



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع التخرج 1
رمز المقرر:	MGT 419
البرنامج:	إدارة الأعمال
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوي السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	15	%100
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	15
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	15

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر هو المقرر الأول من مقررین متتاليين يتناولان مشروع التخرج. يقدم الطالب من خلال هذا المقرر تحت إشراف أحد الأساتذة مقترحا كاملا لمشروع التخرج

2. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بمفاهيم مشروع بحثي
إكساب الطالب المهارات الأساسية للتوصل لمقترح مشروع التخرج

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1
	1.2
	1.3
	1...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2 المهارات
S1	2.1 دراك مفاهيم البحث الإنساني وأنواعه ومراحله ومهاراته.
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
	3.1
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
1	التعرف على متغيرات البحث المستقلة والتابعة	1
1	التعرف على مشكلة البحث وكيفية اختيار التساؤلات للبحث	2
1	فهم اختيار الفروض وفروض الدراسة	3
1	معرفة اهداف البحث وربطه بمشكلة الدراسة وفروضها	4
1	فهم الأهمية العلمية والعملية للبحث	5
1	كيفية اختيار الدراسات السابقة للبحث	6
1	تحليل الدراسات السابقة وعلاقتها بالبحث	7
1	معرفة هيكلية البحث ووضع الاطار النظري	8
1	كيفية اختيار المناهج البحثية	9
1	معرفة اختيار مجتمع وعينة البحث	10
1	معرفة أساليب التحليل الإحصائي SPSS	11
1	تحليل النتائج والتوصيات	12
1	معرفة كيفية توثيق المراجع العربية والأجنبية وأساليب الترتيب الهجائي APD	13
		14
		15
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1			
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	دراك مفاهيم البحث الإنساني وأنواعه ومراحله ومهاراته.	محاضرات ومناقشات ومتابعة التقييم المستمر للطلاب	تطبيق وإنجاز مكونات خطة البحث
2.2			
...			
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1			
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقويم نهائي	15	%100
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على المرشدين وتحديد ساعات الإرشاد الأسبوعية وحديد الساعات المكتبية والتواصل مع الطالب

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة زكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير جودة الاختبارات	الطلاب	1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: المراجعة الدورية والإختبارات والإمتحانات , وإستمارات الإستبانة
استبيانات للطلاب تحليل نتائج الطلاب تقييم طرق التقويم	المقيم النظير	استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
تدريب عضو هيئة التدريس علي المستجدات في طرق التدريس توفير جميع الوسائل الحديثة المساعدة تجهيز القاعات بالوسائل الحديثة تبادل الخبرات والكفاءات	إدارة الكلية	2. إجراءات تطوير التدريس:

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم إدارة الأعمال – جلسة برئاسة رئيس القسم الدكتور ثامر الخالدي	جهة الاعتماد
15	رقم الجلسة
1442 / 6 / 26 هـ	تاريخ الجلسة