

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-------------------------|
| اسم المقرر: | بلاغة ٦ |
| رمز المقرر: | ARB 446 |
| البرنامج: | بكالوريوس اللغة العربية |
| القسم العلمي: | اللغة العربية |
| الكلية: | التربية والآداب |
| المؤسسة: | جامعة المجمعة |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|---|
| ١. الساعات المعتمدة: | ثلاث ساعات |
| ٢. نوع المقرر | أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. | <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | المستوى السابع |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) | لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٥ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٥ |
| ٢ | معمل أو استوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | ✓ |
| | الإجمالي | |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ١٠ |
| ٢ | الواجبات | ١٠ |
| ٣ | المكتبة | ١٠ |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ١٥ |
| ٥ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٩٠ |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| | |
|-------------------------|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: | يتناول هذا المقرر بلاغة القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، عبر دراسة الجوانب التاريخية، والأسلوبية، والتطبيقية؛ مما يسهم في نمو الذوق البلاغي لدى الطلاب. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: | أن يتعرف الطالب بلاغة القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، عبر دراسة الجوانب التاريخية، والأسلوبية، والتطبيقية. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعارف |
| a2 | 1.1 تعرف الطالب طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكيب البلاغية . |
| a2 | 1.2 تحديد الطالب المباحث البلاغية من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية . |
| | 2 المهارات |
| b.1 | 2.1 تحليل الطالب النصوص القرآنية، والنبوية من خلال المباحث البلاغية. |
| b.1 | 2.2 كشف أسرار الجمال في النصوص القرآنية، والنبوية من خلال المباحث البلاغية.. |
| | 3 الكفاءات |
| c.2 | 3.1 مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس . |
| c.4 | 3.2 مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة . |
| d.3 | 3.3 استخدام الطالب التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| ١ | الجانب التاريخي : أسباب النزول . | ٣ |
| ٢ | الجانب التاريخي : التدوين، اللغة. | ٣ |
| ٣ | الجانب الأسلوبي : التناسب بين الألفاظ والآيات . | ٣ |
| ٤ | الجانب الأسلوبي : التناسب بين الفواصل والسور. | ٣ |
| ٥ | الجانب التطبيقي ويتضمن نصوصاً مختارة من القرآن الكريم لدراساتها وتحليلها بلاغياً . | ٣ |
| ٦ | الإعجاز القرآني وآراء العلماء فيه. | ٣ |
| ٧ | فضل القرآن الكريم على اللغة العربية . | ٣ |
| ٨ | القصة القرآنية. | ٣ |
| ٩ | بلاغة الحديث النبوي وأسبابها من خلال بلاغة الكلام والمتكلم. | ٣ |
| ١٠ | أسلوب الحديث وخصائصه. فصاحته صلى الله عليه وسلم من خلال فصاحة الكلمة والمتكلم. | ٣ |
| ١١ | الأساليب الإنشائية والخبرية في الحديث النبوي الشريف. | ٣ |
| ١٢ | التشبيه والتمثيل والكناية والتعريض في الحديث النبوي الشريف. | ٣ |
| ١٣ | الطباق والمقابلة في الحديث النبوي الشريف. | ٣ |
| ١٤ | صور من كلامه صلى الله عليه وسلم في ضوء التحليل البلاغي (الحوار-القصة-الخطبة). | ٣ |
| ١٥ | صور من كلامه صلى الله عليه وسلم في ضوء التحليل البلاغي (الرسائل - الأدعية). | ٣ |
| | المجموع | ٣٠ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|---|----------------------|---|
| 1.0 | المعارف | | |
| 1.1 | تعرف الطالب طبيعة اللغة الفنية وخصائص التراكيب البلاغية . | المحاضرة المناقشة | الاختبار - تكاليف (ملف الإنجاز) |
| 1.2 | تحديد الطالب المباحث البلاغية من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية . | المحاضرة و المناقشة | الحوار والملاحظة - الاختبار (ملف الإنجاز) |
| 2.0 | المهارات | | |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|---|
| 2.1 | تحليل الطالب النصوص القرآنية، والنبوية من خلال المباحث البلاغية. | التعلم الذاتي | الواجبات و (ملف الإنجاز) |
| 2.2 | كشف أسرار الجمال في النصوص القرآنية، والنبوية من خلال المباحث البلاغية.. | التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة | المحاضرة أسئلة شفوية وتحريرية - الاختبار (ملف الإنجاز) |
| 3.0 | الكفاءات | | |
| 3.1 | مشاركة الطالب بفعالية في قاعة الدرس . | التعلم التعاوني، حل المشكلات | مناقشة الأعمال الجماعية (ملف الإنجاز) |
| 3.2 | مشاركة الطالب زملاءه في عمل الأبحاث العلمية المطلوبة . | التعلم الذاتي التعلم التعاوني | ملاحظة التكاليف (ملف الإنجاز) |
| 3.3 | استخدام التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص. | التعلم التعاوني حل المشكلات | الملاحظة والتقييم (ملف الإنجاز) |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | واجبات ، تكليفات. | مستمر | ١٠% |
| ٢ | الاختبار الشهري الأول. | ٦ | ١٥% |
