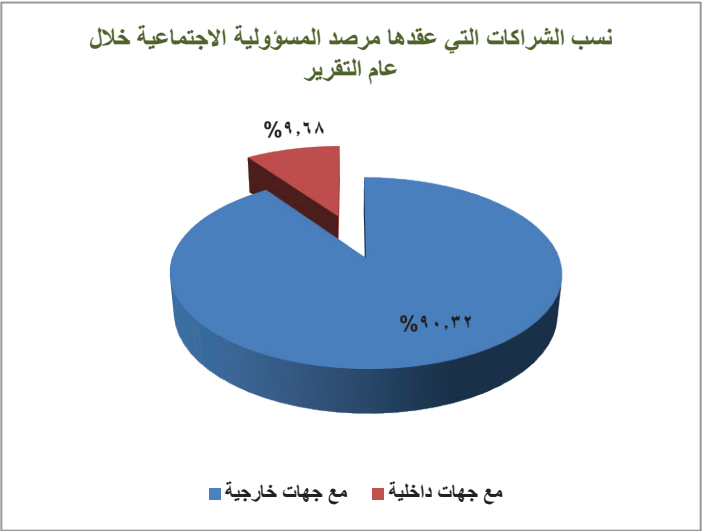
شكل (١/٢/٣/٤) عدد الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٣/٢/٣/٤) الشراكات

يوضح الجدول (١/٣/٢/٣/٤) حصر الشراكات التي عقدها مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٢/٢/٣/٤) حصر الشراكات التي عقدها مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	الشراكة	العدد	النسب
١	مع جهات خارجية	٢٨	%٩٠,٣٢
٢	مع جهات داخلية	٣	%٩,٦٨
المجموع		٣١	%١٠٠



شكل (٢/٣/٣/٤) نسب الشراكات التي عقدها مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

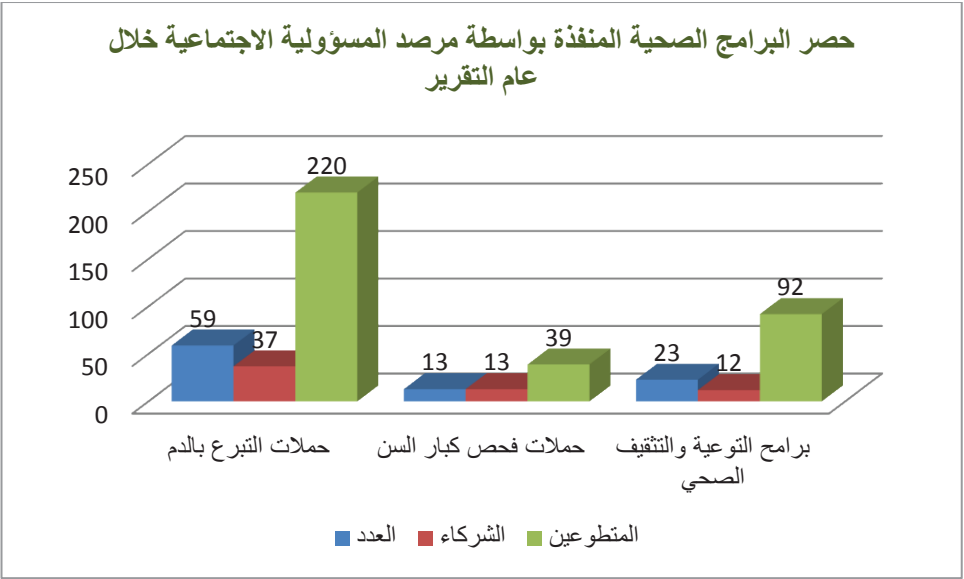
شكل (١/٣/٣/٤) عدد الشراكات التي عقدها مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٤/٢/٣/٤) البرامج الصحية

يوضح الجدول (١/٤/٢/٣/٤) حصر البرامج الصحية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٤/٢/٣/٤) حصر البرامج الصحية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	النشاط	العدد	أماكن التنفيذ	الشركاء	المتطوعين	الأطباء	المرضون	المشرفون	المتحدثون	المستفيدون	المتبرعون	المنسقون
١	حملات التبرع بالدم	٥٩	٥٩	٣٧	٢٢٠	٥٩	١١٨	٣	-	-	٢٩٧٠	-
٢	حملات فحص كبار السن	١٣	١٣	١٣	٣٩	١٣	٢٦	٣	-	١٦٣	-	-
٣	برامج التوعية والتثقيف الصحي	٢٣	عن بعد	١٢	٩٢	-	-	٥	٢٣	٧٤٢٠	-	٢٣
	المجموع	٩٥	٧٢	٦٢	٣٥١	٧٢	١٤٤	١١	٢٣	٧٥٨٣	٢٩٧٠	٢٣



شكل (٤/٣/٢/٤/١) عدد البرامج الصحية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٥/٢/٣/٤) البرامج التوعوية والتثقيفية

يوضح الجدول (١/٥/٢/٣/٤) حصر البرامج التوعوية والتثقيفية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٥/٢/٣/٤) حصر البرامج التوعوية والتثقيفية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

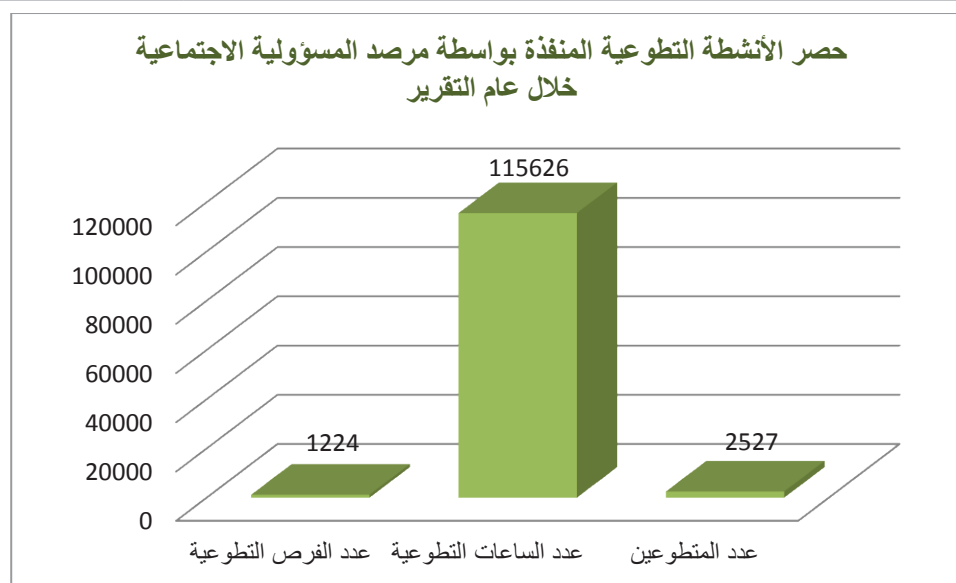
م	النشاط	عدد الحملات	عدد البرامج	أماكن التنفيذ	الشركاء	المتطوعون	المدرّبون	المشرفون	المستفيدون
١	منصة مدرستي	١١	-	١١	٨	٢٥	٦	٣	١١٠
٢	دعم الأسرة تربوياً خلال جائحة كورونا	-	٢٦	-	٤	١١٥	٢٦	٦٣	٣٥٠
٣	التوعية والتثقيف	-	٢٨	-	٥	١١	٢٨	٣٢	-
	المجموع	١١	٥٤	١١	١٩	١٥١	٦٠	٩٨	٤٦٠

(٦/٢/٣/٤) أنشطة التطوع

يوضح الجدول (١/٦/٢/٣/٤) حصر أنشطة التطوع المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٦/٢/٣/٤) حصر أنشطة التطوع المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	البيان	العدد
١	عدد الفرص التطوعية	١٢٢٤
٢	عدد الساعات التطوعية	١١٥٦٢٦
٣	عدد المتطوعين	٢٥٢٧



شكل (١/٦/٢/٣/٤) حصر الأنشطة التطوعية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

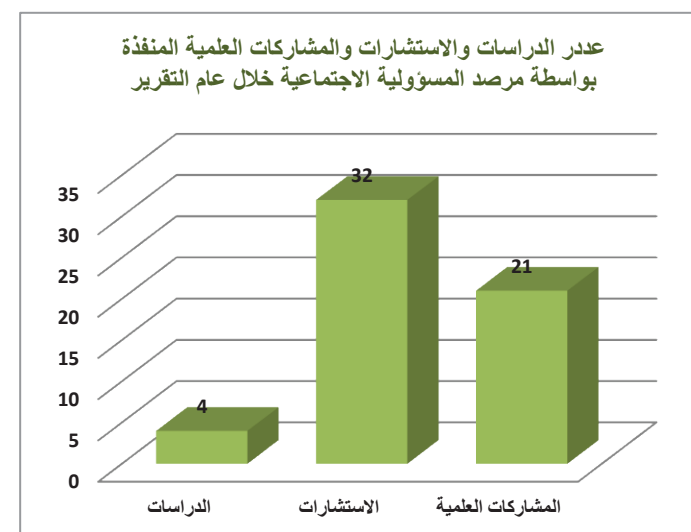
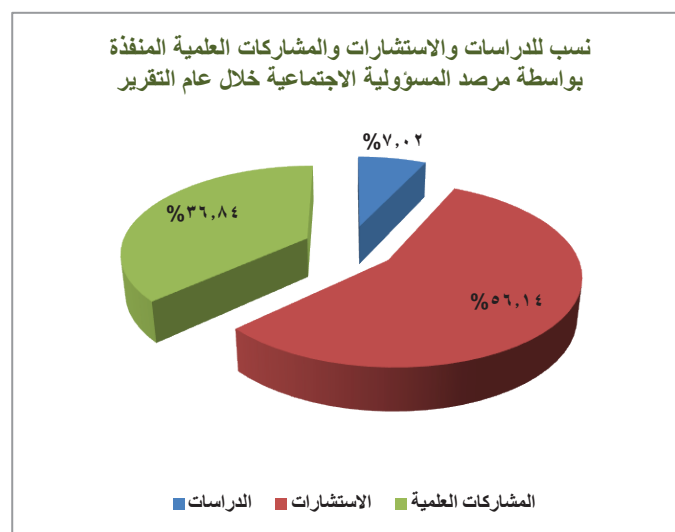
(٧/٢/٣/٤) الدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية

يوضح الجدول (١/٧/٢/٣/٤) حصر للدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٧/٢/٣/٤) حصر للدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	النشاط	العدد	النسبة
١	الدراسات	٤	٧,٠٢%
٢	الاستشارات	٣٢	٥٦,١٤%

٣	المشاركات العلمية	٢١	٣٦,٨٤%
	المجموع	٥٧	١٠٠%



شكل (٢/٧/٢/٣/٤) نسب الدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

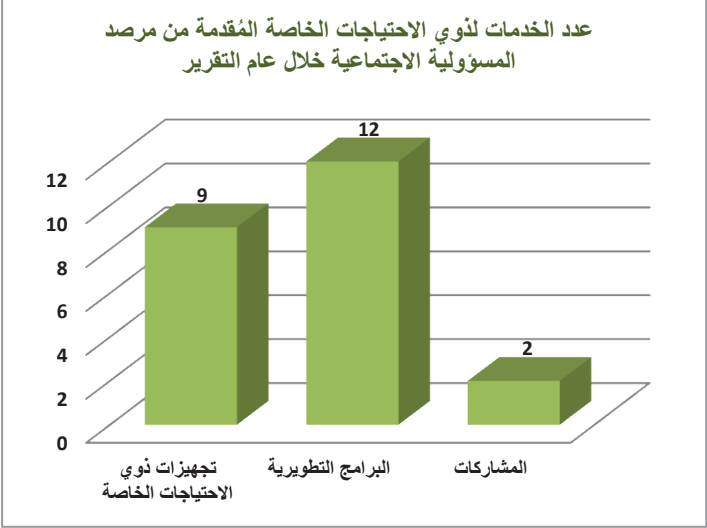
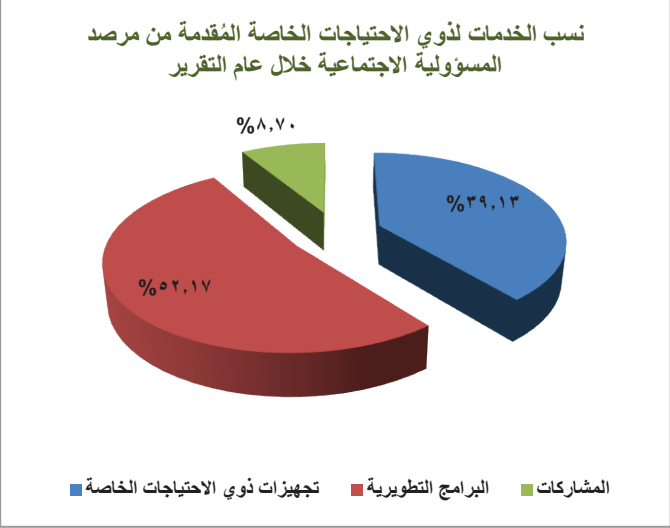
شكل (١/٧/٢/٣/٤) عدد الدراسات والاستشارات والمشاركات العلمية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة (٨/٢/٣/٤)

يوضح الجدول (١/٨/٢/٣/٤) حصر لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة المقدمة من مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٨/٢/٣/٤) حصر لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة المقدمة من مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	الخدمة	العدد	النسبة
١	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	٩	٣٩,١٣%
٢	البرامج التطويرية	١٢	٥٢,١٧%
٣	المشاركات	٢	٨,٧٠%
	المجموع	٢٣	١٠٠%



شكل (١/٨/٢/٣/٤) نسب الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة المقدمة من مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (١/٨/٢/٣/٤) عدد الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة المقدمة من مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٩/٢/٣/٤) ملتقيات وندوات علمية مجتمعية

يوضح الجدول (١/٩/٢/٣/٤) حصر الملتقيات والندوات العلمية المجتمعية المقدمة من مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٩/٢/٣/٤) حصر الملتقيات والندوات العلمية المجتمعية المقدمة من مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	الندوات	الملتقيات
١	العدد	العدد
٢	المشاركين	المشاركين
	٩	١
	١٢	١٦٠٠

(٤/٤) التنمية المستدامة

استمر تفاعل الجامعة مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، حيث قامت في هذا الجانب بما يلي:

(١/٤/٤) تفعيل مبادرة تعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ على مستوى جامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

تم تفعيل مبادرة تعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة من قبل لجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

(١/١/٤/٤) استمرار تطبيق استراتيجية تنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م.

استمرت الجامعة في هذا العام بتطبيق استراتيجية الجامعة لتنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠

(٢/١/٤/٤) تعزيز استمرار تنفيذ خطة لتثقيف المجتمع بمفهوم التنمية المستدامة، وآلياتها، وأهداف التنمية المستدامة الأممية ٢٠٣٠ وارتباطها برؤية المملكة ٢٠٣٠.

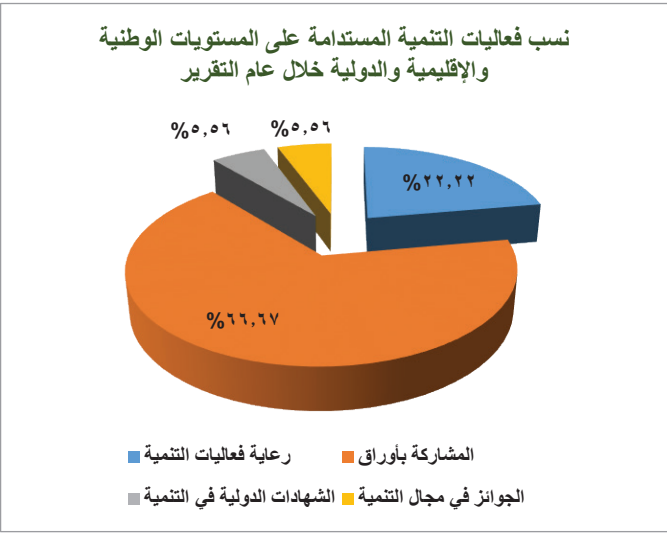
بناءً على ما أنجزته الجامعة في العام السابق من تنفيذ مبادرة تعزيز أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ لدى منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي، فقد استمرت الجامعة في خطة تنفيذ هذه المبادرة على مستوى تثقيف المجتمع بالأهداف الأممية ودلالاتها ومفاهيمها.

(٣/١/٤/٤) المشاركة في فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

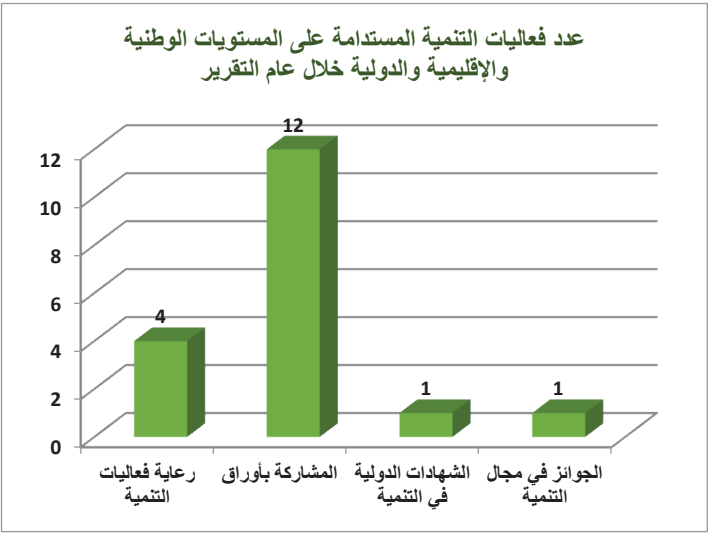
عُنت الجامعة خلال عام التقرير برعاية مختلف فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية، ويبين الجدول (١/٣/١/٤/٤) إحصاء لهذه الفعاليات.

جدول (١/٣/١/٤/٤) إحصاء فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	النشاط	العدد	النسب
١	رعاية فعاليات التنمية	٤	٢٢,٢٢%
٢	المشاركة بأوراق	١٢	٦٦,٦٧%
٣	الشهادات الدولية في التنمية	١	٥,٥٦%
٤	الجوائز في مجال التنمية	١	٥,٥٦%
	المجموع	١٨	١٠٠%



شكل (٢/٣/١/٤/٤) نسب فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



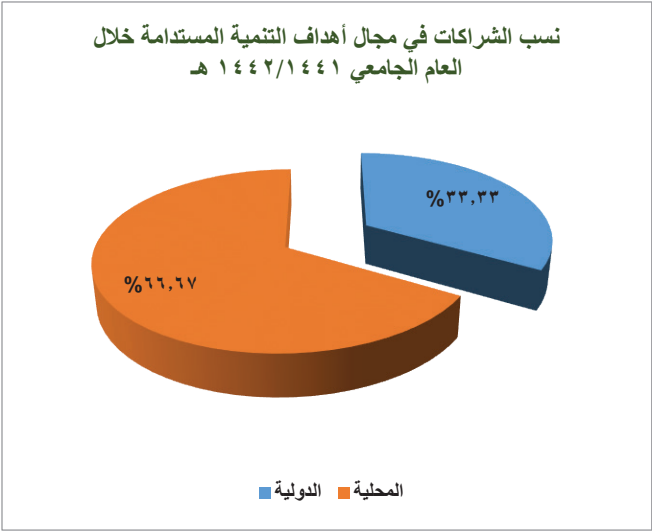
شكل (١/٣/١/٤/٤) عدد فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية خلال العام الجامعي ٢٤٤١/١٤٤١ هـ

٤/١/٤/٤) الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة

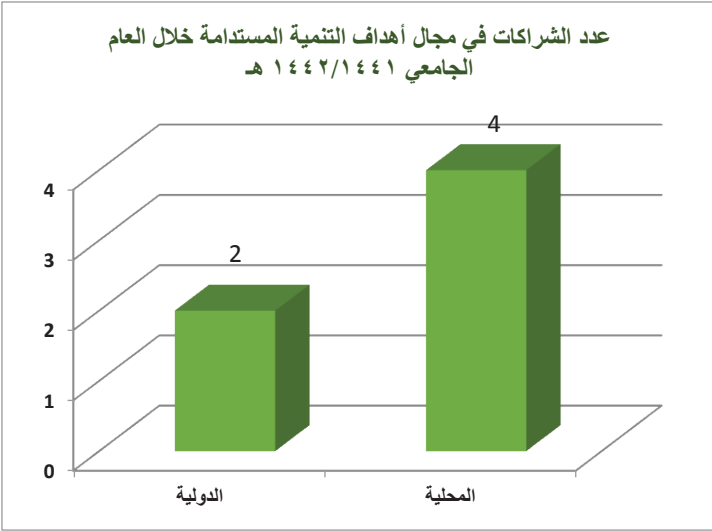
أهتمت الجامعة خلال عام التقرير بعقد الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة، ويبين الجدول (١/٤/١/٤/٤) إحصاء لهذه الشراكات.

جدول (١/٤/١/٤/٤) إحصاء الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	شراكات أهداف التنمية المستدامة	العدد	النسب
١	الدولية	٢	٣٣,٣%
٢	المحلية	٤	٦٦,٧%
	الإجمالي	٦	١٠٠%



شكل (٢/٤/١/٤/٤) نسب الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (١/٤/١/٤/٤) عدد الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

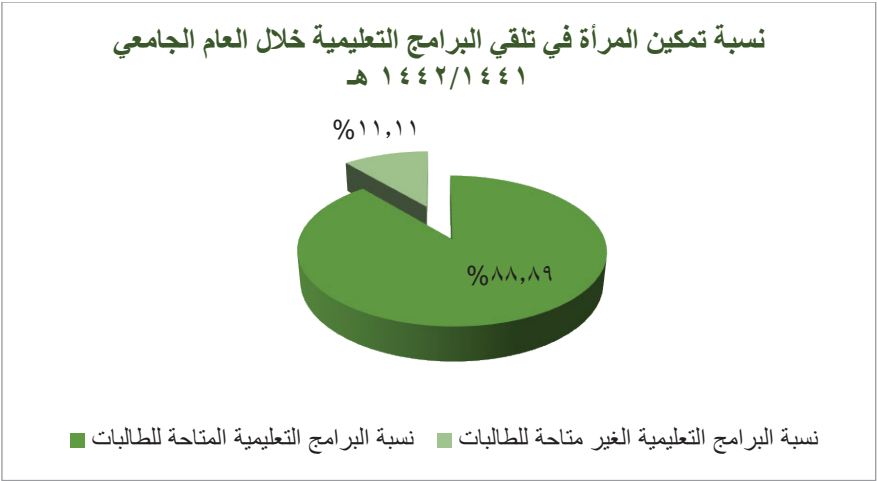
٥/٤) تمكين المرأة

استمرت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ على العمل في تمكين العنصر النسائي على المستويات المختلفة وذلك على النحو التالي:

١/٥/٤) التعليم

يبين جدول (١/١/٥/٤) جهود الجامعة في تمكين المرأة في مجال البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
 جدول (١/١/٥/٤) تمكين المرأة في الجامعة من خلال تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

عدد البرامج التعليمية كاملاً	عدد البرامج التعليمية المتاحة للطالبات	نسبة البرامج التعليمية المتاحة للطالبات من إجمالي البرامج
٤٥	٤٠	%٨٨,٨٩



شكل (١/١/٥/٤) نسبة تمكين المرأة في تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٢/٥/٤) المناصب القيادية

يبين الجدول (١/٢/٥/٤) إحصاءات تمكين المرأة في الجامعة من تولي المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (١/٢/٥/٤) تمكين المرأة في الجامعة من تولي المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الجهة	العدد	نسبة تحقيق التمكين
١	وكالة جامعة	١	١٠٠%
٢	وكالة كلية	١٢	١٠٠%
٣	وكالة عمادة	٤	٣٠,٨%
٤	رئاسة قسم (طلّابات فقط)	٥	١٠٠%
٥	تنسيق الأقسام للطلّابات	٦٦	١٠٠%

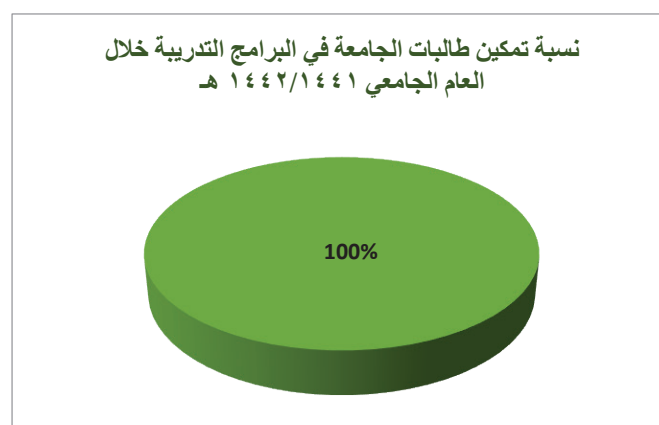
(٣/٥/٤) البرامج التطويرية

يبين الجدول (١/٣/٥/٤) البرامج التطويرية المُقدّمة لمُسوّبيها من الإناث خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

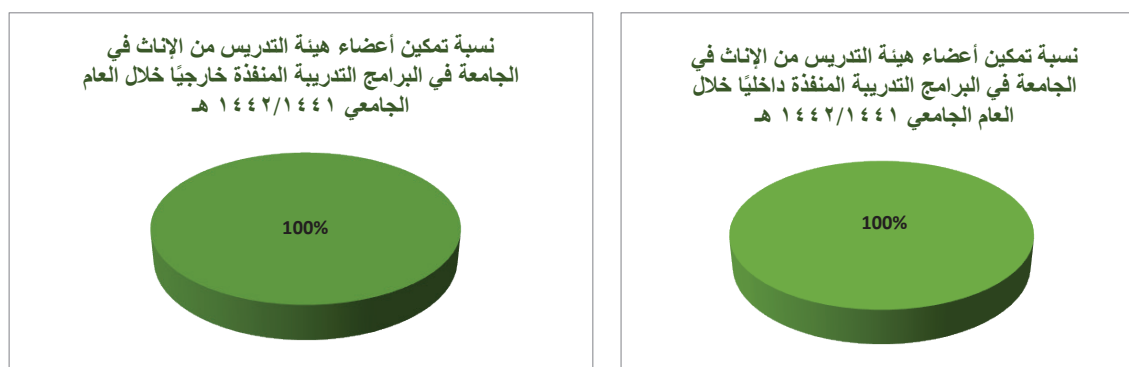
جدول (١/٣/٥/٤) البرامج التطويرية المقدمة للمرأة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الفئة	برامج التطوير	نسبة تحقيق التمكين*
١	طالبات الجامعة	برامج تدريبية	١٠٠%
٢	أعضاء هيئة التدريس (من الإناث)	برامج تدريبية داخلية	١٠٠%
		برامج تدريبية خارجية	١٠٠%
٣	موظفات الجامعة	برامج تدريبية داخلية	٥٠%
		برامج تدريبية خارجية	٢٧,٣٠%

*يتم احتساب نسب التمكين وفق عدد البرامج المتاحة للنساء مقارنة بعدد البرامج التدريبية المتاحة للرجال.

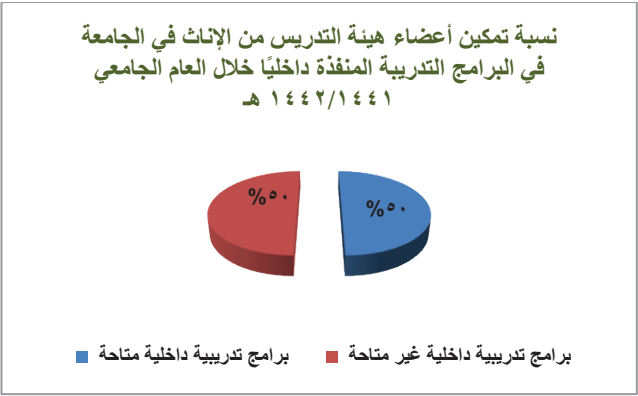
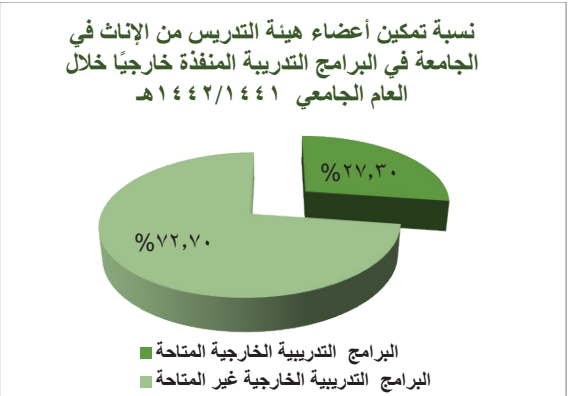


شكل (١/٣/٥/٤) نسبة تمكين طالبات الجامعة في البرامج التدريبية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٣/٥/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجياً خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (٢/٣/٥/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخلياً خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٥/٣/٦/٤) نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

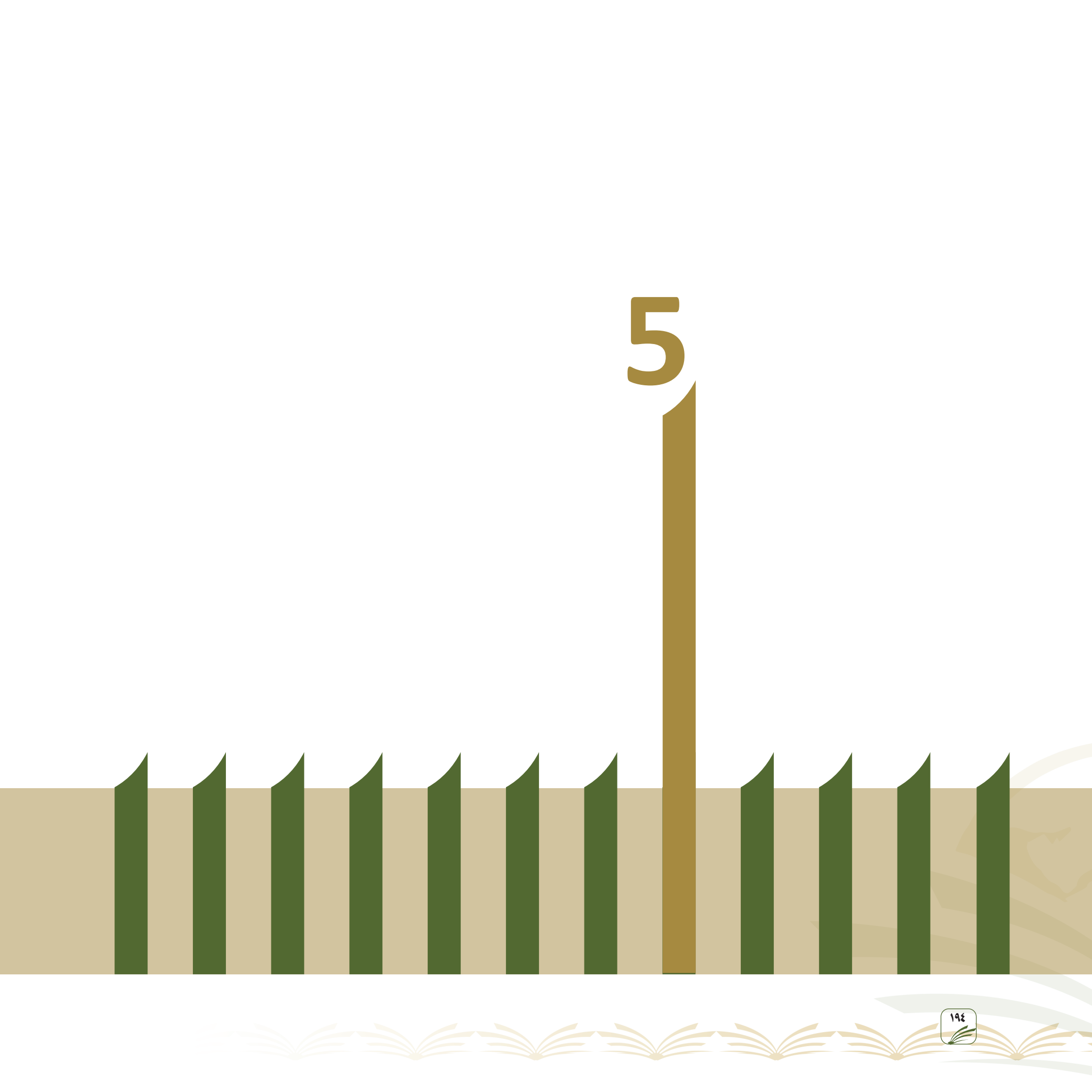
شكل (٤/٣/٦/٤) نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ





إضاءة

أوضح هذا الفصل برامج الجامعة في مجال التنمية المستدامة وخدمة المجتمع سواء فيما يتعلق بالدرجات العلمية أو التطور في أعداد المقبولين أو برامج خدمة المجتمع التدريبية، وكذلك جهود الجامعة في مجال المسؤولية الاجتماعية والاستدامة وأنشطة التطوع، ومبادراتها في مجال أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، وجهود الجامعة في مجال تمكين المرأة.



