



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن ٢
رمز المقرر:	Bis732
البرنامج:	الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية المعاصرة
الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية – بحوطة سدير - الدراسات الإسلامية المعاصرة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢٨ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
علوم القرآن ١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	✓	٥٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	✓	٢٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	✓	٣٠%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بعلوم القرن: الناسخ والمنسوخ وما يتعلق به من معارف، الاعجاز في القرآن الكريم، الوقف والابتداء، العام والخاص، المطلق والمقيد المجمل والمبين الظاهر والمؤول المنطوق والمفهوم المحكم والمتشابه القصص القرآني، الأمثال، ترجمة القرآن وندبر القرن، الجدل في القرآن وطريقة الاستدلال في القرآن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - - التعريف بأهم المسائل المتعلقة بالقرآن الكريم، وفهمها فهماً علمياً صحيحاً. ٢- إدراك المباحث الأصلية المتعلقة بالقرآن الكريم. ٣- القدرة على فهم كتاب الله تعالى. ٤- التمكن من فهم المنهج الإسلامي الصحيح الوسطي. ٥- التمكن من الدفاع عن القرآن الكريم، ورد شبهات الطاعنين فيه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
K1	أن يفرق الطالب بين العام والخاص والمطلق والمقيد وغير ذلك من مباحث الدلالة.	1.1
K2	أن يعرف الطالب أهمية علم النسخ والمنسوخ، وارتباطه بتاريخ القرن وتاريخ التشريع	1.2
K3	أن يعرف الإعجاز القرآني ويفرق بين أنواعه وأنواع التحدي.	1.3
K4	أن يدرك أهمية التدبر وأثره على الفرد والمجتمع وعلاقة ضرب الأمثال أن يدرك أحكام الترجمة وأهميتها في الدعوة إلى الله.	1...
	المهارات	2
S1	أن يكون الطالب قادراً معرفة مسائل العلم الداخلة في علوم القرآن.	2.1
S2	أن يكون ملماً بأهم موضوعات علوم القرآن، وفائدتها في فهم كتاب الله تعالى.	2.2
S3	أن يكون على دراية بحقيقة الشبهات التي تثار حول بعض علوم القرآن الكريم، والقدرة على الردة عليها،	2.3
S4	أن يكون قادراً على التمييز بين المنسوخ والتصحيح	
	القيم	3
V1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين..	3.1
V2	أن يلتزم بأداب الحوار أثناء تبادل الأفكار.	3.2
V3	أن يتعاون مع زملائه في كتابة البحوث ملتزماً بالمهام المطلوبة.	3.3
	أن يستخدم مهارة اتخاذ القرار أثناء قيادته لفريق العمل	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	النسخ والمنسوخ (تعريفه، لغة واصطلاحاً والفرق بينه وبين التصحيح وطرق معرفته ونماذج منه مع فوائد معرفة النسخ والمنسوخ	١
٦	الإعجاز في القرآن الكريم معنى الإعجاز لغة واصطلاحاً وأدلتها وأنواعه ونماذج على هذه الأنواع مع التعريف بها الإعجاز البياني والعلمي والغبيبي.....الخ تعريف التحدي وأدلتها وعلاقته بالإعجاز أساليب القرآن الكريم وأثرها في ادراك الإعجاز.	٢
٤	الوقف والابتداء (تعريفهما وفائدة معرفتهما وأنواع الوقف والابتداء وأهمية هذا العلم وأثره وتطوره والمؤلفات به	٣
٤	مباحث الدلالة المتعلقة بالقرآن الكريم (العام والخاص والمطلق والمقيد.... الخ	٤
٤	قصص القرآن (معناها خصائص القصص أهمية دراستها والمؤلفات فيها.	٥
٢	أمثال القرآن (معنى الأمثال أنواعها وفوائد معرفتها والمؤلفات فيها ونماذج من الأمثال
٢	ترجمة القرآن الكريم معناها وتاريخها وحكمها وأشهر الترجمات وأهم المأخذ عليها	٢
٢	تدبر القرآن الكريم (معنى التدبر وأهميته وحاجة الناس له وأدلتها ونماذج التدبر وأثره والمؤلفات فيه	٢
٢	الجدل في القرآن معنى الجدل أشهر المؤلفات فيه طريقة القرآن في الاستدلال أنواع الأدلة في القرآن ذكر أمثلة كل نوع	٢
٢٨	المجموع	
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف الطالب بمفهوم علوم القرآن، ونشأته، وتطوره، وموضوعاته، وفائدته، وأهم المؤلفات	المحاضرة الحوار والمناقشة	تقييم الأعمال الجماعية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	فيه. تعريف الطالب بنزول القرآن: كيفية النزول، أول ما نزل، وآخر ما نزل، وفائدة معرفة ذلك.	التعليم الذاتي	تقييم الأعمال الفردية .
...	الإمام بخصائص القرآن وأسمائه، وبفضائله وامتنالها.	استخدام الفيديو التفاعلي.	التفاعل الشفوي
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادرا على تمييز علوم القرآن الأصيلة.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الشهرية
2.2	أن يكون مدركًا لما يثار حول بعض علوم القرآن.	التعليم الذاتي	الاختبار الشفوي
...	أن يكون على دراية بكيفية رد الشبهات الطاعنين بالقرآن الكريم.	استخدام الفيديو التفاعلي.	أوراق العمل
	أن يكون على دراية بإعجاز القرآن الكريم.	المحاضرة	الاختبارات الشهرية
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم بالقيم والأخلاق الإسلامية في تعامله مع الآخرين ..	المحاضرة النظرية	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يلتزم بالمهام المطلوبة منه في إطار العمل الجماعي.	التعلم التعاوني	التقويم الجماعي للواجبات (شفويًا)
...	أن يصغي باهتمام لحديث زملائه، ويتقبل الرأي الآخر	التعلم التعاوني.	الملاحظة المباشرة.
	أن يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة.	التعليم الذاتي.	ملاحظة الأداء
	أن يستخدم مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الشبكة العنكبوتية ذات الصلة بالمقرر.	العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	تقييم التكاليفات الفردية والجماعية.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة الأول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار أعمال السنة الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	تقويم الجهد والعروض التقديمية	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٤	المشاركة في المحاضرات ، والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع السابع عشر	٤٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
نموذج تقييم المقرر.	الطلاب	غير مباشر
الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية.	الأساتذة	مباشر
التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي.	أعضاء القسم	غير مباشر
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):	الأساتذة	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	السابعة عشر
تاريخ الجلسة	17-8-1440 هـ