جامعة المجمعة
Majmaah University

التقرير السنوي العاشر

العام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ


بسم الله الرحمن الرحيم



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع

حفظه الله ورعاه



معالي وزير التعليم

الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ



رئيس الجامعة

الدكتور خالد بن سعد المقرن



المقدمة





كلمة رئيس الجامعة:

تعد الجامعات من أهم مؤسسات التنمية في الدول، وذلك لما تسهم به من دور في دعم خطط التنمية.

وينطلق ذلك من حقيقة أن الجامعات تعد من بيوت الخبرة التي تسهم في بناء منظومة متقدمة من الخدمات الموجهة لتطوير وتنمية المجتمع.

وانطلاقاً من ذلك تعمل الحكومات على التطوير النوعي للجامعات وذلك بتهيئة كل المقومات التي تسهم في تمكين هذه المؤسسات التنموية من القيام بأداء المهام المنوطة بها في دعم جهود التنمية.

وفي إطار هذه الحقيقة، فقد حصلت الجامعة على جميع الإمكانيات التي ساعدتها على أداء وظائفها التعليمية والبحثية والمجتمعية، والخدمية، حيث وفرت الدولة أيدها الله للجامعة ميزانية تفي باحتياجاتها، مما انعكس على إدراك منسوبي الجامعة لعظم المسؤولية، وأنهم مطالبون بالعمل الجاد والطموح، والسعي الدؤوب لتحقيق أهداف وتطلعات ولاة الأمر - حفظهم الله.

لقد أظهرت إحصاءات إنجازات الجامعة في الوظائف المنوطة بها المستوى المتقدم والتغير الإيجابي الذي وصلت إليه في تنفيذ هذه الوظائف، حيث اجتازت الجامعة معايير الاعتماد الأكاديمي، الأمر الذي انعكس على الثقة في الجامعة ومخرجاتها وكوادرها.

وإننا في تقرير الجامعة السنوي العاشر نعمل على إبراز جهود الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ، وما حصلت عليه الجامعة من نتائج متميزة على مختلف الأصعدة ساعدتها على أن تتبوأ مكانة متقدمة بين نظيراتها من جامعات الوطن.

إن هذا التقرير الذي نضعه بين يدي القارئ يتضمن ما حققته الجامعة من إنجازات وما حصلت عليه من مكتسبات تمثلت في الخبرات التراكمية، بهدف إبراز تجربة الجامعة للمتلقي من أجل الإفادة والاستفادة، وذلك إيماناً بأهمية المشاركة من قبل أهل الاختصاص في عملية التقويم المستمر لنشاطات الجامعة بهدف تطويرها من أجل تقديم خدمة متميزة ومتطورة باستمرار، الأمر الذي يؤمل منه أن ينعكس على الإسهام في تحقيق رفاهية المواطن وسعادته في هذا الوطن المعطاء، امتثالاً لتوجيهات قائد هذه النهضة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود – حفظه الله. وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان آل سعود – حفظه الله – سائلين الله أن يمن على بلادنا بالأمن والأمان والرفعة والسؤدد.

رئيس الجامعة
د. خالد بن سعد المقرن

جامعة المجمعة تاريخياً:

أنشئت جامعة المجمعة بناء على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي – رحمه الله – وذلك بتاريخ ٣ رمضان ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩ م، وبموجب هذا القرار تم ضم تسع كليات قائمة مع ثلاث كليات تحت الإنشاء للجامعة، في عدد من المحافظات والمراكز وهي محافظة المجمعة، ومحافظة الزلفي، ومحافظة الغاط، ومحافظة رماح، ومحافظة حوطة سدير، حيث تقدم الجامعة خدماتها لمنطقة جغرافية كبيرة، اكتمل فيها انتشار التعليم العام، لتكمل الجامعة منظومة التعليم فيها، وتحقق هدف وزارة التعليم في التوسع في التعليم الجامعي ليشمل كل أرجاء الوطن

جامعة المجمعة جغرافياً:

تعود تسميةُ جامعة المجمعة لمحافظة المجمعة التي تقع شمال مدينة الرياض، وهي إحدى محافظات منطقة الرياض، وتُنْسبُ إلى مدينة المجمعة قاعدة المحافظة وأكبر مدنها، وتقع إلى الشمال الغربي من مدينة الرياض بمسافة ١٨٠ كم، وتبعد عن القصيم ١٥٠ كم، وتستهدف جامعة المجمعة في خدماتها محافظات المجمعة، والزلفي، والغاط، ورماح، وعدد من المراكز التابعة لهذه المحافظات،

ويَقع مقر المدينة الجامعية الرئيس في الجهة الجنوبية من مدينة المجمعة في جُزء من الأرض المخصصة للجامعة، والبالغ مساحتها أكثر من ٦ مليون متر مربع، ويتبع للجامعة العديد من المباني المنتشرة في المحافظات الأربع التالية:

محافظة المجمعة:

يَحُدُّها من الشمالِ المنطقة الشرقية ومنطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة ثادق ومحافظة شقراء، ومن الشرق محافظة رماح، ومن الغرب محافظة الزلفي ومحافظة الغاط، وتبلغ مساحتها ٣٠٠٠٠ كلم٢.

محافظة الزلفي:

يحدها من الشمال والغرب منطقة القصيم، ومن الجنوب محافظة الغاط، ومن الشرق محافظة المجمعة، وتبلغ مساحتها ٥٥٤٠ كلم٢.

محافظة رماح:

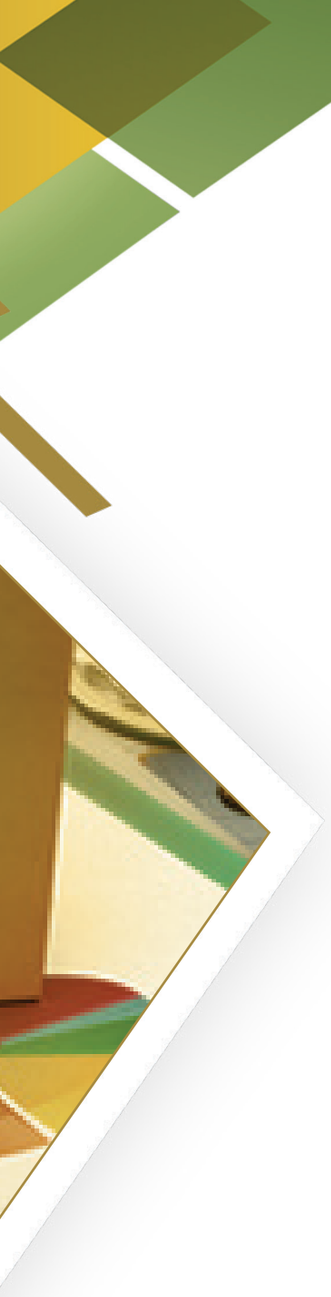
يَحُدُّها من الشمال المنطقة الشرقية، ومن الجنوب مدينة الرياض، ومن الشرق المنطقة الشرقية، ومن الغرب محافظة المجمعة، ومحافظة ثادق ومحافظة حريملاء تبلغ مساحتها ١٥٩٠٠ كلم ٢.

محافظة الغاط:

ويَحُدُّها من الشمال محافظة الزلفي، ومن الجنوب محافظة شقراء، ومن الشرق محافظة المجمعة، ومن الغرب منطقة القصيم، وتبلغ مساحتها ٢٦٩٠ كلم ٢.

النطاق الجغرافي للجامعة:





الفصل الأول

الإحصاءات ودعم اتخاذ القرار



قائمة المحتويات

(١/١) إحصاءات جهات الجامعة

(٢/١) توزيع جهات الجامعة

(٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

(٤/١) إحصاءات الطلبة

(١/٤/١) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين)

(٢/٤/١) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

(١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون

(١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالِ

(٣/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الماجستير

(٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون

(١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالٍ

(٣/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير

(٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون

(١/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس

(٢/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الدبلوم

(٣/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الماجستير

(٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب خلال السنوات السابقة

(١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

(٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدين

(٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب الخريجين

(٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

(١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام من ١٤٣١/١٤٣٢هـ إلى ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٨/٥/١) المبتعثون من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ موزعون حسب الجنس

(٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ موزعون حسب الدرجة العلمية ونوع الابتعاث

(٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

(٦/١)إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوطين

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي

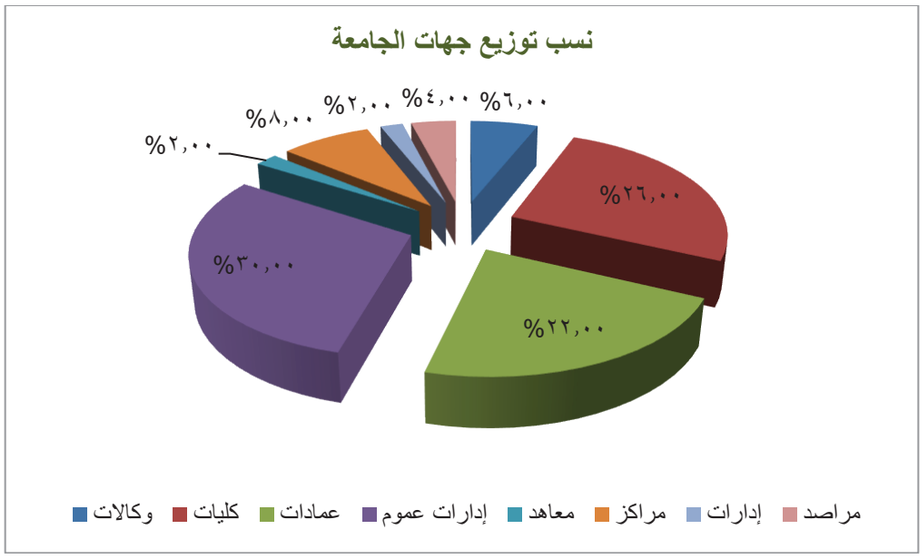
(٣/٦/١) نسبة التوطين لموظفي الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(١/١) إحصاءات جهات الجامعة

يوضح الجدول (١/١/١) أعداد جهات الجامعة.

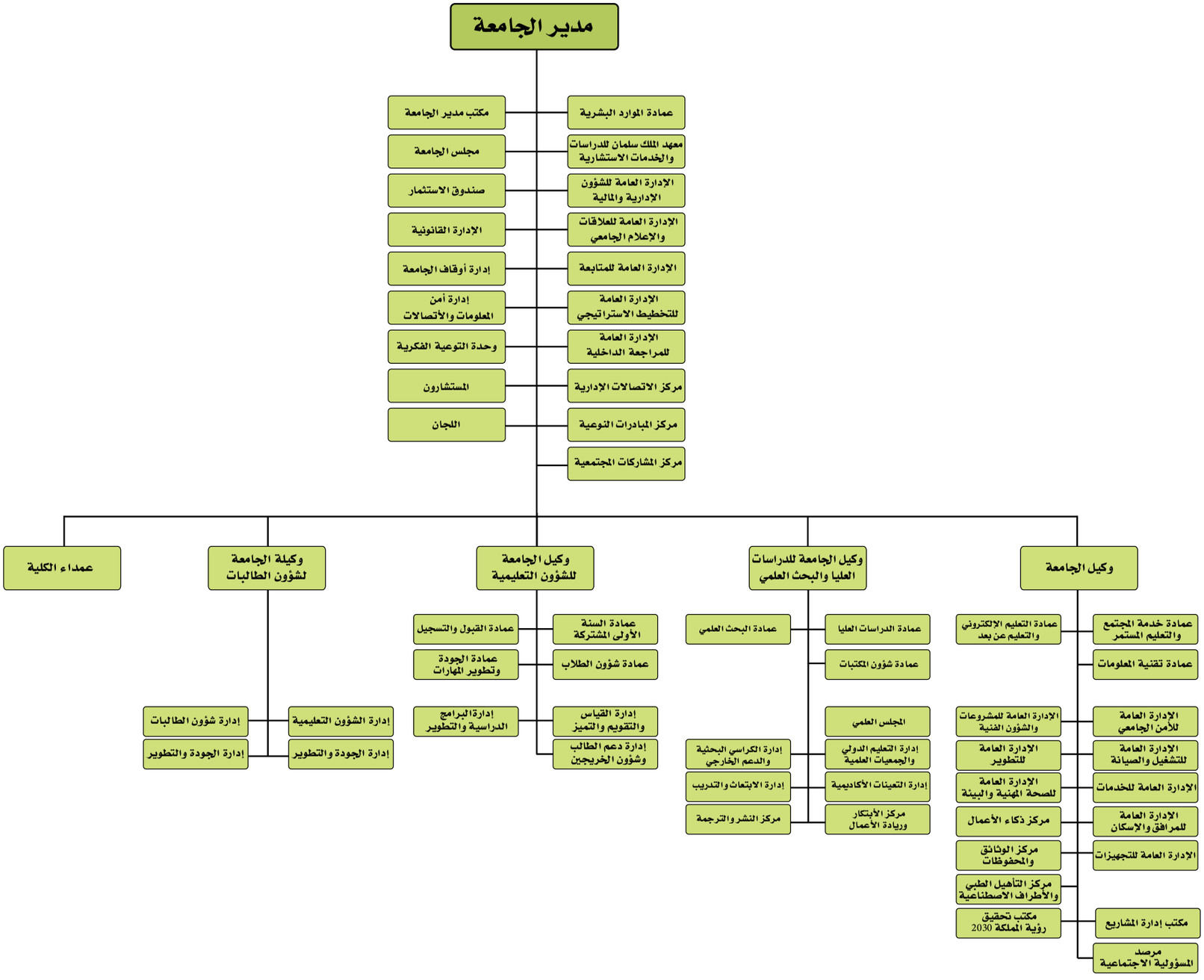
جدول (١/١/١) أعداد جهات الجامعة

التصنيف	وكالات	كليات	عمادات	إدارات عموم	معاهد	مراكز	إدارات	مراصد	المجموع
العدد	٤	١٣	١١	١٥	١	٤	١	٢	٥٠
النسب	٪٦	٪٢٦	٪٢٢	٪٣٠	٪٢	٪٨	٪٢	٪٤	٪١٠٠



شكل (١/١/١) نسب توزيع جهات الجامعة

ويوضح الشكل (٢/١/١) الهيكل التنظيمي للجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



شكل (٢/١/١) الهيكل التنظيمي للجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٢/١) توزيع جهات الجامعة

فيما يلي عرض لتوزيع جهات الجامعة موضحاً به اختصاص كل جهة وتبعيتها المباشرة.

م	الجهة	البيان		
١	الوكالات	• وكالة الجامعة • وكالة الجامعة للدارسات العليا والبحث العلمي • وكالة الجامعة للشؤون التعليمية • وكالة الجامعة لشؤون الطالبات		
٢	كليات	• كلية الطب • كلية طب الأسنان • كلية العلوم الطبية التطبيقية	• كلية الهندسة • كلية علوم الحاسب والمعلومات • كلية العلوم بالزلفي	• كلية إدارة الأعمال • كلية التربية بالمجمعة • كلية التربية بالزلفي • كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير • كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط • كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح • كلية المجتمع
٣	عمادات	• عمادة تقنية المعلومات • عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد • عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر • عمادة الموارد البشرية	• عمادة القبول والتسجيل • عمادة شؤون الطلاب • عمادة الجودة وتطوير المهارات • عمادة السنة التحضيرية	• عمادة الدراسات العليا • عمادة البحث العلمي • عمادة شؤون المكتبات

٤	إدارات عموم	• الإدارة القانونية • الإدارة العامة للمتابعة • الإدارة العامة للعلاقات والإعلام الجامعي • إدارة الخدمات الطبية • الإدارة العامة للتشغيل والصيانة	• الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية • مكتب ادارة المشاريع • إدارة المراجعة الداخلية • الإدارة العامة للتطوير	• الإدارة العامة للمشروعات والشؤون الفنية • الإدارة العامة للخدمات • الإدارة العامة للأمن الجامعي • الادارة العامة للمرافق والإسكان • الإدارة العامة للصحة المهنية والبيئة • الإدارة العامة للتخطيط الاستراتيجي
٥	معاهد	معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية		
٦	مراكز	مركز المبادرات النوعية مركز الإحصاء والمعلومات مركز الوثائق والمحفوظات مركز الابتكار والافكار الطلابية المتميزة		
٧	إدارات	إدارة أوقاف الجامعة		
٨	مراصد	المرصد الفلكي مرصد المسؤولية الاجتماعية		

(٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

يوضح جدول (١/٣/١) تصنيف جامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ.

جدول (١/٣/١) ترتيب جامعة المجمعة وفق تصنيف QS

مستوى التصنيف	الترتيب
محليًا	٢٠
عربيًا	(١٠١-١١٠)

(٤/١) إحصاءات الطلبة

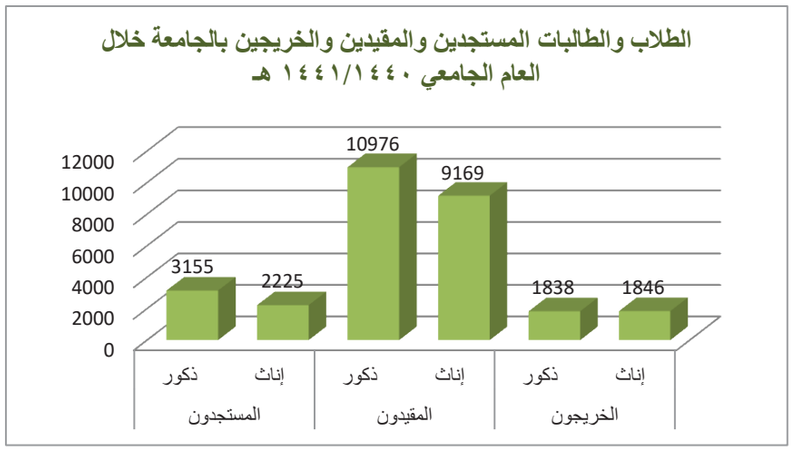
أولت الجامعة منذ نشأتها اهتماماً بالطلبة وتأهيلهم، وتنمية روح الإبداع والتميز لديهم. وفي ما يلي توضيح لإحصاءات الطلبة في الجامعة:

(١/٤/١) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين)

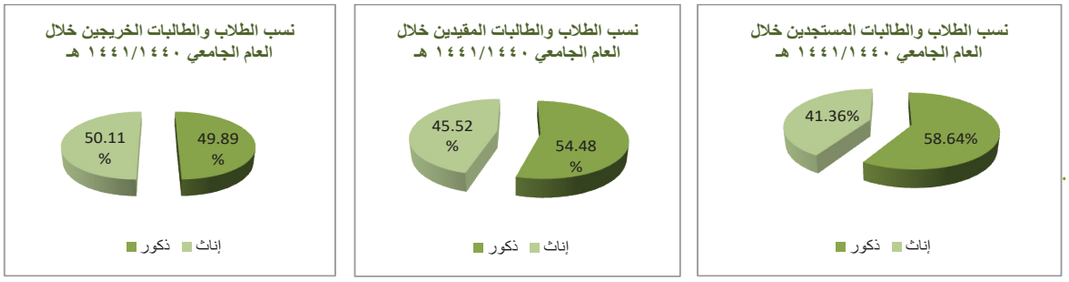
يوضح الجدول (١/١/٤/١) توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس

جدول (١/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة موزعين حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

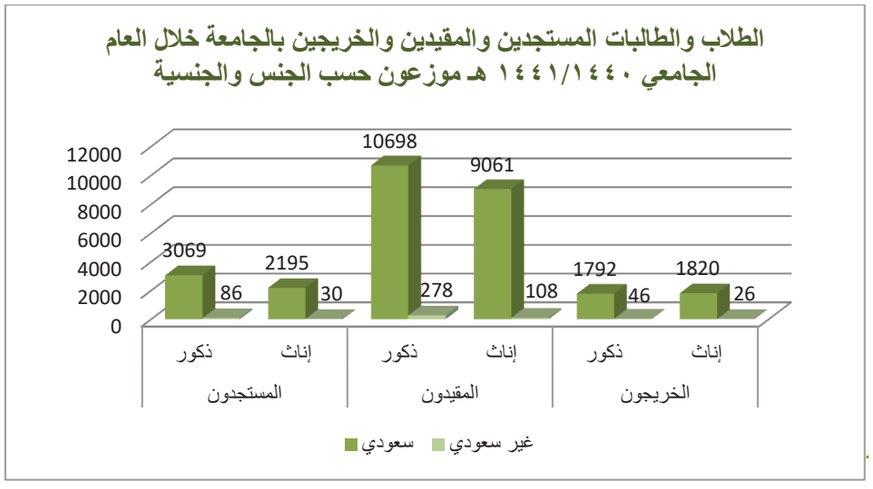
الحالة الدراسية	المستجدون			المقيدون			الخريجون		
الجنسية	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
سعودي	٣٠٦٩	٢١٩٥	٥٢٦٤	١٠٦٩٨	٩٠٦١	١٩٧٥٩	١٧٩٢	١٨٢٠	٣٦١٢
غيرسعودي	٨٦	٣٠	١١٦	٢٧٨	١٠٨	٣٨٦	٤٦	٢٦	٧٢
المجموع	٣١٥٥	٢٢٢٥	٥٣٨٠	١٠٩٧٦	٩١٦٩	٢٠١٤٥	١٨٣٨	١٨٤٦	٣٦٨٤
النسبة إلى الإجمالي	٥٨,٦٤٪	٤١,٣٦٪	١٠٠٪	٤٨,٥٤٪	٤٥,٥٢٪	١٠٠٪	٤٩,٨٩٪	٥٠,١١٪	١٠٠٪



شكل (١/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (٢/١/٤/١) نسب الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



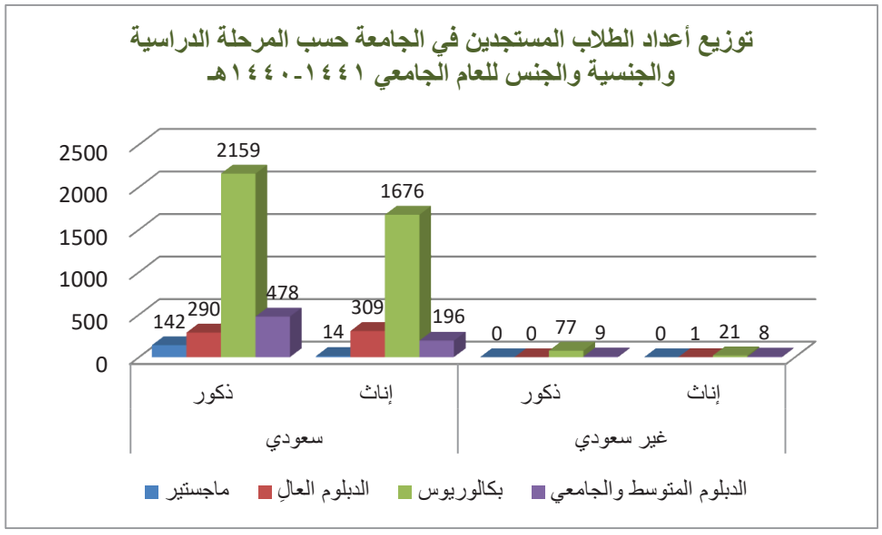
شكل (٣/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٢/٤/١) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية
(١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون

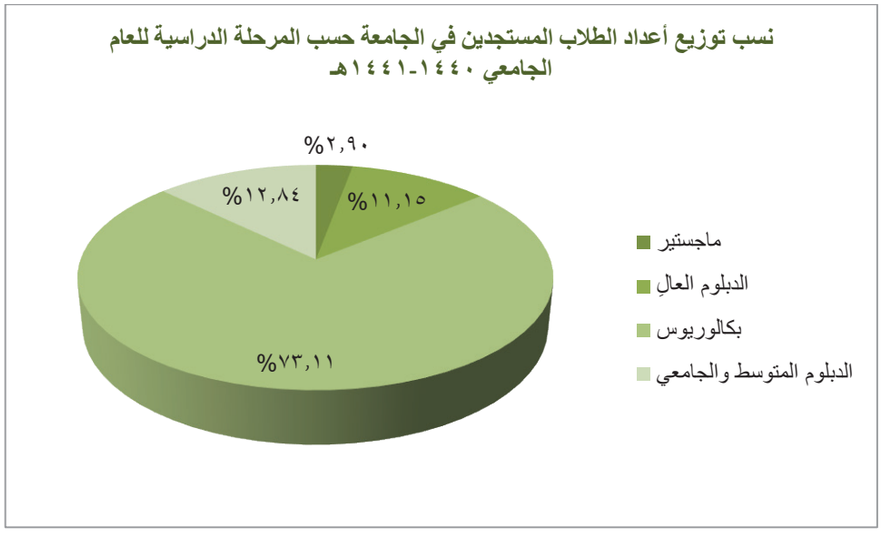
يوضح الجدول (١/١/٢/٤/١) توزيع الطلاب المستجدين للعام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

المراحل الدراسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي ٪
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
ماجستير	١٤٢	١٤	١٥٦	٠	٠	٠	١٤٢	١٤	١٥٦	٢,٩٠٪
الدبلوم العالِ	٢٩٠	٣٠٩	٥٩٩	٠	١	١	٢٩٠	٣١٠	٦٠٠	١١,١٥٪
بكالوريوس	٢١٥٩	١٦٧٦	٣٨٣٥	٧٧	٢١	٩٨	٢٢٣٦	١٦٩٧	٣٩٣٣	٧٣,١٠٪
الدبلوم المتوسط والجامعي	٤٧٨	١٩٦	٦٧٤	٩	٨	١٧	٤٨٧	٢٠٤	٦٩١	١٢,٨٤٪
المجموع	٣٠٦٩	٢١٩٥	٥٢٦٤	٨٦	٣٠	١١٦	٣١٥٥	٢٢٢٥	٥٣٨٠	١٠٠٪
النسب	٥٨,٣٠٪	٤١,٧٠٪	١٠٠٪	٧٤,١٤٪	٢٥,٨٦٪	١٠٠٪	٥٨,٦٤٪	٤١,٣٦٪	١٠٠٪	-
النسب إلى الإجمالي	٪			٪			١٠٠٪			-



شكل (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



شكل (٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

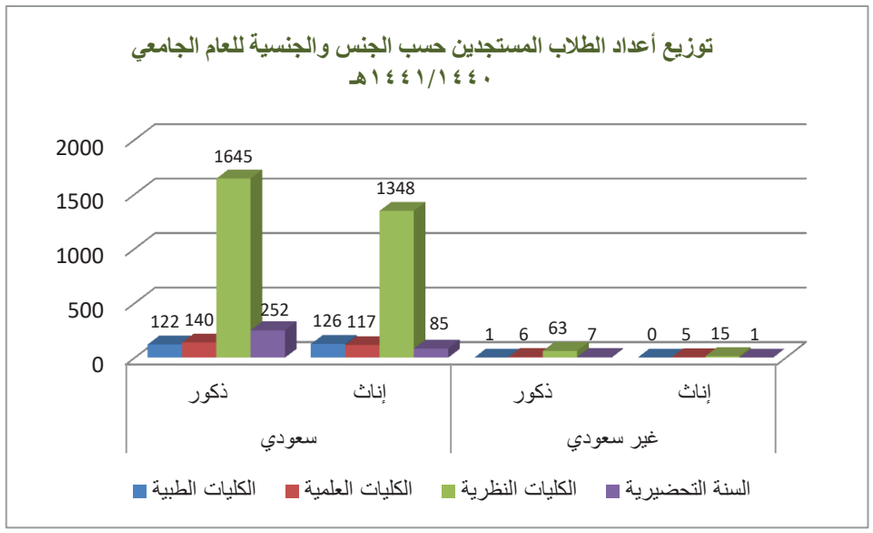
(١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/١/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريس على الكليات.

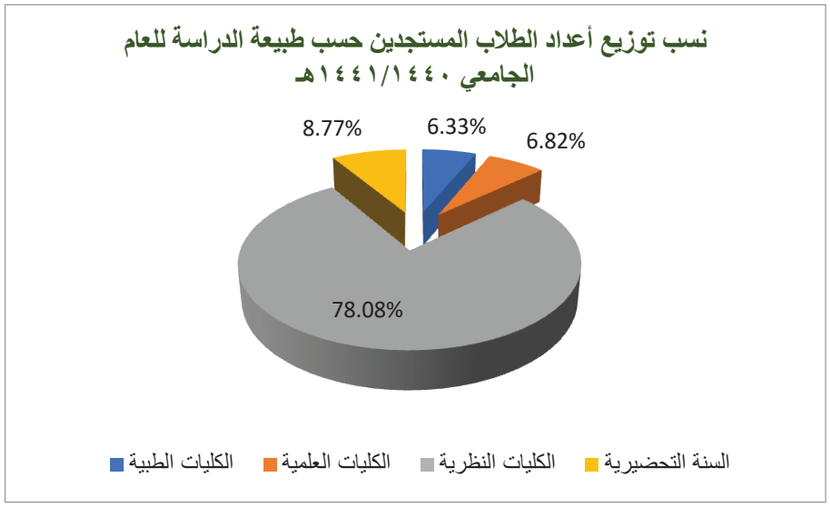
جدول (١/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في كليات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ حسب نوع الكلية والجنسية والجنس

نوع الكليات	الكليات	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة الى الاجمالي
		ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
الكليات الطبية	الطب	٤٤	٢٠	٦٤	١	٠	١	٤٥	٢٠	٦٥	٪١,٦٥
	العلوم الطبية التطبيقية	٦٦	٨٦	١٥٢	٠	٠	٠	٦٦	٨٦	١٥٢	٪٣,٨٦
	طب الأسنان	١٢	٢٠	٣٢	٠	٠	٠	١٢	٢٠	٣٢	٪٠,٨١
المجموع		١٢٢	١٢٦	٢٤٨	١	٠	١	١٢٣	١٢٦	٢٤٩	٦,٣٢٪
الكليات العلمية	الهندسة بالمجمعة	٧١	٠	٧١	٢	٠	٢	٧٣	٠	٧٣	٪١,٨٦
	العلوم	٣٤	٨٩	١٢٣	٣	٣	٦	٣٧	٩٢	١٢٩	٪٣,٢٨
	علوم الحاسب والمعلومات	٣٥	٢٨	٦٣	١	٢	٣	٣٦	٣٠	٦٦	٪١,٦٨
المجموع		٢٦١	١٨٦	٤٤٧	٣	١	٤	٢٦٤	١٨٧	٤٥١	٪ ١٠,٧٠

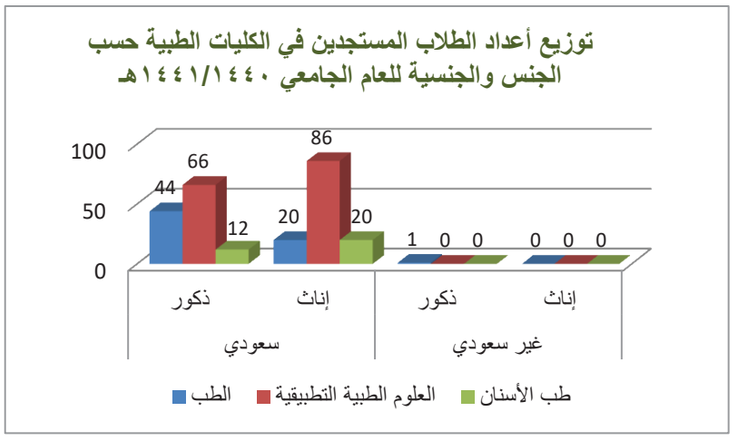
الكليات النظرية	إدارة الاعمال	٤٩٦	٣٣٢	٨٢٨	٩	٢	١١	٥٠٥	٣٣٤	٨٣٩	٪٢١,٣٣
	التربية	١٠٧	٢٦٠	٣٦٧	٠	٣	٣	١٠٧	٢٦٣	٣٧٠	٪٩,٤١
	التربية بالزلفي	٢١٧	٢٠٩	٤٢٦	٤٧	٤	٥١	٢٦٤	٢١٣	٤٧٧	٪١٢,١٣
	العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	٢١٣	١١٦	٣٢٩	١	٣	٤	٢١٤	١١٩	٣٣٣	٪٨,٤٧
	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٣٥٥	٢١٦	٥٧١	٣	٣	٦	٣٥٨	٢١٩	٥٧٧	٪١٤,٦٧
	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٢٥٧	٢١٥	٤٧٢	٣	٠	٣	٢٦٠	٢١٥	٤٧٥	٪١٢,٠٨
المجموع		١٦٤٥	١٣٤٨	٢٩٩٣	٦٣	١٥	٧٨	١٧٠٨	١٣٦٣	٣٠٧١	٪٧٨,٠٨
السنة التحضيرية		٢٥٢	٨٥	٣٣٧	٧	١	٨	٢٥٩	٨٦	٣٤٥	٪٨,٧٧
المجموع الكلي		٢١٥٩	١٦٧٦	٣٨٣٥	٧٧	٢١	٩٨	٢٢٣٦	١٦٩٧	٣٩٣٣	٪ ١٠٠
النسب		٪٥٦,٣٠	٪٤٣,٧٠	٪ ١٠٠	٪٧٨,٥٧	٪٢١,٤٣	٪ ١٠٠	٪٥٨,٦٥	٪٤٣,١٥	٪ ١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي		٪١٥,٧٩			٪٢,٤٩			٪١٠٠			-



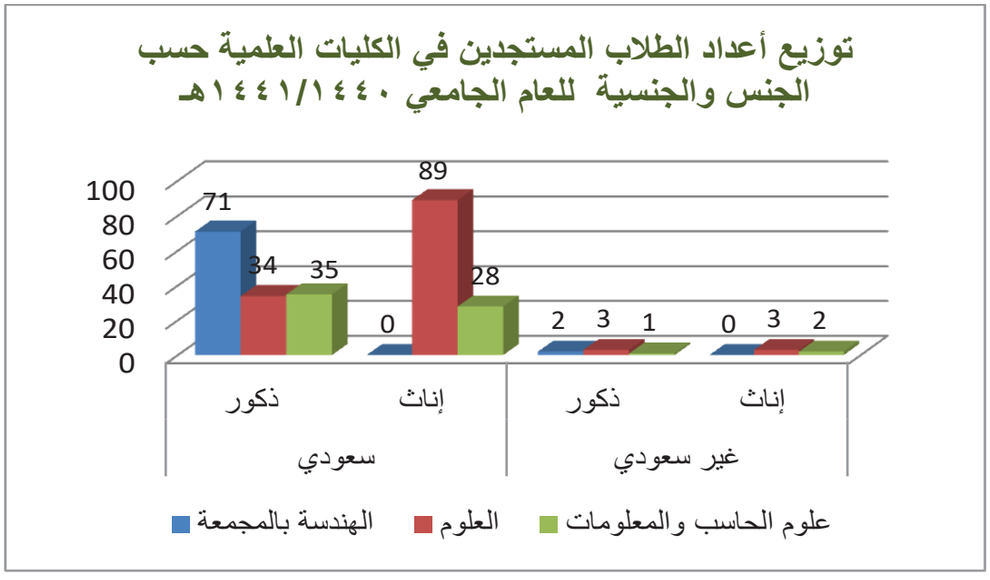
شكل (١/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



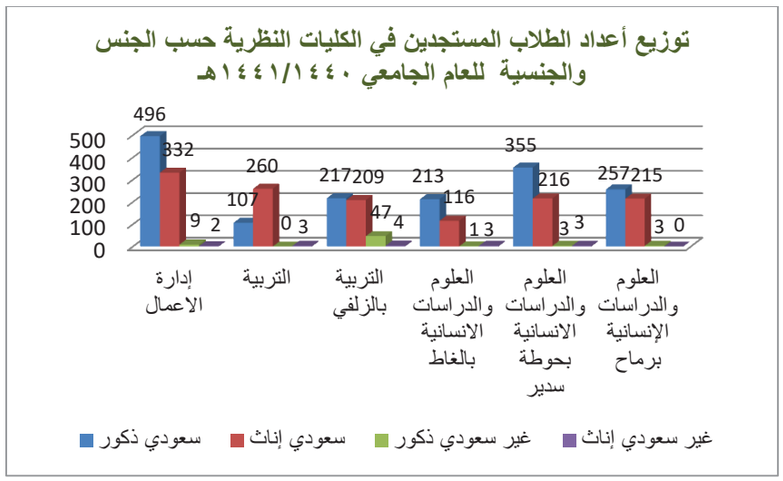
شكل (٢/١/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب طبيعة الدراسة للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



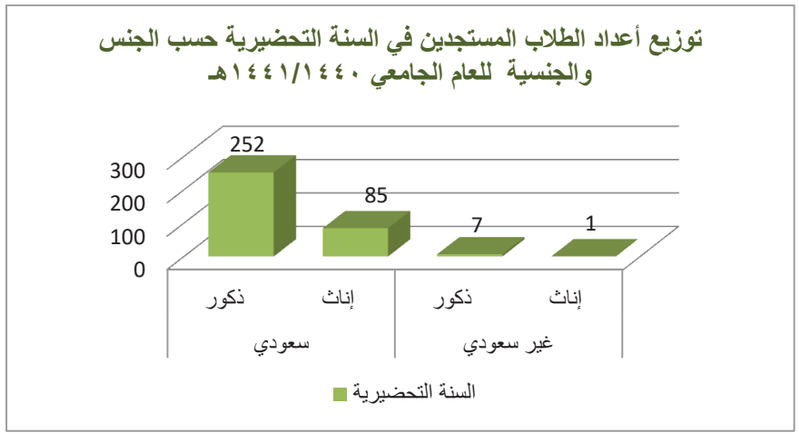
شكل (٢/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات الطبية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



شكل (٢/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات العلمية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



شكل (٤/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات النظرية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



شكل (٥/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في السنة التحضيرية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

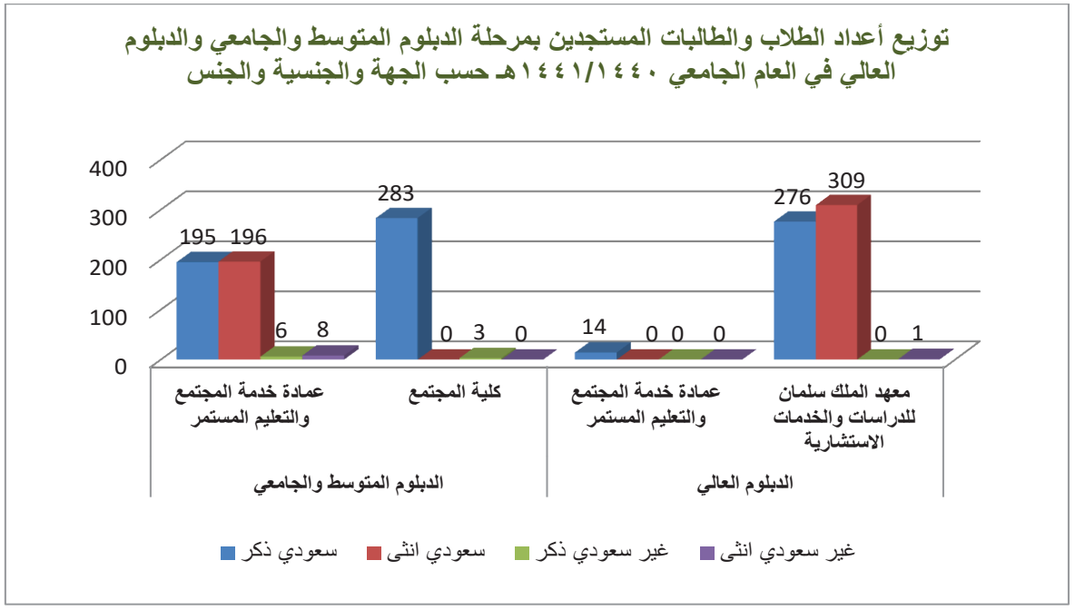
(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالِ

يوضح الجدول (١/٢/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالِ على الجهات.

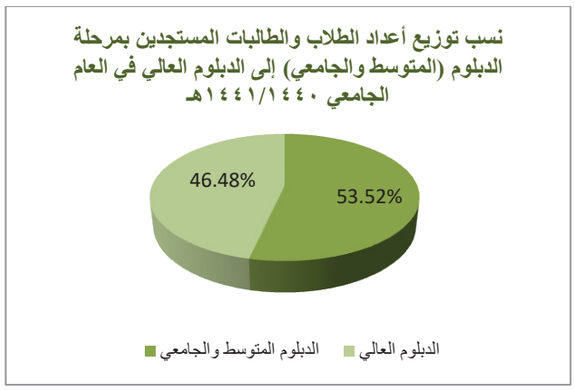
جدول (١/٢/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالِ في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

نوع الدبلوم	الجنسية	سعودي			غيرسعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
	الجنس	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	

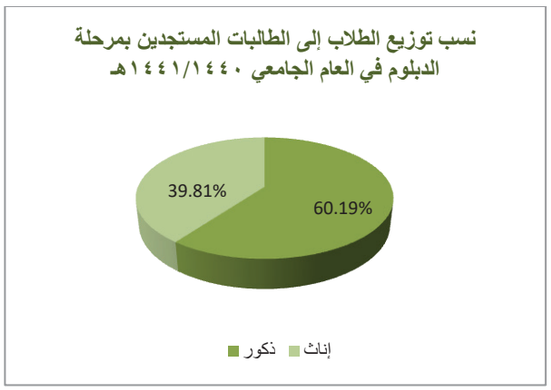
الدبلوم المتوسط والجامعي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٩٥	١٩٦	٣٩١	٦	٨	١٤	٢٠١	٢٠٤	٤٠٥	٣١,٣٧٪
	كلية المجتمع بالمجمعة	٢٨٣	٠	٢٨٣	٣	٠	٣	٢٨٦	٠	٢٨٦	٢٢,١٥٪
المجموع		٤٧٨	١٩٦	٦٧٤	٩	٨	١٧	٤٨٧	٢٠٤	٦٩١	٢٥,٣٥٪
الدبلوم العالِ	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	١٤	٠	١٤	٠	٠	٠	١٤	٠	١٤	١,٠٨٪
	معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية	٢٧٦	٣٠٩	٥٨٥	٠	١	١	٢٧٦	٣١٠	٥٨٦	٤٥,٣٩٪
المجموع		٢٩٠	٣٠٩	٥٩٩	٠	١	١	٢٩٠	٣١٠	٦٠٠	٤٦,٤٨٪
المجموع الكلي		٧٦٨	٥٠٥	١٢٧٣	٩	٩	١٨	٧٧٧	٥١٤	١٢٩١	١٠٠٪
النسب		٦٠,٣٣٪	٣٩,٦٧٪	١٠٠ ٪	٥٠٪	٥٠٪	١٠٠٪	٦٠,١٩٪	٣٩,٨١ ٪	١٠٠ ٪	-
النسبة إلى الإجمالي		٩٨,٦١٪			١,٣٩٪			١٠٠٪			-



شكل (١/٢/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٢/٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



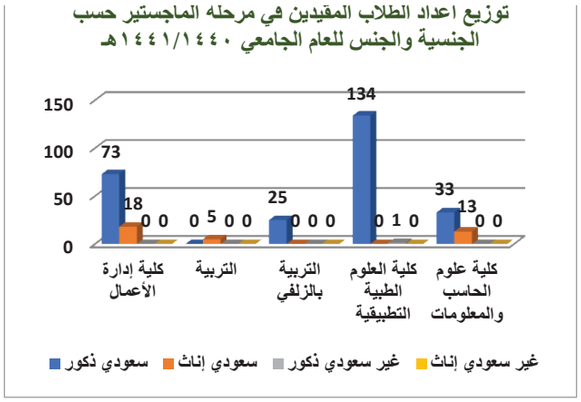
شكل (٣/٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب إلى الطالبات المستجدين بمرحلة البلوم في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٣/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الماجستير

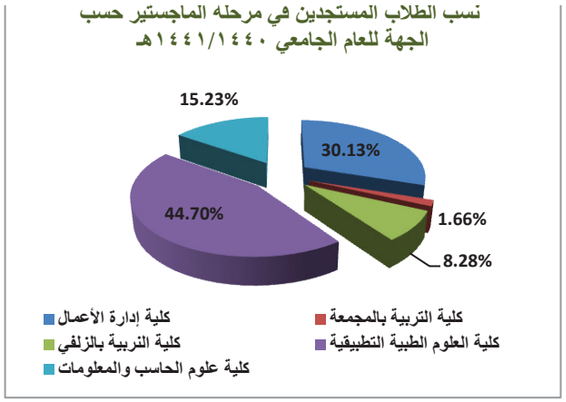
يوضح الجدول (١/٣/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير على الكليات

جدول (١/٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

المراحل الدراسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي ٪
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
كلية إدارة الأعمال	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠	١٨	٪١١,٥٤
كلية التربية بالزلفي	١٣	٠	١٣	٠	٠	٠	١٣	٠	١٣	٪٨,٣٣
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٨٧	٠	٨٧	٠	٠	٠	٨٧	٠	٨٧	٪٥٥,٧٧
كلية علوم الحاسب والمعلومات	٢٤	١٤	٣٨	٠	٠	٠	٢٤	١٤	٣٨	٪٢٤,٣٦
المجموع	٢٤١	٤١	٦٥١	٠	٠	٠	٢٤١	٤١	٦٥١	٪١٠٠
النسب	٪٩١,٠٣	٪٨,٩٧	٪١٠٠	٪٠	٪٠	٪٠	٪٩١,٠٣	٪٨,٩٧	٪١٠٠	-
النسب إلى الإجمالي	٪١٠٠			٪٠			٪١٠٠			-



شكل (١/٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



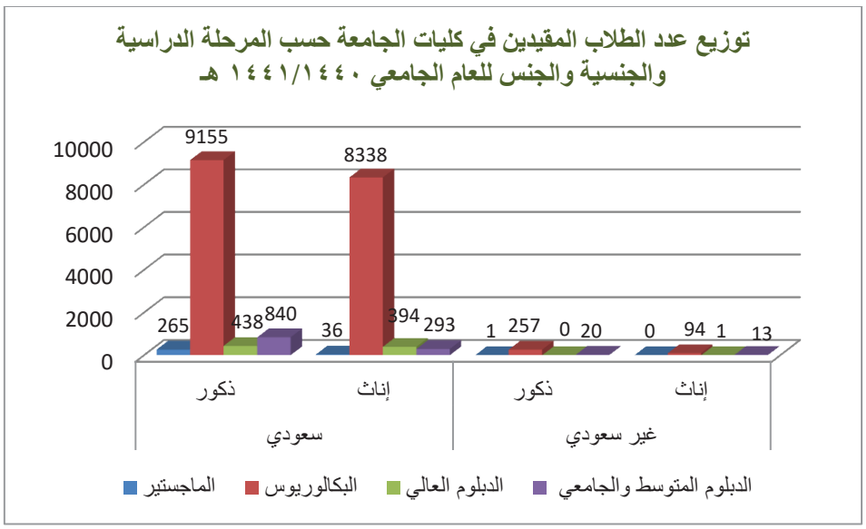
شكل (٢/٣/١/٢/٤/١) نسب الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون

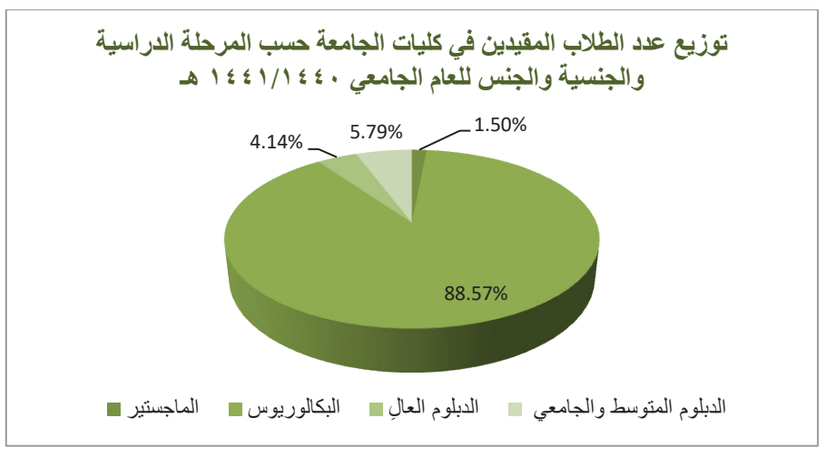
يوضح الجدول (١/٢/٢/٤/١) تفاصيل توزيع الطلاب المقيدين.

جدول (١/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

المراحل الدراسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي ٪
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
الماجستير	٢٦٥	٣٦	٣٠١	١	٠	١	٢٦٦	٣٦	٣٠٢	٪١,٥٠
البكالوريوس	٩١٥٥	٨٣٣٨	١٧٤٩٣	٢٥٧	٩٤	٣٥١	٩٤١٢	٨٤٣٢	١٧٨٤٤	٪٨٨,٥٧
الدبلوم العالي	٤٣٨	٣٩٤	٨٣٢	٠	١	١	٤٣٨	٣٩٥	٨٣٣	٪٤,١٤
الدبلوم المتوسط والجامعي	٨٤٠	٢٩٣	١١٣٣	٢٠	١٣	٣٣	٨٦٠	٣٠٦	١١٦٦	٪٥,٧٩
المجموع	١٠٦٩٨	٩٠٦١	١٩٧٥٩	٢٧٨	١٠٨	٣٨٦	١٠٩٧٦	٩١٦٩	٢٠١٤٥	٪١٠٠
النسب	٪٥٤,١٤	٪٤٥,٨٦	٪١٠٠	٪٧٢,٠٢	٪٢٧,٩٨	٪١٠٠	٪٥٤,٤٨	٪٤٥,٥٢	٪١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي	٪٩٨,٠٨			٪١,٩٢			٪١٠٠			-



شكل (١/٢/٢/٤/١) توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٢/٢/٢/٤/١) نسب توزيع عدد الطلاب المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

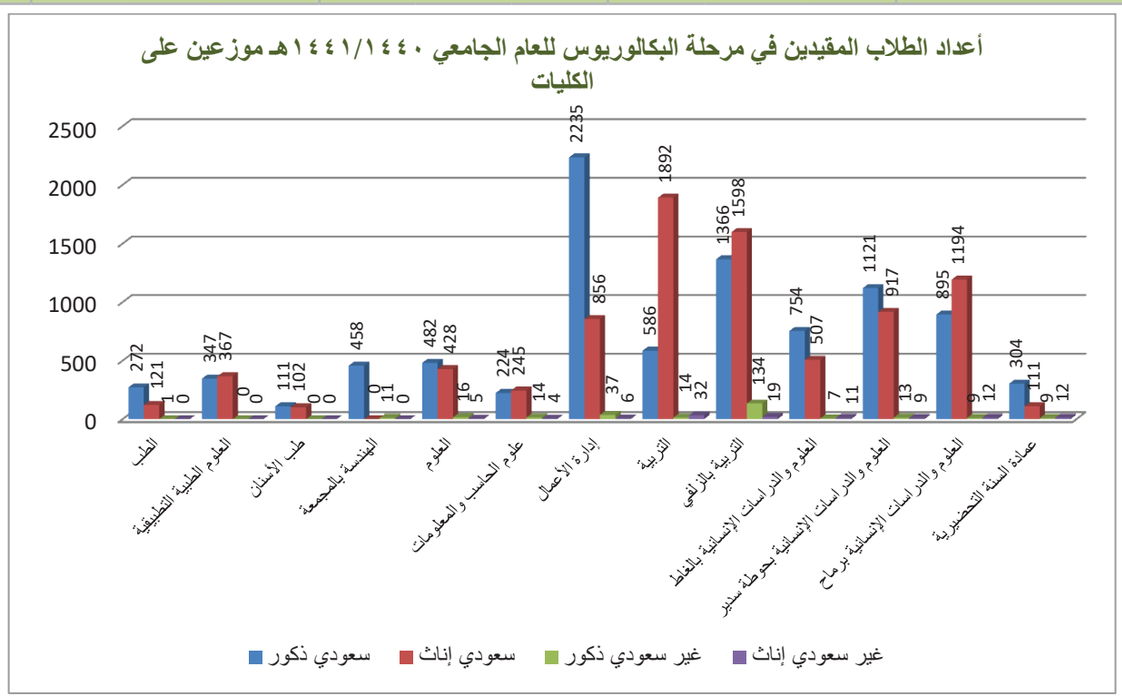
(١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس في العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

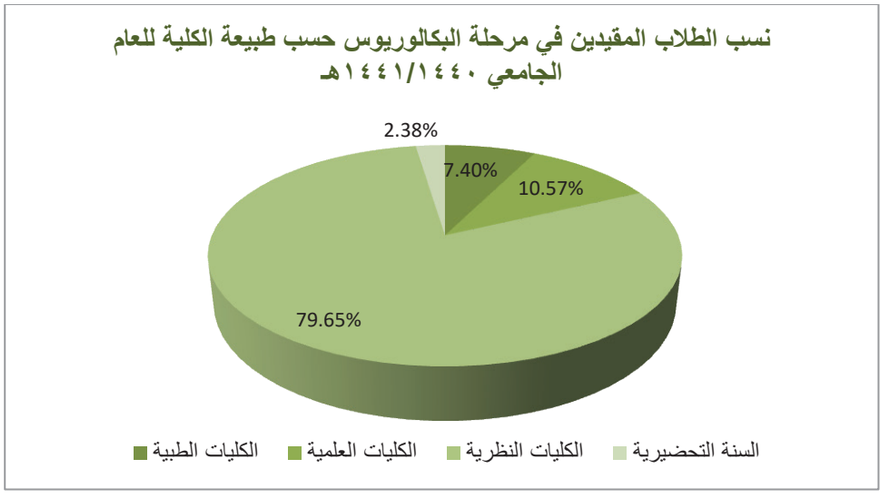
جدول (١/١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ موزعين على الكليات

نوع الكليات	الكليات	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الاجمالي
		ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
الكليات الطبية	الطب	٢٧٢	١٢١	٣٩٣	١	٠	١	٢٧٣	١٢١	٣٩٤	٢,٢١٪
	العلوم الطبية التطبيقية	٣٤٧	٣٦٧	٧١٤	٠	٠	٠	٣٤٧	٣٦٧	٧١٤	٤٪
	طب الأسنان	١١١	١٠٢	٢١٣	٠	٠	٠	١١١	١٠٢	٢١٣	١,١٩٪
المجموع		٧٣٠	٥٩٠	١٣٢٠	١	٠	١	٧٣١	٥٩٠	١٣٢١	٧,٤٠٪
الكليات العلمية	الهندسة بالمجمعة	٤٥٨	٠	٤٥٨	١١	٠	١١	٤٦٩	٠	٤٦٩	٢,٦٣٪
	العلوم	٤٨٢	٤٢٨	٩١٠	١٦	٥	٢١	٤٩٨	٤٣٣	٩٣١	٥,٢٢٪
	علوم الحاسب والمعلومات	٢٢٤	٢٤٥	٤٦٩	١٤	٤	١٨	٢٣٨	٢٤٩	٤٨٧	٢,٧٣٪
المجموع		١١٦٤	٦٧٣	١٨٣٧	٤١	٩	٥٠	١٢٠٥	٦٨٢	١٨٨٧	١٠,٥٧٪
الكليات النظرية	إدارة الأعمال	٢٢٣٥	٨٥٦	٣٠٩١	٣٧	٦	٤٣	٢٢٧٢	٨٦٢	٣١٣٤	١٧,٥٦٪
	التربية بالمجمعة	٥٨٦	١٨٩٢	٢٤٧٨	٦	٢٧	٣٣	٥٩٢	١٩١٩	٢٥١١	١٤,٠٧٪
	التربية بالزلفي	١٣٦٦	١٥٩٨	٢٩٦٤	١٣٤	١٩	١٥٣	١٥٠٠	١٦١٧	٣١١٧	١٧,٤٧٪
	العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	٧٥٤	٥٠٧	١٢٦١	٧	١١	١٨	٧٦١	٥١٨	١٢٧٩	٧,١٧٪
	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١١٢١	٩١٧	٢٠٣٨	١٣	٩	٢٢	١١٣٤	٩٢٦	٢٠٦٠	١١,٥٤٪
	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٨٩٥	١١٩٤	٢٠٨٩	٩	١٢	٢١	٩٠٤	١٢٠٦	٢١١٠	١١,٨٢٪

المجموع	٦٩٥٧	٦٩٦٤	١٣٩٢١	٢٠٦	٨٤	٢٩٠	٧١٦٣	٧٠٤٨	١٤٢١١	٪٧٩,٦٥
عمادة السنة التحضيرية	٣٠٤	١١١	٤١٥	٩	١	١٠	٣١٣	١١٢	٤٢٥	٪٢,٣٨
المجموع الكلي	٩١٥٥	٨٣٣٨	١٧٤٩٣	٢٥٧	٩٤	٣٥١	٩٤١٢	٨٤٣٢	١٧٨٤٤	٪١٠٠
النسب	٪٥٢,٣٤	٪٤٧,٦٦	٪١٠٠	٪٧٣,٢٢	٪٢٦,٧٨	٪١٠٠	٪٥٢,٧٥	٪٤٧,٢٥	٪١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي	٪٩٨,٠٣			٪١,٩٧			٪١٠٠			-



شكل (١/١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ موزعين على الكليات



شكل (٢/١/٢/٢/٤/١) نسب الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ حسب طبيعة الكلية

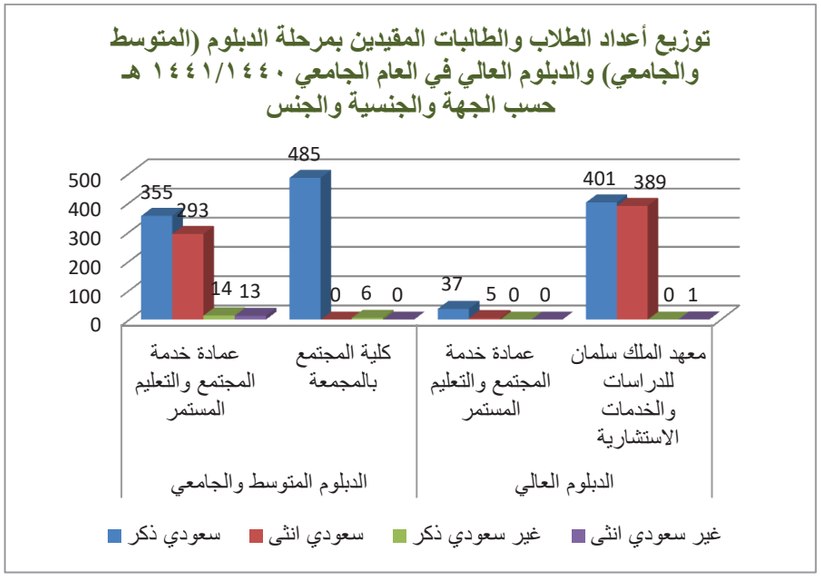
(٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالٍ

يوضح الجدول (١/٢/٢/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المقيدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالٍ على الجهات.

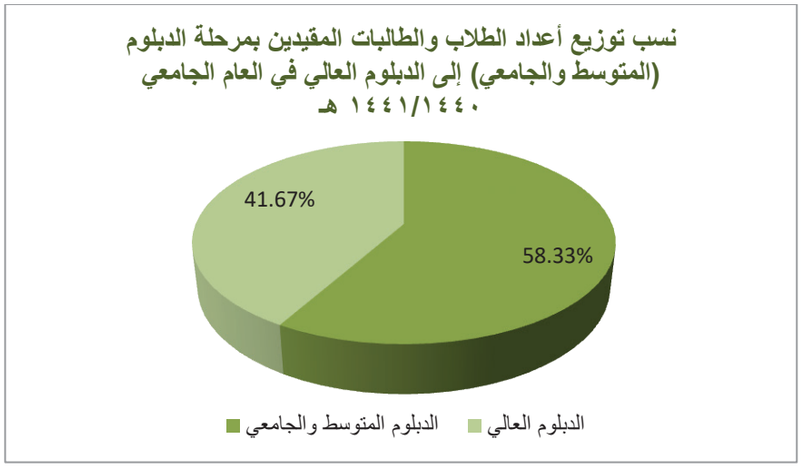
جدول (١/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

نوع الدبلوم	الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
	الجنس	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
الدبلوم المتوسط والجامعي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٣٥٥	٢٩٣	٦٤٨	١٤	١٣	٢٧	٣٦٩	٣٠٦	٦٧٥	٣٣,٧٧٪
	كلية المجتمع بالمجمعة	٤٨٥	٠	٤٨٥	٦	٠	٦	٤٩١	٠	٤٩١	٢٤,٥٦٪
المجموع		٨٤٠	٢٩٣	١١٣٣	٢٠	١٣	٣٣	٨٦٠	٣٠٦	١١٦٦	٥٨,٣٣٪

الدبلوم العالي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٣٧	٥	٤٢	٠	٠	٠	٣٧	٥	٤٢	٪٢,١٠
	معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية	٤٠١	٣٨٩	٧٩٠	٠	١	١	٤٠١	٣٩٠	٧٩١	٪٣٩,٥٧
المجموع		٤٣٨	٣٩٤	٨٣٢	٠	١	١	٤٣٨	٣٩٥	٨٣٣	٪٤١,٦٧
المجموع الكلي		١٢٧٨	٦٨٧	١٩٦٥	٢٠	١٤	٣٤	١٢٩٨	٧٠١	١٩٩٩	٪١٠٠
النسب		٪٦٥,٠٤	٪٣٤,٩٦	٪١٠٠	٪٥٨,٨٢	٪٤١,١٨	٪١٠٠	٪٦٤,٩٣	٪٣٥,٠٧	٪١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي		٪٩٨,٣٠			٪١,٧٠			٪١٠٠			-



شكل (١/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



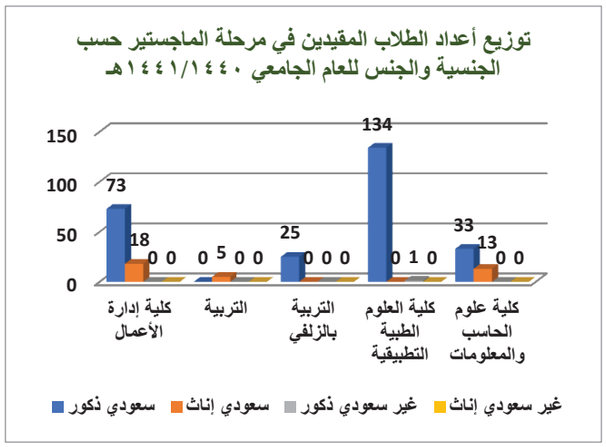
شكل (٢/٢/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٣/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير

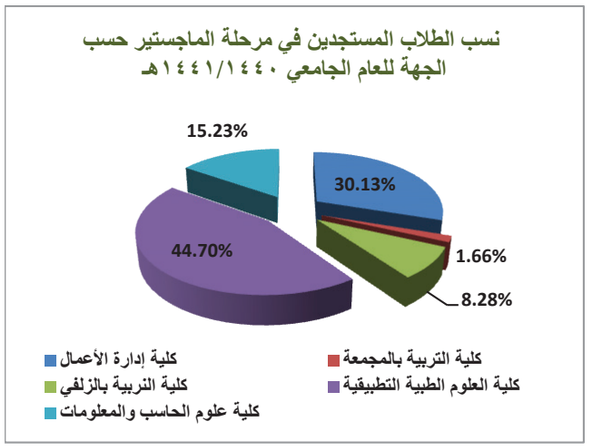
يوضح الجدول (١/٣/٢/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير على الكليات.

جدول (١/٣/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

المراحل الدراسية	سعودي			غيرسعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي ٪
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
كلية إدارة الأعمال	٧٣	١٨	٩١	٠	٠	٠	٧٣	١٨	٩١	٪٣٠,١٣
التربية	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٪١,٦٦
التربية بالزلفي	٢٥	٠	٢٥	٠	٠	٠	٢٥	٠	٢٥	٪٨,٢٨
كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٣٤	٠	١٣٤	١	٠	١	١٣٥	٠	١٣٥	٪٤٤,٧٠
كلية علوم الحاسب والمعلومات	٣٣	١٣	٤٦	٠	٠	٠	٣٣	١٣	٤٦	٪١٥,٢٣
المجموع	٢٦٥	٣٦	٣٠١	١	٠	١	٢٦٦	٣٦	٣٠٢	٪١٠٠
النسب	٪٨٨,٠٤	٪١١,٩٦	٪١٠٠	٪١٠٠	٪٠	٪١٠٠	٪٨٨,٠٨	٪١١,٩٢	٪١٠٠	-
النسب إلى الإجمالي	٪٩٩,٦٧			٪٠,٣٣			٪١٠٠			-



شكل (١/٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



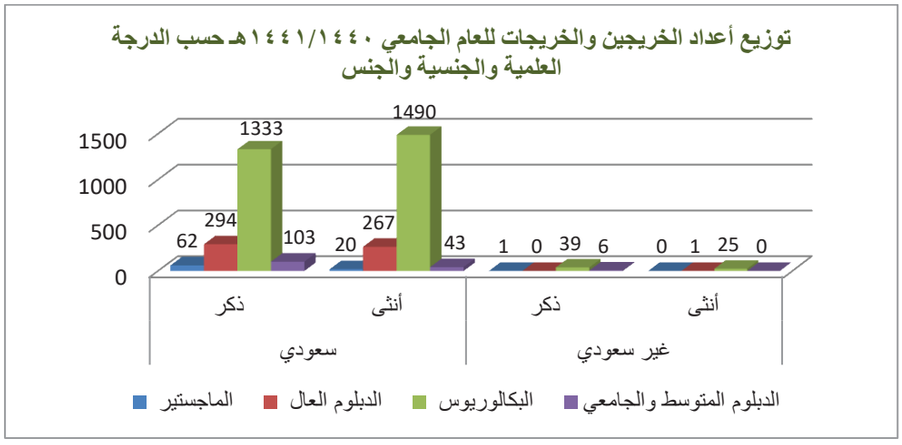
شكل (٢/٣/١/٢/٤/١) نسب الطلاب المقيدين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون

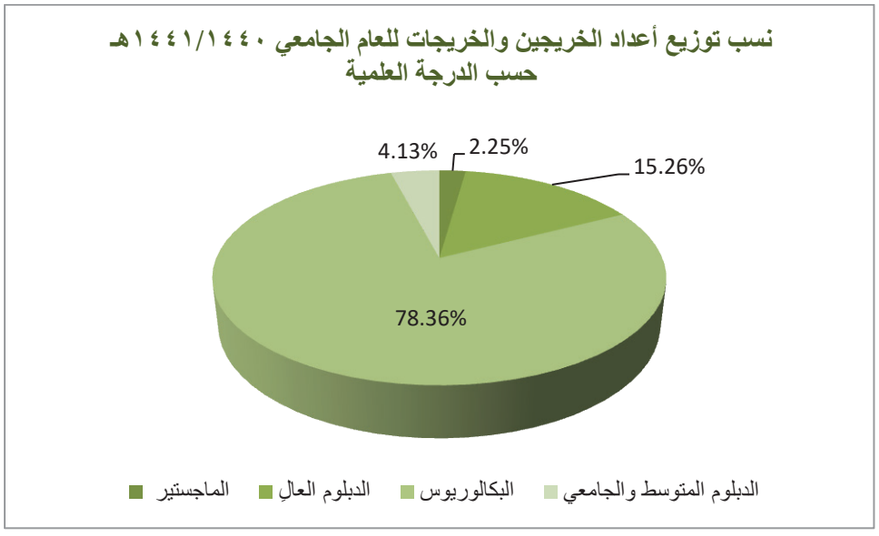
يوضح الجدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

جدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية و الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
الدرجة العلمية المستهدفة	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
الماجستير	٦٢	٢٠	٨٢	١	٠	١	٦٣	٢٠	٨٣	٪٢,٢٥
الدبلوم العالِ	٢٩٤	٢٦٧	٥٦١	٠	١	١	٢٩٤	٢٦٨	٥٦٢	٪١٥,٢٦
البكالوريوس	١٣٣٣	١٤٩٠	٢٨٢٣	٣٩	٢٥	٦٤	١٣٧٢	١٥١٥	٢٨٨٧	٪٧٨,٣٦
الدبلوم المتوسط والجامعي	١٠٣	٤٣	١٤٦	٦	٠	٦	١٠٩	٤٣	١٥٢	٪٤,١٣
المجموع	١٧٩٢	١٨٢٠	٣٦١٢	٤٦	٢٦	٧٢	١٨٣٨	١٨٤٦	٣٦٨٤	٪١٠٠
النسب	٪٤٩,٦١	٪٥٠,٣١	٪١٠٠	٪٦٣,٨٩	٪٣٦,١١	٪١٠٠	٪٤٩,٨٩	٪٥٠,١١	٪١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي	٪٩٨,٠٥			٪١,٩٥			١٠٠٪			-



شكل (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ



شكل (٢/٣/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

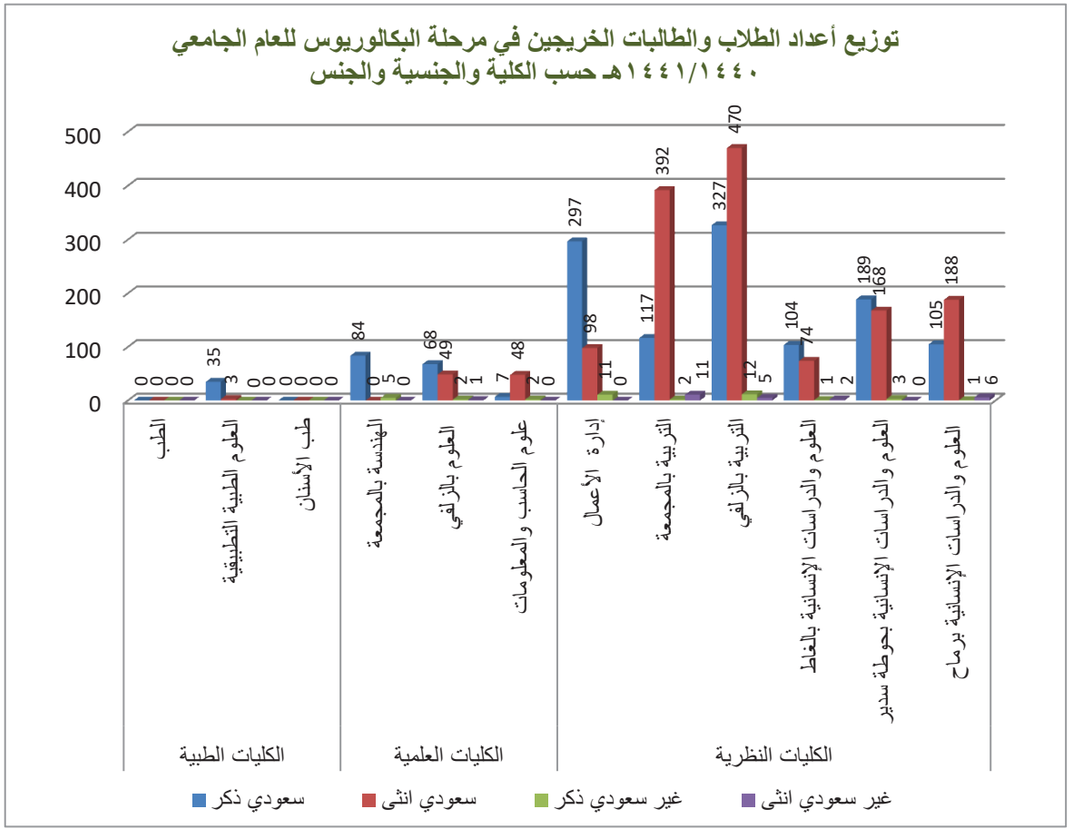
(١/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلبة الخريجين في مرحلة البكالوريوس في الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

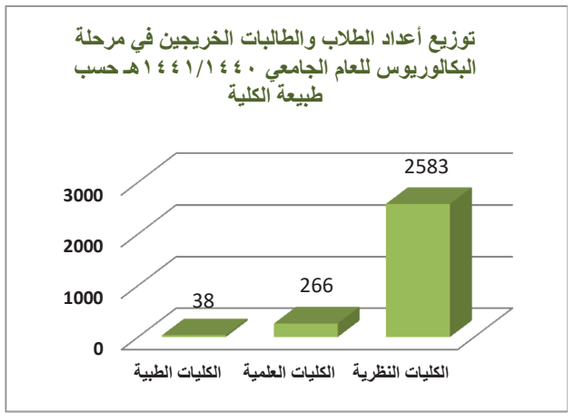
جدول (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس

نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
		ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
الكليات الطبية	الطب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٪٠
	العلوم الطبية التطبيقية	٣٥	٣	٣٨	٠	٠	٠	٣٥	٣	٣٨	٪١,٣٢
	طب الأسنان	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٪٠
	المجموع	٣٥	٣	٣٨	٠	٠	٠	٣٥	٣	٣٨	٪١,٣٢
الكليات العلمية	الهندسة بالمجمعة	٨٤	٠	٨٤	٥	٠	٥	٨٩	٠	٨٩	٪٣,٠٨
	العلوم بالزلفي	٦٨	٤٩	١١٧	٢	١	٣	٧٠	٥٠	١٢٠	٪٤,١٦
	علوم الحاسب والمعلومات	٧	٤٨	٥٥	٢	٠	٢	٩	٤٨	٥٧	١,٩٧٪
	المجموع	١٥٩	٩٧	٢٥٦	٩	١	١٠	١٦٨	٩٨	٢٦٦	٪٩,٢١
الكليات النظرية	إدارة الأعمال	٢٩٧	٩٨	٣٩٥	١١	٠	١١	٣٠٨	٩٨	٤٠٦	٪١٤,٠٦
	التربية بالمجمعة	١١٧	٣٩٢	٥٠٩	٢	١١	١٣	١١٩	٤٠٣	٥٢٢	٪١٨,٠٨
	التربية بالزلفي	٣٢٧	٤٧٠	٧٩٧	١٢	٥	١٧	٣٣٩	٤٧٥	٨١٤	٪٢٨,٢٠
	العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	١٠٤	٧٤	١٧٨	١	٢	٣	١٠٥	٧٦	١٨١	٪٦,٢٧
	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٨٩	١٦٨	٣٥٧	٣	٠	٣	١٩٢	١٦٨	٣٦٠	٪١٢,٤٧
	العلوم والدراسات الإنسانية برماح	١٠٥	١٨٨	٢٩٣	١	٦	٧	١٠٦	١٩٤	٣٠٠	٪١٠,٣٩
	المجموع	١١٣٩	١٣٩٠	٢٥٢٩	٣٠	٢٤	٥٤	١١٦٩	١٤١٤	٢٥٨٣	٪٨٩,٤٧

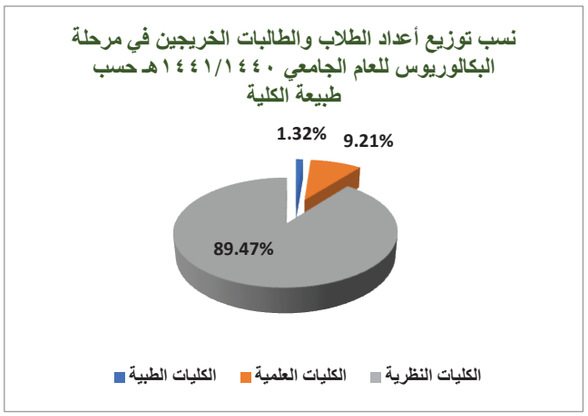
الإجمالي	١٥٣٢	١٥٠٥	٣٠٣٧	٦١	٢٩	٩٠	١٥٩٣	١٥٣٤	٣١٢٧	٪١٠٠
النسب	٪٥٠,٤٤	٪٤٩,٥٦	٪١٠٠	٪٨٧,٧٦	٪٢٢,٢٣	٪١٠٠	٪٥٠,٩٤	٪٦٠,٩٤	٪١٠٠	-
النسبة الى الإجمالي	٪٩٧,١٢			٪٢,٨٨			٪١٠٠			-



شكل (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس



شكل (٢/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية



شكل (٣/١/٣/٢/٤/١) نسب الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية

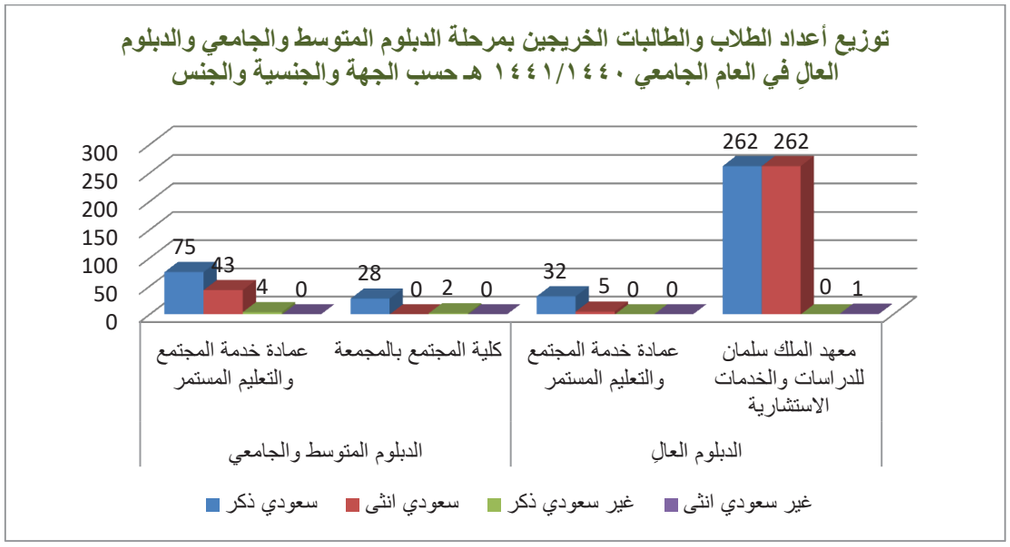
(٢/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون بمرحلة الدبلوم

يوضح الجدول (١/٢/٣/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلبة الخريجين بمرحلة الدبلوم على الجهات.

