



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون العمل
رمز المقرر:	Law 310
البرنامج:	برنامج القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ.
المؤسسة:	جامعة المجمعة.

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر - LAW100
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر دراسة القواعد الخاصة التي يقوم عليها قانون العمل الواردة بنظام العمل السعودي، فيتناول الجزء الأول - مفهوم عقد العمل وتمييزه عما يشته به يتناول كذلك عقد التدريب ويتناول الجزء الثاني تسوية النزاعات العمالية ويتناول الجزء الثالث اللجوء الى القضاء للمطالبة بالحقوق العمالية</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>- يعرف الطالب بالمبادئ العامة التي تحكم نظام العمل وفق ما تقضي به مبادئ الشريعة الإسلامية والأنظمة المستمدة منها في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- يحدد الطالب كيفية استخلاص الأحكام القانونية الخاصة بنظام العمل.</p> <p>- تطبيق الطالب المعرفة المكتسبة على القضايا العملية المطروحة.</p> <p>- معرفة خصوصية الدعوى العمالية ومعرفة طبيعتها وأحكامها ومحاولة حلها.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 - يحدد مصادر قانون العمل
٢٤	1.2 - يوضح الفرق بين عقد العمل والعقود الأخرى.
٣٤	1.3 يستخلص حقوق والتزامات العامل وصاحب العمل
	1 يشرح طريقة الفصل في المنازعات العمالية.
	2 المهارات
١م	2.1 يحلل النصوص القانونية الخاصة بنظام العمل
٢م	2.2 يطبق القواعد القانونية بشكل سليم
٣م	2.3 يميز بين القواعد القانونية وبين الواقع العملي
	3 القيم
١ق	3.1 يشارك مجموعات العمل في الحوار
٢ق	3.2 يتقبل المشاركة المجتمعية
٣ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في التكنولوجيا المعلوماتية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف نظام العمل وأهميته ونشأة نظام العمل وخصائصه	6

٢	احكام سريان نظام العمل من حيث الخاضعون لتطبيق احكام النظام والمستثنون من سريان النظام	6
٣	تعريف عقد العمل وخصائصه والتميز بينه وبين العقود الأخرى.	6
٤	تكوين عقد العمل من حيث حرية التعاقد على العمل وقيودها ومقدمات عقد العمل.	9
٥	انعقاد عقد العمل و آثار عقد العمل (التزامات العامل. - التزامات صاحب العمل)	9
٦	تسوية خلافات العمل/المبادئ العامة التي تحكم تسوية خلافات العمل وتشكيل لجان تسوية الخلافات واختصاصاتها	9
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف تاريخ ونشأة قانون العمل	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يذكر مضمون قانون العمل وأهميته ومصادره	التعلم النشط	الاختبارات شفوية.
1.3	يشرح عقد العمل الفردي وشروطه وأركانه	العصف الذهني	المناقشات الشفوية
1.4	يصف عقد العمل الفردي وتمييزه عن غيره من العقود		
1.5	يعدد آثار عقد العمل وكيفية اثباته		
1.5	يلخص مضمون عقد العمل الفردي		
1.7	يوضح نظام القضاء العمالي		
2.0	المهارات		
2.1	يحلل طبيعة عقد العمل الفردي وأهميته	المناقشات الجماعية	الامتحانات التحريرية
2.2	يعرض شروط وأركان عقد العمل الفردي	الحوار	الاختبارات شفوية.
2.3	يستخدم قواعد الإثبات في عقد العمل الفردي	استراتيجيات التعلم النشط	المناقشات الشفوية
2.4	يبرهن آثار عقد العمل الفردي	التعليم التعاوني	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	يميز بين عقد العمل الفردي وعقد العمل الجماعي		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية.	المناقشات الجماعية الحوار استراتيجيات التعلم النشط التعليم التعاوني إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشتركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	البحوث والمشاريع	
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استخدام التطبيقات والقضايا العملية تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايمل الالكتروني	ابحاث الطلاب الفردية والجماعية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم الدعم عن طريق الساعات المكتتبية المحددة، وساعات الإرشاد الأكاديمي، وفقا للجدول المعلن للطلاب، تقييم الطلاب ودراسة المشكلات الخاصة بهم، ومساعدة الطلاب في كل ما يخص الحياة الجامعية، من خلال التواصل معهم، وعقد لقاءات وتعريف الطلاب بالحقوق والواجبات الخاصة بالطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الوسيط في شرح نظامي العمل والتأمينات الاجتماعية في المملكة العربية السعودية. د. السيد عيد نايل، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠٢٠م. • عقد العمل في المملكة العربية السعودية. د. طلبة وهبة خطاب، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٠م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • البحث عن طريق المكتبات الخاصة بجامعة المجمعة. 	المراجع المساندة
<p>موقع وزارة العمل السعودي على شبكة الإنترنت موقع وزارة العدل على شبكة الانترنت.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة التقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الجزائي العام
رمز المقرر:	LAW:313
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بالباط
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) LAW: 210 (مبادئ علم الإجرام والعقاب).
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالقانون الجزائي من خلال بيان نطاق انطباقه في الزمان والمكان والاشخاص فضلا عن التعريف بالجريمة وتقسيماتها واركائها والشروع في الجريمة والمساهمة الجنائية وصورها، وموانع المسؤولية واسباب الاباحة، كذلك التعريف بالعقوبة وخصائصها واهدافها وانواعها واسباب تعليق العقوبة وتقدمها
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يعرف الطالب مفهوم الجرائم والعقوبات - يحلل الطالب النظرية العامة للجريمة والعقوبة من حيث (تقسيماتها وقواعدها الحاكمة) - يطبق الطالب اركان الجريمة (مادي - معنوي) واحكام الشروع في الجريمة واحكام المساهمة الجنائية

