



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة متوسطة 1
رمز المقرر:	ACC 220
البرنامج:	إدارة الاعمال
القسم العلمي:	إدارة الاعمال
الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ( الخامس )
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ المحاسبة والتقارير المالي – ACC111
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	80	%80
2	التعليم المدمج	10	%10
3	التعليم الإلكتروني	10	%10
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

دراسة تفصيلية للإطار الفكري للمحاسبة ومقومات النظام المحاسبي وتعميق فهم الطلاب نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المتعلقة بالأصول والإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة بالتركيز على جميع ما يتعلق بمحاسبة الأصول وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي

### 2. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعميق فهم الطلاب نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بجانب الأصول ومعايير المحاسبة ذات الصلة بالتركيز على محاسبة الموجودات وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي.

كما يهدف المقرر الى زيادة الجانب البحثي بإلمام الطالب بالمفاهيم المحاسبية من خلال عمل البحوث المتعلقة بتطور المحاسبة بالإضافة الى الجانب التطبيقي ودراسة معايير المحاسبة السعودية وارتباطها بمعايير المحاسبة الدولية والامريكية والتعرف على التقارير المالية المنشورة لبعض الشركات ومقارنتها بما تعلمه الطالب.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعرفة والفهم</b>
K2	1.1 معرفة الإطار الفكري للمحاسبة
K2	1.2 معرفة اعداد القوائم المالية وفقاً للمعايير المحاسبية
	<b>المهارات</b>
S2	2.2 تعلم كيفية قياس تسجيل المعاملات المالية المرتبطة بكل من عناصر الأصول
S2	2.3 اكتساب مهارات عددية من خلال القدرة على التحليل المحاسبي
S6	3.3 القيام بمقارنة بين المفاهيم المحاسبية الخاصة بالأسول على المستوى المحلي والدولي
	<b>القيم</b>
V2	3.1 ادراك الطالب كيفية اعداد القوائم المالية وفقاً للمعايير المحاسبية
V4	3.2 تحليل وقياس المعاملات الخاصة بعناصر الأصول

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المحاسبة المالية: ماهيتها وتطور معاييرها-المبادئ-الفروض-المصطلحات	3
2	الإطار الفكري للمحاسبة المالية - مستويات الإطار الفكري	6
3	الاستثمار - تقييم الاستثمارات	6
5	المدينون - تقييم المدينون -وأوراق القبض - الأوراق التجارية	6
6	القوائم المالية -قائمة الدخل وقائمة الأرباح المحتجزة-قائمة المركز المالي	6
7	المخزون السلعي: مكونات مخزون آخر المدة وأهمية تقييمه - طرق تقييم المخزون - الجرد الدوري - الجرد المستمر	6
8	الأصول الثابتة: امتلاكها -وطرق اهلاكها -والاستغناء عنها-والمحاسبة عن الأصول الثابتة والموارد الطبيعية واستفادها - الأصول الغير ملموسة	6
9	الالتزامات -الخصوم -حقوق الملكية - تكوين رأس المال في شركات الأشخاص- شركات الأموال -توزيع الأرباح في شركات المساهمة	6
	المجموع	45

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	K1 ع1	المحاضرة	الواجبات-والاختبارات الدورية
1.2	K1 ع3	المحاضرة والتمارين	الواجبات-والاختبارات الدورية- الاختبارات
...			
2.0	المهارات		
2.1	S1 م2	المحاضرات والتمارين	الواجبات-والاختبارات الدورية- الاختبارات النهائية
2.2	S1 م3	المحاضرات والتمارين	الواجبات-والاختبارات الدورية- الاختبارات النهائية
...			
3.0	القيم		
3.1	ق2	المحاضرات	الواجبات-والاختبارات الدورية- الاختبارات النهائية
3.2	ق2	والتمارين	الواجبات-والاختبارات الدورية- الاختبارات النهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	ق4	المحاضرات	الواجبات والاختبارات الدورية – الاختبارات النهائية
3.4	ت	المحاضرات ا والتمارين	الواجبات والاختبارات الدورية – الاختبارات النهائية

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات الصفية – التمارين – المشاركات	3- 5- 8- 9- 13	20%
2	الاختبار الدوري الأول	8- 9	20%
3	الاختبار الدوري الثاني	11- 12	20%
4	الاختبار النهائي	15	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات التدريسية بمعدل (5) ساعات من كل أسبوع – بالإضافة الى ارسال رسائل عبر البريد الالكتروني ورسائل عبر إعلانات نظام التعليم الالكتروني البلاكبور

## و – مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد سامي راضي، المحاسبة المتوسطة الجزء الأول، جمعية السعودية للمحاسبة، 1415هـ
المراجع المساندة	كيسو وونيجانت، المحاسبة المتوسطة، الجزء الاول، دار المريخ للنشر، 2003
المصادر الإلكترونية	المجلات العلمية والتقارير وغيرها-موقع المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	ما يستجد من تحديثات مواكبة للمعايير المحاسبية من المعاهد والجمعيات المهنية بالتركيز علي موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات-، وقاعات العرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر + وسبورة زكية + بروجكتر Board Smart
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات سبورة متحركة

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه.	نتائج الطلاب – في الاختبارات الدورية والنهائية وكذلك الواجبات واعمال الفصل
2- استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:	المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول)	التقويم الذاتي للبرنامج المراجعة الخارجية
3- إجراءات تطوير التدريس	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	توزيع استبانات على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.
4- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين.	التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى
5- صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:	المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول)	التقويم الذاتي للبرنامج المراجعة الخارجية

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم إدارة الأعمال – جلسة برئاسة رئيس القسم الدكتور ثامر الخالدي
رقم الجلسة	15
تاريخ الجلسة	1442 / 6 / 26 هـ