

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول النحو
رمز المقرر:	ARB 320
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	التربية والآداب
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر: التعريف بعلم أصول النحو، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأقسام النحو العربي، ومعرفة الأصول النحوية التي قام عليها علم النحو، وهي: السماع، والإجماع، والقياس واستصحاب الحال، والعلة النحوية، وموقف النحاة منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: الوقوف على الأصول النحوية التي قام عليها النحو العربي، والتي تساعد على فهم القواعد المختلفة، والتمييز بين أدلة النحو الأصول والفروع.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
a1	1.1 أن يُعرّف أصول النحو التي قام عليها النحو العربي .
a1	1.2 أن يذكر الأصول النحوية وموقف النحويين منها.
	<b>2 المهارات</b>
b1	2.1 أن يقارن بين الأصول النحوية في القضايا المطروحة.
b1	2.2 أن يرحب بين الآراء النحوية المتعددة.
	<b>3 الكفاءات</b>
C2	3.1 أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة
C2	3.2 أن يتبادل الآراء في القضايا المطروحة، ويرجح بينها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.
d3	3.3 أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليب تدريسه وتقويمه . التعريف بأصول النحو ، وفائدته، وأشهر الكتب المؤلفة فيه، وتأثر أصول النحو بأصول الفقه. أقسام الحكم النحوي.	٤
٢	أدلة النحو الأصول: الأصل الأول : السماع : تعريفه ، شروطه، مصادره( القرآن الكريم وقراءته، الحديث النبوي ، كلام العرب شعراً ونثراً)، وموقف النحويين منها، مسائل في السماع.	٦
٣	الأصل الثاني : الإجماع .	٢
٤	الأصل الثالث : القياس: تعريفه، أركانه ، نشأته وتطوره ، آراء النحويين فيه ،مسائل في القياس.	٦
٥	العلة النحوية :تعريف العلة ، نشأتها وتطورها، دوافع التعليل، أقسام العلة ،ومسالكها ،وقوادحها ، مسائل على العلة.	٤
٦	الأصل الرابع : استصحاب الحال.	٢
٧	أدلة النحو الفروع .	٤
٨	التعارض والترجيح.	٢
٣٠	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<b>المعارف</b>		
1.0	أن يُعرّف أصول النحو التي قام عليها النحو العربي ..	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.1	أن يذكر الأصول النحوية وموقف النحويين منها.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2			
	<b>المهارات</b>		
2.0	أن يقارن بين الأصول النحوية في القضايا المطروحة.	التعلم الذاتي	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
2.1			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تكاليف وأنشطة
2.2	أن يرحب بين الآراء النحوية المتعددة.	التحليل الاستنباط المناقشة المحاضرة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	<b>الكفاءات</b>		
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة	التعلم التعاوني، حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يتبادل الآراء في القضايا المطروحة ويرجع بينها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	١٠%
٢	الاختبار الشهري الأول.	السادس	١٥%
٣	الاختبار الشهري الثاني.	الثاني عشر	١٥%
٤	الاختبار النهائي.	السادس عشر	٦٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

٤ ساعات تواجد للإرشاد الأكاديمي

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الاقتراح في علم أصول النحو، جلال الدين السيوطي، ط: دار المعرفة الجامعية (٢٠٠٦م)
المراجع المساندة	الإيضاح في علل النحو، أبو القاسم الزجاجي، تحقيق د. مازن المبارك، ط: دار النفائس (١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م)
المصادر الإلكترونية	- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية .  <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> مكتبة المصطفى <a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> موقع الوراق <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a> مكتبة مشكاة الإسلام

<p><a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a> الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p> <p><a href="http://www.alukah.net">/http://www.alukah.net</a> الألوكة</p> <p><a href="http://www.iwan.fajjal.com">/http://www.iwan.fajjal.com</a> الإيوان</p> <p><a href="http://www.alarabiyah.ws">/http://www.alarabiyah.ws</a> صوت العربية</p> <p><a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a> شبكة الفصيح</p> <p><a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a> منتديات الكتب المصورة</p>	
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>حجم قاعة الدرس (٨٠) مترًا - تحتوي على : سبورة تفاعلية ومستلزماتها - منصة لأعضاء هيئة التدريس - ميكروفون - توصيلات كهربائية مناسبة ، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي . - عدد المقاعد : ( ٤٠ ) مقعدًا حُدًا أقصى .</p>
<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب . - منصة إلكترونية . - السبورة الذكية .</p>
<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية .- أشرطة تعليمية .- أجهزة أوفر هيد بروجيكتور ( العارض الرأسي ) .-</p>

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلبة بخصوص فعالية التدريس: - نتائج استبانة تقييم المقرر الدراسي من الطلبة ومناقشتهم . -استمارة تقويم المقرر الدراسي . -استبانة رضا الطلبة . -استبانة إلكترونية تقدم للطلبة في نهاية الفصل الدراسي لإبداء الرأي في فاعلية التدريس . -تلقي انطباعات الطلبة عن المقرر الدراسي ، وعن مَنْ يقوم بتدريسه على موقع إلكتروني مخصص لذلك الأمر تابعًا للجامعة.</p>	الطلبة	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	<p>استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <p>-اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>-استمارة تقييم ذاتي .</p> <p>-التقرير السنوي من قبل رئيس القسم (تقييم الأداء).</p> <p>-المراجعة الدورية الداخلية للمقرر الدراسي .</p> <p>-استبانة تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي .</p> <p>-تقرير عضو هيئة تدريس مناظر في القسم .</p> <p>-تقرير خبير من كلية مناظرة .</p> <p>-ورش عمل لتطوير أساليب التقييم .</p> <p>-إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .</p>
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الأساتذة الزائرون	<p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطلبة :</p> <p>-تكوين لجنة من الأعضاء لمراجعة عينات الأوراق بعد تصليحها .</p> <p>-تصليح عينة من واجبات الطلبة .</p> <p>-الاستعانة بأساتذة زائرين لتقويم المقرر الدراسي.</p> <p>-تبادل الأساتذة إجابات الطلبة وتقييمها</p> <p>-مراجعة ورقة الاختبار .</p> <p>-مراجعة عينة من أوراق إجابة الطلبة .</p> <p>-تصليح الاختبار مناصفة مع زميل آخر .</p> <p>مراجعة النتائج من خلال زميل آخر .</p>
مباشر	لجنة الجودة للتعرف إلى كل جديد فيما يتعلق بالتوصيف مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	<p>إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>-مراجعة التوصيف بشكل دوري نهاية كل فصل دراسي.</p> <p>-مقابلة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة .</p> <p>-اجتماع دوري لأعضاء هيئة التدريس للوقوف على نقاط الضعف وتحسين المقرر .</p> <p>-الاستفادة من تقرير عضو هيئة تدريس سابق عن المقرر .</p> <p>-تحديد وجهة نظر الطلبة في المقرر.</p> <p>-تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .</p> <p>-تحليل النتائج الإحصائية لتقويم طلبية المقرر والإفادة من نتائجها في تحسين المقرر وتطويره.</p> <p>استضافة خبير لتقويم المقرر-</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- إقامة ورش عمل لأساتذة المقرر</li> <li>- كتابة تقرير عن المقرر الدراسي .</li> <li>- خطة للتحسين والتطوير .</li> <li>- العمل على مراجعة توصيف المقرر</li> <li>كل عام لمواكبة التطورات الحديثة.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلبة، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة