



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

الإحصاء الإداري 1	اسم المقرر:
QUA 211	رمز المقرر:
إدارة الاعمال	البرنامج:
إدارة الاعمال	القسم العلمي:
العلوم والدراسات الإنسانية – حوطة سدير	الكلية:
جامعة المجمعة	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الثانية/ الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	مقدمة في الرياضيات MAT 110
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	√	20%
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

تتضمن المادة العلمية المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، جمع وعرض البيانات المتوسطات- ومقاييس التشتت الأرقام القياسية والسلاسل الزمنية مبادئ الاحتمالات المتغيرات العشوائية وبعض التوزيعات - الاحتمالية وتطبيقاتها في العلوم الإدارية. وبالتالي فإن هذا المقرر سوف يزود طلبة ادارة الاعمال بمختلف المواضيع الهامة المتعلقة بتحليل الاحصائي واستخدام الادوات الاحصائية وتطبيقاتها فبعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر تتكون لدى الطالب قدرة على جمع البيانات وتحليلها وتفسير النتائج بطرق إحصائية عالية المستوى

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء، جمع وعرض البيانات المتوسطات- ومقاييس التشتت الأرقام القياسية والسلاسل الزمنية مبادئ الاحتمالات المتغيرات العشوائية وبعض التوزيعات - الاحتمالية وتطبيقاتها في العلوم الإدارية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 ان يتعرف علي المقصود المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء
	1.2 ان يتعرف علي طرق جمع وعرض البيانات
	1.3 ان يتعرف علي المقصود مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت
	2 المهارات
	2.1 ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات الاحتمالات
	2.2 ان يتمكن الطالب من استخدام التوزيعات الاحتمالية
	2.3 ان يتمكن الطالب من مهارة ايجاد العلاقات بين المتغيرات و الارتباط والانحدار الخطي البسيط
	3 القيم
	3.1 مشاركة الطالب بشكل فعال داخل القاعة في ابداء الرأي والتعبير عن الذات
	3.2 مشاركة الطالب في التفكير النقدي والتحليلي للدراسة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء	3
2	جمع وعرض البيانات	6
3	مقاييس النزعة المركزية	6
4	مقاييس التشتت	6
5	مبادئ الاحتمالات	6
6	جمع وضرب الاحتمالات	3
7	التوزيعات الاحتمالية	6
8	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	6
9	الارقام القياسية	3
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يتعرف علي المقصود المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
1.2	ان يتعرف علي طرق جمع وعرض البيانات	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
1.3	ان يتعرف علي المقصود مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات الاحتمالات	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
2.2	ان يتمكن الطالب من استخدام التوزيعات الاحتمالية	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	ان يتمكن الطالب من مهارة ايجاد العلاقات بين المتغيرات و الارتباط والانحدار الخطي البسيط	المحاضرات جلسات النقاش	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
3.0	القيم		
3.1	مشاركة الطالب بشكل فعال داخل القاعة في ابداء الرأى والتعبير عن الذات	جلسات نقاش حول التطبيقات العملية	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
3.2	مشاركة الطالب في التفكير النقدي والتحليلي للدراسة	جلسات نقاش حول التطبيقات العملية	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجب الاول	الثالث	5%
2	الواجب الثاني	الخامس	5%
3	الاختبار الفصلي الاول	السادس	20%
4	الواجب الثالث	الثامن	5%
5	الواجب الرابع	الحادي عشر	5%
6	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	20%
7	الاختبار النهائي	الخامس عشر	40%

انشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
5ساعات أسبوعية

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

اسم الكتاب المقرر	الأحصاء في العلوم الادارية
اسم المؤلف	أ.د. عمر محمد الحلاق
اسم الناشر	مكتبة الشقيري للنشر والتوزيع
سنة النشر	1424هـ
المرجع الرئيس للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات بعدد 25 مقعد حد اقصى معمل مجهز ببرامج رياضية

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية للشرح وعرض شرائح المقرر في ذات الوقت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فتح باب النقاش المباشر والمستمر مع الطلاب في ما يخص العملية التعليمية بشكل كامل استبانات توزع للطلاب للاجابة عن رأيهم في المقرر وطرق التدريس		
مشاركة بعض المواد العلمية والاختبارات مع احد اعضاء القسم لتحسين المقرر وطرق تدريسه		
تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين		

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم إدارة الأعمال – جلسة برئاسة رئيس القسم الدكتور ثامر الخالدي
رقم الجلسة	15
تاريخ الجلسة	1442 / 6 / 26 هـ