



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البحث العملي (مشروع التخرج)
رمز المقرر:	SALM422
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢٨ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) SALM191 البحث العلمي النظري
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٣٠%

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تطبيقاً عملياً على مناهج البحث العلمي وقواعده وشروطه وأخلاقياته وأساليبه ، وكيفية الاستفادة من المصادر والمراجع ، وإعداد الطالب عملياً على كيفية القيام بمهمة البحث العلمي من خلال مشرف يتابع الطالب ، وينتهي الفصل بإعداد الطالب لبحث شرعي وفق معايير البحث العلمي بشكل مصغر لتهيئة الطالب للدراسات العليا.
٢. الهدف الرئيس للمقرر :
١- أن يتمكن الطالب من تطبيق قواعد البحث العلمي من خلال مشروع البحث العملي.
٢- أن يمتلك الطالب القدرة على كتابة مشروع بحث موجز حسب أساليب البحث العلمي.
٣- أن يكتسب الطالب مهارات البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
AI-1	1.1 أن يحدد الطالب مفهوم البحث العلمي وأنواعه وأهدافه وشروطه وخطواته

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
A1.2	أن يشرح الطالب أساليب البحث العلمي	1.2
A1.3	أن يلخص الطالب مشكلة البحث صياغة علمية	1.3
	أن يحدد الطالب الإطار النظري والدراسات السابقة في البحث بطريقة علمية بسيطة.	1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
B2.1	أن يطبق الطالب شروط البحث العلمي، وشروط وأخلاقيات الباحث العلمي	2.1
B2.2	أن يخطط الطالب للبحث العلمي وفق الخطوات المتعارف عليها علمياً.	2.2
B2.3	أن يستخدم الطالب مكملات البحث من الفهارس، الرموز، والأرقام.	2.3
B2.4	أن يعيد ترتيب المصادر المستخدمة في البحث ترتيباً صحيحاً وفق ترتيب العلوم الإسلامية.	
B2.5	أن يقارن بين مناهج البحث العلمي. وأن يستخدم منهجي الاستقراء والاستلال	
B2.6	أن يطبق مناهج تحقيق النصوص التراثية و اصول ذلك.	
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
C3.1	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنيًا.	3.1
C3.2	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	3.2
C3.3	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	3.3
	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣٠ ساعة تدريسية	يقوم القسم في كل فصلٍ دراسي بتحديد عدة عناوين في موضوعات متعددة وفق موضوعات مقررات القسم (الفقه أصول الفقه القواعد الفقهية مقاصد الشريعة- - - القرآن وعلومه الحديث وعلومه العقيدة وعلومها الثقافة الإسلامية ) ويراعى- - - عدم التكرار . ، يتم ربط عناوين البحوث بالمشرفين . ، يتم توزيع الطلاب على عناوين البحوث وربطهم بـمشرفيها . ، يعتمد القسم خطة المشرف في لقاءاته بطلابه ، تتضمن قيام المشرفين بعقد لقاءات علمية ومتابعة دورية بالطلاب خلال الفصل الدراسي ، لشرح قواعد البحث العلمي ، وإقرار خطة البحث ، والتوجيه إلى مصادر المعلومات ، ومتابعة الطلاب أثناء مرحلة كتابة البحث ، ثم تسليم البحث وإجراء جلسة المناقشة وتقييم البحث.	١

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب مفهوم البحث العلمي وأنواعه وأهدافه وشروطه وخطواته	المحاضرة النظرية	الاختبارات التحريرية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يشرح الطالب أساليب البحث العلمي	مجموعات النقاش الصغيرة	المناقشات خلال المحاضرة
...	أن يلخص الطالب مشكلة البحث صياغة علمية	التعلم الذاتي	إعداد البحوث وأوراق العمل
	أن يحدد الطالب الإطار النظري والدراسات السابقة في البحث بطريقة علمية بسيطة.	المناقشة والحوار.	الاختبارات التحريرية
	ان يصنف الطالب المراجع والمصادر بأسلوب سليم	المحاضرة النظرية	الأسئلة الشفوية
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>		
2.1	أن يطبق الطالب شروط البحث العلمي، وشروط وأخلاقيات الباحث العلمي	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات الشفوية .
2.2	أن يخطط الطالب للبحث العلمي وفق الخطوات المتعارف عليها علمياً.	التعلم في مجموعات صغيرة كورش العمل	الأسئلة الشفهية .
...	أن يستخدم الطالب مكملات البحث من الفهارس، الرموز، والارقام.	التعلم التعاوني.	الحلقات الدراسية .
	أن يعيد ترتيب المصادر المستخدمة في البحث ترتيباً صحيحاً وفق ترتيب العلوم الإسلامية .	العصف الذهني.	البحوث التطبيقية ومناقشتها.
	أن يقارن بين مناهج البحث العلمي، ويستخدم المنهج الاستقرائي والاستدلالي.	التعلم التعاوني	مناقشة التقارير البحثية
	أن يطبق مناهج تحقيق النصوص التراثية و اصول ذلك.	المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية .
<b>3.0</b>	<b>القيم</b>		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين ..	المحاضرة النظرية	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفوياً)
...	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة.
	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	--------------------------	-------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الخطوات التطبيقية لكتابة البحث	١٥	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً)</li> <li>الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).</li> <li>التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني d2l.</li> </ul>
---

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- مناهج البحث الخطوات العملية لكتابة بحوث المرحلة الجامعية، د. عبدالرحمن بن عبدالعزيز النشوان - الرياض، دار عالم الكتب ٢٥٤ هـ.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- التفكير والبحث العلمي، حافظ، عبد الرشيد، وآخرون (١٤٣٠ هـ) جدة: جامعة الملك عبد العزيز، مركز النشر العلمي. - كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الفقهية، عبد الوهاب أبو سليمان، دار الشروق جدة ١٤٠٦ هـ. - تشجير أهم الكتب الفقهية عبد الله عبد العزيز العقيل الرياض مكتب - الراجحي 1414. منهج البحث وتحقيق النصوص د. يحيى وهيب الجبوري دار الغرب 2118.</p>	المراجع المساندة
المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.</li> <li>أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.</li> </ul>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الرابعة
تاريخ الجلسة	28-1-1440 هـ