



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | رياضيات حاسب                            |
| رمز المقرر: | CMAT 101                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي (تقنية الشبكات) |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣   |
| ٢. نوع المقرر<br>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/><br>ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٥                    | % ١٠٠  |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٤٥           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٤٥           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يهدف المقرر إلى إرساء الأساس النظري لبرمجة الحاسب.   |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>يضم هذا المقرر مجموعة من الموضوعات التي تمثل أساساً نظرياً لعلم البرمجة. ويشتمل المقرر على موضوع أنظمة العد counting systems المختلفة وأهميتها بالنسبة لتمثيل البيانات التي تشكل data representation وكذلك موضوع العمليات المنطقية logical operations التي تشكل أساس عمل الحاسب في معالجته للبيانات، ويضم المقرر موضوع التعبيرات المنطقية logical expressions الذي يلعب دوراً هاماً في صياغة الكثير من الجمل statements داخل البرنامج. إضافة إلى موضوع الرياضة الرقمية discrete mathematics التي تساعد على تحويل الوصف الكلامي لفعاليات البرنامج إلى صيغة خواريزم algorithm قابل للتحويل إلى برنامج. |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | 1 المعرفة والفهم  |
|                                  | 1.1 فهم أنظمة العد counting systems   |
|                                  | 1.2 معالجة العمليات المنطقية logical operations                                   |
|                                  | 1.3 معرفة التعبيرات المنطقية logical expressions                                  |
|                                  | 1.4 فهم الرياضيات الرقمية discrete mathematics                                    |
|                                  | 2 المهارات  |
|                                  | 2.1 أن يكون الدارس قادراً على: التحويل من نظام عد الى نظام اخر                    |
|                                  | 2.2 أن يكون الدارس قادراً على: فهم العمليات المنطقية المختلفة                     |
|                                  | 2.3 أن يكون الدارس قادراً على: كتابة وتبسيط التعبيرات المنطقية                    |
|                                  | 2.4 أن يكون الدارس قادراً على: صياغة الوصف الكلامي لعمل البرنامج في صيغة خوارزمية |
|                                  | 3 القيم   |
|                                  | 3.1   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | أنظمة العد counting system<br>النظام العشري decimal<br>النظام الست عشري hexadecimale<br>النظام الثنائي binary<br>التحويل بين أنظمة العد  | ١٠            |
| ٢ | العمليات المنطقية logical operations<br>عملية AND<br>عملية OR<br>عملية NOT<br>عملية XOR<br>عملية NOR<br>البوابات المنطقية logical gates  | ١٢            |
| ٣ | التعبيرات المنطقية logical expressions<br>جدول الحقائق truth table<br>صياغة التعبير المنطقي logical expression formulation<br>قوانين دي مورجان DeMorgan's laws<br>تبسيط التعبيرات المنطقية | ١٢            |
| ٤ | مبادئ الرياضيات الرقمية discrete mathematics<br>الفئات sets<br>الدوال functions<br>الخوارزميات algorithms  | ١٠            |
|   | المجموع  | ٤٤            |

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس             | طرق التقييم                           |
|-------|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                 |                                       |
| 1.1   | فهم أنظمة العد counting systems   | محاضرات تقليدية – وعروض تقديمية | اختبارات تحريرية وشفوية وعروض تقديمية |
| 1.2   | معالجة العمليات المنطقية logical operations                                   | محاضرات تقليدية – وعروض تقديمية | اختبارات تحريرية وشفوية وعروض تقديمية |
| 1.3   | معرفة التعبيرات المنطقية logical expressions                                  | محاضرات تقليدية – وعروض تقديمية | اختبارات تحريرية وشفوية وعروض تقديمية |
| 1.4   | فهم الرياضيات الرقمية discrete mathematics                                    | محاضرات تقليدية – وعروض تقديمية | اختبارات تحريرية وشفوية وعروض تقديمية |
| 2.0   | المهارات  |                                 |                                       |
| 2.1   | أن يكون الدارس قادراً على: التحويل من نظام عد الي نظام اخر                    | محاضرات تقليدية – وعروض تقديمية | اختبارات تحريرية وشفوية وعروض تقديمية |
| 2.2   | أن يكون الدارس قادراً على: فهم العمليات المنطقية المختلفة                     | محاضرات تقليدية – وعروض تقديمية | اختبارات تحريرية وشفوية وعروض تقديمية |
| 2.3   | أن يكون الدارس قادراً على: كتابة وتبسيط التعبيرات المنطقية                    | محاضرات تقليدية – وعروض تقديمية | اختبارات تحريرية وشفوية وعروض تقديمية |
| 2.4   | أن يكون الدارس قادراً على: صياغة الوصف الكلامي لعمل البرنامج في صيغة خوارزمية | محاضرات تقليدية – وعروض تقديمية | اختبارات تحريرية وشفوية وعروض تقديمية |
| 3.0   | القيم   |                                 |                                       |
| 3.1   |   |                                 |                                       |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم             | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار تحريري منتصف الفصل | ٦                        | ٣٠%                           |
| ٢ | اختبار شفوي               | ٨                        | ١٠%                           |
| ٣ | عرض تقديمي                | ١٢                       | ٢٠%                           |
| ٤ | اختبار تحريري نهاية الفصل | ١٥                       | ٤٠%                           |
| ٥ |                           |                          |                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تم إنشاء جروب واتس اب لحل جميع الإشكالات أو الاستفسارات ولدوام التواصل بين المحاضر والطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| مبادئ رياضيات الحاسب - أ.د. علي نصر الوكيل - ٢٠٠٠ - الدار الدولية للاستثمارات الثقافية - القرية - مصر | المرجع الرئيس للمقرر |
| Discrete Mathematics and its Applications -- by Kenneth H. Rosen.                                     | المراجع المساندة     |
| -   | المصادر الإلكترونية  |
| -   | أخرى                 |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر               | العناصر   |
|------------------------------|---|
| قاعة دراسية                  | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض بيانات - سبورة ذكية | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| -                            | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|----------|----------------|
|             |          |                |
|             |          |                |
|             |          |                |
|             |          |                |
|             |          |                |
|             |          |                |
|             |          |                |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|   |             |
|---|-------------|
| اللغة الانجليزية                        | اسم المقرر: |
| CENG 102                                | رمز المقرر: |
| دبلوم علوم الحاسب الالي - تقنية الشبكات | البرنامج:   |
| معهد الدراسات و الخدمات الاستشارية      | الكلية:     |
| جامعة المجمعة                           | المؤسسة:    |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |   |
|--|---|
| ١. الساعات المعتمدة:   | ٣   |
| ٢. نوع المقرر  | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب.   | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى/ المستوى الأول |   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                           |   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                       |   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٣                    | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٣            |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        |              |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>This academic course sufficiently covers the core language and considerable skills that students need to communicate successfully in computer science and network disciplines. He will be able at the official end of the course to typically know the keywords used in the field of networks and computers and their effective uses. Students are assuredly going to learn the main processes in the field and adhere to the instructions. Moreover, knowing the main parts of computers and networks besides the specific functions of each one. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>By the end of this course, students will be able to:<br>1. To communicate properly in the field of computer and network.<br>2. To know the important words and terms used in the field.<br>3. To describe the main processes that occur while dealing with network and computers.<br>4. To grasp the instructions and convert them to actions.   |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |     |
|----------------------------------|--|-----|
|                                  | المعرفة والفهم   | 1   |
|                                  | The learners know the main parts computers and network.  | 1.1 |
|                                  | The learner knows and understands technical notions and concepts.  | 1.2 |
|                                  | The learner knows and understands how certain machines work.   | 1.3 |
|                                  | المهارات   | 2   |
|                                  | The learner is able to give instructions.  | 2.1 |
|                                  | The learner is able to write a specification report.   | 2.2 |
|                                  | The learner is able to properly report technical problems relevant to networks or computers.   | 2.3 |
|                                  | القيم  | 3   |
|                                  | The learners learn how to cooperate with their colleagues to accomplish the missions and assignments utilizing the updates in the field of networks and computers. | 3.1 |

### ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات                     | م |
|---------------|-------------------------------------|---|
| 6             | Unit 1 (Everyday uses of computers) | ١ |
| 3             | Unit 2 (Types of computer)          | ٢ |
| 3             | Unit 3 (parts of computer)          | ٣ |
| 3             | Unit 6 ( input devices)             | ٤ |
| 6             | Unit 7 (output devices)             | ٥ |
| 3             | Unit 11(networks)                   | 6 |
| 3             | Unit 13 (the internet 1)            | 7 |
| 6             | Unit 17 (database and spreadsheets) | 8 |
| 33            | المجموع                             |   |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| طرق التقييم                             | استراتيجيات التدريس                                 | مخرجات التعلم  | الرمز |
|---|---|--|-------|
|   |   | المعرفة والفهم   | 1.0   |
| Faculty developed exams and assignments | Lectures.<br>- Discussions.<br>Cooperative learning | The learners know the main parts computers and network.                                      | 1.1   |
|   |   | The learner knows and understands technical notions and concepts.                            | 1.2   |
|   |   | The learner knows and understands how certain machines work.                                 | 1.3   |
|   |   | المهارات   | 2.0   |
| Faculty developed exams and assignments | Lectures.<br>- Discussions.<br>Cooperative learning | The learner is able to give instructions.  | 2.1   |
|   |   | The learner is able to write a specification report.   | 2.2   |
|   |   | The learner is able to properly report technical problems relevant to networks or computers. | 2.3   |
|   |   | القيم  | 3.0   |

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                             |
|-------|--|---|---|
| 3.1   | The learners learn how to cooperate with their colleagues to accomplish the missions and assignments utilizing the updates in the field of networks and computers. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> </ul> Students reports | Faculty developed exams and assignments |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | Midterm Exam                               | 7                        | 30%                           |
| ٢ | Assignments & Quiz                         | All the way through      | 10%                           |
| ٣ | participation / presentations/ reflections | All the way through      | 10%                           |
| ٤ | project                                    | 10                       | 10%                           |
| ٥ | Final Exam                                 | 11-12                    | 40%                           |
|   | Total                                      |                          | 100%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

### Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice:

Academic advisors are available during office hours. Each staff member is assigned to a number of students to whom they offer academic, psychological and social help when needed.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| Basic English for Computing, Oxford, by Eric H. Helling & John McEwan. Oxford University Press. | المرجع الرئيس للمقرر |
|   | المراجع المساندة     |
|   | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| Classroom, 30 to 40 chairs for 40 students, smart boards and whiteboards. The course book is online and all the materials given to the students are available electronically | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) |
| Smart board · Laptops · Overhead Projector · TVs   | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| digital content. Video. Audio tracks   | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم   | المقيمون                           | مجالات التقييم  |
|---|------------------------------------|---|
| Indirect<br>"Students' academic experience evaluation" questionnaire done by the students at the end of each term.<br>-"Program evaluation" questionnaire done by the students at the end of each term. | students                           | Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching and Assessment filled by the students |
| Direct – systemic tools   | Measuring of learning outcome unit | Direct assessment of course outcomes  |
| Indirect<br>"Course evaluation" questionnaire done by the students on the university portal at the end of each term.  | Students and teacher               | -Effectiveness of assessment  |
| Direct Observations.(form ).  | Coordinators                       | Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the Department            |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | أساسيات البرمجة                         |
| رمز المقرر: | CCOM 103                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة   |
| ٢. نوع المقرر<br>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى<br>ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> لا يوجد |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الأولى / المستوى الأول  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 33                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 10           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | 23           |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٣٣           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول المقرر أساسيات البرمجة باستخدام احد لغات البرمجة الهيكلية (لغة البايثون) و يتضمن المقرر الخوارزميات وحل المشكلات، انواع المتغيرات ، العوامل ، التعبيرات ، جمل الادخال والاخراج ، جمل التكرار و الجمل الشرطية.   |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة ماهية برامج الحاسب ولغات البرمجة.</li> <li>• القدرة على تحليل المشكلة لأجزاء صغيرة.</li> <li>• التفكير في حل مشكلة معينة بحيث يصلح هذا الحل للتنفيذ على الحاسب.</li> <li>• اعطاء الطالب اساسيات علم البرمجة.</li> <li>• القدرة على استخدام خرائط التدفق والخوارزميات.</li> <li>• معرفة دور لغات البرمجة وكيفية ترجمة خوارزمية الى برنامج باستخدام لغة برمجة (لغة البايثون).</li> <li>• القدرة على كتابة برامج باستخدام لغة البرمجة بايثون.</li> </ul> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
|                                  | 1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية لحل المشكلة.  |
|                                  | 1.2 التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم البرمجة.                                       |
|                                  | 1.3 التعرف على دور لغات البرمجة وكيفية ترجمة خوارزمية الى برنامج باستخدام لغة برمجة. |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
|                                  | 2.1 القدرة على تحليل المشكلة وكتابة حل في شكل خوارزمية أو خريطة تدفق.                |
|                                  | 2.2 القدرة على ترجمة الخوارزمية أو خريطة التدفق الى برنامج بلغة البايثون.            |
|                                  | 2.3 القدرة على كتابة برامج بلغة البايثون واصلاح الأخطاء فيها وتشغيلها.               |
|                                  | 2.4  |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
|                                  | 3.1 العمل في بيئة المجموعات  |
|                                  | 3.2 استغلال وتنظيم الوقت   |
|                                  | 3.3 تعزيز الأمانة العلمية  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | مقدمة عامة عن البرمجة   | 2             |
| ٢ | بناء الخوارزميات والمخططات التدفقية                           | 2             |
| ٣ | مفاهيم عامة عن البرمجة - الهيكل العام للبرنامج (لغة البايثون) | 3             |
| ٤ | أنواع البيانات والمتغيرات والقيم والحروف والإسناد             | 5             |
| ٥ | دوال الإدخال والإخراج - العمليات الحسابية والأولويات          | 5             |
| ٦ | التعبيرات المنطقية وأدوات الربط المنطقية                      | 5             |
| ٧ | المتابع والتفرع والحلقات التكرارية                            | 5             |
| ٨ | تطبيقات شاملة على كتابة برنامج وتصحيحه                        | 6             |
|   | <b>المجموع</b>  | <b>33</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                              | استراتيجيات التدريس                             | طرق التقييم   |
|-------|--|---|---|
| 1.0   | <b>المعرفة والفهم</b>                      |   |   |
| 1.1   | التعرف على المفاهيم الأساسية لحل المشكلة.  | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات                | - الواجبات والتكليفات المنزلية.                                 |
| 1.2   | التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم البرمجة. | ○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية | - الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي |

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|--|---|---|
| 1.3   | التعرف على دور لغات البرمجة وكيفية ترجمة خوارزمية الى برنامج باستخدام لغة برمجة. | - التدريس غير المباشر<br>o من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية | - البحث عبر في الكتب<br>وعبر الانترنت   |
| 2.0   | <b>المهارات</b>  |   |   |
| 2.1   | القدرة على تحليل المشكلة و كتابة حل في شكل خوارزمية أو خريطة تدفق.               | - التدريس المباشر<br>o المحاضرات                                    | - الواجبات المنزلية   |
| 2.2   | القدرة على ترجمة الخوارزمية أو خريطة التدفق الى برنامج بلغة البايثون.            | o شرائح العروض التقديمية<br>o المناقشات الفصلية<br>o التطبيق العملي | - الاختبارات القصيرة<br>- التكاليفات أثناء التطبيق العملي                       |
| 2.3   | القدرة على كتابة برامج بلغة البايثون واصلاح الأخطاء فيها وتشغيلها.               | - التدريس غير المباشر<br>o من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية |   |
| 2.4   | القدرة على تحليل المشكلة و كتابة حل في شكل خوارزمية أو خريطة تدفق.               |   |   |
| 3.0   | <b>القيم</b>   |   |   |
| 3.1   | العمل في بيئة المجموعات  | - حث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.        | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي  |
| 3.2   | استغلال وتنظيم الوقت   |   | - متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة                        |
| 3.3   | تعزيز الأمانة العلمية  | - حث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثابتهم على ذلك. | - مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكاليف         | ١٠، ٨، ٦، ٣              | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧، ٤                     | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| - تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.   |
| - تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطاءهم نصائح وإرشادات أكاديمية. |
| - تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.   |

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| سلسلة المميزون : أساسيات البرمجة ، دار النشر مكتبة لبنان ناشرون<br>ISBN:9953334064،2004.<br>بايثون للجميع – المستوى الاول، م/ حسن علي              | المرجع الرئيس للمقرر |
| Python Programming,1st Edition, By Anurag Gupta, G Biswas  | المراجع المساندة     |
| <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a><br><a href="https://www.w3schools.com/python/">https://www.w3schools.com/python/</a> | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر  |
|--|--|
| قاعة صافية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br>- سبورة عادية<br>- بروجكتور رقمي<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور<br>(Images) على جهاز الحاسب – بأحدث الإصدارات –:<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت                        | <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:<br>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي<br>- بروجكتور رقمي<br>- سبورة كتابة عادية<br>- سبورة ذكية<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور<br>(Images) على جهاز الحاسب – بأحدث الإصدارات –:<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| - طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب<br>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب<br>- سماعات صوتية   | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   |

## ز. تفويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون   | مجالات التقييم                    |
|--------------------|--|-----------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس،<br>المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                    |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير<br>الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب           |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس<br>المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم<br>للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                     | فاعلية مصادر التعلم               |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | مقدمة في تطبيقات الحاسب                 |
| رمز المقرر: | CCOM 104                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الإستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     | ٣ |
| ١. الوصف العام للمقرر:  | ٣ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر  | ٣ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  | ٣ |
| ج. موضوعات المقرر   | ٤ |
| د. التدريس والتقييم:  | ٤ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٤ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة   | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق:  | ٥ |
| ١. قائمة مصادر التعلم:  | ٥ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر:   | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف   | ٦ |