5



الفصل الخامس

خدمات الجامعة

قائمة المحتويات

(١/٥) خدمات النقل والحركة

(١/١/٥) نقل الطالبات

(٢/١/٥) نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

(٣/١/٥) إحصاءات النقل الجامعي

(٤/١/٥) الحركة

(٢/٥) تقنية المعلومات

(١/٢/٥) بوابة الجامعة الإلكترونية

(٢/٢/٥) تطبيقات الخدمات الإلكترونية

(٣/٢/٥) أمن المعلومات

(٤/٢/٥) تقنية وصيانة الشبكات

(٥/٢/٥) مركز البيانات

(٦/٢/٥) أنظمة التشغيل

(٧/٢/٥) الدعم الفني

(٨/٢/٥) الاتصال الصوتي والمرئي

(٣/٥) الصيانة والتشغيل

(٤/٥) خدمات الأمن

(٥/٥) الخدمات الطبية

(١/٥/٥) المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات

(٢/٥/٥) العيادات الطبية المتنقلة

(١/٥) خدمات النقل والحركة

نستعرض فيما يلي جهود الجامعة في توفير الخدمات لمنسوبيها سواء ما يتعلق بالنقل أو الحركة أو الخدمات المساندة.

(١/١/٥) نقل الطالبات

يبين الجدول (١/١/٥) جهود الجامعة في مجال نقل الطالبات.

جدول (١/١/٥) أنظمة ضمان أمن وسلامة الطالبات خلال انتقالهن من وإلى كليتهن في نطاق الجامعة الجغرافي

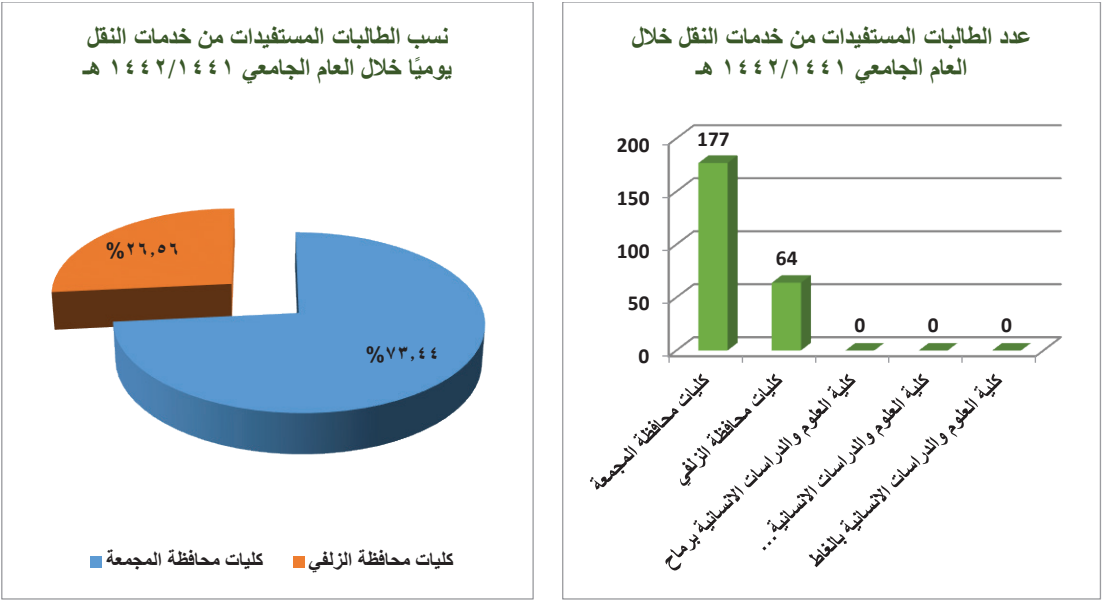
م	النظام	الوصف
١	نظام النقل الإلكتروني	نظام إلكتروني متكامل يساعد في خدمة المستفيدين بشكل أفضل.
٢	نظام النخبة	إدارة عمليات تسيير حافلات لخدمة طلاب وطالبات الجامعة من ذوي الإعاقة.
3	نظام راصد	نظام إلكتروني لتوثيق حركة وصول قائدي الحافلات، وتوثيق خطوط السير وربطها إلكترونياً بنظام النقل الجامعي.

يبين الجدول (١/١/٥) توزيع الطالبات المستفيدات حسب كليات الجامعة.

جدول (١/١/٥) عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يومياً خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الجهة	العدد*	النسبة
١	كليات محافظة المجمعة	١٧٧	٧٣,٤٤%
٢	كليات محافظة الزلفي	٦٤	٢٦,٥٦%
٣	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	٠	٠%
٤	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٠	٠%
٥	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغايط	٠	٠%
	المجموع	٢٤١	١٠٠%

* لوحظ انخفاض شديد في عدد المستفيدات من خدمات النقل لتفعيل التعليم الإلكتروني خلال عام التقرير بسبب جائحة كورونا.



شكل (١/١/٥) عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل
يوميًا خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

شكل (٢/١/٥) نسب الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا
خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

نقل ذوي الاحتياجات الخاصة (٢/١/٥)

لا يوجد مستفيدون أو مستفيدات من خدمة نقل ذوي الاحتياجات الخاصة لتفعيل التعليم الإلكتروني خلال عام التقرير بسبب جائحة كورونا.

إحصاءات النقل الجامعي (٣/١/٥)

يبين الجدول (١/٣/١/٥) إحصاءات النقل الجماعي للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٣/١/٥) إحصاءات وتفاصيل النقل الجامعي للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	البند	التفصيل
١	عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا	٢٤١
٢	عدد طالبات الأنشطة والتدريب الميداني	٣٦
٣	عدد الكيلومترات المقطوعة	٢٥٢٠٠ كم

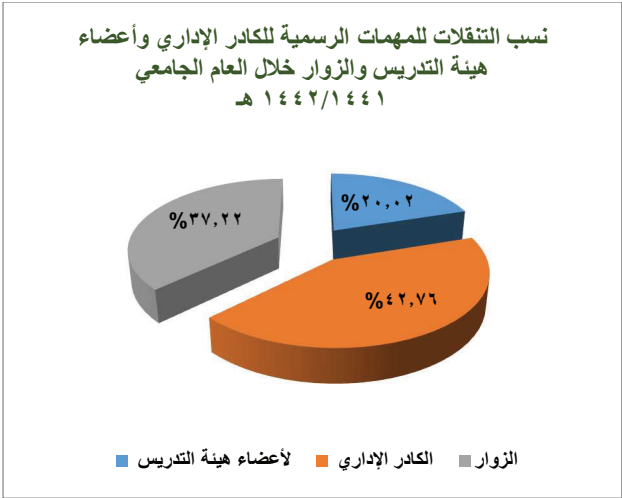
٤	الحوادث	٠
٥	مسارات نقل طلاب وطالبات النخبة	٠
٦	مواقع النقل	٤ محافظات و ٥٧ حي و ٨٠ مركز وهجرة
٧	البرامج المساندة	٤
٨	البرامج التوعوية	١٣
٩	التجهيزات المتوفرة في الكليات	١٥
١٠	الفعاليات	٦

الحركة (٤/١/٥)

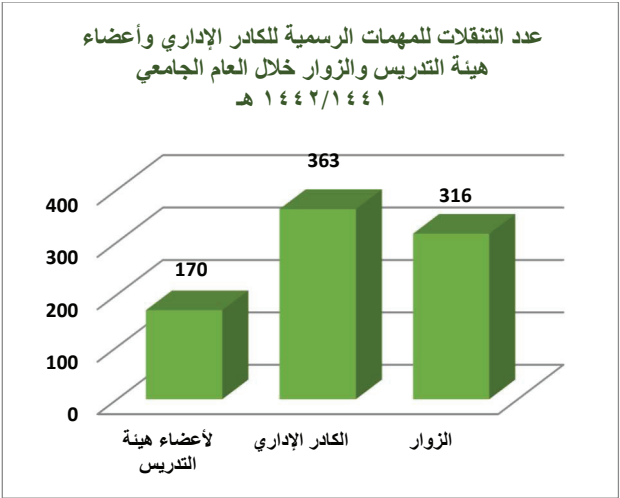
تبين الجداول (١/٤/١/٥) و (٢/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهام الرسمية وحركة الترحيلات لنقل الأثاث ومختلف المستلزمات.

جدول (١/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس لقطاعات الجامعة المختلفة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

م	الحركة	الوصف	العدد	النسبة
١	عدد التنقلات لأعضاء هيئة التدريس (رجال - نساء) بين كليات وعمادات الجامعة المختلفة في مهام رسمية	تنقل	١٧٠	%٢٠,٠٢
٢	عدد التنقلات للكادر الإداري للموظفين (رجالي - نسائي) بين العمادات والإدارات والكليات المختلفة في مهام رسمية	تنقل	٣٦٣	%٤٢,٧٦
٣	عدد رحلات الاستقبال والتنقلات للزوار والضيوف وأعضاء هيئة التدريس والمستجدين بين الكليات والعمادات المختلفة	تنقل	٣١٦	%٣٧,٢٢
المجموع			٨٤٩	%١٠٠



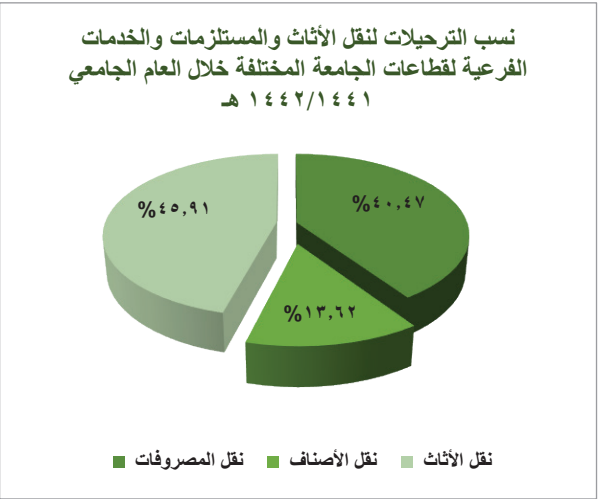
شكل (٢/٤/١/٥) نسب التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



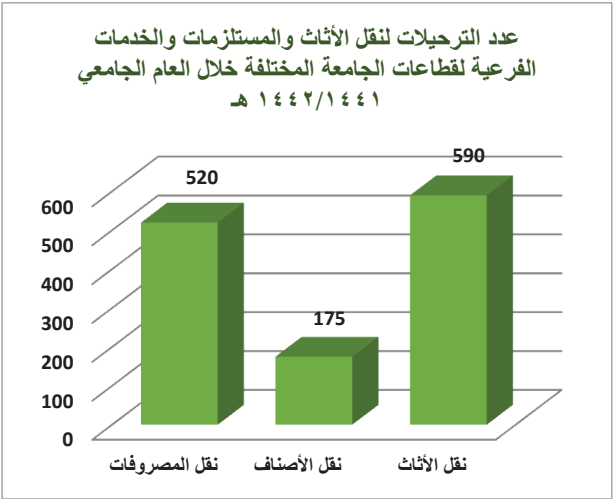
شكل (١/٤/١/٥) عدد التنقلات للمهام الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (٢/٤/١/٥) حركة الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الحركة	الوصف	العدد	النسبة
١	نقل المصروفات من المستودعات لجهات الجامعة	ترحيل	٥٢٠	% ٤٠,٤٧
٢	نقل الأصناف للمواقع الخارجية	ترحيل وتوزيع	١٧٥	% ١٣,٦٢
٣	نقل الأثاث والمستلزمات بين جهات الجامعة	ترحيل وتوزيع	٥٩٠	% ٤٥,٩١
	المجموع		١٢٨٥	% ١٠٠



شكل (٤/٤/١/٥) نسب الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٣/٤/١/٥) عدد الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

٢/٥) تقنية المعلومات

تسعى الجامعة من خلال عمادة تقنية المعلومات لتقديم خدمات إلكترونية مميزة تسهل التواصل مع مختلف جهات الجامعة.

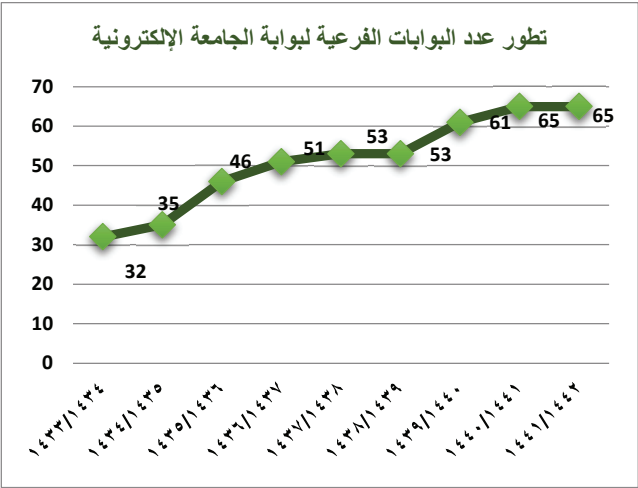
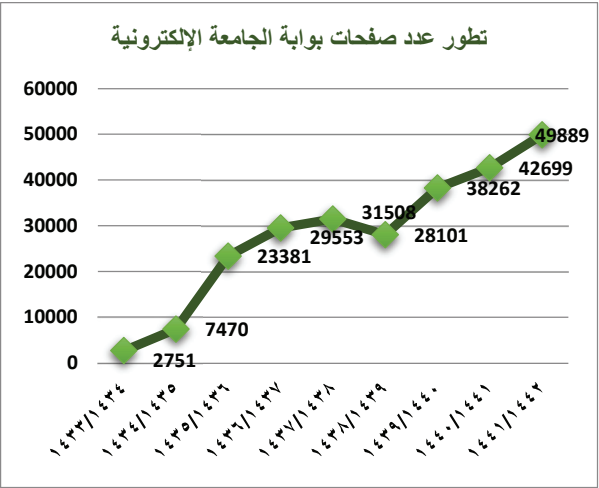
١/٢/٥) بوابة الجامعة الإلكترونية

تعتبر البوابة الإلكترونية الواجهة الإعلامية الأولى للجامعة، ويتم من خلالها تقديم أهم المعلومات، والخدمات الإلكترونية التي تخدم وتزيد فرص التواصل بين منسوبي الجامعة، وكذلك زوار البوابة الإلكترونية. وقد حافظت البوابة الإلكترونية للجامعة نسبة توافق ١٠٠٪ مع معايير W3C العالمية.

جدول (١/١/٢/٥) إحصائيات تطور البوابة الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال تسعة أعوام

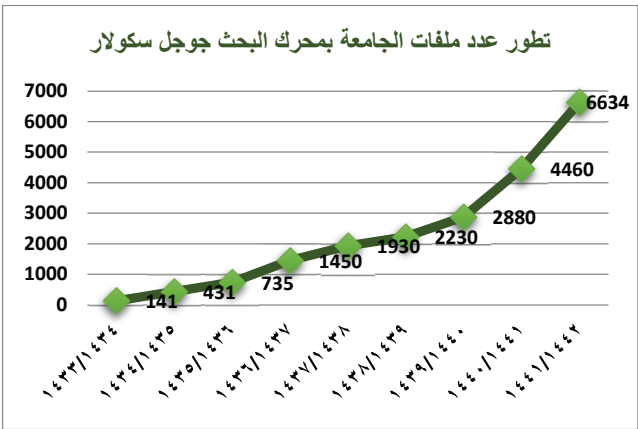
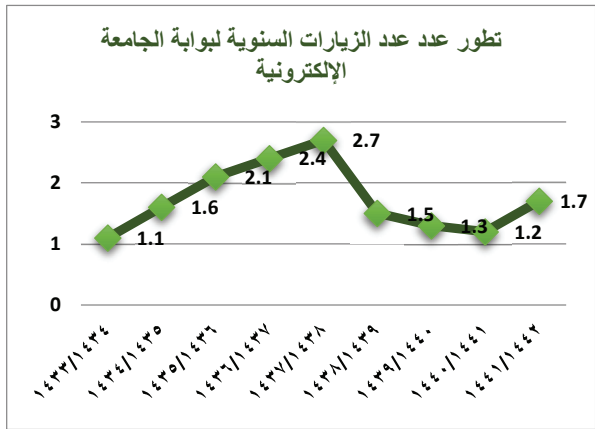
م	النشاط	الفترة الزمنية								
		١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٤٠/١٤٣٩	١٤٤١/١٤٤٠	١٤٤٢/١٤٤١
١	عدد البوابات الفرعية	٣٢	٣٥	٤٦	٥١	٥٣	٥٣	٦١	٦٥	٦٥
	معدل النمو	-	٩,٣٨%	٣١,٤٣%	١٠,٨٧%	٣,٩٢%	٠%	١٥,٠٩%	١,٠%	٠%

٢	عدد المشرفين على البوابات الضرعية	٣٢	٣٦	٧٠	٩٢	٤٧	٥٢	٥٨	٨١	٨١
	معدل النمو	-	%١٢,٥٠	%٩٤,٤٤	%٣١,٤٣	%-٤٨,٩١	%١٠,٦٤	%١١,٥٤	%٠,٤	%٠
٣	عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكولار	١٤١	٤٣١	٧٣٥	١٤٥٠	١٩٣٠	٢٢٣٠	٢٨٨٠	٤٤٦٠	٦٦٣٤
	معدل النمو	-	%٢٠,٥,٦٧	%٧٠,٥٣	%٩٧,٢٨	%٣٣,١٠	%١٥,٥٤	%٢٩,١٥	%٠,٦	%٤٨,٧٤
٤	مجموع صفحات البوابة	٢٧٥١	٧٤٧٠	٢٣٣٨١	٢٩٥٥٣	٣١٥٠٨	٢٨١٠١	٣٨٢٦٢	٤٢٦٩٩	٤٩٨٨٩
	معدل النمو	-	%١٧١,٥٤	%٢١٣,٠٠	%٢٦,٤٠	%٦,٦٢	%-١٠,٨١	%٣٦,١٦	%٠,٢	%١٦,٨٤
٥	عدد الملفات الغنية في البوابة (وورد، بي دي إف، بوربوينت)	٣٠١٩	٩٦٠٠	٦٣٢٧٨	٧٤٠٤٨	٨٧١٣٠	٨٧٨٥٤	٩٩٥٧٥	١٠٦٣٧٨	١٣٤٧٩٨
	معدل النمو	-	%٢١٧,٩٩	%٥٥٩,١٥	%١٧,٠٢	%١٧,٦٧	%٠,٨٣	%١٣,٣٤	%٠,١	%٨٤,١٦
٦	نسبة توافق البوابة مع معايير WC العالمية	-	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
٧	عدد الزيارات السنوية للبوابة	١,١ مليون	١,٦ مليون	٢,١ مليون	٢,٤ مليون	٢,٧ مليون	١,٥ مليون	١,٣ مليون	١,٢ مليون	١,٧ مليون
	معدل النمو	-	%٤٥,٤٥	%٣١,٢٥	%١٤,٢٩	%١٢,٥٠	%-٤٤,٤٤	%-١٣,٣٣	%-٧,٦٩	%٤١,٦٧
٨	اعتماد البوابة الإلكترونية كموقع آمن بتطبيق معايير Comodo كومودو	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	عدد الدورات التدريبية التي نفذتها العمادة لمشرفي البوابات	٧ دورات	٦ دورات	٧ دورات	١٠ دورات فردية	١٢ دورة فردية	دورة شهرياً	دورة شهرياً	١٥	دورة شهرياً



شكل (٢/١/٢/٥) تطور عدد صفحات بوابة الجامعة الإلكترونية

شكل (١/١/٢/٥) تطور عدد البوابات الفرعية لبوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (٤/١/٢/٥) تطور عدد الزيارات السنوية لبوابة الجامعة الإلكترونية

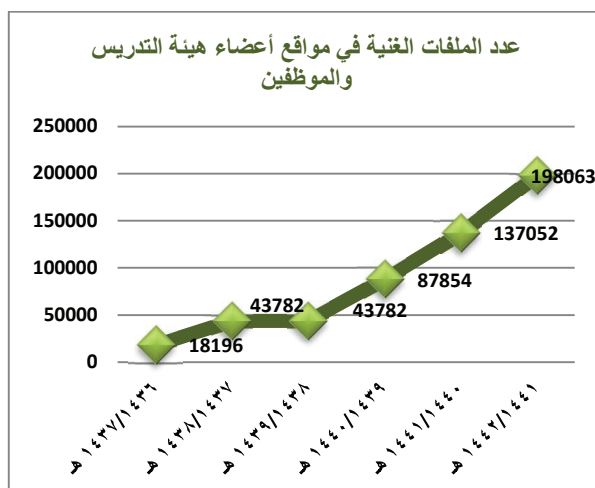
شكل (٣/١/٢/٥) تطور عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكولار

(٢/٢/٥) تطبيقات الخدمات الإلكترونية

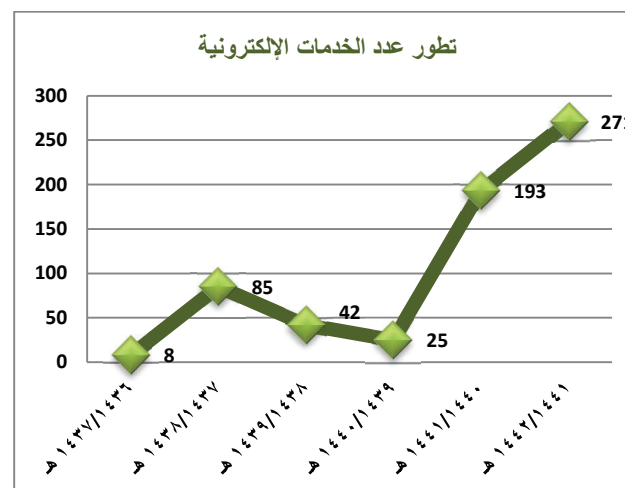
يبين الجدول (١/٢/٢/٥) تطور تطبيقات الخدمات الإلكترونية في الجامعة.

جدول (١/٢/٢/٥) إحصائيات تطبيقات الخدمات الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال سبعة أعوام

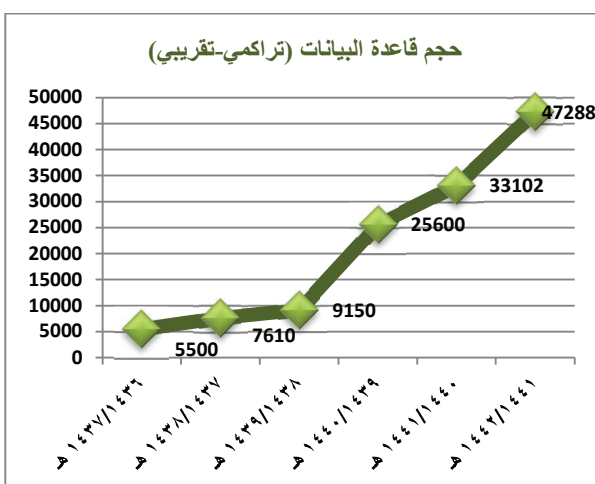
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٤١/١٤٤٢ هـ
١	عدد الخدمات الإلكترونية	٨	٨٥	٤٢	٢٥	١٩٣	٢٧١
	معدل النمو	-	%٩٦٢,٥٠	%-٥٠,٥٩	%-٤٠,٤٨	%٨,٦	%٤٠,٤١
٢	عدد الملفات الغنية في مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين	١٨١٩٦	٤٣٧٨٢	٤٣٧٨٢	٨٧٨٥٤	١٣٧٠٥٢	١٩٨٠٦٣
	معدل النمو	-	%١٤٠,٦١	%٠	%١٠٠,٦٦	%٦	%٤٤,٥٢
٣	الطلبات عبر بوابة النماذج الإلكترونية	١١٢٤١	٤٥٠١	١٣٦٥٣	٢٣١٨٧	٣١٠٠٩	٢٢٣٠١٦
	معدل النمو	-	%-٥٩,٩٦	%٢٠٣,٣٣	%٦٩,٨٣	%٠,٤	%٦١٩,٢٠
٤	الطلبات عبر بوابة برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٣٥٨٤	٤٥٦٥	٥٤٦٥	٠	٠	٠
	معدل النمو	-	%٢٧,٣٧	%١٩,٧٢	%٠	%٠	%٠
٥	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة الجودة وتطوير المهارات	٦٢١١	١٠٤٦	٨٥٨٧	٣٢٥٠	٢٧٦٤	٤٤٠٣
	معدل النمو	-	%-٨٣,١٦	%٧٢٠,٩٤	%-٦٢,١٥	%-٠,٢	%٥٩,٣٠
٦	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة التعليم الإلكتروني	١٧٦٨	١٤٣٢	٤٥٩٦	٦٤٧٨	١٢٥٤	٧٩٠٢
	معدل النمو	-	%-١٩	%٢٢٠,٩٥	%٤٠,٩٥	%-٠,٨	%٥٣٠,١٤
٧	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لإدارة التطوير والتخطيط الإداري	٢٩٨٤	٢٤٨٥	٧٣٧٥	٢١٢٠	١٤٠٨	٢٩٥٥
	معدل النمو	-	%-١٦,٧٢	%١٩٦,٧٨	%-٧١,٢٥٥	%-٠,٤	%١٠٩,٨٧
٨	حجم قاعدة البيانات (ميغا بايت)	٥٥٠٠	٧٦١٠	٩١٥٠	٢٥٦٠٠	٣٣١٠٢	٤٧٢٨٨
	معدل النمو	-	%٣٨,٣٦	%٢٠,٢٤	%١٧٩,٧٨	%٠,٣	%٤٢,٨٦



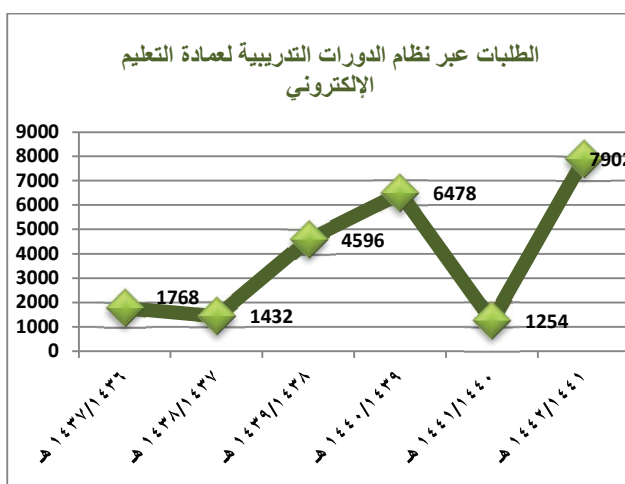
شكل (٢/٢/٥) تطور عدد الملفات الفنية في مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين



شكل (١/٢/٥) تطور عدد الخدمات الإلكترونية (الجديدة)



شكل (٤/٢/٥) تطور حجم قاعدة البيانات (تراكمي، تقريبي)



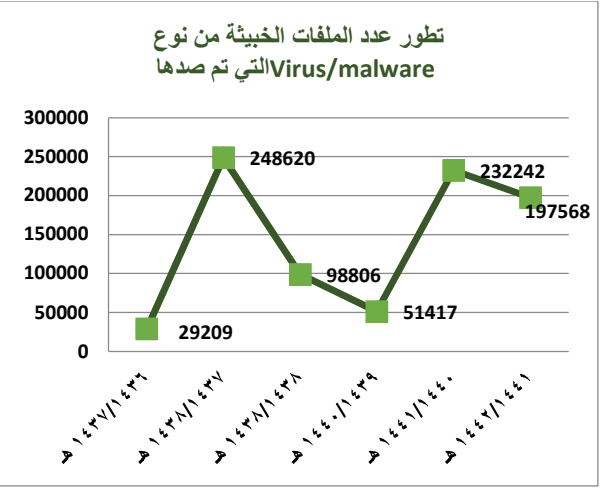
شكل (٣/٢/٥) تطور الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لمادة التعليم الإلكتروني

(٣/٢/٥) أمن المعلومات

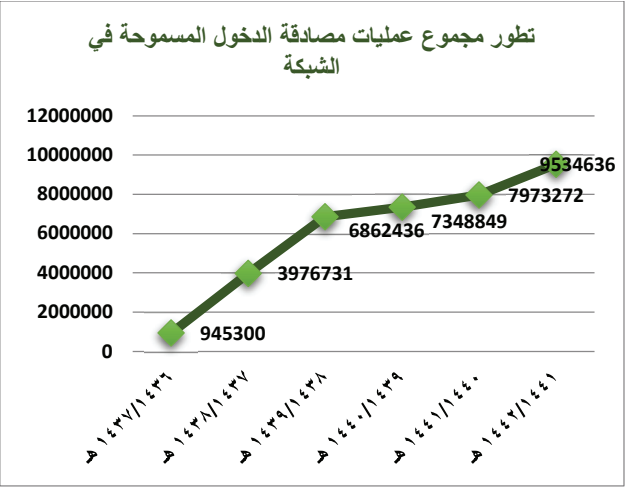
يبين الجدول (١/٣/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال ستة أعوام

جدول (١/٣/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

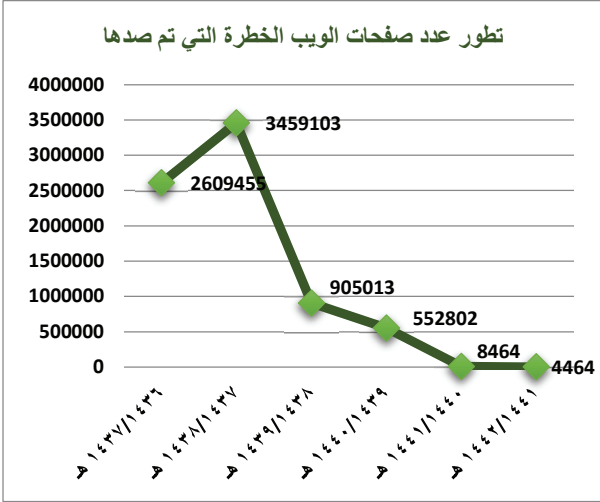
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٤٤٢/١٤٤١ هـ
١	مجموع عمليات مصادقة الدخول المسموحة في الشبكة	٩٤٥٣٠٠	٣٩٧٦٧٣١	٦٨٦٢٤٣٦	٧٣٤٨٨٤٩	٧٩٧٣٢٧٢	٩٥٣٤٦٣٦
	معدل النمو	-	%٣٢٠,٦٨	%٧٢,٥٦	%٧,٠٩	%٩,٩	%-٨٨,٠٤
٢	عدد العمليات داخل الخدمات الإلكترونية (الجديدة)	٢٠٠٢٢٠	٣٥٠٨٣١	١٧٥٧٠٢١	١٠١٩٨٤٦	٢٩٤٥٤٨٧	٣٤٠٩٨٣٢
	معدل النمو	-	%٧٥,٢٢	%٤٠٠,٨٢	%-٤١,٩٦	%١,٩	%١٥,٧٦
٣	مجموع أحداث التغييرات على البرامج أو الاعدادات التي أجريت على الخوادم	١٥٧٠٠	١٧٦٤٥٨	٢٨٥٦٨٥	٧٦٧٦٤٦	١٢٦٤٦٨٤	١٢٤٢٦٧٢
	معدل النمو	-	%١٠٢٣,٩٤	%٦١,٩٠	%١٦٨,٧٠	%٠,٧	%-١,٧٤
٤	عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/malware التي تم صدها	٢٩٢٠٩	٢٤٨٦٢٠	٩٨٨٠٦	٥١٤١٧	٢٣٣٢٤٢	١٩٧٥٦٨
	معدل النمو	-	%٧٥١,١٨	%-٦٠,٢٦	%-٤٧,٩٦	%٣,٦	%-١٤,٩٣
٥	عدد الملفات الخبيثة من نوع Spyware/gray-ware التي تم صدها	٢٥٨٨	٤٣١٨	١٣٧٩	٥٨٩	١٦٣٧	١٣٤٤
	معدل النمو	-	%٦٦,٨٥	%-٦٨,٠٦	%-٥٧,٢٩	%١,٨	%-١٧,٩٠
٦	عدد صفحات الويب الخطرة التي تم صدها	٢٦٠٩٤٥٥	٣٤٥٩١٠٣	٩٠٥٠١٣	٥٥٢٨٠٢	٨٤٦٤	٤٤٦٤
	معدل النمو	-	%٣٢,٥٦	%-٧٣,٨٤	%-٣٨,٩٢	%-١٠,٣٠	%-٤٧,٢٦
٧	عدد رسائل البريد الخبيثة أو المزعجة المكتشفة	-	-	٢٥٨٠٤٣	٥١٦٨٤	١٥١٠٠١	٣٤٧١٤٨
	معدل النمو	-	-	-	%-٩٩,٩٩	%٢	%١٢٩,٩٠
٨	نسبة التصدي للملفات الخبيثة	%٩٩,٥	%٩٩,٦	%٩٩,٦	%١٠٠	%٩٩,٩	%٩٩,٩
	معدل النمو	-	%٠,١	%٠	%٠	%٠	%٠



