



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مسرح الطفل
رمز المقرر:	KIN 324
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية - بالمجمعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	15	33%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (عملي)	15
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تزويد الطالبة المعلمة المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بماده مسرح الطفل بشكل يمكنها من التعرف على اهداف مسرح الطفل وكيفية تحقيقها في العملية التربوية، كما تتعرف على محتوى المنهج الذي يمكن تقديمه من خلال طرق والالعاب مسرح الطفل (مفاهيم - اجتماعيه - بيولوجية - صحية - طبيعية - تكنولوجيه)، كما تتعرف الطالبة على طرق والالعاب مسرح الطفل المتنوعة والتكنيك الفني الخاص بكل طريقه وما تتطلبه من وسائل تعليميه.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على المسرح واهدافه واهم انواع العرائس المقدمة لطفل الروضة، كما يتناول كيفية اعداد مسرحية للطفل.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تحدد مفهوم مسرح الطفل
١٤	1.2 توضح أهمية و اهداف مسرح الطفل

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	تتعرف على أهم العرائس في مجال مسرح الطفل	1.3
	المهارات	2
٢م	تنتج العروض المسرحية	2.1
٢م	تعد مسرحية متكاملة بدءاً من إنتاج الوسائل وخلق حوار للمسرحية المقدمة للطفل و كيفية توزيع الأدوار	2.2
٧م	تعرض مسرحية مستخدمة التقنيات الحديثة في تصميم العرائس المسرحية	2.3
	القيم	3
١ق	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم أهداف المادة	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم مسرح الطفل و أهدافه	2
2	التطور التاريخي لمسرح الطفل	4
3	تعريف المسرح وأهميته	4
4	اشكال المسرح	4
5	أنواع العرائس الفرق بين الدمى البشرية و مسرح العرائس	4
6	كيفية اعداد مسرحية لطفل الروضة – دراما طفل ما قبل المدرسة	8
7	توظيف المسرح ضمن منهج الروضة	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد مفهوم مسرح الطفل	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التوضيحية - Power point	الاختبارات التحريرية
1.2	توضح أهمية و أهداف مسرح الطفل	المناقشة و الحوار	أسئلة شفوية
1.3	تتعرف على أهم العرائس في مجال مسرح الطفل	المحاضرات	أسئلة شفوية
2.0	المهارات		
2.1	تنتج العروض المسرحية	المشروعات	مقاييس التقدير
2.2	تعد مسرحية متكاملة بدءاً من إنتاج الوسائل وخلق حوار للمسرحية المقدمة للطفل و كيفية توزيع الأدوار	المشروعات	مقاييس التقدير
2.3	تعرض مسرحية مستخدمة التقنيات الحديثة في تصميم العرائس المسرحية	العمل في مجموعات صغيرة	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يخدم أهداف المادة	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأعمال الفصلية (عروض – مشاركات)	دوريه مستمرة	10%
2	تكليف كتابة سيناريو	الأسبوع الرابع	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار اعمال السنة	منتصف الفصل الدراسي	20%
4	التطبيقات والوسائل العملية على محتوى المقرر (مشروع ممسرحية فردية و مشروع مسرحية جماعية)	مستمرة على مدار الفصل الدراسي	20%
5	الاختبار التحريري	الأسبوع السابع عشر	40
	الإجمالي		اعمال السنة 60 الاختبار النهائي 40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس. • الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مسرح الطفل - د. سعاد جابر 2014 ن جامعة المجمعة . مكتبة الرشد
المراجع المساندة	أثر المسرح في تنمية شخصية الطفل، أ. د / أحمد عمي كنعان ، مجلة جامعة دمشق، المجلد 27 ، العدد الاول والثاني ، 2011م ، دمشق كمال حسين: مسرح ودراما الطفل، القاهرة، مطبعة العمرانية، 2001. فاطمة هاشم وعزه خليل: المسرح والدراما للأطفال، القاهرة، دار النهضة العربية، 2007.
المصادر الإلكترونية	مقاطع فيديو لطرق عمل الدمى - تصميم المسرح - والديكورات - والاكسسوار
أخرى	استضافة بعض الفنيين في الاعمال الدرامية. عرض بعض نماذج من النصوص الدرامية وتحليلها الزيارات للمسرح. عرض نماذج للوسائل التعليمية.

22. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	مقاعد ثابتة. المختبرات + قاعة المحاضرات .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	معمل وسائل تعليمية مخصص به تجهيزات (ادوات - خامات - مناضد) لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مكان مخصص به تجهيزات (ادوات - خامات - مناضد) لإمكانية تصنيع نماذج للمقرر بصورة تعاونية

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقويم الطالبات للمقرر	طالبات المقرر الطلاب - قيادات البرنامج	استبانة استطلاع رأى الرضا الطلاب عن المقرر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس		تحليل نتائج التقييم والمناقشة والحوار
التقويم الذاتي للمقرر مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	عضو هيئة التدريس نفسه الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري وتزويده بالمستجدات في مجال التخصص. نتائج تقييم التكاليفات والبحوث
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول الأسئلة مراجعة أعضاء هيئة التدريس آليات تقويم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