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعة   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الأولي / المستوى الثاني   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ١٥                    | %٥٠    |
| 2 | التعليم المدمج      | ٠                     | %٠     |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | ٠                     | %٠     |
| 4 | التعليم عن بعد      | ٠                     | %٠     |
| 5 | محاضرات تطبيقية     | ١٥                    | %٥٠    |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم |
|---|-------------|--------------|
| ١ | محاضرات     | ١٥           |
| ٢ | معمل حاسب   | ١٥           |
| ٣ | دروس إضافية | ٠            |
| ٤ | أخرى (تذكر) | ٠            |
|   | الإجمالي    | ٣٠           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:<br/>يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على استخدام الحاسب الآلي الشخصي وكيفية تشغيله، إضافة إلى استخدام أشهر التطبيقات المكتبية ومن ذلك استخدام البرامج التالية:<br/>برنامج معالجة النصوص<br/>برنامج العروض التقديمية<br/>برنامج الجداول الإلكترونية</p>               |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر<br/>يهدف المقرر الي تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية، وذلك من خلال ما يلي:<br/>١. إكساب الطالب المهارات الأساسية لاستخدام الحاسب الآلي.<br/>٢. كيفية استخدام التطبيقات المختلفة للحاسب الآلي.<br/>٣. تدريب الطالب على استخدام أشهر التطبيقات في الحاسب الآلي.</p> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
|                                  | 1.1 الإلمام بالمهارات الأساسية للحاسب الآلي.                          |
|                                  | 1.2 استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المختلفة.                            |
|                                  | 1.3   |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
|                                  | 2.1 يكون الطالب قادرا على تطوير مهاراته في استخدام الحاسب الآلي.      |
|                                  | 2.2 تدريب الطالب على استخدام التطبيقات المختلفة للحاسب الآلي.         |
|                                  | 2.3   |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
|                                  | 3.1 القدرة على العمل ضمن فريق عمل وتحديد الأدوار وفق أخلاقيات المهنة. |
|                                  | 3.2   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
|---|---|--------------|---------------|
| ١ | مكونات الحاسب   | 1            | 4             |
| ٢ | شبكات الحاسب وحماية تقنية المعلومات                           | 1            | 4             |
| ٣ | أساسيات نظم تشغيل   | 1            | 4             |
| ٤ | برنامج معالجة النصوص word                                     | 2            | 8             |
| ٥ | رنامج العروض التقديمية power point                            | 2            | 8             |
| ٦ | برنامج الجداول الإلكترونية excel                              | 2            | 8             |
| 7 | أساسيات تطبيقات قواعد البيانات رنامج ميكروسوفت أكسس MS Access | 2            | 8             |
| 8 | مراجعة  | 1            | 4             |
|   | <b>المجموع</b>  | <b>12</b>    | <b>48</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم          |
|------------|--|---------------------|----------------------|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>  |                     |                      |
| 1.1        | الإلمام بالمهارات الأساسية للحاسب الآلي.                     | المحاضرات المباشرة  | الاختبارات           |
| 1.2        | استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المختلفة.                       | والتطبيقات العملية  | التكليفات            |
| ...        |  |                     |                      |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |                     |                      |
| 2.1        | يكون الطالب قادرا على تطوير مهاراته في استخدام الحاسب الآلي. | التطبيقات العملية   | الاختبارات التكليفات |
| 2.2        | تدريب الطالب على استخدام التطبيقات المختلفة للحاسب الآلي.    |                     |                      |
| ...        |  |                     |                      |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |                     |                      |

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم     |
|-------|---|---------------------|-----------------|
| 3.1   | القدرة على العمل ضمن فريق عمل وتحديد الأدوار وفق أخلاقيات المهنة. | فرق العمل           | تقييم المشروعات |
| 3.2   |   |                     |                 |
| ...   |   |                     |                 |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار شهري أول     | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات              | خلال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | حضور ومناقشات       | خلال الفصل الدراسي       | ١٠%                           |
| ٧ | اختبار تحريري نهائي | ١٥                       | ٤٠%                           |
| ٨ | المجموع             |                          | ١٠٠%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- نبذة عن أهمية الإرشاد الأكاديمي بصفة عامة ودور المرشد الأكاديمي وأهمية تفعيل الإرشاد الأكاديمي
- متابعة موقف الطالب من حيث نسب الحضور خلال وتوجيه الطلاب قليلي الحضور

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| ١ - " الحاسوب والبرمجيات الجاهزة) المهارات الأساسية (" تأليف أ. د. محمد الزعبي<br>المرجع الأساسي وآخرون) ٢٠١٦.<br>٢ - أ.د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى، مقدمة في الحاسب والإنترنت.  | المرجع الرئيس للمقرر |
| ١ - خوارزم العلمية، مهارات الحاسب الآلي-إعداد وحدة مهارات الحاسب الآلي بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز.   | المراجع المساندة     |
| صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة الدرس بمساحات مناسبة ومجهزة بكراسي جيدة الاضاءة والتهوية وصلاحيات أجهزة التكيف المركزية<br>توفير شاشات عرض وسبورات ذكية وربطها بمنصة العرض والبروجيكتور |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | توفر الانترنت ومتابعة الصيانة  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | توفير أجهزة حاسب آلي   |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون  | طرق التقويم  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
|                                |   | مباشر  | غير مباشر  |
| فاعلية التدريس                 | الطلاب<br>أستاذ المقرر<br>المراجع المستقل   | الاستبانات لتقييم (بدائية المقرر - اثناء فترة تقديم المقرر- أداء عضو هيئة التدريس)                     | ملاحظات فريق الجودة<br>بتقرير المقرر<br>ملاحظات قيادة البرنامج<br>تقرير المراجعة الداخلية للبرنامج               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | المراجع النظير<br>قيادات البرنامج   | استبانات تقييم الطلاب<br>رأي المراجع النظير<br>المرشد الأكاديمي  | ملاحظات قيادات البرنامج<br>تقرير المراجعة<br>شكاوى الطلاب  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر<br>المراجع النظير<br>فريق الجودة بالبرنامج<br>المراجع المستقل<br>جهات التوظيف<br>قيادات البرنامج | خطة ونتيجة قياس مخرجات التعلم<br>تقرير المراجعة الداخلية<br>استبانات الخريجين<br>استبانات جهات التوظيف | لقاءات مع الطلاب<br>تقييم خطة ونتيجة قياس مخرجات التعلم<br>تقرير المراجعة الداخلية<br>إحصاءات التوظيف بالمسابقات |
| مصادر التعلم                   | أستاذ المقرر<br>المراجع المستقل<br>البرامج المتناظرة  | توصيف المقرر<br>التواصل مع أستاذ المقرر<br>الخطة الدراسية  | ملاحظات لجان البرامج<br>المتناظرة  |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | أساسيات الشبكات                         |
| رمز المقرر: | CNET 105                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات معتمدة   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الأولى / المستوى الثاني   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 44                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 20           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | 24           |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٤٤           |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والمرتبطة بمكونات شبكات الحاسب وتركيبها وتشغيلها والتقنيات المستخدمة في ذلك.   |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعطاء الطالب أساسيات علم الشبكات.</li> <li>• تقنيات الاتصالات</li> <li>• هيكلية عمل بروتوكول الانرنات و بروتوكول التحكم Tcp/IP</li> <li>• القدرة على استخدام الشبكات ومكوناتها وتشغيلها.</li> <li>• معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة في تشغيل الشبكات وإدارتها.</li> <li>• معرفة طرق ووسائل أمن الشبكات والمعلومات.</li> <li>• معرفة تصنيف الشبكات الحاسوبية.</li> </ul> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
|                                  | 1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية للشبكات وطرق نقل البيانات.           |
|                                  | 1.2 التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الشبكات والمكونات المادية لها.  |
|                                  | 1.3 التعرف على المكونات البرمجية للشبكات .                            |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
|                                  | 2.1 القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام نموذج (TCP / IP). |
|                                  | 2.2 القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام نموذج نموذج (OSI) |
|                                  | 2.3   |
|                                  | 2.4   |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
|                                  | 3.1 العمل في بيئة المجموعات   |
|                                  | 3.2 استغلال وتنظيم الوقت  |
|                                  | 3.3 تعزيز الأمانة العلمية   |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                              | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
|----|--|--------------|---------------|
| 1  | مقدمة عن الشبكات                             | 1            | 4             |
| 2  | أنظمة تشغيل الشبكات                          | 1            | 4             |
| 3  | مكونات شبكات الحاسوب                         | 2            | 8             |
| 4  | أنواع الشبكات بناءً على قدرات الحوسبة        | 1            | 4             |
| 5  | تصنيف الشبكات بناءً على عالقة الأنظمة ببعضها | 1            | 4             |
| 6  | تصنيف الشبكات بناءً على التوزيع الجغرافي     | 1            | 4             |
| 7  | تحديد خصائص الاتصال الآمن وطرق تحقيق         | 2            | 8             |
| 8  | نموذج: (TCP / IP)                            | 1            | 4             |
| 9  | طرق الوصول الى الشبكة ((Access Methods:))    | 1            | 4             |
| 10 | مراجعة                                       | 1            | 4             |
|    | <b>المجموع</b>                               | <b>12</b>    | <b>48</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|------------|---|--|---|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>                                   |  |   |
| 1.1        | التعرف على المفاهيم الأساسية للشبكات وطرق نقل البيانات. | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية | - الواجبات والتكليفات المنزلية.<br>- الاختبارات القصيرة |

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|------------|---|---|--|
| 1.2        | التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الشبكات والمكونات المادية لها.  | ○ المناقشات الفصلية   | - الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي  |
| 1.3        | التعرف على المكونات البرمجية للشبكات .                            | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     | - البحث عبر في الكتب<br>وعبر الانترنت  |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>   |   |  |
| 2.1        | القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام نموذج (TCP / IP). | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة<br>- التكاليفات أثناء التطبيق العملي                 |
| 2.2        | القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام نموذج (OSI)       | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     |  |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>  |   |  |
| 3.1        | العمل في بيئة المجموعات   | - بحث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.   | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي<br>- متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة |
| 3.2        | استغلال وتنظيم الوقت  | - بحث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثابتهم على ذلك.                                    | - مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي                  |
| 3.3        | تعزيز الأمانة العلمية   |   |  |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكاليف         | ١٠،٨،٦،٣                 | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧، ٤                     | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.
- تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطاءهم نصائح وإرشادات أكاديمية.
- تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| شبكات الحاسوب و الانترنت . جيمس كيروز -  | المرجع الرئيس للمقرر |
| دسوقي وآخرون. أساسيات وتقنيات اتصال البيانات في شبكات الحاسب الآلي<br>المؤسسة العامة للتدريب الفني والمهني. مبادئ شبكات الحاسب                     | المراجع المساندة     |
| <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a><br><a href="https://www.w3schools.com/python/">https://www.w3schools.com/python/</a> | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر  |
|---|--|
| <p>قاعة صافية (فصلية) مجهزة بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي مكتبي</li> <li>- سبورة عادية</li> <li>- بروجكتور رقمي</li> <li>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات :-</li> <li>○ MS Windows</li> <li>○ MS Office</li> <li>○ Eclipse Developer</li> </ul> <p>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</p>                                | <p><b>المرافق</b><br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي</li> <li>- بروجكتور رقمي</li> <li>- سبورة كتابة عادية</li> <li>- سبورة ذكية</li> <li>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات :-</li> <li>○ MS Windows</li> <li>○ MS Office</li> <li>○ Eclipse Developer</li> <li>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</li> </ul> | <p><b>التجهيزات التقنية</b><br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب</li> <li>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب</li> <li>- سماعات صوتية</li> </ul>  | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>  |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | البرمجة بلغة جافا                       |
| رمز المقرر: | CCOM 201                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الأولى / المستوى الثاني   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 33                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 13           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | 20           |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٣٣           |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يهدف المقرر إلى إرساء الأساس اللازم للمهارات الأساسية في البرمجة غرضية التوجه لدى الطالب ليكون قادراً على طرح حلول للمشكلات بحيث تكون صالحة للصياغة في صورة برنامج للحاسب الآلي.   |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة ماهية وأساسيات البرمجة.</li> <li>● معرفة مكونات البرمجة بلغة جافا.</li> <li>● التفكير في حل مشكلة معينة باستخدام البرمجة بلغة جافا.</li> <li>● إعطاء الطالب أساسيات علم البرمجة بلغة جافا.</li> <li>● القدرة على استخدام العمليات في لغة جافا.</li> <li>● معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة في البرمجة.</li> <li>● معرفة طرق ووسائل البرمجة المختلفة.</li> </ul> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
|                                  | 1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية للبرمجة.  |
|                                  | 1.2 التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم البرمجة بلغة جافا.                           |
|                                  | 1.3 التعرف على المكونات البرمجية بلغة جافا .                                       |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
|                                  | 2.1 القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام البرمجة بلغة جافا              |
|                                  | 2.2 القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام العمليات المختلفة في لغة جافا. |
|                                  | 2.3 القدرة على استخدام أدوات التحكم البنائي في البرمجة.                            |
|                                  | 2.4  |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
|                                  | 3.1 العمل في بيئة المجموعات  |
|                                  | 3.2 استغلال وتنظيم الوقت   |
|                                  | 3.3 تعزيز الأمانة العلمية  |

### ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات  | م |
|---------------|--|---|
| ٩             | <p>مدخل إلى لغة الجافا:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة مفاهيم في البرمجة.</li> <li>• المترجمات البرمجية.</li> <li>• الأخطاء البرمجية.</li> <li>• خطوات إنشاء البرنامج.</li> <li>• لمحة عامة عن لغة الجافا.</li> <li>• التركيبة الأساسية لبرنامج بلغة الجافا.</li> <li>• مكونات لغة جافا:</li> <li>o قواعد اللغة.</li> <li>o الكلمات المحجوزة.</li> <li>o الاختصارات المساندة.</li> <li>o المتغيرات والثوابت.</li> <li>o الأوامر (الجمل):</li> <li>o جمل التعريف.</li> <li>o جمل التعليق.</li> <li>o جمل إدخال وإخراج البيانات في البيئة الغير رسومية.</li> <li>o جمل إدخال وإخراج البيانات في البيئة الرسومية.</li> <li>o جمل التحكم.</li> <li>o الرموز.</li> </ul> | ١ |

|    |   |   |
|----|---|---|
| ٨  | <p>العمليات في لغة الجافا<br/>العمليات:<br/>العمليات الحسابية (Arithmetic Operations.)<br/>العمليات المنطقية (Logical Operations.)<br/>لعمليات العلائقية (Relational Operations.)<br/>لعمليات النصية (Textual Operations.)<br/>العمليات التحويلية (Casting Operations.)<br/>التعبيرات.<br/>● أولويات تنفيذ العمليات</p> | ٢ |
| ٨  | <p>أدوات التحكم البنائي-الجمل الشرطية:<br/>● simple if.<br/>● if else.<br/>● nested if else.<br/>● procedure.<br/>● nested conditional.<br/>● switch</p>  | ٣ |
| ٨  | <p>أدوات التحكم البنائي-جمل التكرار وجمل القفز:<br/>● أدوات جمل التكرار:<br/>for. o<br/>while. o<br/>do while. o<br/>nested loop. o<br/>● أدوات جمل القفز:<br/>break. o<br/>continue. o<br/>return. o</p>   | ٤ |
| 33 | المجموع   |   |

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| طرق التقييم                        | استراتيجيات التدريس   | مخرجات التعلم  | الرمز |
|------------------------------------|---|--|-------|
|                                    |   | المعرفة والفهم                                       | 1.0   |
| - الواجبات والتكليفات المنزلية.    | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات                                    | التعرف على المفاهيم الأساسية للبرمجة.                | 1.1   |
| - الاختبارات القصيرة               | ○ شرائح العروض التقديمية  | التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم البرمجة بلغة جافا. | 1.2   |
| - الاختبار الفصلي                  | ○ المناقشات الفصلية   | التعرف على المكونات البرمجية بلغة جافا.              | 1.3   |
| - الاختبار النهائي                 |   |  |       |
| - البحث عبر في الكتب وعبر الانترنت | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية |  |       |

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|------------|--|---|---|
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |   |   |
| 2.1        | القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام البرمجة بلغة جافا              | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية        | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة                                     |
| 2.2        | القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام العمليات المختلفة في لغة جافا. | ○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي                             | - التكاليفات أثناء التطبيق العملي   |
| 2.3        | القدرة على استخدام أدوات التحكم البنائي في البرمجة.                            | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية |   |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |   |   |
| 3.1        | العمل في بيئة المجموعات  | -   | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي  |
| 3.2        | استغلال وتنظيم الوقت   | -   | - متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة                        |
| 3.3        | تعزيز الأمانة العلمية  | -   | - مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكاليف         | ١٠، ٨، ٦، ٣              | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧، ٤                     | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.
- تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطاءهم نصائح وإرشادات أكاديمية.
- تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Java: how to program, by P.J. Deitel and H.M. Deit</li> </ul>   | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Head First Java, by Kathy Sierra and Bert Bate</li> <li>- Java: A Beginner's Guide, by Herbert Schildt</li> <li>- Effective Java: Programming Language Guide (Java Series), by Joshua Bloc</li> <li>- Simple Program Design, by Lesley Robertson</li> <li>- كتاب برمجة الحاسب-المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني</li> </ul> | <p>المراجع المساندة</p>     |
| <p><a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a><br/><a href="https://www.w3schools.com/python/">https://www.w3schools.com/python/</a></p>   | <p>المصادر الإلكترونية</p>  |
| <p>صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر</p>                                      | <p>أخرى</p>                 |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| <p>قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي مكتبي</li> <li>- سبورة عادية</li> <li>- بروجكتور رقمي</li> <li>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب – بأحدث الإصدارات –:</li> <li>○ MS Windows</li> <li>○ MS Office</li> <li>○ Eclipse Developer</li> </ul> <p>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</p>                               | <p>المرافق<br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي</li> <li>- بروجكتور رقمي</li> <li>- سبورة كتابة عادية</li> <li>- سبورة ذكية</li> <li>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب – بأحدث الإصدارات –:</li> <li>○ MS Windows</li> <li>○ MS Office</li> <li>○ Eclipse Developer</li> </ul> <p>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</p> | <p>التجهيزات التقنية<br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب</li> <li>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب</li> <li>- سماعات صوتية</li> </ul>  | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>   |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | لغة إنجليزية متخصصة - شبكات             |
| رمز المقرر: | CENG 202                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الالى - تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات و الخدمات الاستشارية      |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |   |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة:  | ٢   |
| ٢. نوع المقرر   | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب.  | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولي/ المستوى الثالث |   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                      |   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                  |   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٢                    | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى                |                       |        |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٢            |
| ٢ | معمل أو إستوديو |              |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        |              |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

