



توصيف مقرر المناهج التعليمية

■ الكلية	التربية باللغة
■ القسم الأكاديمي	العلوم التربوية
■ اسم المقرر	المناهج التعليمية
■ رمز المقرر	EDU٣٢٧
■ هدف المقرر	التعرف على المفاهيم والأسس والمبادئ الأساسية المرتبطة بعلم المناهج
■ موضوعات المقرر	<p>أولاً: المفاهيم المرتبطة بالمناهج التعليمية مفهوم المنهج قديماً وحديثاً وتوضيح الفرق بينهما واستعراض النقد الموجه للمنهج قديماً - عوامل ظهور المفهوم الحديث - المنهج كمنظومة - والعلاقة بين منظومة المنهج ومنظومة التدريس ومنظومة التعليم.</p> <p>ثانياً: الأساس الفلسفى والعقيدى لبناء المنهج.</p> <p>ثالثاً: الأساس الاجتماعى لبناء المنهج</p> <p>رابعاً: الأساس المعرفي والنفسي لبناء المنهج</p> <p>خامساً: تنظيمات المناهج - منهج المواد الدراسية المنفصلة - تعريفه - مميزاته - عيوبه</p> <p>سادساً: المنهج المحوري - تعريفه - مميزاته - عيوبه</p> <p>سابعاً: منهج النشاط - تعريفه - مميزاته - عيوبه</p> <p>ثامناً: المنهج البيئي - تعريفه - مميزاته - عيوبه</p> <p>تاسعاً: المنهج التكنولوجى - تعريفه - مميزاته - عيوبه</p> <p>عاشرًا: المنهج المدرسي الخفي - تعريفه - مميزاته - عيوبه</p> <p>حادي عشر : تقوم المناهج وتطويرها.</p>
■ المراجع	حسن جعفر الخليفة (٢٠١٧) : المنهج المدرسي المعاصر - مكتبة الرشد - الرياض - المملكة العربية السعودية

د. ناصر بن عثمان العثمان

د. ناصر بن عثمان العثمان

