



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مباحث في علم العقيدة
رمز المقرر:	BIS416
البرنامج:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل إلى علم العقيدة BIS151 التوحيد ١ BIS 252 التوحيد ٢ BIS 353 توحيد ٣ BIS454 أصول الإيمان ١ BIS 555 أصول الإيمان ٢ BIS 656	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		٠%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	٠%
3	التعليم الإلكتروني		٣٠%
4	التعليم عن بعد		٥٠%
5	أخرى		٢٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر مباحث في علم العقيدة أحد مقررات العقيدة في برنامج الدراسات الإسلامية، يتضمن مباحث في الإيمان، ونواقضه، وأهل القبلة، والصغائر والكبائر، والتكفير والنفاق والبدعة، والولاء والبراء، والصحابة، وآل البيت، والإمامة والجماعة والولاية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- تمكين الطلاب/ الطالبات من المعرفة الشاملة المتعلقة بمباحث الإيمان، ونواقضه، وأهل القبلة، والصغائر والكبائر، والتكفير والنفاق والبدعة، والولاء والبراء، والصحابة، وآل البيت، والإمامة والجماعة والولاية وقادرة على التعامل مع المنحرفين فيها. ٢- تأصيل الطلاب/ الطالبات بمهارات الرد على المنحرفين لمسائل الإيمان، ونواقضه، وأهل القبلة، والصغائر والكبائر، والتكفير والنفاق والبدعة، والولاء والبراء، والصحابة، وآل البيت، والإمامة والجماعة والولاية، والرد على المخالفين. ٣- تمكين الطلاب/ الطالبات من ربط المعرفة النظرية في مسائل الإيمان، ونواقضه، وأهل القبلة،

- والصغائر والكبائر، والتكفير والنفاق والبدعة، والولاء والبراء، والصحابة، وآل البيت، والإمامة والجماعة والولاية بتطبيقاتها العملية.
- ٤- ترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والفهم الصحيح الموصل لبناء الشخصية الإسلامية المتزنة.
- ٥- حث الطلاب/ الطالبات القيم والأخلاق الإسلامية بين الآخرين

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
K	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يذكر الطالب معنى الإيمان حال الإطلاق والتقيد، ومعنى الإيمان بالقضاء والقدر، والكبائر، والبدعة، ومعنى الإمامة والجماعة والولاية.
K2	1.2 أن يناقش الطالب بعض شبهات المخالفين في معنى الإيمان.
K3	1.3 أن يحدد الطالب معنى الكبائر والصغائر والفرق بينها.
K4	1.4 أن يستعرض الطالب بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بالبدعة والإمامة.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يطبق الطالب ما تعلمه من أحكام عقديّة في الواقع .
S2	2.2 أن يستنبط الطالب حكم الشرع في الكبائر، والبدعة.
S3	2.3 أن يفرق الطالب بين رأي أهل السنة والجماعة ورأي الفرق الأخرى المتعلقة بالإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية ..
S4	2.4 أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.
S5	2.5 أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.
	3 القيم
V1	3.1 أن يتواصل المتعلم مع زملائه والمعلم لغويًا وجسديًا وعن بعد .
V2	3.2 أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي .
V3	3.3 أن يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة .
V4	3.4 أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصيًا .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- المباحث العقدية المتعلقة بالإيمان، معنى الإيمان حال الإطلاق والتقيد، مع الاستدلال، ومراتبه ودرجاته. - العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان، والفرق بينها، دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة، وأدلة ذلك. - مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان. مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان، والرد عليها. - النزاع بين جمهور أهل السنة ومرجئة الفقهاء في الإيمان. - زيادة الإيمان ونقصانه: معناه، والأدلة عليه. - مذهب أهل السنة والجماعة في زيادة الإيمان ونقصانه، والرد على المخالف. - أسباب زيادة الإيمان ونقصانه، وتفاضل أهله فيه، وأدلة ذلك. - الاستثناء في الإيمان: معناه، وحكمه، والخلاف فيه. - قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان ومسامه.	٤
٢	- المباحث العقدية المتعلقة بمنهج التلقي عند أهل السنة ومفارقة الفرق الكلامية لهم، الموقف من الاحتجاج بأخبار الأحاد في العقيدة. - الموقف من توهم تعارض النقل للعقل .	٢
٣	- المباحث العقدية المتعلقة بالكبيرة وأحكام أهل القبلة. - انقسام الذنوب إلى كبائر وصغائر، والفرق بينهما. - الكبيرة: تعريفها، ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة. - أقوال المخالفين في مرتكب الكبيرة من حيث الاسم والحكم في الدنيا والآخرة، ومناقشة شبهاتهم. - الأسباب التي تسقط العقوبة عن العبد في الآخرة. - المقصود بأهل القبلة بالجنة أو النار. حكم امتحان مجهول الحال من المسلمين، أو التشكيك في	٤