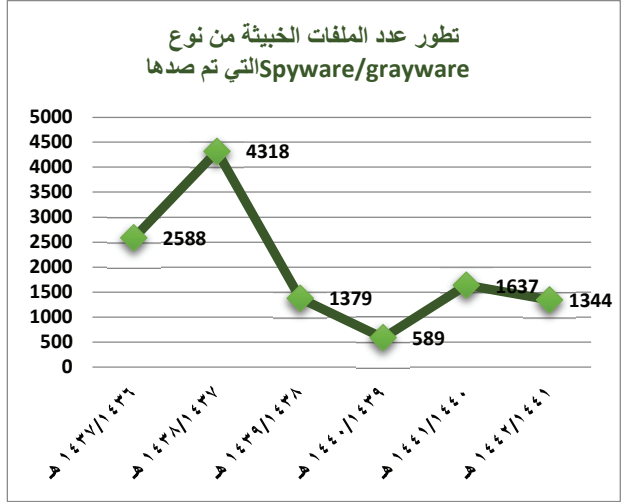
شكل (٢/٣/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/malware التي تم صدها



شكل (١/٣/٥) تطور مجموع عمليات مصادقة الدخول المسموحة في الشبكة



شكل (٤/٣/٥) تطور عدد صفحات الويب الخطرة التي تم صدها



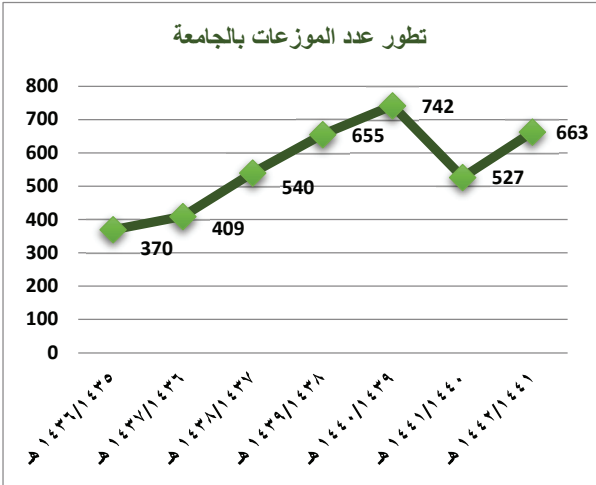
شكل (٣/٣/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع Spyware/grayware التي تم صدها

٤/٢/٥ تقنية وصيانة الشبكات

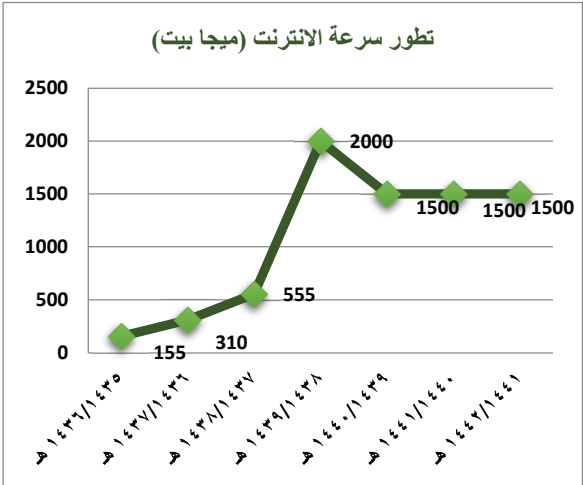
ويبين الجدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال سبعة أعوام

جدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

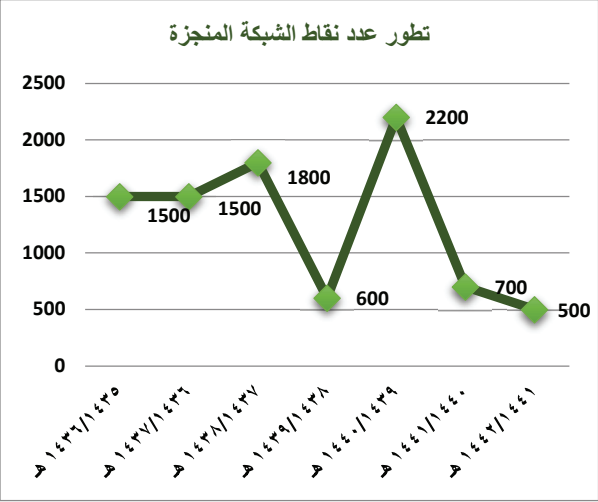
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٥/٣٦ هـ	١٤٣٦/٣٧ هـ	١٤٣٧/٣٨ هـ	١٤٣٨/٣٩ هـ	١٤٣٩/٤٠ هـ	١٤٤٠/٤١ هـ
١	عدد الافرع المتصلة بشبكة الالياف البصرية	١٩	٢٥	١٨	١٩	١٨	٢٥
	معدل النمو	-	%٣١,٥٨	%-٢٨	%٥,٥٦	%-٥,٢٦	%٠
٢	سرعة الانترنت (ميغا بيت)	١٥٥	٣١٠	٥٥٥	٢٠٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠
	معدل النمو	-	%١٠٠	%٧٩,٠٣	%٢٦٠,٣٦	%-٢٥,٠٠	%٠
٣	عدد الموزعات بالجامعة	٣٧٠	٤٠٩	٥٤٠	٦٥٥	٧٤٢	٥٢٧
	معدل النمو	-	%١٠,٥٤	%٣٢,٠٣	%٢١,٣٠	%١٣,٢٨	%-٠,٣٠
٤	عدد الكبائن الموجودة بالجامعة	٢٦٠	٢٩٥	٤٠٣	٤٦٩	٥٣٢	٣٦٤
	معدل النمو	-	%١٣,٤٦	%٣٦,٦١	%١٦,٣٨	% ١٣,٤٣	%-٠,٤٠
٥	عدد نقاط الشبكة المنجزة	١٥٠٠	١٥٠٠	١٨٠٠	٦٠٠	٢٢٠٠	٧٠٠
	معدل النمو	-	%٠	%٢٠	%-٦٦,٦٧	% ٢٦٦,٦٧	%-٠,٧٠
٦	نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع	%١٨	%٢٩	%٤٠	%٥٥	% ٦٠	% ٧٥
	معدل النمو	-	%٦١,١١	%٣٧,٩٣	%٣٧,٥٠	% ٩,٠٩	% ٠,٣٠



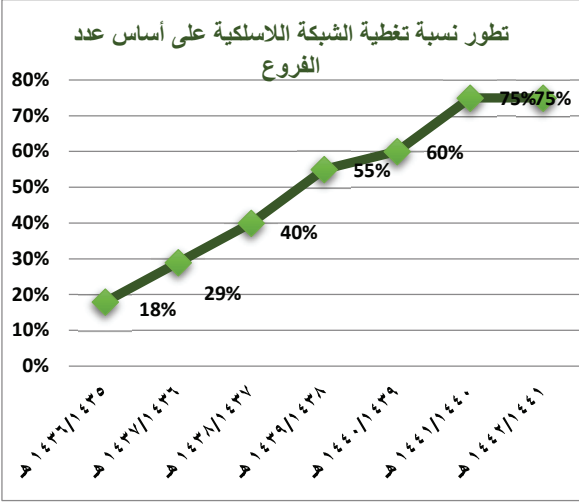
شكل (٢/٤/٢/٥) تطور عدد الموزعات بالجامعة



شكل (١/٤/٢/٥) تطور سرعة الانترنت (ميغا بيت)



شكل (٤/٤/٥) تطور عدد نقاط الشبكة المنجزة



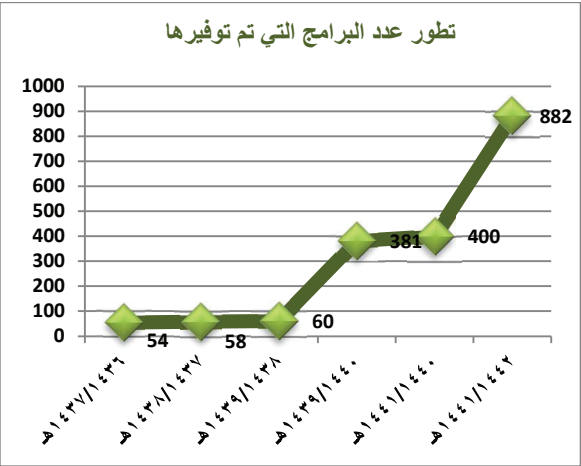
شكل (٣/٤/٥) تطور نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع

مركز البيانات (٥/٢/٥)

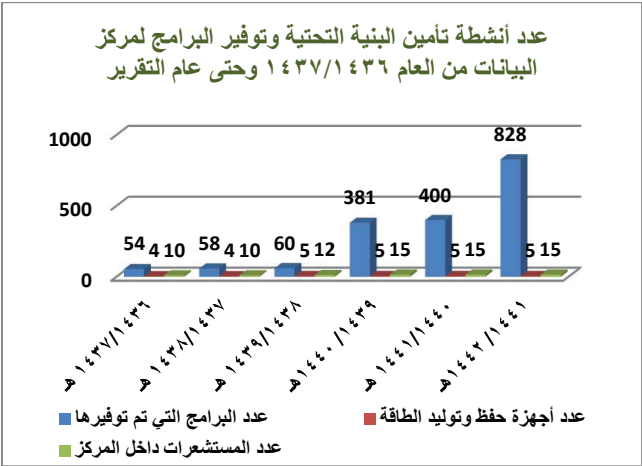
يبين الجدول (١/٥/٢/٥) تطور أنشط مركز البيانات.

جدول (١/٥/٢/٥) تطور أنشطة تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير

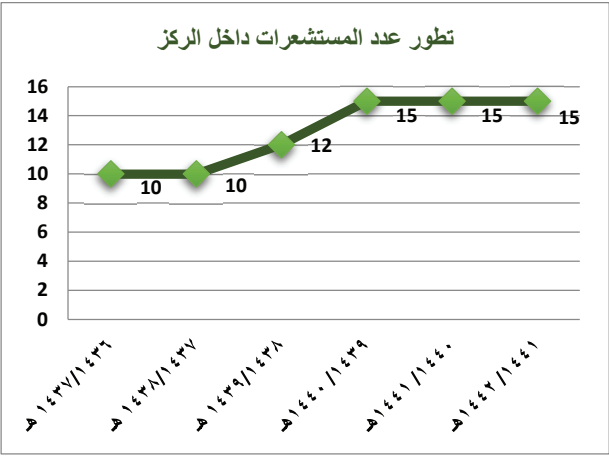
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٤٤١/١٤٤٢ هـ
١	عدد البرامج التي تم توفيرها	٥٤	٥٨	٦٠	٣٨١	٤٠٠	٨٢٨
	معدل النمو	-	٧,٤١%	٣,٤٥%	٥٣٥%	١%	١٠٧%
٢	عدد أجهزة حفظ وتوليد الطاقة	٤	٤	٥	٥	٥	٥
	معدل النمو	-	%٠	%٢٥	%٠	%٠	%٠
٣	عدد المستشعرات داخل المركز	١٠	١٠	١٢	١٥	١٥	١٥
	معدل النمو	-	%٠	%٢٠	%٢٥	%٠	%٠



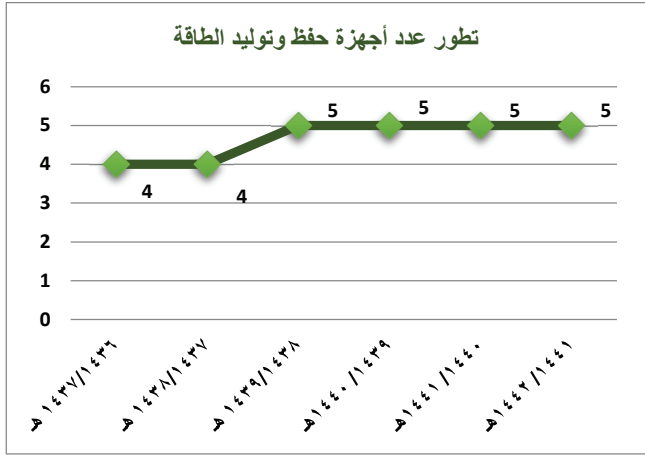
شكل (٢/٥/٢) تطور عدد البرامج التي تم توفيرها



شكل (١/٥/٢/٥) عدد أنشطة تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير



شكل (٤/٥/٢/٥) تطور عدد المستشعرات داخل المركز



شكل (٣/٥/٢/٥) تطور عدد أجهزة حفظ وتوليد الطاقة

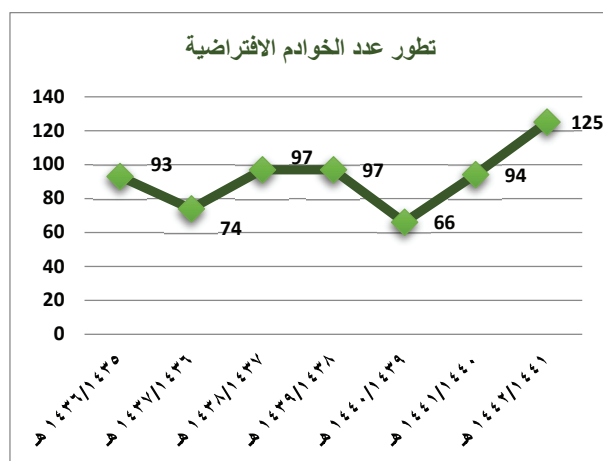
٦/٢/٥) أنظمة التشغيل

ويبين الجدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين على مدى سبعة أعوام.

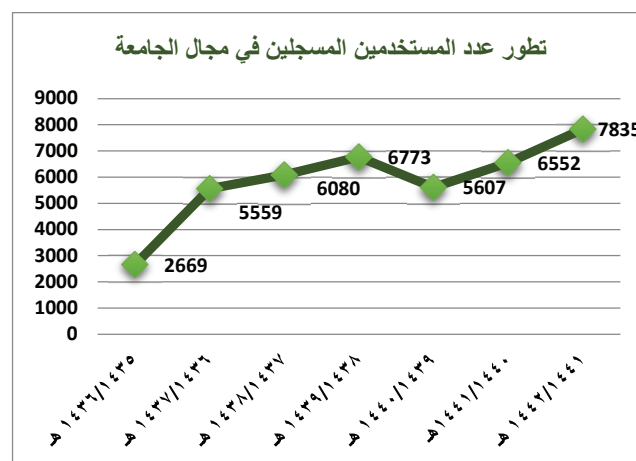
جدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٤١/١٤٤٠ هـ
١	عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة	٢٦٦٩	٥٥٥٩	٦٠٨٠	٦٧٧٣	٥٦٠٧	٦٥٥٢
	معدل النمو	-	%١٠٨,٢٨	%٩,٣٧	%١١,٤٠	%-١٧,٢٢	%٢
							%١٩,٥٨

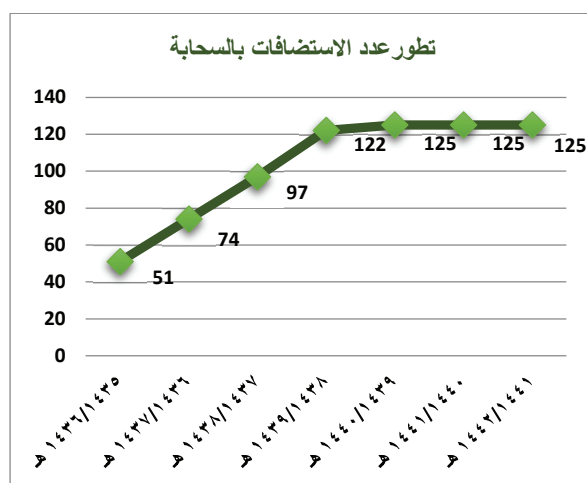
٢	عدد الخوادم الافتراضية	٩٣	٧٤	٩٧	٩٧	٦٦	٩٤	١٢٥
	معدل النمو	-	%-٢٠,٤٣	%٣١,٠٨	%٠	%-٣١,٩٦	%٥	%٣٢,٩٨
٣	عدد الخوادم المادية	٤٥	٤٥	٤٦	٤٦	٧٣	٧٣	٧٣
	معدل النمو	-	%٠	%٢,٢٢	%٠	%٥٨,٧٠	%٠	%٠
٤	عدد الاستضافة بالسحابة	٥١	٧٤	٩٧	١٢٢	١٢٥	١٢٥	١٢٥
	معدل النمو	-	%٤٥,١٠	%٣١,٠٨	%٢٥,٧٧	%٢,٤٦	%٠	%٠



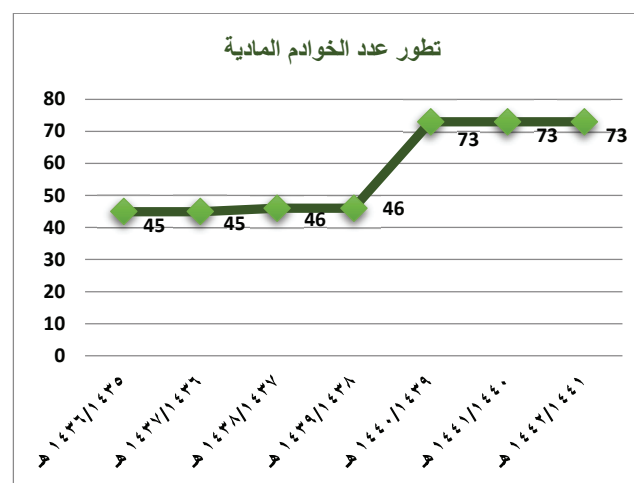
شكل (٢/٦/٢/٥) تطور عدد الخوادم الافتراضية



شكل (١/٦/٢/٥) تطور عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة



شكل (٤/٦/٢/٥) تطور عدد الاستضافات بالسحابة



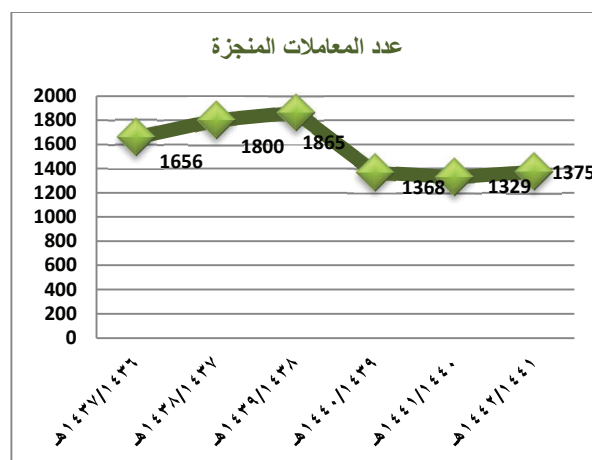
شكل (٣/٦/٢/٥) تطور عدد الخوادم المادية

(٧/٢/٥) الدعم الفني

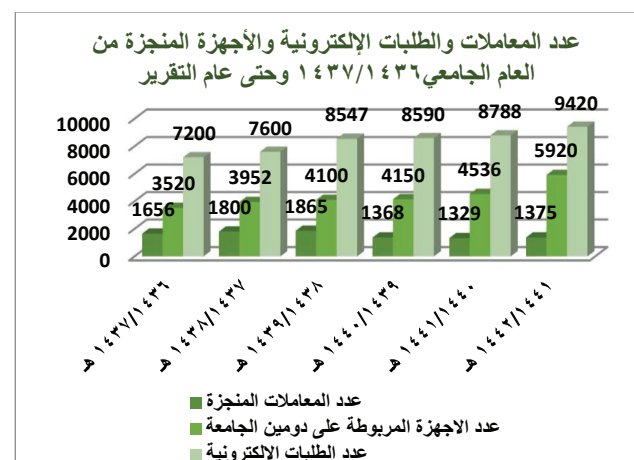
ويبين الجدول (١/٧/٢/٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة على مدى ستة أعوام.

جدول (١/٦/٢/٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ وحتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

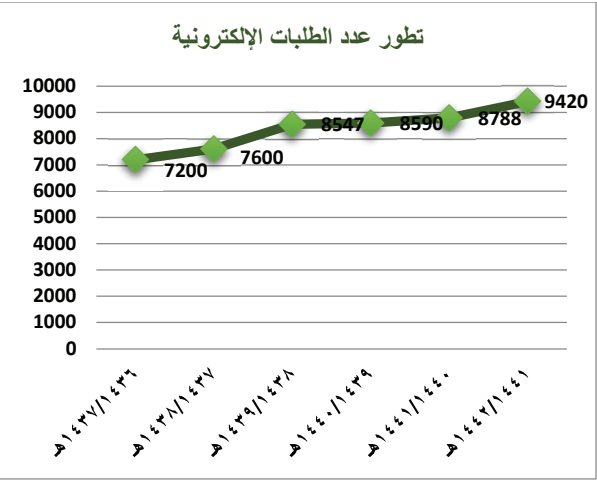
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٤٤٢/١٤٤١ هـ
١	عدد المعاملات المنجزة	١٦٥٦	١٨٠٠	١٨٦٥	١٣٦٨	١٣٢٩	١٣٧٥
	معدل النمو	-	%٨,٧٠	%٣,٦١	%-٢٦,٦٥	%-١,٠	%٣,٤٦
٢	عدد الاجهزة المربوطة على دومين الجامعة	٣٥٢٠	٣٩٥٢	٤١٠٠	٤١٥٠	٤٥٣٦	٥٩٢٠
	معدل النمو	-	%١٢,٢٧	%٣,٧٤	%٣,٦١	%١	%٣٠,٥١
٣	عدد الطلبات الإلكترونية	٧٢٠٠	٧٦٠٠	٨٥٤٧	٨٥٩٠	٨٧٨٨	٩٤٢٠
	معدل النمو	-	%٥,٥٦	%١٢,٤٦	%٠,٥٠	%١	%٧,١٩



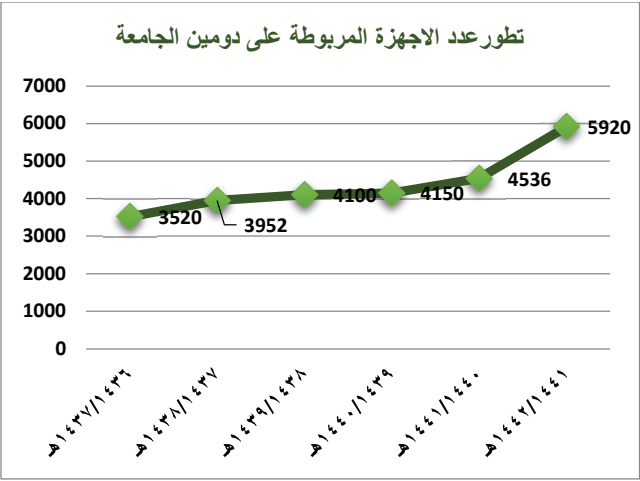
شكل (٢/٧/٢/٥) تطور عدد المعاملات المنجزة



شكل (١/٧/٢/٥) عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة



شكل (٤/٧/٢/٥) تطور عدد الطلبات الإلكترونية



شكل (٣/٧/٢/٥) تطور عدد الأجهزة المربوطة على دومين الجامعة

(٨/٢/٥) الاتصال الصوتي والمرئي

يبين الجدول (١/٨/٢/٥) أنشطة الاتصال الصوتي والمرئي في الجامعة خلال عام التقرير.

جدول (١/٨/٢/٥) بيان بأنشطة الاتصال الصوتي والمرئي في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

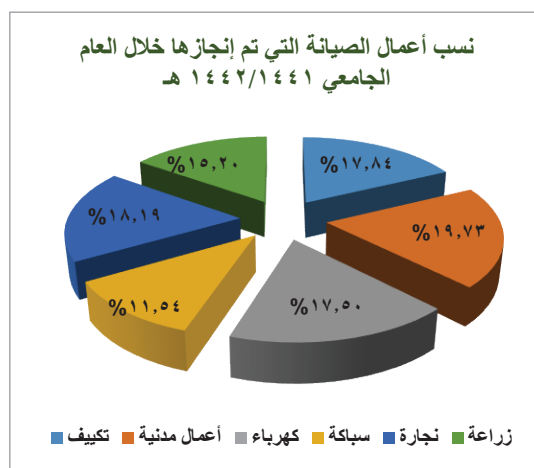
م	النشاط	البيان
١	نقل جميع فعاليات الجامعة	٧٠ فعالية
٢	نقل أجهزة عهدة عن طريق النظام الإلكتروني في بوابة الخدمات الإلكترونية.	٧٢ جهاز
٣	البنية التحتية	تطوير البنية التحتية، وتوحيد وترقية خوادم الهاتف والفيديو والرخص إلى أحدث إصدار حسب توصيات سيسكو.

(٣/٥) الصيانة والتشغيل

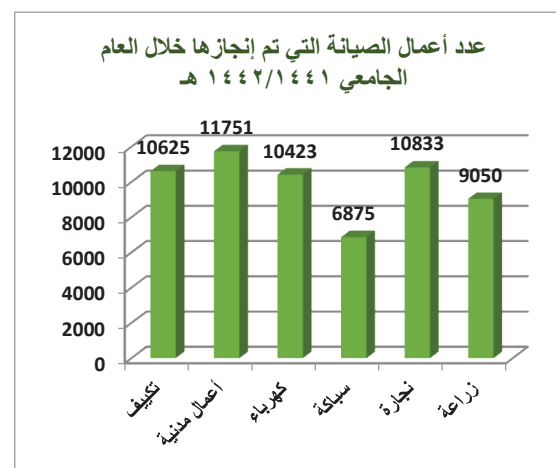
يبين الجدول (١/٣/٥) تفصيل عمليات الصيانة والتشغيل.

جدول (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ

م	النشاط	العدد	النسبة
١	تكييف	١٠٦٢٥	%١٧,٨٤
٢	أعمال مدنية	١١٧٥١	%١٩,٧٣
٣	كهرباء	١٠٤٢٣	%١٧,٥
٤	سباكة	٦٨٧٥	%١١,٥٤
٥	نجارة	١٠٨٣٣	%١٨,١٩
٦	زراعة	٩٠٥٠	%١٥,٢٠
	المجموع	٥٩٥٥٧	%١٠٠



شكل (٢/٣/٥) نسب أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٤/٥) خدمات الأمن

تم خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ تنفيذ العديد من الأنشطة الأمنية، ويوضح الجدول (١/٤/٥) جانب من تلك الأنشطة.

جدول (١/٤/٥) الأنشطة الأمنية

م	البيان	التفصيل
١	التغطية الأمنية	(٢٦) مبنى ومرفق للجامعة (٨) مباني يتم تغطيتها بالأمن النسائي

٢	المخالفات المرورية	٣١ مخالفة
١	تنظيم المناسبات	٢ مناسبة
٢	المشاركات المجتمعية	٢ مشاركة
٣	تصاريح المركبات	١٤٠ تصريح
٤	إيقاف المركبات خلال الإجازة الصيفية	٨٣ مركبة
٥	تنظيم الاختبارات النهائية الحضورية للفصلين الدراسيين	عدد نقاط الضرز: ١٦١
		عدد المباني التي تمت تغطيتها: ٢١
		عدد المناطق الجغرافية: ٥
		عدد المشاركين من أفراد الأمن: ٣٣٨
		المنوعين من دخول الاختبارات: ٤٥
		عدد الدوريات الأمنية المشاركة: ١٥
٥	كاميرات المراقبة	عدد الكاميرات: ٧٧
		عدد حالات الرصد: ٢٩

(٥/٥) الخدمات الطبية

يقدم المركز الطبي بالجامعة خدماته من خلال العيادات الطبية المستديمة وعيادات استشارية بالتعاون مع كلية الطب.

(١/٥/٥) المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات

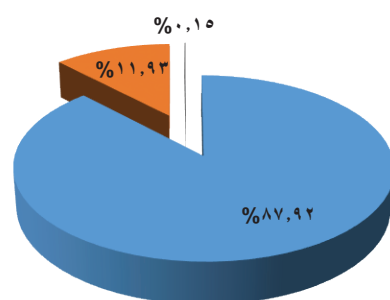
يبين الجدول (١/١/٥/٥) توزيع الحالات على العيادات الطبية.

جدول (١/١/٥/٥) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

الجهة	ذكر	أنثى	إحصائيات الحالات	النسب
المركز الطبي الجامعي	٢٦٣٣	١٩٣٤	٤٥٦٧	%٨٧,٩١

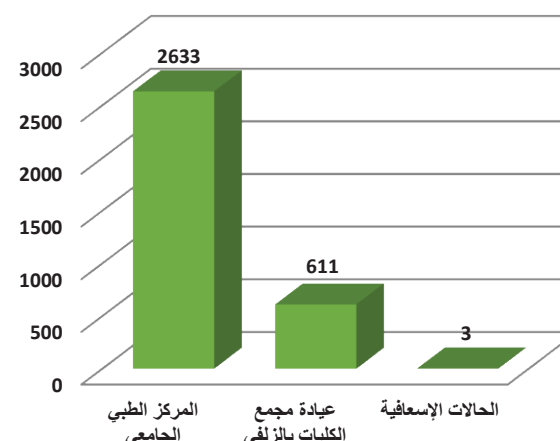
٦١١	٩	٦٢٠	١١,٩٣%	عيادة مجمع الكليات بالزلفي
٣	٥	٨	٠,١٥%	الحالات الإسعافية
٣٢٤٧	١٩٤٨	٥١٩٥	١٠٠%	المجموع
٦٢,٥٠%	٣٧,٥%	١٠٠%	-	النسب

نسب الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي



شكل (٢/١/٥/٥) نسب الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي



شكل (١/١/٥/٥) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي 1442/1441 هـ

(٢/٥/٥) العيادات الطبية المتنقلة

يبين الجدول (١/٢/٥/٥) جانب من إسهامات العيادات المتنقلة.

جدول (١/٢/٥/٥) أنشطة وخدمات العيادات الطبية المتنقلة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

عدد المستفيدين	الهدف	المستفيد	المكان	النشاط
١٣٧٣	المساهمة في إعطاء لقاح كوفيد ١٩ لأفراد المجتمع وتحصينهم والتصدي لهذا الجائحة.	أفراد المجتمع	جلاجل، حوطة سدير، تمير	مبادرة حملة تطعيم لقاح فايروس كورونا لعدد من المراكز
٢٤	المشاركة في تقديم خدمات طبية للمشاركين وأفراد المجتمع.	أفراد المجتمع	الجمعة	مسابقات ميدان الفروسية بمحافظة الجمعة

(٣/٥/٥) تدريب الطلبة

تم تجهيز قاعات تدريب للطلاب من الكليات الصحية كما هو موضح في الجدول (١/٣/٥/٥).

جدول (١/٣/٥/٥) تدريب طلاب الكليات الصحية بإدارة الخدمات الصحية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

القسم	عدد المحاضرات	عدد الطلبة في كل محاضرة	الإجمالي
الأشعة	١٠	٢٠	٢٠٠
طب الأسرة	٢٢	١٥	٣٣٠
المجموع	٣٢	٣٥	٥٣٠

(٤/٥/٥) مراكز لقاح كوفيد ١٩

تم تجهيز مركزي لقاح في المدينة الجامعية بالجامعة كما هو موضح في الجدول (١/٤/٥/٥).

