



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأسرة
رمز المقرر:	BIS 316
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	أقسام الدراسات الإسلامية بالزلفي و المجمع و رماح و حوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمع

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

٢		١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر			
<input type="checkbox"/>	أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب قسم
<input type="checkbox"/>	متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/>	إجباري
<input type="checkbox"/>	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) BIS 115 فقه العبادات ١			
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	
3	التعليم الإلكتروني	٢٨	%١٠٠
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	
5	أخرى	لا يوجد	

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر) واجبات	ساعتان
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يشتمل هذا المقرر على مفهوم النكاح ومقدماته (الخطبة، معايير اختيار الزوجين)، المحرمات من النساء. أركان النكاح وشروطه. الصداق، الوليمة والعيوب في النكاح. آثار النكاح (الحقوق المترتبة على العقد كالنفقة، النسب، حسن العشرة). ويتناول كذلك أنواع النكاح (الصحيح، الفاسد، الباطل، مع دراسة بعض الأنكحة كالشغار، النكاح بنية الطلاق، المسيار، المتعة). ويتناول أيضا أحكام الطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدد، وتأصيل الأحكام الفقهية المتعلقة باللباس والزينة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر:

تمكين الطالب من التعرف على مزايا الشريعة الإسلامية وفانها بمتطلبات الحياة وتحقيق مصالح العباد، وذلك من خلال معرفته بأهمية تكوين الأسرة مع إمكان أن يفرق الطالب بين أنواع الأنكحة الصحيحة والباطلة للإسهام في حل المشاكل والقضايا المرتبطة بهذا الباب، ويعرف المحرمات من النساء، وأن يقف على الحقوق المترتبة على النكاح، وأن يدرك أنواع الطلاق وأحكامه والآثار المترتبة عليه، ويتبين أحكام النفقات والعدد والاحداد.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1	1.1 أن يعرف ويفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في مفهوم النكاح و الخطبة، والصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة
K1	1.2 أن يعرف ويفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة والآراء الفقهية المتعلقة بالنكاح والخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة ،
K2	1.3
K3	1...
	المهارات
2	2.1 أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في كيفية عقد النكاح ومقدماته (الخطبة، معايير اختيار الزوجين)، والمحرمات من النساء، وأركان النكاح وشروطه الصداق، و الوليمة والعيوب في النكاح. و أحكام الطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدد
S1	2.2 أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالنكاح و الخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة
S2	2.3
S3	2...
	القيم
3	3.1 أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في كيفية إجراء عقد النكاح و
V1	3.2 أن يتقى الله في الطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة ،
V2	3.3 ان يلتزم بالآداب الإسلامية في الخطبة، و الصداق، الوليمة
V3	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف النكاح و مقدماته (الخطبة، معايير اختيار ال زوجين) والكفاءة	٢
٢	المحرمات من النساء.	٢
٣	أركان النكاح وشروطه. الصداق ، و الوليمة والعيوب في النكاح.	٢
٤	آثار النكاح(الحقوق المترتبة على العقد كالنفقة ،النسب، حسن العشرة).	٢
٥	انواع النكاح (الصحيح، الفاسد، الباطل، مع دراسة بعض الأنكحة كالشغار، النكاح بنية الطلاق، المسيار، المتعة).	٤
٦	تعريف الطلاق، حكمه، حكمته، و أنواعه (رجعي، بائن، سني، بدعي).	٢
٧	أركانه، شروطه(المطلق، و المطلقة، صيغة الطلاق، الاشهاد عليه).	٢
٨	أنواع الفرقة بين الزوجين: الخلع: تعريفه، أحكامه، حكمة تشريعه.	٢
٩	الايلاء: تعريفه، أحكامه، حكمة، تشريعه. والظهار، واللعان والمغيبية والردة، وتفريق الحاكم.	٢
١٠	آثار الطلاق والتفريق .	٢
١١	أحكام العدد والأحداد .	٢
١٢	الرضاع والحضانة والنفقات.	٢
١٣	اللقيط تعريفه وأحكامه.	٢
١٤	أحكام اللباس والزينة	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		
1.1	أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في مفهوم النكاح و الخطبة، والصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة	التعليم المباشر العصف الذهني	المناقشات الصفية
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة والآراء الفقهية المتعلقة بالنكاح و الخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة ،	التعليم المباشر العصف الذهني	طرح أسئلة تقييمية في نهاية المحاضرة . الواجبات
