



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون البيئة
رمز المقرر:	LAW 425
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاظ
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) LAW100 مبادئ القانون
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تحديد مفهوم البيئة بشكل عام ورؤية الشريعة الإسلامية لمفهوم البيئة فضلا عن تطور الاهتمام بالبيئة ومظاهر الاضرار بالبيئة وذلك من خلال عرض قواعد حماية البيئة في القوانين الوطنية والدولية ووسائل حماية البيئة كذلك تناول الجزاءات المترتبة على الاضرار بالبيئة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- يعرف الطالب ما هية قانون البيئة
- يناقش الطالب مفهوم البيئة في الشريعة
- يحدد الطالب عناصر البيئة
- يعدد الطالب مظاهر الاضرار بالبيئة
- يحلل الطالب القواعد الحمائية للبيئة
- يشرح الطالب الجزاءات المترتبة على الاضرار بالبيئة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يستعرض تعريف قانون البيئة
	1.2 يذكر مفهوم البيئة في الشريعة الإسلامية
٢ع	1.3 يشرح العناصر المكونة للبيئة
	١,٤ يسرد مظاهر الأضرار بالبيئة
٣ع	١,٥ يعدد قواعد الإسناد في الأحوال الشخصية والعينية
	١,٦ يشرح الجزاءات المترتبة على الأضرار بالبيئة
	2 المهارات
١م	2.1 يعرض لمضمون وأهمية قواعد حماية البيئة
٢م	2.2 يناقش المفهوم الإسلامي للبيئة
	2.3 يحلل عناصر البيئة
٣م	٢,٤ يقارن بين القواعد الوطنية والدولية المقررة لحماية البيئة
	٢,٥ يستخدم الجزاءات المترتبة على الأضرار بالبيئة
	3 القيم
١ق	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية
٢ق	3.2 يتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير أنفسهم ومهاراتهم ذاتياً.
٣ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالبيئة	٣
٢	مفهوم البيئة في الشريعة الإسلامية	٦
٣	عناصر البيئة	٦
٤	مظاهر الإضرار بالبيئة	٦
٥	حماية البيئة	٦
٦	القواعد الوطنية والدولية لحماية البيئة	٩
٧	أوجه الإضرار بالبيئة	٦
٨	الجزاءات المترتبة على الإضرار بالبيئة	٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		
1.1	يستعرض تعريف قانون البيئة	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يذكر مفهوم البيئة في الشريعة الاسلامية	التعلم النشط	الاختبارات شفوية.
1.3	يشرح العناصر المكونة للبيئة	العصف الذهني	المناقشات الشفوية
1.4	يسرد مظاهر الاضرار بالبيئة		
1.5	يعدد قواعد الاسناد في الاحوال الشخصية والعينية		
١,٦	يشرح الجزاء المترتبة على الاضرار بالبيئة		
2.0	المهارات		
2.1	يعرض لمضمون و اهمية قواعد حماية البيئة	المناقشات الجماعية	الامتحانات التحريرية
2.2	يناقش المفهوم الاسلامي للبيئة	الحوار	الاختبارات شفوية.
2.3	يحلل عناصر البيئة	استراتيجيات التعلم	المناقشات الشفوية
2.4	يقارن بين القواعد الوطنية والدولية المقررة لحماية البيئة	النشط	
2.5	يستخدم الجزاءات المترتبة على الاضرار بالبيئة	التعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية	استخدام التطبيقات والقضايا العملية	الواجبات المنزلية الفردية والجماعية ابحاث الطلاب الفردية و الجماعية
3.2	يتواصل مع اعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير انفسهم ومهاراتهم ذاتيا.	تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية	
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	بشكل دائم وعن طريق الايميل الالكتروني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن على موقع الكلية وجدول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١-الكتب المقررة المطلوبة: قانون حماية البيئة في ضوء الشريعة الإسلامية د. ماجد الحلو
المراجع المساندة	قانون حماية البيئة، دراسة تأصيلية في الأنظمة الوطنية والاتفاقيات الدولية د. أحمد عبدالكريم سلامة
المصادر الإلكترونية	• موقع وزارة البيئة • موقع وزارة العدل السعودية.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	إستبانة التقويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠





اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قانون الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	LAW:430
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بالباط
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
LAW:330 – القانون الجزائي الخاص
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر التعريف بنظام الاجراءات الجزائية وموضوعه وعلاقته بالقوانين الاخرى ، فضلا عن بيان الاجراءات الجزائية مع مرحلة جمع الاستدلالات والتحقيق الابتدائي والسلطات المختصة بمباشرة تلك الاجراءات والقواعد التي تحكمها نظرية البطلان الجزائي ، كذلك يتناول اصول المحاكمة الجزائية من علانية وشفوية وقواعد الحضور، كما يتناول دراسة قواعد الاختصاص النوعي والشخصي والمكاني للمحاكم الجزائية وقواعد الاثبات الجنائي والحكم الجزائي من خلال عرض مفهومه و انواعه و مشتملاته و طرق الطعن في الاحكام لجزائية و متابعتها .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف الطالب القواعد الكلية التي تنظم الاجراءات الجزائية في الشريعة الاسلامية - يحدد الطالب الانظمة الجزائية بالمملكة العربية السعودية - يلخص الطالب المراحل التمهيديّة التي تسبق الدعوى الجزائية - يعدد الطالب مراحل سير الدعوى منذ لحظة تحريكها و حتى صدور الحكم فيها - يحلل الطالب طرق واليات تنفيذ العقوبة الجزائية

٣ مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يستعرض القواعد الكلية التي تنظم الدعوى الجزائية في الشريعة الاسلامية
٢ع	1.2 يذكر الانظمة الجزائية بالمملكة العربية السعودية
	1.3 يشرح المراحل السابقة على الدعوى الجزائية.
٣ع	1.4 يوضح مراحل سير الدعوى الجزائية
	2 المهارات
١م	2.1 يميز القواعد الكلية للنظام الجزائي السعودي
	2.2 يحلل مراحل سير الدعوى الجزائية
٢م	2.3 يقارن بين انواع الدعوى الناشئة عن الدعوى الجزائية.
	٢.٤ يطبق القواعد القانونية الجزائية على المحاكمات الجزائية
٣م	٢.٥ يربط بين العقوبات الجزائية واليات وطرق تنفيذها
	3 القيم
١ق	3.1 يتقبل المشاركة المجتمعية
٢ق	3.2 يتواصل مع اعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير انفسهم ومهاراتهم ذاتيا
٣ق	3.3 يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة حول التعريف بنظام الإجراءات الجزائية والنظم الإجرائية المختلفة.	٦
٢	الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها.	٦
٣	القواعد التي تحكم مرحلة جمع المعلومات (مرحلة الاستدلال).	٦
٤	المبادئ الحاكمة للتحقيق الجنائي وإجراءاته.	٩
٥	المبادئ التي تهيمن على المحاكمة وإجراءاتها.	٩
٦	نظرية الحكم الجنائي وقواعد تنفيذه.	٩
المجموع		٤٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض القواعد الكلية التي تنظم الدعاوى الجزائية في الشريعة الاسلامية	المحاضرات	الامتحانات التحريرية
1.2	يذكر الانظمة الجزائية بالمملكة العربية السعودية	التعلم النشط	الاختبارات شفوية.
1.3	يشرح المراحل السابقة على الدعوى الجزائية.	العصف الذهني	المناقشات الشفوية
1.4	يوضح مراحل سير الدعوى الجزائية		
2.0	المهارات		
2.1	يميز القواعد الكلية للنظام الجزائي السعودي	المناقشات الجماعية	الامتحانات التحريرية
2.2	يحلل مراحل سير الدعوى الجزائية	الحوار	الاختبارات شفوية.
2.3	يقارن بين انواع الدعاوى الناشئة عن الدعوى الجزائية.	استراتيجيات التعلم	المناقشات الشفوية
2.4	يطبق القواعد القانونية الجزائية على المحاكمات الجزائية	النشط	
2.5	يربط بين العقوبات الجزائية واليات وطرق تنفيذها	التعليم التعاوني	
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية.	المناقشات الجماعية	تقويم الواجبات
		الحوار	وأوراق العمل الفردية
		استراتيجيات التعلم	والمشتركة بين
		النشط	مجموعات العمل
		التعليم التعاوني	الطلابية
			المكتبة
٣,٢	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	٣٠%
٢	ابحاث - واجبات	طوال الفصل الدراسي	١٥%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	٥%
٥	الاختبار نهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد اعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتتبية المحددة نظاما وساعات الارشاد الاكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقا للمحدد والمعلن على موقع الكلية و جداول اعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الإجراءات الجنائية والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية للدكتور/ أحمد عوض بلال. أصول التحقيق الجنائي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية للدكتور مدني عبد الرحمن تاج الدين، معهد الإدارة العامة، ط١٤٠٦هـ. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> شرح قانون الإجراءات الجنائية للدكتور محمود نجيب حسني، ط ٣، دار النهضة العربية، ١٩٩٨م. الوسيط في شرح قانون الإجراءات الجنائية، د/ أحمد فتحي سرور، دار، الفكر العربي، ط ١٩٩١م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> مواقع الانترنت القانونية المتاحة في المملكة العربية السعودية وغيرها من دول العالم. الدوريات الالكترونية المعنية بالدراسات الإجرامية التي يتاح للكلية الاشتراك فيها. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> زيارات المحاكم والسجون. زيارة المختبرات الجنائية. القيام بمحاكمات صورية. دعوة قضاة ومحققين ومدعين عامين لإلقاء محاضرات على طلاب المادة. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات بسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	إستبانة التقييم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي (مباشر)