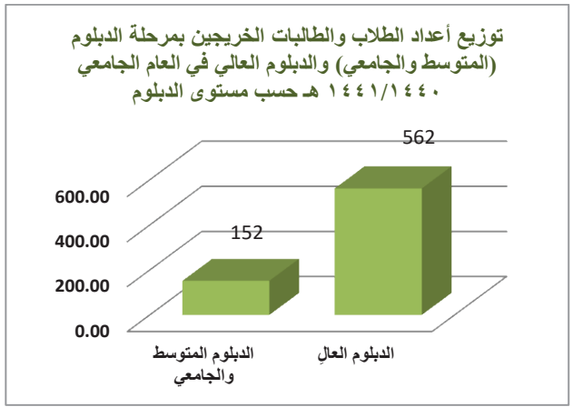
جدول (١/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالٍ في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

نوع الدبلوم	الجنسية	سعودي			غير سعودي			المجموع			النسبة إلى الإجمالي
	الجنس	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	
الدبلوم المتوسط والجامعي	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٧٥	٤٣	١١٨	٤	٠	٤	٧٩	٤٣	١٢٢	٪١٧,٠٩
	كلية المجتمع بالمجمعة	٢٨	٠	٢٨	٢	٠	٢	٣٠	٠	٣٠	٪٤,٢٠
المجموع		١٠٣	٤٣	١٤٦	٦	٠	٦	١٠٩	٤٣	١٥٢	٪٢١,٢٩
الدبلوم العالٍ	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٣٢	٥	٣٧	٠	٠	٠	٣٢	٥	٣٧	٪٥,١٨
	معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية	٢٦٢	٢٦٢	٥٢٤	٠	١	١	٢٦٢	٢٦٣	٥٢٥	٪٧٣,٥٣

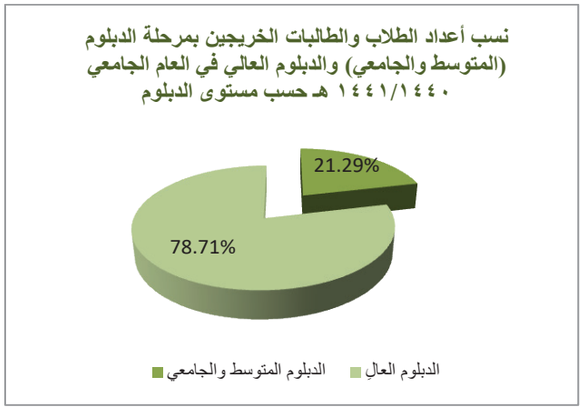
المجموع	٢٩٤	٢٦٧	٥٦١	٠	١	١	٢٩٤	٢٦٨	٥٦٢	٪٧٨,٧١
المجموع الكلي	٣٩٧	٣١٠	٧٠٧	٦	١	٧	٤٠٣	٣١١	٧١٤	٪١٠٠
النسب	٪٥٦,١٥	٪٤٣,٥٨	٪١٠٠	٪٨٥,٧١	٪١٤,٢٩	٪١٠٠	٪٥٦,٤٤	٪٤٣,٥٦	٪١٠٠	
النسب الى الإجمالي	٪٩٩,٠٢			٪٠,٩٨			٪١٠٠			



شكل (١/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالِ في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٢/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالِ في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ حسب مستوى الدبلوم



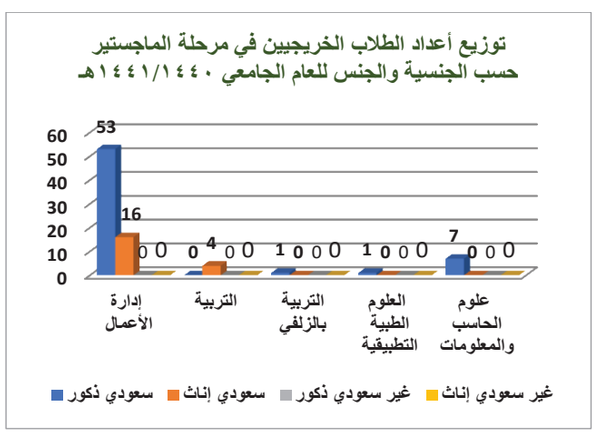
شكل (٣/٢/٣/٢/٤/١) نسب أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالِ في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ حسب مستوى الدبلوم

(٣/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الماجستير

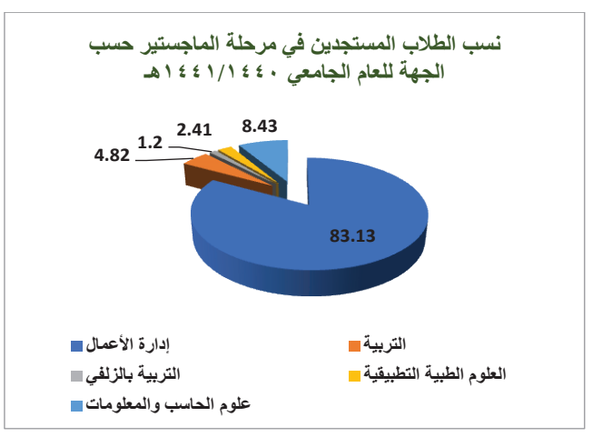
يوضح الجدول (١/٣/٣/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلبة الخريجون في مرحلة الماجستير على الكليات.

جدول (١/٣/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

المراحل الدراسية	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي ٪
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	
كلية إدارة الأعمال	٥٣	١٦	٦٩	٠	٠	٠	٥٣	١٦	٦٩	٨٣,١٣٪
التربية	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤	٤,٨٢٪
التربية بالزلفي	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	١,٢٠٪
كلية العلوم الطبية التطبيقية	١	٠	١	١	٠	١	٢	٠	٢	٢,٤١٪
كلية علوم الحاسب والمعلومات	٧	٠	٧	٠	٠	٠	٧	٠	٧	٨,٤٣٪
المجموع	٦٢	٢٠	٨٢	١	٠	١	٦٣	٢٠	٨٣	١٠٠٪
النسب	٧٥,٦٪	٢٤,٣٩٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٠٪	١٠٠٪	٧٥,٩٠٪	٢٤,١٠٪	١٠٠٪	-
النسب إلى الإجمالي	٩٨,٨٠٪			١,٢٠٪			١٠٠٪			-



توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



نسب الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب خلال السنوات السابقة

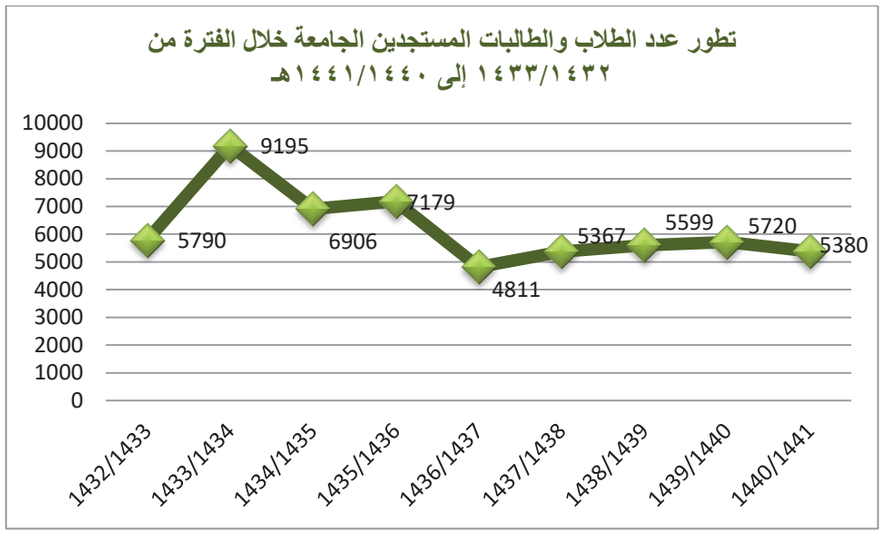
فيما يلي تفاصيل هذا التطور على مستوى الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين.

(١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

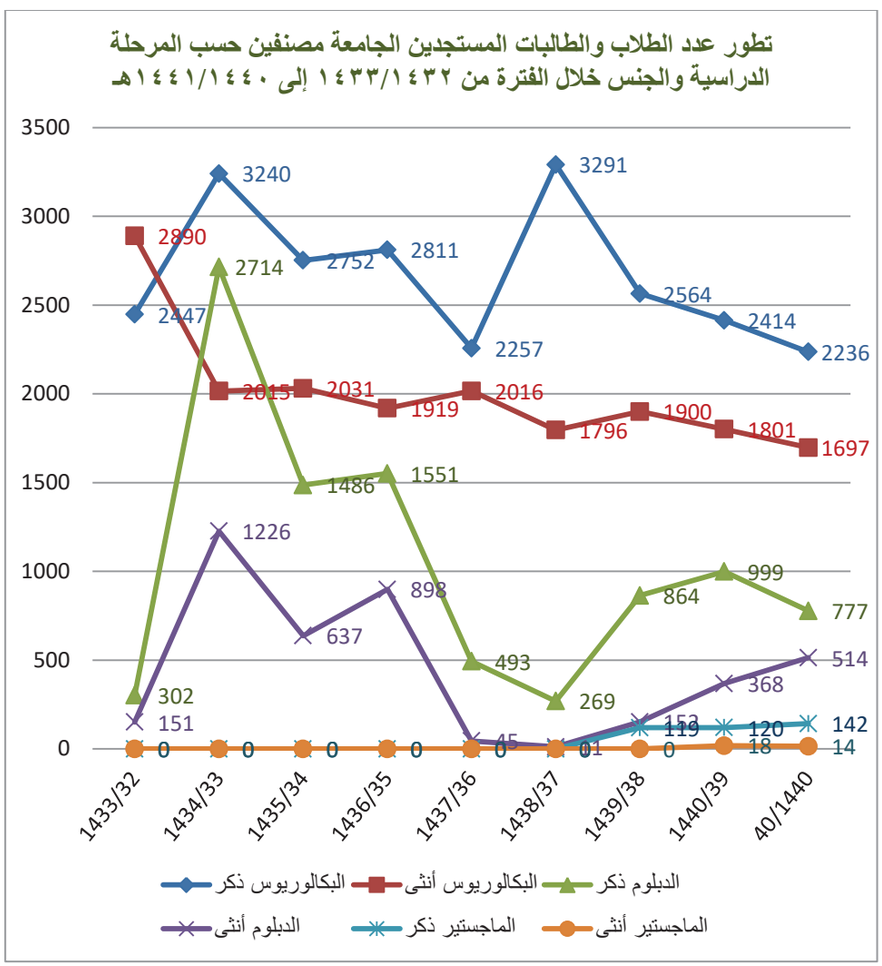
يبين الجدول (١/١/٣/٤/١) تطور هذه أعداد الطلبة المستجدين.

جدول (١/١/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ.

المراحل الدراسية	التصنيف	تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٤١/١٤٤٠هـ									الإجمالي
		١٤٣٢/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/٤٠	
البكالوريوس	ذكر	٢٤٤٧	٣٢٤٠	٢٧٥٢	٢٨١١	٢٢٥٧	٣٢٩١	٢٥٦٤	٢٤١٤	٢٢٣٦	٢٤٠١٢
	أنثى	٢٨٩٠	٢٠١٥	٢٠٣١	١٩١٩	٢٠١٦	١٧٩٦	١٩٠٠	١٨٠١	١٦٩٧	١٨٠٦٥
	المجموع	٥٣٣٧	٥٢٥٥	٤٧٨٣	٤٧٣٠	٤٢٧٣	٥٠٨٧	٤٤٦٤	٤٢١٥	٣٩٣٣	٧٧٠٢٤
الدبلوم	ذكر	٣٠٢	٢٧١٤	١٤٨٦	١٥٥١	٤٩٣	٢٦٩	٨٦٤	٩٩٩	٧٧٧	٩٤٥٥
	أنثى	١٥١	١٢٢٦	٦٣٧	٨٩٨	٤٥	١١	١٥٢	٣٦٨	٥١٤	٤٠٠٢
	المجموع	٤٥٣	٣٩٤٠	٢١٢٣	٢٤٤٩	٥٣٨	٢٨٠	١٠١٦	١٣٦٧	١٢٩١	١٣٤٥٧
الماجستير	ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٩	١٢٠	١٤٢	٣٨١
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٨	١٤	٣٢
	المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٩	١٣٨	١٥٦	٣١٤
المجموع		٥٧٩٠	٩١٩٥	٦٩٠٦	٧١٧٩	٤٨١١	٥٣٦٧	٥٥٩٩	٥٧٢٠	٥٣٨٠	٥٥٩٤٧
النسبة إلى الإجمالي		٪١٠,٣٥	٪١٦,٤٤	٪١٢,٣٤	٪١٢,٨٣	٪٨,٦٠	٪٩,٥٩	٪١٠,٠١	٪١٠,٢٢	٪٩,٦٢	٪١٠٠
معدل النمو		-	٪٥٨,٨١	٪-٢٤,٨٩	٪٣,٩٥	٪-٣٢,٩٩	٪١١,٥٦	٪٤,٣٢	٪٢,١٦	٪-٥,٩٤	-



شكل (١/١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



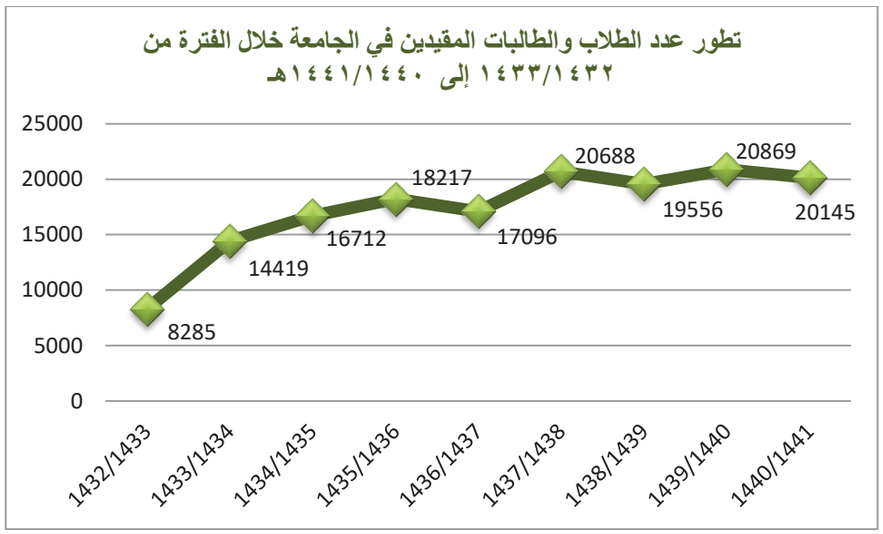
شكل (٢/١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدين

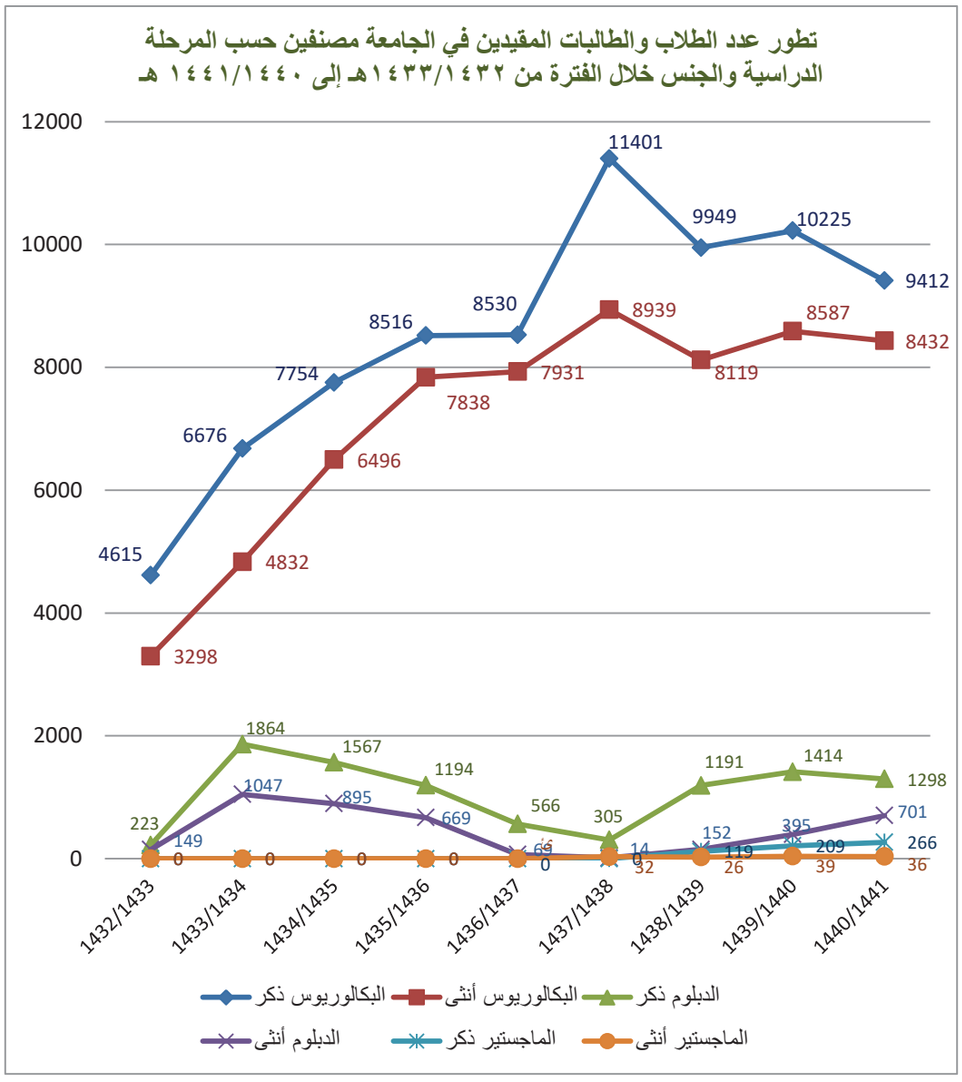
يبين الجدول (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة المقيدين.

جدول (١/٢/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

المراحل الدراسية	التصنيف	تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٤١/١٤٤٠هـ								الإجمالي
		١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٦/١٤٣٥	١٤٣٧/١٤٣٦	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٣٩/١٤٣٨	١٤٤٠/١٤٣٩	١٤٤١/١٤٤٠	
البكالوريوس	ذكر	٤٦١٥	٦٦٧٦	٧٧٥٤	٨٥١٦	٨٥٣٠	١١٤٠١	٩٩٤٩	١٠٢٢٥	٩٤١٢	٧٧٠٧٨
	أنثى	٣٢٩٨	٤٨٣٢	٦٤٩٦	٧٨٣٨	٧٩٣١	٨٩٣٩	٨١١٩	٨٥٨٧	٨٤٣٢	٦٤٤٧٢
	المجموع	٧٩١٣	١١٥٠٨	١٤٢٥٠	١٦٣٥٤	١٦٤٦١	٢٠٣٤٠	١٨٠٦٨	١٨٨١٢	١٧٨٤٤	١٤١٥٥٠
الدبلوم	ذكر	٢٢٣	١٨٦٤	١٥٦٧	١١٩٤	٥٦٦	٣٠٥	١١٩١	١٤١٤	١٢٩٨	٩٦٢٢
	أنثى	١٤٩	١٠٤٧	٨٩٥	٦٦٩	٦٩	١٤	١٥٢	٣٩٥	٧٠١	٤٠٩١
	المجموع	٣٧٢	٢٩١١	٢٤٦٢	١٨٦٣	٦٣٥	٣١٦	١٣٤٣	١٨٠٩	١٩٩٩	١٣٧١٠
الماجستير	ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١٩	٢٠٩	٢٦٦	٥٩٤
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٣٢	٢٦	٣٩	٣٦	١٣٣
	المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٣٢	١٤٥	٢٤٨	٣٠٢	٧٢٧
المجموع		٨٢٨٥	١٤٤١٩	١٦٧١٢	١٨٢١٧	١٧٠٩٦	٢٠٦٨٨	١٩٥٥٦	٢٠٨٦٩	٢٠١٤٥	١٥٥٩٨٧
النسبة إلى الإجمالي		٪١٣,٥	٪٤٢,٩	٪١٧,٠١	٪٨٦,١١	٪٦٩,٠١	٪٦٢,٣١	٪٤٥,٢١	٪٨٣,٣١	٪١٩,٢١	٪١٠٠
معدل النمو		-	٪٧٤,٠٤	٪١٥,٩٠	٪٩,٠١	٪-٦,١٥	٪٢١,٠١	٪-٥,٤٧	٪٦,٧١	٪-٣,٤٧	-



شكل (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



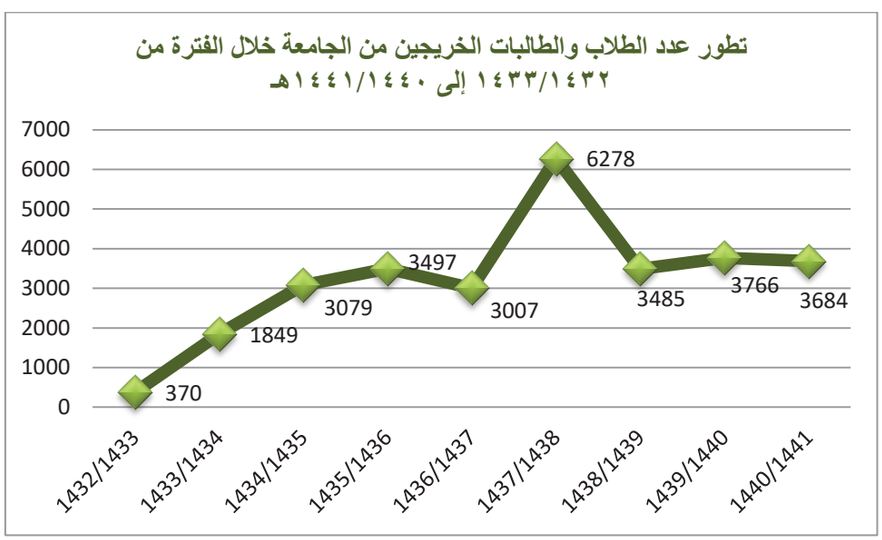
شكل (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ مصنفين حسب المرحلة الدراسية والجنس

(١/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة الخريجين

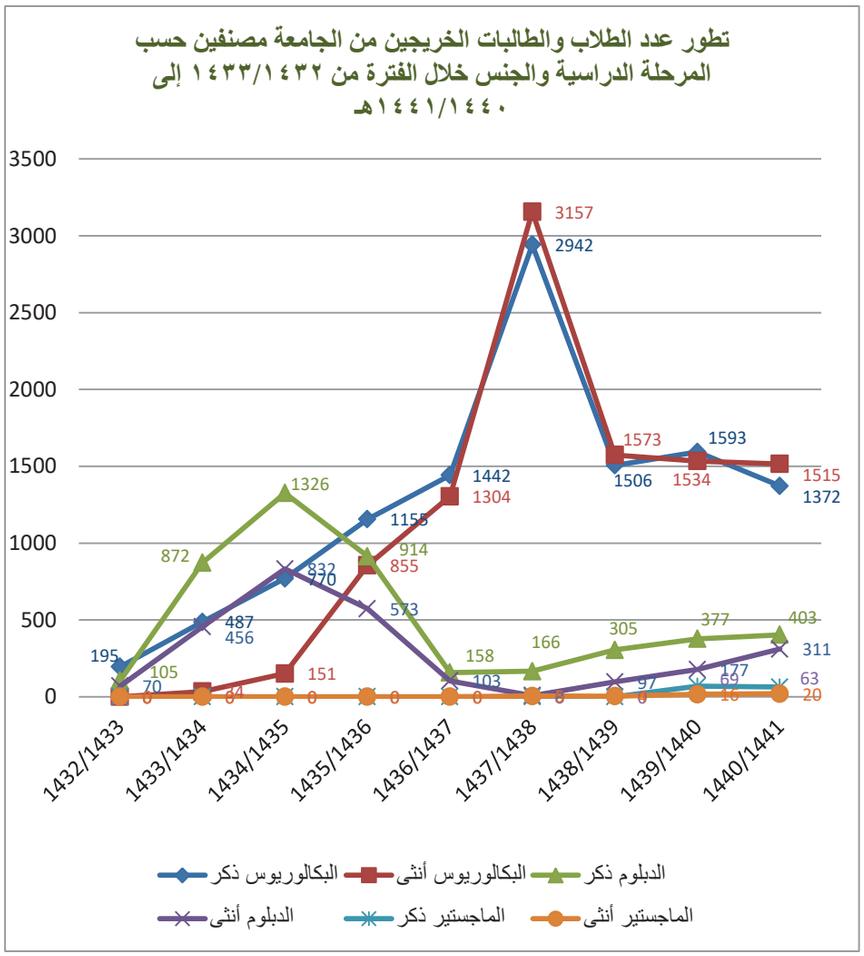
يبين الجدول (١/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة الخريجين.

جدول (١/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وحتى العام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

المراحل الدراسية	التصنيف	تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ إلى ١٤٤٠/١٤٤١هـ								الإجمالي
		١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	٣٦/١٤٣٧	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	٤٠/١٤٤١	
البكالوريوس	ذكر	١٩٥	٤٨٧	٧٧٠	١١٥٥	١٤٤٢	٢٩٤٢	١٥٠٦	١٥٩٣	١٣٧٢	١١٤٦٢
	أنثى	٠	٣٤	١٥١	٨٥٥	١٣٠٤	٣١٥٧	١٥٧٣	١٥٣٤	١٥١٥	١٠١٢٣
	المجموع	١٩٥	٥٢١	٩٢١	٢٠١٠	٢٧٤٦	٦٠٩٩	٣٠٧٩	٣١٢٧	٢٨٨٧	٢١٥٨٥
الدبلوم	ذكر	١٠٥	٨٧٢	١٣٢٦	٩١٤	١٥٨	١٦٦	٣٠٥	٣٧٧	٤٠٣	٤٦٢٦
	أنثى	٧٠	٤٥٦	٨٣٢	٥٧٣	١٠٣	٨	٩٧	١٧٧	٣١١	٢٦٢٧
	المجموع	١٧٥	١٣٢٨	٢١٥٨	١٤٨٧	٢٦١	١٧٤	٤٠٢	٥٥٤	٧١٤	٧٢٥٣
الماجستير	ذكر	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٩	٦٣	١٣٢
	أنثى	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٤	١٦	٢٠	٤٥
	المجموع	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٤	٨٥	٨٣	٩٤
المجموع		٣٧٠	١٨٤٩	٣٠٧٩	٣٤٩٧	٣٠٠٧	٦٢٧٨	٣٤٨٥	٣٧٦٦	٣٦٨٤	٢٩٠١٥
النسبة إلى الإجمالي		١,٢٨ ٪	٦,٣٧٪	١٠,٦١٪	١٢,٠٥٪	١٠,٣٦٪	٢١,٦٤٪	١٢,٠١٪	١٢,٩٨٪	١٢,٧٠٪	١٠٠٪
معدل النمو		-	٣٩٩,٧٣٪	٦٦,٥٢٪	١٣,٥٨٪	-١٤,٠١٪	١٠٨,٧٨٪	-٤٤,٤٩٪	٦٠,٨٪	-٨١,٢٪	-



شكل (١/٣/٣/٣/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وحتى العام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

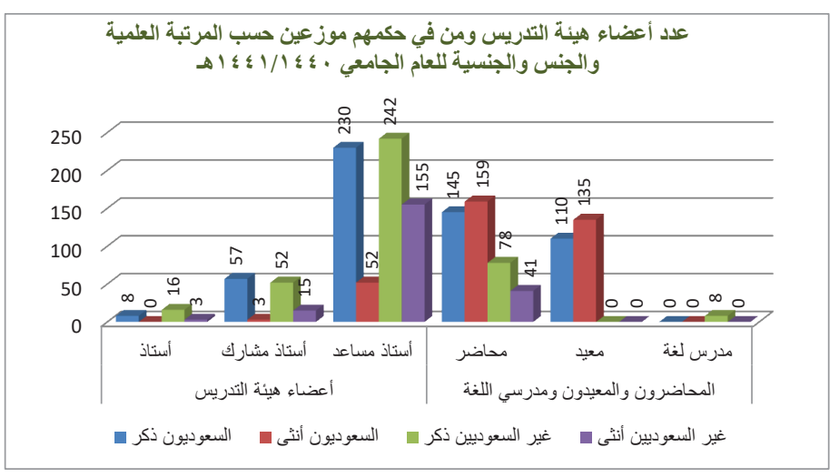
فيما يلي يتم عرض إحصاءات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفقاً لعدد من المتغيرات.

(١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

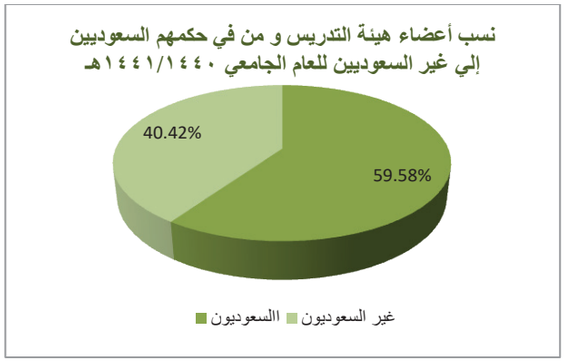
يبين الجدول التالي مايتعلق بهذا العنصر.

جدول (١/١/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

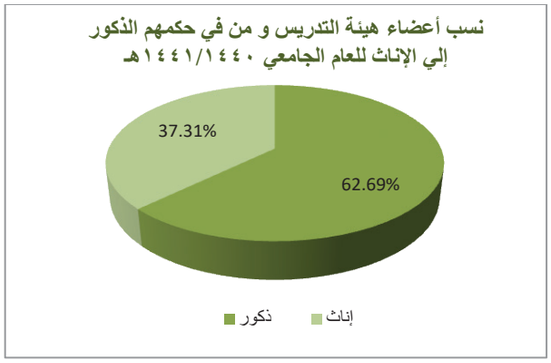
المرتبة العلمية		السعوديون			غير السعوديين			الإجمالي			النسبة
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
أعضاء هيئة التدريس	أستاذ	٨	٠	٨	١٦	٣	١٩	٢٤	٣	٢٧	٪١,٧٩
	أستاذ مشارك	٥٧	٣	٦٠	٥٢	١٥	٦٧	١٠٩	١٨	١٢٧	٪٨,٤٢
	أستاذ مساعد	٢٣٠	٥٢	٢٨٢	٢٤٢	١٥٥	٣٩٧	٤٧٢	٢٠٧	٦٧٩	٪٤٥
	المجموع	٢٩٥	٥٥	٣٥٠	٣١٠	١٧٣	٤٨٣	٦٠٥	٢٢٨	٨٣٣	٪٥٥,٢٠
المحاضرون والمعيدون ومدرسي اللغة	محاضر	١٤٥	١٥٩	٣٠٤	٧٨	٤١	١١٩	٢٢٣	٢٠٠	٤٢٣	٪٢٨,٠٣
	معيد	١١٠	١٣٥	٢٤٥	٠	٠	٠	١١٠	١٣٥	٢٤٥	٪١٦,٢٤
	مدرس لغة	٠	٠	٠	٨	٠	٨	٨	٠	٨	٪٠,٥٣
	المجموع	٢٨٥	٢٨٣	٥٦٨	٩٦	٥٠	١٤٦	٣٨١	٣٣٣	٧١٤	٪٤٧,٣٢
الإجمالي		٥٥٠	٣٤٩	٨٩٩	٣٩٦	٢١٤	٦١٠	٩٤٦	٥٦٣	١٥٠٩	٪١٠٠
النسبة		٪٦١,١٨	٪٣٨,٨٢	٪١٠٠	٪٢٩,٤٦	٪٣٥,٠٨	٪١٠٠	٪٦٢,٦٩	٪٣٧,٣١	٪١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي		٪٥٩,٥٨			٪٤٠,٤٢			٪١٠٠			-



شكل (١/١/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



شكل (١/١/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم السعوديين إلى غير السعوديين للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



شكل (٢/١/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم الذكور إلى غير الإناث للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

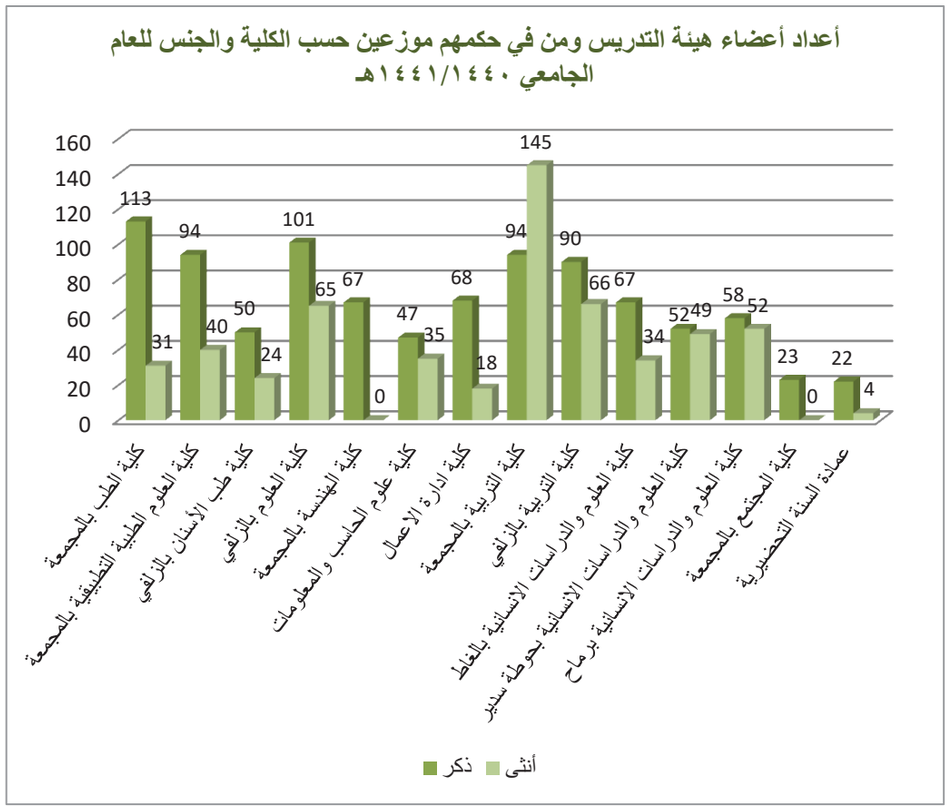
(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

والجدول التالي يوضح ذلك .

جدول (١/٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

الكليات	السعوديون						غير السعوديون			المجموع			النسبة
	أعضاء هيئة التدريس			المحاضرون والمعيدون			المجموع			أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم						
	ذكر	أنثى		ذكر	أنثى		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
كلية الطب	٤٥	٢		٣١	١٠		٧٦	١٢	٨٨	٣٧	١٩	٥٦	١١٣	٣١	١٤٤	٩,٥٤٪
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٣٠	٣		٢٦	١٧		٥٦	٢٠	٧٦	٣٨	٢٠	٥٨	٩٤	٤٠	١٣٤	٨,٨٨٪
كلية طب الأسنان	٤	٣		١٩	١٠		٢٣	١٣	٣٦	٢٧	١١	٣٨	٥٠	٢٤	٧٤	٤,٩٠٪
كلية العلوم	١٧	٢		٢٩	٣٥		٤٦	٣٧	٨٣	٥٥	٢٨	٨٣	١٠١	٦٥	١٦٦	١١٪
كلية الهندسة	١٩	٠		٢٠	٠		٣٩	٠	٣٩	٢٨	٠	٢٨	٦٧	٠	٦٧	٤,٤٤٪
كلية علوم الحاسب والمعلومات	١٤	٥		١٧	١٧		٣١	٢٢	٥٣	١٦	١٣	٢٩	٤٧	٣٥	٨٢	٥,٤٣٪

كلية ادارة الاعمال	١٨	٢	٢٣	١٠	٤١	١٢	٥٣	٢٧	٦	٣٣	٦٨	١٨	٨٦	٪٥,٧٠
كلية التربية بالمجمعة	٤٥	١٥	٢٠	٨٧	٦٥	١٠٢	١٦٧	٢٩	٤٣	٧٢	٩٤	١٤٥	٢٣٩	٪١٥,٨٤
كلية التربية بالزلفي	٣٥	٧	٢٠	٣٦	٥٥	٤٣	٩٨	٣٥	٢٣	٥٨	٩٠	٦٦	١٥٦	٪١٠,٣٤
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	١٧	٣	٢٥	٢٣	٤٢	٢٦	٦٨	٢٥	٨	٣٣	٦٧	٣٤	١٠١	٪٦,٦٩
كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٢٢	٦	١١	٢٨	٣٣	٣٤	٦٧	١٩	١٥	٣٤	٥٢	٤٩	١٠١	٪٦,٦٩
كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	٢٦	٧	١٠	٢١	٣٦	٢٨	٦٤	٢٢	٢٤	٤٦	٥٨	٥٢	١١٠	٪٧,٢٩
كلية المجتمع بالمجمعة	٣	٠	٤	٠	٧	٠	٧	١٦	٠	١٦	٢٣	٠	٢٣	٪١,٥٢
عمادة السنة التحضيرية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٢	٤	٢٦	٢٢	٤	٢٦	٪١,٧٢
الإجمالي	٢٩٥	٥٥	٢٥٥	٢٩٤	٥٥٠	٣٤٩	٨٩٩	٣٩٦	٢١٤	٦١٠	٩٤٦	٥٦٣	١٥٠٩	٪١٠٠
تفصيل النسب إلى الإجمالي	٪١٩,٥٥	٪٣,٦٤	٪١٦,٩٠	٪ ١٩,٤٨	٪٣٦,٤٥	٪ ٢٣,١٣	٪ ٥٩,٥٨	٪ ٢٦,٢٤	٪ ١٤,١٨	٪ ٤٠,٤٢	٪ ٦٢,٦٩	٪ ٣٧,٣١	٪١٠٠	٪١٠٠
مجموع الأعداد حسب المرتبة العلمية والجنسية	٣٥٠		٥٤٩		٨٩٩			٦١٠			١٥٠٩			-
النسب حسب الدرجة والجنسية	٪ ٢٣,١٩		٪٣٦,٣٨		٪٥٩,٥٨			٪٤٠,٤٢			٪١٠٠			-



شكل (١/٢/٥/١) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

جدول (٢/٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين بشكل مفصل حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

الكلية	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع		
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	إجمالي
كلية الطب بالمجمعة	سعودي	١	٠	٣	٠	٤١	٢	١	٠	٣٠	١٠	٠	٠	٧٦	١٢	٨٨
	غير سعودي	٠	٠	٢	٢	٣٢	١٦	٣	١	٠	٠	٠	٠	٣٧	١٩	٥٦
	الإجمالي	١	٠	٥	٢	٧٣	١٨	٤	١	٣٠	١٠	٠	٠	١١٣	٣١	١٤٤

كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة	سعودي	٠	٠	٨	٠	٢٢	٣	٩	٤	١٧	١٣	٠	٠	٥٦	٢٠	٧٦
	غير سعودي	١	١	٣	٢	٢١	١١	١٣	٦	٠	٠	٠	٠	٣٨	٢٠	٥٨
	الإجمالي	١	١	١١	٢	٤٣	١٤	٢٢	١٠	١٧	١٣	٠	٠	٩٤	٤٠	١٣٤
كلية طب الاسنان بالزلفي	سعودي	٠	٠	٠	٠	٤	٣	٤	١	١٥	٩	٠	٠	٢٣	١٣	٣٦
	غير سعودي	٣	٢	٣	١	١١	٨	٨	٠	٠	٠	٢	٠	٢٧	١١	٣٨
	الإجمالي	٣	٢	٣	١	١٥	١١	١٢	١	١٥	٩	٢	٠	٥٠	٢٤	٧٤
كلية العلوم بالزلفي	سعودي	٠	٠	٦	٠	١١	٢	١٧	٢٠	١٢	١٥	٠	٠	٤٦	٣٧	٨٣
	غير سعودي	٦	٠	٧	١	٤٠	٢١	٢	٦	٠	٠	٠	٠	٥٥	٢٨	٨٣
	الإجمالي	٦	٠	١٣	١	٥١	٢٣	١٩	٢٦	١٢	١٥	٠	٠	١٠١	٦٥	١٦٦
كلية الهندسة بالمجمعة	سعودي	٠	٠	٣	٠	١٦	٠	١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	٣٩	٠	٣٩
	غير سعودي	٠	٠	٦	٠	١٥	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٢٨	٠	٢٨
	الإجمالي	٠	٠	٩	٠	٣١	٠	١٧	٠	١٠	٠	٠	٠	٦٧	٠	٦٧
كلية علوم الحاسب والمعلومات	سعودي	٠	٠	٢	٠	١٢	٥	١٦	٩	١	٨	٠	٠	٣١	٢٢	٥٣
	غير سعودي	٠	٠	٤	٠	٨	٨	٤	٥	٠	٠	٠	٠	١٦	١٣	٢٩
	الإجمالي	٠	٠	٦	٠	٢٠	١٣	٢٠	١٤	١	٨	٠	٠	٤٧	٣٥	٨٢
كلية إدارة الاعمال	سعودي	٠	٠	٢	٠	١٦	٢	١٨	٤	٥	٦	٠	٠	٤١	١٢	٥٣
	غير سعودي	٠	٠	١	١	٢٤	٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢٧	٦	٣٣
	الإجمالي	٠	٠	٣	١	٤٠	٧	٢٠	٤	٥	٦	٠	٠	٦٨	١٨	٨٦
كلية التربية بالمجمعة	سعودي	٢	٠	١٤	١	٢٩	١٤	١٣	٥٨	٧	٢٩	٠	٠	٦٥	١٠٢	١٦٧
	غير سعودي	٢	٠	١	٤	١٥	٣٢	٨	٧	٠	٠	٣	٠	٢٩	٤٣	٧٢
	الإجمالي	٤	٠	١٥	٥	٤٤	٤٦	٢١	٦٥	٧	٢٩	٣	٠	٩٤	١٤٥	٢٣٩

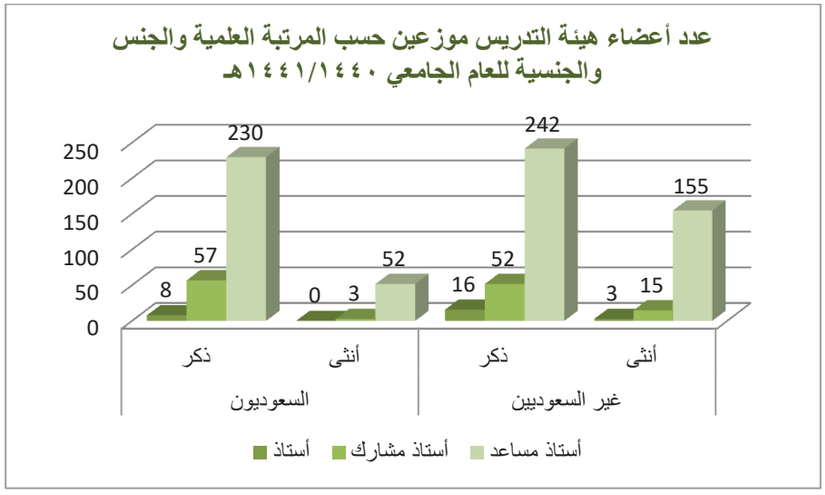
كلية التربية بالزلفي	سعودي	٥	٠	٨	١	٢٢	٦	١٥	٢٦	٥	١٠	٠	٠	٥٥	٤٣	٩٨
	غير سعودي	٤	٠	١٥	١	١٤	٢٠	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٣٥	٢٣	٥٨
	الإجمالي	٩	٠	٢٣	٢	٣٦	٢٦	١٧	٢٨	٥	١٠	٠	٠	٩٠	٦٦	١٥٦
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	سعودي	٠	٠	٢	٠	١٥	٣	٢٢	١٠	٣	١٣	٠	٠	٤٢	٢٦	٦٨
	غير سعودي	٠	٠	١	٠	١٩	٥	٥	٣	٠	٠	٠	٠	٢٥	٨	٣٣
	الإجمالي	٠	٠	٣	٠	٣٤	٨	٢٧	١٣	٣	١٣	٠	٠	٦٧	٣٤	١٠١
كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	سعودي	٠	٠	٤	٠	١٨	٦	٨	١٣	٣	١٥	٠	٠	٣٣	٣٤	٦٧
	غير سعودي	٠	٠	٣	٢	١٥	١٢	١	١	٠	٠	٠	٠	١٩	١٥	٣٤
	الإجمالي	٠	٠	٧	٢	٣٣	١٨	٩	١٤	٣	١٥	٠	٠	٥٢	٤٩	١٠١
كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	سعودي	٠	٠	٤	١	٢٢	٦	٨	١٤	٢	٧	٠	٠	٣٦	٢٨	٦٤
	غير سعودي	٠	٠	٤	١	١٥	١٦	٣	٧	٠	٠	٠	٠	٢٢	٢٤	٤٦
	الإجمالي	٠	٠	٨	٢	٣٧	٢٢	١١	٢١	٢	٧	٠	٠	٥٨	٥٢	١١٠
كلية المجتمع في المجمعة	سعودي	٠	٠	١	٠	٢	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٠	٧
	غير سعودي	٠	٠	٢	٠	١١	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١٦	٠	١٦
	الإجمالي	٠	٠	٣	٠	١٣	٠	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٢٣	٠	٢٣
عمادة السنة الأولى المشتركة	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٢	١	١٧	٣	٠	٠	٣	٠	٢٢	٤	٢٦
	الإجمالي	٠	٠	٠	٠	٢	١	١٧	٣	٠	٠	٣	٠	٢٢	٤	٢٦
المجموع		٢٤	٣	١٠٩	١٨	٤٧٢	٢٠٧	٢٢٣	٢٠٠	١١٠	١٣٥	٨	٠	٩٤٦	٥٦٣	١٥٠٩
المجموع بالمرتبة العلمية		٢٧		١٢٧		٦٧٩		٤٢٣		٢٤٥		٨		١٥٠٩		١٥٠٩
النسب		٪١,٧٩		٪٨,٤٢		٪٤٥		٪٢٨,٠٣		٪١٦,٢٤		٪٠,٥٣		٪٦٢,٦٩	٪٣٧,٣١	٪١٠٠

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجه العلمية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

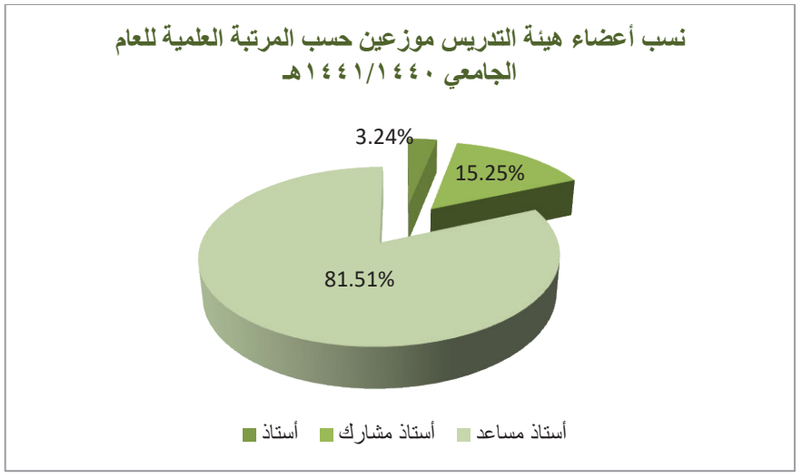
تتضح تفاصيل هذا العنصر في الجدول التالي

جدول (١/٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

الرتبة	السعوديون			غير السعوديين			الإجمالي			النسبة
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
أستاذ	٨	٠	٨	١٦	٣	١٩	٢٤	٣	٢٧	٣,٢٤٪
أستاذ مشارك	٥٧	٣	٦٠	٥٢	١٥	٦٧	١٠٩	١٨	١٢٧	١٥,٢٥٪
أستاذ مساعد	٢٣٠	٥٢	٢٨٢	٢٤٢	١٥٥	٣٩٧	٤٧٢	٢٠٧	٦٧٩	٨١,٥١٪
المجموع	٢٩٥	٥٥	٣٥٠	٣١٠	١٧٣	٤٨٣	٦٠٥	٢٢٨	٨٣٣	١٠٠٪
النسبة إلى الإجمالي	٣٥,٤١٪	٦,٦٠٪	٤٢,٠٢٪	٣٧,٢١٪	٢٠,٧٧٪	٥٧,٩٨٪	٧٢,٦٣٪	٢٧,٣٧٪	١٠٠٪	-



شكل (١/٣/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



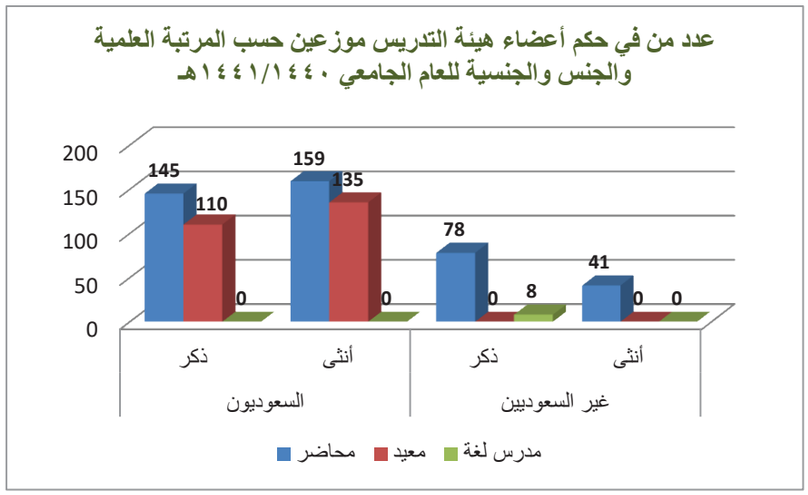
شكل (٢/٣/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

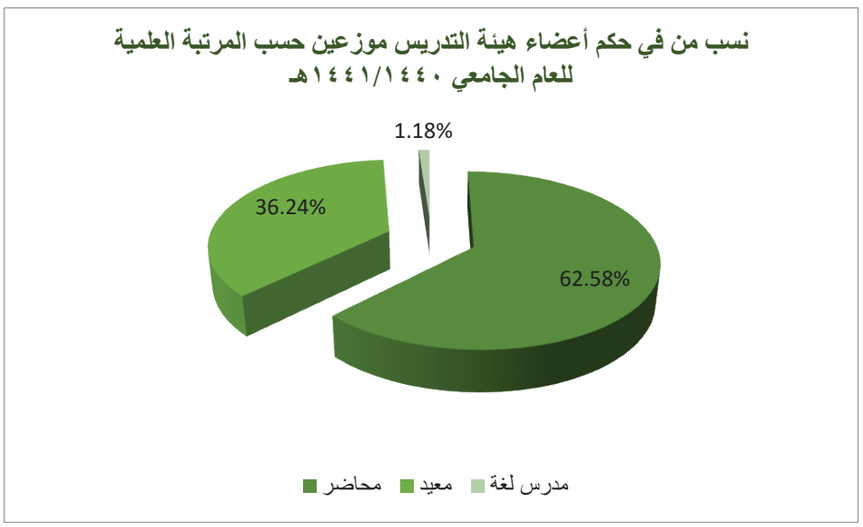
يشرح الجدول التالي بيانات المتعلقة بهذا العنصر.

جدول (١/٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

الرتبة	السعوديون			غير السعوديين			الإجمالي			النسبة
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
محاضر	١٤٥	١٥٩	٣٠٤	٧٨	٤١	١١٩	٢٢٣	٢٠٠	٤٢٣	٦٢,٥٨٪
معيد	١١٠	١٣٥	٢٤٥	٠	٠	٠	١١٠	١٣٥	٢٤٥	٣٦,٢٤٪
مدرس لغة	٠	٠	٠	٨	٠	٨	٨	٠	٨	١,١٨٪
المجموع	٢٥٥	٢٩٤	٥٤٩	٨٦	٤١	١٢٧	٣٤١	٣٣٥	٦٧٦	١٠٠٪
النسبة إلى الإجمالي	٣٧,٧٢٪	٤٣,٤٩٪	٨١,٢١٪	١٢,٧٢٪	٦,٠٧٪	١٨,٧٩٪	٥٠,٤٤٪	٤٩,٥٦٪	١٠٠٪	



شكل (١/٤/٥/١) عدد من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



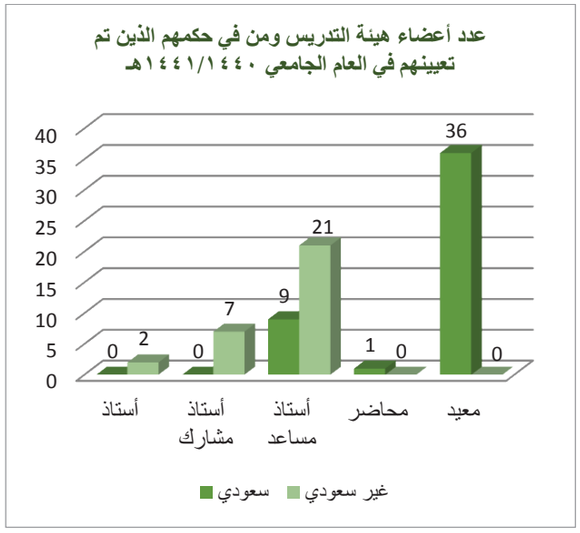
شكل (٢/٤/٥/١) نسب من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم والتعاقد معهم في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

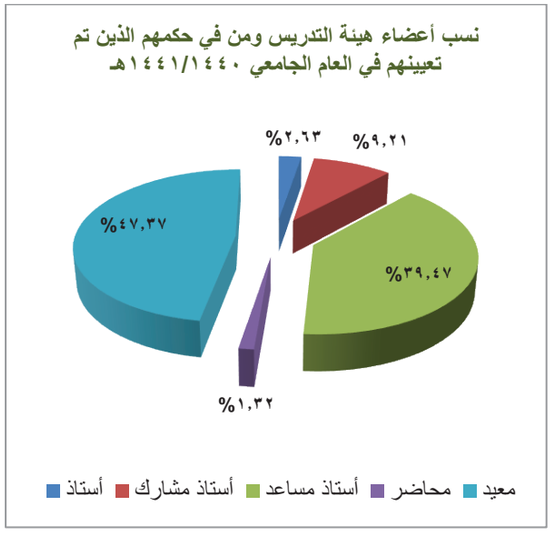
يبين الجدول التالي تفاصيل هذا العنصر.

جدول (١/٥/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم والتعاقد معهم في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

الجنسية	الرتبة					المجموع	النسب
	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد		
سعودي	٠	٠	٩	١	٣٦	٤٦	٦٠,٥٣٪
غيرسعودي	٢	٧	٢١	٠	٠	٣٠	٣٩,٤٧٪
المجموع	٢	٧	٣٠	١	٣٦	٧٦	١٠٠٪
النسبة	٢,٦٣٪	٩,٢١٪	٣٩,٤٧٪	١,٣٢٪	٤٧,٣٧٪	١٠٠٪	-



شكل (١/٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



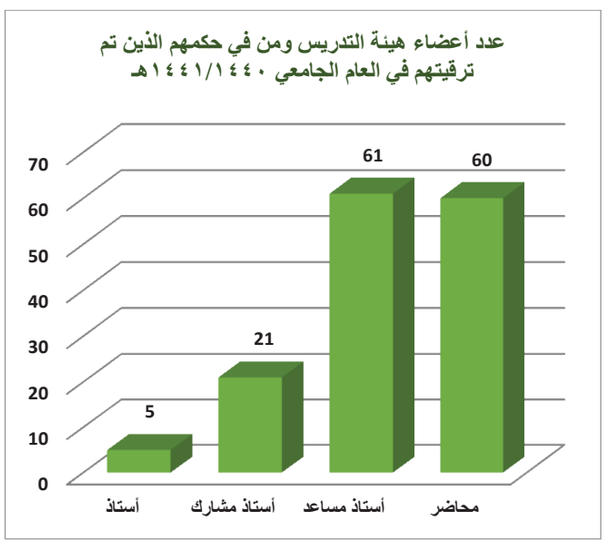
شكل (٢/٥/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

(٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

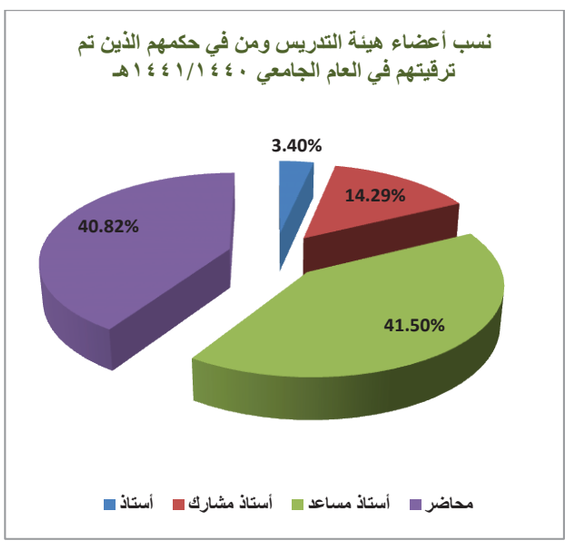
تتضح معالم هذا العنصر من خلال الجدول التالي.

جدول (١/٦/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٣٨هـ

	الرتبة				المجموع
	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	
العدد	٥	٢١	٦١	٦٠	١٤٧
النسبة	٪٣,٤٠	٪١٤,٢٩	٪٤١,٥٠	٪٤٠,٨٢	٪١٠٠



شكل (١/٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



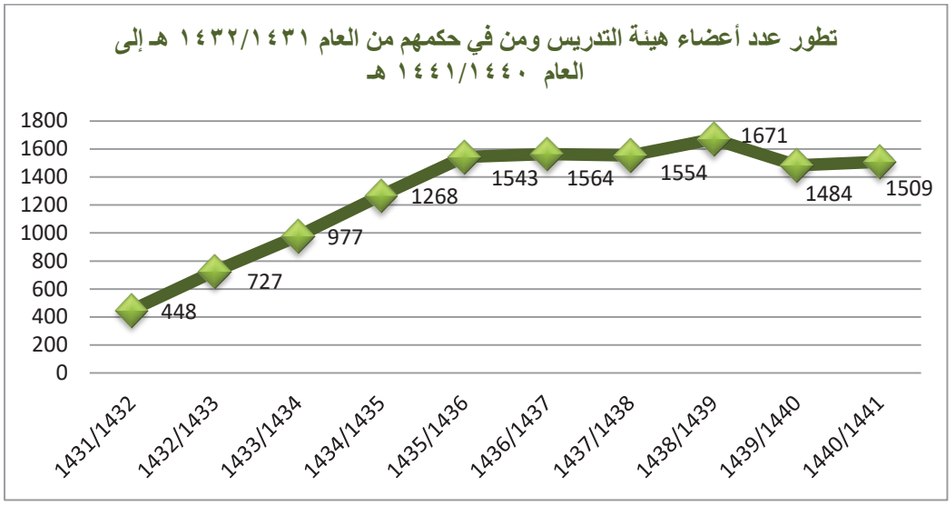
شكل (٢/٦/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١هـ إلى ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

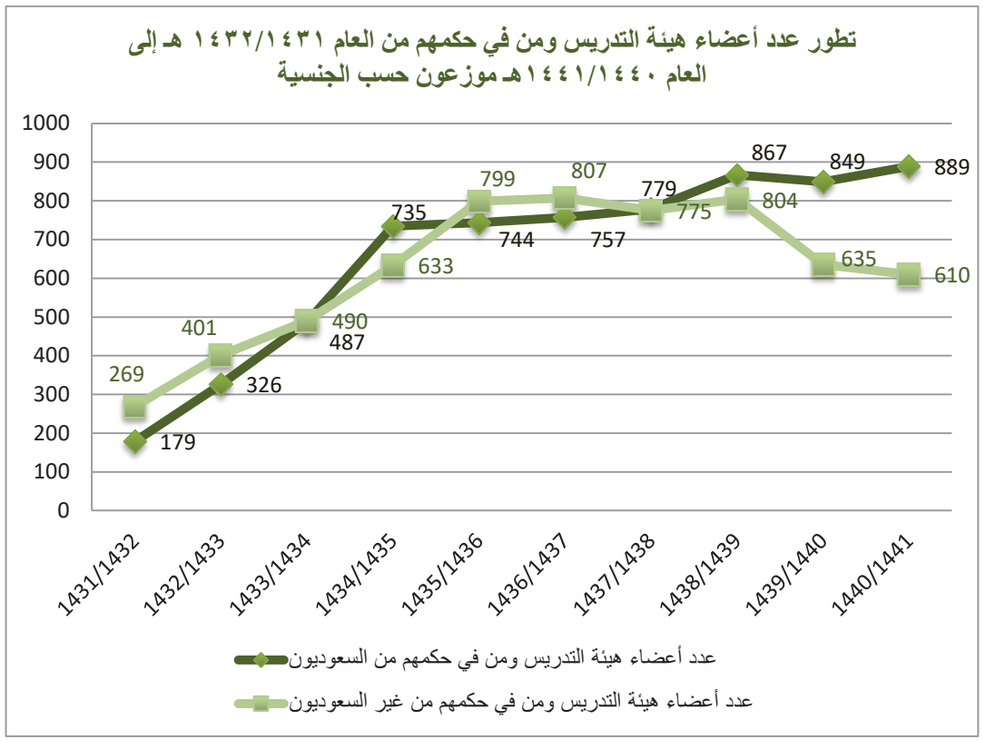
يبين الجدول تطور هذه الأعداد.

جدول (١/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ حسب الجنسية والجنس

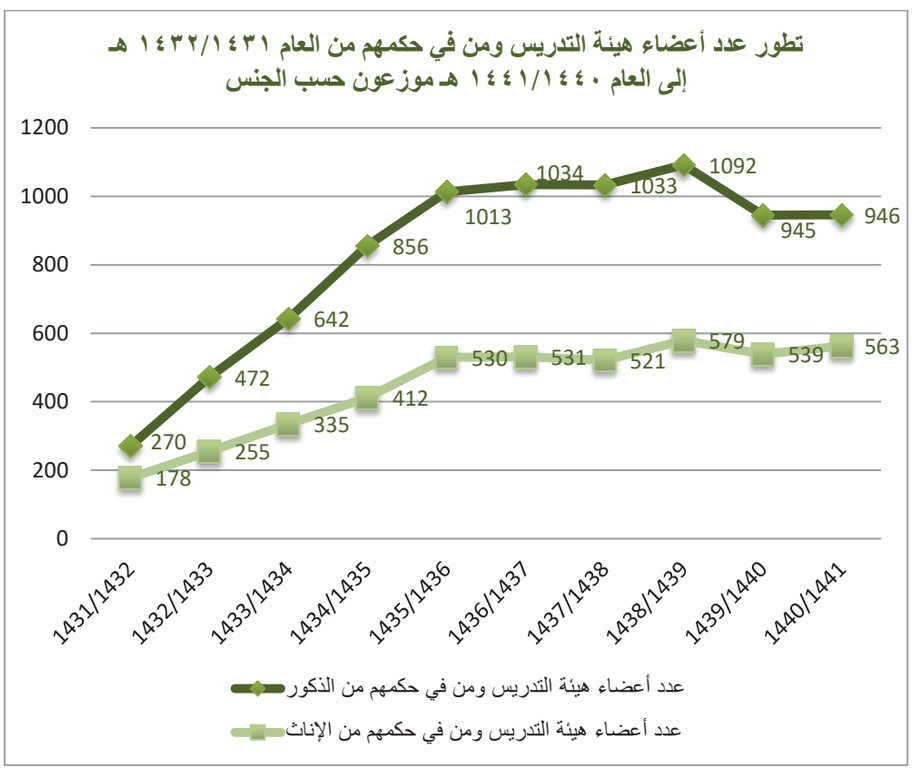
العام الجامعي	سعوديون			غير سعوديون			الإجمالي			معدل النمو	نسبة السعوديون إلى الإجمالي في كل عام
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع		
١٤٣١/١٤٣٢	٩٩	٨٠	١٧٩	١٧١	٩٨	٢٦٩	٢٧٠	١٧٨	٤٤٨	-	٪٣٩,٩٦
١٤٣٢/١٤٣٣	١٩٩	١٢٧	٣٢٦	٢٧٣	١٢٨	٤٠١	٤٧٢	٢٥٥	٧٢٧	٪٦٢,٢٨	٪٤٤,٨٤
١٤٣٣/١٤٣٤	٢٩٥	١٩٢	٤٨٧	٣٤٧	١٤٣	٤٩٠	٦٤٢	٣٣٥	٩٧٧	٪٣٤,٣٩	٪٤٩,٨٥
١٤٣٤/١٤٣٥	٤١٤	٢٢١	٧٣٥	٤٤٢	١٩١	٦٣٣	٨٥٦	٤١٢	١٢٦٨	٪٢٩,٧٩	٪٥٧,٩٧
١٤٣٥/١٤٣٦	٤٧١	٢٧٣	٧٤٤	٥٤٢	٢٥٧	٧٩٩	١٠١٣	٥٣٠	١٥٤٣	٪٢١,٦٩	٪٤٨,٢٢
١٤٣٦/١٤٣٧	٤٩٥	٢٦٥	٧٥٧	٥٣٩	٢٦٦	٨٠٧	١٠٣٤	٥٣١	١٥٦٤	٪١,٣٦	٪٤٨,٤٠
١٤٣٨/١٤٣٧	٥٢٠	٢٥٩	٧٧٩	٥١٣	٢٦٢	٧٧٥	١٠٣٣	٥٢١	١٥٥٤	٪-٠,٦٤	٪٥٠,١٣
١٤٣٩/١٤٣٨	٥٦٥	٣٠٢	٨٦٧	٥٢٧	٢٧٧	٨٠٤	١٠٩٢	٥٧٩	١٦٧١	٪٧,٥٣	٪٥١,٨٩
١٤٤٠/١٤٣٩	٥٣٢	٣١٧	٨٤٩	٤١٣	٢٢٢	٦٣٥	٩٤٥	٥٣٩	١٤٨٤	٪-١١,١٩	٪٥٧,٢١
١٤٤١/١٤٤٠	٥٥٠	٣٤٩	٨٩٩	٣٩٦	٢١٤	٦١٠	٩٤٦	z	١٥٠٩	٪١,٦٨	٪٥٩,٥٨



شكل (١/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٢/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ حسب الجنسية



شكل (٣/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ حسب الجنس

(٨/٥/١) المبتعثون في الجامعة من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

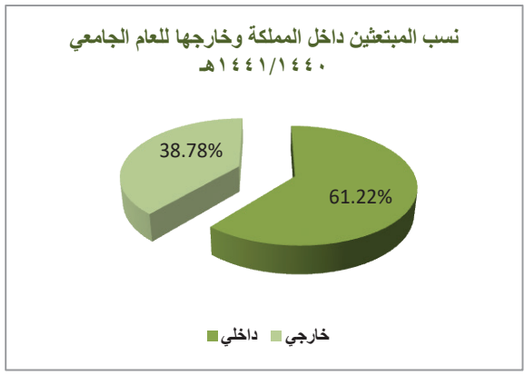
فيما يلي تحليل لبيانات مبتعثي الجامعة الى داخل المملكة وخارجها حسب الجهة، والوجهة، والغرض من الابتعاث، والدولة المبتعث اليها، والكليات المبتعث منها.

(١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

يبين الجدول (١/١/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب جهة الابتعاث خلال عام التقرير.

جدول (١/١/٨/٥/١) المبتعثون داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

جهة الابتعاث	العدد	النسبة
داخلي	٣٠	٦١,٢٢٪
خارجي	١٩	٣٨,٧٨٪
المجموع	٤٩	١٠٠٪

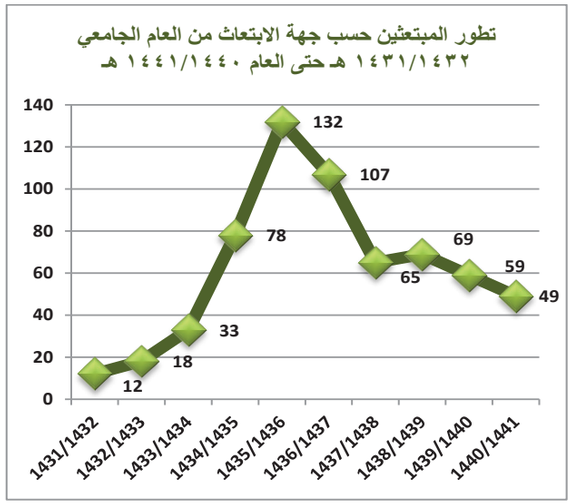


شكل (١/١/٨/٥/١) نسب المبتعثين داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

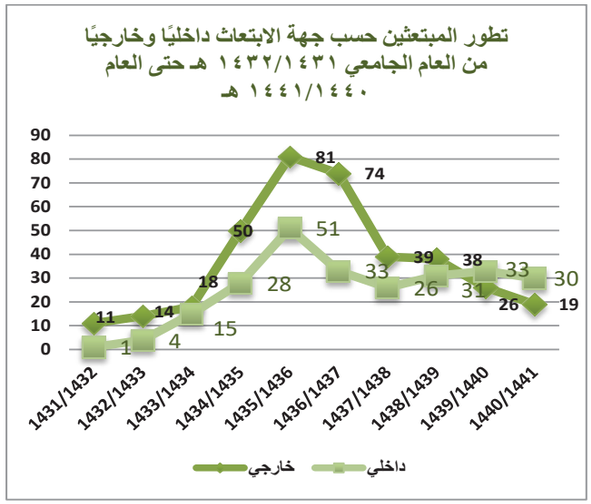
يبين الجدول (٢/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤١/١٤٤٠ هـ حسب نوع الابتعاث.

جدول (٢/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب نوع الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠
خارجي	١١	١٤	١٨	٥٥	٨١	٧٤	٣٩	٣٨	٢٦	١٩
داخلي	١	٤	١٥	٢٣	٥١	٣٣	٢٦	٣١	٣٣	٣٠
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩
معدل النمو	-	٥٠,٠٠٪	٨٣,٣٣٪	١٣٦,٣٦٪	٦٩,٢٣٪	-١٨,٩٤٪	-٣٩,٢٥٪	٦,١٥٪	-١٦,٩٥٪	-١٦,٩٥٪



شكل (٢/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

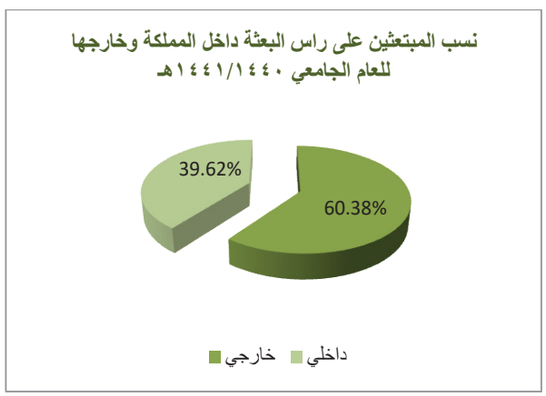


شكل (٣/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث داخليا وخارجيا من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

يبين الجدول (٣/١/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث في عام التقرير.

جدول (٣/١/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

جهة الابتعاث	العدد	النسبة
خارجي	٢٢٤	٦٠,٣٨٪
داخلي	١٤٧	٣٩,٦٢٪
المجموع	٣٧١	١٠٠٪

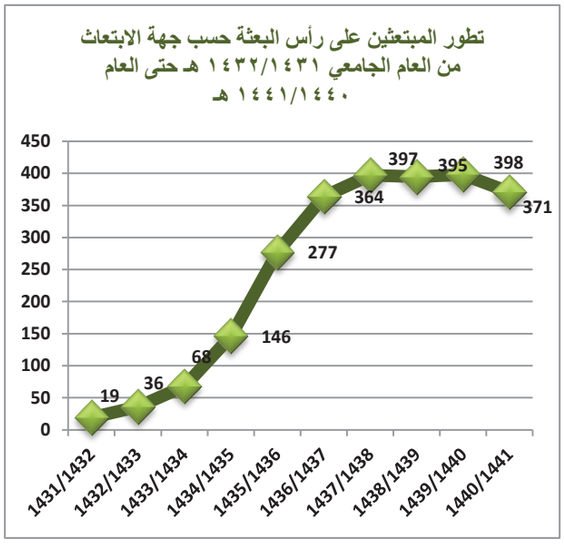


شكل (٤/١/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

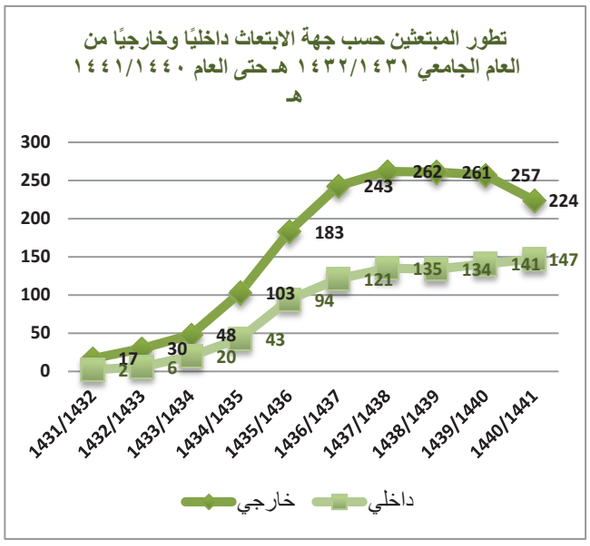
يبين الجدول (٤/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (٤/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠
خارجي	١٧	٣٠	٤٨	١٠٣	١٨٣	٢٤٣	٢٦٢	٢٦١	٢٥٧	٢٢٤
داخلي	٢	٦	٢٠	٤٣	٩٤	١٢١	١٣٥	١٣٤	١٤١	١٤٧
الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١
معدل النمو	-	٨٩,٤٧٪	٨٨,٨٩٪	١١٤,٧١٪	٨٩,٧٣٪	٣١,٤١٪	٩,٠٧٪	-٠,٥٠٪	٠,٧٦٪	-٦,٧٨٪



شكل (٥/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



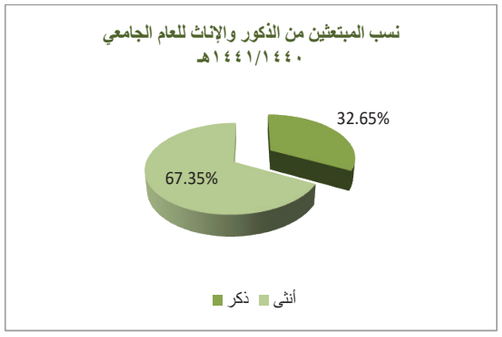
شكل (٦/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث داخليا وخارجيا من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ موزعون حسب الجنس

تتضح تفاصيل هذا العنصر من خلال الجدول التالي.

جدول (١/٢/٨/٥/١) المبتعثون من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

الجنس	العدد	النسبة
ذكر	١٦	٣٢,٦٥٪
أنثى	٣٣	٦٧,٣٥٪
المجموع	٤٩	١٠٠٪



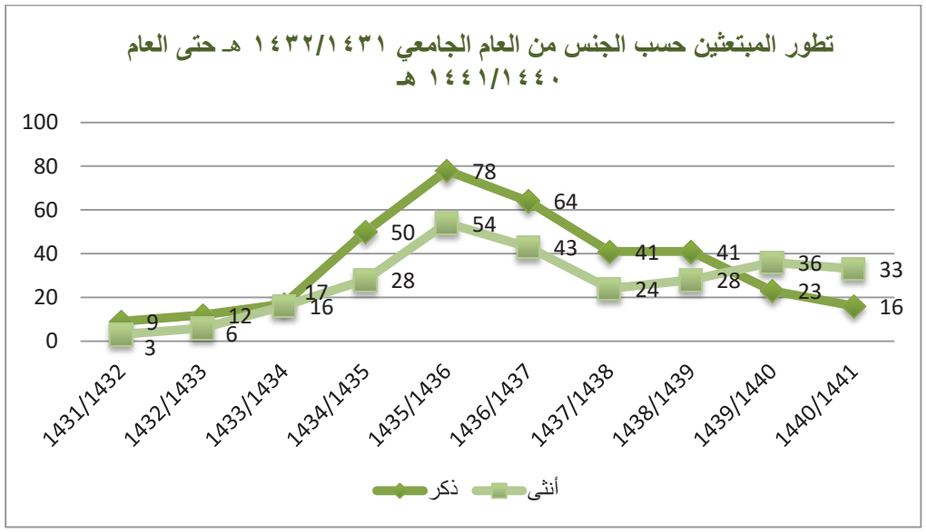
شكل (١/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

ويبين الجدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين حسب الجنس خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤١/١٤٤٠هـ

جدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

الجنس	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠

ذكر	٩	١٢	١٧	٥٠	٧٨	٦٤	٤١	٤١	٢٣	١٦
أنثى	٣	٦	١٦	٢٨	٥٤	٤٣	٢٤	٢٨	٣٦	٣٣
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩
معدل النمو	-	٪٥٠	٪٨٣,٣٣	٪١٣٦,٣٦	٪٦٩,٢٣	٪١٨,٩٤-	٪٣٩,٢٥-	٪٦,١٥	٪١٦,٩٥-	٪١٦,٩٥-

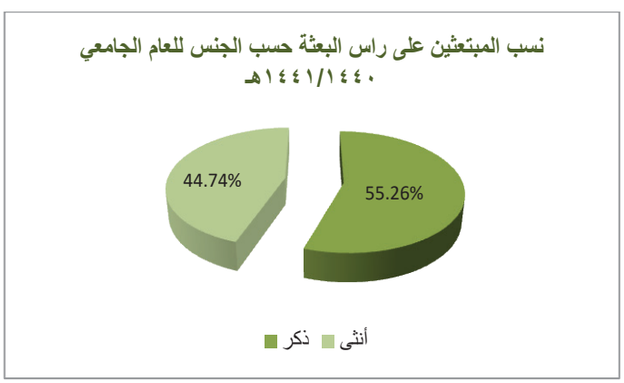


شكل (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

ويبين الجدول (٣/٢/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس في عام التقرير.