- يستخدم الطالب عناصر المسؤولية الجنائية وموانع العقاب واسباب الاباحة
- يذكر الطالب تفصيلا نظرية العقوبة (خصائص- اسباب - تقادم)
- يستعرض الطالب منهج المشرع السعودي في التجريم والعقاب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يعرف مفهوم الجرائم والعقوبات
٢ع	1.2 يصف النظرية العامة للجريمة واركائها وشروطها
٣ع	1.3 يذكر نطاق تطبيق القوانين الجزائية من حيث تنفيذها
	1... يلخص المنهج السعودي الشرعي في التجريم والعقاب
	2 المهارات
١م	2.1 يحلل طبيعة القواعد الجزائية في النظام السعودي مقارنة بالأنظمة الأخرى
٢م	2.2 يميز بين اركان الجرائم وتوافر شروط العقاب .
٣م	2.3 يستخدم القواعد الجزائية وفقا للضوابط الشرعية والقانونية .
	2...
	3 القيم
١ق	3.1 يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية
٢ق	3.2 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات
	3.3
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	النظرية العامة للجريمة	6
٢	النطاق الجغرافي لتطبيق القاعدة الجزائية .	6
٣	النطاق الزمني لتطبيق القاعدة الجزائية	9
٤	الركن المادي في الجريمة .	6
٥	الركن المعنوي في الجريمة	6
٦	اسباب الاباحة وموانع العقوبة	6
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف مفهوم الجرائم والعقوبات .	المحاضرات	الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يصف النظرية العامة للجريمة واركائها وشروطها	المناقشة	تكليف الطلاب بالأبحاث
1.3	يوضح النظرية العامة للعقوبة وشروطها وتنفيذها	التدريب العملي من خلال المحكمة الصورية.	الاختبارات النهائية
1.4	يلخص المنهج السعودي الشرعي في التجريم والعقاب	البحوث والتقارير	تقويم البحوث والتقارير
2.0	المهارات		
2.1	يحلل طبيعة القواعد الجزائية في النظام السعودي مقارنة بالأنظمة الأخرى	المحاضرات	المناقشات والاختبارات
2.2	يميز بين أركان الجرائم وتوافر شروط العقاب .	التدريب بالمحكمة الصورية	الواجبات والتكليفات
2.3	يستخدم القواعد الجزائية وفقا للضوابط الشرعية والقانونية	طرح نماذج من القضايا الافتراضية للمناقشة.	طرح الأسئلة الشفهية في المحاضرة.
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية .	المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني	الاختبارات الشفهية
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار	استخدام التطبيقات والقضايا العلمية وتكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايميل الالكتروني	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية و ابحاث الطلاب
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الحادي عشر	30%
٢	اعمال بحثية و أنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	15%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل اطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الصيفي، عبد الفتاح، الأحكام العامة للنظام الجنائي، طبعة، الرياض، ٢٠١٠م.
المراجع المساندة	١. العوا، محمد سليم، في أصول النظام الجنائي الإسلامي، دراسة مقارنة، ط ٣، نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٦م. ٢. حسني، محمود نجيب، الفقه الجنائي الإسلامي، ج ١، الجريمة، ط ١، دار النهضة العربية، ٢٠٠٧م. ٣. عودة، عبد القادر، التشريع الجنائي الإسلامي، مقارنةً بالقانون الوضعي، دار التراث، القاهرة.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية. الموقع الإلكتروني لهيئة التحقيق والادعاء العام في المملكة العربية السعودية. الموقع الإلكتروني لوزارة العدل.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> المحاكمات الصورية. زيارة المحاكم والنيابات.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد (٣٠) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)	تم بالفعل تجهيز القاعات بوسائل التعليم الحديثة.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب.	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طرق الاثبات والتنفيذ
رمز المقرر:	LAW416
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية (محافظة الغاط)
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٤٥ ساعة - ثلاث ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤٢ هـ /	المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	مبادئ القانون
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بالمبادئ العامة التي يقوم عليها نظام الاثبات في الشريعة الاسلامية والقانون وطرق الاثبات واجراءات الاثبات فضلا عن بيان الجهات المختصة بالتنفيذ واجراءات التنفيذ ومنازعاته</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر . - يعرف الطالب تشكيل السلطة القضائية وخصائصها ، وحدود ولايتها - يصف الطالب اجراءات التنفيذ والجهات المسئولة عن التنفيذ - يستخدم الطالب قواعد واجراءات التنفيذ - يطبق الطالب القواعد والمبادئ الاحكام التي تحكم الاثبات في المواد المدنية - يحدد الطالب مضمون محل الاثبات وعيئه - يعدد الطالب طرق الاثبات في المواد المدنية</p>

