



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم الحديث ١
رمز المقرر:	BIS123
البرنامج:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	العلوم والدراسات الانسانية – بحوطة سدير
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر / العام الدراسي ١٤٤٢ هـ - المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٢٨	١٠٠%
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر إجباري يقسم الدراسات الإسلامية يتناول نشأة علوم الحديث والمؤلفات فيه، وأنواع الحديث باعتبار عدد طرقه، وباعتبار من أسند إليه، وباعتبار القبول والرد، وأنواع الأحاديث، وغيرها من الموضوعات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- أن يعرف الطالب أهمية علم مصطلح الحديث وتاريخه وثمراته. ٢- أن يعرف الطالب تاريخ نشأة علم مصطلح الحديث، وجهود العلماء في التأليف. ٣- أن يتمكن الطالب من تطبيق حدود أنواع الحديث على أمثلة من كتب السنة. ٤- أن يعرف الطالب تقسيمات أنواع الأحاديث باعتباراتها المختلفة. ٥- أن يعرف الطالب كل نوع من أنواع الحديث ويمثل له. ٦- أن يصف الطالب جهود العلماء في حفظ السنة وضبط أنواعها ووضع القواعد المميزة بين الصحيح وغيره. ٧- أن يلم الطالب من خلال المقرر بأهم مسائل علم مصطلح الحديث. ٨- أن يقارن الطالب بين الأنواع المتشابهة من علوم الحديث ويفرق بينها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
K1	1.1 أن يذكر الطالب المراد من مصطلح الحديث وأهميته ومراحل تدوينه وأشهر المؤلفات فيه.
K1	1.2 أن يذكر بعض الأمثلة لأنواع الأحاديث
K2	1.3 أن يناقش الطالب الرواية المقبولة وغير المقبولة بمنهجية علمية
	<b>2 المهارات</b>
S1	2.1 أن يستنبط وجه دلالة الحديث
S2	2.2 أن يصنف الطالب أنواع الحديث باعتباراته المختلفة.
S1	2.3 أن يحدد الفرق بين الحديث الثابت من غيره
	<b>3 القيم</b>
V1	3.1 أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..
V1	3.2 أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.
V2	3.3 أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.
V2	3... أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاً: مدخل: في تعريف بتاريخ علوم الحديث والمؤلفات فيه والتعريف بأهم مصطلحاته .	١
٤	ثانياً: أنواع الحديث باعتبار عدد طرقه، ويشتمل على: المتواتر، الأحاد، المشهور، العزيز، الغريب	٢
٤	ثالثاً: أنواع الحديث باعتبار من أسند إليه، ويشتمل على: الحديث القدسي، المرفوع، الموقوف، المقطوع.	٣
٤	رابعاً: متفرقات: المسند، المتصل. زيادات الثقات، الاعتبار والمتابعات والشواهد	٤
٤	خامساً: أنواع الحديث باعتبار القبول والرد: المقبول باعتبار المرتبة: الصحيح والحسن .	٤
٢	المقبول باعتبار العمل وعدمه: المحكم، مختلف الحديث، الناسخ والمنسوخ	٥
٤	المردود بسبب سقوط في السند	٦
٤	المردود بسبب الطعن في الراوي	٧
٢٨	المجموع	٨

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يذكر الطالب المراد من مصطلح الحديث وأهميته ومراحل تدوينه وأشهر المؤلفات فيه.	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
1.2	أن يذكر بعض الأمثلة لأنواع الأحاديث	المحاضرة النظرية.	المناقشات خلال المحاضرات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يناقش الطالب الرواية المقبولة وغير مقبولة بمنهجية علمية	مجموعات النقاش الصغيرة	المناقشات خلال المحاضرات
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط وجه دلالة الحديث	التدريب في مجموعات صغيرة كورش العمل	البحوث التطبيقية الجماعية .
2.2	أن يصنف الطالب أنواع الحديث باعتباره المختلفة.	عمل أبحاث	تقويم الحالات الدراسية
2.3	أن يحدد الفرق بين الحديث الثابت من غيره	التعلم الذاتي	تقويم الحالات الدراسية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	حضور ورش عمل	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	العمل في مجموعات	تقويم الأقران
3.3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزمًا بالمهام المطلوبة.	العمل في مجموعات	التقويم الجماعي للواجبات
3.4	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	استراتيجية اتخاذ القرار.	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء.

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة متنوعة عبر نظام البلاك بورد	٣،٤	١٠%
٢	واجبات بيئية	١٤-١	٥%
٣	ورقة عمل	٥	٥%
٤	اختبار تحريري فصلي	١٢	٣٠%
٦	اختبار نهائي	١٦	٤٠%
٧	مناقشة عروض تقديمية	٣،٤	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>منتدى مناقشات مفتوح عبر فصل أكاديمي إرشادي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات الإرشادية (٤ ساعات أسبوعياً)</li> <li>الساعات المكتبية للاستفسارات وتقديم الدعم الفني والأكاديمي (٤ ساعات أسبوعياً).</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>تيسير مصطلح الحديث د. محمود الطحان.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>منهج النقد في علوم الحديث لبدر الدين عتر.</li> <li>نزهة النظر شرح نخبة الفكر لابن حجر.</li> <li>علوم الحديث لابن الصلاح.</li> </ul>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الشاملة</li> <li>موقع المشكاة الإسلامية :</li> </ul> <p><a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></li> <li>موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها.</li> <li>أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> <li>إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة</li> <li>الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</li> </ul>

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها إدارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر

مجالات التقييم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثامنة عشر	رقم الجلسة
02/06/1441هـ	تاريخ الجلسة

