



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	إرشاد الطفل وتوجيهه
رمز المقرر:	KIN 424
البرنامج:	برنامج رياض الأطفال.
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية - بالمجمعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	20%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر مفهوم التوجيه والإرشاد وكذلك المسلمات النفسية للإرشاد ونظريات التوجيه والإرشاد والمعلومات اللازمة لعملية الإرشاد وأيضاً عملية جمع المعلومات وأنواع الاضطرابات والمشكلات النفسية للأطفال وطرق الإرشاد الأسري والإرشاد المهني وأخيراً دراسات ميدانية في مجال الإرشاد
- الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على مفهوم وأهداف الإرشاد النفسي وتحدد أسس الإرشاد النفسي للطفل واستخدام الاستراتيجيات المتعددة لتعديل سلوك الأطفال
- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 تستطيع جمع المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد حول مفهوم الارشاد و التوجيه و دور كل من الاسرة و المدرسة في توجيه سلوك الطفل
٣٤	1.2 توضح الدور الإرشادي للوالدين
٤٤	1.3 تظهر فهمها للنظريات و البحوث التي تدعم أهمية علاقات التفاعل الجيدة في التربية المبكرة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
2	2.1
3م	تطبيق دراسة حالة على طفل مسترشد وفق حالته النفسية
3م	2.2
3م	تصميم بطاقات ملاحظة الطفل المسترشد
7م	2.3
7م	تستخدم الحاسب الآلي في استخراج المعلومات المرتبطة المقرر
	القيم
3	3.1
2ق	تعمل ضمن فريق و بث روح العمل التعاوني بما يخدم اهداف المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التوجيه والإرشاد - الأهداف	2
2	المسلمات النفسية للإرشاد	2
3	نظريات التوجيه والإرشاد	2
4	أوجه الشبه بين نظريات الإرشاد النفسي	2
5	المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد - عملية جمع المعلومات	2
6	وسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي	2
7	دور الأب والأم الإرشادي	2
8	السلوك اللاسوي في الطفولة	2
9	أنواع الاضطرابات والمشكلات النفسية للأطفال	4
10	طرق الإرشاد النفسي ومجالاته	2
11	الإرشاد الأسري والإرشاد المهن	2
12	الإرشاد النفسي باللعب	2
13	دراسات ميدانية في مجال الإرشاد	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تستطيع جمع المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد حول مفهوم الإرشاد و التوجيه و دور كل من الاسرة و المدرسة في توجيه سلوك الطفل	المحاضرات	الاختبارات
1.2	توضح الدور الإرشادي للوالدين	المناقشة والحوار	الأسئلة الشفهية
1.3	تظهر فهمها للنظريات و البحوث التي تدعم أهمية علاقات التفاعل الجيدة في التربية المبكرة	العصف الذهني	الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات		
2.1	تطبق دراسة حالة على طفل مسترشد وفق حالته النفسية	دراسة الحالة	مقاييس التقدير
2.2	تصمم بطاقات ملاحظة الطفل المسترشد	العمل في مجموعات	الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تستخدم الحاسب الآلي في استخراج المعلومات المرتبطة.	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تعمل ضمن فريق و بث روح العمل التعاوني بما يخدم اهداف المقرر	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الاجمالي	60 نهائي+ 40 اعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .

*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	بطرس حافظ بطرس، (2021): إرشاد الاطفال العاديين، الطبعة 7، عمان ، دار المسيرة.
المراجع المساندة	<p>- ١٠١ مبدا للتوجيه الإيجابي تأليف كاثرين كيرسي و ماري ماسترتون ترجمة الجوهرة آل سعود. ٢٠١٩</p> <p>- مفيد وزيدان حواشين، (2009): إرشاد الطفل وتوجيهه الطبعة الرابعة، عمان، دار الفكر.</p> <p>- زهران ، حامد (2005) : التوجيه والإرشاد النفسي، الطبعة الرابعة، القاهرة: عالم الكتب</p> <p>- كفاي، علاء الدين(2005) الصحة النفسية والإرشاد النفسي، الطبعة الثانية، الرياض: دار النشر الدولي.</p> <p>-- احمد الزغبى (2007) : التوجيه والإرشاد النفسي، أسسه - نظرياته - طرائقه- مجالاته- برامجيه)، الرياض : مكتبة الرشد.</p>
المصادر الإلكترونية	للرجوع إلى قاعدة بيانات (دار المنظومة) المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تتسع لعدد طالبات المحاضرة (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): المنصة الالكترونية - جهاز عرض بروجكتور - جهاز كمبيوتر محمول	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
وصلات انترنت بالقاعات	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة المراجعة الداخلية للمقرر
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة الكترونية تقييم المقرر
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	استمارة تقييم عضو هيئة التدريس
فاعلية التدريس	الطلاب-قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب -تحليل نتائج تقييم الطلاب-النقاش والحوار مع الدارسين-تقييم النظير
مستوي تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليفات والبحوث-نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي-
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة-مراجعة هيئة أعضاء التدريس آليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب حول -مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف المقرر جودة مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