**كلية التربية بالزلفي**

**قسم اللغة العربية**

**دليل مخرجات التعلم لبرنامج اللغة العربية**

**المحتوى**

1. **تشكيل لجنة إعداد دليل مخرجات التعلم للبرنامج.**
2. **رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه.**
3. **الاتساق بين أهداف البرنامج ورسالته.**
4. **خصائص خريجي البرنامج.**
5. **الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج ورسالته.**
6. **مخرجات التعلم للبرنامج.**
7. **الاتساق بين خصائص الخريجين ومخرجات التعلم.**
8. **مخرجات التعلم لبرنامج البكالوريوس في الإطار الوطني للمؤهلات .**
9. **الاتساق بين مخرجات التعلم للبرنامج ومخرجات الإطار الوطني للمؤهلات.**
10. **إستراتيجيات تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.**
11. **أساليب تقويم مخرجات التعلم للبرنامج.**
12. **نسب التحقق المستهدفة لمخرجات التعلم للبرنامج.**
13. **طريقة حساب نسب التحقق لمخرجات التعلم للبرنامج.**
14. **تحديد المقررات التي تقيس تحقق مخرجات التعلم للبرنامج.**
15. **الخطة الزمنية لقياس مخرجات التعلم للبرنامج.**

**تشكيل لجنة إعداد دليل مخرجات التعلم للبرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | العضو | المهمة |
| 1 | **د. سامح إبراهيم الصباغ** | **منسقا** |
| 2 | **د. عبد الله أحمد البسيوني** | **عضوا** |
| 3 | **أد. إسماعيل محمود محمد** | **عضوا** |
| 4 | **د. الغزالي محمد حسين** | **عضوا** |
| 5 | **د. وليد إبراهيم حمودة** | **عضوا** |

**رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه**

**رؤية البرنامج:**

**التميز في علوم اللغة العربية وتعليمها.**

**رسالة البرنامج:**

**تقديم تعليم لغوي أصيل وعصري، يؤهل كفاءات تنافس في بناء مجتمع،وفق معايير الجودة.**

**أهداف البرنامج:**

1. **تحقيق رؤية المملكة 2030 في العناية باللغة العربية بوصفها جزءا من الهوية الوطنية السعودية .**
2. **تخريج متخصصين في علوم اللغة العربية.**
3. **تعزيز الوعي الحضاري للأمة بالمحافظة على الهوية اللغوية.**
4. **إحياء التراث العربي الرفيع ؛ لتزكية النفوس، ونشر الفضيلة.**
5. **تطوير البرامج والمناهج التعليمية لتلبية احتياجانت سوق العمل.**

**الاتساق بين أهداف البرنامج ورسالته**

|  |  |
| --- | --- |
| **أهداف البرنامج** | **رسالة البرنامج** |
| **تقديم تعليم لغوي أصيل وعصري**  | **يؤهل كفاءات**  | **تنافس في بناء مجتمع**  | **وفق معايير الجودة** |
| **1-تحقيق رؤية المملكة 2030 في العناية باللغة العربية بوصفها جزءا من الهوية الوطنية السعودية .** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **2-تخريج متخصصين في علوم اللغة العربية.** | **√** | **√** |  | **√** |
| **3-تعزيز الوعي الحضاري للأمة بالمحافظة على الهوية اللغوية.** |  |  | **√** |  |
| **4-إحياء التراث العربي الرفيع ؛ لتزكية النفوس، ونشر الفضيلة.** |  |  | **√** |  |
| **5-تطوير البرامج والمناهج التعليمية لتلبية احتياجانت سوق العمل.** | **√** | **√** | **√** | **√** |