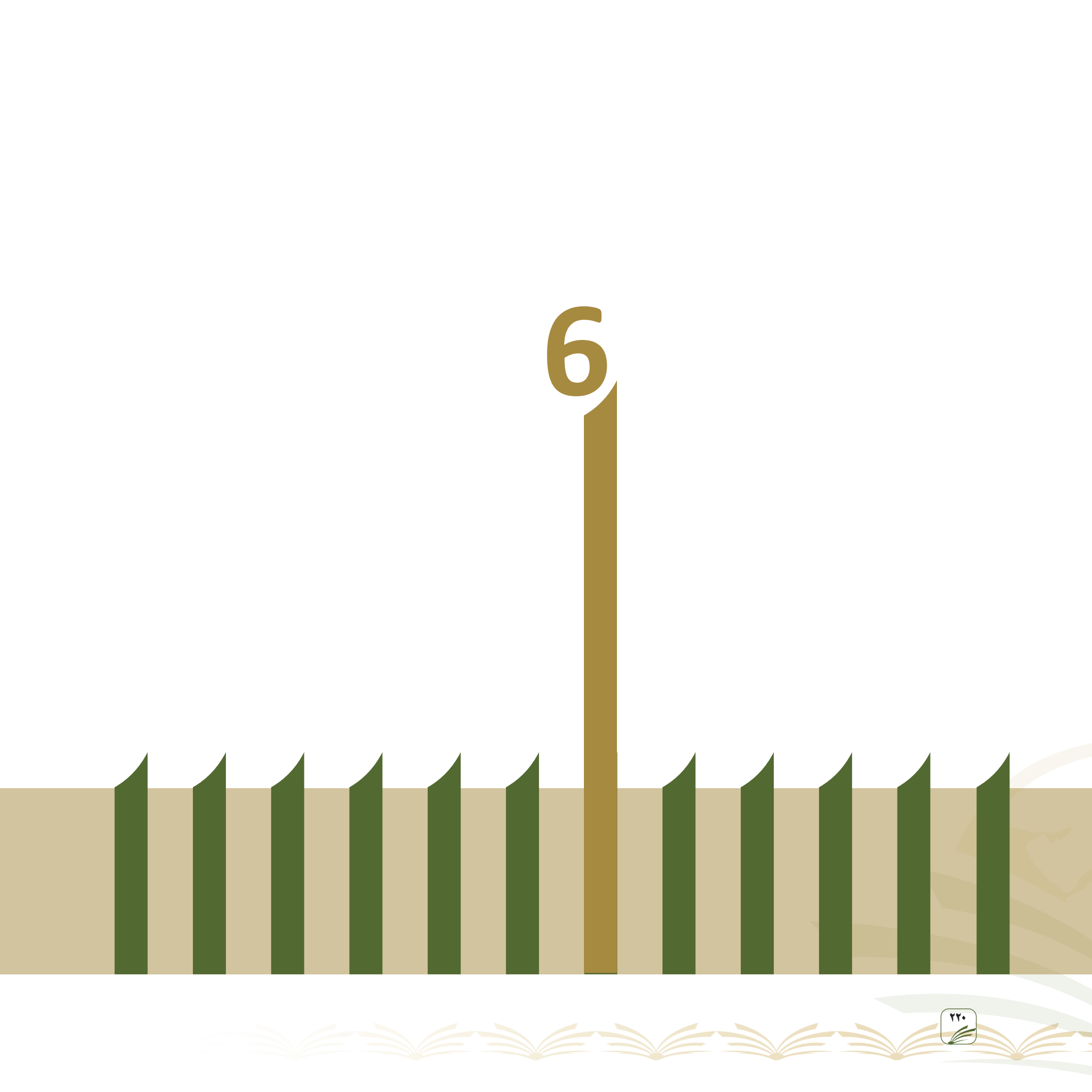
جدول (١/٤/٥/٥) تجهيز مركزي لقاح كوفيد ١٩ خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المركز	مسؤولية التجهيز	مسؤولية التشغيل
مركز لقاح مبنى إدارة الأعمال	إدارة الخدمات الصحية بجامعة المجمعة	وزارة الصحة
مركز لقاح مبنى إدارة الجامعة والخدمات المساندة	إدارة الخدمات الصحية بجامعة المجمعة	إدارة الخدمات الصحية بجامعة المجمعة



إضاءة

بعد نهاية هذا الفصل يتضح للقارئ جهود الجامعة في مجال خدمات النقل والحركة، وكذلك يتضح نشاط الجامعة التقني، وما قامت به في مجال الصيانة والتشغيل، وخدمات الأمن، والخدمات الطبية.





الفصل السادس

تنمية القدرات البشرية

قائمة المحتويات

(١/٦) إحصاءات جهات التدريب

(٢/٦) تدريب الطلاب والطالبات

(١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية وورش العمل

(٣/٦) تدريب أعضاء هيئة التدريس

(١/٣/٦) البرامج والدورات التدريبية

(٢/٣/٦) ورش العمل

(٤/٦) تدريب الإداريين

(١/٤/٦) البرامج والدورات التدريبية

١/٦) إحصاءات جهات التدريب

ويوضح الجدول (١/١/٦) الجهات وما بذلته من جهود في مجال التدريب.

جدول (١/١/٦) الجهات المنفذة للبرامج والدورات التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الجهة	برامج الطلبة		برامج أعضاء هيئة التدريس		برامج الإداريون	
		البرامج	المشاركات	البرامج	المشاركات	البرامج	المشاركات
١	عمادة الجودة وتطوير المهارات	-	-	٢١	٢٣٣٣	-	-
٢	وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة	٢٦	٦٩٢٦	١٤	٢٦١٩	-	-
٣	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	-	-	٦	٣١٣	-	-
٤	عمادة شؤون المكتبات	١٢ برنامج، ٧٢٥ مشاركة				-	-
٥	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط (برامج تدريبية لمنسوبيها)	٧	١٣٢	١١	١٣٣	٣	٦٨
٦	كلية علوم الحاسب والمعلومات	-	-	٢	منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس من في حكمهم	-	-
٧	كلية العلوم بالزلفي (برامج تدريبية لمنسوبيها)	-	-	١٢	٤١٠	٤	٨٢
٨	كلية المجتمع	٤	٩٥	٥	٦٠	-	-
٩	كلية إدارة الأعمال (برامج تدريبية لمنسوبيها)	١٧	٣١٠	٦	٦٦	٥	٣١
١٠	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (برامج تدريبية لمنسوبيها)	-	-	١٢	١٩٦	٢	١٨
١١	كلية التربية بالزلفي (دورات متخصصة لمنسوبيها)	-	-	١٧	٥٥١	٤٧	٩٤
١٢	كلية الهندسة	٣	٦٣	٧	٢٠٥	٨	٤٩
١٣	كلية طب الأسنان	-	-	١٢	٢٩٨	-	-

م	الجهة	برامج الطلبة		برامج أعضاء هيئة التدريس		برامج الإداريون	
		البرامج	المشاركات	البرامج	المشاركات	البرامج	المشاركات
١٥	برامج تدريبية للإداريين يتم تنفيذها داخل الجامعة	-	-	-	-	٢	١٠٦٢
١٦	برامج تدريبية للإداريين يتم تنفيذها خارج الجامعة بمعهد الإدارة العامة	-	-	-	-	٢٨	٢٨٢
١٧	معهد الإدارة العامة (الحلقات التطبيقية)	١٥	١٥	٢٨	٢٨	٣١	٢٣

(٢/٦) تدريب الطلاب والطالبات

تحرص الجامعة على رفع قدرات الطلاب والطالبات من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل التي تنمي مهارتهم.

(١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية وورش العمل

يبين الجدول (١/١/٢/٦) إحصاء للجهات التي تقدم البرامج والدورات التدريبية وورش العمل لمنسوبيها

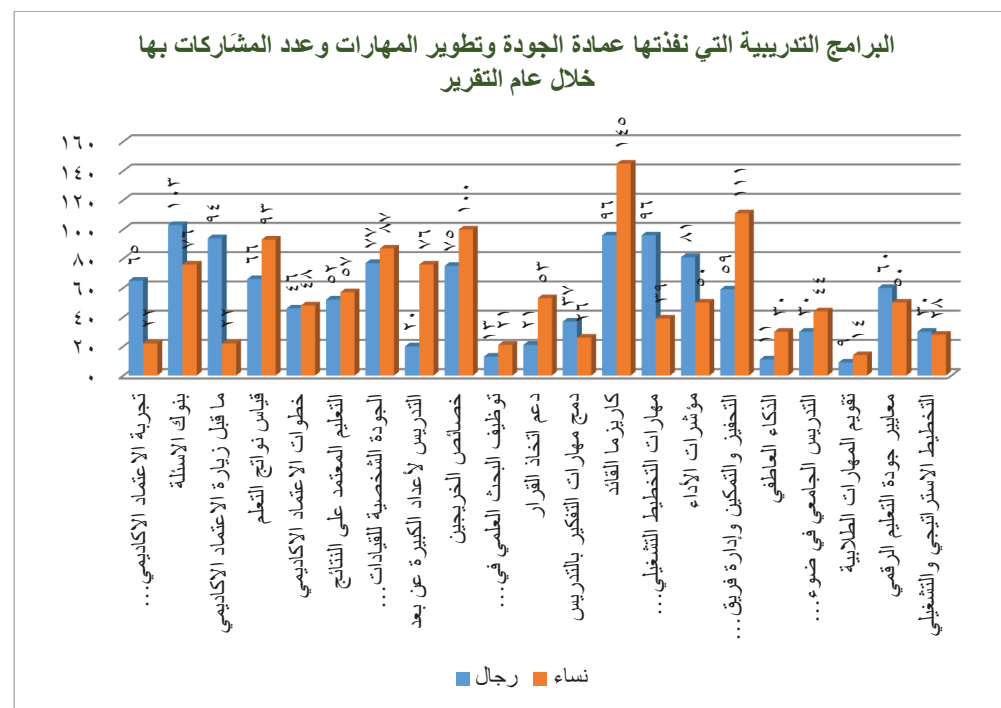
جدول (١/١/٢/٦) الجهات المنفذة للبرامج والدورات التدريبية وورش العمل للطلبة وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الجهة	عدد البرامج	عدد المشاركات
١	وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة	٢٦	٦٩٢٦
٢	عمادة شؤون المكتبات	١٢	٧٢٥
٣	كلية المجتمع	٤	٩٥
٤	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط	٧	١٣٢
٦	كلية إدارة الأعمال	١٧	٣١٠
٧	كلية الهندسة	٣	٦٣

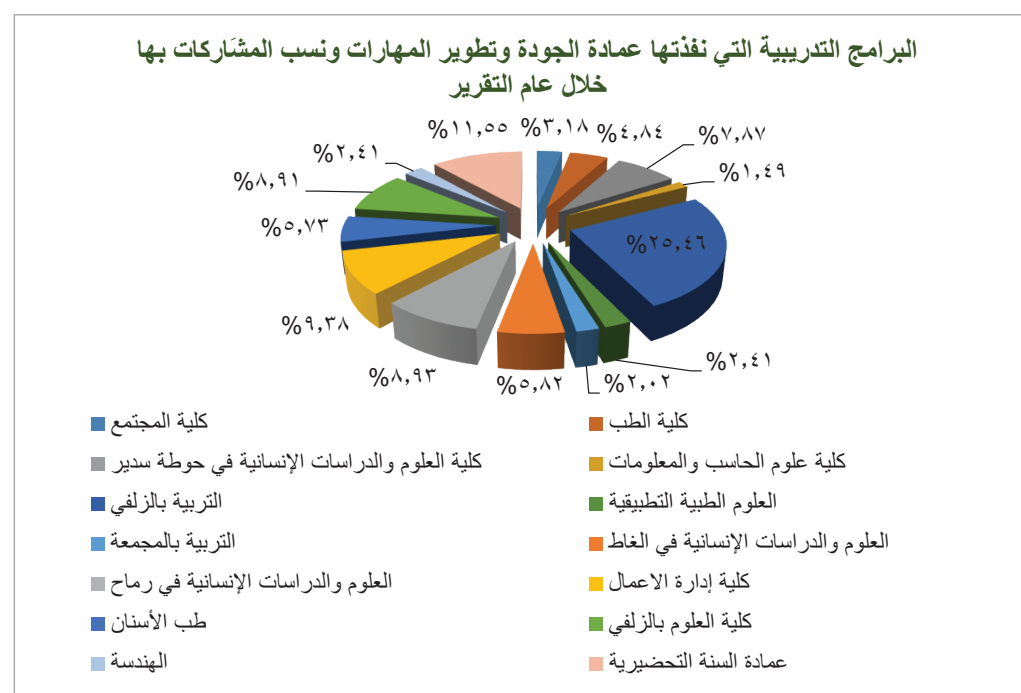
ويبين الجدول (٢/١/٢/٦) جهود وحدات التعليم الإلكتروني في كليات الجامعة في تدريب منسوبي الجامعة من الطلاب والطالبات خلال عام التقرير.

جدول (٢/١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية للطلبة التي قدمتها وحدات التعليم الإلكتروني في كليات الجامعة وعدد المشاركات بها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الكلية	العدد	النسب
١	كلية المجتمع	٢٠٥	%٣,١٨
٢	كلية الطب	٣١٢	%٤,٨٤
٣	كلية العلوم والدراسات الإنسانية في حوطة سدير	٥٠٧	%٧,٨٧
٤	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٩٦	%١,٤٩
٥	التربية بالزلفي	١٦٤٠	%٢٥,٤٦
٦	العلوم الطبية التطبيقية	١٥٥	%٢,٤١
٧	التربية بالمجمعة	١٣٠	%٢,٠٢
٨	العلوم والدراسات الإنسانية في الغاط	٣٧٥	%٥,٨٢
٩	العلوم والدراسات الإنسانية في رماح	٥٧٥	%٨,٩٣
١٠	كلية إدارة الأعمال	٦٠٤	%٩,٣٨
١١	طب الأسنان	٣٦٩	%٥,٧٣
١٢	كلية العلوم بالزلفي	٥٧٤	%٨,٩١
١٣	الهندسة	١٥٥	%٢,٤١
١٤	عمادة السنة الأولى المشتركة	٧٤٤	%١١,٥٥



شكل (١/١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية للطلبة التي قدمتها وحدات التعليم الإلكتروني في كليات الجامعة وعدد المشاركات بها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٢/١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية للطلبة التي قدمتها وحدات التعليم الإلكتروني في كليات الجامعة ونسب المشاركات بها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٣/٦) تدريب أعضاء هيئة التدريس

حرصت الجامعة على رفع كافة منسوبها من أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة.

(١/٣/٦) البرامج والدورات التدريبية

يبين الجدول (١/١/٣/٦) إحصاء لهذه البرامج.

جدول (١/١/٣/٦) الجهات المنفذة للبرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الجهة	عدد البرامج	المجموع
١	عمادة الجودة وتطوير المهارات	٢١	٢٣٣٣
٢	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	٦	٣١٣
٣	وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة	١٤	٢٦١٩
٤	عمادة شؤون المكتبات	١٢	٧٢٥
٥	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط	١١	١٣٣
٦	كلية العلوم بالزلفي	١٢	٤١٠
٧	كلية المجتمع	٥	٦٠
٨	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٢	منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس من في حكمهم

ويبين الجدول (٢/١/٣/٦) جهود عمادة الجودة وتطوير المهارات في تدريب منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس (ذكور وإناث) خلال عام التقرير.

جدول (٢/١/٣/٦) البرامج التدريبية التي نفذتها عمادة الجودة وتطوير المهارات وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

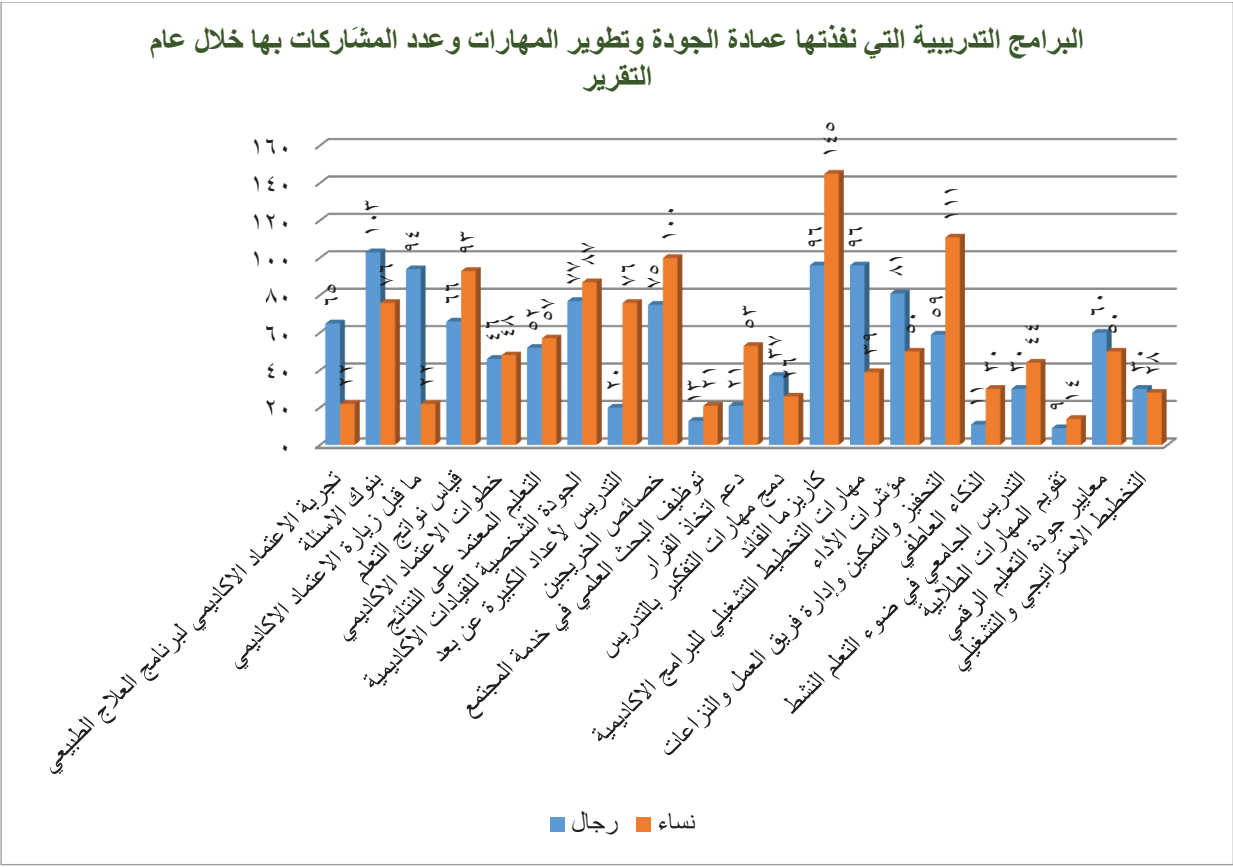
م	اسم البرنامج	مكان التنفيذ	رجال	نساء	المجموع
١	تجربة الاعتماد الأكاديمي لبرنامج العلاج الطبيعي	عن بعد	٦٥	٢٢	٨٧
٢	بنوك الاسئلة	عن بعد	١٠٣	٧٦	١٧٩
٣	ما قبل زيارة الاعتماد الأكاديمي	عن بعد	٩٤	٢٢	١١٦

٤	قياس نواتج التعلم	عن بعد	٦٦	٩٣	١٥٩
٥	خطوات الاعتماد الأكاديمي	عن بعد	٤٦	٤٨	٩٤
٦	التعليم المعتمد على النتائج	عن بعد	٥٢	٥٧	١٠٩
٧	الجودة الشخصية للقيادات الأكاديمية	عن بعد	٧٧	٨٧	١٦٤
٨	التدريس لأعداد الكبيرة عن بعد	عن بعد	٢٠	٧٦	٩٦
٩	خصائص الخريجين	عن بعد	٧٥	١٠٠	١٧٥
١٠	توظيف البحث العلمي في خدمة المجتمع	عن بعد	١٣	٢١	٣٤
١١	دعم اتخاذ القرار	عن بعد	٢١	٥٣	٧٤
١٢	دمج مهارات التفكير بالتدريس	عن بعد	٣٧	٢٦	٦٣
١٣	كاريزما القائد	عن بعد	٩٦	١٤٥	٢٤١
١٤	مهارات التخطيط التشغيلي للبرامج الأكاديمية	عن بعد	٩٦	٣٩	١٣٥
١٥	مؤشرات الأداء	عن بعد	٨١	٥٠	١٣١
١٦	التحفيز والتمكين وإدارة فريق العمل والنزاعات	عن بعد	٥٩	١١١	١٧٠
١٧	الذكاء العاطفي	عن بعد	١١	٣٠	٤١
١٨	التدريس الجامعي في ضوء التعلم النشط	عن بعد	٣٠	٤٤	٧٤
١٩	تقويم المهارات الطلابية	عن بعد	٩	١٤	٢٣
٢٠	معايير جودة التعليم الرقمي	عن بعد	٦٠	٥٠	١١٠
٢١	التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي	عن بعد	٣٠	٢٨	٥٨
	المجموع		١١٤١	١١٩٢	٢٣٣٣

ويوضح جدول (٣/١/٣/٦) بيان تفصيلي بأعداد المشاركين بالحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال عام التقرير.

جدول (٣/١/٣/٦) عدد الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة وعدد المشاركين بها من القيادة الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	عدد الحلقات التطبيقية	مجموع المشاركين بها
١	٢١	٣٢٠

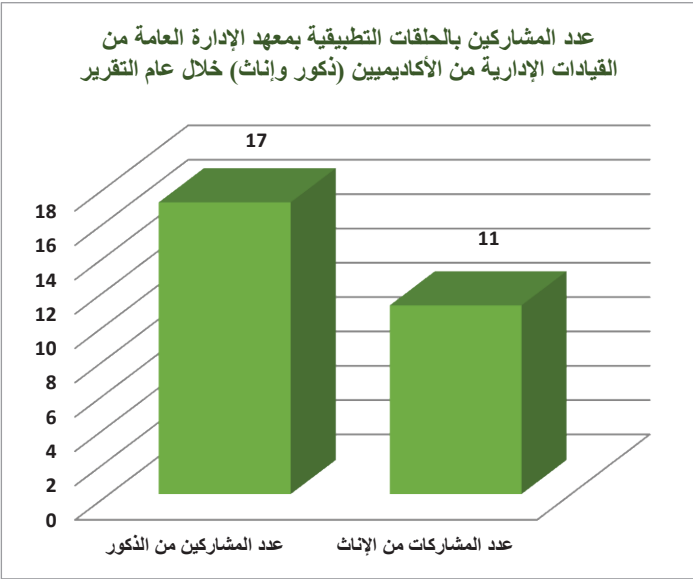
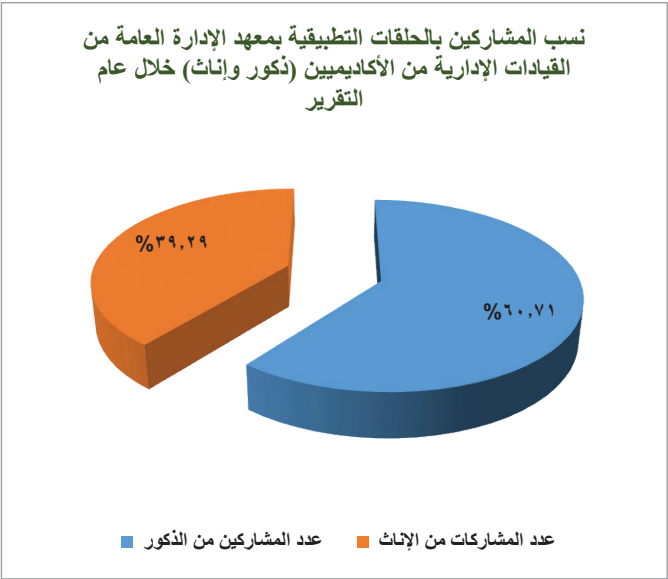


شكل (١/١/٣/٦) البرامج التدريبية التي نفذتها عمادة الجودة وتطوير المهارات وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

ويوضح جدول (٣/١/٣/٦) بيان بأعداد المشاركين بالحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال عام التقرير.

جدول (٣/١/٣/٦) عدد الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة وعدد المشاركين بها من القيادة الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

عدد الحلقات التطبيقية	عدد المشاركين من الذكور	عدد المشاركات من الإناث	إجمالي المشاركين
١٥	١٧	١١	٢٨
النسب	٦٠,٧١%	٣٩,٢٩%	١٠٠%



شكل (٣/١/٣/٦) نسب المشاركين بالحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

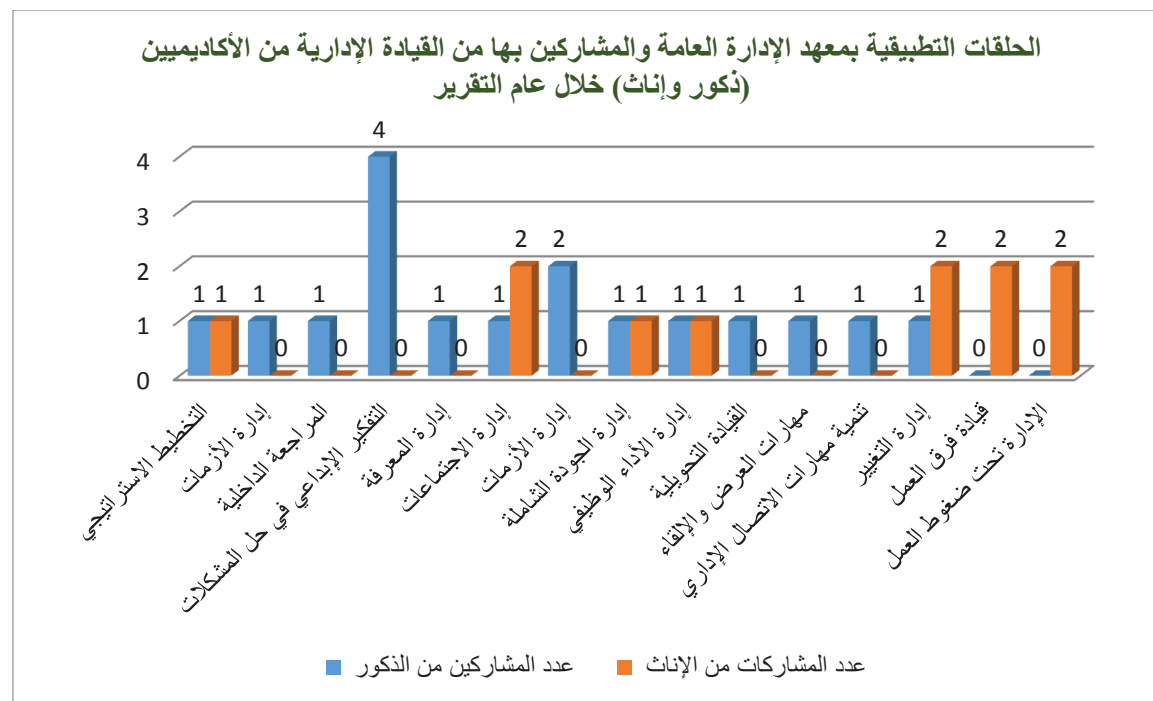
شكل (٢/١/٣/٦) عدد المشاركين بالحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

ويوضح جدول (٤/١/٣/٦) تفصيل بأعداد المشاركين بالحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادات الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال عام التقرير.

جدول (٣/١/٣/٦) الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة والمشاركين بها من القيادة الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الحلقات التطبيقية	عدد المشاركين من الذكور	عدد المشاركات من الإناث	الإجمالي
١	التخطيط الاستراتيجي	١	١	٢
٢	إدارة الأزمات	١	٠	١
٣	المراجعة الداخلية	١	٠	١
٤	التفكير الإبداعي في حل المشكلات	٤	٠	٤
٥	إدارة المعرفة	١	٠	١

م	الحلقات التطبيقية	عدد المشاركين من الذكور	عدد المشاركات من الإناث	الإجمالي
٦	إدارة الاجتماعات	١	٢	٣
٧	إدارة الأزمات	٢	٠	٢
٨	إدارة الجودة الشاملة	١	١	٢
٩	إدارة الأداء الوظيفي	١	١	٢
١٠	القيادة التحويلية	١	٠	١
١١	مهارات العرض والإلقاء	١	٠	١
١٢	تنمية مهارات الاتصال الإداري	١	٠	١
١٣	إدارة التغيير	١	٢	٣
١٤	قيادة فرق العمل	٠	٢	٢
١٥	الإدارة تحت ضغوط العمل	٠	٢	٢
المجموع		١٧	١١	٢٨
النسب		%٦٠,٧١	%٣٩,٢٩	%١٠٠



شكل (٤/١/٣/٦) الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة والمشاركين بها من القيادة الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٢/٣/٦) ورش العمل

يبين الجدول (١/٢/٣/٦) إحصاء لهذه الورش.

جدول (١/٢/٣/٦) ورش العمل أعضاء هيئة التدريس وعدد المشاركات بها للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	الجهة المقدمة للورشة	عدد الورش	النسبة	عدد المشاركات	النسبة
١	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١٦	٦٤٪	٨٤٨	٧٣,٠٤٪
٢	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	٩	٣٦٪	٣١٣	٢٦,٩٦٪
	المجموع	٢٥	١٠٠٪	١١٦١	١٠٠٪

ويبين الجدول (٢/٢/٣/٦) تفاصيل ورش العمل التي نفذتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس وعدد المشاركات بها خلال عام التقرير.

جدول (٢/٢/٣/٦) ورش العمل التي نفذتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الموضوع	عدد الورش	عدد المُشاركات
١	الدراسة عن بعد باستخدام الفصول الافتراضية	٢	٢٠
٢	دراسة المقرر الالكتروني عن بعد	٢	١٤٥
٣	بناء بنوك الأسئلة والاختبار الالكتروني	٤	١٣٧
٤	تطوير المقررات الالكترونية	١	١١
المجموع		٩	٣١٣

وفيما يلي عرض لأهم ورش العمل التي نفذتها مختلف الجهات بالجامعة.

جدول (٣/٢/٣/٦) ورش العمل التي نفذتها الجودة وتطوير المهارات لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الموضوع	عدد الورش	عدد المُشاركات
١	المهارات الناعمة في القرن ٢١	١	١١٧
٢	تقويم مهارات المستقبل من خلال الروبرك	١	١٧٥
٣	تنمية مهارات التعلم في القرن ٢١ في المقررات الدراسية	١	١٨٨
٤	دمج مهارات القرن ٢١ في المناهج التعليمية	١	١٢٩
٥	دور الجامعة في تعزيز المهارات الطلابية	١	١٠٥
٦	التقويم وتدعيم مهارات الطلاب	١	٧٤
المجموع		٦	٨٤٨

(٤/٦) تدريب الإداريين

تتولى عمادة الموارد البشرية بالجامعة إدارة تنفيذ العديد من الدورات والبرامج التدريبية لمنسوبي الجامعة من الإداريين، وفيما يلي تفصيل لذلك.

(١/٤/٦) البرامج والدورات التدريبية

يبين الجدول (١/١/٤/٦) توزيع تلك البرامج.

جدول (١/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الفئة	عدد البرامج	المشاركات		
			ذكر	أنثى	المجموع
١	برامج تدريبية يتم تنفيذها داخل الجامعة	٢	٧١٥	٣٧٤	١٠٨٩
٢	برامج تدريبية يتم تنفيذها خارج الجامعة	٢٨	٢٠٥	٧٧	٢٨٢
٣	الحلقات التطبيقية	٣١	١٧	٥	٢٣

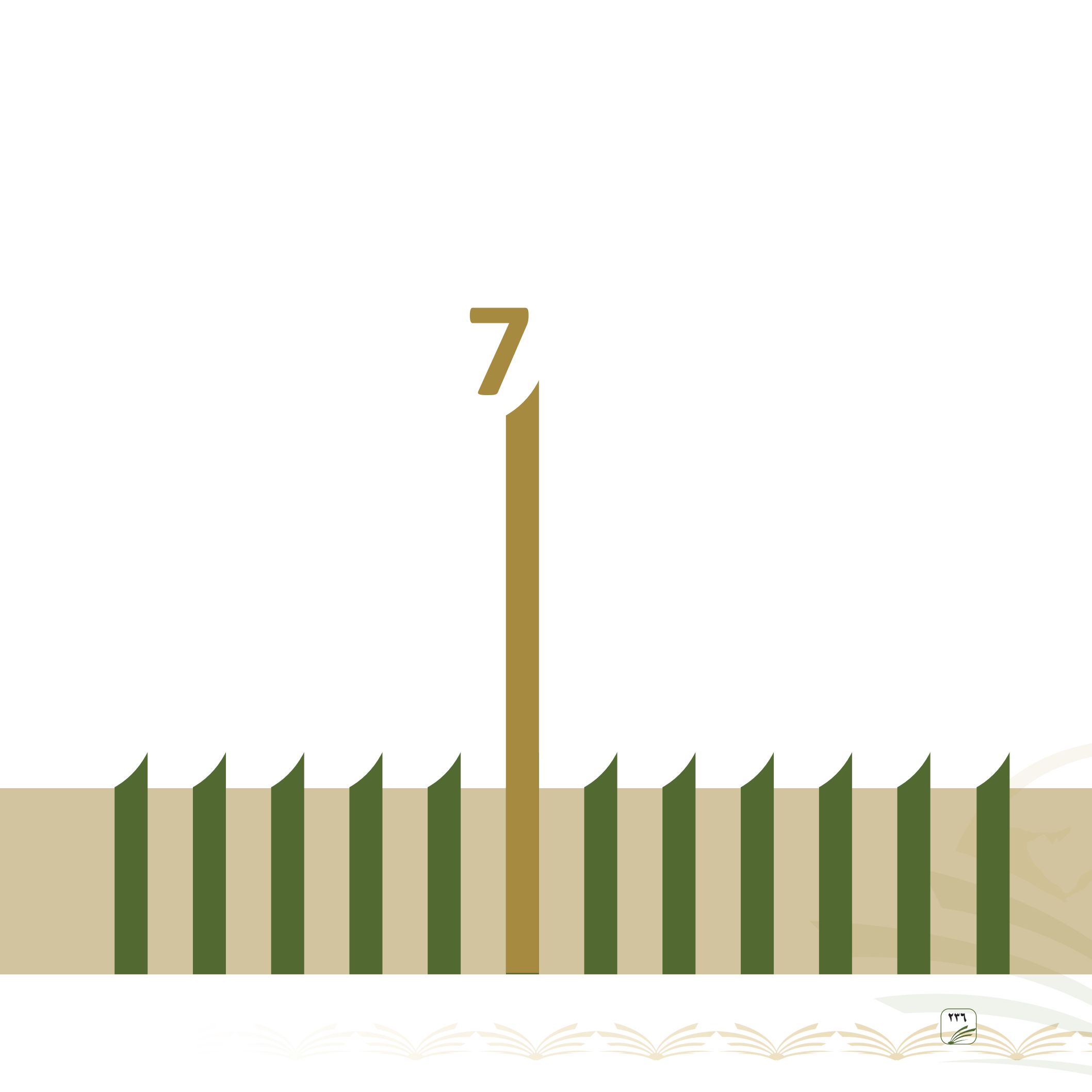
ويوضح الجدول (٢/١/٤/٦) بيان بالدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة من الطاقم الإداري داخل الجامعة

جدول (٢/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة المنفذة داخلياً خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	البرنامج	عدد المشاركات	مدة البرنامج	مكان التنفيذ
١	قياس مؤشرات الأداء	٦٨	يومين	عن بعد
٢	الأداء الوظيفي	١٠٢١	يومين	عن بعد

إضاءة

يتضح من هذا الفصل ما يتعلق بإحصاءات التدريب الموجهة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وكذلك ما نفذته الجامعة من البرامج والدورات التدريبية وورش العمل.