جدول (٣/٢/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

الجنس	العدد	النسبة
ذكر	٢٠٥	٪٥٥,٢٦
أنثى	١٦٦	٪٤٤,٧٤
المجموع	٣٧١	٪١٠٠

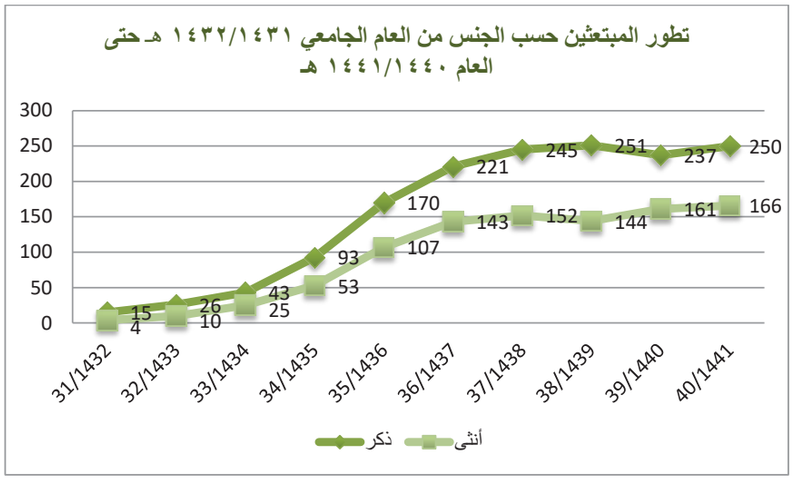


شكل (٣/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

ويبين الجدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى ١٤٤١/١٤٤٠هـ وفق جهة الابتعاث

جدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

الجنس	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠
ذكر	١٥	٢٦	٤٣	٩٣	١٧٠	٢٢١	٢٤٥	٢٥١	٢٣٧	٢٥٠
أنثى	٤	١٠	٢٥	٥٣	١٠٧	١٤٣	١٥٢	١٤٤	١٦١	١٦٦
الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١
معدل النمو	-	٪٨٩,٤٧	٪٨٨,٨٩	٪١١٤,٧١	٪٨٩,٧٣	٪٣١,٤١	٪٩,٠٧	٪٠,٥٠-	٪ ٠,٧٦	٪-٧,٢٨



شكل (٤/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

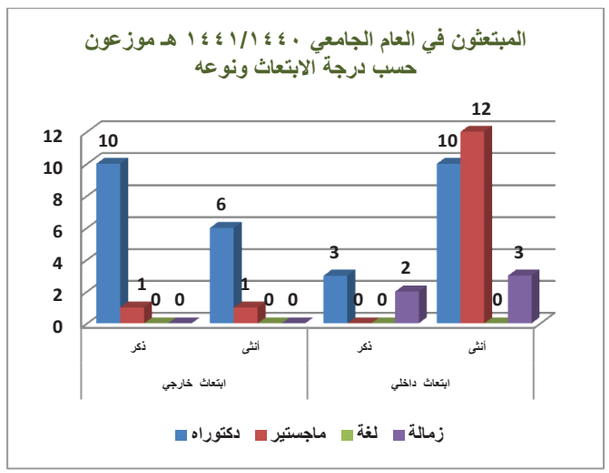
(٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ موزعون حسب الدرجة العلمية ونوع الابتعاث

يمكن معرفة تفاصيل هذا العنصر من خلال الجدول التالي .

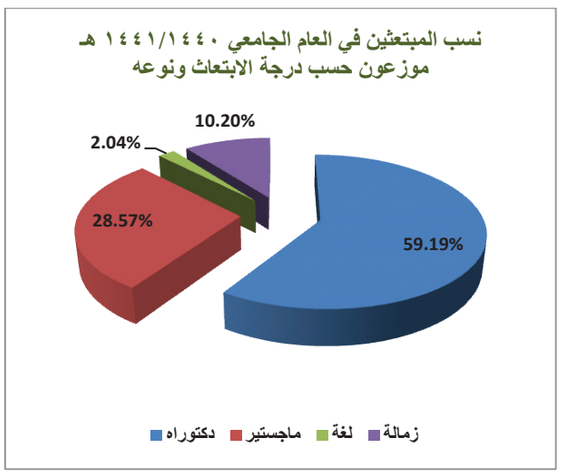
جدول (١/٣/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

م	درجة الابتعاث	ابتعاث خارجي		ابتعاث داخلي		الإجمالي	النسبة
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
١	دكتوراه	١٠	٦	٣	١٠	٢٩	٪٥٩,١٨
٢	ماجستير	١	١	٠	١٢	١٤	٪٢٨,٥٧
٣	لغة	٠	١	٠	٠	١	٪٢,٠٤
٤	زمالة	٠	٠	٢	٣	٥	٪١٠,٢٠

المجموع	١١	٨	٥	٢٥	٤٩	٪١٠٠
	١٩		٣٠			
النسبة	٪٣٨,٠٧		٪٦١,٢٢		٪١٠٠	-



شكل (١/٣/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

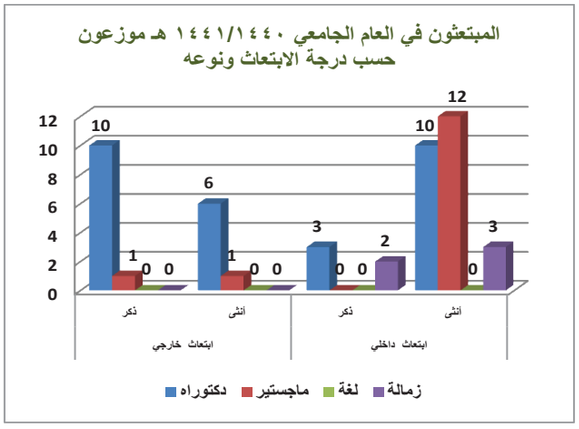


شكل (٢/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

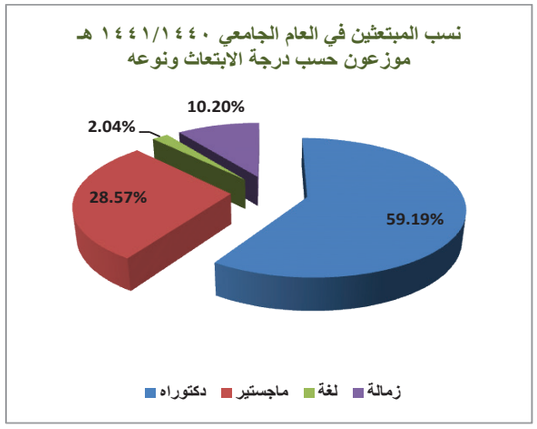
جدول (٢/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

م	درجة الابتعاث	ابتعاث خارجي		ابتعاث داخلي		الإجمالي	النسبة
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
١	دكتوراه	١١٠	٤٤	٣٠	٥٨	٢٤٢	٪٦٥,٢٣
٢	ماجستير	١٦	١١	٠	٣١	٥٨	٪١٥,٦٣
٣	لغة	٢٢	١٢	٠	٠	٣٤	٪٩,١٦
٤	زمالة	٨	١	١٩	٩	٣٧	٪٩,٩٧
المجموع		١٥٦	٦٨	٤٩	٩٨	٣٩٨	١٠٠٪
		٢٢٤		١٤٧			

النسبة	٪٦٤,٥٧	٪٣٥,٤٣	٪١٠٠	-



شكل (٣/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

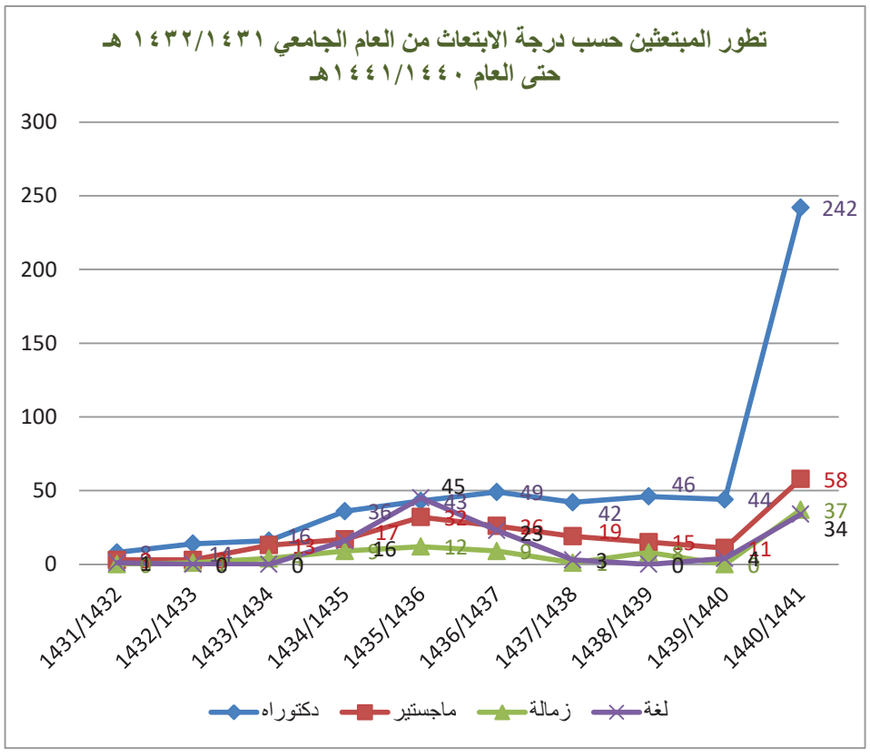


شكل (٤/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

ويبين الجدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين حسب درجة الابتعاث خلال الأعوام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤١/١٤٤٠ هـ.

جدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

درجة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠
دكتوراه	٨	١٤	١٦	٣٦	٤٣	٤٩	٤٢	٤٦	٤٤	٢٤٢
ماجستير	٣	٣	١٣	١٧	٣٢	٢٦	١٩	١٥	١١	٥٨
زمالة	٠	١	٤	٩	١٢	٩	١	٨	٠	٣٧
لغة	١	٠	٠	١٦	٤٥	٢٣	٣	٠	٤	٣٤
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩
معدل النمو	-	٪٥٠,٠٠	٪٨٣,٣٣	٪١٣٦,٣٦	٪٦٩,٢٣	٪-١٨,٩٤	٪-٣٩,٢٥	٪٦,١٥	٪-١٦,٩٥	٪-١٦,٩٥



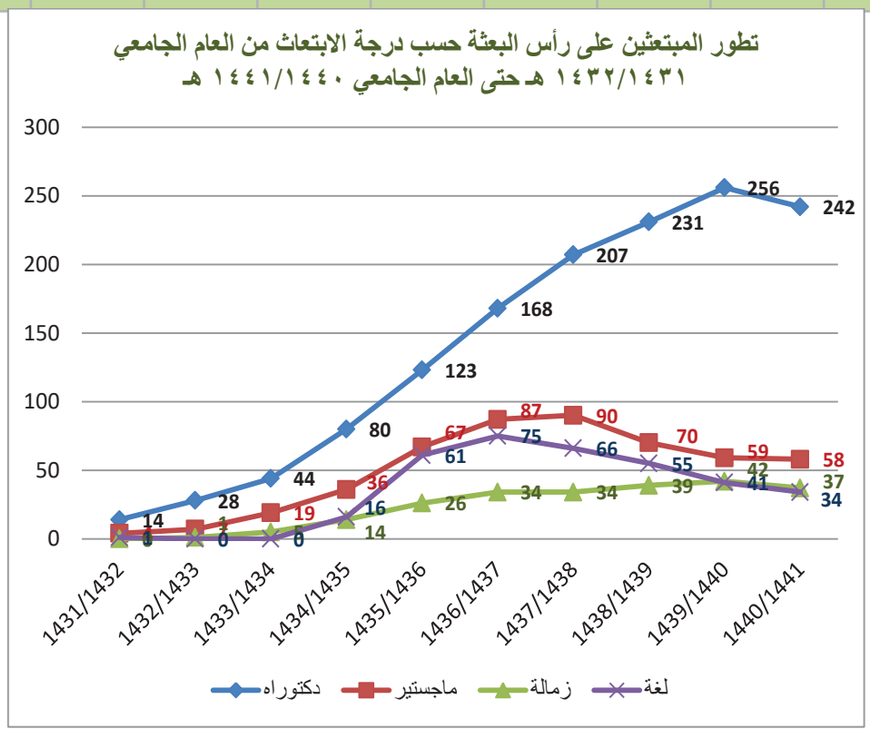
شكل (٥/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

ويبين الجدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ حسب درجة الابتعاث

جدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠
دكتوراه	١٤	٢٨	٤٤	٨٠	١٢٣	١٦٨	٢٠٧	٢٣١	٢٥٦	٢٤٢
ماجستير	٤	٧	١٩	٣٦	٦٧	٨٧	٩٠	٧٠	٥٩	٥٨
زمالة	٠	١	٥	١٤	٢٦	٣٤	٣٤	٣٩	٤٢	٣٧
لغة	١	٠	٠	١٦	٦١	٧٥	٦٦	٥٥	٤١	٣٤

الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١
معدل النمو	-	٪٨٩,٤٧	٪٨٨,٨٩	٪١١٤,٧١	٪٨٩,٧٣	٪٣١,٤١	٪٩,٠٧	٪-٠,٥٠	٪٠,٧٦	٪-٦,٧٨



شكل (٦/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

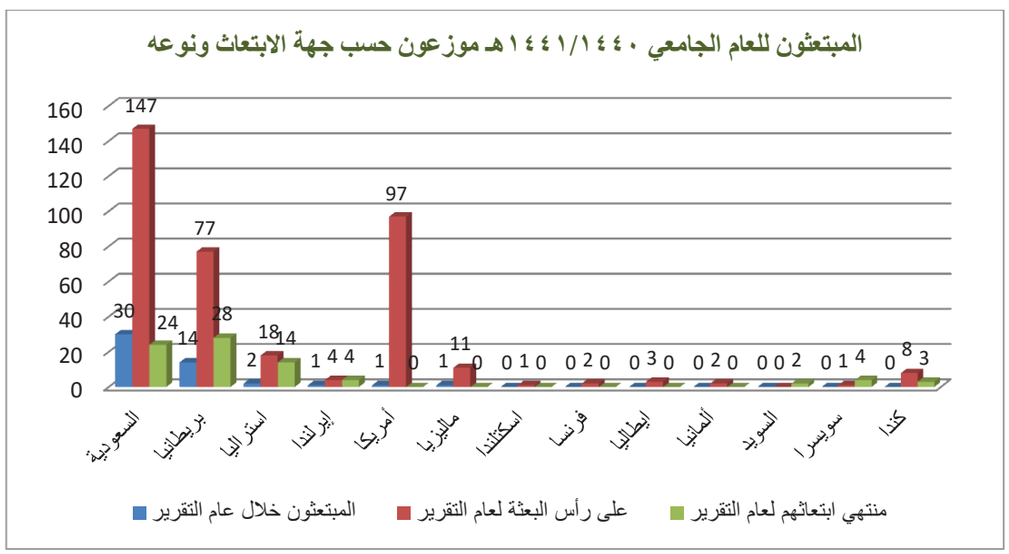
(٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

يبين الجدول (١/٤/٨/٥/١) تفاصيل هذا التوزيع.

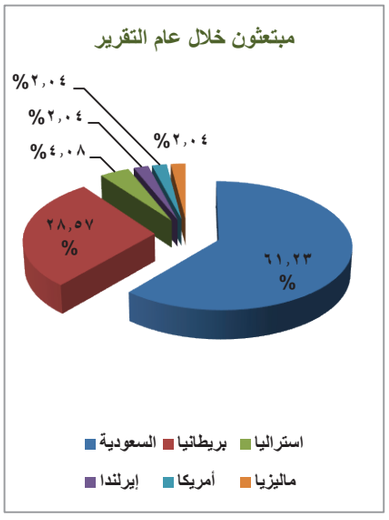
جدول (١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

م	دولة الابتعاث	المبتعثون خلال عام التقرير	النسب	على رأس البعثة لعام التقرير	النسب	منتهي ابتعاثهم لعام التقرير	النسب
١	السعودية	٣٠	٪٦١,٢٣	١٤٧	٪٣٩,٦٢	٢٤	٪٤٧,٥٢
٢	بريطانيا	١٤	٪٢٨,٥٧	٧٧	٪٢٠,٧٥	٢٨	٪١٧,٨٢
٣	استراليا	٢	٪٤,٠٨	١٨	٪٤,٨٥	١٤	٪٣,٩٦

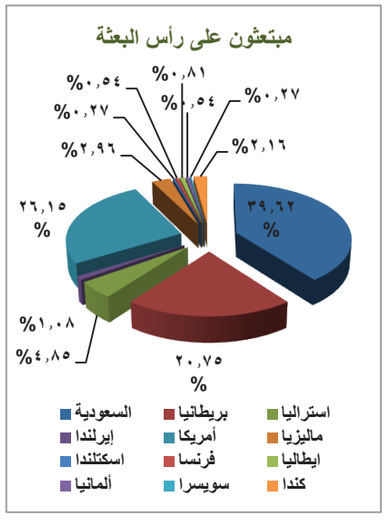
٤	إيرلندا	١	٪٢,٠٤	٤	٪١,٠٨	٤	٪٠,٩٩
٥	أمريكا	١	٪٢,٠٤	٩٧	٪٢٦,١٥	٠	٪٢٠,٧٩
٦	ماليزيا	١	٪٢,٠٤	١١	٪٢,٩٦	٠	٪٢,٩٧
٧	اسكتلندا	٠	٪٠	١	٪٠,٢٧	٠	٪٠
٨	فرنسا	٠	٪٠	٢	٪٠,٥٤	٠	٪٠
٩	ايطاليا	٠	٪٠	٣	٪٠,٨١	٠	٪١,٩٨
١٠	ألمانيا	٠	٪٠	٢	٪٠,٥٤	٠	٪٠,٩٩
١١	السويد	٠	٪٠	٠	٪٠	٢	٪٠
١٢	سويسرا	٠	٪٠	١	٪٠,٢٧	٤	٪٠
١٣	كندا	٠	٪٠	٨	٪٢,١٦	٣	٪٢,٩٧
	المجموع	٤٩	٪١٠٠	٣٧١	٪١٠٠	١٠١	٪١٠٠



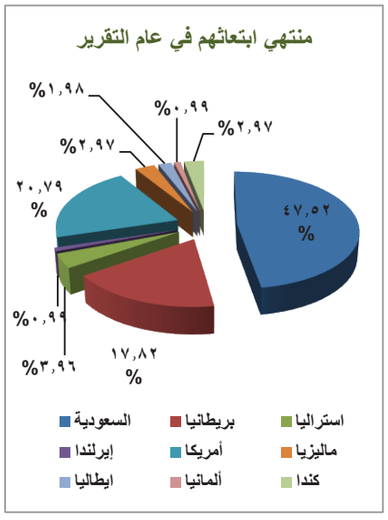
شكل (١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته



شكل (٢/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث



شكل (٢/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث



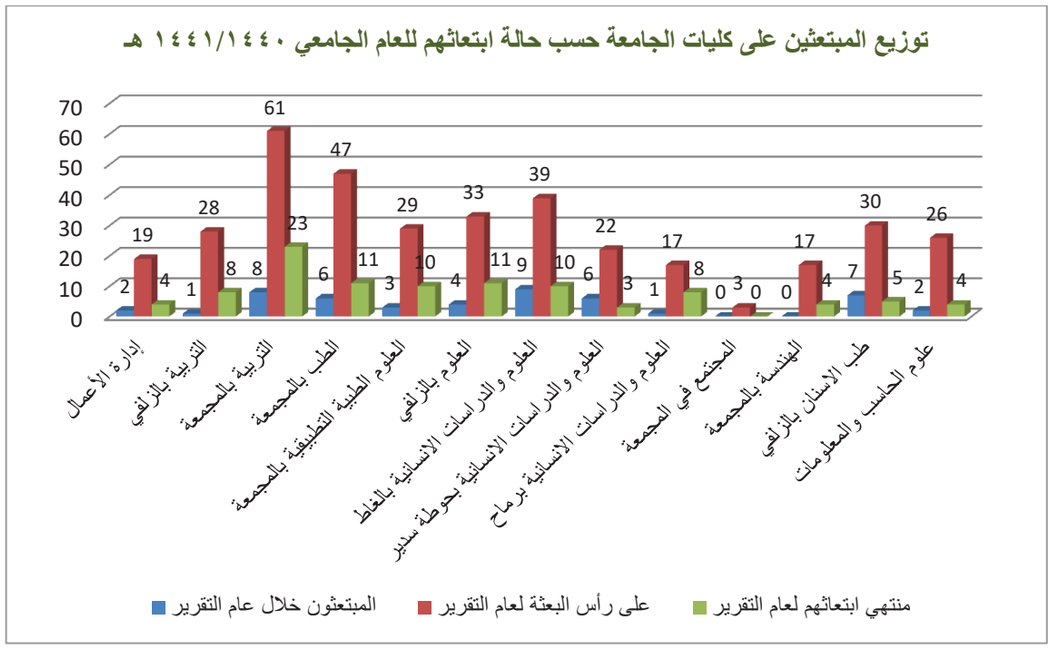
شكل (٣/٤/٨/٥/١) نسب المنتهي ابتعاثهم في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث

ويبين الجدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب حالتهم على كليات الجامعة خلال عام التقرير.

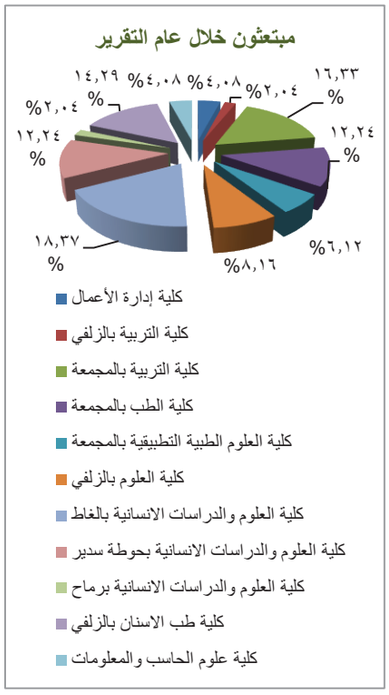
جدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الكلية	المبتعثون خلال عام التقرير	النسب	على رأس البعثة لعام التقرير	النسب	منتهي ابتعاثهم لعام التقرير	النسب
١	كلية إدارة الأعمال	٢	٪٤,٠٨	١٩	٪٥,١٢	٤	٪٣,٩٦
٢	كلية التربية بالزلفي	١	٪٢,٠٤	٢٨	٪٧,٥٥	٨	٪٧,٩٢
٣	كلية التربية بالمجمعة	٨	٪١٦,٣٣	٦١	٪١٦,٤٤	٢٣	٪٢٢,٧٧
٤	كلية الطب بالمجمعة	٦	٪١٢,٢٤	٤٧	٪١٢,٦٧	١١	٪١٠,٨٩
٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة	٣	٪٦,١٢	٢٩	٪٧,٨٢	١٠	٪٩,٩٠
٦	كلية العلوم بالزلفي	٤	٪٨,١٦	٣٣	٪٨,٨٩	١١	٪١٠,٨٩
٧	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	٩	٪١٨,٣٧	٣٩	٪١٠,٥١	١٠	٪٩,٩٠

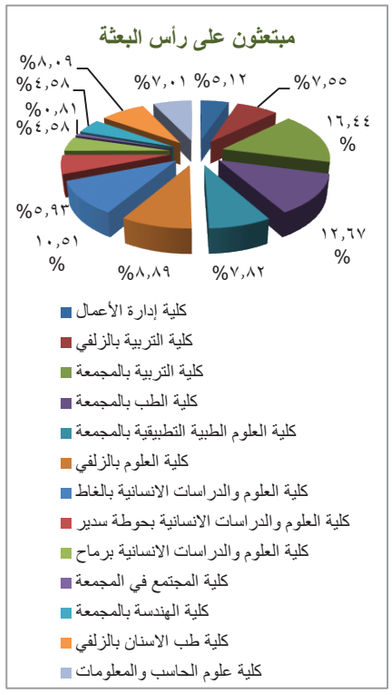
٨	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٦	٪١٢,٢٤	٢٢	٪٥,٩٣	٣	٪٢,٩٧
٩	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	١	٪٢,٠٤	١٧	٪٤,٥٨	٨	٪٧,٩٢
١٠	كلية المجتمع في المجمعة	٠	٪٠	٣	٪٠,٨١	٠	٪٠
١١	كلية الهندسة بالمجمعة	٠	٪٠	١٧	٪٤,٥٨	٤	٪٣,٩٦
١٢	كلية طب الاسنان بالزلفي	٧	٪١٤,٢٩	٣٠	٪٨,٠٩	٥	٪٤,٩٥
١٣	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٢	٪٤,٠٨	٢٦	٪٧,٠١	٤	٪٣,٩٦
المجموع		٤٩	٪١٠٠	٣٧١	٪١٠٠	١٠١	٪١٠٠



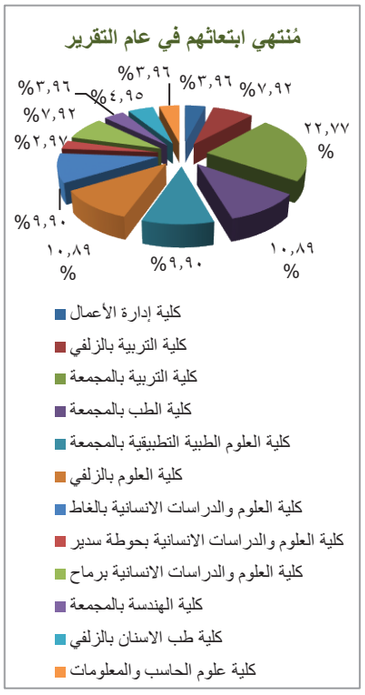
شكل (٤/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (١/٥/٤/٨/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ موزعون على كليات الجامعة



شكل (١/٥/٤/٨/٦) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ موزعون على كليات الجامعة



شكل (١/٥/٤/٨/٧) نسب المنتهي ابتعاثهم في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ موزعون على كليات الجامعة

(٦/١)إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوطين

تولي الجامعة أهمية خاصة لرفع فعالية وكفاءة أداء أجهزتها الأكاديمية والإدارية والفنية، من أجل تقديم خدمات إدارية بأقل تكلفة وأفضل أداء وفي مايلي بيان الإحصاءات المتعلقة بالجهاز الإداري والفني ونسب التوطين.

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس

يبين الجدول التالي تفاصيل هذاه الجزيئة.

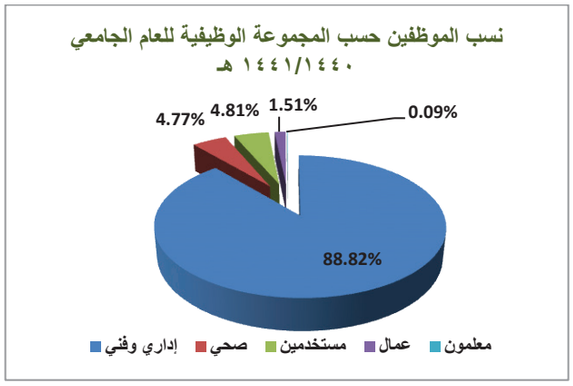
جدول (١/١/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

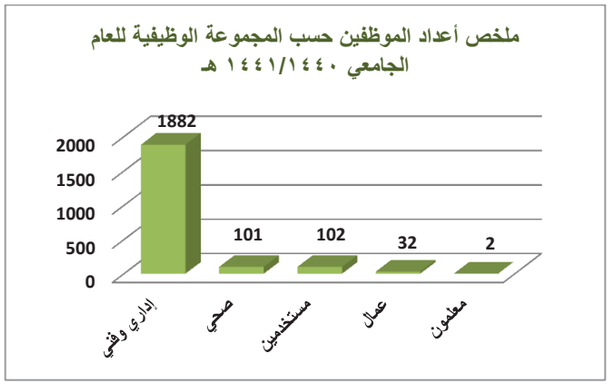
المجموعة الوظيفية	الجنسية	الكليات			العمادات			الإدارات			الخدمات الطبية			إجمالي		
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع
إداري وفني	سعودي	٤١٢	٤٨٢	٨٩٤	٢٨٧	٩٢	٣٧٩	٥١٦	٨٨	٦٠٤	٥	٠	٥	١٢٢٠	٦٦٢	١٨٨٢
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٤١٢	٤٨٢	٨٩٤	٢٨٧	٩٢	٣٧٩	٥١٦	٨٨	٦٠٤	٥	٠	٥	١٢٢٠	٦٦٢	١٨٨٢
صحي	سعودي	٣٥	٣	٣٨	٢	٠	٢	١٢	٢	١٤	٣٠	٥	٣٥	٧٩	١٠	٨٩
	غير سعودي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٢	١١	١٠	٢	١٢
	مجموع	٣٦	٣	٣٩	٢	٠	٢	١٢	٢	١٤	٣٩	٧	٤٦	٨٩	١٢	١٠١
مستخدمين	سعودي	١٢	٢٢	٣٤	٨	٢	١٠	٤٨	١٠	٥٨	٠	٠	٠	٦٨	٣٤	١٠٢
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١٢	٢٢	٣٤	٨	٢	١٠	٤٨	١٠	٥٨	٠	٠	٠	٦٨	٣٤	١٠٢
عمال	سعودي	٥	٣	٨	٢	٢	٤	١٥	٥	٢٠	٠	٠	٠	٢٢	١٠	٣٢
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٥	٣	٨	٢	٢	٤	١٥	٥	٢٠	٠	٠	٠	٢٢	١٠	٣٢
معلمون	سعودي	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢
المجموع	سعودي	٤٦٤	٥١١	٩٧٥	٣٠٠	٩٦	٣٩٦	٥٩١	١٠٥	٦٩٦	٣٥	٥	٤٠	١٣٩٠	٧١٧	٢١٠٧
	غير سعودي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٢	١١	١٠	٢	١٢
مجموع		٤٦٥	٥١١	٩٧٦	٣٠٠	٩٦	٣٩٦	٥٩١	١٠٥	٦٩٦	٤٤	٧	٥١	١٤٠٠	٧١٩	٢١١٩

ويوضح الجدول (٢/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس.

جدول (٢/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس

م	المجموعة الوظيفية	عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع	النسب
١	إداري وفني	١٢٢٠	٦٦٢	١٨٨٢	٨٨,٨٢٪
٢	صحي	٨٩	١٢	١٠١	٤,٧٧٪
٣	مستخدمين	٦٨	٣٤	١٠٢	٤,٨١٪
٤	عمال	٢٢	١٠	٣٢	١,٥١٪
٥	معلمون	١	١	٢	٠,٠٩٪
المجموع		١٤٠٠	٧١٩	٢١١٩	١٠٠٪
النسبة		٦٦,٠٧٪	٣٣,٩٣٪	١٠٠٪	-



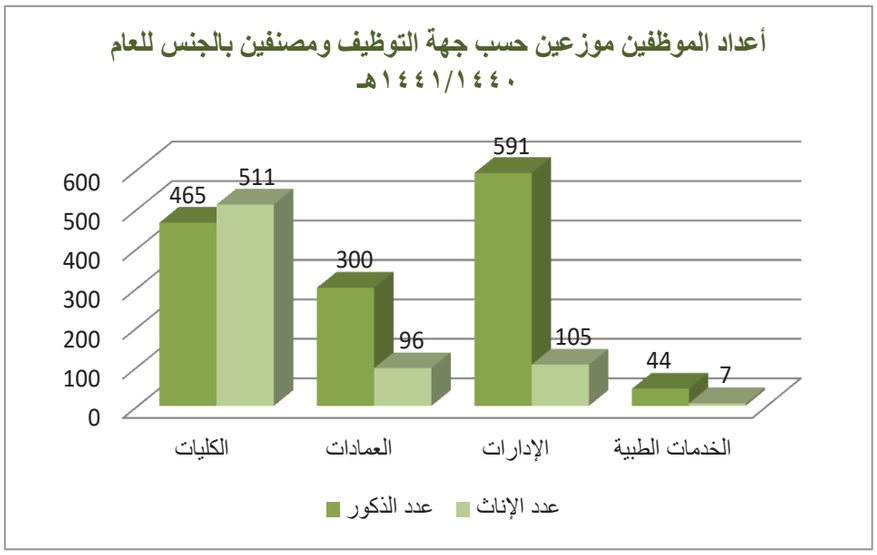


شكل (٢/١/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس

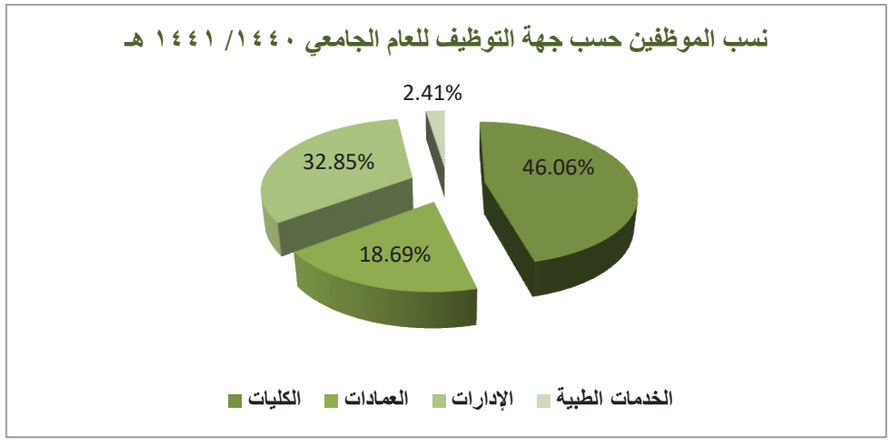
ويبين الجدول (٣/١/٦/١) أعداد الموظفين حسب الجهة الموظفة ومصنفين بالجنس.

جدول (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس

م	جهة التوظيف	عدد الذكور	عدد الإناث	العدد	النسب
١	الكليات	٤٦٥	٥١١	٩٧٦	٤٦,٠٦٪
٢	العمادات	٣٠٠	٩٦	٣٩٦	١٨,٦٩٪
٣	الإدارات	٥٩١	١٠٥	٦٩٦	٣٢,٨٥٪
٤	الخدمات الطبية	٤٤	٧	٥١	٢,٤١٪
المجموع		١٤٠٠	٧١٩	٢١١٩	١٠٠٪
النسبة		٦٦,٠٧٪	٣٣,٩٣٪	١٠٠٪	



شكل (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس



شكل (٤/١/٦/١) نسب الموظفين حسب جهة التوظيف

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي

يوضح الجدول التالي هذا التوزيع.

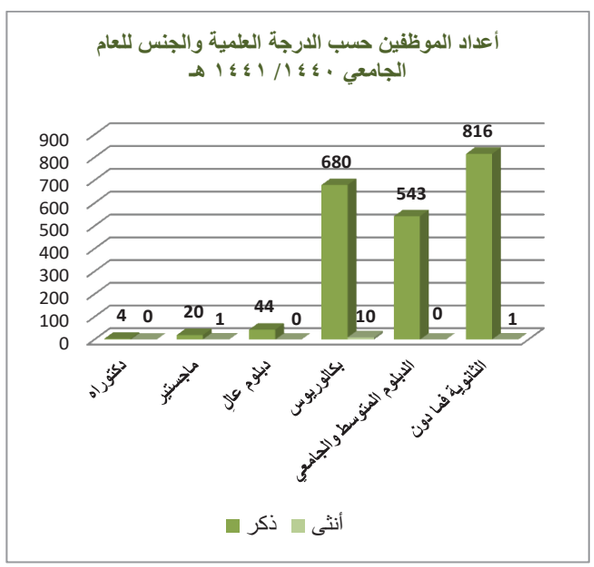
جدول (١/٢/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

المؤهل العلمي	الجنسية	الكليات			العمادات			الإدارات			الخدمات الطبية			إجمالي		
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع
دكتوراه	سعودي	١	١	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٣	١	٤
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١	١	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٣	١	٤
ماجستير	سعودي	١	٩	١٠	٢	١	٣	٣	٣	٦	١	٠	١	٧	١٣	٢٠
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
	مجموع	١	٩	١٠	٢	١	٣	٣	٣	٦	٢	٠	٢	٨	١٣	٢١
دبلوم عال	سعودي	١٥	٦	٢١	٥	٣	٨	١١	١	١٢	٣	٠	٣	٣٤	١٠	٤٤
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١٥	٦	٢١	٥	٣	٨	١١	١	١٢	٣	٠	٣	٣٤	١٠	٤٤
بكالوريوس	سعودي	٧١	٢٨٧	٣٥٨	٦٨	٧٠	١٣٨	١٢٨	٥١	١٧٩	٣	٢	٥	٢٧٠	٤١٠	٦٨٠
	غير سعودي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٢	٩	٨	٢	١٠
	مجموع	٧٢	٢٨٧	٣٥٩	٦٨	٧٠	١٣٨	١٢٨	٥١	١٧٩	١٠	٤	١٤	٢٧٨	٤١٢	٦٩٠
دبلوم متوسط وجامعي	سعودي	١٥٦	٢٥	١٨١	١٢٣	٦	١٢٩	١٩٨	٨	٢٠٦	٢٤	٣	٢٧	٥٠١	٤٢	٥٤٣
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١٥٦	٢٥	١٨١	١٢٣	٦	١٢٩	١٩٨	٨	٢٠٦	٢٤	٣	٢٧	٥٠١	٤٢	٥٤٣
الثانوية فما دون	سعودي	٢٢٠	١٨٣	٤٠٣	١٠٢	١٦	١١٨	٢٤٩	٤٢	٢٩١	٤	٠	٤	٥٧٥	٢٤١	٨١٦
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٠	١
	مجموع	٢٢٠	١٨٣	٤٠٣	١٠٢	١٦	١١٨	٢٤٩	٤٢	٢٩١	٥	٠	٥	٥٧٦	٢٤١	٨١٧
المجموع	سعودي	٤٦٤	٥١١	٩٧٥	٣٠٠	٩٦	٣٩٦	٥٩١	١٠٥	٦٩٦	٣٥	٥	٤٠	١٣٩٠	٧١٧	٢١٠٧
	غير سعودي	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٢	١١	١٠	٢	١٢

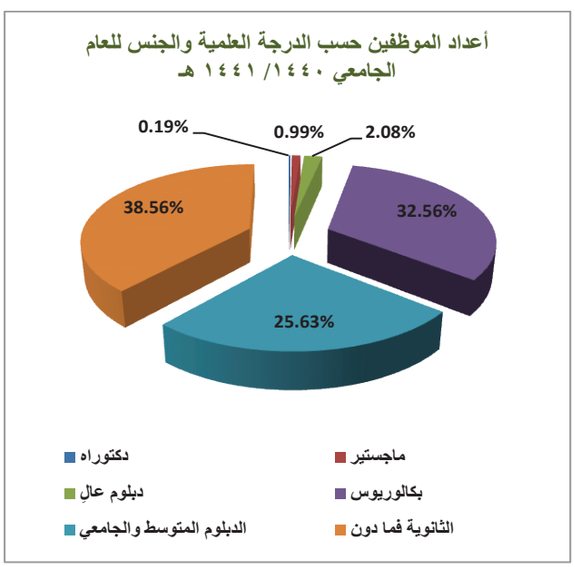
مجموع	٤٦٥	٥١١	٩٧٦	٣٠٠	٩٦	٣٩٦	٥٩١	١٠٥	٦٩٦	٤٤	٧	٥١	١٤٠٠	٧١٩	٢١١٩

جدول (٢/٢/٦/١) ملخص أعداد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

المؤهل	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالِ	بكالوريوس	الدبلوم المتوسط والجامعي	الثانوية فما دون	المجموع	النسب
ذكر	٤	٢٠	٤٤	٦٨٠	٥٤٣	٨١٦	١٤٠٠	٦٦,٠٧٪
أنثى	٠	١	٠	١٠	٠	١	٧١٩	٣٣,٩٣٪
المجموع	٤	٢١	٤٤	٦٩٠	٥٤٣	٨١٧	٢١١٩	١٠٠٪
النسب	٠,١٩٪	٠,٩٩٪	٢,٠٨٪	٣٢,٥٦٪	٢٥,٦٣٪	٣٨,٥٦٪	١٠٠٪	-



شكل (١/٢/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي والجنس للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



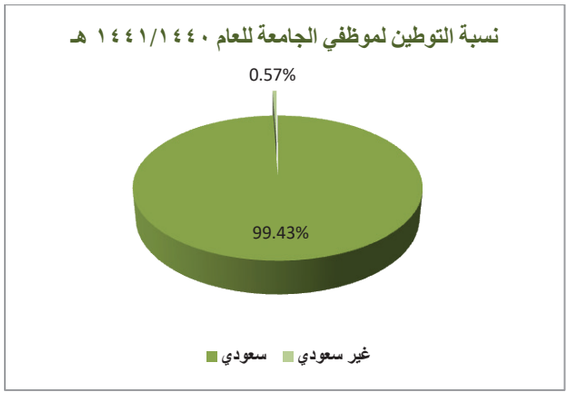
شكل (٢/٢/٦/١) نسب الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٣/٦/١) نسبة التوطين لموظفي الجهاز الإداري بالجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

يبين الجدول (١/٣/٦/١) نسب التوطين حسب الوظائف في الجامعة في عام التقرير.

جدول (١/٣/٦/١) نسب التوطين حسب الوظائف
في الجامعة للعام ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

م	المجموعة الوظيفية	نسبة السعودة
١	إداري وفني	٪١٠٠
٢	صحي	٪٨٨,١٢
٣	مستخدمين	٪١٠٠
٤	عمال	٪١٠٠
٥	معلمين	٪١٠٠



شكل (١/٣/٦/١) نسبة التوطين في الجامعة للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (٢/٣/٦/١) تطور نسبة التوطين حسب الوظائف في الجامعة من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	المجموعة الوظيفية	نسبة التوطين ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	نسبة التوطين ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	نسبة التوطين ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	نسبة التوطين ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	نسبة التوطين ١٤٤١/١٤٤٠ هـ
١	إداري وفني	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠
٢	صحي	٪٧٠,٢٧	٪٨٢,٣٥	٪٨٦,١٤	٪٨٨	٪٨٨,١٢
٣	مستخدمين	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠
٤	عمال	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠
٥	معلمين	-	-	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠

إضاءة

يفصح الفصل الأول الجهات التي تتكون منها الجامعة وهي الوكالات والكليات والعمادات وإدارات العموم والمعاهد والمراكز والإدارات والمراصد، كما يبين تصنيف الجامعة على المستوى المحلي والعربي، ويختم بذكر إحصاءات منسوبي الجامعة ونسب التوطين.

الفصل الثاني

التعليم



قائمة المحتويات

(١/٢) البرامج المعتمدة

(١/١/١) البرامج المعتمدة داخليًا

(٢/١/١) البرامج المعتمدة خارجيًا

(٢/٢) دعم الطلاب والخريجين

(٣/٢) قياس وتقويم الأنشطة التعليمية

(٤/٢) القبول والتسجيل

(١/٤/٢) القبول

(٢/٤/٢) التسجيل

(٥/٢) الأنشطة الطلابية

(١/٥/٢) عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٢/٥/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٦/٢) الخدمات الطلابية

(١/٦/٢) خدمات التغذية

(٢/٦/٢) صناديق الأمانات

(٣/٦/٢) المنح الطلابية

(٤/٦/٢) صندوق الطلاب

(٥/٦/٢) التوجيه والإرشاد

(٦/٦/٢) العلاقات العامة والإعلام

(٧/٢) جودة التعليم

(١/٧/٢) متابعة ملاحظات وتوصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

(٢/٧/٢) الجامعة بيت خبرة في مجال الاعتماد الأكاديمي للجامعات السعودية

(٣/٧/٢) مراجعة الخطط الدراسية لبرامج الجامعة

(٤/٧/٢) الحصول على جائزة الملك عبد العزيز للجودة

(٥/٧/٢) المراجعة الداخلية للكليات والبرامج الأكاديمية

(١/٥/٧/٢) المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية للكليات والبرامج الأكاديمية

(٢/٥/٧/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

(٣/٥/٧/٢) معايير المراجعة الداخلية

(٤/٥/٧/٢) بيانات البرامج الأكاديمية بكليات الجامعة

(٥/٥/٧/٢) فرق عمل المراجعة الداخلية

(٦/٥/٧/٢) النتائج النهائية للمراجعة الداخلية

(٦/٧/٢) نظام ضمان جودة البرامج الاكاديمية

(١/٢) البرامج المعتمدة

في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ بلغت نسبة برامج الجامعة المعتمدة داخليًا من مجلس الجامعة ٩٤,١٢٪، بينما تم اعتماد ٢٥٪ من البرامج الجامعة خارجياً.

(١/١/٢) البرامج المعتمدة داخليًا

يبين الجدول (١/١/١/٢) عدد البرامج المعتمدة خلال الأعوام الجامعية من ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ إلى ١٤٤١/١٤٤٠ هـ.

جدول (١/١/١/٢) البرامج المعتمدة داخليًا من العام الجامعي١٤٣٧/١٤٣٦هـ إلى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

السنة	الكليات	عدد البرامج الكلية	عدد البرامج المعتمدة	عدد البرامج الغير معتمدة	نسبة البرامج المعتمدة للكلية	نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٢	٤٦	٤٦	٠	١٠٠٪	٠٪
١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٢	٤٨	٤٨	٠	١٠٠٪	٠٪
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٢	٤٨	٤٨	٠	١٠٠٪	٠٪
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٢	٤٨	٤٨	٠	١٠٠٪	٠٪
١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٢	٥١	٤٨	٣	٩٣,٧٥٪	٥,٨٨٪

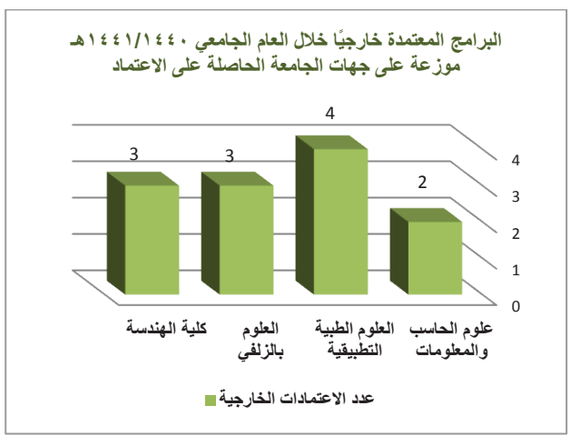
(٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجيًا

استمر خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ اعتماد عدد ١٢ برنامجاً خارجيًا، حيث تنوع الاعتماد ما بين ABET، وAHPG، وASIIN. ويبين الجدول التالي تفاصيل ذلك..

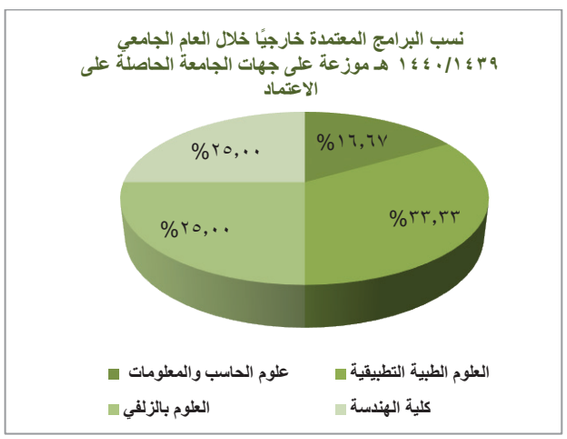
جدول (١/٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجيًا وجهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	الكلية	النسبة	البرنامج	الاعتماد	نوع الاعتماد
١	علوم الحاسب والمعلومات	١٦,٦٧٪	علوم الحاسب	ABET	أمريكي
٢	علوم الحاسب والمعلومات		نظم المعلومات	ABET	أمريكي

٣	العلوم الطبية التطبيقية	٪٣٣,٣٣	التمريض	AHPGS	ألماني
٤	العلوم الطبية التطبيقية		التمريض	AHPGS	ألماني
٥	العلوم الطبية التطبيقية		العلاج الطبيعي	AHPGS	ألماني
٦	العلوم الطبية التطبيقية		المختبرات الطبية	AHPGS	ألماني
٧	العلوم بالزلفي	٪٢٥	علوم الحاسب والمعلومات	ASIIN	ألماني
٨	العلوم بالزلفي		الرياضيات	ASIIN	ألماني
٩	العلوم بالزلفي		الفيزياء	ASIIN	ألماني
١٠	كلية الهندسة	٪٢٥	الهندسة الكهربائية	ABET	أمريكي
١١	كلية الهندسة		الهندسة المدنية	ABET	أمريكي
١٢	كلية الهندسة		الهندسة الميكانيكية	ABET	أمريكي



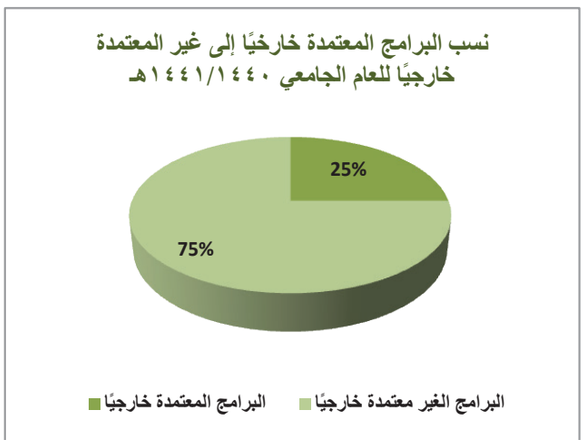
شكل (٢/١/٢/١) البرامج المعتمدة خارجيًا وجهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



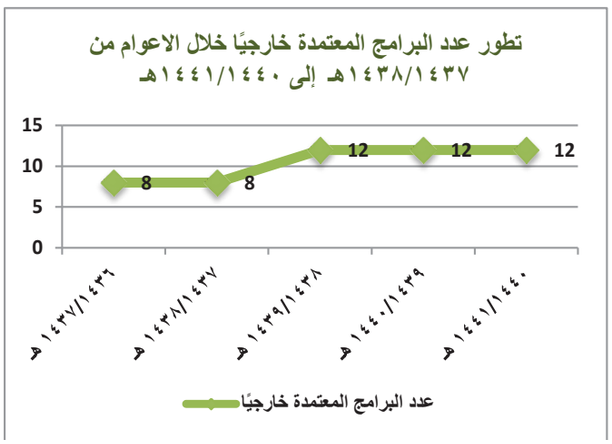
شكل (٢/٢/١/٢) نسب البرامج المعتمدة خارجيًا موزعة على الجهات الحاصلة على الاعتماد خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (٢/٢/١/٢) عدد البرامج المعتمدة خارجيًا من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

العام	عدد الكليات	عدد البرامج الكلية	عدد البرامج المعتمدة خارجيًا	عدد البرامج الغير معتمدة خارجيًا	نسبة البرامج المعتمدة للكلية	نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية
١٤٣٧/١٤٣٦هـ	١٢	٤٦	٨	٣٨	٪١٧,٤	٪٨٢,٦
١٤٣٨/١٤٣٧هـ	١٢	٤٨	٨	٤٠	٪٦,١٦	٪٤,٣٨
١٤٣٩/١٤٣٨هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	٪٢٥	٪٧٥
١٤٤٠/١٤٣٩هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	٪٢٥	٪٧٥
١٤٤١/١٤٤٠هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	٪٢٥	٪٧٥



شكل (٢/٢/١/٢) نسب البرامج المعتمدة خارجيًا إلى غير المعتمدة خارجيًا للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٢/٢/١/٤) تطور عدد البرامج المعتمدة خارجيًا خلال الأعوام الجامعية من ١٤٣٨/١٤٣٧هـ ١٤٤١/١٤٤٠هـ

(٢/٢) دعم الطلاب والخريجين

نظراً لوجود جائحة (COVID19) فقد حرصت الجامعة على تكثيف دعم الطلاب من خلال الجهات المسؤولة ، وقد نفذت عدداً من المبادرات لهاذا الغرض تنوعت بين المباشرة قبل توقف الحضور لقاعات الدرس وعن بعد، أثناء التوقف ومن أهمها:

جدول (٢/٢/١) مبادرات دعم الطلاب والخريجين خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	الجهد
١	(الأنشطة العلمية والثقافية (مسابقات – محاضرات تثقيفية – دورات تدريبية
٢	(الأنشطة الاجتماعية (لقاءات - زيارات داخل وخارج المملكة
٣	الأنشطة الرياضية (مسابقات فردية وجماعية داخ لالجامعة وخارجها).

٤	الأنشطة الكشفية (لقاءات ومعسكرات).
٥	الأنشطة التطوعية وخدمة المجتمع.
٦	التصديق على الخدمات الطلابية (تعريف طالب – إخلاء طرف خريج – إقرار الخدمات الطبية).
٧	خدمات التغذية.
٨	خدمات القرطاسية ومراكز التصوير.
٩	خدمة صناديق الامانات.
١٠	خدمات الطلاب الدوليين.
١١	الخدمات المادية لصندوق الطلاب (تشغيل طلابي – سلف طلابية – إعانات الطلاب).
١٢	خدمات التوجيه والإرشاد الطلابي عن بعد.

- توعية الطلبة بإجراءات التعليم عن بعد.

- تعزيز التواصل مع الطلبة الخريجين بربطهم بالجامعة من خلال بوابة الخريجين.

- استمرار تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي ١٤٤٠/١٤٤١هـ عن بعد.

(٣/٢) قياس وتقويم الأنشطة التعليمية

أولت الجامعة خلال عام التقرير والأعوام السابقة له اهتمامًا كبيرًا بعمليات القياس والتقويم، ويوضح الجدول (١/٣/٢) أهم تلك المبادرات التي نفذتها الجامعة في هذا المجال.

جدول (١/٣/٢) جانب من مبادرات القياس والتقويم للأنشطة التعليمية خلال العام الجامعي ١٤٤٠\١٤٤١ هـ

الهدف الاستراتيجي:	بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة.			
الهدف التفصيلي:	تعزيز الولاء والانتماء المؤسسي والوطني لدى الطلبة.			
المبادرة أو المشروع:	متابعة قياس جودة خبرات التعلم في الجامعة.			
الجهة المسؤولة:	إدارة القياس والتقويم والتميز.			
وصف النشاط	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	حالة النشاط
متابعة قياس جودة خبرات التعلم في الجامعة من خلال نتائج آراء طلبة السنة الأخيرة للبرنامج.	٨٠٪	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في الجامعة.	خلال الأربعة أسابيع الأخيرة من كل فصل دراسي	تم الانجاز

الهدف الاستراتيجي:	الإرتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية.
الهدف التفصيلي:	استقطاب الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس والمحافظة عليها.
المبادرة أو المشروع:	قياس المعدل الإجمالي للطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله).
الجهة المسؤولة:	إدارة القياس والتقويم والتميز.

وصف النشاط	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	حالة النشاط
يتم القياس بحصر أعداد الطلاب المسجلين مقسوماً علي عدد أعضاء هيئة التدريس.	١٢:١	المعدل الإجمالي للطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	الأسبوع السادس من الفصل الدراسي الأول	تم الانجاز

الهدف الاستراتيجي:	بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة.
الهدف التفصيلي:	تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للكليات والعمادات.
المبادرة أو المشروع:	قياس نسبة الطلبة الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى.
الجهة المسؤولة:	إدارة القياس والتقويم والتميز.

وصف النشاط	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	حالة النشاط
احتساب نسبة عدد الطلاب الذين أتموا بنجاح متطلبات السنة الأولى من البرنامج في غضون العام الدراسي الأول.	٨٠٪	نسبة الطلبة الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	نهاية كل عام عام دراسي	تم الانجاز

الهدف الاستراتيجي:	بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة.
الهدف التفصيلي:	تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للكليات والعمادات.
المبادرة أو المشروع:	قياس نسبة الطلبة الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة .

الهدف الاستراتيجي:	بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة.			
الهدف التفصيلي:	تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للكليات والعمادات.			
الجهة المسؤولة:	إدارة القياس والتقويم والتميز			
وصف النشاط	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	حالة النشاط
احتساب النسبة المئوية للطلاب الذين بدأوا برنامج البكالوريوس والذين أتموا بنجاح تلك البرامج خلال الفترة الزمنية المحددة لكل برنامج.	٨٠٪	نسبة الطلبة الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة	نهاية كل عام عام دراسي بعد إعتماد النتائج النهائية	تم الانجاز

الهدف الاستراتيجي:	تطوير الأداء المؤسسي والمنظومة الإدارية.			
الهدف التفصيلي:	تحديث الهياكل التنظيمية لوحدات الجامعة واستكمال بنائها الإداري.			
المبادرة أو المشروع:	استكمال أدلة إدارة القياس والتقويم والتميز.			
الجهة المسؤولة:	إدارة القياس والتقويم والتميز.			
وصف النشاط	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	حالة النشاط
نسبة آراء منسوبي الجامعة تجاه الرضا عن أداء الجودة بالجامعة.	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية + العمادات المساندة	مستوى رضا منسوبي الجامعة عن أداء وحدات الجودة بالجامعة	الأسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي الأول / الثاني	تم الانجاز

الهدف الاستراتيجي:	بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة.
الهدف التفصيلي:	تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.
المبادرة أو المشروع:	ضمان جودة مخرجات التعلم.
الجهة المسؤولة:	إدارة القياس والتقويم والتميز.

الهدف الاستراتيجي:	بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة.			
الهدف التفصيلي:	تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.			
وصف النشاط	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	حالة النشاط
مراجعة السياسات الخاصة بالاختبارات النهائية ورصد الدرجات وتعميم نموذج موحد لإعداد التقرير النهائي للإختبارات بالكليات مع رصد نقاط القوة والضعف ووضع التوصيات للتحسين .	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية + العمادات المساندة	- نسبة الطلبة الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى - التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في الجامعة. - التقييم الكلي للطلبة لجودة المقررات.	الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الثاني	تم الانجاز

الهدف الاستراتيجي:	بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة.			
الهدف التفصيلي:	تطوير منظومة الإرشاد الطلابي في الجامعة .			
المبادرة أو المشروع:	الإرشاد الطلابي الفعال.			
الجهة المسؤولة:	إدارة القياس والتقويم والتميز.			
وصف النشاط	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	حالة النشاط
قياس وتقويم عملية الإرشاد الطلابي بصورة دورية خلال العام الدراسي.	الطلاب والطالبات	نسبة المتلقين لخدمات الإرشاد إلى إجمالي عدد الطلبة.	الفصل الدراسي الأول والثاني ١٤٤٠\١٤٤١ هـ	تم الانجاز

الهدف الاستراتيجي:	التميز في التعليم والتعلم.
الهدف التفصيلي:	تطوير برامج تعليمية تؤهل الخريجين لسوق العمل.
المبادرة أو المشروع:	تطوير آليات فاعلة لقياس جودة التدريس.
الجهة المسؤولة:	إدارة القياس والتقويم والتميز.

وصف النشاط	المستهدف	مؤشرات قياس الأداء	الوقت/ الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	حالة النشاط
عمل لقاء دوري لرؤساء وحدات القياس والتقويم والتميز بالكليات لمراجعة الآليات الخاصة بجودة التدريس.	كل الكليات	مستوى الأداء السنوي لتنفيذ الأهداف الإستراتيجية للجامعة. - مستوى رضى المستفيدين من إدارة القياس والتقويم والتميز	الفصل الدراسي الأول والثاني ١٤٤٠\١٤٤١ هـ	تم الانجاز
لقاء مع رؤساء وحدات القياس والتقويم والتميز لدراسة (تجربة متميزة) في القياس والتقويم بالكليات.	كل الكليات	التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في الجامعة. التقييم الكلي للطلبة لجودة المقررات. مستوى رضى المستفيدين من إدارة القياس والتقويم والتميز	الفصل الدراسي الأول والثاني ١٤٤٠\١٤٤١ هـ	تم الانجاز

(٤/٢) القبول والتسجيل

نظراً لوجود جائحة (COVID19) فقد أتاحت الجامعة للطلبة الاطلاع من خلال عمادة القبول والتسجيل على المعلومات التي يحتاجونها عن الجامعة وكلياتها وتخصصاتها، وشروط القبول والتسجيل فيها، وذلك من خلال وسائل التواصل من بعد على النحو التالي:.

(٢/٤/١) القبول

جدول (٢/١/٤/١) تيسير إجراءات القبول للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

م	إجراءات القبول
١	فتح بوابات القبول الإلكترونية للطلاب والطالبات.
٢	فتح بوابات القبول الإلكترونية الالحاقية للمقاعد الشاغرة للفصل الدراسي الثاني للطلاب والطالبات.
٣	التواصل مع الطلاب والطالبات عبر بوابة النظام الأكاديمي ايقونة الطلبات والاستفسارات.
٤	التواصل مع الطلاب والطالبات والمراجعين عبر خدمة الواتس اب وقنوات التواصل الاجتماعي الرسمية.
٥	تفعيل الانسحاب من القبول إكترونياً عبر بوابة النظام الأكاديمي.

(٢/٤/٢) التسجيل

جدول (٢/٢/٤/٢) تيسير إجراءات التسجيل للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

م	إجراءات التسجيل
١	التأكد من جاهزية الخطط الدراسية للكليات والأقسام العلمية والتأكد من وجودها على النظام الأكاديمي
٢	استلام الجداول الدراسية من الكليات ومطابقتها مع الخطط الدراسية.
٣	إجراء تهيئة ما قبل التسجيل للتأكد من عدم وجود خلل في الجداول المدخلة على النظام الأكاديمي.
٤	عمل إحصائية ما قبل التسجيل.
٥	إجراء عملية التسجيل الآلي للطلاب حسب المقرات والكليات والتخصصات.
٦	عمل إحصائية ما بعد التسجيل لاكتشاف الأخطاء والمشاكل في عملية التسجيل.
٧	فتح بوابة النظام الأكاديمي للطلاب والطالبات لإجراء الحذف والاضافة إلكترونياً وفقا للتقويم الأكاديمي المعلن
٨	التواصل مع الطلاب والطالبات عبر بوابة النظام الأكاديمي ايقونة الطلبات والاستفسارات
٩	التواصل مع الطلاب والطالبات عبر خدمة الواتس اب وقنوات التواصل الاجتماعي الرسمية
١٠	تفعيل الانسحاب النهائي إلكترونياً عبر بوابة النظام الاكاديمي
١١	تفعيل رفع طلبات الفرص الأكاديمية إلكترونياً عبر بوابة النظام الأكاديمي

(٢/٥) الأنشطة الطلابية

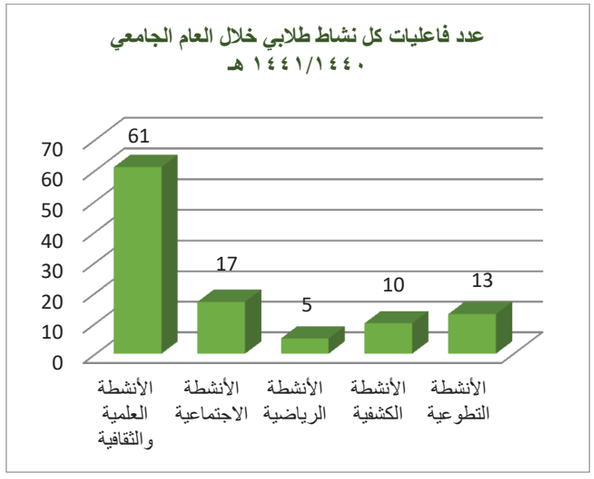
أولت الجامعة اهتمامًا بالأنشطة الطلابية لدورها في تكوين شخصية الطالب، وتنشئته وغرس قيم الانتماء الوطني لديه، وحثه على المشاركة والاندماج والتفاعل مع زملائه وأساتذته ومجتمعه الخارجي.

(١/٥/٢) عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

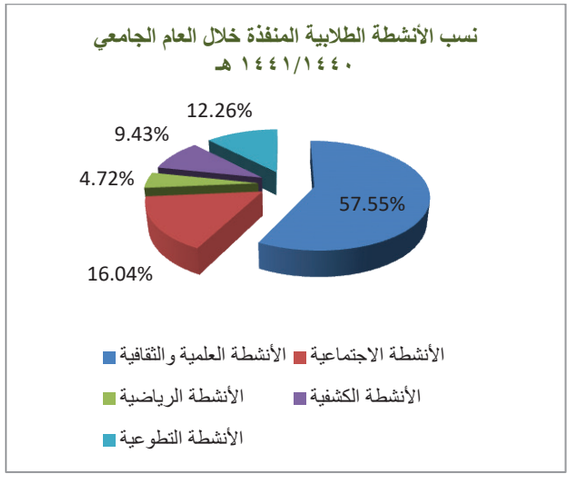
نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ العديد من الأنشطة الطلابية المتنوعة، والجدول (١/١/٥/٢) يوضح توزيع الأنشطة الطلابية وفق كل نوع.

جدول (١/١/٥/٢) توزيع الأنشطة الطلابية وفق نوع النشاط خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

نوع النشاط	عدد الفعاليات	النسبة للمجموع
الأنشطة العلمية والثقافية	٦١	٥٧,٥٥٪
الأنشطة الاجتماعية	١٧	١٦,٠٤٪
الأنشطة الرياضية	٥	٤,٧٢٪
الأنشطة الكشفية	١٠	٩,٤٣٪
الأنشطة التطوعية	١٣	١٢,٢٦٪
المجموع	١٠٦	١٠٠٪



شكل (١/٢/٥/٢) عدد الفعاليات في كل نشاط طلابي خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



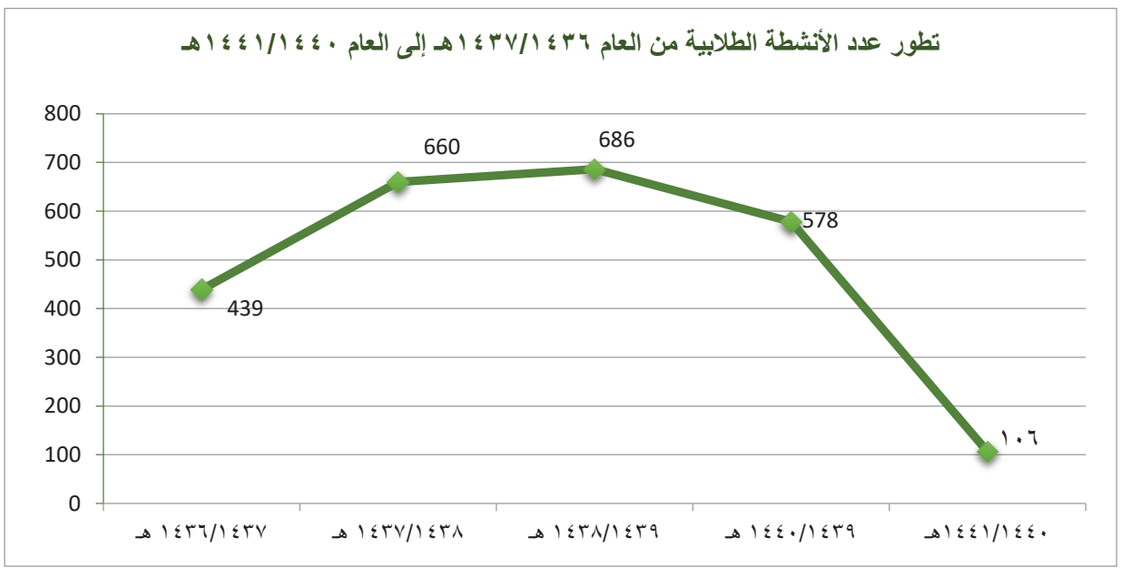
شكل (٢/٢/٥/٢) نسب الأنشطة الطلابية المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٢/٥/٢)تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي١٤٣٧/١٤٣٦ هـ إلى العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

يبين الجدول (١/٢/٥/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي١٤٣٧/١٤٣٦ هـ إلى العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ.

جدول (١/٢/٥/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

العام الجامعي	عدد الفعاليات	معدل النمو
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	٤٣٩	-
١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	٦٦٠	٪٤٣,٠٥
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٦٨٦	٪٤٩,٣
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٥٧٨	٪-٤٧,٥١
١٤٤١/١٤٤٠هـ	١٠٦	٪-٦,١٨



شكل(١/٢/٥/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

(٦/٢) الخدمات الطلابية

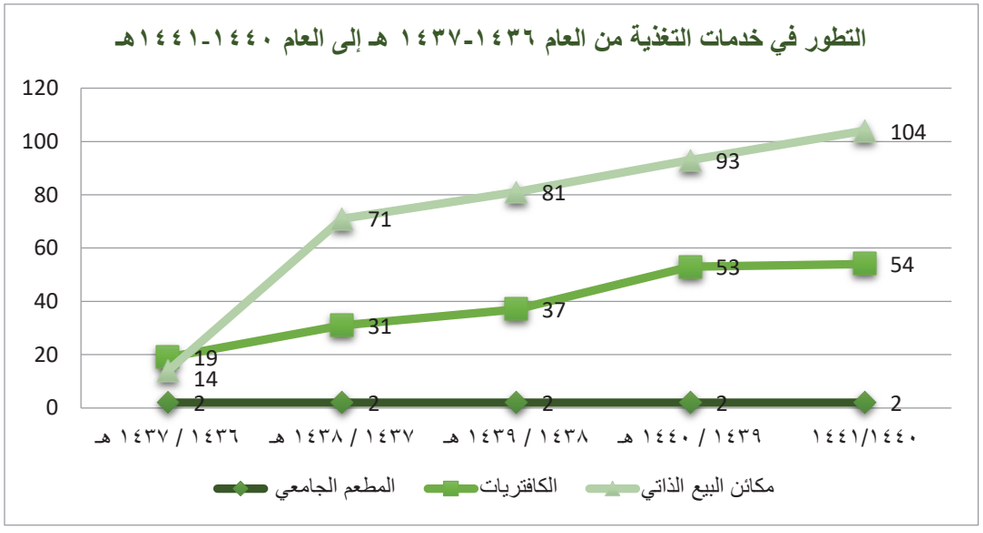
أولت الجامعة اهتمامًا لتلبية كافة احتياجات الطلبة وذلك من خلال تقديم الخدمات الطلابية التي يحتاجونها والعمل الدائم على تطوير وصيانة وزيادة تلك الخدمات.

(١/٦/٢) خدمات التغذية

يوضح الجدول (١/١/٦/٢) تتطور خدمات التغذية.

جدول (١/١/٦/٢) تتطور خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ حتى ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

البيان	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٤١/١٤٤٠ هـ
المطعم الجامعي	٢	٢	٢	٢	٢
معدل النمو السنوي		٪٠	٪٠	٪٠	٪٠
الكافتريات	١٩	٣١	٣٧	٥٣	٥٤
معدل النمو السنوي		٪٦٣,١٦	٪١٩,٣٥	٪٤٣,٢٤	٪١,٨٩
مكائن البيع الذاتي	١٤	٧١	٨١	٩٣	١٠٤
معدل النمو السنوي		٪١٤,٤٠٧	٪١٤,٠٨	٪١٤,٨١	٪١١,٨٣



شكل (١/١/٦/٢) التطور في خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ إلى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٢/٦/٢) صناديق الأمانات

يوضح الجدول (١/٢/٦/٢) توزيع صناديق الأمانات في جهات الجامعة.

جدول (١/٢/٦/٢) عدد صناديق الأمانات وأماكنها المتاحة للطلاب للعام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

المكان	عدد الصناديق	النسبة
كلية التربية بالمجمعة	١٤٥٠	٪٣٣,٣٥
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٣٢٠	٪٧,٣٦
كلية التربية بالزلفي	١٣٥٠	٪٣١,٠٥
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	٢٥٠	٪٥,٧٥
كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	٣٠٠	٪٦,٩٠
كلية علوم الحاسب والمعلومات	١٥٠	٪٣,٤٥
كلية طب الأسنان	٢٠	٪٠,٤٦
كلية السنة التحضيرية	١٠٠	٪٢,٣٠
كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٢٥٠	٪٥,٧٥
الصالة الرياضية بكلية المجتمع	١٥٨	٪٣,٦٣
الإجمالي	٤٣٤٨	٪١٠٠

(٣/٦/٢) المنح الطلابية

يوضح جدول (١/٣/٦/٢) توزيع الخدمات المقدمة لطلاب المنح.

جدول (١/٣/٦/٢) الخدمات المقدمة لطلاب المنح خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

البيان	عدد الطلاب المستفيدين	النسبة
استقبال الطلاب الدوليين	١٢٣	٪١١,٢١
الدروس المسائية اليومية	١٢٣	٪١١,٢١
بطولة كرة القدم	٦٤	٪٥,٨٣
بطولة كرة الطائرة	٣٠	٪٢,٧٣
برنامج العمرة	٤٣	٪٣,٩٢
بطولة سباق ٥٠٠٠ متر	٣٢	٪٢,٩٢
تحفيظ القرآن الكريم	٧٤	٪٦,٧٥
تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع أدوات السلامة والطوارئ	١٢٣	٪١١,٢١
دورة مهارات التواصل الفعال	١٢٣	٪١١,٢١

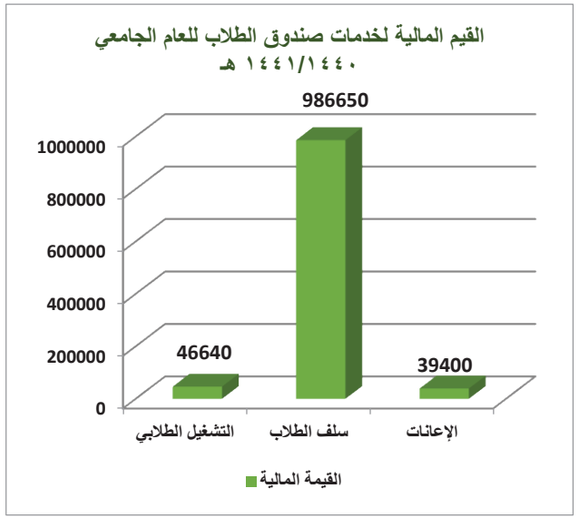
زيارة الأماكن التراثية والسياحية في تمير	٩٧	٪٨,٨٤
المشاركة في مبادرة خضراء	١٩	٪١,٧٣
تقديم المستلزمات الطبية والتوعية بالوقاية من فيروس كورونا	١٢٣	٪ ١١,٢١
متابعة سفر الطلاب	١٢٣	٪١١,٢١
اجمالي	١٠٩٧	٪١٠٠

(٤/٦/٢) صندوق الطلاب

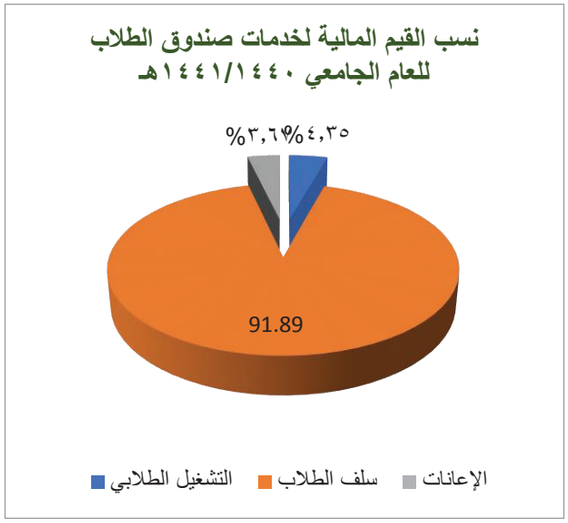
يوضح الجدول (١/٤/٦/٢) توزيع الخدمات التي يقدمها صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها.

جدول (١/٤/٦/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ .

