



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات ٣
رمز المقرر:	Bis215
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

د. حياة الخير

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
فقه العبادات ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	4	20%
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	28	100%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	28
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) واتساب تلغرام وغيرها	2
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر فقهي يطرحه قسم الدراسات الإسلامية ضمن خطته الاجبارية في المستوى الثالث يتناول أحكام الزكاة والصوم
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بفقهاء القضاء وطرق الاثبات وذلك من خلال : ١. معرفة الطالب الأحكام المتعلقة بالزكاة والصيام من شروط وواجبات وسنن و الحكم والفوائد من مشروعية الزكاة والصيام . ٢. ادراك الطالب أهمية الزكاة والصيام وأثرهما على الفرد والمجتمع .وتطبيق أحكام الزكاة والصيام على واقعه مقتديا في ذلك برسول الله صلى الله عليه وسلم

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
k1	1.1 أن يشرح الطالب الأحكام الشرعية المتعلقة بالزكاة والصيام.
k2	1.2 أن يذكر الطالب الأموال التي تجب فيها الزكاة
k3	1.3 أن يحدد الطالب مصارف الزكاة ، وشروطها.
	2 المهارات
S1	2.1 أن يحدد الطالب الحكم والفوائد من مشروعية الزكاة والصيام .
S2	2.2 أن يبين الطالب شروط وواجبات ومفاسدات وقضاء الصوم .
S3	2.3 أن يوضح الطالب فضل العشر الأواخر و احكام الاعتكاف
	3 القيم
V1	3.1 أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغوياً وجسدياً وعن بعد .
V2	3.2 أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.
V3	3.3 أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصياً ومهنياً.
V4	3.4 أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.
V5	3.5 أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	تعريف موجز بالمقرر ومفرداته	١
14	يشتمل المقرر الموضوعات الآتية : أولاً: تعريف الزكاة وبيان حكمها وحكمتها ومنزلتها في الإسلام وآثار الزكاة الاجتماعية والأمنية والاقتصادية . ثانياً : شروط وجوب الزكاة والجهة المكلفة بتحصيلها . ثالثاً : الأموال التي تجب فيها الزكاة : أ- الذهب والفضة: الثروة النقدية ، تعريفها ، وبيان أنواعها ، وأنصبتها الواردة ومقدارها في العصر الحاضر ، وشروطها ، وأحكامها ، وأحكام النقود الورقية المعاصرة ونشأتها . ب- عروض التجارة: الثروة التجارية ، تعريفها ، وبيان أنواعها ، وشروطها ، وأحكامها ، ومسائلها المعاصرة . ت- الزروع والثمار : الثروة الزراعية ، تعريفها ، وبيان أنواعها ، وشروطها ، وأحكامها . ث- بهيمة الأنعام : الثروة الحيوانية ، تعريفها ، وبيان أنواعها، وشروطها ، وأحكامها . رابعاً : أحكام زكاة الدين ، الشركات ، والعقارات ، والأسهم ونحوها . خامساً : مصارف الزكاة : تعريفها ، وبيان أنواعها، وشروطها، وأحكامها .	٢

	سادسا : زكاة الفطر : تعريفها ، وبيان وقتها ، وأحكامها .	
12	سابعا : تعريف الصوم ، وبيان حكمته . ثامنا : أقسام الصيام ، وأمثلتها ، وأدلتها : الفرض ، المندوب ، المكروه ، المحرم . تاسعا : إثبات دخول شهر رمضان ، وموجبات صيامه . عاشرًا : حكم صيام شهر رمضان ، وبيان منزلته ، وشروطه ، وآدابه ، والأعذار المبيحة للفطر ، والمسائل المعاصرة في ذلك ، وحكمة ذلك . الحادي عشر : ما يبطل الصوم ويوجب القضاء والكفارة ، أو دونها ، وما لا يبطله . الثاني عشر : صفة قضاء الصوم ، وصفة الكفارة . الثالث عشر : ما يستحب للصائم وما يكره . الرابع عشر : الاعتكاف وأحكامه وحكمته .	٣
28	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يشرح الطالب الأحكام الشرعية المتعلقة بالزكاة والصيام.	التدريس المباشر	اسئلة شفوية. والاختبارات التحريرية
1.2	ان يذكر الطالب الأموال التي تجب فيها الزكاة	العصف الذهني	المشاركة اثناء المحاضرة
1.3	أن يحدد الطالب مصارف الزكاة ، وشروطها.	النقاش والحوار	الاختبارات التحريرية و الاسئلة شفوية.
2	المهارات		
2.1	أن يحدد الطالب الحكم والفوائد من مشروعية الزكاة والصيام .	التدريس المباشر	اسئلة شفوية.
2.2	أن يبين الطالب شروط وواجبات ومفاسدات وقضاء الصوم .	التدريس المباشر	بحوث وأوراق عمل وتقارير.
2.3	أن يوضح الطالب فضل العشر الأواخر و احكام الاعتكاف	المناقشة أثناء المحاضرة	الاختبارات التحريرية .
3	القيم		
3.1	أن يتواصل المعلم مع المتعلمين لغويًا وجسديًا وعن بعد .	المناقشة أثناء المحاضرة.	تقييم الأعمال الجماعية .
3.2	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر.	استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.	تقييم الأعمال الفردية .
3.3	أن يتحمل مسؤولية تطوير ذاته شخصيًا ومهنيًا.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفويًا)
3.4	أن يفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.5	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والمجتمعية السائدة في تعامله مع الآخرين.	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة لتفاعل ومشاركة الطلبة أثناء المحاضرة .

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً) الساعات المكتبية (٤ ساعات أسبوعياً). <p>التواصل عبر النظام التعلم الإلكتروني البلاك بورد، ومجموعة الواتس أب الخاصة بالمقرر.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيسي للمقرر	اسم الكتاب المقرر	اسم المؤلف (رئيسي)	اسم الناشر	سنة النشر
	العدة شرح العمدة	بهاء الدين المقدسي	دار الكتب العلمية	ط١٤٢٦، ٢٠٠٥م
	الشرح الممتع على زاد المقنع	للشيخ ان عثيمين	دار ابن الجوزي	١٤٢٨
	المغني	لابن قدامة المقدسي	دار عالم الكتب	١٤٣٢هـ
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع المكتبة الشاملة http://shamela.ws/index.php/main موقع المشكاة الإسلامية : http://www.almeshkat.net/books/index.php صيد الفوائد www.saaid.net موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net 			
أخرى				

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة مجهزة بالمنصة التعليمية ومتطلباتها. توفر مقاعد لا يزيد عددها عن ٤٠ مقعد.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• المنصة التعليمية في القاعات الدراسية. جهاز العرض الإلكتروني Data show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل مجهز بالصوتيات.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استطلاع رأى الطلاب في تقييم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب عن المقرر.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أستاذ المقرر	الاختبارات الشهرية – الاختبارات النهائية – ورقات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	نموذج قياس مخرجات التعلم – تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
28-1-1440 هـ	تاريخ الجلسة