٣-مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يشرح حدود ولاية السلطة القضائية واختصاصاتها
	1.2 يستعرض تشكيل السلطة القضائية
٢ع	1.3 يوضح اجراءات التنفيذ ومحلها ومنازعاته
	1.4 يذكر الأسس والمبادئ العامة التي تحكم اثبات التصرفات القانونية
٣ع	1.5 يشرح محل الاثبات وعيئه
	1.6 يعدد طرق الاثبات في المواد المدنية
	2 المهارات
١م	2.1 يعرض لإجراءات التنفيذ ومنازعاته
	2.2 يطبق المبادئ العامة التي تحكم التنفيذ
٢م	2.3 يناقش عناصر الاثبات وطرق الاثبات في المواد المدنية .
٣م	2.4 يستخدم القواعد القانونية التي تحكم الاثبات ويطبقها علي مختلف التصرفات .
	2.5 يميز بين القواعد العامة في الاثبات ونظام القضاء والاثبات بالمملكة العربية السعودية .
	3 القيم (الكفاءات)
١ق	3.1 يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير انفسهم ومهاراتهم ذاتيا
٢ق	3.2 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات .
٣ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

٦	مبادئ الاثبات في الشريعة والقانون	١
٦	طرق الاثبات	٢
٩	اجراءات الاثبات	٣
٦	جهات الاختصاص بالتنفيذ	٤
٦	اجراءات التنفيذ	٥
٦	محل التنفيذ	٦
٦	منازعات التنفيذ	٧
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			
الامتحانات التحريرية الاختبارات شفوية. المناقشات الشفوية	المحاضرات التعلم النشط العصف الذهني	يشرح حدود ولاية السلطة القضائية واختصاصاتها	1.1
		يستعرض تشكيل السلطة القضائية	1.2
		يوضح اجراءات التنفيذ ومحل ومنازعاته	1.3
		يذكر الأسس والمبادئ العامة التي تحكم اثبات التصرفات القانونية	1.4
		يشرح محل الاثبات وعينه	1.5
		يعدد طرق الاثبات في المواد المدنية	1.6
المهارات			
الامتحانات التحريرية الاختبارات شفوية. المناقشات الشفوية	المناقشات الجماعية الحوار استراتيجيات التعلم النشط التعليم التعاوني	يعرض لإجراءات التنفيذ ومنازعاته	2.1
		يطبق المبادئ العامة التي تحكم التنفيذ	2.2
		يناقش عناصر الاثبات وطرق الاثبات في المواد المدنية	2.3
		يستخدم القواعد القانونية التي تحكم الاثبات ويطبقها علي مختلف التصرفات .	2.4
		يميز بين القواعد العامة في الاثبات ونظام القضاء والاثبات بالمملكة العربية السعودية .	2.5
القيم (الكفاءات)			
تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشاركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة	المناقشات الجماعية الحوار استراتيجيات التعلم النشط التعليم التعاوني	يتقبل المشاركة المجتمعية .	3.1
		يشارك مجموعات العمل في الحوار.	3.2
		يتكيف علي العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية .	3.3