الخدمة	عدد المستفيدين	القيمة المالية	نسب القيم المالية
التشغيل الطلابي	٤٣	٤٦,٦٤٠	٪٤,٣٥
سلف الطلاب	٦٣١	٩٨٦,٦٥٠	٪٩١,٩٨
الإعانات	٦٩	٣٩,٤٠٠	٪٣,٦٧
المجموع	٧٤٣	١,٠٧٢,٦٩٠	٪١٠٠,٠٠



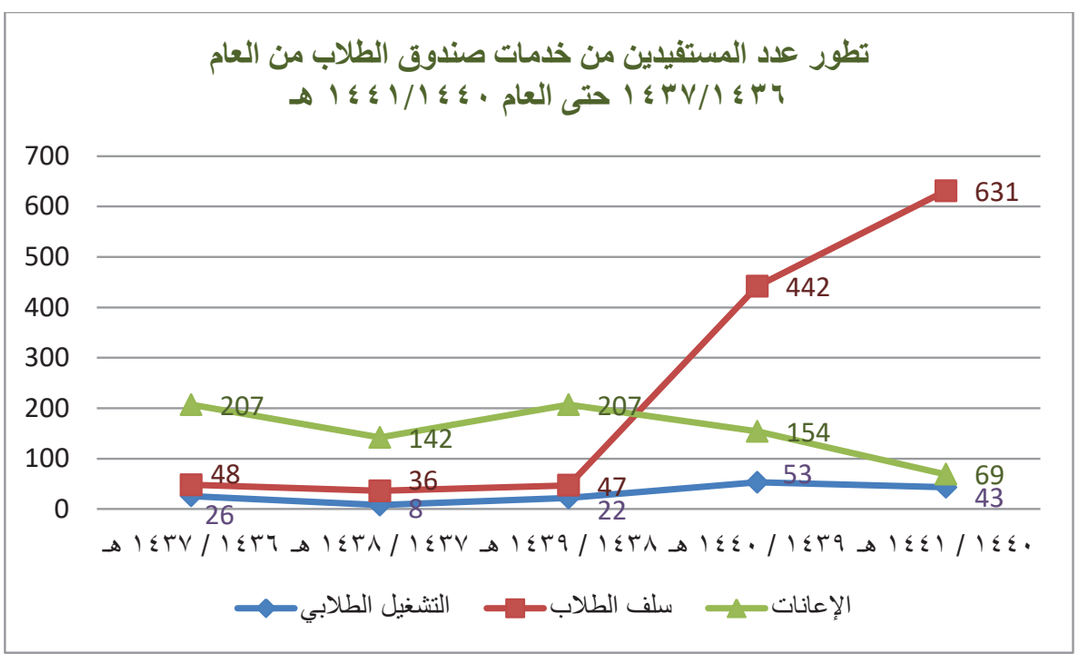
شكل (١/٤/٦/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



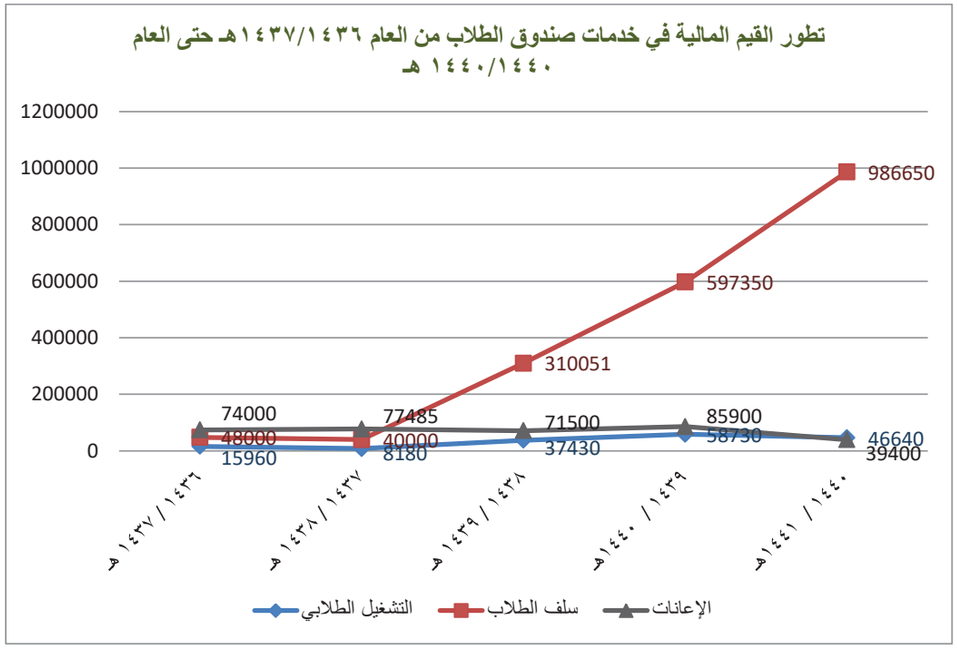
شكل (٢/٤/٦/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

جدول (٢/٤/٦/٢) تطور خدمات صندوق الطلاب من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

النشاط	البيان	١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ	١٤٣٧ / ١٤٣٨هـ	١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ	١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ	١٤٤٠/١٤٤١هـ
التشغيل الطلابي	المستفيدين	٢٦	٨	٢٢	٥٣	٤٣
	معدل النمو السنوي	-	٪-٦٩,٢٣	٪١٧٥	٪١٤٠,٩١	٪-١٨,٨٧
	القيمة المالية	١٥٩٦٠.	٨١٨٠.	٣٧٤٣٠.	٥٨٧٣٠.	٤٦٦٤٠.
	معدل النمو السنوي	-	٪-٤٨,٧٥	٪٣٥٧,٥٨	٪٥٦,٩١	٪-٢٠,٥٩
سلف الطلاب	المستفيدين	٤٨	٣٦	٤٧	٤٤٢	٦٣١
	معدل النمو السنوي	-	٪-٢٥	٪٣٠,٥٦	٪٨٤٠,٤٣	٪٤٢,٧٦
	القيمة المالية	٤٨٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣١٠٠٥١	٥٩٧٣٥٠	٩٨٦٦٥٠
	معدل النمو السنوي	-	٪-١٦,٦٧	٪٦٧٥,١٣	٪٩٢,٦٦	٪٦٥,١٧
الإعانات	المستفيدين	٢٠٧	١٤٢	٢٠٧	١٥٤	٦٩
	معدل النمو السنوي	-	٪-٣١,٤٠	٪٤٥,٧٧	٪-٢٥,٦٠	٪-٥٥,١٩
	القيمة المالية	٧٤٠٠٠	٧٧٤٨٥	٧١٥٠٠	٨٥٩٠٠	٣٩٤٠٠
	معدل النمو السنوي	-	٪٤,٧١	٪-٧,٧٢	٪٢٠,١٤	٪-٥٤,١٣



شكل (٣/٤/٦/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



شكل (٢/٤/٦/٤) تطور القيم المالية لخدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ إلى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٢/٦/٥) التوجيه والإرشاد

يوضح الجدول (٢/٦/٥/١) والجدول (٢/٦/٥/٢) أنشطة التوجيه والإرشاد المختلفة.

جدول (٢/٦/٥/١) أنشطة مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة وعدد المستفيدين على مستوى الطلاب الذكور خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ.

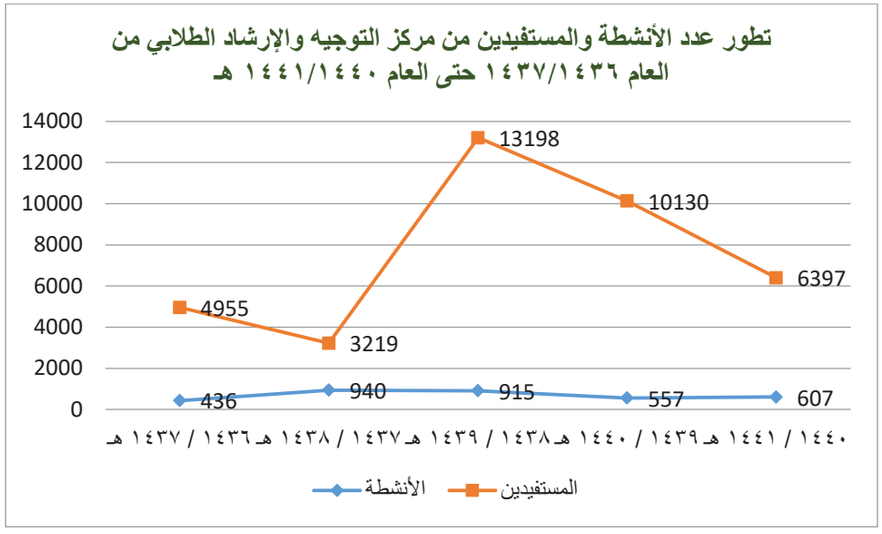
م	أنواع الأنشطة	عدد الأنشطة	نسب الأنشطة	عدد الطلاب المستفيدين	نسب المستفيدين
١	محاضرات توجيهيه وإرشادية جماعية مباشرة في كافّة كليات الجامعة	٢٤	٥,٩١٪	٧٢٠	٣٤,٥٨٪
٢	استشارات عن طريق الإيميل	٧٥	١٨,٤٧٪	٧٥	٣,٦٠٪
٣	جلسات إرشاد فردي	١٣	٣,٢٠٪	١٣	٠,٦٢٪
٤	استشارات سلوكية تربوية	١٥	٣,٦٩٪	١٥	٠,٧٢٪
٥	استشارات نفسية	١٠	٢,٤٦٪	١٠	٠,٤٨٪
٦	استشارات على واتس آب المركز	٢٤٤	٦٠,١٠٪	٢٤٤	١١,٧٢٪
٧	مناوبات مستشار المركز	١٥	٣,٦٩٪	٥	٠,٢٤٪
٨	تغريدات توجيهية بمناسبات مختلفة	١٠	٢,٤٦٪	١٠٠٠	٤٨,٠٣٪
	الإجمالي	٤٠٦	١٠٠٪	٢٠٨٢	١٠٠٪

جدول (٢/٥/٦/٢) أنشطة مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة وعدد المستفيدين على مستوى الطالبات خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

م	أنواع الأنشطة*	عدد الأنشطة	نسب الأنشطة	عدد الطالبات المستفيدات	نسب المستفيدات
١	محاضرات توجيهيه وإرشادية جماعية مباشرة في كافّة كليات الجامعة	٣٦	٪١٧,٩١	٨٢٨	٪١٩,١٩
٢	مشاركة البرامج التعريفية لمركز التوجيه التابع لعمادة شؤون الطلاب	٥	٪٢,٤٩	٢٠٠٠	٪٤٦,٣٥
٣	استشارات عن طريق الإيميل	٦٥	٪٣٢,٣٤	٦٥	٪١,٥١
٤	جلسات إرشاد فردي	٢٠	٪٩,٩٥	٢٠	٪٠,٤٦
٥	استشارات سلوكية تربوية	١٨	٪٨,٩٦	١٨	٪٠,٤٢
٦	استشارات نفسية	١٨	٪٨,٩٦	١٨	٪٠,٤٢
٧	استشارات اجتماعية	٧	٪٣,٤٨	٧	٪٠,١٦
٨	استشارات على واتس آب المركز	١٠	٪٤,٩٨	١٠	٪٠,٢٣
٩	دورات تأهيلية لمتسقات التوجيه والإرشاد الطلابي	٢	٪١,٠٠	٢٦	٪٠,٦٠
١٠	تشكيل فريق إرشادي من الطالبات في جميع الكليات	٨	٪٣,٩٨	٢٥٠	٪٥,٧٩
١١	تغريدات توجيهية بمناسبات مختلفة	١٠	٪٤,٩٨	١٠٠٠	٪٢٣,١٧
١٢	إقامة معرض التوجيه والإرشاد الطلابي في مول المجمعة خدمة للمجتمع	٢	٪١,٠٠	٧٣	٪١,٦٩
	الإجمالي	٢٠١	٪١٠٠	٤٣١٥	٪١٠٠

جدول (٣/٥/٦/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٠/١٤٤١هـ

البيان	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١هـ
الأنشطة	٤٣٦	٩٤٠	٩١٥	٥٥٧	٦٠٧
معدل النمو السنوي	-	٪١١٥,٦٠	٪-٢,٦٦	٪-٣٩,١٣	٪٨,٩٨
المستفيدين	٤٩٥٥	٣٢١٩	١٣١٩٨	١٠١٣٠	٦٣٩٧
معدل النمو السنوي	-	٪- ٣٥,٠٤	٪٣١٠	٪-٢٣,٢٥	٪-٣٦.٨٥



شكل (١/٥/٦/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٦/٦/٢) التواصل مع الطلبة

يوضح الجدول (١/٦/٦/٢) أنشطة التواصل مع الطلبة عبر مختلف قنوات التواصل في الجامعة .

جدول (١/٦/٦/٢) الاتصال مع الطلبة عبر مختلف قنوات الاتصال خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

الوسيلة	بيانات الخدمات المقدمة	العدد
صفحة العمادة على موقع الجامعة	الأخبار المنشورة	٦٠
تويتر	المتابعين	١٦١٥٠
	الرسائل الخاصة	٧٠٠
	التغريدات المنشورة	٥٥٩٥
	استفسارات وتعليقات الطلاب	٦٠٠
يوتيوب	المشتركين	٥٩
	الفيديوهات المنشورة	٥٠
	عدد المشاهدين	١٢٧٤٦
واتس أب	المشتركين	٣٠٠
	الرسائل من العمادة للطلاب	٣٠
	رسائل من الطلاب للعمادة	٣٠٠
الصحف المطبوعة	الأخبار المنشورة	-

(٧/٢) جودة التعليم

حققت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ عدداً من المنجزات في مجال الاعتماد الأكاديمي، من أبرزها مايلي:

(١/٧/٢)متابعة ملاحظات وتوصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

بعد الحصول على الاعتماد الأكاديمي استمرت الجامعة في متابعة توصيات المركز الوطني على النحو التالي

جدول (١/١/٧/٢) نتائج متابعة مكتسبات الاعتماد المؤسسي

المكتسبات	وسائل الاستمرارية
نشر ثقافة الجودة	ورش العمل – الزيارات الميدانية – اللقاءات الدورية.
استيفاء معايير الاعتماد المؤسسى ومتطلباته	المراجعة الداخلية للعمادات والإدارات والكليات.
استيفاء معايير الاعتماد البرامجى ومتطلباته	المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية – توقيع عقود الاعتماد مع المركز الوطني.
تطوير الخطط الدراسية	مراجعة الخطط الدراسية.
تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	ورش العمل والبرامج التدريبية – المشاركة في أعمال المراجعة.
تطوير البرامج الأكاديمية	مراجعة تقارير المقررات والتقارير السنوية للبرامج وتقديم التغذية الراجعة.
التميز	طرح جائزة معالى رئيس الجامعة للجودة والتميز.
قياس رضا المستفيدين	استطلاعات الرأى.

(٢/٧/٢) المراجعة الداخلية للكليات والبرامج الأكاديمية

حرصت الجامعة على المراجعة الداخلية للكليات والبرامج الأكاديمية باعتبارها أحد نظم ضمان الجودة والتحسين المستمر في الجامعة.

(١/٢/٧/٢) المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية للكليات والبرامج الأكاديمية

مرت المراجعة الداخلية بالخطوات التالية:

١. التخطيط. ٢. تشكيل الفرق. ٣. تدريب المستهدفين. ٤. زيارة فريق المراجعة الداخلية لجميع البرامج. ٥. إعداد تقرير لكل برنامج. ٦. مراجعة التقارير. ٧. تحليل النتائج . ٨. الإعلان عن النتائج النهائية والاحتفال بالبرامج الأكثر جاهزية. ٩. تقديم التغذية الراجعة للبرامج من خلال تقارير فنية. ١٠. تقويم عملية المراجعة الداخلية.

(٢/٢/٧/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

يوضح الجدول التالي الإطار الزمني لمشروع المراجعة الداخلية.

جدول (٢/٧/٢/٢١/) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

م	النشاط	التاريخ
١	التخطيط للمراجعة واعداد الأدوات	١٤٤١/٢/٧هـ
٢	الاعلان عن المراجعة والتعميم على الكليات	١٤٤١/٢/٢١هـ
٣	تقديم الدعم الفني للمستهدفين (الرجال ونساء)	٦-١٤٤١/٧/٢٩هـ
٤	استلام الوثائق من للبرامج	١١-١٤٤١/٤/١٨هـ
٥	المراجعة الداخلية للبرامج	تمت عن بعد من ٥-١٤٤١/٨/٣٠هـ
٦	إعلان النتائج	١٤٤١/٩/٣هـ
٧	التغذية الراجعة	٣-١٤٤١/٩/٢٠هـ

(٣/٢/٧/٢) معايير المراجعة الداخلية

اعتمدت المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية على معايير الاعتماد البرامجي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

(٤/٢/٧/٢) بيانات البرامج الأكاديمية بكليات الجامعة

يبين الجدول (١/٤/٢/٧/٢) توزيع بيانات البرامج الأكاديمية بكليات الجامعة .

جدول(١/٤/٢/٧/٢) بيانات البرامج الأكاديمية التي تم مراجعتها داخليًا

عدد الكليات	عدد البرامج	النوع	
		بنين	بنات
١٣	٣٧ برنامج	٣٤	٢٤

(٥/٢/٧/٢) فرق عمل المراجعة الداخلية

يبين الجدول التالي عدد الكليات والبرامج التي تمت مراجعتها، والأعضاء المشاركين.

جدول (١/٥/٢/٧/٢) توزيع الأعضاء المشاركين في المراجعة الداخلية

م	الجهة / الكلية	عدد البرامج	نوع البرنامج		ملاحظات		
			طلاب	طالبات	رجال	نساء	اجمالي
١	الطب	١	√	√	٣	٨	١١
٢	اسنان	١	√	√	٤	٣	٧
٣	العلوم الطبية التطبيقية	٥	√	√	٥	٤	٩
٤	العلوم الزلفي	٣	√	√	٦	٧	١٣
٥	الهندسة	٣	√	-	٧	-	٧
٦	علوم الحاسب والمعلومات	٢	√	√	٤	٨	١٢
٧	تربية المجمعة	٥	√	√	٦	٦	١٢
٨	التربية الزلفي	٣	√	√	٤	٧	١١
٩	ادارة الاعمال	٣	√	√	٥	٨	١٣
١٠	العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	٣	√	√	٤	٦	١٠
١١	العلوم والدراسات الانسانية بالحوطة	٤	√	√	٥	٨	١٣
١٢	العلوم والدراسات الانسانية برماح	٣	√	√	٣	٤	٧
١٣	المجتمع	١	√	-	٥	-	٥
١٤	السنة التحضيرية		√	√	٤	٥	٩
الاجمالي		٣٧	-	-	٦٥	٧٤	١٣٩

(٦/٢/٧/٢)النتائج النهائية للمراجعة الداخلية

يُبين الجدول (٢/٧/٢/٦/١) النتائج النهائية للمراجعة الداخلية.

جدول (٢/٧/٢/٦/١) ترتيب الكليات والبرامج

م	البرنامج	الكلية	المستوى
١	هندسة كهربائية	الهندسة	الذهبي
٢	هندسة مدنية	الهندسة	
٣	الطب والجراحة	كلية الطب	الفضي
٤	العلاج الطبيعي	العلوم الطبية	
٥	جراحة الفم والأسنان	طب الأسنان	
٦	الرياضيات	العلوم بالزلفي	البرونزي

(٢/٧/٣) نظام ضمان جودة البرامج الاكاديمية

يتضح من الجدول (٢/٧/٣/١) الإجراءات التي تمت في مجال نظام ضمان جودة البرامج.

جدول (٢/٧/٣/١) إجراءات نظام ضمان جودة البرامج الاكاديمية

م	الإجراء	التوصيف
١	أتمته مؤشرات الأداء ونماذج الجودة	- بناء نظام الكترونى خاص بمؤشرات الأداء ونماذج الجودة يقدم تقارير دورية عن قياسات مؤشرات الأداء، ويسهل على المستخدم استيفاء نماذج الجودة
٢	مناقشة تقارير المراجعة في مجلس الجامعة	- يتم مناقشة التقارير السنوية ، وتقارير حالة الاعتماد البرامجي الوطني ، وتقرير مؤشرات الأداء في مجلس الجامعة
٣	الاعتماد الخارجي للبرامج الأكاديمية	- ويعنى متابعة الاعتمادات الخارجية من تجديد الشهادات ومراجعة مكتسباته باستمرار
٤	المراجعة الداخلية	- وتعنى مراجعة مدى استيفاء البرامج لمتطلبات الاعتماد الوطنى من خلال عمليات المراجعة الدورية

إضاءة

في نهاية هذا الفصل الثاني تتضح البرامج المعتمدة داخليًا وخارجيًا، وعمليات دعم الطلاب والخريجين، وآليات قياس وتقويم الأنشطة التعليمية، وجهود الجامعة في القبول والتسجيل، وتطور الأنشطة والخدمات الطلابية والإرشاد الأكاديمي، ووسائل التواصل مع الطلبة، وما يتعلق بجودة التعليم.

الفصل الثالث

الإنتاج المعرفي


جائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي

قائمة المحتويات

(١/٣) البحث العلمي

(١/١/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

(٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

(٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

(٢/٢/٣) نشر الكتب

(٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٤/٣) الجمعيات العلمية

(٥/٣) الابتكار

(٦/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

(٣/٧) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

(٨/٣) المكتبات الجامعية

(١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٢/٨/٣) أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

(٣/٨/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٤/٨/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٥/٨/٣) مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٦/٨/٣) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية في العام الجامعي ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

(٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٨/٨/٣) خدمات المستفيدين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٩/٨/٣) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

تمهيد

يتناول هذا الفصل دراسة وتحليل أنشطة البحث العلمي وما يتعلق به في الجامعة وإطارها المؤسسي في عام التقرير.

(١/٣) البحث العلمي

فيما يلي تفصيل للمشاريع البحثية المتنوعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ.

(١/١/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

يتضح من الجدول (١/١/١/٣) تفصيل المشاريع البحثية المدعومة والممولة.

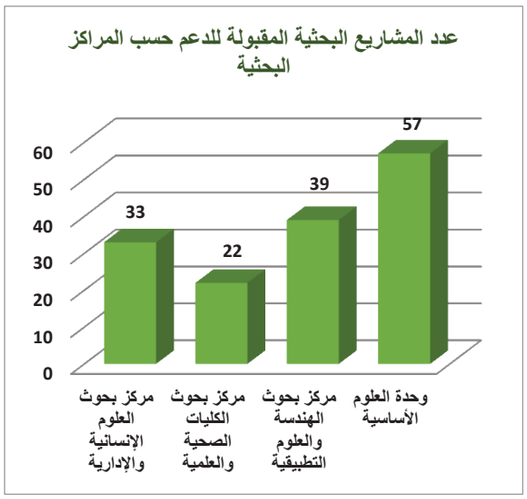
جدول (١/١/١/٣) الأبحاث الممولة والمدعومة داخليًا وخارجيًا

م	العمل	الوصف	عدد الأبحاث المدعومة أو الممولة	قيمة الدعم أو التمويل
١	برنامج مكافأة النشر في المجلات المصنفة وبرنامج دعم البحث المميز	يهدف البرنامجان إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات ISI وSUPOCS، بشرط أن يكون البحث ليس من المشاريع المدعومة من قبل عمادة البحث العلمي بالجامعة.	١٦٨	١,٢٠٠,٠٠٠
٢	الدورة التاسعة للمشاريع البحثية المدعومة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ	تم استقبال جميع المشاريع البحثية عن طريق نظام إدارة المشاريع البحثية (أبحاث)، وتم إخضاعها جميعاً لآلية تحكيم موحَّدة تُراعي جميع النواحي العلمية والفنية	١٥٣	٢,٥٠٠,٠٠٠
الإجمالي			٣٢١	٣,٧٠٠,٠٠٠

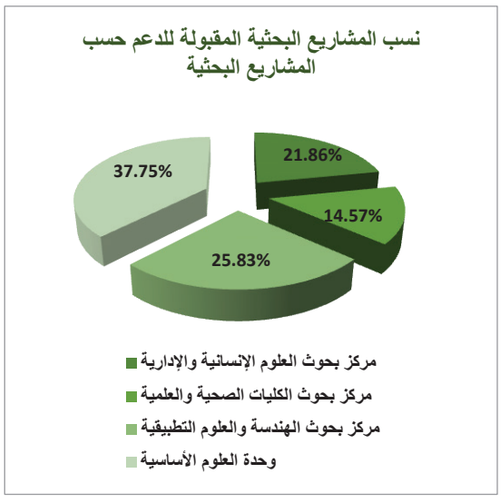
*موزعة كما هو مبين في الجدول (٢/١/١/٣)

جدول (٢/١/١/٣)المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية

م	المركز البحثي	عدد المشاريع	النسب
١	مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية	٣٣	٪٢١,٨٥
٢	مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية	٢٢	٪١٤,٥٧
٣	مركز بحوث الهندسة والعلوم	٣٩	٪٢٥,٨٣
٤	وحدة العلوم الأساسية	٥٧	٪٣٧,٧٥
المجموع		١٥١	٪١٠٠



شكل (١/١/١/٣) عدد المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (٢/١/١/٣) نسب المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

فيما يلي عرض لإحصاءات نشر منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس في المجلات المصنفة.

جدول (١/٢/١/٣) ملخص نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة

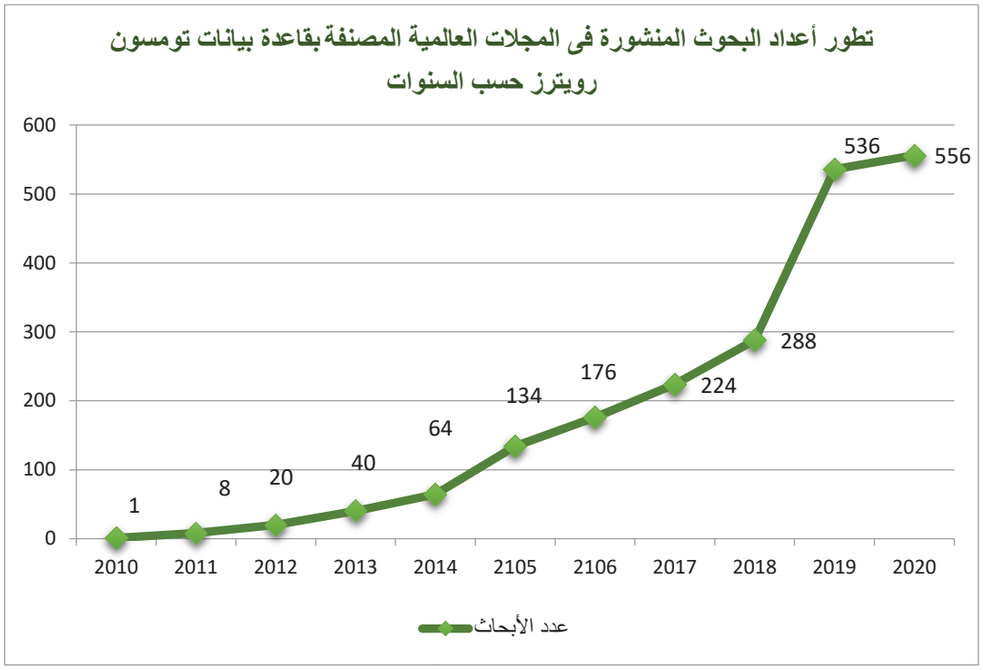
م	المجلة المصنفة	٢٠١٦		٢٠١٧		٢٠١٨		٢٠١٩		٢٠٢٠	
		عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات
١	قاعدة بيانات تومسون رويترز	١٧٦	٥٤٤	٢٢٤	١٠٧٤	٢٨٥	١٧٨٢	٥٣٦	٣٣٦١	٥٥٦	٣٩٦٠
٢	قاعدة بيانات سكوبس	١٩٦	٦٦٥	٢١٤	١٣١٢	٢٨٣	٢١٧٦	٤٩٤	٢٩٣٠	٥٥٤	٥٠١٠
٣	قاعدة بيانات الباحث العلمي	**٣٤٠		**٣٥٠		**٢٦٠		**١٦١٠		**٨٧٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٠	

**عدد الأبحاث مضاف إليه الاستشهادات

النشر العلمي في قاعدة تومسون رويترز

جدول (٢/٢/١/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز بداية من عام ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠١٩ م

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو	الارتباط بالخطة الاستراتيجية
١	٢٠١٠	١	-----	الخطة الاستراتيجية الأولى
٢	٢٠١١	٨	٪٧٠٠	
3	٢٠١٢	٢٠	٪١٥٠	
٤	٢٠١٣	٤٠	٪١٠٠	
٥	٢٠١٤	٦٤	٪٦٠	
٦	٢١٠٥	١٣٤	٪١٠٩	الخطة الاستراتيجية الثانية
٧	٢١٠٦	١٧٦	٪٣١	
٨	٢٠١٧	٢٢٤	٪٢٧	
٩	٢٠١٨	٢٨٨	٪٢٨,٦	
١٠	٢٠١٩	٥٣٦	٪٨٦	
١١	٢٠٢٠	٥٥٦	٪٤	
المجموع		٢٠٤٧ بحث منشور في قواعد بيانات ويب أوف سينس (Web of Science)		

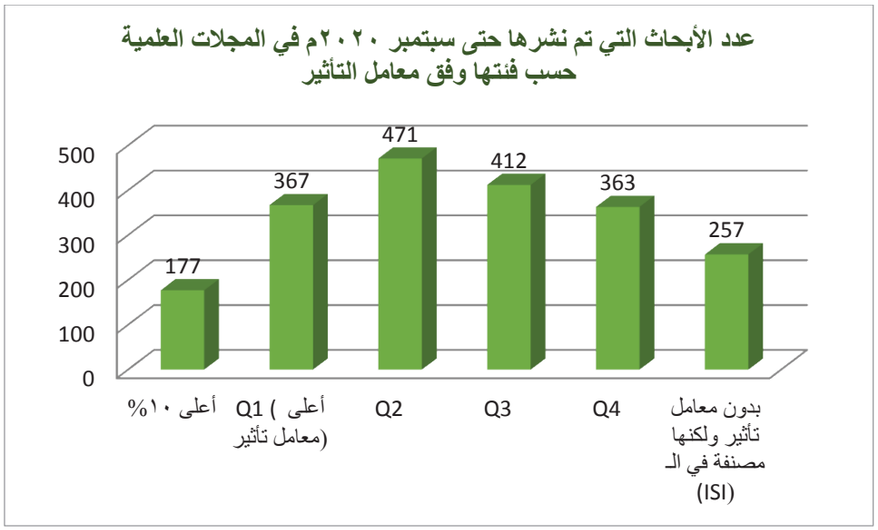


شكل (١/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات تومسون رويترز بداية من عام ٢٠١٠

يوضح الجدول (٣/٢/١/٣) تحليل لعدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠١٩م في المجلات العلمية حسب فئتها وفق معامل التأثير Quartile category.

جدول (٣/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها حتى سبتمبر ٢٠١٩م في المجلات العلمية حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير

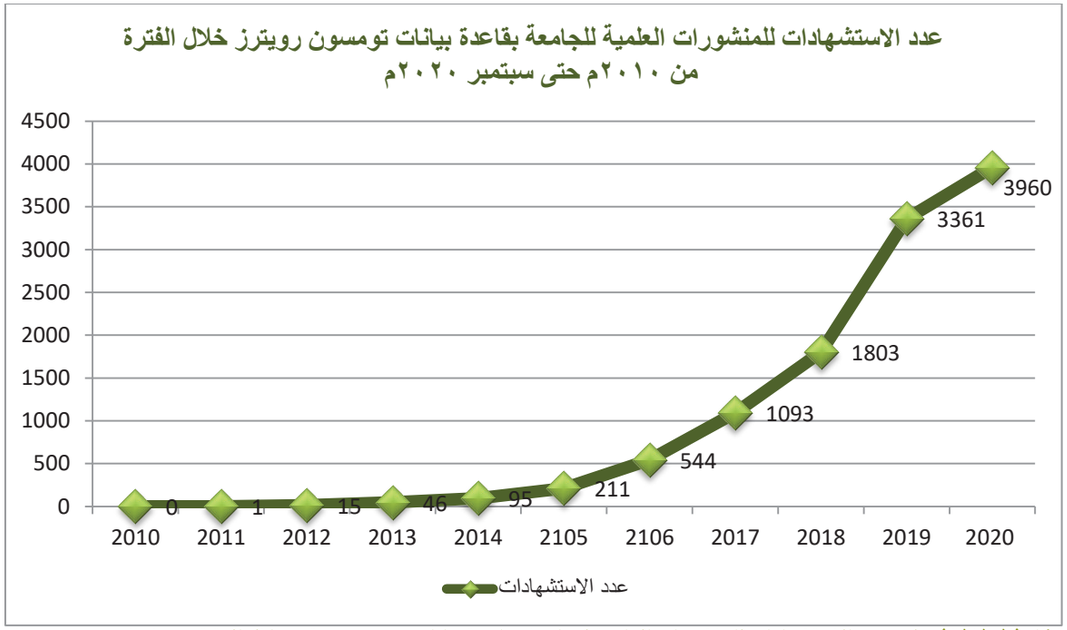
م	معامل التأثير مرتبة من الأعلى إلى الأقل	عدد الأبحاث	النسبة المئوية
١	أعلى ١٠٪	١٧٧	٨,٦٥٪
١	1Q (أعلى معامل تأثير)	٣٦٧	١٧,٩٣٪
٢	Q2	٤٧١	٢٣,٠١٪
٣	Q3	٤١٢	٢٠,١٣٪
٤	Q4	٣٦٣	١٧,٧٣٪
٥	بدون معامل تأثيرولكنها مصنفة في الـ (ISI)	٢٥٧	١٢,٥٥٪
	المجمـــوع	٢٠٤٧ بحث قواعد بيانات (Web of Science)	١٠٠٪



شكل (٢/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠١٩م في المجلات العلمية حسب فئتها وفق معامل التأثير

جدول (٤/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٠

م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٠	-
٢	٢٠١١	١	-
٣	٢٠١٢	١٥	٪١٤٠٠
٤	٢٠١٣	٤٦	٪٢٠٦,٦٧
٥	٢٠١٤	٩٥	٪١٠٦,٥٢
٦	٢١٠٥	٢١١	٪١٢٢,١١
٧	٢١٠٦	٥٤٤	٪١٥٧,٨٢
٨	٢٠١٧	١٠٩٣	٪٩٧,٤٣
٩	٢٠١٨	١٨٠٣	٪٦٤,٩٦
١٠	٢٠١٩	٣٣٦١	٪٨٦,٤١
١١	٢٠٢٠ (حتى ٣٠ سبتمبر)	٣٩٦٠	٪١٧,٨٢
المجموع		١١١٢٩	

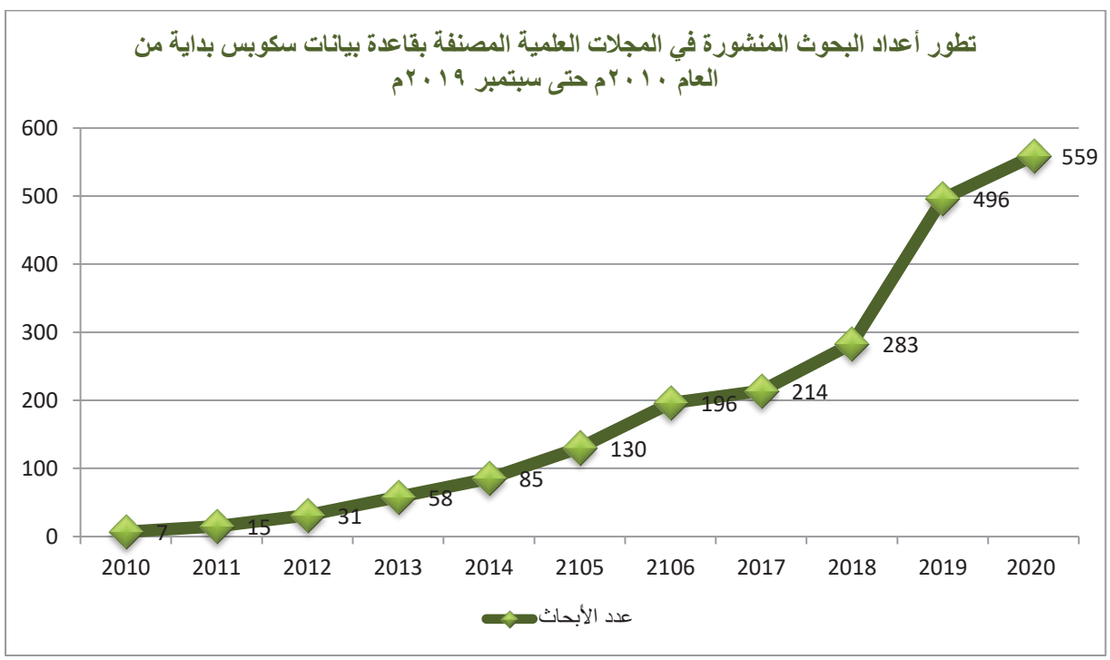


شكل (٣/٢/١/٣) تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٠

النشر العلمي في قاعدة بيانات سكوبس

جدول (٥/٢/١/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٠ م

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو
١	٢٠١٠	٧	-
٢	٢٠١١	١٥	٪١١٤,٢٩
٣	٢٠١٢	٣١	٪١٠٦,٦٧
٤	٢٠١٣	٥٨	٪٨٧,١٠
٥	٢٠١٤	٨٥	٪٤٦,٥٥
٦	٢١٠٥	١٣٠	٪٥٢,٩٤
٧	٢١٠٦	١٩٦	٪٥٠,٧٧
٨	٢٠١٧	٢١٤	٪٩,١٨
٩	٢٠١٨	٢٨٣	٪٣٢,٢٤
١٠	٢٠١٩	٤٩٦	٪٧٥,٢٦
١١	٢٠٢٠(حتى ٣٠ سبتمبر)	٥٥٩	٪١٢,٧
المجموع		٢٠٧٤	



شكل (٤/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠

جدول (٦/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للبحوث المنشورة في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٠ م

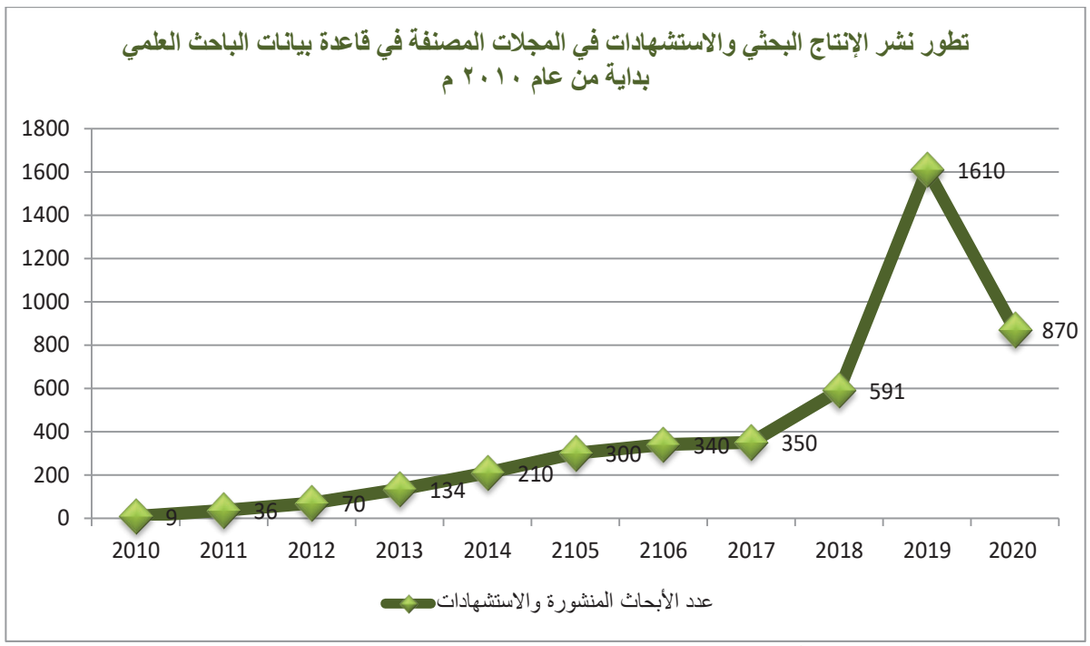
م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	١	-
٢	٢٠١١	٣	٪٢٠٠,٠٠
٣	٢٠١٢	٢٧	٪٨٠٠,٠٠
٤	٢٠١٣	٨٤	٪٢١١,١١
٥	٢٠١٤	١٤١	٪٦٧,٨٦
٦	٢١٠٥	٢٩٦	٪١٠٩,٩٣
٧	٢١٠٦	٦٦٥	٪١٢٤,٦٦
٨	٢٠١٧	١٣١٢	٪٩٧,٢٩
٩	٢٠١٨	٢١٧٦	٪٦٥,٨٥
١٠	٢٠١٩	٢٩٣٠	٪٣٤,٦٥
١١	٢٠٢٠(حتى ٣٠ سبتمبر)	٥٠١٠	٪٧١
المجموع		١٢٦٤٥ استشهاداً علمياً في قواعد بيانات سكوبس	

الأبحاث المنشورة والاستشهادات بقاعدة بيانات الباحث العلمي

جدول (٧/٢/١/٣) عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠

م	العام	عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٩	-
٢	٢٠١١	٣٦	٪٣٠٠
٣	٢٠١٢	٧٠	٪.٩٤,٤٤
٤	٢٠١٣	١٣٤	٪٩١,٤٣
٥	٢٠١٤	٢١٠	٪٥٦,٧٢

٦	٢١٠٥	٣٠٠	٪٤٢,٨٦
٧	٢١٠٦	٣٤٠	٪١٣,٣٣
٨	٢٠١٧	٣٥٠	٪٢,٩٤
٩	٢٠١٨	٥٩١	٣١,٤٣٪
١٠	٢٠١٩	١٦١٠	٪١٧٠,٤١
١١	٢٠٢٠(حتى ٣٠ سبتمبر)	٨٧٠	-٪٤٦
المجموع		٤٥٢٠ بحثاً علميا واستشهاداً مرجعياً في قواعد بيانات جوجل سكولر	



شكل (٥/٢/١/٣) تطور عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات فى المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠

(٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

يبين الجدول (١/١/٢/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة في جامعة المجمعة.

جدول (١/١/٢/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة

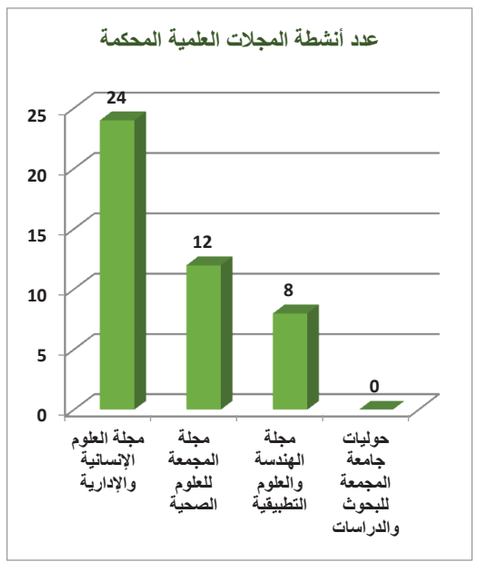
م	المجلة	التوصيف	عدد الأبحاث
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري يونيو وديسمبر منذ يونيو ٢٠١٢م/ رجب١٤٣٣هـ.	٢٤
٢	مجلة المجمعة للعلوم الصحية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ إبريل عام ٢٠١٣م.	١٢
٣	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ مايو عام ٢٠١٤م.	٨
٤	حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات	مجلة دورية علمية محكمة تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية، التي لا يقل عدد صفحاتها عن سبعين صفحة ولا يزيد عن مئتان صفحة.	٠

ويبين الجدول (٢/١/٢/٣) تطور لأنشطة المجلات العلمية المحكمة من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ حتى العام ١٤٤٠/١٤٤١هـ

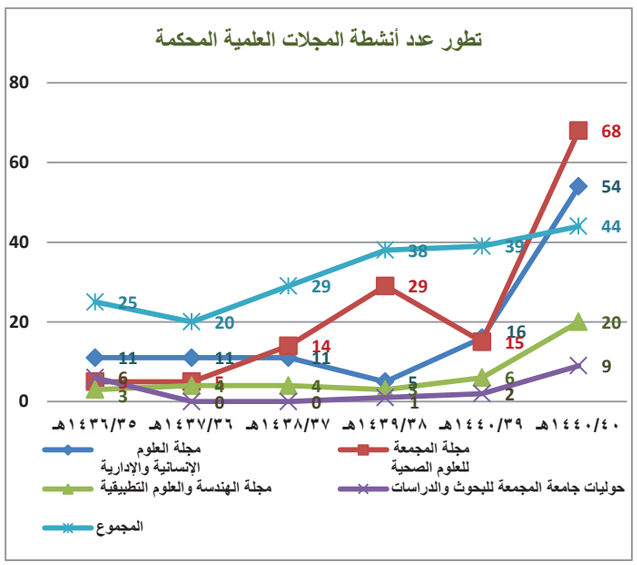
جدول (٢/١/٢/٣) تطور لأنشطة المجلات العلمية المحكمة حتى العام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

م	المجلة	١٤٣٥/١٤٣٦هـ	١٤٣٦/١٤٣٧هـ	١٤٣٧/١٤٣٨هـ	١٤٣٨/١٤٣٩هـ	١٤٣٩/١٤٤٠هـ	١٤٤٠/١٤٤١هـ	الإجمالي
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	١١	١١	١١	٥	١٦	٢٤	٧٨
٢	مجلة المجمعة للعلوم الصحية	٥	٥	١٤	٢٩	١٥	١٢	٨٠
٣	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	٣	٤	٤	٣	٦	٨	٢٨
٤	حوليات جامعة المجمعة للبحوث والدراسات	٦	٠	٠	١	٢	٠	٩

المجموع	٢٥	٢٠	٢٩	٣٨	٣٩	٤٤	٥٩١
النسب	٪٢٢,٣٢	٪١٧,٨٦	٪٢٥,٨٩	٪٣٣,٩٣	٪٣٤,٨٢	٪ ٢٢,٦	٪١٠٠



شكل (١/١/٢/٣) عدد أنشطة المجلات العلمية المحكمة



شكل (٢/١/٢/٣) تطور عدد أنشطة المجلات العلمية المحكمة

(٢/٢/٣) نشر الكتب

يوضح الجدول (١/٢/٢/٣) تطور أعداد الكتب من العام ١٤٣٦/١٤٣٥ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠هـ.

جدول (١/٢/٢/٣) تطور أعداد الكتب حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

المجلة	١٤٣٦/٣٥هـ	١٤٣٧/٣٦هـ	١٤٣٨/٣٧هـ	١٤٣٩/٣٨هـ	١٤٤٠/٣٩هـ	١٤٤١/٤٠هـ	الاجمالي
عدد الكتب	٦	٠	٠	١	١	٠	٨

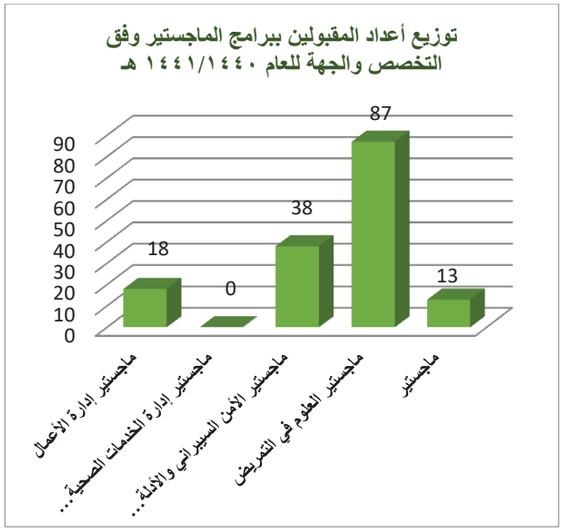
(٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

يوضح الجدول (١/٣/٣) أعداد المقبولين ببرامج الماجستير خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ.

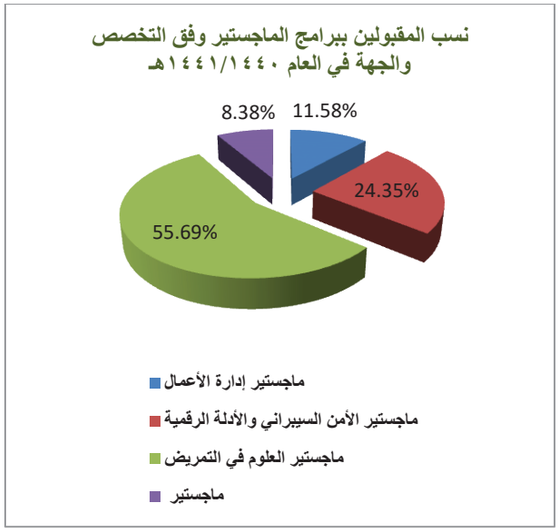
جدول (١/٣/٣) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

البرنامج	الكلية	أعداد المقبولين	النسبة
ماجستير إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	١٨	٪١١,٦

ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات	إدارة الأعمال	٠	٠
ماجستير الأمن السيبراني والأدلة الرقمية	علوم الحاسب والمعلومات	٣٨	٢٤,٤٪
ماجستير العلوم في التمريض	العلوم الطبية التطبيقية	٨٧	٥٥,٨٪
ماجستير	كلية التربية بالزلفي	١٣	٨,٤٪
المجمـــوع		١٢٢	١٠٠%



شكل (١/٣/٣) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٣/٣) نسب أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

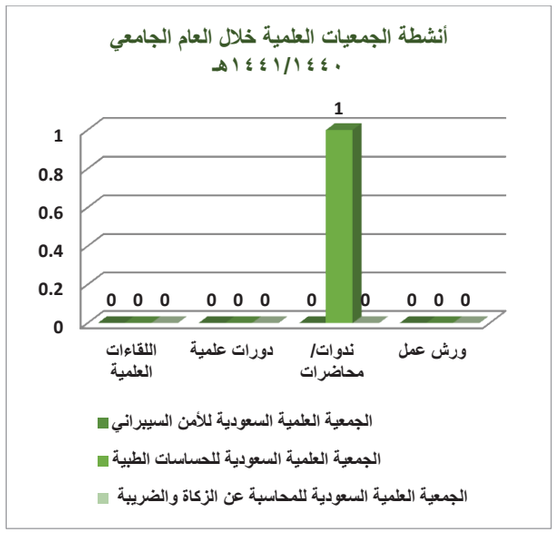
(٤/٣) الجمعيات العلمية

يبين الجدول (١/٤/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ.

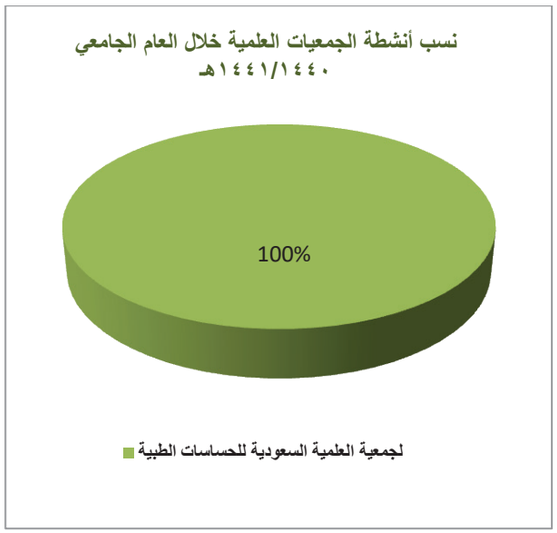
جدول (١/٤/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

م	اسم الجمعية	المقر	اللقاءات العلمية	دورات علمية	ندوات/ محاضرات	ورش عمل	الإجمالي	النسب
١	الجمعية العلمية السعودية للأمن السيبراني	كلية علوم الحاسب	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	الجمعية العلمية السعودية للحساسات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٠	١	٠	١	١٠٠٪

٣	الجمعية العلمية السعودية للمحاسبة عن الزكاة والضريبة	كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي			٠	٠	١	٠	١	٪١٠٠
النسب			٠	٠	٪١٠٠	٠	٪١٠٠	-



شكل (١/٤/٣) توزيع أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٢/٤/٣) نسب أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

وفيما يلي إحصاءات تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ وحتى عام التقرير.

جدول (٢/٥/٣) تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	اسم الجمعية	المقر	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	الإجمالي	النسب
١	الجمعية العلمية السعودية للأمن السيبراني	كلية علوم الحاسب	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	الجمعية العلمية السعودية للحساسات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٠	٠	٠	٠	١	١	٪١٠٠

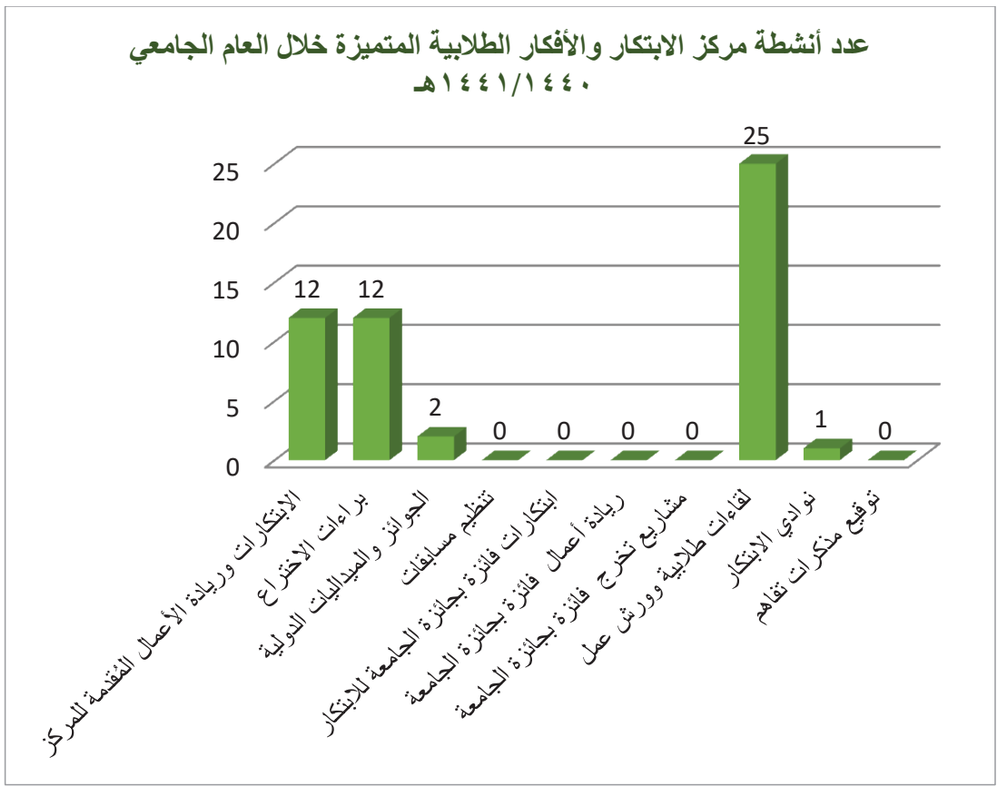
٣	الجمعية العلمية السعودية للمحاسبة عن الزكاة والضريبة	كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي			٠	٠	٠	٠	١		٪١٠٠
معدل النمو			-	-	-	-	-		-

(٥/٣) الابتكار

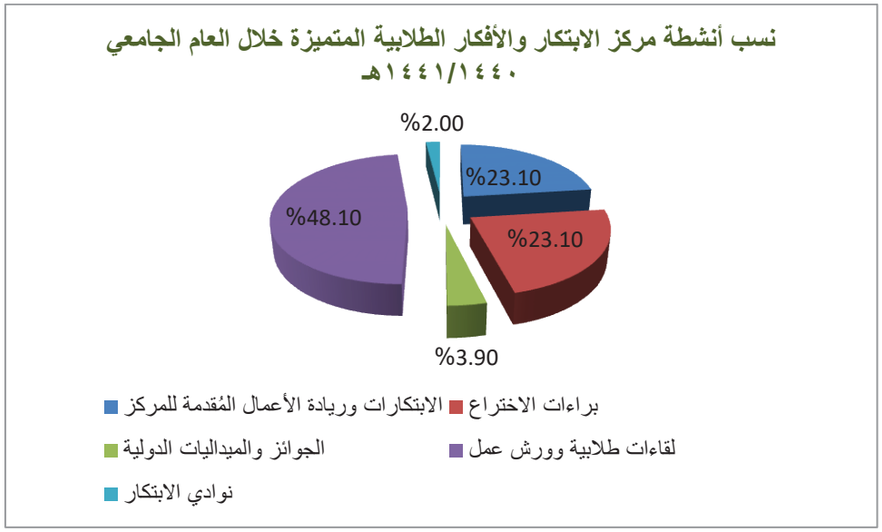
بلغ إجمالي ما نفذه مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ عدد (١٥٨) نشاط متنوع كما هو مبين في الجدول (١/١/٥/٣).

جدول (١/٥/٣) عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

م	النشاط	العدد	النسبة
١	الابتكارات وريادة الأعمال المُقدمة للمركز	١٢	٪٢٣,١
٢	براءات الاختراع	١٢	٪٢٣,١
٣	الجوائز والميداليات الدولية	٢	٪٣,٩
٤	تنظيم مسابقات	٠	٪٠,٠٠
٥	ابتكارات فائزة بجائزة الجامعة للابتكار	٠	٪٠,٠٠
٦	ريادة أعمال فائزة بجائزة الجامعة	٠	٪٠,٠٠
٧	مشاريع تخرج فائزة بجائزة الجامعة	٠	٪٠,٠٠
٨	لقاءات طلابية وورش عمل	٢٥	٪٤٨,١
٩	نوادي الابتكار	١	٪٢,٠٠
١٠	توقيع مذكرات تفاهم	٠	٪٠,٠٠
المجموع		٥٢	٪١٠٠



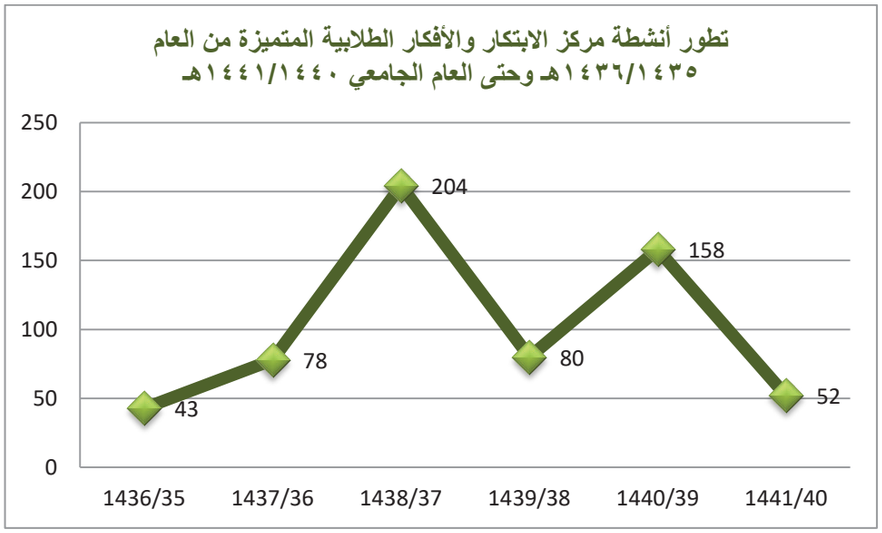
شكل (١/٥/٣) عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة



شكل (٢/٥/٣) نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

جدول (٢/٥/٣) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

م	اسم الكلية	١٤٣٥/٣٦	١٤٣٦/٣٧	١٤٣٧/٣٨	١٤٣٨/٣٩	١٤٣٩/٤٠	١٤٤٠/٤١	الإجمالي	النسب
١	الابتكارات وريادة الأعمال ومشاريع التخرج المقدمة لجوائز المركز	١٧	٣٠	١٣٨	٦٣	١٢٨	١٢	٣٨٨	٦٣.٠٩٪
٢	براءات الاختراع	٣	٢	١	٠	٣	١٢	٢١	٣.٤١٪
٣	الجوائز والميداليات الدولية	٧	٢	٠	٠	٢	٢	١٣	٢.١١٪
٤	تنظيم مسابقات	١	١	١	١	١	٠	٥	٠.٨١٪
٥	ابتكارات فائزة بجائزة الجامعة للابتكار	٣	٥	٥	٥	٣	٠	٢١	٣.٤١٪
٦	ريادة أعمال فائزة بجائزة الجامعة	٣	٥	٥	٥	٣	٠	٢١	٣.٤١٪
٧	مشاريع تخرج فائزة بجائزة الجامعة	٥	٥	٥	٥	٣	٠	٢٣	٣.٧٤٪
٨	لقاءات طلابية وورش عمل	٤	٢٨	٤٦	٠	١٤	٢٥	١١٧	١٩.٠٢٪
٩	نوادي الابتكار	٠	٠	٣	٠	١	١	٥	٠.٨١٪
١٠	توقيع مذكرات تفاهم	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠.١٦٪
	الإجمالي	٤٣	٧٨	٢٠٤	٨٠	١٥٨	٥٢	٦١٥	١٠٠٪
	معدل النمو	-	٨١,٤٠٪	١٦١,٥٤٪	-٦٠,٧٨٪	٩٧,٥٠٪	-٦٧,٠٩٪	-	-



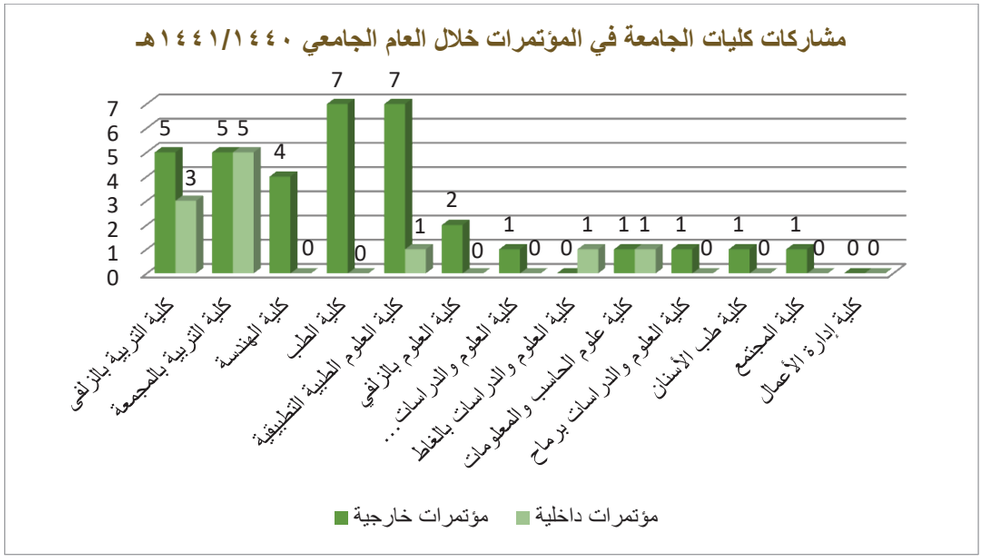
شكل (٣/٥/٣) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٦/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

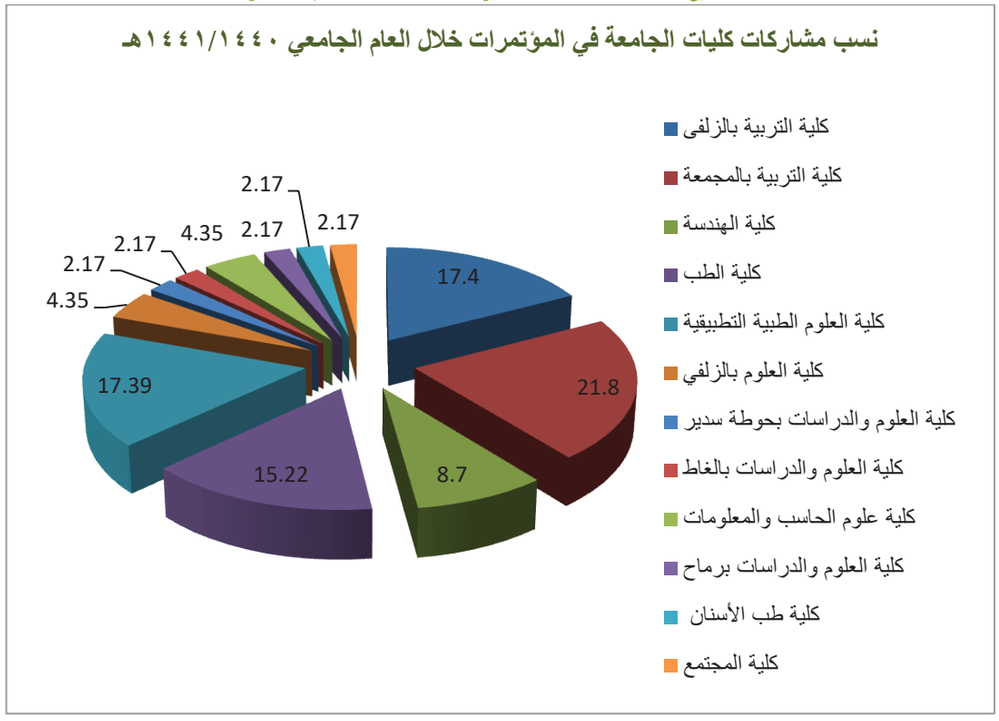
يبين الجدول (١/٦/٣) توزيع المشاركات ما بين خارجية وداخلية وترتيب الكليات حسب عدد المشاركات.

جدول (١/٦/٣) مشاركات كليات الجامعة في المؤتمرات خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	اسم الكلية	مؤتمرات خارجية	مؤتمرات داخلية	الاجمالي	النسب
١	كلية التربية بالزلفي	٥	٣	٨	٪١٧,٣٩
٢	كلية التربية بالمجمعة	٥	٥	١٠	٪٢١,٧٤
٣	كلية الهندسة	٤	٠	٤	٪٨,٧٠
٤	كلية الطب	٧	٠	٧	٪١٥,٢٢
٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٧	١	٨	٪١٧,٣٩
٦	كلية العلوم بالزلفي	٢	٠	٢	٪٤,٣٥
٧	كلية العلوم والدراسات بحوطة سدير	١	٠	١	٪٢,١٧
٨	كلية العلوم والدراسات بالغاط	٠	١	١	٪٢,١٧
٩	كلية علوم الحاسب والمعلومات	١	١	٢	٪٤,٣٥
١٠	كلية العلوم والدراسات برماح	١	٠	١	٪٢,١٧
١١	كلية طب الأسنان	١	٠	١	٪٢,١٧
١٢	كلية المجتمع	١	٠	١	٪٢,١٧
١٣	كلية إدارة الأعمال	٠	٠	٠	٪٠
المجموع		٣٥	١١	٤٦	٪١٠٠
النسب		٪٧٦.٠٩	٪٢٣.٩١	٪١٠٠	-



شكل (١/٦/٣) توزيع مشاركات كليات الجامعة في المؤتمرات خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

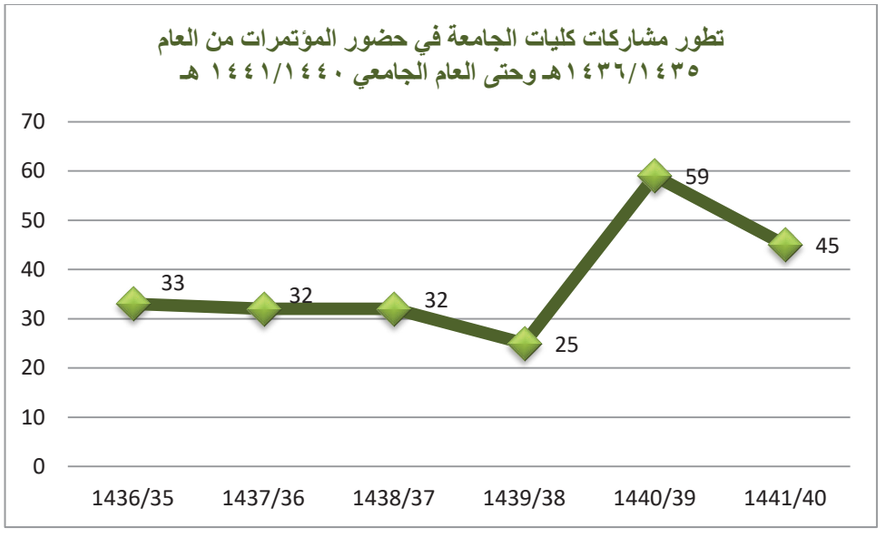


شكل (٢/٦/٣) نسب مشاركات كليات الجامعة في المؤتمرات خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

ويبين الجدول (٣/٦/٣) تطور مشاركات كليات الجامعة في حضور المؤتمرات بداية من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ مرتبة حسب إجمالي مشاركات الكليات كل عام.

جدول (٢/٦/٣) تطور مشاركات كليات الجامعة في حضور المؤتمرات من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	اسم الكلية	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	الإجمالي	النسب
١	كلية التربية بالزلفي	٧	٤	٤	٥	١٠	٨	٣٠	٪١٦,٥٧
٢	كلية التربية بالمجمعة	٥	٣	٧	٤	١٠	١٠	٢٩	٪١٦,٠٢
٣	كلية إدارة الأعمال	٦	٩	٢	١	٠	٠	١٨	٪٩,٩٤
٤	كلية العلوم والدراسات بالغاط	٣	١	٣	١	٨	١	١٦	٪٨,٨٤
٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٤	٢	٣	٣	٤	٨	١٦	٪٨,٨٤
٦	كلية العلوم بالزلفي	٢	٣	٢	٢	٦	٢	١٥	٪٨,٢٩
٧	كلية العلوم والدراسات برماح	٢	٦	٥	١	٣	١	١٧	٪٩,٣٩
٨	كلية العلوم والدراسات بحوطة سدير	٢	٠	١	٢	٢	١	٧	٪٣,٨٧
٩	كلية الهندسة	٠	١	١	٣	٥	٤	١٠	٪٥,٥٢
١٠	كلية الطب	١	٣	١	٣	٨	٧	١٦	٪٨,٨٤
١١	كلية علوم الحاسب	١	٠	٢	٠	٣	٢	٦	٪٣,٣١
١٢	كلية المجتمع	٠	٠	١	٠	٠	١	١	٪٠,٥٥
الإجمالي		٣٣	٣٢	٣٢	٢٥	٥٩	٤٥	١٨١	٪١٠٠
معدل النمو		-	٪-٣,٠٣	٪٠	٪-٢٢,٨١	٪١٣٦	٪-٢٣.٧٣	-	-



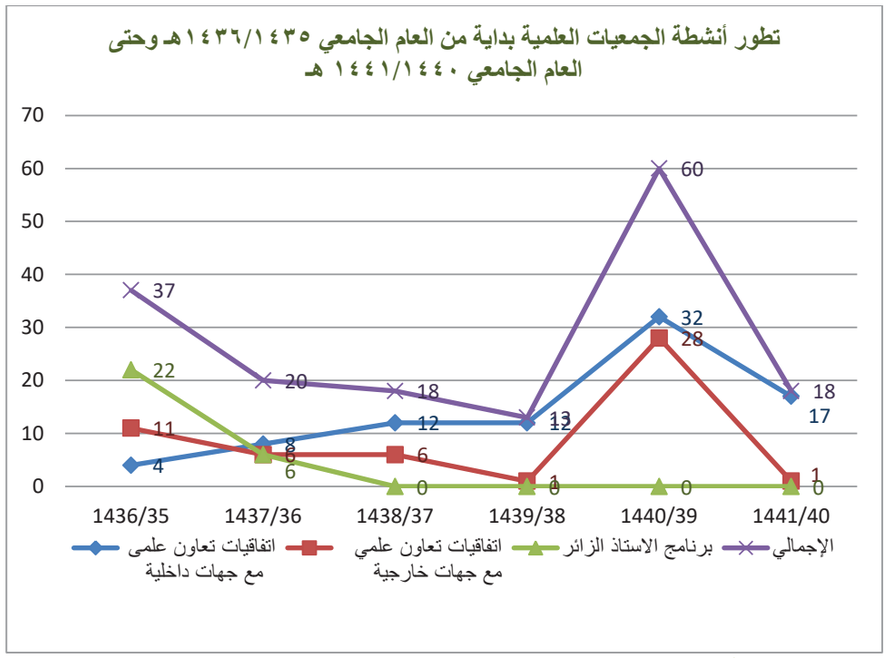
شكل (٣/٦/٣) تطور مشاركات كليات الجامعة في حضور المؤتمرات من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٧/٣) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

يبين الجدول (٢/٧/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون في مجال البحث العلمي التي ابرمتها الجامعة بداية من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ مرتبة حسب إجمالي مشاركات الكليات كل عام.

جدول (٢/٧/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون العلمي بين جامعة المجمعة والجهات الأخرى

م	الاتفاقيات	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١	الإجمالي	النسب
١	اتفاقيات تعاون علمي مع جهات داخلية	٤	٨	١٢	١٢	٣٢	١٧	٨٥	٥١,٢٪
٢	اتفاقيات تعاون علمي مع جهات خارجية	١١	٦	٦	١	٢٨	١	٥٣	٣٢٪
٣	برنامج الاستاذ الزائر	٢٢	٦	٠	٠	٠	٠	٢٨	١٦,٩٪
الإجمالي		٣٧	٢٠	١٨	١٣	٦٠	١٨	١٦٦	١٠٠٪
معدل النمو		-	-٥٩,٥٤٪	-١٠٪	-٨٧,٧٢٪	٣٦١,٥٣٪	-٧٠٪	-	-



شكل (٤/٦/٣) تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٨/٣) المكتبات الجامعية

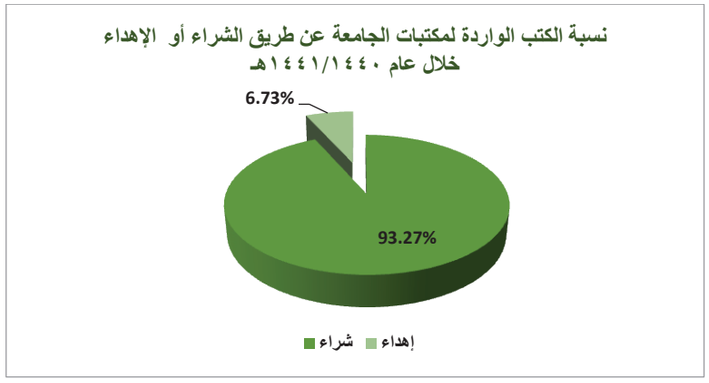
يتضمن الجزء التالي الإشارة إلى حالة مكتبات الجامعة في عام التقرير وذلك على النحو التالي:

(١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ.

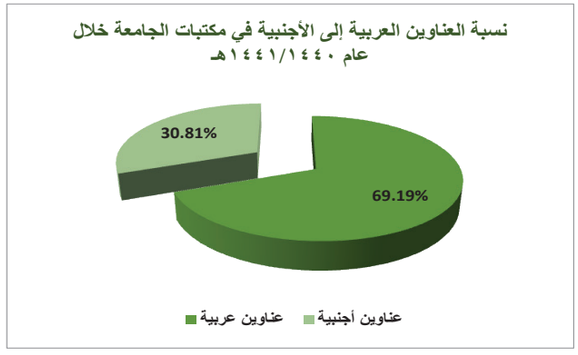
يوضح الجدول (١/١/٨/٣) تفاصيل ما تحتويه مكتبات الجامعة من كتب ونسخ.