The course aims at training students in English required by the latest developments in information communication technology. It provides them with the necessary language skills to perform their duties in English wherever required

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

By the end of this course, students will be able to:

1. To communicate properly in the field of computer and network.
2. To know the important words and terms used in the field.
3. To describe the main processes that occur while dealing with network and computers.
4. To grasp the instructions and convert them to actions.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |     |
|----------------------------------|--|-----|
|                                  | المعرفة والفهم   | 1   |
|                                  | The learners know the main parts computers and network.  | 1.1 |
|                                  | The learner knows and understands technical notions and concepts.  | 1.2 |
|                                  | The learner knows and understands how certain machines work.   | 1.3 |
|                                  | المهارات   | 2   |
|                                  | The learner is able to give instructions.  | 2.1 |
|                                  | The learner is able to write a specification report.   | 2.2 |
|                                  | The learner is able to properly report technical problems relevant to networks or computers.   | 2.3 |
|                                  | القيم  | 3   |
|                                  | The learners learn how to cooperate with their colleagues to accomplish the missions and assignments utilizing the updates in the field of networks and computers. | 3.1 |

### ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات       | م |
|---------------|-----------------------|---|
| 4             | Computers Today       | ١ |
| 5             | Input /output devices | ٢ |
| 4             | Storage devices       | ٣ |
| 4             | Basic software        | ٤ |
| 4             | Faces of the internet | ٥ |
| 4             | Creative software     | 6 |
| 4             | Programing            | 7 |
| 4             | Computers tomorrow    | 8 |
| 33            | المجموع               |   |

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| طرق التقييم                             | استراتيجيات التدريس                                 | مخرجات التعلم  | الرمز |
|---|---|--|-------|
|   |   | المعرفة والفهم   | 1.0   |
| Faculty developed exams and assignments | Lectures.<br>- Discussions.<br>Cooperative learning | The learners know the main parts computers and network.                                      | 1.1   |
|   |   | The learner knows and understands technical notions and concepts.                            | 1.2   |
|   |   | The learner knows and understands how certain machines work.                                 | 1.3   |
|   |   | المهارات   | 2.0   |
| Faculty developed exams and assignments | Lectures.<br>- Discussions.<br>Cooperative learning | The learner is able to give instructions.  | 2.1   |
|   |   | The learner is able to write a specification report.   | 2.2   |
|   |   | The learner is able to properly report technical problems relevant to networks or computers. | 2.3   |
|   |   | القيم  | 3.0   |

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                             |
|-------|--|---|---|
| 3.1   | The learners learn how to cooperate with their colleagues to accomplish the missions and assignments utilizing the updates in the field of networks and computers. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative learning</li> </ul> Students reports | Faculty developed exams and assignments |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | Midterm Exam                               | 7                        | 30%                           |
| ٢ | Assignments & Quiz                         | All the way through      | 10%                           |
| ٣ | participation / presentations/ reflections | All the way through      | 10%                           |
| ٤ | project                                    | 10                       | 10%                           |
| ٥ | Final Exam                                 | 11-12                    | 40%                           |
|   | Total                                      |                          | 100%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

### Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice:

Academic advisors are available during office hours. Each staff member is assigned to a number of students to whom they offer academic, psychological and social help when needed.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Trish Stott, At your service, English for the Travel and Tourist Industry, Oxford: OUP</li> <li>InfoTech English for computer users (4th ed.) by: Santiago Esteras.</li> <li>Student, s book: Infi Tech English for computer users (4th ed) by: Santiago Estera</li> <li>Touchstone 2 (students and workbook) by McCarthy. McCarten and Sendirod</li> </ul> | المرجع الرئيس للمقرر |
|  | المراجع المساندة     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-www.TalkEnglish.com</li> <li>http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/student/index.html</li> <li>. www.wjcompass.com</li> </ul>   | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | Classroom, 30 to 40 chairs for 40 students, smart boards and whiteboards. The course book is online and all the materials given to the students are available electronically |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | Smart board · Laptops · Overhead Projector · TVs   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | digital content. Video. Audio tracks   |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم  | المقيمون                           | طرق التقويم   |
|---|------------------------------------|---|
| Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching and Assessment filled by the students | students                           | Indirect<br>"Students' academic experience evaluation" questionnaire done by the students at the end of each term.<br>-"Program evaluation" questionnaire done by the students at the end of each term. |
| Direct assessment of course outcomes  | Measuring of learning outcome unit | Direct – systemic tools   |
| -Effectiveness of assessment  | Students and teacher               | Indirect<br>"Course evaluation" questionnaire done by the students on the university portal at the end of each term.  |
| Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the Department            | Coordinators                       | Direct Observations.(form ).  |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | صيانة الحاسب                            |
| رمز المقرر: | CCOM 203                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة  |
| ٢. نوع المقرر  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الأولى / المستوى الثالث  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 3                     | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 22           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | 11           |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٣٣           |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب المهارات الأساسية لت تركيب وتشغيل وصيانة الحاسب الآلي.   |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة ماهية برامج الحاسب وأنظمة تشغيل الحاسب الآلي.</li> <li>● القدرة على تحليل المشكلة لأجزاء صغيرة.</li> <li>● التفكير في حل مشكلة معينة بحيث يصلح هذا الحل للتنفيذ على الحاسب الآلي.</li> <li>● اعطاء الطالب أساسيات علم صيانة الحاسب الآلي.</li> <li>● القدرة على استخدام الحماية والمان للحاسب الآلي.</li> <li>● معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة في صيانة الحاسب.</li> <li>● معرفة طرق تجميع الحاسب الآلي.</li> <li>● معرفة تشخيص الأعطال وصيانتها.</li> </ul> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
| ٣٤، ٢٤                           | 1 المعرفة والفهم  |
|                                  | 1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي وطرق صيانته.                      |
|                                  | 1.2 التعرف على المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي والمكونات المادية له.             |
|                                  | 1.3 التعرف على المكونات الأساسية للحاسب الآلي .                                 |
| ٢م، ١م                           | 2 المهارات  |
|                                  | 2.1 القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام طرق وأساليب مختلفة.         |
|                                  | 2.2 القدرة على تشخيص أعطال الحاسب الآلي وإيجاد الحلول المناسبة لصيانته وتشغيله. |
|                                  | 2.3 القدرة على الحماية والمان للحاسب الآلي.                                     |
| ١ق                               | 3 القيم   |
|                                  | 3.1 أن يكون عضواً فعالاً بفرق العمل الجماعي.                                    |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                             | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | تخطيط وتنفيذ صيانة الحاسب                   | ٤             |
| ٢ | تجميع الحاسب الآلي                          | ٥             |
| ٣ | تشغيل جهاز الحاسب الآلي واختياره            | ٣             |
| ٤ | تشخيص الأعطال                               | ٣             |
| ٥ | شخيص أعطال الحاسب عند بدء التشغيل وطرق حلها | ٣             |
| ٦ | شخيص أعطال أجهزة الحاسب وملحقاته وطرق حلها: | ٣             |
| ٧ | تشخيص الأعطال البرمجية وطرق حلها            | ٣             |
| ٨ | أدوات الصيانة:                              | ٤             |
| ٩ | الحماية والأمان للحاسب الآلي                | ٥             |
|   | المجموع                                     | 33            |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |   |  |
| 1.1   | التعرف على المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي وطرق صيانته.          | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية | - الواجبات والتكليفات المنزلية.<br>- الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي |
| 1.2   | التعرف على المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي والمكونات المادية له. |   |  |
| 1.3   | التعرف على المكونات الأساسية للحاسب الآلي .                     | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                 | - البحث عبر في الكتب<br>- وعبر الانترنت  |

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|------------|---|---|---|
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>   |   |   |
| 2.1        | القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام طرق وأساليب مختلفة.         | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية  | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة   |
| 2.2        | القدرة على تشخيص أعطال الحاسب الآلي وإيجاد الحلول المناسبة لصيانته وتشغيله. | ○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي   | - التكاليفات أثناء التطبيق العملي   |
| 2.3        | القدرة على الحماية والمان للحاسب الآلي.                                     | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية   |   |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>  |   |   |
| 3.1        | أن يكون عضواً فعالاً بفرق العمل الجماعي.                                    | - حث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.<br>- حث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثابتهم على ذلك. | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي<br>- متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة<br>- مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٦                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكاليف         | ٨-٥-٣                    | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٩-٧                      | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.
- تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطاءهم نصائح وإرشادات أكاديمية.
- تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.

|  |                      |
|--|----------------------|
| 1. <b>Upgrading and Repairing PCs, by Scott Mueller</b><br>2. <b>The Complete PC Upgrade &amp; Maintenance Guide, by Mark Minasi</b>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| مهارات صيانة الحاسب، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني  | المراجع المساندة     |
| صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| قاعة صافية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br>- سبورة عادية<br>- بروجكتور رقمي<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -:<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت                        | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:<br>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي<br>- بروجكتور رقمي<br>- سبورة كتابة عادية<br>- سبورة ذكية<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -:<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| - طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب<br>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب<br>- سماعات صوتية  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | مقدمة لتقنية الموجهات                   |
| رمز المقرر: | CNET 204                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     | ٣ |
| ١. الوصف العام للمقرر:  | ٣ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر  | ٣ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر   | ٤ |
| د. التدريس والتقييم:  | ٥ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٥ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة   | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          | ٦ |
| و - مصادر التعلم والمرافق:  | ٦ |
| ١. قائمة مصادر التعلم:  | ٦ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر:   | ٧ |
| ح. اعتماد التوصيف   | ٧ |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات معتمدة   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الأولى / المستوى الثالث   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤                     | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٢٢           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٢٢           |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٤٤           |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية للتعامل مع أجهزة الموجه واستخدامها وتثبيتها التهيئة الأساسية للتشغيل   |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة المفاهيم الأساسية للتوجيه.</li> <li>● القدرة على تحليل المشكلة لأجزاء صغيرة.</li> <li>● التفكير في حل مشكلة معينة بحيث يصلح هذا الحل للتنفيذ على الحاسب.</li> <li>● اعطاء الطالب أساسيات علم تقنية الموجهات.</li> <li>● القدرة على استكشاف المشاكل في جهاز التوجيه وإصلاحها.</li> <li>● القدرة على التحكم في التدفق.</li> <li>● معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة في تشغيل أجهزة التوجيه.</li> <li>● معرفة تصنيف البروتوكولات.</li> <li>● معرفة خوارزميات وبروتوكولات التوجيه.</li> </ul> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
| ١ع                               | 1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية لتقنية الموجهات.                                 |
|                                  | 1.2 التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الخوارزميات وبروتوكولات التوجيه .           |
|                                  | 1.3 التعرف على المكونات البرمجية للموجهات .                                       |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
| ٢م                               | 2.1 القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام النموذج المناسب.              |
|                                  | 2.2 القدرة على استكشاف المشكلة في جهاز التوجيه وإيجاد حل لها.                     |
|                                  | 2.3 القدرة على التحكم في التدفق.  |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
| ١ق، ٣ق                           | 3.1 أن يكون عضواً فعالاً بفرق العمل الجماعي.                                      |
|                                  | 3.2 توافق سلوكياته وتعاملاته مع الآخرين وفق القيم الأساسية وأخلاقيات وآداب المهنة |

### ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات   | م  |
|---------------|---|----|
| ٣             | مدخل إلى تقنية التوجيه  | ١  |
| ٣             | مفاهيم الأساسية للتوجيه   | ٢  |
| ٣             | العنوان المنطقي (IP Address)  | ٣  |
| ٣             | التحقق من عناوين (IP) للأجهزة الطرفية   | ٤  |
| ٣             | إنشاء شبكات وإرسال الرسائل من خلالها  | ٥  |
| ٣             | استكشاف المشاكل في جهاز التوجيه وإصلاحها باستخدام الأداة (Ping)                               | ٦  |
| ٣             | البروتوكولات  | ٧  |
| ٣             | تصنيف البروتوكولات من حيث نوع الاتصال   | ٨  |
| ٣             | نموذج TCP/IP وبروتوكولاته   | ٩  |
| ٣             | خوارزميات وبروتوكولات التوجيه   | ١٠ |
| ٣             | بروتوكولات التوجيه (تصنيفاتها- عملها- إيجابياتها وسلبياتها-خوارزمياتها)                       | ١١ |
| ٣             | التحكم في التدفق:   | ١٢ |
| ٢             | أنواع الأطوار (mode:)   | ١٣ |
| ٢             | لتحكم في كلمة مرور جهاز التوجيه وتحديد الهوية والراية (password, identification, and banner.) | ١٤ |
| ٢             | التحقق من التكوين الأولي للموجه باستخدام موجه الأوامر (initial command.)                      | ١٥ |
| ٢             | استخدم محفوظات الأوامر وميزة التحرير (command history and the editing feature.)               | ١٦ |
| ٤٤            | المجموع   |    |

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|------------|--|---|--|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>  |   |  |
| 1.1        | التعرف على المفاهيم الأساسية لتقنية الموجهات.                      | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية                     | - الواجبات والتكليفات المنزلية.<br>- الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي |
| 1.2        | التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الخوارزميات وبروتوكولات التوجيه. |   |  |
| 1.3        | التعرف على المكونات البرمجية للموجهات.                             | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     | - البحث عبر في الكتب<br>- وعبر الانترنت  |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |   |  |
| 2.1        | القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام النموذج المناسب.   | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة<br>- التكليفات أثناء التطبيق العملي                    |
| 2.2        | القدرة على استكشاف المشكلة في جهاز التوجيه وإيجاد حل لها.          |   |  |
| 2.3        | القدرة على التحكم في التدفق.                                       | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     |  |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |   |  |
| 3.1        | العمل في بيئة المجموعات  | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي  | - متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة   |
| 3.2        | استغلال وتنظيم الوقت   | - بحث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.   | - مراجعة أداء الواجبات والتكليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي                     |
| 3.3        | تعزيز الأمانة العلمية  | - بحث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثباتهم على ذلك.                                    |  |

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٦                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكليف          | ٨-٥-٣                    | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٩-٧                      | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٣-١٢                    | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.
- تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطائهم نصائح وإرشادات أكاديمية.
- تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| <p>1. Routing and switching essentials. Indianapolis, IN: Cisco Press, by Boger, P.</p> <p>2. Routing and Switching Essentials Lab Manual (Lab Companion), Cisco Systems, Inc. Published by Cisco Press, 800 East 96th Street Indianapolis, IN 46240 USA</p>  | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>1. Computer networking. Boston: Pearson, by Kurose, J. &amp; Ross, K.</p> <p>2. CCNA Routing and Switching 200-125 Official Cert Guide Library. By Wendell Odom Published by Cisco Press.</p> <p>3. CCNA Routing and Switching Complete Study Guide: Exam 100-105, Exam 200-105, Exam 200-125, by Todd Lammle. Sybex Publishin</p> <p>٤- جيمس كيروز، كيث روس-شبكات الحاسب والإنترنت-نقله للعربية السيد محمد الألفي، رضوان السعيد عبدالعال-مكتبة العبيكان-الرياض-السعودية</p> | المراجع المساندة     |
|   | المصادر الإلكترونية  |
| <p>صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر</p>  | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| <p>قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي مكتبي</li> <li>- سبورة عادية</li> <li>- بروجكتور رقمي</li> <li>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -:</li> <li>○ MS Windows</li> <li>○ MS Office</li> </ul> | <p>المرافق<br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
|   | <p><b>Eclipse Developer</b> ○</p> <p>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</p>  |
|   | <p>معامل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:</p> <p>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي</p> <p>- بروجكتور رقمي</p> <p>- سبورة كتابة عادية</p> <p>- سبورة ذكية</p> <p>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب – بأحدث الإصدارات :-</p> <p><b>MS Windows</b> ○</p> <p><b>MS Office</b> ○</p> <p><b>Eclipse Developer</b> ○</p> <p>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</p> |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  | <p>- طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب</p> <p>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب</p> <p>- سماعات صوتية</p>  |

#### ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | تطبيقات الحاسب المتقدمة                 |
| رمز المقرر: | CCOM 205                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الإستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     | ٣ |
| ١. الوصف العام للمقرر:  | ٣ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر  | ٣ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  | ٣ |
| ج. موضوعات المقرر   | ٤ |
| د. التدريس والتقييم:  | ٤ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٤ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة   | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق:  | ٥ |
| ١. قائمة مصادر التعلم:  | ٥ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر:   | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف   | ٦ |



