



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الاحصاء الاداري ١
رمز المقرر:	QUA 250
البرنامج:	المالية
القسم العلمي:	المالية
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية
المؤسسة:	المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
مقدمة في الرياضيات MAT 111
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	√	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	أو التعليم عن بعد	√	%100
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>تتضمن المادة مفاهيم أساسية - البيانات الإحصائية - المجتمع والعينة العشوائية - طرق المعاينة - طرق جمع البيانات - الاستبانة - عرض البيانات جدولياً وبيانياً - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت - تعريف الاحتمال - مسلمات الاحتمال - الفضاء الاحتمالي الشرطي - استقلال الحوادث - قوانين جمع وضرب الاحتمالات - نظرية بيز المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية - الارتباط والانحدار الخطي البسيط - السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام) - الأرقام القياسية. (مع تطبيقات باستخدام أحد برامج الحاسب)</p>
<p>2. الهدف الرئيسي للمقرر</p> <p>التعريف بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء. معرفة الأدوات والأساليب الرئيسية المستخدمة في الإحصاء الوصفي والتمثلة في أساليب جمع وتنظيم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية وأشكال هندسية. القدرة على إجراء الحسابات اللازمة للوصول إلى المقاييس المختلفة التي تبرز الخصائص الأساسية للظاهرة، مثل مقاييس النزعة المركزية، وكذلك مقاييس التشتت، وغيرهما من المقاييس. المام الطالب بمفاهيم الاحتمالات والمتغيرات العشوائية. الارتباط والانحدار الخطي البسيط و السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام) والأرقام القياسية. التطبيق على احد برامج الاحصاء الحاسوبية مثل Excel، SPSS .</p>

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 اهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء
	1.2 ان يستطيع الطالب تمثيل البيانات من خلال رسوم وجداول واشكال هندسية
	1.3 ان يستطيع الطالب ايجاد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت
	1.4 ان يستخدم الطالب الإحصاء في تطبيقات اقتصادية
	1.5 ان يستطيع الطالب استخدام احد البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها
	2 المهارات
	2.1 ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات الاحتمالات
	2.2 ان يتمكن الطالب من استخدام التوزيعات الاحتمالية
	2.3 ان يتمكن الطالب من مهارة ايجاد العلاقات بين المتغيرات و الارتباط والانحدار الخطي البسيط
	3.4 القيم
	3.1 أن يتجاوب الطالب مع الطلاب وتطوير الشعور بالحس بالمسؤولية في انجاز المهام والواجبات
	3.2 أن يشارك الطالب بفعالية في المناقشات العلمية.
	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة - المفاهيم الأساسية- البيانات الإحصائية - المجتمع والعينة العشوائية - طرق المعاينة- طرق جمع البيانات - الاستبانة	3
2	أساليب تنظيم ( تبويب) وعرض البيانات	3
3	مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات)	6
4	مقاييس التشتت	6
5	مقاييس الموقع ( المنينات، الربيعات، العشيرات )	3
6	مقدمة في نظرية الاحتمالات- تعريف الاحتمال- مسلمات الاحتمال - الفضاء الاحتمال - الاحتمال الشرطي - استقلال الحوادث - قوانين جمع وضرب الاحتمالات - نظرية بيز	6
7	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية	6
8	التوزيع الطبيعي، توزيع ذات الحدين، توزيع بواسون	3
9	الارتباط والانحدار الخطي البسيط	3
10	السلاسل الزمنية (معادلة الاتجاه العام)	3
11	الأرقام القياسية	3
	المجموع	45

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	اهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء	المحاضرات الواجبات	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
1.2	ان يستطيع الطالب تمثيل البيانات من خلال رسوم وجداول واشكال هندسية		
1.3	ان يستطيع الطالب ايجاد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت		
1.4	ان يستخدم الطالب الإحصاء في تطبيقات اقتصادية		
1.5	ان يستطيع الطالب استخدام احد البرامج الحاسوبية مثل SPSS وتطبيقاتها		
1.6			
2.0	المهارات		
2.1	ان يتمكن الطالب من استخدام تطبيقات الاحتمالات	الواجبات	الاسئلة القصيرة الاختبارات الفصلية الاختبارات النهائية الواجبات المنزلية
2.2	ان يتمكن الطالب من استخدام التوزيعات الاحتمالية	المناقشات	
2.3	ان يتمكن الطالب من مهارة ايجاد العلاقات بين المتغيرات و الارتباط والانحدار الخطي البسيط		
3.0	القيم		
3.1	أن يتجاوب الطالب مع الطلاب وتطوير الشعور بالاحساس بالمسؤولية في انجاز المهام والواجبات	عروض الطلاب حل المشكلات مجموعات العمل	تقييم العروض أسئلة تحتوي على مشكلات تقويم العروض
3.2	أن يشارك الطالب بفعالية في المناقشات العلمية.		

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمارين – واجبات – تكاليف	مستمر	10%
2	الحضور والمشاركة بالمناقشات	مستمر	10%
3	الاختبار الشهري الأول	7	20%
4	الاختبار الشهري الثاني	13	20%
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<input type="checkbox"/>	اشراف أستاذ المقرر علي الطالب أثناء التكاليفات والواجبات والبحوث.
<input type="checkbox"/>	الساعات المكتبية المخصصة (ساعتان أسبوعيا) من قبل أستاذ المقرر.
<input type="checkbox"/>	تواصل أستاذ المقرر مع الطالب عبر البلاك بورد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

الإحصاء في العلوم الإدارية ؛ أ.د/ عمر محمد الحلاق و د/أحمد صالح السالم	المرجع الرئيس للمقرر
- مقدمة في الإحصاء مبادئ وتحليل باستخدام (SPSS) ، أ.د. محمد صبحي ابوصالح، أ. د عدنان عوض - مقدمة في الإحصاء لطلاب الدراسات الاقتصادية والإدارية، جامعة الملك عبد العزيز	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة مجهزة: بروجكتور وجهاز كمبيوتر كافية لـ 30 طالب	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت وجهاز عرض.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تطبيق استبانة تقييم المقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة المراجعة الداخلية	فعالية المقرر الدراسي

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

قسم المالية	جهة الاعتماد
الثامنة	رقم الجلسة
1443/04/05 هـ	تاريخ الجلسة