جدول (١/١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

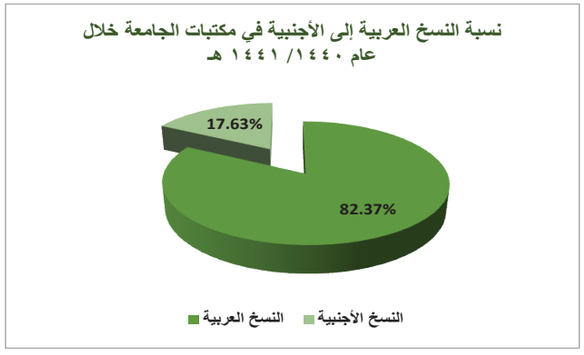
النوع	كتب عربية		كتب أجنبية		الإجمالي		النسبة
	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	
شراء	٩٧٠	١٠,٦٧٠	٤٦٠	٢٣٠٠	١٤٣٠	١٢,٩٧٠	٩٣,٢٧٪
إهداء	٧٠	١٠٥	٣	٦	٧٣	١١١	٦,٣٧
المجموع	١٠٤٠	١٠٧٧٥	٤٦٣	٢٣٠٦	١٥٠٣	١٣٠٨١	١٠٠٪
النسب	٦٩,١٩٪	٨٢,٣٧٪	٣٠,٨١٪	١٧,٦٣٪	١٠٠٪	١٠٠٪	-



شكل (١/١/٨/٣) نسبة الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء إلى الإهداء خلال العام الجامعي ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ



شكل (٢/١/٨/٣) نسبة العناوين العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ



شكل (٣/١/٨/٣) نسبة النسخ العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

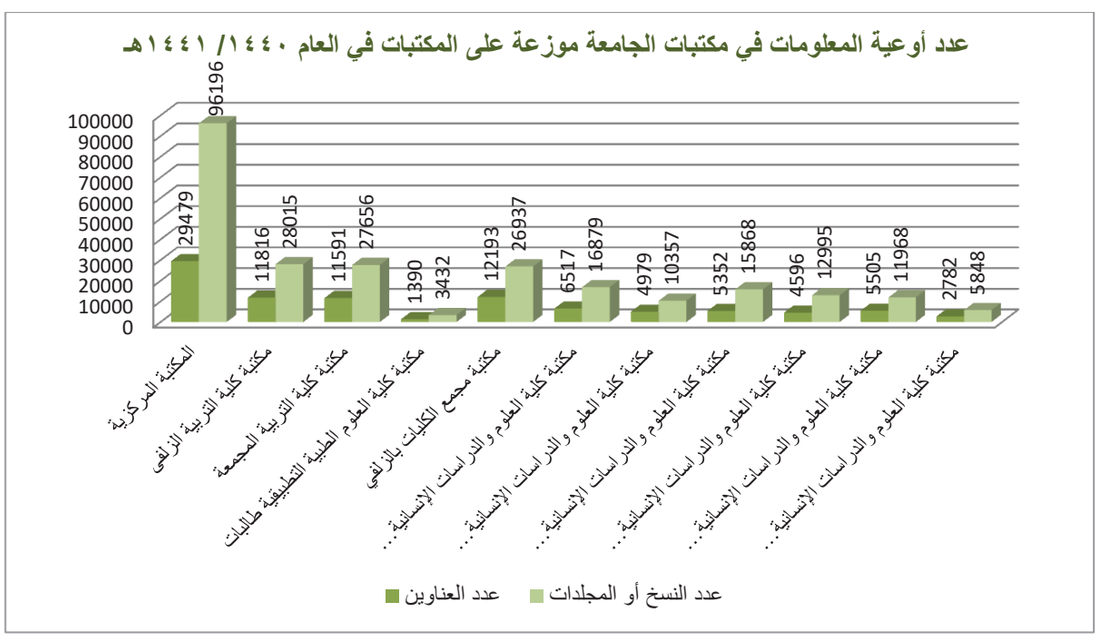
(٢/٨/٣) أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام الجامعي ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

يبين الجدول (١/٢/٨/٣) تصدر المكتبة المركزية مكتبات الجامعة في اقتناء عدد النسخ أو المجلدات حيث استحوذت على نسبة ٣٦.٠٩٪ من الإجمالي.

جدول (١/٢/٨/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

م	المكتبة	عدد العناوين	النسبة	عدد النسخ أو المجلدات	النسبة
١	المكتبة المركزية	٢٩٤٧٩	٣٠,٦٤٪	٩٦١٩٦	٣٧,٥٦٪
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	١١٨١٦	١٢,٢٩٪	٢٨٠١٥	١٠,٩٤٪

٣	مكتبة كلية التربية المجمعة	١١٥٩١	٪١٢,٠٥	٢٧٦٥٦	٪١٠,٧٩
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٣٩٠	٪١,٤٥	٣٤٣٢	٪١,٣٣
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	١٢١٩٣	٪١٢,٦٨	٢٦٩٣٧	٪١٠,٥١
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٦٥١٧	٪٦,٧٧	١٦٨٧٩	٪٦,٥٩
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٤٩٧٩	٪٥,١٨	١٠٣٥٧	٪٤,٠٤
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	٥٣٥٢	٪٥,٥٦	١٥٨٦٨	٪٦,٢٠
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	٤٥٩٦	٪٤,٧٧	١٢٩٩٥	٪٥,٠٨
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	٥٥٠٥	٪٥,٧٢	١١٩٦٨	٪٤,٦٨
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	٢٧٨٢	٪٢,٨٩	٥٨٤٨	٪٢,٢٨
	المـجـمـوع	٩٦٢٠٠	٪١٠٠	٢٥٦١٥١	٪١٠٠



شكل (١/٢/٨/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٣٩/ ١٤٤٠هـ

(٣/٨/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

بلغ عدد المجلدات المفهرسة في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ (٢٥٦١٥١) متاحة من الأعوام السابقة بالإضافة إلى ما تم اقتنائه في عام التقرير) مجلد موزعة على مكتبات الجامعة.

جدول (١/٣/٨/٣) إجمالي عدد الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

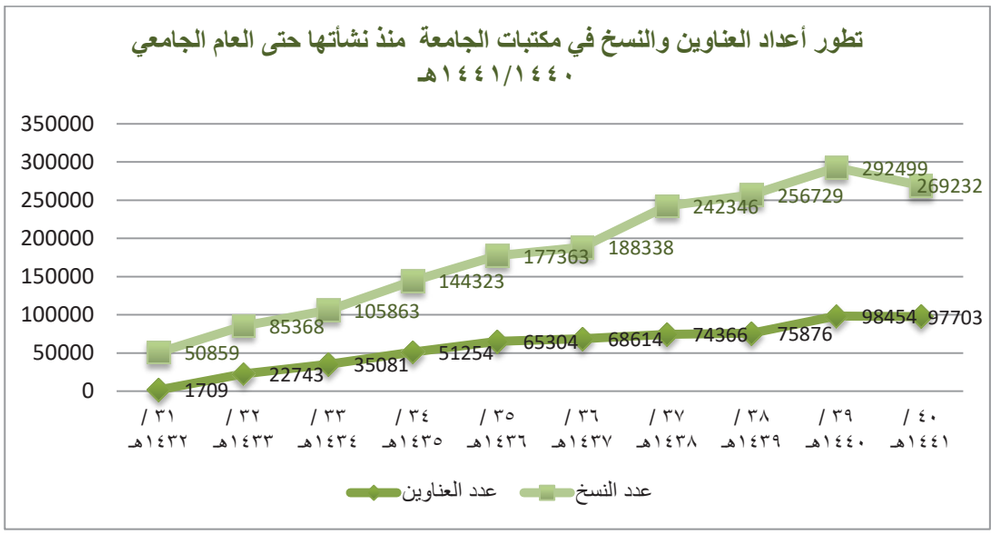
البند	العناوين	المجلدات
الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء في العام الجامعي ١	١٥٠٣	١٨٠٣١
الكتب المفهرسة في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات	٩٦٢٠٠	٢٥٦١٥١
المجموع	٩٧٧٠٣	٢٦٩٢٣٢

(٤/٨/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

شهد عدد العناوين والنسخ تطور دائم منذ نشأتها وحتى عام ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ كما هو مبين في الجدول (١/٤/٨/٣).

جدول (١/٤/٨/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

م	العام الجامعي	عدد العناوين	معدل النمو	عدد النسخ	معدل النمو
١	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ	١٧٠٩	-	٥٠٨٥٩	-
٢	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ	٢٢٧٤٣	٪١٢٣٠,٧٨	٨٥٣٦٨	٪٦٧,٨٥
٣	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	٣٥٠٨١	٪٥٤,٢٥	١٠٥٨٦٣	٪٢٤,٠١
٤	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ	٥١٢٥٤	٪٤٦,١٠	١٤٤٣٢٣	٪٣٦,٣٣
٥	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ	٦٥٣٠٤	٪٢٧,٤١	١٧٧٣٦٣	٪٢٢,٨٩
٦	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	٦٨٦١٤	٪٥,٠٧	١٨٨٣٣٨	٪٣,٣٥
٧	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	٧٤٣٦٦	٪٨,٣٨	٢٤٢٣٤٦	٪٣٢,٢١
٨	١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	٧٥٨٧٦	٪٢,٠٣	٢٥٦٧٢٩	٪٥,٩٣
٩	١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	٩٨٤٥٤	٪٣١,٤٩	٢٩٢٤٩٩	٪١٣,٩٣
١٠	١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ	٩٧٧٠٣	٪-٠.٧٦	٢٦٩٢٣٢	٪-٧.٩٥



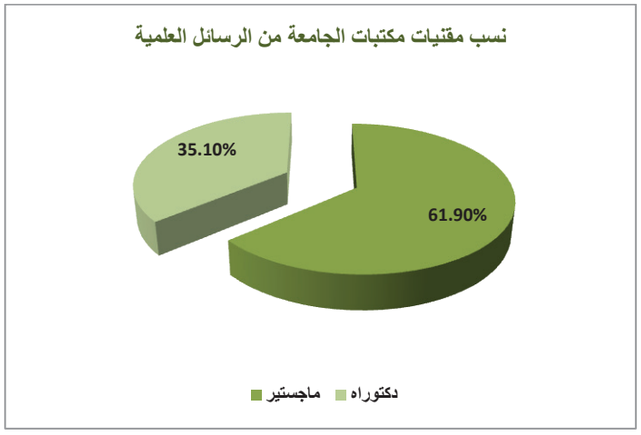
شكل (١/٤/٨/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٥/٨/٣) مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

تقتني الجامعة (٣١٥) رسالة جامعية منها (١٢٠) اطروحة دكتوراه، و(١٩٥) أطروحة ماجستير.

جدول (١/٥/٨/٣) الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

النوع	العدد	النسبة
ماجستير	١٩٥	٦١,٩١٪
دكتوراه	١٢٠	٣٨,٠٩٪
المجموع	٣١٥	١٠٠٪



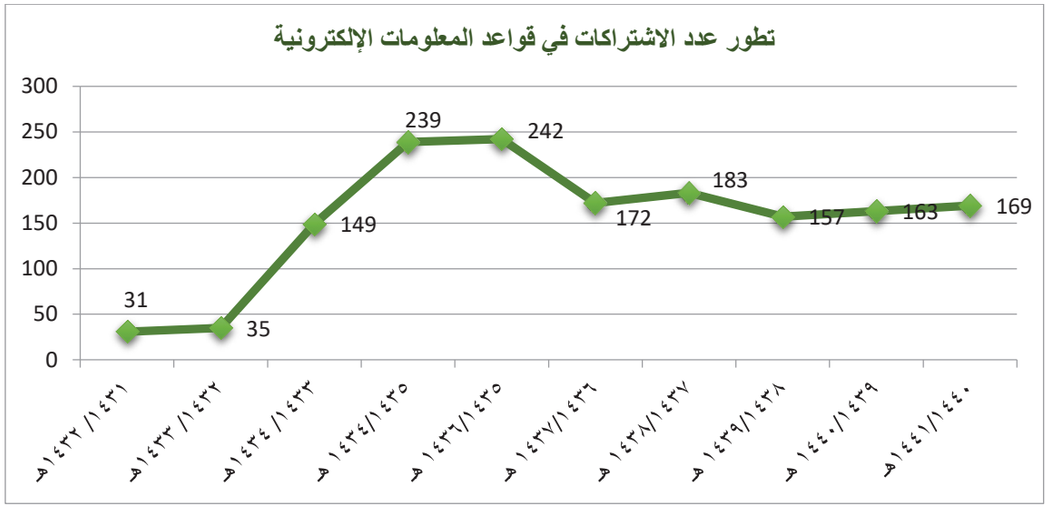
شكل (١/٥/٨/٣) نسب الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

(٦/٨/٣) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية في العام الجامعي ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

يتبين من الجدول والشكل التالي تطور الاشتراك السنوي في قواعد المعلومات الالكترونية .

جدول (١/٦/٨/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

العام الجامعي	عدد الاشتراكات	معدل النمو
١٤٣١/١٤٣٢هـ	١٣	-
١٤٣٢/١٤٣٣هـ	٣٥	٪١٢,٩٠
١٤٣٣/١٤٣٤هـ	١٤٩	٪٣٢٥,٧١
١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٢٣٩	٪٦٠,٤٠
١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٢٤٢	١,٢٦٪
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٧٢	٪٢٨,٩٣-
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٨٣	٪٦,٤٠
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٥٧	٪١٤,٢١-
١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٦٣	٪٣,٨٢
١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٦٩	٪٤,٧٨



شكل (١/٦/٨/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

(٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

تبلغ المساحة الإجمالية للمكتبات التابعة لعمادة شؤون المكتبات ٢٣٤٠ متراً مربعاً، وتحتوي على(٣٤٦) مقعداً للقراءة، وعدد (١٤٥) جهاز حاسب آلي متصل بالإنترنت.

جدول (١/٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة

م	المكتبة/العنصر	المساحة م٢	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
١	المكتبة المركزية	٧٠٠	٧٥	٩٥	٥٥
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	٢٥٠	٥	٣٩	١٨
٣	مكتبة كلية التربية المجمعة	٢٥٠	٢٠	٥٣	١٧
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٥٠	٥	١٠	٢
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٢٥٠	١٩	٥٠	١٩
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٧٠	٩	١٩	٦
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٧٠	٧	١٩	٤
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١٥٠	١٢	٨	١
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	١٥٠	٨	١٨	٦
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	١٥٠	٦	١٤	٨
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	١٥٠	٩	٢١	٩
	المجمـــوع	٢٣٤٠	١٧٥	٣٤٦	١٤٥

(٨/٨/٣) خدمات المستفيدين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

يبين الجدول (١/٨/٨/٣) المعدل اليومي للزوار على مكتبات الجامعة خلال عام التقرير حيث وصل إلى (٩٤) مستفيد يوميًا، و(١٦٦٥) مستفيد شهريًا، و(٩٦٧٠) مستفيداً على مدار العام.

جدول (١/٨/٨/٣) عدد المترددين على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

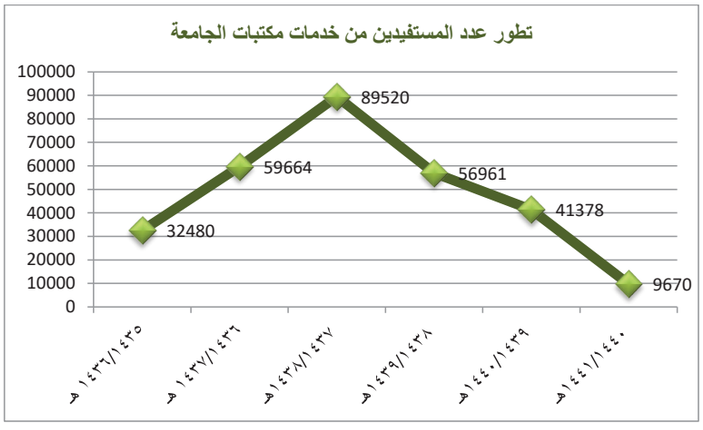
م	المكتبة	المعدل اليومي	المعدل الشهري	المعدل السنوي
١	المكتبة المركزية	٢٠	٢٥٠	٢٥٠٠
٢	مكتبة كلية التربية بالزلفي	١٥	١٥٠	٤٥٠
٣	مكتبة كلية التربية بالمجمعة	١٠	١٩٠	١٢٠٠

٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)	٧	١٢٠	٧٠٠
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	١٥	٢٠٠	١٨٠٠
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طالبات)	٥	١٣٠	٤٥٠
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طلاب)	٦	١٤٠	٦٠٠
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طلاب)	٥	١٢٠	٥٥٠
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طالبات)	٤	١٥٠	٦٥٠
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط (طلاب)	٣	٩٥	٤٢٠
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط (طالبات)	٤	١٢٠	٣٥٠
	المجمـــوع	٩٤	١٦٦٥	٩٦٧٠

ويبين الجدول (٢/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى عام التقرير.

جدول (٢/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٣٢٤٨٠	-
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٥٩٦٦٤	٪٨٣,٦٩
١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٨٩٥٢٠	٪٥٠,٠٤
٪٥٠,٠٤	٥٦٩٦١	٪-٣٦,٣٧
١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	٥٦٩٦١	٪-٣٦,٣٧
١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	٤١٣٧٨	٪-٢٧,٣٦
١٤٤٠/١٤٤١ هـ	٩٦٧٠	٪-٧٦.٦٣



شكل (١/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

(٩/٨/٣) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

وصل عدد المستعيرين من مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ إلى (٩٩٧) مستعيراً لعدد (٢٤٠٧) كتاب من مكتبات الجامعة، وحققت المكتبة المركزية أعلى نسبة كتب مستعارة بواقع ٢٤.٠٥٪.

جدول (١/٩/٩/٣) خدمات الاعارة موزعة على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٤٠/ ١٤٤١هـ

م	المكتبة	عدد المستعيرين	النسبة	عدد الكتب المعارة	النسبة
١	المكتبة المركزية	٢١٨	٪٢١,٨٧	٥٧٩	٪٢٤,٠٥
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	١٩١	٪١٩,١٦	٤٣١	٪١٧,٩١
٣	مكتبة كلية التربية المجمعة	٢٠٨	٪٢٠,٨٦	٤٩٤	٪٢٠,٥٢
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	٦٨	٪٦,٨٢	١٠٠	٪٤,١٥
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٢٢	٪٢,٢١	٣٨	٪١,٥٨
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	١١٧	٪١١,٧٤	٣١٢	٪١٢,٩٦
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٤٥	٪٤,٥١	١٤١	٪٥,٨٦
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١٠	٪١,٠٠	٢٠	٪٠,٨٣
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	٩٨	٪٩,٨٣	٢٤٠	٪٩,٩٧
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	٤	٪٠,٤٠	٥	٪٠,٢١
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	١٦	٪١,٦٠	٤٧	٪١,٩٥
المجمــوع		٩٩٧	٪١٠٠	٢٤٠٧	٪١٠٠

إضاءة

أفصح هذا الفصل عن جهود الجامعة في الجانب المعرفي والمتمثل في البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا، ونشاط الجمعيات العلمية، والابتكار، والمؤتمرات والندوات، والتعاون الدولي في مجال البحث العلمي، والمكتبات الجامعية.



الفصل الرابع

التنمية المجتمعية والاستدامة



قائمة المحتويات

(١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

(١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

(٢/١/٤) برامج الدبلومات

(٣/١/٤) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

(٤/١/٤) برامج الماجستير

(٢/٤) برامج خدمة المجتمع التدريبية

(١/٢/٤) البرامج التدريبية

(٢/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي

(٣/٢/٤) مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي

(٣/٤) المسؤولية الاجتماعية

(٤/٣/١) مرصد المسؤولية الاجتماعية

(٢/٣/٤) مبادرات وفعاليات التنمية المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٣/٣/٤) أنشطة التطوع خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٤/٤) التنمية المستدامة

(١/٤/٤) اطلاق مبادرة تعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠.

(١/١/٤/٤) بناء استراتيجية لتنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م.

(٢/١/٤/٤) تنفيذ خطة لتثقيف المجتمع بمفهوم التنمية المستدامة، وآلياتها، وأهداف التنمية المستدامة الأممية ٢٠٣٠ وارتباطها برؤية المملكة ٢٠٣٠

(٣/١/٤/٤) المشاركة في فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية

(٥/٤) تمكين المرأة

(١/٥/٤) التعليم

(٢/٥/٤) المناصب القيادية

(٣/٥/٤) البرامج التطويرية

تمهيد

تولي جامعة المجمعة التنمية المجتمعية والاستدامة اهتماماً خاصاً باعتبارها أحد أهم القضايا التي عنيت بها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثالثة، وتتضح معالم اهتمام الجامعة بخدمة المجتمع في المحاور التالية.

(١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

تم في هذا المحور ما يلي.

(١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

يوضح الجدول (١/١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير التي قدمتها الجامعة في العام ١٤٤٠/١٤٤١هـ.

جدول (١/١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

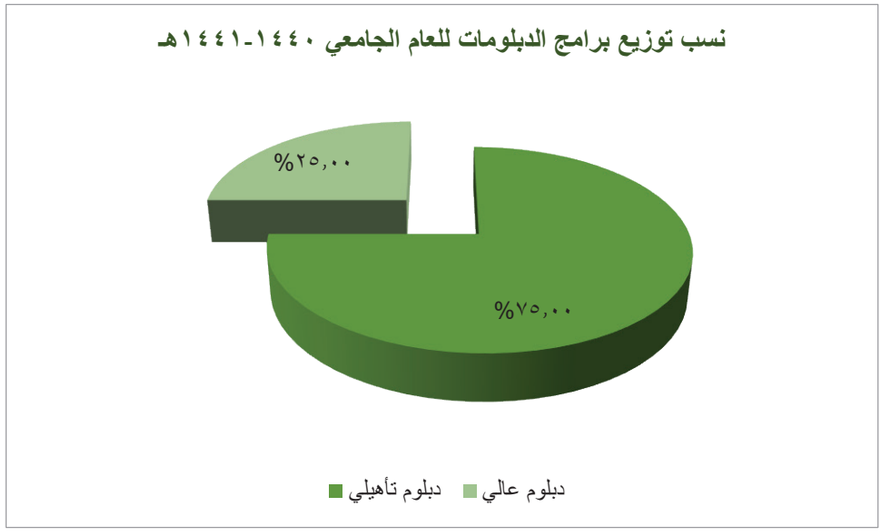
م	مسمى البرنامج	مقر التنفيذ	الفئة	الكلية المشرفة على البرنامج
١	بكالوريوس علوم التمريض	المجمعة	طلاب	كلية العلوم الطبية التطبيقية
		المجمعة	طالبات	
٢	بكالوريوس تقنية الأجهزة الطبية	المجمعة	طلاب	
٣	بكالوريوس المختبرات الطبية	المجمعة	طلاب	
		المجمعة	طالبات	
٤	بكالوريوس العلاج الطبيعي	المجمعة	طلاب	
٥	بكالوريوس هندسة قوى وآلات	المجمعة	طلاب	كلية الهندسة
٦	بكالوريوس علوم الحاسب والمعلومات	الزلفي	طلاب	كلية علوم الزلفي
		الرياض	طلاب	
		الرياض	طالبات	
		حفر الباطن	طلاب	
		حفر الباطن	طالبات	

(٤/١/٤) برامج الدبلومات

يوضح جدول (١/٢/١/٤) برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

جدول (١/٢/١/٤) يبين نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ من حيث النوع

م	نوع الدبلوم	العدد	النسبة
١	عالي	٢	٢٥٪
٢	تأهيلي	٤	٧٥٪
٣	المجموع	٦	١٠٠٪

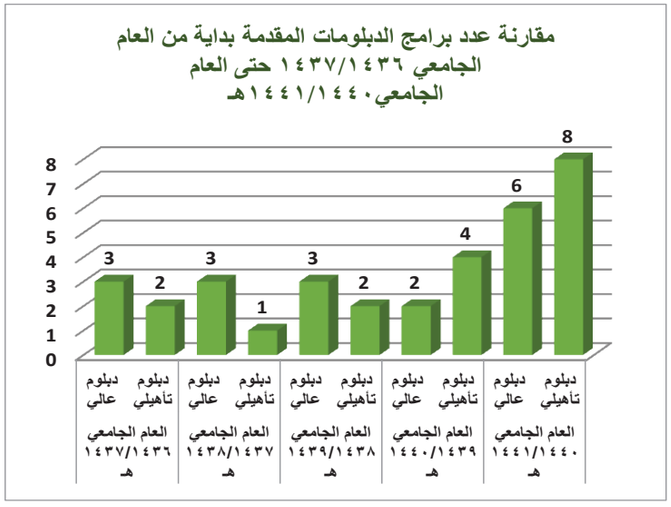


شكل (١/٢/١/٤) نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ من حيث النوع

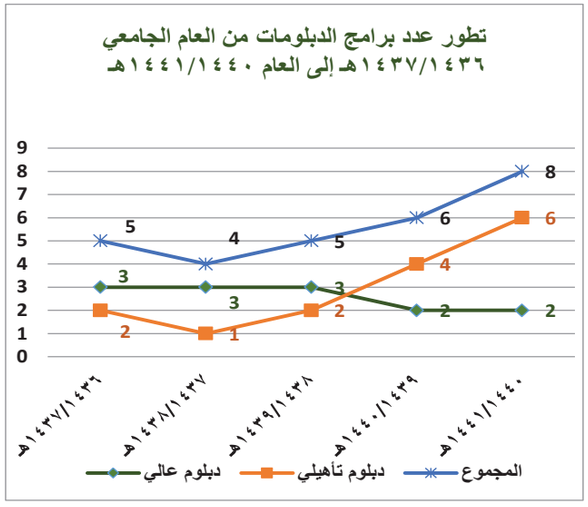
جدول (٢/٢/١/٤) مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

البيان	العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ		العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ		العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ		العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ		العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ	
	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي
العدد	٣	٢	٣	١	٣	٢	٢	٤	٢	٦

النسب	٪٦٠	٪٤٠	٪٧٥	٪٢٥	٪٦٠	٪٤٠	٪٣٣,٣٣	٪٦٦,٦٧	٪٢٥	٪٧٥
المجموع	٥		٤		٥		٦		٨	
معدل النمو	-		٪-٢٠		٪٢٠		٪٢٠		٪٣٣,٣٣	



شكل (٤/٢/١/٤) مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة بداية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٤/٣/١/٤) تطور عدد برامج الدبلومات المقدمة خلال العامين من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ إلى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

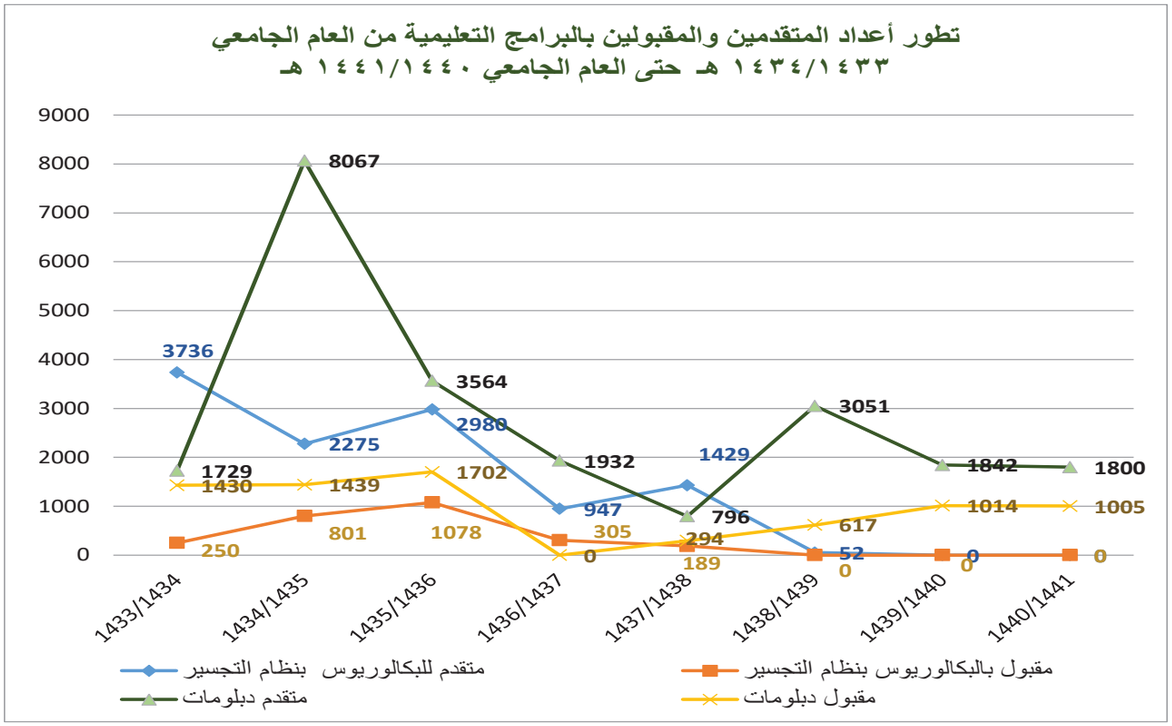
(٤/١/٣) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

ويبين الجدول (٤/١/٣/١) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية خلال ثمانية أعوام جامعية.

جدول (٤/١/٣/١) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ حتى العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

م	العام الجامعي	متقدم للبكالوريوس بنظام التجسير	مقبول بالبكالوريوس بنظام التجسير	متقدم دبلومات	مقبول دبلومات
١	١٤٣٤/١٤٣٣	٣٧٣٦	٢٥٠	١٧٢٩	١٤٣٠
٢	١٤٣٥/١٤٣٤	٢٢٧٥	٨٠١	٨٠٦٧	١٤٣٩
٣	١٤٣٦/١٤٣٥	٢٩٨٠	١٠٧٨	٣٥٦٤	١٧٠٢
٤	١٤٣٧/١٤٣٦	٩٤٧	٣٠٥	١٩٣٢	٠
٥	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٢٩	١٨٩	٧٩٦	٢٩٤

٦	١٤٣٩/١٤٣٨	٥٢	.	٣.٥١	٦١٧
٧	١٤٤٠/١٤٣٩	.	.	١٨٤٢	١.١٤
٨	١٤٤١/١٤٤٠	.	.	١٨..	١..٥
المجموع		١١٤١٩	٢٦٢٣	٢٢٧٨١	٧٥.١



شكل (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

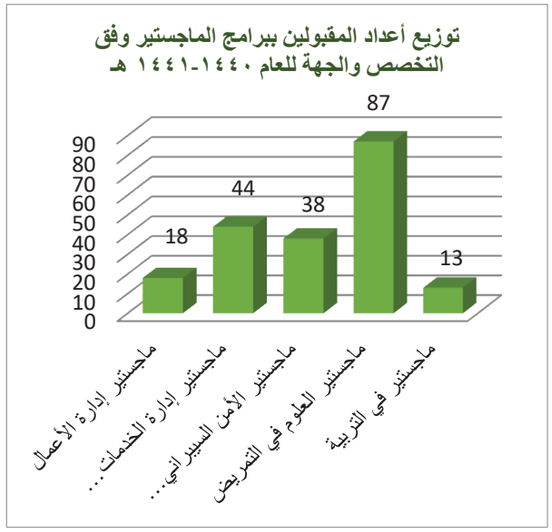
(٤/١/٤) برامج الماجستير

ويوضح الجدول (١/٤/١/٤) أعداد المقبولين ببرامج الماجستير خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ.

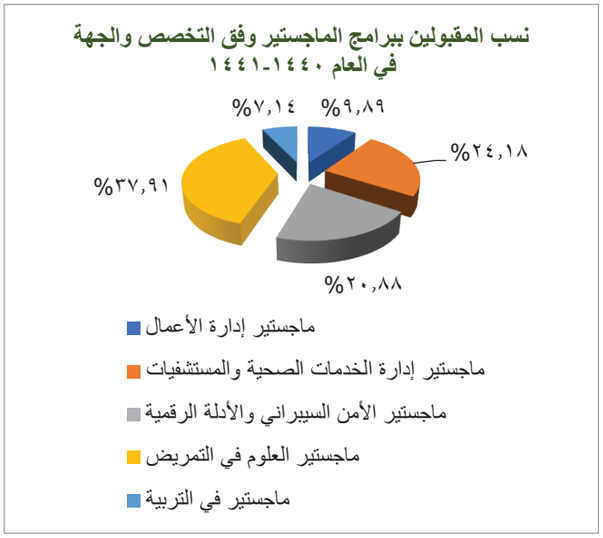
جدول (١/٤/١/٤) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

البرنامج	الكلية	أعداد المقبولين	النسبة
ماجستير إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	١٨	٩٪
ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات	إدارة الأعمال	٤٤	٢٢٪

ماجستير الأمن السيبراني والأدلة الرقمية	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٣٨	٪١٩
ماجستير العلوم في التمريض	العلوم الطبية التطبيقية	٨٧	٪٣٤,٥
ماجستير التربية	التربية	١٣	٪٦,٥
المجموع		٢٠٠	٪ ١٠٠



شكل (١/٤/١/٤) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

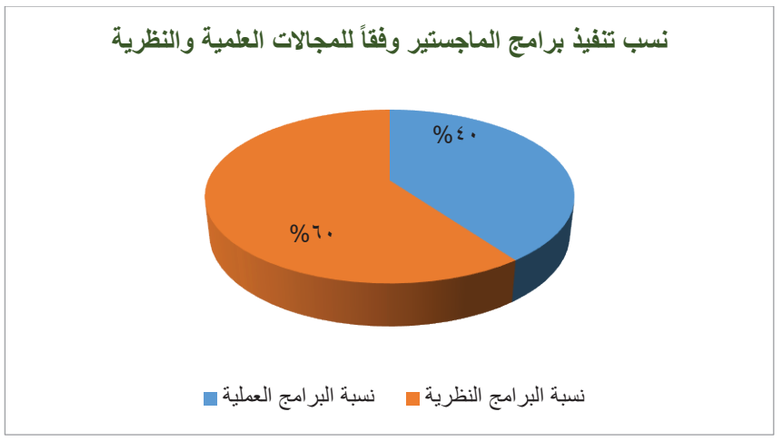


شكل (٢/٤/١/٤) نسب أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

ويتضح من الجدول (٢/٤/١/٤) والشكل (٣/٤/١/٤) التوازن في قبول الطلاب بين التخصصات العملية والنظرية في برامج الماجستير وفق احتياجات سوق العمل.

جدول (٢/٤/١/٤) إحصائية بعدد برامج الماجستير العملية والنظرية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

البرامج العملية التطبيقية	البرامج النظرية	إجمالي البرامج	نسبة البرامج العملية	نسبة البرامج النظرية
٢	٣	٥	٪٤٠	٪٦٠



شكل (٣/٤/١/٤) نسب تنفيذ برامج الماجستيروفقاً للمجالات العلمية والنظرية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٢/٤) برامج خدمة المجتمع التدريبية

(١/٢/٤) البرامج التدريبية

يوضح الجدول(١/١/٢/٤) التالي توزيع برامج التدريب جغرافيا.

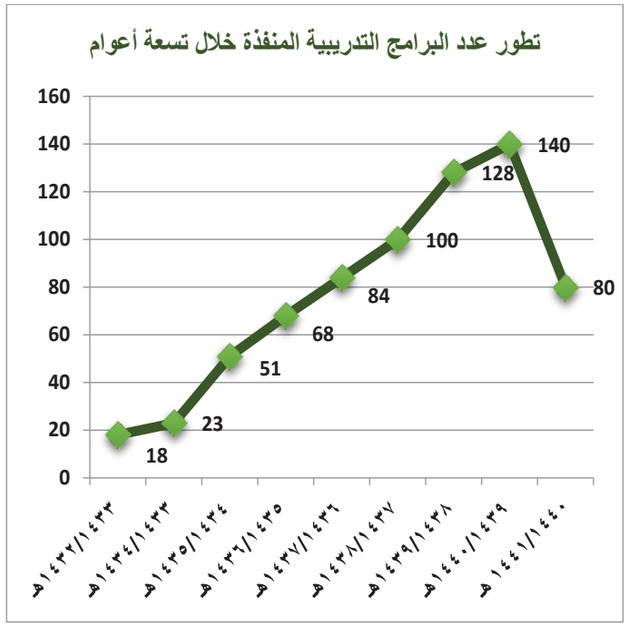
جدول (١/١/٢/٤) مقرات تنفيذ البرامج التدريبية والفئات المستهدفة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	مقرات تنفيذ البرامج التدريبية	الفئات المستهدفة
١	المجمعة	ذكور
		إناث
٢	الزلفي	ذكور
		إناث
٣	حوطة سدير	ذكور
		إناث
٤	الغاط	ذكور
		إناث
٥	رماح	ذكور
		إناث

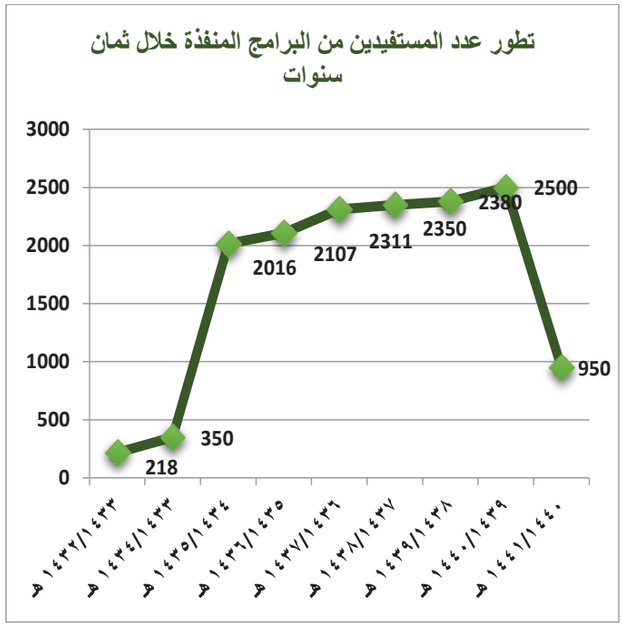
كما يوضح الجدول (٢/١/٢/٤) تطور عدد البرامج التدريبية والمستفيدين منها خلال تسعة أعوام.

جدول (٢/١/٢/٤) أعداد البرامج التدريبية المقدمة خلال تسعة أعوام والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	١٨	-	٢١٨	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٢٣	٪٢٧,٧٨	٣٥٠	٪٦٠,٥٥
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٥١	٪١٢١,٧٤	٢٠١٦	٪٤٧٦,٠٠
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٦٨	٪٣٣,٣٣	٢١٠٧	٪٤,٥١
٥	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٨٤	٪٢٣,٥٣	٢٣١١	٪٩,٦٨
٦	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٠٠	٪١٩,٠٥	٢٣٥٠	٪١,٦٩
٧	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٢٨	٪٢٨	٢٣٨٠	٪١,٢٨
٨	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٠	٪٩,٣٨	٢٥٠٠	٪٥,٠٤
٩	١٤٤١/١٤٤٠هـ	٨٠	٪-٤٢.٨٦	٩٥٠	٪-٦٢



جدول (١/١/٢/٤) تطور عدد البرامج التدريبية المنفذة خلال تسعة أعوام



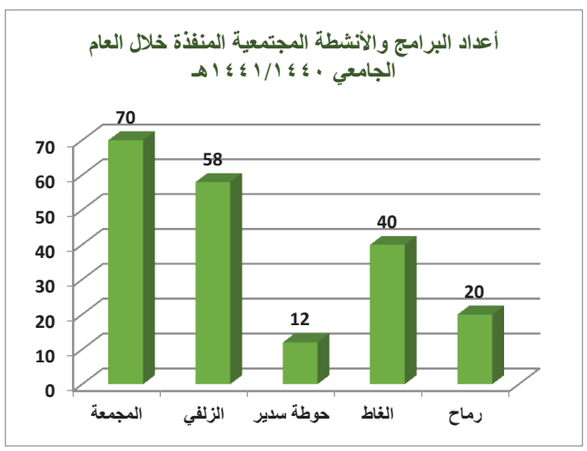
جدول (٢/١/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من البرامج المنفذة خلال تسعة أعوام

(٤/٢/٤) البرامج المجتمعية

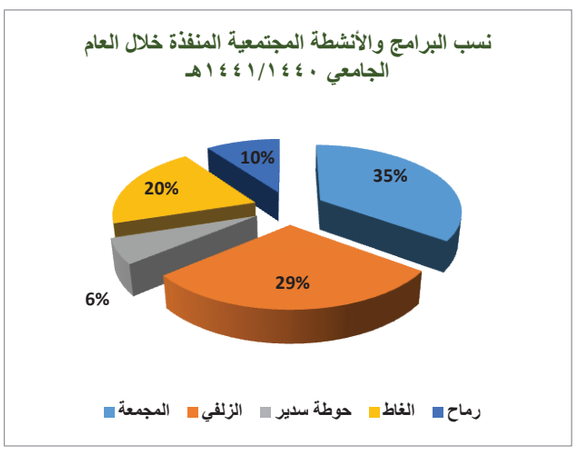
يوضح الجدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج المجتمعية في جميع المحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة.

جدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	الجهة	عدد البرامج	النسب
١	المجمعة	٧٠	٣٥٪
٢	الزلفي	٥٨	٢٩٪
٣	حوطة سدير	١٢	٦٪
٤	الغاط	٤٠	٢٠٪
٥	رماح	٢٠	١٠٪
المجموع		٢٠٠	١٠٠٪



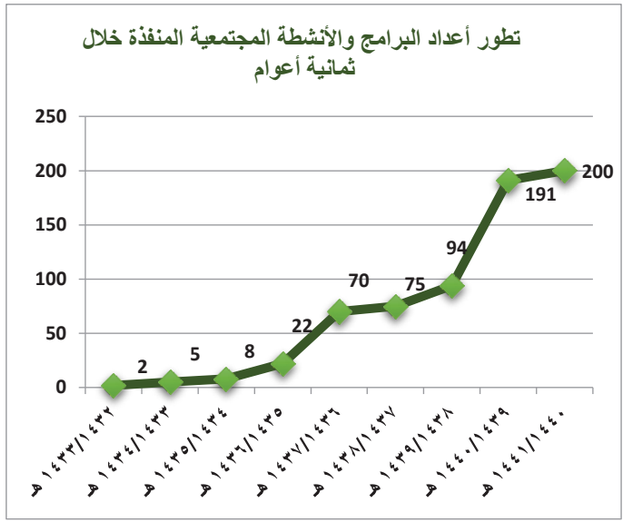
شكل (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



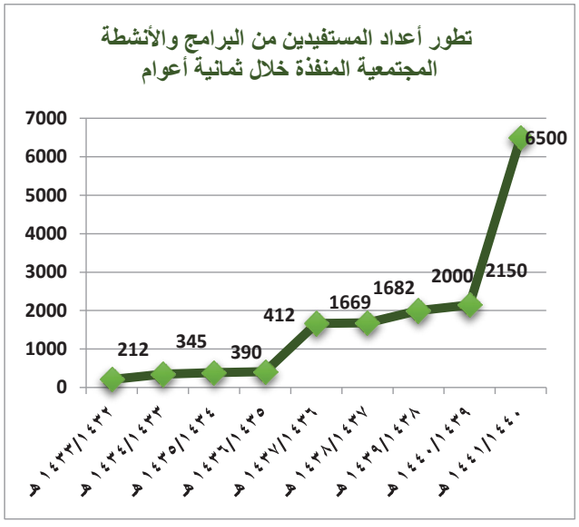
شكل (١/٢/٢/٤) نسب البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (٢/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال تسعة أعوام والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	٢	-	٢١٢	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٥	٪١٥٠	٣٤٥	٪٦٢,٧٤
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٨	٪٦٠	٣٩٠	٪١١٣,٠٤
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٢٢	٪١٧٥	٤١٢	٪٥,٦٤
٥	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٧٠	٪٢١٨,١٨	١٦٦٩	٪٣٠٥,١٠
٦	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٧٥	٪٧,١٤	١٦٨٢	٪٠,٧٨
٧	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٩٤	٪٢٥,٣٣	٢٠٠٠	٪١٨,٩١
٨	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٩١	٪١٠٣,٩١	٢١٥٠	٪٧,٥
٩	١٤٤١/١٤٤٠هـ	٢٠٠	٪٤.٧١	٦٥٠٠	٪٢٠٢.٣٣



شكل (٢/٢/٢/٤) تطور أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال تسعة أعوام



شكل (٣/٢/٢/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال تسعة أعوام

(٣/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي

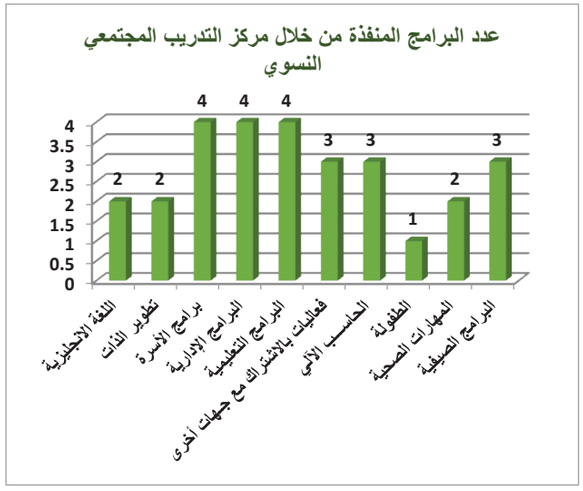
هو مركز تدريب نسائي مجهز بأحدث الوسائل التدريبية يسهم في تقديم فرص تدريبية نوعية لجميع أفراد المجتمع من العنصر النسائي.

البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

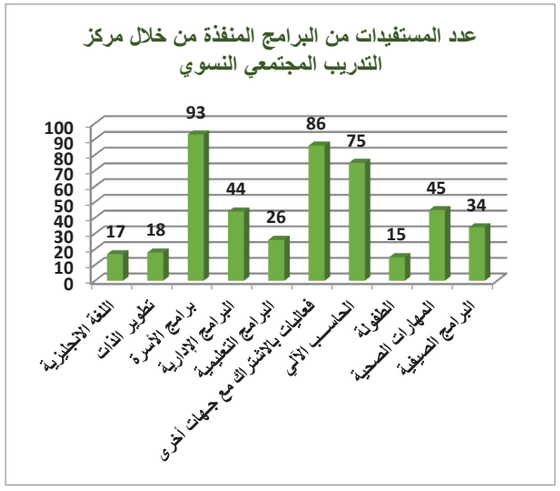
يوضح جدول (١/٣/٢/٤) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي.

جدول (١/٢/٢/٤) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

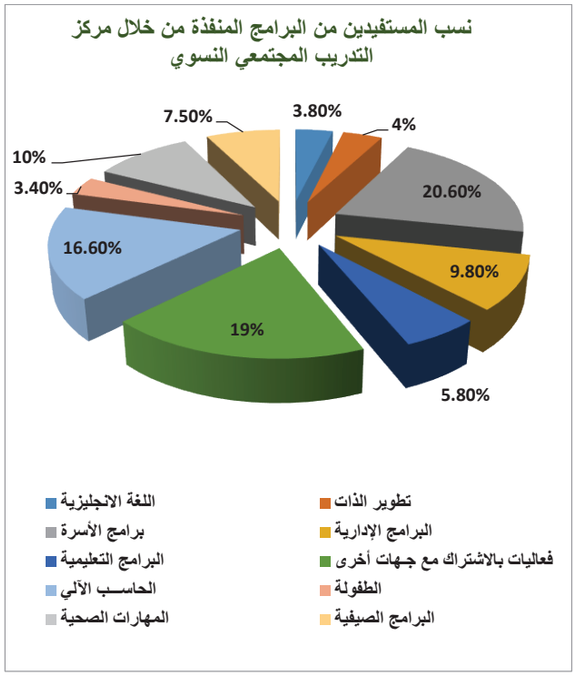
م	المسار	عدد البرامج	النسبة	عدد المستفيدات	النسبة
١	اللغة الانجليزية	٢	٧,٢٪	١٧	٣,٨٪
٢	تطوير الذات	٢	٧,٢٪	١٨	٤٪
٣	برامج الأسرة	٤	١٤,٤٪	٩٣	٢٠,٦٪
٤	البرامج الإدارية	٤	١٤,٤٪	٤٤	٩,٨٪
٥	البرامج التعليمية	٤	١٤,٤٪	٢٦	٥,٨٪
٦	فعاليات بالاشتراك مع جهات أخرى	٣	١٠,٨٪	٨٦	١٩٪
٧	الحاسب الآلي	٣	١٠,٨٪	٧٥	١٦,٦٪
٨	الطفولة	١	٣,٦٪	١٥	٣,٤٪
٩	المهارات الصحية	٢	٧,٢٪	٤٥	١٠٪
١٠	البرامج الصيفية	٣	١٠,٨٪	٣٤	٧,٥٪
المجموع		٢٨	١٠٠٪	٤٥٣	١٠٠٪



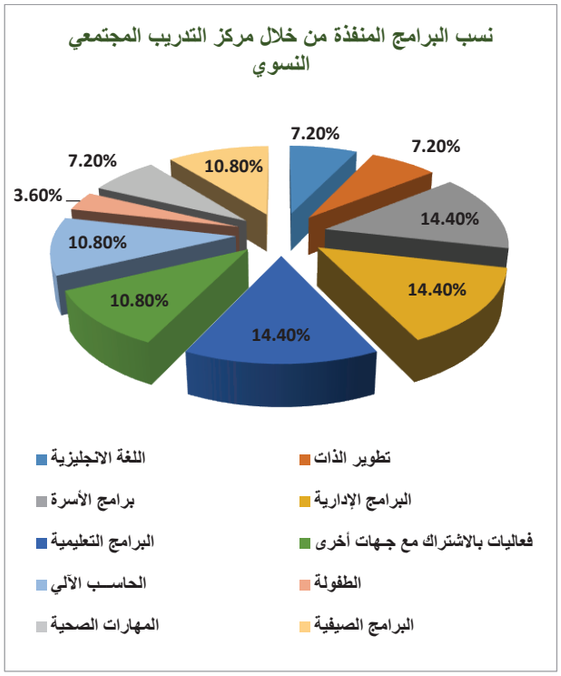
شكل (١/٢/٢/٤) عدد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٢/٢/٤) عدد المستفيدات من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (٣/٢/٢/٤) نسب البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

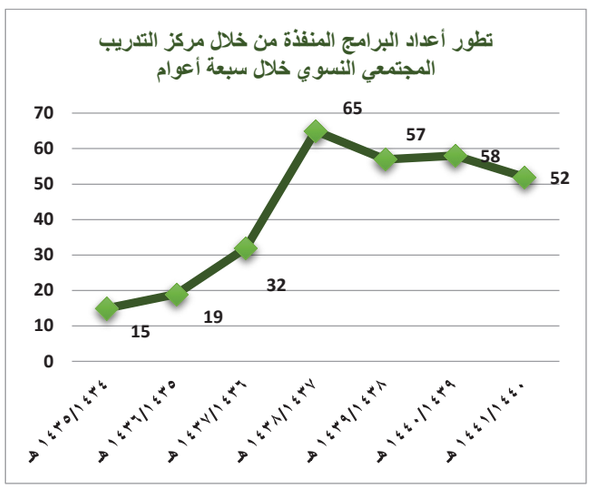


شكل (٤/٢/٢/٤) نسب المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

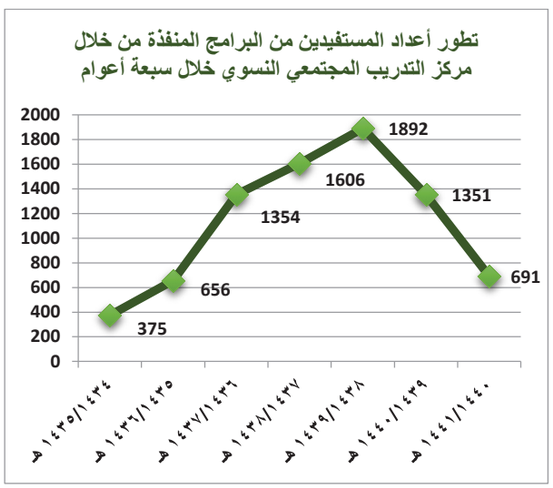
كما يوضح جدول (٢/٢/٢/٤) التطور في أعداد البرامج المُقدمة في المركز والمستفيدات على مدار سبعة أعوام .

جدول (٢/٢/٢/٤) تطور أعداد البرامج المنفذة والمستفيدين منها من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال سبعة أعوام

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	١٥	-	٣٧٥	-
٢	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	١٩	٪٢٦,٦٧	٦٥٦	٪٧٤,٩٣
٣	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٣٢	٪٦٨,٤٢	١٣٥٤	٪١٠٦,٤٠
٤	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٦٥	٪١٠٣,١٣	١٦٠٦	٪١٨,٦١
٥	١٤٣٨/١٤٣٩هـ	٥٧	٪-١٢,٣١	١٨٩٢	٪١٧,٨١
٦	١٤٣٩/١٤٤٠هـ	٥٨	٪١,٧٥	١٣٥١	٪-٢٨,٥٩
٧	١٤٤٠/١٤٤١هـ	٥٢	٪-١٠.٤٣	٦٩١	٪-٤٩.١٥



شكل (٥/٣/٢/٤) تطور أعداد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال سبعة أعوام



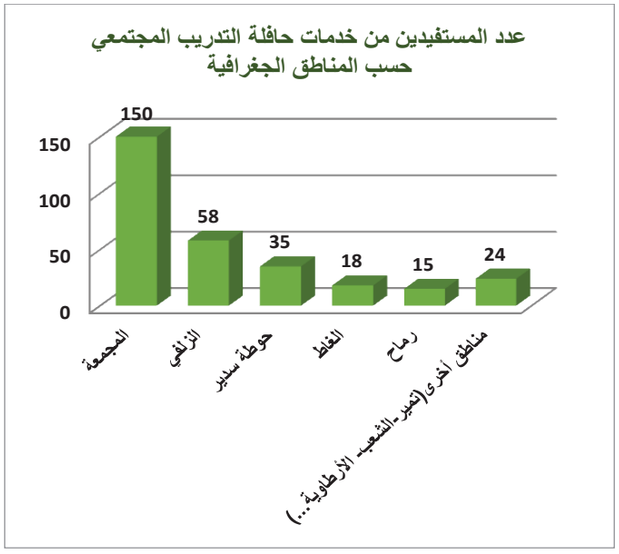
شكل (٤/٢/٢/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال سبعة أعوام

(٤/٢/٤) مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي المتنقل

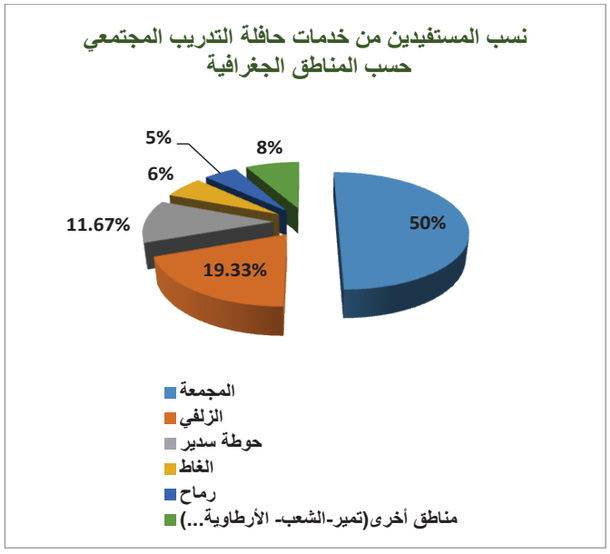
هي عبارة عن عربة تم تصميمها يشكل خاص مجهزة بتقنيات التعليم الالكتروني المختلفة، موجهة لتقديم خدمتها للقرى والهجر.
والجدول (١/٣/٢/٤) التالي يبين المستفيدين من هذه الخدمة وفق المحافظات.

جدول (١/٣/٢/٤) عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي حسب المناطق الجغرافية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	المنطقة	عدد المستفيدين	النسبة
١	المجمعة	١٥٠	٪٥٠
٢	الزلفي	٥٨	٪١٩.٣٣
٣	حوطة سدير	٣٥	٪١١.٦٧
٤	الغاط	١٨	٪٦
٥	رماح	١٥	٪٥
٦	مناطق أخرى(تمير-الشعب- الأرطاوية...)	٢٤	٪٨
	المجموع	٣٠٠	٪١٠٠



شكل (١/٤/٢/٤) عدد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٢/٤/٢/٤) عدد المستفيدات من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

ويبين الجدول (٢/٣/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من تلك الخدمات من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ وحتى عام التقرير.

جدول (٢/٣/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من خدمات حافلة التدريب المجتمعي حسب المناطق الجغرافية على مدى ستة أعوام

م	العام الجامعي	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٤٣٠٥	-
٢	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٤٦٣٧	٧,٧١٪
٣	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٤٧٦٢	٢,٧٠٪
٤	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٣٨٥٠	-١٩,١٥٪
٥	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٤٧٦٢	٢٣,٦٩٪
٦	١٤٤١/١٤٤٠هـ	٣٠٠	-٩٣.٧٠٪

(٣/٤) المسؤولية الاجتماعية

قامت الجامعة في هذا الجانب بعدد من الخطوات نشير فيما يلي إلى أبرزها.

(١/٣/٤) استمرار تفعيل برامج مرصد المسؤولية الاجتماعية

استمرت الجامعة في هذا العام في تفعيل برامج مرصد المسؤولية الاجتماعية من حيث الرصد والتوثيق وبناء المؤشرات وتحليل الواقع وتقديم المبادرات والخطط التطويرية لبرامج المسؤولية الاجتماعية المختلفة.

(٢/٣/٤) مبادرات وفعاليات التنمية المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

يوضح الجدول (١/٢/٣/٤) أهم مبادرات وفعاليات التنمية المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ.

جدول (١/٢/٣/٤) مبادرات التنمية المجتمعية المُقدمة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

م	مجال المبادرة	جهة الشراكة مع المرصد	عدد البرامج
١	مجال التدريب	مؤسسات تنموية	٢٠
٢	مجال التوعية والتثقيف	اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية بمنطقة الرياض	٨٠
٣	مجال التنظيم	مؤسسات تنموية	٤
٤	المجال الصحي	المستشفيات اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية بمنطقة الرياض	١٢٠

ويبين الجدول (٢/٢/٣/٤) فعاليات التنمية المجتمعية المُقدمة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير.

جدول (٢/٢/٣/٤) فعاليات التنمية المجتمعية المُقدمة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

المبادرات	الدراسات	التدريب	التوعية والتثقيف	الشراكات
٨	٣	٢٠	٨٠	١

(٣/٣/٤) أنشطة التطوع خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

يبين الجدول (١/٤/٣/٤) إحصاءات التطوع بالجامعة خلال عام التقرير.

جدول (١/٤/٣/٤) إحصاءات التطوع خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

البرامج التطوعية	الأنشطة التطوعية	المبادرات في مجال التطوع	الشراكات في مجال التطوع	جهات التطوع بالجامعة	عدد ساعات التطوع
١٢	١٨	٦	٢	٤٥	٧٧٢٢

(٤/٤) التنمية المستدامة

استمر تفاعل الجامعة مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، حيث قامت في هذا الجانب بما يلي:

(١/٤/٤) اعتماد مبادرة تعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠على مستوى جامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

اعتمدت مبادرة تعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة من قبل لجنة رؤساء ومديري الجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، لتكون مبادرة استرشادية لتمكين المفاهيم الإيجابية للأهداف الأممية بين منسوبي كل جامعة والمجتمع المحيط بها.

(١/١/٤/٤) تطبيق استراتيجية تنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م.

قامت الجامعة في هذا العام بتطبيق استراتيجية الجامعة لتنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع المحلي في ضوء الأهداف الأممية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠.

(٢/١/٤/٤) استمرار تنفيذ خطة لتثقيف المجتمع بمفهوم التنمية المستدامة، وآلياتها، وأهداف التنمية المستدامة الأممية ٢٠٣٠ وارتباطها برؤية المملكة ٢٠٣٠.

بناءً على ما أعدته الجامعة في العام السابق من خطة لإطلاق مبادرة تعزيز أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ لدى منسوبي الجامعة

والمجتمع المحلي، فقد استمرت الجامعة في خطة تنفيذ هذه المبادرة على مستوى تثقيف المجتمع بالأهداف الأممية ودلالاتها ومفاهيمها.

(٣/١/٤/٤) المشاركة في فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

عُنيت الجامعة خلال عام التقرير برعاية مختلف فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية، ويبين الجدول (١/٣/١/٤/٤) إحصاء لهذه الفعاليات.

جدول (١/٣/١/٤/٤) إحصاء فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

رعاية فعاليات التنمية	المشاركة بأوراق	حضور الجامعة	الشهادات الدولية في التنمية	الجوائز في مجال التنمية
٤	٤	٥	١	١

(٥/٤) تمكين المرأة

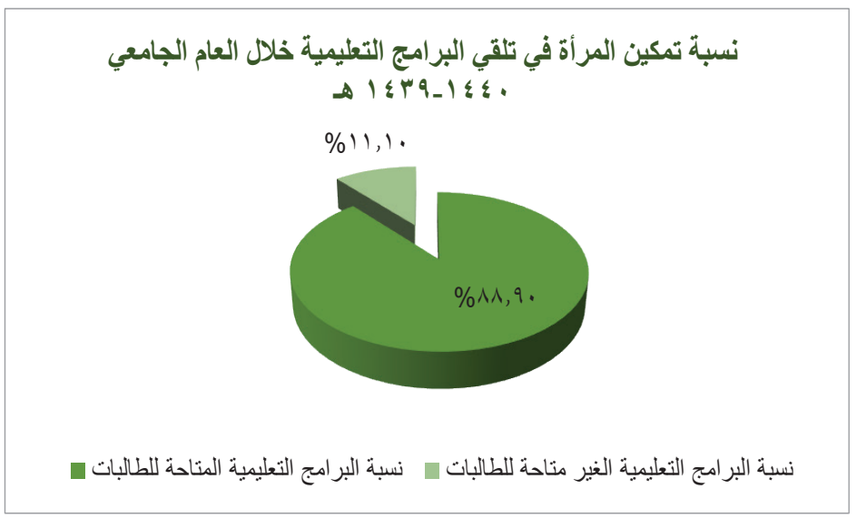
استمرت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ على العمل في تمكين العنصر النسائي على المستويات المختلفة وذلك على النحو التالي:.

(١/٥/٤) التعليم

يبين جدول (١/١/٥/٤) جهود الجامعة في تمكين المرأة في مجال البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

جدول (١/١/٥/٤) تمكين المرأة في الجامعة من خلال تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

عدد البرامج التعليمية كاملًا	عدد البرامج التعليمية المتاحة للطالبات	نسبة البرامج التعليمية المتاحة للطالبات من إجمالي البرامج
٤٥	٤٠	٨٨,٩٪



شكل (١/١/٥/٤) نسبة تمكين المرأة في تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٤/٥/٢) المناصب القيادية

يبين الجدول (٤/٥/٢/١) إحصاءات تمكين المرأة في الجامعة من تولي المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

جدول (٤/٥/٢/١) تمكين المرأة في الجامعة من تولي المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الجهة	العدد	نسبة تحقيق التمكين
١	وكالة جامعة	١	٪١٠٠
٢	وكالة كلية	١٢	٪١٠٠
٣	وكالة عمادة	٤	٪٣٠,٨
٤	رئاسة قسم (طالبات فقط)	٥	٪١٠٠
٥	تنسيق الأقسام للطالبات	٦٦	٪١٠٠

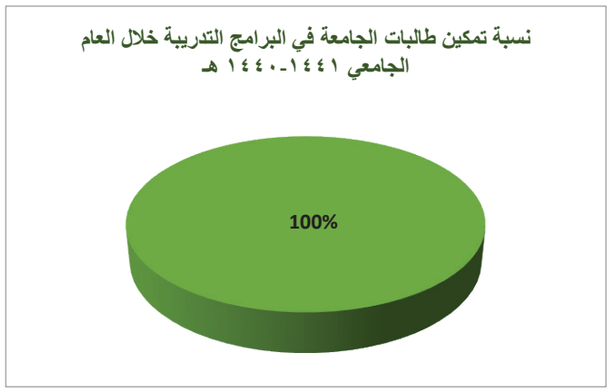
(٤/٥/٣) البرامج التطويرية

يبين الجدول (٤/٥/٣/١) البرامج التطويرية المُقدّمة لمنسوبها من الإناث خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

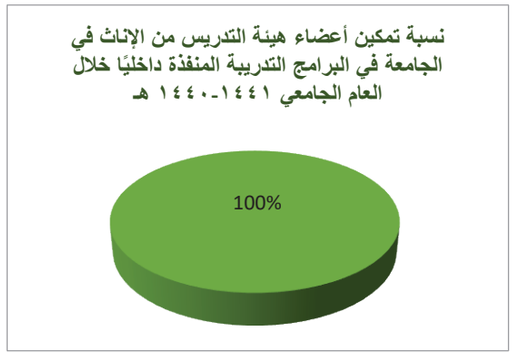
جدول (٤/٥/٣/١) البرامج التطويرية المقدمة للمرأة في العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الفئة	برامج التطوير	نسبة تحقيق التمكين*
١	طالبات الجامعة	برامج تدريبية	٪١٠٠
٢	أعضاء هيئة التدريس (من الإناث)	برامج تدريبية داخلية	٪١٠٠
		برامج تدريبية خارجية	٪٢٣,٨١
٣	موظفات الجامعة	برامج تدريبية داخلية	٪١٠٠
		برامج تدريبية خارجية	٪١٠٠

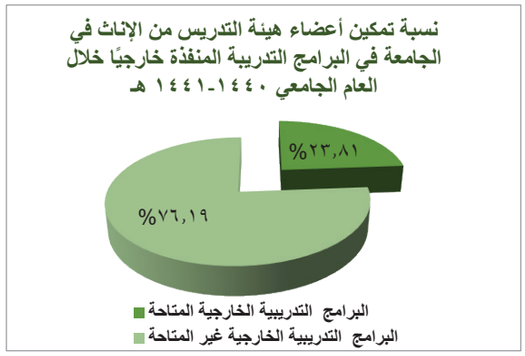
*يتم احتساب نسب التمكين وفق عدد البرامج المتاحة للنساء مقارنًا بعدد البرامج التدريبية المتاحة للرجال.



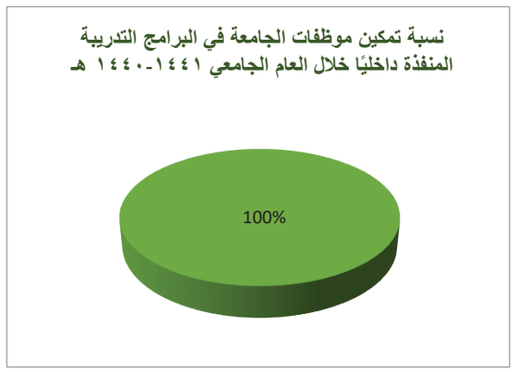
شكل (١/٣/٥/٤) نسبة تمكين طالبات الجامعة في البرامج التدريبة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



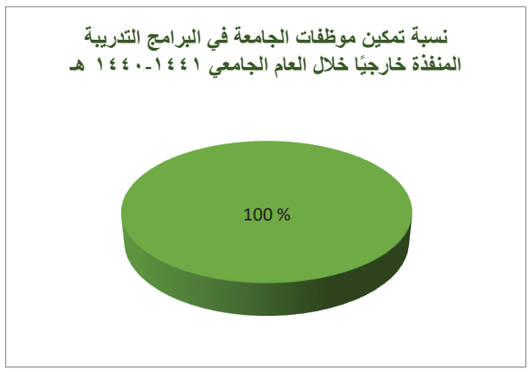
شكل (٢/٣/٥/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبة المنفذة داخليًا خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٣/٣/٥/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في الجامعة في البرامج التدريبة المنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٤/٣/٦/٤) نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبة المنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٥/٣/٦/٤) نسبة تمكين موظفات الجامعة في البرامج التدريبة المنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

إضاءة

أوضح هذا الفصل برامج الجامعة في مجال التنمية المستدامة وخدمة المجتمع سواء فيما يتعلق الدرجات العلمية أو التطور في أعداد المقبولين أو برامج خدمة المجتمع التدريبية، وكذلك جهود الجامعة في مجال المسؤولية الاجتماعية والاستدامة وأنشطة التطوع، ومبادراتها في مجال أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، وجهود الجامعة في مجال تمكين المرأة.



الفصل الخامس

خدمات الجامعة



قائمة المحتويات

(١/٥) خدمات النقل والحركة

(١/١/٥) نقل الطالبات

(٢/١/٥) نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

(٣/١/٥) إحصاءات النقل الجامعي

(٤/١/٥) الحركة

(٢/٥) تقنية المعلومات

(١/٢/٥) بوابة الجامعة الإلكترونية

(٢/٢/٥) تطبيقات الخدمات الإلكترونية

(٣/٢/٥) أمن المعلومات

(٤/٢/٥) تقنية وصيانة الشبكات

(٥/٢/٥) مركز البيانات

(٦/٢/٥) أنظمة التشغيل

(٧/٢/٥) الدعم الفني

(٨/٢/٥) الاتصال الصوتي والمرئي

(٣/٥) الصيانة والتشغيل

(٤/٥) خدمات الأمن

(٥/٥) الخدمات الطبية

(١/٥/٥) المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات

(٢/٥/٥) العيادات الطبية المتنقلة

تمهيد

تولي الجامعة اهتماماً خاصاً بالخدمات التي تقدمها لمنسوبيها من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين، وفي هذا الفصل توضيح لجهود الجامعة في هذا المجال.

(١/٥) خدمات النقل والحركة

نستعرض فيما يلي جهود الجامعة في توفير الخدمات لمنسوبيها سواء ما يتعلق بالنقل أو الحركة أو الخدمات المساندة .

(١/١/٥) نقل الطالبات

يبين الجدول (١/١/١/٥) جهود الجامعة في مجال نقل الطالبات.

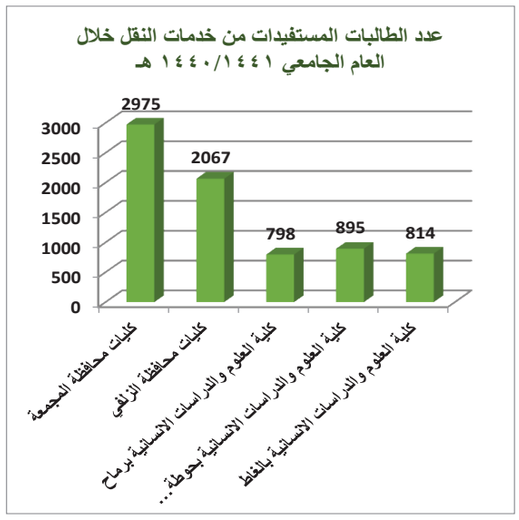
جدول (١/١/١/٥) أنظمة ضمان أمن وسلامة الطالبات خلال انتقالهن من وإلى كلياتهن في نطاق الجامعة الجغرافي

م	النظام	الوصف
١	نظام النقل الإلكتروني	نظام إلكتروني متكامل يساعد في خدمة المستفيدين بشكل أفضل.
٢	نظام النخبة	إدارة عمليات تسيير حافلات لخدمة طلاب وطالبات الجامعة من ذوي الإعاقة.
٣	نظام راصد	نظام إلكتروني لتوثيق حركة وصول قائدي الحافلات، وتوثيق خطوط السيرو ربطها إلكترونياً بنظام النقل الجامعي

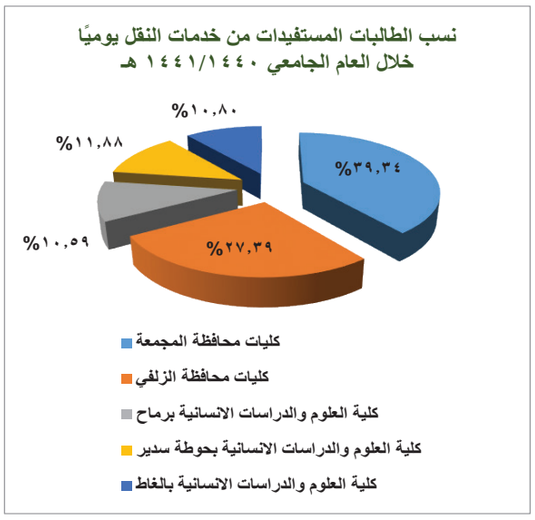
يبين الجدول (١/١/١/٥) توزيع الطالبات المستفيدات حسب كليات الجامعة.

جدول (١/١/١/٥) عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الجهة	العدد	النسبة
١	كليات محافظة المجمعة	٢٩٦٥	٣٩,٣٤٪
٢	كليات محافظة الزلفي	٢٠٦٤	٢٧,٣٩٪
٣	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	٧٩٨	١٠,٥٩٪
٤	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٨٩٥	١١,٨٨٪
٥	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	٨١٤	١٠,٨٠٪
	المجموع	٧٥٣٦	١٠٠٪



شكل (١/١/١/٥) عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



شكل (٢/١/١/٥) نسب الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

(٢/١/٥) نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

يبين الجدول (١/٣/١/٥) إحصاءات النقل الجماعي للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ.

جدول (١/٢/١/٥) المستفيدون من خدمات نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

م	المسار	المستفيد
١	جلاجل - المجمعة	طالبة واحدة
٢	داخل المجمعة	طالب واحد

(٣/١/٥) إحصاءات النقل الجامعي

يبين الجدول (١/٣/١/٥) إحصاءات النقل الجماعي للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ.

جدول (١/٣/١/٥) إحصاءات وتفاصيل النقل الجامعي للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

م	البند	التفصيل
١	عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يوميًا	٧٥٤٩
٢	عدد طالبات الأنشطة والتدريب الميداني	٥٩٤
٣	عدد الكيلومترات المقطوعة	٥٥٢٥٠٠٠ كم

٤	الحوادث	٠
٥	مسارات نقل طلاب وطالبات النخبة	١
٦	مواقع النقل	٤ - محافظات و٥٧ حي و ٨٠ مركزوهجرة
٧	البرامج المساندة	٣
٨	البرامج التوعوية	٤
٩	التجهيزات المتوفرة في الكليات	١٥
١٠	الفعاليات	٤



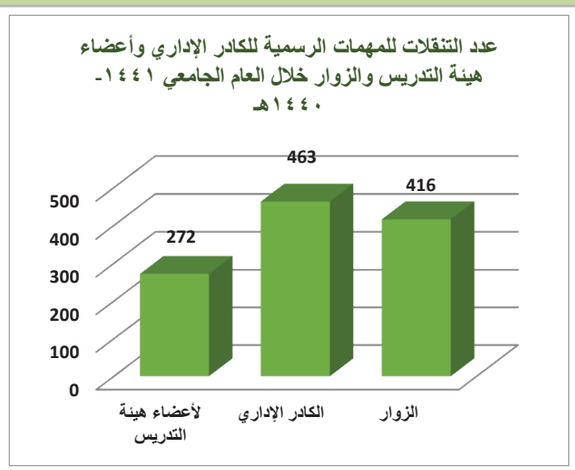
شكل (١/٣/١/٥) إحصاءات وتفاصيل النقل الجامعي للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

(٤/١/٥) الحركة

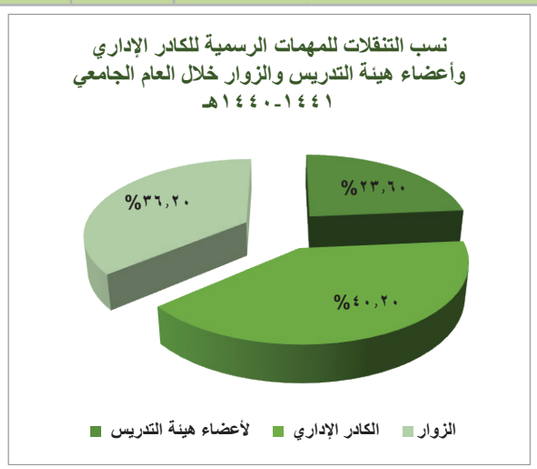
تبين الجداول (١/٤/١/٥) و(٢/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهمات الرسمية وحركة الترحيلات لنقل الأثاث ومختلف المستلزمات.

جدول (١/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهمات الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس لقطاعات الجامعة المختلفة للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

م	الحركة	الوصف	العدد	النسبة
١	عدد التنقلات لأعضاء هيئة التدريس (رجال - نساء) بين كليات وعمادات الجامعة المختلفة في مهمات رسمية	تنقل	٢٧٢	٢٣,٦٪
٢	عدد التنقلات للكادر الإداري للموظفين (رجالي - نسائي) بين العمادات والإدارات والكليات المختلفة في مهمات رسمية	تنقل	٤٦٣	٤٠,٢٪
٣	عدد رحلات الاستقبال والتنقلات للزوار والضيوف وأعضاء هيئة التدريس والمستجدين بين الكليات والعمادات المختلفة	تنقل	٤١٦	٣٦,٢٪
المجمـــــوع			١١٥١	١٠٠٪



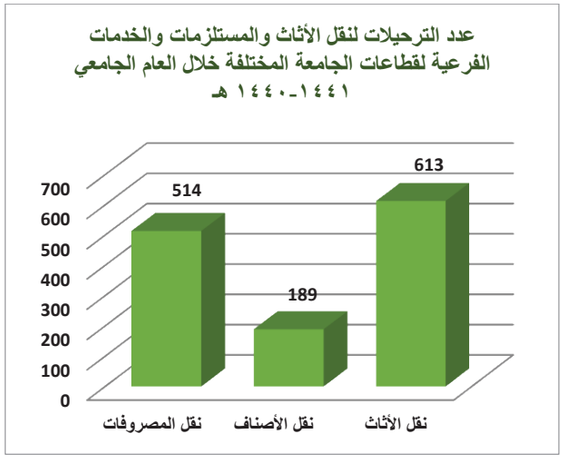
شكل (١/٤/١/٥) عدد التنقلات للمهمات الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



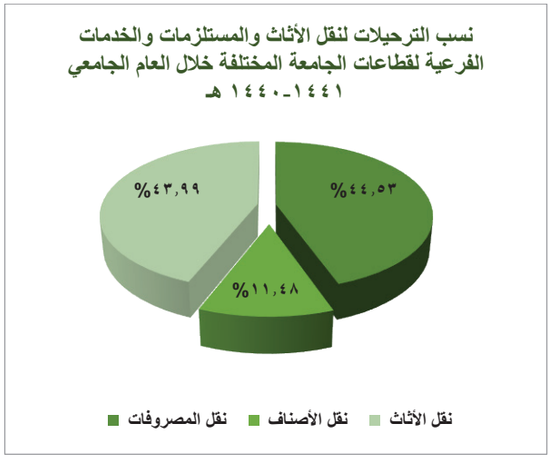
شكل (٢/٤/١/٥) نسب التنقلات للمهمات الرسمية للكادر الإداري وأعضاء هيئة التدريس والزوار خلال للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (٢/٤/١/٥) حركة الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	الحركة	الوصف	العدد	النسبة
١	نقل المصروفات من المستودعات لجهات الجامعة	ترحيل	٥١٤	٢,٩٣ ٪
٢	نقل الأصناف للمواقع الخارجية	ترحيل وتوزيع	١٨٩	٣,٤١ ٪
٣	نقل الأثاث والمستلزمات بين جهات الجامعة	ترحيل وتوزيع	٦١٣	٥,٦٤ ٪
المجمـــــوع			١٣١٦	١٠٠٪



شكل (٣/٤/١/٥) عدد الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٤/٤/١/٥) نسب الترحيلات لنقل الأثاث والمستلزمات والخدمات الفرعية لقطاعات الجامعة المختلفة خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٢/٥) تقنية المعلومات

تسعى الجامعة من خلال عمادة تقنية المعلومات لتقديم خدمات إلكترونية مميزة تسهل التواصل مع مختلف جهات الجامعة..