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعة   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثانية/ المستوى الرابع   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 12                    | %٥٠    |
| 2 | التعليم المدمج      | ٠                     | %٠     |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | ٠                     | %٠     |
| 4 | التعليم عن بعد      | ٠                     | %٠     |
| 5 | محاضرات تطبيقية     | 12                    | %٥٠    |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم |
|---|-------------|--------------|
| ١ | محاضرات     | 12           |
| ٢ | معمل حاسب   | 24           |
| ٣ | دروس إضافية | ٠            |
| ٤ | أخرى (تذكر) | ٠            |
|   | الإجمالي    | ٣٠           |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:<br/>يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على استخدام البرامج التالية بطريقة احترافية.<br/>برنامج معالجة النصوص<br/>برنامج الجداول الإلكترونية<br/>برنامج التحليل الإحصائي<br/>برنامج قواعد البيانات</p>   |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر الي</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. إكساب الطالب المهارات الأساسية لاستخدام التطبيقات المتقدمة في الحاسب الآلي.</li> <li>٢. تزود الطالب بمهارات متقدمة في برنامج وورد.</li> <li>٣. تزود الطالب بمعرفة مهمة عن قواعد البيانات وكيفية إنشائها باستخدام sql</li> <li>٤. التعرف بجوجل درايف وكيفية تصميم الاستبانة الإلكترونية</li> <li>٥. وتحليل البيانات باستخدام برنامج PSPP</li> </ol> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز<br>مخرج التعلم<br>المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|--|---|
|  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
|  | 1.1 الإلمام بالمهارات الأساسية لاستخدام التطبيقات المتقدمة في الحاسب الآلي. |
|  | 1.2 استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتقدمة.                                  |
|  | 1.3   |
|  | <b>2 المهارات</b>   |
|  | 2.1 مهارات تنسيق النصوص   |
|  | 2.2 مهارة تصميم قواعد البيانات وكيفية التعامل مع البيانات                   |
|  | 2.3 مهارة التحليل الإحصائي  |
|  | 2.4 مهارة تصميم الاستبيانات   |
|  | <b>3 القيم</b>  |
|  | 3.1 القدرة على العمل ضمن فريق عمل وتحديد الأدوار وفق أخلاقيات المهنة.       |
|  | 3.2   |

### ج. موضوعات المقرر

| م              | قائمة الموضوعات   | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
|----------------|---|--------------|---------------|
| ١              | المهارات متقدمة في برنامج وورد مثل كتابة السيرة الذاتية، تنسيق عناوين المستند (جدول محتويات تلقائي)، تنسيق فهارس الصور والجدول في المستند، دمج المراسلات وتعقب التغييرات في المستند   | 2            | 4             |
| ٢              | تعريف قواعد البيانات وكيفية إنشائها باستخدام SQL والتعامل معها كاستعلام عن بيانات معينة أو الحصول على تقارير من البيانات المخزنة وتصميم واجهات لعرض البيانات.   | 3            | 6             |
| ٣              | التعريف بجوجل درايف وكيفية تصميم الاستبانة الإلكترونية  | 3            | 6             |
| ٤              | ارساء طرق إدخال وتحليل البيانات باستخدام برنامج PSPP من خلال التعرف على هذه الحزمة البرمجية واستخدامها في تصميم المتغيرات وإدخال البيانات بالإضافة الى عمليات ترميز المتغيرات وحسابها وتحليل البيانات باستخدام الجداول والتمثيل البياني كل هذا بالاعتماد على إجراء عملية تحليل إحصائي لنموذج بحث دراسي. | 3            | 6             |
| 8              | مراجعة  | 1            | 2             |
| <b>المجموع</b> |   | <b>12</b>    | <b>24</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس                   | طرق التقييم           |
|------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>   |                                       |                       |
| 1.1        | الإلمام بالمهارات الأساسية لاستخدام التطبيقات المتقدمة في الحاسب الآلي. | المحاضرات المباشرة والتطبيقات العملية | الاختبارات التكاليفات |
| 1.2        | استخدام تطبيقات الحاسب الآلي المتقدمة.                                  |                                       |                       |
| ...        |   |                                       |                       |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>   |                                       |                       |
| 2.1        | مهارات تنسيق النصوص   | التطبيقات العملية                     | الاختبارات            |

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم             |
|------------|---|---------------------|-------------------------|
|            |   |                     | التكليفات               |
| 2.2        | مهارة تصميم قواعد البيانات وكيفية التعامل مع البيانات             | التطبيقات العملية   | الاختبارات<br>التكليفات |
|            | مهارة التحليل الإحصائي  | التطبيقات العملية   | الاختبارات<br>التكليفات |
| ...        | مهارة تصميم الاستبيانات   | التطبيقات العملية   | الاختبارات<br>التكليفات |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>  |                     |                         |
| 3.1        | القدرة على العمل ضمن فريق عمل وتحديد الأدوار وفق أخلاقيات المهنة. | فرق العمل           | تقييم المشروعات         |
| 3.2        |   |                     |                         |
| ...        |   |                     |                         |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار شهري أول     | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات              | خلال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | حضور ومناقشات       | خلال الفصل الدراسي       | ١٠%                           |
| ٧ | اختبار تحريري نهائي | ١٥                       | ٤٠%                           |
| ٨ | المجموع             |                          | ١٠٠%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- نبذة عن أهمية الإرشاد الأكاديمي بصفة عامة ودور المرشد الأكاديمي وأهمية تفعيل الإرشاد الأكاديمي
- متابعة موقف الطالب من حيث نسب الحضور خلال وتوجيه الطلاب قليلي الحضور

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| ١- " الحاسوب والبرمجيات الجاهزة) المهارات الأساسية (" تأليف أ. د. محمد الزعبي وآخرون) ٢٠١٦.<br>٢- أ. د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى، مقدمة في الحاسب والإنترنت. | المرجع الرئيس للمقرر |
| ١- خوارزم العلمية، مهارات الحاسب الآلي-إعداد وحدة مهارات الحاسب الآلي بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز.                                    | المراجع المساندة     |
|   | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة الدرس بمساحات مناسبة ومجهزة بكراسي جيدة الاضاءة والتهوية وصلاحيات أجهزة التكيف المركزية توفير شاشات عرض وسبورات ذكية وربطها بمنصة العرض والبروجيكتور |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | توفر الانترنت ومتابعة الصيانة   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | توفير أجهزة حاسب آلي  |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم                   | المقيمون  | طرق التقييم   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                |   | مباشر   | غير مباشر   |
| فاعلية التدريس                 | الطلاب<br>أستاذ المقرر<br>المراجع المستقل   | الاستبانات لتقييم (بداية المقرر - اثناء فترة تقديم المقرر- أداء عضو هيئة التدريس)             | ملاحظات فريق الجودة بتقرير المقرر ملاحظات قيادة البرنامج تقرير المراجعة الداخلية للبرنامج               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | المراجع النظير<br>قيادات البرنامج   | استبانات تقييم الطلاب رأي المراجع النظير المرشد الأكاديمي                                     | ملاحظات قيادات البرنامج تقرير المراجعة شكاوى الطلاب   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر<br>المراجع النظير<br>فريق الجودة بالبرنامج<br>المراجع المستقل<br>جهات التوظيف<br>قيادات البرنامج | خطة ونتيجة قياس مخرجات التعلم تقرير المراجعة الداخلية استبانات الخريجين استبانات جهات التوظيف | لقاءات مع الطلاب تقييم خطة ونتيجة قياس مخرجات التعلم تقرير المراجعة الداخلية إحصاءات التوظيف بالمسابقات |
| مصادر التعلم                   | أستاذ المقرر<br>المراجع المستقل<br>البرامج المتناظرة  | توصيف المقرر التواصل مع أستاذ المقرر الخطة الدراسية   | ملاحظات لجان البرامج المتناظرة  |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | بناء الشبكات المحلية                    |
| رمز المقرر: | CNET 301                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات معتمدة   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الثانية / المستوى الرابع  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 48                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 20           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | 24           |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٤٤           |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:<br/>يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية لعمل شبكات الحاسب ومكوناتها الرئيسية من خلال تأهيل الطالب بالأساس النظري والتجارب العملية اللازمة للتعرف على مكونات شبكات الحاسب وكيفية تركيبها وتشغيلها.</p>   |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر<br/>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والمرتبطة بمكونات شبكات الحاسب وتركيبها من خلال:<br/>معرفة الطبقات السبع للنموذج Model OSI.<br/>الأنواع المختلفة للكيابل.<br/>أجهزة توصيل الشبكات وخصائصها<br/>خصائص وعمل تقنية الشبكات من نوع Ethernet.<br/>الفئات المختلفة لعنوان الانترنت. IP<br/>تركيب الشبكات المحلية من نوع Ethernet<br/>تقسيم الشبكة إلى عدة شبكات فرعية و تقسيم العنوانين</p> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                                     |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>                                  |
|                                  | 1.1 التعرف على المفاهيم الأساسية لتركيب الشبكات المحلية. |
|                                  | 1.2 التعرف على خصائص وعمل تقنية الشبكات من نوع Ethernet  |
|                                  | 1.3 التعرف على الطبقات السبع للنموذج Model OSI.          |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
|                                  | 2.1 القدرة على تكوين شبكة بسيطة                          |
|                                  | 2.3 القدرة على عنونة الشبكات وتقسيمها.                   |
|                                  | 2.4 القدرة على اعداد نظام التشغيل الخاص بالشبكة          |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
|                                  | 3.1 العمل في بيئة المجموعات                              |
|                                  | 3.2 استغلال وتنظيم الوقت                                 |
|                                  | 3.3 تعزيز الأمانة العلمية                                |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                   | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
|----|-----------------------------------|--------------|---------------|
| 1  | استكشاف الشبكة                    | 1            | 4             |
| 2  | اعداد نظام التشغيل الخاص بالشبكة  | 1            | 4             |
| 3  | بروتوكولات الشبكة والاتصالات      | 1            | 4             |
| 4  | الوصول الى الشبكة                 | 1            | 4             |
| 5  | شبكة الإيثرنت Ethernet            | 1            | 4             |
| 6  | طبقة الشبكة                       | 1            | 4             |
| 7  | عنونة الشبكات IP شبكات IP الفرعية | 2            | 8             |
| 8  | طبقة النقل                        | 1            | 4             |
| 9  | طبقة التطبيقات                    | 1            | 4             |
| 10 | بناء شبكة                         | 1            | 4             |
| 11 | مراجعة                            | 1            | 4             |
|    | <b>المجموع</b>                    | <b>12</b>    | <b>48</b>     |

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|------------|--|---|--|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>                                |   |  |
| 1.1        | التعرف على المفاهيم الأساسية لتركيب الشبكات المحلية. | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية                     | - الواجبات والتكليفات المنزلية.<br>- الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي |
| 1.2        | التعرف على خصائص وعمل تقنية الشبكات من نوع Ethernet  |   |  |
| 1.3        | التعرف على الطبقات السبع للنموذج Model OSI           | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     | - البحث عبر في الكتب<br>- وعبر الانترنت  |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>                                      |   |  |
| 2.1        | القدرة على تكوين شبكة بسيطة                          | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة<br>- التكليفات أثناء التطبيق العملي                    |
| 2.2        | القدرة على عنونة الشبكات وتقسيمها.                   |   |  |
| 2.3        | القدرة على اعداد نظام التشغيل الخاص بالشبكة          | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     |  |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |   |  |
| 3.1        | العمل في بيئة المجموعات                              | - بحث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.   | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي<br>- متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة   |
| 3.2        | استغلال وتنظيم الوقت                                 | - بحث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثابتهم على ذلك.                                    | - مراجعة أداء الواجبات والتكليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي                     |
| 3.3        | تعزيز الأمانة العلمية                                |   |  |

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكليف          | ١٠،٨،٦،٣                 | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧،٤                      | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.
- تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطائهم نصائح وإرشادات أكاديمية.
- تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| جيمس كيروز ، كيث روس - شبكات الحاسب والإنترنت - نقله للعربية السيد محمد الألفي، رضوان السعيد عبدالعال - مكتبة العبيكان - الرياض - السعودية 2010  | المرجع الرئيس للمقرر |
| 1- Dye, M. & Reid, A. (2014). Cisco Networking Academy: Introduction to Networks Companion Guide. Indianapolis: Cisco Press. (pp.1- 58)<br>2- Introduction to networks lab manual.(2014). Indianapolis, IN. Cisco Press. (pp.1-36) | المراجع المساندة     |
| <a href="http://www.netacad.com">http://www.netacad.com</a>  | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| قاعة صافية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br>- سبورة عادية<br>- بروجكتور رقمي<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -:<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الإنترنت                        | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:<br>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي<br>- بروجكتور رقمي<br>- سبورة كتابة عادية<br>- سبورة ذكية<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -:<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الإنترنت | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| - طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب<br>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب<br>- سماعات صوتية  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|   |             |
|---|-------------|
| التوجيه و التحويل                       | اسم المقرر: |
| CNET 302                                | رمز المقرر: |
| دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات | البرنامج:   |
| معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       | الكلية:     |
| جامعة المجمعة                           | المؤسسة:    |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات معتمدة   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الثانية / المستوى الرابع  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 48                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 20           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | 24           |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٤٤           |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يهدف هذا المقرر إلى التعرف على كيفية اعداد الشبكات الصغيرة والمتوسطة من خلال التعرف على اساسيات التحويل والتوجيه واهم البروتوكولات المستخدمة وتكوين الاعدادات الاساسية والامنية للمحولات والموجهات والتعرف على فائدة شبكات VLAN المختلفة وطريقة انشائها والتوجيه بينها.                              |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية اللازمة لـ:<br>التعرف على مفاهيم التحويل الأساسية وطرق تشغيلها<br>تحديد المكونات المطلوبة لتلبية مواصفات شبكة معينة<br>وصف مفاهيم التوجيه الأساسية<br>التعرف على طرق التوجيه وبروتوكولات التوجيه<br>التحقق من تكوين الموجه واتصال الشبكة |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>                                       |
|                                  | 1.1 التعرف على مفاهيم التحويل الأساسية وطرق تشغيلها           |
|                                  | 1.2 التعرف على المكونات المطلوبة لتلبية مواصفات شبكة معينة    |
|                                  | 1.3 التعرف على طرق التوجيه وبروتوكولات التوجيه                |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
|                                  | 2.1 القدرة على تكوين الموجه واتصال الشبكة.                    |
|                                  | 2.3 القدرة على تثبيت بروتوكول OSPF أحادي المنطقة ويتحقق منه   |
|                                  | 2.4 القدرة على تكوين خدمة NAT ويتحقق منها لمتطلبات شبكة محددة |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
|                                  | 3.1 العمل في بيئة المجموعات                                   |
|                                  | 3.2 استغلال وتنظيم الوقت                                      |
|                                  | 3.3 تعزيز الأمانة العلمية                                     |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                             | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
|----|---|--------------|---------------|
| 1  | مقدمة إلى الشبكات المحولة                   | 1            | 4             |
| 2  | المفاهيم والاعداد الأساسية لأجهزة المحولات  | 1            | 4             |
| 3  | مفهوم الشبكات المحلية الافتراضية VLAN       | 1            | 4             |
| 4  | التوجيه بين الشبكات المحلية الافتراضية VLAN | 1            | 4             |
| 5  | التوجيه الثابت                              | 1            | 4             |
| 6  | التوجيه الديناميكي                          | 1            | 4             |
| 7  | بروتوكول OSPF أحادي المنطقة                 | 2            | 8             |
| 8  | قوائم التحكم في الوصول ACL )                | 1            | 4             |
| 9  | مفهوم واعداد بروتوكول DHCP                  | 1            | 4             |
| 10 | ترجمة عنوان الشبكة ( NAT ل IPv4             | 1            | 4             |
| 11 | مراجعة                                      | 1            | 4             |
|    | <b>المجموع</b>                              | <b>12</b>    | <b>48</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                             | طرق التقييم   |
|------------|--|---|---|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>                                  |   |   |
| 1.1        | التعرف على مفاهيم التحويل الأساسية وطرق تشغيلها        | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات                | - الواجبات والتكليفات المنزلية.                                 |
| 1.2        | التعرف على المكونات المطلوبة لتلبية مواصفات شبكة معينة | ○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية | - الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي |

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|------------|---|---|---|
| 1.3        | التعرف على طرق التوجيه وبروتوكولات التوجيه                | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية | - البحث عبر في الكتب<br>وعبر الانترنت   |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>   |   |   |
| 2.1        | القدرة على تكوين الموجه واتصال الشبكة                     | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات                                    | - الواجبات المنزلية   |
| 2.2        | القدرة على تثبيت بروتوكول OSPF أحادي المنطقة ويتحقق منه   | ○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي | - الاختبارات القصيرة<br>- التكاليفات أثناء التطبيق العملي                       |
| 2.3        | القدرة على تكوين خدمة NAT ويتحقق منها لمتطلبات شبكة محددة | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية |   |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>  |   |   |
| 3.1        | العمل في بيئة المجموعات                                   | - حث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.        | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي  |
| 3.2        | استغلال وتنظيم الوقت                                      | - حث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثابتهم على ذلك. | - متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة                        |
| 3.3        | تعزيز الأمانة العلمية                                     |   | - مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكاليف         | ١٠، ٨، ٦، ٣              | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧، ٤                     | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| - تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.   |
| - تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطاءهم نصائح وإرشادات أكاديمية. |
| - تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.   |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| - جيمس كيروز ، كيث روس - شبكات الحاسب والإنترنت - نقله للعربية السيد محمد الألفي ، رضوان السعيد عبدالعال - مكتبة العبيكان - الرياض - السعودية - 2010 | المرجع الرئيس للمقرر |
| CCNA Routing and Switching Complete Study Guide: Exam 100-105, Exam 200-105, Exam 200-125 By Todd Lammle. Sybex Publishing,2016                      | المراجع المساندة     |
| <a href="http://www.netacad.com">http://www.netacad.com</a>  | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر  |
|---|--|
| <p>قاعة صفيية (فصلية) مجهزة بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي مكتبي</li> <li>- سبورة عادية</li> <li>- بروجكتور رقمي</li> <li>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات :-</li> <li>○ MS Windows</li> <li>○ MS Office</li> <li>○ Eclipse Developer</li> </ul> <p>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</p>                              | <p><b>المرافق</b><br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي</li> <li>- بروجكتور رقمي</li> <li>- سبورة كتابة عادية</li> <li>- سبورة ذكية</li> <li>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات :-</li> <li>○ MS Windows</li> <li>○ MS Office</li> <li>○ Eclipse Developer</li> </ul> <p>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</p> | <p><b>التجهيزات التقنية</b><br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب</li> <li>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب</li> <li>- سماعات صوتية</li> </ul>  | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>  |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | تطبيقات الإنترنت                        |
| رمز المقرر: | CCOM303                                 |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات معتمدة   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الثانية/ المستوى 4  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 24                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 24           |
| ٢ | معمل أو إستوديو | 0            |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | 24           |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:<br/>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية الاستخدام برامج متصفحات الويب وأغراض البحث باستخدام المحركات المختلفة<br/>التعرف على لغة HTML كلغة لإنشاء صفحات الويب و أسس البرمجة الديناميكية باستعمال لغة التطوير PHP .</p>  |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر<br/>تمكين الطالب من التعرف على</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب وخطوات تطوير تطبيقات الويب.</li> <li>• الأدوات التي يمكن استخدامها في تطوير تطبيقات الويب</li> <li>• التعرف على لغة HTML كلغة لإنشاء صفحات الويب</li> <li>• عرض المفاهيم الأساسية لتطوير مواقع الويب الديناميكية وأهم مميزاتها وخصائصها</li> <li>• أسس البرمجة الديناميكية باستعمال لغة التطوير PHP</li> <li>• تطبيقات قواعد البيانات باستخدام ال (SQL)</li> <li>• التجارة الإلكترونية.</li> </ul> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
|                                  | 1.1 القدرة على تحديد أنواع تطبيقات الويب التي تحتاجها المنشأة. |
|                                  | 1.2 التعرف على المفاهيم الأساسية لتطوير مواقع الويب.           |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
|                                  | 2.1 القدرة على تخطيط وتصميم تطبيقات الويب المطلوبة.            |
|                                  | 2.2 القدرة على استخدام أدوات والتقنيات المستخدمة في هذا المجال |
|                                  | 2.3  |
|                                  | 2.4  |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
|                                  | 3.1 العمل في بيئة المجموعات                                    |
|                                  | 3.2 استغلال وتنظيم الوقت                                       |
|                                  | 3.3 تعزيز الأمانة العلمية                                      |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                      | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
|----|--|--------------|---------------|
| 1  | ماهية شبكة الإنترنت ونبذة تاريخية                    | 1            | 2             |
| 2  | الاتصال بشبكة الإنترنت وإمكانات وموارد الإنترنت      | 1            | 2             |
| 3  | برامج متصفحات الويب وأغراض البحث باستخدام الويب      | 1            | 2             |
| 4  | أساسيات لغة HTML                                     | 3            | 6             |
| 5  | أساسيات البرمجة الديناميكية باستعمال لغة التطوير PHP | 2            | 4             |
| 6  | استخدام قواعد البيانات باستخدام الـ Mysql            | 2            | 4             |
| 7  | تطبيقات على التجارة الإلكترونية                      | 1            | 2             |
| 10 | مراجعة   | 1            | 2             |
|    | <b>المجموع</b>                                       | <b>12</b>    | <b>24</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                             | طرق التقييم   |
|------------|--|---|---|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>                                      |   |   |
| 1.1        | القدرة على تحديد أنواع تطبيقات الويب التي تحتاجها المنشأة. | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات                | - الواجبات والتكليفات المنزلية.                                 |
| 1.2        | التعرف على المفاهيم الأساسية لتطوير مواقع الويب.           | ○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية | - الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي |
|            |  |   | -   |

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|------------|--|---|---|
|            |  | ○   |   |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |   |   |
| 2.1        | القدرة على تخطيط وتصميم تطبيقات الويب المطلوبة.            | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات                                    | - الواجبات المنزلية   |
| 2.2        | القدرة على استخدام أدوات والتقنيات المستخدمة في هذا المجال | ○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي | - الاختبارات القصيرة<br>- التكاليفات أثناء التطبيق العملي                       |
| 2.3        | القدرة على تخطيط وتصميم تطبيقات الويب المطلوبة.            | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية |   |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |   |   |
| 3.1        | العمل في بيئة المجموعات                                    | -   | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي  |
| 3.2        | استغلال وتنظيم الوقت                                       | -   | - متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة                        |
| 3.3        | تعزيز الأمانة العلمية                                      | -   | - مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكاليف         | ١٠، ٨، ٦، ٣              | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧، ٤                     | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.
- تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطاءهم نصائح وإرشادات أكاديمية.
- تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.

|   |                      |
|---|----------------------|
| كتاب " تطبيقات الإنترنت والوسائط المتعددة"<br>د / عماد الدين سيد إبراهيم عثمان<br>- دار النشر: مؤسسة الاعلام التربوي للطباعة  | المرجع الرئيس للمقرر |
| Developing Web Applications   | المراجع المساندة     |
| Internet and Multimedia Communications, (University of Patras, Greece), Sotiris KanellopoulosKotsiantis (University of Patras, Greece) and Panayotis Pintelas (University of Patras, Greece), Copyright © 2009. | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

| متطلبات المقرر  | العناصر  |
|---|--|
| قاعة صفيّة (فصلية) مجهزة بالآتي:<br>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br>- سبورة عادية<br>- بروجكتور رقمي<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب – بأحدث الإصدارات :-<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت                        | <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:<br>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي<br>- بروجكتور رقمي<br>- سبورة كتابة عادية<br>- سبورة ذكية<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب – بأحدث الإصدارات :-<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| - طباعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب<br>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب<br>- سماعات صوتية  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | توصيل الشبكات                           |
| رمز المقرر: | CNET 304                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة  |
| ٢. نوع المقرر  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الثانية / المستوى الخامس   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 33                    | 100%   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | ٣٣           |
| ٢ | معمل أو أستوديو | -            |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٣٣           |

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:<br/>يهدف هذا المقرر إلى التعرف على فوائد وأهمية الشبكات الواسعة، حيث تعتبر المفتاح الرئيسي لتحديد: أولاً: تقنيات ربط المجمعات الرئيسية بفروعها: الحكومية، مثل الوزارات، أو الخاصة، مثل البنوك. ثانياً: كيفية إعداد وتطوير وتحسين أداء الشبكات الواسعة من حيث السرعة والجودة والتكلفة، من خلال الاعتماد على مجموعة من المعارف والحلول. ثالثاً: الاختيار الأمثل للتقنيات والخدمات التي تتطلبها التطبيقات في شبكة أكثر تعقيداً. رابعاً: طرق التحكم والدخول إلى شبكات واسعة، بالإضافة إلى دعم مستويات الأداء عالية الكفاءة المطلوبة للتطبيقات الحديثة مثل التجارة الإلكترونية والوسائط المتعددة وما إلى ذلك.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر<br/>يهدف هذا المساق إلى تزويد المتدرب بفهم مفهوم الشبكات الواسعة والتميز بين حدودها والتقنيات المستخدمة فيها. وفهم معايير اختيار أجهزة وتقنيات WAN لتلبية متطلبات الشبكة.</p> <p>تتمثل أهداف المقرر التفصيلية في أن الطالب يجب أن يكون قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على مفهوم الشبكات الواسعة ومرآح تطورها وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى ذات الصلة</li> <li>- التعرف على مفاهيم ومبادئ وهياكل تصميم الشبكة الموسعة</li> <li>- يقارن بين التقنيات المختلفة المستخدمة في تكوين إعدادات التقنيات المختلفة للشبكات الموسعة</li> <li>- حل المشاكل الشائعة في بروتوكولات ربط الشبكة الموسع</li> <li>- التفريق بين حلول النطاق العريض الأكثر استخداماً</li> <li>- تنفذ الشبكات الخاصة الافتراضية العاملة ضمن شبكة معقدة</li> </ul> |
|---|

- ينفذ ويكتشف ويصلح أخطائه
- التعرف على أعراض وأسباب مشاكل الشبكة باستخدام أدوات وطرق منهجية
- يؤمن البيانات بوسائل وتقنيات مختلفة
- يحدد حالة الشبكة ويمكنه مراقبتها باستخدام بروتوكولات متعددة وتقنيات مختلفة

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
|                                  | 1.1 التعرف على مفاهيم ومبادئ وهياكل تصميم الشبكة                           |
|                                  | 1.2  |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
|                                  | 2.1 تنفيذ اتصالات الشبكة الموسعة (WAN) المختلفة                            |
|                                  | 2.2 استكشاف أخطاء إعدادات التقنيات المختلفة للشبكات الموسعة (WAN) وإصلاحها |
|                                  | 2.3 تنفيذ مراقبة الشبكة لاكتشاف الأخطاء وإصلاحها                           |
|                                  | 2.4  |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
|                                  | 3.1 العمل في بيئة المجموعات  |
|                                  | 3.2 استغلال وتنظيم الوقت   |
|                                  | 3.3 تعزيز الأمانة العلمية  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | تصميم الشبكة الهرمية<br>hierarchical network design                                       | 3             |
| 2 | اتصال الشبكة العالمية (WAN)<br>WAN Connection   | 3             |
| 3 | الاتصال من نقطة إلى نقطة<br>Point-to-point communication                                  | 3             |
| 4 | ترحيل الإطار<br>Frame Relay   | 3             |
| 5 | ترجمة عناوين الشبكة لبروتوكول IPv4<br>Translating network addresses for the IPv4 protocol | 3             |
| 6 | حلول النطاق العريض<br>Broadband solutions   | 3             |
|   | تأمين الاتصال من موقع إلى موقع<br>Securing site-to-site communication                     | 3             |
| 7 | مراقب الشبكة<br>Network Monitor   | 3             |
| 8 | استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها<br>Network Troubleshooting                                  | 3             |
| 9 | مواضيع متقدمة الشبكات   | 3             |
|   | <b>المجموع</b>  | <b>33</b>     |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|------------|--|---|--|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>  |   |  |
| 1.1        | التعرف على مفاهيم ومبادئ وهياكل تصميم الشبكة                           | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية                     | - الواجبات والتكليفات المنزلية.<br>- الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي |
|            |  | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     | - البحث عبر في الكتب وعبر الانترنت   |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |   |  |
| 2.1        | تنفيذ اتصالات الشبكة الموسعة (WAN) المختلفة                            | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة<br>- التكليفات أثناء التطبيق العملي                    |
| 2.2        | استكشاف أخطاء إعدادات التقنيات المختلفة للشبكات الموسعة (WAN) وإصلاحها | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة<br>- التكليفات أثناء التطبيق العملي                    |
| 2.3        | تنفيذ مراقبة الشبكة لاكتشاف الأخطاء وإصلاحها                           | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة<br>- التكليفات أثناء التطبيق العملي                    |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |   |  |
| 3.1        | العمل في بيئة المجموعات  | - حدث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.   | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي<br>- متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة   |
| 3.2        | استغلال وتنظيم الوقت   | - حدث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثباتهم على ذلك.                                    | - مراجعة أداء الواجبات والتكليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي                     |
| 3.3        | تعزيز الأمانة العلمية  | - حدث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثباتهم على ذلك.                                    | - مراجعة أداء الواجبات والتكليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي                     |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكليف          | ١٠، ٨، ٦، ٣              | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧، ٤                     | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.
- تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطائهم نصائح وإرشادات أكاديمية.
- تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| Graziani, R. & Vachon, B. (2014). Cisco Networking Academy: Connecting Networks Companion Guide. Indianapolis: Cisco Press.  | المرجع الرئيس للمقرر |
| Graziani, R. & Vachon, B. (2014). Cisco Networking Academy: Connecting Networks Companion Guide. Indianapolis: Cisco Press.  | المراجع المساندة     |
|  | المصادر الإلكترونية  |
| صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات إلكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر | أخرى                 |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br>- سبورة عادية<br>- بروجكتور رقمي<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -:<br>MS Windows ○<br>MS Office ○<br>Eclipse Developer ○<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت                         | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:<br>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي<br>- بروجكتور رقمي<br>- سبورة كتابة عادية<br>- سبورة ذكية<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -:<br>MS Windows ○<br>MS Office ○<br>Eclipse Developer ○<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| - طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب<br>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب<br>- سماعات صوتية  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | مراقبة وصيانة الشبكات                   |
| رمز المقرر: | CNET 305                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     | ٣ |
| ١. الوصف العام للمقرر:  | ٣ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر  | ٣ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر   | ٤ |
| د. التدريس والتقييم:  | ٥ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٥ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة   | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق:  | ٥ |
| ١. قائمة مصادر التعلم:  | ٥ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر:   | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف   | ٦ |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣   |
| ٢. نوع المقرر<br>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب برنامج <input checked="" type="checkbox"/><br>ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر<br>السنة الثانية/ المستوى الخامس   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)   |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 2                     | %67    |
| 2 | التعليم المدمج      |                       |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد      |                       |        |
| 5 | أخرى (عملي)         | 1                     | %33    |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 22           |
| ٢ | معمل أو أستوديو | 11           |
| ٣ | دروس إضافية     |              |
| ٤ | أخرى (تذكر)     |              |
|   | الإجمالي        | 33           |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يقدم المقرر الأدوات الأساسية المستخدمة لمراقبة وإدارة شبكات الحاسب و بروتوكولاتها و آلية عملها وكيفية التعامل مع هذه الأدوات بالإضافة إلى تدريب الطالب على صيانة الشبكات وطرق اكتشاف أعطالها والتعامل مع تطبيقاتها . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>تعريف الطالب بأساليب مراقبة وإدارة شبكة الحاسب وطرق اكتشاف أعطالها وصيانتها.   |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
|                                  | 1.1 يذكر المفاهيم الأساسية لإدارة و مراقبة وصيانة الشبكات                       |
|                                  | 1.2 يستعرض المهارات الأساسية في ادارة و مراقبة وصيانة الشبكة وطرق تحديد اداءها. |
|                                  | 1.3   |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
|                                  | 2.1 يُطبق مهارات مراقبة و ادارة الشبكات واكتشاف اعطالها وطرق اصلاحها.           |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
|                                  | 3.1 يشارك في العمل الجماعي وكتابة التقارير والبحث والمناقشات.                   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | الفصل الأول: مقدمة التعريف بالمقرر وأهدافه ونواتج التعلم المستهدفة وخطة التدريس الفصلية. وارتباط المقرر بالمقررات الأخرى ومدى الاستفادة منه في الحياة العملية.  | ٣             |
| ٢ | الفصل الثاني: مراقبة وإدارة الشبكات مفهوم مراقبة وإدارة الشبكات.. أهمية مراقبة وإدارة الشبكات.. تحديات مراقبة وإدارة الشبكات.. بروتوكولات مراقبة وإدارة الشبكات.. معايير قياس أداء الشبكات.   | 6             |
| ٣ | الفصل الثالث: بروتوكول ادارة الشبكة البسيط مفهوم بروتوكول ادارة الشبكة البسيط.. عميل بروتوكول ادارة الشبكة البسيط.. مدير بروتوكول ادارة الشبكة البسيط.. قاعدة بيانات المعلوماتية لبروتوكول ادارة الشبكة البسيط.. اصدارات بروتوكول ادارة الشبكة البسيط.  | 6             |
| ٤ | الفصل الرابع: تطبيق تتبع حزم البيانات والموجه أجزاء الموجه ووظيفة كل جزء... الموجهات بالشبكة المحلية ... نموذج سيسكو في بناء الشبكات... نظام تشغيل سيسكو ومستوى صلاحياته وأوامر كل مستوى ... تثبيت تطبيق تتبع حزم البيانات (Packet Tracer) واستكشاف أدواته ... تخطيط وتصميم شبكة محلية مكتبية | 6             |
| ٥ | الفصل الخامس: إدارة الشبكة عريضة النطاق ادارة شبكة WAN.. ادارة شبكات النفاذ البصري.. ادارة الشبكات اللاسلكية.. ادارة شبكات المنازل.. موضوعات هامة ومتقدمة في ادارة الشبكات.   | 6             |
| ٦ | الفصل السادس: صيانة الشبكات اجهزة الشبكات.. كابلات الشبكات.. TCP/IP ... ISO/OSI... تحري الخلل وإصلاحه... برامج مراقبة الشبكات... نظم تشغيل الشبكات... اختبار الكابلات... محلل الشبكة المحمول... منتجات التحليل المتقدمة واخرى.  | 6             |
|   | <b>المجموع</b>  | 33            |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|--|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |   |   |
| 1.1   | يذكر المفاهيم الأساسية لإدارة و مراقبة و صيانة الشبكات                       | ١- المحاضرة (العروض التقديمية)<br>٢- النقاش الموجه<br>٣- العصف الذهني | ١- اختبارات<br>٢- المناقشة المباشرة.<br>٣- التكاليفات |
| 1.2   | يستعرض المهارات الأساسية في ادارة و مراقبة و صيانة الشبكة وطرق تحديد اداءها. | ١- المحاضرة (العروض التقديمية)<br>٢- النقاش الموجه<br>٣- العصف الذهني | ١- اختبارات<br>٢- المناقشة المباشرة.<br>٣- التكاليفات |
| 1.3   |  |   |   |
| 2.0   | المهارات   |   |   |
| 2.1   | يُطبق مهارات مراقبة و ادارة الشبكات واكتشاف اعطالها وطرق اصلاحها.            | ١- العروض المعملية<br>٢- المشاريع والتكاليفات                         | ١- الاختبار العملي.<br>٢- التطبيقات المعملية.         |
| 3.0   | القيم  |   |   |
| 3.1   | يشارك في العمل الجماعي وكتابة التقارير والبحث والمناقشات.                    | التكاليفات الجماعية في مجموعة عمل والمناقشة                           | المناقشة الشفهية - أبحاث - تقارير -مشاريع             |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | بحث مرتبط بالمقرر                                       | ٥                        | ٥%                            |
| ٢ | تكاليفات وواجبات  | مدار الفصل               | ٥%                            |
| ٣ | الانتظام في حضور المحاضرات والتجاوب مع المناقشة الشفهية | مدار الفصل               | ٥%                            |
| ٤ | اختبار نصفي   | ٦                        | ٢٠%                           |
| ٥ | اختبار عملي   | ١١                       | ١٥%                           |
| ٦ | اختبار نهائي  | ١٢                       | ٥٠%                           |
|   | الإجمالي  |                          | ١٠٠%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١. التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
٢. ارسال رسائل نصية او بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
٣. تفعيل البلاك بورد للتعليم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب .
٤. يوجد دليل إرشاد أكاديمي يحدد دور عضو هيئة التدريس في عملية الإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| Mani Subramanian, "Network Management: Principles and Practices", 2nd Edition, Prentice Hall, 2012.                         | المرجع الرئيس للمقرر |
| Neal Allen, Network Maintenance and Troubleshooting Guide: Field Tested Solutions for Everyday Problems, 2nd Edition, 2009. | المراجع المساندة     |