الفصل السابع

المالية والقانونية وكفاءة الإنفاق

قائمة المحتويات

(١/٧) مرافق الجامعة

(٢/٧) الاعتمادات المالية

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

(٤/٧) بيان المشروعات المعتمد

(٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

(٦/٧) العهد

(٧/٧) كفاءة الإنفاق

(١/٧/٧) استكمال البناء المؤسسي لإدارة ملف كفاءة الإنفاق بالجامعة

(٢/٧/٧) استكمال إعداد تقارير الجامعة في مجال تحقيق كفاءة الإنفاق

(٣/٧/٧) استكمال القياس نصف السنوي لركائز استدامة كفاءة الإنفاق في الجامعة

(٨/٧) الشؤون القانونية

(١/٧) مرافق الجامعة

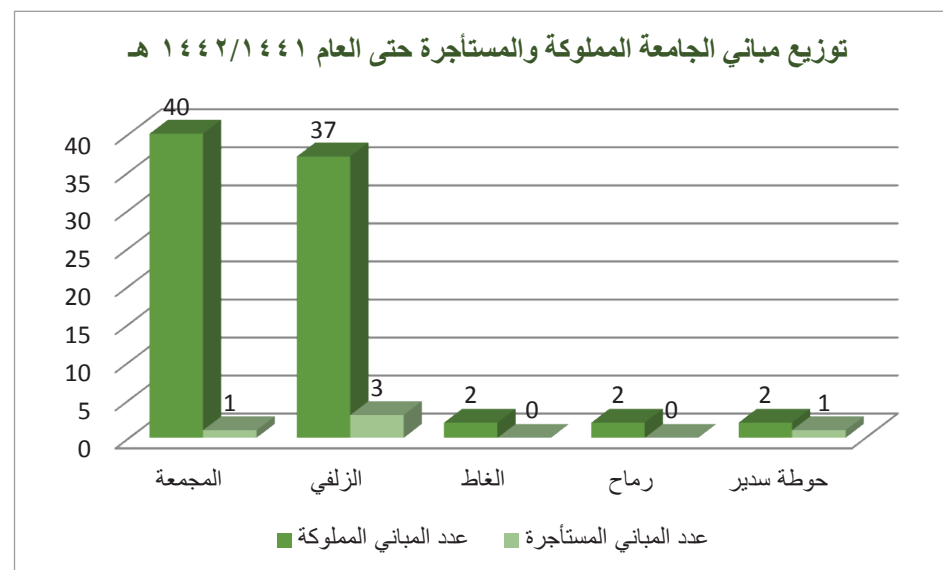
يوضح الجدول (١/١/٧) عدد مرافق الجامعة في المناطق التي تخدمها. في العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
جدول (١/١/٧) مرافق الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	المرافق	العدد
١	المباني	٨٨ مبنى
٢	أماك الجامعة	١٢ صك

وحققت الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ نسبة امتلاك قدرها ٩٤,٣٢ ٪ من مبانيها بواقع (٨٣) مبنى من إجمالي (٨٨) مبنى، ويوضح الجدول (٢/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة على مختلف المناطق التي تخدمها الجامعة.

جدول (٢/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

عدد المباني		المدينة
مستأجر	ملك	
١	٤٠	المجمعة
٣	٣٧	الزلفي
٠	٢	الفاط
٠	٢	رماح
١	٢	حوطة سدير
٥	٨٣	المجموع
٥,٦٨ ٪	٩٤,٣٢ ٪	النسبة



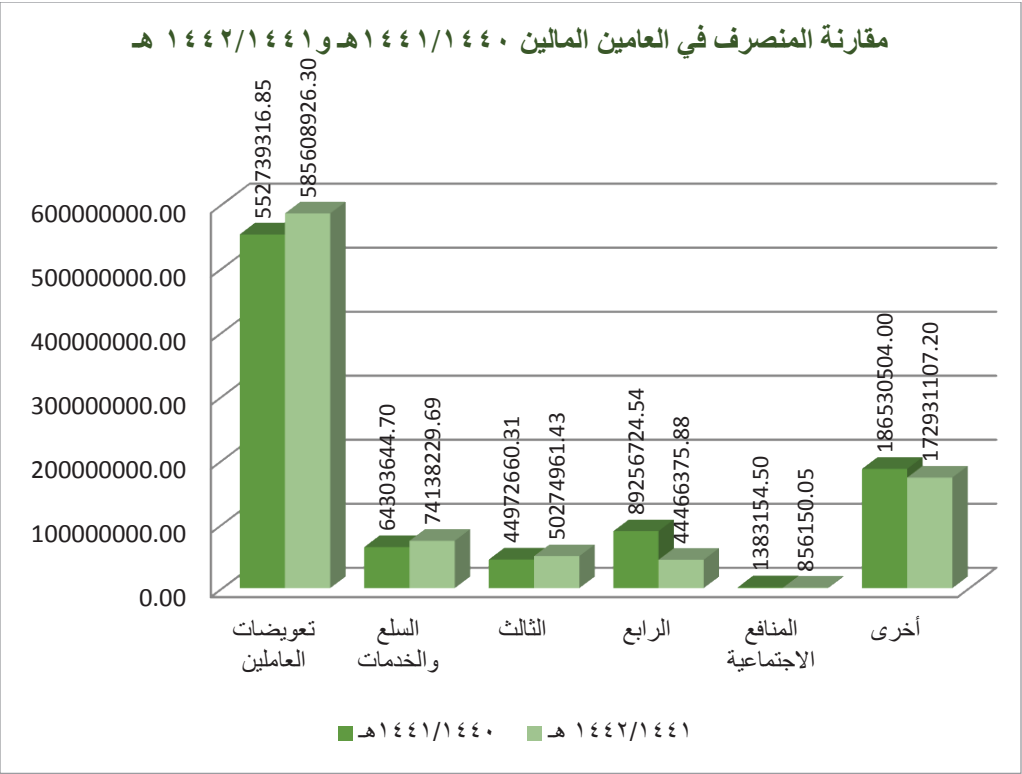
شكل (١/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٢/٧) الاعتمادات المالية

ويوضح الجدول (١/٢/٧) توزيع الاعتمادات المالية لعام التقرير.

الجدول (١/٢/٧) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية جامعة المجمعة خلال العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

نسبة المنصرف إلى الاعتماد بعد التعديل	عام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ			المنصرف في عام ١٤٤٠/١٤٤١	البند	
	المنصرف	الاعتماد بعد التعديل	الاعتماد الأصلي			
٩٧,٣٤٪	٥٨٥٦٠٨٩٢٦,٣	٦٠٢٨٢٨٠٠٠	٥٣١١٧٩٠٠٠	٥٥٢٧٣٩٣١٦,٨٥	الأول	تعويضات العاملين
٩٦,٨٣٪	٧٤١٣٨٢٢٩,٦٩	٩٨٣٣٥٠٠٠	٥٨٠٢٠٠٠٠	٦٤٣٠٣٦٤٤,٧٠	الثاني	السلع والخدمات
٩٩,١٥٪	٥٠٢٧٤٩٦١,٤٣	٥٤٧٥٩٧٤٠	٤٣٦٠٠٠٠٠	٤٤٩٧٢٦٦٠,٣١	الثالث	الثالث
٨٦,٧٧٪	٤٤٤٦٦٣٧٥,٨٨	٦٤٨٢٩٤٩١	٤١٠٠٠٠٠٠	٨٩٢٥٦٧٢٤,٥٤	الرابع	الرابع
٨٣,٢٠٪	٨٥٦١٥٠,٠٥	١٣٠٠٠٠٠	١٣٠٠٠٠٠	١٣٨٣١٥٤,٥٠	السابع	المنافع الاجتماعية
٩٤,١٤٪	١٧٢٩٣١١٠٧,٢	١٨٧٤٣٦٠٠٠	١٧٧٢٦٠٠٠٠	١٨٦٥٣٠٥٠٤,٠٠	الثامن	أخرى
٩٦,٢٩٪	٩٢٨٢٧٥٧٥,٠٥	١٠٠٩٤٨٨٢٣١	٨٥٢٣٥٩٠٠٠	٩٣٩١٨٦٠٠٤,٩٠	الإجمالي	

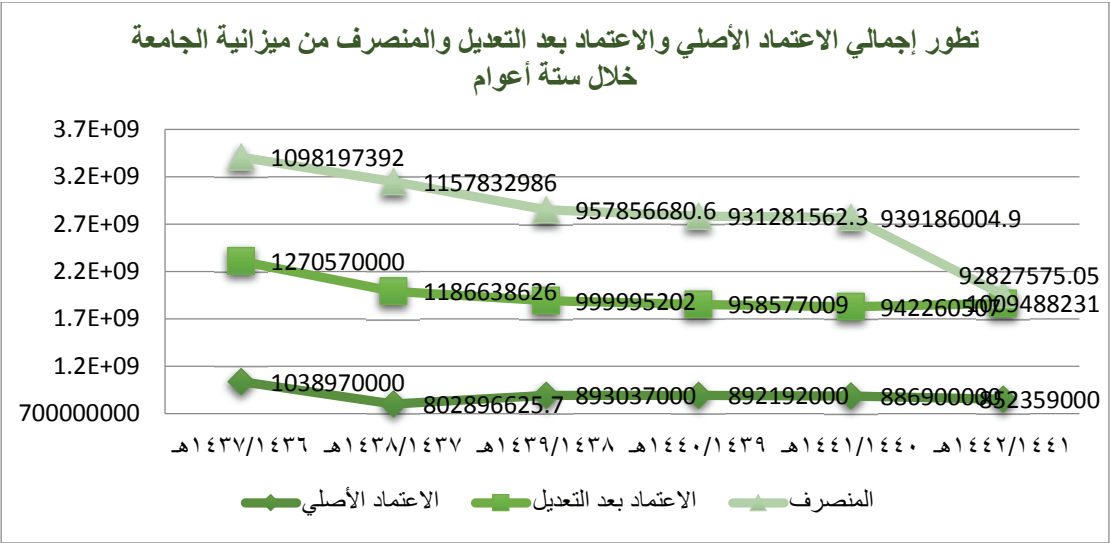


شكل (١/٢/٧) مقارنة بنود المنصرف في العامين الماليين ١٤٤١/١٤٤٠ هـ و ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

ويبين الجدول (٢/٢/٧) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف الجامعة من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ وحتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال ستة أعوام

البند	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٤٤٢/١٤٤١ هـ
١ الاعتماد الأصلي	١٠٣٨٩٧٠٠٠٠	٨٠٢٨٩٦٦٢٥,٦٧	٨٩٣٠٣٧٠٠٠	٨٩٢١٩٢٠٠٠	٨٨٦٩٠٠٠٠٠,٠٠	٨٥٢٣٥٩٠٠٠
٢ الاعتماد بعد التعديل	١٢٧٠٥٧٠٠٠٠	١١٨٦٦٣٨٦٢٥,٦٧	٩٩٩٩٩٥٢٠٢	٩٥٨٥٧٧٠٠٩,٠٣	٩٤٢٢٦٠٥٠٧,٠٠	١٠٠٩٤٨٨٢٣١
٣ المنصرف	١٠٩٨١٩٧٣٩٢	١١٥٧٨٣٢٩٨٦	٩٥٧٨٥٦٦٨٠,٦٤	٩٣١٢٨١٥٦٢,٣١	٩٣٩١٨٦٠٠٤,٩٠	٩٢٨٢٧٥٧٥,٠٥

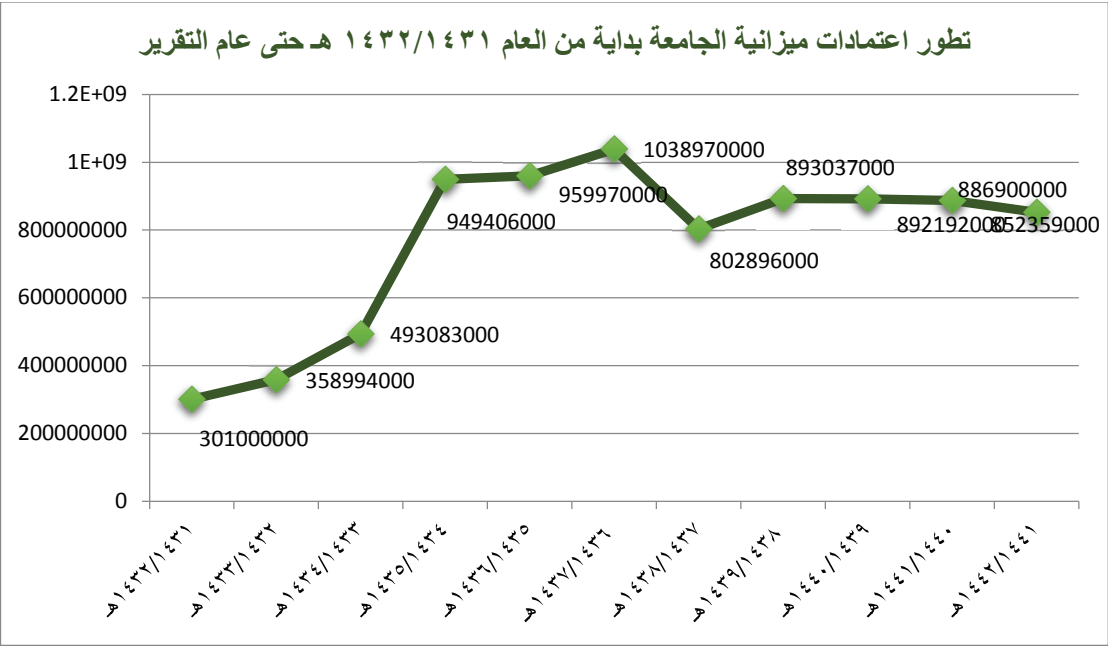


شكل (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال ستة أعوام

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

جدول (١/٣/٧) تطور اعتمادات ميزانية الجامعة بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

العام	الميزانية	التغيير	معدل النمو
١٤٣٢/١٤٣١ هـ	٣٠١٠٠٠٠٠	-	-
١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	٣٥٨٩٩٤٠٠٠	٥٧٩٩٤٠٠٠	١٩,٢٧%
١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	٤٩٣٠٨٣٠٠٠	١٣٤٠٨٩٠٠٠	٣٧,٣٥%
١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	٩٤٩٤٠٦٠٠٠	٤٥٦٣٢٣٠٠٠	٩٢,٥٤%
١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	٩٥٩٩٧٠٠٠٠	١٠٥٦٤٠٠٠	١,١١%
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٠٣٨٩٧٠٠٠٠	٧٩٠٠٠٠٠٠	٨,٢٣%
١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	٨٠٢٨٩٦٠٠٠	-٢٣٦٠٧٤٠٠٠	-٢٢,٧٢%
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٨٩٣٠٣٧٠٠٠	٩٠١٤١٠٠٠	١١,٢٣%
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٨٩٢١٩٢٠٠٠	-٨٤٥٠٠٠	-٠,٠٩%
١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٨٨٦٩٠٠٠٠٠	-٥٢٩٢٠٠٠	-٠,٥٩%
١٤٤٢/١٤٤١ هـ	٨٥٢٣٥٩٠٠٠	-٣٤٥٤١٠٠٠	-٣,٨٩%



شكل (١/٣/٧) تطور اعتمادات ميزانية الجامعة بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٤/٧) بيان المشروعات المعتمد

يوضح الجدول (١/٣/٧) بيان المشروعات والمعتمد بعد التعديل والمنصرف الفعلي عليها للعام المالي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (١/٣/٧) بيان المشاريع المعتمد بعد التعديل والمنصرف عليها

م	عدد المشروعات	إجمالي الاعتماد للعام المالي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	إجمالي المصروفات للعام المالي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ
١	٢٤	٤١٠٠٠٠٠٠	٤٤٤٦٦٣٧٥,٨٨

(٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

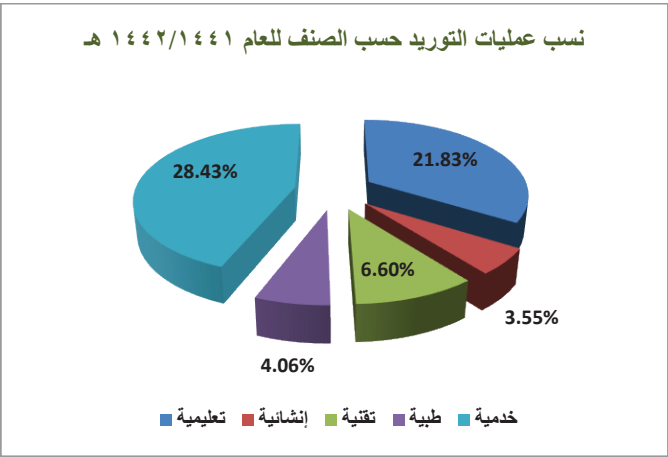
جدول (١/٥/٧) عدد التوريدات لجهات الجامعة خلال العام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	عدد الجهات	مجموع التوريدات
١	٢٤	١٢٧

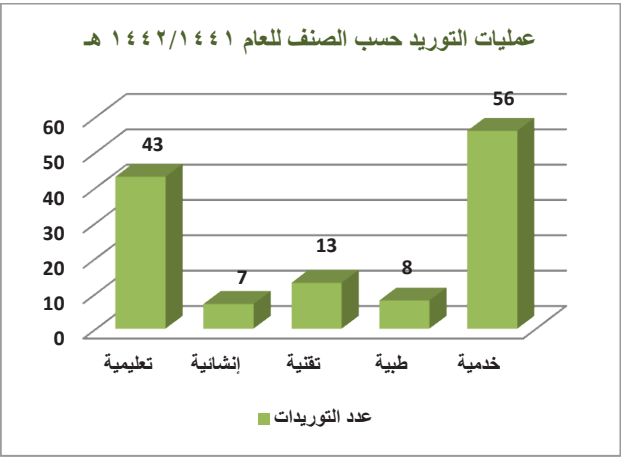
ويوضح الجدول (٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الجهة	عدد التوريدات	م	الجهة	عدد التوريدات
١	تعليمية	٤٣	٢	إنشائية	٧
٣	تقنية	١٣	٤	طبية	٨
٥	خدمية	٥٦	المجموع		١٢٧



شكل (٢/٢/٥/٧) نسب عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (١/٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٦/٧) العهد

تبين الجداول (١/٥/٧) و (٢/٥/٧) و (٣/٥/٧) بيانات تلك العهد.

جدول (١/٦/٧) توزيع العهد في الإدارات للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

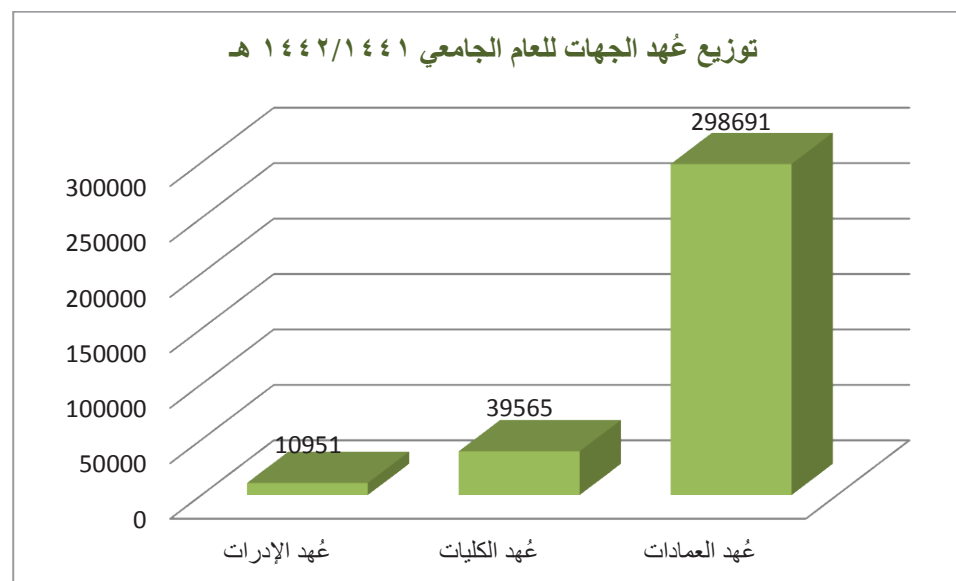
م	مجموع الادارات	مجموع العهد
١	٣٤	١٠٩٥١

جدول (٢/٦/٧) توزيع العهد في الكليات للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	مجموع الكليات	مجموع العهد
١	١٣	٣٩٥٦٥

جدول (٣/٦/٧) توزيع العهد في العمادات للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	مجموع العمادات	مجموع العهد
١	١١	٢٩٨٦٩١



شكل (١/٦/٧) مقارنة بين العهد في الجهات الثلاث

(٧/٧) كفاءة الإنفاق

تسعى الجامعة منذ نشأتها لتفعيل ممارسات الوصول بكفاءة الإنفاق في كافة جهاتها للحد المأمول وفق أهداف خططها الاستراتيجية المتتابعة، دون التأثير سلبياً على خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والاجتماعية، والإسهام بشكل فاعل في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. وقد انتهجت الجامعة في جهودها لتحقيق كفاءة الإنفاق الإجراءات التالية:

(١/٧/٧) استكمال البناء المؤسسي لإدارة ملف كفاءة الإنفاق بالجامعة

تم في هذا الجانب تكوين الوحدات واللجان ذات العلاقة على النحو التالي:

- تكوين اللجنة الإشرافية العليا لكفاءة الإنفاق وهي لجنة يرأسها معالي رئيس الجامعة وتشمل في عضويتها وكلاء الجامعة، والمشرى على مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة، ومدير عام الشؤون الادارية والمالية، والمشرى على مكتب إدارة المشاريع. وتهدف إلى رسم السياسة العليا للجامعة في مجال كفاءة الإنفاق.
- تكوين فريق رفع كفاءة الإنفاق وحوكمتها وتحديد الفرص، وهو فريق يرأسه سعادة وكيل الجامعة، ويتكون من مَلاك فرص كفاءة الإنفاق. ويهدف إلى تنفيذ خطة رفع كفاءة الإنفاق في الجامعة.
- تسمية ممثل الجامعة وتزويد مركز تحقيق كفاءة الانفاق ببيانات التواصل معه.

(٢/٧/٧) استكمال إعداد تقارير الجامعة في مجال تحقيق كفاءة الانفاق

حيث عملت الجامعة خلال عام التقرير على إعداد (١٢) تقرير في أوقاتها المحددة، وذلك على النحو التالي:



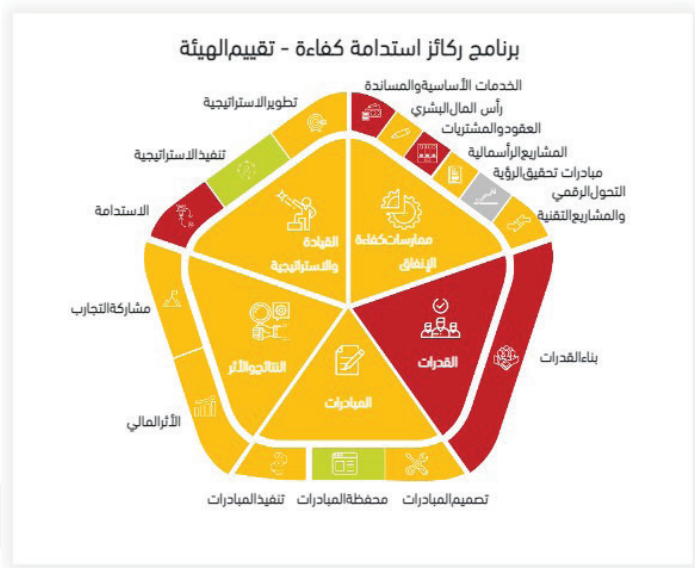
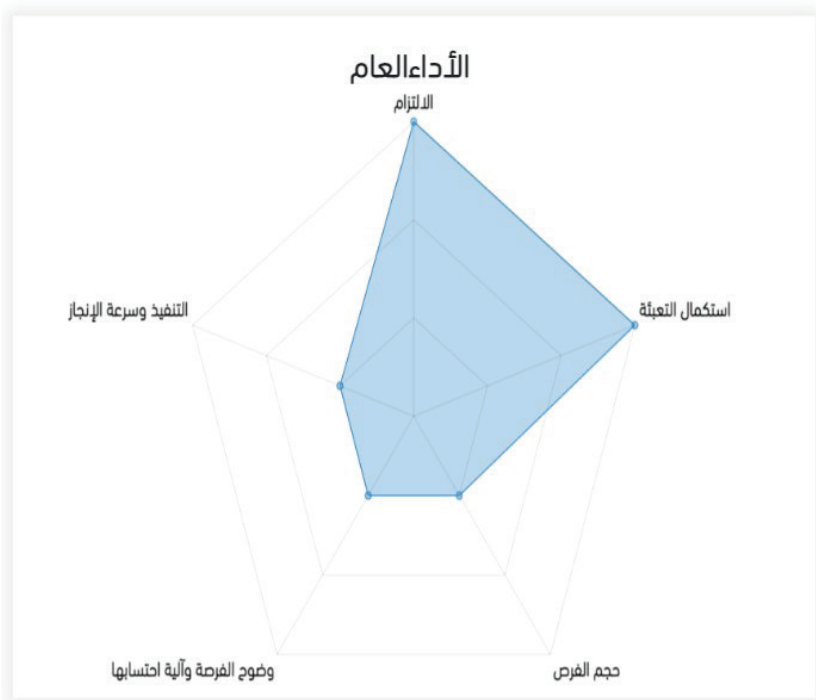
شكل (١/٢/٧/٧) تقارير الجامعة الشهرية في مجال تحقيق كفاءة الإنفاق خلال عام التقرير

(٣/٧/٧) استكمال القياس نصف السنوي لركائز استدامة كفاءة الإنفاق في الجامعة

حيث عملت الجامعة خلال عام التقرير على استكمال تقارير ركائز استدامة كفاءة الإنفاق، وذلك على النحو التالي:

الصفحة / الرئيسية لوحة الأداء / الرئيسية المستوى التنفيذي

متحقق ● متحقق جزئياً ● غير متحقق ● سيتم التقييم لاحقاً ●



شكل (١/٣/٧/٧) قياس مؤشرات أداء برنامج ركائز استدامة كفاءة الإنفاق في الجامعة خلال عام التقرير

(٨/٧) الشدؤون القانونية

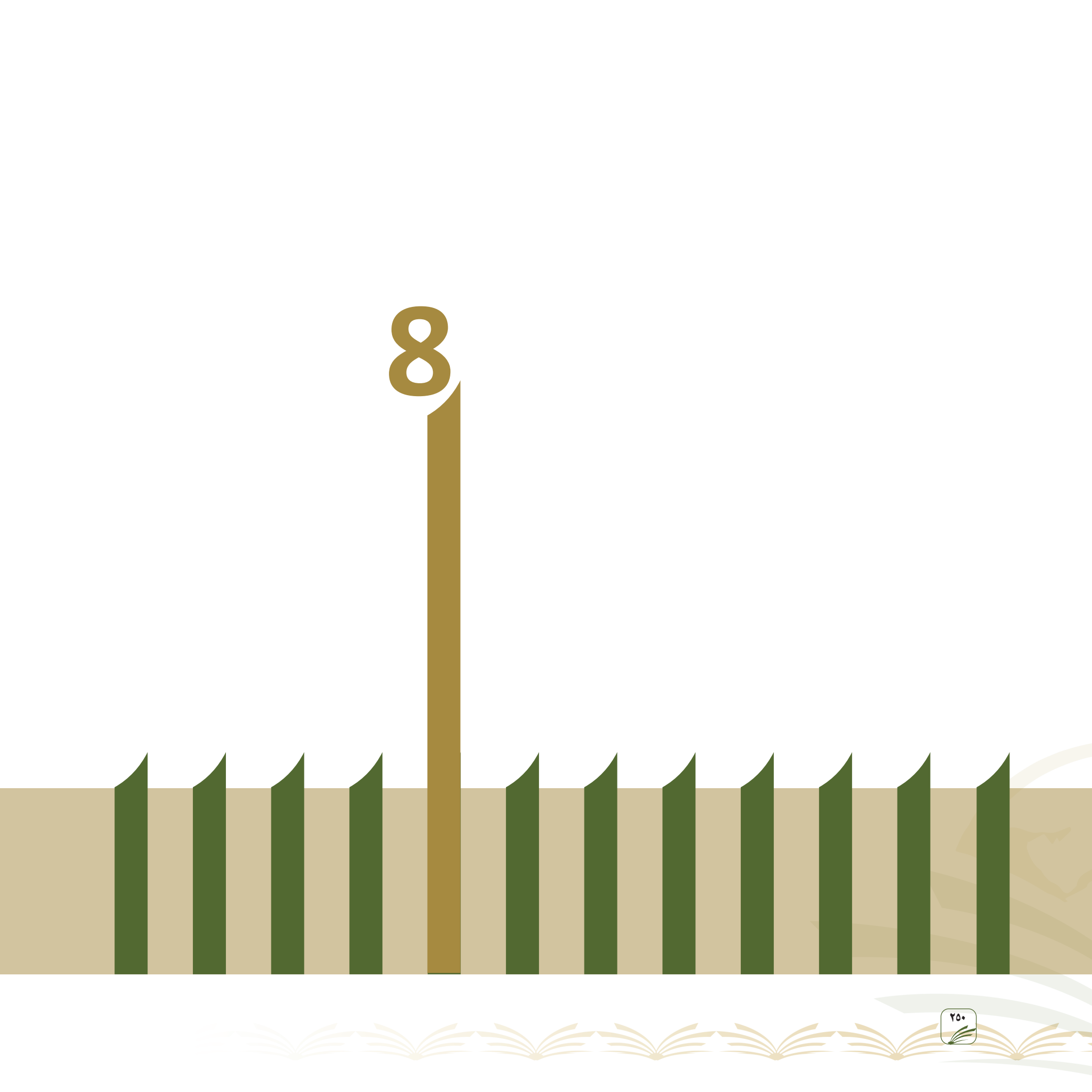
يوضح الجدول (١/٧/٨) حالة الدعاوى القضائية المنظورة في الجهات القضائية ضد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ.

