

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | فقه الجنائيات والحدود |
| رمز المقرر: | BIS |
| رقم المقرر: | 327 |
| البرنامج: | قسم الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: | قسم الدراسات الإسلامية |
| الكلية: | أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و الجامعة و رماح و حوطة سدير |
| المؤسسة: | جامعة المجمعة |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|---|------------|-------------------------------------|-----------|
| ٢ | | ١. الساعات المعتمدة: | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| <input type="checkbox"/> | أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> | متطلب قسم |
| <input type="checkbox"/> | متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> | إجباري |
| <input type="checkbox"/> | اختياري | | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) BIS 115 فقه العبادات ١ | | | |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٨ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | لا يوجد | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | ٢٨ | %١٠٠ |
| 4 | التعليم عن بعد | لا يوجد | |
| 5 | أخرى | لا يوجد | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|--------------------|--------------|
| ١ | محاضرات | |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) واجبات | ساعتان |
| | الإجمالي | |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر بالبحث والدراسة: معنى الجنايات ، أقسام القتل بغير حق ، صور القتل العمد ، الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون. ، شروط وجوب القصاص ، شروط استيفاء القصاص ، آداب استيفاء القصاص ، والحقوق المتعلقة بالقتل العمد وشبه العمد والخطأ ، الحقوق المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس، ومسقطات القصاص ، العفو عن القصاص ، الديات ، العاقلة ونوع القتل الذي تتحمله العاقلة الحكومة ، كفارة القتل . ويتناول المقرر بالبحث والدراسة: حقيقة الحد وأحكامه العامة ، حد الزنا وأحكامه ، حد القذف وأحكامه ، حد شرب المسكر وأحكامه . حد السرقة وأحكامه . حد الحراية وأحكامه . البغي وأحكامه . حد الردة وأحكامه ، وكذلك التعزير وأحكامه ، وبيان لأنواع التعازير والقواعد العامة التي تحكمه ، و أصول السياسة التعزيرية في الشريعة الإسلامية وأمثلة لجرائم التعزير

٢. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر:

تمكين الطالب من التعرف على مزايا الشريعة الإسلامية وفانها بمتطلبات الحياة وتحقيق مصالح العباد، وذلك من خلال: مة الطالب بمعاني المصطلحات الفقهية المتعلقة بباب الجنايات، وبالحدود والتعازير والأصول والقواعد الفقهية العامة التي تحكمه. الإمام بالأحكام الفقهية المتعلقة بالجناية علي النفس بالقتل أو ما دونها. تمكين الطالب من كيفية إثبات الجرائم المستوجبة للحد، وتقدير العقوبة المناسبة لكل جريمة بعد استيفاء أركانها وموجباتها. تعريف الطالب بمنهج الإسلام في التعزير والقواعد الحاكمة له. إلمام الطالب بأنواع وأسباب التعزير وكيفية إثباته، وتعريفه بأهم الجرائم التعزيرية في الأنظمة السعودية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| K1 | 1.1 أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في مفهوم الجناية و القتل العمد و شبه العمد و الخطأ و القصاص و الدية و الحدود و التعزير |
| K2 | 1.2 ان يستوعب شروط وجوب القصاص وشروط الاستيفاء، وأنواع القصاص |
| K3 | 1.3 أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بالجناية و القتل العمد و شبه العمد و الخطأ و القصاص و الدية و الحدود و التعزير |
| | 2 المهارات |
| S1 | 2.1 التمكن من كيفية إثبات الجرائم المستوجبة للحد، وتقدير العقوبة المناسبة لكل جريمة بعد استيفاء أركانها وموجباتها . |
| S2 | 2.2 إلمام الطالب بالدية ومقاديرها وأنواعه. |
| S3 | 2.3 القدرة تحديد الحدود و عقوباتها |
| | 2... |
| | 3 القيم |
| V1 | 3.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات من أحكام الجنايات والقصاص والديات والحدود |
| V2 | 3.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالجناية و القتل العمد و شبه العمد و الخطأ و القصاص و الدية و الحدود و التعزير |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | معنى الجنايات والحكمة من مشروعية القصاص، وبيان أقسام القتل بغير حق وضابط كل قسم. | ٢ |