|  |                     |
|--|---------------------|
| - تادرس، إبراهيم حربي، عمليات إدارة الحواسيب والشبكات، مكتبة المجتمع العربي، ٢٠٠٨ م.<br>، هلا للنشر و التوزيع، - حسين، فاروق سيد، صيانة و إصلاح شبكات الحاسبات الألية ٢٠٠٠ م   |                     |
| • مواقع تدريبات سيسكو لإدارة الشبكات.<br>Network Management Fundamentals 1st Edition, CISCO, 2006<br>• المكتبة الرقمية السعودية<br><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> | المصادر الإلكترونية |
| ❖ شرائح العرض الخاصة بالمقرر والمقدمة من قبل منسق المقرر (ان وجد).   | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | ❖ قاعات تدريس مناسبة بحيث لا تزيد عن ٥٠ طالب.<br>❖ معمل حاسب و خدمات اتصالات شبكية               |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | ❖ توفر جهاز عرض <i>Data Show</i><br>❖ توفر سبورة ذكية.<br>❖ توفر سبورة بيضاء وأقلام سبورة ملونة. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | ❖ لا يوجد.   |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقويم                         | المقيمون                   | طرق التقويم   |
|---------------------------------------|----------------------------|---|
| مصادر التعلم                          | الطلاب وأعضاء هيئة التدريس | غير مباشر: - استبيان  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب               | إدارة البرنامج - الطلاب    | غير مباشر:<br>استبيان استطلاع آراء الطلاب في أعضاء هيئة التدريس<br>- استبيان استطلاع آراء الطلاب في المقرر. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر        | الطلاب                     | - البيانات الاحصائية  |
| عملية التدريس                         | الطلاب وأعضاء هيئة التدريس | - التقويم الذاتي للبرنامج<br>- لجنة تقويم الاداء بالقسم<br>- مراجعة تقرير البرنامج                          |
| عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة | الطلاب وأعضاء هيئة التدريس | - فحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة مستقلة لعينه من اعمال الطلبة.<br>- مراجعة النتائج و تحليلها              |
| عمليات تطوير التدريس                  | الطلاب وأعضاء هيئة التدريس | غير مباشر: - استبيان  |

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | أنظمة تشغيل الشبكات                     |
| رمز المقرر: | CNET 401                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة  |
| ٢. نوع المقرر  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الثانية / المستوى الخامس   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 33                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 22           |
| ٢ | معمل أو أستوديو | 11           |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٣٣           |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يتضمن هذا المقرر تعريف نظام التشغيل الشبكي والمهام الرئيسية لنظم التشغيل الشبكي وأمثلة لبرامج التشغيل الشبكي (يونكس، ويندوز إن تي وغيرها) وأدوات الإدارة المختلفة لنظام التشغيل الشبكي ومتابعة حسابات المستخدمين وتهيئة البروتوكولات المختلفة للنظام التشغيل الشبكي إلى جانب نظم الأمان التابعة لنظام التشغيل الشبكي.  |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يكون الطالب قادراً وبكفاءة على أن:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• يعدد الفروق بين نظم التشغيل مغلقة المصدر ونظم التشغيل مفتوحة المصدر.</li> <li>• يذكر بعض خدمات الشبكة بنظم التشغيل وويندوز سيرفر ولينكس .</li> <li>• يعدد الخصائص الأمنية لنظم التشغيل وويندوز سيرفر ولينكس.</li> <li>• يتعامل مع نظم التشغيل وويندوز سيرفر ولينكس .</li> <li>• يدير النظام باستخدام سطر الأوامر .</li> <li>• يدير خدمات الشبكة بنظم التشغيل وويندوز سيرفر ولينكس .</li> <li>• أن ينشئ ويدير حسابات المستخدمين والمجموعات والحواسيب.</li> <li>• أن يؤمن مشاركة الملفات والمجلدات.</li> <li>• أن يكون اعدادات الأمان على مصادر الخادم.</li> </ul> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>  |
|                                  | 1.1 التعرف على الفروق بين نظم التشغيل مغلقة المصدر ونظم التشغيل مفتوحة المصدر. |
|                                  | 1.2 التعرف على بعض خدمات الشبكة بنظم التشغيل وويندوز سيرفر ولينكس .            |
|                                  | 1.3 معرفة الخصائص الأمنية لنظم التشغيل وويندوز سيرفر ولينكس.                   |
|                                  | <b>2 المهارات</b>  |
|                                  | 2.1 القدرة على إدارة خدمات الشبكة بنظم التشغيل وويندوز سيرفر ولينكس            |
|                                  | 2.2 القدرة على إنشاء وإدارة حسابات المستخدمين و المجموعات و الحواسيب.          |
|                                  | 2.3 القدرة على تأمين مشاركة الملفات و المجلدات.                                |
|                                  | 2.4  |
|                                  | <b>3 القيم</b>   |
|                                  | 3.1 العمل في بيئة المجموعات  |
|                                  | 3.2 استغلال وتنظيم الوقت   |
|                                  | 3.3 تعزيز الأمانة العلمية  |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | تعريف نظام التشغيل الشبكي والمهام الرئيسية لنظم التشغيل الشبكي  | 3             |
| ٢ | نظام تشغيل الشبكات <i>Windows Server 2012 R2</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● إدارة خدمات المجال للدليل النشط <i>AD DS</i></li> <li>● بروتوكولات الشبكة والعنونة وتقسيم الشبكة</li> <li>● بروتوكول التكوين الديناميكي للمضيف <i>DHCP</i></li> <li>● نظام أسماء النطاقات <i>DNS</i></li> <li>● نظام العنونة <i>IPv6</i></li> <li>● خدمات الطباعة وتأمين الملفات</li> <li>● نهج المجموعة</li> <li>● تأمين نظام تشغيل الشبكات <i>Windows Server 2012 R2</i></li> </ul> | 15            |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 15 | <p>نظام تشغيل الشبكات لينكس (Linux)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مقدمة عن اللينكس و كيفية تنصيبه</li> <li>● مهارات سطر الأوامر</li> <li>● وثائق نظام التشغيل لينكس وطرق المساعدة</li> <li>● العمل مع الملفات والأدلة</li> <li>● أرشفة الملفات وضغطها</li> <li>● التحكم في مخرجات الأوامر</li> <li>● أساسيات البرمجة باستخدام نظام اللينكس</li> <li>● إدارة الحزم والعمليات في نظام اللينكس</li> <li>● تهيئة الشبكة باستخدام نظام اللينكس</li> <li>● حماية نظام التشغيل لينكس وحماية مستخدميه</li> <li>● إدارة حسابات المستخدمين والمجموعات</li> <li>● التصاريح وملكية الملفات</li> </ul> | ٣ |
| 33 | المجموع  |   |

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|------------|--|---|---|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>  |   |   |
| 1.1        | التعرف على المفاهيم الأساسية للبرمجة.  | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات                                    | - الواجبات والتكليفات المنزلية.                                 |
| 1.2        | التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم البرمجة بلغة جافا.                           | ○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية                     | - الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي |
| 1.3        | التعرف على المكونات البرمجية بلغة جافا.  | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية | - البحث عبر في الكتب<br>وعبر الانترنت                           |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |   |   |
| 2.1        | القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام البرمجة بلغة جافا              | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات                                    | - الواجبات المنزلية   |
| 2.2        | القدرة على تحليل المشكلة وإيجاد حل لها باستخدام العمليات المختلفة في لغة جافا. | ○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي | - الاختبارات القصيرة<br>- التكليفات أثناء التطبيق العملي        |
| 2.3        | القدرة على استخدام أدوات التحكم البنائي في البرمجة.                            | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية |   |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |   |   |

| الرمز | مخرجات التعلم           | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|-------------------------|---|--|
| 3.1   | العمل في بيئة المجموعات | - حدث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.<br>- حدث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثابتهم على ذلك. | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي   |
| 3.2   | استغلال وتنظيم الوقت    |   | - متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة                       |
| 3.3   | تعزيز الأمانة العلمية   |   | - مراجعة أداء الواجبات والتكليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكليف          | ١٠، ٨، ٦، ٣              | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧، ٤                     | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| - تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.   |
| - تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطاءهم نصائح وإرشادات أكاديمية. |
| - تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.   |

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| Installing and Configuring Windows Server® 2012 R2 Exam 70-410 by Craig Zacker – 2014 (ISBN 978-1-118-88231-3)  | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• سطر أوامر لينكس – ويليام شوتز – ترجمة عبداللطيف محمد أديب ايمش 2014</li> <li>• دليل إدارة خوادم أوبنتو الإصدار – 14.04 ترجمة عبداللطيف محمد أديب ايمش - 2016</li> </ul>  |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• NDG Linux Essentials Course: <a href="https://www.netacad.com/group/resources/linux-ess/1.0">https://www.netacad.com/group/resources/linux-ess/1.0</a></li> <li>• Linux Essentials - by Christine Bresnahan, Richard Blum – 2015 (ISBN-13: 978-1119092063)</li> <li>• LPI Linux Essentials Certification All-in-One... (Paperback) by Robb Tracy – 2013 (ISBN-13: 978-0071811019)</li> </ul> | المراجع المساندة     |

| المصادر الإلكترونية |  |
|---------------------|--|
| أخرى                | صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br>- سبورة عادية<br>- بروجكتور رقمي<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -:<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت                         |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:<br>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي<br>- بروجكتور رقمي<br>- سبورة كتابة عادية<br>- سبورة ذكية<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -:<br>○ MS Windows<br>○ MS Office<br>○ Eclipse Developer<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب<br>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب<br>- سماعات صوتية  |

ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | بروتوكولات الشبكات الواسعة              |
| رمز المقرر: | CNET 402                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة  |
| ٢. نوع المقرر  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري   |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>الثانية / المستوى الخامس   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد  |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 33                    | %100   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات         | 33           |
| ٢ | معمل أو أستوديو | -            |
| ٣ | دروس إضافية     | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر)     | -            |
|   | الإجمالي        | ٣٣           |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| <p><b>الوصف العام للمقرر:</b><br/>يتضمن المقرر تعريف الشبكات الموسعة و أنواعها وأجهزتها وكيفية توصيلها وبعض نماذجها كما يوضح المقرر كيفية بتقييم سبب ضرورة وجود WAN وكيف تعمل WAN بالإضافة الى تطوير مهارات الطلاب في تكوين بروتوكولات استكشاف الأخطاء وإصلاحها مثل NAT و PAT و HDLC و PPP.</p>   |
| <p><b>٢. الهدف الرئيس للمقرر</b><br/>أن يكون الطالب قادرا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تقييم سبب الحاجة إلى WAN في الشركة وكيف تعمل تقنيات WAN</li> <li>٢. شرح تقنيات Frame Relay مثل WAN و ATM و MPLS و Ethernet</li> <li>٣. التفريق بين البنى التحتية الخاصة والعامة لشبكة WAN</li> <li>٤. مقارنة وفحص البروتوكولات المستخدمة في شبكة واسعة النطاق</li> <li>٥. تكوين واستكشاف بروتوكولات PPP و HDLC</li> <li>٦. تكوين واستكشاف بروتوكولات معينة وإصلاحها مثل ترجمة عنوان الشبكة وترجمة عنوان المنفذ.</li> </ol> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>                                     |
|                                  | 1.1 يذكر المفاهيم الأساسية للشبكات الموسعة                  |
|                                  | 1.2 يستعرض المهارات الأساسية في شرح تقنيات وبروتوكولات WAN  |
|                                  | 1.3   |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
|                                  | 2.1 يقارن ويفحص البروتوكولات المستخدمة في شبكة واسعة النطاق |
|                                  | 2.2 يكون و يستكشف بروتوكولات HDLC و PPP                     |
|                                  | 2.3 يكون و يستكشف بروتوكولات معينة و يصلحها                 |
|                                  | 2.4   |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
|                                  | 3.1 العمل في بيئة المجموعات                                 |
|                                  | 3.2 استغلال وتنظيم الوقت                                    |
|                                  | 3.3 تعزيز الأمانة العلمية                                   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| ١ | الفصل الأول: الشبكات الموسعة<br>- تعريفها<br>- أنواعها<br>- أجهزتها وكيفية توصيلها<br>- نماذجها   | 3             |
| 2 | الفصل الثاني: الحاجة إلى WAN وكيف يتم إعداد WAN<br>- إعداد WAN داخل شركة وربط WAN بشبكة LAN.<br>- الأجهزة المستخدمة في إعداد WAN DCE و DTE و Loop Local و Demarcation و Point.  | 7             |
| 3 | الفصل الثالث: البنى التحتية الخاصة والعامة لشبكة WAN.<br>- التقنيات المختلفة المستخدمة في WAN وكيف تختلف البنية التحتية لشبكة WAN الخاصة عن العامة.<br>- تقنيات WAN مثل Frame Relay و ATM و Ethernet و MPLS و ISDN و E1 / T1 والشبكة اللاسلكية. | 8             |
| 4 | الفصل الرابع: تكوين واستكشاف بروتوكولات PPP و HDLC<br>- بروتوكول التحكم في ارتباط البيانات عالي المستوى (HDLC)<br>- تنسيق إطار HDLC؛ تكوين HDLC.  | 8             |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | - بروتوكول نقطة إلى نقطة: بروتوكولات من نقطة إلى نقطة (PPP) - تنسيق إطار PPP؛ بروتوكول التحكم في ارتباط PPP؛ بروتوكول التحكم في الشبكة؛ بروتوكولات المصادقة؛ تكوين PPP واستكشاف الأخطاء وإصلاحها.  |   |
| 7  | الفصل الخامس: تكوين واستكشاف أخطاء البروتوكولات وإصلاحها<br>- عنوان الشبكة ترجمة عنوان الشبكة (NAT) الخاصة والعناوين العامة<br>- ترجمة العنوان - ثابت وديناميكي؛ تكوين NAT<br>- ترجمة عنوان المنفذ (PAT) وتعيين عنوان PAT<br>- تكوين PAT واستكشاف الأخطاء وإصلاحها | 5 |
| 33 | <b>المجموع</b>   |   |

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|------------|---|---|---|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>                                   |   |   |
| 1.1        | يذكر المفاهيم الأساسية للشبكات الموسعة                  | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية                     | - الواجبات والتكاليفات المنزلية.<br>- الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي |
| 1.2        | يستعرض المهارات الأساسية في شرح تقنيات وبروتوكولات WAN  | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     | - البحث عبر في الكتب<br>وعبر الانترنت   |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>   |   |   |
| 2.1        | يقارن ويفحص البروتوكولات المستخدمة في شبكة واسعة النطاق | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة<br>- التكاليفات أثناء التطبيق العملي                    |
| 2.2        | يستكشف بروتوكولات PPP و HDLC يكون و                     |   |   |
| 2.3        | يكون و يستكشف بروتوكولات معينة و يصلحها                 | - التدريس غير المباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية                                     |   |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>  |   |   |
| 3.1        | العمل في بيئة المجموعات                                 | - حدث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.   | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي<br>- متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة    |
| 3.2        | استغلال وتنظيم الوقت                                    | - حدث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثباتهم على ذلك.                                    | - مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي                     |
| 3.3        | تعزيز الأمانة العلمية                                   |   |   |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٩                           | ٣٠%                              |
| ٢ | الواجبات والتكاليف         | ١٠،٨،٦،٣                    | ٢٠%                              |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧، ٤                        | ١٠%                              |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                          | ٤٠%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| - تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.   |
| - تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطائهم نصائح وإرشادات أكاديمية. |
| - تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.   |