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قاعة بحث وتدريب
رمز المقرر:	LAW 432
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية (محافظة الغاط)
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اجتياز ١٣٢ ساعة
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعرف الطالب الأسلوب العلمي لإجراء البحث، إجادة المهارات العملية عبر التدريب.
٢. الهدف الرئيس للمقرر _ يختار الطالب الموضوعات البحثية بشكل سليم. _ يلخص الطالب مهارات صياغة العقود واللوائح والانظمة. _ يحدد الطالب مهارات كتابة الاحكام وعرائض الاتهام. _ يطبق الطالب أخلاقيات المهن القانونية. - يجري الطالب التدريب العملي من خلال الجهات المختصة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	
١ع	يستعرض قواعد البحث القانوني	1.1
	يذكر كيفية صياغة العقود على اختلافها	1.2
٢ع	يشرح مهارات فن المرافعة	1.3
	يوضح مهارات كتابة الاحكام والعرائض	1.4
٣ع	يعدد مهارات الصياغة التشريعية	1.5
	المهارات	2
١م	يعرض لقواعد البحث القانوني	2.1
٢م	يناقش المهارات المختلفة الواجب تو اقرها في رجال القانون	2.2
	يحلل الاختلافات بين الصياغات القانونية	2.3
٣م	يطبق المهارات القانونية على مختلف جوانب العمل القانوني	2.4
	القيم	3
١ق	يتقبل المشاركة المجتمعية .	3.1
٢ق	يشارك مجموعات العمل في الحوار.	3.2
٣ق	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قواعد البحث القانوني	٦
٢	مهارات صياغة العقود المدنية والتجارية والادارية	٦
٣	مهارات صياغة لوائح الاتهام والاعتراض	٦
٤	مهارات فن المرافعة والمحاماة	٦
٥	مهارات كتابة الاحكام القضائية	٦
٦	مهارات الصياغة التشريعية	٦
٧	اخلاقيات المهن القانونية	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض قواعد البحث القانوني		
1.2	يذكر كيفية صياغة العقود على اختلافها		
1.3	يشرح مهارات فن المرافعة		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يوضح مهارات كتابة الاحكام والعرائض		
1.5	يعدد مهارات الصياغة التشريعية		
2.0	المهارات		
2.1	يعرض لقواعد البحث القانوني		
2.2	يناقش المهارات المختلفة الواجب توافرها في رجال القانون		
2.3	يحلل الاختلافات بين الصياغات القانونية		
2.4	يطبق المهارات القانونية على مختلف جوانب العمل القانوني		
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية .	المناقشات الجماعية	تقويم الواجبات وأوراق العمل الفردية والمشاركة بين مجموعات العمل الطلابية المكتبة
3.2	يشارك مجموعات العمل في الحوار.	الحوار	عرض شفوي وكتابي للأعمال المكلف بها الطلاب
3.3	يستخدم الوسائل الحديثة في تكنولوجيا المعلومات	استراتيجيات التعلم النشط التعليم التعاوني إشراك الطلاب في المناقشات الجماعية.	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الحادي عشر	30%
٢	أعمال بحثية وأنشطة تعليمية وعروض تقديمية	الثالث عشر	15%
٣	المشاركة	طوال الفصل الدراسي	5%
٤	اختبار نهاية	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ينتهج القسم السياسات الكفيلة بضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس خلال الساعات المكتبية المحددة نظاماً وساعات الإرشاد الأكاديمي لكل عضو هيئة تدريس وفقاً للمحدد والمعلن علي موقع الكلية وجدول أعضاء هيئة التدريس المعلنة للطلاب بالشكل الذي يكفل إطلاع الجميع على تلك المواعيد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث القانوني _ أساسياته النظرية وأصوله العلمية _ فكري أحمد نعمان _ ٢٠٠٧. أصول البحث القانوني _ عصمت عبدالمجيد بكر_ دارالقادسية _ ١٩٨٣ .
----------------------	--

المراجع المساندة	أصول فن المرافعة _ أحمد لطفي السيد _ مذكرات مطبوعة جامعة الملك سعود _ ١٤٣٣ هـ .
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة العدل السعودية. موقع مجلس الشورى السعودي. موقع المكتبة الرقمية السعودية .
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	القاعات الدراسية مجهزة بأجهزة عرض البيانات وبسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	القاعات مجهزة بوسائل الاتصال بالانترنت

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق التدريس / مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تفويم المقرر (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب.	استاذ المقرر	تقرير المقرر الدراسي
مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم	استاذ المقرر	قياس مخرجات التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم	مجلس الكلية
رقم الجلسة	١٣	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٥-٢٤	١٤٤٣-٥-٣٠