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب
3.4	يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	استخدام التطبيقات والقضايا العملية	ابحاث الطلاب الفردية و الجماعية
3.5	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً .	تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الايميل الالكتروني	
3.6	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	البحوث والمشاريع	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الحادي عشر	30%
٢	اعمال بحثية و أنشطة تعليمية وعروض تقديمية	الثالث عشر	15%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5%
٤	اختبار نهاية	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

. ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاما وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل اطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • نظام القضاء والاثبات في المملكة العربية السعودية _ د. محمود هاشم _ جامعة الملك سعود _ ط ١ _ ١٤٠٨ هـ . • النظرية العامة في التنفيذ القضائي في قانون المرافعات المدنية والتجارية _ طلعت دويدار _ منشورات الحلبي الحقوقية _ ٢٠٠٨ 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • نظام القضاء في المملكة العربية السعودية _ عبد المنعم جيره - معهد الادارة العامة _ ط ١ _ ١٤٠٨ . 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> • نظام القضاء واصول المرافعات الشرعية _ نبيل اسماعيل عمر_ دار النهضة العربية _ ط ١ _ ٢٠٠٢ . • الأحكام العامة في التنفيذ الجبري (الفقه – القضاء _ الصيغ القانونية) _ عبد الحميد الشواربي _ منشأة المعارف _ ٢٠٠٢ . 	
<ul style="list-style-type: none"> • مدونة الأحكام الصادرة من وزارة العدل السعودية _ ط ١ _ ١٤٣٩ هـ . • مدونة الاحكام القضائية الصادرة من ديوان المظالم _ ط ١ _ ١٤٠٣ هـ . 	الكتب الموصي بها
<ul style="list-style-type: none"> • موقع وزارة العدل السعودية. • موقع مجلس الشورى السعودي. • موقع المكتبة الرقمية السعودية. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب .	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقود التجارية وعمليات البنوك
رمز المقرر:	LAW 317
البرنامج:	القانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية (محافظة الغاط)
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
القانون التجاري
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بيان ماهية العقود التجارية وانواعها من خلال بيان التفرقة بين العقود التجارية والعقود غير التجارية فضلا عن بيان النظام القانوني الحاكم للالتزامات التجارية في تلك العقود وبيان العلاقة القانونية التي تحكم العمليات المصرفية المرتبطة بأنواع الحسابات المختلفة والاعتمادات المستندية وغيرها من المنتجات المصرفية التي تحكم من خلال عقود خاصة بها
٢. الهدف الرئيس للمقرر _ يعرف الطالب العقود التجارية وتمييزها عن غيرها من العقود . _ يذكر الطالب بأهمية العقود التجارية ومبررات الحاجة إليها . _ يحدد الطالب أهم أنواع العقود التجارية والأكثر شيوعا في العصر الحالي .

