



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اعداد وسائل تعليمية للطفل
رمز المقرر:	KIN 412
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	رياض الاطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	15	33%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (عملي)	15
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الوسائل التعليمية ودورها في تحسين العملية التعليمية وخاصة لطفل الروضة ومعايير اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة للموقف التعليمي، كذلك تصنيفات وأنواع الوسائل وما يناسب طفل الروضة منها، كما يشمل المقرر إنتاج بعض الوسائل التعليمية وتدريب الطالبات على مهارات تصنيعها
2. الهدف الرئيس للمقرر تتعرف الطالبة على مفهوم الوسائل التعليمية ومفهوم تكنولوجيا التعليم وتصنف الوسائل التعليمية، كما تنتج عددا من الوسائل التعليمية المختلفة و توظف الوسائل التعليمية المنتجة في الموقف التعليمي بكفاءة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تذكر معايير الوسائل التعليمية المناسبة للطفل
٢ع	1.2 تشرح كيفية إنتاج بعض الوسائل التعليمية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢ع	1.3 تصف أساسيات استخدام الوسائل التعليمية المنتجة ووظيفتها في الموقف التعليمي
٣ع	1.4. تختار الوسيلة المناسبة و الخامات المناسبة لإنتاج الوسيلة التعليمية
	2 المهارات
٢م	2.1 تقارن بين أنواع الوسائل التعليمية
٤م	2.2 تتصل بأستاذ المقرر عبر البريد الإلكتروني
	3 القيم
١ق	3.1 تعمل في مجموعات لتنفيذ تطبيق معين مثل (إنتاج وسيلة تعليمية).

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الترحيب بالطالبات - التعريف ببطاقة المقرر - عرض موضوعات المقرر وأهدافها	2
2	. مفهوم الوسائل التعليمية - مفهوم تقنيات التعليم - أهمية الوسائل التعليمية لعناصر الموقف التعليمي	2
3	معايير اختيار الوسائل التعليمية - تصنيف الوسائل التعليمية	2
4	أساسيات استخدام الوسائل التعليمية- دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم - مراحل استخدام الوسيلة	2
5	الأسس النفسية و التربوية التي تقوم عليها الوسائل التعليمية	2
6	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية - مستويات إنتاج الوسائل التعليمية	2
7	الاساليب والوسائل التعليمية التي تناسب طفل الروضة	2
8	وسائل الاتصال في العملية التربوية : الوسائل السمعية (الراديو والاذاعة - التسجيلات الصوتية) - الوسائل البصرية (المشاهدة الواقعية - الرحلات - المعارض- الكتب - المجلات- الصحف- الخرائط- المصورات- الرسوم - الملصقات)	6
9	إنتاج واستخدام الألعاب التعليمية	2
10	اللوحات التعليمية (الفانيليا- الجيوب- العرض- الكهربائية- المخزومة- المغناطيسية- رزنامة الصف- اللوحة القلابة- لوح الطباشير- اللوح الابيض الحديث) - الرسوم البيانية - الأشياء الحقيقية (المجسمات- النماذج - العينات)	6
11	التلفزيون التعليمي - الفيديو- السينما- العرائس التعليمية ومسرح العرائس	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تذكر معايير الوسائل التعليمية المناسبة للطفل	المحاضرة (باستخدام برنامج العروض التوضيحية (Power point	الاختبارات
1.2	تشرح كيفية إنتاج بعض الوسائل التعليمية	المناقشة والحوار	أسئلة شفوية.
1.3	تصف أساسيات استخدام الوسائل التعليمية المنتجة ووظيفتها في الموقف التعليمي	المحاضرات	الاختبارات
1.4.	تختار الوسيلة المناسبة و الخامات المناسبة لإنتاج الوسيلة التعليمية	العمل في مجموعات	الملاحظة
2.0	المهارات		
2.1	تقارن بين أنواع الوسائل التعليمية	أوراق بحثية	مقاييس التقدير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تتصل بأستاذ المقرر عبر البريد الإلكتروني	التعلم الذاتي	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	تعمل في مجموعات لتنفيذ تطبيق معين مثل (إنتاج وسيلة تعليمية).	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاعمال الفصلية (عروض - مشاركات - تكليفات)	دوريه مستمره	20%
2	الاختبار النصفى	الاسبوع 7	20%
3	التطبيقات والوسائل العملية على محتوى المقرر (مشروعات)	مستمرة على مدار الفصل الدراسي	20%
4	الاختبار النهائى	الاسبوع 17	40%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • 3 ساعات أسبوعيا تخطر بها الطالبات • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبة • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس. • الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • عفاف ممدوح، منى العنزي (2017): المدخل في الوسائل التعليمية للأطفال، الرياض. مكتبة المنتبي • ماجدة السيد عبید (2011): الوسائل التعليمية وإنتاجها للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، دار صفاء للنشر 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • مندور عبد السلام فتح الله (2006): أساسيات إنتاج واستخدام وسائل وتكنولوجيا التعليم، دار العصيمي • محمد عطية خميس (2003): منتوجات تكنولوجيا التعليم، القاهرة: دار الكلمة. • محمد محمود الحيلة (2001): التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية، العين: دار الكتاب الجامعي. • زينب محمد امين (2000): اشكاليات حول تكنولوجيا التعليم، المنيا: دار الهدى. 	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات المحاضرات مزودة بأجهزة العرض. معمل التدريس المصغر.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	المنصات الالكترونية سبورة ذكية جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب تحليل نتائج تقييم الطلاب النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لأليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