	إسلامه. - حكم الصلاة خلف مستور الحال، والفاسق والمبتدع وأئمة الجور. - مشروعية امتناع ولي الامر ونحوه عن الصلاة على بعض أهل الفسق والبدع لمصلحة راجحة.	
٢	- المسائل العقدية المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء. - المراد بالولاية وشروطها ومراتبها وثمراتها. - المباحث العقدية المتعلقة بالولاية وكرامات الأولياء. - المراد بالولاية وشروطها ومراتبها وثمراتها. - ثبوت ولاية الله للمؤمنين، وولاية المؤمنين لله تعالى. - تفاضل الناس في الولاية ودرجاتهم وصفات أولياء الله تعالى - كرامات الأولياء معناها وضوابطها وأحكامها والأدلة على إثباتها - أسباب حصول الكرامات للأولياء ، حكمة ذلك.	٤
٢	- المسائل العقدية المتعلقة بالولاء والبراء. - مفهوم الولاء والبراء، ومنزلهما من الدين، وأدلة ذلك. - المباحث العقدية المتعلقة بالولاء والبراء. - أحكام الولاء، ومظاهره، أحكام البراء ومظاهره. - أقسام الناس في الحب والبغض والولاء والبراء. - اجتماع الثواب والعقاب، والحب والبغض في الشخص الواحد. - بعض صور التطبيقات الخاطئة في الولاء والبراء وتقويمها.	٥
٤	- المباحث العقدية المتعلقة بالإمامة والجماعة. - المراد بالإمامة، وتعريف الإمامة العظمى، حكم نصب الإمام.. - طرق انعقاد الإمامة، وحكم تعدد الأئمة. حقوق ولاية الأمور، وواجباتهم. - حكم الخروج على ولاية أمور المسلمين، والأدلة على ذلك. - مظاهر الانحراف في باب الإمامة. - قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة، مع الرد على أهم الشبه. - الجماعة: معناها وأهميتها ووجوب لزومها، وأدلة ذلك وحرمة الفرقة.	٦
٤	- المباحث العقدية المتعلقة آل بيت النبي محمد صلى الله عليه وسلم. - المقصود بالبيت، ومكانتهم وحقوقهم. - عقيدة أهل السنة والجماعة في آل البيت النبي محمد صلى الله عليه وسلم. - حقوق أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، وأهل بيته. - حكم الطعن بزوجات النبي صلى الله عليه وسلم أو بإحداهن، وموقف الشرع منه، - موقف الرافضة والناصبية من آل البيت والرد عليهم .	٧
٤	- المباحث العقدية المتعلقة بالصحابة. - المراد بالصحبة وفضل الصحابة، ومكانتهم، والمفاضلة بينهم، وما يجب لهم ، مع الأدلة من الكتاب والسنة، عدالة الصحابة ، والرد على المخالفين في ذلك. - الخلفاء الراشدون: فضلهم وطرق انعقاد خلافتهم، وأدلة خلافتهم. والرد على منكري ذلك. - المراد بالسابقين الأولين من الصحابة. - العشرة المبشرون بالجنة ومناقبهم. - عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة. - حكم من سب الصحابة رضي الله عنهم أو أبعضهم. - موقف أهل السنة والجماعة مما شجر بين الصحابة رضي الله عنهم. - نقد مذاهب المنحرفين في الصحابة من الرافضة والخوارج. - قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الصحابة، مع الرد على أهم الشبه.	٨
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطالب معنى الإيمان حال الإطلاع	التدريس المباشر	الأسئلة الشفهية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	والتقييد، ومعنى الإيمان بالقضاء والقدر، والكبائر، والبدعة، ومعنى الإمامة والجماعة والولاية أن يناقش الطالب بعض شبهات المخالفين في معنى الإيمان.	المناقشة والحوار.	التكليفات التي يرجع الطلاب فيها لمراجع المادة . كتابة تقارير.
1.3	أن يحدد الطالب معنى الكبائر والصغائر والفرق بينها.	العصف الذهني	إعداد البحوث وأوراق العمل
1.4	أن يستعرض الطالب بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بالبدعة والإمامة.	التعلم الذاتي	
2.0			
2.1	أن يطبق الطالب ما تعلمه من أحكام عقديّة في الواقع .	المناقشة والحوار	الاختبارات الشفوية .
2.2	أن يستنبط الطالب حكم الشرع في الكبائر، والبدعة.	التعلم في مجموعات صغيرة كورش العمل	الاختبارات التحريرية
2.3	أن يفرق الطالب بين رأي أهل السنة والجماعة ورأي الفرق الأخرى المتعلقة بالإيمان ومرتكب الكبيرة والولاية ..	التعلم التعاوني.	الحلقات الدراسية .
2.4	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات .	تقييم الأعمال الجماعية .
2.5	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	مناقشة التقارير البحثية
3.0			
3.1	أن يتواصل المتعلم مع زملائه والمعلم لغويًا وجسديًا وعن بعد .	المحاضرة النظرية.	استمارة ملاحظة أداء.
3.2	أن يجيد مهارات الاتصال الشفهي والكتابي .	الحوار والمناقشة	التقييم الشفهي للحوار بين الطلبة
3.3	أن يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة .	التعليم الذاتي	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة
3.4	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصيًا .	التعليم الذاتي	تقييم الاعمال والابحاث المقدمة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٣٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	٢٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً)
- الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).

التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	اللأئى البهية شرح العقيدة الواسطية - صالح آل الشيخ- دار الحجاز نواقض الإيمان القولية والعملية - د عبدالعزيز بن محمد بن علي العبداللطيف - دار الوطن للنشر - ١٤٢٧ هـ - الطبعة ٣
المراجع المساندة	• فتح المجيد شرح كتاب التوحيد ، عبد الرحمن بن حسن آل شيخ • المفيد في مهمات التوحيد، عبدالقادر صوفي • شرح العقيدة الطحاوية ، ابن أبي العز الحنفي
المصادر الإلكترونية	موقع الشيخ ابن باز http://www.binbaz.org.sa موقع الشيخ بن عثيمين http://www.ibnothimeen.com/index.shtm ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة http://www.alagidah.com/vb موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب http://aqeeda.org/index.php مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة "مجلة الدراسات العقيدية" islamweb.net .
أخرى	أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : الاسطوانات المدمجة عروض البور بوينت

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة. توفر قاعة محاضرات بها مقاعد لا يزيد عددها عن ٥٠ مقعد	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• الحاسوب الثابت في القاعات الدراسية جهاز العرض الإلكتروني Data show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
• إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب. لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم استطلاع رأى الطلاب حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ	الطلاب	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		المقرر. تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية.
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	الأستاذ أو القسم	نموذج تقييم المقرر. الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية. التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي. المراجعات الداخلية.
إجراءات تطوير التدريس	الأعضاء	الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات.. التعليم الإلكتروني . الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة . استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر. إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية.
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	الأعضاء	تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب بواسطة مدرسين من نفس القسم مراجعة عينة من أعمال الطلاب بواسطة مدرسين من الكلية.
صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	الأعضاء	استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول طرق التقويم المتبعة وغيرها. الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف . توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي. استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر. اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري ليبين مدى تطوير فاعليته. تقرير حول نسب النجاح في المقرر. تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28/1/1440 هـ	تاريخ الجلسة

