

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مهارات القراءة ٢
رمز المقرر:	ARB 483
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> مطلوب كلية
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	✓
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>الوصف العام للمقرر: هو مقرر يطالع فيه الطالب مختارات من أبرز السرديات في الأدب العربي القديم ومختارات، من أبرز الأعمال النثرية في الأدب العربي الحديث ويعايشها بالقراءة والفهم والتفاعل والتطبيق لمهارات لغوية متعددة.</p>
<p>الهدف الرئيس للمقرر: تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة للقراءة الناقدة الواعية، ليتمكن من فهم واستيعاب المادة وقراءتها قراءة سليمة لاستخراج دلالاتها الأدبية.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
a2	1.1 أن يذكر الطالب أهم أفكار المادة المقروءة.
a2	1.2 أن يحدد الطالب مهارات القراءة الناقدة الواعية.
	2 المهارات
b1	2.1 أن يقرأ الطالب قراءة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية.
b1	2.2 أن يحلل الطالب المادة المقروءة للوصول إلى الدلالات الأدبية.
	3 الكفاءات
c2	3.1 أن يشارك الطالب بفاعلية في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.
c4	3.2 أن يبادر الطالب برفع كفاءته العلمية وقدرته على التحليل والنقد والمناقشة.
d3	3.3 أن يستخدم الطالب التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم العروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر، والقراءة الأدبية تعريفها، وأنشطتها، وسماتها.	٢
٢	مؤشرات الفهم والاستيعاب (تحديد أفكار المقروء الرئيسية والفرعية، تلخيصه، التعبير عنه بأسلوب مختلف)	٢
٣	اختيار إحدى السرديات القديمة (البخلاء أو مقامات الحريري ...) للتدريب على ما سبق وقياس تحققه.	١٤
٤	اختيار إحدى النثرية الحديثة (النظرات أو وحي القلم أو الغريال ...) للتدريب على ما سبق وقياس تحققه.	١٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يذكر الطالب أهم أفكار المادة المقروءة.	المحاضرة المناقشة	الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز)
1.2	أن يحدد الطالب مهارات القراءة الناقدة الواعية.	المحاضرة والمناقشة	الحوار - الاختبار (ملف الإنجاز)
2.0	المهارات		
2.1	أن يقرأ الطالب قراءة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية.	التعلم الذاتي	الواجبات والاختبار الشفهي (ملف الإنجاز)
2.2	أن يحلل الطالب المادة المقروءة للوصول إلى الدلالات الأدبية.	التحليل - الاستنباط المناقشة المحاضرة	المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز)
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يشارك الطالب بفاعلية في حل المشكلات التي تثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	التعلم التعاوني، حل المشكلات	مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز)
3.2	أن يبادر الطالب برفع كفاءته العلمية وقدرته على التحليل والنقد والمناقشة.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	التكاليف (ملف الإنجاز)
3.3	أن يستخدم الطالب التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم العروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	التعلم التعاوني حل المشكلات	التقويم (ملف الإنجاز)

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكاليفات	مستمر	١٠%
٢	التقويم الأول	٦	٢٥%
٣	التقويم الثاني	١٢	٢٥%
٤	الاختبار النهائي.	١٦	٤٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل إلخ)



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٤ ساعات تواجد للإرشاد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- البخلاء، الجاحظ، تحقيق: حمد العوامري بك - علي الجارم بك، دار الكتب العلمية - لبنان، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م</p> <p>- مؤلفات مصطفى لطفى المنفلوطي الكاملة، مصطفى لطفى المنفلوطي، دار الجيل - بيروت لبنان، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- قراءة القراءة، فهد بن صالح الحمود، العبيكان، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية. فنون اللغة العربية. مقهى اللغة العربية.</p> <p>http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى</p> <p>http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق</p> <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام</p> <p>/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p> <p>/http://www.alukah.net الألوكة</p> <p>/http://www.iwan.fajjal.com الإيوان</p> <p>/http://www.alarabiyah.ws صوت العربية</p> <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة</p>	
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجم قاعة الدرس (٨٠) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد: (٤٠) مقعدًا حدًا أقصى .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب . - منصة إلكترونية . - السبورة الذكية .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية . - أجهزة تعليمية . - أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الراسي) .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - نتائج استبانة تقييم المقرر الدراسي من الطلاب مناقشتهم . - استمارة تقويم المقرر الدراسي . - استبانة رضا الطلاب . - استبانة إلكترونية تقدم للطلاب في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فاعلية التدريس . - تلقي انطباعات الطلاب عن المقرر الدراسي، وعن مَنْ يقوم بتدريسه على موقع إلكتروني مخصص لذلك الأمر تابعاً للجامعة .	الطلاب	مباشر
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس . - استمارة تقييم ذاتي . - التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تقييم الأداء) . - المراجعة الدورية الداخلية للمقرر الدراسي . - استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي . - تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم . - تقرير خبير من كلية مناظرة . - ورش عمل لتطوير أساليب التقويم .	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		-إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. -إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب: -تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصليحها. -تصليح عينة من واجبات الطلاب. -الاستعانة بأساتذة زائرين لتقييم المقرر الدراسي. -تبادل الأساتذة إجابات الطلاب وتقييمها. -مراجعة ورقة الاختبار. -مراجعة عينة من أوراق إجابة الطلاب. -تصليح الاختبار مناصفة مع زميل آخر. مراجعة النتائج من خلال زميل آخر.
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطوره: -مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي. -مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة. -اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر. -الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر. -تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر. -تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد. -تحليل النتائج الإحصائية لتقييم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره. -استضافة خبير لتقييم المقرر- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي. -خطة للتحسين والتطوير. -العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.
مباشر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