| ٣ | الاختبار الشهري الثاني. | ١٢ | ١٥% |
| ٤ | الاختبار النهائي. | ١٦ | ٦٠% |
| ٥ | المجموع | | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٤ ساعات تواجد للإرشاد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - البلاغة القرآنية، حلمي محمد القاعود . دار النشر الدولي . ط١ . الرياض ٢٠٠٧م. - البلاغة النبوية، حلمي محمد القاعود . دار النشر الدولي . ط١ . الرياض ٢٠٠٧م. |
| المراجع المساندة | - إجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، دار الكتاب العربي - بيروت ٢٠٠٥م. - بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال الصعيدي، مكتبة الآداب ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م. |
| المصادر الإلكترونية | - المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية . http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى |

| | |
|--|------|
| <p>http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق</p> <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام</p> <p>/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p> <p>/http://www.alukah.net الألوكة</p> <p>/http://www.iwan.fajjal.com الإيوان</p> <p>/http://www.alarabiyah.ws صوت العربية</p> <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة</p> | |
| <p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p> | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|--|
| <p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> | <p>حجم قاعة الدرس (٨٠) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : (٤٠) مقعدًا حدًا أقصى .</p> |
| <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> | <p>- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة إلكترونية. - السبورة الذكية.</p> |
| <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p> | <p>أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية.- أشرطة تعليمية.- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي)-.</p> |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--|----------|-------------|
| <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - نتائج استبانة تقييم المقرر الدراسي من الطلاب مناقشاتهم . -استمارة تقييم المقرر الدراسي . -استبانة رضا الطلاب. -استبانة إلكترونية تقدم للطلاب في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فاعلية التدريس .</p> | الطلاب | مباشر |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|---|--|
| | | <p>-تلقى انطباعات الطلاب عن المقرر الدراسي ، وعن مَنْ يقوم بتدريسه على موقع إلكتروني مخصص لذلك الأمر تابعاً للجامعة.</p> |
| مباشر | أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج | <p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: -اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس. -استمارة تقييم ذاتي . -التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تقييم الأداء). -المراجعة الدورية الداخلية للمقرر الدراسي . -استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي . -تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم . -تقرير خبير من كلية مناظرة . -ورش عمل لتطوير أساليب التقييم . -إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .</p> |
| غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون | <p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : -تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصليحها . -تصليح عينة من واجبات الطلاب . -الاستعانة بأساتذة زائرين لتقييم المقرر الدراسي. -تبادل الأساتذة إجابات الطلاب وتقييمها -مراجعة ورقة الاختبار . -مراجعة عينة من أوراق إجابة الطلاب. -تصليح الاختبار مناصفة مع زميل آخر. مراجعة النتائج من خلال زميل آخر.</p> |
| مباشر | لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف | <p>إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: -مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي. -مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة . -اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر . -الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .</p> |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------|----------|--|
| | | <p>-تحديد وجهة نظر الطالبات في المقرر.</p> <p>-تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد.</p> <p>-تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلاب المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.</p> <p>-استضافة خبير لتقويم المقرر- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر.</p> <p>-كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .</p> <p>-خطة للتحسين والتطوير .</p> <p>-العمل على مراجعة توصيف المقرر كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.</p> |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|-------------------|--------------|
| قسم اللغة العربية | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |