



توصيف مقرر اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس

| | |
|--------------------|---|
| الكلية | التربية بالرلفي |
| القسم الأكاديمي | العلوم التربوية |
| اسم المقرر | اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس |
| رمز المقرر | EDU ٤٦ |
| هدف المقرر | التعريف بالاستراتيجيات الحديثة في طرق التدريس |
| م الموضوعات المقرر | <p>١- الاتجاهات الحديثة مفهومها و مراحلها: تعريف الاتجاه - أنواع الاتجاه - خصائص مفهوم الاتجاهات - مضامين الاتجاه و تكوينه - تعديل الاتجاهات و تغييرها - وظائف الاتجاهات وأهميتها - الكيفية التي تتغير بها الاتجاهات - دراسة الاتجاهات وقياسها - الاتجاهات التدريسية في العصر الحديث.</p> <p>٢- التدريس مفهومه في إطار التقليدي والمعاصر: العلماء الذين أحدثوا التغيير في اتجاهات التدريس ووسائله - ماهية التدريس - مفهوم التدريس، مسلمات يقوم عليها التدريس، مقومات التدريس وللمعلم - العملية التدريسية - أركان عملية التدريس.</p> <p>٣- الاستراتيجيات وكيفية اختيارها: مفهوم الاستراتيجية - مفهوم استراتيجيات التدريس الحديث - ماهية استراتيجيات التدريس ومضامينها، العلاقة والفرق بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب - مواصفات الاستراتيجية الناجحة في التدريس - معايير اختيار استراتيجية التدريس - محتويات استراتيجية التدريس - مراحل اختيار استراتيجيات التدريس - تصنيف استراتيجيات التدريس - عوامل مؤثرة في اختيار طريقة التدريس - كيف تصمم استراتيجية؟</p> <p>٤- التعليم بين الحاضر والماضي: الفرق بين التعليم والتدريس والتعلم - التعليم القديم سلبياته وإيجابيات - نظريات التعلم والتعليم الحديثة - النظرية المعرفية - نظرية المعرفة البنائية - التعريفات البنائية - الانتقادات الموجهة للنظرية البنائية - خطوات بناء درس وفق المنظور البنائي (خوذج التعليم البنائي).</p> <p>٥- استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية الحديثة: كيف تميز بين استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم؟ تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم ومقارنتها بالاستراتيجيات العالمية - تجارب بعض الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج.</p> <p>٦- نماذج من الاستراتيجيات الحديثة في التدريس: استراتيجية الذكاءات المتعددة - استراتيجية شكل البيت الدائري - استراتيجية خرائط التفكير القائم على الدمج - استراتيجية عمليات العلم - استراتيجية التناقض المعرفي - استراتيجية التقويم البنائي - استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء - استراتيجية التقويم بالتواصل.</p> <p>٧- التعليم الإلكتروني: بيانات التعلم الإلكتروني - تقنيات التعلم الإلكتروني - آلية تطبيق التعليم الإلكتروني ودور المعلم والمجتمع - الأمور التي يجب الأخذ بها عند تخطيط وتطوير برامج التعليم، أهداف التعليم الإلكتروني - تجارب تطبيق التعليم الإلكتروني في الدول العربية والغربية.</p> <p>٨- الاقتصاد المعرفي: ركائز الاقتصاد المبني على المعرفة - دور وسائل الاتصالات - متطلبات بناء اقتصاد معرفي - خصائص اقتصاد المعرفة - الإبداع لخدمة الاقتصاد المعرفي والاقتصاد المعرفي لخدمة الإبداع - مكونات الإبداع والتفكير الإبداعي.</p> |
| المراجع | إيمان سحتوت وهدى حمد السرحان (٢٠١٤). الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس، الرياض ، مكتبة الرشد. |

عميد الكلية

د. ناصر بن عثمان العثمان

رئيس القسم

د. ناصر بن عثمان العثمان

