



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قواعد الاجتهاد والفتيا
رمز المقرر:	BIS 427
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		٢٠%
3	التعليم الإلكتروني	✓	١٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٢٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	١٨
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس في هذا المقرر: يعنى هذا المقرر، بالتعريف بكل من الاجتهاد، والفتوى، والتقليد، وبيان أهم المسائل المتعلقة بها، ومعنى التعارض والترجيح، وموقف المجتهد حيال تعارض الأدلة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: ١- أن يتعرف الطالب على أنواع المجتهدين. ٢- أن يتعرف الطالب على تطور الاجتهاد منذ عصر النبوة الي عصرنا الحالي ٣- أن يتعرف الطالب على ما يسوغ فيه الاجتهاد وما لا يسوغ فيه الجتها ٤- أن يمتلك الطالب القدرة على الترجيح بين الأقوال أو الجمع بينها.

- ٥- أن يكون الطالب قادراً علي معرفة المراد بالتقليد وما يتعلق به من أحكام
٦- أن يفهم كيفية الترجيح بين الأقوال المتعارضة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
K1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في الاجتهاد والفتوي كالاجتهاد، التقليد ، الفتوى. وتتبع الرخص
K2	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة بالاجتهاد والتقليد.
K3	1.3 أن يميز آداب الفتوي والمفتي والمستفتي
K4	1.4. أن يستحضر طرق الترجيح بين الأدلة المتعارضة
K5	1.5 أن يتفاعل مع زملائه في القاعة ويتعاون معهم في بيان أهمية التفسير التحليلي في حل المشكلات الاجتماعية.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يحلل مراحل تطور الاجتهاد
S2	2.2 أن يبين تجزؤ الاجتهاد ومتى يتغير الاجتهاد وأسبابه.
S3	2.3 أن تميز بين أنواع المجتهدين
S4	2.4 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات المتعلقة . بالاجتهاد والتقليد.
V1	3 القيم
V2	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين.
V3	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V4	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.
V5	3.4 أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	التعريف بالاجتهاد، شروطه (الذاتية والموضوعية)، أركانه، التدرج التاريخي للاجتهاد منذ زمن النبوة حتى الان، أقسام المجتهدين، المسائل التي يسوغ فيها الاجتهاد والتي لايسوغ،	١
٢	مسألة تجزء الاجتهاد، وتجديده	٢
٤	مسألة تغير الاجتهاد وأسبابه والقواعد المبنية عليه	٣
٢	الاجتهاد الجماعي، المراد به، أهميته ، مجالاته.	٤
٤	التقليد، المراد به، حكمه، أركانه، مسألة سवाल العامة للمجتهدين، الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص. والاتباع والفرق بينه وبين التقليد، وبيان موقف العامي عند تعدد المجتهدين.	٥
٤	الفتوى،، المراد بها ، حكمها، عظم مسؤوليتها ، ضوابط الفتوى، شروطها، أسباب اختلاف الفتوى وأثر ذلك على المستفتين، بيان آداب المفتي والمستفتي	٦
٤	معنى التعارض والترجيح، موقف المجتهد حال تعارض الأدلة، وشروط حصول التعارض، بيان مناهج العلماء في دفع التعارض، وترتيب الأدلة وتقديم ما يستحق التقديم منها.	٧
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة	المناقشة والحوار	الاختبار الشفهي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القضايا و المشكلات المتعلقة . بالاجتهاد والتقليد.		
1.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة. المتعلقة بالاجتهاد، التقليد ، الفتوى.	العصف الذهني	المناقشات الصفية
1.3	أن يتواصل بطرق مختلفة؛ لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة لمجموعة متنوعة من الحضور المتعلقة بالاجتهاد، التقليد ، الفتوى	المحاضرة عن طريق شرح وتحليل عناصر الموضوع	طلب عرض مشترك أمام الطلاب
2.0	المهارات		
2.1	أن يبين مراحل تطور الفقه الاسلامي	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية.
2.2	أن يستنبط بعض الأحكام والفوائد العامة من القواعد الأصولية	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
2.3	ان يطبق الترجيح بين الأدلة المتعارضة	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين.	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار اثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات منزلية.	١٤-١	٥%
٣	اختبار تحريري أول	٦	٢٠%
٤	اختبار ثاني	١٢	٢٠%
٥	اختبار نهائي	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات الإرشادية (٤ ساعات اسبوعياً)
 - الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً).
- التواصل عبر النظام التعلم الالكتروني البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أصول الفقه الذي لايسع الفقيه جهله، د. عياض السلمي.
----------------------	--

المراجع المساندة	١/ أصول الفقه، أوهبة الزحيلي ٢/ الواضح في أصول الفقه، د. عمر الأشقر ٣/ الفتيا ومناهج الإفتاء، د. عمر الأشقر.
المصادر الإلكترونية	١/ موقع الألوكة (المجلس العلمي). ٢/ المكتبة الوقفية. ٣/ ملتقى أهل الحديث.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
١٤٤١/٠٦/٠٢ هـ	تاريخ الجلسة