**خصائص خريجي البرنامج**

**يتوقع بعد إتمام البرنامج أن يتصف الخريج بما يأتي:**

**1-القدرة على تفسير النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.**

**-2 تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا.**

**-3 تحليل مفردات اللغة العربية وتراكيبها صوتيا وصرفيا ونحويا ودلاليا.**

**-4 توظيف أصول النحو وأدلته في الاختيار والترجيح عند مناقشة مسائل الخلاف النحوي .**

**-5 التمييز بين المدارس الأدبية وأعلامها وخصائصها.**

**-6 تحديد النظريات الحديثة في التفكير البلاغي.**

**7 اكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها.**

**-8 توظيف المعارف البلاغية في الاستدلال والبرهان والإقناع.**

**-9 القدرة على استنباط أسرار إعجاز القرآن والبلاغة النبوية.**

**-10 إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.**

**-11 اكتساب الكفاءات السلوكية اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي.**

**-12 الاعتصام بالكتاب والسنة وقيم الإسلام وأخلاقه.**

**-13 الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية.**

**-14 التكيف مع متطلبات سوق العمل.**

**-15 التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية.**

**الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج ورسالته**

|  |  |
| --- | --- |
| **خصائص الخريجين**  | **رسالة البرنامج** |
| **تقديم تعليم لغوي أصيل وعصري**  | **يؤهل كفاءات**  | **تنافس في بناء مجتمع**  | **وفق معايير الجودة** |
| **1-القدرة على تفسير النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **√** | **√** |  |  |
| **2-تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا.** | **√** | **√** |  |  |
| **3-تحليل مفردات اللغة العربية وتراكيبها صوتيا وصرفيا ونحويا ودلاليا.** | **√** | **√** |  |  |
| **4-توظيف أصول النحو وأدلته في الاختيار والترجيح عند مناقشة مسائل الخلاف النحوي.** | **√** | **√** |  |  |
| **5-التمييز بين المدارس الأدبية وأعلامها وخصائصها.** | **√** | **√** |  |  |
| **6-تحديد النظريات الحديثة في التفكير البلاغي.** | **√** | **√** |  |  |
| **7-اكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها.** | **√** | **√** |  |  |
| **8-توظيف المعارف البلاغية في الاستدلال والبرهان والإقناع.** | **√** | **√** |  |  |
| **9-القدرة على استنباط أسرار إعجاز القرآن والبلاغة النبوية.** | **√** | **√** |  |  |
| **10-إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.** |  | **√** |  |  |
| **11-اكتساب الكفاءات السلوكية اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي.** |  |  | **√** |  |
| **12-الاعتصام بالكتاب والسنة وقيم الإسلام وأخلاقه.** |  |  | **√** |  |
| **13-الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية.** |  |  | **√** |  |
| **14-التكيف مع متطلبات سوق العمل.** |  |  | **√** | **√** |
| **15-التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية.** |  | **√** |  | **√** |

**مخرجات التعلم للبرنامج**

**يتوقع من الطالب بعد إتمام البرنامج أن يكون قادرا على:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مخرجات التعلم | الرمز | المجال |
| شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية. | **ع1** | **المعارف** |
| تعداد المدارس الفكرية اللغوية وخصائصها. | **ع2** |
| توضيح التطورات الحديثة في علوم اللغة العربية. | **ع3** |
| تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع. | **م1** | **المهارات** |
| استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية. | **م2** |
| نقد أساليب حل المشكلات اللغوية. | **م3** |
| تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية. | **م4** |
| تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية. | **ق1** | **القيم** |
| إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة. | **ق2** |
| الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية. | **ق3** |

**الاتساق بين خصائص الخريجين ومخرجات التعلم للبرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | خصائص الخريجين | مخرجات التعلم المرتبطة |
|  | **القدرة على تفسير النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **م1** |
|  | **تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا.** | **م1** |
|  | **تحليل مفردات اللغة العربية وتراكيبها صوتيا وصرفيا ونحويا ودلاليا.** | **م4** |
|  | **توظيف أصول النحو وأدلته في الاختيار والترجيح عند مناقشة مسائل الخلاف النحوي.** | **م3** |
|  | **التمييز بين المدارس الأدبية وأعلامها وخصائصها.** | **م3** |
|  | **تحديد النظريات الحديثة في التفكير البلاغي.** | **م1** |
|  | **اكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على تمييز جيد النصوص من رديئها.** | **م4** |
|  | **توظيف المعارف البلاغية في الاستدلال والبرهان والإقناع.** | **م4** |
|  | **القدرة على استنباط أسرار إعجاز القرآن والبلاغة النبوية.** | **م4** |
|  | **إعداد البحوث في علوم اللغة العربية وفق أسس منهجية علمية.** | **م2** |
|  | **اكتساب الكفاءات السلوكية اللازمة للتعامل بثقة ويقين على المستويين الفردي والجماعي.** | **ق2** |
|  | **الاعتصام بالكتاب والسنة وقيم الإسلام وأخلاقه.** | **ق3** |
|  | **الانتماء للوطن وتدعيم القيم والتقاليد المجتمعية.** | **ق3** |
|  | **التكيف مع متطلبات سوق العمل.** | **ق1** |
|  | **التعامل مع التكنولوجيا الحديثة بكفاءة تمكنه من إنجاز مهامه العلمية والعملية.** | **م2** |