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| - Computer Networks and Internets, Global Edition, 6/E, Douglas Comer, Pearson, 2016.  | المرجع الرئيس للمقرر |
| - Cisco Press. (2017), Connecting Networks v6 Companion Guide, v6. Cisco Press, [ISBN: ISBN: 9780134].   |                      |
| - Computer Networking Problems and Solutions: An innovative approach to building resilient, modern networks, Russ White and Ethan Banks, Addison-Wesley, 2018  | المراجع المساندة     |
| - Data and Computer Communication 9th Ed., William Stallings. Pearson Prentice Hall, 2011  |                      |
| - <a href="https://www.coursera.org">https://www.coursera.org</a>  | المصادر الإلكترونية  |
| - <a href="http://www.cisco.com">http://www.cisco.com</a>  |                      |
| صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br>- سبورة عادية<br>- بروجكتور رقمي<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات :-<br>MS Windows ○<br>MS Office ○<br>Eclipse Developer ○<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت                         |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية:<br>- ٣٠ أجهزة حاسب آلي<br>- بروجكتور رقمي<br>- سبورة كتابة عادية<br>- سبورة ذكية<br>- البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة أو متوفرة كصور (Images) على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات :-<br>MS Windows ○<br>MS Office ○<br>Eclipse Developer ○<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب<br>- ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب<br>- سماعات صوتية  |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون  | طرق التقويم        |
|--------------------------------|---|--------------------|
| فاعلية التدريس                 | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | مباشر              |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | مباشر<br>غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مباشر<br>غير مباشر |
| فاعلية مصادر التعلم            | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | مباشر              |

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|   |             |
|---|-------------|
| أخلاقيات المهنة                         | اسم المقرر: |
| CNET 403                                | رمز المقرر: |
| دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات | البرنامج:   |
| معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       | الكلية:     |
| جامعة المجمعة                           | المؤسسة:    |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     | ٣ |
| ١. الوصف العام للمقرر:  | ٣ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر  | ٣ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  | ٣ |
| ج. موضوعات المقرر   | ٤ |
| د. التدريس والتقييم:  | ٤ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٤ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة   | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق:  | ٥ |
| ١. قائمة مصادر التعلم:  | ٥ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر:   | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف   | ٦ |



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ١ ساعة  |
| ٢. نوع المقرر  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثانية – المستوى السادس   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ١٢                    | ١٠٠%   |
| 2 | التعليم المدمج      | ٠                     | ٠%     |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | ٠                     | ٠%     |
| 4 | التعليم عن بعد      | ٠                     | ٠%     |
| 5 | محاضرات تطبيقية     | ٠                     | ٠%     |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم |
|---|-------------|--------------|
| ١ | محاضرات     | ١٢           |
| ٢ | معمل حاسب   | ٠            |
| ٣ | دروس إضافية | ٠            |
| ٤ | أخرى (تذكر) | ٠            |
|   | الإجمالي    | ١٢           |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يهدف هذا المقرر من المقررات التي تساعد الطالب على اكتساب مهارة الممارسة الأخلاقية في بيئة العمل من خلال الدراسة النظرية للأخلاقيات وأهميتها وضرورتها في مجال العمل، ومقومات أخلاقيات المهنة وضوابطها في الإسلام، ونماذج تطبيقية لأبرز الأخلاق المهنية المحمودة، وسبل تعزيزها، وأبرز الأخلاقيات المهنية المذمومة وطرق معالجتها.</p>  |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر الي تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية، وذلك من خلال ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اكتساب مهارة الممارسة الأخلاقية في بيئة العمل.</li> <li>٢. الدراسة النظرية للأخلاقيات وأهميتها وضرورتها في مجال العمل.</li> <li>٣. التعرف على مقومات أخلاقيات المهنة وضوابطها في الإسلام.</li> <li>٤. عرض نماذج تطبيقية لأبرز الأخلاق المهنية المحمودة، وسبل تعزيزها، وأبرز الأخلاقيات المهنية المذمومة وطرق معالجتها.</li> </ol> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
|                                  | 1.1 الإلمام بالمعارف الأساسية لأخلاقيات المهنة.                                     |
|                                  | 1.2 التعرف على أهمية أخلاقيات المهنة وضرورتها في بيئة العمل.                        |
|                                  | 1.3 التعرف على مقومات أخلاقيات المهنة وضوابطها في الإسلام.                          |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
|                                  | 2.1 يكون الطالب قادراً على تطوير مهاراته في التطبيق العملي لأخلاقيات المهنة.        |
|                                  | 2.2 تدريب الطالب على نماذج تطبيقية لأبرز الأخلاق المهنية المحمودة، وسبل تعزيزها.    |
|                                  | 2.3 تدريب الطالب على نماذج تطبيقية لأبرز الأخلاقيات المهنية المذمومة وطرق معالجتها. |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
|                                  | 3.1 القدرة على العمل ضمن فريق عمل وتحديد الأدوار وفق أخلاقيات المهنة.               |
|                                  | 3.2   |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| ١  | مفهوم العمل وبيان أهميته في الحياة الإنسانية والإسلام.                        | ١             |
| ٢  | مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها.   | ١             |
| ٣  | مقومات أخلاقيات المهنة.   | ١             |
| ٤  | العوامل المؤثرة في السلوك الأخلاقي.   | ١             |
| ٥  | أخلاق الوظيفة المحمودة  | ١             |
| ٦  | الأخلاق الوظيفية المذمومة   | ١             |
| ٧  | المخالفات المهنية ووسائل التغلب عليها   | ١             |
| ٨  | شروط المهنة في الإسلام  | ١             |
| ٩  | أخلاقيات المهنة في النظام الوظيفي في المملكة العربية السعودية                 | ١             |
| ١٠ | أخلاقيات المهنة في نظام العمل والعمال في الوظيفي في المملكة العربية السعودية. | ١             |
| ١١ | نماذج تطبيقية لأبرز الأخلاق المهنية المحمودة، وسبل تعزيزها.                   | ١             |
| ١٢ | نماذج تطبيقية لأبرز الأخلاقيات المهنية المذمومة وطرق معالجتها.                | ١             |
|    | <b>المجموع</b>  | ١٢            |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز  | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                   | طرق التقييم          |
|--|--|---------------------------------------|----------------------|
| <b>1.0 المعرفة والفهم</b>  |  |                                       |                      |
| 1.1 الإلمام بالمعارف الأساسية لأخلاقيات المهنة.                              |  | المحاضرات المباشرة والتطبيقات العملية | الاختبارات التكليفات |
| 1.2 التعرف على أهمية أخلاقيات المهنة وضرورتها في بيئة العمل.                 |  |                                       |                      |
| ...  | التعرف على مقومات أخلاقيات المهنة وضوابطها في الإسلام. |                                       |                      |
| <b>2.0 المهارات</b>  |  |                                       |                      |
| 2.1 يكون الطالب قادراً على تطوير مهاراته في التطبيق العملي لأخلاقيات المهنة. |  | التطبيقات العملية                     | الاختبارات التكليفات |

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم     |
|-------|---|---------------------|-----------------|
| 2.2   | تدريب الطالب على نماذج تطبيقية لأبرز الأخلاق المهنية المحمودة، وسبل تعزيزها.    |                     |                 |
| ...   | تدريب الطالب على نماذج تطبيقية لأبرز الأخلاقيات المهنية المذمومة وطرق معالجتها. |                     |                 |
| 3.0   | القيم   |                     |                 |
| 3.1   | القدرة على العمل ضمن فريق عمل وتحديد الأدوار وفق أخلاقيات المهنة.               | فرق العمل           | تقييم المشروعات |
| 3.2   |   |                     |                 |
| ...   |   |                     |                 |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم          | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار شهري أول واجبات | ٨                        | ٣٠%                           |
| ٢ | حضور ومناقشات          | خلال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | اختبار تحريري نهائي    | خلال الفصل الدراسي       | ١٠%                           |
| ٧ | المجموع                | ١٢                       | ٤٠%                           |
| ٨ |                        |                          | ١٠٠%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- نبذة عن أهمية الإرشاد الأكاديمي بصفة عامة ودور المرشد الأكاديمي وأهمية تفعيل الإرشاد الأكاديمي
- متابعة موقف الطالب من حيث نسب الحضور خلال وتوجيه الطلاب قليلي الحضور

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر  | المراجع المساندة  | المصادر الإلكترونية  | أخرى |
|---|---|--|------|
| الحميدان، د. عصام بن عبد المحسن. أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية. | ١- العثيمين. د. فهد. أخلاقيات الإدارة في الوظيفة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودي.<br>٢- القوسي، أ.د مفرح. أخلاق العمل في الإسلام.<br>٣- هلال، د. سعد الدين مسعد. المهنة وأخلاقيها.<br>٤- عفيفي، أ.د صديق حمد. دليل المعلم في أخلاق المهنة<br>٥- د. عبد القوي. أخلاقيات الوظيفة العامة. | ١- مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة<br>٢- المكتبة الرقمية السعودي<br>٢- صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر. |      |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة الدرس بمساحات مناسبة ومجهزة بكراسي جيدة الاضاءة والتهوية وصلاحيات أجهزة التكيف المركزية<br>توفير شاشات عرض وسبورات ذكية وربطها بمنصة العرض والبروجيكتور |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | توفر الانترنت ومتابعة الصيانة  |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | توفير أجهزة حاسب آلي   |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجمالات التقويم                | المقيمون  | طرق التقويم  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
|                                |   | مباشر  | غير مباشر  |
| فاعلية التدريس                 | الطلاب<br>أستاذ المقرر<br>المراجع المستقل   | الاستبانات لتقييم (بداية المقرر - اثناء فترة تقديم المقرر- أداء عضو هيئة التدريس)                      | ملاحظات فريق الجودة<br>بتقرير المقرر<br>ملاحظات قيادة البرنامج<br>تقرير المراجعة الداخلية للبرنامج               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | المراجع النظير<br>قيادات البرنامج   | استبانات تقييم الطلاب<br>رأي المراجع النظير<br>المرشد الأكاديمي  | ملاحظات قيادات البرنامج<br>تقرير المراجعة<br>شكاوى الطلاب  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر<br>المراجع النظير<br>فريق الجودة بالبرنامج<br>المراجع المستقل<br>جهات التوظيف<br>قيادات البرنامج | خطة ونتيجة قياس مخرجات التعلم<br>تقرير المراجعة الداخلية<br>استبانات الخريجين<br>استبانات جهات التوظيف | لقاءات مع الطلاب<br>تقييم خطة ونتيجة قياس مخرجات التعلم<br>تقرير المراجعة الداخلية<br>إحصاءات التوظيف بالمسابقات |
| مصادر التعلم                   | أستاذ المقرر<br>المراجع المستقل<br>البرامج المتناظرة  | توصيف المقرر<br>التواصل مع أستاذ المقرر<br>الخطة الدراسية  | ملاحظات لجان البرامج<br>المتناظرة  |

مجمالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| أمن شبكات الحاسب                  | اسم المقرر: |
| CNET 404                          | رمز المقرر: |
| علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات | البرنامج:   |
| معهد الدراسات والخدمات الاستشارية | الكلية:     |
| جامعة المجمعة                     | المؤسسة:    |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



### أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة ٣ (٢ نظري + ٢ عملي)   |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>السنة الثانية – المستوى السادس  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>٣٠٢ شبك ٣٠٤ شبك   |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

### ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣ ساعة                | ١٠٠%   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       | ٠%     |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       | ٠%     |

### ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                       | ساعات التعلم |
|---|------------------------------|--------------|
| ١ | محاضرات                      | ٢٢           |
| ٢ | معمل أو إستوديو              | ٢٢           |
| ٣ | دروس إضافية                  | -            |
| ٤ | أخرى (تذكر): واجبات وتكليفات |              |
|   | الإجمالي                     | ٤٤ ساعة      |

### ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| <p>الوصف العام للمقرر:</p> <p>يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية لتأمين عمل الشبكات والأجهزة المتصلة بها. كما يتم خلال هذا المقرر تعريف الطالب على المصادر المختلفة للخطر على الشبكات وكيفية مقاومتها وتأمين الشبكة منها. وبصفة خاصة يتم التدريب على التعامل مع نظم تأمين الأجهزة ضد الفيروسات ومشاكلها.</p>  |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف هذا المساق إلى إظهار أهمية شبكات الكمبيوتر في تنمية مجتمع المعرفة من خلال :</p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يعرف الطالب مفهوم المعلومات وامن الشبكات</li> <li>٢. أن يعرف الطلاب مكونات شبكات الحاسب وأنواعها المختلفة وكيفية حاميها.</li> <li>٣. ان يعرف الطالب السياسات الأساسية لأمن المعلومات والشبكات</li> <li>٤. اكساب الطلاب مهارات تطبيق سياسات أمن المعلومات والشبكات</li> <li>٥. اكساب الطلاب طرق حماية الاتصالات والمعلومات على شبكات الحاسب وشبكة الانترنت.</li> </ol> |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
| ٣٤، ٢٤                           | 1.1 يعرف الطالب مفهوم أمن المعلومات والشبكات  |
|                                  | 1.2 يعرف الطالب أمن المعلومات والبرمجيات والملفات.  |
|                                  | 1.3 يعرف الطالب المخاطر والثغرات التي تهدد الأنظمة وكيفية حمايتها                             |
|                                  | 1.4 يعرف الطالب مفاهيم واساسيات التحكم في الوصول  |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
| ٢م، ١م                           | 2.1 يطبق مفهوم أمن المعلومات والشبكات   |
|                                  | 2.2 يستطيع تطبيق إجراء التدابير اللازمة لحماية الشبكات من الهجمات والاختراق                   |
|                                  | 2.3 يستطيع الطالب ان يطبق مفاهيم واساسيات التحكم في الوصول                                    |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
| ٢ق                               | 3.1 يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، ويستطيع أن يحدد ويستخدم التقنيات الحديثة في الممارسة المهنية. |

ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| ١  | معرفة المفاهيم الأساسية لأمن المعلومات والشبكات: مفهوم أمن المعلومات والشبكات، أهمية أمن المعلومات والشبكات، عناصر أمن الشبكات والمعلومات: انواعها ومكوناتها وفوائدها | ٦             |
| ٢  | السياسات الأمنية لأنظمة المعلومات: المفهوم: الأنواع، المعايير، الإجراءات.   | ٦             |
| ٣  | أمن الحاسبات والبرمجيات والملفات.   | ٤             |
| ٤  | المخاطر والثغرات التي تهدد الأنظمة: ثغرات الشبكة، الهجمات الالكترونية، الاختراق فيروسات الحاسب، الديدان وبرامج التجسس   | ٦             |
| ٥  | تقنيات الدفاع: تصميم شبكة آمنة: أجهزة امن الشبكات الجدار الناري Proxy، Firewall خادم الوكيل Servers النسخ الاحتياطي وحماية الملفات استعادة الملفات المحذوفة.          | ٤             |
| ٦  | وسائل تحقيق عناصر أمن الشبكات والمعلومات: التشفير، المصادقة الرقمية، البصمة الرقمية   | ٦             |
| ٧  | اساسيات التحكم في الوصول: مفهوم التحكم في الوصول، مصطلحات التحكم في الوصول:   | ٤             |
| ٨  | إدارة المخاطر وجرائم المعلوماتية: المخاطر المعلوماتية، الجرائم المعلوماتية التهديدات المادية  | ٤             |
| ١٠ | مراجعة وتدريبات   | ٤             |
| ٤٤ | المجموع   | ٤٤            |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس                        | طرق التقييم                        |
|------------|---|--|------------------------------------|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>   |  |                                    |
| 1.1        | يعرف الطالب مفهوم أمن المعلومات والشبكات                      | - التدريس المباشر                          | - الواجبات                         |
| 1.2        | يعرف الطالب أمن المعلومات والبرمجيات والملفات.                | ○ المحاضرات                                | - والتكليفات المنزلية.             |
| 1.3        | يعرف الطالب المخاطر والثغرات التي تهدد الأنظمة وكيفية حمايتها | ○ شرائح العروض التقديمية                   | - الاختبارات القصيرة               |
| 1.4        | يعرف الطالب مفاهيم واساسيات التحكم في الوصول                  | ○ المناقشات الفصلية                        | - الاختبار الفصلي                  |
|            |   | - التدريس الغير مباشر                      | - الاختبار النهائي                 |
|            |   | ○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية | - البحث عبر في الكتب وعبر الانترنت |