| | |
|----|--|
| ٢ | صور القتل العمد، والأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون. |
| ٣ | شروط وجوب القصاص ومحترزات كل شرط، وشروط استيفاء القصاص ومحترزات كل شرط، وأداب استيفاء القصاص، وقتل الجماعة بالواحد والأحكام المتعلقة به. |
| ٤ | الحقوق المتعلقة بالقتل العمد وشبه العمد والخطأ، الحقوق المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس، مسقطات القصاص، والعفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه. |
| ٥ | الدية: المراد بها، وحكم الصلح بأكثر منها، وأصول الديات ومقاديرها، والعاقلة: معناها، وأمثلتها، ونوع القتل الذي تتحمله العاقلة والنوع الذي لا تتحمله، والحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر. |
| ٦ | كفارة القتل: معناها، والحكمة التشريعية منها، والقتل الذي تجب فيه، وشروط وجوبها، وبيان أهم أحكامها. |
| ٧ | حقيقة الحدِّ وأحكامه العامة. الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها، والدليل على مشروعيتها، والحكمة من إقامتها، وشروط وجوب إقامة الحد، ومسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها، وكيفية الجلد وذكر آدابها، ما يجب أو ييسر في إقامة الحد، والعفو عن الحدود، وأسباب سقوط الحدود، وأثر التوبة في سقوطها، ودرء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثلته، وحكم المقتول بحد من حيث غسله والصلاة عليه ودفنه، واجتماع أكثر من حد في شخص واحد. العقوبة بما زاد على الحد. |
| ٨ | حدُّ الزنا وأحكامه. المراد بالزنا وحكمه وحكمة النهي عنه، وشروط وجوب الحد فيه، وزنى الإحصان في الزنا وشروطه، وطرق إثبات الزنا، والشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا، عقوبة الزاني، وحكم عمل قوم لوط وبيان العقوبة فيه، وإتيان المرأة للمرأة، وعقوبته. |
| ٩ | حدُّ القذف وأحكامه. ، القذف: المراد به، وحكمه، والفرق بين ألفاظه، ومعنى الإحصان وشروطه، وحد القذف، وشروط إقامته على القاذف، وهل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك، وحكم قبول شهادة القاذف بعد توبته. |
| ١٠ | حدُّ شرب المسكر وأحكامه. ، تعريف الخمر، والفرق بينه وبين غيره، وحكم شربه، وحكمة النهي عنه، المسكرات: المراد بها، وضابطها، وأنواعها، وحكمها، حد شارب المسكر، شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر، وكيفية ثبوت الحد عليه. |
| ١١ | حدُّ السرقة وأحكامه. ، السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجود والغصب، وعقوبة السارق، والأموال المسروقة: أنواعها وأحكامها، قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملة الحالية، الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة، السرقة التي فيها شبهة: معناها وصورها وأحكامها. |
| ١٢ | البغي وأحكامه. ، البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج، وحكم قتال البغاة، وما ينبغي أن يفعله الإمام قبل قتالهم، وحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء حدُّ الردة وأحكامه. ، الردة: معناها، وحكمها، والفرق بين المرتد والكافر الأصلي، ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها، وحكم استنابة المرتد، وكيفيةها، ومدتها قبل قتله، وما يترتب على ردة المرتد من أحكام، وعقوبة المرتد، وحكم من سب الله تعالى، أو رسوله عليه الصلاة والسلام، أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً، وحكم قتل الساحر. |
| ٣٠ | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-----------|--|---------------------------------|------------------|
| 1.0 | المعرفة و الفهم | | |
| 1.1 ١٤ | أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ و المفاهيم و المصطلحات الأساسية في مفهوم الجناية و القتل العمد و شبه العمد و الخطأ و القصاص و الدية و الحدود و التعزير | التعليم المباشر العصف الذهني | المناقشات الصفية |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-----------|--|---|---|
| 1.2 ٢ع | أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة المتعلقة بالجناية و القتل العمد و شبه العمد و الخطأ و القصاص و الدية و الحدود و التعزير | التعليم المباشر العصف الذهني | طرح أسئلة تقييمية في نهاية المحاضرة . الواجبات |
| 1.3 | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| ٢,١ | أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا و المشكلات من أحكام الجنائيات و القصاص و الديات و الحدود | طرح أسئلة متنوعة و محفزة . | -تقويم الطلاب من خلال الواجبات والأبحاث والاختبارات التحصيلية |
| 2.2 | أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالجناية و القتل العمد و شبه العمد و الخطأ و القصاص و الدية و الحدود و التعزير | طرح أسئلة متنوعة و محفزة . حل المشكلات | -تقويم الطلاب من خلال الواجبات والأبحاث والاختبارات التحصيلية |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في تطبيق أحكام القصاص و الديات و الحدود | حل المشكلات العصف الذهني | - طلب عرض مشترك أمام الطلبة . المناقشات الصفية |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | أن يقود فرق العمل بمرونة و فاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لأحكام الجناية و القتل العمد و شبه العمد و الخطأ و القصاص و الدية و الحدود و التعزير | العصف الذهني | - طلب عرض مشترك أمام الطلبة . |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | -تقويم الطلاب من خلال الواجبات | مستمر | ١٠% |
| ٢ | -تقويم الطلاب من خلال الأبحاث | الخامس والعاشر | ١٠% |
| ٣ | -تقويم الطلاب من خلال الاختبارات التحصيلية التحريرية والشفهية | كل ٨ أسابيع | ٢٠% |
| ٤ | الاختبار الفصلي "النهائي" | نهاية الفصل | ٦٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- نموذج يوضع على مكتب عضو هيئة التدريس تحدد فيه الساعات المكتبية للأستاذ.

٢- استقبال الطلاب خلال الساعات المكتبية لحل مشكلاتهم.

٣- نموذج يوضع على مكتب عضو هيئة التدريس به بيان بأسماء طلاب الإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | العدة شرح العمدة لعبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد، ابو محمد بهاء الدين المقدسي دار الكتب العلمية |
| المراجع المساندة | الملخص الفقهي د. صالح الفوزان دار العاصمة ١٤٢٣هـ |
| المصادر الإلكترونية | الموسوعة الشاملة |
| أخرى | المكتبة الشاملة |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية /سبورة تفاعلية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لاب توب أو هاتف ذكي |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--|-------------------------------------|--|
| تناسب المقرر مع المستوى العام للطالب وإمكان تحصيلهم له تناسب طرق تقييم المقرر مع مخرجات التعلم المطلوبة | الطلاب وأعضاء هيئة التدريس | التغذية الراجعة من الاختبارات والمناقشات الاستبانات الموزعة على الطلاب ورقياً وإلكترونياً على الموقع الخاص بهم مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم |
| تناسب مفردات المقرر عند غالب الطلاب مع الساعات الدراسية | أستاذ المقرر والطلاب | الاستبانات الموزعة على الطلاب ورقياً وإلكترونياً على الموقع، آراء الأساتذة ممن درسوا المقرر |
| تميز المقرر بأنه من الحاجات الأساسية للطالب للاستفادة منه | أستاذ المقرر والطلاب ولجنة الخطط | المناقشات التي تتم من خلال الاجتماعات الدورية للجان ومجالس القسم |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم |
| رقم الجلسة | الثامنة عشر |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤١/٠٦/٠٢هـ |