**مخرجات التعلم لبرنامج البكالوريوس في الإطار الوطني للمؤهلات 1414هـ - 2020م**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مخرجات التعلم | الرمز | المجال |
| •بنية شاملة ومتسقة من المعارف والفهم للنظريات المتضمنة، والمبادئ والمفاهيم في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو العمل. | ع1 | المعارففي هذا المستوى سيكون لدى الخِرّيج: |
| •المعرفة والفهم المتقدّم للعمليات والمواد والأساليب والممارسات، والمسلّمات، و/ أو المصطلحات. | ع2 |
| •المعرفة والفهم المتخصص المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. | ع3 |
| •معرفة منهجية البحث وفهمها، وأساليب الاستقصاء. | ع4 |
| المهارات الإدراكية | المهاراتفي هذا المستوى سيكون لدى الخِرّيج مدى شامل ومتخصص من المهارات الإدراكية والعملية والبدنية ومهارات الاتصال؛ بحيث يكون قادًرا على: |
| تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمّنة لمعالجة القضايا و/أو المشكلات في مجموعة من السياقات المعقّدة. | م1 |
| حل المشكات المعقّدة وغير المتوقعة في مجال أو أكثر من التخصصات أو مجال العمل. | م2 |
| التقويم النقدي للمعرفة المعقدة، وتوظيفها لتقديم حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات المعاصرة في مجال أو أكثر من التخصصات أو مجال العمل أو المهنة. | م3 |
| اقتراح وتطوير حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات الحالية في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. | م4 |
| المهارات العملية والبدنية |
| استخدام العمليات والأدوات والآلات والمواد والأجهزة المتقدمة والمتخصصة وتعديلها في التعامل مع أنشطة عملية مرتبطة بالتخصص والعمل والمهنة. | م5 |
| أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة في مجال محدد، مرتبطة بمجال التخصص أو العمل المهنة. | م6 |
| مهارات التواصل، وتقنية المعلومات |
| التواصل بطرق مختلفة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المعقدة لمجموعة متنوعة من الحضور. | م7 |
| تطبيق العمليات الحسابية؛ لحل المشكلات في السياقات المعقدة المتعلقة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة. | م8 |
| اختيار واستخدام مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها وإنتاجها؛ لدعم البحوث المتخصصة والمشاريع وتعزيزها. | م9 |
| التمثّل بالنزاهة والأخاقيات المهنية والأكاديمية، والمشاركة في إيجاد الحلول البنّاءة لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة. | ق1 | القيمفي هذا المستوى، وضمن سياقات معقدة؛ سيكون الخِرّيج قادًرا على: |
| التقويم الذاتي لمستوى التعلم والأداء، والإصرار على الإنجاز والتميز، واتخاذ قرارات منطقية مدعومة بالأدلة والحجج باستقلالية. | ق2 |
| قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمّل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه. | ق3 |

**الاتساق بين مخرجات التعلم للبرنامج ومخرجات التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات 4041هـ - 2020م**

|  |  |
| --- | --- |
|  | مخرجات التعلم للإطار الوطني للمؤهلات 4041هـ - 2020م |
| المعارف | المهارات | القيم |
| المهارات الإدراكية | المهارات العملية والبدنية | مهارات التواصل وتقنية المعلومات |
| ع1 | ع2 | ع3 | ع4 | م1 | م2 | م3 | م4 | م5 | م6 | م7 | م8 | م9 | ق1 | ق2 | ق3 |
| مخرجات التعلم للبرنامج | المعاارف | ع1 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع2 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع3 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المهارات | م1 |  |   |   |  | √  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م2 |  |  |  |  |  | √  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م3 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| القيم | ق1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| ق2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| ق3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |

**إستراتيجيات تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| إستراتيجية التدريس | مخرجات التعلم | الرمز | المجال |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **ع1** | **المعارف** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **تعداد المدارس الفكرية اللغوية وخصائصها.** | **ع2** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **توضيح التطورات الحديثة في علوم اللغة العربية.** | **ع3** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع.** | **م1** | **المهارات** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية.** | **م2** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **نقد أساليب حل المشكلات اللغوية.** | **م3** |
| المحاضرات – المناقشة والحوار – التعلم الذاتي - العصف الذهني – التعلم التعاوني | **تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية.** | **م4** |
| التدريب من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية | **تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.** | **ق1** | **القيم** |
| التدريب على استخدام الحاسب الآلي ومصادر التعلم الإلكترونية. | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | **ق2** |
| التدريب من خلال المشاركة في الأنشطة الفردية والجماعية | **الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.** | **ق3** |

**أساليب تقويم مخرجات التعلم للبرنامج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| طريقة التقويم | مخرجات التعلم | الرمز | المجال |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – لواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **ع1** | **المعارف** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **تعداد المدارس الفكرية اللغوية وخصائصها.** | **ع2** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **توضيح التطورات الحديثة في علوم اللغة العربية.** | **ع3** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع.** | **م1** | **المهارات** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية.** | **م2** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **نقد أساليب حل المشكلات اللغوية.** | **م3** |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات – البحوث العلمية . المتابعة والملاحظة في قاعة الدرس . | **تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية.** | **م4** |
| الأبحاث – الملاحظة – استطلاع آراء الطلاب . | **تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.** | **ق1** | **القيم** |
| فحص العروض التقديمية – الأبحاث – الواجبات . | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | **ق2** |
| الملاحظة – استطلاع آراء الطلاب . | **الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.** | **ق3** |

**نسب التحقق المستهدفة لمخرجات التعلم للبرنامج**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نسبة التحقق المستهدفة | مخرجات التعلم | الرمز | المجال |
| 70% | **شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **ع1** | **المعارف** |
| 70% | **تعداد المدارس الفكرية اللغوية وخصائصها.** | **ع2** |
| 70% | **توضيح التطورات الحديثة في علوم اللغة العربية.** | **ع3** |
| 70% | **تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع.** | **م1** | **المهارات** |
| 70% | **استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية.** | **م2** |
| 70% | **نقد أساليب حل المشكلات اللغوية.** | **م3** |
| 70% | **تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية.** | **م4** |
| 70% | **تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.** | **ق1** | **القيم** |
| 70% | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | **ق2** |
| 70% | **الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.** | **ق3** |

**طريقة حساب النسب المستهدفة لتحقق مخرجات التعلم للبرنامج**

**تحتسب نسبة تحقق مخرج البرنامج بناء على المتوسط العام لمجموع درجات المخرج في المقررات المرتبطة بهذا المخرج وذلك كالآتي:**

**أولا: في كل مقرر مرتبط بمخرج التعلم للبرنامج تجمع درجات الطلاب في المخرج ثم يقسم المجموع على عدد الطلاب فيكون الناتج هو المتوسط لمجموع درجات الطلاب ثم تحتسب نسبة درجة المتوسط بالنسبة للدرجة الكلية للمخرج ويكون الناتج هو نسبة تحقق مخرج البرنامج في هذا المقرر.**