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في كيفية عقد النكاح ومقدماته (الخطبة، معايير اختيار الزوجين)، والمحرمات من النساء، وأركان النكاح وشروطه الصداق، و الوليمة والعيوب في النكاح.	طرح أسئلة متنوعة ومحفزة .	-تقويم الطلاب من خلال الواجبات والأبحاث والاختبارات التحصيلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	و أحكام الطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدد		
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالنكاح والخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة	طرح أسئلة متنوعة ومحفزة . حل المشكلات	-تقويم الطلاب من خلال الواجبات والأبحاث والاختبارات التحصيلية
2.3			
٢,٤			
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في كيفية إجراء عقد النكاح والخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة ،	حل المشكلات العصف الذهني	- طلب عرض مشترك أمام الطلبة . المناقشات الصفية
3.2			
3.3	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لأحكام النكاح والخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة	العصف الذهني	- طلب عرض مشترك أمام الطلبة .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	-تقويم الطلاب من خلال الواجبات	مستمر	١٠%
٢	-تقويم الطلاب من خلال الأبحاث	الخامس والعاشر	١٠%
٣	-تقويم الطلاب من خلال الاختبارات التحصيلية التحريرية والشفهية	كل ٨ أسابيع	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي "النهائي"	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة و الفهم		
1.1	أن يعرف و يفهم النظريات و المبادئ والمفاهيم و المصطلحات الأساسية في مفهوم النكاح و الخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة	التعليم المباشر العصف الذهني	المناقشات الصفية
1.2	أن يعرف و يفهم التخصص المبني على التطورات الحديثة والآراء الفقهية المتعلقة بالنكاح والخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة ،	التعليم المباشر العصف الذهني	طرح أسئلة تقويمية في نهاية المحاضرة . الواجبات
1.3			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا والمشكلات في كيفية عقد النكاح ومقدماته (الخطبة، معايير اختيار الزوجين)، والمحرمات من النساء، وأركان النكاح وشروطه الصداق، والوليمة والعيوب في النكاح. و أحكام الطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدد	طرح أسئلة متنوعة ومحفزة .	-تقويم الطلاب من خلال الواجبات والأبحاث والاختبارات التحصيلية
2.2	أن يمارس أساليب للاستقصاء، والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة أو المعاصرة في البحوث الخاصة بالنكاح و الخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة	طرح أسئلة متنوعة ومحفزة . حل المشكلات	-تقويم الطلاب من خلال الواجبات والأبحاث والاختبارات التحصيلية
2.3			
٢,٤			
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية في كيفية إجراء عقد النكاح و الخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة ،	حل المشكلات العصف الذهني	- طلب عرض مشترك أمام الطلبة . المناقشات الصفية
3.2			
3.3	أن يقود فرق العمل بمرونة وفاعلية، وتحمل مسؤولية تطوير المهني في فهمه لأحكام النكاح و الخطبة، و الصداق، الوليمة والطلاق والرضاع والحضانة والنفقات والعدة	العصف الذهني	- طلب عرض مشترك أمام الطلبة .
م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقويم الطلاب من خلال الواجبات	مستمر	١٠%
٢	تقويم الطلاب من خلال الأبحاث	الخامس والعاشر	١٠%
٣	تقويم الطلاب من خلال الاختبارات التحصيلية التحريرية والشفهية	كل ٨ أسابيع	٢٠%
٤	الاختبار الفصلي "النهائي"	نهاية الفصل	٦٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- نموذج يوضع على مكتب عضو هيئة التدريس تحدد فيه الساعات المكتبية للأستاذ.
- ٢- استقبال الطلاب خلال الساعات المكتبية لحل مشكلاتهم.
- ٣- نموذج يوضع على مكتب عضو هيئة التدريس به بيان بأسماء طلاب الإرشاد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	العدة شرح العمدة لعبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد، ابو محمد بهاء الدين المقدسي دار الكتب العلمية
المراجع المساندة	الملخص الفقهي د. صالح الفوزان دار العاصمة ١٤٢٣ هـ
المصادر الإلكترونية	الموسوعة الشاملة
أخرى	المكتبة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تناسب المقرر مع المستوى العام للطالب وإمكان تحصيلهم له تناسب طرق تقييم المقرر مع مخرجات التعلم المطلوبة	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	التغذية الراجعة من الاختبارات والمناقشات الاستبانات الموزعة على الطلاب ورقيا وإلكترونيا على الموقع الخاص بهم مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم
تناسب مفردات المقرر عند غالب الطلاب مع الساعات الدراسية	أستاذ المقرر والطلاب	الاستبانات الموزعة على الطلاب ورقيا وإلكترونيا على الموقع، آراء الأساتذة ممن درسوا المقرر
تميز المقرر بأنه من الحاجات الأساسية للطالب للاستفادة منه	أستاذ المقرر والطلاب ولجنة الخطط	المناقشات التي تتم من خلال الاجتماعات الدورية للجان ومجالس القسم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثامنة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٠٦/٠٢ هـ