جدول (١/٧/٨) نوع وعدد الدعاوى القضائية المنظورة في الجهات القضائية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

م	نوع الدعاوى المرفوعة	العدد	حالة الأحكام النهائية	إجراءات توفيق ممارسات الجامعة الإدارية المماثلة مع الأحكام وما يتقرر من مبادئ قضائية
١	الدعاوى المتعلقة بالعقود	٢	صادر لصالح الجامعة: (٠) صادر ضد الجامعة: (١) لم يصدر حكم نهائي: (١)	تمت مراجعة الإجراءات وبحث الأسباب ومعالجة الممارسات التي خالفت الحكم الصادر بهذا الخصوص ومراجعة الأساليب المتبعة بما يكفل الالتزام بالأنظمة واللوائح والإجراءات المعمول بها.
٢	الدعاوى المتعلقة بالخدمة المدنية والوقوعات الوظيفية	٢	صادر لصالح الجامعة: (٢) صادر ضد الجامعة: (٠) لم يصدر حكم نهائي: (٠)	أن الممارسات والإجراءات كانت متوافقة مع الأنظمة واللوائح وبالتالي كانت هذه الأحكام في صالح الجامعة.
٣	الدعاوى المتعلقة بالوقوعات الأكاديمية	١٤١	صادر لصالح الجامعة: (٠) صادر ضد الجامعة: (١١٢) لم يصدر حكم نهائي: (٢٩)	أن الأحكام الصادرة (١١٢) هي مرتبطة بالرسوم الدراسية التي تقاضتها الجامعة قبل صدور الأمر السامي الكريم رقم ٣٨٣٤٩ وتاريخ ١٤٣٩/٨/٢ هـ كما تم معالجة الإجراءات بناء على هذه الأحكام، وبناء على الأمر السامي الكريم المشار إليه، وبناء على الأمر السامي الكريم رقم (٥٣٩٢٥) وتاريخ ١٤٤١/٩/٢٦ هـ.
المجموع			١٤٥	

إضاءة

استعرض هذا الفصل بيانات مرافق الجامعة، والاعتمادات المالية، والتطور في ميزانية الجامعة، والمشروعات المعتمدة، والمنافسات والشراء المباشر، والعهد. كما تطرق لجهود الجامعة في تحقيق كفاءة الإنفاق، واختتم بالشؤون القانونية.





الفصل الثامن

منظومة الاستثمارات بالجامعة

قائمة المحتويات

(١/٨) حوكمة الاستثمار في الجامعة

(١/١/٨) إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار

(١/١/٨/٨) أهداف صندوق الاستثمار

(٢/١/٨/٨) مهام وصلاحيات مجلس صندوق الاستثمار

(١/٢/٨/٨/٨) المهام

(٢/٢/٨/٨/٨) الصلاحيات

(٣/١/٨/٨) الشركاء

(٢/٨) مقومات الاستثمار

(٣/٨) مجالات الاستثمار

(٤/٨) المنتجات الاستثمارية

(١/٤/٨) استثمارات منعقدة

(١/١/٤/٨) مدارس رواد الجامعة

(٢/١/٤/٨) مطابع جامعة المجمعة

(٣/١/٤/٨) مختبر الفحص والمعايرة

(٤/١/٤/٨) مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية

(٥/١/٤/٨) البرامج التطويرية، والاستشارات

(٦/١/٤/٨) استثمار المواقع المتميزة في الجامعة

(٢/٤/٨) استثمارات قيد الإنشاء

(١/٢/٤/٨) مشروع فندق الجامعة

(٢/٢/٤/٨) المركز الطبي

(١/٨) حوكمة الاستثمار في الجامعة

انطلاقاً من منهجية الجامعة في حوكمة أنشطتها، عملت على بناء منظومة مؤسسية لتنمية مواردها الذاتية تمثلت في بناء خطة استراتيجية واضحة المعالم، ومرجعية قانونية، تقوم على التنسيق بين جهاتها المختلفة المعنية بالاستثمار، وذلك من خلال إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار، ليكون الجهة المؤسسية التي تتولى إدارة استثمارات الجامعة.

(١/١/٨) إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار

أنشئ صندوق الاستثمار بالجامعة بقرار من معالي مدير الجامعة، في العام ١٤٣٤هـ، وتم اعتماد العمل باللائحة التنظيمية للصندوق في العام ١٤٣٥هـ، حيث تم بعد ذلك انطلاق أعمال ونشاطات صندوق الاستثمارات في الجامعة.

(١/١/٨) أهداف صندوق الاستثمار

تتمثل أهداف صندوق الاستثمار في الجامعة في:

إدارة ملف الاستثمار في الجامعة.

إيجاد موارد مالية إضافية للجامعة تمكّنها من أداء رسالتها التعليمية والبحثية والاجتماعية.

تنمية أملاك الجامعة بما يخدم وظائفها وينمي استثماراتها.

(٢/١/٨) مهام وصلاحيات مجلس صندوق الاستثمار

(١/٢/١/٨) المهام

- رسم السياسات والقواعد التي تحكم أعمال صندوق الاستثمار
- متابعة تنفيذ وأداء برامجه.
- رفع تقرير سنوي لرئيس مجلس صندوق الاستثمار عن حالة الاستثمار.

(٢/٢/١/٨) الصلاحيات

- إعطاء الموافقات على البدء بالمشاريع الاستثمارية في الجامعة
- الإشراف على التنفيذ بالتنسيق مع صاحب الصلاحية حسب الأنظمة المعمول بها في الدولة.

(٣/١/١/٨) الشركاء

- معهد الدراسات والخدمات الاستشارية
- عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- صندوق الطلاب

(٢/٨) مقومات الاستثمار

تتعدد المجالات الاستثمارية للجامعة وفق عدد من الاعتبارات، وذلك على النحو التالي:

- ممتلكات وموارد الجامعة المنقولة وغير المنقولة.
- الهبات والتبرعات التي تتلقاها الجامعة.
- الأصول المنتجة لعوائد مالية دورية.

(٣/٨) مجالات الاستثمار

عملت الجامعة على تنويع استثماراتها وفق عدد من المجالات، وذلك بهدف العمل على خلق الفرص التي تسهم في تحقيق توجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠، من خلال تعظيم أثر ممتلكات وقدرات الجامعة، حيث يمكن في هذا الاتجاه تحديد المجالات الاستثمارية للجامعة فيما يلي:

- تكوين الشراكات الاستثمارية أو الدخول فيها.
- المشاريع البحثية والتدريبية والفنية.
- مشاريع التعليم العام والفني والأجنبي والعالي.
- الاستثمار في الصناديق الاستثمارية قليلة أو متوسطة المخاطر.
- المشاريع العقارية
- المشاريع الصحية
- المشاريع الصناعية والتجارية
- شراء وبيع أسهم الشركات والسندات الصادرة عن الحكومة أو المكفولة منها داخل المملكة العربية السعودية.

(٤/٨) المنتجات الاستثمارية

(١/٤/٨) استثمارات منعقدة:

(١/١/٤/٨) مدارس رواد الجامعة

مشروع تعليمي متكامل بقسميه (بنين – بنات)، يضم مساراً للتعليم الأهلي ومساراً بريطانياً ومساراً مصرياً، ورياض أطفال، تخدم مختلف المراحل الدراسية، ومجهز بأحدث التجهيزات والتقنيات التعليمية، بالإضافة إلى صالة رياضية وفق المواصفات الفنية، وفيما يلي نشير إلى توضيح هذا المشروع:

جدول (١/١/٤/٨) بيانات مشروع مدارس رواد الجامعة

اسم المشروع	مشروع مدارس رواد الجامعة
نشاط المشروع	خدمات تعليمية
تاريخ التأسيس:	٢٠١٦
تاريخ بدء العمل:	٢٠١٧ م
مدة التنفيذ	١٢ شهراً
عدد المدارس للبنين	٣ مدارس لكل مرحلة مدرسة
عدد مدارس البنات	مدارس لكل مرحلة مدرسة
عدد مباني الروضة	مبنى واحد
عدد المسارات	٣ مسارات (سعودي - بريطاني - مصري)
تكلفة المشروع:	٤٣٥٤٦٨٢٥
الموقع:	داخل المدينة الجامعية بالمجمعة
تجهيزات المدارس:	كافة التجهيزات التعليمية
الطاقة الاستيعابية:	١٩٢٠ طالبا وطالبة
مساحة المدارس:	٨١٧٢١,٠٨

نطاق الخدمات:	خدمات تعليمية وتدريبية متميزة ومتنوعة لمختلف المراحل والمسارات للطلبة من الجنسين في النطاق الجغرافي للجامعة.
أبرز مخرجات المشروع:	توفير خدمة تعليمية متقدمة لأبناء منسوبي الجامعة والمجتمع. الاسهام في خلق وظائف لأبناء المجتمع. دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل.

(٢/١/٤/٨) مطابع جامعة المجمعة

تم تأسيس هذا المشروع ليكون رافداً أساسياً للاستثمار وتلبية لاحتياجات الجامعة والمجتمع المحلي ولتغطية جميع خدمات الطباعة المتكاملة، حيث تم تزويد المطابع بأحدث الماكينات من أعلى مستوى في الشرق الأوسط واستقطاب فنيين متخصصين في هذا المجال، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (١/٢/١/٤/٨) بيانات مشروع مطابع جامعة المجمعة

اسم المشروع	مشروع مطابع جامعة المجمعة
نشاط المشروع:	الطباعة التخصصية المتكاملة
تاريخ التأسيس:	١٤٣٧هـ
تاريخ بدء العمل:	١٤٣٩هـ
فترة التنفيذ:	٢٠ شهراً
موقع المشروع:	جامعة المجمعة - بمحافظة المجمعة
تجهيزات المطابع:	تتمثل تجهيزات هذه المطابع في كل التجهيزات الخاصة بمشاريع المطابع المتكاملة
مساحة المشروع:	٣٠٠٠ م ^٢
نطاق الخدمات:	خدمات الطباعة التخصصية المتكاملة.
أبرز مخرجات المشروع:	توفير خدمة متميزة في مجال الطباعة للجامعة والمجتمع. الإسهام في خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة. الإسهام في جهود الجامعة لتنويع مصادر الدخل.

(٣/١/٤/٨) مختبر الفحص والمعايرة

يعد هذا المشروع من المشروعات النوعية لجامعة المجمعة، حيث تهدف الجامعة من خلال هذا المشروع إلى تعزيز إسهامها في تأكيد جودة قطاع الصناعة والاستيراد في المملكة العربية السعودية، وتعزيز إسهامها في الجانب البحثي في مجال معايرة وفحص الأجهزة الكهربائية، وتوطين تقنية المعايرة والفحص للأجهزة الكهربائية، الأمر الذي سوف ينعكس أيضاً على تنويع مصادر إيرادات الجامعة، وفيما يلي توضيح لهذا المشروع:

جدول (١/٣/١/٤/٨) بيانات مشروع مختبر الفحص والمعايرة بجامعة المجمعة

اسم المشروع:	مشروع مختبر الفحص والمعايرة بجامعة المجمعة
نشاط المشروع:	مختبر لمعايرة أجهزة وأدوات المصانع
تاريخ التأسيس:	٢٠١٧ م
تاريخ بدء العمل:	٢٠١٨ م
مدة تنفيذ المشروع:	١٢ شهر
تكلفة المشروع:	٦ مليون
الموقع:	موقع المشروع في مدينة سدير للصناعة والأعمال.
مساحة أرض المشروع :	١٤٩٩ م٢
نطاق الخدمات:	خدمات معايرة متميزة وسهلة التتبع
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في تأكيد ضمان جودة أجهزة وأدوات المصانع. دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة. توفير مجال لتدريب طلاب الكليات العلمية ذات العلاقة.

(٤/١/٤/٨) مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية

تم إنشاء المركز بناء على دراسات الجدوى التي قامت بها الجامعة والتي أثبتت الحاجة الملحة لخدمات الهندسة التأهيلية، مع غياب مراكز خدمية بحثية تعليمية متميزة في مجالات الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية والتقنيات التأهيلية بالمملكة

العربية السعودية، ويعد هذا المشروع هو أول مشروع استثماري، يتم إنشاؤه بالشراكة بين القطاعات الثلاثة، العام، والقطاع الخاص، والقطاع الثالث، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (١/٣/١/٤/٨) بيانات مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الصناعية

اسم المشروع	مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الصناعية
نشاط المشروع:	مجال التأهيل الطبي بمختلف أنواعه وإنتاج الأطراف الاصطناعية.
تاريخ التأسيس:	١٤٣٩هـ
تاريخ التدشين:	١٤٤٠هـ
مدة تنفيذ المشروع:	١٢ شهراً
تكلفة المشروع:	١٦ مليون ريال
الموقع:	جامعة المجمعة بمحافظة المجمعة
مساحة المشروع :	٣٢٠٠ م ^٢
نطاق الخدمات:	تتمثل في خدمات التأهيل، وإنتاج الأطراف الاصطناعية.
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في توفير خدمة طبية متقدمة في مجال التأهيل. دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. الإسهام في خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة.

(٥/١/٤/٨) البرامج التطويرية والاستشارات

يعد هذا النشاط من أهم أنشطة الجامعة الاستثمارية، حيث برزت الجامعة من خلاله بشكل متميز، وذلك بما قدمته من برامج تطوير للعديد من الجهات العامة والخاصة تمثل في برامج التدريب والاستشارات، الأمر الذي أسهم في تطوير العديد من المؤسسات، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (١/٥/١/٤/٨) بيانات مشروع البرامج التطويرية والاستشارات

اسم المشروع	البرامج التطويرية والاستشارات
نشاط المشروع:	مجال التدريب والاستشارات
تاريخ بداية النشاط:	١٤٣٥هـ
تاريخ نهاية النشاط :	مستمر
مدة التنفيذ:	مستمر
التكلفة:	متزايدة
عدد البرامج التي قدمت :	٦٦٥
عدد الاستشارات التي قدمت:	٥١
عدد الجهات المستفيدة:	٢٥٤
عدد المتدربين	١٧٦٧١
نطاق الخدمات:	الداخل والخارج
أبرز مخرجات المشروع	دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. الإسهام في جهود التطوير للمؤسسات والأفراد. الإسهام في توطيد برامج التدريب والاستشارات.

(٦/١/٤/٨) استثمار المواقع المتميزة في الجامعة.

يعد هذا المشروع من أهم المشاريع الاستثمارية النوعية في الجامعة، وذلك لما يمثله من إسهام في توفير الخدمات لمنسوبي الجامعة من الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، والمستفيدين من الجنسين، من جهة ولما يقدمه من إيراد للجامعة من جهة أخرى، حيث عمل الصندوق على تحديد المواقع التي تحتاج إلى توفير خدمات، وهي في نفس الوقت متميزة في الجانب الاستثماري، ثم قامت بالعمل على تسويقه على الجهات المشغلة في الخدمات المختلفة، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (١/٦/١/٤/٨) بيانات مشروع استثمار المواقع المتميزة في الجامعة

اسم المشروع	مشروع استثمار المواقع المتميزة في الجامعة
نشاط المشروع:	توفير الخدمات المختلفة.
تاريخ بداية النشاط:	١٤٣٢هـ
تاريخ نهاية النشاط :	مستمر
مدة التنفيذ:	مستمر
التكلفة:	النشاط تأجير
مواقع شركات الاتصالات في عام التقرير :	٢
مواقع البنوك في عام التقرير :	٣
مواقع القرطاسية في عام التقرير :	١٣
مواقع شركات التغذية في عام التقرير :	١٦١
نطاق الخدمات:	الداخل والخارج
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في توفير الخدمات لمنسوبي الجامعة والمجتمع. دعم جهود النهوض بقطاع الأعمال. الإسهام في جهود الجامعة لتنويع مصادر الدخل.

(٢/٤/٨) استثمارات قيد الإنشاء

(١/٢/٤/٨) مشروع فندق الجامعة

يعد هذا المشروع أحد نشاطات الجامعة التي تأت في إطار التطور الكبير والنوعي الذي يشهده قطاع الاستثمار السياحي في كافة مناطق المملكة العربية السعودية، تماشياً مع ما توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين من توفير كافة التسهيلات التي تلبي احتياجات ومتطلبات المواطنين بهذا القطاع الهام والحيوي، حيث تتطلع الجامعة أن تكون إحدى الجهات التي تقدم خدمات مميزة في هذا المجال من خلال إنشاء مشروع فندق الجامعة وفق أفضل المواصفات العالمية، وتشغيله من قبل إحدى شركات الإدارة العالمية

المتخصصة بإدارة وتشغيل الفنادق، وتم اختيار الموقع في المدينة الجامعية كونها على الطريق الدولي الرئيس الرابط بين الرياض والقصيم، والمدينة المنورة، وهو موقع استراتيجي حيوي جاذب للجمهور الداخلي والخارجي ليكون بنية سياحية محركة وفاعلة تخدم زوار المنطقة وزوار جامعة المجمعة ومنسوبيها ومصدر دخل للجامعة، وفيما يلي توضيح لهذا المشروع.

جدول (١/١/٢/٤/٨) بيانات مشروع فندق الجامعة

اسم المشروع	مشروع فندق الجامعة
نشاط المشروع:	فندق سياحي بدرجة ٤ نجوم
الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع:	١٨ شهراً
تاريخ التأسيس:	٢٠١٩ / ٠٦ / ٣٠
تاريخ بدء العمل:	٢٠١٩ / ٠٧ / ٢٨
تكلفة المشروع:	٢٦,٤٩٨,٠٣٧
الموقع:	المدينة الجامعية بجامعة المجمعة بمحافظة المجمعة
تجهيزات الفندق:	مسبح ، مطعم ، ١٢٦ مواقف سيارة ، قاعات متعددة الأغراض
القدرة الاستيعابية للفندق:	١٦٤ غرفة وجناح موزعة على ٥ أدوار (أرضي + أربعة أدوار متكررة)
مساحة أرض المشروع :	١٧٥٢١ م ^٢
نطاق الخدمات:	توفير خدمات فندقية متميزة لمنسوبي الجامعة والمجتمع.
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في دعم جهود تشجيع السياحة الداخلية. توفير خدمات ترفيهية متقدمة. الإسهام في جهود تنويع مصادر الدخل.

(٢/٢/٤/٨) مشروع مركز الخدمات الطبية

جدول (١/٢/٢/٤/٨) بيانات مشروع مركز الخدمات الطبية

اسم المشروع	مشروع مركز الخدمات الطبية
نشاط المشروع:	صحي
تكلفة المشروع:	٩,٠٠٠,٠٠٠ ريال
الموقع:	المدينة الجامعية بجامعة المجمعة بمحافظة المجمعة
تجهيزات المركز:	أربع طوابق مقسمة كمايلي (قبو - أرضي - طابقين - ملحق)، بواقع ١٢ غرفة لكل طابق
مساحة أرض المشروع :	١٢,٩٤٨ م ^٢
مساحة المباني:	٣٠٧٨ م ^٢
مساحة كل دور :	٢٨٠٠ تقريباً
نطاق الخدمات:	توفير خدمات صحية متميزة لمنسوبي الجامعة والمجتمع.
أبرز مخرجات المشروع:	تقديم الخدمات الطبية الإسعافية والعلاجية. تقديم عمليات اليوم الواحد. توفير خدمات التوعية والتثقيف الصحي.



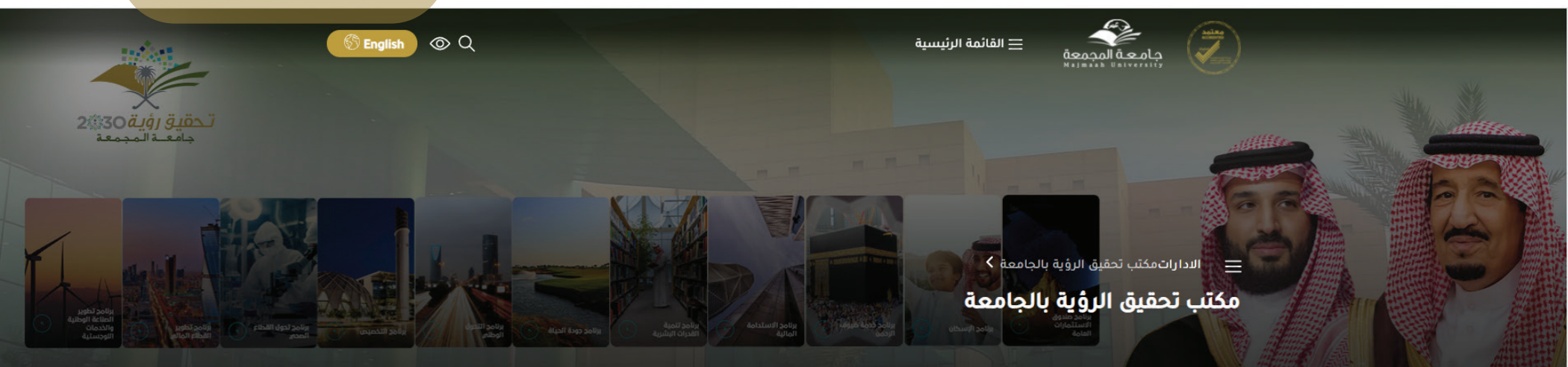
”

إضاءة

تضمن هذا الفصل ما يتعلق بمنظومة استثمارات الجامعة، من حيث الإشارة إلى جهود الجامعة في حوكمة هذا النشاط من خلال إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار والتي تضمنت العديد من الاستثمارات في مجالات مختلفة.

“

9



الفصل التاسع

الجامعة ورؤية المملكة

قائمة المحتويات

(١/٩) تطوير الموقع الإلكتروني لمكتب تحقيق الرؤية

(٢/٩) متابعة تفعيل المنصة الإلكترونية لقياس المؤشرات

(٣/٩) تطوير عدد من الأنظمة الداعمة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠

(١/٣/٩) منصة التعريف برؤية المملكة

(٢/٣/٩) منصة احتياج

(٣/٣/٩) منصة قياس المؤشرات

(٤/٣/٩) منصة نماذج المقررات والبرامج

(٤/٩) متابعة تفعيل مبادرات الجامعة في مجال الرؤية

(١/٤/٩) المبادرات المعتمدة

(١/١/٤/٩) مبادرة التنمية الرقمية

(٢/١/٤/٩) مبادرة المقررات المفتوحة

(٢/٤/٩) المبادرات تحت الاعتماد

(١/٢/٤/٩) مبادرة مركز الدعم والمساندة

(٢/٢/٤/٩) مبادرة برنامج صناعة السياحة السعودية

(٣/٢/٤/٩) مبادرة الحداثق الوطنية

(٤/٢/٤/٩) مبادرة الأكاديمية السعودية للروبوتات

(١/٩) تطوير الموقع الإلكتروني لمكتب تحقيق الرؤية

أطلقت الجامعة البوابة الإلكترونية لمكتب تحقيق الرؤية بالجامعة وضمنته العديد من المعلومات التي توضح جهود الجامعة في التفاعل مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ حيث تضمن الموقع تسليط الضوء على مأسسة الجامعة لهذا النشاط وذلك على النحو التالي:

• كلمة المشرف على مكتب تحقيق الرؤية

الادارات مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة < كلمة المشرف على المكتب >

كلمة المشرف على المكتب



تعد رؤية المملكة 2030 عملية تطوير مستمرة حيث تعمل على أن تكون السعودية : العمق العربي والإسلامي، قوة استثمارية رائدة، ومحور ربط القارات الثلاث، وعلى هذا المفهوم تصبح رؤية المملكة 2030 بمثابة تحول القرن في واقع حياة المجتمع السعودي ومؤسساته المختلفة.

وتعتمد الرؤية على ثلاثة محاور رئيسة، هي المجتمع الحيوي، والاقتصاد المزدهر، والوطن الطموح، وكل محور منها يندرج تحته محاور فرعية، وجميع هذه المحاور تتكامل مع بعضها للاستفادة من مميزات هذه الرؤية، والوصول إلى تحقيق الأهداف التي تتبناها الرؤية . وباعتبار الجامعة إحدى الجهات المعنية بالمساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 نظراً لاختصاصها بمجال عمل الرؤية والذي يتعلق بالجانب التنموي، وتفاعلاً مع هذا الدور، وفي سبيل تحقيق الأهداف المنوطة بها فقد قامت بتأسيس مكتب لتحقيق رؤية المملكة 2030 في الجامعة، كما عملت على رفع مستوى هذا المكتب بربطه بمكتب معالي رئيس الجامعة وإسناد الإشراف عليه لوكيل الجامعة، كما قامت الجامعة بتعيين ضابط اتصال مع مكتب تحقيق الرؤية بوزارة التعليم، وعملت الجامعة على تكوين فريق معني بمتابعة دور الجامعة في الإسهام في تحقيق رؤية المملكة 2030 . إضافة إلى مشاركات الجامعة من خلال هذا فريق المكتب في كل البرامج والأنشطة والفعاليات الخاصة برؤية المملكة 2030 والمنفذة من قبل الجهات ذات العلاقة . كما قامت الجامعة بإطلاق العديد من البرامج والفعاليات والخاص بالرؤية والتي نفذتها الجامعة استقلالاً أو بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة . إن الجامعة وهي تدشن بوابة مكتب تحقيق الرؤية الخاصة بها، لتأمل أن تكون هذه البوابة بمثابة النافذة التي تسهم في نشر جهود الجامعة في مجال الرؤية، كما تأمل أن تكون إحدى القنوات التي يتم من خلالها التواصل مع كل جهات الجامعة.

وكيل الجامعة والمشرف على مكتب تحقيق الرؤية

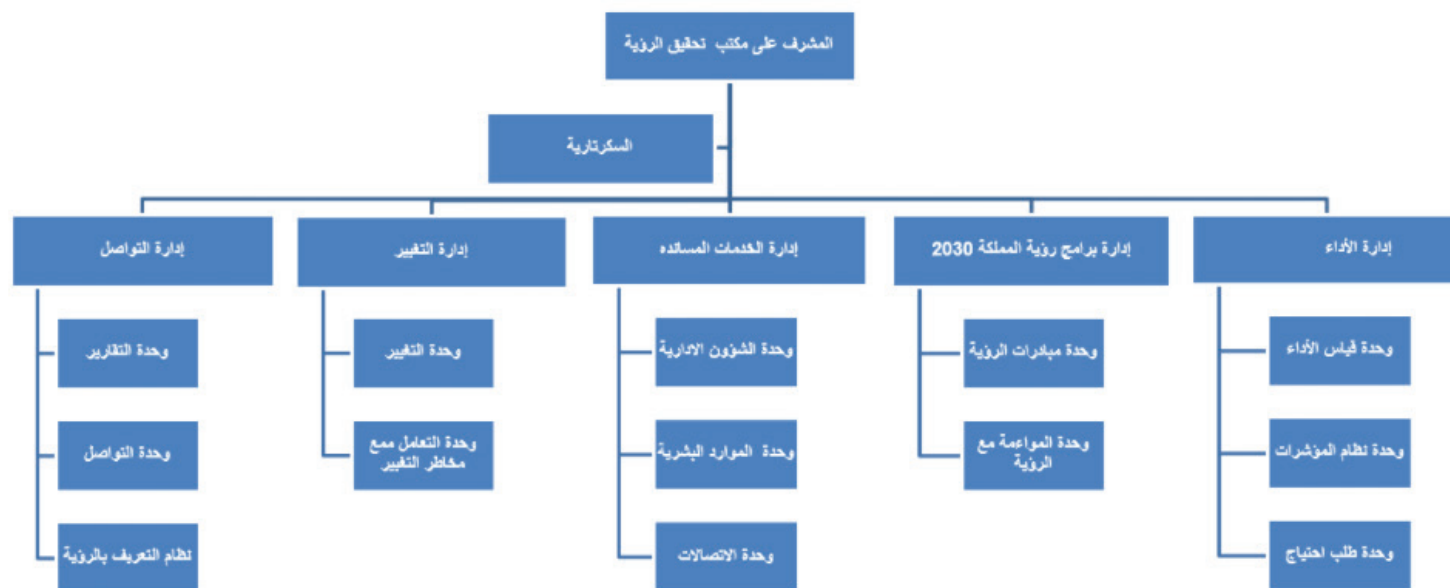
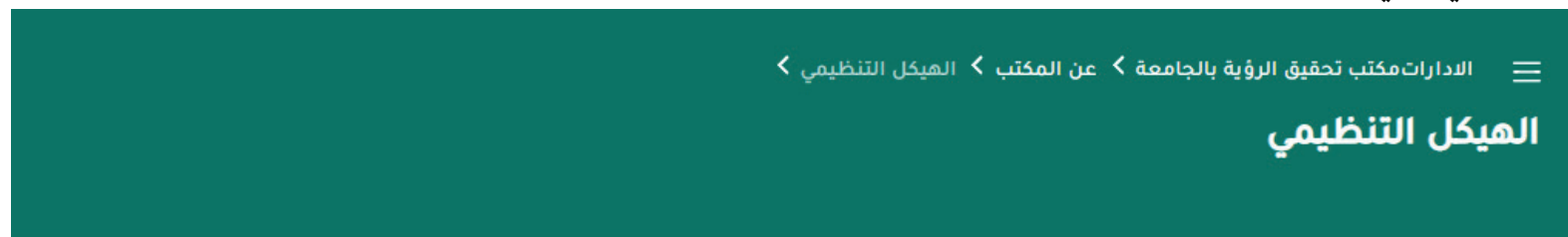
أ.د. مسلم بن محمد الدوسري

• عن مكتب تحقيق الرؤية

وتضمن نبذه عن المكتب، وأهدافه، والرؤية، والرسالة، والقيم، ومهامه.

• الهيكل التنظيمي

ويتمثل في مايلي:



• مبادرات الرؤية

وقد تضمنت بوابة مكتب تحقيق الرؤية تفصيلاً للمبادرات المنضوية تحت المكتب بأقسامها والمتمثلة في المبادرات المعتمدة والمبادرات التي لا تزال تحت الاعتماد.

• الأنظمة التي أطلقها المكتب

وتتمثل هذه الأنظمة فيما يلي:

(٢/٩) متابعة تفعيل المنصة الإلكترونية لقياس المؤشرات

تم في عام التقرير متابعة المكتب لإجراء القياس الأول لمؤشرات قياس الأداء في الجامعة من خلال منصة قياس الأداء الإلكترونية وجمع البيانات وتحليلها واستخراج النتائج وإعداد التوصيات التطويرية بناءً على هذه النتائج، وتبين الصورة التالية واجهة هذه المنصة.



(٣/٩) تطوير عدد من الأنظمة الداعمة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠

(١/٣/٩) منصة التعريف برؤية المملكة

تماشياً مع سياسة الجامعة في التفاعل التام مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، والتعريف بها وأهدافها والبرامج التي تخدمها، صدرت توجيهات

سعادة رئيس الجامعة، بأن تعمل الجامعة على بناء نظام تفاعلي لنشر ثقافة الرؤية، وانطلاقاً من هذا التوجيه قام مكتب تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ بالجامعة، وبدعم مشكور من الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية، والتعاون مع مكتب إدارة المشاريع، وعمادة تقنية المعلومات، والإدارة العامة للتشغيل والصيانة، والإدارة العامة لأمن الجامعي على بناء هذا النظام، وتوزيع المنصات التفاعلية في كافة مرافق الجامعة، هو نظام تقني تفاعلي يعمل على توفير معلومات وأخبار ووسائط عن برامج ومبادرات رؤية المملكة ٢٠٣٠، سواء التي تقوم بها الجامعة أو الجهات الأخرى في المملكة، ويتيح للجميع الاطلاع على ذلك من خلال تصفح المنصات الإلكترونية الموزعة على جهات الجامعة، والتي يبلغ عددها ٢٦ منصة، والتي روعي فيها أن تكون في مكان بارز في كل جهة من جهات الجامعة بحيث يسهل الوصول إليها من منسوبي الجامعة ومرتاديها من غير منسوبيها. ويمكن الدخول على هذه المنصة من خلال الباركود التالي:



(٢/٣/٩) منصة احتياج

في إطار تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، وضمن سعي جامعة المجمعة إلى حوكمة المنظومة المالية لديها، وتحقيق السياسة العامة لترشيد الإنفاق، عملت الجامعة ممثلة في مكتب تحقيق الرؤية ومن خلال تعاون المكتب مع الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية، وعمادة تقنية المعلومات، ومكتب إدارة المشاريع، على بناء بوابة إلكترونية توفر لجهات الجامعة الإمكانية لرفع احتياجاتها ضمن هذه البوابة، بحيث يتم من خلال هذه البوابة رفع احتياجات الجهات سواء كانت مشاريع، أو توفير خدمات، أو توريد منتجات من خلال موردين من خارج الجامعة، أو التأمين من مستودعات الجامعة، ويتم دراسة هذه الطلبات من مكتب تحقيق الرؤية، للتأكد من تحقيقها لمعايير كفاءة الانفاق بالتزامها باولويات الخطة الاستراتيجية وأهداف الخطط التنموية .