- يعدد الطالب أنواع العقود التجارية (عقد البيع ، عقد الوساطة ، عقد الرهن) .
- يعرض الطالب للبنوك وأهميتها ونظام العمل بها .
- يستخدم الطالب الأنظمة البنكية (الحسابات العادية والجارية ، الودائع ، فتح الاعتماد ، القروض ، تأجير الخزائن)

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.2 يستعرض ماهية العقود التجارية وخصائصها
٢ع	1.3 يشرح العقود التجارية (البيع _ النقل _ الوساطة _ الرهن) .
٣ع	1.4 يوضح التعريف بالبنوك وأهميتها .
	1.5 يعدد الأنظمة المعمول بها داخل البنوك .
	2 المهارات
١م	2.1 يناقش مضمون العقود التجارية من حيث معيارها وتمييزها ومبررات وجودها .
٢م	2.2 يبرهن علي أهمية العقود التجارية وبخاصة المستحدث منها .
٣م	2.3 يحلل أهم العقود التجارية .
	2.4 يقارن بين أنظمة العمل داخل البنوك التجارية .
	3 القيم
١ق	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية .
٢ق	3.2 يشارك مجموعات العمل في الحوار.
٣ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالعقود التجارية وأهميتها وخصائصها	٣
٢	عقود البيع التجارية	٦
٣	عقد السمسرة	٣
٤	الوكالة بالعمولة	٣
٥	وكالة العقود	٦
٦	عقد النقل	٦
٧	عقد الامتياز + الرهن التجاري	٦
٨	ودائع النقود والحسابات المرتبطة بها والعلاقات القانونية في الاعتمادات المصرفية	٦
٩	خطابات الضمان البنكي والنقل المصرفي وتأجير الخزائن والتزاماتها	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يستعرض العقود التجارية (التعريف _ الخصائص _ التمييز) .	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يحدد أهم أنواع العقود التجارية والمستحدثه في العصر الحديث .	التعلم النشط	الاختبارات شفوية.
1.3	يشرح العقود التجارية (البيع _ النقل _ الوساطة _ الرهن) .	العصف الذهني	المناقشات الشفوية
1.4	يوضح التعريف بالبنوك وأهميتها .		
1.5	يعدد الأنظمة المعمول بها داخل البنوك .		
2.0	المهارات		
2.1	يناقش مضمون العقود التجارية من حيث معيارها وتمييزها ومبررات وجودها .	المناقشات الجماعية	الامتحانات التحريرية
2.2	يرهن علي أهمية العقود التجارية وبخاصة المستحدث منها .	الحوار	الاختبارات شفوية.
2.3	يحلل أهم العقود التجارية .	استراتيجيات التعلم النشط	المناقشات الشفوية
2.4	يقارن بين أنظمة العمل داخل البنوك التجارية .	التعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية .	المناقشات الجماعية	تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشاركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار .	الحوار	عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب
3.3	يتكيف علي العمل سواء الفردي أو الجماعي من خلال مجموعات العمل المشتركة لتنمية تحمل المسؤولية .	استراتيجيات التعلم النشط	التقويم المستمر للمناقشات بين مجموعات العمل
3.4	يقود مجموعات العمل مع زملائه في النشاطات الجماعية	التعليم التعاوني	التقويم المستمر للمناقشات بين مجموعات العمل
3.5	يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً .	استخدام التطبيقات والقضايا العملية في الشرح	تقويم أداء الطالب في التمارين المكلف بأدائها
3.6	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	تكليف الطلاب بالاعمال الفردية والجماعية بشكل	تقويم أداء الطالب في الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		دائم وعن طريق الایمیل الالکترونی	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الحادي عشر	30%
٢	امال بحثية و أنشطة تعليمية وعروض تقديمية	طوال الفصلي	15%
٣	المشاركة	طوال الفصل	5%
٤	اختبار نهاية	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن علي موقع الكلية وجدول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> العقود التجارية وعمليات البنوك في النظام السعودي _ د. محمد الجبر _ جامعة الملك سعود _ ط ٥ _ ١٤٣٧ هـ العقود التجارية وعمليات البنوك _ عبدالرحمن قرمان _ مكتبة الشهري _ الرياض ٢٠٠٨ . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> العقود التجارية وعمليات البنوك _ علي البارودي _ ٢٠٠١ . شرح قانون التجارة _ العقود التجارية وعمليات البنوك _ د. سميحة القليوبي _ ط ٣ _ ٢٠٠٠ . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع وزارة العدل السعودية . موقع مجلس الشوري السعودي . موقع المكتبة الرقمية السعودية . 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب .	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام الزكاة والضرائب
رمز المقرر:	Law 318
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالباط
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) LAW103 - law 100
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر القواعد التي تحكم ميزانية الدولة وذلك من خلال بيان احكام الزكاة والنظام القانوني للضرائب فضلا عن بيان الاوعية الضريبية المختلفة وعناصر تقدير الضريبة وطرق حساب الزكاة كاحد اهم مصادر تمويل خزانة الدولة ، كذلك يتناول دور اللجان الجمركية والضريبية في حل النزاعات التي تثور من خلال بيان تشكيلها واختصاصاتها وطرق الطعن في قراراتها
٢. الهدف الرئيس للمقرر - يعرف الطالب مفهوم الزكاة والضرائب والفارق بينهما - يحدد الطالب اسس تقدير الزكاة والضريبة على اختلاف الفارق بينهما