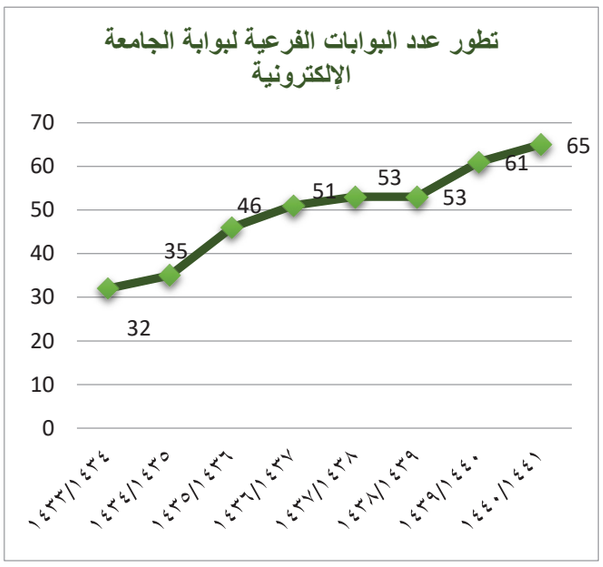
(١/٢/٥) بوابة الجامعة الإلكترونية

حققت البوابة الإلكترونية للجامعة نسبة إنجاز ١٠٠٪ في مؤشر قياس التعاملات الإلكترونية للخطة الاستراتيجية للجامعة.

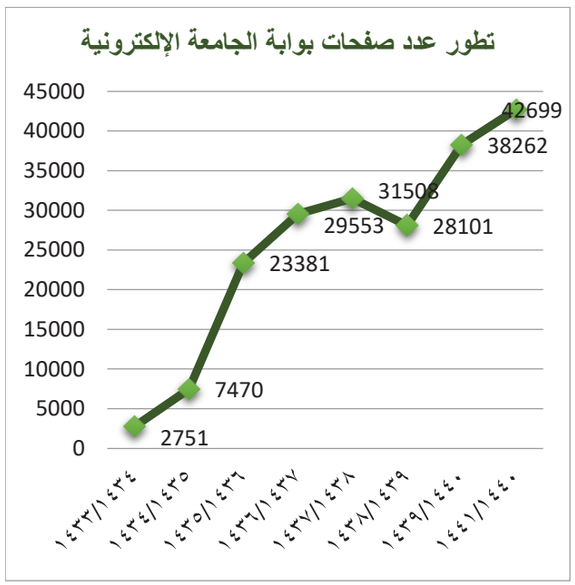
جدول (١/١/٢/٥) إحصائيات تطور البوابة الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال ثمانية أعوام

م	النشاط	الفترة الزمنية							
		١٤٣٣/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٥	١٤٣٥/١٤٣٦	١٤٣٦/١٤٣٧	١٤٣٧/١٤٣٨	١٤٣٨/١٤٣٩	١٤٣٩/١٤٤٠	١٤٤٠/١٤٤١
١	عدد البوابات الفرعية	٣٢	٣٥	٤٦	٥١	٥٣	٥٣	٦١	٦٥
	معدل النمو	-	٪٩,٣٨	٪٣١,٤٣	٪١٠,٨٧	٪٣,٩٢	٪٠	٪١٥,٠٩	٪١,٠
٢	عدد المشرفين على البوابات الفرعية	٣٢	٣٦	٧٠	٩٢	٤٧	٥٢	٥٨	٨١
	معدل النمو	-	٪١٢,٥٠	٪٩٤,٤٤	٪٣١,٤٣	٪-٤٨,٩١	٪١٠,٦٤	٪١١,٥٤	٪٠,٤

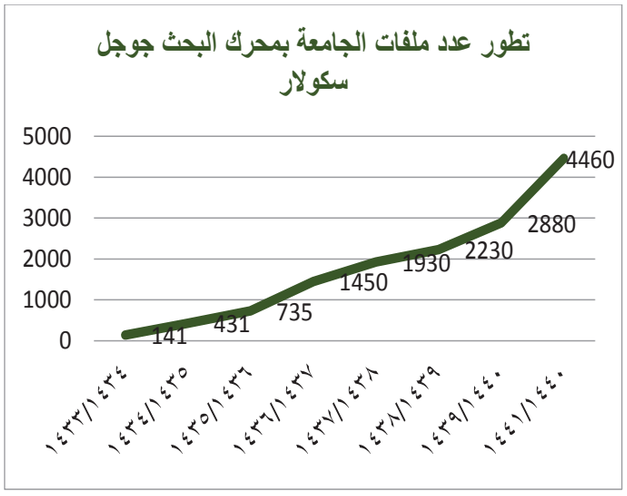
٣	عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكولار	١٤١	٤٣١	٧٣٥	١٤٥٠	١٩٣٠	٢٢٣٠	٢٨٨٠	٤٤٦٠
	معدل النمو	-	٪٢٠٥,٦٧	٪٧٠,٥٣	٪٩٧,٢٨	٪٣٣,١٠	٪١٥,٥٤	٪٢٩,١٥	٪٠,٦
٤	مجموع صفحات البوابة	٢٧٥١	٧٤٧٠	٢٣٣٨١	٢٩٥٥٣	٣١٥٠٨	٢٨١٠١	٣٨٢٦٢	٤٢٦٩٩
	معدل النمو	-	٪١٧١,٥٤	٪٢١٣,٠٠	٪٢٦,٤٠	٪٦,٦٢	٪-١٠,٨١	٪٣٦,١٦	٪٠,٢
٥	عدد الملفات الغنية في البوابة (وورد، بي دي إف، بوربوينت)	٣٠١٩	٩٦٠٠	٦٣٢٧٨	٧٤٠٤٨	٨٧١٣٠	٨٧٨٥٤	٩٩٥٧٥	١٠٦٢٧٨
	معدل النمو	-	٪٢١٧,٩٩	٪٥٥٩,١٥	٪١٧,٠٢	٪١٧,٦٧	٪٠,٨٣	٪١٣,٣٤	٪٠,١
٦	نسبة توافق البوابة مع معايير W٣C العالمية	-	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠
٧	عدد الزيارات السنوية للبوابة	١,١ مليون	١,٦ مليون	٢,١ مليون	٢,٤ مليون	٢,٧ مليون	١,٥ مليون	٧,٩ مليون	١٢مليون
	معدل النمو	-	٪٤٥,٤٥	٪٣١,٢٥	٪١٤,٢٩	٪١٢,٥٠	٪-٤٤,٤٤	٪-١٣,٣٣	٪٠,٦
٨	اعتماد البوابة الإلكترونية كموقع آمن بتطبيق معايير كومودو Comodo	-	-	-	✓	✓	✓	✓	✓
٩	عدد الدورات التدريبية التي نفذتها العمادة لمشرفي البوابات	٧دورات	٦دورات	٧دورات	١٠ دورات فردية	١٢ دورة فردية	دورة شهرياً	دورة شهرياً	١٥



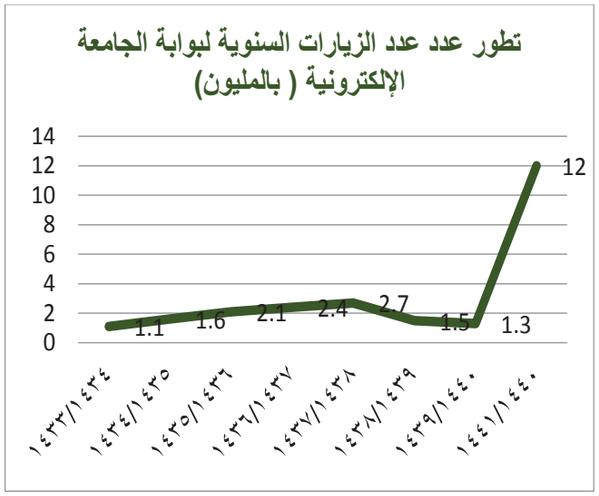
شكل (٥/٢/١/١) تطور عدد البوابات الفرعية لبوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (٥/٢/١/٢) تطور عدد صفحات بوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (٥/٢/١/٣) تطور عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكولار



شكل (٥/٢/١/٤) تطور عدد الزيارات السنوية لبوابة الجامعة الإلكترونية

(٥/٢/٢) تطبيقات الخدمات الإلكترونية

من أبرز جهود الجامعة في تطبيقات الخدمات الإلكترونية خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ ما يلي:

١- تطبيقات تقنية مسار الحكومة الإلكترونية

٢- تطبيقات تقنية مسار التعليم الإلكتروني

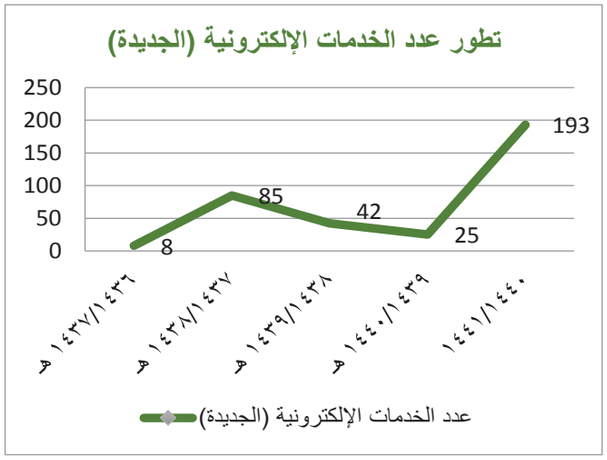
٣- تطبيقات تقنية مسار أنظمة الصحة

ويبين الجدول (١/٢/٢/٥) إحصائيات تطور تطبيقات الخدمات الإلكترونية في الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى عام التقرير.

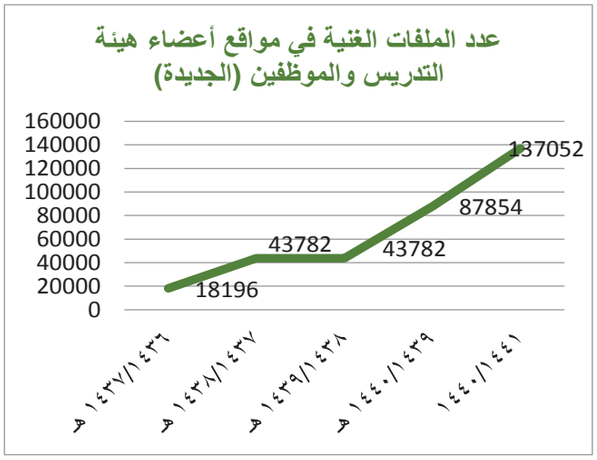
جدول (١/٢/٢/٥) إحصائيات تطور البوابة الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال خمس أعوام

م	النشاط	الفترة الزمنية				
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١هـ
١	عدد الخدمات الإلكترونية	٨	٨٥	٤٢	٢٥	١٩٣
	معدل النمو	-	٩٦٢,٥٠٪	-٥٠,٥٩٪	-٤٠,٤٨	٦,٨٪
٢	عدد الملفات الغنية في مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين	١٨١٩٦	٤٣٧٨٢	٤٣٧٨٢	٨٧٨٥٤	١٣٧٠٥٢
	معدل النمو	-	١٤٠,٦١٪	٠٪	١٠٠,٦٦٪	٦٪
٣	الطلبات عبر بوابة النماذج الإلكترونية	١١٢٤١	٤٥٠١	١٣٦٥٣	٢٣١٨٧	٣١٠٠٩
	معدل النمو	-	-٥٩,٩٦٪	٢٠٣,٣٣٪	٦٩,٨٣٪	٠,٤٪
٤	الطلبات عبر بوابة برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٣٥٨٤	٤٥٦٥	٥٤٦٥	٠	٠
	معدل النمو	-	٢٧,٣٧٪	١٩,٧٢٪	٠	٠
٥	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة الجودة وتطوير المهارات	٦٢١١	١٠٤٦	٨٥٨٧	٣٢٥٠	٢٧٦٤
	معدل النمو	-	-٨٣,١٦٪	٧٢٠,٩٤٪	-٦٢,١٥٪	-٢,٠٪

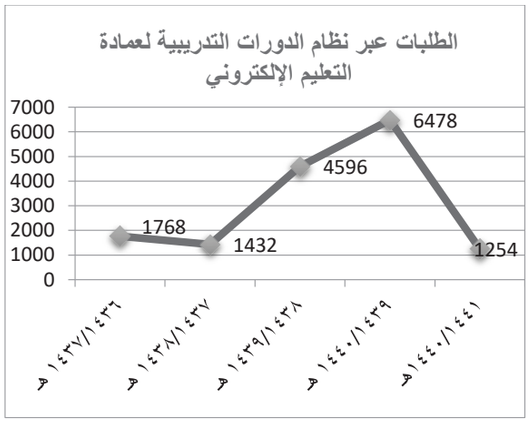
٦	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة التعليم الإلكتروني	١٧٦٨	١٤٣٢	٤٥٩٦	٦٤٧٨	١٢٥٤
	معدل النمو	-	٪-١٩	٪٢٢٠,٩٥	٪٤٠,٩٥	٪-٨,٠
٧	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لإدارة التطوير والتخطيط الإداري	٢٩٨٤	٢٤٨٥	٧٣٧٥	٢١٢٠	١٤٠٨
	معدل النمو	-	٪-١٦,٧٢	٪١٩٦,٧٨	٪-٧١,٢٥٥	٪-٤,٠
٨	حجم قاعدة البيانات (ميجا بايت)	٥٥٠٠	٧٦١٠	٩١٥٠	٢٥٦٠٠	٣٣١٠٢
	معدل النمو	-	٪٣٨,٣٦	٪٢٠,٢٤	٪١٧٩,٧٨	٪٠,٣



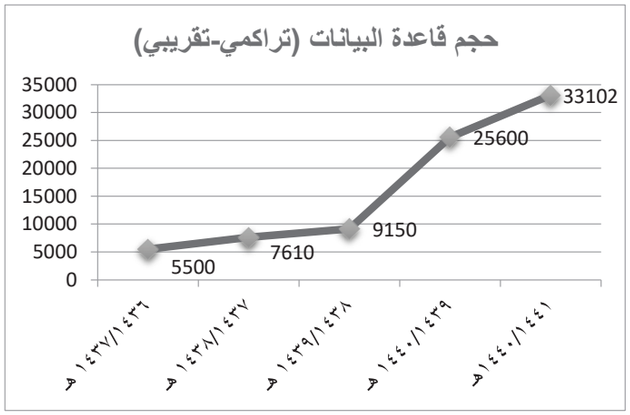
شكل (٣/٢/٢/٥) تطور الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة التعليم الإلكتروني



شكل (٤/٢/٢/٥) تطور حجم قاعدة البيانات (تراكمي، تقريبي)



شكل (٣/٢/٢/٥) تطور الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة التعليم الإلكتروني



شكل (٤/٢/٢/٥) تطور حجم قاعدة البيانات (تراكمي، تقريبي)

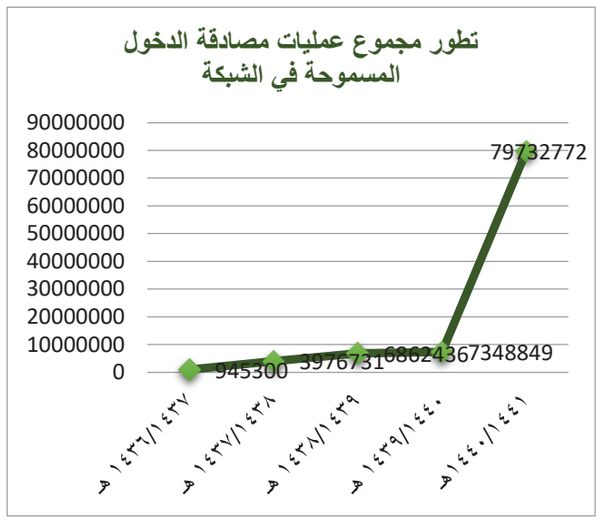
(٣/٢/٥) أمن المعلومات

يبين الجدول (١/٣/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال خمسة أعوام

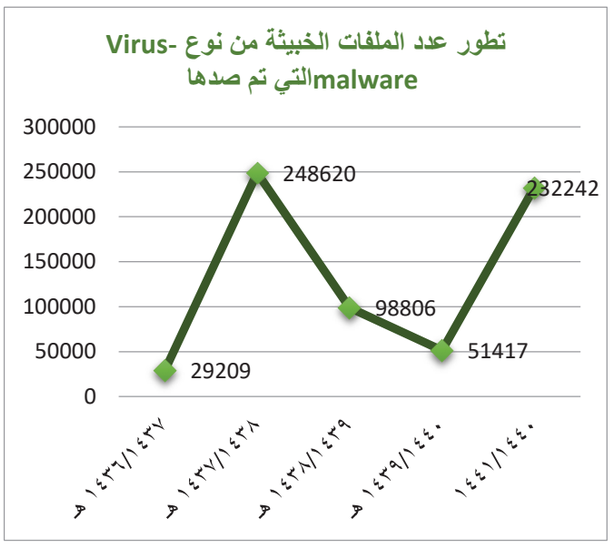
جدول (١/٣/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ وحتى عام التقرير ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	النشاط	الفترة الزمنية				
		١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٤٤١/١٤٤٠هـ
١	مجموع عمليات مصادقة الدخول المسموحة في الشبكة	٩٤٥٣٠٠	٣٩٧٦٧٣١	٦٨٦٢٤٣٦	٧٣٤٨٨٤٩	٧٩٧٣٢٧٧٢
	معدل النمو	-	٪٣٢٠,٦٨	٪٧٢,٥٦	٪٧,٠٩	٪٩,٩
٢	عدد العمليات داخل الخدمات الإلكترونية (الجديدة)	٢٠٠٢٢٠	٣٥٠٨٣١	١٧٥٧٠٢١	١٠١٩٨٤٦	٢٩٤٥٤٨٧
	معدل النمو	-	٪٧٥,٢٢	٪٤٠٠,٨٢	٪-٤١,٩٦	٪١,٩

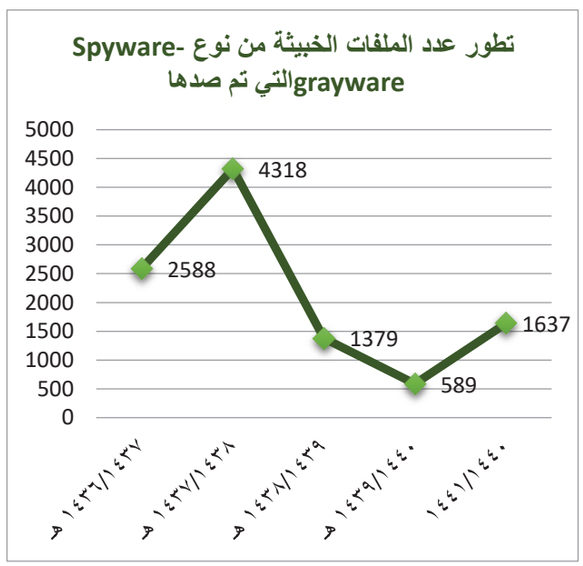
٣	مجموع أحداث التغييرات على البرامج أو الاعدادات التي أجريت على الخوادم	١٥٧٠٠	١٧٦٤٥٨	٢٨٥٦٨٥	٧٦٧٦٤٦	١٢٦٤٦٨٤
	معدل النمو	-	٪١٠٢٣,٩٤	٪٦١,٩٠	٪ ١٦٨,٧٠	٪٠,٧
٤	عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/mal-ware التي تم صدها	٢٩٢٠٩	٢٤٨٦٢٠	٩٨٨٠٦	٥١٤١٧	٢٣٢٢٤٢
	معدل النمو	-	٪٧٥١,١٨	٪-٦٠,٢٦	٪ -٤٧,٩٦	٪٦,٣
٥	عدد الملفات الخبيثة من نوع Spyware/ grayware التي تم صدها	٢٥٨٨	٤٣١٨	١٣٧٩	٥٨٩	١٦٣٧
	معدل النمو	-	٪٦٦,٨٥	٪-٦٨,٠٦	٪ - ٥٧,٢٩	٪٨,١
٦	عدد صفحات الويب الخطرة التي تم صدها	٢٦٠٩٤٥٥	٣٤٥٩١٠٣	٩٠٥٠١٣	٥٥٢٨٠٢	٨٤٦٤
	معدل النمو	-	٪٣٢,٥٦	٪-٧٣,٨٤	٪ - ٣٨,٩٢	٪ - ١٠,٣٠
٧	عدد رسائل البريد الخبيثة أو المزعجة المكتشفة	-	-	٢٥٨٠٤٣	٥١٦٨٤	١٥١٠٠١
	معدل النمو	-	-	-	٪ - ٩٩,٩٩	٪٢
٨	نسبة التصدي للملفات الخبيثة	٪٩٩,٥	٪٩٩,٦	٪٩٩,٦	٪١٠٠	٪٩٩,٩
	معدل النمو	-	٪٠,١	٪٠	٪٠	٪٠



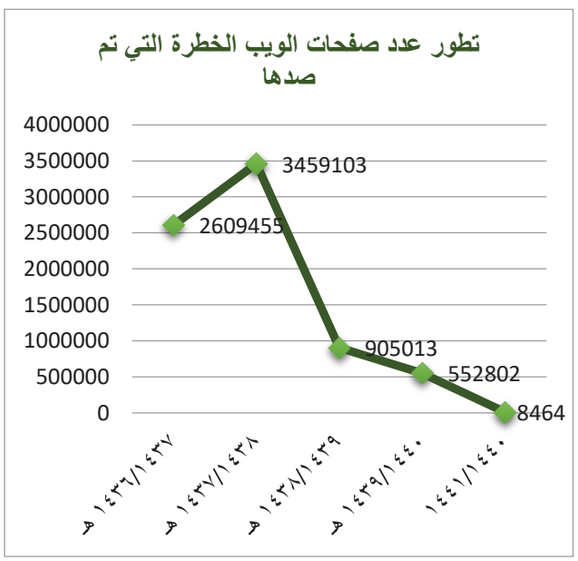
شكل (٢/٣/٢/٥) تطور مجموع عمليات مصادقة الدخول المسموحة في الشبكة



شكل (٢/٣/٢/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/malware التي تم صدها



شكل (٣/٣/٢/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع /Spyware grayware التي تم صدها



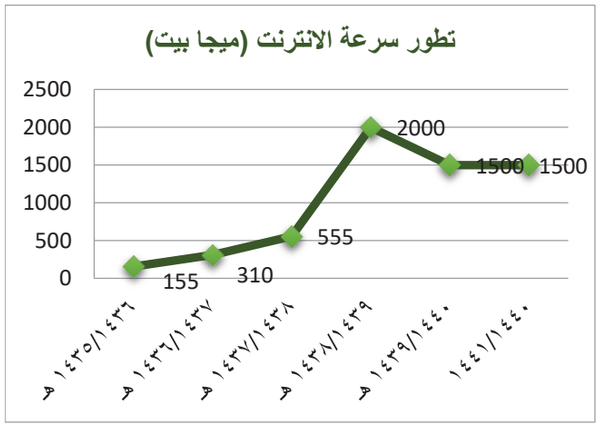
شكل (٤/٣/٢/٥) تطور عدد صفحات الويب الخطرة التي تم صدها

(٤/٢/٥) تقنية وصيانة الشبكات

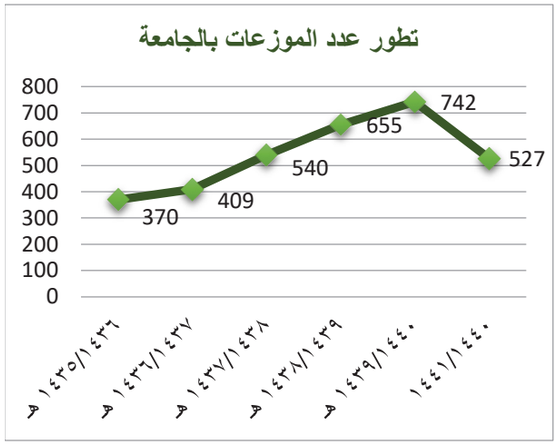
ويبين الجدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال أربع أعوام

جدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

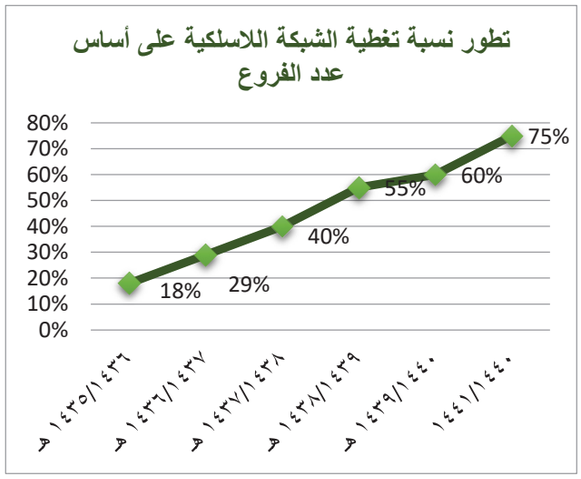
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١هـ
١	عدد الافرع المتصلة بشبكة الالياف البصرية	١٩	٢٥	١٨	١٩	١٨	١٨
	معدل النمو	-	٪٣١,٥٨	٪-٢٨	٪٥,٥٦	٪-٥,٢٦	٠
٢	سرعة الانترنت (ميجا بيت)	١٥٥	٣١٠	٥٥٥	٢٠٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠
	معدل النمو	-	٪١٠٠	٪٧٩,٠٣	٪٢٦٠,٣٦	٪-٢٥,٠٠	٠
٣	عدد الموزعات بالجامعة	٣٧٠	٤٠٩	٥٤٠	٦٥٥	٧٤٢	٥٢٧
	معدل النمو	-	٪١٠,٥٤	٪٣٢,٠٣	٪٢١,٣٠	٪١٣,٢٨	٪-٠,٣٠
٤	عدد الكبائن الموجودة بالجامعة	٢٦٠	٢٩٥	٤٠٣	٤٦٩	٥٣٢	٣٦٤
	معدل النمو	-	٪١٣,٤٦	٪٣٦,٦١	٪١٦,٣٨	٪ ١٣,٤٣	٪-٠,٤٠
٥	عدد نقاط الشبكة المنجزة	١٥٠٠	١٥٠٠	١٨٠٠	٦٠٠	٢٢٠٠	٧٠٠
	معدل النمو	-	٪٠	٪ ٢٠	٪-٦٦,٦٧	٪ ٢٦٦,٦٧	٪-٠,٧٠
٦	نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع	٪١٨	٪٢٩	٪٤٠	٪٥٥	٪ ٦٠	٪ ٧٥
	معدل النمو	-	٪٦١,١١	٪٣٧,٩٣	٪٣٧,٥٠	٪ ٩,٠٩	٪ ٠,٣٠



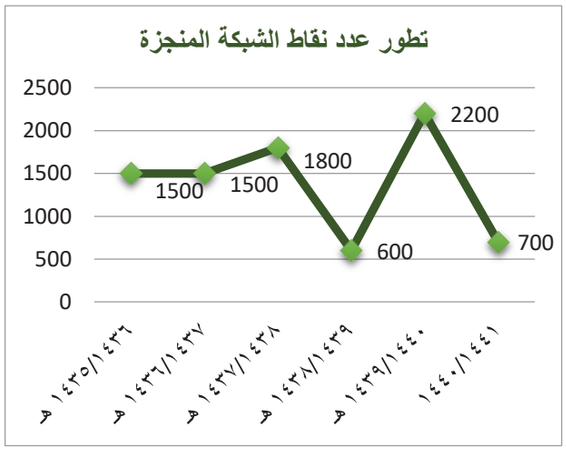
شكل (١/٤/٢/٥) تطور سرعة الانترنت (ميجا بيت)



شكل (٢/٤/٢/٥) تطور عدد الموزعات بالجامعة



شكل (٣/٤/٢/٥) تطور نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع



شكل (٤/٤/٢/٥) تطور عدد نقاط الشبكة المنجزة

(٥/٢/٥) مركز البيانات

يبين الجدول (١/٥/٢/٥) تطور أنشط مركز البيانات.

جدول (١/٥/٢/٥) تطور أنشطة تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات من العام ١٤٣٧/١٤٣٦ وحتى عام التقرير

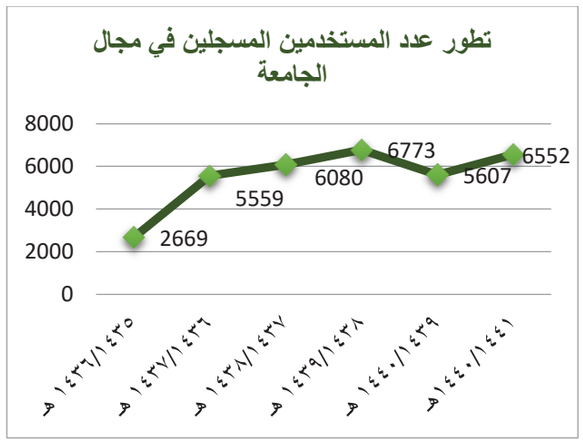
م	النشاط	الفترة الزمنية				
		١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٤٤٠/١٤٣٩هـ	١٤٤١/١٤٤٠هـ
١	عدد البرامج التي تم توفيرها	٥٤	٥٨	٦٠	٣٨١	٤٠٠
	معدل النمو	-	٪٧,٤١	٪٣,٤٥	٪٥٣٥	٪١
٢	عدد أجهزة حفظ وتوليد الطاقة	٤	٤	٥	٥	٥
	معدل النمو	-	٪٠	٪٢٥	٪٠	٪٠
٣	عدد المستشعرات داخل المركز	١٠	١٠	١٢	١٥	١٨
	معدل النمو	-	٪٠	٪٢٠	٪٢٥	٪٢

(٦/٢/٥) أنظمة التشغيل

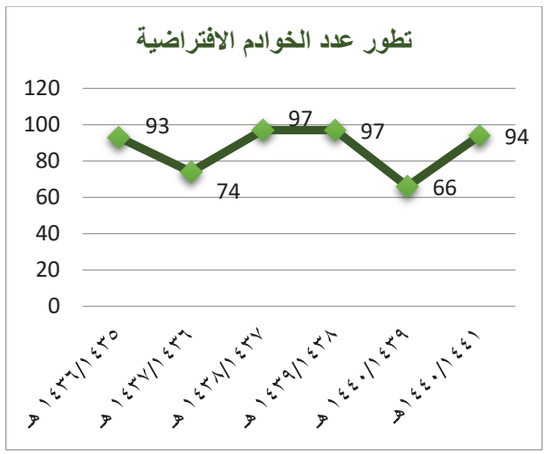
ويبين الجدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين على مدى خمسة أعوام

جدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين من العام الجامعي١٤٣٥/١٤٣٦ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

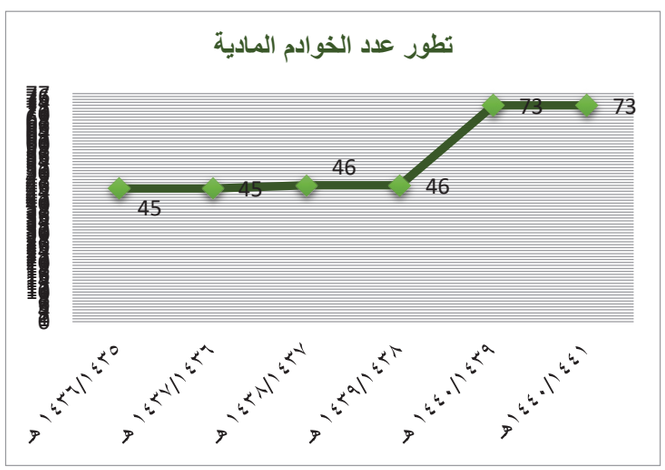
م	النشاط	الفترة الزمنية					
		١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١هـ
١	عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة	٢٦٦٩	٥٥٥٩	٦٠٨٠	٦٧٧٣	٥٦٠٧	٦٥٥٢
	معدل النمو	-	٪١٠٨,٢٨	٪٩,٣٧	٪١١,٤٠	٪-١٧,٢٢	٪٢
٢	عدد الخوادم الافتراضية	٩٣	٧٤	٩٧	٩٧	٦٦	٩٤
	معدل النمو	-	٪-٤٣,٢٠	٪٣١,٠٨	٪٠	٪-٣١,٩٦	٪٥
٣	عدد الخوادم المادية	٤٥	٤٥	٤٦	٤٦	٧٣	٧٣
	معدل النمو	-	٪٠	٪٢,٢٢	٪٠	٪٥٨,٧٠	٪٠
٤	عدد الاستضافة بالسحابة	٥١	٧٤	٩٧	١٢٢	١٢٥	١٢٥
	معدل النمو	-	٪٤٥,١٠	٪٣١,٠٨	٪٢٥,٧٧	٪٢,٤٦	٪٠



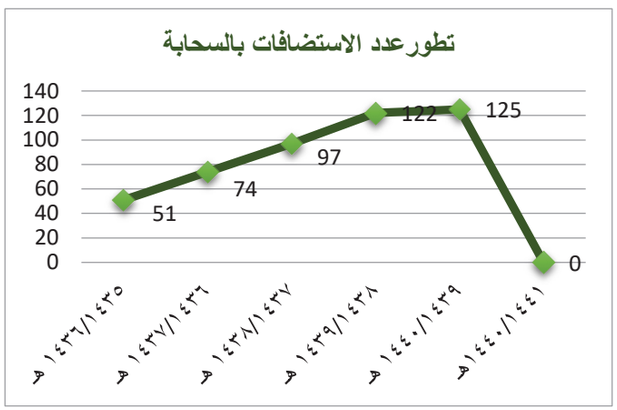
شكل (١/٦/٢/٥) تطور عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة



شكل (٢/٦/٢/٥) تطور عدد الخوادم الافتراضية



شكل (٣/٦/٢/٥) تطور عدد الخوادم المادية



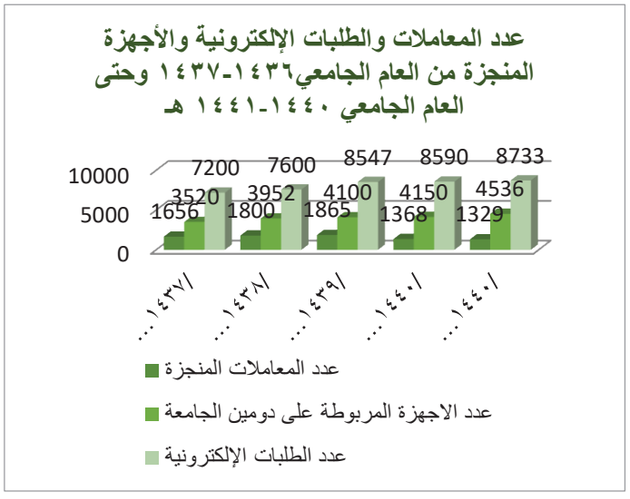
شكل (٤/٦/٢/٥) تطور عدد الاستضافات بالسحابة

(٧/٢/٥) الدعم الفني

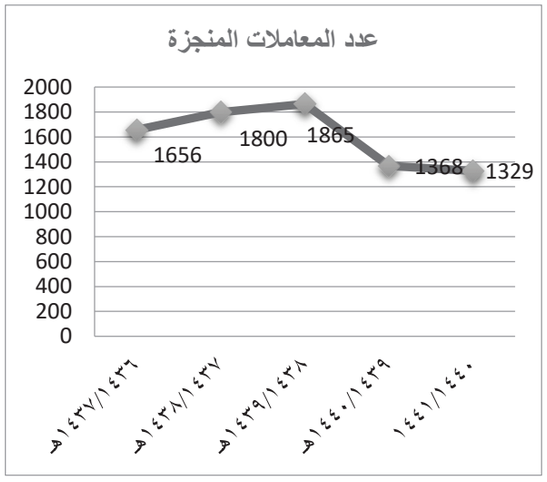
ويبين الجدول (١/٧/٢/٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة على مدى خمسة أعوام

جدول (١/٦/٢/٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ .

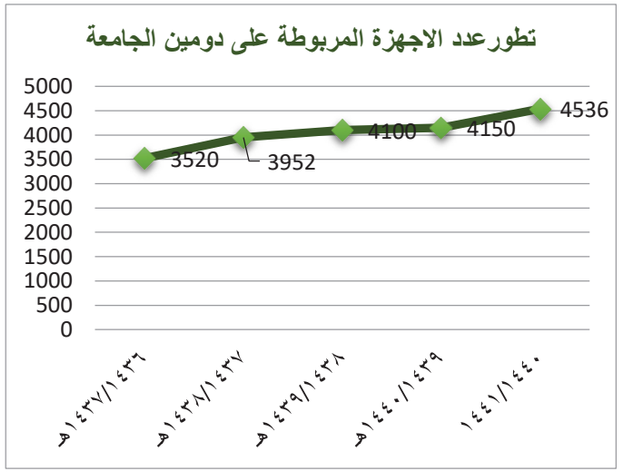
م	النشاط	الفترة الزمنية				
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١هـ
١	عدد المعاملات المنجزة	١٦٥٦	١٨٠٠	١٨٦٥	١٣٦٨	١٣٢٩
	معدل النمو	-	٪٨,٧٠	٪٣,٦١	٪-٢٦,٦٥	٪-١,٠
٢	عدد الاجهزة المربوطة على دومين الجامعة	٣٥٢٠	٣٩٥٢	٤١٠٠	٤١٥٠	٤٥٣٦
	معدل النمو	-	٪١٢,٢٧	٪٣,٧٤	٪ ٣,٦١	٪١
٣	عدد الطلبات الإلكترونية	٧٢٠٠	٧٦٠٠	٨٥٤٧	٨٥٩٠	٨٧٨٨
	معدل النمو	-	٪٥,٥٦	٪١٢,٤٦	٪ ٠,٥٠	٪١



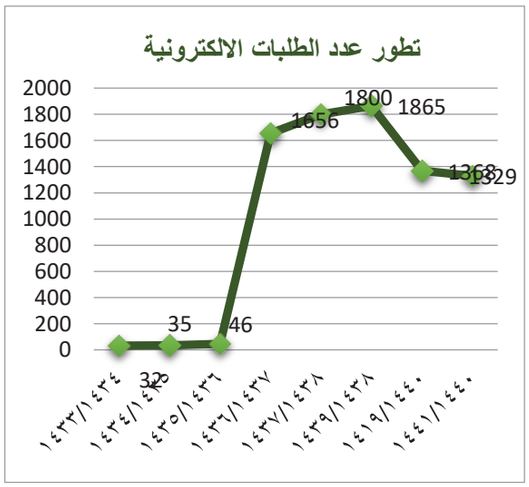
شكل (١/٧/٢/٥) عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة



شكل (٢/٧/٢/٥) تطور عدد المعاملات المنجزة



شكل (٣/٧/٢/٥) تطور عدد الأجهزة المربوطة على دومين الجامعة



شكل (٤/٧/٢/٥) تطور عدد الطلبات الإلكترونية

(٨/٢/٥) الاتصال الصوتي والمرئي

وفيما يلي أهم جهود الجامعة في هذا المجال خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

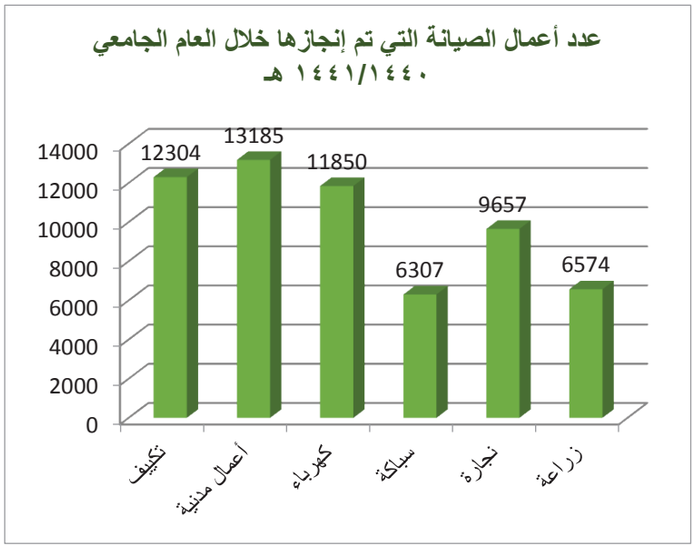
- تم نقل جميع فعاليات الجامعة والبالغ عددها ٢٩ فعالية للكليات في محافظة المجمعة وخارجها.
- نقل ٧٦ جهازعهدة عن طريق النظام الالكتروني في بوابة الخدمات الالكترونية.
- التعاون مع كلية علوم الحاسب والمعلومات في عملية تكامل أجهزة الاتصال الخاصة بالكلية مع نظام الاتصال الصوتي.

(٣/٥) الصيانة والتشغيل

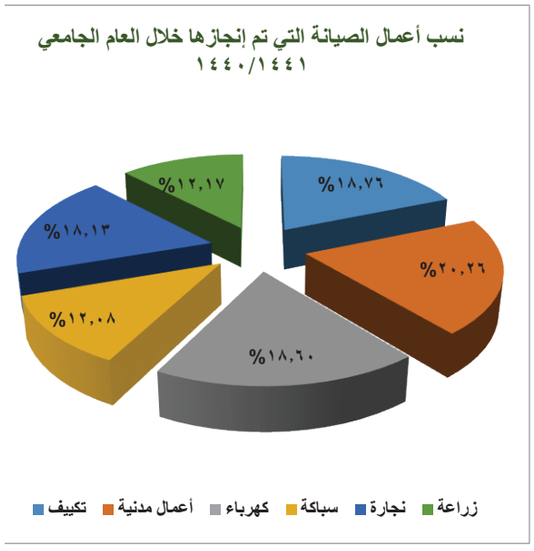
يبين الجدول (١/٣/٥) تفصيل عمليات الصيانة والتشغيل.

جدول (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٠/ ١٤٤١ هـ

م	النشاط	العدد	النسبة
١	تكييف	١٢٣٠٤	٢٠,٦٪
٢	أعمال مدنية	١٣١٨٥	٢٢,١٪
٣	كهرباء	١١٨٥٠	١٩,٨٪
٤	سباكة	٦٣٠٧	١٠,٦٪
٥	نجارة	٩٦٥٧	١٦,٢٪
٦	زراعة	٦٥٧٤	١١,٠٪
	المجموع	٥٩٨٧٧	١٠٠٪



شكل (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ



شكل (٢/٣/٥) نسب أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

(٤/٥) خدمات الأمن

تم خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ تنفيذ العديد من الأنشطة الأمنية، ويوضح الجدول (١/٤/٥) جانب من تلك الأنشطة.

جدول (١/٤/٥) الأنشطة الأمنية

م	البيان	التفصيل
١	تنظيم المناسبات	١٨٨ مناسبة
٢	المشاركات المجتمعية	٤
٣	تصاريح المركبات	١١٨ تصريح
٤	إيقاف المركبات خلال الإجازة الصيفية	١٥٦ مركبة
٥	كاميرات المراقبة	عدد الكاميرات الخارجية: ٥٤
		عدد الكاميرات الداخلية: ٧
		عدد أجهزة التسجيل: ٤
		عدد أجهزة التخزين الإضافي: ٤
		عدد حالات الرصد: ٢٧
٦	مكافحة التدخين	إجمالي المخالفات: ٧٩
		مخالفات الطلاب: ٧٥
		مخالفات الموظفين: ٤

(٥/٥) الخدمات الطبية

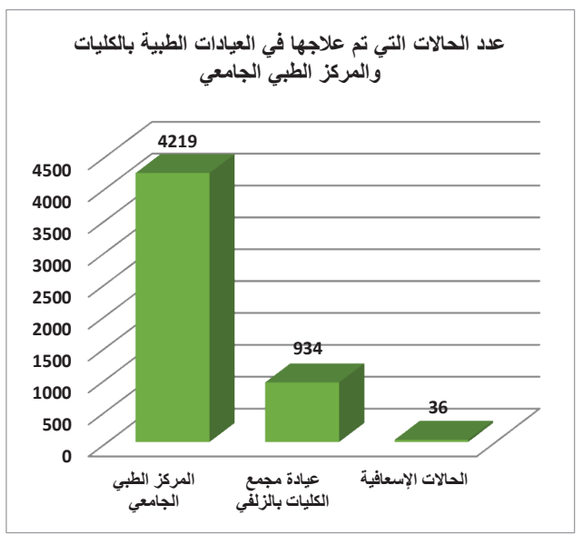
يقدم المركز الطبي بالجامعة خدماته من خلال العيادات الطبية المستديمة وعيادات استشارية بالتعاون مع كلية الطب. .

(١/٥/٥) المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات

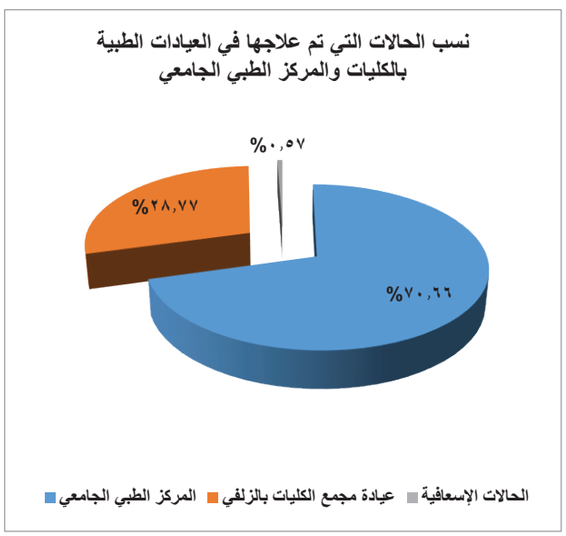
يبين الجدول (١/١/٥/٥) توزيع الحالات على العيادات.الطبية.

جدول (١/١/٥/٥) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

الجهة	ذكر	أنثى	إحصائيات الحالات	النسب
المركز الطبي الجامعي	٢٨١٥	١٤٠٤	٤٢١٩	٪٣,١٨
عيادة مجمع الكليات بالزلفي	٩٣٤	٠	٩٣٤	٪٨١
الحالات الإسعافية	١٤	٢٢	٣٦	٪٧,٠
المجموع	٣٧٦٣	١٤٢٦	٩٨١٥	٪١٠٠



شكل (١/١/٥/٥) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ



شكل (٢/١/٥/٥) نسب الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ

(٢/٥/٥) العيادات الطبية المتنقلة

يبين الجدول (١/٢/٥/٥) جانب من إسهامات العيادات المتنقلة.

جدول (١/٢/٥/٥) أنشطة وخدمات العيادات الطبية المتنقلة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

النشاط	المكان	المستفيد	الهدف	عدد المستفيدين
زيارة مركز التأهيل الشامل بالمجمعة	المجمعة	مرضى المركز	الكشف على جميع مرضى متلازمة داون وسحب عينات الدم للكشف المبكر عن كسل الغدة الدرقية.	٢٢
حملة تطعيم ضد فيروس الإنفلونزا الموسمية	إدارات وكليات الجامعة المختلفة	منسوبي الجامعة	يُمكن اللقاح انفلونزا وقاية البالغين الأصحاء من حدوث المرض بنسبة نجاح تصل إلى ٩٠%.	٢٤٥
ورشة عمل بعنوان إدارة الازمات الصحية داخل مقصورة الحافلة	الإدارة العامة للخدمات	أفراد المجتمع	توعية السائقين عن إدارة الازمات الصحية داخل مقصورة الحافلات	٥٧
محاضرة عن مرض اعتلال تضخم عضلة القلب H. C. M	نادي الفيصلي بحرمه	منسوبي النادي	توعية الرياضيين عن خطر مرض اعتلال تضخم عضلة القلب وطريقة عملية أنعاش القلب والرئة	٥٠
معرض التوعوي للكشف المبكر عن سرطان الثدي	مول المجمعة	نساء المجتمع	توعية نساء المجتمع بخطر سرطان الثدي وطرق الوقاية منه والكشف المبكر عنه	٣٦٦
زيارة لمركز الشعب بمحافظة المجمعة	مركز الشعب	أفراد المجتمع	تقديم خدمات علاجية ومحاضرات توعوية وتثقيفية صحية للطلاب والمواطنين	٢٤٧
فرضية إخلاء وهمية في كلية علوم الحاسب والمعلومات	أقسام الطالبات بالمجمعة	منسوبي الكلية	متطلبات أعمال السلامة والصحة المهنية	٩٤
حملة التوعية العاشرة بمرض حساسية القمح (سلياك)	مول المجمعة	أفراد المجتمع	تقديم التثقيف الصحي وتعريف مرض حساسية القمح والوقاية منه بالتعاون مع كرسي الأمير عبدالله بن خالد لأبحاث حساسية القمح بجامعة الملك سعود	٢٧٨
المسح النشط للعاملين بمشاريع الجامعة ضد فيروس كورونا المستجدّ كوفيد ١٩.	المجمعة	عمال المشاريع	المسح النشط للعاملين بمشاريع الجامعة، وذلك ضمن الإجراءات الاحترازية المتخذة للوقاية ضد فيروس كورونا المستجد	١٦٦

إضاءة

بعد نهاية الفصل الخامس من هذا التقرير يتضح للقارئ جهود الجامعة في مجال خدمات النقل والحركة سواء نقل الطالبات أو ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك يتضح نشاط الجامعة التقني، وما قامت به في مجال الصيانة والتشغيل، وخدمات الأمن، والخدمات الطبية.



الفصل السادس

تنمية القدرات البشرية


مهارات عرض وتقييم التقرير

قائمة المحتويات

(١/٦) إحصاءات جهات التدريب

(٢/٦) تدريب الطلاب والطالبات

(١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية وورش العمل

(٣/٦) تدريب أعضاء هيئة التدريس

(١/٣/٦) البرامج والدورات التدريبية

(٢/٣/٦) ورش العمل

(٤/٦) تدريب الموظفين

(١/٤/٦) البرامج والدورات التدريبية

تمهيد

تحرص الجامعة على الاستمرار في تطوير أداء ومهارات كافة منسوبيها لتغطية مختلف احتياجاتهم التدريبية.

(١/٦) إحصاءات جهات التدريب

ويوضح الجدول (١/١/٦) الجهات وما بذلته من جهود في مجال التدريب.

جدول (١/١/٦) الجهات المُنفذة للبرامج والدورات التدريبية وورش العمل المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الجهة	المجموع البرامج	المُشَاركات
١	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١٦	٢٩٩
٢	وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة	٤٠	٨٠٨٧
٣	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	٤٠	٥٤٥
٤	عمادة شؤون المكتبات	٧	١٠٦
٥	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	٣٨	٦٧٢
٦	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٤٩	٨٤٧
٧	كلية العلوم بالزلفي	١٦	٥٤٥
٨	كلية المجتمع	٩	٢٣٢
٩	كلية إدارة الأعمال	٨٢	١٥٦٩
١٠	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٩	٥٧٦
١١	كلية التربية بالزلفي	٥٨	٣١٩
١٢	برامج تدريبية للموظفين يتم تنفيذها داخل الجامعة	٢٣	٦٢٤
١٣	برامج تدريبية للموظفين يتم تنفيذها خارج الجامعة	١٥	٧٨٨
١٤	الحلقات التطبيقية	٢١	٣٢٠

(٢/٦) تدريب الطلاب والطالبات :

تحرص الجامعة على رفع قدرات الطلاب والطالبات من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل التي تنمي مهارتهم.

(١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية وورش العمل :

يبين الجدول (١/١/٢/٦) إحصاء للجهات التي تقدم البرامج والدورات التدريبية وورش العمل لمنسوبيها

جدول (١/١/٢/٦) الجهات المُنفذة للبرامج والدورات التدريبية وورش العمل للطلبة وعدد المُشَاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الجهة	عدد البرامج	عدد المُشَاركات
١	وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة	٢٦	٥٨١١
٢	عمادة شؤون المكتبات	٧	١٠٦
٣	كلية العلوم بالزلفي	٣	١٠٥
٤	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	١٦	٤٨٧
٥	كلية إدارة الأعمال	٦٥	١٥٢٩
٦	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	١٤	٣٢٢
٧	كلية علوم الحاسب والمعلومات	18	٥٤٥

ويبين الجدول (٢/١/٢/٦) جهود وحدات التعليم الالكتروني في كليات الجامعة في تدريب منسوبي الجامعة من الطلاب والطالبات خلال عام التقرير.

جدول (٢/١/٢/٦) البرامج والدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة التي قدمتها وحدات التعليم الإلكتروني في كليات الجامعة وعدد المشَاركات بها خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الكلية	الفئة المستهدفة	العدد
١	كلية المجتمع	أعضاء هيئة التدريس	٤٩
		الطلبة	٣٨
٢	كلية الطب	أعضاء هيئة التدريس	١١٦
		الطلبة	١١٠
٣	العلوم والدراسات الإنسانية في حوطة سدير	أعضاء هيئة التدريس	٢٦٦
		الطلبة	٣٣١
٥	التربية بالزلفي	أعضاء هيئة التدريس	١٥٩
		الطلبة	٦٢١

٦	العلوم الطبية التطبيقية	أعضاء هيئة التدريس	٢١٠
		الطلبة	٨٤
٧	التربية بالمجمعة	أعضاء هيئة التدريس	١٧٣
		الطلبة	١١٤
٨	العلوم والدراسات الإنسانية في الغاط	أعضاء هيئة التدريس	٤٠١
		الطلبة	١٤٦
٩	العلوم والدراسات الإنسانية في رماح	أعضاء هيئة التدريس	٤٢٠
		الطلبة	٢١٢
١٠	كلية إدارة الاعمال	أعضاء هيئة التدريس	٩٨
		الطلبة	١٨٦
١١	طب الأسنان	أعضاء هيئة التدريس	٥٢
		الطلبة	١٤٨
١٢	كلية العلوم بالزلفي	أعضاء هيئة التدريس	٨٤
		الطلبة	٨٩
١٣	الهندسة	أعضاء هيئة التدريس	٢٥
		الطلبة	٤٥
١٤	عمادة السنة التحضيرية	أعضاء هيئة التدريس	٨٥
		الطلبة	٣٣١

(٣/٦) تدريب أعضاء هيئة التدريس

حرصت الجامعة على رفع كافة منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة

(١/٣/٦) البرامج والدورات التدريبية

يبين الجدول (١/١/٣/٦) إحصاء لهذه البرامج.

جدول (١/١/٣/٦) الجهات المُنفذة للبرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشَاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الجهة	عدد البرامج	المجموع
١	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١٦	٢٩٩

٢	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	٤٠	٥٤٥
٣	وحدات التعليم الإلكتروني بكليات الجامعة	١٤	٢٢٧٦
٤	عمادة شؤون المكتبات	٧	١٠٦
٥	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٤	٤٥٣
٦	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	١٥	١٣٨
٧	كلية المجتمع	٥	٦٠
٨	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٢٦	٢٩٣
	المجموع	١٣٧	٤١٧٠

ويبين الجدول (٢/١/٣/٦) جهود عمادة الجودة وتطوير المهارات في تدريب منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس (ذكور وإناث) خلال عام التقرير.

جدول (٢/١/٣/٦) البرامج التدريبية التي نفذتها عمادة الجودة وتطوير المهارات وعدد المشَاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	عدد البرامج	عدد الجهات المستفيدة	مجموع المشاركات
١	١٨	٥	٣١٠

ويوضح جدول (٣/١/٣/٦) بيان تفصيلي بأعداد المشاركين بالحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة من القيادة الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال عام التقرير.

جدول (٣/١/٣/٦) عدد الحلقات التطبيقية بمعهد الإدارة العامة وعدد المشاركين بها من القيادة الإدارية من الأكاديميين (ذكور وإناث) خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	عدد الحلقات التطبيقية	مجموع المشاركين بها
١	٢١	٣٢٠

(٢/٣/٦) ورش العمل

يبين الجدول (١/٢/٣/٦) إحصاء لهذه الورش.

جدول (١/٢/٣/٦) ورش العمل أعضاء هيئة التدريس وعدد المُشَاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الجهة المقدمة للورشة	عدد الورش	عدد المُشَاركات	النسبة
١	عمادة الجودة وتطوير المهارات	١٦	٢٩٩	٠,٢٠٪

٢	عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	١٨	٧٠٤	٠,٣٠٪
٣	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٤	٤٥٣	٠,٢٠٪
٤	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط	١٥	١٣٨	٠,٠٦٪
٥	كلية إدارة الأعمال	١٧	٤٠	٠,٠١٦٪
٦	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٢٦	٢٩٣	٠,١٢٪
٧	كلية التربية بالزلفي	٣٤	٤٤٢	٠,١٩٪
المجموع		١٤٠	٢٣٦٩	١٠٠٪

ويبين الجدول (٢/٢/٣/٦) تفاصيل ورش العمل التي نفذتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشَاركات بها خلال عام التقرير.

جدول (٢/٢/٣/٦) ورش العمل التي نفذتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشَاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	مجموع الورش	عدد المُشَاركات
١	١٨	٧٢٥

وفيما يلي عرض لأهم ورش العمل التي نفذتها مختلف الجهات بالجامعة.

جدول (٣/٢/٣/٦) ورش العمل التي نفذتها كلية التربية بالزلفي لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشَاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	مجموع الورش	عدد المُشَاركات
١	٢٧	٣٠٩

جدول (٤/٢/٣/٦) ورش العمل التي نفذتها كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشَاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	مجموع الورش	عدد المُشَاركات
١	١٤	453

جدول (٥/٢/٣/٦) ورش العمل التي نفذتها كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير لأعضاء هيئة التدريس وعدد المُشَاركات بها للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	مجموع الورش	عدد المُشَاركات
١	١٥	١٣٨

(٤/٦) تدريب الموظفين

تتولى الإدارة العامة للتطوير تنفيذ العديد من الدورات والبرامج التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة، وفي مايلي تفصيل لذلك.

(١/٤/٦) البرامج والدورات التدريبية

يبين الجدول (١/١/٤/٦) توزيع تلك البرامج.

جدول (١/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الفئة	عدد البرامج	مجموع المشاركات
١	برامج تدريبية يتم تنفيذها داخل الجامعة	٢٣	٦٢٤
٢	برامج تدريبية يتم تنفيذها خارج الجامعة	١٥	٧٨٨
٣	الحلقات التطبيقية	٢١	٣٢٠
٤	البرامج التدريبية لمعهد الادارة العامة بالتعاون مع الجامعات	٧	٢٥

ويوضح الجدول (٢/١/٤/٦) بيان بالدورات التدريبية لمنسوبي ومنسوبات الجامعة من الطاقم الإداري،

جدول (٢/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة المُنفذة داخليًا خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	عدد البرامج	عدد المشَاركات	مدة البرنامج
١	٢٢	٦٢٤	٤٨

ويوضح الجدول (٣/١/٤/٦) بيان بالدورات التدريبية للإدارة التي تم تنفيذها خارجيًا بمعهد الإدارة العامة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

جدول (٣/١/٤/٦) البرامج التدريبية لموظفي الجامعة المُنفذة خارجيًا خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	عدد البرامج	مجموع المشاراكات
١	١٥	٧٨٨

ويوضح الجدول (٥/١/٤/٦) بيان بأعداد المشاركين من منسوبي الجامعة للبرامج المنفذة داخل الجامعة بالتعاون مع معهد الإدارة العامة خلال عام التقرير.

جدول (٥/١/٤/٦) عدد المشاركين من منسوبي الجامعة للبرامج المنفذة داخل الجامعة بالتعاون مع معهد الإدارة العامة خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	عدد البرامج	مجموع المشاركين
١	٥	١٩

إضاءة

يتضح من هذا الفصل ما يتعلق بإحصاءات التدريب الموجهة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وكذلك ما نفذته الجامعة من البرامج والدورات التدريبية وورش العمل.



الفصل السابع

المالية وكفاءة الإنفاق



قائمة المحتويات

(١/٧) مرافق الجامعة

(٢/٧) الاعتمادات المالية

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

(٤/٧) بيان المشروعات المعتمد

(٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

(٦/٧) العُهد

(٧/٧) كفاءة الإنفاق

(١/٧/٧) استمرار عمل الفريق الأعلى المشكل برئاسة معالي رئيس الجامعة والذي يهدف إلى بحث فرص تحقيق كفاءة الانفاق في الجامعة لاعتمادها وتفعيلها.

(٢/٧/٧) تكوين فريق رفع كفاءة الإنفاق وحوكمتها وتحديد الفرص .

(٣/٧/٧) استمرار استحداث فرص جديدة لكفاءة الإنفاق .

(٤/٧/٧) استمرار ارسال التقرير الشهري لمتابعة تفعيل فرص رفع كفاءة الإنفاق في الجامعة.

(٥/٧/٧) الأتمتة

(٦/٧/٧) الحوكمة

(٧/٧/٧) التوطين

(٨/٧/٧) كفاءة التعليم

(٩/٧/٧) كفاءة المشاريع

(١٠/٧/٧) الموارد الذاتية

تمهيد

تعمل الجامعة على تهيئة بيئة عمل إدارية ومالية فاعلة لمنسوبيها تهتم بتلبية احتياجاتهم بفاعلية وكفاءة.

(١/٧) مرافق الجامعة

يوضح الجدول (١/١/٧) عدد مرافق الجامعة في المناطق التي تخدمها. في العام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

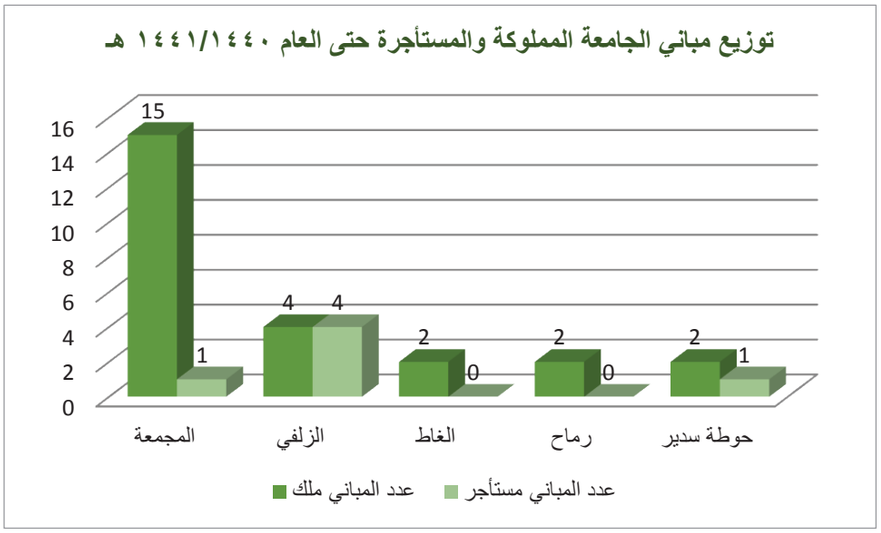
جدول (١/١/٧) مرافق الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	المرافق	العدد
١	المباني	٣١ مبنى
٢	أملاك الجامعة	١٢ صك

وحققت الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ نسبة امتلاك قدرها ٨٠,٦٥٪ من مبانيها بواقع (٢٥) مبنى من إجمالي (٣١) مبنى، ويوضح الجدول (٢/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة على مختلف المناطق التي تخدمها الجامعة.

جدول (٢/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

المدينة	عدد المباني	
	ملك	مستأجر
المجمعة	١٥	١
الزلفي	٤	٤
الغاط	٢	٠
رماح	٢	٠
حوطة سدير	٢	١
المجموع	٢٥	٦
النسبة	٨٠.٦٥٪	١٩.٣٥٪

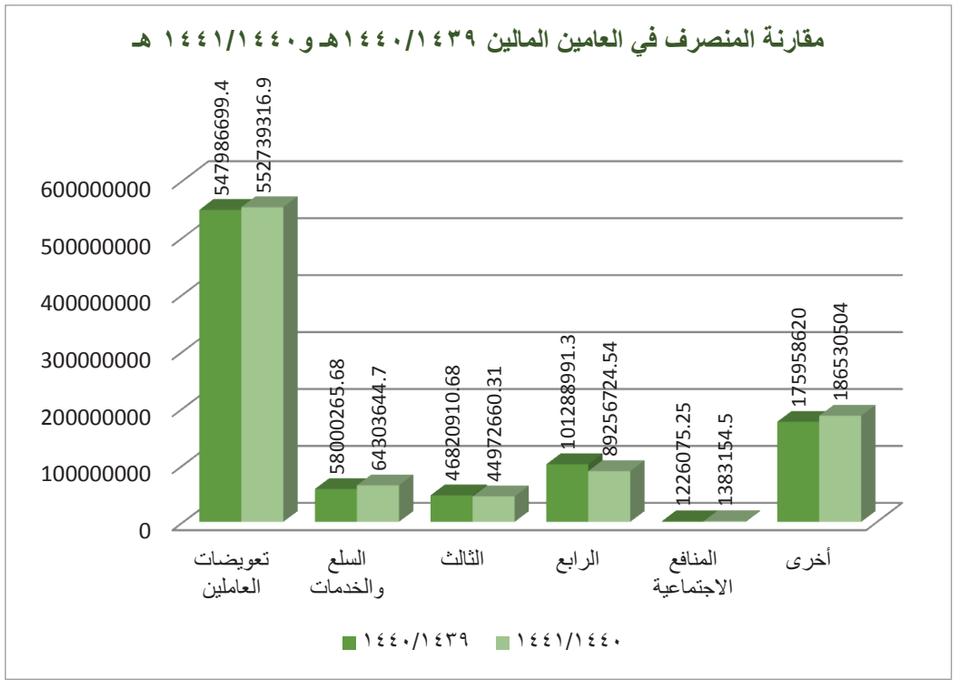


شكل (١/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٢/٧) الاعتمادات المالية

الجدول (١/٢/٧) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية جامعة المجمعة خلال العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

البنود		المنصرف في عام ١٤٣٩/١٤٤٠ الاعتماد الأصلي	عام ١٤٤١/١٤٤٠هـ			نسبة المنصرف إلى الاعتماد بعد التعديل
			الاعتماد بعد التعديل	المنصرف		
الأول	تعويضات العاملين	٥٤٧٩٨٦٦٩٩,٣٩	٥٠٦٧٩٠٠٠,٠٠	٥٥٢٨٥١٨٥٨,٠٠	٥٥٢٧٣٩٣١٦,٨٥	٩٩,٩٨
الثاني	السلع والخدمات	٥٨٠٠٠٢٦٥,٦٨	٥٦٩١٥٠٠٠,٠٠	٦٤٦٥٤٣٠٢,٠٠	٦٤٣٠٣٦٤٤,٧٠	٩٩,٣٨
الثالث	الثالث	٤٦٨٢٠٩١٠,٦٨	٤٨٦٩٥٠٠٠,٠٠	٤٥٢٩٤٦١٤,٠٠	٤٤٩٧٢٦٦٠,٣١	٩٩,٣٤
الرابع	الرابع	١٠١٢٨٨٩٩١,٣١	١٠٥٧٠٠٠٠,٠٠	٩١٤٩٢١٤٩,٠٠	٨٩٢٥٦٧٢٤,٥٤	٩٧,٨٩
السابع	المنافع الاجتماعية	١٢٢٦٠٧٥,٢٥	١٢٠٠٠٠,٠٠	١٤٣٧٠٠٠,٠٠	١٣٨٣١٥٤,٥٠	٩٥,٥١
الثامن	أخرى	١٧٥٩٥٨٦٢٠	١٦٧٦٠٠٠٠,٠٠	١٨٦٥٣٠٥٨٤,٠٠	١٨٦٥٣٠٥٠٤,٠٠	١٠٠,٠٠
الإجمالي		٩٣١٢٨١٥٦٢,٣١	٨٨٦٩٠٠٠٠,٠٠	٩٤٢٢٦٠٥٠٧,٠٠	٩٣٩١٨٦٠٠٤,٩٠	٩٩,٦٧

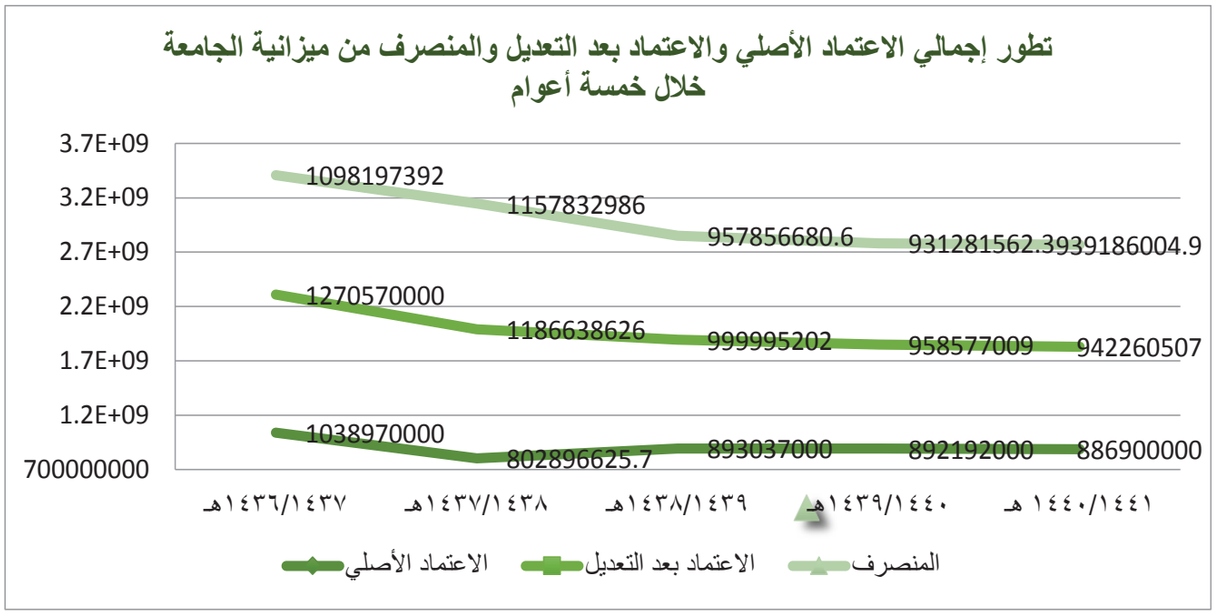


شكل (١/٢/٧) مقارنة بنود المنصرف في العامين المالين ١٤٤٠/١٤٣٩هـ ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

ويبين الجدول (٢/٢/٧) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف الجامعة من العام ١٤٣٧/١٤٣٦هـ وحتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال خمسة أعوام

	البند	١٤٣٧/١٤٣٦هـ	١٤٣٨/١٤٣٧هـ	١٤٣٩/١٤٣٨هـ	١٤٤٠/١٤٣٩هـ	١٤٤١/١٤٤٠ هـ
١	الاعتماد الأصلي	١٠٣٨٩٧٠٠٠٠	٨٠٢٨٩٦٦٢٥,٦٧	٨٩٣٠٣٧٠٠٠	٨٩٢١٩٢٠٠٠	٨٨٦٩٠٠٠٠٠,٠٠
٢	الاعتماد بعد التعديل	١٢٧٠٥٧٠٠٠٠	١١٨٦٦٣٨٦٢٥,٦٧	٩٩٩٩٩٥٢٠٢	٩٥٨٥٧٧٠٠٩,٠٣	٩٤٢٢٦٠٥٠٧,٠٠
٣	المنصرف	١٠٩٨١٩٧٣٩٢	١١٥٧٨٣٢٩٨٦	٩٥٧٨٥٦٦٨٠,٦٤	٩٣١٢٨١٥٦٢,٣١	٩٣٩١٨٦٠٠٤,٩٠

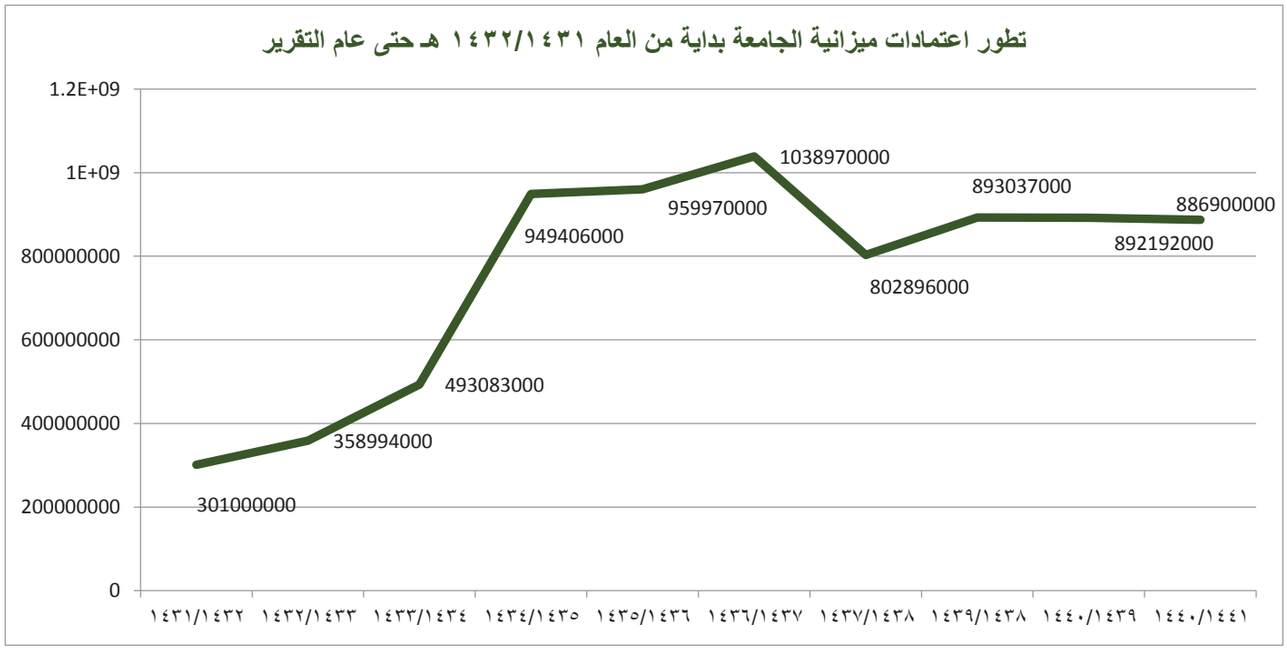


شكل (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال خمسة أعوام

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

جدول (١/٣/٧) تطور اعتمادات ميزانية الجامعة بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

العام	الميزانية	التغيير	معدل النمو
١٤٣٢/١٤٣١	٣٠١٠٠٠٠٠	-	-
١٤٣٣/١٤٣٢	٣٥٨٩٩٤٠٠٠	٥٧٩٩٤٠٠٠	٪١٩,٢٧
١٤٣٤/١٤٣٣	٤٩٣٠٨٣٠٠٠	١٣٤٠٨٩٠٠٠	٪٣٧,٣٥
١٤٣٥/١٤٣٤	٩٤٩٤٠٦٠٠٠	٤٥٦٣٢٣٠٠٠	٪٩٢,٥٤
١٤٣٦/١٤٣٥	٩٥٩٩٧٠٠٠٠	١٠٥٦٤٠٠٠	٪١,١١
١٤٣٧/١٤٣٦	١٠٣٨٩٧٠٠٠٠	٧٩٠٠٠٠٠٠	٪٨,٢٣
١٤٣٨/١٤٣٧	٨٠٢٨٩٦٠٠٠	٢٣٦٠٧٤٠٠٠-	٪٢٢,٧٢-
١٤٣٨/١٤٣٩	٨٩٣٠٣٧٠٠٠	٩٠١٤١٠٠٠	٪١١,٢٣
١٤٣٩/١٤٤٠	٨٩٢١٩٢٠٠٠	٨٤٥٠٠٠-	٪٠,٠٩-
١٤٤١/١٤٤٠	٨٨٦٩٠٠٠٠٠	٥٢٩٢٠٠٠-	٪٠,٥٩-



شكل (١/٣/٧) تطور اعتمادات ميزانية الجامعة بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

(٤/٧) بيان المشروعات المعتمد

يوضح الجدول (١/٣/٧) بيان المشروعات والمعتمد بعد التعديل والمنصرف الفعلي عليها للعام المالي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (١/٣/٧) بيان المشاريع المعتمد بعد التعديل والمنصرف عليها

م	عدد المشروعات	إجمالي الاعتماد للعام المالي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ	إجمالي المصروفات للعام المالي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ
١	١٨	٨١٥٦٢٠٠٠	٨٩٢٥٦٧٢٥

(٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

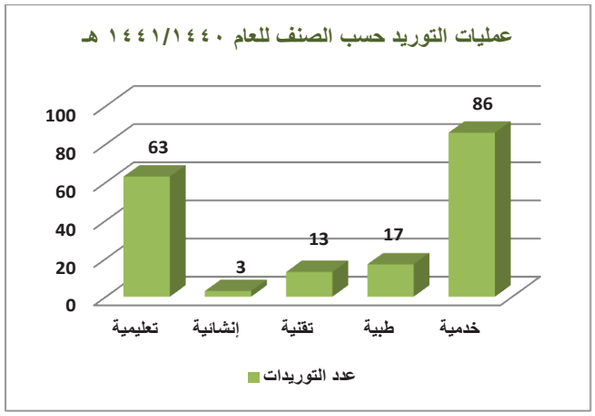
جدول (١/٥/٧) عدد التوريدات لجهات الجامعة خلال العام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	عدد الجهات	مجموع التوريدات
١	٢٨	١٨٢

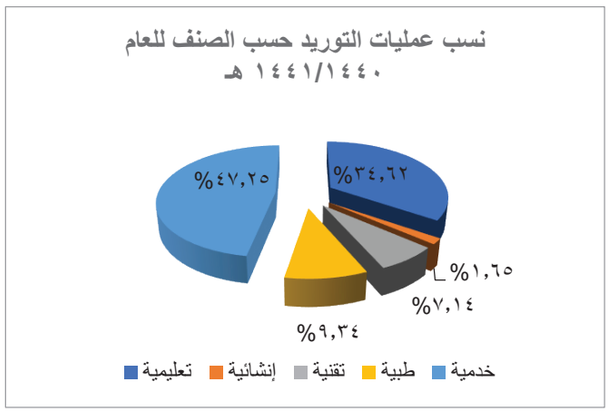
ويوضح الجدول (٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ.