ويمكن الدخول لهذه المنصة من خلال الباركود التالي:



(٣/٣/٩) منصة قياس المؤشرات

هو نظام إلكتروني لضبط وأتمتة إجراءات الخطة الاستراتيجية ومؤشرات الأداء من خلال بوابة إلكترونية موحدة يمكن الوصول إليها من أي مكان، حيث يمكن من خلاله بناء الخطة الاستراتيجية، وإدارة مؤشرات الأداء، والتخطيط لها بوضع القيم المستهدفة على حسب القياس، وحفظ جميع قياسات مؤشرات الأداء بقاعدة بيانات موحدة، واستعراضها في لوحة المعلومات، وعرض بطاقات الأهداف ومؤشرات الأداء بشكل سهل وبسيط يمكن للمستخدم قراءة البيانات بسهولة ويسر، مع توفير كل التقارير اللازمة لأعمال مؤشرات الأداء. ويمكن الدخول على هذه المنصة من خلال الباركود التالي:



(٤/٣/٩) منصة نماذج المقررات والبرامج

في ظل سعي جامعة المجمعة حوكمة المنظومة التعليمية، والاستمرار في المحافظة على مكتسبات الاعتماد الأكاديمي، والارتقاء بجودة مخرجات العملية التعليمية، عملت الجامعة ممثلة بمكتب تحقيق الرؤية، والتعاون مع عمادة الجودة وتطوير المهارات، وبدعم من الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية، على بناء بوابة إلكترونية لأتمتة نماذج توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات، ونماذج التقارير السنوية للبرامج الأكاديمية والمقررات، حملت اسم منصة جودة، حيث تم تطوير هذه النماذج بحيث تكون نماذج تفاعلية متكاملة قيما بينها، مما يضمن ضبط هذه النماذج، ورفع مستوى جودتها، ويمكن الدخول على هذه المنصة من خلال الباركود التالي:



(٤/٩) متابعة تفعيل مبادرات الجامعة في مجال الرؤية

(١/٤/٩) المبادرات المعتمدة

(١/١/٤/٩) مبادرة التنمية الرقمية

تتمثل المبادرة في تمكين رأس المال البشري من المواطنين وتأهيلهم في امتلاك المهارات التقنية المتعلقة بمجالات المعرفة التالية: الشبكات والانترنت، أمن المعلومات، التطبيقات التقنية، الجرائم الالكترونية، المعاملات الالكترونية، التواصل الاجتماعي، والمستحدثات التقنية. وذلك بالطرق غير التقليدية القائمة على التدريب العملي والمحاكاة التقنية التطبيقية.



للإطلاع على المبادرة من خلال الباركود التالي:

(٢/١/٤/٩) مبادرة المقررات المفتوحة

تهدف الجامعة من خلال ذلك إلى تبني مفهوم التعليم المرتبط بالمقررات مفتوحة المصدر والتي ظهرت خلال السنوات القليلة الماضية على مستوى العالم كأداة فاعلة لنشر العلوم والمعارف لكافة شرائح المجتمع الراغبين في تطوير أنفسهم في كافة المجالات ذات الاهتمام رفداً للتعليم النظامي والتحول نحو التعلم المستمر مدى الحياة.



للإطلاع على المبادرة من خلال الباركود التالي:

(٢/٤/٩) المبادرات تحت الاعتماد

هي مبادرات مقترحة من الجامعة واستكملت إجراءات الرفع إلى مكتب تحقيق الرؤية بالوزارة، وتتمثل في المبادرات التالية:

(١/٢/٤/٩) مبادرة مركز الدعم والمساندة

هي مبادرة تتولى تقديم الدعم اللوجستي والتنفيذي للمهام المختلفة والخاصة بالخصخصة، مثل إعادة هيكلة الجهات المستهدفة في برامج التخصيص ومباشرة الأعمال التنفيذية ويمكن الدخول على هذه المبادرة من خلال الباركود التالي:



(٢/٢/٤/٩) مبادرة برنامج صناعة السياحة السعودية

هي مبادرة تهدف إلى الإسهام في بناء المنظومة السياحية المستدامة في المملكة العربية السعودية والتي تضم كل المكونات المحلية والإقليمية والدولية على أساس الابتكار وتميز الخدمة وبناء الشراكات و تقديم مشاركات ذات قيمة مضافة ويمكن الدخول لها من خلال الباركود التالي:



مبادرة الحدائق الوطنية (٣/٢/٤/٩)

هي مبادرة تهدف إلى دعم الاستراتيجية الوطنية لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال دعمها للجانب الاقتصادي والاجتماعي والسياحي والرياضي والترفيهي ويمكن الدخول على هذه المبادرة من خلال الرابط التالي:



مبادرة الأكاديمية السعودية للروبوتات (٤/٢/٤/٩)

هي مبادرة تعمل على تخريج مدربين مؤهلين في الروبوتات والابتكار ذات قيمة مضافة للوطن لمواكبة وتدريب النشئ المهتمين في مجال الروبوتات، مما يساهم في تخريج أجيال من المبتكرين والرواد في مجال الروبوتات قادرة على المنافسة عالميا ويمكن الدخول على هذه المبادرة من خلال الباركود التالي:





إضافة

تناول هذا الفصل مايتعلق بنشاط مركز تحقيق الرؤية بالجامعة متضمناً تطوير الموقع الإلكتروني للمركز، وتفعيل منصة قياس، وتطوير عدد من الأنشطة الداعمة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

10





الفصل العاشر

الجامعة
وجائحة كورونا COVID-19

قائمة المحتويات

(١/١٠) استمرار فريق إدارة الأزمة.

(٢/١٠) الاستمرار في تفعيل نمط التعليم عن بعد.

(٣/١٠) جهود الصحة المهنية والبيئة للوقاية من فيروس كورونا المستجد.

(٤/١٠) جهود الجامعة في مجال التوعية والتثقيف المجتمعي.

(١/١٠) استمرار فريق إدارة الأزمة:

استمرت الجامعة في تفعيل مهام فريق إدارة الأزمة من خلال تحديد المسؤوليات والمهام والاختصاصات، سواء فيما يتعلق بأعمال الدعم الفني الداخلي المشترك، أو من خلال التواصل مع الجهات خارج الجامعة، حيث يتكون الفريق على النحو التالي:

- منسوبي الخدمات الطبية.
 - فريق مشرفي إسكان الجامعة.
 - فريق مشرفي التشغيل والصيانة.
 - فريق مشرفي الأمن الجامعي.
 - فريق مشرفي السلامة والصحة المهنية والبيئة.
 - فريق مشرفي المشاريع الإنشائية.
 - فريق مركز الاتصالات الإدارية.
 - فريق مشرفي الدعم الفني لعمادة التعليم الإلكتروني، ومركز البيانات في عمادة تقنية المعلومات.
- وقد تم تزويد هذه الفرق بالتعليمات الصادرة من جهات الاختصاص فيما يخص الإرشادات الاحترازية الضرورية.

(٢-١٠) الاستمرار في تفعيل نمط التعليم عن بعد

(١/٢/١٠) حضور المحاضرات العلمية

الاستمرار في استبدال الحضور المباشر للطلبة في القاعات الدراسية بالحضور الغير مباشر عن طريق الفصول الافتراضية، والتي يوفرها نظام إدارة التعلم Blackboard، حيث اعتمدت الجامعة في الجدول الدراسي المحاضرات بنفس أوقاتها المجدولة في الدراسة المباشرة، حيث يتم التكامل بين نظام التسجيل ونظام التعلم الإلكتروني في بداية كل فصل دراسي، وقد استمر اعتماد هذا النمط من التعليم في كافة كليات الجامعة مع مراعاة المقررات التي تتطلب التطبيق العملي.

(٢/٢/١٠) الواجبات والتكليفات والأنشطة والاختبارات الفصلية

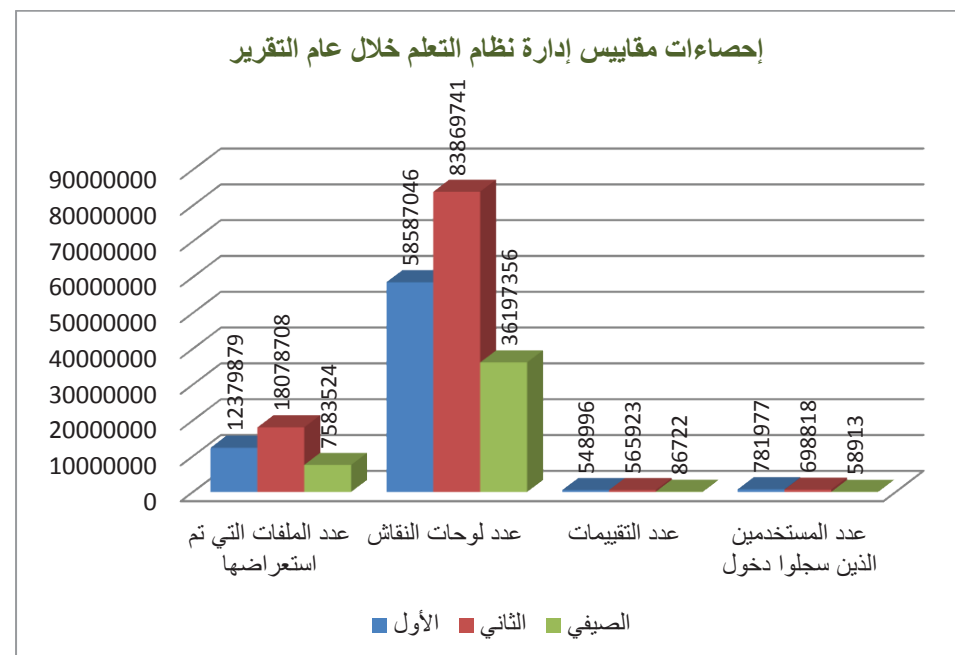
استمر استبدال تسليم الواجبات والمشاريع وكذلك التكليفات التي يطلبها أستاذ المقرر عن طريق أداة تسليم الواجبات والموجودة في نظام إدارة التعلم Blackboard، وتفعيل المشاركات في المنتديات العلمية الموجودة في نظام إدارة التعلم، وتم اعتماد أسلوب التقويم المستمر للدراسة عن بعد في تقييم درجات الطلاب في الاختبارات الفصلية.

(٣/٢/١٠) مقاييس إدارة نظام التعلم

يبين الجدول (١/٣/٢/١٠) إحصاءات مقاييس إدارة نظام التعلم للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (١/٣/٢/١٠) إحصاءات مقاييس إدارة نظام التعلم للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

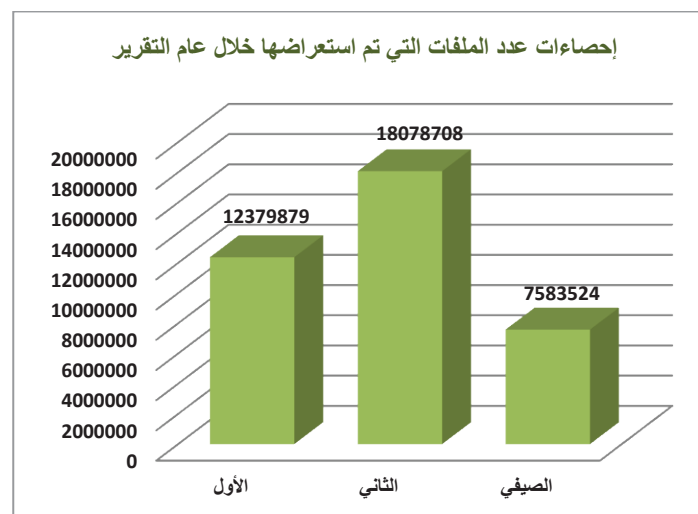
الفصل الدراسي	عدد الملفات التي تم استعراضه	النسب	عدد لوحات النقاش	النسب	عدد التقييمات	النسب	عدد المستخدمين الذين سجلوا دخول	النسب
	Course Documents Viewed	%	Discussions	%	Assessments Attempts	%	Total Login	%
الأول	١٢٣٧٩٨٧٩	%٣٢,٥٤	٥٨٥٨٧٠٤٦	%٣٢,٧٩	٥٤٨٩٩٦	%٤٥,٦٩	٧٨١٩٧٧	%٥٠,٧٩
الثاني	١٨٠٧٨٧٠٨	%٤٧,٥٢	٨٣٨٦٩٧٤١	%٤٦,٩٥	٥٦٥٩٢٣	%٤٧,١٠	٦٩٨٨١٨	%٤٥,٣٩
الصيفي	٧٥٨٣٥٢٤	%١٩,٩٣	٣٦١٩٧٣٥٦	%٢٠,٢٦	٨٦٧٢٢	%٧,٢٢	٥٨٩١٣	%٣,٨٣
المجموع	٣٨٠٤٢١١١	%١٠٠	١٧٨٦٥٤١٤٣	%١٠٠	١٢٠١٦٤١	%١٠٠	١٥٣٩٧٠٨	%١٠٠



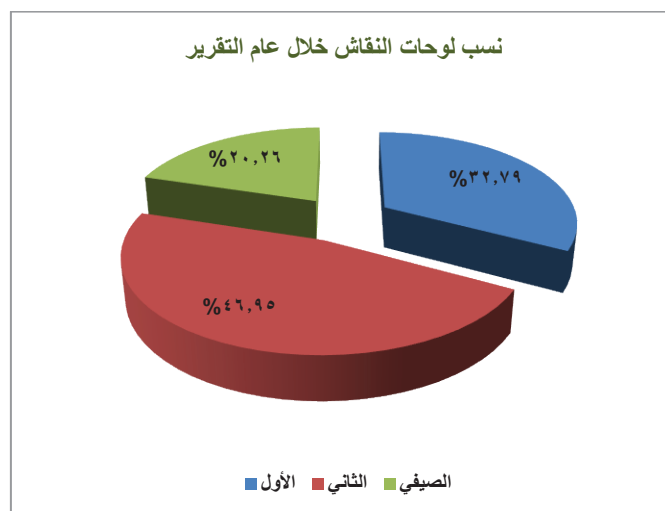
شكل (١/٣/٢/١٠) إحصاءات مقاييس إدارة نظام التعلم للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



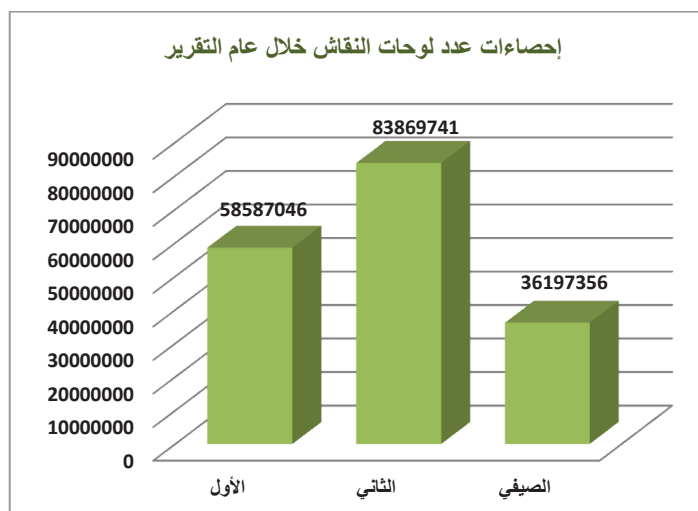
شكل (٣/٣/٤/١٠) نسب الملفات التي تم استعراضها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



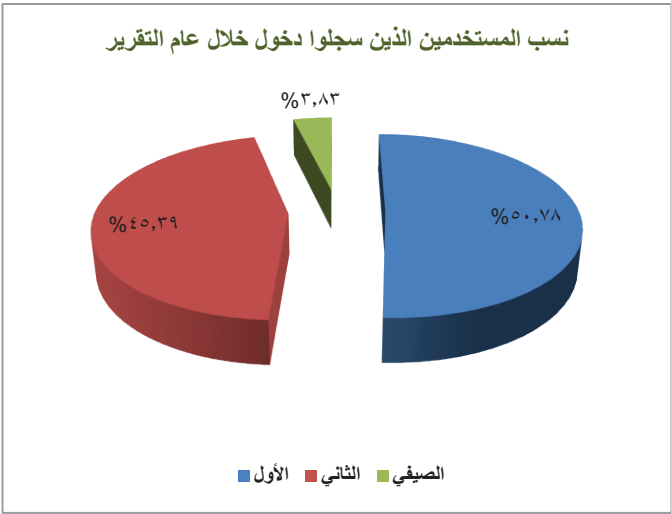
شكل (٢/٣/٤/١٠) إحصاءات عدد الملفات التي تم استعراضها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



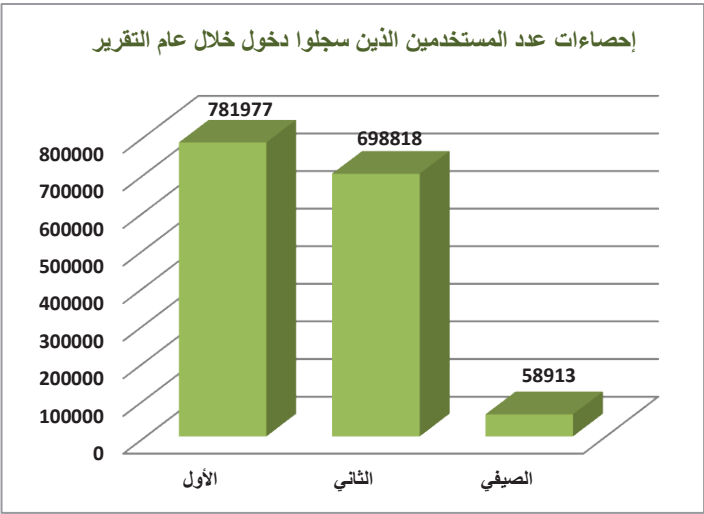
شكل (٥/٣/٢/١٠) نسب لوحات النقاش خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٤/٣/٢/١٠) إحصاءات لوحات النقاش خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٧/٣/٢/١٠) نسب عدد المستخدمين الذين سجلوا دخول خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



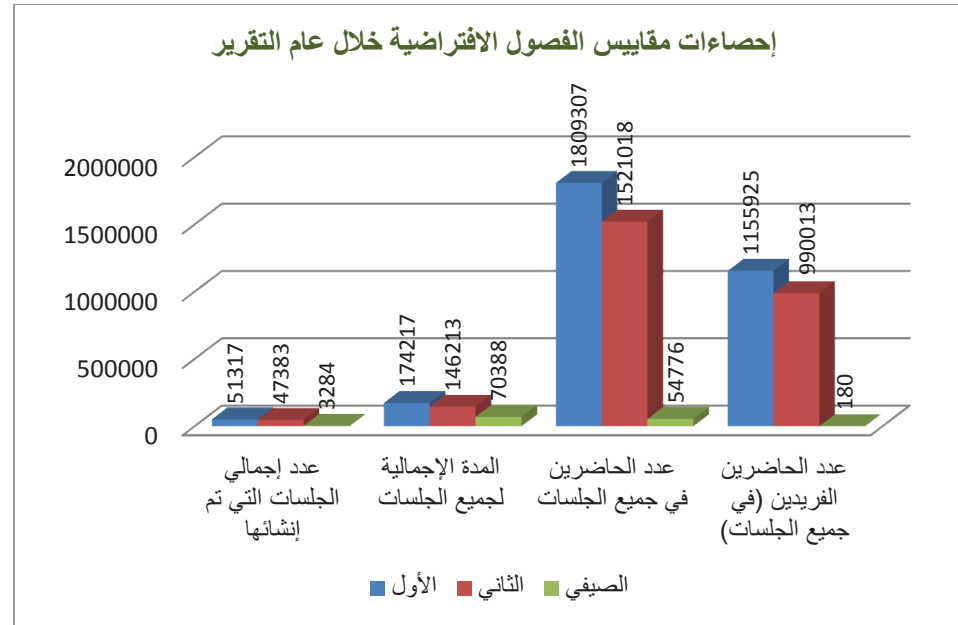
شكل (٦/٣/٢/١٠) إحصاءات عدد المستخدمين الذين سجلوا دخول خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٤/٢/١٠) مقاييس الفصول الافتراضية

يبين الجدول (١/٤/٢/١٠) إحصاءات مقاييس الفصول الافتراضية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

جدول (١/٤/٢/١٠) إحصاءات مقاييس الفصول الافتراضية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

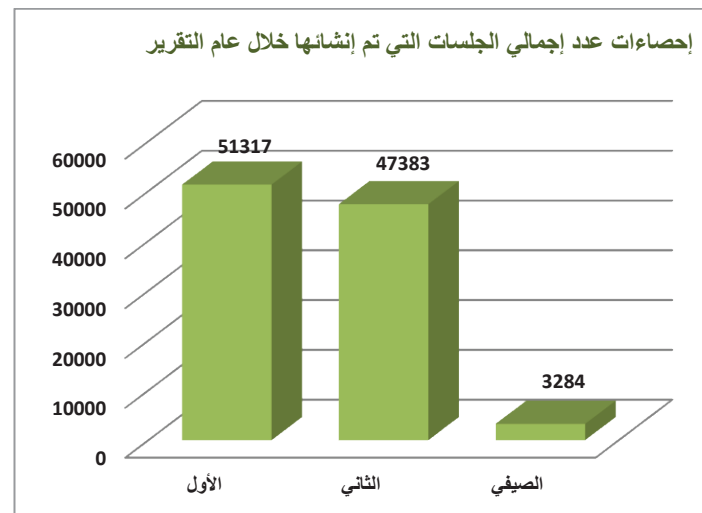
الفصل الدراسي	عدد إجمالي الجلسات التي تم إنشاؤها	النسب	المدة الإجمالية لجميع الجلسات	النسب	عدد الحاضرين في جميع الجلسات	النسب	عدد الحاضرين الفريدين (في جميع الجلسات)	النسب
	Number of total sessions created	%	Total duration of all sessions	%	Number of attendees (in all sessions)	%	Number of unique attendees (in all sessions)	%
الأول	٥١٣١٧	%٥٠,٣٢	١٧٤٢١٧	%٤٤,٥٨	١٨٠٩٣٠٧	%٥٣,٤٥	١١٥٥٩٢٥	%٥٣,٨٦
الثاني	٤٧٣٨٣	%٤٦,٤٦	١٤٦٢١٣	%٣٧,٤١	١٥٢١٠١٨	%٤٤,٩٣	٩٩٠٠١٣	%٤٦,١٣
الصيفي	٣٢٨٤	%٣,٢٢	٧٠٣٨٨	%١٨,٠١	٥٤٧٧٦	%١,٦٢	١٨٠	%٠,٠١
المجموع	١٠١٩٨٤	%١٠٠	٣٩٠٨١٨	%١٠٠	٣٣٨٥١٠١	%١٠٠	٢١٤٦١١٨	%١٠٠



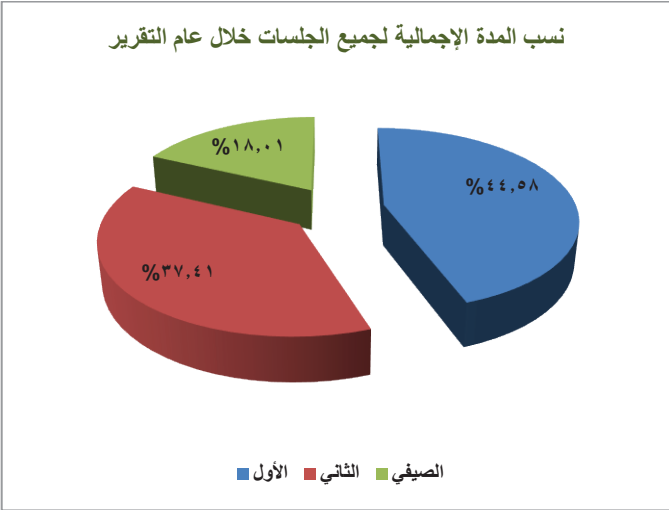
شكل (١/٤/٢/١٠) إحصاءات مقاييس الفصول الافتراضية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



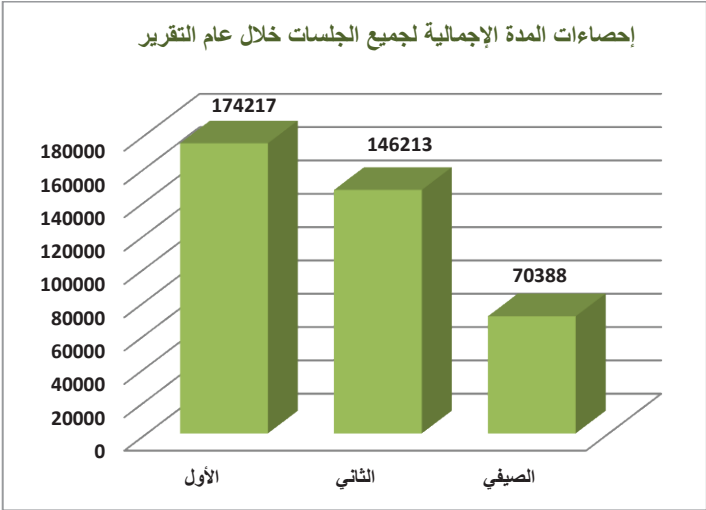
شكل (٣/٤/٢/١٠) نسب إجمالي الجلسات التي تم إنشاؤها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



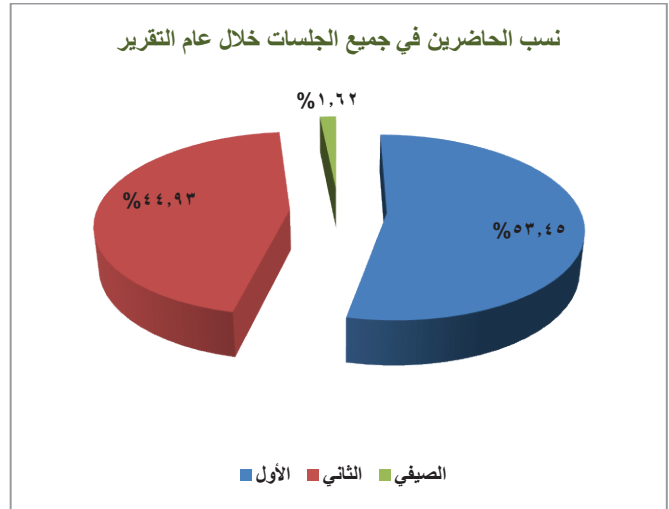
شكل (٢/٤/٢/١٠) إحصاءات عدد إجمالي الجلسات التي تم إنشاؤها خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



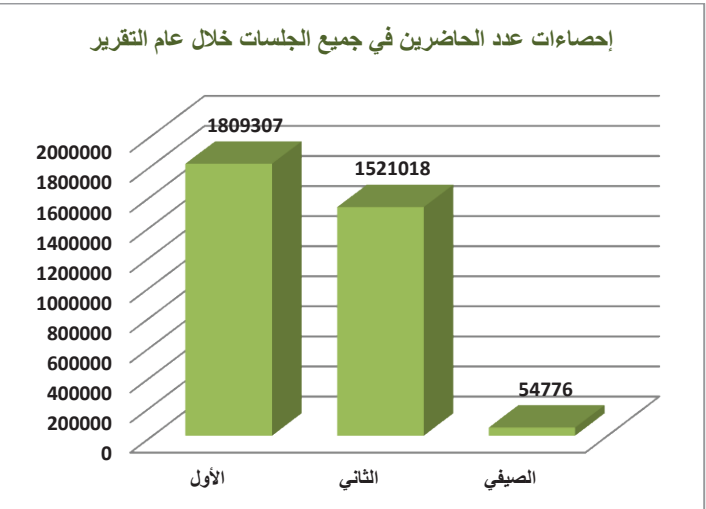
شكل (٥/٤/٢/١٠) نسب المدة الإجمالية لجميع الجلسات خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



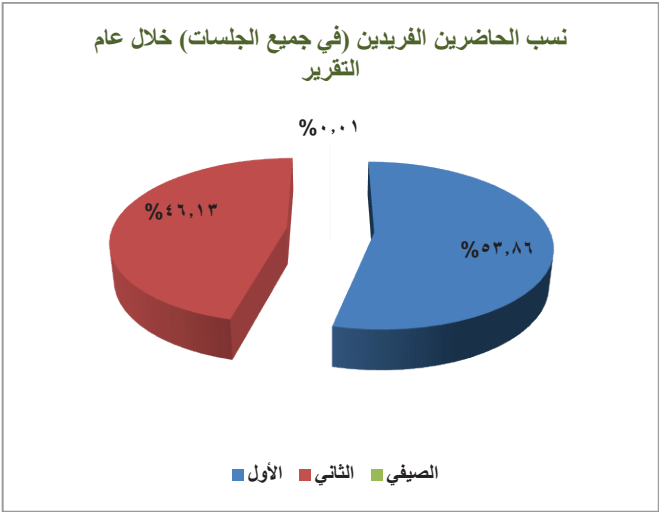
شكل (٤/٤/٢/١٠) إحصاءات المدة الإجمالية لجميع الجلسات خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



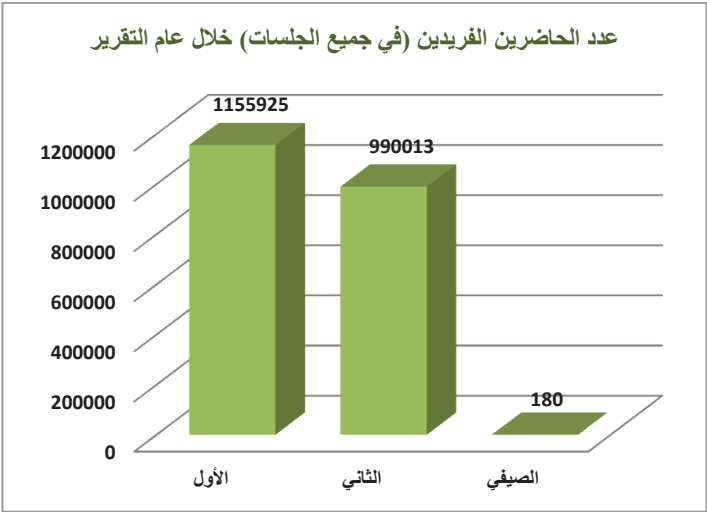
شكل (٧/٤/٢/١٠) نسب الحاضرين في جميع الجلسات خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٦/٤/٢/١٠) إحصاءات عدد الحاضرين في جميع الجلسات خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٩/٤/٢٠١٠) نسب الحاضرين الفريدين (في جميع الجلسات) خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٨/٤/٢٠١٠) إحصاءات عدد الحاضرين الفريدين (في جميع الجلسات) خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٣/١٠) جهود الصحة المهنية والبيئة للوقاية من فيروس كورونا المستجد:

جدول (١/٣/١٠) مبادرات الوقاية من فيروس كورونا للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	الشهر	عدد المبادرات	وصف النشاط
١	مارس	٣٠	تعليمات الوقاية من الفيروس عند استخدام جهاز البصمة، والتوعية بالطريقة الصحيحة لغسيل اليدين، وإرسال الإرشادات الوقائية خلال يوم العمل برسائل نصية، وتنفيذ جولات للتأكد من صحة بيئة أماكن العمل، وإصدار مجموعة صور توعوية للوقاية من فيروس كورونا، وتوعية الساكنين بالإسكان الجامعي.
٢	إبريل	١٠	إطلاق مبادرة #معاً للوقاية، وتوزيع الحقائق الوقائية على منسوبي عيادات الخدمات الطبية.
٣	مايو	١٠	تكثيف الإجراءات الوقائية لزوار مباني إدارات الجامعة، وتنفيذ مسح نشط للعاملين بمشاريع الجامعة.
مجموع الأنشطة		٥٠	

جدول (٢/٣/١٠) تنظيم العودة لمقرات العمل أثناء جائحة كورونا خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

م	النشاط
١	إصدار دليل إرشادي للعودة لمقر العمل.
٢	تطبيق البروتوكولات الوقائية (الفرز البصري) لمنسوبي الجامعة وقياس درجة حرارة الجسم قبل الدخول لمقر العمل.
٣	إصدار منشور توعوي للإجراءات الاحترازية لمواجهة فيروس كورونا المستجد في مقر العمل، ونشره بجميع مرافق الجامعة.
4	إصدار تعليمات وإرشادات الذهاب للمسجد للوقاية من فيروس كورونا المستجد، ونشره في جميع المصليات بمرافق الجامعة.
٦	إصدار إرشادات للوقاية من فيروس كورونا المستجد أثناء الخروج والعودة للمنزل.
٧	تطبيق البروتوكولات للوقاية من فيروس كورونا المستجد قبل أداء صلاة الجمعة، وذلك في جوامع الإسكان الجامعي بالمجمعة والزلفي.
٨	إصدار منشورات توعوية للوقاية من فيروس كورونا المستجد بشعار #نعود_بحذر تماشياً مع الحملة التي أطلقها التواصل الحكومي.
٩	عمل مقطع مرئي توعوي ونشره في وسائل التواصل الاجتماعي، يوضح كيفية اتخاذ الإجراءات الوقائية الصحيحة في الحياة اليومية.
١٠	إطلاق مبادرة وقائية تزامناً مع عودة الموظفين تحت شعار #نعود_بحذر، وذلك بتأمين الاحتياجات الوقائية.
١١	الاستمرار في قياس درجة حرارة منسوبي الجامعة قبل الدخول لمقر العمل، وذلك بعد رفع نسبة الحضور لمقرات العمل ٧٥٪.
١٢	التأكيد عند الدخول لمقر العمل على تحميل تطبيق تباعد لكافة منسوبي الجامعة لحماية من فيروس كورونا المستجد.
١٣	عمل نموذج تقييم صحي لمواجهة انتشار فيروس كورونا المستجد في مرافق الجامعة، ومتابعة العمل به.
١٤	تقليل عدد الكراسي لتوفير المسافة الآمنة في القاعات الدراسية، ووضع ملصقات تحذيرية في مناطق الانتظار والمصاعد والمصليات .
١٥	عمل استقصاء وبائي للحالات المؤكدة بفيروس كورونا المستجد.