**ثانيا : تجمع نسب تحقق مخرج التعلم للبرنامج في كل المقررات المرتبطة بهذا المخرج .**

**ثالثا: يقسم مجموع النسب على عدد المقررات المرتبطة بهذا المخرج ، ويكون الناتج هو نسبة تحقق المخرج.**

**تحديد المقررات التي تقيس تحقق مخرجات التعلم للبرنامج :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم ورمز المخرج | مخرجات التعلم للبرنامج | المقررات التي تحقق المخرج |
| ع1 | **شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** | **النحو(1)، أدب 1 (جاهلي)، نصوص1(جاهلية)، نحو(2)، صرف 1، أدب 2 ( إسلامي وأموي) ، نصوص2(إسلامية وأموية)، مناهج البحث ، النحو(3) ، أدب 3 (عباسي) ، نصوص 3 (عباسية) ،بلاغة 2 ( علم المعاني 1) ، علم الأصوات ، عروض1 ، النحو(4) ، صرف 2 ، أدب 4(أندلسي ودول متتابعة)، نصوص 4 (أندلسية ودول متتابعة)، النحو (5) ، نقد 1 ، بلاغة 3 ( علم المعاني2 ) ،النحو 6 ، صرف 3 ، أصول النحو ،النحو 7 ، صرف 4 ، بلاغة 5 (علم البديع ) ،تطبيقات نحوية.** |
| ع2 | **تعداد المدارس الفكرية اللغوية وخصائصها.** | **تاريخ النحو ، بلاغة 1 ( تاريخ البلاغة) ، فقه اللغة ، علم المعاجم ، أدب 5 ( حديث) ، نصوص 5(حديثة) ،أدب 6 (سعودي ) ، نصوص 6 (سعودية) ، بلاغة 4 (علم البيان ) ، علم اللغة التطبيقي** |
| ع3 | **توضيح التطورات الحديثة في علوم اللغة العربية.** | **مهارات القراءة 1 ، مهارات الكتابة 1 ،عروض2 ، مهارات القراءة 2 ، مهارة الكتابة 2 ، مهارة الاستماع والتحدث ، علم الدلالة ، نقد 2 ، بلاغة 6 ( بلاغة قرآنية ونبوية) ، مشروع البحث .** |
| م1 | **تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع.** | **النحو1 ، تاريخ النحو، أدب 1 (جاهلي)، مهارات القراءة 1، مهارات الكتابة 1 ، نحو(2) ، صرف 1 ، أدب 2 ( إسلامي وأموي) ، بلاغة 1 ( تاريخ البلاغة) ، النحو(3) ، أدب 3 (عباسي) ، عروض1، النحو(4) ، صرف 2 ، أدب 4 (أندلسي ودول متتابعة) ، عروض2 ، علم المعاجم ، مهارات القراءة 2 ، النحو (5) ، مهارة الكتابة 2، النحو(6)، صرف 3 ، النحو 7 ، صرف 4 .** |
| م2 | **استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية.** | **مناهج البحث ، مشروع البحث.** |
| م3 | **نقد أساليب حل المشكلات اللغوية.** | **فقه اللغة ، أدب 5 ( حديث) ، نقد 1 ، بلاغة 3 ( علم المعاني2 ) ، أصول النحو ، أدب 6 ( سعودي ) ، علم الدلالة ، نقد 2 .** |
| م4 | **تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية.** | **نصوص1(جاهلية) ، نصوص2(إسلامية وأموية) ، نصوص 3 (عباسية) ، بلاغة 2 ( علم المعاني 1) ، علم الأصوات ، نصوص 4 (أندلسية ودول متتابعة) ، نصوص 5(حديثة) ، نصوص 6 ( سعودية )، بلاغة 4 (علم البيان )، بلاغة 5 (علم البديع)، مهارة الاستماع والتحدث، تطبيقات نحوية، بلاغة 6 ( بلاغة قرآنية ونبوية) ،علم اللغة التطبيقي .** |
| ق1 | **تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.** | **مقررات المستويات ( الأول والثاني والثالث)** |
| ق2 | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** | **مقررات المستويات (الرابع والخامس والسادس)** |
| ق3 | **الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.** | **مقررات المستويين (السابع والثامن)** |

**الخطة الزمنية لقياس مخرجات التعلم للبرنامج**

**يتم قياس مخرجات التعلم للبرنامج خلال أربع سنوات بدءا من العام الجامعي 1440/1441ه حتى العام الجامعي 1443/1444ه وذلك على النحو الآتي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العام الجامعي | الفصل الدراسي | رقم ورمز المخرج | مخرجات التعلم للبرنامج |
| 1440/1441ه |  **الفصل الأول** | **ع1** | **شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم اللغة العربية.** |
| **الفصل الثاني** | **م4** | **تحليل التراكيب اللغوية والنصوص الإبداعية.** |
| 1441/1442ه |  **الفصل الأول** | **ع3** | **توضيح التطورات الحديثة في علوم اللغة العربية.** |
| **الفصل الثاني** | **م1** | **تطبيق المعارف اللغوية بمهارة وإبداع.** |
| 1442/1443ه |  **الفصل الأول** | **ع2** | **تعداد المدارس الفكرية اللغوية وخصائصها.** |
| **الفصل الثاني** | **م3** | **نقد أساليب حل المشكلات اللغوية.** |
| 1443/1444ه |  **الفصل الأول** | **م2** | **استخدام الأساليب الأساسية في إعداد البحوث اللغوية والأدبية.** |
| **ق1** | **تحمُّل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.** |
| **الفصل الثاني** | **ق2** | **إظهار الثقة بالنفس والقدرة على القيادة.** |
| **ق3** | **الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية.** |