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|---|---|
| 2.0   |   |   |   |
| 2.1   | يطبق مفهوم أمن المعلومات والشبكات   | - التدريس المباشر   |   |
| 2.2   | يستطيع تطبيق إجراء التدابير اللازمة لحماية الشبكات من الهجمات والاختراق                   | ○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية                             |   |
| 2.3   | يستطيع الطالب ان يطبق مفاهيم واساسيات التحكم في الوصول                                    | ○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي في المعمل                   | - الواجبات المنزلية<br>- الاختبارات القصيرة<br>- التكاليفات أثناء التطبيق العملي  |
|       |   | - التدريس الغير مباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية |   |
| 3.0   | القيم   |   |   |
| 3.1   | يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، ويستطيع أن يحدد ويستخدم التقنيات الحديثة في الممارسة المهنية. | - حث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.        | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي في المعمل<br>- متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة<br>- مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات<br>- مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي |
|       |   | - حث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثابتهم على ذلك. |   |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم              | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | ٦                        | ٣٠%                           |
| ٢ | الواجبات والتكاليف         | ٣-٥-٨                    | ٢٠%                           |
| ٣ | الاختبارات القصيرة         | ٧-٩                      | ١٠%                           |
| ٤ | الاختبار النهائي           | ١٢                       | ٤٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| - تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.   |
| - تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطاءهم نصائح وإرشادات أكاديمية. |
| - تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.   |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Managing Cisco Network Security, by Mike Wenstrom, Cisco Press, January 15, 2001, ISBN: 1578701031</li> <li>- Essential Checkpoints Firewall-1: An Installation, Configuration, and Troubleshooting Guide, by Dameon D. Welch-Abernathy, January 15, 2002, Addison-Wesley Pub. Co.; ISBN: 0201699508</li> <li>- Hacking Exposed, by Joel Scambray, Stuart McClure, George Kurtz, McGraw-Hill Professional Pub.; October 11, 2000, ISBN:0072127481.</li> <li>Upgrading and Repairing Networks by Terry Ogletree, Que; September 25, 2001, ISBN: 0789725576</li> </ul> | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>١. علم التشفير، د. فريد ميرفي، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.<br/>٢. أمن الشبكات، سامي شريف.<br/>٣. أمن الشبكات والبنية التحتية المعلوماتية، الجامعة السورية الافتراضية، الدكتور غسان سابا، ISSN: 2617-989X</p>  | <p>المراجع المساندة</p>     |
| <p>يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونياً وطرح blackboardصفحة المقرر على منصة أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ عرض المقرر</p>   | <p>المصادر الإلكترونية</p>  |
| <p>- توفير محتوى العرض من أستاذ المقرر (عروض بوربوينت) ان وجدت.</p>   | <p>أخرى</p>                 |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| <p>قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br/>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br/>- سبورة عادية<br/>- بروجكتور رقمي<br/>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</p>   | <p>المرافق<br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <p>قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br/>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br/>- سبورة عادية<br/>- بروجكتور رقمي<br/>- برنامج CISCO PACKET TRACER<br/>- نظام تشغيل مايكروسوفت ويندوز ١٠<br/>- نظام تشغيل Linux<br/>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت</p> | <p>التجهيزات التقنية<br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>           |
| <p>لا يوجد</p>  | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>   |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم        | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|--------------------|---|--------------------------------|
| مباشر              | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | فاعلية التدريس                 |
| مباشر<br>غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير<br>الطلبة                | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| مباشر<br>غير مباشر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس<br>المراجع النظير       | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر              | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | فاعلية مصادر التعلم            |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|  |               |
|--|---------------|
|  | جهة الاعتماد: |
|  | رقم الجلسة:   |
|  | تاريخ الجلسة: |



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |   |
|-------------|---|
| اسم المقرر: | موضوعات مختارة في الحاسب                |
| رمز المقرر: | CNET 405                                |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي – تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية       |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                           |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     | ٣ |
| ١. الوصف العام للمقرر:  | ٣ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر  | ٣ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر   | ٤ |
| د. التدريس والتقييم:  | ٤ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٤ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة   | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق:  | ٥ |
| ١. قائمة مصادر التعلم:  | ٥ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر:   | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف   | ٦ |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعة  |
| ٢. نوع المقرر  |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> مطلوب كلية <input type="checkbox"/> مطلوب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثانية/ المستوى السادس  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):  |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)   |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ١٨                    | %٥٠    |
| 2 | التعليم المدمج      | ٠                     | %٠     |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | ٠                     | %٠     |
| 4 | التعليم عن بعد      | ٠                     | %٠     |
| 5 | محاضرات تطبيقية     | ١٨                    | %٥٠    |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط      | ساعات التعلم |
|---|-------------|--------------|
| ١ | محاضرات     | ١٨           |
| ٢ | معمل حاسب   | ١٨           |
| ٣ | دروس إضافية | ٠            |
| ٤ | أخرى (تذكر) | ٠            |
|   | الإجمالي    | ٣٦           |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمجموعة من المواضيع الحديثة في علوم الحاسب.  |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>يهدف المقرر الي تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية، وذلك من خلال ما يلي:<br>١. تعريف الطالب بأحدث الموضوعات المتعلقة بالتخصص.<br>٢. كيفية استخدام التطبيقات الحديثة للحاسب الآلي.<br>٣. تدريب الطالب على استخدام أشهر التطبيقات في الحاسب الآلي. |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
|                                  | 1.1 الإلمام بالمهارات الأساسية للحاسب الآلي.                          |
|                                  | 1.2 استخدام تطبيقات الحاسب الآلي الحديثة.                             |
|                                  | 1.3   |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
|                                  | 2.1 يكون الطالب قادرا على تطوير مهاراته في استخدام الحاسب الآلي.      |
|                                  | 2.2 تدريب الطالب على استخدام التطبيقات الحديثة للحاسب الآلي.          |
|                                  | 2.3   |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
|                                  | 3.1 القدرة على العمل ضمن فريق عمل وتحديد الأدوار وفق أخلاقيات المهنة. |
|                                  | 3.2   |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| ١  | مقدمة في القضايا الناشئة في تقنية المعلومات                           | ٢             |
| ٢  | الذكاء الصناعي في الأعمال (Business Intelligence)                     | ٢             |
| ٣  | ٣تفاعل الانسان مع الحاسب (Human Computer Interaction HCI)             | ٢             |
| ٤  | الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)                            | ٢             |
| ٥  | تعلم الآلة (Machin Learning)  | ٢             |
| ٦  | معالجة الإشارات الاجتماعية (Social Signal Processing)                 | ٢             |
| ٧  | تحليل الآراء (Sentiment Analysis)                                     | ٢             |
| ٨  | المعلوماتية الحيوية (Bioinformatics)                                  | ٣             |
| ٩  | البيانات الضخمة (Big Data)  | ٣             |
| ١٠ | انترنت الأشياء (Internet of Things)                                   | ٢             |
| ١١ | الواقع الافتراضي والواقع المعزز (Virtual Reality & Augmented Reality) | ٣             |
| ١٢ | الأمن السيبراني (Cyber Security)                                      | ٤             |
| ١٣ | الاختراق الإلكتروني في الحاسوب.                                       | ٣             |
| ١٤ | تصميم وبرمجة تطبيقات الأجهزة الذكية                                   | ٤             |
|    | <b>المجموع</b>  | <b>٣٦</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس                   | طرق التقييم           |
|------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>  |                                       |                       |
| 1.1        | الإلمام بالمهارات الأساسية للحاسب الآلي.                     | المحاضرات المباشرة والتطبيقات العملية | الاختبارات التكاليفات |
| 1.2        | استخدام تطبيقات الحاسب الآلي الحديثة.                        |                                       |                       |
| ...        |  |                                       |                       |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |                                       |                       |
| 2.1        | يكون الطالب قادرا على تطوير مهاراته في استخدام الحاسب الآلي. | التطبيقات العملية                     | الاختبارات التكاليفات |

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم     |
|-------|---|---------------------|-----------------|
| 2.2   | تدريب الطالب على استخدام التطبيقات الحديثة للحاسب الالى.          |                     |                 |
| ...   |   |                     |                 |
| 3.0   | القيم   |                     |                 |
| 3.1   | القدرة على العمل ضمن فريق عمل وتحديد الأدوار وفق أخلاقيات المهنة. | فرق العمل           | تقييم المشروعات |
| 3.2   |   |                     |                 |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار شهري أول     | ٩                        | ٣٠%                           |
| ٢ | واجبات              | خلال الفصل الدراسي       | ٢٠%                           |
| ٣ | حضور ومناقشات       | خلال الفصل الدراسي       | ١٠%                           |
| ٧ | اختبار تحريري نهائي | ١٣                       | ٤٠%                           |
| ٨ | المجموع             |                          | ١٠٠%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- نبذة عن أهمية الإرشاد الأكاديمي بصفة عامة ودور المرشد الأكاديمي وأهمية تفعيل الإرشاد الأكاديمي
- متابعة موقف الطالب من حيث نسب الحضور خلال وتوجيه الطلاب قليلي الحضور

## و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| 1-Information Technology Management, by Efraim Turban and Linda Volonino.<br>2- What Is Cybersecurity?, by Haq Kamar.<br>3- Human Computer Interaction, by K. Meena and R. Sivakumar.<br>4- Intelligent Systems and Computer Technology, by D. Hemanth, V. Kumar, S.. Malathi<br>5- Data Visualization for Oracle Business.<br>6- Excel Power Suite - Business Intelligence Clinic: Create and Learn, by D. Silva, R. Silva.<br>7- Big Data: The next frontier for innovation, competition and productivity, by James Mckinsey & Company<br>8- Internet of Things: Evolutions and Innovations, by Imad Saleh | المرجع الرئيس للمقرر |
| سعد لطفي، خمسة تطبيقات للذكاء الاصطناعي في مجال التعليم.<br>جهاد احمد عفيفي، الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة.<br>عبدالحميد بيسوني، تكنولوجيا وتطبيقات ومشروعات الواقع الافتراضي.<br>د. إياد محمد الأغا، أساسيات برمجة تطبيقات الهواتف الذكية باستخدام نظام اندرويد.  | المراجع المساندة     |
| صفحة المقرر على منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطالبة الرجوع للمحاضرات بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، والفيديوهات التعليمية المرتبطة بالمقرر، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة وفق ما يراه أستاذ المقرر   | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| قاعة الدرس بمساحات مناسبة ومجهزة بكراسي جيدة الاضاءة والتهوية وصلاحيه أجهزة التكيف المركزية<br>توفير شاشات عرض وسبورات ذكية وربطها بمنصة العرض والبروجيكتور | المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| توفر الانترنت ومتابعة الصيانة   | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| توفير أجهزة حاسب آلي  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم   |  | المقيمون  | مجالات التقييم                 |
|---|--|---|--------------------------------|
| غير مباشر   | مباشر  |   |                                |
| ملاحظات فريق الجودة<br>بتقرير المقرر<br>ملاحظات قيادة البرنامج<br>تقرير المراجعة الداخلية<br>للبرنامج               | الاستبانات لتقييم (بداية المقرر - اثناء فترة تقديم المقرر- أداء عضو هيئة التدريس)                      | الطلاب<br>أستاذ المقرر<br>المراجع المستقل   | فاعلية التدريس                 |
| ملاحظات قيادات البرنامج<br>تقرير المراجعة<br>شكاوى الطلاب   | استبانات تقييم الطلاب<br>رأي المراجع النظير<br>المرشد الأكاديمي  | المراجع النظير<br>قيادات البرنامج   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| لقاءات مع الطلاب<br>تقييم خطة ونتيجة قياس مخرجات التعلم<br>تقرير المراجعة الداخلية<br>إحصاءات التوظيف<br>بالمسابقات | خطة ونتيجة قياس مخرجات التعلم<br>تقرير المراجعة الداخلية<br>استبانات الخريجين<br>استبانات جهات التوظيف | أستاذ المقرر<br>المراجع النظير<br>فريق الجودة بالبرنامج<br>المراجع المستقل<br>جهات التوظيف<br>قيادات البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| ملاحظات لجان البرامج<br>المتناظرة   | توصيف المقرر<br>التواصل مع أستاذ المقرر<br>الخطة الدراسية  | أستاذ المقرر<br>المراجع المستقل<br>البرامج المتناظرة  | مصادر التعلم                   |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |
| تاريخ الجلسة |  |



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| اسم المقرر: | مشروع تخرج                            |
| رمز المقرر: | 406 CNET                              |
| البرنامج:   | دبلوم علوم الحاسب الآلي تقنية الشبكات |
| الكلية:     | معهد الدراسات والخدمات الاستشارية     |
| المؤسسة:    | جامعة المجمعة                         |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



### أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعات معتمدة (٢ نظري)  |
| ٢. نوع المقرر   |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>السنة الثانية – المستوى السادس  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |

### ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢ ساعة                | ١٠٠%   |
| 2 | التعليم المدمج      |                       | ٠%     |
| 3 | التعليم الإلكتروني  |                       | ٠%     |

### ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                        | ساعات التعلم |
|---|-------------------------------|--------------|
| ١ | محاضرات                       |              |
| ٢ | معمل أو إستوديو               |              |
| ٣ | دروس إضافية                   |              |
| ٤ | أخرى (تذكر): لقاءات مع المشرف | ٢٢           |
|   | الإجمالي                      | ٢٢ ساعة      |

### ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على إجراء العمليات البحثية اللازمة لتطبيق مشاريع عملية أو بحثية في مجال تقنية الشبكات وإدارتها كطالب أو ضمن مجموعات عمل وتحديد خطوات إجراءات تنفيذها. كما يهدف لإكساب الطالب المهارات المعرفية في التحليل والتصميم وصياغة النتائج وكتابة التقرير النهائي للمشروع. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>١/ ان يعرف الطالب العمليات البحثية اللازمة لتطبيق المشاريع الحاسوبية<br>٢/ ان يعرف الطالب العمل في فريق لتحليل وتصميم وإدارة مشروع في مجال تقنية الشبكات<br>٣/ يستطيع الطالب القيام بأعمال التحليل والتصميم وصياغة النتائج<br>٤/ يستطيع الطالب ان يطبق مهارات تقنية في مجال تقنية الشبكات          |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|----------------------------------|---|
|                                  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
| ٢٤،١٤                            | 1.1 يعرف الطالب المكونات الأساسية للبحث العلمي  |
|                                  | <b>2 المهارات</b>   |
| ٣م،١م                            | 2.1 يستطيع الطالب أن يطبق جانب الإطار النظري والإطار التطبيقي للمشروع                         |
|                                  | 2.2 يستطيع الطالب يحلل البيانات والمعلومات والنظريات الخاصة بالمشروع                          |
|                                  | 2.3 يستطيع الطالب يفسر النتائج العامة للدراسة   |
|                                  | <b>3 القيم</b>  |
| ٢ق                               | 3.1 يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، ويستطيع أن يحدد ويستخدم التقنيات الحديثة في الممارسة المهنية. |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات  | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| ١  | تحديد واختيار موضوع البحث  | ٢             |
| ٢  | مقدمة الدراسة- مشكلة الدراسة – اهداف الدراسة – أسئلة الدراسة- مفاهيم الدراسة | ٤             |
| ٣  | الدراسات السابقة ذات العلاقة بالبحث  | ٢             |
| ٤  | الإطار النظري للبحث  | ٢             |
| ٥  | تصميم التجارب  | ٢             |
| ٦  | جمع البيانات   | ٢             |
| ٧  | تحليل البيانات   | ٢             |
| ٨  | استخلاص النتائج والتوصيات  | ٢             |
| ٩  | مرحلة الصياغة النهائية وتوثيق المراجع  | ٢             |
| ١٠ | المراجعة النهائية للمشروع  | ٢             |
|    | <b>المجموع</b>   | <b>٢٢</b>     |

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|------------|---|---|--|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>   |   |  |
| 1.1        | يعرف الطالب المكونات الأساسية للبحث العلمي                        | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات<br>○ شرائح العروض التقديمية<br>○ المناقشات الفصلية | - الواجبات والتكليفات المنزلية.<br>- الاختبارات القصيرة<br>- الاختبار الفصلي<br>- الاختبار النهائي<br>- البحث عبر في الكتب وعبر الانترنت |
| <b>2.0</b> |   |   |  |
| 2.1        | يستطيع الطالب أن يطبق جانب الإطار النظري والإطار التطبيقي للمشروع | - التدريس المباشر<br>○ المحاضرات  | - الواجبات المنزلية  |

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|--|---|--|
| 2.2   | يستطيع الطالب يحلل البيانات والمعلومات والنظريات الخاصة بالمشروع                         | ○ شرائح العروض التقديمية  | - الاختبارات القصيرة                                     |
| 2.3   | يستطيع الطالب يفسر النتائج العامة للدراسة  | ○ المناقشات الفصلية<br>○ التطبيق العملي في المعمل                   | - التكاليفات أثناء التطبيق العملي                        |
| 3.0   | القيم  | - التدريس الغير مباشر<br>○ من خلال الأسئلة الاستطلاعية والاستكشافية |  |
| 3.1   | يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، ويستطيع أن يحدد ويستخدم التقنيات الحديثة في الممارسة المهنية | - حث الطلاب على العمل والتعاون معاً في مجموعات منظمة المهام.        | - متابعة الطلاب أثناء التطبيق العملي في المعمل           |
|       |  | - حث الطلاب على بذل الجهد الفردي مهما كان مستواه، وإثابتهم على ذلك. | - متابعة الطلاب أثناء المناقشات والمشاركة أثناء المحاضرة |
|       |  |   | - مراجعة أداء الواجبات والتكاليفات                       |
|       |  |   | - مراجعة نتائج الاختبارين الفصلي والنهائي                |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | مناقشة مبادئ للمشروع الجماعي | ٦                        | ٤٠%                           |
| ٢ | مناقشة المشروع الجماعي       | ١٢-١٣                    | ٦٠%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد ساعة مكتبية واحدة يومياً.
- تقديم المساعدة للطلبة الذين لديهم ضعف في التقييم والتفاعل الفصلي من خلال عقد لقاءات معهم لحل مشكلاتهم وإعطاءهم نصائح وإرشادات أكاديمية.
- تحفيز الطلبة على التفاعل والمشاركة الفصلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
١. قائمة مصادر التعلم:

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | تحدد حسب المشروع |
| المراجع المساندة     | تحدد حسب المشروع |
| المصادر الإلكترونية  | تحدد حسب المشروع |
| أخرى                 | - لا يوجد        |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br>- سبورة عادية<br>- بروجكتور رقمي  |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | قاعة صفية (فصلية) مجهزة بالآتي:<br>- جهاز حاسب آلي مكتبي<br>- سبورة عادية<br>- بروجكتور رقمي.<br>- معدات وأدوات شبكة.<br>- اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | - لا يوجد   |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم                   | المقيمون  | طرق التقييم        |
|--------------------------------|---|--------------------|
| فاعلية التدريس                 | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير، الطلبة | مباشر              |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير الطلبة                   | مباشر<br>غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير          | مباشر<br>غير مباشر |
| فاعلية مصادر التعلم            | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، المراجع النظير                  | مباشر              |

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

|               |  |
|---------------|--|
| جهة الاعتماد: |  |
| رقم الجلسة:   |  |
| تاريخ الجلسة: |  |