(٤/١٠) جهود الجامعة في مجال التوعية والتثقيف المجتمعي.

جدول (١/٤/١٠) يبين جهود الجامعة في مجال التوعية والتثقيف المجتمعي خلال فترة أزمة كورونا من العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

م	مجموع المبادرات	مجموع البرامج	الفئة المستهدفة	مجموع الأيام	مجموع الساعات	مجموع المستفيدين
١	٢٠	١٠٠	المجتمع الداخلي والخارجي للجامعة	٦٠	٤٢٠	٢٧٠٠



إضاءة

بعد مناقشة هذا الفصل يتضح أن الجامعة تفاعلت مع الأزمة الناتجة عن الإجراءات الاحترازية المتخذة للتعامل مع جائحة COVID-19 حيث قامت الجامعة باستكمال عمل فرق إدارة الأزمة والفرق التنفيذية لمباشرة المهام في الميدان، وقد ساعدت الجامعة مالمديها من خبرات وتجهيزات سابقة في مجال التعليم والعمل عن بعد، كما يتضح أن الجامعة واجهت بعض الصعوبات التي تم التغلب عليها في حينها.

11





الفصل الحادي عشر

قياس الأداء
والمستهدفات المستقبلية

قائمة المحتويات

(١/١١) تطوير منظومة قياس مؤشرات الأداء بالجامعة

(٢/١١) ملخص نتائج مؤشرات قياس أداء الخطة الاستراتيجية للجامعة للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٣/١١) المستهدفات والرؤى المستقبلية

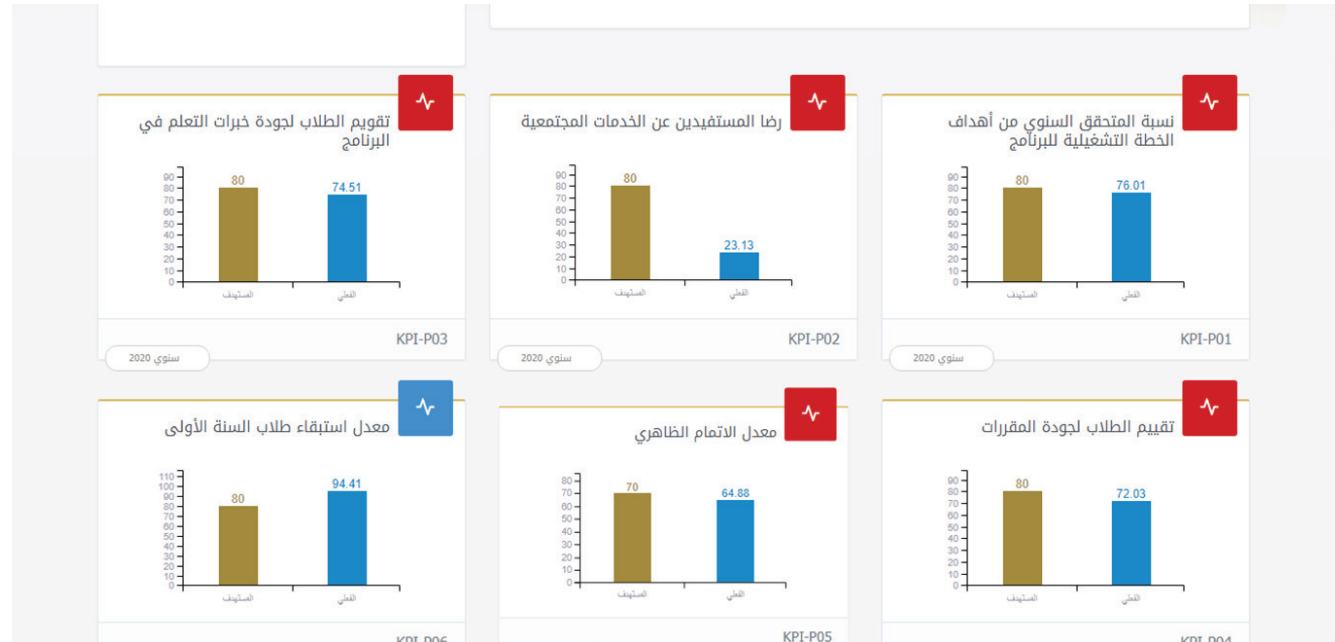
(١/١١) تطوير منظومة قياس مؤشرات الأداء بالجامعة

قامت الجامعة بتصميم وتطوير نظام إلكتروني لقياس مؤشرات الأداء بها من خلال ثلاث منصات فرعية هي منصة مؤشرات الجودة، ومنصة مؤشرات الخطة الاستراتيجية، ومنصة مؤشرات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

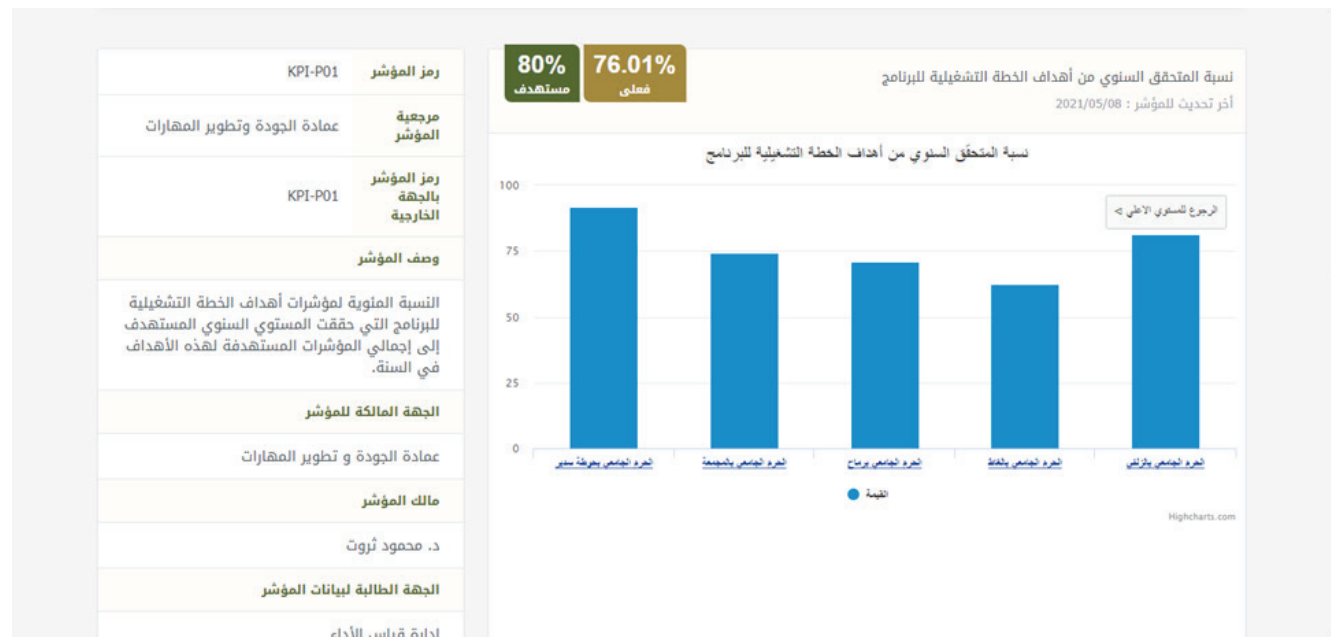
ويهدف النظام إلى تحقيق ما يلي:

- ١- تطوير نظم الادارة بالجامعة والوصول الي التميز من خلال اتمتة جميع المؤشرات.
 - ٢- الارتقاء بمخرجات الجامعة طبقاً لمعايير واضحة من خلال البيانات السليمة ومؤشرات قياس الاداء.
 - ٣- نشر ثقافة قياس الاداء و التميز بين وحدات الجامعة.
 - ٤- تحديد مدى التقدم في تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية من خلال قياس مؤشرات الاداء بشكل دقيق.
- وقد تم تفعيل عمل نظم قياس مؤشرات الأداء في الجامعة خلال عام التقرير (العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ) وقياس نتائج مؤشرات قياس الأداء من خلاله.

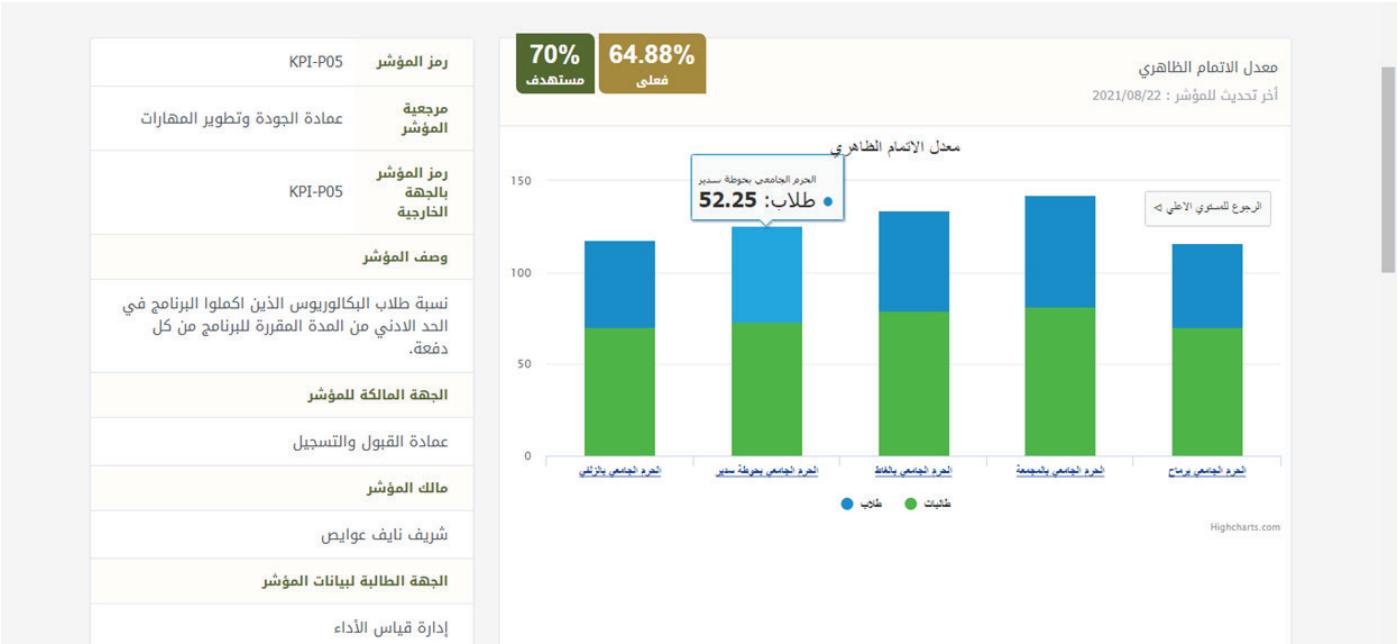
وفيما يلي بعض اللقطات من شاشات النظام.



شكل (١/١/١١) مقارنة المتحقق بالمتهدف لعدد من المؤشرات



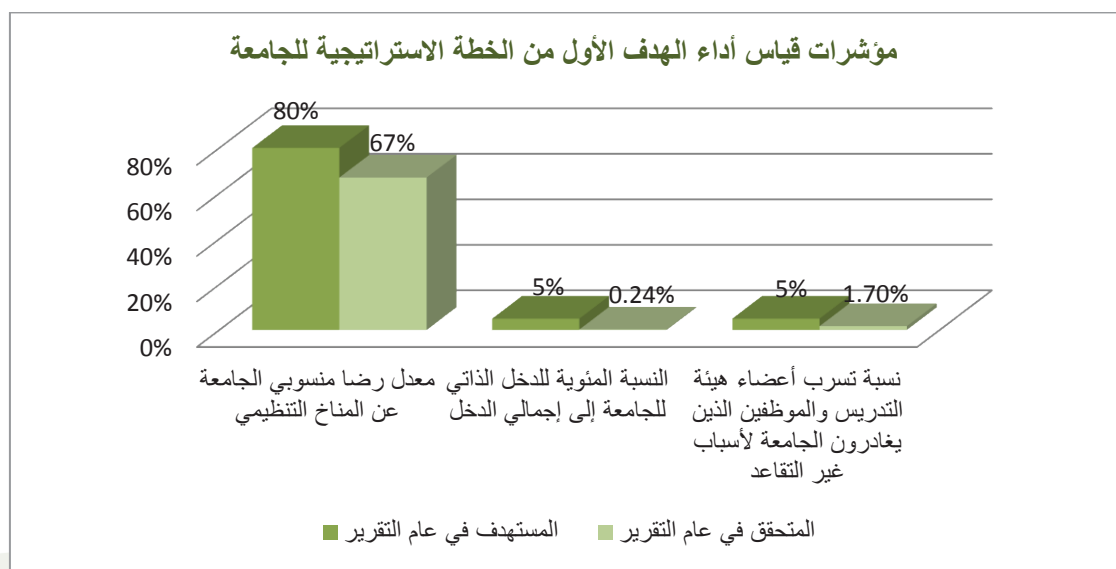
شكل (٢/١/١١) قياس نسبة المتحقق السنوي من أهداف الخطة التشغيلية للبرامج



٤	MU.02.K01_1	ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية والدولية (على مستوى الجامعات السعودية)	١٠	١٩	لم يحقق المستهدف	٩ مراكز
٥	MU.02.K01_2	ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية والدولية (على مستوى الجامعات العربية)	١٠٠	٩١	حقق المستهدف	-
٦	MU.02.K01_3	ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية والدولية (ترتيب ويب ماتريكس)	٤٥٠٠	٢٢٨٩	حقق المستهدف	-
٧	MU.02.K01_4	ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية والدولية (ترتيب كيو اس)	١١٠٠	٢٠٢٠	لم يحقق المستهدف	٩٢٠ مركز
٨	MU.02.K02	نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي	%٤٠	%٣٥	حقق المستهدف	-
٩	MU.02.K03	عدد جوائز التميز و شهادات التقدير للجامعة سنويا	٣٠	٢١	لم يحقق المستهدف	٩ جوائز
١٠	MU.02.K04_1	معدل النمو الكمي للجامعة (الطلبة في مرحلة البكالوريوس)	%٥	%٠,٧٩	لم يحقق المستهدف	%-٥,١٩
١١	MU.02.K04_2	معدل النمو الكمي للجامعة (الطلبة في مرحلة التعليم المستمر)	%٥	%٢٧,٥٦	لم يحقق المستهدف	%٢٢,٥٦
١٢	MU.02.K04_3	معدل النمو الكمي للجامعة (البرامج المجتمعية)	%١٠	%٨٠	لم يحقق المستهدف	%٧٠
١٣	MU.02.K04_4	معدل النمو الكمي للجامعة (المرافق والمنشآت)	%١٠	%٤,٣٤	لم يحقق المستهدف	%٥,٦٦
١٤	MU.03.K01	عدد الكليات التي لديها برامج للدراسات العليا بالجامعة	١٢	٥	لم يحقق المستهدف	٧ كليات
١٥	MU.03.K2_1	نسبة توظيف الخريجين	%٧٠	%٣٦,٣٤	لم يحقق المستهدف	%٣٣,٦٦
١٦	MU.03.K2_2	نسبة التحاق الخريجين ببرامج الدراسات العليا	%١٠	%٨,٣٣	لم يحقق المستهدف	%١,٦٧
١٧	MU.03.K3	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	%٨٠	%٨٣,٢٥	حقق المستهدف	-
١٨	MU.03.K4	متوسط تقدير رضا الطلبة عن البيئة التعليمية	%٨٠	%٧٠	لم يحقق المستهدف	%١٠
١٩	MU.03.K5	معدل تسرب الطلاب	%٢	%١,٨٠	حقق المستهدف	-
٢٠	MU.03.K6	معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	%٥٠	%٧٧,٢٠	حقق المستهدف	-
٢١	MU.04.K1	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١:١	٢,٠٣:١	حقق المستهدف	-

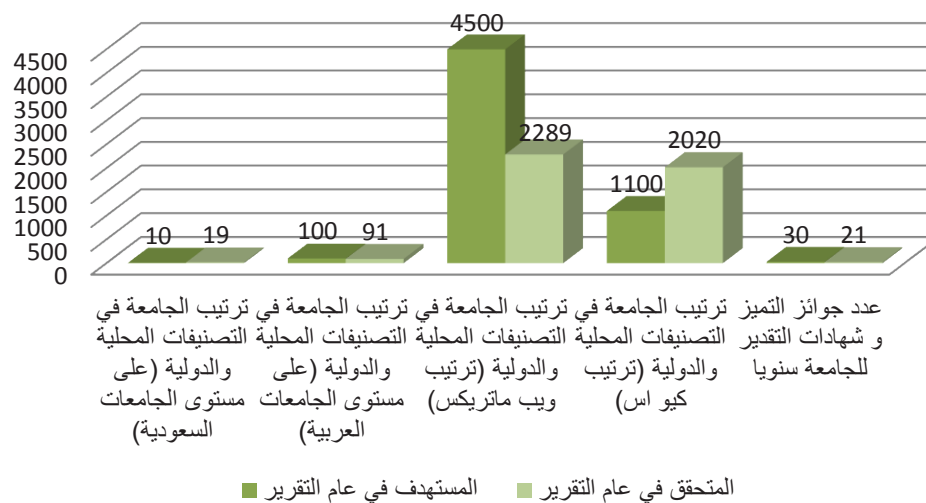
٢٢	MU.04.K2	معدل الاقتباس في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	١٠:١	٢٥,٢:١	حقق المستهدف	-
٢٣	MU.04.K3	معدل النمو السنوي لميزانية البحث العلمي	١٠%	٣,٥%	لم يحقق المستهدف	٦,٥%
٢٤	MU.04.K4	عدد الابحاث ذات العائد المالي	٥٠	٦١	حقق المستهدف	-
٢٥	MU.04.K5	عدد الابتكارات و براءات الاختراع	٥	٤	لم يحقق المستهدف	١ ابتكار
٢٦	MU.04.K6	عدد برامج ريادة الأعمال	٢٠	٢٣	حقق المستهدف	-
٢٧	MU.05.K1	متوسط رضا المستفيدين عن جودة الخدمات والمرافق الجامعية	٧٠%	٧٠,٥٧%	حقق المستهدف	-
٢٨	MU.05.K2	نسبة التحول الرقمي في منظومة الخدمات والتطبيقات الذكية*	١٠٠%	٩٥,٣١%	لم يحقق المستهدف	٤,١٧%

*يبين المؤشر «نسبة التحول الرقمي في منظومة الخدمات والتطبيقات الذكية» -وهو أحد مؤشرات الخطة الاستراتيجية للجامعة- نسبة التحول الرقمي على مستوى الأنظمة الإلكترونية، حيث نفذت الجامعة نسبة ٩٥,٣١% من عدد الأنظمة المستهدفة. أما فيما يخص «نسبة التحول للتعاملات الإلكترونية في جامعة المجمعة» ككل وفق قياس «أداء» (المركز الوطني لقياس أداء الأجهزة العامة)، فقد سجلت الجامعة نسبة تحقق ٤٤,٧٩% وكان المستهدف ٧٨,١٣%.



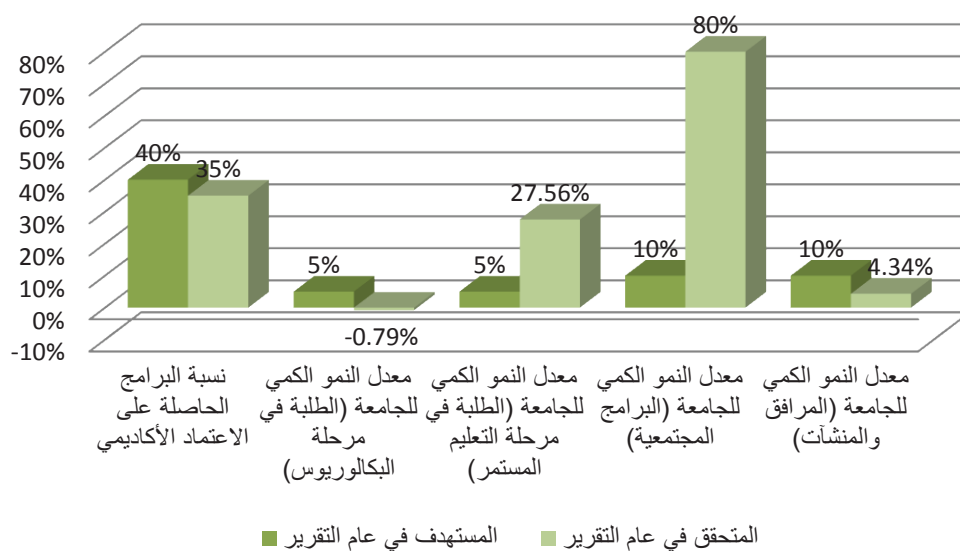
شكل (١/٢/١١) مؤشرات قياس أداء الهدف الأول من الخطة الاستراتيجية للجامعة للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

مؤشرات قياس أداء الهدف الثاني من الخطة الاستراتيجية للجامعة - ج ١

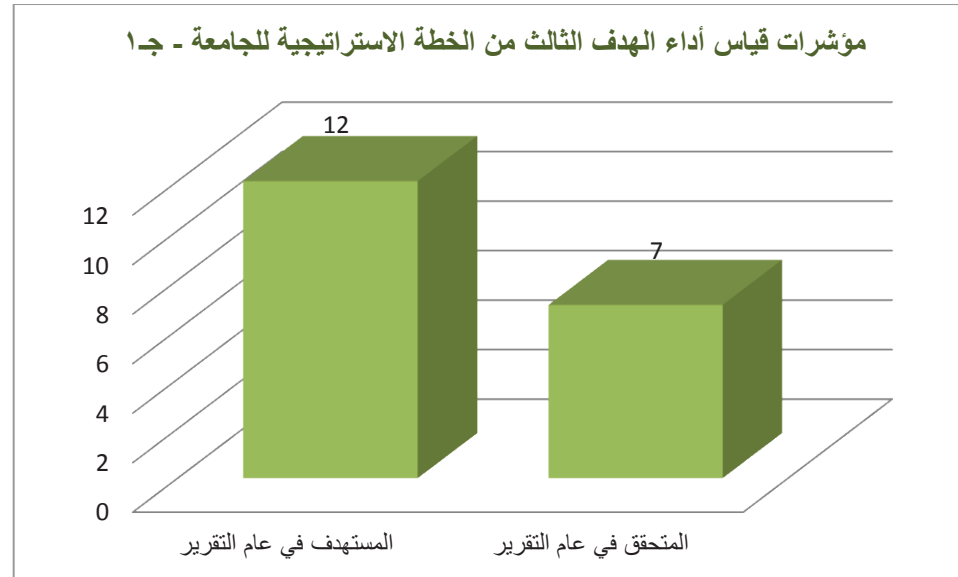


شكل (٢/٢/١١) مؤشرات قياس أداء الهدف الثاني من الخطة الاستراتيجية للجامعة (ج ١) للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

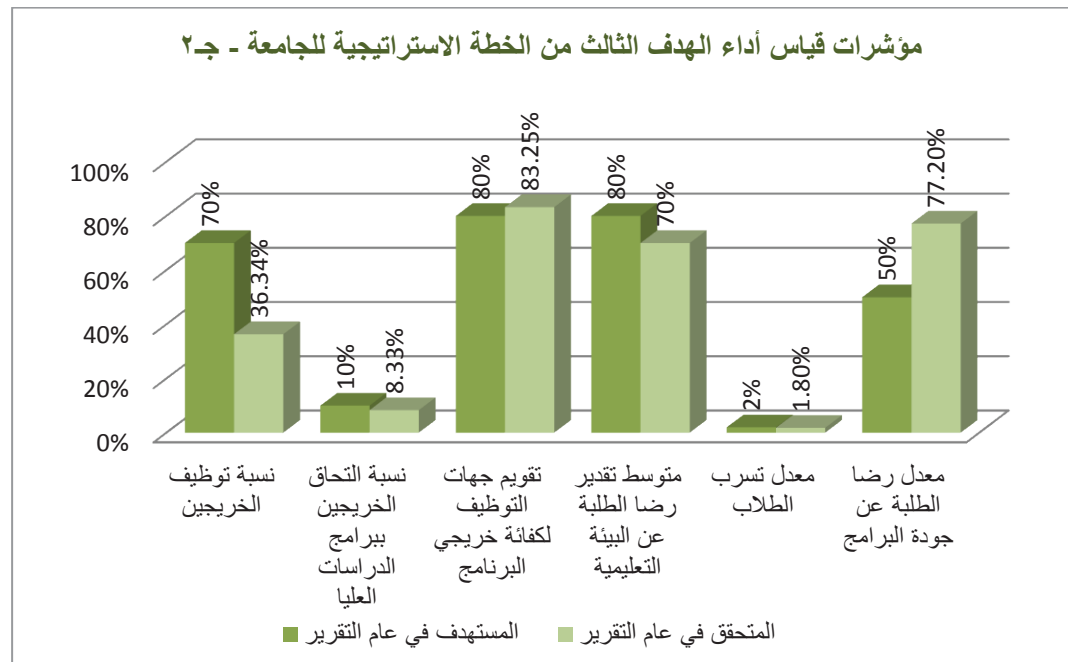
مؤشرات قياس أداء الهدف الثاني من الخطة
الاستراتيجية للجامعة - ج ٢



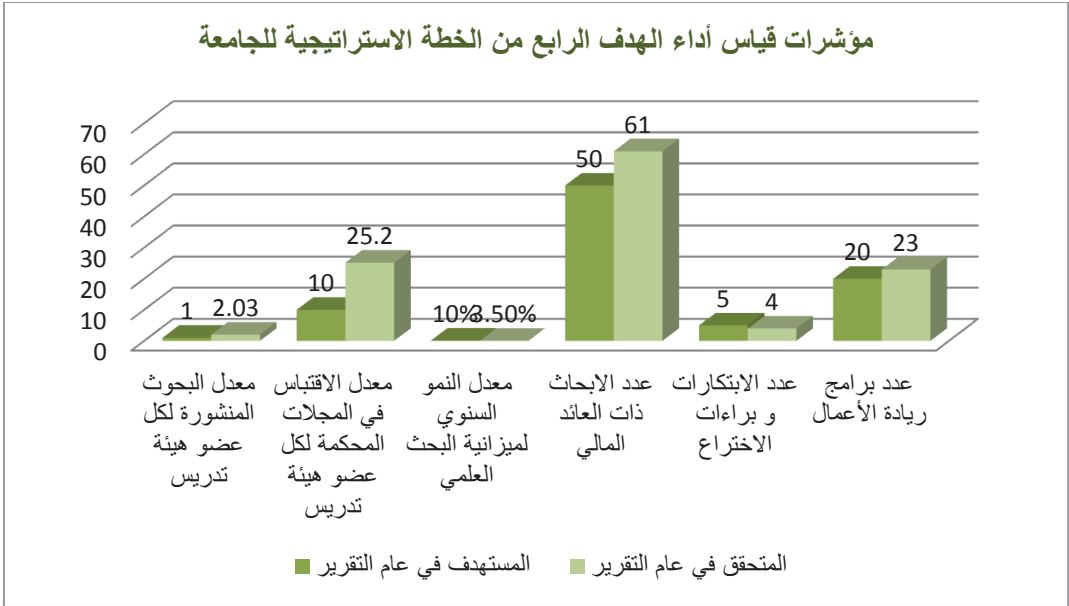
شكل (٣/٢/١١) مؤشرات قياس أداء الهدف الثاني من الخطة الاستراتيجية للجامعة (ج٢) للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



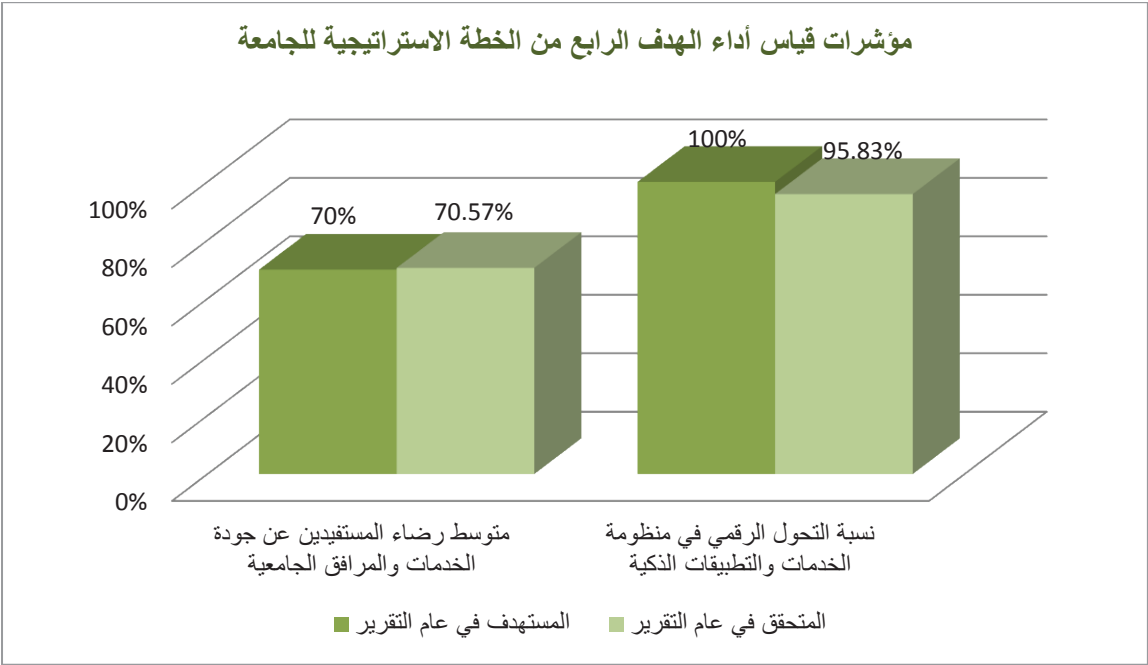
شكل (٤/٢/١١) مؤشرات قياس أداء الهدف الثالث من الخطة الاستراتيجية للجامعة (ج ١) للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٥/٢/١١) مؤشرات قياس أداء الهدف الثالث من الخطة الاستراتيجية للجامعة (ج ٢) للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٦/٢/١١) مؤشرات قياس أداء الهدف الرابع من الخطة الاستراتيجية للجامعة للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ



شكل (٧/٢/١١) مؤشرات قياس أداء الهدف الرابع من الخطة الاستراتيجية للجامعة للعام ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

(٣/١١) المستهدفات الرؤى المستقبلية

من خلال التقرير الحادي عشر يتضح للمتابع الرؤية المستقبلية للجامعة والتي تتمثل فيما يلي:

(١/٣/١١) إعادة هيكلة مجال الاستثمار

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- إعادة تقييم مجالات الاستثمار لتحديد أولوياتها.
- ابتكار مجالات استثمار محققه لتوجهات نظام الجامعات .

(٢/٣/١١) تمكين متطلبات جودة مخرجات الجامعة

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- استكمال الاعتماد الأكاديمي لبرامج الجامعة المختلفة.
- التوسع في برامج الإنتاج المعرفي.
- تفعيل البرامج الداعمة لمتطلبات سوق العمل.

(٣/٣/١١) تأكيد بناء ممكنات نظام الجامعات الجديد

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- إعادة هيكلة الجامعة وفق متطلبات النظام الجديد للجامعات.
- التوسع في البرامج وفق النظام الجديد للجامعات.



إضاءة

بعد نهاية هذا الفصل يتضح للقارئ جهود الجامعة في أتمتة قياس مؤشرات الأداء، ونتائج مؤشرات قياس الأداء الرئيسية للجامعة ومستهدفات الجامعة المستقبلية.



التقرير السنوي الحادي عشر

العام الجامعي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