



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الحضانة ورياض الأطفال
رمز المقرر:	KIN 221
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر..... 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تتعرف الطالبة على احتياجات الطفولة المبكرة وتحديد فلسفة رواد الفكر التربوي في نشأة رياض الأطفال.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعرف خصائص مرحلة الحضانة ورياض الأطفال وفلسفتها وخصائصها ومناهجها ومبانيها والعاملين بها ودور التكنولوجيا وتطبيقاتها للطفل.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تذكر احتياجات الطفولة المبكرة
١٤	1.2 تحدد فلسفة رواد الفكر التربوي في نشأة رياض الأطفال
٢٤	1.3 تصف مناهج رياض الأطفال : الفلسفة – الاهداف – المحتوى- طرق التقويم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
٢م	2.1 تميز بين فلسفات رواد الفكر التربوي في نشأة رياض الاطفال
٢م	2.2 تصنف اهداف التعلم بالروضة
٧م	2.3 تستخدم الشبكة العنكبوتية في أداء التكاليفات و البحث و التقصي عن المعلومات
٨م	2.4. الحركة بمرونة و تحكم داخل الصف لتنفيذ الأنشطة و مراعات الفروق الفردية و متطلبات المنهج
	القيم
	3
٢ق	3.1 تتواصل مع زملائها خلال العمل في المجموعات الصغيرة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الطفولة المبكرة وخصائصها. الاحتياجات الجسمية ، الاحتياجات العقلية ، الاحتياجات الانفعالية الاجتماعية للطفل	4
2	مدارس الفكر التربوي في نشأة رياض الاطفال : جون لوك- جان جاك روسو- بستالوزي- فروبل – فريدريك هربارت- هربرت سبنسر- ماريا منتسوري	4
3	. مناهج رياض الاطفال : مميزات مناهج رياض الاطفال ، فلسفة واهداف مناهج رياض الاطفال ، شروط بناء مناهج رياض الاطفال ، محتوى منهج رياض الاطفال	4
4	خصائص مبنى الحضانة ورياض الاطفال قع دور الحضانة ورياض الاطفال ، اقسام مبنى الحضانة -تصميم وتأثيث حجرات الانشطة، ادوات وتجهيزات رياض الاطفال – خصائص الاثاث بدور الحضانة ورياض الاطفال	4
5	. الجهاز الوظيفي والعاملين بدور الحضانة ورياض الاطفال : المديرية والمعلمات – الاعداد العلمي والاكاديمي لمعاملة رياض الاطفال -الخصائص الشخصية لمعلمة الروضة - خصائص اخرى	4
6	نماذج من منهج الخبرات في رياض الاطفال : منهج الخبرات الرياضية	4
7	منهج الخبرات العلمية	4
8	تكنولوجيا التعليم والطفل	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تذكر احتياجات الطفولة المبكرة	المحاضرة واللقاء .	الاختبارات
1.2	تحدد فلسفة رواد الفكر التربوي في نشأة رياض الاطفال	الحوار والنقاش .	الاختبارات
1.3	تصف مناهج رياض الاطفال : الفلسفة – الاهداف – المحتوى- طرق التقييم	الأوراق البحثية	الاختبارات
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	تميز بين فلسفات رواد الفكر التربوي في نشأة رياض الاطفال	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
2.2	تصنف اهداف التعلم بالروضة	العمل في مجموعات الصغيرة	الملاحظة
2.3	تستخدم الشبكة العنكبوتية في أداء التكاليفات و البحث و التقصي عن المعلومات	مشروعات بحثية	مقاييس التقدير
2.4.	الحركة بمرونة و تحكم داخل الصف لتنفيذ الأنشطة و مراعات الفروق الفردية و متطلبات المنهج	لعب الأدوار	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	تتواصل مع زملائها خلال العمل في المجموعات الصغيرة.	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار اعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكاليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الاجمالي		60 نهائي+ 40 اعمال سنة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات. • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس . <p>*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبيد زهير ابراهيم ، سلوى احمد سعيد (2009): الحضانة ورياض الاطفال ، الرياض: مكتبة الرشد
المراجع المساندة	ماجدة امام سالم (2007): دور الحضانة ورياض الاطفال ، دار المعرفة للتنمية البشرية
المصادر الإلكترونية	الرجوع إلى قاعدة بيانات (دار المنظومة) المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> ● قاعة المحاضرات - القاعة تسع خمسة وعشرين طالبة . ● مقاعد ثابتة .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ● جهاز كمبيوتر . ● المنصة الالكترونية . ● السبورة التفاعلية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يتطلب هذا المقرر وجود مصادر أخرى .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطالبات، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