جدول (١/٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	الجهة	عدد التوريدات	م	الجهة	عدد التوريدات
١	تعليمية	٦٣	٢	إنشائية	٣
٣	تقنية	١٣	٤	طبية	١٧
٥	خدمية	٨٦	المجموع		١٨٢



شكل (١/٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤١/١٤٤٠هـ



شكل (٢/٢/٥/٧) نسب عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤١/١٤٤٠هـ

(٦/٧) العُهد

تبين الجداول (١/٥/٧) و(٢/٥/٧) و(٣/٥/٧) بيانات تلك العهد.

جدول (١/٦/٧) توزيع العهد في الإدارات للعام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

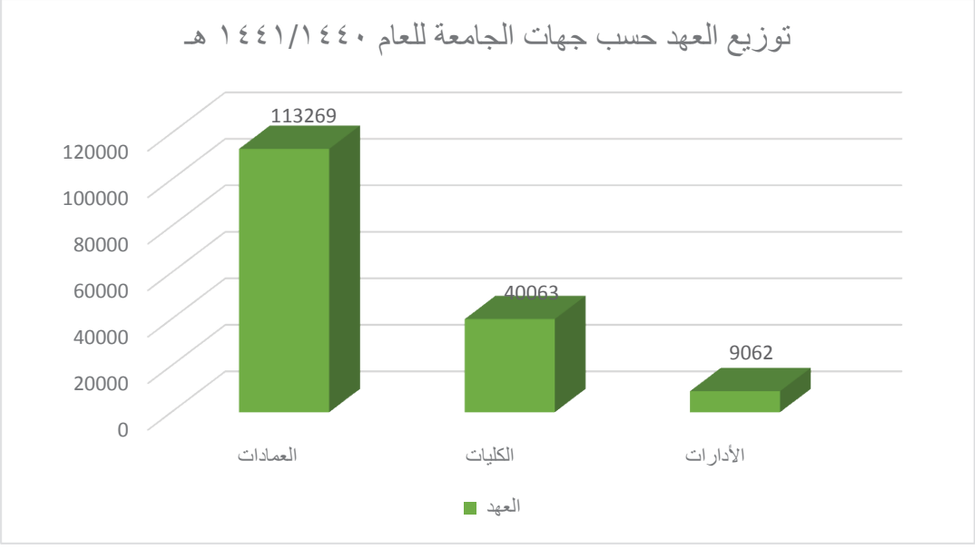
م	مجموع الادارات	مجموع العهد
١	٣١	٩.٦٢

جدول (٢/٦/٧) توزيع العهد في الكليات للعام ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	مجموع الكليات	عدد العهد
١	١٣	٤٠.٦٣

جدول (٣/٦/٧) توزيع العهد في العمادات للعام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	مجموع العمادات	عدد العهد
١	١١	١١٣٢٦٩



شكل (١/٦/٧) مقارنة بين العهد في الجهات الثلاث

(٧/٧) كفاءة الإنفاق

أنجزت الجامعة في في العام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ عدداً من الخطوات لتحقيق كفاءة الإنفاق على النحو التالي:

(١/٧/٧) استمرار عمل الفريق الأعلى المشكل برئاسة معالي رئيس الجامعة والذي يهدف إلى بحث فرص تحقيق كفاءة الانفاق في الجامعة لاعتمادها وتفعيلها.

حيث يتكون الفريق من معالي رئيس الجامعة وعضوية كل من وكلاء الجامعة، والمشرف على مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة، ومديرعام الشؤون الادارية والمالية.

(٢/٧/٧) تكوين فريق رفع كفاءة الإنفاق وحوكمتها وتحديد الفرص .

تم في هذا الجانب تكوين هذا الفريق لإدارة الفرص ومتابعة إعداد التقارير الشهرية، لفرص كفاءة الإنفاق في الجامعة . ويتكون هذا الفريق من وكيل الجامعة رئيساً ومسؤولي الجهات التي تملك فرص كفاءة الإنفاق في الجامعة، حيث أن عدد الأعضاء متزايد بتزايد الفرص التي يتم اكتشافها في الجامعة .

(٣/٧/٧) استمرار استحداث فرص جديدة لكفاءة الإنفاق .

قام فريق رفع كفاءة الإنفاق وحوكمتها وتحديد الفرص، وفق خطته باستحداث عدد من فرص رفع كفاءة الإنفاق، وتحديد ملاك هذه الفرص وإضافتهم إلى الفريق، حيث تمثلت هذه الفرص المستحدثة فيما يلي:

اسم الفرصة	وصف الفرصة	مالك الفرصة
رفع الكفاءة التشغيلية لعقد الأمن وتفعيل التقنية في المراقبة	رفع الكفاءة التشغيلية لعقد الأمن من خلال توحيد الحراسة على المقرات وتفعيل التقنية في المراقبة الأمنية	الإدارة العامة للأمن الجامعي
رفع كفاءة الإنفاق في الابتعاث	رفع كفاءة الإنفاق في الابتعاث والتدريب من خلال فرز حالات التدريب التي يلزم ابتعاثها والحالات التي يمكن معالجتها داخل الجامعة أو داخل الدولة	إدارة الإبتعاث والتدريب
رفع كفاءة تفعيل الاتصالات	هي فرصة تعنى بتنظيم خدمة الاتصالات في الجامعة من خلال الاكتفاء في التواصل مع المنسوبين بالبريد الإلكتروني بما يسهم في قصر الرسائل النصية على الحد الأدنى من الاستخدام	عمادة تقنية المعلومات
تنفيذ دراسة السعة والطلب للمستشفى الجامعي	هي دراسة تجريها الجامعة بالشراكة مع مركز كفاءة الإنفاق والتجمع الصحي الثالث بشمال منطقة الرياض	مكتب إدارة المشاريع بالجامعة (PMO)

(٤/٧/٧) استمرار ارسال التقرير الشهري لمتابعة تفعيل فرص رفع كفاءة الإنفاق في الجامعة.

استمر فريق رفع كفاءة الإنفاق وحوكمتها وتحديد الفرص بإعداد وإرسال تقرير جهود جامعة المجمعة في مجال تحقيق كفاءة الإنفاق لمركز تحقيق كفاءة الإنفاق بوزارة المالية وذلك لعدد ١٢ شهراً في العام ١٤٤١هـ

(٥/٧/٧) الأتمتة:

يعد التحول التقني في المنظمات والمتمثل في أتمتة إجراءات المنظمة من أهم الخطوات التي تساعد في رفع كفاءة الإنفاق، وقد عملت الجامعة على تنفيذ هذا المفهوم من خلال أتمتة الخدمات التي تقدمها الجامعة لمنسوبيها كافة .

(٦/٧/٧) الحوكمة:

- بناء نظام هيكلي وثيق ومرن يقلل من حالة الترهل، وهذا انعكس إيجابياً على رفع كفاءة الإنفاق.
- تأسيس مبدأ المسؤولية المالية في جميع جهات الجامعة، بتخصيص ميزانية تتسق مع أولويات هذه الجهات بما يتفق مع خططها التشغيلية.
- توجيه السياسة المالية نحو تحقيق الاستدامة المالية.
- تعظيم إيرادات الجامعة من خلال بناء تنظيم يساعد على تحقيق الوصول إلى الجامعة المنتجة.
- تحسين فعالية المصروفات في الجامعة لتحقيق مستهدفات الموازنة المالية المرغوبة من خلال الاستفادة المثلى من المخصصات، التي تذهب للجهات بحيث تحقق أكبر عائد على الإنجاز.

(٧/٧/٧) التوطين:

- تحفيز الطلاب على الالتحاق بالكليات العلمية ذات الارتباط باحتياجات السوق ومتطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- عقد اتفاقات مع مؤسسات القطاع الخاص لتدريب الطلاب في الإجازة الصيفية لرفع مستوى التحصيل.
- وضع خطط الابتعاث وفق احتياجات السوق ومتطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- متابعة أبناء الجامعة المبتعثين في الخارج خلال فترة ابتعاثهم لتعظيم استفادتهم من فترة الابتعاث.
- وضع آليات لاستقطاب المبتعثين المتميزين العائدين بعد اتمام ابتعاثهم.

(٨/٧/٧) كفاءة التعليم :

- ربط المخصصات المالية للبرامج الجامعية بمدى اتباعها لمعايير الجودة التي وضعتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، الأمر الذي أسهم في تعظيم الأثر العائد من المخصصات لهذه البرامج.
- زيادة إسهام التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في العملية التعليمية بهدف رفع الكفاءة، وذلك من خلال :

• زيادة تطبيق التعليم الإلكتروني والمدمج لما له من أثر إيجابي في تقليل التكلفة التشغيلية .

• إنشاء مركز إنتاج المقررات المدمجة، بهدف تقليل كلفة بناء المقررات الالكترونية.

(٩/٧/٧) كفاءة المشاريع:

رفع كفاءة وجودة تنفيذ المشروعات من خلال تطبيق أفضل الممارسات العالمية، حيث تم في هذا الجانب ما يلي:

- إنشاء مكتب إدارة المشاريع على مستوى الجامعة وإطلاق نظام 2PMO، وقد أسهم ذلك في ضبط ومتابعة وتقييم المشاريع الأمر الذي انعكس على رفع كفاءة تنفيذ مشاريع الجامعة.
- إنشاء منصة طلب احتياج بهدف تنظيم الاستخدام الأمثل لمواردها، بما ينعكس على كفاءة الإنفاق، والمنصة خدمة إلكترونية، تتيح للجهات طلب احتياجاتها من المشاريع والتوريدات طبقاً لأوليات الخطة الاستراتيجية للجامعة.

(١٠/٧/٧) الموارد الذاتية:

• أسهمت الموارد الذاتية للجامعة في تخفيض الضغط على بنود الميزانية الأمر الذي أتاح فرصة أن توجه البنود إلى التركيز على أولويات الجامعة

• أسهمت الموارد الذاتية للجامعة في تطوير الأداء، وذلك من خلال تقديم البرامج التطويرية المختلفة .

إضاءة

بين هذا الفصل ما يتعلق بمرافق الجامعة، والاعتمادات المالية، والتطور الحاصل في ميزانية الجامعة، وكذلك المشروعات المعتمدة، والعُهد، كما أكد على جهود الجامعة في مجال كفاءة الإنفاق.

الفصل الثامن

تطوير منظومة الاستثمارات


تنمية
الصروح الإنشائية
جامعة المجمعة
Majmaah University
اسم المشروع / مشروع فندق الجامعة

قائمة المحتويات

(١/٨) تأسيس صندوق الاستثمار

(١/١/٨) أهداف صندوق الاستثمار

(٢/١/٨) القنوات الاستثمارية

(٣/١/٨) الشركاء وصلاحيات مجلس صندوق الاستثمار

(٢/٨) استثمارات الصندوق

(١/٢/٨) استثمارات منعقدة:

(١/١/٢/٨) مدارس رواد الجامعة .

(٢/١/٢/٨) مطابع جامعة المجمعة

(٣/١/٢/٨) مختبر الفحص والمعايرة

(٤/١/٢/٨) مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية

(٥/١/٢/٨) البرامج التطويرية، والاستشارات.

(٦/١/٢/٨) استثمار المواقع المتميزة في الجامعة.

(٢/٢/٨) استثمارات قيد الإنشاء:

(١/٢/٢/٨) مشروع فندق الجامعة.

(٦/١/٢/٨) البرامج التطويرية، والاستشارات.

تمهيد:

تعمل الجامعة على تنمية مواردها وفق خطة استراتيجية واضحة المعالم، ومرجعية قانونية، تقوم على التنسيق بين جهاتها المختلفة المعنية بالاستثمار وذلك من خلال انشاء صندوق الاستثمار، ليكون الجهة التي تتولى إدارة استثمارات الجامعة بشكل مؤسسي.

وفي هذا الفصل نناقش تفعيل الجامعة لجانب الاستثمارات وفق التوجهات العامة للدولة في ضوء متطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

(٨/١) تأسيس صندوق الاستثمار

أنشيء صندوق الاستثمار بالجامعة بقرار من معالي مدير الجامعة، في العام ١٤٣٤هـ، وتم اعتماد العمل باللائحة التنظيمية للصندوق في العام ١٤٣٥هـ، حيث تم بعد ذلك انطلاق أعمال ونشاطات صندوق الاستثمارات في الجامعة .

(٨/١/١) أهداف صندوق الاستثمار

تتمثل أهداف صندوق الاستثمار في الجامعة في :

- إدارة ملف الاستثمار في الجامعة .
- إيجاد موارد مالية إضافية للجامعة تمكنها من أداء رسالتها التعليمية والبحثية والمجتمعية.
- تنمية أملاك الجامعة بما يخدم وظائفها وينمي استثماراتها.

(٨/١/٢) المجالات الاستثمارية.

تتعدد المجالات الاستثمارية للجامعة، وفق عدد من الاعتبارات، وذلك بهدف العمل على خلق الفرص التي تسهم في تحقيق توجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠، من خلال تعظيم أثر ممتلكات وقدرات الجامعة، حيث يمكن في هذا الاتجاه تحديد المجالات الاستثمارية للجامعة فيما يلي:

- ممتلكات وموارد الجامعة المنقولة وغير المنقولة .
- الهبات والتبرعات التي تتلقاها الجامعة .
- الأصول المنتجة لعوائد مالية دورية
- تكوين الشراكات الاستثمارية أو الدخول فيها.
- الاستثمار في الأصول المالية غير المستقلة .
- المشاريع التعليمية والبحثية والتدريبية والفنية .
- مشاريع التعليم العام والفني والأجنبي والعالي .
- الاستثمار في الصناديق الاستثمارية قليلة أو متوسطة المخاطر.
- المشاريع والأنشطة العقارية والمالية، والصحية، والصناعية، والتجارية، وبصفة منفردة أو بالشراكة مع جهات أو أفراد.

- شراء وبيع الأصول غير المنقولة، واستثمارها بالطريقة التي تناسب سياسة الجامعة.
- شراء وبيع أسهم الشركات والسندات الصادرة عن الحكومة أو المكفولة منها داخل المملكة العربية السعودية .
- المشاريع الاستثمارية التي يمكن أن تدر أو يتوقع أن تدر عوائد مادية على الجامعة.
- المشاريع غير الربحية التي يمكن أن تخدم المجتمع وتسهم في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة.

(٣/١/٨) صلاحيات مجلس صندوق الاستثمار، والشركاء

(٣/١/٨ /١) صلاحيات مجلس صندوق الاستثمار :

- رسم السياسات والقواعد التي تحكم أعمال صندوق الاستثمار، ويتابع تنفيذ برامجه، ويتابع أداءها، ويرفع بذلك تقريراً سنوياً لرئيس مجلس صندوق الاستثمار.
- يختص مجلس الصندوق بإعطاء الموافقات على البدء بالمشاريع الاستثمارية في الجامعة، وتتولى إدارة الصندوق الموافقات وما يترتب على التنفيذ، بالتنسيق مع صاحب الصلاحية المخول بهذا، حسب القوانين والأنظمة المعمول بها في المملكة العربية السعودية .

(٣/١/٨ /٢) الشركاء:

- معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية.
- عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
- صندوق الطلاب .

(٢/٨) استثمارات الصندوق

(١/٢/٨) استثمارات منعقدة:

(١/١/٢/٨) مدارس رواد الجامعة .

مشروع تعليمي متكامل بقسميه (بنين . بنات)، يضم مساراً للتعليم الأهلي ومساراً بريطانياً ومساراً مصرياً، ورياض أطفال، تخدم مختلف المراحل الدراسية، ومجهز بأحدث التجهيزات والتقنيات التعليمية، بالإضافة إلى صالة رياضية وفق المواصفات الفنية ، وفيما يلي نشير إلى توضح هذا المشروع:

اسم المشروع	مشروع مدارس رواد الجامعة
نشاط المشروع	خدمات تعليمية
تاريخ التأسيس:	٢٠١٦

تاريخ بدء العمل:	٢٠١٧م
مدة التنفيذ	١٢ شهراً
عدد المدارس للبنين	٣ مدارس لكل مرحلة مدرسة
عدد مدارس البنات	مدارس لكل مرحلة مدرسة
عدد مباني الروضة	مبنى واحد
عدد المسارات	٣ مسارات (سعودي – بريطاني – مصري)
تكلفة المشروع:	٤٣٥٤٦٨٢٥
الموقع:	داخل المدينة الجامعية بالمجمعة
تجهيزات المدارس:	كافة التجهيزات التعليمية
الطاقة الاستيعابية:	١٩٢٠ طالبا وطالبة
مساحة المدارس:	٨١٧٢١,٠٨
نطاق الخدمات:	خدمات تعليمية وتدريبية متميزة ومتنوعة لمختلف المراحل والمسارات للطلبة من الجنسين في النطاق الجغرافي للجامعة.
أبرز مخرجات المشروع:	توفير خدمة تعليمية متقدمة لأبناء منسوبي الجامعة والمجتمع الاسهام في خلق وظائف لأبناء المجتمع دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل

(٢/١/٢/٨) مطابع جامعة المجمعة .

تم تأسيس هذا المشروع ليكون رافدًا أساسيًا للاستثماروتلبية لاحتياجات الجامعة والمجتمع المحلي ولتغطية جميع خدمات الطباعة المتكاملة، حيث تم تزويد المطابع بأحدث الماكينات من أعلى مستوى في الشرق الأوسط واستقطاب فنيين متخصصين في هذا المجال، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع :

اسم المشروع	مشروع مطابع جامعة المجمعة
نشاط المشروع:	الطباعة التخصصية المتكاملة
تاريخ التأسيس:	١٤٣٧هـ
تاريخ بدء العمل:	١٤٣٩هـ
فترة التنفيذ:	٢٠ شهراً
موقع المشروع:	جامعة المجمعة – بمحافظة المجمعة
تجهيزات المطابع:	تتمثل تجهيزات هذه المطابع في كل التجهيزات الخاصة بمشاريع المطابع المتكاملة
مساحة المشروع:	٣٠٠٠ م
نطاق الخدمات:	خدمات الطباعة التخصصية المتكاملة.
أبرز مخرجات المشروع:	توفير خدمة متميزة في مجال الطباعة للجامعة والمجتمع. الإسهام في خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة. الإسهام في جهود الجامعة لتنويع مصادر الدخل

(٣/١/٢/٨) مختبر الفحص والمعايرة .

يعد هذا المشروع من المشروعات النوعية لجامعة المجمعة، حيث تهدف الجامعة من خلال هذا المشروع إلى تعزيز إسهاماها في تأكيد جودة قطاع الصناعة والاستيراد في المملكة العربية السعودية، وتعزيز إسهاماها في الجانب البحثي في مجال معايرة وفحص الأجهزة الكهربائية، وتوطين تقنية المعايرة والفحص للأجهزة الكهربائية، الأمر الذي سوف ينعكس أيضاً على تنويع مصادر إيرادات الجامعة، وفيما يلي توضيح لهذا المشروع:

اسم المشروع:	مشروع مختبر الفحص والمعايرة بجامعة المجمعة
نشاط المشروع:	مختبر لمعايرة أجهزة وأدوات المصانع
تاريخ التأسيس:	٢٠١٧م
تاريخ بدء العمل:	٢٠١٨م
مدة تنفيذ المشروع:	١٢ شهر
تكلفة المشروع:	٦ مليون
الموقع:	موقع المشروع في مدينة سدير للصناعة والأعمال.
مساحة أرض المشروع :	١٤٩٩ م٢
نطاق الخدمات:	خدمات معايرة متميزة وسهلة التتبع
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في تأكيد ضمان جودة أجهزة وأدوات المصانع. دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة. توفير مجال لتدريب طلاب الكليات العلمية ذات العلاقة.

(٤/١/٢/٨) مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية.

تم إنشاء المركز بناء على دراسات الجدوى التي قامت بها الجامعة والتي أثبتت الحاجة الملحة لخدمات الهندسة التأهيلية، مع غياب مراكز خدمية بحثية تعليمية متميزة في مجالات الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية والتقنيات التأهيلية بالمملكة العربية السعودية، ويعد هذا المشروع هو أول مشروع استثماري، يتم إنشاؤه بالشراكة بين القطاعات الثلاثة، العام، والقطاع الخاص، والقطاع الثالث، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

اسم المشروع	مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الصناعية
نشاط المشروع:	مجال التأهيل الطبي بمختلف أنواعه وإنتاج الأطراف الاصطناعية.
تأريخ التأسيس:	١٤٣٩هـ
تاريخ التدشين:	١٤٤٠هـ
مدة تنفيذ المشروع:	١٢ شهراً
تكلفة المشروع:	١٦ مليون ريال
الموقع:	جامعة المجمعة بمحافظة المجمعة
مساحة المشروع :	٣٢٠٠ م
نطاق الخدمات:	تتمثل في خدمات التأهيل، وإنتاج الأطراف الاصطناعية.
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في توفير خدمة طبية متقدمة في مجال التأهيل دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. الإسهام في خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة.

(٥/١/٢/٨) البرامج التطويرية، والاستشارات.

يعد هذا النشاط من أهم أنشطة الجامعة الاستثمارية، حيث برزت الجامعة من خلاله بشكل متميز، وذلك بما قدمته من برامج تطوير للعديد من الجهات العامة والخاصة تمثل في برامج التدريب والاستشارات، الأمر الذي أسهم في تطوير العديد من المؤسسات، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

اسم المشروع	البرامج التطويرية والاستشارات
نشاط المشروع:	مجال التدريب والاستشارات .
تاريخ بداية النشاط:	١٤٣٥هـ
تاريخ نهاية النشاط :	مستمر
مدة التنفيذ:	مستمر
التكلفة:	متزايدة
عدد البرامج التي قدمت :	٦٦٥
عدد الاستشارات التي قدمت:	٥١
عدد الجهات المستفيدة:	٢٥٤
عدد المتدربين	١٧٦٧١
نطاق الخدمات:	الداخل والخارج
أبرز مخرجات المشروع	دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. الإسهام في جهود التطوير للمؤسسات والأفراد. الإسهام في توطين برامج التدريب والاستشارات

(٦/١/٢/٨) استثمار المواقع المتميزة في الجامعة.

يعد هذا المشروع من أهم المشاريع الاستثمارية النوعية في الجامعة، وذلك لما يمثله من إسهام في توفير الخدمات لمنسوبي الجامعة من الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، والمستفيدين من الجنسين، من جهة ولما يقدمه من إيراد للجامعة من جهة أخرى ، حيث عمل الصندوق على تحديد المواقع التي تحتاج إلى توفير خدمات، وهي في نفس الوقت متميزة في الجانب الاستثماري، ثم قامت بالعمل على تسويقه على الجهات المشغلة في الخدمات المختلفة، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

اسم المشروع	مشروع استثمار المواقع المتميزة في الجامعة
نشاط المشروع:	توفير الخدمات المختلفة .
تاريخ بداية النشاط:	١٤٣٢هـ
تاريخ نهاية النشاط :	مستمر
مدة التنفيذ:	مستمر
التكلفة:	النشاط تأجير
مواقع شركات الاتصالات في عام التقرير:	٢
مواقع البنوك في عام التقرير:	٣
مواقع القرطاسية في عام التقرير:	١٣
مواقع شركات التغذيةفي عام التقرير:	١٦١
نطاق الخدمات:	الداخل والخارج
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في توفير الخدمات لمنسوبي الجامعة والمجتمع دعم جهود النهوض بقطاع الأعمال. الإسهام في جهود الجامعة لتنويع مصادر الدخل

(٢/٢/٨) استثمارات قيد الإنشاء:

(١/٢/٢/٨) مشروع فندق الجامعة .

يعد هذا المشروع أحد نشاطات الجامعة التي تأت في إطار التطور الكبيروالنوعي الذي يشهده قطاع الاستثمار السياحي في كافة مناطق المملكة العربية السعودية، تماشياً مع ما توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين من توفيركافة التسهيلات التي تلبي احتياجات

ومتطلبات المواطنين بهذا القطاع الهام والحيوي، حيث تتطلع الجامعة أن تكون إحدى الجهات التي تقدم خدمات مميزة في هذا المجال من خلال إنشاء مشروع فندق الجامعة وفق أفضل المواصفات العالمية، وتشغيله من قِبل إحدى شركات الإدارة العالمية المتخصصة بإدارة وتشغيل الفنادق، وتم اختيار الموقع في المدينة الجامعية كونها على الطريق الدولي الرئيس الرابط بين الرياض والقصيم، والمدينة المنورة، وهو موقع استراتيجي حيوي جاذب للجمهور الداخلي والخارجي ليكون بنية سياحية محركة وفاعلة تخدم زوار المنطقة وزوار جامعة المجمعة ومنسوبيها ومصدر دخل للجامعة، وفيما يلي توضيح لهذا المشروع.

اسم المشروع	مشروع فندق الجامعة
نشاط المشروع:	فندق سياحي بدرجة ٤ نجوم
الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع:	١٨ شهراً
تاريخ التأسيس:	٢٠١٩ / ٠٦ / ٣٠
تاريخ بدء العمل:	٢٠١٩ / ٠٧ / ٢٨
تكلفة المشروع:	٢٦,٤٩٨,٠٣٧
الموقع:	المدينة الجامعية بجامعة المجمعة بمحافظة المجمعة
تجهيزات الفندق:	مسبح ، مطعم ، ١٢٦ مواقف سيارة ، قاعات متعددة الأغراض
القدرة الاستيعابية للفندق:	١٦٤ غرفة وجناح موزعة على ٥ أدوار (أرضي + أربعة أدوار متكررة)
مساحة أرض المشروع :	١٧٥٢١ م^{٢}
نطاق الخدمات:	توفير خدمات فندقية متميزة لمنسوبي الجامعة والمجتمع.
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في دعم جهود تشجيع السياحة الداخلية توفير خدمات ترفيهية متقدمة الإسهام في جهود تنويع مصادر الدخل

إضاءة

تضمن هذا الفصل مايتعلق بمنظومة استثمارات الجامعة، والمتمثلة في تأسيس صندوق الاستثمار، وإطلاق العديد من الاستثمارات، وتتمثل في مشاريع: صناديق البنوك الربحية، ومدارس رواد الجامعة، ومطابع الجامعة، ومختبر الفحص والمعايرة، ومركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية، والبرامج التطويرية والاستشارات، واستثمار المواقع المتميزة في الجامعة، كما توشك على إنهاء مشروع فندق الجامعة وتستعد لتشغيله.



الفصل التاسع

الجامعة ورؤية المملكة


UNIVERSITY OF CALIFORNIA
SAN DIEGO
LET THERE BE LIGHT
جامعة المجمعة
Majmaah University

قائمة المحتويات

(١/٩) استمرار تفعيل مؤشرات الرؤية بالجامعة.

(٢/٩) بدء قياس مؤشرات الرؤية الخاصة بالجامعة من خلال منصة القياس الإلكترونية

(٣/٩) استمرار تفعيل أنظمة تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

(١/٣/٩) منصة التعريف برؤية المملكة

(٢/٣/٩) منصة احتياج

(٤/٩) منصة مؤشرات الرؤية.

(٥/٩) تطوير نشاط مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة

(١/٥/٩) برامج التدريب التي قدمها أو شارك فيها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة

(١/١/٥/٩) برامج تدريب قدمها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة

(٢/١/٥/٩) برامج تدريب شارك فيها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة

(٢/٥/٩) ورش العمل والاجتماعات التي شارك فيها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة

تمهيد

الجامعة إحدى الجهات المعنية بالمساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ نظراً لاختصاصها بمجال عمل الرؤية والذي يتعلق بالجانب التنموي، وتفاعلاً مع هذا الدور قامت الجامعة فيما يتعلق بالرؤية في هذا العام بما يلي:

(١/٩) استمرار تفعيل مؤشرات الرؤية بالجامعة.

تحقيقا متطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠ فيما يخص الجامعة فقد استمرت الجامعة في العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠هـ في تفعيل مؤشرات الأداء التي تحقق متطلبات الرؤية والمتمثلة فيما يلي:

- مؤشر متوسط التكلفة الإجمالية للطالب.
- عدد البحوث المحكمة المنشورة الصادرة من المؤسسات التعليمية السعودية.
- نسبة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية.
- نسبة التسرب من التعليم ما بعد الثانوي.
- إجمالي عدد ساعات التطوع التي قام بها طلبة التعليم ما بعد الثانوية.
- عدد الشراكات البحثية ذات العائد المالي.
- عدد براءات الاختراع المسجلة محليا او عالميا لمنسوبي وزارة التعليم.

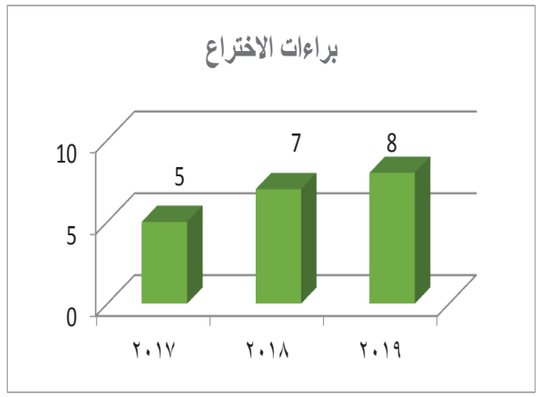
(٢/٩) بدء قياس مؤشرات الرؤية الخاصة بالجامعة من خلال منصة القياس الإلكترونية

حيث قامت الجامعة في العام السابق ممثلة في مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة ببناء منصة تقنية لقياس مؤشرات الرؤية الخاصة بالجامعة.وذلك استكمالاً لمأسسة قياس المؤشرات، فقد عملت الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ على البدء بقياس هذه المؤشرات من خلال منصة قياس المؤشرات . ويبين الجدول (١/٢/٩) لوحة قيم مؤشرات الرؤية الخاصة بالجامعة بعد قياسها.

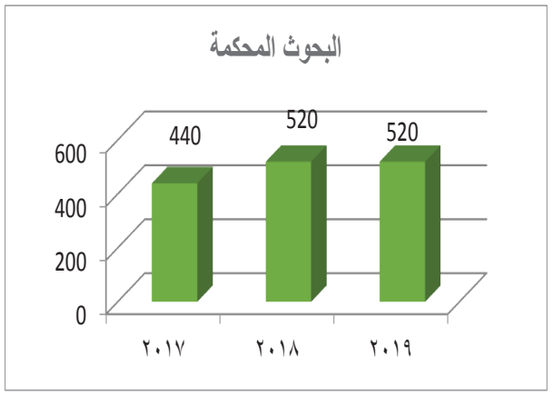
جدول (١/٢/٩) لوحة قيم مؤشرات الرؤية

المؤشر	براءات الاختراع		البحوث المحكمة		الشراكات ذات العائد المالي		نسبة أعضاء هيئة التدريس		نسبة التسرب ما بعد الثانوي		ساعات التطوع		متوسط التكلفة للطالب	
العام	٢٠١٧*	٢٠١٩*	٢٠١٧	٢٠١٩	٢٠١٧	٢٠١٩	٢٠١٧	٢٠١٩	٢٠١٧	٢٠١٩	٢٠١٧	٢٠١٩	٢٠١٧	٢٠١٩
القياس	٥	٨	٤٤٠	٥٢٠	٠	٢	٤٩,٤١	٥٩,٢١	٪١,٨٠	٪١,٦٠	١٩٣٠	٦٧٠٠	٤٣٠٠٠	٣٩٠٠٠

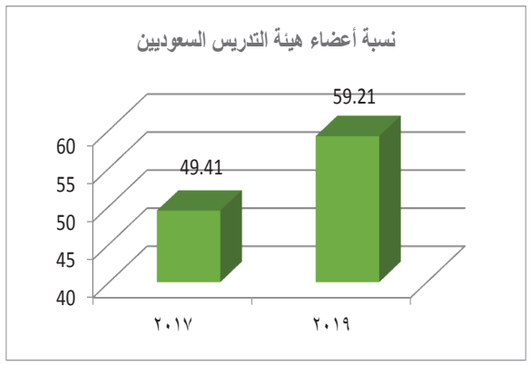
*عام ٢٠١٧: خط الأساس **عام ٢٠١٩: عام التقرير



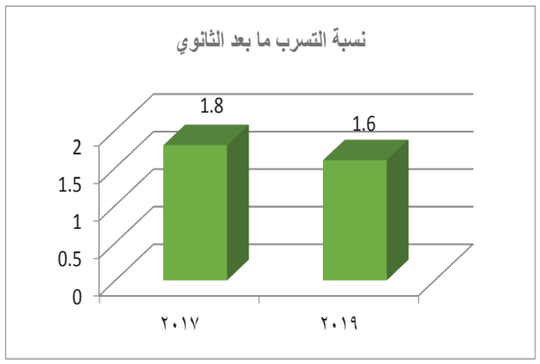
شكل (١/٢/٩) قياس مؤشر براءات الاختراع



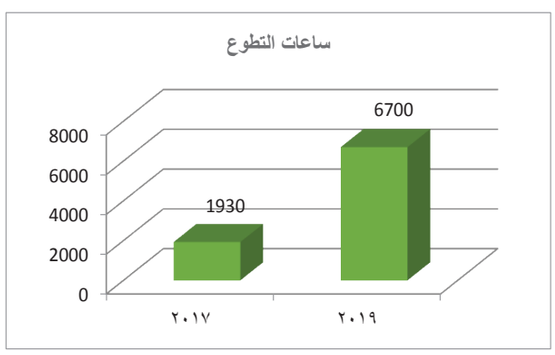
شكل (٢/٢/٩) قياس مؤشر البحوث المحكمة



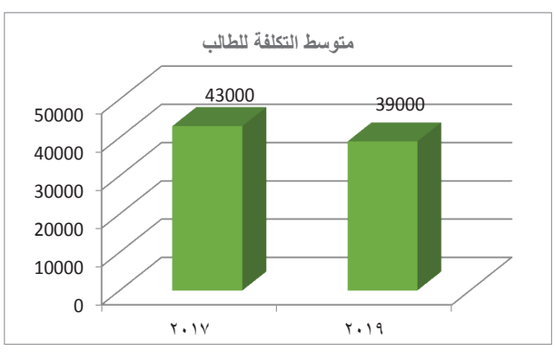
شكل (٣/٢/٩) قياس مؤشر نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين



شكل (٤/٢/٩) قياس مؤشر نسبة التسرب ما بعد الثانوي



شكل (٥/٢/٩) قياس مؤشر ساعات التطوع



شكل (٦/٢/٩) قياس مؤشر التكلفة للطالب

(٣/٩) استمرار تفعيل أنظمة تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

سعت الجامعة للقيام بدورها في الإسهام في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في إطاره التعليمي والبحثي والمجتمعي، وذلك من خلال بناء عدد من الأنظمة من أهمها ما يلي:

(١/٣/٩) منصة التعريف برؤية المملكة

عملت الجامعة على استمرار تفعيل منصة التعريف برؤية المملكة ٢٠٣٠، وهو نظام تقني تفاعلي يعمل على توفير معلومات وأخبار ووسائط عن برامج ومبادرات رؤية المملكة ٢٠٣٠، ويتيح للجميع الاطلاع على ذلك من خلال تصفح المنصات الإلكترونية الموزعة على جهات الجامعة.

(٢/٣/٩) منصة احتياج.

هي خدمة إلكترونية تتيح للجهات طلب احتياجاتها من المستودعات، أو المشتريات، أو تنفيذ مشروع من خلال المقاولين. وتهدف المنصة إلى ضبط طلبات الاحتياج، وربطها بالخطة الاستراتيجية، ورفع كفاءة الإنفاق، وسهولة الحصول على تقارير متكاملة، وقد عملت الجامعة خلال هذا العام على استمرار تفعيل المنصة والتوسع في تطبيقها، من خلال أتمتة المزيد من الخدمات، وإصدار التقارير.

(٤/٩) منصة مؤشرات الرؤية.

هي نظام تقني يتسم بالسهولة والمرونة والفاعلية. حيث توفر هذه المنصة قياس للمؤشرات المعتمدة في مجال الرؤية بشكل إلكتروني سهل ومرن.

(٥/٩) تطوير نشاط مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة.

انطلاقاً من خطة الجامعة وتماشياً مع النمو المستمر لمكتب الرؤية، عملت الجامعة على تفعيل نشاط مكتب تحقيق الرؤية من خلال زيادة البرامج والأنشطة التي يقدمها أو يشارك فيها المكتب.

(١/٥/٩) برامج التدريب التي قدمها أو شارك فيها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة.

(١/١/٥/٩) برامج تدريب قدمها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة.

قدم مكتب تحقيق الرؤية بجامعة المجمعة خلال هذا العام العديد من البرامج التطويرية والتي استفاد منها العديد من منسوبي كما هو موضح في الجدول التالي.

جدول (١/١/١/٥/٩) برامج تدريب قدمها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة

م	عدد البرنامج	إجمالي مقدمي البرنامج	عدد المشاركين
١	٥	٥	٢٧٣

(٢/١/٥/٩) برامج تدريب شارك فيها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة

شارك مكتب تحقيق الرؤية بجامعة المجمعة في هذا العام في العديد من البرامج التدريبية المتنوعة من أهمها ما يلي:

جدول (١/٢/١/٥/٩) برامج تدريب قدمها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة

م	عدد البرنامج	عدد الجهات المقدمة للبرنامج	الفئة المستهدفة
١	٤	٣	٤

(٢/٥/٩) ورش العمل والاجتماعات التي شارك فيها مكتب الرؤية بالجامعة

شارك مكتب تحقيق الرؤية بجامعة المجمعة في هذا العام في عدد (٩) اجتماعات وورش عمل متنوعة كما هو موضح في الجدول أسفله.

جدول (١/٢/٥/٩) برامج تدريب قدمها مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة

م	عدد ورشة العمل	عدد الجهات المقدمة للورش	الفئة المستهدفة
١	٩	٣	٢١

إضاءة

تضمن هذا الفصل بيان ما يتعلق بقياس مؤشرات الرؤية بالجامعة من خلال إطلاق الجامعة لمنصة قياس مؤشرات الرؤية، وكذلك يتضح استمرار تفعيل منصة التعريف برؤية المملكة ومنصة احتياج، كما يبين البرامج التدريبية والورش والاجتماعات التي قدمها مكتب الرؤية أو شارك فيها.

الفصل العاشر

الجامعة وجائحة كورونا COVID-19



قائمة المحتويات

(١/١٠) تشكيل فريق موحد لإدارة الأزمة.

(٢/١٠) تشكيل فريق عمل للمهام الطارئة.

(٣/١٠) الاستفادة من تجربة الجامعة في تفعيل التعلم الإلكتروني.

(٤/١٠) استخدام الجامعة نمط التعليم عن بعد عند تعليق الدراسة أثناء الجائحة.

(٥/١٠) مؤشرات التقييم الإيجابية.

(٦/١٠) جهود الصحة المهنية والبيئة للوقاية من فيروس كورونا المستجد.

(٧/١٠) جهود الجامعة في مجال التوعية والتثقيف المجتمعي.

(٨/١٠) أهم الصعوبات والحلول في العملية التعليمية أثناء الجائحة.

تمهيد:

في إطار حرص الجامعة على سلامة طلاب وطالبات ومنسوبي الجامعة وذلك تزامناً مع انتشار فيروس كورونا الجديد (COVID-19) في أغلب دول العالم، أعدت الجامعة خطة طارئة تحقق التدابير الاحترازية، وتسهم في معالجة حضور الطلاب و الطالبات للجامعة، حيث عملت الجامعة من خلال هذه الخطة على النحو التالي:

(١/١٠) تشكيل فريق موحد لإدارة الأزمة:

تشكيل فريق واحد وتحديد المسؤوليات والمهام والاختصاصات، سواءٌ فيما يتعلق بأعمال الدعم الفني الداخلي المشترك، أو من خلال التواصل مع الجهات خارج الجامعة (وزارة التعليم على وجه الخصوص).

(٢/١٠) تشكيل فريق عمل للمهام الطارئة:

اقتضى الحال وجود عدد من منسوبي الجامعة من ذوي العلاقة بالعمل اليومي المباشر، والذي اقتضت الضرورة قيامهم بالعمل اليومي المعتاد في أوقات محددة، ويشمل ذلك الفئات التالية:

- منسوبي الخدمات الطبية.
- فريق مشرفي إسكان الجامعة.
- فريق مشرفي التشغيل والصيانة.
- فريق مشرفي الأمن الجامعي.
- فريق مشرفي السلامة والصحة المهنية والبيئة
- فريق مشرفي المشاريع الإنشائية.
- فريق مركز الاتصالات الإدارية.
- فريق مشرفي الدعم الفني لعمادة التعليم الإلكتروني، ومركز البيانات في عمادة تقنية المعلومات.

وقد تم تزويد هذه الفرق بالتعليمات الصادرة من جهات الاختصاص فيما يخص الإرشادات الاحترازية الضرورية.

(٣/١٠) الاستفادة من تجربة الجامعة في تفعيل التعلم الإلكتروني:

عملت الجامعة قبل هذه الأزمة على تفعيل التعليم عن بعد من خلال تدريس عددٍ من المقررات في الجامعة على نمط التعليم عن بعد، حيث بدأت الجامعة في تطبيق هذه الخطة منذ العام ١٤٣٦هـ ، من خلال تطوير محتوى عددٍ من المقررات ، وقد وصل عدد المقررات التي تدرس بنمط التعليم عن بعد إلى ١٠ مقررات ، تشمل مقررات الإعداد العام ، والمقررات المشتركة بين الأقسام المتناظرة في كليات

الجامعة، وقد ساعد الجامعة في ذلك امتلاكها لنظام متطور لإدارة التعلم، بالإضافة إلى المعامل التعليمية الإلكترونية الحديثة، والبنية التحتية التقنية المتقدمة، والتجربة المتميزة في تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني .

(٤/١٠) استخدام الجامعة نمط التعليم عن بعد عند تعليق الدراسة أثناء الجائحة.

(١٠ / ٤ / ١) حضور المحاضرات العلمية:

تم استبدال الحضور المباشر للطلبة في القاعات الدراسية بالحضور الغير مباشر عن طريق الفصول الافتراضية، والتي يوفرها نظام إدارة التعلم Blackboard.

وقد اعتمدت الجامعة في الجدول الدراسي المحاضرات بنفس أوقاتها المجدولة في الدراسة المباشرة، حيث يتم التكامل بين نظام التسجيل ونظام التعلم الإلكتروني في بداية كل فصل دراسي.

وقد تم اعتماد هذا النمط من التعليم في كافة كليات الجامعة بما فيها الكليات الصحية والعلمية مع مراعاة المقررات التي تتطلب التطبيق العملي.

(١٠ / ٤ / ٢) الواجبات و التكليفات والأنشطة والاختبارات الفصلية :

تم استبدال تسليم الواجبات والمشاريع وكذلك التكليفات التي يطلبها أستاذ المقرر عن طريق أداة تسليم الواجبات والموجودة في نظام إدارة التعلم Blackboard وتفعيل المشاركات في المنتديات العلمية الموجودة في نظام إدارة التعلم، وسيتم اعتماد أسلوب التقويم المستمر للدراسة عن بعد في تقييم درجات الطلاب في الاختبارات الفصلية .

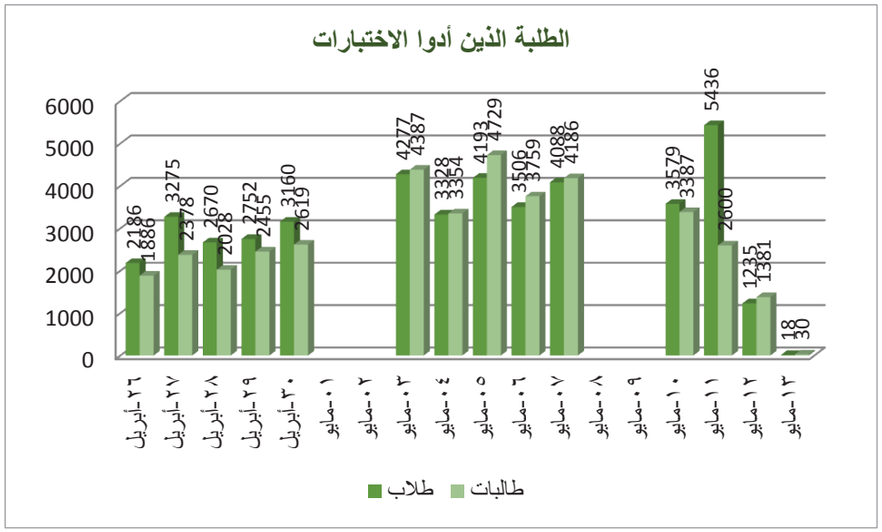
(١٠ / ٤ / ٣) الاختبارات االنهائية:

يتم التنسيق مع الوزارة بشأن اعتماد آلية موحدة بين الجامعات للاختبارات النهائية، ومعايير التقييم فيها، وسيتم إعلانها للطلبة وفق ما يرد اعتماده من الوزارة.

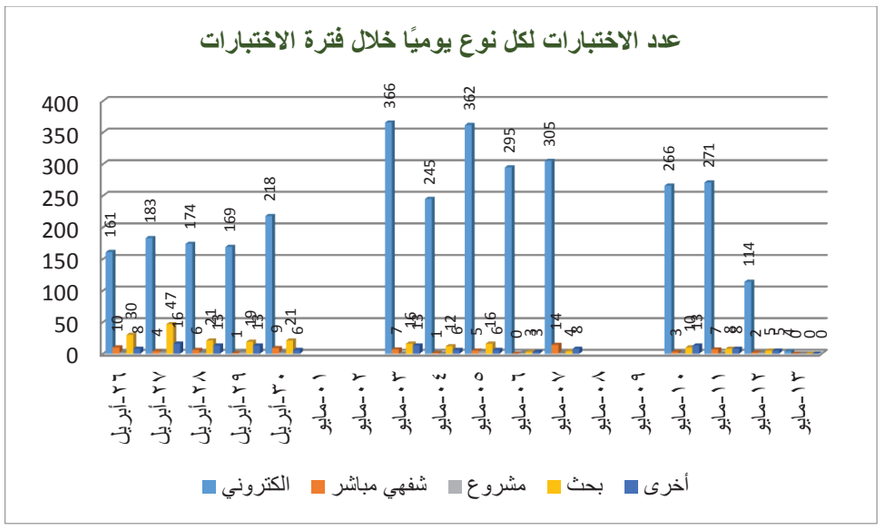
جدول (١/٤/١٠) إحصاءات اختبارات الطلاب للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

اليوم	التاريخ	الطلبة الذين أدوا الاختبارات			عدد الاختبارات لكل نوع يوميًا					إجمالي عدد الاختبارات المنعقدة يوميًا
		طلاب	طالبات	المجموع	إلكتروني	شفهي مباشر	مشروع	بحث	أخرى	
الأحد	٢٦-أبريل	٢١٨٦	١٨٨٦	٤٠٧٢	١٦١	١٠	٢	٣٠	٨	٢٠٤
الأثنين	٢٧-أبريل	٣٢٧٥	٢٣٧٨	٥٦٥٣	١٨٣	٤	٣	٤٧	١٦	٢٥٣

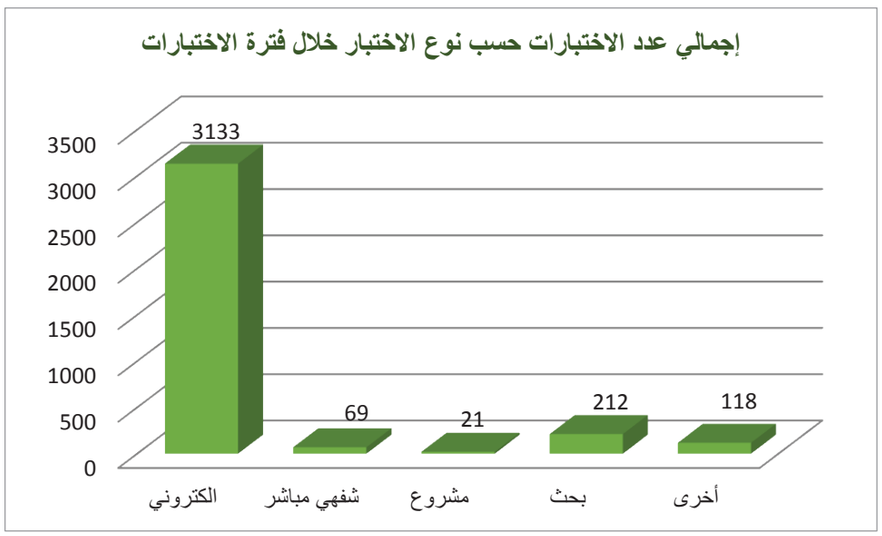
الثلاثاء	٢٨-أبريل	٢٦٧٠	٢٠٢٨	٤٦٩٨	١٧٤	٦	٢	٢١	١٣	٢١٦
الأربعاء	٢٩-أبريل	٢٧٥٢	٢٤٥٥	٥٢٠٧	١٦٩	١	٣	١٩	١٣	٢٠٥
الخميس	٣٠-أبريل	٣١٦٠	٢٦١٩	٥٧٧٩	٢١٨	٩	٢	٢١	٦	٢٥٦
الأحد	٠٣-مايو	٤٢٧٧	٤٣٨٧	٨٦٦٤	٣٦٦	٧	٠	١٦	١٣	٤٠٢
الأثنين	٠٤-مايو	٣٣٢٨	٣٣٥٤	٦٦٨٢	٢٤٥	١	٠	١٢	٦	٢٦٤
الثلاثاء	٠٥-مايو	٤١٩٣	٤٧٢٩	٨٩٢٢	٣٦٢	٥	٤	١٦	٦	٣٩٣
الأربعاء	٠٦-مايو	٣٥٠٦	٣٧٥٩	٧٢٦٥	٢٩٥	٠	١	٣	٣	٣٠٢
الخميس	٠٧-مايو	٤٠٨٨	٤١٨٦	٨٢٧٤	٣٠٥	١٤	١	٤	٨	٣٣٢
الأحد	٠٨-مايو	٣٥٧٩	٣٣٨٧	٦٩٦٦	٢٦٦	٣	١	١٠	١٣	٢٩٣
الأثنين	٠٩-مايو	٥٤٣٦	٢٦٠٠	٨٠٣٦	٢٧١	٧	٠	٨	٨	٢٩٤
الثلاثاء	١٠-مايو	١٢٣٥	١٣٨١	٢٦١٦	١١٤	٢	٢	٥	٥	١٢٨
الأربعاء	١١-مايو	١٨	٣٠	٤٨	٤	٠	٠	٠	٠	٤
المجموع		٤٣٧٠٣	٣٩١٧٩	٨٢٨٨٢	٣١٣٣	٦٩	٢١	٢١٢	١١٨	٣٥٤٦
النسب		٪٥٢,٧٣	٪٤٧,٢٧	٪١٠٠,٠٠	٪٨٨,٣٥	٪١,٩٥	٪٠,٥٩	٪٥,٩٨	٪٣,٣٣	٪١٠٠



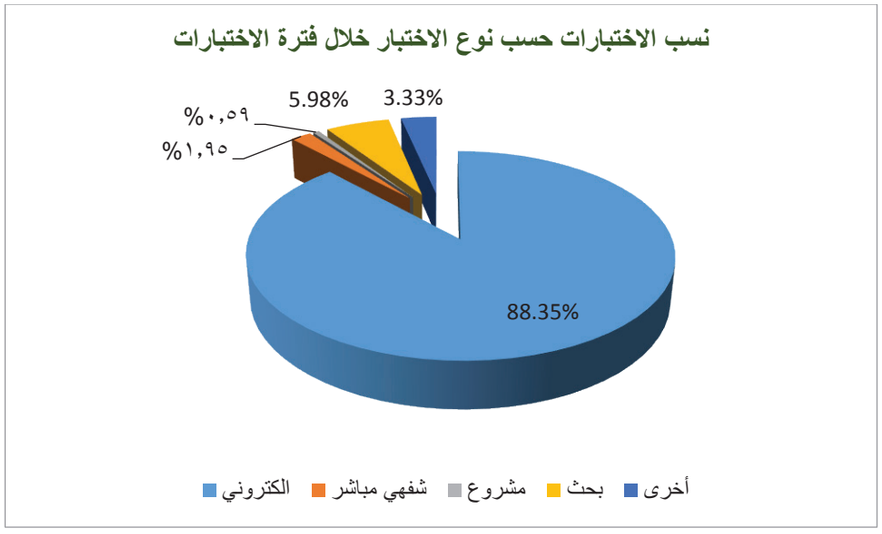
شكل (١/٤/١٠) أعداد الطلاب الذين أدوا الاختبارات للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (٢/٤/١٠) إحصاءات عدد الاختبارات لكل نوع من الاختبارات يوميا خلال فترة الاختبارات للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



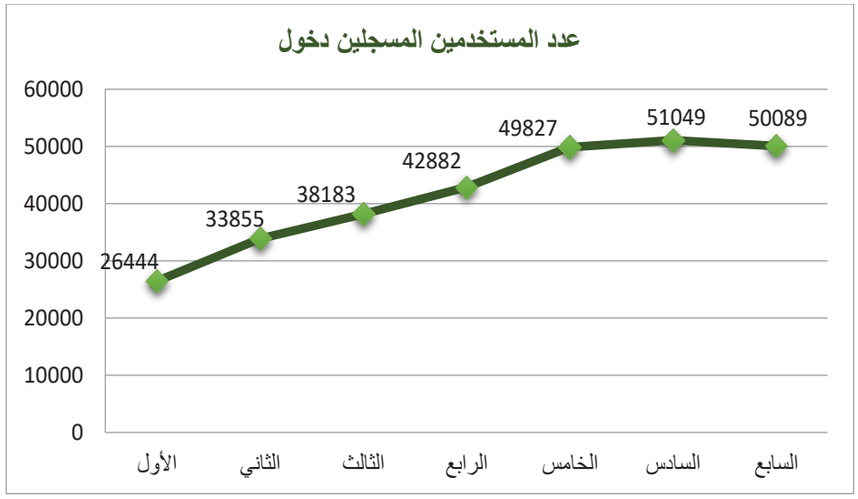
شكل (٣/٤/١٠) إجمالي عدد الاختبارات حسب نوع الاختبار خلال فترة الاختبارات للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



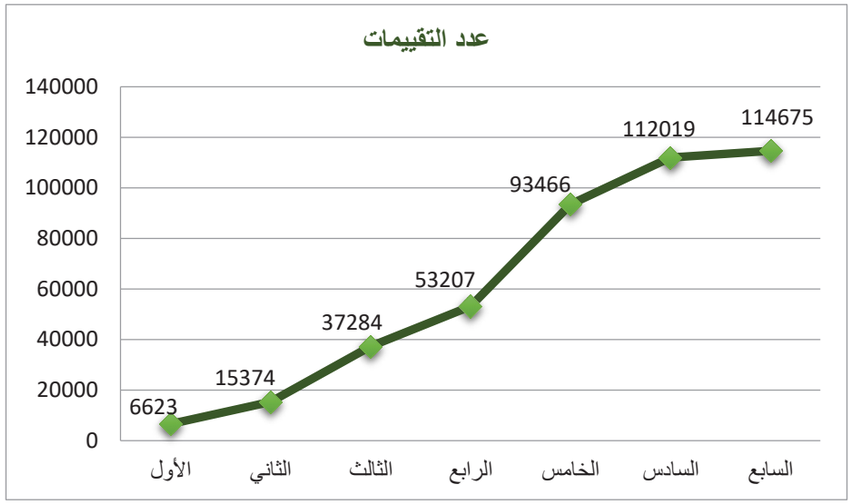
شكل (٤/٤/١٠) نسب الاختبارات حسب نوع الاختبار خلال فترة الاختبارات للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (٢/٤/١٠) إحصاءات التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

الأسبوع	التاريخ	عدد المستخدمين المسجلين دخول	عدد التقييمات	عدد لوحات النقاش	عدد الملفات التي تم استعراضها	عدد الجلسات الافتراضية المنشأة	مدة الجلسات الافتراضية	عدد الحاضرين في الجلسات الافتراضية	عدد الحاضرين الفريدين في الجلسات الافتراضية	عدد الجلسات المتزامنة
الأول	٠٩-مارس	٢٦٤٤٤	٦٦٢٣	٦٨٤٤٤١	٢٠٥٤٧٧	٦٧٠٤	٧٦٤٠	٦٢٩٤٢	٤٠١٠٩	٥٦٨
الثاني	١٥-مارس	٣٣٨٥٥	١٥٣٧٤	٨٩٣٢٥٤	٢٧٢٦٧٠	٤٧٧٢	١٥٧٦٠	١٣١١٤٤	٧٤١٥٢	٤٧٥
الثالث	٢٢-مارس	٣٨١٨٣	٣٧٢٨٤	٩٨١٣٨٦	٢٨٧١٢٣	٣٩١٨	١٤٧٦١	١٢٧٠٦٣	٧٣٤١٨	٦٧٧
الرابع	٢٩-مارس	٤٢٨٨٢	٥٣٢٠٧	١١٢٣٣٧٩	٣٠٣٢٦٨	٣٥٢٠	١٣٢١٣	١٢١٣٢٠	٧٢٦٤٦	٨٩٠
الخامس	٠٥-أبريل	٤٩٨٢٧	٩٣٤٦٦	١٢٧٦٦٣٣	٣١٧١١٥	٣٤٦٤	١٢٠٠٤	١٠٦٩٠١	٦٦٨٣٢	٧٦٥
السادس	١٢-أبريل	٥١٠٤٩	١١٢٠١٩	١٤٢٤٠٢٣	٣٢٨٠٦٨	٣٠١٢	١٠٢٦٩	٩٠١٩٠	٥٧٦٢٠	٣٠٦
السابع	١٩-أبريل	٥٠٠٨٩	١١٤٦٧٥	١٤٢٨٩٤٥	٣٢٨٣٦٥	٣٠٠١	١٠٢٨٨	٩٠٢٤٨	٥٧٥٤٥	٣٠٠
المجموع		٢٩٢٣٢٩	٤٣٢٦٤٨	٧٨١٢٠٦١	٢٠٤٢٠٨٦	٢٨٣٩١	٨٣٩٣٥	٧٢٩٨٠٨	٤٤٢٣٢٢	٣٩٨١



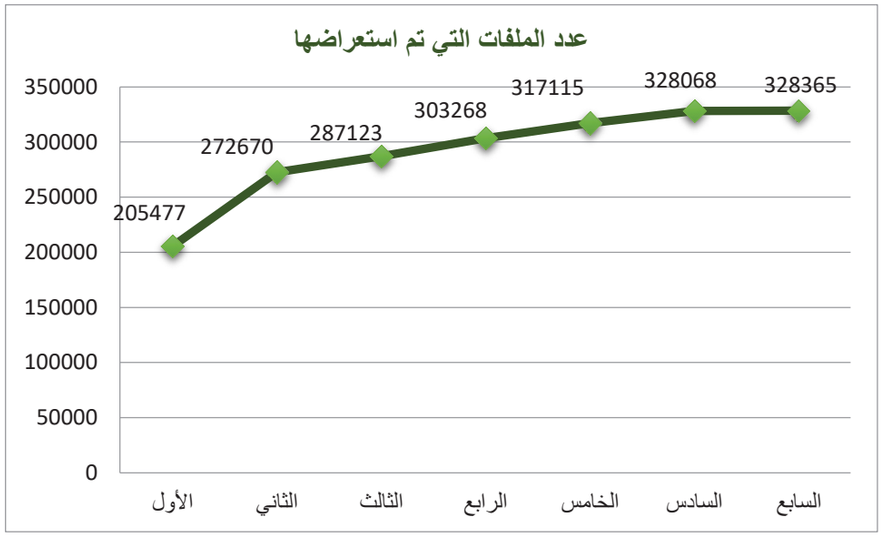
شكل (١٠/٤/٥) إحصاءات عدد المستخدمين المسجلين دخول على نظام التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



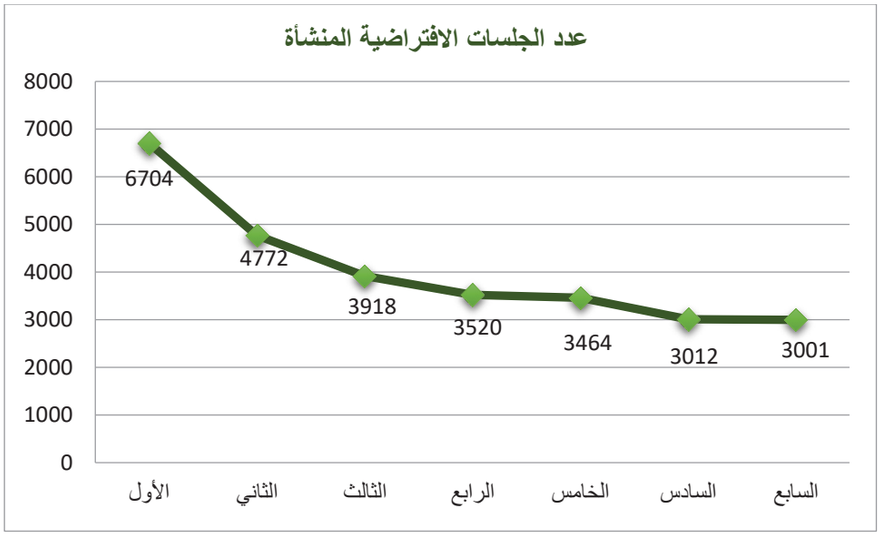
شكل (١٠/٤/٦) إحصاءات عدد التقييمات المسجلة على نظام التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



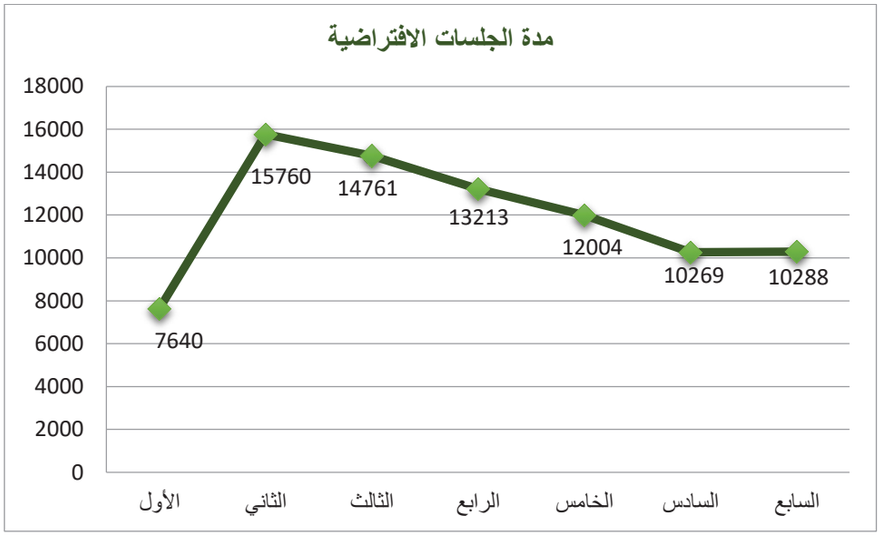
شكل (٧/٤/١٠)إحصاءات عدد لوحات النقاش المسجلة على نظام التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



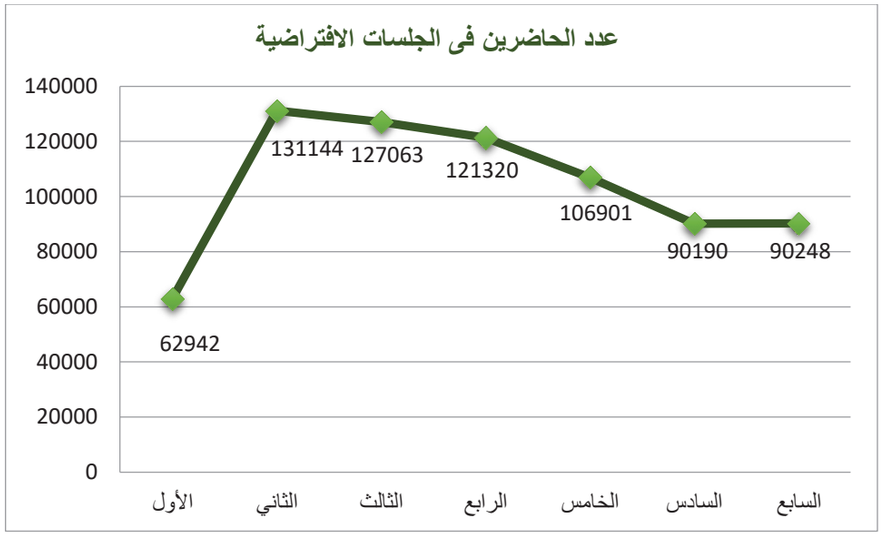
شكل (٨/٤/١٠) إحصاءات عدد الملفات التي تم استعراضها على نظام التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



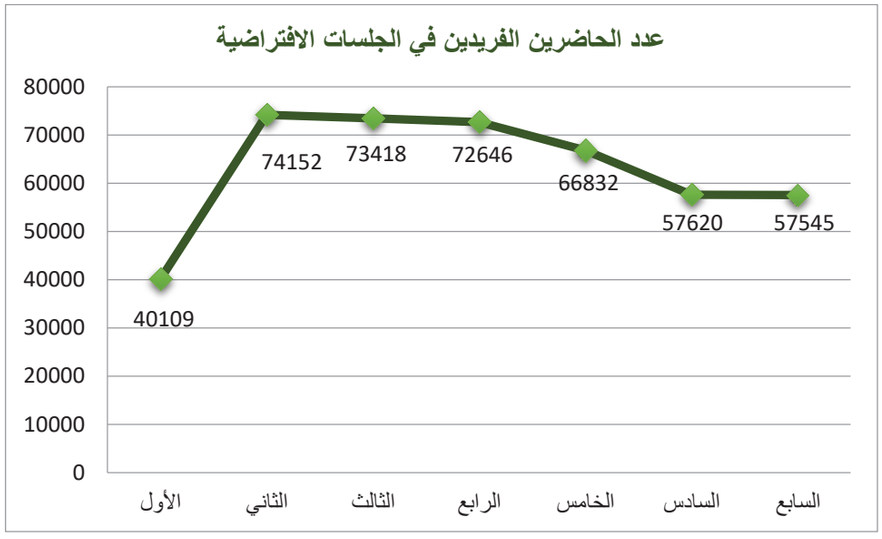
شكل (٩/٤/١٠) إحصاءات عدد الجلسات الافتراضية المنشأة على نظام التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



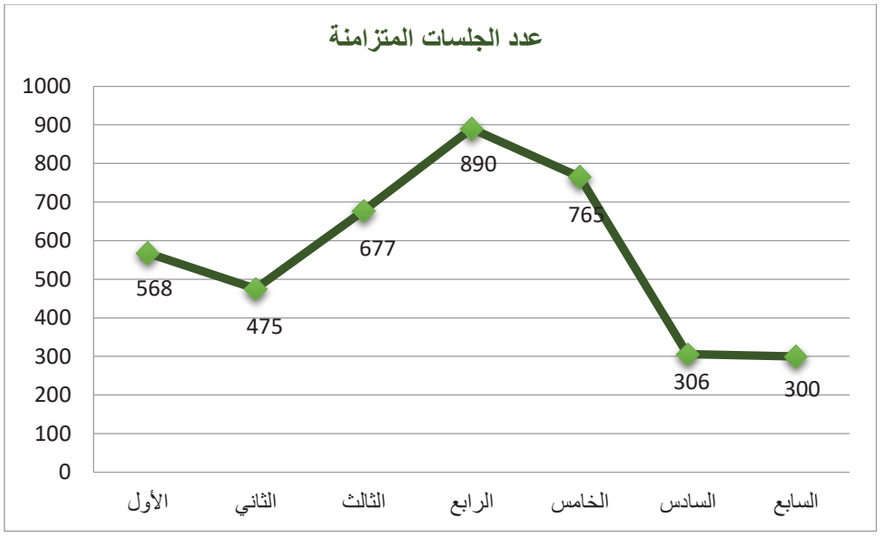
شكل (٩/٤/١٠) إحصاءات مدة الجلسات الافتراضية المنشأة على نظام التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (١٠/٤/١٠) إحصاءات عدد الحاضرين في الجلسات الافتراضية المنشأة على نظام التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



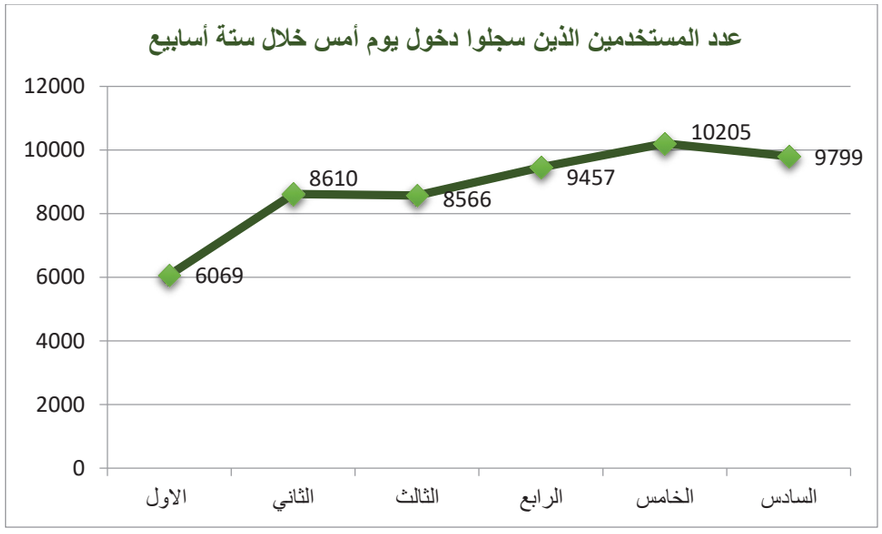
شكل (١١/٤/١٠) إحصاءات عدد الحاضرين الفريدين في الجلسات الافتراضية المنشأة على نظام التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



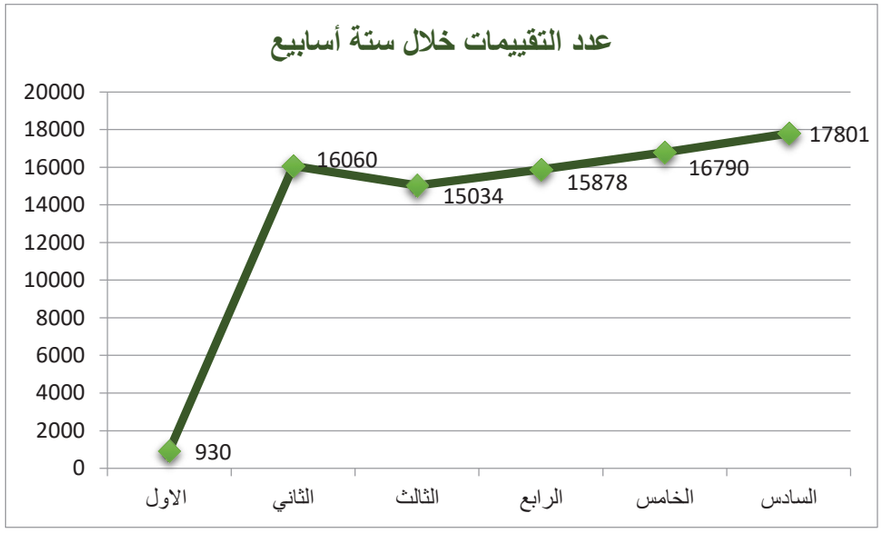
شكل (١٢/٤/١٠) إحصاءات عدد الجلسات المتزامنة المنشأة على نظام التعليم الإلكتروني للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (٣/٤/١٠) إحصاءات مقاييس إدارة نظام التعلم للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

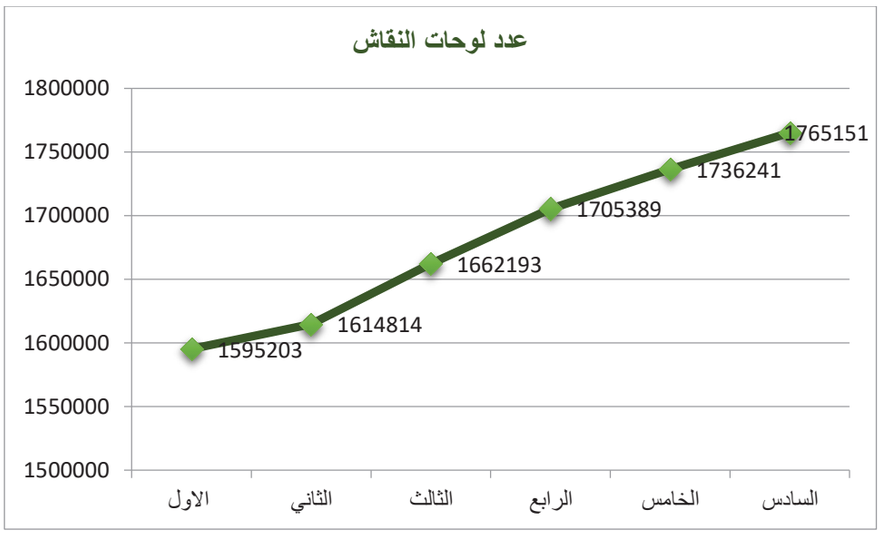
الأسبوع	التاريخ	عدد المستخدمين الذين سجلوا دخول يوم أمس	عدد التقييمات Assessments	عدد لوحات النقاش	عدد الملفات التي تم استعراضها
		Total Login Yester-day	Previous Day Assessments Attempts	Previous Day Discussions	Course Documents Viewed
الأول	٢٠٢٠/٦/٤-٥/٣١	٦٠٦٩	٩٣٠	١٥٩٥٢٠٣	٣٤٦٤٠٨
الثاني	٢٠٢٠/٦/١١-٦/٧	٨٦١٠	١٦٠٦٠	١٦١٤٨١٤	٣٤٧٥٧٩
الثالث	٢٠٢٠/٦/١٨-٦/١٤	٨٥٦٦	١٥٠٣٤	١٦٦٢١٩٣	٣٤٨١٨٨
الرابع	٢٠٢٠/٦/٢٥-٦/٢١	٩٤٥٧	١٥٨٧٨	١٧٠٥٣٨٩	٣٤٨٦٧٥
الخامس	٢٠٢٠/٧/٢-٦/٢٨	١٠٢٠٥	١٦٧٩٠	١٧٣٦٢٤١	٣٤٩١٤٨
السادس	٢٠٢٠/٧/٩-٧/٥	٩٧٩٩	١٧٨٠١	١٧٦٥١٥١	٣٤٩٨٦٣
المجموع		٥٢٧٠٦	٨٢٤٩٣	١٠٠٧٨٩٩١	٢٠٨٩٨٦١



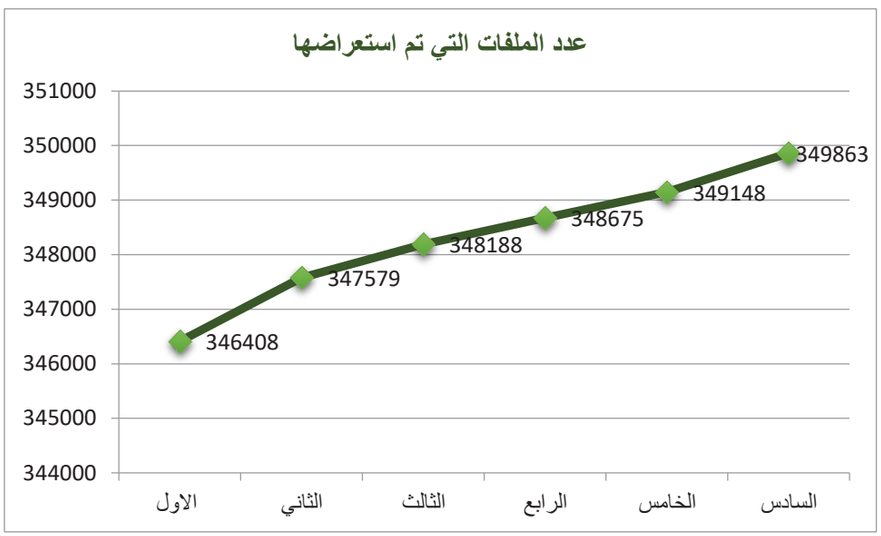
شكل (١٣/٤/١٠) إحصاءات عدد المستخدمين الذين سجلوا دخول يوم أمس على نظام التعليم الإلكتروني خلال ستة أسابيع للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (١٤/٤/١٠) إحصاءات عدد التقييمات على نظام التعليم الإلكتروني خلال ستة أسابيع للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



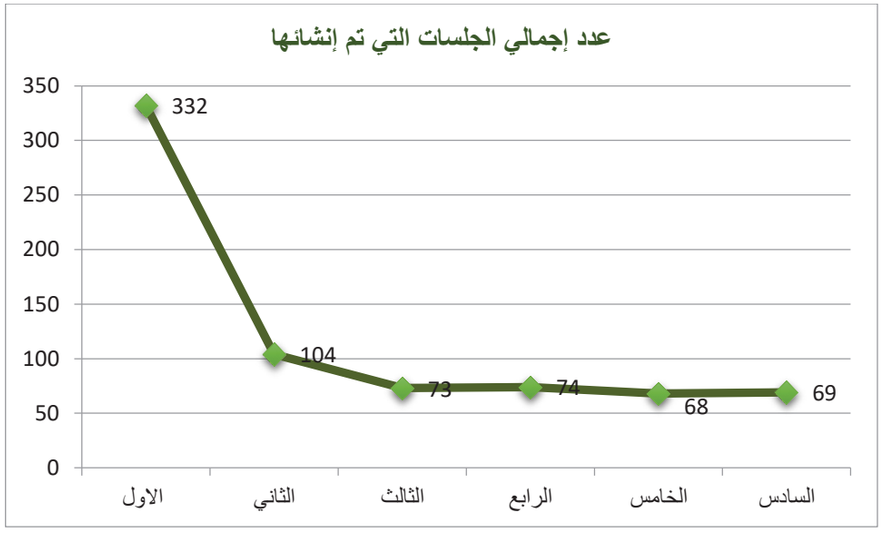
شكل (١٥/٤/١٠) إحصاءات عدد لوحات النقاش المسجلة على نظام التعليم الإلكتروني خلال ستة أسابيع للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



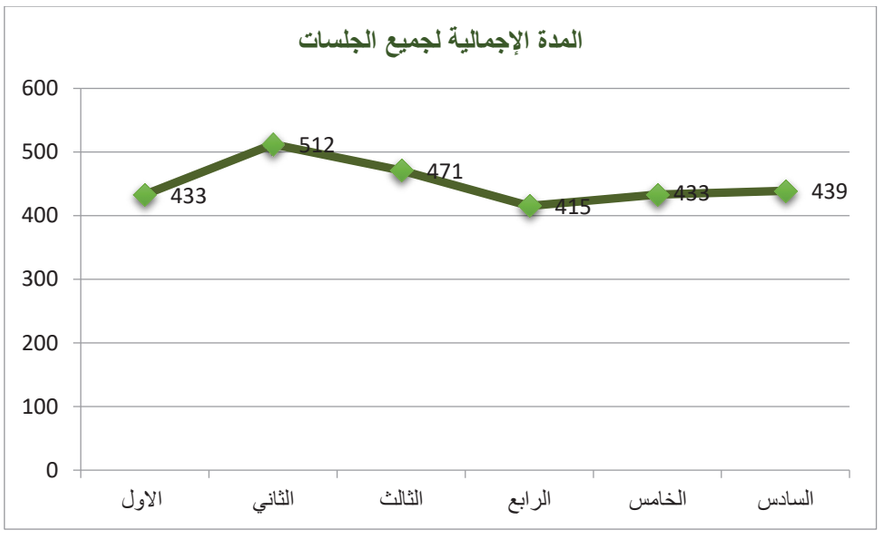
شكل (١٦/٤/١٠) إحصاءات عدد الملفات التي تم استعراضها على نظام التعليم الإلكتروني خلال ستة أسابيع للعام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

جدول (١٠/٤/٤) إحصاءات مقاييس الفصول الافتراضية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

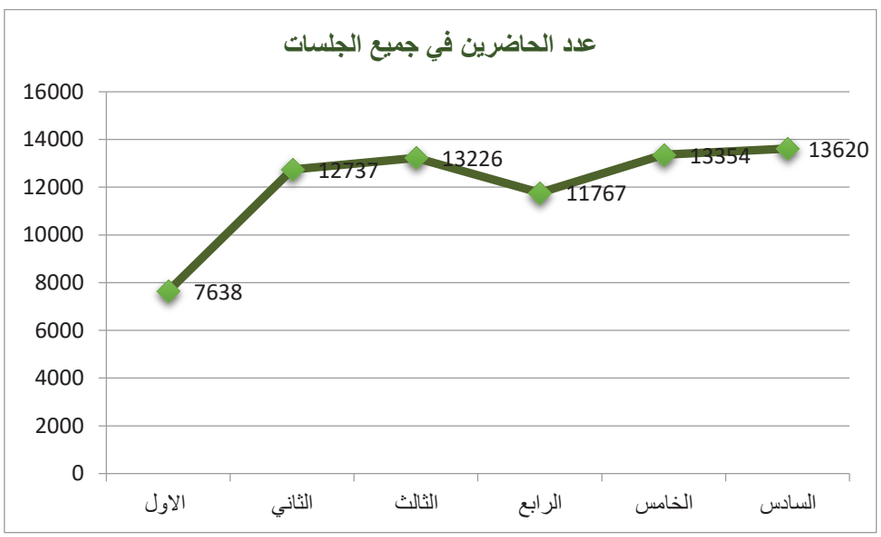
الأسبوع	التاريخ	عدد إجمالي الجلسات التي تم إنشائها	المدة الإجمالية لجميع الجلسات	عدد الحاضرين في جميع الجلسات	عدد الحاضرين الفريدين (في جميع الجلسات)
		Number of total sessions created	Total duration of all sessions	Number of attendees (in all sessions)	Number of unique attendees (in all sessions)
الأول	٢٠٢٠/٦/٤-٥/٣١	٣٣٢	٤٣٣	٧٦٣٨	٥٩٥٦
الثاني	٢٠٢٠/٦/١١-٦/٧	١٠٤	٥١٢	١٢٧٣٧	٩٩٠٦
الثالث	٢٠٢٠/٦/١٨-٦/١٤	٧٣	٤٧١	١٣٢٢٦	١٠٧٢١
الرابع	٢٠٢٠/٦/٢٥-٦/٢١	٧٤	٤١٥	١١٧٦٧	٩٤٢٤
الخامس	٢٠٢٠/٧/٢-٦/٢٨	٦٨	٤٣٣	١٣٣٥٤	١٠٩٩٢
السادس	٢٠٢٠/٧/٩-٧/٥	٦٩	٤٣٩	١٣٦٢٠	١١١٩٧
المجموع		٧٢٠	٢٧٠٣	٧٢٣٤٢	٥٨١٩٦



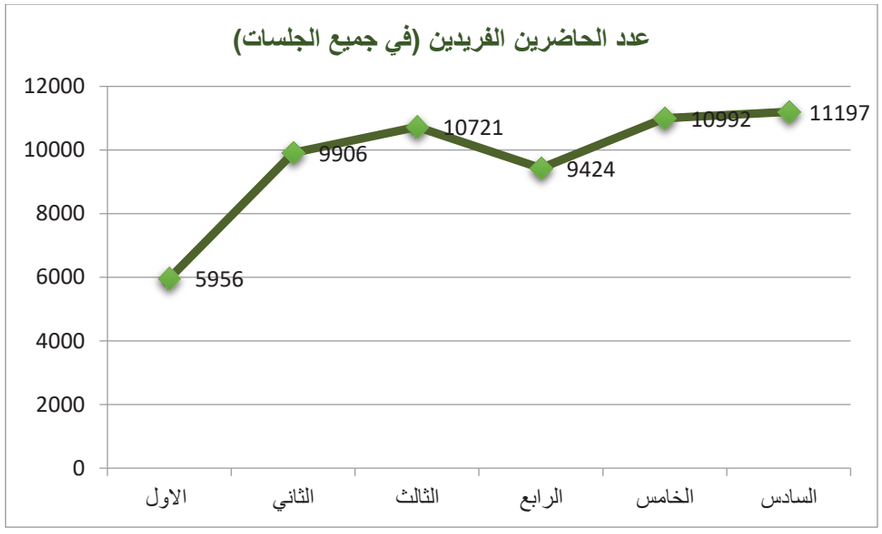
شكل (١٧/٤/١٠) إحصاءات إجمالي الجلسات التي تم إنشائها على النظام على مدى ستة أسابيع للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (١٠/٤/١٨) إحصاءات المدة الإجمالية لجميع الجلسات التي تم إنشائها على النظام على مدى ستة أسابيع للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (١٠/٤/١٩) إحصاءات عدد الحاضرين في جميع الجلسات التي تم إنشائها على النظام على مدى ستة أسابيع للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ



شكل (٢٠/٤/١٠) إحصاءات عدد الحاضرين الفريدين في جميع الجلسات التي تم إنشائها على النظام على مدى ستة أسابيع للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

(٥/١٠) مؤشرات التقييم الإيجابية:

خرجت تجربة الجامعة أثناء الأزمة بعددٍ من المؤشرات الإيجابية التي أدت إلى نجاح الجامعة في التفاعل مع قرارتعليق الدراسة ، وحسن العمل في الحلول البديلة ، وكان من أبرز عوامل النجاح ما يأتي :

(١٠ / ٥ / ١) الخبرة السابقة :

قاد وجود الخبرة السابقة لدى طلبة الجامعة، والأقسام العلمية إلى التعامل مع أدوات التعليم الإلكتروني، والتفاعل مع خطة التعلم عن بعد عند حدوث الأزمة مما ممكن من التعامل مع هذه المتغيرات الطارئة.

(١٠ / ٥ / ٢) توفر التجهيزات التعليمية الإلكترونية

أحسنت الجامعة توجيه التقنية لخدمة التعليم ، حيث كان لتوافر التجهيزات التعليمية الإلكترونية في الجامعة أثرٌجليٌ في توجيه العمل الأكاديمي لدى الأساتذة والطلبة واستثمارتلك التجهيزات في الاستخدامات التعليمية اليومية.

(١٠ / ٥ / ٣) البنية التحتية :

تمتلك الجامعة شبكة اتصالات مميزةٍ، وخطوط اتصال رئيسية وبديلة تساعد على استمرار التواصل التقني بين الأساتذة والطلبة، وضمان عدم انقطاعها، بالإضافة إلى وجود مركز البيانات في الجامعة ووجود الكوادر البشرية الفنية المميزة لإدارته.

(١٠ / ٥ / ٤) التعليم المدمج :

حرصت الجامعة على اعتماد نمط التعليم الإلكتروني المدمج، وتعزيز أدواته، وأنشطته، وهو التعليم الذي يندمج فيه التعلم الإلكتروني مع التعلم الصفي في إطارٍواحدٍ، حيث اعتمدت الجامعة تطوير عددٍ من المقررات إلكترونياً وإتاحتها للطلبة، بالإضافة إلى إمكان تفعيل أدوات نظام التعلم الإلكتروني لكافة أساتذة الجامعة وطلبتها.

(١٠ / ٥ / ٥) توافر بيانات الجداول الدراسية إلكترونياً :

توافر بيانات الجداول الدراسية على نظام التعليم الإلكتروني، وربط الشعب الدراسية به ارتباطاً كاملاً مع كافة بيانات الطلبة والأساتذة بصورةٍ تفاعليةٍ تضمن التكامل المباشر طوال الفصل الدراسي بين نظام التسجيل ونظام التعليم الإلكتروني مما ساعد على سرعة الانتقال إلى نمط التعلم عن بعد بمجرد توجيه الأساتذة والطلبة إلى هذا اعتماد الدراسة بهذا النمط .

(١٠ / ٥ / ٦) التكامل :

أسهم التكامل بين عمادات الجامعة ذات العلاقة (عمادة التعليم الإلكتروني وعمادة القبول والتسجيل، وعمادة تقنية المعلومات)، بشكل إيجابي خلال هذه المرحلة من خلال دعم أفراد الفرق لبعضهم البعض.

(١٠/٥/٧) إتمام الأعمال والاجتماعات عن بعد :

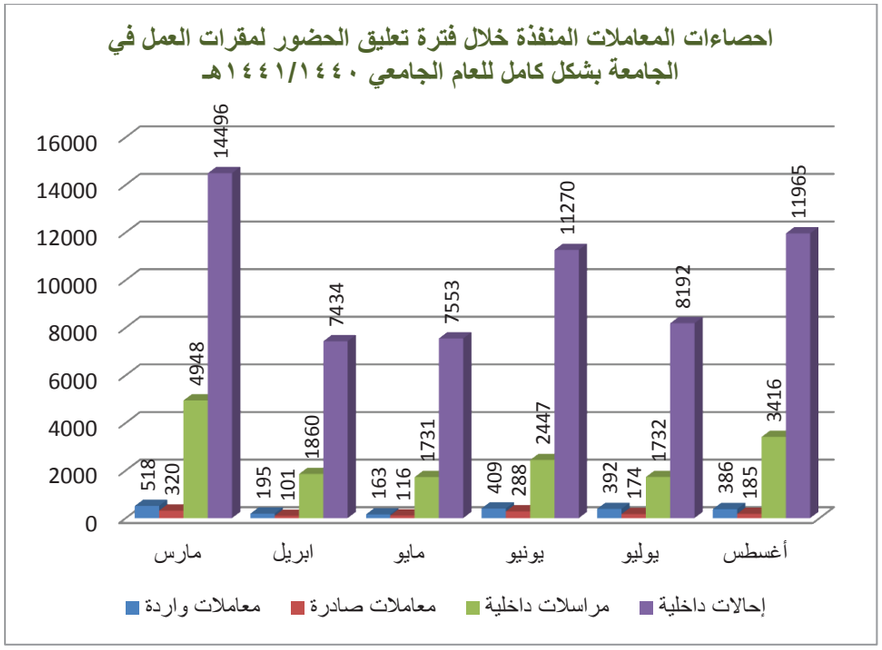
في ظل تعليق العمل في المقرات فقد اعتمدت الجامعة أسلوب العمل والاجتماعات عن بعد، وذلك باستخدام الوسائل التقنية، إذ تمتلك الجامعة عدداً من الأنظمة الإلكترونية المتطورة لإدارة العمل عن بعد هي:

- **نظام الاتصالات الإدارية، والذي يمكن من إنهاء جميع المعاملات والمراسلات إلكترونياً.**

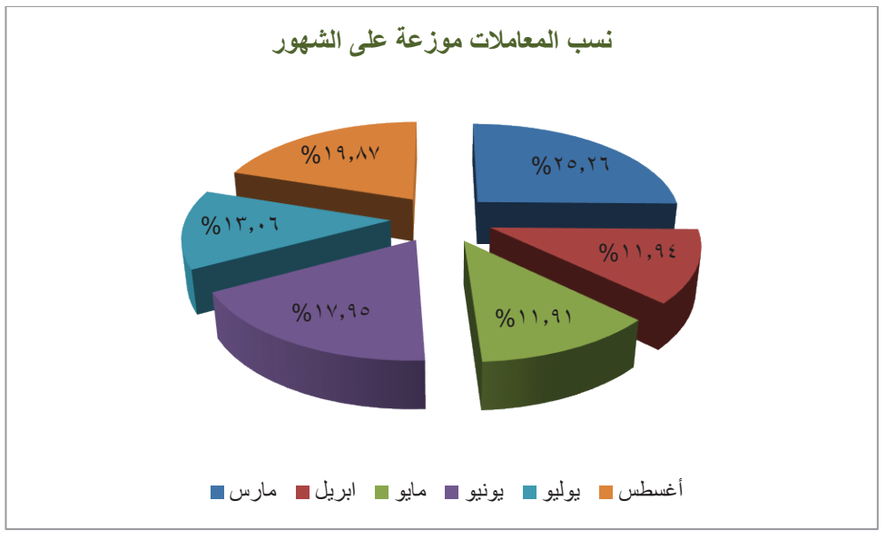
جدول (١٠/٥/٧/١) يبين احصاءات المعاملات المنفذة خلال فترة تعليق الحضور لمقرات العمل في الجامعة بشكل كامل للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

الشهر	معاملات واردة	معاملات صادرة	مراسلات داخلية	إحالات داخلية	مجموع المعاملات حسب الشهور	النسب موزعة على الشهور

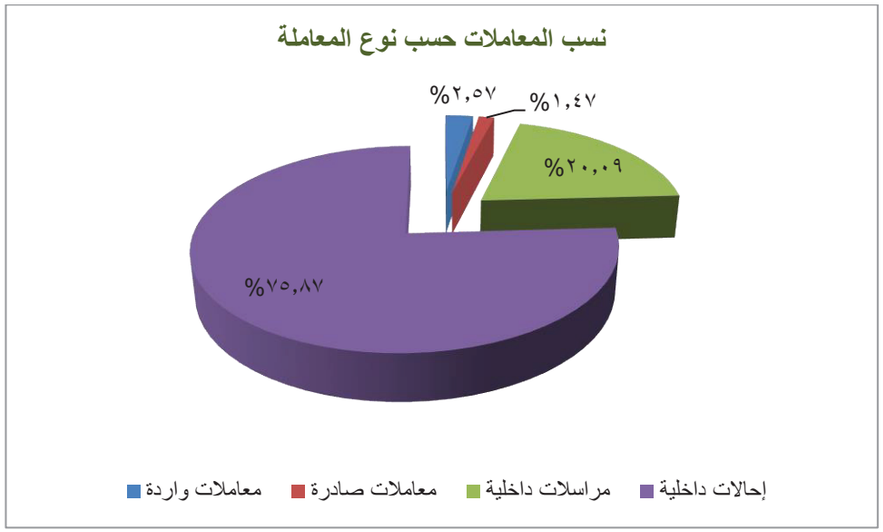
مارس	٥١٨	٣٢٠	٤٩٤٨	١٤٤٩٦	٢٠٢٨٢	٪٢٥,٢٦
ابريل	١٩٥	١٠١	١٨٦٠	٧٤٣٤	٩٥٩٠	٪١١,٩٤
مايو	١٦٣	١١٦	١٧٣١	٧٥٥٣	٩٥٦٣	٪١١,٩١
يونيو	٤٠٩	٢٨٨	٢٤٤٧	١١٢٧٠	١٤٤١٤	٪١٧,٩٥
يوليو	٣٩٢	١٧٤	١٧٣٢	٨١٩٢	١٠٤٩٠	٪١٣,٠٦
أغسطس	٣٨٦	١٨٥	٣٤١٦	١١٩٦٥	١٥٩٥٢	٪١٩,٨٧
المجموع	٢٠٦٣	١١٨٤	١٦١٣٤	٦٠٩١٠	٨٠٢٩١	٪١٠٠
النسب حسب نوع المعاملة	٪ ٢,٥٧	٪ ١,٤٧	٪ ٢٠,٠٩	٪ ٧٥,٨٦	٪ ١٠٠	-



شكل (١/٧/٥/١٠) احصاءات المعاملات المنفذة خلال فترة تعليق الحضور لمقرات العمل في الجامعة بشكل كامل للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ)



شكل (٢/٧/٥/١٠) نسب المعاملات المنفذة خلال فترة تعليق الحضور لمقرات العمل في الجامعة بشكل كامل للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ موزعة حسب نوع المعاملة

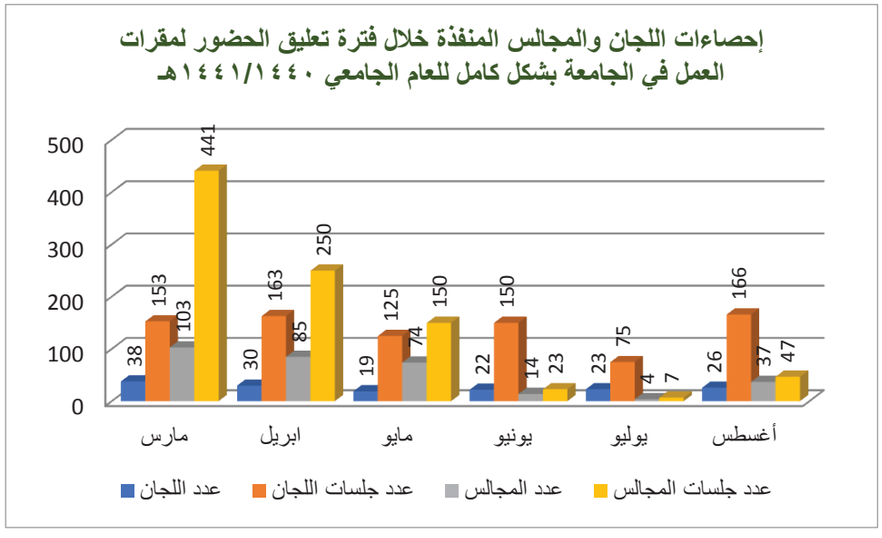


شكل (٣/٧/٥/١٠) نسب المعاملات المنفذة خلال فترة تعليق الحضور لمقرات العمل في الجامعة بشكل كامل للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ موزعة على الشهور

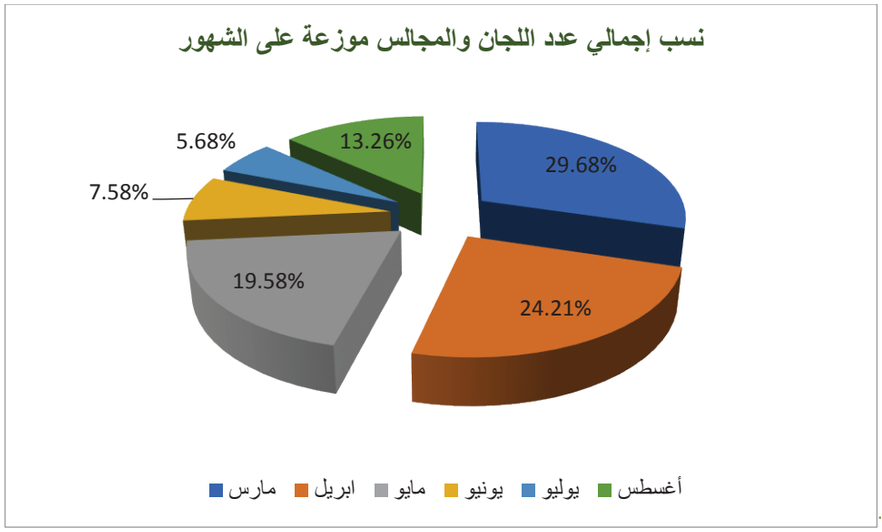
- **نظام اللجان والمجالس، والذي يمكّن من إدارة الاجتماعات وكتابة المحاضر ورفعها واعتمادها إلكترونياً لكافة اللجان والمجالس العاملة في الجامعة.**

جدول (٢/٧/٥/١٠) يبين احصاءات الاجتماعات للمجالس واللجان المنفذة خلال فترة تعليق الحضور لمقرات العمل في الجامعة بشكل كامل للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

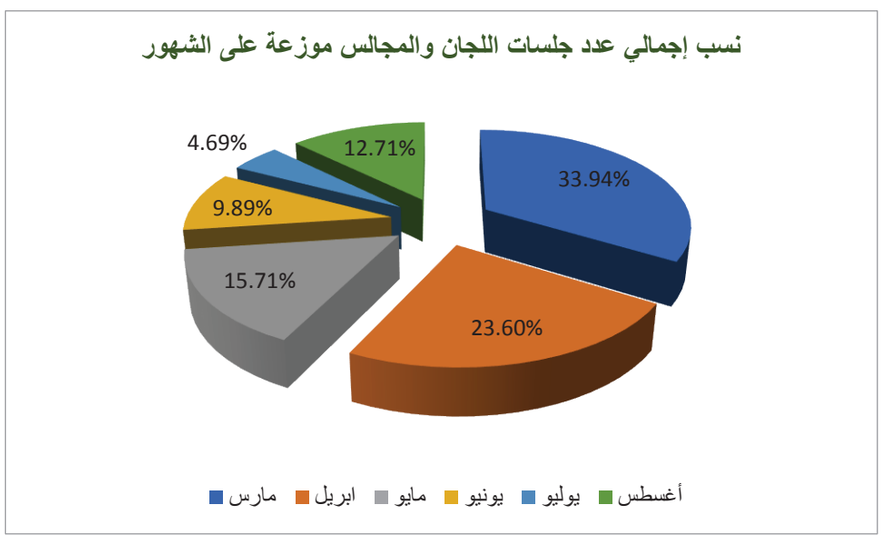
الشهر	عدد اللجان	عدد جلسات اللجان	عدد المجالس	عدد جلسات المجالس	إجمالي عدد اللجان والمجالس	نسب إجمالي عدد اللجان والمجالس موزعة على الشهور	إجمالي عدد جلسات اللجان والمجالس	نسب إجمالي عدد جلسات اللجان والمجالس موزعة على الشهور
مارس	٣٨	١٥٣	١٠٣	٤٤١	١٤١	٢٩,٦٨٪	٥٩٤	٣٣,٩٤٪
ابريل	٣٠	١٦٣	٨٥	٢٥٠	١١٥	٢٤,٢١٪	٤١٣	٢٣,٦٠٪
مايو	١٩	١٢٥	٧٤	١٥٠	٩٣	١٩,٥٨٪	٢٧٥	١٥,٧١٪
يونيو	٢٢	١٥٠	١٤	٢٣	٣٦	٧,٥٨٪	١٧٣	٩,٨٩٪
يوليو	٢٣	٧٥	٤	٧	٢٧	٥,٦٨٪	٨٢	٤,٦٩٪
أغسطس	٢٦	١٦٦	٣٧	٤٧	٦٣	١٣,٢٦٪	٢١٣	١٢,١٧٪
المجموع	١٥٨	٨٣٢	٣١٧	٩١٨	٤٧٥	١٠٠٪	١٧٥٠	١٠٠٪



شكل (٤/٧/٥/١٠) احصاءات اللجان والمجالس المنفذة خلال فترة تعليق الحضور لمقرات العمل في الجامعة بشكل كامل للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



شكل (٥/٧/٥/١٠) نسب إجمالي عدد اللجان والمجالس خلال فترة تعليق الحضور لمقرات العمل في الجامعة بشكل كامل موزعة على الشهور للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ



شكل (٦/٧/٥/١٠) نسب إجمالي عدد جلسات اللجان والمجالس خلال فترة تعليق الحضور لمقرات العمل في الجامعة بشكل كامل موزعة على الشهور للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

- الأنظمة التقنية التي تساعد على إجراء جميع الخدمات عن بعد.

جدول (٣/٧/٥/١٠) خدمات تقنية قدمتها الجامعة للتعامل مع جائحة كورونا خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الخدمة	العدد
١	تفعيل قنوات التواصل مع المستفيدين من داخل الجامعة ومن خارجها.	٤
٢	تفعيل وإدارة منصات الاجتماعات والندوات عن بعد.	٣
٣	تجهيز قاعات إضافية لتقديم المحاضرات عن بعد.	٢
٤	إنشاء غرفة عمليات للدعم الفني.	١
٥	صيانة وتهيئة الأجهزة المحمولة الإضافية للكليات.	٨٦
٦	إنشاء وسائل التواصل لتقديم الدعم الفني.	٨١٣
٧	إنشاء وسيلة للملحوظات في حال عدم خدمة المستفيدين بالشكل المطلوب.	١
٨	إنشاء مجموعة لجميع مسؤولي حسابات التواصل الاجتماعي، لتوفير الإرشادات بشكل فوري.	١
٩	تحديث أنظمة التشغيل في الجامعة.	١
١٠	نشر العديد من المواضيع التوعوية والتثقيفية.	١٥٠
١١	تنفيذ الزيارات الدورية التفقدية لمراكز البيانات بالجامعة لضمان استمرار عمل الأنظمة الإلكترونية المختلفة.	١٥

(٦/١٠) مبادرات الصحة المهنية والبيئة للوقاية من فيروس كورونا المستجد:

جدول (١/٦/١٠) مبادرات الوقاية من فيروس كورونا للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	الشهر	عدد المبادرات	وصف النشاط
١	مارس	٣٠	تعليمات الوقاية من الفيروس عند استخدام جهاز البصمة، والتوعية بالطريقة الصحيحة لغسيل اليدين، وإرسال الإرشادات الوقائية خلال يوم العمل برسائل نصية، وتنفيذ جولات للتأكد من صحة بيئة أماكن العمل، وإصدار مجموعة صور توعوية للوقاية من فيروس كورونا، وتوعية الساكنين بالإسكان الجامعي.
٢	إبريل	١٠	إطلاق مبادرة #معاً_للوقاية، وتوزيع الحقائب الوقائية على منسوبي عيادات الخدمات الطبية.
٣	مايو	١٠	تكثيف الاجراءات الوقائية لزوار مباني إدارات الجامعة، وتنفيذ مسح نشط للعاملين بمشاريع الجامعة.
مجموع الأنشطة		٥٠	

جدول (٢/٦/١٠) تنظيم العودة لمقرات العمل أثناء جائحة كورونا خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	النشاط
١	إصدار دليل إرشادي للعودة لمقر العمل.
٢	تطبيق البروتوكولات الوقائية (الفرز البصري) لمنسوبي الجامعة وقياس درجة حرارة الجسم قبل الدخول لمقر العمل.
٣	إصدار منشور توعوي للإجراءات الاحترازية لمواجهة فيروس كورونا المستجد في مقر العمل، ونشره بجميع مرافق الجامعة.
٤	إصدار تعليمات وإرشادات الذهاب للمسجد للوقاية من فيروس كورونا المستجد، ونشره في جميع المصليات بمرافق الجامعة.
٦	إصدار إرشادات للوقاية من فيروس كورونا المستجد أثناء الخروج والعودة للمنزل.
٧	تطبيق البروتوكولات للوقاية من فيروس كورونا المستجد قبل أداء صلاة الجمعة، وذلك في جوامع الإسكان الجامعي بالمجمعة والزلفي.
٨	إصدار منشورات توعوية للوقاية من فيروس كورونا المستجد بشعار #نعود_بحذر تماشياً مع الحملة التي أطلقها التواصل الحكومي.
٩	عمل مقطع مرئي توعوي ونشره في وسائل التواصل الاجتماعي، يوضح كيفية اتخاذ الإجراءات الوقائية الصحيحة في الحياة اليومية.
١٠	إطلاق مبادرة وقائية تزامناً مع عودة الموظفين تحت شعار #نعود_ بحذر، وذلك بتأمين الاحتياجات الوقائية.
١١	الاستمرار في قياس درجة حرارة منسوبي الجامعة قبل الدخول لمقر العمل، وذلك بعد رفع نسبة الحضور لمقرات العمل ٧٥٪.
١٢	التأكيد عند الدخول لمقر العمل على تحميل تطبيق تباعد لكافة منسوبي الجامعة لحمايتهم من فيروس كورونا المستجد.
١٣	عمل نموذج تقييم صحي لمواجهة انتشار فيروس كورونا المستجد في مرافق الجامعة، ومتابعة العمل به.
١٤	تقليص عدد الكراسي لتوفير المسافة الآمنة في القاعات الدراسية، ووضع ملصقات تحذيرية في مناطق الانتظار والمصاعد والمصليات .
١٥	عمل استقصاء وبائي للحالات المؤكدة بفيروس كورنا المستجد.

(٧/١٠) جهود الجامعة في مجال التوعية والتثقيف المجتمعي.

جدول (١/٧/١٠) يبين جهود الجامعة في مجال التوعية والتثقيف المجتمعي خلال فترة أزمة كورونا من العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	مجموع المبادرات	مجموع البرامج	الفئة المستهدفة	مجموع الأيام	مجموع الساعات	مجموع المستفدين
١	٢٠	١٠٠	المجتمع الداخلي والخارجي للجامعة	٦٠	٤٢٠	٢٧٠٠

(٨/١٠) أهم الصعوبات والحلول في العملية التعليمية أثناء الجائحة:

م	الصعوبات	الحلول المعتمدة
١	بطء نظام إدارة التعلم نظرا لكثافة الاستخدام من الطلاب والأعضاء	زيادة الطاقة الاستيعابية للسيرفرات لتحمل كثافة الدخول
٢	عدم القدرة على إنشاء الفصول الافتراضية بسبب كثافتها	زيادة الطاقة الاستيعابية للفصول الافتراضية في نفس الوقت
٣	نقص الخبرة في التعامل مع نظام إدارة التعلم من قبل أعضاء هيئة الدريس والطلاب	تطوير قدرات أعضاء هيئة الدريس والطلاب في التعامل مع النظام.
٤	مشكلات للدخول للطلاب على نظام ادارة التعلم	• توفير رقم موحد للدعم الفني بالتنسيق مع تقنية المعلومات يعمل على مدار الساعة لحل هذه المشكلات بشكل فورى.
٥	تدريس بعض المقررات من قبل أكثر أستاذ (مقررات كلية الطلب)	• تم حل المشكلة بإضافة الاساتذة المشاركين في الدراسة جميعا على المقرر الواحد لنفس الطلاب

إضاءة

بعد مناقشة هذا الفصل يتضح أن الجامعة تفاعلت مع الأزمة الناتجة عن الإجراءات الإحترازية المتخذة للتعامل مع جائحة COVID-١٩ حيث قامت الجامعة بتشكيل فرق لإدارة الأزمة وفرق تنفيذية لمباشرة المهام في الميدان وقد ساعد الجامعة مالديها من خبرات وتجهيزات سابقة في مجال التعليم والعمل عن بعد، كما يتضح أن الجامعة واجهت بعض الصعوبات التي تم التغلب عليها في حينها.



الفصل الحادي عشر

قياس الأداء



قائمة المحتويات

(١/١١) ملخص نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة

(٢/١١) تحليل اتجاه النمو الكمي للجامعة

(٣/١١) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة ووحداتها

تمهيد

اهتمت الجامعة بقياس مؤشرات الأداء لكافة أهدفها. وفيما يلي عرض نتائج مؤشرات قياس الأداء للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ.

(١/١١) ملخص نتائج مؤشرات قياس الأداء الرئيسية للعام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

يبين الجدول (١/١/١١) ملخص مؤشرات قياس الأداء الرئيسية للجامعة على مدى أربعة أعوام.

جدول (١/١/١١) ملخص نتائج مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة على مدى أربعة أعوام

المؤشر	المستهدف	المتحقق	
معدل رضا منسوبي الجامعة عن المناخ التنظيمي	٪١٠٠	٪٨٥	
عدد جوائز التميز وشهادات التقدير للجامعة سنوياً	متزايد	جاري قياسه	
متوسط رضا المستفيدين عن جودة الخدمات والمرافق الجامعية	٪١٠٠	٪٨٠	
نسبة التحول الرقمي في منظومة الخدمات والتطبيقات الذكية	٪٨٠	٪٧٠	
معدل النمو الكمي للجامعة (مرافق – منشآت)	٪٨٠	٪٦٧,٣	
عدد الكليات / برامج الدراسات العليا بالجامعة	١٣/١٣	٤/١٣	
معدل النمو السنوي لميزانية البحث العلمي	٧ ٪ من الميزانية الإجمالية للجامعة	٪٣,٥	
متوسط عدد البحوث المحكمة و / أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة (مركزوطني – رؤية المملكة ٢٠٣٠)	٪ ١٠٠	٪ ٧١	
متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	٢٠٠٠	٪١٥٠,٦ =١٠٠*(٨٥٠/١٣٢٩)	
عدد الابتكارات وبراءات الاختراع وبرامج ريادة الاعمال	١ لكل ألف طالب	٤ براءات اختراع	
معدل النمو الكمي للجامعة (طلبة – تعليم مستمر – برامج مجتمعية)	-	طلاب	طالبات
		٪٢,٠٦-	٪٢,٧+

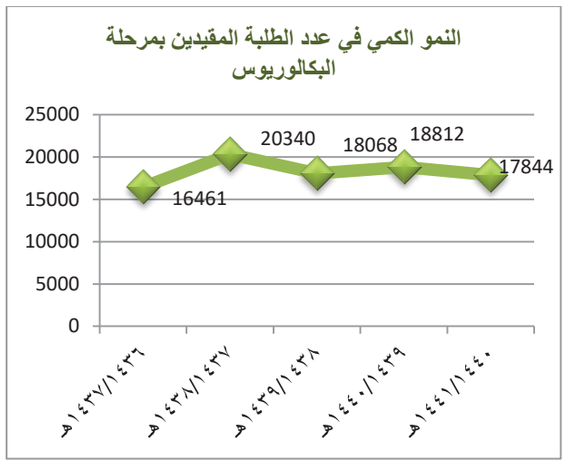
متوسط تقدير رضا الطلبة عن البيئة التعليمية	٨٠٪	٧٦,٤٪				
النسبة المئوية للخريجين الذين توظفوا أو التحقوا ببرامج دراسات عليا		توظفوا			التحقوا ببرامج دراسات عليا	
		٤٨٪			٢٠٪	
متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي الجامعة	٨٠٪	٨٥٪				
معدل تسرب الطلبة	١٪	١,٦٪				
ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية والدولية	متناقص	١١٠:١٠١ في QS من ١٣٠ جامعة				
		الويبومتريكس	الوطني	المحلي	العالمي	
			٢٣	٢٠٢	٤٩٠٢	
نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد الى إجمالي عدد البرامج في الجامعة	٥١ /٤٤برنامج	٣٤٪				
معدل رضا الطلبة عن جودة البرامج	٨٠٪	٧٥٪				
نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين يغادرون الجامعة لأسباب غير التقاعد	٠٪	٢٪				
النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى إجمالي الدخل	٠,٢٤	٠,٢٤				
نسبة تسرب أعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين يغادرون الجامعة لأسباب غير التقاعد	٠٪	٢٪				
النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة الى إجمالي الدخل	٠,٢٤	٠,٢٤				

(٢/١١) تحليل اتجاه النمو الكمي للجامعة

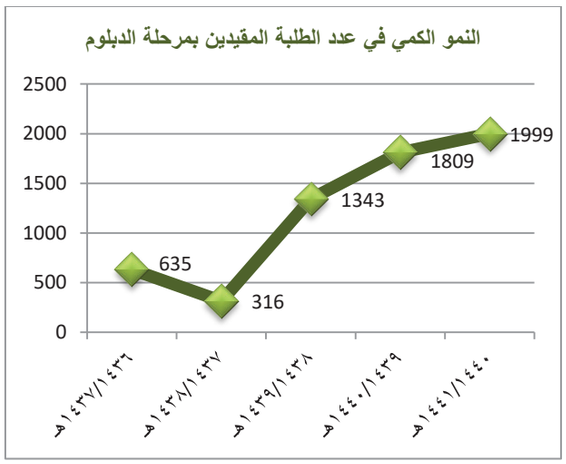
يبين الجدول (١/٢/١١) تحليل اتجاه النمو الكمي للجامعة في الأعوام ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ و١٤٣٨/١٤٣٧هـ و١٤٣٩/١٤٣٨هـ و١٤٤٠/١٤٣٩هـ و١٤٤١/١٤٤٠هـ

جدول (١/٢/١١) تحليل اتجاه النمو الكمي للجامعة خلال خمسة أعوام

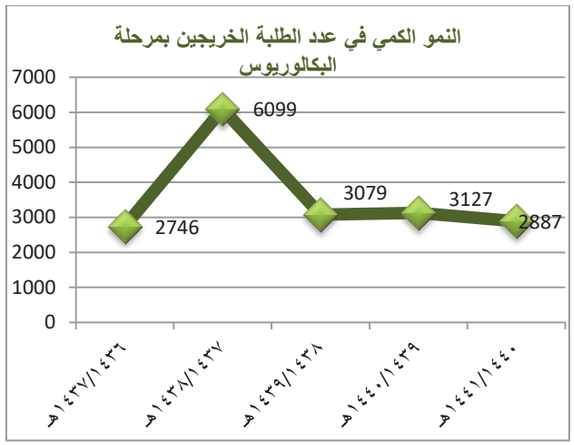
المؤشر	١٤٣٧/١٤٣٦هـ	١٤٣٨/١٤٣٧هـ	١٤٣٩/١٤٣٨هـ	١٤٤٠/١٤٣٩هـ	١٤٤١/١٤٤٠هـ
عدد الطلبة المقيدين (بكالوريوس)	١٦٤٦١	٢٠٣٤٠	١٨٠٦٨	١٨٨١٢	١٧٨٤٤
عدد الطلبة المقيدين (دبلوم)	٦٣٥	٣١٦	١٣٤٣	١٨٠٩	١٩٩٩
عدد الخريجين بكالوريوس	٢٧٤٦	٦٠٩٩	٣٠٧٩	٣١٢٧	٢٨٨٧
عدد الخريجين دبلوم	٢٦١	١٧٤	٤٠٢	٥٥٤	٧١٤
عدد الخريجين ماجستير	٠	٥	٤	٨٥	٨٣
عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين	٧٥٧	٧٧٩	٨٦٧	٨٤٩	٨٨٩
عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين	٨٠٧	٧٧٥	٨٠٤	٦٣٥	٦١٠
عدد الأبحاث المدعومة	٨١	٩٠	١٧٣	٣٠٠	٣٢١
عدد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية	٤١٠	٤٢٠	٤٤٠	٥٤٧	٨٧٠
ميزانية الجامعة	١٠٣٨٩٧٠٠٠٠	٨٠٢٨٩٦٦٢٥	٨٩٣٠٣٧٠٠٠	٨٩٢١٩٢٠٠٠	٨٨٦٩٠٠٠٠٠
عدد الموظفين	٢٢٦٠	٢٠٨٤	٢١٧٤	٢١٢٤	٢١١٩
معدل الدخول على البوابة الالكترونية للجامعة	٢,٤ مليون	٢,٧ مليون	١,٥ مليون	٧,٩ مليون	١٢مليون
معدل زيارة مكتبات الجامعة	٥٩٦٦٤	٨٩٥٢٠	٥٦٩٦١	٤١٣٧٨	٩٦٧٠
عدد المبتعثين الذين أكملوا برامجهم	٤٦	٥٨	٥٧	٧٦	١٠١



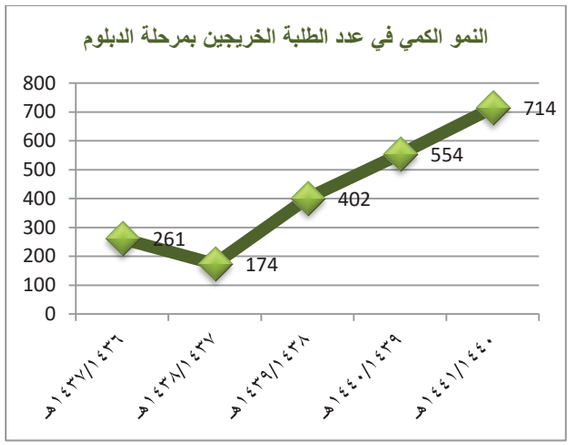
شكل (١/٣/١١) النمو الكمي في عدد الطلبة المقيدين بمرحلة البكالوريوس



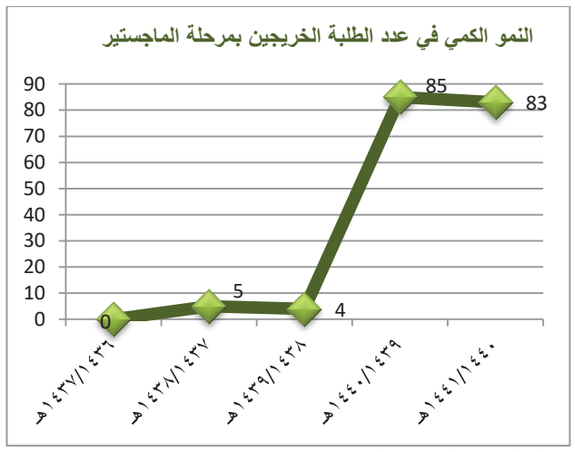
شكل (٢/٣/١١) النمو الكمي في عدد الطلبة المقيدين بمرحلة الدبلوم



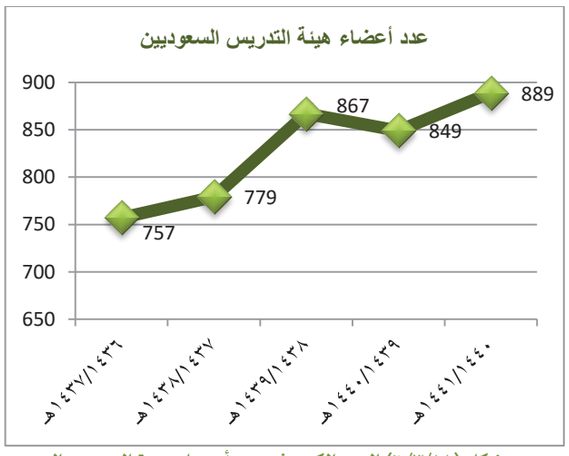
شكل (٣/٣/١١) النمو الكمي في عدد الطلبة الخريجين بمرحلة البكالوريوس



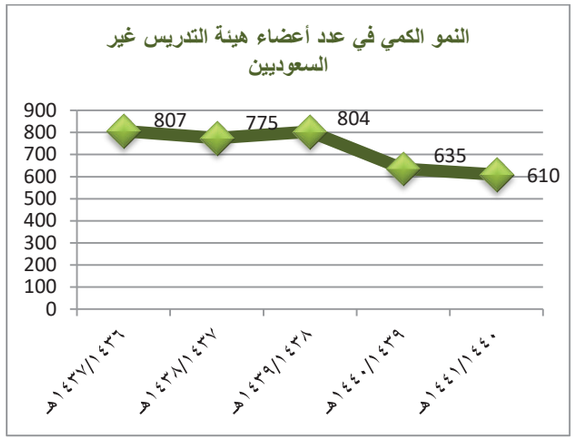
شكل (٤/٣/١١) النمو الكمي في عدد الطلبة الخريجين بمرحلة الدبلوم



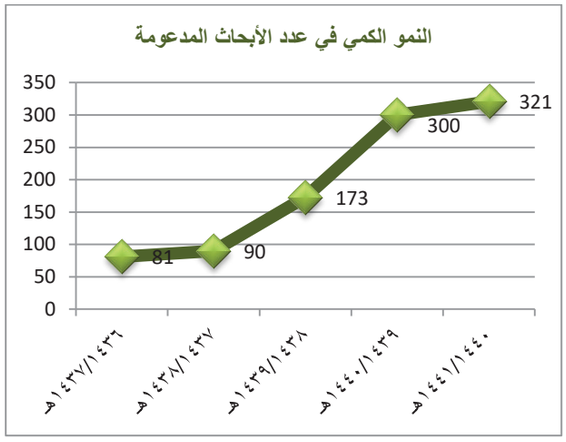
شكل (٥/٣/١١) النمو الكمي في عدد الطلبة الخريجين بمرحلة الماجستير



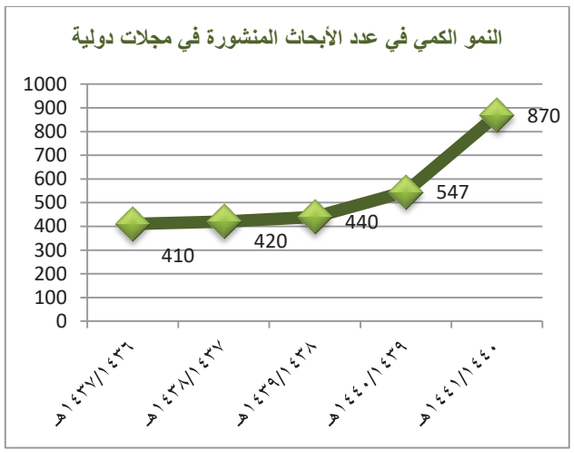
شكل (٦/٣/١١) النمو الكمي في عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين



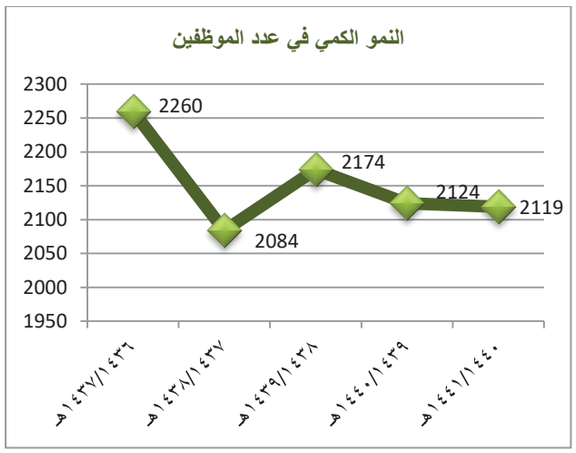
شكل (٧/٣/١١) النمو الكمي في عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين



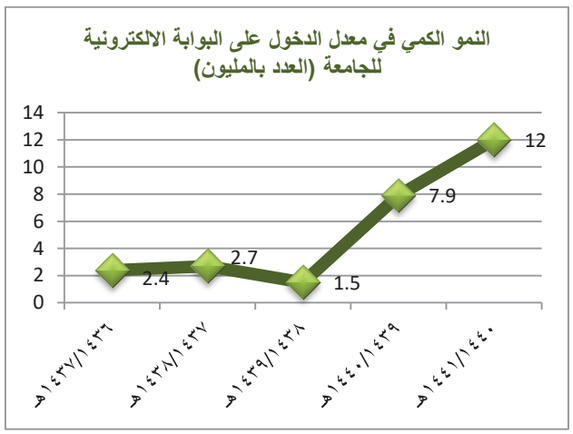
شكل (٨/٣/١١) النمو الكمي في عدد الأبحاث المدعومة



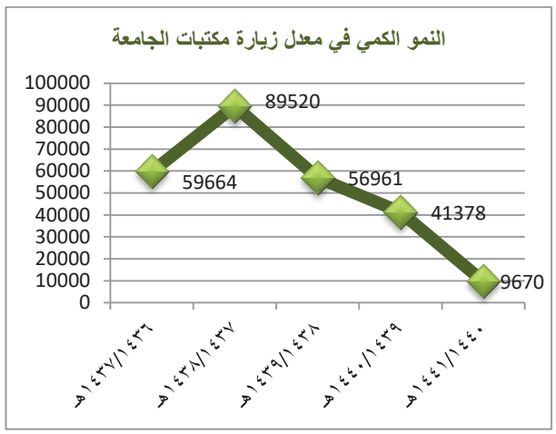
شكل (٩/٣/١١) النمو الكمي في عدد الأبحاث المنشورة في مجالات دولية



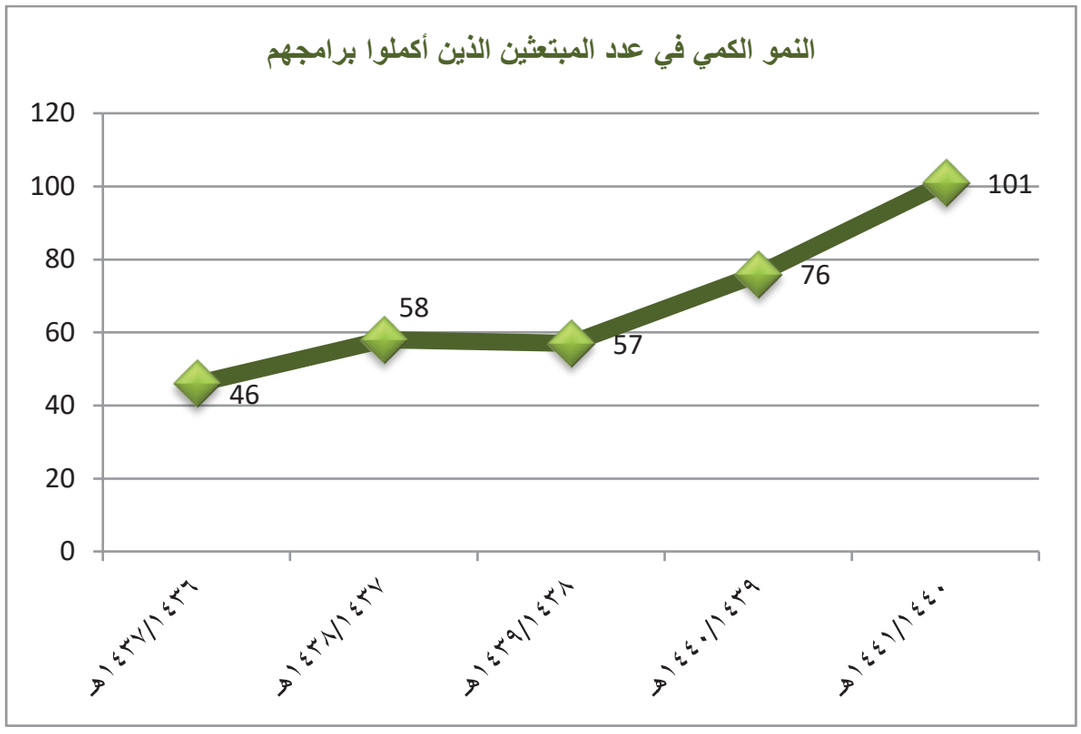
شكل (١٠/٣/٩) تحليل النمو الكمي في عدد الموظفين



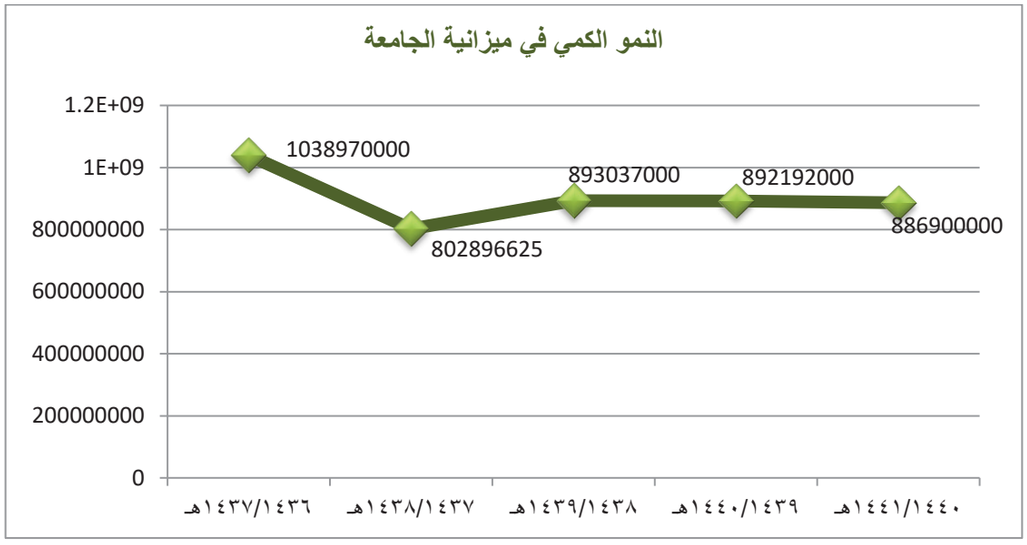
شكل (١١/٣/١١) تتحليل النمو الكمي في معدل الدخول على البوابة الالكترونية للجامعة



شكل (١٢/٣/١١)تحليل النمو الكمي في معدل زيارة مكتبات الجامعة



شكل (١٣/٣/١١) تحليل النمو الكمي في المبتعثين الذين أكملوا برامجهم



شكل (١٤/٣/١١) شكل (١٦/٣/١١) تحليل النمو الكمي في ميزانية الجامعة

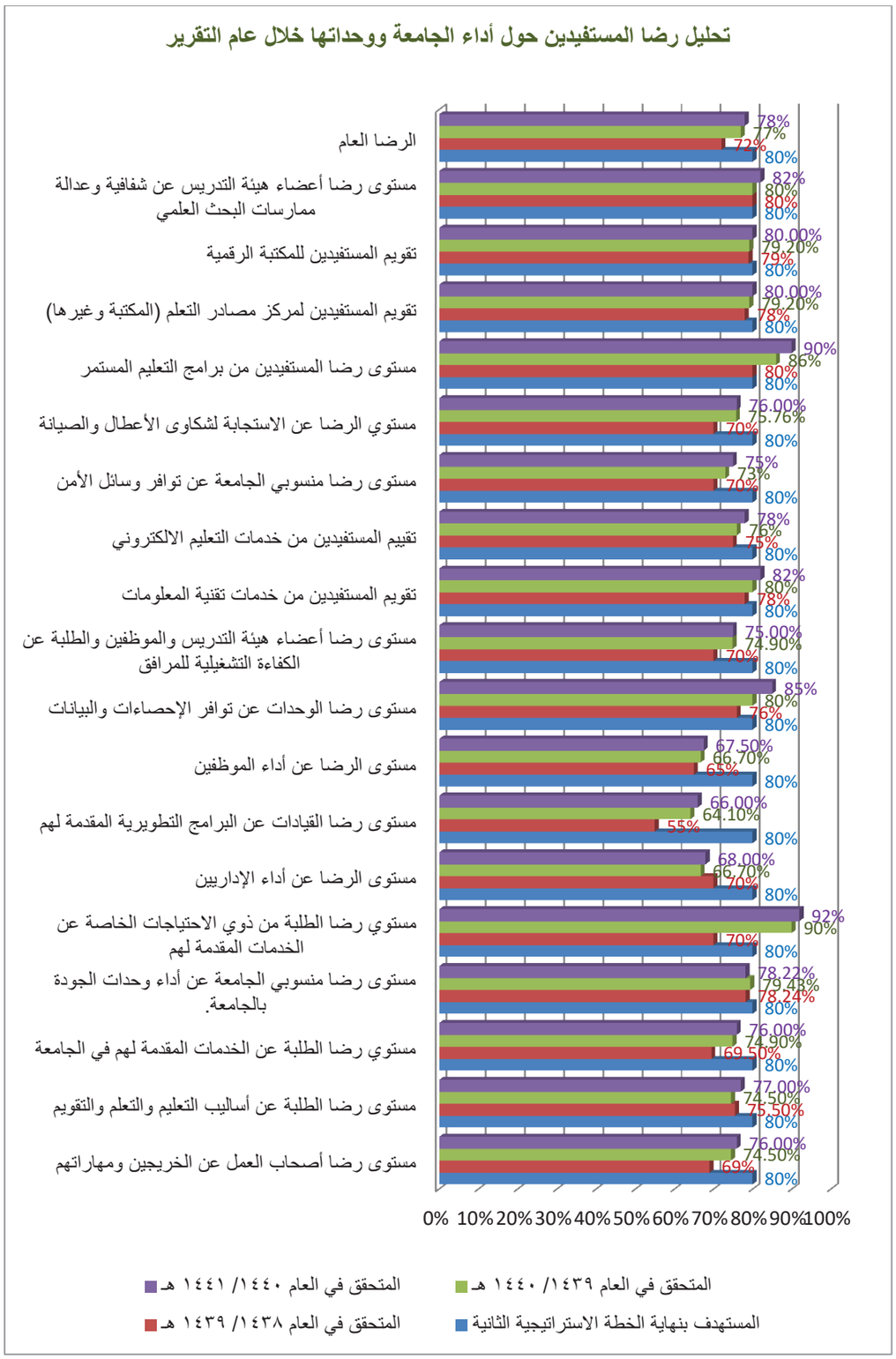
(٤/١١) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة ووحداتها

يبين الجدول (١/٤/١١) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة ووحداتها خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ.

جدول (١/٤/١١) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة ووحداتها خلال عام التقرير

م	المؤشر	المستهدف بنهاية الخطة الاستراتيجية الثانية	المتحقق في العام ١٤٣٨/ ١٤٣٩ هـ	المتحقق في العام ١٤٣٩/ ١٤٤٠ هـ	المتحقق في العام ١٤٤٠/ ١٤٤١ هـ
١	مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم	٨٠٪	٩٦٪	٧٤,٥٪	٧٦٪
٢	مستوى رضا الطلبة عن أساليب التعليم والتعلم والتقويم	٨٠٪	٧٥,٥٪	٧٤,٥٪	٧٧٪
٣	مستوي رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في الجامعة	٨٠٪	٥,٩٦٪	٧٤,٩٪	٧٦٪
٤	مستوى رضا منسوبي الجامعة عن أداء وحدات الجودة بالجامعة.	٨٠٪	٤٢,٨٧٪	٧٩,٤٣٪	٧٨,٢٢٪
٥	مستوي رضا الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم	٨٠٪	٠٧٪	٩٠٪	٩٢٪
٦	مستوى الرضا عن أداء الإداريين	٨٠٪	٠٧٪	٦٦,٧٪	٦٨٪
٧	مستوى رضا القيادات عن البرامج التطويرية المقدمة لهم	٨٠٪	٥٥٪	٦٤,١٪	٦٦٪
٨	مستوى الرضا عن أداء الموظفين	٨٠٪	٥٦٪	٦٦,٧٪	٦٧,٥٪
٩	مستوى رضا الوحدات عن توافر الإحصاءات والبيانات	٨٠٪	٦٧٪	٨٠٪	٨٥٪
١٠	مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة عن الكفاءة التشغيلية للمرافق	٨٠٪	٠٧٪	٧٤,٩٪	٧٥٪
١١	تقويم المستفيدين من خدمات تقنية المعلومات	٨٠٪	٨٧٪	٨٠٪	٨٢٪
١٢	تقييم المستفيدين من خدمات التعليم الالكتروني	٨٠٪	٥٧٪	٧٦٪	٧٨٪
١٣	مستوى رضا منسوبي الجامعة عن توافروسائل الأمن	٨٠٪	٠٧٪	٧٣٪	٧٥٪

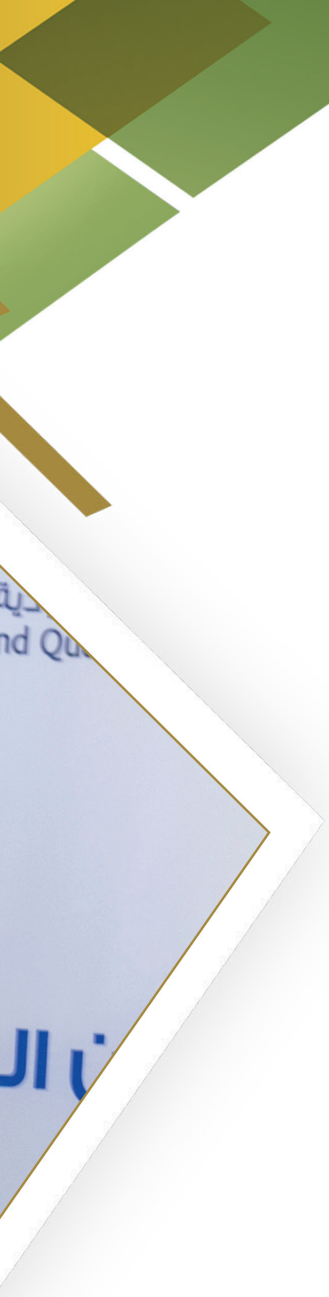
م	المؤشر	المستهدف بنهاية الخطة الاستراتيجية الثانية	المتحقق في العام ١٤٣٨/ ١٤٣٩ هـ	المتحقق في العام ١٤٣٩/ ١٤٤٠ هـ	المتحقق في العام ١٤٤٠/ ١٤٤١ هـ
١٤	مستوى الرضا عن الاستجابة لشكاوى الأعطال والصيانة	٨٠٪	٧٠٪	٧٥,٧٦٪	٧٦٪
١٥	مستوى رضا المستفيدين من برامج التعليم المستمر	٨٠٪	٨٠٪	٨٦٪	٩٠٪
١٦	تقويم المستفيدين لمركز مصادر التعلم (المكتبة وغيرها)	٨٠٪	٨٧٪	٧٩,٢٪	٨٠٪
١٧	تقويم المستفيدين للمكتبة الرقمية	٨٠٪	٩٧٪	٧٩,٢٪	٨٠٪
١٨	مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي	٨٠٪	٨٠٪	٨٠٪	٨٢٪
١٩	الرضا العام	٨٠٪	٢٧٪	٧٧٪	٧٨٪



شكل (١/٤/١١) تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة ووحداتها خلال العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ

إضاءة

بعد نهاية الفصل الحادي عشر من هذا التقرير يتضح للقارئ نتائج مؤشرات قياس الأداء الرئيسية للجامعة، كما يطلع على نتائج تحليل إتجاه النمو الكمي للجامعة، ونتائج تحليل رضا المستفيدين حول أداء الجامعة.



الفصل الثاني عشر

الإنجازات والتوجهات


Majmaa
SASO

قائمة المحتويات

(١/١٢) أهم منجزات الجامعة في مجال البحث العلمي

(٢/١٢) أهم منجزات الجامعة في مجال الشؤون التعليمية

(٣/١٢) أهم منجزات الجامعة في مجال الخدمات والدعم الفني

(٤/١٢ أهم منجزات الجامعة في مجال المشروعات

(٥/١٢) أهم منجزات الجامعة في مجال الخدمات المجتمعية

(٦/١٢) الرؤى المستقبلية وآفاق التطوير

تمهيد

على الرغم من وقوع جائحة كوفيد١٩ وما ترتب على ذلك من إجراءات إحترازية على مستوى الدولة فقد استطاعت الجامعة متابعت مسيرة تحقيق الإنجازات خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ ، ويتناول هذا الفصل عرض مختصر لأهم تلك المنجزات.

(١/١٢) أهم منجزات الجامعة في مجال البحث العلمي

حظى البحث العلمي في جامعة المجمعة في عام التقرير باهتمام كبير، ويوضح الجدول (١/١/١١) ملخص لأهم إنجازات الجامعة في هذا المجال.

جدول (١/١/١٢) ملخص إنجازات البحث العلمي

م	نوع الإنجاز	عدد الإنجازات	الإجمالي
١	أبحاث	٩	٣٧٦٨ بحثاً
٢	استشهادات	٦	٢١٧٤٨ استشهاداً
٣	مؤتمرات		٥٩ مؤتمراً
٤	جمعيات	١	١
٥	برامج ماجستير جديدة	٥	١٥٦ طالباً
٦	مكتبات	١٥٠٣	١٣,٠٨١ نسخة

(٢/١٢) أهم منجزات الجامعة في مجال الشؤون التعليمية

أولت الجامعة اهتمامًا بالغًا بالشؤون التعليمية خلال العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ، يوضح الجدول (١/٢/١٢) ملخص لأهم إنجازات الجامعة في هذا المجال.

جدول (١/٢/١٢) ملخص إنجازات الشؤون التعليمية للعام لجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

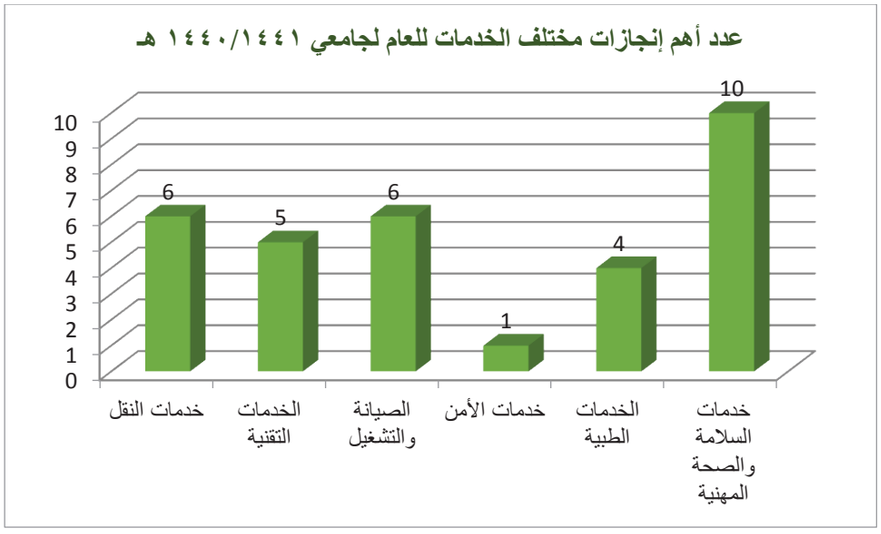
م	الإنجاز	العدد
١	الاعتماد البرامجي	١٢ برنامجاً
٢	الاعتماد الداخلي للبرامج	٤٨ برنامجاً
٣	الاعتماد خارجي للبرامج	١٢ برنامجاً
٤	الأنشطة الطلابية	١٠٦ أنشطة
٥	الأنشطة الإرشادية	٦٠٧ أنشطة

(٣/١٢) أهم منجزات الجامعة في مجال الخدمات والدعم الفني

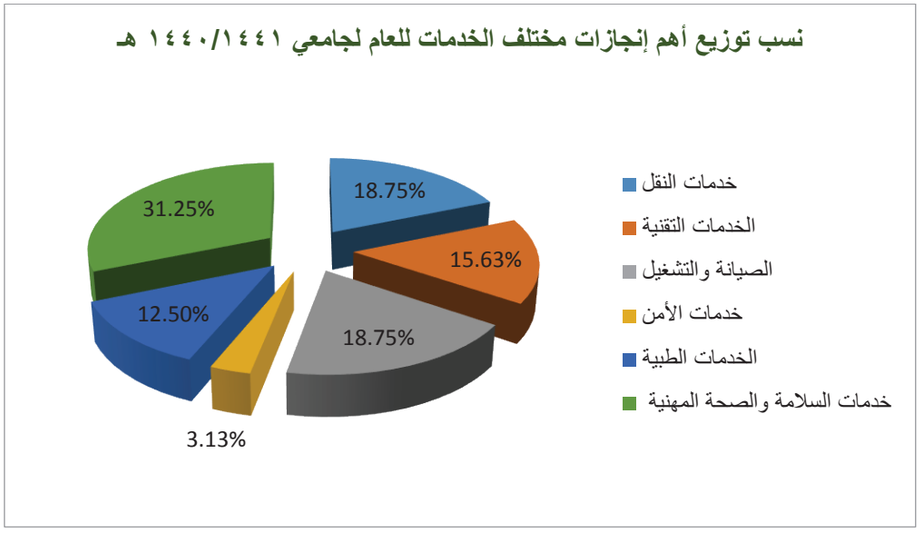
تُعنى الجامعة بتقديم أرقى الخدمات لمنسوبيها، ويوضح الجدول (١/٣/١٢) ملخص لأهم إنجازات الجامعة في هذا المجال.

جدول (١/٣/١٢) ملخص إنجازات الخدمات للعام لجامعي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

م	المجال	عدد الإنجازات	النسبة
١	خدمات النقل	٦	٪١٨,٧٥
٢	الخدمات التقنية	٥	٪١٥,٦٣
٣	الصيانة والتشغيل	6	٪١٨,٧٥
٤	خدمات الأمن	1	٪٣,١٣
٥	الخدمات الطبية	٤	٪١٢,٥٠
٦	خدمات السلامة والصحة المهنية	١٠	٪٣١,٣٥
	المجموع	٣٢	٪١٠٠



شكل (١/٣/١٢) عدد أهم إنجازات الخدمات للعام لجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ



شكل (٢/٣/١٢) نسب توزيه أهم إنجازات الخدمات للعام لجامعي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

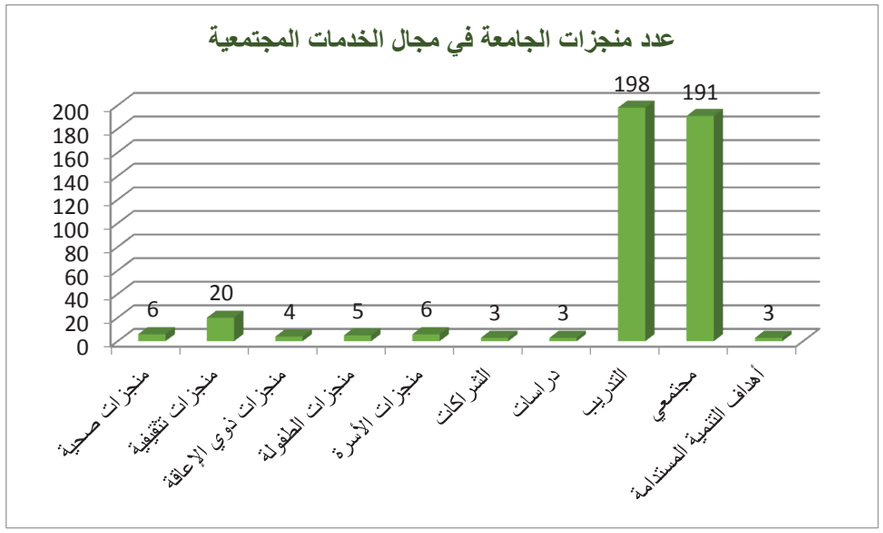
(٤/١٢) أهم منجزات الجامعة في مجال المشروعات

جدول (١/٤/١٢) ملخص المشاريع الإنشائية في العام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

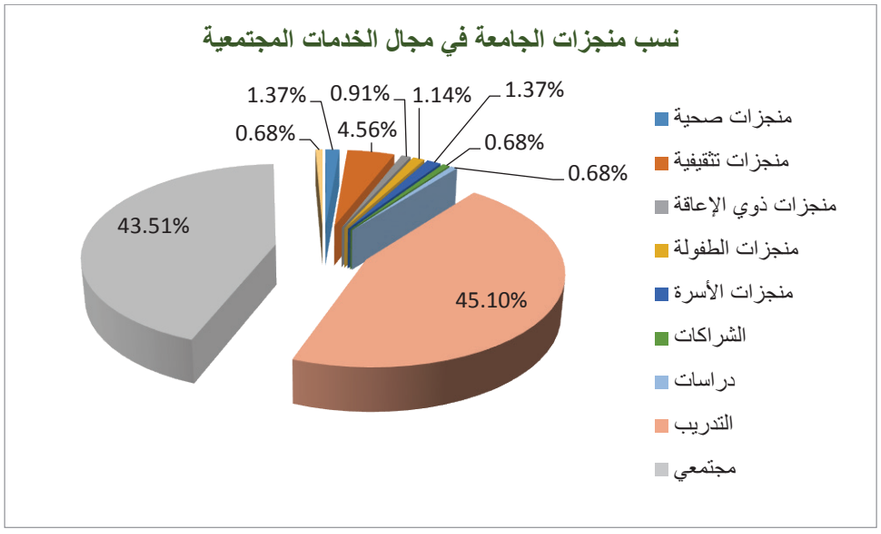
	مشاريع منجزة	مشاريع قيد الإنجاز	المجموع
	٤	٤	٨
النسبة	٥٠٪	٥٠٪	١٠٠٪

(٥/١٢) منجزات الجامعة في مجال الخدمات المجتمعية

م	نوع المنجز	عدد المنجز	النسبة
١	منجزات صحية	٦	٧٣,١٪
٢	منجزات تثقيفية	٢٠	٦٥,٤٪
٣	منجزات ذوي الإعاقة	٤	١٩,٠٪
٤	منجزات الطفولة	٥	٤١,١٪
٥	منجزات الأسرة	٦	٧٣,١٪
٦	الشراكات	٣	٨٦,٠٪
٧	دراسات	٣	٨٦,٠٪
٨	التدريب	١٩٨	٠١,٥٤٪
٩	مجتمعي	١٩١	١٥,٣٤٪
١٠	أهداف التنمية المستدامة	٣	٨٦,٠٪
المجموع		٤٣٩	١٠٠٪



شكل (١٢/٥/١) عدد منجزات الجامعة في مجال الخدمات المجتمعية



شكل (١٢/٥/٢) نسب منجزات الجامعة في مجال الخدمات المجتمعية

(٦/١٢) الرؤى المستقبلية وآفاق التطوير

من خلال التقرير العاشر يتضح للمتابع الرؤية المستقبلية للجامعة والتي تتمثل فيما يلي:

(١/٦/١٢) التوسع في مجال الاستثمار

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- التنويع في مجال الاستثمار من خلال توظيف إمكانات الجامعة في هذا الجانب.
- تخفيف الضغط على بنود ميزانية الجامعية، بحيث تتجه البنود إلى تحقيق الأولويات في الخطة الاستراتيجية .
- تنويع مصادر الدخل.

(٢/٦/١٢) استمرار تمكين متطلبات تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- تفعيل المزيد من فرص تحقيق كفاءة الإنفاق.
- تطوير مبادرات الجامعة في برامج الرؤية.
- التأكيد على تعزيز المفاهيم رؤية المملكة ٢٠٣٠.

(٣/٦/١٢) الاستمرار في بناء ممكنات التحول لنظام الجامعات الجديد.

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- موائمة الخطة الإستراتيجية مع كتطلبات النظام الجديد للجامعات.
- تأكيد التحول المؤسسي لوحدات الجامعة وفق متطلبات النظام الجديد للجامعات.
- إطلاق برامج تطويرية متماشية مع النظام الجديد للجامعات.

إضاءة

تضمن هذا الفصل ذكر منجزات نوعية للجامعة توزعت بين المجال المعرفي والمجال التعليمي ومجال الخدمات والدعم الفني ومجال المشروعات ومجال الخدمات المجتمعية ومجال الشراكات، كما يتضح من الفصل أن الجامعة أطلقت في عام التقرير روئها المستقبلية والتي تمثلت في ثلاثة مجالات عريضة هي: التوسع في مجال الاستثمار ، واستمرار تمكين متطلبات تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، والاستمرار في بناء ممكنات التحول لنظام الجامعات الجديد.



التقرير السنوي العاشر

العام الجامعي ١٤٤٠ / ١٤٤١هـ