- يلخص الطالب طبيعة النزاعات الضريبية وطرق حلها

-

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يسرد مفهوم وخصائص الزكاة
٢ع	1.2 يشرح الفرق بين الزكاة والضرائب
٣ع	1.3 يحدد اسس التقدير والوعاء والشروط وكيفية التقدير
	2 المهارات
١م	2.1 يفسر معنى الزكاة وخصائصها
٢م	2.2 يقارن بين الزكاة والضرائب .
٣م	2.3 يناقش الشروط الواجب توافرها في المال الزكوي واسباس وكيفية تقدير النصاب .
	3 القيم
١ق	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية
٢ق	3.2 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات .
٣ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية علم المالية العامة ونطاقها وعلاقته بالعلوم الأخرى	٩
٢	مفهوم علم المالية العامة في الإسلام	٦
٣	مفهوم النفقات العامة وأشكالها	٦
٤	الموازنة العامة وقواعدها وكيفية إعدادها في المملكة العربية السعودية	٦
٥	الإيرادات العامة / الرسم / الضريبة طرق تقديرها الوعاء الضريبي / القرض العام	٩
٦	المنازعات الضريبية.	٩
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يسرد مفهوم وخصائص الزكاة	المحاضرات التعلم النشط العصف الذهني	اختبار تحريري وإعداد البحوث القصيرة ودراسة القضايا التطبيقية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يشرح الفرق بين الزكاة والضرائب	المحاضرات التعلم النشط، العصف الذهني	اختبار تحريري وإعداد البحوث القصيرة ودراسة القضايا التطبيقية.
1.3	يحدد اسس التقدير والوعاء والشروط وكيفية التقدير	المحاضرات التعلم النشط، العصف الذهني	اختبار تحريري وإعداد البحوث القصيرة ودراسة القضايا التطبيقية.
2.0	المهارات		
2.1	يفسر معنى الزكاة وخصائصها	المناقشات الجماعية والحوار.	اختبارات تحريرية ، تطبيقات العملية أسئلة مباشرة، واجبات أسبوعية
2.2	يقارن بين الزكاة والضرائب .	المناقشات الجماعية والحوار	اختبارات تحريرية ، تطبيقات العملية أسئلة مباشرة، واجبات أسبوعية
2.3	يطبق النظام القانوني للنزاعات الضريبية والجمركية	المناقشات الجماعية والحوار	اختبارات تحريرية ، تطبيقات العملية أسئلة مباشرة، واجبات أسبوعية
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	المناقشات الجماعية والحوار	تقويم الاعمال الفردية دورياً
3.2	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	تكليف جماعي	تقويم الاعمال الجماعية دورياً

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الحادي عشر	30%
٢	اعمال بحثية و أنشطة تعليمية وعروض تقديمية	الثالث عشر	15%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5%
٤	اختبار نهاية	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجدول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل اطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> القانون المالي والضريبي، سلوم حسين، دار الفكر اللبناني، ١٩٩٠ نظام الزكاة والضرائب في المملكة، البنا محمود عاطف، دار العلوم ١٩٨٣، دراسة مقارنة في الموارد المالية الإسلامية والضرائب المعاصرة. تطبيقات الزكاة والضرائب في المملكة العربية السعودية، العرابوي، حسين محمد، مطبعة المليحي ١٩٧٦ 	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> الموقع الالكتروني لمجلس الوزراء السعودي. الموقع الالكتروني لمجلس الشورى السعودي. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تم بالفعل تجهيز القاعات بوسائل التعليم الحديثة.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب .	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠

